

Teresa Pelc

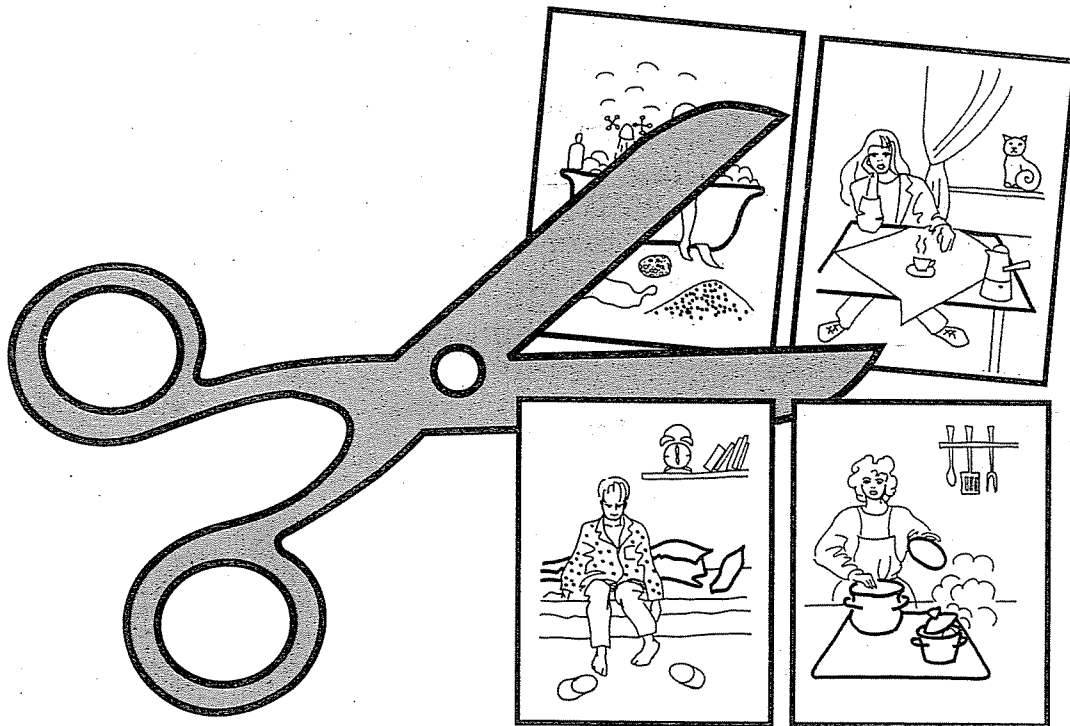
Fundacja
Polska Akcja Humanitarna
00-031 Warszawa, ul. Szpitalna 5/18
tel. (022) 828 88 82 w. 250
fax (022) 828 88 82 w. 245

*Program Pomocy
Repatriantom*

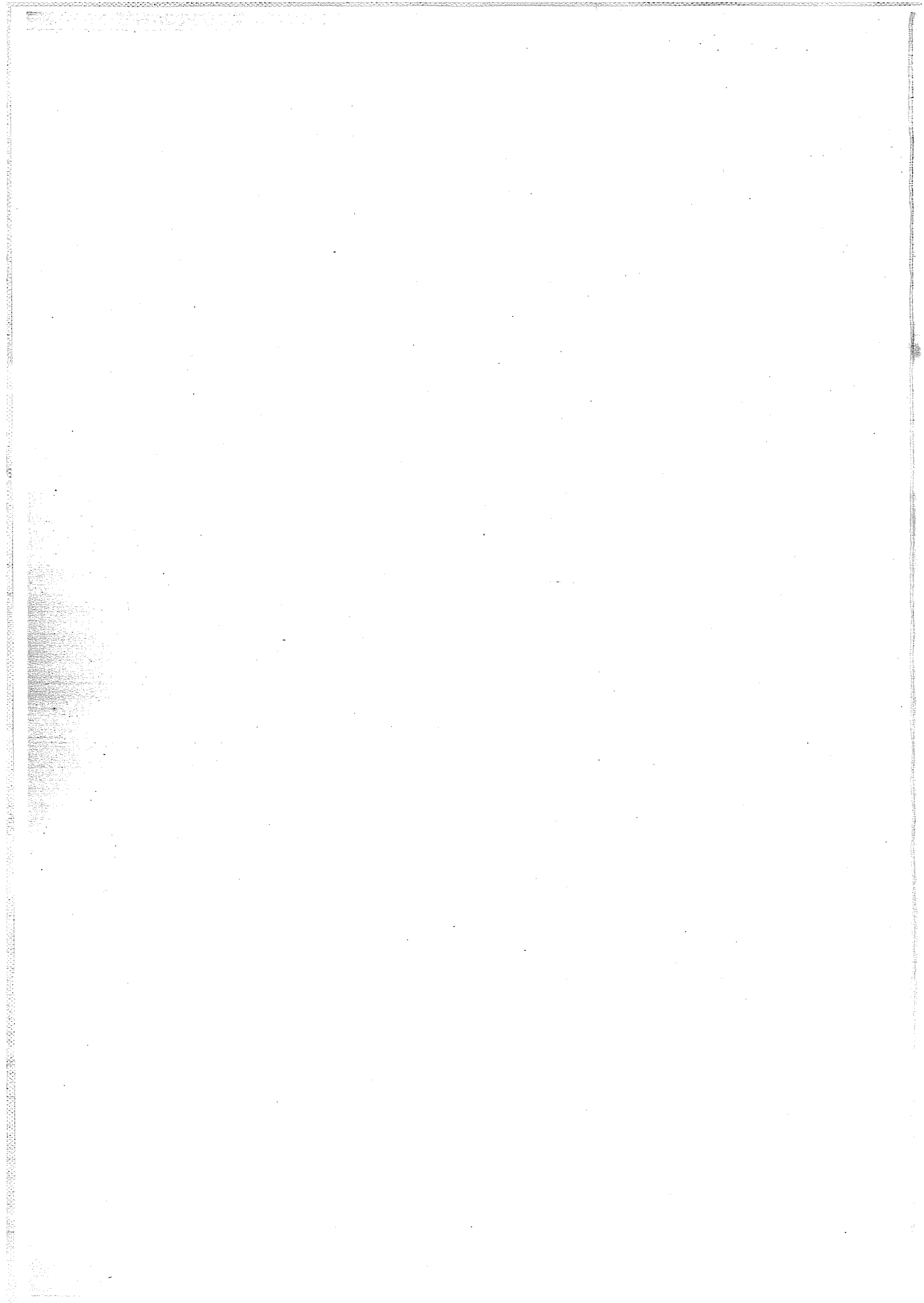
R. 58

teraz polski

gry i ćwiczenia komunikacyjne



**podręcznik dla nauczycieli
języka polskiego
jako obcego**



Projekt okładki

Mariusz Łukawski

Ilustracje

Małgorzata Maciaszczyk
Agnieszka Gryczyńska
Krzysztof Gryczyński

Redaktor

Joanna Podsiadły

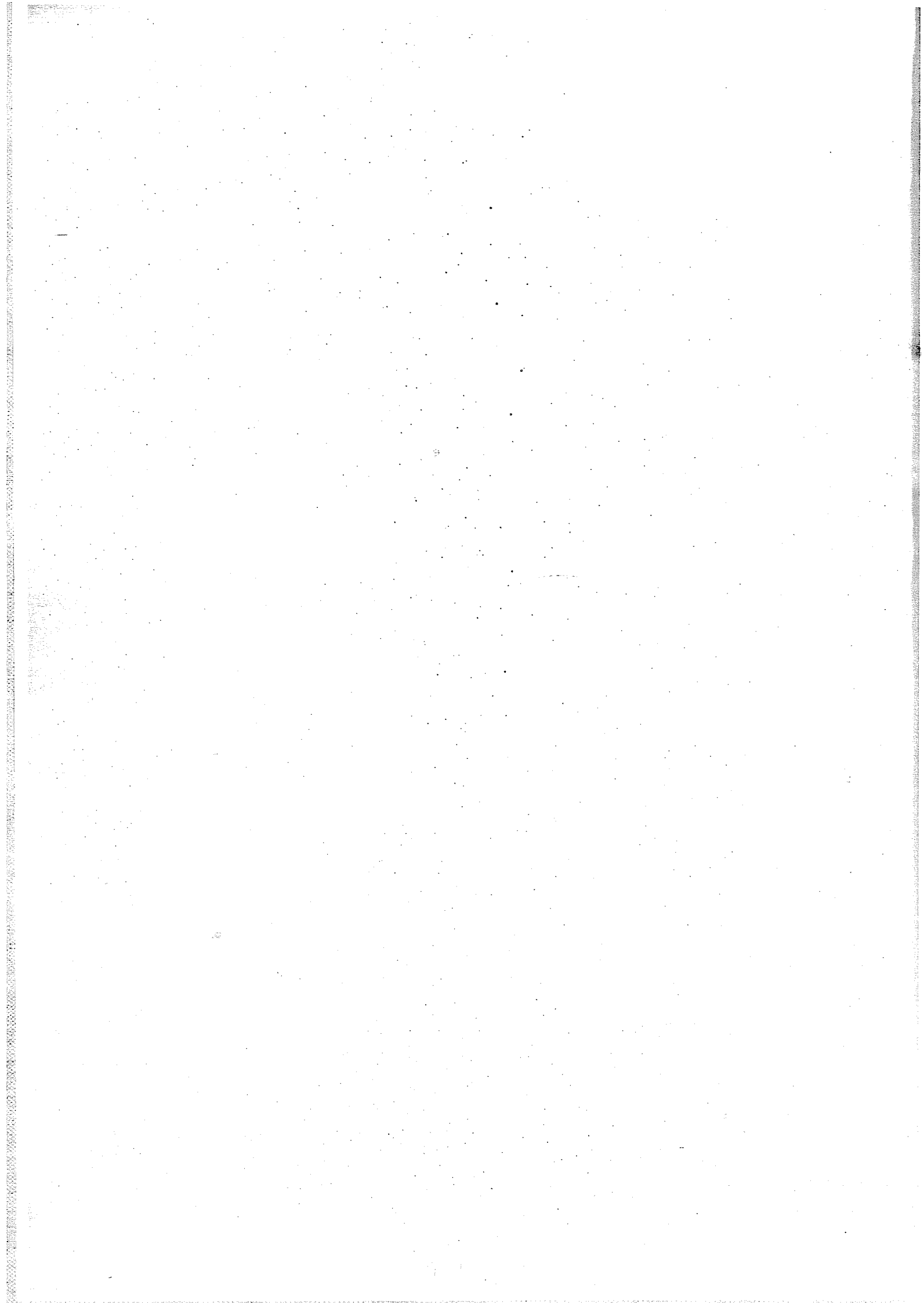
© Copyright by Teresa Pelc, Łódź 1997

ISBN 83 - 910790 - 3 - 1

Wydawca

Wydawnictwo WING
90-244 Łódź, ul. Jaracza 77/7
tel./fax (0-42) 633-13-46

Mamie



SPIS TREŚCI

1	Wstęp.....	7
2	Spis gier.....	9
3	Instrukcje dla nauczyciela.....	13
4	Klucz.....	45
5	Plansze do gier.....	51

1907

20

10

1907

WSTĘP

Podręcznik „Teraz polski” jest pierwszym zbiorem typowo komunikacyjnych ćwiczeń do języka polskiego. Termin „komunikacyjne” oznacza, że ćwiczenie nie jest możliwe do wykonania bez rozmowy z co najmniej jednym partnerem. W ten sposób ćwiczone jest mówienie - najważniejsza umiejętność dla uczących się języków obcych.

Gry służą do utrwalania materiału i są doskonałym uzupełnieniem wszystkich używanych obecnie podręczników do języka polskiego. Dają możliwość ćwiczenia języka w atmosferze zabawy. Pokazują, co studenci naprawdę potrafią powiedzieć i mogą być świetnym narzędziem diagnostycznym, informującym, z czym studenci mają trudności. Niektóre ćwiczenia (na przykład: 8 BINGO NA RODZAJ I LICZBĘ MNOGA, 22 DZIEŃ KOWALSKIEGO, 42 DZIENNIK, 49 KTO TO JEST?) mogą być także wykorzystywane do prezentacji nowych struktur.

Przed przystąpieniem do konkretnego ćwiczenia nauczyciel musi sobie odpowiedzieć na następujące pytania:

1. Czy studenci znają słownictwo używane w ćwiczeniu?
2. Czy studenci znają wymowę wszystkich słów używanych w ćwiczeniu?
3. Czy studenci znają wszystkie struktury potrzebne do przeprowadzenia ćwiczenia?

Jeśli odpowiedź jest negatywna, nauczyciel powinien podać te słowa i struktury, których studenci nie znają. Następnie należy przekazać studentom zasady gry lub ćwiczenia. Często wypisanie na tablicy struktur używanych w ćwiczeniu pomaga zrozumieć studentom, jakie jest ich zadanie. Jednak nie należy tego typu informacji zostawiać na tablicy - studenci mają mówić, a nie czytać. Zasady wielu gier są powszechnie znane i studenci szybko rozumieją, czego się od nich oczekuje. Zdarza się jednak, że studenci zaczynają rozumieć ćwiczenie, kiedy już je skończyli. Stąd wiele ćwiczeń ma kilka wersji i można je powtarzać. Po pewnym czasie studenci rozumieją ogólną ideę ćwiczeń komunikacyjnych i szybko domyślają się, co mają robić. W czasie gry nauczyciel służy pomocą, ale nie przerywa gier nieustannym poprawianiem błędów. Można to zrobić przed ponownym wykonaniem ćwiczenia, tak by w czasie gry nie zakłócać dialogu między studentami.

Ćwiczenia wymagają podziału klasy na pary lub grupy. Bardzo ważne jest, by studenci nie pracowali ciągle z tymi samymi partnerami, ale mieli okazję współpracować ze wszystkimi w klasie. Do podziału można wykorzystywać obrazki lub karty liczebnikowe. Może to stanowić dodatkowy element ćwiczenia. Na przykład można rozdać studentom obrazki z jedzeniem wycięte z planszy 12 SKLEP SPOŻYWCZY i poprosić, by znaleźli osobę, która ma identyczny obrazek.

Wiele plansz, zwłaszcza tych z rysunkami i liczebnikami, można wykorzystywać w różnorodny sposób. Na przykład karty czasownikowe (plansze 21A-E) można stosować do prezentacji i ćwiczenia czasowników we wszystkich czasach. Rysunki z różnych gier mogą służyć jako pomoc do układania opowiadań - studenci losują 5 obrazków i muszą ułożyć historyjkę zawierającą wszystkie słowa odpowiadające tym obrazkom. Karty liczebnikowe i planszę 6 MATEMATYKA warto jest mieć zawsze przy sobie i kiedy na lekcji zostało trochę czasu, ćwiczyć liczebniki. Pomysłów jest nieograniczona ilość. W podręczniku „Teraz polski” są prezentowane różne typy ćwiczeń i na ich podstawie nauczyciele mogą tworzyć swoje własne wersje.

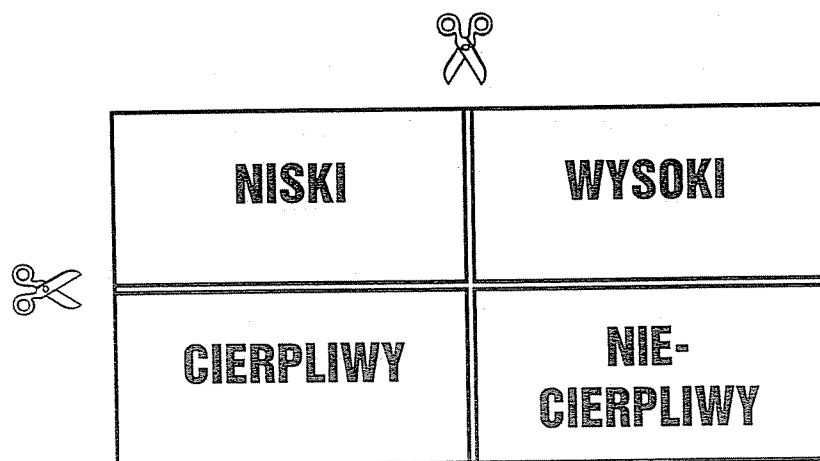
Szczegółowy *Spis gier* pomaga wybrać ćwiczenia do konkretnej lekcji i poziomu grupy. Są one ułożone zgodnie z najczęściej spotykanymi programami nauczania dla początkujących. W *Spisie gier* podano numer i nazwę gry, jej funkcję oraz stronę, na której znajduje się instrukcja do danej gry.

Klucz, zawierający rozwiązania szczególnie skomplikowanych zadań, ułatwia kontrolowanie pracy studentów. W przypadku gry numer 3 BINGO 1-20, 1-100 jest niezbędny do prawidłowego przeprowadzenia ćwiczenia.

Wszystkie ćwiczenia są szczegółowo opisane w *Instrukcjach dla nauczyciela* według następującego schematu:

- typ:** praca w parach
(do wykonania ćwiczenia koniecznych jest minimum 2 studentów)
w grupach 3-4 osobowych
(ćwiczenia nie można przeprowadzić w parach)
w całej klasie
(studenci muszą zebrać informacje od wszystkich osób w klasie)
- czas:** 10 minut
(czas wykonania ćwiczenia w grupach średnio zdolnych)
- funkcja:** ćwiczenie liczebników głównych 1-20, 1-100 w MIANOWNIKU
(zakres ćwiczonej gramatyki)
- struktury:** (Po)proszę 100. Jaki to numer?
(struktury konieczne do wykonania ćwiczenia)
- słownictwo:** liczebniki główne 1-100 * (po)prosić, dziękować
(słownictwo utrwalane w ćwiczeniu)
używane symbole:
* czasowniki • rzeczowniki ◇ przymiotniki
° przysłówki, zaimki, przyimki, słowa trudne do zaklasyfikowania
- materiały:** plansze 1A, 1B, 1C, 1D, 1E pocięte na karty liczebnikowe
(materiały konieczne do przeprowadzenia ćwiczenia)
- zasady:** Każda para (lub grupa) studentów dostaje komplet kart liczebnikowych ...
(szczegółowy opis przebiegu gry)

W celu przeprowadzenia ćwiczenia należy przygotować dla grupy odpowiednią ilość kopii plansz. Plansze - takie jak w podręczniku dla nauczyciela, lecz drukowane jednostronnie - zostały dodatkowo wydane w podręczniku „Teraz polski” dla studentów. Większość gier wymaga pocięcia plansz na odpowiednie części. Dwie linie obok siebie oznaczają miejsce przecięcia. Każdy rysunek lub informacja po rozcięciu są obwiedzione ramką. Oto przykład:



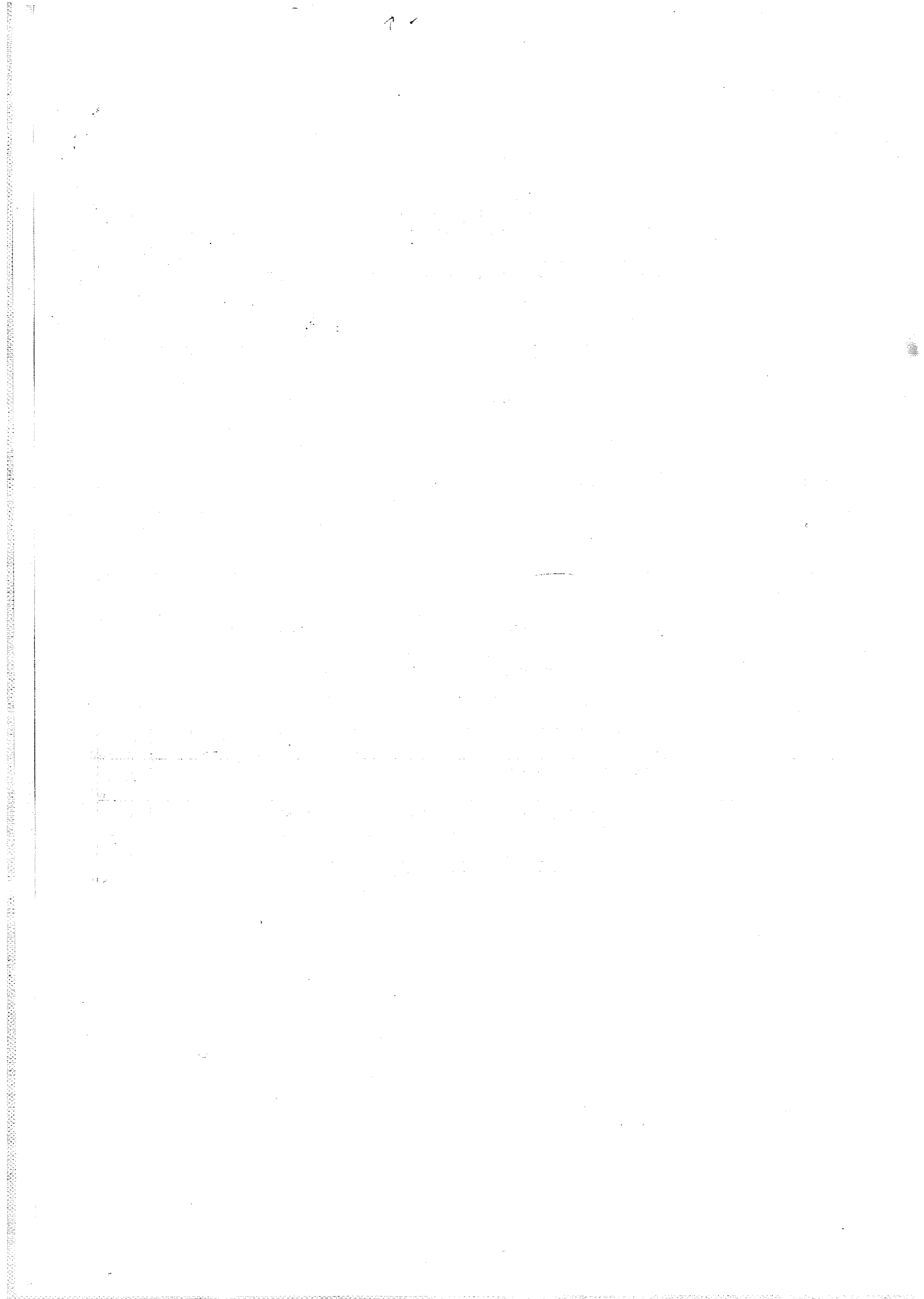
UWAGA! Wiele rysunków jest wykorzystywanych w kilku grach, dlatego nie należy ich wyrzucać.

Teresa Pelc
Łódź, 26 maja 1997

NR	NAZWA GRY	FUNKCJA	STR.
1	Wojna liczebnikowa	liczebniki główne 1-20, 1-100 w MIANOWNIKU	13
2	Idź na ryby - liczebniki	liczebniki główne 1-20, 1-100 w MIANOWNIKU	13
3	Bingo 1-20 i 1-100	liczebniki główne 1-20, 1-100 w MIANOWNIKU	14
4	Loteryjka liczebnikowo - jedzeniowa	liczebniki główne 1-100, 1-1000 w MIANOWNIKU	14
5	Liczebnikowe okręty	liczebniki główne 1-20, 1-100, 1-1000 w MIANOWNIKU	15
6	Matematyka	liczebniki główne 1-20, 1-100, 1-1000 w MIANOWNIKU	15
7	Alfabet	alfabet	16
8	Bingo na rodzaj i liczbę mnogą	rozpoznawanie rodzaju rzeczowników i tworzenie liczby mnogiej rzeczowników w MIANOWNIKU (bez męskoosobowych)	16
9	Ankieta personalna	ćwiczenie w rozumieniu i zadawaniu prostych pytań w 3 os. l. poj.	17
10	Dowód osobisty	1 wariant: rozumienie i zapisywanie danych osobowych, 2 wariant: zadawanie i rozumienie pytań - język formalny	17
11	Gdzie jest moja rodzina?	proste pytania w czasie teraźniejszym, BIERNIK rzeczowników w rodzaju m., ż. i n., l. poj. i mn.	18
12	Sklep spożywczy	nazwy produktów żywnościowych, pytanie o cenę	19
13	Kiosk	nazwy produktów codziennego użytku, pytanie o cenę	19
14	Lista zakupów A i B	nazwy produktów spożywczych i codziennego użytku, robienie zakupów, MIANOWNIK i BIERNIK rzeczowników rodz. m., ż., n., l. poj. i mn.	20
15	Lista zakupów C	nazwy produktów spożywczych, robienie zakupów, DOPEŁNIACZ rzeczowników w rodzaju m., ż. i n., l. poj. i mn.	20
16	Lubię - nie lubię	BIERNIK i DOPEŁNIACZ rzeczowników w rodzaju m., ż. i n., l. poj. i mn.	21
17	Zegary	pytanie o godzinę i podawanie czasu, liczebniki główne w MIANOWNIKU, liczebniki porządkowe w MIANOWNIKU (MIEJSCOWNIKU)	22
18	Program telewizyjny	pytanie o godzinę i podawanie czasu, liczebniki główne w MIANOWNIKU, liczebniki porządkowe w MIEJSCOWNIKU	22
19	Rozkład jazdy pociągów	pytanie o godzinę i podawanie czasu, liczebniki główne w MIANOWNIKU, liczebniki porządkowe w MIEJSCOWNIKU	22
20	Domino na proste pytania	zadawanie i rozumienie prostych pytań	23

NR	NAZWA GRY	FUNKCJA	STR.
21	Wojna czasownikowa	czasowniki opisujące codzienne czynności w 1 os. l. poj.	23
22	Dzień Kowalskiego	czasowniki opisujące codzienne czynności w 1 i 3 os. l. poj., budowanie prostego tekstu	24
23	Sąsiedzi plotkarze	zadawanie i rozumienie prostych pytań w 3 os. l. poj.	24
24	Nie dokończone zdania	przysłówki częstotliwości, czasowniki w czasie teraźniejszym, BIERNIK i DOPEŁNIACZ rzeczowników rodz. m., ż., n., l. poj. i mn.	25
25	Marek podrywacz	czasownik <i>iść</i> w 1, 2 i 3 os. l. poj.	25
26	Idę - chodzę	czasowniki <i>iść</i> - <i>chodzić</i> i <i>jechać</i> - <i>jeździć</i> w 1 os. l. poj., przysłówki częstotliwości	26
27	Jak często? - gra planszowa	przysłówki częstotliwości, BIERNIK i DOPEŁNIACZ rzeczowników rodz. m., ż., n., l. poj. i mn.	26
28	Warcaby na rodzaj przymiotników	rozpoznawanie rodzaju przymiotników w l. poj. i mn.	27
29	Przymiotnikowe domino	przymiotniki (antonimy)	27
30	Przymiotnikowe pary	przymiotniki (antonimy)	28
31	Idź na ryby - opis osoby	opis osoby, nazwy ubrań, BIERNIK rzeczowników i przymiotników w l. poj. i mn.	28
32	Kolejka	pytania dotyczące opisu osoby, NARZĘDNIK rzeczowników, przymiotników, zaimków osobowych i liczebników porządkowych	29
33	Gdzie jest poczta?	przyimki: <i>przed</i> , <i>za</i> , <i>między</i> , <i>pod</i> , <i>nad</i> z NARZĘDNIKIEM	30
34	W kuchni na stole	przyimki: <i>w</i> , <i>na</i> , <i>przy</i> z MIEJSCOWNIKIEM	30
35	Mój pokój	przyimki: <i>przed</i> , <i>za</i> , <i>między</i> z NARZĘDNIKIEM, przyimki: <i>obok</i> , <i>naprzeciwko</i> , <i>blisko</i> , <i>wokół</i> z DOPEŁNIACZEM, przyimki: <i>na</i> , <i>przy</i> , <i>w</i> z MIEJSCOWNIKIEM	31
36	Rysunkowe dyktando	przyimki: <i>obok</i> , <i>naprzeciwko</i> , <i>wokół</i> z DOPEŁNIACZEM, przyimki: <i>przed</i> , <i>za</i> , <i>między</i> , <i>nad</i> z NARZĘDNIKIEM, przyimki: <i>na</i> , <i>w</i> , <i>przy</i> z MIEJSCOWNIKIEM	31
37	Boli mnie głowa	pytanie o samopoczucie, MIANOWNIK i BIERNIK rzeczowników rodzaju m. i ż. w l. poj.	32
38	Umiem i znam	konstrukcje: <i>umieć</i> + bezokolicznik, <i>znać</i> , <i>zatrudniać</i> + BIERNIK, <i>poszukiwać</i> + DOPEŁNIACZ	32
39	Ulica Piotrkowska 1, 2, 3, 4, 5, 6	NARZĘDNIK, BIERNIK i DOPEŁNIACZ rzeczowników w l. poj. i mn. we wszystkich rodzajach	33

NR	NAZWA GRY	FUNKCJA	STR.
40	Biuro matrymonialne	podawanie danych osobowych ze szczególnym uwzględnieniem zainteresowań, NARZĘDNIK rzeczowników w rodzaju m., ż, i n. w l. poj. i mn., język formalny	34
41	Gdzie byłeś wczoraj?	czas przeszły czasownika <i>być</i> w l. poj. i mn. MIEJSCOWNIK rzeczowników w rodzaju m., ż., i n. w l. poj i mn.	34
42	Dziennik	czas przeszły czasowników niedokonanych, l. poj. i mn.	35
43	Jak długo? Ile razy?	czas przeszły czasowników niedokonanych w 1 i 2 os. l. poj.	35
44	Czy już ją pocałowałeś?	czas przeszły czasowników dokonanych, w 1 i 2 os. l. poj.	36
45	W końcu dałem jej kwiaty	czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych	36
46	Domino na pary aspektowe	prymarne pary aspektowe podstawowych czasowników	37
47	Dyktando na migi	czas przeszły czasowników dokonanych	38
48	Dobry rok Filipa	czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych nazwy miesiący	38
49	Kto to jest?	życiorys	39
50	Kiedy on się urodził?	zadawanie pytań dotyczących danych biograficznych w 3 os. l. poj.	39
51	Kiedy się urodziłeś?	zadawanie pytań dotyczących danych biograficznych w 2 os. l. poj.	40
52	Muszę - mogę	czasowniki: <i>musieć, móc</i> , MIEJSCOWNIK rzeczowników w rodzaju m., ż., i n. w l. poj i mn.	40
53	Prośba o pomoc	zwracanie się o pomoc	41
54	Pogoda	czas przyszły złożony, słownictwo związane z pogodą, MIEJSCOWNIK rzeczowników w rodzaju m., ż., i n. w l. poj i mn.	41
55	Co? Gdzie? Kiedy?	zadawanie pytań i budowanie prostych tekstów, czas teraźniejszy (1 wersja), czas przeszły (2 wersja)	42
56	Co z tego wynikło?	mowa zależna	42
57	Aukcja	wersja 1: rozróżnienie: <i>znać, wiedzieć, lubić, podobać się</i> wersja 2: użycie: <i>kończyć/skończyć, zaczynać/zacząć</i>	43
58	Spocone dyktando	dyktowanie i notowanie tekstu, pisanie listów wersja 1: czas teraźniejszy wersja 2 i 3: wszystkie czasy	43
59	Familiada	powtórzenie słownictwa	44
60	Mów o sobie	zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania we wszystkich czasach	44



1

WOJNA CZASOWNIKOWA

- typ:** praca w parach lub w grupach 3-4 osobowych
- czas:** 10 minut
- funkcja:** ćwiczenie liczebników głównych 1-20, 1-100 w MIANOWNIKU
- struktury:** brak
- słownictwo:** liczebniki główne 1-100
- materiały:** plansze 1A, 1B, 1C, 1D, 1E pocięte na karty liczebnikowe (1 komplet na parę lub grupę)
- zasady:** Każda para (lub grupa) studentów dostaje komplet kart liczebnikowych. Po potasowaniu studenci kolejno wyciągają karty z talii, pokazują je wszystkim i mówią jakie są na nich liczby. Jeżeli student poprawnie odczytał liczbę, może zatrzymać kartę, jeśli popełnił błąd, wkłada kartę z powrotem do talii. Wygrywa student, który ma najwięcej kart.
- DODATKOWY WARIANT** dla studentów, którzy dobrze opanowali odczytywanie liczebników. Dwaj studenci **jednocześnie** wyciągają po jednej karcie i podają szybko sumę liczb z obu kart. Student, który podał właściwą sumę pierwszy, zatrzymuje obie karty dla siebie.

2

IDŹ NA RYBY

- typ:** praca w grupach 3-4 osobowych
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie liczebników głównych 1-20, 1-100 w MIANOWNIKU
- struktury:** *Czy masz 5? Tak mam, proszę. Nie, nie mam. Idź na ryby.*
- słownictwo:** liczebniki główne 1-100
- materiały:** plansze 1A, 1B, 1C, 1D, 1E pocięte na karty liczebnikowe (2 komplety na parę lub grupę)
- zasady:** Każda para lub grupa studentów dostaje komplet kart liczebnikowych, które dobrze tasuje. Jeden ze studentów rozdaje karty, najlepiej po dwie, trzy na osobę. Reszta kart służy do dobierania. Celem gry jest zebranie par takich samych liczebników. Jeśli ktoś już w rozdaniu dostał parę, może ją od razu odłożyć. Student pyta wybranego członka grupy: *CZY MASZ 5?* Jeśli pytany ma tę kartę odpowiada: *TAK, MAM* i oddaje ją pytającemu studentowi. Ten może pytać dalej, aż do momentu, kiedy ktoś odpowie: *NIE, NIE MAM, IDŹ NA RYBY*. Wtedy pytający student musi dobrać (złowić) kartę z pozostawionej puli. Kolejny student zaczyna zadawać pytania. Wygrywa student, który pierwszy pozbył się wszystkich kart, bądź student, który ma największą ilość odłożonych par (zależy to od umowy grupy).

Jest to znana gra amerykańska GO FISH. Można w nią grać stosując różne zestawy kart.

3

BINGO 1 - 20 i 1 - 100 (8 wersji)

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 6 minut / 1 plansza
- funkcja:** ćwiczenie liczebników głównych 1-20, 1-100 w MIANOWNIKU
- struktury:** *Jaki masz numer kuponu? Mam kupon numer 5. Ile kosztuje kupon?*
- słownictwo:** liczebniki główne 1-20, 1-100
* *miec*
• *kupon, numer, linia, cena, bingo*
- materiały:** plansze 3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F, 3G, 3H pocięte na kupony, klucz- strona K1
- zasady:** Studenci losują kupony. Nauczyciel czyta liczby w kolejności podanej w kluczu. Jeśli studentowi uda się skreślić 5 liczb w jednej linii, krzyczy: **LINIA!** Nauczyciel przerywa wtedy grę i sprawdza poprawność skreśleń (z opisu plansz podanego w kluczu wynika, które kupony mają LINIE). Od tego momentu studenci już nie mogą krzytać LINIA. Nauczyciel dalej czyta liczby. Gdy student skreśli wszystkie liczby na kuponie, krzyczy: **BINGO!** Wygrywa ten, kto krzyknął pierwszy i miał poprawnie skreślone liczby.
UWAGA! Można zrezygnować z premiowania linii, jeśli nauczyciel uważa, że to komplikuje grę bądź instrukcje. Należy jednak zawsze używać kuponów znajdujących się u góry planszy. Jeśli studentów jest więcej niż ośmiu, należy dokopiować kupony znajdujące się na dole planszy. Można również poprosić jednego ze studentów o poprowadzenie rozgrywki.
Skąd wziąć pieniądze na premie? Jeśli nauczyciel może przygotować odbitki monet, może najpierw sprzedawać kupony po cenie jaka jest na nich napisana, a następnie dysponować tą kwotą. Nie powinien także zapominać o zysku dla siebie - BINGO to gra dochodowa. Warto posługiwać się numerami kuponów - to dodatkowe ćwiczenie liczebników.

Opisana powyżej gra, ceny i wygląd kuponów oparta jest na autentycznych zasadach obowiązujących w polskich domach gry. Różnica polega tylko na tym, że w domach gry liczby są losowane, tutaj natomiast nauczyciel czyta wcześniej wybrane liczby w celu lepszej kontroli.

4

LOTERYJKA LICZEBNIKOWO - JEDZENIOWA

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie liczebników głównych 1-100, 1-1000 w MIANOWNIKU
- struktury:** *(Po)proszę 100. Jaki to numer?*
- słownictwo:** liczebniki główne 1-100, 1-1000
* *(po)prosić, dziękować*
- materiały:** plansze 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F, 1G, 1H, pocięte na karty liczebnikowe, taśma klejąca
- zasady:** Nauczyciel przygotowuje loteryjkę: rysuje na tablicy kwadrat podzielony na prostokąty. W nich pisze dowolne liczby zostawiając niektóre pola puste. Następnie zakleja wszystkie prostokąty kartami liczebnikowymi. Studenci kolejno czytają

dowolny numer karty. Nauczyciel odkrywa tę kartę, student czyta ukrytą pod nią liczbę i zapisuje ją. Także nauczyciel prowadzi zapis na tablicy. Wygrywa student, którego suma **odkrytych** liczb jest najwyższa.

UWAGA! Liczb do odkrycia musi być co najmniej dwa razy tyle co studentów w grupie, tak aby każdy miał możliwość odczytać liczby więcej niż raz.

DODATKOWY WARIANT: W tego typu loteryjkę można grać używając zamiast kart liczebnikowych obrazków z innych gier, na przykład SKLEP SPOŻYWCZY czy KIOSK.

Pomysł gry zawdzięczam Kasi Małeckiej. Dziękuję!

5

LICZEBNIKOWE OKRĘTY (3 wersje)

- typ:** praca w parach
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie liczebników głównych 1-20, 1-100, 1-1000 w MIANOWNIKU
- struktury:** brak
- słownictwo:** liczebniki główne 1-20, 1-100, 1-1000
alfabet
* (po)prosić, dziękować
- materiały:** kopie plansz 5A, 5B, 5C pocięte na części A i B
- zasady:** Nauczyciel rozdaje parom studentów plansze 5A, 5B, 5C pocięte na części A i B. Zadaniem studentów jest jak najszybsze odwzorowanie planszy przeciwnika. Wzór, w jaki ułożone są liczby na planszach, ma w tym pomóc. W zależności od stopnia zaawansowania grupy wybieramy plansze z coraz wyższymi liczbami.
UWAGA! Jeśli chcemy grać w okręty wielokrotnie, wystarczy skopiować prawą część planszy z pustą siatką i poprosić studentów, by sami wpisali liczby układając swój własny wzór. Mogą oczywiście narysować swoją własną siatkę, ale wtedy trzeba podkreślić, że wszyscy, a przynajmniej dana para studentów musi mieć taką samą siatkę.

6

MATEMATYKA

- typ:** praca w parach
- czas:** 10 minut
- funkcja:** ćwiczenie liczebników głównych 1-20, 1-100 lub 1-1000 w MIANOWNIKU
- struktury:** *Ile to jest dwa plus trzy? Dwa plus trzy jest pięć.*
Dwanaście minus siedem jest pięć.
- słownictwo:** liczebniki główne 1-20, 1-100, 1-1000
* być
° plus, minus, ile
- materiały:** plansza 6 pocięta na części A, B, C, D
- zasady:** Nauczyciel rozdaje kopie działań studentom. Zadaniem studentów jest odczytanie swoich działań partnerowi i wspólne obliczenie wyników. Studentom nie wolno zaglądać do działań partnera.

7

ALFABET (2 wersje)

- typ:** praca w grupach 3(5) osobowych
- czas:** 8 minut /1 plansza
- funkcja:** ćwiczenie alfabetu
- struktury:** brak
- słownictwo:** alfabet
* *słyszeć, mówić*
- materiały:** plansza 7A pocięta na części A, B, C, D, E
plansza 7B pocięta na części A, B, C
- zasady:** Nauczyciel dzieli studentów na grupy pięcioosobowe (plansza 7A) lub trzyosobowe (plansza 7B). Każdy student w grupie dostaje jedną z pięciu (trzech) kart A, B, C, D lub E. Rozpoczyna zabawę student, który ma kartę A. Czyta: **AWF**. Wszyscy studenci pilnie słuchają. Student, który ma po stronie *słyszysz* AWF (jest to student D) przejmuje prowadzenie i czyta: **HCL**. Grę kończy dojście do END przez studenta E. Dla planszy drugiej obowiązują te same zasady, tylko grupy są mniejsze. Niektóre zestawy liter są często używanymi w Polsce skrótami.

8

BINGO NA RODZAJ I LICZBĘ MNOGĄ

- typ:** praca w parach
- czas:** 20 minut
- funkcja:** ćwiczenie rozpoznawania rodzaju rzeczowników i umiejętności tworzenia liczby mnogiej - MIANOWNIK (**bez męskoosobowych**)
- struktury:** *To jest mój klucz. To są moje klucze.*
To jest moja gazeta. To są moje gazety.
To jest moje zdjęcie. To są moje zdjęcia.
- słownictwo:**
 - *hotel, sok, klucz, paszport, słownik, bilet, pomidor, kraj, chleb, bank*
 - *ulica, bułka, kawa, pani, gazeta, cytryna, książka, kuchnia, klasa, matka*
 - *jabłko, miasto, słowo, jajko, zdanie, masło, zdjęcie, okno, ciastko, mydło*
- materiały:** plansza 8A (część A i B) i 8B (pocięta na paski ze słowami)
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom część A planszy 8A oraz pociętą część A planszy 8B. Zadaniem studentów jest umieszczenie poszczególnych słów w odpowiednich „przegródkach”. Student, który pierwszy skończy pracę krzyczy: **BINGO!** Podobnie ćwiczymy tworzenie liczby mnogiej. Przed przystąpieniem do tego punktu można poprosić studentów o zagięcie końcówek słów. Studenci dopasowują słowa z poprzedniego kroku do odpowiednich, podanych końcówek (żeby ułatwić zadanie podano przykłady). Po zakończeniu zadania krzyczą: **BINGO!** Sprawdzamy poprawność bardzo dokładnie.
Nauczyciel może wykorzystać część A plansz 8A, 8B do ćwiczenia rodzaju rzeczowników na początku kursu. Później może wrócić do tego ćwiczenia, kiedy wprowadza liczbę mnogą i dopiero wtedy wykorzystać część B plansz 8A i 8B. **UWAGA!** Powyższą grę można stosować jako ćwiczenie po prezentacji reguł tworzenia liczby mnogiej lub jako prezentację, z której studenci sami wyciągają wnioski.

9

ANKIETA PERSONALNA (2 wersje)

typ: praca w całej klasie

czas: 10 minut

funkcja: ćwiczenie w rozumieniu i zadawaniu prostych pytań w 3 os. l. poj.

Struktury: *Jak on(a) się nazywa? Jak on(a) ma na imię? Jaki jest jego(jej) numer telefonu?
Gdzie on(a) mieszka? Ile on(a) ma lat? Kim on(a) jest z zawodu?*

słownictwo:

- *adres, numer, telefon, wiek, zawód, lekarz*
- *ankieta, nauczycielka, ulica*
- *nazwisko, imię, mieszkanie*

materiały: plansza 9A lub 9B pocięta na sześć części

zasady: Nauczyciel wręcza każdemu studentowi jedną część ankiety personalnej. Zadaniem studentów jest skompletowanie wszystkich informacji w swoich ankietach. W tym celu muszą chodząc po klasie pytać innych członków grupy o dane, których nie mają. Jeżeli liczba studentów nie jest podzielna przez 6, dajemy niektórym więcej niż jeden odcinek ankiety lub niektóre odcinki kopiujemy i dajemy więcej niż jednemu studentowi. Nie zakłóca to w żaden sposób ćwiczenia. Ćwiczenie można przeprowadzić dwukrotnie - raz z użyciem *on, jego* i raz z użyciem *ona, jej*.

10

DOWÓD OSOBISTY

typ: praca w parach

czas: 15 minut (1 wariant), 20 minut (2 wariant)

funkcja: **1 wariant:** ćwiczenie w rozumieniu i zapisywaniu danych osobowych
2 wariant: ćwiczenie w rozumieniu i zadawaniu pytań - język formalny

struktury: **1 wariant:** *Proszę powtórzyć nazwisko. Proszę przeliterować nazwisko.*
2 wariant: *Proszę powtórzyć jak pan(i) się nazywa. Proszę przeliterować nazwisko.
Jak się pan(i) nazywa? Jak pan(i) ma na imię? Jak ma na imię pana(i) ojciec?
Kiedy się pan(i) urodził(a)? Gdzie się pan(i) urodził(a)? Ile ma pani wzrostu?
Jaki jest pana(i) stan cywilny? Jaki ma pan(i) kolor oczu? Proszę o podpis.*

słownictwo:

- *Dowód Osobisty, rysopis, wzrost, podpis, prezydent, rodzice*
- *Rzeczpospolita Polska, data*
- *nazwisko, imię(imiona), zdjęcie, oko(oczy)*
- ◊ *wysoki, niski, średni, brązowy, niebieski, zielony, piwny, szary*
- *zamężna, mężatka, wolna(y), żonaty, kawaler, panna, wdowiec, wdowa*
- *data (urodzenia), miejsce (urodzenia), stan (cywilny)*
- *nazwy miesięcy*

materiały: plansze 10A i 10B pocięte na poszczególne części

zasady: Nauczyciel dzieli studentów na pary. Każda para otrzymuje pusty blankiet dowodu osobistego do wypełnienia oraz odcinek z danymi osobowymi.

Wariant 1. Zadaniem studenta, który otrzymał pusty blankiet jest wypełnienie go. Pyta więc kolegę: Imię? Nazwisko? Tamten odpowiada, nie wolno mu jednak pokazywać kartki z danymi. Może jedynie przeliterować nazwisko czy imię, jeśli partner ma trudności z zapisaniem. Ćwiczenie można wykonywać wielokrotnie odwracając role studentów.

Wariant 2. Zadaniem studenta, który otrzymał odcinek z danymi osobowymi jest przygotowanie na jego podstawie informacji „o sobie” i przedstawienie się: „Nazywam się Stanisław Antoni Jeż. Urodziłem się w Lublinie. Mój ojciec ma na imię Bolesław...” Zadaniem studenta, który otrzymał blankiet dowodu jest wypełnienie go. Musi więc z uwagą wysłuchać przedstawiającego się kolegi, jednocześnie notując. Z pewnością nie będzie w stanie wypełnić blankietu po jednokrotnym wysłuchaniu. Musi więc zadać koledze szereg pytań.

UWAGA! Wariant 2 jest dość trudny. Można do niego przejść dopiero po wprowadzeniu czasu przeszłego i tematu: zyciorys.

11

GDZIE JEST MOJA RODZINA?

typ: praca w całej klasie

czas: 20 minut

funkcja: ćwiczenie w zadawaniu prostych pytań w czasie teraźniejszym; BIERNIK rzeczowników w rodzaju m., ż., i n., l. poj. i mn.

struktury:

<i>Jak masz na imię?</i>	<i>Ile masz lat?</i>	<i>Czy masz brata?</i>
<i>Gdzie mieszkasz?</i>	<i>Tak, mam.</i>	<i>Nie, nie mam.</i>
<i>Jak on(a) ma na imię?</i>	<i>Jak ma na imię twój brat?</i>	<i>Ile on(a) ma lat?</i>

słownictwo: liczebniki główne 1-100

- *ojciec, tata, mąż, brat, syn, wnuk*
- *żona, mama, matka, siostra, córka, babcia, wnuczka*
- *dziecko(dzieci)*
- ° *jedno, dwoje*

materiały: plansze 11A i 11B pocięte na opisy poszczególnych członków rodziny

zasady: Nauczyciel wybiera odpowiedni zestaw rodzin w zależności od liczebności grupy. Jeśli grupa liczy na przykład 7 osób, to można wybrać dwie rodziny dwuosobowe i jedną trzyosobową lub jedną czteroosobową i jedną trzyosobową. Studenci otrzymują karteczki z opisem jednego z członków „swojej” rodziny. Ich zadaniem jest odszukać w klasie pozostałych członków rodziny poprzez poruszanie się po klasie i zadawanie pytań: *Ile masz lat?*, *Jak masz na imię?*, *Gdzie mieszkasz?* itd. Po odszukaniu „swojej” rodziny studenci przedstawiają ją reszcie klasy - dodatkowa okazja do ćwiczenia słownictwa rodzinnego. Należy uprzedzić klasę, że rodziny są bardzo podobne do siebie pod względem imion i wieku, więc należy pytać bardzo szczegółowo.

UWAGA 1. Należy zwrócić studentom uwagę, by nie pokazywali swoich karteczek innym, a uzyskiwali informacje poprzez zadawanie pytań. Aby tego uniknąć można zabrać opisy, kiedy studenci już się z nimi zapoznali.

UWAGA 2. Nauczyciel może zdecydować, że oprócz BIERNIKA chce ćwiczyć również DOPEŁNIACZ. Jeśli tak, to na pytanie: *Czy masz siostrę?* student odpowiada pełnym zdaniem: *Nie, nie mam siostry.*

UWAGA 3. Na planszach oddzielono podwójną linią poszczególne rodziny. Studentom rozdajemy karteczki z opisem tylko jednego członka rodziny.

Pomysł gry z podręcznika Jill Hadfield 'Elementary Communication Games' wydane przez wydawnictwo Nelson.

12

SKLEP SPOZYWCZY

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie nazw produktów żywnościowych w MIANOWNIKU oraz pytania o cenę
- struktury:**
- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| <i>Ile kosztuje chleb ?</i> | <i>Chleb kosztuje 70 groszy.</i> | |
| <i>Ile kosztują pomidory?</i> | <i>Pomidory kosztują 3 złote.</i> | <i>Nie wiem.</i> |
- słownictwo:**
- złoty(e), grosz(e), chleb, ser, sok, dżem, cukier, ryż, makaron, kurczak, banan(y), ziemniak(i), pomidor(y)
 - cena, bułka(i), kawa, herbata, mąka, kielbasa, ryba(y), kapusta, czekolada, sól, cebula, cytryna(y), pieczarka(i)
 - masło, mleko, jajko(a), ciastko(a), jabłko(a)
- materiały:** plansze 12A, 12B, 12C
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom plansze 12A, 12B, 12C. Prosi studentów, żeby je uzupełnili o brakujące ceny. W tym celu muszą pytać pozostałych kolegów: *Ile kosztuje chleb ?*, *Ile kosztują pomidory?* Jeśli student ma tę cenę, podaje ją, jeśli jej nie ma, odpowiada: *Nie wiem* i trzeba pytać dalej. Kiedy wszyscy studenci mają skompletowane listy produktów, nauczyciel sprawdza poprawność zadając wyrywkowo pytania o niektóre z nich.
UWAGA! Na planszy występują ceny wielu produktów za 1 kilogram.

13

KIOSK

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie nazw produktów codziennego użytku w MIANOWNIKU oraz pytania o cenę
- struktury:**
- | | | |
|--------------------------------|---|------------------|
| <i>Ile kosztuje bilet?</i> | <i>Bilet kosztuje 1 złoty.</i> | <i>Nie wiem.</i> |
| <i>Ile kosztują papierosy?</i> | <i>Papierosy kosztują 2 złote, 20 groszy.</i> | |
- słownictwo:**
- złoty(e), grosz(e), bilet, długopis, szampon, żeton, grzebień, papier (toaletowy), papieros(y), dezodorant, krem (do rąk)
 - cena, gazeta, pocztówka, zapalka(i), pasta (do zębów), karta (telefoniczna), chusteczka(i) higieniczna(e), guma (do żucia), bateria, aspiryna, szczoteczka (do zębów)
 - mydło
- materiały:** plansze 13A, 13B, 13C
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom plansze 13A, 13B, 13C. Prosi studentów, żeby je uzupełnili o brakujące ceny. W tym celu muszą pytać pozostałych kolegów: *Ile kosztuje bilet?*, *Ile kosztują papierosy?* Jeśli student ma tę cenę, podaje ją, jeśli jej nie ma, odpowiada: *Nie wiem* i trzeba pytać dalej. Kiedy wszyscy studenci mają skompletowane listy produktów, nauczyciel sprawdza poprawność zadając wyrywkowo pytania o niektóre z nich.

