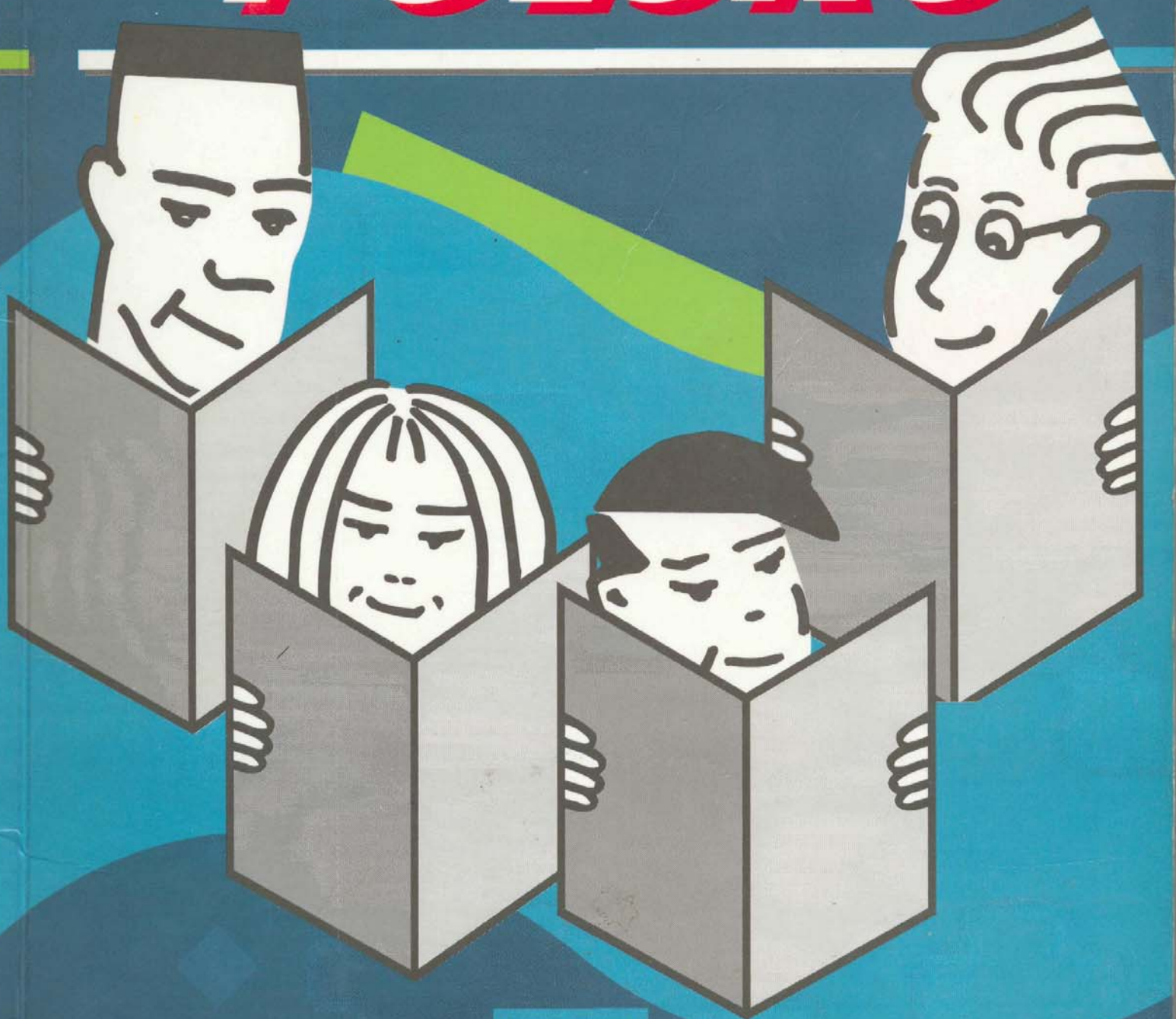


JANUSZ KUCHARCZYK

ZACZYNAM MÓWIĆ
PO **POLSKU**

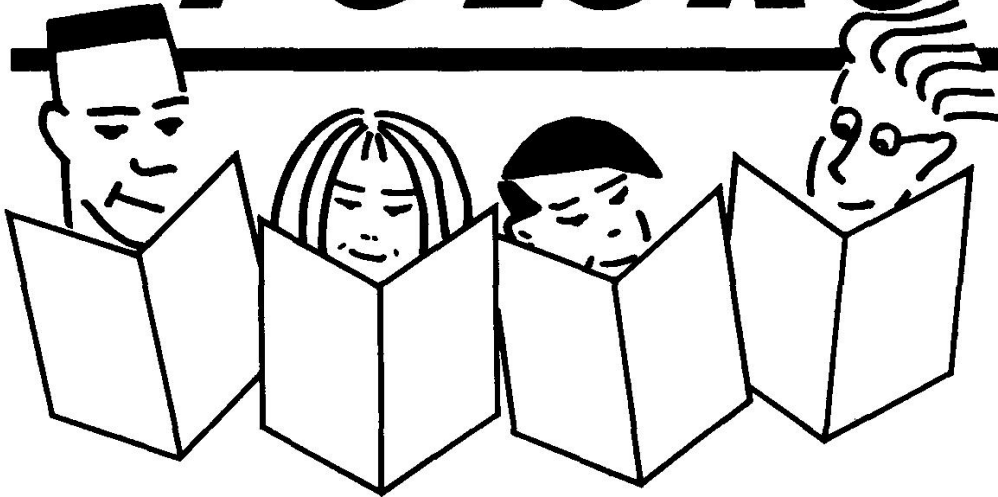


WING

JANUSZ KUCHARCZYK

ZACZYNAM MÓWIĆ

PO *POLSKU*



INSTYTUT POLSKI
w Mińsku

**Projekt okładki
Mariusz Łukawski**

**Ilustracje
Małgorzata Maciaszczyk**

© Copyright by Janusz Kucharczyk, Łódź 1995

ISBN 83-910790-0-7

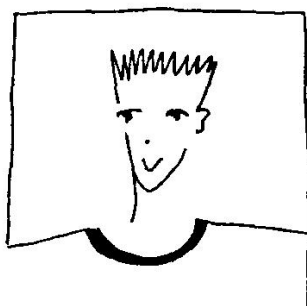
**Wydawca
Wydawnictwo WING - Łódź
tel./fax (0-42) 633-13-46**

Lekcja 1	NAZYWAM SIĘ 5 <i>Kto to jest? To jest... . Jak on (ona) się nazywa? On (ona) się nazywa Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej.</i>
Lekcja 2	TU MIESZKA DAMIAN 10 <i>Co to jest? To jest Czy to jest ...? Tak, to jest Nie to nie jest Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej. Liczebniki od 0 do 10. Czasownik <i>mieszkać</i> w liczbie pojedynczej.</i>
Lekcja 3	MÓJ KRAJ, MÓJ DOM 18 <i>To są Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki dzierżawcze: <i>twój, twoja, twoje, twoi, mój, moja, moje, moi</i>. Czasowniki: <i>wiedzieć, rozumieć</i> w liczbie pojedynczej. Liczebniki od 11 do 19.</i>
Lekcja 4	MIESZKAM TUTAJ 25 <i>Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki wskazujące: <i>ten, ta, to, te, ci</i>. Zaimki dzierżawcze: <i>jego, jej</i>. Czasownik <i>pamiętać</i> w liczbie pojedynczej. Liczebniki od 20 do 100.</i>
Lekcja 5	PIERWSZE ZAKUPY 33 <i>Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czy jest ...? Tak, jest. Nie, nie ma. Liczebniki od 200 do 1000. Czasowniki: <i>mieć, wychodzić</i> w liczbie pojedynczej.</i>
Lekcja 6	POKÓJ 40 <i>Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Coś jest <i>mniej</i> (wiecej) niż... . dopełniacz posiadacza. Czasownik <i>czuć się</i> w liczbie pojedynczej.</i>
Lekcja 7	FILIP KUPUJE PALTO 48 <i>Liczebniki od 1000 do 8000. Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki: <i>myśleć, kupować</i> w liczbie pojedynczej.</i>
Lekcja 8	LEKCJA 56 <i>Czasowniki koniugacji: <i>-am, -asz; -ę, -isz; -ę, -ysz; -ę, -esz; -em, -esz</i> w liczbie pojedynczej. Czasownik <i>robić</i> w liczbie pojedynczej. <i>Która godzina?</i></i>

Lekcja 9	PONIEDZIAŁEK 65 Czasowniki koniugacji: <i>-am, -asz; -ę, -isz; -ę, -ysz; -ę, -esz; -em, -esz</i> w liczbie mnogiej. <i>O której godzinie? Dni tygodnia.</i>
Lekcja 10	MOJA GRUPA 72 Rzeczowniki w narzędniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasownik <i>być</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej. Czasownik <i>chcieć</i> w liczbie pojedynczej.
Lekcja 11	LUIS TELEFONUJE DO DOMU 79 Rzeczowniki w bierniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki: <i>mieć, powtarzać, rozumieć, brać, kupować, woleć. Ile masz lat?</i>
Lekcja 12	SAMIR JEST PRZEZIĘBIONY 86 Czasowniki: <i>musieć, prosić o, płacić za, znać, czekać na.</i> Zaimki wskazujące w bierniku. Określenie czasu: <i>w poniedziałek, we wtorek ...</i>
Lekcja 13	BAR NA ROGU 92 Czasowniki: <i>jeść, pić, lubić, brać.</i> Rzeczowniki w dopełniaczu liczby pojedynczej. Zaimki wskazujące w dopełniaczu liczby pojedynczej. Czasowniki <i>jeść/zjeść</i> w poleceniach.
Lekcja 14	ELSA MA URODZINY 98 <i>Jest ... ? Nie ma ...</i> . Dopełniacz częściowy. Rzeczowniki w dopełniaczu liczby mnogiej. Zaimki wskazujące w dopełniaczu liczby mnogiej.
Lekcja 15	KOLEŻANKI 104 Rzeczowniki w miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej.
Lekcja 16	NA DWORCU 110 <i>Która godzina?</i> Zaimki wskazujące w miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki: <i>kupować/kupić, jechać/pojechać</i> w poleceniach.
Lekcja 17	LUIS W WARSZAWIE 116 Czas przeszły czasownika <i>być</i> . Zdania zaprzeczone z czasownikiem <i>być</i> . Użycie <i>nie było</i> . Określenie czasu: <i>x ... temu.</i>

- Lekcja 18** **POGODNY DZIEŃ** 122
Czas przeszły czasowników niedokonanych i dokonanych:
czytać/przeczytać, powtarzać/powtórzyć, pisać/napisać, uczyć się/nauczyć się.
- Lekcja 19** **DZIEŃ FILIPA** 129
Czasownik *zjeść* w czasie przeszłym. Czasowniki zakończone na *-eć*: *myśleć/pomyśleć, chcieć, musieć, woleć* w czasie przeszłym. Czasowniki *wyść, pójść* w czasie przeszłym.
- Lekcja 20** **JOANIS NA POCZCIE** 136
Czasowniki dokonane na *-ąć*: *zacząć, wziąć, zająć* w czasie przeszłym. Czasowniki: *wysłać, wypełnić* w czasie przeszłym.
- Lekcja 21** **ACH, TEN JĘZYK POLSKI** 141
Czasowniki dokonane: *zapomnieć, zrobić, zamknąć, otworzyć, wyłączyć, zgasić* w czasie przeszłym.
- Lekcja 22** **W SOBOTĘ PO POŁUDNIU** 146
Czasownik *być* w czasie przyszłym. Czas przyszły czasowników dokonanych: *pójść, przeczytać, zrobić, powtórzyć, powiedzieć*. Określenie czasu: *Za x ...* .
- Lekcja 23** **KIEDY PADA DESZCZ** 152
Czasowniki dokonane: *zostać, odpocząć, obejrzeć, napisać, nauczyć się, zjeść, wypić* w czasie przyszłym.
- Lekcja 24** **JEŻELI ...** 158
Czas przyszły czasowników niedokonanych. Formy: *będę pisał(-a), będziemy pisali(ły)*. *Jak długo? Jak często?* Zdania warunkowe: *Jeżeli ... to ...* .
- Lekcja 25** **NOWA KOLEŻANKA** 165
Czasowniki niedokonane w czasie przyszłym. Forma *będę pisać*. Rzeczowniki w celowniku liczby pojedynczej i mnogiej.

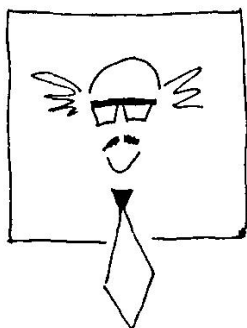
NAZYWAM SIĘ...

A

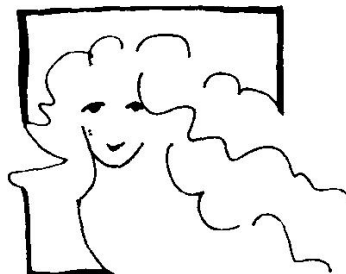
To jest Damian Bielski.



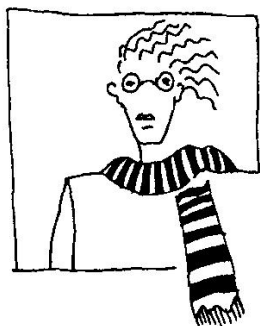
To jest Anna Wolska.



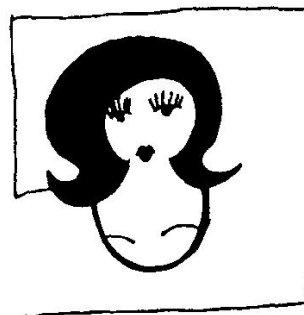
To jest Tomasz Wolski.



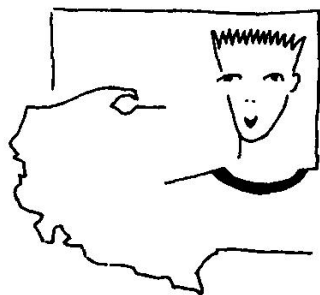
To jest Monika Bielska.



To jest Filip Dler.



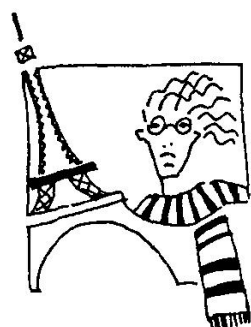
To jest Elsa Martinez.

B

To jest Polak.



To jest Polka.



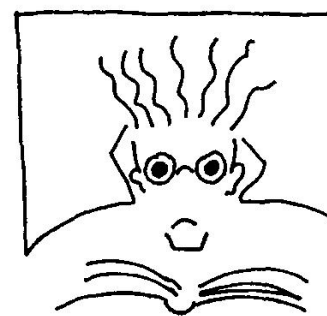
To jest Francuz.



To jest Kubanka.

C

To jest nauczyciel.



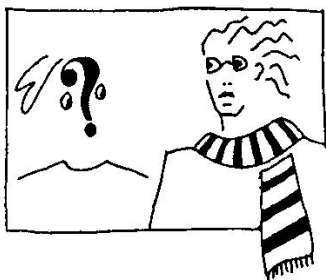
To jest student.



To jest nauczycielka.



To jest studentka.

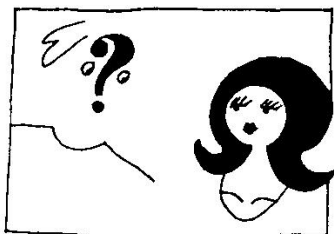
D

Kto to jest?

To jest Francuz.

To jest student.

To jest Filip Dler.



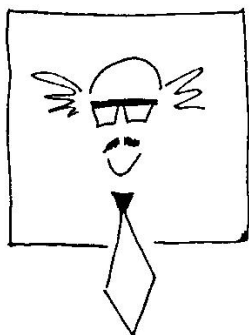
Kto to jest?

To jest Kubanka.

To jest studentka.

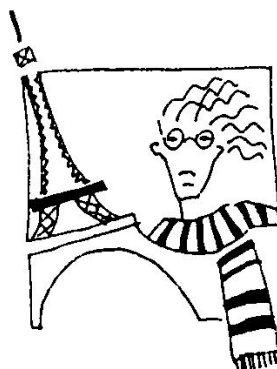
To jest Elsa Martinez.

Kto to jest? To jest ...

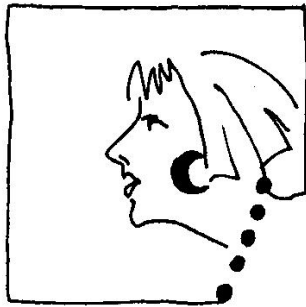
E

Jak on się nazywa?

On się nazywa Tomasz Wolski.

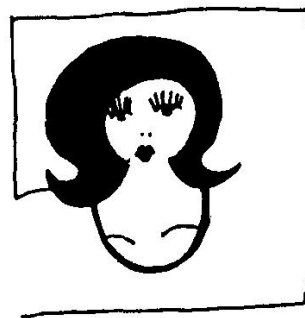


On się nazywa Filip Dler.



Jak ona się nazywa?

Ona się nazywa Anna Wolska.



Ona się nazywa Elsa Martinez.

Jak on (ona) się nazywa? On (ona) się nazywa ...

F

Jak pan się nazywa?

Nazywam się Filip Dler.

Jak pani się nazywa?

Nazywam się Elsa Martinez.

Nazywam się...

Filip – Dzień dobry!

Damian – Dzień dobry! Nazywam się Damian Bielski.

Filip – Nazywam się Filip Dler.

Damian – Bardzo mi miło.

Filip – Bardzo mi miło.

Damian – Dzień dobry!

Filip – Dzień dobry!

Damian – To jest kolega Hiszpan. (On) Nazywa się Luis Serrano.

Filip – Bardzo mi miło. (Ja) Nazywam się Filip Dler.

Luis – Bardzo mi miło.

Ćwiczenia

1. Proszę uzupełnić dialog:

Kto to jest?

To jest ... 1.

Jak on się nazywa?

On się nazywa ... 2.

1. Polak

Francuz

Hiszpan

nauczyciel

student

kolega

2. Adam Wolski

Filip Dler

Luis Serrano

2. Proszę uzupełnić dialog:

Kto to jest?

To jest... 3.

Jak ona się nazywa?

Ona się nazywa ... 4.

3. Kubanka

Polka

Polka

studentka

nauczycielka

koleżanka

4. Elsa Martinez

Anna Wolska

Monika Bielska

3. Proszę uzupełnić dialog:

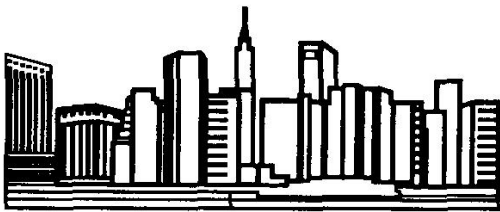
Jak on się nazywa?

On się nazywa ...

Jak ona się nazywa?

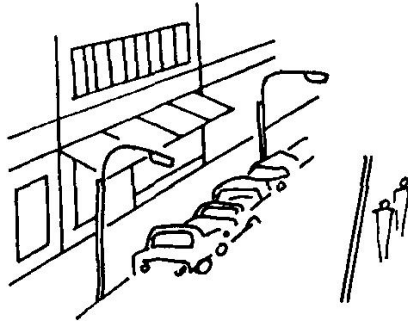
Ona się nazywa ...

TU MIESZKA DAMIAN

A

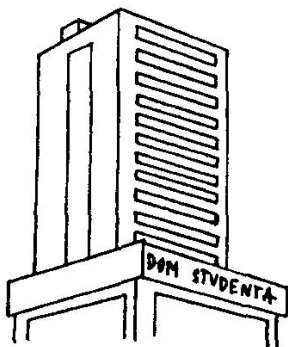
Co to jest?

To jest miasto.



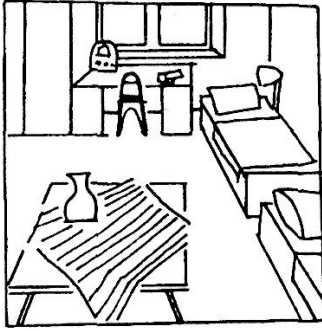
Co to jest?

To jest ulica.



Co to jest?

To jest dom studenta.



Co to jest?

To jest pokój.



Co to jest?

To jest paszport.



Co to jest?

To jest legitymacja.

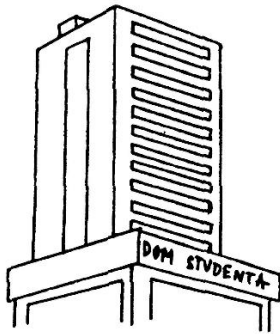


Co to jest?

To jest zdjęcie.

Co to jest? To jest...

B



Czy to jest dom studenta?

Tak, to jest dom studenta.



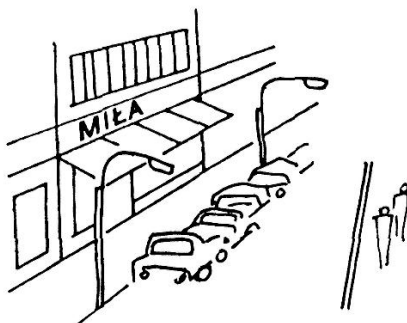
Czy to jest paszport?

Tak, to jest paszport.



Czy to jest legitymacja?

Tak, to jest legitymacja.



Czy to jest ulica Miła?

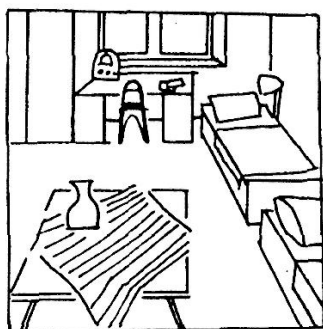
Tak, to jest ulica Miła.

Czy to jest ... ? Tak, to jest ...

C

Czy to jest dom studenta?

Nie, to nie jest dom studenta.



Czy to jest miasto?

Nie, to nie jest miasto.



Czy to jest paszport?

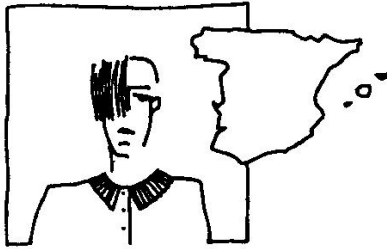
Nie, to nie jest paszport.



Czy to jest ulica Miła?

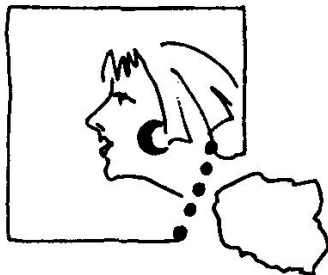
Nie, to nie jest ulica Miła.

Czy to jest ... ? Nie, to nie jest ...

D

Czy tu mieszka Luis Serrano?

Tak, on tu mieszka.



Czy tu mieszka Anna Wolska?

Tak, ona tu mieszka.

E

Czy pan tu mieszka?
Czy pani tu mieszka?
Czy ty tu mieszkasz?

Tak, ja tu mieszkam.

mieszkać

(ja) mieszkam

**(on, ona, ono)
(pan, pani)**

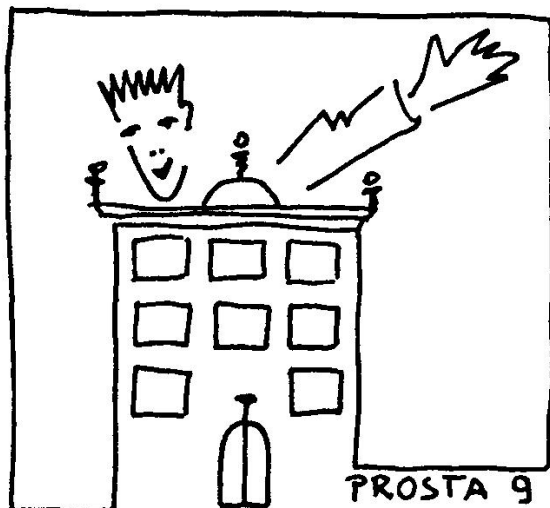
mieszka

(ty) mieszkasz

F

zero	–	0	cztery	–	4	osiem	–	8
jeden	–	1	pięć	–	5	dziewięć	–	9
dwa	–	2	sześć	–	6	dziesięć	–	10
trzy	–	3	siedem	–	7			

Tu mieszka Damian



To jest miasto. To miasto nazywa się Łódź. To jest ulica Prosta numer 9. To jest dom. Tu mieszka Damian Bielski.



To jest ulica Miła. To jest dom studenta numer 3. To jest pokój numer 5. Tu mieszka Luis Serrano. Kto to jest – Luis Serrano? Luis Serrano to (jest) Hiszpan. Luis Serrano to (jest) student.

Sekretarka pyta

- Sekretarka – Imię?
 Luis – Luis.
 Sekretarka – Nazwisko?
 Luis – Serrano.
 Sekretarka – Narodowość?
 Luis – Hiszpan.
 Sekretarka – Adres?
 Luis – Łódź, ulica Miła, dom studenta nr 3.
 Sekretarka – Numer legitymacji?
 Luis – 3-4-2-5
 Sekretarka – Dziękuję.

Ćwiczenia

1. *Proszę uzupełnić:*

Czy to jest ulica Miła?

Tak, ...

Czy to jest pani Wolska?

Tak, ...

Czy to jest dom studenta?

Tak, ...

Czy to jest Luis Serrano?

Tak, ...

Czy to jest ...?

Nie, to nie jest ...

(miasto, Luis, pan Tomasz,
 pani Anna, student, studentka, Kubanka)

2. *Proszę wpisać właściwe formy czasownika „mieszkać”:*

M ... pan tutaj?

Tak, ja m ... tutaj.

Ty też m ... tutaj?

Tak, ja też m ... tutaj.

Czy pani Wolska też m ... tutaj?

Tak, ona też m ... tutaj.

On też tutaj m ...

Nie, on tu nie m ...

3. *Proszę postawić pytania — kto? co?*

To jest Luis.

To jest dom studenta.

To jest pokój.

To jest pan Tomasz.

To jest ulica Miła.

To jest sekretarka.

To jest pani Anna.

To jest paszport.

To jest Elsa.

To jest miasto.

To jest zdjęcie.

To jest legitymacja.

4. *Proszę przeczytać:*

7	2	4	5	7
8	9	4	3	2
4	2	1	7	9
3	6	4	5	8
8	3	6	7	9

5. *Proszę przeczytać:*

To jest pokój numer ... 1.

Tu mieszka ... 2.

1.

7 3 4 6 5 8

2.

Elsa, Maria, Anna, Luis, Joanis,
Krystyna, Andreas, Samir

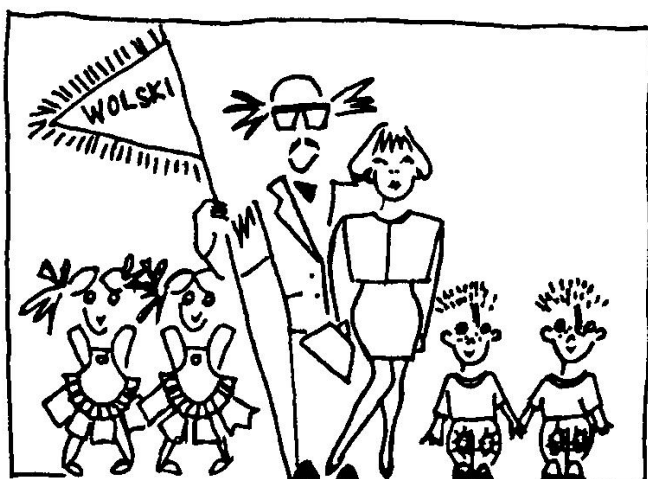
MÓJ KRAJ, MÓJ DOM

A

Kto to jest?

To jest...

(ojciec, matka, brat, siostra,
Polak, rodzina, dziecko)

B

Kto to jest?

To są ...

(bracia, rodzice, siostry, dzieci)



Kto to jest?

To są ...

(nauczyciele, nauczycielki,
koledzy, koleżanki, Polacy)

brat + brat = bracia
ojciec + matka = rodzice
kolega + kolega = koledzy

Kto to jest?

To jest ...

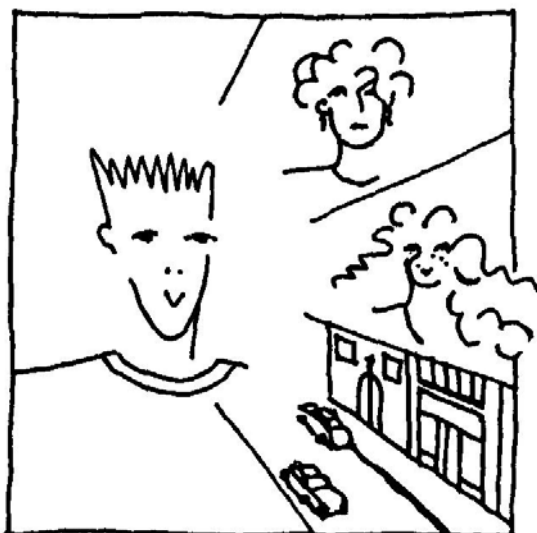
To są ...

C



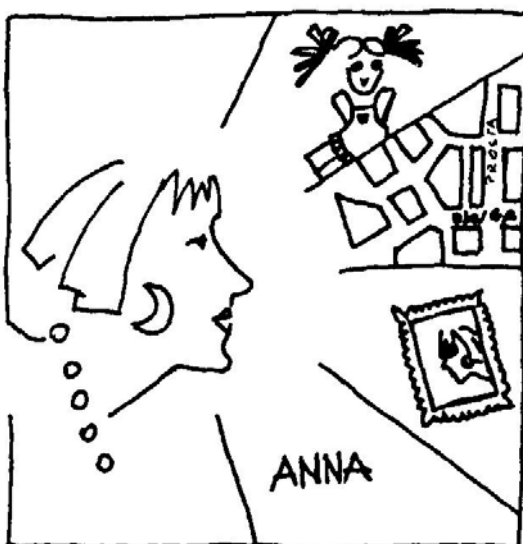
Czy to jest **twój** ojciec?
brat?
dom?
pokój?

Tak, to jest **mój** ojciec.
brat.
dom.
pokój.



Czy to jest **twoja** matka?
siostra?
ulica?

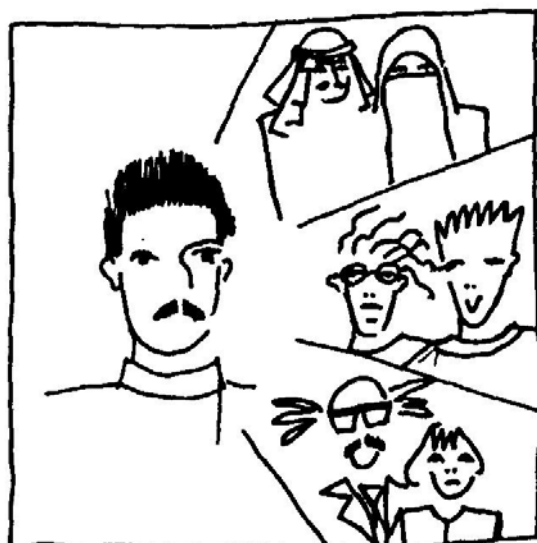
Tak, to jest **moja** matka.
siostra.
ulica..



Czy to jest **twoje** dziecko?
miasto?
zdjęcie?
imię?

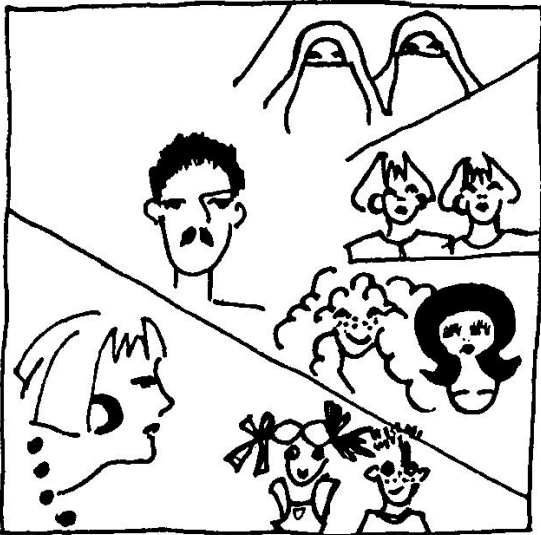
Tak, to jest **moje** dziecko.
miasto.
zdjęcie.
imię.

D



Czy to są **twoi** rodzice?
koledzy?
nauczyciele?

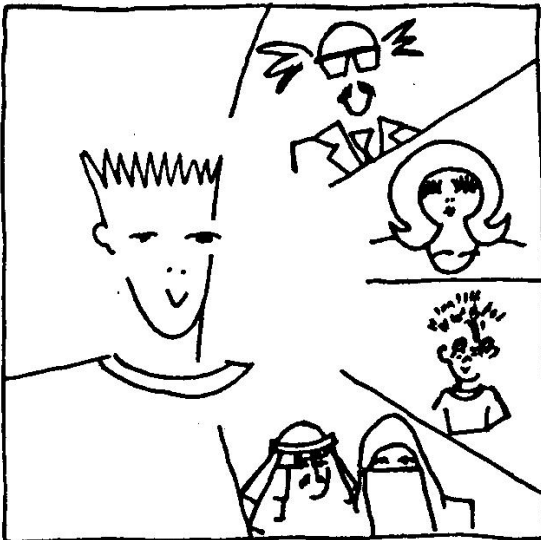
Tak, to są **moi** rodzice.
koledzy.
nauczyciele.



