

**PRZYKŁADOWY TEST  
Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**



**POZIOM PODSTAWOWY**

**B1**

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego**

© Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego  
2009

ISBN 978-83-60950-48-7

**Część A**  
**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**  
*30 minut*

**Na wypełnienie części A przeznaczono 30 minut.  
Po upływie tego czasu podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Liczba punktów:** \_\_\_\_\_ / 40 p.

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego**



## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań, 30 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 40 p.

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i zaznaczać właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz!

\_\_\_\_\_ / 10 p. (20 x 0,5 p.)

### Przykład:

0. Ta wypowiedź to:

**a. pytanie o drogę;**

*b. pytanie o miejsce;*

*c. pytanie o czas.*

1. Ta wypowiedź jest najczęściej możliwa w:
- salonie samochodowym.
  - kantorze wymiany walut.
  - kasie biletowej.

2. Ta wypowiedź to:
- podziękowanie po poczęstunku.
  - odmowa poczęstunku.
  - komplement.

3. Ta wypowiedź jest skierowana do:
- pieszego.
  - policjanta.
  - kierowcy.

4. Ta wypowiedź jest typowa w:
- hotelu.
  - kasie biletowej.
  - górskiej restauracji.

5. Osobie, która to mówi:
- nie podobają się te spodnie.
  - podoba się ta bluzka.
  - nie podoba się ta bluzka.

6. Ta wypowiedź dotyczy:
- ubrania.
  - mieszkania.
  - wyglądu osoby.

7. Ta wypowiedź jest skierowana do:
- turysty zwiedzającego zabytkowe miasto.
  - klienta hipermarketu.
  - kierownika sklepu.

8. Osoba, która to mówi, dokonuje rezerwacji w:
- kinie.
  - teatrze.
  - kawiarence internetowej.

9. Ta wypowiedź jest typowa:
- a. przed podróżą.
  - b. przed egzaminem.
  - c. z okazji ślubu drogiej osoby.

10. Ta wypowiedź jest typowa w:
- a. klubie sportowym.
  - b. księgarni.
  - c. bibliotece.

11. Ta wypowiedź dotyczy:
- a. jazdy autobusem.
  - b. jazdy pociągiem.
  - c. lotu samolotem.

12. Osoba, która to mówi, kupuje:
- a. tort.
  - b. schab.
  - c. chleb.

13. Ta wypowiedź jest skierowana do klienta:
- a. salonu samochodowego.
  - b. sklepu odzieżowego.
  - c. apteki.

14. Ta wypowiedź jest skierowana do osoby, która:
- a. wybiera się do fryzjera.
  - b. wróciła z gabinetu masażu.
  - c. wróciła od fryzjera.

15. Ta wypowiedź dotyczy:
- a. smutnego wydarzenia.
  - b. wesołego wydarzenia.
  - c. świątecznej okazji.

16. Ta wypowiedź to:
- a. komplement.
  - b. toast.
  - c. gratulacje.

17. Osoba, która to mówi:
- a. zrobiła przykrość bratu Zosi.
  - b. współczuje Zosi.
  - c. chce wiedzieć, jak się czuje brat Zosi.

18. Z tej wypowiedzi wynika, że siostra Andrzeja:
- a. ma zaledwie 30 lat.
  - b. nie ma jeszcze 30 lat.
  - c. wygląda na mniej niż 30 lat.

19. Ta wypowiedź jest radą w sprawie:
- a. zakupu antybiotyku.
  - b. wykupienia ubezpieczenia.
  - c. wyboru lekarza.

20. Ta osoba musi:
- a. wypełnić formularz.
  - b. napisać list.
  - c. zarezerwować bilet.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_\_ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe – P, czy fałszywe – F.

	P	F
<b>0. Przykład:</b> Zajęcia w szkole rozpoczęły się o godzinie ósmej.		X
1. Uczniowie muszą nosić białe koszule i granatowe spodnie.		
2. Na szkolnym korytarzu panowała spokojna atmosfera.		
3. W szkole w Nowicy dzwonek jest niepotrzebny.		
4. Przerwy zaczynają się o ustalonych godzinach.		
5. W szkole pracuje dwóch nauczycieli.		
6. W szkole uczą się tylko trzy klasy.		
7. Do zerówki chodzą trzy osoby.		
8. W szkole nie ma ani telefonu, ani Internetu.		

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_\_ / 7 p. (7 x 1 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

**Przykład:**

0. Z tego dialogu dowiadujemy się, że ona:

a. wygląda ładnie.

**b. powinna zmienić sukienkę.**

c. wygląda źle.

1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on:

a. nie chce o tym mówić.

b. nie pamięta.

c. powie później.

2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że:

a. oni pójdą do kina.

b. on nie ma ochoty iść do kina.

c. ona nie lubi kina.

3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on:

a. nie ma dzisiaj imienin.

b. nie lubi życzeń imieninowych.

c. nie obchodzi urodzin.

4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że:

a. ona zobaczyła, że on zamontował nowe okno.

b. on nie chce zamknąć okna.

c. ona jest zła, że ktoś wybił okno.

5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on:

a. nie chce powiedzieć.

b. pyta, kto może mu powiedzieć.

c. nie wie.

6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że:

a. matka uważa, że to dobry pomysł.

b. matki to nie interesuje.

c. matka nie jest zadowolona z tego pomysłu.

7. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on:

a. kupił samochód.

b. nie może teraz pić alkoholu.

c. jest abstynentem.



IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_\_ /10p. (10 x 1p.)

