

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**МАТЕРІАЛИ З ІСТОРІЇ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

ТОМ I

Київ
2006

УДК: 378.4(477.64) (091)

Друкується за рішенням вченої ради Бердянського державного педагогічного університету (протокол № 8 від 16 червня 2006 р.).

Бердянська чоловіча гімназія (остання третина XIX століття) / Упорядники: В.М. Константинова, І.І. Лиман // Матеріали з історії Бердянського державного педагогічного університету. Том I. — К.: «Освіта України», 2006. — 528 с.

ISBN 966-8847-32-6

В книзі публікуються матеріали з історії Бердянської чоловічої гімназії, які охоплюють період з часу ініціювання заснування навчального закладу до початку XX століття. Видання включає представницький комплекс як опублікованих, так і неопублікованих джерел, в яких відбилися різноманітні аспекти минулого освітньої установи, її викладачів та гімназистів.

Розраховано на науковців, викладачів і студентів, краєзнавців, усіх, хто цікавиться історією України, історією освіти тощо.

УДК: 378.4(477.64) (091)

ISBN 966-8847-32-6

© В.М. Константинова, 2006
© І.І. Лиман, 2006



На формування іміджу закладів освіти справляють істотний вплив не лише чинна нормативно-правова база, існуюча управлінська структура, теперішній викладацький та студентський склад. Велике значення має історична традиція, історична пам'ять навчальних закладів. Вона ж значною мірою визначає авторитетність освітніх установ. Не дивно, що сьогодні вищі навчальні заклади вважають за справу честі більше дізнатись про своє минуле, про історію установ, які були їхніми попередниками. Університети публікують ювілейні видання, підготовлені великими колективами упорядників.

Втім, як правило, саме історії навчальних закладів у таких виданнях відводиться роль такої собі більш чи менш розлогої передмови до докладного викладення сучасного стану університетів¹.

Певною мірою відходячи від усталеної традиції, упорядники цього видання поставили перед собою амбітне завдання — підготувати кількатомну археографічну працю, присвячену саме минулому навчальних установ-попередниць сьогоднішнього Бердянського державного педагогічного університету, в стінах головного корпусу якого з 1876 р. діяла чоловіча гімназія, у 1920 – 1932 рр. — педагогічні курси і педтехнікум, на базі якого у 1932 р. виник учительський (згодом — педагогічний) інститут, 2002 р. реорганізований вже у університет.

Ідея створення такого видання виникла вже досить давно. Один із упорядників, працюючи над докторською дисертацією (а загалом було опрацьовано фонди тридцяти п'яти архівних, музейних установ та рукописних відділів бібліотек України, Російської Федерації та Польщі), паралельно з цим фіксував наявність матеріалів, які стосувались історії Бердянська і, зокрема, міської чоловічої гімназії. Логічним продовженням цього стало утворення Бердянського відділення Запорізького наукового товариства ім. Я.П. Новицького і видання у 2002 р. праць «Начала истории Бердянска»² і «Бердянск в дневниках титулярного советника В.К. Крыжановского. Крыжановский В.К. Дневники»³. Навчання у докторантурі на кафедрі джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін Запорізького національного університету під керівництвом знаного серед джерелознавців як України, так і далекого зарубіжжя професора А.В. Бойка дало непоганий досвід археографічної діяльності, який знайшов втілення, зокрема, у публікації одного з томів серії «Джерела з історії Південної України»⁴. Невдовзі до роботи долучилась

¹ Побіжно зазначимо, що подібний підхід має місце і в роботах, присвячених навчальному закладу в Бердянську: нещодавно виявленому рукописі 1967 року (Токаренко І.І. Очерк истории Бердянского педагогического института. — Бердянск, 1967. — 121 с.) та опублікованому з нагоди 60-річчя БДПІ науково-популярному виданні (Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко / Лизогуб Ю.М., Могильний С.А., Сердюк М.Г. — Бердянськ: вид. БДПІ, 1993. — 176 с.).

² Бастрыга І., Лыман І. Начала истории Бердянска. — Запорожье, б.и., 2002. — 132 с.

³ Баханов К.А., Лыман И.И. Бердянск в дневниках титулярного советника В.К. Крыжановского. Крыжановский В.К. Дневники. — Запорожье: Просвіта, 2002. — 218 с., ил.

⁴ Православна церква на півдні України (1775 – 1781) / Упорядник: І. Лыман // Джерела з історії Південної України. Том 4. — Запоріжжя: РА «Тандем-У», 2004. — 560 с.

інший упорядник цього видання, також вихованка А.В. Бойка. На той час вона вже захистила кандидатську дисертацію, присвячену джерелам з соціально-економічної історії південноукраїнських міст XVIII–XIX століть. Така спеціалізація стала у нагоді при пошуку джерел з історії Бердянської міської гімназії.

Ідея видання була з ентузіазмом підтримана ректором БДПУ В.В. Крижком. Його організаційна допомога суттєво сприяла евристичній роботі творчого (і не лише творчого) тандему в архівах, бібліотеках та музеях. Як сприяло і доброзичливе ставлення працівників цих установ. Достатньо згадати допуск у службові приміщення бібліотечних фондів на території Києво-Печерської Лаври, до фондів закритого для відвідувачів Державного архіву Одеської області...

Пошук матеріалів вівся і безпосередньо у Бердянську. Досить плідною виявилась співпраця з місцевим краєзнавчим музеєм в особі досвідченого знавця своєї справи Л.А. Бучної. Не була проігнорована потенційна можливість збереження документів, які мають відношення до історії гімназії у XIX ст., у місцевих мешканців. У пошуках матеріалів були проведені десятки зустрічей з бердянцями. Витяги із вже виявлених джерел було опубліковано в бердянській пресі разом із запрошенням всіх, хто має будь-яку інформацію з проблематики, звертатись до упорядників. Відповідне запрошення розміщено й наприкінці статті про підготовку археографічного видання з історії гімназії, надрукованої у журналі «Рідна школа».

І бердянці дійсно відгукнулись. Особливо цінною виявилась допомога місцевого краєзнавця Є.С. Денисова, який, зокрема, не лише з готовністю надав ряд фотографій зі своєї приватної колекції, але і здійснив спробу виявлення документів у бердянських старожиливі.

Звичайно, мали місце і розчарування, коли нитки пошуку обривалися, вже обіцяні документи виявлялись втраченими або не стосувались гімназії чи відносились не до останньої третини XIX ст., а до більш пізнього періоду в історії навчального закладу. Втім, тим ціннішими є матеріали, включені до цього видання.

«Матеріали...» розпочинаються Статутом і Штатами гімназій та прогімназій. Заслугує на увагу той факт, що ці документи були затверджені у липні 1871 р., а вже 7 грудня того ж року Олександр II затвердив рішення про влаштування в Бердянську гімназії. Отже, міська чоловіча гімназія була одним із перших навчальних закладів, який із дня заснування почав діяти за новими правовими документами.

«Статут...» знаменував собою втілення в життя проектів Міністра народної освіти Дмитра Толстого щодо зміни освітньої системи, сформованої в результаті прийняття прогресивного для свого часу Статуту 1864 року. Згідно з цими проектами, лише класичні гімназії мали давати право вступу до університетів, тоді як реальні гімназії такого права позбавлялись. Не дивно, що проти нововведень міністра виступили навіть деякі члени Державної Ради, вимагаючи збереження за гімназіями загальноосвітнього характеру, запровадження викладання латини в реальних училищах, надання випускникам останніх права вступу на фізико-математичний та медичний факультети університетів, пропонуючи реорганізувати половину всіх існуючих гімназій у реальні.

Як наслідок, 15 травня 1871 р. при голосуванні в загальних зборах Державної Ради за проект Д. Толстого проголосувало лише 19 членів, тоді як проти — 29. Попри це імператор наклав резолюцію, яка визначила і долю в цілому реформи, і «правила гри» для навчального закладу в Бердянську: «Виконати згідно думки 19 членів»¹.

«Височайше затверджений статут гімназій та прогімназій відомства Міністерства народної освіти» складається з трьох розділів («Загальні положення», «Пансіони при гімназіях та прогімназіях», «Права і переваги гімназій та прогімназій»), в які об'єднано 132 параграфи. В них визначається мета діяльності гімназій та прогімназій; регламентується кількість класів, перелік необхідних кабінетів, обладнання та наочності;

¹ Константинов Н.А. Очерки по истории средней школы. Гимназии и реальные училища с конца XIX в. до февральской революции 1917 г. — Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Учпедгиз, 1956. — С. 16.

порядок управління навчальними закладами та їхні штати. Встановлюється список предметів, що включає як обов'язкові, так і необов'язкові для вивчення; визначається кількість учнів та вимоги до них, включаючи критерії вступу до навчальних закладів, форму одягу, розмір плати за навчання, правила складання іспитів. Формулюються функціональні обов'язки директорів та інспекторів, викладачів та класних наставників, інших посадових осіб гімназій та прогімназій. Закріплюється склад, порядок роботи педагогічних рад та господарчих комітетів; окремо визначається статус почесних попечителів навчальних закладів. Встановлюються правила діяльності пансіонів; окреслюється обсяг прав гімназій та прогімназій, їх викладачів та учнів.

При, здавалось би, досить чіткій регламентації, запровадженій законодавчим документом, останній зберігав за місцевою владою та адміністрацією навчальних закладів деяку свободу дій. Зазначимо, що згідно зі «Статутом...» влаштування гімназій в повітових містах (яким тоді був Бердянськ) не розглядалось як обов'язкове. Для того, щоб документ виконувався, було достатньо існування однієї гімназії на губернію. Розпорядженням Міністра народної освіти гімназії та прогімназії мали влаштовуватись там, «де за чисельністю та потребами народонаселення вони визнані будуть потрібними». Тому дозволялося мати в одному місті кілька гімназій. Бердянськ якраз і став одним із таких населених пунктів: в період, який розглядається, в ньому діяли дві гімназії — чоловіча та жіноча. «Статут...» не визначав однозначно і джерело, з якого мали фінансуватись навчальні заклади. Згідно з параграфом сьомим останні утримувались або за рахунок уряду, або із коштів громад, станів та приватних осіб. Бердянськ і в цьому плані став взірцем для багатьох інших міст, адже саме з його коштів покривалась більша частина витрат, пов'язаних з чоловічою гімназією (крім величезної суми, витраченої на будівництво гімназійного корпусу, місто і земство щорічно виділяли відповідно 14 860 та 3 800 карбованців на утримання закладу, в той час як із державного бюджету надавалось лише 4 600 карбованців). Не дивно, що і самі бердянці, і високі посадовці, які відвідували місто, неодноразово підкреслювали, що чоловіча гімназія зобов'язана своїм існуванням місцевій громаді та земству.

Казав про це й Іван Муретов, який обіймав посаду директора гімназії і склав історичну записку про перші 25 років історії закладу, у якій в систематизованому вигляді викладено інформацію про всі основні напрямки діяльності Бердянської чоловічої гімназії 1872 – 1897 років. Щоправда, більшість цих відомостей стосується 90-х років ХІХ ст., часу, коли гімназія знаходилась під керівництвом І. Муретова.

Зазначимо, що поява роботи, присвяченої певній річниці з дня заснування навчального закладу, не була якимсь винятковим явищем для Південної України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Достатньо згадати роботи з історії Керченського дівочого інституту, Рішельєвського лицю, Сімферопольської, Катеринославської, Маріупольської, Керченської гімназій, Мелітопольського реального училища, Євпаторійського повітового училища...¹ Упорядниками більшості з них були представники адміністрації та

¹ Говоров Д. Историческая записка о Керченском Кушниковском девичьем институте с основания его в 1835 до 1885 г. — Керчь, 1886. — 113 + 40 с.; Михневич И. Исторический обзор сорокалетия Ришельевского лицея, с 1817 по 1857 год. — Одесса: тип. Л. Нитче, 1857. — 200 с.; Празднование семидесятипятiletнего юбилея Симферопольской мужской гимназии и отчет о состоянии гимназии от 1812 по 1887 год. — Симферополь, 1887. — 68 с.; Грахов Я., Верebrюсов С. Краткий историко-статистический обзор Екатеринославской гимназии и подчиненных ей учебных заведений. — Одесса: тип. Францова и Нитче, 1856. — 330 с.; Локоть Ф. Столетие Екатеринославской классической гимназии 1805–1905 гг. Краткий исторический очерк. — Екатеринослав: тип. Губернского земства. 1908. — 386 с.; Нейкирх Г. Краткая историческая записка о Мариупольской гимназии, со дня открытия до конца 1880–1881 учебного года. — Мариуполь, 1881; Зенкевич Х.Х. Тридцатилетие Керченской Александровской гимназии (1863–1893). Краткая историческая записка. — Керчь, 1894. — 44 с.; Историческая записка о Мелитопольском реальном училище. — Мелитополь, 1881; Краткая историческая записка о Евпаторийском уездном училище (1852–1887). — Бердянск, 1888.

викладацького складу самих освітніх установ — директори, секретарі педагогічних рад, інспектори, викладачі. Їх роботи мало відрізнялись одна від одної за структурою, що відповідало завданням, які ставились перед упорядниками. І все ж кожна з цих праць є по своєму унікальною, адже містить історичні матеріали, велика частина з яких не збереглася в інших джерелах. Таке твердження цілком справедливе і по відношенню до роботи І. Муретова. Ця книга, видана в Бердянську наприкінці XIX ст. невеликим накладом, є тим більше цінною, що на сьогодні відомо лише про один її вцілілий примірник.

Директор Бердянської гімназії побудував виклад матеріалу за традиційною схемою, згідно з якою після невеличкого вступу із наведенням затвердженої імператором думки про влаштування навчального закладу і викладення деяких подробиць відкриття гімназії були подані офіційні дані про кількість гімназистів у різні роки, їхні оцінки та поведінку, наведена інформація про діяльність педагогічної ради. Після цього фактично міститься звіт про стан гімназії у період, коли вона знаходилась під керівництвом упорядника «Записки». Тут знаходимо перелік запропонованих педагогічною радою заходів, спрямованих на покращення дисципліни гімназистів; докладні вказівки для вивчення математики, давніх та російської мов. Певний інтерес становить, зокрема, розроблений предметною комісією перелік літературних творів, які мали завчити та прочитати учні кожного класу. І. Муретов навів кілька таблиць, які ілюструють піклування адміністрації про раціональне використання гімназистами часу: класні комісії розробили систему розподілу обсягу уроків та письмових робіт по класах і предметах з метою уникнення перевантаження учнів при виконанні вимог навчальних програм. Про ефективність такої системи можна судити із статистичних таблиць, які відображають успішність гімназистів, а також із наведених відгуків Таврійського губернатора, окружного інспектора, професорів Новоросійського університету, які були присутні на екзаменах, проводили загальну ревізію гімназії чи перевіряли письмові роботи її учнів.

Після викладу таких відгуків упорядник «Записки», філолог за фахом, помістив на її сторінках літопис подій життя підвідомчого йому закладу, які заслуговували на найбільшу увагу. Характер викладу тут великою мірою нагадує стиль статей тогочасних газет. В цьому плані робота І. Муретова і статті в «Одеському Віснику» перегукуються і логічно доповнюють одна одну.

Далі директор помістив «Правила, обов'язкові для учнів Бердянської гімназії поза стінами навчального закладу, розроблені в засіданні педагогічної ради 4 червня 1894 року», «Правила для зберігання і видачі книг із учнівської бібліотеки», після чого подав списки осіб (почесних попечителів, директорів, інспекторів, законоучителів, викладачів та інших), які служили при гімназії. Тут знаходимо імена багатьох відомих і шанованих у місті людей, зокрема, генерал-ад'ютанта князя С. Воронцова, почесного громадянина М. Константинова та контр-адмірала П. Шмідта (останній виконував почесний обов'язок старости гімназійної церкви). Після імен кількох викладачів (в тому числі і свого) І. Муретов навів списки їхніх друкованих праць.

Докладно зупинився Іван Дмитрович на даних про стан здоров'я учнів, про забезпечення навчального закладу приміщеннями, на інформації про витрати по утриманню гімназії. З приводу коштів, вкладених у зведення будівлі навчального закладу, яку він характеризує як «краще приміщення для середньоосвітньої школи не тільки у всій Таврійській губернії, але і в багатьох інших», І. Муретов зазначив, що їхня сума дорівнювала для міста і земства більше 184 000 карбованців.

«Записку» продовжили перелік керівників та інших почесних осіб, які відвідували гімназію, а також списки всіх випускників останньої, які витримали «іспити зрілості». Симптоматично, що впродовж 25 років існування гімназії повний курс навчання у ній завершили лише 257 учеників, тоді як загалом навчалось 5415. Ситуацію з Бердянською гімназією можна співвіднести з характеристикою, даною В. Антоновичем системі середньої освіти, сформованій за міністра Дмитра Толстого: «За докладними статистичними цифрами на 100 хлопців, які вступали щороку до 1-го класу, закінчували

восьмий клас тільки 6, а 94 пропадали по дорозі: їх виганяли з гімназії, та тільки не зразу, а починаючи з 4-го і до 8-го класу; іноді було так, що в цілій гімназії ніхто не закінчував її, а в 1871 р. в 15 гімназіях Одеської округи не закінчив гімназії ні один вихованець, настільки куратор і директори щиро виповнили думку міністра!»¹

Далі директор Бердянської гімназії навів приблизний текст своєї промови, виголошеної перед випускниками 1896–1897 навчального року, і промову законоучителя священника Анемподиста Іпполітовича Голубєва з приводу початку навчання.

Завершив свою роботу І. Муретов словами про успіхи, яким у сфері освіти Бердянськ зобов'язаний чоловічій гімназії, і побажаннями навчальному закладу і на майбутнє «служити розсадником істинної просвіти та морального вдосконалення дітей та юнацтва».

І за структурою, і за принципами викладення інформації «Двадцятип'ятиріччя Бердянської чоловічої гімназії (1872–1897). Коротка історична записка» певною мірою наслідуює «Звіт про стан Бердянської чоловічої гімназії в 1886/7 навчальному році», виданий окремою 68-сторінковою книгою у 1888 р. Сама публікація звіту була приурочена до п'ятнадцятиріччя з дня відкриття гімназії, причому її укладач обумовився, що не може викласти події життя навчального закладу за всі ці півтора десятки років, оскільки «досі немає історичної записки про Бердянську гімназію».

Варто зазначити, що 1886–1887 навчальний рік був далеко не найкращим в історії освітньої установи. Ще давала взнаки нестабільність, пов'язана з поширеними у 1885 р. чутками про банкрутство Бердянська і наміром муніципалітету «подарити уряду» чоловічу та жіночу гімназії, а то й закрити ці навчальні заклади через брак фінансування.

Тож не випадково укладач «Звіту...», порівнюючи гімназію з «суспільством мурах», які навчають і навчаються, тихо, скромно, ні для кого непомітно працюють, відмічає, що «були в житті цього суспільства і погоди, і непогоди, були, як буває в кожному суспільстві, і трутні, і особи, що ухилялись від указанного ідеалу».

Саме у 1887 р. виникла реальна загроза позбавлення багатьох дітей можливості навчатись у гімназії. Річ у тім, що Міністр народної освіти І. Делянов звернувся до імператора з обґрунтуванням доцільності допущення до навчання у гімназіях дітей лише окремих станів, не нижче купців 2-ї гільдії. І хоча імператор не пішов на такий радикальний захід, плата за навчання була підвищена, а директорам гімназій і прогімназій циркуляром від 18 червня було «пораджено» не приймати дітей, чії батьки «не дають достатньої гарантії щодо правильного домашнього догляду». Тож наказувалось старатись не приймати «дітей візників, лакеїв, кухарів, прачок, дрібних крамарів і тому подібних людей, за винятком хіба дітей, обдарованих надзвичайними здібностями, бо зовсім не слід виводити дітей з того середовища, до якого вони належать, інакше, як показує довголітній досвід, приводить їх до зневаги своїх батьків, до невдоволення з свого побуту, до озлоблення проти існуючої і неминучої по самій природі речей нерівності маєткового становища». Саме цей документ сумнозвісно відомий як «циркуляр про кухарчиних дітей»². Бердянській міській думі довелося писати клопотання про непоширення дії циркуляру на місцеву гімназію. Дума роз'яснювала, що дітей привілейованих верств у бердянському навчальному закладі майже немає, а велика кількість учнів не відповідає вимогам циркуляру «ні в майновому, ні в інших відношеннях». Тож висловлювалось навіть побоювання, що в разі незадоволення клопотання думи постане питання про реорганізацію чоловічої гімназії у якийсь інший, професійний навчальний заклад³.

І все ж гімназія зберегла свій статус, а життя в ній ішло своєю чергою, у чому і можна пересвідчитись, знайомлячись зі «Звітом про стан Бердянської чоловічої гімназії в

¹ Антонович В. Міністерство гр. Д.А. Толстого // Твори. — К, 1932. — Т. 1. — С. 149.

² Сірополко С. Історія освіти в Україні. — К.: Наукова думка, 2001. — С. 315.

³ Бердянск // Одесский Вестник. — № 252. — 19.IX.1887. — С. 3.

1886/7 навчальному році». Після невеликої вступної частини укладач подав дані про персональний склад осіб, які служили при гімназії, окремо зупинившись на змінах, що відбулись впродовж року (зокрема, саме 1886 – 1887 навчальний рік Бердянська гімназія розпочала з новим директором — І. Сігом), на нагородах і підвищеннях в чинах (з двадцяти однієї посадової особи, що служили при гімназії, четверо викладачів і лікар «за відмінно-сумлінну службу і особливі труди» того року були нагороджені орденами Святого Станіслава чи Святої Анни).

Далі наведено дані про діяльність педагогічної ради і класних наставників, розпорядження керівництва Одеського навчального округу щодо гімназії, докладно розписано зміст «знаменних подій» в житті гімназії: урочистого акту на початку навчального року, літературно-музичного ранку з нагоди 50-ї річниці з дня смерті О.С. Пушкіна і трьох літературних бесід (останні стали для гімназії новинкою, привнесеною новопризначеним директором).

На продовження «Звіту...» вміщена інформація про відвідання гімназії високопоставленими особами, про дії господарського комітету, стан фінансів гімназії, склад учнів, їхню поведінку, релігійно-моральний стан, здоров'я, ситуацію з розміщенням учнів на квартирах, хід випускних та переводних іспитів, наведено списки учнів, переведених до наступних класів, списки тем і завдань, запропонованих на іспитах з кожного предмету для кожного класу. Завершується «Записка...» розлогім оглядом того, що встигли вивчити в кожному класі Бердянської гімназії впродовж 1886 – 1887 навчального року.

Зауважимо, що восени 1887 р. Бердянську гімназію відвідав з інспекцією голова вченого комітету Міністерства народної освіти Георгієвський, відносно якого ходили чутки, що результатом його інспектування однієї з гімназій Київського навчального округу стало звільнення одразу п'яти учителів. І цей грізний перевіряючий надзвичайно високо оцінив стан справ у Бердянській освітній установі, заявивши, що завершує нею ревізію Одеського навчального округу і «за зовнішньою обстановкою, за станом навчально-виховної справи і за успіхами учнів» ставить Бердянську гімназію другою в усьому окрузі (після Рішельєвської гімназії в Одесі)¹. Тож матеріали «Звіту про стан Бердянської чоловічої гімназії в 1886/7 навчальному році» є важливим джерелом і для оцінки загальної ситуації з середніми навчальними закладами Одеського навчального округу, містячи дані про зразкову для регіону освітню установу.

Документи, які стосуються Бердянської чоловічої гімназії, відклались у архівних фондах губернських установ, установ Новоросійського та Бессарабського генерал-губернаторства, Одеського навчального округу. В результаті евристичної роботи було виявлено 77 відповідних документів у фондах «Канцелярія Таврійського губернатора» і «Дирекція народних училищ Таврійської губернії» ДААРК.

Цінним джерелом для реконструкції заходів з підготовки влаштування гімназії в Бердянську і історії становлення новоствореного навчального закладу є матеріали «Справи про реорганізацію Бердянського повітового училища в прогімназію і про влаштування гімназії»² та «Справи про закриття Бердянського повітового училища і відкриття класичної гімназії»³ з листуванням Міністерства народної освіти, Міністерства внутрішніх справ, Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора, Таврійського губернатора, попечителя Одеського навчального округу, директора училищ Таврійської губернії, Бердянської повітової земської управи, Бердянського міського голови, директорів Бердянської та Сімферопольської гімназій, комісії з влаштування в Бердянську будівлі для чоловічої гімназії, штатного смотрителя та учителів Бердянського повітового училища. Серед документів цих справ знаходимо, між іншим, і копію Височайше затвердженої 7 грудня 1871 р. думки Державної Ради про влаштування в

¹ Бердянск // Одесский Вестник. — № 305. — 12.XI.1887. — С. 3.

² ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428.

³ ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500.

Бердянську гімназії, а також повідомлення про відмову задовольнити ініційоване попечителем Одеського навчального округу С. Голубцовим клопотання про іменування Бердянської гімназії на честь наслідника Російського імператорського престолу «Олександрівською».

Значно меншими за обсягом та інформативними можливостями є «Справа за клопотанням антрепренера Олександрова про дозвіл йому запланований на 19-те лютого збір використати для започаткування при Бердянській гімназії стипендії імені Государа Імператора», «Справа про встановлення в Бердянській гімназії портретів графа Толстого і таємного радника Голубцова», «Справа за пропозицією Міністра внутрішніх справ про обрання земством до гімназій та прогімназій попечителів» (остання стосується переважно обрання почесного попечителя саме Бердянської гімназії — М. Константинова).

Серед матеріалів інших справ ДААРК виявлені складений інспектором народних училищ список осіб, що служать у навчальних закладах Міністерства народної освіти, училищної ради і приватних навчальних закладах Бердянського повіту, із відмітками про проходження при Бердянській гімназії іспитів на право викладання; відношення директора Бердянської гімназії М. Алаєва директору училищ Таврійської губернії з даними стосовно складу учнів і джерел фінансування гімназії; донесення інспектора народних училищ Таврійської губернії з наведенням відзивів викладачів Бердянської гімназії про рівень викладання Закону Божого у сільських училищах Бердянського повіту; донесення директору народних училищ Таврійської губернії стосовно прийнятого після зносин з директором Бердянської гімназії рішення відносно неможливості поруки в політичній благонадійності вчительки А. Глущенко; звіт інспектора І. Солов'євича щодо управління Інспекції народних училищ Бердянського району Таврійської губернії за 1891 р. з даними, які стосуються гімназії.

72 документи з історії Бердянської гімназії виявлено у фондах «Управління Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора» і «Канцелярія попечителя Одеського навчального округу» ДАОО. Тут найбільшу цінність представляють матеріали об'ємної «Справи про реорганізацію повітового училища в м. Бердянськ у класичну гімназію»¹, які охоплюють період з 4 вересня 1870 по 8 вересня 1872 р., тобто по день відкриття навчального закладу. За змістом вони тісно пов'язані з тими матеріалами справ 25428 та 1500, що відклались у фондах губернських установ, і частково дублюють їх, тож у таких випадках у цьому виданні аналогічний текст вдруге не наводиться, а в посиланнях робиться відповідна позначка.

У ДАОО зберігаються і «Справа про виділення з сум м. Бердянська по 800 крб. сріблом щорічно на найом приміщення для прогімназії і про реорганізацію повітового училища в прогімназію», «Листування з Бердянською гімназією та іншими закладами стосовно робіт з креслення та малювання М. Котляревського, поданих на конкурс до Академії Мистецтв для видачі йому свідоцтва на звання вчителя малювання». У справах фонду канцелярії попечителя Одеського навчального округу виявлено і відношення про надання російського громадянства майбутньому вчителю Бердянської гімназії І. Мунжиу; ряд донесень директора І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо фінансів гімназії; відомості про спеціальні кошти навчального закладу; листування з приводу надання матеріальної допомоги учителям, лікарю та письменникові гімназії; протокол засідання педагогічної ради з викладенням заходів, що вживаються для об'єктивної оцінки знань учнів; протокол засідання педагогічної ради з наведенням списку книг, які мають бути придбані для читання під час уроків, що пропускаються викладачами; листування керівництва гімназії щодо поповнення бібліотечних фондів.

Велику цінність становить формулярний список відомого українського поета і композитора Петра Івановича Ніщинського, автора музичних творів «Закувала та сива зозуля», «Вечорниці», «Ой гук, мати, гук», «Козак Софрон», перекладів «Одисеї» та «Іліади» Гомера на українську, «Слова о полку Ігоревім» на старогрецьку мову.

¹ ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78.

Бердянська чоловіча гімназія стала останнім місцем служби Петра Івановича, і формулярний список якраз і складено з приводу відставки учителя грецької мови.

Задля збереження цілісності комплексів документів у розділах «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» і «Джерела з історії Бердянської гімназії у фондах управління Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора і канцелярії попечителя Одеського навчального округу» матеріали подано по справах. Справи в розділах систематизовано за хронологічною ознакою. Оскільки більшість справ у діловодстві губернських установ, установ Новоросійського та Бессарабського генерал-губернаторства, Одеського навчального округу сформована за предметно-тематичною ознакою, а в разі необхідності за номінально-хронологічною, і комплекс вхідних і вихідних документів з одного питання відклався у тій послідовності, в якій вони надходили або створювалися у діловодстві, публікація по справах дозволяє вивчити питання у розвитку. В разі порушення тематичної систематизації, в процесі підготовки документів до видання відновлюється діловодчий порядок розміщення документів.

Розпорядження стосовно Бердянської чоловічої гімназії, продуковані органами державної влади та місцевого самоврядування різних рівнів, опубліковано у друкованих органах відповідних установ.

Лише 23 урядові розпорядження стосовно навчального закладу у Бердянську були виявлені у «Журналі Міністерства народної освіти» (і це при тому, що впродовж 1872 – 1900 років побачило світ 348 випусків цього щомісячного періодичного видання). На сторінках «Журналу...» з'явилися положення про стипендію білгородського міщанина В.С. Чихачева при Бердянській гімназії; таблиця із зазначенням джерел фінансування навчального закладу; найпідданчий звіт Міністра народної освіти із згадкою про ревізування гімназії в Бердянську; розпорядження про підвищення з 1887 – 1888 навчального року плати за навчання, про призначення та переміщення директорів та учителів Бердянської гімназії, затвердження та звільнення почесних попечителів, підвищення в чині, звільнення у відпустку учителів і членів персоналу. Не виявлено матеріалів з історії Бердянської чоловічої гімназії у рубриках «Ухвали вченого комітету Міністерства народної освіти», «Ухвали особого відділу вченого комітету Міністерства народної освіти», «Відділ наук», «Критика і бібліографія», «Відділ педагогіки», «Сучасний літопис», «Відділ класичної філології». Оскільки кількість виявлених у «Журналі Міністерства народної освіти» джерел є незначною, вони подані за хронологічним принципом.

Про те, що у публікаціях «Журналу Міністерства народної освіти» відбито далеко не всі зміни, що стосувались посадових осіб Бердянської чоловічої гімназії, свідчать результати евристичного опрацювання «Циркуляру по управлінню Одеським навчальним округом».

Загалом у 348 номерах видання за 1872 – 1900 рр. виявлено 309 розпоряджень чи повідомлень стосовно безпосередньо навчального закладу в Бердянську. Ці матеріали нами систематизовано за тематичними рубриками, назви яких відповідають рубрикам «Циркуляру по управлінню Одеським навчальним округом» (при цьому варто зважати на те, що як структура «Циркуляру...», так і назви його складових впродовж 29 років зазнавали ряду змін). Між іншим, у виданні вміщено 11 повідомлень про височайші пожалування орденами викладачів; оголошення імператором 1-ї і попечителем навчального округу 25 подяк (причому з початку 1890-х років почали публікуватись подяки тим викладачам, які впродовж півріччя не пропустили жодного заняття). У 30 випусках «Циркуляру...» вміщено повідомлення про наявність вакантних місць при Бердянській гімназії (найдовше не могли знайти вчителя російської мови). 121 розпорядження стосується руху по службі (призначення, переміщення, звільнення) та підвищення в чині; 15 — призначення пенсій та матеріальної допомоги (про те, що останні дані далекі від повноти, свідчить відсутність серед них згадок про виділення у 1892 р. матеріальної допомоги учителям І. Муравйову, С. Зельницькому, лікарю Ж. Гольдштейну, письменнику М. Солоділову, стосовно яких збереглися матеріали у

ДАОО).

51 повідомлення містить списки учнів Бердянської гімназії, які вибули до завершення навчального курсу. Тут, між іншим, знаходимо згадку про вибулого у 1881 р. учня 5-го класу Георгія Феодосійовича Вороного. Пізніше цей колишній вихованець Бердянської гімназії уславився створенням нової галузі математики — геометрії чисел, обіймав посаду професора Варшавського університету, був обраний членом-кореспондентом Російської Академії Наук.

Разом із тим, несистематичність публікації рубрики з повідомленнями про вибулих учнів зумовила відсутність у «Циркулярі по управлінню Одеським навчальним округом» згадок про вихованців Бердянської чоловічої гімназії Петра Петровича Шмідта, який набув слави організатора повстання на крейсері «Очаків» у 1905 р., і Володимира Аароновича Хавкіна — відомого в світі бактеріолога, епідеміолога, який довів інфекційну природу холери, розробив ефективні вакцини проти холери та бубонної чуми.

Несистематично з'являлась на сторінках «Циркуляру...» і рубрики «Некрологи» (де вміщено 4 повідомлення про викладача та учнів Бердянської гімназії), «Видача свідоцтв» (лише 6 повідомлень). Між іншим, в останній рубриці записи стосовно бердянського навчального закладу з'являлись лише у 1881, 1885 та 1886 рр. Тут ми не знаходимо згадки про успішне складання у вересні 1879 р. при Бердянській чоловічій гімназії іспиту Трохимом Аврамовичем Зінківським — письменником, уродженцем Бердянська, що являв собою знакову постать у суспільно-політичній та філософській думці України кінця 80-х – початку 90-х рр. XIX ст.¹

У 24 випусках «Циркуляру...» опубліковано списки осіб, які не витримали у Бердянській гімназії екзамену на звання учителя, аптекарського учня, на право одержання класного чину.

Крім того, дані стосовно Бердянської гімназії у «Циркулярі по управлінню Одеським навчальним округом» вміщено у окремих звітах керівництва самого закладу, навчального округу, у відзивах професорів Новоросійського університету, у офіційних повідомленнях про кошти, пожертвувані учителями гімназії або на користь гімназії, про відвідання навчального закладу можновладцями тощо. У 1872 р. у рубриці «Статті педагогічного змісту» опубліковано промову, проголошену директором Д.В. Колловичем при відкритті Бердянської гімназії.

Надзвичайно цінним джерелом для вивчення історії гімназії є матеріали трьохтомної «Збірки постанов Бердянського повітового земського зібрання з 1866 р. до 1908 р.» та постанов сесій повітового земського зібрання, що виходили окремими томами.

Як справедливо відмітив у передмові до першого тому «Збірки...» завідуючий бюро зі складання збірок постанов губернських та повітових земств і міських управлінь В. Маноцков, «Бердянське повітове земство належить до числа небагатьох у Росії земств, які розвинули своє складне господарство до таких меж, які неможливі для більшості повітових земств». Саме це змусило упорядника «Збірки...» відмовитись від традиційного для такого роду видань наведення «голового» зводу рішень земства і натомість поставити перед собою амбітну мету використати «весь» матеріал, що містився не лише в журналах і доповідях, але й у звітах та всіляких додатках. Як наслідок, за оцінкою того ж В. Маноцкова, «Збірка постанов Бердянського повітового земського зібрання з 1866 р. до 1908 р.» як за своїм обсягом, так і за багатством змісту була на час видання єдиною в державі пам'яткою майже півсторічної діяльності повітового земства².

Упорядник розташував матеріали за тематично-хронологічним принципом,

¹ «Віддати зумієм себе Україні»: Листування Трохима Зінківського з Борисом Грінченком / Вступ. ст., археограф. передм., упоряд., комент., приміт., підгот. текстів, покажчики, додатки, добір ілюстр. матеріалу С.С. Кіраля. — Київ – Нью-Йорк, 2004. — С. 16 – 17.

² Сборник постановлений Бердянского Уездного Земского Собрания с 1866 г. по 1908 г. — Б. м. и г. — Т. I. — С. I – II.

виділивши в окремі відділи напрямки діяльності земства, розбивши відділи на тематичні розділи і подавши в межах кожного розділу інформацію вже в хронологічному порядку. При публікації витягів зі «Збірки постанов Бердянського повітового земського зібрання з 1866 р. до 1908 р.» нами збережена послідовність та нумерація постанов, визначена упорядником.

Якщо у першому та третьому томах «Збірки...» виявлено відповідно лише 5 і 1 рішення стосовно Бердянської чоловічої гімназії, то том другий (який, між іншим, є єдиним, який і досі зберігається у стінах колишньої чоловічої гімназії) без перебільшення може вважатись своєрідним літописом опікування земством справами середнього навчального закладу у Бердянську, адже саме у цьому томі вміщено відділ «Народна освіта».

Зокрема, у розділі 1 цього відділу («Загальні питання. Педагогічне бюро. Педагогічні ради середньо-навчальних закладів. Шкільні комісії. Училищні ради. Попечителі і попечительниці. Спархіяльна рада. Завідування народною освітою») подано 2 матеріали щодо Бердянської гімназії; у розділі 2 («Загальні питання. Стан народної освіти за звітами управи. Народні школи. Навчальні посібники і класні приладдя. Шкільні бібліотеки. Нагляд за школами. Повторювальні класи. Церковні школи») — 24; розділі 3 («Учительський персонал та заходи для його підготовки. Курси для учителів. Учительські з'їзди») — 1; розділі 4 («Гімназії та ін. середньо-навчальні та їм подібні заклади. Преславська семінарія») — 50; розділі 5 («Стипендія та допомога») — 48; розділі 6 («Допомога навчальним закладам. Допомога просвітницьким закладам, музеям і просвітницьким товариствам») — 6; під рубрикою «Постанови, що не потрапили до відділу «Народна освіта з різних причин» значаться 2 рішення стосовно гімназії.

Матеріали, вміщені у «Збірці постанов Бердянського повітового земського зібрання з 1866 р. до 1908 р.», опубліковані і в томах постанов окремих сесій повітового земського зібрання, що впродовж останньої третини ХІХ ст. видавались, як правило, наступного року після відповідної сесії (посилання на ці томи упорядник «Збірки...» помістив у круглих дужках). Тож, нами публікуються ті матеріали «Постанов...», які не увійшли до «Збірки...» взагалі або ж увійшли зі скороченнями. Особливий інтерес тут викликають перш за все додатки, де вміщено, зокрема, проект реформування Бердянського повітового училища у прогімназію; відношення директора Ф. Вороного з розлогими звітами про стан освітньої установи; промови голови Бердянської земської управи О. Товбича, гімназистів А. Цибулевського та І. Волобуєва з нагоди першого випуску Бердянської освітньої установи; докладні доповіді про хід зведення гімназійної будівлі, про земських стипендіатів, утримання та ремонт гімназії...

Якщо земські видання можна розглядати як літопис опікування земством справами Бердянської чоловічої гімназії, то неофіційний погляд на життя середнього навчального закладу, матеріали про те, що викликало інтерес бердянського обивателя можна знайти на сторінках одного із найбільш популярних тогочасних видань регіону — газети «Одеський Вісник».

Формат видання передбачав наявність відділу, в якому розміщувалась кореспонденція з «Південної Росії». Під останньою розумівся величезний регіон. Тому у відділі розміщувались повідомлення не лише з України (включаючи не тільки Південь, але й Київську, Подільську, Чернігівську, Полтавську та ряд інших губерній), а й з молдавських, білоруських, російських, грузинських, азербайджанських міст. Лише лічені випуски газети виходили без зазначеного відділу. Як правило, в кожному випуску «Одеського Вісника» друкувалось від однієї до дванадцяти кореспонденцій з «Південної Росії». Здавалося б, при такій географії повідомлень пошуки на сторінках «Одеського Вісника» інформації не те що про Бердянську чоловічу гімназію, але і про саме приморське місто взагалі будуть малорезультативними. Але, як виявляється, читачі газети мали можливість бути в курсі подій, які стосувались навчального закладу в Бердянську (загалом за період 1872 – 1890 рр. було надруковано 65 статей відповідного змісту). Таку можливість забезпечували самі мешканці міста, які періодично направляли

свої повідомлення до редакції. Зокрема, під кореспонденціями 17 разів зустрічаємо підпис «Вас. Крыжановский» («В. Крыжановский», «В. Кр-ий», «В. К-ж-й», «В. К-ий», «В. К.»), по чотири рази — «Е. Недерица» («Е. Н-ца») (до речі, вчитель Бердянської гімназії), та «Русский»; по два рази — «Местный житель», «Z.», «N. С.»; по одному разу — «Н. К.», «N. К.», «N», «N N.», «Д.», «А. Х.», «П. Х.», «Г.И. М-ко», «Мещанин Фома Безгласов», «Звонков», «М. Ж.», «Ю. К.», «К. Ковалевский», «Г. Риниери». Додамо сюди чисельні публікації без згадки про авторів (такі переважають, починаючи з 1885 р.) та статтю, після якої позначено «Слідують підписи сімох вчителів Бердянського повітового училища».

Отже, найактивнішим бердянським дописувачем був Василь Костянтинович Крижанівський. Це підтверджується і опублікованим Я.З. Берманом «Списком головних співробітників «Одеського Вісника», в якому знаходимо і прізвище цього бердянца¹. Разом з тим зазначимо, що зацікавленість Василя Костянтиновича справами навчального закладу та турбота про нього знайшла прояв не лише в статтях. У повідомленні директора гімназії Бердянській повітській земській управі згадувалось про те, що у 1876–1877 навчальному році Василь Костянтинович пожертвував на користь гімназійної церкви шаль², а в праці І.Д. Муретова знаходимо згадку, що титулярний радник В.К. Крижанівський залишив у спадок гімназії земельну ділянку в 6,5 десятин.

Кількість матеріалів про Бердянську чоловічу гімназію, що з'явилися на сторінках «Одеського Вісника» в різні роки, значно коливалась. Зокрема, тим самим В.К. Крижанівським в 1873 р. були підписані 12 статей, в 4 з яких йшлося про гімназію; в 1874 р. в жодній з підписаних ним 5 статей згадки про навчальний заклад немає; наступного року Василем Костянтиновичем підписано 4 статті, 2 з яких стосуються згаданої тематики; в 1876, 1877, 1878, 1879, 1880, 1881, 1882 та 1883 роках співвідношення загальної кількості підписаних бердянцем статей та розміщених ним повідомлень про чоловічу гімназію становило відповідно 6 до 1, 3 до 1, 10 до 0, 6 до 1, 4 до 1, 4 до 3, 3 до 1 та 1 до 1 (точну кількість статей, написаних кореспондентом, встановити важко, оскільки деякі його публікації могли бути надруковані без підпису або під псевдонімом).

Якщо ж казати про динаміку зміни кількості всіх статей «Одеського Вісника» про навчальний заклад, то вона виглядає таким чином: 1872 р. — 10; 1873 р. — 8; 1874 р. — 1; 1875 р. — 7; 1876 р. — 7; 1877 р. — 4; 1878 р. — 1; 1879 р. — 2; 1880 р. — 1; 1881 р. — 5; 1882 р. — 1; 1883 р. — 2; 1884 р. — 1; 1885 р. — 5; 1886 р. — 1; 1887 р. — 6; 1888 р. — 1; 1889 р. — 1; 1890 р. — 1.

Ці показники обумовлюються не тільки кількістю неординарних подій, які відбувались в житті навчального закладу; наведені дані великою мірою віддзеркалюють зміни зацікавленості бердянців проблемами, які на певний час відвертали увагу від подій у гімназії. Зокрема, 1874 р. був дуже скрутним для регіону через неврожай, тому більшість повідомлень із Бердянська була присвячена саме цьому. З іншого боку, гучні події 1876 р., пов'язані із крахом бердянського міського банку, до яких була прикута увага населення, не завадили появі в «Одеському Віснику» чисельних публікацій про навчальний заклад, адже саме в цьому році почав діяти його новозбудований корпус. До того ж, і сам скандал із банком, певно, став поштовхом для написання кількох статей про гімназію, адже кошти на її зведення зберігались у збанкротілій установі, а, отже, існувала загроза затримки будівництва.

Серед фактів із життя чоловічої гімназії, висвітлених бердянськими кореспондентами «Одеського Вісника», саме спорудження нового корпусу було найбільш

¹ Берман Я.З. До столітніх роковин заснування газети «Одесский Вестник» (1827–1927). Матеріали для історичного нарису. — К., 1928. — С. 14.

² Постановления Бердянского уездного земского собрания чрезвычайной сессии созыва 29-го Июня 1877 года и очередной сессии созыва с 22 по 26 Октября 1877 г. с приложением докладов уездной управы. — Симферополь: типография Спиро, 1878. — С. 365.

помітним. В 17 з 37 публікацій 1872–1877 рр. містяться принаймні згадки про будівництво. І це природно. Для повітового міста це було дійсно неабиякою подією. Будівля вражала мешканців як своїми розмірами (в одній із публікацій зазначено, що в місті не було ні громадського, ні приватного будинку, який би міг вмістити всіх бажаючих навчатись у гімназії), так і грошовою сумою, що витрачалась на неї. Як і будь-яка велика справа, зведення корпусу супроводжувалось не лише схвальними відгуками, але і критичними зауваженнями. В першу чергу викликали незадоволення саме обсяги витрат. Той факт, що кошторис будівництва вже під час ведення робіт кілька разів суттєво збільшувався, став причиною появи публікації із натяком на можливі зловживання. В іншій статті висловлювалася думка, що для міста набагато важливіше влаштувати мостові, задля чого можна відкласти зведення гімназії на рік-два. Втім, і під час проведення робіт, і тим більше після їх завершення, схвальні, а іноді й захоплені відгуки про споруду в пресі явно переважали. Епітети, яких вона заслужила, були досить різноманітними, починаючи від стриманого «досить капітальна будівля» до «будівля розкішна», «квітка нашого міста», «велична чоловіча гімназія», «зразкова будівля..., [яка] нагадує замок середньовічного стилю з баштами, барельєфами, зубчатими стінами і служить кращою прикрасою міста». До схвальних слів бердянців додався і голос Міністра народної освіти Д. Толстого, який під час огляду недобудованої споруди в серпні 1875 р. «знайшов її настільки красивою і задовільною», що дякував інженерові К. Єльському, який склав план будівлі і керував проведенням робіт. Нова споруда гімназії дійсно була гордістю міста. Напевно, багато бердянців були б готові підписатись під словами, сказаними директором Ф.Я. Вороним під час урочистостей з приводу офіційного відкриття цієї споруди 3 лютого 1877 р.: «Це величний пам'ятник, поставлений старанням гарячих сердець. Він і в майбутні часи буде голосно казати про заслуги покоління тутешньої громади, яке діє нині. Нащадки цього покоління, більш освічені і багаті, будуть з повагою згадувати про своїх батьків і дідів: «Ось ми, — скажуть вони, — краще навчені, ніж наші батьки і діди, ми багатші, ми матеріально і морально сильніші, наше життя гладкіше, рівніше і повніше. Кому ми цим зобов'язані? Тим, хто був у лабетах у нужди всякого роду!»

Кілька слів слід сказати про церкву, влаштовану при Бердянській чоловічій гімназії. Саме її освячення знаменувало офіційне відкриття новозбудованого корпусу навчального закладу. Храм став місцем, яке відвідували не лише гімназисти, а і інші православні городяни, а також поважні гості Бердянська. Зокрема, на обідні 30 серпня 1877 р. був присутній Таврійський цивільний губернатор. В хресному ході з приводу освячення церкви взяли участь більше тисячі городян, не рахуючи міського керівництва і повного складу викладачів та гімназистів (і це при тому, що загальна кількість населення міста приблизно дорівнювала 12000 осіб). Храм гімназії став і місцем, в якому мешканці Бердянська відразу після служби в соборній церкві взяли участь у вдячному молебстві з приводу врятування життя імператора. Про значення гімназійної церкви свідчить і той факт, що вона згадується у 4 з 7 статей, які стосуються навчального закладу і були надруковані впродовж 1877–1879 рр., тобто перших трьох років існування цього храму.

Жваве зацікавлення мешканців Бердянська викликали питання, пов'язані із благодійною діяльністю на користь гімназистів із бідних сімей. Ще на стадії підготовки до заснування чоловічої гімназії «Одеський Вісник» відмічав, що бердянці «співчують» відкриттю навчального закладу, оскільки він ліквідує потребу направляти дітей до гімназій Таганрогу, Керчі, Сімферополя чи інших міст і відкриє шлях до навчання малозабезпеченим дітям. На сторінках «Одеського Вісника» висвітлювалася діяльність Товариства допомоги нужденним учням Бердянської гімназії. Ряд публікацій був присвячений благодійним спектаклям, літературно-музичним вечорам, які влаштовувались в Бердянську для підтримки бідних гімназистів. Про один з таких заходів, що відбувся 11 березня 1873 р., в одеській газеті було надруковано аж чотири статті. Літературно-музичний вечір, влаштований директором гімназії, викликав дискусію з приводу того, чи потребує благодійництва навчальний заклад, на який місто

щорічно витрачає більше 14000 карбованців. Про спектакль, влаштований 29 грудня 1875 р., кореспондент «Одеського Вісника» написав досить саркастичну замітку, в якій висловив незрозуміння доцільності постановки дійства французькою мовою в місті, де нею володіло 10-15 осіб. Але слід відзначити, що саме цей захід найбільш яскраво демонструє підтримку бердянцями благодійництва: при середніх касових зборах в 50-60 карбованців спектакль незрозумілою для більшості глядачів мовою дав бідним гімназістам понад 400 карбованців.

Серед інших подій у житті навчального закладу Бердянська, які знайшли відображення в «Одеському Віснику», були відвідання гімназії посадовцями різних рангів; зміни в керівництві; святкування на честь дня відкриття закладу, інші урочистості, в яких брали участь викладачі та гімназисти; заходи для підтримки балканських слов'ян; крадіжка з гімназійної церкви... На увагу кореспондента заслужило навіть те, що учень подавився рибною кісткою, а гімназійний лікар відмовився надавати йому допомогу заявивши, що щойно пообідав і має намір відпочити.

При такому різноманітті одним з улюблених лейтмотивів бердянських кореспондентів «Одеського Вісника» залишались успіхи міста в розвитку системи закладів освіти. Ще за півроку до початку роботи нової освітньої установи В.К. Крижанівський патетично писав: «Я гадаю, мало таких міст, які після відкриття парафіяльного училища в 1842 р. мають тепер чоловічу гімназію і жіночу прогімназію. Так сходять насіння, посіяні рукою незабутнього князя М.С. Воронцова, який молився разом з нами при відкритті 1-ї школи нашого міста». З цього часу, повідомляючи про влаштування в місті того чи іншого навчального закладу, автори статей неодмінно згадували про те, що Бердянськ може похвалитися й існуванням у ньому чоловічої гімназії, яка, при наведенні переліку міських освітніх установ, писалась першою. Увага приділялась і опису заходів керівництва гімназії з підтримки іміджу підвідомчої установи як головного храму Науки і культурного центру Бердянська, який багато в чому був прикладом для жіночої прогімназії (пізніше — гімназії) та всіх міських училищ. Зокрема, в цілому ряді статей згадуються гімназійні хор та оркестр, з огляду на успіхи яких один з кореспондентів «Одеського Вісника» зауважив, що жіночій гімназії також слід було б приділити увагу викладанню музики і співу. Завдяки оркестру та хору директор чоловічої гімназії мав можливість влаштовувати в її стінах танцювальні вечори, на які запрошувались учні сусідніх навчальних закладів.

На відміну від матеріалів «Одеського Вісника», не може бути названа різноманітною інформація стосовно Бердянської гімназії, вміщена у «Пам'ятній книзі по Одеському навчальному округу», «Кримському календарі», «Новоросійському адрес-календарі», «Календарі і пам'ятній книжці Таврійської губернії». Формат тих частин цих видань, де надруковані відповідні дані, і не передбачав такого різноманіття.

Натомість маємо систематизовані списки посадових осіб навчального закладу за різні роки. Причому повнота цих списків суттєво різниться: якщо у «Кримському календарі» зазначені лише директор та інспектор, то у «Новоросійському адрес-календарі» вказано чин кожного учителя та предмет, який він викладає, у «Календарі і пам'ятній книжці Таврійської губернії» — чини посадових осіб та склад педагогічної ради гімназії. Найбільш докладними є дані «Пам'ятної книги по Одеському навчальному округу»: тут, крім короткої інформації про стан гімназії, стосовно кожної посадової особи зазначено чин, місце отримання освіти, звання, віросповідання, вік, розмір жалування, термін перебування на службі, в чині і на посаді, остання нагорода, а в «Пам'ятній книзі...» на 1882 – 1883 рік, додатково, і предмет, що викладається, а також кількість уроків, що читаються з цього предмету.

У комплексі з даними «Двадцятип'ятиріччя Бердянської чоловічої гімназії...», «Звіту про стан Бердянської чоловічої гімназії в 1886/7 навчальному році», «Журналу Міністерства народної освіти», «Циркуляру по управлінню Одеським навчальним округом» зазначені вище списки дають достатньо повну картину складу посадових осіб Бердянської гімназії, динаміки змін цього складу впродовж 1872 – 1900 рр.

Фрагментарну інформацію про Бердянську освітню установу виявлено у ряді інших видань. Так, у «Начерках діяльності Бердянського повітового земства Таврійської губернії щодо народної освіти з 1866 по 1896 р.» повідомляється про учительський з'їзд, проведений у 1883 р. у стінах гімназії і за участі її викладачів відомим діячем народної освіти бароном М.О. Корфом; про допомогу з боку гімназії початковим школам і фінансову підтримку гімназії земством; вміщено списки вчителів земських шкіл, де зазначені особи, які одержали право викладати після складання іспиту в Бердянській гімназії. У «Загальному начерку стану народних училищ Таврійської губернії за 1886 р.» повідомляється про реорганізацію у 1872 р. Бердянського повітового училища у гімназію, про участь директора гімназії в церемонії відкриття Бердянського міського двохкласного училища. «Південний край» помістив інформацію про опікування земства справами навчального закладу; хід вступних іспитів у гімназії; відхилення клопотання про закриття освітньої установи; пограбування гімназійної церкви.

Окрему групу джерел з історії Бердянської чоловічої гімназії становлять щоденники та спогади.

Перші представлені щоденниками вже згадуваного В.К. Крижанівського. До наших днів дійшли записи 1865, 1866, 1870, 1875 і 1876 років. На жаль, записи збереглися не повністю, і встановити обсяг втраченої частини на сьогодні не уявляється можливим. Щоденники були сховані у тайнику дерев'яного столу, придбаного нащадком відомого у Бердянську дворянського роду Туржанським, і були випадково знайдені, коли старий стіл зробився непридатним для використання. За спогадами З. Шумі (Осецької), родички Туржанських, було виявлено 7-8 щоденників, але пізніше частина їх втрачена. Туржанські здали свою знахідку до бібліотеки педагогічного інституту, за що їм було виплачено 200 карбованців. У бібліотеці щоденники зареєстровані 12 лютого 1959 р. Втім, ця дата вельми умовна, оскільки на записах є штампи 1947, 1953 рр. З щоденників були зняті машинописні копії, що зберігаються у БКМ. У 1980-х рр. щоденники були тимчасово взяті з інституту, але повернені не в повному обсязі. З того часу оригінали 1875 та 1876 рр. вважаються втраченими. У 2001 р. ректор Бердянського державного педагогічного інституту В.В. Крижко передав щоденники В. Крижанівського за 1865, 1866 і 1870 рр. у дар місцевому краєзнавчому музею. А в 2002 р. одним з упорядників цього видання спільно з тоді ще деканом соціально-гуманітарного факультету БДПУ К.О. Бахановим щоденники В.К. Крижанівського були опубліковані.

Отже, з часів існування Бердянської гімназії збереглися лише копії щоденників 1875 і частково — 1876 р. У них знаходимо 14 записів, що мають відношення до Бердянської чоловічої гімназії. У шістьох з них фіксується хід зведення гімназійної будівлі, у двох повідомляється про освічення «розкішного приміщення» навчального закладу. Крім того, Василь Костянтинович згадує відкриття гімназії і будівництво для неї корпусу першою серед заслуг перед Бердянськом колишнього міського голови К. Константинова; у двох записах повідомляє про гімназистів, з яких йому доводилось спілкуватись; у ще двох — про участь директора та учителів гімназії в церемонії відкриття у Бердянську безоплатного народного училища для дівчат; один запис стосується смерті жертвувателя на користь гімназії.

Спогади, які мають відношення до Бердянської чоловічої гімназії, представлені опублікованими відповідно у 1923 і 1924 рр. працями «Лейтенант П.П. Шмідт. Спогади сестри» і «Революційні гуртки в Бердянську (1878 – 1879 рр.)». Якщо у першій роботі, що належить Анні Петрівні Шмідт (за чоловіком — Ізбаш), знаходимо лише побіжні згадки про перебування її рідного брата у статусі учня Бердянської гімназії, то стаття Нахіма (Наума) Геккера вже повністю присвячена гімназістам цього навчального закладу (щоправда, у назві це аж ніяк не відбилось). Сама поява цієї статті (так само як і публікація спогадів А.П. Шмідт) була обумовлена змінами, що відбулись у державі в наслідок жовтневих 1917 р. подій у Петрограді.

Н. Геккер пише про часи свого навчання у Бердянській гімназії і пропонує погляд на життя освітньої установи кінця 1870-х рр., який є вельми відмінним від картини, що

постає зі сторінок, скажімо, документації Одеського навчального округу, повітового земства, публікацій «Одеського Вісника». Спогади Геккера певною мірою і перегукуються, і одночасно дисонують з промовама, з якими виступили на випускному акті 1878 р. А. Цибулевський та І. Волобуєв¹, гімназисти, лише на кілька років старші за Нахіма.

З майже півсторічної відстані старий есер Н. Геккер намагається проаналізувати процеси, виділити течії, що мали місце в середовищі його однокашників «навесні їхнього молодого життя», при цьому певною мірою ідеалізуючи свої юнацькі роки і в той же час дивлячись на їх наївність з гори набутого життєвого досвіду. Зі сторінок спогадів постають і представники «культурницького», «академічного» напрямку громадської діяльності в гімназії, які відстоювали ідею принесення користі людству шляхом самовдосконалення, наполегливого навчання (і з якого, попри те, вийшов Лев Коган-Бернштейн, майбутній організатор студентського руху в Санкт-Петербурзькому університеті і організатор збройного опору проти якутської адміністрації, згодом страчений за таку діяльність) і народовці-пропагандисти, і представники терористичної течії — гімназист Костянтин Полікарпов, який застрелився після невдалого замаху на провокатора, Яків Бердичевський, що застрелився після невдалого нападу на пошту...

У спогадах знаходимо, між іншим, досить цікаву характеристику директора гімназії Ф.Я. Вороного, про якого Н. Геккер писав, що він перебував у двозначному стані: «Керівництво не довіряло йому і вважало його небезпечним вольнолюбцем, не дивлячись на всі його старання зберегти мир і не вийти з покори; а радикали-учні його дивляться на нього як на самого небезпечного ворога свого, оскільки він мучив їх не стільки репресією та наглядом, скільки влізанням у душу ліберальною полемікою на самі дорогі та інтимні теми». Варто згадати, що мова йде про директора, при якому була побудована споруда Бердянської чоловічої гімназії, відбувся перший її випуск, під керівництвом якого у навчальному закладі виховувались В.А. Хавкін, Г.Ф. Вороний, П.П. Шмідт. У оцінці директора чітко відбилась позиція, з якою Геккер підійшов до викладення матеріалів у цілому: це позиція революціонера, який апріорно негативно ставиться до «двозначності» лібералізму.

Важливою складовою видання є ілюстрації: фотознімки гімназії, види Бердянська з гімназійною будівлею, фотопортрети директорів, учителів, учнів, випускників навчального закладу, відтворені документи... Більшість з них публікується вперше.

Матеріали подані мовою оригіналу. Пунктуація наближена до норм сучасного правопису. Збережені авторська орфографія та синтаксис, за виключенням явних друкарських помилок та описок. При наведенні витягів із джерел випущені фрагменти позначаються трьома крапками в квадратних дужках.

Кожен архівний документ забезпечено заголовком і йому присвоєно порядковий номер: нумерація застосована наскрізна. У легенді, вміщеній після тексту документа, вказано назву архіву, номери фонду, опису, справи та аркушів. Збережено написання чисел і дат словами. Наявність виправлених літер, підчисток та інше, оскільки їх значна кількість, не оговорюється, крім випадків, коли це вплинуло на зміст документа. Старі кириличні літери «і», «ѣ», «ѳ» замінені відповідно літерами «и», «е» та «ф». Твердий знак наприкінці слів опущено.

Закінчення аркушів позначено двома косими рисками (//) в середині тексту.

Пошкодження тексту та непрочитані в тексті слова позначені трьома крапками в квадратних дужках. У посторінкових примітках при цьому зазначається, що частина тексту пошкоджена, або скільки саме слів не прочитано. Непрочитані підписи позначаються квадратними дужками, в яких курсивом написано слово «підпис».

¹ Постановлення Бердянського очередного уездного земського собрания созыва с 10-го по 16-е Октября 1878 г. — Бердянск: типография Э. Килиус и К^о, 1879. — С. 212 – 221.

Публікацію супроводжує науково-довідковий апарат, який включає коментарі, словник застарілих та рідковживаних слів, іменний та географічний покажчики, хронологічний перелік архівних документів, список скорочень.

Упорядники висловлюють щирі вдячність всім тим, хто порадами, консультаціями, практичною допомогою сприяв евристиці та археографічному опрацюванню і публікації матеріалів, і перш за все голові Запорізького наукового товариства ім. Я.П. Новицького, д.і.н., професору А.В. Бойку, директору Державного архіву Запорізької області О.С. Тедееву, директору Державного архіву Одеської області І.І. Ніточці, заступнику директора ДАОО Л.Г. Білоусовій, зав. відділу зберігання та обліку документів ДАОО В.Ю. Алексеевій, провідному спеціалісту Державного архіву в Автономній Республіці Крим О.В. Музиченко, головному бібліотекарю відділу організації і зберігання фондів Державної історичної бібліотеки України Л.В. Залізник, завідуючій відділу рідкісних видань і рукописів Одеської державної наукової бібліотеки ім. М. Горького Т.Л. Подкупко, завідуючій науковою бібліотекою «Тавріка» ім. О.Х. Стевена Кримського республіканського краєзнавчого музею Н.М. Колесніковій, завідуючій відділу комплектування і наукового оброблення літератури бібліотеки БДПУ Л.Й. Войній, завідуючій кафедри загального мовознавства та слов'янської філології Л.Я. Романовій, спеціалісту-інженеру ЦППК БДПУ С.К. Акімову, студентам університету В.В. Балуті та С.Г. Нобелеву.

Особливу подяку хотілось би висловити тепер вже колишньому старшому науковому співробітнику Бердянського краєзнавчого музею Л.А. Бучній, бердянському краєзнавцю Є.С. Денисову і, звичайно ж, ректору Бердянського державного педагогічного університету В.В. Крижку, щира зацікавленість і постійне особисте опікування якого дали змогу реалізувати цей проект.



**«ВИСОЧАЙШЕ ЗАТВЕРДЖЕНИЙ СТАТУТ ГІМНАЗІЙ
ТА ПРОГІМНАЗІЙ ВІДОМСТВА МІНІСТЕРСТВА
НАРОДНОЇ ОСВІТИ»¹**

49860. — Июля 30. Высочайше утвержденный Устав Гимназий и Прогимназий ведомства Министерства Народного Просвещения.

Именной указ 30 июля 1871 года, объявленный Сенату Управляющим Министерством Народного Просвещения 12 Августа. — Государь Император, удостоив собственноручного утверждения, в 30-й день июля, в Красном Селе, Устав Гимназий и Прогимназий, составленный в Министерстве Народного Просвещения на основаниях, изложенных в пункте 5 Высочайшего повеления, последовавшего в Эмсе 19 июня (1 июля) сего года (49744), в разрешение возникшаго в Общем Собрании Государственного Совета разногласия при обсуждении проектов об изменениях и дополнениях в Уставе Гимназий и Прогимназий 19 Ноября 1864 года (49472) и опубликованнаго в № 69 Собрания Узаконений и Распоряжений Правительства, издаваемаго при Правительствующем Сенате, вместе с тем Высочайше соизволил на представление Министерству Народного Просвещения права: 1) обозначить в штатах Прогимназий, Высочайше утвержденных 19 июня (1 июля) 1871 года, что Помощники классных наставников сих заведений, как и в Гимназиях, состоят по должности в X классе и по мундиру в X разряде; 2) включить в штаты Прогимназий должность Бухгалтера в том виде, как упоминается об этой должности в штатах Гимназий; 3) пункт 5 общих примечаний к штатам Гимназий и Прогимназий дополнить указанием, что должность Надзирателя сих заведений по мундиру полагается в VIII разряд.

Устав.

Гл. I. — I. Общія положенія.

§ 1. Гимназии имеют целью доставлять воспитывающемуся в них юношеству общее образование, и вместе с тем служат приготовительными заведениями для поступления в Университет и другія высшія специальныя училища.

§ 2. В Гимназии полагается семь классов с годичным курсом в каждом из первых шести классов и с двухгодичным курсом в высшем седьмом классе, причем преподавание в этом классе располагается так, чтобы ученики старшаго и младшаго его отделений были обучаемы вместе. Впрочем, в виде исключения из общаго правила, отличнейшіе из учеников VII класса, по определению Педагогическаго Совета и с разрешения Попечителя учебнаго округа, могут быть допущены и по окончании перваго года учения в VII классе к окончательному испытанию из всего гимназическаго курса в полном его объеме и, буде выдержат означенное испытание с отличием, удостоиваются гимназическаго аттестата.

§ 3. Гимназии учреждаются в таких городах и местечках, где, по численности и потребности народонаселения, они признаны будут нужными. В каждой губернии

¹ Полное Собрание Законов Российской империи. — СПб.: Типография 2 Отделения Собственной ЕИВ Канцелярии, 1874. — Собр. II. — Т. XLVI. — Отд. II. — С. 85 – 99.

полагается, по крайней мере, одна Гимназия, но, по мере надобности, в одной губернии и даже в одном городе может быть несколько Гимназий.

§ 4. Кроме Гимназий, там, где представится надобность и возможность, а также и в местах, не имеющих Гимназий, могут быть учреждаемы Прогимназии, состоящая только из четырех низших классов Гимназии.

§ 5. При каждой Гимназии и Прогимназии состоит приготовительный класс, продолжительность курса которого определяется соответственно успехам и возрасту учеников.^a

Примечание: По мере возможности, низшие четыре класса Гимназии, вместе с приготовительным классом, помещаются отдельно от высших трех классов.

§ 6. Гимназии и Прогимназии открываются по распоряжению Министра Народного Просвещения и состоят в непосредственном ведомстве Попечителей этих учебных округов, где он находится.

§ 7. Гимназии и Прогимназии содержатся или на счет Правительства или на счет обществ, сословий и частных лиц.

§ 8. Гимназии и Прогимназии, содержимыя обществами, сословиями или частными лицами, но управляемыя назначенными от Правительства лицами, существуют на одинаковом основании с учебными заведениями этого рода, получающими содержание от казны, а Гимназии и Прогимназии, содержимыя сословиями, обществами или частными лицами и управляемыя назначаемыми от них лицами, подчиняются общим узаконениям о частных учебных заведениях.

§ 9. При Гимназии состоят следующие должностныя лица: 1) Директор; 2) Инспектор; 3) преподаватели; 4) классные наставники с их помощниками, или же надзиратели; 5) врач; и 6) письмоводитель. В Прогимназии состоят те же должностныя лица, кроме Директора, обязанности которого возлагаются на Инспектора.

Примечание 1. Особый Инспектор полагается в тех Гимназиях, при которых состоят пансионы, или где с должностью Директора Гимназии соединяется должность Директора училищ губернии; в прочих же Гимназиях исполнение обязанностей Инспектора, с утверждения Попечителя учебного округа, возлагается на одного из преподавателей, по выбору Директора.

Примечание 2. В случае отсутствия Инспектора Прогимназии, обязанности его, по его представлению и с разрешения Попечителя округа, возлагаются на одного из преподавателей, с особым вознаграждением из специальных сумм Прогимназии.

§ 10. Важнейшия дела Гимназий и Прогимназий (§§ 74, 75 и 76), относящиеся до учебной и воспитательной части сих заведений, обсуждаются в их Педагогических Советах или Коммисиях; дела же хозяйственныя — в Хозяйственных Комитетах.

§ 11. Земства, сословия, общества или частныя лица, дающия для Гимназий и Прогимназий, или же для состоящих при них пансионов, содержание, или же определенное ежегодное пособие в размерах, признанном со стороны Министерства Народного Просвещения достаточным, имеют право избирать от себя Почетнаго Попечителя Гимназии или Прогимназии.

Примечание 1. Если в городе несколько Гимназий или Прогимназий получают содержание или пособие из источников, означенных из § 11, то для них может быть избираем один Почетный Попечитель.

Примечание 2. Если Гимназия или Прогимназия содержится или пользуется пособием на счет нескольких сословий, обществ или частных лиц, в таком случае они в совокупности избирают одного Попечителя, как общаго их представителя.

II. Учебная часть.

§ 12. Учебный курс Гимназии составляют следующие предметы: 1) Закон Божий; 2) Русский язык с церковно-славянским и словесность; 3) краткия основания логики; 4) и 5) Латинский и Греческий языки; 6) математика; 7) и 8) математическая география и физика, с кратким естествоведением; 9) история; 10) география; 11) и 12) Немецкий и Французский языки; 13) чистописание.⁶

Примечание 1. Преподавание Греческого языка вводится в Гимназиях и Прогимназиях по мере приготовления и приискания способных к тому учителей. Со введением преподавания Греческого языка, обязательным становится изучение только одного из новых языков: Французского или Немецкого.

Примечание 2. К числу учебных предметов для желающих относятся черчение и рисование, причем желающие обучаться этим предметам вносят особую умеренную плату, которая за недостаточных, но особенно способных учеников, производится учителю из специальных сумм Гимназии или Прогимназии. Гимнастика^в и пение преподаются всем воспитанникам бесплатно; для пансионеров занятия гимнастикой обязательны. По желанию родителей и за особую плату в Гимназии и Прогимназии воспитанники могут обучаться также музыке и танцованию.

§ 13. Учебный курс Прогимназий соответствует учебному курсу низших четырех классов Гимназий.

§ 14. Обучение иноверцев Закону Божию производится, по возможности, в каждой Гимназии и Прогимназии, с особаго разрешения Министра Народнаго Просвещения, на счет государственнаго казначейства, или специальных средств заведения.

§ 15. Объем преподавания предметов учебного курса, а равно и распределение онаго по классам, определяется учебным планом, издаваемым от Министерства Народнаго Просвещения.

§ 16. Число уроков по каждому предмету и распределение их по классам обозначаются в особых таблицах, которыя, оставаясь неизменными относительно общаго числа уроков по каждому предмету, могут, по ближайшему усмотрению Попечителей учебных округов, основанному на определениях Педагогических Советов, подлежать изменениям в распределении числа уроков каждаго предмета по классам. Об этих изменениях Попечители учебных округов доводят до сведения Министра Народнаго Просвещения в годичных своих отчетах, с объяснением причин, вызвавших сии изменения.

§ 17. Учение продолжается в течение целаго года, за исключением воскресных и праздничных дней и вакаций летних и зимних, из коих на первыя назначается шесть недель, а на вторыя — две недели.^г

§ 18. Правила испытания учеников при поступлении их в Гимназию и Прогимназию, при переводе из класса в класс и при окончании ими курса учения излагаются в особой инструкции, утверждаемой Министерством Народнаго Просвещения для всех учебных округов и публикуемой во всеобщее сведение.^д

§ 19. В приготовительном классе число учеников не ограничивается каким либо комплектом, а определяется соразмерно с помещением и средствами Гимназии и Прогимназии; в каждом же из остальных классов Гимназии и Прогимназии полагается, по возможности, не более сорока учеников. В тех случаях, когда, за переходом из низшаго класса, в каком либо классе оказалось бы более сорока человек, или когда, при полном комплекте класса, явились бы еще желающие поступить в этот класс, начальству учебного заведения предоставляется ходатайствовать о разделении класса на параллельныя отделения. Преподавание в параллельных классах поручается или учителям нормальных классов, или особо определенным для сего преподавателям, которые сравниваются во всех отношениях с учителями нормальных классов.^е В обоих случаях как тем, так и другим преподавателям назначается одинаковое вознаграждение за их уроки в параллельных классах, соразмерно с имеющимися на учреждение оных средствами, по представлению ближайшаго начальства и с разрешения Попечителя учебного округа.

Примечание. Параллельныя отделения учреждаются там, где представится к тому возможность, предпочтительно на специальныя средства учебных заведений, и только при недостатке сих последних, на счет государственнаго казначейства.

§ 20. По окончании учебного года в каждой Гимназии и Прогимназии происходит публичный акт, на котором читается отчет о состоянии и деятельности учебного

заведения, объявляются имена учеников, удостоенных перевода в высшие классы, раздаются награды отличным ученикам и аттестаты и свидетельства окончившим курс. На акте могут быть произносимы также членами Педагогического Совета речи, предварительно одобренные Советом.

§ 21. Каждая Гимназия должна иметь: 1) библиотеку, состоящую: а) из книг, могущих способствовать обогащению учителей познаниями и б) из книг, предназначенных для употребления учащимися; 2) физический кабинет; 3) необходимые пособия по естественной истории; 4) достаточное количество географических карт и глобусов, чертежей, рисунков и моделей для рисования; 5) гимнастические снаряды и б) музыкальные ноты. Прогимназии должны быть снабжены теми же учебными пособиями, за исключением физического кабинета и пособий по естественной истории.

§ 22. Библиотека поручается библиотекарю, выбираемому Педагогическим Советом, на три года, из преподавателей. Прочия же учебные пособия состоят, по принадлежности их к тому или другому предмету, в ведении преподавателей сих предметов. При хранении и выдаче книг служат руководством правила, составляемые Педагогическим Советом и утверждаемые Попечителем учебного округа.^е

Примечание. Управление библиотекою может быть разделено, по усмотрению Педагогического Совета, и между двумя лицами, с поручением одному из них основной библиотеки, а другому ученической, и с распределением между ними, по постановлению Педагогического Совета, вознаграждения, определенного в штатах на библиотекаря. Заведывание ученической библиотекою может быть поручено Педагогическим Советом и Инспектору, надзирателю или воспитателю пансиона.

III. Учащиеся.

§ 23. В Гимназии и Прогимназии обучаются дети всех состояний, без различия звания и вероисповедания.

§ 24. К прошению о поступлении в Гимназию в Прогимназию подаваемому: в Гимназии на имя Директора, а в Прогимназии на имя Инспектора, прилагаются свидетельства о возрасте и звании. Медицинское свидетельство поступающих в том, что они не имеют телесных недостатков или болезней, препятствующих вступлению в общественное заведение, делается врачами Гимназии и Прогимназии.

§ 25. В приготовительный класс Гимназии и Прогимназии принимаются дети не моложе 8-ми и не старше 10-ти лет^ж, знающие первоначальные молитвы и умеющие читать и писать по Русски и считать до 1.000, а также производить сложение и вычитание над этими числами.

§ 26. Для поступления в I класс Гимназии и Прогимназии требуется: а) знание главнейших утренних и вечерних молитв и важнейших событий Священной истории ветхаго и новаго завета; б) умение бегло и со смыслом читать по Русски напечатанное гражданским шрифтом и пересказывать, по предложенным вопросам, легкие прочитанные рассказы, а также писать по Русски под диктовку, без искажения слов, крупным и средним шрифтами и читать по церковно-славянски и в) знание первых четырех арифметических действий над целыми отвлеченными числами. При сем наблюдается, чтобы в I класс поступали дети не моложе 10-ти лет. В следующие классы Гимназии и Прогимназии принимаются имеющие соответственные классу познания и возраст.

Примечание. Дети не христианского исповедания при поступлении своем в Гимназию или Прогимназии, или приготовительный класс при оных, не подвергаются испытанию из закона своей веры.

§ 27. Свидетельство об успешном окончании курса в какой либо Прогимназии дает право на поступление в V класс Гимназии без испытания, если со времени окончания курса до поступления в Гимназию прошло не более трех месяцев. В противном случае, желающий продолжать свое образование в Гимназии подвергается испытанию. То же правило соблюдается при приеме вновь в те же классы Гимназии или Прогимназии выбывших из них добровольно или за невнос платы за учение уволенных из них, по

внесении сими последними всей следовавшей с них в это время платы.

§ 28. Общий прием учеников бывает каждый год пред началом учебного курса; но Педагогический Совет может позволять прием и в течение учебного года во все классы Гимназии или Прогимназии, если по предварительном испытании поступающего удостоверится, что последний, по своим познаниям, может следовать за курсом того класса, в который желает поступить.

§ 29. Одежду учеников в Гимназии и Прогимназии составляют:

Полукафтан темносиняго сукна, однобортный, не доходящий до колен, застегивающийся на 9 посеребряных гладких выпуклых пуговиц, с четырьмя такими же пуговицами сзади по концам карманных клапанов, воротник (скошенный) и обшлага прямые одного сукна с мундиром, по верху воротника нашить узкий серебряный галун, а у обшлагов, где разрез, по две малыя пуговицы.

Шаравары темносераго сукна.

Пальто сераго сукна, двубортное офицерскаго образца, пуговицы такая же как на мундире; петлицы на воротнике одинаковаго с полукафтаном сукна с белою выпушкою и с пуговицею.

Шапка — одинаковаго с полукафтаном сукна, по образцу военных кепи, с белыми выпушками вокруг тульи и верхнего края околыша. На околыше, над козырьком — жестяной посеребряный знак, состоящий из двух лавровых листьев, перекрещивающихся стеблями, между коими помещены прописныя заглавныя быквы названия города и Гимназии или Прогимназии с их номером, где таковой есть, например: С.П.Б. 1 Г. (С.-Петербургская Первая Гимназия) или Р.Г. (Ришельевская Гимназия), или О. 2 Г. (Одесская Вторая Гимназия), или Б.Л.П. (Брест-Литовская Прогимназия).