14

LISTA ZAKUPÓW A i B

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie nazw produktów spożywczych i codziennego użytku - robienie zakupów, MIANOWNIK i BIERNIK rzeczowników m., ż., i n., l. poj. i mn.
- struktury:** *Czy jest chleb? Jest, proszę. Niestety, nie ma.*
Czy są pomidory? Poproszę chleb.
- słownictwo:** patrz SKLEP SPOŻYWCZY i KIOSK (nr 12 i 13)
- materiały:** plansza 12A i / lub 13A pocięta na obrazki produktów, plansze 14A, 14B pocięte na poszczególne listy
- zasady:** Nauczyciel wyznacza minimum 2 studentów (najlepiej, żeby to była połowa klasy), którzy będą sprzedawcami. Rozdaje im rysunki produktów spożywczych (plansza 12A) i tych produktów, które można kupić w kiosku (plansza 13A). Pozostali otrzymują listy zakupów (plansza LISTA ZAKUPÓW 14A, 14B). Muszą „kupić” obrazki z tymi produktami od studentów - sprzedawców. Można sklepom nadać ciekawe nazwy, co będzie stanowić dodatkową atrakcję.
- UWAGA 1.** Listy 8, 9, 10, 11, 12 zawierają produkty, które są też na innych listach. Jeżeli nauczyciel korzysta z tych list, musi poinformować studentów, że produktów jest ograniczona ilość i muszą kupować szybko. Wygrywa ten, kto kupił wszystkie produkty z listy. Jeżeli nie chcemy tej dodatkowej, stresującej konkurencji, a używamy list zakupów o numerach 8, 9, 10, 11, 12, należy dokopiować więcej obrazków produktów. W przypadku grup bardzo małych (np. 6-osobowych) można dać po 2 listy zakupów jednemu studentowi.
- UWAGA 2.** Ćwiczenie DOPEŁNIACZA przy korzystaniu z LISTY A i LISTY B zależy od decyzji nauczyciela. Jeśli chcemy go ćwiczyć, studenci muszą odpowiadać pełnym zdaniem na pytanie: *Czy jest chleb? Nie, nie ma chleba.*

15

LISTA ZAKUPÓW C

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie nazw produktów spożywczych - robienie zakupów, DOPEŁNIACZ rzeczowników m., ż., i n., l. poj. i mn. (**miary i wagi**)
- struktury:** *Czy jest chleb? Tak, jest. Poproszę jeden bochenek chleba.*
Czy są pomidory? Niestety, nie ma. Poproszę jeden kilogram.
- słownictwo:** patrz SKLEP SPOŻYWCZY i KIOSK (nr 12 i 13)
• (kilo)gram, (deka)gram, bochenek, słoik, litr, tuzin
• paczka, tabliczka, kostka, butelka
° pół, ćwierć
- materiały:** plansza 12A SKLEP SPOŻYWCZY pocięta na obrazki produktów, plansza 15 LISTA ZAKUPÓW pocięta na poszczególne listy
- zasady:** Nauczyciel wyznacza minimum 2 studentów (najlepiej, żeby to była połowa klasy), którzy będą sprzedawcami. Rozdaje im rysunki produktów spożywczych (plansza 12A). Pozostali otrzymują listy zakupów (plansza 15). Muszą „kupić” obrazki z tymi produktami od studentów - sprzedawców. Można sklepom nadać ciekawe

nazwy, co będzie stanowić dodatkową atrakcję.

UWAGA 1. Listy 8, 9, 10, 11, 12 zawierają produkty, które są też na innych listach. Jeżeli nauczyciel korzysta z tych list, musi poinformować studentów, że produktów jest ograniczona ilość i muszą kupować szybko. Wygrywa ten kto kupił wszystkie produkty z listy. Jeżeli nie chcemy tej dodatkowej, stresującej konkurencji, a używamy listy zakupów o numerach 8, 9, 10, 11, 12, należy dokopiować więcej obrazków produktów. W przypadku grup bardzo małych (np. 6-osobowych) można dać po 2 listy zakupów jednemu studentowi.

16

LUBIĘ - NIE LUBIĘ

- typ:** praca w parach
- czas:** 30 minut
- funkcja:** ćwiczenie BIERNIKA I DOPEŁNIACZA rzeczowników w l. poj. i mn. we wszystkich rodzajach
- struktury:** *Lubię kawę. Uwielbiam kawę. Nie lubię kawy. Nienawidzę kawy.*
- słownictwo:**
- * *lubić, uwielbiać, woleć, nienawidzić, wiedzieć*
 - *wegetarianin, ziemniak(i), chleb, dżem, makaron, grzyb(y), ogórek(i), czosnek, ser, pomidor(y), banan(y), makaron, owoc(e), lody*
 - *kawiarnia, herbata, kawa, woda (mineralna), wódka, margaryna, szynka, ryba(y), soja, kapusta, cebula, gruszka, pomarańcza(e), truskawka(i), śmietana, czekolada*
 - *warzywo(a), piwo, wino, jajko(a), masło, mięso, jabłko(a)*
 - *pyszny, bez smaku, palce lizać*
 - *oczywiście, szczególnie, najbardziej, niestety, tylko, też*
- materiały:** plansza 16A - dialog pocięty na wskazane części (po jednej na parę plus jeden) plansze 16B i 16C - po jednej na parę
- zasady:** Nauczyciel dzieli studentów na pary. Zadaniem par będzie uzupełnić tabelkę na temat tego, co lubią i czego nie lubią Basia i Marek. Informacje na ten temat zawarte są w dialogu, którego części należy rozwiesić na ścianach klasy w dowolnej kolejności. Jedna osoba w parze jest sekretarzem, który uzupełnia tabelkę (plansza 16B). Druga osoba pracuje jako kurier, który biega do poszczególnych fragmentów dialogu, czyta je i przynosi informacje sekretarzowi. Role można odwracać. Wygrywa para, która pierwsza uzupełniła tabelkę. Gdy wszystkie pary ukończyły ten etap pracy rozdajemy każdej pocięty dialog i prosimy, żeby ułożyły fragmenty w poprawnej kolejności. Ćwiczymy czytanie i prosimy studentów, żeby ułożyli podobne dialogi. Na zakończenie ćwiczymy gramatykę używając planszy 16C, która pokazuje zależność między końcówkami przypadków a rodzajem. Studenci najpierw „wrzucają” wszystkie słowa z planszy 16B do odpowiednich ramek rodzajowych a następnie wpisują je z odpowiednią końcówką do rubryki: **lubię - nie lubię** po prawej stronie. Przypominamy studentom, że o niektórych produktach mówimy tylko w liczbie mnogiej, na przykład: lubię jabłka - nie lubię jabłek.
- UWAGA!** W powyższym ćwiczeniu możemy odwrócić kolejność i zacząć od dwóch ostatnich kroków. W ten sposób najpierw ćwiczymy końcówki, tak aby podczas pracy z dialogiem kurierzy mogli ich poprawnie używać.

17

ZEGARY

- typ:** praca w parach
- czas:** 5 minut
- funkcja:** ćwiczenie pytania o godzinę i podawania czasu, liczebniki główne w MIANOWNIKU, liczebniki porządkowe rodzaju żeńskiego w MIANOWNIKU (w MIEJSCOWNIKU)
- struktury:** *Która (jest) godzina? (Jest)piąta trzydzieści. (Jest) wpół do szóstej.*
- słownictwo:** liczebniki porządkowe 1-24, liczebniki główne 1- 60
 • *godzina, minuta, sekunda, kwadrans*
 ° *po ..., za ..., wpół do ...*
 ° *południe, północ*
- materiały:** plansza 17 ZEGARY pocięta na części A i B
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom części A i B planszy ZEGARY. Zadaniem studentów jest uzupełnić godziny na swoich zegarach poprzez zadanie odpowiednich pytań partnerowi. W zależności od potrzeb nauczyciel ćwiczy jeden ze sposobów podawania czasu: *jest szesnasta trzydzieści / jest wpół do piątej*. Zanim studenci przystąpią do pytania partnerów, powinni najpierw wpisać godziny pod zegarami, na których zostały one podane. Nauczyciel sprawdza to dokładnie, aby uniknąć późniejszych błędów.

18

PROGRAM TELEWIZYJNY

- typ:** praca w parach
- czas:** 10 minut
- funkcja:** ćwiczenie pytania o godzinę i podawania czasu
 liczebniki główne w MIANOWNIKU
 liczebniki porządkowe rodzaju żeńskiego w MIEJSCOWNIKU
- struktury:** *Jaki program jest o godzinie siedemnastej dwadzieścia pięć?
 (Jest) film MURPHY BROWN.*
- słownictwo:** ° *program telewizyjny, wiadomości, teatr telewizji, serial, horror, prognoza pogody, polityka, studio*
- materiały:** plansza 18 PROGRAM TELEWIZYJNY pocięta na części A i B
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom części A i B planszy 18. Ich zadaniem jest je uzupełnić poprzez zadanie odpowiednich pytań partnerowi.

19

ROZKŁAD JAZDY POCIĄGÓW

- typ:** praca w parach
- czas:** 10 minut
- funkcja:** ćwiczenie pytania o godzinę i podawania czasu, liczebniki porządkowe rodzaju żeńskiego w MIEJSCOWNIKU, liczebniki główne w MIANOWNIKU, DOPEŁNIACZ nazw miejscowości
- struktury:** *O której (godzinie) jest pociąg do Krakowa?
 (Pociąg do Krakowa) jest o szóstej dwadzieścia.*

słownictwo: Częstochowa, Gdańsk, Katowice, Kraków, Kutno, Lublin, Płock, Poznań, Radom, Szczecin, Tomaszów, Toruń, Warszawa, Wrocław, Zakopane

materiały: plansza 19 ROZKŁAD JAZDY POCIĄGÓW pocięta na części A i B

zasady: Nauczyciel rozdaje studentom części A i B planszy 19. Ich zadaniem jest je uzupełnić poprzez zadanie odpowiednich pytań partnerowi

20

DOMINO NA PROSTE PYTANIA

typ: praca w parach bądź w małych grupach

czas: 10 minut

funkcja: ćwiczenie w rozumieniu i zadawaniu prostych pytań

struktury:

<i>Kto to jest?</i>	<i>Skąd jesteś?</i>	<i>Jaki to kolor?</i>
<i>Co to jest?</i>	<i>Jak się czujesz?</i>	<i>Jaka jest Basia?</i>
<i>Jak się nazywasz?</i>	<i>Czy lubisz piwo?</i>	<i>Jaki jest Krzysztof?</i>
<i>Jak masz na imię?</i>	<i>Czy masz brata?</i>	<i>Ile kosztuje chleb?</i>
<i>Kim jesteś?</i>	<i>Co jesz na kolację?</i>	<i>Która godzina?</i>
<i>Ile masz lat?</i>	<i>Ile lat ma Agnieszka?</i>	<i>Jaki jest twój numer telefonu?</i>
<i>Gdzie mieszkasz?</i>	<i>Co słyszeć?</i>	

słownictwo: patrz: plansza 20A, 20B

materiały: plansze 20A i 20B pocięte na kostki domina

zasady: Nauczyciel rozdaje parom komplety kostek domina (plansza 20A i 20B). Zadaniem studentów jest ułożenie całego domina w obwód zamknięty. Kiedy student kładzie swoją kostkę, czyta pytanie. Drugi student dokłada kostkę z poprawną odpowiedzią i czyta ją. Następnie czyta pytanie znajdujące się na tej samej kostce.

Pomysł gry zawdzięczałam Ani Kozłowskiej i Carverowi Nebbe. Dziękuję!

21

WOJNA CZASOWNIKOWA

typ: praca w parach lub grupach 3-4 osobowych

czas: 8 minut

funkcja: ćwiczenie czasowników opisujących codzienne czynności w pierwszej os. l. poj.

struktury: *Co robisz? Jem obiad.*

słownictwo:

- * *wstawać, ubierać się, myć się, iść (do...), jeść, wracać (do...), odpoczywać, sprzątać, czytać, rozmawiać, słuchać, gotować, oglądać, kąpać się, brać, spać, pisać, kupować, uczyć się, budzić się*
- *dom, telefon, prysznic, praca, obiad, kolacja, praca, telewizja, gazeta*

materiały: plansze 21A, 21B, 21C, 21D, 21E pocięte na karty czasownikowe, komplet na parę lub grupę

zasady: Nauczyciel rozdaje parom lub grupom komplety kart czasownikowych (plansze 21A-E). Studenci rozdają sobie karty bądź kładą je na stole. Następnie kolejno wyciągają poszczególne karty i pytają: *Co robisz?* Jeśli pytany odpowie poprawnie, zatrzymuje kartę i może pytać. Jeśli nie zna odpowiedzi bądź popełnia błąd, pytany jest następny student.

typ: praca w parach

czas: 20 minut

funkcja: ćwiczenie czasowników opisujących codzienne czynności w 1 i 3 os. l. poj.
ćwiczenie w budowaniu prostego tekstu

struktury: *Najpierw wstaję. Potem ubieram się. Następnie jem śniadanie.*

słownictwo:

- * *wstawać, ubierać się, myć się, iść (do...), jeść, wracać (do...), odpoczywać, sprzątać, czytać, rozmawiać, słuchać, gotować, oglądać, kąpać się, brać, spać, pisać, kupować, uczyć się, budzić się*
- *dom, telefon, prysznic, praca, obiad, kolacja, praca, telewizja, gazeta*
- *najpierw, potem, następnie, i, albo, lub*

materiały: plansza 22 DZIEŃ KOWALSKIEGO pocięta na paski ze zdaniami,
komplet spójników (plansza 21), karty czasownikowe (plansze 21A-E)

zasady: Nauczyciel rozdaje parom studentów pociętą planszę 22 oraz karty czasownikowe (plansza 21A-E). Zadaniem studentów jest ułożyć „Dzień Kowalskiego” - do danej karty czasownikowej trzeba dopasować odpowiednie zdanie z planszy 22. Pary prezentują swój układ w pierwszej osobie liczby pojedynczej, a potem w trzeciej osobie liczby pojedynczej.
Następnie nauczyciel rozdaje parom studentów komplet spójników (plansza 22) i prosi, by ich użyli opowiadając o swoim dniu lub dniu Kowalskiego.

typ: praca w całej klasie

czas: 20 minut

funkcja: ćwiczenie w zadawaniu i rozumieniu podstawowych pytań w 3 os. l. poj.

Struktury: *Co robi pan Kowalski? Gdzie mieszka babcia Malinowska?*
Kto pije herbatę? Kto mieszka w domu nr 5?

słownictwo:

- * *rozmawiać, pisać, oglądać, myć, tańczyć, jeść, pić, grać*
- *telefon, list, telewizja, naczynia, gazeta, jajko, herbata, gitara*

materiały: plansza 23A - po jednej kopii dla każdego studenta,
plansza 23B - 1 kopia dla całej klasy

zasady: Nauczyciel rozdaje wszystkim studentom kopie rysunku (plansza 23A). Pięciu studentów otrzymuje opisy domów (plansza 23B). Każdy z nich czyta swój opis klasie. Zadaniem wszystkich studentów jest podpisać obrazki, to znaczy podać imię i nazwisko oraz numer domu, w którym dana osoba mieszka. Zwykle wymaga to kilkukrotnego czytania opisu domów. Kiedy wszyscy studenci uzupełnią swoje obrazki nauczyciel pyta: *Co robi Róża?, Kto mieszka w domu numer 3?, Jak ma na imię osoba na obrazku D?* Następnie prosi studentów, by sami zadawali podobne pytania.

Gra zaadaptowana z podręcznika Jill Hadfield 'Elementary Communication Games' wydanego przez wydawnictwo Nelson.

- typ:** praca w parach
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie przysłówków częstotliwości z czasownikami w czasie teraźniejszym w pierwszej osobie l. poj.;
BIERNIK I DOPEŁNIACZ rzeczowników w rodzaju m., ż., n. w l. poj. i mn.
- struktury:** *Na śniadanie zawsze pije sok. Nigdy nie pije kawy.*
- słownictwo:** ° (prawie) nigdy, (bardzo) rzadko, zwykle, codziennie, często, zawsze
° raz w tygodniu, 5 razy dziennie, w sobotę, w niedzielę, wieczorem, rano, czasami
* pić, gotować, pisać, jeść, słuchać, grać, czytać, oglądać, odwiedzać, myć
• sok, zupa, list(y), herbata, ryba(y), radio, ząb(zęby), tenis, kanapka, kawa, gazeta(y), film(y), brat
- materiały:** plansze 24A i 24B pocięte na części A i B
- zasady:** Studenci pracują w parach. Ich zadaniem jest uzupełnić zdania. Rozpoczyna student A, który czyta pierwsze zdanie, ale bez ostatniego słowa. Zadaniem studenta B jest to słowo odgadnąć, więc pyta: *Herbatę?* Student A odpowiada: *Nie.* Student B: *Kawę?* Student A: *Nie, to jest zimne!* Student B: *Aaa, sok.* Student A: *Tak, na śniadanie zawsze piję sok.* Następnie student B czyta swoje zdanie.
Na skutek ciągłego powtarzania zdań z przysłówkami częstotliwości studenci zapamiętują je bezwiednie. Jeśli studenci lubią współzawodniczyć, można podzielić ich na grupy i wykonywać to ćwiczenie na czas. Wygrywa para bądź grupa, która uzupełniła swoje zdania pierwsza.
Następnym etapem ćwiczenia jest wykorzystanie planszy numer 24B. Tym razem studenci sami uzupełniają zdania. Zadaniem partnerów jest odgadnąć przyzwyczajenia kolegów. Nauczyciel powinien sprawdzić poprawność wpisanych słów.

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 6 minut / 1 plansza
- funkcja:** ćwiczenie czasownika IŚĆ w 3 osobie liczby pojedynczej
- struktury:** *Co Marek robi w poniedziałek? Idzie na lody z Teresą.*
- słownictwo:** * iść: do parku, na kolację, na lody, do kina, na obiad, do teatru, na kawę, na piwo, na tenisa, na koncert, na imieniny, do restauracji
° Maria, Magda, Teresa, Agnieszka, Kasia, Ania, Iwona, Małgosia, Ewa, Dorota, Julia, Basia
- materiały:** plansza 25A i 25B porozcinana na poszczególne części.
- zasady:** Zadaniem studentów jest skompletowanie wszystkich danych o tygodniu Marka. Żeby to zrobić muszą chodzić po klasie i pytać: *Co Marek robi w niedzielę?* Jeśli dany student zna odpowiedź na to pytanie - podaje ją, jeśli nie, mówi po prostu: *Nie wiem.* Kiedy wszyscy studenci mają skompletowane dane nauczyciel sprawdza pytając: *Co Marek / on robi w poniedziałek?, Co Marek robi we wtorek?* Na koniec studenci opisują cały tydzień Marka.

- typ:** praca w parach
- czas:** 10 minut
- funkcja:** ćwiczenie czasowników IŚĆ - CHODZIĆ w 1 os. l. poj. i przysłówków częstotliwości
 ćwiczenie czasowników JECHAĆ - JEŹDZIĆ w 1 os. l. poj. i przysłówków częstotliwości
- struktury:** *Codziennie chodzę do pracy. Teraz idę na pocztę.*
Czasami jeżdżę do Warszawy. W sobotę jadę do Rzymu.
- słownictwo:** * *iść, chodzić, jechać, jeździć*
 ° *często, zwykle, nigdy, właśnie, rzadko, czasami, jutro, pojutrze, teraz*
 ° *w poniedziałek*
 ° *co tydzień*
 ° *za chwilę*
 • *dom, sklep, bank, teatr, park, kościół*
 • *restauracja, kawiarnia, szkoła, poczta, praca*
 • *biuro, kino*
 ° *Kraków, Warszawa, Praga, Paryż, Moskwa, Gdańsk, Berlin, Rzym, Londyn, Łódź, Lublin, Wrocław*
- materiały:** plansza 26A i 26B pocięta na rysunki
 plansza 26C pocięta na określenia częstotliwości i nazwy miast
- zasady:** Nauczyciel pisze na tablicy, w kolejności innej niż obrazki na planszach 26A i 26B, następujące słowa: RESTAURACJA, KINO, PRACA lub BIURO, BANK, PARK, KOŚCIÓŁ, DOM, SZKOŁA, TEATR, SKLEP, POCZTA, KAWIARNIA. Następnie rozdaje studentom obrazki (26A i 26B) i prosi, żeby je podpisali. Studenci ćwiczą w parach lub w grupach w następujący sposób: każda para otrzymuje komplet porozcinanych obrazków i pomieszanych przysłówków częstotliwości (26C). Studenci kolejno wybierają jeden obrazek i jeden przysówek i w zależności od przysłówka mówią zdanie, używając odpowiednio **chodzę** lub **idę**, na przykład: *Co tydzień chodzę do kina., Właśnie idę do sklepu.* Każda para musi zbudować 12 poprawnych zdań. Dodatkowy wariant: zamiast obrazków można rozdać studentom karteczki z nazwami miast (26C) i tak jak poprzednio komplet przysłówków. Tym razem studenci muszą decydować między **jechać** a **jeździć**.

- typ:** praca w parach
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie przysłówków częstotliwości, wszystkich koniugacji czasowników, BIERNIK i DOPEŁNIACZ rzeczowników w rodzaju m., ż., n., l. poj. i mn.
- struktury:** *Jak często pijesz piwo? Co zwykle robisz w sobotę? Czego nigdy nie robisz?*
- słownictwo:** ° *początek, koniec*
 ° *często, codziennie, zawsze, zwykle, nigdy, rano, wieczorem, w sobotę, w niedzielę*
 * *pić, jeść, robić, iść, chodzić, jeździć, rozmawiać, lubić, wrócić*
 ° *dentysta, telefon, tramwaj, taksówka, lekcja polskiego, teatr*

materiały: plansza 27, kości do gry, pionki (mogą być monety)

zasady: Studenci ustawiają swoje pionki na numerze 1 - POCZĄTEK, rzucają kostką i przesuwiają się o tyle oczek, ile pokaże kostka. Jeśli trafią na pytanie muszą je przeczytać i odpowiedzieć na nie poprawnie. Jeśli nie są w stanie tego zrobić - tracą kolejkę. Jeśli trafią na pole WRÓĆ lub IDŹ muszą się cofnąć bądź pójść do przodu zgodnie z napisem na polu.

28

WARGABY NA RODZAJ PRZYMIOTNIKÓW (2 wersje)

typ: praca w parach

czas: 15 minut

funkcja: ćwiczenie umiejętności rozpoznawania rodzaju przymiotników w l. poj. i mn.

struktury: *On jest leniwy.*

słownictwo:

° *ty, on, ona, ono, wy, one, oni*

◇ *leniwy, stary, głodny, mądry, biedny, głupi*

◇ *wysoka, bogata, niska, młoda*

◇ *dobrze, miłe, nowe, stare, ładne, tanie*

◇ *głodni, bogaci*

• *Jan, Leon, brat, syn, pies, dom(y), rodzic(e)*

• *Ewa, Ola, mama, ciocia, książka(i)*

• *dziecko, zdjęcie*

materiały: plansza do gry w wargaby - 28A, po jednej na parę, komplet pionków - plansza 28B (dla łatwości kopiowania na jednej stronie znajdują po 2 komplety pionków)

zasady: Zasady gry są takie jak gry w wargaby (po angielsku *draughts*). Można bić pionki tylko wtedy, gdy pasują do siebie rodzajami. LENIWY można zbić pionkiem BRAT, ale pionek BRAT nie może zbić pionka MŁODA. Jeden student gra pionkami białymi, a drugi czarnymi. Student bijąc pionkiem musi powiedzieć zdanie: *BRAT jest LENIWY*. Możliwe jest bicie do tyłu, a pionek, który dotarł do końca strony przeciwnika, staje się damką. W przypadku zablokowania się pionków wygrywa ten, kto ma ich więcej.

UWAGA! Jeżeli gramy używając tylko liczby pojedynczej, należy zwrócić uwagę na uniwersalność pionka TY, który bije wszystkie pionki i którego można zbić wszystkimi pionkami.

29

PRZYMIOTNIKOWE DOMINO

typ: praca w parach

czas: 5 minut / 1 plansza

funkcja: ćwiczenie znajomości przymiotników (antonimy)

struktury: *brak*

słownictwo:

29A: *stary-młody, niski-wysoki, wesoły-smutny, ładny-brzydki, biedny-bogaty, mądry-głupi, pracowity-leniwy, cierpliwy-niecierpliwy, chory-zdrowy, szczupły-tęgi, inteligentny-nieinteligentny, sympatyczny-niesympatyczny*

29B: *szeroki-wąski, tani-drogi, długi-krótki, nowy-stary, mały-duży, ciężki-lekki, brudny-czysty, dobry-zły, jasny-ciemny, prosty-krzywy, gruby-cienki, miękki-twardy*

29C: mokry-suchy, łatwy-trudny, przyjemny-nieprzyjemny, ciepły-zimny, szybki-wolny, towarzyski-nietowarzyski, szczęśliwy-nieszczęśliwy, ciekawy-nudny, ładny-nieładny, głośny-cichy, miły-niemili, wygodny-niewygodny

materiały: plansze 29A, 29B, 29C porozcinane na poszczególne kostki domina

zasady: Zadaniem studentów jest ułożyć domino w zamknięty prostokąt. Każda plansza stanowi odrębną całość i musi być traktowana oddzielnie.

Uwaga! Domino dobrze się nadaje na pracę domową. Student ma za zadanie sprawdzić znaczenie słów korzystając ze słownika i wypisać wszystkie pary. Jest to bardzo dobry wstęp do gry „Przymiotnikowe Pary”.

30

PRZYMIOTNIKOWE PARY

typ: praca w parach

czas: 15 minut

funkcja: ćwiczenie znajomości przymiotników (antonimy)

struktury: (To jest) PARA!

słownictwo: patrz: 29 Przymiotnikowe domino

materiały: plansze 30A, 30B, 30C porozcinane na poszczególne przymiotniki

zasady: Jest to adaptacja brytyjskiej gry SNAP. -Każda para studentów otrzymuje komplet przymiotników (30A, 30B, 30C). Plansze nie stanowią odrębnych całości, więc znajdujące się na nich przymiotniki mogą być mieszane. Nauczyciel tasuje je i rozdaje tak, aby żaden ze studentów nie widział, jakie słowa dostaje. Zadaniem studentów jest układanie przymiotników obok siebie. Pierwszy student kładzie jeden przymiotnik na środku ławki. Jego partner kładzie drugi obok. Jeśli położone dwa przymiotniki stanowią parę przeciwieństw, wtedy student, który to pierwszy zauważył krzyczy: PARA! i zabiera leżące na ławce karty. Jeśli karty nie stanowiły pary, kontynuujemy ich wykładanie, aż do momentu, kiedy znowu trafi się para. Jeśli obaj studenci krzyknęli: PARA!, wygrywa ten, który krzyknął pierwszy. Studentom nie wolno oglądać swoich kart przed położeniem ich na ławce (to by im dało przewagę nad przeciwnikiem - wiedzieliby wcześniej, czy jest para, czy nie).

31

IDZ NA RYBY - opisz osoby

typ: praca w grupach 3 - 4 osobowych

czas: 20 minut

funkcja: ćwiczenie opisu osoby - BIERNIK rzeczowników i przymiotników w l. poj. i mn.

struktury: *Ona ma na sobie krótką sukienkę, białe buty i kapelusz.*
Ona jest ubrana w krótką sukienkę.
Ona jest wysoka i szczupła.
Ona ma krótkie włosy.
Czy masz taką kartę? Tak, mam. Niestety, nie mam.

słownictwo: ◇ wysoki, niski, przystojny, gruby, szczupły, młody, stary, łysy
• marynarka, garnitur, koszula, krawat, buty, sukienka, spódnica, spodnie, bluzka, kapelusz, kostium. golf, podkoszulek, sweter, dzinsy
• wąsy, broda, okulary

materiały: plansze 31A i 31B - po 2 komplety kart do gry na grupę 3 - 4 osobową

zasady: Jest to kolejna adaptacja amerykańskiej gry GO FISH. Zadaniem studentów jest dobrać pary identycznych obrazków. Problem polega na tym, że jest wiele obrazków, które są bardzo do siebie podobne, a jako parę traktuje się tylko obrazki **identyczne**. Gra ma następujący przebieg: jeden ze studentów w grupie tasuje karty i rozdaje je. Jeżeli któryś ze studentów ma już po rozdaniu parę identycznych kart, odkłada ją. Studenci kolejno mówią, które karty chcieliby dostać. Muszą bardzo dokładnie opisywać karty, o które proszą. Jeśli student, do którego była skierowana prośba ma daną kartę, oddaje ją. Jeśli nie, to teraz on musi zacząć pytać. Wygrywa, w zależności od umowy, student, który ma najwięcej kart odłożonych bądź student, który się pierwszy pozbył wszystkich kart z ręki.

Uwaga 1. Zanim studenci przystąpią do gry, można użyć kart do bardzo dokładnego przećwiczenia opisu osoby. To bardzo ułatwi grę.

Uwaga 2. Dodatkowe zastosowanie kart, to szukanie różnic między postaciami. Dwaj studenci dostają prawie identyczne karty i opisują postacie dokładnie (oczywiście nie pokazując), żeby znaleźć różnice.

32

KOLEJKA

typ: praca w całej klasie

czas: 15 minut

funkcja: ćwiczenie pytań dotyczących opisu osoby, NARZĘDNIK rzeczowników, przymiotników, zaimków osobowych i liczebników porządkowych

struktury:

<i>Kim jesteś?</i>	<i>O czym rozmawiasz?</i>	<i>Czy jesteś kobietą, czy mężczyzną?</i>
<i>Co robisz?</i>	<i>Kto stoi za(przed) tobą?</i>	<i>Czy jesteś młody, czy stary?</i>
<i>Jaki jesteś?</i>	<i>Co masz na sobie?</i>	<i>Czy masz dziecko?</i>
	<i>Co masz ze sobą?</i>	<i>Czy jesz loda?</i>

słownictwo: nazwy ubrań

kolory

◊ *wysoki, niski, gruby, chudy, stary, starszy, młody, łysy, przystojny, ładny*

° *pierwszy, drugi, ..., ostatni*

* *być, mieć, stać, tańczyć, słuchać, jeść, rozmawiać, czytać, całować się, grać*

• *mężczyzna, pan, kobieta, pani, dziewczyna, dziewczynka, chłopak, dziecko, babcia*

• *teczka, torba, parasol, parasolka, gazeta, książka, okulary, kotek, pies, piesek,*

plecak, walkman, róża, kapelusz, broda, wąsy

° *przed, za*

materiały: plansza 32A i 32B porozcinana na poszczególne opisy osób w kolejce

zasady: Nauczyciel rozdaje studentom paski z informacją na temat tego, kim oni są, kto jest przed nimi w kolejce, a kto za nimi. Rozdajemy tyle pasków, ilu jest studentów w grupie. Należy jednak zawsze zaczynać rozdawanie od pierwszego górnego paska na planszy 32A. Zadaniem studentów jest odnalezienie osoby stojącej za nimi i przed nimi oraz ustawienie się w kolejce. Żeby to zrobić muszą zadawać odpowiednie pytania, gdyż nie wolno im pokazywać karteczek z informacją. Po ustawieniu się w kolejkę prosimy studentów, by opisali osoby stojące przed lub za nimi, bez użycia karteczek.

UWAGA! Jeśli mamy do czynienia z wyjątkowo dobrą grupą możemy usunąć ostatnią kolumnę z informacją **Za tobą ...** (oprócz pierwszej karteczki). Utrudni to zabawę.

- typ:** praca w parach
- czas:** 20 minut
- funkcja:** ćwiczenie przyimków: przed, za, między, pod i nad z NARZĘDNIKIEM
- struktury:** *Gdzie jest bank? Bank jest nad pocztą. Za szpitalem jest szkoła.
Idź prosto. Skręć w prawo (w lewo). Czy jesteś w parku?*
- słownictwo:**
 - bank, teatr, park, szpital, kościół, sklep, fryzjer, hotel, bar, przystanek, basen, telefon, kiosk, policjant, autobus,
 - poczta, restauracja, szkoła, biblioteka, apteka, taksówka, karetka, fontanna, pani
 - * iść, skręcić
 - ° przed, za, między, nad, pod
 - ° prosto, w lewo, w prawo
- materiały:** plansze 33A i 33B
- zasady:** Studenci pracują w parach. Jeden otrzymuje planszę 33A, drugi 33B.
Krok 1. Zadaniem studentów jest nanieść nazwy budynków wymienionych na dole plansz 33A i 33B na swoje obrazki. W tym celu zadają pytania typu: *Gdzie jest poczta? Gdzie jest bank?* Studenci odpowiadają używając odpowiednich przyimków.
Krok 2: Zadaniem studentów jest zaznaczenie na planszach gdzie znajdują się następujące obiekty: 33A - przystanek, taksówka, fontanna, policjant, 33B - karetka, budka telefoniczna, autobus i pani z psem.
Krok 3: Nauczyciel wybiera miejsce na planie i podaje trasę do tego miejsca z punktu X. Studenci odgadują gdzie jest nauczyciel. Następnie prosimy studentów, by wybrali sobie miejsce i podali trasę do tego miejsca z punktu X. Partner odgaduje.

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 20 minut
- funkcja:** ćwiczenie przyimków: w, na, przy z MIEJSCOWNIKIEM
- struktury:** *Gdzie jest chleb? Chleb jest w kuchni na stole.*
- słownictwo:**
 - ° w, na, przy
 - dach, pokój, parapet, stół, dywan, ręcznik, parasol, ptak, chleb, fotel, talerz, obraz, kapelusz, pies, kot, kurczak, kwiat(y), but(y), kufer, strych
 - łazienka, sypialnia, kuchnia, półka, szafa, lodówka, kanapa, ściana, piłka, lampa, gazeta, butelka, torebka, książka
 - biurko, łóżko, krzesło, okno, radio
 - spodnie, okulary
- materiały:** plansze 34A, 34B, 34C
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom plansze 34A, 34B, 34C (każdy dostaje tylko jedną z nich). Następnie sprawdza czy znają nazwy przedmiotów pokazanych na małych obrazkach na dole każdej planszy i prosi, żeby podpisali te obrazki. Zadaniem studentów jest dowiedzieć się, gdzie w domu znajdują się przedmioty, które znajdują się na ich małych obrazkach. W tym celu muszą pytać kolegów, którzy mają te przedmioty narysowane w swoich domkach.

Rysunki są bardzo bogate w szczegóły i można się nimi posłużyć jeszcze wiele razy. Można na przykład poprosić studentów, żeby opisali poszczególne pomieszczenia lub żeby zrobili listę przedmiotów, które być może znajdują się w kufrze na strychu.

35

MOJ POKÓJ

- typ:** praca w całej klasie (wariant 1) i praca w parach (wariant 2)
- czas:** 20 minut
- funkcja:** ćwiczenie przyimków: przed, za, między z NARZĘDNIKIEM, obok, naprzeciwko, blisko, wokół z DOPEŁNIACZEM, na, przy, w z MIEJSCOWNIKIEM
- struktury:** *Stolik jest za drzwiami. Na stoliku jest telewizor i telefon.*
- słownictwo:** ° przed, za, między, obok, naprzeciwko, blisko, wokół, na, przy, w
• kanapa, fotel, stół, stolik, komoda, szafa, łóżko, biurko, dywan, dywanik, krzesło, telewizor, telefon, lampa, roślina, pies
° po prawej (stronie), po lewej (stronie)
- materiały:** plansze 35A, 35B, 35C
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom kontury pokoju (35A) i rysunek mebli (35B). Studenci wycinają meble z planszy 35B.
- Wariant 1:** Zadaniem studentów jest „umeblować” pokój, tak jak to jest przedstawione na planszy 35C, zgodnie z opisem, który dyktuje nauczyciel:
Łóżko jest po prawej stronie drzwi przy ścianie. Stolik jest za drzwiami. Na stoliku jest telewizor. Naprzeciwko pod oknami w rogu jest kanapa. Lampa jest przy ścianie między stolikiem a kanapą. Przed kanapą jest dywanik. Na dywaniku jest pies. Naprzeciwko kanapy przy dywaniku są dwa fotele. Komoda stoi między oknami naprzeciwko łóżka. Na komodzie stoi telefon. Blisko komody pod oknem jest duża roślina. Obok, przy drugim oknie stoi biurko. Dywan jest między łóżkiem a komodą. Na dywanie stoi stół. Wokół stołu są cztery krzesła. Szafa jest po prawej stronie łóżka, w rogu.
- Wariant 2:** Studenci pracują w parach. Każdy student ma planszę 35A i 35B. Jeden student „mebluje” pokój tak jak chce i opisuje go koledze, którego zadaniem jest ustawienie mebli na swojej planszy zgodnie z tym opisem.

Pomysł ćwiczenia zaczerpnięty z podręcznika ‘Grammar Games and Activities for Teachers’, autor Peter Watcyn-Jones, wydawnictwo PENGUIN ENGLISH.

36

RYSUNKOWE DYKTANDO

- typ:** praca w parach
- czas:** 10 minut
- funkcja:** ćwiczenie przyimków: obok, naprzeciwko, wokół z DOPEŁNIACZEM przed, za, między, nad z NARZĘDNIKIEM, na, w, przy z MIEJSCOWNIKIEM
- struktury:** *Na obrazku jest dom. Dom jest na środku obrazka. Dom ma dwa okna.*
- słownictwo:** ° przed, za, nad, obok, naprzeciwko, na, w, na środku
° po lewej, po prawej stronie
36A: dom, okno, drzwi, komin, drzewo, chmura, słońce, kot, samochód, ptak
36B: stół, krzesło, talerz, kubek, butelka, chleb, owoce, nóż, obraz, zegar

materiały: plansza 36A i 36B

zasady: Studenci pracują w parach. Jeden otrzymuje część A, a drugi część B planszy (36A lub 36B). Zadaniem studenta jest narysować obrazek zgodnie z opisem partnera. Obaj studenci korzystają ze słownictwa podanego obok obrazka lub miejsca na obrazek. Student opisujący obrazek nie pokazuje go partnerowi. Ponieważ przygotowane są dwa różne rysunki, 36A i 36B, jeden z nich można potraktować jako dyktando, które nauczyciel robi całej klasie, a dopiero drugi studenci opisują swoim partnerom. Opis obrazków:

36A: Na obrazku jest dom. Dom jest na środku obrazka. Dom ma dwa okna i drzwi na środku. Dom ma dach. Na dachu jest komin. Dom jest między drzewami. Przed domem po lewej stronie jest kot, a po prawej stronie jest samochód. W prawym rogu jest słońce. Nad domem są dwie chmury i trzy ptaki. Ptaki są po prawej stronie domu.

36B: Na obrazku jest duży stół. Stół jest na środku obrazka. Na środku stołu jest talerz. Na talerzu są owoce. Po prawej stronie talerza jest kubek i butelka. Po lewej stronie talerza jest chleb i bardzo duży nóż. Na ścianie, po lewej stronie jest obraz, a po prawej stronie jest zegar. Jest godzina trzecia.

37

BOLI MNIE GŁOWA

typ: praca w całej klasie

czas: 10 minut

funkcja: ćwiczenie pytania o samopoczucie, MIANOWNIK i BIERNIK rzeczowników rodzaju żeńskiego i męskiego w l. poj.

Struktury: *Czy dobrze się czujesz? Marka boli głowa. Marek ma grype.*

słownictwo: * *mieć, boleć*

• *kac, katar, grypa, kaszel, temperatura, migrena, depresja, głowa, ząb, brzuch, plecy, oczy, serce, nogi*

materiały: plansza 37

zasady: Nauczyciel prezentuje następujący dialog (można go zapisać na tablicy):

T: *Cześć Marek!*

M: *Cześć Teresa, co słychać?*

T: *Jestem chora. Boli mnie głowa!*

Następnie nauczyciel informuje studentów, że są na przyjęciu, na którym wszyscy są chorzy. Każdy student otrzymuje karteczkę z informacją o swojej dolegliwości oraz kwestionariusz do wypełnienia. Studenci muszą porozmawiać ze wszystkimi gośćmi na przyjęciu, żeby dowiedzieć się, co komu dolega.

Uwaga! Jeśli studentów jest mniej niż dolegliwości, rozdajemy niektórym po dwie karteczki. Jeśli studentów jest więcej, niektórzy będą mieli te same choroby i do kwestionariusza trzeba wpisać więcej imion przy jednym pytaniu.

38

UMIEM I ZNAM

typ: praca w całej klasie

czas: 20 minut

funkcja: ćwiczenie konstrukcji: *umieć* + bezokolicznik, *znać* + BIERNIK, *zatrudniać* + BIERNIK, *poszukiwać* + DOPEŁNIACZ

- struktury:** *Czy umiesz grać na gitarze? Czy znasz Europę?*
Firma zatrudni sekretarkę. Orkiestra poszukuje muzyka.
- słownictwo:** * *umieć, znać, gotować, jeździć, pisać, tańczyć, grać, rysować, śpiewać, pływać, poszukiwać, potrzebować, zatrudnić*
 ◇ *angielski, niemiecki, hiszpański, francuski, polski*
 • *trener, sekretarka, recepcjonistka, kucharz, nauczycielka, recepcjonistka, kierowca, muzyk, aktor*
 • *firma, szkoła, przedszkole, agencja, hotel, klub sportowy, kabaret, bar, orkiestra*
- materiały:** plansza 38A i 38B
- zasady:** Nauczyciel rozdaje połowie grupy (studentom - przedstawicielom firm) ogłoszenia - po jednym dla studenta (38A). Studenci przygotowują pytania, jakie powinni zadać zgłaszającym się do pracy. Studenci z drugiej części grupy otrzymują opis swoich umiejętności (po jednej karteczce z planszy 38A). Zadaniem przedstawicieli firm jest znaleźć pracowników. W tym celu krążą po klasie i zadają odpowiednie pytania. Muszą znaleźć kandydata, który spełnia **wszystkie** wymagania. Sprawę utrudnia fakt, że prezentowane zawody wymagają podobnych umiejętności. Na zakończenie można poprosić studentów, by w parach ułożyli swoje własne ogłoszenia i zaprezentowali je grupie.

39

ULICA PIOTRKOWSKA 1, 2, 3, 4, 5, 6

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 10 - 20 minut (w zależności od trudności wybranego zadania)
- funkcja:** ćwiczenie NARZĘDNIKA, BIERNIKA i DOPEŁNIACZA rzeczowników w l. poj. i mn. we wszystkich rodzajach
- struktury:** **Piotrkowska 1, 2:** *Pani Jabłońska mieszka na ulicy Piotrkowskiej 1. Sąsiad pani Starckiej lubi sok. Romanowski jest kierowcą.*
Piotrkowska 3, 4: *Właściciel kota czyta książkę. Sąsiad Polaka ma kota. Rosjanka nie ma zwierząt.*
Piotrkowska 5, 6: *Galińska interesuje się operą. Sąsiadka żonatego mężczyzny ma jednego syna.*
- słownictwo:** **Piotrkowska 1, 2:** • *dentystka, biznesmen, sekretarka, nauczycielka, lekarz, kierowca, pielęgniarka, studentka, herbata, sok, kawa, wino, woda, mleko, piwo, mięso, makaron, ryby, kotlety, kurczaki, grzyby, bigos, ziemniaki*
Piotrkowska 3, 4: • *Niemiec, Polak, Rosjanka, Amerykanin, Francuz, Angielka, Włoszka, kot, pies, papuga, kanarek, pisać, czytać, oglądać, gotować, rysować, uczyć się, śpiewać, grać na gitarze*
Piotrkowska 5, 6: • *kawaler, mężatka, żonaty, panna, wdowa, rozwiedziony, syn, córka, muzyka, film, teatr, opera, sport, malarstwo, film, polityka*
- materiały:** opis mieszkańców i pusty domek - plansza 39A, 39B, 39C, 39D, 39E lub 39F
 rozwiązanie łamigłówek patrz: KLUCZ
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom odpowiednie kopie pustych „domków”. Następnie rozdaje opis mieszkańców ulicy Piotrkowskiej pocięty na poszczególne zdania. Każdy student otrzymuje jedno zdanie. Jeśli klasa jest mała, można rozdać po 2, 3 zdania. Studenci czytają swoje zdania głośno i wyraźnie, tak aby reszta grupy mogła wpisać czytane dane do swoich „domków”. Należy przeczytać wszystkie zdania kilka razy, zanim wszyscy studenci będą w stanie zrozumieć, o co chodzi w tej łamigłówce i wypełnić swoje puste „domki”. Studentom nie wolno pokazywać

swoich zdań innym. Kiedy studenci zakończą uzupełnianie domków powinni opisać mieszkańców Piotrkowskiej używając wszystkich informacji, które zdobyli.
UWAGA! Rozwiązanie łamigłówek znajduje się w kluczu.

40

BIURO MATRYMONIALNE

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 25 - 30 minut
- funkcja:** ćwiczenie podawania danych osobowych ze szczególnym uwzględnieniem zainteresowań - NARZĘDNIK, język formalny
- struktury:** *Jak pan(i) ma na imię? Jak się pan(i) nazywa? Ile pan(i) ma lat?
Kim pan(i) jest z zawodu? Czy jest pan(i) rozwiedziony(a)?
Czy pan(i) ma dzieci? Czym się pan(i) interesuje? Co pan(i) umie robić?
(Nie)podoba mi się ten mężczyzna. Szukam żony.*
- słownictwo:** słownictwo zaproponowane przez studentów
* szukać, interesować się
• imię, nazwisko, wiek, zawód, stan cywilny, dzieci, zainteresowania, umiejętności, żona, mąż, przyjaciółka, przyjaciel
- materiały:** plansza 40A - po trzy ankiety dla każdego studenta, zdjęcia osób powycinane z gazet
plansza 40B - oznaczenia biur matrymonialnych
- zasady:** **Krok 1.** Rozdajemy studentom Ankiety Matrymonialne (40A), do których wcześniej wkleiliśmy małe zdjęcia różnych osób (im większa różnorodność tym lepiej, ważne, żeby kobiet było tyle co mężczyzn). Studenci mają za zadanie uzupełnić te ankiety sugerując się zdjęciem. ZAINTERESOWANIA powinny być podawane w MIANOWNIKU, UMIEJĘTNOŚCI w pierwszej osobie (*Umiem grać w tenisa.*) - ankieta ma wyglądać tak, jakby wypełnił ją sam zainteresowany.
Krok 2. Nauczyciel zbiera wypełnione ankiety. Wyznacza studentów, którzy będą pracować w biurach matrymonialnych. Najlepiej, żeby była to połowa klasy, w przeciwnym razie przy biurach będą się tworzyć kolejki. Do oznaczenia biur można użyć przygotowanych szyldów, a można też podać swoje nazwy. Studenci, którzy nie pracują w biurach losują po jednej z wypełnionych ankiet. Studenci pracujący w biurach otrzymują resztę ankiet. Zadaniem studentów z ankietami jest znaleźć odpowiedniego partnera w którymś z biur. W tym celu muszą udać się do biura, gdzie będą przepytывani o „swoje” dane i będzie im przedstawiona oferta.

41

GDZIE BYŁEŚ WCZORAJ?

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 20 minut
- funkcja:** ćwiczenie czasu przeszłego czasownika *być* w l. poj i mn. oraz MIEJSCOWNIKA
- struktury:** *Gdzie byłaś wczoraj? Byłam w kinie na filmie „Evita”.*
- słownictwo:** * być
• Warszawa, Kraków, Zakopane, Poznań, Wawel, zakupy, konferencja, narty, targi, restauracja, pizzeria, kawiarnia, lody, kolacja, kino, park, spacer, muzeum, koncert, ambasada, bal, klub, dyskoteka,

- materiały:** plansze 26A i 26B rozcięte na poszczególne obrazki
plansza 41 rozcięta na kartki z rolami i kwestionariusz
- zasady:** Nauczyciel rozdaje studentom obrazki do gry IDE/CHODZĘ (26A i 26B). Pyta studentów: *Gdzie jesteś?* W zależności od obrazka studenci odpowiadają: *W kinie., W teatrze.* Następnie przechodzi do pytania w czasie przeszłym: *Gdzie byłeś wczoraj o godzinie piątej?* Studenci odpowiadają używając czasu przeszłego. Żeby lepiej przećwiczyć odmianę czasownika *być* można kazać studentom, by zapamiętali cały łańcuch: Student 1: *Wczoraj byłem w kinie.* Student 2: *Mark był wczoraj w kinie, a ja byłem w parku.* Student 3: *Mark był wczoraj w kinie, Annie była w parku, a ja byłem w domu.* itp. Następnie nauczyciel rozdaje studentom karteczki z rolami oraz kwestionariusz do wypełnienia. Dobrze jest rozdać niektórym osobom takie same karteczki. Daje nam to okazję do ćwiczenia liczby mnogiej. Studenci uzupełniają kwestionariusz zadając wszystkim po kolei pytanie: *Gdzie byłaś (byłeś) wczoraj?* Na zakończenie nauczyciel zadaje pytania sprawdzające: *Gdzie John i Sharon byli wczoraj? Oni byli w kinie.*

42

DZIENNIK

- typ:** praca w parach
- czas:** 15 minut
- funkcja:** ćwiczenie czasu przeszłego czasowników niedokonanych
- struktury:** *Co robisz teraz? Co robiłeś wczoraj? Co ludzie robili 100 lat temu?*
- słownictwo:** * *pisać, myć się, nosić, być, chodzić, jeździć, rozmawiać, pracować, słuchać, mieć, używać*
• *długopis, pióro, zanieczyszczenie, dyskoteka, bal, płyta, włosy, rodzina, spodnie, suknia, telefon, list, komputer, maszyna do pisania, samochód*
- materiały:** plansza 42 - tabelka **Co robisz? / Co robiłaś(eś)?** dla każdego studenta
kopia zdań **Co ludzie robią teraz? / Co ludzie robili 100 lat temu?** dla każdej pary
- zasady:** Studenci otrzymują tabelkę: **Co robisz? / Co robiłaś(ieś)?** W domu wypełniają część: **Co robisz?** prowadząc jakby szczegółowy dziennik przez jeden dzień. W klasie studenci piszą to samo, ale w czasie przeszłym. Można kazać wymienić się dziennikami w parach i prosić studentów, by referowali co robili wczoraj ich partnerzy - dobra okazja do ćwiczenia 3 os. l. poj.
Następnie nauczyciel rozdaje parom studentów rozcięte i przemieszane zdania wraz z tytułem z tabelki: **Co ludzie robią teraz? / Co ludzie robili 100 lat temu?** Zadaniem studentów jest rozpoznanie czasu i ułożenie zdań pod odpowiednim tytułem. Pary mogą kontynuować ćwiczenie i dopisać swoje zdania a następnie zaprezentować je klasie.

43

JAK DŁUGO? ILE RAZY?

- typ:** praca w parach
- czas:** 10 minut
- funkcja:** ćwiczenie czasu przeszłego czasowników niedokonanych
- struktury:** *Jak długo brałaś aspirynę? (Brałem aspirynę) przez dwa tygodnie.*
Ile razy piłeś piwo Okocim? (Piłem) kilka razy.

słownictwo:

* być
* pić, czytać, jeść, wysyłać, palić, rozmawiać, brać, dawać, oglądać, całować, robić, jechać, uczyć się, ubierać się, kupować, pisać, myć się, dzwonić (telefonować), pracować
° nigdy, raz (w tygodniu, roku, dziennie), (wiele, dwa, dziesięć, setki, kilka) razy, często, rzadko, czasem, cały(wieczór, dzień), całą noc, całe popołudnie, krótko, bardzo długo, przez (pięć minut, dwie godziny, kilka godzin, moment, chwilę)

materiały: plansze 43A, 43B i 43C rozcięte na poszczególne obrazki i określenia częstotliwości

zasady: Każda para studentów otrzymuje zestaw rysunków (43A i 43B) i określenia częstotliwości (43C). Potasowane rysunki i określenia czasu leżą na ławce. Rysunki są odwrócone, a określenia czasu można rozłożyć, tak by studenci mieli je wszystkie przed sobą. Pierwszy student losuje rysunek i w zależności od tego, co on przedstawia pyta: *Ile razy piłeś piwo Okocim?* Kolega wybiera odpowiednie określenie i mówi: *Wiele razy*. Teraz ten student losuje obrazek i zadaje pytanie.

44

CZY JUŻ JĄ POCAŁOWAŁEŚ?

typ: praca w parach

czas: 10 minut

funkcja: ćwiczenie czasu przeszłego czasowników dokonanych

struktury: *Czy już przeczytałeś książkę? Tak, już przeczytałem.*

słownictwo:

* być
* wypić, przeczytać, zjeść, wysłać, wypalić, porozmawiać, wziąć, dać, obejrzeć, pocałować, zrobić, pojechać, nauczyć się, ubrać, kupić, napisać, umyć się, zadzwonić (zatelefonować), uprać

materiały: plansze 43A i 43B

zasady: Każda para studentów otrzymuje zestaw rysunków 43A i 43B. Potasowane rysunki leżą odwrócone na ławce. Pierwszy student losuje rysunek i w zależności od tego, co on przedstawia pyta: *Czy już przeczytałeś książkę?* Kolega odpowiada: *Tak, już przeczytałem.*

45

W KOŃCU DAŁEM JEJ KWIATY

typ: praca w parach

czas: 10 minut

funkcja: ćwiczenie czasu przeszłego czasowników dokonanych i niedokonanych

struktury: *W końcu dałem jej kwiaty. Dwa razy telefonowałem.*

słownictwo:

* być/-
* pić/wypić, czytać/przeczytać, jeść/zjeść, wysyłać/wysłać, palić/wypalić, rozmawiać/porozmawiać, brać/wziąć, dawać/dać, oglądać/obejrzeć, całować/pocałować, robić/zrobić, jechać/pojechać, uczyć się/nauczyć się, ubierać się/ubrać się, kupować/kupić, pisać/napisać, myć się/umyć się, dzwonić/zadzwonić (telefonować/zatelefonować), pracować/uprać
° wreszcie, nareszcie, w końcu, już
° ciągle, czasem, nigdy, rzadko, krótko, co sobota, zwykle, często, przez pół godziny, długo, dwa razy, raz w tygodniu

materiały: plansze 43A, 43B i 45

zasady: Każda para studentów otrzymuje zestaw rysunków 43A i 43B oraz charakterystyczne określenia używane z czasownikami dokonanymi i niedokonanymi (45). Potasowane rysunki leżą z jednej strony, potasowane określenia z drugiej. Studenci losują jeden rysunek i jedno określenie. W zależności od określenia budują zdanie w czasie przeszłym dokonanym lub niedokonanym.