**Proszę uzupełnić brakujące słowa.**

To jest film dla dzieci<sup>0</sup> i o dzieciach! Roman Polański \_\_\_\_\_<sup>1</sup>  
swoją najnowszą film „Oliver Twist” na podstawie \_\_\_\_\_<sup>2</sup> Karola Dickensa.  
Od dzisiaj można oglądać w kinach.  
Anna Józefowicz: „Roman Polański, który często \_\_\_\_\_<sup>3</sup> swoje dzieci  
na plan filmowy, stwierdził, że im też należy się trochę frajdy i \_\_\_\_\_<sup>4</sup>  
pomysł filmu, który nie będzie kolejną opowieścią o czarodziejach, ale realną  
\_\_\_\_\_<sup>5</sup>; a specjalistą od takich właśnie pełnych humoru historii był  
Dickens.” I co z tego, że było to \_\_\_\_\_<sup>6</sup> dwa wieki temu? „Oczywiście,  
że się zestarzała. Biblia też się zestarzała” – \_\_\_\_\_<sup>7</sup> Polański.  
„Zasadnicze zalety tej książki to wspaniały język, \_\_\_\_\_<sup>8</sup> postacie, humor,  
czasem cyniczny. No, a przede wszystkim \_\_\_\_\_<sup>9</sup> myśl, która jest jednak  
uniwersalna: los sieroty jest taki sam, a w każdym razie \_\_\_\_\_<sup>10</sup>, nawet  
jeśli okoliczności się zmieniły.”

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Proszę dopasować numer tekstu do obrazka.



A - 0



B - \_\_\_\_\_



C - \_\_\_\_\_



D - \_\_\_\_\_



E - \_\_\_\_\_



F - \_\_\_\_\_



G - \_\_\_\_\_



H - \_\_\_\_\_



I - \_\_\_\_\_



J - \_\_\_\_\_



K - \_\_\_\_\_

**Część B**  
**POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA**  
*60 minut*

**Na wypełnienie części B przeznaczono 60 minut.  
Po upływie tego czasu podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Liczba punktów:** \_\_\_\_\_ / 40 p.

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego**



## POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

9 zadań, 60 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 40 p.

**I. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (odmiana rzeczowników).**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

W środę chcę odwiedzić (koleżanki, koleżankę, koleżanką)<sup>0</sup>, która mieszka na (wsi, wsią, wieś)<sup>1</sup>. Pojadę do niej (pociągiem, pociągu, pociągowi)<sup>2</sup>, ponieważ samochód muszę pożyczyć (rodziców, rodzicom, rodzicami)<sup>3</sup> mojego (mąż, mężowi, męża)<sup>4</sup>. Moja koleżanka – Ula już zaplanowała ten czas i zaproponowała, że przed południem razem z (psa, psem, psu)<sup>5</sup> pójdziemy pospacerować po (lasu, lasem, lesie)<sup>6</sup>. Nie ma tam takiego hałasu jak w (miasta, miastu, mieście)<sup>7</sup>, więc bez problemu będziemy mogły porozmawiać. Po (spacer, spaceru, spacerze)<sup>8</sup> zajmiemy się przygotowaniem (obiadu, obiedzie, obiadem)<sup>9</sup>, na którym będą (kuzyna, kuzyni, kuzynów)<sup>10</sup> Uli.

**II. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładami (stopniowanie przymiotników i przysłówków).**

\_\_\_\_\_ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

- Przepraszam pana (mocny, najmocniej, mocniej)<sup>0</sup>. Gdzie tu jest (najbliższa, bliska, bliżej)<sup>0</sup> stacja benzynowa?
- Zaraz za tym zakrętem. Ale – mówiąc szczerze – to jej nie polecam. Sprzedają tam (gorszej, najgorszą, gorszą)<sup>1</sup> i (najdroższą, drożej, najdroższej)<sup>2</sup> benzynę w całej okolicy. Proszę dojechać do głównej drogi – tam jest (wielkiej, więcej, największej)<sup>3</sup> stacji, więc zaraz pan jakąś znajdzie.
- A to daleko?
- Niezbyt. Zresztą, zależy którądy pan pojedzie. (Krótką, Najkrótsza, Najkrótszą)<sup>4</sup> droga prowadzi przez las, ale tam można łatwo zabłądzić. (Prościej, Prostszej, Prostsza)<sup>5</sup> będzie pojechać przez wieś.
- Bardzo dziękuję.

**III. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (odmiana zaimków osobowych).**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Znaleźliśmy (go, jego, niego)<sup>0</sup> podczas ostatnich wakacji. W wysokich górach leżał mały bezbronny pies. Przyglądał się (nami, nas, nam)<sup>1</sup> swoimi smutnymi oczami. Widzieliśmy, że boi się (nas, nam, nie)<sup>2</sup>. Ale jest też (nam, nami, nim)<sup>3</sup> zainteresowany. Był zmarznięty i chciało (go, nim, mu)<sup>4</sup> się jeść. Początkowo nie ufał (nikomu, nikogo, nikim)<sup>5</sup>. Nasza przewodniczka – Ewa wzięła psa na ręce. Poczęstowała (go, nim, jego)<sup>6</sup> kiełbasą z plecaka. Pies długo na (niej, nią, nie)<sup>7</sup> patrzył, a potem przytulił się do (nich, niej, nią)<sup>8</sup> i zasnął na jej rękach. Od tej chwili chodził za (nią, ich, nimi)<sup>9</sup> wszędzie. Kiedy był zmęczony długą wędrówką, Ewa wkładała (mu, go, jemu)<sup>10</sup> do plecaka i niosła.

