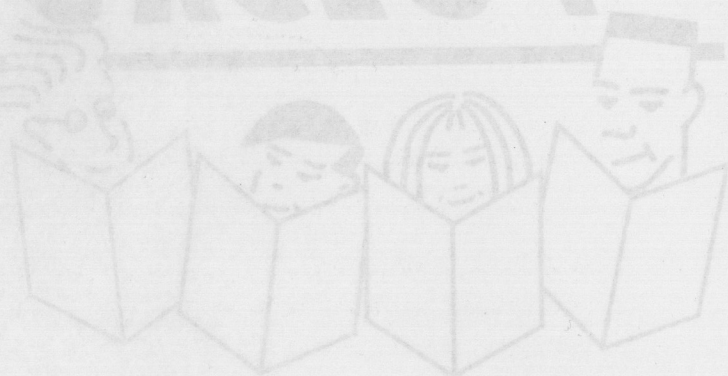


**Projekt okładki**  
Mariusz Łukawski

**Ilustracje**  
Małgorzata Dziegielewska

**Redaktor**  
Joanna Podsiadły



© Copyright by Janusz Kucharczyk, Łódź 1999

**ISBN: 83-910790-1-5**

Wydawnictwo WING  
ul. Piotrkowska 77  
90-423 Łódź  
tel./fax (0-42) 633-13-46

## SPIS TREŚCI

	<b>Od redakcji</b> .....	7
<b>Lekcja 1</b>	<b>Na lotnisku</b> .....	9
	Podmiot w mianowniku. Rzeczowniki męskoosobowe i niemęskoosobowe w mianowniku liczby mnogiej. Liczebniki 2, 3, 4 w mianowniku.	
<b>Lekcja 2</b>	<b>Filip się przeprowadza</b> .....	19
	Podmiot w mianowniku. Przymiotniki męskoosobowe i niemęskoosobowe w mianowniku liczby mnogiej.	
<b>Lekcja 3</b>	<b>Samir kupuje samochód</b> .....	28
	Stopniowanie przymiotników. Przymiotniki nieregularne.	
<b>Lekcja 4</b>	<b>Pechowy dzień</b> .....	36
	Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu. Pytania <i>ile? ilu?</i> Liczebniki z podmiotem w mianowniku. Liczebniki z podmiotem w dopełniaczu.	
<b>Lekcja 5</b>	<b>Filip i pieniądze</b> .....	46
	Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu. Rzeczowniki i przymiotniki w bierniku. Zaimki wskazujące w bierniku.	
<b>Lekcja 6</b>	<b>A tu taka niespodzianka!</b> .....	55
	Zaimki osobowe w bierniku.	
<b>Lekcja 7</b>	<b>Jechać, nie jechać</b> .....	66
	Pory roku i miesiące. Określenia czasu w bierniku. Czasowniki koniugacji <i>-ę, -esz</i> .	

<b>cja 8</b>	<b>Hobbysta</b> ..... 76 Prośby, rozkazy, propozycje. Tryb rozkazujący. Znaczenie form trybu rozkazującego.
<b>cja 9</b>	<b>Wypadek</b> ..... 86 Tryb rozkazujący. Czasowniki <i>iść, jechać</i> z biernikiem. Czasowniki ruchu z przymiskami <i>na, w, za, między, przed</i> . Przymimek <i>przez</i> + biernik.
<b>cja 10</b>	<b>Kraków</b> ..... 94 Strona bierna. Tworzenie strony biernej. Czasowniki koniugacji <i>-ę, -esz</i> z sufiksem <i>-j-</i> .
<b>cja 11</b>	<b>Głupi kawał</b> ..... 103 Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu. Rzeczowniki i przymiotniki w celowniku. Zaimki wskazujące w celowniku. Liczebniki w celowniku.
<b>cja 12</b>	<b>Zaraźliwy przykład</b> ..... 113 Zaimki osobowe w celowniku.
<b>cja 13</b>	<b>Co mu jest?</b> ..... 123 Stopniowanie przysłówek. Wyrażenia z celownikiem <i>Jest (było) mi...</i> , <i>Chce (chciało) mi się...</i> , <i>Nudzi (nudziło) mi się</i> , <i>Wydaje (wydawało) mi się...</i>
<b>cja 14</b>	<b>Co lubisz, czego nie lubisz?</b> ..... 133 Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu. Rzeczowniki i przymiotniki w dopełniaczu. Zaimki wskazujące w dopełniaczu. Liczebniki w dopełniaczu.

<b>Lekcja 15</b>	<b>Przygoda Moniki</b> ..... 143 Czasowniki z dopełniaczem. Zaimki osobowe w dopełniaczu.
<b>Lekcja 16</b>	<b>Ostatniego lata</b> ..... 153 Przymiski z dopełniaczem. Określenia czasu w dopełniaczu.
<b>Lekcja 17</b>	<b>Z dziennika Elsy</b> ..... 162 Daty w dopełniaczu. Rzeczownik + rzeczownik określający.
<b>Lekcja 18</b>	<b>Coś z niczego</b> ..... 169 Dopełniacz przy określeniach ilości. <i>Przybywa, ubywa, brakuje, starcza</i> czegoś.
<b>Lekcja 19</b>	<b>Kim jest ta osoba?</b> ..... 176 Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu. Przymiotniki w narzędniku. Zaimki wskazujące w narzędniku. Liczebniki w narzędniku.
<b>Lekcja 20</b>	<b>Dom nad jeziorem</b> ..... 185 Przymiski z narzędnikiem. Zaimki osobowe w narzędniku. Czasownik <i>móc</i> w czasie przeszłym.
<b>Lekcja 21</b>	<b>List z Zakopanego</b> ..... 193 Określenia czasu w narzędniku. Określenia miejsca w narzędniku. Czasowniki <i>jechać, podróżować</i> z narzędnikiem. Zwroty używane w listach.
<b>Lekcja 22</b>	<b>Już mówię po polsku</b> ..... 200 Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu. Zaimki wskazujące w miejscowniku. <i>Gdzie leży..?</i>
<b>Lekcja 23</b>	<b>Jest w Łodzi taka szkoła</b> ..... 208 Daty w miejscowniku. Czasowniki z przymiskiem <i>o</i> i miejscownikiem. Zaimki osobowe w miejscowniku.

## OD REDAKCJI

Obecne, drugie wydanie podręcznika *Już mówię po polsku* zasadniczo zachowuje układ materiału gramatycznego z poprzedniej edycji. Prezentowana jest struktura zdania pojedynczego z podmiotem w mianowniku lub w dopełniaczu, orzeczeniem oraz określeniami w bierniku, dopełniaczu, celowniku, narzędniku i miejscowniku.

Zmiany są następujące:

- ▶ Dodano modele ilustrujące struktury zdaniowe.
- ▶ Wprowadzono ćwiczenia:
  - pozwalające zamienić tekst na dialog,
  - sterujące zamianą dialogu na tekst,
  - utrwalające nowe czasowniki (z lukami),
  - wymagające uporządkowania wypowiedzi (krótkie dialogi),
  - skłaniające do posługiwania się nowo poznanym w lekcji słownictwem.
- ▶ Zmniejszono ilość jednostek lekcyjnych dzięki prezentacji zdań z podmiotem w dopełniaczu w jednym bloku.
- ▶ Zmieniono nieco niektóre teksty i dialogi, dostosowując je do nowych realiów.

Autor nie zdecydował się na umieszczenie w książce lekcji powtórzeniowych, ponieważ w przygotowaniu są testy, które mają wypełnić tę lukę. Zmiany dokonane w podręczniku powodują automatyczną zmianę w materiale fonograficznym.

Łódź, 16 lipca 1999 roku

Autor i Redakcja

## NA LOTNISKU

**A** Podmiot w mianowniku

Kto odpoczywa?

Student (siostra, dziecko) odpoczywa.

Studenci (siostry, dzieci) odpoczywają.

Kto odpoczywał?

Student odpoczywał.

Siostra odpoczywała.

Dziecko odpoczywało.

Studenci odpoczywali.

Siostry (dzieci) odpoczywały.

Kto będzie odpoczywać(-ł)?

Student będzie odpoczywać(-ł).

Siostra będzie odpoczywać(-ła).

Dziecko będzie odpoczywać(-ło).

Studenci będą odpoczywać(-li).

Siostry (dzieci) będą odpoczywać(-ły).

Co czeka?

Autobus (taksówka, auto) czeka.

Autobusy (taksówki, auta) czekają.

Co czekało?

Autobus czekał.

Taksówka czekała.

Auto czekało.

Autobusy (taksówki, auta) czekały.

Co będzie czekać(-ł)?

Autobus będzie czekać(-ł).

Taksówka będzie czekać(-ła).

Auto będzie czekać(-ło).

Autobusy (taksówki, auta) będą czekać(-ły).

## B Mianownik liczby mnogiej. Rzeczowniki męskoosobowe

Jadę na wycieczkę.

Studencką?

Nie, jadą tam różni ludzie.

To znaczy - kto?

Profesorowie, technicy, artyści, lekarze.

Arab - Arabowie  
Norweg - Norwegowie  
pan - panowie  
syn - synowie  
ojciec - ojcowie  
profesor - profesorowie

mechanik - mechanicy  
Grek - Grecy  
pedagog - pedagogzy  
Norweg - Norwedzy (Norwegowie)  
kolega - koledzy  
aktor - aktorzy  
dyrektor - dyrektorzy  
Bułgar - Bułgarzy  
chłopiec - chłopcy  
Niemiec - Niemcy

student - studenci  
asystent - asystenci  
delegat - delegaci  
artysta - artyści  
turysta - turyści  
Szwed - Szwedzi  
Czech - Czesi  
Włoch - Włosi  
dziekan - dziekani  
Rumun - Rumuni  
Latynos - Latynosi  
Hindus - Hindusi

-owie

-k -cy

-g(a) -dzy

-r -rzy

-ec -cy

-t -ci

-sta -ści

-d -dzi

-ch -si

inne -i

lekarz - lekarze  
piwosz - piwosze  
gracz - gracze  
nauczyciel - nauczyciele  
Amerykanin - Amerykanie

-rz -e  
-sz -e  
-cz -e  
-l -e  
-anin -anie

## C Mianownik liczby mnogiej. Rzeczowniki niemęskoosobowe

Kto podróżuje tym samolotem?

Dzieci, kobiety, sekretarki i inne panie.

Co jest w tej torbie?

Długopisy, ołówki, kalendarze. Ciastka. Bluzki, koszule.

b, ch, ł, m, n, p, r, s, t, w, z + y

k, g + i

c, j, l + e

ś, ć, ń, dź, ź + (i) e

sz, cz, rz, ż, dź, dz + e

### UWAGA !

rzecz - rzeczy

kość - kości

powieść - powieści

## D Liczebniki 2, 3, 4 w mianowniku

Tutaj są dwaj (trzej, czterej) panowie.

Tutaj są dwa (trzy, cztery) długopisy, ołówki, kalendarze, ciastka.

Tutaj są dwie (trzy, cztery) kobiety, torby, bluzki, koszule.

### UWAGA !

Tu jest dwoje (troje, czworo) dzieci.

### Na lotnisku

Monika bardzo lubi podróżować. Pod koniec lata pojechała na wycieczkę do Hiszpanii z grupą turystów. Grupa Moniki była bardzo wesoła i sympatyczna. Byli tam profesorowie, inżynierowie, technicy, lekarze, artyści i oczywiście studenci. Wszyscy doskonale się bawili w Hiszpanii. Niestety, wszystko, co dobre szybko się kończy. Trzeba było wracać do domu.

Damian i Filip pojechali na lotnisko w Warszawie, aby powitać Monikę. W poczekalni byli mężczyźni z kwiatami, kobiety, małe i trochę większe dzieci, panowie w eleganckich garniturach, delegaci ambasad, pracownicy firm handlowych. Każdy na kogoś czekał.

Co kilka minut lądowały samoloty. Wsiadali z nich Norwegowie, Bułgarzy, Chińczycy, Amerykanie. Pasażerowie szybko odbierali swoje bagaże, celnicy sprawdzali paszporty.

Na koniec wylądował samolot z Hiszpanii. Wszyscy pasażerowie przeszli już przez kontrolę. Wyszli już nawet dwaj piloci i cztery stewardesy. Moniki jednak nie było. Damian i Filip byli bardzo zaniepokojeni. Chcieli już wracać do domu, kiedy nagle zobaczyli Monikę.



### Nareszcie w kraju

- Monika - Nareszcie w kraju! Och, jak się cieszę, że jesteście!
- Damian - Co się stało? Gdzie byłaś tak długo?
- Filip - Już chcieliśmy wracać do domu.
- Monika - Miałam kłopoty z bagażem.  
Bardzo długo czekałam na swoją torbę.
- Damian - Widzę, że torba już jest.
- Monika - Owszem, jest. Tyle że otwarta i prawie pusta.
- Filip - Zepsuł się zamek? *omk pwr*
- Monika - No właśnie! I połowa rzeczy zginęła!
- Damian - A co miałaś w tej torbie?

*cała ciemna ocena*

Monika - Bluzki, swetry, pantofle, kosmetyki i, co najważniejsze, pamiątki z Hiszpanii.

Filip - O, to duża strata!

Monika - Nie żałuję niczego, tylko tych pamiątek.

Damian - Nieważne! Straciłaś parę rzeczy, ale masz piękne wspomnienia z Hiszpanii.

## ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Na lotnisku*.

2 Prawda czy nie?

Pod koniec lata Monika pojechała na wycieczkę do Hiszpanii.

W grupie Moniki byli tylko studenci.

W poczekalni na lotnisku nie było nikogo.

Z samolotu wysiadali Norwegowie, Bułgarzy, Chińczycy i Amerykanie.

Celnicy odbierali bagaże, pasażerowie sprawdzali dokumenty.

Monika jako pierwsza przeszła przez kontrolę.

P N

3 Proszę uzupełnić brakujące elementy opowiadania.

Monika bardzo lubi podróżować. Pod koniec lata pojechała na wycieczkę z dużą grupą turystów. Byli tam profesorowie, inżynierowie, technicy, lekarze, artyści i oczywiście studenci.

Damian i Filip przyjechali na lotnisko w Warszawie, aby powitać Monikę. W poczekalni byli małżczyźni z kwiatami, panowie w eleganckich garniturach, delegaci ambasad, pracownicy firm handlowych. Co kilka minut lądowały samoloty. Wsiadali z nich norwegowie, bułgarzy, chińczycy, Amerykanie. Szybko odbierali swoje bagaże, celnicy sprawdzali paszporty. Na koniec wylądował samolot z Hiszpanii. Wszyscy przeszli już przez kontrolę. Wyszli już nawet dwaj piloci, Moniki jednak nie było.

4 Proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

Czy lubi pan(-i) podróżować? bardzo lubię podróżować

Jak często pan(-i) podróżuje?

Czym pan(-i) podróżuje?

Gdzie pan(-i) był(-a) ostatnio?

Kto tam był z panem (panią)?

Jak pan(-i) się tam bawił(-a)?

Czy żałuje pan(-i) czegoś?

5 Proszę uzupełnić zdania na podstawie dialogu *Nareszcie w kraju*.

Monika cieszy się, że jestecie nareszcie w kraju Damian i Filip chcieli już wracać do domu

Monika miała kebaboty z bagażem Torba już jest, ale otwarte i puste, bo zepsułeś zamek

Monika miała tam bluzki, swetry, pantofle, pamiątki

Ona nie żałuje niczego, tylko pamiątek

Straciła tam ....., ale .....

6 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

Monika powiedziała, że cieszy się, że Filip i Damian są na lotnisku.

Damian zapytał, co się stało, gdzie była tak długo. Filip powiedział, że...

7 Proszę postawić pytania *kto? co?*

Co kilka minut lądowały samoloty.

Pasażerowie wysiadali z samolotów.

Oni bardzo lubią podróżować.

Cała rodzina dużo podróżuje.

Celnicy sprawdzali paszporty.

Turysta spóźnił się na samolot.

Pasażer długo czeka na swój bilet.

Rzeczy zginęły.

Zepsuł się zamek.

## 8 Proszę napisać według modelu:

Kto wraca?

wracać/wrócić

Kto wracał?

Kto wrócił?

Kto będzie wracał (wracać)?

Kto wróci?

podróżować, -(uj)ę, -(uj)esz po (Mc)

jechać, jadę, jedziesz / pojechać, pojadę, pojedziesz do (D), na (B)

bawić się, -(i)ę, -isz

wracać, -am, -asz / wrócić, -ę, -isz do (D)

lądować, -(uj)ę, -(uj)esz / wylądować, -(uj)ę, -(uj)esz w, na (Mc)

wysiadać, -am, -asz / wysiąść, wysiadę, wysiądziesz z (D)

odbierać, -am, -asz / odebrać, odbiorę, odbierzesz (B)

sprawdzać, -am, -asz / sprawdzić, -ę, -isz (B)

## 9 Proszę umieścić w tekście następujące czasowniki w odpowiedniej formie czasu przeszłego:

zginąć, zobaczyć, wylądować, czekać, pójść, odebrać, wysiąść

Samolot ..... o godzinie 7<sup>00</sup>. Pasażerowie ..... z samolotu i ..... do dużej sali. Tam ..... chwilę na swoje bagaże. Wszyscy pasażerowie ..... już swoje bagaże. Nie było tylko torby Moniki. Wreszcie Monika ..... swoją torbę. Była otwarta i prawie pusta. Prawie wszystkie rzeczy ..... z torby.

## 10 Proszę uzupełnić.

Kto wysiada z tego samolotu?

Różni pasażerowie.

A konkretnie?

Norwegowie, węgry, czycy

## 11 Proszę uzupełnić.

Kto wysiada z samolotu?

Jeden (jedna) .....

Tylko jeden (jedna) .....?

O, już dwaj (dwie) .....

## 12 Proszę utworzyć liczbę mnogą.

rolnik - rolnicy  
 inżynier - inżynierowie  
 pasażer - pasażerowie  
 pilot - piloci  
 czytelnik - .....  
 lekarz - lekarze  
 turysta - turyści  
 Amerykanin - Amerykanie

asystent - asystenci  
 Norweg - norwegowie  
 celnik - celnicy  
 steward - stewardzi  
 delegat - delegaci  
 pracownik - pracownicy  
 mechanik - mechanicy  
 nauczyciel - nauczyciele

## 13 Proszę utworzyć liczbę mnogą.

bagaż - .....  
 turystka - .....  
 torba - .....  
 kwiat - .....  
 kobieta - .....  
 poczekalnia - .....  
 pamiątka - .....  
 wspomnienia - .....  
 lotnisko - .....  
 rzecz - .....  
 paszport - .....  
 pantofel - .....  
 kontrola - .....  
 garnitur - .....  
 zamek - .....

## 14 Proszę uzupełnić.

Zginęła mi torba.

Co było w tej torbie?

.....

O, to duża strata.



15 Proszę opowiedzieć, jak zakończyła się historia z zagubionymi rzeczami Moniki.

16 Proszę napisać tekst na temat *Moja podróż do Polski*.  
Proszę opowiedzieć, co robił(-a) pan(-i) w domu przed wyjazdem, na lotnisku w kraju, w samolocie, **na lotnisku w Warszawie**.

17 Proszę wyrazić opinię o swojej wycieczce lub podróży i wykorzystać:

**Cieszę się, że...**

**Żałuję, że...**

**Podobał(-ła)(-to) mi się...**

**Nie podobał(-ła)(-to) mi się...**

## FILIP SIĘ PRZEPROWADZA

### A Podmiot w mianowniku

Kto jest miły?

Mój nowy kolega jest miły.  
Moja nowa koleżanka jest miła.  
To dziecko jest miłe.  
**Moi wszyscy koledzy są mili.**

Co jest eleganckie?

**To nowe ubranie jest eleganckie.**  
**Te nowe spodnie są eleganckie.**

### B Mianownik lm. Przymiotniki męskoosobowe

**Jacy są twoi koledzy?**

**Mili i dobrzy.**

**pracowity** - pracowici  
**bogaty** - bogaci  
**bogatszy** - bogatsi  
**młodszy** - młodszy  
**młody** - młodzi  
**miły** - mili

**wysoki** - wysocy  
**elegancki** - eleganccy

**tęgi** - tędzy  
**dobry** - dobrzy

**stary** - starzy

**milczący** - milczący

**uroczy** - uroczy

-i -y

-ty -ci

-szy -si

-dy -dzi

-ty -li

-ki -cy

-gi -dzy

-ry -rzy

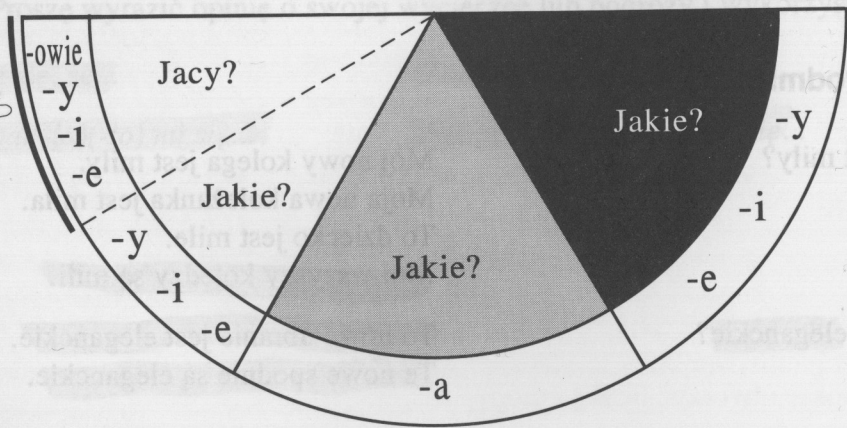
-cy -cy

-czy -czy

оправагельковий

gruby - grubi  
 łakomy - łakomi  
 uprzejmy - uprzejmi  
 zabawny - zabawni  
 gościnnie - gościnni  
 życzliwy - życzliwi

inne -i



### C Mianownik lm. Przymiotniki niemęskoosobowe

Jakie są te panie?

Dobre i miłe.

A te dzieci?

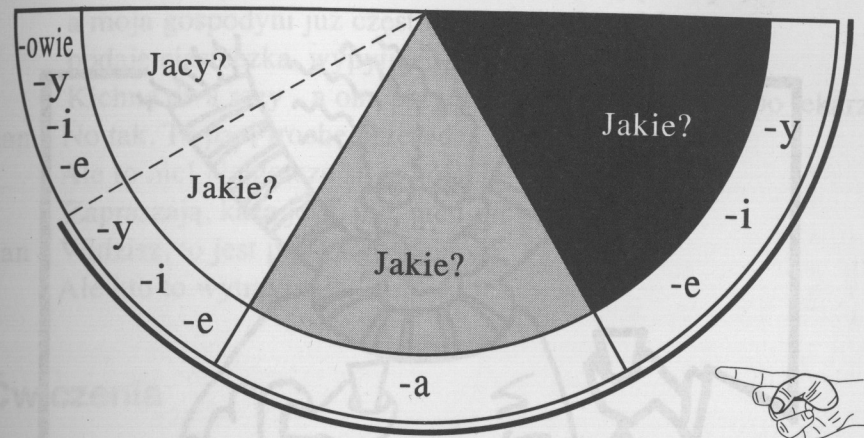
Sympatyczne.

A ich zabawki? *игрушки, развлекательные*

Ładne i kolorowe.

dobry, -a, -e - dobre  
 miły, -a, -e - miłe  
 sympatyczny, -a, -e - sympatyczne  
 ładny, -a, -e - ładne  
 kolorowy, -a, -e - kolorowe

-e

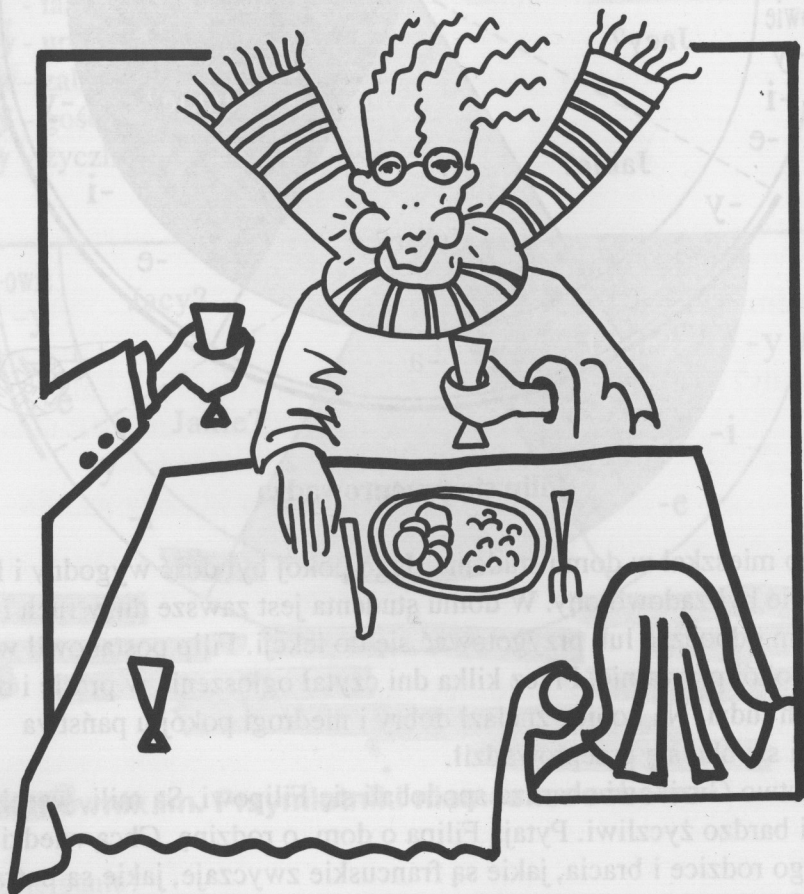


### Filip się przeprowadza

Filip mieszkał w domu studenta. Jego pokój był dość wygodny i ładny, ale Filip nie był zadowolony. W domu studenta jest zawsze duży ruch i hałas. Trudno tam odpocząć lub przygotować się do lekcji. Filip postanowił więc wynająć pokój prywatnie. Przez kilka dni czytał ogłoszenia w prasie i dzwonił do różnych ludzi. Na koniec znalazł dobry i niedrogi pokój u państwa Guzików i szybko się przeprowadził.

Państwo Guzikowie bardzo spodobał się Filipowi. Są mili, weseli, gościnni i bardzo życzliwi. Pytają Filipa o dom, o rodzinę. Chcą wiedzieć, jacy są jego rodzice i bracia, jakie są francuskie zwyczaje, jakie są potrawy. Państwo Guzikowie zapraszają Filipa na smaczne obiady i obfite kolacje. Często przychodzą wtedy bliscy i trochę dalsi sąsiedzi. Wszyscy goście są zachwyceni Filipem i jego opowiadaniem.

Państwo Guzikowie i ich goście wydają się Filipowi cudowni, zabawni, bezpośredni i przemili. Panie mówią Filipowi, że jest elegancki, inteligentny, uroczy. Panowie piją jego zdrowie. Filip jest bardzo zadowolony z siebie i gada, gada, gada... Następnego dnia rano wstaje z ciężką głową i bardzo zmęczony idzie na lekcje.



### Polska gościnność

- Damian - Cześć! Słyszałem, że się przeprowadziłeś.  
 Filip - A tak - zrobiłem to głupstwo.  
 Damian - Nie jesteś zadowolony z mieszkania czy z gospodarzy?  
 Filip - Z gospodarzy. To okropni ludzie.  
 Damian - Pewnie są hałaśliwi, kłótniwi i ordynarni.  
 Filip - Wprost przeciwnie - są mili, uprzejmi, życzliwi i gościnni.  
 Damian - Nic nie rozumiem. Jacy oni w końcu są - okropni czy wspaniali?

- Filip - Posłuchaj tylko! Wracam do domu, chcę się położyć, a moja gospodyni już częstuje mnie herbatą i kawą, podaje ciasteczka, wypytuje, gdzie byłem, co robiłem. Kichnę dwa razy - a ona przynosi lekarstwa, dzwoni po lekarza...  
 Damian - No tak. Ta pani trochę przesadza.  
 Filip - Ale to nic! Najgorsze są te kolacje!  
 . Zapraszają, każą jeść, pić, pić i pić!  
 Damian - Widzisz, to jest polska gościnność.  
 Filip - Ale kto to wytrzyma!

### ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Filip się przeprowadza*.

2 Prawda czy nie?

P N

- Filip mieszkał w domu studenta.
- Filip był bardzo zadowolony z pokoju.
- Filip postanowił wynająć pokój prywatnie.
- Filip pytał kolegów, czy mają wolny pokój.
- Znalazł pokój u państwa Guzików i szybko się przeprowadził.
- Państwo Guzikowie są mili, weseli, gościnni i bardzo życzliwi.
- Państwo Guzikowie prawie w ogóle nie rozmawiają z Filipem i nigdy nie zapraszają go na herbatę.
- Zawsze zapraszają sąsiadów i sąsiadki.
- Sąsiadki mówią Filipowi, że jest elegancki, uroczy, inteligentny.
- Panowie nic nie mówią na temat Filipa, tylko piją jego zdrowie.
- Rano Filip wstaje wypoczęty.

### 3 Proszę uzupełnić brakujące elementy opowiadania.

Filip mieszkał w domu studenta. Jego pokój był \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_, ale Filip nie był \_\_\_\_\_. Postanowił  
wynająć pokój prywatnie. Znalazł dobry i niedrogi pokój u państwa  
Guzików i szybko się przeprowadził. Państwo Guzikowie bardzo spodobali  
się Filipowi. Są \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i bardzo \_\_\_\_\_. Pytają Filipa o dom  
i o rodzinę. Chcą wiedzieć, \_\_\_\_\_ są jego rodzice i bracia,  
\_\_\_\_\_ są francuskie zwyczaje, \_\_\_\_\_ są  
potrawy. Państwo Guzikowie zapraszają Filipa na smaczne obiady i obfite  
kolacje. Często przychodzą wtedy \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
sąsiedzi. Wszyscy goście są \_\_\_\_\_ Filipem. Wszyscy  
wydają się Filipowi \_\_\_\_\_,  
i \_\_\_\_\_. Panie mówią Filipowi, że jest \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. Panowie piją jego zdrowie.

### 4 Proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

Mieszka pan(-i) w akademiku czy prywatnie?

Jak się pan(-i) tam czuje?

Jacy są pana koledzy z akademika (jacy są pana gospodarze)?

Kto pana (panią) zaprasza czasem na obiady lub kolacje?

Kogo pan(-i) czasem zaprasza?

Czy pan(-i) lubi gości? Dlaczego?

### 5 Chce pan(-i) wynająć pokój. Telefonuje pan(-i) do właściciela mieszkania.

Proszę przedstawić się, wyjaśnić, dlaczego pan(-i) dzwoni, zapytać o pokój,  
o jego cenę, kiedy można go zobaczyć, o adres właściciela, jak tam dojechać.  
Proszę powiedzieć, kiedy i o której pan(-i) będzie w domu właściciela.

### 6 Następujący fragment tekstu *Filip się przeprowadza* proszę przedstawić w formie rozmowy:

*Pytają Filipa o dom, o rodzinę. Chcą wiedzieć, jacy są jego rodzice i bracia,  
jakie są francuskie zwyczaje, jakie są potrawy...*

### 7 Proszę uzupełnić na podstawie dialogu *Polska gościnność*.

Filip spotkał Damiana. Damian nie wiedział, że Filip .....  
Gospodarze Filipa są .....  
ale Filip nie jest zadowolony, bo .....  
Filip nie może wytrzymać.

### 8 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Damian powiedział, że słyszał, że Filip się przeprowadził.*

*Filip powiedział, że...*

### 9 Proszę podane czasowniki umieścić w tekście (czas przeszły):

*przyjść, przeprowadzić się, odpoczywać, przygotować, wynająć, znaleźć,  
przeprowadzać się, zaprosić*

Filip postanowił ..... do nowego mieszkania. Najpierw  
..... dużo kartonów. Spakował do kartonów wszystkie swoje  
rzeczy. Potem zaczął czytać ogłoszenia. Na koniec ..... firmę,  
która pomaga ..... W tej firmie ..... duży  
samochód i czterech pracowników. W nowym mieszkaniu Filip .....  
cztery dni. Potem ..... swoich kolegów i koleżanki. Wszyscy  
..... i dobrze się bawili.

### 10 Proszę napisać według modelu:

*odpoczywać, -am, -asz / odpocząć, odpoczną, odpocznie*

*Kto odpoczywa?*

*Kto będzie odpoczywał(-ć)?*

*Kto odpoczął?*

*Kto odpocznie?*

*przeprowadzać się -am, -asz / przeprowadzić się, -ę, -isz do (D)*

*przygotowywać się, -(uj)ę, -(uj)esz / przygotować się, -(uj)ę, -(uj)esz do (D)*

*znajdować, -(uj)ę, -(uj)esz / znaleźć, znajdę, znajdziesz (B)*

*wynajmować, -(uj)ę, -(uj)esz / wynająć, wynajmę, wynajmiesz (B)*

*zapraszać, -am, -asz / zaprosić, zaproszę, zaprosisz (B) na (B), do (D)*

*przychodzić, -ę, -isz, / przyjść, przyjdę, przyjdiesz do (D)*

**11** Proszę uzupełnić.

Jacy są twoi koledzy?

Czasem .....

A czasem?

.....

**12** Proszę wpisać brakujące formy według modelu:

*pan Guzik + pani Guzik = państwo Guzikowie*

*pan Kowalski + pani Kowalska = państwo Kowalscy*

pan ..... + pani ..... = państwo Morscy

pan Markiewicz + pani ..... = państwo .....

pan ..... + pani Munk = państwo .....

pan Wolski + pani ..... = państwo .....

pan Kubacki + pani ..... = państwo .....

**13** Proszę napisać według modelu:

*miły gość - mili goście*

dobry student - .....

wesoły chłopiec - .....

gościnnie pan - .....

zmęczony pasażer - .....

życzliwy człowiek - .....

bliski kolega - .....

zabawny artysta - .....

inteligentny gracz - .....

elegancki gospodarz - .....

zaniepokojony turysta - .....

**14** Proszę postawić pytania *jacy? jakie?*

Te mieszkania są dość wygodne.

W tym domu mieszkają różni ludzie.

Gospodarze byli mili i weseli.

Goście są zachwyceni opowiadaniem Filipa.

Eleganckie panie przyszły na bal.

Francuskie potrawy są smaczne.

Dalsi sąsiedzi czasem też tu przychodzą.

**15** Proszę scharakteryzować swoich kolegów.

Jakie mają zalety, a jakie wady?

**16** Proszę scharakteryzować swoje koleżanki.**17** Jacy ludzie podobają się panu(-i), a jacy nie?**18** Jaka jest pana(-i) opinia o mieście, w którym pan(-i) teraz mieszka?

*Jestem zadowolony z (D)*

*Nie jestem zadowolony z (D)*

*Jestem zachwycony (N)*

*Nie jestem zachwycony (N)*

*Jestem szczęśliwy, że...*

*Nie jestem szczęśliwy, bo...*

*Cieszę się, że...*

*Żałuję, że...*

*Podoba mi się (M)*

*Nie podoba mi się (M)*

## SAMIR KUPUJE SAMOCHÓD

### A Stopniowanie przymiotników

wysoki, -a, -e

O, jaka wysoka dziewczyna!

Ta jest jeszcze wyższa.

A tamta chyba najwyższa.

O, jaki(-a, -e) .....

Ten (ta) (to) jest jeszcze .....

szeroki, -a, -e

szerszy, -a, -e

najszerszy, -a, -e

wysoki, -a, -e

wyższy, -a, -e

najwyższy, -a, -e

daleki, -a, -e

dalszy, -a, -e

najdalszy, -a, -e

szybki, -a, -e

szybszy, -a, -e

najszybszy, -a, -e

niski, -a, -e

niższy, -a, -e

najniższy, -a, -e

stary, -a, -e

starszy, -a, -e

najstarszy, -a, -e

nowy, -a, -e

nowszy, -a, -e

najnowszy, -a, -e

tani, -a, -e

tańszy, -a, -e

najtańszy, -a, -e

drogi, -a, -e

droższy, -a, -e

najdroższy, -a, -e

ładny, -a, -e

ładniejszy, -a, -e

najładniejszy, -a, -e

wygodny, -a, -e

wygodniejszy, -a, -e

najwygodniejszy, -a, -e

ciepły, -a, -e

cieplejszy, -a, -e

najcieplejszy, -a, -e

### B Przymiotniki nieregularne

dobry, -a, -e

lepszy, -a, -e

najlepszy, -a, -e

zły, -a, -e

gorszy, -a, -e

najgorszy, -a, -e

duży, -a, -e

większy, -a, -e *большой*

największy, -a, -e *самый*

mały, -a, -e

mniejszy, -a, -e

najmniejszy, -a, -e

### C Stopniowanie opisowe

elegancki, -a, -e

*более*  
bardziej elegancki, -a, -e

*меньше*  
mniej elegancki, -a, -e

najbardziej elegancki, -a, -e

najmniej elegancki, -a, -e

nowoczesny, -a, -e

bardziej nowoczesny, -a, -e

mniej nowoczesny, -a, -e

najbardziej nowoczesny, -a, -e

najmniej nowoczesny, -a, -e

### Samir kupuje samochód



Samir często jeździ do Warszawy, bo tam mieszka jego dziewczyna. Pociągi do Warszawy są szybkie i wygodne, ale samochód na pewno jest szybszy i wygodniejszy. Samir postanowił więc kupić sobie samochód.

Najpierw poszedł do salonu w centrum i obejrzał kilka samochodów. Były tam najbardziej znane marki i najnowsze modele wozów - wszystkie bardzo piękne, niestety, bardzo drogie.

Samir wrócił do domu i zaczął czytać uważnie ogłoszenia w prasie. W rubryce KUPNO-SPRZEDAŻ ludzie proponowali różne samochody - stare i starsze, nowe, nowsze i najnowsze. Ceny też były rozmaite. Samir dzwonił do właścicieli, umawiał się na spotkania i oglądał samochody.

Raz był już bliski kupna. Właścicielka samochodu była młoda, ładna i miła. Poczęstowała Samira kawą i ciastkami. Niestety, samochód okazał się mniej ładny niż jego pani. Skończyło się na miłej rozmowie.

Jeden z kolegów powiedział Samirowi, że najlepsze miejsce do kupna samochodu to giełda. W niedzielę Samir pojechał na giełdę. Obejrzał wiele samochodów i na koniec kupił zielonego forda, który był najładniejszy i najtańszy ze wszystkich.

W poniedziałek Samir pojechał na lekcje nowym samochodem. Z dumą postawił swojego nowego forda obok starego citroena Filipa.

*zopgocer*

### Może was podwieźć?

(Natalia i Luis wychodzą z dyskoteki.)

Luis - Odprowadzę cię. Jedziesz tramwajem czy autobusem?

Natalia - Wolę jechać autobusem. Jest szybszy i wygodniejszy niż tramwaj.

(Idą na przystanek, z daleka widzą autobus.)

Natalia - Właśnie odjeżdża mój autobus.

Luis - Chyba jest jakiś późniejszy?

Natalia - Niestety, ten był ostatni.

Luis - Za pół godziny będzie nocny autobus.

Natalia - Tyle czekania! Zimno mi!

Luis - Nie mogłaś wziąć cieplejszego swetra?

Natalia - Nie wiedziałam, że wieczór będzie taki zimny.

Luis - Rzeczywiście, to najzimniejszy wieczór w tym tygodniu.

(Nadjeżdża Samir swoim samochodem.)

Samir - Może was podwieźć?

Natalia - O, dziękujemy.

(Wsiadają.)

Natalia - Świetny samochód - duży, wygodny...

Luis - I nowoczesny.

Samir - Najlepszy na świecie.

(Samochód staje, Samir nie może ruszyć. Nadjeżdża Filip.)

Filip - O, widzę, że najlepszy, najszybszy i najładniejszy samochód już się zepsuł.

(Do Natalii i Luisa.)

Filip - Podwożę was do domu. Cześć Samir!

Przyjemnej pracy!

### ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Samir kupuje samochód*.

2 Prawda czy nie?

Samir jeździ do Warszawy, bo tam mieszka jego dziewczyna.  P  N

Samir jeździ do Warszawy samochodem.  P  N

Samochody w salonie w centrum były bardzo tanie, ale był tylko jeden model, dlatego Samir nie kupił go.  P  N

Samir zaczął czytać ogłoszenia w prasie w rubryce

KUPNO-SPRZEDAŻ. Potem umawiał się na spotkanie

i oglądał samochody.  P  N

Raz był bliski kupna samochodu, bo właścicielka była młoda i ładna.