46

DOMINO NA PARY ASPEKTOWE

typ: praca w parach

czas: 10 minut / 1 plansza

funkcja: ćwiczenie znajomości par aspektowych

struktury: brak

słownictwo:

plansza 46A: brać/wziąć, czekać/poczekać, czytać/przeczytać, robić/zrobić, gotować/ugotować, jechać/pojechać, jeść/zjeść, kupować/kupić, lubić/polubić, mówić/powiedzieć, myć się/umyć się, myśleć/pomyśleć, pić/wypić, pisać/napisać, płacić/zapłacić, pytać/zapytać, rozumieć/zrozumieć, słuchać/postłuchać, ubierać się/ubrać się, uczyć się/nauczyć się, wracać/wrócić, wstawać/wstać, widzieć/zobaczyć, zapraszać/zaprosić

plansza 46B: dawać/dać, dostawać/dostać, dziękować/podziękować, grać/zagrać, interesować się/zainteresować się, kochać/pokochać, kończyć/skończyć, oglądać/obejrzeć, odpoczywać/odpocząć, pamiętać/zapamiętać, pomagać/pomóc, prosić/poprosić, rodzić/urodzić, rozmawiać/porozmawiać, rysować/narysować, sprzątać/posprzątać, szukać/poszukać, tańczyć/zatańczyć, używać/użyć, tłumaczyć/wytłumaczyć, wariować/zwariować, wierzyć/uwierzyć, zarabiać/zarobić, żegnać/pożegnać

materiały: plansze 46A i 46B rozcięte na poszczególne „kostki” domina

zasady: Zadaniem studentów jest ułożyć kostki tak, by zamknęły się w prostokąt. Trzeba brać pod uwagę podstawowe (prymarne) pary aspektowe. Każdą planszę należy traktować oddzielnie. Każda z nich po ułożeniu kostek poprawnie da zamknięty prostokąt. Czasownik niedokonany znajduje się zawsze na jasnym polu. Oto model:

Plansza 46A: (ta sama zasada dotyczy planszy 46B)

lubić	WZIĄĆ	brać	NA-	pisać	PO-
					myśleć
					Z-

- typ:** praca w 2 grupach
- czas:** 30 minut
- funkcja:** ćwiczenie zadawania pytań na temat danych biograficznych w 2 os. 1. poj.
- struktury:** *Kiedy się urodziłeś? Gdzie się urodziłeś? Czy masz żonę? Czy masz dzieci? Gdzie mieszkasz? Gdzie chodziłeś do szkoły? Czym się interesujesz?*
- słownictwo:** zaproponowane przez studentów
- materiały:** plansza 51

zasady: Dzielimy klasę na dwie grupy. Każdemu ze studentów w klasie przydzielamy jedno, najwyżej dwa pytania, które zada wszystkim studentom z przeciwnej grupy. Na planszy przedstawiłam sugestię pytań. Jest tam przygotowany wariant dla klasy ośmioosobowej podzielonej na 2 grupy czteroosobowe. Każdy student dostaje po dwa pytania, które zadaje wszystkim studentom z przeciwnej grupy. Jest to tylko propozycja, którą trzeba przystosować do warunków danej klasy. Studenci stają w dwóch rzędach naprzeciwko siebie (mogą stać w kołach). Osoby stojące na wprost zadają przydzielone sobie pytania. Jeden rząd stoi cały czas nieruchomo, drugi przesuwa się o jedną osobę, jak na schemacie. Teraz znowu studenci zadają sobie te same pytania, ale tym razem pytają inną osobę. Trwa to do momentu, kiedy wszyscy zadadzą wszystkim swoje pytania. Studenci wracają do swoich grup. Każdy z nich ma jakąś informację o osobach drugiej grupy. Jeden wie, na przykład, gdzie się wszyscy studenci z drugiej grupy urodzili, drugi wie, czy mają żony, mężów, trzeci wie, jakie mają zainteresowania. Teraz chodzi o to, by zebrali te informacje. W tym celu przygotowują tyle kartek, ile jest osób w przeciwnej grupie i na nich zapisują wszystkie dane zbierając je od wszystkich członków swojej grupy. Następnie prezentują je całej klasie. Jest to ćwiczenie, dzięki któremu studenci mogą nie tylko ćwiczyć język polski, ale także lepiej się poznać.

Schemat ustawienia studentów:

	1 krok	2 krok	3 krok
grupa 1:	A B C D	A B C D	A B C D
grupa 2:	1 2 3 4	2 3 4 1	3 4 1 2

- typ:** praca w całej klasie
- czas:** 10 minut
- funkcja:** ćwiczenie czasowników: musieć, móc
MIEJSCOWNIK rzeczowników we wszystkich rodzajach i liczbach
- struktury:** *Tutaj muszę pracować, tutaj muszę słuchać mojego szefa, ale nie mogę oglądać telewizji. Gdzie jestem? W pracy.*
- słownictwo:**
 - praca, dom, poczta, sklep, bank, szkoła, teatr, kino
 - park, kawiarnia, kościół, restauracja,
 - * musieć, móc, pracować, odpoczywać/odpocząć, kupować/kupić,
 - dostawać/dostać, uczyć się/nauczyć się, czytać/przeczytać, pisać/napisać,
 - rozmawiać/porozmawiać, oglądać/obejrzeć, pić/wypić, jeść/zjeść,
 - spacerować/pospacerować, modlić się/pomodlić się

materiały: plansza 26 IDE - CHODZĘ porozcinana na poszczególne rysunki

zasady: Studenci pracują w grupach lub w całej klasie. Każdy student losuje obrazek, który musi opisać, mówiąc co w danym miejscu musi, może robić bądź nie może robić. Studenci muszą zgadnąć, gdzie on jest. Nauczyciel podaje model opisując jakiś obrazek, np: *Tutaj mogę wypić kawę, ale nie mogę zjeść obiadu. Tutaj nie muszę gotować. Gdzie jestem?* Studenci zgadują: *W kawiarni.* Im więcej zdań można ułożyć o danym miejscu, tym lepiej.

53

PROŚBA O POMOC

typ: praca w grupach 3 - 4 osobowych

czas: 20 minut

funkcja: ćwiczenie zwracania się o pomoc

struktury: *Czy możesz mi pomóc?*
Czy mógłbyś (mogłabyś) mi pomóc?
Tak, oczywiście. Tak, bardzo chętnie.
Niestety, nie mogę. Przykro mi, nie mogę, jestem zajęta(y).

słownictwo: *zrobić herbatę, ugotować obiad, pozmywać(umyć) naczynia, wyłączyć telewizor, wyrzucić śmieci, odebrać telefon, pożyczyć książkę, wysłać list, dać pieniądze, zamknąć okno, zrobić zakupy, zrobić pranie, otworzyć drzwi, posprzątać, iść do kina, ożenić się ze mną/wyjść za mnie za mąż*

materiały: plansze 53A, 53B, 53C, 53D pocięte na karty - komplet dla każdej grupy

zasady: Zasady gry takie same jak w „Idź na ryby”. Tym razem chodzi o skompletowanie kart wyrażających prośbę (mają znak zapytania) z kartami, które ją realizują. Studenci rozdają karty. Jeśli już po rozdaniu któryś ze studentów ma parę kart stanowiących pytanie i odpowiedź, odkłada ją. Student, który ma kartę z prośbą o herbatę mówi: *Joe, czy możesz mi zrobić herbatę?* Niestety Joe nie ma odpowiedniej karty, więc mówi: *Niestety Carver, nie mogę ci zrobić herbaty, jestem bardzo zajęty.* Teraz inicjatywę przejmuje Joe i mówi: *Caroline, czy możesz ugotować obiad? Tak kochanie, oczywiście!* Caroline oddaje swoją kartę pokazującą gotowanie obiadu Joe. Joe odkłada parę kart i może pytać dalej, aż trafi na osobę, która nie będzie mogła wykonać jego prośby. Wygrywa student, który ma najwięcej odłożonych kart. **UWAGA!** Dodatkową atrakcją gry jest karta: **Czy możesz się ze mną ożenić/wyjść za mnie za mąż?** Osoba, która ma tę kartę i udało jej się dobrać parę wygrywa bez względu na to, ile ma odłożonych kart.

54

POGODA

typ: praca w parach

czas: 17 minut

funkcja: ćwiczenie czasu przyszłego złożonego i słownictwa związanego z pogodą
ćwiczenie w geografii Polski, MIEJSCOWNIK rzeczowników w l. poj. i mn.

struktury: *Gdzie jest Rzeszów? Rzeszów jest na południu.*
Gdzie jest Gdynia? Blisko Gdańska.
Jaka pogoda będzie w Gdańsku?
Będzie bardzo ciepło i słonecznie, temperatura +25 stopni.

słownictwo:

- *północ, południe, wschód, zachód*
- *śnieg, deszcz, słońce, mgła, mróz, wiatr, pogoda, temperatura, minus, plus, stopień*
- * *pada, świeci, wieje, jest*
- ° *zimno, ciepło, gorąco, pochmurnie*
- ◇ *ładna, brzydka, słoneczna*

materiały: plansze 54A i 54B

zasady: Studenci otrzymują mapki Polski i pracując w parach nanoszą odpowiednie nazwy miast. Jeśli mamy do czynienia z grupą bardzo dobrze zorientowaną w geografii Polski, możemy odciąć tę część tabelki, gdzie są numerki i prosić studentów, by sami odgadli numery miast. Dla jeszcze większego utrudnienia możemy też usunąć nazwy miast i zrobić zawody, która para odgadnie więcej nazw miast. Następnie studenci mają uzupełnić tabelkę z informacją o pogodzie (54B), zadając sobie pytania w czasie przyszłym. Przygotowany jest letni i zimowy „zestaw pogodowy”, tak aby można było z ćwiczenia korzystać i w lecie i zimą.

55**CO? GDZIE? KIEDY? (2 wersje)****typ:** praca w całej klasie**czas:** 20 minut**funkcja:** ćwiczenie w zadawaniu pytań i w budowaniu krótkich tekstów
czas teraźniejszy (1 wersja) i przeszły (2 wersja)**struktury:** patrz plansze 55A, 55B, 55C, 55D i klucz**słownictwo:** patrz plansze 55A, 55B, 55C, 55D i klucz**materiały:** plansze 55A, 55B, 55C, 55D i KLUCZ

zasady: Nauczyciel rozdaje studentom fragmenty tekstu z pytaniami. Każdy student ma inny fragment tekstu i inny zestaw pytań. Zadaniem studentów jest zrekonstruować cały tekst przez zadawanie pytań kolegom. Nauczyciel może na koniec poprosić studentów o ustne zaprezentowanie tekstu.

56**CO Z TEGO WYNIKŁO?****typ:** praca w całej klasie**czas:** 15 minut**funkcja:** ćwiczenie mowy zależnej

struktury:

<i>O co on zapytał?</i>	<i>On zapytał, która jest godzina.</i>
<i>Co ona odpowiedziała?</i>	<i>Ona odpowiedziała, że lubi koty.</i>
<i>Co on powiedział?</i>	<i>On powiedział, że ją kocha.</i>

słownictwo: zaproponowane przez studentów**materiały:** plansza 56

zasady: Nauczyciel prosi studentów, by usiedli w rzędzie. Studenci (pierwszy i ostatni w rzędzie) otrzymują plansze 56. Wpisują odpowiedź na pierwsze pytanie i zginają kartkę, by przykryć to, co napisali. Potem podają kartkę sąsiadowi. Kiedy zostaną

wpisane odpowiedzi na wszystkie pytania, nauczyciel prosi dwóch studentów o rozwinięcie kartek i odczytanie odpowiedzi. Na koniec zadaniem wszystkich studentów jest opowiedzieć powstałą historijkę.

57

AUKCJA (2 wersje)

- typ:** praca w parach
- czas:** 15 minut
- funkcja:** **wersja 1:** ćwiczenie rozróżnienia czasowników znać, wiedzieć, lubić, podobać się
wersja 2: ćwiczenie użycia czasowników kończyć/skończyć, zaczynać/zacząć
- struktury:** patrz plansza
- słownictwo:** * *znać, wiedzieć, lubić, podobać się*
kończyć/skończyć, zaczynać/zacząć
- materiały:** plansza 57 oraz KLUCZ
- zasady:** Nauczyciel rozdaje parom studentów wersję 1 lub 2 planszy, w zależności od tego, co chce ćwiczyć. Zadaniem studentów jest „kupić” od nauczyciela zdania z listy. W tym celu nauczyciel czyta kolejno każde zdanie i podaje cenę wywoławczą 5 zł. Studenci, którzy chcą to zdanie kupić, wykrzykują swoją cenę. Najlepiej podnosić stawki o 5 zł. Inni mogą przebijać odpowiednio podnosząc cenę. Po zakończeniu sprzedaży nauczyciel informuje studentów, które zdania są błędne (patrz klucz). Wygrywa para, która kupiła najwięcej poprawnych zdań i wydała najmniej pieniędzy.

58

SPOCONE DYKTANDO (3 wersje)

- typ:** praca w parach
- czas:** 1 wersja - 20 minut, 2 wersja 30 minut, 3 wersja - 45 minut
- funkcja:** ćwiczenie w poprawnym notowaniu tekstu ze słuchu, pisanie listów
- struktury:** patrz plansze 58A, 58B, 58C
- słownictwo:** patrz plansze 58A, 58B, 58C
- materiały:** plansze 58A, 58B, 58C
- zasady:** Nauczyciel przykleja na ścianach 2-3 kopie tego samego dyktanda. Studenci pracują w parach. Jeden z nich podchodzi do tekstu, czyta fragment, zapamiętuje go i wraca do kolegi, któremu go dyktuje. Po zanotowaniu pierwszej części listu studenci zamieniają się rolami. Nie należy pozwalać, aby studenci stojąc przy ścianie z tekstem bardzo głośno dyktowali koledze. Muszą podchodzić do swojego partnera i dyktować mu tekst, tak aby nie przeszkadzać innym parom. Zadaniem kurierów jest także czuwanie nad poprawnością zapisu. Im większa odległość od tekstu dyktanda, tym lepiej. Można go wywiesić na przykład na korytarzu. Zmusza to kurierów do dobrego zapamiętania fragmentów tekstu.
Uwaga! Nauczyciel nie powinien podawać przed zabawą nowego słownictwa. Dyktowanie nieznanych słów jest dobrym ćwiczeniem.

- typ:** praca w dwóch grupach
- czas:** 6 minut / 1 kategoria
- funkcja:** ćwiczenie słownictwa (wiadomości o kulturze polskiej)
- struktury:** patrz plansze 59A, 59B, 59C, 59D
- słownictwo:** patrz plansze 59A, 59B, 59C, 59D
- materiały:** plansze 59A, 59B, 59C, 59D
- zasady:** Zasady takie jak w telewizyjnej grze „Familiada” (po angielsku Family Feud). Klasę dzielimy na dwie grupy. Każda z grup stanowi rodzinę, którą można odpowiednio nazwać. Nauczyciel wybiera jedną z kategorii i pisze na tablicy 7 lub 6 numerów (bez haseł) w zależności od tego, ile jest haseł w danej kategorii. Oprócz numerów nauczyciel może także podać punktację za każde hasło. Prosi przedstawicieli każdej z rodzin, by podeszli do jego ławki. Podaje kategorię. Zadaniem studentów, jest jak najszybciej podać hasło w danej kategorii. „Rodzina” studenta, który wykrzyknął hasło pierwszy przejmuje prowadzenie i podaje kolejne hasła. Jeśli poda hasło, którego nauczyciel nie ma na liście, bądź hasło zupełnie błędne, druga „rodzina” przejmuje prowadzenie. Nauczyciel prowadzi na tablicy następujący zapis (dla kategorii *Polskie jedzenie*): Przedstawiciel rodziny A krzyknął: *kapusta*, nauczyciel pod numerem 3 zapisuje *kapusta* i zalicza rodzinie 25 punktów. Członkowie rodziny A podali następnie hasło *bigos*, nauczyciel zapisał to pod numerem 1 na tablicy i przyznał rodzinie A 35 punktów. Następnie rodzina A podała hasło *kurczak*, którego nauczyciel nie ma na liście. Teraz hasła podaje rodzina B. W tej zabawie tylko nauczyciel korzysta z plansz 59A-D.

- typ:** praca w parach
- czas:** 20 minut
- funkcja:** ćwiczenie w zadawaniu pytań i odpowiadaniu na nie we wszystkich czasach
- struktury:** patrz plansza 60
- słownictwo:** patrz plansza 60
- materiały:** plansza 60, kości do gry, pionki (mogą być monety)
- zasady:** Studenci ustawiają swoje pionki na numerze 1 - POCZĄTEK. Rzucają kostką i posuwają się o tyle oczek, ile pokaże kostka. Czytają pytanie, na które trafili, odpowiadają na nie bądź zadają swoje pytanie, jeśli trafili na pole: DOWOLNE PYTANIE.

KLUCZ DO ĆWICZEŃ

3

BINGO 1-20 i 1-100 (8 wersji)

BINGO 1-20, plansza 3A

LINIA - kupony 16, 19 BINGO - kupony 19, 14

N czyta: 4, 16, 9, 10, 8, 14, 3, 12, 17, 20(L!), 1, 7, 19, 13, 5, 6(B!)

BINGO 1-20, plansza 3B

LINIA - kupony 8, 3, 4 BINGO - kupony 2, 4

N czyta: 15, 6, 13, 4, 9, 3, 19, 17, 1, 18, 10(L!), 12, 16, 8, 2, 7(B!)

BINGO 1-20, plansza 3C

LINIA - kupony 10, 14, 16 BINGO - kupony 10, 14, 11

N czyta: 1, 4, 14, 6, 16, 2, 9, 13, 5(L!), 15, 18, 20, 17, 12, 10, 8, 11(B!)

BINGO 1 - 100, plansza 3D

LINIA - kupon 100, 95, 94, BINGO - kupon 95, 98

N czyta: 55, 25, 24, 12, 13, 6, 67, 72, 31, 89, 26, 19, 40, 4 (L!), 77, 43, 95, 91, 8 (B!), 16, 81...

BINGO 1 - 100, plansza 3E

LINIA - kupon 91, 89, BINGO - kupon 87, 86

N czyta: 91, 7, 16, 2, 54, 88, 24, 65, 10, 12, 18(L!), 17, 23, 11, 57, 1, 47, 99(B!), 4...

BINGO 1 - 100, plansza 3F

LINIA - kupon 83, 81, 77 BINGO - kupon 79, 81

N czyta: 77, 11, 33, 44, 88, 55, 43, 22, 14, 66, 13(L!), 65, 5, 87, 54, 9, 76, 3, 99(B!), 1...

BINGO 1 -100, plansza 3G

LINIA - kupon 72, 71, 74 BINGO - kupon 75, 71, 72

N czyta: 13, 27, 36, 34, 41, 53, 72, 11, 51, 25, 86(L!), 69, 28, 94, 78, 42, 82(B!)...

BINGO 1 -100, plansza 3H

LINIA - kupon 67, 63, 61, 62 BINGO - kupon 67, 62, 65

N czyta: 28, 41, 7, 18, 55, 36, 90, 19, 92, 58, 1(L!), 29, 50, 14, 72, 36, 16, 84(B!)

PIOTRKOWSKA 1

	1	3	5
NAZWISKO	Jabłońska	Romanowski	Starska
ZAWÓD	dentystka	biznesmen	sekretarka
CO LUBI PIĆ?	herbatę	sok	kawę
CO LUBI JEŚĆ?	mięso	makaron	ryby

PIOTRKOWSKA 2

	2	4	6	8	10
NAZWISKO	Mazurska	Jankowski	Romanowski	Dąbrowska	Baczyńska
ZAWÓD	nauczycielka	lekarz	kierowca	pielęgniarka	studentka
CO LUBI PIĆ?	wino	wodę	piwo	kawę	mleko
CO LUBI JEŚĆ?	kotlety	kureczaki	grzyby	bigos	ziemniaki

PIOTRKOWSKA 3

	7	9	11
IMIE	Hans	Marek	Galina
NARODOWOŚĆ	Niemiec	Polak	Rosjanka
CO ROBI ?	czyta książkę	ogląda telewizję	gotuje
ZWIERZĘTA DOMOWE	kot	2 psy	_____

PIOTRKOWSKA 4

	12	14	16	18	20
IMIE	Mike	Pierre	Sue	Claudia	Jurek
NARODOWOŚĆ	Amerykanin	Francuz	Angielka	Włoszka	Polak
CO ROBI ?	pisze na maszynie	rysuje	uczy się	śpiewa	gra na gitarze
ZWIERZĘTA DOMOWE	2 koty	papuga	-----	kanarek	pies

PIOTRKOWSKA 5

	13	15	17
IMIE I NAZWISKO	Jan Kozłowski	Anna Stalińska	Krzysztof Mrozowski
STAN CYWILNY	kawaler	mężatka	żonaty
ZAINTERESOWANIA	muzyka	film	teatr
DZIECI	-----	córka	2 synowie

PIOTRKOWSKA 6

	22	24	26	28	30
IMIE I NAZWISKO	Krystyna Galińska	Marta Kamińska	Tomasz Targowski	Andrzej Wajda	Marcin Bilski
STAN CYWILNY	panna	wdowa	żonaty	rozwidziony	kawaler
CZYM SIĘ INTERESUJE?	opera	malarstwo	sport	film	polityka
DZIECI	-----	1 syn	2 córki	syn + córka	-----

Wersja 1:**Henryk Sienkiewicz - życiorys**

Nazywa się Henryk Sienkiewicz. Urodził się w 1846 roku. Był słynnym polskim pisarzem. Swoją pierwszą książkę napisał, kiedy miał dziewiętnaście lat. Mieszkał w Warszawie, ale często jeździł do Krakowa i Zakopanego. Dużo podróżował po świecie. Był trzy lata w Ameryce, potem rok w Paryżu i w Włoszech. Był także w Afryce. Miał trzy żony. Wszystkie jego żony miały na imię Maria. Najbardziej kochał swoją pierwszą żonę, z którą ożenił się w 1881 roku. W 1882 roku urodził mu się syn Henryk, a w 1884 córka Jadwiga. Niestety jego żona była bardzo chora na gruźlicę i zmarła w 1885 roku. Jego drugie małżeństwo nie było szczęśliwe. Jego młoda żona opuściła go po dwóch tygodniach. Trzeci raz ożenił się w 1904 roku. Ostatnia żona opiekowała się nim do końca życia. W 1905 otrzymał Nagrodę Nobla. Jego najslawniejsze powieści to „Trylogia”, „Krzyżacy”, „Quo Vadis”. Czytają je nie tylko Polacy, ale także ludzie na całym świecie. Zmarł w 1916 roku w Szwajcarii.

Wersja 2:**Fryderyk Chopin - życiorys**

Fryderyk był słynnym polskim kompozytorem i pianistą. Urodził się w 1810 roku w Żelazowej Woli koło Warszawy. Jego ojciec uczył francuskiego, a matka gry na fortepianie. Miał trzy siostry. Skomponował pierwszego poloneza, kiedy miał siedem lat. Uczył się i studiował w Warszawie. W 1831 roku przyjechał do Paryża. Często podróżował po Europie, ale mieszkał we Francji. Miał narzeczoną, Marię, ale nie ożenił się, bo był bardzo chory. Fryderyk chorował na gruźlicę. Przez wiele lat opiekowała się nim George Sand, jego francuska przyjaciółka. Zmarł w Paryżu w 1849 roku.

Karol Szymanowski - życiorys

Karol był słynnym polskim kompozytorem. Urodził się w 1882 roku na Ukrainie. Jego pierwszym nauczycielem muzyki był jego ojciec. Studiował w Warszawie. W 1904 roku poznał Artura i był jego przyjacielem. Komponował utwory na fortepian i skrzypce. Jego najslawniejszy utwór to balet „Harnasi”. Mieszkał w Warszawie, ale podróżował po całej Europie. W 1914 roku był w Afryce. Nigdy się nie ożenił. Był dyrektorem Wyższej Szkoły Muzycznej w Warszawie. Zmarł w 1937 roku w Lozannie na gruźlicę.

Artur Rubinstein - życiorys

Artur był słynnym polskim pianistą. Urodził się w 1887 roku w Łodzi, w rodzinie żydowskiej. Miał dwie siostry i 3 braci, był najmłodszym dzieckiem. Studiował w Warszawie i w Berlinie. W 1932 roku ożenił się z Anielą Młynarską. Aniela jest najmłodszą córką słynnego polskiego dyrygenta, Emila Młynarskiego. Miał dwóch synów - Pawła i Jana oraz dwie córki - Evę i Alinę. Mieszkał w Polsce, Ameryce, Francji i Szwajcarii. W 1904 roku poznał Karola w Zakopanym i zostali przyjaciółmi. Miał koncerty na całym świecie, grał często utwory Chopina i Szymanowskiego. Był zawsze bardzo szczęśliwym człowiekiem. Zmarł w 1983 roku w Genewie, kiedy miał 95 lat.

Wersja 1 - pełny tekst

Najstarsza siostra ma na imię Jadwiga, ale rodzina mówi na nią Jagoda. Ma 47 lat. Jagoda ma rude włosy i zielone oczy. Jest bardzo ładna. Jagoda jest lekarzem i pracuje w szpitalu. Jej mąż ma na imię Tomek. Jest bardzo sympatyczny i pracowity. On jest inżynierem. Tomek i Jagoda mają dwóch synów: Bartka i Filipa. Bartek ma 24 lata i interesuje się samolotami. Chce być pilotem. Filip ma 19 lat i bardzo dobrze rysuje. Interesuje się zabytkami i studiuje architekturę. Jagoda lubi gotować i robi to bardzo dobrze. W niedzielę cała rodzina je razem bardzo dobry obiad. Jagoda jest szczęśliwa bo jej mężczyźni bardzo ją kochają.

Wersja 2 - pełny tekst

Ojciec Ani był bardzo dobrym nauczycielem języka angielskiego. Ania pamięta, że zawsze pracował bardzo ciężko. Rano uczył na uniwersytecie, potem jadł obiad w domu z rodziną. Po obiedzie uczył w domu. Jego pokój był zawsze zamknięty, bo tata pracował. Ania była bardzo nieszczęśliwa, bo nie mogła wejść do jego pokoju. Najbardziej lubiła wieczory, bo wtedy tata rozmawiał z nią i czytał jej książki. Kiedy miała 5 lat nauczył ją czytać po polsku, a kiedy miała 7 lat, zaczął ją uczyć angielskiego. Tato mówił bardzo często: „Aniu, pamiętaj, języki to bilet do raju”. Nie lubiła lekcji z ojcem. Często się denerwował, kiedy robiła błędy. Teraz Ania jest tłumaczem i mówi bardzo dobrze po angielsku, niemiecku i francusku. Często myśli o swoim ojcu. Jest wdzięczna, że tak dużo ją nauczył.

Wersja 1: ZNAM, WIEM, LUBIĘ, PODOBA MI SIĘ

błędne zdania - numer 1, 4, 5, 8, 11, 13, 15

Wersja 2: KOŃCZYĆ / SKOŃCZYĆ, ZACZYNAĆ / ZACZAĆ

błędne zdania - numer 2, 3, 6, 8, 9, 12, 14

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

30

40

50

60

70

80

90

100

200

300

400

500

600

700

800

900

1000

23

34

46

99

103

549

1366

BINGO 1 - 20

3A

K U P O N								16
	4	20		16		8	3	
11			5		7	17		2
6		15		12			18	19

C E N A 1 zł

K U P O N								19
	9	10		12		14		1
13		19		17	6			5
	8		3		16	4		2

C E N A 1 zł

K U P O N								14
	4	13		10		12	6	
1			20		19	8		14
3		17		16			9	5

C E N A 1 zł

K U P O N								17
	2	1		12		20		8
9		16		11	14			6
	5		17		19	13		1

C E N A 1 zł

K U P O N								18
	7	12		17		1	3	
20			19		15	6		5
16		10		4			8	11

C E N A 1 zł

K U P O N								15
	20	1		3		16		1
4		8		15	17		12	
	2		19		11	6		9

C E N A 1 zł

K U P O N								20
	18	1		20		14	6	
12			13		4	17		5
3		8		16			19	10

C E N A 1 zł

K U P O N								13
	7	20		12		16		1
19		8		2	17			5
	13		10		4	1		1

C E N A 1 zł

BINGO 1 - 20

3B

K U P O N 8							
	4	19		5		11	8
6			9		10	17	13
20		2		18			1 3
C E N A							1 zł

K U P O N 2							
	8	4		15		19	17
18		16		9	3		12
	6		7		10	1	13
C E N A							1 zł

K U P O N 3							
	1	3		20		11	8
7			19		4	18	5
10		17		9			6 13
C E N A							1 zł

K U P O N 4							
	13	8		18		4	9
16		15		6	12		7
	10		3		1	19	17
C E N A							1 zł

K U P O N 1							
	11	6		18		3	2
5			12		14	11	8
1		9		19			4 20
C E N A							1 zł

K U P O N 7							
	2	8		15		19	4
3		11		5	1		14
	20		18		13	17	6
C E N A							1 zł

K U P O N 6							
	2	15		7		19	3
13			8		5	10	11
14		1		16			9 6
C E N A							1 zł

K U P O N 5							
	5	10		4		20	6
7		13		2	18		1
	3		9		12	19	11
C E N A							1 zł

BINGO 1 - 20

30

K U P O N 10								
	2	20		4		18	17	
1			14		9	5		16
13		6		8			10	11

C E N A 2 zł

K U P O N 14								
	20	4		18		17		1
11		2		13	6		8	
	16		1		9	5		1

C E N A 2 zł

K U P O N 16								
	9	1		14		16	5	
2			7		10	13		8
11		18		4			17	15

C E N A 2 zł

K U P O N 11								
	16	4		10		17		1
6		8		1	13		5	
	9		2		18	20		1

C E N A 2 zł

K U P O N 13								
	15	9		20		18	8	
16			17		19	13		6
2		1		14			10	3

C E N A 2 zł

K U P O N 15								
	9	18		7		2		
10		5		6	12		16	
	15		14		1	20		1

C E N A 2 zł

K U P O N 12								
	19	2		18		16	4	
15			5		20	11		14
17		10		8			13	7

C E N A 2 zł

K U P O N 9								
	20	14		13		15		1
19		17		1	18		3	
	2		12		6	8		1

C E N A 2 zł

BINGO 1 - 100

3D

K U P O N								100
	72	77		19		24	43	
10			6		12	31		95
25		4		13			67	89
C E N A								2 zł

K U P O N								95
	6	72		31		95		24
4		67		25	13		89	
	55		19		26	43		8
C E N A								2 zł

K U P O N								98
	25	31		43		24	67	
95			4		89	72		6
8		26		13			55	19
C E N A								2 zł

K U P O N								94
	89	13		4		25		67
10		32		26	43		40	
	77		6		12	31		91
C E N A								2 zł

K U P O N								97
	55	67		8		23	2	
31			4		24	12		77
91		30		16			95	13
C E N A								2 zł

K U P O N								96
	8	13		95		72		67
89		18		77	1		20	
	55		19		61	4		10
C E N A								2 zł

K U P O N								93
	25	10		67		8	24	
55			91		72	19		6
26		32		11			89	77
C E N A								2 zł

K U P O N								99
	4	8		20		99		24
19		72		30	43		55	
	25		67		44	95		13
C E N A								2 zł

BINGO 1 - 100

3E

K U P O N 91									K U P O N 87								
	91	2		10		18	54			12	57		88		2		1
37			99		72	65		12	91		18		24	47		99	
16		11		47			26	88		54		7		23	10		1
C E N A 3 zł									C E N A 3 zł								
K U P O N 89									K U P O N 86								
	23	99		13		47	53			10	88		24		47		1
10			54		2	18		91	7		2		16	54		57	
11		26		24			48	57		99		23		12	18		9
C E N A 3 zł									C E N A 3 zł								
K U P O N 85									K U P O N 90								
	26	17		7		13	91			26	88		23		17		1
10			24		88	65		48	18		72		11	24		99	
99		54		57			23	47		12		91		57	54		
C E N A 3 zł									C E N A 3 zł								
K U P O N 92									K U P O N 88								
	2	13		7		24	99			10	12		57		47		2
88			47		12	18		91	65		2		88	7		99	
10		54		23			57	17		92		54		18	24		1
C E N A 3 zł									C E N A 3 zł								

BINGO 1 - 100

3F

K U P O N								83
	9	11		43		5	76	
13			77		22	44		55
3		33		14			87	98
C E N A								4 zł

K U P O N								79
	88	77		54		65		87
55		33		22	43		76	
	99		13		44	11		66
C E N A								4 zł

K U P O N								81
	66	54		65		33	11	
87			76		99	43		88
77		55		22			13	44
C E N A								4 zł

K U P O N								77
	55	13		44		22		77
98		11		99	65		54	
	33		5		43	76		9
C E N A								4 zł

K U P O N								78
	32	54		66		11	3	
98			66		14	87		88
65		44		9			33	5
C E N A								4 zł

K U P O N								82
	3	43		32		22		65
5		88		54	98		33	
	9		11		76	14		44
C E N A								4 zł

K U P O N								80
	9	13		14		33	11	
32			66		5	22		87
98		65		3			54	99
C E N A								4 zł

K U P O N								84
	66	54		9		11		14
55		99		32	88		5	
	43		13		3	44		98
C E N A								4 zł

BINGO 1 - 100

3G

K U P O N 75							
	13	27		11		36	94
41			72		53	34	82
51		25		78			69 86
C E N A 5 zł							

K U P O N 72							
	78	94		53		11	3
27		82		69	25		41
	13		72		51	86	3
C E N A 5 zł							

K U P O N 71							
	53	11		27		78	69
34			72		13	51	86
82		36		94			25 41
C E N A 5 zł							

K U P O N 74							
	86	51		34		72	1
55		27		11	42		78
	36		69		87	28	9
C E N A 5 zł							

K U P O N 70							
	13	72		87		41	11
82			78		51	69	15
28		25		86			94 34
C E N A 5 zł							

K U P O N 69							
	26	78		13		41	2
27		69		42	82		51
	15		53		34	72	8
C E N A 5 zł							

K U P O N 73							
	42	13		94		34	82
72			69		28	41	15
86		25		11			55 78
C E N A 5 zł							

K U P O N 76							
	28	34		11		69	7
36		13		27	94		87
	55		86		25	41	4
C E N A 5 zł							

BINGO 1 - 100

3H

K U P O N 67							
28	36		92		1	18	
41			14		90	29	55
72		7		58			16 84
C E N A 5 zł							

K U P O N 63							
	7	19		55		36	14
29		41		50	64		90
	1		18		36	92	28
C E N A 5 zł							

K U P O N 61							
	29	64		14		19	55
1			18		36	92	28
16		41		72			90 50
C E N A 5 zł							

K U P O N 62							
	72	55		41		58	16
14		7		29	84		90
	36		18		1	28	92
C E N A 5 zł							

K U P O N 65							
	28	41		90		84	18
7			58		36	16	14
1		29		55			72 92
C E N A 5 zł							

K U P O N 68							
	93	84		58		29	1
72		7		64	16		18
	28		41		90	55	50
C E N A 5 zł							

K U P O N 66							
	28	84		36		1	64
18			16		93	58	7
36		72		92			55 19
C E N A 5 zł							

K U P O N 64							
	41	90		55		7	19
16		1		50	84		18
	64		29		72	58	14
C E N A 5 zł							

A	A	B	C	D	E
1			3		
2		16		17	
3	20		8		6
4		9		19	
5			14		

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

B	A	B	C	D	E
1	1		19		10
2			8		
3			13		
4			15		
5	7		5		11

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

LICZEBNIKOWE OKRETY 1-100

5B

A	A	B	C	D	E	F	G
1				46			
2				31			
3			56	19	87		
4	14	69	78		43	25	58
5			92	45	12		
6				63			
7				37			

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

B	A	B	C	D	E	F	G
1	29						64
2		14				55	
3			1	19	18		
4			36		92		
5			28	72	16		
6		41				90	
7	50						87

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

A	a	b	c	d	e	f
1	200					400
2		808			606	
3			911	506		
4			750	301		
5		202			404	
6	800					600

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

B	a	b	c	d	e	f
1	300					500
2			630	861		
3		123			405	
4		540			802	
6			360	222		
7	900					700

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
6						
7						

A	Ile jest:	B	Ile jest:	C	Ile jest:	D	Ile jest:
$2 + 3 =$		$12 - 7 =$		$13 - 1 =$		$9 + 9 =$	
$20 - 5 =$		$4 + 9 =$		$9 + 2 =$		$20 - 3 =$	
$8 + 9 =$		$20 - 8 =$		$16 - 4 =$		$10 + 10 =$	
$10 - 2 =$		$14 + 3 =$		$17 + 3 =$		$16 - 7 =$	
$19 + 3 =$		$18 - 2 =$		$14 - 7 =$		$5 + 9 =$	
$7 - 1 =$		$5 + 10 =$		$2 + 5 =$		$13 - 2 =$	
$6 + 7 =$		$7 - 7 =$		$9 - 9 =$		$1 + 14 =$	
$16 - 8 =$		$15 + 4 =$		$6 + 10 =$		$12 - 6 =$	
$14 + 2 =$		$6 - 1 =$		$11 - 8 =$		$11 + 4 =$	
$18 - 4 =$		$11 + 8 =$		$3 + 4 =$		$19 - 8 =$	

A	Ile jest:	B	Ile jest:	C	Ile jest:	D	Ile jest:
$10 + 25 =$		$35 - 15 =$		$200 + 300 =$		$1000 - 500 =$	
$60 - 15 =$		$20 + 80 =$		$900 - 200 =$		$450 + 450 =$	
$50 + 50 =$		$40 - 30 =$		$500 + 500 =$		$350 - 300 =$	
$90 - 20 =$		$80 + 10 =$		$1000 - 400 =$		$700 + 200 =$	
$15 + 65 =$		$100 - 45 =$		$250 + 150 =$		$600 - 500 =$	
$85 - 25 =$		$50 + 45 =$		$400 - 100 =$		$800 + 100 =$	
$40 + 30 =$		$80 - 40 =$		$350 + 350 =$		$450 - 150 =$	
$100 - 20 =$		$25 + 25 =$		$900 - 600 =$		$300 + 650 =$	
$15 + 15 =$		$90 - 25 =$		$100 + 700 =$		$900 - 850 =$	
$70 - 40 =$		$35 + 15 =$		$850 - 500 =$		$100 + 100 =$	

ALFABET

7A

A

styszysz:	mówisz:
ONZ ⇒	JFK
TNU ⇒	EKG
----- ⇒	AWF (start)
MSW ⇒	OWP
ZEY ⇒	ŁTO
USG ⇒	FSO
ECC ⇒	PKS

B

styszysz:	mówisz:
ŁTO ⇒	BGŻ
XYZ ⇒	MSW
URA ⇒	ONZ
PKP ⇒	USG
USA ⇒	ZHP
OGJ ⇒	ECC

C

styszysz:	mówisz:
TŻO ⇒	URA
ŁKS ⇒	USA
CPN ⇒	BHP
DNA ⇒	XYZ
EKG ⇒	PKP
NBP ⇒	ZEY

D

styszysz:	mówisz:
OWP ⇒	TŻO
FSO ⇒	CPN
ZHP ⇒	KGB
EEG ⇒	OGJ
AWF ⇒	HCL
IJR ⇒	TNU

E

styszysz:	mówisz:
BHP ⇒	EEG
HCL ⇒	DNA
KGB ⇒	NBP
JFK ⇒	ŁKS
PKS ⇒	END (koniec)
BGŻ ⇒	IRJ

ALFABET

7B

A

styszysz:	mówisz:
RTV ⇒	GSM
AWS ⇒	PŻM
----- ⇒	PRL (start)
SLD ⇒	WBK
PŻW ⇒	ŁWD
ZChN ⇒	RPA
RMF ⇒	SOS

B

C

styszysz:	mówisz:	styszysz:	mówisz:
ŁWD ⇒	NFI	AGD ⇒	RTL (koniec)
PŻM ⇒	ZChN	BMW ⇒	AWS
PCK ⇒	SLD	RPA ⇒	PCK
PLN ⇒	BMW	PRL ⇒	PLN
SOS ⇒	AGD	WBK ⇒	PŻW
GSM ⇒	RMF	NFI ⇒	RTV

BINGO NA RODZAJ I LICZBĘ MNOGĄ**8A****a****TO JEST**

MÓJ / TWÓJ	MOJA / TWOJA	MOJE / TWOJE
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

BINGO !**b****TO SĄ MOJE / TWOJE**

1.	MYDŁA	1.	CHLEBY	1.	BUŁKI	1.	KRAJE
2.	CIASTKA	2.	KLASY	2.	BANKI	2.	KUCHNIE
3.	A	3.	Y	3.	I	3.	E
4.	A	4.	Y	4.	I	4.	E
5.	A	5.	Y	5.	I	5.	E
6.	A	6.	Y	6.	I	6.	E
7.	A	7.	Y	BINGO !			
8.	A	8.	Y				
9.	A						
10.	A						

a

HOTEL	ULIC A	JABŁEK O
SOK	BUŁEK A	MIAST O
KLUCZ	KAW A	SŁOW O
PASZPORT	KUCHNI A	JAJK O
SŁOWNIK	MATK A	ZDANI E
POMIDOR	KSIĄŻK A	MASŁ O
KRAJ	KLAS A	ZDJĘCI E
CHLEB	PANI I	OKN O
BILET	GAZET A	CIASTK O
BANK	CYTRYN A	MYDŁ O

b

HOTEL	ULIC A	JABŁEK O
SOK	BUŁEK A	MIAST O
KLUCZ	KAW A	SŁOW O
PASZPORT	KUCHNI A	JAJK O
SŁOWNIK	MATK A	ZDANI E
POMIDOR	KSIĄŻK A	MASŁ O
KRAJ	KLAS A	ZDJĘCI E
CHLEB	PANI I	OKN O
BILET	GAZET A	CIASTK O
BANK	CYTRYN A	MYDŁ O

ANKIETA PERSONALNA**9A**

<p style="text-align: center;">ANKIETA 1</p> IMIE _____ NAZWISKO <u>Lipska</u> ADRES _____ NR TELEFONU _____ WIEK _____ ZAWÓD _____	<p style="text-align: center;">ANKIETA 1</p> IMIE <u>Maria</u> NAZWISKO _____ ADRES _____ NR TELEFONU _____ WIEK _____ ZAWÓD _____
<p style="text-align: center;">ANKIETA 1</p> IMIE _____ NAZWISKO _____ ADRES <u>ul. Marszałkowska 25, m.14</u> <u>00-0061 WARSZAWA</u> NR TELEFONU _____ WIEK _____ ZAWÓD _____	<p style="text-align: center;">ANKIETA 1</p> IMIE _____ NAZWISKO _____ ADRES _____ NR TELEFONU <u>27 78 95</u> WIEK _____ ZAWÓD _____
<p style="text-align: center;">ANKIETA 1</p> IMIE _____ NAZWISKO _____ ADRES _____ NR TELEFONU _____ WIEK <u>29 lat</u> ZAWÓD _____	<p style="text-align: center;">ANKIETA 1</p> IMIE _____ NAZWISKO _____ ADRES _____ NR TELEFONU _____ WIEK _____ ZAWÓD <u>nauczycielka</u>

ANKIETA PERSONALNA**9B****ANKIETA 2**

IMIE _____

NAZWISKO Zalewski

ADRES _____

NR TELEFONU _____

WIEK _____

ZAWÓD _____

ANKIETA 2IMIE Janusz

NAZWISKO _____

ADRES _____

NR TELEFONU _____

WIEK _____

ZAWÓD _____

ANKIETA 2

IMIE _____

NAZWISKO _____

ADRES ul. Mickiewicza 85/13
90 - 557 ŁÓDŹ

NR TELEFONU _____

WIEK _____

ZAWÓD _____

ANKIETA 2

IMIE _____

NAZWISKO _____

ADRES _____

NR TELEFONU 24 34 40

WIEK _____

ZAWÓD _____

ANKIETA 2

IMIE _____

NAZWISKO _____

ADRES _____

NR TELEFONU _____

WIEK 43 lata

ZAWÓD _____

ANKIETA 2

IMIE _____

NAZWISKO _____

ADRES _____

NR TELEFONU _____

WIEK _____

ZAWÓD lekarz

**RZECZPOSPOLITA POLSKA
DOWÓD OSOBISTY**

1. Nazwisko

2. Imiona



RYSOPIS

Wzrost

Oczy

Podpis

3. Imiona rodziców


4. Data urodzenia

5. Miejsce urodzenia

6. Stan cywilny



Prezydent Miasta



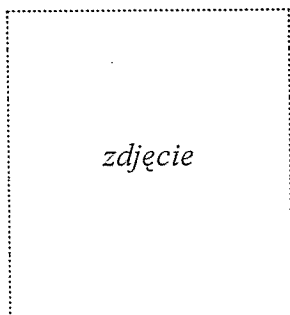
9 maja 1996r

Data

**RZECZPOSPOLITA POLSKA
DOWÓD OSOBISTY**

1. Nazwisko

2. Imiona



RYSOPIS

Wzrost

Oczy

Podpis

3. Imiona rodziców

4. Data urodzenia

5. Miejsce urodzenia

6. Stan cywilny



Prezydent Miasta



9 maja 1996r

Data

DOWÓD OSOBISTY**10B**

<p>1. Nazwisko: Jeź 2. Imiona: Stanisław, Antoni 3. Imiona rodziców: Bolesław, Dorota 4. Data urodzenia: 15 października 1958r 5. Miejsce urodzenia: Lublin 6. Stan cywilny: żonaty Wzrost: wysoki Oczy: brązowe</p>	<p>1. Nazwisko: Pająk 2. Imiona: Ewa, Dominika 3. Imiona rodziców: Tadeusz, Teresa 4. Data urodzenia: 1 maja 1978 r 5. Miejsce urodzenia: Gdańsk 6. Stan cywilny: panna Wzrost: średni Oczy: niebieskie</p>
<p>1. Nazwisko: Walczak 2. Imiona: Zygmunt, Robert 3. Imiona rodziców: Jan, Halina 4. Data urodzenia: 1 września 1939r 5. Miejsce urodzenia: Szczecin 6. Stan cywilny: wolny Wzrost: niski Oczy: zielone</p>	<p>1. Nazwisko: Lis 2. Imiona: Iwona, Elżbieta 3. Imiona rodziców: Bogdan, Jadwiga 4. Data urodzenia: 15 sierpnia 1970r 5. Miejsce urodzenia: Rzeszów 6. Stan cywilny: mężatka Wzrost: wysoki Oczy: brązowe</p>
<p>1. Nazwisko: Bielecki 2. Imiona: Jerzy, Zenon 3. Imiona rodziców: Leszek, Agnieszka 4. Data urodzenia: 1 stycznia 1978r 5. Miejsce urodzenia: Kraków 6. Stan cywilny: kawaler Wzrost: średni Oczy: szare</p>	<p>1. Nazwisko: Kozłowska 2. Imiona: Joanna, Monika 3. Imiona rodziców: Zbigniew, Agata 4. Data urodzenia: 28 lutego 1960r 5. Miejsce urodzenia: Katowice 6. Stan cywilny: wdowa Wzrost: niski Oczy: zielone</p>
<p>1. Nazwisko: Kamiński 2. Imiona: Paweł, Roman 3. Imiona rodziców: Andrzej, Anna 4. Data urodzenia: 6 lipca 1919r 5. Miejsce urodzenia: Poznań 6. Stan cywilny: wdowiec Wzrost: wysoki Oczy: niebieskie</p>	<p>1. Nazwisko: Tomaszewska 2. Imiona: Barbara, Karolina 3. Imiona rodziców: Tomasz, Aleksandra 4. Data urodzenia: 11 listopada 1973r 5. Miejsce urodzenia: Łódź 6. Stan cywilny: panna Wzrost: średni Oczy: szare</p>
<p>1. Nazwisko: Różycki 2. Imiona: Piotr, Henryk 3. Imiona rodziców: Józef, Grażyna 4. Data urodzenia: 14 czerwca 1950r 5. Miejsce urodzenia: Wrocław 6. Stan cywilny: żonaty Wzrost: średni Oczy: brązowe</p>	<p>1. Nazwisko: Wróblewska 2. Imiona: Katarzyna, Emilia 3. Imiona rodziców: Filip, Magdalena 4. Data urodzenia: 4 marca 1968r 5. Miejsce urodzenia: Radom 6. Stan cywilny: wolna Wzrost: wysoki Oczy: piwne</p>
<p>1. Nazwisko: Opalski 2. Imiona: Janusz, Zofia 3. Imiona rodziców: Ryszard, Marta 4. Data urodzenia: 1 kwietnia 1958r 5. Miejsce urodzenia: Warszawa 6. Stan cywilny: wolny Wzrost: średni Oczy: piwne</p>	<p>1. Nazwisko: Grabowska 2. Imiona: Małgorzata, Irena 3. Imiona rodziców: Jacek, Krystyna 4. Data urodzenia: 24 grudnia 1945r 5. Miejsce urodzenia: Gdynia 6. Stan cywilny: zamężna Wzrost: średni Oczy: brązowe</p>

GDZIE JEST MOJA RODZINA ?**11A****DOROTA**

Mam 24 lata. Mój mąż ma na imię Robert.
On ma 25 lat. Nie mamy dzieci.
Mieszkamy w Krakowie.

ROBERT

Mam 25 lat. Moja żona ma na imię Dorota.
Ona ma 24 lata. Nie mamy dzieci.
Mieszkamy w Krakowie.

DOROTA

Mam 22 lata. Mój mąż ma na imię Robert.
On ma 27 lat. Nie mamy dzieci.
Mieszkamy w Warszawie.

ROBERT

Mam 27 lat. Moja żona ma na imię Dorota.
Ona ma 22 lata. Nie mamy dzieci.
Mieszkamy w Warszawie.

IRENA

Mam 43 lata. Mój mąż ma na imię Jerzy.
On ma 41 lat. Mamy jedno dziecko.
Nasza córka Ewa ma 16 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

JERZY

Mam 41 lat. Moja żona ma na imię Irena.
Ona ma 43 lata. Mamy jedno dziecko.
Nasza córka Ewa ma 16 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

EWA

Mam 16 lat. Mój tata ma na imię Jerzy.
On ma 41 lat. Moja mama ma na imię Irena.
Ona ma 43 lata.
Mieszkamy w Krakowie.

DOROTA

Mam 43 lata. Mój mąż ma na imię Robert.
On ma 41 lat. Mamy jedno dziecko.
Nasza córka Ewa ma 16 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

ROBERT

Mam 41 lat. Moja żona ma na imię Dorota.
Ona ma 43 lata. Mamy jedno dziecko.
Nasza córka Ewa ma 16 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

EWA

Mam 16 lat. Moja mama ma na imię Dorota.
Ona ma 43 lata. Mój tata ma na imię Robert.
On ma 41 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

IRENA

Mam 38 lat. Mój mąż ma na imię Jerzy.
On ma 40 lat. Mamy dwoje dzieci.
Nasz syn ma na imię Filip i ma 12 lat,
a nasza córka ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

JERZY

Mam 40 lat. Moja żona ma na imię Irena.
Ona ma 38 lat. Mamy dwoje dzieci.
Nasz syn ma na imię Filip i ma 12 lat,
a nasza córka ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

FILIP

Mam 12 lat.
Mój tata ma na imię Jerzy i ma 40 lat.
Moja mama ma na imię Irena i ma 38 lat.
Mam siostrę, ona ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

KASIA

Mam 14 lat.
Mój tata ma na imię Jerzy i ma 40 lat.
Moja mama ma na imię Irena i ma 38 lat.
Mam brata, on ma na imię Filip i ma 12 lat.
Mieszkamy w Krakowie.

DOROTA

Mam 38 lat. Mój mąż ma na imię Robert.
On ma 40 lat. Mamy dwoje dzieci.
Nasz syn ma na imię Tomek i ma 12 lat,
a nasza córka ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mieszkamy w Warszawie.

ROBERT

Mam 40 lat. Moja żona ma na imię Dorota.
Ona ma 38 lat. Mamy dwoje dzieci.
Nasz syn ma na imię Tomek i ma 12 lat,
a nasza córka ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mieszkamy w Warszawie.

