



HURRA!!!

3

**PRZYKŁADOWY
TEST CERTYFIKATOWY
poziom B1**

opracował
Waldemar Martyniuk

na podstawie „PO POLSKU 3 – PODRĘCZNIK STUDENTA”
A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz

Część A

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

(5 zadań, 30 minut)

Liczba punktów: ____/40 p.

1. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

6 p. (12 x 0,5 p.)

_____ p.

0. Takie pytanie można usłyszeć: a) w sklepie mięsnym, b) w sklepie spożywczym, c) w kawiarni.	
1. Ta wypowiedź to fragment: a) wiadomości sportowych, b) wiadomości ekonomicznych, c) prognozy pogody.	2. Ta wypowiedź jest najbardziej typowa dla: a) kelnera, b) lekarza, c) urzędnika na poczcie.
3. Tę wypowiedź można usłyszeć: a) na targu, b) w parku, c) w sklepie odzieżowym.	4. Tę wypowiedź można usłyszeć: a) podczas egzaminu, b) przed egzaminem, c) po egzaminie.
5. Ta wypowiedź to: a) ostrzeżenie, b) zaproszenie, c) pochwała.	6. Ta rozmowa odbywa się: a) w zakładzie krawieckim, b) w salonie fryzjerskim, c) w gabinecie dentystycznym.
7. Tę wskazówkę można usłyszeć: a) w urzędzie miasta, b) w hotelu, c) w aptece.	8. Ta wskazówka dotyczy przygotowania: a) bigosu, b) sernika, c) pierogów.
9. Ta wypowiedź dotyczy: a) jedzenia, b) wyglądu, c) pogody.	10. Ta wypowiedź dotyczy: a) urlopu, b) płacy, c) szkoły.
11. To pytanie można najczęściej usłyszeć: a) w tramwaju, b) w sklepie spożywczym, c) w informacji turystycznej.	12. Ta wypowiedź oznacza: a) protest, b) pewność, c) wątpliwość.

II. Proszę wysłuchać tej informacji i uzupełnić brakujące fragmenty tekstu (liczby można zapisać za pomocą cyfr). Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

7 p. (7 x 1 p.)

_____ P.

Wprowadzanie samej reformy to jest bardzo*dlugofalowy*.....⁰ proces.

Jest to proces, który tak naprawdę¹ w tym roku akademickim, ale on będzie kontynuowany, on będzie². Dlatego że reforma to jest zmiana³ w podejściu do samej dydaktyki. Wyposażamy i doposażamy sale zajęciowe, w których odbywają się zajęcia. Ja⁴ spotykałam się z informacjami czy w ogóle z takimi wspomnieniami osób, które kończyły uniwersytet, że tak naprawdę nauka języków obcych to była sala⁵, tablica, kreda i to jest wszystko – i tak naprawdę to nie są wspomnienia osób, które kończyły uniwersytet⁶ czy⁷ lat temu, ale nawet i rok temu.

Radio ESKA, listopad 2005

III. Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć wypowiedzi zgodne z jego treścią (prawda – P) i niezgodne z nią (fałsz – F). Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

10 p. (10 x 1 p.)

_____ P.

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| 0. W nagraniu jest mowa o studiach podyplomowych: Zarządzanie sportem. | <input checked="" type="radio"/> P | F |
| 1. Te studia oferowane są po raz czwarty. | P | F |
| 2. Oferta skierowana jest tylko do filologów lub matematyków. | P | F |
| 3. Studia trwają jeden rok. | P | F |
| 4. Opłata za studia wynosi ogółem 2100 złotych. | P | F |
| 5. Planuje się przyjęcie około 20 kandydatów z całej Polski. | P | F |
| 6. Absolwent z Poznania jest bardzo zadowolony z tych studiów. | P | F |
| 7. Wśród przedmiotów wykładowych jest m.in. psychologia. | P | F |
| 8. Jacek Górniewski ma zamiar zgłosić się na te studia. | P | F |
| 9. Jerzy Engel jest znanym trenerem. | P | F |
| 10. W programie tych studiów są także warsztaty menedżerskie. | P | F |

Radio ESKA, listopad 2005

**IV. Słuchając nagrania, proszę zanotować najważniejsze informacje.
Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.**

6 p. (6 x 1 p.)

_____ p.

0. Przykład: O jakim muzeum jest mowa w tym nagraniu?

O muzeum zoologicznym.

1. Jak długo istnieje to muzeum?

2. Gdzie żyją papugi Kakapo?

3. Który kontynent reprezentuje w tym muzeum leniwiec?

4. Kiedy sprowadzono bizony w Tatry?

5. Ile bizonów sprowadzono?

6. Kto upolował bizona, który jest teraz eksponatem w tym muzeum?

Radio ESKA, listopad 2005

V. Słuchając tego nagrania, proszę dokładnie i czytelnie wypełnić poniższy formularz. Uwaga, nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

11 p.

_____ p.

**Szkoła Językowa LINGUA
FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
na kurs języka hiszpańskiego**

Imię i nazwisko: _____ (1 p.)

Data urodzenia: (dzień – miesiąc – rok): __ / __ / ____ (3 p.)

Miejsce urodzenia: _____ (1 p.)

Zawód: _____ (1 p.)

Adres do korespondencji (aktualne miejsce zamieszkania):

Miejscowość: __ Kraków __ Kod pocztowy: _____ (1 p.)

Ulica: _____ Nr domu: _____ Nr lokalu: _____ (3 p.)

Numer telefonu: _____ (1 p.)

Część B**POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA****(10 zadań, 60 minut)****Liczba punktów: _____/40 p.****I. W podanym tekście proszę podkreślić poprawne formy (przysłówki).****2,5 p (10 x 0,25 p.)**

_____ p.

Beata i Krystyna bardzo (częsty, często, częste)⁰ chodzą do fryzjera. Gdyby mogły, chodziłyby (codzienny, codzienne, codziennie)¹. Obie mają (pięknie, piękny, piękne)² włosy: Beata (proste, prosto, prosty)³, a Krystyna (kręcone, kręcenie, kręcony)⁴. I (oczywiste, oczywisty, oczywiście)⁵ Beata lubi kręcić włosy, a Krystyna prostować. Obie też ubierają się bardzo (modne, modnie, modny)⁶. Odwiedzają wszystkie okoliczne sklepy (odzieżowe, odzieżowo, odzieżowy)⁷. (Udanie, Udane, Udany)⁸ zakupy kończą (zwykły, zwykłe, zwykle)⁹ dłuższym spacerem po miejskim parku, aby wszystkim koleżankom pokazać (świeżo, świeży, świeże)¹⁰ zakupione ubrania.