Сверх сего дозволяется носить:

Башлык из верблюжьяго сукна без галуна; и Шинель сераго сукна, по образцу военных, с воротником того же сукна, но без клапанов (петличек).³

§ 30. Размер платы за учење определяется местными Педагогическими Советами, с утверждения Министра Народнаго Просвещения; причем за учење в приготовительном классе полагается меньшая плата, нежели за учење в классах самой Гимназии или Прогимназии. Плата за учење вносится вперед по полугодно — за первую половину гражданскаго года в течение Января и Февраля, а за вторую — в течение Августа и Сентября. Поступающие среди того или другаго полугодия вносят плату за полное текущее полугодие. При переходе из одной Гимназии или Прогимназии в другую, если в сей последней установлена большая плата за учење, доплачивается лишь разность в плате, на остальную же сумму представляется квитанция во взносе за наступившее полугодие платы за учење в той Гимназии или Прогимназии, из коей ученик выбывает. Внесенная за учење плата ни в каком случае не возвращается. Не внесенные платы за учење в назначенные выше сроки считаются выбывшими из заведения, но по внесении платы могут быть вновь приняты.⁴

Примечание. Плата за учење, равно и прочия специальныя средства Гимназий и Прогимназий, составляют неотъемлемую собственность каждаго из сих учебных заведений в отдельности и употребляются, на основании установленных правил, по представлению Директора Гимназии или Инспектора Прогимназии и с разрешения Попечителя учебнаго округа или Министра Народнаго Просвещения, преимущественно на пополнение штатных средств этих учебных заведений и на усиление учебных пособий, а затем уже вспоможение лицам, состоящим или состоявшим на службе при заведении, и их семействам, а равно на непредвидимые расходы.

§ 31. От платы за учење освобождаются, по определению местнаго Педагогическаго Совета, заслуживающия этой льготы по своему прилежанию и поведению дети совершенно недостаточных родителей, притом не более 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношение вычисляется особо для Гимназии или Прогимназии и особо для приготовительнаго для них класса. Независимо от сего расчета, освобождаются от платы за учење пансионеры Гимназии или Прогимназии и

сыновья как лиц, еще служащих при средних и низших училищах ведомства Министерства Народного Просвещения, так и лиц, прослуживших при них не менее десяти лет, если последние представляют свидетельство о бедности. Равным образом до времени открытия вакансии в счете 10%, в этот счет не входят поступающие в Гимназию по окончании курса в Прогимназии, если были в ней освобождены от платы за учение и по успехам в науках и поведению будут признаны заслуживающими сохранения за ними такого преимущества.

§ 32. Бедным ученикам, отличающимся успехами и поведением, могут быть выдаваемы, по определению Педагогического Совета, единовременная денежная помощь и ежегодная стипендия, из специальных средств заведения.

§ 33. Выпускной экзамен ученикам, оканчивающим курс учения в Гимназии или Прогимназии, производится на основании правил, утвержденных, как постановлено выше в § 18, Министром Народного Просвещения, в присутствии начальника заведения, учителя предмета испытания и двух ассистентов из числа преподавателей, а в Гимназии — также Инспектора и лица, исполняющего его обязанности (§ 9 примеч. 1).

§ 34. Ученики, пробывшие два года в одном классе и не оказавшие удовлетворительных успехов, увольняются из заведения.¹

§ 35. Правила о взысканиях с учеников Гимназий и Прогимназий, составляемая местными Педагогическими Советами, утверждаются Министром Народного Просвещения.

§ 36. Ученики, окончившие с успехом полный курс учения в Гимназии, получают аттестаты, а в Прогимназии — свидетельства. Аттестаты и свидетельства выдаются за подписью членов Педагогического Совета и с приложением печати учебного заведения. Сверх того, отличнейшие из окончивших курс в Гимназии, награждаются медалями золотыми или серебряными, число которых определяется всякий раз местным Педагогическим Советом. Ученикам, не окончившим курса в Гимназии или Прогимназии, выдаются свидетельства, в коих обозначаются успехи, поведение и классы, в которых они обучались, причем в свидетельствах, выдаваемых ученикам старших трех классов Гимназии, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицам, окончившим курс учения в Прогимназиях.

§ 37. Лица, не обучавшиеся в Гимназиях и Прогимназиях, имеют право подвергаться испытанию из полного курса предметов, преподаваемых в сих учебных заведениях, наравне с их учениками и в одно с ними время, назначенное для выпускных испытаний, но с предварительным взносом 10-ти рублей в пользу экзаменаторов. Выдержавшие испытание в полном курсе той Гимназии или Прогимназии, где оно будет производиться, получают свидетельства, дающие им одинаковые права с окончившими курс учениками Гимназии или Прогимназии. Внесенная за экзамен сумма ни в каком случае не возвращается. Но лица недостаточныя могут быть, по усмотрению Педагогического Совета, вовсе освобождаемы от оплаты за допущение к экзамену.

§ 38. Одновременно с выпускными испытаниями и под условием предварительного денежного взноса, установленного в предыдущем § 37, могут быть производимы испытания сторонними лицами из всех предметов гимназического курса, за исключением древних языков; но в выдаваемых им свидетельствах прямо упоминается, что свидетельства эти не предоставляют прав, обозначенных ниже в § 128 – 132.

IV. Должностныя лица.

А. Директор Гимназии и Инспекторы Гимназии и Прогимназии.

§ 39. Директор Гимназии и Инспекторы Гимназии и Прогимназии избираются Попечителем учебного округа и утверждаются в должностях: первый — Министром Народного Просвещения, а последние — Попечителем учебного округа.

§ 40. В должности Директора Гимназии и Инспектора Гимназии и Прогимназии преимущественно избираются лица, приобревшие ученую степень в одном из высших учебных заведений Империи и обратившие на себя внимание службою по учебной части ведомства Министерства Народного Просвещения.

§ 41. Директор есть начальник Гимназии, на котором лежит полная ответственность по всем частям благоустройства заведения и которому на этом основании подчиняются все служащие в Гимназии лица.

§ 42. Главная обязанность Директора состоит в надзоре как за ходом преподавания и воспитания, так и за внешним порядком и материальным благосостоянием вверенного ему заведения и вообще за точным исполнением всех постановлений, касающихся Гимназий.

§ 43. На Директора Гимназии возлагается: а) председательствовать в Педагогическом Совете и Хозяйственном Комитете; б) избирать из лиц, способных и имеющих на то право, учителей и других должностных лиц по своему управлению, с представлением Попечителю учебного округа об утверждении их в должностях, за исключением помощников классных наставников и письмоводителя, утверждаемых в должностях самим Директором; в) аттестовать всех служащих под его начальством лиц перед Попечителем учебного округа и представлять их к наградам, а также к пособиям из специальных сумм; г) представлять к увольнению от должности за неспособностью или выслугою срока на пенсию, или к оставлению на службе, по выслуге означенного срока; д) увольнять служащих под его начальством лиц в отпуск на vacationное время, а по особенно уважительным и не терпящим отлагательства причинам, и в течение учебного времени на 29 дней, но в сем последнем случае с непременною обязанностью донести о том Попечителю округа; е) сношаться с губернскими и другими местными начальствами по всем делам своего управления; ж) определять и увольнять нижних служителей и назначать им жалованье из общей суммы, положенной на этот предмет по штату; з) производить издержки, по определениям Хозяйственного Комитета, из специальных сумм до 30-ти рублей на один предмет, сверх штатного положения.

§ 44. Директор состоит преподавателем во вверенной ему Гимназии и получает за даваемые им уроки равное с прочими преподавателями вознаграждение из штатной суммы, как за уроки дополнительные, соразмерно с их числом; число же даваемых им уроков определяется Попечителем учебного округа и не должно быть более 12-ти в неделю.

Примечание. Содержащееся в сей статье правило приводится в исполнение постепенно, по усмотрению Министра Народного Просвещения.

§ 45. По званию Председателя Педагогического Совета и Хозяйственного Комитета, Директор определяет время обыкновенных их заседаний, созывает Совет или Комитет в чрезвычайных случаях по своему усмотрению, предлагает на обсуждение свои предположения по учебной, воспитательной или хозяйственной части по принадлежности, соблюдает очередь при рассмотрении вопросов, вносимых другими членами, направляет прения, следит за правильностью и порядком заседаний и объявляет определения Совета или Хозяйственного Комитета.

§ 46. Директор, в случае несогласия с мнением Педагогического Совета или Хозяйственного Комитета, представляет об этом Попечителю учебного округа на разрешение, а если дело не терпит отлагательства, то исполняет оное по собственному убеждению и немедленно доносит о своем распоряжении Попечителю, представляя вместе с тем на его усмотрение и журнал Педагогического Совета или Хозяйственного Комитета.

§ 47. Инспектор Гимназии есть Помощник Директора по учебной и воспитательной части и, в случае его болезни или отсутствия, вступает во все его права и обязанности.

§ 48. Инспектор Гимназии, будь он назначен и не из числа штатных преподавателей, становится в ней преподавателем и получает за даваемые им уроки равное с прочими преподавателями вознаграждение из штатной суммы, как за уроки дополнительные, соразмерно с их числом; число же даваемых им уроков определяется по обсуждении сего вопроса в Педагогическом Совете, Директором, с утверждения Попечителя округа, и не должно превышать 12-ти в неделю.

§ 49. Инспектор Прогимназии, как начальник вверенного ему заведения,

подчиняется непосредственно Попечителю учебного округа и, в отношении Прогимназии, имеет одинаковые права и несет одинаковые обязанности с Директором Гимназии, изложенные в §§ 41 – 46.

Б. Преподаватели и классные наставники Гимназий и Прогимназий.

§ 50. Предметы учения в Гимназиях и Прогимназиях распределяются между штатными преподавателями, считающимися в государственной службе, с присоединением к ним в сем случае Директора и Инспектора, и между лицами, обучающимися по найму. К первым относятся: законоучитель, учителя наук и языков и учителя как чистописания, так и черчения и рисования; к последним принадлежат учителя пения и гимнастики.

§ 51. Законоучители Гимназий и Прогимназий избираются начальниками сих учебных заведений и, по предварительном одобрении избираемого лица местным епархиальным начальством, утверждаются в должности Попечителем учебного округа.ⁱ

§ 52. В преподаватели наук и языков в Гимназиях и Прогимназиях определяются Попечителем учебного округа, по собственному его избранию, или по представлению начальников сих заведений, лица, имеющие одобрительные аттестаты об окончании полного университетского курса и выдержавшие установленное на звание учителя Гимназии испытание.ⁱⁱ

Примечание. В учителя Немецкого и Французского языков могут быть определяемы, до приготовления кандидатов на эти должности из кончивших университетский курс, и лица, не окончившие университетского курса, но выдержавшие особое испытание на звание учителей новых языков в Гимназии и достаточно знающие Русский язык.

§ 53. В учителя чистописания, черчения и рисования определяются Попечителем учебного округа лица, выдержавшие испытание на звание учителя сих предметов, на основании установленных для сего правил.

§ 54. Учителя пения и гимнастики определяются в Гимназии Директором, а в Прогимназии — Инспектором, получая плату за труды свои из штатной суммы.

§ 55. Для усиления учебной части и для образования опытных преподавателей, Попечители учебных округов могут определять в Гимназии и Прогимназии сверхштатных учителей, удовлетворяющих условиям, означенным в § 52. Учителя эти, буде преподают не менее 6-ти уроков в неделю, пользуются всеми правами учебной службы, но жалованья не получают; впрочем им может быть выдаваемо, с разрешения Попечителя округа, вознаграждение за их труды из сумм Гимназии и Прогимназии. Лица сии, если окажутся достойными, при открытии вакансии имеют преимущество над другими на занятие штатной должности, и в случае определения их на таковую, время исправления ими сверхштатной должности зачитается в срок выслуги на пенсию.

§ 56. Каждый преподаватель, по представлению Директора Гимназии или Инспектора Прогимназии, основанному на определении Педагогического Совета, может, с разрешения Попечителя округа, давать уроки и по нескольким различным предметам, будет иметь право на их преподавание, и наоборот, преподавание некоторых предметов, обыкновенно соединяемых между собою, как-то: история и география, чистописание и рисование с черчением, и даже различных отделов одного и того же предмета, может быть разделяемо и между несколькими преподавателями, по усмотрению Педагогического Совета и с разрешения Попечителя округа.^k

§ 57. Преподаватели наук и языков разделяются по окладам получаемого ими содержания, в Гимназиях на четыре, в Прогимназиях на три разряда, причем получающие высший оклад называются заслуженными, с каковым званием не соединяется однако же никаких других прав и преимуществ.

§ 58. Поступающие вновь на службу по учебной части определяются преподавателями с низшим окладом содержания и ближайший высший оклад получают по выслуге пяти лет учителем в том же заведении. Назначение следующих затем высших окладов производится, когда откроется вакансия, по старшинству, с разрешения всякий раз Попечителя учебного округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу

преимущественно в одном и том же учебном заведении; в случае же, если окажется несколько преподавателей с одинаковым старшинством, то избрание одного из них на вакантный высший оклад производится в Педагогическом Совете и избранный представляется на утверждение Попечителя округа.

§ 59. Учителям дозволяется содержать у себя пансионеров, с соблюдением правил, установленных по сему предмету Министерством Народного Просвещения. Правом сим не могут пользоваться Директоры и Инспекторы Гимназий и Прогимназий.

§ 60. Классных наставников полагается по одному на каждый класс как основной, так и параллельный, с соразмерным вознаграждением из определенной на сей предмет штатной суммы; Директор же и Инспектор Гимназии и Инспектор Прогимназии, состоя также классными наставниками, первый и последний в избранных ими самими для этого классах, а Инспектор Гимназии — в указанном ему Директором классе, не получают за исполнение этих своих обязанностей особаго вознаграждения.

§ 61. Классные наставники назначаются начальником Гимназии или Прогимназии из числа преподавателей, имеющих в классе наибольшее число уроков, и утверждаются в этом звании Попечителем учебного округа.^л

§ 62. Классные наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора в наблюдении за успехами и нравственностью учеников вверенных каждому из них классов, принимают надлежащая меры для преуспевания оных, вступая, между прочим, с этой целью в отношения с родителями и родственниками учеников, а равно и с прочими преподавателями своего класса, в тех видах, чтобы уроки и письменные задачи были равномерно распределяемы по дням недели и чтобы вообще преподавание одного предмета не стесняло преподавания других предметов.^м

§ 63. В помощь классным наставникам, в особенности же для надзора за учениками в то время, когда классные наставники заняты уроками в своих классах, а также для посещения учеников на дому, преимущественно живущих не у родственников, полагается в Гимназии два помощника классных наставников, а в Прогимназии — один.^н

Примечание 1. В Гимназиях и Прогимназиях, где не окажется возможным иметь классных наставников, полагается надзиратели по два на каждую Гимназию, классы коей и распределяются между ними по одному на каждую Прогимназию.

Примечание 2. Надзиратели определяются на одинаковых основаниях с преподавателями наук и языков (§ 52). Они имеют ближайший надзор за учениками в рекреационное время, помогают начальству Гимназии и Прогимназии в наблюдении за нравственностью и успехами учеников и в отсутствии учителей занимаются по возможности их предметами с их учениками.

В. Прочия должностные лица.

§ 64. При каждой Гимназии и Прогимназии находится врач, утверждаемый в должности Попечителем учебного округа, по представлению местного начальства сих заведений.

§ 65. Обязанности врача, кроме пользования воспитанников и постоянной заботливости об их здоровья, заключаются в наблюдении: а) чтобы в Гимназию и Прогимназию не поступали воспитанники, имеющие телесные недостатки или болезни, препятствующие вступлению в общественное заведение; б) чтобы в помещении учебного заведения и в распределении времени занятий воспитанников соблюдались по возможности гигиенические условия и в) чтобы упражнения воспитанников в гимнастике соотношались с требованиями правильного развития и укрепления физических сил юношества. Врач обязан замечания свои по сим предметам представлять начальству учебного заведения и предъявлять оныя Педагогическому Совету для обсуждения и внесения в протоколы его заседаний. Врачам, состоящим при Гимназиях и Прогимназиях, вменяется также в обязанность пользоваться и служащих при сих заведениях лиц.

§ 66. Производство канцелярских дел лежит на письмоводителе, в помощь которому в Гимназии состоит писец, получающий плату по найму.

§ 67. Определение и увольнение письмоводителя и писца предоставляется непосредственно начальнику Гимназии и Прогимназии.

V. Педагогический Совет и Хозяйственный Комитет.

§ 68. Для более верного и всестороннего обсуждения вопросов, относящихся преимущественно к учебной и воспитательной части Гимназии и Прогимназии, при них состоят Педагогические Советы.

§ 69. Педагогический Совет Гимназии составляют под председательством Директора: Инспектор, законоучитель и все прочие преподаватели наук и языков, в том числе сверхштатные, равно и имеющие уроки в классах параллельных, а также надзиратели и воспитатели пансиона. В Прогимназиях председательство в Совете, имеющем такой же состав, как и Совет Гимназии, принадлежит Инспектору. Обязанность Секретаря Совета исполняет один из учителей, избираемый в эту должность Советом на три года.

Примечание. В заседания Педагогического Совета приглашается, по усмотрению Председателя, врач, имеющий в таких случаях право голоса наравне с другими членами.

§ 70. Почетный Попечитель Гимназии и Прогимназии, когда пожелает, может присутствовать в заседаниях Педагогического Совета с правом голоса во всех делах, и в таком случае занимает первое место, но не председательствует.

§ 71. Педагогический Совет в полном составе собирается для обсуждения дел, касающихся целой Гимназии или Прогимназии; дела же, касающиеся отдельных классов или преподавания отдельных предметов, обсуждаются в Комиссиях Педагогического Совета, состоящих в Гимназиях под председательством Инспектора или лица, исполняющего его обязанности (§ 9 примеч. 1), а в Прогимназиях — под председательством одного из преподавателей, по назначению Инспектора, из всех преподавателей тех предметов или классов и из надзирателей или воспитателей, коим ученики сих классов вверены. Принятые в Комиссиях решения представляются на утверждение Педагогического Совета.

§ 72. Педагогический Совет собирается в течение учебного времени, по крайней мере, один раз в месяц; но в особых случаях, по предложению Председателя, могут назначаться и чрезвычайные собрания (§ 45).

§ 73. Дела решаются в Совете по большинству голосов, для действительного решения требуется присутствие, кроме Председателя, по крайней мере 5 членов. При равенстве голосов, голос Председателя дает перевес.

§ 74. Обсуждению и окончательному решению Педагогического Совета подлежат следующие дела: 1) прием учеников и перевод их из класса в класс; 2) освобождение недостаточных учеников от оплаты за учение и выдача единовременных пособий и стипендий отличнейшим из них по успехам и поведению из специальных средств заведения; 3) выдача аттестатов ученикам, с успехом окончившим полный курс учения, свидетельств окончившим курс в Прогимназиях или выбывшим из Гимназии или Прогимназии до окончания курса, а также посторонним лицам, выдержавшим испытание в полном учебном курсе, или же за исключением из него, по § 38 сего Устава, древних языков; 4) определение наград ученикам, отличным по поведению, прилежанию и успехам; 5) одобрение речей, назначаемых для чтения на публичном акте; 6) избрание из преподавателей членов Хозяйственного Комитета, Секретаря Совета и библиотекаря, или, по примечанию к § 22, библиотекарей; 7) выбор предметов для пополнения кабинетов и книг для библиотеки; 8) распределение преподавания учебных предметов по дням и часам, на основании прилагаемых у сего таблиц числа недельных уроков; 9) назначение в важнейших случаях взысканий с учащихся, а равно и указания относительно применения правил о взысканиях к данным случаям; 10) выбор учебных руководств и пособий из числа одобренных Министерством Народного Просвещения и духовным ведомством по принадлежности; 11) рассмотрение годичных отчетов по учебной и воспитательной части и 12) распределение внеклассных занятий воспитанников пансиона и вообще устройство внутреннего в нем порядка.

§ 75. Заключення Педагогического Совета должны быть представляемы на утверждение высшего начальства: 1) по соединению и разделению преподавания учебных предметов, на основании § 56 сего Устава; 2) по рассмотрению и одобрению подробных программ преподавания каждого предмета, составление коих на основании учебного плана, утвержденного Министерством Народного Просвещения, обязательно для каждого преподавателя; 3) по составлению и дополнению правил о взысканиях с учащихся; 4) по предложениям об отступлении от нормального устройства учебной части, о временном или постоянном увеличении числа уроков по каким либо предметам в одних классах и уменьшении их в других классах, на основании § 16 сего Устава, или об улучшениях, которые потребовали новых средств от казны; 5) по определению размера платы за учение; 6) по разделению классов на параллельныя отделения и определению размера вознаграждения за уроки в параллельных классах, а равно и вознаграждения из специальных сумм сверхштатных преподавателей (§ 55); 7) по правилам хранения и выдачи книг из библиотеки; 8) по избранию заслуженных преподавателей на высшие оклады жалованья (§ 58) и 9) по удостоению лиц, не окончивших курсы в Университете, и иностранцев званий учителей новых языков в Гимназиях и Прогимназиях и надзирателей сих заведений, а также учителей уездных училищ, домашних учителей и учительниц. Сверх сего, на разрешение Попечителя учебного округа представляются все случаи разногласия Директора с большинством членов Совета.

Примечание. Во всех случаях разногласия, если меньшинство пожелает, мнение оного доводится до сведения Попечителя округа.

§ 76. При гимназии состоит Хозяйственный Комитет^о, под председательством Директора, из Инспектора и трех преподавателей, избираемых Педагогическим Советом на три года; в Прогимназии Хозяйственный Комитет состоит, под председательством Инспектора, из двух преподавателей, избираемых тем же порядком. Хозяйственному Комитету поручается совокупное наблюдение за исправностью и сохранностью материальной части заведения, а также за исправным ведением описей всякаго рода имуществу онаго, проверка сумм и счетов по приходам и расходам, как по Гимназии или Прогимназии, так и по пансиону, если таковой состоит при ней, и составление сметы по учебному заведению и пансиону, представляемой на утверждение Попечителя округа; наблюдение за тем, чтобы суммы, назначенныя на содержания учебного заведения, расходовались наиболее производительным образом, с соблюдением возможной бережливости и согласно с действительною потребностью; засвидетельствование действительнаго производства важнейших работ и поступления таких предметов, которые приобретаются единовременно в большом количестве. Обязанности Хозяйственного Комитета определяются в подробности инструкцією, утверждаемою Министером Народнаго Просвещения.

Примечание. Членам Хозяйственного Комитета из числа преподавателей предоставляется право отказываться от избрания их в эту должность на следующее трехлетие.

§ 77. Почетный попечитель считается членом Хозяйственного Комитета и занимает в нем первое место, но не председательствует.

VI. Почетный Попечитель Гимназии и Прогимназии.

§ 78. Почетный попечитель Гимназии или Прогимназии избирается на три года, с соблюдением условий, изложенных в § 11 сего Устава и примечаниях к оному, и утверждается в должности при Гимназии Высочайшим приказом по Министерству Народнаго Просвещения, а при Прогимназии — Министером Народнаго Просвещения.

§ 79. На Почетном Попечителе лежит обязанность заботиться о правильном и своевременном доставлении сумм, следующих от сословия, общества или частнаго лица на Гимназию и Прогимназию и об улучшении вообще материальнаго состояния заведения.

§ 80. Почетный Попечитель следит за ходом управления и состоянием Гимназии и Прогимназии, но сам собою не делает никаких распоряжений, а сообщает только

словесно или письменно, и негласным образом, непосредственному начальству сих заведений о замеченных им каких либо беспорядках, или же доводит о них до сведения Педагогического Совета или Хозяйственного Комитета по принадлежности, и если замечания его будут оставлены без уважения, представляет об этом Попечителю округа.

§ 81. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за действительным и правильным употреблением сумм, идущих от земств, сословий, обществ или частных лиц на содержание или в пособие Гимназии или Прогимназии. Он участвует в составлении сметы и может во всякое время по счетам и в натуре поверять расходы, производимые на счет жертвуемых сумм, поступая, в случае замеченных им беспорядков, на основании предыдущаго параграфа.

§ 82. Почетные Попечители, пока состоят в сем звании, считаются в государственной службе и должность их относится в Гимназии к V, а в Прогимназии — к VI классу. Они носят такой же мундир, какой определен в Гимназиях для Директоров и в Прогимназиях для Инспекторов.

*Гл. II.— Пансионы при Гимназиях и Прогимназиях.*¹¹

§ 83. Для облегчения родителей, не имеющих способов воспитывать детей дома, служат пансионы, учреждаемые, с разрешения Министра Народнаго Просвещения, при Гимназиях и Прогимназиях и находящиеся в непосредственном управлении местного начальства Гимназий и Прогимназий.

§ 84. В пансионеры могут быть принимаемы ученики всех классов Гимназий и Прогимназий, в том числе и приготовительнаго класса; но в Гимназиях ученики высших возрастов помещаются, по возможности, отдельно от прочих учеников.

§ 85. Пансионы содержатся или на суммы государственнаго казначейства, или на счет платы за пансионеров, или же на особые пожертвования местных сословий, обществ или частных лиц. Пансионы, содержимые на счет платы за пансионеров, или на жертвуемая суммы, получают из государственнаго казначейства ту только сумму, которая следует за содержание в них казенных воспитанников.

§ 86. Источники содержания пансионеров составляют: а) суммы, отпускаемыя государственным казначейством; б) суммы, назначаемыя местными обществами и сословиями на первоначальное устройство и обзаведение пансионеров и на воспитание в них тех сирот и детей бедных родителей, которыя будут избраны сими обществами и сословиями при посредстве Почетных Попечителей Гимназий и Прогимназий; в) доходы с пожертвованных на этот предмет разными обществами и лицами имуществ и капиталов; г) плата с частных пансионеров; д) одинаковая с частными пансионерами плата от разных правительственных установлений и ведомств за содержание определяемых на их счет воспитанников; е) единовременные при определении каждого пансионера взносы на первоначальное обзаведение.

§ 87. В состав пансиона входят: пансионеры, находящиеся на полном содержании, и полупансионеры, пользующиеся только обеденным столом. Количество платы за тех и других и взноса на первоначальное обзаведение для пансионеров определяется, по представлению Хозяйственного Комитета, Попечителем учебнаго округа для каждой местности особо, при самом открытии пансиона, и потом чрез каждые три года, на основании сметы, предварительно составленной и рассмотренной в Хозяйственном Комитете Гимназии или Прогимназии. О назначенном таким образом количестве платы за содержание пансионеров Попечитель учебнаго округа представляет Министру Народнаго Просвещения для ходатайства об ассигновании потребной суммы на содержание казенных пансионеров.

§ 88. Определенная за пансионера и полупансионера плата вносится вперед по полугодно, в Январе или Феврале и в Июле или Августе месяцах. Не удовлетворившие этому требованию, по истечении сего срока, увольняются из пансиона, при чем с них взыскиваются следующие по расчету деньги, считая в первом полугодии с 1 Января и во втором полугодии с 1 Июля.

§ 89. За ученика, поступающаго в пансион не с начала полугодия, плата должна

взиматься по расчету, считая с 1 числа того месяца, в который поступил воспитанник.

§ 90. В случае выбытия воспитанника из пансиона до истечения полугодия, деньги, полученные за него, ни в каком случае не возвращаются.

§ 91. В пансионеры принимаются дети всех вообще сословий, причем наблюдается, чтобы в пансион, содержимый на счет одного сословия, воспитанники других сословий принимались не иначе, как с согласия представителя того сословия, на счет которого содержится пансион. Общее число пансионеров в каждом пансионе определяется по представлению Директора Гимназии и Инспектора Прогимназии Попечителем учебного округа соразмерно с помещением.

§ 92. В пансионы дозволяется вновь принимать детей от 8-ми до 15-ти лет включительно.

§ 93. При поступлении в пансион представляются те же документы, как и при поступлении в Гимназию (§ 24); но если лица, желающая отдать детей своих в пансион, живут не в том городе, где находится пансион, то они должны приложить еще письменное обязательство известного, живущаго в том месте лица, что в случае увольнения из пансиона, воспитанник будет принят к нему в дом.

§ 94. Воспитанники пансиона посещают классы Гимназий или Прогимназий и подчиняются, относительно приемных испытаний и перевода в высшие классы и вообще порядка ученья, правилам, общим для всех учеников.

§ 95. Распределение внеклассных занятий воспитанников пансиона и вообще устройство внутреннего в нем порядка, предоставляются ближайшему усмотрению Педагогических Советов Гимназий и Прогимназий.

§ 96. Директор Гимназии есть вместе с тем и начальник состоящаго при ней пансиона.

§ 97. Инспектор Гимназии есть ближайший Помощник Директора по управлению пансионом Гимназии. Он наблюдает: а) за точным исполнением распределения занятий в пансионе, б) за сохранением порядка и в) за исправным содержанием воспитанников, как относительно пищи, так и одежды. Сверх того, он распоряжается отпусками воспитанников и заведывает библиотекою и всеми учебными пособиями, составляющими собственность пансиона.

§ 98. В пансионе Прогимназии все обязанности и права Директора переходят на Инспектора как непосредственного начальника Прогимназии.

§ 99. За труды по пансиону Директор Гимназии и Инспектор Гимназии и Прогимназии получают дополнительное жалованье из сумм пансиона в количестве, зависящем от его средств, ежегодно определяемом в смете пансиона.

§ 100. Постоянный нравственный надзор за воспитанниками пансиона и руководство их в занятиях вверяется особым воспитателям.

Примечание. В пансионе Прогимназии один из воспитателей считается Помощником Инспектора по управлению пансионом с особым за то вознаграждением из сумм пансиона на основании § 99 сего Устава.

§ 101. Должность воспитателя может быть соединена с должностью учителя или поручаема особому лицу, удовлетворяющему требованиям, означенным в § 52, для получения должности учителя Гимназии и Прогимназии.

§ 102. Лицо, избираемое Директором Гимназии или Инспектором Прогимназии в воспитатели пансиона, сначала допускается к исправлению должности воспитателя, и только по истечении годового срока утверждается в этой должности, если будет признано к ней способным; при сем время исправления должности зачитается в действительную службу.

§ 103. Воспитатели получают из сумм пансиона жалованье в размере, определенном по штату для надзирателей Гимназии. Сверх того, они пользуются квартирой с отоплением в здании пансиона, или, за неимением помещения, получают квартирныя деньги в количестве, определяемом по смете пансиона.

§ 104. Воспитатели дежурят в пансионе поочередно. Во время дежурства они

должны находиться безотлучно при воспитанниках, руководить их, в случае надобности, в приготовлении классных уроков, иметь с ними общий стол и ночевать в одних с ними комнатах.

§ 105. В случае отсутствия учителей, дежурные воспитатели обязаны занимать, по возможности, классы отсутствующих.

§ 106. Стол, одежда, белье, обувь и все учебныя книги и пособия доставляются воспитанникам из пансиона, на основании правил, установленных для того особо при учреждении каждого пансиона.

§ 107. Пансионеры имеют одежду одинаковой формы с одеждою приходящих учеников (§ 29).

§ 108. Помещение пансиона, качество и количество пищи и порядок в образе жизни воспитанников должны быть соображаемы с требованиями гигиены.

§ 109. При пансионе, в заведывании врача Гимназии, находится больница, при которой состоит фельдшер, получающий плату по найму. За труды по больнице врачу назначается добавочное вознаграждение из сумм пансиона.

§ 110. При пансионе, где позволяют средства, устраивается церковь, заведывание которою поручается законоучителю, с назначением ему добавочнаго содержания.

§ 111. Непосредственное распоряжение хозяйственною частию пансиона, под главным ведением начальника учебного заведения, предоставляется Эконому, который вместе с тем исполняет обязанность Смотрителя дома. Эконом избирается начальником пансиона, получает жалованье из сумм пансиона и считается в государственной службе по гражданскому ведомству в IX классе. Впрочем, обязанность Эконома, где это признано будет более удобным, может быть исполняема и по найму.

§ 112. Для определения годоваго прихода и расхода сумм по пансиону Хозяйственный Комитет составляет расписание, которое представляется ежегодно на утверждение Попечителя учебного округа. В отчетности сумм по пансиону Хозяйственный Комитет руководствуется существующими вообще относительно отчетности правилами.

§ 113. Письмоводство по делам пансиона и ведение счетных книг поручается письмоводителю Гимназии или Прогимназии, который по этой обязанности носит звание Бухгалтера и получает добавочное жалованье из сумм пансиона. Если окажется необходимым иметь особаго Бухгалтера, то такой определяется начальником пансиона, получает содержание из сумм пансиона и считается в государственной службе по гражданскому ведомству в X классе.

§ 114. Суммы, идущия на содержание пансиона, как специальныя средства Гимназий и Прогимназий составляют неотъемлемую собственность каждого пансиона отдельно и могут употребляться только на удовлетворение нужд пансиона и награды и пособия лицам, служащим при нем.

Гл. III. — Права и преимущества Гимназий и Прогимназий.

§ 115. Гимназии и Прогимназии имеют свою печать с государственным гербом и с надписью: такой-то Гимназии или Прогимназии.

§ 116. Гимназии и Прогимназии освобождаются от употребления гербовой бумаги при производстве дел и от платежа крепостных и иных пошлин по совершаемым от имени их актам и вообще по всем касающимся до них делам.

§ 117. Посылаемыя под печатью сих учебных заведений бумаги и посылки, когда последняя весом не более пуда, принимаются на почту без платежа весовых денег.

§ 118. Здания, принадлежащая Гимназиям и Прогимназиям, освобождаются от квартирной повинности как постоем, так и деньгами, а равно и от денежных в пользу города сборов. Правило сие не распространяется на те из принадлежащих Гимназиям и Прогимназиям здания, которые приносят доход посредством отдачи их в наем.

§ 119. В тех местах, где еще не введен новый порядок судопроизводства, никакое следствие, касающееся до лиц, служащих в Гимназиях и Прогимназиях, не может быть производимо без депутата со стороны учебного ведомства.

§ 120. В случае взятия под арест кого либо из служащих и учащихся в Гимназии или Прогимназии, лица сии немедленно представляются их начальству. Если же они задержаны по участию или подозрению в уголовном преступлении, то должностные лица, по распоряжению которых они задержаны, уведомляют об этом их начальство также без замедления.

§ 121. Служащие в Гимназиях и Прогимназиях лица, доколе состоят в своих должностных, в присвоенных им по штатам классах, пользуются вообще преимуществами, означенными в Своде Законов (изд. 1857 г.) Т. III Уст. о службе по определению от Правительства.

§ 122. Директоры Гимназий и Инспекторы Гимназий и Прогимназий, доколе занимают сии должности и если не имеют чина выше, считаются первые в V, а вторые — в VI классе, и утверждаются в чинах сих классов по выслуге: Директоры девяти, а Инспекторы четырех лет, со старшинством со дня назначения в должность; но могут быть производимы в эти чины и ранее показанных сроков, на основании общих правил, установленных для гражданской службы. На основании общих же правил, установленных для гражданской службы, производятся в чины и все лица, служащие при Гимназиях и Прогимназиях, но считающиеся в службе по гражданскому ведомству.

§ 123. Преподавателям Гимназий и Прогимназий при первоначальном определении на учебную службу производится третное не в зачет жалованья из тех окладов, которые они будут получать при определении в должность. Правом на получение означенного пособия, наравне с преподавателями, пользуются и надзиратели, помощники классных наставников и воспитатели пансионеров.

§ 124. Определяемые в Гимназии и Прогимназии на основании § 63 помощники классных наставников считаются состоящими в X классе и пользуются правом учебной службы.

Примечание. Пенсии и единовременные пособия помощникам классных наставников назначаются из окладов, производившихся им на службе, не свыше 300 рублей.

§ 125. Все преподаватели, надзиратели Гимназий и Прогимназий, помощники классных наставников, а также воспитатели находящихся при Гимназиях и Прогимназиях пансионеров, по выслуге четырех лет, утверждаются в классе, присвоенном их должности, со старшинством со дня вступления в должность, и могут быть производимы, без перевода с одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоенного занимаемой ими должности.

§ 126. Все лица, служащие при Гимназиях и Прогимназиях по учебной и воспитательной части, за исключением учителей рисования, черчения и чистописания, равно и семейства их, пользуются, относительно пенсий и единовременных пособий, правами изложенными в Своде Законов (изд. 1857 г.) Т. III Уст. о пенс. и единовр. пособ. Отд. IV о пенсиях и единовременных пособиях по учебной части ведомства Министерства Народного Просвещения.

Примечание 1. Означенные пенсии и единовременные пособия производятся в прежнем размере, т. е. с принятием в основание расчета пенсии и единовременного пособия того жалованья, которое получалось по правилам, существовавшим до утверждения Устава о Гимназиях и Прогимназиях 19 Ноября 1864 года.

Примечание 2. В основание размеров пенсии и единовременного пособия надзирателям Гимназий и Прогимназий и воспитателям пансионеров при сих заведениях принимается оклад жалованья старшего учителя Гимназии по Высочайше утвержденному штату 17 Апреля 1859 года (34386), сообразно с прежним разделением Гимназий в отношении жалованья на разряды.

§ 127. Учителя рисования, черчения и чистописания и остальные затем лица, состоящие на службе при Гимназиях и Прогимназиях не по учебной или воспитательной части, равно и семейства их, подчиняются, относительно прав на пенсию, постановлениям Общего Пенсионного Устава для лиц, служащих по гражданскому

ведомству.

Примечание. Учители рисования и черчения в тех Гимназиях и Прогимназиях, в коих для сего будут определены особья лица, пользуются теми же служебными и пенсионными правами, как учителя чистописания.

§ 128. Окончившие курс ученики Прогимназии, а также имеющие одобрительное свидетельство об окончании учения в четвертом классе Гимназии, при поступлении в гражданскую службу, если имеют на то право по происхождению, не подвергаются испытанию для производства в первый классный чин.

§ 129. Ученики, окончившие полный курс учения в Гимназии с особым отличием и награжденные при выпуске медалями золотою или серебряною, определяются в гражданскую службу без различия состояния, с чином четырнадцатого класса.

§ 130. Только ученики, окончившие курс учения в Гимназиях, или имеющие свидетельство о знании полного курса сих Гимназий, могут поступать в студенты Университетов.^p

§ 131. Ученики, получившие одобрительный аттестат об окончании полного курса Гимназии, но не удостоенные награды медалями, если они по происхождению имеют право на вступление в гражданскую службу, принимаются в оную предпочтительно пред теми, кои не обучались в Гимназиях или других равных им учебных заведениях, и производятся в первый классный чин, по выслуге сроков, определенных в 593 статье Свод. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III Уст. о служб. по опред. от Правительства.

§ 132. Права окончивших курс в Гимназии на поступление в военную службу и на производство их потом в офицеры определяются существующими по военному ведомству правилами о воспитанниках Гимназий.



«ШТАТИ ГІМНАЗІЙ ТА ПРОГІМНАЗІЙ»¹

Штаты гимназий и прогимназий, Высочайше утвержденные 19-го июня (1-го июля) 1871 года и дополненные по Высочайшему повелению, последовавшему 30-го июля 1871 года.

1. Штат гимназий.

	Число лиц	Число уроков ^а	Годовое содержание ^б Рубли	Класс должности	Разряды	
					Мундира	Пенсии
Директору (при казенной квартире)	1	—	1.200	V	V	По учебной службе
Ему столовых	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартире)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовых	—	—	600			
Законоучителю	1	12	900			
Учителям:						
Русского языка, с церковно-славянским	2	22	13.070 рублей	VIII	VIII	
Латинского и греческого	4	72(73)				
Логики	—	(1)				
Математики, физики, математической географии и естествоведения	2	31				
Истории и географии	1	19				
Немецкого языка	1	17				
Французского языка	1	17				
Учителю чистописания	1	5	250	IX	IX	VII
Классным наставникам	5	—	800			
Их помощникам (при казенных квартирах)	2	—	600	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителям пения и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю или бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII

¹ Миртовский М.М. Сборник узаконений и распоряжений по мужским гимназиям и прогимназиям Ведомства Министерства Народного Просвещения. — М.: изд. юридического книжного магазина «Правоведение» И.К. Голубева, 1911. — XXX + 851 с.

Ему столовых	—	—	200			
На канцелярские расходы и на наем писца	—	—	300			
На учебныя пособия	—	—	400			
Добавочное жалованье секретарю совета и библиотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	21.260			

// [330]

Примечание 1. В гимназиях, в коих, согласно с примечанием 1-м к § 9, полагаются инспекторы из числа преподавателей, они получают, сверх преподавательского оклада и вообще вознаграждения за свои уроки, еще 750 руб. добавочного жалованья и пользуются в отношении пенсии и других служебных прав одинаковым положением со штатными инспекторами: остающиеся же от нормального оклада инспектора 750 руб. употребляются на особое вознаграждение учителям отечественного и древних языков за исправление ученических упражнений, в размере не менее 100 руб. каждому, а имеющая затем остаться сумма – на учебныя пособия; в тех же гимназиях, в коих будут особые инспекторы, особое вознаграждение учителям за исправление ученических упражнений, в случае недостатка штатных сумм, производится из специальных сумм гимназий и пансиона, притом по возможности в размере 100 р. на каждого.

Примечание 2. На основании § 58, учителя наук и языков разделяются на 4 разряда по окладам жалованья (750, 900, 1.250 и 1.500 руб. за 12 уроков), с вычетом за каждый из недостающих до 12 уроков в соразмерности с получаемым окладом.

2. Штат прогимназий.

	Число лиц	Число уроков	Годовое содержание	Класс должности	Разряды	
			Рубли		Мундира	Пенсии
Инспектору (при казен. кварт.)	1	—	1500	VI	VI	} По учебной службе
Законоучителю	1	8	600			
Учителям:						
Русского языка	1	15	} 5810	} VIII	} VIII	
Латинского и греческого	2	36				
Математики	1	15				
Истории и географии	1	12				
Французского языка	1	9	675			
Немецкого языка	1	9	675			
Учителю чистописания	1	5	250	IX	IX	
Классным наставникам	3	—	480			
Их помощнику (при каз. кварт.)	1	—	220	X	X	по уч. сл
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителям пения и гимнаст.	—	—	500			
Письмоводителю или бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

Ему столовых	—	—	200			
На канцелярские расходы	—	—	100			
На учебныя пособия	—	—	200			
Добавочное жалованье секретарю совета и библиотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	11.950			

// [331]



**«ДВАДЦАТИП'ЯТИРІЧЧЯ
БЕРДЯНСЬКОЇ ЧОЛОВІЧОЇ ГІМНАЗІЇ (1872 – 1897)
КОРОТКА ІСТОРИЧНА ЗАПІСКА»¹**

Содержание

Введение. Об учреждении в Бердянске гимназии. Открытие ея

I. Учебно-воспитательная часть:

А) Статистическая данная о числе учеников, их успешности и поведении

Б) Деятельность Педагогического Совета

В) Состояние гимназии в последние годы

Г) Личный состав служащих и служивших в гимназии

II. Состояние здоровья учащихся, помещение гимназии и материальные средства ея

III. Посещения гимназии Начальствующими и Почетными лицами

IV. Список окончивших в гимназии курс учения

Отношение служащих в гимназии к народному образованию в г. Бердянске и его уезде

**ДВАДЦАТИПЯТИЛЕТИЕ
существования
БЕРДЯНСКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ
1872 – 1897 г.
КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА.^а**

Введение.

«Государственный Совет, в Департаменте Государственной Экономии и в Общем Собрании, рассмотрев представление Управлявшего Министерством Народного Просвещения об учреждении в городе Бердянске гимназии, мнением положил:

В городе Бердянске (Таврич. губ.) учредить Гимназию, с двумя древними языками, на основании Устава гимназий и прогимназий, Высочайше утвержденных 30 июля 1871 года, и штатов сих заведений, Высочайше утвержденных 19-го июня и дополненных, согласно Высочайшему повелению 30-го июня 1871 года, но без подготовительного класса, каковой открыть, когда изысканы будут потребные для сего денежные средства.

Содержание Бердянской гимназии, согласно ходатайству Бердянского Земского Собрания и Городского Общества, отнести на их средства и, сверх того, отпускать на этот предмет из Государственного казначейства по 4600 руб. в год.

Если бы Земство и Городское Общество пожелали прекратить сбор на Бердянскую гимназию и закрыть это заведение, то они обязаны заявить об этом учебному ведомству, по крайней мере, за один учебный год, не позже июня месяца предшествующаго

¹ Муретов И.Д. Двадцатипятилетие Бердянской мужской гимназии (1872 – 1897). Краткая историческая записка. — Бердянск: тип. Г.А. Эдигера, 1897. — 107 с.^б

закрытию гимназии года, и возвратить сему ведомству уступаемая в пользование гимназии здание и имущество Бердянского уездного училища, не требуя вознаграждения за те улучшения, пристройки и постройки, которые могут быть сделаны в здании училища и на земле, к нему принадлежащей.

Такое мнение Государь Император Высочайше утвердить соизволил и повелел исполнить»^в (Сборн. пост. по Мин. Народн. Просвещ. т. V, 1871 – 1873 г., стр. 584).

Таким образом, Бердянская гимназия существованием своим обязана просвещенным заботам местных Уездного Земства и Городского Общества. Общества эти, ходатайствуя об учреждении в Бердянке гимназии, имели в виду не только г. Бердянск с уездом, но и весь довольно обширный, многолюдный и богатый край, так как в то время Губернская гимназия по местоположению г. Симферополя не в центре губернии, лишала жителей большей части уездов возможности воспитывать в ней детей и не могла, по своей численности, вместить всех желающих получить в ней гимназическое образование. Вместе с тем воспитание детей в существовавших тогда двух гимназиях и соседней губернии Екатеринославской — Екатеринославе и Таганроге — составляло огромное затруднение для части Александровского уезда и Мариупольского с г. Мариуполем, находящимся вдвое ближе к Бердянску. Следовательно, открываемая вновь гимназия не только для северной части Таврической губернии — Бердянска с уездом, Мелитополя с уездом, Днепровского уезда, но и для Мариупольского уезда и части Александровского Екатеринославской губернии — должна была служить образовательным заведением. Курс же уездного училища, тогда существовавшего в Бердянке, как видно из представления Министерства Народного Просвещения в Государственный совет, был признан вообще неудовлетворительным и несоответствующим местным потребностям, тем более, что для лиц, не нуждающихся в гимназическом образовании, находилось уже в Бердянке приходское училище.

Велика заслуга для местного края Бердянского городского Общества и Земства! Большое спасибо должны сказать им те лица, которые своим настоящим положением обязаны прежде всего Бердянской гимназии!

ОТКРЫТИЕ ГИМНАЗИИ.

8-го сентября 1872 года, в присутствии г. Попечителя Одесского Учебного Округа тайного советника Сергея Платоновича Голубцова^г, местной администрации, представителей городского Общества и Земства^д, учебно-воспитательного персонала и учащихся, произошло торжественное открытие Бердянской гимназии. После совершения благодарственного молебствия и окропления классных помещений святою водою, во время заседания директор гимназии г. Коллович обратился к присутствовавшим с речью, в которой высказал ту мысль, что общество и школа должны быть тесно связаны между собою, ибо в этой связи заключается условие возможно лучшего успеха учебно-воспитательного дела: лица, служащая школе, и общество, среди которого находится школа, несут равную ответственность, если они не исполнили своего долга относительно ея.

«Задача наша, — говорил г. Коллович, — состоит в том, чтобы содействовать правильному нравственному и физическому росту сначала — детей, а потом и юношей. Но задача эта чрезвычайно трудна. Чего мы ищем в всесторонне-развитом человеке? 1) здорового, просветленного знанием ума; 2) благотворно развитой воли; 3) проникнутого христианским учением сердца, и 4) глубокого сознания своего человеческого достоинства. Только безусловная совокупность этих качеств делают

человека человеком в полном смысле этого слова. Отсюда и дело наше должно состоять в том, чтобы, развивая ум учащагося, постепенно обогащать его знаниями; приучать к труду, самообладанию и настойчивости в достижении данной цели; сделать его христианином не по имени только, но глубоко внедрить в душе его те вечныя истины, которыя преподал наш Божественный Наставник, и, наконец, развить в нем то глубокое сознание человеческого достоинства и гражданина государства, которое не допускает никакого отступления от правил чести, а следовательно — и от долга». «Дитя, естественно, не обладает ни твердою волею, ни окрепшим умом, и уже вследствие этого способно отклоняться от того пути, который ведет его ко благу; поэтому те родители, родственники или другия лица, которым дороги интересы наших воспитанников, а их детей или родственников, должны весьма зорко следить за их внеклассною жизнью; заметив малейшее отклонение от надлежащаго пути, эти лица должны немедленно принять меры не только к уничтожению проявившагося зла, но и озаботиться, дабы подобное отклонение не могло иметь места на будущее время. Гимназия, как и всякая другая незакрытая школа, отвечает главнейшим образом за вверенных ей воспитанию и образованию детей только в то время, когда воспитанники находятся в стенах заведения, — во все же остальное время никакая школа не в состоянии следить за тем, что делают ее воспитанники, разбросанные по всему городу. Нет никакого сомнения, что в этом отношении мы будем делать все, что в наших силах, а с этой целию и я, и классные наставники, и их помощники будем посещать квартиры учеников, будем вникать в их домашнюю обстановку, будем указывать на недостатки, которые мы заметим; но все это будет недостаточно, если лица, коим близки интересы наших воспитанников, не примут на себя заботы наблюдать за домашнею их жизнью и не постараются давать ей надлежащее направление».^е

По выслушании произнесенной г. Колловичем речи, присутствовавшими на торжестве представителями местного общества была отправлена приветственная телеграмма Его Сиятельству г. Министру Народнаго Просвещения графу Дм. Андр. Толстому, который и удостоил городского голову г. Константинова такою ответною телеграммою: «Прошу передать искреннюю мою признательность г.г. Представителям города и земства за лестное для меня их внимание. Уверен вполне, что гимназия оправдает просвещенныя надежды щедрых жертвователей. Я буду всячески содействовать ее процветанию».

На следующий день, 9-го сентября, началось учение во вновь открытой Бердянской гимназии в составе четырех классов, при 157 учениках, именно: приготовительнаго — при 31 уч., перваго — при 75, втораго — при 35 и третьяго — при 16. (Приготовительный класс и I-й параллельный открыты были на остатки от штатных сумм).

В 1877 – 78 учебном году гимназия состояла уже из полного числа классов.

I. Учебно-воспитательная часть.

Точное и верное понятие о постановке учебно-воспитательнаго дела в гимназии за весь 25-летний период могут дать:

А) Статистическия данныя о числе учеников, их успешности и поведении;

Б) Сведения о деятельности Педагогическаго Совета;

В) Принятая в учебно-воспитательном отношении меры за последние годы с отзывами о гимназии посещавших ее Начальствующих лиц и разсматривавших письменные ответы учеников VIII кл. г.г. Профессоров;

Г) Личный состав служащих и служивших в гимназии лиц по учебной и воспитательной части.

А. Статистическія даннія о числе учащихся, их успешности и поведении.

№ 1.

Число учащихся в гимназии

Годы	Общее число учеников	по вероисповеданиям					по сословиям					Вновь поступивших	Выбыло до окончания курса	Окончивш. курс	награждение медалями		Уволено по § 34
		Правосл.	Римско-катол.	Лютеран.	Иудейск.	Проч.вероисп.	Двор. и чиновн.	Духовн. звания	Городск. сословия	Сельск. сословие	Иностр.				Золот.	Серебр.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1873	152	21	2	4	55	—	21	3	118	6	4	157	5	—	—	—	—
1874	204	128	9	10	57	—	32	7	139	22	4	77	25	—	—	—	—
1875	197	119	5	10	63	—	27	8	115	44	3	21	22	—	—	—	6
1876	227	143	4	14	66	—	33	9	147	34	4	70	33	—	—	—	7
1877	250	150	6	13	80	1	38	10	168	29	5	59	36	—	—	—	—
1878	284	161	6	11	104	2	39	12	184	44	5	68	29	—	—	—	5
1879	297	160	7	12	106	12	48	15	191	37	6	85	52	13	2	1	7
1880	321	165	9	13	126	8	56	21	201	41	5	78	29	18	—	—	7
1881	326	169	8	16	127	6	54	14	201	44	13	68	40	22	—	—	1
1882	305	152	7	12	127	7	48	18	185	42	12	55	58	17	2	—	1
1883	271	140	6	10	102	13	38	16	170	35	12	45	56	16	—	—	7
1884	256	119	8	8	114	7	43	12	154	38	9	51	43	15	—	—	8
1885	234	111	9	11	103	—	38	9	144	31	12	39	36	11	—	2	14
1886	226	112	12	6	96	—	37	6	129	31	15	36	25	12	—	1	7
1887	229	107	7	12	101	2	40	9	127	16	13	48	31	11	—	1	3
1888	192	98	5	10	75	4	37	6	104	35	10	29	42	18	—	1	6
1889	149	81	6	7	55	—	32	4	76	29	16	22	52	8	1	—	5
1890	130	73	5	6	44	2	28	7	62	27	4	24	27	14	—	2	2
1891	134	80	7	7	34	6	29	2	66	30	7	44	30	7	—	2	3
1892	135	92	5	7	31	4	29	2	58	36	10	23	10	12	1	1	—
1893	147	106	4	7	25	5	42	2	55	38	10	33	11	9	1	2	1
1894	169	123	5	7	30	4	44	5	67	40	13	44	16	5	—	1	1
1895	185	137	8	5	26	9	49	5	76	44	11	49	20	10	1	1	3
1896	191	144	6	6	26	9	48	6	61	57	12	38	15	13	2	1	4
1897	204	158	8	7	24	7	54	7	62	58	13	35	11	11	1	2	—
1897	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Общее число учащихся по годам показано к 1 января следующего года. При открытии гимназии поступило 157, из которых в 1872 году, т.е. к 1 января 1873 года, выбыло 5; следовательно, к 1 января 1873 года учащихся было 152, к ним в 1873 году прибавилось 77 (вновь поступило), но за то время и выбыло 25, так что к 1 января 1874 года число их увеличилось на 52 и т.д.

№ 2.

Число учащихся,
а) всех вообще к началу испытаний
и б) переведенных в старшие классы

Годы	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		Всего		Процентное отношение
	а)	б)	а)	б)	а)	б)	а)	б)	а)	б)	а)	б)	а)	б)	а)	б)	а)	б)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1872/1873	70	37	32	15	16	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	118	63	53,2
1873/1874	75	42	52	34	22	17	13	9	—	—	—	—	—	—	—	—	162	103	69,1
1874/1875	58	27	49	40	32	25	19	12	8	8	—	—	—	—	—	—	166	112	67,5
1875/1876	55	35	40	31	46	28	30	16	13	13	9	8	—	—	—	—	193	131	67,9
1876/1877	54	41	40	29	34	25	40	28	14	12	14	13	13	12	—	—	209	160	78,9
1877/1878	53	39	46	26	32	24	33	23	24	24	12	12	15	15	14	13	238	176	73,9
1878/1879	62	43	57	44	39	27	29	23	19	19	25	19	18	17	18	18	295	227	76
1879/1880	51	43	49	39	55	43	30	26	29	25	27	24	18	17	23	22	318	264	83
1880/1881	51	42	52	38	49	35	44	32	32	28	23	22	21	21	17	17	315	257	81
1881/1882	39	24	43	27	43	28	43	23	37	20	22	14	16	15	16	16	283	181	64
1882/1883	30	20	37	26	43	31	36	22	35	25	22	18	16	13	16	15	261	190	72,8
1883/1884	37	24	25	20	36	24	41	16	29	12	25	17	16	9	14	11	250	152	60,8
1884/1885	37	25	35	30	28	22	34	20	24	19	15	15	18	18	12	12	225	179	79,5
1885/1886	39	31	30	24	34	22	27	22	24	17	16	12	15	15	16	11	201	166	76,8
1886/1887	30	23	37	26	31	19	26	18	23	16	20	18	17	16	19	18	205	154	75,1
1887/1888	26	21	36	19	31	18	22	19	18	17	15	12	18	14	14	8	180	128	71,1
1888/1889	22	16	29	20	24	18	16	10	13	12	16	9	11	9	16	14	147	118	73,4
1889/1890	20	17	18	16	22	17	19	12	9	6	15	10	11	11	9	7	123	96	78,0
1890/1891	34	26	20	15	21	19	19	18	10	7	7	7	9	9	12	12	132	113	85,6
1891/1892	22	16	33	22	17	8	20	15	21	14	6	5	6	6	9	9	134	95	70,4
1892/1893	27	22	26	14	29	17	13	10	20	14	14	13	9	9	6	5	144	104	72,2
1893/1894	30	23	35	30	26	20	16	13	16	15	15	13	15	13	10	10	163	137	84,0
1894/1895	41	37	27	20	33	22	23	21	15	14	18	17	13	11	13	13	183	155	84,7
1895/1896	39	32	43	32	24	22	23	18	21	21	14	11	15	15	11	11	190	169	88,9
1896/1897																			

№ 3.

Число учеников, получивших за поведение отметки

Годы	4.	3.	2.	1.
1872	26	21	-	-
1873	70	14	12	1
1874	53	16	9	3
1875	60	11	-	-
1876	65	7	2	-
1877	50	23	1	-
1878	32	6	2	-
1879	69	40	7	-
1880	79	45	7	-
1881	92	17	-	-

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

Годы	4.	3.	2.	1.
1882	55	20	-	-
1883	59	8	-	-
1884	40	8	1	-
1885	44	6	-	-
1886	20	-	-	-
1887	34	2	-	-
1888	11	-	-	-
1889	17	2	-	-
1890	15	1	-	-
1891	22	4	-	-
1892	28	3	-	-
1893	25	5	-	-
1894	21	1	-	-
1895	22	7	-	-
1896	20	6	-	-

№ 4.

Число наиболее важных взысканий

Годы	Выговор директора пред классом, влекущий понижение отметки за поведение. п.13.	Заключение в карцер свыше 4-х час., но не более 8-ми. п.14.с	Заключение в карцер свыше 8-ми час., но не более 24 час. п.15.	Выговор от имени Педагогического Совета пред всею гимназиею. п.16.	Удаление из гимназии с правом поступления в другая учебн. заведения того-же города. п.17.	Удаление из гимназии без права поступления в другая учебн. заведения того-же города. п.18.	Удаление из гимназии без права поступления в какое-либо учебн. заведение империи. п.19.
1	2	3	4	5	6	7	8
1874 ¹⁾		6	9				
1875	1	10	5	3			
1876		4	8	1		1	
1877		9	7	2	1		
1878	1	24				1	
1879	15	36	16				
1880	1	8	4	1	1		
1881		19	10		7		
1882	1	56	1	11	3		
1883	4	10	12	1	1		
1884	4	26	6			1	
1885	5	20					
1886	7	47			1		
1887		26	2		1	1	
1888	3	5	2				2
1889	9	3					
1890	4	2	1			1	
1891	1	2					
1892	12	18	4		1	1	
1893	7	15	4	1	1		
1894	2	24	3				
1895	1	36	8				
1896		28	1				

Число уроков, пропущенных учениками по неважительным причинам

Годы.	Низ. кл.	Ст.кл.	Годы.	Низ. кл.	Ст.кл.
1	2	3	4	5	6
1872	22		1885	95	24
1873	81		1886	21	53
1874	126		1887	14	39
1875	285	4	1888	13	4
1876	325	170	1889	10	9
1877	360	90	1890	47	52
1878	302	120	1891	64	29
1879	166	114	1892		
1880	130	130	1893		
1881	630	516	1894	6	4
1882	231	343	1895	3	
1883	195	64	1896		
1884	119	119			

Разсмотрение приведенных цифровых данных дает возможность установить следующие выводы:

В первое десятилетие число учеников в Бердянской гимназии постепенно, почти без всяких колебаний, увеличивалось, достигши в 1880 году своего maximum'a 326; во второе девятилетие оно заметно уменьшалось, дав minimum 130 в 1889 году; с 1890 года число учеников снова начало увеличиваться.

В первом периоде вновь поступило учеников 638, в том числе в старшие классы без испытаний — 119; во втором периоде — 361; а в старшие классы без испытания — 23; в третьем — 199, а в старшие классы без испытания — 21.

В первом периоде до окончания курса выбыло — 329 из 2563 учеников, в том числе для поступления в другие учебные заведения — 109; во втором периоде — 352 ученика из 1956, в том числе в другие учебные заведения 176; в третьем периоде — 73 ученика из 896, в том числе для поступления в другие учебные заведения — 40.

Из общего числа 663 наиболее важных взысканий 211 было в первом периоде, 285 во втором и 167 в третьем; в том числе уволено в первом периоде 4, во втором 21 и в третьем 3 ученика.

Низшие отметки за поведение в первом периоде получило 227 учеников, в том числе отметку «единица» получили 4 уч., а «два» — 40 уч.; во втором периоде — 63 и 1 ученик получил «два»; в третьем периоде — 27 уч., при чем отметку «два» не получил ни один ученик.

Пропущенных учениками уроков по неважительным причинам на первый период приходится 3571, на второй — 1442 и на третий — 106.

Наконец, общая успешность учеников после первого периода представила 64%, после второго 85,6 и третьего 88,9.

Эти выводы до некоторой степени указывают уже на характер учебно-воспитательного дела как за все время жизни Бердянской гимназии, так и за каждый из отмеченных периодов ее в отдельности. Уяснение же причин, вызвавших заметное уменьшение числа учащихся во втором периоде, определяет с достаточною ясностью и самый характер этого дела. Как причины такого уменьшения, директоры гимназий в своих отчетах настойчиво выставляют «с одной стороны стремление педагогической корпорации принимать переходящих из других учебных заведений только таких, которые представляют к тому достаточно уважительных причин, а с другой — постепенное

возвышение требований по учебной и воспитательной части», признавая в то же время это явление (уменьшение учеников) «естественным и отнюдь не прискорбным». Значит, заметное увеличение числа учеников в первом периоде не было явлением естественным и вызывалось оно легкостью поступления в гимназию и недостаточною строгостью требований по учебной и воспитательной части. Значительное число учеников, поступивших в гимназию из других учебных заведений в старшие классы, отметки за поведение, пропуски уроков по неуважительным причинам и процент успешности учеников, по нашему мнению, также свидетельствуют об этом. На то же самое указывает и распоряжение посетившаго гимназию в мае месяце 1881 и 1882 г.г. Попечителя Учебного Округа П.А. Лавровскаго о приведении ея в надлежащее благоустройство в учебном, воспитательном и дисциплинарном отношениях.

Таким образом, второй период характеризуется приведением гимназии в надлежащее благоустройство, для чего необходимо было предъявить ученикам более строгия требования в учебно-воспитательном отношении, принимать из других учебных заведений с большею осмотрительностью и устранить, по возможности, пришлый, но нежелательный элемент, оказывавший вредное влияние на учеников, особенно поступивших в гимназию из упраздненнаго уезднаго училища, которые по донесению директора Колловича, «представляя собою почву, легко принимающую все, что брошено в нее, были мало развиты и грубы в обращении». Отзывы о гимназии, данные посетившим ее в ноябре 1887 г.г. Председателем Ученаго Комитета тайным советником А.И. Георгиевским и производившим в конце 1889 года ревизию ея г. окружным инспектором И.Л. Соловьевым, свидетельствуют о действительном выполнении гимназиею в этот период сказаннаго распоряжения бывшаго г. попечителя П.А. Лавровскаго. О том же говорят и приведенныя выше цифровыя данныя.

По мнению Его Превосходительства А.И. Георгиевскаго, в это время «учебно-воспитательное дело в Бердянской гимназии было поставлено вообще твердо и правильно». Если к этому присоединить распоряжения г. Попечителя Хр.П. Сольскаго, возбуждавшія и возбуждающія вопросы о лучшей постановке дисциплинарной части, о более правильных приемах класснаго преподавания и повторения, затем — привлечение к посещению гимназий г.г. профессоров и ознакомление с отзывами их учебно-воспитательнаго персонала, то ясны будут и те результаты, которых достигла Бердянская гимназия в конце своей 25-летней жизни. Производивший подробную ревизию гимназии в апреле и мае 1895 года г. окружной инспектор В.И. Филоматитский признал общее состояние ея вполне удовлетворительным; присутствовавший в том же году на испытаниях зрелости по русскому языку Его Превосходительство г. Таврический Губернатор П.М. Лазарев нашел ответы учеников прекрасными; рассматривающіе письменные ответы учеников VIII и VI кл. г.г. профессора Новороссійскаго университета по некоторым предметам ставят ее в числе лучших гимназий округа^ж, а совет г. Попечителя за эти работы не раз выражал гимназии признательность и одобрение.

Так в общем устанавливают учебно-воспитательное дело эти данныя.

Б. Деятельность Педагогического Совета.

Бердянская гимназия начала свою жизнь по Уставу 1871 года, а следовательно и деятельность Совета, под непосредственным руководством и участии директоров, направлялась к возможно лучшему и правильному решению указанных в этом Уставе задач, регулируясь распоряжениями и разъяснениями Высшаго Начальства.

В учебном отношении главною задачею Совета за все время существования гимназии было изыскание средств и способов облегчения учащимся усвоения различных предметов гимназическаго курса. С этою целию Совет всегда обращал должное внимание на формы проверки познаний и успехов вообще, а в особенности усвоения учащимися ежедневно задаваемых уроков, размера и объяснения их; в последнее же время, на

основании добытых опытом данных, составил распределение суток для учащихся, применительно к ученикам средних способностей, и определил объем ежедневно задаваемых уроков. Так как более легкому и разностороннему усвоению учебного материала существенную и незаменимую услугу оказывают целесообразно составленные библиотеки, достаточная для наглядности в преподавании наличность учебных пособий, то Педагогический Совет озабочивался и снабжением гимназии различными пособиями, по мере материальных средств возможности из года в год пополняя и улучшая их. К концу 1896/97 учебного года состояние библиотек, кабинетов и других учебных пособий представляется в таком виде: в фундаментальной библиотеке 2446 названий в 4192 томах; в ученической — 907 названий в 1591 том.; в физическом кабинете и естественных наук — 386 предм.; атласов, глобусов, географических и исторических карт — 179; моделей и других предметов для рисования и черчения — 294; прочих учебных пособий — 240, а всего на сумму свыше 20269 руб.

Вместе с этим Совет устранял и те условия, которые могли препятствовать успешному развитию учебного дела, поскольку устранение их могло от него зависеть. Так в неблагоприятные условия были поставлены в первые же годы существования гимназии главные предметы — древние языки и математика, повлекшая за собою невыполнение преподавателями программ и значительные пробелы в познаниях учеников, потому что в гимназию поступили ученики уездного училища «с крайне ограниченной подготовкою по древним языкам» и довольно продолжительное время в 1872 и 1873 г.г. за отсутствием учителя математика не преподавалась. Слабые познания учеников по этим предметам, как видно из отчетов о состоянии гимназии, тормозили правильный ход учебного дела и в 1874/75 уч. году. Для поднятия успешности по этим предметам Совет сначала принимает решительные и энергичные меры: запрещает изучать оба новых иностранных языка, назначает ежедневно двухчасовые превратные занятия со слабыми по успехам учениками, определяет производить после праздников Р.Хр. испытания во всех классах по лат. яз. и математике, а в третьем — по греч. яз.; потом, обсуждая методические и дидактические вопросы по преподаванию этих предметов, проверяя принятые решения на практике и видоизменяя их в смысле упрощения и улучшения, пришел к следующим, между прочим, положениям:

I. Для устранения поверхностного приготовления уроков по древним языкам учениками старших классов, на переменах, при помощи товарищей и подстрочников: а) прежде перевода спрашивать в отдельности слова и фразеологию из данного предыдущего уроков; б) требовать, чтобы чтение урока, особенно стихов, было свободное, перевод точный; чтобы каждая форма и образ были сознаваемы учеником, сказывались в переводе и были объяснены учеником по требованию учителя; в) по возможности чаще требовать краткого и подробного изложения прочитанного и придавать этому делу важное значение; г) требовать точного знания мест на исторических картах; д) к концу четверти производить проверку знания учениками прочитанного без предупреждения их об этом и оценивать ответы учеников отметками, ставя их в особых графах журнала; е) возможно чаще давать ученикам переводить из читаемых авторов *a livre ou vert* и непременно ставить отметки за такие переводы, — словом, принять меры к тому, чтобы дело преподавания древних языков велось как можно многостороннее и разнообразнее, а занятия грамматикою, в смысле повторения, в высших классах производить при чтении тех авторов, которые более удобны для этого.

II. По математике постановлено: а) все работы, заданные ученикам на дом, непременно проверять, разрешать в классе, обсуждать пред целым классом и при участии целого класса, обращая особенное внимание на отчетливое понимание учениками как условий задачи, так и приемов их решений и требуя от них точного и ясного выражения мысли, столь необходимого в математике; б) наблюдать, чтобы весь класс принимал участие в обсуждении и проверке решения, при чем делать резюме хода действий решения задачи; в) теорию и новые задачи неизвестных ученикам типов объяснять методом аналитическим и сократическим, при назначении особых уроков для возможно большего

сосредоточения мысли учащихся на объясненных правилах и понятиях; г) приучать учеников к соблюдению в выкладках строгой последовательности, и д) не менее одного раза в четверть в каждом классе производить письменные проверочные испытания.

Процент успевающих по этим предметам в 1876/7 учебном году показывает, что принятые меры дали заметные результаты. Успевающих в это время было:

по латинскому языку 83,2

по греческому языку 91,3

по математике 88,5;

тогда как в конце 1872 г. он не превышал 48.

С этого уже времени, 1877 года, Педагогический Совет строго руководствовался в своей деятельности учебными планами и объяснительною к ним запискою, а также и распоряжениями Окружного Начальства²⁾. Стремился он главнейше к тому, чтобы при сообщении ученикам сведений по древним языкам и математике научить их перерабатывать эти сведения в полное знание и умение пользоваться ими для решения разных задач посредством практических упражнений, преимущественно письменных, там, где по ходу дела требовалось сосредоточить мышление учеников на изучаемом предмете и прочно запечатлеть его в сознании их. Поэтому обращалось внимание на то, чтобы ученики не только усвоили законы изучаемых языков, но и приобретали бы навык к практическому применению этих законов; чтобы не только знали математические правила и теоремы с их доказательствами, но и могли бы без труда применять их к решению задач, а в низших классах сознательно, быстро и изящно производить 4 действия над целыми числами и дробными.

Со введения новых планов в 1890 году и правил об их испытаниях в 1891 году, так как самостоятельное значение практических письменных упражнений по древним яз. (переводы с русского яз.) утратилось, Педагогическим Советом преимущественное внимание обращалось на приучение учеников к осмысленному чтению древних авторов и точному переводу их на вполне правильный и литературный русский язык, а также на большее ознакомление учеников с античною литературою и бытом древних греков и римлян.

С такою же заботливостью Совет вникал в ход дела и по другим предметам: рассматривая, наприм., темы для сочинений по русскому языку, он обращал внимание на то, отвечают ли оне силам целого класса; выслушивая по четвертям года классных наставников о состоянии вверенных им классов, уяснял причины малоуспешности учеников и меры для устранения ея; замечая неровность или неодинаковость требований со стороны ли преподавателей одного и того же предмета или класса, старался в предметных комиссиях или классных по возможности сглаживать ее.

В частности, наблюдая за тем, чтобы ученики не обременялись домашними занятиями, чтобы требования г.г. преподавателей соразмерялись с возрастом и силами учащихся, чтобы не задавались недостаточно разъясненные и разработанные уроки, Совет рекомендовал при изучении словесности обращать внимание на внеклассное чтение учениками, как на важное подспорье школьному обучению, а дело преподавания русского языка так, чтобы у учеников VIII кл. был вполне достаточный запас разученных образцов для необходимых по теории словесности обобщений и ясное представление постепенного развития языка; при прохождении географии — оставлять в стороне имена незначительных рек, гор, городов, но обращать должное внимание на отечествоведение и вообще на физическую географию в связи с образом жизни народонаселения; при изучении истории — более останавливаться на выяснении хода исторических событий, существующей между ними связи и той трудности, с какою достигаются малейшие успехи на пути прогресса, и тем самым будить и развивать в учащихся чувство патриотическое и любовь к родине; при обучении новым языкам — с самого же начала следовать методу «натуральному», останавливаться более на практических упражнениях в переводах на русский язык, заучивании слов, оборотов, выражений.

Наконец, при суждении о мерах в учебном отношении следует сказать и о том, что

Педагогический Совет, имея в виду лат. посл. «*Repetitio est mater studiorum*», по собственной инициативе и в силу предписания Его Превосходительства г. Попечителя Хр.П. Сольскаго неоднократно обсуждал вопрос о рациональной постановке класснаго повторения, осмысляющего и систематизирующего разновременно сообщенный детям учебный материал, так как от этой постановки зависит прочность, отчетливость и ясность в усвоении курса.

Совет заботился и о воспитании своих учеников, понимая, что «цель гимназии состоит не только в сообщении молодым людям сведений, нужных для позднейших занятий науками, или в жизни, но преимущественно в нравственном воспитании их», и смотря на изучаемые в гимназии науки, как на средство для лучшаго достижения этой цели. Поэтому помимо знаний он старался развить в учениках расположение к серьезному труду, уважение к началам религии и доброй нравственности, привычку к порядку, законности и честному исполнению долга, чтобы впоследствии молодые люди могли быть полезными членами общества и верными слугами своего Государя и Отечества. Для приучения учеников к серьезному труду было принято за правило чаще спрашивать их, дабы этим лишить возможности предаваться лени; с этою же целию при рассмотрении четвертных и годовых отметок, при переводах из класса в класс отдавалось преимущество ученикам, проявлявшим постоянное и ровное усердие. При сообщении учебного материала отмечались и особенно развивались примеры высокой нравственности, достойные подражания, из священной и гражданской истории, из отечественной и иностранной литературы; особо воспоминались важнейшие моменты родной истории и чествовались выдающиеся русские деятели; примеры эти и воспоминания будили в учениках патриотическое чувство, направляли на истинный и верный путь их нетвердую волю, развивали и укрепляли ее.

Убедившись на опыте, в первое десятилетие, в тех нежелательных результатах, к которым приводит излишняя снисходительность, Совет затем предъявлял ученикам хотя и довольно строгия требования в учебном и дисциплинарном отношениях, но вполне отвечающия их силам; неослабно наблюдая же за исполнением этих требований, вникал во внешкольную жизнь учеников, особенно проживающих не у родителей. В этом случае задача Совета была довольно трудною, так как в Бердянской гимназии всегда было значительное число иногородних учеников, каковых и ныне состоит в ней 74 ученика.

Так как развитие в учениках художественнаго, эстетическаго вкуса составляет весьма важный элемент нравственнаго образования, то и на эту сторону директоры и Совет обращали должное внимание, начиная с устранения неряшливости во внешней обстановке и кончая украшением гимназии картинами, изображающими храмы и постройки древних (*Bilder zur Geschichte des Alterthums von Langl*), а равно и заботились о возможно лучшей, по местным условиям, постановке рисования, музыки и пения.

Ныне для рисования гимназия имеет особый, довольно просторный и хорошо обставленный пособиями класс; обучаются рисованию с 1890 года все ученики низших трех классов и, сверх того, в особо назначенное время в 1896/97 учебн. году обучалось 42 ученика; до 1890 же года рисованию обучалось ежегодно средним числом 96 учеников. По отзыву Академии художеств, удостоившей всех учеников «Похвального листа», а ученика 4 кл. Котляревскаго серебряной медали, можно судить, каких иногда результатов достигла гимназия в этом деле.

Пение и музыка в гимназии преподавались с первых же дней существования ея и особенно хорошо поставлены были, по отзывам местных жителей и бывших учеников (данныя в отчетах находятся только с 1889 года), когда ими руководил вполне опытный и сведущий Д.В. Песков. И ныне при гимназии есть ученический хор и оркестр. Первый исполняет все песнопения во время богослужений, не раз исполнял он литургию и на греческом языке, привлекая в гимназическую церковь большое стечение молящихся; оба же доставляют приятное удовольствие ученикам и их родителям во время музыкально-литературных вечеров, устраиваемых иногда в гимназии.

Эти вечера в большинстве случаев приурочивались к воспоминаниям о важнейших

моментах родной истории и к чествованию выдающихся русских деятелей, как напр. в последнее время такие вечера устраивались в память А.С. Грибоедова и Императрицы Екатерины II. К этим вечерам учащиеся всегда относились с любовью, принимая участие или в декламации небольших стихотворений или отрывков из драматических произведений («Горе от ума», «Недоросль»), даже в представлении целой комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Любовное расположение к этому учащимся, иногда и прекрасное исполнение свидетельствуют о достаточном развитии в некоторых из них художественного вкуса, а живой интерес к этому делу — о понимании глубоко-воспитательного значения, соединенного с такими воспоминаниями. В этих же видах читалась ученикам в 1880 году по воскресным и праздничным дням преподавателем г. Бабченко историческая записка «О славном двадцатипятилетнем царствовании Его Императорского Величества Государя Императора Александра II»; в 1895 году состоялась беседа³⁾ по поводу представленного учеником VII кл. Адарюковым сочинения на тему «Воспитательное значение великих людей»; в 1896 году преподавателем Зельницким была произнесена ученикам речь «О значении в истории Русского государства и православной веры Священного Коронования Их Императорских Величеств», при чем были показаны относящиеся к событию картины при помощи фонаря.

Но довершением истинно-нравственного воспитания может быть только воспитание в религиозном духе³. Значение религии, по словам изучаемого учениками писателя Н.В. Гоголя («Размышления о Божественной Литургии»), велико и неисчислимо. «Всех равно уча, — говорит он, — равно действуя на все звания, на все сословия, она всех научает любви, которая есть связь всего общества». Наша же православная вера кроме того нераздельно связана с русским государственным строем и русской народностью, а поэтому заботы Педагогического Совета, во главе с Начальством и о. законоучителем, о развитии в учениках религиозного чувства всегда стояли на первом месте: назидательные и доступные пониманию учащимся поучения о. законоучителя священ. Голубева, привлечение их к исполнению разных обязанностей при совершении богослужений, заботы о правильном посещении этих последних и о благолепии храма прежде всего имели в виду эту цель.

Лучшим доказательством религиозно-патриотического настроения учащимся следует признать сооружение ими вместе со служащими в гимназии иконы (свыше 300 руб.) во имя Святого Благоверного князя Александра Невского для постоянного напоминания, как ныне учащимся в гимназии детям и юношам, так и имеющим учиться в ней, о сердечном желании Державного Монарха нашего, чтобы величавый образ Великого душой в Бозе почивающего императора Александра III служил им руководящим светочем к нравственному совершенствованию. Пред этою иконою ежедневно совершаются молитвы пред учением с пением тропаря Святому; ученики постоянно видят ее и вспоминают о событии, подавшем повод к сооружению ее.

Вот в общих чертах цели, к которым стремилась гимназия в 25-летний период своей жизни, и средства, которыми она пользовалась для достижения их. Но гимназия, как среднее обще-образовательное заведение, помогая родителям и обществу в их трудной и святой обязанности — воспитании детей, вправе предполагать и ожидать со стороны их полнейшего себе содействия. Заботы городского и земского Обществ о благоустройстве гимназии не подлежат сомнению: они затратили крупныя суммы на постройку здания (свыше 184 тыс.) и сооружение в ней храма Божия; они ежегодно расходуют на содержание ее не менее 18660 руб.; они же, благодаря участливому и отзывчивому отношению к нуждам ее нынешних представителей города и земства, Вл. Эр. Гаевского и Я.Т. Харченко, принимают на себя и более заметный ремонт здания, при чем Вл. Эр. Гаевский, как Почетный Попечитель гимназии, доставляя учащимся на собственные средства много удовольствий во время разных празднеств, принося иногда в дар гимназии ценные предметы, и содержит (вносит плату за учение) в ней ежегодно до 5 учеников.

Поступившия пожертвования в 1890 году, когда из гимназической церкви было похищено много вещей, завещание капиталов на содержание бедных учеников и учреждение Общества вспомоществования недостаточным ученикам гимназии свидетельствуют об участии к ней и других лиц местного Общества.