TOMEK

Mam 12 lat.
Mój tata ma na imię Robert i ma 40 lat.
Moja mama ma na imię Dorota i ma 38 lat.
Mam siostrę, ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mieszkamy w Warszawie.

KASIA

Mam 14 lat.
Mój tata ma na imię Robert i ma 40 lat.
Moja mama ma na imię Dorota i ma 38 lat.
Mam brata, ma na imię Tomek i ma 12 lat.
Mieszkamy w Warszawie.

DOROTA

Mam 44 lata. Mój mąż ma na imię Robert.
On ma 40 lat. Mamy dwoje dzieci.
Nasz syn ma na imię Tomek i ma 12 lat,
a nasza córka ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mam matkę, ona ma na imię Maria i ma 70 lat.
Mieszkamy razem w Krakowie.

ROBERT

Mam 40 lat. Moja żona ma na imię Dorota.
Ona ma 44 lata. Mamy dwoje dzieci.
Nasz syn ma na imię Tomek i ma 12 lat,
a nasza córka ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mam teściową, ona ma na imię Maria i ma 70 lat.
Mieszkamy razem w Krakowie.

TOMEK

Mam 12 lat.
Mój tata ma na imię Robert i ma 40 lat.
Moja mama ma na imię Dorota i ma 44 lata.
Mam siostrę, ma na imię Kasia i ma 14 lat.
Mam babcię, ona ma na imię Maria i ma 70 lat.
Mieszkamy razem w Krakowie.

KASIA

Mam 14 lat.
Mój tata ma na imię Robert i ma 40 lat.
Moja mama ma na imię Dorota i ma 44 lata.
Mam brata, ma na imię Tomek i ma 12 lat.
Mam babcię, ona ma na imię Maria i ma 70 lat.
Mieszkamy razem w Krakowie.

MARIA

Mam 70 lat.
Mam córkę, ma na imię Dorota i ma 44 lata.
Moja córka ma męża, on ma na imię Robert.
Mam wnuka, on ma na imię Tomek
i wnuczkę, ona ma na imię Kasia.
Mieszkamy razem w Krakowie.

SKLEP SPOŻYWCZY

12A

A			
			
1 cena: 0,70 zł	2 cena:	3 cena: 0,19 zł	4 cena:
			
5 cena: 0,25 zł	6 cena:	7 cena:	8 cena: 2,60 zł
			
9 cena: 2,30 zł	10 cena:	11 cena: 2,00 zł	12 cena:
			
13 cena:	14 cena:	15 cena:	16 cena: 5,20 zł
			
17 cena:	18 cena:	19 cena: 2,50 zł	20 cena:
			
21 cena:	22 cena:	23 cena:	24 cena:
			
25 cena:	26 cena:	27 cena:	28 cena: 0,50 zł

SKLEP SPOŻYWCZY

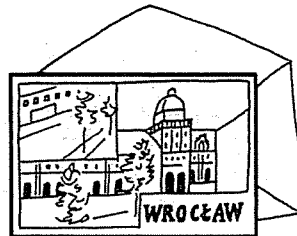
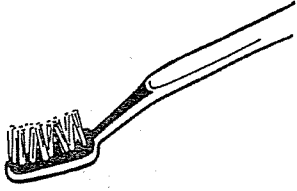
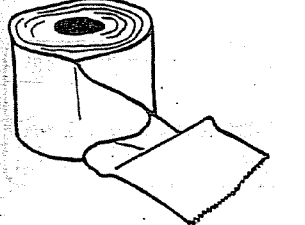
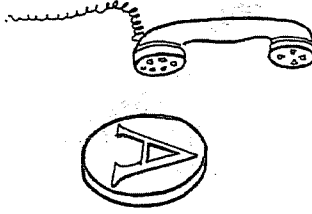
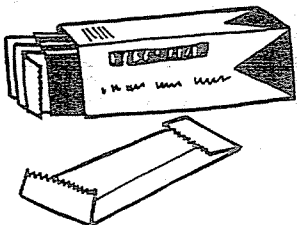
12B

B

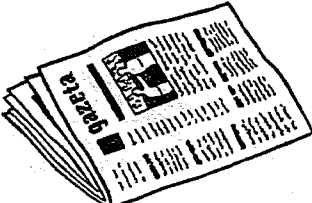
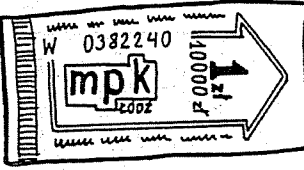
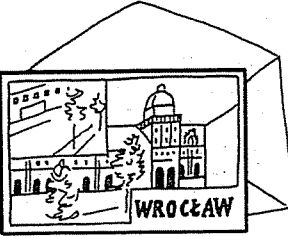
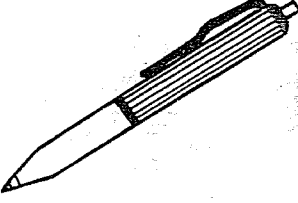
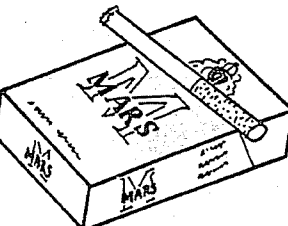
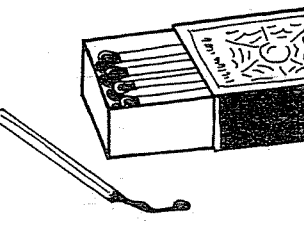
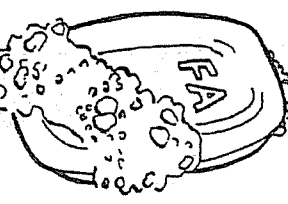

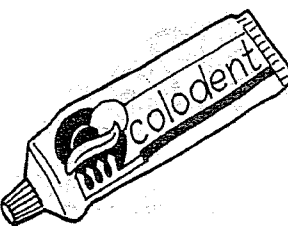
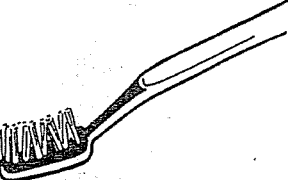
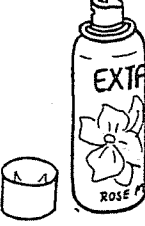
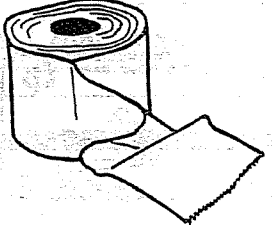
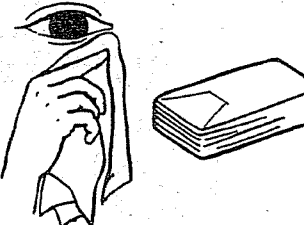
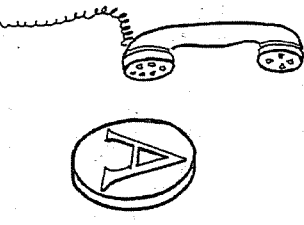
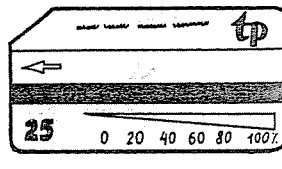
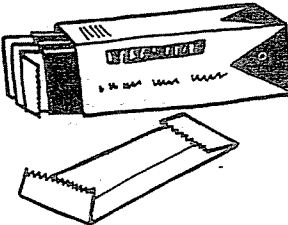

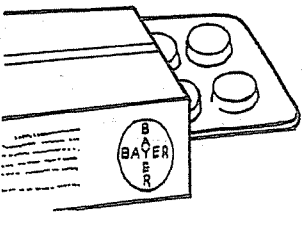
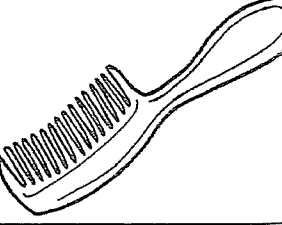
			
1 cena:	2 cena: 0,20 zł	3 cena:	4 cena:
			
5 cena:	6 cena:	7 cena: 6,50 zł	8 cena:
			
9 cena:	10 cena: 3,10 zł	11 cena:	12 cena:
			
13 cena:	14 cena:	15 cena: 2,40 zł	16 cena:
			
17 cena:	18 cena: 5,90 zł	19 cena:	20 cena:
			
21 cena: 0,80 zł	22 cena:	23 cena:	24 cena: 2,90 zł
			
25 cena: 0,40 zł	26 cena:	27 cena: 3,00 zł	28 cena:

			
1 cena:	2 cena:	3 cena:	4 cena: 0,19 zł
			
5 cena:	6 cena: 14,00 zł	7 cena:	8 cena:
			
9 cena:	10 cena:	11 cena:	12 cena: 1,50 zł
			
13 cena: 1,80 zł	14 cena: 3,40 zł	15 cena:	16 cena:
			
17 cena: 13,00 zł	18 cena:	19 cena:	20 cena: 3,60 zł
			
21 cena:	22 cena: 4,00 zł	23 cena: 1,70 zł	24 cena:
			
25 cena:	26 cena: 3,40 zł	27 cena:	28 cena:

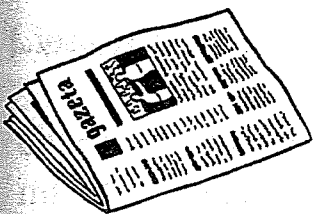
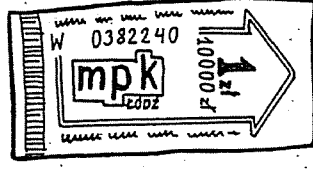
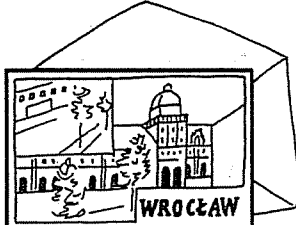
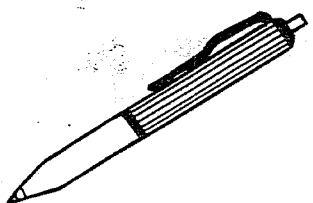
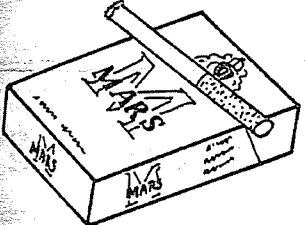
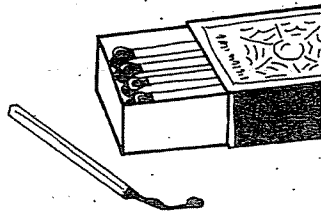


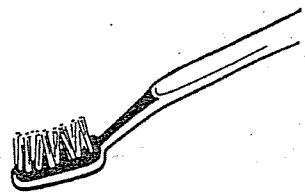


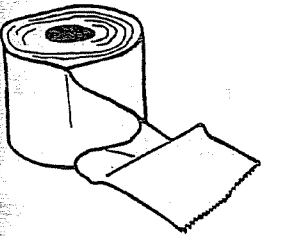
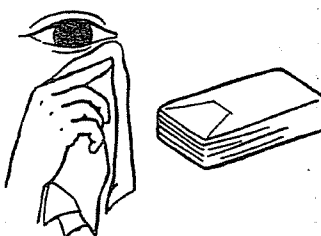
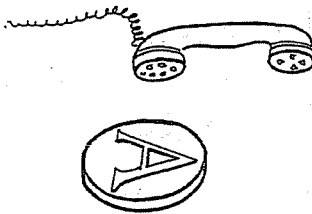
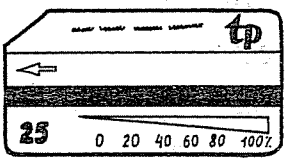
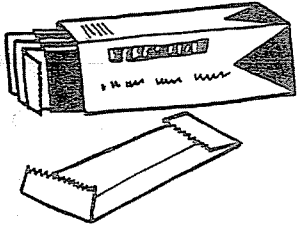
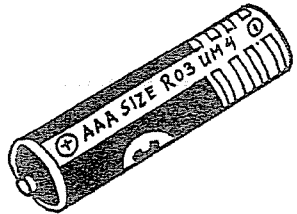
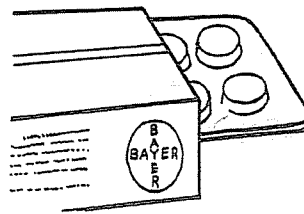
A

			
<p>1 cena: 0,70 zł</p>	<p>2 cena: 1,00 zł</p>	<p>3 cena:</p>	<p>4 cena:</p>
			
<p>5 cena:</p>	<p>6 cena: 0,10 zł</p>	<p>7 cena:</p>	<p>8 cena:</p>
			
<p>9 cena: 1,90 zł</p>	<p>10 cena:</p>	<p>11 cena:</p>	<p>12 cena: 1,50 zł</p>
			
<p>13 cena: 0,80 zł</p>	<p>14 cena:</p>	<p>15 cena:</p>	<p>16 cena:</p>
			
<p>17 cena:</p>	<p>18 cena:</p>	<p>19 cena:</p>	<p>20 cena: 1,50 zł</p>

B

			
1 cena:	2 cena:	3 cena: 0,40 zł	4 cena:
			
5 cena: 2,50 zł	6 cena:	7 cena:	8 cena: 3,70 zł
			
9 cena:	10 cena: 2,45 zł	11 cena:	12 cena:
			
13 cena:	14 cena: 0,40 zł	15 cena: 0,20 zł	16 cena:
			
17 cena: 0,25 zł	18 cena:	19 cena:	20 cena:

C

			
<p>1 cena:</p>	<p>2 cena:</p>	<p>3 cena:</p>	<p>4 cena: 1,70 zł</p>
			
<p>5 cena:</p>	<p>6 cena:</p>	<p>7 cena: 1,20 zł</p>	<p>8 cena:</p>
			
<p>9 cena:</p>	<p>10 cena:</p>	<p>11 cena: 3,30 zł</p>	<p>12 cena:</p>
			
<p>13 cena:</p>	<p>14 cena:</p>	<p>15 cena:</p>	<p>16 cena: 5,20 zł</p>
			
<p>17 cena:</p>	<p>18 cena: 1,25 zł</p>	<p>19 cena: 2,40 zł</p>	<p>20 cena:</p>

<p>Lista zakupów 1</p> <p>chleb masło dżem sok</p>	<p>Lista zakupów 2</p> <p>herbata bułki kiełbasa jajka</p>	<p>Lista zakupów 3</p> <p>kawa czekolada ciastka cukier</p>	<p>Lista zakupów 4</p> <p>mąka mleko żółty ser sól</p>
<p>Lista zakupów 5</p> <p>ziemniaki kurczak kapusta cebula</p>	<p>Lista zakupów 6</p> <p>makaron ryby pomidory pieczarki</p>	<p>Lista zakupów 7</p> <p>ryż cytryny banany jabłka</p>	<p><u>Lista zakupów 8</u></p> <p>chleb herbata jajka kawa</p>
<p><u>Lista zakupów 9</u></p> <p>kurczak cukier banany jabłka</p>	<p><u>Lista zakupów 10</u></p> <p>kapusta sok kiełbasa czekolada</p>	<p><u>Lista zakupów 11</u></p> <p>ziemniaki bułki mąka ryż</p>	<p><u>Lista zakupów 12</u></p> <p>mleko pomidory pieczarki cebula</p>

<p>Lista zakupów 1</p> <p>chleb masło dżem sok gazeta papierosy zapałki</p>	<p>Lista zakupów 2</p> <p>herbata bułki kiełbasa jajka bilet mydło dezodorant</p>	<p>Lista zakupów 3</p> <p>kawa czekolada ciastka cukier pocztówka żeton grzebień</p>	<p>Lista zakupów 4</p> <p>mąka mleko żółty ser sól papier toaletowy karta telefoniczna bateria</p>
<p>Lista zakupów 5</p> <p>ziemniaki kurczak kapusta cebula guma do żucia długopis aspiryna</p>	<p>Lista zakupów 6</p> <p>makaron ryby pomidory pieczarki pasta do zębów krem do rąk szczoteczka</p>	<p>Lista zakupów 7</p> <p>ryż cytryny banany jabłka szampon chusteczki higieniczne</p>	<p><u>Lista zakupów 8</u></p> <p>chleb herbata jajka kawa bilet gazeta żeton</p>
<p><u>Lista zakupów 9</u></p> <p>kurczak cukier banany jabłka długopis pasta do zębów dezodorant</p>	<p><u>Lista zakupów 10</u></p> <p>kapusta sok kiełbasa czekolada aspiryna guma do żucia zapałki</p>	<p><u>Lista zakupów 11</u></p> <p>ziemniaki bułki mąka ryż papierosy mydło szampon</p>	<p><u>Lista zakupów 12</u></p> <p>mleko pomidory pieczarki cebula pocztówka krem do rąk bateria</p>

<p>Lista zakupów 1</p> <p>1 bochenek chleba pół kostki masła 2 słoiki dżemu 5 butelek soku</p>	<p>Lista zakupów 2</p> <p>1 paczka herbaty 3 bułki pół kg kiełbasy tuzin jajek</p>	<p>Lista zakupów 3</p> <p>1 paczka kawy tabliczka czekolady paczka ciastek 1 kg cukru</p>	<p>Lista zakupów</p> <p>1 kg mąki 2 l mleka 10 dkg żółtego sera 1 kg soli</p>
<p>Lista zakupów 5</p> <p>2 kg ziemniaków ćwierć kurczaka główka kapusty 25 dkg cebuli</p>	<p>Lista zakupów 6</p> <p>paczka makaronu 1 kg ryb 2 kg pomidorów pół kg pieczarek</p>	<p>Lista zakupów 7</p> <p>1 kg ryżu 2 cytryny 5 bananów 1kg jabłek</p>	<p><u>Lista zakupów 8</u></p> <p>1 bochenek chleb 1 paczka herbaty tuzin jajek 1 paczka kawy</p>
<p><u>Lista zakupów 9</u></p> <p>pół kurczaka 1 kg cukru 5 bananów 1kg jabłek</p>	<p><u>Lista zakupów 10</u></p> <p>1 główka kapusty 5 butelek soku pół kg kiełbasy tabliczka czekolady</p>	<p><u>Lista zakupów 11</u></p> <p>2 kg ziemniaków 3 bułki 1 kg mąki 1 kg ryżu</p>	<p><u>Lista zakupów 1</u></p> <p>2 l mleka 2 kg pomidorów pół kg pieczarek 25 dkg cebuli</p>

Marek: Uwielbiam kawę, a ty?

Basia: Nienawidzę. Lubię tylko herbatę i soki.

Marek: Ja też lubię herbatę, ale nie lubię soków. Wolę wodę mineralną.

Basia: Woda mineralna może być, ale niegazowana.

Marek: Niegazowana?! Ja lubię tylko gazowaną. Oczywiście, uwielbiam też piwo.

Basia: Niestety nie lubię piwa. Wolę wino albo wódkę z sokiem.

Marek: Wino tak, ale wódka z sokiem - fe! To okropne! A co lubisz jeść?

Basia: Oczywiście chleb z masłem...

Marek: Masło?! Nie, masło jest bardzo tłuste! Ja jem tylko margarynę. No i ser, dżem i jajka.

Basia: Ja wolę szynkę. No, lubię też mięso i ryby.

Marek: Ja nie lubię mięsa. Jestem wegetarianinem i jem tylko makaron, soję i grzyby.

Basia: Grzyby? Mogą być. A co z warzywami? Chyba lubisz warzywa?

Marek: Bardzo lubię! Moje ulubione to: ogórki, kapusta, cebula, czosnek, pomidory....

Basia: Ach pomidory! To najlepsze warzywo na świecie. Ja też lubię ogórki, kapustę, czosnek i cebulę, ale najbardziej lubię pomidory i ziemniaki.

Marek: Eee, ziemniaki. Ja nienawidzę ziemniaków. Są bez smaku. A jakie owoce lubisz?

Basia: Lubię wszystkie - jabłka, gruszki, pomarańcze, ale szczególnie truskawki i banany.

Marek: Ach! Truskaweczki ze śmietaną. To jest to.

Basia: Pyszne! Oj! Jestem głodna.

Marek: A lody, lubisz lody?

Basia: Tak, lody z truskawkami, bananami i ze śmietaną...

Marek: I z czekoladą! Mniem, mniem. Palce lizać.

Basia: Pycha! Idziemy do kawiarni!

UZUPEŁNIJ NASTĘPUJĄCĄ TABELĘ SŁOWAMI: LUBI, NIE LUBI, NIE WIEM

	BASIA	MAREK
1. kawa	nie lubi	lubi
2. herbata		
3. soki		
4. woda mineralna gazowana		
5. woda mineralna niegazowana		
6. piwo		
7. wino		
8. wódka		
9. chleb		
10. masło		
11. margaryna		
12. ser		
13. dżem		
14. jajka		
15. szynka		
16. mięso		
17. ryby		nie wiem
18. makaron		
19. soja		
20. grzyby		
21. ogórki		
22. kapusta		
23. cebula		
24. czosnek		
25. pomidory		
26. ziemniaki		
27. jabłka		
28. gruszki		
29. pomarańcze		
30. truskawki		
31. banany		
32. śmietana		
33. lody		
34. czekolada		

WPISZ RZECZOWNIKI Z ĆWICZENIA DO ODPOWIEDNICH RAMEK:

KAWA	ŚMIETANA
-------------	----------

LUBIĘ	NIE LUBIĘ
1. kawę	kawy
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

JAJKA	wino
--------------	------

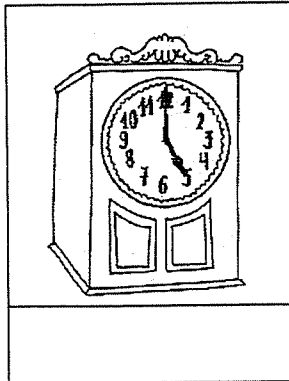
LUBIĘ	NIE LUBIĘ
1. jajka	jajek
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

makaron	POMIDOR
---------	---------

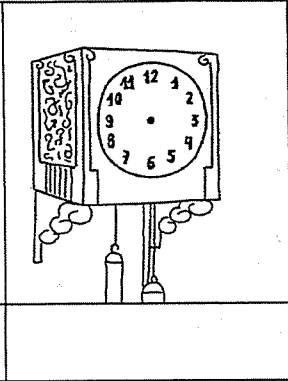
LUBIĘ	NIE LUBIĘ
1. makaron	makaronu
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

A

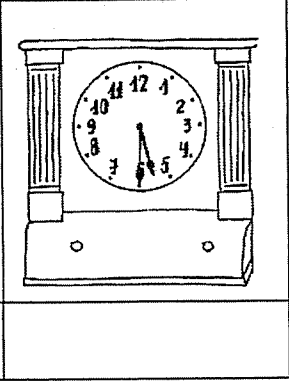
1



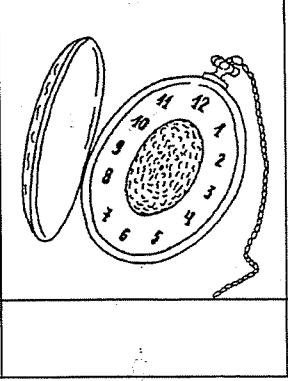
2



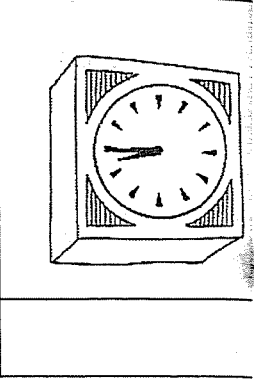
3



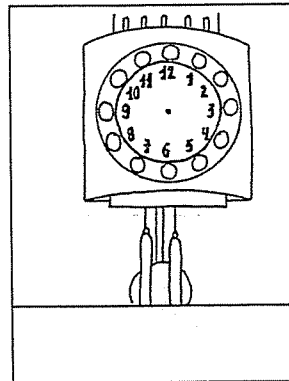
4



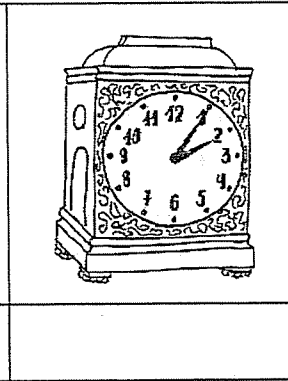
5



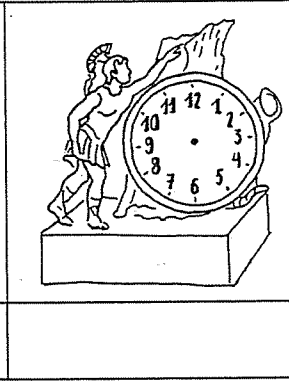
6



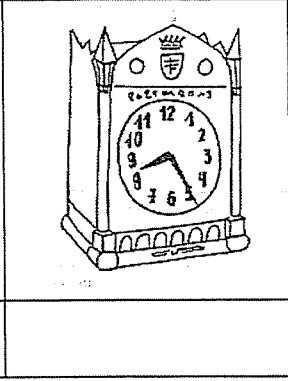
7



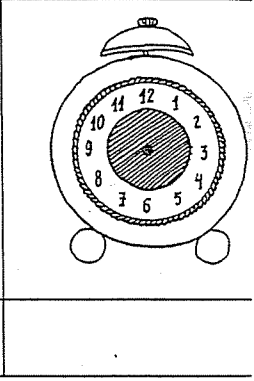
8



9

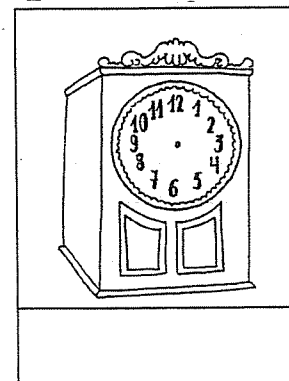


10

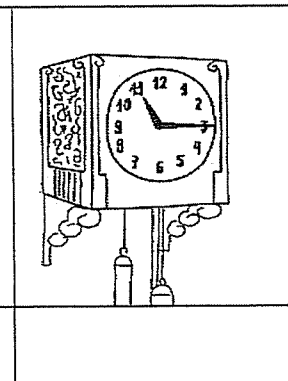


B

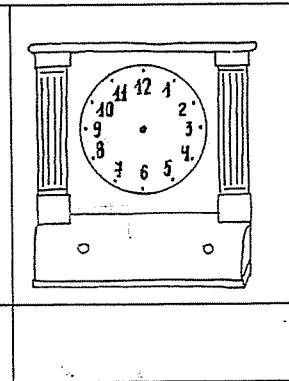
1



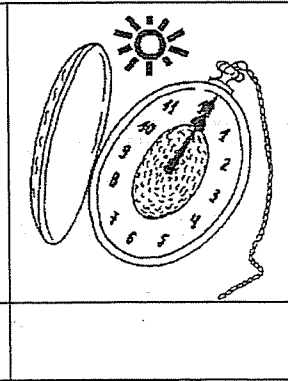
2



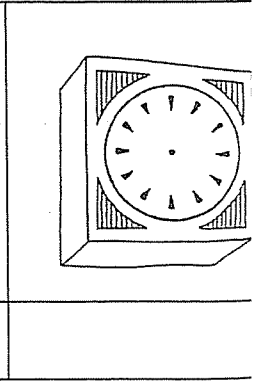
3



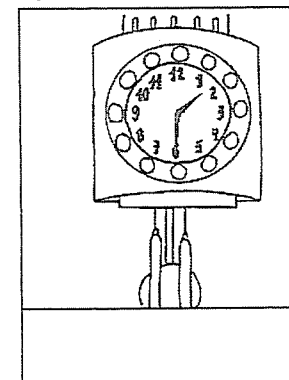
4



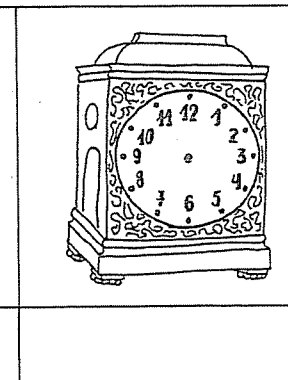
5



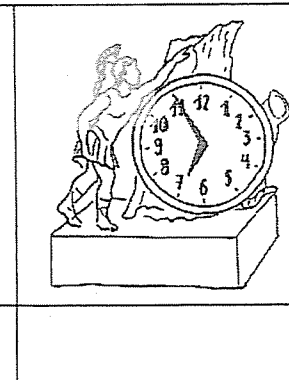
6



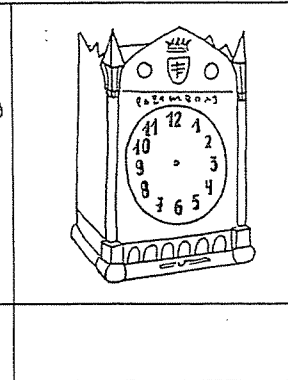
7



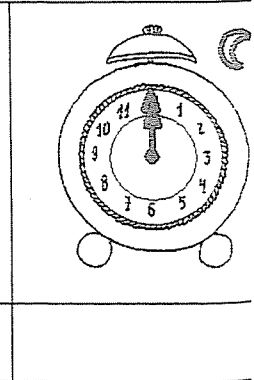
8



9



10



PROGRAM TELEWIZYJNY

18

TVP 1 A		TVP 1 B	
16:30		16:30	POLITYKA I TY
17:00	TELEEXPRES	17:00	
17:25		17:25	film: MURPHY BROWN
17:50	STUDIO SPORT	17:50	
19:00		19:00	DOBRANOC
19:30	WIADOMOŚCI	19:30	
20:00		20:00	PROGNOZA POGODY
20:05	teatr telewizji: HAMLET	20:05	
21:45		21:45	AUTO - program dla kierowców
22:15	serial: DYNASTIA	22:15	
22:45		22:45	KLUB AA - program alkoholików
23:20	horror: MORDERSTWO Z ZIMNĄ KRWIĄ	23:20	

TVP 1 A		TVP 1 B	
16:30		16:30	POLITYKA I TY
17:00	TELEEXPRES	17:00	
17:25		17:25	film: MURPHY BROWN
17:50	STUDIO SPORT	17:50	
19:00		19:00	DOBRANOC
19:30	WIADOMOŚCI	19:30	
20:00		20:00	PROGNOZA POGODY
20:05	teatr telewizji: HAMLET	20:05	
21:45		21:45	AUTO - program dla kierowców
22:15	serial: DYNASTIA	22:15	
22:45		22:45	KLUB AA - program alkoholików
23:20	horror: MORDERSTWO Z ZIMNĄ KRWIĄ	23:20	

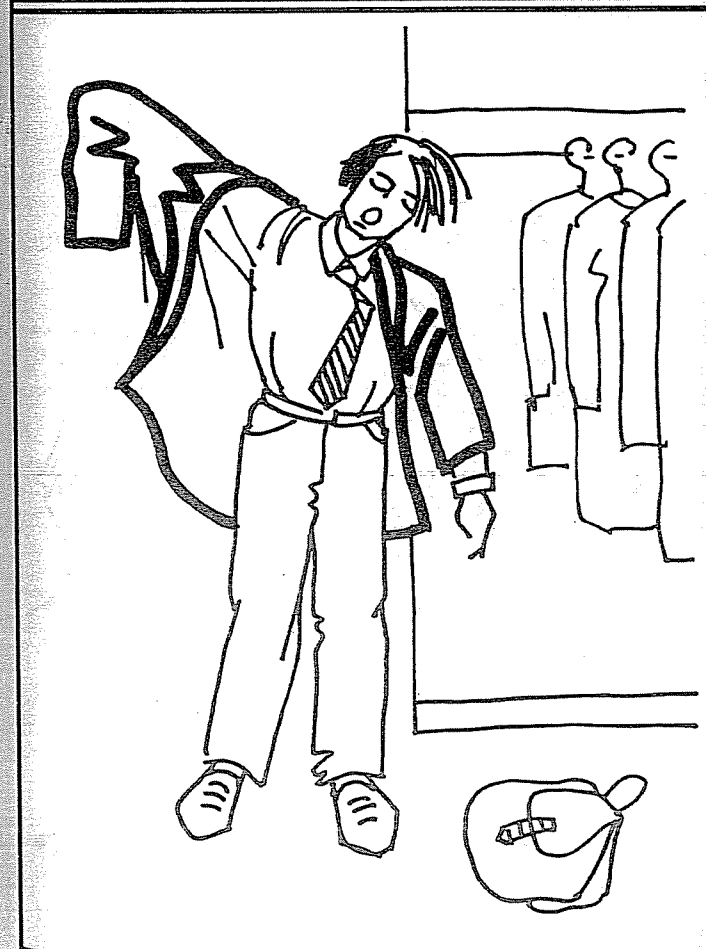
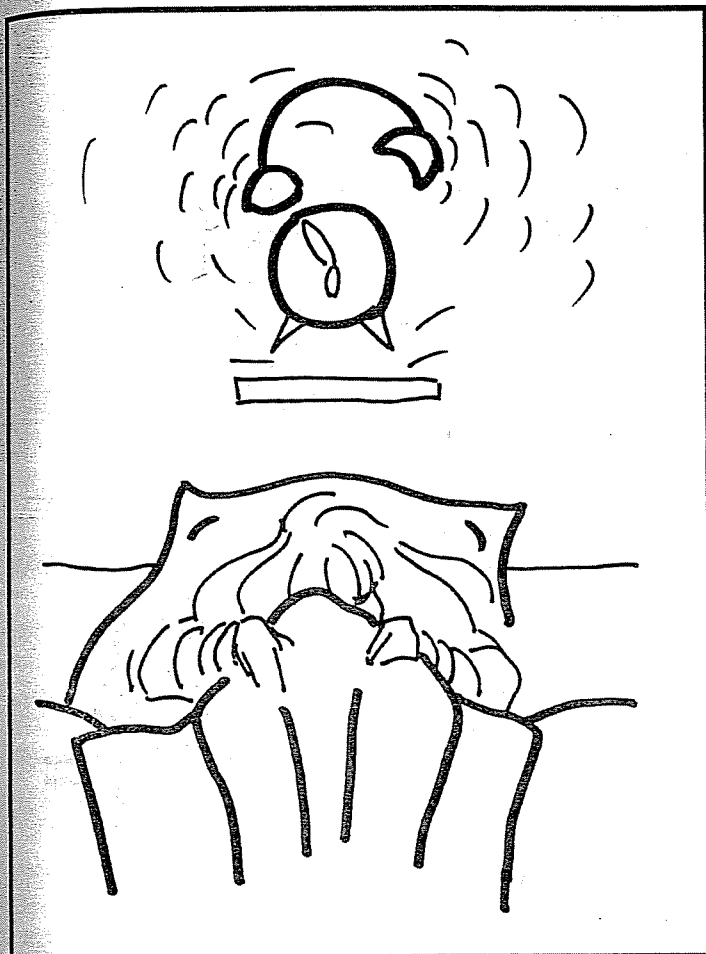
TVP 1 A		TVP 1 B	
16:30		16:30	POLITYKA I TY
17:00	TELEEXPRES	17:00	
17:25		17:25	film: MURPHY BROWN
17:50	STUDIO SPORT	17:50	
19:00		19:00	DOBRANOC
19:30	WIADOMOŚCI	19:30	
20:00		20:00	PROGNOZA POGODY
20:05	teatr telewizji: HAMLET	20:05	
21:45		21:45	AUTO - program dla kierowców
22:15	serial: DYNASTIA	22:15	
22:45		22:45	KLUB AA - program alkoholików
23:20	horror: MORDERSTWO Z ZIMNĄ KRWIĄ	23:20	

A ODJAZDY Z ŁODZI FABRYCZNEJ		B ODJAZDY Z ŁODZI FABRYCZNEJ	
6:00	CZĘSTOCHOWA		CZĘSTOCHOWA
	GDAŃSK	23.25	GDAŃSK
11.15	KATOWICE		KATOWICE
	KRAKÓW	21.00	KRAKÓW
20.11	KUTNO		KUTNO
	LUBLIN	1.25	LUBLIN
20.11	PŁOCK		PŁOCK
	POZNAŃ	15.53	POZNAŃ
15.40	RADOM		RADOM
	SZCZECIN	6.20	SZCZECIN
13.20	TOMASZÓW		TOMASZÓW
	TORUŃ	18.19	TORUŃ
7.05	WARSZAWA		WARSZAWA
	WROCŁAW	10.40	WROCŁAW
3.27	ZAKOPANE		ZAKOPANE

A ODJAZDY Z ŁODZI FABRYCZNEJ		B ODJAZDY Z ŁODZI FABRYCZNEJ	
6:00	CZĘSTOCHOWA		CZĘSTOCHOWA
	GDAŃSK	23.25	GDAŃSK
11.15	KATOWICE		KATOWICE
	KRAKÓW	21.00	KRAKÓW
20.11	KUTNO		KUTNO
	LUBLIN	1.25	LUBLIN
20.11	PŁOCK		PŁOCK
	POZNAŃ	15.53	POZNAŃ
15.40	RADOM		RADOM
	SZCZECIN	6.20	SZCZECIN
13.20	TOMASZÓW		TOMASZÓW
	TORUŃ	18.19	TORUŃ
7.05	WARSZAWA		WARSZAWA
	WROCŁAW	10.40	WROCŁAW
3.27	ZAKOPANE		ZAKOPANE

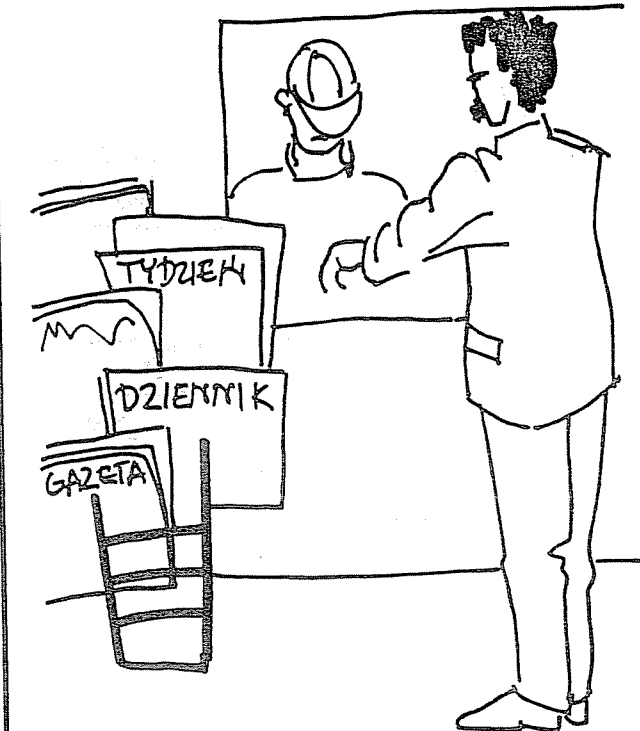
Krzysztof jest wysoki i szczupły.	Jak się nazywasz?	To jest Ewa Nowak.	Skąd jesteś?
Basia jest miła, dobra i pracowita.	Jak masz na imię?	Na kolację jem ryby, chleb i sałatę.	Która godzina?
Tak, bardzo lubię piwo.	Kto to jest?	Nazywam się Jan Kowalski.	Czy masz brata?
Mam 48 lat.	Co to jest?	Mam na imię Jurek.	Co jesz na kolację?
Agnieszka ma 25 lat.	Kim jesteś?	To jest słownik.	Jaki jest Krzysztof?

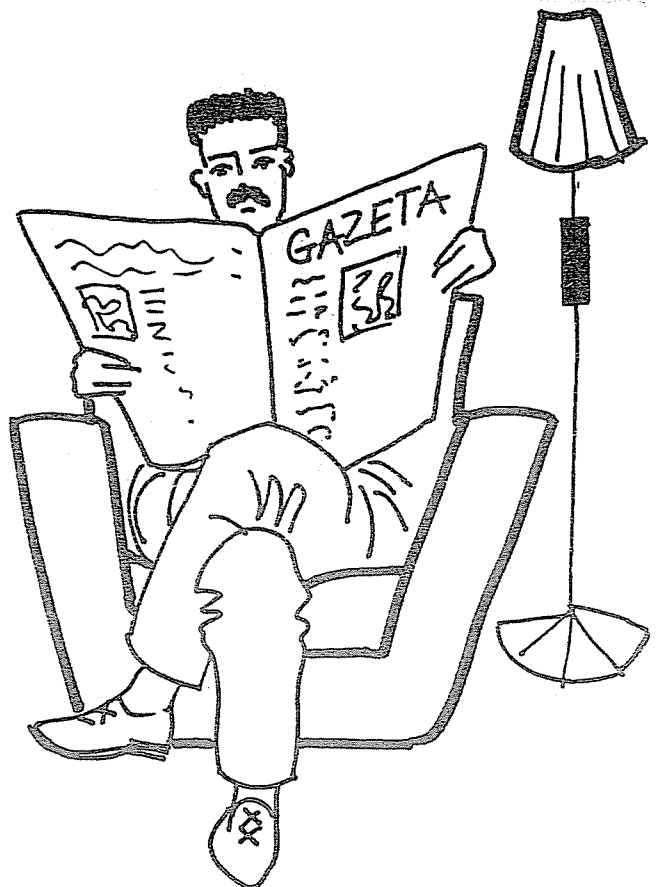
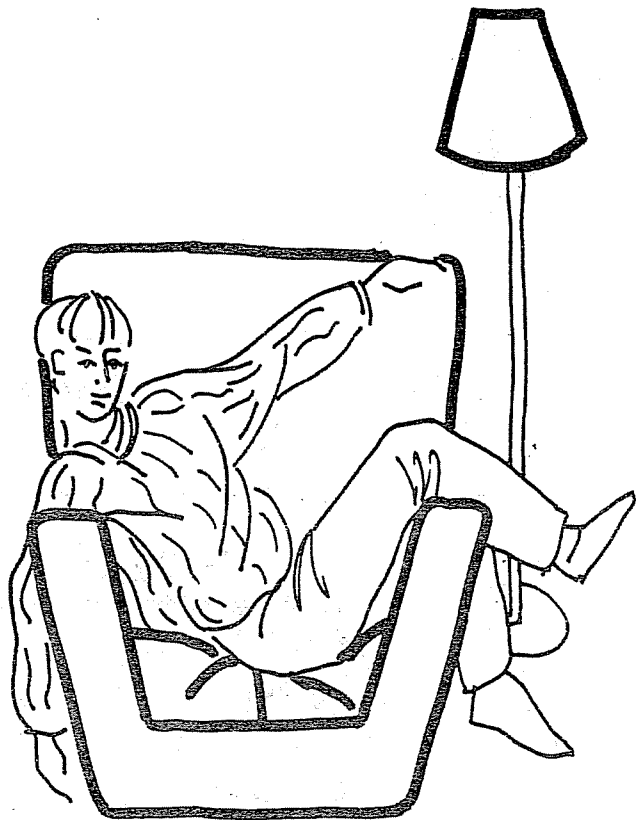
34-40-28	Co słychać?	Jestem Polakiem.	Jaka jest Basia?
Źle, boli mnie głowa.	Jaki to kolor?	Wszystko w porządku.	Czy lubisz piwo?
Tak, mam brata.	Gdzie mieszkasz?	To jest niebieski.	Ile masz lat?
Mieszkam w Krakowie.	Ile lat ma Agnieszka?	Jestem z Polski.	Jak się czujesz?
Chleb kosztuje 70 groszy.	Jaki jest twój numer telefonu?	Jest w pół do dwunastej.	Ile kosztuje chleb?

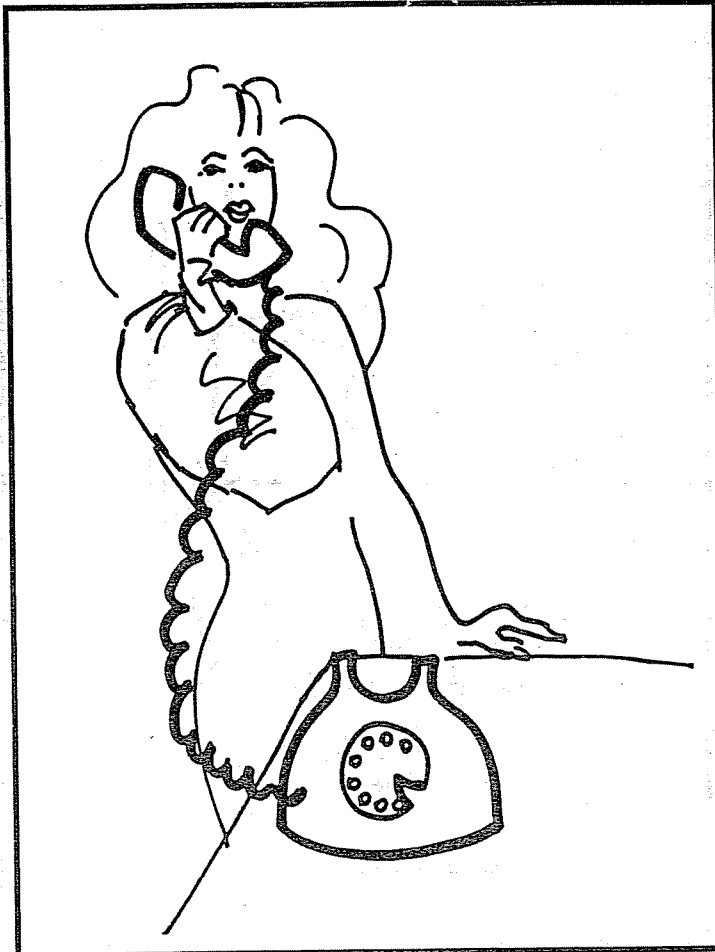


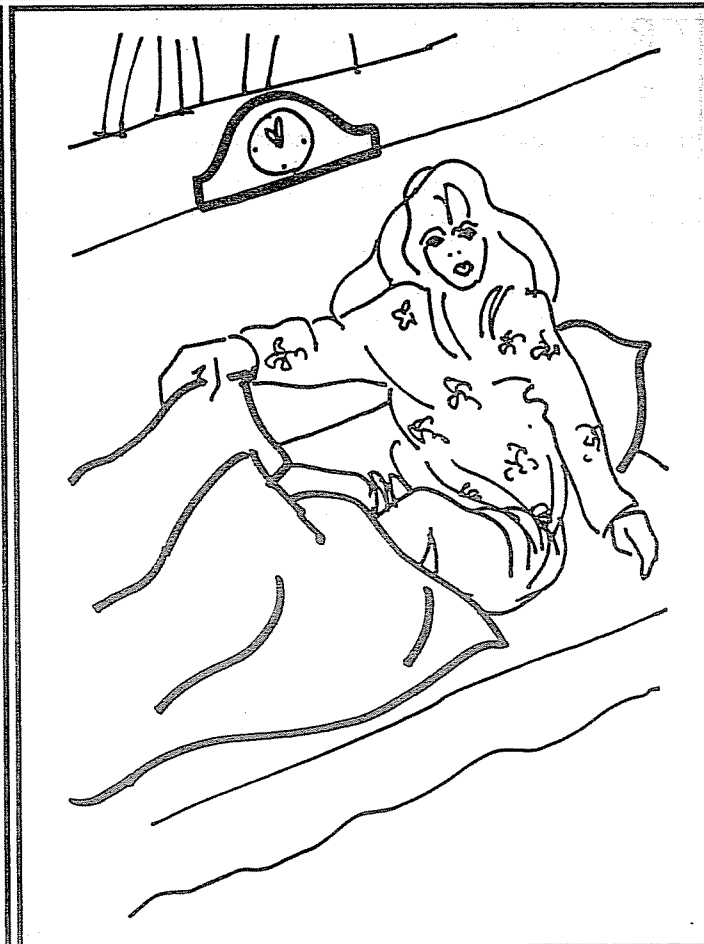
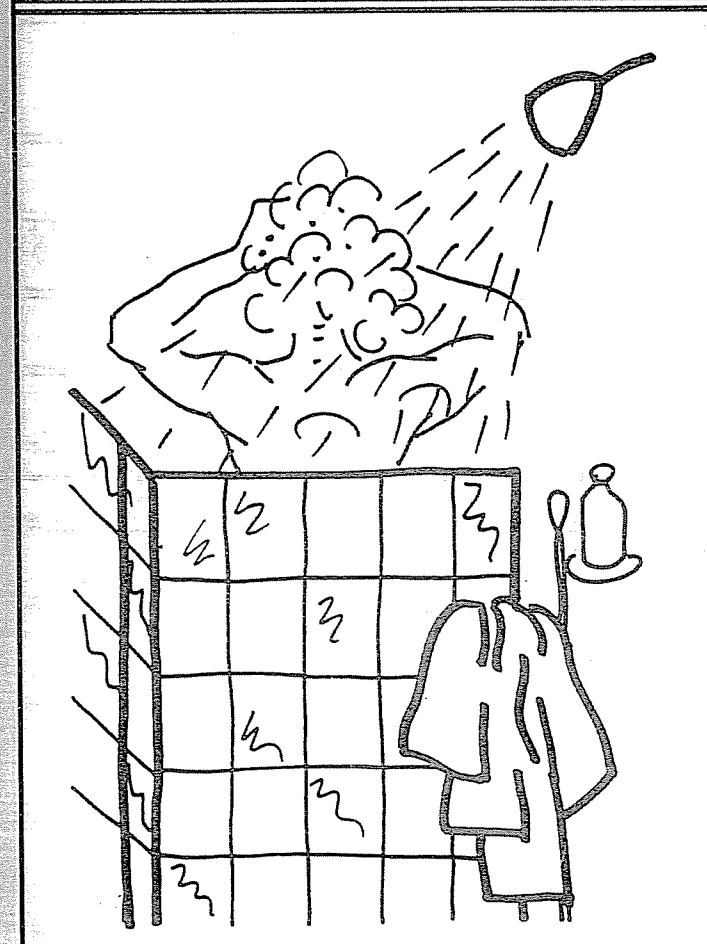
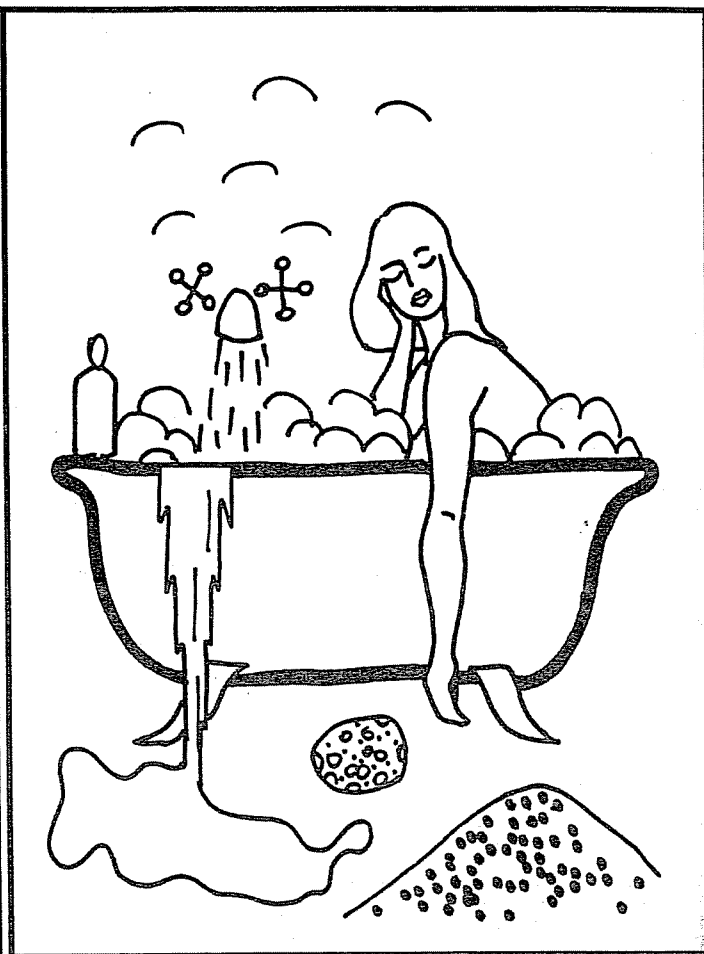
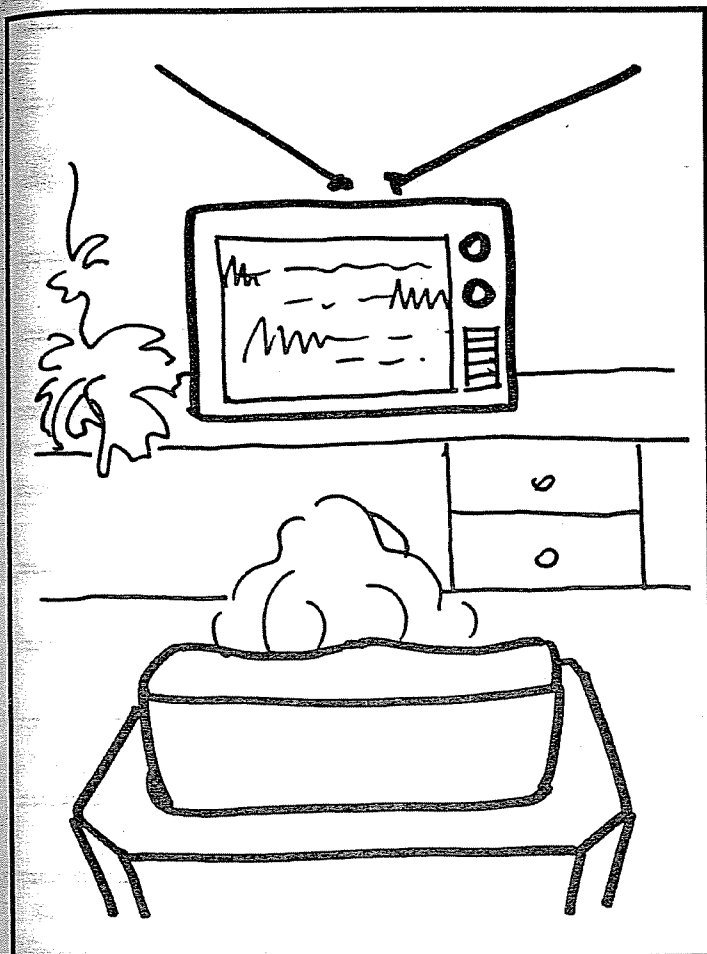