Jej samochód był nowy i tani, więc Samir kupił go.  P  N

W niedzielę Samir pojechał na giełdę,

aby sprzedać samochód, który kupił niedawno.  P  N

W poniedziałek pojechał na lekcje nowym samochodem,

na parkingu postawił swojego forda obok citroena Filipa.  P  N

## 3 Proszę uzupełnić.

Samir często jeździ do Warszawy. Pociągi do Warszawy są szybkie i wygodne, ale samochód na pewno jest szybszy i wygodniejszy. Samir postanowił kupić samochód. Najpierw poszedł do salonu w centrum. Były tam najnowsze modele wozów - wszystkie bardzo piękne i bardzo drogie. Samir wrócił do domu i zaczął czytać uważnie ogłoszenia w prasie. W rubryce KUPNO-SPRZEDAŻ ludzie proponowali różne samochody - stare i starsze, nowe, nowsze i najnowsze. Samir raz był już bliski kupna. Właścicielka samochodu była młoda, ładna i miła. Niestety samochód okazał się mniej ładny niż jego pani. Kolega powiedział Samirowi, że najlepsze miejsce do kupna samochodu to giełda. Samir pojechał na giełdę i kupił forda, który był najładniejszy i najtańszy ze wszystkich.

## 4 Proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

Czy ma pan(-i) samochód?

Jaki on jest (marka, kolor, wiek...)?

Gdzie pan(-i) go kupił(-a)?

Ile pan(-i) zapłacił(-a)?

Kiedy pan(-i) go kupił(-a)?

Do czego panu (pani) jest potrzebny samochód?

5 Chce pan(-i) kupić samochód. Telefonuje pan(-i) do kogoś, kto chce sprzedać samochód. Proszę przedstawić się, wyjaśnić powód telefonu, zapytać o samochód, jego markę, wiek, kolor, cenę. Proszę umówić się na spotkanie z właścicielem.

6 Proszę uzupełnić na podstawie dialogu *Może was podwieźć?*

Luis i Natalia wychodzą z dyskoteki. Idą na .....  
ale autobus ..... To był ostatni autobus.

Nocny autobus będzie za ..... Natalii jest zimno.  
Nie wzięła ..... bo nie wiedziała, że  
..... Nadjeżdża Samir. Luis i Natalia  
wsiadają do ..... Jadą. Po chwili samochód .....  
Nadjeżdża Filip. Luis i Natalia wsiadają do .....  
a Samir .....

7 Proszę umieścić w tekście czasowniki w odpowiedniej formie.  
Uwaga! Czasowniki mogą się powtarzać.

*sprzedać, kupić, jeździć, dać, dzwonić, zacząć, powiedzieć, oglądać, obejrzeć, kończyć się, zadzwonić, umówić się*

Kilka lat temu (ja) ..... samochód, .....  
tym samochodem do pracy. Trzy lata temu ożeniłem się. Mam już dzieci.  
Potrzebny mi jest większy samochód. Postanowiłem .....  
stary i ..... nowy samochód. ....  
ogłoszenie do prasy. Ludzie .....  
na spotkania, ..... samochód. Niestety wszystko  
..... na miłej rozmowie. Pewnego dnia .....  
jakaś pani, ..... na spotkanie na szóstą. Przyszła,  
..... samochód, ....., że jej się  
podoba i ..... go. A ja już .....  
oglądać nowe samochody.

8 Proszę napisać zdania w czasie teraźniejszym i przeszłym, np.

*Często jeżdżę do Warszawy.*

*Ostatnio często jeździłem do Warszawy.*

jeździć, jeżdżę, jeździsz do (D)

postanawiać, -am, -asz / postanowić, -ę, -isz (bezokolicznik)

oglądać, -am, -asz / obejrzeć, -ę, -ysz (B)

iść, idę, idziesz / pójść, pójdę, pójdziesz do (D)

zaczynać, -am, -asz / zacząć, zacznę, zaczniesz (bezokolicznik), (B)

umawiać się, -am, -asz / umówić się, -ę, -isz na (B) z (N)

dzwonić, -e, -isz / zadzwonić, -ę, -isz do (D)

kończyć, -ę, -ysz / skończyć, -ę, -ysz (bezokolicznik) lub (B)

mówić, -ę, -isz / powiedzieć, powiem, powiesz

stawiać, -am, -asz / postawić, -ę, -isz (B)



**9** Proszę napisać stopień wyższy i najwyższy przymiotników.  
Proszę ułożyć zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym.

<i>nowy, -a, -e</i>	<i>nowszy, -a, -e</i>	<i>najnowszy, -a, -e</i>
szybki, -a, -e	.....	.....
wygodny, -a, -e	.....	.....
piękny, -a, -e	.....	.....
drogi, -a, -e	.....	.....
stary, -a, -e	.....	.....
rozmaity, -a, -e	.....	.....
bliski, -a, -e	.....	.....
ładny, -a, -e	.....	.....
przyjemny, -a, -e	.....	.....
miły, -a, -e	.....	.....

**10** Proszę porównać te środki lokomocji. Jakiej mają zalety, a jakie wady?

samochód	autobus	samolot
tramwaj	pociąg	samolot
rower	pociąg	auto
ford	citroen	fiat

**11** Proszę uzupełnić.

Znasz Luisa?

Oczywiście, to bardzo ..... chłopak.

Tak myślisz? Filip jest ..... niż Luis.

**12** Proszę uzupełnić.

Znasz Joanisa i Andreasa?

Oczywiście, to bardzo ..... chłopcy.

Tak myślisz? Filip i Luis są ..... niż oni.

**13** Proszę uzupełnić.

Znasz Monikę i Magdę?

Oczywiście, to bardzo ..... dziewczyny.

Tak myślisz? Natalia i Elsa są ..... niż one.

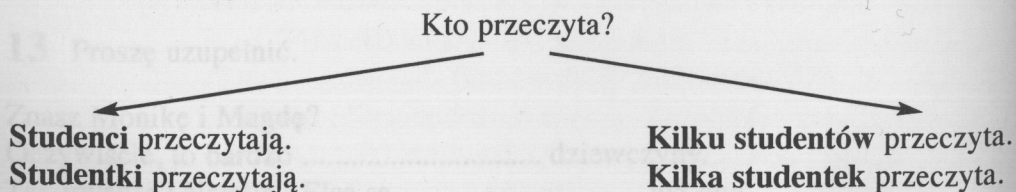
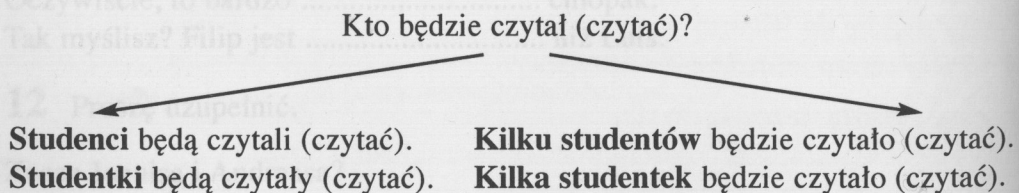
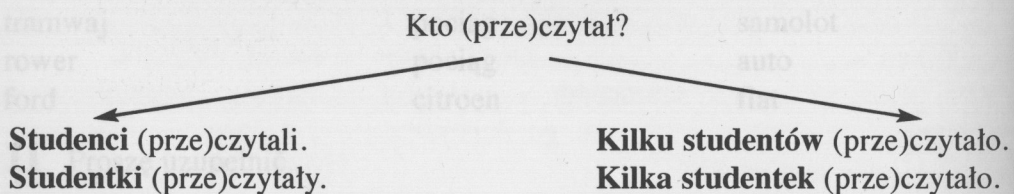
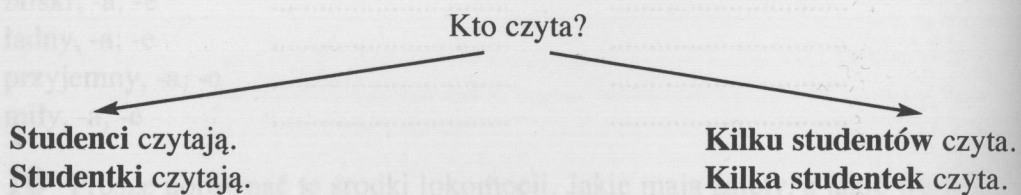
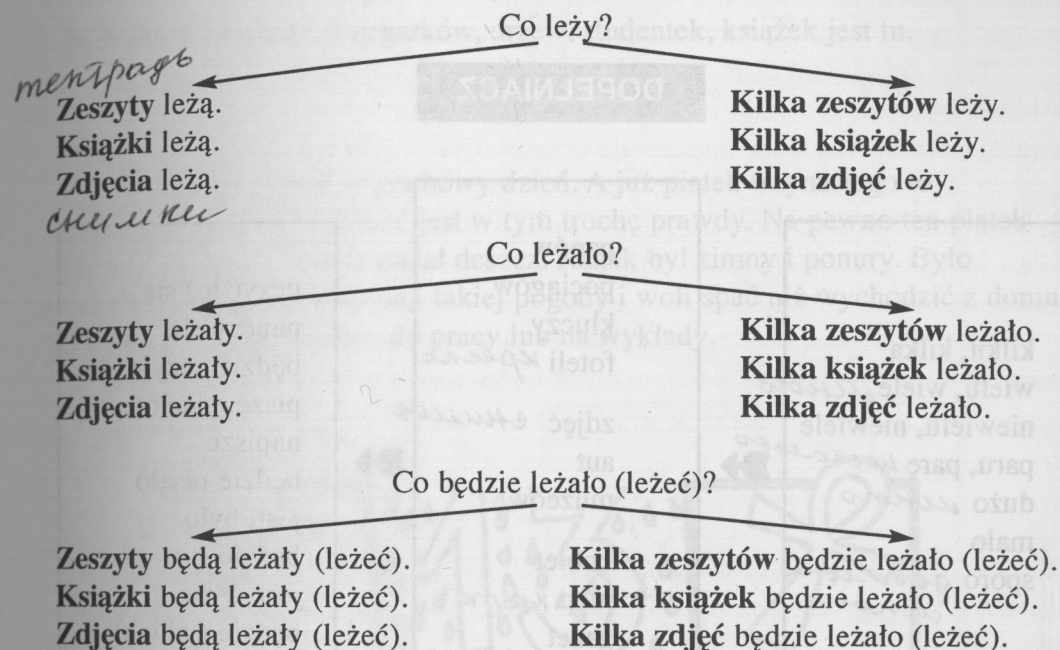
**14** Co powiedzieli koledzy, kiedy zobaczyli nowy samochód Samira?

**15** Proszę porównać samochód Filipa z samochodem Samira.

**16** Co zrobił Samir, kiedy został na ulicy z zepsutym samochodem?

**17** Miał(-a) pan(-i) sporo pieniędzy. Chciał(-a) pan(-i) kupić coś ładnego.  
Był(-a) pan(-i) w trzech sklepach. Jakie były rzeczy, które pan(-i) oglądał(-a)?

## PECHOWY DZIEŃ

**A** Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu.**B** Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu**C** Pytania *ile? ilu?*

Ille	studentów panów kolegów lekarzy nauczycieli	czyta (czytało, przeczytało) tę książkę? będzie czytać (będzie czytało) tę książkę? przeczyta tę książkę?
Ille	koleżanek dziewczyn studentek	czyta (czytało, przeczytało) tę książkę? będzie czytać (będzie czytało) tę książkę? przeczyta tę książkę?
Ille	zdjęć map zeszytów	leży? leżało? będzie leżało?

## D Zdania z podmiotem w dopełniaczu

### DOPEŁNIACZ

kilku, kilka  
wielu, wiele *много*  
niewielu, niewiele  
paru, parę *несколько*  
dużo *много*  
mało  
sporo *довольно много*

panów  
pociągów  
kluczy  
foteli *кресло*

zdjęć *снимков*  
aut  
muzeów

kobiet  
map *карт*  
gazet  
nocy  
powieści

uczy(-ło) się  
nauczy się  
będzie uczyło się  
pisze, pisało  
napisze  
będzie pisało  
jest, było  
będzie (tu)  
jest, było  
będzie (jakich)

## E Liczebniki z podmiotem w mianowniku lub w dopełniaczu

Dwaj studenci są tu.

Trzej studenci są tu.

Czterej studenci są tu.

Pięciu (sześciu, siedmiu...) studentów jest tu.

Dwóch studentów jest tu.

Trzech studentów jest tu.

Czterech studentów jest tu.

Dwa (dwie)

Trzy zegarki, drzewa (studentki, książki) są tu.

Cztery

Pięć (sześć, siedem...) zegarków, drzew, studentek, książek jest tu.

### Pechowy dzień

Podobno piątek to pechowy dzień. A już piątek trzynastego to nieszczęście gotowe. Może jest w tym trochę prawdy. Na pewno ten piątek był wyjątkowy. Od rana padał deszcz. Ranek był zimny i ponury. Było ciemno. Wielu ludzi nie lubi takiej pogody i woli spać niż wychodzić z domu. Niestety, czasem trzeba - do pracy lub na wykłady.



Tego dnia wielu studentów zasnęło. Kilku wyszło z domu godzinę później niż zwykle i spóźniło się na lekcje.

Ci, którzy wyszli normalnie, też nie mieli szczęścia. Na przystanku czekało dużo ludzi. Autobusu długo nie było. Na koniec przyjechał, ale przepełniony. Parę osób wsiadło, ale wiele zostało na przystanku.

Tego dnia na lekcjach miał być test z języka polskiego. Niestety, w klasie było bardzo mało studentów. Kilku przyszło w połowie lekcji, kilku jeszcze później. Tak więc dopiero na drugiej lekcji studenci zaczęli pisać test. Zazwyczaj piszą taki test szybko i bez kłopotów. Tego dnia działo się coś dziwnego. Kilku studentów rozglądało się dookoła i nie wiedziało, co robić. Kilku innych próbowało pisać. Trzech nie rozumiało testu i oddało puste kartki.

Pan Wolski nie uśmiechał się jak zwykle i wyszedł z klasy z ponurą miną. Studenci zostali pełni najgorszych obaw o wyniki testu. I słusznie!

### Gdzie to kręcimy ?

Pewnego dnia pewna pani redaktor zaprosiła Filipa i jego koleżanki do telewizji. W telewizji pani redaktor, pan reżyser i pan z kamerą zajęli się grupą studentów.

Pani z mikrofonem - Gdzie to kręcimy?

Pan reżyser - Tutaj tych trzech chłopaków będzie siedziało w fotelach.

Pan z kamerą - Trochę smutno wyglądają.

Pan reżyser - To damy tu jeszcze dwie najładniejsze dziewczyny.

Pan z kamerą - Co zrobić z tą grupą?

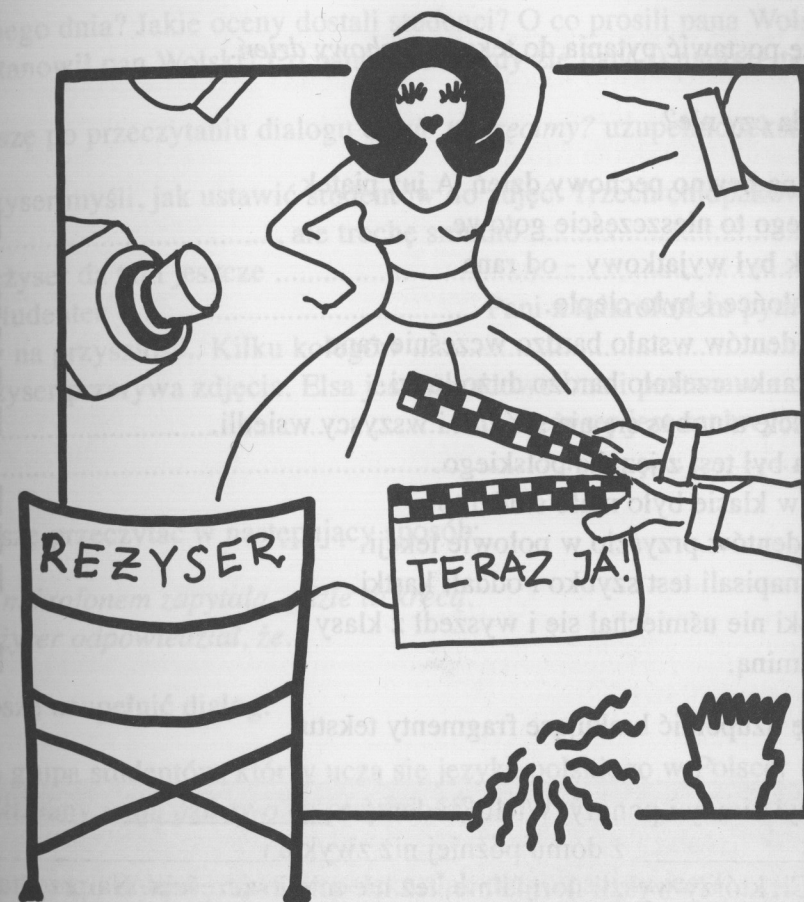
Pan reżyser - Tych kilka studentek będzie stało tam i będzie się ładnie uśmiechało. Zaczynamy.

Pani z mikrofonem - Oto grupa cudzoziemców, którzy uczą się w naszym mieście.

Jakie plany mają państwo na przyszłość?

Filip - Teraz uczymy się języka polskiego, a potem chcemy studiować w Polsce.

Kilku kolegów wybiera się na medycynę, inni chcą studiować ekonomię. Kilka koleżanek...



Pan reżyser - Stop! Dziękujemy.

Filip - Już koniec?

Pani z mikrofonem - Tak, bo to będzie taka krótka informacja w wieczornych wiadomościach.

Elsa - A ja? Co to jest? Po co ja tu przyszedłam? Z telewizją czy bez - ja tańczę! Muzyka!

Pan reżyser - Uuuuuuu... co za dziewczyna! Ale tańczy! Stary! Kamera! Szybko! Kręcimy!

## ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Pechowy dzień*.

2 Prawda czy nie?

P N

Piątek to na pewno pechowy dzień. A już piątek i trzynastego to nieszczęście gotowe.

Ten piątek był wyjątkowy - od rana świeciło słońce i było ciepło.

Wielu studentów wstało bardzo wczesnie rano.

Na przystanku czekało bardzo dużo ludzi.

Na szczęście autobus się nie spóźnił i wszyscy wsiedli.

Tego dnia był test z języka polskiego.

Niestety, w klasie było mało studentów.

Kilku studentów przyszło w połowie lekcji.

Studenci napisali test szybko i oddali kartki.

Pan Wolski nie uśmiechał się i wyszedł z klasy z ponurą miną.

3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Ranek był zimny i ponury. Wielu studentów \_\_\_\_\_ . Kilku \_\_\_\_\_ z domu później niż zwykle i \_\_\_\_\_ na lekcje. Ci, którzy wyszli normalnie, też nie mieli szczęścia. Na przystanku \_\_\_\_\_ dużo ludzi. Autobus przyjechał przepelniony.

Paru ludzi \_\_\_\_\_ , ale wiele osób \_\_\_\_\_ na przystanku.

Tego dnia na lekcji miał być test z języka polskiego. W klasie \_\_\_\_\_ bardzo mało studentów. Kilku studentów \_\_\_\_\_ dookoła i nie \_\_\_\_\_ , co robić. Kilku innych \_\_\_\_\_ pisać. Trzech nie \_\_\_\_\_ testu i \_\_\_\_\_ puste kartki.

4 Luis nie był obecny na lekcji, kiedy grupa pisała test. Jak o sobie i o teście tego dnia opowiada mu Samir?

5 Pan Wolski sprawdził test. Co powiedział na jego temat w grupie następnego dnia? Jakie oceny dostali studenci? O co prosili pana Wolskiego? Co postanowił pan Wolski? Co pan(-i) robi, gdy źle pan(-i) napisze test?

6 Proszę po przeczytaniu dialogu *Gdzie to kręcimy?* uzupełnić tekst:

Pan reżyser myśli, jak ustawić studentów do zdjęć. Trzech chłopaków \_\_\_\_\_ , ale trochę smutno \_\_\_\_\_ , więc reżyser da tam jeszcze \_\_\_\_\_ . Kilka studentek \_\_\_\_\_ . Pani z mikrofonem pyta Filipa o plany na przyszłość. Kilku kolegów \_\_\_\_\_ . Pan reżyser przerywa zdjęcia. Elsa jest niezadowolona i postanawia \_\_\_\_\_ . Reżyser jest zachwycony Elszą i \_\_\_\_\_ .

7 Proszę przeczytać w następujący sposób:

*Pani z mikrofonem zapytała, gdzie to kręcą.*

*Pan reżyser odpowiedział, że...*

8 Proszę uzupełnić dialog.

A. Oto grupa studentów, którzy uczą się języka polskiego w Polsce. Jakie plany mają państwo na przyszłość?

B. \_\_\_\_\_

A. Pani bardzo dobrze mówi po polsku. Jak długo pani tu jest?

B. \_\_\_\_\_

A. Czy wszyscy już tak dobrze mówią?

B. \_\_\_\_\_

A. A co będzie, jeśli tych kilku studentów nie nauczy się języka?

B. \_\_\_\_\_

A. Czy studia w Polsce drogo kosztują?

B. \_\_\_\_\_

A. Co pani myśli o Polsce i Polakach?

B. \_\_\_\_\_

A. Dziękuję za rozmowę.

### 9 Proszę postawić pytania *ilu? ile?*

Kilka pań ładnie uśmiechało się do kamery.

Wielu studentów oglądało wieczorne wiadomości.

Parę kamer filmuje tę scenę.

Paru reżyserów robi dobre filmy.

Kilka mikrofonów jest zepsutych.

Paru studentów jeszcze raz napisze test.

Dużo rozmów będzie jeszcze na ten temat.

Kilka testów było trudnych.

### 10 Proszę napisać według modelu:

*Panowie to zrobią.*

*Kilku panów to zrobi.*

Panie zadzwonią później.

Studentki mówią na ten temat wiele razy.

Koleżanki idą do teatru.

Reżyserzy będą kręcić filmy o studentach zagranicznych.

Różne osoby wybierają się na medycynę.

Panie siedziały przy stole.

Studenti wrócą do swoich krajów.

### 11 Proszę wstawić czasowniki: *wyjść, wejść, zrozumieć, zaspać, napisać, być, oddać, czekać, dostać* w odpowiedniej formie czasu przeszłego.

Wczoraj miałem pechowy dzień. Rano ..... i .....  
z domu później niż zwykle. Długo ..... na autobus. Do klasy  
..... w połowie lekcji. Tego dnia ..... test.  
Niestety, nie ..... testu, nic nie .....

i ..... pustą kartkę. Oczywiście nie muszę mówić, że  
..... dwójkę.

### 12 Proszę napisać według modelu:

*Studenti się bawili.*

Tramwaje nie jechały.

Autobusy stoją na ulicy.

Lekcje były trudne.

Testy były męczące.

Puste kartki leżały na stole.

Studenti mają ponure miny.

Klasy będą puste.

Dni były ponure.

*Dużo studentów się bawiło.*

Dużo .....

Sporo .....

Kilka .....

Wiele .....

Parę .....

Wielu .....

Niewiele .....

Mało .....

### 13 Proszę uzupełnić.

Nie wychodziłem dziś z domu, bo była brzydka pogoda.

A co robiłeś?

Patrzyłem przez okno.

I co widziałeś?

Kilku mężczyzn ....., kilka kobiet .....

### 14 W pana (pani) grupie odbył się test. Proszę o tym opowiedzieć.

### 15 Proszę napisać tekst na temat *Mój pechowy dzień*.

### 16 Pani z mikrofonem pozwoliła Filipowi mówić dalej.

Co powiedział Filip o planach na przyszłość swoich kolegów?

### 17 Jak pan(-i) myśli, co będzie dalej z Elsą po tak dobrym występie?

### 18 Luis jest przesądny. Czy pan(-i) też jest przesądny(-a)?

Czego się pan(-i) boi lub czego unika? Dlaczego?

W jakie przesady wierzą pana (pani) znajomi?

Czym wytłumaczyć te przesady?

### FILIP I PIENIĄDZE

#### A Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu

Kto kogo rozumie?

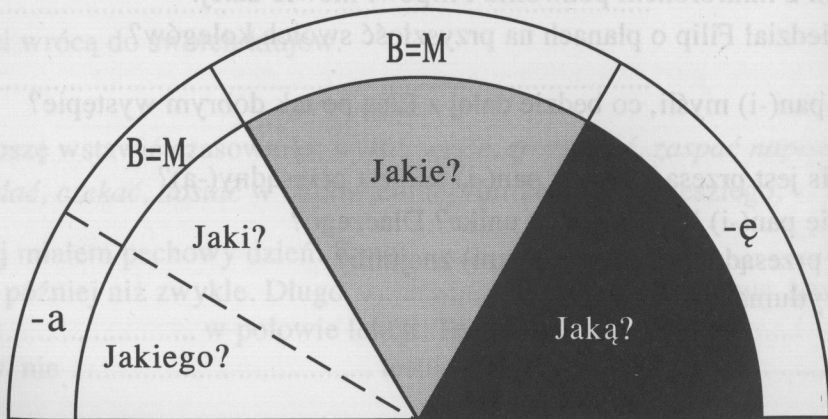
Ten stary profesor dobrze rozumie swoich studentów.

Ci starzy profesorowie dobrze rozumieją swoich studentów.

Tych kilku starych profesorów dobrze rozumie swoich studentów.

#### B *biernik* *noszone* *cefujece* *beł* *nie* *na* **Biernik. Rzeczowniki i przymiotniki lp.**

syn	dom	ciastko	siostra
lekarz	telewizor	wino	lampa
nauczyciel	list <i>enucan</i>	ćwiczenie	koszula
kot	sweter	zdjęcie	książka
pies	plaszcz	<i>czu...ner</i>	

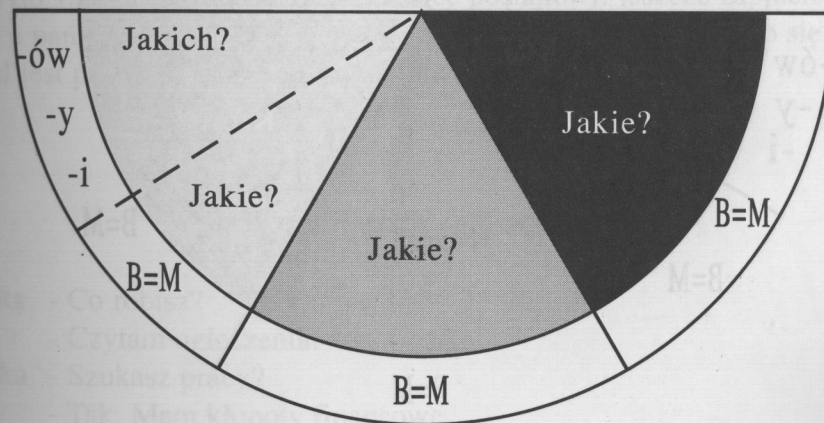


Mam syna.	Mam płaszcz.	Mam wino.	Mam siostrę.
Jakiego?	Jaki?	Jakie?	Jaka?
Dobrego.	Dobry.	Dobre.	Dobra.

#### UWAGA !

- Mam brata (syna, ojca).
- Mam kota (psa, kanarka).
- Jem banana (pomidora, ogórka, ananasa).
- Kupię fordę (fiata, mercedesa).
- Palę papierosa.
- Tańczę rocka (mazura).
- Gram w tenisa (brydża).

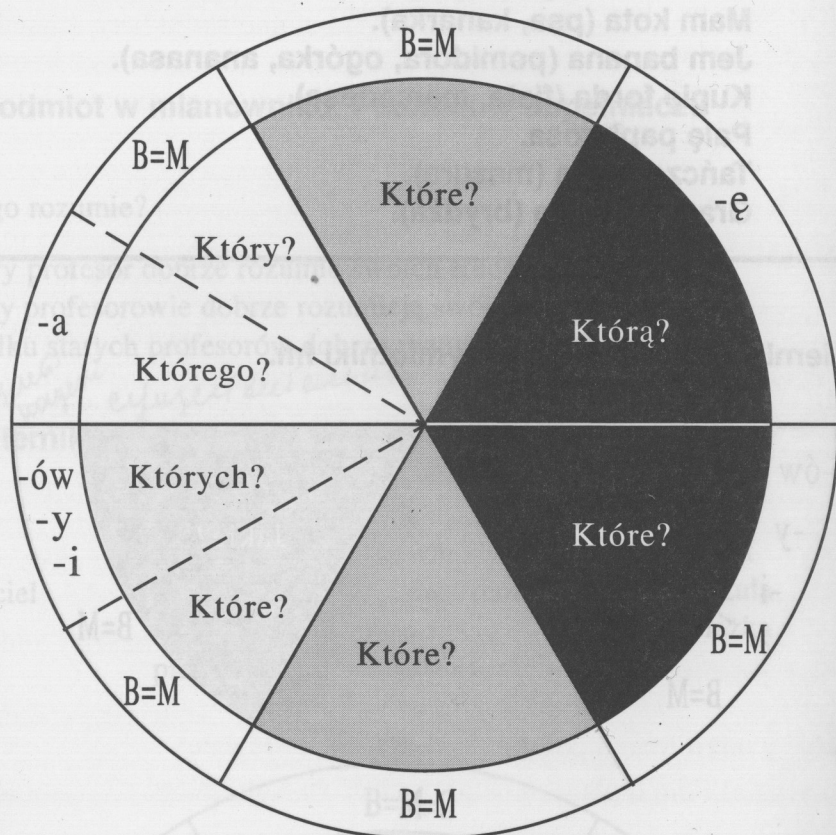
#### C **Biernik. Rzeczowniki i przymiotniki lm.**



synowie	domy	ciastka	siostry
lekarze	telewizory	wina	lampy
nauczyciele	listy	ćwiczenia	książki
	swetry	zdjęcia	koszule
	plaszcze		
	koty		
	psy		

Mam synów.	Mam zegarki.	Mam auta.	Mam siostry.
Jakich?	Jakie?	Jakie?	Jakie?
Dobrych.	Dobre.	Dobre.	Dobre.

## D Zaimki wskazujące w bierniku



Cenię lekarza.	Oglądam dom.	Piję wino.	Czytam książkę.
<b>Którego?</b>	<b>Który?</b>	<b>Które?</b>	<b>Która?</b>
<b>Tego.</b>	<b>Ten.</b>	<b>To.</b>	<b>Tę.</b>
Znam lekarzy.	Oglądam auta.	Oglądam lampy.	Czytam listy.
<b>Których?</b>	<b>Które?</b>	<b>Które?</b>	<b>Które?</b>
<b>Tych.</b>	<b>Te.</b>	<b>Te.</b>	<b>Te.</b>

## Filip i pieniądze

Pewnego dnia Filip dostał list z Francji. Pisał jego wujek z Marsylii. Wujek miał przyjechać do Polski z wycieczką. Chciał zobaczyć Warszawę, Kraków i inne polskie miasta. Przy okazji postanowił spotkać się z Filipem. Podał więc datę przyjazdu i godzinę lądowania samolotu.

Wujek przyjechał w sobotę. Filip czekał na wujka na lotnisku. Obaj panowie przywitali się bardzo serdecznie. Wujek przywiózł listy, zdjęcia, prezenty i pieniądze od rodziców.

Filip zaprosił wujka na kolację do restauracji. Zamówił dobre jedzenie, wino, ciastka i szampana. Rozmowa przy kolacji była długa i serdeczna. Filip pytał o matkę, o ojca, o rodzeństwo, o dom, o sąsiadów, o wszystkich i o wszystko. Wieczorem odprowadził wujka do hotelu, a sam wrócił do swojego pokoju.

Następnego dnia Filip poszedł po zakupy. Kupił nową koszulę, buty, dwa ciepłe swetry, szalik, płaszcz, rękawiczki. Kupił też nieduży, kolorowy telewizor i kilka kaset video. Następnie wydał trochę pieniędzy na różne części do swojego samochodu. Na koniec postanowił jeszcze zapłacić za pokój u państwa Guzików. Kiedy jednak wrócił do domu, okazało się, że jego portfel jest prawie pusty. Skąd wziąć pieniądze?

## Filip czyta ogłoszenia

Monika	- Co robisz?
Filip	- Czytam ogłoszenia.
Monika	- Szukasz pracy?
Filip	- Tak. Mam kłopoty finansowe.
Monika	- A co umiesz robić?
Filip	- Znam języki obce, mogę dawać lekcje. Mam samochód, mogę coś przewozić.
Monika	- Widzisz jakąś ciekawą propozycję? <i>предложение</i>
Filip	- Już czytam: "Zatrudnię młodego energicznego pana z samochodem. Praca nocna." Odpada - lubię spać.
Monika	- <i>предложение</i> → "Zatrudnię młodą, elegancką blondynkę. Praca w reklamie."
Monika	- Szkoda, że nie jesteś blondynką.

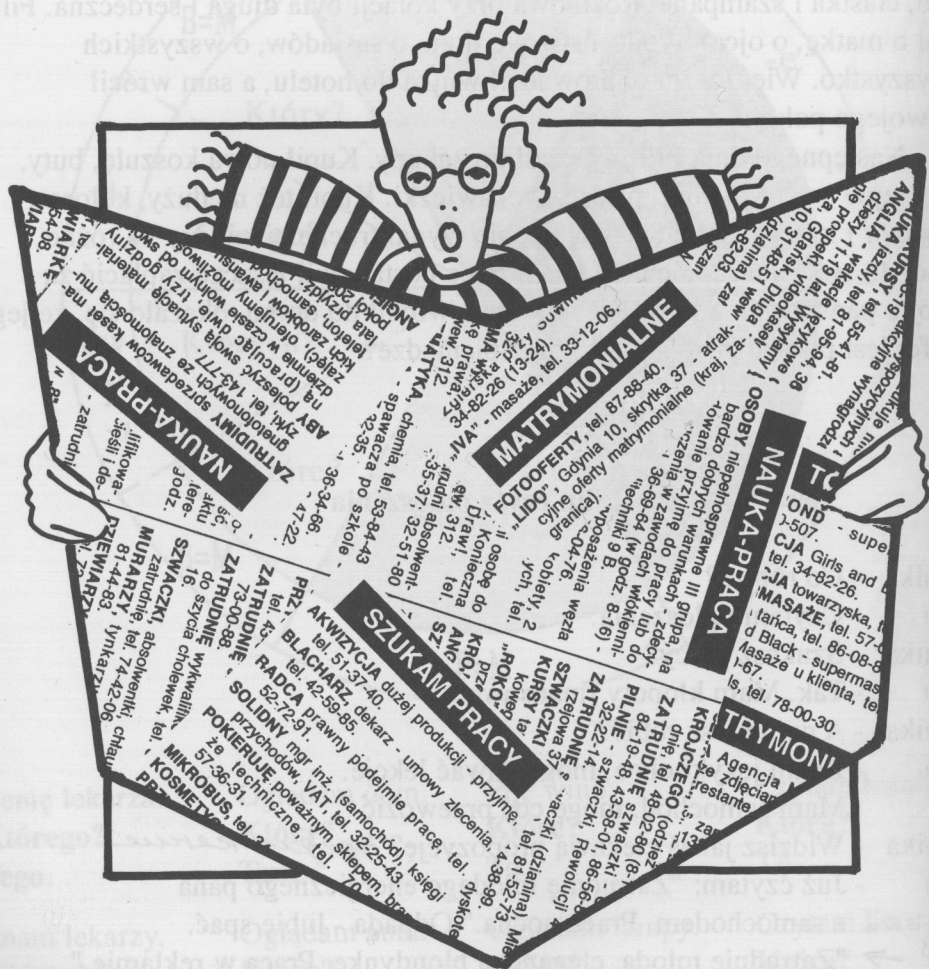


Filip - (Czyta dalej) "Brunetka pozna miłego, przystojnego pana bez nałogów." Dobrze! "Poznam szczupłego, wysokiego pana, najlepiej lekarza." Też ładne!

"Bogata właścicielka dużej firmy zatrudni studenta do prac porządkowych..."

Monika - Chyba coś dla ciebie?

Filip - Za żadne pieniądze!



▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Filip i pieniądze*.

2 Prawda czy nie?

P N

Pewnego dnia Filip otrzymał list z Francji.

Pisał jego wujek.

Wujek miał przyjechać do Polski, aby zbudować fabrykę.

Chciał zobaczyć Warszawę, Kraków i inne miasta,

a przy okazji spotkać się z Filipem.

Wujek Filipa przyjechał w piątek.

Niestety nic nie przywiózł dla Filipa.

Wujek zaprosił Filipa do restauracji i zamówił dobre jedzenie.

Filip pytał o matkę, o ojca, o dom, o rodzeństwo, o sąsiadów,

o wszystkich i o wszystko.

Filip pożyczył pieniądze od wujka i poszedł na zakupy

jeszcze tego samego dnia.

Filip kupił nową koszulę, buty, dwa ciepłe swetry,

szalik, płaszcz, rękawiczki, kolorowy telewizor, kasety video

i części do samochodu.

Na koniec zapłacił za pokój u państwa Guzików.

3 Proszę uzupełnić tekst.

Wujek Filipa miał przyjechać do Polski z wycieczką. Chciał zobaczyć \_\_\_\_\_ i inne \_\_\_\_\_.

Postanowił spotkać się też z Filipem. Podał więc \_\_\_\_\_ przyjazdu i \_\_\_\_\_ lądowania samolotu. Wujek przyjechał w \_\_\_\_\_.

Filip czekał na \_\_\_\_\_ lotnisku.

Wujek przywiózł \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ od rodziców. Filip zaprosił \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_.

Zamówił \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

Rozmowa przy kolacji była długa. Filip pytał o \_\_\_\_\_,  
o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_,  
o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ i o \_\_\_\_\_.  
Następnego dnia Filip poszedł po \_\_\_\_\_. Kupił \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, dwa \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. Kupił też \_\_\_\_\_  
i kilka kaset video.

**4** Wujek nie napisał listu, ale zadzwonił do Filipa. Jak wyglądała ich rozmowa?

**5** Następujący fragment tekstu *Filip i pieniądze* proszę przedstawić w formie rozmowy:

*Rozmowa przy kolacji była długa i serdeczna. Filip pytał o matkę, o ojca, o rodzeństwo, o dom, o sąsiadów, o wszystkich i o wszystko.*

**6** Proszę zagrać rolę Filipa. Filip wraca do domu, rozmawia z panią Guzikową, mówi, dlaczego nie może zapłacić za pokój. Prosi o późniejszy termin zapłaty.

**7** Proszę uzupełnić na podstawie dialogu *Filip czyta ogłoszenia*.

Filip czyta ogłoszenia, bo .....  
Filip ma ..... Filip może  
dawać lekcje, bo .....  
Pierwsza propozycja nie podoba się Filipowi, bo to jest .....  
..... Nie może też pracować  
w reklamie, bo ..... Potem  
Filip czyta ogłoszenia matrymonialne. Pewna bogata właścicielka dużej firmy  
chce zatrudnić .....  
Monika żartuje, że .....

**8** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Monika zapytała Filipa, co robi. Filip odpowiedział, że...*

**9** Gdzie i jak poznałeś swoją dziewczynę (swojego chłopaka)?

**10** Proszę napisać zdania z czasownikami dokonanymi i niedokonanymi w czasie przeszłym.

*dostawać, dostaję, dostajesz / dostać, dostanę, dostaniesz (B)*

*Zawsze na imieniny dostawałam kwiaty.*

*Tym razem też dostawałam kwiaty.*

*podawać, podaję, podajesz / podać, -am, -asz (B)*

*przewozić, przewożę, przewozisz / przewieźć, przewiożę, przewieziesz (B)*

*zapraszać, -am, -asz / zaprosić, zaproszę, zaprosisz (B)*

*pytać, -am, -asz / zapytać, -am, -asz o (B)*

*zamawiać, -am, -asz / zamówić, -ę, -isz (B)*

*odprowadzać, -am, -asz / odprowadzić, -ę, -isz (B)*

*kupować, kupuję, kupujesz / kupić, -ę, -isz (B)*

*brać, biorę, bierzesz / wziąć, wezmę, weźmiesz (B)*

*zatrudniać, -am, -asz / zatrudnić, -ę, -isz (B)*

**11** Proszę uzupełnić tekst następującymi czasownikami w odpowiedniej formie:

*wziąć, odprowadzić, prosić, zapomnieć, podać, zamówić, zaprosić, rozmawiać, zapytać, zobaczyć*

Pierwszy raz ..... tę dziewczynę w parku. Podszedłem i .....  
czy miejsce obok jest wolne. Powiedziała, że tak. Zaczęliśmy .....  
Potem ..... ją do kawiarni. Zawołałem kelnerkę i .....  
sok i ciastka. Kelnerka ..... ciastka, ale ..... o soku.  
Musiałem ..... o sok jeszcze raz. Byliśmy w kawiarni chyba  
3 godziny. Potem ..... dziewczynę do domu. Oczywiście  
..... jej numer telefonu i adres.

12 Proszę uporządkować dialog.

A. Nie mam ochoty robić obiadu.

B. \_\_\_\_\_

A. Z przyjemnością. Którą proponujesz?

B. \_\_\_\_\_

A. O, nie! Tam jedzenie jest drogie i niesmaczne.

B. \_\_\_\_\_

A. Świetnie. Ostatnio jest modna.

B. \_\_\_\_\_

B. Nic dziwnego. To bardzo dobra restauracja.

B. To może pójdziemy do restauracji.

B. Tę na rogu Zielonej i Długiej.

B. To proponuję PALOME.

13 Proszę ułożyć dialogi według modelu:

Co dostałeś na urodziny?

Zegarek (koszulę) (kota).