В. Состояние Гимназии в последние годы.

Учебно-воспитательная часть вообще.

Со 2-го марта 1894 года Бердянская гимназия находится под управлением статского советника Ивана Дмитриевича Муретова. Вступая в исполнение своих обязанностей, И.Д. Муретов запросил служащих, каждого по принадлежности, о состоянии вверенных ближайшему ведению их тех или других отделов, при чем г. инспектора и г.г. классных наставников просил особо сообщить ему, как о составе учащихся, так и об условиях, содействующих или препятствующих правильному развитию учебно-воспитательного дела.

Вследствие этих сообщений и личных наблюдений нового Директора было обращено внимание *прежде всего* на более удовлетворительную постановку воспитательно-дисциплинарной части, а *затем* — на учебную часть в связи с улучшением учебных пособий, каковых за последние три года поступило на сумму до 4000 руб.

В дисциплинарно-воспитательном отношении Педагогический Совет, по предложению директора, вошел в подробное рассмотрение правил, обязательных для учеников вне стен учебного заведения, и правил для пользования книгами из библиотеки. Для достижения же лучших результатов в дисциплинарно-воспитательном отношении, к наблюдению за поведением учеников вне стен учебного заведения приглашены все служащие в Гимназии, а помощники классных наставников — вносить свои наблюдения за учениками в этом отношении в особо заведенный журнал, при чем Советом:

а) Принято за правило, чтобы каждый классный наставник, кроме надзора за своим классом, один день в неделю посвящал и наблюдению за всеми учениками в стенах учебного заведения, в помощь директору и инспектору.

б) Поручена, на основании § 58 правил об ученических квартирах, каждому классному наставнику особая квартира для более удобного наблюдения за учениками, живущими не у родителей: о наблюдениях своих в этом отношении классные наставники и инспектор делают особо доклады директору через заведенные журналы.

в) Сделано напоминание всем преподавателям о строгом и неослабном наблюдении за сохранением учениками классной дисциплины^н, столь благотворно действующей во многих отношениях, о необходимости чаще спрашивать учеников и оценивать ответы их в журнал соответствующими отметками: отметки эти переносятся в особый отдел журнала по предметам, что во многом облегчает труд следить за постепенными успехами учеников и правильностью оценки их по четвертям года.

г) Решено вести на особых тетрадях, для более точного суждения о характере и склонностях каждого ученика в отдельности, кондуитные списки¹, сохраняя и дополняя их во все время пребывания ученика в гимназии: в эти списки вносятся преимущественно проступки, происходящие от внутреннего чувства ученика и обнаруживающие те или другие склонности его, особенно в таком возрасте, когда характер начинает сказываться и воля получает известное направление.

д) Предложено при назначении взысканий, как мер, направленных к достижению определенных только воспитательных целей, соблюдать надлежащую постепенность, последовательность, умеренность и строгую внутреннюю справедливость, обращая внимание на характер проступка, на побуждение к нему и возраст провинившагося.

В учебном отношении, на основании существующих распоряжений и разновременно бывших разъяснений г.г. Профессоров, посещавших гимназии, а равно

указаний Окружного Начальства и Министерства, Советом признано необходимым: а) в низших классах разучивать уроки в классе же, а в средних и старших не оставлять уроков без подробного разъяснения, стараясь при том возможно чаще повторять путем вопросов и напоминаний все существенное из пройденного, ставя его во взаимную связь и последовательность; б) не обременять учащихся излишними, второстепенными, не имеющими особенного значения подробностями, а обращать главное внимание на существенно важное, памятуя, что преподавание должно не только сообщать познания и умения, но и развивать способность мышления, ясный и вернодействующий ум, правильное и верное суждение; в) детально рассмотреть общие вопросы о преподавании предметов гимназического курса вообще, а в частности математики, древних языков и русского в предметных комиссиях, как с целью обмена мыслей по сему вопросу между преподавателями соответствующих предметов, так и с целью достижения большего единства в предъявлении к ученикам требований со стороны отдельных преподавателей. При этом директор И.Д. Муретов напомнил г.г. преподавателям и просил их тесно и неразрывно связывать сообщение нового с повторением. «Будет ли это повторение экзегетическое, т. е. только что сообщенного вновь, систематизирующее по отделам или обобщающее в конце курса, оно должно всегда носить характер живой беседы учителя с классом, в которой активно участвовали бы все учащиеся, которая затрагивала бы содержание преподаваемого с разнообразных сторон, освещая изучаемый материал и ставя его во взаимную связь и последовательность. Такое ведение дела является существенным средством и для поддержания необходимого внимания учащихся, ибо оно и заинтересовывает класс и увлекает его, а следовательно и нарушения классной дисциплины могут быть только случайны. Напротив, шаблонное ведение этого дела, вялое, сонливое, апатичное вообще недостаточно энергичное не только вызывает нарушения классной дисциплины, наводя на присутствующих скуку, но и поселает в учащихся отвращение к предмету».

«Бодрое настроение класса всегда служит большим подспорьем успешного ведения дела, а возможно оно в том случае, когда преподаватель сам бодрствует и устраняет все, что может нарушить бодро-спокойное отношение к делу всего класса. Такой правильный ход дела разстраивают неуместныя остроты преподавателей, их выговоры и порицания во время урока, ворчливый тон, а тем более — неуменье владеть собою и крик на учащихся. Есть много учащихся, медленно приводящих в порядок свои мысли, и молчание их, после несдержанности преподавателя, ни в каком случае не служит доказательством их незнания, ибо крик может запугивать детей и вызывать упорство в юношах».

Предметныя комиссии, прочитав объяснительную записку к учебным планам и обратив внимание на распоряжение Начальства Одесского Округа и других⁴⁾, а также на помещаемыя в журналах педагогического характера статьи⁵⁾ и принимаемыя меры в гимназиях вообще, насколько последныя были известны из отчетов⁶⁾ о состоянии этих гимназий, постановили руководствоваться нижеследующим при изучении математики, древних и русского языков.

МАТЕМАТИКА.

I. При изучении систематического курса арифметики прежде всего обращать внимание учащихся на сущность арифметических правил и выяснять их логическия основания, а затем уже касаться технической стороны производства действий; однако не следует оставлять без должнаго внимания и эту сторону, а напротив необходимо показать учащимся практическое значение общепринятых приемов арифметических вычислений и требовать, чтобы эти приемы применялись тщательно и аккуратно.

Решению арифметических задач всегда должен предшествовать анализ их так, чтобы учащиеся решали задачу не ошупью, а вполне сознательно, хорошо понимая целесообразность совершаемых действий над данными задачи и чтобы их уверенность в правильном решении ее не была основана только на тождестве полученнаго результата и «ответа», напечатаннаго в конце Сборника задач; при этом следует избегать задач замысловатых, анализ которых не по силам учащимся, а также задач сложных, т. е.

решаемых большим числом действий, так как и те, и другие не могут возбуждать в учащихся живого интереса и вместо пользы принесут несомненный вред.

Задавание большого числа задач на дом (более одной или двух) следует считать безусловно вредным, так как несоразмерная с силами учащихся и временем домашняя работа не достигает своей цели, обременяя без соответствующей затрате сил пользы одних и развивая склонность к неodobрительным уловкам в других.

В целях однообразия преподавания держаться одинаковых определений важнейших математических понятий, возможно яснее и проще выражающих сущность этих понятий; таким образом, наприм., вычитание и деление определять, как действия, обратные сложению и умножению; умножение — как требование найти часть данного числа, если множителем служит дробь; отношение двух чисел или величин — как отвлеченное число, на которое нужно умножить одну величину, чтобы получить другую; процент — как сотую часть данного числа и проч.

При изучении дробей простых избегать таких дробей, члены которых выражаются большими числами, так как действия над такими дробями и преобразование их, не выясняя сущности изучаемых объектов, лишь утомляют учащихся; ту же осторожность в выборе чисел следует соблюдать при изложении статьи о разложении чисел на множителей и отыскании общего наибольшего делителя и наименьшего кратного данных чисел.

При изучении пропорций следует ограничиваться лишь существенно необходимым в курсе арифметики, так как с учением о пропорциях, вообще недоступных учащимся низших классов, ученики знакомятся более основательно в алгебре.

При изучении алгебры учащиеся впервые встречаются с новым для них понятием об отрицательных величинах; в виду того, что в науке не установлен один общий взгляд на эти величины, и авторы руководств трактуют об них с различных точек зрения, комиссия, считая весьма важным в педагогическом отношении установление однообразного взгляда преподавателей на вопрос, касающийся самой сущности изучаемого предмета, по тщательном обсуждении этого вопроса, остановилась на идеях знаменитого французского математика И. Бертрана, полагая, что эти идеи и более научны, и легче могут быть усвоены учениками.

Те отделы математики и теоремы, которые не относятся к числу безусловно важных и обязательных, следует исключить из курса, при том, конечно, условии, чтобы такого рода сокращения, допускаемые в виду возможного облегчения учащихся, не отражались на строгости доказательств и вообще на обстоятельности дальнейшего изложения курса.

При изучении геометрии вообще настойчиво требовать, чтобы чертежи исполнялись учащимися со всею тщательностью и аккуратностью, так чтобы всякий сделанный от руки чертеж соответствовал условиям доказываемой теоремы решаемой задачи и был возможно лучше выполнен с технической стороны, ибо подобного рода требования, преследуя специальныя цели, имеют кроме того большое обще-воспитательное значение.

При изучении физики следует, согласно объяснительной записке, решать возможно большее число задач, дабы физические явления, демонстрируемые путем опытов, освещались, где это возможно, и другим, доступным для учащихся способом — элементарным математическим анализом.

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ.

II. При изучении грамматики древних языков, в низших классах, в видах возбуждения внимания всех учеников, привлечения их к активной деятельности и более прочного усвоения ими различных грамматических форм и правил, необходимо заставлять учеников самостоятельно выводить грамматическия сведения из предлагаемых примеров при помощи наводящих вопросов, которые должны быть направлены так, чтобы ученики ясно и отчетливо представляли себе соотношение как между отдельными словами, так и отдельными предложениями, требуя от них при этом

сопоставления древних этимологических форм с соответственными русскими, особенно если формы эти переводятся различно на русский язык и наоборот.

В двух низших классах не задавать на дом работ, не только не разъясненных, но и не разученных в классе, предоставляя на дому лишь утверждение в памяти усвоенного в классе, при чем материал для ознакомления с основами грамматики следует выбирать и видоизменять так, чтобы, начиная с самых простых рассказов и переходя постепенно к более трудным, ученик мог быть доведен до понимания древней истории в легком ее изложении на латинский язык.

Такого же рода индуктивный метод практикуется по возможности и в средних классах во время сообщения ученикам синтаксических сведений, но при этом не должно избегать сознательного заучивания учениками уроков по учебнику, лишь бы уроки не были обременительны.

При прохождении греческого синтаксиса следует ограничиваться только самыми существенными его явлениями, наиболее необходимыми для точного уразумения смысла читаемых авторов, оставляя в стороне все общеграмматические понятия, определения и указывая лишь на то, в чем греческий язык расходится с русским и латинским.

Всякое грамматическое правило сопровождается заучиванием различных примеров, которые должны быть содержательны и, заключая необходимый запас слов и выражений, могущих понадобиться ученикам при дальнейшем чтении авторов, должны почерпаться главным образом из области истории; не менее целесообразно также заучивание более употребительных пословиц и поговорок.

При чтении хрестоматии в начале урока надлежит прежде всего удостовериться в отчетливом усвоении учениками вокабул и целых выражений, а при спрашивании их обращать особое внимание на точное их значение, указывая, по мере возможности, и на их состав и на производные от того же корня слова, особенно в низших и средних классах полезно приурочивать к спрашиванию слов различные грамматические и фразеологические экскурсы; не менее важен в данном случае так называемый конструктивный метод: разбирая каждое предложение по конструкции и обнимая таким образом каждую мысль в ее целом, ученик приучается к более осмысленному запоминанию слов; каждое слово заучивается не в отдельности, а, так сказать, в целой фразе, в связи с содержанием самой статьи. Для записи же слов ученики обязаны иметь особые тетради (словари), которые должны сохраняться в чистоте и опрятности в течении целого года, так как время от времени необходимо производить повторение слов; следует также наблюдать, чтобы слова записывались четко и правильно, особенно по-гречески, где важную роль играет ударение; количество же слов в низших классах не должно превышать 8-10 и они должны предварительно прочитываться в классе.

Чтению каждого автора следует предпосылать его биографию, а необходимые грамматические интерпретации, слова и выражения, относящиеся к переводу, спрашивать в начале урока пред переводом, дабы затем перевод уже не прерывался и все внимание учеников было сосредоточено на этом предмете, направляясь при том на необходимые реальные и логические объяснения, на выяснение связи с предыдущим и последующим и т.д.

Объяснения, касающиеся быта древних греков и римлян и вообще *realia*, не помещенные в изданиях, а также заслуживающие внимания фразеологические обороты, должны быть учениками записываемы особо; как эти объяснения, так и сообщаемые в комментированных изданиях ученики обязаны просматривать с достоуважительным вниманием и давать в них отчет; сообщенные же разновременно реальные разъяснения впоследствии группируются и повторяются в системе.

Перевод следует сначала делать, по возможности, дословный, на основании которого можно было бы убеждаться в том, что ученик ясно и отчетливо сознает зависимость как между отдельными словами, так и целыми предложениями, а затем уже вырабатывать, при участии всего класса, и литературный — с точным сохранением оттенков мысли переводимаго автора; в более же трудных местах полезно, чтобы вполне

выработанный перевод предлагался самим учителем после предварительной его разработки в классе.

Дабы не нарушалась связь и последовательность при переводе, необходимо требовать, чтобы ученики кратко передавали содержание прочитанного на предыдущем уроке и притом, по возможности, на латинском языке.

Чтение автора не должно быть обрываемо в середине какого-либо отдела; начатая речь, книга, песнь или трагедия должна быть окончена, в крайнем же случае — с выпуском менее важных и не имеющих особого значения частей для общего содержания.

Повторение прочитанного не следует относить исключительно к концу учеб. года, а производить его время от времени по дидактическим соображениям; при этом необходимо требовать, чтобы ученики надлежаще усвоили содержание прочитанного, значение его для характеристики автора и времени его.

Во всех классах рекомендуется непременно заставлять учеников заучивать избранные места из прозаиков и особенно из поэтов, конечно — места, уже объясненные в классе.

Полезно на основании прочитанных из авторов мест, законченных по цельности выраженной в них мысли, предлагать ученикам для письменного исполнения те или другие темы.

Вообще же при переводах с древних языков на русский нужно иметь в виду, что изустный перевод имеет на первом плане глубокое понимание текста и основанную на нем точную, дословную передачу его содержания, берущую иногда верх над изяществом формы; письменный же перевод на первом плане имеет изящество формы, для чего должно быть полное понимание учениками переводимаго места; при выдаче письменных ответов такого рода следует обращать внимание на соответственность и изящество выражения, правильность и легкость строя речи; указывать на различие духа классическ. языка и родного, предостерегать учеников от неуместного подражания конструкциям и оборотам классического языка, несвойственным родной речи.

РУССКИЙ ЯЗЫК.

III. А. Преподавание русского языка слагается из трех элементов: а) грамматического учения, б) чтение хрестоматии и в) письменных упражнений.

а) При изучении грамматики следует прежде всего дать детям логические основы речи, как в этимологическом так и в синтаксическом строении ее, а затем уже проходить подробно этимологию и синтаксис согласно объяснительной записке методом по преимуществу практическим, но так, чтобы добытия практическим путем сведения в конце сводились в систему и приучали учащегося к отвлечению, обобщению, разделению и другим правильным приемам мышления.

В IV-м классе следует воспользоваться грамматикой древняго церковно-славянскаго языка для элементарнаго ознакомления учеников с методом сравнительнаго языкознания в пределах известных им фактов из разных языков и в пределах общих положений филологической науки, конечно, главнейше имея в виду объяснение фактов родного языка.

Так как грамматическия занятия в старших классах не прекращаются, а дополняются историко-литературными сведениями, то необходимо в V-м классе особо остановиться на языке былин и летописи Нестора с целью уяснить постепенное развитие языка литературнаго, образовавшагося из народнаго, изустнаго языка и церковно-славянскаго; в VI же классе — на теории Ломоносова о стилях, на особенностях языка Хемницера, Богдановича, Фон-Визина, Державина, подготовивших реформу Карамзина.

б) Чтение хрестоматии имеет в виду также приобретение учениками знаний, а поэтому в самом начале полезно следовать методу, указанному Песталоцци и разработанному его последователями Стефани, Дистервегом, Вурстом и др., причем, помимо знакомства учащихся с предметами и явлениями мира окружающаго, необходимо читать статьи нравственнаго содержания, цель которых заключается в том, чтобы воздействовать на душу воспитывающагося юноши и возбудить в нем идеи долга,

чести и справедливости. В этом отношении имеет особенно большое значение разбор образцовых произведений отечественной литературы (ст. кл.), подготавливая учащихся к жизни и развивая в них морально-эстетические чувства, вследствие чего нужно научить учеников относиться к этому делу правильно и объективно, нужно научить их умению читать, в высшем смысле последнего слова, т.е. умению сознательно относиться к читаемому произведению, памятуя, что «результатом чтения и разбора должно быть твердое усвоение прочитанного и разобранного произведения со стороны его содержания, плана, основной мысли, литературной формы и языка». В тех же самых соображениях полезно вводить в курс практических занятий, смотря по характеру изучаемого произведения, разбор произведений иностранной литературы и новейших писателей, хотя бы в роде литературных бесед, — а вообще в низших и старших классах следует обогащать знания детей и юношей заучиванием наизусть лучших стихотворений и прозаических отрывков с требованием правильного в отношении акцентуации и выразительного чтения.

в) Чтобы приучить учеников последовательно и полно излагать содержание прочитанной статьи или заученного стихотворения, а также для выработки в них навыка планировать свои мысли при письменном или устном изложении, необходимо с I же класса привлекать учащихся к составлению плана, по которому и должно быть пересказываемо произведение; дальнейшую степень в этом направлении будет выяснение внутренней связи частей (в 3 кл.) и, наконец, составление описаний и повествований по плану, выработанному учениками в классе под руководством преподавателя (3, 4, 5...).

Письменная передача прочитанного или рассказанного требуется от учеников с I же класса. Для приучения их к этой работе необходим прежде всего устный пересказ статьи отдельными предложениями; каждое предложение при этом исправляется, дополняется и окончательно формулируется самими учениками под руководством преподавателя и только после этого записывается оно одним учеником на доске, а остальными в тетрадях; при такой совместной работе учитель должен объяснить учащимся, почему известную мысль надо выразить так, а не иначе, в чем ошибка и почему одна редакция лучше другой; обрабатывая с учениками отдельные предложения, преподаватель вместе с тем должен приучать их наилучшим образом связывать между собою отдельные мысли грамматически и логически и разставлять знаки препинания; самостоятельная же письменная передача возможна только в 3 классе и то со второго полугодия, когда ученики успеют пройти всю грамматику и будут иметь за собою более чем двухлетнюю практику письменного объяснительного изложения под руководством преподавателя или, как говорит Дейнгард в педагогической энциклопедии Шмидта, когда научатся перерабатывать сообщаемые им сведения до полного знания о предмете.

Прохождение грамматики должно сопровождаться так называемой объяснительной диктовкою; систематические же диктанты с предупреждением ошибок и анализом орфографии не только должны приучать учеников правильно писать в объеме пройденного, но и сообщать им навык писать обдуманно и сознательно. Проверочные диктанты могут иметь место лишь после твердого усвоения какого-либо отдела из грамматики теоретически и практически.

Таким образом, последние работы имеют характер более экзаменационный и назначаются только в том случае, когда учитель желает узнать, до какой степени познаний достигли его ученики, — тогда как первые имеют целью более основательное усвоение учениками преподаваемых сведений и предлагаются тогда, когда учитель доведет учеников до умения исполнять работу возможно лучше во всех отношениях. По этому поводу в циркуляре одного из учебных округов читаем: «к диктовке какой-нибудь статьи учитель обязан приступить не прежде, чем он убедится, что ученики понимают эту статью, умеют ее рассказать, укажут отдельные в ней мысли и скажут, как следует писать те или другие труднейшие слова».

Наибольшее затруднение для учеников старших классов при исполнении

сочинений представляют: изобретение мыслей, составление плана и стройность изложения (предполагается соответствующее развитие и удовлетворительная грамотность). Стройное изложение мыслей достигается постепенно путем указанного выше систематического изложения содержания прочитанного, начиная с I же класса, но при этом необходимо, чтобы и преподаватели других предметов содействовали достижению этой цели требованием от учеников ответов правильных, связных, последовательных и точных; что же касается изобретения мыслей и составления планов, то в этом отношении громадную пользу приносит устное развитие разнообразных тем, т.е. подбор материала, группировка фактов, схема доказательств, составление плана и наконец устное изложение сочинения. Такие упражнения рекомендуются «Инструкцией преподавателям для более правильного ведения упражнений в русском языке, п.6», утв. г. Мин. Н. Пр. 23 Июня 1879 года. Участие в этой работе всего класса вызывает соревнование, возбуждает в учениках интерес в делу, исчерпывает вопрос всесторонне и дает возможность при взаимном обмене мыслей под руководством преподавателя критически отнестись к высказанным положениям, а вообще приучает учеников к правильному анализируванию темы и раскрытию содержания понятий, входящих в состав ее.

Для сего же необходимо развить в учениках наблюдательность и умение отличать в материале существенное от несущественного, идущее к поставленной теме от постороннего, чему помогают, прежде всего, упражнения по определенным образцам, когда ученику и форма и содержание для сочинения даны, а требуется от него сосредоточение мысли на данном предмете и полное усвоение содержания его; затем, приучение учеников извлекать материал для данной темы из заученных стихотворений и прочитанных сочинений, — другими словами, приучение их разумно пользоваться источниками. Наприм., тема «Следствия лениности и трудолюбия»; источники: стихотворение Кольцова — «Что ты спишь, мужичек» и «Песня пахаря»; или после усвоения былин о Киевских богатырях предложить тему «Илья Муромец как человек и общественный деятель». Вообще же при задавании тем необходимо сообразоваться с изменяющимся уровнем общего развития класса и прохождением гимназического курса вообще.

На сознательное усвоение проходимаго курса в смысле комбинирования и систематизации разновременнo полученных сведений для известной цели оказывает безспорно огромное влияние правильная постановка класснаго повторения, на что и следует обратить особенное внимание всем преподавателям гимназии: ибо не без основания сочинение называют «фокусом, в котором собираются рассеянные лучи всего образования, который обнаруживает, что ученик усвоил, переработал и обратил в свою собственность из преподаваемых ему уроков».

При выдаче письменных работ следует: а) исправлять только такие ошибки, которые, по мнению преподавателя, не могут быть исправлены самим учеником, а остальные обозначать известными знаками, наперед сообщенными учащимся; б) преподаватель при исправлении работ группирует ошибки против плана, этимологии, синтаксиса, стилистики и материала. Ошибки по отделам читаются учащимся, так чтобы сами они могли находить их и исправлять; при этом внимание учащихся останавливается на упражнениях, выдающихся своими недостатками и достоинствами; из последних лучшая прочитывается в классе для образца.

Б. Вместе с этим комиссия распределила предлагаемая для заучивания наизусть произведения по классам и отметила те произведения иностранных литератур, ознакомление с которыми учеников весьма желательно. В общем комиссия определила разучивать образцовыя произведения русской и иностранных литератур в таком порядке:

I-й класс.

Басни и стихотворения, определяющия взгляд на труд, на его значение в жизни человека, на условия его успешности и ценности:

И.А. Крылова: «Пруд и река»; «Стрекоза и муравей»; «Обезьяна»; «Мартышка и очки»; «Тришкин кафтан»; «Квартет»; «Лебедь, щука и рак»;

А.В. Кольцова: «Что ты спишь, мужичек?»; «Песня пахаря»; «Урожай».

Отдельно выучить стихотворения *А.С. Пушкина:* Пролог из поэмы «Руслан и Людмила» при чтении его «Сказки о рыбаке и рыбке»; Стихи о птичке «Птичка Божия не знает» из поэмы «Цыганы»; «Бесы»;

М.Ю. Лермонтова: «Казачья колыбельная песня», при чем прочитать и разобрать отрывки о материнской любви из произведений *Гоголя* и *Аксакова* («Тарас Бульба», «Семейная хроника»).

II-й класс.

Басни, относящиеся к разного рода недостаткам человека:

И.А. Крылова: «Ворона и лисица»; «Осел и соловей»; «Кот и повар»; «Зеркало и обезьяна»; «Любопытный»; «Демьянова уха»; «Свинья под дубом»; «Лжец»;

И.И. Дмитриева: «Петух, кот и мышенок».

Басни и стихотворения, относящиеся к историческим событиям:

И.А. Крылова: «Щука и кот»; «Волк на псарне»;

М.Ю. Лермонтова: «Бородино»; «Воздушный корабль».

III-й класс.

Стихотворения, имеющие своим предметом исторические факты:

А.С. Пушкина: из поэмы «Полтава» описание Полтавского боя; Вступление из «Медного всадника»; «Пир Петра Первого»; «Клеветникам России»;

М.Ю. Лермонтова: «Спор»; «Ветка Палестины».

Стихотворения описательного характера из романа *А.С. Пушкина* «Евгений Онегин» «Осень и зима» (гл. IV); «Зима» (гл. V); а также *А.В. Кольцова* «Лес», при чем подробно разобрать статью *Аксакова* «Лес» и сравнить со стихотв. *Кольцова* по содержанию, языку и цели; выучить описание «Днепра» *Гоголя* и повествование *Карамзина* «Осада и взятие Киева татарами».

IV-й класс.

А.С. Пушкина: «Кавказ»; «Песнь о вещем Олеге»; «Пророк».

М.Ю. Лермонтова: «Пророк»; «Когда волнуется желтеющая нива» (сл. период), и «Кремль при лунном свете» *Загоскина*.

Повторить выученные прежде произведения и из указанных выше выучить те, которые были отложены по каким-либо причинам.

V-VIII классы.

В старших классах, начиная с V-го, заучивание образцовых произведений должно быть тесно связано с прохождением курса (см. уч. планы), при чем в V кл. вместе с народными песнями следует запомнить некоторые из произведений *Кольцова* («Ах, зачем меня силой выдали»), при изучении летописи *Пимена* (сцена в кельи *Чудова монастыря*) и повестов. *Карамзина* «Битва на Куликовом поле».

В VI классе, при рассмотрении литературных произведений, принадлежащих *Ивану Васильевичу Грозному* и *Курбскому*, следует выучить стихотворение *Толстого* «*Василий Шибанов*» и разобрать «*Песню про царя Ивана Васильевича и д.*» *Лермонтова*.

Так как разбор литературных произведений имеет целью и научить учащихся вообще умению сознательно относиться к читаемым произведениям, а следовательно и извлекать из них образовательный и воспитательный элемент, то полезно после разбора того или другого образца предлагать ученикам для прочтения произведения новейшей литературы с целью большего укрепления в них такого навыка и возможного ознакомления с последней. Если же примем во внимание, что наша литература довольно долгое время развивалась под влиянием иностранной, то возникает безусловная

необходимость также возможного ознакомления учащихся с выдающимися произведениями литератур европейских. В этих видах, судя по характеру разбираемых в каждом классе образцов, следует рекомендовать ученикам для прочтения такого рода произведения:

V-й класс: «Илиада», перев. Гнедича; «Одиссея», пер. Жуковского; «Наль и Дамалита», его-же; «Рустем и Зораб», его-же; «Ромайяна», изд. Чистякова; «Дон-Кихот», Сервантеса; «Герман и Доротея» — Гете; Романы Вальтер Скотта.

VI-й класс: Оды и сатиры Горация; «Энеида» — Вергилия; «Потерянный рай» — Мильтона; «Антигона», «Эдип царь» — Софокла; «Облака», «Лягушки» — Аристофана; «Скупой», «Тартюф» — Мольера; «Трилогия» — Бомарше; «Эмилия Галотти» — Лессинга.

VII-й класс: «Орлеанская дева», «Вильгельм Телль», «Песнь о колоколе» — Шиллера; «Чайльд-Гарольд», «Шильонский узник», «Мазепа» — Байрона; «Макбет», «Король Лир» и др. — Шекспира; «Эгмонт» — Гете.

В этом классе и в VIII кл. следует также познакомить учеников с представителями современного романа: *Диккенсом*, *Теккереем*, *Ауэрбахом* («Дача на Рейне»); *Шпильгагеном* («О чем пела ласточка») и *Эберсом*. Кроме того, в VIII классе следует прочитать: «Гамбургскую драматургию», «Лаокоона» — Лессинга; «Разсуждения о трагическом, о драме Гете и др.» — Шиллера; «Фауст» Гете; «Божественную комедию» Данте.

Распределение дня и объем уроков.

С целью лучшего уяснения вопроса о том, не служат ли ежедневно задаваемые уроки и их выполнение излишним обременением учащихся, и между прочим для приучения учеников к более целесообразному пользованию временем были собраны через г.г. классных наставников точные сведения о распределении дня каждым учеником гимназии. Данные об этом могут быть представлены в следующей таблице.

№ 6.

Классы.	Время употребляемое учеником.				
	На посвящение гимназии и занятия в ней.	На занятия домашня.	На отдых.	На сон.	Всего часов.
1	2	3	4	5	6
I.	5	1 ½	7 ½	10	24
II.	6	2	7	9	24
III.	6	2 ½	6 ½	9	24
IV.	6	3	6	9	24
V.	6	3 ½	6	8 ½	24
VI.	6	4	6	8	24
VII.	6	4	6	8	24
VIII.	6	4	6	8	24

Затем, в тех же самых видах классными комиссиями было составлено на 1896 – 97 учебный год примерное распределение приблизительного объема уроков по классам и предметам, а также и письменных работ с таким расчетом, чтобы возможно было без излишнего обременения учащихся выполнить требование программ, при чем на письменные работы назначены дни, на которые по недельному распределению уроков приходится особенно трудные предметы. Выработанные комиссиями данные могут быть выражены в следующей таблице.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

№ 7.

Предметы.	I КЛАСС		II КЛАСС		III КЛАСС		IV КЛАСС		V КЛАСС		VI КЛАСС		VII КЛАСС		VIII КЛАСС	
	Объем урока	п. раб.	Объем урока	п. раб.	Объем урока	п. раб.	Объем урока	п. раб.	Объем урока	п. раб.	Объем урока	п. раб.	Объем урока	п. раб.	Объем урока	п. раб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Закон Божий.	1) Вновь 2-3 стр. 2) Повтор 4-5 стр.	-	Как в I классе.	-	1) Поряд. богосл. 2-3 стран. 2) Наизус. песн. 2	-	Не более 2 стр. даже 1, если есть тексты.	-	Как в IV кл.	-	До 3 страниц.	-	2-4 страниц	-	До 5 страниц по уч. Фаворова.	-
Русский язык с церк.-славян. и логика.	1) Чтения 1 стр. 2) Наизусь стих. 6-10 с. с переписыванием их. 3) грамматики 1/2 страницы	Четверг.	Как в I классе.	Суббота.	1) Грамм. 1/2 – 1 стр. 2) Наизусь стих. 10-15 стр. 3) Чтения 1 стран. к кажд. уроку.	Понедельник.	1) Чтен. 2 с. 2) Повт. Р. гр. 4 стран. 3) Наиз. до 15 ст., проз. до 10 ст. 4) Ц. сл. гр. 1 ст. 5) Перев. на р. 6 строк.	Среда.	1) По уч. до 1 стр. 2) Перев. обр. 1-2 с. 3) Наизусь 15-20 стихов.	Среда.	1) По учебн. до 2 стран. 2) Чтения до 2 страниц 3) Наизусь 15-20 стихов	Четверг.	1) По уч. до 3 с. 2) Чтение и разбор небольш. произведе-ний, большия по объему произвед. со-общаются заблаговре-менно.	Суббота.	1) До 2 стр. теории словесн. и наиз. вновь, в случае нео-бходимости, до 20 стихов и до 12 стр. прозы. 2) Логики 4-5 ст.	Четверг.
Латинский яз.	1) Слов 5-10 2) Перев. 5-8 стр. 3) Грам. 1 образ. скл. или 2 врем.	-	1) Слов 8-12 2) Перев. 5-8 стр. 3) Граммат. как в I классе.	Пятница.	1) Слов 10-12 2) Перевод 8-10 строк. 3) Грамматики 1/2 страницы.	Пятница.	1) Сл. 10-15 2) Перев.: а) с рус. до 10 строк. б) Цезаря 10-12 строк. 3) Грам. 1 стран.	Суббота.	1) Слов до 15 2) Наиз. до 5 стих. 3) Граммат. 1/2 – 1 страниц. 4) Sall. - 15 строк. 5) Ovid. – 10 стих.	Суббота.	1) Cicet. – 15 строк. Verg. - 12 стих. 2) Наиз. до 6 стр. 3) Грам. – повтор. до 4 стран. без пример. и для перевода 8 стран.	Пятница.	1) Перев.: а) прозы 20 строк. б) поэзии 15 ст. 2) Наиз. до 8 с.	Четверг.	1) Перев.: а) прозы 25 строк. б) поэзии 20 ст. 2) Наиз. до 8 ст.	Вторник.
Греческий яз.	-	-	-	-	1) Чтения 6-8 строк. 2) Слов 5-8 3) Перевод 4-8 прим. с перепискою. 4) Грам. не более 1/2 страницы.	-	1) Грам. 1/2 стр. 2) Сл. до 10. 3) Перев. 8 прим. с перепискою. 4) Перевод автора от 5-10 строк.	Пятница.	1) Ксен. – 10 строк. 2) Гомер – 8 стих. 3) Слов до 15. 4) Наиз. до 5 стих. 5) Грам. повт. до 2 стр. вновь 1/2-1стр. 6) Перев. с рус. до 8 строк с переп.	Пятница.	1) Перев.: а) проза 15 строк б) поэзии 15 ст. 2) Грам. – 1 стран., при этом устный перев. с рус. яз. 8-10 строк. 3) Наиз. 6 стих.	Среда.	Тот же, что и по латинск. яз.	Понедельник.	Тот же, что и по латинск. яз.	Среда.
Математика.	1) Задач 1. 2) Пример.	-	1) 1 правило. 2) 1 задача. 3) 2-3 примера.	-	1) 1 правило и задача по арифм. 2) 1 правило и задача по алгебре	-	1) Алг.: 1 правило и задача 2) Геометр.: 1-2 теоремы.	-	1) Алгебра: 1-2 задачи. 2) Геометр.: 2-3 теоремы.	1 раз в четв. года	1) Алг.: 1 правило и задача 2) Геометр.: 2-3 теоремы.	1 раз в четв. года	1) Алг.: выв. 1-3 прав. с пример. 2) Триг.: 1 форм. и 2-3 примера.	1 раз в четв. года	1 задача с повторением и относящ. к ней теорем.	1 раз в четв. года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Физика и космография	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2-3 страни-цы.	-	3-4 страницы.	-	1) Физ. 3-4 стр. 2) Косм. 2-4 с.	-
История.	-	-	-	-	1 1/2 -2стр.	-	До 3 стр.	-	До 3 стр.	-	-	-	До 4 страниц.	-	4-5 страниц	-
География.	Не более 1стр., при чем не должно быть более 12 соб. географ. имен.	-	1-1 1/2 страницы	-	1-1 1/2 страницы	-	1-4 страниц	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Новые языки.	-	-	1) Чтение 8 строк. 2) Слов 5-8 3) Перев. 5-6 строк	Согласно учеб. пл.	1) 10-12 слов. 2) Перев. до 10 строк .	Согласно учеб. пл.	1) 10-12 сл. 2) Перев. 10 строк. 3) Наиз. 6-8 стихов.	Согласно учеб. пл.	1) До 12 слов. 2) Перев. 12 строк. 3) Наиз. 6-8 стихов.	Согласно учеб. пл.	Перевод с перифразировкою до 20 строк.	Согласно учеб. пл.	20-25 строк.	Согласно учеб. пл.	20-25 строк.	Согласно учеб. пл.

Примечание: Грамматическая сведения сообщаются при чтении, при чем систематизируются при повторении.

Успехи учеников и отзывы о гимназии.

I. О результатах такой деятельности Педагогического Совета свидетельствуют успехи учеников и отзывы посещавших гимназию лиц и рассматривавших письменные ответы учеников VIII класса профессоров ИМПЕРАТОРСКОГО Новороссийского Университета.

Относительно успешности учеников за это период по *всем предметам* можно судить на основании ведомости № 2. Но для более точного уяснения успехов ниже помещаются ведомости, указывающие: а) на число успевавших учеников *по основным предметам* — русскому, латинскому, греческому языкам и математике — за 1893 – 94, 1894 – 95, 1895 – 96 учебн. годы; б) на процент успевавших в отдельности *по всем предметам каждого класса и каждой четверти* 1896 – 97 учебного года. В суждении об успехах учеников за рассматриваемый период имеет значение и число переведенных в старшие классы без испытаний — 76 % в ознаменование Священного Коронования ИХ ИМПЕРАТОРСКИХ ВЕЛИЧЕСТВ 14 Мая 1896 года. Вообще же за последние годы % успевавших постепенно и правильно увеличивался, дав

- в 1893 году - 72, 2;
- » 1894 » - 84;
- » 1895 » - 84; 7;
- » 1896 » - 88, 9.

№ 8.

Число учеников: а) всех вообще к началу экзамена, б) имевших переводныя отметки за год и в) получивших переводныя отметки на экзамене

Учебные годы.	Предметы.	I класс.			II класс.			III класс.			IV класс.			V класс.			VI класс.			VII класс.			VIII класс.			Процентное отношение.	
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	За год.	За экзам.
189 ^{3/4}	Русский язык	30	26	26	35	33	33	26	22	22	16	15	15	16	16	16	15	15	15	15	15	14	10	10	10	93,3	92,6
189 ^{4/5}		41	36	37	27	21	22	33	25	28	23	23	23	15	15	15	18	18	18	13	11	12	13	13	13	85,5	91,8
189 ^{5/6}		39	36	37	43	41	42	24	22	23	23	18	23	21	21	21	14	14	14	15	15	15	11	11	11	93,7	97,9
189 ^{3/4}	Латинский язык	30	26	24	35	30	33	26	24	23	16	16	15	16	16	16	15	15	15	15	14	14	10	10	10	92,6	92
189 ^{4/5}		41	35	39	27	17	21	33	25	26	23	21	21	15	15	15	18	17	17	13	12	12	13	13	13	84,7	89,6
189 ^{5/6}		39	32	35	43	38	40	24	19	23	23	23	23	21	21	21	14	14	14	15	15	15	11	11	11	91,1	95,8
189 ^{3/4}	Греческий язык	-	-	-	-	-	-	26	26	22	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15	14	13	10	10	10	99	93,9
189 ^{4/5}		-	-	-	-	-	-	33	32	29	23	22	22	15	15	14	18	18	18	13	12	12	13	13	13	97,4	93,9
189 ^{5/6}		-	-	-	-	-	-	24	20	23	23	23	23	21	21	21	14	14	14	15	15	15	11	11	11	96,3	98,7
189 ^{3/4}	Математика	30	22	25	35	27	30	26	18	21	16	11	13	16	12	15	15	13	13	15	12	13	10	10	10	76,7	85,9
189 ^{4/5}		41	33	39	27	19	22	33	21	24	23	20	21	15	13	14	18	17	17	13	11	11	13	13	13	80,3	87,9
189 ^{5/6}		39	28	32	43	41	41	24	21	23	23	12	18	21	19	21	14	10	11	15	15	15	11	11	11	82,6	90,5

Наблюдая ход успешности, как за последние годы, так и за все время существования гимназии, между прочим, замечаем, что а) успехи в средних классах ослабевают и б) с 189^{2/3} учебн. года % переведенных по испытаниям стоит выше % имеющих удовлетворительныя отметки за год⁷⁾, между тем как до 189^{2/3} учебного года он постоянно на испытаниях понижался.

Причины перваго явления, конечно, кроются в переходном возрасте учащихся, требующем особенно внимательнаго наблюдения над ними как со стороны семьи, так и школы, и *прежде всего семьи*, которой школа может являться в данном случае только помощницею. Второе, кроме уже сказаннаго, объясняется и новыми правилами об испытаниях (1891 г.), так как эти правила, во-первых, устанавливают устныя испытания во всех классах по мере окончания известнаго цельнаго отдела проходимых предметов, что облегчает труд учеников и дает им полную возможность больше сосредоточиться на прохождении курса и сознательном усвоении его; во-вторых, назначают испытание по древним и новым языкам в первый же год их изучения, что дает возможность безошибочнее судить о прочности первоначальных сведений по этим предметам, столь необходимых для дальнейшаго успешнаго изучения их; в-третьих, предоставляя Совету большее право а) входить в рассмотрение всех данных об успехах, прилежании и внимании каждаго ученика и об его способности к продолжению гимназическаго курса и б) переводить *хороших* и не допускать к испытаниям *слабых*, убеждают учеников в преимущественном значении годовых занятий, а это, при добросовестном отношении их к делу во время экзаменов, повышает успехи *сомнительных* учеников.

За необходимость испытаний, в смысле значения их для поднятия успешности, высказываются такие столбы гуманитарной школы, как Коменский, Негельсбах, Шрадер. По мнению Коменского, на экзаменах узнается, с каким прилежанием занимались наставники и все воспитанники; по мнению Негельсбаха, испытания составляют неперемное условие совершенствования преподавания, а по мнению Шрадера, они дают наглядную картину способа и разделения преподавания, выбора и объяснения учебного материала.

II. Присутствовавший в 1895 году на устном испытании зрелости по русскому языку Его Превосходительство *г. Таврический Губернатор*, в должности шталмейстера двора ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, *И.М. Лазарев* написал в визитационной книге: «*присутствовал на экзамене русской словесности в VIII классе; ответы прекрасные*».

Производивший в апреле и мае мес. 1895 года подробную ревизию гимназии Его Превосходительство *г. Окружной Инспектор В.И. Филоматитский*, как видно из предписания Учебно-Окружного Начальства, нашел *общее состояние ея вполне удовлетворительным*.

Профессоры *А.А. Кочубинский, А.Н. Деревецкий, Л.Фр. Воеводский*, о работах, исполненных учениками Бердянской гимназии на испытаниях в 1895 году, свидетельствуют:

а) Небольшие, опрятные, чисто написанные (даже черновья читаются без труда) работы в Бердянской гимназии рассматривают значение литератора с 2 точек зрения: нравственно-воспитательной и образовательной («научной» — по их терминологии). При хорошо усвоенном курсе истории русской литературы, приятно отметить у некоторых из учеников известную начитанность, строгое отношение к работе, почему такие разсуждения, как ученика Музыченки, по уменью излагать свои мысли, даже прекрасны. Писавший на запасную тему «Историческая роль Киева» обнаружил и знание, и известное уменье. Оценка вполне правильная.

б) «Преподаватель Жирнов кроме обстоятельных замечаний к отдельным работам составил общий обзор последних, в котором подвел итог произведенному испытанию. С общим заключением его, гласящим, что испытуемые обнаружили достаточные сведения из области латинской грамматики и фразеологии и некоторый навык к письменным работам, можно вполне согласиться. (VI кл.)».

«В общем, абитуриенты обратили достаточное внимание на логическую последовательность мыслей, и на литературность перевода. В этом отношении выгодно отличаются от прочих работы учеников Деревенко, Музыченко и Руднева. Все работы тщательно исправлены г. преподавателем Юрсою, снабжены подробным разбором ошибок и общею характеристикою. (VIII кл.)».

в) «Работы Бердянской гимназии в нынешнем году по среднему выводу из отметок (4,2) занимают первое место. Преподаватель Жирнов, обративший в своих рецензиях внимание даже на мельчайшие недостатки, замечает в своем резюме — почти все испытуемые (10 из 13) не только всесторонне уразумели смысл предложенного для перевода греческого отрывка, но, выражая отчетливо и схематически-последовательно свои мысли при возможной близости к форме оригинала и уменью подыскать удачный эквивалент в родном языке, сумели передать означенный отрывок правильным и по возможности литературным русским языком с точным сохранением всех оттенков мысли древнего бытописателя. Действительно, 6 работ с отметкой «5» безусловно отличны; в «3» худших работах встречаются только мелкие погрешности. Только у одного *πίσαι μιν ἐστι βάλαςσαν ἐόντων* переведено — они бросили его в море. Не смотря на то, что количество предложенных вокабул ничтожно, незнания слов не замечается: только в одной работе слово *ὄφις* почему-то переведено «дар». При замечательной строгости оценки, средний вывод из отметок получился высокий — 4,2».

Совет г. Попечителя Одесского Учебного Округа в заседании 12 декабря 1896 года постановил «*выразить признательность Бердянской гимназии за хорошие работы по русскому языку и одобрение за работы по геометрии*». И прежде, в 1894 и 1895 годах,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Числописанию	Рисованию	Географии	Истории	Космографии	Физике	Математике	Немецкому языку	Французскому языку	Греческому языку																														
100	100	90,2	-	-	-	86,8	-	-	-																														
100	100	86,5	-	-	-	86,5	-	-	-																														
100	100	88,8	-	-	-	77,7	-	-	-																														
100	100	91,7	-	-	-	86,1	-	-	-																														
100	100	88,9	-	-	-	88,9	-	-	-																														
97,1	97,1	91,5	-	-	-	82,3	100	97,1	-																														
97,2	97,2	80	-	-	-	77,2	100	80	-																														
100	100	77,2	-	-	-	71,4	100	77,2	-																														
100	97,2	79,4	-	-	-	58,9	100	85,3	-																														
100	100	85,2	-	-	-	58,9	100	88,2	-																														
100	100	82	89,7	-	-	76,9	93,3	57,5	61,5																														
100	100	78,9	81,5	-	-	78,9	93,3	68,7	57,8																														
100	100	75,5	83,8	-	-	67,5	80	77,4	64,7																														
97,3	78,4	64,3	81	-	-	54,1	85,7	70,9	54,1																														
100	89,2	70,3	81	-	-	70,3	85,7	67,7	51,4																														
-	-	89,2	89,2	-	-	71,1	73,3	100	92,8																														
-	-	92,8	85,7	-	-	81,1	86,7	94,7	78,5																														
-	-	85,7	85,3	-	-	76,6	73,3	89,4	81,1																														
-	-	89,2	89,2	-	-	75	60	88,9	92,9																														
-	-	82,1	89,2	-	-	82,1	66,7	88,9	92,9																														
-	-	-	100	-	-	70,6	100	78,6	88,2																														
-	-	-	100	-	-	76,5	100	92,8	76,5																														
-	-	-	76,5	-	-	70,6	88,8	78,6	70,6																														
-	-	-	100	-	-	66,8	90,9	92,3	72,3																														
-	-	-	100	-	-	72,3	100	85,7	72,3																														
-	-	-	90,9	-	-	95,4	100	100	81,8																														
-	-	-	100	-	-	90,9	100	100	95,5																														
-	-	-	100	-	-	90,9	100	100	95,5																														
-	-	-	100	-	-	81,8	92,7	100	86,4																														
-	-	-	91	-	-	91	100	100	95,5																														
-	-	-	100	-	-	92	100	100	100																														
-	-	-	100	-	-	91	100	100	100																														
-	-	-	100	-	-	100	100	100	100																														
-	-	-	100	-	-	81,8	100	100	100																														
-	-	-	100	-	-	100	100	100	100																														
-	-	-	100	100	-	73,3	100	100	100																														
-	-	-	100	100	-	100	100	100	100																														
-	-	-	100	100	-	86,7	100	100	100																														
-	-	-	100	100	-	100	100	100	100																														

Особо замечательные дни и события.

К особо замечательным дням и событиям в жизни Бердянской гимназии за рассматриваемый период следует отнести следующее.

21 Октября 1894 года получено было горестное извещение, что его Императорское

Величество Государь Император Александр III тихо в Бозе почил 20-го октября в 2 часа 15 минут по полудни.

«То, чего с таким трепетом боялись, чему не хотелось верить, что казалось невозможным, совершилось: Государя не стало. Ни любовь и заботы, которыми окружали Августейшаго Больного Государыня Императрица, Наследник Цесаревич и вся Царская Семья, ни старания лучших врачей и горячие молитвы миллионов подданных не могли устранить удара, который поразил Семейю Царя и весь Русский народ. Кому приходилось терять отца и главу дома, тот оценит всю глубину горя, постигшаго Царское Семейство. Но в лице Государя Императора сошел в могилу не только человек, который был главой Царской Семейи, но Монарх, служивший своему народу, в продолжении недолговременной земной жизни, образцом глубоковерующаго христианина, любящаго отца, идеалом семьянина, великое сердце котораго с одинаковою любовью охватывало всех подданных Его державы, привыкших видеть в Нем Отца, Защитника и Покровителя». Учащиеся своим детским чувством понимали это и проливали горькия слезы во время заупокойной литургии и панихид, совершавшихся также в 9, 20, 40, в день погребения и в годовщину смерти Государя. На так настроенных учащихся и служащих глубокое и по истине неизгладимое впечатление произвели объявленныя затем телеграммы Его Величества Государя Императора Николая II и Его Сиятельства г. Министра Народнаго Просвещения.

«Императрица и Я с Невестой благодарим Вас, Граф, стараго слугу Престолу и Отечеству, за теплую телеграмму. В Бозе почивший Родитель Мой с особой заботливостью следил за подрастающим учащимся поколением и до последних дней горел желанием воспитать его на радость России. Передайте детям и юношам Мое сердечное пожелание, чтобы величавый образ великаго душой Монарха служил им руководящим светочем к нравственному совершенствованию».

Телеграмма эта была ответом на телеграмму Его Сиятельства г. Министра Народнаго Просвещения следующего содержания:

«Все чины Министерства Народнаго Просвещения и подведомых ему учреждений и учебных заведений, вместе с невыразимо тяжкою скорбию о кончине Незабвеннаго Родителя Вашего Императорскаго Величества повергают к стопам Вашим, Всемиловитвейший Государь, чувства безпредельной преданности и твердую решимость вести дело воспитания и образования юношества, согласно с указаниями в Бозе почившаго неустаннаго Радетеля о благоденствии России, в страхе Божиим, в верности всем лучшим преданиям и заветами русской истории, в непоколебимой любви к своему Государю и Отечеству и в духе повиновения установленным властям. Молим Всевышняго — да хранит Ваше Величество под сенью благодати Своей, да поможет Вам совершить предлежащий Вам великий царственный подвиг, а будущей Спутнице жизни Вашей быть Вам непрестанно, среди забот и трудов, отрадой, одобрением и опорой, и да дарует Родительнице Вашего Императорскаго Величества, ангелу хранителю почившаго Благодетеля нашего, силы для перенесения тяжкаго испытания».

Выслушанныя всеми присутствовавшими в заседании Совета, стоя, с чувством глубокаго благоговения, и объявленныя учащимся высокознаменательныя и полныя глубокаго значения слова Высочайшей телеграммы тронули до глубины души учащихся и служащих в гимназии, которые в ознаменование сердечнаго пожелания Государя, для назидания как ныне учащимся, так и имеющим учиться, решили на собственные средства соорудить в гимназии икону⁸⁾ во имя Св. Благовернаго Князя Александра Невскаго и в 1895 году в день Тезоименитства Ея Величества Государыни Императрицы Марии Федоровны внесли с этою целию свыше 300 руб., чрез Высшее Начальство повергнув к стопам Его Величества выражения верноподданических чувств безпредельной любви и преданности.

30 же января 1896 года была объявлена Высочайшая Его Императорскаго Величества благодарность учащимся и служащим в Бердянских гимназиях за выражение ими верноподданических чувств по поводу сделаннаго пожертвования на сооружение

иконы. При этом директор Муретов, разъяснив учащимся значение столь радостного события в жизни гимназии, пригласил их и служащих в церковь для вознесения молитвы Царю Царствующих, чтобы Он даровал обожаемому Монарху многолетнее царствование на благо дорогому Отечеству, а их и служащих умудрил возможно лучше выполнить державную волю.

21 октября 1894 года в гимназической церкви было совершено благодарственное Господу Богу молебствие по случаю Восшествия на прародительский Всероссийский престол Государя Императора Николая Александровича, а затем служащими и учащимися с 12-летнего возраста была принесена присяга на верность подданства Его Величеству Государю Императору Николаю II Александровичу и Его Наследнику Цесаревичу и Великому Князю Георгию Александровичу.

26 октября был прочитан Высочайший манифест о восприятии Ея Великогерцогским Высочеством Принцессою Алиссою Гессенскою православной веры с наименованием Ея Благоверною Великою Княжною Александрою Федоровною и титулом Императорскаго Высочества.

По случаю всенародно-радостного события — бракосочетания Их Императорских Величеств учащиеся, согласно распоряжению г. Министра, были освобождены от занятий на три дня, 14, 15 и 16 ноября. После благодарственного молебствия, 15 ноября, директор, поздравив учащихся с таким радостным событием, сказал несколько слов о преследуемых гимназиею целях, как учебно-воспитательным заведением по преимуществу, где усваиваемая наука дает им доступ не только в высшие школы — университеты, но главным образом освещают пред ними тот путь, по которому они должны впоследствии идти, как истинные слуги своего Царя и Отечества, а хор пропел «многая лета» и гимн, покрытый весьма воодушевленными и долго не смолкавшими возгласами «ура», а также и не поддельною детскою радостью. Городским же управлением был дан для учащихся даровой спектакль с угощением.

14 мая 1896 года учащиеся и служащие присутствовали на всенародном благодарственном молебствии по поводу состоявшегося в Москве Священного Коронования Их Величеств, а 15-го вечером совершили прогулку в сад, где им предложено было обильное угощение Городским Управлением; экзаменовавшимся же ученикам VIII класса г. Почетным Попечителем Вл. Эр. Гаевским выдано каждому на память по книжке Токмакова «Историческое описание всех коронаций Российских Царей, Императоров и Императриц».

Во время каникул 1896 года 32 ученика под руководством инспектора Доброва и при участии преподавателя Буковского и письмоводителя Солодилова посетили выставку в Нижнем Новгороде, осмотрев вместе с этим достопримечательности Москвы. Эта поездка не осталась безследною для учеников, что может подтверждать изъясненное желание письменно изложить вынесенные впечатления от посещения Москвы и Нижнего с его выставкой. Избраны были для этого следующие темы:

- 1) Мысли и чувства при отъезде на выставку и возвращении из оной;
- 2) Впечатление, произведенное Москвой;
- 3) Кремль с его достопримечательностями;
- 4) Храм Христа Спасителя;
- 5) Мысли и чувства у могилы Минина;
- 6) Вид на Волгу с откоса в Нижнем Новгороде, и
- 7) Описание разных отделов выставки.

Пред отправлением на выставку 30 июля было отслужено в гимназической церкви напутственное молебствие, после которого директор разъяснил отправлявшимся ученикам значение предпринимаемой поездки в учебно-воспитательном отношении. Значение это уяснено было с двух сторон: во-первых, выставка в Нижнем Новгороде 1896 г., имея совершенно национальный характер, знакомит нас с успехами русского творчества и труда в период царствования Императора Александра III, сознававшего себя во всех отношениях русским и противопоставившего потоку западно-европейской

культуры национально-русския стремления и идеалы; во-вторых, существенно важное значение поездки в Нижний Новгород, а вместе с тем в Москву и Троицкую Лавру составляет соединенное с посещаемыми местами воспоминание о выдающихся событиях нашей истории, когда особенно сказался подъем национального духа, мощь русского народа, при чем ученикам было указано на эти события.

6-го ноября 1896 года, в день столетия⁹⁾ со дня кончины Императрицы Екатерины II, после заупокойной литургии и панихиды состоялся годичный акт, во время которого преподавателем истории и географии г. Зельницким произнесена была речь, посвященная уяснению заслуг Императрицы Екатерины II, а директором гимназии г. Муретовым прочитаны извлечения из отчета о состоянии гимназии за истекший учебный год, при чем были розданы учащимся награды. Вечером того же дня состоялся музыкально-литературный вечер, в присутствии представителей города и родителей учащихся, по следующей программе:

1-е отделение.

1. Из «Жизни за Царя» исп. оркестр.
2. «Многие лета» исп. хор.
3. «Встреча с Императрицею Екатериною II»
(из «Капит. дочери») пр. ученица.
4. «Видение Мурзы», ода Г.Р. Державина пр. ученик.
5. «Фелица», кантата исп. хор.
6. «Приношение Монархине»,
ода Г.Р. Державина пр. ученик.
7. «Суворов», из оды Г.Р. Державина пр. ученик.
8. «Гром победы раздавайся» исп. хор.
9. Из «Трубадура» исп. оркестр.

2-е отделение.

10. «Вальс» исп. оркестр.
11. «Марсельеза» исп. оркестр.
12. «Педагогические идеалы и взгляды
Императрицы Екатерины II» пр. свое сочин. ученица.
13. «Гей, славяне!» исп. хор.
14. Из ком. Фон-Визина «Недоросль» исп. ученики и ученицы.
«Боже, Царя храни!» (хор).

Подобного же характера музыкально-литературные вечера устраивались и в других случаях, например: по случаю столетия со дня рождения А.С. Грибоедова (1895).

Слово в 40-й день по кончине благочестивейшаго Государя нашего Императора Александра Александровича, произнесенное о. законоучителем А. Голубевым.

Образ дах вам, да якоже
Аз творю, и вы тако творите.
Иоан. 13, 15.

Вот уже и 40 дней прошло с кончины возлюбленного Монарха нашего. С той роковой и горестной минуты и до этого дня весь, можно сказать, мир не перестает оплакивать вместе с нами наше русское горе, ибо лишение такого великаго Монарха, — потеря не для одних нас, но и для всех царств и народов. Господь призвал его к Себе, по нашему человеческому разумению, безвременно; но мы не можем проникнуть в тайны Провидения Божия, и смиренно должны преклониться перед волею Всевышняго. Почивший наш Государь отошел в вечную, блаженную жизнь; но оставил нам свои

заветы, свои деяния, которые будут служить нам руководственною звездою во всех наших поступках и действиях. Он в селениях небесных, но голос его слышится оттуда; образ дах вам, да яко же Аз творих, тако и вы творите. И этот царственный могучий голос долго, долго будет раздаваться и руководить нас на всех поприщах жизни; все мы последуем его призыванию во главе с Благочестивейшим Государем нашим Императором Николаем Александровичем, который в скорбный и торжественный день возшествия на прародительский престол изрек всему русскому народу: «Вспоминая заветы Усопшаго Родителя Нашего, и, проникшись ими, приемлем священный обет пред лицом Всевышняго, всегда иметь единою целию мирное преуспеяние, могущество и славу дорогой России, и устройство счастья всех наших верноподданных» (Маниф. 20 Окт. 1894 г.). Наше слабое слово не может изобразить всех великих и благодетельных деяний почившаго Монарха: горячия сожаления о нем далеко за границами нашего Отечества свидетельствуют о том великом и назидательном для всех царств и народов образе действий, какой завещал своим примером почивший Государь. Мы не можем оценить всех царственных славных деяний его, но во очию видим, что вся его жизнь была исполнением и воплощением того високаго образа, который дал нам Спаситель в словах к апостолам: Образ дах вам, да яко же Аз творю, тако и вы творите. Так и почивший Государь был во всю жизнь примерным для всех нас исполнителем завета Спасителя, он во всем последовал стопам Его. Тот христианский идеал, который начертал Господь наш Иисус Христос в Св. Евангелии, во всю жизнь предносился пред душою Великаго Монарха и осуществлялся во всех его деяниях и стремлениях.

Кто не знает, что смирение — корень и основа всех добродетелей — была основною чертою в личности покойнаго. Смирением легче быть бедному, чем богатому, оттого некоторые, искавшие высшаго совершенства, добровольно делались нищими. Но Почивший, — обладатель дивных дворцов, имеющий в распоряжении несметныя богатства, как скромн, как прост Он был в своей домашней жизни! Видевшие искренно изумлялись, в какой простоте мог жить, чем не многим мог довольствоваться, Самодержавный Владыка, самый могущественный в свете Монарх! На высоте высочайшаго в мире престола, Он ни разу не забыл, что он человек, превознесенный властью, но и обязанный дать отчет за всех.

На основе искренняго смирения зиждется другая черта Почившаго Монарха — кротость. Это умение противопоставить мелким уколам самолюбия, тщеславия, гордости, — высшия чувства долготерпения, любви. Сколько раз казалось иным: зачем Монарх столь великой державы попускает оскорблять Себя? Не требует ли достоинство Империи, чтобы эти своевольные и неблагодарные люди были примерно, на страх другим, наказаны? Но взор великодушнаго Монарха был дальновиднее и возвышеннее: кротким перенесением жалких интриг и оскорблений, Он спас не одному миллиону людей жизнь, здоровье, силы и достояние, сохранил от тяжких потерь и горьких слез тысячи отцов, матерей, жен и детей. За то и благословляют Его все народы.

Умея владеть Собою в тяжкия минуты испытаний и тревог, доблестный Монарх наш алкал и жаждал одного — правды в слове, в деле, во всех отношениях.

За этими подвигами самоиспытания, самостеснения уже обильно льются от щедрот царских дела милости душевной и телесной. Он одобряет изнемогавших слуг отечества, утешает вдов в их тяжких потерях, устраивает сирот; посещает больных, питает голодных, подает щедрую милость нуждающимся. За сим уже следует тот подвиг миротворения, который так прославляется всеми в лице Почившаго. Добродетель миротворца — одна из высших добродетелей христианских; оттого и венчается столь высокою наградой. Смиранный, кроткий, правдолюбивый и милостливый, Он, в силу этих свойств души своей, желал мира, всеми силами стремился к нему, устранял всевозможныя к нему препятствия и достиг этого.

«Взыщи мира и пожени и» — говорит псалмопевец (33,15). И наш почивший царь явился подражателем Царю — Псалмопевцу. Но закончился ли этим подвиг Великаго, как называют его теперь, Миротворца? Нет! Великую долю участия Он имел и в

претерпении поношений и оскорблений ради своего великаго и святаго дела. Каково в особенности Его любвеобильному сердцу было видеть, что, несмотря на все усилия любви Его, на все меры долготерпения, то там, то здесь обнаруживались своеволие, вольномыслие, увлечение духом недовольства, шатание умов, увлекаемых ложными учениями. Но все Он перенес, все победил своим неизменным следованием заветам Спасителя нашего... Соединив все черты христианской жизни в лице Почившаго Монарха, мы получаем цельный, величественный образ Царя по сердцу Божию, по закону Евангельскому, Царя-праведника, Царя православнаго!

Потому-то как жизнь его была — слава, так и успение со Святыми. Та же вера, которая была присуща ему всю жизнь, не оставляла Его до последняго вздоха. Нельзя без сердечнаго умиления читать о последних днях Его жизни. Он, как чистый сердцем, удостоился зреть Господа еще в настоящей жизни. Когда благочестивый пастырь церкви принес ему Св. Дары — тело и кровь Иисуса Христа с словами: «Се входит Царь славы, се жертва тайная совершенна дориносится», Он с верою и слезами умиления соединился с Господом, а в предсмертныя, можно сказать, минуты желал одного — молиться и теснейшим образом соединиться со Христом чрез принятие Святых Таин. И последний вздох он испустил под сению рук священнодействующаго в этот день пастыря церкви. Такова смерть только праведников, такая мирная, спокойная кончина посылается только за благочестие! Вот тот величественный образ, который дал нам Почивший наш Государь, — да последуем и мы стопам Его: образ благочестиваго христианина, борца за мир и правду, твердаго последователя учения Христова при всех невзгодах, при всех скорбях, какія приносят люди мира сего. Он желал видеть это и в своих подданных. Особенная же заботливость Его была о вас, учащіяся дети, о молодом подрастающем поколении, чтобы приготовить из вас добрых христиан, преданных слуг Царю и Отечеству. Царствующий ныне ГОСУДАРЬ наш возвещает вам об этом: «Почивший Родитель МОЙ, — пишет Он представителю образования и воспитания детей, — со всею заботливостью следил за подрастающим учащимся поколением и до последних дней горел желанием воспитать его на радость России». А вместе с тем и достойный Сын и Преемник Его не перестает также заботиться о вас... «Передайте, — продолжает Он в своем рескрипте, — детям и юношам МОЕ сердечное пожелание, чтобы величавый образ великаго душою Монарха служил им руководящим светочем к нравственному совершенству». Вот вам, дети, высокий образец веры, благочестия, любви к церкви и к Отечеству! Помните и примите к сердцу это завещание Почившаго Государя, да возрастете вы на радость России, и постарайтесь оправдать надежду и желание настоящаго ГОСУДАРЯ нашего, Который, сохраняя заветы Родителя Своего, излиет свои щедроты и заботы на вас и от вас Он ожидает всего добраго. Все же мы у гроба великаго Миротворца соединимся в безпредельной любви и преданности Носителю Его священных заветов, Преемнику Его труда и славы; и чувства беззаветной любви и сыновней покорности перенесем к Исполнителю Его воли БЛАГОЧЕСТИВЕЙШЕМУ ГОСУДАРЮ нашему ИМПЕРАТОРУ НИКОЛАЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ.

А ныне помолимся об упокоении души усопшаго Монарха нашего, да воздаст Ему Господь Бог за все, для нас сделанное, начатое и задуманное Своею великою и богатою милостию; последуем стопам Его в вере, благочестии, исполнении уставов церкви. Основою же всего да будет мир, единомыслие и пожертвование всех своих сил на пользу ближних, на благо церкви и дорогого нашего Отечества. Аминь.

Правила, обязательныя для учеников

Бердянской гимназии вне стен учебнаго заведения, выработанныя в заседании Педагогическаго Совета 4 Июня 1894 года.ⁱ

А. О соблюдении требований приличия и благопристойности. 1) На улицах и во всех местах публичных увеселений и гуляний ученики обязаны держать себя скромно, соблюдая порядок, благоприличие и вежливость, не причиняя никому никакого

безпокояства. 2) При встрече с Начальствующими, преподавателями и помощниками классных наставников ученики обязаны отдавать им должное почтение, снимая фуражки и вежливо кланяясь, причем должны вставать с мест сиденья. 3) Ученикам безусловно воспрещается ходить по улицам толпою или большими группами (разрешается ходить группами в 2-3 уч.); принимать участие в выражениях одобрения или порицания в отношении исполнителей, при посещении театра и концертов; употреблять крепкие напитки и курить табак, где-бы то ни было; участвовать в чествованиях, носящих публичный характер; обращаться с огнестрельным оружием и порохом^и. 4) Катанье на лодке дозволяется учащимся только под надзором родителей или заступающих их место лиц, а ученикам младших классов и купанье в море дозволяется под тем-же условием. Воспрещается катанье на велосипеде после захода солнца. 5) Ученикам безусловно воспрещается заводить знакомство с лицами посторонними, не имеющими до них никакого отношения.

Б. Об одежде. Вне дома ученики обязаны быть всегда в одежде установленной формы, а именно: 1) В первые три дня Св. Пасхи и во все высокаторжественные дни ученики должны выходить на улицу в мундирной форме, а также и в прочие праздничные дни в зимнее время, а летом могут выходить и в парусинных блузах. 2) В места, где имеют быть концерты, театральные представления и другия зрелища, ученики должны являться зимой в мундирах, а летом в парусинных блузах. 3) Ношение летом зимней формы дозволяется, смешение-же некоторых частей летней формы с принадлежностями зимней воспрещается. 4) Ученикам воспрещается во всякое время года носить верхнюю одежду в накидку и растегнутою. 5) Воспрещается также ученикам ношение длинных волос, усов, бороды, а равно излишних украшений, не соответствующих одежде, как-то: колец, перстней, выставленных наружу часовых цепочек, вышитых воротничков рубашек и манжет, а также тросточек, хлыстов и палок.

В. О посещении учениками общественных увеселительных мест. 1) Ученикам безусловно воспрещается посещать: маскарады, клубы, трактиры, кофейни, биллиардные, балетныя представления, кафе-шантаны, публичные балы в собраниях и клубах, семейные публичные вечера и вечера у танцмейстеров, частные спектакли, заседания гражданских и военных окружных судов^к, съезда и камеру мировых судей, публичные кабинеты для чтения и библиотеки, а равно и чтения книг, получаемых на стороне без разрешения своего класснаго наставника. 2) Могут быть посещаемы с разрешения учебного Начальства, удостовереннаго особым отпускным билетом: драматическия и оперныя представления в театре, цирк, концерты, публичныя лекции, детские вечера, уроки танцев у танцмейстеров и лоттереи с благотворительною целью.

Примечание. Ученикам не дозволяется участвовать в продаже лоттерейных билетов или быть в качестве распорядителей.

3) Могут быть посещаемы без особаго разрешения гуляния на сквере, в городском саду и на катке. 4) Посещение других зрелищ, представлений и мест, здесь не поименованных, смотря по характеру их, может быть разрешено или воспрещено Начальством учебного заведения, для чего в каждом отдельном случае ученики должны обращаться к своему Начальству.

Примечание. Лица, устраивающия у себя домашние вечера, испрашивают разрешение у Начальства для посещения их учениками.

5) Ученики младших классов для получения дозволения посетить театр или концерт должны представить заявления об этом от родителей или заступающих их место. 6) При разрешении на посещение зрелищ и танцевальных вечеров обращается внимание на поведение и успехи желающих посетить указанные места.

Г. О времени, до котораго учащиеся могут быть вне дома. Отлучаться из дому учащимся дозволяется: 1) В учебное время: с 15 Августа по 1-е Октября — до 8 ч. вечера, с 1 Октября по 1 Апреля — до 7 ч. вечера, с 1-го Апреля по 1-Мая — до 8 ч. вечера, с 1-го Мая до начала летних каникул — до 9 ч. вечера, в течении летних каникул до 10 ч. вечера. 2) На детских вечерах ученики могут оставаться до 12 ч. вечера, а на катке до 5 ч.

вечера. 3) Как все ученики, так особенно проживающие на квартирах, должны строго руководствоваться в распределении времени § 33 правил для учеников, утвержденных Г. Министром Народного Просвещения 4 мая 1874 года. 4) Каждый ученик как в гимназии, так и вне ее обязательно должен иметь при себе установленный билет.

Примечание 1-е. За соблюдением этих правил наблюдают все члены педагогического совета.

Примечание 2-е. За нарушение этих правил, смотря по характеру вины, ученики подвергаются строгому взысканию и даже удалению из гимназии.

Правила для хранения и выдачи книг из ученической библиотеки.

1) Ученическая библиотека разделяется на три отдела соответственно возрасту и развитию учеников: а) книги для младшего возраста (I;II;III); б) книги для среднего возраста (IV, V, VI); в) книги для старшего возраста (VII, VIII). 2) Все вновь поступающие сочинения тут же записываются в хронологический и систематический каталоги. 3) Прежде выдачи учащимся книги переплетаются, снабжаются гимназическою печатью, №№ хронологического и систематического каталогов. 4) Для выдачи и сдачи книг назначаются особые дни и часы. 5) Книги выдаются каждому ученику лично под его расписку в особом журнале, при чем обозначается время выдачи, №№ хронологического и систематического каталогов, наименование сочинения, число томов, переплетов и время возвращения книги. 6) Книгами пользуются только те ученики, которым, по их успехам и поведению, найдет возможным выдавать их классный наставник, для чего он и сообщает заведывающему ученическую библиотекою список таких учеников своего класса. 7) Каждому ученику выдается по одному сочинению и не более двух томов. 8) Книги взятые из библиотеки, чрез неделю должны быть возвращены, но если в это время никто другой не спрашивал той же книги, то она может оставаться у того же ученика еще на неделю. 9) Из фундаментальной библиотеки ученики также могут получать книги, но при посредстве кого-либо из преподавателей, который в таком случае и является ответственным лицом за целостность и сохранность книги. 10) Желательно, чтобы каждый ученик записывал взятые им из библиотеки книги в особую тетрадку, а классные наставники и преподаватели русского языка проверяли бы эти тетрадки и прочитанное. 11) Пред началом зимних, весенних и летних вакансий все книги должны быть возвращены учениками в библиотеку, без чего им не выдаются отпускные билеты. 12) Об учениках, не возвращающих своевременно книг, библиотекарь особо доводит до сведения Начальства.

Примечание. Ученики, остающиеся на каникулах в городе, могут пользоваться книгами из библиотеки.

13) С книгами ученики должны обходиться бережно, возвращать их в опрятном виде и ими с товарищами не обмениваться. 14) В случае потери или порчи книги ученики обязаны в продолжение 2-х месяцев доставить оную или уплатить стоимость ее. 15) Ученикам, выбывающим по каким-либо причинам из гимназии, не выдаются документы, пока не представят они удостоверения в том, что должными в ученическую библиотеку не состоят. 16) Учебники, состоящие в ученической библиотеке, находятся в распоряжении г. инспектора, по усмотрению которого и выдаются беднейшим ученикам во временное пользование.

Г. Должностные лица при Бердянской гимназии со времени ее основания.

Прежде состоявшие на службе.

Почетные попечители:

Потомствен. почетн. гражданин Н.П. Константинов 1874 – 1877 г.

Генерал-Адъютант Князь С.М. Воронцов 1877 – 1879 г.

Бердянський 2 гил. купец Иер.Ив. Хардалло 1883 – 1886 г.

Нотариус г.Бердянска Гр.Ив. Ольшанский 1886 – 1888 г.

Директоры:

Надворный Советник Дм.В. Коллович 1872 ¹⁸/_{III} – 1875 ¹⁰/_{VI}.

Состоящий в V классе Ф.Я. Вороной 1875 ¹⁰/_{VIII} – 1881 ¹/_{VII}.

Статский советник Н.Ст. Алаев 1881 – 1886 ⁵/_{VII}.

Статский советник И.Я. Сиг 1886 ⁵/_{VII} – 1888 ²⁶/_{VI}.

Статский советник С.Ф.Карапочинский 1888 ²⁶/_{VI} – 1891 ¹⁹/_{IX}

Статский советник Н.И.Бронницкий 1891 ¹⁹/_{IX} – 1893 ¹/_{XI}.

Инспекторы:

Д.И. Богданов, С.М. Другов, Г.З. Соколовский, Н.Ф. Щербинский,

Ал.Г. Богданович, Н.А. Святский.

Законоучители:

Священники: Вл. Сольский, Сев. Шумигорский, К. Костылев, Гр. Смирнов.

Преподаватели:

Русского яз. и словесности: М. Тарнавич, Е. Данилов (на службу не явился), П. Якимов, Ф. Кишинский, Н. Божович, К. Грунский.

Древних яз.: Фр. Ребец, Пав. Немирович-Данченко, Фр. Гайлите (на службу не явился), Иос. Сормилич, Ал. Татаринов, Ф. Ян, Г. фон-Гаазе, Нейфельд, Д. Паскало, И. Дмитревский, П. Нищинский, А. Стефанов, Г. Черногоров.

Математики и физики: А. Геевский (на службу не явился), С. Кисилевич, Джеварджи, П. Ермаков, В. Бабанский, Польлио, Пав. Желеховский, А. Школьников.

Истории и географии: Сергеев, Евг. Аменитский, В. Волков, И. Бабченко.

Немецкого яз.: Юл. Гермут.

Чистописания и рисования: М. Качуров.

Пения: Т. Сергеев, Песков, Е. Панов, А. Шемахов, Н. Мелетиев, П. Красников, Грищинский.

Учители приготовит. класса: Е. Недерица, А. Чудневцев.

Помощники классных наставников: В. Лигоцкий, Лесецкий, Дарий, Компаниец, Мартынович, Песков, Кулябка, Шемахов, Емельянов, Образцов, Красников, Э. Карчевский, Е. Панов, И. Грищинский, Черниговцев.

Другия должностныя лица:

Письмоводители: Е. Недерица, И. Белаконов.

Церковные старосты: П.П. Шмидт (контр-адмирал), В.П. Полянский.¹

Врач: С. Гридин.

Учители гимнастики: С. Осенкоп, Лысенко, Карабутов, Цыпурдеев.

№ 10.

Именной список ныне состоящих на службе при гимназии лиц

Должность, чин, имя, отчество, фамилия, ученая степень и содержание в год.	В службе и ведомств.	В настоящ. чине	В настоящей должности и кл. оной.	Последняя награда
1	2	3	4	5
Почетн.попечитель, Надв. Сов. Владислав Эразмович Гаевский. Оконч. курс Немир. 6 прогимн. и продолж. образ. в Одесск. Ком. учил. <i>Содерж.</i> не получает.	с 15 мая 1869г. - с 16 янв. 1889г.	С 3 мар. 1895г.	с 16 янв.1889г. - V кл.	26 октябр. 1895г. орден св. Анны 2 ст.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5
И.д. директора, Ст. Сов. Иван Дмитриевич Муретов , он же Предс. Пед. Сов. ж. г. и член Учил. сов. Оконч. к. в С.-Пб. И.Ф.И. с правами кандидата. – <i>Содерж.</i> 3220 р. казен. квартира.	с 3 июня 1879г.	с 3 июня 1891г.	со 2 марта 1894 г. - V кл.	28 декабря 1890г. орден св. Анны 3 ст.
И.о. инспектора, Ст. Сов. Григорий Иванович Добров . Оконч. курс в Новорос. универ., действ. студ. – <i>Содерж.</i> 2110 руб. – казен. квартира.	с 15 июня 1876г.	с 15 июня 1888г.	с 1 авг. 1891г. - VI кл.	26 декаб.1891г. орден св. Стан. 2 ст.
Законоучитель, священ. Анемподист Ипполитович Голубев . Оконч. к. в Киевск. Духовн. Акад., кандидат. – <i>Содерж.</i> 2260 руб.	с 28 июля 1863г. - с 24 ноября 1883г.	в сане священника с 28 июля 1863г.	с 24 ноября 1883г.	15 мая 1891г. камилав.
<i>Преподаватели:</i>				
Русского языка, Кол. Советн. Иван Кириллович Мунжиу . Оконч. к. в Новороссийск. унив., действ. студ. – <i>Содерж.</i> 1820 руб.	с 10 сен. 1885г.	с 10 сен. 1893г.	с 1 авг. 1888г. -	1 января 1893г. орден св. Стан. 3 ст.
Древних языков, Ст. Сов. Василий Иванович Жирнов . Оконч. к. в Нежинск. И.Ф.И. с правами кандид. – <i>Содерж.</i> 2060 руб.	с 11 июня 1881г.	с 11 июня 1893г.	с 1 января 1894г. - VIII кл.	3 февраля 1894г. орден св. Анны 3 ст.
Древних языков, Стат. Сов. Иосиф Иванович Юрса . Оконч. к. в Лейпц. Русской филолог. семинарии. ^М – <i>Содерж.</i> 1590 руб.	с 1 июля 1882г.	с 1 июля 1894г.	с 1 июля 1882г.-VIII кл.	1 января 1896г. орден св. Стан. 2 ст.
Древних яз. сост. в VIII кл., Дмитрий Николаевич Мухин . Оконч. к. в С.-Пб. И.Ф.И. с правами кандидата. – <i>Содерж.</i> 1610 руб.	с 1 сентября 1896г.	-	с 1 сентября 1896г. - VIII кл.	-
Математики. Ст. Сов. Николай Степанович Буковский . Оконч. к. в Киевск. универ., кандидат. – <i>Содерж.</i> 2070 руб.	с 14 февраля 1878г.	с 14 февраля 1890г.	с 1 июля 1878г. - VIII кл.	14 мая 1896г. орден св. Стан. 2 ст.
Математики и физики, Ст. Сов. Анемподист Иосиф. Кириллов . Оконч. к. в Новорос. университет., кандидат. – <i>Содерж.</i> 1660 руб.	с 19 февраля 1884г.	с 19 февраля 1896г.	с 19 февраля 1884г. - VIII кл.	1 янв. 1894г. орден св. Анны 3 ст.
Истории и географии, Ст. Сов. Евдоким Дамианов. Зельницкий . Оконч. к. в Новорос. университет., кандидат. – <i>Содерж.</i> 1900 руб.	с 1 августа 1879г.	с 1 августа 1891г.	с 1 августа 1888г. - VIII кл.	1 янв. 1895г. орден св. Анны 3 ст.
Немецкого яз., Ст. Сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт . Оконч. к. в С.-Пб. университет., имен. свидетел. на звание учителя гимназии. – <i>Содерж.</i> 1560 руб.	с 6 декабря 1878г.	с 6 декабря 1890г.	с 6 декабря 1878г. - VIII кл.	14 мая 1896г. орден св. Стан. 2 ст.