PRASA



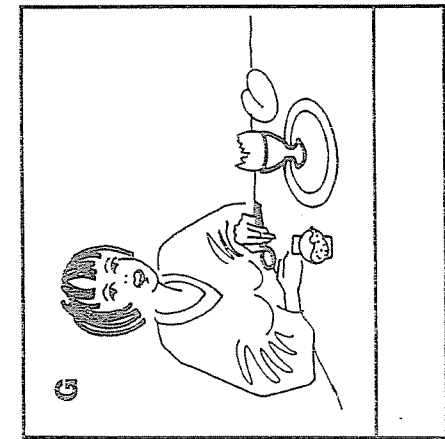
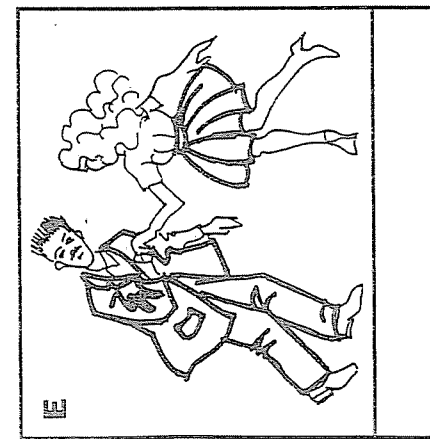
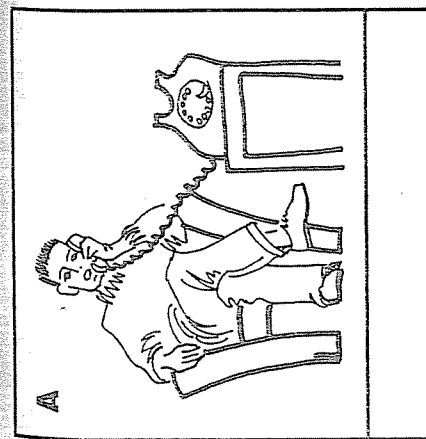
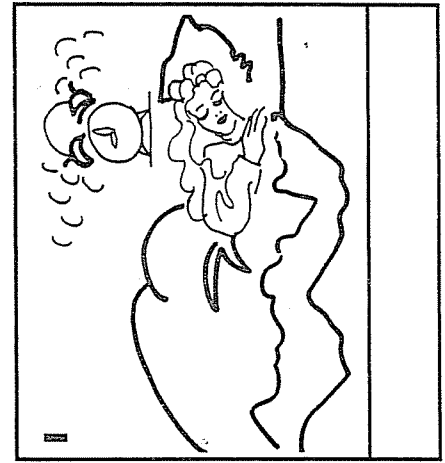
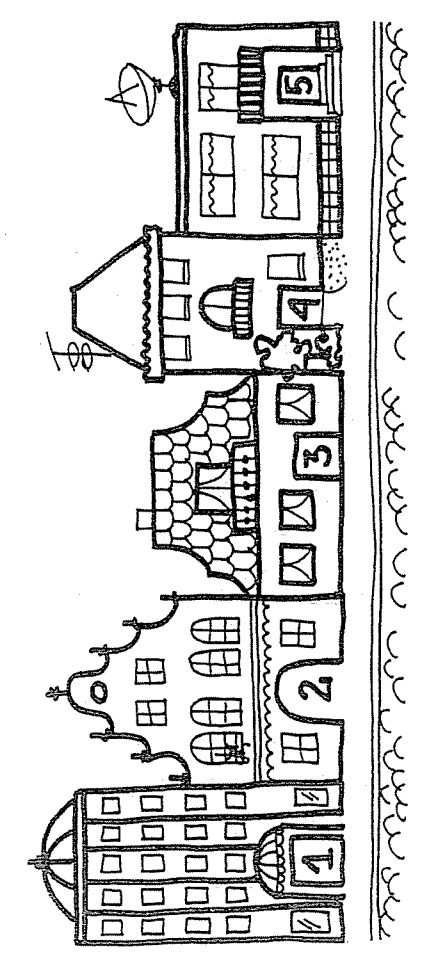
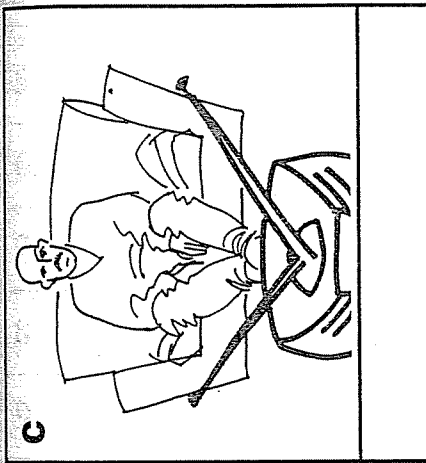
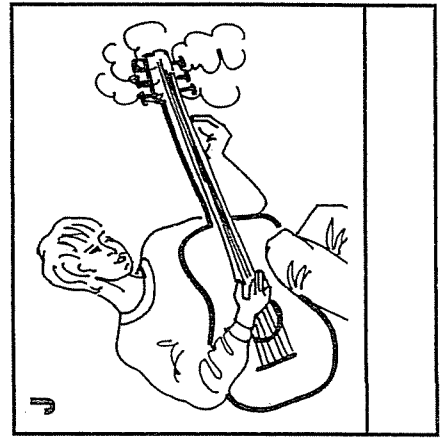
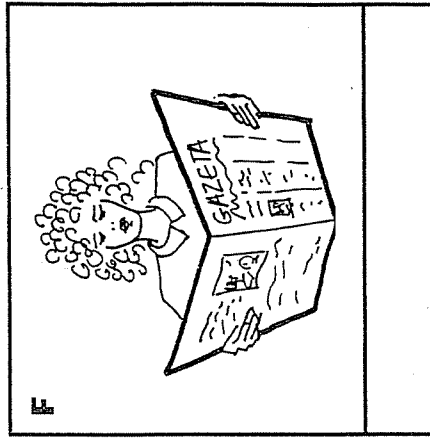






BUDZĘ SIĘ	BUDZĘ SIĘ
WSTAJĘ	WSTAJĘ
UBIERAM SIĘ	UBIERAM SIĘ
PIJĘ KAWĘ	PIJĘ KAWĘ
MYJĘ ZĘBY	MYJĘ ZĘBY
IDĘ DO PRACY	IDĘ DO PRACY
KUPUJĘ GAZETĘ	KUPUJĘ GAZETĘ
JEM OBIAD	JEM OBIAD
WRACAM DO DOMU	WRACAM DO DOMU
ODPOCZYWAM	ODPOCZYWAM
SPRZĄTAM	SPRZĄTAM
CZYTAM GAZETĘ	CZYTAM GAZETĘ
ROZMAWIAM PRZEZ TELEFON	ROZMAWIAM PRZEZ TELEFON
SŁUCHAM MUZYKI	SŁUCHAM MUZYKI
PISZĘ PAMIĘTNIK	PISZĘ PAMIĘTNIK
GOTUJĘ	GOTUJĘ
JEM KOLACJĘ	JEM KOLACJĘ
OGLĄDAM TELEWIZJĘ	OGLĄDAM TELEWIZJĘ
KĄPIĘ SIĘ	KĄPIĘ SIĘ
IDĘ SPAĆ	IDĘ SPAĆ

najpierw	potem	następnie	i	i	albo	lub	lub
najpierw	potem	następnie	i	i	albo	lub	lub



DOM NUMER 1

Pani Irena Biernacka je jajko.
Pan Janek Biernacki gra na gitarze.

DOM NUMER 2

Pan Żak tańczy z panią Żak.

DOM NUMER 3

Pani Ewa Jabłońska pije herbatę.
Pan Adam Jabłoński ogląda telewizję.

DOM NUMER 4

Pan Jan Kowalski rozmawia przez telefon.
Pani Ania Kowalska czyta gazetę.

DOM NUMER 5

Babcia Malinowska pisze list.
Tadek Malinowski myje naczynia.
Róża Malinowska śpi.

A	B
1. Na śniadanie zawsze piję <u>sok</u> .	1. Na śniadanie zawsze piję _____
2. Codziennie gotuję _____	2. Codziennie gotuję <u>zupę</u> .
3. Rzadko piszę <u>listy</u> .	3. Rzadko piszę _____
4. 5 razy dziennie piję _____	4. 5 razy dziennie piję <u>herbatę</u> .
5. W niedzielę nigdy nie <u>gotuję</u> .	5. W niedzielę nigdy nie _____
6. Prawie nigdy nie jem _____	6. Prawie nigdy nie jem <u>mięsa</u> .
7. Czasami na obiad jem <u>ryby</u> .	7. Czasami na obiad jem _____
8. Bardzo rzadko słucham _____	8. Bardzo rzadko słucham <u>radia</u> .
9. Rano zawsze myję <u>zęby</u> .	9. Rano zawsze myję _____
10. W niedzielę czasami gram _____	10. W niedzielę czasami gram <u>w tenisa</u> .
11. Wieczorem zwykle <u>jem kanapkę</u> .	11. Wieczorem zwykle jem _____
12. Często czytam _____	12. Często czytam <u>gazety</u> .
13. Nigdy nie piję <u>kawy</u> .	13. Nigdy nie piję _____
14. W sobotę często oglądam _____	14. W sobotę często oglądam <u>filmy</u> .
15. Raz w tygodniu odwiedzam <u>brata</u> .	15. Raz w tygodniu odwiedzam _____

A	B
1. Na śniadanie zawsze pije _____	1. Na śniadanie zawsze pije _____
2. Codziennie gotuję _____	2. Codziennie gotuję _____
3. Rzadko piszę _____	3. Rzadko piszę _____
4. 5 razy dziennie piję _____	4. 5 razy dziennie piję _____
5. W niedzielę nigdy nie _____	5. W niedzielę nigdy nie _____
6. Prawie nigdy nie jem _____	6. Prawie nigdy nie jem _____
7. Czasami na obiad jem _____	7. Czasami na obiad jem _____
8. Bardzo rzadko słucham _____	8. Bardzo rzadko słucham _____
9. Rano zawsze myję _____	9. Rano zawsze myję _____
10. W niedzielę czasami gram _____	10. W niedzielę czasami gram _____
11. Wieczorem zwykle jem _____	11. Wieczorem zwykle jem _____
12. Często czytam _____	12. Często czytam _____
13. Nigdy nie piję _____	13. Nigdy nie piję _____
14. W sobotę często oglądam _____	14. W sobotę często oglądam _____
15. Raz w tygodniu odwiedzam _____	15. Raz w tygodniu odwiedzam _____

A

Maj

5 PN _____

6 WT do parku z Marią

7 ŚR _____

8 CZ _____

9 PT _____

10 SO _____

11 N _____

A

Maj

5 PN _____

6 WT _____

7 ŚR _____

8 CZ na kolację z Magdą

9 PT _____

10 SO _____

11 N _____

A

Maj

5 PN na lody z Teresą

6 WT _____

7 ŚR _____

8 CZ _____

9 PT _____

10 SO _____

11 N _____

A

Maj

5 PN _____

6 WT _____

7 ŚR do kina z Agnieszka

8 CZ _____

9 PT _____

10 SO _____

11 N _____

A

Maj

5 PN _____

6 WT _____

7 ŚR _____

8 CZ _____

9 PT na obiad z Kasią

10 SO _____

11 N odpoczywam!

A

Maj

5 PN _____

6 WT _____

7 ŚR _____

8 CZ _____

9 PT _____

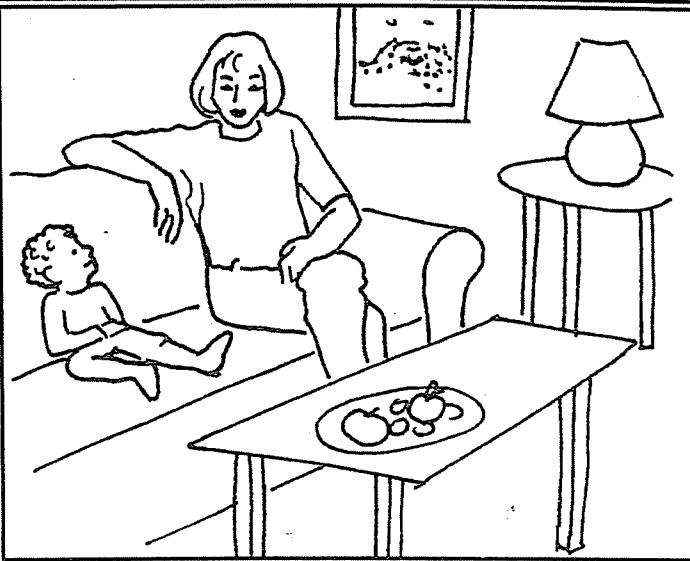
10 SO do teatru z Anią

11 N _____

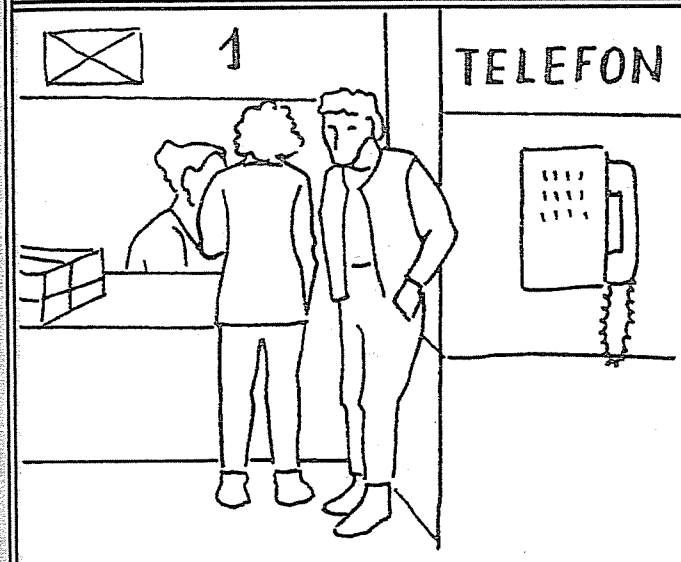
<p>B</p> <p>Maj</p> <p>5 PN _____</p> <p>6 WT <u>na kawę z Iwoną</u></p> <p>7 ŚR _____</p> <p>8 CZ _____</p> <p>9 PT _____</p> <p>10 SO _____</p> <p>11 N _____</p>	<p>B</p> <p>Maj</p> <p>5 PN _____</p> <p>6 WT _____</p> <p>7 ŚR _____</p> <p>8 CZ <u>na piwo z Ewą</u></p> <p>9 PT _____</p> <p>10 SO _____</p> <p>11 N _____</p>
<p>B</p> <p>Maj</p> <p>5 PN <u>na tenisa z Dorotą</u></p> <p>6 WT _____</p> <p>7 ŚR _____</p> <p>8 CZ _____</p> <p>9 PT _____</p> <p>10 SO _____</p> <p>11 N _____</p>	<p>B</p> <p>Maj</p> <p>5 PN _____</p> <p>6 WT _____</p> <p>7 ŚR <u>na koncert z Joanną</u></p> <p>8 CZ _____</p> <p>9 PT _____</p> <p>10 SO _____</p> <p>11 N _____</p>
<p>B</p> <p>Maj</p> <p>5 PN _____</p> <p>6 WT _____</p> <p>7 ŚR _____</p> <p>8 CZ _____</p> <p>9 PT <u>na imieniny z Julią</u></p> <p>10 SO _____</p> <p>11 N <u>odpoczywam!</u></p>	<p>B</p> <p>Maj</p> <p>5 PN _____</p> <p>6 WT _____</p> <p>7 ŚR _____</p> <p>8 CZ _____</p> <p>9 PT _____</p> <p>10 SO <u>do restauracji z Basią</u></p> <p>11 N _____</p>



1



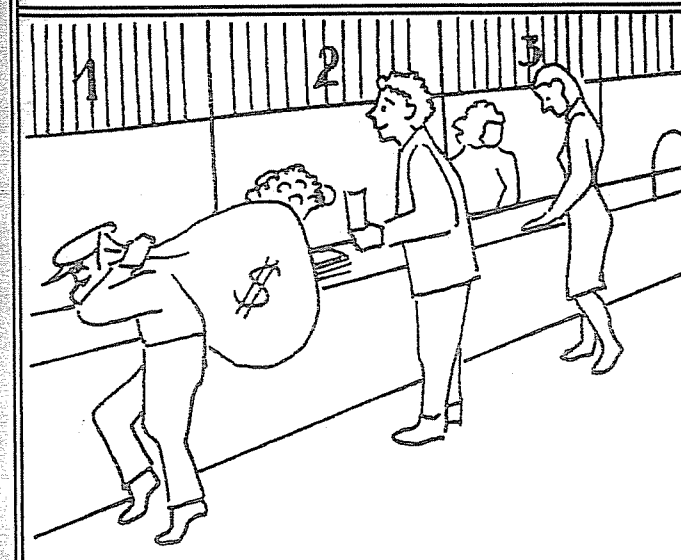
2



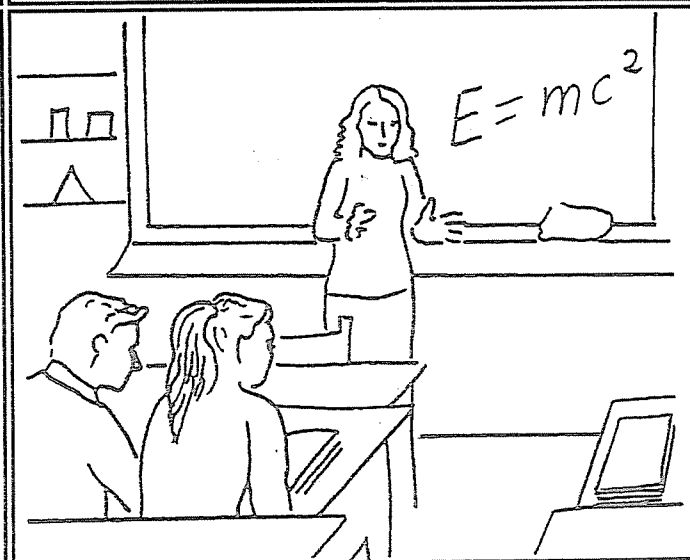
3



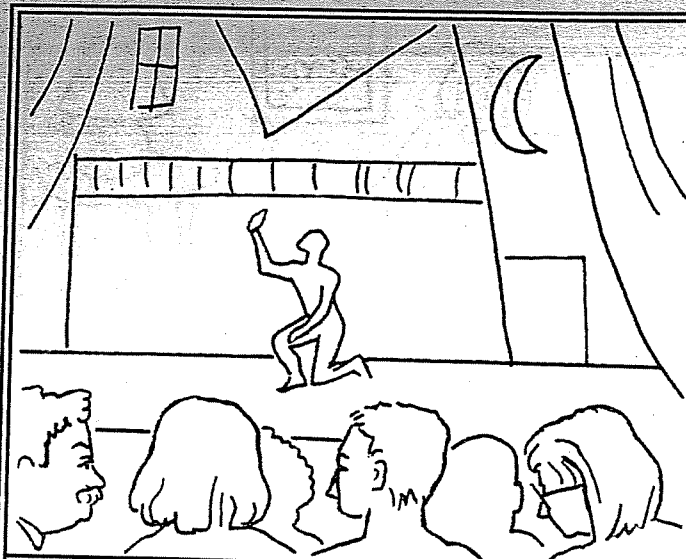
4



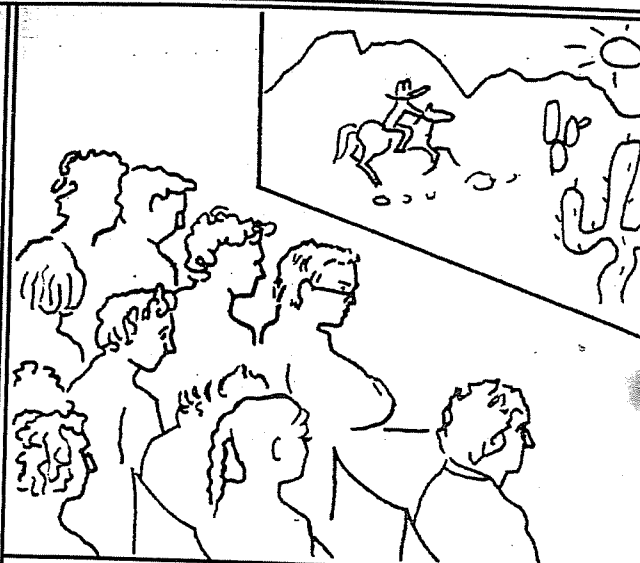
5



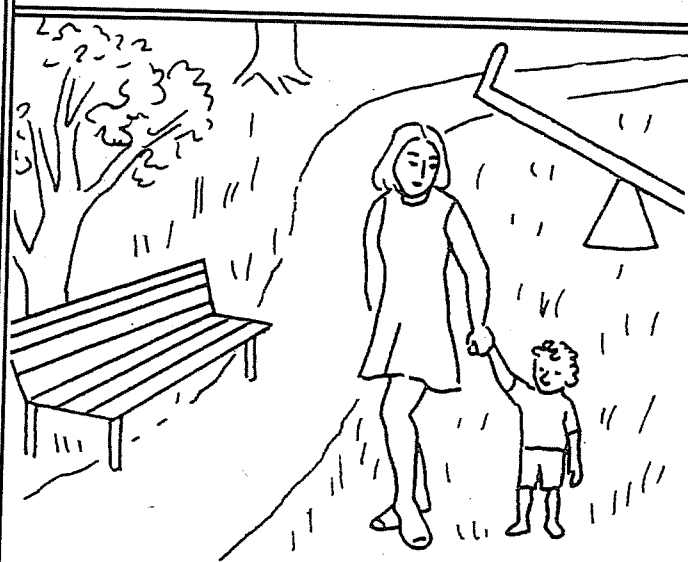
6



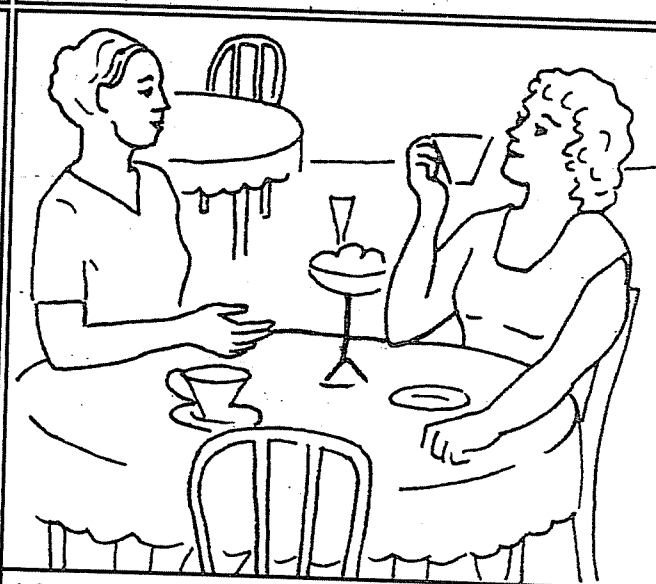
7



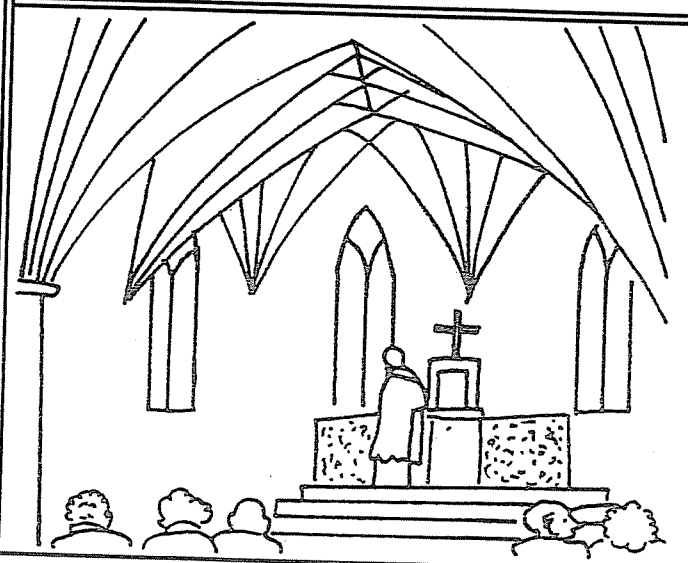
8



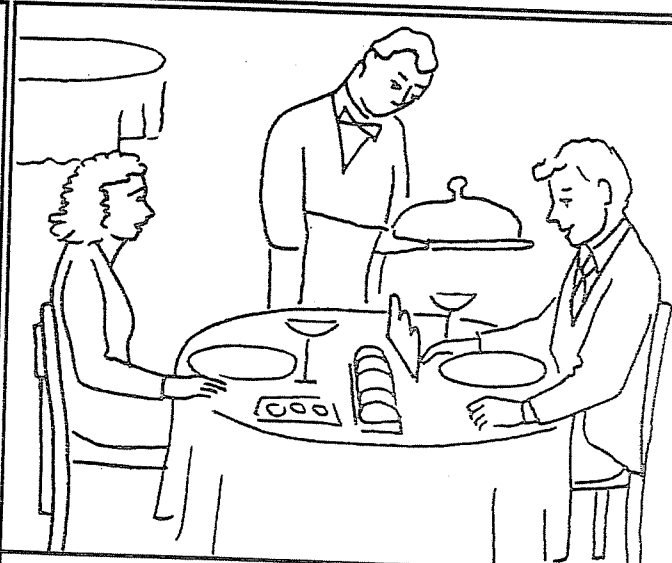
9



10



11



12

TERAZ	JUTRO	ZA CHWILĘ
W PONIEDZIAŁEK	WŁAŚNIE	POJUTRZE

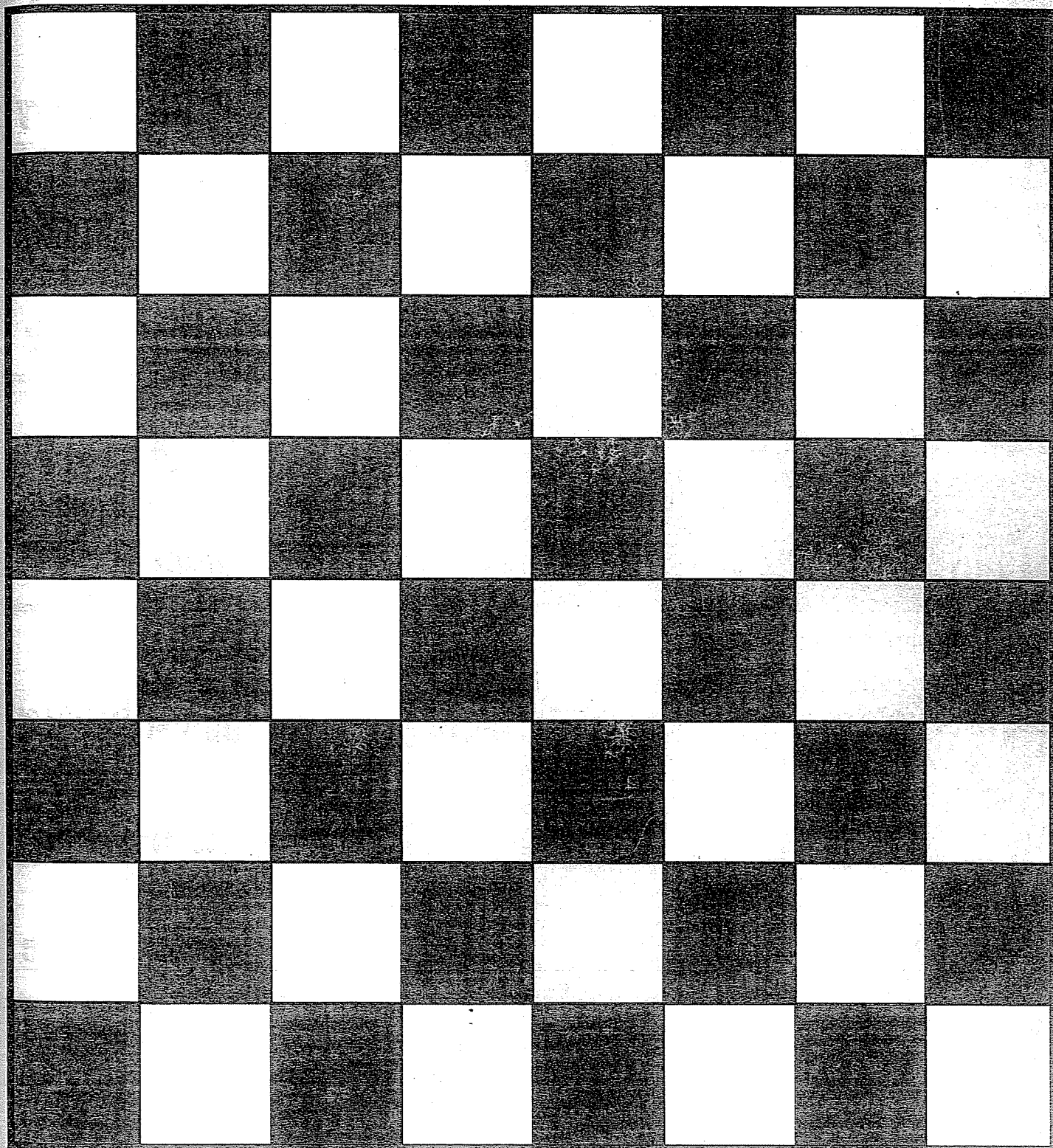
CZĘSTO	CZASAMI	ZWYKLE
NIGDY	RZADKO	CO TYDZIEN

DO ŁODZI	DO LUBLINA	DO WROCŁWIA
DO KRAKOWA	DO WARSZAWY	DO PRAGI
DO PARYŻA	DO MOSKWY	DO GDAŃSKA
DO BERLINA	DO RZYMU	DO LONDYNU

JAK CZĘSTO? (gra planszowa)

27

31	32 Jak często pijesz piwo ?	33 wróć do 21	34 Co robisz codziennie rano?	35 KONIEC
30 Jak często jeździsz tramwajem?	29	28 Jak często rozmawiasz przez telefon?	27	26 Co zwykle robisz w niedzielę?
21	22 wróć do 13	23 Jak często jesz ziemniaki ?	24	25 Co zawsze robisz wieczorem?
20 Czego nigdy nie jesz?	19	18 Jak często chodzisz na pocztę?	17 idź do 28	16 Jak często jeździsz taksówką?
11 idź do 20	12 Co zawsze jesz na śniadanie?	13	14 Co zwykle robisz w sobotę?	15 wróć do 3
10 Jak często chodzisz do teatru?	9	8 Co zwykle robisz na lekcji polskiego?	7	6 Jak często chodzisz do dentysty?
1 POCZĄTEK	2 idź do 8	3	4 Czego nigdy nie robisz?	5 idź do 13



WARGABY NA RODZAJ PRZYMIOTNIKÓW (2 wersje)

28B

LICZBA POJEDYNCZA:

ON	ONA	ONO	TY	leniwy	wysoka	dobrze	stary
JAN	EWA	OLA	LEON	głodny	bogata	niska	mądry
BRAT	MAMA	PIES	DZIECKO	biedny	młoda	głupi	miłe

ON	ONA	ONO	TY	leniwy	wysoka	dobrze	stary
JAN	EWA	OLA	LEON	głodny	bogata	niska	mądry
BRAT	MAMA	PIES	DZIECKO	biedny	młoda	głupi	miłe

LICZBA POJEDYNCZA I MNOGA:

ON	ONA	ONO	ONE	leniwy	wysoka	dobrze	nowe
ONI	WY	ZDJĘCIE	DOMY	głodni	bogaci	stare	ładne
SYN	CIOCIA	RODZICE	KSIĄŻKI	biedny	młoda	głupi	tanie

ON	ONA	ONO	ONE	leniwy	wysoka	dobrze	nowe
ONI	WY	ZDJĘCIE	DOMY	głodni	bogaci	stare	ładne
SYN	CIOCIA	RODZICE	KSIĄŻKI	biedny	młoda	głupi	tanie

młody	zdrowy	chory	wysoki
nie-inteligentny	szczupły	bogaty	mądry
brzydki	biedny	głupi	wesoły
niecierpliwy	ładny	smutny	inteligentny
tęgi	pracowity	nie-sympatyczny	stary
leniwy	sympatyczny	niski	cierpliwy

twardy	tani	drogi	szeroki
krótki	nowy	duży	ciężki
ciemny	prosty	cienki	miękki
czysty	dobry	krzywy	gruby
wąski	długi	zły	jasny
lekki	brudny	stary	mały

suchy	łatwy	zimny	szybki
nie- towarzyski	szczęśliwy	cichy	miły
trudny	przyjemny	nudny	ładny
nieładny	głośny	wolny	towarzyski
nie- przyjemny	ciepły	nie- szczęśliwy	ciekawny
niemiły	wygodny	niewygodny	mokry

PRZYMIOTNIKOWE PARY

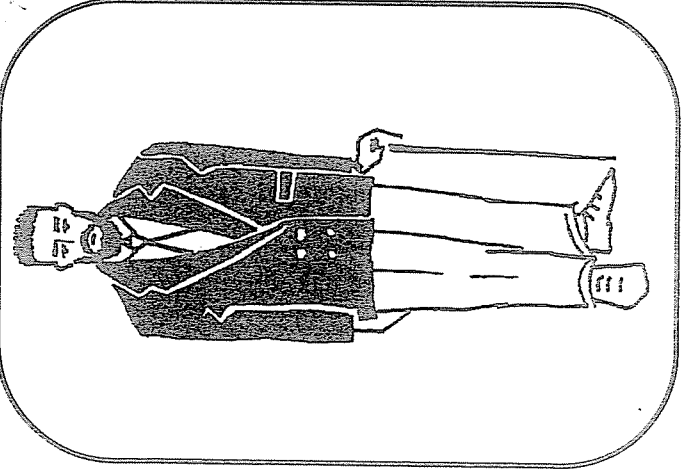
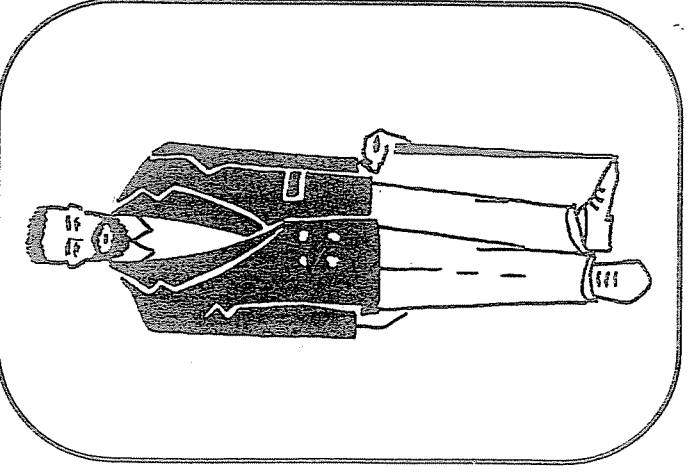
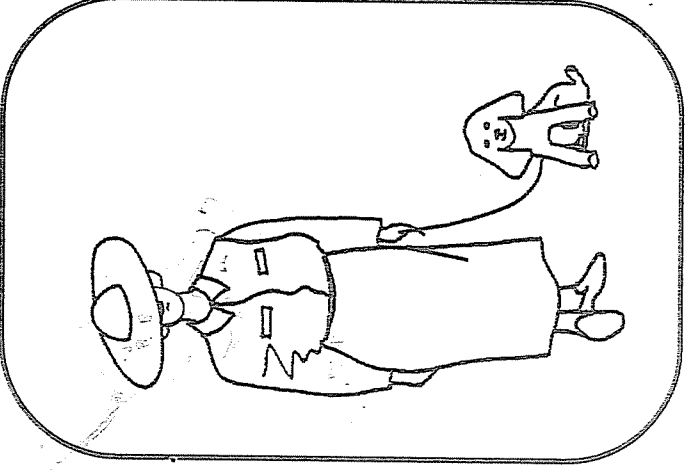
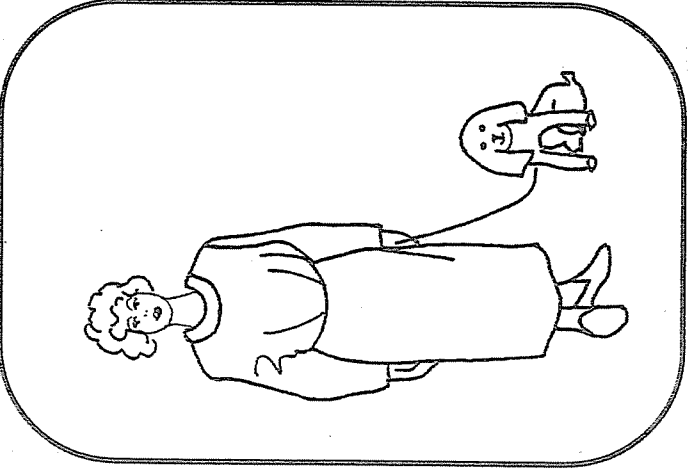
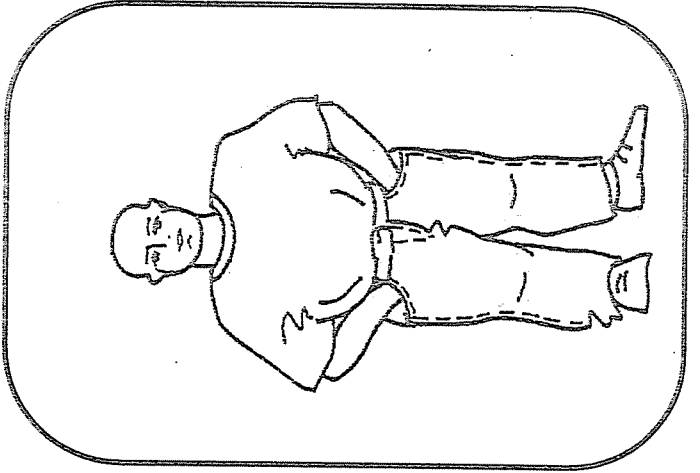
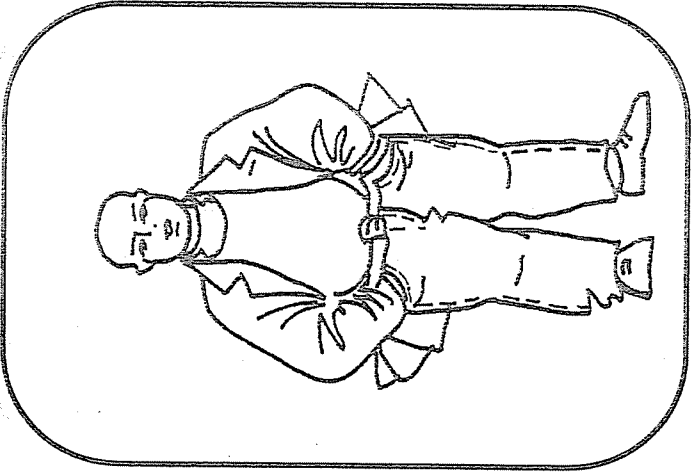
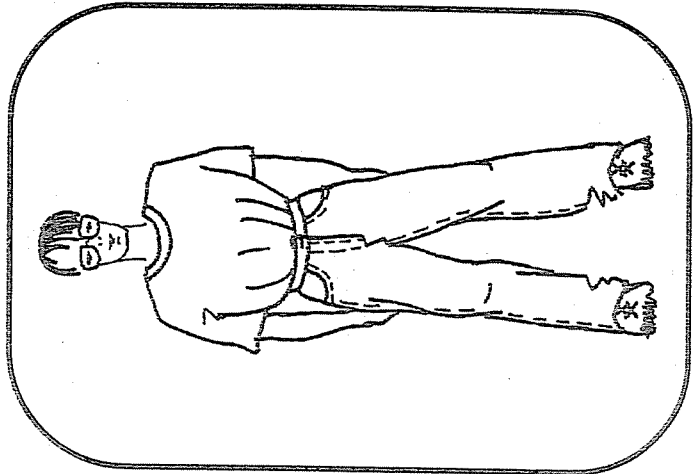
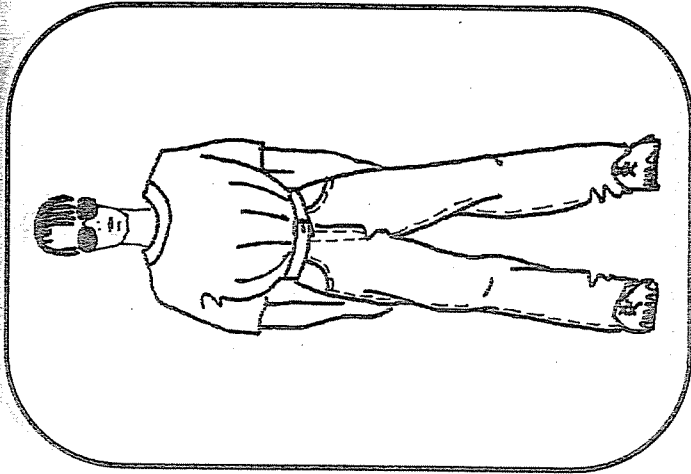
30A

STARY	MŁODY	NISKI	WYSOKI
PRACOWITY	LENIWY	CIERPLIWY	NIE- CIERPLIWY
WESOŁY	SMUTNY	CHORY	ZDROWY
SZCZUPŁY	TĘGI	ŁADNY	BRZYDKI
INTELIGENTNY	NIE- INTELIGENTNY	BIEDNY	BOGATY
MĄDRY	GŁUPI	SYMPATYCZNY	NIE- SYMPATYCZNY

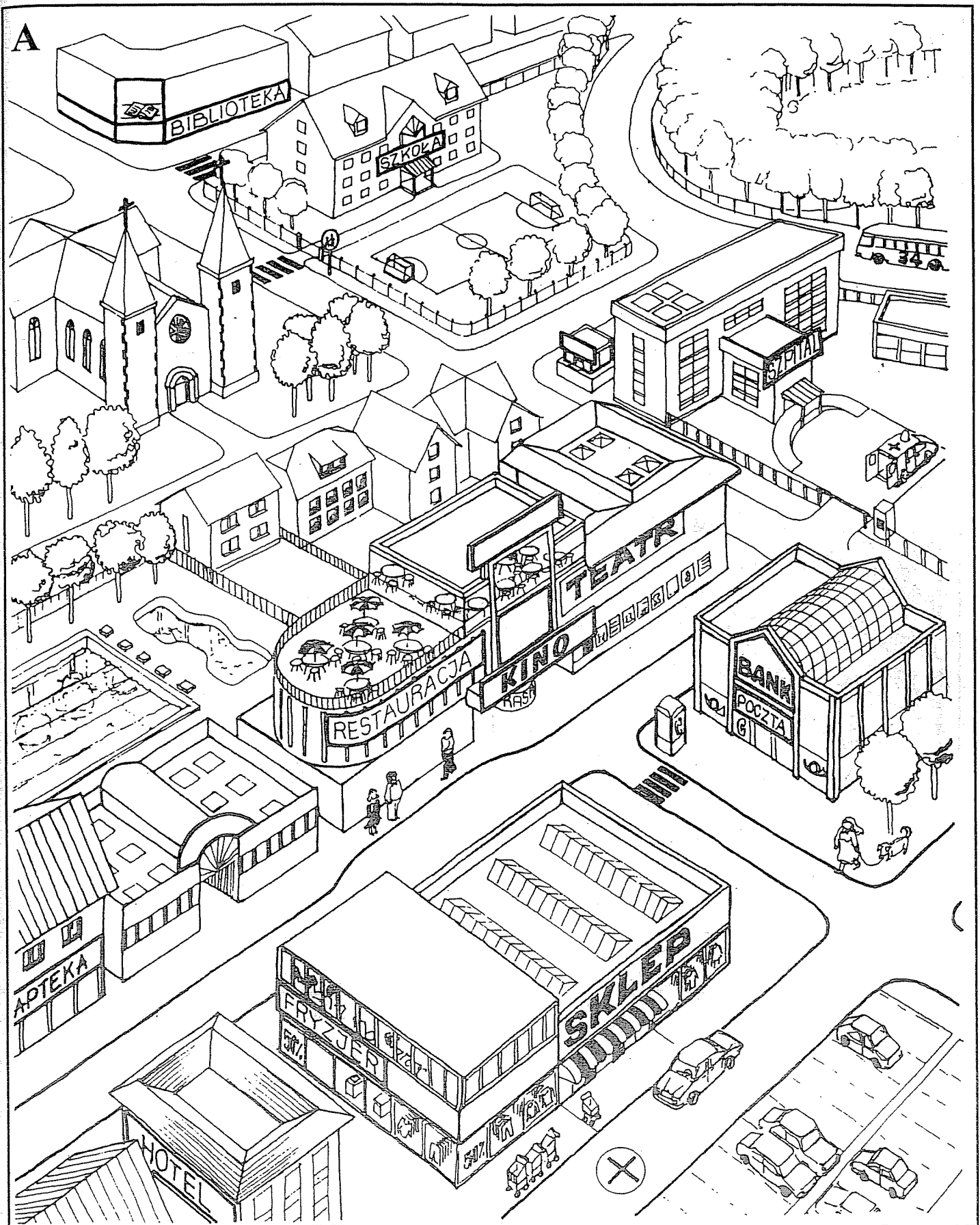
PRZYMIOTNIKOWE PARY**30B**

TANI	DROGI	SZEROKI	WĄSKI
DŁUGI	KRÓTKI	NOWY	STARY
MAŁY	DUŻY	CIĘŻKI	LEKKI
BRUDNY	CZYSTY	DOBRY	ZŁY
JASNY	CIEMNY	PROSTY	KRZYWY
GRUBY	CIENKI	MIĘKKI	TWARDY

MOKRY	SUCHY	ŁATWY	TRUDNY
PRZYJEMNY	NIE - PRZYJEMNY	CIEPŁY	ZIMNY
SZYBKI	WOLNY	TOWARZYSKI	NIE - TOWARZYSKI
SZCZĘŚLIWY	NIE- SZCZĘŚLIWY	CIEKAWY	NUDNY
ŁADNY	NIEŁADNY	GŁOŚNY	CICHY
MIŁY	NIEMIŁY	WYGODNY	NIEWYGODNY



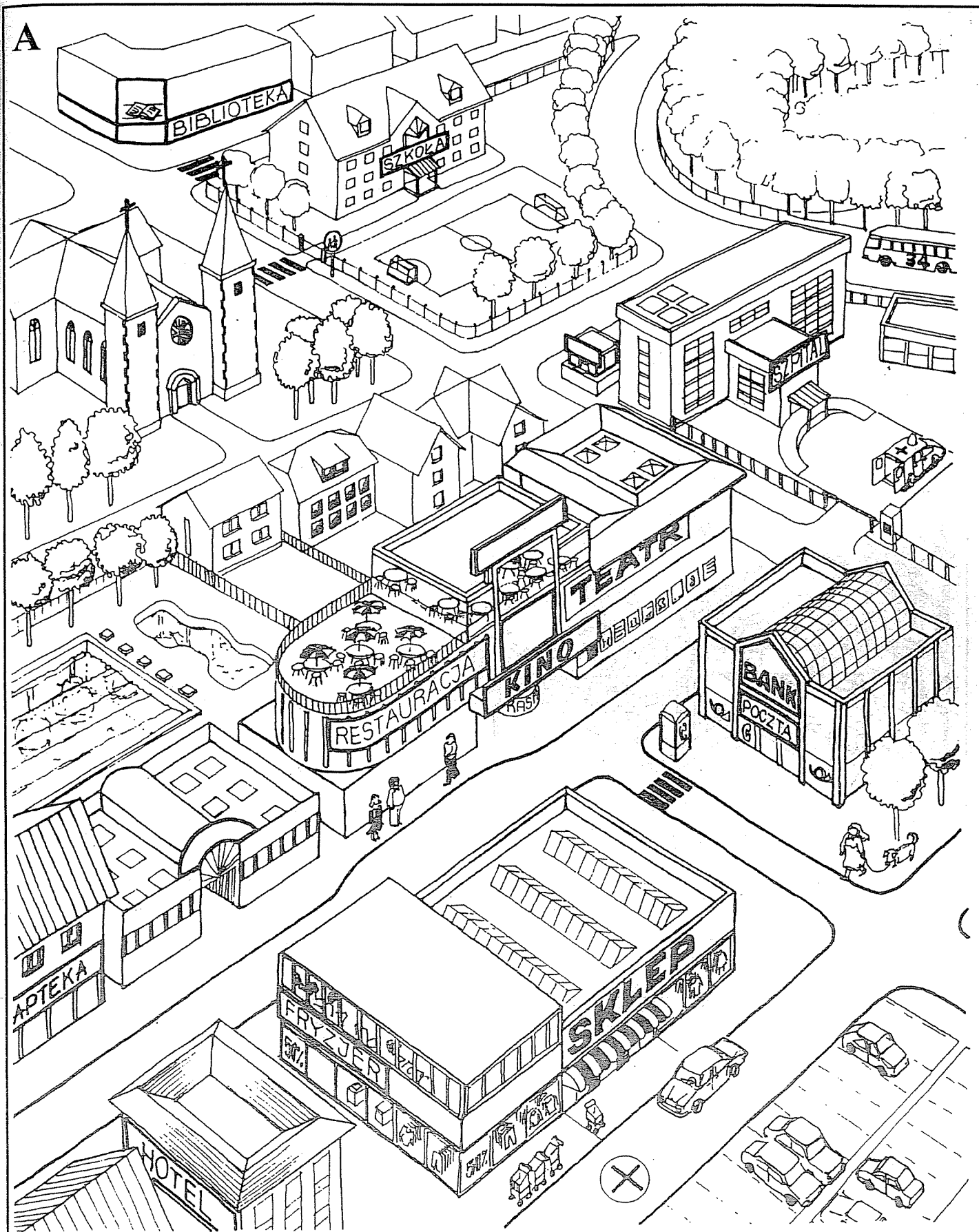
Jesteś młodym przystojnym mężczyzną. Masz na sobie granatowe spodnie i szary golf. Całujesz się z dziewczyną, która stoi za tobą.	Przed tobą stoi młody chłopak. Ma na sobie sweter i dżinsy. Słucha walkmana i tańczy.	Za tobą stoi bardzo ładna, młoda dziewczyna. Ma na sobie granatową spódnicę i szary golf. Całuje się z tobą. Ma czerwoną różę.
Jesteś bardzo ładną, młodą dziewczyną. Masz na sobie granatową spódnicę i szary golf. Całujesz się z młodym mężczyzną który stoi przed tobą. Masz czerwoną różę.	Przed tobą stoi młody, przystojny mężczyzna. On ma na sobie granatowe spodnie i szary golf. Całuje się z tobą.	Za tobą stoi młody ksiądz. Jest wysoki i bardzo chudy. Ma okulary. Czyta bardzo grubą książkę.
Jesteś młodym księdzem. Jesteś wysoki i bardzo chudy. Masz okulary i czytasz bardzo grubą książkę.	Przed tobą stoi bardzo ładna, młoda dziewczyna. Ona ma na sobie granatową spódnicę i szary golf. Ona całuje się z przystojnym mężczyzną i ma, czerwoną różę.	Za tobą stoi pani w kapeluszu, w różowej sukience. Ona ma małego pieska i małą parasolkę.
Jesteś panią w kapeluszu. Masz na sobie różową sukienkę. Masz małego pieska i małą parasolkę.	Przed tobą stoi młody ksiądz. Jest wysoki i bardzo chudy. Ma okulary i czyta grubą książkę.	Za tobą stoi łysy, gruby mężczyzna. Ma czarne wąsy i brodę. Je bardzo dużego hamburgera.
Jesteś łysym i grubym mężczyzną. Masz czarne wąsy i brodę. Jesz bardzo dużego hamburgera.	Przed tobą stoi pani w kapeluszu. Ona ma na sobie różową sukienkę. Ma małego pieska i małą parasolkę.	Za tobą stoi młody chłopak. On ma na zielone włosy i różowe okulary. Gra na gitarze.
Jesteś młodym chłopakiem. Masz zielone włosy i różowe okulary. Grasz na gitarze.	Przed tobą stoi łysy i gruby mężczyzna. On ma czarne wąsy i brodę. Je bardzo dużego hamburgera	Za tobą stoi dziewczynka, która ma plecak i małego czarnego kotka.
Jesteś dziewczynką. Masz plecak i małego czarnego kotka. Jesteś ostatnia w kolejce.	Przed tobą stoi młody chłopak. On ma zielone włosy i różowe okulary. Gra na gitarze.	Za tobą nikt nie stoi.



krok 1: Gdzie jest bar, basen, kiosk, kawiarnia?