Czy to są **twoje** siostry?
nauczycielki?
koleżanki?
dzieci?

Tak, to są **moje** siostry.
nauczycielki.
koleżanki.
dzieci.

E



Czy to jest twój ojciec?
Nie, to nie jest mój ojciec.

Czy to jest twoja siostra?
Nie, to nie jest moja siostra.

Czy to jest twoje dziecko?
Nie, to nie jest moje dziecko.

Czy to są twoi rodzice?
Nie, to nie są moi rodzice.

Czy to są twoje siostry?
Nie, to nie są moje siostry.

F

wiedzieć

(ja) wiem

(on, ona, ono) wie
(pan, pani)

(ty) wiesz

Czy pan wie, kto to jest?

Tak, (ja) wiem. To jest Filip Dler.

Czy pani wie, kto to jest?

Tak, (ja) wiem. To jest Filip Dler.

(Czy ty) Wiesz, kto to jest?

Tak, (ja) wiem. To jest Filip Dler.

G

rozumieć

(ja) rozumiem

(on, ona, ono) (pan, pani) rozumie	(ty) rozumiesz
---------------------------------------	----------------

Czy pan rozumie dialog?

Tak, (ja) rozumiem.

Czy pani rozumie dialog?

Tak, (ja) rozumiem.

(Czy ty) Rozumiesz dialog?

Tak, (ja) rozumiem.

H

11 - jedenaście

12 - dwanaście

13 - trzynaście

14 - czternaście

15 - piętnaście

16 - szesnaście

17 - siedemnaście

18 - osiemnaście

19 - dziewiętnaście

Mój kraj, mój dom

To jest mój kraj ... To jest moje miasto ... To jest moja ulica i mój dom.
Tu mieszka moja rodzina - mój ojciec, moja matka, moi bracia i moje siostry.

Ja teraz mieszkam w Polsce. Mój adres: Łódź, ulica ..., dom studenta numer ..., pokój numer ...

Tutaj mieszka też mój kolega ...



Telefon

- Luis – 10-12-17!
 Pani – Halo?
 Luis – Dzień dobry.
 Jest Elwira?
 Pani – Nie rozumiem. Kto?
 Luis – Czy tu mieszka
 Elwira?
 Pani – Nie, nie mieszka.
 Pomyłka!
 Luis – Przepraszam!

Ćwiczenia

1. Proszę uzupełnić podany model:

Czy to jest twój (twoja, twoje)...?

Tak, to jest mój (moja, moje) ...

(ojciec, paszport, dom, miasto, siostra, legitymacja, pokój,
 brat, nauczycielka, nauczyciel, zdjęcie, kolega, koleżanka, imię)

2. Proszę uzupełnić podany model:

Czy to są twoi (twoje) ...?

Tak, to są moi (moje) ...

(nauczycielki, koleżanki, rodzice, bracia, koledzy, siostry,
 nauczyciele, dzieci)

3. Proszę uzupełnić:

Czy to jest t...?

Nie, to nie jest m...

(dom, paszport, brat, siostra, dziecko, ulica, kolega, nauczyciel,
 nauczycielka, student, pokój, zdjęcie, ćwiczenie)

4. Proszę uzupełnić:

Czy to są t...?

Nie, to nie są m...

(rodzice, siostry, bracia, nauczycielki, nauczyciele, koledzy,
 koleżanki)

5. *Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „wiedzieć” :*

W..... pan, kto to jest? Tak, (ja) w..... A pani w.....?

Nie w....., kto to jest. Ty też nie w.....? Ja też nie w....., kto to jest.

6. *Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „rozumieć” :*

Pedro r..... dialog. Luis też r..... Filip nie r.....

Elsa też nie r..... Czy pan r..... dialog? Tak, ja r.....

A pani r.....? Ja też r.....

7. *Proszę postawić pytanie: kto?, co?*

To jest Luis.

Pedro rozumie dialog.

To jest mój dom.

On rozumie ćwiczenie.

Ona wie, kto to jest.

To jest pan Wolski.

Tu mieszka Luis.

To jest paszport.

To jest moja ulica.

To jest zdjęcie.

Ja rozumiem ćwiczenie.

On nazywa się Wolski.

8. *Proszę uzupełnić dialog:*

Halo!

...?

Nie. Pomyłka.

(pan Wolski, Adam, Luis itd.)

Halo!

Czy to numer ...?

Nie. Pomyłka.

9. *Proszę przeczytać liczby:*

1	11	9	19	2	12	8	7
8	18	7	17	12	13	14	20
3	13	6	16	17	16	15	20
5	15	4	14	15	17	19	18

MIESZKAM TUTAJ

A


Co to jest?

To jest ...

(ocean, kontynent, port, wyspa,
mapa, stolica, miasto, morze)



Co to jest?

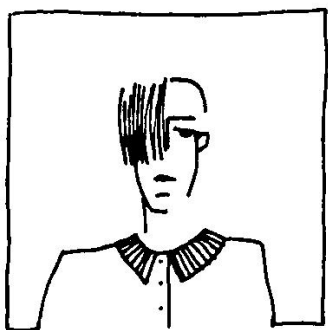
To są ...

(oceany, kontynenty, wyspy,
mapy, stolice, miasta, morza)

Co to jest?

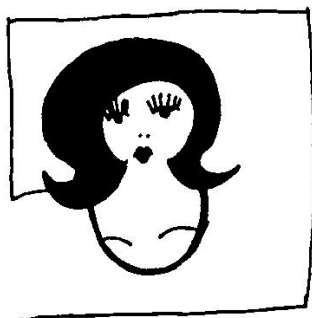
To jest...

To są...

B

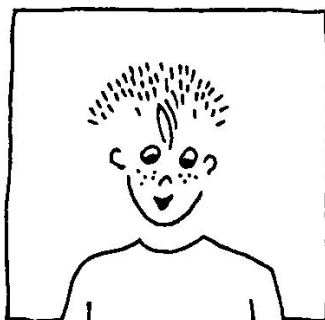
Jak nazywa się **ten** student?

Ten student nazywa się Luis Serrano.



Jak nazywa się **ta** studentka?

Ta studentka nazywa się Elsa Marinez.



Jak nazywa się **to** dziecko?

To dziecko nazywa się Adaś Wolski.

C

Jak nazywa się **ten** kontynent?

Jak nazywa się **ten** ocean?

Jak nazywa się **ta** wyspa?

Jak nazywa się **ta** stolica?

Jak nazywa się **to** miasto?

Jak nazywa się **to** morze?

Ten kontynent...

Ten ocean...

Ta wyspa...

Ta stolica...

To miasto...

To morze...

D

Jak nazywają się **te** kontynenty?

Ten kontynent nazywa się Ameryka, a **ten** - Afryka.

Jak nazywają się **te** wyspy?

Ta wyspa nazywa się Kuba, a **ta** - Madagaskar.

Jak nazywają się **te** miasta?

To miasto nazywa się Dallas, a **to** Addis Abeba.

E

U w a g a :

Jak nazywają się **ci** studenci?

Ten student nazywa się Filip Dler, a **ten** - Luis Serrano.

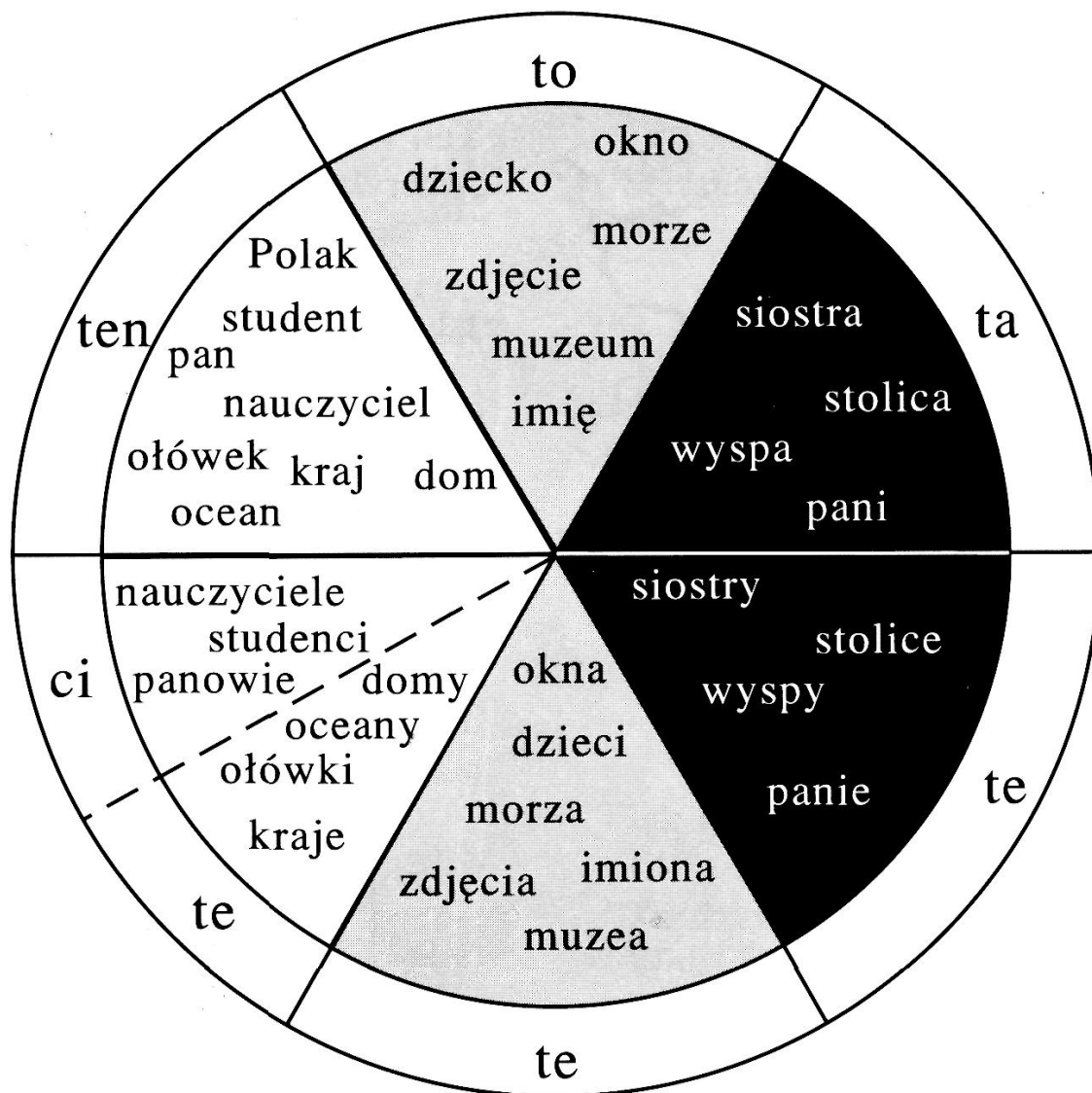
Jak nazywają się **ci** koledzy?

Ten kolega nazywa się Robert Valeris, a **ten** Joanis Dimirtiu.

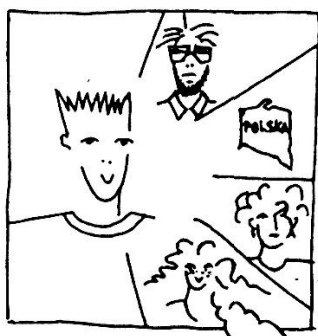
Jak nazywają się **ci** nauczyciele?

Ten nauczyciel nazywa się Tomasz Wolski, a **ten** - Jan Nowak.

MIANOWNIK

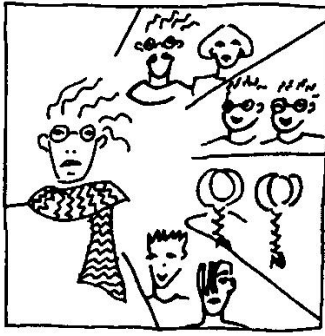


F



To jest Damian Bielski.

To jest **jego**...
(ojciec, kraj, matka, siostra)



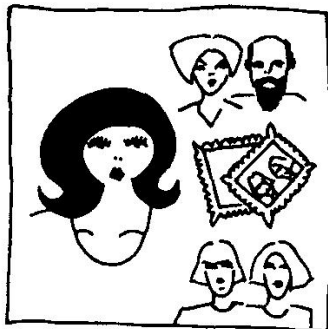
To jest Filip Dler.

To są jego ...
(rodzice, bracia, siostry, koledzy)



To jest Elsa Martinez.

To jest jej ...
(ojciec, dom, siostra, zdjęcie)



To jest Elsa Martinez.

To są jej ...
(rodzice, zdjęcia, siostry)

G
pamiętać
(ja) pamiętam

(on, ona, ono) (pan, pani)	pamięta	
---	----------------	--

	(ty) pamiętasz
--	-----------------------

Czy pan pamięta, kto to jest?

Tak, (ja) pamiętam. To jest Luis Serrano.

Czy pani pamięta, kto to jest?

Tak, (ja) pamiętam. To jest Luis Serrano.

(Czy ty) Pamiętasz, kto to jest?

Tak, (ja) pamiętam. To jest Luis Serrano.

H

Gdzie mieszkasz?

Tutaj.

(tam, daleko, niedaleko)

I

20 - dwadzieścia

50 - pięćdziesiąt

80 - osiemdziesiąt

30 - trzydzieści

60 - sześćdziesiąt

90 - dziewięćdziesiąt

40 - czterdzieści

70 - siedemdziesiąt

100 - sto

Mieszkam tutaj

To jest kontynent. Ten kontynent nazywa się Europa. To jest ocean. Ten ocean nazywa się Atlantyk. A to jest morze. Tu leży mój kraj – Francja. To jest stolica Francji – Paryż. A to jest moje miasto – Marsylia. Marsylia to jest port.

Moja rodzina mieszka w centrum Marsylii.

To jest Polska. To jest stolica Polski – Warszawa. A to jest miasto – Łódź. Ja teraz mieszkam tutaj. Tu mieszka też mój kolega Damian Bielski. Nie pamiętam dobrze, jak nazywa się jego ulica. Chyba – Prosta. Tak – Prosta! Na pewno!

Gdzie jest ta ulica

Filip – Przepraszam, gdzie jest ulica Prosta?

Pan – Ulica Prosta? Oj, nie wiem!

Filip – Przepraszam, gdzie jest ulica Prosta?

Pani – Tu niedaleko. Ja tam mieszkam.

Filip – Może pani wie, gdzie mieszka pan Bielski?

Pani – Doktor Adam Bielski?

Filip – Nie! Damian Bielski.

Pani – Wiem, wiem. Damian to mój syn. Bielska jestem.

Filip – O! Bardzo mi miło. Filip Dler.

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Mieszkam tutaj”.

2. Proszę uzupełnić podany model:

Jak nazywa się ten (ta, to)...?

Ten (ta, to) nazywa się ...

(student, kraj, wyspa, morze, studentka, sekretarka, Polka,
stolica, miasto, Kubanka, kolega, koleżanka, Hiszpan, nauczyciel)

3. Proszę uzupełnić modele:

Jak nazywają się te ...?

Ten ... nazywa się ... , a ten nazywa się ...

Jak nazywają się te ...?

Ta ... nazywa się..., a ta nazywa się ...

Jak nazywają się te ...?

To ... nazywa się ..., a to nazywa się ...

4. Proszę wpisać odpowiednio „jego” lub „jej”:

Ten pan nazywa się Adam Krajski. To jest ... dom.
książka.
legitymacja.

Mój kolega nazywa się Filip Dler. To jest ... siostra.
miasto.
koleżanka.

Ta pani nazywa się Anna Wolska. To jest ... student.
paszport.
dziecko.

5. Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „pamiętać”:

(ja) Nie p..., jak¹ on się nazywa. Czy pan p...? Nie, ja też nie p...

Czy pani p...? Nie, ja nie p... A ty p..., jak on się nazywa? Nie, ja też nie p... Kto p..., jak on się nazywa Nikt nie p... jak on się nazywa.

6. Proszę wpisać zaimki – „ten”, „ta”, „to”, „mój”, „moja”, „moje”;
nazwy i nazwiska.

To jest kontynent. T... kontynent nazywa się ...

To jest stolica. T... stolica nazywa się ...

To jest m... kraj. M... kraj nazywa się ...
 To jest m... miasto. M... miasto nazywa się ...
 To jest m... rodzina. M... ojciec nazywa się ...
 M... matka nazywa się ...
 M... brat nazywa się ...
 M... siostra nazywa się ...

7. Proszę uzupełnić dialog:

Gdzie mieszka ... X?
 Nie pamiętam, ale ... Y wie.
 Y..., gdzie mieszka ... X?
 Nie wiem.

8. Proszę napisać według modelu:

To jest stolica. To są stolice.

(paszport, siostra, brat, ocean, kraj, kontynent, ulica, dom,
 pokój, miasto, wyspa, zdjęcie, student, nauczyciel, koleżanka,
 okno, adres, numer)

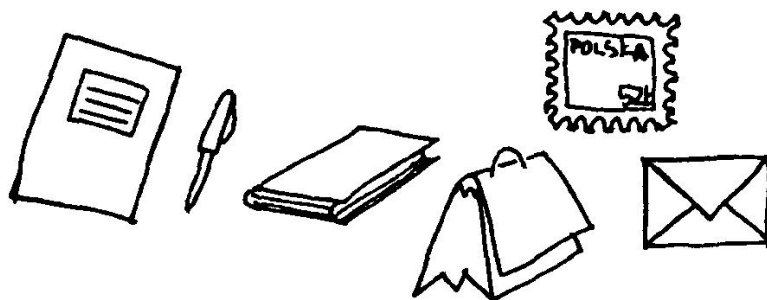
9. Proszę przeczytać liczby:

20	30	40	50	60	70	80	90
22	37	41	55	63	78	89	92
91	76	54	47	56	91	49	77
24	33	65	87	96	39	99	100

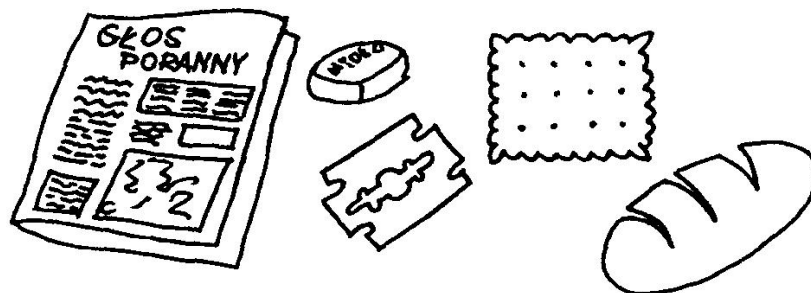
PIERWSZE ZAKUPY

A

Co to jest? To jest...

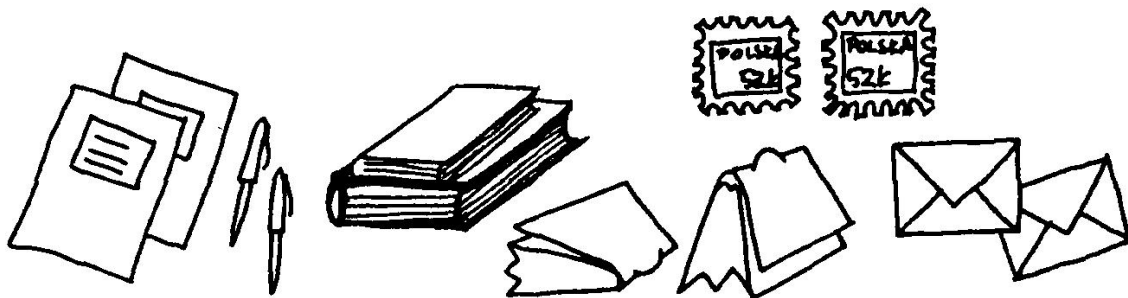


zeszyt, długopis, książka, torba, znaczek, koperta,



gazeta, mydło, żyletka, ciastko, chleb

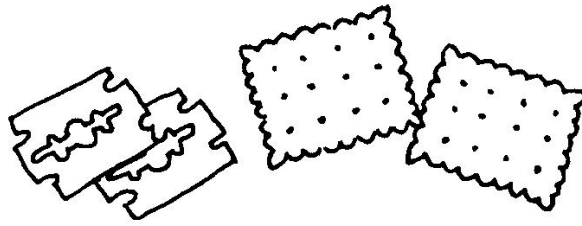
Co to jest? To są ...



zeszyty, długopisy, książki, torby, znaczki, koperty,



gazety



żyletki

ciastka

B

Czy **jest** ...? Tak, **jest**.
(mydło, chleb, mleko)

C

Czy **są** ...? Tak **są**.
(zeszyty, długopisy, książki, torby, znaczki, koperty,
gazety, żyletki, ciastka)

D

Czy **jest** mydło?
Nie ma.
(chleb, mleko)

Czy **są** zeszyty?
Nie ma.
(długopisy, książki, torby, znaczki, koperty,
gazety, żyletka, ciastka)

E

200 – dwieście	700 – siedemset
300 – trzysta	800 – osiemset
400 – czterysta	900 – dziewięćset
500 – pięćset	1000 – tysiąc
600 – sześćset	

1 złoty	2, 3, 4, złote	5, 6, 7 ... złotych
	22, 23, 24 złote	51, 55, 56, 57 złotych
1 grosz	2, 3, 4 grosze	5, 6, 7 groszy

F

Ile kosztuje **ten** zeszyt (długopis, znaczek, chleb)?
16 złotych.

Ile kosztuje **ta** książka (gazeta, żyletka, koperta)?
200 złotych.

Ile kosztuje **to** ciastko (mydło)?
15 złotych.

Ile kosztują **te** zeszyty?
25 złotych.

G

Ile kosztuje **jeden** zeszyt?
16 złotych.

Ile kosztuje **jedna** gazeta?
6 złotych.

Ile kosztuje **jedno** ciastko?
15 złotych.

H

mieć

(ja) mam

(on, ona, ono) ma
(pan, pani)

(ty) masz

Ma pan(-i) pieniądze?
Tak mam.

Masz pieniądze?
Tak mam.

I

wychodzić

(ja) wychodzę

(on, ona, ono)
(pan, pani)

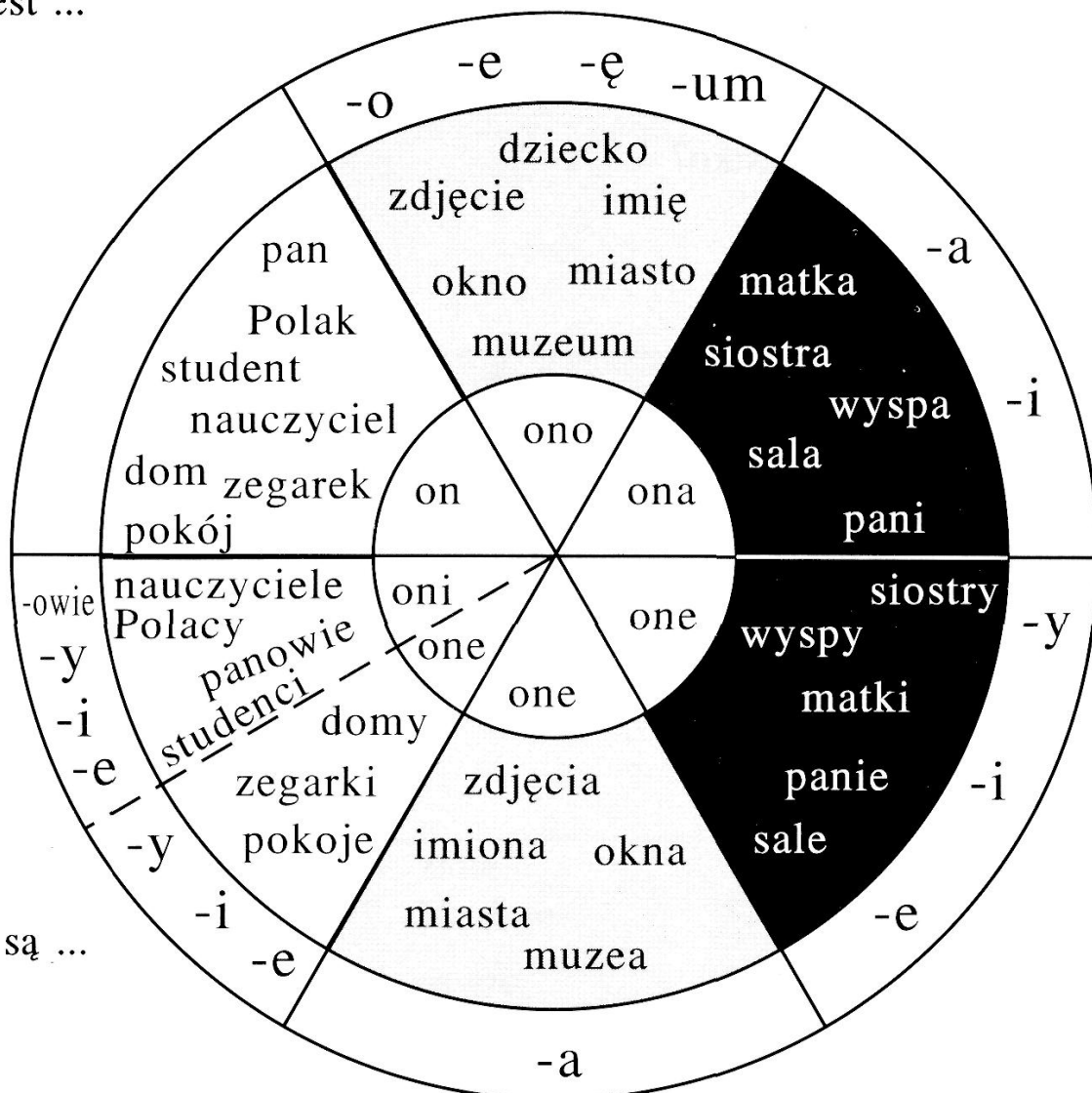
wychodzi

(ty) wychodzisz

Wychodzi pan(-i)?
Tak. Wychodzę.Wychodzisz?
Tak, wychodzę

MIANOWNIK Kto? Co?

To jest ...



To są ...

ZAKUPY

Ta ulica nazywa się Prosta. To jest dom numer dziewięć. Tutaj mieszka Damian Bielski i jego rodzina – matka, ojciec i siostra Monika.

Obok domu jest kiosk. Są tam gazety, zeszyty, długopisy, ołówki, znaczki i koperty. Niedaleko jest też sklep. Jest tam mleko, chleb, ciastka i inne produkty.

Codziennie rano Monika wychodzi do sklepu i kiosku po zakupy. Damian jeszcze śpi, a czasem leży i czyta gazety.



Dokąd wychodzisz?

Monika – Wychodzę.

Damian – Dokąd?

Monika – Do sklepu po zakupy.

Damian – Po zakupy? W domu jest wszystko – chleb, masło, ser, mleko ...

Monika – Ty chyba jeszcze śpisz! W domu nie ma nic!

Damian – Naprawdę? Źle dbasz o dom!

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Zakupy”.

2. Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „wychodzić”

Luis Serrano w... do sklepu. Filip też w... Czy pan też w... rano do sklepu? Nie, ja nie w..., tylko on w... Czy on w... tylko do sklepu? Nie, on w... do sklepu i do instytutu. Czy ty też w... do instytutu? Tak, ja też w... do instytutu. Czy twoja koleżanka też w... do instytutu. Nie, ona nie w...

3. Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „mieć” :

Czy ty m... zeszyt? Tak, ja m... zeszyt. Czy pan też m... zeszyt? Tak, ja m... A pani? Nie, ja nie m... Czy Luis m... zeszyt?

Tak, on m... zeszyt. Czy Elsa m... zeszyt? Tak, ona też m... zeszyt.
Kto też m... zeszyt? Andreas też m... zeszyt.

4. *Proszę napisać według modelu:*

To jest długopis.

To są długopisy.

(gazeta, ciastko, ołówek, znaczek, koperta, sklep, zdjęcie,
produkt, dom, żyletka, książka, torba, grosz, paszport, student,
kiosk, koleżanka)

5. *Proszę uzupełnić dialog podanymi słowami:*

Ile kosztuje ... 1?

2. ... złote (złoty)

1. długopis	2. 720 zł
koperta	357 zł
ciastko	986 zł
gazeta	798 zł
mydło	495 zł

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Ile kosztują cztery ...?

Cztery ... kosztują ... (złote).

8. *Proszę napisać według modelu:*

Ile kosztuje **ten** długopis?

Ten długopis kosztuje 500 złotych.

Ile kosztuje **t...**?

T... kosztuje ... złotych (złote).

(gazeta, znaczek, ciastko, zdjęcie, koperta, książka,
żyletka, torba, chleb, mleko)

9. *Proszę uzupełnić dialog:*

Czy są ...?

Tak, są.

(koperty, znaczki, długopisy, ciastka itd.)

Ile kosztują te ...?

... złotych (złote).

10. Proszę użyć formy – **jeden, jedna, jedno**, i napisać według modelu:

To jest tylko **jeden** sklep.

(dom studenta, dziecko, paszport, książka, sekretarka, ulica,
Polak, miasto, gazeta, koperta, dialog, ćwiczenie, pani, zdjęcie,
kontynent, ocean, morze, wyspa, ołówek)

11. Proszę przeczytać liczby:

100	200	300	400	500	600	700	800
800	700	600	500	400	300	200	100
200	800	400	300	700	500	900	600
245	378	829	499	720	402	765	691
900	100	187	678	238	834	790	1000

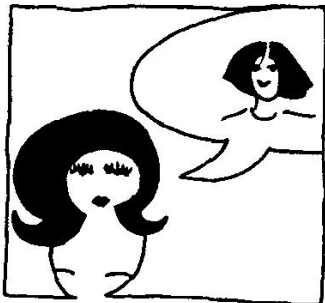
POKÓJ

A



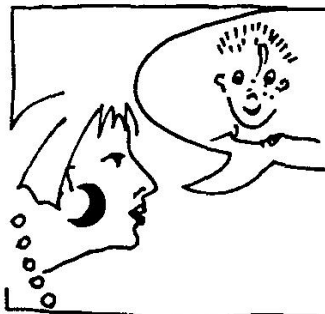
To jest mój brat.

On jest jeszcze mały.



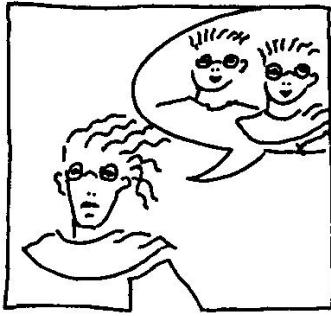
To jest moja siostra.

Ona jest jeszcze mała.



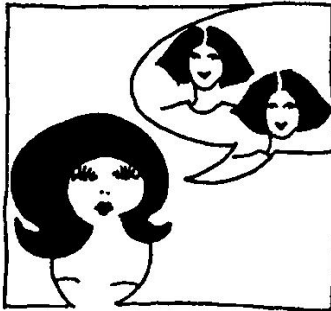
To jest moje dziecko.

Ono jest jeszcze małe.



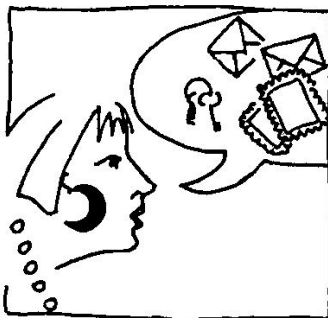
To są moi bracia.

Oni są jeszcze mali.



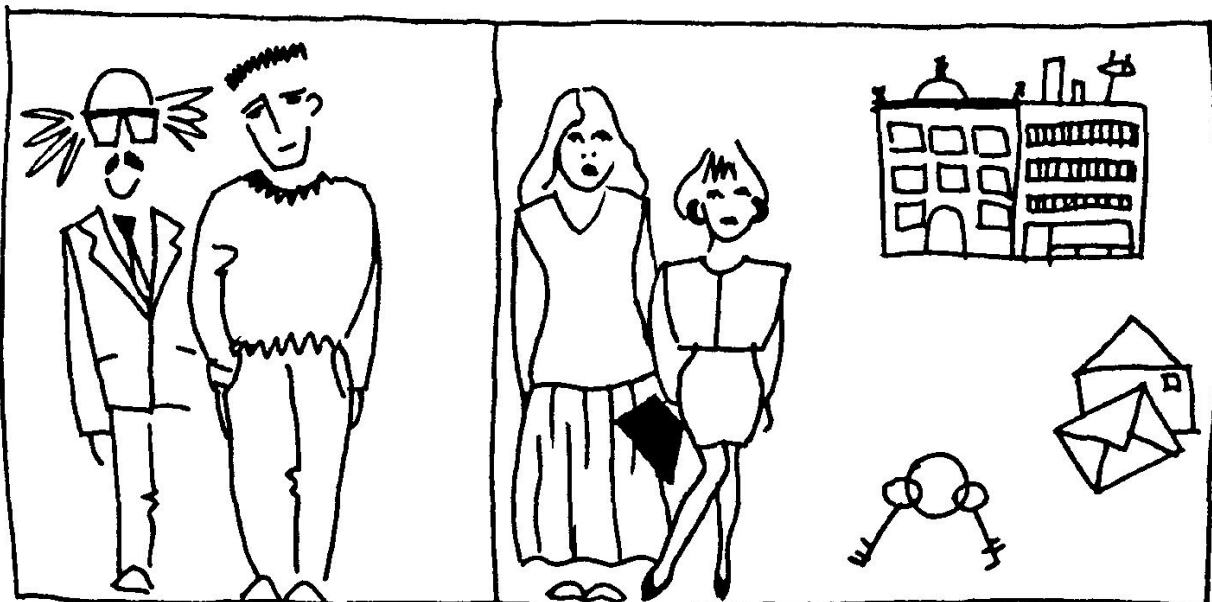
To są moje siostry.