Jaki? (jaką) (jakiego).

14 Proszę ułożyć podobne dialogi z następującymi czasownikami:

kupić, odwiedzać, znać, zatrudniać, zapraszać, lubić. Proszę wpisać formy: którego, który, którą, które, których.

Chcę kupić tę bluzkę.

Którą?

Tę różową.

Znam tego studenta.

Którego?

Tego wysokiego bruneta.

15 Szuka pan(-i) pracy. Proszę powiedzieć, co pan(-i) może robić.

Jakie ma pan(-i) zalety i kwalifikacje? Jaka powinna być ta przyszła praca?

16 Proszę wybrać kilka ogłoszeń z prasy. Co pan(-i) może powiedzieć o ich autorach? Kim są, co robią, jacy są, jaka jest ich sytuacja materialna?

17 Chce pan(-i) dawać lekcje języka obcego. Proszę porozmawiać z osobą, która chce się uczyć tego języka i zrobić to tak, aby zatrudniła pana (panią).

## A TU TAKA NIESPODZIANKA!

### A Zaimki osobowe ja, ty w biemniku

Podobno pytałeś o **mnie**?

Tak, pytałem o **ciebie**. Dobrze, że **cię** widzę.

Mam do **ciebie** prośbę.

Jaką?

Wyjdź za **mnie**!

Lubisz **mnie**?

Lubię **cię**.

Pamiętasz **mnie**?

O tak! Pamiętam **cię**.

Znasz **mnie**?

Od dawna **cię** znam.

Lubisz **mnie** choć trochę?

Tylko **ciebie** lubię.

Znam **cię**.

Pamiętam **cię**.

Lubię **cię**.

Podobno pytałeś o **mnie**?

Tak, pytałem o **ciebie**.

*negam*

Czekałeś na **mnie**?

Tak, czekałem na **ciebie**.

Zapłaciłeś za **mnie**?

Tak, zapłaciłem za **ciebie**.

*сестра, едем*

Patrzyłeś na **mnie**?

Tak, patrzyłem na **ciebie**.

Patrzę na **ciebie**.

Placę za **ciebie**. *zanimia mieni*

Pytam o **ciebie**.

mnie

ciebie  
cię

**UWAGA !**

Zaimek *ciebie* występuje w pozycji akcentowanej, np. na początku zdania lub po słowach *tylko, jedynie, wyłącznie*.

**B** Zaimki osobowe *my, wy* w bierniku

Dlaczego nie czekałeś na nas?

Czekałem na was, ale tylko 5 minut.

nas

Lubisz nas?

Lubię was.

was

To dlaczego nas nie odwiedzasz?

**C** Zaimek osobowy *on* w bierniku

Spotkałem w kinie Damiana.

Jego? Niemożliwe. Jest przecież chory.

jego

Znasz już Filipa?

Tak znam.

A Luisa?

Jego też znam.

Znasz tego reżysera?

Znam go.

go

Chcę zobaczyć ten film.

Ja też chcę go zobaczyć.

Pamiętasz pana Tomasza?

Pamiętam go dobrze.

Elsa pytała o Luisa.  
Zawsze o niego pyta.

niego

Samir denerwuje się na Andreasa.  
Zawsze na niego czekamy i zawsze się spóźnia.

**D** Zaimek osobowy *ono* w bierniku

Samir kupił piękne auto.

Tak, już je widziałem.

Patrzyłem na nie z zazdrością.

je

Zamówiłeś wino?

Tak, już zamówiłem.

Zapłacisz za nie, czy ja mam to zrobić?

nie

**E** Zaimek osobowy *ona* w bierniku

Lubisz Elbę?

Oczywiście, że ją lubię.

ją

Widziałeś Monikę?

Widziałem ją.

Czekałeś na Natalię?

Czekałem na nią.

nią

Pytałeś o tę studentkę?

Tak, pytałem o nią.

**F** Zaimek osobowy *oni* w bierniku

Pamiętasz tych aktorów?

Tak, pamiętam ich.

ich

Znasz tych reżyserów?

Tak, znam ich.

Pytałeś o tych panów?

Tak, pytałem o nich.

nich

Czekałeś na tych kolegów?

Czekałem na nich.

### G Zaimek osobowy *one* w bierniku

Pamiętasz te dziewczyny?

Tak, pamiętam je.

A te dzieci?

Też je pamiętam.

je

Znasz te filmy?

Znam je.

Pytałeś o te panie?

Pytałem o nie.

A o te dzieci?

Też o nie pytałem.

nie

Znam go (ją, je; ich, je).

Lubię go (ją, je; ich, je).

Pamiętam go (ją, je; ich, je).

Patrzę na niego (nią, nie; nich, nie).

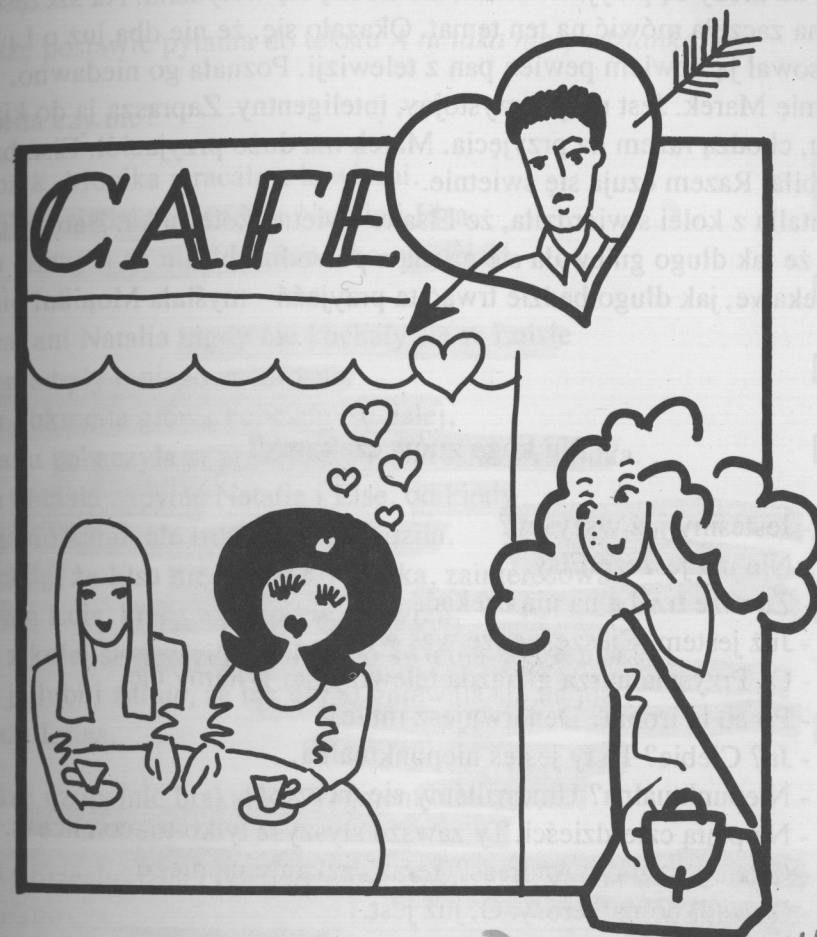
Płacę za niego (nią, nie; nich, nie).

Pytam o niego (nią, nie; nich, nie).

### UWAGA !

Zaimek *jego* występuje w pozycji akcentowanej.

A tu taka niespodzianka!



To była środa. Monika wracała z wykładu. Zamyślona przechodziła obok kawiarni. Nagle zatrzymała się, bo zobaczyła coś dziwnego.

Przy stoliku siedziały Natalia i Elsa. Monika patrzyła na nie zdumiona. Wiedziała, że Natalia i Elsa się nie lubią. Obie trochę kochały się w Luisie i były o niego zazdrosne. Prawie nigdy nie rozmawiały ze sobą, a tu taka niespodzianka. Nie dosyć, że siedziały razem, to jeszcze wyglądały na osoby zaprzyjaźnione.

Monika pokręciła głową i chciała iść dalej, ale w tym momencie Natalia zobaczyła ją przez okno i zaprosiła gestem do środka.

Po chwili siedziały razem przy stoliku. Monika miała wielką ochotę zapytać, od kiedy są przyjaciółkami, ale trochę się wstydziła. Na szczęście Elsa sama zaczęła mówić na ten temat. Okazało się, że nie dba już o Luisa, zainteresował ją bowiem pewien pan z telewizji. Poznała go niedawno. Ma na imię Marek. Jest miły, przystojny, inteligentny. Zaprasza ją do kina, do teatru, chodzą razem na przyjęcia. Marek ma dużo przyjaciół. Elsa bardzo ich polubiła. Razem czują się świetnie.

Natalia z kolei stwierdziła, że Elsa to świetna koleżanka. Bardzo ją lubi i żałuje, że tak długo gniewała się na nią z powodu Luisa.

Ciekawe, jak długo będzie trwać ta przyjaźń - myślała Monika.

### Na kogo znów czekamy?

- Samir - Jesteśmy już wszyscy?  
 Natalia - Nie ma jeszcze Elsy.  
 Luis - Zawsze trzeba na nią czekać.  
 Elsa - Już jestem. Cieszę się, że was widzę.  
 Luis - O! Przyszła nasza gwiazda telewizyjna. Witamy cię.  
 Elsa - Po co ta ironia? Denerwujesz mnie.  
 Luis - Ja? Ciebie? To ty jesteś niepunktualna.  
 Elsa - Niepunktualna? Umówiliśmy się na szóstą.  
 Luis - Na piątą czterdzieści. Ty zawsze słyszysz tylko to, co chcesz.  
 Joanis - Gdzie jest znów Andreas? Teraz czekamy na niego.  
 Luis - Poszedł po papierosy. O, już jest.  
 Samir - Popatrz! Damian i jego dziewczyna wychodzą z kina. Widzisz ich?  
 Damian - Cześć!  
 Samir - Cześć! Warto iść na ten film?  
 Damian - Coś ty! Bardzo głupi film. Najpierw on ją kocha. Ona kocha jego. Potem on ją zdradza, a ona jego. Na koniec on ją zabija, a ona jego.  
 Joanis - No, to wiemy już wszystko. Dokąd więc idziemy?

↑  
 kogo, go karku nap

## ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *A tu taka niespodzianka!*

2 Prawda czy nie?

P N

Był wtorek. Monika wracała z kawiarni.

Przy stoliku siedziały zgodnie Natalia i Elsa.

Monika patrzyła na nie zdumiona, bo wiedziała, że się nie lubią.

Ani Elsa, ani Natalia nigdy nie kochały się w Luisie i nigdy nie były o niego zazdrosne.

Monika pokręciła głową i chciała iść dalej,

ale Natalia zobaczyła ją przez okno i zaprosiła do środka.

Monika chciała zapytać Natalię i Elsę, od kiedy są przyjaciółkami, ale trochę się wstydziła.

Okazało się, że Elsa nie dba już o Marka, zainteresował ją bowiem Luis, który wystąpił w telewizji.

Natalia z kolei stwierdziła, że Elsa to świetna koleżanka.

Bardzo ją lubi i żałuje, że tak długo gniewała się na nią z powodu Luisa.

3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Monika przechodziła obok kawiarni. Nagle zatrzymała się, bo zobaczyła przez okno \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Monika patrzyła na \_\_\_\_\_ zdziwiona. Wiedziała, że Natalia i Elsa niezbyt się lubią. Obie trochę się kochały w Luisie i były o \_\_\_\_\_ zazdrosne. Teraz wyglądały na \_\_\_\_\_. Monika chciała iść dalej, ale Natalia zobaczyła \_\_\_\_\_ przez okno i zaprosiła do środka. Monika miała \_\_\_\_\_ zapytać, od kiedy są przyjaciółkami. Na szczęście Elsa sama zaczęła mówić na ten temat. Okazało się, że nie dba już o \_\_\_\_\_, zainteresował \_\_\_\_\_ inny pan. Poznała \_\_\_\_\_ niedawno. Ma na imię Marek. Zaprasza \_\_\_\_\_ na przyjęcia.

Ma dużo przyjaciół. Elsa bardzo \_\_\_\_\_ polubiła. Natalia stwierdziła, że Elsa to dobra koleżanka. Bardzo \_\_\_\_\_ lubi i żałuje, że tak długo się gniewała na \_\_\_\_\_.

**4** Proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

Jak ma na imię pana dziewczyna (pani chłopak)?

Jaka (jaki) jest?

Kiedy i jak się poznaliście?

Jak spędzacie czas?

Czy gniewacie się czasem na siebie?

Co mówią inni o niej (o nim)?

**5** Elsa i Natalia siedzą razem w kawiarni. Rozmawiają o Luisie i Marku.

Proszę przedstawić ich rozmowę.

**6** Proszę uzupełnić tekst na podstawie dialogu *Na kogo znów czekamy?*

Koledzy umówili się przed kinem Są już wszyscy, tylko .....

Wreszcie nadchodzi. Jest spóźniona, twierdzi, że .....

....., ale naprawdę koledzy .....

..... Elsa słyszy tylko to,

..... Teraz koledzy czekają na .....

który..... Damian i jego dziewczyna

..... Twierdzą, że nie warto .....

bo .....

**7** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Samir zapytał, czy wszyscy już są.*

*Natalia odpowiedziała, że...*

**8** Proszę uporządkować dialog.

A. Pamiętasz, kiedy się poznaliśmy?

B. \_\_\_\_\_

A. Pamiętasz, gdzie to było?

B. \_\_\_\_\_

A. Skądże! To było na dyskotecę.

B. \_\_\_\_\_

A. Już nie pamiętam, ale to na pewno było na dyskotecę.

B. \_\_\_\_\_

A. Polubiłem cię od pierwszej chwili.

B. \_\_\_\_\_

B. Może masz rację. Rzeczywiście, raz byłem na dyskotecę.

B. Ja ciebie też.

B. Tak, na urodzinach u koleżanki.

B. Oczywiście, trzy lata temu.

B. Niemożliwe, ja nigdy nie chodziłam na dyskoteki.

**9** Proszę ułożyć krótkie dialogi według modelu:

*widzieć, -ę, -isz / zobaczyć, -ę, -ysz*

*Kogo (co) tam widzisz?*

*Mojego profesora (mój samochód).*

*Kogo (co) tam zobaczyłeś?*

*Mojego profesora (mój samochód).*

*lubić, -ę, -isz / polubić, -ę, -isz (B)*

*kochać, -am, -asz / pokochać, -am, -asz (B)*

*zapraszać, -am, -asz / zaprosić, zaproszę, zaprosisz (B)*

*zaczynać, -am, -asz / zacząć, zacznę, zaczniesz (B)*

*słyszeć, -ę, -ysz / usłyszeć, -ę, -ysz (B)*

**10** Proszę ułożyć krótkie dialogi według modelu z ćwiczenia 9.

*patrzeć na / popatrzeć na*

*pytać o / zapytać o*

*dbać o*

*gniewać się na / pogrywać się na*

*umawiać się na / umówić się na*

*iść na / pójść na*

**11** Proszę ułożyć krótkie dialogi z czasownikami z ćwiczenia 9 według modelu:

Widziałeś ten film?  
Widziałem go.

Gdzie Monika zobaczyła Natalię i Elbę?  
Zobaczyła je w kawiarni.

**12** Proszę wstawić odpowiednie zaimki.

Luis poznał Elbę w Polsce. Zobaczył \_\_\_\_\_ kiedyś w sekretariacie. Elsa rozmawiała z sekretarką. Właśnie pytała \_\_\_\_\_ o coś. Luis patrzył na \_\_\_\_\_ dłuższą chwilę, a potem zapytał \_\_\_\_\_ z jakiego kraju przyjechała. Elsa powiedziała: "Proszę zgadnąć". Patrzyła na \_\_\_\_\_ z uśmiechem. Luis pomyślał chwilę i powiedział: "Jesteś z Kuby". Potem razem wyszli. Luis zaprosił \_\_\_\_\_ na kawę. W kawiarni był też Filip. Filip nie znał jeszcze Elsy, więc Luis przedstawił \_\_\_\_\_ koledze. Poprosił o kawę. Luis zapłacił. Potem Filip zamówił jeszcze wino i zapłacił za \_\_\_\_\_.

**13** Proszę wstawić odpowiednie zaimki.

Warto zobaczyć ostatni (-ą, -e) ..... ①

Wybieram się na ..... już parę tygodni.  
I jakoś nie możesz się wybrać.

- ① sztukę w teatrze
- spektakl w operze
- film w "Polonii"
- wystawę w muzeum
- przedstawienie w teatrze

**14** Proszę napisać kilka zdań według modelu:

Luis widział już tę operę.

Naprawdę już ją widział?

(obejrzeć, czekać na, iść po, umówić się na, poznać, rozumieć, spotkać, odwiedzać, zapraszać, zaprosić)

**15** Czasowniki z ćwiczenia 9 i 10 proszę wykorzystać w zdaniach typu:  
W "Polonii" był dobry film. Kilku kolegów widziało go.

**16** Damian w kilku zdaniach opowiedział kolegom film. Proszę rozwinąć opowiadanie Damiana.

**17** Elsa i Natalia siedzą w kawiarni. Rozmawiają przyjaźnie. Jak to się stało, że Elsa i Natalia porozumiały się?

**18** Proszę opowiedzieć scenę z dowolnego filmu i krótko ją ocenić.

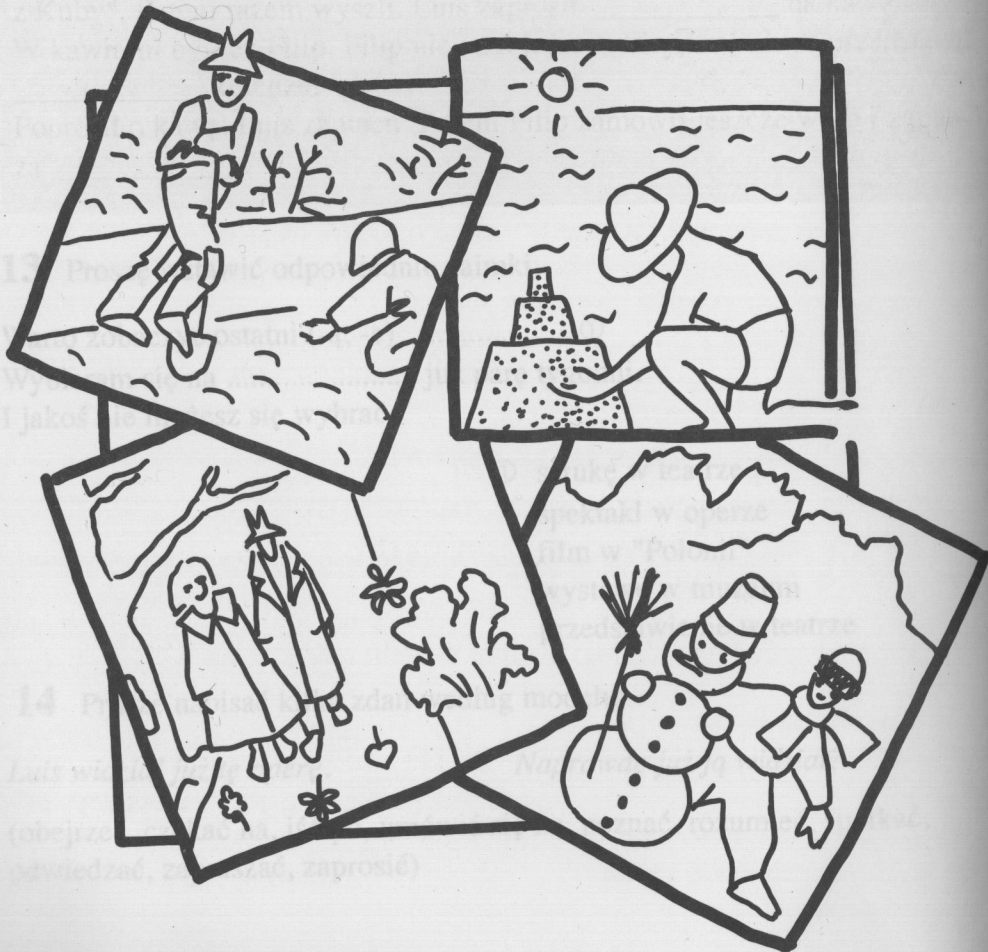




## JECHAĆ, NIE JECHAĆ

### A Pory roku i miesiące

wiosna, lato, jesień, zima



- I - styczeń
- II - luty
- III - marzec
- IV - kwiecień
- V - maj
- VI - czerwiec

- VII - lipiec
- VIII - sierpień
- IX - wrzesień
- X - październik
- XI - listopad
- XII - grudzień

### B Określenia czasu w bierniku

Na kiedy planujesz wyjazd?

Na **styczeń**.

Dlaczego właśnie na **styczeń**?

Styczeń w górach jest podobno najładniejszy.

(luty, marzec, kwiecień, maj, itd.)

Na kiedy planujesz wyjazd za granicę?

Na **wiosnę**.

Dlaczego akurat na **tę porę roku**?

Wiosna jest dla mnie najładniejsza.

(lato, jesień, zima)

Na jak długo wybierasz się za granicę?

Na **tydzień**.

na tydzień

na miesiąc

na dwa

na dwa

na trzy

tygodnie

na trzy

miesiące

na cztery

na cztery

na pięć

na pięć

na sześć

tygodni

na sześć

miesiący

na siedem

na siedem

.....

.....

na rok

VII - lipiec

VIII - sierpień

na dwa

IX - wrzesień

na trzy lata

X - październik

na cztery

XI - listopad

na pięć

na sześć lat

na siedem

.....

Na kiedy się umówiłeś?

Na **wtorek**.

A na którą godzinę?

Na **pierwszą**.

Kiedy się spotkamy?

Za **chwilę**.

za godzinę

za dwie

za trzy

za cztery

za pięć

za sześć

za siedem

.....

za rok

za dwa

za trzy

za cztery

za pięć

za sześć

za siedem

godziny

godzin

lata

lat

za miesiąc

za dwa

za trzy

za cztery

za pięć

za sześć

za siedem

.....

miesiące

miesiący

**C** Czasowniki koniugacji **-ę, -esz**

-ować planować, planuję, planujesz  
kupować, kupuję, kupujesz  
pracować, pracuję, pracujesz

-ywać przekonywać, przekonuję, przekonujesz *убеждать*  
obietować, obiecuję, obiecujesz *обещать*

-iwać poszukiwać, poszukuję, poszukujesz *искать*  
zasługiwać, zasługuję, zasługujesz *заслуживать*

-awać dawać, daję, dajesz  
dodawać, dodaję, dodajesz

-ać pisać, piszę, piszesz  
brać, biorę, bierzesz

-ić pić, piję, pijesz  
zabić, zabiję, zabijesz

-yć żyć, żyję, żyjesz

-ać zacząć, zacznę, zaczniesz  
wziąć, wezmę, weźmiesz *взять*

-ść nieść, niosę, niesiesz *нести*

-źć wieźć, wiozę, wieziesz *везти*

**Jechać, nie jechać**

Zbliża się grudzień i ferie zimowe. Natalia wybiera się za granicę. Chce odwiedzić swoich rodziców, braci i siostry. Bardzo chce ich zobaczyć i wspólnie spędzić trochę czasu.

Niestety, ferie trwają tylko dwa tygodnie. Natalia chce jechać na cały miesiąc, ale boi się, że straci sporo zajęć. Martwi się więc przez cały czas - raz o rodzinę, raz o lekcje. W poniedziałek postanawia, że pojedzie na cały miesiąc. We wtorek zmienia zdanie i chce jechać tylko na dwa tygodnie.

W środę wraca do pierwszego pomysłu. I tak przez cały tydzień.

Wreszcie pan Tomasz Wolski decyduje za nią. Natalia pojedzie na cały miesiąc. Nic się nie stanie, jeśli opuści parę lekcji, mówi przecież po polsku świetnie. Musi tylko przygotować sama to, co inni studenci zrobią na lekcjach. Natalia przygotowuje kilka prac pisemnych, a na pierwszą lekcję po feriach - opowiadanie o podróży i pobycie u rodziny.

Natalia oddycha z ulgą i zaczyna przygotowania do wyjazdu. Przez dwa dni nie robi nic innego, tylko biega po sklepach. Kupuje bluzki, sweterki, pończochy, czekoladki i sto innych rzeczy. To wszystko to prezenty. Potem rezerwuje bilet na pociąg, pakuje walizki i już jest gotowa do wyjazdu. Ale do ferii jeszcze kilka dni. Jaki długi ten miesiąc! Co tu robić? Może skreślać daty w kalendarzu?

### Zobaczmy się za miesiąc

Natalia - Chcę wyjechać za granicę.

Luis - Na jak długo?

Natalia - Na cały miesiąc.

Luis - Musisz jechać?

Natalia - Chcę odwiedzić rodzinę. Bardzo za nią tęsknię.

Luis - Rozumiem. Kiedy jedziesz?

Natalia - Za tydzień, dwa dni i siedem godzin.

Luis - Tak dokładnie to policzyłaś?

Natalia - Już nie mogę doczekać się wyjazdu.

A może pojedziesz ze mną?

Luis - Niestety, nie mogę, bo ja też wyjeżdżam do Hiszpanii.

Natalia - Na całe ferie?

Luis - Tak, na dwa tygodnie. To przykre, że kiedy wrócę, ciebie tu nie będzie.

Natalia - Też żałuję, ale czas szybko leci - zobaczmy się za miesiąc.

Luis - Będę czekał.

### ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu.

2 Prawda czy nie?

Natalia wybiera się za granicę. Chce odwiedzić swoich rodziców, braci i siostry.

P N

Zbliża się wiosna i ferie wiosenne.

Jest więc okazja, by pojechać do domu.

Niestety, ferie trwają tylko dwa tygodnie.

Natalia chce jechać na trzy miesiące,

ale boi się, że straci dużo lekcji.

Natalia w poniedziałek postanawia, że pojedzie na

cały miesiąc, we wtorek zmienia zdanie i chce jechać na dwa tygodnie.

Pan Tomasz nie zgadza się na wyjazd Natalii,

bo opuści dużo lekcji. Tych lekcji nie może przygotować sama.

Musi już teraz przygotować kilka prac pisemnych.

Natalia zaczyna przygotowania do podróży.

Przez dwa dni nie robi nic innego, tylko biega po sklepach. Kupuje prezenty.

Potem rezerwuje bilet na samolot, pakuje torby

i już jest gotowa do wyjazdu.

3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Natalia wybiera się za \_\_\_\_\_. Chce odwiedzić \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Bardzo chce jechać na \_\_\_\_\_, ale boi się, że straci dużo zajęć. Martwi się przez \_\_\_\_\_, raz o \_\_\_\_\_, raz o \_\_\_\_\_. W \_\_\_\_\_ postanawia, że pojedzie na \_\_\_\_\_. We \_\_\_\_\_ zmienia zdanie i chce jechać tylko na \_\_\_\_\_.

W \_\_\_\_\_ wraca do pierwszego pomysłu i tak przez \_\_\_\_\_ . Wreszcie pan Tomasz decyduje za \_\_\_\_\_ Natalia pojedzie na \_\_\_\_\_. Musi tylko przygotować na \_\_\_\_\_ po feriach \_\_\_\_\_ o podróży. Przed podróżą Natalia biega po sklepach. Kupuje \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Potem rezerwuje \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_, pakuje \_\_\_\_\_ i już jest gotowa do wyjazdu.

**4** Proszę zagrać rolę pana Wolskiego. Natalia nie może sama podjąć decyzji o wyjeździe. Idzie w tej sprawie do pana Wolskiego. Rozmawiają.

**5** Proszę odpowiedzieć na pytania:

Jak pan(-i) przygotowuje się do podróży?

Co pan(-i) kupuje przed wyjazdem? Dlaczego? Po co?

Co pan(-i) zamawia lub kupuje w kasie?

Czy woli pan(-i) zamówić bilet wcześniej, czy kupić go w ostatniej chwili?

Co pan(-i) pakuje do walizek?

Ile bagaży pan(-i) zwykle zabiera? Dlaczego?

Czy lubi pan(-i) przygotowania do wyjazdu?

Co pan(-i) czuje przed podróżą?

**6** Proszę uzupełnić tekst na podstawie dialogu *Zobaczymy się za miesiąc*.

Natalia chce wyjechać za ..... na .....

Bardzo chce ....., bo .....

Jedzie za ..... Policzyła

to dokładnie, bo ..... Proponuje Luisowi wspólny

wyjazd, ale Luis nie może, bo ..... Luis

wróci wcześniej, więc ..... Luis

i Natalia zobaczą się .....

**7** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Natalia powiedziała, że chce wyjechać za granicę. Luis zapytał...*

**8** Proszę uzupełnić dialog.

A. Zbliża się grudzień i ferie zimowe. Wyjeżdżasz?

B. \_\_\_\_\_

A. Na długo?

B. \_\_\_\_\_

A. Jedziesz sam czy z kolegami?

B. \_\_\_\_\_

A. Macie już bilety na pociąg?

B. \_\_\_\_\_

A. Spakowałeś już walizki?

B. \_\_\_\_\_

A. Bierzesz tyle rzeczy?

B. \_\_\_\_\_

A. Może masz rację.

**9** Proszę postawić pytania.

Byliśmy umówieni na dziewiątą wieczorem.

Luis wyjechał na kilka dni.

Dostałem zwolnienie na pięć dni.

Planuję to spotkanie na sobotę.

Kupiłem dwa bilety do kina na niedzielę.

Spotkamy się więc w niedzielę.

Będziemy się spotykać co niedzielę.

Pojadę w góry na miesiąc.

Wybieram się do Hiszpanii na całą jesień.

Planuję ślub na Nowy Rok.

**10** Proszę zastąpić cyfry nazwami miesięcy.

Na jaki miesiąc planujesz urlop?

Na... (IX, I, VII, X, XII, VIII, III)

**11** Proszę uzupełnić.

Kiedy wyjeżdżasz?

Za .....

Na jak długo?

Na .....

**12** Proszę uzupełnić.

Podobno wyjeżdżacie?

Tak, wybieramy się nad morze (w góry, nad jeziora).

A co tam można robić?

Można .....

**13** Proszę postawić wszystkie możliwe pytania związane z podanymi czasownikami, np.*martwić się, -ę, -isz o (B)**O kogo się martwisz?**Dlaczego się martwisz o...?**Kiedy się martwisz o...?*

postanawiać, -am, -asz / postanowić -ę, -isz (bezokolicznik)

decydować, -(uj)ę, -(uj)esz / zdecydować, -(uj)ę, -(uj)esz za (B)

opuszczać, -am, -asz / opuścić, opuszczę, opuścisz (B)

rezerwować -(uj)ę, -(uj)esz / zarezerwować -(uj)ę, -(uj)esz (B)

pakować, -(uj)ę, -(uj)esz / zapakować, -(uj)ę, -(uj)esz (B)

skreślać, -am, -asz / skreślić, -ę, -isz (B)

**14** Proszę uzupełnić tekst następującymi czasownikami w odpowiedniej formie: *odwieźć, postanowić, opuścić, kupić, zmienić, zadzwonić, zarezerwować, zapakować, stracić, obudzić*

Luis ..... pojechać do Polski na studia. Poszedł najpierw do sklepu i ..... dużą, sportową torbę.

W domu ..... do torby wszystkie potrzebne rzeczy.

Następnie ..... do biura linii lotniczych i .....

bilet Madryt-Warszawa na środę. Niestety w środę Luis spóźnił się na

samolot, ..... czas i pieniądze. Musiał .....

datę wyjazdu na piątek. W piątek ojciec ..... Luisa wcześniej

i ..... go na lotnisko. Tym razem Luis ..... Hiszpanię bez kłopotów.

**15** Proszę porozmawiać z koleżanką (kolegą) na temat jej (jego) planów na najbliższe ferie.**16** Chce pan(-i) wyjechać na dłuższy czas. Proszę porozmawiać na ten temat z opiekunem kursu (grupy), który nie chce się zgodzić. Musi go pan(-i) przekonać.**17** Luis zostaje w Polsce, Natalia wyjeżdża. Jakie kartki wyślą sobie w tym czasie?**18** Natalia ma przygotować opowiadanie o podróży i pobycie w swoim kraju. Jak pan(-i) myśli, jaki tekst przygotowuje Natalia?**19** Rozstaje się pan(-i) na pewien czas z bliską osobą.

Proszę użyć w rozmowie:

*To przykre, że...**To smutne, że...**Żałuję, że...**Jaka szkoda, że...**Niestety...**Będę tęsknić za...*

## HOBBYSTA

### A Prośby, rozkazy, propozycje

Damian prosi, **żeby** (ja) wyłączył(-ła) telewizor.

Damian prosi, **żebyś** (ty) wyłączył(-ła) telewizor.

Damian prosi, **żeby** (on, ona) wyłączył(-ła) telewizor.

Damian prosi, **żebyśmy** (my) wyłączyli(-ły) telewizor.

Damian prosi, **żebyście** (wy) wyłączyli(-ły) telewizor.

Damian prosi, **żeby** (oni, one) wyłączyli(-ły) telewizor.

Damian prosi, **żeby**...

Proponuje, **żeby**...

Namawia, **żeby**...

Chce, **żeby**...

Woli, **żeby**...

-ł	-ła
-li	-ły

### B Tryb rozkazujący

Mam prośbę.

Jaką?

Idź i kup mi telewizor!

Ja też mam prośbę.

Jaką?

Daj mi święty spokój!

*Спокойствие*

oni	ty	my	wy
-----	----	----	----

czytać, czytają  
pamiętać, pamiętają  
słuchać, słuchają

czytaj!  
pamiętaj!  
słuchaj!

czytajmy!  
pamiętajmy!  
słuchajmy!

czytajcie!  
pamiętajcie!  
słuchajcie!

wiedzieć, wiedzą  
jeść, jedzą  
liczyć, liczą

wiedz!  
jedz!  
licz!

wiedzmy!  
jedźmy!  
liczmy!

wiedźcie!  
jedźcie!  
liczcie!

ty	ty	my	wy
----	----	----	----

uczyć się, uczysz się  
myśleć, myślisz  
palić, palisz  
mówić, mówisz  
brać, bierzesz  
pisać, piszesz  
nieść, niesiesz  
iść, idziesz

ucz się!  
myśl!  
pal!  
mów!  
bierz!  
pisz!  
nieś!  
idź!

uczmy się!  
myślmy!  
palmy!  
mówmy!  
bierzmy!  
piszmy!  
nieśmy!  
idźmy!

uczcie się!  
myślcie!  
palcie!  
mówcie!  
bierzcie!  
piszcie!  
nieście!  
idźcie!

zacząć, zaczniesz  
wysłać, wyślesz  
spać, śpisz

zaczynj!  
wyślij!  
śpij!

zaczynjmy!  
wyślijmy!  
śpijmy!

zaczynjcie!  
wyślijcie!  
śpijcie!

### UWAGA !

być  
wziąć

bądź!  
 weź!

bądźmy  
 weźmy!

bądźcie!  
 weźcie!

## C Znaczenie form trybu rozkazującego

pisać, napisać

Pisz! (przez jakiś czas, często)

Rób!

Czytaj!

Wysyłaj listy!

Napisz! (do końca, jeden raz)

Zrób!

Przeczytaj!

Wyślij listy!

### Hobbysta



Każdy, kto widzi Andreeasa po raz pierwszy, myśli: -Ten chłopak na pewno lubi jeść i spać. Andreas jest bowiem dosyć tęgi i mało ruchliwy. W dzień chodzi trochę senny, robi wszystko powoli, myśli z trudem i ciągle coś je.

Budzi się do życia dopiero wieczorem. Słucha głośnej muzyki, śpiewa, gotuje smaczne, greckie potrawy, zaprasza koleżanki i kolegów na kolacje. Koło północy zaczyna oglądać telewizję. Joanis prosi go, żeby wyłączył telewizor. Andreas udaje, że nie słyszy. Joanis prosi więc, żeby przynajmniej ściszył go. Andreas ścisza telewizor, ale tylko na chwilę.

Joanis nie może spać. Zwraca kilka razy uwagę kóledze, ale to nic nie pomaga. Rezygnuje więc i zaczyna oglądać program razem z Andreeasem. Kiedy program zaczyna go naprawdę interesować, Andreas niespodziewanie zmienia kanał. Joanis prosi go, żeby nastawił poprzedni kanał, ale Andreas nie reaguje. Wtedy Joanis proponuje, żeby zmienił pokój albo wracał do Grecji. Obrażony Andreas wyłącza telewizor.

Następnego dnia znowu chodzi trochę senny i podsypia na lekcjach. Ożywia się, kiedy wychodzi po zakupy. Andreas uwielbia kupować, ogląda, wybiera, targuje się o cenę, odchodzi, wraca i na koniec najczęściej kupuje rzeczy, które nie są do niczego potrzebne. Z dumą przynosi je do domu. W ten sposób pokój zmienia się w prawdziwy magazyn. Co jakiś czas Andreas pakuje niektóre rzeczy i wysyła je do Grecji. Joanis oddycha z ulgą. Niestety, po tygodniu pokój znów wygląda jak sklep albo muzeum.

### Koledzy, pomóżcie!

Andreas - Idziesz na pocztę?

Joanis - Tak. Muszę zadzwonić.

Andreas - Słuchaj, to bądź tak dobry i wyślij tę paczkę!

Tu masz przekaz.

Joanis - Wypełnij go i napisz adres na paczce!

Coś ty taki roztargniony?

(Andreas wypełnia przekaz i pisze adres.)

Andreas - Wiesz, jestem trochę chory. Już gotowe.

(Joanis podnosi paczkę.)

- Joanis - Człowieku! Co ty wysyłasz?  
Ta paczka waży ze sto kilo! I ja mam to nieść? Pomóż mi!
- Andreas - Nie mogę, widzisz, że jestem chory.
- Joanis - Nie przesadzaj z tą chorobą!  
Zawsze jesteś chory, kiedy trzeba coś zrobić.
- Andreas - Nie denerwuj się i idź już, bo późno.
- Joanis - O, nie. Ta paczka jest ciężka. Nie dam rady.
- Andreas - Zawołaj kolegów i poproś o pomoc!
- Joanis - Koledzy, pomóżcie!!!
- Koledzy - Co się tu dzieje?
- Joanis - Bądźcie tak dobrzy i pomóżcie mi zabić tego leniwego typa!

## ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Hobbysta*.

2 Prawda czy nie?

Każdy, kto widzi Andreasa po raz pierwszy, myśli:

-Ten chłopak na pewno nie lubi jeść i spać.

Andreas jest bowiem szczupły i bardzo ruchliwy.

Andreas budzi się do życia wieczorem.

Słucha głośnej muzyki, śpiewa, gotuje smaczne,

greckie potrawy, zaprasza gości na kolacje.

Nad ranem zaczyna oglądać telewizję.

Joanis prosi go, żeby wyłączył telewizor.

Andreas natychmiast wyłącza telewizor.

Joanis nie może spać, więc włącza jeszcze raz telewizor.

Joanis co chwila zmienia kanały,

ale Andreasowi to nie przeszkadza.

Joanis proponuje Andreasowi, żeby zmienił pokój

lub wracał do Grecji.

P N

Andreas uwielbia zakupy.

Kupuje tylko rzeczy bardzo wartościowe i potrzebne.

Z dumą przynosi je do domu,

w ten sposób pokój zmienia się w prawdziwy magazyn.

Co jakiś czas Andreas wychodzi na rynek i sprzedaje różne rzeczy.

Dzięki temu pokój nigdy nie wygląda jak magazyn.

3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Każdy, kto widzi \_\_\_\_\_, myśli: - Ten chłopak na pewno lubi jeść i spać. Andreas budzi się do życia wieczorem. Słucha muzyki, śpiewa, gotuje \_\_\_\_\_, zaprasza \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_. Koło północy zaczyna oglądać \_\_\_\_\_. Kiedy program zaczyna \_\_\_\_\_ interesować, Andreas zmienia \_\_\_\_\_. Wtedy Joanis proponuje, żeby zmienił \_\_\_\_\_.

Andreas uwielbia kupować. Ogląda, wybiera, targuje się o \_\_\_\_\_. Na koniec kupuje \_\_\_\_\_, które nie są do niczego potrzebne. W ten sposób pokój zmienia się w \_\_\_\_\_.

4 Proszę przeczytać uważnie fragment tekstu *Hobbysta* zaczynający się od słów: *Koło północy (...)* do *Obrażony Andreas wyłącza telewizor*. Proszę przedstawić sytuację z tekstu w formie rozmowy Joanisa z Andreasem.

5 Proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

Czy lubi pan oglądać telewizję? Dlaczego?

Jakie programy pan lubi oglądać? Dlaczego?

Czy często ogląda pan telewizję?

Czy ogląda pan telewizję, kiedy w domu są goście?

Czy woli pan oglądać telewizję sam, czy z kolegami? Dlaczego?

Woli pan filmy w kinie, czy w telewizji?

Czy telewizja pomaga panu, czy przeszkadza?



**6** Proszę uzupełnić na podstawie dialogu *Koledzy, pomóżcie!*

Joanis idzie na pocztę, bo ..... Andreas prosi go, żeby ..... Paczka jest bardzo ciężka i ..... Joanis prosi Andreasa o pomoc, ale Andreas nie ....., bo ..... On zawsze jest chory, kiedy ..... Joanis nie da rady zanieść paczki, bo ..... Andreas proponuje, żeby Joanis ..... i .....