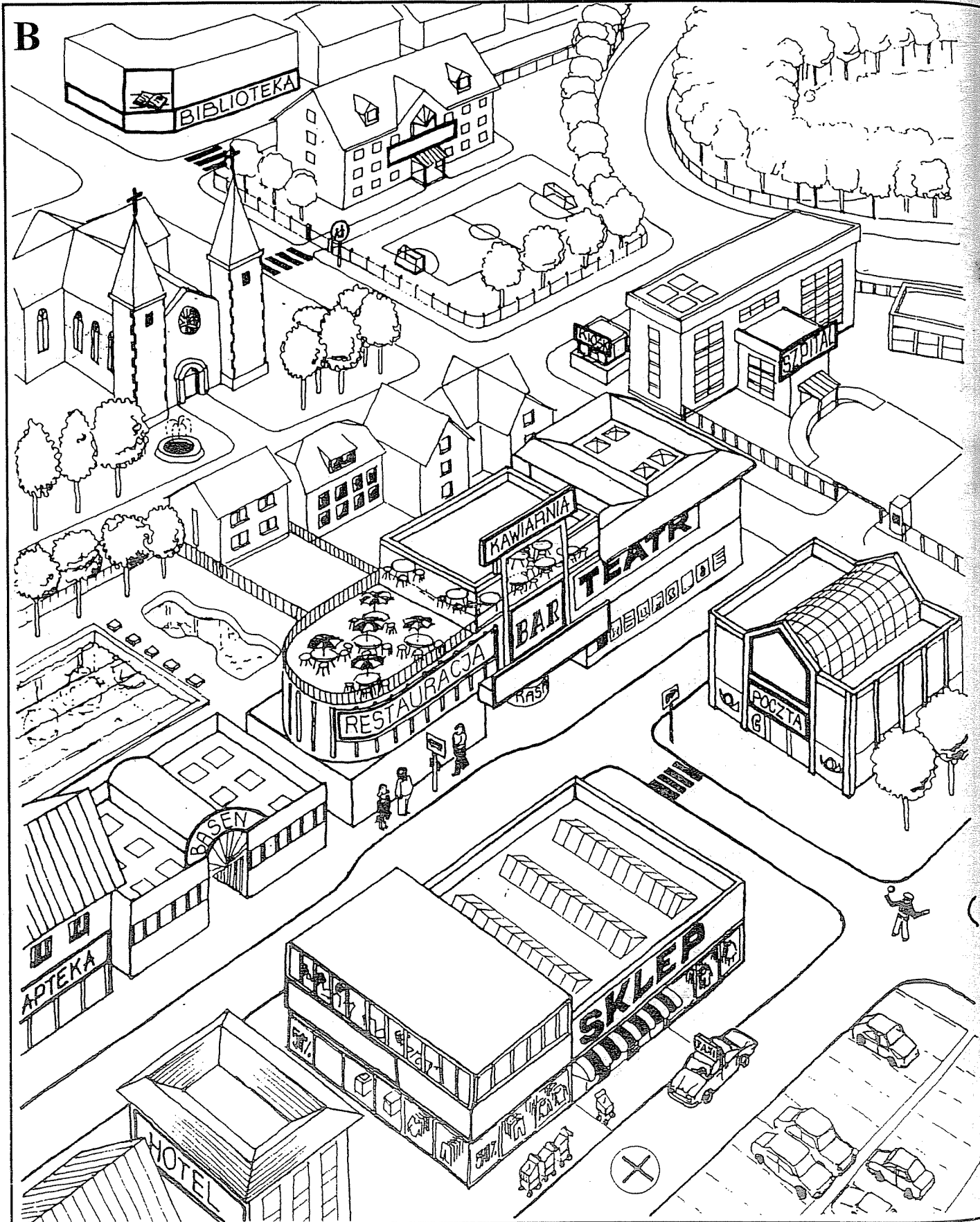
krok 2: Gdzie jest przystanek, taksówka, policjant i fontanna?

Jesteś młodym przystojnym mężczyzną. Masz na sobie granatowe spodnie i szary golf. Całujesz się z dziewczyną, która stoi za tobą.	Przed tobą stoi młody chłopak. Ma na sobie sweter i dżinsy. Słucha walkmana i tańczy.	Za tobą stoi bardzo ładna, młoda dziewczyna. Ma na sobie granatową spódnicę i szary golf. Całuje się z tobą. Ma czerwoną różę.
Jesteś bardzo ładną, młodą dziewczyną. Masz na sobie granatową spódnicę i szary golf. Całujesz się z młodym mężczyzną który stoi przed tobą. Masz czerwoną różę.	Przed tobą stoi młody, przystojny mężczyzna. On ma na sobie granatowe spodnie i szary golf. Całuje się z tobą.	Za tobą stoi młody ksiądz. Jest wysoki i bardzo chudy. Ma okulary. Czyta bardzo grubą książkę.
Jesteś młodym księdzem. Jesteś wysoki i bardzo chudy. Masz okulary i czytasz bardzo grubą książkę.	Przed tobą stoi bardzo ładna, młoda dziewczyna. Ona ma na sobie granatową spódnicę i szary golf. Ona całuje się z przystojnym mężczyzną i ma, czerwoną różę.	Za tobą stoi pani w kapeluszu, w różowej sukience. Ona ma małego pieska i małą parasolkę.
Jesteś panią w kapeluszu. Masz na sobie różową sukienkę. Masz małego pieska i małą parasolkę.	Przed tobą stoi młody ksiądz. Jest wysoki i bardzo chudy. Ma okulary i czyta grubą książkę.	Za tobą stoi łysy, gruby mężczyzna. Ma czarne wąsy i brodę. Je bardzo dużego hamburgera.
Jesteś łysym i grubym mężczyzną. Masz czarne wąsy i brodę. Jesz bardzo dużego hamburgera.	Przed tobą stoi pani w kapeluszu. Ona ma na sobie różową sukienkę. Ma małego pieska i małą parasolkę.	Za tobą stoi młody chłopak. On ma na zielone włosy i różowe okulary. Gra na gitarze.
Jesteś młodym chłopakiem. Masz zielone włosy i różowe okulary. Grasz na gitarze.	Przed tobą stoi łysy i gruby mężczyzna. On ma czarne wąsy i brodę. Je bardzo dużego hamburgera	Za tobą stoi dziewczynka, która ma plecak i małego czarnego kotka.
Jesteś dziewczynką. Masz plecak i małego czarnego kotka. Jesteś ostatnia w kolejce.	Przed tobą stoi młody chłopak. On ma zielone włosy i różowe okulary. Gra na gitarze.	Za tobą nikt nie stoi.



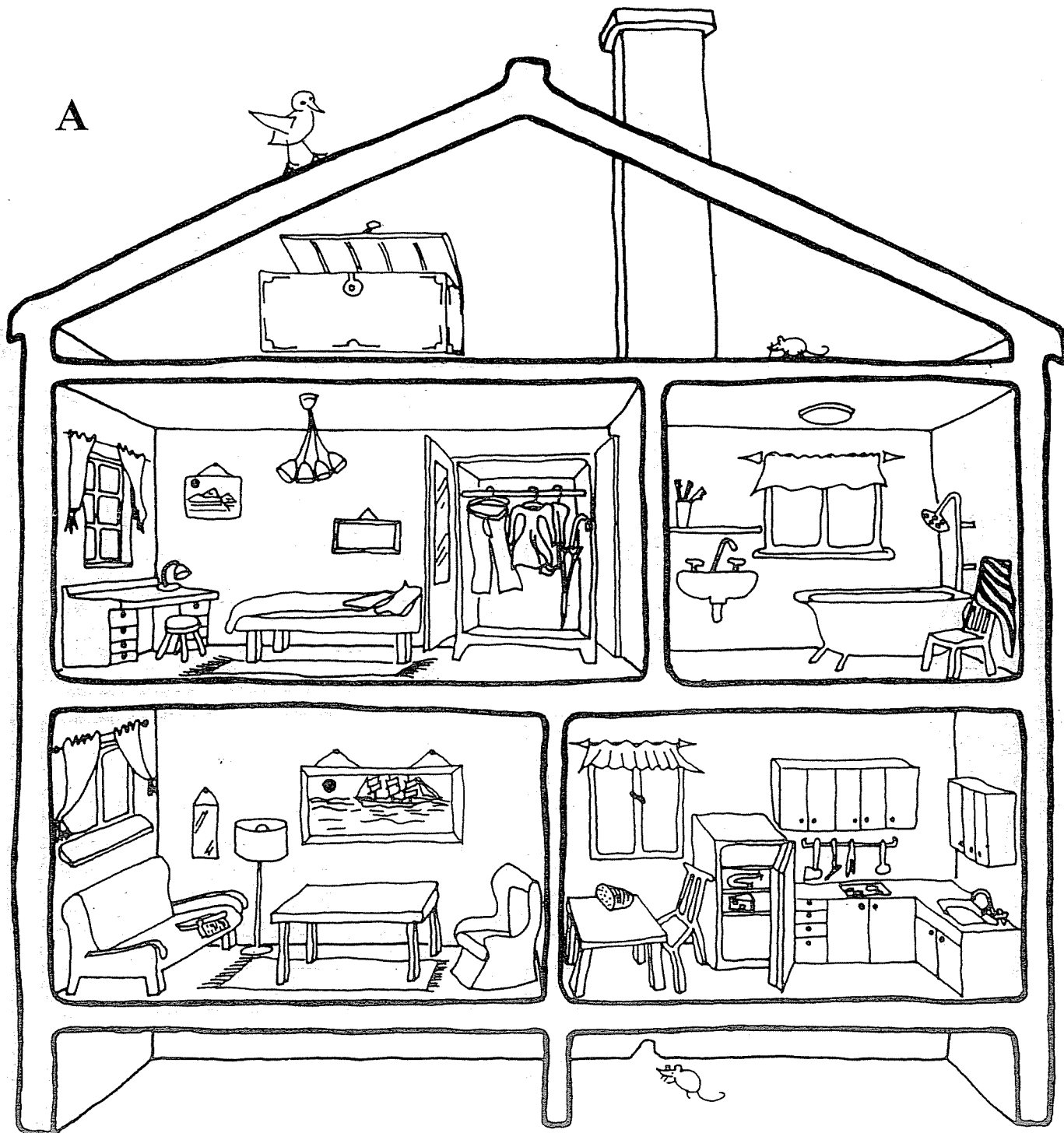
krok 1: Gdzie jest bar, basen, kiosk, kawiarnia?

krok 2: Gdzie jest przystanek, taksówka, policjant i fontanna?

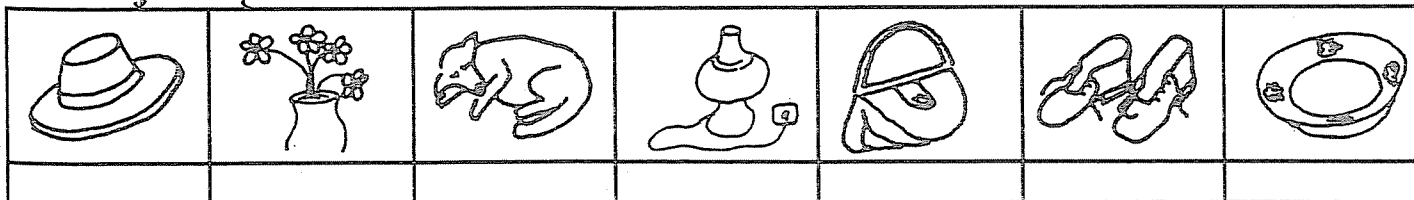


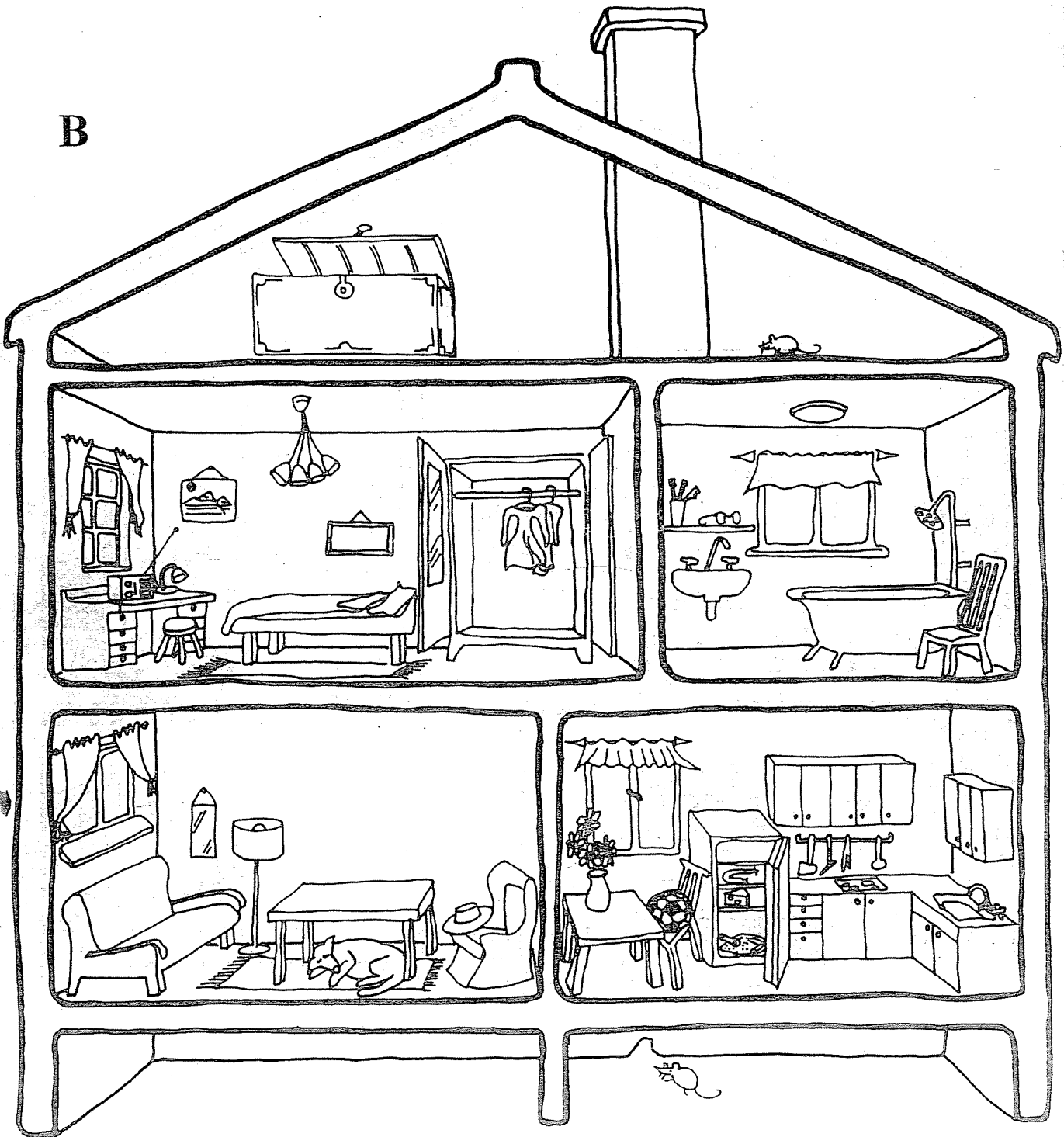
krok 1: Gdzie jest bank, kino, fryzjer, szkoła?

krok 2: Gdzie jest karetka, telefon, autobus i pani z psem?










Gdzie jest/są:

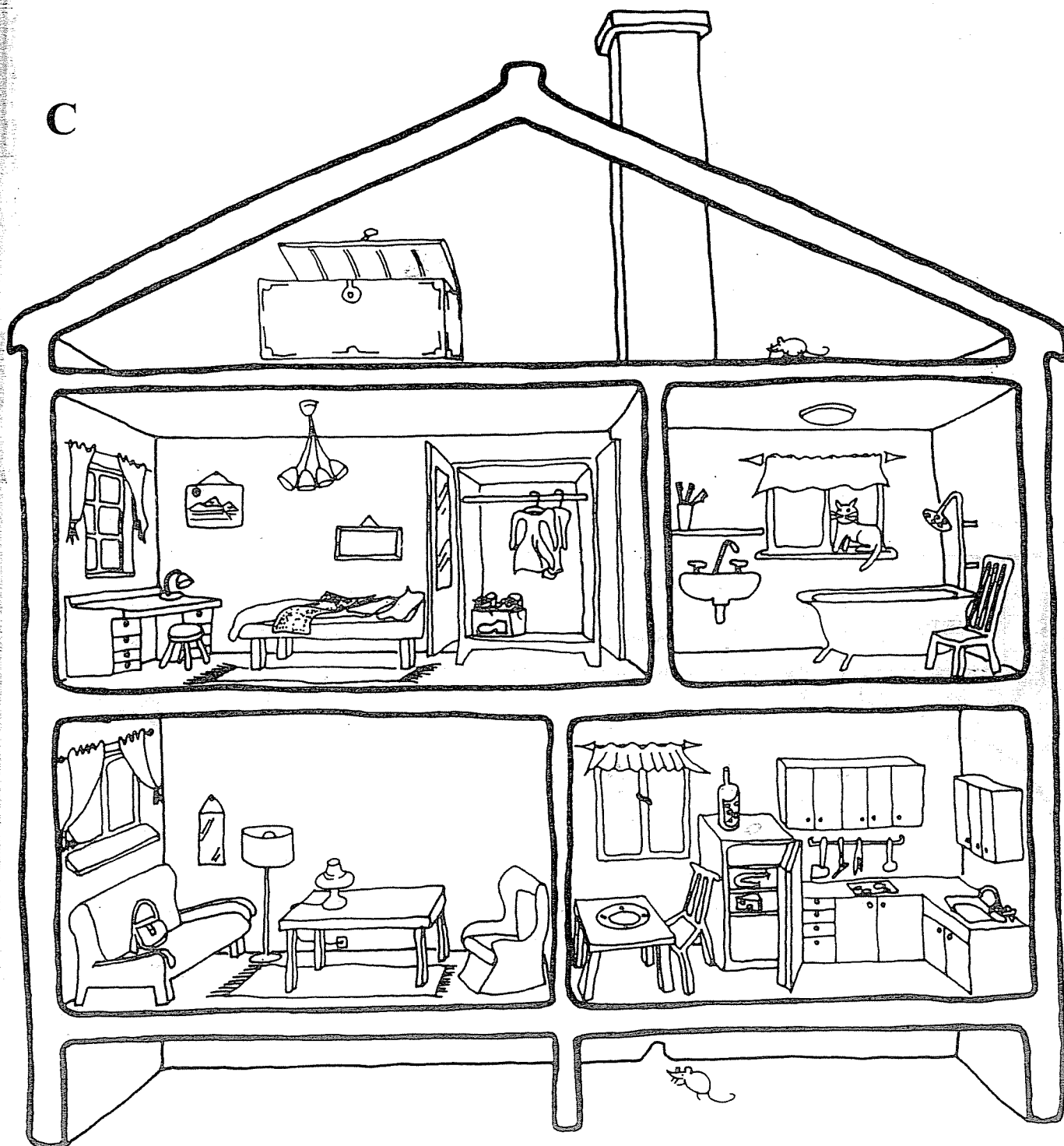




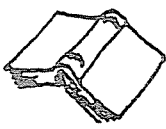
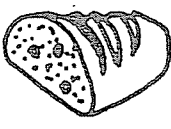
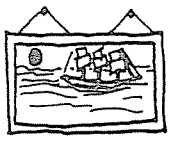

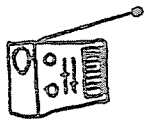

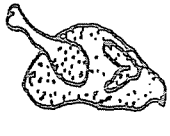
Gdzie jest/są:

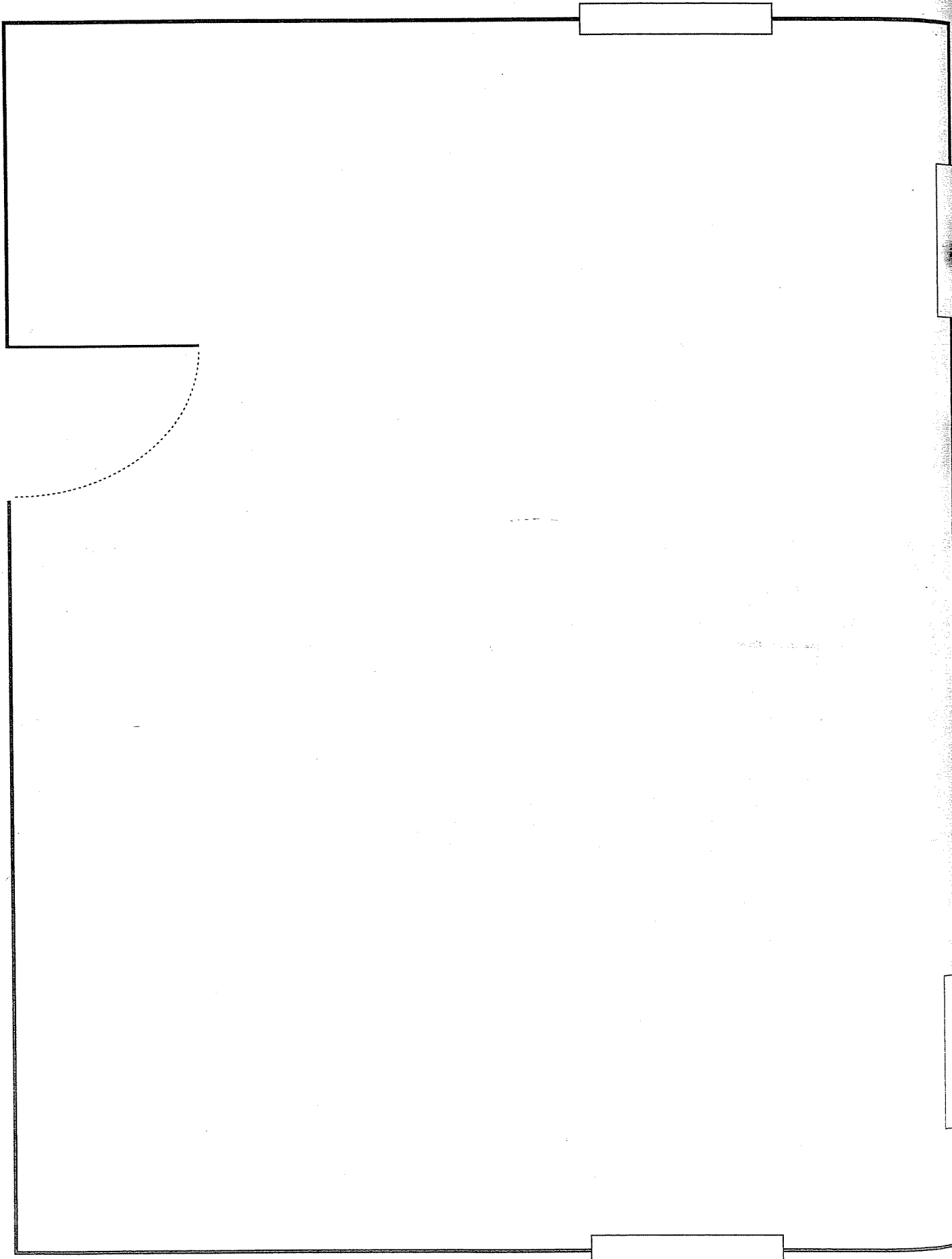
						

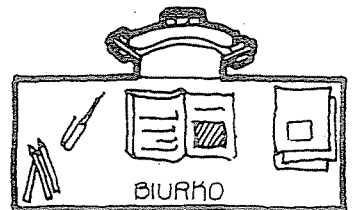
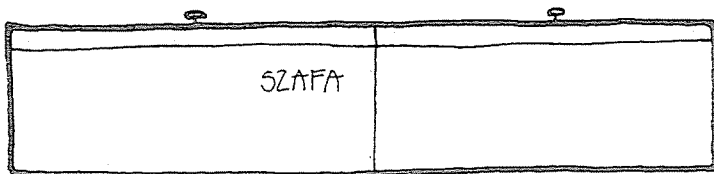
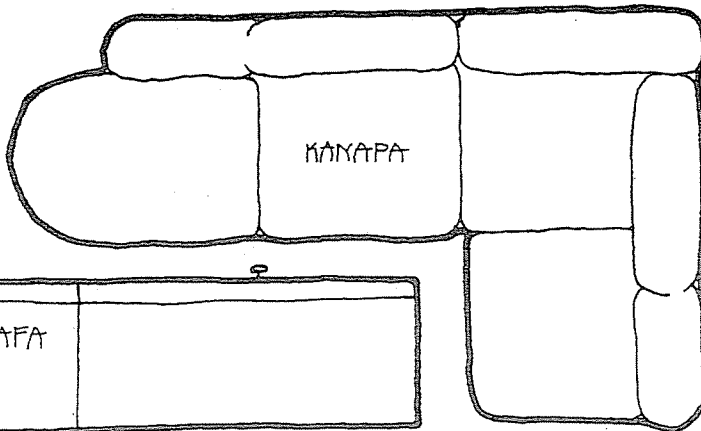
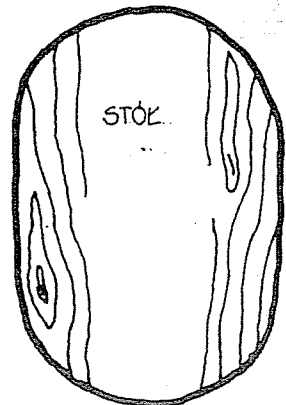
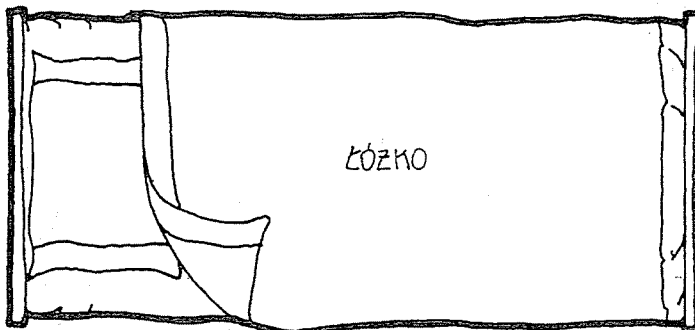
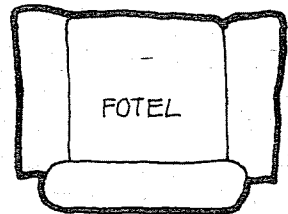
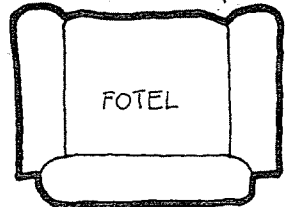
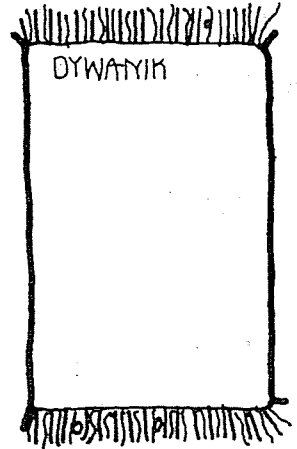
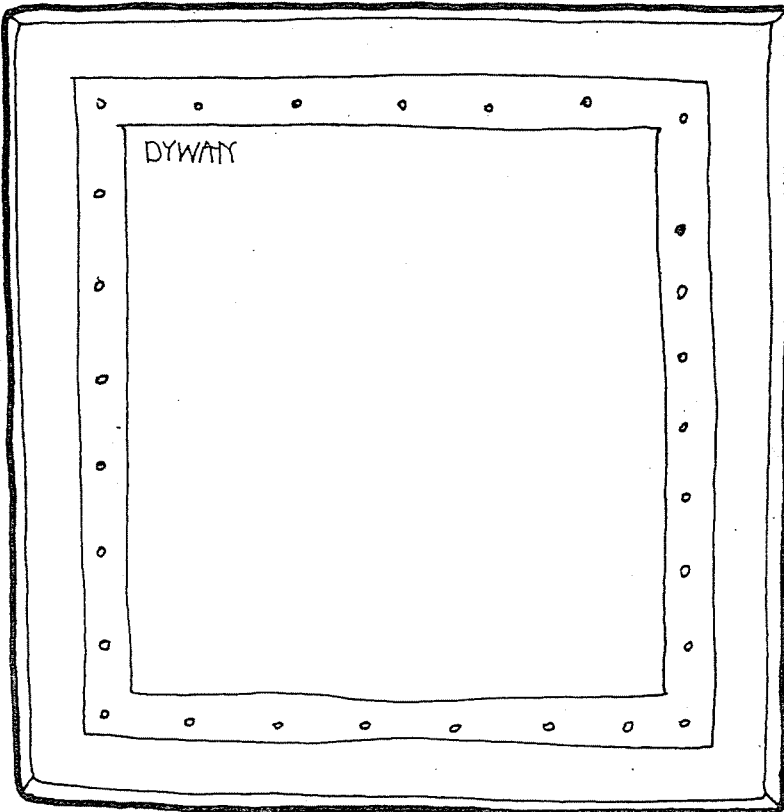
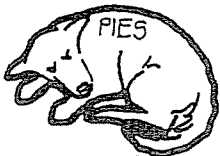
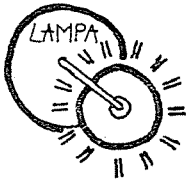
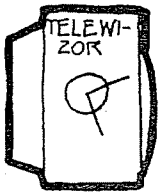
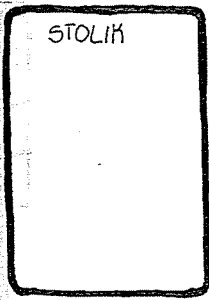
C

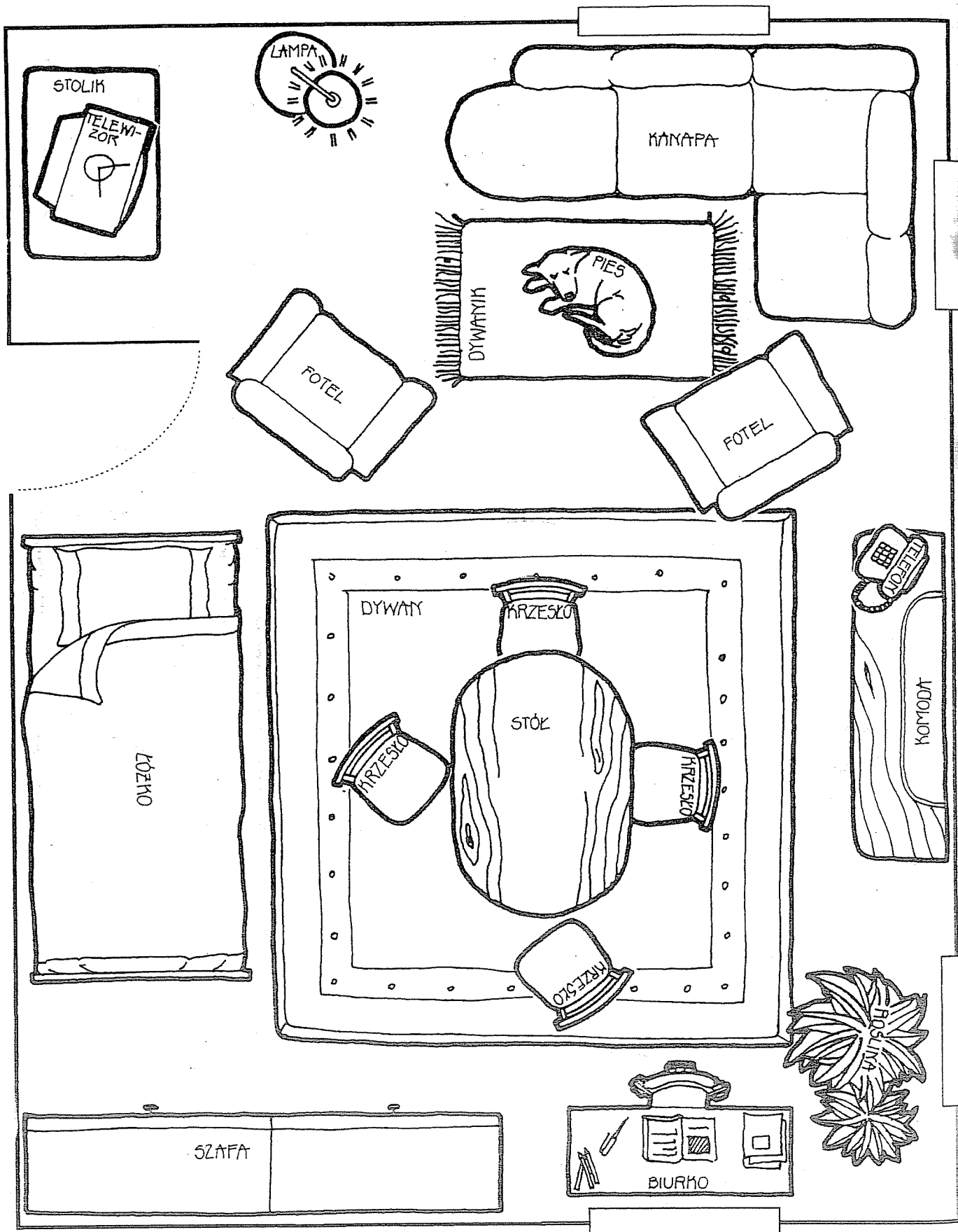


Gdzie jest/są:

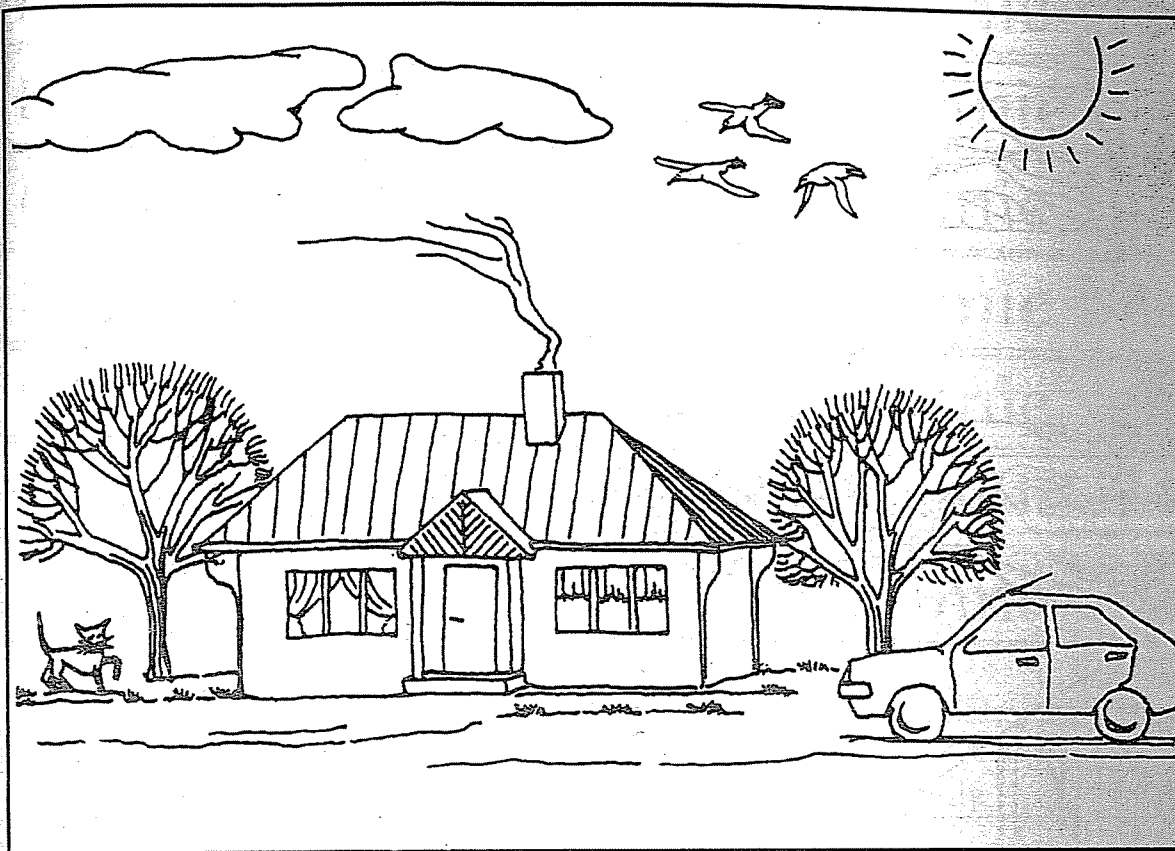
						





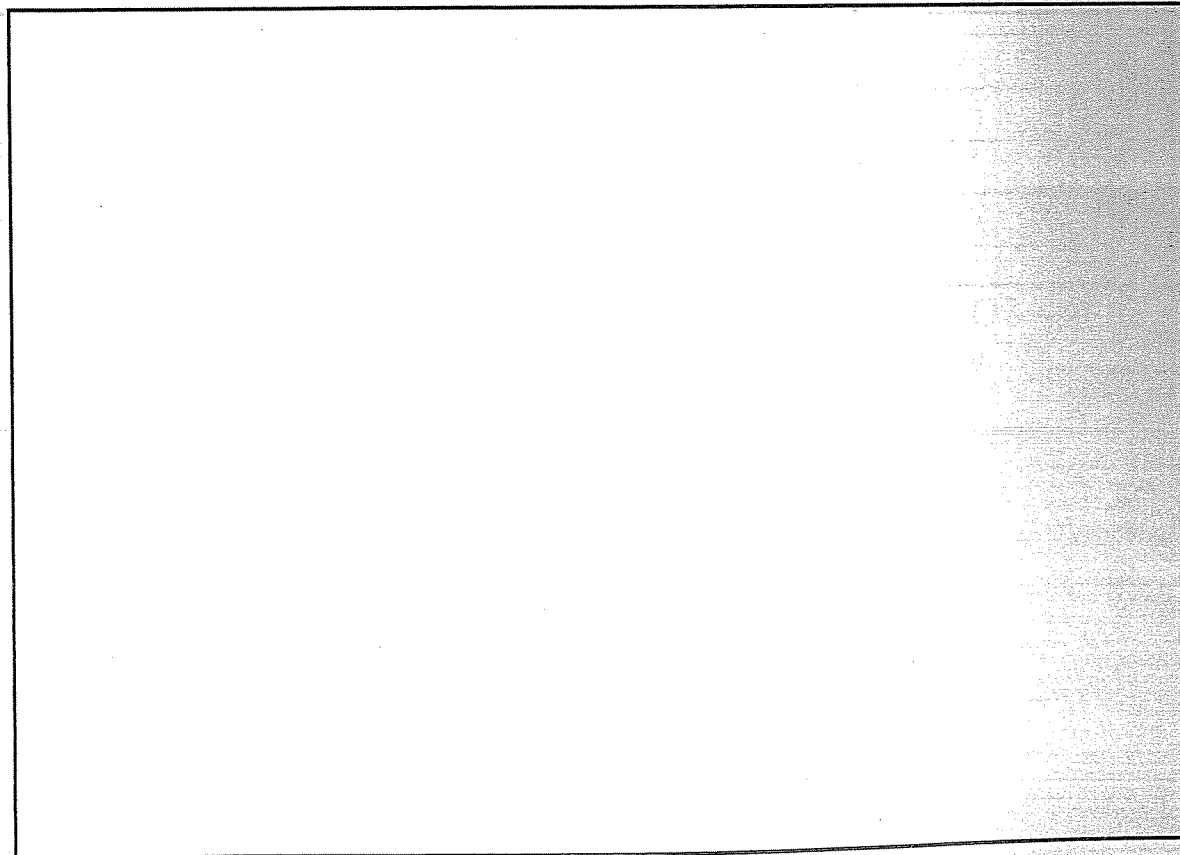


A



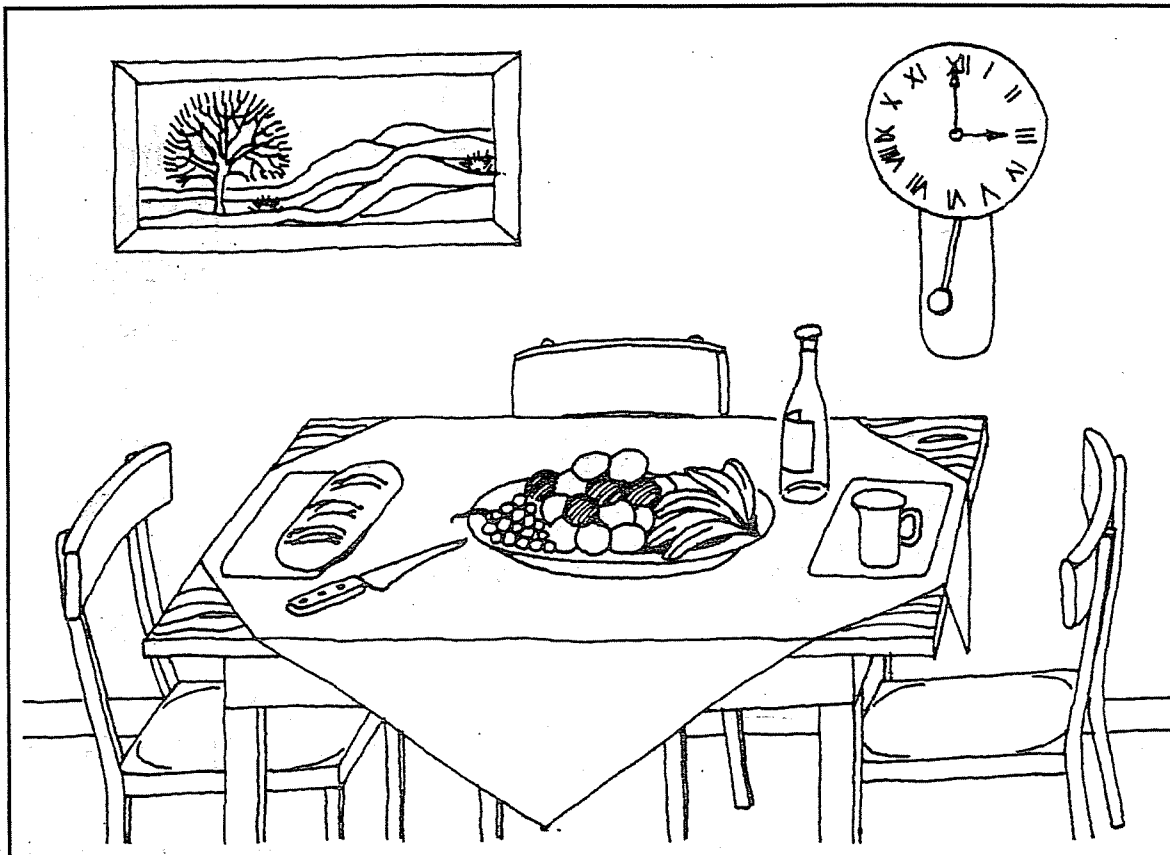
dom
okno
drzwi
komin
drzewo
chmura
słońce
kot
samochód
ptak

B



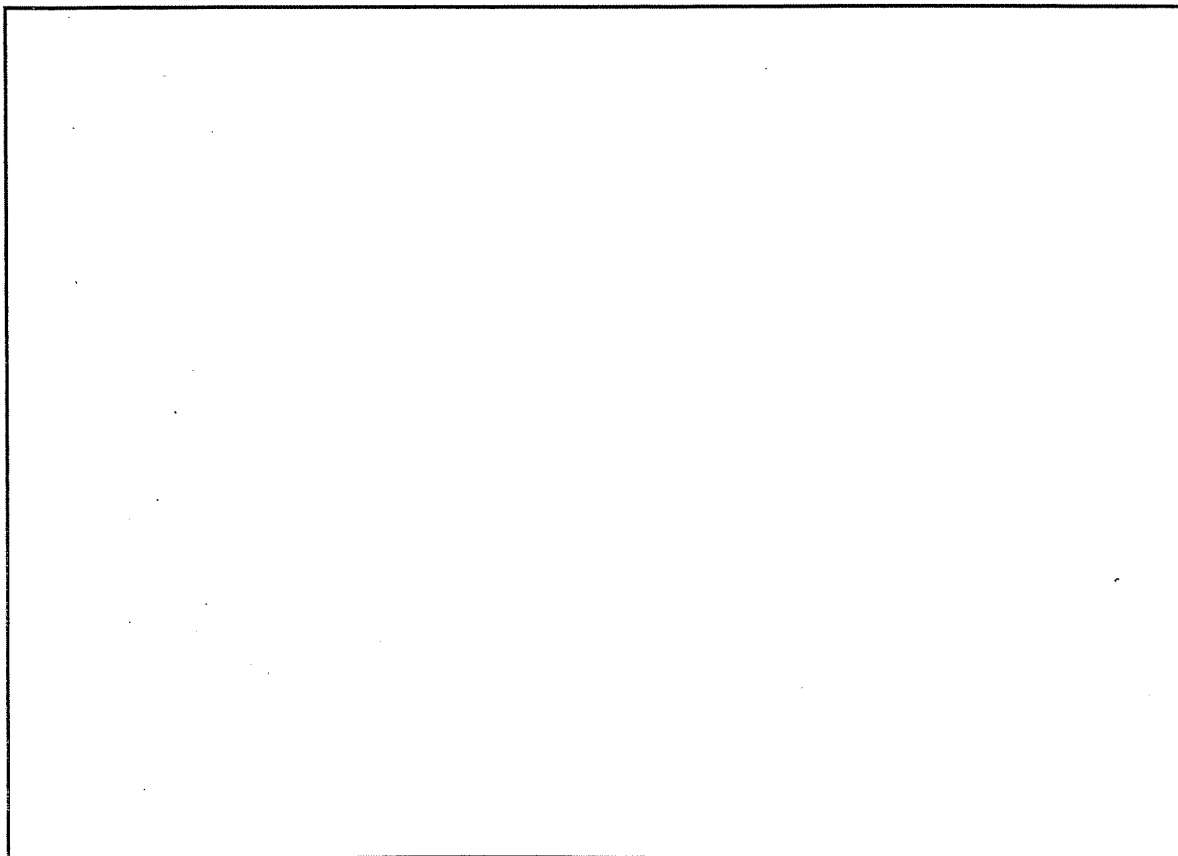
dom
okno
drzwi
komin
drzewo
chmura
słońce
kot
samochód
ptak

A



stół
krzesła
talerz
kubek
butelka
chleb
owoce
nóż
obraz
zegar

B



stół
krzesła
talerz
kubek
butelka
chleb
owoce
nóż
obraz
zegar

Mam kaca.	Boli mnie głowa.
Mam katar.	Bolą mnie oczy.
Mam migrenę.	Boli mnie ząb.
Mam grypę.	Boli mnie brzuch.
Mam depresję.	Boli mnie serce.
Mam temperaturę.	Bolą mnie nogi.
Mam kaszel.	Bolą mnie plecy.

KTO? imię		KOGO? imię	
1.	ma kaca.	1.	boli głowa.
2.	ma katar.	2.	bolą oczy.
3.	ma migrenę.	3.	boli ząb.
4.	ma grypę.	4.	boli brzuch.
5.	ma depresję.	5.	boli serce.
6.	ma temperaturę.	6.	bolą nogi.
7.	ma kaszel.	7.	bolą plecy.

KTO? imię		KOGO? imię	
1.	ma kaca.	1.	boli głowa.
2.	ma katar.	2.	bolą oczy.
3.	ma migrenę.	3.	boli ząb.
4.	ma grypę.	4.	boli brzuch.
5.	ma depresję.	5.	boli serce.
6.	ma temperaturę.	6.	bolą nogi.
7.	ma kaszel.	7.	bolą plecy.

**FIRMA
BANKRUT**

zatrudni
sekretarkę,
która zna angielski,
umie jeździć samochodem,
umie pisać na maszynie.

AGENCJA TŁUMACZY

DUŻY BŁĄD

poszukuje

TŁUMACZA,
który zna:
angielski, niemiecki
i francuski

BARDZO DOBRE PIENIĄDZE

HOTEL **MARIAN**

poszukuje pilnie

RECEPCJONISTKI

angielski, niemiecki,
hiszpański
pisanie na maszynie

**PRZEDSZKOLE
BIEDRONKA**

poszukuje
nauczycielki,
która umie:
śpiewać, tańczyć
grać na fortepianie
i rysować

AGENCJA TURYSTYCZNA

KRAKSA

zatrudni kierowcę

Umiesz jeździć samochodem?

Znasz angielski?

Znasz Europę?

ZADZWOŃ DO NAS!

366 488

KABARET

BALANGA

poszukuje
aktora,
który umie:
śpiewać, tańczyć
grać na gitarze

**BAR
MORDOWNIA**

zatrudni kucharza

Umiesz gotować i śpiewać?
Znasz francuski?

To praca dla ciebie!

**KLUB SPORTOWY
ZAWAŁ SERCA**

potrzebuje

TRENERA

Czy umiesz grać w tenisa?

Czy umiesz pływać?

Czy jesteś młody/ młoda?

TAAK - to praca dla ciebie!

**ORKIESTRA
FAŁSZYWA NOTA**

poszukuje muzyka,
który:

- umie grać na pianinie
- umie grać na gitarze
- umie śpiewać

**MŁODY
AMERYKANIN**

poszukuje
nauczycielki języka
polskiego,
która dobrze zna
polski i angielski
oraz
umie gotować

**SZKOŁA SPORTOWA
MUSKUŁ**

Jesteś nauczycielem?

Umiesz pływać?

Umiesz grać w tenisa?

Umiesz tańczyć?

DZWOŃ TERAZ!

(0-42) 46 46 46

**Potrzebna
OPIEKUNKA**

do dzieci
MUSI UMIEĆ:
gotować
jeździć samochodem
grać w tenisa
grać na gitarze

Znasz angielski, umiesz jeździć samochodem i pisać na maszynie.	Znasz francuski, niemiecki i angielski.	Znasz hiszpański, angielski i niemiecki. Umiesz pisać na maszynie.
Umiesz rysować, tańczyć, grać na fortepianie i śpiewać.	Znasz angielski, umiesz jeździć samochodem, znasz Europę.	Umiesz grać na gitarze, śpiewać i tańczyć.
Znasz francuski. Umiesz gotować i śpiewać.	Umiesz pływać i grać w tenisa.	Umiesz śpiewać. Umiesz grać na pianinie, grać na gitarze.
Umiesz gotować. Znasz dobrze angielski i polski.	Umiesz grać w tenisa, umiesz pływać, umiesz tańczyć.	Umiesz grać w tenisa, umiesz jeździć samochodem. Umiesz grać na gitarze.

Pani Jabłońska mieszka na ulicy Piotrkowskiej 1.

Biznesmen ma dwie sąsiadki.

Sekretarka mieszka na ulicy Piotrkowskiej 5.

Sąsiad pani Starskiej lubi sok.

Na ulicy Piotrkowskiej jedna osoba lubi sok, jedna herbatę, a jedna kawę.

Dentystka nie lubi kawy.

Osoba, która lubi herbatę lubi mięso.

Sąsiad sekretarki lubi makaron.

Mężczyzna, który lubi sok, nazywa się Romanowski.

Sekretarka lubi ryby.

Zdania dodatkowe, które można dodać, gdy w grupie jest więcej niż 10 studentów (nie są konieczne do wypełnienia tabelki):

Na ulicy Piotrkowskiej mieszka dentystka, biznesmen i sekretarka.

Dentystka nie lubi soku.

Sekretarka nie mieszka koło dentystki.

Osoba, która lubi ryby, nie lubi herbaty.

Jabłońska nie jest sekretarką.

DLA KAŻDEGO STUDENTA:

PIOTRKOWSKA 1	1	3	5
NAZWISKO			
ZAWÓD			
CO LUBI PIĆ?			
CO LUBI JEŚĆ?			

Mazurska mieszka na ulicy Piotrkowskiej dwa.

Dąbrowska mieszka koło Baczyńskiej.

Nauczycielka lubi wino.

Romanowski jest kierowcą.

Nauczycielka mieszka koło lekarza.

Pielęgniarka nazywa się Dąbrowska.