One są jeszcze małe.



To są moje klucze,
koperty i zdjęcia.

One są małe.



ONI

ONE

B

Jaki jest twój ojciec?

Wysoki. A twój? (niski)

Mój ojciec też jest wysoki. (niski)

Jaka jest twoja siostra?

Wysoka. A twoja? (niska)

Moja siostra jest też wysoka. (niska)

Jakie jest twoje dziecko?

Wysokie. A twoje? (niskie)

Moje dziecko jest też wysokie. (niskie)

Jakie są twoje siostry?

Wysokie. A twoje? (niskie)

Moje siostry są też wysokie. (niskie)

U w a g a:

Jacy są twoi bracia?

Wysocy. A twoi? (niscy)

Moi bracia też są wysocy. (niscy)

wysoki, -a, -e	-e
niski, -a, -e	-e

C

Ten obraz jest **duży**. (mały)

Ta szafa jest **duża**. (mała)

To radio jest **duże**. (małe)

Te obrazy, szafy, radia są **duże**. (małe)

duży, -a, -e	-e
mały, -a, -e	-e

D

Jaki jest ten obraz?

Ten obraz jest większy niż **tamten**.

Jaka jest ta lampa?

Ta lampa jest większa niż **tamta**.

Jakie jest to radio?

To radio jest większe niż **tamto**.

Jakie są te obrazy, szafy i radia?

Te obrazy, szafy i radia są większe niż **tamte**.

większy, -a, -e

-e niż ...

E

Jaki jest ten obraz?

Ten obraz jest mniejszy niż tamten.

Jaka jest ta torba?

Ta torba jest mniejsza niż tamta.

Jakie jest to łóżko?

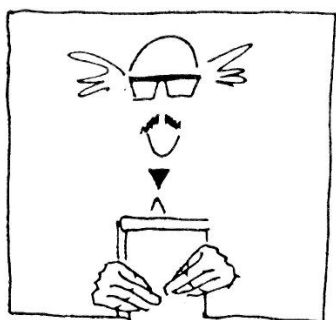
To łóżko jest mniejsze niż tamto.

Jakie są te obrazy, torby i łóżka?

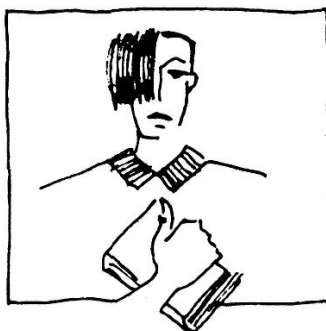
Te obrazy, torby i łóżka są mniejsze niż tamte.

mniejszy, -a, -e

-e niż ...

F

To jest pan Tomasz Wolski.
To jest książka pana **Tomasza**
(Wolskiego).



To jest Hiszpan – Luis.
To jest książka Hiszpana Luisa.



To jest pani Anna Wolska.
To jest zeszyt pani Anny
(Wolskiej).



To jest studentka Elsa.
To jest książka studentki Elsy.

G
czuć się
(ja) czuję się

(on, ona, ono) (pani, pan)	czuje się	(ty) czujesz się
---	------------------	-------------------------

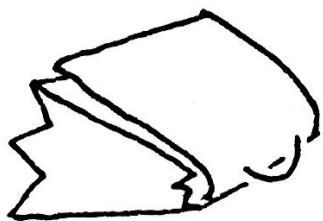
Jak pan się czuje w Polsce?
Czuję się bardzo dobrze.

A pani?
Ja też czuję się bardzo dobrze.

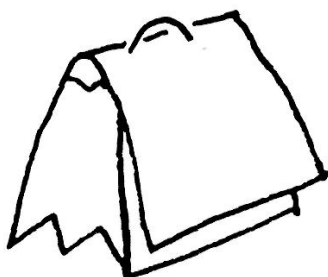
Jak czujesz się w Polsce?
Czuję się bardzo dobrze.

A ty?
Ja też czuję się bardzo dobrze.

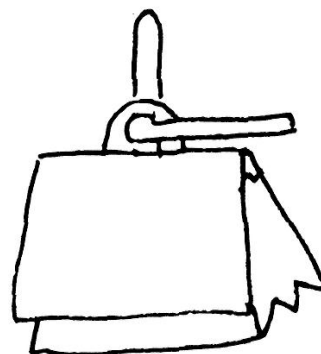
H



torba leży
torby leżą

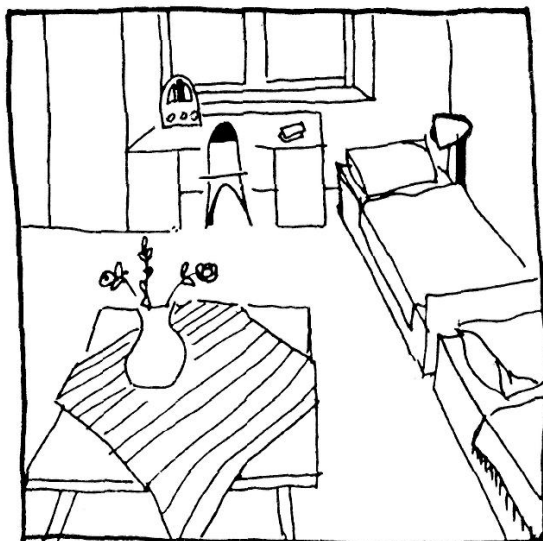


torba stoi
torby stoją



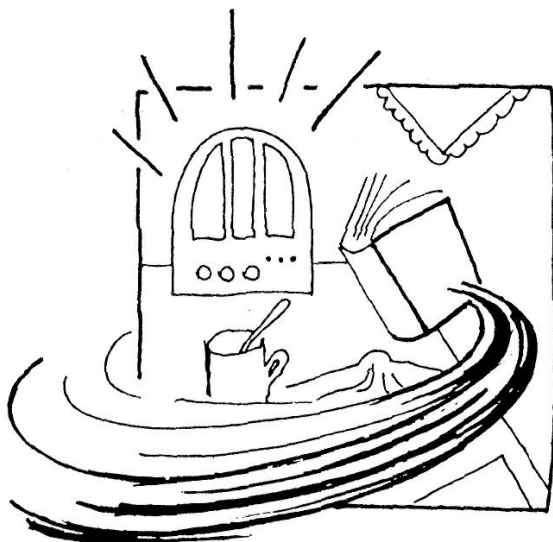
torba wisi
torby wiszą

Pokój



To jest pokój numer 4. Mieszka tutaj Joanis i ja – Andreas. Ten pokój jest mały, ale ładny. Na środku stoi duży stół. Z boku są dwa łóżka. Obok stoją dwie małe lampy. Przy oknie jest małe biurko. Leżą tam zeszyty i książki. Stoi tam też moje duże radio i mały magnetofon Joanisa. W kącie jest duża szafa. Na ścianie wisi obraz i gitara Joanisa.

To jest pokój numer 5. Tu mieszka Luis. Jego pokój jest mniejszy niż nasz, ale Luis mieszka sam.



Jak się tutaj czujesz?

- Joanis – Jaka jest twoja rodzina?
 Damian – Mała. A twoja?
 Joanis – Moja jest bardzo duża, a mieszkanie jest małe, więc zawsze jest tam ruch, hałas i bałagan.

- Damian – Gdzie mieszkasz tutaj?
 Joanis – W domu studenta.
 Damian – Jak się tam czujesz?
 Joanis – Jak w domu – też jest zawsze ruch, hałas i bałagan.

Ćwiczenia

1. Proszę napisać pytania do tekstu „Pokój”.
2. Proszę napisać krótki tekst na temat „Mój pokój w domu studenta”.
3. Tekst „Pokój” opisuje pokój numer 4. Proszę opisać pokój numer 5.
4. Proszę napisać tekst „Moja rodzina”.

Moja rodzina mieszka w ... (gdzie?).

Moja rodzina jest ... (jaka?)

Mój ojciec nazywa się ... (jak?)

On jest ... (jaki?)

Moja matka nazywa się ... (jak?)

Ona jest ... (jaka?)

Mój brat nazywa się ... (jak?)

On jest ... (jaki?)

Moja siostra nazywa się ... (jak?)

Ona jest ... (jaka?)

Ja nazywam się ... (jak?)

Ja jestem ... (jaki?)

5. Proszę napisać krótki tekst na temat „Rodzina kolegi” oraz tekst „Rodzina koleżanki”. Proszę użyć słów: „jego”, „jej”.
6. Proszę powiedzieć krótki tekst na temat „Moje mieszkanie w ...” (Grecji, Tunezji, Peru itd.).
7. Proszę porównać dwa pokoje:
 To jest mój pokój, a to jest pokój kolegi.
 Mój pokój jest **duży**. Jego pokój jest **większy**.
 Mój stół jest ... Jego stół jest ...
 Moja szafa jest ... Jego szafa jest ...
 (mały, duży, ładny, mniejszy, większy itd.)

8. *Proszę uzupełnić dialog. Proszę podać słowa w odpowiedniej formie:*

Czy to jest twoje zdjęcie?

Nie. To jest zdjęcie 1.

Na pewno?

Na pewno.

1. Andreas, sekretarka, pan Samir,
pani Beata, siostra, brat, doktor, koleżanka
Kubanka Elsa, Hiszpan Luis, kolega

9. *Proszę postawić pytania: kto? co?*

Luis mieszka tutaj

Luis stoi przy oknie.

Zeszyty leżą.

Obraz wisi na ścianie.

Stół stoi przy oknie.

Krzesła stoją w kącie.

Obrazy wiszą na ścianie.

Na biurku jest radio.

W domu jest ruch i hałas.

Elsa jest w domu.

Student leży.

Na biurku są radia.

10. *Proszę uzupełnić dialog:*

Jak się czujesz?

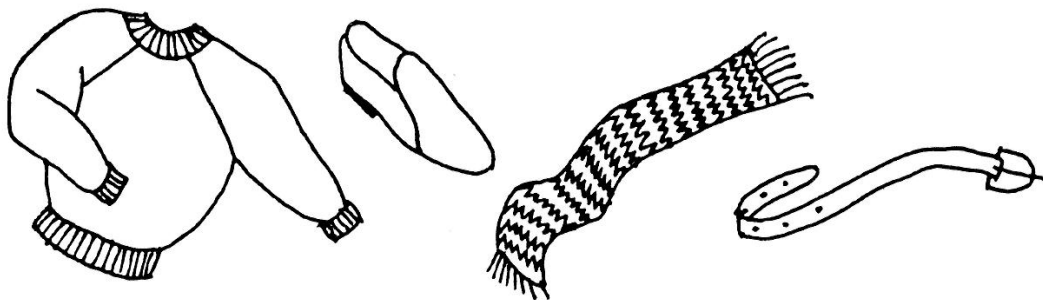
.....

(dobrze, niedobrze, źle, bardzo źle, bardzo dobrze, tak sobie)

FILIP KUPUJE PALTO

A

1000	– tysiąc	5000	– pięć	} tysiący
2000	– dwa	6000	– sześć	
3000	– trzy	7000	– siedem	
4000	– cztery	8000	– osiem	

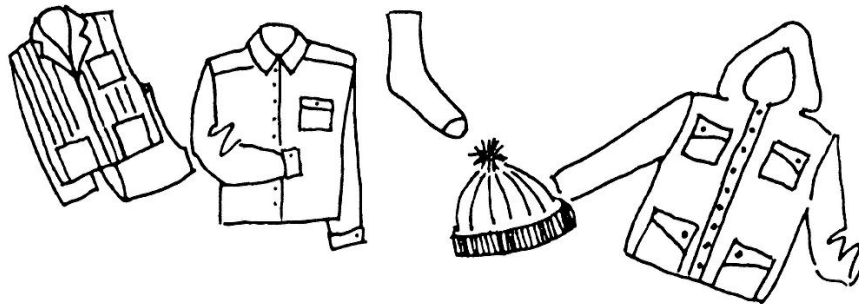
B


sweter

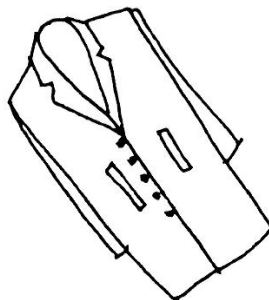
but

szalik

pasek



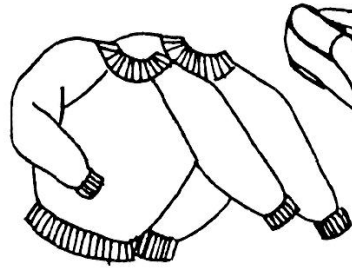
piżama, koszula, skarpetka, czapka, kurtka



palto



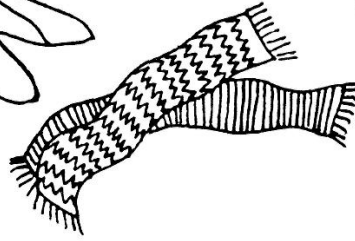
ubranie



swetry



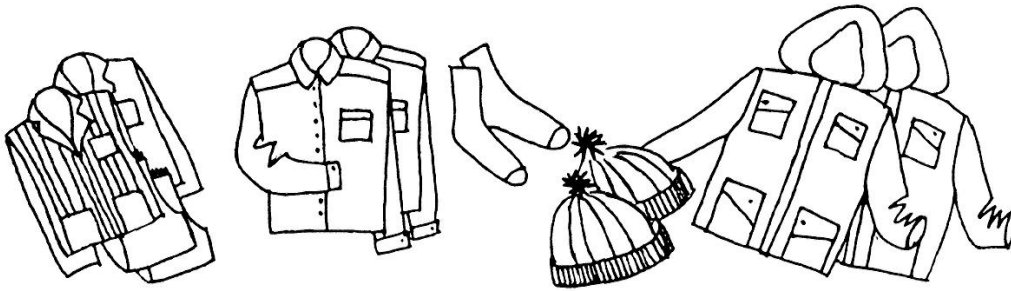
buty



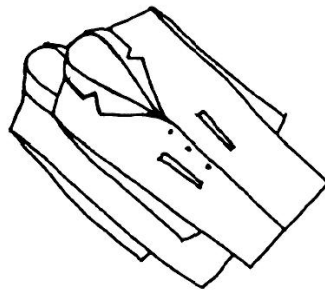
szaliki



paski



piżamy, koszule, skarpetki, czapki, kurtki



palta



ubrania

C

dobry, -a, -e

-e

Jaki jest ten sweter?
Bardzo dobry i tani.
A ile **on** kosztuje?
2000 tysięcy.

Jakie jest to palto?
Bardzo dobre i tanie.
Ile **ono** kosztuje?
5000 złotych.

Jaka jest ta piżama?
Bardzo dobra i tania.
A ile **ona** kosztuje?
1000 złotych.

Jakie są te buty?
Bardzo dobre i tanie.
A ile **one** kosztują?
1500 złotych.

D

lepszY, -a, -e	-e
----------------	----

Który sweter jest lepszy – ten czy tamten?

Myślę, że tamten.

Która piżama jest lepsza – ta czy tamta?

Myślę, że tamta.

Które palto jest lepsze – to czy tamto?

Myślę, że tamto.

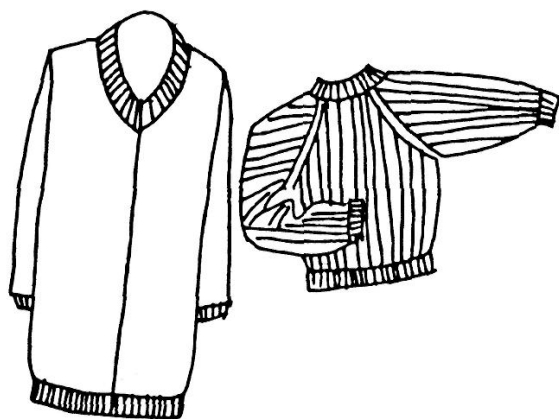
Które skarpetki są lepsze – te czy tamte?

Myślę, że tamte.

U w a g a:

Którzy koledzy są lepsi – ci czy tamci?

Myślę, że ci.

E

Jaki jest ten sweter?

Długi.

A tamten?

Krótki.

Jaka jest ta piżama?

Długa.

A tamta?

Krótka.

Jakie jest to palto?

Długie.

A tamto?

Krótkie.

Jakie są te szaliki?

Długie.

A tamte?

Krótkie.

F

jasny, -a, -e	-e
ciemny, -a, -e	-e

Który sweter jest dłuższy?

Ten jasny.

Która koszula jest dłuższa?

Ta jasna.

Które ubranie jest dłuższe?

To jasne.

Które skarpetki są dłuższe?

Te jasne.

G

krótszy, -a, -e	-e
dłuższy, -a, -e	-e

Który sweter jest krótszy?

Ten ciemny.

Która koszula jest krótsza?

Ta ciemna.

Które ubranie jest krótsze?

To ciemne.

Które skarpetki są krótsze?

Te ciemne.

H

myśleć

(ja) myślę

(on, ona, ono) myśli
(pan, pani)

(ty) myślisz

Myśli pan (-i), że to jest dobry szalik?

Myślę, że tak.

Myślisz, że to jest dobry szalik?

Myślę, że tak.



kupować

(ja) kupuję

<p>(on, ona, ono) (pan, pani) kupuje</p>	<p>(ty) kupujesz</p>
--	-----------------------------

Kupuje pan (-i) te buty?

Nie, nie kupuję.

Dlaczego?

Ponieważ są drogie.

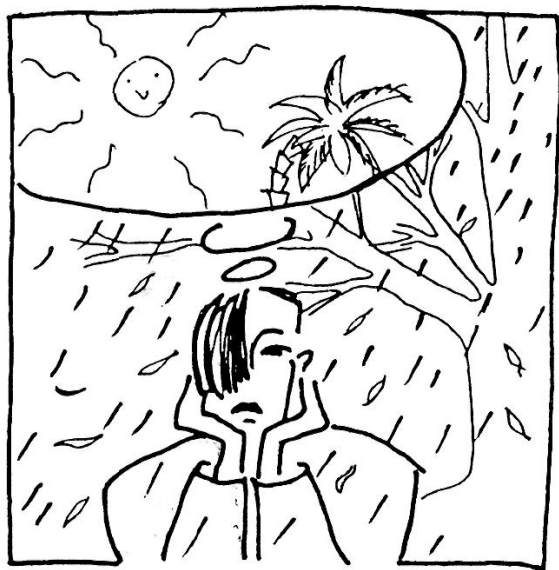
Kupujesz te buty?

Nie, nie kupuję.

Dlaczego?

Ponieważ są drogie.

Zaczyna się jesień



Zaczyna się jesień. Noce są zimne. Rano temperatura jest niska. Dni są coraz krótsze, ciemne i pochmurne. Często pada deszcz. Czasem wieje zimny wiatr.

Luis myśli o Hiszpanii. Tam pogoda jest na pewno dobra. Świeci słońce i jest jeszcze dosyć ciepło. Niestety, Polska to nie – Hiszpania. Cienka koszula, jasne spodnie i letnie buty są już w szafie. Czas na ciepły sweter i grube palto.

Filip kupuje palto

- Filip – Jak myślisz, dobre jest to palto?
 Monika – Które?
 Filip – To ciemne.
 Monika – Myślę, że dobre.
 Filip – Ile ono kosztuje?
 Monika – Nie wiem.
 (do sprzedawczyni)
 Sprzedawczyni – Proszę pani, ile kosztuje to palto?
 Filip – Niedużo. Tu jest cena.
 Sprzedawczyni – Pani mówi, że to niedużo! To całe moje stypendium.
 Sprzedawczyni – Tak, ale nie co dzień kupuje pan palto. Proszę przymierzyć.

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Zaczyna się jesień”.

2. Proszę przeczytać liczby:

1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000
8000	7000	6000	5000	3000	2000	1000	9000
3000	8000	5000	2000	9000	7000	4000	6000
3457	8794	5692	2981	9730	7205	4987	6213
9000	1000	1000	1927	3456	7463	5689	2370

3. Proszę uzupełnić dialog:

Ile kosztuje ten (ta, to) ...?

Ten (ta, to) ... kosztuje ... złotych (złote).

(sweter, palto, koszula, czapka, ubranie, kurtka, pasek, szalik)

4. Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „kupować”.

Luis, co ty k... ? Ja k... palto. Co k... twój kolega?

Mój kolega k... sweter, a jego koleżanka k... szalik.

Czy ta pani też k... szalik? Nie, ona k... pasek.

5. *Proszę uzupełnić dialog:*

Myśli pan, że ... 1?

Tak, myślę, że ... 1.

1. ten sweter jest dobry
to jest pokój Filipa
to jest tanie palto
tutaj jest lekcja
on mieszka w domu studenta

6. *Proszę postawić pytania według modelu:*

Ten sweter jest lepszy niż tamten.

Który sweter jest lepszy?

Ta piżama jest lepsza niż tamta.

To palto jest lepsze niż tamto.

Ten pasek jest dłuższy niż tamten.

To ubranie jest krótsze niż tamto.

Ta czapka jest lepsza niż tamta.

Te skarpetki są krótsze niż tamte.

Ten szalik jest lepszy niż tamten.

Te buty są lepsze niż tamte.

7. *Proszę postawić pytania według modelu:*

Sweter jest zielony.

Jaki jest sweter?

Koszula jest biała.

Buty są dobre.

Skarpetki są długie.

Palto jest ciemne.

Spodnie są krótkie.

Szalik jest drogi.

Ubranie jest tanie.

Czapka jest mała.

8. *Proszę uzupełnić dialog*

Jak myślisz, dobry (-a, -e) jest ten (ta, to) ...?

Myślę, że ten (ta, to) ... jest dobry (-a, -e).

(sweter, palto, czapka, ubranie, kurtka, pasek, piżama)

9. *Napisać według modelu:*

Co kupujesz?

Nic nie kupuję.

(myśleć, powtarzać, robić, czytać, wiedzieć, pisać, mieć)

10. *Proszę uzupełnić dialog:*

Który (-a, -e) ... jest lepszy (-a, -e)?

Myślę, że ten (ta, to).

11. *Jaka jest dziś pogoda w Polsce?*

Jak pan(i) myśli, jaka jest dziś pogoda w pana(pani) kraju?

LEKCJA

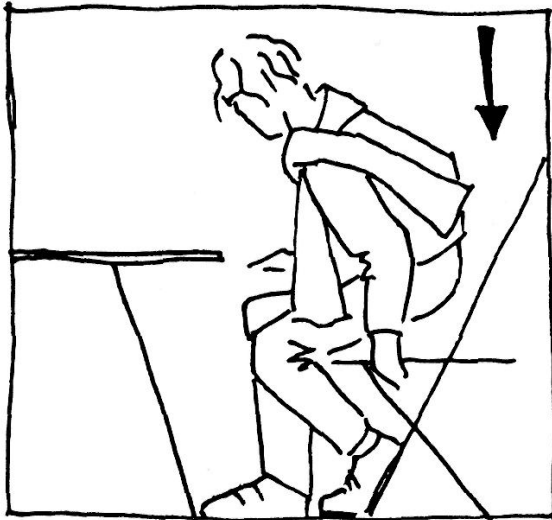
A



(ja) Wchodzę do klasy.



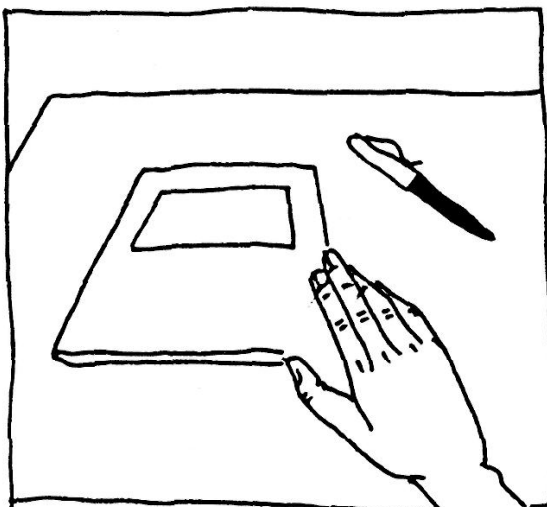
Mówię – dzień dobry.



Siadam.



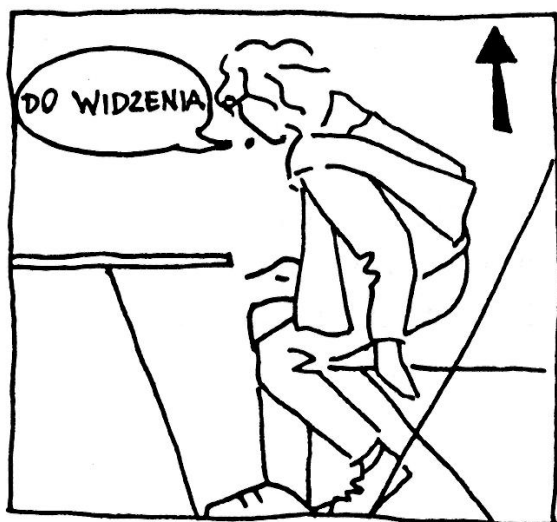
Słucham i powtarzam
nowe słowa.
Rozumiem te słowa.



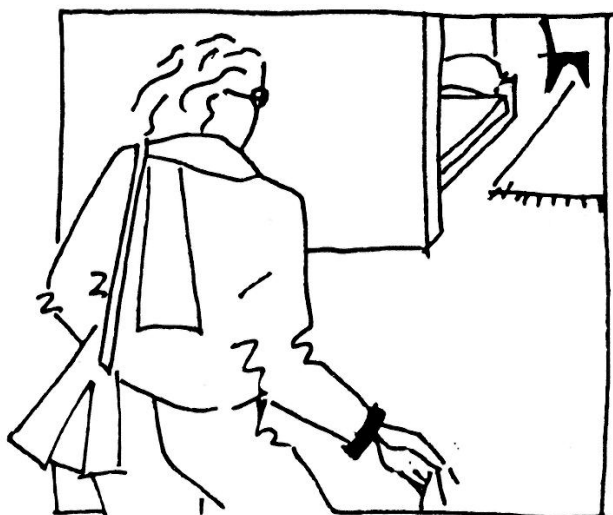
Biorę zeszyt i długopis.



Piszę tekst.



Wstaję. Mówię – do widzenia.



Idę do domu.

(ja)	siadam słucham powtarzam	wchodzę mówię	uczę się	biorę piszę wstaję idę	rozumiem
	-am	-ę			-em

B

Luis wchodzi do klasy.

Mówi – dzień dobry.

Siada.

Słucha i powtarza nowe słowa.

Rozumie te słowa.

Bierze zeszyt i długopis.

Pisze tekst.

Wstaje. Mówi – do widzenia.

Idzie do domu.

(ja)	siadam słucham powtarzam	wchodzę mówię	uczę się	biorę piszę wstaję idę	rozumiem
	-am	-ę			-em
(on, ona, ono, pan, pani)	-a	-i	-y	-e	-e
	siada słucha powtarza	wchodzi mówi	uczy się	bierze pisze wstaje idzie	rozumie

C

Kto wchodzi do klasy?

Ja wchodzę.

Kto jeszcze?

On wchodzi. Ona też wchodzi.

Kto mówi po polsku?

Ja mówię.

Kto jeszcze?

On mówi. Ona też mówi.

Kto się uczy?

Ja się uczę.

Kto jeszcze?

On się uczy. Ona też się uczy.

Kto pisze tekst?

Ja piszę tekst.

Kto jeszcze?

On pisze. Ona też pisze.

Kto rozumie to słowo?

Ja rozumiem.

Kto jeszcze?

On rozumie. Ona też rozumie.

D

Czy pan powtarza nowe słowa?

Tak, powtarzam.

Czy pan (-i) wchodzi do klasy?

Tak, wchodzę.

Czy pan (-i) uczy się?

Tak, uczę się.

Czy pan (-i) idzie do domu?

Tak, idę do domu.

Czy pan (-i) rozumie te słowa?

Tak, rozumiem.

E

(Czy ty) Powtarzasz nowe słowa?

Tak, powtarzam.

(Czy ty) Wchodzisz do klasy?

Tak, wchodzę.

(Czy ty) się uczysz?

Tak, uczę się.

(Czy ty) Idziesz do domu?

Tak, idę.

(Czy ty) Rozumiesz te słowa?

Tak, rozumiem.

(ja)	-am	-ę			-em
(ty)	-asz	-isz	-ysz	-esz	-esz
(on, ona, ono) (pan, pani) kto?	-a	-i	-y	-e	-e

F

robić

(ja) robię

(on, ona, ono) (pan, pani) robi	(ty) robisz
------------------------------------	-------------

Co pan (-i) robi?

Piszę.

(czytam, powtarzam nowe słowa, uczę się, wychodzę)

Co robisz?

Piszę.

(czytam, powtarzam nowe słowa, uczę się, wychodzę)

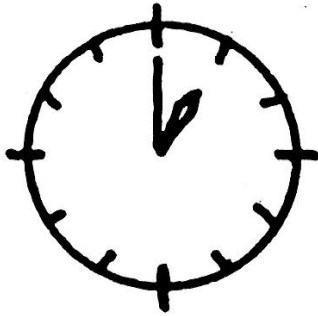
G

Kiedy się uczysz?

Rano.

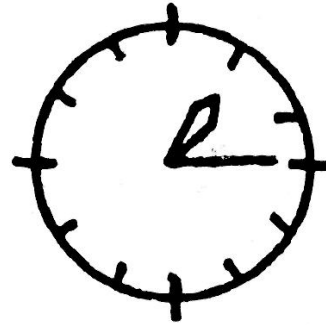
(wieczorem, po południu, przed południem)

H



Która godzina?
Pierwsza.

(druga, trzecia, czwarta, piąta,
szósta, siódma, ósma, dziewiąta,
dziesiąta, jedenasta, dwunasta)



Która godzina?
Pierwsza piętnaście.

Lekcja



Jest 8¹⁵. Luis wchodzi do klasy. W klasie są już jego koledzy. Wchodzi pan Wolski. Mówi – dzień dobry. Siada. Pan Wolski mówi po polsku. Luis słucha i powtarza nowe słowa. Pan Wolski pyta, czy Luis rozumie te słowa. Luis odpowiada, że rozumie dobrze. Potem Luis bierze zeszyt i długopis. Píše tekst. Dzwonek. Koniec lekcji. Luis wstaje. Bierze zeszyty i książki. Idzie do domu.

Co robisz?

- Filip – Cześć! Co robisz?
 Monika – Cześć. Czytam.
 Filip – Nie przeszkadzam?
 Monika – Nie, nie! Dobrze, że jesteś!
 Filip – Tak? Dlaczego?
 Monika – Ponieważ mam dobre wino i ciastka. Zapraszam.
 Filip – O, dziękuję. Ale co to za okazja?
 Monika – Moje urodziny.
 Filip – Wszystkiego dobrego.

Ćwiczenia

1. *Proszę napisać pytania do tekstu „Lekcja”.*
2. *Tekst „Lekcja” proszę napisać w 1 os. lp. np.:*
 Jest 8¹⁵. Wchodzę do klasy. W klasie są już moi ...
3. *Proszę odpowiedzieć na pytania:*
 1. Co pan (-i) robi w klasie?
 2. Co robi nauczyciel (-ka) na lekcji?
 3. Co robi pana (pani) kolega na lekcji?
4. *Proszę uzupełnić dialog:*
 Co teraz robisz?
 1.
 A co robisz wieczorem?
 Nic nie robię.
 1. czytać, pisać, pisać list, powtarzać lekcje,
słuchać muzyki, uczyć się
5. *Proszę powtórzyć dialog z ćwiczenia numer 4 w formie „pan” , „pani”.*
6. *Proszę uzupełnić dialog:*
 (Ty) ... 2?
 Nie.
 Dlaczego?
 Czuję się zmęczony.
 2. czytać dialog, pisać listy, uczyć się, powtarzać lekcje,
robić ćwiczenie.

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Co robisz?

.....

Nie przeszkadzam?

Nie, nie! Dobrze, że jesteś.

8. *Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „brać”.*

Czy pan b... długopis i zeszyt? Tak, ja b... długopis i zeszyt.

A co pani b...? Ja też b... długopis i zeszyt. Filip, co ty b...?

Ja b... zeszyt. Kto jeszcze b... zeszyt? Pedro b... zeszyt.

9. *Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „iść”.*

Ja i... dzisiaj do kina. A ty i... do kina? Nie, ja nie i... do kina.

Dlaczego? Ponieważ źle się czuję. Czy Elsa też źle się czuje?

Tak, ona źle się czuje i też nie i... do kina. Kto i... do kina?

Nie wiem, kto i... do kina.

10. *Proszę postawić pytania: kto? co?*

Pedro źle się czuje.

Ja też tu mieszkam.