**IV. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Niektóre wyrazy mogą być użyte więcej niż raz.**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

po	na	w	do	przez	między	od	u
----	----	---	----	-------	--------	----	---

Państwo Malinowscy zaprosili nas w sobotę do<sup>0</sup> swojego ogrodu. Rosną    <sup>1</sup> nim kwiaty, drzewa owocowe i warzywa. Do ogrodu wchodzi się    <sup>2</sup> bramę udekorowaną kwiatami.    <sup>3</sup> prawej stronie znajdują się dwie stare jabłonie, ale my zwróciliśmy uwagę przede wszystkim na czereśnię, ponieważ było    <sup>4</sup> niej mnóstwo dojrzałych owoców.    <sup>5</sup> jabłonkami a czereśnią rosta jeszcze brzoskwinia, ale w tym roku nie będzie miała owoców.    <sup>6</sup> obejrzeniu całego ogrodu usiedliśmy w końcu    <sup>7</sup> ogrodowych krzestach i rozmawialiśmy aż    <sup>8</sup> wieczora. Wspaniale spędziliśmy sobotę    <sup>9</sup> naszych przyjaciół, a na koniec dostaliśmy    <sup>10</sup> nich kosz pełen warzyw i owoców.

**V. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładami (czas przyszły).**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

– Już wiem, co (zrobię, zrobi, zrobisz)<sup>0</sup> z tymi pieniędzmi i na co je (będę wydawał, będzie wydawać, będziesz wydawał)<sup>0</sup> – powiedział pan Adam, który wygrał w teleturnieju trzydzieści tysięcy złotych.

– Synowi (kupi, kupię, kupią)<sup>1</sup> komputer. Mam nadzieję, że syn (wykorzystam, wykorzysta, wykorzystają)<sup>2</sup> go do nauki, a nie tylko (będzie grał, będą grać, będę grać)<sup>3</sup> całymi dniami. Córce (da, dacie, dam)<sup>4</sup> pieniądze na wynajęcie mieszkania, jeśli w tym roku (dostanę, dostanie, dostaną)<sup>5</sup> się na studia. Poza tym (zabierze, zabiorę, zabiorą)<sup>6</sup> całą rodzinę na wspaniałe wakacje. (Pojedziesz, Pojedziemy, Pojadą)<sup>7</sup> do Egiptu i (będę zwiedzać, będą zwiedzali, będziemy zwiedzać)<sup>8</sup> piramidy. Żona na pewno (ucieszyć się, się ucieszę, się ucieszy)<sup>9</sup>, bo zawsze o tym marzyła. A co z resztą pieniędzy? Żona na pewno (rozwiąże, rozwiążę, rozwiążą)<sup>10</sup> ten problem.

**VI. Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazów zgodnie z przykładami (aspekt oraz czas przeszły).**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

Pani Anna przez cały dzień:	Wieczorem panią Annę odwiedziła koleżanka i zobaczyła, że Anna:
<i>Ścierała<sup>0</sup> kurze.</i>	<u>Starła</u> <sup>0</sup> kurze.
<i>Ustawiała<sup>0</sup> kwiaty na parapecie.</i>	<u>Ustawiała</u> <sup>0</sup> kwiaty na parapecie.
Odkurzała <sup>1</sup> dywany i chodniki.	_____ <sup>1</sup> dywany i chodniki.
Wieszała <sup>2</sup> pranie.	_____ <sup>2</sup> pranie.
Wynosiła <sup>3</sup> śmieci.	_____ <sup>3</sup> śmieci.
Układała <sup>4</sup> książki na półkach.	_____ <sup>4</sup> książki na półkach.
Wyjmowała <sup>5</sup> naczynia ze zmywarki.	_____ <sup>5</sup> naczynia ze zmywarki.

VII. Proszę podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (czas teraźniejszy).

\_\_\_\_\_ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Często (wspominać, wspominam, wspominasz)<sup>0</sup> moich sąsiadów. Teraz właśnie (jadę, jadą, jedzie)<sup>1</sup> pociągiem do nich. To wspaniali ludzie. Zawsze (mogą, może, mogą)<sup>2</sup> na nich liczyć. Oni dobrze (wie, wiedzą, wiecie)<sup>3</sup>, że często (chorują, choruje, chorujemy)<sup>4</sup> i dlatego (pilnujesz, pilnuję, pilnują)<sup>5</sup>, żebym regularnie robiła badania kontrolne. Jak to dobrze, że mam takich znajomych.

VIII. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów zgodnie z przykładem (tryb rozkazujący).

\_\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

<b>Jak nie zachorować zimą?</b>	
<b>Ubierać się<sup>0</sup> ciepło.</b>	<b><u>Ubieraj się</u> <sup>0</sup> ciepło.</b>
Jeść <sup>1</sup> dużo owoców i warzyw.	_____ <sup>1</sup> dużo owoców i warzyw.
Pić <sup>2</sup> herbatę z cytryną i soki.	_____ <sup>2</sup> herbatę z cytryną i soki.
Brać <sup>3</sup> witaminy.	_____ <sup>3</sup> witaminy.
Nosić <sup>4</sup> czapkę.	_____ <sup>4</sup> czapkę.
Uprawiać <sup>5</sup> jakiś sport.	_____ <sup>5</sup> jakiś sport.



IX. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (tryb przypuszczający).

\_\_\_\_\_ / 5p. (5 x 1 p.)

Gdybym była już na wakacjach, robiłabym<sup>0</sup> (robić)<sup>0</sup> rzeczy, na które teraz nie mam czasu. Gdyby było chłodno, mój mąż \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (wypożyczyć)<sup>1</sup> nowe książki z biblioteki. Wieczorem (my) całą rodziną \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (pójść)<sup>2</sup> do kina, gdyby tylko wyświetlano jakiś nowy film. Jeśli byłoby ciepło, moja córka \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (pływać)<sup>3</sup> w jeziorze. W upalne dni ja najchętniej \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (leżeć)<sup>4</sup> na tarasie, a wieczorami \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (zapraszać)<sup>5</sup> przyjaciół.