**7** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Andreas zapytał, czy Joanis idzie na pocztę. Joanis odpowiedział, że tak, bo musi zatelefonować. Andreas poprosił go, żeby...*

**8** Proszę uporządkować dialog.

A. Lubisz robić zakupy?

B. \_\_\_\_\_

A. A masz wolną sobotę?

B. \_\_\_\_\_

A. To może wybierzemy się na zakupy razem?

B. \_\_\_\_\_

A. Kosmetyki, bluzkę i spódnicę, może jakiś płaszcz.

B. \_\_\_\_\_

A. Do tego nowego sklepu obok parku.

B. Z przyjemnością. Co chcesz kupić?

B. Bardzo lubię.

B. Dokąd pójdziemy najpierw?

B. Nie, ale mam wolny piątek.

**9** Jakie inne rady może pan(-i) dać koledze (koleżance), który(-a) źle się czuje? Proszę uzupełnić według modelu:

Bardzo źle się czuję.

Bardzo źle się czuję.

Idź do lekarza!

.....

Dziękuję za dobrą radę.

Dziękuję za dobrą radę.

**10** Proszę uzupełnić.

Nie wiem, co się dzieje z rodziną.

..... ①

..... ②

To już nie wiem, co ci poradzić.

① Napisz list i zapytaj!

.....

.....

.....

.....

② Nie lubię pisać listów.

.....

.....

.....

.....

**11** Proszę napisać według modelu:

*napisać*

*Napisz list!*

*Proszę Marię, żeby napisała list.*

wziąć

..... tabletki!

Proszę kolegę, .....

histeryzować

Nie .....!

Mąż prosi żonę, .....

wysyłać

..... list!

Proszę Damiana, .....

przesadzać

Nie .....!

Luis prosi Filipa, .....

zatelefonować

..... do Elsy!

Monika prosi Damiana, .....

wypić

..... piwo!

Proszę Samira, .....

wyjsć

..... na chwilę!

Proszę kolegę, .....

spać

Nie .....!

Koledzy proszą Andreasa, .....

**12** Proszę napisać według modelu:

*Proszę napisać list!*

*Napisz list!*

Proszę iść na pocztę!

Proszę kupić znaczki!

Proszę zacząć pisać!

Proszę nie spać na lekcji!

Proszę pokazać swój zeszyt!

Proszę zaprosić kolegów!

Proszę wrócić punktualnie!

Proszę przyjechać w środę!

Proszę wybrać się w góry!

**13** Proszę napisać według modelu:

<i>kupić auto</i>	<i>Kup auto!</i>	<i>Kupmy je razem!</i>
zrobić pracę domową	.....	.....
zatańczyć walca	.....	.....
wybrać się w góry	.....	.....
posprzątać pokój	.....	.....
obejrzeć program	.....	.....
zaprosić kolegów	.....	.....
przekonać Damiana	.....	.....
załatwić tę sprawę	.....	.....
namówić Elbę na kino	.....	.....

**14** Proszę napisać zdania z podanymi czasownikami według modelu:

*jeść/zjeść*                      *Nigdy jeszcze nie jadłem bigosu.*  
    *Tym razem zjadłem bigos.*

jeść, jem, jesz / zjeść, zjem, zjesz (B)

robić, -ę, -isz / zrobić, -ę, -isz (B)

gotować, -(uj)ę, -(uj)esz / ugotować, -(uj)ę, -(uj)esz (B)

prosić, proszę, prosisz / poprosić, poproszę, poprosisz o (B)

**15** W jakich sytuacjach może pan(-i) użyć zdań z ćwiczenia 14?

Proszę ułożyć krótkie teksty, np.

*Wczoraj byłem na urodzinach Moniki. Były tam bardzo dobre rzeczy do jedzenia. Wszyscy mówili, że bigos jest świetny. Nigdy nie jadłem bigosu, ale tym razem zjadłem i byłem zachwycony.*

**16** Proszę opowiedzieć, jak pan(-i) spędza wolne wieczory.

**17** Jest pan(-i) chory(-a). Nie może pan(-i) sam(-a) załatwić wielu różnych spraw. Proszę poprosić o pomoc kolegę lub koleżankę.

**18** Ma pan(-i) jakiś kłopot. Proszę porozmawiać na ten temat z kolegą i użyć w dialogu:

*Pomóż mi...*

*Mogę cię prosić o pomoc...*

*Czy możesz mi pomóc...*

*Bądź taki dobry i pomóż mi...*

*Pomożesz mi w...*

## WYPADEK

## A Tryb rozkazujący

jechać / pojechać

on, pan (po)jedzie  
ona, pani (po)jedzie

Niech pan(-i) (po)jedzie!  
Niech (on, ona) (po)jedzie!

oni, one (po)jadą  
panowie (po)jadą  
panie (po)jadą

Niech panowie (państwo, panie) (po)jadą!  
Niech (oni, one) (po)jadą!

Niech pan jedzie wolno!  
Bardzo lubię szybką jazdę.  
Ale ja się boję!  
Niech pani będzie spokojna, nic się nie stanie!

## B Czasowniki iść, jechać z biernikiem

iść / pójść

jechać / pojechać

na Idę na dyskotekę, a ty?  
Ja idę na mecz.

Jadę na dyskotekę, a ty?  
Ja jadę na mecz.

w

Dokąd najlepiej pojechać na narty?  
W Alpy.

nad Idę nad rzekę, a ty?  
Ja idę nad jezioro.

Jadę nad rzekę, a ty?  
Ja jadę nad jezioro.

po Jestem chory. Zrób coś!  
Już idę po lekarza.

Jestem chory. Zrób coś!  
Już jadę po lekarza.

za Dokąd idziemy?  
Gdzieś za miasto.

Dokąd jedziemy?  
Gdzieś za miasto

## C Czasowniki ruchu z przyimkami na, w, za, pod, między, przed

wjeżdżać / wjechać

na

Samochód wjeżdża na plac.  
Samochód wjechał na autostradę.

w

Samochód wjechał w wodę.  
Samochód wjechał w las.

za

Samochód wjeżdża za dom.

pod

Samochód wjechał pod wiadukt.

między

Samochód wjechał między drzewa.

wyjeżdżać / wyjechać

przed

Samochód wyjeżdża przed bramę.  
Samochód wyjeżdża przed dom.

wchodzić / wejść

na

Wchodzimy na górę.

wychodzić / wyjść

przed

Wyszedłem przed bibliotekę.

wbiegać / wbiec

w

Natalia wbiegła w bramę.

wybiegać / wybiec

na

Wybiegliśmy na ulicę.

uderzać / uderzyć

w

Auto uderzyło w drzewo.

skręcać / skręcić

w

Skręciliśmy w małą ulicę.

## D Przyimek przez + biernik

Przechodzę przez ulicę.

Biegnę przez park.

Jadę przez miasto.

## Wypadek



Tego dnia była piękna pogoda. Filip i Monika postanowili pojechać na wycieczkę za miasto. O dziewiątej Filip przyjechał po Monikę. Czekał na nią kilka minut, bo Monika nie była jeszcze gotowa. Robiła herbatę i kanapki na drogę. Te kanapki trochę śmieszyły Filipa. Po co je robić? Łatwiej wejść do restauracji lub baru na dobry obiad. Monika jednak się uparła. Włożyła kanapki do plecaka, wzięła też koc, a na ramię aparat fotograficzny.

Mama Moniki wyszła przed dom i powiedziała do Filipa: -Niech pan jedzie wolno i ostrożnie. Potem życzyła im szczęśliwej drogi i udanej wycieczki.

O dziesiątej Filip i Monika ruszyli w drogę. Przez miasto jechali dosyć wolno, bo był duży ruch na ulicach. Kiedy wyjechali już na szosę, Citroen Filipa nabrał szybkości. Filip cieszył się, że jego samochód jedzie szybciej niż inne.

Po kilku minutach Filip skręcił w boczną drogę, która prowadzi nad rzekę. Droga biegła najpierw trochę w górę, potem w dół, przez pola, przez las, przez wieś.

Krajobraz był coraz ładniejszy. Filip rozglądał się ciekawie po okolicy. Podśpiewywał i żartował. Nagle usłyszał krzyk Moniki. Kątem oka zobaczył psa, który niespodziewanie wbiegł pod samochód. Filip skręcił, zahamował. Zgrzyt! Pisk! Brzęk szkła! I samochód uderzył w drzewo, które rośnie przy drodze.

## Nic ci nie jest?

Monika - Żyjesz?

Filip - Żyję.

Monika - Nic ci nie jest?

Filip - Nic. Uderzyłem się w kolano. Boli mnie trochę.

Monika - Co z samochodem?

(Filip wysiada i ogląda samochód. Wsiada.)

Filip - Zobaczymy! Działa!

Stłukłem tylko prawy reflektor i blacha jest wgnieciona.

Wszystko przez tego wstrętnego psa. Gdzie on jest? Zabiję go!

Monika - Już go chyba zabiłeś!

Filip - Skądże! Widzisz tego bydlaka! Siedzi tam i patrzy na nas.

Monika - Boże! On jest ranny, nie może chodzić.

Ma złamaną łapę. A jaki on chudy! Biedny piesek!

Filip - Mam rozbity samochód. Muszę jechać na policję.

Boli mnie kolano. O mało nie straciłem życia,

a ty: - Biedny piesek!

Monika - Nie gadaj tyle. Ruszaj!

Odwieź mnie i mojego psa do lekarza!

Filip - Dlaczego nie jestem psem?!

## ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Wypadek*.

2 Prawda czy nie?

Tego dnia była okropna pogoda,

ale Filip i Monika postanowili pojechać za miasto.

O jedenastej Filip przyjechał po Monikę.

Czekał na nią kilka minut, bo Monika nie była jeszcze gotowa.

Właśnie jadła kanapki z masłem i kiełbasą.

Te kanapki bardzo śmieszyły Filipa.

Mama Moniki wyszła przed dom i powiedziała do Filipa:

-Niech pan jedzie szybko i szybko wraca do domu.

O dziesiątej Monika i Filip ruszyli w drogę. Przez miasto jechali szybko, bo nie było dużego ruchu na ulicach.

Filip cieszył się, że jego samochód jedzie szybciej niż inne.

Po kilku minutach Filip skręcił w boczną drogę.

Ta droga prowadziła nad morze.

Droga biegła najpierw w dół, potem w górę, przez miasto.

Krajobraz był nieciekawym.

Filip rozglądał się po okolicy, podśpiewywał i żartował.

Nagle usłyszał krzyk Moniki.

Kątem oka zobaczył mysz, która siedziała na fotelu.

Filip skręcił i zahamował.

Samochód uderzył w drzewo, które rośnie przy drodze.

3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Filip i Monika postanowili pojechać na \_\_\_\_\_ za \_\_\_\_\_.  
 O dziewiątej Filip przyjechał po \_\_\_\_\_. Czekał na \_\_\_\_\_  
 kilka minut, bo Monika nie była gotowa. Przygotowywała \_\_\_\_\_  
 i \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_. Monika włożyła \_\_\_\_\_  
 do plecaka, wzięła \_\_\_\_\_, a na \_\_\_\_\_ aparat

P N

O dziesiątej Monika i Filip ruszyli w \_\_\_\_\_. Przez \_\_\_\_\_  
 jechali wolno, na szosie szybciej. Po kilku minutach samochód Filipa  
 skręcił w \_\_\_\_\_, która prowadziła nad \_\_\_\_\_  
 Droga biegła trochę w \_\_\_\_\_, potem w \_\_\_\_\_,  
 przez \_\_\_\_\_, przez \_\_\_\_\_, przez \_\_\_\_\_.  
 Filip rozglądał się ciekawie po okolicy. Nagle usłyszał \_\_\_\_\_  
 Moniki, kątem oka zobaczył \_\_\_\_\_, który wbiegł pod  
 \_\_\_\_\_. Filip skręcił i uderzył w \_\_\_\_\_.

4 Proszę uzupełnić.

Filip żyje i nic mu nie jest. Tylko \_\_\_\_\_  
 Samochód \_\_\_\_\_, ale Filip \_\_\_\_\_,  
 a wszystko przez \_\_\_\_\_. Filip nie zabił psa. Pies \_\_\_\_\_  
 Filip ma \_\_\_\_\_, a Monika żałuje psa. Filip rusza, bo \_\_\_\_\_

5 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Monika zapytała Filipa, czy żyje. Filip odpowiedział, że żyje i zapytał, czy...*

6 Proszę uporządkować dialog.

A. Halo, taksówka! Czy jest pan wolny?

B. \_\_\_\_\_

A. Na Stary Rynek.

B. \_\_\_\_\_

A. To niech pan się zatrzyma w pobliżu.

B. \_\_\_\_\_

A. Proszę zaczekać. Obejrzę Stary Rynek i pojedziemy dalej.

B. \_\_\_\_\_

A. Nie będę tam długo, może 20 minut.

B. \_\_\_\_\_

A. Bardzo. To piękne miejsce.

B. \_\_\_\_\_

A. Niech pan jedzie teraz na ulicę Zieloną 14.

- B. Jesteśmy na miejscu.  
 B. Podobał się pani Stary Rynek?  
 B. Proszę bardzo. Mogę czekać nawet godzinę.  
 B. Tak. Proszę bardzo.  
 B. Nie mogę tam wjechać.  
 B. Dokąd teraz jedziemy?

### 7 Proszę wpisać odpowiednie przyimki.

Pies wybiegł ..... dom i usiadł przy wejściu.  
 Pojechaliśmy wczoraj ..... rzekę.  
 Książka leżała na szafie, chciałem ją wziąć, ale wpadła ..... szafę.  
 Samochód wjechał ..... bramę.  
 Na koniec weszliśmy ..... wysoką górę.  
 Piłka uderzyła go ..... głowę.  
 Rzeka była płytka w tym miejscu. Przeszedł ją ..... drugą stronę.  
 Szliśmy ..... jeszcze 10 minut.

### 8 Dokąd pan poszedł, pojechał lub wjechał?

plac	most	rzeka	las	jezioro	plaża
góry	szczyt	morze	woda	brama	boczna droga

### 9 Proszę ułożyć krótkie zdania z podanymi czasownikami ndk i przyimkami.

*wchodzić (na, w, pod, za, między)*      *Wchodzą na wysoką górę.*

*wychodzić (na, przed, nad)*  
*wjeżdżać (na, w, pod, za, między)*  
*wkładać (na, pod, za, między)*  
*wyjeżdżać (na, w, nad, za)*  
*skręcać (na, w)*  
*prowadzić (na, w, pod, za, między, przed)*  
*wbiegać (na, w, pod, za, między)*  
*wybiegać (na, nad, przed)*  
*uderzać (w, między)*

### 10 Proszę umieścić w tekście następujące czasowniki: *postanowić, jechać, skręcić, wyjechać, stanąć, kupić, sprawdzić, prowadzić, jeździć, zaprosić.*

Niedawno ..... samochód. W pierwszą wolną sobotę .....  
 pojechać za miasto. Najpierw chciałem ..... koleżankę.  
 Pomyślałem jednak, że muszę najpierw ..... samochód,  
 no i siebie jako kierowcę. Dawno nie ..... samochodem.  
 Na pewno nie zapomniałem ..... , ale lepiej trochę poćwiczyć.  
 Pojechałem więc sam. Z domu ..... wcześniej rano. Ruch na  
 ulicach był niewielki. Jechałem dosyć szybko. Po kilku minutach .....  
 za miasto. Przejechałem jeszcze kilka kilometrów i .....  
 w bocznej drodze. Samochód ..... wspaniale. Nagle coś zgrzytnęło  
 w środku i samochód .....

### 11 Proszę ułożyć zdania z czasownikami z ćwiczenia 9 według modelu:

*wejść*      *Kilka osób weszło na górę.*

### 12 Proszę opowiedzieć o swojej wycieczce za miasto. Jak się pan(-i) przygotowywał(-a), co pan(-i) wziął (wzięła) na drogę, jak wyglądała podróż, przez jaką okolicę pan(-i) jechał(-a), co było celem wycieczki (morze, rzeka, las), jak ona się udała?

### 13 Proszę opowiedzieć, co stało się z psem, którego wzięła Monika z miejsca wypadku.

### 14 Proszę przeczytać uważnie tekst *Wypadek*. Mama, Monika i Filip rozmawiają. Proszę zagrać ich role.

### 15 Pana(-i) sąsiad jest roztargniony, zawsze robi coś nie tak. Proszę przypomnieć mu, co ma robić, np.

*Niech pan nie wchodzi na ulicę. Nadjeżdża auto.*

### 16 Kolega znalazł się w trudnej sytuacji, np. zgubił pieniądze, miał wypadek... Opowiada panu(-i) o tym. Jak pan(-i) zareaguje na jego opowiadanie?

*Przykro mi.*

*Żałuję, że tak się stało.*

*Biedny(-a)...*

*Biedaczek!*

*Tak mi przykro!*

*Współczuję.*

## KRAKÓW

### A Strona bierna

malować/namalować

*Strona czynna*

Malarz **maluje** obraz. (w tej chwili)

Malarz **malował** obraz. (dwie godziny)

Malarz **będzie malował** obraz. (jakiś czas)

Malarz **namalował** obraz. (obraz jest gotowy)

Malarz **namaluje** obraz. (obraz będzie gotowy)

*Strona bierna*

Obraz **jest malowany** przez malarza. (w tej chwili)

Obraz **był malowany** przez malarza. (dwie godziny)

Obraz **będzie malowany** przez malarza. (jakiś czas)

Obraz **został namalowany** przez malarza. (obraz jest gotowy)

Obraz **zostanie namalowany** przez malarza. (będzie gotowy)

### B Tworzenie strony biernej

czytać - czytany, -a, -e

odwiedzać - odwiedzany, -a, -e

nazywać - nazywany, -a, -e

zbudować - zbudowany, -a, -e

słyszeć - słyszany, -a, -e

pomyśleć - pomysłany, -a, -e

-ać → -any, -a, -e  
-eć

Kraków jest często odwiedzany przez turystów.  
Przez jakich turystów?  
Przez polskich i zagranicznych.

prowadzić - prowadzony, -a, -e  
zrobić - zrobiony, -a, -e

założyć - założony, -a, -e  
otoczyć - otoczony, -a, -e

-ić → -ony, -a, -e  
-yć

Przez którego przewodnika jest prowadzona ta grupa?  
Przez tego młodego w okularach.

zacząć - zaczęty, -a, -e  
zająć - zajęty, -a, -e  
zdjąć - zdjęty, -a, -e  
wziąć - wzięty, -a, -e

-ąć → -ęty, -a, -e

Bilety już wzięte?

Tak.

Dobrze, możemy wchodzić do muzeum.

### C Czasowniki koniugacji -ę, -esz z sufiksem -j-

pić, piję, pijesz  
bić, biję, bijesz  
umyć, umyję, umyjesz

pity, -a, -e  
bity, -a, -e  
umyty, -a, -e

Jesteś już umyty?  
Tak, jestem umyty.  
Możemy siadać do obiadu.

### UWAGA !

(z)jeść - (z)jedzony, -a, -e  
nieść - niesiony, -a, -e  
wieźć - wieziony, -a, -e

Obiad już zjedzony?  
Tak, już nie jestem głodny.  
Świetnie, możemy dalej zwiedzać miasto.

### Kraków

Natalia, Elsa, Filip, Luis i inni koledzy wybierają się na wycieczkę do Krakowa. Na lekcji przeczytali więc tekst o tym mieście.

Kraków leży na południu Polski nad Wisłą. Jest jednym z najstarszych miast w Polsce. Kiedyś był stolicą naszego kraju.

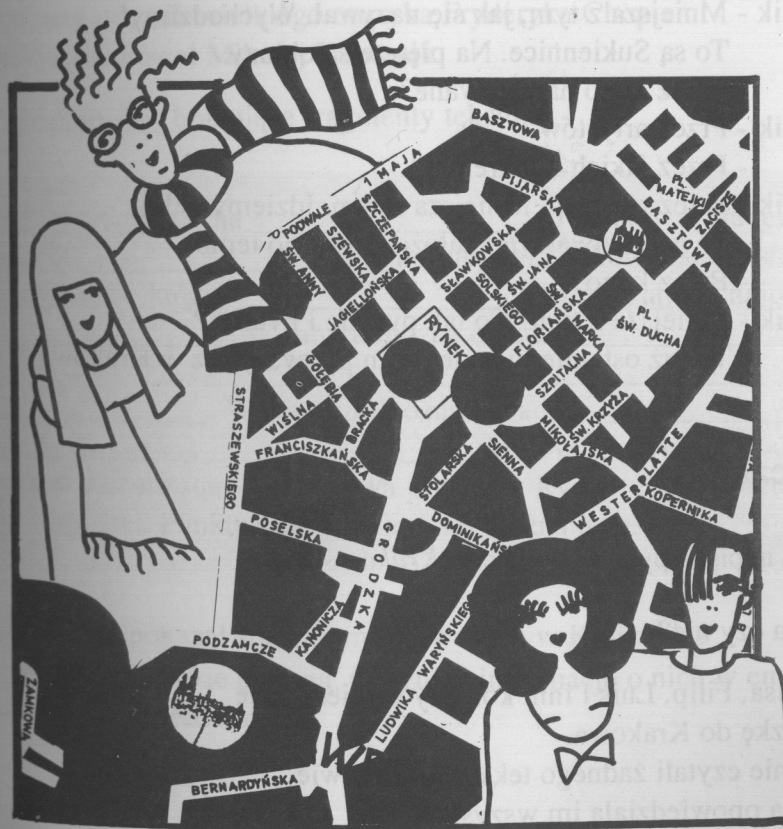
Wszyscy, którzy go odwiedzają, idą najpierw na Wawel.

Tak nazywa się wzgórze, na którym stoi zamek królewski i katedra. W zamku można oglądać piękne sale, obrazy, rzeźby, gobeliny i stare zbroje. W katedrze można zobaczyć rzeźby, witraże, groby królów i wielkich Polaków - Adama Mickiewicza, Juliusza Słowackiego, Tadeusza Kościuszki, Józefa Piłsudskiego i innych.

Niedaleko Wawelu leży stary Kraków. Centralnym placem jest Stary Rynek. Na Rynku stoją Sukiennice. Jest to duży gotycki budynek, w którym dzisiaj jest galeria obrazów polskich malarzy. Przy Rynku stoi Kościół Mariacki, w którym znajduje się sławny ołtarz Wita Stwosza. Punktualnie o godzinie 12<sup>00</sup> można usłyszeć hejnał. Jest to stara melodia grana na trąbce.

Na Rynku jest też pomnik wielkiego polskiego poety - Adama Mickiewicza. Niedaleko Rynku znajduje się Uniwersytet Jagielloński, dawniej Akademia Krakowska, gdzie studiował Mikołaj Kopernik.

Kiedyś Kraków był otoczony murami. Dzisiaj zachowały się tylko ich fragmenty, np. Barbakan. Tam, gdzie kiedyś były mury, dzisiaj jest park zwany Planty. Za Plantami jest już nowy Kraków.





### Mniejsza z tym!

- Przewodnik - Jesteście po raz pierwszy w Krakowie?  
 Studenci - Tak, po raz pierwszy.  
 Przewodnik - Nie szkodzi. Proszę posłuchajcie, a za chwilę będziecie już wiedzieć wszystko o Krakowie.  
 Samir - Niech pan nam powie, co to jest za plac?  
 Przewodnik - To jest Stary Rynek, a to jest Kościół Mariacki zbudowany przez...  
 Filip - Przez kogo?  
 Przewodnik - Mniejsza z tym! Wchodzimy do środka. Tu jest piękny ołtarz.  
 Joanis - Przez kogo został wykonany?  
 Przewodnik - Przez pewnego artystę.  
 Joanis - Ale przez jakiego?  
 Przewodnik - Mniejsza z tym, jak się nazywał. Wychodzimy! To są Sukiennice. Na piętrze są obrazy.  
 Natalia - Przez kogo namalowane?  
 Przewodnik - Przez artystów.  
 Natalia - Przez jakich konkretnie?  
 Przewodnik - Przez różnych. Mniejsza z tym. Idziemy dalej. To jest uniwersytet założony dawno temu.  
 Luis - Przez kogo?  
 Przewodnik - Mniejsza z tym! Co tak pytacie i pytacie?  
 Filip - To już ostatnie pytanie - Pan pierwszy raz w Krakowie?

### ▼ Ćwiczenia

1 Proszę napisać pytania do tekstu *Kraków*.

2 Prawda czy nie?

Natalia, Elsa, Filip, Luis i inni koledzy wybierają się na wycieczkę do Krakowa.

Na lekcji nie czytali żadnego tekstu o Krakowie, ale Monika opowiedziała im wszystko.

P N

- Kraków leży na południu Polski nad Wisłą.    
 Jest jednym z najmłodszych miast w Polsce.    
 Wszyscy, którzy odwiedzają Kraków, idą najpierw na Wawel.    
 Tak nazywa się ulica, gdzie stoi zamek i katedra.    
 W zamku można oglądać samochody - różne marki i modele.    
 W katedrze można zobaczyć rzeźby, witraże, groby królów i wielkich Polaków.    
 Niedaleko Wawelu leży stary Kraków, centralnym placem jest Stary Rynek.    
 Na Rynku stoją Sukiennice.    
 Tam jest sklep z polskimi i zagranicznymi telewizorami.    
 Przy Rynku stoi też Kościół Mariacki, w którym znajduje się słynny ołtarz Wita Stwosza.    
 Punktualnie o 12<sup>00</sup> można usłyszeć koncert fortepianowy.    
 Na Rynku jest pomnik wielkiego muzyka Fryderyka Chopina.    
 W Krakowie studiował Mikołaj Kopernik.

3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Koledzy wybierają się na \_\_\_\_\_ do Krakowa. Na lekcji przeczytali \_\_\_\_\_ o tym mieście. Kraków jest miastem historii, wszyscy, którzy \_\_\_\_\_ odwiedzają, idą najpierw na \_\_\_\_\_. W zamku można oglądać \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. W katedrze można zobaczyć \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ królów i wielkich Polaków. Centralnym placem starego Krakowa jest Stary Rynek. Przy Rynku stoi Kościół Mariacki. Punktualnie o dwunastej można usłyszeć \_\_\_\_\_.

4 Jakie obiekty pokazał studentom przewodnik w Krakowie?

Odpowiedz na podstawie dialogu. Odszukaj informacje o nich w encyklopedii lub przewodniku po Krakowie.

5 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

Przewodnik zapytał studentów, czy są pierwszy raz w Krakowie.

Studenci odpowiedzieli, że...

6 Proszę uzupełnić dialog.

A. Byłeś już w Warszawie?

B. \_\_\_\_\_

A. Sam czy z wycieczką?

B. \_\_\_\_\_

A. Przez kogo była organizowana?

B. \_\_\_\_\_

A. A przez kogo prowadzona?

B. \_\_\_\_\_

A. Jesteś zadowolony?

B. \_\_\_\_\_

A. Wybierasz się może na inną wycieczkę?

B. \_\_\_\_\_

A. To może mnie też zabierzesz?

B. \_\_\_\_\_

7 Proszę wymienić i odpowiednio zmienić formy.

Gdzie jest (są) ..... ①

Pewnie został(-a, -o, -y) ..... ②

① moje skarpetki

moje ciastko

moje piwo

mój paszport

mój długopis

② wyrzucony, -a, -e

zjedzony, -a, -e

wypity, -a, -e

zabrany, -a, -e

pożyczony, -a, -e

8 Proszę uzupełnić.

Nie mam siły, żeby ..... ①

Już wszystko jest ..... ②

Dziękuję, że byłeś tak miła.

① posprzątać  
ugotować obiad  
zrobić zakupy  
zanieść paczkę i list

② posprzątane  
ugotowane  
kupione  
zanesione

9 Proszę napisać według modelu:

<i>zrobić</i>	<i>zrobiony, -a, -e</i>	<i>Obiad już został zrobiony.</i>
położyć (B)	.....	.....
obejrzeć (B)	.....	.....
wybrać (B)	.....	.....
zachować (B)	.....	.....
przyjąć (B)	.....	.....
wypić (B)	.....	.....
odnieść (B)	.....	.....
zaprosić (B)	.....	.....
namówić (B)	.....	.....

10 Proszę uzupełnić - napisać zdania w stronie czynnej lub biernej.

1. Paweł zrobił obiad.

*Obiad został zrobiony przez Pawła.*

2. ....

*Ciekawy program został obejrzany przez studentów.*

3. Państwo Guzikowie budują dom.

4. Wykonali to ze złota.

5. ....

*Obiad był przygotowywany przez Pawła.*

6. ....

*Wycieczka była prowadzona przez panią Zofię.*

7. Ten obraz oglądali już wszyscy.

8. Samir usłyszał hejnał.

9. Kasa przyjęła pieniądze.

10. ....

Dziecko zostało położone do łóżka przez matkę.

11 Proszę napisać kilka zdań według modelu:

*Obrazy są namalowane przez artystów.*

*Kilka obrazów jest malowanych przez artystów.*

(studenci) (pytać) (nauczyciele)

(turyści) (informować) (przewodnik)

(zamek) (zwiedzać) (turyści)

(rzeźby) (kupować) (muzea)

(melodie) (grać) (amatorzy)

(sale) (oglądać) (studenci)

(teksty) (czytać) (aktorzy)

(domy) (budować) (synowie pana Adama)

12 Proszę opowiedzieć o jakimś historycznym mieście w pana(-i) kraju - gdzie leży, jakie jest, co oglądają turyści, jakie są ciekawe budynki, co znajduje się w ich wnętrzu, jakie są pomniki w tym mieście.

13 Chce się pan(-i) dowiedzieć wszystkiego o mieście kolegi lub koleżanki. Proszę porozmawiać z nim (z nią) na ten temat.

14 Jaki według pana(-i) powinien być dobry przewodnik? Co musi wiedzieć, jaki powinien mieć charakter, jak powinien się zachowywać?

## GŁUPI KAWAŁ

### A Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu

Kto komu pomaga?

Lekarz pomaga chorym dzieciom.

Lekarze pomagają chorym dzieciom.

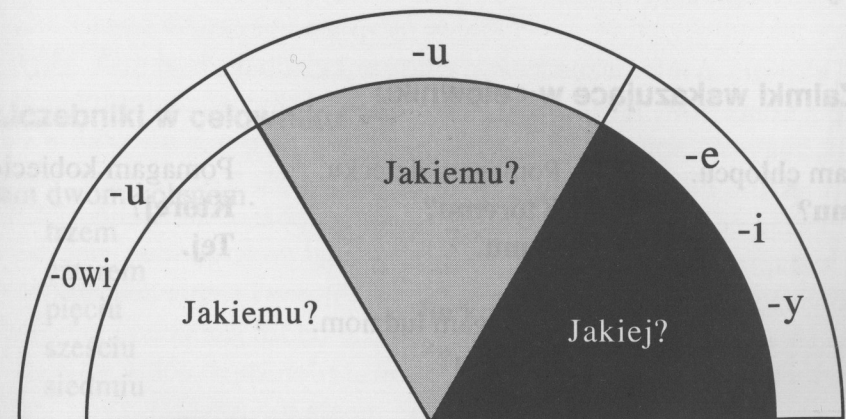
Wielu lekarzy pomaga chorym dzieciom.

### B Rzeczowniki i przymiotniki w celowniku

student  
doktor  
profesor  
pan  
brat

dziecko  
drzewo  
morze

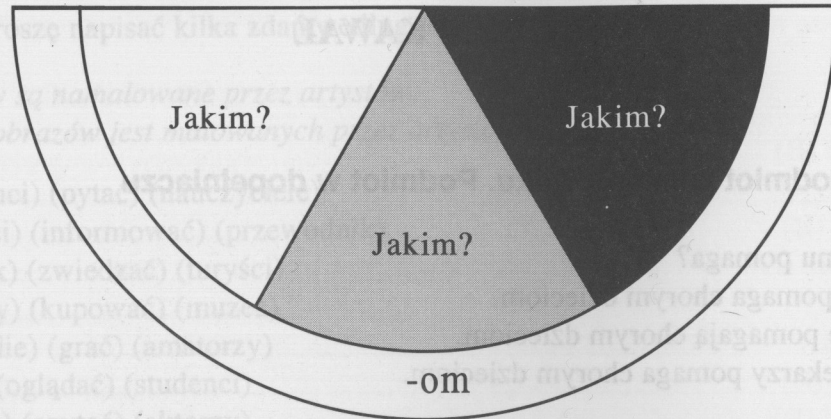
koleżanka  
dziewczyna  
kobieta  
twarz  
pani



Daję nagrodę studentowi.  
**Jakiemu?**  
**Dobremu.**

Pomagam dziecku.  
**Jakiemu?**  
**Małemu.**

Przyglądam się pani.  
**Jakiej?**  
**Interesującej.**



studenci  
 doktorzy  
 panowie  
 psy

dzieci  
 drzewa  
 morza

koleżanki  
 dziewczyny  
 kobiety  
 twarze

Daję prezenty studentom, dzieciom, koleżankom.

**Jakim?**

**Znajomym.**

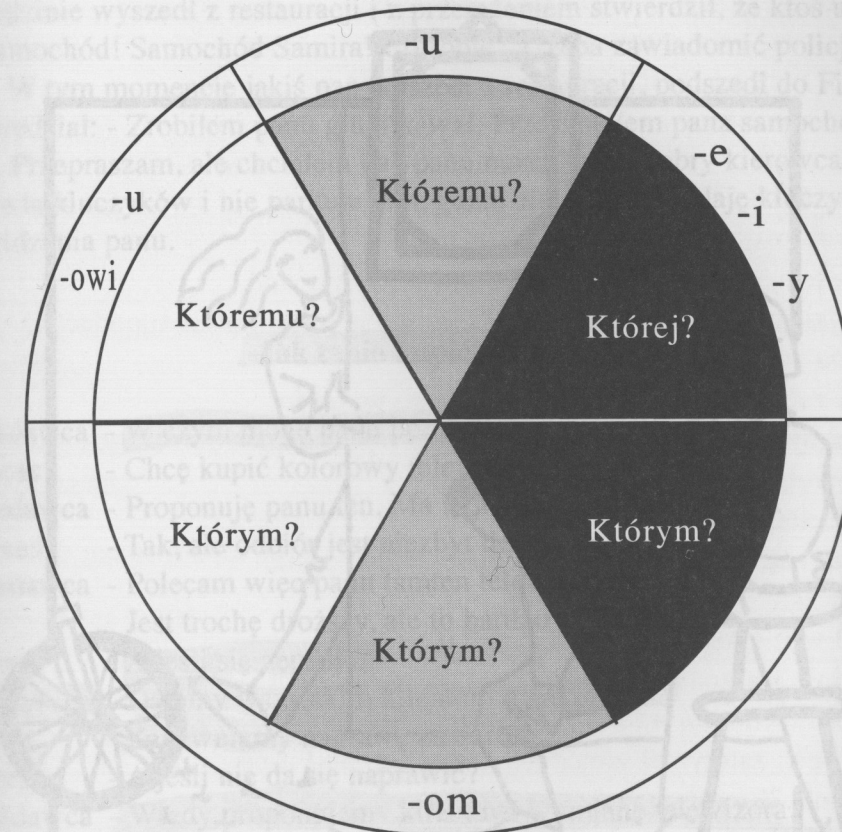
### C Zaimki wskazujące w celowniku

Pomagam chłopcu.  
**Któremu?**  
**Temu.**

Pomagam dziecku.  
**Któremu?**  
**Temu.**

Pomagam kobiecie.  
**Której?**  
**Tej.**

Pomagam ludziom.  
**Którym?**  
**Tym.**



### D Liczebniki w celowniku

Pomagam dwom kolegom.

trzem  
 czterem  
 pięciu  
 sześciu  
 siedmiu

**Ilu kolegom pomagasz?**

.....

## Głupi kawał



Orkiestra symfoniczna z Marsylii przyjechała do Krakowa. Miała tam dać kilka koncertów. Jeden z artystów przysłał Filipowi zaproszenie na koncert, znają się bowiem od dawna. Filip, jak wiadomo, mieszka w Łodzi. Monika radziła Filipowi podróż pociągiem, ale było to dość niewygodne. Jeden pociąg odjeżdżał za wcześnie, a drugi za późno. Samochód Filipa był wciąż w naprawie, nikt ze znajomych nie jechał do Krakowa, więc nie mógł go podwieźć. Na szczęście Samir pożyczył Filipowi samochód. Filip podziękował koledze za uprzejmość i obiecał oddać samochód natychmiast po powrocie z Krakowa. Filip zaproponował Monice wspólny wyjazd, ale Monika miała tego dnia kolokwium i nie mogła mu towarzyszyć.

Tak więc Filip pojechał sam. Po drodze zatrzymał się w jakimś niedużym mieście, aby coś zjeść. Zostawił wóz i wszedł do restauracji. Po godzinie wyszedł z restauracji i z przerażeniem stwierdził, że ktoś ukradł mu samochód! Samochód Samira! Co robić? Trzeba zawiadomić policję.

W tym momencie jakiś pan wyszedł z restauracji, podszedł do Filipa i powiedział: - Zrobiłem panu głupi kawał. Przetawiłem pana samochód tam dalej. Przepraszam, ale chciałem dać panu nauczkę, że dobry kierowca nie zostawia kluczyków i nie parkuje tam, gdzie nie wolno. Oddaję kluczyki. Do widzenia panu.

## Jak tanio kupić telewizor?

- Sprzedawca - W czym mogę panu pomóc?  
 Andreas - Chcę kupić kolorowy telewizor.  
 Sprzedawca - Proponuję panu ten. Ma ładny kształt i duży ekran.  
 Andreas - Tak, ale odbiór jest niezbyt dobry.  
 Sprzedawca - Polecam więc panu tamten telewizor.  
 Jest trochę droższy, ale to bardzo dobra marka.  
 Andreas - A jeśli się zepsuje?  
 Sprzedawca - Dajemy wszystkim klientom gwarancję.  
 Zapewniamy naprawę za darmo.  
 Andreas - A jeśli nie da się naprawić?  
 Sprzedawca - Wtedy proponujemy klientowi wymianę telewizora.  
 Andreas - A jeśli klient nie chce już telewizora?  
 Sprzedawca - Zabieramy telewizor i oddajemy klientowi pieniądze.  
 Andreas - Nie wiem, czy warto go kupić.  
 Sprzedawca - Warto! Jeżeli pan kupi ten telewizor, dodam panu za darmo ten budzik.  
 Andreas - Wolę odwrotnie. Kupię ten budzik, a pan doda mi telewizor. Za darmo!

## ▼ Ćwiczenia

- 1 Proszę postawić pytania do tekstu *Głupi kawał*.

## 2 Prawda czy nie?

P N

Do Warszawy przyjechała orkiestra z Paryża.

Miała tam dać kilka koncertów.

Jeden z artystów przysłał Filipowi zaproszenie na koncert, znają się bowiem od dawna.

Filip, jak wiadomo, mieszka w Łodzi.

Monika radziła Filipowi podróż samolotem, ale bilet był za drogi.

Samolot Filipa wciąż był w naprawie.

Na szczęście Samir pożyczył Filipowi swój samochód.

Filip podziękował serdecznie koledze za uprzejmość i obiecał oddać samochód zaraz po powrocie.

Filip nie zaproponował Monice wspólnego wyjazdu, bo chciał być sam.

Monika zrobiła o to Filipowi awanturę.

Filip pojechał sam.

Po drodze zatrzymał się w jakimś niedużym mieście, aby coś zjeść.

Zostawił wóz i wszedł do restauracji.

Po godzinie wyszedł i stwierdził, że jakiś pan wsiadł do jego samochodu i jeździ dookoła parkingu.

W końcu pan zatrzymał samochód i podszedł do Filipa.

Powiedział: - Zrobiłem panu głupi kawał.

Chciałem panu dać nauczkę, że dobry kierowca nie zostawia kluczyków i nie parkuje tam, gdzie nie wolno.

## 3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Do Krakowa przyjechała orkiestra symfoniczna z Marsylii.

Jeden z artystów przysłał \_\_\_\_\_ zaproszenie. Monika radziła \_\_\_\_\_ podróż pociągiem, ale było to niewygodne.

Samochód Filipa był jeszcze w naprawie. Na szczęście Samir pożyczył \_\_\_\_\_ swój samochód. Filip podziękował \_\_\_\_\_

za uprzejmość i obiecał oddać samochód po powrocie. Filip zaproponował wspólny wyjazd, ale Monika nie mogła \_\_\_\_\_ towarzyszyć.

Filip pojechał sam. Po drodze zatrzymał się, aby coś zjeść. Po godzinie wyszedł z restauracji i stwierdził, że ktoś ukradł \_\_\_\_\_ samochód. W tym momencie jakiś pan podszedł do Filipa i powiedział: - Zrobiłem \_\_\_\_\_ głupi kawał. Przetastawilem pana samochód. Przepraszam, ale chcialem dać \_\_\_\_\_ nauczke. Dobry kierowca nie zostawia kluczyków w samochodzie. Oddaję kluczyki. Do widzenia \_\_\_\_\_.