Kolega wychodzi z domu.

Joanis kupuje znaczki.

Nauczyciel pisze tekst.

Kolega idzie do kina.

Student bierze zeszyty.

On wstaje.

Zeszyt kosztuje 15 złotych.

Znaczki są drogie.

Tekst jest na tablicy.

Nikt nie idzie do kina.

11. *Proszę napisać krótki tekst na temat „Rano idę do sklepu”.*

Potrzebne czasowniki: wchodzić, mówić, kupować, wychodzić.

12. *Proszę przeczytać, która jest godzina:*

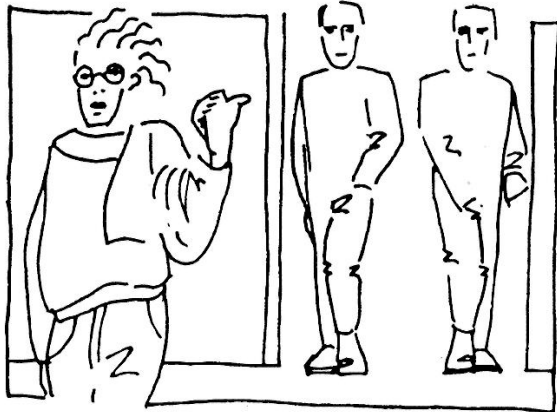
8²⁰, 9⁴⁰, 10¹⁵, 12⁰⁵, 1³⁰, 4²⁵, 5³⁵, 7¹², 3⁵⁰, 3⁴⁵, 2²⁰, 2¹⁰, 7³⁰, 9³⁵,
9⁰⁵, 6⁴⁰, 11⁵⁵, 12¹⁵

PONIEDZIAŁEK

A

Kto to jest?
To są koledzy.
Gdzie **oni** mieszkają?
W domu studenta.

B



Kto to jest?
To są koleżanki.
Gdzie **one** mieszkają?
W domu studenta.

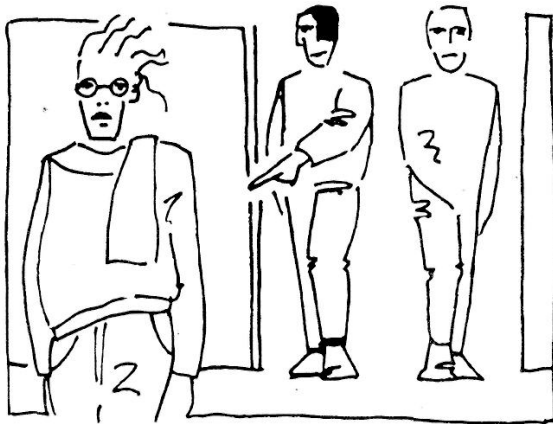
Wchodzę do klasy.
Oni też wchodzą.
Mówię – dzień dobry.
Oni też mówią.
Siadam.
Oni też siadają.
Słucham i powtarzam nowe słowa.
Oni też słuchają i powtarzają.
Rozumiem te słowa.
Oni też rozumieją.
Biorę zeszyt i długopis.
Oni też biorą.
Piszę krótki tekst.
Oni też piszą.
Wstaję. Mówię – do widzenia.
Oni też wstają. Mówią – do
widzenia
Idę do domu.
Oni też idą.

(ja)	siadam	wchodzę	uczę się	piszę	rozumiem
	-am	-ę			-em
(oni, one) (panowie, panie)	-ają	-ą			-eją
	siadają	wchodzą	uczą się	piszą	rozumieją

U w a g a:

(ja) wiem (oni, one, panowie, panie) wiedzą

C



On wchodzi do klasy.
 My też wchodzimy.
 On mówi – Dzień dobry.
 My też mówimy.
 On siada.
 My też siadamy.
 On słucha i powtarza nowe słowa.
 My też powtarzamy.
 On rozumie te słowa.
 My też rozumiemy.
 On bierze zeszyt.
 My też bierzemy.
 On pisze.
 My też piszemy.
 On wstaje. Mówi – do widzenia.
 My też wstajemy. Mówimy –
 do widzenia.
 On idzie do domu.
 My też idziemy.

(my)	siadamy powtarzamy słuchamy	wchodzimy mówimy	uczymy się	piszemy bierzemy idziemy wstajemy	rozumiemy
	-amy	-imy	-ymy	-emy	-emy

D

Kto wchodzi do klasy?

My wchodzimy.

Kto jeszcze?

Oni wchodzą. One też wchodzą.

Kto powtarza tekst?

My powtarzamy.

Kto jeszcze?

Oni powtarzają. One też powtarzają.

Kto pisze tekst?

My piszemy.

Kto jeszcze?

Oni piszą. One też piszą.

Kto się uczy?

My się uczymy.

Kto jeszcze?

Oni się uczą. One też się uczą.

Kto rozumie nowe słowa?

My rozumiemy.

Kto jeszcze?

Oni rozumieją. One też rozumieją.

(my)	siadamy	wchodzimy	uczymy się	piszemy	rozumiemy
	-amy	-imy	-ymy	-emy	-emy
(oni, one)	-ają	-ą			-eją
(panie, panowie)	siadają	wchodzą	uczą się	piszą	rozumieją

E

(Czy) Panowie powtarzają tekst?

Tak, (my), powtarzamy tekst.

A panie?

My też powtarzamy.

(Czy) Panowie wchodzą do klasy?

Tak, (my) wchodzimy.

A panie?

My też wchodzimy.

(Czy) Panowie uczą się po polsku?

Tak, (my) się uczymy.

A panie?

My, też się uczymy.

(Czy) Panowie biorą zeszyty?

Tak, (my) bierzemy.

A panie?

My też bierzemy.

(Czy) Panowie rozumieją tekst?

Tak, (my) rozumiemy.

A panie?

My też rozumiemy.

F

☆

(my)	siadamy	wchodzimy	uczymy się	piszemy	rozumiemy
	-amy	-imy	-ymy	-emy	-emy
(wy)	-acie	-icie	-ycie	-ecie	-ecie
	siadacie	wchodzicie	uczycie się	piszecie	rozumiecie

(Wy) Powtarzacie tekst?

Tak, (my) powtarzamy tekst.

(Wy) Wchodzicie do klasy?

Tak, (my) wchodzimy do klasy.

(Wy) Uczycie się?

Tak, (my) uczymy się.

(Wy) Bierzecie zeszyty?

Tak, (my) bierzemy zeszyty.

(Wy) Rozumiecie tekst?

Tak, (my) rozumiemy tekst.

G

O której godzinie idziecie do domu?

O pierwszej.

(drugiej, trzeciej, czwartej, piątej, szóstej, siódmej, ósmej, dziewiątej, dziesiątej, jedenastej, dwunastej)

H

XII GRUDZIĘN	1994
12 <i>Poniedziałek</i>	
13 <i>Wtorek</i>	
14 <i>Środa</i>	
15 <i>Czwartek</i>	
16 <i>Piątek</i>	
17 <i>Sobota</i>	
18 <i>Niedziela</i>	

Jaki dziś dzień?

Poniedziałek.

O, to mamy dziś lekcje.
(wtorek, środa, czwartek,
piątek, sobota)

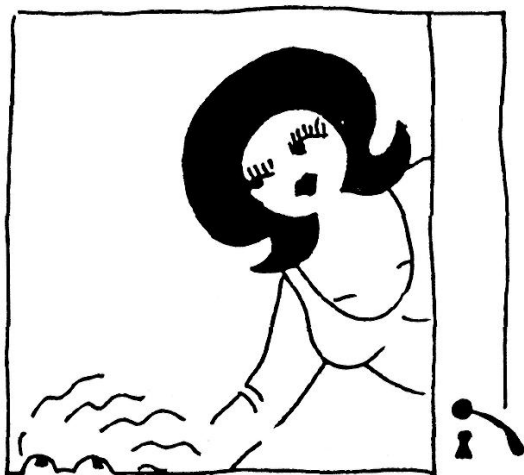
Jaki dziś dzień?

Niedziela.

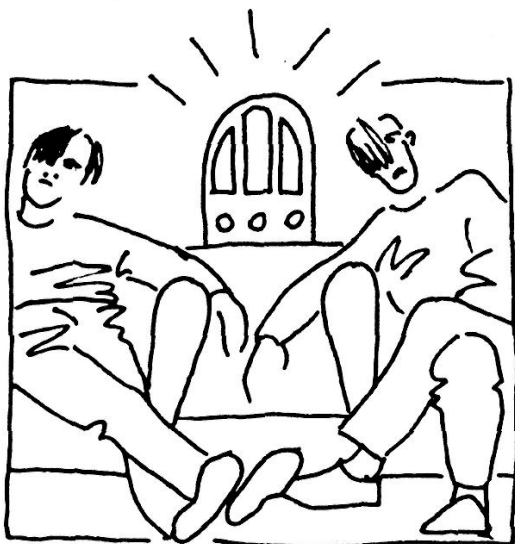
O, to dziś odpoczywamy.

Poniedziałek

Dziś jest poniedziałek. Jest ósma. Luis i Filip wychodzą z domu studenta. Idą na lekcje. Lekcje zaczynają się o ósmej piętnaście (8¹⁵). Filip i Luis wchodzą do klasy. Tam są już ich koledzy. Filip i Luis mówią – dzień dobry. Siadają, powtarzają, czytają i piszą. O dziewiątej jest przerwa. Potem jeszcze są 4 lekcje. Filip i Luis uczą się. O drugiej wychodzą z klasy i idą do stołówki.

Gdzie jest Luis?

- Elsa – Gdzie jest Luis?
 Filip – W pokoju Roberta.
 Elsa – Co oni tam robią?
 Filip – Uczą się. Jutro mają egzamin.



- Elsa – Cześć! Jaki hałas!
Co wy tu robicie?
- Robert – Słuchamy muzyki.
- Elsa – Tak? A jutro macie egzamin.
- Luis – No to co! Mamy czas
– noc jest długa!

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Poniedziałek”.
2. Tekst „Poniedziałek” proszę napisać w formie 1 os. lm. np.:
Dziś jest poniedziałek. Ja i mój kolega wychodzimy z domu studenta i...
3. Proszę odpowiedzieć na pytania:
 - Co robią nauczyciele na lekcji?
 - Co robią pana (-i) koledzy na lekcji?
 - Co pan (-i) robi na lekcji?
4. Proszę uzupełnić dialog:

Co robicie teraz?
.....
A wieczorem?
Nic nie robimy. Mamy wolny czas.
5. Poprzedni dialog proszę napisać w formie: „panie”, „panowie”, „państwo”.
6. Proszę uzupełnić dialog:

(Wy) ... 1?
Nie.
Dlaczego?
Czujemy się zmęczeni.

 1. czytać dialog
 - słuchać muzyki
 - powtarzać tekst
 - mówić po polsku
 - pisać list

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Co robicie?
.....

Nie przeszkadzam?

Nie, nie! Dobrze, że jesteś.

8. *Poprzednie ćwiczenie napisać w formie – „panowie”, „panie”, „państwo”.*9. *Proszę postawić pytania – kto? co?*

Koledzy źle się czują.

My też tu mieszkamy.

Koledzy wychodzą z domu.

Panowie kupują znaczki.

Nauczyciele uczą.

Koledzy idą do kina.

Studenci biorą zeszyty.

Oni wstają.

Zeszyty kosztują 30 złotych.

Znaczki są drogie.

Teksty są na tablicy.

My powtarzamy.

10. *Proszę napisać według modelu:*

mieszkać – Nikt tu nie mieszka.

(czytać, powtarzać, pisać, słuchać, czuć się źle, wchodzić, kupować, iść, uczyć się)

11. *Proszę odpowiedzieć na pytania:*

O której pan (-i) wstaje?

O której pan (-i) wchodzi do klasy?

O której zaczynają się lekcje?

O której kończą się lekcje?

O której pan (-i) wychodzi z klasy?

O której pan (-i) idzie do stołówki?

O której pan (-i) zaczyna się uczyć?

O której pan (-i) kończy się uczyć?

O której pan (-i) idzie spać?

12. *Proszę uzupełnić dialog:*

Jaki dzień jest dzisiaj?
.....

To bardzo dobry dzień.

Dlaczego?

Ponieważ dzisiaj są tylko 4 lekcje.

MOJA GRUPA

A

Kto to jest...?

Luis **to (jest)** Hiszpan.
Luis **to (jest)** student.
Pan Wolski **to (jest)** nauczyciel.
Adaś **to (jest)** jeszcze dziecko.
Elsa **to (jest)** Kubanka.
Maria **to (jest)** studentka.

Kim jest...?

Luis **jest** Hiszpanem.
Luis **jest** studentem.
Pan Wolski **jest** nauczycielem.
Adaś **jest** jeszcze dzieckiem.
Elsa **jest** Kubanką.
Maria **jest** studentką.

B

Kto to jest...?

Luis i Filip **to (są)** koledzy.
Elsa i Rosa **to (są)** studentki.
Luis i Manuel **to (są)** studenci.
Elsa i Monika **to (są)** koleżanki.

Kim są...?

Luis i Filip **są** kolegami.
Elsa i Rosa **są** studentkami.
Luis i Filip **są** studentami.
Elsa i Monika **są** koleżankami.

C

byc

(ja) jestem

(on, ona, ono)
(pan, pani) jest

(ty) jesteś

Kim pan jest?

Jestem Polakiem. A pani?

Jestem Polką.

Kim jesteś?

Jestem Polakiem. A ty?

Jestem Polką.

(my) jesteśmy

(oni, one)
(panowie, panie) są

(wy) jesteście

Kim panowie są?

Jesteśmy Polakami. A panie?

Jesteśmy Polkami.

Kim jesteście?

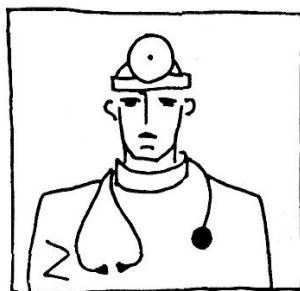
Jesteśmy Polakami. A wy?

Jesteśmy Polkami.

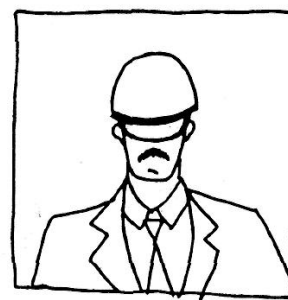
D



To **jest** robotnik.
On **jest** robotnikiem.



lekarz
lekarzem



inżynier.
inżynierem



To jest pielęgniarka.
Ona jest pielęgniarką.



lekarka
lekarką

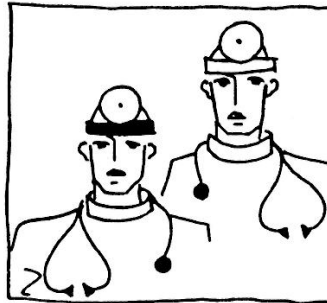


sprzedawczyni
sprzedawczynią

E



Robotnik + robotnik
Oni są robotnikami.



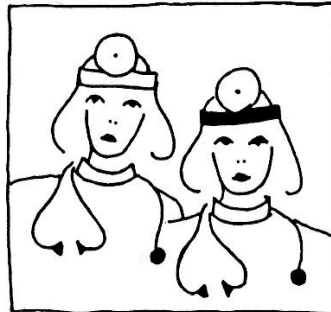
lekarz + lekarz
lekarzami



inżynier + inżynier
inżynierami



One są pielęgniarkami.



lekarkami



sprzedawczyniami

F

Kim jest twój brat?
(Czym) ojciec?
kolega

Kim jest twoja matka?
(Czym) siostra?
koleżanka?

Mój brat jest inżynierem.
Mój ojciec jest nauczycielem.
Mój kolega jest studentem.

Moja matka jest sekretarką.
Moja siostra jest pielęgniarką.
Moja koleżanka jest studentką.

Kim są twoi bracia?
(Czym) koledzy?

Kim są twoje koleżanki?
(Czym) siostry?

Moi bracia są studentami.
Moi koledzy są studentami.

Moje koleżanki są studentkami.
Moje siostry są sekretarkami.

G

Co to jest...?

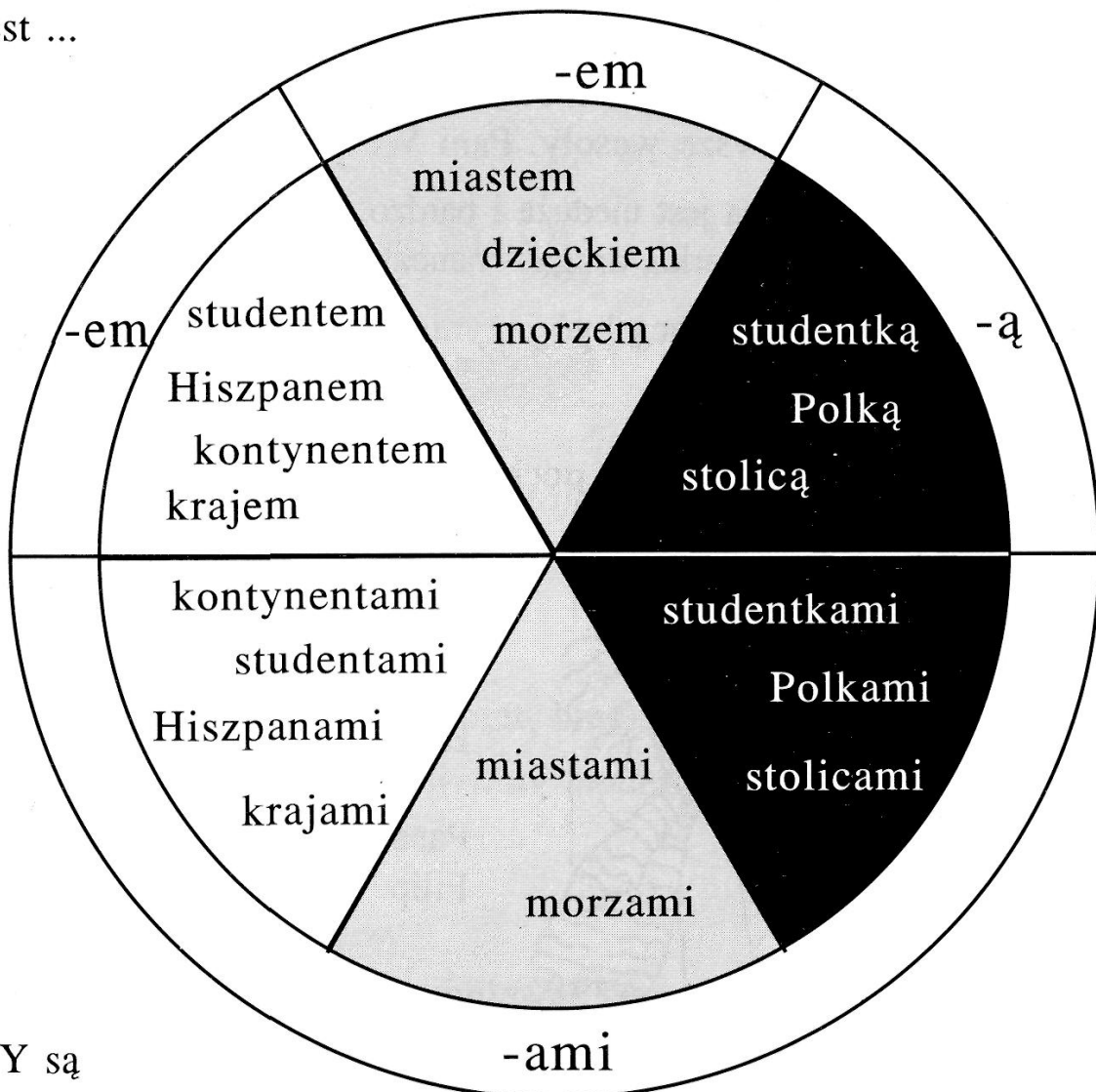
Ameryka **to (jest)** kontynent.
Warszawa **to (jest)** stolica Polski.
Łódź **to (jest)** miasto.
Ameryka i Azja **to (są)** kontynenty.
Warszawa i Londyn **to (są)** stolice.
Łódź i Kraków **to (są)** miasta.

Czym jest...?

Ameryka **jest** kontynentem.
Warszawa **jest** stolicą Polski.
Łódź **jest** miastem.
Ameryka i Azja **są** kontynentami.
Warszawa i Londyn **są** stolicami.
Łódź i Kraków **są** miastami.

NARZĘDNIK Kim? Czym?

X jest ...



X i Y są

H

chcieć

(ja) chcę

(on, ona, ono) (pan, pani)	chce	(ty) chcesz
-------------------------------	------	-------------

Chce pan studiować w Polsce?

Tak, chcę. A pani?

Ja też chcę.

Chcesz studiować w Polsce?

Tak, chcę. A ty?

Ja też chcę.

Moja grupa

To jest ulica Akademicka. A to jest instytut, gdzie uczę się języka polskiego. To są moi nauczyciele. Pan Tomasz Wolski jest nauczycielem języka polskiego. Jego żona Anna Wolska też jest nauczycielką. Pan Wolski jest spokojny i zawsze wesoły. Pani Wolska jest bardzo poważna.

To jest moja grupa. Grupa jest nieduża i bardzo miła. Tutaj są moje koleżanki. Jedna chce być lekarką, druga – nauczycielką, a trzecia – tłumaczką.

Tu są moi koledzy. Oni chcą być inżynierami. Ja chcę studiować medycynę i być lekarzem.

W pociągu



Filip – To miejsce jest wolne?

Pasażer – Tak. Proszę! Pan jest cudzoziemcem.
Prawda?

Filip – Tak. Jestem Francuzem.

Pasażer – Co pan robi w Polsce?

Filip – Uczę się języka polskiego, ponieważ chcę tu studiować.

Pasażer – A kim pan chce być?

- Filip – Dziennikarzem.
- Pasażer – To bardzo ciekawe. Jesteśmy więc kolegami, bo ja jestem dziennikarzem. Moje nazwisko – Bielski.
- Filip – Bielski? Mój kolega Damian też nazywa się Bielski. Czy wszyscy w Polsce tak się nazywają?

Ćwiczenia

1. *Proszę napisać pytania do tekstu „Moja grupa”.*

2. *Proszę napisać według modelu:*

Mój nauczyciel nazywa się... (jak?).

On jest... (kim?).

On jest... (jaki?).

Moja nauczycielka nazywa się... (jak?).

Ona jest... (kim?).

Ona jest... (jaka?).

Mój kolega nazywa się... (jak?).

On jest... (kim?).

On jest... (jaki?).

Moja koleżanka nazywa się... (jak?).

Ona jest... (kim?).

Ona jest... (jaka?).

Moi koledzy są... (kim?).

Moje koleżanki są (kim?)

3. *Proszę napisać tekst na temat „Moja rodzina” według modelu:*

Mój ojciec nazywa się... (jak?)

On jest... (kim?)

On jest... (jaki?)

(matka, siostra, siostry, brat, bracia)

4. *Proszę napisać krótki tekst według modelu:*

Nazywam się...

Jestem... (kim?).

Mieszkam teraz... (gdzie?).

Uczę się języka polskiego, ponieważ chcę...

Chcę być... (kim?)

5. *Proszę napisać według modelu:*

Pani Wolska to (jest) nauczycielka. Pani Wolska jest nauczycielką.

Moja siostra to (jest) studentka.

Manuel to (jest) Kubańczyk.

Kreta to (jest) wyspa.

Bałtyk to (jest) morze.

Elsa i Marina to (są) siostry.

Brat kolegi to (jest) inżynier.

6. *Proszę postawić pytania – kim? czym?*

Kolumbia jest krajem.

Joanis jest studentem.

One są studentkami.

Brat jest architektem.

Łódź jest miastem.

One są koleżankami.

Pacyfik i Atlantyk są oceanami.

Eleni jest Greczynką.

Siostry są sekretarkami.

Oni są robotnikami.

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Chcesz być... (-em)?

Tak. A ty?

Ja chcę być... (-ą).

8. *Proszę uzupełnić dialog:*

Chcecie być

Tak. A wy?

My chcemy być

9. *Proszę uzupełnić dialog:*

Pan jest cudzoziemcem. Prawda?

Tak. Jestem ...

Pani jest cudzoziemką. Prawda?

Tak. Jestem.

10. *Proszę uzupełnić:*

Panowie (państwo) są cudzoziemcami. Prawda?

Tak. Jesteśmy ...

Panie są cudzoziemkami. Prawda?

Tak. Jesteśmy ...

LUIS TELEFONUJE DO DOMU

A

To jest moja rodzina.
Mam brata, ojca, matkę, siostrę.
Moja siostra ma dziecko.



To jest rodzina Filipa.
Filip ma rodziców, braci i siostry.
Filip ma też koleżanki
i kolegów.

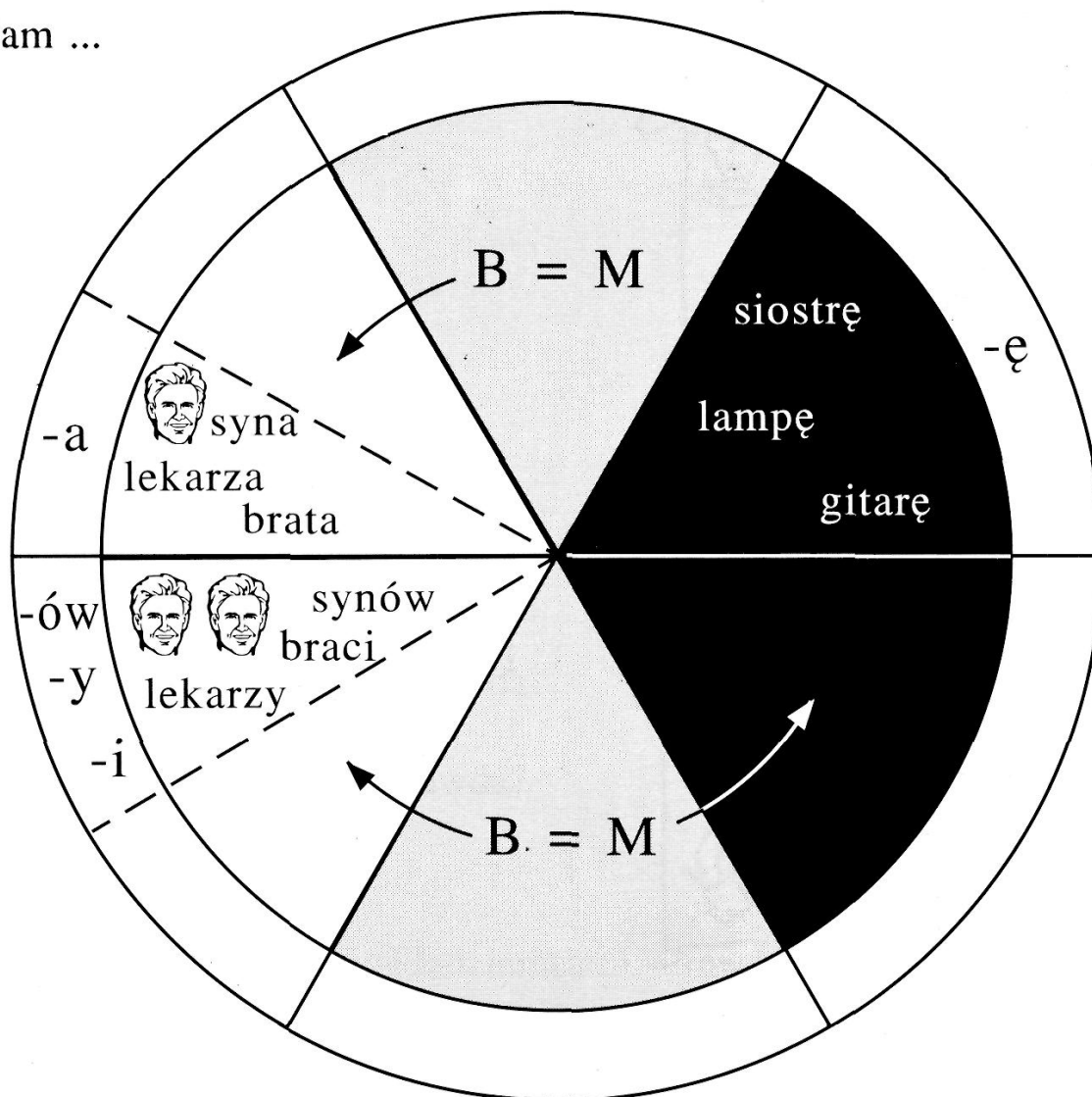
B

To jest mój pokój. Mam tutaj: stół, krzesła, łóżko, lampę, biurko, szafę, gitarę, radio, magnetofon i obrazy.

Kogo Filip ma w kraju? Filip ma brata, siostrę, rodziców.
Co Filip ma w pokoju? Filip ma gitarę, obrazy.

BIERNIK Kogo? Co?

Mam ...



C**mieć + B**Masz **magnetofon**?

Tak, mam.

(stół, zegarek, obraz, dom, zeszyt, długopis, radio, auto, biurko, mieszkanie, lampę, książkę, szafę, gitarę, obrazy, magnetofony, zeszyty)

D**powtarzać + B**

Co robisz?

Powtarzam **tekst**.

Masz jutro lekcje?

Tak.

(dialog, język polski, ćwiczenie, gramatykę, chemię, matematykę, fizykę, teksty, dialogi, ćwiczenia, nowe słowa)

E**rozumieć + B**Rozumiesz **tekst**?

Rozumiem.

Na pewno?

Oczywiście.

(dialog, gramatykę itd.)

F**brać + B**Bierzesz **zeszyt**?

Tak. Biorę.

Po co?

Chcę powtórzyć lekcję.

(książkę, teksty, notatki, zeszyty i książki)

G**kupować + B**

Co kupujesz?

Kupuję sweter.

Po co? Jest mi potrzebny (-a, -e).

(chleb, znaczek, długopis, ołówek, palto, mleko, mydło, kopertę, żyletkę, książkę)

H

woleć + B

(ja) wolę

(on, ona, ono)
(pani, pan) woli

(ty) wolisz

Woli pani herbatę czy kawę?

Wolę kawę. A pan?

Ja też wolę kawę.

Wolisz herbatę czy kawę?

Wolę kawę.

I

Ile masz lat?

Mam 19 lat.

Ile masz lat?

Mam 22 lata.

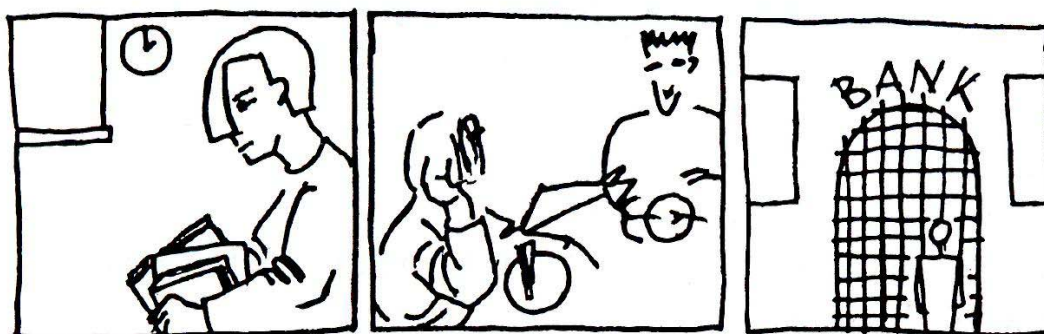
U w a g a:

(1) rok, 2, 3, 4 lata, 5, 6, 7 ... 11, 12 ... 21 lat, 22, 23, 24 lata,
25, 26, 27 ... lat

Luis telefonuje do domu

Luis jest Hiszpanem. Ma 20 lat. Teraz mieszka w Polsce. Uczy się tutaj języka polskiego, ponieważ chce studiować w Polsce. Luis chce być lekarzem.

Jest godzina 2⁰⁰. Koniec lekcji. Luis bierze zeszyty i książki. Wychodzi z klasy. Najpierw idzie na obiad. Rozmawia chwilę z kolegami, a potem idzie do banku.



Tam wymienia pieniądze. Następnie idzie na pocztę. Luis chce zatelefonować do Madrytu. Ma tam rodzinę – ojca, matkę, brata i siostry. Jego rodzina często pisze listy. Luis nie lubi pisać. Woli rozmowę przez telefon.



Chcę zatelefonować

- Luis – Chcę zatelefonować do Madrytu.
 Damian – Masz tam rodzinę?
 Luis – Tak, mam tam ojca, matkę, braci i siostry.
 Damian – Twoja rodzina ma dom w Madrycie?
 Luis – Tak. Mamy duży dom. Ja mam własny pokój.
 Damian – Tutaj w domu studenta też mieszkasz sam?
 Luis – Nie. Mieszkam z kolegą.
 Damian – I co? Jesteś zadowolony?
 Luis – Tak, ale...
 Damian – ... to nie to samo, co w domu.

Ćwiczenia

1. Proszę napisać pytania do tekstu „Luis telefonuje do domu”.
2. Tekst „Luis telefonuje” proszę napisać w 1 os. lp. np.:

Jestemem. Mam lat. Teraz itd.

3. Proszę uzupełnić dialog:

Chcę zatelefonować do ...

Masz tam rodzinę?

Tak, mam tam ...

4. *Proszę napisać tekst na temat „Moja rodzina” według modelu:*

Mam dużą (małą) rodzinę. Mam (kogo?).