**Część C**  
**ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO**  
*60 minut*

**Na wypełnienie części C przeznaczono 45 minut.  
Po upływie tego czasu podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 40 p.

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego**



## ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

5 zadań, 45 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 40 p.

I. Proszę przeczytać podane napisy i zaznaczyć właściwą odpowiedź zgodnie z podanym przykładem.

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

**Przykład:**

**0. Promocja**

Ten napis można spotkać:

a. w sklepie.

b. w szkole.

c. w autobusie.

1. **Danie dnia**

Ten napis można spotkać:

- a. w sklepie.
- b. w restauracji.
- c. na poczcie.

2. **Należy spożyć do...**

Ten napis można spotkać na:

- a. zupie w proszku.
- b. proszku do prania.
- c. pudełka papierosów.

3. **Ogłoszenia drobne**

Ten napis można spotkać w:

- a. gazecie.
- b. telewizji, po zakończeniu filmu.
- c. aptece.

4. **Stan cywilny**

Ten napis można spotkać:

- a. na granicy.
- b. w urzędzie pocztowym.
- c. w dokumencie urzędowym zawierającym dane osobowe.

5. **Przyjmowanie i wydawanie przesyłek**

Ten napis można spotkać:

- a. w banku.
- b. na poczcie.
- c. w barze.

6. **Myjnia**

Ten napis oznacza miejsce:

- a. w salonie fryzjerskim, gdzie fryzjer myje klientom włosy.
- b. w barze, gdzie zmywane są naczynia.
- c. gdzie można umyć samochód.

7. **Wędliny**

Ten napis można spotkać w sklepie, w którym:

- a. można kupić wędzone ryby.
- b. można kupić kiełbasę, szynkę, parówki.
- c. kupujemy warzywa.

8. **Podpis**

Ten napis można spotkać:

- a. w dokumentach.
- b. na drzwiach gabinetu lekarskiego.
- c. na opakowaniu herbaty.

9. **Przychodnia lekarska**

Ten napis oznacza:

- a. szkołę dla przyszłych lekarzy.
- b. miejsce, do którego przychodzą chorzy pacjenci po poradę lekarską.
- c. klub, do którego przychodzą lekarze.

10. **Wejście**

Ten napis oznacza, że przez te drzwi:

- a. można wychodzić.
- b. nie można wychodzić ani wchodzić.
- c. można wchodzić.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe; F – gdy jest fałszywe.

\_\_\_\_\_ /10 p. (10 x 1 p.)

Kamil Durczok pracuje od wtorku do piątku w Warszawie, ale z radością wraca do domu na swój Śląsk, do Katowic. Pochodzi z tradycyjnej śląskiej rodziny. Z takiej, gdzie ojciec zarabia od świtu i to on przynosi pieniądze, a żona zajmuje się domem i dziećmi. I choć mężczyzna jest w domu najważniejszy, to właśnie kobieta rządzi i podejmuje decyzje.

Ojciec wracał do domu późnym wieczorem, po pracy w warsztacie samochodowym. Starał się jednak spędzić z małym Kamilem jak najwięcej czasu: wyciągał globus i pokazywał mu kontynenty, morza i oceany. Te zabawy zawsze były po coś – chłopiec wiedział, gdzie są Hawaje, Ameryka Północna, Nowa Zelandia.

W dzieciństwie Kamil miał dwóch idoli: pradiadka – górnika z kopalni Boże Dary i człowieka, który przyjeżdżał po śmieci dwa razy w tygodniu. Jednak sam wybrał inną karierę zawodową – zaczął studiować prawo. Na czwartym roku kolega zaprosił go jako współpracownika do studenckiego radia i wtedy Kamil zrozumiał, że to jest to! Studia były odtąd dodatkiem do radia. W końcu rzucił je, o co tata miał żal, bo jak każdy rodzic marzył, że syn będzie od niego lepszy.

Pierwszym materiałem dziennikarskim Durczoka był trzyminutowy reportaż, na który w Radiu Katowice od razu zwrócono uwagę. W wieku 24 lat został dyrektorem Radia Top. Potem razem z kolegą prowadził firmę reklamową, ale wspomina to jako porażkę. Przyszły jednak lepsze dni: Kamil dostał pracę w Telewizji Katowice, skąd przeniósł się do Telewizji Polonia. Kiedy prowadził *Wiadomości*, oglądało go osiem milionów Polaków. Jest jednym z największych talentów telewizyjnych ostatnich lat. W roku 2002 zdobył prestiżowy tytuł Dziennikarza Roku.

	P	F
<b>0. Przykład:</b> <i>Kamil Durczok ma dom na Śląsku.</i>		<b>X</b>
1. Matka Durczoka pracowała w domu i utrzymywała rodzinę.		
2. Mały Kamil wyjeżdżał z ojcem do Nowej Zelandii, Ameryki Północnej, na Hawaje.		
3. Ojciec poświęcał Kamilowi sporo uwagi.		
4. Dziadek Kamila pracował na wysypisku śmieci.		
5. Dzięki koledze Durczok odkrył radio.		
6. Kamil nie skończył studiów prawniczych.		
7. Pierwszy reportaż Durczoka spodobał się w Radiu Katowice.		
8. Agencja reklamowa pomogła Durczokowi w odnoszeniu kolejnych sukcesów.		
9. Durczok pracował dla Telewizji Polonia.		
10. W programie informacyjnym Kamila Durczoka oglądało kilkanaście milionów ludzi.		

**III. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i zaznaczyć właściwą odpowiedź.**

\_\_\_\_\_ /10 p. (10 x 1 p.)