4 Proszę zagrać rolę Filipa. Filip proponuje Monice wspólny wyjazd do Krakowa.

5 Proszę zagrać rolę Filipa. Filip rozmawia z Samirem na temat wyjazdu do Krakowa.

6 Proszę uzupełnić na podstawie dialogu.

Andreas chce kupić ..... Sprzedawca proponuje telewizor, który ....., ale odbiór .....

Sprzedawca poleca inny .....

Jeżeli telewizor zepsuje się, to .....

Andreas woli .....

7 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Sprzedawca zapytał Andreasa, w czym może mu pomóc.*

*Andreas powiedział, że chce...*

8 Proszę uporządkować dialog.

A. Komu się tak przyglądasz?

B. \_\_\_\_\_

A. Bardzo ładna. Podoba ci się?

B. \_\_\_\_\_

A. Chcesz ją poznać?

B. \_\_\_\_\_

A. Bardzo prosto. Trzeba ją o coś zapytać.

B. \_\_\_\_\_

A. Czy wie, gdzie jest kino POLONIA?

B. \_\_\_\_\_

A. To ja ją zapytam.

B. \_\_\_\_\_

A. Pójdziemy we trójkę.

B. \_\_\_\_\_

B. Oczywiście i to bardzo.

B. Ale ja nie mam odwagi.

B. O, nie! Jeżeli się zgodzi, to pójdziemy bez ciebie.

B. Tamtej dziewczynie.

B. Dobrze. A potem zaproponuj jej film w POLONII.

B. Na przykład, o co?

B. Tak. Ale jak to zrobić?

### 9 Proszę uzupełnić.

Przyglądam się .....

Któremu (której, którym)?

.....

Dlaczego?

Tak z ciekawości.

### 10 Proszę uzupełnić.

Pożyczyłem trochę pieniędzy .....

Możesz ich więc nie zobaczyć.

Jestem spokojny. Ufam ludziom.

### 11 Proszę użyć form celownika.

1. Wszedłem do sekretariatu. Ukłoniłem się (sekretarka, pani Krysia)  
i (jej koleżanka, pani Weronika).

2. On jest bardzo nieufny. Nie ufa nawet (swoja rodzina).

3. Filip jest życzliwy. Pomaga (wszystkie koleżanki i koledzy),  
a nawet zupełnie (nieznajome osoby).

4. Przyjrzałeś się dobrze (te nowe samochody)?

5. Monika przygląda się (nowy, elegancki kapelusz).

6. Elsa dała prezent (swoja najlepsza koleżanka).

7. Naprawdę nie pomagasz (nikt)?

8. Dali nauczkę (ten zarozumiały i głupi chłopak).

9. Kup bilety (wszyscy), a oni potem zwrócą pieniądze.

### 12 Proszę uzupełnić.

Pożycz mi album o Krakowie!

Już go pożyczyłem .....

Któremu? (której? którym?)

Temu (tej, tym), co zawsze podśpiewuje(-ą).

Aha, temu (tej, tym).

### 13 Proszę ułożyć krótkie dialogi z czasownikami niedokonanymi w czasie teraźniejszym.

*Komu dajesz ten bilet?*

*Sąsiadowi.*

*Któremu?*

*Temu z drugiego piętra.*

dawać, daję, dajesz / dać, -am, -asz (C+B)

pożyczać, -am, -asz / pożyczyć -ę, -ysz (C+B)

dziękować, -(uj)ę, -(uj)esz / podziękować, -(uj)ę, -(uj)esz (C+B)

obietcywać, -(uj)ę, -(uj)esz / obiecać, -am, -asz (C+B)

proponować, -(uj)ę, -(uj)esz / zaproponować, -(uj)ę, -(uj)esz (C+B)

oddawać, oddaję, oddajesz / oddać, -am, -asz (C+B)

robić, -ę, -isz / zrobić, -ę, isz (C+B)

towarzyszyć, -ę, -ysz / - (C)

pomagać, -am, -asz / pomóc, pomogę, pomożesz (C)

ufać, -am, -asz / zaufać, -am, -asz (C)

### 14 Proszę ułożyć dialogi z czasownikami dokonanymi z ćwiczenia 13.

*Komu dałeś te kluczyki?*

*Koledze.*

*Któremu?*

*Temu z pokoju numer 3.*

**15** Proszę wykorzystać czasowniki z ćwiczenia 13 w zdaniach typu:

*Kilku pasażerów nie dało biletów kontrolerowi.*

**16** Proszę opowiedzieć, jak zakończyła się wyprawa Filipa do Krakowa.

**17** Co pan(-i) radzi swoim znajomym w różnych sytuacjach, np. kiedy pada deszcz, kiedy ktoś jest chory, głodny, zmęczony, kiedy nie ma pieniędzy?

*Kiedy pada deszcz, radzę mojej rodzinie nie wychodzić z domu.*

**18** Proszę zaproponować mało znanej osobie wspólne wakacje. Proszę przekonać ją do tego pomysłu.

**19** Czy ktoś zrobił panu(-i) głupi kawał? Proszę opowiedzieć, jak to było.

**20** Oczekuje pan(-i) rady. Proszę użyć w dialogu:

*Jak myślisz, co mam zrobić?*

*Co mam zrobić, twoim zdaniem?*

*Co powinienem zrobić?*

*Co mi radzisz?*

*Poradź mi, co mam zrobić.*

*Daj mi jakąś radę!*

*I co mi radzisz w tej sytuacji?*

## ZARAŻLIWY PRZYKŁAD

### A Zaimki osobowe *ja, ty* w celowniku

Pomożesz **mi** w pracy?

Tak, chętnie **ci** pomogę.

A **mnie**?

Tobie też mogę pomóc.

**mnie**  
**mi**

**tobie**  
**ci**

Wyłącz radio. **Mnie** ono przeszkadza.

**Tobie** wszystko przeszkadza.

Pożyczam tę książkę tylko **tobie**.

Tylko **mnie**? Dlaczego?

Wiem, że **mi** ją oddasz.

Zrobisz **mi** herbaty?

Już **ci** robię.

Radzisz mi odpocząć?

Tak, radzę **ci**.

Masz coś przeciwko **mnie**?

Przeciwko **tobie**? Nie!

Pożycz **mi** zeszyt!

Nie mogę **ci** pożyczyć.

Przeszkadza **mi (ci)**.

Pomaga **mi (ci)**.

Radzi **mi (ci)**.

### UWAGA !

Zaimki *mnie, tobie* występują w pozycji akcentowanej oraz po przyimkach *przeciwko, dzięki*.



## B Zaimki osobowe *my, wy* w celowniku

Pomożesz **nam**?

nam

Pomogę **wam**.

wam

A **nam**.

**Wam** też pomogę.

## C Zaimek osobowy *on* w celowniku

Komu pomagasz?

Andreasowi.

**Jemu**? Dlaczego właśnie **jemu**?

Bo tylko on o to prosił.

jemu  
mu  
niemu

Andreas ma kłopoty. Pomożesz **mu**?

Oczywiście, pomogę **mu**.

Mówisz źle o Luisie. Co masz przeciwko **niemu**?

Nic nie mam przeciwko **niemu**.

## D Zaimek osobowy *ona* w celowniku

Elsa rzuciła Luisa.

Dziwisz się **jej**?

Wcale się **jej** nie dziwię.

Stale krytykujesz Elbę. Co masz przeciwko **niej**?

Nic nie mam przeciwko **niej**.

jej  
niej

## E Zaimki osobowe *oni, one* w celowniku

Wierzysz **im**?

Tak, wierzę **im**.

Tylko **im**?

Nie, nie tylko **im**. Wierzę wszystkim ludziom.

im  
nim

Co masz przeciwko **nim**?

Nic nie mam przeciwko **nim**.

Pomagam **mu** (**jej, im**).

Wierzę **mu** (**jej, im**).

Radzę **mu** (**jej, im**).

### UWAGA !

Zaimek *jemu* występuje w pozycji akcentowanej.  
Zaimki *niemu, niej, nim* występują po przyimkach  
*przeciwko, dzięki*.

### Zaraźliwy przykład

Już zima. Często pada śnieg. Wieje silny wiatr i jest zimno. Temperatura spada kilka stopni poniżej zera. Ludzie wolą nie wychodzić z domu, jeśli nie muszą.

Zła pogoda nie przeszkadza jednak Luisowi, który wstaje rano, wkłada dres, biegnie do parku i tam ćwiczy. Początkowo koledzy nie mogli zrozumieć, dlaczego to robi. Dziwili mu się trochę, a nawet dokuczali i robili głupie dowcipy.

Luis spokojnie znosił uwagi kolegów i nie odpowiadał na ich złośliwe komentarze. Po pewnym czasie koledzy stwierdzili, że codzienne ćwiczenia

służą Luisowi. Nie choruje, czuje się świetnie, jest silny i ma ładną sylwetkę. Andreas, który jest dość tęgi i mało ruchliwy, bardzo zazdrościł Luisowi. Dobry przykład jest zaraźliwy, więc Andreas postanowił dorównać koledze. Zaczął mu towarzyszyć w bieganiu. Początkowo bardzo się męczył, sapał jak lokomotywa i tracił oddech. Chciał już zrezygnować z ćwiczeń, ale Luis wytłumaczył mu, że każdy początek jest trudny. Często pomagał mu robić bardziej skomplikowane ćwiczenia. Wszystko szło już całkiem dobrze, gdy nagle pewnego dnia Andreas okropnie się przeziębził. Jak widać, zła pogoda nie każdemu organizmowi wychodzi na dobre. Andreas leży teraz w łóżku. Koleżanki przynoszą mu różne dobre rzeczy do jedzenia. Andreas je, pije, tyje i znowu jest szczęśliwy.



### Powiedz szczerze, jak ci się podoba?

- Natalia - Dlaczego tak mi się przyglądasz?  
 Elsa - Nie tobie, tylko twojemu kapeluszowi.  
 Natalia - Nie podoba ci się?  
 Elsa - Bo ja wiem! Wydaje mi się trochę dziwny.  
 Natalia - Mnie on odpowiada. Muszę go pokazać Luisowi.  
 Elsa - Na pewno mu się spodoba.  
 Elsa - Jemu i tak wszystko jedno.  
 Natalia - Co chcesz przez to powiedzieć?  
 Elsa - Przecież wiesz, że on świata nie widzi poza sportem, a tak w ogóle to on nie ma gustu!  
 Natalia - Co ty masz przeciwko niemu?  
 Elsa - Zawsze go krytykujesz.  
 Elsa - Bo zasługuje na to, ale dajmy mu spokój!  
 Natalia - Powiedz szczerze - dobrze mi w tym kapeluszu czy nie?  
 Elsa - Jest ci w nim okropnie!  
 Natalia - To co mam zrobić? Wiem. Odstąpię go Monice.  
 Elsa - Jej? Po co? Odstąp go mnie!  
 Natalia - Tobie? Sama mówiłaś, że ten kapelusz jest dziwny.  
 Elsa - Trzeba ci wszystko tłumaczyć jak dziecku.  
 Kapelusz jest świetny, ale do kapelusza trzeba mieć twarz i figurę!

### ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Zaraźliwy przykład*.

2 Prawda czy nie?

Już lato. Jest ciepło, wieje lekki wiatr, temperatura jest wysoka.

Ludzie często wychodzą do parku

Upał nie przeszkadza Luisowi, wstaje rano, wkłada dres, biegnie do parku i tam ćwiczy.

Koledzy od początku byli zdania, że Luis robi bardzo dobrze.

Wcale mu się nie dziwili, nigdy mu nie dokuczali.

Koledzy stwierdzili, że codzienne ćwiczenia służą Luisowi.

P N

Andreas, który jest dość tęgi i mało ruchliwy,  
bardzo zazdrościł Luisowi.

Dobry przykład jest zaraźliwy, więc Andreas postanowił  
dorównać koledze.

Zaczął więc towarzyszyć mu w jedzeniu i picu kawy.

Kiedy Andreas wypił dużo kawy, sapał jak lokomotywa.

Chciał zrezygnować z chodzenia do kawiarni,  
ale Luis wytłumaczył mu, że to jest bardzo zdrowe.

Andreas okropnie się przeziębził. Leży teraz w łóżku.

Nikt go nie odwiedza, więc Andreas jest bardzo szczęśliwy.

**3** Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Już zima. Zła pogoda nie \_\_\_\_\_ Luisowi, który biegnie do parku i tam ćwiczy. Początkowo koledzy \_\_\_\_\_ mu trochę, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ mu głupie dowcipy. Luis nie \_\_\_\_\_ im na złośliwe komentarze. Po pewnym czasie koledzy stwierdzili, że codziennie ćwiczenia \_\_\_\_\_ Luisowi. Andreas bardzo \_\_\_\_\_ koledze, postanowił więc \_\_\_\_\_ mu. Zaczął mu \_\_\_\_\_ w bieganiu. Początkowo bardzo się męczył. Luis \_\_\_\_\_ mu, że każdy początek jest trudny. Często \_\_\_\_\_ mu robić niektóre ćwiczenia. Pewnego dnia Andreas przeziębził się. Jak widać, zła pogoda nie każdemu organizmowi \_\_\_\_\_ na dobre. Andreas leży teraz w łóżku.

**4** Nie lubi pan(-i) ćwiczyć rano, ani biegać jak Luis. Proszę napisać kilka zdań na ten temat.

**5** Fragment tekstu *Zaraźliwy przykład* od słów *Dobry przykład jest zaraźliwy...* proszę przeczytać w 1 osobie liczby pojedynczej.

**6** Proszę uzupełnić na podstawie dialogu.

Elsa przygląda się ..... Kapelusze wydaje się jej ..... , ale Natalii .....

Musi go ..... Luisowi wszystko jedno, bo ..... Natalia chce wiedzieć, czy dobrze ..... Elsa twierdzi, że..... Natalia chce ..... Elsa woli sama wziąć kapelusze, bo jej zdaniem kapelusze .....

**7** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Natalia zapytała Elzę, dlaczego tak się jej przygląda.  
Elsa odpowiedziała, że...*

**8** Proszę uporządkować dialog.

A. Podoba ci się Robert?

B. \_\_\_\_\_

A. Dlaczego tak źle o nim myślisz?

B. \_\_\_\_\_

A. Naprawdę? A sport, a muzyka?

B. \_\_\_\_\_

A. To piękny rodzaj muzyki.

B. \_\_\_\_\_

A. Ty chyba w ogóle nie lubisz muzyki.

B. \_\_\_\_\_

A. Na przykład?

B. \_\_\_\_\_

A. To ja już wolę Roberta i jego jazz.

B. \_\_\_\_\_

B. Każdemu wolno lubić kogo i co chce.

B. To okropny chłopak.

B. Na przykład klasyczną.

B. Lubię, ale inną.

B. Mnie on nie odpowiada.

B. Ale tylko jazz.

2 B. Jest leniwy. Niczym się nie interesuje.

**9** Proszę uzupełnić.

Pożyczyłem ..... (C+B)

To dobrze, że pożyczyłeś.

Ale nigdy więcej nic (mu, jej, im) nie pożyczę.

Dlaczego?

Dlatego, że oczywiście nie odda(-ła, -ły, -li) mi.

**10** Proszę uzupełnić.

Wierzysz ..... (C)?

Tak, a co masz przeciwko .....

To zły człowiek (źli ludzie).

**11** Proszę uzupełnić.

Widzisz ..... (B)?

Właśnie (C)..... się przyglądam.

I co?

Podoba(-ją) mi się.

**12** Proszę postawić pytania *komu? czemu? jakiemu? któremu?*

Nauczyciel przedstawił swoim studentom nową koleżankę.

Przyglądam się uważnie temu twojemu nowemu kapeluszu.

Zła pogoda nie każdemu organizmowi wychodzi na dobre.

Zrobiliśmy niespodziankę wszystkim naszym sąsiadom.

Nie wierzyłeś chyba tej dziwnej kobiecie.

Ufam wszystkim naszym znajomym.

Samir pożyczył samochód swojemu dobremu koledze Filipowi.

Ktoś zrobił kawał roztargnionemu Filipowi.

Powiedziałem już wszystkim naszym koleżankom o spotkaniu.

Nie ufam tym zarozumiałym ludziom.

**13** Podane czasowniki niedokonane proszę zastosować w zdaniach w czasie teraźniejszym lub przeszłym.

*Przeszkadzasz mi.*

*Wcale ci nie przeszkadzam.*

przeszkadzać, -am, -asz / przeszkodzić, -ę, -isz (C)

dziwić się, -ę, -isz (C)

dokuczać, -am, -asz / dokuczyć, -ę, -ysz (C)

zazdrościć, zazdrościć, zazdrościsz (C)

pokazywać, -(uj)ę, -(uj)esz / pokazać, pokażę, pokażesz (C+B)

pomagać, -am, -asz / pomóc, pomogę, pomożesz (C w Mc)

przyglądać się, -am, -asz / przyjrzeć się, -ę, -ysz (C)

**14** Proszę zastosować w dialogach czasowniki dokonane z ćwiczenia 13 (czas przyszły).

*Nie przeszkodzisz mi.*

*A właśnie, że ci przeszkodzę.*

**15** Proszę ułożyć zdania z wyrażeniami:

*coś (M) odpowiada komuś (C)*

*Ten dres odpowiada Luisowi.*

*coś (M) służy komuś (C)*

*coś (M) wychodzi na dobre komuś (C)*

*komuś (C) jest dobrze (źle, okropnie) w czymś (Mc)*

*komuś (C) jest (było) wszystko jedno*

*dać komuś (C) spokój*

*mieć coś przeciwko komuś (C)*

**16** Proszę ułożyć zdania typu:

*Kilka włączonych telewizorów przeszkadza studentom spać.*

Proszę wykorzystać czasowniki z ćwiczenia 13.

**17** Proszę opowiedzieć jakieś zdarzenie, które można zakończyć słowami:

*Dobry przykład jest zaraźliwy.*

**18** Jak pan(-i) rozumie stwierdzenie: - Ten człowiek prowadzi aktywny tryb życia? Czy pan(-i) prowadzi taki tryb życia? Dlaczego?

**19** Proszę napisać tekst, który będzie można zatytułować:

*Każdy początek jest trudny.*

## CO MU JEST?

### A Przysłówek. Stopniowanie

**Jak się czujesz?**

Dobrze.

**Jak pracujesz?**

Ciężko.

**Jak mówisz?**

Wolno i wyraźnie.

**Jak myślisz?**

Głośno.

-o

-e

ładnie

ładniej

najładniej

poważnie

poważniej

najpoważniej

życzliwie

życzliwiej

najżyczliwiej

głośno

głośniej

najgłośniej

Ładnie wyglądasz.

Dziękuję, miło mi to słyszeć.

Nikt nie wygląda ładniej niż ty.

Miło to słyszeć.

Monika wygląda najładniej ze wszystkich.

Dziękuję, miło to słyszeć.

Radio gra już głośno.

Nastaw głośniej. Ja nie słyszę.

Tak? Czy jeszcze głośniej?

Nastaw najgłośniej, jak możesz.

szeroko	szerzej	najszerzej
wysoko	wyżej	najwyżej
daleko	dalej	najdalej
nisko	nżej	najniżej
ciężko	ciężej	najciężej

Wyjeżdżasz gdzieś daleko?

Tak, wyjeżdżam do Paryża.

Ja jadę jeszcze dalej - do Madrytu.

Damian jedzie najdalej, bo do Lizbony.

dobrze	lepiej	najlepiej
źle	gorzej	najgorzej
dużo	więcej	najwięcej
mało	mniej	najmniej
lekko	lżej	najlżej

Dobrze już się czujesz?

Czuję się lepiej, ale jeszcze nie wychodzę z domu.

Poczujesz się najlepiej, kiedy przestaniesz myśleć o chorobie.

poważnie	bardziej poważnie	najbardziej poważnie
	mniej poważnie	najmniej poważnie
romantycznie	bardziej romantycznie	najbardziej romantycznie
	mniej romantycznie	najmniej romantycznie

Traktuj mnie poważnie!

Bardziej poważnie już nie mogę.

Traktuj mnie najpoważniej jak możesz.

## B Wyrażenia z celownikiem

Jest mi dobrze. (źle, przykro, głupio, przyjemnie, nudno, miło)

Było mi niedobrze. (słabo, duszno)

Chce mi się spać. (jeść, pić)

Chciało mi się spać.

Nudzi mi się.

Leżę wygodnie. Nic nie robię.

Nudziło mi się.

Jest mi dobrze.

Wydaje mi się, że...

A nie nudzi ci się?

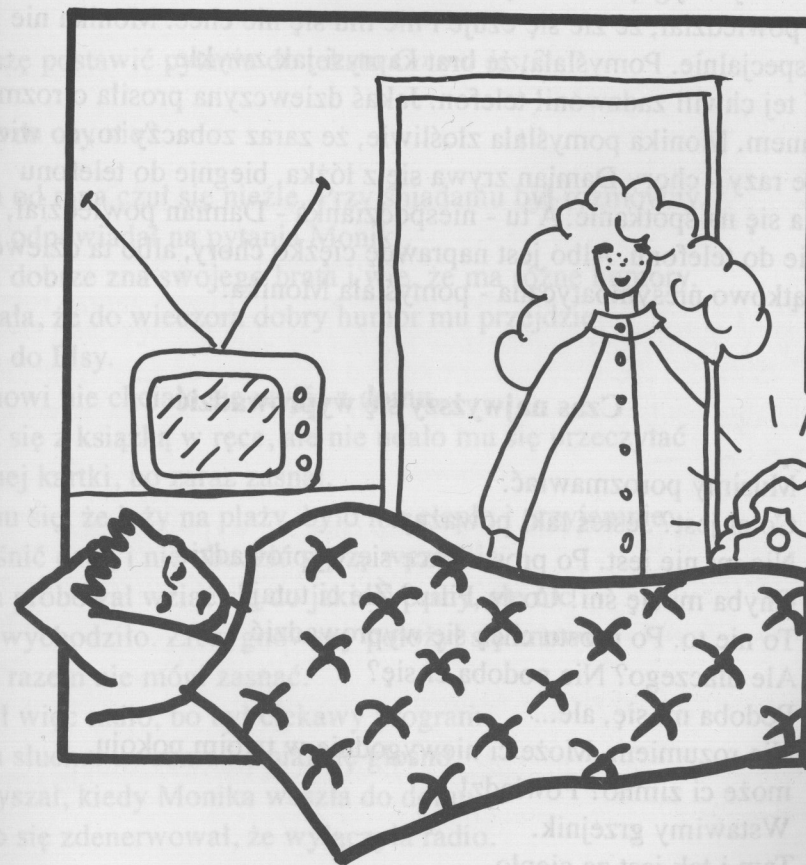
Wydawało mi się, że...

Skądże! Uwielbiam lenistwo.

Wydaje mi się, że przesadzasz.

Nie wierzysz mi? Spróbuj!

## Co mu jest?



Damian od rana czuł się źle. Bolała go głowa. Przy śniadaniu siedział milczący. Nie odpowiadał na pytania Moniki, bo po prostu nie chciało mu się ust otworzyć. Monika zna dobrze swojego brata i wie, że ma różne humory. Pomyślała, że do wieczora zły humor mu przejdzie i poszła na zajęcia.

Damianowi nie chciało się wyjść z domu. Położył się z książką, ale nie udało mu się przeczytać nawet jednej kartki, bo zaraz zasnął. Śniło mu się, że leci samolotem. Nagle samolot zaczął spadać. Damianowi było duszno. Obudził się przerażony.

Próbował wziąć się do jakiejś pracy, ale nic mu nie wychodziło. Zrezygnowany położył się znowu, ale tym razem nie mógł zasnąć. Włączył więc telewizor, bo nudziło mu się leżeć bezczynnie. Program telewizyjny podzielał na niego jak najlepsze lekarstwo na sen. Nie obudził się nawet, kiedy Monika wróciła do domu. Dopiero kiedy wyłączyła telewizor, Damian otworzył oczy. Wyglądał trochę dziwnie. Monika zapytała więc, co mu jest. Damian powiedział, że źle się czuje i nic mu się nie chce. Monika nie przejęła się tym specjalnie. Pomyślała, że brat kaprysi jak zwykle.

W tej chwili zadzwonił telefon. Jakaś dziewczyna prosiła o rozmowę z Damianem. Monika pomyślała złośliwie, że zaraz zobaczy to, co widziała już wiele razy - chory Damian zrywa się z łóżka, biegnie do telefonu i umawia się na spotkanie. A tu - niespodzianka - Damian powiedział, że nie podejdzie do telefonu. Albo jest naprawdę ciężko chory, albo ta dziewczyna jest wyjątkowo niesympatyczna - pomyślała Monika.

### Czas najwyższy się wyprowadzić

Filip - Musimy porozmawiać.

Zosia - Co ci jest? Jesteś taki poważny.

Filip - Nic mi nie jest. Po prostu chcę się wyprowadzić.

Zosia - Chyba mi się śni! Co ty, Filip? Źle ci tutaj?

Filip - To nie to. Po prostu chcę się wyprowadzić.

Zosia - Ale dlaczego? Nie podoba ci się?

Filip - Podoba mi się, ale...

Zosia - Nie rozumiem. Może ci niewygodnie w twoim pokoju, może ci zimno? Powiedz!

Wstawimy grzejnik.

Filip - Tam i tak jest za ciepło.

Zosia - Tadek, chodź tutaj! Słyszysz, co Filip chce nam zrobić? Chce się wyprowadzić.

Tadek - Chyba nie myślisz poważnie.

Filip - Jestem wam bardzo wdzięczny, ale ja naprawdę muszę.

Tadek - Tego się nie spodziewałem. My do ciebie z sercem jak do własnego dziecka, a ty...

Zosia - Słabo mi! Taka przykrość!

Filip - Ja przepraszam. Nie chciałem. Mnie też jest przykro.

Zosia - Zostajesz! Kochany! Jak dobrze!

Zrobię ci dobrą kolację.

Filip - (do siebie) Zdaje mi się, że zostanę tu na zawsze.

### ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Co mu jest?*

2 Prawda czy nie?

P N

Damian od rana czuł się nieźle. Przy śniadaniu był rozmowny.

Chętnie odpowiadał na pytania Moniki.

Monika dobrze zna swojego brata i wie, że ma różne humory.

Pomyślała, że do wieczora dobry humor mu przejdzie i poszła do Elsy.

Damianowi nie chciało się wyjść z domu.

Położył się z książką w ręce, ale nie udało mu się przeczytać ani jednej kartki, bo zaraz zasnął.

Śniło mu się, że leży na plaży, było mu ciepło i przyjemnie.

Chciał śnić dalej i nie obudzić się za wcześnie.

Damian próbował wziąć się do jakiejś pracy, ale nic mu nie wychodziło. Zrezygnowany położył się znowu, ale tym razem nie mógł zasnąć.

Włączył więc radio, bo był ciekawy program.

Damian słuchał uważnie i śmiał się głośno.

Nie usłyszał, kiedy Monika weszła do domu

i bardzo się zdenerwował, że wyłączyła radio.

Damian był wściekły i zrobił Monice awanturę.

Monika nie przejęła się tym specjalnie.

Pomyślała, że brat kaprysi jak zwykle.

Zadzwoił telefon. Jakaś dziewczyna chciała rozmawiać z Damianem.

Damian zerwał się z łóżka, pobiegł do telefonu

i umówił się z nią na spotkanie.

Ta dziewczyna jest wyjątkowo ładna - pomyślała Monika.

### 3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Przy śniadaniu Damian siedział milczący. Nie odpowiadał na pytania, bo nie \_\_\_\_\_ mu się ust otworzyć. Monika wyszła, a Damian położył się z książką, ale nie \_\_\_\_\_ mu się przeczytać ani jednej kartki, bo zasnął. \_\_\_\_\_ mu się, że leci samolotem. Samolot zaczął spadać. \_\_\_\_\_ mu duszno. Obudził się. Próbował się wziąć do pracy, ale nic mu nie \_\_\_\_\_. Włączył telewizor, bo \_\_\_\_\_ mu się. Kiedy Monika wróciła do domu, zapytała go, co mu \_\_\_\_\_. Damian powiedział, że źle się czuje i nic mu się nie \_\_\_\_\_.

### 4 Damian opowiada o swoim złym samopoczuciu. Proszę zagrać rolę Damiana wykorzystując tekst do słów *nic mu się nie chce*.

### 5 Monika opowiada o złym samopoczuciu Damiana i jego zachowaniu.

Jak to robi?

### 6 Pani Guzikowa nie wie, dlaczego Filip chce się wyprowadzić.

Przypuszcza, że są różne powody. Proszę je wypisać, np.

*Przypuszczam, że mu źle tutaj.*

### 7 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Filip powiedział do pani Zosi Guzikowej, że muszą porozmawiać.*

*Pani Zosia zapytała...*

### 8 Proszę uporządkować dialog.

A. Może pójdziemy na spacer?

B. ....

A. Naprawdę? Co ci jest?

B. ....

A. To żadna choroba.

B. ....

A. Nic ci nie jest.

B. ....

A. Rzeczywiście, nie jestem, więc dlaczego nie idziesz do lekarza?

B. ....

A. Nie wiem, co ci poradzić.

B. ....

A. Trzeba było od razu tak mówić, a nie udawać, że jesteś chory.

B. Nie mogę się ruszać.

B. Nic. Nie chce mi się nigdzie iść.

B. Bo mi nic nie pomoże. Da mi jakieś pastylki.

B. Boli mnie głowa.

B. Nie mogę. Źle się czuję.

B. Skąd wiesz? Nie jesteś lekarzem.

### 9 Proszę połączyć czasowniki i przysłówki, a potem zastosować je w zdaniach. Z jednym czasownikiem można łączyć jeden lub kilka przysłówek.

czuć się

chorować

nudzić się

zrywać się

chodzić

gotować

wyprowadzać się

gadać

uśmiechać się

ogłądać

uważnie

wspaniale

szybko

okropnie

dobrze

miło

źle

ciężko

gwałtownie

głupio



**10** Proszę uzupełnić wyrażeniami *jest mi (było mi)...*

*W pokoju jest dobry kaloryfer. Jest mi ciepło.*

Wszystkie okna zamknięte, kaloryfer grzeje. ....

Zjadłem coś niedobrego. ....

Odwiedziła mnie Monika. ....

Elsa skrytykowała moją figurę. ....

Wieje silny wiatr. ....

Powiedziałem Damianowi kilka ostrych słów, a teraz ....

Wszyscy są przeciwko mnie. ....

Świeci słońce, szumi morze, leżę na plaży. ....

Śniło mi się, że raz jestem sobą, a raz ptakiem. ....

To krzesło jest takie twarde i niskie. ....

**11** Proszę uzupełnić wyrażeniami: *(nie) chce mi się, nudzi mi się,*

*wyduje mi się, że... (nie) podoba mi się, odpowiada mi.*

1. Pogoda jest taka nieładna, że ..... wyjść z domu.

2. Nie wiem, co mam robić .....

3. .... ten płaszcz. Jest modny i ładny.

4. Nie mam pewności, ale ....., Elsa ma urodziny.

5. Chcesz kupić ode mnie samochód? Dobrze, .....

ta propozycja.

6. Wiem, że to dobry film, ale ..... iść do kina.

7. Jestem chory, leżę, nic nie mogę robić. ....

8. .... jest późno, aby zadzwonić do Oli.

**12** Proszę utworzyć stopień wyższy i najwyższy od przysłówków:

ciepło ..... .....

mądrze ..... .....

cicho (cisz-) ..... .....

zimno ..... .....

słabo ..... .....

mocno ..... .....

obficie ..... .....

brzydko ..... .....

serdecznie ..... .....

dziecinnie ..... .....

pilnie ..... .....

wyraźnie ..... .....

szybko ..... .....

ciężko ..... .....

**13** Proszę ułożyć krótkie zdania z przysłówkami w stopniu równym i wyższym (z ćwiczenia 12).

*Dosyć ciepło dziś na dworze, ale wczoraj było ciepiej.*

**14** Proszę ułożyć krótkie teksty z podanymi wyrażeniami: *(nie) chce mi się, (nie) udało mi się, śni mi się, duszno mi, nic mi nie wychodzi, nudzi mi się, nic mi nie jest, podoba mi się, (nie) smakuje mi, jest mi przykro, jest mi miło, przejdzie mi.*

*Od kilku dni jestem zmęczony, boli mnie głowa, nie mam apetytu i bez przerwy chce mi się spać. Myślę, że powinienem gdzieś wyjechać.*

**15** Wyrażenia z poprzedniego ćwiczenia proszę zastosować w opowiadaniu o koleżce lub znajomym, koleżance lub znajomej.

**16** Proszę opowiedzieć lekarzowi o swoim złym samopoczuciu, poprosić o zbadanie, receptę i zwolnienie. Proszę upewnić się, czy to poważna choroba. Proszę zapytać, co robić, żeby szybko wrócić do zdrowia.

**17** Jak pan(-i) zachowuje się, kiedy źle się czuje?  
Co próbuje pan(-i) wtedy robić?

**18** Pana (pani) brat jest chory i leży w łóżku. O co pan(-i) go pyta, co mu proponuje?

**19** Spędził(-a) pan(-i) wakacje w różnych miejscach. Jak tam było?  
Dlaczego tak pan(-i) to ocenia? Co pan(-i) tam robił(-a)? Czy poleca pan(-i) te miejsca komuś?

**20** Proszę opowiedzieć o dwóch zdarzeniach - jednym miłym, drugim niemiłym i wykorzystać wyrażenia:

*Jest (było) mi miło.*

*Jest (było) mi niemiło.*

*Jest (było) mi dobrze.*

*Jest (było) mi źle.*

*Jest (było) mi wspaniale.*

*Jest (było) mi strasznie.*

*Jest (było) mi wesoło.*

*Jest (było) mi smutno.*

*Jest (było) mi radośnie.*

*Jest (było) mi nudno.*

*Jest (było) mi przyjemnie.*

*Jest (było) mi nieprzyjemnie.*

## CO LUBISZ, CZEGO NIE LUBISZ?

### A Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu

Kto czego nie lubi?

Ten student nie lubi ani wykładów, ani ćwiczeń.

Ci studenci nie lubią ani wykładów, ani ćwiczeń.

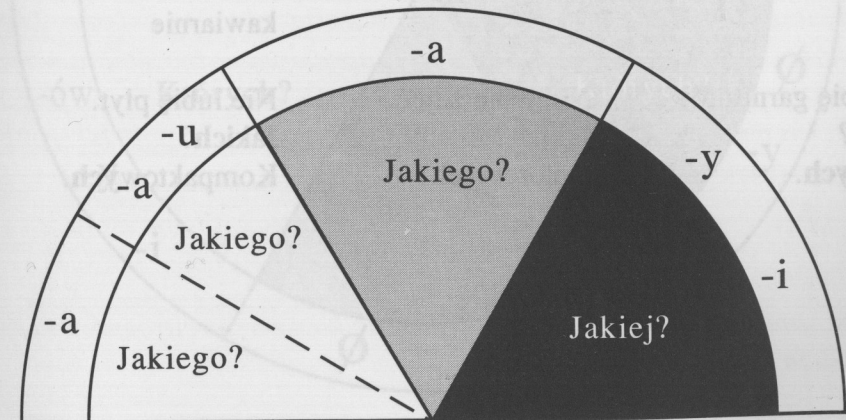
Tych kilku studentów nie lubi ani wykładów, ani ćwiczeń.

### B Rzeczowniki i przymiotniki w dopełniaczu

profesor  
taniec  
chleb  
garnitur  
samochód  
koniak

dziecko  
wino  
zdjęcie  
jedzenie

płyta  
herbata  
dziewczyna  
koszula  
książka  
muzyka



Nie lubię...  
Nie rozumiem...

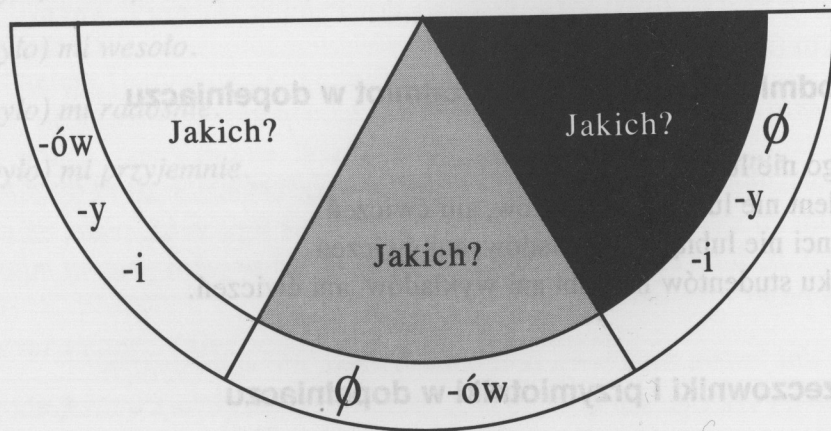
Nie mam...  
Nie pamiętam...

Nie widzę...  
Nie noszę... (D)

Nie lubię koniaku.  
Jakiego?  
Francuskiego.

Nie lubię piwa.  
Jakiego?  
Jasnego.

Nie lubię muzyki.  
Jakiej?  
Głośnej.



profesorowie  
tańce  
garnitury  
kosze  
fotele

zdjęcia  
drzewa  
ćwiczenia  
muzea  
laboratoria

plyty  
cytryny  
dziewczyny  
koszule  
książki  
noce  
kawiarnie

Nie lubię garniturów.  
Jakich?  
Ciemnych.

Nie lubię zdjęć.  
Jakich?  
Kolorowych.

Nie lubię płyt.  
Jakich?  
Kompaktowych.

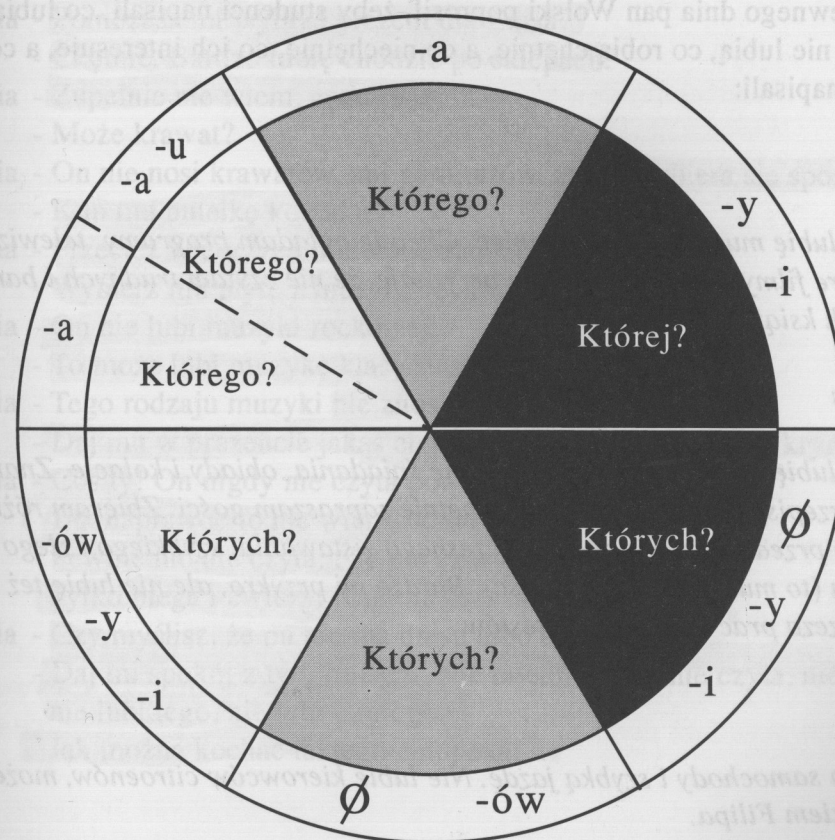
### C Zaimki wskazujące w dopełniaczu

Nie znasz tego pana?  
Którego?  
Tego, który tam idzie.

Nie lubisz tego wina?  
Którego?  
Tego, które tu stoi.

Nie czytałeś tej książki?  
Której?  
Tej, którą kupiłeś.

Nie znasz tych tańców?  
Których?  
Tych, które pokazują w telewizji.