II. Proszę wpisać odpowiednią formę (odmiana rzeczownika).**7,5 p. (30 x 0,25 p.)**

_____ p.

1. Przepis na jajecznicę na*kielbasie*..... (kielbasa)⁰

Pokroić 10 dkg (kielbasa)¹, roztopić na patelni dwie łyżki (masło)², wbić 5 (jajko)³ i wymieszać. Dodać trochę (sól)⁴ oraz (pieprz)⁵ i smażyć przez kilka (minuta)⁶.

2. Przepis na sałatkę grecką

Pokroić dosyć drobno sałatę, 4 (dojrzały pomidor)¹, 5 (średni ogórek)², połówkę (duża cebula)³, 200 g (czarna oliwka)⁴, 4 jajka i 100 g (biały ser)⁵ typu feta. Wymieszać, posolić i popieprzyć do smaku, dodać kilka łyżek (świeża oliwa)⁶ z oliwek. Podawać z razowym chlebem.

3. Przepis na zupę cytrynową

Przygotować bulion mięsno-warzywny, gotując połówkę (kurczak)¹, kilka (nieduża marchewka)², cebulę, pół (seler)³ lub kilka (pietruszka)⁴. Wywar posolić i popieprzyć stosownie do smaku. Dodać sok wyciśnięty z (dwie średnie cytryny)⁵. Do śmietany dodać kilka (łyżka stołowa)⁶ mąki, wymieszać i zaprawić tym zupę. Gorącą zupę podawać z (makaron)⁷ lub (ryż)⁸.

III. Proszę wpisać odpowiednie formy (tryb rozkazujący).

4 p. (8 x 0,5 p.)

_____ p.

0. wrzucić / wrzucać wyrzucić / wyrzucać

- a) Nie*wrzucaj*.... do barszczu marchewki!
- b) ...*Wyrzucić*..... śmieci! Kosz jest już pełny.
- c) Nie ...*wyrzucaj*.... do tego kosza butelek! To jest kosz na papier!
- d)*Wrzucić*..... do bigosu kilka śliwek, będzie lepszy!

1. wyjąć / wyjmować włożyć / wkładać

- a) tę kiełbasę do lodówki!
- b) z lodówki masło. Będzie mi potrzebne!
- c) Nie jeszcze pizzy do piekarnika, bo jest za niska temperatura.
- d) Nie z lodówki mleka! Nie będzie mi potrzebne.

2. położyć / kłaść zdjąć / zdejmować

- a) zakupy na stole!
- b) z kuchenki zupę, już się ugotowała!
- c) Nie zupy z kuchenki, jeszcze się nie ugotowała!
- d) Nie soli na tej półce! Przyprawy trzymam w tamtej szufladzie.

IV. Proszę zaznaczyć poprawną formę (określenia czasowe).

2,5 p. (5 x 0,5 p.)

_____ p.

- 0. Pierre mieszka w Polsce już od pięciu lat / za pięć lat.
- 1. Wyjechał z Francji siedem lat temu / przez siedem lat.
- 2. Za dwa lata / Przez dwa lata mieszkał w Niemczech.
- 3. Za kilka lat / W kilka lat chce wyjechać do USA.
- 4. Michael przyjechał do Polski w 1999 roku. Zamieszkał w Warszawie, a po kilku latach / od kilku lat przeprowadził się do Krakowa.
- 5. Michael nie widział swoich rodzinnych stron już za wiele lat / od wielu lat.

V. Proszę ułożyć zdania podobnie jak w przykładzie.

5 p. (20 x 0,25 p.)

_____ p.

0. (ja) / kupić / prezent / Jerzy

..Kupiłam Jerzemu prezent.....

1. (my) / zamieszkać / blisko / państwo / Kowalscy

.....

2. (wy) / nie / poznać / jeszcze / mąż / Ewa Wiśniewska??!

.....

3. (ja) / pożyczyć / ta / książka / dobry / znajoma

.....

4. (ty) / nie / oglądać / jeszcze / ta / nowy / sztuka / Wajda?

.....

5. (wy) / często / kupować / prezenty / dzieci?

.....

VI. Proszę uzupełnić zdania, wybierając odpowiedni element (przyimki).

3 p. (12 x 0,25 p.)

_____ p.

nad u z znad przy dla przez po w ~~na~~ w po do

W zeszłym roku byliśmy~~na~~...⁰ wakacjach w Polsce.

Najpierw pojechaliśmy¹ morze do Kołobrzegu. Mieszka tam mój wujek, więc nocowaliśmy² niego. Przez dwa dni zwiedzaliśmy miasto i chodziliśmy³ plaży.⁴ morza pojechaliśmy⁵ Tatry⁶ Zakopanego. Mieszkaliśmy⁷ ulicy Krupówki w centrum miasta. O tej porze roku⁸ górach jest naprawdę pięknie. Niestety,⁹ kilku dniach musieliśmy wracać. Jechaliśmy¹⁰ Poznań i zatrzymaliśmy się tam na jeden dzień. W Poznaniu kupiliśmy piękne prezenty¹¹ całej rodziny. Wróciliśmy¹² Polski bardzo zadowoleni i pełni energii.

VII. Proszę uzupełnić zdania, wpisując odpowiednią formę rzeczownika *pieniądz* w liczbie mnogiej.

4,5 p. (9 x 0,5 p.)