Матеріали з історії Бердянського державного педагогічного університету. Том I

1	2	3	4	5
Французского яз., Ст. Сов. Эрнест Францов. Яковчич. Имен. свид. на звание учит. гимназ. – <i>Содерж.</i> 1620 руб., пенсии 550 руб. Всего 2170 руб.	с 30 августа 1869г.	с 19 июня 1884г.	с 19 июня 1876г. - VIII кл.	1 янв. 1896г. орден св. Стан. 2 ст.
Чистописания и рисов., Ст. Сов. Василий Тимофеевич Шейкин. Оконч. к. в Строгоновск. учил., ученый рисов. – <i>Содерж.</i> 1210 руб.	С 25 октября 1875 г.	С 18 ноября 1891 г.	С 25 октября 1875 г. - VIII кл.	1 января 1893 г. орден св. Стан. 3 ст.
<i>Помощники классных наставников:</i>				
Тит. Сов. Иван Григорьевич Рудой , он же учитель пения. Оконч. к. в Преславск. учительск. семинар. – <i>Содерж.</i> 750 руб.	С 1 августа 1879 г.	С 1 сентября 1894 г.	С 1 сентября 1891 г. - X класс	-
Сост. в X кл., Александр Иванович Серно-Соловьевич. Имен. свид. на звание народн. учителя. – <i>Содерж.</i> 300 руб., казенная квартира.	С 15 декабря 1894 г.	-	С 15 февраля 1894 г. - X кл.	-
Врач, Кол. Советн. Жером Ильич Гольдштейн. Оконч. к. в Киевск. университете, лекарь. – <i>Содерж.</i> 600 руб.	С 15 декабря 1871 г.	С 15 февраля 1882 г.	С 9 октября 1871 г. - VIII кл.	3 февраля 1887г. орден св. Анны 3 ст.
Письмоводитель, сост. в X кл., Михаил Александрович Солодилов. Выб. из 7 класса Бердянской гимназии. – <i>Содерж.</i> 520 руб.	1 января 1896 г.	-	С 1 января 1896 г. - X кл.	-
Церковный староста, куп. 2 г. Александр Павлович Уколов. <i>Содерж.</i> не получает.	-	-	-	1 января 1895 г. золот. мед. для нош. на шее на Стан. ленте
Учитель гимнастики, по найму, подпор. запаса арм. пех. Иван Михайлович Муравьев. В Одесск. юнкерск. училище. – <i>Содерж.</i> 250 руб.	12 июня 1875 г.	30 августа 1884 г.	16 августа 1890 г.	12 января 1881 г. св.-бронз. медаль

Печатные труды ныне состоящих на службе при гимназии:

Директ. И.Д. Муретова:

1. Правила русского правописания. (Для справок и повторения). Одесса, 1881 года.
2. О письменных упражнениях по русскому языку в низших классах гимназий. (Русский Филологический Вестник 1882г. № 1).
3. О литературных вечерах . (Там же, 1883 г. № 1).
4. О преподавании отечественного языка в низших классах гимназий (там же, 1883, № 3).

5. Несколько слов по поводу статьи г. Иванова: «Взгляд на преподавание отечественного языка в гимназиях». (Там же).

6. О преподавании родного языка в низших классах прогимназий. (Цирк. по упр. Од. Уч. Окр. 1881 г. № 7).¹⁴

7. Крым до присоединения его к России. («Николаевский листок объявлений» 1883 г. №№ 49, 51 и 57).

8. VIII-й педагогический класс женских гимназий. (Педаг. Еженед. 1896 г. №№ 32 – 35).

Законоучителя священника А.И. Голубева:

1. Очерк православного христианского вероучения (курс VII кл. гимназий).

2. Существенныя черты православного нравоучения (курс VII кл. гимназий).

3. Методика по Закону Божию в народных училищах (руководство для учениц VIII кл. женских гимназий).

4. Правила вселенских и поместных соборов, относящихся к богослужению (пом. в Киев. епарх. вед.).

5. Несколько поучений в назидание юношеству. (Таврич. епарх. вед.)¹⁵.

6. Речи при погребении директора гимназии Н.И. Броницкого, протоиерея А. Щербакова и воспитанника гимназии (Таврич. епарх. вед.).

Преподавателя В.И. Жирнова:

1. Первая книга «Метаморфоз» Овидия с словарем и комментариями. Одесса, 1882 г.

2. Частная и общественная жизнь древних херсонесцев (языческий период).

3. Татарския школы в Крыму (мектебе и медресе).

4. Статистическое обозрение г. Симферополя (1879 – 1888).

Примечание: Последние три статьи печатаны по постановл. Педаг. Сов. Симфероп. г. и вошли в «Сборник учебных экскурсий».

Преподавателя А.О. Кириллова:

Заметка относительно maximum'a силы тока гальванической батареи. В. оп. физ. 1897 г. № 6.

Врача Ж.И. Гольдштейна:

1. Об употреблении *Blattae orientalis* (antihydropin) при последовательном воспалении почек у детей (протоколы заседаний общества Екатеринославских врачей).

2. Эпидемия дифтерита в Бердянске в 1879 – 1880 г.г., помещен. в журнале «Медицинское обозрение», в котором врач Ж.И. Гольдштейн и еще несколько статей напечатал.

II.

Состояние здоровья учащихся, помещение гимназии и материальныя средства ея.¹⁶

Начальство гимназии совместно с Педагогическим Советом, принимая те или другия меры к поднятию успешности своих учеников и вообще к более целесообразной постановке учебно-воспитательнаго дела, не могло не обращать внимания и на правильное физическое развитие ввереннаго ему молодого поколения. Тем более нужно сказать это, что в обществе и семье очень часто раздаются голоса, упрекающие среднюю общеобразовательную школу с пассивном будто бы отношении ея к столь важному вопросу. Говорят, будто школа получает в свои стены детей жизнерадостных, а выпускает юношей слабосильных, нервных, анемичных, благодаря недостаткам своей организации.

Не будем разбирать, на сколько справедливы эти упреки¹⁰⁾, но с своей стороны заметим, что нам приходилось неоднократно убеждаться в совершенно противном, — видеть постепенный рост детей с первого же дня поступления их в закрытую школу (пансион) до выхода из нея, когда они поступали в школу действительно анемичными и покидали ее жизнерадостными. Точно также приходилось неоднократно замечать

являющихся на уроки детей с головными болями и проживающих в родной семье, которая в объяснение этого указывали на черезчур малый для детского возраста сон (гости были; поздно спать легли). Значит, для правильного физического развития учащихся прежде всего, необходимо точное соблюдение ими распределения дня, чего в стенах своих безусловно требует школа и, по возможности, наблюдает за исполнением этого и вне стен. Затем, на протяжении посвящаемых классным занятиям 5 часов для детей необходим питательный завтрак: Бердянская гимназия постоянно заботилась о том, чтобы ученики за сравнительно небольшую плату могли получать таковой в ее же стенах, при чем продаваемые завтраки всегда находились под контролем врача. Далее, занятия гимнастикой и военным строем в большинстве случаев производились на третьих и четвертых уроках, разделяя таким образом учебные занятия на две половины.

Наконец, Бердянская гимназия ныне обращает особое внимание на столь необходимые для правильного физического развития детей разного рода гимнастические игры на свежем воздухе. С этою именно целью на просторном гимназическом дворе, окруженном аллеями из осокори и тополя, устроен плац, привлекающий для игр в свободное от занятий время значительное число учеников.

Следует также сказать, что физическое развитие учащихся служить предметом особой заботливости гимназического врача Ж.И. Гольдштейна, ежегодно осматривающего учеников и ежедневно посещающего гимназию. Для удобств же осмотра их, врачу в гимназии отведена особая комната. Кроме того, третий уже год в Бердянской гимназии происходит наблюдение за зубными болезнями учеников особо приглашенным дантистом г. Ратнером.

В общем состояние здоровья учеников за истекший год может быть представлено в следующей таблице:

№ 11.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Общее число	%
Число учеников, подвергавшихся измерению	37	35	39	28	17	22	11	15	204	-
Число учеников крепкого телосложения и хорошего питания	18	15	16	12	5	8	6	5	85	41,5
Число учеников среднего телосложения и питания	16	15	19	14	8	12	3	7	94	46,5
Число учеников слабого телосложения и питания	3	5	4	2	4	2	2	3	25	12
Число близоруких	-	2	3	4	1	3	-	3	16	8
Число учеников с плохим слухом	-	-	-	-	2	-	-	-	2	1

Что же касается здоровья их за все время существования гимназии, то более 20-ти лет производивший наблюдения за состоянием здоровья учеников врач Ж.И. Гольдштейн в своем отчете заявляет:

«Вследствие более чем достаточного количества чистого воздуха в классах, удовлетворительного освещения и строго санитарного надзора здоровье учащихся за все время существования гимназии было вполне удовлетворительное; ежегодное физическое исследование учеников констатировало отсутствие всякого переутомления среди них; во время же существования в городе эпидемий были принимаемы рациональные меры для охранения их от заразы, почему между ними был самый незначительный % заболеваний».

Безспорно, в этом деле имеет большое значение и помещение гимназии, и место,

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

занимаемое им — берег моря, а напротив тенистый городской сквер. Помещение же гимназии представляет из себя просторное, светлое, теплое, кирпичное, двухэтажное здание, в котором, кроме прекрасных классных помещений, есть церковь¹¹⁾, актовый зал, рекреационный, гимнастический, рисовальный класс, просторная шинельная, два корридора в 27 саж. длины и 2 саж. ширины, квартиры директора, инспектора, помощника классных наставников и т. д.

На основании приведенных данных можно уже признать санитарно-гигиенические условия гимназии удовлетворительными, но мы должны признать их вполне хорошими, если примем за норму воздуха наименьшую, по Эрисману, величину 0,6 куб. саж. на каждого ученика и отношение световой площади к площади пола, как 1:5, по Доброславинову. Лучшим доказательством только что сказанного служат приводимые ниже цифровые данные относительно размера занимаемых классами помещений, кубического содержания воздуха и световой площади их, с указанием объема воздуха, приходящегося по классам на каждого ученика, именно:

№ 12.

Классы	Вышина		Ширина		Длина		Площадь в кв. арш.	На 1 ученика	Объем в куб. с.	На 1 ученика	Световая площадь кв. арш.	Отношение свет. пл. к площади пола.
	арш.	верш.	арш.	верш.	арш.	верш.						
I	6	7	11	1 1/2	14	7	167,1	7,6	39,45	1,82	22,56	0,13
II	6	7	11	5	15	-	169,69	5,14	40,64	1,23	30,06	0,18
III	6	7	11	5	15	-	169,69	9,95	40,35	2,37	30,08	0,18
IV	7	11 1/2	11	8	14	14	171,06	8,55	48,9	2,44	32,68	0,19
V	7	11 1/2	11	8	14	14	171,06	8,15	48,9	2,33	32,68	0,19
VI	7	11 1/2	11	8	14	14	171,06	29,07	50,27	3,28	32,68	0,19
VII	6	7	11	5	15	-	169,69	19,49	50,77	8,38	30,06	0,18
VIII	6	7	7	5 1/2	11	2	81,7	13,61	19,67	5,64	15,04	0,18
Рекр. Зал	6	7	12	14 1/2	16	1 1/2	207,71	-	49,52	-	45,12	0,21
Кор. 1	7	13	7	-	87	13	614,69	-	177,86	-	98,4	0,16
Кор. 2	6	7	6	12	81	8 1/2	550,34	-	131,22	-	93,24	0,17
Шинельн.	6	7	17	3	26	10	457,62	-	109,11	-	54,39	0,12
Акт. Зал	9	9	13	2	19	8	255,94	-	90,65	-	57,12	0,22
Рисов. кл.	6	7	12	14 1/2	18	14	241,64	-	57,61	-	45,12	0,19
Физ. каб.	7	11 1/2	11	8	15	13 1/2	178,73	-	52,96	-	30,03	0,67

Помещается гимназия в настоящем здании только с 1 августа 1876 года, а до этого времени она помещалась в наемных зданиях, что вызывало много неудобств в педагогическом и гигиеническом отношениях. Например, о правильном преподавании гимнастики и о гимнастических играх в это время не могло быть и речи. Ходатайствовавшая об открытии гимназии Общества вполне сознавали неудобства, происходящие от помещения гимназии в наемных зданиях, и ровно через год по открытии гимназии, 8 сентября 1873 года, произвели закладку собственного для нея здания. Для окончания начатой постройки, лучшего помещения для среднеобразовательной школы не только во всей Таврической губернии, но и во многих других, потребовалась большая затрата со стороны города и земства денег — свыше 184000 руб.; пришлось им обратиться за помощью и к Министерству Народного Просвещения, охотно ссудившему заимообразно 60000 руб.; пришлось и гимназии из собственных средств внести 5876 руб. 15 коп., %% по неуплаченной своевременно

городом ссуде.

Много средств затрачено на постройку здания; немало и теперь требуется их для поддержания в обширном здании (в гимназии 46 топков) надлежащей чистоты и опрятности. Таблицы № 13 и № 14, указывающие на состояние гимназических средств за 25-тилетний период, ясно свидетельствуют о том, что текущие нужды гимназии постоянно вызывали и вызывают увеличение исчисленной штатами гимназий и прогимназий 19 и 30 июля 1871 года суммы, равной 23260 руб. Сумма эта образуется из следующих источников:

от государственного казначейства	4600 р.
городского общества	14860 р.
уездного земства	3800 р.

Что ныне суммы этой на содержание Бердянской гимназии недостаточно, между прочим, можно видеть из следующих данных за 1896-й год.

В этом году средства гимназии в общем дали 35187 р. 93 к.:

от государств. казначейства	5848 р. –	в % 16,6
»городского общества ¹²⁾	15242 р.37 к. –	43,3
»уездного земства	3800 р. –	10,8
»% пожертв. капиталов	132 р. 32 к. –	0,4
»пожертв. лиц и обществ	1200 р. –	3,4
»сбора за учение ¹²⁾	8965 р. 24 к. –	25,5

За тот же 1896 год из поступивших 35187 руб. 93 коп.

израсходовано 32275 р. 71 к.

На содержание личного учебно-воспитательного состава

22174 р. 64 к. – 68,7

На содержание церкви

240 р. – 0,7

»учебных пособий

683 р. 11 к. 2,1

»ремонт дома, содержание его в чистоте и ремонт мебели¹³⁾

4925 р. 65 к. – 15,3

»жалованье нижн. служащим

1159 р. 50 к. – 3,6

»жалованье письмоводителю, писцам и канцел. потребности

700 р. – 2,2

»жалованье врачу и разъезды

330 р. – 1

»выдачу наград, пособий служащим и другие расходы

1095 р. 17 к. – 3,4

»выдачу стипендий и пособий учащимся

967 р. 64 к. – 3

По сравнению расхода с приходом к 1 января 1897 года получился остаток в 2922 руб. 22 коп. из следующих отделов специальных средств:

№ 13.

Средства содержания Бердянской гимназии со времени ее основания

Годы	Из Государственного казначейства.		Из сбора за учение		От Городского общества		От Земства		Из % пожертв. капиталов		Из пожертв. лиц и обществ		Остаток специаль. ср-в от прошлого года		Всего	
	Рубли	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли	Коп.	Рубли	К.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1872	4600	-	970	-	14860	-	3800	-	-	-	-	-	107	49 ¹⁴⁾	24337	49
1873	4600	-	2171	77	14860	-	3800	-	-	-	времен 2362	ных 37	970	-	28764	14
1874	4600	-	3538	-	14860	-	3800	-	-	-	420	-	1439	25	28657	14

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1875	4600	-	3667	-	14860	-	3800	-	-	-	-	-	922	23	27849	23
1876	5150	-	3903	-	14860	-	3800	-	-	-	532	-	551	8	28796	8
1877	5700	-	5906	97	16077	40	4548	30	-	-	316	-	749	17	33297	84
1878	7050	-	7250	-	15650	-	4590	-	92	-	2721	13	1054	9	38407	22
1879	6937	50	7615	-	16505	-	6725	-	110	75	431	38	1215	57	39540	20
1880	8837	50	7942	16	15740	-	6330	-	100	-	1003	78	91	55	40044	99
1881	8846	32	8095	95	14637	87	4680	-	60	-	1650	-	-	-	37970	14
1882	8837	50	8282	49	15740	63	4390	-	56	-	167	-	-	-	37473	62
1883	8924	91	8659	91	16064	50	3800	-	56	-	360	50	1284	91	37865	82
1884	8837	50	8419	96	15813	85	3800	-	44	80	3522	40	2229	96	40438	51
1885	7937	50	6708	42	15959	10	3800	-	43	68	4490	6	501	38	38938	76
1886	7937	50	7364	88	16968	18	3800	-	42	55	5176	79	1530	1	41289	90
1887	6842	30	8768	80	14957	85	3800	-	71	75	930	-	61	26	35370	70
1888	7171	74	6745	16	14981	40	3800	-	80	55	295	-	1185	71	33073	85
1889	5790	80	4675	83	14865	78	3800	-	61	55	225	-	-	83	29418	96
1890	5790	80	4386	30	14860	-	3800	-	80	56	775	-	46	30	29692	66
1891	5790	80	4902	46	15064	92	3800	-	84	80	1079	-	1152	39	30721	98
1892	5790	80	5712	39	14968	19	3800	-	84	80	1048	50	848	22	31404	68
1893	5790	80	7191	2	14942	20	3800	-	82	80	923	36	2444	55	32730	18
1894	5940	80	8071	60	15670	97	3800	-	250	91	882	26	2451	60	34616	54
1895	5745	80	9154	6	15382	91	3900	-	174	96	926	38	2046	54	35320	11

№ 14.

Расходы по содержанию Бердянской гимназии со времени основания ея

Годы	Статьи расходов																				Итого по всем статьям	В том числе на содержание параллельн. отделений	
	На содержание личного учебн.-воспитательного состава		На содержание церкви		На учебные пособия (библиотеку и кабинеты)		На наем и ремонт дома, содержание его в чистоте и ремонт мебели		На жалованье нижним служащим		На жалованье письмоводителю, писцам и канцелярския потребности		На жалованье врачу и прочие расходы по санитарной части		На выдачу наград и денежные пособия служащим и другие расходы		На выдачу стипендий и пособий учащимся						
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1872/73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19835	30	-	-	
1873/74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24560	32	-	-	
1875	17872	11	-	-	950	75	5547	84	751	-	700	-	300	-	1035	-	425	58	27582	28	2440	56	
1876	19003	24	155	-	2985	-	4093	5	735	50	700	-	300	-	450	-	532	-	28953	79	1584	58	
1877	21513	2	1176	-	1817	20	4310	78	1044	3	700	-	300	-	163	18	316	-	31340	21	1543	32	
1878	24072	27	261	65	873	31	5208	77	1062	33	730	-	636	40	425	43	2666	-	35663	16	1447	37	
1879	26334	74	467	-	1630	15	4517	81	1086	-	730	-	400	-	710	24	2662	97	39343	71	3330	-	
1880	27995	24	180	-	758	20	4381	20	1110	50	700	-	361	85	109	81	2911	44	39710	64	4754	87	
1881	27749	82	180	-	492	1	3357	79	1132	50	761	48	398	58	848	64	1971	20	36892	2	5303	81	
1882	28112	31	255	-	374	28	2875	76	1248	50	1109	49	341	22	424	19	402	-	35163	35	3957	40	
1883	25971	16	260	-	1039	6	3404	65	1212	50	662	26	356	75	205	45	270	-	33383	83	1156	22	
1884	24203	87	341	-	1076	28	3329	81	1260	-	638	4	353	6	1014	19	349	80	32566	5	-	-	
1885	23799	61	180	-	745	61	2470	8	1174	-	644	97	366	66	1271	3	613	68	31256	64	-	-	
1886	23783	99	180	-	1511	64	7583	91	1232	-	737	92	436	97	432	91	1266	55	37165	89	-	-	
1887	23407	62	180	-	786	44	5667	42	1156	-	799	20	345	30	1063	56	762	75	34168	29	-	-	
1888	22617	50	240	-	1117	69	5271	3	1173	20	699	96	357	25	445	80	225	55	32147	98	-	-	
1889	21912	38	240	-	494	12	4137	97	1007	55	700	-	347	86	211	27	146	51	29197	66	-	-	
1890	21664	5	240	-	663	71	3232	12	956	70	700	-	300	-	338	48	411	22	28506	28	-	-	
1891	21137	88	240	-	768	33	3628	74	1035	-	700	-	330	-	587	-	715	30	29112	90	-	-	
1892	21484	15	240	-	1036	90	3863	65	1038	50	691	81	300	-	697	15	815	94	30168	10	-	-	
1893	21282	89	240	-	1020	7	3507	18	1043	1	729	89	300	-	595	46	773	90	29492	40	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1894	22709	10	240	-	433	34	3097	93	1217	-	700	-	300	-	926	22	841	36	30464	95	-	-
1895	22151	97	240	-	2028	70	3131	-	1254	-	700	-	330	-	932	4	482	12	31249	83	-	-

Отд. II (сбор за учение) 2076 р. 54 к.

Отд. III (пожертвования почетн. смотрителей и других благотворителей) 403 р. 70 к.

Отд. IV (% с пожертвован. капитал.) 20 р. 98 к.

Отд. V (суммы сословныя и специально предназнач. на содержание учебн. завед., получающих пособие от казны) 441 р. – к.

Плата за учение в 25-тилетний период видоизменялась так:

С открытия гимназии по 1873 г. 15 р., пр. кл. 10 р.

»18 73/74 учебн. г. по 18 77/78 г. 20 р., 14 р.

»18 77/78 учебн. г. по 18 87/88 г. 30 р., 20 р.

»18 87/88 учебн. г. 40 р., – р.

Хотя ныне плата за учение в общем дает около 5600 руб., но на эту сумму падает ежегодно обязательных расходов до 3318 руб.; из этой же суммы производятся расходы на улучшение учебных пособий, оказание вспомоществований лицам служащим и семействам служивших в гимназии, а равно и все непредвидимые расходы. К нуждам гимназии в данном случае, как сказано, местные Общества всегда отзывчиво относились и относятся. Так, Городское Управление, кроме сметной суммы 14860 р. в год на содержание гимназии, ежегодно расходует по 100 р. на преподавание в ней музыки, по 362 р. 80 коп. на страхование здания и принимает на себя половину ремонта, затратив на этот предмет в последние 10 лет до 5500 руб. Земство тоже, кроме ежегодно отпускаемой суммы 3800 руб. на содержание гимназии, выдает по 100 руб. в год отцу настоятелю на содержание гимназической церкви, принимает на себя половину расхода по страхованию здания и ремонту его.

Следует отметить и заслуживающую особого внимания заботливость местных обществ о недостаточных учениках гимназии:

1) Земство ежегодно расходует:

а) на содержание в гимназ. 10 стипендиатов 2200 р.

б) на уплату за право учения 200 р.

в) на содержание стипендиатов в университетах не менее 1200 р.

2) В распоряжении Городского Управления находится:

а) завещанный козаком Иваном Руценко капитал, половина % которого, 100 руб., выдается на содержание 1 воспитанника в гимназии;

б) в распоряжение же его должен поступить капитал в 3000 руб., завещанный мещанином Иваном Козьминым на уплату из процентов с онаго за право учения бедных учеников гимназии.

в) О щедрости в этом отношении почетн. попечит. Вл.Эр. Гаевского уже было сказано; на эту щедрость и заботы его о нуждах гимназии обратило внимание и Учебно-Окружное Начальство, выразив ему в 1896 г. искреннейшую благодарность.

3) Общество вспомоществования нуждающимся ученикам Бердянской гимназии¹⁵⁾, как видно из общего годового отчета за 1896 год, в своем распоряжении к 1 января 1897 года имело 2181 руб. 91 коп., в том числе 875 руб. капитала имени Ф.Я.Вороного и 724 р. 67 к. основного капитала; израсходовано же им как на пособия бедным ученикам, так и на плату за право учения до 600 руб.

4) Кроме того, при гимназии есть а) две стипендии — каждая в 300 руб. — имени в Бозе почивающего ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II, учрежденныя Гнаденфельдским волостным правлением; б) Белгородским мещанином В.С. Чихачевым завещанный капитал в 1000 руб. (ныне 1141 руб.); в) греческо-подданным Н.М. Катинаки завещанный капитал в 1000 руб.; г) титулярным советником В.К. Крыжановским завещанный участок земли в 6 ½ десятин.

5) Педагогический Совет также не оставлял без внимания учеников бедных и заслуживающих поощрения по своим успехам и поведению, выдавая иногда им единовременныя пособия из специальных средств отд. II-ого и принимая меры к помещению лучших из них на содержание в пансион при гимназиях Округа. Так, в 1895 году в пансион при Одесской Ришельевской гимназии был помещен учен. III класса *Щербань*; в 1896 г. — *Старобогатов* в пансион при Симферопольской гимназии, и ныне возбужден вопрос о помещении учен. IV класса *Николаева* в пансион при Симферопольской гимназии на стипендию имени в Бозе почивающаго ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III. Освобожденных же от платы за учение по § 31 Устава в первой половине 1897 года было 55 учеников.

Педагогический Совет заботился и о нуждах служащих при гимназии лиц, с каковою целию, между прочим, был выработан Устав ссудо-сберегательной при гимназии кассы, вошедший в действие по утв. его 27 августа 1891 г. Из последняго отчета о состоянии кассы видно, что в 1895 – 96 учебн. г.

- 1) число членов ея составляло 31 чел.,
- 2) обязательн. членских взносов было 9716 р. 57 к.
- 3) выдано обязат. членских взносов 4681 р. 99 к.
- 4) ссуды выдано 15320 р. 93 к.
- 5) ссуды погашено 11087 р. 75 к.
- 6) образовалось % % от ссуды .. 270 р. 11 к.

К началу 1896 – 97 учебного года оставалось в кассе:

- 1) обязательных членских взносов 5034 р. 58 к.
 - 2) числилось ссуды 4233 р. 18 к.
 - 3) в наличности было 801 р. 40 к.,
- в том числе запасного капитала 38 р. 29 к.

III.

Посещения гимназии Начальствующими и другими Почетными лицами за истекшее 25-тилетие ея существования.^p

В 1875 г. осматривал гимназию Его Сиятельство г. Министр Народнаго Просвещения граф Д.А. Толстой и написал в визитационной книге: «17 сентября 1875 года осматривал Бердянскую гимназию и порадовался в особенности успехам в древних языках».

В 1875 г. посетил гимназию Его Превосходительство г. Попечитель Учебнаго Округа Тайный Сов. С.Пл. Голубцов.

В 1876 г. осматривал гимназию Его Превосходительство Попечитель Учебнаго Округа Тайный Сов. С.Пл. Голубцов и нашел учебно-воспитательную часть в очень хорошем состоянии, за что выразил директору Вороному и членам Совета искреннюю признательность.

В 1877 г. посетил гимназию Его Превосходительство г. Таврический Губернатор свиты ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА генерал-майор Кавелин и написал в визитационной книге: «Посетил гимназию и поразился великолепием здания и тем приспособлением ко всем потребностям учащихся, которым отличается это новое здание».

В 1878 г. Его Преосвященство Епископ Таврический Гурий написал в книге: «При посещении церкви, что в зданиях гимназии^c, осматривал самыя здания — классныя комнаты, мебель, физический кабинет, гимнастический зал и самыя упражнения учеников в гимнастике и всему, что видел, искренно порадовался, особенно же изящной простоте в церкви и стройному пению учеников».

В 1879 г. Его Высокопревосходительство г. Министр Финансов Генерал-Адъютант Грейг, написав в визитационной книге: «Посетил прекрасную Бердянскую гимназию».

В 1881 г. Его Превосходительство г. Попечитель Учебнаго Округа Тайный Сов.

П.А. Лавровский.

В 1882 г. Его Превосходительство г. Попечит. Учеб. Окр. Тайн. Сов.

П.А. Лавровский.

В 1882 г. Его Высокопревосходительство Генерал-Адъютант Гурко и Его Превосходительство г. Губернатор Всеволожский.

В 1883 г. Его Превосходительство г. Губернатор Камергер Всеволожский.

В 1884 г. Его Высокопревосходительство Генерал-Губернатор Х.Х. Рооп и Губернатор Камергер Всеволожский.

В 1885 г. Его Превосходительство г. Попечит. Учебного Округа Тайн. Сов. Хр.П. Сольский.

В 1886 г. Его Преосвященство Епископ Таврический Мартиниан, написавший в визитационной книге: «При посещении гимназии мною испытаны были ученики высших классов в знании закона Божия и из ответов их на возражения вынесено убеждение в должном изучении закона Божия».

В 1887 г. произвел ревизию гимназии Его Превосходительство г. окружной инспектор Действ. Статск. Советн. В.И. Филоматитский.

В 1887 г. посетил Его Превосходительство Председатель ученого комитета и член совета Министра Народного Просвещ. А.И. Георгиевский, написавший в книге: «Вынес приятное убеждение, что учебно-воспитательное дело поставлено в гимназии в настоящее время вообще твердо и правильно, и от всей души желаю ей дальнейшего во всех отношениях преуспевания». В то же время посетил гимназию и Его Превосходительство г. Попечитель Учебного Округа Х.П. Сольский.

В 1889 г. Его Преосвященство Епископ Таврический Мартиниан, отслуживший молебен в церкви и написавший в книге: «27 сент. посещена была мною Бердянская гимназия и, по испытании учеников в законе Божиим, найдено исполнение о. законоучителем порученного ему дела в весьма удовлетворительном состоянии».

В 1889 г. произвел ревизию г. окружной инспектор Его Превосходительство И.Л. Соловьев и, как видно из предписания от 30 января 1890 г. за № 623, нашел гимназию в хорошем состоянии.

В 1890 г. Его Превосходительство г. Губернатор П.М. Лазарев «посетил гимназию и вынес самое приятное впечатление, как по обучению, так и по содержанию здания».

В 1891 г. Его Превосходительство г. Губернатор П.М. Лазарев «вновь любовался Бердянской гимназией».

В 1892 г. посетил гимназию Его Превосходительство г. Попечитель Учебного Округа Хр.П. Сольский и командированный им для ознакомления с постановкою древних языков доцент Императорского Новороссийского Университета О.Ф. Базинер.

В 1895 г. производил подробную ревизию Его Превосходительство г. окружной инспектор В.И. Филоматитский и, как из предписания Учебно-Окружного Начальства видно, нашел общее состояние гимназии вполне удовлетворительным.

В 1895 г. Его Превосходительство Таврический Губернатор, в должности Шталмейстера двора ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, П.М. Лазарев, присутствовал на экзамене русской словесности в VIII классе и признал «ответы учеников прекрасными».

В 1897 г. свиты ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА контр-адмирал князь Шаховской.

IV.

СПИСОК

окончивших курс учения в Бердянской гимназии и выдержавших испытания зрелости.

- В 1878 году.*
1. Волобуев Ив. с зол. мед.
 2. Бердычевский Леон
 3. Кеттерлинг Карл
 4. Коген Моисей
 5. Малишевский Михаил

6. Романенко Степан
7. Тяпочкин Александр
8. Цыбулевский Аар.с з. мед.
9. Шубенко Василий
10. Юников Иван с с. мед.
11. Эйнгорн Соломон
12. Шубенко Григорий
13. Рабинович Марко

В 1879 году.

- 1.Бонне Кесарь
- 2.Бродский Исаак
- 3.Войнович Александр
- 4.Городецкий Сион
- 5.Губергриц Исаия
- 6.Золотарев Давид
- 7.Калера Иван
- 8.Клигер Илья
- 9.Любимский Василий
- 10.Музыченко Дмитрий
- 11.Мурзаев Александр
- 12.Наймер Авраам
- 13.Немировский Яков
- 14.Фейсин Давид
- 15.Шварц Яков
- 16.Кинивецкий Николай
- 17.Поликарпов Константин
- 18.Шлейфриг Марк

В 1880 году.

- 1.Альберт Янкель-Шлема
- 2.Коган-Берштейн Лев
- 3.Головков Агафангел
- 4.Гордин Израиль-Хаим
- 5.Дубров Давид
- 6.Залевский Вениамин
- 7.Каракаш Карл
- 8.Карчевский Сергей
- 9.Крауг Шмуль
- 10.Лемперон Авраам
- 11.Лобырев Николай
- 12.Пензяков Иосиф
- 13.Пинский Михаил
- 14.Попандопуло Дмитрий
- 15.Пуриц Иезекииль
- 16.Сахновский Иван
- 17.Тамбовцев Алексей
- 18.Чемберджи Карабат
- 19.Шабигович Гирш
- 20.Штейн Панас
- 21.Шеймин Борис
- 22.Штернгольд Маркус

В 1881 году.

- 1.Амаев Иван

- 2.Бурхановский Владимир
- 3.Вальтер Адам
- 4.Гончаров Иван с з. мед.
- 5.Дубский Антон
- 6.Евдокимов Павел
- 7.Культе Иосиф
- 8.Лейбов Илья
- 9.Любарский Георгий
- 10.Мавров Семен
- 11.Назаров Семен
- 12.Розенблюм Николай
- 13.Хоецкий Антон
- 14.Черняков Моисей
- 15.Черняков Самуил
- 16.Шульгин Канит с з. мед.
- 17.Щербаков Василий

В 1882 году.

- 1.Аглицкий Александр
- 2.Бакалов Иван
- 3.Бычихин Сергей
- 4.Бухштаб Адольф
- 5.Гаврилов Михаил
- 6.Коген Моисей
- 7.Крейзер Азриэль
- 8.Курчаников Александр
- 9.Луцкий Борис
- 10.Островский Соломон
- 11.Пеньковский Флориан
- 12.Поюровский Исаак
- 13.Саксаганский Лев
- 14.Суков Николай
- 15.Фотилиант Савека
- 16.Хоецкий Петр

В 1883 году.

- 1.Богдасаров Тигран
- 2.Головков Филипп
- 3.Гутнев Даниил
- 4.Ефимович Николай
- 5.Зильберман Авраам
- 6.Кесрер Николай
- 7.Кешитев Артемий
- 8.Константинов Пантелейм.
- 9.Крым Илья
- 10.Куш Андрей
- 11.Середа Василий
- 12.Хайкин Давид
- 13.Шевахович Яков
- 14.Щербаков Михаил
- 15.Эдигер Петр

В 1884 году.

- 1.Баточенко Александр
- 2.Бутенюп Геннадий

3. Валицкий Иосиф
4. Иоголевич Матус-Файв
5. Константинов Михаил
6. Мачковский Гершон-Ицко
7. Паскалов Иван
8. Суков Владимир
9. Телятников Фед с с. мед.
10. Ярославск. Мордх. с с. мед.
11. Шполянский Григ. (Борис).

В 1885 году.

1. Бердичевский Мейер
2. Бердичевский Григорий
3. Бычихин Афанасий
4. Голобородко Герш
5. Гюберт Илья
6. Загоруйченко Михаил
7. Збандуто Пантелеймон
8. Мульман Яков
9. Олексенко Сысой с с. мед.

В 1886 году.

1. Амаев Дмитрий
2. Волчанов Семен
3. Киса Николай
4. Константинов Иван
5. Миклашевский Михаил
6. Николаев Павел
7. Фунт Абрам
8. Царапкин Иван
9. Черниговцев Козьма
10. Шпиндлер Исаак
11. Энгель Эвель с с. мед.

В 1887 году.

1. Андриевский Всеволод
2. Бойчевский Александр
3. Велков Дмитрий
4. Виленский Гдаль-Мейер
5. Гаевский Констан. Владисл.
6. Гетало Лев
7. Долгов Василий
8. Дыбский Владимир
9. Емчицкий Емельян
10. Колесников Феофан
11. Лосев Петр
12. Можаровский Меер-Иосиф
13. Ревердатто Владимир
14. Рыдник Иосиф
15. Ротман Евсей
16. Рутштейн Давид
17. Соколовский Иуда-Лейб
18. Жаботинский Мендель-Мануил с сер. мед.

В 1888 году.

1. Баточенко Владимир
2. Бонковский Владимир
3. Гурович Яков
4. Дзюба Николай с з. мед.
5. Каштанер Файвель
6. Маграм Самуил
7. Месняев Харлампий
8. Ожога Харлампий

В 1889 году.

1. Адамович Алекс. с с. мед.
2. Анопов Александр
3. Бакай Константин
4. Бергер Вульф
5. Бершецкий Яков
6. Голосов Кисиель-Лейб с сер. мед.
7. Гурович Яков
8. Комский Мордхо
9. Трифус Иосиф
10. Хмельницкий Ушер-Исаак
11. Цвибак Лейбиш
12. Шрейдер Борис
13. Щерблыккин Иван
14. Щербинский Иван

В 1890 году.

1. Бердичевский Григ. с с. м.
2. Митрович Петр с с. мед.
3. Ольшанский Виктор
4. Погребцов Валентин
5. Шпиндлер Александр
6. Гурович Шмуль
7. Евинзон Янкель

В 1891 году.

1. Беньяш Лев
2. Бершацкий Мордехай
3. Близинский Станислав
4. Близинский Брунон
5. Иоффе Давид с зол. мед.
6. Карпачевский Соломон
7. Левитан Аарон
8. Лимбергер Яков
9. Пергамент Саул
10. Пулезо Василий
11. Соколовский Гирш
12. Хейфец Велька (Вульф) с сер. мед.

В 1892 году.

1. Айваз Аврам
2. Беньяш Моисей
3. Бердичевский Лев с зол. мед.
4. Белоконов Федор
5. Ган Александр

- 6.Линский Григорий
- 7.Орел Константин
- 8.Саввон Иван с с. мед.
- 9.Тривус Соломон с с. мед.

В 1893 году.

- 1.Безкоровайный Каллистр. с с. мед.
- 2.Бельц Адам
- 3.Говоров Андрей
- 4.Клюдт Рейгольдт
- 5.Резняков Аарон-Бер

В 1894 году.

- 1.Бердичевский Авр.-Егойшия
- 2.Вукалов Евгений
- 3.Гельбух Александр
- 4.Звенигородский Зельман
- 5.Зорохович Исаак
- 6.Очкин Дмитрий с сер. мед.
- 7.Пыдинковский Игнатий
- 8.Рафаилов Иван с з. мед.
- 9.Ридник Соломон
- 10.Середа Андрей

В 1895 году.

- 1.Ангеловский Алексей
- 2.Близинский Фад. с с. мед.
- 3.Бурлаченко Михаил
- 4.Димитриадес Константин
- 5.Деревенко Иван
- 6.Иваников Сергей
- 7.Казанджиев Дмитрий
- 8.Кернер Юлий
- 9.Музыченко Александр с зол. мед.

- 10.Панов Николай
- 11.Родионов Василий
- 12.Руднев Иван с зол. мед.
- 13.Соколовский Александр

В 1896 году.

- 1.Адарюков Иван с з. мед.
- 2.Баточенко Владимир
- 3.Воейков Платон
- 4.Говоров Василий
- 5.Луцкий Исаак с сер. мед.
- 6.Лысенко Николай с с. мед.
- 7.Попандопуло Владимир
- 8.Хейфец Зелик
- 9.Черняков Александр
- 10.Френкель Нахим-Моисей
- 11.Шварц Отто

В 1897 году.

- 1.Буйвид Александр
- 2.Гурович Бер
- 3.Дзаминский Иосиф с с. м.
- 4.Ермоленко Константин
- 5.Залюбовский Дмитрий
- 6.Збандуто Константин
- 7.Кернер Давид
- 8.Ляшевский Сергей
- 9.Митьевский (Братан.) Иван
- 10.Михайлов Николай
- 11.Найденов Феодор
- 12.Пеев Филипп с сер. мед.
- 13.Соловьев Георгий
- 14.Сулима Георгий
- 15.Грандафилов Николай.

И так окончило полный курс учения в Бердянской гимназии 257 учеников, а получило образование в разных размерах 5415.

Разставаясь со своими учениками, гимназия всегда напутствовала их добрыми пожеланиями. Так, например, в только что окончившемся 1896 – 97 учебном году директор Муретов, поздравив учеников с успешным окончанием экзаменов, обратился к ним приблизительно с такими словами:

«Нынешний день, г.г., в жизни вашей имеет особое значение, так как сегодня будет дана окончательная оценка вашему долговременному труду, направлявшемуся как к выработке характера, так и к усвоению разных наук. Говорю так не в том смысле, что ваше образование и воспитание совершенно закончились — вам предстоит еще много серьезного труда для полного и всестороннего развития, для усвоения сообщаемых университетом знаний, к лучшему восприятию которых вами гимназия принимала возможные для нея меры, — а говорю это в том смысле, что сегодня гимназия подведет итог тому, что *лично вами* сделано для этого, на сколько вы оправдали заботы родителей, общества, воспитателей. Мне думается, что вы, покидая гимназию и намереваясь поступить в высшую школу, также подведете итог прожитому, подчеркнете допускаясь иногда вами отступления от требований гимназии и вполне зрело обдумаете их последствия, а вместе с тем, я уверен, дадите слово в высшей школе не нарушать установленных ею правил, вести себя в духе скромности и трудолюбия, не

забывать своих обязанностей по отношению к Богу: ведь вера в Него вместе с надеждою и любовью поддерживала вас, предохраняла от упадка духа и направляла жизнь вашу к добру.

В гимназии мы следили за вами, вникали в круг ваших знакомств, в направление читаемых вами книг — лучших наших друзей и опаснейших врагов. Разставаясь с вами, не могу не посоветовать вам быть благоразумными и особенно разборчивыми в выборе этих друзей: не увлекайтесь их модными лжеучениями, сбивающими с толку учащуюся молодежь, отвлекающими ее от прямого дела и ведущими к гибели. Помните, что вы — граждане великаго Русскаго Государства, верноподданные обожаемаго нашего Государя, от имени Котораго вам была объявлена ВЫСОЧАЙШАЯ благодарность за выражение верноподданнических чувств; докажите, что вы достойны такой благодарности, а для сего отдавайте весь свой труд, все свои силы на благо и счастье Государя ИМПЕРАТОРА и дорогого Отечества».

При совершении же благодарственного молебствия о. законоучителем Голубевым сказано было в назидание окончившим курс поучение, в основание котораго взяты послѣднія слова Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова, обращенныя им к своим ученикам: «Дети, любите друг друга!» В нем выяснена сущность христіанской любви, составляющей основу всей доброй деятельности человека. Указаны, согласно с учением Апостола, свойства христіанской любви и ея великое значеніе в жизни человека. В заключеніи свящ. Голубев убеждал окончивших курс всегда и во всем руководствоваться этим высоким христіанским началом, так как Сам Бог, по словам Апостола, есть *Любовь*.

Точно также и пред началом учения гимназия не забывала вверенных ей попеченіям детей и юношей, а разъясняла возложенныя на них обязанности. Пред началом истекшаго 1896 – 97 уч. года, во время молебствия 8 сентября, о. законоучитель Голубев сказал учащимся следующее:

«Сегодня, после продолжительнаго отдыха от учебных занятій, в первый раз собрались мы помолиться Господу Богу о ниспослании нам помощи в предстоящем учебном году. День этот совпадает со днем и открытія нашего учебнаго заведенія, с сего дня вступившаго в 25-й год своего существованія.

В этот знаменательный для нашего учебнаго заведенія день благовременно обратитъ ваше вниманіе, любезныя дети, на ту попечительность начальства и заботливость здешняго общества, которою вы окружены и вследствие которой имѣете счастье воспитываться и получать образованіе здѣсь же, многіе — не разлучаясь с родителями, а иные, хотя и не под кровом родителей, но под попечительным вниманіем и надзором лиц, поставленных направлять всю вашу учебную и нравственную деятельность, чтобы вы возрасли Создателю во славу, родителям на утешеніе, церкви и Отечеству на пользу. Чтобы заботы общества и старанія ваших учителей и воспитателей не были напрасны, то вы постарайтесь отблагодарить их исполненіем того, чего ожидают от вас все, заботящіеся о вашем благе. Первое и искреннее желаніе всех нас — видѣть вас, детей, ни чем иным, как именно детьми, по тому светлому и высокому образцу детей, который начертал нам Христос Спаситель в своем Евангелии. Известно вам, что Господь любил детей, Он благословлял их, обнимал, ставил в образец и пример своим Апостолам, и даже поставил для всех непременным условіем к получению царства небеснаго непорочныя качества юных душ: «Аще не обратитесь и не будете, как дети, не внидете в царство небесное». Конечно, вы хорошо понимаете, что не сам по себе, не за свою слабость, неразвитость и нежность ставится этот возраст так высоко пред Богом. Нет! За чистоту и непорочность души, за теплую веру в живую восприимчивость ко всему доброму и святому — вот за что Господь любил детей и вот с какой стороны ставил Он в пример всем и каждому. И так наши заботы о вас — чтобы вы не утрачивали те драгоценныя качества своего возраста, которыя служат украшеніем вашим. Не тайна — на глазах наших встречаются грустные примѣры того, что дитя благовоспитанное, прилежное, утѣшившее своих родителей и воспитателей, начинает обнаруживать признаки порчи, а через некоторый період времени его и узнать нельзя. Поэтому с

детского возраста прилежно следите за собой и неослабно блюдите свое сердце от дурных влияний, прогоняйте от себя все худое, доколе оно не имеет над вами большой силы. Для вас, как детей, находящихся на попечении особых лиц, еще легче укрепить себя в добре — вам остается только воспользоваться этими благоприятными условиями. Большую часть времени вы употребляете на изучение разных наук — это большое для вас счастье; это великое ваше преимущество! Сколько детей растут без призрения — совершенными невеждами, сколько и взрослых людей обречены на тяжелые работы, которым нет свободной минуты подумать о своем духовном развитии.

Благодарите же Бога, что вы поставлены в лучшее и истинно человеческое положение и пользуетесь им. Не смотрите на науку, как на неприятное и тяжелое дело, а заставьте себя полюбить ее; все же меры и средства, употребляемые вашими воспитателями, принимайте, как благо, которым можете воспользоваться только вы, учащиеся, к вашему благополучию.

Другое желание всех заботящихся о вас, это — чтобы был в вас страх Божий, чтобы горела в вас та святая, религиозная искра, которая делает человека способным на все высокое и прекрасное, чтобы св. истина веры Христовой и Евангельские правила жизни не только были знакомы вашему уму, но чтобы проникали всю вашу душу, чтобы и они видны были в жизни и поведении вашем, слышны были в ваших речах. Во взаимных отношениях ваших да будет столько же простоты, скромности и приличия, сколько христианской искренности и услужливости. Ничего грубого, грязного, оскорбительного для христианского чувства да не слышится между вами. Помните, что здесь два только дела, кроме которых все остальное нужно считать второстепенным: развивать свой ум изучением наук и образовать свою душу по Евангельским правилам Христа Спасителя. Усердные заботы ваши о своем развитии и образовании будут с вашей стороны благодарностью всем тем, которые заботились об устройении для вас учебного заведения и которые теперь заботятся всеми средствами и силами о вашем духовном преуспевании, а вам самим они могут воспитать себя в духе веры и благочестия на благо себе и ближним.

Помолимся же теперь Господу Богу, чтобы Он помог вам изучать успешно преподаваемое доброе учение и без ропота, благодушно принимать и исполнять все наставления ваших руководителей».

С каким же успехом выполнила Бердянская гимназия в двадцатипятилетний период жизни своей возложенную на нее задачу? В какой степени оправдала она надежды щедрых жертвователей?

Ответом на эти вопросы следовало бы закончить настоящий очерк, но мы не берем на себя смелости точно решать их, так как по существу дело это касается очень близко нас самих. В подобных случаях обыкновенно указывают на последствия самого дела, на свидетельства о нем компетентных лиц: этот способ оценки и более правилен, и более беспристрастен. При составлении настоящей записки мы старались, по возможности, указывать на эти последствия и приводили отзывы о нем, а в конце ее обратили внимание на то, что в Бердянской гимназии за двадцатипятилетний период существования получило образование в том или другом размере 5415 учен., а окончило полный курс учения 257. В течение 25 лет гимназия принимала их из разных сословий и состояний общества, обучала, воспитывала и заботилась о том, чтобы открыть им доступ к высшему образованию и верный путь в жизни вообще, — и «многие из них уже с пользой подвизаются на поприще государственной, общественной и частной деятельности», став добрыми гражданами и не менее полезными членами общества. Может быть, число окончивших полный курс учения в нашей гимназии кому-либо покажется незначительным, но едва-ли справедливо судить об этом без всякого сравнения этого числа с тем же числом других гимназий.

Ходатайствовавшая об учреждении в Бердянске гимназии Общества, между прочим, высказала надежду на то, что Бердянская гимназия принесет несомненную пользу городу и его уезду привлечением «в эту местность новых жителей и будет иметь

неизбежным последствием развитие в ней благосостояния и промышленности». Не касаясь вопроса о том, как за последние 25 лет поднялись в этом крае благосостояние и промышленность, имело-ли на этот подъем какое-нибудь влияние учреждение в нем средней общеобразовательной школы, мы не можем однако не привести здесь заимствуемых из печати указаний на степень улучшения в нем образования за это время. Так, в одном месте читаем, что «Бердянская гимназия существует в уездном недавно основанном городе, на окраине России, и, смело можно сказать, заявившем о своей умственной, разумной жизни именно с того момента, как светоч добраго, истинно прекраснаго возсиял в нем в образе гимназии». В другом находим следующее свидетельство. «В настоящее время в Бердянском уезде нет не только сколько нибудь порядочнаго села, но даже захолустнаго хутора, где бы крестьяне глубоко не сознавали крайней потребности школьнаго образования для своих детей... Теперь и быть не может разговора об индиферентности наших крестьян к школьному образованию. При открытии занятий дети буквально ломятся в двери каждой школы. Равнодушие крестьян к школьному образованию совершенно сломано, отошло в область предания... Народная школа вполне завоевала себе симпатии крестьян». Велик и почтенен труд в деле образования народа местной Земской Управы и народнаго учителя, но сказать, что народная только школа в нашей местности завоевала себе симпатии сельскаго сословия, думается, очень мало: в последние годы замечается довольно большой наплыв и в гимназию детей из сельскаго сословия. Вопрос об этом так решают статистическия данныя (см. табл. № 1):

Годы	Обучалось в гимназии		
	Детей дворян и чиновников	Городскаго сословия	Сельскаго сословия
В 1889.	28	62	27
1890.	29	66	30
1891.	29	58	36
1892.	42	55	38
1893.	44	67	40
1894.	49	76	44
1895.	48	61	57
1896.	54	62	58

Вообще к делу народнаго образования в городе Бердянске и его уезде служащие в гимназии с перваго же года существования ея относились не безучастно. 31 декабря 1872 г. директор Коллович был назначен членом училищнаго совета, а в 1873 г. ведению его были подчинены все городские школы; и другие директора также состояли членами училищнаго совета; приходилось им и управлять всеми школами, за болезнью или отсутствием инспектора их, в качестве членов училищнаго совета от Мин. Нар. Просв. (Напр. в 1894 г.); кроме этого, с 1880 г. многие из преподавателей гимназии состоят по наблюдению за школами помощниками местнаго Предводителя дворянства, а в 1896 г., во время курсов садоводства, огородничества, виноградарства и пчеловодства, устроенных при Преславской учительской семинарии, преподаватель Н.С. Буковский ознакомил курсистов с новой системой улья «Натура» и с наиболее рациональными приемами пчеловодства...

Труд в этом отношении служащих в гимназии признан и самим Земством, не раз выражавшим свою признательность им.

Пожелаем же от чистаго сердца всем нам дорогой гимназии и в новой четверти века служить разсадником истиннаго просвещения и нравственнаго усовершенствования детей и юношей, а для этого необходимы дружныя и вполне согласныя действия семьи, общества и школы.

Ив. Муретов.

¹⁾ Правила о взысканиях утверждены г. Министером Народнаго Просвещения 4-го Мая 1874 года.

²⁾ Расп. Окр. Нач.

1) О сост. программ, выборе руководств и вообще учебной части. Цирк. по Од Уч. Округу 1878 г. стр. 415.

2) О преп. древних языков Ц. по Од. Уч. Округу: 1886 г. стр. 268; 1887 г. стр. 417; 1888 г. стр. 601; 1890 г. стр. 211; 1892 г. стр. 640; 1895 г. стр. 375.

3) О преп. математики Ц. по Од. Уч. Округу: 1875 г. стр. 201; 1893 г. стр. 276; 1893 г. стр. 375.

4) О преп. русскаго языка Ц. по Од. Уч. Округу: 1879 г. стр. 220; 1893 г. стр. 371; 1893 г. стр. 432.

5) О преп. новых ин. языков. Ц. по Од. Уч. Окр. 1887 г. стр. 417; 1888 г. стр. 115; 1892 г. стр. 353, 644; 1893 г. стр. 373, 548; 1894 г. стр. 468, 525.

6) О кл. повторении. Ц. по Од. Уч. Окр.: 1890 г. стр. 528; 1892 г. стр. 582.

7) О соразмерности уроков с силами и возрастом учащихся. Ц. по Од. Уч. Округу: 1892 г. стр. 460.

³⁾ Беседы и в других случаях устраивались с учениками старших классов; наприм., на них были разобраны «Бедность не порок» Островскаго, «Тарас Бульба» Гоголя, представленное уч. VIII кл. Дзиминским (1897 г.) сочинение на тему «Вооружение римских солдат», исполненное на осн. прочитанных латинск. авторов, и т.п.

⁴⁾ Цирк. по управл. Кавказ. Уч. Округом 1882 г. №№ 7,4,12 и 1: а) О преподавании русскаго языка и словесности, б) Относительно характера письменных работ и количеств их, в) О мерах к улучшению преподавания математики, г) Об изыскании мер к улучшению преподавания новых языков.

⁵⁾ В.Истомин. Метод ведения письменных упражнений по русскому языку в низших классах гимназий. Р.Ф.В. 1885 г. № 1.

Его-же. Метод ведения письменных упражнений по русскому языку в низших классах гимназий. Р.Ф.В. 1883 г. № 2.

Приобретаются гимназиею следующие журналы: «Педагогический сборник», «Филологическое обозрение», «Русский Филологический вестник», «Филологическая записка», «Гимназия», «Вестник опытной физики», «Физико-математическая наука в их настоящем и прошедшем», "Journal de Mathematiques elementaires a l'usage des candidats aux ecoles du gouvernement et des aspirants au baccalaureat es sciences" и "Speciales a l'usage des candidats aux ecoles polytechniques, normales, navales et centrales", «Русская школа», «Вопросы философии и психологии», «Вера и разум», «Богословский вестник», «Русская старина», «Русский архив», «Киевская старина», «Исторический вестник», «Русский вестник».

⁶⁾ Киевск. 2 гимназ.: «Примерная программа преподавания русскаго языка в низших классах», сост. препод. г. Науменко; «Метода преподавания латинскаго языка параллельно с русским в I и II классах (Lehrorganung)», сост. г. Миловидов.

Тифл. 1 гимназ.: «К методике преподавания русской словесности в старших классах средних учебных заведений», статья преподав. словесности М.И. Черникова.

⁷⁾ В 1896 г., например, переведено по годовым отметкам 76 %, а после испытаний в сентябре 88,9.

⁸⁾ Освящение иконы состоялось 2 Мая 1896 года.

⁹⁾ В день 50-летия кончины И.А. Крылова, 1894 г., после панихиды, ученикам была произнесена речь преподав. Мунжиу, посвященная разбору литературной деятельности баснописца.

¹⁰⁾ Врачи по сему вопросу в своих мнениях расходятся: «Труды 8-го губернскаго съезда врачей Московской губернии»; «Русская Медицина» 1885 г. №№ 32, 33; Врач 1887 г. № 52.

¹¹⁾ Освящена 3 февраля 1877 года во имя Святого Благоверного князя Александра Невского.

¹²⁾ Суммы показаны с остатком от 1895 года.

¹³⁾ В этой сумме показаны 1500 руб., выданные заимообразно Одесской прогимназии и некоторые расходы по санитарной часити.

¹⁴⁾ Из специальных средств бывшего уездного училища передано было в специальныя средства Бердянской гимназии 107 р. 49 к.

¹⁵⁾ Устав Общества утвержден 3 июля 1882 года.



«ЗВІТ ПРО СТАН БЕРДЯНЬСЬКОЇ ЧОЛОВІЧОЇ ГІМНАЗІЇ В 1886/7 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ»¹

Восьмого Сентября сего 1887 года исполнилось ровно пятнадцать лет со дня основания Бердянской Мужской Гимназии, открытой по инициативе города и земства в 1872 г.

Прожитый период, по-видимому, не велик, но он велик, если не забывать, что это целое учебное заведение, что это жизнь целого общества муравьев, учащихся и учащихся, тихо, скромно, ни для кого незаметно трудящегося, работающего, стремящегося к цели, цели, предназначенной Богом, — к усовершенствованию как в умственном, так и в нравственном отношениях.

Не забудем также, что гимназия существует в уездном, недавно основанном городе, на окраине России, и смело можно сказать, заявившем о своей умственной, разумной жизни именно с того момента, как светоч добраго, истинно прекраснаго возсиял в нем во образе гимназии. Правда, были в жизни этого общества и погоды, и непогоды, были, как бывает в каждом обществе, и трутни, и лица, уклонявшися от предначертаннаго идеала, тем не менее благие результаты всей жизни гимназии весьма поучительны и важны. К сожалению, вся пятнадцатилетняя жизнь гимназии, результаты, коих она достигла, не могут быть всецело представлены на суд общества теперь в виду того, что до сих пор нет исторической записки о Бердянской гимназии.

Отметив только тот факт, что со времени открытия VIII кл. в 1877 г. окончили курс и удостоены аттестатов зрелости 152 ученика (преимущественно дети жителей г. Бердянска и его уезда), что многие из окончивших уже с пользой подвизаются на поприще государственной, общественной и частной деятельности, в данный момент представляем Вашему просвещенному, милостивые государи, вниманию отчет о состоянии гимназии лишь за истекший учебный 1886/7 год.

Личный состав учащихся.

Учителей языков и наук — 15 (два законоучителя), искусств — 1, прочих служащих — 5.

ИМЕННОЙ СПИСОК ЛИЦ, СЛУЖАЩИХ В БЕРДЯНСКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ к 1-му Января 1887 года.

№	Имя, отчество и фамилия	Где воспитывался и ученая степень	Вероисповедание	Чин	Возраст.	Содержание	В службе и ведомстве	В чине	В должности	Последняя награда
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Иван Яковлевич Сиг. Директор, препод. древн. яз.	В Цюрихском унив. Доктор философии.	Протест.	Коллеж. Совет.	37	2720	14 Фев. 1877 г.	10 Авг. 1884 г.	Директ. 17 Февр. 1885 г.	св. Стан. 3 ст.

¹ Отчет о состоянии Бердянской мужской гимназии в 1886/7 учебном году. — Бердянск: тип. Э. Килиус, 1888. — 68 с.^a

Матеріали з історії Бердянського державного педагогічного університету. Том I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Григорий Захарович Соколовский. Исп. об. инспектора преп. математ.	В Новороссийском универ. кандидат.	Православного	Стат. Совет.	45	2550	3 Сент. 1869 г.	23 Фев. 1882 г.	И. об. инс. 16 Сент. 1881 г.	св. Анн. 2 ст.
3	Анемподист Ипполитов. Голубев. Законоучитель основн. кл.	В Киевск. дух. Акад. кандидат.	Православного	—	44	1140	28 Июля 1863 г.	—	24 Нояб. 1883 г.	—
4	Григорий Алексеевич Смирнов. Законоучитель пригот. кл.	В Одесской духовн. семинарии.		—	41	200	18 Нояб. 1869 г.	—	Законоуч. 20 Октяб. 1876 г.	—
5	Эрнест Францович Якович. Препод. французск. язык.	Домашн. воспитания.	Римско-катол.	Стат. Совет.	43	1320	30 Авг. 1868 г.	3 Окт. 1885 г.	19 Июня 1872 г.	св. Стан. 3 ст.
6	Федор Григорьевич Кишинский. Препод. русск. язык.	В СПб. истор.-филол. инстит., кандит.	Православного	Коллеж. Совет.	37	1600	31 Мая 1876 г.	31 Мая 1884 г.	31 Мая 1876 г.	—
7	Николай Степанович Буковский. Препод. матем. и физики.	Унив. св. Владимира кандидат.		Коллеж. Совет.	43	1180	14 Фев. 1878 г.	11 Авг. 1886 г.	14 Фев. 1878 г.	св. Стан. 3 ст.
8	Карл Эдуардович Гильдебранд. Препод. немецкаго яз.	В СПб. унив. не окончил курса.	Лютер.	Надвор. Совет.	37	1320	16 Нояб. 1875 г.	10 Авг. 1884 г.	6 Декаб. 1878 г.	св. Стан. 3 ст.
9	Федор Кветославич Ян. Препод. древн. язык.	В Пражском унив.	Римско-катол.	Надвор. Совет.	35	1620	6 Июля 1879 г.	3 Окт. 1885 г.	6 Июля 1879 г.	—
10	Иван Михайлович Бабченко. Препод. истории и географии.	В Новороссийс. унив. действ. студ.	Православного	Надвор. Совет.	34	1660	7 Сент. 1879 г.	3 Окт. 1885 г.	7 Сент. 1879 г.	—
11	Василий Тимофеевич Шейкин. Учитель искусств.	В Строгон. рис. уч. (учен. рисовальщ.).		Надвор. Совет.	32	250	25 Окт. 1875 г.	6 Июля 1884 г.	25 Окт. 1875 г.	—
12	Иосиф Иванович Юрса. Препод. древн. яз.	В Лейпц. учительск. семинарии.	Римско-катол.	VIII кл.	29	1630	1 Июля 1882 г.	—	1 Июля 1882 г.	—
13	Анемподист Иосифов. Кириллов. Препод. математ.	В Новороссийс. унив. кандидат.	Православного	VIII кл.	30	1030	19 Фев. 1884 г.	—	19 Фев. 1884 г.	—
14	Константин Иванович Грунский. Препод. русск. язык.	В Новороссийс. унив. кандидат.		Коллеж. ассесор.	32	930	14 Авг. 1881 г.	8 Мая 1886 г.	14 Авг. 1881 г.	—
15	Герман Оскарович Гаазе. Препод. древн. яз.	Лейпциг. учительск. семинарии.	Лютер.	VIII кл.	26	1210	20 Июля 1883 г.	—	20 Июл. 1883 г. по 27 Сент. 1885 года. 1 Март. 1886 г.	—

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16	Аверкий Михайлович Чудневцев. Учитель пригот. кл.	В Педаг. курс. при Одес. уезд. училищ.	Правос.	Титул. совет.	40	900	23 Фев. 1872 г.	6 Июля 1884 г.	14 Янв. 1877 г.	—
17	Жером Ильич Гольдштейн. Врач гимназии.	В Киевском универ. лекарь.	Иудейск.	Коллеж. совет.	42	300	15 Фев. 1872 г.	10 Дек. 1886 г.	9 Окт. 1877 г.	св. Стан. 3 ст.
18	Эразм Августинович Карчевский. Помощ. кл. наставн.	Домаш. восп. им. зван. учит. гор. прих. учил.	Римско-католич.	Х кл.	27	575	1 Сент. 1886 г.	—	1 Сент. 1886 г.	—
19	Козьма Иванович Черниговцев. Помощ. кл. наставн.	В Бердянск. мужск. гимназии.	Православного	Х кл.	20	375	18 Дек. 1886 г.	—	11 Дек. 1886 г.	—
20	Иван Иванович Образцов. Сверхштатн. помощ. кл. наст.	В Ставр. духовн. семинарии.		По найму.	35	600	18 Сен. 1882 г.	—	18 Сент. 1882 г.	—
21	Михаил Александров. Солодилов. Письмоводитель.	В Бердянск. мужск. гимн. не оконч. курса.		Х кл.	21	400	23 Окт. 1885 г.	—	11 Дек. 1886 г.	—

Перемены в личном составе служащих в гимназии.

Предложением г. Попечителя Одесск. уч. окр. от 5 Июля 1886 г., согласно предложению г. Управляющего Министерством Народного Просвещения от 26 Июня 1886 года за № 9980, перемещен Директор Кишиневской 2-й гимназии Коллежский Советник И.Я. Сиг в Бердянскую гимназию на место Директора Н.С. Алаева, перемещенного в Кишиневскую 2 гимназию. Вместо выбывшего помощника классных наст. Ф.А. Емельянова назначен К.И. Черниговцев. Вместо выбывшего исп. об. письмоводителя Ф.А. Емельянова назначен бывший ученик гимназии М.А. Солодилов. Назначен помощником классн. наставников Э.А. Карчевский. Вместо учителя древних яз. Ф.К. Яна, перемещенного в Павлоградскую прогимназию, назначен оттуда учитель А.П. Степанов.

На вакантную должность почетного Попечителя гимназии избран городским и земским собраниями Г.И. Ольшанский. Должность церковного старосты, прежде занимаемая бывшим начальником города и порта П.П. Шмидтом, ныне вакантна.

Награды и производство в чины служащих в гимназии.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОР, согласно удостоению Комитета гг. Министров, Всемилостивейше соизволил пожаловать в 26 день Декабря 1886 г. за отлично усердную службу и особые труды, ордена:

1) Св. Станислава 3-й ст. Надвор. Сов. И.М. Бабченко, 2) Коллеж. ассессору И.И. Юрсе и 3) Помощ. классн. наставн. коллеж. ассессору Ф.А. Емельянову.

2) Св. Анны 3-й ст. Статск. Совет. Э.Ф. Яковчичу и Коллеж. Сов. Ж.И. Гольдштейну.

3) Указом Правительствующаго Сената от 31 Января 1887 года и от 18 Мая 1887 г. произведены за выслугу лет, со старшинством:

1) В Надворные Советники К.И. Грунский с 14 Авг. 1885 г. 2) В Коллежские Ассессоры И.И. Юрса с 1 Июля 1880 г. 3) В Коллежские Советники В.Т. Шейкин.

Законоучителю гимназии свящ. А.И. Голубеву по определению Святейшаго Правительствующаго Синода от 17 Марта 1887 г. за заслуги по духовному ведомству пожалована бархатная фиолетовая скуфья.

Учебная деятельность Педагогического Совета и классных наставников.

Предметом занятий Педагогического Совета служила вообще более или менее

правильная постановка учебно-воспитательного дела.

Всех заседаний Педагогического Совета в полном его составе было 28. Кроме того, было 26 предметных комиссий. Предметы занятий Педагогического Совета были следующие:

1) Избрание секретаря Педагогического Совета, библиотекарей фундаментальной и ученической библиотек, членов хозяйственного комитета, членов правления общества вспомоществования бедным ученикам гимназии.

2) Распределение предметов преподавания между преподавателями и рассмотрение распределения уроков по дням и часам.

3) Распределение дежурств между классными наставниками для надзора за учениками во время промежутков между уроками.

4) Чтение, обсуждение и принятие к сведению или исполнению предложений и распоряжений г. Министра Народного Просвещения и г. Попечителя Одесск. уч. окр.

5) Особенно обстоятельное и подробное обсуждение в конце каждой четверти учебного года поведения, внимания, прилежания и успехов учащихся на основании отчетов классных наставников; обсуждение мер и средств для поднятия успешности того или другого класса и отдельных учеников и меры взыскания за проступки некоторых учеников, выдававшихся из среды своих товарищей неодобрительным поведением.

6) Прием учеников в гимназию и увольнение из нея по прошению родителей или же по § 34 за малоуспешность во время двухлетнего пребывания в одном и том же классе.

7) Освобождение учеников от платы за право учения, выбор стипендиатов и назначение пособий бедным ученикам.

8) Выдача свидетельств лучшим ученикам старших классов на право заниматься репетированием.

9) Составление распределения экзаменов и назначений комиссий для переводных испытаний и испытаний зрелости.

10) Перевод учеников в высшие классы после испытаний и присуждение наград лучшим из них.

11) Перевод учеников без экзаменов за особое отличие по успехам и поведению.

12) Выдача аттестатов зрелости ученикам, окончившим полный курс гимназии, свидетельств зрелости посторонним (экстернам), свидетельств выбывшим из гимназии до окончания курса.

13) Производство испытаний и выдача свидетельств а) на 1-й классный чин, б) на звание аптекарского ученика, в) на звание домашнего учителя и учительницы, г) на звание учителя (учительницы) народной школы. Специальных испытаний всего было произведено 17 лицам.

14) Составление списков необходимых пособий, книг и периодических изданий для фундаментальной и ученической библиотек, для физического кабинета, для рисовального класса, а также нот для хора.

15) Перемена учебников и выбор древних классиков для чтения в классе и на дому.

16) Рассмотрение и одобрение тем для русских сочинений учеников старших классов, а также тем, предназначавшихся на случай отсутствия преподавателей.

17) Институт классных наставников, действуя вообще на основании инструкции, утвержденной г. Министром Народного Просвещения, в истекшем учебном году привлечен был к наблюдению за учащимися во время перемен и следил в особенности за тем, чтобы преподаватели при задавании уроков обращали внимание на распределение их по дням недели, т. е. чтобы не скоплялись в один день одни трудные уроки, а чередовались с легкими, письменные — с устными.

Постановления Педагогического Совета.

К постановлениям Педагогического Совета, основанным на циркулярных предложениях г. Попечителя Одесск. учеб. окр. и главным образом на правилах устава по гимназиям и прогимназиям Ведомства Мин. Нар. Просв., а также и в силу особых распоряжений Его Превосходительства г. Попечителя Одесского учебного округа

относятся следующие мероприятия:

1) Постановлено, чтобы раз, если обнаружится, что поступающий в гимназию, в тот или другой класс, держит экзамен в высший класс, чем ему можно поступить, имея в виду, как прежде практиковалось, поступить без экзамена в предыдущий низший класс, допускать таковых к экзамену лишь на следующий год и при том опять таки в соответствующий возрасту и познаниям класс.

2) С целью поднять уровень познаний некоторых учеников III кл. по древним языкам, было сделано так, что ученики эти приходили в послеобеденное время в гимназию, где и занимались под руководством одного из учеников VII кл. Последнему назначено было вознаграждение из специальных сумм по 10 руб. в месяц.

3) С целью поддержания порядка и дисциплины в гимназии вообще, а также с целью, чтобы ученики не проводили в гимназии время праздно в те часы, когда кто либо из преподавателей по какой либо причине отсутствует, задавались письменные работы преимущественно по русскому и древним, а также и по новым языкам и математике. Для этого преподаватели своевременно представляли темы, а ученики имели особые тетради на указанный случай у исп. об. инспектора. Работы эти, равно как и работы, задававшиеся арестованным ученикам, просматривались обстоятельно, как и обязательные, гг. преподавателями соответствующих предметов.

4) Постановлено, чтобы ученики, отлучаясь из квартир, хотя бы в дозволенное время, обстоятельно и точно отмечали в журнале время выхода из квартиры, место и лицо, куда отправился, и время возвращения на квартиру.⁶

5) Постановлено, чтобы ученики не опаздывали в гимназию даже к молитве; опаздывающих же подвергать аресту, но с возможною осмотрительностью, принимая во внимание различные обстоятельства, окружающие ученика, его индивидуальные особенности и т. п. Относительно учеников, вовсе не явившихся в гимназию, родители или заступающие их место на другой же день непременно должны уведомлять начальство о причине неявки ученика в гимназию.

6) Постановлено от времени до времени разсматривать список учеников, пользующихся казенными учебниками и другими пособиями и, в случае малоуспешности ученика и особенно неудовлетворительного поведения, лишать означенных пособий и передавать последние достойнейшему.

7) В виду цели сближения семьи с школой постановлено: уведомить родителей учащихся о том, в какие дни и часы какой классный наставник принимает в гимназии интересующихся воспитанием и образованием своего сына или воспитанника. К сожалению, интересующихся этим не оказалось, и даже вызываемые классным наставником не всегда являлись, не смотря на то, что это было весьма важно в интересах учащихся.

8) Образована библиотека для учительской комнаты, куда вошли справочные книги (словари, атласы и т. п.), взятые сюда из фундаментальной библиотеки, как постоянно необходимые преподавателям для справок. Вместе с тем постановлено: приобрести сюда же все учебники, одобренные ученым комитетом, начиная с 80 года, и выписывать таковые впредь по мере их появления.

9) Постановлено: все работы по черчению и рисованию в конце года должны быть представляемы в совет и, по рассмотрении их, одобренные должны остаться и храниться при гимназии.

10) По предложению директора постановлено организовать литературные беседы по словесности и истории с целью доставить учащимся разумное и развивающее развлечение в часы досуга, способствовать обогащению их полезными сведениями, приучить к самостоятельной умственной деятельности, к умению вести публично серьезные беседы и, наконец, восполнить и облегчить прохождение курсов словесности и

истории. Предположено: в настоящем году ограничиться двумя-тремя беседами, в будущем же году довести их minimum до 12-ти.

Особья распоряжения по гимназии.

1) Циркуляром г. Попечителя Одесского учебного округа (Октябрь 1886 г. № 6) предложено: преподавателям греческого языка выполнять точно все указания объяснительной записки к плану преподавания древних языков и требований, изложенных в циркулярном предложении г. Минис. Народн. Просвещ. 4 Сентября 1885 г. за № 13,409.

2) Циркуляром г. Попечителя Одесск. учеб. окр. от 2 Ноября т. г. за № 7543 предложено строго соблюдать п. 4-й 247 ст. II т. св. зак. (изд. 1857 г.).

3) Циркуляром г. Попечителя Одесск. учеб. окр. от 29 Января 1887 г. за № 633 предложено: в видах предупреждения увлечения легкомысленной молодежи политическими агитаторами в преступныя сообщества принять меры к неослабному наблюдению в сем отношении за учащимися с тем, что, если бы обнаружилось их участие не только в разных незаконных обществах, землячествах и т. п., но даже и в дозволенных законом, или составление между собой сборищ и собраний без ведома и разрешения начальства заведения, всех таковых увольнять из заведения.

4) Предложено г. Попечителем Одесск. учеб. окр. от 22 Февраля т. г. № 1666 решить, удобнее ли начинать летния каникулы с 15 Июня или с 1-го Июля.

Выдающиеся дни (события) учебного года.

1) 8 Сентября 1886 г. происходил торжественный акт. После Божественной Литургии, по собрании в актовом зале учащихся, учащихся в мужской и женской гимназиях, родителей учащихся, начальствующих лиц, представителей города и земства, гимназическим хором пропет тропарь «Днесь благодать св. Духа нас собра».

Преподавателем К.И. Грунским произнесена была речь «Памяти Н.А. Островского» и секретарем совета Ф.Г. Кишинским прочтен отчет о состоянии гимназии за 1885/6 учебный год.

После раздачи наград, учениками произнесены были басни и стихотворения, вызвавшие удовольствие и одобрения со стороны всех присутствовавших. Прочитаны были:

1. «Демьянова уха» Крылова.
2. «Волк и ягненок» его же.
3. «Ночлег чумаков» Кольцова.
4. «Вырубка леса» Некрасова.
5. «Накануне светлаго праздника» его же.
6. «Пчелка».

Вслед затем хор исполнил: «Славься, славься» и «Коль славен наш Господь в Сионе».

За сим, по прочтении секретарем отчета о состоянии Женской гимназии и раздачи ученицам наград, последними также произнесены были басни и стихотворения:

1. «Стрекоза и муравей» Крылова.
2. «Мартышка и очки» его же.
3. «Зеркало и обезьяна» его же.
4. «Скворец» его же.

После всего этого исполнен был хором гимн «Боже, Царя храни».

2) По случаю 50-ти летия со дня кончины А.С. Пушкина 29 Января в присутствии учащихся и учащихся Мужской и Женской гимназий отслужена была панихида по покойном, а 2 Февраля устроено было литературно-музыкальное утро, на которое были приглашены родители учащихся, начальник города и порта и другия высокопоставленные лица.

Программа этого чествования памяти покойного поэта была следующая: после Божественной Литургии

1. Ученикам гимназии розданы были классными наставниками на память

различных сочинения Пушкина (изд. Фесенко).

2. По собрании всех присутствовавших в актовом зале, гимназический хор пропел «Царю Небесный».

3. Преподаватель К.И. Грунский произнес речь на тему «О значении Пушкина в русской литературе».

4. Ученик VII кл. Гурович Я. произнес свое стихотворение «29 Января 1887».

5. Ученик VII кл. Салевич произнес «Памятник» Пушкина.

6. Ученик I кл. Говоров В. произнес «Бонопарт и Черногорцы».

7. Ученик VIII кл. Велков Д. монолог из «Бориса Годунова».

8. Ученик VIII кл. Можаровский М. поэму «Голубь».

9. Ученик V кл. Георгиади А. оду «Клеветникам».

10. Ученики: Гурович Я. 2-й VII кл., Евензон Я. VI кл., Павлиди и Тяпочкин V кл. представили сцену из «Скупого рыцаря».

11. Ученик II кл. А. Крутяков произнес стихотворение «Великопостная молитва».

12. Ученик VII класса Гурович 1-й исполнил на скрипке «Mes adieux à Varsovie».

13. Ученик VII кл. Маграм исполнил на скрипке «Fantaisie pastorale».

14. Ученик VII кл. Фрадкин «Faust» Гуно.

15. Ученик VI кл. Бершадский исполнил на скрипке «La chasse».

16. Ученица женской гимназии VI кл. Кравченко произнесла отрывок из «Медного всадника».

17. Ученица IV кл. Краснокутская — «Наводнение».

18. Ученица III кл. Чернякова — «Кочубей в темнице».

19. Ученица III кл. Соколовская — «Полтавский бой».

20. Ученица IV кл. Бойчевская — «Пир Петра Великого».

21. Ученицами: Ольшанской, Георгиади, Соколовской, Антошиной и Стамбо представлена была сцена из «Бориса Годунова» «Царские палаты».

22. Ученицы VIII кл. Соколовская и Баточенко исполнили на фортепиано «Caprice Hongrois – morceau de concert à quatre mains».

23. «Пряха» Монюшко исполнила на фортепиано уч. VI кл. Островская.

24. В заключение хор исполнил гимн «Боже, Царя храни».