## D Liczebniki w dopełniaczu

	dwóch	
	trzech	
Nie mam	czterech	zeszytów (ćwiczeń, książek).
	pięciu	
	sześciu	

### Co lubisz, czego nie lubisz?

Pewnego dnia pan Wolski poprosił, żeby studenci napisali, co lubią, a czego nie lubią, co robią chętnie, a co niechętnie, co ich interesuje, a co nie. Oto co napisali:

*Elsa*

*Bardzo lubię muzykę, śpiew i taniec. Chętnie oglądam programy telewizyjne lub dobre filmy. Lubię czytać, ale przyznaję, że nie czytam trudnych i bardzo mądrych książek. Wolę romanse.*

*Andreas*

*Bardzo lubię dobre jedzenie. Sam robię śniadania, obiady i kolacje. Znam różne przepisy na dobre potrawy. Chętnie zapraszam gości. Zbieram różne ciekawe przedmioty. Nie znoszę wczesnego wstawania, szybkiego i złego jedzenia (to musi być przyjemność). Bardzo mi przykro, ale nie lubię też lekcji, a zwłaszcza prac domowych i testów.*

*Samir*

*Kocham samochody i szybką jazdę. Nie lubię kierowców citroenów, może z wyjątkiem Filipa.*

*Filip*

*Cenię wolność. Nie znoszę niewoli. Nie lubię siebie za to, że nie umiem powiedzieć "nie", kiedy trzeba.*

*Natalia*

*Kocham ludzi. Lubię rozmawiać, śmiać się, żartować, ale nie ukrywam łez, gdy chce mi się płakać.*

### Co to za chłopak!

- Natalia* - Pomożesz mi wybrać prezent dla Luisa?  
*Elsa* - Chętnie. Bardzo lubię chodzić po sklepach.  
*Natalia* - Zupełnie nie wiem, co kupić.  
*Elsa* - Może krawat?  
*Natalia* - On nie nosi krawatów, ani garniturów, zawsze ubiera się sportowo.  
*Elsa* - Kup mu butelkę koniaku!  
*Natalia* - Przecież wiesz, że on nie pije żadnego alkoholu.  
*Elsa* - Wybierz mu płytę z muzyką rockową.  
*Natalia* - On nie lubi muzyki rockowej.  
*Elsa* - To może lubi muzykę klasyczną?  
*Natalia* - Tego rodzaju muzyki nie znosi.  
*Elsa* - Daj mu w prezencie jakąś ciekawą książkę, np. powieść kryminalną.  
*Natalia* - Coś ty! On nigdy nie czyta powieści kryminalnych.  
*Elsa* - Tak naprawdę to nie wiem, co on czyta.  
*Elsa* - Pewnie nic nie czyta. Nie ma czasu.  
*Elsa* - Tylko biega i ćwiczy. Kup mu dres albo ciężarki.  
*Natalia* - Czy myślisz, że on nie ma dresu albo ciężarków?  
*Elsa* - Daj mi spokój z tym Luisem. Nie pije, nie pali, nie czyta, nie znosi, nie lubi tego, nie lubi tamtego.  
*Elsa* - Jak można kochać takiego chłopaka!

## ▼ Ćwiczenia

## 1 Prawda czy nie?

Pewnego dnia pan Wolski poprosił, żeby studenci napisali, co lubią, a czego nie lubią, co robią chętnie, a co niechętnie. Oto, co napisali studenci:

- |   | P                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Elsa: Bardzo lubię sport. Chętnie oglądam imprezy sportowe w telewizji. Czytam wszystkie biografie wielkich sportowców.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andreas: Bardzo lubię budować radia i telewizory. Sam już zbudowałem kolorowy telewizor turystyczny, z którym jeżdżę na wycieczki. Ostatnio dużo podróżuję, nie mam nawet czasu na jedzenie i spanie. Wkrótce napiszę reportaż z moich podróży. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Samir: Kocham samoloty i dalekie podróże. Niedawno postanowiłem skończyć kurs dla pilotów.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Filip: Uwielbiam Zosię Guzikową i jej męża za to, że tak serdecznie zajmują się moją osobą. Nigdy się od nich nie wyprowadzę.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Natalia: Kocham Luisa. Lubię rozmawiać z nim, śmiać się, żartować. Niestety, on mnie nie kocha, chce mi się płakać.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Jak pan(-i) myśli, co na temat podany przez pana Wolskiego napisał Luis?

3 Proszę napisać tekst na temat podany przez pana Wolskiego.

4 Proszę rozwinąć tekst Samira. Od kiedy kocha samochody? Dlaczego? Jakie? Dlaczego lubi szybką jazdę? Dlaczego nie lubi kierowców citroenów?

## 5 Proszę uzupełnić na podstawie dialogu.

Natalia chce kupić prezent dla Luisa. Prosi Elbę o pomoc. Elsa chętnie pójdzie z nią, bo ..... Elsa proponuje kupić Luisowi krawat, ale ..... Elsa proponuje butelkę koniaku, ale ..... Elsa proponuje płytę z muzyką rockową, ale ..... Elsa proponuje kryminał, ale ..... Natalia nie wie, co czyta Luis. Pewnie nic, bo ..... Elsa proponuje kupić ....., ale Luis ma już ..... Elsa nie rozumie, jak można kochać chłopaka, który .....

## 6 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

Natalia zapytała Elbę, czy pomoże jej wybrać prezent dla Luisa. Elsa powiedziała, że chętnie, bo...

## 7 Proszę uzupełnić dialog.

A. Może wejdziemy do kawiarni?

B. \_\_\_\_\_

A. Czego się napijesz?

B. \_\_\_\_\_

A. Może wina?

B. \_\_\_\_\_

A. To może kawy lub herbaty?

B. \_\_\_\_\_

A. Ja wezmę sobie kawę. Może jakieś ciastko?

B. \_\_\_\_\_

A. Nie utyjesz od jednego ciastka.

B. Z przyjemnością.

B. Może masz rację. Poproszę więc o ciastko.

B. Nie, dziękuję. Nie chcę utyć.

B. Sama nie wiem.

B. Nie mogę pić kawy. Napiję się herbaty.

B. Nie piję alkoholu.

**8** Proszę wpisać właściwe formy.

Lubisz amerykańskie filmy?

Nie lubię ..... (amerykańskie filmy)

Nie widziałeś gdzieś ..... (mój podręcznik)?

Nie widziałem i nie brałem ..... (twój podręcznik)

Znasz dobrze ten film?

Nie znam w ogóle ..... (ten film)

Masz jeszcze tę starą płytę?

Już nie mam ..... (ta stara płyta)

Robicie dziś małe przyjęcie?

Nie robimy ani ..... (małe), ani ..... (duże przyjęcie)

Wysłałeś już moją paczkę i listy?

Nie wysłałem ani ..... (paczka), ani ..... (listy)

Znalazłem wczoraj twoje klucze i twój zegarek.

To nie moje. Ja nie zgubiłem ..... (klucze i zegarek)

**9** Proszę dokończyć zdania.

Wczoraj byłem w sklepie muzycznym i kupiłem płyty i kasety.

A ja nie kupiłem ani ....., ani .....

Byłem wczoraj w sklepie odzieżowym i chciałem kupić .....

Ja też, ale nie kupiłem ani ....., ani .....

Byłem wczoraj w centrum i chciałem obejrzeć .....

Ja też, ale było już późno, więc nie obejrzałem ani ....., ani .....

Byłem w kinie. Obejrzałem .....

A ja nie obejrzałem ani ....., ani .....

Byłem na koncercie. Widziałem .....

Spóźniłem się, więc nie widziałem ani ....., ani .....

**10** Proszę wpisać brakujące słowa według modelu:

Miałem wolny czas.

Nie miałem wolnego czasu.

Czytałem .....

Nie czytałem .....

Uprałem .....

Nie uprałem .....

Oglądałem .....

Nie oglądałem .....

Piję .....

Nie piję .....

Lubię .....

Nie lubię .....

Skończyłem .....

Nie skończyłem .....

Włożyłem .....

Nie włożyłem .....

Wybrałem .....

Nie wybrałem .....

Zjadłem .....

Nie zjadłem .....

Kupiłem .....

Nie kupiłem .....

Przygotowałem .....

Nie przygotowałem .....

Zrobiłem .....

Nie zrobiłem .....

Napisałem .....

Nie napisałem .....

Mam .....

Nie mam .....

**11** Proszę uzupełnić.

Kupię ci .....

Wiesz, że nie znoszę .....

Zobaczysz, że będzie ci w tym dobrze.

**12** Proszę uzupełnić.

Może zjesz trochę .....

Nie jestem głodny, a poza tym nie lubię .....

Dam ci trochę .....

Niczego mi nie dawaj! Proszę!

**13** Proszę uzupełnić.

Nie pamiętam tego (tej, tych) .....

Którego? (której? których?)

Tego (tej, tych) .....

**14** Proszę napisać według modelu:

muzyka      *Lubię muzykę ludową, bo jest melodyjna.  
Nie lubię muzyki rockowej, bo jest za głośna.*

książki      jedzenie      ludzie  
filmy      lekcje      żarty  
programy telewizyjne

**15** Jaki prezent imieninowy może ucieszyć bohaterów tej książki: Damiana, Monikę, Samira, Filipa, Elbę, Andreasa, Joanisa?

**16** Czy zna pan(-i) upodobania swoich koleżanek i kolegów?  
Co lubią, czego nie lubią?

**17** Czy pan(-i) lubi siebie? Za co?

**18** Znajomy prosi pana (panią) o załatwienie jakiejś sprawy. Nie może pan(-i) tego zrobić. Proszę w rozmowie ze znajomym użyć wyrażień:

*Nie mogę tego zrobić.*

*Bardzo mi przykro, ale nie mogę.*

*Muszę ci odmówić.*

*Nie jestem w stanie tego załatwić.*

*Nie mam takich możliwości.*

*Nie widzę sposobu, żeby to załatwić.*

*Wybacz, ale to niemożliwe.*

## PRZYGODA MONIKI

### A Czasowniki z dopełniaczem

sluchać      Czego słuchasz?  
Muzyki.

uczyć się      Czego się uczysz?  
Języka angielskiego.

przestraszyć się      Czego się przestraszyłeś?  
Bandyty na ekranie.  
bać się      No, wiesz! Bać się jakiegoś filmowego typu.

domagać się      Dlaczego krzyczysz?  
Domagam się zwrotu swoich pieniędzy.

używać/użyć      Czego używasz do golenia?  
Żyłetek.

szukać      Czego szukasz?  
Klucza.

nienawidzić      Nienawidzisz kogoś?  
Nikogo. Jak wiesz, jestem łagodny jak baranek.

## B Zaimki osobowe *ja, ty* w dopełniaczu

Szukałeś **mnie**?

Tak, szukałem **cię**.

Masz jakąś sprawę do **mnie**?

Tak. Mam prośbę do **ciebie**.

Tylko do **mnie**?

Tak, tylko do **ciebie**, bo to sekret.

Słucham **cię**.

Nienawidzę **cię**.

Szukam **cię**.

Mam prośbę do **ciebie**.

Mam coś dla **ciebie**.

Wiem to od **ciebie**.

**mnie**

**ciebie**  
**cię**

### UWAGA !

Zaimek *ciebie* występuje w pozycji akcentowanej.

## C Zaimki osobowe *my, wy* w dopełniaczu

Szukasz **nas**?

Tak, szukam **was**.

Masz sprawę do **nas**?

Tak, mam do **was** bardzo ważną sprawę.

**nas**

**was**

## D Zaimki osobowe *on, ona* w dopełniaczu

Boisz się pana Wolskiego?

**Jego**? Nie boję się **go**.

Podobno jest bardzo groźny na egzaminie.

Chyba nie bardzo, jeżeli wszyscy chcą zdawać tylko u **niego**.

**jego**  
**go**  
**niego**

Boisz się pani Wolskiej?

Nie boję się **jej**.

Chcesz zdawać egzamin u **niej**?

Oczywiście.

**jej**  
**niej**

## E Zaimki osobowe *oni, one* w dopełniaczu

Boisz się państwa Wolskich?

Nie boję się **ich**.

Chcesz zdawać u **nich** egzamin?

Oczywiście, tylko u **nich**.

Mam do **nich** zaufanie.

**ich**  
**nich**

### UWAGA !

Zaimek *jego* występuje w pozycji akcentowanej.

## Przygoda Moniki

Byłam wczoraj w domu zupełnie sama, bo rodzice gdzieś wyszli, a Damian umówił się na spotkanie. Słuchałam muzyki z magnetofonu. Nagle otworzyło się okno i przez to okno wszedł do pokoju obcy mężczyzna. Przestraszyłam się go okropnie, bo miał maskę na twarzy, a w ręku rewolwer. Już chciałam krzyknąć, ale pomyślałam, że i tak nikt mnie nie usłyszy. Próbowала zachować zimną krew, nawet nie podniosłam się z fotela. Wtedy bandyta powiedział do mnie: -Wstawaj kotku, potrzebuję pieniędzy. Ja na to: -Tu nie bank, nie mam pieniędzy. Facet się zdenerwował. Zaczął głośno domagać się pieniędzy, złotego zegarka, mojego magnetofonu i kolorowego telewizora. Powiedziałam mu, że będę bronić swoich rzeczy i swoich pieniędzy. Wtedy bandyta rzucił się na mnie, związał mi ręce i nogi i zagroził, że jeżeli się ruszę, to on użyje rewolweru. Zrezygnowałam więc z rozmowy z bandytą i siedziałam cicho.





Bandyta otworzył szafę i biurko. Szukał pieniędzy, ale znalazł tylko moje zdjęcia z wycieczki do Hiszpanii, więc ze złości podarł je. Tego już za wiele - pomyślałam. Nie wytrzymałam i krzyknęłam: -Ty wstrętny typie, nie boję się ciebie, nienawidzę cię! Policja!!! Ratunku!!!

Wtedy bandyta powiedział: - Powtórz to mała i wycelował we mnie rewolwer...

### Jestem o to spokojna!

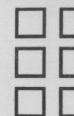
- Elsa - Cześć Natalia, cześć Luis! Dawno was nie widziałam.  
 Natalia - My ciebie też.  
 Elsa - Miałam takie małe kłopoty, ale już wszystko w porządku. Wiesz Luis, właśnie cię szukałam.  
 Luis - Mnie?  
 Elsa - Ciebie. Co się tak dziwisz?  
 Luis - Ostatnio mnie raczej unikałaś.  
 Elsa - Zdawało ci się. Potrzebuję twojej pomocy. Podobno jedziesz do Hiszpanii.  
 Luis - Tak, jadę za tydzień.  
 Elsa - Marek też tam właśnie jedzie, ale on nie zna języka, więc trochę się boi tego wyjazdu.  
 Luis - Co, mam go może uczyć języka? Sama możesz to zrobić.  
 Elsa - Nie o to chodzi. Trzeba mu po prostu pomóc, pójść do różnych instytucji, przetłumaczyć coś, pokazać trochę miasto.  
 Natalia - Luis zrobi to na pewno z przyjemnością. Prawda?  
 Luis - Oczywiście, pomogę Markowi. Tylko wiesz, Elsa, taki wyjazd może być trochę niebezpieczny dla niego.  
 Elsa - A to dlaczego?  
 Luis - Hiszpańskie brunetki lubią takich wysokich blondynów jak Marek.  
 Elsa - O to mogę być zupełnie spokojna. Marek w ogóle nie lubi brunetek. Jedynym wyjątkiem jestem ja.

### ▼ Ćwiczenia

- 1 Proszę postawić pytania do tekstu *Przygoda Moniki*.
- 2 Prawda czy nie?

Byłam wczoraj w domu zupełnie sama, bo rodzice gdzieś wyszli, a Damian umówił się na spotkanie.  
 Słuchałam języka hiszpańskiego przez radio.  
 Nagle otworzyło się okno i przez okno wszedł Filip.

P N



- Zdziwiłam się bardzo, bo zwykle wchodzi drzwiami,  
a jeszcze w dodatku w ręce miał rewolwer, a na twarzy maskę.
- Chciałam się roześmiać, bo natychmiast go poznałam,  
ale pomyślałam, że będę udawać, że wierzę, że to jest bandyta.
- Zerwałam się z fotela i zawołałam: -Niech mnie pan nie zabija.  
Wtedy on powiedział: -No, kotku, potrzebuję pieniędzy.
- Ja na to: -Tu nie bank, nie mam pieniędzy.
- Facet się zdenerwował. Zaczął domagać się pieniędzy,  
złotego zegarka, mojego magnetofonu i kolorowego telewizora.
- Powiedziałam, że będę broniła swoich rzeczy.
- Wtedy Filip rzucił się na mnie, związał mi ręce i nogi i zagroził,  
że jeżeli się ruszę, to on użyje rewolweru.
- Zrezygnowałam więc z rozmowy z bandytą i siedziałam cicho.
- Filip otworzył szafę i biurko.
- Znalazł moje zdjęcia z Hiszpanii i podarł je.
- Tego za wiele, pomyślałam i krzyknęłam: - Dość tej zabawy.  
Poznałam cię na samym początku. Nie boję się ciebie.
- Zdejmuj maskę, rzuć rewolwer i przestań się wygłupiać!  
Wtedy on wycelował we mnie rewolwer i zdjął maskę
- to nie był Filip !!!

### 3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Byłam w domu sama, \_\_\_\_\_ muzyki. Nagle przez okno wszedł do pokoju obcy mężczyzna. \_\_\_\_\_ go okropnie. Bandyta powiedział: - Wstawaj kotku, \_\_\_\_\_ pieniędzy. Potem zaczął \_\_\_\_\_ złotego zegarka, magnetofonu i telewizora. Powiedziałam, że \_\_\_\_\_ swoich rzeczy i pieniędzy. Bandyta związał mi ręce i nogi i zagroził, że \_\_\_\_\_ rewolweru. \_\_\_\_\_ z rozmowy z bandytą. Bandyta \_\_\_\_\_ pieniędzy, ale znalazł tylko zdjęcia i podarł je. Wtedy krzyknęłam: - Ty wstrętny typie, nie \_\_\_\_\_ ciebie, \_\_\_\_\_ cię!

- 4 Fragment tekstu *Przygoda Moniki* zaczynający się od słów: *Wstawaj kotku ... do końca*, proszę przedstawić w formie dialogu.
- 5 Jak o całym zdarzeniu opowiada bandyta? Proszę zaprezentować jego wypowiedź.
- 6 Proszę uzupełnić na podstawie dialogu.
- Natalia i Luis spotykają Elbę. Dawno jej nie widzieli, bo .....  
Elsa potrzebuje pomocy Luisa, bo .....  
Luis nie ma ochoty, ale Natalia .....  
Wyjazd Marka do Hiszpanii może być .....  
bo .....  
Elsa jest o to spokojna, bo .....
- 7 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Elsa powiedziała, że dawno nie widziała Natalii i Luisa.  
Natalia oświadczyła, że oni jej też. Elsa wyjaśniła, że...*

### 8 Proszę uzupełnić dialog.

A. Przestraszyłeś się?

B. \_\_\_\_\_

A. Przepraszam, że nie zapukałem. Co robisz?

B. \_\_\_\_\_

A. Czego? Masz egzaminy?

B. \_\_\_\_\_

A. Kiedy?

B. \_\_\_\_\_

A. Boisz się?

B. \_\_\_\_\_

A. No, wiesz! Egzamin to normalna rzecz.

B. \_\_\_\_\_

A. Na pewno nie będzie taki trudny.

B. \_\_\_\_\_

A. Zdasz na pewno.

B. \_\_\_\_\_

A. A ja jestem pewny, że dostaniesz piątkę.

B. \_\_\_\_\_

A. Jeżeli już wiesz, że nie zdasz, to po co się uczyć?

**9** Proszę uzupełnić.

Dlaczego tak krzyczysz?

Przestraszyłam się .....

No, wiesz! Bać się ..... to śmieszne.

**10** Proszę uzupełnić.

Dlaczego ten człowiek tak się denerwuje?

Pewnie domaga się .....

Dyskusja robi się coraz gorętsza.

Za chwilę zamiast argumentów, użyj .....

**11** Proszę napisać według modelu:

*Palacze szukają dobrych papierosów.*

*Wielu palaczy szuka dobrych papierosów.*

1. Studenci boją się egzaminów.
2. Ludzie używają czasem dziwnych argumentów.
3. Dziewczyny boją się myszy.
4. Koledzy domagali się zmiany terminu egzaminów.
5. Żołnierze bronili swego kraju.
6. Panie zrezygnowały z dalszego czekania.
7. Nie rozumiem, dlaczego kobiety nienawidzą wielkich gwiazd filmowych.
8. Greczynki będą słuchać dziś koncertu.

**12** Proszę uzupełnić.

Szukasz czegoś?

Tak, .....

Po co ci to?

Potrzebuję go (jej, ich) na chwilę.

**13** Proszę uzupełnić.

Oczekujesz kogoś?

Tak, spodziewam się .....

Na którą go (ją, je, ich) zaprosiłeś?

Na siódmą. Już ósma, a jego (jej, ich) nie ma.

**14** Proszę ułożyć krótkie dialogi z podanymi czasownikami.

*słuchać, -am, -asz (D)*

*Czego słuchasz?*

*Muzyki.*

*używać, -am, -asz / użyć, użyję, użyjesz (D)*

*bać się, boję się, boisz się / - (D)*

*- / przestraszyć się, -ę, -ysz (D)*

*domagać się, -am, asz / - (D)*

*bronić się, -ę, -isz (D)*

*rezygnować, -(uj)ę, -(uj)esz / zrezygnować, -(uj)ę, -(uj)esz z (D)*

*szukać, -am, -asz / poszukać, -am, -asz (D)*

*nienawidzić, -ę, -isz (D)*

**15** Proszę postawić jak największą liczbę pytań, które logicznie wiążą się z czasownikami, np.

*słuchać*

*Czego słuchasz?*

*Jak często słuchasz...?*

*Kiedy słuchasz...?*

*Dlaczego słuchasz...?*

*Gdzie słuchasz...?*

Proszę wykorzystać czasowniki z ćwiczenia numer 14.

**16** Proszę opowiedzieć, jak skończyła się przygoda Moniki.

**17** Czy kiedykolwiek bał(-a) się pan(-i), kiedy oglądał(-a) pan(-i) film?  
Proszę opowiedzieć tę scenę z filmu, która obudziła w panu (pani) lęk.

**18** Proszę opowiedzieć jakąś dramatyczną historię i wykorzystać następujące czasowniki:

biec / pobiec	krzyczeć / krzyknąć
słyszeć / usłyszeć (B)	podnosić / podnieść (B)
przewracać się / przewrócić się	związywać / związać (B)
grozić / zagrozić (C)	rzucać się / rzucić się na (B)

**19** Marek ma pojechać do Hiszpanii, ale nie zna języka, kraju, boi się tego wyjazdu, ma różne wątpliwości. Opowiada o tym Elzie. Proszę zagrać rolę Marka.

**20** Ma pan(-i) kłopot. Proszę wytłumaczyć, jaki to kłopot i zwrócić się do kolegi o pomoc. Proszę użyć jednego ze zdań:

*Bądź tak dobry i pomóż mi.*      *Potrzebuję twojej pomocy.*

*Chyba nie odmówisz mi pomocy?*      *Myślę, że mi pomożesz.*

*Mogę liczyć, że mi pomożesz?*      *Możesz mi pomóc?*

**21** Z podobnym kłopotem proszę się zwrócić do nauczyciela, dyrektora, urzędnika... Proszę odpowiednio zmienić formę wypowiedzi.

**22** Wygłasza pan(-i) opinię na jakiś temat. Oczekuje pan(-i) potwierdzenia. Proszę zakończyć wypowiedź w następujący sposób:

*Prawda?*      *No, nie?*

*Nieprawdaż?*      *Mam rację?*

*Nie tak?*      *No co, nie mam racji?*

## OSTATNIEGO LATA

### A Przyimki z dopełniaczem

do	Dokąd się wybierasz na wakacje? Do Francji. A ty? Ja do Włoch.
od	Od kogo masz zaproszenie? Od znajomych.
u	U kogo się tam zatrzymasz? U znajomej rodziny.
podczas	Co zamierzasz robić podczas pobytu we Francji? Zwiedzać kraj.
oprócz	Masz już wszystko na drogę? Tak, oprócz aparatu fotograficznego.
bez	Muszę kupić aparat fotograficzny. Oczywiście. Nie możesz jechać bez aparatu.
zamiast	Wiesz co? Kup kamerę video zamiast aparatu. Niestety, nie mam tyle pieniędzy.
według	Według moich obliczeń kamera nie jest taka droga.
z	Co miałaś z matematyki w szkole? Trójkę. A dlaczego pytasz? Według mnie słabo liczysz.

obok	Jesteś złośliwy, ale ja naprawdę widziałem tanią kamerę w sklepie obok teatru. Obok którego teatru? Obok Teatru Wielkiego.
dla	Dobrze, pójde tam i zobaczę. Robię to specjalnie dla ciebie. Dla mnie? Ja nie chcę kamery video.
dookoła	Wiesz, chodziłem dookoła teatru, ale tam nie ma sklepu z kamerami.
niedaleko	Jak to nie ma? Jest niedaleko pomnika przy teatrze.
koło	Mylisz się, koło pomnika nie ma żadnego sklepu.
blisko	Masz rację. Pomyliłem się. Ten sklep jest blisko teatru, ale nie Wielkiego tylko Dramatycznego.
zza	Samochód wyjechał z za domu.
spod	Pies wyszedł spod stołu.
znad	Przesyłam pozdrowienia znad morza.
sprzed	Piłkarz zabrał przeciwnikowi piłkę sprzed nosa.
spomiędzy	Wyszliśmy spomiędzy drzew.
wśród	Dom stał wśród drzew.

**B****Określenia czasu w dopełniaczu**

pewnego dnia	Pewnego dnia wybraliśmy się na wycieczkę.
pewnego miesiąca	Pewnego miesiąca byliśmy w górach.
pewnego roku	Pewnego roku pojechaliśmy do Francji.
ostatniego lata	Ostatniego lata byliśmy nad morzem.
tamtego tygodnia	Tamtego tygodnia nie było lekcji.
tamtej jesieni	Pogoda była piękna tamtej jesieni.

**Ostatniego lata**

Ostatniego lata cała rodzina Bielskich dużo podróżowała. Monika pojechała na wycieczkę do Hiszpanii. Damian był u swojej babci i dziadka, którzy mieszkają w Krakowie. Spędził u nich ponad trzy tygodnie. Nie była to tylko wizyta rodzinna. Damian prawie codziennie chodził do biblioteki. Studiował tam materiały na temat architektury starego Krakowa.

Podczas pobytu w Krakowie oglądał też zabytki. Tak więc Damian więcej był w mieście niż w domu u dziadków. Dziadkowie mieli o to do niego pretensje: - Tak rzadko przyjeżdża, a jeżeli już, to wiecznie gdzieś lata.

Rodzice Damiana i Moniki spędzili urlop niedaleko Olsztyna. Są tam liczne jeziora wśród pięknych lasów. Pan Adam - ojciec Damiana - od rana do wieczora łowił ryby, a jego żona - pani Marta - odpoczywała nad wodą, spacerowała i czytała książki. Czasami chodziła też na grzyby, ale najczęściej wracała bez spodziewanych prawdziwków i rydów. Po prostu grzyby nie chcą rosnąć, kiedy jest sucho.

Pewnego dnia pan Adam i pani Marta wybrali się na małą wycieczkę samochodem. Przejechali kilka kilometrów i zatrzymali się koło niedużego jeziora. Dookoła był las. Na brzegu jeziora stał stary, opuszczony dom. Był bez drzwi i okien, ale wyglądał bardzo malowniczo i romantycznie. Dla Adama i Marty był to najpiękniejszy dom na świecie. Natychmiast postanowili, że muszą go kupić, wyremontować i spędzać tu wszystkie wolne chwile.

### Jak dojść do...?

- Samir - Przepraszam, jak dojść do ulicy Niecałej?  
 Pan X - Nie bardzo wiem, gdzie jest ta ulica, ale chyba niedaleko rynku. Widzi pan tę wysoką wieżę? Obok niej jest rynek.  
 Samir - A co dalej?  
 Pan Y - Na środku rynku stoi ratusz, koło niego jest pomnik. Na prawo od pomnika jest ulica Cała. Pójdzie pan tą ulicą i druga na prawo to jest Niecała.  
 Pani Z - Co pan mówi! Druga na prawo to jest Nieduża.  
 Pan Y - A, rzeczywiście. To gdzie jest Niecała?  
 Pan X - Niecała jest blisko Krótkiej.  
 Pani Z - Co pan! Według mnie Niecała odchodzi od Zielonej.  
 Pan X - Ale pani wymyśliła! Skąd pani jest? Na pewno nie z tego miasta!  
 Pani Z - Proszę pana, ja tu mieszkam od dziecka! Co za typ bez wychowania!  
 Dziecko - Ja wiem, gdzie jest ulica Niecała. Zaprowadzę pana, ale to będzie kosztować.  
 Samir - Ile?  
 Dziecko - Największe lody w cukierni "U Karola"  
 Pani Z - Och, te dzisiejsze dzieci! Nic za darmo!

## ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Ostatniego lata*.

2 Prawda czy nie?

P N

Ostatniego lata cała rodzina Bielskich dużo podróżowała.

Monika pojechała na wycieczkę do Francji.

Damian był u swojej dziewczyny, która mieszka w Krakowie.

Spędził u niej ponad trzy tygodnie.

Podczas pobytu w Krakowie zwiedzał wszystkie dyskoteki i inne lokale rozrywkowe.

Tak więc Damian więcej był w mieście niż w domu swojej dziewczyny.

Rodzice Damiana i Moniki spędzili urlop niedaleko Olsztyna.

Pan Adam - ojciec Damiana - od rana pływał,

a jego żona - pani Marta - gotowała obiady i kolacje.

Czasem chodziła też na grzyby, ale najczęściej wracała do domu bez spodziewanych prawdziwków i rydów.

Pewnego dnia pan Adam i pani Marta wybrali się na małą wycieczkę samochodem.

Zatrzymali się koło niedużego jeziora.

Na brzegu jeziora stał stary, opuszczony pałac, wyglądał romantycznie. Pan Adam i pani Marta postanowili go kupić.

3 Proszę uzupełnić brakujące fragmenty tekstu.

Ostatniego lata rodzina Bielskich podróżowała. Monika pojechała \_\_\_\_\_ Hiszpanii. Damian był \_\_\_\_\_ swojej babci i dziadka. Spędził \_\_\_\_\_ nich trzy tygodnie. Damian codziennie chodził do biblioteki, więcej był w mieście niż w domu. Dziadkowie mieli o to \_\_\_\_\_ niego pretensje. Rodzice spędzili urlop \_\_\_\_\_ Olsztyna. Pan Adam \_\_\_\_\_ rana \_\_\_\_\_ wieczora łowił ryby. Pani Marta chodziła na grzyby, ale najczęściej wracała \_\_\_\_\_ prawdziwków i rydów. Pewnego dnia pan Adam i pani Marta wybrali się na wycieczkę. Zatrzymali się \_\_\_\_\_ niedużego jeziora. Na brzegu jeziora stał stary dom. Był \_\_\_\_\_ drzwi i okien, ale wyglądał malowniczo.

4 Jak Damian opowiada o swoim pobycie w Krakowie? Proszę zagrać rolę Damiana.

5 Jak pan Adam opowiada o pobycie niedaleko Olsztyna?

6 Jak pani Marta opowiada o pobycie niedaleko Olsztyna?

7 Proszę uzupełnić na podstawie dialogu.

Samir chce dojść do ulicy Niecałej. Pyta o nią pana X. Ten nie wie, ale ..... Na środku rynku stoi ..... Pani Z. twierdzi, że tam jest Nieduża, a nie Niecała. Według pana X. Niecała jest ..... Według pani Z. Niecała ..... Pan X. sądzi, że pani Z. ...., ale pani Z. twierdzi, że ..... Dziecko wie ..... Zaprowadzi tam Samira, ale .....

8 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Samir zapytał, jak dojść do ulicy Niecałej.*

*Pan X powiedział, że...*

9 Proszę uzupełnić dialog.

A. Dostałem aparat fotograficzny.

B. \_\_\_\_\_

A. Od brata.

B. \_\_\_\_\_

A. Z okazji urodzin.

B. \_\_\_\_\_

A. Nie, jeszcze nie zrobiłem ani jednego zdjęcia.

B. \_\_\_\_\_

A. Chętnie. Dokąd idziemy?

B. \_\_\_\_\_

A. No, dobrze. Gdzie mam stanąć?

B. \_\_\_\_\_

A. Obok tego drzewa nie mogę, bo tam jest trawnik.

B. \_\_\_\_\_

A. Chyba wiesz, że nie wolno deptać trawników?

B. \_\_\_\_\_

A. Tutaj można tylko patrzeć na trawniki.

B. \_\_\_\_\_

A. Zwyczajają się różne.

10 Proszę wstawić odpowiednie przyimki i użyć słów w nawiasach we właściwej formie.

Pewnego dnia Luis postanowił pójść ..... (sklep spożywczy) po zakupy. Kiedy wyszedł już ..... (akademik) zorientował się, że nie ma pieniędzy, wrócił więc ..... (swoją pokój), trudno bowiem kupić cokolwiek ..... (pieniądze). Zaczął ich szukać, znalazł portfel, wyjął ..... (on) kilka tysięcy złotych i włożył je ..... (kieszon). Wyszedł ..... (pokój) i poszedł wolno ..... (sklep). W sklepie uśmiechnął się ..... (znajoma sprzedawczyni), która przypomniała mu, że nie wolno wchodzić ..... (sklep) ..... (koszyk). Luis wziął koszyk, wszedł między półki. Zdjął ..... (półka) dżem, mąkę, ser. Włożył to wszystko ..... (koszyk). Zapłacił. W domu okazało się, że kupił wszystko ..... (masło i chleb).

11 Proszę postawić właściwe pytanie.

Wracam ze **studenckiego wieczoru**.

Mam tę książkę chyba **od naszego nauczyciela**.

**Według opinii turystów** ta wycieczka była nieciekawa.

Elsa spędziła ten wieczór **u Moniki**.

Luis i Natalia byli na imieninach **u znajomych**.

Luis siedział **obok Natalii**.

**Podczas ferii wiosennych** planujemy wyjazd w góry.

Zostawiłem ten list **u koleżanki**.

Lampa stoi **obok telewizora**.

12 Proszę napisać odpowiednie formy zaimków.

1. Luis zobaczył ładną dziewczynę i uśmiechnął się do .....

2. Jakiś pan i jakaś pani kłócili się.

Ludzie stali wokół ..... i śmiali się z ..... i z .....

3. Koledzy poprosili Luisa o bilety. Luis kupił bilety dla .....
4. Poznałem sławną aktorkę. Na przyjęciu siedziałem obok .....
5. Monika długo nie pisała. Wreszcie dostałem list od .....
6. Na środku placu stał pomnik, a wokół ..... rosły kwiaty.
7. Marek nie lubi filmów kryminalnych. Według ..... są głupie.
8. Przyjaciele nie mieli czasu. Pojechałem więc w góry bez .....
9. Byłam u Natalii, chyba u ..... zostawiłam torebkę.

**13** Proszę uzupełnić dialog. Proszę zmienić formy podanych wyrazów.

Nie mogę się doczekać ..... ①

Cierpliwości!

Sam wiesz, jak trudno żyć bez ..... ②

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ① (wakacje)         | ② (odpoczynek)   |
| (powrót przyjaciół) | (przyjaciele)    |
| (koniec roku)       | (wakacje)        |
| (wyjazd do kraju)   | (ojczyzna i dom) |

**14** Proszę ułożyć krótkie dialogi z podanymi czasownikami.

*podróżować*

*Od kiedy podróżujesz po Polsce?*

*Od kilku dni.*

*być u (D) / -*

*spędzać, -am, -asz / spędzić, -ę, -isz (B), u (D)*

*chodzić do (D) / -*

*wybierać się, -am, -asz / wybrać się, wybiorę się, wybierzesz się do (D)*

*zatrzymywać się, -(uj)ę, -(uj)esz / zatrzymać się, -am, -asz u (D)*

*dochodzić, dochodzę, dochodzisz / dojechać, dojadę, dojedziesz do (D)*

*odchodzić, odchodzę, odchodzisz / odejść, odejdę, odejdiesz od (D)*

*przeprowadzać się, -am, -asz / przeprowadzić się, -ę, -isz z (D), do (D)*

**15** Proszę postawić możliwie dużą ilość pytań związanych z czasownikami podanymi w ćwiczeniu 14, np.

*podróżować*

*Od jak dawna podróżujesz?*

*Kiedy podróżujesz?*

*Czym podróżujesz?*

*Jak często podróżujesz?*

*Dlaczego podróżujesz?*

.....

**16** Proszę opowiedzieć o swoich ostatnich wakacjach w kraju. Gdzie je pan(-i) spędził(-a)? Z kim? Jak?

**17** Jakie ma pan(-i) plany wakacyjne? Dokąd pan(-i) chce jechać? Co pan(-i) chce tam zobaczyć? Jakie będą te wakacje?

**18** Proszę opisać centrum miasta, w którym pan(-i) mieszkał(-a) w swoim kraju.

**19** Proszę opowiedzieć o jakimś wydarzeniu z przeszłości i wykorzystać w tym opowiadaniu następujące słowa:

*Pewnego dnia*

*Tamtego roku*

*Ostatniego lata*

*Tamtego dnia*

*Kiedyś, dawno temu*

**20** Proszę poinformować kolegę o jakimś fakcie, wyrazić swoją opinię i użyć następujących wyrażen:

*Według mnie...*

*Moim zdaniem...*

*W moim przekonaniu...*

*O ile się nie mylę...*

*Jeśli się nie mylę...*

*Jeżeli wolno mi wyrazić swoje zdanie, to...*



## Z DZIENNIKA ELSY

## A Daty w dopełniaczu

Którego dziś mamy?

1. 01. 1999 r.

(pierwszego stycznia

tysiąc dziewięćset pięćdziesiątego dziewiątego roku)

Którego się urodziłeś?

23. 05. 1986 r.

(dwudziestego trzeciego maja

tysiąc dziewięćset osiemdziesiątego szóstego roku)

Mianownik	Dopełniacz
I styczeń	stycznia
II luty	lutego
III marzec	marca
IV kwiecień	kwietnia
V maj	maja
VI czerwiec	czerwca
VII lipiec	lipca
VIII sierpień	sierpnia
IX wrzesień	września
X październik	października
XI listopad	listopada
XII grudzień	grudnia

## B Rzeczownik + rzeczownik określający

## Mianownik

biuro (pan Adam)  
 biuro (kierownik)  
 biuro (turystyka zagraniczna)  
 biuro (projekty)  
 biuro (rzeczy znalezione)

## Dopełniacz

biuro **pana Adama**  
 biuro **kierownika**  
 biuro **turystyki zagranicznej**  
 biuro **projektów**  
 biuro **rzeczy znalezionych**

(M) (D)  
 Biuro kierownika jest otwarte.

(D) (D)  
 Idę do biura kierownika.

(C) (D)  
 Przyglądam się biurze kierownika.

(B) (D)  
 Znam biuro kierownika.

(N) (D)  
 Interesuję się biurem kierownika.

(Mc) (D)  
 Jestem w biurze kierownika.

### Z dziennika Elsy

10 września 1999 roku

Przyjechałam do Polski. Warszawa bardzo mi się podoba.

Następnego dnia pojechałam do Łodzi na kurs języka polskiego.

Moja grupa jest bardzo miła. Najbardziej podoba mi się Luis. Jest Hiszpanem.

Cały czas rozmawiamy po hiszpańsku. Nauczyciel się denerwuje.

15 października 1999 roku

Do grupy przyszła nowa studentka - Natalia. Bardzo mi się nie podoba ta

blondynka. Luis patrzy na nią, mnie nie widzi. Poczekaj, nie daruję ci tego!

1 listopada 1999 roku

Byliśmy na wycieczce po Łodzi. Hawana jest ładniejsza.

Kiedy ją znowu zobaczę? Smutno mi.

5 grudnia 1999 roku

Wystąpiłam w telewizji. Tańczyłam mambo.

W życiu tak się nie denerwowałam, ale sukces pełny.

I jeszcze poznałam Marka. Świetny chłopak! Dużo ciekawszy od Luisa.

22 grudnia 1999 roku

Zaczęły się ferie zimowe, a śniegu dalej nie ma.

26 grudnia 1999 roku

Święta. Byliśmy wszyscy u Moniki i Damiana. Była choinka, piękna muzyka

i miły nastrój.

1 stycznia 2000 roku

Byłam z Markiem na balu. Zostałam królową tańca i najładniejszą dziewczyną wieczoru!

2 lutego 2000 roku

Zdałam swój pierwszy egzamin z języka polskiego.

21 marca 2000 roku

W kalendarzu już wiosna, ale naprawdę jej nie widać. Marzę o Kubie.

25 marca 2000 roku

Wreszcie przyszła wiosna. Jak pięknie na świecie!

25 kwietnia 2000 roku

Byłam z Markiem w Krakowie. Są w Polsce ładne rzeczy!

20 czerwca 2000 roku

Zdałam ostatni egzamin. Życie jest piękne!

### Zginęły mi klucze

Monika - Zginęły mi klucze od domu.

Damian - Poszukaj dobrze w torebce.

Monika - Już szukałam. Nigdzie nie ma.

Damian - Może je gdzieś zostawiłaś? Przypomnij sobie, gdzie dzisiaj byłaś.

Monika - Najpierw poszłam do szkoły języków obcych,

ale tam nawet nie otwierałam torebki.

Damian - A potem?

Monika - Zaraz, zaraz! Dzwoniłam z automatu do kierownika akademika w sprawie jednej koleżanki, potem pojechałam do pałacu ślubów.

Damian - O! wychodzisz za mąż? Nic nie mówiłaś. A to niespodzianka!

Monika - Daj spokój! Byłam na ślubie znajomych.

Tam raczej nie wyjmowałam kluczy, bo po co.

Aha, byłam jeszcze u Magdy i razem pojechałyśmy do biura podróży.

Damian - Znowu wybierasz się na wycieczkę?