_____ p.

0. Ktoś powiedział, że*pieniądze*..... rządzą światem.
1. Karty kredytowe nazywane są plastikowymi
2. Dżentelmeni nie mówią o
3. Potrzebuję dużo
4. Nie wszystko można kupić za
5. Dzięki od sponsorów szpital może kupić nowy sprzęt medyczny.
6. On interesuje się tylko
7. Władza jest ogromna.
8. Ona jest tak bogata, że chyba śpi na
9. Jeżeli nie wiadomo, o co chodzi, to znaczy, że chodzi o

VIII. Proszę wstawić prawidłową formę (odmiana rzeczownika).

2,5 p. (7 x 0,25 p.)

_____ p.

- Śmierć grozi ...*rybom morskim i lądowym*..... (ryby morskie i lądowe)⁰.
Zanieczyszczenie powietrza i wody jest (wielki problem)¹
dzisiejszej cywilizacji. Śmierć zagraża licznym gatunkom
(rzadkie zwierzęta)², a także wielu (las tropikalne)³.
Substancje toksyczne w ziemi, wodzie i powietrzu powodują drastyczne obniżenie
..... (zawartość)⁴ tlenu w powietrzu. Zmniejsza się liczba
(ryby)⁵ w wodzie, (drzewa)⁶ w lasach i (kwiaty)⁷ na łąkach.

IX. Proszę zapytać o podkreślone fragmenty wypowiedzi (zaimki pytajne).

4,5 p. (9 x 0,5 p.)

_____ p.

0. Ten dom jest stary. _____ *Jaki?*
1. Na tej fotografii nie ma mojej siostry. _____
2. Aneta poszła do kina z twoim bratem. _____
3. Spotkamy się o dziewiętej. _____
4. Mój brat mieszka daleko za miastem. _____
5. Do Rynku trzeba iść ulicą Piłsudskiego. _____
6. Klucze leżą na tej małej szafce. _____
7. Piotr poszedł do sklepu, żeby kupić masło. _____
8. Mieszkamy tu już od 10 lat. _____
9. Nie lubię tej nowej restauracji. _____

X. Proszę uzupełnić tekst (stopień wyższy przymiotnika albo przysłówka).

4 p. (8 x 0,5 p.)

_____ p.

Przykład: Przyszedłem dzisiaj do pracy~~wcześniej~~..... (wcześnie)⁰ niż zwykle.

Wszystkie dzisiejsze spotkania trwały (krótko)¹ niż zwykle, a wybór tematów był o wiele (bogaty)² niż normalnie. Wszyscy pracowali³ (szybko) niż w zeszłym tygodniu. Byliśmy dla siebie dużo (miły)⁴ i (wyznaczyli)⁵ niż na co dzień. Nasz szef obdarzał wszystkich (ciepły)⁶ uśmiechem, jaki u niego rzadko widziałem. Nawet wypełnianie formularzy wydawało się (interesujące)⁷ niż normalnie.

Niestety, obudziłem się o wiele (późno)⁸, niż powinienem.

Zapomniałem nastawić budzik...

(6 zadań, 45 minut)

Liczba punktów: ____/40 p.

I. Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

6 p. (12 x 0,5 p.)

_____ p.

<p>0. Inwentaryzacja Ten napis można spotkać: a) w teatrze, <input checked="" type="radio"/> b) w sklepie, c) na drodze.</p>	
<p>1. Straż pożarna – 997 Na ten numer dzwonimy: a) kiedy coś się pali, b) kiedy ktoś zasnął, c) kiedy ktoś nagle zachoruje.</p>	<p>2. Wstęp wzbroniony! Ten napis oznacza, że: a) nie wolno tu parkować, b) nie wolno się tu zatrzymywać, c) nie wolno tu wchodzić.</p>
<p>3. Bilety wyprzedane. Ten napis oznacza, że: a) biletów brak, b) można jeszcze kupić bilety, c) bilety będą następnego dnia.</p>	<p>4. Szatnia obowiązkowa Ten napis oznacza, że: a) musimy tu zostawić płaszcz, b) możemy tu zostawić płaszcz, c) nie możemy tu zostawiać płaszcza.</p>
<p>5. Samoobsługa Ten napis możemy spotkać: a) w biurze, b) w teatrze, c) w barze kawowym.</p>	<p>6. Objazd Ten napis oznacza, że: a) nie możemy pojechać tą ulicą, b) nie możemy chodzić tą ulicą, c) nie możemy się zatrzymywać na tej ulicy.</p>
<p>7. Odbitka – 50 gr Ten napis można spotkać: a) w sklepie spożywczym, b) u fotografa, c) na basenie.</p>	<p>8. Wykład odwołany Ten napis oznacza, że: a) wykład odbędzie się później, b) wykład odbędzie się w innym miejscu, c) wykład nie odbędzie się.</p>
<p>9. Po odejściu od kasy reklamacji nie uwzględnia się. Ten napis można spotkać: a) na przystanku tramwajowym, b) w parku, c) w sklepie.</p>	<p>10. Sprzedaż biletów za odliczoną kwotę Ten napis można spotkać: a) w kiosku, b) w tramwaju i autobusie, c) w kinie.</p>
<p>11. Wpłaty i wypłaty Ten napis można spotkać: a) w restauracji, b) na poczcie, c) w gazecie.</p>	<p>12. Kasa do 10 artykułów Ten napis można spotkać: a) na dworcu, b) na poczcie, c) w hipermarkecie.</p>

II. Po przeczytaniu podanych niżej fragmentów tekstów, proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

9 p. (6 x 1,5 p.)

_____ p.

0. Kupon umożliwiający wstęp na teren V ŁÓDZKICH TARGÓW BANKOWOŚCI, FINANSÓW I UBEZPIECZEŃ za 1 zł

0. Z tego tekstu wynika, że mając ten kupon:

- a) otrzymasz zniżkę na usługi bankowe,
- b) otrzymasz zniżkę 1 zł przy wejściu na targi,
- c) wejście na targi będzie cię kosztowało złotówkę.

1. Zaawansowane badania nad ludzkim umysłem trwają grubo ponad sto lat, a ostatnio przybyło sporo nowej wiedzy. Coraz lepiej potrafimy mierzyć inteligencję, coraz więcej wiemy na temat pojemności i budowy pamięci. Tę wiedzę da się przełożyć na rozmaite techniki ułatwiające uczenie się i zapamiętywanie. Początek września wydaje się dobrym momentem do rozpoczęcia takiego treningu również dla tych, którzy szkołę dawno skończyli.