Все №№ исполнены были очень хорошо учащимися и доставили всем присутствующим высокое удовольствие.

3) По инициативе директора И.Я. Сига состоялись в гимназии три литературные беседы:

1. На тему: «Важность изучения отечественной литературы».

2. На тему: «О влиянии природы на жизнь человека».

3. На тему: «Смена направлений в русской литературе».

Велось это дело таким образом: по рассмотрении преподавателем предмета работы, представленной учеником, она передавалась на обсуждение и рассмотрение товарищей, из коих и являлись оппоненты.

В назначенный вечер, под председательством г. директора и в присутствии всех членов педагогического совета, а также учеников, начиная с V по VIII кл., сначала читалось сочинение, затем шли возражения со стороны официальных оппонентов.

Возражения их касались изложения и содержания разбираемого сочинения. После этих оппонентов предоставлялось право возражать ученикам VI – VIII классов.

Прениями руководили г. директор и преподаватель предмета, который в конце делал свой отзыв о достоинствах и недостатках сочинения.

На первую тему писал ученик VIII кл. Соколовский, официальным оппонентом был Жаботинский VIII кл. и Гурович VII кл. (неофициальный).

На вторую тему писал ученик VII кл. Гурович II, оппонировали Комский и

Баточенко, ученики VII кл.

На третью тему писал ученик VIII кл. Лосев, оппонировал ученик того же класса Колесников.

Опыт показал, что вечера эти сильно заинтересовали учащихся, оживили их умственную деятельность и, нет сомнения, принесли пользу и в нравственном отношении, заняв их серьезно в часы, которые при других условиях могли быть проведены бесплодно.

Посещение и ревизия гимназии высокопоставленными лицами.

В Октябре 1886 г. посетил Бердянскую гимназию Его Преосвященство Преосвященнейший Епископ Таврический и Симферопольский Мартиниан^в, совершил утром молебен в гимназической церкви, после чего был в старших классах гимназии, предлагал вопросы ученикам по Закону Божию и остался ответами вполне доволен, выразив законоучителю свящ. А. Голубеву благодарность, а также выразил удовольствие по поводу общего состояния гимназии.

В Феврале месяце посетил гимназию Окружный Инспектор Статский Советник В.И. Филоматитский. Его Превосходительство обревизовал гимназию в течение недели во всех отношениях, побывав на уроках во всех классах и у всех преподавателей.

Хозяйственный комитет.

Имел в отчетном 1886/7 г. семнадцать заседаний.

Предметом обсуждения его были:

1. Свидетельствование разных предметов, заготавливаемых для гимназии, ремонтировка здания: покраска, побелка, исправление классной мебели старой и поделка новой (подиумы, шкафы, кафедры).
2. Производство торгов на доставку в гимназию дров и угля.
3. Проверка имущества гимназии.
4. Проверка библиотек, физического кабинета и других учебных пособий, словом, заведывание всем хозяйством гимназии.

Средства содержания Бердянской мужской гимназии.

		Рубли	К.
	В отчетном году (1886) Бердянская мужская гимназия имела в приходе сумм разного рода:		
1	Из сумм Государственного Казначейства	7937	50
2	От Бердянск. городского общества	16836	30
3	Остаток от 1885 г.	131	88
4	От Бердянского Земства	3800	—
5	Сбора за учение в 1886 г.	5675	—
6	Остаток от 1885 г. от сбора за право учения	1530	1
7	Поступило по начету контрольной палаты по гимназии за прежние годы	150	—
8	От продажи ученикам классических учебных книг	9	87
9	Остаток специальных сумм гимназии за 1885 г., в процентных бумагах (а именно: а) 5% билет государствен. банка — 490 р. и б) 38 билетов государствен. казначейства — 1900 р.)	2390	—
10	% из этих билетов	354	34
11	Из комиссии по образованию в России южных Славян	550	—
12	От Гнаденфельдск. волостн. правления, Берд. уезд. на 2 стип. имени в Бозе почившаго ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II	805	—
	Итого	40169	90

		Рубли	К.
1	2	3	4
	Расходы, произведенные на содержание Бердянской мужской гимназии в отчетном (1886) году:		
1	На содержание личного учебно-воспитательного состава	23386	34
2	На содержание церкви	180	—

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4
3	На приобретение книг для библиотек и переплет их; на починку приборов физического кабинета и долг за приборы, полученные в 1885 г. и вошедшие в отчет 1885 г. на уплату долгов за книги и проч. пособия за прежние года, на выписку рисовальных образцов и на журналы и газеты 1886 г. и 1887 г., всего	1511	64
4	На ремонт дома, мебели и другие хозяйственные расходы	7583	91
5	На жалованье нижним служащим	1232	—
6	На жалованье письмоводителю и канцелярские расходы	737	92
7	На жалованье врачу и санитарн. расходы	436	97
8	На выдачу наград и денежных пособий служащим	432	91
9	Отчислено 7 % со сбора за учение в спец. Министр. Народн. Просвещ.	397	25
10	На выдачу стипендий и пособий учащимся	1266	55
	Итого	37165	89

Учебно-воспитательныя пособия.

1. Фундаментальная библиотека к 1 Января 1887 г. состояла из: 2934 названий в 5421 томах на сумму 9248 р. 21 коп., в том числе приобретенных в 1887 г. 185 экз. 207 том. на сумму 338 р. 15 к.

2. В ученической библиотеке: названий 143 в 784 томах на сумму 1080 р. 30 к.

3. Физический кабинет состоял из 311 приборов на сумму 4520 р. 50 к.

	Состав учащихся в 1886/7 учебном году	В начале года	В конце года
Учащихся	Всего	231	221
	Поступило	7	—
	Выбыло	17	—
По вероисповеданиям	Православного	105	101
	Католического	6	7
	Лютеранского	14	13
	Иудейского	104	98
	Караимского	2	2
По сословиям	Дворян	40	41
	Духовного звания	9	8
	Купцов 1 гил. и почетн. гражд.	3	2
	Мещан и ремесленников	82	77
	Купцов 2-й гильдии	44	42
	Сельского сословия	40	37
Обучались не обязательн. предметам	Иностранцев	13	14
	Одному французскому	64	64
	Одному немецкому	85	80
	Обоим новым языкам	37	32
	Рисованию	59	60
	Гимнастике	209	202
Пропущено урок. учаш. ^Г	Пению	88	20
	По болезни		8054
	По уважительным причинам		172
	По неуважительным причинам		46
	Итого	8272	

Переведено в следующие классы 150

Остановлено в тех же классах 48

Уволено по § 34 5

Окончило полный курс 18

В Августе 1886/7 учебном году подано было 56 прошений, не явилось к испытанию 3, не принято за комплектом 7, не выдержали испытания 4, приняты в класс 42.

Уменьшение числа вновь прибывших против прошлого года на 9 объясняется тем обстоятельством, что Педагогический Совет Бердянской гимназии только в редких случаях принимает в старшие классы по свидетельству других гимназий.

Поведение учащихся.

В отчетном учебном году поведение учащихся было весьма удовлетворительно, в особенности в 2-х высших классах; число пропущенных по неуважительной причине уроков весьма незначительно. Заметное уменьшение взысканий за проступки объясняется с одной стороны тем, что взыскания вообще налагались более целесообразно, с другой — поднятением дисциплины вообще.

Важнейшие проступки были следующие:^д

1. Уклонение от ареста 5 случ.
2. Самовольный уход с уроков 4 случ.
3. Драка 11 случ.
4. Несоблюдение формы 20 случ.
5. Курение табаку в гимназии и вне оной 3 случ.
6. Неуместные и невежливые выражения по отношению к преподавателям и особенно к помощникам классных наставников 15 случ.^е
7. Обман родителей, выразившийся в подчистке и поправке баллов в записных тетрадях^е и п. т.

Из высших взысканий, означенных §§ 15, 16, 17, 18 и 19, было одно: ученик VI кл. подал Окружному Инспектору анонимное письмо, за что и был уволен по п. 17 правил о взысканиях, т. е. с правом поступления в учебное заведение другого города, с отметкой 4 в поведении.

Вообще же высшая мера наказаний, которым подвергались виновные, были аресты от 3 – 6 часов с назначением письменной работы.^ж

Мера эта оказалась настолько исправительной, что неисправность в посещении уроков, зависящая от лености и небрежения, почти совершенно устранена.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Религиозно-нравственное состояние Гимназии.

В религиозном отношении вообще состояние гимназии было вполне хорошо. Церковное Богослужение посещалось весьма исправно, за немногими исключениями. Ученики III кл., в виду прохождения Богослужения, стояли в алтаре. Некоторые ученики с примерною ревностью (Пулезю, Чернорук, Георгиади) исполняли служебные обязанности при гимназической церкви. На страстной седмице говели и приобщались Св. Тайн все ученики, кроме тех, которые уезжали в отпуск на Пасху. Последние представили свидетельства, что они исповедывались и причащались у своих духовников.

В поведении учеников не было проступков, которые свидетельствовали бы о глубокой нравственной испорченности.

Все начальствующие, а также классные наставники и помощники и особенно законоучитель содействовали всеми мерами поднятию религиозно-нравственного состояния учащихся. Одной из этих мер была общая молитва в церкви, после которой ученики по очереди читали отрывки из св. Евангелия.

Состояние здоровья учащихся.

В отчетном году пропущено 8054 урока по болезни. Преобладающими болезнями были:

1. Перемежающаяся лихорадка.
2. Катарр дыхательных органов.
3. Воспаление зева.
4. Корь.
5. Желудочно-кишечный катарр.
6. Золотуха.

7. Ревматизм.
8. Хронические лишай и сыпи.
9. Головные боли.
10. Нервные болезни.
11. Зубная боль.
12. Болезни глаз.

Из серьезных опасных болезней были случаи кровохаркания, чахотка. Последних случаев было немного, но они также повлияли на количество пропущенных уроков.

В гимназии во время посещения врача ежедневно в 12 час. дня учащиеся пользовались его советами. Бедным ученикам отпускались лекарства за счет гимназии. Больных на дому гимназический врач очень аккуратно и усердно посещал, благодаря чему и не было дурных последствий. Здесь необходимо также с признательностью упомянуть о том, что врач Г.С. Кернер, в случае отсутствия гимназического врача по какой либо уважительной причине или в других, нетерпящих отлагательства, случаях, всегда с охотой и вниманием являлся на помощь заболевшим гимназистам.

Ученическая квартиры.

Из числа всех учащихся к концу года (221) 146 жили у родителей, 34 у родственников, 8 у служащих гимназии и 33 на разрешенных начальством частных квартирах, при чем 3 ученика жили в качестве репетиторов у разных лиц в их семействах.

У всех учеников, живших на частных квартирах и у родственников, были журналы, где отмечалось все, сюда относящееся, а также посещение г.г. директора, исп. об. инспектора, классных наставников и их помощников, замечания посещающих, касавшиеся вообще состояния квартир в гигиеническом, учебном и нравственном отношениях.

Из вышеприведенных данных видно, что в гимназии удерживается (по месту жительства) характер местный: учащиеся — преимущественно дети жителей г. Бердянска и его уезда, и только незначительная часть неотдаленных уездов и губерний (Павлоградского и Мариупольского).

Испытания зрелости.

В истекшем году к испытаниям зрелости допущены были все ученики VIII кл., в числе 19, и 3 экстерна.

Письменные испытания были произведены в дни, назначенные господином попечителем Одесск. учебного округа.

Темы для испытаний, присланные г. попечителем округа в запечатанных пакетах с надписью «Вскрыть в присутствии членов испытательной комиссии и учеников пред самым началом письменных испытаний», были следующие:

**Темы и задачи,
предложенные ученикам Бердянской мужской гимназии на письменных
испытаниях зрелости в 1886/7 учебном году.**

По Русскому языку.

Имеет ли поэзия воспитательное и образовательное значение для отдельных лиц и целых обществ?

По Латинскому языку.

Вождь, чувствуя, что силы покидают его и наступает конец, обратился к стоявшим подле друзьям с следующими словами: «Если бы я умирал 1) естественною смертью, 2) то и тогда жалоба моя была бы справедлива даже на богов, потому что они преждевременно в цвете лет 3) похитили бы меня у родителей, детей отечества. Теперь же, сраженный 4) злодеянием, вверяю вашим сердцам мои последние просьбы. Скажите отцу и брату, какими жестокими обидами 5) меня терзали, какими кознями я был окружен и как окончил несчастную жизнь самую печальною смертью. Те, кого волновали 6) мои надежды, те, кого связывало близкое родство, даже те, кого возбуждала против

меня при жизни зависть, заплачут при вести, что я, окруженный некогда блеском, 7) переживши столько сражений, пал от женского коварства. Вы будете иметь повод жаловаться сенату, обратиться 8) к законам. Не в том заключается главная обязанность друзей, чтобы сопровождать покойника бесполезными сожалениями, но в том, чтобы помнить о его воле и исполнить его поручения. Оплакивать вождя будут и незнакомые, мстить за меня будете вы, если только вы любили более меня, чем мое положение. Покажите народу мою жену, сосчитайте шестерых детей, и сострадание будет на стороне 9) обвинителей». Друзья вождя, держа правую руку умирающего, поклялись, что они скорее готовы умереть, чем отказаться от мести.

1) concedere. 2) fatum. 3) juvena. 4) intercipere. 5) acerbitas. 6) movere. 7) florens. 8) invocare aliquid. 9) cum.

По Греческому языку.

Мальчиков у Персов воспитывали следующим образом: ходили они ежедневно на так называемую свободную площадь и там учились справедливости, а их учителя, избираемые из таких старших, которые, казалось, могли сделать 1) мальчиков как можно лучшими, большую часть дня судили их, 2) ибо у мальчиков, как и у взрослых, были друг на друга жалобы: 3) на воровство, грабеж, 4) насилие, обман, 5) ругательство и тому подобное. Учителя наказывали тех, которых признавали виноватыми, а также наказывали тех, которые несправедливо жаловались. 6) Но кроме того, было наказание и за проступок, 7) за который люди ненавидят друг друга, но не судят (именно) за неблагодарность, и о ком бы они ни узнали, что он может оказать благодарность и не оказывает, того они строго 8) наказывали.

1) ἐπιδείχνωμι 2) διδάζειν τινί 3) ἐγγλῆμα 4) ἀρπαγή 5) ἀπάτη 6) ἐγγαλέω 7) ἐγγλῆμα 8) ἰσχυρώς.

По Арифметике.

Купец продал два векселя: 1-й в 1075 р. за 8 месяцев до срока, а второй за 6 мес.; учет (коммерческий) 1-го и 2-го векселя был произведен по 6 % и 4 %. На вырученную сумму от продажи векселей было куплено 2 сорта чаю: 1-го сорта 180 ф. по 4 руб. за фунт, а 2-го сорта по 2 р. 50 коп. за фунт. Смешав оба сорта чаю, купец получил смесь в 3 руб. за фунт. Найти валюту векселя.

По Алгебре.

Разложить число 116 на такие две части, чтобы одна при делении на 11 давала в остатке 3, а другая при делении на 9 давала остаток 5.

По Геометрии.

Определить объем тела, происшедшего от вращения правильного шестиугольника, сторона которого равна 1 метру, около одной из его сторон.

По Тригонометрии.

Решить треугольник, которого угол В равен $57^{\circ}28'59,6''$, сторона b равна 875 метрам и сумма двух других сторон a + c равна 1497.

По окончании письменных испытаний и по рассмотрении работ членами испытательной комиссии, оказалось, а) что трое из учеников гимназии написали неудовлетворительные сочинения по русскому языку; б) некоторые из экзаменовавшихся подали неудовлетворительные работы или по одному из древних языков, или по некоторым отделам математики; в) один из экстернов представил совсем слабую по греческому языку.

Выслушав доклады испытательной комиссии и руководствуясь точным смыслом устава об испытаниях зрелости и циркуляром г. Министра Народного Просвещения 28 Апреля 1881 г. и разъяснениями к нему, Педагогический Совет постановил допустить к устным испытаниям зрелости 16 учен. и двух экстернов, при чем одного ученика оставили на другой год, а относительно двух постановили ходатайствовать перед г. Попечителем Округа о вторичном допущении их к письменным испытаниям по русскому языку, дав им запасную тему.

Ходатайство это было уважено.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

Ответы учеников на устных испытаниях были удовлетворительные по всем предметам; из экстернов один оказал слабыя познания по некоторым предметам и не продолжал дальнейших испытаний.

Таким образом, из 22 лиц, 19 учеников и 3 экстернов, подвергавшихся испытанию зрелости, удостоены аттестата зрелости 18 учеников и свидетельства зрелости один экстерн.

Имена их следующие:

1. Андреевский Всеволод.
2. Бойчевский Александр.
3. Велков Дмитрий.
4. Виленский Гдаль-Мейер.
5. Гаевский Константин.
6. Геталло Лев.
7. Долгов Василий.
8. Дыбский Владимир.
9. Емчицкий Емельян.
10. Жаботинский Мендель.
11. Колесников Феофил.
12. Лосев Петр.
13. Можаровский Мирон.
14. Ревердатто Владимир.
15. Ротман Евсей.
16. Рутштейн Давид.
17. Рыдник Иосиф.
18. Соколовский Иуда-Лейб.

Из них удостоен награды серебряною медалью на основании § 68 правил об испытаниях зрелости Жаботинский Мендель.

Свидетельство зрелости получил экстерн Бухштаб Михель.

Переводныя испытания.

В заседаниях своих в Мае и Июне Педагогический Совет в полном составе обсуждал поведение и успехи учеников приговорительного и от I до VII кл. включительно за год и результаты устных и письменных испытаний, и, на основании §§ 30, 31 и 34 правил, решил: а) перевести в ближайшие классы тех учеников, которые удовлетворяли всем требованиям правил о переводных испытаниях, и лучших из них отличить наградами 1 и 2 ст., б) назначить переэкзаменовки в Августе месяце оказавшим по уважительной причине неудовлетворительныя познания в частях предмета в году или на испытании; в) оставить на 2-й год в том же классе учеников слабых и по успехам, и по развитию, д) уволить из гимназии тех, которые по своей малоспособности и безуспешности не могут быть ни переведенными, ни оставленными; е) уволить пробывших два года в одном и том же классе и не показавших успехов (§ 34).

Список учеников, переведенных в следующие классы со включением сюда и тех, кои подвергались переэкзаменовкам в Августе:

Из приговорительного в I кл.			
1	Андреевский.	8	Полянский (нагр. II ст.).
2	Бурлаченко (нагр. I ст.).	9	Луцкий (нагр. II ст.).
3	Михайлов.	10	Найденов.
4	Панов.	11	Чепраков.
5	Соколовский (нагр. I ст.).	12	Шаблинский.
6	Цыбулевский.	13	Руднев (нагр. I ст.).
7	Хобтов.	14	Пеньковский.

Из I-го во II-й кл.			
1	Бабченко Иван.	13	Согаловский.
2	Говоров.	14	Соколовский.
3	Демитриадес (с нагр. I ст.).	15	Феттер I.
4	Дик.	16	Феттер II.
5	Лысенко.	17	Хайкин.
6	Марьгин.	18	Черняков.
7	Николаев.	19	Греков.
8	Орловский.	20	Ревердатто.
9	Пеняков (с нагр. II ст.).	21	Болгарский.
10	Пинкус.	22	Белоконов.
11	Пубанц.	23	Лепп.
12	Ротгольц.		
Из II-го в III-й.			
1	Амаев.	14	Фельдман.
2	Безкоровайный (нагр. II ст.).	15	Яковчич.
3	Вуколов.	16	Балабанов.
4	Говоров.	17	Гельбух.
5	Крайзер I.	18	Донченко.
6	Крайзер II.	19	Руднев.
7	Минскер.	20	Тяпочкин.
8	Мульман.	21	Хейфиц.
9	Ольшанский.	22	Хмельницкий.
10	Пулезо (с нагр. I ст.).	23	Богомолец.
11	Резников (нагр. II ст.).	24	Должанский.
12	Туржанский.	25	Коген.
13	Середа.	26	Лысенко.
Из III-го в IV-й.			
1	Бердичевский (с нагр. I ст.).	11	Саввон.
2	Беньяш.	12	Трейвиш.
3	Бункин.	13	Фрадкин.
4	Ган (с нагр. I ст.).	14	Щербаков.
5	Дерменджиєв.	15	Гейне (с нагр. I ст.).
6	Кнауэр.	16	Бродский.
7	Крауз.	17	Левитан.
8	Островский.	18	Фонд.
9	Попандопуло.	19	Середа.
10	Розеншейн.		
Из IV-го в V-й.			
1	Алгицкий.	10	Можаровский.
2	Беньяш.	11	Орел.
3	Бершадский.	12	Пергамент.
4	Близинский.	13	Пулезо (нагр. I ст.).
5	Головков.	14	Соколовский.
6	Клерфон.	15	Тамарин.
7	Котель.	16	Хейфиц (с нагр. I ст.).
8	Лимберггер.	17	Хобта.
9	Липский.	18	Цигельницкий.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

Из V-го в VI-й.			
1	Бердичевский.	9	Соколовский.
2	Близинский.	10	Франфурт I.
3	Гурович.	11	Франфурт II.
4	Карпачевский.	12	Шпиндлер.
5	Левитан.	13	Эдигер.
6	Митрович (с нагр. II ст.).	14	Дуранте.
7	Погребцов.	15	Георгиади.
8	Симонович.	16	Збандуто.
Из VI-го в VII-й.			
1	Адамович (нагр. I ст.).	10	Ольшанский.
2	Анопов.	11	Серно-Соловьевич.
3	Бергер.	12	Симонович.
4	Беленький.	13	Тривиш.
5	Бершадский.	14	Хмельницкий.
6	Голобородко.	15	Цвибак.
7	Головков.	16	Шрейдер.
8	Заведеев.	17	Щеблыкин.
9	Луцкий.	18	Евензон.
Из VII-го в VIII-й.			
1	Баточенко (с нагр. I ст.).	9	Комский.
2	Гурович I.	10	Ожога.
3	Гурович II (с нагр. II ст.).	11	Банковский.
4	Дзюба (с нагр. I ст.).	12	Фрадкин.
5	Месняев (с нагр. II ст.).	13	Кох.
6	Зак.	14	Рыдник.
7	Каштанер.	15	Салевич.
8	Маграм.	16	Синкевич.

**СПИСОК ТЕМ И ЗАДАЧ,
предложенных ученикам Бердянской мужской гимназии в 1886/7 учебном году на
переводных испытаниях.**

В I классе.

По Русскому языку.

Диктовка и письменное изложение басни «Волк и журавль».

По Латинскому языку.

1) Многие ученики своим прилежанием учителям доставляют удовольствие. 2) Равные с равными, по древней пословице, легко собираются. 3) Народы варварские и теперь еще носят деревянные щиты. 4) Коринф, некогда славный город Греции, теперь незначителен. 5) Многие люди не помнят полученных благодеяний. 6) Сыновья часто не похожи на своих отцов. 7) Счастлирое возвращение римского войска доставляет сенату весьма большую радость. 8) Жизнь многих животных продолжительнее, чем жизнь людей. 9) Стихотворения греческих поэтов услаждают души детей и юношей. 10) Благоразумие старцев более достойно похвалы, чем силы юношей. 11) От этих жадных людей не ожидайте помощи. 12) Мы хвалим тех, храбрость которых спасает отечество, не хвалим тех, которые в строю бывают боязливы. 13) В войске Александра Великого было двенадцать тысяч Македонян.

По Арифметике.

Два пешехода вышли в 6 ч. утра на встречу друг другу из 2-х городов, находящихся на расстоянии 53 верст и 4-х саженой один от другаго. Первый проходит в каждые 3 часа

16 в. 52 с., а второй в каждые 4 ч. 13 в. 433 с. 1 ар. Когда они встретятся и сколько пройдет каждый до места встречи?

Во II классе.

По Русскому языку.

Диктовка и письменное изложение прочитанной статьи «Православная Русь».

По Латинскому языку.

1) Разум требует, чтобы мы укрощали страсти. 2) До старости мы должно заботиться (о том), чтобы хорошо жить, (а) в старости (о том), чтобы хорошо умереть. 3) Фемистокл советовал, чтобы Афиняне оставили стены и защищались на кораблях. 4) Звезд столь великое множество, что они не могут быть сосчитаны. 5) Не буду хвалить тебя, чтобы не казалось, что я льстец. 6) Что будет завтра, мы не знаем. 7) Когданибудь поймешь, как велика была моя любовь к тебе. 8) История рассказывает, что Рим был основан в 753 году до Р. Хр. 9) Кто может отрицать, что Бог управляет, всем светом. 10) Полководец запретил своим солдатам грабить завоеванный город. 11) Мальчики Греков должны были читать стихотворения Гомера. 12) Не нужно бояться смерти, а нужно презирать (ее).

По Арифметике.

Проданы два куска сукна по одинаковой цене; в одном куске было 28,75 арш., в другом 25,36 арш. и первый кусок дороже второго на 10,17 руб. За сколько проданы оба куска вместе?

По Немецкому языку.

1) Которое сегодня число? Сегодня у нас 4 Июня. 2) Написал ли он тебе? Да, уже два раза; я получил последнее письмо 20-го Мая. 3) Посещаешь ли ты часто своего дядю? Я прежде посещал его чаще, чем теперь; я живу теперь очень далеко, прежде я жил гораздо ближе. 4) Были ли Вы в Одессе? Я видел Одессу и много других городов. Из всех нравится мне больше всего Одесса; это один из самых чистых городов России. 5) Что продают наши крестьяне? Они продают телят, овец, гусей, коров, волов, лошадей, сено и дрова. 6) Есть ли у тебя часы? Нет, но отец обещал мне золотые часы. Он сказал мне: «Петр! Ученику 2-го класса еще не нужно часов. Скоро ты будешь в 3-м кл.; будешь прилежно учиться и я подарю тебе красивые часы». 7) Я потерял вчера свой перочинный ножик; не нашел ли его ктонибудь из Вас?

По Французскому языку.

1) Мои братья прилежнее ваших. 2) Говорит ли она по английски? Да, но очень плохо. 3) Эта женщина несчастна, она не имеет ни одной подруги. 4) Хотите ли Вы услышать пение этой птицы? 5) У племянника этой дамы волосы черны. 6) Кому принадлежат эти замки? Моему отцу. 7) Болен ли этот мальчик? Нет, он не болен. 8) Часто ли оне были во Франции? 9) Зимой моя сестра была два раза в Москве. 10) В каком доме живете Вы? В маленьком. 11) Чей этот зонтик от дождя? Это зонтик Луизы. 12) Эти окна не заперты; затворите их.

В III классе.

По Русскому языку.

Диктовка и письменное изложение прочитанной статьи: «Счастье» с указанием основной ее мысли.

По Латинскому языку.

1) Нет сомнения, что честные люди предпочтут бедность позору. 2) Аристид едва оставил, на что мог бы быть похоронен. 3) Никто не может сказать, какие страдания он когда либо будет переносить. 4) Филипп, царь Македонян, был убит каким-то Павзанием, когда шел смотреть игры. 5) Если Крез перейдет Галис, то большое царство погибнет. 6) Катилина не постыдился придти в сенат, хотя было очевидно, как велика была к нему ненависть всех благонамеренных. 7) Мильтиад, рассеявши войска неприятелей, овладел всею страной. 8) Эпаминонд держал копье в теле, пока не было возведено, что Фиванцы победили. 9) Не важно, кто из вас самый богатый, но кто самый лучший. 10) Ваши родители перенесли величайшия заботы и труды, чтобы вы сделались честными и

счастливыми людьми. 11) Не силы Римлян воспрепятствовали Ганнибалу завоевать Рим, но домашнее недоброжелательство и зависть. 12) Афиняне послали в Дельфы посоветоваться, что им делать в своих обстоятельствах.

По Греческому языку.

1) Когда господство Мидян было уничтожено, Кир выступил против Лидийцев. 2) Победив Лидийского царя Креза, Кир надеялся покорить себе всю Азию. 3) Этот человек сам себе враг. 4) Что для нас полезнее глаз и ушей? 5) У Эфиопян есть обычай, что цари оставляют власть не своим сыновьям, по сыновьям сестер. 6) Лакедемоняне вторглись в Аттику после того как Афиняне оставили свои поля. 7) Поэт Софокл родился в четвертом году 70 олимпиады и умер в третьем году 93 олимпиады. 8) Он был моложе Эсхила на 16 лет, а старше Эврипида на 24 года. 9) Говорят, что он написал более ста драм. 10) Сицилия считалась Эллинами самым большим островом, четвертым же считалась Крита, кормилица Зевса. 11) Лакедемонские юноши боялись позора более, чем смерти. Ты, мой сын, подражай им. 12) Благоразумные мужи не могут быть побеждены страстями.

По Арифметике.

Табачный фабрикант, смешав 2 сорта табаку в 2 р. 10 к. и в 1 р. 10 к. ф., получил 8 3/4 пуд. смешанного табаку, коего фунт стоит 1 р. 75 к. Сколько взял он табаку каждого сорта для смеси?

По Алгебре.

Разделить многочлен $12a^5 - 4a^3 - 1 + 10a^2 - 17a^4$ на многочлен $3a^2 - 1 - 2a$.

По Немецкому языку.

Дешевый обед.

Плут вошел в одну гостиницу и спросил хозяина: «Могу ли я за свои деньги здесь пообедать?». «Извольте, сударь» — отвечал хозяин. Плут велел подать себе отличный обед, выпил бутылку вина и велел подать себе еще стакан кофе. Пообедав, он позвал хозяина и сказал: «Вот вам деньги!» При этом он всунул ему в руку пятак. «Не за обед ли это?» — спросил изумленный хозяин. «Разумеется, — отвечал плут, — ведь я вас спрашивал давеча, могу ли я пообедать за свои деньги, и вы отвечали утвердительно, а у меня только (и) есть эти деньги».

По Французскому языку.

1) Сколько пар перчаток в этом ящике? Их будет две дюжины. 2) Попросите вашу подругу купить несколько красивых цветочных горшков на рынке. 3) Былобы больше плодов, еслибы небыло столько гусениц. 4) У кого была ты вчера в гостях? У моих подруг, которые приехали вчера вечером. 5) Когда они жили на даче, мы проводили очень хорошо свое время. 6) Наша кухня приехала из Москвы и привезла нам красивые книги с картинками. 7) Башмачник сшилбы уже башмаки, еслибы он не был болен. 8) Дайте детям молока и кусок хлеба; им хочется пить и есть. 9) Вот вишни; вы можете взять те, которые спелы. 10) Вчера вечером на прогулке мне былобы холодно, еслибы я не имел своей шубы.

В IV классе.

По Русскому языку.

Диктовка и описание: «Летний вечер».

По Латинскому языку.

Победив войска Бельгийцев, Цезарь повел свои легионы в область Свессионов, чтобы завоевать их город Новиодун. Ибо он слышал, что этот город свободен от защитников. Но когда он, совершив большой переход, пришел туда, он увидел, что вследствие ширины рва и высоты стены город не может быть взят приступом. Поэтому он подвел к городу осадные машины, и тогда Галлы, уstraшенные, послали послов к Цезарю просить, чтобы он их пощадил. Цезарь потребовал у них заложников и обещал, что он оставит их нетронутыми. Затем он, после того как подобным образом покорил Белловаков, узнал, что Нервии, которые считались самыми храбрыми из Бельгийцев, ожидают его у реки Сабиса. Поэтому Цезарь направился туда и велел там укрепить

лагерь на другом берегу реки. Между тем неприятели держались скрытыми в лесу, который отстоял на 200 шагов от берега; но как только показался обоз Римского войска, они все хлынули оттуда и напали на солдат, укреплявших лагерь, так что эти едва могли стать в ряды.

По Греческому языку.

После сражения Эллина сложили оружие, думая, что они остались полными победителями. На следующий же день полководцы их собрались и, так как они не знали, что Кир пал, удивлялись, что он не является. Поэтому они стали совещаться, что им делать, и сочли самым лучшим выступить вперед, чтобы соединиться с войском Кира. Но когда они уже были в походе, пришел Прокл и возвестил им, что Кир убит в сражении, и что Ариэй ожидает их на той стоянке, из которой они накануне выступили. Но Клеарх велел ему сказать Ариэю, что если он придет к ним, то они его сделают царем. Ариэй же не хотел идти к Эллинам и послал Хейрисофа и Прокла сообщить Клеарху, что он не желает домогаться царской власти, так как есть много Персов, которые будучи благороднее его, будут недовольны, если он будет царствовать.

По Арифметике.

Вексель в 1800 руб. по 5 % был учтен за 7 месяцев до срока и на вырученные деньги был куплен чай по 2 $\frac{1}{2}$ руб. за фунт; чай этот был положен в 3 ящика и число фунтов первого ящика так относилось к числу фунтов 2-го, как 3 $\frac{1}{2}$ к 5, а число фунтов второго к числу фунтов 3-го, как 3 к 2, (6). Сколько фунтов было в каждом ящике?

По Алгебре.

Решить уравнение и сделать проверку:

$$\frac{8}{3-x} + \frac{4}{3+x} = \frac{32}{18-2x^2}$$

По Немецкому языку.

Мечь Слона.

На острове Суматре Английский капитан Гамильтон видел слона, которому было около 300 лет. Он был одиннадцати футов вышины и чрезвычайно умен. Когда водили его на водопой по улицам, то он обыкновенно совал свой хобот в окна домов, чтобы получать там и сям фрукты. Однажды один портной вместо того, чтобы дать ему лакомств, уколол его иголкой. Слон, казалось, не обращал на это никакого внимания, пошел спокойно к реке, выкупался, смутил передними ногами ил, а затем всосал грязную воду в свой хобот. Когда он пришел к окну портного, он его обрызгал с такою силою, что тот упал со стула и умер от страха.

По Французскому языку.

1) Нет ничего трудного, как господствовать над своими страстями. 2) Исполняйте верно свои обязанности и Вы будете уважаемы всеми. 3) Мало (таких) государей, которые имели счастье найти искреннего друга. 4) Наши фруктовые деревья уже были бы в цвету, если бы погода не была так холодна. 5) Мы желаем, чтобы дети остались еще в саду, чтобы поиграть в мяч. 6) Скоро ли ты ответишь своим родителям? Я им ответил бы теперь, если бы имел бумагу. 7) Были довольны моим переводом, хотя в нем было более 10 ошибок. 8) Оказывайте услуги своим товарищам, если Вы хотите, чтобы они Вас любили. 9) Мы не думаем, чтобы в этом году урожай плодов был хорош.

В V классе.

По Русскому языку.

Разсуждение на тему: «Эпос и его отличие от лирики».

По Латинскому языку.

После того, как Лентул Цетег и причие из заговорщиков, которые были схвачены, подверглись смертной казни и известие об этом пришло в лагерь Катилины, то многие из его солдат, видя, что надежда на победу и на добычу весьма незначительна, разбежались. С остальными Катилина намеревался перейти через Альпы в Заальпийскую Галлию. Но Квинт Метелл Целер, узнав от перебежчиков, куда направляется Катилина, расположился

лагерем в том месте, где Катилине на пути в Галлию приходилось спускаться. С тылу же напирал Антоний с большим войском. Поэтому Катилина не сомневался, что ему только остается попытаться военное счастье. Он поставил войско в боевой порядок и велел удалить всех лошадей, чтобы сделать опасность для всех равной и тем увеличить мужество солдат. В первом ряду он поставил всех центурионов, всех вольнослужащих, а также всех хорошо вооруженных. Но хотя все эти сражались с величайшей храбростью и хотя сам Катилина, в первом ряду сражаясь, отлично распоряжался, однако войско Антония под предводительством Нетрея одержало верх. Солдаты Катилины были разбиты, и сам он пал.

Для перевода с латинского языка на русский ученикам были предложены 3-я (от 3-го пункта) и 4-я главы из «De conjuratione Catilinae».

По Греческому языку.

О Сеф! Я прибыл сюда не затем, чтобы чего нибудь для себя требовать, но затем, чтобы доказать тебе, что ты совершенно несправедливо начал питать враждебные в отношении ко мне чувства за мои требования для солдат того, что сам ты охотно обещал. Я всегда был того мнения, что столько же полезно для тебя отдать обещанное, как и солдатам получить. Прежде всего я убежден, что если боги сделали тебя царем обширной страны и многих народов и возвели тебя на такой высокий пост, что ты не скроешься ни с хорошим, ни с дурным поступком от них. А по моим понятиям для такого человека важно, чтобы о нем не думали, что он без благодарности отослал своих благодетелей, для него важно быть восхваляемым шестью тысячами людей, а еще важнее не выставить себя неверным в своих обещаниях.

Для перевода с греческого языка на русский ученикам было предложено из «Xenophonis anabasis – liber III, caput IV».

По Алгебре.

Периметр прямоугольника = 1034 фут., а его диагональ = 407 футам. Определить его основание и высоту.

По Геометрии.

Из одного конца хорды = 0,8 футам проведен диаметр, а из другого конца этой хорды опущен на этот диаметр перпендикуляр, разделивший диаметр на 2 отрезка, из которых неперпендикулярный хорде = 1,2 футам. Определить диаметр и длину хорды, прилежащей к указанному отрезку диаметра.

По Немецкому языку.

Разделенная награда.

Бедный рыбак поймал однажды щуку редкой величины. Он решился поднести ее своему князю в подарок и отправился в замок. Лакей, которому он сообщил свое желание, не хотел доложить о нем прежде, чем он обещал бы ему половину своего вознаграждения. Рыбак дал обещание. Князь, который любил редкости, обрадовался этому подарку и приказал заплатить за него 100 франков. «Нет, – сказал рыбак, – не сто франков, а сто ударов палкою!» Когда князь удивился этой просьбе и осведомился о причине ее, то рыбак рассказал случившееся и сказал, что он охотнее поделит с этим корыстолюбивым лакеем 100 ударов палкою, чем 100 франков. «Ну, – сказал князь улыбаясь, – я тебе дарю 200». И они были верно уплачены: рыбаку сто франков, а лакею сто ударов палкою.

По Французскому языку.

Благородный поступок Карла Австрийского. Эрцгерцог Карл Австрийский ехал в 1800 году в Богемию, чтобы принять главное начальство над войском, которое сражалось против французов. Дорогою он встречал многих раненых, которые, лишённые всякой помощи, с трудом двигались вперед пешком за недостатком лошадей. Принц сейчас велел отпрягать лошадей от некоторых пушек, которые также находились в обратном пути, и взять их к фурам. «Эти храбрые люди, – сказал он, – гораздо более достойны спасения, нежели несколько пушек». Когда французский главнокомандующий Моро узнал об этом великодушном поступке, он тотчас велел австрийцам возвратить эти

орудия, «Ибо, – сказал он, – я не хочу пушек, которыя брошены по столь благородным причинам».

В VI классе.

По Русскому языку.

Сочинение на тему: «Причины неудачной борьбы России с татарами в XIII столетии».

По Латинскому языку.

Исход Пелопоннесской войны.

После того как могущество Афинян было сокрушено сражением при реке Эгосе, Лизандр повел войско против островов, союзных с Афинянами, так как для него было весьма важно лишить врагов всякой помощи и препятствовать им возстановить потерянные силы. Когда это предприятие благополучно было окончено, он осадил войском город, чтобы голодом принудить Афинян к сдаче города. Перенесши в продолжении восьми месяцев все бедствия осады, Афиняне отправили в Спарту послов, чтобы переговорить об условиях мира. Мир им был дан под самыми тяжелыми условиями. Когда стены города и гавани были разрушены и почти все военные корабли выданы, городом начали управлять 30 тиранов, которые по произволу частью наказывали изгнанием, частью осуждали на смерть лучших граждан с целью завладеть им имуществом.

По Греческому языку.

Эллины, как сами видите, я всеми силами стараюсь проникнуть в жертвы, приносимыя и за Вас, и за меня чтобы говорить, советовать и делать лишь то, что должно послужить к славе и к пользе как Вашей, так и моей. И теперь я приносил жертвы по поводу того же вопроса, лучше ли сообщить вам об этом деле и взяться за его исполнение, или же вовсе за него не браться. Силан объявил мне, что жертвы благоприятны, он знал, что я, присутствуя при жертвоприношениях, тоже имею сведения в гаданиях. Но он прибавил, что жертвы указывают на какой-то обман. Он сознавал, что сам же заводит интриги, чтобы очернить меня перед Вами. Он пускает слух, что я решился привести свои планы в исполнение, не посоветовавшись с Вами. Действительно, видя Вас в затруднительном положении, я должен был задуматься, какбы устроить так, чтобы занять какой нибудь город, чтобы таким образом могли или отплыть или остаться здесь до тех пор, пока запасутся средствами необходимыми.

По Алгебре.

Первый член арифметической прогрессии равен 6, разность прогрессии $\frac{1}{3}$, а сумма n членов ея равна 75, Найти n .

По Геометрии.

Объем правильной четырехугольной пирамиды равен $\frac{1}{3}$ куб. саж., а сторона основания равна 2-м сажням. Определить площадь боковой грани.

По Немецкому языку.

Необыкновенная сила Петра Великого.

Петр Великий был слишком 2-х аршин и 14 вер., и столько отличался ростом от других, что во время пребывания его в Голландии, в Саардаме, жены корабельщиков, работавших на тамошней верфи, унимали детей своих от шалостей, грозя гневом высокога плотника из Московии. Сила его соответствовала необыкновенному росту. Заспорив однажды с Августом, королем Польским, он велел подать себе штуку сукна и, бросив ее вверх, кортиком прорубил ее на воздухе. В другой раз, сидя с ним же за ужином, он свертывал в трубку по две серебряныя тарелки вдруг и потом между ладонями сплющил большую серебряную чашу. В Амстердаме в 1697 году, в довольно сильный ветер, останавливал рукою мельничныя крылья, чтобы лучше рассмотреть механизм некоторых частей.

По Французскому языку.

Наказанная нечестность.

Император Наполеон, армия котораго занимала с некотораго времени остров Лобау

на Дунае, перевел потом туда свою главную квартиру. Первой его заботой было посетить своих солдат на их биваках. Они в то время обедали. «Ну, друзья мои, – сказал он группе, перед которой остановился, – как находите вы вино?» «Мы от него не опьянеем, Ваше Величество, – ответил один гренадер, указывая на реку, – вот наш погреб». Император, который приказал выдавать бутылку вина на человека, был поражен, видя, как дурно были исполнены его приказания. Он велел расследовать это дело и было дознано, что провиантские чиновники продали в свою пользу вино, которое назначалось войскам острова. Эти негодяи были тотчас арестованы и наказаны по строгости закона.

В VII классе.

По Русскому языку.

Сочинение на тему «Герои комедии Фон-Визина «Бригадир».

По Греческому языку.

Как Алкивиад возвратился из изгнания.

Алкивиад, сделавшись ненавистным в Спарте, бежал к Персидскому сатрапу Тиссаферну и старался склонить его на сторону Афинян, чтобы таким образом помириться с согражданами. В это время Фразибул, начальник Афинского войска на Самосе, уговорил своих солдат призвать назад Алкивиада, полагая единственное спасение в том, если тот отклонит Тиссаферна от Пелопонесцев. В происходившем затем собрании войска Алкивиад стал возбуждать не малые надежды на будущее и преувеличивать свое влияние на Тиссаферна для того, чтобы олигархи на родине боялись его, солдаты же на Самосе более уважали его, а Спартанцы как можно более поссорились с Тиссаферном. В особенности же уверял он, что Тиссаферн обещал ему, что Афиняне не будут нуждаться в съестных припасах и что, благодаря ему, флот Финикиян присоединится к ним.

По Алгебре.

Четвертый член выражения $(x+2)^8$ (разложенного по формуле Ньютона) больше 6-го члена в 9 раз. Найти x .

По Тригонометрии.

Вычислить углы и площадь треугольника, зная, что $a = 5,2$ ф., $b = 7,3$, $c = 11,28$.

По Немецкому языку.

Арап Петра Великаго.

В ту ночь Ибрагим отправился в Россию. Путешествие не показалось ему столь ужасно, как он тогда думал, и в семнадцать дней своего путешествия прибыл он утром в Красное Село. Оставалось 28 верст до Петербурга. Пока закладывали лошадей, Ибрагим вошел в ямскую избу. В углу человек высокаго роста в зеленом кафтане с глиняною трубою во рту читал Гамбургския газеты. Услыхав, что кто-то вошел, он поднял голову. «Ба, Ибрагим, – вскричал он, вставая с лавки, – здорово, крестник!» Ибрагим узнал Петра, в радости к нему бросился, но почтительно остановился. Государь приблизился, обнял его и поцеловал в голову. «Я был предуведомлен о твоём прибытии, – сказал Петр, – и поехал тебе на встречу. Жду тебя со вчерашняго дня». Ибрагим не находил слов для изъявления своей благодарности. Подали государеву коляску. «Садись со мною, – сказал Петр, – поедем вместе». Они сели и поскакали.

По Французскому языку.

Книга пастуха.

Один ученый профессор, путешествуя по Швейцарским Альпам, остановился однажды перед пастухом, который отдыхал близ своей хижины, и вступил с ним в разговор. Сначала говорили они о горах, о прелестях природы. Профессор был изумлен ясностью, с которою пастух отвечал на его вопросы, и спросил его, каким образом он мог приобрести такие познания. «Какия это книги, которыми Вы пользовались для своего образования?» Пастух отвечал улыбаясь: «Во (де) всю жизнь свою я раскрывал только три книги: первая книга, это создания Творца, которыя окружают меня, и в них-то я прочел о могуществе и благости Его; вторая, это моя совесть, которою я познаю Его славу и правосудие, и третья, это слово Божие, которое возвещает мне о Его милосердии.

Это без сомнения три лучшие книги, потому что они нас учат честно жить». Профессор опустил глаза и сказал про себя: «Он читал менее тебя, но лучше».

**ОБЗОР
ПРОЙДЕННОГО ПО ПРЕДМЕТАМ ГИМНАЗИЧЕСКОГО КУРСА
В БЕРДЯНСКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ
за 188⁶/₇ учебный год.**

I-Й КЛАСС.

1) **Закон Божий.** 2 ур. Священная История Ветхаго Завета по учебнику Протоиерея Рудакова. *Препод. Законоуч. о. Анемподист Голубев.*

2) **Русский язык.** 4 ур. Пройден курс этимологии по грамматике Кирпичникова; также были прочитаны и разобраны статьи и стихотворения выучены наизусть по хрестоматии Полеваго. *Преподаватель К.И. Грунский.*

3) **Латинский язык.** 8 ур. Пройден весь курс этимологии и переведены (§ 63) примеры на правила по грамматике Фер. Шульца. *Преподаватель К.И. Грунский.*

4) **Арифметика.** 4 ур. Пройдено: действия над целыми отвлеченными числами и над составными именованными (числами) по руководству Арифметики Никульцева. Переделаны сложные задачи по задачникам Полякова и Малинина и Буренина. *Преподаватель и. о. Инспектора Гр.З. Соколовский.*

5) **География.** 2 ур. Пройдены краткия сведения из математической и физической географии и сделан краткий обзор Российской Империи и прочих государств земнаго шара по уч. Янчина. *Преподаватель И.М. Бабченко.*

6) **Чистописание.** Определение буквы, разделение букв в генетическом порядке, разделения строчных и заглавных букв. Объяснение состава цифр. Объяснения всегда сопровождались упражнениями в письме прежде с образца на доске, а потом под темп всем классом вместе сначала крупным шрифтом, после средним по наклонным линиям и по транспоранту и наконец мелким шрифтом по одной линейке. *Преподаватель Шейкин.*

II КЛАСС.

1) **Закон Божий.** Священная История Новаго Завета по учебнику Протоиерея Рудакова и по Евангелию. *Законоуч. о. Анемподист И. Голубев.*

2) **Русский язык.** 4 ур. Чтение и пересказ прочитаннаго на дому и в классе. Прочитаны и разобраны статьи из стилистических задач Гаврилова: «Геройство», «Гуманность», «Самолюбие», «Находчивость», «Братская любовь», «Награда по заслугам», «Чудесный гость», «Незабудка», «Ангел смерти», «Царевич Евстафий», «Бог награждает смертных», «Отчего зло на свете?», «Соловей». Повторен курс грамматики 1-го класса и пройден практически (диктовка и разбор) синтаксис. Разделение и изменение звуков. Состав слов. Перечень корней с бук. *ь*. Письменные упражнения в составлении предложений простых и сложных с введением сюда слов, имеющих в корне *ь*. Учебник Кирпичникова и частью Говорова.

Выучены наизусть: стих. Крылова: «Волк и Пастухи», «Мышь и Крыса», «Тришкин кафтан», «Квартет», «Вельможа», «Лисица и Осел». Некрасова: «Птичка», «Весна», «Школьник». «Запорожцы» Шевченко. «Притча о сеятеле» Жемчужникова. «Рукодельная песня» Одоевскаго. «Москва» Глинки. «Мщение» Жуковскаго. «Киев» Хомякова. *Препод. Ф.Гр. Кишинский.*

3) **Латинский язык.** 7 ур. Повторено пройденное в I классе, вновь пройдено: предлоги, спряжение *esse* и сложных с *esse*, 4 правильных спряжения, отложительные глаголы 3-го спряжения на – *io* и описательное спряжение; из синтаксиса *ob ut, ne, ut non, quo, o* косвенном вопросе и *accus. cum. infin.* Переведены §§ 63 – 104, несколько рассказов и басен по учебнику Ходобая и Виноградова. Книга упражнений к латинской грамматике. *Преподаватель И.И. Юрса.*

4) **Арифметика.** (4 ур. по руков. Назарова.) Признаки делимости чисел. Разложение чисел на простые множители. Нахождение общаго наибольшаго делителя и

наименьшого краткаго двух и нескольких чисел. Действия над простыми и десятичными дробями. Решение задач, относящихся ко всему пройденному. *Препод. А.О. Кириллов.*

5) **География.** 2 ур. Пройдены Азия, Африка, Америка и Австралия в физическом, этнографическом и политическом отношениях по уч. Смирнова. *Препод. И.М. Бабченко.*

6) **Французский язык.** 3 ур. По учебнику Марго от 1 §§ до 35-го. Упражнение в чтении и переводе. Классныя письменныя упражненія два раза в неделю. *Препод. Э.Ф. Яковчич.*

7) **Немецкий язык.** По учебнику Керковиуса от § 1 – 50 с относящимися к этим §§ грамматическими правилами. *Препод. К.Эд. Гильдебранд.*

8) **Чистописание.** В начале года повторение всех основных правил по чистописанию, пройденных в первом классе. Затем пройдены французские, немецкие и латинские шрифты. Скорописное письмо русское, затем и французское, немецкое и латинское. В конце года греческий шрифт. *Препод. В.Т. Шейкин.*

III КЛАСС.

1) **Закон Божий.** 2 ур. Учение о Богослужении Православной Христианской Церкви по учебнику Соколова. *Законоучитель о. А.И. Голубев.*

2) **Русский язык.** 4 ур. Повторение курса предыдущих классов. Составление и управление слов. Сочетание предложений по способу сочинения и подчинения с составлением примеров на объясненные правила. Составление планов (по Гаврилову) с изложением содержания статей из стилистических задач (Гаврилова) устно и письменно. Выучены стихотворения.

3) **Латинский язык.** 5 ур. По учебнику Кюнера пройдено: спряжение неправильных и недостаточных глаголов, безличные глаголы, особыя окончания в 3 склонении, о роде имен существительных, неправильныя perfecta и supina. Переведены и объяснены следующие биографии Корелия Непота: Мильтиада, Фемистокла, Аристида, Кимона и Эпаминонда. *Преподаватель И.И. Юрса.*

4) **Греческий язык.** 5 ур. Из учебника Шенкля переведено устно и письменно 1 – 50 и I – L. Русские письменные переводы служили текстом для устнаго обратнаго перевода. Грамматический материал был пройден большею частию эвристически, только отделы о числительных и отчасти о местоимениях были пройдены по грамматике Курциуса. В учении о глаголе пройдены несовершенный и совершенный виды всех глаголов на ω , перфектный же вид опущен, за то заучены практически коренныя времена (praes, fut и aor.) всех встречавшихся в упражнениях глаголов, правильных и неправильных. В конце года часто писались extemporalia. *Преподаватель Директор И.Я. Сиг.*

5) **Математика.** 4 ур. Из арифметики при двух уроках в неделю по учебнику Назарова пройдено: отношения и пропорции и тройныя правила. Из алгебры при двух уроках в неделю по учебнику Гутора пройдено: предварительныя понятия. Отрицательныя величины. Действия над целыми алгебраическими выражениями: сложение, вычитание, умножение и деление. *Препод. Н.Ст. Буковский.*

6) **История.** 2 ур. Усвоены сведения о главных событиях и личностях из истории древняго Востока, Греции и Рима и о главных событиях и лицах, относящихся [к] утверждению христианства в Европе по учебнику Беллярминова. *Препод. И.М. Бабченко.*

7) **География.** 2 ур. Пройдены все государства Европы по уч. Смирнова. *Препод. И.М. Бабченко.*

8) **Французский язык.** 3 ур. По учебнику Марго от 36 до 62 §§. Читались и переводились шесть или семь статей т. уч. Письменныя классныя упражненія два раза в неделю. Заучивание коротеньких стихотворений. *Препод. Э.Ф. Яковчич.*

9) **Немецкий язык.** По учебнику Керковиуса от § 47 – 95 с относящимися к этим §§ грамматическими правилами. Анекдоты с немецкаго на русский. *Препод. Карл Эд. Гильдебранд.*

IV-й КЛАСС.

1) **Закон Божий.** 2 ур. Православный Христианский Катихизис митрополита

Филарета до девятого члена символа веры. *Законоучитель о. А.И. Голубев.*

2) **Русский язык** с церковно-славянским 3 ур. Этимология и синтаксис русского языка по учебнику Говорова. Из грамматики церковно-славянского языка: главные законы гласных и согласных. Усиление гласных и смягчение согласных. Общая понятия об образовании и применении частей речи и составе слов. Учение о глаголе, склонения существительных, прилагательных и местоимений. Имена числительных. Особенности синтаксические в древнем церковно-славянском языке. Чтение и разбор 24 отрывков из Остромирова Евангелия по Избраннику при учебнике Перевлесского. Выучены наизусть: «Зимний вечер», «Осень и зима», «Цыганский табор», «Зима», «Кавказ», «Памятник» Пушкина, «Памятник» Державина, «Летний вечер» Жуковского, «Спор» Лермонтова, «Лесной царь» Жуковского, «К детям» Хомякова, «Вечерний звон», «Воздушный корабль» Лермонтова, «Когда волнуется желтеющая нива» – песня, Крылова: «Вельможа», «Осел и Соловей», «Волки и Овцы», «Гуси». *Препод. Ф.Гр. Кишинский.*

3) **Латинский язык.** 5 ур. Из грамматики пройдены статьи: об употреблении падежей, местоимений, времен, изъявительного и сослагательного наклонений в главных предложениях, неопределенного и повелительного наклонения. Из Цезаря, «De bello Gallico», прочтены главы 1–35 I книги и 1–25 II книги. Сверх того ученики еженедельно писали в классе письменные упражнения, текст которых состоял из метафраза прочитанного по Цезарю. *Препод. Герм. О. Гаазе.*

4) **Греческий язык.** 6 ур. Из грамматики пройдено спряжение глаголов немых, плавных и глаголов на μ и глаголов на ω , образующих основу настоящего времени прибавлением ν . Из хрестоматии Носова прочтены отрывки из Ксенофонта I–VIII. Кроме того ученикам задаваемы были еженедельно письменные классные упражнения, материалом для которых служило прочтенное из хрестоматии. *Препод. Г.О. Гаазе.*

5) **Математика.** По арифметике (1 ур.) повторен весь курс арифметики по руководству Малинина и Буренина и переделаны сложные задачи по задачнику М. – Буренина. По Алгебре 2 ур. повторен курс III кл. Алгебры и пройдено: деление многочлена, действия над алгебраическими дробями, действия над отрицательными степенями, пропорции уравнения 1-й степени с одной и многими неизвестными, возведение в степень одночленов и извлечение корня из одночленов, возведение многочленов в квадрат по руководству Гутора. Решены задачи на пройденные отделы по задачнику Бычкова. По Геометрии 2 ур. Пройдено: понятие о геометрическом теле, поверхности и линии, свойства прямой, свойства углов, свойства треугольников, параллельные линии, определение суммы углов треугольника и многоугольника, виды четырехугольников и их свойства, свойства дуг, хорд и касательной линии, измерение центральных вписанных и описанных около круга углов, фигуры вписанные в круг и описанные около него. *Препод. и о. инсп. Гр.З. Соколовский.*

6) **История.** 2 ур. Пройден эпизодический курс отечественной истории в связи с главнейшими событиями из всеобщей от утверждения христианства на Руси до царствования Александра II включительно. *Препод. И.М. Бабченко.*

7) **География.** 2 ур. Пройдена Российская Империя по учебнику Лебедева. *Препод. И.М. Бабченко.*

8) **Французский язык.** 3 ур. По учебнику Марго от 62 до 71 §§. Чтение и перевод статей цельных как с французского языка на русский, так и с русского на французский, числом более десяти. Эти статьи задавались как домашняя работа и читались в классе *à livre ouvert*. Письменные классные упражнения два раза в неделю. Повторение этимологии в систематическом порядке. *Препод. Э.Ф. Якович.*

9) **Немецкий язык.** 1) По учебнику Керковиуса анекдоты с русского на немецкий от 44–66, 2) Перевод статей из Массона (Lesestücke), 3) Грамматика по граммат. Керковиуса. *Препод. К.Эд. Гильдебранд.*

V-Й КЛАСС.

1) **Закон Божий.** Православный Христианский Катехизис — с 9-го члена символа веры до конца.

2) **Русский язык.** 3 ур. Пройдено учение о периодах по Гаврилову из словесности, по учебнику Калмыкова до драматической поэзии. Выучено наизусть: «Кавказ», «Бесы» Пушкина. Лермонтова: «Душа», «Когда волнуется желтеющая нива», «Парус», «Ангел», «Лес» Кольцова; «Вырыта заступом яма глубокая» Никитина. Песни: «Калину с малиною вода поняла», «Выдала меня матушка далече замуж», «Уж как пал туман на сине море», «Не шуми мати зеленая дубровушка». Оды Державина: «Бог» и шесть первых строф из оды «На смерть Князя Мещерскаго». *Препод. Ф.Г. Кишинский.*

3) **Латинский язык.** 6 ур. Из грамматики пройдены статьи: об употреблении местоимений, имен прилагательных, изъявительного наклонения, сослагательного наклонения в придаточных предложениях с союзами, в предложениях относительных и косвенных вопросах, об употреблении времен, об оборотах *accusat.* и *nominat. c. infin.*, о косвенной речи, об употреблении причастий, герундия и супина. Прочтено по авторам: из Саллюстия: «*De Conjuratone Catilinae*» (с пропуском глав, неподходящих по содержанию для классного чтения) и из Овидия «*Метаморфоз*» I, 1 – 162, 748 – 779; II, 1 – 343; VI, 1 – 107, 129 – 145; VIII, 615 – 724 (около 800 стихов). Сверх того ученикам, задаваемы были попеременно классныя и домашняя письменныя упражненія, по одному упражнению в неделю. Темы для домашних работ предлагались из сборника статей Ходабая и Виноградова, часть I, а для классных брались тоже оттуда, а, по преимуществу, состояли из метафраза прочтеннаго по авторам. *Препод. Гер. Оск. Гаазе.*

4) **Греческий язык.** 6 ур. Из «Одиссеи» переведена IX книга. При чтении делались необходимыя объясненія диалекта Гомера. Из Ксенофонта «*Анабазиса*» переведены I и III книга. При чтении были объяснены правила синтаксическія о предложениях времени, условия, цели, о косвенном вопросе и косвенной речи. Кроме того из курса IV класса повторены формы глагола. Еженедельно письменныя работы, обратный перевод прочитаннаго из «*Anabasis*». *Преподаватель Ф.Кв. Ян.*

5) **Математика.** 4 ур. Из Алгебры при двух уроках в неделю по учебнику Давидова пройдено: отдельныя III главы I, II, III, IV, VIII, IX, X, XI. Их Геометрии при двух уроках в неделю по учебнику Давидова пройдено: пропорциональныя линии, подобіе прямолинейных фигур, о правильных многоугольниках, измереніе площадей, определеніе окружности и площади круга. *Препод. Н.Ст. Буковский.*

6) **История.** 2 ур. Пройден систематический курс древней Греции и Рима по учебнику Иловайскаго. *Препод. И.М. Бабченко.*

7) **Французский язык.** 3 ур. По учебнику Марго от 76 до 115 §§. Перевод статей на дому и в классе *à livre ouvert*. Письменный перевод цельных статей с русскаго языка на французский. Заучиваніе двух стихотвореній. Классныя еженедельныя упражненія. *Препод. Э.Ф. Якович.*

8) **Немецкiй язык.** 1) Перевод статей из Массона (*Musterstücke*) 2) Грамматика по грам. Керковиуса. *Препод. К.Э. Гильдебранд.*

VI КЛАСС.

1) **Закон Божий.** 1 ур. Общая церковная История по учебнику Рудакова и История русской церкви по учебнику Лаврова. *Законоучитель о. А.И. Голубев.*

2) **Русский язык.** 2 ур. Драматическая поэзія и повтореніе курса словесности. История древней литературы по учебнику Галахова (пособіе Порфирьева до века Иоанна Грознаго. *Препод. Ф.Г. Кишинский.*

3) **Латинский язык.** 6 ур. Переведены 4 речи Цицерона против Катилины и 2-ая книга «Энеиды» Виргилия. На грамматических уроках повторяли весь синтаксис и переводили статьи с русскаго на латинский по книге Ходобая. Сборник статей для переводов с русскаго языка на латинский. *Преподават. И.И. Юрса.*

4) **Греческий язык.** 6 ур. Из Одиссеи переведены книги IX, XI, XII, всего 1500 стихов с объясненіем Гомерическаго наречія. Из прозы прочитана II книга «*Memorabilia*». По грамматике объяснены главнейшія правила: о члене, о предложениях следствія, цели, времени, условия, о косвенной речи, залогах, временах, наклоненіях в главных предложениях. Еженедельно даваемы были классныя и домашняя работы.

Преподаватель Ф.Кв. Ян.

5) **Математика.** Из Алгебры (2 ур.) по руководству Давыдова пройдено: прогрессии и приложение их к решению задач. Логарифмы: применение их к вычислению и к решению задач. Повторены некоторые отделы из курса 5 класса. Из Геометрии (2 ур.) по руководству Давыдова – свойства протяжений, расположенных как угодно в пространстве. Измерение поверхностей и объемов многогранников. Измерение поверхностей и объемов круглых тел. *Преподаватель А.О. Кириллов.*

6) **Физика.** 2 ур. По учебнику Полкотыцкаго пройдено: общия свойства тел, о силах, о простых машинах, гидростатика и аэростатика. *Преподаватель Н.Ст. Буковский.*

7) **История.** 2 ур. Из отечественной истории пройден период от образования Русскаго Государства до царствования Иоанна Васильевича Грознаго включительно, по учебнику Рождественскаго. История средних веков, начиная с вопроса о падении Западной Римской империи и водворения Германских племен на ея землях и кончая эпохой возрождения, пройдена по уч. Иловайскаго. *Преп. И.М. Бабченко.*

8) **Французский язык.** 3 ур. В первом полугодии по хрестоматии Фену читали и переводили как с франц. яз. на русский, так и с русскаго на французский статей числом приблизительно десять. Письменные классныя упражнения цельных статей с русскаго языка на франц. два раза в месяц. Во втором полугодии начали и прочли первыя три главы из «Les aventures de Télémaque». Повторение этимологии и краткаго синтаксиса. *Преподаватель Э.Ф. Яковчич.*

9) **Немецкий язык.** 1) Статья из Массона «Musterstücke» в первом полугодии. 2) «Turandot» (Schiller) во втором полугодии. 3) Повторение грамматики. *Преподават. К.Э. Гильдебранд.*

VII-Й КЛАСС.

1) **Закон Божий.** 1 ур. Повторение Православнаго Христианскаго Катихизиса. *Законоучит. о. А.И. Голубев.*

2) **Русский язык.** 2 ур. История литературы до Карамзина. *Препод. Ф.Г. Кишинский.*

3) **Логика.** 1 ур. Пройден курс логики и психологии по руководствам Румпеля и Струвэ. *Препод. К.И. Грунский.*

4) **Латинский язык.** 6 ур. Переведено из «Livius» II lib.(1 – 40 cap.) из «Aeneis» II и III книги, всего около 1400 стихов с необходимыми примечаниями. По грамматике повторены главнейшия правила синтаксиса с соответствующими переводами из русскаго языка на латинский по книге Ходобая и Виноградова «Статьи для перевода». Еженедельно классныя и домашния упражнения. *Преп. Ф.К. Ян.*

5) **Греческий язык.** 6 ур. Перевели 6 книг «Илиады» Гомера, из Геродота описание Марафонской битвы lib. VI сс. 99 – 120 и битвы при Фермопилах lib. VII сс. 201 – 228, и Платонову «Апологию Сократа». На грамматических уроках переводили с русскаго на греческий упражнения и статьи по книге Фарника: материалы для упражнений в переводе с русскаго языка на греческий. *Препод. И.И. Юрса.*

6) **Математика.** Из Алгебры (2 ур.) по рук. Давидова пройдено: Общий наибольший делитель. Извлечение кубический корней. Непрерывныя дроби. Теория соединений. Бином Ньютона. Из геометрии (1 ур.) по рук. Давидова. Повторение всего курса геометрии и решение задач. По Тригонометрии (2 ур. задач. Минина) пройдено: Понятие о тригонометрических величинах. Важнейшия соотношения тригонометрических величин угла. Изменение тригонометрических величин с изменением угла. Преобразование тригонометрических формул. Понятие о вычислении натуральных тригонометрических чисел. Соотношения между сторонами треугольника и тригонометрическими величинами его углов. Решение треугольников, прямоугольных и косоугольных. Решение задач. *Препод. А.И. Кириллов.*

7) **Физика.** 2 ур. По учебнику Полкотыцкаго пройдено: теплота, магнетизм, статическое электричество и динамическое электричество. *Препод. Н.Ст. Буковский.*

8) **История.** 2 ур. Пройден курс отечественной истории параллельно со всеобщемо по учебнику Рождественскаго от смутнаго времени на Руси до царствования Императора

Александра II включительно. *Препод. И.М. Бабченко.*

9) **География.** 1 ур. (VII и VIII кл.) Повторены всеобщая и Русская география, причем рассматривались сравнительно естественные и исторические условия современного политического значения и взаимных отношений преимущественно России и главных государств Европы, а равно и соседних с Россиею стран Азии. *Преп. И.М. Бабченко.*

10) **Французский язык.** 2 ур. Читали и переводили «Les aventures de Télémaque» от 3 до 8 книги. Повторение краткого синтаксиса. Приблизительно два раза в месяц письменное упражнение в классе цельных статей с русского на французский. *Преп. Э.Ф. Якович.*

11) **Немецкий язык.** 1) Самыя трудныя статьи из Массона («Musterstücke») в 1-м полугодии и в начале 2-го. 2) «Piccolomini» («Wallenstein») Шиллера. 3) Перевод статей с русс. на немецк. (устныя.) *Преп. К.Э. Гильдебранд.*

VIII-Й КЛАСС.

1) **Закон Божий.** 1 ур. Повторение Евангельской Истории Общей и Русской Истории Церкви по учебнику Рудакова. *Законоучит. о.А.И. Голубев.*

2) **Русский язык.** 2 ур. Пройден курс новейшей литературы от Карамзина до Гоголя включительно по учебнику Галахова и по руководствам Полеваго, Евстафьева, Милокова, Караулова и Незеленаго. *Преп. К.И. Грунский.*

3) **Латинский язык.** 6 ур. «Cicero de off.» переведена I книга. «Horatii Od.» I книга и одна сатира с необходимыми объяснениями. Из латинской грамматики повторены правила синтаксические с соответствующими переводами из русского языка на латинский по книге Ходобая и Виноградова. Еженедельно даваемы были классныя и домашния письменныя работы. *Препод. Ф.К. Ян.*

4. **Греческий язык.** 7 ур. Софоклова трагедия «Эдип царь» прочтена вся, а из речей Демосфена «Олинфская» I и III. Курсорно было прочтено из Ксенофонта «Анабазиса» кн. III, IV, V и VI. Домашния письменныя работы из учебника Фарника и классныя, большею частию метафразы прочитаннаго, чередовались по одной работе в неделю. *Препод. Директор И.Я. Сиг.*

5) **Математика.** 3 ур. Повторен весь курс математики с некоторыми дополнениями, по арифметике и тригонометрии переделаны сложныя задачи по всем отделам математики по задачку Арбузова и Минина. *Препод. и. о. Инспектора Гр.З. Соколовский.*

6) **Физика.** 2 ур. Пройдено по учебнику Полкотыцкаго: о свете, движении, о звуке и объяснены некоторыя атмосферныя явления. *Препод. Н.Ст. Буковский.*

7) **Космография.** (1 ур.) Пройдено по руководству Малинина: Фигура земли, определение величины земнаго радиуса, видимое движение небеснаго свода, высота и азимут светила, склонение и прямое восхождение светила, географическая широта и долгота места, истинная фигура земли, вращение земли около оси, видимое годовое движение солнца, движение земли около солнца, перемена времен года, дней и ночей, измерение времени, о луне, о солнечных и лунных затмениях. *Преп. и. о. Инсп. Г.З. Соколовский.*

8) **История.** 2 ур. В систематическом порядке пройден курс отечественной истории параллельно со всеобщою по учебнику Рождественскаго, а также история Греции и Рима по учебнику Иловайскаго с добавлением некоторых глав, касающихся культурнаго быта Греко-Римскаго народа, по учебнику Гуревича. *Преп. И.М. Бабченко.*

9) **География.** (см. VII кл.) *Препод. И.М. Бабченко.*

10) **Французский язык.** 2 ур. В первом полугодии чтение и перевод от VI до X книги Телемака. Во втором полугодии по хрестоматии Фену читали и переводили с французскаго языка на русский статей шесть. Кроме того, читали и переводили почти целиком пиесу Расина. *Препод. Э.Ф. Якович.*

11) **Немецкий язык.** 1) «Wallensteins Tod» (Шиллера) 2) «Капитанская дочь» (Пушкина): «Крепость» (устный перевод). *Препод. К.Э. Гильдебранд.*



ДЖЕРЕЛА З ІСТОРІЇ БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ В ФОНДАХ ГУБЕРНСЬКИХ УСТАНОВ

Справа про реорганізацію Бердянського повітового училища в прогімназію і про влаштування гімназії

№ 1 1870, вересня 12. — Відношення товариша Міністра народної освіти
І. Деянова Таврійському губернатору Г. Жуковському стосовно
клопотання Бердянської повітової земської управи про
влаштування в Бердянську прогімназії

Министерство
Народнаго Просвещения.
Департамент
Разряд
средних учебных заведений.
12 Сентября 1870 г.
№ 8771.¹

Господину Таврическому Губернатору.

Бердянская земская уездная управа, согласно постановлению Бердянского Земского Собрания, в Июле текущего года вошла в Министерство Народнаго Просвещения с ходатайством о преобразовании Бердянского уезднаго училища в прогимназию с обращением содержания ея на средства казны.

Вследствие сего в отношении за № 7939 я сообщил Г. Управляющему Министерством Внутренних Дел основания, на которых Министерство Народнаго Просвещения полагает возможным удовлетворить изъясненному ходатайству. //

Так как ныне поступило в Министерство Народнаго Просвещения новое по сему предмету ходатайство Бердянской земской управы в отношении от 21-го минувшаго Августа за № 3494, то я считаю нужным препроводить при сем к Вашему Превосходительству копию с помянутаго отношения моего к Г. Управлявшему Министерством Внутренних Дел за № 7939, покорнейше прося сообщить содержание онаго Бердянской управе.

Управляющий Министерством, Товарищ Министра
Статс-Секретарь Деянов.
Директор [Підпис].²

ДААРК. — Ф. 26^а. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 4 – 4 зв. Оригінал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 491. Помітка у верхньому правому куті документу: Пол. 2 октября.

² Далі на арк. 5 – 5 зв. міститься копія, аналогічна копії на арк. 2 – 2 зв. цієї справи, за виключенням заголовку: «Копия с отношения Г. Управляющаго Министерством Народнаго Просвещения Г. Управляющему Министерством Внутренних Дел, от 17 Августа 1870 г., № 7939» та підпису: «Верно: Делопроизводитель [Підпис]».

- № 2 **1870, вересня 23. — Пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору Г. Жуковському стосовно передачі на обговорення повітового земського зібрання відзиву Міністерства народної освіти про неможливість клопотати про державний кредит на утримання Бердянської прогімназії**

Управление
Новороссийскаго
и Бессарабскаго
генерал-губернатора.
Отделение 1.
Стол 2.
23 Сентября 1870 года.
№ 4855.
Ялта.¹

Господину Таврическому Губернатору.

Бердянская уездная земская управа вошла в Министерство Народнаго Просвещения с ходатайством о преобразовании уезднаго училища в г. Бердянске в классическую прогимназию.

Ныне Товарищ Министра Внутренних Дел препроводил ко мне копию полученнаго в Министерстве отзыва по настоящему делу управляющаго Министерством Народнаго Просвещения, из которой видно, что оно не находит возможным испрашивать // из казны особый кредит на содержание предположеннаго заведения, в виду бывших неоднократных отказов на подобныя ходатайства, и полагает, что означенное предложение может быть осуществлено в том лишь случае, если земство изыщет для сего какие либо местныя источники.

Препровождая к Вашему Превосходительству копию сказаннаго отзыва Министерства Народнаго Просвещения, прошу Вас, Милостивый Государь, передать оную на обсуждение уезднаго земскаго собрания и о постановлении, какое состоится по сему предмету, уведомить меня.

Генерал-губернатор, Генерал-адъютант Коцебу.

Управляющий канцеляриею [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 1 – 1 зв. Оригінал.

- № 3 **1870. — Відношення управляючого Міністерством народної освіти управляючому Міністерством внутрішніх справ з приводу клопотання про влаштування в Бердянську класичної прогімназії**

Копия с отношения Г. Управляющему Министерством Внутренних Дел за № 7939.

Бердянская земская уездная управа, согласно постановлению Бердянского Земскаго Собрания, отношением за № 2709 ходатайствует о преобразовании Бердянского уезднаго училища в классическую прогимназию, с обращением содержания ея на средства казны.

Вследствие сего считаю долгом уведомить Ваше Сиятельство, что Министерство Народнаго Просвещения вполне разделяет заключение Бердянского земства о необходимости открытия прогимназии в г. Бердянске, но, к сожалению, не находит никакой возможности испрашивать из казны особый кредит на содержание сего заведения в виду // бывших уже неоднократных отказов по подобным

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 476. Помітка: Новое.

ходатайствам. За сим означенное предложение может быть осуществлено в том лишь случае, если земство изыщет какие либо местные источники для покрытия расходов по устройству и содержанию прогимназии. В сем последнем случае Министерство готово ходатайствовать об обращении в пособие земству на содержание прогимназии штатной суммы Бердянского уездного училища.

К сему нужным считаю присовокупить, что по штатам гимназий и прогимназий, Высочайше утвержденным 19 ноября 1864 г., на содержание прогимназии назначено: классической с двумя древними языками 11950 р., классической с одним латинским языком 11020 р. и реальной 11280 р. Сверх того на содержание дома прогимназии 1500 р. в год.

Верно: начальник Отделения [Підпис].

Сверял: столоначальник [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 2 – 2 зв. Копія.

**№ 4 1870, вересня 30. — Відзив Таврійського губернатора
Г. Жуковського Бердянській повітській земській управі з
повідомленням про пропозицію Новоросійського і Бессарабського
генерал-губернатора П. Коцебу від 23 вересня 1870 року**

№ 6576.

30 Сентября 1870 г.

Ст. 1.¹

В Бердянскую уездную земскую управу.

Вследствие последовавшего в Министерство Народного Просвещения ходатайства Бердянской земской управы о преобразовании уездного училища в Бердянске в классическую прогимназию Товарищ Министра Внутренних Дел препроводил к Г. Новороссийскому и Бессарабскому генерал-губернатору копию полученного в Министерстве отзыва по настоящему делу управляющего Министерством Народного Просвещения, из которой видно, что² Министерство не находит возможности испрашивать из казны // особый кредит на содержание предполагаемого заведения, в виду бывших неоднократных отказов на подобныя ходатайства, и полагает, что означенное предположение может быть осуществлено в том лишь случае, если земство изыщет для сего какие либо местные источники.

Полученную при предложении генерал-адъютанта Коцебу от 23 Сентября за № 4855 копию сказанного отзыва Министерства Народного Просвещения имею честь препроводить при сем в Земскую Управу для передачи оной на обсуждение уездного Земского Собрания и о постановлении, какое состоится по сему предмету, уведомить меня.

Г. Л.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 3 – 3 зв. Чернетка.

**№ 5 1871, січня 11. — Відношення Таврійського губернатора
Г. Жуковського Бердянській повітській земській управі щодо
визначення порядку та терміну відкриття гімназії в Бердянську**

№ 136.

11 Января 1871 г.³

Ст. 1.⁴

В Бердянскую Уездную Земскую Управу.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 446. Помітка: Новое.

² Далі закреслено: оно.

³ Опіска. Документ датується 1872 роком.

⁴ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 11.

Г. Новороссийский и Бессарабский Генерал-Губернатор препроводил ко мне, при предложении от 4 сего Января за № 61, копию Высочайше утвержденного 7 минувшаго Декабря мнения Государственного Совета об учреждении в г. Бердянске гимназии, присовокупив, что Высочайшее повеление это доведено Министерством Народного Просвещения до сведения Правительствующаго Сената и сообщено Министру Финансов и Попечителю Одесскаго учебнаго округа, с предложением последнему, на основании // п. 5 означеннаго Высочайшаго повеления, войти в сношение с Бердянскими Земскою и Городскою Управами относительно порядка и времени открытия гимназии.

Уведомляя об этом Земскую Управу для зависящих распоряжений, имею честь препроводить копию упомянутаго Высочайше утвержденного мнения Государственного Совета.

Г. М.¹

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 6 – 6 зв. Чернетка.

№ 6 **1871, квітня 5. — Пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу виконуючому обов'язки Таврійського губернатора щодо надіслання відзиву Бердянської повітової земської управи відносно влаштування Бердянської прогімназії**

Управление
Новороссийскаго
и Бессарабскаго
генерал-губернатора.

Отделение 1.

Стол 2.

5 Апреля 1871 года.

№ 1631.

Одесса.²

Господину Исправляющему Должность Таврическаго Губернатора.

Вследствие требования Министерства Внутренних Дел прошу Ваше Высокопревосходительство ускорить сообщение мне отзыва на предложение от 23 Сентября 1870 г. за № 4855, по ходатайству Бердянской Уездной Земской Управы о преобразовании Уезднаго Училища в г. Бердянске в классическую прогимназию.

Генерал-губернатор, генерал-адъютант Коцебу.

За управляющаго канцелярию А. *[Підпис]*.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 7. Оригінал.

№ 7 **1871, квітня 24. — Відношення виконуючого обов'язки Таврійського губернатора Бердянській повітській земській управі з проханням надати відповідь на відзив Таврійського губернатора від 30 вересня 1870 року щодо Бердянської прогімназії**

№ 2224.