Studentka lubi mleko i ziemniaki.

Sąsiadka Romanowskiego lubi bigos.

Osoba, która lubi wodę, jest lekarzem.

Sąsiad Jankowskiego lubi piwo.

Baczyńska mieszka na Piotrkowskiej 10.

Osoba, która lubi bigos, lubi kawę.

Jankowski jest sąsiadem Mazurskiej.

Osoba, która mieszka między lekarzem a pielęgniarką, lubi grzyby.

Jedna kobieta lubi kotlety i jeden mężczyzna lubi kurczaki.

Zdania dodatkowe, które można dodać, gdy w grupie jest więcej niż 15 studentów
(nie są konieczne do wypełnienia tabeli):

Na ulicy Piotrkowskiej mieszkają dwaj mężczyźni i trzy kobiety.

Mężczyźni są sąsiadami.

Studentka nie lubi wina.

Lekarz nie mieszka koło pielęgniarki.

Studentka ma tylko jedną sąsiadkę.

DLA KAŻDEGO STUDENTA:

PIOTRKOWSKA 2	2	4	6	8	10
NAZWISKO					
ZAWÓD					
CO LUBI PIĆ?					
CO LUBI JEŚĆ?					

Na ulicy Piotrkowskiej mieszka Rosjanka, Niemiec i Polak.

Hans mieszka na Piotrkowskiej 7.

Polak ma dwóch sąsiadów.

Sąsiad Rosjanki ma na imię Marek.

Sąsiad Niemca ogląda telewizję.

Galina gotuje.

Sąsiad Polaka ma kota.

Właściciel kota czyta książkę.

Na ulicy Piotrkowskiej są dwa psy i jeden kot.

Rosjanka nie ma zwierząt.

Zdania dodatkowe, które można dodać, gdy w grupie jest więcej niż 10 studentów (nie są konieczne do wypełnienia tabelki):

Sąsiad Galiny ma dwa psy.

Rosjanka nie mieszka koło Niemca.

Sąsiad Niemca jest Polakiem.

Osoby, które mieszkają na ulicy Piotrkowskiej, mają na imię: Marek, Galina i Hans.

Jedna osoba nie ma zwierząt.

DLA KAŻDEGO STUDENTA:

PIOTRKOWSKA 3

	7	9	11
IMIE			
NARODOWOŚĆ			
CO ROBI ?			
ZWIERZĘTA DOMOWE			

Sąsiadka Jurka, Claudia, jest Włoszką.

Francuz mieszka obok Amerykanina.

Amerykanin pisze na maszynie.

Jurek mieszka na Piotrkowskiej 20.

Na ulicy Piotrkowskiej są 2 koty, pies, kanarek i papuga.

Mike ma tylko jednego sąsiada.

Sąsiadka Włoszki uczy się.

Pod numerem 16 nie ma zwierząt.

Pierre mieszka koło Angielki.

Sąsiad Włoszki ma psa.

Sąsiadka Sue śpiewa.

Osoba, która pisze na maszynie, ma dwa koty.

Polak gra na gitarze.

Sąsiad Mike'a rysuje.

Włoszka nie ma papugi.

Zdania dodatkowe, które można dodać, gdy w grupie jest więcej niż 15 studentów (nie są konieczne do wypełnienia tabeli):

Na ulicy Piotrkowskiej mieszka Francuz, Amerykanin, Angielka, Polak i Włoszka.

Angielka nie ma psa.

Claudia nie gra na gitarze.

Sue jest Angielką.

DLA KAŻDEGO STUDENTA:

PIOTRKOWSKA 4	12	14	16	18	20
IMIE					
NARODOWOŚĆ					
CO ROBI ?					
ZWIERZĘTA DOMOWE					

Anna Stalińska ma dwóch sąsiadów.

Jan Kozłowski mieszka na Piotrkowskiej 13.

Krzysztof jest żonaty.

Obok Anny Stalińskiej mieszka kawaler.

Sąsiad Anny ma dwóch synów.

Sąsiadka Mrozowskiego jest mężatką.

Osoba, która interesuje się teatrem, ma dwóch synów.

Kawaler nie ma dzieci.

Osoba, która ma córkę, interesuje się filmem.

Mieszkaniec domu na Piotrkowskiej 13 interesuje się muzyką.

Zdania dodatkowe, które można dodać, gdy w grupie jest więcej niż 10 studentów (nie są konieczne do wypełnienia tabelki):

Na ulicy Piotrkowskiej mieszka jedna kobieta i dwóch mężczyzn.

Osoba, która lubi muzykę, nie ma dzieci.

Żonaty i kawaler nie mieszkają obok siebie.

Mężatka nie interesuje się muzyką.

Krzysztof Mrozowski nie interesuje się filmem.

DLA KAŻDEGO STUDENTA:

PIOTRKOWSKA 5	13	15	17
IMIĘ I NAZWISKO			
STAN CYWILNY			
ZAINTERESOWANIA			
DZIECI			

Wdowa i panna mieszkają obok siebie.

Panna mieszka na ulicy Piotrkowskiej 22.

Sąsiadem wdowy jest Targowski.

Kawaler ma tylko jednego sąsiada.

Dwie osoby nie mają dzieci.

Sąsiadka żonatego mężczyzny ma jednego syna.

Obok Kamińskiej mieszka osoba, która interesuje się sportem.

Wajda mieszka obok kawalera.

Sąsiad kawalera interesuje się filmem.

Marta ma jednego syna.

Bilski nie ma dzieci.

Galińska interesuje się operą.

Na Piotrkowskiej mieszka Krystyna, Marta, Marcin, Jan i Andrzej.

Sąsiadka Jana interesuje się malarstwem.

Rozwiedziona mężczyzna mieszka między żonatym a kawalerem.

Sąsiad Wajdy ma dwie córki.

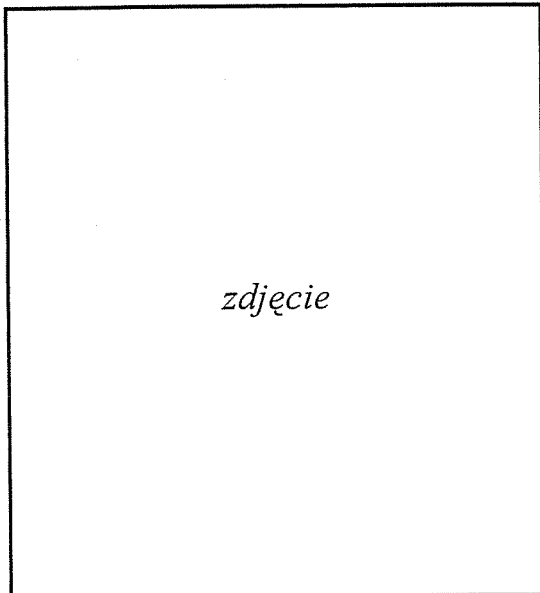
Jeden z mężczyzn interesuje się polityką.

Andrzej ma syna i córkę.

DLA KAŻDEGO STUDENTA:

PIOTRKOWSKA 6	22	24	26	28	30
IMIĘ I NAZWISKO					
STAN CYWILNY					
CZYM SIĘ INTERESUJE?					
DZIECI					

ANKIETA MATRYMONIALNA



IMIĘ.....

NAZWISKO.....

WIEK.....

ZAWÓD.....

STAN CYWILNY.....

DZIECI.....

ZAINTERESOWANIA.....

.....

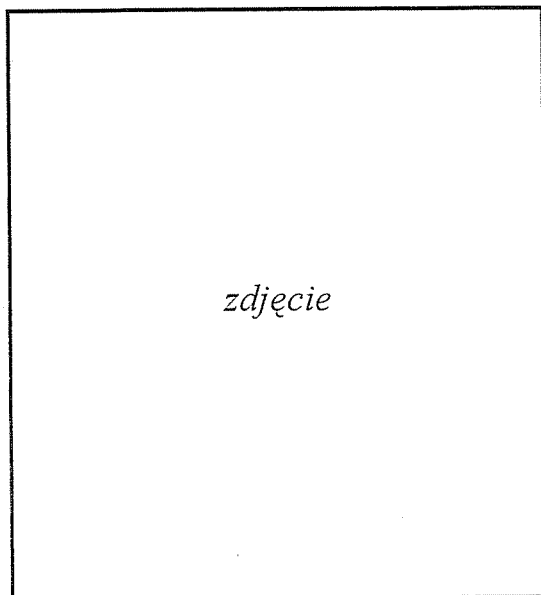
UMIEJĘTNOŚCI.....

.....

SZUKAM :

♥żony ♥męża ♥przyjaciółki ♥przyjaciela

ANKIETA MATRYMONIALNA



IMIĘ.....

NAZWISKO.....

WIEK.....

ZAWÓD.....

STAN CYWILNY.....

DZIECI.....

ZAINTERESOWANIA.....

.....

UMIEJĘTNOŚCI.....

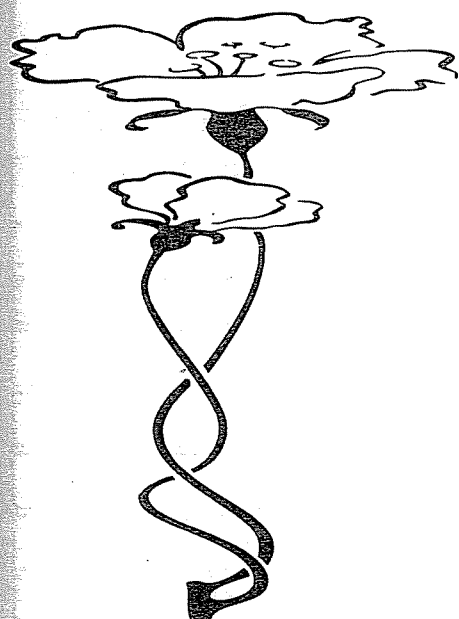
.....

SZUKAM :

♥żony ♥męża ♥przyjaciółki ♥przyjaciela

BIURO MATRYMONIALNE

40B

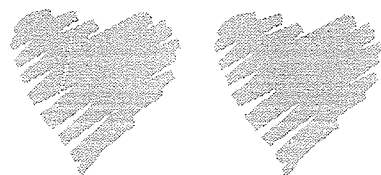


BIURO MATRYMONIALNE

MARZENIE

BIURO MATRYMONIALNE

NADZIEJA



GDZIE BYŁEŚ W CZORAJ?

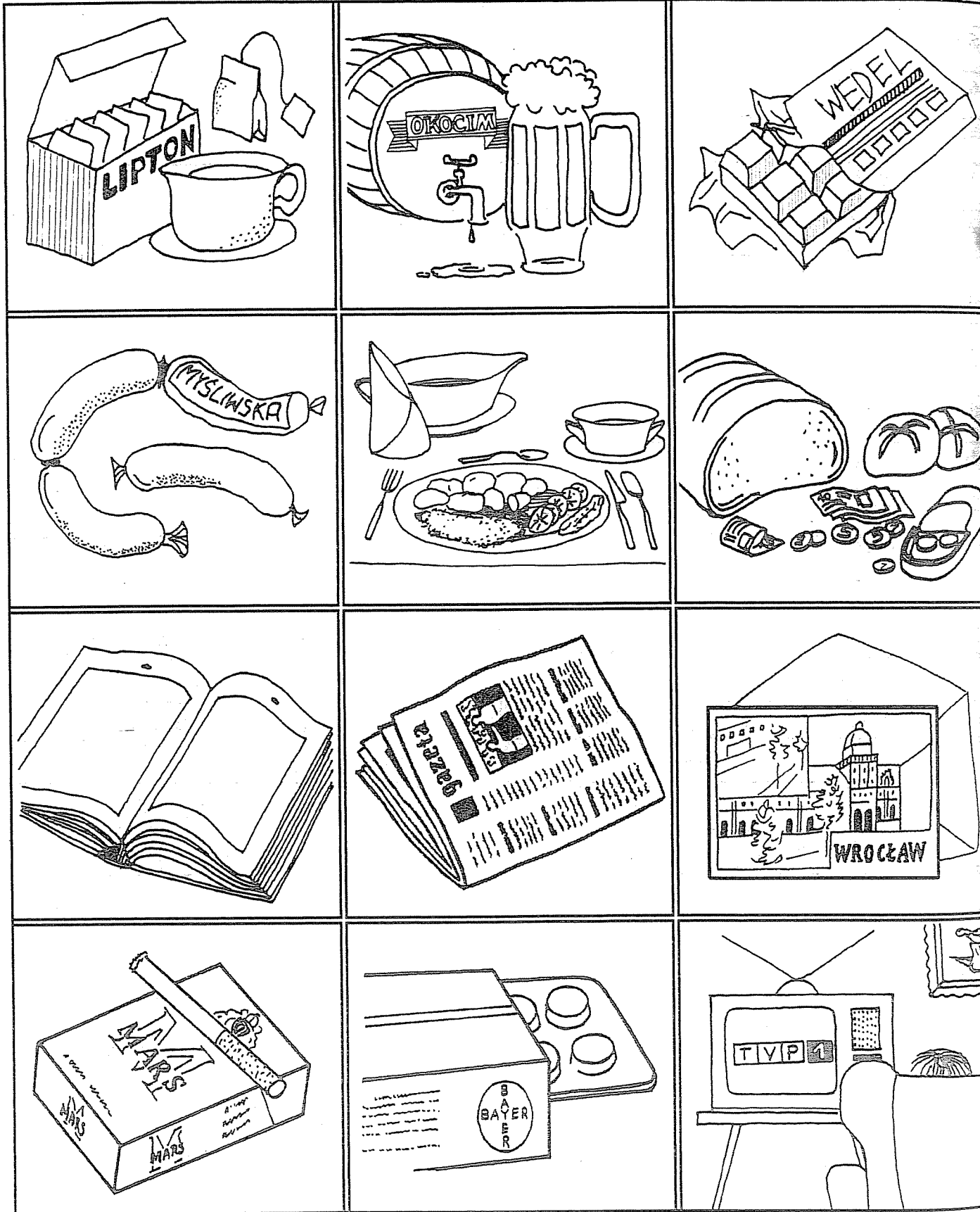
41

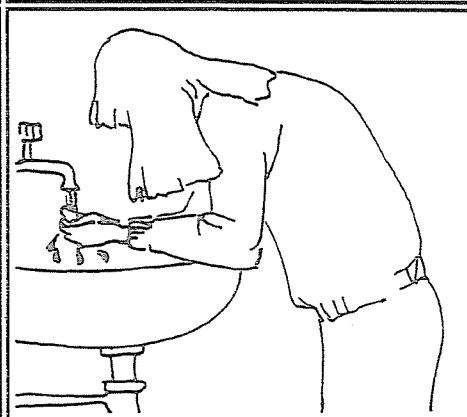
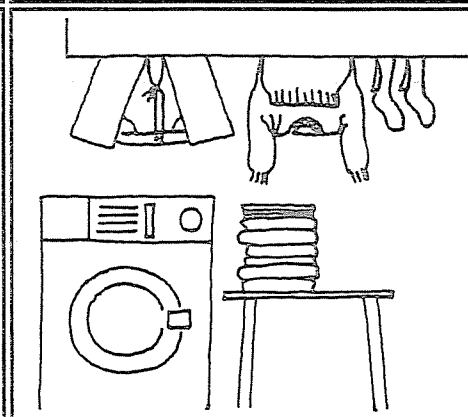
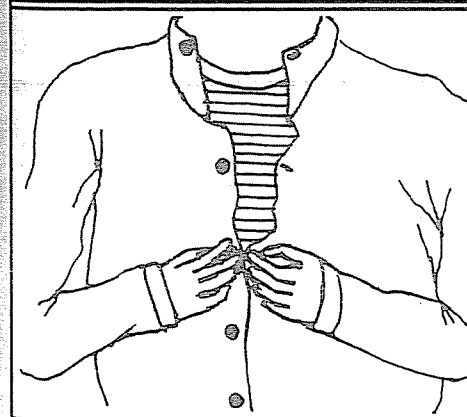
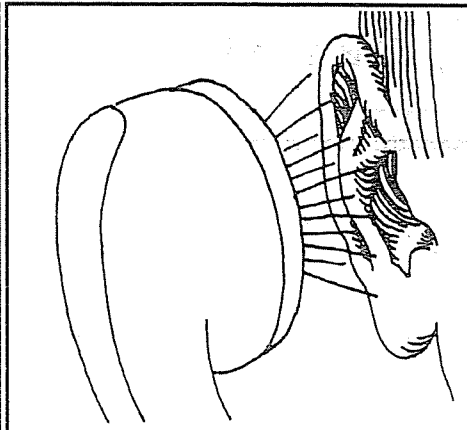
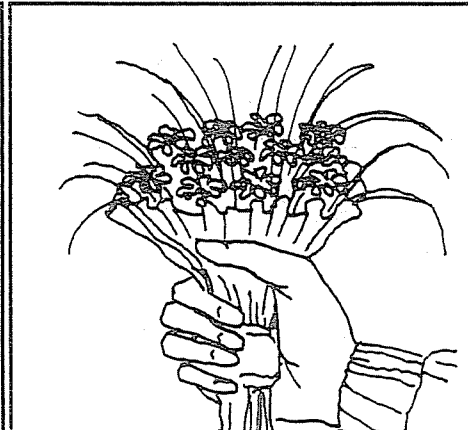
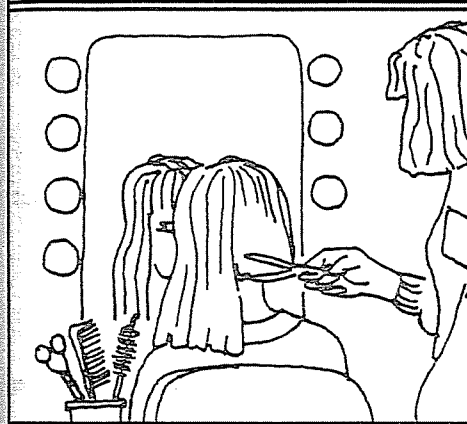
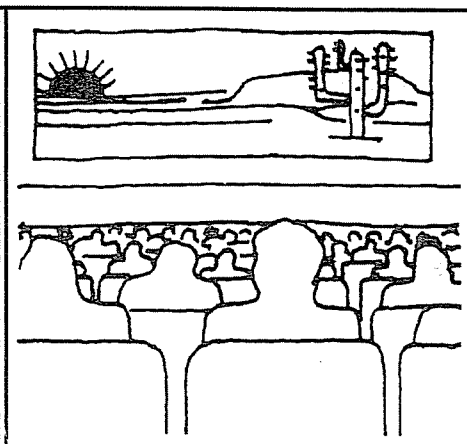
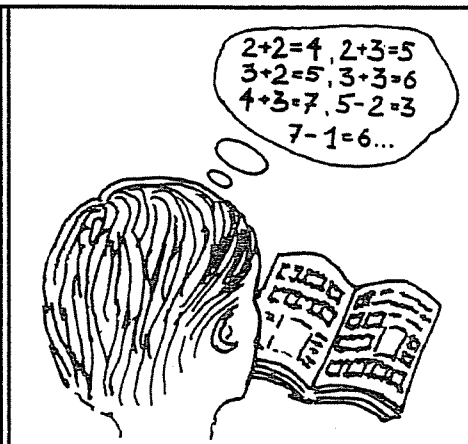
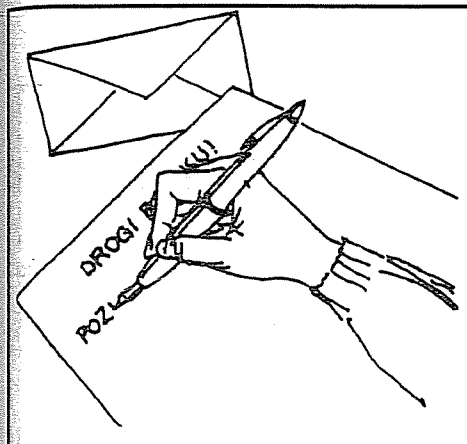
BYŁAM (BYŁEM) w Warszawie na konferencji.	BYŁAM (BYŁEM) w restauracji na obiedzie.	BYŁAM (BYŁEM) w parku na spacerze.	BYŁAM (BYŁEM) w kinie.
BYŁAM (BYŁEM) w Krakowie na Wawelu.	BYŁAM (BYŁEM) w kawiarni na lodach.	BYŁAM (BYŁEM) w muzeum.	BYŁAM (BYŁEM) w klubie na dyskotece.
BYŁAM (BYŁEM) w Łodzi na zakupach.	BYŁAM (BYŁEM) w pizzerii na kolacji.	BYŁAM (BYŁEM) na koncercie.	BYŁAM (BYŁEM) w Poznaniu na targach.
BYŁAM (BYŁEM) w Zakopanem na nartach.	BYŁAM (BYŁEM) w ambasadzie.	BYŁAM (BYŁEM) w Mariocie na balu.	BYŁAM (BYŁEM) w lesie.

imię	Gdzie była (był) wczoraj?

CO ROBISZ?		CO ROBIŁAŚ(EŚ)?	
5:00 - 6:00		5:00 - 6:00	
6:45 - 7:00		6:45 - 7:00	
7:50 - 8:00		7:50 - 8:00	
11:00 - 12:00		11:00 - 12:00	
13:30 -14:00		13:30 -14:00	
16:05 - 16:30		16:05 - 16:30	
18:30 - 19:00		18:30 - 19:00	
19:40 - 20:00		19:40 - 20:00	
20:00 - 20:30		20:00 - 20:30	
21:30 - 22:00		21:30 - 22:00	
22:10 - 22:30		22:10 - 22:30	
23:00 - 24:00		23:00 - 24:00	

Co ludzie robią teraz ?	Co ludzie robili 100 lat temu ?
Piszą długopisami.	Pisali piórem.
Zwykle uczą się angielskiego.	Zwykle uczyli się francuskiego.
Myją się codziennie.	Myli się bardzo rzadko.
Kobiety noszą spodnie.	Kobiety nosiły suknie.
Rodziny są małe.	Rodziny były duże.
Często jeżdżą samochodami.	Często chodzili pieszo.
Kobiety chodzą do pracy.	Kobiety pracowały w domu.
Ludzie rozmawiają przez telefon.	Ludzie pisali listy.
Kobiety często noszą mini.	Kobiety nigdy nie nosiły mini.
Chodzą na dyskoteki.	Chodzili na bale.
Oglądają telewizję.	Rozmawiali z rodziną.
Słuchają płyt kompaktowych.	Słuchali płyt analogowych.
Ludzie używają komputerów.	Ludzie używali maszyn do pisania.
Dzieci uczą się.	Dzieci pracowały.
Kobiety mają krótkie włosy.	Kobiety miały długie włosy.





NIGDY	RAZ	KILKA RAZY
DWA RAZY	WIELE RAZY	SETKI RAZY
RAZ W TYGODNIU	RAZ W ROKU	RAZ DZIENNIE
CZĘSTO	RZADKO	CZASEM
CAŁY WIECZÓR	CAŁY DZIEŃ	CAŁĄ NOC
CAŁE POPOŁUDNIE	PRZEZ DWIE GODZINY	PRZEZ PIĘĆ MINUT
PRZEZ KILKA GODZIN	PRZEZ KILKA LAT	PRZEZ MOMENT
PRZEZ CHWILĘ	BARDZO DŁUGO	KRÓTKO

A. Określenia używane z czasownikami dokonanymi:

WRESZCIE	WRESZCIE	WRESZCIE
W KOŃCU	W KOŃCU	W KOŃCU
NARESZCIE	NARESZCIE	NARESZCIE
JUŻ	JUŻ	JUŻ

B. Określenia używane z czasownikami niedokonanymi:

CIĄGLE	CZASEM	NIGDY
RZADKO	KRÓTKO	CO SOBOTA
ZWYKLE	CZĘSTO	PRZEZ PÓŁ GODZINY
DŁUGO	DWA RAZY	RAZ W TYGODNIU

DOMINO NA PARY ASPEKTOWE

46A

pytać	PRZE-	mówić	Z-	płacić	POWIEDZIEĆ
rozumieć	NA-	wracać	Z-	uczyć się	WRÓCIĆ
pić	ZOBACZYĆ	kupować	U-	widzieć	KUPIĆ
gotować	WSTAĆ	zapraszać	WY-	wstawać	ZAPROSIĆ
czytać	UBRAĆ SIĘ	robić	ZA-	ubierać się	ZA-
pisać	PO-	brać	NA-	lubić	WZIAĆ
jeść	PO-	myśleć	Z-	jechać	PO-
słuchać	U-	czekać	PO-	myć się	PO-

DOMINO NA PARY ASPEKTOWE**46B**

wariować	OBEJRZEĆ	grać	PO-	interesować się	DAĆ
sprzątać	UŻYĆ	żegnać	ZA-	używać	U-
kochać	ZAROBIC	tłumaczyć	PO-	zarabiać	NA-
prosić	ZA-	tańczyć	PO-	pamiętać	PO-
oglądać	WY-	rozmawiać	ZA-	rysować	Z-
kończyć	ODPOCZAĆ	dawać	SKOŃCZYĆ	odpoczywać	PO-
dziękować	U-	dostawać	PO-	szukać	DOSTAĆ
wierzyć	PO-	pomagać	ZA-	rodzić	POMÓC

rodzaj żeński:

W CZORAJ

OBUDZIŁAM SIĘ BARDZO PÓŹNO, BYŁA JUŻ ÓSMA!

WSTAŁAM SZYBKO

I POSZŁAM DO KUCHNI.

ZROBIŁAM HERBATĘ Z CYTRYNĄ

I KANAPKĘ Z MASŁEM I Z SEREM.

ZJADŁAM ŚNIADANIE BARDZO SZYBKO.

NASTĘPNIE SZYBKO POSZŁAM DO ŁAZIENKI.

UMYŁAM ZĘBY

I ZROBIŁAM MAKIJAŻ.

NAGLE USŁYSZAŁAM PUKANIE.

OTWORZYŁAM DRZWI

I ZOBACZYŁAM PUDEŁKO.

BYŁAM BARDZO CIEKAWA CO TO JEST,

WIĘC OTWORZYŁAM PUDEŁKO.

W PUDEŁKU BYŁO NIEMOWLĘ!

BYŁO BARDZO PÓŹNO,

NIE WIEDZIAŁAM, CO ZROBIĆ.

BYŁA JUŻ 8:30!

ZAMKNEŁAM PUDEŁKO,

POSTAWIŁAM JE POD DRZWIAMI NUMER 50

I UCIEKŁAM.

rodzaj męski:

WCZORAJ

OBUDZIŁEM SIĘ BARDZO PÓŻNO, BYŁA JUŻ ÓSMA!

WSTAŁEM SZYBKO

I POSZEDŁEM DO KUCHNI.

ZROBIŁEM HERBATĘ Z CYTRYNĄ

I KANAPKĘ Z MASŁEM I Z SEREM.

ZJADŁEM ŚNIADANIE BARDZO SZYBKO.

NASTĘPNIE SZYBKO POSZEDŁEM DO ŁAZIENKI.

UMYŁEM ZĘBY

I OGOLIŁEM SIĘ.

NAGLE USŁYSZAŁEM PUKANIE.

OTWORZYŁEM DRZWI

I ZOBACZYŁEM PUDEŁKO.

BYŁEM BARDZO CIEKAWY CO TO JEST,

WIĘC OTWORZYŁEM PUDEŁKO.

W PUDEŁKU BYŁO NIEMOWLĘ!

BYŁO BARDZO PÓŻNO,

NIE WIEDZIAŁEM, CO ZROBIĆ.

BYŁA JUŻ 8:30!

ZAMKNAŁEM PUDEŁKO,

POSTAWIŁEM JE POD DRZWIAMI NUMER 50

I UCIEKŁEM.

A

ZIMA	ZIMA	ZIMA/WIOSNA	WIOSNA
styczeń	luty	marzec	kwiecień
W styczniu Filip był bardzo chory i nieszczęśliwy.	W lutym	W marcu Filip zakochał się w Annie.	W kwietniu
WIOSNA	WIOSNA/LATO	LATO	LATO
maj	czerwiec	lipiec	sierpień
W maju Filip pisał wiersze.	W czerwcu	W lipcu Filip ożenił się z Anną.	W sierpniu
LATO/JESIEŃ	JESIEŃ	JESIEŃ	JESIEŃ/ZIMA
wrzesień	październik	listopad	grudzień
We wrześniu Filip kupił nowe mieszkanie.	W październiku	W listopadzie kupował prezenty.	W grudniu

B

ZIMA	ZIMA	ZIMA/WIOSNA	WIOSNA
styczeń	luty	marzec	kwiecień
W styczniu	W lutym Filip poszedł na imieniny kolegi i poznał Annę.	W marcu	W kwietniu Filip często dawał kwiaty swojej dziewczynie.
WIOSNA	WIOSNA/LATO	LATO	LATO
maj	czerwiec	lipiec	sierpień
W maju	W czerwcu Filip często chodził na spacer i do kina.	W lipcu	W sierpniu Filip pojechał do Grecji z Anną.
LATO/JESIEŃ	JESIEŃ	JESIEŃ	JESIEŃ/ZIMA
wrzesień	październik	listopad	grudzień
We wrześniu	W październiku zarobił bardzo dużo pieniędzy.	W listopadzie	W grudniu był znowu bardzo chory, ale szczęśliwy.

Urodziła się 7 listopada 1867 roku w Warszawie. Była piątym, najmłodszym dzieckiem w rodzinie. Jej matka była dyrektorem szkoły dla dziewcząt, a ojciec był nauczycielem fizyki i matematyki. Rodzina była biedna. W 1876 roku zmarła jej siostra Zosia, a w 1878 roku zmarła na gruźlicę matka.

Była zawsze najlepszą uczennicą w szkole. 12 czerwca 1883 roku skończyła szkołę ze złotym medalem. Interesowała się wszystkim - literaturą, socjologią, matematyką, fizyką, przyrodą. Pisała piękne wiersze. Nie mogła jednak studiować na rosyjskim uniwersytecie w Warszawie, bo nie przyjmował kobiet. Uczyła się sama pracując jako guwernantka.

Jej siostra, Bronisława, studiowała w Paryżu i zaprosiła ją do siebie. Kiedy miała 24 lata zaczęła studiować na Sorbonie. Studiowała fizykę i matematykę. Żyła bardzo skromnie w małym pokoiku na poddaszu. Często nie dosypiała i głodowała.

W Paryżu poznała znanego naukowca, Piotra. Byli bardzo do siebie podobni. Oboje skromni, pracowici i bardzo utalentowani. W 1895 roku wyszła za niego za męża. Mieszkali w Paryżu i razem pracowali. Mieli dwie córki, Ewę i Irenę. Irena była naukowcem, a Ewa dziennikarką i pisarką. Rodzina była bardzo szczęśliwa.

Niestety Piotr zmarł tragicznie w 1906 roku.

Była pierwszą kobietą na świecie, która otrzymała nagrodę Nobla. W 1903 otrzymała nagrodę Nobla razem z mężem za odkrycie polonu i radu. W 1911 otrzymała nagrodę Nobla po raz drugi. Przyjaźniła się z Einsteinem, który powiedział o niej: „Jest jedyną osobą, której nie zepsuła sława.”
Zmarła po ciężkiej chorobie 4 lipca 1934.

A

1. Jak on się nazywa?
2. Kiedy się urodził?
3. Kim był?
4. Kiedy napisał swoją pierwszą książkę?
5. Gdzie mieszkał?
6. Dokąd podróżował?
7. Jak długo był w Afryce?
8. Jakie było jego drugie małżeństwo?
9. Kiedy ożenił się trzeci raz?
10. Kiedy otrzymał nagrodę Nobla?
11. Jakie tytuły mają jego najsłynniejsze powieści?
12. Kiedy i gdzie zmarł?

A

Miał trzy żony. Wszystkie jego żony miały na imię Maria. Najbardziej kochał swoją pierwszą żonę, z którą ożenił się w 1881 roku. W 1882 roku urodził mu się syn Henryk, a w 1884 córka Jadwiga. Niestety jego żona była bardzo chora na gruźlicę i zmarła w 1885 roku.

B

1. Gdzie mieszkał?
2. Dokąd podróżował?
3. Jak długo był w Afryce?
4. Ile miał żon?
5. Jak miały na imię jego żony?
6. Ile miał dzieci? Jak miały na imię?
7. Jakie było jego drugie małżeństwo?
8. Kiedy ożenił się trzeci raz?
9. Kiedy otrzymał nagrodę Nobla?
10. Jakie tytuły mają jego najsłynniejsze powieści?
11. Kiedy i gdzie zmarł?

B

Nazywa się Henryk Sienkiewicz. Urodził się w 1846 roku. Był słynnym polskim pisarzem. Swoją pierwszą książkę napisał, kiedy miał dziewiętnaście lat.

C

1. Jak on się nazywa?
2. Kiedy się urodził?
3. Kim był?
4. Kiedy napisał swoją pierwszą książkę?
5. Gdzie mieszkał?
6. Dokąd podróżował?
7. Jak długo był w Afryce?
8. Ile miał żon?
9. Jak miały na imię jego żony?
10. Ile miał dzieci? Jak miały na imię?
11. Jakie było jego drugie małżeństwo?
12. Kiedy ożenił się trzeci raz?

C

W 1905 otrzymał Nagrodę Nobla. Jego najsłynniejsze powieści to: „Trylogia”, „Quo Vadis” „Krzyżacy”. Czytają je nie tylko Polacy, ale także ludzie na całym świecie. Zmarł w 1916 roku w Szwajcarii.

D

1. Jak on się nazywa?
2. Kiedy się urodził?
3. Kim był?
4. Kiedy napisał swoją pierwszą książkę?
5. Ile miał żon?
6. Jak miały na imię jego żony?
7. Ile miał dzieci? Jak miały na imię?
8. Jakie było jego drugie małżeństwo?
9. Kiedy ożenił się trzeci raz?
10. Kiedy otrzymał nagrodę Nobla?
11. Jakie tytuły mają jego najsłynniejsze powieści?
12. Kiedy i gdzie zmarł?

D

Mieszkał w Warszawie, ale często jeździł do Krakowa i Zakopanego. Dużo podróżował po świecie. Był trzy lata w Ameryce, potem rok w Paryżu i we Włoszech. Był także w Afryce.

E

1. Jak on się nazywa?
2. Kiedy się urodził?
3. Kim był?
4. Kiedy napisał swoją pierwszą książkę?
5. Gdzie mieszkał?
6. Dokąd podróżował?
7. Jak długo był w Afryce?
8. Ile miał żon?
9. Jak miały na imię jego żony?
10. Ile miał dzieci? Jak miały na imię?
11. Kiedy otrzymał nagrodę Nobla?
12. Jakie tytuły mają jego najsłynniejsze powieści?
13. Kiedy i gdzie zmarł?

E

Jego drugie małżeństwo nie było szczęśliwe. Jego młoda żona opuściła go po dwóch tygodniach. Trzeci raz ożenił się w 1904 roku. Ostatnia żona opiekowała się nim do końca życia.

<p>A Ojciec Fryderyka uczył francuskiego, a matka uczyła gry na fortepianie. Miał trzy siostry.</p> <p>Najsłynniejszy utwór Karola to balet „Harnasie”. Mieszkał w Warszawie, ale podróżował po całej Europie.</p> <p>Artur ożenił się w 1932 roku z Anielą Młynarską. Aniela jest najmłodszą córką słynnego polskiego dyrygenta Emila Młynarskiego.</p>	<p>D Fryderyk skomponował pierwszego poloneza, kiedy miał siedem lat. Uczył się i studiował w Warszawie</p> <p>Karol był dyrektorem Wyższej Szkoły muzycznej w Warszawie. Zmarł w 1937 roku w Lozannie na gruźlicę.</p> <p>Artur miał dwóch synów - Pawła i Jana oraz dwie córki - Evę i Alinę. Mieszkał w Polsce, Ameryce, Francji i Szwajcarii.</p>
<p>B Fryderyk przyjechał do Paryża w 1831 roku. Często podróżował po Europie, ale mieszkał we Francji.</p> <p>Karol był słynnym polskim kompozytorem. Urodził się w 1882 na Ukrainie.</p> <p>Artur poznał Karola w 1904 roku w Zakopanym i zostali przyjaciółmi. Miał koncerty na całym świecie, grał często utwory Fryderka i Karola.</p>	<p>E Fryderyk miał narzeczoną, Marię, ale nie ożenił się, bo był bardzo chory. Chorował na gruźlicę.</p> <p>Karol poznał Artura w 1904 roku i był jego przyjacielem. Komponował utwory na skrzypce i fortepian.</p> <p>Artur był zawsze bardzo szczęśliwym człowiekiem. Zmarł w 1983 roku w Genewie, kiedy miał 95 lat.</p>
<p>C Fryderykiem opiekowała się przez wiele lat George Sand, jego francuska przyjaciółka. Zmarł w Paryżu w 1849 roku.</p> <p>Karol był w Afryce w 1914 roku. Nigdy się nie ożenił.</p> <p>Artur miał trzy siostry i trzech braci. Studiował w Warszawie i w Berlinie.</p>	<p>F Fryderyk był słynnym polskim kompozytorem i pianistą. Urodził się w 1810 roku w Żelazowej Woli koło Warszawy.</p> <p>Pierwszym nauczycielem muzyki Karola był jego ojciec. Studiował w Warszawie.</p> <p>Artur był słynnym polskim pianistą. Urodził się w 1887 roku w Łodzi, w rodzinie żydowskiej.</p>

FRYDERYK

1. Kim był Fryderyk?
2. Kiedy i gdzie się urodził?
3. Co robili jego rodzice?
4. Czy miał rodzeństwo?
5. Kiedy skomponował pierwszego poloneza?
6. Gdzie się uczył i studiował?
7. Kiedy przyjechał do Paryża?
8. Dokąd podróżował? Gdzie mieszkał?
9. Dlaczego się nie ożenił? Jak miała na imię jego narzeczona?
10. Na co chorował?
11. Kto się nim opiekował?
12. Kiedy i gdzie zmarł?

KAROL

1. Kim był Karol?
2. Kiedy i gdzie się urodził?
3. Kto był jego pierwszym nauczycielem?
4. Gdzie studiował?
5. Kiedy poznał Artura Rubinsteina?
6. Jakie utwory komponował?
7. Jan nazywa się jego najslynniejszy utwór?
8. Gdzie mieszkał?
9. Kiedy był w Afryce?
10. Kiedy się ożenił?
11. Gdzie pracował?
12. Kiedy i gdzie zmarł?

ARTUR

1. Kim był Artur?
2. Kiedy i gdzie się urodził?
3. Ile miał sióstr i braci?
4. Gdzie studiował?
5. Kiedy i z kim się ożenił?
6. Kim jest Aniela?
7. Ile miał dzieci?
8. Gdzie mieszkał?
9. Kiedy poznał Karola?
10. Gdzie miał koncerty i co często grał?
11. Jakim był człowiekiem?
12. Kiedy i gdzie zmarł?

a) KIEDY SIĘ URODZIŁEŚ(ŁAŚ)?

imię 1:

imię 2:

imię 3:

imię 4:

b) GDZIE SIĘ URODZIŁEŚ(ŁAŚ)?

imię 1:

imię 2:

imię 3:

imię 4:

c) KIM JESTEŚ?/GDZIE PRACOWAŁEŚ(ŁAŚ)?

imię 1:

imię 2:

imię 3:

imię 4:

d) CZY MASZ MEŻA(ŻONĘ)?

imię 1:

imię 2:

imię 3:

imię 4:

e) CZY MASZ DZIECI? ILE?

imię 1:

imię 2:

imię 3:

imię 4:

f) GDZIE MIESZKASZ?

imię 1:

imię 2:

imię 3:

imię 4:

g) GDZIE CHODZIŁEŚ(ŁAŚ) DO SZKOŁY?

imię 1:

imię 2:

imię 3:

imię 4:

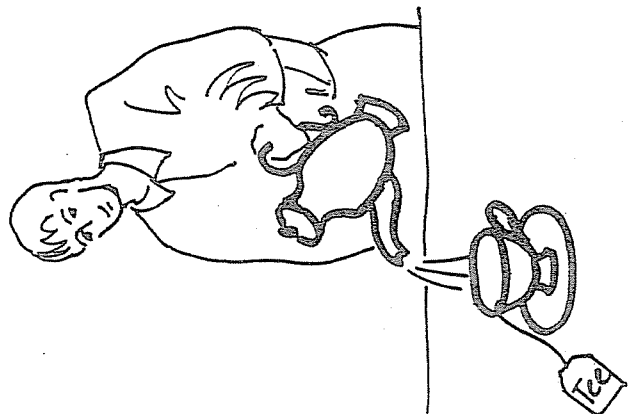
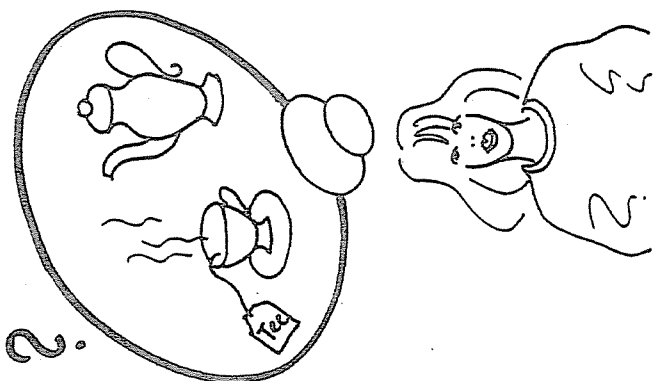
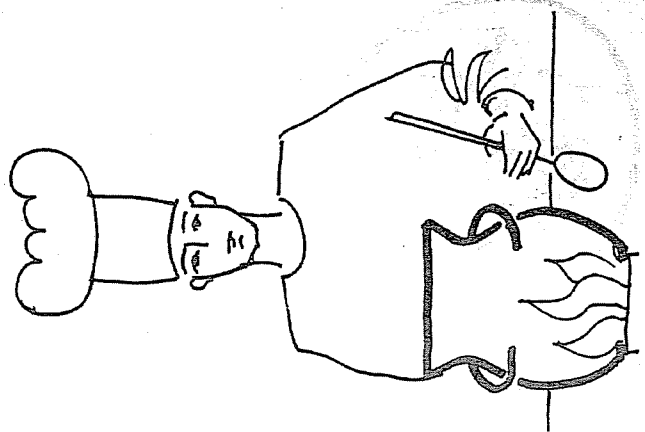
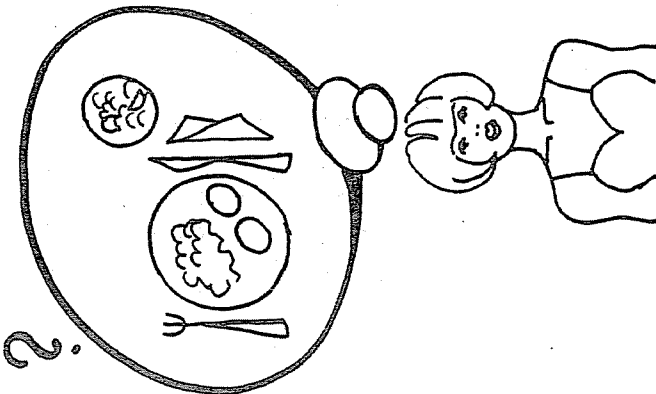
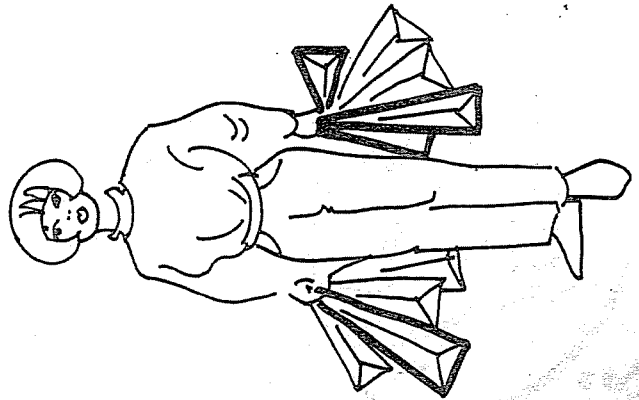
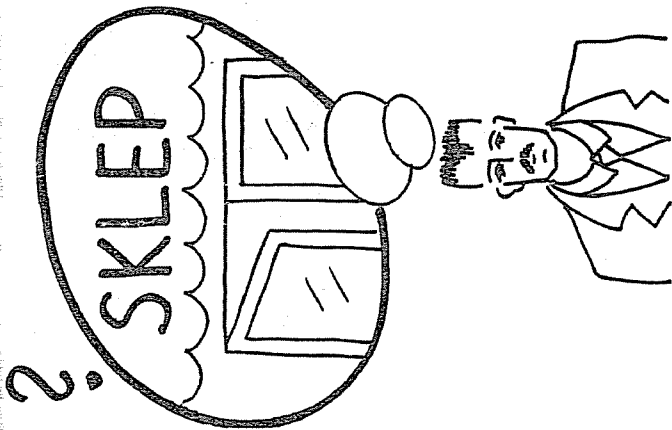
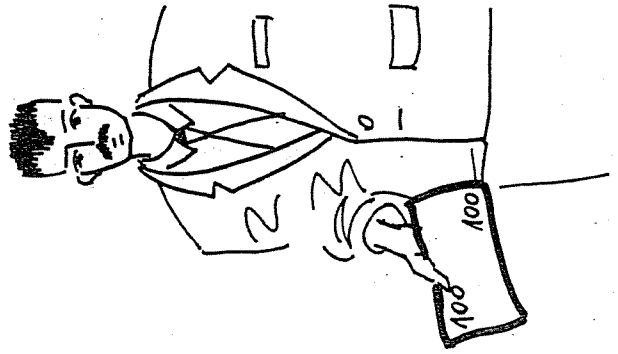
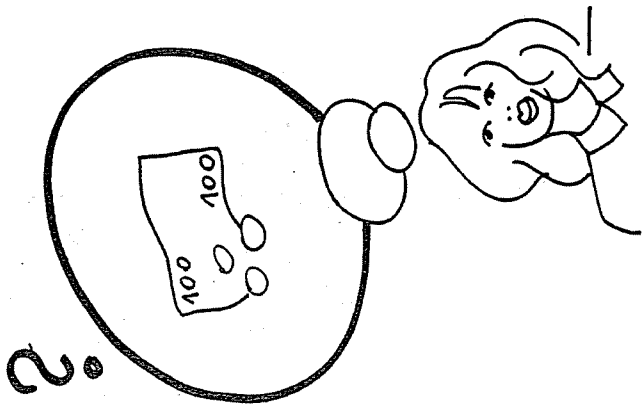
h) CZYM SIĘ INTERESUJESZ?