1. Ten tekst informuje o tym, że:

- a) coraz częściej mierzymy inteligencję,
- b) mamy coraz więcej informacji na temat pamięci,
- c) początek września to dobry termin na mierzenie inteligencji.

2. Już nawet niektóre prywatne przedszkola wabią rodziców treningami pamięci, którym poddane zostaną ich pociechy. Co sugeruje, że poprzez odpowiednie ćwiczenia uda się pamięć rozciągnąć jak gumę albo, jak w komputerze, dołożyć kolejne kości i megabajty.

2. Ten tekst informuje, że:

- a) w niektórych przedszkolach dzieci regularnie ćwiczą pamięć,
- b) rodzice cieszą się, że dzieci chodzą do przedszkola,
- c) w niektórych przedszkolach dzieci regularnie ćwiczą i grają w gumę.

3. Panuje przekonanie, że człowiek wykorzystuje zaledwie kilka procent możliwości swojego mózgu. Czy setki tysięcy lat ewolucji dałyby wybitnie nieracjonalny produkt: mózg z tak ogromną liczbą pustych półek? Można wprawdzie spotkać ludzi obdarzonych niezwykłą, dosłownie fotograficzną pamięcią, ale bardzo często płacą oni za te fenomenalne zdolności wysoką cenę. Ich pamięć jest jak śmietnik, z którego trudno potem cokolwiek wyrzucić.

3. Ten tekst mówi, że:

- a) kurs ćwiczenia pamięci jest drogi,
- b) niektórzy ludzie mają pamięć prawie absolutną,
- c) ewolucja spowodowała, że ludzie wykorzystują kilka procent swojej inteligencji.

4. Zdaniem Alana Baddeleya, profesora psychologii eksperymentalnej z Uniwersytetu w Bristolu, pamięć to nie mięśnie, które można powiększyć i utrzymać w formie, chodząc na siłownię. Ludzie żyjący w kulturach, gdzie od najmłodszych lat wkuwa się na pamięć setki stron świętych tekstów, wcale nie nabywają jakichś fenomenalnych zdolności zapamiętywania. Naukowcy porównali nawet umiejętności dzieci z pewnej wyznaniowej wiejskiej szkoły w Maroku, w której głównie uczono na pamięć wersetów Koranu, z młodymi Marokańczykami i Amerykanami uczęszczającymi do normalnych szkół. Okazało się, że pojemność ich pamięci niczym się nie różni. Te pierwsze wypadły w testach nawet trochę gorzej.

4. Z tego tekstu wynika, że:

- a) pamięć można powiększać podobnie jak mięśnie, chodząc do fitness klubu,
- b) naukowcy badali umiejętności dzieci,
- c) pamięć dzieci z Ameryki różni się od pamięci dzieci z Maroko.

5. Wnioski z tego badania potwierdza również inny eksperyment: 84 dwunastoletnie uczennice podzielono na cztery grupy – trzy przez sześć tygodni ćwiczyły pamięć po pół godziny dziennie (jedna zapamiętywała fragmenty poezji, druga rozmaite liczby, trzecia wzory chemiczne, matematyczne oraz odległości geograficzne), a czwarta w ogóle nie ćwiczyła. Po zakończeniu eksperymentu okazało się, że dziewczęta z czwartej grupy w niczym nie ustępowały pozostałym pod względem sprawności pamięciowej.

5. Ten tekst informuje, że:

- a) w eksperymencie brały udział cztery uczennice,
- b) cztery uczennice ćwiczyły pamięć po pół godziny dziennie,
- c) jedna z grup nie ćwiczyła pamięci.

6. Myśląc o pamięci, zazwyczaj wyobrażamy ją sobie jako stopniowo zapełniany magazyn, który znajduje się gdzieś w określonym miejscu mózgu. Tymczasem naukowcy coraz bardziej przekonani są, że nie istnieje jeden „ośrodek pamięci”. W latach pięćdziesiątych próbowano nawet zlokalizować go u szczurów, które uczono odnajdywania drogi w labiryncie, a następnie usuwano im różne części kory mózgowej i badano, czy nie zapomniały nabytej umiejętności. Próby te jednak zakończyły się całkowitym fiaskiem. Dzisiaj wiemy już, że w tworzenie śladów pamięciowych zaangażowanych jest wiele różnych ośrodków znajdujących się zarówno w „starych”, jak i „nowszych” ewolucyjnie częściach mózgu.

6. Ten tekst mówi, że:

- a) naukowcy sądzą, że nie ma jednego centrum pamięci,
- b) naukowcy sądzą, że jest jedno centrum pamięci,
- c) naukowcy zlokalizowali centrum pamięci u szczurów.

III. Proszę poukładać w logicznej kolejności podane fragmenty tekstu na temat ćwiczenia pamięci.

4 p. (8 x 0,5 p.)

_____ p.

- A. Mnemotechniki pokazują, jak wiele daje przetworzenie materiału przeznaczonego do
- B. końca uporządkowana, a pewna zamierzona niedokładność sprzyja zapamiętywaniu, zmusza ucznia do zaangażowania w
- C. zapamiętania, nadanie mu formy
- D. aktywnie. Bez tego zapamiętywanie będzie żmudną udręką. Najmniej skuteczna metoda
- E. szkolne pisane są tak, by ułatwić uczenie się. Wiedza nie jest w nich do
- F. tekst. Psychologowie radzą wręcz, by urozmaicać formalny układ podręczników. Uczyć się jak najbardziej
- G. uczenia się to bezmyślne wkuwanie „ściągawek”,
- H. łatwiejszej do przyswojenia i bardziej angażującej uwagę. Niektóre podręczniki
- I. spreparowanych przez tzw. „ekspertów”.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

IV. Proszę przeczytać fragment artykułu *Ćwicz głowę M. Rotkiewicza i A. Brzezickiej* i zaznaczyć wypowiedzi zgodne z tekstem (prawda – P) i niezgodne z nim (fałsz – F).