Mój ojciec nazywa się On ma lat. On jest (kim?).

Moja matka nazywa się Ona ma lat itd.

5. *Proszę dokończyć następujące zdania:*

To jest mój pokój. W pokoju mam różne rzeczy. Mam tam ... (co?).

To jest moja torba. W torbie mam różne rzeczy. Mam tam ... (co?).

To jest moja szafa. W szafie mam różne rzeczy. Mam tam ... (co?).

6. *Proszę postawić pytania.*

Kolega ma dwie siostry.

Siostra ma dzieci.

My mamy magnetofony.

Studenci powtarzają chemię.

Oni kupują książki.

Pedro ma magnetofon.

Samir ma brata.

Andreas rozumie dialog.

Fatma bierze zeszyty.

Torba ma pasek.

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Rozumiesz ...

Nie rozumiem.

Dlaczego?

Ponieważ on (ona, oni, one) mówi (mówią) bardzo szybko.

8. *Proszę uzupełnić dialog:*

Dlaczego bierzesz?

Jest mi potrzebny (-a, -e).

9. *Proszę wymienić słowa w dialogu:*

Lubisz **herbatę**?

Tak, ale wolę **kawę**.

film – teatr

teatr – dyskoteka

sport – film

film – telewizja

sport – muzyka

10. *Słowa w nawiasach proszę napisać we właściwej formie:*

Wstaję o 6⁰⁰. Sam robię (śniadanie). Robię (herbata), czasem (kawa) z mlekiem i (kanapki). Potem biorę (torba). Mam tam (długopis, zeszyty, książki, gumka, ołówek i papierosy). Wychodzę. Idę do klasy. W klasie piszę (teksty, ćwiczenia). Powtarzam (gramatyka). Wychodzę. Idę do sklepu. Tam kupuję (chleb, mleko, herbata i kawa). Wychodzę. Idę do domu.

11. *Tekst z ćwiczenia nr 10 proszę napisać w 3 os. lm. np.:*

Moi koledzy wstają o szóstej. Sami robią... itd.

12. *Ten sam tekst proszę napisać w formie:*

Mój kolega i ja wstajemy o szóstej. Sami robimy...

SAMIR JEST PRZEZIĘBIONY

A
musieć

(ja) muszę

 (on, ona, ono) musi
 (pan, pani)

(ty) musisz



Muszę kupić ciepłe ubranie.
 Dlaczego musisz?
 Ponieważ jestem przeziębiony.

Muszę kupić ciepłe ubranie.
 Dlaczego pan (-i) musi?
 Ponieważ jestem przeziębiony (-a).

B
trzeba

Trzeba kupić ciepłe ubranie.
 Dlaczego trzeba?
 Ponieważ jestem przeziębiony (-a).

C**prosić (o) + B****(ja) proszę (o)**

(on, ona, ono) (pan, pani) prosi (o)	(ty) prosisz (o)
--	-------------------------

Przepraszam! O co pan (-i) prosi?
Proszę (o) sweter.

Przepraszam! O co prosisz?
Proszę (o) sweter.

Proszę (o) ten sweter.
Proszę bardzo.
(pasek, szalik)

Proszę (o) to palto.
Proszę bardzo.
(ubranie)

Proszę (o) tę czapkę.
Proszę bardzo.
(koszulę, kurtkę)

Proszę (o) te spodnie.
Proszę bardzo.
(buty, skarpetki)

D**płacić za + B****(ja) płacę za**

(on, ona, ono) (pan, pani) płaci za	(ty) płacisz za
---	------------------------

Za co pan płaci?
Za tę koszulę. A pani?
Za ten sweter.

Za co płacisz?
Za tę koszulę. A ty?
Za ten sweter.

E

znać + B

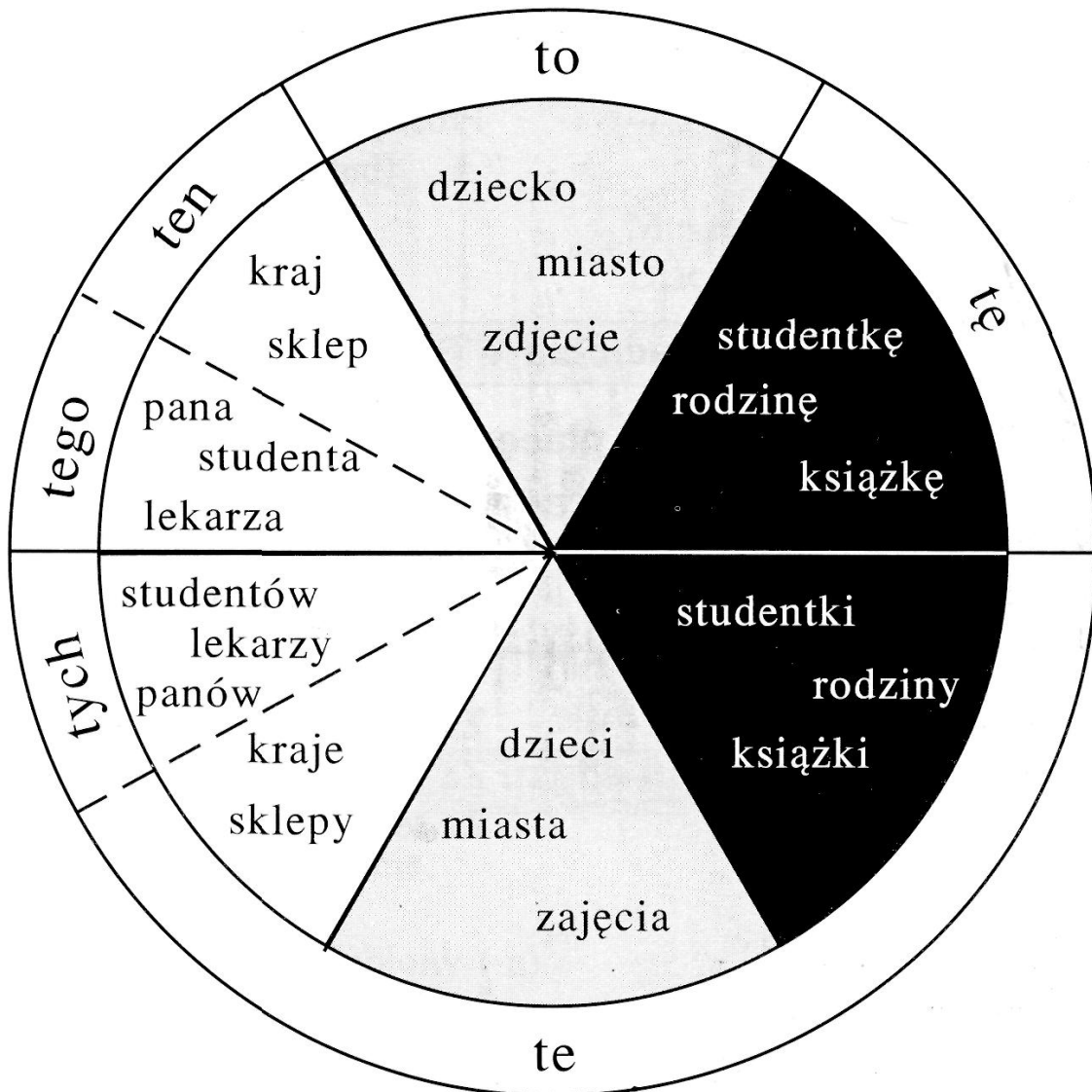
(ja) znam

(on, ona, ono) zna
(pan, pani)

(ty) znasz

Znasz **tego** pana?
Którego?
Tego.Znasz **tę** studentkę?
Którą?
Tę.

Znam ...



F

Jestem chory. Proszę o ten syrop.

Proszę bardzo.

(t... aspiryna, witamina, lekarstwo, tabletki, krople)

G**czekać na + B****(ja) czekam na**

(on, ona, ono) czeka na
(pan, pani)

(ty) czekasz na

Czeka pan na lekarza?

Nie. Czekam na pielęgniarkę.

Czekasz na lekarza?

Nie. Czekam na pielęgniarkę.

H

Jak się czujesz?

Źle. Boli mnie głowa.

(ząb, brzuch, ręka, noga,
oko, ucho, serce)

Jak się czujesz?

Źle. Bolą mnie zęby.

(ręce, nogi, oczy, uszy)

I

Kiedy jest lekarz?

W poniedziałek.

(we wtorek, w środę, w czwartek, w piątek, w sobotę)

Samir jest przeziębiony



Jesień w Polsce jest zimna. Często pada deszcz, czasem pada też śnieg. Ludzie ubierają się ciepło. Wkładają ciepłe palta lub kurtki, grube buty, szaliki i rękawiczki.

Samir ma już ciepły sweter, kurtkę, czapkę, szalik i dobre buty. Wszystko to leży spokojnie w szafie. Samir wkłada jasne spodnie, cienką koszulę i letnie buty. Tak

ubrany wychodzi na ulicę. Rezultat jest taki, że Samir jest przeziębiony. Ma katar, kaszel i temperaturę. Musi teraz szybko iść do lekarza.

Lekarz bada Samira, daje receptę i to, co Samir bardzo lubi – zwolnienie z lekcji.

Filip idzie do dentysty

- | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Luis | – | Źle się czujesz? |
| Filip | – | Tak. Boli mnie ząb. |
| Luis | – | Musisz iść do lekarza. |
| Pielęgniarka | – | Czy pan czeka na lekarza? |
| Filip | – | Tak. Bardzo boli mnie ząb. |
| Pielęgniarka | – | Chwileczkę. Pan doktor jest zajęty. |
| Filip | – | Luis, ty znasz tego doktora? |
| Luis | – | Znam. On bardzo dobrze usuwa zęby. |
| Filip | – | O! To ja idę do domu. |
| Luis | – | A ząb? Już nie boli? |

Ćwiczenia

1. Proszę napisać pytania do tekstu „Samir jest przeziębiony”.
2. Proszę napisać tekst w formie 1 os. lp.:

Mam już ciepły ... itd.

U w a g a ! Lekarz bada Samira. Lekarz bada mnie (ja)

3. *Proszę uzupełnić dialog:*

Masz już ...?

Nie mam. Trzeba iść do sklepu i kupić.

4. *Proszę uzupełnić dialog:*

Co chcesz kupić?

..... A ty?

.....

5. *Proszę uzupełnić dialog:*

Zna pan te (tych) ...

Oczywiście, że znam.

6. *Proszę uzupełnić dialog:*

Jak się czujesz?

Źle. Boli mnie

Trzeba iść do doktora.

7. *Proszę postawić pytania.*

Pedro czeka na list z kraju.

Oni powtarzają ćwiczenie.

Luis prosi o rozmowę z Hiszpanią.

Studenci rozumieją ćwiczenia.

Pani Wolska rozumie studentów.

Luis zna już Polskę.

Andreas pisze tekst.

Pan Wolski lubi gramatykę.

ELsa bardzo lubi Manuela.

8. *Proszę uzupełnić podane dialogi:*

Na kogo czekasz?

Na

Długo?

O, już godzinę.

Na co czekasz?

Na

Długo?

O, już godzinę.

9. *Proszę uzupełnić podane dialogi:*

Za kogo płacisz?

Za

Ile?

Za dużo pytasz.

Za co płacisz?

Za

Ile?

Za dużo pytasz.

BAR NA ROGU

A

Proszę (o) **chleb**. (B.)

Proszę bardzo.

(ryż, ser, sok, jajko, mleko, mięso, rybę, sałatę, kielbasę, herbatę, ziemniaki, owoce, jajka)



B

jeść + B

(ja) jem

<p>(on, ona, ono) je (pan, pani)</p>	<p>(ty) jesz</p>
--	------------------

Niemożliwe! Jesz rybę?

Jem. Jestem bardzo głodny.

(ryż, ser, sałatę, kielbasę, owoce)

C

pić + B

(ja) piję

(on, ona, ono) (pan, pani)	pije
-------------------------------	------

(ty) pijesz

Co pijesz?

Sok. Chcesz?

Chętnie.

(herbatę, kawę, mleko)

D

lubić + B

(ja) lubię

(on, ona, ono) (pan, pani)	lubi
-------------------------------	------

(ty) lubisz

Jestem głodny.

Jest tylko **chleb**.

Dobrze. Bardzo lubię **chleb**.

(ser, kiełbasa – kiełbasę, sałata – sałatę, mięso)

E

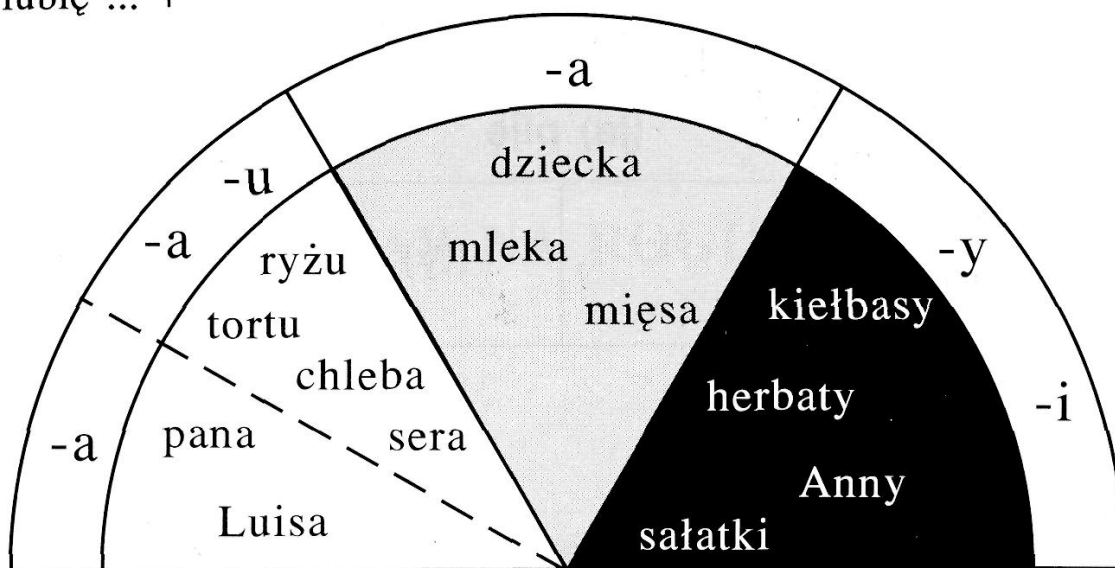
Jestem głodny.

Jest tylko **tort**.

Wiesz, że nie lubię **tortu**.

DOPEŁNIACZ Kogo? Czego?

Nie lubię ... +



Filip nie lubi **pana X-a**.
Filip nie lubi **tortu**.

Kogo nie lubi Filip?
Czego nie lubi Filip?

F

jeść + B	nie jeść + D
----------	--------------

Co jesz?

Kielbasę. Chcesz?Wiesz, że nie lubię **kielbasy**.

(ryż – ryżu, tort – tortu, sałatkę – sałatki, rybę – ryby)

G

brać + B	nie brać + D
----------	--------------

Bierzesz **nóż**?Nie biorę **noża**.

Dlaczego?

Nie jest mi potrzebny (-a).

(widelec – widelca, łyżkę – łyżki, łyżeczkę – łyżeczki)

H

Proszę zjeść + B

Proszę nie jeść + D

Proszę zjeść **ten tort!**
Chętnie. Jest bardzo smaczny.

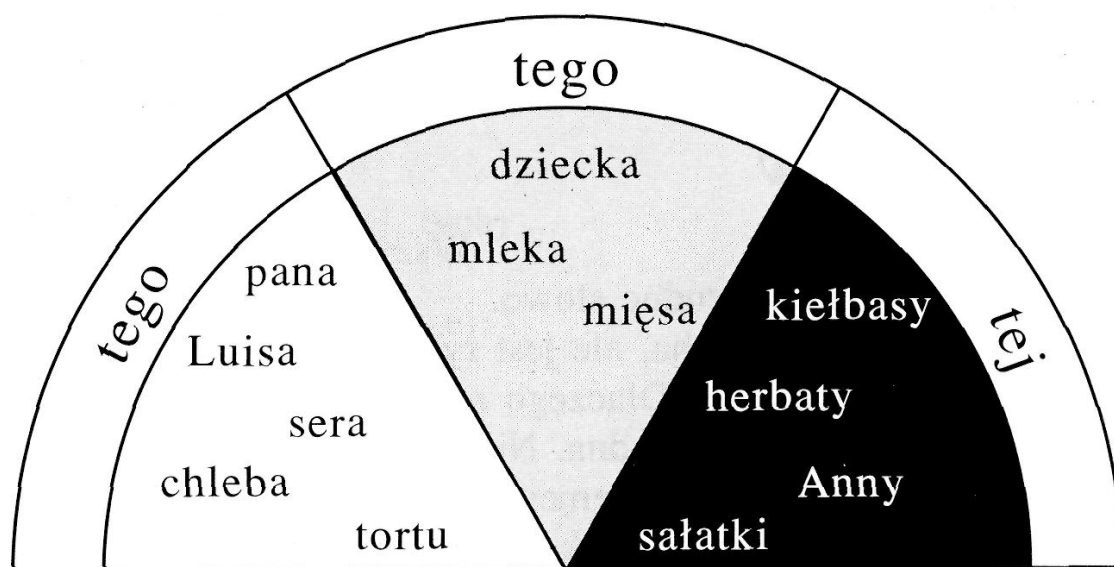
Proszę zjeść **tę sałatkę.**
Chętnie. Jest bardzo smaczna.

Proszę zjeść **to ciastko.**
Chętnie. Jest bardzo smaczne.

Proszę nie jeść **tego tortu.**
Dlaczego?
Nie jest smaczny.

Proszę nie jeść **tej sałatki.**
Dlaczego?
Nie jest smaczna.

Proszę nie jeść **tego ciastka.**
Dlaczego?
Nie jest smaczne.



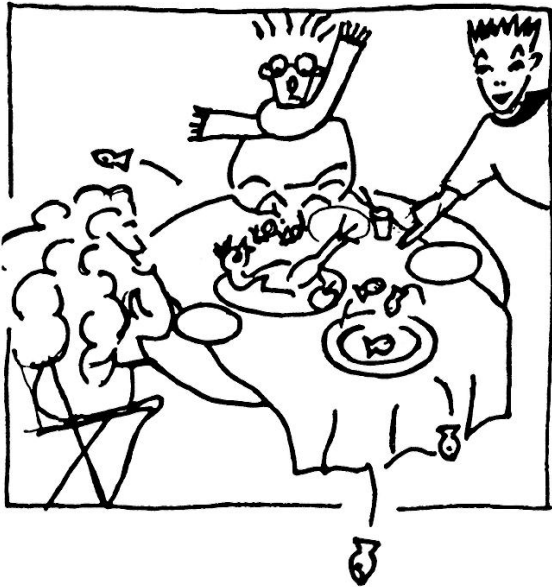
BAR NA ROGU

Na rogu ulicy Jasnej i Akademickiej jest nieduży bar. Klientami tego baru są głównie studenci, ponieważ niedaleko jest uniwersytet.

Filip jest głodny, ale nie ma dużo czasu na jedzenie. Wchodzi do baru i prosi o herbatę, bułkę i sałatkę. Filip bierze łyżeczkę i widelec, zaczyna jeść. Patrzy na zegarek. Jest późno. Filip nie kończy już herbaty, bo jest bardzo gorąca. Płaci rachunek i już wychodzi.

W tej chwili do baru wchodzi jego koleżanki i koledzy. Witają się z Filipem i zapraszają do stolika. Filip tłumaczy, że nie ma czasu, ale to nic nie pomaga.

Co zamawiamy?



- Damian – Co zamawiamy?
 Filip – Ja – zupełną pomidorową, schab, ziemniaki, sałatę i piwo.
 Luis – Mam ochotę na bigos.
 Damian – Samir, a ty nie chcesz bigosu? Jest bardzo dobry z piwem!
 Samir – Nie lubię kapusty, nie piję alkoholu i nie jem mięsa wiep... wiep...
 Wszyscy – Wieprzowego!

- Samir – O! Bardzo trudne słowo.
 (po chwili) Aha, ale jest ryba. Biorę rybę.
 Filip – Monika, a ty? Dlaczego nic nie mówisz?
 Monika – Ja nie jestem głodna. Nic nie chcę.
 Filip – Może ciastko z kremem!
 Monika – O nie, nie, nie! I tak jestem za gruba.
 Filip – Podobasz mi się, jaka jesteś. Kocham każdy twój kilogram!

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Bar na rogu”.
2. Proszę napisać tekst w 1 os. lp. np. Jestem głodny, ale nie ... itd.
3. Proszę napisać tekst w formie: Jesteśmy głodni, ale nie ... itd”.
4. Proszę napisać tekst w formie: Moi koledzy są głodni, ale nie ... itd.

5. *Proszę uzupełnić dialogi:*

Co jest na obiad?
 (M)
 Proszę tylko ... (B)

Jesz (B)?
 Tak, bardzo lubię (B)
 O, jak ja nie lubię (D)

Pijesz (B)?
 Tak, bardzo lubię (B)
 O, jak ja nie lubię ... (D)

6. *Proszę wpisać formy zaimków tego, tej:*

Nie lubię t... studenta.
 Nie znam t... pani.
 Nie widzę t... obrazu.
 Nie piję t... wina.
 Nie rozumiem t... dziewczyny.

Nie jem t... mięsa.
 Nie znam t... kraju.
 Nie rozumiem t... pytania.
 Nie pamiętam t... dialogu.
 Nie pamiętam t... lekcji.

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Proszę nie jeść (tego, tej, tych) ...
 Dlaczego?
 Nie jest (są) smaczny (-a, -e).

8. *Proszę postawić pytania.*

Studenci nie jedzą obiadu.
 Koleżanka nie rozumie pytania.
 Student nie rozumie nauczyciela.
 Ten Wietnamczyk nie zna Samira.
 Sekretarka nie lubi Samira.
 Klient nie kupuje kiełbasy.
 Luis nie lubi zupy.
 Nauczyciel nie rozumie studenta.
 Elsa nie pamięta tekstu.
 Samir nie lubi sekretarki.
 Pedro nie bierze noża.
 Ona nie je sałatki.

ELSA MA URODZINY

A

Jest **ser**?

Jest.

(chleb, ryż, cukier, herbata, kawa, mleko)

A są **ziemniaki**?

Są.

(cukierki, ryby, zapalki, ciastka, owoce)

B

Jest ser?

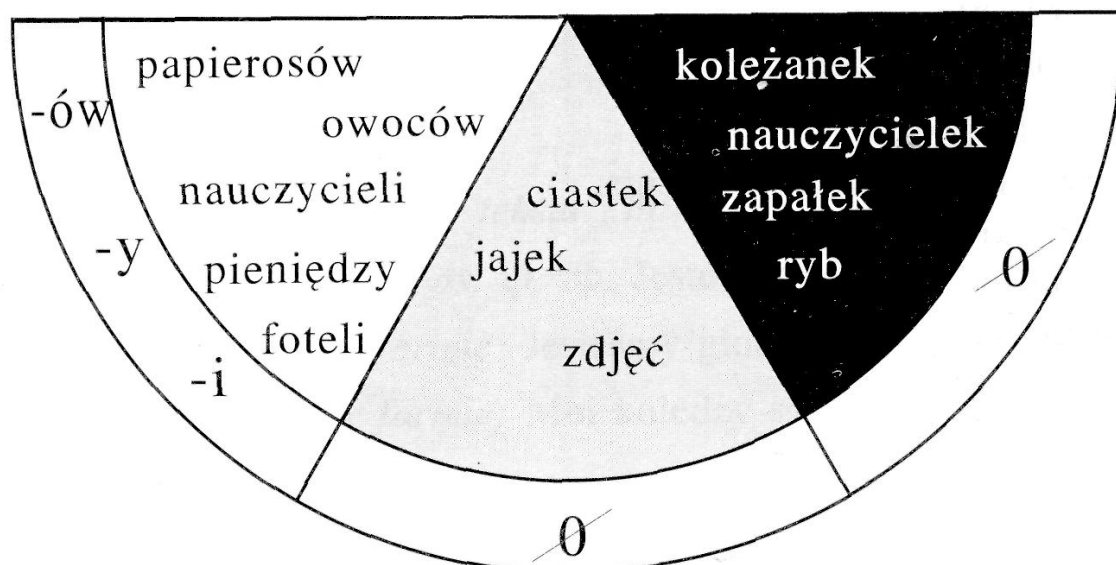
Nie ma **sera**. (D.)

A są ziemniaki?

Nie ma **ziemniaków**. (D.)

DOPEŁNIACZ

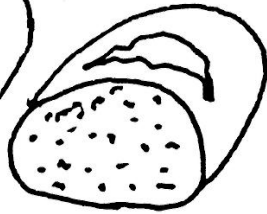
Nie ma...



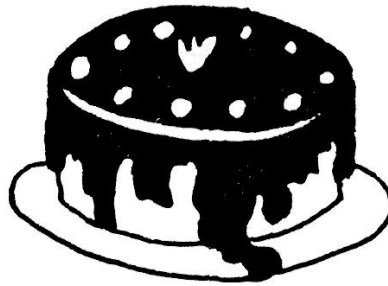
C



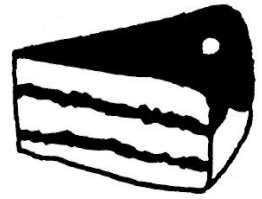
chleb



pół chleba



tort



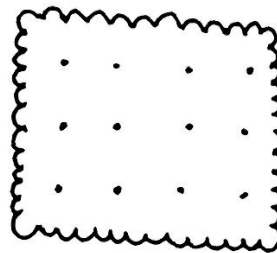
kawałek tortu



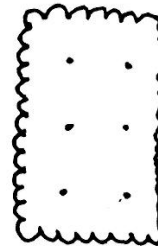
ryba



część ryby



ciastko



pół ciastka

cukierki – kilo cukierków

ryby – kilka ryb

zapałki – paczka zapałek

ciastka – dużo ciastek

kawałek, część, litr, kg, kilka, dużo + D

D

Proszę (o)

kawałek
litr kilo pół
kilka dużo mało
butelkę paczkę
część

+ D

Proszę (o) **kawałek sera.**

Proszę. Co jeszcze?

Paczkę herbaty.

(paczkę masła – kilka ciastek, kilo ryb – butelkę mleka,
kilka ciastek – pół kilo cukierków, 20 deka cukierków – paczkę
zapalek)

E

Co dziś kupujesz?

Kilo sera i paczkę masła.

(kilo ryb, kilka ciastek, butelkę mleka, dużo cukierków, paczkę
zapalek, paczkę papierosów, kilka jajek, 2 kilo owoców)

F

Za co płacisz?

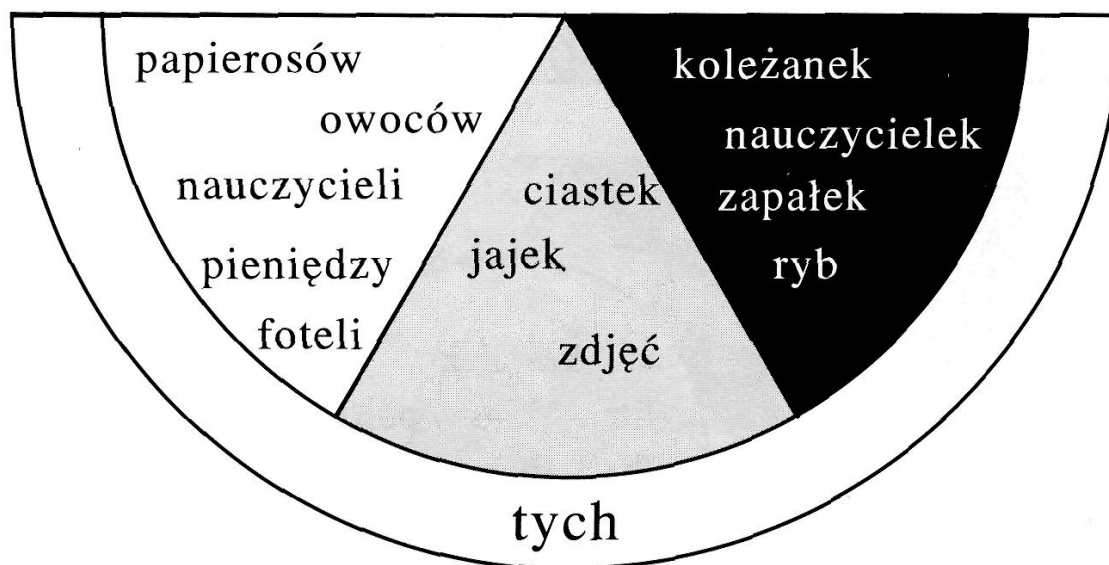
Za **kilo owoców.**

(Słowa z ćwiczenia E)

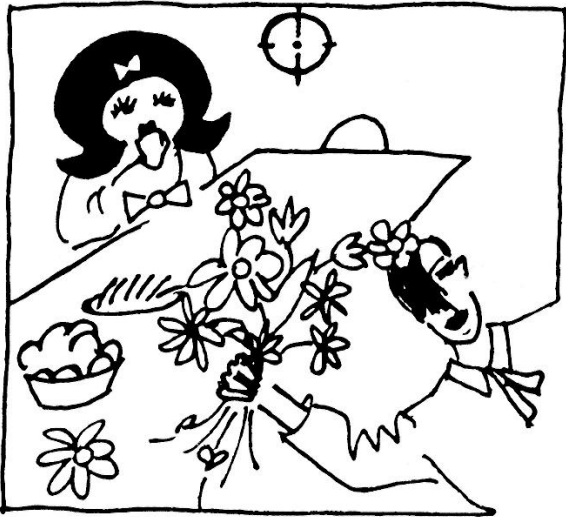
G

Nie lubię **tych...**

Których?



Elsa ma urodziny



Dzisiaj Elsa ma urodziny. Właśnie kończy 18 lat. Z tej okazji Elsa robi kolację po kubańsku i zaprasza koleżanki i kolegów.

Najpierw oczywiście Elsa idzie do sklepu. Kupuje 2 kilo ryżu, kilo mięsa, półtora kilo fasoli, chleb, paczkę masła, ciastka i butelkę szampana. Potem wraca do domu i przygotowuje kolację.

O szóstej wieczorem wszystko jest już gotowe. Elsa – elegancka i przejęta czeka na gości. Pierwszy wchodzi Luis z kwiatami. Całuje Elbę i mówi – wszystkiego dobrego z okazji urodzin.

Filip w sklepie

- | | | |
|----------------|---|--|
| Filip | – | Jest kawa „Mars”? |
| Sprzedawczyni | – | Nie ma kawy „Mars”. |
| Filip | – | A herbata? |
| Sprzedawczyni | – | Jest. |
| Filip | – | Proszę paczkę herbaty, 3 paczki herbatników. |
| Sprzedawczyni | – | Co jeszcze? |
| Filip | – | Butelkę mleka, kilo ziemniaków. |
| Sprzedawczyni | – | Co jeszcze? |
| Filip | – | Pół kilo sera, paczkę zapalek... |
| Nerwowy klient | – | Co pan – cały sklep kupuje?! |
| Filip | – | Nie. Ja tylko powtarzam dopełniacz. |

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Elsa na urodziny”.
2. Proszę napisać podobny tekst w formie:

Dzisiaj mam urodziny. Kończę...

3. *Koleżanka zaprasza pana (panią) na urodziny. Proszę opowiedzieć, jak pan (pani) przygotowuje się do tego.*
4. *Proszę opisać swoje zakupy w sklepie spożywczym, np.:*
Zwykle w poniedziałek robię zakupy. Idę do sklepu spożywczego. Tam...
5. *Podane słowa proszę połączyć w sensowną całość, a następnie wpisać w model dialogu:*

kilogram	–	mleko
butelka	–	ser
paczka	–	wino
pół kilo	–	zapałki
kilka	–	ryby

Proszę (o)
To wszystko?
Tak. Ile płacę?
... złotych (złote).

6. *Proszę uzupełnić dialog:*

Jest (są) ...(M)
Nie ma ... (D)
Dlaczego?
Tego nie wiem.

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Nie lubisz tych ...?
Nie lubię.
Dlaczego?
Nie lubię i już!

8. *Proszę napisać krótki tekst według wzoru:*

Na śniadanie jem (ile?) (czego?).
Na obiad jem
Na kolację jem

9. Proszę napisać według modelu:

Filip je ser.

Filip je fasolę.

Filip je mięso.

Filip je ryby.

Filip je cukierki.

Filip je dużo sera.

Filip je ...

Filip je ...

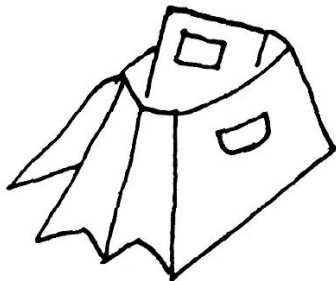
Filip je ...

Filip je ...

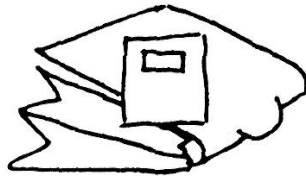
KOLEŻANKI

A

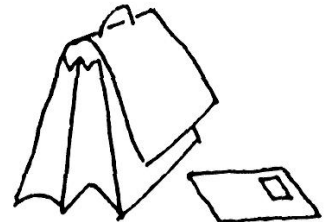
Gdzie jest zeszyt?



w torbie



na torbie



przy torbie

B

klub

Kuba

niebo

sklep

wyspa

Wietnam

Lima

pasmo

magnetofon

ściana

kino

długopis

klasa

mięso

Gdzie są nasze koleżanki?