Monika - Tak. O, przypominam sobie - szukałam paszportu w torebce

i zaczęłam wyjmować różne rzeczy.

Pewnie wtedy zostawiłam klucze.

Damian - A jeśli nie wtedy?

Monika - To zostaje już tylko biuro rzeczy znalezionych.

### ▼ Ćwiczenia

#### 1 Prawda czy nie?

Elsa przyjechała do Polski 2 lipca 1999 roku

na kurs języka polskiego do Warszawy.

Na kursie poznała Luisa, który bardzo jej się spodobał.

Elsa rozmawia z Luisem tylko po polsku,

nauczyciel bardzo się z tego cieszy.

Do grupy przyszła nowa studentka Natalia.

Luis patrzył na nią, ona na niego. Elsie się to bardzo podoba.

1 czerwca 1999 roku Elsa wystąpiła w telewizji,

tańczyła mambo i bardzo się podobała.



Zaczęły się ferie, spadł śnieg. Zaczęła się prawdziwa zima.

26 grudnia 1999 Elsa i jej koledzy byli u Damiana i Moniki.

Była choinka, piękna muzyka i miły nastrój.

1 stycznia 2000 roku Elsa była na balu z Markiem.

2 lipca 2000 roku Elsa nie zdała pierwszego egzaminu

z języka polskiego.

25 kwietnia 2000 roku wreszcie przyszła wiosna.

**2** Proszę napisać bez patrzenia do tekstu, co zapisała Elsa pod tymi datami:

10 IX 1999

15 X 1999

22 XII 1999

1 I 2000

2 II 2000

20 VI 1994

**3** Jak Elsa spędziła święta Bożego Narodzenia?

Proszę rozwinąć to, co napisała Elsa pod datą 26 grudnia 1999 roku.

**4** Proszę opowiedzieć o pobycie Elsy i Marka w Krakowie.

**5** Na podstawie dialogu proszę opowiedzieć, gdzie była Monika, po co i co tam robiła.

**6** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Monika powiedziała, że zginęły jej klucze od domu.*

*Damian poprosił, żeby ...*

**7** Proszę uzupełnić następujący dialog:

A. Kiedy przyjechałeś do Polski?

B. \_\_\_\_\_

A. Czym?

B. \_\_\_\_\_

A. Ja jechałem różnymi środkami lokomocji i z przerwami.

B. \_\_\_\_\_

A. Chciałem zwiedzić Europę.

B. \_\_\_\_\_

A. O, tak! Zacząłem od stolicy Portugalii.

B. \_\_\_\_\_

A. Tak. Potem pojechałem do Paryża.

B. \_\_\_\_\_

A. Nie. Z Francji pojechałem do Włoch.

B. \_\_\_\_\_

A. Nie. Stamtąd przyleciałem już samolotem do Warszawy.

B. \_\_\_\_\_

A. Jeszcze kilka dni spędziłem w Warszawie, a potem wsiadłem w pociąg i przyjechałem do Łodzi.

**8** Proszę połączyć daty z faktami.

12 XI 1492

Zaczęła się druga wojna światowa.

6 VII 1945

Kolumb wypłynął z Hiszpanii.

1 IX 1939

Pokaz pierwszego filmu braci Lumiere.

7 XI 1867

Amerykanie zrzucili bombę atomową na Hiroszmę.

7 VII 1492

Kolumb dopłynął do wyspy, którą nazwał San Salvador.

22 III 1895

Urodziła się Maria Curie-Skłodowska.

**9** Proszę podać najważniejsze daty ze swojego życia.

**10** Proszę sensownie połączyć wyrazy z obu kolumn. Proszę pamiętać o użyciu dopełniacza.

plan

dobrzy przyjaciele

królowa

znany pisarz

stolica

drużyna piłkarska

grupa

dom studencki

dziennik

miasto

sukces

rzeczy znalezione

nauczyciel

Polska

biuro

taniec

mieszkańcy

język polski

ślub

najlepsza koleżanka

11 Podane czasowniki proszę zastosować w krótkich dialogach.

przyjeżdżać

Często tu przyjeżdżasz?

Co kilka dni.

przyjeżdżać, -am, -asz / przyjechać, przyjadę, przyjedziesz do (D)

występować, -(uj)ę, -(uj)esz / wystąpić, -ę, -isz w (Mc)

zostawać, zostaję, zostajesz / zostać, zostanę, zostaniesz (N)

wyjmować, -(uj)ę, -(uj)esz / wyjąć, wyjmę, wyjmiesz (B)

szukać, -am, -asz / poszukać, -am, -asz (D)

12 Proszę utworzyć maksymalną liczbę pytań związanych z każdym czasownikiem z ćwiczenia 11, np.

przyjeżdżać

Jak często przyjeżdżasz tu?

Skąd przyjeżdżasz?

Dlaczego tu przyjeżdżasz?

Z kim przyjeżdżasz?

Czym przyjeżdżasz?

Po co przyjeżdżasz?

13 Święta, bal, wycieczka? Co wspomina pan(-i) najmilej i dlaczego?

14 Proszę napisać tekst na temat *Mój pierwszy miesiąc w Polsce*.

15 Kogo pan(-i) poznał(-a) w Polsce? W jakich okolicznościach?

Jacy to są ludzie? Jak razem spędzacie czas? Co pan(-i) myśli o swoich polskich znajomych?

16 Jakie są plany Elsy po skończeniu kursu języka polskiego?

Czy pana (pani) plany są podobne czy odmienne?

17 Klucze od mieszkania nie znalazły się. Co zrobili Damian i Monika?

18 Ma pan(-i) ostry konflikt z kolegą. Proszę zastosować w rozmowie:

Nie daruję ci tego!

Ja ci pokażę!

Ja ci dam!

Popamiętasz mnie jeszcze!

Policzymy się jeszcze!

Ja cię nauczę!

## COŚ Z NICZEGO

### A Dopełniacz przy określeniach ilości

kilogram	Kupiłem kilogram <b>ziemniaków</b> . Wystarczy? Na dzisiaj wystarczy.
litr	Wypiłem litr <b>mleka</b> . Nie wiem, czy to nie za dużo.
metr	Kupiłem metr <b>materiału</b> na spodnie. Oj, to trochę za mało.
butelka	Przynieś butelkę <b>coca-coli</b> . Tylko jedną? Wezmę dwie.
kostka	Idziesz do sklepu?
paczka	Tak, idę.
bochenek	Kup mi kostkę <b>masła</b> , bochenek <b>chleba</b> ,
pudełko	pudełko <b>zapalek</b> i paczkę <b>papierosów</b> . Co, znowu palisz? Niestety, tak.
szklanka	Zimno mi. Wypij szklankę <b>gorącej herbaty</b> .
kilka / kilku	Byłem wczoraj na przyjęciu. Dużo było <b>gości</b> ? Kilka <b>koleżanek</b> i kilku <b>kolegów</b> .

dużo  
mało

A co było do jedzenia?  
Dużo **dobrych rzeczy**.  
A co do picia?  
**Alkoholu** było mało,  
natomiast dużo **smacznych soków**.

## B Przybywa, ubywa, brakuje, starcza czegoś

przybywa komuś czegoś  
przybyło  
przybędzie

Dawno się nie widzieliśmy.  
Nic się nie zmieniłeś.  
Trochę tak. Niestety, przybyło mi lat.

ubywa  
ubywało  
ubędzie

Zupełnie tego nie widać.  
Miła jesteś. I włosów też mi ubyło.  
Och, to nie takie ważne.

brakuje  
brakowało / zabrakło  
będzie brakowało / zabraknie

Wyglądasz na zmęczonego.  
Bardzo dużo pracuję.  
Po co?  
Wciąż brakuje mi pieniędzy.  
Za dużo wydajesz.

starcza  
starczało / wystarczyło  
będzie starczać / wystarczy

To nie ja - to moja żona.  
Nigdy nie ma dosyć.  
Już nie starcza mi sił i cierpliwości.

## Coś z niczego

Któregoś dnia koledzy niespodziewanie odwiedzili Natalię. Natalia bardzo się ucieszyła. Chciała poczęstować gości czymś smacznym, ale w domu akurat nie było nic dobrego do jedzenia. Było późno, sklepy były zamknięte. Ale od czego jest babcia! Babcia zawsze umie zrobić coś z niczego. No i zrobiła - danie na gorąco. Goście jedli, aż uszy im się trzęsły. Może państwo też chcą spróbować? Proszę bardzo, oto przepis:

**Składniki:** 50 g masła lub łyżeczka oleju,  
duża cebula pokrojona w plastry, plasterki pomidora,  
2 duże starte marchewki, 2 duże starte ziemniaki,  
1/4 kapusty zielonej lub białej pokrojonej, sól,  
trochę zmielonego pieprzu, zielona pietruszka  
350 g wołowiny (może być z puszki)

### Sposób przyrządzania:

W dużym naczyniu stopić masło lub podgrzać olej. Włożyć cebulę, ziemniaki, i marchewki, smażyć 5 minut. Wrzucić kawałki wołowiny, wymieszać i smażyć jeszcze trochę. Wstawić do piekarnika i lekko przyrumienić. Wyjąć naczynie z piekarnika, udekorować potrawę pomidorami i zieloną pietruszką. Podawać gorące.



### Pięknie wyglądasz

Natalia - Cześć, Monika! Pięknie wyglądasz. Zeszczuplałaś.

Monika - A tak - ubyło mi 8 kilo. Stosuję dietę.

Natalia - Opowiedz! Może i mnie pomoże.

Monika - Na śniadanie piję filiżankę herbaty bez cukru,  
jem kromkę czarnego chleba i kawałek białego sera.

Na obiad jem trochę gotowanych warzyw i dwie łyżki ryżu,  
na kolację piję szklankę soku.

Natalia - I nic nie jesz?

Monika - No, można zjeść kilka owoców.

Luis - To straszne! Nie rozumiem, jak można sobie odmawiać  
takiej przyjemności jak jedzenie.

Monika - Kobieta musi pięknie wyglądać.

Luis - Kto powiedział, że piękna kobieta to chuda kobieta?

Monika - Co innego "chuda", a co innego "szczupła".

Luis - Dla mnie to to samo!

Monika - A dla mnie - nie. Ale ja nie o tym.

Pojutrze mam imieniny. Zapraszam was.

Luis - Czy na twoich imieninach będzie obowiązywać dieta?

### ▼ Ćwiczenia

1 Proszę przypomnieć, jakie składniki są potrzebne do dania jarzynowo-mięsnego; w jakiej postaci i ilości.

masło lub olej

cebula

marchewka

ziemniaki

zielona pietruszka

kapusta

sól i pieprz

wołowina

pomidory

Co trzeba zrobić z podanymi składnikami i w jakiej kolejności?

2 Proszę opowiedzieć tekst *Sposób przyrządzania* w następujący sposób:  
*W dużym naczyniu babcia stopiła masło, potem...*

3 Proszę opowiedzieć tekst *Sposób przyrządzania* w następujący sposób:  
*W dużym naczyniu stopiłam masło, potem....*

4 Proszę uzupełnić tekst na podstawie dialogu.

Monika pięknie wygląda, zeszczuplała .....

bo, ..... Na śniadanie pije .....

je ..... Na obiad je .....

na kolację ..... i czasem je .....

Robi tak, bo chce ..... Monika zaprasza Luisa i Natalię

na ..... Luis boi się, że .....

5 Proszę opowiedzieć dialog w następujący sposób:

*Natalia przywitała się z Moniką i powiedziała, że pięknie wygląda, bo zeszczuplała. Monika powiedziała, że...*

6 Proszę połączyć zdania w sensowną całość.

Jestem teraz zupełnie sam

Mam prywatny sklep

Lecą lata

Muszę farbować włosy, bo

Jeżeli wygram w toto-lotka

Odchudzam się

Kupiłem samochód

Codziennie gimnastykuję się

przybyło mi zbędnych kilogramów

przybyło mi kłopotów

przybywa mi pieniędzy

przybędzie mi pieniędzy

przybywa mi siwych włosów

ubywa mi lat

ubyło mi kilogramów

ubyło mi pieniędzy

7 Proszę uzupełnić podane zdania. Proszę użyć czasowników:  
*przybywać, ubywać, wystarczać.*

Odchudzałam się bardzo intensywnie .....

Codziennie zjadam 10 ciastek i piję morze kawy .....

Żenię się .....

Rozwiodłem się .....

Podoba mi się to radio, chcę je kupić, ale .....

Chodziłam po górach dwa miesiące .....

Codziennie się gimnastykuję .....

Jeżeli nie będę jadła obiadów, to .....

**8** Proszę uporządkować dialog.

A. Jutro będziemy mieć trochę gości.

B. \_\_\_\_\_

A. Nie pamiętasz? Moje imieniny.

B. \_\_\_\_\_

A. Oczywiście. Musisz iść do sklepu.

B. \_\_\_\_\_

A. Sam wiesz najlepiej.

B. \_\_\_\_\_

A. Nie tyle! Trochę mniej.

B. \_\_\_\_\_

A. Teraz to będzie za mało.

B. \_\_\_\_\_

A. Dobrze, sama pójdę do sklepu, a ty zrób wszystko w domu.

B. \_\_\_\_\_

A. Przesadzasz! Starczy ci sił i czasu.

B. Trzeba coś kupić na to przyjęcie.

B. Tyle pracy! Nie dam rady.

B. A co to za okazja?

B. Co mam kupić?

B. Dwa kilo szynki.

B. Pół kilo.

B. Więc, ile?

**9** Proszę postawić możliwie dużą liczbę pytań związanych z następującymi czasownikami: *cieszyć się, częstować, gotować, odmawiać, zapraszać, stosować,*

*odwiedzać*

*Kogo odwiedzasz najchętniej?*

*Kiedy odwiedzasz znajomych?*

*Jak często odwiedzasz rodzinę?*

**10** Proszę opowiedzieć o imieninach Moniki. Ilu było gości, jakie prezenty dostała Monika, kto obok kogo siedział, co było do jedzenia i picia, jak bawili się goście?

**11** Proszę podać przepis na narodową potrawę.

**12** Co pan(-i) robi, gdy przychodzą do domu niespodziewani goście?

**13** Z jakiej okazji i komu można złożyć następujące życzenia:

*Życzę Ci wszystkiego dobrego, dużo zdrowia i szczęścia.*

*Życzę wielu sukcesów na nowym stanowisku.*

*Życzę wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia.*

*Życzę, aby pod Pana rządami nasz kraj rozwijał się szybko i był bogaty.*

*Życzę szybkiego powrotu do zdrowia.*

*Życzę tylu lądowań, co startów.*

*Życzę szczęśliwej podróży.*

*Życzę złotego medalu.*

## KIM JEST TA OSOBA?

### A Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu

Kto czym się interesuje?

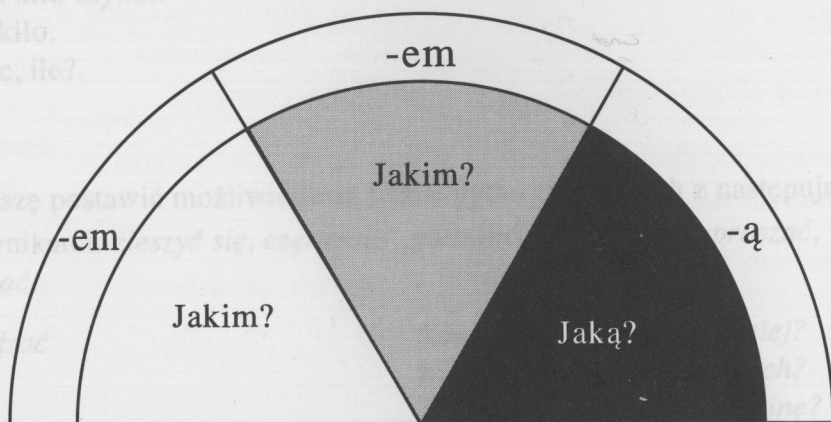
Moja koleżanka interesuje się medycyną.

Moje koleżanki interesują się medycyną.

Kilka moich koleżanek interesuje się medycyną.

### B Przymiotniki w narzędniku

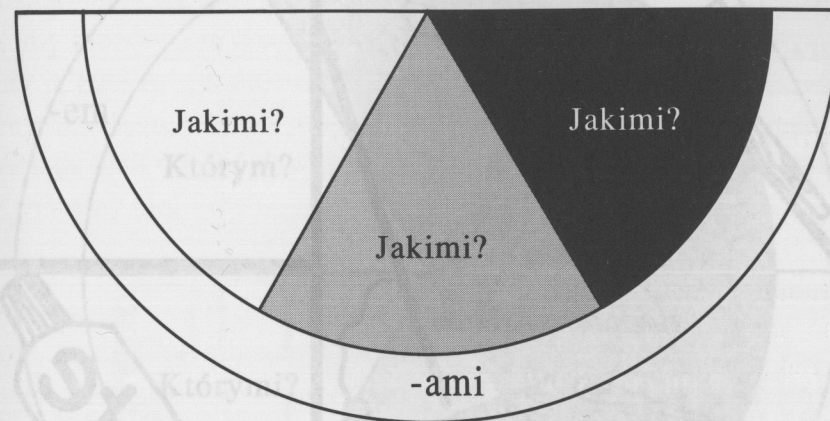
lekarz	miasto	lekarka
kompozytor	dziecko	śpiewaczka
muzyk	morze	tancerka
kraj		wyspa



Jakim lekarzem jest twój brat?  
Dobrym i utalentowanym.

Jakim miastem jest Łódź?  
Przemysłowym.

Jaką śpiewaczką stała się Ala?  
Znaną i bogatą.



lekarze  
kompozytorzy  
muzycy  
kraje

miasta  
morza

lekarke  
śpiewaczki  
tancerki  
wyspy

Jakimi lekarzami są twoi bracia?  
Utalentowanymi.

Jakimi miastami są Łódź i Katowice?  
Przemysłowymi.

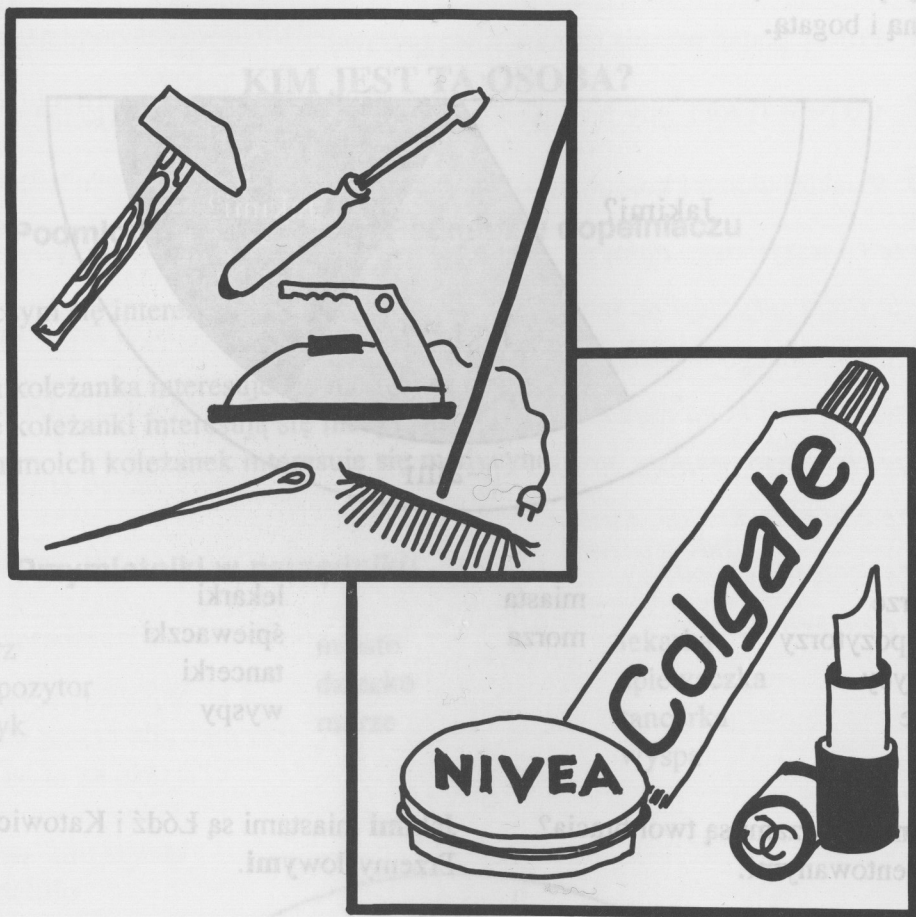
Jakimi śpiewaczkami stały się Ala i Beata?  
Znanymi i bogatymi.

### UWAGA !

Jaś i Adaś są grzecznymi dziećmi.



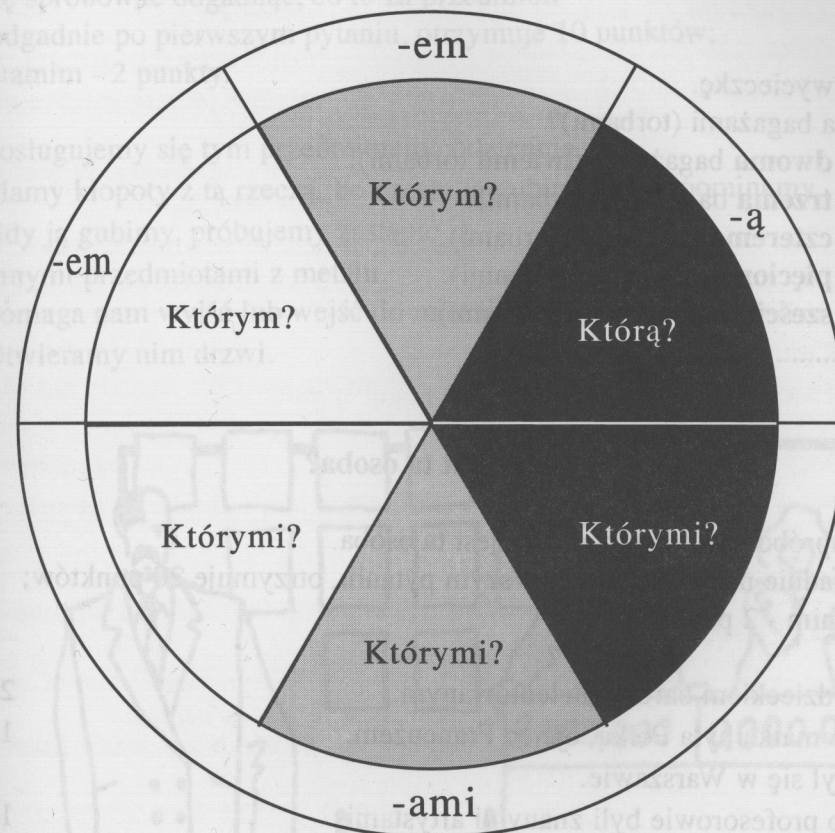
**C** Zaimki wskazujące w narzędniku



młotek, śrubokręt, żelazko, igła, szczotka,  
obcęgi, nożyczki, młotki, śruborkęty, igły

pasta do zębów, krem, szminka,  
perfumy

Robię... Kroję... Rysuję... Maluję się... (N)



Zrobię to śrubokrętem.

Którym?

Tym.

Zrobię to szczotką.

Którą?

Tą.

Zrobię to żelazkiem.

Którym?

Tym.

Zrobię to narzędziami.

Którymi?

Tymi.

## D Liczebniki w narzędniku

Jadę na wycieczkę.

Z tyloma bagażami (torbami)?

Tylko z **dwoma** bagażami (**dwoma** torbami).

Tylko z **trzema** bagażami (torbami).

Tylko z **czterema** bagażami (torbami).

Tylko z **pięcioma** bagażami (torbami).

Tylko z **sześcioma** bagażami (torbami).

.....

### Kim jest ta osoba?

Proszę spróbować odgadnąć, kim jest ta osoba.

Kto odgadnie nazwisko po pierwszym pytaniu, otrzymuje 20 punktów;  
po ostatnim - 2 punkty.

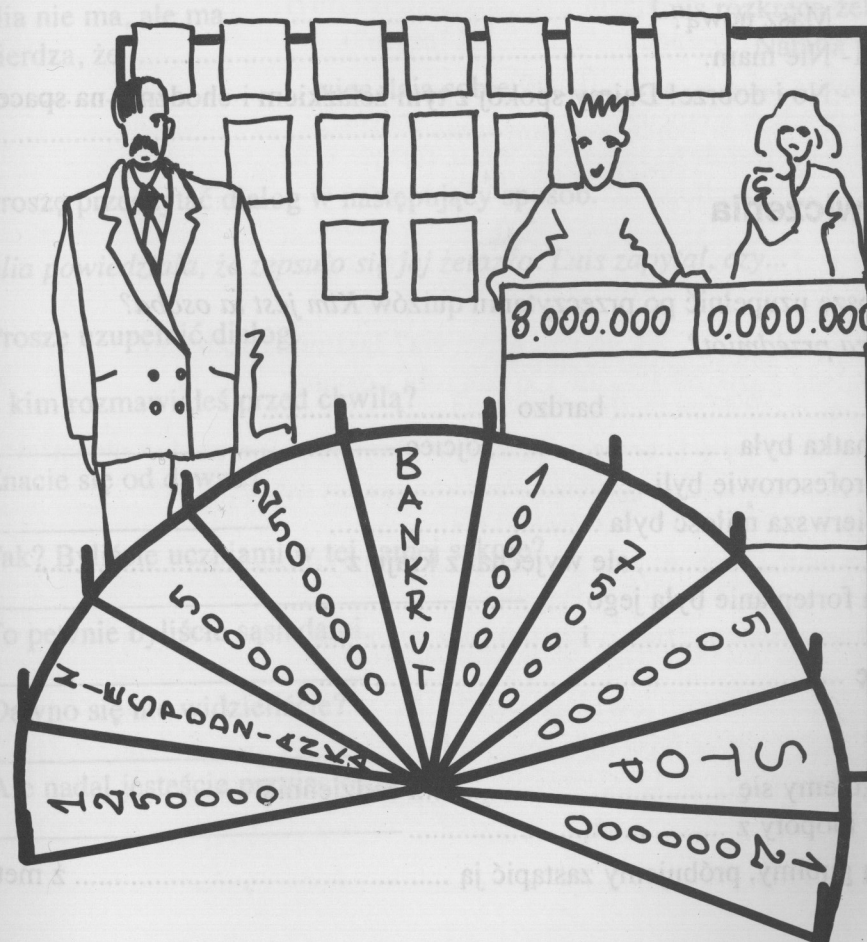
- Był dzieckiem bardzo utalentowanym. 20 p.
- Jego matka była Polką, ojciec Francuzem. 18 p.
- Uczył się w Warszawie. 16 p.
- Jego profesorem byli znanymi artystami. 14 p.
- Jego pierwsza miłość była śpiewaczką. 12 p.
- Był Polakiem, ale wyjechał z kraju z paszportem rosyjskim. 10 p.
- Fortepian był jego ulubionym instrumentem. 8 p.
- Gra na fortepianie była jego zajęciem i pasją. 6 p.
- Był pianistą i kompozytorem. 4 p.
- Był autorem preludium, walców, mazurków, dwóch koncertów fortepianowych i innych utworów. 2 p.
- Stał się największym polskim muzykiem. Co 5 lat odbywa się w Warszawie konkurs jego imienia.

### Co to za przedmiot?

Proszę spróbować odgadnąć, co to za przedmiot.

Kto odgadnie po pierwszym pytaniu, otrzymuje 10 punktów;  
po ostatnim - 2 punkty.

- Posługujemy się tym przedmiotem codziennie. 10 p.
- Mamy kłopoty z tą rzeczą, bo często ją gubimy lub zapominamy. 8 p.
- Gdy ją gubimy, próbujemy zastąpić ją innymi przedmiotami z metalu. 6 p.
- Pomaga nam wyjść lub wejść do mieszkania. 4 p.
- Otwieramy nim drzwi. 2 p.



### Tego nie da się zrobić

- Natalia - Zepsuło mi się żelazko. Spróbujesz je naprawić?  
 Luis - A masz jakieś narzędzia?  
 Natalia - Mam tylko młotek.  
 Luis - Dziewczyno! Tego nie da się zrobić młotkiem!  
 Natalia - Mam jeszcze obcęgi.  
 Luis - Jeszcze lepiej! Nie mogę rozkręcić żelazka obcęgami.  
 Masz śrubokręt?  
 Natalia - Nie mam.  
 Luis - Masz pilniczek do paznokci?  
 Natalia - Oczywiście. Proszę bardzo.  
 Luis - (rozkreca żelazko) Trzeba wymienić spiralę.  
 Masz nową?  
 Natalia - Nie mam.  
 Luis - No i dobrze! Dajmy spokój z tym żelazkiem i chodźmy na spacer!

### ▼ Ćwiczenia

1 Proszę uzupełnić po przeczytaniu quizów *Kim jest ta osoba?*

*Co to za przedmiot?*

- Był ..... bardzo .....
- Jego matka była ....., ojciec .....
- Jego profesorowie byli .....
- Jego pierwsza miłość była .....
- Był ....., ale wyjechał z kraju z .....
- Gra na fortepianie była jego .....
- Był ..... i .....
- Stał się .....

- Postępujemy się ..... codziennie.
- Mamy kłopoty z .....
- Gdy ją gubimy, próbujemy zastąpić ją ..... z metalu.

- 2 Proszę napisać życiorys kompozytora, o którym była mowa na lekcji.  
 Proszę znaleźć potrzebne informacje w encyklopedii.
- 3 Proszę napisać tekst o jednej z postaci, które występują w tej książce, np.  
 o Filipie, o Damianie, o Elsie...
- 4 Proszę przygotować swój quiz pt. *Co to za przedmiot?*
- 5 Proszę uzupełnić na podstawie dialogu.

Natalii zepsuło się żelazko. Prosi Luisa o naprawę. Luis potrzebuje .....  
 Natalia ma tylko ....., ale tego .....  
 Natalia ma obcęgi, ale Luis nie może .....  
 Natalia nie ma, ale ma ..... Luis rozkręca żelazko  
 i stwierdza, że ..... Natalia nie ma  
 ....., więc dają sobie ..... i idą  
 .....

6 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Natalia powiedziała, że zepsuło się jej żelazko. Luis zapytał, czy...*

7 Proszę uzupełnić dialog.

A. Z kim rozmawiałeś przed chwilą?

B. \_\_\_\_\_

A. Znaście się od dawna?

B. \_\_\_\_\_

A. Tak? Byliście uczniami w tej samej szkole?

B. \_\_\_\_\_

A. To pewnie byliście sąsiadami.

B. \_\_\_\_\_

A. Dawno się nie widzieliście?

B. \_\_\_\_\_

A. Ale nadal jesteście przyjaciółmi?

B. \_\_\_\_\_

**8** Proszę znaleźć odpowiednie słowa w słowniku i uzupełnić tekst.

Matka przygotowuje obiad. Kroi jarzyny ..... (czym?)  
 Wrzuca je do garnka. Wlewa wodę. Wsypuje trochę soli.  
 Miesza zupę ..... (czym?). Stawia na gazie.  
 Przygotowuje drugie danie. Kroi mięso ..... (czym?)  
 Posypuje je ..... (czym?). Smaży. Polewa ..... (czym?)  
 Przygotowuje sałatkę. Miesza ją ..... (czym?).  
 Otwiera puszkę soku ..... (czym?). Wlewa sok do szklanki.

**9** Proszę uzupełnić.

Samir przygotowuje wystawę o swoim kraju.  
 Wycina zdjęcia z czasopism ..... (czym?).  
 Nalepia je na planszach ..... (czym?).  
 Robi napisy ..... (czym?).  
 Maluje niektóre elementy ..... (czym?).  
 Na podłodze jest dużo papierów, kleju, farby.  
 Samir zamiata podłogę ..... (czym?)

**10** Zepsuł się zamek u drzwi. Co pan robi i czym?

Zepsuło się żelazko. Jak je pan naprawia i czym?  
 Zepsuł się telewizor. Jak go pan naprawia? Jakimi narzędziami?  
 Oderwał się guzik od koszuli. Co pan robi i czym?

**11** Kupił(-a) pan(-i) nowe mieszkanie. Musi pan(-i) zrobić w nim wiele rzeczy, np. malowanie, sprząatanie itd. Co pan(-i) robi i czym?

**12** Co pan(-i) robi na lekcji? Czym się pan(-i) posługuje?

**13** Proszę opowiedzieć o życiu osoby znanej na świecie lub w pana (pani) kraju.

**14** Proszę napisać tekst na temat *Rodzina, koledzy, przyjaciele*.

Kim są? Czym się zajmują? Czym się interesują? Jakimi są ludźmi?

## DOM NAD JEZIOREM

### A Przyimki z narzędnikiem

z	Z kim pojedziesz nad morze? Z bratem, siostrą i rodzicami.
nad	Gdzie lubisz spędzać wakacje? Nad morzem. A ty? Ja - nad jeziorami.
pod	Gdzie zostawić te pudełka? Pod stołem, albo pod łóżkiem.
przed	Gdzie lubisz odpoczywać? Przed domem na tarasie.
za	Gdzie chcesz mieszkać? Za miastem.
	Gdzie jest twój garaż? Za domem.
między	Gdzie stoi twój dom? W lesie między dwoma jeziorami.

**B** Zaimki osobowe *ja, ty* w narzędniku

Pojedziesz ze mną w góry?  
Z tobą? Chętnie. Kiedy wyjazd?  
Pojutrze.

mną

tobą

**C** Zaimki osobowe *my, wy* w narzędniku

Pojedziesz z nami w góry?  
Z wami? Chętnie. Kiedy wyjazd?  
Pojutrze.

nami

wami

**D** Zaimki osobowe *on, ona* w narzędniku

Pojedziesz w góry z Luisem?  
Z nim? Nigdy.  
Dlaczego?  
Nie lubimy się.

nim

Pojedziesz w góry z Natalią?  
Z nią? Nigdy.  
Dlaczego?  
Nie lubimy się.

nią

**E** Zaimki osobowe *oni, one* w narzędniku

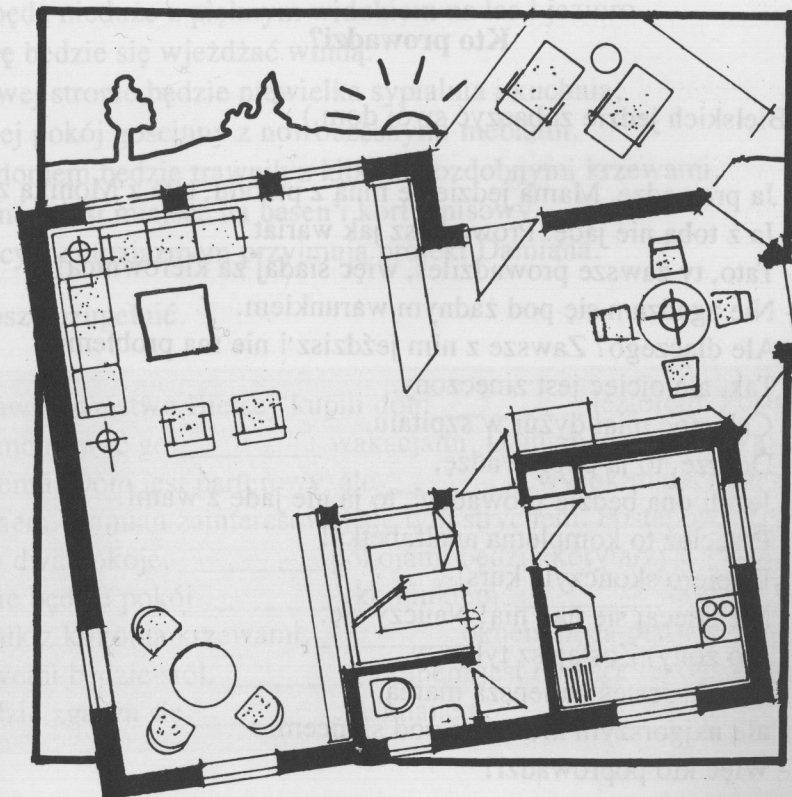
Pojedziesz w góry z Luisem i Natalią?  
Z nimi? Nigdy.  
Dlaczego?  
Nie lubimy się.

nimi

## Dom nad jeziorem

Niedawno państwo Bielscy kupili dom nad jeziorem. Postanowili wyremontować go jeszcze przed wakacjami, by spędzić tam cały urlop. Damian jest studentem architektury. Na prośbę rodziców i Moniki zaprojektował urządzenie domu i jego otoczenie.

Dom jest parterowy, ale z wysokim dachem i strychem. Damian zainteresował się tym właśnie strychem. Postanowił zrobić z niego dwa nieduże pokoje. Ściany obu pokoi będą wyłożone jasnymi deskami. Okna będą nieduże, ale z pięknym widokiem na las i jezioro. Między pokojami będzie korytarzyk z niedużą łazienką w końcu.



Na górę będzie się wchodzić drewnianymi schodami. Pod schodami zrobi się garderobę. Po prawej stronie będzie największy pokój gościnny z kominkiem i wiejskimi meblami. Na lewo znajdzie się niewielka sypialnia i oczywiście kuchnia.

Przed domem będzie trawnik z kilkoma ozdobnymi krzewami. Pod oknem będą rosły wysokie malwy, a pod drzewem przy wejściu będzie prosty stół i drewniane ławy.

Za domem jest miejsce na kilka drzew owocowych i ogród warzywny. Rodzina w zasadzie zgadza się z Damianem i jego projektem. Każdy jednak musi wtrącić swoje trzy grosze. Matka dyskutuje z nim o kuchni i trawniku. Monice nie podoba się plan ogrodu. Damian spiera się z nią o każdy krzew i drzewo. Rodzice chcą mieć taras. Damian nie zgadza się z nimi. W jednym są tylko zgodni - trzeba ten dom urządzić jak najszybciej.

### Kto prowadzi?

(Rodzina Bielskich jedzie zobaczyć swój dom.)

Damian - Ja prowadzę. Mama jedzie ze mną z przodu, tata z Moniką z tyłu.

Mama - Ja z tobą nie jadę. Prowadzisz jak wariat.

Monika - Tato, ty zawsze prowadziłeś, więc siadaj za kierownicą!

Mama - Nie zgadzam się pod żadnym warunkiem.

Monika - Ale dlaczego? Zawsze z nim jeździsz i nie ma problemu.

Mama - Tak, ale ojciec jest zmęczony.

Całą noc miał dyżur w szpitalu.

Monika - Dobrze, to ja poprowadzę.

Damian - Jeżeli ona będzie prowadzić, to ja nie jadę z wami.

Przecież to kompletna analfabetka!

Dopiero skończyła kurs!

Ojciec - Nie znęcaj się nad nią! Nauczy się.

(do żony) Zostajesz tylko ty.

Damian - O, nie! Jesteś najlepszą mamą,

ale najgorszym kierowcą pod słońcem.

Mama - Więc kto poprowadzi?

## ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Dom nad jeziorem*.

2 Prawda czy nie?

P N

Niedawno państwo Bielscy kupili dom nad rzeką.

Postanowili wyremontować go przed zimą

i spędzić tam święta.

Damian na prośbę rodziców i Moniki zaprojektował urządzenie domu.

Dom jest piętrowy z wysokim parterem i tarasem.

Damian postanowił zrobić ze strychu dwa pokoje.

Ich ściany będą wyłożone dywanami.

Okna będą nieduże z pięknym widokiem na las i jezioro.

Na górę będzie się wjeżdżać windą.

Po prawej stronie będzie niewielka sypialnia i kuchnia,

po lewej pokój gościnny z nowoczesnymi meblami.

Przed domem będzie trawnik z kilkoma ozdobnymi krzewami.

Za domem jest miejsce na basen i kort tenisowy.

Wszyscy z entuzjazmem przyjmują projekt Damiana.

3 Proszę uzupełnić.

Niedawno państwo Bielscy kupili dom \_\_\_\_\_ jeziorem. Postanowili wyremontować go \_\_\_\_\_ wakacjami. Damian zaprojektował urządzenie domu. Dom jest parterowy, ale \_\_\_\_\_ wysokim dachem i strychem. Damian zainteresował się tym strychem. Postanowił zrobić z niego dwa pokoje. \_\_\_\_\_ pokojami będzie korytarzyk. Po prawej stronie będzie pokój \_\_\_\_\_ kominkiem. \_\_\_\_\_ domem będzie trawnik z kilkoma krzewami. \_\_\_\_\_ oknem będą malwy, \_\_\_\_\_ drzewami będzie stół. \_\_\_\_\_ domem jest miejsce na ogród. Rodzina w zasadzie zgadza się \_\_\_\_\_ Damianem.

4 Rodzice i Monika rozmawiają z Damianem na temat remontu i urządzenia domu. Proszę zagrać ich role.

**5** Nie podoba się panu projekt urządzenia domu, którego autorem jest Damian. Jak pan(-i) proponuje urządzić ten dom?

**6** Proszę powiedzieć na podstawie dialogu *Kto prowadzi?*, dlaczego ani ojciec, ani matka, ani Monika, ani Damian nie mogą prowadzić samochodu.