7 p. (7 x 1 p.)

_____ p.

Pamięć to jedno, ale czym zapełniać pamięć? Na pewno warto więcej i szybciej czytać. Każdy dałby wiele za zdolność połykania kilkuset słów na sekundę i możliwość przeczytania *Pana Tadeusza* w pięć minut. A są ludzie, którzy to potrafią. (...)

Na kursy szybkiego czytania najczęściej zgłaszają się uczniowie gimnazjów i szkół średnich, studenci oraz osoby dorosłe doksztalające się na własne potrzeby. Tradycyjny kurs grupowy kosztuje co najmniej 500 zł, a indywidualny co najmniej 2000 zł. Na pewno tańsze są programy komputerowe i książki do samodzielnej nauki – *Superczytanie. Jak uczyć się trzy razy szybciej, Błyskawiczne czytanie i techniki*

pamięciowe czy Podręcznik szybkiego czytania autorstwa guru tej metody Tony’ego Buzana.

Warto czytać szybciej, ale nie za szybko. W czytaniu tekstu najważniejsze jest jego zrozumienie. Kursy szybkiego czytania nie ułatwiają tego. Wydają się sztuką dla sztuki, prześciganiem się w biciu kolejnych rekordów – twierdzi dr Anna Wasilewska, adiunkt w Instytucie Pedagogiki na Uniwersytecie Gdańskim. – Testy badające szybkość czytania sprawdzają tylko jeden z jego aspektów technicznych: jak szybko potrafimy dekodować znaki, ale nie całościową umiejętność czytania – dodaje.

„Polityka” 2003, nr 35

- 0. Dobrze jest więcej i szybciej czytać. Ⓟ F
- 1. Niektóre osoby potrafią przeczytać grubą książkę w kilka minut. P F
- 2. Treningami szybkiego czytania interesują się osoby w różnym wieku. P F
- 3. Kurs indywidualny kosztuje nie więcej niż dwa tysiące złotych. P F
- 4. Podręczniki do indywidualnej nauki kosztują mniej niż kurs. P F
- 5. Jeśli czyta się tekst, najważniejsze jest, by zrobić to jak najszybciej. P F
- 6. Dr Wasilewska jest entuzjastką sztuki szybkiego czytania. P F
- 7. Testy na szybkość czytania lekceważą pełne rozumienie tekstu. P F

V. Oto strona z ogłoszeniami z lokalnej gazety. Proszę dopasować ogłoszenie do odpowiedniego działu:

5 p. (10 x 0,5 p.)

_____ p.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F										

- | | |
|--------------------------------|---|
| 0. STOMATOLOGIA | A. Kocięta perskie, tel. 0-22 345 67 12 (wieczorem) |
| 1. MEDYCYN
NATURALNA | B. Blokady, alarmy, zamki centralne, Puławska 14,
tel. 0-22 412 09 11 |
| 2. PROBLEMY
Z UZALEŻNIENIEM | C. Czyszczenie auta, dywany, żaluzje, tel. 0-22 213 09 78 |
| 3. BEZPIECZNE AUTO | D. Angielski, studentka anglistyki, tel. 0-22 341 09 76 |
| 4. NAUKA JAZDY | E. Do wynajęcia czteropokojowe z balkonem. Od zaraz.
Tel. 0-22 765 09 12 |
| 5. DAM PRACĘ | F. Prywatny gabinet dentystyczny, pn., śr., czw. 10–18.
Tel. 0-22 765 01 23 |
| 6. KOREPETYCJE | G. Poradnia przeciwalkoholowa, terapia indywidualna
i grupowa. Tel. 0-22 112 34 90 |
| 7. NIERUCHOMOŚCI | H. Nadzieja w ciężkich chorobach. Zwiększanie odporności.
Zioła. Tel. 0-42 328 93 10 |
| 8. BIURA
MATRYMONIALNE | I. Szkoła kierowców, bezstresowo, kursy teoretyczne
i praktyczne, tel. 0-22 512 09 11 |
| 9. ZWIERZAKI | J. Poznaj partnera na całe życie. Zapewniamy dyskrecję.
Tel. 0-12 298 14 32 |
| 10. USŁUGI
PORZĄDKOWE | K. Zatrudnię panią do pomocy przy sprzątananiu
i wprowadzaniu psa. Tel. kom. 0-509 978 123 |

VI. Po przeczytaniu fragmentów tekstów proszę zaznaczyć wypowiedzi zgodne z ich treścią.

9 p. (6 x 1,5 p.)

_____ p.

1

Przeciw korupcji – program realizowany we współpracy z Helsińską Fundacją Praw Człowieka

Celem Programu jest przeciwdziałanie korupcji i upowszechnianie standardów przejrzystości życia publicznego. Prace Programu Przeciw Korupcji zainicjowała w 2000 roku kampania edukacyjna przeprowadzona pod hasłem „Korupcja – nie musisz dawać, nie musisz brać w tym udziału”.

2

Biurokracja...

To prawdziwa plaga społeczna. Potrafi utrudnić życie każdemu obywatelowi, a nawet władzom. (...) Papierki, pieczątki, dziesiątki urzędów, tu rejestracja, tam zapis, gdzie indziej – kolejka... Kolejki w biurokracji są wszędzie – podobnie jak np. opłaty urzędowe i skarbowe – i to wcale nie takie małe. (...) Prawie na wszystko trzeba mieć zezwolenia, rejestracje, wypisy, odpisy, itp. – i wszystko to kosztuje!

3**Przesyłka priorytetowa**

Poczta Polska przygotowała nowy, wyjątkowy rodzaj usługi o nazwie „Priorytet”. Dzięki niej list dotrze do adresata w bardzo krótkim czasie:

- Polska – jeden dzień (następnego dnia roboczego po dniu nadania)
- Europa – 3 dni (do 3 dnia roboczego po dniu nadania)
- Świat – 6 dni (do 6 dnia roboczego po dniu nadania)

4**Administracja publiczna**

Tworzą ją wszystkie instytucje i urzędy, których zadaniem jest bezpośrednio, praktyczne zarządzanie różnymi dziedzinami życia społecznego. W Polsce administracja publiczna ma dwa poziomy: centralny (rząd) i wojewódzki (województwie).