**Przykład:**

**0. Julia Blanc, Szkoła Główna Handlowa:**

**„Wybrałam SGH, bo oferują studentom różne stypendia. Właśnie wróciłam z Włoch, a teraz chcę jechać do Meksyku. Jak się komuś chce, szkoła daje dużo możliwości”.**

Ten tekst informuje, że:

- a. Julia studiuje w SGH, bo tu znajduje czas na podróże.
- b. Julia studiuje w SGH, bo szkoła oferuje wiele możliwości, w tym stypendia wyjazdowe.**
- c. szkoła oferuje pracę studentom.

**1. Zagotuj dużą ilość wody, ostrożnie włóż woreczek z ryżem i dodaj trochę soli. Gotuj na małym ogniu pod przykryciem przez 10 minut. Odcedź i podawaj.**

Ten tekst informuje:

- a. że ryż należy gotować w niewielkiej ilości wody.
- b. że do gotowania ryżu należy dodać trochę oleju.
- c. jak ugotować ryż.

**2. Chcemy sfotografować i opisać wszystkie obiekty przemysłowe i fabryki w naszym regionie. Musimy się spieszyć, bo szybko znikają. Dzięki naszej pracy następne pokolenia będą miały szansę zobaczyć, jak kiedyś wyglądały miasta.**

Ten tekst informuje o:

- a. ludziach, którzy chcą pokazać, jak zmieniają się miasta w ich regionie.
- b. grupie architektów, którzy projektują fabryki w dużych miastach.
- c. historykach, którzy badają stare fotografie miast.

- 3. Dla dzieci. „Poznaj Szalonego Naukowca”. Czym jest suchy lód?  
Do czego możemy go użyć? – spotkanie dla najmłodszych (3-6 lat), sobota, godz. 13,  
Studio Animacji, ul. Światowida18; wstęp 30 zł.**

Ten tekst informuje, że Studio Animacji organizuje:

- a. spotkanie naukowców.
- b. interesujące spotkanie dla dzieci od trzech do sześciu lat.
- c. bezpłatne spotkanie dla dzieci od trzech do sześciu lat.

- 4. Polacy mało czasu poświęcają na sport, a zdecydowanie więcej spędzają go przed telewizorem. Podobno w Polsce jest najwyższa oglądalność w porównaniu z innymi krajami europejskimi, a w najlepszym czasie antenowym emitowane są seriale.**

Z tekstu dowiadujemy się, że:

- a. Polacy chętnie uprawiają sport.
- b. oglądanie telewizji zajmuje Polakom więcej czasu niż uprawianie sportu.
- c. programy sportowe są pokazywane częściej niż seriale.

- 5. Jeżeli Tatry są dla nas zbyt wysokie i wolimy klimat nieco łagodniejszy, to z całą pewnością znajdziemy odpowiednie miejsce w hotelu „Skalny”. Hotel przeszedł modernizację i obecnie ma 3-gwiazdkowy standard.**

Ten tekst informuje, że:

- a. z powodu remontu nie można teraz przyjechać do hotelu „Skalny”.
- b. hotel znajduje się w Tatrach.
- c. hotel nie znajduje się w Tatrach.

- 6. Ministerstwo Kultury podpisze umowy z organizatorami prestiżowych imprez aż na trzy lata. Dzięki wysokim dotacjom znajdą się też prywatni sponsorzy, których od pewnego czasu brakuje. Instytucje kulturalne są otwarte na propozycje bogatych firm.**

Ten tekst informuje o:

- a. planach Ministerstwa Kultury na kilka najbliższych lat.
- b. tym, że do organizatorów imprez kulturalnych zgłaszało się ostatnio wielu prywatnych sponsorów.
- c. planach dużych firm, które chcą inwestować w kulturę.



**7. Do egzaminu gimnazjalnego już tylko 80 dni. W naszym serwisie internetowym możesz rozwiązać przykładowe zadania i od razu sprawdzić swoją odpowiedź. Wystarczy wysłać SMS, by otrzymać kod i zalogować się na stronie – dziś matematyka!**

Ten tekst informuje, że:

- a. egzamin gimnazjalny z matematyki będzie można zaliczyć w Internecie.
- b. internetowy serwis zawiera także klucz do zadań.
- c. na stronie będzie można zalogować się za 80 dni.

**8. W Polsce od kilku dni gości wybitny włoski pisarz Claudio Magris. Dziś spotka się z czytelnikami we Włoskim Instytucie Kultury. Autor *Dunaju* i *Innego morza* przyjechał do naszego kraju, aby promować książkę swojej nieżyjącej żony Marisy Madieri.**

Ten tekst informuje, że:

- a. włoski pisarz przyjechał do Polski, żeby reklamować swoje książki.
- b. Claudio Magris będzie promował książki *Dunaj* oraz *Inne morze*.
- c. włoski pisarz będzie prezentował książkę autorstwa Marisy Madieri.

**9. Okazuje się, że wydanie pieniędzy na bilet do kina, wyjście do restauracji lub wyjazd na wakacje daje więcej szczęścia niż zakup najnowszego gadżetu czy modnego ubrania. Szczęśliwe wspomnienia nie znudzą nas tak szybko jak rzeczy materialne.**

Ten tekst informuje o tym:

- a. że kupowanie jest bardzo przyjemne.
- b. jaki prezent warto kupić przyjacielowi.
- c. na co warto wydawać pieniądze.

**10. Na przeszło pół roku przed wyborami prezydent Warszawy ogłosił swoją kandydaturę na prezydenta kraju.**

Z tekstu dowiadujemy się, że:

- a. prezydent Warszawy chce zostać prezydentem Polski.
- b. prezydent Polski jest kandydatem na prezydenta Warszawy.
- c. za pół roku prezydent Warszawy będzie prezydentem Polski.