24 Апреля 1871 г.

Ст. 1.

В Бердянскую Уездную Земскую Управу.

¹ Помітка: № 137. В Бердянскую городскую Управу. *[Підпис]*.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: № 153. Помітка у верхньому правому куті документу: 11 Апреля 1871.

Вследствие вновь полученного предложения Г. Новороссийскаго и Бессарабскаго Генерал-Губернатора о скорейшем доставлении соображений Бердянскаго Уезднаго Земскаго Собрания относительно преобразования уезднаго училища в Бердянске в классическую прогимназию, имею честь покорнейше просить земскую управу всевозможно ускорить ответом на отзыв по сему предмету бывшаго Таврическаго губернатора, генерал-лейтенанта Жуковскаго от 30 Сентября прошлаго года, за № 6576.

И. д. губ. [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 8. Оригінал.

№ 8 1871, грудня 7. — Височайше затверджена думка Державної Ради про влаштування в Бердянську гімназії

Копия.

Выписано из журнала

Департамента Государственной

Экономии

27-го Октября и

Общаго Собрания 22-го Ноября 1871 г.

Его Императорское Величество воспоследовавшее мнение в общем собрании Государственного Совета об учреждении в г. Бердянске гимназии Высочайше утвердить соизволил и повелел исполнить.

Председатель Государственного Совета (подписал:) «Константин».

7 Декабря 1871 г.

Мнение Государственного Совета.

Государственный Совет, в Департаменте Государственной Экономии и в общем собрании, рассмотрев представление Управлявшаго Министерством Народнаго Просвещения об учреждении в г. Бердянске гимназии, мнением положил:

1) В г. Бердянске (Таврической губернии) учредить гимназию с двумя древними языками, на основании устава гимназий и прогимназий, Высочайше утвержденного 30 Июля 1871 г., и штатов сих заведений, Высочайше утвержденных 19 Июня и дополненных, согласно Высочайшему повелению, 30 Июля 1871 г., но без пригготовительнаго класса, который открыть, когда изысканы будут потребныя для сего денежные средства.

2) Существующее в г. Бердянске уездное училище упразднить, исключив из сметы доходов и расходов Мини//стерства Народнаго Просвещения 4.600 руб., отпускаемые Бердянским городским обществом на содержание училища и показанные по доходной смете в ст. 1 § 4 и по расходной в § 8; служащих же при училище, которые не получают другаго назначения, оставить за штатом, на общем основании.

3) Содержание Бердянской гимназии, согласно ходатайству Бердянских земскаго собрания и городского общества, отнести на их средства и, сверх того, отпускать на этот предмет из Государственного Казначейства по четыре тысячи шестьсот руб. в год, и показывать их по § 15 сметы Министерства Народнаго Просвещения пособием к сумме, долженствующей поступать от Бердянских земства и общества на содержание названной гимназии.

Могущие же быть от штатных сумм гимназии остатки разделить на две части: одну часть, пропорциональную общему ассигнованию казны на Бердянскую гимназию, передавать, на общем основании, в Государственное Казначейство, а другую часть оставлять в распоряжении земства и городского общества, для употребления на нужды гимназии.

4) В распоряжение же Бердянскаго земства и городского общества, в пользование Бердянской гимназии, на время ея существования, передать все имущество местнаго уезднаго училища.

5) Все распоряжения по устройству Бердянской гимназии и определение порядка и

времени такого преобразования предоставит Министерству Народного Просвещения, по соглашению начальства Одесского // Учебного Округа с Бердянскими земскою и городскою управами. И

б) Если бы земство и городское общество пожелали прекратить сбор на Бердянскую гимназию и закрыть это заведение, то они обязаны заявить об этом учебному ведомству по крайней мере за один учебный год, не позже июня месяца предшествующаго закрытию гимназии года, и возвратит сему ведомству уступаемя в пользование гимназии здание и имущество Бердянского уезднаго училища, не требуя вознаграждения за те улучшения, пристройки и постройки, которыя могут быть сделаны в здании училища и на земле, к нему принадлежащей.

Подлинное мнение подписано в журнале председателями и членами.

С подлинным верно:

Государственный Секретарь (под). Д. Сольский.

Поверял: Статс-Секретарь М. Веселовский.

Верно: Директор Департамента народнаго просвещения М. Брадке.

Верно: начальник отделения Пашенко.

Поверял столоначальник [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 10 – 11. Копія.

№ 9 **1872, січня 4. — Відношення Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору О. Рейтерну з повідомленням про затверджену імператором думку Державної Ради про влаштування в Бердянську гімназії**

Управление
Новороссийскаго
и Бессарабскаго
генерал-губернатора.

Отделение 1.

Стол 2.

4 января 1872 года.

№ 61.

Одесса.¹

Господину Таврическому Губернатору.

Г. Министр Народнаго Просвещения препроводил ко мне, при отношении от 18 Декабря 1871 г. № 12446, копию Высочайше утвержденного 7-го того Декабря мнения Государственнаго Совета об учреждении в г. Бердянске гимназии, присовокупив, что Высочайшее повеление это доведено им до сведения Правительствующаго Сената и сообщено Г. Министру Финансов и Попечителю Одесскаго учебнаго округа, с предложением последнему, на основа//нии п. 5 означеннаго Высочайшаго повеления, войти в сношение с Бердянскими Земскою и Городскою Управами относительно порядка и времени открытия гимназии.

Уведомляя об этом Ваше Превосходительство для зависящих распоряжений, препровождаю копию упомянутаго Высочайше утвержденного мнения Государственнаго Совета.

Генерал-губернатор, генерал-адъютант Коцебу.

Управляющий канцеляриею [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 9 – 9 зв. Оригінал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 11. Помітка у верхньому правому куті документу: 8 янв. 1872. Помітка: Сообщить земск. и город. управам в г. Бердянске.

№ 10 **1872, березня 30. — Відзив Бердянської повітової земської управи Таврійському губернатору О. Рейтерну з приводу пропозиції попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова про йменування Бердянської гімназії «Олександрівською»**

Земство.

Бердянская

уездная управа.

№ 1040.

Марта 30 дня 1872 г.

Бердянск

Таврической губернии.

Его Превосходительству Господину Таврическому Губернатору.

Бердянское уездное чрезвычайное Земское Собрание в заседании своем 23-го Февраля сего года, выслушав с живейшим сочувствием предложение Господина Попечителя Одесского Учебного Округа о наименовании открываемой в Бердянске мужской Гимназии дорогим для России именем Государя Наследника Цесаревича, постановило: считая себя счастливым иметь Гимназию имени Его Императорского Высочества, поручить Председателю Управы просить о наименовании Бердянской Гимназии «Александровскою».

Докладывая об этом Вашему Превосходительству и прилагая при сем копию постановления Земского Собрания, Уездная Управа имеет честь почтительнейше просить содействия Вашего Превосходительства к осуществлению пламенного желания Бердянского Земского Собрания о наименовании открываемой в Бердянске Гимназии «Александровскою».

О последующем же не откажите, Ваше Превосходительство, известить управу.

За председателя *[Підпис]*.

Секретарь *[Підпис]*.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 13. Оригінал.

№ 11 **1872, березня 30. — Выписка з постанови Бердянського повітового надзвичайного земського зібрання від 23 лютого 1872 року про відкриття в Бердянську гімназії і йменування її «Олександрівською»**

Выписка из постановления Бердянского уездного чрезвычайного Земского Собрания, состоявшегося 23 Февраля 1872 года, об открытии в г. Бердянске гимназии, и о наименовании ее «Александровскою».

По докладе Собранию предложения Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 18 Февраля № 968 следующего содержания:

«В Бердянске, благодаря живейшему сочувствию земства и городского общества к делу народного образования, с Высочайшего разрешения открывается Гимназия с двумя древними языками.

В России немного уездных городов, в которых существуют средние учебные заведения, и открытие в г. Бердянске такого заведения составляет знаменательное событие в истории нашего народного просвещения.

Желая увековечить это событие, связав его с дорогим для России именем, я полагаю бы ходатайствовать как о принятии Бердянской // Гимназии под высокое покровительство Государя Наследника Цесаревича, так и о дозволении именоваться ей в честь имени Его

Императорскаго Высочества «Александровскою».

Сообщая настоящую мысль, Его Превосходительство Голубцов просит предложить это дело на постановление земства и о последующем уведомить.

Земское собрание, с живейшим сочувствием приняв предложение Г. Попечителя о наименовании Бердянской гимназии дорогим для России именем Государя Наследника Цесаревича, выразило глубокия чувства благодарности своей Его Превосходительству за содействие в деле гимназии, и считая себя счастливым иметь гимназию имени Его Императорскаго Высочества, просило г. Председателя телеграфировать об // этом г. Голубцову и просить о наименовании гимназии «Александровскою».

Подписали: председатель собрания Лампси.

Секретарь собрания Малишевский.

Гласные: Фризен, Товбич, Волошинов, Варкентин, Гирдевский, Фукс, Авагемянов, священник Дахнов, Мих. Головков, С. Пономарев и Бакай.

Что действительно настоящая выписка постановления с подлинным верна, в том Бердянская Уездная Управа подписью и приложением печати удостоверяет.

Марта 30 дня 1872 года.

За председателя Малишевский.

Секретарь [Подпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 14 – 14 а. Копія.

**№ 12 1872, квітня 5. — Відношення Бердянської міської управи
Таврійському губернатору О. Рейтерну з проханням клопотати про
прийняття Бердянської гімназії під покровительство цесаревича і
дозвіл на її іменування «Олександрівською»**

Министерство

Внутренних Дел.

Бердянская

городовая управа.

Апреля 5 дня 1872 г.

№ 679.

Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Таврическому Гражданскому Губернатору.

Г. Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа в письме на имя Городскаго Головы от 18 минуваго Февраля за № 969 изложил следующее:

В Бердянске, благодаря живейшему сочувствию земства и городскаго общества к делу народнаго образования, с Высочайшаго разрешения открывается гимназия с двумя древними языками. В России немного уездных городов, в которых существуют средняя учебныя заведения, и открытие в г. Бердянске такого заведения составляет знаменательное событие в истории нашего народнаго просвещения. Желая увековечить это событие, связав его с дорогим для России именем, Г. Попечитель полагал бы ходатайствовать как о принятии Бердянской гимназии под высокое покрови//тельство Государя Наследника Цесаревича, так и о дозволении именоваться ей в честь имени Его Императорскаго Высочества «Александровскою». Сообщая настоящую мысль Городскому Голове, Г. Попечитель просил, если Голова с своей стороны разделяет ее, то не признает ли нужным предложить это дело на постановление городскаго общества и о

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 295. Помітка у верхньому правому куті документу: 19 Апреля 1872. Помітка: Донесение послано по отзыву Земской Управы.

последующем его уведомить.

Высказанная Г. Попечителем мысль с живейшим сочувствием принята Думою, которая в происходившее 23 Февраля заседание постановила: уполномочить Городскую Управу ходатайствовать как о принятии здешней гимназии под высокое покровительство Государя Наследника Цесаревича, так и о дозволении именоваться ей в честь имени Его Императорского Высочества «Александровскою».

Сообщая о вышеизложенном Вашему Превосходительству, Городская Управа честь имеет покорнейше просить ходатайства Вашего об осуществлении упомянутого выше постановления Думы. При чем считает не // лишним присовокупить, что копия с постановления Думы по сему предмету 30 Марта сообщена Городским Головою Г. Попечителю Одесского Учебного Округа, согласно его о том просьбе.

Городской Голова К. Константинов.

Секретарь [Підпис].

Столоначальник В. Самарин.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 16 – 16 зв., 21. Оригінал.

№ 13 **1872, квітня 12. — Подання Таврійського губернатора О. Рейтерна Новоросійському і Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу щодо іменування Бердянської гімназії на честь наслідника престолу**

№ 2366.

12 Апреля 1872.

Ст. 1.¹

Генерал-губернатору.

Бердянская земская управа уведомила, что уездное чрезвычайное земское собрание в заседании своем 23 Февраля сего года, выслушав с живейшим сочувствием предложение Г. Попечителя Одесского Учебного Округа о наименовании открываемой в Бердянске мужской гимназии именем Государя Наследника Цесаревича, постановило ходатайствовать о наименовании Бердянской гимназии «Александровскою». //

О содержании настоящего отзыва земской управы представляя на благоусмотрение Вашего Высокопревосходительства, имею честь покорнейше просить о последующем разрешении для сообщения управе.

Г. М.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 15 – 15 зв. Чернетка.

№ 14 **1872, травня 24. — Пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору О. Рейтерну з повідомленням про незгоду цесаревича на іменування Бердянської гімназії на його честь**

Управление
Новороссийского
и Бессарабского
генерал-губернатора.
Отделение 1.
Стол 2.
24 Мая 1872 года.

¹ Помітка: Есть дело.

№ 2861.

Ялта.¹

Господину Таврическому губернатору.

Г. Министр Народнаго Просвещения от 6 Мая № 4761 сообщает мне, что по докладе Государю Наследнику Цесаревичу ходатайства Бердянского земскаго собрания и тамошней городской Думы как о принятии Бердянской гимназии под высокое покровительство Его Императорскаго Высочества, так и о дозволении оной именоваться «Александровскою», Его Высочеству угодно было повелеть передать г.г. членам // Бердянского земскаго собрания и тамошней городской Думы благодарность Его Высочества за желание, выраженное ими в помянутом ходатайстве. При этом Государь Наследник Цесаревич изволил отозваться, что в равной степени интересуясь успешным ходом образования во всех учебных заведениях и с одинаковым живейшим сочувствием относясь к их деятельности, Его Высочеству всегда приятно будет оказать свое милостивое покровительство каждому из этих заведений, а потому на изъявление своего согласия по настоящему ходатайству Его Императорское Высочество не изволит усматривать исключительных причин.

Уведомляю об этом Ваше Превосходительство в ответ на представление от 12 минувшаго Апреля № 2366.

Генерал-губернатор,
генерал-адъютант Коцебу.

Управляющий канцеляриею [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 17 – 17 зв., 20. Оригінал.

**№ 15 1872, червня 3. — Відношення Таврійського губернатора
О. Рейтерна Бердянській повітовій земській управі з повідомленням
змісту пропозиції Новоросійського і Бессарабського генерал-
губернатора від 24 травня 1872 року**

№ 3314.

3 Июня 1872 г.

Ст. 1.²

В Бердянскую уездную земскую управу.

Г. Министр Народнаго Просвещения сообщил Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору, что по докладе Государю Наследнику Цесаревичу ходатайства Бердянского земскаго собрания и здешней городской Думы как о принятии Бердянской гимназии под высокое покровительство Его Императорскаго Высочества, так и о дозволении оной именоваться «Александровскою», Его Высочеству // угодно было повелеть передать г.г. членам Бердянского земскаго собрания и здешней городской Думы благодарность Его Высочества за желание, выраженное ими в помянутом ходатайстве. При этом Государь Наследник Цесаревич изволил отозваться, что в равной степени интересуясь успешным ходом образования во всех учебных заведениях и с одинаковым живейшим сочувствием относясь к их деятельности, // Его Высочеству всегда приятно будет оказать свое милостивое покровительство каждому из этих заведений, а потому на изъявление своего согласия по настоящему ходатайству Его Императорское Высочество не изволит усматривать исключительных причин.

Получив об этом предложение Г. Генерал-Адъютанта Коцебу от 24 Мая за № 2861,

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 261. Помітка у верхньому правому куті документу: 27 Мая 1872 г. Помітка: О настоящем уведомить Бердянскую уездную управу.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: № 261.

имею честь уведомить о нем земскую управу, в последствие отзыва от 30 Августа за № 1040.¹

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 18 – 19. Чернетка.

№ 16 **1872, листопада 22. — Відношення Бердянського міського голови К. Константинова Таврійському губернатору О. Рейтерну з повідомленням змісту постанови Бердянської думи про винесення подяки Міністру народної освіти Д. Толстому за дарування Бердянській гімназії бібліотеки і сприяння справі народної освіти в Бердянську**

М.В.Д.
Бердянский
Городской Голова.
№ 265.
22 Ноября 1872 года.
Бердянск.²

Его Превосходительству Господину Таврическому Губернатору.

По докладу моему Городской Думе о содействии Министра Народного Просвещения в учреждении в Бердянске Гимназии и назначении Его Сиятельством Г. Министром Народного Просвещения Графом Толстым в дар нашей Гимназии библиотеки, пожертвованной Министерству одним частным лицом, Городская Дума постановлением 9 Июля сего года // определила: «Уполномочить Городскаго Голову принести от имени Думы Его Сиятельству глубокую благодарность за сделанное им пожертвование и за его теплое участие к делу народного образования в нашем городе».

Распоряжение Городской Думы я счел долгом исполнить чрез посредство Вашего Превосходительства и покорнейше ходатайствовать довести постановление Городской Думы до сведения Его Сиятельства Графа Толстаго.

Городской Голова К. Константинов.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 22 – 22 зв. Оригінал.

№ 17 **1872, грудня 16. — Відношення заступаючого Таврійського губернатора Міністру народної освіти Д. Толстому з повідомленням про винесення Бердянською думою подяки за дарування Бердянській гімназії бібліотеки і сприяння справі народної освіти в Бердянську**

№ 7318.
16 Декабря 1872 г.
Ст. 1.

Господину Министру Народного Просвещения.³

Бердянская городская Дума постановлением, состоявшимся 9 Июля сего года, определила: уполномочить Бердянскаго Городскаго Голову принести от имени Думы Вашему Сиятельству глубокую благодарность за предоставление Бердянской гимназии в

¹ Помітка: № 3315. Бердянской городской управе.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: № 1214. Исполнить просьбу Бердянскаго городскаго головы. Помітка у верхньому правому куті документу: 11 Декабря 1872. Помітка: К докладу.

³ Далі закреслено: По докладу Бердянской Городской Думы о содействии Вашего Сиятельства к учреждению в г. Бердянске гимназии и предоставлении Вами в дар сей гимназии библиотеки, пожертвованной Министерству одним частным лицом.

дар библиотеки и за Ваше теплое участие в деле народного образования // в г. Бердянске.¹
О содержании означенного постановления Бердянской Думы, согласно ходатайству тамошняго Город. Головы, считаю долгом довести до сведения Вашего Сиятельства.
За губ. [Подпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 23 – 23 зв. Оригінал.

№ 18 1873, січня 18. — Відзив Бердянської міської управи Таврійському губернатору О. Рейтерну з проханням клопотати про затвердження М. Константинова на посаді почесного попечителя Бердянської гімназії

Министерство
Внутренних Дел.
Бердянская
городовая управа.
Генваря 18 дня 1873 г.
№ 122.
Бердянск.²

Его Превосходительству Г. Таврическому Губернатору.

Городская Дума в происходившее 23 Ноября 1872 года Собрание единогласно избрала Почетным Попечителем Бердянской Гимназии потомственного почетнаго гражданина Николая Пантелеймоновича Константинова.

Городская Управа на основании 13 ст. Город. полож. сообщая об этом Вашему Превосходительству // честь имеет покорнейше просить ходатайства об утверждении г. Константинова в означенной должности.

Городской Голова К. Константинов.

Секретарь [Подпис].

Столоначальник В. Самарин.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 26 – 26 зв. Оригінал.

№ 19 1873, січня 31. — Відношення Таврійського губернатора О. Рейтерна директору Бердянської гімназії Д. Колловичу із запитом, чи має Бердянська міська громада право обирати почесного попечителя гімназії і з якого стану

№ 641.

31 Января 1873 г.

Ст. 1.

Господину Директору³ Бердянской гимназии.

Бердянская городская управа, от 18 Января за № 122, ходатайствует об утверждении единогласно избраннаго собранием тамошняго город. общества почетным попечителем Бердянской гимназии потомственного почетнаго гражданина Николая Пантелеймоновича Константинова.

Отзвй этот препровождая при сем к Вашему Высокородию // имею честь покорнейше просить по соображении с 4 и 202 ст. по продолж. 1868 и 1872 г., а также

¹ Далі закреслено: Получив об этом отзыв Бердянского Городского Головы Константинова.

² Помітка: К докладу.

³ Далі закреслено: училищ.

Высочайше утвержденным 7 Декабря 1871 года мнением Общаго Собрания Государственного Совета об учреждении в Бердянске Гимназии сообщить мне, с возвращением приложения, свое заключение, имеет ли право городское общество без согласия земства избрать почетнаго попечителя в гимназию и из какого сословия.

Г. М.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 24 – 24 зв. Чернетка.

№ 20 **1873, лютого 10. — Відношення директора Бердянської гімназії Д. Колловича Таврійському губернатору О. Рейтерну з повідомленням, що Бердянська міська громада має право обирати почесного попечителя гімназії спільно із земським зібранням**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора Бердянской гимназии
канцелярия.
Бердянск.
10 Февраля 1873 г.
№ 59.¹

Господину Таврическому Губернатору.

Ваше Превосходительство, в отношении от 31 м. Января за № 641, спрашиваете моего заключения о том, имеет ли право Бердянское городское общество без согласия земства избрать почетнаго попечителя и из какого сословия.

На это имею честь ответить, что Бердянское городское общество, отпускающее на эту гимназию 14860 р. в год, имеет право избрать почетнаго попечителя, но только этот выбор, на основании 2 примеч. к § 11 Устав. гимназий и прогимназий 1871 года, должен // быть произведен в совокупности с земским собранием, которое также дает на гимназию 3800 руб. в год. Что же касается того, из какого сословия может быть избран почетный попечитель, то на это закон прямо не указывает, а сказано лишь в помянутом § 11 Устава гимназий, что оба сословия — городское и земское — избирают его от себя.

При этом возвращается отзыв Бердянской Городовой Управы за № 122.

Директор Д. Коллович.

Письмоводитель Егор Недерица.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 25 – 25 зв. Оригінал.

№ 21 **1873, березня 13. — Відношення Таврійського губернатора О. Рейтерна Бердянській міській управі з повідомленням про необхідність обрання почесного попечителя Бердянської гімназії спільно із земським зібранням**

№ 1431.
13 Марта 1873 года.
Ст. 1.²
В Бердянскую городскую управу.

Директор Бердянской гимназии, на заключение котораго я посылал отзыв управы 18 Января за № 122 об утверждении почетным блюстителем в Бердянскую гимназию

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 140. Помітка у верхньому правому куті документу: 24 Феврала 1873. Помітка: Уведомить городскую управу.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: № 140.

потомственного почетного гражданина Николая Константинова, уведомил, что Бердянское городское общество, отпускающее на содержание гимназии 14860 руб. в год, имеет право избрать почетного попечителя, но только этот выбор, на основании 2 примеч. к § 11 Уст. гимназий и прогимназий 1871 г., должен быть произведен в совокупности с земским собранием, которое также дает на гимназию 3800 руб. в год.

Об этом имею честь уведомить городскую управу, на означенный отзыв ея за № 122, для зависящего распоряжения.

Г. М.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 27. Чернетка.

**№ 22 1873, листопада 1. — Відношення Бердянської міської управи
Таврійському губернатору О. Кавеліну з повідомленням про
обрання земським зібранням М. Константинова почесним
попечителем Бердянської гімназії**

Министерство
Внутренних Дел.
Бердянская
городовая управа.
Ноября 1 дня 1873 г.
№ 2044.
Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Таврическому Губернатору.

Предместник Вашего Превосходительства отношением от 13 Марта сего года № 1431 уведомил эту управу, что Директор Бердянской гимназии, на заключение которого он посылал отзыв этой управы от 18 Генваря № 122 об утверждении почетным блюстителем в Бердянскую гимназию потомственного почетного гражданина Николая Константинова, сообщил ему, что городское общество, отпускающее на содержание гимназии 14860 руб. в год, имеет право избрать почетного попечителя, но только этот выбор, на основании 2 прим. к § 11 Уст. гим. и прогимназий 1871 года, должен быть произведен в совокупности с Земским Соб//ранием, которое также дает на гимназию 3800 руб. в год. Городская Управа о настоящем отзыве сообщала 13 Сентября № 1696 местной Земской Управе, и имея в виду, что 17 того Сентября должны были открыться заседания Земскаго Собрания, просила доложить оному настоящее обстоятельство и об отзыве онаго сообщить этой управе. На это при отношении от 27 Октября № 4702 Земская Управа препроводила выписку из постановлений Земскаго Собрания, из которой видно, что после производства выбора закрытой баллатировкой Попечителем гимназии выбран единогласно потомственный почетный гражданин Николай Пантелеймонович Константинов; причем поручено сообщить этой управе для представления на утверждение.

О чем Городская Управа имея честь уведомить Ваше Превосходительство, покорнейше просит ходатайства об утверждении г. Константинова в означенной должности.

Заступающий место городского головы А. Петрич.
Секретарь Бакай.
Столоначальник В. Самарин.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 30 – 30 зв. Оригінал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 1105. Помітка у верхньому правому куті документу: 15 Ноября 1873. Помітка: Представит с приложением имеющагося о Константинове дела.

- № 23** **1873, грудня 2.** — Відношення Таврійського губернатора
О. Кавеліна попечителю Одеського навчального округу
С. Голубцову з повідомленням про перешкоди для затвердження
М. Константинова почесним попечителем Бердянської гімназії

№ 7122.

2 Декабря 1873 года.

Ст. 1.¹

Господину Попечителю Одесского учебного округа.

Бердянская городская управа отзывом от 1 Ноября за № 2044 ходатайствует об утверждении потомственного почетного гражданина Николая Константинова в должности почетного блюстителя Бердянской гимназии.

Хотя со стороны моей и не встречается препятствий к утверждению Константинова в означенной должности, но при этом² считаю необходимым сообщать к сведению В. Пр-ства, что в Июне месяце 1873 г. предместник мой Свиты Его Величества Генерал-Майор Рейтерн получил от Бердянского портового начальника князя Максудова конфиденциальное письмо о некоторых неблагоприятных поступках этого самого Константинова, где между прочим говорится, что он, Константинов, в бытность свою церковным старостою растратил церковные деньги и оставил церковь без свечей и в долгах, и что об этом [...] ³ известно Гурию, Епископу Таврическому и Симферопольскому⁶.

Желая ближе познакомить Ваше Превос. с содержанием возникшей по сему предмету переписки с Епархиальным ведомством, заведенное в нашей канцелярии дело на листах⁴, к которому приобщено и письмо князя Максудова, препровождая при сем на Ваше рассмотрение, вместе с подлинным отзывом Бердянской город. управы за № 2044, имею честь присовокупить, что если Ваше Превосходительство признает нужным [...] ⁵ в справедливости взводимых на Константинова обвинений, то не угодно ли будет Вам снести с Епархиальным ведомством, которому, по всей вероятности, не безизвестны подробности означенного дела; прилагаемую же переписку канцелярии моей и отзыв град. управы прошу возвратить по миновании надобности.

Г. М.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 28 – 29. Чернетка.

- № 24** **1874, січня 9.** — Відзив попечителя Одеського навчального округу
С. Голубцова Таврійському губернатору **О. Кавеліну** з
повідомленням, що єпископ Таврійський і Сімферопольський **Гурій**
не бачить перешкод для затвердження **М. Константинова** почесним
попечителем Бердянської гімназії

Министерство

Народнаго Просвещения.

Попечителя

Одесского учебного округа

канцелярия.

Одесса.

9 Января 1874 г.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 1105.

² Далі закреслено: я вважаю боргом.

³ У тексті одне слово не прочитане.

⁴ Так у тексті.

⁵ У тексті два слова не прочитані.

№ 102.¹

Господину Таврическому Губернатору.

Вследствие отношения Вашего Превосходительства от 2 минувшаго Декабря за № 7122 относительно утверждения потомственного почетнаго гражданина Николая Константинова почетным попечителем Бердянской гимназии, я, в виду приложеннаго к помянутому отношению дела о Константинове, входил в сношение с Преосвященным Гурием, Епископом Таврическим и Симферопольским, о том, нет ли с его стороны каких либо препятствий к утверждению Константинова в означенной должности.

Ныне Епископ Гурий // в отзыве от 31 минувшаго Декабря уведомил меня, что с его стороны нет никаких препятствий к утверждению Константинова почетным попечителем Бердянской гимназии, вследствие чего мною вместе с сим и сделано представление г. Министру Народнаго Просвещения об утверждении Константинова в помянутой должности.

Уведомляя об этом Вас, Милостивый Государь, имею честь возвратить при сем дело Канцелярии Вашей на 12-ти листах о неуважении, оказанном Бердянским городским головою Константиновым Епископу Гурию, а также представление Бердянской городской управы за № 2044.

Попечитель, тайный советник Голубцов.

Правитель канцелярии [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 31 – 31 зв. Оригінал.

**№ 25 1874, січня 26. — Відношення Таврійського губернатора
О. Кавеліна Бердянському міському голові К. Константинову з
повідомленням про подання кандидатури М. Константинова
Міністру народної освіти на затвердження**

№ 491.

26 Января 1874 г.

Ст. 1.²

Бердянской городской управе.

Получив отзыв Попечителя Одесскаго учебнаго округа от 9 Января за № 102, что им сделано представление Министру Народнаго Просвещения об утверждении потомственного почетнаго гражданина Константинова почетным попечителем Бердянской гимназии, об этом уведомляю управу, в последствие отзыва от 1 Ноября за № 2044.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 32. Чернетка.

**№ 26 1874, січня 14. — Відзив комісії з влаштування в Бердянську будівлі
для чоловічої гімназії Таврійському губернатору О. Кавеліну
стосовно подробиць будівництва**

Комиссии
по устройству в Бердянске
здания для мужской
Гимназии.

№ 11.

Января 14 дня 1874 года.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 99. Помітка у верхньому правому куті документу: 15 Января. Помітка: Уведомить Бердянс. Город. Управу.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: № 99.

г. Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Таврическому Губернатору.

Земство Бердянского уезда и Бердянская Городская Дума постановили для себя главной задачей всеми мерами содействовать к распространению образования между населением как уезда, так и города. Содействие этих двух общественных учреждений в деле народного образования выразилось тем, что они оба тратят на дело народного образования довольно большую цифру из своих бюджетов; так, земство, при общей смете в 168 т. руб., издерживает на народное образование ежегодно 39368 рублей, а город уделяет на народное образование 23 т. рублей. Однако, не взирая на такую цифру расходов, Земство и Городская Дума, желая дать все удобства открытой в Бердянске мужской гимназии, на содержание которой отпускается из городской кассы 14800 рублей и земской 3800 руб., предположили устроить помещение для гимназии, назначив для этого из сумм Земства 25 т. и города 25 т. рублей. Приступая к осуществлению этого предположения // и имея в виду, что если в первый год открытия в Бердянске трех классов гимназии число учащихся дошло до 157 душ, Земское Собрание и Городская Дума пришли к тому заключению, что здание это нельзя строить менее как на 500 душ. Поэтому, соображаясь с нормальным проектом Министерства Народного Просвещения, предположено устроить здание для гимназии не менее как из 14 классных комнат в 5 сажень длины и 4 саж. ширины каждая, около 200 квадратных сажень под корридор, церковь на 500 душ, прихожую с лестницей, разчитанную на такое же число душ, гимнастический зал, актовый зал, библиотеку, рисовальный зал, физический кабинет, квартиру Директора, помощников классных наставников, канцелярию, службы, водокачальню и прочия второстепенные помещения, всего, по составленному приглашенным техником Ельским плану, 50 больших и малых помещений, а потому здание должно иметь размеры в главном корпусе 42 сажени длины и 7 ½ сажень ширины и боковые флигеля в 24 сажени длины. Составив всему этому смету и приступив в истекшем 1873 году к постройке здания, которое доведено уже до окон, Земство и Городская Дума ясно увидели, что назначенных ими на постройку здания 50 т. далеко не хватит, так как вся постройка обойдется свыше ста тысяч рублей. Если стоимость начатаго постройкой здания гимназии далеко перевысила ассигновку на этот предмет города и земства, то это произошло потому только, что город и земство, делая ассигновку, // не имели в то время сметы и плана здания и потому не могли определить действительной стоимости здания. Теперь же, выяснив для себя цифру стоимости здания, которое уже начато постройкой, земство и город, сообразив свои средства, ясно увидели, что они, при всем полном сочувствии к начатому делу, не в состоянии одними своими средствами выстроить здания для гимназии с приличной обстановкой. В этом случае, в особенности для земства, служит причиной то грустное положение материального благосостояния населения уезда, в которое оно поставлено двухлетним неурожаем, доведшим жителей до того, что в настоящее время потребовалась Правительственная ссуда на продовольствие до 150 т. руб.; не в лучшем положении находятся и жители г. Бердянска, где, в следствие неурожая в уезде, торговля значительно уменьшилась, а потому, если жители города не прибегают к Правительственному пособию, то положительно не в состоянии пополнить всякий новый налог, а чрез это и городская касса бедна средствами на большие расходы.

Вот в виду таких обстоятельств Земство и Городская Дума не нашли другого исхода, как только тот, чтобы просить Правительство оказать с своей стороны пособие на постройку здания для Бердянской мужской гимназии в размере двадцати пяти тысяч рублей, надеясь, что эта просьба, при таких значительных затратах земства и города на

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 173. Помітка у верхньому правому куті документу: 22 Января.

дело народного образования, // будет уважена, тем более, что необходимость самого скорого устройства здания для Бердянской мужской гимназии вызывается той крайностью, что в Бердянске и при высокой наемной плате решительно нельзя иметь сколько нибудь удобного для гимназии помещения, и в особенности при таком быстром увеличении числа учащихся, которых в настоящее время в 4-х классах гимназии с приготовительным классом состоит 206 душ, это число учащихся такое, какое только могло быть помещено в настоящем здании, так что в будущем нельзя уже будет поместить ни одного ученика, а между тем теперь, после объявления закона о воинской повинности, вызывающего новую потребность в образовании, число учащихся с каждым годом будет быстро увеличиваться, и если только не иметь помещения для гимназии именно в таких размерах, как описано выше, придется многим отказывать в приеме, а это поведет к тому, что все делаемая на содержание гимназии затраты Правительством, городом и земством далеко не принесут той производительности, какую ожидает население, просившее открытия в Бердянске гимназии. Чтобы наглядней доказать, что население Бердянска стремится дать образование своим детям, Комиссия имеет указать на тот факт, что в городе Бердянске в существующих трех начальных школах, двухклассном училище, мужской гимназии и женской прогимназии, содер//жимых на средства города и частию земства, учащихся 1216 душ, при населении 12 т.

Представляя об этом Вашему Превосходительству на основании уполномочий Земского Собрания и Городской Думы, Комиссия вполне уверена, что Ваше Превосходительство не откажете настоящее ходатайство Бердянского Земства и Городской Думы о назначении единовременной Правительственной субсидии в двадцать пять тысяч рублей на постройку здания для мужской гимназии представить куда следует на разрешение с своей просьбой об удовлетворении его, так как при этом условия земство и город могут быть уверенными в успехе своего ходатайства, так необходимаго для постройки начатаго уже здания гимназии.

На производство этой постройки в этом 1874 году земство и город средства имеют, но в 1875 году средств не будет, и поэтому Правительственная субсидия потребуется только в 1875 году.

При этом Комиссия имеет честь приложить: 1). Копии докладов Бердянских Земской и Городской Управ; 2). Копии выписок из постановлений Земского Собрания 20 Сентября и Городской Думы 15 Ноября 1873 года и 3). Подробный расчет о расходах города и земства на народное образование.

Председатель Комиссии Н. Константинов.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 33 – 35. Оригінал.

№ 27 1874, січня 29. — Відношення Бердянського міського голови К. Константинова Таврійському губернатору О. Кавеліну з повідомленням, що член міської управи К. Аргіропуло направлений до Сімферополя з доповіддю про місце, на якому має бути зведена будівля Бердянської гімназії

Бердянский
городской голова.
№ 15.

Генваря 29 дня 1874 г.
Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Таврическому Губернатору.

На отношение Вашего Превосходительства от 22 сего Генваря № 407 честь имею

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 262. Помітка у верхньому правому куті документу: 6 февраля 1874.

уведомить, что личный доклад Вашему Превосходительству о месте, на котором предполагена постройка здания для мужской гимназии, поручен управою члену своему Аргиропуло, который с этою целию отправился 20 сего же Генваря в Симферополь.

Городской Голова К. Константинов.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 36. Оригінал.

**№ 28 1874, лютого 19. — Відношення Таврійського губернатора
О. Кавеліна Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву з підтримкою
клопотання про надання державної субсидії на добудову
Бердянської гімназії**

№ 1028.

19 Феврала 1874.

Ст. 1.¹

Господину Министру Внутренних Дел.

Земство Бердянского уезда и Городская Дума составив смету и приступив к постройке здания для Бердянской гимназии, которое доведено уже до окон, усмотрели, что назначенных ими на постройку здания 50 т. руб. далеко не хватает, так как вся постройка обойдется свыше 100 т. руб.; недостаточность же ассигнованных денег произошла от того, что город и земство, делая ассигновку, не имели // в то время сметы и плана здания и потому не могли определить, во что обойдется постройка его. Теперь же, выяснив для себя цифру стоимости здания, земство и город увидели, что они, при полном сочувствии к начатому делу, не в состоянии собственными средствами окончить здание для гимназии в том размере, как оно начато. В этом случае, в особенности для земства, служит причиной то грустное положение материального благосостояния // уезда, в которое оно поставлено двухлетним неурожаем, доведшим жителей до того, что в настоящее время потребовалась Правительственная ссуда на продовольствие до 150 т. руб.; не в лучшем положении находятся и жители г. Бердянска, где, вследствие неурожая в уезде, торговля значительно уменьшилась, а потому жители города положительно не в состоянии пополнить всякий новый налог, а чрез это и городская касса бедна средствами на // производство больших расходов. В виду таких обстоятельств земство и городская Дума уполномочили Комиссию по устройству в Бердянке здания для мужской гимназии ходатайствовать пред Правительством об оказании безвозвратной субсидии в размере 25 т. руб. сереб.

Копию полученного вследствие сего отзыва Комиссии по устройству здания для Бердянской гимназии за № 11 с объясненными в нем приложениями представляя при сем на благоусмотрение Вашего Сиятельства, считаю долгом присовокупить, что в виду недостаточности средств как городских так и земства к окончанию начатой постройки здания гимназии и произведенных уже значительных затратах на эту постройку, я с своей стороны признаю настоящее ходатайство заслуживающим уважения, в виду того, что устройство означенного здания вытекает из прямой заботливости городского общественного управления и земства о народном образовании и тем более, что если со стороны Правительства не будет оказано просимаго пособия, то здание это останется неоконченным и таким образом вовлечет в напрасныя убытки как город так и земство.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25428. — Арк. 37 – 38 зв. Чернетка.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 173.

Справа про закриття Бердянського повітового училища і відкриття класичної гімназії

№ 29 1872, січня 5. — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова директору училищ Таврійської губернії з повідомленням про затверджену імператором думку стосовно влаштування в Бердянську гімназії і з проханням зробити розпорядження з цього приводу

Министерство
Народнаго Просвещения.
Попечителя
Одесскаго учебнаго округа
канцелярия.
Одесса.
5 января 1872 г.
№ 63.
Г. Директору училищ Таврической губернии.

Высочайше утвержденным 7-го Декабря 1871 г. мнением Государственного Совета существующее в Бердянске уездное училище упраздняется, а взамен онаго учреждается гимназия с двумя древними языками, на основании устава гимназий и прогимназий, Высочайше утвержденного 30 Июля 1871 г. и штатов сих заведений, Высочайше утвержденных 19-го Июня и дополненных согласно Высочайшему повелению 30-го Июля 1871 года.

Вследствие чего отнесшись в Бердянскую Уездную Земскую Управу и к тамошнему городскому голове о приискании приличнаго и удобнаго дома для помещения открываемой гимназии и снабжении ея всем необходимым, как то: мебелью, библиотекою и физическим кабинетом и уведомляя Вас об этом, покорнейше прошу сделать распоряжение о составлении подробной описи имуществу Бердянскаго уезднаго училища, передаваемому в открываемую гимназию, с тем, чтобы опись эта хранилась в вверенной Вам гимназии. Если Бердянская Земская Управа и городской голова будут нуждаться в содействии Вашем по снабжению гимназии всем необходимым, я покорнейше прошу Вас, Милостивый Государь, не отказать им в таковом.

Между тем, Вы не оставите в свое время представить мне список тех // служащих ныне в Бердянском уездном училище лиц, которыя, не получив другаго назначения, останутся за штатом, для исходатайствования им производства заштатнаго жалованья.

Попечитель Голубцов.

Правитель канцелярии [Підпис].

ДААРК. — Ф. 100^г. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 1 – 1 зв., 4 – 4 зв. Оригінал.

№ 30 1872, січня 15. — Відношення директора училищ Таврійської губернії штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову стосовно складання описів майна та документів училища для передачі до Бердянської гімназії і щодо складання списку службовців училища, які залишаться поза штатом

№ 77.
15 Генваря 1872.
Г. Штатному Смотрителю Бердянскаго уезднаго училища.

Высочайше утвержденным 7 Декабря 1871 года мнением Государственного Совета существующее в Бердянске уездное училище упраздняется, а взамен онаго учреждается гимназия с двумя древними языками, на основании устава гимназий и прогимназий, Высочайше утвержденного 30 Июля 1871 года и штатов сих заведений, Высочайше утвержденных 19-го Июня и дополненных согласно Высочайшему // повелению 30 Июля

1871 года.

Вследствие чего Попечитель Одесского учебного округа отнесся в Бердянскую Уездную Земскую Управу и к тамошнему городскому голове о приискании приличного и удобного дома для помещения открываемой гимназии и снабжении ее всем необходимым, как то: мебелью, библиотекою и физическим кабинетом — и¹ при том просит моего распоряжения о составлении подробной описи имуществу Бердянского уездного училища, // передаваемому в открываемую гимназию.

О вышеизложенном сообщая Вам, Милостивый Государь, к надлежащему исполнению, прошу Вас составить² опись имуществу Бердянского училища,³ а также опись делам училища, в свое время то и другое сдать под расписку гимназического начальства и сдаточныя описи за общим подписом представить мне, и за тем не оставьте в свое время также представить мне список тех служащих ныне в Бердянском уездном училище лиц, которых, // не получив другого назначения, останутся за штатом, для исходатайствования им производства заштатного жалованья.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 2 – 3 зв. Чернетка.

**№ 31 1872, лютого 9. — Відношення Бердянського міського голови
К. Константинова директору училищ Таврійської губернії з
проханням надати дані, необхідні для влаштування гімназії**

М.В.Д.

Бердянский
городской голова.

№ 11.

Февраля 9 д. 1872 года.

Бердянск.⁴

Господину Директору училищ Таврической губернии.

Г. Попечитель Одесского учебного округа, извещая меня и здешнюю Земскую Управу о последовавшем Высочайшем разрешении на учреждение в Бердянске классической гимназии с двумя древними языками, просит сделать распоряжение как о приискании удобного для этого заведения помещения, так и о постройке необходимой для него мебели и других классных принадлежностей, а также и приобретении библиотеки и физического кабинета.

При чем г. Голубцов присовокупил, что об оказании содействия к снабжению Гимназии // всем необходимым для нея он сообщил Вашему Высокоородию. Вследствие этого и на основании состоявшегося между Управами Городскою и Земскою соглашения, имею честь покорнейше просить Вас, Милостивый Государь, сообщить мне следующие сведения: а) В помещении, требующимся для гимназии, сколько нужно комнат собственно под здание и особо под помещение Директора, какой величины и как должны быть расположены те комнаты. Если для помещения Гимназии есть нормальные планы, то не откажите один экземпляр прислать мне. В противном же случае желательнее было бы иметь хоть чертеж помещения, занимаемого Симферопольскою Гимназиею.⁵ б) Какая

¹ Далі закреслено: Его Превосходительство.

² Далі закреслено: означенную.

³ Далі закреслено: засвидетельствованую копию представить мне, сдать по оному оной.

⁴ Помітка: Доложить Г-ну Директору. Ответить согласно замечаниям на полях. Помітка у верхньому лівому куті документу: № 128. Помітка у верхньому правому куті документу: 20 февраля 1872.

⁵ Помітка на лівому полі: 7 комн. для классов. 1 сборный зал. 1 для надзирателей и инспектора. 1 для рисования. 1 для географии и истории. 1 гимназический зал. 1 физическ. каб. 1 фундам. биб. 1 ученичес. библиотек.

именно необходима для Гимназии мебель и в каком количестве, а также в чем заключаются классные принадлежности?¹ // Если на классную мебель и прочия классныя принадлежности имеются в Дирекции рисунки, то убедительнейше прошу прислать их мне.² Кроме этого, покорнейше прошу Вас прислать каталог книг, которыя должны входить в состав гимназической библиотеки, а также список предметам, составляющим физический кабинет³, с указанием, из какого магазина можно получить эти предметы и по каким ценам.

Городской голова К. Константинов.

Секретарь Бакай.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 5 – 5 зв., 8. Оригінал.

№ 32 1872, березня 20. — Відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському голові К. Константинову з роз'ясненнями щодо кількості та призначення приміщень, складу класного обладнання, книг, які мають бути в наявності у Бердянській гімназії

№ 244.

20 Марта 1872.⁴

Г. Бердянському Городському голове.

На отношение Ваше от 9 минувшаго февраля за № 11 имею честь уведомить Вас, Милостивый Государь, 1-е, что под помещение открываемой в г. Бердянске классической гимназии необходим дом из 15 комнат, именно: 7 комнат для классов, 1 к. — сборный зал, 1 для инспектора и надзирателей, 1 для рисования, 1 к. для истории и географии, 1 — гимнастического зала, 1 к. — физического кабинета, 1 — фундаментальной библиотеки и 1 для ученической библиотеки. 2, что нормальных планов для помещений гимназии⁵ не положено, поэтому просьбу // Вашу высылкою плана я не могу удовлетворить. 3, классная гимназическая мебель заключается в: ученических столах со скамьями, кафедре для учителя со столом и стулом и классной доске. 4, что же касается до устройства скамеек для учащихся, то, по мнению моему, наилучше устраивать столы со скамьями только для двух учеников, количество же которых зависит будет построить соразмерно числа учеников. 5, что выписка предметов, необходимых для физических кабинетов гимназий, припечатана в циркуляре по управлению Одесским учебным округом за ноябрь месяц 1870 года, каталог книг, предположенных к выписке для гимназических классических библиотек, припечатан в циркуляре того же округа за Апрель месяц 1871 года № 4; означенные // циркуляры можно получить для руководства при выписке книг и предметов у штатнаго смотрителя Бердянского уезднаго училища г. Говорова.

При этом препровождая Вам для соображения Вами при устройстве гимназии каталог [...] ⁶ учебнаго случая, который по миновании надобности прошу вернуть мне потрудиться, имею честь присовокупить, 1, что выпиской книг для фундаментальной и ученической библиотек, выбор коих должен быть от усмотрения Педагогического Совета, и так как в этом не имеется [...] ⁷ надобности, то впредь до открытия гимназии и

¹ Помітка на лівому полі: Класс. скамейки наилучше устраивать только для двух учеников.

² Помітка на лівому полі: Прошу отца Владимира возвратить каталог учебн. музея и посмотрим.

³ Помітка на лівому полі: [...] помещаемы: 1) для кабин. в [...]. 2) ученической библиотеки в циркуляр. 3) основной библиотек. в Журн. Мин. Н. Просв. В которых?

⁴ Помітка: Они просят еще [...] сведения [...] Берд. [...] училища.

⁵ Далі закреслено: не имеется.

⁶ У тексті одне слово не прочитане.

⁷ У тексті одне слово не прочитане.

учреждения Совета можно повременить, и 2, план дома, занимаемого Симферопольского гимназию, по случаю предстоящих перестроек и поправок в нем находится в Строительном отделении Таврического губернского правления.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 6 – 7. Чернетка.

№ 33 **1872, лютого 9. — Відношення Бердянського міського голови К. Константинова директору училищ Таврійської губернії з проханням повідомити кількість учнів з Бердянська, Ногайська, Мелітополя, Оріхова, Маріуполя і Бердянського, Мелітопольського та Олександрівського повітів, що навчаються у Симферопольській гімназії**

М.В.Д.
Бердянский
городской голова.
№ 9.
Февраля 9 д. 1872 года.
Бердянск.¹

Господину Директору училищ Таврической губернии.

В виду предстоящего открытия с будущего академического года в Бердянске классической Гимназии с двумя древними языками покорнейше прошу Вас, Милостивый Государь, для соображения о количестве могущих поступить в Гимназию воспитанников, сообщить мне следующее: сколько в заведываемой Вами Гимназии находится в нас//тоящее время учеников из городов Бердянска, Ногайска, Мелитополя, Орехова и Мариуполя и уездов Бердянского, Мелитопольского и южной части Александровского? И в каких классах они находятся?

Городской голова К. Константинов.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 9 – 9 зв. Оригінал.

№ 34 **1872, березня 22. — Відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському голові К. Константинову з повідомленням про учнів, які могли б бути переведені з Симферопольської до Бердянської гімназії**

№ 662.
22 Марта 1872.
Г. Бердянскому Городскому голове.

На отношение Ваше от 9 февраля за № 9 имею честь уведомить Вас, Милостивый Государь, что в настоящее время число учеников, в Симферопольской гимназии находящихся, из гг. Бердянска ученик 2 класса Малишевский, из Мелитополя ученики 4 класса // Корниенко и Натанзон и 3-го класса Зоценко.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 10 – 10 зв. Чернетка.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 127. Помітка у верхньому правому куті документу: 20 февраля 1872.

- № 35** **1872, травня 16.** — Відношення Бердянської міської управи директору Сімферопольської гімназії В. Далю із запитом щодо суми оплати за навчання

Министерство
Внутренних Дел.
Бердянская
городовая управа.
Мая 16 дня 1872 г.
№ 938.
Бердянск.¹

Господину директору Симферопольской гимназии.
Городская управа честь имеет покорнейше просить Ваше Высокородие сообщить ей, какая взимается с учащихся плата за обучение в заведываемой Вами гимназии.
Заступающий место Городского головы З. Воронков.
Секретарь [Підпис].
Столоначальник В. Самарин.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 11. Оригінал.

- № 36** **1872, травня 27.** — Відношення директора Сімферопольської гімназії В. Даля Бердянській міській управі з повідомленням про суму оплати за навчання

№ 1167.
27 Мая 1872.

В Бердянскую Городовую Управу.
На отношении Бердянской Городовой Управы от 16 Мая за № 938 имею честь уведомить, что в Симферопольской гимназии плата за обучение в оной взимается с учащихся во всех семи классах по 25 руб., а в приготовительном классе по 16 р. в год.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 12. Чернетка.

- № 37** **1872, квітня 25.** — Подання директора училищ Таврійської губернії попечителю Одеського навчального округу С. Голубцову із запитом щодо дати, коли має бути закрито Бердянське повітове училище

№ 914.
25 Апреля 1872.²
Е. П. Г. Попечителю Одесского учебного округа.³

Высочайше утвержденным в 7 день Декабря 1871 года мнением Государственного // Совета, сообщенным мне в предложении Вашего Прев. от 5⁴ Янв. текущего года за № 63, существующее в Бердянске уездное училище упраздняется, а взамен онаго учреждается гимназия с двумя древними языками,⁵ но при этом не указано времени упразднения

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 335. Помітка у верхньому правому куті документу: 23 мая 1872.

² Помітка: О времени закрытия Бердян. уезд. учил.

³ Далі закреслено: Ваше Превосходительство предложением от 5-го Января текущего года за № 63 уведомил меня, что.

⁴ Далі закреслено: Дек.

⁵ Далі закреслено: Но так как в означенном предложении Вашего Превосходительства не упомянуто времени закрытия уездного училища, то оно и по настоящее время существует.

упом'янутого училища. //

Донося об этом¹ имею честь просить предписания Вашего Превосх. о том, к какому² сроку Бердянское уездное училище должно быть закрыто со всеми от того последствиями, а именно с сдачею дел и училищнаго имущества гимназическому начальству, с прекращением выдачи жалованья³ служащим при училище и [...] о сроке службы и выдачи заштатнаго содержания тех из них, которыя останутся по закрытии училища за штатом.⁵

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 14 – 14 зв., 17. Чернетка.

№ 38 **1872, травня 24. — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова директору училищ Таврійської губернії з повідомленням, що Бердянське повітове училище має бути закрите до 1 липня 1872 року**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Попечителя
Одесскаго учебнаго округа
канцелярия.
Одесса.
24 мая 1872 г.
№ 2598.⁶

Г. Директору училищ Таврической губернии.

На представление Ваше от 25 м. Апреля сообщаю Вам, Милостивый Государь, что Бердянское уездное училище должно быть закрыто с истечением текущаго полуго//дия, т. е. к 1 Июля, с прекращением с этого же числа жалованья служащим в этом училище. О производстве заштатнаго жалованья в течение года тем из служащих при сказанном училище, которые с закрытием училища не получают другаго назначения, представляю Вам, Милостивый Государь, войти ко мне с особым представлением.

Попечитель Голубцов.

Правитель канцелярии [Підпис].

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 13 – 13 зв. Оригінал.

№ 39 **1872, травня 29. — Відношення директора училищ Таврійської губернії штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову стосовно закриття училища і передачі його майна та документації керівництву Бердянської гімназії**

№ 1183.

29 Мая 1872.

Г. Штатному Смотрителю Бердянскаго уезднаго училища.

Вследствие представления моего Г. Попечитель Одесскаго учебнаго округа предложением от 24 Мая за № 2598 уведомил меня, что Бердянское уездное училище должно быть закрыто с истечением текущаго полугодия, // т. е. к 1 Июля, с прекращением

¹ Далі закреслено: на усмотрение В. П.

² Далі закреслено: времени.

³ Далі закреслено: преподавателям.

⁴ У тексті одне слово не прочитане.

⁵ Далі закреслено: а также сдачи училищнаго имущества гимназическому начальству.

⁶ Помітка: На № 914. 27 мая. Сообщить Смотрителю, и чтоб к тому времени сдал все имущество и дела.

с этого числа жалованья служащим в этом училище. О производстве заштатного жалованья в течение года тем из служащих при сказанном училище, которые с закрытием училища не получают другого назначения, Его Превосходительство предоставил мне войти к нему // с особым представлением.

О вышеизложенном сообщая Вам, Милостивый Государь, прошу Вас к вышеозначенному времени (т. е. к 1 Июля), сдать все имущество и дела уездного училища по принадлежности, доставить мне копии с сдаточных описей за подписами Вашим и приемщика.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 15 – 16. Оригінал.

№ 40 1872, червня 12. — Телеграма штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії з проханням надання відпустки і дозволу на передачу майна училища міській управі

Телеграф в Симф.
12 Июня месяца 1872 года.
Из Бердянска телеграмма № 242.

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
	13	11	1	35	д	12	7	3		

Симф.
Г-ну Директору училищ.
Прошу разрешения передать имущество училища городской управе и отпуск мне Симферополь; имеет уплочен.
Говоров.¹

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 19. Оригінал.

№ 41 1872, червня 18. — Телеграма штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії з проханням надання відпустки і дозволу на передачу посади одному з вчителів училища

Телеграф в Симферополь.
18 Июня месяца 1872 года.
Из Бердянска телеграмма № 394.

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
		18	1	15	д	18	9	30	д	Отв. уплоч.

Симферополь
Господину Директору училищ.
Директора нет; прошу разрешить передать должность одному из учителей училища; отпуск в Одессу. Ответ уплочен. Говоров.²

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 25. Оригінал.

¹ Помітка: Бердянск. Смотрителю Говорову. Отпуск Ваш разрешается по задаче имущества училища директору гимназии. [Підпис]. Верно [Підпис].

² Помітка: Бердянск. Смотрителю Говорову. Соизволяется передать должность одному из учителей и разрешается отпуск в Одессу. Поспешите ответом на № . [Підпис]. Верно: Ващенко. Отв. за № 629. Бердянск.

- № 42 **1872, червня 21. — Донесення штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії про передачу обов'язків по керівництву училищем вчителю М. Тарнавичу**

М.Н.П.
Дирекция училищ
Таврической губернии.
Штатного смотрителя
Бердянского
уездного училища.
Июня 21 дня 1872 года.
№ 187.
г. Бердянск.¹

Его Высокоородию Господину Директору училищ Таврической губернии.
Имею честь донести Вашему Высокоородию, что с сего числа передал свою
должность по училищу учителю русскаго языка Тарновичу.
Штатный смотритель Говоров.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 20. Оригінал.

- № 43 **1872, липня 12. — Донесення штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії про передачу директору Бердянської гімназії училищного майна**

М.Н.П.
Дирекция училищ
Таврической губернии.
Штатного смотрителя
Бердянского
уездного училища.
Июля 12 дня 1872 г.
№ 192.
г. Бердянск.²

Его Высокоородию Господину Директору училищ Таврической губернии.
Имею честь донести Вашему Высокоородию, что имущество и книги училищно-
общественной библиотеки Бердянского уездного училища, означенныя в материальной
книге, и были [...] училища с 1862 года по Июль 1872 года, мною сданы Г. Директору
Бердянской гимназии, в чем представляю подпись [...] за общею подписью.
Штатный смотритель Говоров.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 21. Оригінал.

- № 44 **1872, липня 13. — Відношення директора училищ Таврійської губернії директору Бердянської чоловічої гімназії Д. Колловичу з проханням повернути каталог педагогічного музею Військового міністерства**

№ 1230.
13 Июля 1872.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 437. Помітка у верхньому правому куті документу: 30 Июня 1872.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: № 468. Помітка у верхньому правому куті документу: 17 Июля.

³ У тексті одне слово не прочитане.

⁴ У тексті одне слово не прочитане.

Директору¹ Бердянської гімназії.

При повідомленні Бердянському Городському Голові просимих ім свідень по устрою гімназії препроводжені були мною каталог педагогічного музею Военного Міністерства з вираженієм желанія получити его обратно.

Имея в настоящее время крайнюю необходимость в означенном каталоге, я имею честь покорнейше просить Вас, М. Г., о доставлении его ко мне в возможной скорости.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 23. Чернетка.

№ 45 **1872, серпня 4. — Відношення директора училищ Таврійської губернії колишньому штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову з проханням надати опис справ, майна, та книг, переданих Бердянській гімназії**

№ 1480.

4 Августа 1872.

Г. Смотрителю Бердянского уездного училища.

Возвращая при сем [...] при донесении Вашем от 12 минувшаго Июля за № 192 подписку Г. Директора Бердянской гимназии в принятии имущества и библиотеки, а также и дел // училища, покорнейше прошу Вас взамен [...] представить мне в непродолжительном времени за общим Вашим подписом и приемщика подробной описи как сданным делам, имуществу, так и книгам ученической и основной библиотек Бердянского уездного // училища, кои необходимы Дирекции для сведения, а в особенности для руководства при требовании справок о имуществе означенного училища.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 22 – 22 зв., 26. Чернетка.

№ 46 **1872, травня 12. — Відношення штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії з проханням про призначення заштатного жаловання чиновникам, які залишаться без місць після закриття училища**

М.Н.П.

Дирекция училищ
Таврической губернии.
Штатного смотрителя

Бердянского
уездного училища.

Мая 12 дня 187 г.⁴

№ 117.

г. Бердянск.⁵

Его Высочородию Господину Директору училищ Таврической губернии.

Вследствие упразднения Бердянского уездного училища личный состав онаго, не получая другого назначения, должен, на общем основании, воспользоваться годовым окладом заштатного жалованья. В виду этого, представляя при сем список лиц, остающихся за штатом чиновников уездного училища, имею честь покорнейше просить распоряжения Вашего Высочородия об исходатайствовании упоминаемым в списке лицам заштатного жалованья со дня прекращения учебных занятий в училище, а именно с

¹ Далі закреслено: училища.

² У тексті два слова не прочитані.

³ У тексті одне слово не прочитане.

⁴ Так у тексті.

⁵ Помітка: Поспешите сообщить смотрителю список вакантных мест, считая в то число и места преподавателей по найму, прося уведомления, кто из них [...] место получит. Помітка у верхньому лівому куті документу: № 326. Помітка у верхньому правому куті документу: 19 мая 1872.

1-го Июля текущего года.

Штатный смотритель Говоров.¹

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 27. Оригинал.

№ 47 1872, травня 12. — Список викладачів Бердянського повітового училища, складений штатним смотрителем І. Говоровим

Список лиц, служащих в Бердянском уездном училище по 1-е Июля 1872 года.^д

1. Штатный смотритель, состоящий в X классе кандидат физико-математического факультета Иван Говоров.

2. Законоучитель протоиерей Андрей Жежеленко.

3. Учитель русского языка, состоящий в XII классе Максим Тарнавич.²

4. Учитель арифметики и геометрии, титулярный советник Хрисанф Абазали.³

5. Учитель истории и географии, коллежский регистратор Владимир Гаврилица.^{4е}

6. Учитель немецкого языка, титулярный советник Фридрих Кеттерлинг.

7. Учитель французского языка, состоящий в XII классе Эрнест Яковчич.^е

8. Учитель чистописания и рисования, состоящий [в] XIV классе Марк Качуров.

Штатный смотритель Говоров.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 28. Оригинал.

№ 48 1872, травня 29. — Відношення директора училищ Таврійської губернії штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову з проханням передати викладачам пропозиції щодо подальшого працевлаштування

№ 1191.

29⁵ 1872.

Г. Штатному смотрителю Бердянского уездного училища.

Препровождая при сем список вакантных учительских мест в уездных училищах Таврической губернии, прошу Вас, Милостивый Государь, предъявить оный гг. преподавателям Бердянского уездного // училища, имеющим остаться за штатом по случаю упразднения училища, не пожелают ли они занять означенные в списке вакантные места, об их отзывах уведомить меня в возможно непродолжительном времени.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 29 – 29 зв. Чернетка.

№ 49 1872, травня 29. — Список вакантных вчительських місць у повітових училищах Таврійської губернії, складений Дирекцією училищ

К № 1191

Список

вакантных учительских мест в уездных училищах Таврической губернии

¹ Помітка на лівому полі: Напишіть на сем же, где и каких предметов имеются вакансии.

В Евпатории учителей: истории и географии, латинского языка, немецкого и французского языков.

Эти должности исправляются лицами частным образом.

В Алешках учителей русского языка и искусств.

В Мелитополе учителей француз. и немец. языков и естественной истории.

В Севастополе латинского языка.

В Ореховск. училище русс. яз. исправляет частным образом Кросовский.

² Помітка на лівому полі: Предложить в Евпаторию.

³ Помітка на лівому полі: Севастополь.

⁴ Помітка на лівому полі: В Перекоп, Алешки или Мелитополь.

⁵ Далі закреслено: Мая Іюня.

Севастопольском
учителя латинского языка за 14 ур. 675 р. 85 к.
учителя математики за 9 ур. 434 р. 50 к.

Евпаторийском
учителя истории и географии за 13 ур. 480 р.
учителя латинского языка за 14 ур. 560 р.
учителя французского и немецкого языков за 11 лекций 440 руб. //

Мелитопольском
учителей: французского за 6 ур. 360 р.
немецкого языка за 8 ур. 400 руб.
и естественной истории за 6 ур. 300 р.

Алешковском
учителей: русского языка за 13 ур. 300 руб.
чистописания, черчения и рисования 200 руб.

Ореховском
учителя русского языка при 13 ур. 300 руб.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 30 – 30 зв. Оригінал.

№ 50 1872, червня 11. — Формулярний список вчителя історії та географії В. Гаврилиці, складений штатним смотрителем Бердянського повітового училища І. Говоровим

**Формулярный список о службе
учителя Истории и Географии Бердянского уездного училища Коллежского
Регистратора
Владимира Гаврилицы**

Составлен Июня 11 д. 1872 года. //

1	2	Из какого звания происходит?				7	8	9	10	11	12	13	14
		Родовое	Благоприобретенное	Родовое	Благоприобретенное								
		Есть ли именование											
		У него самого и у родителей		У жены, будет женат		Где получил воспитание и окончил ли в заведении полный курс наук; когда в службу вступил, какими чинами, в каких должностях и где проходил службу или отличий; не был ли особенно, кроме чинов, чем награждаем, и в какое время; сверх того, если, находясь под судом или следствием, был оправдан и признан невинным, то когда и за что именно был предан суду и чем дело кончено.	Годы	Месяцы и числа	Был ли в походах против неприятеля и в самых сражениях, и когда именно?	Был ли в штрафах, под следствием и судом; когда и за что именно предан суду; когда и чем дело кончено?	Был ли в отпусках, когда и на сколько именно времени; являлся ли на срок и если просрочил, то когда именно явился и была ли причина просрочки признана уважительною?	Был ли в отставке с награждением чином, или без оного, когс которого по какому именно времени?	Холост или женат, имеет ли детей, кого именно; год, месяц и число рождения детей; где они находятся и какого вероисповедания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<p>Коллежский Регистратор Владимир Егорович Гаврилица, учитель истории и географии Бердянского уездного училища. Двадцати семи лет. Православного вероисповедания. Жалованья 350 р.</p>	<p>Из дворян Бессарабской области Сорокского уезда</p>	Нет	Нет	Нет	Нет	<p>Обучался в Сорокском уездном училище и окончил в оном курс. По выдержании установленного испытания поступил в военную службу в 60-й пехотный Замосцкий полк унтер-офицером тысяча восемьсот шестьдесят четвертого года Января шестнадцатого дня.</p>	1864	Января 16	<p>Не был</p>	<p>Не был</p>	<p>В отпуску был с 21 Декабря 1866 г. и на срок не явился; просрочил 20 дней и представленная причина признана неуважительною, за что удержано месячное жалованье. С разрешения Г. Министра Народного Просвещения пользовался по болезни трехмесячным заграничным отпуском и на срок явился (с 12 Июня по 12 Сентября 1869 г.).</p>	<p>В отставке без награждения чином с 18 Августа 1864 г. по 1-е Февраля 1865 г. и с 5 Августа 1866 г. по 25 Ноября 1866 г.</p>	<p>Женат на дочери Губернского Секретаря девице Марии Ивановне Сличаковой. Детей не имеет. //</p>
		Согласно прошению, по болезни, уволен из военной службы в отставку, без именованя воинским званием.	1864	Августа 18									
		Согласно прошению определен в Канцелярию Попечителя Киевского Учебного округа канцелярским служителем низшаго оклада.	1865	Февраля 1									
		Согласно прошению уволен от службы.	1866	Августа 5									
		По выдержании в // Императорском университете Св. Владимира специального испытания на звание учителя Истории и Географии в уездных училищах, Г. Попечителем Киевского Учебного Округа определен исправляющим должность учителя Истории и Географии в Константиноградское уездное училище.	1866	Ноября 25									
		На основании ст. 502 т. III Уст. о службе по опр. от прав. (изд. 1857 г.) получил из Государственного казначейства третное не в зачет жалованье.	1866	Ноября 27 //									

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Указом Правительствующаго Сената от 14 Марта 1867 г. за № 39 произведен в Коллежские Регистраторы со старшинством с тысяча восемьсот шестьдесят шестаго года двадцать // девятаго Июня.	1866	Июня 29					
						Согласно прошению Г. Попечителем Одесскаго Учебнаго Округа перемещен учителем Истории и Географии в Бердянское четырёхклассное уездное училище с исполнением должности библиотекаря Бердянской училищно- публичной библиотеки с платою по пяти руб. в месяц							
						с	1867	Сентября 1					
						по	1869	Марта 1					
						Избран был секретарем Совета Бердянскаго уезднаго училища и исполнял оную обязанность							
						с	1867	Октября 1					
						по	1868	Ноября 1 //					
						За усердное исполнение служебных обязанностей с 1 Января по 1 Июля 1868 г. объявлена благодарность Г. Попечителя Одесскаго // Учебнаго Округа (в циркуляре за Июль месяц).							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						С разрешения Г. Попечителя Одесского Учебного Округа, от 22 Января 1869 г. за № 254, получил в вознаграждение за усердное исполнение служебных обязанностей пятьдесят руб. из суммы, жертвуемой Г. Почетным смотрителем.	1869	Января 22					
						С разрешения Г. Попечителя Одесского Учебного Округа, от 16 Июня 1869 г. за № 2009, получил единовременное пособие за занятие с арестованными учениками двенадцать руб.	1869	Июня 16 //					
						По открытии в г. Бердянске Женской Прогимназии Г. Попечителем Одесского Учебного Округа, от 30 Сентября 1870 г. за № 3152, определен // учителем Истории и Географии.*	1870	Сентября 30					
						С разрешения Г. Попечителя Одесского Учебного Округа, от 13 Апреля 1871 г. за № 723, получил единовременное пособие за занятие с арестованными учениками семьдесят пять рублей.	1871	Апреля 13					

Штатный смотритель Бердянского уездного училища И. Говоров.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 32 – 34 зв., 37 – 39. Оригинал.

№ 51 **1872, червня 14. — Формулярний список вчителя російської мови М. Тарнавича, складений штатним смотрителем Бердянського повітового училища І. Говоровим**

Формулярный список о службе учителя Русского языка Бердянского уездного училища Максима Тарнавича

Составлен 14 Июня 1872 года. //

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

Чин, ім'я, отчество, фамилия, должность, лета от роду, вероисповедание, знаки отличия и получаемое жалованье.	Из какого звания происходит?	Есть ли именование		Где получил воспитание и окончил ли в заведении полный курс наук; когда в службу вступил, какими чинами, в каких должностях и где проходил оную; не было ль каких особенных по службе деяний или отличий; не был ли особенно, кроме чинов, чем награждаем, и в какое время; сверх того, если, находясь под судом или следствием, был оправдан и признан невинным, то когда и за что именно был предан суду и чем дело кончено.	Годы	Месяцы и числа	Был ли в походах против неприятеля и в самых сражениях, и когда именно?	Был ли в штрафах, под следствием и судом; когда и за что именно предан суду; когда и чем дело кончено?	Был ли в отпусках, когда и на сколько именно времени; являлся ли на срок и если просрочил, то когда именно явился и была ли причина просрочки признана уважительною?	Был ли в отставке с награждением чина, или без оного, когс которого по какое именно время?	Холост или женат, имеет ли детей, кого именно; год, месяц и число рождения детей; где они находятся и какого вероисповедания?				
		У него самого и у родителей	У жены, будет женат												
1	2	Родовое	Благоприобретенное	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Состоящий в XII классе Максим Данилович Тарнавич, учитель Русского языка Бердянского уездного училища, двадцати пяти лет. Православного исповедания. Жалованья получает 350 рубл. в год.	Сын священника	Не	и	ме	ет		В Киевской духовной семинарии окончил полный курс наук. На основании положения о специальных испытаниях по Министерству Народного Просвещения, Высочайше утвержденного в 22-й день Апреля 1868 года, допущен был в особом испытательном комитете к частному специальному испытанию, которое выдержал удовлетворительно и получил свидетельство на звание Учителя Русского языка в уездных училищах от Г. Попечителя Киевского учебного округа 20 Июня 1870 года за № 4876.	1870	Августа 12-го	Не был	Не был	Был в отпуске с 8-го Октября 1871 года на 29 дней для пользования и на срок явился к должности.	Не был	Холост //	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Господином Управляющим Киевским учебным округом определен учителем Русского языка в Уманское двухклассное начальное училище тысяча восемьсот семидесятого года двенадцатого Августа за № 6657	1870	Августа 12-го					
						Предложением Г. Попечителя Одесского учебного округа от двенадцатого Ноября за № 5009 определен учителем Русского языка в Бердянское уездное училище.	1871	Ноября 19					
						Предложением Г. Попечителя Одесского учебного округа от 20 Декабря 1871 года за № 5538 определен учителем Русского языка в Бердянскую женскую прогимназию. //	1871	Декабря 20					

Штатный смотритель Бердянского уездного училища И. Говоров.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 35 – 36. Оригинал.

№ 52 **1872, червня 18. — Відношення штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії щодо передачі формулярних списків учителів М. Тарнавича и В. Гаврилиці**

М.Н.П.
Дирекция училищ
Таврической губернии.
Штатного смотрителя
Бердянского
уездного училища.
Июня 18 дня 1872 г.
№ 174.
г. Бердянск.¹

Его Высочородию Господину Директору училищ Таврической губернии.
Имею честь при сем представить Вашему Высочородию формулярные списки о службе учителей вверенного мне училища Максима Тарнавича и Владимира Гаврилицы.
Штатный смотритель Говоров.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 31. Оригинал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 417. Помітка у верхньому правому куті документу: 24 июня 1872.

№ 53 **1872, серпня 23.** — Відношення директора училищ Таврійської губернії колишньому штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову щодо подальшої долі училищних вчителів

№ 1584.

23 Августа 1872 г.

Г. бывшему Штатному смотрителю Бердянского уездного училища.

Г. Попечитель Одесского учебного округа предложением от 11 Августа за № 3906 уведомил меня, что Е. П. вошел с представлением к Г. Управляющему Министерством Народного Просвещения о производстве оставшимся за штатом, по случаю упразднения Бердянского уездного училища, Вам и учителям арифметики и геометрии Абазали и истории и географии Гаврилице заштатного жалования в течении года, или до определения к какой // либо должности, буде сие случится прежде истечения года, Вам из оклада в 350 руб., а Абазали и Гаврилице из оклада в 300 р., всем с 1-го Июля текущего года, и что вместе с сим Его Превосходительство переместил учителей означенного училища русского языка Тарновича и немецкого языка Кеттерлинга, согласно их прошением, на вакантные должности учителей помянутых предметов в Мелитопольское уездное училище — обоих с 1 Июля текущего года.

О чем сообщая Вам, Милостивый Государь, прошу Вас объявить гг. учителям¹ Тарновичу и Кеттерлингу немедля отправиться² на место нового назначения, и при том выслать их документы и формулярные списки ко г. смот. Мелит. уезд. училища.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 24 – 24 зв. Чернетка.

№ 54 **1872, жовтня 6.** — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова директору училищ Таврійської губернії стосовно призначення жалування штатному смотрителю І. Говорову, вчителям Х. Абазалі та В. Гаврилиці

Министерство

Народного Просвещения.

Попечителя

Одесского учебного округа

канцелярия.

Одесса.

6 Октября 1872 г.

№ 4806.³

Г. Директору училищ Таврической губернии.

Г. Управляющий Министерством Народного Просвещения предложением от 23 м. Сентября за № 9967 уведомил меня, что вследствие сношения Министерства Народного // Просвещения с Министерством Финансов, со стороны сего последнего поручено Таврической казенной палате открыть в смете Министерства Народного Просвещения текущего года, особым §, под наименованием «Расходы на счет остатков от заключенных смет», сверхсметный экстраординарный кредит в 475 р., для отпуска сих денег в жалование оставших//ся за штатом: штатному смотрителю бывшего Бердянского уездного училища Говорову — сто семьдесят пять руб., и учителям того же училища: арифметики и геометрии, титулярному советнику Абазали и истории и географии, коллежскому регистратору Гаврилице — по сту пятидесяти рубл. каждому, за время с 1 Июля сего года по 1873 год, или до поступления поименованных лиц вновь на службу, если // это случится ранее сего срока; о производстве же этим лицам такового жалования в 1873 г. будет сделано особое распоряжение.

¹ Далі закреслено: Абазали.

² Далі закреслено: к своему ново.

³ Помітка: К уведомлению. Помітка у верхньому лівому куті документу: № 229.

Об этом сообщаю Вам, Милостивый Государь, в разрешение представлений Ваших от 18 Июля и 5 Августа т. года.

Попечитель Голубцов.

Правитель канцелярии [Підпис].

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 41 – 41 зв., 44 – 44 зв. Оригінал.

№ 55 1872, жовтня 20. — Відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському поліцейському управлінню з проханням повідомити колишнім штатному смотрителю І. Говорову, вчителям Х. Абазали та В. Гаврилиці зміст доручення Міністерства Фінансів Таврійській казенній палаті

М.Н.П.

Одесский учебный

округ.

Директора училищ

Таврической губернии.

Октября 20 дня 1872 г.

№ 1939.

Симферополь.¹

В Бердянское городское полицейское управление.²

Вследствие сношения Министерства Народного Просвещения с Министерством Финансов, со стороны сего последнего поручено Таврической казенной палате открыть в смете Министерства Народного Просвещения текущего года, особым §, под наименованием «Расходы на счет остатков от заключенных смет», сверхштатный экстраординарный кредит в 475 р., для отпуска сих денег в жалованье оставшимся за штатом: штатному смот//рителю бывшего Бердянского уездного училища Говорову — 175 р. и учителям того же училища: арифметики и геометрии, титулярному советнику Абазали и истории и географии, коллежскому регистратору Гаврилице — по 150 р. каждому, за время с 17 Июля сего года по 1873 год, или до поступления поименованных лиц вновь на службу, если это случится ранее сего срока; о производстве же этим лицам такового жалованья в 1873 году будет сделано особое распоряжение.

О вышеизложенном имею честь просить Бердянское городское полицейское управление объявить проживающим в г. Бердянске гг. Говорову, Абазали и Гаврилице за расписками и таковыя прислать мне.

Директор училищ [Підпис].

Письмоводитель [Підпис].³

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 59 – 59 зв. Оригінал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 3544. Помітка у верхньому правому куті документу: 30 октября 1872.

² Чернетка цього відношення вміщена на арк. 42 – 43 справи.

³ Помітки на арк. 61 – 61 зв.: Постановлено: настоящее отношение для объявления Говорову, Абазали и Гаврилице поручить помощнику пристава Самусу. 2 Ноября 1872 года.

Портовый начальник [Підпис].

Секретарь Белый.

Поручение это городскому управлению имею честь представить докладывая, что Абазали проживает в Керчи. Ноября 20 дня 1872 года.

Помощник пристава Самус. //

В Бердянском городском полицейском управлении постановлено:

Настоящую переписку для объявления Абазали передать в Керчь-Еникальское городское полицейское управление. 28 ноября 1872 года.

Портовый начальник [Підпис].

Постановлено: поручить приставу 1-й части.

Декабря 14 дня 1872.

Секретарь [Підпис].

Полицмейстер [Підпис].

- № 56** **1872, листопада 16.** — Підписка В. Гаврилиці та І. Говорова про ознайомлення зі змістом відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському поліцейському управлінню від 20 жовтня 1872 року

1872 года Ноября 16 дня. Извещение Директора училищ Таврической губернии от 20 Октября сего года за № 1939 нам чрез Бердянское городское полицейское управление объявлено, в чем и расписались.

Читал: Гаврилица.

Читал: Говоров.

Расписку принял помощник пристава Самус.¹

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 62. Оригінал.

- № 57** **1872, грудня 31.** — Підписка титулярного радника Х. Абазали про ознайомлення зі змістом відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському поліцейському управлінню від 20 жовтня 1872 року

1872 года Декабря 31 дня я, нижеподписавшийся титулярный советник Абазали, дал эту подписку приставу 1 части г. Керчи в том, что отношение Директора училищ Таврической губернии от 20-го Октября сего года за №1939 мне объявлено, в том и подписываюсь.

К[...]², что бумага объявлена мне 3 Января, титулярный советник Абазали.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 60. Оригінал.

- № 58** **1872, листопада 22.** — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова директору училищ Таврійської губернії про неможливість визнати таким, що залишається поза штатом, учителя Ф. Кеттерлінга

Министерство

Народнаго Просвещения.