Gdzie mieszka Pedro?

Gdzie są chmury?

Gdzie kupujesz ubranie?

Gdzie leży to miasto?

Gdzie mieszka kolega Li?

Gdzie mieszka ta Peruwianka?

Gdzie jest Mont Blanc?

Gdzie stoi radio?

Gdzie wisi obraz?

Gdzie oglądasz filmy?

Gdzie jest wkład?

Gdzie się uczysz?

Gdzie jest nóż?

W klubie.

Na Kubie.

Na niebie.

W sklepie.

Na wyspie.

W Wietnamie.

W Limie.

W pasmie Alp.

Przy magnetofonie.

Na ścianie.

W kinie.

W długopisie.

W klasie.

Przy mięsie.

obraz	Gdzie jest plama?	Na obrazie.
wiza	Gdzie jest stempel?	Na wizie.
Kraków	Gdzie mieszka twój kolega?	W Krakowie.
Warszawa	Gdzie chcesz studiować?	W Warszawie.
piwo	Gdzie jest alkohol?	W piwie.

męski, nijaki, żeński

b
f
m
n
p
s
w
z

- IE

C

stół	Gdzie leży zeszyt?	Na stole.
szkoła	Gdzie jest twój brat?	W szkole.
mydło	Gdzie leży żyletka?	Przy mydle.
teatr	Gdzie spędzasz wolny czas?	W teatrze.
góra	Gdzie mieszkasz?	Na górze.
piętro	Gdzie mieszkasz?	Na piętrze.
zeszyt	Gdzie jest to ćwiczenie?	W zeszycie.
poczta	Gdzie tu kupić znaczki?	Na poczcie.
palto	Gdzie są moje pieniądze?	W palcie.
obiad	Gdzie są teraz koledzy?	Na obiedzie.
woda	Gdzie stoją butelki z piwem?	W (zimnej) wodzie.
rondo	Gdzie jest największy ruch?	Na rondzie.

męski, nijaki, żeński

t
d
r
ł

- CIE
- DZIE
- RZE
- LE

D

kiosk – w kiosku
 Meksyk – w Meksyku
 biurko – w biurku
 łóżko – na łóżku

stołówka – w stołówce
 Ameryka – w Ameryce
 łazienka – w łazience
 Polska – w Polsce

Kupuję gazety w kiosku.
 Roberto mieszka w Meksyku.

Jem obiady w stołówce.
 Samir kąpie się w łazience.

Zeszyt leży na biurku.
 Koc leży na łóżku.

Meksyk leży w Ameryce.
 Jestem w Polsce.

męski nijaki

– U

k
g
ch

żeński

– CE
 – DZE
 – SZE

E

koc – na kocu
 grzebień – na grzebieniu
 ćwiczenie – w ćwiczeniu
 osiedle – w osiedlu
 kraj – w kraju

stolica – w stolicy
 kawiarnia – w kawiarni
 pracownia – w pracowni
 aula – w auli
 Azja – w Azji

Damian leży na kocu.
 Gram na grzebieniu.
 W ćwiczeniu jest błąd.
 Mieszkam w nowym osiedlu.
 Moja rodzina jest w kraju.

Mieszkam w stolicy.
 Filip jest w kawiarni.
 Lekcja jest teraz w pracowni.
 Koncert jest w auli.
 Hamid mieszka w Azji.

– U

c
dz
sz
rz
ź
cz
l
j

– Y

– I

miękkie (ś, ń, ć)

F

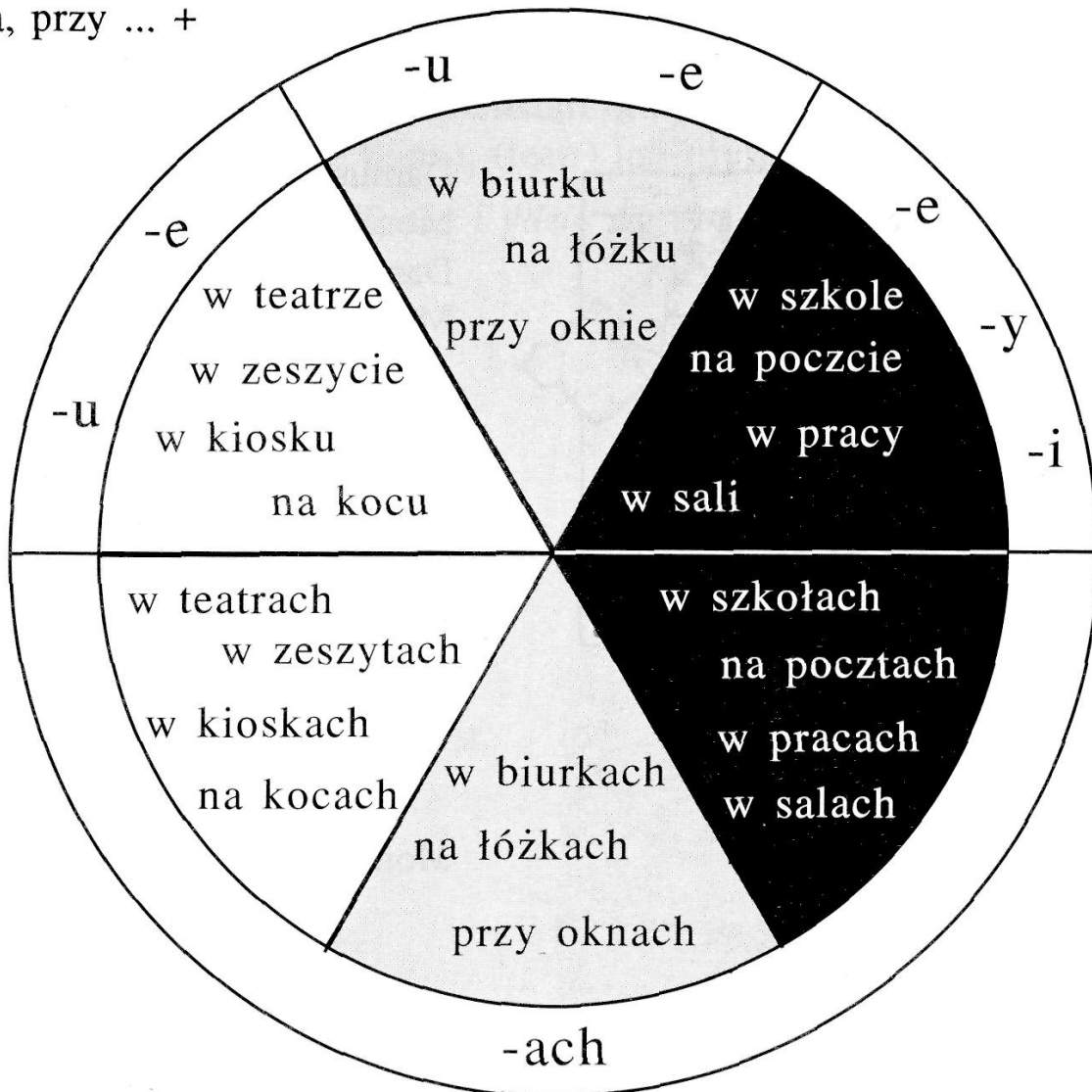
dom studenta + dom studenta
 ulica + ulica
 piętro + piętro

Mieszkamy w domach studenta
 Mieszkamy przy (dwóch) ulicach
 Mieszkamy na (różnych) piętrach

MIEJSCOWNIK

Gdzie ...?

W, na, przy ... +

**Koleżanki**

Monika Bielska i Magda Milewska są przyjaciółkami. Mieszkają w Łodzi. Monika mieszka z rodzicami i bratem w domu przy ulicy Prostej numer dziewięć. Magda mieszka w akademiku.

Monika i Magda studiują na uniwersytecie. Obie są na pierwszym roku filologii. Rano, a czasem też po południu, Monika i Magda mają wykłady.

W czasie przerwy od 2⁰⁰ do 4⁰⁰ jedzą obiad w studenckiej stołówce. W środę i w piątek nie ma wykładów po południu. Monika i Magda spędzają ten czas w bibliotece. Przygotowują się tam do kolokwium lub do egzaminu.

Sobota jest wolna. Monika i Magda idą wtedy do kina, do teatru lub na dyskotekę.

W niedzielę Monika zwykle odpoczywa w domu, a Magda jedzie do rodziców, którzy mieszkają na wsi.

Nic nie można znaleźć



Damian – Gdzie są moje notatki?

Monika – Może na biurku?

Damian – Nie ma?

Monika – Może na stole,
w szafie...

Damian – Nigdzie nie ma!

Monika – Może leżą gdzieś na
łóżku pod gazetami?

Damian – Szukam już wszędzie!

Monika – Spokojnie! Muszą
gdzieś być.

Damian – Nic nie można
znaleźć w tym
bałaganie!!!

Monika – Dlaczego krzyczysz?
To nie ja robię
bałagan w twoim
pokoju!!

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Koleżanki”.
2. Proszę napisać krótki tekst na temat „Moja koleżanka”.
3. Proszę napisać tekst na temat „Moja rodzina” według wzoru:

Moja rodzina mieszka w (gdzie?) przy ulicy

Mój ojciec jest (kim?). On pracuje w... (gdzie?).

Moja matka

4. *Słowa w nawiasach proszę napisać w odpowiedniej formie:*

Joanis i Andreas są Grekami. Mieszkają w (Grecja) w (stolica).
Teraz są już w (Polska), bo chcą tu studiować. Mieszkają w (Łódź)
w (akademik). Ich pokój znajduje się na pierwszym (piętro).
W (pokój) stoi szafa, dwa łóżka i krzesła. W (szafa) wiszą ubrania
Andreasa i Joanisa. Na (stół) leżą ich zeszyty i książki. Przy (okno)
stoi jeszcze małe biurko. Na (biurko) stoi radio Joanisa i magnetofon
Andreasa. Na (ściana) wisi obraz i gitara Andreasa. Joanis codziennie
idzie do kiosku. W (kiosk) kupuje gazety, papierosy i zapalki. Potem
idzie z Andreasem do stołówki. W (stołówka) koledzy jedzą śniadanie.
Potem idą do klasy. W (klasa) uczą się. Po lekcjach idą do stołówki.
Wolny czas spędzają w (kino), (teatr) lub (dyskoteka).

5. *Proszę opisać swój pokój. Co i gdzie się tam znajduje?*

6. *Proszę uzupełnić dialog:*

Gdzie spędzasz czas?
Najczęściej w A ty?
Ja – w

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Gdzie jest mój zeszyt?
Może w

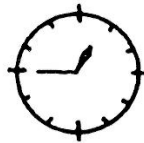
Tam nie ma.
To już nie wiem, gdzie on jest.

NA DWORCU

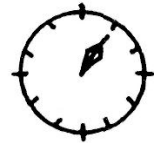
A

Która jest godzina?

12⁴⁵
za 15 pierwsza



13⁰⁵
5 po pierwszej



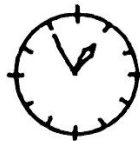
12⁵⁰
za 10 pierwsza



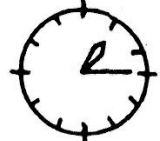
13¹⁰
10 po pierwszej



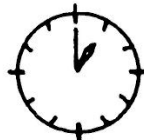
12⁵⁵
za 5 pierwsza



13¹⁵
15 po pierwszej



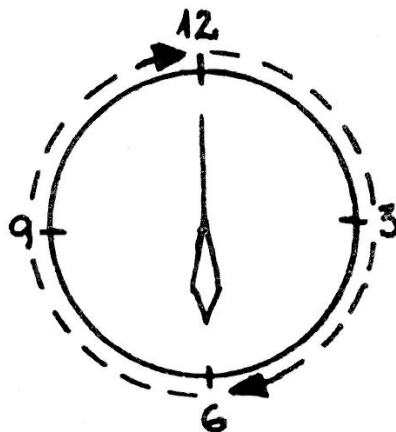
13⁰⁰
pierwsza



13³⁰
wpół do drugiej.

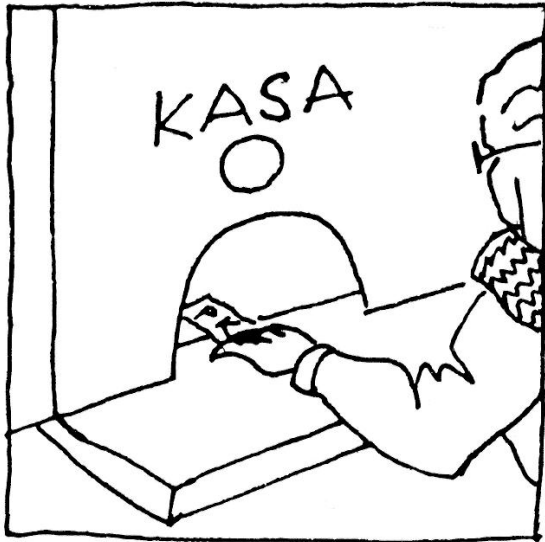


Za x ...a



x po ...ej

Wpół do ...ej



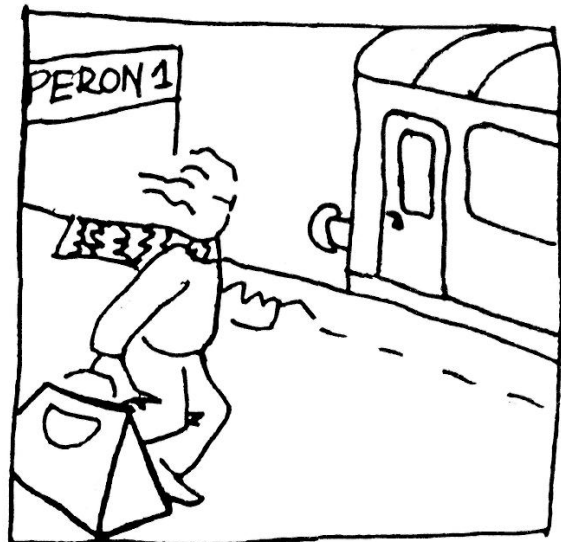
kasa



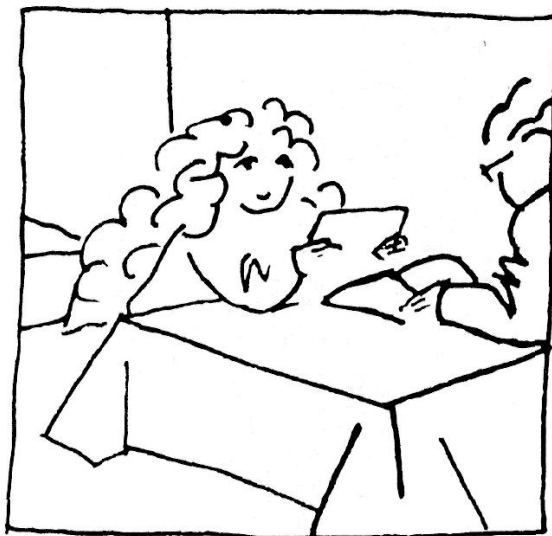
informacja



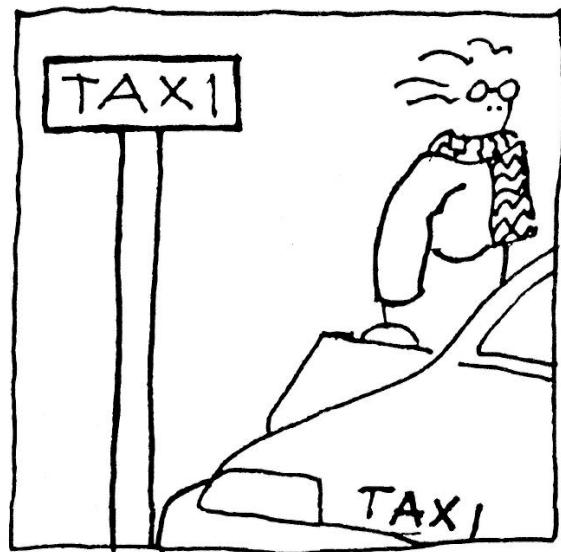
przechowalnia



peron



restauracja



postój taksówek

B

O której godzinie jest pociąg do Warszawy?

Za 20 siódma.

(25 po dziewiątej, o pierwszej, o drugiej, o trzeciej, o czwartej,
o wpół do pierwszej)

C

Gdzie stoi pociąg?

Przy peronie.

Przy **którym**?

Przy **tamtym**.

Gdzie kupić bilet?

W kasie.

W **której**?

W **tamtęj** na wprost.

Gdzie jest informacja?

W okienku.

W **którym**?

W **tamtym**.

Gdzie można kupić bilety?

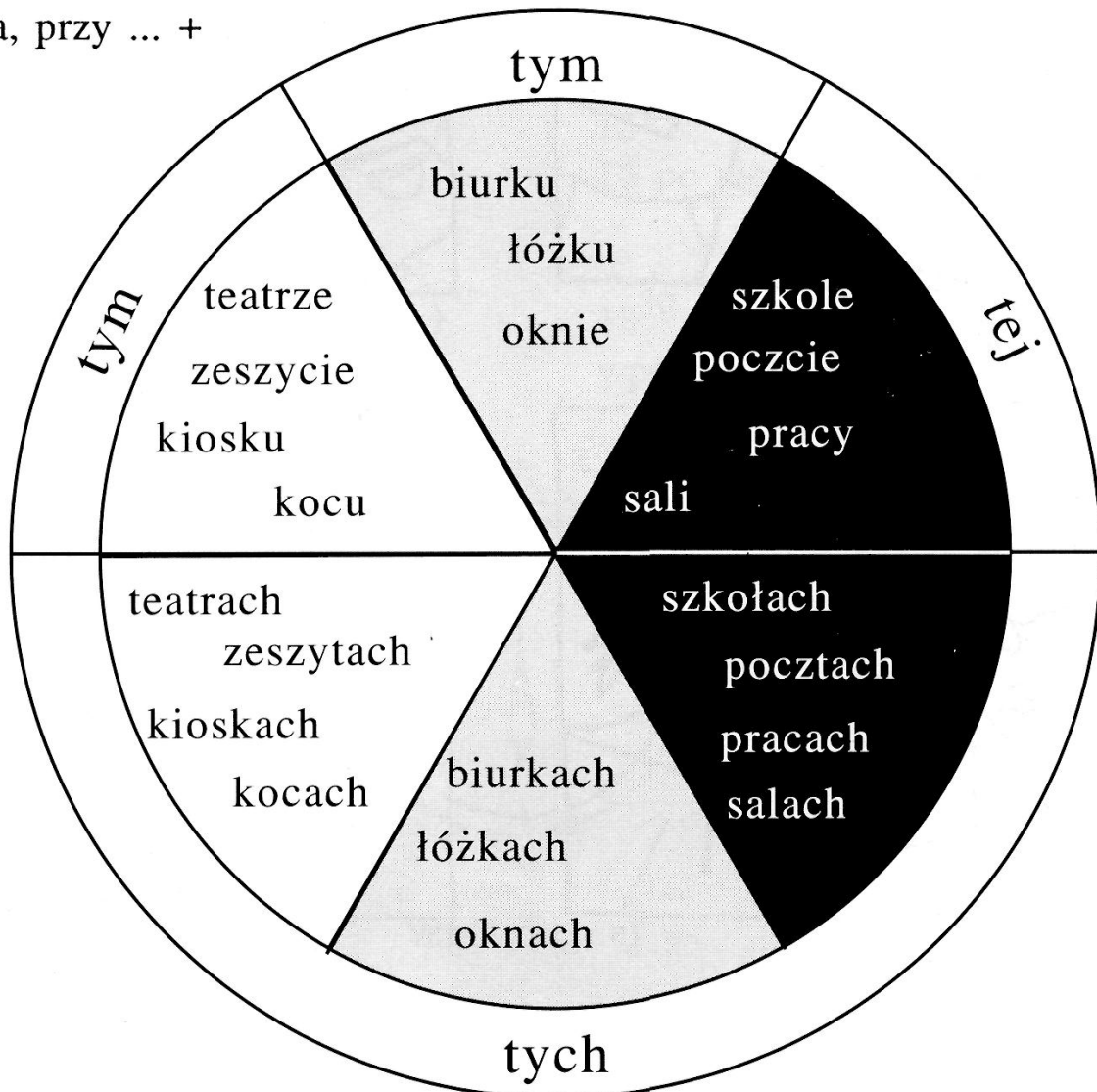
W kasach.

W **których**?

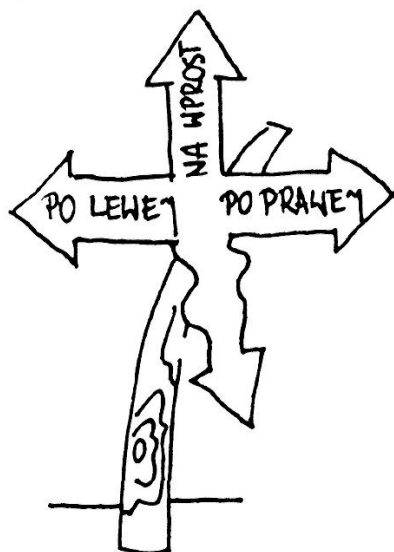
W **tamtym** po prawej stronie.

MIEJSCOWNIK

W, na, przy ... +



D



Gdzie jest kasa?
 Tam, **na wprost**.
 (po prawej stronie,
 po lewej stronie)

E

jechać

(ja) jadę

(on, ona, ono)
 (pan, pani)

jedzie

(ty) jedziesz

Dokąd pan jedzie?
 Do Warszawy. A pan?
 Ja tylko do Łodzi.

Dokąd jedziesz?
 Do Warszawy. A ty?
 Ja tylko do Łodzi.

F

kupować | **kupić**

Proszę nie kupować biletu!
 Dlaczego?
 Ja mam już bilet dla pani.

Proszę kupić bilety ulgowe!
 Niestety, nie mamy legitymacji.

jechać | **pojechać**

Proszę nie jechać jutro do Warszawy.
 Dlaczego?
 Ponieważ jutro mamy kolokwium.

Proszę pojechać do ambasady!
 Nie mogę. Jutro ambasada jest
 nieczynna.

NA DWORCU

Jest wpół do siódmej rano. Na dworcu jest wielki ruch. W poczekalni siedzą pasażerowie, którzy czekają na pociąg i mają już bilety. Inni stoją przy kasach. Za kilka minut jest pociąg do Warszawy. Ludzie kupują bilety normalne i ulgowe.

Pasażerowie z biletami wychodzą z dworca, idą na peron. Przy peronie drugim stoi pociąg do Warszawy. Pasażerowie wsiadają do wagonów. Zajmują wolne miejsca.

Jest już za jedenaście siódma. W tym momencie Luis wbiega na peron i wsiada do pociągu. Pociąg rusza. Luis szuka wolnego miejsca.

Luis jedzie do Warszawy

- | | | |
|--------------|---|--|
| Luis | – | O której jest pociąg do Warszawy? |
| Informatorka | – | Za 5 minut. |
| Luis | – | Przy którym peronie stoi? |
| Informatorka | – | Przy drugim. |
| Luis | – | Trzeba kupić miejscówkę? |
| Informatorka | – | Nie. Tam nie ma rezerwacji. |
| (W wagonie) | | |
| Luis | – | To miejsce jest wolne? |
| Pasażerka | – | Tak. Proszę. Pan jest cudzoziemcem, prawda? |
| Luis | – | Skąd pani wie? Tak źle mówię po polsku? |
| Pasażerka | – | Och nie! Mówi pan bardzo dobrze, ale... |
| Luis | – | Mój nauczyciel też zawsze mówi – bardzo dobrze, Luis, ale ta fonetyka!!! |

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Na dworcu”.
2. Proszę napisać tekst na temat „Jadę do Warszawy”, np.:

Chcę jechać do Warszawy. Idę więc na dworzec. Tam ...
(pytać o, kupować, płacić za, szukać, wbiegać na peron, wsiadać do pociągu)

3. Proszę napisać tekst „Moi koledzy jadą do Warszawy”.

4. *Proszę napisać według modelu:***dworzec – na dworcu**

pociąg	– w ...	peron	– przy ...
kasa	– w ...	poczekalnia	– w ...
informacja	– w ...	bilet	– na ...
wagon	– w ...	miejsce	– na ...
restauracja	– w ...	postój	– na...

5. *Proszę zastosować w zdaniach przykłady z ćwiczenia nr 4, np.:*

na dworcu – Rano jest duży ruch na dworcu.

6. *Proszę uzupełnić dialog:*

O której godzinie wychodzisz z domu?

.....

Tak wcześnie?

Mam pociąg o

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Gdzie jest Luis?

W

O której wraca do domu?

.....

8. *Podane wyrazy zastosować w dialogu w odpowiedniej formie:*

Gdzie jest Luis?

W ...

W którym (której)?

W tamtym (tamtej).

(pokój, dom, klasa, sklep, kino, teatr, szpital, gabinet, sala, kawiarnia)

9. *Proszę postawić pytania.*

Hiszpanie spędzają ten wieczór w domu.

Luis jedzie do Warszawy.

Koledzy szukają wolnego miejsca.

Oni załatwiają różne rzeczy.

Wsiadamy do pociągu

Pan Adam bierze bagaże z poczekalni.

Studenci dzisiaj odpoczywają.

LUIS W WARSZAWIE

A

Gdzie jest dzisiaj Luis?

W Łodzi.

A gdzie **był** wczoraj?

Wczoraj **był** w Warszawie.

Gdzie dzisiaj jest Elsa?

W Łodzi.

A gdzie **była** wczoraj?

Wczoraj **była** w Warszawie.

To dziecko **było** z mamą w Warszawie.

B

Gdzie są dzisiaj studenci?

W Łodzi.

A gdzie **byli** wczoraj?

Wczoraj **byli** w Warszawie.

Gdzie są dzisiaj studentki?

W Łodzi.

A gdzie **były** wczoraj?

Wczoraj **były** w Warszawie.

C

Kto **był** wczoraj w Warszawie?

Wczoraj **był** tam Luis.

Wczoraj **była** tam Elsa.

Wczoraj **było** tam to dziecko.

Wczoraj **byli** tam studenci.

Wczoraj **były** tam też studentki.

D**być**(ja) **byłem
byłam**

(on, pan)	był	(ty)	byłeś
(ona, pani)	była		byłaś
(ono)	było		

Był pan wczoraj w Warszawie?
Tak. Byłem. A pani?
Ja też byłam.

Luis, byłeś w Warszawie?
Tak, byłem. A ty?
Ja też byłam.

(my) **byliśmy
byłyśmy**

(oni, panowie)		(wy)	byliście
(państwo)	byli		byłyście
(one, panie)	były		

Byli panowie w ambasadzie?
Tak, byliśmy. A panie?
My też byłyśmy.

Byliście wczoraj w ambasadzie?
Tak, byliśmy. A wy?
My też byliśmy.

E

TAK

Luis **był** chory. (zdrowy, obecny)
Elsa **była** chora. (zdrowa, obecna)

Koleżanki **były** chore.
Koledzy **byli** chorzy.

NIE

Luis **nie był** chory. (zdrowy,
obecny)
Elsa **nie była** chora. (zdrowa,
obecna)

Koleżanki **nie były** chore.
Koledzy **nie byli** chorzy.

F

Luis **był** w klasie. (w pokoju,
w domu, na lekcji)

Elsa **była** w klasie.

Koleżanki **były** w klasie.

Koledzy **byli** w klasie.

Luisa **nie było** w klasie.

Elzy **nie było** w klasie.

Koleżanek **nie było** w klasie.

Kolegów **nie było** w klasie.

(ja)	- łem	- łam	
(ty)	- łeś	- łaś	
(on)	- ł	- ła	(ona)
(ono)	- ło		
(my)	- liśmy	- łyśmy	
(wy)	- liście	- łyście	
(oni)	- li	- ły	(one)

G

Kiedy pan był w Warszawie?

Wczoraj.

Przedwczoraj.

2, 3, 4 dni temu.

2, 3, 4 tygodnie temu.

Tydzień temu.

5, 6, 7 tygodni temu.

Miesiąc temu.

2, 3, 4 miesiące temu.

5, 6, 7 miesięcy temu.

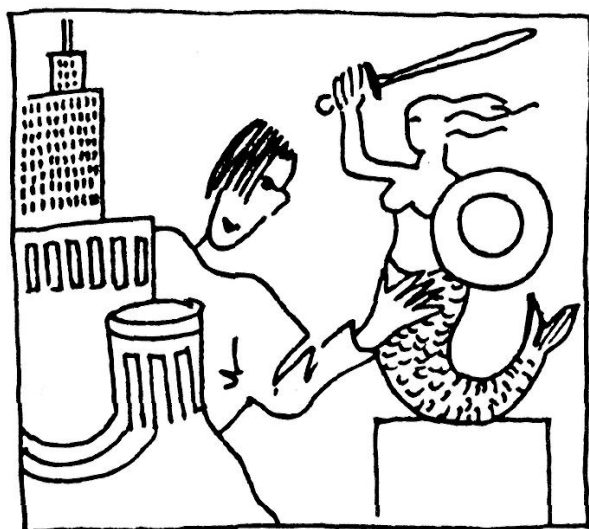
Rok temu.

2, 3, 4 lata temu.

5, 6, 7 lat temu.

Luis w Warszawie

W poniedziałek Luis był trochę chory. Tego dnia nie był (obecny) na lekcji języka polskiego. W środę był już zdrowy. Koleżanki i koledzy byli w klasie, ale Luisa tam nie było. Gdzie więc był Luis? Oczywiście był w Warszawie.



Luis ma kłopoty z paszportem. Był więc najpierw w ambasadzie, aby rozmawiać na ten temat. O dwunastej w południe Luis był już wolny.

Tego dnia była piękna, ciepła pogoda, więc Luis był w Warszawie cały dzień. Luis spacerował po Warszawie, oglądał ulice, pomniki i pałace.

Tłumacz

- | | |
|------------|--|
| Pan Wolski | – (do Luisa) Dawno nie było pana w klasie. |
| Luis | – Tak, bo byłem chory. W poniedziałek i we wtorek. |
| Pan Wolski | – A w środę? |
| Luis | – W środę byłem w Warszawie, a dzisiaj u dentysty. |
| Pan Wolski | – Bołą pana zęby? |
| Luis | – Nie, nie! To Elbę bołą zęby. |
| Pan Wolski | – Nic nie rozumiem. |
| Luis | – Elsa źle mówi po polsku. Byłem więc jej tłumaczem. |
| Pan Wolski | – Czy to była trudna praca? |
| Luis | – Skądże! Elsa cały czas miała tampon w ustach, więc nic nie mówiła. |

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Luis w Warszawie”.
2. Proszę napisać, gdzie pan(-i) był(-a) wczoraj.
3. Proszę odpowiedzieć na pytania:

Gdzie pan(-i) był(-a) rano?

w południe?

po południu?

wieczorem?

4. *Proszę napisać, gdzie wczoraj byli pana (pani) koledzy rano, przed południem, po południu i wieczorem.*

5. *Proszę uzupełnić dialog:*

Kiedy pan (pani) był(a) nieobecny (-a)?

..... temu.

Dlaczego?

Ponieważ byłem (łam)

6. *Proszę postawić pytanie – kto?*

Luis był w kinie.

Kto był w kinie?

Pani Z. była u dentysty.

Studenci byli w ambasadzie.

One były w dyskotecce.

Ja byłem chory.

Koleżanki były w mieście.

7. *Proszę uzupełnić dialog:*

Gdzie byłeś (byłaś) wczoraj?

W A ty?

Ja – w

8. *Proszę uzupełnić dialog:*

Kiedy byłeś (byłaś) w

..... temu. A ty?

O, już nie pamiętam!

9. *Proszę wpisać odpowiednie formy czasownika „być”:*

Elsa, (ty) b... już na filmie „Kobieta i mężczyzna”? Nie, nie b... A ty, Filip, b...? Nie, nie b... Dlaczego pytasz, czy (my) b... na tym filmie? Pytam, bo ja też nie b..., a chcę wiedzieć, czy warto iść. Kto b... na tym filmie? Myślę, że Joanis i Andreas b... O nie! Oni na pewno nie b..., wiesz, że nie lubią chodzić do kina. Może Monika b...? O, tak Monika mówiła, że b... wczoraj na filmie z Magdą. Dziewczyny, czy (wy) b.. na filmie „Kobieta i mężczyzna”? Tak, my b... To b... bardzo dobry film.

10. *Proszę napisać podane zdania w formie zaprzeczonej:*

Maria była w bibliotece.

Joanis był na lekcji.

Ludzie byli na ulicy.

Kawa była w sklepie.

Lekarz był w gabinecie.

Wczoraj był egzamin.

Elsa była miła.

Joanis był obecny na lekcji.