**IV. Proszę uzupełnić luki w tekście, wybierając najlepszą spośród podanych możliwości. Pierwsze rozwiązanie jest przykładem.**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5p.)

Nie ma jak starzy przyjaciele. To oni   c  <sup>0</sup> nas przy życiu. Kontakty towarzyskie, szczególnie gdy przestajemy być aktywni           <sup>1</sup>, mają dla nas większe znaczenie niż rodzina – mówią uczeni.           <sup>2</sup> oni styl życia i stan zdrowia ponad 1,5 tys. osób po 70. roku życia. Okazało się, że osoby zaprzyjaźnione z dwójką lub trójką osób           <sup>3</sup> cieszyły się życiem. Szansa, że przeżyją w zdrowiu najbliższych dziesięć lat, była – jak stwierdzili badacze –           <sup>4</sup> o jedną czwartą większa.

Osoby, które miały sporą rodzinę, ale           <sup>5</sup> im przyjaciół, były w gorszej sytuacji. Dlaczego? – Członków rodziny się nie           <sup>6</sup>, przyjaciół – tak. Podczas gdy rodzina bywa źródłem stresów i ograniczeń, w           <sup>7</sup> przyjaciół można być sobą – twierdzi prowadząca badania Lynne Giles i           <sup>8</sup>: poza tym starsi ludzie mają swoje przyzwyczajenia, które są dużo łatwiejsze do zrozumienia i zaakceptowania przez przyjaciół w podobnym           <sup>9</sup>. Dlatego starszym ludziom do           <sup>10</sup> oprócz śmiechu wnuków potrzebny jest także śmiech przyjaciół.

<b>Przykład:</b>			
<b>0.</b>	<i>a. mają</i>	<i>b. widzą</i>	<b><u>c. trzymają</u></b>
1.	a. zawodowo	b. etatowo	c. profesjonalnie
2.	a. Widzieli	b. Obserwowali	c. Mierzyli
3.	a. nagle	b. dłużej	c. szybciej
4.	a. znowu	b. aż	c. dotąd
5.	a. wybierano	b. nie wystarczało	c. brakowało
6.	a. spotyka	b. wybiera	c. rozumie
7.	a. towarzystwie	b. kontakcie	c. życiu
8.	a. decyduje	b. rozmawia	c. dodaje
9.	a. wieku	b. czasie	c. momencie
10.	a. sukcesu	b. powodzenia	c. szczęścia

V. Proszę – zgodnie z podanym przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z wypowiedziami z kolumny II.

\_\_\_\_\_ / 10 p. (10 x 1 p.)

### Jak rzucić palenie?

I	II
0. <u>Znajdź powód.</u>	A Trzymaj papierosy w trudno dostępnym miejscu, np. wysoko na szafie albo zostawiaj w sąsiednim pokoju, żebyś za każdym razem musiał po nie iść.
1. Rzuć palenie na próbę.	B Najlepiej umyj twarz zimną wodą, zrób kilka głębokich oddechów, zmień pozycję ciała.
2. Utrudniaj sobie życie.	C Noś w dłoniach jakąś zabawkę, np. kostkę Rubika, a jeśli to nie pomaga, zrób pranie, spróbuj naprawić szafkę.
3. Ograniczaj się. Pal mniej!	D <u>Chcesz rzucić? Czy to nie pusta deklaracja? Przekonaj sam siebie: chcę być zdrowszy, chcę zaoszczędzić na dobry samochód.</u>
4. Wyznacz datę.	E To może być ciężki dzień, więc dobrze się wyśpij, a rano wypij szklanke wody lub soku.
5. Przypomnij sobie...	F Jeśli myślisz, że Ci się nie uda przestać palić z dnia na dzień, spróbuj najpierw nie palić przez 24 godziny.
6. Pierwszy dzień bez papierosa.	G Umyj zęby i żuj gumę albo kup sobie smaczne cukierki, orzeszki arachidowe.
7. Gdy masz ochotę na papierosa...	H Wybierz najbardziej odpowiedni dzień, np. kiedy masz najmniej stresów albo w wakacje.
8. Zajmij czymś ręce.	I Rzuciłeś? Uwierz, że uwolniłeś się od nałogu i zmień całkowicie tryb życia: zmień dietę, uprawiaj sport.
9. Zajmij czymś usta.	J Kiedy automatycznie brałeś papierosa i staraj się unikać podobnych sytuacji.
10. Żyj zdrowo.	K Spróbuj postanowić co rano, ile wypalisz tego dnia i codziennie zmniejszaj liczbę wypalonych papierosów.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D										

**Część D**  
**PISANIE**  
*90 minut*

**Na wypełnienie części D przeznaczono 90 minut.**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Liczba punktów:** \_\_\_\_\_ / 40 p.

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego**

## PISANIE

1 zestaw, 90 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 40 p.

Proszę wybrać jeden z zestawów i wykonać obydwa polecenia (a i b).