Попечителя

Одесскаго учебнаго округа

канцелярия.

Одесса.

22 Ноября 1872 г.

¹ Помітка: Объявлено третяго Января 1873 года. Помітки на арк. 62 зв.:

№ 4091.

По жительство учителя титулярнаго советника Абазали во 2 части г. Керчи, на Николаевской улице, в доме купца Агафонова, переписка эта передается к исполнению в означенную часть.

Декабря 22 дня 1872 года.

Пристав 1 части [Підпис].

№ 4379.

Полицейское управление имеет честь донести, что содержание отзыва сего объявлено титулярному советнику Абазали за подпискою у сего представления моего Января 8 дня 1873 года.

Пристав [Підпис].

№ 494.

Постановлено: о донесении этом уведомить Бердянское городское полицейское управление. Января 19 дня 1873.

Полицмейстер [Підпис].

Секретарь [Підпис].

² У тексті одне слово не прочитане.

№ 5652.¹

Г. Директору училищ Таврической губернии.

Г. Министр Народного Просвещения вследствие представления моего, предложением от 11 т. Ноября за № 11857 уведомил, что так как бывший учитель Бердянского уездного училища Фридрих Кеттерлинг был назначен мною с 1 Июля сего года, согласно его жела//нию, на место учителя немецкого языка в Мелитопольское уездное училище, и только по своим расчетам отказывается ныне от этого места, то его нельзя признать остающимся за штатом и производить ему заштатное жалованье; кроме того, из имеющихся в Министерстве Народного Просвещения сведений не видно, по каким основаниям Кеттерлинг мог бы считаться по упразднении Бердянского уездного училища заштатным чиновником, так как он не был ни штатным, ни сверхштатным учителем, а состоял только преподава//телем дополнительного курса при означенном училище.

О вышеизложенном сообщаю Вам, Милостивый Государь, для надлежащего исполнения в разрешение представления Вашего от 17 Сентября тек. года за № 1686.

Попечитель Голубцов.

Правитель канцелярии [Підпис].

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 45 – 45 зв., 48. Оригінал.

№ 59 1872, грудня 2. — Відношення директора училищ Таврійської губернії учителю німецької мови Ф. Кеттерлінгу стосовно негайного слідування до місця нового призначення до Мелітополя або подання прохання про звільнення зі служби

№ 2181.

2 Декабря 1872.

Г. учителю Немецкого языка Мелитопольского уездного училища Кеттерлингу.

Г. Министр Народного Просвещения уведомил Г. Попечителя Одесского учебного округа, что так как Вы были назначены Е. П. с 1 Июля текущего года, согласно Вашему желанию, на место учителя немецкого языка в Мелитопольское // уездное училище и только по своим расчетам отказались ныне от этого места, то Вас нельзя признать остающимся за штатом и производить Вам заштатное жалованье; кроме того, из имеющихся в Министерстве Народного Просвещения сведений не видно, на каком основании Вы могли бы // считаться по упразднении Бердянского уездного училища заштатным чиновником, так как Вы не были ни штатным, ни сверхштатным учителем, а состояли только преподавателем дополнительного курса при означенном училище.

Получив об этом предложение // Г. Попечителя Одесского учебного округа от 22 сего Ноября № 5752 и сообщая о сем Вам, Милостивый Государь, прошу Вас немедленно отправиться к месту Вашего назначения в Мелитополь, а при нежелании то так же немедленно прислать мне прошение об увольнении Вас от службы.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 46 – 47 зв. Чернетка.

№ 60 1869, листопада 15. — Формулярний список вчителя німецької мови Ф. Кеттерлінга

**Формулярный список
о службе**

**учителя Немецкого языка Бердянского уездного училища Титулярного Советника
Фридриха Христофорова Кеттерлинга**

Составлен 15-го Ноября 1869 года. //

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 271.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3		4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Родовое	Благоприобретенное	Родовое	Благоприобретенное										
Чин, имя, отчество, фамилия, должность, лета от роду, вероисповедание, знаки отличия и получаемое жалование.	Из какого звания происходит?	Родовое	Благоприобретенное	Родовое	Благоприобретенное	У него самого и у родителей	У жены, будет женат	Где получил воспитание и окончил ли в заведении полный курс наук; когда в службу вступил, какими чинами, в каких должностях и где проходил оную; не было ль каких особенных по службе деяний или отличий; не был ли особенно, кроме чинов, чем награждаем, и в какое время; сверх того, если, находясь под судом или следствием, был оправдан и признан невинным, то когда и за что именно был предан суду и чем дело кончено.	Годы	Месяцы и числа	Был ли в походах против неприятеля и в самых сражениях, и когда именно?	Был ли в штрафах, под следствием и судом; когда и за что именно предан суду; когда и чем дело кончено?	Был ли в отпусках, когда и на сколько именно времени; являлся ли на срок и если просрочил, то когда именно явился и была ли причина просрочки признана уважительною?	Был ли в отставке с награждением чина, или без оного, когс которого по какому именно времени?	Холост или женат, имеет ли детей, кого именно; год, месяц и число рождения детей; где они находятся и какого вероисповедания?
Титулярный Советник Фридрих Христофоров Кеттерлинг, учитель Немецкого языка Бердянского уездного училища, от роду 40 лет, вероисповедания лютеранского, годового жалованья 300 рублей.	Из иностранных поселенцев Южной России	Нет	Имеет один дом из жженого кирпича, состоящий в городе Бердянске, в 51 квартале № 9.	Нет	Нет	Нет	Нет	Окончил курс наук в Саратовской (в Бессарабской области) семинарии, учрежденной для воспитания учителей, о чем имеет свидетельство этой семинарии за № 807-м.	1858	Марта 17					Женат на иностранке Елисавете Иоахим. Дети: 1). Карл Осодор, родившийся 29-го Августа 1856 г.; 2). София Элеонора, родившаяся 1 Декабря 1858 г.; 3). Вильгельмина, родившаяся 6 Июня 1861 г.; 4). Александр, родившийся 3-го Января 1863 года.; 5). Фридрих, родившийся 1 Октября 1867 года.; 6). Амалия, родившаяся 3 Октября 1869 г.; Все они находятся при отце. Жена и дети принадлежат к лютеранскому вероисповеданию //

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Указом Правительствующаго Сената на имя Г. Министра Народнаго Просвещения за № 31697 исключен из колонистскаго звания и утвержден в службе по учебной части со времени вступления в действительное отправление обязанностей предоставленнаго ему звания.	1858	Июля 9 //					
						Г. Попечителем Одесскаго учебнаго округа определен исправляющим // должность учителя Немецкаго языка в Бердянское училище тысяча восемьсот шестьдесят втораго года Ноября семнадцатаго дня.	1862	Ноября 17					
						Утвержден в этой должности тысяча восемьсот шестьдесят третьяго года Июня двадцать втораго дня.	1863	Июня 22					
						Получил на основании свода Законов III тома книги II-ой статьи 502-ой третное не в зачет жалованье.	1863	Августа 18					
						По разрешении Г. Попечителя Одесскаго учебнаго округа за «отличную и полезную службу» получил в единовременное награждение сорок два рубля из специальных сумм Бердянскаго уезднаго училища.	1865	Июля 26 //					
						С разрешения Г. Попечителя Одесскаго учебнаго округа за «отличную и полезную службу» получил в пособие сорок пять рублей из суммы, // жертвуемой Почетным смотрителем.	1867	Марта 17					

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Указом Правительствующаго Сената от 17-го Июля 1867 года за № 2092 произведен в Губернские Секретари со старшинством с тысяча восемьсот шестьдесят второго года Ноября семнадцатаго дня.	1867	Июля 17.					
						Указом Правительствующаго Сената от 4-го Июня 1868-го года за № 125-м произведен в Коллежские Секретари со старшинством с тысяча восемьсот шестьдесят пятого года Ноября семнадцатаго дня.	1868	Июня 4 //					
						С разрешения Г. Попечителя Одесскаго учебнаго округа за № 3556 получил в единовременное пособие пятьдесят рублей из специальных сумм // Бердянскаго уезднаго училища.	1868	Ноября 14					
						За усердное исполнение своих служебных обязанностей с 1-го Января по 20-е Июня 1868 года объявлена ему благодарность Г. Попечителя Одесскаго учебнаго округа в Циркуляре за Июль месяц.	1868	Июля 31					
						С разрешения Г. Попечителя Одесскаго учебнаго округа получил единовременное вознаграждение за занятие с арестованными учениками двенадцать руб. семьдесят пять копеек из специальных средств Бердянскаго уезднаго училища.	1869	Июля 16					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Указом Правительствующаго Сената от 4 Сентября 1869 года за № 144 произведен в Титулярные Советники со старшинством с тысяча восемьсот шестьдесят восьмаго года Ноября семнадцатаго дня.	1869	Сентября 4					

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 49 – 53. Копія.

№ 61 **1872, грудня 20. — Прохання вчителя Ф. Кеттерлінга до директора училищ Таврійської губернії щодо залишення його поза штатом, з повідомленням про намір скласти екзамен на право викладання в гімназії**

Его Высочородию Господину Директору училищ Таврической губернии
бывшаго штатнаго учителя Бердянскаго уезднаго училища Титулярнаго Советника
Фридриха Христофорова Кеттерлингга

Прошение¹

Имея многочисленное семейство (8 душ), содержание которого по сие время при собственной квартире стоило мне ежегодно до 800 руб., я не мог решиться к принятию предложеннаго мне места в Мелитопольском уездном училище, где все годовое содержание заключается только в 400 руб., а скорее к принятию какой либо частной должности, пока успею приготовиться по латинскому языку на сколько это требуется для выдержания экзамена на звание учителя гимназии, поэтому-то я и желал бы оставаться за штатом, хотя и без производства мне заштатнаго содержания. Если же Высшее Учебное Начальство исполнение этой нижайшей просьбы моей находит невозможным, в таком случае остается мне только одно — просить об увольнении меня от службы на общем законном основании как штатнаго учителя.

В доказательство того, что я в течение 10 лет, с открытия Бердянскаго уезднаго училища в 1862 году по день закрытия и преобразования онаго в гимназию в 1872 году, состоял штатным учителем, прилагаю при сем копию формулярнаго списка моего, как он был представлен в Дирекцию 15-го Ноября 1869 г., которую копию прошу Ваше Высочородие засвидетельствовать, что она согласна с делом, в Дирек//ции находящимся, так как здесь по закрытии уезднаго училища нет штатнаго смотрителя. Прибавляя при сем для полноты сведений: 1) что все документы, аттестат от Харьковскаго университета и прочия свидетельства, в формулярном списке упомянутыя, хранятся в архиве Бердянской гимназии; 2) что с 10 Декабря 1871 года по 22 Ноября сего 1872 года я состоял учителем Немецкаго языка при Бердянской женской прогимназии, от которой должности вследствие прошения моего (причина: скудное содержание, за 24 урока в месяц только 12 р. 50 к.) я был уволен Г. Попечителем Одесскаго учебнаго округа 22 Ноября 1872 года за № 5651, я покорнейше прошу Ваше Высочородие по вышеизложенному делу моему сделать дальнейшее распоряжение по благоусмотрению Вашего Высочородия; причем я полагаюсь на снисхождение и благосклонность Вашего Высочородия, как ближайшаго начальника моего.

Вашего Высочородия покорнейший учитель Фр. Кеттерлинг.

¹ Помітка у верхньому правому куті документу: 26 дек. Помітка: В виду ясно вираженнаго распоряжения и мнения Мин. Нар. Пр. о том, что он не может считаться за штатом, потому что по закрытии был определен — нельзя входить с ходатайством.

Бердянск
20 Декабря 1872 года.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 55 – 55 зв. Оригінал.

№ 62 1873, січня 4. — Відношення директора училищ Таврійської губернії Ф. Кеттерлінгу про неможливість задовольнити його прохання

№ 9.
4 Генваря 1872.¹

Г. бывшему учителю Бердянского уездного училища Титулярному Советнику Фридриху Кеттерлингу.

На прошение Ваше от 20 минувшаго Декабря 1873² года относительно предоставления Вам прав чиновников, остающихся за штатом, уведомляю Вас, // Милостивый Государь, что в виду ясно выраженного распоряжения и мнения Министерства Народного Просвещения, сообщеннаго Вам в предложении моем от 2 Декабря 1872 г. № 2181 о том, что Вы не можете считаться за штатом потому, что по закрытии // Бердянского училища Вы были, согласно Вашему прошению, определены в Мелитопольское уездное училище, поэтому я считаю не возможным войти с ходатайством об удовлетворении Вашего прошения.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1500. — Арк. 56 – 57. Чернетка.

Справа за клопотанням антрепренера Олександрова про дозвіл йому запланований на 19-ге лютого збір використати для започаткування при Бердянській гімназії стипендії імені Государя Імператора

№ 63 1872, лютого 13. — Телеграма Бердянського портового начальника П. Максудова Таврійському губернатору О. Рейтерну з проханням дозволити передати касовий збір за спектакль для започаткування при Бердянській гімназії стипендії для селян, що вийшли з кріпосної залежності

Телеграф в Симферополь.³
13 Февраля месяца 1872 года.
Из Бердянска телеграмма № 172.

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
	34	13	8	30	п	13	3	20	д	Ответ уплочен

Симферополь
Губернатору.

Прошу разрешить дозволити антрепренеру русской труппы Александрову с предположеннаго 19 Февраля сбора обратить для образования при Бердянской гимназии

¹ Описка.

² Описка. Йдеться про 1872 рік.

³ Помітка на лівому полі: № 469. Помітка у верхньому правому куті документу: 14 Февр. 1872 г. Помітка: Уведомить К. Максудова, чтобы Г. Александров по собрании денег за спектакль взошел с просьбою и представлением денег для испрошения на то разрешения. [Підпис].

стипендії імени Государя Императора для крестьян, вышедших из крепостной зависимости.¹

Князь Максатов.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25650. — Арк. 1. Оригінал.

№ 64 **1872, лютого 15. — Відношення Таврійського губернатора О. Рейтерна Бердянському портовому начальнику П. Максатову стосовно процедури одержання дозволу на започаткування стипендії при Бердянській гімназії**

15 Февраля 1872.

Бердянскому Портовому начальнику.

Объявить Александрову, чтобы, собравши деньги за спектакль, вошел с просьбою и представлением денег для испрошения разрешения.²

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25650. — Арк. 2. Чернетка.

Справа про встановлення в Бердянській гімназії портретів графа Толстого і таємного радника Голубцова

№ 65 **1873, листопада 27. — Відзив Бердянської міської управи Таврійському губернатору О. Кавеліну з проханням сприяння в реалізації постанови міської думи про встановлення в Бердянській гімназії портретів Міністра народної освіти і попечителя Одеського навчального округу**

Министерство

Внутренних Дел.

Бердянская

городовая управа.

Ноября 27 дня 1873 г.

№ 2164.

Бердянск.³

Его Превосходительству Господину Таврическому Губернатору.

Городская Дума, в бывшее заседание оной 29 Июля сего года, по поводу коснувшихся вопросов, относящихся до народного образования в г. Бердянске, принял во внимание ту заботливость, с какою постоянно относились к этому делу Его Сиятельство Г. Министр Народного Просвещения и Его Превосходительство Г. Начальник Одесского Учебного Округа, благодаря содействию которых в Бердянске открыты мужская гимназия, женская прогимназия и двухклассное городское училище, постановила: «В ознаменование чувств признательности Бердянских граждан поставить в здешней мужской гимназии портреты Его Сиятельства Дмитрия Андреевича и Его Превосходительства Сергея // Платоновича».

Городская Управа, сообщая о настоящем постановлении Думы Вашему Превосходительству, честь имеет покорнейше просить ходатайства Вашего об осуществлении настоящего предположения Городской Думы.

Городской Голова К. Константинов.

Секретарь [Подпис].

¹ Далі закреслено: ответ уполчен.

² Далі закреслено: на его ходатайство.

³ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 1226. Помітка у верхньому правому куті документу: 11 Дек. Помітка: Представити на разрешеніе.

Столоначальник В. Самарин.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25883. — Арк. 1 – 1 зв. Оригінал.

№ 66 **1873, грудня 20. — Відзив Таврійського губернатора О. Кавеліна Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву з повідомленням про постанову Бердянської міської думи про встановлення в Бердянській гімназії портретів Д. Толстого і С. Голубцова**

№ 7565.

20 Декабря 1873 г.

Ст. 1.

Господину Министру Внутренних Дел.¹

Бердянская городская Дума, в бывшее заседание оной 29 Июля сего года, по поводу коснувшихся вопросов, относящихся до народного образования в г. Бердянске, приняв во внимание ту заботливость, с какою постоянно относились к этому делу² Г. Министр Народного Просвещения и Начальник Одесского Учебного Округа, благодаря содействию которых // в Бердянске открыты мужская гимназия, женская прогимназия и двухклассное городское училище, постановила: в ознаменование чувств признательности Бердянских граждан поставить в тамошней гимназии портреты Графа Дмитрия Андреевича Толстаго и Тайнаго Советника Сергея Платоновича Голубцова.

Получив об этом отзыв Бердянской городской управы³ и представляя о сем на благоусмотрение Вашего Высокопревосходительства, имею честь // покорнейше просить о разрешении, какое последует по настоящему ходатайству Город. Думы, сообщить меня для уведомления [...] за сим.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25883. — Арк. 2 – 3. Чернетка.

№ 67 **1874, березня 23. — Відношення товариша Міністра внутрішніх справ Таврійському губернатору О. Кавеліну про задоволення імператором клопотання про встановлення в Бердянській гімназії портретів Д. Толстого і С. Голубцова**

Министерство

Внутренних Дел.

Департамент Хозяйственный.

2 отд.

Стол 3.

23 Марта 1874 г.

№ 3023.⁵

Господину Таврическому Губернатору.

Вследствие отношения Вашего Превосходительства за № 7565, по ходатайству Бердянской городской Думы о разрешении поставить в актовом зале местной мужской гимназии портреты Министра Народного Просвещения и Попечителя

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 1221. Помітка: Новое.

² Далі закреслено: Его Сиятельство.

³ Далі закреслено: считаю долгом довести содержание онаго до сведения Вашего Высокопревосходительства.

⁴ У тексті одне слово не прочитане.

⁵ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 196. Помітка у верхньому правому куті документу: 7 Апр. Помітка: По Высочайшему повелению. Сообщить Берд. город. Думе.

Одесского учебного округа для выражения признательности Бердянских граждан за оказываемую Министерством Народного Просвещения заботливость о народном образовании, Министерство Внутренних Дел входило в сношение по сему предмету с действительным тайным советником графом Толстым, // который ныне уведомил (за № 2526), что Государь Император, по всеподданнейшему его докладу, 25-го минувшаго Февраля Высочайше соизволил на удовлетворение означенного ходатайства.

О таком Высочайшем повелении, сообщенном графом Толстым начальству Одесского учебного округа, долгом считаю уведомить Вас, Милостивый Государь, в ответ на отношение за № 7565.

За Министра Внутренних Дел, Товарищ Министра [Підпис].
Вице-Директор [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25883. — Арк. 4 – 4 зв. Оригінал.

**№ 68 1874, квітня 16. — Відношення Таврійського губернатора
О. Кавеліна Бердянській міській управі про дозвіл на встановлення
в Бердянській гімназії портретів Міністра народної освіти і
попечителя Одеського навчального округу**

№ 1855.

16 Апр. 1874.

Ст. 1.

В Бердянскую городскую управу.

Г. Товарищ Министра Внутр. Дел уведомил от 23 Марта за № 3023, что по ходатайству Бердян. гор. Думы о разрешении поставить в актовом зале местной мужской гимназии портреты Министра Нар. Просвещения и Попеч. Одес. учеб. округа, М-во Вн. Д. входило в сношение с Действ. Тайн. Сов. Графом Толстым, который сообщил, что Государь И-р, по всеподданнейшему его докладу, 25 Февраля Высочайше соизволил на удовлетворение ходатайства. //

О таком Высочайшем повелении долгом считаю уведомить Бердян. гор. управу.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25883. — Арк. 5 – 5 зв. Чернетка.

**Справа за пропозицією Міністра внутрішніх справ про обрання земством до
гімназій та прогімназій попечителів**

**№ 69 1874, лютого 2. — Пропозиція Міністра народної освіти Д. Толстого
Таврійському губернатору О. Кавеліну з подробицями стосовно
витрат на Бердянську гімназію**

Министерство

Народного Просвещения.

Департамент

Разряд

средних учебных заведений.

2 Февраля 1874 г.

№ 1444.¹

Господину Таврическому Губернатору.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 26. Помітка у верхньому правому куті документу: 14 Февр. Помітка: Сообщить губ. земской управе.

Таврическая губернская земская управа, в отношении своем в Департамент Народного Просвещения от 7 Марта прошлаго года за № 649, изъясняя, что Таврическим губернским земством ассигновано:

1). На содержание параллельных классов Симферопольской гимназии 2000 р.; 2). На жалованье учителям русского языка основных и параллельных классов той же гимназии 1000 р.; 3). На устройство физического кабинета Бердянской гимназии 2000 р. и 4). На плату за учение недостаточных учеников Керченской Александровской гимназии 1000 р., просит уведомить, счи//тает ли Министерство Народного Просвещения пожертвования эти достаточными на случай, если бы земство пожелало, на основании § 11 Устава гимназий и прогимназий, Высочайше утвержденного 30 Июля 1871 г., избрать от земства почетных попечителей в эти учебныя заведения.

По имеющимся в Министерстве Народного Просвещения сведениям оказывается, что:

1). Таврическое губернское земство выдало пособие для Симферопольской гимназии с 1869 по 1874 год включительно: а) на содержание 4-х параллельных классов 12 т. р., б) на усиление жалованья преподавателям русского языка 5 т. р. и в) на устройство и содержание пригготовительнаго класса 1840 р., на будущее же с 1875 г. время, по постановлению Губернскаго Земскаго Собрания 12 Ноября 1873 г., отпускавшися по 3000 р. в год на содержание параллелей и на усиление жалованья преподавателям русского языка ассигнуемы не будут.

2). Отпущенные в 1873 г. Таврическим Губернским Земским Собранием на устройство физического кабинета Бердянской гимназии пожертвованы // от земства единовременно.

3). В пользу бедных учеников Керченской гимназии пожертвовано в 1873 г. единовременно 1000 р. Феодосийским уездным, а не Таврическим губернским, земством.

И 4). Бердянская гимназия содержится на счет сумм, отпускаемых Бердянскою городскою Думою и тамошним уездным земством, а Керченская гимназия получает свое содержание частью их Государственного Казначейства и частью из общественных доходов города Керчи. Таким образом, на основании § 11 Устава 30 Июля 1871 г. право избирать почетных попечителей Бердянской и Керченской гимназий принадлежит не Таврическому губернскому земству, а для первой из сих гимназий — Бердянским городскому обществу и уездному земству совместно, а для второй — Керченскому городскому обществу, каковым правом земство и общество уже воспользовались.

За сим остается одна Симферопольская гимназия, для которой Таврическое губернское земство отпускало пособие, но как пособие это выдавалось // временно, то и не соответствует условиям, изложенным в § 11 Устава гимназий, а потому и не дает права губернскому земству избрать из своей среды почетнаго попечителя для названной гимназии.

Сообщая о вышеизложенном Вашему Превосходительству, имею честь покорнейше просить Вас, Милостивый Государь, сообщить Таврической губернской земской управе, что я не признаю возможным удовлетворить ея ходатайство, тем более, что и производившееся Симферопольской гимназии пособие от губернскаго земства будет прекращено с 1875 года.

Министр Народнаго Просвещения граф Дмитрий Толстой.

Директор [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 26197. — Арк. 1 – 2 зв. Оригінал.

**№ 70 1874, лютого 24. — Відношення Таврійського губернатора
О. Кавеліна Таврійській губерньській земській управі з приводу
подання про обрання попечителів гімназій та прогімназій**

№ 1075.

24 Феврала 1874.

Ст. 1.¹

В Таврическую губернскую земскую управу.

Копию предложения Г. Министра Народного Просвещения от 2 Февраля за № 1444, последовавшего в разрешение представления земской управы о том, может ли земство на основании § 11 Устава гимназий и прогимназий, Высочайше утвержденного 30 Июля 1871 года, избрать попечителей в эти учебныя заведения, имею честь препроводить при сем в управу.

Г. М.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 26197. — Арк. 3. Чернетка.

№ 71 1874, квітня 19. — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова Таврійському губернатору О. Кавеліну з повідомленням про затвердження М. Константинова почесним попечителем Бердянської гімназії

Министерство
Народного Просвещения.
Попечителя
Одесского учебного округа
канцелярия.

Одесса.

19 Апреля 1874 г.

№ 2299.²

Господину Таврическому Губернатору.

Высочайшим приказом по Министерству Народного Просвещения от 2-го Февраля 1874 года за № 2 Потомственный Почетный Гражданин Константин³ Константинов утвержден почетным попечителем Бердянской гимназии на три года.

О вышеизложенном имею честь уведомить Ваше Превосходительство в ответ на отношение Ваше, Милостивый Государь, от 2-го Декабря 1873 года за № 7122.

Попечитель, тайный советник Голубцов.

Правитель канцелярии *[Підпис]*.

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 26197. — Арк. 4. Оригінал.

№ 72 1874, травня 5. — Відношення Таврійського губернатора О. Кавеліна Бердянській міській управі з повідомленням про затвердження кандидатури почесного попечителя Бердянської гімназії

№ 2301.

5 Мая 1874.

Ст. 1.⁴

В Бердянскую городскую управу.

Г. Попечитель Одесского учебного округа уведомил, от 19 Апреля за № 2299, что Высочайшим приказом по Мин. Нар. Просвещения от 2 Февраля 1874 за № 2 Потомственный Почетный Гражданин⁵ Константинов утвержден почетным попечителем Бердянской гимназии на три года.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 97. Помітка: Новое.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: № 716. Помітка у верхньому правому куті документу: Получ. 25/26 Апреля. Помітка: Уведомить.

³ Помилка. Йдеться про Миколу Константинова.

⁴ Помітка у верхньому лівому куті документу: 716.

⁵ Далі закреслено: Константин.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

Об этом имею честь уведомить Берд. гор. управу [Підпис].

ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 26197. — Арк. 5. Оригінал.

№ 73 1881. — Витяги зі складеного інспектором народних училищ іменного списку осіб, що служать у навчальних закладах Міністерства народної освіти, училищної ради і приватних навчальних закладах Бердянського повіту, із відмітками про проходження при Бердянській гімназії іспитів на право викладання

Именной список мещан, служащих в учебных заведениях Министерства Народного Просвещения, училищного совета и частных учебных заведениях по Инспекции народных училищ Бердянского уезда Таврической губ.³

За 1881 год. // [1]

№ по порядку	Разряды учебных заведений	Должность, чин, имя и фамилия	Вероисповедание	Народность	Где получил право на звание: а) по окончании курса или б) по испытанию	Из какого сословия	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
[...] 4.	[Училища] одноклассная, состоящая в ведении училищного совета Бердянского женское	Заведующая училищем учительница Елисавета Колосова Учительница Елена Демчинская	Правосл. Правосл.	Родом из г. Бердянска Из Подольской губ.	В Бердянской гимназии по испытанию В Бердянской гимназии по испытанию	Дочь титулярного советника Вдова дворянина	[...] [...]
5.	Бердянское для детей обоего пола, содержимое обществом	Учительница Мария Волобуева	Правосл. // [2 зв.]	Родом из г. Бердянска	В Бердянской гимназии по испытанию	Жена студента университета // [3]	[...]
7.	Сельская: Большеюкмацкое двухклассное образцовое	Заведывающий училищем учитель, губернский секретарь Василий Буженко	Правосл.	Родом из Таврич. губ.	В Бердянской гимназии по испытанию	Сын коллежского ассесора	[...]
8.	Одноклассная, состоящая в ведении училищного совета Астраханское мужское	Учитель Константин Тарасов	Правосл. // [3 зв.]	Орловской губ.	В Бердянской гимназии по испытанию	Из духовного сословия // [4]	[...]
26.	Большеюкмацкое 3-е	Учительница Ксения Бакланова	Правосл.	Родом из Херсон. губ.	В Бердянской гимназии по испытанию	Жена учителя	[...]
27.	Большеюкмацкое 4-е	Учительница Варвара Смелковская	Правосл. // [6 зв.]	г. Бердянска	В Бердянской гимназии по испытанию	Вдова псаломщика // [7]	[...]
31.	Черниговское 3-е	Учитель Александр Чулкевич	Правосл. // [7 зв.]	Могилевской губ.	В Бердянской гимназии по испытанию	Из духовного сословия // [8]	[...]

1	2	3	4	5	6	7	8
41.	Андреевское 2-е	Учитель Василий Хоменко	Правосл. // [8 зв.]	Полтавск. губ.	В Бердянской гимназии по испытанию	Из крестьян // [9]	[...]
52.	Нововасильевское 1-е	Учитель Игнатий [?] Опара	Правосл. // [9 зв.]	Бердянского уезда	В Бердянской гимназии по испытанию	Из крестьян // [10]	[...]
59.	Надеждинское	Учитель Михаил Семеновский	Правосл. // [10 зв.]	Владимирской губ.	В Бердянской гимназии по испытанию	Из духовного сословия // [11]	[...]
70.	Орловское	Учитель Николай Козырин	Правосл.	Казанской губ.	В Бердянской гимназии по испытанию	Из мещан	[...]
76.	Инзовское	Учитель Филимон Корнев	Правосл. // [12 зв.]	Болгарин	В Бердянской гимназии по испытанию	Поселянин // [13]	[...]
84.	Манойловское	Учитель Николай Паскалов	Правосл.	Бердян. уезда болгарин	В Бердянской гимназии по испытанию	Потомственный почетный гражданин	
85.	Елисаветовское	Учитель Эраст Бутенко	Правосл. // [14 зв.]	Бердянска	В Бердянской гимназии по испытанию	Мещанин // [15]	[...]
138.	Гнаденфельдское	Учитель Генрих Янцен	Менонитского // [20 зв.]	Немец	В Бердянской гимназии по испытанию	Поселянин // [21]	[...]
149.	Александртальское	Учитель Герхард Диркс	Менонит.	Немец	В Бердянской гимназии по испытанию	Поселянин	[...]
151.	Штейнбахское	Учитель Яков Янценг	Менонит.	Немец	В Бердянской гимназии по испытанию	Поселянин	[...]
160.	Фриденсдорфское	Учитель Иван Энс	Менонит. // [21 зв.]	Немец	В Бердянской гимназии по испытанию	Поселянин // [22]	[...]
167.	Бердянское менонитское	Учитель Иван Фаст	Лютеранс. // [22 зв.]	Немец	В Бердянской гимназии по испытанию	Поселянин // [23]	[...]

Инспектор народных училищ [Підпис]. // [23 зв.]

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1868^н. — Арк. 1 — 23 зв. Оригінал.

№ 74 **1882, лютого 23.** — Відношення директора Бердянської гімназії М. Алаєва директору училищ Таврійської губернії з даними стосовно складу учнів і джерел фінансування гімназії

Министерство
Народного Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора Бердянской гимназии
канцелярия.
Бердянск.
23 февраля 1882 г.
№ 105.¹

¹ Помітка: Благодарить. Помітка у верхньому лівому куті документу: № 220.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

Господину Директору народных училищ Таврической губернии.

В следствие отношения Вашего Высокородия от 8 сего Февраля за № 309 имею честь сообщить, что во вверенной моему управлению гимназии число учащихся к 1-му Января

1882 года	21
учащихся	305
В том числе учащихся:	
а) по сословиям	
Детей дворян и чиновников	48
Детей духовного звания	18
Детей городского сословия	185
Детей сельского сословия	42
Детей иностранцев	12
в) по вероисповеданиям	
Православного	152
Римско-католического	7
Лютеранского	12
Магометанского	
Еврейского (в том числе караимы)	127
Прочих исповеданий	7

На содержание гимназии ежегодно расходуется приблизительно до 40.000 р.

На содержание гимназии отпускается:

1). Из сумм Государств. казначейства	8.837,50
2). От Бердянского город. общества	15.740
3). От Бердянского уездного земства	4.680 //
4). Из сумм сбора за учеников в 1881 г.	8.096 р.
5). Процентом от пожертвованного капитала в 1000 руб.	60
6). Пожертвований разных обществ и частных лиц	1.650

Директор Н. Алаев.

И. д. письмоводителя Ив. Белоконов.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1879¹. — Арк. 31 — 31 зв. Оригинал.

№ 75 1882, лютого 28. — Витяги з донесення інспектора народних училищ Таврійської губернії директору народних училищ Таврійської губернії з наведенням відзивів викладачів Бердянської гімназії про рівень викладання Закону Божого у сільських училищах Бердянського повіту

М.Н.П.

Одесский

учебный округ.

Дирекция училищ.

Инспектора

народных училищ

Таврической губернии.

28 Февраля 1882 года.

№ 91.

г. Бердянск.¹

Его Высокородию Господину Директору Народных Училищ Таврической губернии.

На предложение Вашего Высокородия от 18 сего Февраля за № 392 имею честь

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 328. У верхньому правому куті документу закреслено: Секретно.

донести следующее:

Предместник Вашего Высокородия, уведомив отношением от 17 Ноября 1880 года за № 2712 училищный совет о том, что Таврическая Духовная Консистория не находит законных оснований возложить на безмездную обязанность приходского священника преподавание Закона Божия в народных школах, где он должен подчиняться всей школьной дисциплине, располагать свой предмет по предложенной программе, посещать классы в положенные часы, становиться сверх своего Епархиального начальства под контроль светского начальства народных училищ и ему отдавать отчет в успехе своего дела, вменил в обязанность совета ходатайствовать об ассигновании законоучителям определенного вознаграждения за их труд. Училищный Совет, по выслушании упомянутого отношения в заседании 20 Февраля 1881 года, находя вполне справедливым назначение вознаграждения // законоучителям, постановил: просить уездную Земскую Управу, при открытии Земского Собрания, возбудить вопрос о вознаграждении законоучителей; в виду же неимения в данное время средств на этот предмет, отнести к священникам, чтобы они, до решения означенного вопроса, приняли на себя труд безвозмездного преподавания в училищах Закона Божия. Не смотря на своевременное сообщение Земской Управе изложенного ходатайства Совета, управа не внесла в свой доклад Земскому Собранию в сессию истекшаго года вопроса относительно вознаграждения законоучителей для обсуждения в Собрании, вследствие чего законоучители и в текущем году оставлены без удовлетворения за свой труд, а потому ничем не обязываются к исполнению обязанностей по преподаванию Закона Божия. Не смотря на то, многие законоучители с усердием и полною добросовестностию продолжают трудиться делу народного образования, как свидетельствуют о том экзаменаторы, проводившие испытания в сельских училищах Бердянского уезда в истекшем учебном году. О выдающихся законоучителях экзаменаторы сообщили Совету следующие сведения: [...] //

4). Законоучитель Бердянской гимназии священник Костылев: «В Дмитриевском училище сведения учащихся по Закону Божию найдены достаточными и вполне отчетливыми, при опытности и усердии законоучителя священника Феодора Казанского» [...] //

7). Учитель Бердянской гимназии Буковский: «Успехи учеников Новогригорьевского училища по Закону Божию, который преподает священник Симеон Дахнов, оказались такими, каких только можно желать для первоначальной школы». [...]

9). Учитель Бердянской гимназии Бабченко: «В Новопавловском училище Дмитриевской волости по Закону Божию пройдено очень достаточно и пройденное усвоено учениками толково и с объяснением. Вообще законоучитель священник Иоанн Зеведеев отнесся очень добросовестно к своему делу».

10). Учитель той же гимназии Божович: «В Софиевском училище дело обучения детей Закону Божию (законоучитель священник Григорий Присяженко) заслуживает полного одобрения и поощрения со стороны училищного Совета». [...]

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1887^г. — Арк. 8 – 10. Оригінал.

№ 76 **1886, жовтня 4. — Донесення інспектора народних училищ Таврійської губернії І. Солов'євича директору народних училищ Таврійської губернії стосовно прийнятого після зносин з директором Бердянської гімназії рішення відносно неможливості поруки в політичній благонадійності вчительки А. Глущенко**

М.Н.П.
Одесский
учебный округ.
Инспектора

народных училищ
Таврической губернии.
4-го Октября 1886 г.
№ 366.
г. Бердянск.¹

Его Высокородию Господину Директору Народных Училищ Таврической губернии.

Возвращая при сем препровожденное при предложении от 25 м. Сентября за № 1425 прошение б. учительницы Анны Глущенко, честь имею почтительнейше донести Вашему Высокородию, что просительница, по окончании курса Бердянской женской гимназии в 1884/85 учебном году, 9-го Сентября 1885 года, по соглашению с Бердянскою городскою управою, была допущена мною к учительской должности в Бердянское 1-е женское училище без сношения с г. Таврическим губернатором о благонадежности ея, как окончившая только что в истекшем академическом году, // на основании сообщенного мне предложением Вашего Высокородия от 12 Июля 1883 года за № 2151 разрешения г. Попечителя Одесского учебного округа 1880 года. В настоящее время, при сделанном сношении с г. директором Бердянской гимназии о благонадежности г. Глущенко в политическом и нравственном отношениях для выдачи ей аттестата на звание домашней учительницы, г. и. д. Таврического губернатора конфиденциально сообщил, что Анна Глущенко ни в чем предосудительном с нравственной стороны не замечена, что же касается ея политической благонадежности, то в виду имеющихся об этом сведений дать ручательства в таковой не представляется возможности в следствие близкого знакомства ея с лицами, скомпрометированными в политическом отношении. //

На основании вышеизложенного сообщения состоялось увольнение Анны Глущенко от учительской должности в заседании училищного совета 13-го м. Августа.

Инспектор И. Соловьевич.

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1966. — Арк. 47 – 47 зв. Оригінал.

№ 77 1891. — Витяги зі звіту інспектора І. Солов'євича щодо управління Інспекції народних училищ Бердянського району Таврійської губернії за 1891 р.

[...] Произведенныя во всех училищах пред каникулами испытания удостоверили, что учебно-воспитательное дело поставлено в школах прочно, так что школы оправдывают вполне четвертьвековые заботы о них своих содержателей. По примеру предшествующих лет испытания были произведены председателем и 4-мя членами училищного совета, 2-мя законоучителями и 8 учителями мужской и женской гимназий, 1 законоучителем и 4 преподавателями Учительской семинарии, 1 помощником Предводителя Дворянства, 1 попечителем училища, 1 протоиереем и 5 священниками [...] //

Из числа находящихся в районе 2-х частных начальных училищ одно, содержимое вдовою Коллежскаго Советника Саханевою, имеет главною целию подготовить мальчиков и девочек к поступлению в местныя гимназии [...]

ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 2066^й. — Арк. 56. зв., 58 зв. Оригінал.

¹ Помітка: Доложить г. Попечителю. Помітка у верхньому правому куті документу: 8 Октября 86 г.



**ДЖЕРЕЛА З ІСТОРІЇ БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
У ФОНДАХ УПРАВЛІННЯ НОВОРОСІЙСЬКОГО ТА
БЕССАРАБСЬКОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРА
І КАНЦЕЛЯРІЇ ПОПЕЧИТЕЛЯ ОДЕСЬКОГО
НАВЧАЛЬНОГО ОКРУГУ**

Справа про виділення з сум м. Бердянська по 800 крб. сріблом щорічно на найом приміщення для прогімназії і про реорганізацію повітового училища в прогімназію

**№ 78 1869, березня 18. — Подання Таврійського губернатора
Г. Жуковського Новоросійському та Бессарабському генерал-
губернатору П. Коцебу щодо рішення бердянської міської громади
стосовно виділення коштів на найом приміщення для прогімназії**

Министерство
Внутренних Дел.
Таврический губернатор
по губернскому правлению.
Марта 18 дня 1869 года.
№ 108.¹

Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

Представляя при сем на благоусмотрение Вашего Высокопревосходительства приговор Бердянского Городского Общества, состоявшийся 11-го минувшего Февраля, об отпуске из городских сумм, при недостатке остатков училищного сбора, по 800 руб. ежегодно на наем помещения для прогимназии, с копиею проэкта о преобразовании уездного училища в прогимназию, имею честь покорнейше просить ходатайства Вашего пред Министерством Внутренних Дел к осуществлению предложения Бердянского общества // присовокупляя, что я, с своей стороны, в виду достаточности средств г. Бердянска, нахожу возможным отнести объявленную издержку 6800 руб. на городския суммы.

Губернатор Жуковский
За Вице-губернатора [Підпис].
Советник А. [Підпис].
Старший делопроизводитель Базилевский.

ДАОО. — Ф. 1^а. — Оп. 44. — Спр. 49. — Арк. 1 – 1 зв. Оригінал.

**№ 79 1869, квітня 8. — Відношення Новоросійського і Бессарабського
генерал-губернатора П. Коцебу Міністру внутрішніх справ
О. Тимашеву стосовно порядку фінансування наймання
приміщення для Бердянської прогімназії**

Отд. 2. Стол 2.
№ 2783.
8 Апреля 1869 г.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 1890/523. Помітка у верхньому правому куті документу: 24 марта.

Одесса.¹

Г. Министру Внутренних дел.

Начальник Таврической губ., представляя мне прилагаемый при сем приговор Бердянского городского общества, состоявшийся 11 февраля с. г., об отпуске из сумм г. Бердянска по 800 р. ежегодно на наем помещения для предполагаемой к открытию в г. Бердянске прогимназии, просит разрешения на приведение этого приговора в исполнение.

В виду удовлетворительного состояния доходов г. Бердянска не встречая с своей стороны препятствия к отнесению на эти доходы упомянутой выше издержки на предположенных местным обществом основаниях, я имею честь сообщить об этом на усмотрение Вашего В-ва, с приложением копии проекта о преобразовании Бердянского уездного училища в прогимназию, покорнейше прося о последующем почтить меня уведомлением.

Г. г. г. а. Коцебу

Упр. канц. [Підпис].

Верно: помощник столоначальника Криворотов.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 44. — Спр. 49. — Арк. 2. Оригінал.

№ 80 **1869, квітня 26. — Відношення товариша Міністра внутрішніх справ Новоросійському і Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з висловленням згоди на виділення з коштів м. Бердянська по 800 крб. щорічно на найом приміщення для прогімназії**

Министерство

Внутренних Дел.

Департамент хозяйственный.

Городское отделение.

Стол 1.

26 Апреля 1869 г.

№ 3681.²

Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

Вследствие отношения Вашего Высокопревосходительства от 8 сего Апреля, имею честь сообщить, что, согласно с приговором Бердянского городского общества и Вашим заключением, со стороны Министерства не встречается препятствия к отпуску из сумм г. Бердянска по восемисот руб. ежегодно на наем помещения для предполагаемой к открытию в этом городе прогимназии, с тем, чтобы издержка эта была вносима в подлежащая городския росписи.

За Министра Внутренних Дел,

исправляющий должность Товарища Министра [Підпис].

Вице директор [Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 44. — Спр. 49. — Арк. 5. Оригінал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 1890/523.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 685/190. Помітка у верхньому правому куті документу: 7 мая. Помітка: Ответ на № 2783 с возвращением приговора Бердянского городского общества.

- № 81** **1869, травня 20.** — Відношення Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору Г. Жуковському щодо згоди Міністерства внутрішніх справ із запропонованим порядком фінансування наймання приміщення для прогімназії в Бердянську

Отд. П. Ст. 2.

№ 3859.

20 Мая 1869 г.

Одесса.¹

Г. Начальнику Таврической Губернии.

Г. исправляющий должность Товарища Министра В. Дел от 20 минувшаго Апреля за № 3681 уведомляет меня, что согласно с приговором Бердянского город. общества и моим заключением, со стороны Министерства не встречаются препятствия к отпуску из сумм г. Бердянска по восемисот руб. ежегодно на наем помещения для предполагаемой // к открытию в этом городе прогимназии, с тем, чтобы означенная издержка была вносима в подлежащая городския росписи.

Сообщаю об этом Вашему Пр-ву в следствие представления Вашего от 18 прошлаго Марта за № 108, с возвращением помянутого приговора Бердянского городского общества, для зависящаго от Вас распоряжения.

[Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 44. — Спр. 49. — Арк. 6 – 6 зв. Оригінал.

**Справа про реорганізацію повітового училища в м. Бердянськ
у класичну гімназію**

- № 82** **1870, вересня 4.** — Відзив товариша Міністра внутрішніх справ Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з приводу клопотання Бердянської повітової земської управи про влаштування прогімназії

Министерство

Внутренних Дел.

Департамент хозяйственный.

2-й город. отд.

Стол 1.

4 сентября 1870 г.

№ 8791.²

Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

Бердянская уездная Земская управа вошла в Министерство Народнаго Просвещения с ходатайством о преобразовании уезднаго училища в г. Бердянске в классическую прогимназию.

Впоследствии сего, препровождая к Вашему Высокопревосходительству копию с полученнаго в Министерстве Внутренних Дел отзыва по настоящему делу управляющаго Министерством Народнаго Просвещения, имею честь покорнейше просить Вас, Милостивый Государь, о последующем почтить уведомлением, для

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 865/190.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 1223/516. Помітка у верхньому правому куті документу: 13 сентября. Помітка у нижньому лівому куті документу: Нач. Тав. Губ. переслать на счет зем. собрания.

соответственных затем // по означенному делу распоряжений, в установленном порядке.

За управляющего Министерством Внутренних Дел, товарищ министра [Підпис].
Вице Директор [Підпис].

*ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 1 – 1 зв. Оригінал.*¹

№ 83 **1870, вересня 19.** — Подання Бердянської повітової земської управи Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з викладенням ходу справи стосовно реорганізації Бердянського повітового училища в класичну прогімназію

Земство.

Бердянская

уездная управа.

№ 4161.

сентября 19 дня 1870 г.

Бердянск

Таврической губернии.²

Его Высокопревосходительству Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

Бердянское очередное Уездное земское собрание в заседании своем 7-го Октября 1868 года, по рассмотрении сообщенного Директором училищ Таврической Губернии Г. Марковым проекта преобразования Бердянского Уездного Училища в прогимназию с одним классическим языком, единогласно постановило: от земства не требуется никаких особых денежных средств для открытия прогимназии на основаниях, указанных в проекте, сверх назначения, которое уже сделано земством на улучшение и устройство училищной части в г. Бердянске. Начальное народное образование будет обеспечено основанием приходской школы в двух отделениях, по//мещенных в противоположных концах города, отделениях, которые могут быть еще поддержаны в своем существовании пособием из городских сумм или банковых прибылей и возведены на степень самостоятельных начальных училищ. Не входя в обсуждение вопроса, насколько настоятельно преобразование Бердянского уездного училища в прогимназию, которая составляет четыре низшие гимназические классы, насколько настоятельно такое преобразование, особенно при нынешнем уровне и степени развития нашего народного образования, собрание совершенно сочувствует взгляду Министерства Народного Просвещения, высказанному во всеподданнейшем отчете за 1866 год и одобренному Государем Императором, что, как на практике оказывается, законченное классическое среднее образование, т. е. гимназическое, а тем менее классическая прогимназия с незаконченным образованием, не соответствует действительной потребности // обывателей и низшаго класса горожан-мещан, цеховых, солдат и проч. Этого не было бы, если бы находились ремесленные училища и вообще было распространяемо реальное образование или опытные знания, более приложимые к жизни. Но при всем том собрание не имеет никакого прямого основания не согласиться с предложением преобразовать Бердянское уездное училище в прогимназию, если не будет стеснено начальное народное образование, на

¹ На арк. 2 цієї справи міститься копія відношення управляючого Міністерством народної освіти управляючому Міністерством внутрішніх справ з приводу клопотання про влаштування в Бердянську класичної прогімназії, аналогічна копії, що вміщена в розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» цього видання під № 3.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 4220/1226. Помітка у верхньому правому куті документу: 24 сентября.

которое такое сильное требование обнаруживается в Бердянске. Во всяком случае, собрание просило управу, в виду того, что Правительство уже открывало на суммы Государственного казначейства прогимназии, ходатайствовать о принятии на счет казны содержания нашей прогимназии, которую было бы сообразно преобразовать в гимназию не в далеком будущем; последнюю, по многим причинам, равным образом было бы желательно отнести на средства Государственного // казначейства.

Принимая во внимание, что с некоторого времени Правительство признало необходимым увеличение числа существующих ныне прогимназий, и что, с другой стороны, открытие в Бердянске прогимназии составляет настоятельную потребность общественную, Управа с объяснением собрания обратилась 19-го июля сего года за № 2698 с просьбою к Г. Попечителю Одесского Учебного Округа представить в министерство, и Г. Министру Народного Просвещения 20-го того же июля за № 2709-м, просила сделать зависящие распоряжения о неотлагательном преобразовании Бердянского Уездного Училища в прогимназию, с отнесением исчисленного потребного на этот предмет расхода в 7860 руб. серебром на суммы Государственного казначейства, по тому, между прочим, особому уважению, что Бердянское Земство, судя по цифре, ежегодно жертвуемой (денежных затрат около 23000 руб. // серебром в год) на дело народного образования, преимущественно начального, превосходит, по позднейшим статистическим сведениям, Земства империи, и, следовательно, вполне заслуживает в данном случае положительного пред всеми другими предпочтения и осуществляемого материального облечения со стороны Правительства. В настоящее время, открытие в Бердянске прогимназии, хотя бы-то, до [...] ¹ опыта, и нереальной, но по упомянутому выше проекту классической, представляется одною из самых насущных потребностей нашего уезда уже потому, что здесь предстоит открыть для 50-ти земских воспитанников, обучающихся в местном уездном училище, педагогические курсы с целью приготовления учителей. Уездное Земское собрание, которое будет в сентябре нынешняго года, по//заботится окончательно об устройстве означенных педагогических курсов, так как уже наступила для сего пора и в них встречается существенная надобность. В видах лучшего и прочного специального приготовления своих народных учителей, собрание руководится тою мыслью и тем искренним желанием, чтобы педагогические курсы были открыты при прогимназии, представляющей более способов и снабженной гораздо более подготовленными и сведующими учителями, особенно в деле дидактики, — учителями, которые основательно знакомы с новейшими приемами обучения и вообще с современными методами педагогики. Бердянское земство в отношении приносимых им пожертвований и забот на училищную часть, стоит в исключительном положении, можно сказать без преувеличения. Вот почему управа глубоко // убеждена, что Его Высокопревосходительство Г. Министр ввиду положения дела, вызванного действительною и неизбежною для края нуждою, отнесется весьма благосклонно к положенному ходатайству и уведомит его своим рассмотрением с таким расчетом во времени, чтобы о результатах можно было успеть доложить собранию в очередной его созыв с 26-го сентября текущего года, имеющий продолжаться не менее 10-ти дней. Управа совершенно разделяет высокие и практически верные мысли Г. Министра относительно народного образования, заявленные во всеподданнейшем отчете 1886 года и вполне надеется, что по свойственному истинно посвященному взгляду на предлежащее дело, Его Высокопревосходительство сделает распоряжение о разрешении неотлагательно // и соответственно вышеприведенному предложению Земского собрания открыть в Бердянске прогимназию, к чему здесь на месте не может встретиться никаких остановок, а напротив того, и земство и город окажет полнейшее содействие.

О ходе изложенного выше дела Управа вчера получила из Петербурга сведение,

¹ У тексті одне слово не прочитане.

что по представлению ея о неотлагательном открытии прогимназии в Бердянске Министр Внутренних Дел требует заключение Вашего Высокопревосходительства по одному известию предложением от 4-го сентября № 8791, по другому от 10-го же сентября № 573, по получении какового будет сообщено Министру Народного Просвещения и дело может скоро получить окончательный результат. Таким образом, настоящее дело первейшей важности для Бердянска и в особенности относительно приготовления начальных народных учителей¹ // для самого узда много зависит от всегда благожелательного воззрения Вашего Высокопревосходительства, более споспедававшего развитию общеземских интересов и преуспеванию разнообразных начинаний земства. В виду столь улучшительной надежды Уездная Управа долгом поставляет и спешит покорнейше просить Ваше Высокопревосходительство удовлетворить потребности неотлагательного открытия на суммы Государственного казначейства упоминаемой прогимназии с тою, между прочим, главнейшею целью, чтобы при ней могли быть учреждены педагогические курсы для приготовления в народные учителя воспитанников Бердянского земства, именуемых, согласно Высочайшему соизволению, 6-го марта 1870 года последовавшему, стипендиатами Генерал-Адъютанта Коцебу. Ваше Высокопревосходительство в письме от 19-го марта душевно желали Вашим стипендиатам успеха на поприще // науки. Ныне для осуществление такового великаго и глубоко просвященного желания вполне выяснилось и живо чувствуется здешним Земством весьма настоятельная нужда в открытии прогимназии и для воспитанников Вашего имени будущих сельских учителей, до сих пор отличавшихся успехами в учении и добрым поведением и требующих тем большей заботы о лучшем устройстве дальнейшей их судьбы. Поэтому, Ваше Высокопревосходительство, о данном Вами заключении по поводу прогимназии Министру соблаговолите сообщить Управе, по возможности, к открытию заседания Земскаго Собрания с 26-го числа сентября. Безуспешный и медленный исход настоящего дела может положительно затруднить Земство в решении одного из важнейших вопросов жизни для // нашего узда. Простите благосклонно тому нетерпеливому ожиданию, с каким относится Управа к данному вопросу.

Председатель Фризен [Підпис].
Секретарь Митрович [?].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк.5 – 10. Оригінал.

**№ 84 1870, вересня 21. — Телеграма голови повітової земської управи
І. Фрізена Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору
П. Коцебу з проханням розглянути клопотання про влаштування в
Бердянську прогімназії**

Телеграф в Одессу.
21 Сентября месяца 1870 года
Из Бердянска телеграмма № 533.²

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
	26	21	8	3		21	1	-	-	

Бердянское земство сегодня предоставило Вашему Высокопревосходительству об

¹ Помітка на лівому полі: на заключение министра.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 4174/1208. Помітка у верхньому правому куті документу: 22 сентября. Помітка у нижньому лівому куті документу: К докладу с перепискою.

открытии в Бердянске прогимназии как настоятельной потребности. Почтительнейше просим уделить просвещенным вниманием ходатайство Земства.

Председатель Фризен.

Верно. Суходанский.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 3. Оригінал.¹

№ 85 **1870, жовтня 3. — Телеграма голови повітової земської управи І. Фрізена Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з висловленням надії на сприяння в справі влаштування прогімназії**

Телеграф в Одессе.
3 Октября месяца 1870 года
Из Бердянска телеграмма № 66.²

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
С	52	3	10	—	—	3	2	3	00	Отсутствуют

Одесса

Генерал-Губернатору.

Бердянское земство смеет просить Ваше Высокопревосходительство удостоить ответом о результате представления управы 19-го сентября № 4161 относительно результата представления для доклада Земскому собранию, которое закрывается послезавтра. Земство возлагает всю надежду на Ваше просвещенное внимание и Ваше самое теплое сочувствие к ходатайству собрания о прогимназии. Ответ уплачен.

Председатель Фризен.

Верно. Суходанский.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 14. Оригінал.

№ 86 **1870, жовтня 4. — Телеграма управляючого канцелярією Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора голові повітової земської управи І. Фрізену з пропозицією довести до відома земського зібрання зміст відзиву Міністерства народної освіти**

Отд. 1.

Ст. 2.

4 октября 1870 г.

№ 355.

Одесса.³

Бердянск.

¹ На арк. 4 цієї справи міститься пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору стосовно передачі на обговорення повітового земського зібрання відзиву Міністерства народної освіти про неможливість клопотати про державний кредит на утримання Бердянської прогімназії, аналогічна документу, що вміщений у розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» цього видання під № 2.

² Помітка на лівому полі: отнесен № 899.

³ Помітка у верхньому лівому куті документу: 355, копия. Помітка унизу документу: Для дела 4 октября. Освидетельствован.

Председателю Земской управы.

Сущность отзыва Министра Народнаго Просвещения заключается в следующем: министерство разделяет мнение Земства о необходимости прогимназии, но не могут испрашивать из казны особый кредит. Оно полагает, что предложение осуществится, если земство изыщет местные источники; тогда министерство будет ходатайствовать обращении штатной суммы уезднаго училища в пособие земству.

Советую воспользоваться последним онем, заявив о сем собранию.

[Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 15. Копія.

№ 87 **1870, жовтня 6. — Телеграма голови повітової земської управи І. Фрізена управляючому канцелярією Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора І. Отмарштейну з проханням роз'яснень стосовно розміру державного фінансування Бердянської прогімназії**

Телеграф в Од.

6 Октября месяца 1870 года

Из Бердянска телеграмма № 635¹

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
	70	6	6	0	0	6	9	15	0	Отсутствуют

Управляющему канцеляриєю Генерал-Губернатора Г. Отмарштейну.

Телеграмма Ваша о прогимназии в Бердянске вчера доведена Земскому Собранию. Просим Ваше Превосходительство разъяснить телеграммою в каком размере по ходатайству Министра Народнаго Просвещения будет обращена в пособие Земству от казны назначенная сумма уезднаго училища; без сего собрание затрудняется определить степень исходных местных сумм; для осуществления прогимназии по важнейшим предметам собрание ходатайствует у губернатора. Продолжение его заседания до завтрашняго дня продолжается.

Председатель Фризен.

Верно. Слуцкий.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 16. Оригінал.

№ 88 **1870, жовтня 7. — Телеграма управляючого канцелярією Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора І. Отмарштейна голові повітової земської управи І. Фрізену з повідомленням, що Міністерство народної освіти має намір клопотати про передачу для фінансування Бердянської прогімназії всієї штатної суми повітового училища**

Отд. 1.

Ст. 2.

7 октября 1870 г.

Одесса.

Бердянск.

¹ Помітка на лівому полі: отнести № 546.

Председателю земской управы.

Министерство будет ходатайствовать об обращении пособия земству всей штатной суммы, ныне именуемой казною уездному училищу, от марта месяца.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 17. Чернетка.

№ 89 **1870, жовтня 7. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Бердянській повітовій земській управі з повідомленням змісту відзиву Міністерства народної освіти**

Отд. 1.

Ст. 2.

7 октября 1870 г .

№ 5086.

Ялта.¹

Бердянской Уездной Земской Управе.

Впоследствии ходатайства земства о преобразовании уездного училища в г. Бердянске в классическую прогимназию на счет казны товарищ Министра Внутренних Дел от 4-го сентября за № 8791 уведомил меня, что Министерство Народного Посвещения вполне разделяет заключение земства о необходимости открытия прогимназии в Бердянске, но, к жалению, не находит возможности испрашивать из казны особый кредит на содержание сего заведения в виду бывших неоднократных отказов от подобных // ходатайств. При этом Министерство Народного Посвещения полагает, что определяемое предусмотрение земства может быть осуществлено в том лишь случае, если оно изыщет для сего какие либо местные источники. В сем последнем случае министерство готово ходатайствовать об обращении в пособие Земству на содержание прогимназии штатной суммы Бердянского уездного училища.

Уведомляя об этом Бердянскую уездную управу в ответ на представление от 19-го прошлого сентября № 4161, нахожу нужным присовокупить, что о содержании отзыва министра сообщено мною Таврическому губернатору 23 прошлого сентября за № 4855 для передачи оного на обсуждение уездного земского собрания.

Генерал-Губернатор Коцебу.

Секретарь [Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 18 – 18 зв. Оригінал.

№ 90 **1871, березня 21. — Відношення товариша Міністра внутрішніх справ Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з проханням дати відповідь по клопотанню щодо влаштування прогімназії у Бердянську**

Министерство

Внутренних Дел.

Департамент хозяйственный.

2-е городское отделение.

Стол 3.

21 марта 1871 г.

№ 3143.²

Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

¹ Помітки у верхньому лівому куті документу: 4174/1208, 4220/1226.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 428/140. Помітка у верхньому правому куті документу: 31 марта.

Имею честь покорнейше просить Ваше Высокопревосходительство почтовым уведомлением на отношение за № 8791, по ходатайству Бердянской Уездной Земской Управы о преобразовании уездного училища в г. Бердянске в классическую прогимназию.

За Министра Внутренних Дел Товарищ Министра В. [Підпис].

И.д. Вице-Директора [Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 22. Оригінал.

№ 91 **1871, квітня 5. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву з повідомленням про очікування від Таврійського губернатора інформації стосовно справи про Бердянську прогімназію**

От. 1.

Ст. 2.

5 апреля 1871 г.

№ 1647.

Одесса.¹

Г. Министру Внутренних Дел.

На отношение от 21 марта № 3143 имею честь уведомить Ваше Превосходительство, что по ходатайству Бердянской Уездной Земской Управы о преобразовании уездного училища в г. Бердянске в классическую прогимназию я просил Таврического губернатора в сентябре 1870 года сообщить мне сведения о постановлении земства, какое состоится по вопросу об изыскании местных источников для покрытия расходов по устройству и содержанию прогимназии.

По получении сих отношений, о скорейшем доставлении коих в момент с сим подтверждено губернатору, я не замедлю о последующем Вас уведомить.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 23. Копія.²

№ 92 **1871, травня 22. — Подання Бердянської повітової земської управи Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з викладенням ходу справи стосовно реорганізації Бердянського повітового училища в класичну прогімназію**

Земство.

Бердянская

уездная управа.

№ 1877.

Мая 22 дня 1871 г.

Бердянск

Таврической губернии.³

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 428/140. Помітка на лівому полі документу: По хоз. департаменту.

² На арк. 24 цієї справи міститься пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу виконуючому обов'язки Таврійського губернатора щодо надіслання відзиву Бердянської повітової земської управи відносно влаштування Бердянської прогімназії, аналогічна документу, що вміщений у розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» цього видання під № 6.

³ Помітка у верхньому лівому куті документу: 2241/698. Помітка у верхньому правому куті документу: 29 мая.

Его Высокопревосходительству Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

В последнее десятилетие Бердянское общество неоднократно выражало пред училищным Начальством свое желание реформы существующего в г. Бердянске четырехклассного уездного Училища в Классическую прогимназию, а Г. Попечитель Одесского Учебного округа Действительный Статский Советник Голубцов находил, с своей стороны, такое предположение полезным и возможным. В апреле 1868 года Господин Директор Училищ Таврической губернии, после происходившей переписки между учебным ведомством и Городским Общественным Управлением, официально просил Бердянскую Земскую Управу войти в соображение вопроса о преобразовании Уездного Училища в прогимназию и уведомить, можно ли рассчитывать на расширение средств, получаемых училищем // со стороны Уездного Земства, а также желает ли вообще местное общество упоминаемой реформы уездного училища. Уездное Земское Собрание в заседании 7 октября того же 1868 года обсудив данный вопрос, предоставило Земской Управе ходатайствовать об осуществлении, взамен уездного училища, классической прогимназии в Бердянске, которую, впрочем, было бы крайне необходимо преобразовать в гимназию в ближайшем будущем, т. к. прогимназия с ее незаконченным образованием не есть самостоятельное средне-учебное заведение, могущее принести ожидаемую обществом существенную пользу. В 1869 г., по получении отзыва Земского Собрания, Бердянская Городская Дума ходатайствовала пред Г. Попечителем Учебного округа об учреждении здесь мужской прогимназии, а в 1870 г. Уездная Земская Управа просила ходатайства попечителя Учебного округа и тогда же, именно 20 июля за № 2709-м, обращалась к Г. Министру Народного Просвещения с просьбою о том же предмете, // обусловив свое представление заключением Земского Собрания о настоящей необходимости скорого преобразования предполагаемой прогимназии в гимназию и об обращении содержания прогимназии на средства казны. Вследствие этого Ваше Высокопревосходительство по сообщению Г. Товарища Министра Внутренних Дел от 4 сентября 1870 г. за № 8791, изволили уведомить Управу, что Министерство Народного Просвещения, как видно из отношения Г. Управляющего Министерством за № 7932, вполне разделяет выше приведенное заключение Земства о необходимости открытия прогимназии в Бердянске, но, к сожалению, не находит возможным испрашивать из казны особый кредит на содержание сего заведения, в виду бывших уже неоднократных отказов по подобным ходатайствам. При этом Министерство Народного Просвещения полагало, что означенное предположение земства может быть осуществлено в том лишь случае, если оно изыщет до сего какие // либо местные источники. В сем последнем случае министерство готово ходатайствовать об обращении в пособие земству на содержание прогимназии штатной суммы Бердянского уездного училища. Земское собрание созыва 1870 г. вновь разсматривало дело об учреждении прогимназии в Бердянске и в заседании 7-го октября единогласно и окончательно решило, что во всех отношениях лучше ходатайствовать теперь же о преобразовании уездного училища в гимназию. С этого же собрания, сверх предназначенных уже, по постановлению 7-го октября 1868 г., 1800 руб. серебр., внесло в смету 1871 года 2000 руб. серебр., выразив совершенную уверенность, что город не откажет в назначении остальной суммы не сказанный предмет, и предоставив Земской Управе должествующую разработку и приведение дела к успешному концу. В марте месяце этого года Бердянское городское общество по приговору, постановленному 4-го числа, определило на содержание предполагаемой гимназии, // по штатам гимназий 1864 г., отпускать из прибылей городского общественного банка ежегодно 14.000 руб. серебр., да 800 руб. из городских доходов по определению 11 февраля 1869 г., и при том просило земскую управу употребить всевозможное старание к открытию гимназии в нынешнем году,

согласно с желанием и Земского Собрания. Таким образом, местные средства на содержание гимназии изысканы следующие: 14.800 руб. серебр. от города и 3800 руб. от Земства. Эти денежные назначения, обеспеченные городским основным и запасным весьма значительными капиталами, должны производиться постоянно и обязательно из земского и городского общества и не могут подлежать отмене, разве бы гимназия была упразднена по особому непосредственному распоряжению Правительства, за которым это право исключительно остается. За тем, остальные до полной цифры 4.600 руб. серебр., равняющейся штатной сумме здешнего уездного училища,¹ // ожидаются от казны в виду изъявленной Министром Просвещения готовности исходатайствовать обращение означенной суммы в пособие земству на содержание прогимназии. По всем соображениям и фактическим данным, подробно изложенным в прилагаемой при этом записке об учреждении гимназии в г. Бердянске, Уездная Управа, руководствуясь § 6 и 9-м Высочайше утвержденным 19 ноября 1864 г. Устава и штатов гимназий, вместе с сим обратилась к Г. Министру Просвещения с просьбою сделать распоряжение о преобразовании Бердянского Уездного училища в течении второй половины настоящего 1871 года в классическую гимназию с Латинским и Греческим языками на основаниях, точно определенных и развитых в упомянутой записке. Разреша подлежащий вопрос, исчерпанный, если Управа не ошибается, в прилагаемой записке, Г. Министр соблагволил бы, по ходатайству Земства, обратить свое всегда благотворное // внимание на следующие существенные в сем деле обстоятельства: во 1-х, на исходатайствование из казны пособия земству в 4600 руб. на содержание гимназии в Бердянске не позже второй половины текущего года. На первое земство имеет положительное основание рассчитывать потому, что такая же сумма обещана министром на предполагавшуюся прогимназию, содержание же гимназии стоит по штату вдвое больше и, следовательно, будет назначение пособия, о котором Земская Управа ныне ходатайствует. Что касается до открытия гимназии непременно в нынешнем году, то эта первостепенная надобность вызывается, между прочим, настоятельной необходимостью открыть педагогические при гимназии курсы для приготовления начальных народных учителей из воспитанников земства, стипендиатов имени Вашего Высокопревосходительства, оставшихся в ожидании такой образовательной меры, без // которой не будет достигнута назначенная цель и огромный сколько-летний расход земства останется непроизводительным. Но обстоятельство это с достаточною подробностью объяснено в особой записке.

Представляя на благоусмотрение Г. Министра Народного Просвещения: а) записку об учреждении гимназии в г. Бердянске, б) записку из состоявшегося 7-го октября 1870 года постановления Бердянского Уездного Земского Собрания и в) копии о получивших законную силу приговоров Бердянского Городского общества, постановленных 11 февраля 1869 г. и 4 марта 1871 г. по тому же делу, Земская Управа долгом постановила присовокупить, что она, выигрывая время в видах неотложного открытия гимназии во второй половине этого года, обращается одновременно к Г. Попечителю Одесского Учебного округа и Министру Народного Просвещения с просьбою о представлении в дополнение к ходатайству Земства в подлежащие министерства // своих по сему предмету мнений.

Сообщая о всем вышеизложенном и прилагая для соображений Ваших такие же самые сведения, какие препровождены к Г. Министру Народного Просвещения и Попечителю Учебного округа, именно записку об учреждении гимназии в Бердянске, выписку из постановления Земского Собрания 7-го октября 1870 г. и копии с приговоров городского общества 11 февраля 1869 г. и 4-го марта 1871 г., Уездная управа имеет честь

¹ Помітка на лівому полі: Утверждено М-м В. Дел 26 апреля 1869 г. № 3681 (отд. 2, ст. 2, 1869 г., № 49).

покорнейше просить Ваше Высокопревосходительство, как просвещенного покровителя народного образования и интересов науки в крае, отнести к Г. Министру Внутренних Дел с Вашим мнением относительно необходимости учреждения классической гимназии в Бердянске на основаниях, изложенных в прилагаемой записке Управы, и подчиняясь последующим дополнениям и изъяснениям в действующем Уставе гимназий. Земская Управа глубоко убеждена, что Ваше Высокопревосходительство как // отечески попечительный покровитель воспитанников Бердянского земства, драгоценного имени Вашего стипендиатов, приготавливаемых в сельские учителя, вполне выкажетесь, без всякого сомнения, пред Г. Министром в пользу предположения здешнего земства учредить гимназию в Бердянске, благосклонно не отказывать сделать Ваше сношение с министерством, в возможном непродолжительном времени по случаю уведомить управу о предоставленном Вами результате, для передачи местному обществу, живо интересующемуся скорейшим и успешнейшим окончанием возбужденного по действительным потребностям жизни, по общему желанию жителей, нынешнего дела.

Земство и город возлагают на Ваше Высокопревосходительство великую и оправданную надежду, приводя себе на память замечательный факт из истории Таганрогской гимназии: в 1865 г., когда Таганрогское общество встретило затруднение в разрешении вопроса о преобразовании гимназии в классическую, Ваше Высокопревосходительство заявили пред Министром Народного Просвещения свое мнение в пользу желанья города Таганрога и преобразование гимназии в классическую незамедленно совершилось в том же году. Насколько Ваше Высокопревосходительство обнаруживаете сочувствие собственно к нашему гимназическому делу доказывается, между прочим, недавно последовавшим на имя Управы отзывом Г. Таврического губернатора о вновь полученном Его Превосходительством предположении Вашем касательно скорейшего доставления соображений Бердянского Земского Собрания о преобразовании уездного училища в прогимназию.

Председатель Фризен.
Секретарь Митрович.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 28 – 32 зв. Оригинал.

№ 93 **1871, червня 14. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу попечителю Одеського навчального округу С. Голубцову з проханням повідомити про рішення по справі Бердянської гімназії**

От. 1.
Ст. 2.
14 июня 1871.
№ 3101.
Одесса.¹

Г. Попечителю Одесского Учебного округа.

Бердянская уездная земская управа обратилась ко мне с ходатайством о содействии к преобразованию тамошнего градского училища в классическую гимназию.

Усматривая из представления земской управы, что по сему делу она вошла в непосредственное сношение с Вашим Превосходительством, с сообщением во всех подробностях, относящихся к испрашиваемому предмету, я предварительно каких либо распоряжений имею честь покорнейше просить Вас, Милостивый Государь, // сообщить

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 2241/698.

лишь в пользу по ходатайству Бердянского земства Ваше мнение с присовокуплением сведений о распоряжениях, какия Вам угодно было сделать по упомянутому делу уездной управы.

Генерал-губернатор.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 34 – 34 зв. Чернетка.

№ 94 **1871, червня 16. — Відзив ректора Новоросійського університету Ф. Леонтовича Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з повідомленням, що попечитель Одеського навчального округу увійшов до Міністра народної освіти з поданням щодо влаштування гімназії**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Попечителя
Одесскаго учебнаго округа
канцелярия.

Одесса.

16 июня 1871 г.

№ 2612.¹

Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

Вследствии отношения Вашего Высокопревосходительства от 14-го текущего июня, имею честь уведомить, что Г. Попечитель Одесскаго Учебнаго округа вошел уже 14 сего июня с представлением к Г. Министру Народнаго Просвещения как о разрешении преобразовать Бердянское училище в гимназию, так и об исходатайствовании отпуска из казны недостающих против штатов 1864 года 4600 р. в год.

За отсутствием Попечителя

Ректор Новороссийскаго университета Леонтович.

Правитель канцелярии *[Підпис]*.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 35. Оригінал.

№ 95 **1871, липня 21. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву з проханням сприяти реорганізації повітового училища в м. Бердянськ у класичну гімназію**

От. 1.

Ст. 1.

21 июля 1871 г.

№ 3293.

Одесса.²

Г. Министру Внутр. Дел.

Ваше Пре-во, при отзыве от 4-го сентября 1870 г. № 8791, изволили препроводить ко мне копию отзыва Министерства Народнаго Просвещения по ходатайству Бердянскаго земства о преобразовании Уезднаго Училища в Бердянске в классическую прогимназию,

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 2603/906. Помітка у нижньому лівому куті документу: нужно усмотреть сообщением министерства содействие.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 2608/906. Помітка на лівому полі: По хозяйств. Департам.

прося о последующем уведомить для соответствующих по сему делу распоряжений.

Ныне Бердянская Уездная Земская Управа сообщила нам, что земское собрание, подвергнув новому рассмотрению настоящее дело, признав более целесообразным и соответственным настоящим требованиям преобразовать // Уездное Училище не в прогимназию, а в полную классическую гимназию, и с ходатайством сверх предназначенных уже по постановлению 7-го октября 1868 г. 1800 р., внесло в смету 1871 г. еще 200 р. Кроме того, Бердянское городское сообщество по приглашению земства приговором 4 марта сего года постановило на содействие предполагаемой гимназии по штатам 1864 г. отпустить из прибылей городского общественного банка ежегодно по 14 т. р. и городских доходов, согласно определению 11 февраля 1869 г., утвержденному Вашим Превосходительством, по 800 р. Не достигшие за сим на содержание гимназии 4600 р., равняющиеся штатной сумме Бердянского уездного училища, земство рассчитывает получить от казны ввиду изъявленной Министром Народного Просвещения готовности исходатайствовать обращение сей суммы в пособие земству на содержание предполагавшейся прогимназии.

Изыскав таким образом средства для содержания классической гимназии, Бердянская уездная управа, ввиду настоятельной надобности в преобразовании уездного училища во второй половине текущего года, для выигрывания времени, обратилась с ходатайством о скорейшем осуществлении сего преобразования на средства от себя к г. Министру Народ. Просвещения и Печетителю Одесск. округа.

Имею честь сообщить об этом Вашему Превосх. в ответ на отзыв за № 8791 с приложением приносимых Земскою Управою записки об учреждении гимназии, выписки из постановления Бердянского уездного земского собрания от 7-го октября 1870 г. и копии приговоров тамошняго // городского общества от 11-го февраля 1869 г. и 4-го марта 1871 г., покорнейше прошу Вас, М. Г., не отказать в благосклонном содействии по усмотрению из штатов ходатайства Бердянского земства, согласно предположению его, во второй половине текущего года и о последующем почтить меня уведомлением.

К сему долгом считаю присовокупить, что Попеч. Одесск. Учеб. округа, как видно из полученного от него по сему предмету отзыва, вошел уже со своей стороны с представлением Г. Министру Нар. Просвещения как о разрешении преобразовать Бердянское Уезд. училище в гимназию, так и об представлении отпуска от казны недостающих для сей надобности 4600 руб.

Ген. Губ.

Секр.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 36 – 37 зв. Чернетка.

№ 96 **1871, вересня 2. — Відзив голови Бердянської повітової земської управи І. Фрізена Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з проханням повідомити про хід справи про реорганізацію повітового училища в м. Бердянськ у гімназію**

Земство.

Председатель

Бердянской

Уездной управы.

№ 2872.

Сентября 2 дня 1871 г.

г. Бердянск.¹

Его Высокопревосходительству Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 3740/1280.

В дополнение к представлению Земской Управы от 22 мая сего года за № 1877 по вопросу об учреждении в г. Бердянске полной классической гимназии, я считаю своим долгом почтительнейше просить Ваше Высокопревосходительство не отказать в сообщении мне сведения относительно того, в каком положении находится теперь настоящее дело, а также когда и в каком смысле благоугодно было Вам отнестись к Г. Министру Внутренних Дел о предполагаемой в г. Бердянске гимназии. Эти сведения необходимы для доклада предстоящему в ближайшее время очередному Уездному Земскому Собранию, живо заинтересованному этим делом. И если, // по имеющимся сведениям, Министерство Народного Просвещения вполне согласилось с предложением здешнего земства о гимназии, но тем не менее можно надеяться на всегда благосклонное внимание Министерства Внутренних дел к интересам народного образования.

Председатель Фризен.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 40 – 40 зв. Оригінал.

№ 97 **1871, вересня 20. — Відзив Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу голові Бердянської повітової земської управи І. Фрізену щодо зносин з Міністерством внутрішніх справ по справі про Бердянську гімназію**

Отд. 1.

Ст. 2.

20 сентября 1871 г.

№ 4692.

Ялта.¹

Господину председателю Бердянской Уездной Земской Управы.

Вследствии представлений Бердянской Земской Управы от 22 мая № 1877 относительно предположения земства преобразовать Бердянское уезд. училище в классическую гимназию, я в течении июня был в сношении с Министерством Внутренних Дел о содействии к утверждению изменения во второй половине текущего года, но рассмотрение еще не последовало.

С отзывом от Г. М. вследствие отзыва от 2-го сентября № 2872, честь имею присовокупить, что о скорейшем утверждении ходатайствует земство.

ГУМВД

Имею честь покорнейше просить Ваше Сиятельство уведомить о рассмотрении, какие благодеяния были сделаны Г. Министром Внутренних Дел по отзыву, поступившему от 21 июня за № 1393.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 41. Чернетка.

№ 98 **1871, жовтня 8. — Відзив товариша Міністра внутрішніх справ Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу щодо висновку міністерства про реорганізацію повітового училища в м. Бердянськ у гімназію**

Министерство

Внутренних Дел.

Департамент хозяйственный.

2-е городское отделение.

Стол 3-й.

8 октября 1871 г.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 8784/1280. Помітка на лівому полі: № 4693.

№ 10400.¹

Господину Новоросійському и Бессарабському Генерал-Губернатору.

Вследствии отношения Вашего Высокопревосходительства за № 4695 имею честь уведомить, что заключение Министерства Внутренних Дел по предложению уездного земства о преобразовании Бердянского уездного училища в классическую гимназию сообщено Министру Народного Просвещения от 18 минувшаго августа за № 8460.

За управляющего Министерством Внутренних Дел

Товарищ Министра [Підпис].

Вице-Директор [Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 44. Оригінал.

№ 99 **1871, листопада 13. — Відзив Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу голові Бердянської повітової земської управи І. Фрізену з повідомленням про зносини з Міністерством внутрішніх справ і Міністерством народної освіти по справі про Бердянську гімназію**

Отд. 1.

Ст. 2.

13 ноября 1871 г.

№ 5550.

Ялта.²

Г. Председателю Бердянской Уездной Земской Управы.