5**Integracja europejska**

Studia przeznaczone dla kandydatów przygotowujących się do egzaminu na urzędników Unii Europejskiej, a także pracowników administracji publicznej, samorządu i organizacji pozarządowych. Studia trwają dwa semestry i obejmują 180 godzin zajęć. Zajęcia odbywają się co dwa tygodnie w soboty oraz w niedziele. Obydwa semestry kończą się egzaminami. Warunkiem uzyskania dyplomu jest zaliczenie zajęć, zdanie egzaminów oraz przedłożenie pracy dyplomowej lub udział w projekcie dyplomowym.

6**Zezwolenie na zamieszkanie na czas oznaczony – karta czasowego pobytu**

Cudzoziemiec, który wykaże, że zachodzą okoliczności uzasadniające jego zamieszkanie na terytorium Polski przez okres dłuższy niż 12 miesięcy, może wystąpić z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na zamieszkanie na czas oznaczony i wydanie karty czasowego pobytu.

1. Ten tekst informuje, że:

- a) Program finansuje Fundacja z Helsinek,
- b) korupcja w Polsce rozwinęła się szczególnie po 2000 roku,
- c) Program Przeciwko Korupcji ma charakter edukacyjny.

2. Ten tekst przekonuje, że:

- a) biurokracja jest w każdym kraju,
- b) powinno się ograniczyć biurokrację,
- c) biurokracja jest uciążliwa, ale konieczna.

3. Ten tekst informuje, że:

- a) wszystkie listy będą dostarczane szybciej,
- b) listy zagraniczne będą dostarczane szybciej,
- c) niektóre listy będą dostarczane szybciej.

4. Ten tekst informuje, że:

- a) cała administracja publiczna w Polsce jest kierowana przez wojewodów,
- b) funkcja wojewody ma charakter administracyjny,
- c) w urzędach centralnych pracują wojewodowie.

5. Ten tekst informuje, że:

- a) te studia trwają dwa lata,
- b) warunkiem uzyskania dyplomu jest udział w projekcie,
- c) zajęcia odbywają się w weekendy.

6. Ten tekst informuje, że:

- a) nie każdy cudzoziemiec może złożyć wniosek,
- b) każdy cudzoziemiec może złożyć wniosek,
- c) każdy cudzoziemiec może dostać kartę czasowego pobytu.

(1 zestaw, 90 minut)**Liczba punktów: _____/40 p.**

Proszę wybrać jeden z zestawów i wykonać obydwa polecenia (a i b).

Zestaw I

- a) „Jak uczyć się języka polskiego” – proszę sformułować 8 krótkich wskazówek, wynikających z Pani / Pana własnego doświadczenia. (30 słów)
- b) „Przepraszam, że tak długo nie pisałem / pisałam...”
Proszę napisać list do przyjaciela / przyjaciółki, wyjaśniając powody tak długiego milczenia i relacjonując, co się ostatnio w Pani / Pana życiu wydarzyło. (170 słów)
-

Zestaw II

- a) Proszę napisać do znajomych krótki list, z podziękowaniem za gościnne przyjęcie. (25 słów)
- b) „Polska to piękny kraj!” – proszę napisać tekst w formie relacji z wycieczki. (175 słów)
-

Zestaw III

- a) Proszę napisać do swoich przyjaciół kartkę z letnich wakacji w Polsce. (25 słów)
- b) „Od pewnego czasu mieszkam w Polsce. Żyje się tu zupełnie inaczej niż w moim kraju...” – proszę napisać tekst porównawczy. (175 słów)

Oceniane będą:

- wykonanie zadania (treść, długość, forma, kompozycja) _____ / 8 p.
- poprawność gramatyczna _____ / 8 p.
- słownictwo _____ / 8 p.
- styl _____ / 8 p.
- ortografia i interpunkcja _____ / 8 p.

Razem: _____ / 40 p.

Blank lined writing area with 20 horizontal lines.

Blank lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

(1 zestaw, 20 minut)

Liczba punktów: ____/40 p.

A. Proszę przeczytać ten krótki tekst prasowy, a następnie powiedzieć, co Państwo myślą na ten temat! Czy warto się uczyć języków obcych? Dlaczego?

41 procent mieszkańców Unii Europejskiej potrafi się porozumieć po angielsku. Dane te obejmują także Brytyjczyków, którzy stanowią około 16 procent ludności UE. W Danii, Holandii i Szwecji angielski zna prawie 78 procent ludności. Kolejne miejsca na liście unijnych języków obcych zajmują francuski, niemiecki i hiszpański. Aż 74 procent Europejczyków nie zna żadnego języka obcego, a tylko 8 procent potrafi się porozumieć w trzech językach. Najmniej skłonni do nauki języków obcych są Brytyjczycy, z których 66 procent zna tylko język ojczysty. Po drugiej stronie tej skali znalazł się Luksemburg, gdzie prawie 80 procent mieszkańców potrafi się porozumieć w języku obcym.

„Przekrój” 2003, nr 43

B. Interpretacja fotografii

Co mogą Państwo powiedzieć na temat ludzi i sytuacji przedstawionej na tej fotografii? Kim oni są? Gdzie pracują / studiują? Co robią? Jacy oni są?
Proszę uzasadnić swoją interpretację.



C. Wyjeżdża Pan / Pani na intensywny kurs języka polskiego do Krakowa. Rozmawia Pan / Pani z sekretarką szkoły, w której odbędzie się kurs. Proszę dowiedzieć się jak najwięcej o kursie (test kwalifikacyjny, program, ilość godzin, nauczyciele, proponowany przez szkołę dodatkowy program turystyczny).

Oceniane będą:

- Wykonanie zadania:
 - zadanie A: monolog ____/7 p.
 - zadanie B: opis ilustracji ____/7 p.
 - zadanie C: sytuacja komunikacyjna ____/6 p.
- Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniach A, B i C:
 - poprawność gramatyczna ____/8 p.
 - słownictwo, idiomatyka, styl ____/8 p.
 - wymowa i intonacja ____/4 p.