**7** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Damian powiedział, że on prowadzi, mama jedzie z nim z przodu, tata z Moniką z tyłu. Mama powiedziała, że...*

**8** Proszę uzupełnić dialog:

A. Dokąd się wybierasz na wakacje?

B. \_\_\_\_\_

A. Z kim?

B. \_\_\_\_\_

A. Z tyloma osobami?

B. \_\_\_\_\_

A. Ja też lubię towarzystwo, ale to chyba przesada.

B. \_\_\_\_\_

A. Ja? Z wami? Nie wiem, co ci odpowiedzieć.

B. \_\_\_\_\_

A. No, dobrze. Przekonałeś mnie.

**9** Proszę wpisać odpowiednie przyimki i końcówki.

Elsa postanowiła zmienić mieszkanie, ponieważ nie zgadzała się .....  
(swoja koleżanka Matylda). Elsa rozmawiała na ten temat ..... (Luis),  
który postanowił jej pomóc. Razem zapakowali wszystkie rzeczy i zanieśli do  
nowego mieszkania. Elsa miała dwa obrazy. Jeden powiesiła .....  
(telewizor), a drugi ..... (łóżko). Puste torby postawiła .....(stół).  
Postanowiła też zmienić ustawienie mebli. Stół stał ..... (okno).  
Elsa razem ..... (swoją koleżankę) przesunęła go w prawo i postawiła  
..... (telewizor) i (biurko). ..... (stół) powiesiła lampę.  
Kiedy praca została zakończona, Elsa poczęstowała Luisa .....  
(kawa) i (ciastka).

**10** Proszę wpisać odpowiednie formy.

Niedługo wybieramy się w góry. Jadę tam z (5) (koledzy) i (5) (koleżanki).  
Każde z nas podróżuje z (wiele bagaży). Ja jadę z (jeden plecak) i (2 torby).  
Moja koleżanka wybiera się z (3 torby, 2 siatki z jedzeniem, 4 walizki) i może  
jeszcze z (kilka) (inne małe bagaże). Całe szczęście, że inni koledzy  
i koleżanki też jadą z nami i mogą pomóc nieść to wszystko.

**11** Proszę uzupełnić zaimkami osobowymi.

1. Natalia spotyka się z Luisem, bo bardzo lubi z ..... rozmawiać.

2. Elsa mieszka z koleżanką, ale już nie może z ..... wytrzymać.

3. Filip i Monika zaproponowali Damianowi wyjazd w góry, więc pojechali  
z .....

4. Wygłaszasz dziwne opinie. Nie mogę się z ..... zgodzić.

5. Dobrze, że zaprosiliście mnie na wakacje. Naprawdę cieszę się, że byłam  
z .....

6. Obraziłeś się? Dlaczego nie chcesz rozmawiać ze .....

7. Nie chcemy ci robić kłopotu. Nie zajmuj się .....

**12** Proszę ułożyć zdania z czasownikami:

spędzać, -am, -asz / spędzić, -ę, -isz (czas) z (N)

wytrzymywać, -(uj)ę, -(uj)esz / wytrzymać, -am, -asz z (N)

interesować się, -(uj)ę, -(uj)esz / zainteresować się, -(uj)ę, -(uj)esz (N)

zajmować się, -(uj)ę, -(uj)esz / zająć się, zajmę się, zajmiesz się (N)

zgadzać się, -am, -asz / zgodzić się, -ę -isz z (N)

rozmawiać, -am, -asz z (N) o (Mc)

dyskutować z (N) o (Mc)

kłócić się, kłócę się, kłócisz się / pokłócić się, -ę, -isz (N)

spierać się, -am, -asz z (N)

**13** Jak wyglądała podróż rodziny Bielskich? Kto prowadził? Kto z kim  
dyskutował i o czym? W jakich humorach dojechali nad jezioro?

**14** Proszę opowiedzieć, co się działo, kiedy samochód prowadził Damian.

Co się działo, gdy prowadziła Monika?

Co się działo, gdy mama była za kierownicą?

**15** Proszę napisać tekst: *Dom moich marzeń.*

Gdzie będzie stał?

Jaki będzie?

Jak będzie urządzony?

Co będzie przed domem i za domem?

Z kim pan (pani) będzie mieszkać?

**16** Proszę opisać dom studenta, w którym pan (pani) mieszka.

## LIST Z ZAKOPANEGO

### A Określenia czasu w narzędniku

wieczorem	Weźmy na drogę jedzenie. Po co? Wrócimy do domu dopiero wieczorem.
rankiem	Tak ładnie jest w górach rankiem! Nie tylko. Ładnie jest też wieczorem.
późnym popołudniem	Kiedy wrócimy z wycieczki? Myślę, że późnym popołudniem.
latem	Najładniej jest tutaj latem.
jesienią	Najładniej jest jesienią.

### B Określenie miejsca w narzędniku

drogą	Którędy pójdziemy dzisiaj? Myślę, że najpierw polną drogą. A potem?
szlakiem	Niebieskim szlakiem turystycznym. To długi i trudny szlak.
dolinami	Skądże! Cały czas prowadzi dolinami. Jestem zmęczona.
ulicą	Oczywiście, ty wolisz chodzić ulicą niż górskim szlakiem.



### C *Jechać, podróżować (N)*

Czym wrócimy do domu?  
 Myślę, że pojedziemy autobusem.  
 Nie mogę jeździć autobusami.  
 Możemy jechać pociągiem.  
 Nie lubię podróżować pociągami.  
 A czym lubisz?  
 Samolotami, oczywiście.

### D Zwroty używane w listach

#### Oficjalnie

Szanowny Panie!  
 Szanowna Pani!  
 Szanowni Państwo!

Szanowny Panie Profesorze!  
 Szanowny Panie Dyrektorze!

Szanowna Pani Profesor!  
 Szanowna Pani Dyrektor!  
 Szanowna Pani Doktor!

#### Nieoficjalnie

Drogi Damianie!  
 Droga Moniko! (Anno, Barbaro)  
 Moi Drodzy!

Cześć Damian!  
 Cześć Monika!

Mój Drogi!  
 Moja Droga!

Zakopane, 15 kwietnia 2000 r.

*Droga Moniko!*

*Jesteśmy od kilku dni w górach. Pogoda wymarzona. Świeci słońce, kwitną całe pola krokusów, śnieg leży tylko miejscami. Wstajemy wczesnym rankiem i wyruszamy z plecakami w góry. Codziennie wędrujemy innym szlakiem turystycznym, raz szlakiem zielonym, raz czerwonym, a raz niebieskim.*

*Luis jest przesądny i nie chciał iść czarnym szlakiem, ale dzisiaj namówiłam go i okazało się, że jest to najpiękniejsza trasa. Szliśmy doliną między wysokimi górami, a potem łagodnym stokiem na szczyt. Po drodze zachwycaliśmy się łąkami w kwiatkach, cudownymi krajobrazami, pięknem gór. Oddychaliśmy czystym górskim powietrzem.*

*Po południu ja zostałam w domu, bo chciałam trochę odpocząć, a Luis poszedł na basen. Pływa codziennie godzinę lub dwie. Spotkał tam ciekawego człowieka, który był mistrzem olimpijskim w pływaniu. Ten pan mówi, że Luis ma świetne warunki fizyczne i powinien trenować pływanie. Luis mówi, że sport jest dla niego przyjemnością, a na karierę sportową jest już za późno. Pewnie ma rację.*

*Jutro wybieramy się znowu w góry. Nie masz pojęcia, jak się cieszę, że tu jesteśmy. Całuję Cię serdecznie, pozdrów Filipa, Damiana i całą Twoją rodzinę.*

*Natalia*

*PS. Serdeczne pozdrowienia także ode mnie. Do zobaczenia!*

*Luis*

## Czym pojedziemy?

- Natalia - Trzeba się żegnać z górami i wracać do domu.  
 Luis - Czym pojedziemy - pociągiem czy autobusem?  
 Natalia - No, chyba żartujesz! Oczywiście, że pociągiem.  
 Luis - Dlaczego to takie oczywiste dla ciebie?  
 Natalia - Podróż pociągiem jest szybsza, a poza tym mamy zniżkę.  
 Luis - Co ci po zniżce? Ostatnio bilety znowu poszły w górę.  
 Natalia - No, to co? Mamy jechać autostopem?  
 Luis - To wcale nie jest zły pomysł.  
 Natalia - Ja się boję podróżować z nieznanymi kierowcami.  
 Luis - Będę z tobą. Ze mną nie zginiesz.  
 Natalia - Wolę zostać tutaj niż jechać autostopem.  
 Luis - No to co - zostajemy?  
 Natalia - A co z zajęciami?  
 Luis - Czy zawsze musisz się wszystkim martwić?  
 Raz potraktuj życie na wesoło.

## ▼ Ćwiczenia

- 1 Proszę postawić pytania do listu, który napisała Natalia do Moniki.  
 2 Prawda czy nie?

- Natalia i Luis od kilku dni są w górach.  
 Pogoda jest wymarzona, świeci słońce,  
 kwitną kwiaty, jest mało śniegu.    
 Natalia i Luis śpią do południa, a potem wyruszają w góry.  
 Wędrują codziennie innym szlakiem.    
 Luis nie chciał iść czarnym szlakiem,  
 ale Natalia namówiła go i oboje byli z tego zadowoleni.    
 Po południu Luis został w domu, a Natalia poszła na basen.    
 Spotkała tam człowieka, który był mistrzem olimpijskim.  
 Namawiał Natalię, aby trenowała pływanie,  
 ale Natalia wie, że na karierę sportową jest już z późno.    
 Natalia i Luis przesyłają pozdrowienia swoim kolegom.

## 3 Proszę uzupełnić fragmenty.

Natalia i Luis są w górach. Codziennie wstają \_\_\_\_\_  
 i wyruszają z \_\_\_\_\_ w góry. Codziennie wędrują  
 \_\_\_\_\_  
 raz \_\_\_\_\_, raz \_\_\_\_\_, a raz \_\_\_\_\_.  
 Luis jest przesądny i nie chciał iść \_\_\_\_\_,  
 ale Natalia namówiła go. Szli \_\_\_\_\_ między \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, a potem \_\_\_\_\_  
 na szczyt. Po południu Luis poszedł na basen. Spotkał tam człowieka,  
 który był \_\_\_\_\_ w pływaniu.  
 Ten człowiek mówi, że Luis powinien trenować pływanie, ale Luis mówi,  
 że sport jest dla niego \_\_\_\_\_.

4 Proszę przeczytać *List z Zakopanego* i na jego podstawie odtworzyć rozmowy Natalii z Luisem.

5 Proszę w rozmowie z koleżanką lub kolegą zaproponować jakąś ciekawą trasę wakacyjnej wędrowki.

6 Proszę uzupełnić na podstawie dialogu.

Trzeba się żegnać z ..... Natalia i Luis nie wiedzą jeszcze  
 czym ..... Natalia woli jechać pociągiem, bo  
 ..... Zdaniem Luisa zniżka na pociąg  
 nie znaczy wiele, bo .....  
 Luis proponuje podróż ....., ale Natalia boi się  
 ..... Woli ..... niż  
 ..... Luis proponuje zostać.  
 Natalia martwi się o zajęcia, ale czy zawsze trzeba .....  
 Raz można .....

7 Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Natalia powiedziała, że trzeba się żegnać z górami. Luis zapytał...*

8 Proszę uzupełnić dialog.

A. Wyruszamy w góry?

B. \_\_\_\_\_

A. To, kiedy chcesz iść? Wieczorem?

B. \_\_\_\_\_

A. Ale teraz jest przyjemniej. Jeżeli wcześniej wyjdziemy, to wrócimy jeszcze przed nocą.

B. \_\_\_\_\_

A. Po to przyjechałem, żeby wędrować, a nie spać.

B. \_\_\_\_\_

A. Dobrze. Śpij sobie, a ja idę sam.

B. \_\_\_\_\_

A. No, to już! Bierz plecak i idziemy.

9 Proszę postawić maksymalną liczbę pytań związanych z podanymi czasownikami (w czasie teraźniejszym):

jechać, jadę, jedziesz / pojechać, pojedę, pojedziesz (N)

podróżować, -(uj)ę, -(uj)esz (N)

iść, idę, idziesz / pójść, pójdę, pójdiesz (N)

wędrować, -(uj)ę, -(uj)esz (N)

zachwycać się, -am -asz / zachwycić się, -ę, -isz (N)

oddychać, -am -asz (N)

cieszyć się, -ę, -ysz (N)

martwić się, -ę, -isz / zmartwić się, -ę, -isz (N)

10 Czasowniki z ćwiczenia 9 proszę wykorzystać w tekście o planowanej wędrowce wakacyjnej (czas przyszły).

11 Proszę opowiedzieć, jak zakończył się pobyt Natalii i Luisa w górach.

12 Proszę napisać list do koleżanki lub kolegi i opowiedzieć w nim o swoim pobycie nad morzem lub nad jeziorami.

13 Jak pan(-i) rozumie określenie, że ktoś traktuje życie na wesoło?

9 Proszę powiedzieć, którądy idzie ten turysta.



ulica Zielona

polna droga

kręta ścieżka

czarny szlak

łagodne zbocze

## JUŻ MÓWIĘ PO POLSKU

### A Podmiot w mianowniku. Podmiot w dopełniaczu

Turysta wędrował po całym kraju.  
 Turyści wędrowali po całym kraju.  
 Wielu turystów wędrowało po całym kraju.

### B Przymiotniki w miejscowniku

Byłem ostatnio w ciekawym kraju.  
 W jakim?  
 W Hiszpanii.

Mieszkałem kiedyś w ciekawym mieście.  
 W jakim?  
 W Nowym Jorku.

Spędziłem wakacje na pięknej wyspie.  
 Na jakiej?  
 Na Cyprze.

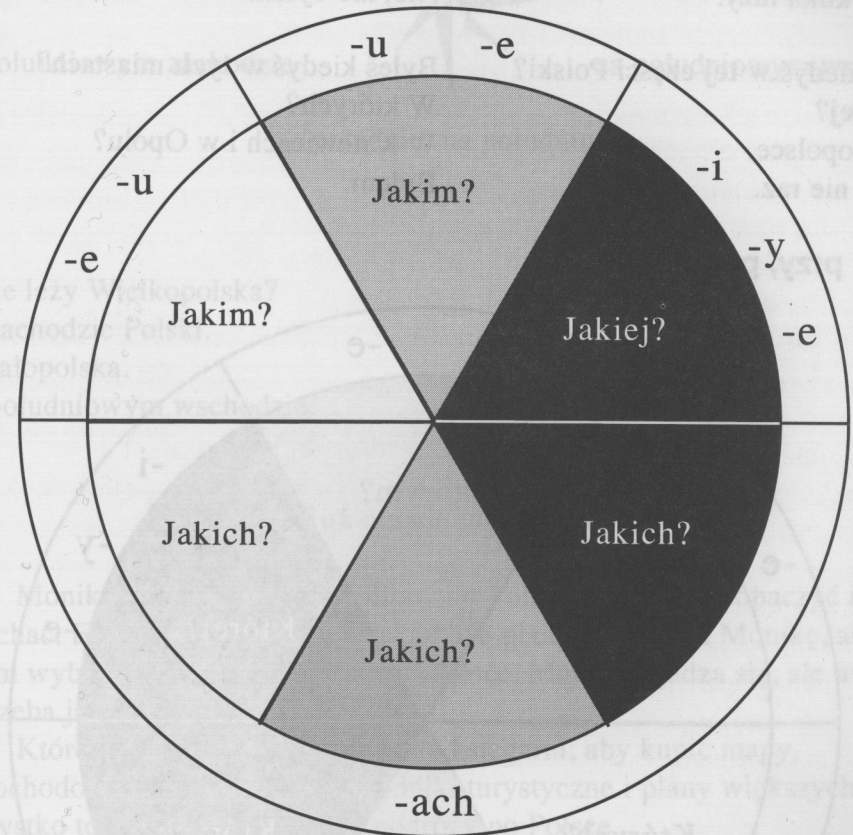
Podróżowałem wiele po ciekawych krajach.  
 Po jakich?  
 Po Czechach, Polsce i Austrii.

region  
 kraj  
 Gdańsk

miasto  
 państwo  
 Opole

wyspa  
 ulica  
 Europa

w, na, przy, po



Byłem w (na, przy)...

Mieszkam w (na, przy)...

Siedzę w (na, przy)...

Chodzę po...

Podróżuję po...

### C Zaimki wskazujące w miejscowniku

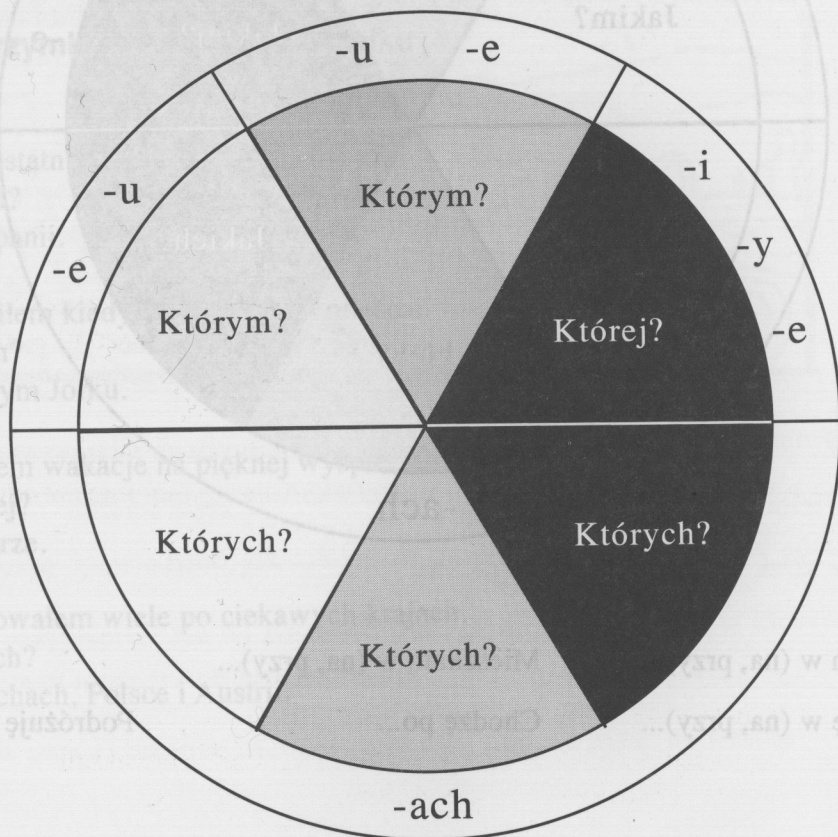
Byłeś w **tym** regionie Polski?  
W **którym**?  
W Wielkopolsce.  
Byłem kilka razy.

Byłeś kiedyś w **tym** mieście.  
W **którym**?  
W Olsztynie.  
Nie, nie byłem.

Byłeś kiedyś w **tej** części Polski?  
W **której**?  
W Małopolsce.  
Byłem nie raz.

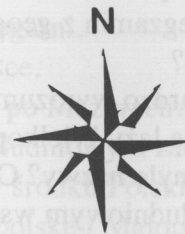
Byłeś kiedyś w **tych** miastach?  
W **których**?  
W Katowicach i w Opolu?  
Byłem.

**w, na, przy, po**



### D Gdzie leży... ?

(północ) na północy  
na północnym zachodzie  
(zachód) na zachodzie  
na południowym zachodzie  
(południe) na południu  
na północnym wschodzie  
(wschód) na wschodzie  
na południowym wschodzie



Gdzie leży Wielkopolska?

Na zachodzie Polski.

A Małopolska.

Na południowym wschodzie.

### Już mówię po polsku

Monika często opowiada Filipowi o Polsce - co warto zobaczyć i dokąd pojechać. Filip słucha i już robi wakacyjne plany. Namawia Monikę, aby razem wybrali się w długą podróż po Polsce. Monika zgadza się, ale uważa, że trzeba ją dobrze zaplanować.

Któregoś dnia idą więc razem do księgarni, aby kupić mapy, samochodowy atlas Polski, przewodniki turystyczne i plany większych miast. Wszystko to może się przydać w podróży po Polsce.

(W księgarni, w dziale turystycznym.)

Monika - Zobacz ten przewodnik!

Filip - Bardzo ładny, ale dlaczego tu nie ma informacji o Warszawie?

Monika - Bo to jest przewodnik po Mazurach, a nie po Mazowszu.

Filip - Mazury i Mazowsze to nie to samo?

- Monika - Nie. Mazury to kraina tysiąca jezior i lasów, położona na północnym wschodzie, a Mazowsze leży na środku Polski. Warszawa leży na Mazowszu.
- Filip - Zawsze mam kłopoty z polskimi nazwami - myśl mi się.
- Monika - No, to zaraz zrobię ci egzamin z geografii Polski.
- Filip - A co będzie, jak obleję?
- Monika - Nie oblejesz, jestem bardzo wyrozumiałą egzaminatorką. Pierwsze pytanie: Gdzie leży Wielkopolska, a gdzie Małopolska?
- Filip - Myślisz, że znowu pomyłę nazwy? O nie! Małopolska leży na południowym wschodzie. Największym miastem jest Kraków, w którym byłem dziesiątki razy.
- Monika - Pytam cię też o Wielkopolskę.
- Filip - Wielkopolska leży na zachodzie. O, widzisz, jeszcze nie byliśmy w Poznaniu. Musimy tam pojechać. To podobno piękne miasto.
- Monika - Bardzo piękne, ale wracajmy do pytania. Jak się nazywa duża kraina na południowym zachodzie Polski?
- Filip - Łatwe. Śląsk. Wiem nawet, że jest Górny i Dolny Śląsk ze stolicami w Katowicach i we Wrocławiu.
- Monika - Świetnie, to jeszcze zostało nam Pomorze i Podlasie. O Pomorzu to wiesz wszystko, ale o Podlasiu to na pewno nic.
- Filip - I tu się mylisz. Podlasie leży na północnym wschodzie Polski, stolicą jest Białystok, a w tym mieście urodził się Ludwik Zamenhof, który jest twórcą języka esperanto.
- Monika - Doskonale! Nie jest tak źle z twoją wiedzą.
- Filip - Widzisz! Nie tylko mówię po polsku, ale wiem już wszystko o Polsce.
- Monika - No, prawie.

## ▼ Ćwiczenia

**1** Proszę wybrać z dialogu informacje o Polsce i przedstawić je w formie tekstu.

## 2 Prawda czy nie?

P N

- Monika często opowiada Filipowi o Polsce, ponieważ chce, aby został tu na zawsze.
- Któregoś dnia idą razem do księgarni, aby kupić mapy i książki o Polsce.
- Razem przeglądają przewodnik po Mazurach.
- Mazury leżą nad morzem na południowym zachodzie Polski.
- Warszawa leży na Mazowszu w środku Polski.
- Filip myli dwie nazwy: Wielkopolskę i Małopolskę.
- Największym miastem w Małopolsce jest Warszawa, a w Wielkopolsce - Kraków.
- Filip i Monika nie byli jeszcze na targach w Poznaniu.
- Górny Śląsk leży w górach, a Dolny Śląsk nad morzem.
- Stolicą Podlasia jest Białystok.
- Tam urodził się Ludwik Zamenhof.

**3** Następujący fragment tekstu *Już mówię po polsku* proszę przedstawić w formie dialogu:

*Monika często opowiada Filipowi o Polsce - co warto zobaczyć i dokąd pojechać. Filip słucha i już robi wakacyjne plany. Namawia Monikę, aby razem wybrali się w długą podróż po Polsce. Monika zgadza się, ale uważa, że trzeba ją dobrze zaplanować.*

**4** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Monika zaproponowała Filipowi, żeby obejrzał przewodnik. Filip powiedział, że jest bardzo ładny, ale...*

**5** Proszę uzupełnić dialog.

A. Dokąd warto pojechać na wakacje?

B. \_\_\_\_\_

A. Gdzie to jest?

B. \_\_\_\_\_

A. Co tam można zobaczyć?

B. \_\_\_\_\_

A. Co trzeba zabrać na drogę?

B. \_\_\_\_\_.

A. Na jak długo warto tam jechać?

B. \_\_\_\_\_.

A. To za długo. Nie lubię siedzieć w jednym miejscu.

B. \_\_\_\_\_.

A. O, ta propozycja mi się podoba.

**6** Wybiera się pan(-i) w podróż. Proszę opowiedzieć, co zabierze pan(-i) do plecaka i dlaczego?

**7** Gdzie leżą te miasta?



**8** Proszę pokazać koleżance (koledze) mapę swojego kraju, a następnie zrobić mu (jej) mały egzamin. Proszę zapytać, gdzie leżą miasta i regiony, które znajdują się na mapie.

**9** Proszę odszukać w encyklopedii informacje o Ludwiku Zamenhofie i języku esperanto. Jak pan(-i) myśli, czy warto tworzyć sztuczne języki?

**10** Proszę przygotować informację na temat ciekawego regionu w Pana (Pani) kraju.

**11** Proszę opowiedzieć, jak zamierza pan(-i) spędzić wakacje.

Proszę zaproponować koleżance (koledze) wspólny wyjazd do pana (pani) kraju, zachęcić go i przekonać, że warto tam pojechać.

## JEST W ŁODZI TAKA SZKOŁA

### A Daty w miejscowniku

Przyjechałem do Polski już dość dawno.

W którym roku?

W 1978 (tysiąc dziewięćset siedemdziesiątym ósmym).

W kwietniu, jeżeli dobrze pamiętam.

#### Mianownik

styczeń  
luty  
marzec  
kwiecień  
maj  
czerwiec  
lipiec  
sierpień  
wrzesień  
październik  
listopad  
grudzień

#### Miejscownik

w styczniu  
w lutym  
w marcu  
w kwietniu  
w maju  
w czerwcu  
w lipcu  
w sierpniu  
we wrześniu  
w październiku  
w listopadzie  
w grudniu

### B Czasowniki z przyimkiem o i miejscownikiem

pisać o / napisać o

O czym pisałeś na egzaminie?  
O kinematografii polskiej.

mówić o / powiedzieć o

Przepraszam, o czym mówiłeś?  
O filmie, na którym byłem.

czytać o / przeczytać o

Co robisz?  
Czytam artykuł o znanym aktorze.

opowiadać o / opowiedzieć o

O czym opowiadasz kolegom?  
O swoim pobycie w Łodzi.

słyszeć o / -

Słyszałeś coś o szkole filmowej w Łodzi?  
Nawet bardzo dużo.

wiedzieć o / -

Wiesz już trochę o Polsce.  
Wiem już prawie wszystko.

pamiętać o / -

Pamiętasz o naszym spotkaniu?  
Oczywiście, że pamiętam.

### C Zaimki osobowe ja, ty w miejscowniku

Jestem Damian. Na pewno słyszałeś o **mnie**?

Tak. Tвої koledzy dużo mówili o **tobie**.

Mam nadzieję, że nic złego.

**mnie**

**tobie**

### D Zaimki osobowe my, wy w miejscowniku

Dziękujemy za wizytę i pamiętaj o **nas**.

Ja też dziękuję. Będę o **was** pamiętał.

**nas**

**was**

### E Zaimki osobowe on, ona, oni, one w miejscowniku

O kim mówicie?

O Damianie.

Znowu o **nim**? Dajcie spokój.

**nim**



O kim plotkujecie?  
 O Natalii.  
 Znowu o **niej**? Dajcie spokój.

niej

O kim opowiadacie?  
 O Luisie i Filipie.  
 Znowu o **nich**? Dajcie spokój.

nich

O kim tak rozmawiacie?  
 O Monice i Elsie.  
 Znowu o **nich**? Dajcie spokój.

nich

### Jest w Łodzi taka szkoła

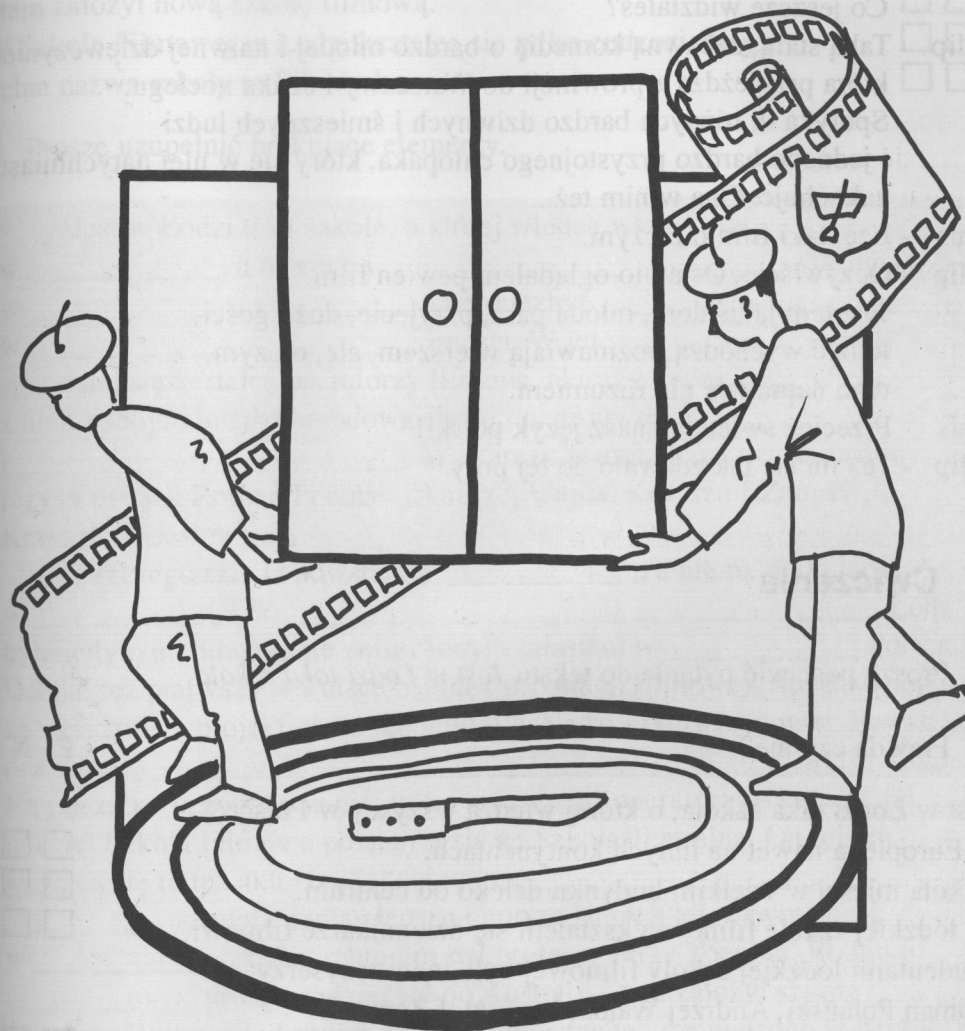
Jest w Łodzi taka szkoła, o której wiedzą wszyscy w Polsce, w Europie, a nawet na innych kontynentach. Mieści się w niedużym pałacyku przy niezbyt ruchliwej ulicy w centralnej części miasta. W jej murach kształcili się i dalej się kształcą operatorzy filmowi, aktorzy i reżyserzy. Wielu z nich zdobyło międzynarodową sławę i nagrody na europejskich i światowych festiwalach. Wystarczy wymienić nazwiska takich reżyserów, jak Roman Polański, Andrzej Wajda, Krzysztof Zanussi i Krzysztof Kieślowski.

Dlaczego szkoła powstała w Łodzi, a nie na przykład w Warszawie? Po drugiej wojnie światowej Łódź była jedynym, dużym, nie zniszczonym miastem w centralnej Polsce. Tutaj zamieszkali znani naukowcy, aktorzy, pisarze, reżyserzy i dziennikarze. Tu zaczęły pracę szkoły wyższe, teatry, kina, redakcje gazet. Działał też pierwszy w Polsce ośrodek produkcji filmowej. Nic dziwnego, że narodził się projekt utworzenia tutaj w Łodzi szkoły filmowej. Powstała ona w 1948 roku. Na początku uczyli się w niej tylko reżyserzy i operatorzy. Dziesięć lat później Szkoła Filmowa połączyła się ze Szkołą Teatralną. Od tej pory kształcą się też aktorzy.

Szkoła w swojej długiej historii miała okresy lepsze i gorsze. Najpełniej rozwinęła się w czasach, kiedy rektorem był profesor Jerzy Toeplitz. Po kilku latach profesor wyjechał do Australii i tam założył szkołę filmową. Wprowadził programy nauczania znane i sprawdzone w Łodzi.

W Państwowej Wyższej Szkole Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej uczą się Polacy i cudzoziemcy. Może i pan (-i) chce tam studiować?

### W starym kinie



Luis - Ostatnio znikasz na całe popołudnia.

Filip - Oglądam stare polskie filmy.

Luis - I co? Ciekawe te filmy?

Filip - O, bardzo. Ostatnio widziałem bardzo stary film o wojnie, ale nie taki bardzo smutny. Dużo w nim muzyki i piosenek. Widziałem też bardzo interesujący film o autostopowiczu, który spędza popołudnie z pewnym małżeństwem na jachcie.

Luis - Już wiem, co to za film. Oglądałem go w kraju.  
Co jeszcze widziałeś?

Filip - Taką starą, zabawną komedię o bardzo młodej i naiwnej dziewczynie, która przyjeżdża z prowincji do Warszawy i szuka noclegu.  
Spotyka tu różnych bardzo dziwnych i śmiesznych ludzi i jednego bardzo przystojnego chłopaka, który się w niej natychmiast zakochuje. Ona w nim też...

Luis - Eee, taki film o niczym.

Filip - Oczywiście. Ostatnio oglądałem pewien film.  
Jest tam jakiś dom, młoda para, przyjęcie, dużo gości, ludzie wychodzą, rozmawiają wierszem, ale, o czym, tego naprawdę nie rozumiem.

Luis - Przecież świetnie znasz język polski!

Filip - Też mi się tak zdawało do tej pory.

## ▼ Ćwiczenia

1 Proszę postawić pytania do tekstu *Jest w Łodzi taka szkoła*.

2 Prawda czy nie?

P N

Jest w Łodzi taka szkoła, o której wiedzą wszyscy w Polsce, w Europie, a nawet na innych kontynentach.

Szkoła mieści w wielkim budynku daleko od centrum.

W łódzkiej szkole filmowej kształcili się dziennikarze filmowi.

Studentami łódzkiej szkoły filmowej byli znani reżyserzy:

Roman Polański, Andrzej Wajda, Krzysztof Zanussi,

Krzysztof Kieślowski.

Szkoła powstała w Łodzi, bo Łódź była wtedy stolicą Polski.

Tutaj zamieszkali znani naukowcy, aktorzy, pisarze,

reżyserzy i dziennikarze.

Wyższa Szkoła Filmowa powstała w Łodzi w 1946 roku.

Od początku kształcili się w niej reżyserzy, aktorzy i operatorzy.

Szkoła rozwinęła się najpełniej,

gdy jej rektorem był profesor Jerzy Toeplitz.

Profesor Jerzy Toeplitz wyjechał do Ameryki

i tam założył nową szkołę filmową.

W Szkole Filmowej w Łodzi kształcą się tylko cudzoziemcy.

Pełna nazwa szkoły to Filmówka.

3 Proszę uzupełnić brakujące elementy.

Jest w Łodzi taka szkoła, o której wiedzą wszyscy w \_\_\_\_\_, w \_\_\_\_\_, a nawet na \_\_\_\_\_. Mieści się w \_\_\_\_\_ przy niezbyt \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_ miasta. W jej \_\_\_\_\_ kształcili się i dalej się kształcą operatorzy filmowi, aktorzy i reżyserzy. Wielu z nich zdobyło międzynarodową sławę i nagrody na \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Wystarczy wymienić nazwiska takich reżyserów, jak Roman Polański, Andrzej Wajda, Krzysztof Zanussi, Krzysztof Kieślowski.

Dlaczego szkoła powstała w \_\_\_\_\_, a nie na przykład w \_\_\_\_\_? Po \_\_\_\_\_ Łódź była jedynym, dużym, nie zniszczonym miastem w \_\_\_\_\_ Polsce. Działał też pierwszy w Polsce ośrodek produkcji filmowej. Nic dziwnego, że narodził się projekt utworzenia tutaj w Łodzi szkoły filmowej. Powstała ona w \_\_\_\_\_ roku. Na początku uczyli się w niej tylko reżyserzy i operatorzy. Dziesięć lat później Szkoła Filmowa połączyła się ze Szkołą Teatralną. Od tej pory kształcą się tu też aktorzy. Szkoła w \_\_\_\_\_ miała okresy lepsze i gorsze. Najpełniej rozwinęła się w \_\_\_\_\_, kiedy rektorem był profesor Jerzy Toeplitz. Po kilku \_\_\_\_\_ profesor wyjechał do Australii i tam założył szkołę filmową. Wprowadził programy nauczania znane i sprawdzone w Łodzi. W \_\_\_\_\_ Filmowej, Telewizyjnej i Teatralnej uczą się Polacy i cudzoziemcy.

4 Proszę odszukać w encyklopedii informacje o profesorze Jerzym Toeplitzu. Na ich podstawie proszę opowiedzieć o życiu i pracy profesora.

**5** Proszę odszukać w encyklopedii (lub innej książce) informacje o jednym z reżyserów, o których mówi się w tekście *Jest w Łodzi taka szkoła*. Proszę opowiedzieć o jego życiu i pracy.

**6** Proszę napisać tekst o swojej szkole. Proszę wykorzystać w tekście następujące czasowniki: *mieścić się w, kształcić się w, pracować w, działać w* oraz wyrażenia *w tamtych czasach, w murach tej szkoły, w roku...*

**7** Proszę uzupełnić na podstawie dialogu *W starym kinie*.

Filip znika na całe popołudnia, bo .....  
 Ostatnio widział bardzo stary film o ..... Widział też  
 interesujący film o .....  
 Luis zna ten film, oglądał go w kraju. Filip obejrzał też zabawną komedię  
 o .....  
 Ostatnio oglądał też film, w którym jest .....  
 ..... Niestety, Filip nie zrozumiał tego  
 filmu, mimo że .....

**8** Proszę przeczytać dialog w następujący sposób:

*Luis powiedział, że Filip znika ostatnio na całe popołudnia.  
 Filip powiedział, że...*

**9** Proszę połączyć podane poniżej tytuły filmów z wypowiedziami Filipa z dialogu *W starym kinie*:

ZAKAZANE PIOSENKI  
 EWA CHCE SPAĆ

WESELE  
 NÓŻ W WODZIE

**10** Proszę przeczytać dialog.

A. \_\_\_\_\_

B. W kinie.

A. \_\_\_\_\_

B. Na bardzo dobrym filmie kryminalnym.

A. \_\_\_\_\_

B. O pewnym policjancie, który walczy z mafią.

A. \_\_\_\_\_

B. Po wielu trudnościach policjant wygrywa.

A. \_\_\_\_\_

B. Oczywiście też jest miłość.

A. \_\_\_\_\_

B. Rzeczywiście, tak było. Chyba widziałeś ten film.

**12** Proszę połączyć daty z faktami, a następnie ułożyć zdania.

966	Wiosna Ludów
1492	olimpiada w Barcelonie
1410	powstanie państwa polskiego
1848	urodziła się Maria Skłodowska-Curie
1898	Kolumb odkrył Amerykę
1864	pierwszy publiczny pokaz filmu
1939	początek II wojny światowej
1992	bitwa pod Grunwaldem

**13** Proszę opowiedzieć film, który pan(-i) ostatnio oglądał(-a).

**14** Proszę wpisać odpowiednie zaimki.

1. Przeczytałeś już tę książkę? Może porozmawiamy o .....
2. Dawno nie miałem listu do kolegów. Nic o ..... nie wiem.
3. Mamy nowego dyrektora. Co myślisz o .....?
4. Wyjeżdżam. Mam nadzieję, że będziesz pamiętał o .....
5. Cześć Elsa! Widziałyśmy cię wczoraj. Szkoda, że nie słyszałaś, co Monika powiedziała o .....
6. Ja i moja żona mamy do was pretensje. Znowu zapomnieliście o .....
7. Dobrze, że jesteście. Właśnie myślałem o .....
8. Powiedziałem ci całą prawdę o sobie. Teraz już wiesz o ..... wszystko.

**15** Proszę opowiedzieć o życiu filmowym w pana (pani) kraju. Gdzie jest wytwórnia? Jakie filmy są produkowane? O czym? Gdzie kształcą się reżyserzy, operatorzy, aktorzy? Którzy z nich są popularni? Jakie filmy lubi publiczność? Czy znane są filmy polskie?

JANUSZ KUCHARCZYK

# JUŻ MÓWIĘ PO POLSKU

## Podręcznik JUŻ MÓWIĘ PO POLSKU

- ❖ jest przeznaczony dla osób, które opanowały podstawowe słownictwo i zasady gramatyczne języka polskiego
- ❖ systematyzuje materiał gramatyczny
- ❖ przygotowuje do samodzielnego czytania i rozumienia tekstów ogólnych w języku polskim
- ❖ pozwala swobodnie rozmawiać po polsku
- ❖ jest kontynuacją podręcznika **ZACZYNAM MÓWIĆ PO POLSKU**

ISBN 83-910790-1-5

JUŻ MÓWIĘ



WING