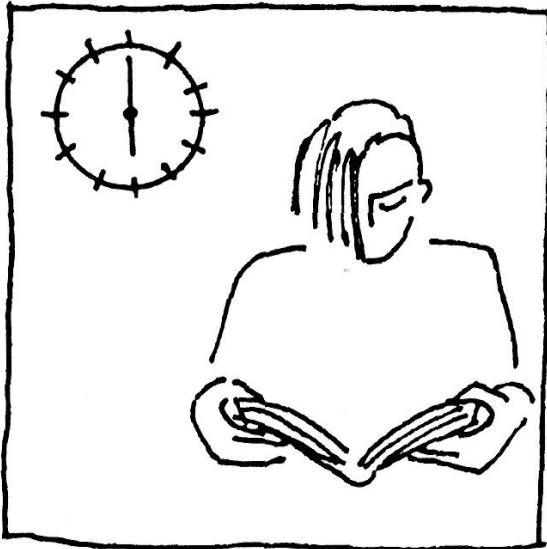
Student był przeziębiony.

Dom był duży i ładny.

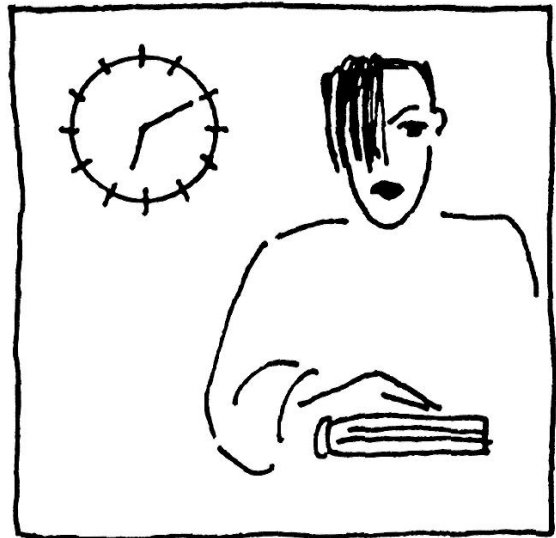
POGODNY DZIEŃ

A

czytać	przeczytać
--------	------------



Luis **czytał** książkę.
(10 minut)



Luis już **przeczytał** książkę.

powtarzać	powtórzyć
-----------	-----------

Luis **powtarzał** lekcję.
(20 minut)

Luis **powtórzył** lekcję.

pisać	napisać
-------	---------

Luis **pisał** list.
(kilka minut)

Luis na koniec **napisał** list.

uczyć się	nauczyć się
-----------	-------------

Luis **uczył się**.
(bardzo długo)

Luis wreszcie **nauczył się**.

**B**

Jak długo Manuel czytał książkę?

10 minut.

I już przeczytał?

Tak, już przeczytał.

Jak długo Manuel powtarzał lekcję?

20 minut.

I już powtórzył?

Tak, już powtórzył.

Jak długo Manuel pisał list?

Kilka minut.

I już napisał?

Tak, już napisał.

Jak długo Manuel uczył się?

Bardzo długo.

I już się nauczył?

Tak, już się nauczył.

C

Jak często Luis pisał listy?

Filip

Andreas

Luis pisał listy **co dwa dni**.

Filip pisał listy **co tydzień**.

Andreas pisał listy **co miesiąc**.

D

czytać

(ja) **czytałem**
czytałam

(on, pan)	czytał	(ty)	czytałeś
(ona, pani)	czytała		czytałaś

(my) czytaliśmy
czytałyśmy

(oni, panowie) czytali (one, panie) czytały	(wy) czytaliście czytałyście
--	---------------------------------

Długo pan czytał tę książkę?
Tak, czytałem długo. A pani?
Ja czytałam niedługo.

Długo czytałeś tę książkę?
Tak, czytałem długo. A ty?
Ja czytałam niedługo.

Długo panowie czytali książkę?
Tak, czytaliśmy długo. A panie?
My czytałyśmy niedługo.

Długo czytaliście książkę?
Tak; czytałyśmy długo. A wy?
My czytałyśmy niedługo.

przeczytać

(ja) przeczytałem
przeczytałam

(on, pan) przeczytał (ona, pani) przeczytała	(ty) przeczytałeś przeczytałaś
---	-----------------------------------

(my) przeczytaliśmy
przeczytałyśmy

(oni, panowie) przeczytali (one, panie) przeczytały	(wy) przeczytaliście przeczytałyście
--	---

Przeczytał pan już ćwiczenie?
Tak, już przeczytałem.
A pani?
Ja też już przeczytałam.

Przeczytałeś już ćwiczenie?
Tak, już przeczytałem.
A ty?
Ja też już przeczytałam.

Przeczytali panowie już ćwiczenie?
Tak, przeczytaliśmy.
A panie?
My też już przeczytałyśmy.

Przeczytaliście już ćwiczenie?
Tak, przeczytaliśmy.
A wy?
My też już przeczytałyśmy.

E**powtarzać | powtórzyć**

Długo pan powtarzał lekcję?
Powtarzałem godzinę. A pani?
Ja powtarzałam kilka minut.

Powtórzył pan tekst do końca?
Tak, powtórzyłem. A pani?
Ja też już powtórzyłam.

Długo powtarzałeś lekcję?
Powtarzałem godzinę. A ty?
Ja powtarzałam kilka minut.

Powtórzyłeś tekst do końca?
Tak, powtórzyłem. A ty?
Ja też już powtórzyłam.

F**uczyć się | nauczyć się**

Długo pan się uczył?
Kilka godzin. A pani?
Ja uczyłam się cały dzień.

Czy pan nauczył się lekcji?
Tak, nauczyłem się. A pani?
Ja też już nauczyłam się.

Długo się uczyłeś?
Kilka godzin. A ty?
Ja uczyłam się cały dzień.

Czy nauczyłeś się lekcji?
Tak, nauczyłem się. A ty?
Ja też już nauczyłam się.

G**pisać | napisać**

Często pan pisał listy do domu?
Dosyć często. A pani?
Ja też pisałam często.

Czy napisał pan list do domu?
Tak, napisałem. A pani?
Ja też już napisałam.

Często pisałeś listy do domu?
Dosyć często. A ty?
Ja też pisałam często.

Czy napisałeś list do domu?
Tak, napisałem. A ty?
Ja też już napisałam.

Pogodny dzień

Wczoraj dzień był pogodny i ciepły. Ludzie chodzili po mieście, oglądali wystawy, robili zakupy.

Po lekcjach Luis i jego koledzy też byli w mieście. Spacerowali po ulicach i parkach. Robili zdjęcia. Rodzice i znajomi w kraju na pewno czekają na listy i na fotografie z Polski.

Wieczorem po kolacji studenci uczyli się – czytali i powtarzali lekcje, pisali prace domowe.

Było już bardzo późno, kiedy napisali ćwiczenia i powtórzyli wszystkie lekcje.

Miałem egzaminy



- Filip – Cześć! Gdzie byłeś tyle czasu?
- Damian – Cześć! W domu.
- Filip – W domu? Ty chyba chorowałeś?
- Damian – Skądże! Uczyłem się.
- Filip – Miałeś egzaminy?
- Damian – Tak. Siedziałem nad książkami, czytałem, powtarzałem, robiłem notatki ...
- Filip – Nie byłeś nawet na ostatnim koncercie w filharmonii.

Damian – Naprawdę nie miałem czasu. A kto grał?

Filip – Orkiestra z mojego miasta. Z Marsylii. Wspaniała! Genialna!

Damian – (ironicznie) Jasne! Jak wszystko z Marsylii!

Ćwiczenia

1. Postawić pytania do tekstu „Pogodny dzień”.
2. Proszę napisać, co robił pan pewnego pogodnego dnia, np.:
Wczoraj dzień był ciepły i pogodny. Po lekcjach byłem...
Wróciłem do domu i tam... Wieczorem...
3. Proszę napisać tekst na temat „Kilka dni temu byłem w Warszawie”.
Potrzebne czasowniki: chodzić, spacerować, oglądać, robić zdjęcia, czekać na, kupować, rozmawiać z.

4. *Proszę poprzedni tekst napisać w formie 1 os. lm., np.:*

Wczoraj mój kolega i ja byliśmy w Warszawie.

5. *Ten sam tekst proszę napisać w formie: Wczoraj moje koleżanki były w Warszawie.*

6. *Proszę postawić pytanie – kto?*

Kolega wrócił do domu o czwartej.

Ludzie chodzili po mieście.

Koledzy robili zdjęcia.

Kobiety oglądały wystawy sklepów.

Długo czekałem na tramwaj.

Razem kupowaliśmy ubranie.

Filip ogląda program telewizji.

Koledzy i koleżanki spacerowali po ulicy.

7. *Proszę napisać według modelu:*

wrócić Kto wrócił do domu o czwartej?

Nikt nie wrócił do domu o czwartej.

(chodzić, spacerować, kupować, czekać na rozmowę z, oglądać, robić zdjęcia)

8. *Proszę przeczytać dialog „Miałem egzamin” w następujący sposób:*

Filip zapytał – Gdzie byłeś tyle czasu?

Damian odpowiedział – W domu

Filip zapytał – W domu? itd.

9. *Podany tu dialog proszę napisać w formie – „pan”, „pani”, „panowie”, „panie”:*

Jak długo **powtarzałeś** lekcje?

Godzinę.

I już **powtórzyłeś**?

Tak, już **powtórzyłem**.

10. Podany tu dialog proszę napisać w formie – „pan”, „pani”, „panowie”, „panie”:

Jak długo **pisałeś** list?

15 minut.

Już **napisałeś**?

Tak, już **napisałem**.

11. Proszę napisać dialog w formie – „pani”, „ty” (forma męska i żeńska), „panowie”, „panie”, „wy” (forma męska i żeńska):

Jak długo pan się uczył?

Uczyłem się 2 godziny.

Już się pan nauczył?

Tak, już się nauczyłem.

12. Proszę uzupełnić:

Jak często chodzisz do biblioteki?

.....

(codziennie, co 2 dni, co 4 dni, co tydzień, często,
kilka razy w tygodniu, rzadko, raz w miesiącu)

DZIEŃ FILIPA

A

jeść	zjeść + B.
------	------------

(ja) zjadłem
 zjadłam

(on, pan) zjadł (ona, pani) zjadła	(ty) zjadłeś zjadłaś
--	----------------------------

Zjadł pan już obiad?
 Tak, zjadłem. A pani?
 Ja też już zjadłam.

Zjadłeś już obiad?
 Zjadłem. A ty?
 Ja też już zjadłam.

(my) zjedliśmy
 zjadłyśmy

(oni, panowie) zjedli (one, panie) zjadły	(wy) zjedliście zjadłyście
---	----------------------------------

Panowie zjedli już obiad?
 Tak, zjedliśmy. A panie?
 My też już zjadłyśmy.

Zjedliście już obiad?
 Tak, zjedliśmy. A wy?
 My też już zjadłyśmy.

lp.	zjad-			
lm.	m	zjed-	zjad-	ż

B

Filip mówił tekst 10 minut.
Filip powiedział już wszystko.

mówić

powiedzieć

(ja) powiedziałem
powiedziałam

(on, pan) (ona, pani)	powiedział powiedziała	(ty)	powiedziałeś powiedziałas
--------------------------	---------------------------	------	------------------------------

Powiedział pan wszystko na ten temat?
Tak, powiedziałem. A pani?
Ja też już powiedziałam wszystko.

Powiedziałeś już wszystko na ten temat?
Tak, powiedziałem. A ty?
Ja też już powiedziałam wszystko.

(my) powiedzieliśmy
powiedziałyśmy

(oni, panowie) (one, panie)	powiedzieli powiedziały	(wy)	powiedzieliście powiedziałyście
--------------------------------	----------------------------	------	------------------------------------

Powiedzieli panowie już wszystko?
Powiedzieliśmy. A panie?
My też już powiedziałyśmy.

Powiedzieliście już wszystko?
Powiedzieliśmy. A wy?
My też już powiedziałyśmy.

lp.	powiedzia-			
lm.	m	powiedzie-	powiedzia-	ż

C

myśleć	pomyśleć
---------------	-----------------

Filip myślał kilka minut.

Filip pomyślał i napisał list.

chcieć	--
---------------	----

Filip chciał otworzyć drzwi.

musieć	--
---------------	----

Filip musiał napisać ćwiczenie.

woleć	--
--------------	----

Filip wolał film niż lekcję.

D

wychodzić z	wyjscie z + D
--------------------	----------------------

(ja) wyszedłem
wyszłam

(on, pan)	wyszedł	(ty)	wyszedłeś
(ona, pani)	wyszła		wyszłaś

O której pan wyszedł?

Wyszedłem o piątej. A pani?

Ja wyszłam o czwartej.

O której wyszedłeś?

Wyszedłem o piątej. A ty?

Ja wyszłam o czwartej.

(my) wyszliśmy
wyszliśmy

(oni, panowie)	wyszli	(wy)	wyszliście
(one, panie)	wyszły		wyszłyście

O której panowie wyszli?
Wyszliśmy o piątej. A panie?
Wyszliśmy o czwartej.

O której wyszliście?
Wyszliśmy o piątej. A wy?
Wyszliśmy o czwartej.

lp.	m	wysz-ed-	wysz-	ż
lm.	wysz-			

E

iść	pójść
-----	-------

(ja) poszedłem
poszłam

(on, pan) (ona, pani)	poszedł poszła	(ty)	poszedłeś poszłaś
--------------------------	-------------------	------	----------------------

Poszedł pan wczoraj na spacer?
Tak, poszedłem. A panie?
Ja też poszłam.

Poszedłeś wczoraj na spacer?
Tak, poszedłem. A ty?
Ja też poszłam.

(my) poszliśmy
poszliśmy

(oni, panowie) (one, panie)	poszli poszły	(wy)	poszliście poszłyście
--------------------------------	------------------	------	--------------------------

Poszli panowie wczoraj na spacer?
Tak, poszliśmy. A panie?
My też poszliśmy.

Poszliście wczoraj na spacer?
Tak, poszliśmy. A wy?
My też poszliśmy.

lp.	m	poszed-	posz-	ż
lm.	posz-			

Dzień Filipa



Rano Filip wyszedł z domu o 7⁰⁰. Poszedł najpierw do stołówki i zjadł śniadanie. Po śniadaniu poszedł do klasy. Koleżanki i koledzy już tam byli. Filip przywitał się. Po chwili wszedł pan Tomasz Wolski. Zaczęła się lekcja.

Tego dnia były 3 lekcje języka polskiego. Po lekcjach Filip poszedł znów do stołówki i zjadł obiad. Przez chwilę rozmawiał jeszcze z kolegami,

a potem wyszedł na ulicę. Tramwajem numer 12 pojechał do centrum. Przy głównej ulicy wszedł do kilku sklepów i kupił parę rzeczy.

Filip miał dużo czasu. Chciał pójść do kina. Pomyślał, że trzeba zatelefonować do Moniki i zaprosić ją na film. I tak zrobił.

Dokąd wyszedł Luis?

- Elsa – Cześć, Filip! Chciałam rozmawiać z Luisem.
 Filip – Luis wyszedł.
 Elsa – Nie powiedział, kiedy wróci?
 Filip – Niestety, nie.
 Elsa – Dokąd on znowu poszedł?
 Filip – Nie mam pojęcia.
 Elsa – Gdzie on może być? Może u Damiana?
 Filip – Chyba nie. Wiesz, że oni niezbyt się lubią.
 Elsa – Tak, ale zapominasz, że Damian ma ładną siostrę.
 Filip – Nie wiesz, co mówisz!
 Elsa – Nie rozumiem, co Luis widzi w tej dziewczynie!

Ćwiczenia

1. *Proszę postawić pytania do tekstu „Dzień Filipa”.*
2. *Proszę napisać tekst na temat „Mój dzień”. Proszę zastosować zdania i słowa z tekstu „Dzień Filipa”.*
3. *Proszę napisać tekst o jednym dniu kolegów: „Dzień moich kolegów”.*
4. *Proszę opisać dzień swojej koleżanki.*
5. *Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:*

Elsa powiedziała: Chciałam rozmawiać z Luisem.

Filip powiedział: Luis wyszedł.

Elsa zapytała: ... itd.

6. *Proszę napisać tekst na temat odwiedzin u koleżanki, np.:*

Kilka dni temu postanowiłem odwiedzić moją koleżankę ...

Potrzebne czasowniki: wyjść z, pójść do, rozmawiać z, pojechać do, zatelefonować do, czekać na, kupić, oglądać.

7. *Proszę napisać tekst zaczynający się od słów:*

Kilka dni temu postanowiliśmy pójść do kina ...

Potrzebne czasowniki: pójść do, wyjść z, wejść do, czekać na, zacząć się, zaprosić, kupić, oglądać.

8. *Proszę postawić pytanie – kto?*

Luis poszedł do sklepu.

Studenci czekali na obiad.

Wszyscy pomyśleli to samo.

Samir zatelefonował do domu.

Elsa wyszła z domu.

Ona zaprosiła kolegów na jutro.

Kupiliśmy razem tę książkę.

Pedro odwiedził Monikę.

9. *Proszę napisać według modelu:*

pójść do **Kto poszedł do sklepu?**

Nikt nie poszedł do sklepu.

(wyjść z, zatelefonować do, zaprosić, odwiedzić, pomyśleć, kupić, pojechać, przywitać się z)

10. *Proszę uzupełnić dialog:*

Jest ...?

Nie ma.

A dokąd poszedł (poszła)?

Nie wiem.

11. *Proszę uzupełnić dialog:*

Jest ...?

Nie. Wyszedł (wyszła).

Nie powiedział (-ła), kiedy wróci?

Niestety nie.

JOANIS NA POCZCIE

A

zaczynać	zacząć
----------	--------

(ja) zacząłem
zaczęłam

(on, pan)
(ona, pani)

zaczął
zaczęła

(ty) zacząłeś
zaczęłaś

Zaczął pan już powtarzać lekcje?
Tak, zacząłem. A pani?
Ja też już zaczęłam.

Zaczęłaś już powtarzać lekcje?
Tak, zaczęłam. A ty?
Ja też już zacząłem.

B

brać	wziąć
------	-------

(ja) wziąłem
wzięłam

(on, pan)
(ona, pani)

wziął
wzięła

(ty) wziąłeś
wzięłaś

Wziął pan książkę?
Wziąłem. A pani?
Ja też wzięłam.

Wzięłaś książkę?
Wziąłem. A ty?
Ja też wzięłam.

C

zajmować	zająć
----------	--------------

(ja) zająłem
zajęłam

(on, pan) (ona, pani)	zajął zajęła	(ty)	zająłeś zajęłaś
--------------------------	-----------------	------	--------------------

Zajął pan już miejsce?
Tak, zająłem. A pani?
Ja też już zajęłam.

Zająłeś już miejsce?
Tak, zająłem. A ty?
Ja też już zajęłam.

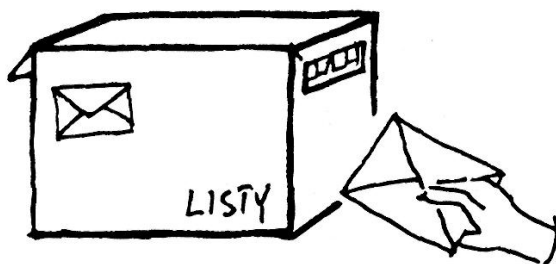
lp.	m	zają-	zaje-	ż
lm.	zaje-			

D

wysyłać	wysłać
---------	---------------

(ja) wysłałem
wysłałam

(on, pan) (ona, pani)	wysłał wysłała	(ty)	wysłałeś wysłałaś
--------------------------	-------------------	------	----------------------



Wysłał pan listy do kraju?
Wysłałem. A pani?
Ja też już wysłałam.

Wysłałeś listy do kraju?
Wysłałem. A ty?
Ja też już wysłałam.

E

wypełniać	wypełnić
-----------	----------

(ja) wypełniłem
wypełniłam

(on, pan) (ona, pani)	wypełnił wypełniła	(ty)	wypełniłeś wypełniłaś
--------------------------	-----------------------	------	--------------------------

Wypełnił pan już ten blankiet?
Wypełniłem. A pani?
Ja też wypełniłam.

Wypełniłeś już ten blankiet?
Wypełniłem. A ty?
Ja też wypełniłam.

Joanis na poczcie

W piątek po lekcjach Joanis poszedł na pocztę. Chciał wysłać listy do kolegów i telegram do Eleni. Eleni jest jego dziewczyną. Dzisiaj Eleni ma urodziny. Skończyła właśnie 19 lat.

Na poczcie był duży ruch. Przy pierwszym okienku ludzie kupowali znaczki; wysyłali telegramy, wypełniali blankiety. Przy drugim okienku klienci wysyłali paczki. Przy trzecim – jedna pani płaciła za światło, gaz i telefon, a druga – za mieszkanie.

Joanis wziął blankiet na telegram, zajął miejsce przy pierwszym okienku i szybko napisał życzenia do Eleni.

Wolę zatelefonować

- Joanis – Chcę wysłać telegram.
Pracownica – Proszę wypełnić ten blankiet!
Joanis – Już wypełniłem. Proszę!
Pracownica – Trochę źle pan wypełnił. Proszę napisać to jeszcze raz!
Joanis – O, to już wolę zatelefonować.
Pracownica – Proszę bardzo! Tam na prawo są automaty.
Joanis – Jaki jest numer kierunkowy do Aten?
Pracownica – 0-0301
Joanis – Dziękuję i proszę o żetony.



Pracownica – Ile?

Joanis – Bardzo dużo
– na godzinną rozmowę.

Pracownica – Chce pan zająć telefon na tak długo?

Nie wiem,
czy inni klienci potrafią to zrozumieć!

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Joanis na poczcie”.

2. Proszę napisać tekst zaczynający się od słów:

Wczoraj poszedłem na pocztę. Chciałem ...

Potrzebne czasowniki: wziąć, napisać, wypełnić, wysłać,
stać w kolejce, zapłacić za, skończyć.

3. Proszę opowiedzieć tekst na temat: „Moi koledzy na poczcie”.
Wykorzystać czasowniki z poprzedniego ćwiczenia.

4. Luis i Elsa byli na poczcie. Proszę napisać co zrobił tam Luis,
a co Elsa:

Luis wziął blankiet.

Elsa kupiła ...

5. Proszę dokończyć tekst zaczynający się od słów:

Wczoraj napisałem list do rodziny ...

Potrzebne czasowniki: zacząć, wziąć, skończyć, napisać,
opowiedzieć, że ..., odwiedzić, być w, mieć.

6. Proszę postawić pytanie – kto?

Luis wziął blankiet.

Napisaliśmy adres.

Studenci opowiedzieli o egzaminie.

Dwie panie płaciły za telefon.

Jego koledzy wzięli blankiety.

Klient skończył rozmowę.

Manuel odwiedził pewną warszawiankę.

On zajął to miejsce.

7. Proszę napisać kilka zdań według modelu:

wziąć **Kto wziął blankiet? Nikt nie wziął blankietu.**

8.. Proszę zmienić formę dialogu na – „panie”, „państwo”, „wy”
(f. żeńska i męska).

Zaczęli panowie pisać?

Tak, zaczęliśmy.

Dawno?

Kilka minut temu.

9. Proszę podany dialog napisać w formie – „wy” (żeńska), „panowie”,
„panie”.

Wzięliście zeszyty?

Wzięliśmy.

A książki?

Zapomnieliśmy.

Zajęliście dobre miejsca?

Zajęliśmy.

Pomyśleliście o miejscu dla mnie?

Och! Zapomnieliśmy.

ACH, TEN JĘZYK POLSKI

A

zapominać	zapomnieć
-----------	-----------

(ja) **zapomniałem**
zapomniałam

(on, pan)	zapomniał	(ty)	zapomniałeś
(ona, pani)	zapomniała		zapomniałaś

<p>Nie zapomniał pan przeczytać lekcji? Nie, nie zapomniałem. A pani? Ja też nie zapomniałam.</p>	<p>Nie zapomniałeś przeczytać lekcji? Nie, nie zapomniałem. A ty? Ja też nie zapomniałam.</p>
---	---

B

robić	zrobić
-------	--------

(ja) **zrobiłem**
zrobiłam

(on, pan)	zrobił	(ty)	zrobiłeś
(ona, pani)	zrobiła		zrobiłaś

<p>Zrobił pan zakupy? Zrobiłem. A pani? Ja też zrobiłam.</p>	<p>Zrobiłeś zakupy? Zrobiłem. A ty? Ja też zrobiłam.</p>
--	--

C

zamykać

zamknąć

(ja) zamknąłem
zamknęłam(on, pan)
(ona, pani)zamknął
zamknęła(ty) zamknąłeś
zamknęłaś

Zamknął pan okno?
Zamknąłem. A pani?
Ja też zamknęłam.

Zamknąłeś okno?
Zamknąłem. A ty?
Ja też zamknęłam.

D

otwierać

otworzyć

(ja) otworzyłem
otworzyłam(on, pan)
(ona, pani)otworzył
otworzyła(ty) otworzyłeś
otworzyłaś

Otworzył pan książkę?
Tak, otworzyłem. A pani?
Ja też otworzyłam.

Otworzyłeś książkę?
Otworzyłem. A ty?
Ja też otworzyłam.

E

wyłączać

wyłączyć

(ja) wyłączyłem
wyłączyłam(on, pan)
(ona, pani)wyłączył
wyłączyła(ty) wyłączyłeś
wyłączyłaś

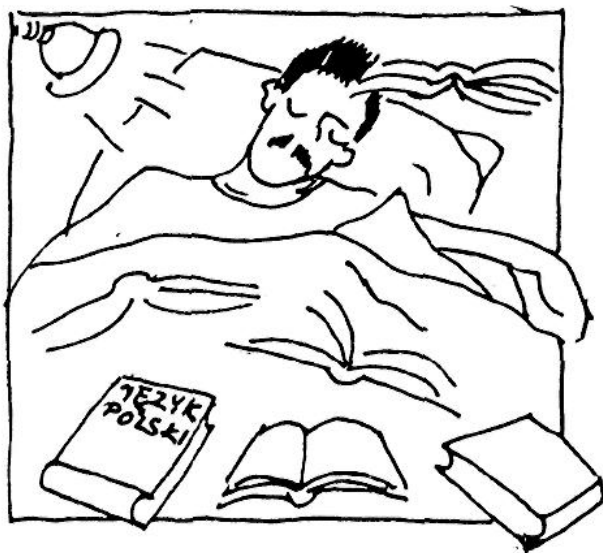
Wyłączył pan radio?
Tak, wyłączyłem. A ty?
Ja też wyłączyłam.

Wyłączyłeś radio?
Tak, wyłączyłem. A ty?
Ja też wyłączyłam.

F**gasić****zgasić****(ja)****zgasilem
zgasilaam****(on, pan)****zgasil****(ona, pani)****zgasila****(ty)****zgasiles****zgasilas**

Zgasil pan swiatlo?
Zgasilem.
Zgasila pani swiatlo?
Zgasilaam.

Zgasiles swiatlo?
Zgasilem.
Zgasilas swiatlo?
Zgasilaam.

Ach, ten język polski

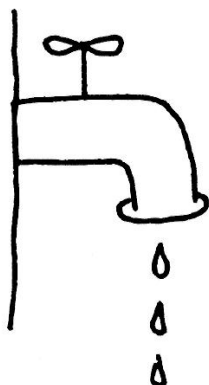
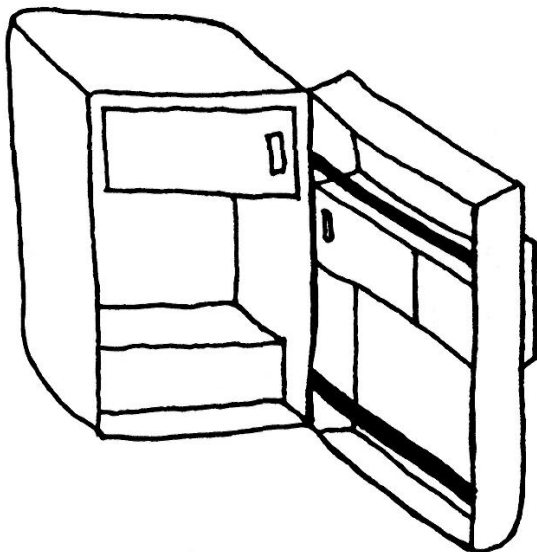
Tego dnia Samir wrócił z Warszawy bardzo późno. Najpierw wszedł do pokoju kolegi, który mieszka obok. Zapytał, co było na lekcji. Kolega dał mu swoje zeszyty z notatkami z lekcji.

Samir wrócił do pokoju, położył się, wziął zeszyt do języka polskiego i zaczął czytać. Były tam różne ćwiczenia, przykłady, modele

gramatyczne. Samir przeczytał wszystko, ale nic nie zrozumiał. Przeczytał jeszcze raz, ale skutek był taki sam.

Życie jest takie piękne, tylko dlaczego ten język polski jest taki trudny – powiedział Samir do siebie. Zamknął zeszyt, zgasił lampę i po chwili już mocno spał.

Andreas jest roztargniony



- Joanis – Jestem głodny!
Gdzie włożyłeś
masło i kielbasę?
- Andreas – Do lodówki!
Jak zawsze!
- Joanis – Tutaj nic nie ma.
Jesteś pewny,
że zrobiłeś zakupy?
- Andreas – Oj, chyba zapomniałem!
- Joanis – Andreas, już późno!
Wychodzimy.
- Andreas – Już idę!
- Joanis – Zamknąłeś okno?
- Andreas – Zamknąłem.
- Joanis – Wyłączyłeś radio?
- Andreas – Wyłączyłem.
- Joanis – Zakręciłeś kran
w łazience?
- Andreas – Oj, chyba zapomniałem!
- Joanis – Twoje roztargnienie
może nas drogo
kosztować!

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Ach, ten język polski”.

2. Proszę napisać tekst zaczynający się od słów:

Wczoraj długo oglądałem program w telewizji ...

Potrzebne czasowniki: zobaczyć, zacząć, oglądać, włączyć,
wyłączyć, pójść spać, zapomnieć.

3. Proszę opowiedzieć, co pan rano zrobił w domu i co w tym samym czasie zrobił pana kolega.

Potrzebne czasowniki: otworzyć, zamknąć, wziąć, zakręcić,
ubrać się, zapomnieć, zrobić, zgasić, wykąpać się, wyjść z,
pójść do, wstać.

4. *Proszę opowiedzieć o imieninach kolegi i wykorzystać czasowniki:*
zaprosić, słuchać, rozmawiać, tańczyć, pić, przygotować, oglądać,
otworzyć, zamknąć, zacząć.

5. *Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:*

Joanis powiedział – Jestem głodny i zapytał – Andreas, gdzie włożyłeś masło i kielbasę.

Andreas odpowiedział: ...

6. *Proszę uzupełnić dialog:*

Andreas, gdzie włożyłeś ...

Chyba do ...

Tam nic nie ma.

7. *Proszę postawić pytanie – kto?*

Koledzy otworzyli okno.

Wyłączyłem magnetofon.

Koleżanka wróciła późno.

Elsa powiedziała już wszystko.

Dziewczyny włączyły radio.

Studentki zgasiły światło.

Wy już przeczytaliście książkę.

Poszliśmy spać późno.

8. *Proszę napisać według modelu:*

otworzyć – Kto otworzył okno? Nikt nie otworzył okna.

(włączyć, wyłączyć, zamknąć, zgasić, pójść spać, wrócić)

9. *Proszę zmienić formę „pan” na formy – „pani”, „wy” (f. żeńska i męska) „panowie”, „panie”.*

Zrobił pan zakupy?

Zrobiłem.

Gdzie one są?

Leżą tam.

Zamknął pan okno?

Jeszcze nie.

Proszę to zrobić.

Włączył pan radio?

Jeszcze nie włączyłem.

Proszę to zrobić!

W SOBOTĘ PO POŁUDNIU

A

być

(ja) będę

(on, pan) (ona, pani)	będzie	(ty) będziesz
--	---------------	----------------------

Będzie pan jutro w domu?
 Będę. A pani?
 Będę.

Będziesz jutro w domu?
 Będę. A ty?
 Będę.

(my) będziemy

(oni, panowie) (one, panie)	będą	(wy) będziecie
--	-------------	-----------------------

Będą panowie jutro w domu?
 Będziemy. A panie?
 Będziemy.

Będziecie jutro w domu?
 Będziemy. A wy?
 Będziemy.

B

iść

pójść

(ja) pójdę

(on, pan)
(ona, pani)

pójdzie

(ty) pójdziesz

Kiedy pan pójdzie do kina?
Chyba pójdę jutro.

Kiedy pójdziesz do kina?
Chyba pójdę jutro.

C

czytać

przeczytać

(ja) przeczytam

(on, pan)
(ona, pani)

przeczyta

(ty) przeczytasz

Kiedy przeczyta pan (pani) tę książkę?
Przeczytam niedługo.

Kiedy przeczytasz tę książkę?
Przeczytam niedługo.

D

robić

zrobić

(ja) zrobię

(on, pan)
(ona, pani)

zrobi

(ty) zrobisz

Kiedy pan (pani) zrobi to ćwiczenie?
Zrobię za chwilę.

Kiedy zrobisz to ćwiczenie?
Zrobię za chwilę.

E

powtarzać	powtórzyć
-----------	-----------

(ja) powtórzę

(on, pan) (ona, pani)	powtórzy	(ty) powtórzysz
--------------------------	----------	-----------------

Kiedy pan (pani) powtórzy lekcje?
Powtórzę wieczorem.

Kiedy powtórzysz lekcje?
Powtórzę wieczorem.