RAZEM ____/40 p.

I Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

0. Coś Państwu jeszcze podać?
1. Dzisiaj padł rekord – w południe było 39 stopni w cieniu.
2. Płacą Państwo razem czy osobno?
3. Po ile są te truskawki?
4. Jak ci poszło?
5. Wpadnij kiedyś!
6. – A więc skracamy i robimy kolor, tak?
– Tak, jasny blond.
7. Proszę wypełnić ten formularz i przejść do pokoju numer osiem.
8. Gotuj przez kilka minut na wolnym ogniu w lekko posolonej wodzie.
9. Niebo w gębie!
10. Ile dostajesz na rękę?
11. Czy coś jeszcze?
12. Nie byłabym taka pewna!

II Proszę wysłuchać tej informacji i uzupełnić brakujące fragmenty tekstu (liczby można zapisać za pomocą cyfr). Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Wprowadzanie samej reformy to jest bardzo długofalowy proces. Jest to proces, który tak naprawdę rozpoczęliśmy w tym roku akademickim, ale on będzie kontynuowany, on będzie trwał. Dlatego że reforma to jest zmiana oczywiście w podejściu do samej dydaktyki. Wyposażamy i doposażamy sale zajęciowe, w których odbywają się zajęcia. Ja niejednokrotnie spotykałam się z informacjami czy w ogóle z takimi wspomnieniami osób, które kończyły uniwersytet, że tak naprawdę nauka języków obcych to była sala trzydziestoosobowa, tablica, kreda i to jest wszystko – i tak naprawdę to nie są wspomnienia osób, które kończyły uniwersytet 20 czy 30 lat temu, ale nawet i rok temu.

Radio ESKA, listopad 2005

III Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć odpowiedzi zgodne z jego treścią (prawda – P) i niezgodne z nią (fałsz – F). Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

W tej chwili ruszyła czwarta edycja tych studiów. Jesteśmy z nich dumni, ponieważ to jest takie najnowsze, najmłodsze dziecko w najstarszej polskiej uczelni. Skierowane są do osób zajmujących się czy zainteresowanych działalnością menedżerską w sferze sportu. Mają one charakter interdyscyplinarny, to znaczy, że mogą zgłaszać się do nas osoby, które ukończyły jakkolwiek kierunek studiów, nawet jeśli jest to filolog lub matematyk. Natomiast warunek jest jeden: musi być pasjonatem sportu. Jest możliwość pogłębienia czy uzupełnienia wiedzy, której nie zdobyli na swoim macierzystym kierunku w trakcie pisania pracy dyplomowej, czy to z zakresu ekonomii czy marketingu, to wszystko jest do zrobienia. Przychodzą do nas ludzie, którzy dopiero skończyli

studia, jak również ci, którzy już pracują w organizacji czy w klubie sportowym. Studia trwają dwa semestry, są płatne, koszt studiów wynosi 4200 zł, czyli po 2100 zł za jeden semestr. Przyjmujemy około 20 studentów. Przyjeżdżają do nas ludzie z całej Polski, z Gdańska i z Warszawy, i z Poznania, z Wrocławia, z Opola. Przed chwilą odebrałam telefon uczestnika poprzedniej edycji, który dzwonił z Poznania, żeby podziękować za to, że miał zaszczyt u nas studiować. Mówił to szczerze, już jest po otrzymaniu dyplomu, więc ten telefon na pewno płynął z głębi serca. Student, który do nas przychodzi, będzie miał zajęcia z zakresu zarządzania organizacjami, bezpieczeństwa sportu, marketingu sportowego. Z bloku takich zajęć bardziej może humanistycznych: filozofia czy socjologia sportu, jak również będzie miał zajęcia praktyczne.

Jacek Górniowski właśnie obronił swoją pracę, studia podyplomowe pozwoliły lepiej mu się wyspecjalizować i nabrać doświadczenia.

- Kluby sportowe są zarządzane przez osoby, które tak naprawdę są tam od zasiedzenia, są osobami starymi, i tak naprawdę nie ma kadry młodej, wykształconej, która tak naprawdę mogłaby coś zmienić i od tego są właśnie te studia. Jeżeli jesteś zainteresowany pracowaniem w sporcie, jak najbardziej zapraszam, naprawdę warto, ciekawe studia, można się naprawdę dużo rzeczy dowiedzieć.
- Jakie zajęcia były najciekawsze?
- Zajęcia praktyczne, ze znanymi osobami, pan trener Jerzy Engel, czy warsztaty menedżerskie z doktorem Lechem Górniakiem, które naprawdę wiele wiedzy mi przekazały...

Radio ESKA, listopad 2005

IV Słuchając nagrania, proszę zanotować najważniejsze informacje. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Jest to najstarsze muzeum w Polsce, funkcjonujemy 223 lata. Jednym z pierwszych zwiedzających był ostatni król Polski Stanisław August Poniatowski. W ogrodzie zoologicznym, no wiadomo, raz się zwierzę schowa, raz śpi, a raz w ogóle nie wiadomo, gdzie akurat w danej chwili w klatce leży. Tymczasem u nas zwierzątka stoją sobie i grzecznie czekają na obejrzenie ich ze wszystkich stron. Tutaj gdzie stoimy, to mamy na przykład przed sobą krainę australijską. Oprócz znanych każdemu kangurów czy koala, mamy też ptaka Kiwi, to jest bardzo rzadka rzecz, i papugę Kakapo, której ostatnich 50 sztuk jeszcze tylko żyje w Nowej Zelandii. Dalej mamy Amerykę Południową, gdzie możemy obejrzeć najmniejsze ptaki świata, czyli oczywiście koliberki, a także inne tamtejsze zwierzęta łącznie na przykład z leniwcem, który w tej chwili jest do nas obrócony, ale jak go obejrzemy, to zobaczymy jego radosny uśmiech. (...) A tutaj mamy ciekawostkę – bizona amerykańskiego, ustrzelonego w Tatrach. A skąd się tam wziął? No cóż, na początku XX wieku Książę Hohenzollern miał kawałek Tatr, ale nie miał na co tam polować. Kazał kupić 40 żubrów, a że żubrów nie było do kupienia, to mu kupili bizona. Książę – jak to książę – nie poznał się na tym, kazał zagonić bizona do Doliny Białej Wody, ujście doliny zostało zagrodzone, i tam sobie

mieszkały. Jeden z bizonów poczuł się mocny, to jest właśnie ten młody bizon, wywalił ogrodzenie i pomaszerował. No niestety miał pecha albo górale mieli szczęście, bo szli polować na niedźwiedzia. Tak czy siak upolowali bizona i stąd go mamy.