### Zestaw I

- a. Zginął Panu / Pani pamiątkowy zegarek. Proszę napisać ogłoszenie. 30 słów
- b. Proszę napisać list do kolegi / koleżanki, w którym opisze Pan / Pani swoje mieszkanie (list – opis). 170 słów

### Zestaw II

- a. Proszę napisać pozdrowienia do kolegi z pobytu nad morzem. 30 słów
- b. Proszę dokończyć w formie opowiadania zdanie: „Widziałem / widziałam to na własne oczy...”. 170 słów

### Zestaw III

- a. Proszę napisać zaproszenie dla swojego dawnego nauczyciela na koncert zespołu, w którym Pan / Pani gra na gitarze. 30 słów
- b. Proszę scharakteryzować osobę dla Pana / Pani ważną (np. członek rodziny, przyjaciel). 170 słów

**Oceniane będą:**

1.	wykonanie zadania (treść, długość, forma, kompozycja)	_____ / 8 p.
2.	poprawność gramatyczna	_____ / 8 p.
3.	słownictwo	_____ / 8 p.
4.	styl	_____ / 8 p.
5.	ortografia i interpunkcja	_____ / 8 p.
<b>RAZEM</b>		<b>_____ / 40 p.</b>

**ZESTAW NR: .....**

**IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO: .....**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Część E**  
**MÓWIENIE**

**Na część E przeznaczono 20 minut.**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Numer zestawu:** \_\_\_\_\_

**Liczba punktów:** \_\_\_\_\_ / 40 p.

**Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego**



## MÓWIENIE

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 40 p.

A. Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.



B. Czy zgadza się Pan / Pani z opinią, że sport to zdrowie?

C. Proszę porozmawiać z koleżanką, która chce studiować filozofię i przekonać ją, że powinna studiować ekonomię.

## KARTA OCENY WYPOWIEDZI USTNEJ

Kryteria oceny	Liczba punktów
<b>Wykonanie zadań:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zadanie A (opis ilustracji)</li><li>• Zadanie B (monolog)</li><li>• Zadanie C (sytuacja komunikacyjna)</li></ul>	 _____/ 7 p. _____/ 7 p. _____/ 6 p.
<b>Poprawność językowa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poprawność gramatyczna</li><li>• Słownictwo i styl</li><li>• Wymowa i intonacja</li></ul>	 _____/ 8 p. _____/ 8 p. _____/ 4 p.
<b>RAZEM</b>	 _____/ 40 p.

# TRANSKRYPCJE NAGRAŃ

## POZIOM B1

### TRANSKRYPCJA I

#### *Przykład:*

#### **0. Przepraszam, jak dojechać do Teatru Wielkiego?**

1. Proszę pana, to nie jest kurs kupna, ale kurs sprzedaży...
2. Wierzę, że jest pyszne, ale jestem na diecie.
3. Musi pan zapłacić mandat. Przejeżdżał pan na czerwonym świetle.
4. Został tylko jednoosobowy z widokiem na morze...
5. Rękawy są zdecydowanie za długie, a kolor niezbyt modny.
6. Masz naprawdę doskonały gust. Bardzo tu u ciebie miło!
7. Wędliny znajdzie pan na wprost, a nabiół jest tuż obok.
8. Chciałbym zarezerwować dwa miejsca na poranny seans, jak najdalej od ekranu.
9. Szerokiej drogi!
10. Szatnia jest na parterze, czytelnia na pierwszym piętrze, a zapisy na drugim.
11. Są tylko z przesiadką w Krakowie w przedziale II klasy.
12. Cały to za dużo, proszę tylko pół bochenka.
13. Tego akurat nie mamy, ale możemy pani zaproponować równie skuteczne leki krajowe, o połowę tańsze.
14. Ależ ta twoja pani Basia ma rękę, można ci pozazdrościć tej fryzury!
15. Aniu, wszyscy współczujemy ci z całego serca...
16. Za twoją nową pracę!
17. Zosiu, przykro mi, że twój brat jeszcze nie doszedł do siebie po wypadku.
18. I kto by pomyślał, że siostra Andrzeja już jest po trzydziestce?
19. Na pewno warto, bo bez tego musisz płacić za każdą wizytę i nie masz zniżki na lekarstwa.
20. Proszę jeszcze uzupełnić punkty 11 i 12: długość i cel pobytu w Polsce.

### TRANSKRYPCJA II

Rok szkolny rozpoczęli punktualnie o dziewiątej. Nie było akademii, białych koszul i granatowych spodni ani charakterystycznego dla szkół powakacyjnego wrzasku na korytarzu. W podstawówce w Nowicy nie ma nawet dzwonka. Dzwonek? – dzwonek nie używamy, ale dzwonek jest. Robimy sobie przerwy, wtedy kiedy potrzebujemy. Nie, nie ma takiego ustalonego czasu na... na przerwy, na lekcje. Wtedy kiedy czujemy się już zmęczeni, robimy sobie przerwę na śniadanie czy na zabawy. Dyrektor, i jednocześnie jedyny nauczyciel, w tym roku założyła dwa dzienniki – dla trzeciej klasy, a w nim nazwisko jednej dziewczynki; drugi dziennik dla uczniów zerówki ma tylko trzy nazwiska. To szkoła, w której czas się zatrzymał niczym w dawnej Galicji. Najmniejsza szkoła w Polsce, a może nawet i Europie. Bez telefonu, z jedną tablicą i dwoma ławkami. Jedyna nowoczesność, która tutaj dotarła to kilka komputerów, ale bez Internetu. Z Nowicy w Gorcach – Marcin Kubat, Radio Zet.

## TRANSKRYPCJA III

**Przykład:**

**0. – Jak wyglądam w tej sukience?**

**– Lepiej włóż inną.**

1. – Co robiłeś wczoraj wieczorem?  
– To tajemnica.
2. – Masz ochotę na kino?  
– Może innym razem.
3. – Wszystkiego najlepszego z okazji imienin!  
– Mam imieniny 16 października.
4. – Okno!!!  
– Ależ jest strasznie gorąco!
5. – Gdzie jest mój parasol?  
– Skąd mam wiedzieć!
6. – Mamo, chcę zdawać do szkoły aktorskiej.  
– Przemyśl to sobie jeszcze.
7. – Może trochę wina?  
– Przyjechałem samochodem.

## TRANSKRYPCJA IV

To jest film dla dzieci i o dzieciach! Roman Polański przedstawia swój najnowszy film „Oliver Twist” na podstawie powieści Karola Dickensa. Od dzisiaj można oglądać w kinach.