F

mówić	powiedzieć
-------	------------

(ja) powiem

(on, pan) (ona, pani)	powie	(ty) powiesz
--------------------------	-------	--------------

Powie pan (pani) kilka słów?
Tak, powiem.

Powiesz kilka słów?
Tak, powiem.

być	-ę,	-esz
powtórzyć	-ę,	-ysz
zrobić	-ę,	-isz
przeczytać	-am,	-asz
powiedzieć	-em,	-esz

G

Kiedy będziesz w domu?

Za minutę.

Za 2, 3, 4 minuty.

Za 5, 6, 7 minut.

Za godzinę.

Za 2, 3, 4 godziny.

Za 5, 6, 7 godzin.

Za tydzień.

Za 2, 3, 4 tygodnie.

Za 5, 6, 7 tygodni.

Za miesiąc.

Za 2, 3, 4 miesiące.

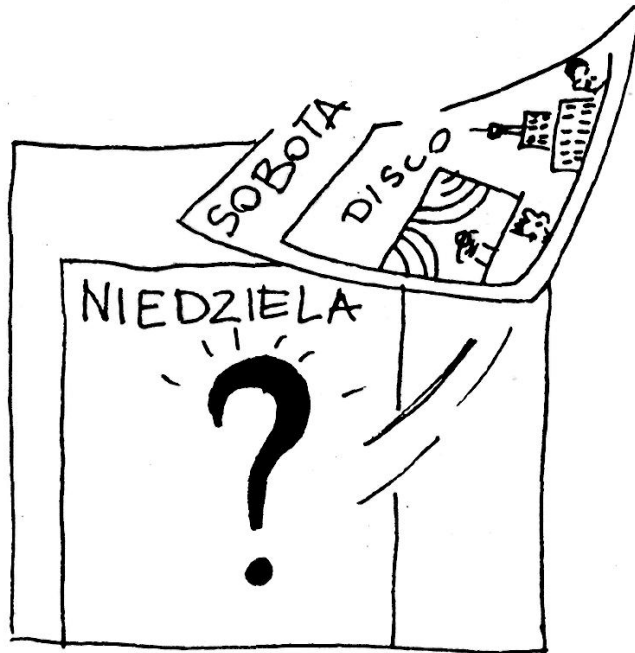
Za 5, 6, 7 miesięcy.

Za rok.

Za 2, 3, 4, lata.

Za 5, 6, 7 lat.

W sobotę po południu



Jest sobota. Zajęcia skończyły się. Jakie plany mają Filip i jego koledzy?

Filip na pewno zatelefonuje do Moniki. Może razem pójdą do kina, a może do dyskoteki. Monika bardzo lubi tańczyć, a Filip jest bardzo dobrym tancerzem. Na pewno będą się razem dobrze bawić.

Samir pewnie pojedzie do Warszawy, gdzie mieszka i studiuje jego dziewczyna.

Damian chyba pójdzie do teatru z jedną ze swoich koleżanek. Może pójdą tam też Elsa i Luis. Pewnie nie rozumieją dobrze całego tekstu, ale Damian wytłumaczy im wszystko.

A w niedzielę? No właśnie! Co zrobią w niedzielę?

Monika nie ma serca

- Filip – Dzień dobry. Jest Monika?
 Mama – Nie ma. Będzie za godzinę.
 Filip – Zatelefonuję później.
 Mama – Proszę bardzo.
- Filip – Cześć, Monika! Może pójdziemy do kina?
 Monika – Cześć! Niestety, nie mogę. Muszę przeczytać książkę, napisać ćwiczenie z angielskiego i powtórzyć tematy do egzaminu.
- Filip – Przeczytasz i powtórzysz wszystko w poniedziałek.
 Monika – W poniedziałek mam wykłady i konsultacje z profesorem.
 Filip – Zatelefonujesz do profesora i powiesz, że jesteś chora.
 Monika – Tego nie zrobię.
 Filip – Więc kiedy pójdziemy do kina?
 Monika – Za tydzień.
 Filip – Tak długo mam czekać!? Ty chyba nie masz serca.

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „W sobotę po południu”.

2. Proszę napisać tekst na temat „Moje plany na jutro”.

Wykorzystać czasowniki:

pójść, zatelefonować, przeczytać, powtórzyć, zrobić.

3. Co zrobią pana koledzy rano, wieczorem i po południu?

4. Co zrobicie rano, po południu i wieczorem?

5. Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

Filip powiedział – Dzień dobry i zapytał – Jest Monika?

Mama powiedziała – Nie ma ...

6. Proszę postawić pytanie – kto?

Filip i Monika pójdą do kawiarni.

Koledzy zatelefonują potem.

Nie zrobimy pracy.

Panowie jutro napiszą ćwiczenia.

Luis zostanie w domu.

Przeczytamy książkę jutro.

Pani jutro powie, gdzie była.

Wszyscy pójdziemy do teatru.

7. *Proszę napisać według modelu:*

napisać – Kto to napisze? Nikt tego nie napisze.

(pójść, zatelefonować, zostać, przeczytać, powiedzieć,
powtórzyć, zrozumieć)

8. *Formę „pan” z dialogu proszę zmienić na – „wy”, „panowie”, „panie”.*

Kiedy pan pójdzie do kina?
Chyba pójdę jutro.

Kiedy pan powtórzy lekcję?
Powtórzę wieczorem.

Jakie plany ma pan na jutro?
Chyba pójdę do kina. A pan?
Jeszcze nie wiem, co zrobię.

Kiedy pan zrobi to ćwiczenie?
Zrobię za chwilę.

Powie pan kilka słów?
Tak, powiem.

9. *Proszę uzupełnić dialog:*

Jest Damian?
Nie ma.
Kiedy będzie?
Myślę, że za ...

Kiedy pójdziemy do ...
Może w ...
W ... nie mogę.

KIEDY PADA DESZCZ

A
zostawać
zostać
(ja) zostanę

(on, pan) (ona, pani)	zostanie	(ty) zostaniesz
----------------------------------	-----------------	------------------------

Zostanie pan dzisiaj w domu?
Tak, zostanę.

Zostaniesz dzisiaj w domu?
Tak, zostanę.

B
odpoczywać
odpocząć
(ja) odpocznę

(on, pan) (ona, pani)	odpocznie	(ty) odpoczniesz
----------------------------------	------------------	-------------------------

Kiedy pan (-i) odpocznie?
Odpocznę wieczorem.

Kiedy odpoczniesz?
Odpocznę wieczorem.

C

oglądać

obejrzeć

(ja) obejrzę

(on, pan,
(ona, pani)

obejrzy

(ty) obejrzysz

Obejrzy pan (-i) dziś film?
Tak, obejrzę.Obejrzysz dziś film?
Tak, obejrzę.**D**

pisać

napisać

(ja) napiszę

(on, pan)
(ona, pani)

napisze

(ty) napiszesz

Napisze pan (-i) listy?
Tak, napiszę.Napiszesz listy?
Tak, napiszę.**E**

uczyć się

nauczyć się

(ja) nauczę się

(on, pan)
(ona, pani)

nauczy się

(ty) nauczysz się

Nauczy się pan (-i) tego tekstu?
Tak, nauczę się na środę.Nauczysz się tego tekstu?
Tak, nauczę się na środę.

F

jeść

zjeść

(ja) zjem

(on, pan)
(ona, pani)

zje

(ty) zjesz

Zje pan (-i) ciastko?
Zjem. Chętnie.Zjesz ciastko?
Zjem. Chętnie.**G**

pić

wypić

(ja) wypiję

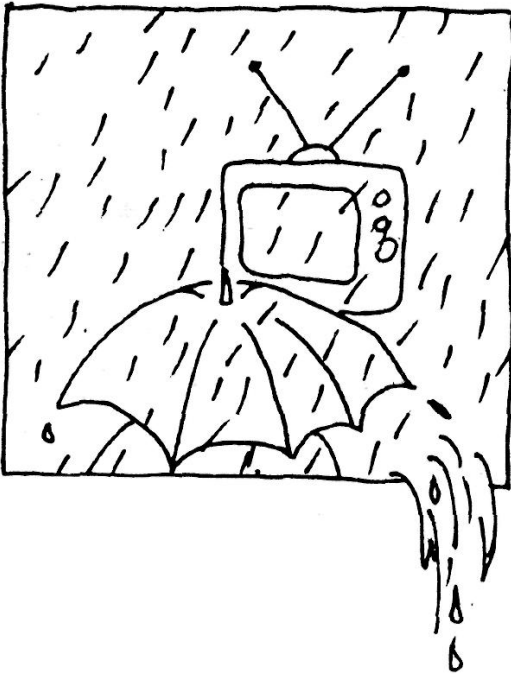
(on, pan)
(ona, pani)

wypije

(ty) wypijesz

Wypije pan (-i) herbatę?
Wypiję. Chętnie.Wypijesz herbatę?
Wypiję. Chętnie.**H**Piszesz teraz list?
Nie. Piszę ćwiczenie.
A kiedy napiszesz list?
Jutro.Jesz to ciastko?
Nie jem. Nie mam apetytu.
A kiedy zjesz?
Trochę później.

Kiedy pada deszcz



Już jesień. Pada deszcz. Wieje wiatr i jest zimno. Chyba nie pójde dziś do parku na spacer. Tak. Zostanę w domu. Może przeczytam gazetę? Nie! To, co piszą w gazecie, jest strasznie nudne. A co jest w telewizji? Dziennik, reportaż, mecz, film ... Dobrze! Obejrzę najpierw mecz. Kto gra? Brazylia z Francją. O, to będzie ciekawe! Transmisja zacznie się za godzinę, mam więc trochę czasu. Położę się i odpocznę.

Żeby tylko nie zasnąć! Nie ma problemu! Nawet jeżeli zasnę, to obudzę się w odpowiednim momencie.

Filip jest wzruszony

- Monika – Co z tym kinem? Idziemy?
- Filip – Oczywiście! Czekałem cały tydzień!
- Monika – Spotkamy się przed kinem. Dobrze?
- Filip – Zaraz tam będę. Tylko się wykąpię, ubiorę, coś zjem i wypiję.
- Monika – Więc jeszcze nie jesteś gotowy? Już południe!
- Filip – Ale dzisiaj jest niedziela. Nie trzeba wstawać tak wcześnie.
- Monika – Rozumiem. Mam trochę czasu, więc jeszcze zrobię coś w domu. Może przygotuję obiad?
- Filip – Chcesz się męczyć w niedzielę? Po co? Po filmie pójdziemy do restauracji.
- Monika – Nigdy na to się nie zgodzę. Cały tydzień jesz te okropne obiady w stołówce, więc dziś zjesz porządny, domowy obiad!
- Filip – Wzruszasz mnie! Mówisz jak moja mama.

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Kiedy pada deszcz”.
2. Proszę opowiedzieć tekst „Kiedy pada deszcz” w 3 os. lp.
3. Proszę napisać tekst na temat „Moje plany na popołudnie”.
Wykorzystać czasowniki:
zostać w, położyć się, obejrzeć, napisać, nauczyć się, zrobić,
pójść do, pójść spać.
4. Proszę przygotować opowiadanie na temat „Moje plany na niedzielę”.
Wykorzystać czasowniki:
wstać, ubrać się, zjeść, wypić, pójść do, obejrzeć,
zatelefonować do.
5. Proszę przygotować tekst na temat „Plany moich kolegów na niedzielę”.
6. Tekst z ćwiczenia 5 proszę przedstawić w formie „my”, np.:
W niedzielę mój kolega i ja wstaniemy późno ...
7. Proszę postawić pytanie – kto?

Filip i ja zostaniemy w domu.	My to zrobimy.
Dziewczyny pójdą do teatru.	Wszyscy obejrzą ten program.
Położę się wcześniej spać.	Filip to powtórzy.
Studenci odpoczną w niedzielę.	Oni pójdą teraz na lekcje.
8. Proszę napisać według modelu:

przeczytać	Kto przeczyta ten tekst?
	Nikt nie przeczyta tego tekstu.
(zostać, wstać, pójść do, zrobić, obejrzeć, zjeść)	
9. Proszę przeczytać dialog „Filip jest wzruszony” w następujący sposób:
Monika zapytała – Co z tym kinem? Idziemy?
Filip odpowiedział – Oczywiście! Czekałem cały tydzień.
Monika powiedziała ... itd.

10. Proszę uzupełnić dialog:

Kiedy się spotkamy?

Za ...

Dokąd pójdziemy?

Myślę, że do ...

11. Proszę uzupełnić dialogi:

Wychodzimy, już późno.

Jeszcze nie jestem gotowy (-a).

A kiedy będziesz?

Zaraz, tylko jeszcze ...

(zamknę okno, ubiorę się, coś zjem, przygotuję lekcje,
zakręcę kran, wyłączę radio, zrobię mały porządek)

Co robisz?

Nic. Nudzę się.

To może ...

(pójdziemy do kina, pójdziemy na spacer, posłuchamy muzyki,
obejrzymy telewizję, przeczytamy coś ciekawego)

JEŻELI ...

A

pisać	napisać
-------	---------

(ja) **będę pisał**
 będę pisała

(on, pan) będzie pisał (ona, pani) będzie pisała	(ty) będziesz pisał będziesz pisała
---	--

Będzie pan pisał listy?
 Tak, **będę pisał**. A pani?
 Ja też **będę pisała**.

Będziesz pisał listy?
 Tak, **będę pisał**. A ty?
 Ja też **będę pisała**.

(my) **będziemy pisali**
 będziemy pisały

(oni, panowie) będą pisali (one, panie) będą pisały	(wy) będziecie pisali będziecie pisały
--	---

Panowie będą pisali listy?
 Tak, **będziemy pisali**. A panie?
 My też **będziemy pisały**.

Będziecie pisali listy?
 Tak, **będziemy pisali**. A wy?
 My też **będziemy pisały**.

B

czytać

przeczytać

(ja) będę czytał
będę czytała(on, pan)
(ona, pani)będzie czytał
będzie czytała

(ty)

będziesz czytał
będziesz czytała

Jak długo pan **będzie czytał**?
Będę czytał 20 minut. A pani?
Będę czytała tylko 10 minut.

Jak długo **będziesz czytał**?
Będę czytał 20 minut. A ty?
Będę czytała tylko 10 minut.

C

powtarzać

powtórzyć

(ja) będę powtarzał
będę powtarzała(on, pan)
(ona, pani)będzie powtarzał
będzie powtarzała

(ty)

będziesz powtarzał
będziesz powtarzała

Jak długo pan **będzie powtarzał** lekcje?
Będę powtarzał kilka minut. A pani?
Ja będę powtarzała długo.

Jak długo **będziesz powtarzał** lekcje?
Będę powtarzał kilka minut. A ty?
Ja będę powtarzała długo.

D

słuchać

posłuchać

(ja) będę słuchał
będę słuchała(on, pan)
(pani, ona)będzie słuchał
będzie słuchała

(ty)

będziesz słuchał
będziesz słuchała

Jak długo pan **będzie słuchał** radia?
Będę słuchał godzinę. A pani?
 Ja **będę słuchała** kilka minut.

Jak długo **będziesz słuchał** radia?
Będę słuchał godzinę. A ty?
 Ja **będę słuchała** kilka minut.

E

rozmawiać	porozmawiać
-----------	-------------

(ja) **będę rozmawiał**
będę rozmawiała

(on, pan)	będzie rozmawiał	(ty) będziesz rozmawiał
(ona, pani)	będzie rozmawiała	będziesz rozmawiała

Jak często **będzie pan rozmawiał** z Luisem?
Będę rozmawiał codziennie. A pani?
Będę rozmawiała codziennie.

Jak często **będziesz rozmawiał** z Luisem?
Będę rozmawiał codziennie. A ty?
Będę rozmawiała codziennie.

Jak długo	pan	...ł	Jak długo	(ty) będziesz	...ł	
		będzie				...ła
	pani	...ła				
		panowie		...li		(wy) będziecie
	będą	...ły			...ły	
	panie	...ły				

F

Jak długo?

X minut

X godzin

X dni

X tygodni

X miesięcy

X lat

Jak często?

X razy
 co X dni co X tygodni co X miesięcy
 co X minut co X godzin co X lat
 czasem nigdy zawsze

Jeżeli ...

Każdy cudzoziemiec wie, że język polski jest bardzo trudny. Andreas ma kłopoty z językiem. Jego koledzy mówią już dosyć dobrze, a on często zapomina nowe słowa i zwroty. Andreas czasem myśli, że nigdy nie nauczy się języka polskiego.

Pan Tomasz jest bardzo cierpliwy. Często rozmawia z Andreasem. Mówi, że język polski jest trudny, ale można się go nauczyć. Powtarza też, że Andreas nauczy się języka, jeżeli:

- będzie chodził systematycznie na lekcje,
- będzie słuchał i powtarzał nowe słowa i zwroty,
- będzie dużo czytał po polsku,
- będzie pisał ćwiczenia,
- będzie rozmawiał z Polakami.

Problem tylko, czy Andreas będzie to wszystko robił?

Damian ma dobry humor



Monika – Łazienka znowu zajęta! Damian, jak długo będziesz się kąpał?

Damian – Nie wiem.

Monika – Możesz się pośpieszyć?

Damian – Mogę, tylko po co? (śpiewa) „Twoim jest serce me ...”

- Monika – Długo tak będziesz śpiewał? Fałszujesz!
- Damian – „Będę czekał na twą miłość ...”
- Monika – Chyba się zakochałeś!?
- Damian – O, jaka moja siostra jest inteligentna! Jasne!
- Monika – Bardzo się cieszę, że się zakochałeś.
- Damian – A to dlaczego?
- Monika – Przez kilka dni będziesz się golił, prał koszule i skarpetki, sprzątał pokój i będziesz miły dla wszystkich.
- Damian – Ja zawsze jestem miły.
- Monika – Niestety, tylko wtedy, gdy jest jakaś nowa dziewczyna.

Ćwiczenia

1. *Proszę postawić pytania do tekstu „Jeżeli ...”.*
2. *Proszę napisać fragment tekstu do lekcji w następującej formie:*
 Język polski jest trudny, ale nauczę się go, jeżeli **będę** systematycznie **chodził** na lekcje ... itd.
3. *Ten sam fragment tekstu proszę przedstawić w formie żeńskiej:*
 Język polski jest trudny, ale nauczę się go, jeżeli **będę chodziła** ... itd.
4. *Ten sam fragment proszę napisać w 3 os. lm. (forma męska i żeńska).*
5. *Proszę uzupełnić dialog i dobrać odpowiedni czasownik, tak by dialog był logiczny:*
 Czy możesz mi oddać ...
 Jeszcze nie.
 Dlaczego?
 Jeszcze będę ...
 (książkę, oglądać, czytać, długopis, zdjęcia, słuchać, pisać, radio)
6. *Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:*
 Monika powiedziała – Łazienka znowu zajęta.
 I zapytała – Damian, jak długo będziesz się kąpał?
 Damian odpowiedział – Nie wiem.
 Monika zapytała – ... itd.

7. *Postawić pytanie – kto?*

Filip będzie się kąpał.
 Filip i Luis będą się golili.
 My będziemy myśleli o tym.
 Studenci będą powtarzali lekcje.
 Nikt nie będzie tego robił.

Wszyscy będziemy odpoczywali.
 Elsa będzie się uczyła.
 Będziemy czytali książki razem.
 Będę czekał cały dzień na telefon.
 Nauczyciele nie będą pytali.

8. *Proszę napisać według modelu:*

czekać Kto będzie czekał?
Nikt nie będzie czekał.

(kąpać się, golić się, czytać, powtarzać, odpoczywać, robić,
 uczyć się, myśleć)

9. *Proszę uzupełnić dialog:*

Pójdziemy po południu do ...
 A co tam będziemy robili?
 Będziemy ...

10. *Proszę uzupełnić:*

Jak długo będziesz ...
 Dlaczego pytasz?
 Chcę wiedzieć, kiedy będziesz miała czas.

11. *Proszę uzupełnić dialog podanymi wyrażeniami:*

Jak często1.
2.
 Tak często?
 Bardzo lubię ...3.

1.
 piszesz listy
 chodzisz do kina
 kupujesz cukierki
 jeździsz do Warszawy

2.
 codziennie
 co kilka dni
 co parę dni
 co 3 dni

3.
 pisać listy
 chodzić do kina
 jeść cukierki
 jeździć do Warszawy

12. Proszę uzupełnić dialog podanymi wyrazami:

Jak często1.

.....2.

Tak rzadko?

Bardzo nie lubię ...3.

1.

piszesz listy

chodzisz do kina

kupujesz cukierki

jeździsz do Warszawy

2.

co kilka tygodni

co kilka miesięcy

co 4 miesiące

3.

pisać listów

chodzić do kina

jeść cukierków

jeździć do Warszawy

NOWA KOLEŻANKA

A

pisać	napisać
-------	---------

(ja) będę pisać

(on, pan) (ona, pani)	będzie pisać	(ty) będziesz pisać
--------------------------	--------------	---------------------

Jak długo pan **będzie pisać**?

Będę pisać jeszcze kilka minut. A pani?

Będę pisać jeszcze godzinę.

Filip, jak długo **będziesz pisać**?

Będę pisać jeszcze kilka minut. A ty, Elsa?

Będę pisać jeszcze godzinę.

(my) będziemy pisać

(oni, panowie) (one, panie)	będą pisać	(wy) będziecie pisać
--------------------------------	------------	----------------------

Jak długo panowie **będą pisać**?

Będziemy pisać 10 minut. A panie?

Będziemy pisać też 10 minut.

Jak długo **będziecie pisać**?

Będziemy pisać 10 minut. A wy?

Będziemy pisać też 10 minut.

B

czytać

przeczytać

(ja) będę czytać

(on, pan) (ona, pani)	będzie czytać	(ty) będziesz czytać
--------------------------	---------------	----------------------

Jak długo **będzie** pan czytać?

Będę czytać jeszcze chwilę. A pani?

Ja również.

Jak długo **będziesz** czytać?

Będę czytać jeszcze chwilę. A ty?

Ja również.

C

studiować

-

(ja) będę studiować

(on, pan) (ona, pani)	będzie studiować	(ty) będziesz studiować
--------------------------	------------------	-------------------------

Gdzie **będzie** pan studiować?

W Gdańsku. A pani?

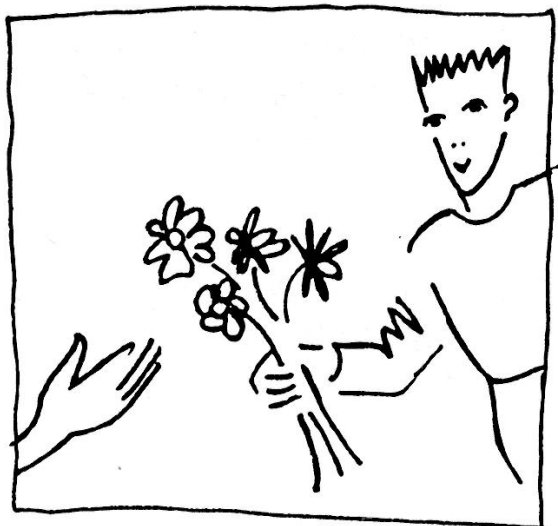
Ja też **będę** tam studiować.

Gdzie **będziesz** studiować?

W Gdańsku. A ty?

Ja też **będę** tam studiować.

D

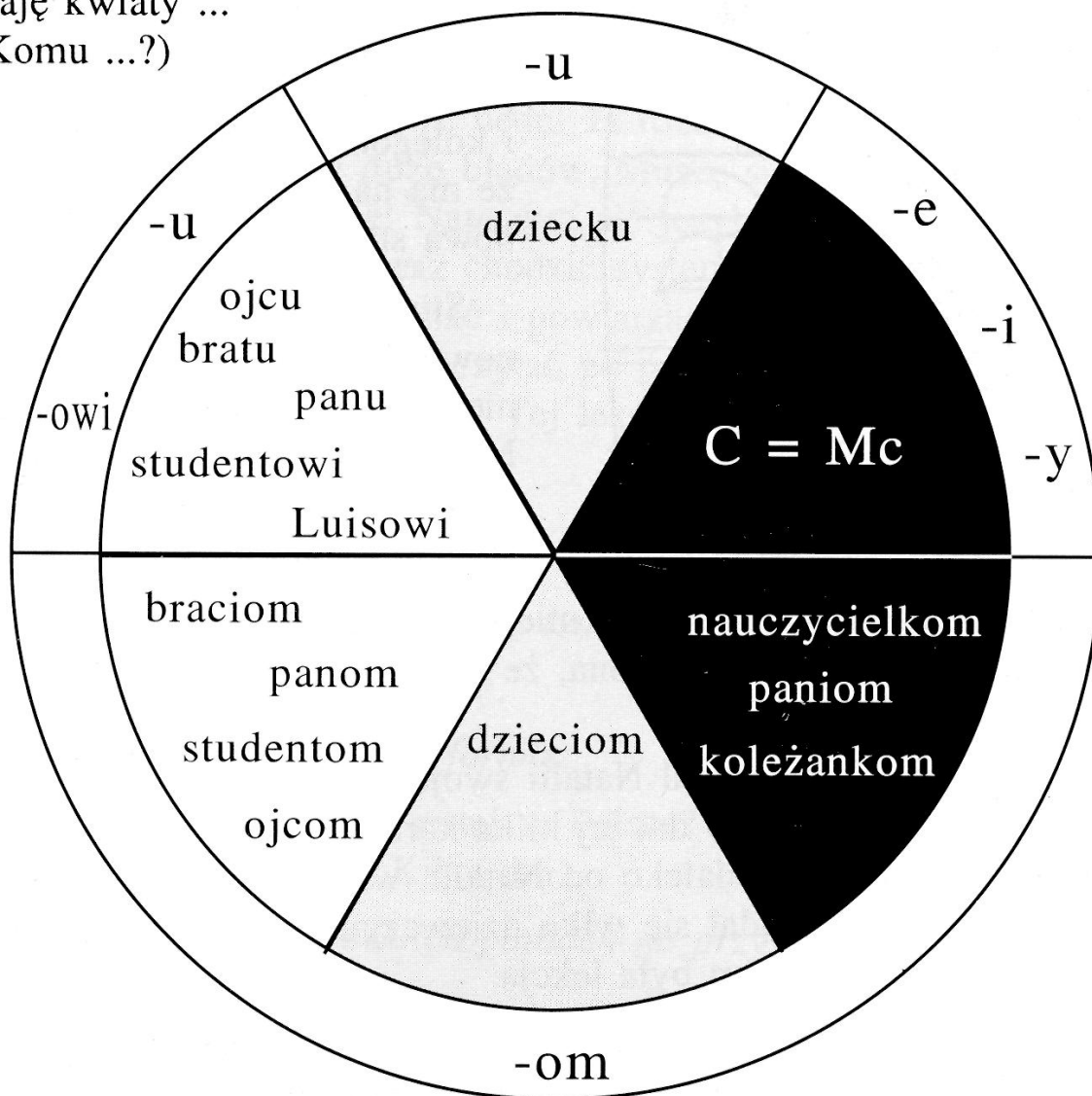


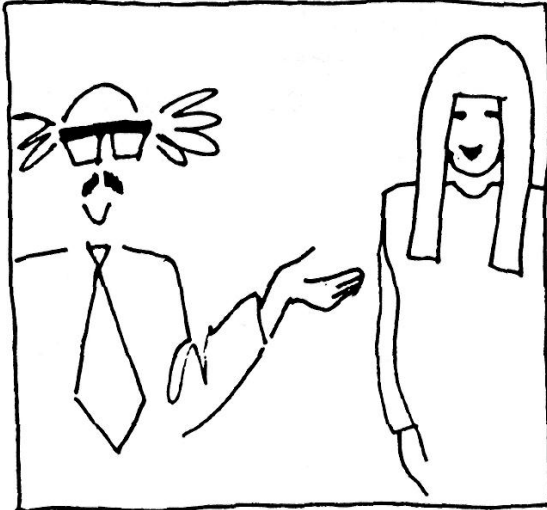
dawać + B + C
dać + B + C

Komu pan daje kwiaty?
Nauczycielowi i nauczycielce.

CELOWNIK Komu? Czemu?

Daję kwiaty ...
(Komu ...?)



E

przedstawić + B + C
przedstawić + B + C

Komu pan Wolski **przedstawia**
nową studentkę?
Kolegom i koleżankom z grupy.

Nowa koleżanka



Tego dnia pan Wolski wszedł do klasy z młodą, ładną dziewczyną. Pan Wolski przedstawił ją koleżankom i kolegom z grupy. Powiedział, że ma na imię Natalia i jest nową studentką.

Studenci przyglądali się nowej koleżance. Natalia była niewysoka, ale bardzo zgrabna. Miała miłą twarz, jasne włosy i niebieskie oczy. Uśmiechała się ładnie, ale trochę niepewnie.

Pan Tomasz pokazał Natalii wolne miejsce. Natalia podziękowała panu Tomaszowi i usiadła. Była zadowolona, że nie musi stać przed grupą jak aktorka na scenie.

Zaczęła się lekcja. Samir podał Natalii swoją książkę i pomógł odszukać właściwą lekcję. Filip dał jej kilka kartek i pożyczył swój długopis. Luis siedział dosyć daleko od Natalii, więc nie mógł jej nic podać ani pożyczyć. Przyglądał się tylko dziewczynie przez cały czas i w ogóle nie wiedział, o czym była lekcja.

Elsa przyglądała się Luisowi i była coraz bardziej zdenerwowana. Bardzo nie podoba mi się ta nowa blondynka – myślała.

Podoba mi się tu, ale ...

(Po lekcjach koleżanki i koledzy zaprosili Natalię na kawę.)

- Filip – Jak długo jesteś w Polsce?
Natalia – Kilka dni.
Samir – Podoba ci się tutaj?
Natalia – Podoba mi się, ale czuję się trochę niepewnie.
Nikogo tu jeszcze nie znam.
Luis – A my to co? Myślę, że będziemy przyjaciółmi.
Przecież będziemy się razem uczyć!
Natalia – Jesteś miły!
Filip – Co chcesz robić w Polsce?
Natalia – Jeszcze dokładnie nie wiem. Może będę studiować,
a może pracować.
Luis – Mieszkasz w akademiku czy prywatnie?
Natalia – Mieszkam u babci. Moja babcia jest Polką.
Samir – Ach, więc dlatego tak dobrze mówisz po polsku!
Elsa – To chyba nie będziesz przychodzić na lekcje, bo po co!
Natalia – Oczywiście, że będę! Ja rozumiem wszystko,
ale robię dużo błędów. Muszę się jeszcze dużo nauczyć.
Andreas – Masz rację! Nauczysz się języka polskiego,
jeżeli będziesz chodzić systematycznie na lekcje,
będziesz słuchać i powtarzać nowe słowa i zwroty,
będziesz dużo czytać po polsku i rozmawiać z Polakami.
Wszyscy – Brawo, Andreas! Tej lekcji nauczyłeś się wspaniale!

Ćwiczenia

1. Proszę postawić pytania do tekstu „Nowa koleżanka”.
2. Proszę opowiedzieć tekst „Nowa koleżanka” na podstawie pytań.
3. Proszę opisać swoją koleżankę.
4. Proszę przeczytać dialog w formie:

Filip zapytał – Jak długo jesteś w Polsce?

Natalia odpowiedziała – Kilka dni.

5. Proszę opowiedzieć o swoich planach na przyszłość.

Wykorzystać czasowniki:

studiować, mieszkać, uczyć się, odwiedzać, pamiętać, wracać,
pisać i wysyłać listy, czekać na, spotykać się z.

6. *Proszę opowiedzieć o planach na przyszłość swoich kolegów i koleżanek.*
7. *Podany dialog proszę przedstawić w formie – „wy”, „panowie”, „państwo” :*

Jak długo pan będzie czytać?
Będę czytać jeszcze chwilę.

8. *Formę „pan” proszę zmienić na „wy”, „panowie”, „panie” :*

Gdzie pan będzie studiował?
W Warszawie.
Co?
Będę studiował elektronikę.

9. *Proszę postawić pytanie – kto?*

Luis będzie studiować w Warszawie.
Filip będzie odwiedzać Jolę.
My będziemy mieszkać w domu studenta.
Wszyscy będziemy pisać listy do domu.
Nikt nie będzie powtarzać roku.

10. *Proszę napisać według modelu:*

pisać Kto będzie pisać?
Nikt nie będzie pisać.

(odwiedzać, czytać, studiować, mieszkać, pracować, wracać, pamiętać, czekać na, spotykać się z)

11. *Proszę uzupełnić dialogi:*

Komu dajesz te kwiaty? bardzo się podoba.
.....	Komu?
Z jakiej okazji?
Z okazji jego (jej, ich) święta.	

Notatki

Podręcznik **ZACZYNAM MÓWIĆ PO POLSKU**

- ❖ jest przeznaczony dla ludzi, którzy stykają się z językiem polskim po raz pierwszy
- ❖ w przystępnej formie prezentuje słownictwo potrzebne na co dzień
- ❖ w jasny sposób podaje materiał gramatyczny
- ❖ może być wykorzystywany do nauki w grupach oraz do pracy indywidualnej
- ❖ po kilku tygodniach nauki umożliwia porozumiewanie się w typowych sytuacjach życia codziennego: w sklepie, restauracji, na poczcie, na dworcu...

ISBN 83-910790-0-7