Radio ESKA, listopad 2005

V Słuchając tego nagrania, proszę dokładnie i czytelnie wypełnić poniższy formularz. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

- Szkoła Języków Lingua, Mańkowska. Dzień dobry!
- Dzień dobry! Chciałabym się zapisać na kurs języka hiszpańskiego, ten czwartkowy dla początkujących.
- Proszę bardzo. Jak się pani nazywa?
- Klaudia Petri.
- Klaudia przez K?
- Tak.
- Czy może pani przeliterować nazwisko?
- Pe - e - te - er - i jak Irena.
- Dziękuję. Pani data urodzenia?
- Dwunasty października osiemdziesiąt trzy.
- Miejsce?
- Szczecin.
- Pani studiuje, pracuje?
- Pracuję. Jestem pielęgniarką.
- Pani adres?
- Aleja Focha (fosza) - ef - o - ce - ha - a - pięćdziesiąt dziewięć, mieszkania trzynastcie, trzydzieści jeden sto dwadzieścia jeden Kraków.
- Czy może Pani powtórzyć?
- (Fosza) pięćdziesiąt dziewięć, mieszkania trzynastcie, trzydzieści jeden sto dwadzieścia jeden Kraków.
- Dziękuję. Na jaki numer możemy do Pani dzwonić?
- Najlepiej na ten, z którego teraz dzwonię: zero sześćset jeden osiemdziesiąt pięć siedemnaście czterdzieści dwa.
- Zero sześćset jeden osiemdziesiąt pięć siedemnaście czterdzieści dwa?
- Tak.
- Dziękuję bardzo. Wypełniłam dla Pani formularz zgłoszeniowy. Zadzwonimy do Pani na początku przyszłego tygodnia.
- Dziękuję bardzo. Do widzenia.
- Do widzenia.



CZĘŚĆ A:
ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

I

1. c
2. a
3. a
4. c
5. b
6. b
7. a
8. c
9. a
10. b
11. b
12. c

II

1. rozpoczęliśmy
2. trwał
3. oczywiście
4. niejednokrotnie
5. trzydziestoosobowa
6. 20
7. 30

III

1. P
2. N
3. P
4. N
5. P
6. P
7. N
8. N
9. P
10. P

IV

1. 1782
2. na Nowej Zelandii / Nowa Zelandia
3. Amerykę Południową / Ameryka Południowa
4. na początku XX wieku
5. 40
6. górale

V

Klaudia Petri
12 / 10 / (19)83
Szczecin

pielęgniarka
31 121
Focha 59/13
0601851742

**CZĘŚĆ B: POPRAWNOŚĆ
GRAMATYCZNA**

I

1. codziennie
2. piękne
3. proste
4. kręcone
5. oczywiście
6. modnie
7. odzieżowe
8. Udane
9. zwykle
10. świeżo

II

1. kiefbasy, masła, jajek, soli, pieprzu, minut
2. dojrzałe pomidory, średnich ogórków, dużej cebuli, czarnych oliwek, białego sera, świeżej oliwy
3. kurczaka, niedużych marchewek, selera, pietruszek, dwóch średnich cytryn, łyżek stołowych, makaronem, ryżem

III

1. a) Włóż
b) Wyjmij
c) wkładaj
d) wyjmuj
2. a) Połóż
b) Zdejmij
c) zdejmuj
d) kładź

IV

1. siedem lat temu
2. Przez dwa lata
3. Za kilka lat
4. po kilku latach
5. od wielu lat

V

1. Zamieszkaliśmy / Zamieszkamy
2. państwa
3. Kowalskich
4. poznaliście
5. męża
6. Ewy

7. Wiśniewskiej
8. Pożyczyłem / Pożyczyłam
9. tę
10. książkę
11. dobrej
12. znajomej
13. oglądałeś / oglądałaś
14. tej
15. nowej
16. sztuki
17. Wajdy
18. kupujecie
19. dzieciom
20. prezenty

VI

1. nad
2. u
3. po
4. Znad
5. w
6. do
7. przy
8. w
9. po
10. przez
11. dla
12. z

VII

1. pieniądmi
2. pieniądzech
3. pieniądzy
4. pieniądze
5. pieniądzom
6. pieniądmi
7. pieniądzy
8. pieniądzech
9. pieniądze

VIII

1. wielkim problemem
2. rzadkich zwierząt
3. lasom tropikalnym
4. zawartości
5. ryb
6. drzew
7. kwiatów

IX

1. Czyjej?
2. Z kim?
3. O której / Kiedy?
4. Gdzie?
5. Którędy?

6. Na której?
7. Po co? / W jakim celu?
8. Od kiedy? / Od jak dawna? /
Od ilu lat?
9. Której?

X

1. krócej
2. bogatszy
3. szybciej
4. miłsi
5. bardziej wyrozumiali /
wrozumialsii
6. najcieplejszym
7. bardziej interesujące
8. później

**CZĘŚĆ C:
ROZUMIENIE TEKSTÓW**

I

1. a
2. c
3. a
4. a
5. c
6. a
7. b
8. c
9. c
10. b
11. b
12. c

II

1. b
2. a
3. b
4. b
5. c
6. a

III

1 - 3 - 8 - 5 - 2 - 6 - 4 - 7 - 9

IV

1. P
2. P
3. N
4. P
5. N
6. N
7. P

V

1. H
2. G
3. B
4. I
5. K
6. D
7. E
8. J
9. A
10. C

VI

1. c
2. b
3. c
4. b
5. c
6. a