Anna Józefowicz: „Roman Polański, który często zabiera swoje dzieci na plan filmowy, stwierdził, że im też należy się trochę frajdy i stąd pomysł filmu, który nie będzie kolejną opowieścią o czarodziejach, ale realną historią; a specjalistą od takich właśnie pełnych humoru historii był Dickens.” I co z tego, że było to blisko dwa wieki temu? „Oczywiście, że się zestarzała. Biblia też się zestarzała” – odpowiadał Polański.

„Zasadnicze zalety tej książki to wspaniały język, znakomite postacie, humor, czasem cyniczny. No, a przede wszystkim główna myśl, która jest jednak uniwersalna: los sieroty jest taki sam, a w każdym razie podobny, nawet jeśli okoliczności się zmienią.”

## TRANSKRYPCJA V

### **Przykład: Tekst 0**

**Zimowy wypoczynek w górach jest dużą atrakcją. Kto wie, czy nie większą niż letnie wędrówki. Jednocześnie jednak, planując taki urlop, trzeba dołożyć więcej starań, by zadbać o własny komfort, a nawet bezpieczeństwo.**

### **Tekst 1**

Na tych, którzy wolą umiarkowany wysiłek, czekają liczne odśnieżone szlaki piesze, prowadzące przez zaśnieżone lasy i białe łąki. Podczas spacerów można podziwiać wspaniałe widoki.

### **Tekst 2**

Pierwszy śnieg na szczytach to sygnał do startu. Zbliża się zima. Narciarze i snowboardziści nie myślą o niczym innym, jak tylko o białych stokach.

### **Tekst 3**

Wyścigi to najbardziej znana forma zawodów psów zaprzęgowych. Psy ciągną sanie na różnych dystansach.

### **Tekst 4**

Zjazdy na sankach to zabawa, która poprawia zmysł równowagi i uczy dziecko samodzielnego podejmowania decyzji.

### **Tekst 5**

200 tysięcy kilogramów śniegu i 350 tysięcy kilogramów lodu zamienia się właśnie w ogromne rzeźby. Trwają ostatnie przygotowania do wystawy „Lód świata”.

### **Tekst 6**

Dziś rozpoczynają się rozmowy w sprawie rozbudowy drogi krajowej Krzyżówka – Tylicz – Muszynka. Zimą na drodze przez Krzyżówkę zdarzają się kłopoty z przejazdem.

### **Tekst 7**

Osobom poszukującym niezapomnianych wrażeń, mocnej jazdy wysoko w górach, zorganizujemy wyprawę skuterem śnieżnym w nieznane, trudno dostępne tereny gór.

### **Tekst 8**

Wspinaczka zimowa bez wątplenia przeżywa swój renesans. Z pewnością przyczyniły się do tego sukcesy naszych alpinistów.

### **Tekst 9**

Jednym z ulubionych sportów zimowych jest łyżwiarstwo figurowe, a szczególnym zainteresowaniem cieszą się zawody par tanecznych.

### **Tekst 10**

Trasa kuligu biegnie po malowniczym terenie Wigierskiego Parku Narodowego poprzez puszcze i lasy. To niezapomniany widok!





# KLUCZ DO ZADAŃ

## POZIOM B1

### ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

#### Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
b	b	c	a	c	b	b	a	a	c	b	c	c	c	a	b	b	c	b	a

#### Zadanie II

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
F	P	P	F	F	F	P	P

#### Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
a	b	a	b	c	c	b

#### Zadanie IV

1.	przedstawia	6.	blisko
2.	powieści	7.	odpowiadał
3.	zabiera	8.	znakomite
4.	stąd	9.	główna
5.	historią	10.	podobny

#### Zadanie V

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	8	10	2	9	5	6	7	4	3

## POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

### Zadanie I

1.	wsi	6.	lesie
2.	pociągiem	7.	mieście
3.	rodzicom	8.	spacerze
4.	męża	9.	obiadu
5.	psem	10.	kuzyni

### Zadanie II

1.	najgorszą
2.	najdroższą
3.	więcej
4.	Najkrótsza
5.	Prościej

### Zadanie III

1.	nam	6.	go
2.	nas	7.	nią
3.	nami	8.	niej
4.	mu	9.	nią
5.	nikomu	10.	go

### Zadanie IV

1.	w	6.	Po
2.	przez	7.	na
3.	Po	8.	do
4.	na	9.	u
5.	Między	10.	od

### Zadanie V

1.	kupię	6.	zabiorę
2.	wykorzysta	7.	Pojedziemy
3.	będzie grał	8.	będziemy zwiedzać
4.	dam	9.	się ucieszy
5.	dostanie	10.	rozwiąże

**Zadanie VI**

1.	Odkurzyła
2.	Powiesiła / Rozwiesiła
3.	Wyniosła
4.	Ułożyła / Poukładała
5.	Wyjęła / Powyjmowała

**Zadanie VII**

1.	jadę
2.	mogę
3.	wiedzę
4.	choruję
5.	pilnują

**Zadanie VIII**

1.	Jedz
2.	Pij
3.	Bierz
4.	Noś
5.	Uprawiaj

**Zadanie IX**

1.	wypożyczyłby
2.	poszlibyśmy
3.	pływałaby
4.	leżałabym
5.	zapraszałabym

## ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

### Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	a	a	c	b	c	b	a	b	c

### Zadanie II

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F	F	P	F	P	P	P	F	P	F

### Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c	a	b	b	c	a	b	c	c	a

### Zadanie IV

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	b	b	b	c	b	a	c	a	c

### Zadanie V

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F	A	K	H	J	E	B	C	G	I