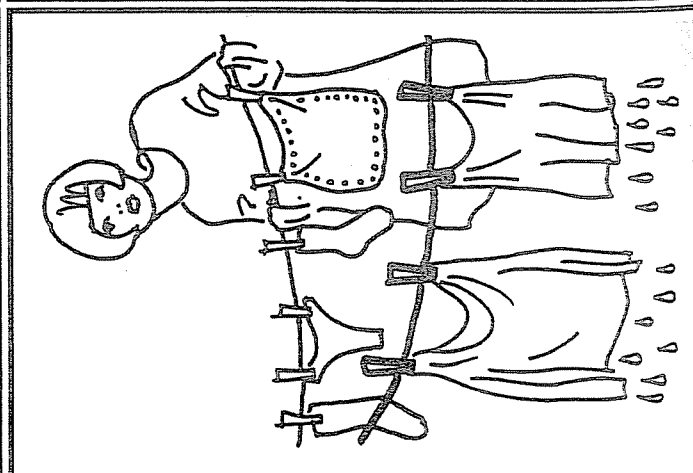
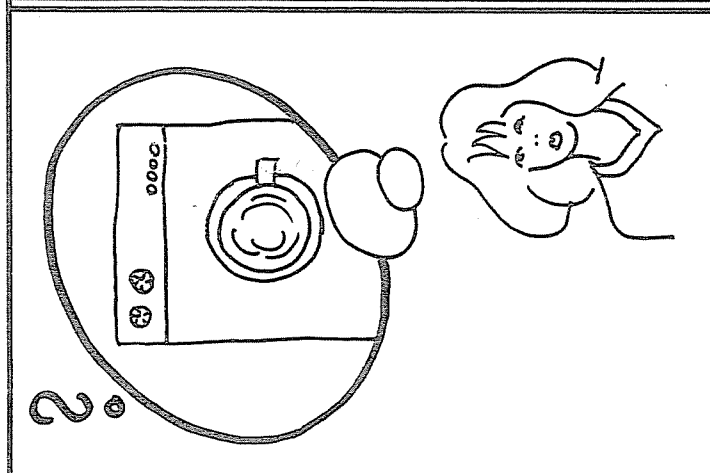
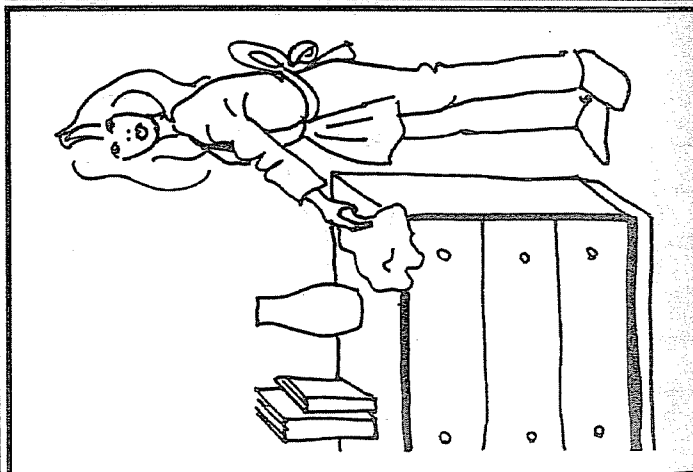
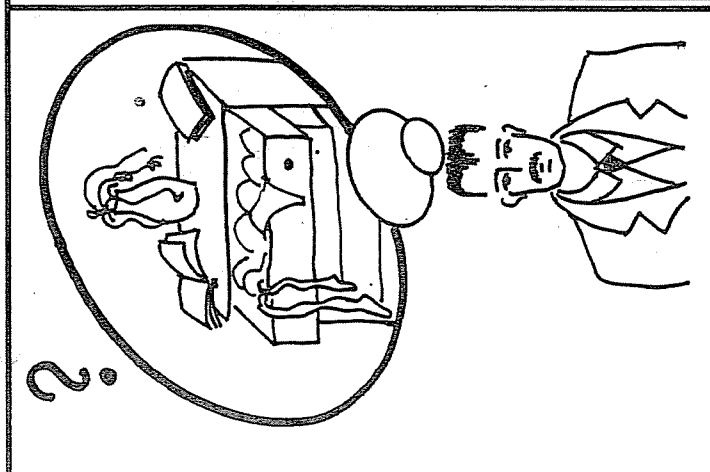
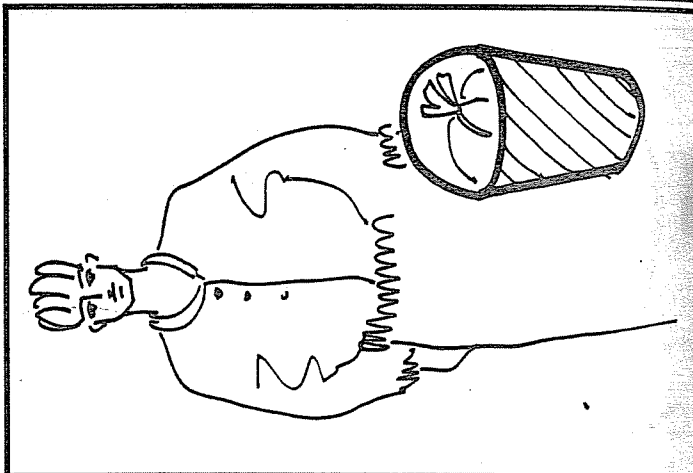
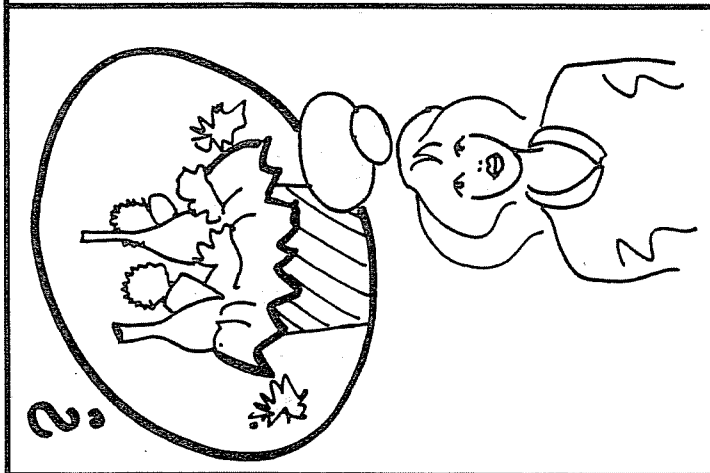
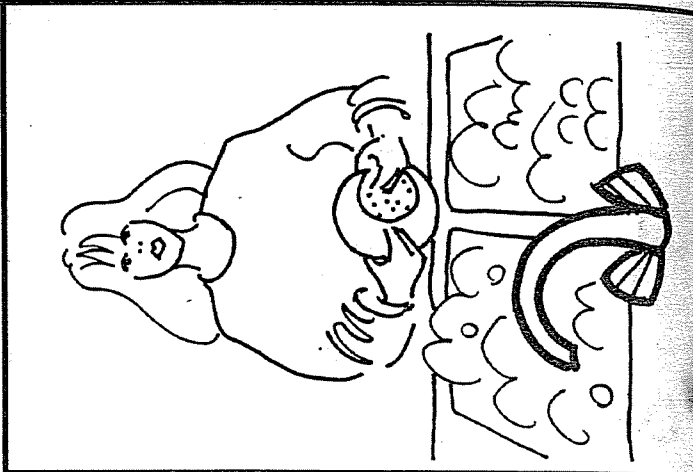
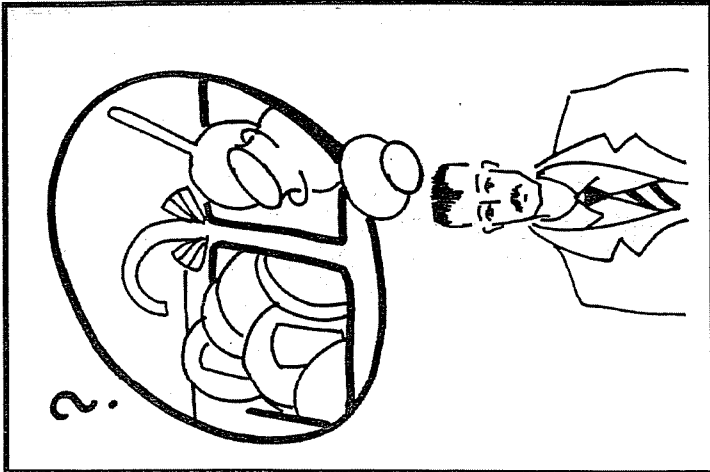
imię 1:

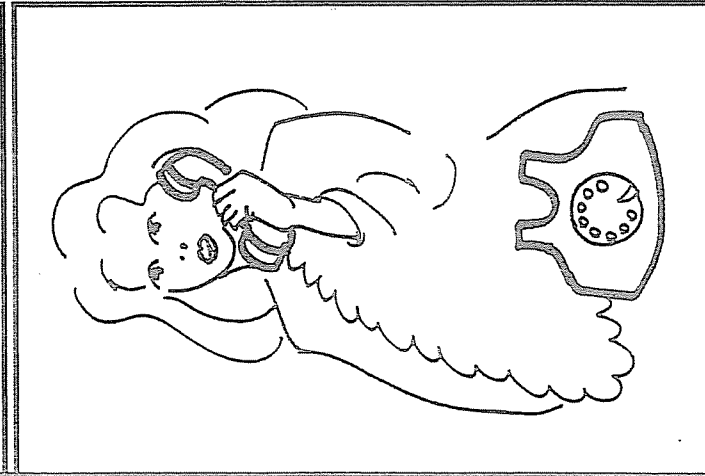
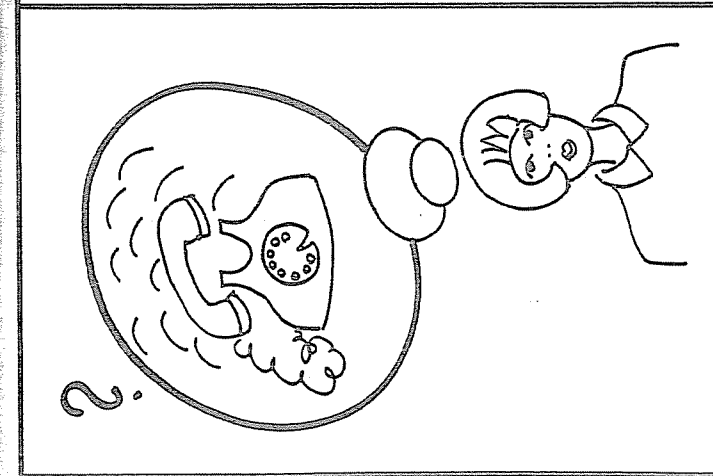
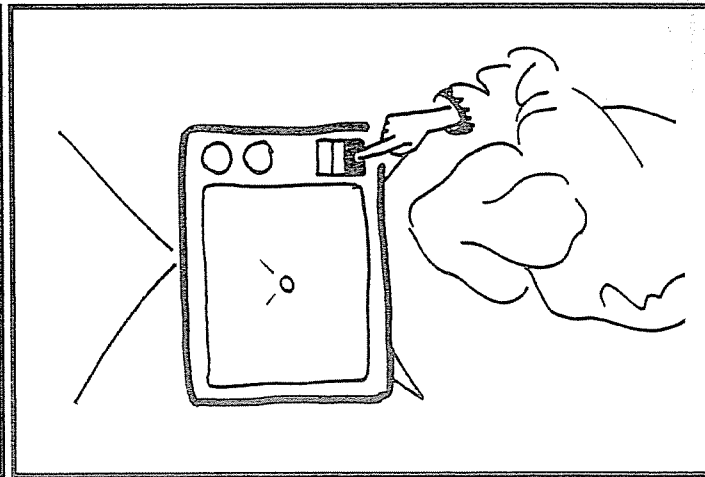
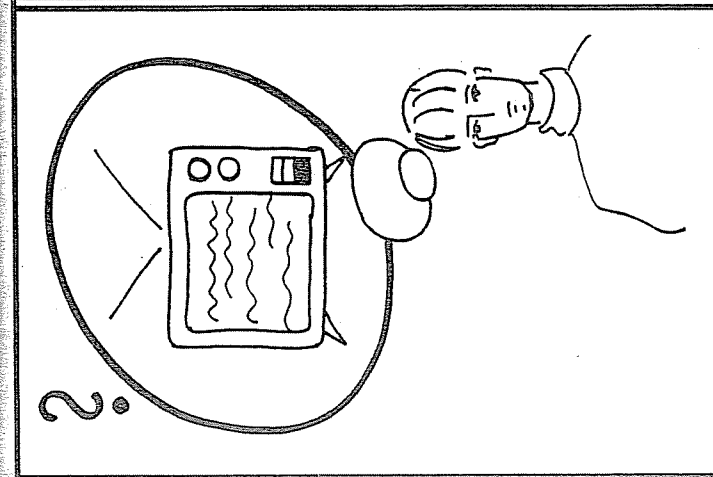
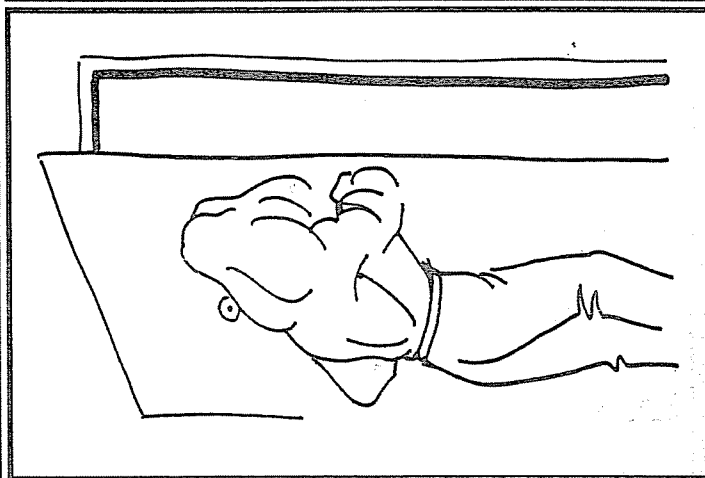
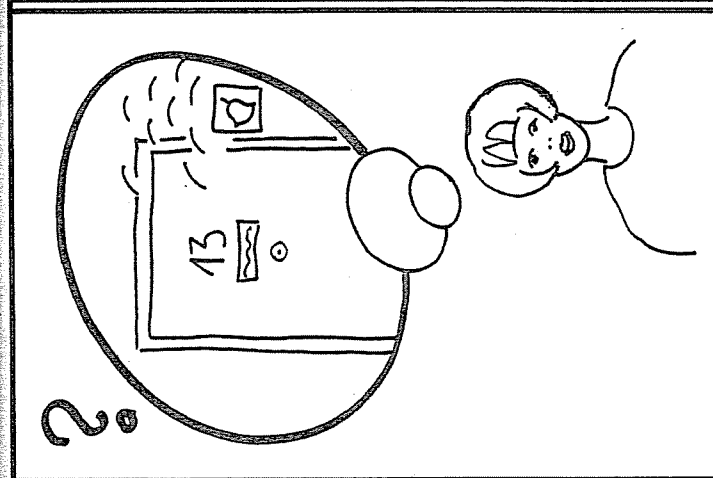
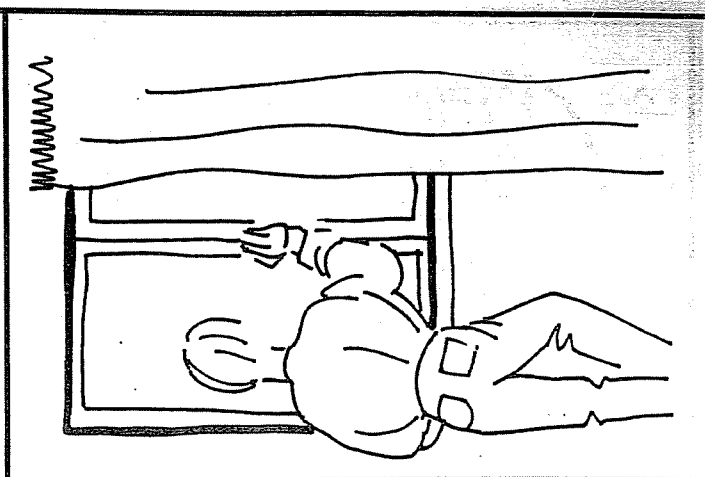
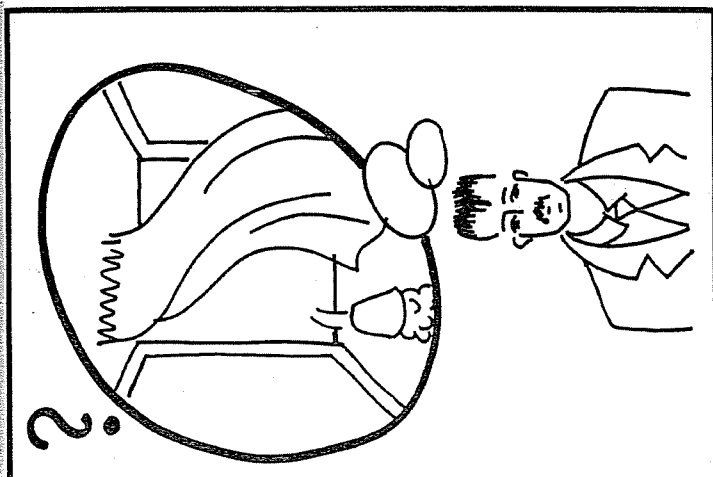
imię 2:

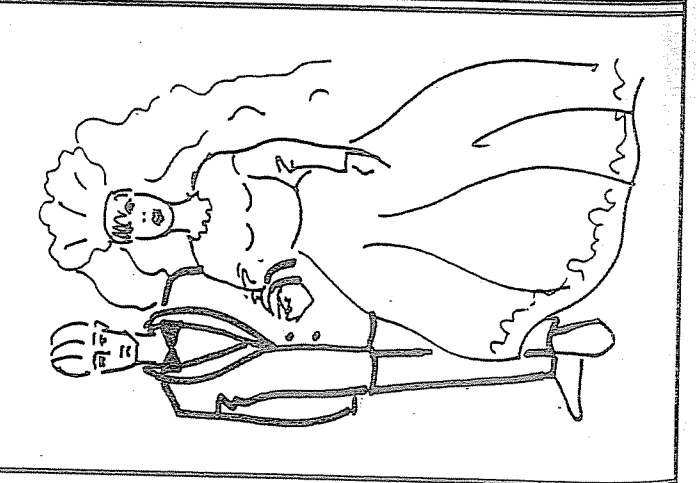
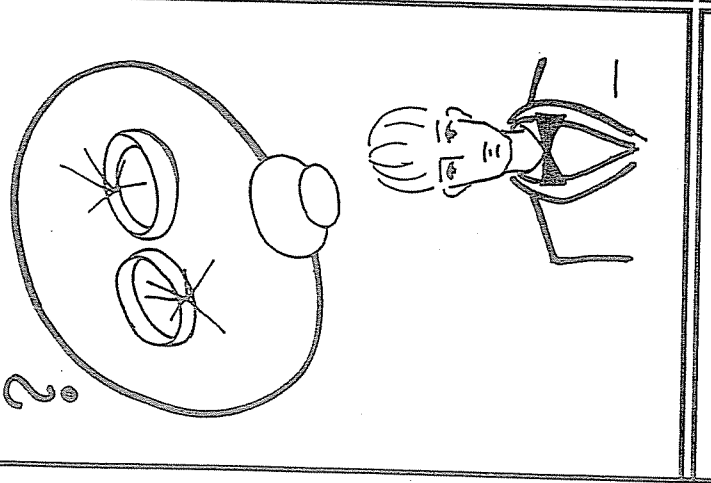
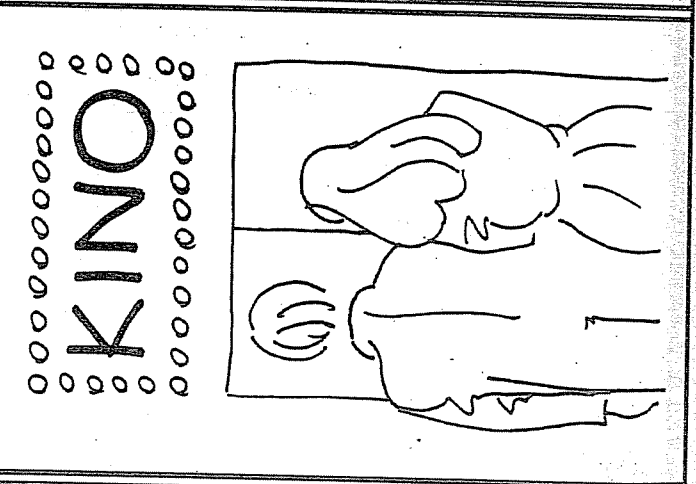
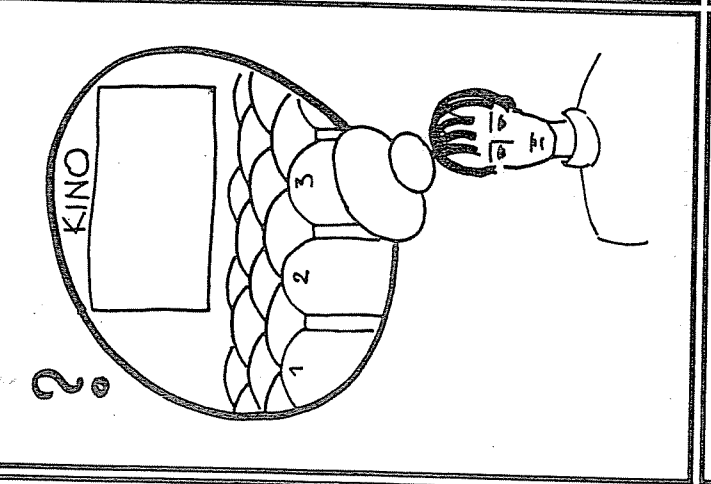
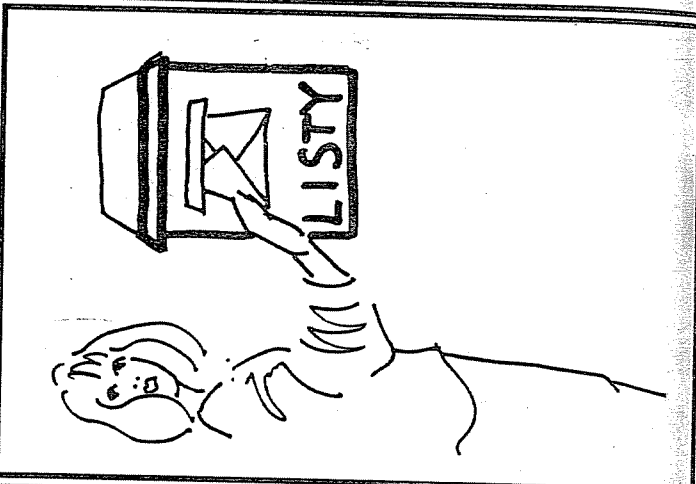
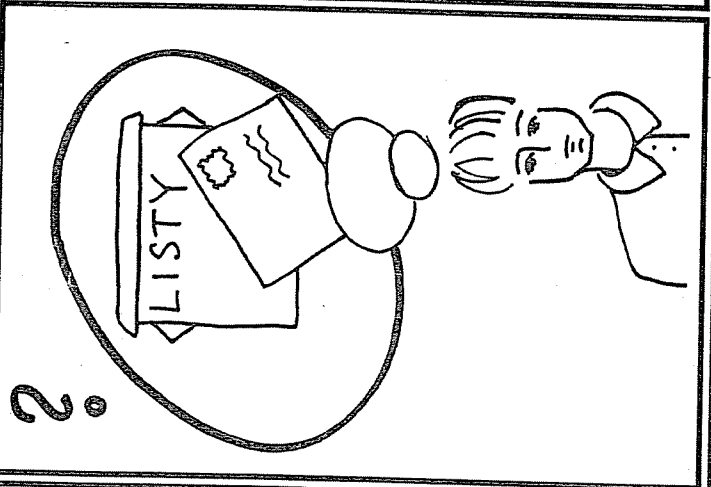
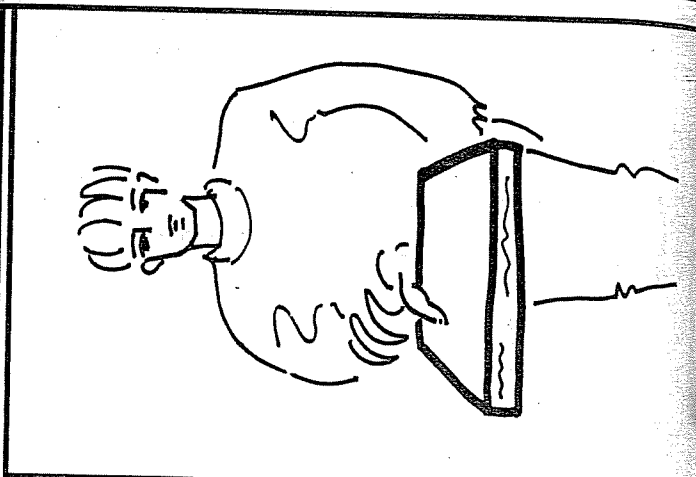
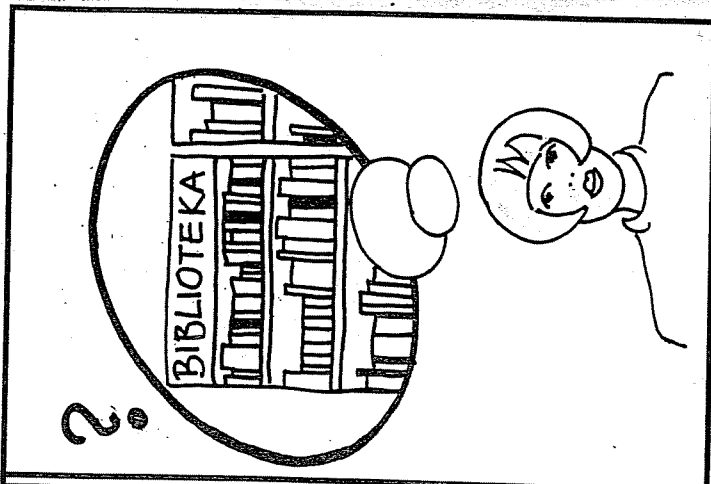
imię 3:

imię 4:





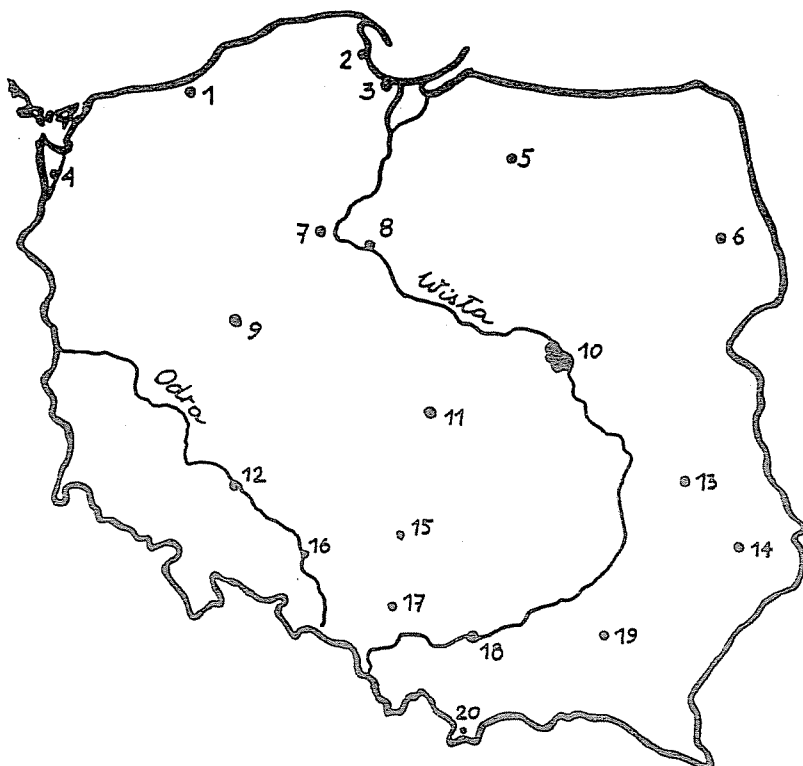




A
PÓŁNOC
**Z
A
C
H
Ó
D**

**W
S
C
H
Ó
D**
POŁUDNIE

Białystok	<u>6</u>
Bydgoszcz	<u>—</u>
Częstochowa	<u>15</u>
Gdańsk	<u>—</u>
Gdynia	<u>2</u>
Katowice	<u>—</u>
Koszalin	<u>1</u>
Kraków	<u>—</u>
Lublin	<u>13</u>
Łódź	<u>—</u>
☉lsztyn	<u>5</u>
Opole	<u>—</u>
Poznań	<u>9</u>
Rzeszów	<u>—</u>
Szczecin	<u>4</u>
Toruń	<u>—</u>
Warszawa	<u>10</u>
Wrocław	<u>—</u>
Zakopane	<u>20</u>
Zamość	<u>—</u>

B
PÓŁNOC
**Z
A
C
H
Ó
D**

**W
S
C
H
Ó
D**
POŁUDNIE

Białystok	<u>—</u>
Bydgoszcz	<u>7</u>
Częstochowa	<u>—</u>
Gdańsk	<u>3</u>
Gdynia	<u>—</u>
Katowice	<u>17</u>
Koszalin	<u>—</u>
Kraków	<u>18</u>
Lublin	<u>—</u>
Łódź	<u>11</u>
Olsztyn	<u>—</u>
Opole	<u>16</u>
Poznań	<u>—</u>
Rzeszów	<u>19</u>
Szczecin	<u>—</u>
Toruń	<u>8</u>
Warszawa	<u>—</u>
Wrocław	<u>12</u>
Zakopane	<u>—</u>
Zamość	<u>14</u>

POGODA

54B

LATO:

A			B		
	°C			°C	
Białystok	+33	S	Białystok		
Częstochowa			Częstochowa	+32	D/C
Gdańsk	+26	W/C	Gdańsk		
Koszalin			Koszalin	+27	W/D
Kraków	+31	D/C	Kraków		
Lublin			Lublin	+35	W/S
Łódź	+33	S	Łódź		
Olsztyn			Olsztyn	+29	D/C
Opole	+30	W/D	Opole		
Poznań			Poznań	+29	W/S
Rzeszów	+35	S	Rzeszów		
Toruń			Toruń	+27	W/D
Warszawa	+28	S/D	Warszawa		
Wrocław			Wrocław	+30	W/C
Zakopane	+25	S	Zakopane		
W-wiatr, S-słońce, D-deszcz, C-chmury			W-wiatr, S-słońce, D-deszcz, C-chmury		

ZIMA:

A			B		
	°C			°C	
Białystok	-17	Ś/M	Białystok		
Częstochowa			Częstochowa	-9	C/D
Gdańsk	-5	C/M	Gdańsk		
Koszalin			Koszalin	0	D/M
Kraków	-12	Ś/W	Kraków		
Lublin			Lublin	-13	Ś/W
Łódź	-10	D/M	Łódź		
Olsztyn			Olsztyn	-14	Ś/S
Opole	-11	W/Ś	Opole		
Poznań			Poznań	-5	D/M
Rzeszów	-15	C/Ś	Rzeszów		
Toruń			Toruń	-7	C/D
Warszawa	-10	S/W	Warszawa		
Wrocław			Wrocław	-8	W/Ś
Zakopane	-16	S/Ś	Zakopane		
W-wiatr, S-słońce, D-deszcz, C-chmury Ś-śnieg, M-mgła			W-wiatr, S-słońce, D-deszcz, C-chmury Ś-śnieg, M-mgła		

<p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kim jest Jagoda i gdzie pracuje? 2. Jak ma na imię jej mąż? 3. Jaki jest jej mąż? 4. Kim jest mąż Jagody? 5. Ilu synów ma Jagoda? Jak mają na imię? 6. Ile lat ma Bartek i czym się interesuje? 7. Kim chce być Bartek? 8. Ile lat ma Filip i czym się interesuje? 9. Co Filip robi bardzo dobrze? 10. Co studiuje? 11. Co Jagoda lubi robić? 12. Co rodzina robi w niedzielę? 13. Dlaczego Jagoda jest szczęśliwa? 	<p>A</p> <p>Najstarsza siostra ma na imię Jadwiga, ale rodzina mówi na nią Jagoda. Ma 47 lat. Jagoda ma rude włosy i zielone oczy. Jest bardzo ładna.</p>
<p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak ma na imię najstarsza siostra? 2. Ile lat ma Jagoda? 3. Jakiego koloru ma włosy i oczy? 4. Kim jest Jagoda i gdzie pracuje? 5. Jak ma na imię jej mąż? 6. Jaki jest jej mąż? 7. Kim jest mąż Jagody? 8. Ile lat ma Filip i czym się interesuje? 9. Co Filip robi bardzo dobrze? 10. Co studiuje? 11. Co Jagoda lubi robić? 12. Co rodzina robi w niedzielę? 13. Dlaczego Jagoda jest szczęśliwa? 	<p>B</p> <p>Tomek i Jagoda mają dwóch synów: Bartka i Filipa. Bartek ma 24 lata i interesuje się samolotami. Chce być pilotem.</p>
<p>C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak ma na imię najstarsza siostra? 2. Ile lat ma Jagoda? 3. Jakiego koloru ma włosy i oczy? 4. Ilu synów ma Jagoda? Jak mają na imię? 5. Ile lat ma Bartek i czym się interesuje? 6. Kim chce być Bartek? 7. Ile lat ma Filip i czym się interesuje? 8. Co Filip robi bardzo dobrze? 9. Co studiuje? 10. Co Jagoda lubi robić? 11. Co rodzina robi w niedzielę? 12. Dlaczego Jagoda jest szczęśliwa? 	<p>C</p> <p>Jagoda jest lekarzem i pracuje w szpitalu. Jej mąż ma na imię Tomek. Jest bardzo sympatyczny i pracowity. On jest inżynierem.</p>

D

1. Jak ma na imię najstarsza siostra?
2. Ile lat ma Jagoda?
3. Jakiego koloru ma włosy i oczy?
4. Kim jest Jagoda i gdzie pracuje?
5. Jak ma na imię jej mąż?
6. Jaki jest jej mąż?
7. Kim jest mąż Jagody?
8. Ilu synów ma Jagoda? Jak mają na imię?
9. Ile lat ma Bartek i czym się interesuje?
10. Kim chce być Bartek?
11. Ile lat ma Filip i czym się interesuje?
12. Co Filip robi bardzo dobrze?
13. Co studiuje?

D

Jagoda lubi gotować i robi to bardzo dobrze. W niedzielę cała rodzina je razem bardzo dobry obiad. Jagoda jest szczęśliwa bo jej mężczyźni bardzo ją kochają.

E

1. Jak ma na imię najstarsza siostra?
2. Ile lat ma Jagoda?
3. Jakiego koloru ma włosy i oczy?
4. Kim jest Jagoda i gdzie pracuje?
5. Jak ma na imię jej mąż?
6. Jaki jest jej mąż?
7. Kim jest mąż Jagody?
8. Ilu synów ma Jagoda? Jak mają na imię?
9. Ile lat ma Bartek i czym się interesuje?
10. Kim chce być Bartek?
11. Co Jagoda lubi robić?
12. Co rodzina robi w niedzielę?
13. Dlaczego Jagoda jest szczęśliwa?

E

Filip ma 19 lat i bardzo dobrze rysuje. Interesuje się zabytkami i studiuje architekturę.

A

1. Kim był ojciec Ani?
2. Jak zawsze pracował?
3. Co robił rano?
4. Gdzie i z kim jadł obiad?
5. Gdzie uczył po obiedzie?
6. Dlaczego pokój taty był zawsze zamknięty?
7. Dlaczego Ania była nieszczęśliwa?
8. Co ojciec często mówił?
9. Dlaczego Ania nie lubiła lekcji z ojcem?
10. Kim jest teraz Ania?
11. Jakie języki zna Ania?
12. O kim Ania często myśli?

A

Najbardziej lubiła wieczory, bo wtedy tata rozmawiał z nią i czytał jej książki. Kiedy miała 5 lat nauczył ją czytać po polsku, a kiedy miała 7 lat, zaczął ją uczyć angielskiego.

B

1. Gdzie ojciec Ani uczył po obiedzie?
2. Dlaczego pokój taty był zawsze zamknięty?
3. Dlaczego Ania była nieszczęśliwa?
4. Dlaczego Ania lubiła wieczory?
5. Kiedy ojciec nauczył Anię czytać po polsku?
6. Kiedy ojciec zaczął uczyć Anię angielskiego?
7. Co ojciec często mówił?
8. Dlaczego Ania nie lubiła lekcji z ojcem?
9. Kim jest teraz Ania?
10. Jakie języki zna Ania?
11. O kim Ania często myśli?

B

Ojciec Ani był bardzo dobrym nauczycielem języka angielskiego. Ania pamięta, że zawsze pracował bardzo ciężko. Rano uczył na uniwersytecie, potem jadł obiad w domu z rodziną.

C

1. Kim był ojciec Ani?
2. Jak zawsze pracował?
3. Co robił rano?
4. Gdzie i z kim jadł obiad?
5. Gdzie uczył po obiedzie?
6. Dlaczego pokój taty był zawsze zamknięty?
7. Dlaczego Ania była nieszczęśliwa?
8. Dlaczego Ania lubiła wieczory?
9. Kiedy ojciec nauczył Anię czytać po polsku?
10. Kiedy ojciec zaczął uczyć Anię angielskiego?
11. Co ojciec często mówił?
12. Dlaczego Ania nie lubiła lekcji z ojcem?

C

Ania często myśli o swoim ojcu. Jest wdzięczna, że tak dużo ją nauczył. Teraz Ania jest tłumaczem i mówi bardzo dobrze po angielsku, niemiecku i francusku.

D

1. Kim był ojciec Ani?
2. Jak zawsze pracował?
3. Co robił rano?
4. Gdzie i z kim jadł obiad?
5. Dlaczego Ania lubiła wieczory?
6. Kiedy ojciec nauczył Anię czytać po polsku?
7. Kiedy ojciec zaczął uczyć Anię angielskiego?
8. Co ojciec często mówił?
9. Dlaczego Ania nie lubiła lekcji z ojcem?
10. Kim jest teraz Ania?
11. Jakie języki zna Ania?
12. O kim Ania często myśli?

D

Po obiedzie uczył w domu. Jego pokój był zawsze zamknięty, bo tato pracował. Ania była bardzo nieszczęśliwa, bo nie mogła wejść do jego pokoju.

E

1. Kim był ojciec Ani?
2. Jak zawsze pracował?
3. Co robił rano?
4. Gdzie i z kim jadł obiad?
5. Gdzie uczył po obiedzie?
6. Dlaczego pokój taty był zawsze zamknięty?
7. Dlaczego Ania była nieszczęśliwa?
8. Dlaczego Ania lubiła wieczory?
9. Kiedy ojciec nauczył Anię czytać po polsku?
10. Kiedy ojciec zaczął uczyć Anię angielskiego?
11. O kim Ania często myśli?
12. Kim jest teraz Ania?
13. Jakie języki zna Ania?

E

Tato mówił bardzo często: 'Aniu, pamiętaj języki to bilet do rajku.' Ania nie lubiła lekcji z ojcem. Często się denerwował, kiedy robiła błędy.

1. IMIĘ MĘŻCZYZNY

2. IMIĘ KOBIETY

3. W CO ON BYŁ UBRANY?

4. W CO ONA BYŁA UBRANA?

5. GDZIE SIĘ SPOTKALI?

6. O KTÓREJ GODZINIE SIĘ SPOTKALI?

7. O CO ON ZAPYTAŁ?

8. CO ONA ODPOWIEDZIAŁA?

9. CO ON POWIEDZAŁ?

10. CO ONA POWIEDZAŁA?

11. CO BYŁO POTEM?

AUKCJA (2 wersje)**57**

wersja 1: ZNAM, WIEM, LUBIĘ, PODOBA MI SIĘ

BUDŻET: 1000 złotych 1 zdanie - minimum 5 złotych	cena	reszta
1. Znam wszystko o Andrzeju.		
2. Bardzo lubię angielskie filmy.		
3. Podoba mi się twoje zdjęcie.		
4. Lubi mi się twoja sukienka.		
5. Wiem język niemiecki.		
6. Znam Lecha Wałęsę.		
7. Lubię lody czekoladowe.		
8. Podobają mi się polskie zupy.		
9. Wiem, gdzie jest kino Wisła.		
10. Lubię bardzo małe kotki.		
11. Znam, ile kosztuje chleb.		
12. Wiem, że mnie kochasz.		
13. Znam, gdzie można kupić tanie buty.		
14. Podoba mi się ten dom.		
15. Dobrze wiem Warszawę.		

wersja 2: CZASOWNIKI KOŃCZYĆ / SKOŃCZYĆ, ZACZYNAĆ / ZACZAĆ

BUDŻET: 1000 złotych 1 zdanie - minimum 5 złotych	cena	reszta
1. Skończyłem czytać książkę godzinę temu.		
2. Zaczynałem egzamin wczoraj o godzinie ósmej.		
3. Już skończyłem napisać list.		
4. Zacząłem studiować rok temu.		
5. Zaczynam rozumieć język polski.		
6. Jeszcze skończyłem pisać listu.		
7. Dwa razy zaczynałem śpiewać tę piosenkę.		
8. Czy już skończyłeś ugotować?		
9. Zacząłem obejrzeć film o piątej.		
10. Kiedy skończysz robić pranie?		
11. Zacznę czytać tę książkę za godzinę.		
12. Kiedy wreszcie skończysz zjeść!		
13. Jutro zacznę uczyć się hiszpańskiego.		
14. Skończyłem tę pracę bardzo długo.		
15. Kończę z paleniem!		

Wersja łatwa (czas teraźniejszy):

Kochana Marto!

Jestem już trzy miesiące w Polsce. Mieszkam w Łodzi. Łódź to bardzo duże miasto blisko Warszawy. Uczę się tutaj polskiego. Codziennie chodzę do szkoły i mam 6 lekcji. Mieszkam z polską rodziną. Pani Jankowska jest lekarzem, a pan Jankowski jest nauczycielem. Mają syna, Tomka. Tomek ma 4 lata i mówi po polsku bardzo dobrze. To mała rodzina, ale mają bardzo dużego psa. Polacy bardzo lubią psy. Wszyscy mają psy!

Już nie jestem Robert! Polacy czasami mówią Roberta, czasami Robertowi, czasami Robercie albo Robertem. Teraz wiem, że to moje imię, ale jeszcze nie rozumiem, dlaczego ma tyle form. Mały Tomek to wszystko wie. On myśli, że ja jestem trochę chory. Jestem duży i nie umiem mówić. Chodzimy razem na spacer i Tomek uczy mnie polskich słów, a ja go uczę angielskich. Jestem tutaj bardzo szczęśliwy.

Pozdrawiam Cię serdecznie.

Twój Robert

Wersja średnio trudna (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły):

Cześć Kuba!

Jestem już trzy miesiące w Polsce. Mieszkam w centrum Warszawy i pracuję w firmie reklamowej. Jestem bardzo zadowolony z pracy. Mało zarabiam, ale praca jest interesująca i mam bardzo dobrych kolegów. Niestety, moje mieszkanie jest małe. Mieszkania w Warszawie są bardzo drogie. Kiedy przyjedziesz do mnie, będziesz spać na podłodze.

Jestem bardzo szczęśliwy, bo spotkałem fantastyczną dziewczynę. Ma na imię Kasia. Jest wysoka, ładna, ma blond włosy. Zna świetnie angielski, ale rozmawiamy po polsku. Studiuje matematykę i uczy się języka angielskiego i hiszpańskiego. Interesuje się literaturą i pisze piękne wiersze. Jest po prostu cudowna! Chodzimy często do kina, do teatru. Wczoraj byliśmy na koncercie. Nigdy nie byłem tak bardzo zakochany!

Kiedy będziesz w Warszawie?

Mike

Wersja bardzo trudna:

Kochana Agnieszko!

Jestem już trzy miesiące w Polsce. Teraz mieszkam w Krakowie. Uczę się tutaj polskiego. Mówię mało, ale rozumiem dużo. Pamiętasz, obiecałem, że napiszę po polsku mój pierwszy list do Ciebie.

Tak jak mi mówiłaś, Kraków to naprawdę piękne miasto. Bardzo lubię siedzieć na rynku, patrzeć na gołębie i turystów. Lubię też słuchać hejnału i spacerować po parku. Polacy są bardzo mili i bardzo mi pomagają. Mieszkam z rodziną, którą polecił mi twój ojciec. Mam ładny duży pokój. Państwo Biernaccy są bardzo sympatyczni. Wszystko jest w porządku, ale niektóre rzeczy są naprawdę bardzo dziwne. Wyobraź sobie, że oni codziennie jedzą ziemniaki i kapustę! Myślę, że niedługo będę wyglądał jak duży polski ziemniak. Pani Biernacka często gotuje zupę, która nazywa się flaki, a pewnego razu musiałem zjeść coś, co nazywa się golonka! Nigdy nic takiego nie widziałem! Wielka kość z tłustym mięsem!

Kiedys pani Biernacka powiedziała: „Dzisiaj na obiad gołąbki”. Najpierw myślałem, że to znowu ta golonka, ale potem pani Biernacka pokazała mi przez okno gołębie i powiedziała: „Gołąb, duży - gołąbek, mały”. Zrozumiałem, że będziemy jeść małe gołąbki. Zrobiło mi się niedobrze i wybiegłem z domu. Nie wiedziałem co zrobić. Jak mogę mieszkać z ludźmi, którzy jedzą te piękne ptaki?! Byłem bardzo głodny i poszedłem do baru. Tam, patrzę w menu - znowu gołąbki! Pomyślałem, że Polska to kraj nie dla mnie. Na szczęście spotkałem mojego kolegę Kevina. Powiedziałem mu o wszystkim. Śmiał się bardzo długo i wytłumaczył mi, że gołąbki to bardzo dobra potrawa z ryżem i mięsem w kapuście. Wróciłem do domu i zjadłem smaczne gołąbki pani Biernackiej. Teraz to moje ulubione danie. Myślę jednak, że nigdy nie polubię gorącej herbaty w szklankach i kiełbasy na śniadanie!

Agnieszko, teraz lepiej rozumiem Twoje problemy w Ameryce. Myślę o Tobie bardzo często. Ciągle o Tobie opowiadam pani Biernackiej. Marzę o dniu, kiedy się spotkamy. Kiedy wrócisz do Polski?

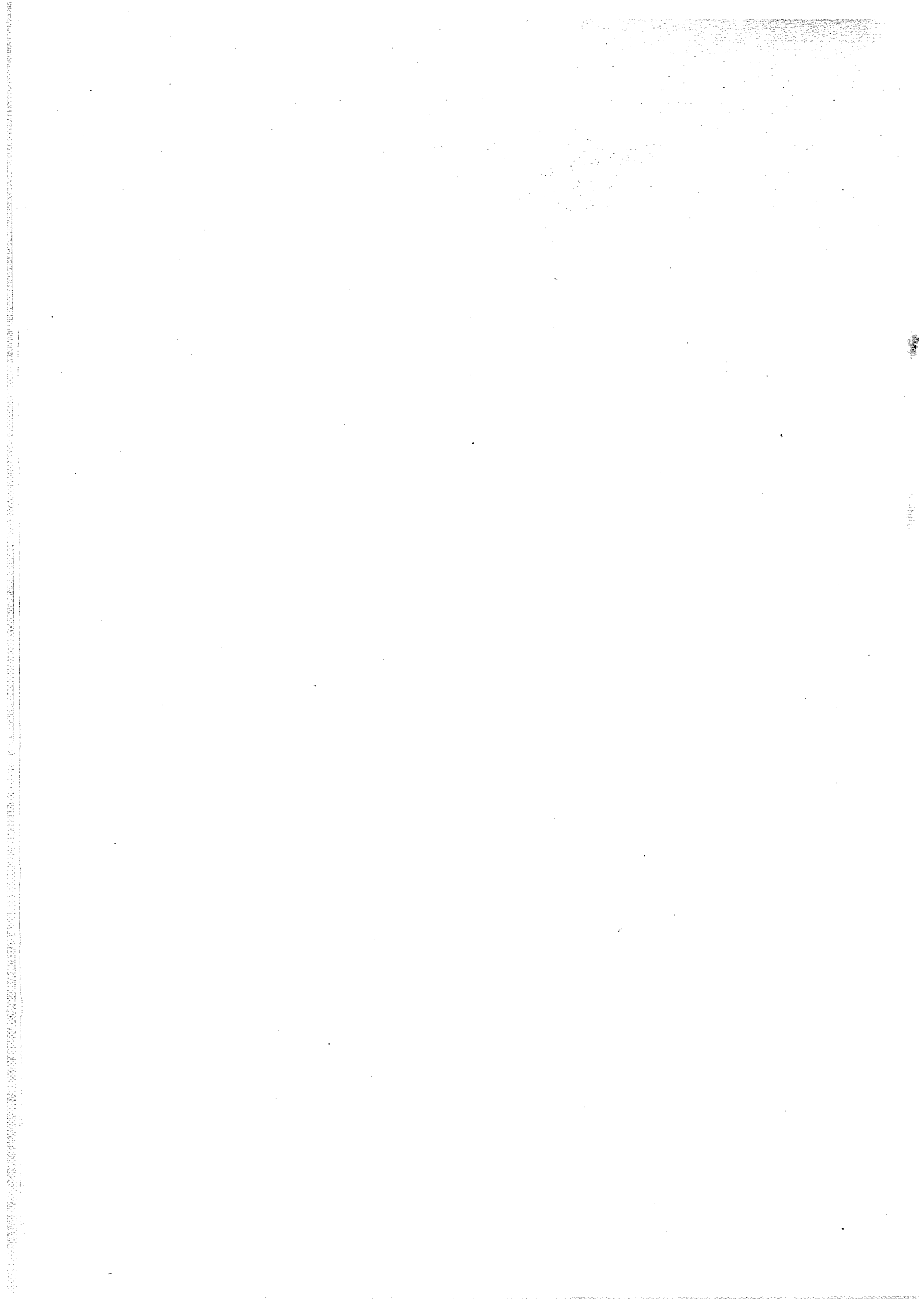
Tęsknię za Tobą. Całuję, kochający Paul.

<p>Polskie jedzenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bigos 35 2. kotlet schabowy 30 3. kapusta 25 4. ziemniaki 20 5. barszcz czerwony 15 6. gołąbki 10 7. kasza 5 	<p>Napoje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. herbata 35 2. wódka 30 3. piwo 25 4. kompot 20 5. kawa 15 6. mleko 10 7. woda 5
<p>Polskie zupy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rosół 35 2. pomidorowa 30 3. barszcz 25 4. flaki 20 5. ogórkowa 15 6. krupnik 10 7. kapuśniak 5 	<p>Największe polskie miasta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warszawa 35 2. Łódź 30 3. Kraków 25 4. Wrocław 20 5. Poznań 15 6. Gdańsk 10 7. Szczecin 5
<p>Polskie święta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boże Narodzenie 35 2. Wielkanoc 30 3. Nowy Rok 25 4. Boże Ciało 20 5. 1 Maja 15 6. 3 Maja 10 7. 11 Listopada 5 	<p>Sąsiedzi Polski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosja 35 2. Niemcy 30 3. Litwa 25 4. Białoruś 20 5. Ukraina 15 6. Słowacja 10 7. Czechy 5
<p>Polscy nobliści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sienkiewicz 30 2. Maria Curie-Skłodowska 25 3. Reymont 20 4. Wałęsa 15 5. Miłosz 10 6. Szymborska 5 	<p>Polscy muzycy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chopin 35 2. Penderecki 30 3. Szymanowski 25 4. Górecki 20 5. Moniuszko 15 6. Paderewski 10 7. Wieniawski 5

<p>Polscy aktorzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogusław Linda 35 2. Krystyna Janda 30 3. Beata Tyszkiewicz 25 4. Marek Konrad 20 5. Zbigniew Zamachowski 15 6. Piotr Fronczewski 10 7. Jan Englert 5 	<p>Polscy reżyserzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wajda 35 2. Kieślowski 30 3. Zanussi 25 4. Żuławski 20 5. Polański 15 6. Agnieszka Holland 10 7. Machulski 5
<p>Polscy politycy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wałęsa 35 2. Krzaklewski 30 3. Kwaśniewski 25 4. Suchocka 20 5. Jaruzelski 15 6. Balcerowicz 10 7. Oleksy 5 	<p>Polscy pisarze i poeci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mickiewicz 35 2. Sienkiewicz 30 3. Miłosz 25 4. Gombrowicz 20 5. Szymborska 15 6. Prus 10 7. Żeromski 5
<p>Polskie zespoły muzyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektryczne Gitary 35 2. Raz, Dwa, Trzy 30 3. Maanam 25 4. Various Manx 20 5. Perfect 15 6. Kult 10 7. De Mono 5 	<p>Polskie piosenkarki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Justyna Steczkowska 35 2. Anita Lipnicka 30 3. Kora 25 4. Edyta Bartosiewicz 20 5. Kayah 15 6. Kasia Kowalska 10 7. Edyta Górniak 5
<p>Polscy królowie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bolesław Chrobry 35 2. Kazimierz Wielki 30 3. Władysław Jagiełło 25 4. Kazimierz Jagiellończyk 20 5. Zygmunt Stary 15 6. Stefan Batory 10 7. Jan III Sobieski 5 	<p>Polscy sportowcy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marek Citko<small>(piłka nożna)</small> 35 2. Renata Mauer<small>(strzelanie)</small> 30 3. Marek Kusznierewicz<small>(kajaki)</small> 25 4. Artur Partyka<small>(skok wzwyż)</small> 20 5. Andrzej Gołota<small>(boks)</small> 15 6. Paweł Nastula<small>(dżudo)</small> 10 7. Andrzej Małysz<small>(narcciarstwo)</small> 5

<p>Polskie imiona na M:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marek 35 2. Maria 30 3. Michał 25 4. Monika 20 5. Marcin 15 6. Magdalena 10 7. Mirosław 5 	<p>Polskie imiona na J:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jan 35 2. Józef 30 3. Joanna 25 4. Jerzy 20 5. Jadwiga 15 6. Jolanta 10 7. Jakub 5
<p>Polskie gatunki piwa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Żywiec 35 2. EB 30 3. Lech 25 4. Okocim 20 5. 10.5 15 6. Krakus 10 7. Heweliusz 5 	<p>Polskie nazwiska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalski 35 2. Nowak 30 3. Malinowski 25 4. Tomaszewski 20 5. Pietrzak 15 6. Woźniak 10 7. Kozłowski 5
<p>Damskie ubrania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sukienka 35 2. spódnica 30 3. bluzka 25 4. kostium 20 5. rajstopy 15 6. biustonosz 10 5 	<p>Męskie ubrania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spodnie 35 2. koszula 30 3. garnitur 25 4. krawat 20 5. marynarka 15 6. kalesony 10 5
<p>Co jest w lodówce?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. masło 35 2. ser 30 3. szynka 25 4. piwo 20 5. mięso 15 6. dżem 10 7. mleko 5 	<p>Co jest w damskiej torebce?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pieniądze 35 2. szminka 30 3. klucze 25 4. lusterko 20 5. chusteczki 15 6. grzebień 10 7. dokumenty 5

<p>Co robisz w wolnym czasie:</p> <p>1. śpię 35</p> <p>2. czytam gazetę 30</p> <p>3. oglądam telewizję 25</p> <p>4. słucham muzyki 20</p> <p>5. idę do kina 15</p> <p>6. idę na spacer 10</p> <p>7. odwiedzam przyjaciół 5</p>	<p>Dokąd idziesz na randkę?</p> <p>1. do kina 35</p> <p>2. do kawiarni 30</p> <p>3. do baru 25</p> <p>4. do parku 20</p> <p>5. do teatru 15</p> <p>6. do restauracji 10</p> <p>7. na dyskotekę 5</p>
<p>Przymiotniki na s:</p> <p>1. stary 35</p> <p>2. smutny 30</p> <p>3. skromny 25</p> <p>4. spokojny 20</p> <p>5. sympatyczny 15</p> <p>6. słodki 10</p> <p>7. skąpy 5</p>	<p>Domowy sprzęt elektryczny:</p> <p>1. pralka 30</p> <p>2. lodówka 25</p> <p>3. czajnik 20</p> <p>4. żelazko 15</p> <p>5. robot 10</p> <p>6. kuchenka mikrofalowa 5</p> <p>7. odkurzacz</p>
<p>Pogoda:</p> <p>1. ciepło 35</p> <p>2. zimno 30</p> <p>3. deszcz 25</p> <p>4. śnieg 20</p> <p>5. mgła 15</p> <p>6. gorąco 10</p> <p>7. wiatr 5</p>	<p>Popularne sporty:</p> <p>1. piłka nożna 35</p> <p>2. tenis 30</p> <p>3. aerobik 25</p> <p>4. siatkówka 20</p> <p>5. koszykówka 15</p> <p>6. pływanie 10</p> <p>7. ping-pong 5</p>
<p>Najpotrzebniejsze meble:</p> <p>1. stół 35</p> <p>2. łóżko 30</p> <p>3. szafa 25</p> <p>4. krzesło 20</p> <p>5. fotel 15</p> <p>6. kanapa 10</p> <p>7. półka 5</p>	<p>Najpopularniejsze zawody:</p> <p>1. lekarz 35</p> <p>2. prawnik 30</p> <p>3. nauczyciel 25</p> <p>4. rolnik 20</p> <p>5. policjant 15</p> <p>6. kierowca 10</p> <p>7. kucharz 5</p>



31 Jaki jest twój ulubiony sport?	32 DOWOLNE PYTANIE	33 Czy masz brata lub siostrę?	34 Czy chcesz grać jeszcze raz?	35 KONIEC
30 Co umiesz gotować?	29 Kiedy ostatnio byłeś u detysty?	28 Jakie jest twoje ulubione danie?	27 Co ci się w Polsce nie podoba?	26 Czy podoba ci się ta gra?
21 Co będziesz robić za rok?	22 Jakie znasz języki?	23 Kiedy ostatnio byłeś w kinie?	24 Co jadłeś dziś na śniadanie ?	25 DOWOLNE PYTANIE
20 DOWOLNE PYTANIE	19 Jaki jest klimat w twoim kraju?	18 Jaki jest idealny(a) mąż/żona?	17 Co będziesz robić po lekcji?	16 O czym teraz myślisz?
11 Co ci się podoba w Polsce?	12 Czy umiesz śpiewać?	13 Kto jest twoim ulubionym reżyserem?	14 Jakiej muzyki słuchasz?	15 Co robiłeś w sobotę?
10 Co będziesz robić w niedzielę?	9 O której dzisiaj wstałeś?	8 Jakie zwierzęta lubisz?	7 DOWOLNE PYTANIE	6 Czym się interesujesz?
1 POCZĄTEK	2 Gdzie się urodziłeś?	3 Jaka jest twoja ulubiona pora roku?	4 Dlaczego się uczysz polskiego?	5 Czy jadłeś bigos?