Г. управляющий Министерством Внутренних Дел уведомил меня, что заключение министерства по предложению Бердянского земства о преобразовании тамошнего уездного училища в классическую гимназию сообщено Министерству Народного Просвещения 18-го минувшаго августа за № 8460.

Уведомляя о том Вас, М. Г., в дополнении к отзыву от 20-го сентября № 4692, считаю не лишним присовокупить, что в нынешнем с // сим я со своей стороны отнесся к Г. Министру Народного Просвещения по сему делу, прося оказать содействие благоприятному и скорейшему рассмотрению ходатайства земства.

Ген. губ.

Секрет.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 46 – 46 зв. Чернетка.

№ 100 **1871, листопада 13. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Міністру народної освіти Д. Толстому з проханням сприяти задоволенню клопотання Бердянського земства**

Отд. 1.

Ст. 2.

13 ноября 1871 г.

№ 5551.

Ялта.³

Господину Министру Народ. Просвещения.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 1310/548. Помітка у верхньому правому куті документу: 18 октября.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 1310/548.

³ Помітка у верхньому лівому куті документу: 1310/548.

Управляющий министерством Внутренних Дел от 8-го минувшаго октября № 10400 уведомил меня, что заключение министерства по ходатайству Бердянского земства о преобразовании тамошняго уезднаго училища в классическую гимназию сообщено 18-го прошлаго августа Министру Народнаго Просвещения.

Гарантируя со своей стороны участие в деле преобразования Бердянского уезднаго училища в высшее учебное заведение, в коем давно уже нуждаются тамошние жители, имея // в виду, что для достижения сего изысканы уже местные средства, с отношением на счет казны лишь того расхода, который имеет ассигноваться на содержание уезднаго училища, я имею честь обратиться к [...] ¹ с покорнейшею просьбою оказать благосклонное содействие к более пристрастному и скорейшему разъяснению ходатайства земства.

Ген. губ.

Секр.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 45 – 45 зв. Чернетка.

№ 101 **1871, листопада 27. — Відношення Міністра народної освіти Д. Толстого Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з повідомленням про схвалення Державною Радою подання щодо Бердянської гімназії**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Департамент
Разряд
средних учебных заведений.
27-го ноября 1871 г.
№ 11581.²

Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

Вследствии отношения Вашего Высокопревосходительства за № 5551 имею честь уведомить Вас, Милостивый Государь, что по делу о преобразовании Бердянского уезднаго училища в гимназию, на основаниях ходатайства по сему предмету Бердянского земства и городского общества, внесено мною представление в Государственный Совет. Представление это 22 сего ноября рассмотрено в общем собрании Государственного Совета и им одобрено, и засим будет представлено на Высочайшее утверждение.

Министр Народнаго Просвещения гр. Дмитрий Толстой.

Управляющий Департаментом Вице-Директор [Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 50. Оригінал.

№ 102 **1871, грудня 13. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу голові Бердянської земської управи з повідомленням про розгляд справи щодо Бердянської гімназії у Державній Раді**

Отд. 1.
Ст. 2.
13 декабря 1871 г.

¹ У тексті два слова не прочитані.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 1519/660. Помітка у верхньому правому куті документу: 6 дек.

№ 6135.

Одесса.¹

Господину Председателю Бердянской Городской Земской Управы.

Г. Министр Народнаго Просвещения от 27-го прошлаго ноября № 11581 уведомляет меня, что по делу о преобразовании Бердянскаго уезднаго училища в гимназию, на основаниях ходатайства по сему предмету Бердянскаго земства и городского общества, внесено им представление в Государственный Совет. Представление это от 22-го того ноября рассмотрено в общем собрании Государственного Совета и им одобрено, за сим будет представлено на Высочайшее утверждение. //

Об этом мы уведомляем Вас, М. Г., в дополнение отзыва моего от 13-го ноября за № 5550.

Ген. Губ.

Секр.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 51 – 51 зв. Чернетка.

№ 103 **1871, грудня 18. — Відношення Міністра народної освіти Д. Толстого Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з приводу затвердження імператором думки Державної Ради про влаштування гімназії в Бердянську**

Министерство

Народнаго Просвещения.

Департамент

Разряд

средних учебных заведений.

18 декабря 1871 г.

№ 12446.²

Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

Имею честь препроводить при сем к Вашему Высокопревосходительству копию с Высочайше утвержденного 7-го текущаго Декабря мнения Государственного Совета о учреждении в г. Бердянске гимназии, присовокупляя, что Высочайшее повеление это доведено мною до сведения Правительствующаго Сената и сообщено Г. Министру Финансов и попечителю Одесскаго учебного округа, с предложением последнему на основании п. 5 означеннаго Высочайшаго повеления войти в сношение с Бердянскими Земскою и городскою управами относительно порядка и времени открытия означенной гимназии.

Министр Народнаго Просвещения Гр. Дмитрий Толстой.

Директор [Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 54. Оригінал.³

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 1519/660.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: 1636/718. Помітка у верхньому правому куті документу: 21 дек. Помітка на лівому полі: По Высочайшему повелению.

³ На арк. 55 – 56 зв. цієї справи міститься копія височайше затвердженої думки Державної Ради про влаштування в Бердянську гімназії, аналогічна копії, що вміщена в розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» цього видання під № 8.

На арк. 58 – 58 зв. цієї справи міститься копія відношення Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору з повідомленням про затверджену імператором думку Державної Ради про влаштування в Бердянську гімназії, аналогічна документу, що вміщений у розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» цього видання під № 9.

№ 104 **1872, лютого 23.** — Телеграма голови Бердянського повітового земського зібрання С. Лампси Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з висловленням вдячності за сприяння вирішенню справи про влаштування Бердянської гімназії

Телеграф в Од.
23 февраля месяца 1872 года.
Из Бердянска телеграмма № 299.¹

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
	55	23	12	44	д	23	8	15	п	

Одесса

Господину Генерал-Губернатору.

Земское собрание Бердянского уезда, полное чувства безпредельной благодарности за высокое внимание и постоянные заботы Вашего Высокопревосходительства о пользе земства, получившаго помощью председательства Вашего гимназию и исключительная надежды на сильную поддержку Вашу в будущем, поручительствует Вам [...] ² о признательных чувствах и просит принять совершеннейшую его благодарность.

Председатель собрания Лампси.

Верно: [Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 60. Оригінал.

№ 105 **1872, лютого 25.** — Телеграма Бердянського міського голови К. Константинова Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з висловленням вдячності за сприяння вирішенню справи про влаштування Бердянської гімназії

Телеграф
25 февраля месяца 1872 года

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
1	44	25	12	3	д	25	3	-		

Одесса

Генерал-Губернатору Павлу Евстафьевичу Коцебу.

Городская дума, постановив ходатайствовать наименование Бердянской гимназии дорогим именем Его Императорского Высочества Государя Наследника, поручила мне выразить Вашему Высокопревосходительству чувства глубочайшей благодарности ея за горячее участие Ваше в деле учреждения у нас гимназии.

Городской голова К. Константинов.

Верно: [Підпис]³.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 61. Оригінал.⁴

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 892/299.

² У тексті три слова не прочитані.

³ Помітка у нижньому лівому куті документу: благодарность.

⁴ На арк. 64 цієї справи міститься оригінал подання Таврійського губернатора Новоросійському і Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу щодо іменування Бердянської гімназії на честь наслідника престолу, аналогічний документу, що вміщений у розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» цього видання під № 13. На арк. 64 помітка у верхньому лівому куті: 1795/617. Помітка у верхньому правому куті: 20 апреля.

- № 106** **1872, травня 6. — Відношення Міністра народної освіти Д. Толстого Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу стосовно клопотання про іменування Бердянської гімназії «Олександрівською»**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Департамент
Разряд
средних учебных заведений.
6 мая 1872 г.
№ 4761.¹

Господину Новороссийскому и Бессарабскому Генерал-Губернатору.

На отношение Вашего Высокопревосходительства от 24-го истекшаго апреля за № 2403 имею честь уведомить Вас, Милостивый Государь, что по докладу Государю Наследнику Цесаревичу ходатайства Бердянского земскаго собрания и тамошней Городской Думы как о принятии Бердянской гимназии под высочайшее покровительство Его Императорскаго Высочества, так и о дозволеннии оной именоваться «Александровскою», Его Высочеству угодно было повелеть передать г. г. Членам Бердянского земскаго собрания и тамошней Городской Думы благодарность Его // Высочества за желание, выраженное ими в помянутом ходатайстве. При этом Государь Наследник Цесаревич соизволил отозваться, что в равной степени интересуюсь успешным ходом образования во всех уездных заведениях и с одинаковым живейшим сочувствием относясь к их деятельности, Его Высочеству всегда приятно будет оказать свое милостивое покровительство каждому из этих заведений, а потому на изъявление своего согласия по настоящему ходатайству Его Императорское Высочество не изволит усматривать исключительных причин.

Об этом повелении, объявленном мне в отношении Г. Гофмаршала Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наследника Цесаревича, мною 29-го минувшаго апреля за № 4494 сообщено г. Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

Министр Народнаго Просвещения Дмитрий Толстой.
Директор [Підпис].

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 68 – 68 зв. Оригінал.²

- № 107** **1872, вересня 8. — Телеграма Бердянського портового начальника П. Максупова, Бердянського міського голови К. Константинова, голови Бердянської повітової земської управи І. Фрізена Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з повідомленням про відкриття Бердянської гімназії**

Телеграф в Од.
Сентября месяца 1872 года
Из Бердянска телеграмма № 263.³

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 601/305. Помітка у верхньому правому куті документу: 16 мая. Помітка на лівому полі: к докладу.

² На арк. 69 – 69 зв. цієї справи міститься пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору з повідомленням про незгоду цесаревича на іменування Бердянської гімназії на його честь, аналогічна документу, що вміщений у розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» цього видання під № 14.

³ Помітка у нижньому лівому куті документу: 870/78. Помітка у нижньому правому куті документу: отправить на обозрение. Помітка на звороті документу: Городскому кн. Максупову. Душевно рад преуспевааниям гимназии. Искренне благодарю за память обо мне.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

Разряд	Счет слов	Подана				Получена				Служебные отметки
		число	час	минуты	попол.	число	час	минуты	попол.	
	32	8	8	-	д	9	7	-		

Господину Генерал-Губернатору Павлу Евстафьевичу Коцебу.

Бердянская гимназия открыта; представители города и земства пьют здоровье Вашего Высокопревосходительства, содействовавшего открытию гимназии.

Начальник города князь Максатов.

Городской голова Константинов.

Председатель земской управы Фризен.

Верно: *[Підпис]*.

ДАОО. — Ф. 1. — Оп. 147. — Спр. 78. — Арк. 70. Оригінал.

№ 108 1885, грудня 20. — Відношення інспектора Бахмутської прогимназії попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про надання російського громадянства учителю І. Мунжиу

Министерство
Народного Просвещения.
Одесский учебный округ.
Инспектора
Бахмутской прогимназии.
Декабря 20 дня 1885 г.

№ 560.

г. Бахмут

(Екатеринославской губернии).¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесского Учебного Округа.

Имею честь почтительнейше донести Вашему Превосходительству, что и. д. учителя русского языка вверенной мне прогимназии Молдавскоподданный Иван Мунжиу, вследствие разрешения г. управляющего Министерством Внутренних дел, изъясненнаго в отношении Екатеринославскаго Губернскаго Правления от 28 Ноября за № 5450 и на основ. 1025 ст. IX т. (изд. 1876 г.) уст. о сост., 10 числа сего Декабря принял присягу на подданство // России и клятвенное обещание, за оставлением одного экземпляра при делах канцелярии Бахмутской мужской прогимназии, другой представлен мною г. Екатеринославскому Губернатору 10-го Декабря за № 547-м.

Инспектор *[Підпис]*.

ДАОО. — Ф. 42^б. — Оп. 35. — Спр. 2688^б. — Арк. 1 – 1 зв. Оригінал.

№ 109 1886, грудня 15. — Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо фінансів гімназії

Министерство
Народного Просвещения.
Одесский учебный округ.
Директора Бердянской гимназии канцелярия.
15 Декабря 1886 г.
№ 1064.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 9937. Помітка у верхньому правому куті документу: 25 Декабря 85.

г. Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

Во исполнения предложения Вашего Превосходительства от 3 т. Декабря за № 9274 имею честь донести, во 1-х, что к 1-му Января будущаго 1887 г. имеет состоять во вверенной мне гимназии собственно свободного остатка от сбора платы за учение 499 руб. 95 коп, и, во 2-х, что по средней сложности за последние три года ежегодно поступает во вверенной мне гимназии сбора платы за учение 5888 руб. 33 1/3 коп. и по той же сложности ежегодно остается от этого сбора чистым остатком 315 р. 4 2/3 коп.

Директор И. Сиг.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1742^г. — Арк. 60. Оригинал.

№ 110 1887, січня 2. — Відомість про спеціальні кошти Бердянської чоловічої гімназії за грудень 1886 року

Копия.

Сличительная ведомость о специальных средствах² Бердянской мужской гимназии за Декабрь месяц 1886 года.

Января 2 дня 1887 года.

№ 4. //

наименование сумм	Поступило			Выписано в расход						Осталось неуплаченных ссигновок	Осталось свободных сумм	Объяснение
	С начала года до отчетного месяца	В отчетном месяце	Всех	По ассигновкам выданным			По ассигновкам уплаченным					
				С начала года до отчетного месяца	В отчетном месяце	Итого	С начала года до отчетного месяца	В отчетном месяце	Итого			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Специальные суммы												
1. Сбора за учение в Бердянской мужской гимназии	7355, 01		7355, 01	5886,25	1407,50	7293,75	5886,25	1289,50	7175,75	118	61,26	
2. От продажи ученикам классических учебных книг	9,87		9,87								9,87	
3. По билету Бердянско-Ногайского городского банка с капитала завещанного В.С. Чихачевым на стипендию его имени	3360		3360	2240		2240	2240		2240		1120	
4. По билету Государственного Банка на сумму 500 руб., приобретенному за 480 р. 92 к. и оставшееся от покупки билета 9 р. 8 к. с 11 неотрез. купонами	490		490								490	

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 10272. 4900. Помітка у верхньому правому куті документу: 20 Декаб. 86. Помітка: Донести. 20 дек.

² Далі закреслено: и партикулярных суммах.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5. По 38 билетам Государственного Казначейства по 50 руб. каждый, с 190 неотрезанными купонами	1900		1900								1900	
6. % по купонам от билетов Государственного Банка 73 р. 75 к. и от билетов Государственного Казначейства 238 р. 4 к., а всего	311,79		311,79	196,76		196,76	196,76		196,76		115,03	
Итого	13426,67		13426,67 //	8323,01	1407,50	9730,51	8323,01	1289,50	9612,51	118	3696,16	

Подлинную подписали: Директор И. Сиг и
и. д. письмоводителя М. Солодилов.
С подлинным верно: Директор И. Сиг.
и. д. письмоводителя М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1742. — Арк. 160 – 160 зв., 164. Копія.

№ 111 1887, січня 23. — Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про надіслання копії відомості про спеціальні кошти гімназії

Министерство
Народного Посвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора Бердянской гимназии
канцелярия.
23 января 1887.
№ 45.
г. Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесского Учебного Округа.
Во исполнение предложения Вашего Превосходительства от 15 т. Января м-ца за № 307 имею честь препроводить точную копию с сличительной ведомости о специальных средствах вверенной мне гимназии за Декабрь мц. м. 1886 г.

Директор И. Сиг.
И. д. письмоводителя М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1742. — Арк. 159. Оригінал.

№ 112 1887, грудень. — Відомість про спеціальні кошти Бердянської чоловічої гімназії за грудень 1887 року

Копія.

Сличительная ведомость о специальных средствах² Бердянской мужской гимназии за Декабрь месяц 1887 года. //

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 889. Помітка у верхньому правому куті документу: 28 янв. 87.

² Далі закреслено: и партикулярных суммах.

Наименование сумм	Поступило			Выписано в расход						Осталось неуплаченных ассигновок	Осталось свободных сумм	Объяснение
	С начала года до отчетного месяца	В отчетном месяце	Всех	По ассигновкам выданным			По ассигновкам уплаченным					
				С начала года до отчетного месяца	В отчетном месяце	Итого	С начала года до отчетного месяца	В отчетном месяце	Итого			
Специальные средства												
1. Сбора за учение в 1887 г.	6244,26		6244,26	5743,27	299,85	6243,12	5743,27	499,85	6243,12			1,14
2. От продажи ученикам классических учебных книг	9,87		9,87		9,87	9,87		9,87	9,87			
3. % по билету Бердянско-Ногайского городского банка и Бердянского отделения Государственного банка с капиталов завещанных В.С. Чихачевым и Н.М. Катинаки на стипендии их имен	3360	1000	4360	2240		2240	2240		2240			2120
4. По 5 % билету Государственного Банка на сумму 500 р. с 9 неотрезанными купонами	990		990	480,92		480,92	480,92		480,92			509,08
5. По 38 билетам Государственного казначейства с 152 неотрезанными купонами (1 билет = 50 руб.).	5706,84		5706,84	5706,84		5706,84	5706,84		5706,84			
6. % по купонам от билетов Государственного Банка и Государственного казначейства	216,75		216,75	200	16,75	216,75	200	16,75	216,75			
Итого	16527,72	1000	17527,72 //	14371,03	526,47	14897,50	14371,03	526,47	14897,50			2630,22

Подлинную подписал: Директор И. Сиг.
 И скрепил: и. д. письмоводителя М. Солодилов.
 С подлинным верно: Директор И. Сиг.
 Сверял: и. д. письмоводителя М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1742. — Арк. 261 – 262. Копія.

№ 113 1887, грудень. — Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про надіслання копії відомості про спеціальні кошти гімназії

Министерство
 Народного Просвещения.
 Одесский
 учебный округ.

Директора Бердянской гимназии
канцелярия.

Декабря 1887 г.

№ 1057.

г. Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесского Учебного Округа.

Во исполнение предписания Вашего Превосходительства от 14 Декабря 1887 г. за № 9053 имею честь представить копию сличительной ведомости о специальных средствах вверенной мне гимназии за Декабрь месяц 1887 года.

Директор И. Сиг.

и. д. письмоводителя М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1742. — Арк. 260. Оригинал.

№ 114 1888, січень. — Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга почителю Одеського навчального округу Х. Сольському з поясненнями щодо прибутків та витрат гімназії

Министерство
Народного Просвещения.

Одесский

учебный округ.

Директора Бердянской гимназии

канцелярия.

Января 1888 г.

№ 41.

г. Бердянск.²

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесского Учебного Округа.

Во исполнение предписания Вашего Превосходительства от 13 т. Января за № 243 имею честь донести, что сумма 5706 р. 84 к., значущаяся в ст. 5 сличительной ведомости, представленной мною при донесении от 24 м. Декабря за № 1057, не есть сумма действительного расхода, а образовалась согласно правилам счетоводства следующим образом: Бердянская гимназия имела в 1887 г. 38 билетов Государственного казначейства на сумму 1900 руб. с 152 неотрезанными купонами, проценты по коим получались 1-го Августа, для чего были выписаны из казначейства по ассигновке из специальных средств гимназии эти 38 билетов, и сумма 1900 руб. была записана в расход, по получении же процентов билеты эти были внесены при отношении в казначейство и записаны на приход в специальные средства гимназии, и по книге ч. III вверенной мне гимназии за 1887 г. считалось в приход 3800 р. и в расход 1900 рублей. //

На основании предписания Вашего Превосходительства от 24 Декабря 1886 г. за № 9912 о том, чтобы проценты с долга, числящегося на Бердянском Городском Обществе, уплачивались Министерству Народного Просвещения из специальных средств вверенной мне гимназии в течении 10 лет, начиная с 1886 года, Хозяйственный комитет вверенной мне гимназии в заседании от 18 Апреля постановил: 1). Уплатить проценты с долга в 1887 г. за два года 1886 и 1887 всего 2030 р. 11 к. и 2). Поручить мне 38 билетов Государственного казначейства с 152 неотрезанными купонами обратить в Государственные кредитные билеты, для чего эти билеты были выписаны из казначейства по ассигновке и записаны в расход, и по книге в расходе считалось с этого времени уже 3800 р., которые билеты были проданы мною за 1900 руб. (и были получены еще от покупателя проценты по купонам за Август месяц 6 р. 84 к., каковая сумма и приобщена к 1900 р.), и деньги эти в количестве 1906 р. 84 к. были внесены при

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 5541. Помітка у верхньому правому куті документу: 29 Декабря 87.

² Помітка у верхньому правому куті документу: 27 янв. 88.

отношении в казначейство и записаны на приход в специальные средства гимназии, и таким образом в приходе получилась сумма 5706 р. 84 коп.

На основании вышеупомянутого предписания Вашего Превосходительства и определения Хозяйственного // комитета вверенной мне гимназии от 18 Апреля 1887 г. мною были перечислены в специальные средства Министерства Народного Просвещения проценты с долга, числящегося на Бердянском Городском Обществе за два года, всего 2030 р. 11 коп. (вышеупомянутые 1906 р. 84 к. и 123 р. 27 к. из сумм сбора за учение 1887 г.), и 1906 р. 84 к. были записаны в расход, и таким образом в расходе получилась сумма 5706 р. 84 к.

Директор И. Сиг.

и. д. письмоводителя М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1742. — Арк. 377 – 377 зв., 385. Оригинал.

№ 115 1890, жовтня 25. — Формулярний список учителя грецької мови Бердянської чоловічої гімназії П. Ніщинського

Формулярный список о службе

и. д. штатного учителя греческого языка Бердянской мужской гимназии Статского Советника Петра Нищинского.^д

Составлен октября 25 дня 1890 года. //

1	Из какого звания происходит?					7	8	9	10	11	12	13	14
	У него самого и у родителей		У жены, будет женат		Где получил воспитание и окончил ли в заведении полный курс наук; когда в службу вступил, какими чинами, в каких должностях и где проходил оную; не было ль каких особенных по службе деяний или отличий; не был ли особенно, кроме чинов, чем награждаем, и в какое время; сверх того, если, находясь под судом или следствием, был оправдан и признан невинным, то когда и за что именно был предан суду и чем дело кончено.								
	Родовое	Благоприобретенное	Родовое	Благоприобретенное									
	Есть ли имение												
2	3	4	5	6									

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Статский Советник Петр Иванович Нищинский. И. д. штатного учителя греческого языка Бердянской гимназии. 58 лет от роду, православного исповедания. Кавалер ордена Св. Станислава 3 ст. Содержания получал в 1889/90 учебном году по должности учителя за 18 ур. – 1260 р., по должности класн. наставн. – 160 р., за исправление ученич. раб. – 100 р. Итого – 1520 р.	Из духовного звания					В 1856 г. окончил курс наук в Афинском университете, по богословскому факультету, со степенью магистра. Преподавал греческий язык в С.Петербургской Духовной Семинарии с сентября 1957 г. по февраль 1860 года.			Н	е	т		Женат на Каролине Михайловне; у них дети: дочери Муза, род. 1857 года; Людмила, род. 25 августа 1859 г. и сына Вадима ¹ , род. 8-го октября 1868 г., обучается в Одесском юнкерском училище. Жена и дети вероисповедания православного. //
Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 25 июля 1865 г. за № 1996 определен исправляющим, частным образом, должность преподавателя греческого языка в Одесскую 2-ю гимназию, и состоял в ней по 1-е июля 1875 г.						1865	июля 25						
Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 19 июня 1875 г. за № 3868 перемещен из Одесской 2-й гимназии исправляющим, частным образом, должность преподавателя греческого языка в Ананьевскую бывшую прогимназию с						1875	июля 1						
Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 19 июня 1875 г. за № 3869 поручено ему // преподавание русского языка в высших двух классах Ананьевской женской прогимназии, каковую обязанность исправлял по август 1876 г.						1875	августа 1						
Директором Ананьевской бывшей прогимназии, на основании § 54 устава гимназий и прогимназий, допущен к обучению учеников нотному и церковному пению.						1875	августа 1						
По определению педагогического совета бывшей прогимназии избран секретарем этого совета и членом хозяйственного комитета прогимназии, каковыя должности исполнял по август 1878 г.						1875	августа 1						
Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 5714 утвержден класным наставником IV класса бывшей прогимназии.	1875	Августа 1											

¹ Так в тексті.

Матеріали з історії Бердянського державного педагогічного університету. Том I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 6147 утвержден классным наставником V класса прогимназии.	1876	сентября 6 //					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 6103 утвержден классным наставником VI класса гимназии.	1877	31 ав.					
						В 1877 г. подвергался специальному испытанию в историко-филологическом факультете Императорского Новороссийского Университета и, выдержав таковое, удостоен звания учителя гимназии и прогимназии по греческому языку, в чем и выдано ему от Г. Попечителя Одесского Учебного Округа свидетельство 23 ноября 1877 г. за № 2540.							
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 21 декабря 1877 г. за № 9654 утвержден штатным преподавателем греческого языка в Ачаньевской гимназии со дня выдачи ему свидетельства на звание учителя гимназии и прогимназии, т. е. с 23 ноября 1877 г. //	1877	Ноября 23 //					
						С разрешения Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 4002 получил третное не в зачет жалованье в количестве 480 р.	1878	Мая 22					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 6563 утвержден классным наставником VII класса гимназии с	1878	Сентября 1					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 7355 утвержден классным наставником VI класса гимназии	1879	Августа 1					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 3715 разрешено выдать ему из специальных средств гимназии в единовременное пособие двести пятьдесят рублей	1880	Апреля 11					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 6739 утвержден классным наставником VII класса с //	1880	Августа 1 //					
						По определению педагогического совета гимназии избран секретарем этого совета с	1880	августа 1					

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 2154 разрешено выдать ему из специальных средств гимназии в пособие на напечатание партитуры сочиненной им кантаты «19 февраля 1880 г.» 100 р.	1881	марта 13					
						С разрешения Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 6 апреля 1881 года за № 2675 поручено ему исполнять обязанность учителя пения в гимназии с	1881	апреля 1					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 1-го октября 1881 г. за № 7822 утвержден классным наставником V-го класса гимназии	1881	августа 1 //					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного // Округа за № 299 перемещен учителем греческого языка в Одесскую 2-ю гимназию	1882	Января 11					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 756 утвержден классным наставником IV класса	1882	Января 21					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 3584 разрешено выдать ему за труд по составлению исторической записки Одесской 2-й гимназии сто пятьдесят рублей из специальных средств одной	1882	Мая 16					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 5895 утвержден классным наставником V класса	1882	Августа 19 //					
						Указом Правительствующего Сената от 30 мая 1882 г. за № 64 утвержден в чине // Коллежского Ассесора со старшинством с 23 ноября 1877 года	1877	Ноября 23					
						На основании предложений Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 28 ноября, 3 и 9 декабря 1882 г. за №№ 8681, 8836 и 8972 назначен ему ближайший высший оклад в 900 рублей за 12 недельных уроков, со дня выслуги им пятилетнего срока в должности учителя гимназии, т. е. с	1882	Ноября 23					
						Педагогическим советом Одесской 2-й гимназии избран секретарем этого совета	1883	Марта 23					

Матеріали з історії Бердянського державного педагогічного університету. Том I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Указом Правительствующаго Сената от 10-го мая 1883 г. за № 49 произведен за выслугу лет в Надворные Советники со старшинством с	1881	Ноября 23 //					
						Государь Император, по всеподданнейшему докладу Государю Ми//нистра Народнаго Просвещения, Высочайше соизволил в 15 день мая 1883 г. пожаловать в воздаяние отлично-усердной и ревностной службы орден Св. Станислава 3-й ст.	1883	Мая 15					
						Предложением Г. Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа за № 5706 утвержден классным наставником VI класса	1883	Августа 21					
						Педагогическим советом Одесской 2-й гимназии избран и утвержден членом хозяйственного комитета этой гимназии	1883	Ноября 25					
						Предложением Г. Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа от 17-го августа 1884 г. за № 5846 утвержден классным наставником VI класса	1884	августа 17 ///					
						Предложением Г. Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа от 31 октября // 1884 года за № 8106 назначен членом в Строительный Комитет, учрежденный при гимназии под председательством Окружного Инспектора Д. С. С. Филоматитскаго по постройке здания для Одесской 2-й гимназии	1884	Октября 31					
						Определением Строительнаго Комитета, с утверждения Его Превосходительства Г. Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, избран секретарем делопроизводителем этого комитета	1884	Ноября 5					
						Предложением Г. Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа от 21 января 1885 г. за № 278 разрешена выдача пособия за весьма ревностную службу в сто рублей	1885	Января 21 //					
						Предложением Г. Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа за № 7280 // утвержден классным наставником V класса Одесской 2-й гимназии	1885	Октября 18					

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 1777 назначен преподавателем греческого языка в пятом параллельном классе Одесской третьей гимназии	1886	Февраля 28					
						Предложением Г. Управляющего Одесским Учебным Округом за № 7585 утвержден классным наставником III класса Одесской 2-й гимназии на 1886/87 учебный год	1886	Октября 3					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 5802 утвержден классным наставником IV класса Одесской второй гимназии на 1887/88 учебный год //	1887	Августа 15 //					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа за № 4474 перемещен с 1 августа 1888 года сверхштатным учителем древних языков в Бердянскую гимназию	1888	Июня 30					
						Указом Правительствующего Сената по Департаменту Герольдии от 7-го сентября 1888 года за № 104 произведен, за выслугу лет, в чин Коллежского Советника, со старшинством с двадцать третьяго ноября тысяча восемьсот восемьдесят пятого года	1885	Ноября 23					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 23 июня 1889 г. за № 4120 назначен и. д. штатного преподавателя греческого языка в гимназии с //	1889	августа 1 //					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 17 августа 1889 г. за № 5514 утвержден классным наставником VII класса на 1889/90 учебный год	1889	августа 17					
						Указом Правительствующего Сената по Департаменту Герольдии от 23 апреля 1890 г. за № 88 произведен, за выслугу лет, в Статские Советники со старшинством с 23 ноября 1889 г.	1889	Ноября 23					
						Предложением Г. Попечителя Одесского Учебного Округа от 27 августа 1890 г. за № 8018 уволен, с 1 сентября 1890 г., вследствие разстроенного здоровья, в отставку	1890	Сентября 1					

Директор С. Коропачинский.
Письмоводитель М. Солодилов.

*РДА. — Ф. 733. — Оп. 225. — Спр. 346. — Арк. 49 – 61. Оригінал;
БКМ. — НВ 15445 (1). Копія.*

№ 116 **1891, грудня 28. — Подання інспектора Бердянської гімназії
О. Богдановича попечителю Одеського навчального округу
Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги
учителю І. Муравйову**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской Гимназии.
28 Декабря 1891 г.
№ 1028.
Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

Вследствие просьбы учителя военной гимнастики подпоручика И. Муравьева от 28 т. Декабря, имею честь почтительнейше ходатайствовать пред Вашим Превосходительством о разрешении выдать ему, Муравьеву, для поездки в Харьковскую клинику на предмет совершения необходимой операции в единовременное пособие пятьдесят рублей из специальных средств гимназии, коих в настоящее время имеется 1152 р. 39 коп.

При этом имею честь представить свидетельство гимназического врача о болезненном состоянии Муравьева.

Управляющий гимназией А. Богданович.
Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748^е. — Арк. 3. Оригінал.

№ 117 **1891, грудня 28. — Свідоцтво, видане лікарем Бердянської гімназії
Ж. Гольдштейном учителю І. Муравйову**

Врач
Бердянских мужской и женской
гимназий
Ж.И. Гольдштейн.
№ 115.
Декабря 28 д. 1891 г.
г. Бердянск.

Свидетельство

Дано г. учителю гимнастики при Бердянской мужской гимназии подпоручику Ивану Муравьеву в том, что он страдает сильным кровотечением из прямой кишки и для излечения от этой болезни ему необходимо подвергнуться операции. Бердянск, 28 Декабря 1891 г.

Врач Гимназии Ж. Гольдштейн.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 4. Оригінал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 64. Помітка у верхньому правому куті документу: 3 янв. 92 г. Помітка: 1/92. Помітка: Давно ли состоит. 3 Янв.

- № 118** **1892, січня 3. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу інспектору Бердянської гімназії О. Богдановичу з проханням повідомити про строк перебування І. Муравйова на посаді**

№ 64.

3 Декабря 1891.¹

Г. Управляющему Бердянской гимназией.

Канцелярия Г. Попечителя округа, по приказанию Его Пр-ва, имеет честь покорнейше просить Вас, М. Г., в дополнение к предоставлению от 28 м. Декабря за № 1028 дослать Тайному Советнику Сольскому, давно ли подпоручик Муравьев состоит учителем гимнастики при вверенной Вам гимназии.

Прав. к.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 5. Чернетка.

- № 119** **1892, січня 8. — Донесення управляючого Бердянською гімназією М. Буковського попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про те, що підпоручик І. Муравйов перебуває на посаді учителя гімназії з 16 березня 1890 року**

Министерство

Народнаго Просвещения.

Одесский

учебный округ.

Директора

Бердянской гимназии.

8-го января 1892 г.

№ 21.

Бердянск.²

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

Вследствие отношения Канцелярии от 3 т. января за № 64 и в дополнение к представлению от 28 м. декабря за № 1028, имею честь почтительнейше донести Вашему Превосходительству, что // подпоручик Муравьев состоит учителем гимнастики при вверенной мне гимназии с 16 марта 1890 года.

Управляющий гимназией Н. Буковский.

Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 10 – 10 зв. Оригінал.

- № 120** **1892, січня 15. — Відношення попечителя Одеського навчального округу Х. Сольському управляючому Бердянською гімназією М. Буковському з повідомленням про дозвіл видати І. Муравйову 30 крб. із спеціальних коштів гімназії**

№ 482.

15 января 1892.

Г.³ Управляющему Бердянской гимназией.

Вследствие представления от 28 м. декабря за № 1028 и дополнительнаго

¹ Описка. Як впливає з арк. 10, документ датується 3 січня 1892 р.

² Помітка у верхньому правому куті документу: 14 янв. 92.

³ Далі закреслено: Директору.

донесения от 8 т. января за № 21, я разрешаю выдать учителю гимнастики Бердянской гимназии, подпоручику Муравьеву в единовременное пособие тридцать рублей из специальных средств гимназии.

Поп. [...] ¹

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 13. Оригінал.

№ 121 **1892, березня 21. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги письмоводителю М. Солоділову**

Министерство
Народного Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской гимназии.
21 марта 1892 г.
№ 188.
Бердянск. ²

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

Крайне ограниченное содержание, получаемое письмоводителем вверенной мне гимназии Солодиловым, и дороговизна жизни в Бердянске побуждает меня почтительнейше просить Ваше Превосходительство о разрешении Солодилову пособия из специальных средств гимназии, которых в настоящее время имеется на лицо 2327 р. 35 копеек.

Считаю долгом присовокупить, что Солодилов за все время служения своего в гимназии, исполняя всегда добросовестно возложенные на него обязанности, ни разу не получил пособия из специальных средств гимназии.

Директор Н. Бронницкий.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 66. Оригінал.

№ 122 **1892, березня 28. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з проханням повідомити про строк перебування М. Солоділова на службі**

3616.
28 Марта 92 г.
Г. Директору Бердянской гимназии.

Канцелярия г. Попечителя, по приказанию Его Пр-ства, имеет честь покорнейше просить Вас, М. Г., сообщить ей, ³ в дополнение к представлению от 21 т. Марта за № 188, давно ли письмоводитель Солодилов состоит на службе во вверенной Вам гимназии.

Пр. Канц.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 69. Чернетка.

¹ У тексті одне слово не прочитане.

² Помітка у верхньому лівому куті документу: № 3616. 1/92. Помітка у верхньому правому куті документу: 27 мар. 92. Помітка: Давно ли по службе. 28/III.

³ Далі закреслено: для доклада т. с. Сольському.

- № 123** **1892, квітня 1. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про те, що М. Солоділов служить у гімназії з 23 жовтня 1885 року**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской гимназии.
1-го апреля 1892.
№ 217.
Бердянск.¹

В канцелярию Г. Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа.
Вследствие отношения от 28 м. марта за № 3616 и в дополнение к представлению моему от 21 м. марта за № 188, имею честь сообщить, что письмоводитель Солодиллов состоит на службе в вверенной мне гимназии с 23 октября 1885 года.
Директор Н. Бронницкий.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 78. Оригінал.

- № 124** **1892, квітень. — Відношення попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про дозвіл видати М. Солоділову 40 крб. із спеціальних коштів гімназії**

№ 4032.
Апреля 1892.
Г. Директору Бердянской гимназии.

Вследствие представлений от 21 м. Марта за № 188 и от 1 т. Апреля за № 217 я разрешаю выдать письмоводителю вверенной Вам гимназии Солодиллову в единовременное пособие сорок рублей из специальных средств гимназии.
Поп.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 79. Чернетка.

- № 125** **1892, квітня 25. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги для лікування за кордоном лікарю гімназії Ж. Гольдштейну**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора Бердянской гимназии
канцелярия.
Апреля 25 дня 1892 г.

¹ Помітка у верхньому правому куті документу: 6 Апреля 92 г. Помітка: 40 р. 8 Апр.

№ 254.

г. Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

Вследствие просьбы врача вверенной мне гимназии Жерома Гольдштейна об исходатайствовании ему пособия на поездку за границу для поправления здоровья, имею честь почтительнейше просит Ваше Превосходительство разрешить Гольдштейну пособие из специальных средств вверенной мне гимназии, которых в настоящее время состоит на лицо 2032 р. 66 к.

При этом имею честь присовокупить, что Гольдштейн, состоя на службе в гимназии с 1876 г., всегда ревностно относился к возложенным на него обязанностям и пособий от гимназии не получал.

Директор Н. Бронницкий.

Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 96. Оригинал.

№ 126 **1892, травня 24. — Відношення управляючого Одеським навчальним округом директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про дозвіл видати Ж. Гольдштейну 100 крб. із спеціальних коштів гімназії**

№ 4736.

24 Мая 1892 г.

Г. Директору Бердянской гимназии.

Вследствие представления от 25 м. апреля за № 254 я разрешаю выдать врачу вверенной Вам гимназии Гольдштейну в единовременное пособие сто рублей из специальных средств гимназии.

Упр. Окр.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 114. Чернетка.

№ 127 **1892, грудня 5. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги учителю Є. Зельницькому в якості заохочення за сумлінну працю**

Министерство

Народнаго Просвещения.

Одесский

учебный округ.

Директора

Бердянской гимназии.

5 декабря 1892 г.

№ 754.

Бердянск.²

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

В поощрение усердных трудов преподавателя истории и географии вверенной мне гимназии Зельницкаго, осмеливаюсь ходатайствовать пред Вашим Превосходительством

¹ Помітка у верхньому правому куті документу: 30 Апр. 92. Помітка: 100 р. 26 мая.

² Помітка у верхньому правому куті документу: 11 Декаб. 92. Помітка: 40 р.

о разрешении Зельницкому пособия из специальных средств гимназии, коих в настоящее время состоит на лицо 1215 р. 87 копеек.

При сем долгом считаю присовокупить, что во все время службы во вверенной мне гимназии Зельницкий пособием еще не пользовался.

Директор Н. Бронницкий.

Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 245. Оригінал.

№ 128 1892, грудня 12. — Відношення попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про дозвіл видати Є. Зельницькому 40 крб. із спеціальних коштів гімназії

№ 14269.

12 Декабря 1892 г.

Г. Директору Бердянской гимназии.

Вследствие представления от 5 т. Декабря за № 754, я разрешаю выдать преподавателю вверенной Вам гимназии Зельницкому в единовременное пособие сорок рублей из специальных средств гимназии.

Поп.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 247. Чернетка.

№ 129 1892, грудня 19. — Клопотання учителя Бердянської гімназії Є. Зельницького до попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського щодо доасигнування 60 крб.

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа преподавателя истории и географии Бердянской гимназии Евдокима Зельницкаго

Прошение¹

Вследствие представления Г. Директора об отлично-усердной моей службе, Вашему Превосходительству угодно было определить мне пособие в количестве сорока рублей.

Осмеливаюсь заявить, что материальное мое положение, как я уже имел честь лично докладывать Вашему Превосходительству 10-го сентября этого года, крайне тяжелое: я обременен большой семьей, состоящей из четырех душ детей, из коих трех воспитываю в учебных заведениях, и по службе получаю крайне ограниченное содержание. //

Все это и вынуждает меня обратиться к Вашему Превосходительству с покорнейшей просьбой доассигновать к разрешенной сумме из специальных средств Бердянской гимназии еще шестьдесят рублей, чтобы я мог хотя несколько поправить свои стесненные обстоятельства.

г. Бердянск, Декабря 19 дня 1892 года.

Преподаватель Е. Зельницкий.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 273 – 273 зв. Оригінал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: 28 Дек. 1892 г.

- № 130** **1892, грудня 23.** — Подання директора Бердянської гімназії
М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу
Х. Сольському щодо клопотання учителя **Є. Зельницького**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской гимназии.
23 декабря 1892 г.
№ 796.
Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.
Вследствие просьбы преподавателя истории и географии вверенной мне гимназии
Е. Зельницкаго, имею честь представить при сем на благоусмотрение Вашего
Превосходительства его прошение от 19 т. декабря.

Директор Н. Бронницкий.
Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 272. Оригінал.

- № 131** **1892, грудня 29.** — Відношення попечителя Одеського навчального
округу **Х. Сольського** директору Бердянської гімназії
М. Бронницькому з повідомленням про дозвіл видати
Є. Зельницькому додатково **60 крб.**

№ 14936.
29 Декабря 92 г.
Г. Директору Бердянской гимназии.

Вследствие представления от 23 т. Декабря за № 796, я разрешаю выдать
преподавателю вверенной Вам гимназии Евдокиму Зельницкому в единовременное
пособие шестьдесят руб. из специальных средств гимназии.

Попеч.
Пр. канц.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 280. Чернетка.

**Листування з Бердянською гімназією та іншими закладами стосовно робіт з
креслення та малювання М. Котляревського, поданих на конкурс до Академії
Мистецтв для видачі йому свідоцтва на звання вчителя малювання**

- № 132** **1891, грудня 28.** — Відношення канцелярії Академії Мистецтв
М. Котляревському з повідомленням, де надруковано Положення
про вчителів малювання та креслення

Императорская
Академия Художеств.
Канцелярия.
28 Декабря 1891 года.
№ 2954.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 14936. Помітка у верхньому правому куті документу: 28 Декаб. 92. Помітка: Разр.

Положение об учителях рисования и черчения находится в «Сборнике распоряжений по Министерству Народного Просвещения», том 3-й, издан. 1867 г., стр. 1060 – 1061. 1850 – 1864 г.

Делопроизводитель [Підпис].
Г-ну Н.И. Котляревскому.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 2. Оригінал.

**№ 133 1892, травня 8. — Протокол засідання педагогічної ради
Бердянської гімназії щодо оцінки малюнків та креслень
М. Котляревського**

Копия.

Протокол заседания педагогического совета Бердянской гимназии 8-го мая 1892 года.

На основании § 13 положения от 5 июля 1832 г. об учителях рисования и черчения в гимназиях и уездных училищах, совет рассмотрел следующие рисунки и чертежи, исполненные в присутствии начальства гимназии сыном священника Николаем Котляревским, согласно постановлению педагогического совета от 6 марта 1892 года:

1). Рисунок с эстампа, представляющий в естественную величину голову Скорбящей Богоматери.

2). Рисунок, представляющий две кисти рук.

3). Рисунок, представляющий два следка ног.

4). Рисунок фигуры младенца.

5). Чертеж натюшованной колонны одного ордена архитектуры.

и 6). Две копии с картин масляными красками. //

Убедившись в том, что вышеупомянутыя работы исполнены Котляревским вполне самостоятельно, без малейшаго с чьей либо стороны пособия или указания, постановили: представить их в Императорскую Академию Художеств вместе с копиєю настоящего протокола.

Подлинный подписали: Директор Н. Бронницкий, и. об. инспектора Н. Святский, законоучитель свящ. А. Голубев, преподаватели: К. Гильдебранд, Н. Буковский, Е. Зельницкий, Ян, А. Кириллов, Эр. Якович, Черногоров, Юрса и секретарь педагогического совета Ив. Мунжиу.

С подлинным верно: Директор Н. Бронницкий.

Сверял: Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 1 а – 1 а зв. Копія.

**№ 134 1892, травня 26. — Відношення директора Бердянської гімназії
М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу
Х. Сольському з проханням про клопотання перед Академією
Мистецтв по справі М. Котляревського**

Министерство
Народного Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора Бердянской гимназии
канцелярия.
Мая 26 дня 1892 г.

№ 318.

г. Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесского Учебного Округа.

Представляя при сем, на осн. § 15 положения об учителях рисования и черчения в гимназиях и уездных училищах, на благоусмотрение Вашего Превосходительства копию протокола заседания педагогического совета от 8 т. мая и коносамент за № 3723865 на получение одного ящика с рисунками картин, исполненных сыном священника Н. Котляревским, имею честь почтительнейше просить ходатайства Вашего Превосходительства пред Императорскою Академиею Художеств о выдаче ему, Николаю Котляревскому, согласно § 16 того же положения, свидетельства на звание учителя рисования в уездном училище.² // При этом прилагаются документы Н. Котляревского, а именно:

- 1) метрическую выпись за № 37,
- 2) свидетельство о звании за № 1033,
- 3) свидетельство о явке к исполнению воинской повинности за № 3611,
- 4) свидетельство Академии Художеств за № 5 и
- 5) отношение Академии Художеств за № 2954.

Директор Н. Бронницкий.

Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 1 – 1 зв. Оригинал.

№ 135 1892, червня 8. — Подання канцелярії попечителя Одеського навчального округу Академії Мистецтв щодо видачі М. Котляревському свідоцтва на звання вчителя малювання

№ 5984.

8 июня 92 г.

Ст. 2-й.³

В Императорскую Академию Художеств.

Представляя при сем на основании § 15 Положения 5-го июля 1832 года об учителях рисования и черчения в гимназиях и уездных училищах, представленные при донесении Директора Бердянской гимназии от 26 мин. мая за № 318 копию протокола заседания педагогического совета оной и коносамент за № 4237640 на получение одного ящика с рисунками картин, исполненных сыном // священника Н. Котляревским, а также 4 документа его за №№ 37, 1033, 5 и 3611 и список помянутых работ, имею ч. покор. просить Императорскую Академию Художеств о выдаче г. Котляревскому, на основании § 16 помянутого Положения, свидетельства на звание учителя рисования в уездном училище и о последующем, с возвращением документов г. Котляревского, почтить меня уведомлением.

Упр. [Підпис].

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 4 – 4 зв. Оригинал.

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 5984. Помітка у верхньому правому куті документу: 1 июня 92.

² На лівому полі написано: Сборник распор. Т. III. Дополнение к Хронологич. указ. Т. III с. 1057 – 68. «Положение об учителях рисования и черчения в гим. и уезд. учил». Глава II.

§ 12. Учителями рисования могут быть все по выдержанию испытания.

§ 13. Учители, поступающие в уезд. училища, обязаны делать в присутствии начальства гимназии рисунки...

§ 15. Гимназия должна: оговорить, что рисунки нарисованы без посторонней помощи..., и представить таковые чрез непосредственное их начальство в Акад. Художеств.

³ Помітка: 81/98.

- № 136** **1892, червня 8. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу Одеській конторі Російського товариства морського, річкового, сухопутного страхування та транспортування вантажів щодо пересилки робіт М. Котляревського до Петербурга**

№ 5984.

8 июня 92 г.

Ст. 2-й.

В Одесскую контору Высочайше утвержденного Российского общества Морского, речного, сухопутного страхования и транспортирования кладей.¹

Канц. Г. Попеч. Одес. Уч. Округ. им. ч. покор. просит Контору Страхования и транспортирования кладей прислать кого-либо в оную за получением одного ящика (вес 1 п. 39 ф.), имеющего быть отправленным в С. Петербург, в Императорскую Академию Художеств, чрез сию контору.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 5. Чернетка.

- № 137** **1892, червня 12. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з проханням компенсувати витрати по пересилці картин М. Котляревського**

№ 6473.

12 Июня 92 г.

Г. Директору Бердянской Гимназии.

Окружная канцелярия имеет честь покорнейше просить Вас, М. Г., прислать на имя и. о. помощн. столонач. сей Канцелярии г. Шевцову три руб. двадцать пять коп. в [...] ² употребленных им из собственных средств за пересылку в Императорскую С. Петербургскую Академию Художеств одного ящика картин в рамках.

Пр. канц.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 6. Чернетка.

- № 138** **1892, липня 21. — Відношення директора Бердянської гімназії М. Бронницького виконуючому обов'язки помічника столоначальника канцелярії попечителя Одеського навчального округу Д. Шевцову стосовно компенсації витрат**

Министерство

Народного Просвещения.

Одесский

учебный округ.

Директора

Бердянской гимназии.

21 Июля 1892 г.

№ 471.

Бердянск.³

И. о. помощника столоначальника Канцелярии Г. Попечителя Одесского Учебного Округа Д.И. Шевцову.

¹ Далі закреслено: Канцелярия, по приказ. г. управл. Округ., уведомля контору, что в.

² У тексті одне слово не прочитане.

³ Помітка: С приложением 3 р. 25 коп.

Вследствие отношения Окружной Канцелярии от 12 м. июня за № 6473, имею честь препроводить при сем Вам, Милостивый Государь, три рубля двадцать пять копеек, в возврат употребленных // Вами из собственных средств за пересылку в Императорскую С. Петербургскую Академию Художеств одного ящика картин.

Директор Н. Бронницкий.

Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 7 – 7 зв. Оригінал.

№ 139 1892, вересня 15. — Відношення канцелярії Академії Мистецтв попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському стосовно документів М. Котляревського

Министерство
Императорскаго двора.
Канцелярия
Императорской
Академии Художеств.

15 сентября 1892 г.

№ 1686.¹

Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

Канцелярия Императорской Академии Художеств, препровождая при сем в следствие отношения от 8 Июня сего года за № 5987 свидетельство на звание учителя рисования сына священника Николая Котляревскаго за № 1685, его же свидетельство о звании за № 1033, на серебрянную медаль за № 5 и по воинской повинности за № 3611 и коносамент за № 178703 на получение одного ящика с рисунками и картинами, по приложенной при сем описи, имеет честь покорнейше просить уведомить о получении означенных документов и посылки.

Конференц-Секретарь Т.И. Толстой.

Младший делопроизводитель [Підпис].

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 8. Оригінал.

№ 140 1892, вересня 23. — Пропозиція попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про рішення ради Академії Мистецтв

№ 10540.

23 сентября 1892.

Г. Директору Бердянской гимназии.

Вследствие представления Г. Управлявшаго Одесс. учеб. округом от 8 июня с. г. за № 5984, Совет Императорской Академии Художеств определил выдать сыну священника Николаю Ивановичу Котляревскому свидетельство на право преподавать рисование в низших учебных заведениях.

Получив ныне при отношении Канцелярии Академии, от 15 с. сентября за № 1686, означенное свидетельство за № 1685, имею честь препроводить таковое к Вам, Мил. Гос., для выдачи по принадлежности // г. Котляревскому, а равно и присланные при донесении

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 10540. Помітка у верхньому правому куті документу: 22 сент. 92.

Вашем от 26 мая с. г. за № 318 документы за № 5, 1033 и 3611, присовокупить, что ящик с рисунками и картинами, исполненными г. Котляревским, будет препровожден к Вам дополнительно, по получении онаго из СПб.

Попечитель.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 9 – 9 зв. Чернетка.

№ 141 1892, жовтня 7. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу директору Бердянської гімназії М. Бронницькому щодо повернення робіт М. Котляревського

№ 11384.

7 октября 1892.

Ст. 2.

Г. Директору Бердянской гимназии.

В дополнение к предложению Г. Попечителя Од. Уч. Округа от 23 мин. сентября за № 10540, окружная канцелярия имеет честь препроводить Вам, Мил. Гос., при сем список работ, исполненных Николаем Котляревским, присовокупляя, что ящик с означенными работами отправлен к Вам чрез Одесскую контору Российскаго общества страхования и транспортирования кладей, и по получении онаго надлежит уплатить означенной // Конторе полностью всю сумму, причитающуюся за пересылку от С. Петербурга до Бердянска, согласно прилагаемой квитанции Российск. Общ. за № 279685.

Прав. канц.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1020. — Арк. 10 – 10 зв. Чернетка.

№ 142 1895, липня 28. — Пропозиція попечителя Одеського навчального округу керівникам середніх навчальних закладів щодо обговорення педагогічними радами скарг про те, що четвертні відмітки не відповідають дійсним знанням учнів

Министерство

Народнаго Просвещения.

Попечителя

Одесскаго учебнаго округа

канцелярия.

Одесса.

28 Июля 1895 г.

№ 7393.¹

Г. г. Начальствующим в мужских и женских средних учебных заведениях Одесскаго учебнаго округа.

До сведения Министерства Народнаго Просвещения доходят жалобы, что учащиеся спрашиваются редко, в классных журналах баллы выставляются в недостаточном числе; в следствие сего четвертныя отметки не отвечают действительным познаниям учащихся.

Имею честь покорнейше просить обсудить вышеизложенное в педагогических советах и доста//вить не позже 10 октября сего года заключения о том, какими средствами возможно устранить означенные недостатки.

Попечитель *[Підпис]*.

Правитель канцелярии *[Підпис]*.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1751^с. — Арк. 1 – 1 зв. Оригінал.

¹ Помітка: 75/95.

№ 143 1895, вересня 5. — Протокол засідання педагогічної ради Бердянської чоловічої гімназії з викладенням заходів, що вживаються для об'єктивної оцінки знань учнів

Копія
протокола засідання Педагогического Совета Бердянской мужской гимназии 5 сентября 1895 г.

Педагогический совет Бердянской мужской гимназии во исполнение предписания Окружного Начальства от 28 июля сего года за № 7393, по всестороннем обсуждении поставленного в нем вопроса, высказал следующее мнение:

1) По принятому в Бердянской гимназии с начала 1894/95 уч. г. порядку выставления четвертных отметок случаев несоответствия их отметкам за частные ответы в продолжение четверти быть не может, так как отметки выставляются не только по дням недели для сведения гг. классных наставников, но и по предметам для ежедневного контроля начальства; в том же отделе выставляются и четвертные отметки, кроме ведомостей по § 4 правил об испытаниях, что дает полную возможность всякий раз убеждаться в соответствии этих отметок частным ответам.

2) Чтобы четвертные отметки соответствовали действительным познаниям учеников, решено спрашивать последних как можно чаще, особенно тех из них, которые мало успевают и нерадивы, чтобы тем самым дать им возможность или исправлять // свои отметки или убеждаться в незнании проходимаго курса; вообще же неудовлетворительная отметка в четверти должна быть выставляема за один только ответ.

3) Для возможно же частой проверки учеников постановлено не только устраивать репетиции в конце четверти, но и после прохождения каждого отдела того или другого предмета, что необходимо и для приведения в систему разновременных сообщений ученикам сведений; при этом в случае получения учеником в конце четверти при повторении всего пройденнаго удовлетворительной отметки при неудовлетворительных ответах в продолжение четверти ставить удовлетворительную отметку за четверть следует с большою осторожностью, так как школа должна приучать учеников к постоянному и ровному труду.

4) В классных комиссиях, пред выставлением четвертных отметок, в особых протоколах постановлено объяснять причины неудовлетворительной отметки по тому или другому предмету.

Настоящее мнение Педагогического Совета определили представить на благоусмотрение // Его Превосходительства Господина Попечителя Одесского Учебного Округа.

Подлинный подписан всеми членами совета.

С подлинным верно:

И. д. директора Ив. Муретов.

Сверял: Секретарь Педаг. Совета Ив. Мунжиу.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1751. — Арк. 21 – 22. Копія.

№ 144 1895, вересня 13. — Відношення виконуючого обов'язки директора Бердянської гімназії І. Муретова попечителю Одеського навчального округу з повідомлення про згоду з рішенням гімназійної педагогічної ради

Министерство
Народнаго Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора

Бердянської гімназії.
Сентября 13 дня 1895 г.
№ 759.

г. Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа.

Согласно предложению от 28 июля сего года за № 7393 имею честь почтительнейше представить на благоусмотрение Вашего Превосходительства копию протокола заседания Педагогического Совета вверенной мне гимназии, присовокупляя, что к означенному постановлению я с своей стороны вполне присоединяюсь.

И. д. Директора Ив. Муретов.

Письмоводитель М. Солодилов.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1751. — Арк. 20. Оригинал.

№ 145 1900, січня 7. — Протокол засідання педагогічної ради Бердянської чоловічої гімназії з наведенням списку книг, які мають бути придбані для читання під час уроків, що пропусकाються викладачами

Выпись из протокола заседания педагогического совета Бердянской мужской гимназии 7-го января 1900 года.

В прошлом заседании педагогического совета г. Директор гимназии П.Ю. Мудрох просил гг. преподавателей представить список книг и пособий, имеющих отношение к проходимому курсу предметов, для чтения ученикам на уроках, свободных вследствие отсутствия какого-либо из преподавателей. Приобретение таких книг для хранения в учительской комнате и свободного пользования ими в указанных выше случаях вызывается следующим: во время отсутствия кого-либо из гг. преподавателей по болезни или другим причинам не всегда бывает возможно заменить его уроки соответствующим специалистом или даже преподавателем другого предмета; задание письменных работ также не всегда возможно и удобно, потому что и оно требует надлежащего надзора, без которого ученики большею частью небрежно относятся к исполнению заданного и списывают друг у друга; кроме того, в этот день может быть своя очередная письменная работа по какому-нибудь предмету. //

В следствие этого свободные уроки нередко пропадают для учеников без всякой пользы. Для устранения указанного неудобства г. Директор П.Ю. Мудрох и предлагает приобрести указанные гг. преподавателями книги, имеющие отношение к гимназическому курсу, и читать ученикам на свободных уроках соответствующие предмету и классу статьи из них; такое чтение легко может быть поручено каждому свободному преподавателю и даже одному из помощников классных наставников.

Педагогический совет, вполне разделяя мнение г. Директора гимназии П.Ю. Мудрох, в настоящем заседании заслушал представленные гг. преподавателями, каждым по принадлежности, списки книг, из числа одобренных и помещенных в «Опыте каталога», и постановил:

а) выписать для указанной выше цели следующие сочинения:

		Р.	К.	
1	2	3	4	5
1.	Сказки Грима в изд. Павленкова. «Сказочная библиотека». Для млад. возр.	3		Русский язык и словесность
2.	Мюллер Е. Юность знаменитых людей. Для младшаго возр.	1	25	

¹ Помітка у верхньому лівому куті документу: № 11111. Помітка у верхньому правому куті документу: 18 сент. 95. Помітка у нижньому правому куті документу: 902. Помітка: И об. [...]

1	2	3	4	5
3.	Ишимов. История России в рассказах. 3 ч. Для младшего возр.	3	50	
4.	Авенариус. Отроческие годы Пушкина	1	50	
5.	Авенариус. Юношеские годы Пушкина	1	75 //	
6.	Авенариус. Гоголь – гимназист	1	25	
7.	Пелико Сильвио. Об обязанностях человека. Наставление юноше. Перев. Зиновьевой		50	
8.	Иванцов-Платонов. О наших обязанностях к семье, школе, обществу, товарищам, начальникам и пр.		30	
9.	Воскресенский. Русская народная поэзия. Сборник сказок и былин, исторических и бытовых песен, обрядов, пословиц, загадок и пр.	1	20	
10.	Смайльс. Ум и энергия. Характеристики из жизни великих людей	1	50	
11.	Смайльс. Характер	1	50	
12.	Воскресенский. Поэтика. Исторический сборник статей по поэзии	2		
13.	В. Покровский. Сокращенная историческая хрестоматия. 3 части	3	75	
14.	В. Покровский. Сборник историко-литературных статей В.Г. Белинского по новой русской литературе	1		
15.	Бриллиант С. Фон-Визин, его жизнь и литературная деятельность		25	
16.	Бриллиант С. Г. Державин, его жизнь и литературная деятельность		25	
17.	Суслов. Разбор комедии «Горе от ума»		40	
18.	Анненская. Гоголь, его жизнь и литературная деятельность		25	
19.	Барышникова П. Жизнь Алексея Кольцова		25	
20.	Софокл. Царь-Эдип. Перев. Ольги Вейс		50 //	
21.	Софокл. Антигона. Перев. Водовозова		25	
22.	Аристофан. Облака. Перев. Алексева		20	
23.	Аристофан. Лягушки. Перев. Нейлисова		65	
24.	Штолль. Мифы классической древности. 2 части	4		Древние языки
25.	Биографии Плутарха в пер. Алексева	3	50	
26.	Сборник статей по истории Греции под редакц. Шамонина и Петрушевскаго	4		История и география
27.	Воронцовский. Географическая учебная хрестоматия. 3 части	4	85	
28.	Отечественное Семенова. 6 томов	6		
29.	Иловайский. История России в 3 томах	10	50	
30.	Гуревич. Историческая хрестоматия по русской истории. 3 части	6	75	
31.	Гуревич. Историческая хрестоматия по новой и новейшей истории. 2 тома	4	50	
32.	Гуревич. История Греции и Рима	1		
33.	Данилевский. Россия и Европа	3	25	
34.	Ответы на обыкновенные вопросы детей: как и из чего это делается?	2	50	Естествознание

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5
35.	Вебер К.К. Двенадцать месяцев. Опыт характеристики 12 мес. в картинах природы, очерках из жизни человека, животных и растений	1	25	
36.	Гершель Д. Философия естествознания. Об общем характере, пользе и принципах исследования природы	1	50	
37.	Дружбин. Ум и нравы у животных	2 //		
38.	Клейн. Астрономические вечера	1	20	
39.	«Вера и Церковь». Журнал за 1900	6		Богословие
40.	«Троицкие листки». 600 первых номеров большого формата, неброшюрован.	4	80	
	Итого	94	60	

б) Потребный на приобретение означенных сочинений расход в размере 94 р. 60 к. без пересылки отнести на специальные средства гимназии;

в) настоящий отдел учебных пособий и книг в будущем, по мере надобности, пополнять соответствующими изданиями;

г) копию настоящего определения представить на благоусмотрение Его Превосходительства Господина Попечителя Одесского Учебного Округа.

Подлинный за надлежащим подписом.

С подлинным верно:

Директор П. Мудрох

Сверял: секретарь педагог. сов. Ив. Мунжиу.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1758^ж. — Арк. 64 – 64 зв., 78 – 79. Копія.

№ 146 1900, лютого 15. — Відношення директора Бердянської гімназії П. Мудроха попечителю Одеського навчального округу з пропозицією щодо придбання книг для читання в класах на уроках, які пропускаються викладачами

Министерство
Народного Просвещения.

Одесский
учебный округ.

Директора
Бердянской гимназии.

Февраля 15 дня 1900 г.

№ 140.

г. Бердянск.¹

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесского Учебного округа.

Во время пропускаемых преподавателями по какой либо причине уроков³, если они тем же предметом не заняты, ученики занимаются, согласно существующим распоряжениям, исполнением письменных работ. Кроме неудобств, указанных в представляемой при сем выписи из протокола заседания педагогического совета от 7 января сего года, относительно этих письменных работ следует принять во внимание еще

¹ Помітка у верхньому правому куті документу: 3299. 21 февр. 1900. Помітка: Ходатайство о разрешении израсходовать 94 р. 60 коп. из II отд. спец. сред. на приобретение книг для чтения во время пропускаемых преподавателями уроков. Помітка у низу документу: Следует разрешить. Ст. Совет. 24 дня [...] 1900 г.

и то обстоятельство, что письменные ответы гораздо более утомляют учащихся, чем устные, и что иногда в течение двух-трех дней в руках одних и тех же преподавателей накапливается такое количество письменных работ, что возвращение их ученикам, с соответствующими разъяснениями отмеченных ошибок или вообще недостатков, отнимает слишком много времени от уроков данного предмета и вследствие этого неблагоприятно влияет на своевременное прохождение учебных программ по отдельным предметам. Чтобы устранить это неудобство и вместе с тем принести возможно большую пользу учащимся в тех случаях, когда взамен пропущенного урока почему-либо нельзя было задать // письменную работу или заменить урок преподавателем того же предмета, мною предлагались для чтения в классе отдельные отрывки из одобренных Министерством Народного Просвещения сочинений, которые по своему содержанию находились в тесной связи с преподаваемым предметом. Этою мерою должно было бы, по моему мнению, вполне достигнуть вышеозначенной цели, так как чтение соответствующих отрывков развивало бы в учениках любознательность, расширяло и углубляло бы их познания, приобретенные ими на уроках. В дополнение к этому считаю необходимым присовокупить, что ученики проявляют, насколько это можно было до сих пор заметить, большой интерес к сообщаемым им таким образом сведениям.

На основании всего вышеизложенного имею честь почтительнейше просить Ваше Превосходительство об утверждении представляемого при сем в копии определения педагогического совета вверенной мне гимназии и разрешения употребить на приобретение перечисленных в нем сочинений 94 руб. 60 коп., с отнесением сего расхода на специальные средства суммы сбора за право учения, которых в настоящее время имеется в наличности 5988 руб. 63 коп.

Директор П. Мудрох.

И. об. письмоводителя А. Сыромятников.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1758. — Арк. 63 – 63 зв. Оригінал.

**№ 147 1900, травня 31. — Відношення директора Бердянської гімназії
П. Мудроха канцелярії попечителя Одеського навчального округу
щодо оплати придбаних для гімназії томів «Збірника
Імператорського Російського Історичного Товариства»**

Министерство
Народного Просвещения.

Одесский
учебный округ.

Директора
Бердянской гимназии.

Мая 31 дня 1900 г.

№ 368.

г. Бердянск.¹

В Канцелярию Господина Попечителя Одесского Учебного округа.²

Согласно отношению от 26 мая сего года за № 2590-м имею честь уведомить Канцелярию г. Попечителя Одесского Учебного округа, что причитающиеся от вверенной мне гимназии за упаковку и доставку 102, 105 и 106 томов «Сборника Императорского Российского Исторического Общества» деньги, в количестве 15 коп., 31 сего мая при отношении за № 367-м // сданы в Одесское казначейство на возстановление кредита Управления Одесского Учебного округа по § 4 ст. 2 действующей сметы Министерства Народного Просвещения.

¹ Помітка: Ответ по № 2590.

² Помітка: Управление Одесского учебного округа. 7 июн. 1900. № 9518.

Директор П. Мудрох.
И. об. письмоводителя А. Сыромятников.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1758. — Арк. 208 – 208 зв. Оригінал.

№ 148 **1900, червня 12. — Відношення управляючого Бердянською гімназією Г. Доброва попечителю Одеського навчального округу про відсутність у бібліотеках книги «Селянська справа в царювання імператора Олександра II»**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской гимназии.
Июня 12 дня 1900 г.
№ 426.
г. Бердянск.

Его Превосходительству Господину Попечителю Одесскаго Учебнаго округа.¹

Вследствие предложения от 1 сего июня за № 8643-м имею честь почтительнейше донести Вашему Превосходительству, что Бердянская мужская и женская гимназии в своих библиотеках не имеют соч. А.И. Скребицаго «Крестьянское дело в царствование Императора Александра II».

Управляющий гимназии Г. Добров
И. об. письмоводителя А. Сыромятников.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1758. — Арк. 296. Оригінал.

№ 149 **1900, червня 12. — Відношення управляючого Бердянською гімназією Г. Доброва канцелярії попечителя Одеського навчального округу стосовно отриманої гімназією літератури**

Министерство
Народнаго Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской гимназии.
Июня 12 дня 1900 г.
№ 428.
г. Бердянск.

В Канцелярию Господина Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа.²

Согласно отношению от 8 июня сего года за № 3017-м, имею честь уведомить канцелярию Г. Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, что следующие от Бердянской гимназии за упаковку и доставку одного экземпляра Устава о земских повинностях деньги, 25 коп., мною зданы при отношении от 12 сего июня за № 427 в Одесское казначейство на // возстановление кредита Управления Одесскаго Учебнаго Округа по § 4 ст. 2 действующей сметы Министерства Народнаго Просвещения.

Управляющий гимназии Г. Добров.

¹ Помітка: Управление Одесскаго учебнаго округа. 19 июн. 1900. № 10719.

² Помітка: Управление Одесскаго учебнаго округа. 19 июня 1900. № 10563.

И. об. письмоводителя А. Сыромятников.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1758. — Арк. 303 – 303 зв. Оригінал.

№ 150 **1900, липня 25. — Відношення управляючого Бердянською гімназією Г. Доброва канцелярії попечителя Одеського навчального округу стосовно оплати за надіслану до гімназії літературу**

Министерство
Народного Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской гимназии.
Июля 25 дня 1900 г.
№ 560.
г. Бердянск.

В Канцелярию Г. Попечителя Одесского Учебного Округа.¹

Согласно отношению от 21 июля сего года за № 10651 имею честь уведомить Канцелярию Г. Попечителя Одесского Учебного Округа, что сего 25 июля при отношении за № 561 мною препровождены в Одесское казначейство на возстановление кредита Управления Одесского Учебного округа по § 4 ст. 2 действующей сметы Министерства Народного Просвещения // 30 коп., причитающиеся от Бердянской гимназии за упаковку и доставку одного экземпляра IX тома Св. Законов и Устава Монетного, изд. 1899 года.

Управляющий гимназией Г. Добров.

И. об. письмоводителя А. Сыромятников.

ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1758. — Арк. 340 – 340 зв. Оригінал.

¹ Помітка: Управление Одесского учебного округа. 29 июл. 1900. № 13221.



БЕРДЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ В МАТЕРІАЛАХ
«ЖУРНАЛУ МІНІСТЕРСТВА НАРОДНОЇ ОСВІТИ»

Гимназии, учрежденные в течение 1866 – 1876 годов.

Одесский учебный округ	суммы из городских доходов	отпускаемые из земских сборов
* Ананьевская	3000 р.	9000 р.
Третья Одесская		
Николаевская		
Бердянская	14860 р.	3800 р.
«Александровская» ^a		
* Мариупольская	12000	

* Знак означает, что учебное заведение предполагается к открытию в 1876 году.

Правительственныя распоряжения. Приказы министра народного просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Май 1876. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1876. — С. 6 – 7.

Увольняются в отпуск в России [...] на летнее вакационное время 1876 года на двадцать восемь дней [...] врач Бердянской гимназии Гольдштейн [...] по болезни.

Правительственныя распоряжения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Май 1876. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1876. — С. 39 – 40.

27-го июня 1876 г. (№ 14). Назначаются [...] окончившие в 1876 году курс наук студенты Императорскаго С.–Петербургскаго историко-филологическаго института: [...] учителями гимназий [...] Федор Кишинский — Бердянской, по древним и русскому языкам.

Правительственныя распоряжения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Сентябрь 1876. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1876. — С. 43.

(18-го августа 1877 года). Об учреждении стипендии при Бердянской гимназии.

Государь Император, по всеподданнейшему докладу управляющаго министерством народнаго просвещения, Высочайше соизволил на принятие отказаннаго по духовному завещанию умершаго Белгородскаго мещанина Василя Чихачева билета Бердянско-Ногайскаго общественнаго банка, в одну тысячу рублей, и на учреждение из процентов с этого капитала одной стипендии при Бердянской гимназии, с наименованием оной «стипендия Василя Семеновича Чихачева».

Правительственныя распоряжения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Октябрь 1877. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1877. — С. 107.

Увольняются в отпуск⁶: [...] на летнее вакационное время 1878 года: директоры гимназий: [...] Бердянской, состоящий в V классе Вороной — в гор. Киев и Полтавскую губернию.

Правительственныя распоряжения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Август 1878. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1878. — С. 116.

В заключение своего отчета считаю долгом засвидетельствовать перед Вашим Императорским Величеством, что и в истекшем году встречал я ревностное и просвещенное содействие со стороны попечителей учебных округов, как ближайших моих сотрудников по управлению министерством народнаго просвещения. Не говоря уже об исполнении ими множественных административных обязанностей, они по прежнему старались лично, посредством частных осмотров, изучать состояние вверенных им учебных заведений, что в значительной мере способствовало успеху мер, принимаемых для развития нашего образования. Таким образом, в течение 1871¹ года осмотрены были [...] попечителем Одесскаго учебного округа, тайным советником Голубцевым — все учебныя заведения в Одессе, мужския и женския гимназии в Симферополе, Керчи, Бердянске, Таганроге, Ростове на Дону и Кишиневе, в Севастополе реальное училище и женская гимназия, в Феодосии — мужская прогимназия, женская гимназия и учительский институт, в Преславе — учительская семинария, в Ростове на Дону — Петровское реальное училище и Екатерининская женская гимназия, в Кишиневе — реальное училище.

Извлечения из всеподданнейшаго отчета г. министра народнаго просвещения за 1876 год // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Сентябрь 1878. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1878. — С. 51 – 52.

(9-го декабря 1878 года). Положение о стипендии Белгородскаго мещанина Василия Семеновича Чихачева при Бердянской гимназии.
(Утверждено г. министром народнаго просвещения).

1) При Бердянской гимназии учреждается, с Высочайшаго соизволения, последовавшаго 14-го августа 1877 года, стипендия имени Василия Семеновича Чихачева, на проценты с отказаннаго им по духовному завещанию билета Бердянско-Ногайскаго городскаго общественнаго банка, в 1 т. руб., каковой капитал остается в том же банке вечным вкладом.

2) Стипендия же эта назначается по выбору педагогическаго совета одному из недостаточных учеников гимназии, православнаго исповедания, без различия сословия, оказывающему хорошие успехи в науке и отличное поведение.

3) Стипендиат, оказавшийся по своим успехам или поведению незаслуживающим стипендии, лишается ея и таковая передается другому, более достойному ученику.

4) Если по какому либо случаю стипендия остается некоторое время невозмещенною, то неизрасходованные проценты причисляются к капиталу, для его приращенія.

Правительственныя распоряжения. Приказы министра народнаго просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Июль 1879. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1879. — С. 9.

¹ Помилка. Йдеться про 1876 р.

Увольняются в отпуск в Россию на летнее вакационное время 1880 года: [...] учителя гимназий: [...] Бердянской, Ян [...].

Правительственныя распоряжения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения.
— Июль 1880. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1880. — С. 31 – 32.

12-го июня 1881 года (№ 5). Утверждаются: [...] Директор Бердянской гимназии Вороной — директором Прилуцкой прогимназии.

Правительственныя распоряжения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения.
— Сентябрь 1881. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1881. — С. 23.

Перемещаются: директор Екатеринославской гимназии, статский советник Алаев — директором Бердянской гимназии, с 14-го августа 1881 года.^в

Правительственныя распоряжения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения.
— Декабрь 1881. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1881. — С. 33.

На летнее вакационное время 1884 года уволить в отпуск: [...] учителей гимназий: [...] Бердянской — Юрса.

Правительственныя распоряжения. Приказы министра народнаго просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Июль 1884. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1884. — С. 25 – 26.

Уволены в отпуск в разные губернии России на 20 дней. [...] Учителя гимназий: [...] Бердянской — Ян.

Правительственныя распоряжения. Приказы министра народнаго просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Август 1884. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1884. — С. 99, 105.

25-го июня 1886 года [...]. Уволены в отпуск: а) в России: [...] на летнее вакационное время 1886 года: [...] директора гимназий: [...] Бердянской — Алаев.

Правительственныя распоряжения. Приказ управлявшаго министерством народнаго просвещения, товарища министра // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Август 1886. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1886. — С. 36 – 40.

Г. министр народнаго просвещения разрешил: 1) увеличить с начала 1887/8 учебного года размер платы за обучение: [...] в гимназиях: [...] Бердянской [...]

Правительственныя распоряжения. Официальныя извещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Сентябрь 1887. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1887. — С. 33 – 34.

Уволены в отпуск: а) в России [...] на двадцать дней — директор Бердянской гимназии, статский советник Сиг, по болезни.

Правительственныя распоряжения. Приказы министра народного просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Июнь 1888. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1888. — С. 80.

13-го августа 1888 г. [...] Уволен, согласно прошению, почетный попечитель Бердянской мужской гимназии Ольшанский — от сей должности.

Правительственныя распоряжения. Высочайшие указы // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Октябрь 1888. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1888. — С. 17 – 18.

21-го августа 1888 года утверждены: [...] Директор Павлоградской прогимназии, статский советник Коропачинский — директором Бердянской гимназии, с 26-го июня 1888 г.; [...] директор Бердянской гимназии, статский советник Сиг — директором Павлоградской прогимназии, с 26-го июня 1888 г.

Правительственныя распоряжения. Приказы министра народного просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Октябрь 1888. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1888. — С. 26 – 28.

16-го января 1889 года. Утверждены на три года: коллежские ассесоры: Гаевский и Фальц-Фейн и штабс-ротмистр Штенгер — почетными попечителями гимназий: первый — Бердянской, второй — Херсонской и последний — Александровской Старобельской.

Правительственныя распоряжения. Приказы министра народного просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Март 1889. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1889. — С. 10.

9-го октября 1891 года [...] перемещены: [...] директора гимназий: Бердянской, статский советник Каропачинский¹, Мариупольской, статский советник Бронницкий [...] директорами же гимназий: первый — Симферопольской, второй — Бердянской [...], все с 19-го сентября 1891 года.

Правительственныя распоряжения. Приказы 2. управлявшаго министерством народного просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Ноябрь 1891. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1891. — С. 13 – 14.

Уволены в отпуск [...] в Россию и за границу [...] Учителя гимназий: [...] Бердянской — статский советник Ян.

Правительственныя распоряжения. Приказы министра народного просвещения // Журнал Министерства Народнаго Просвещения. — Июль 1893. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1893. — С. 31, 33.

¹ Так у тексті.

30-го декабря 1893 года [...] Умершие: исключены из списков [...] директоры гимназий [...] Бердянской — статский советник Бронницкий.

Правительственные распоряжения. Приказы министра народного просвещения // Журнал Министерства Народного Просвещения. — Февраль 1894. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1894. — С. 62.

12-го апреля 1894 года. Назначены: [...] статский советник Муретов — исправляющим должность директора Бердянской гимназии, с 3-го марта 1894 г.

Правительственные распоряжения. Приказы по министерству народного просвещения // Журнал Министерства Народного Просвещения. — Июнь 1894. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1894. — С. 56.

16-го января 1899 года [...]. Производятся, за выслугу лет, со старшинством: [...] из титулярных советников в коллежские асессоры: по Одесскому учебному округу, помощник классных наставников Бердянской гимназии Рудой — с 1-го сентября 1897 г.

Правительственные распоряжения. Высочайшие приказы по ведомству министерства народного просвещения // Журнал Министерства Народного Просвещения. — Март 1899. — СПб.: тип. В.С. Балашева, 1899. — С. 21 – 22.



ВИТЯГИ З «ЦИРКУЛЯРУ ПО УПРАВЛІННЮ ОДЕСЬКИМ НАВЧАЛЬНИМ ОКРУГОМ»¹ ЩОДО БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

ОТКРЫТИЕ И ЗАКРЫТИЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

Открыты: гимназия в г. Бердянске на средства земства и города.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872^a. — № 9. — С. 388.

ВЫСОЧАЙШИЕ НАГРАДЫ.

Государь Император, по удостоению комитета г. г. министров, Всемилостивейше соизволил пожаловать, в 28-й день Декабря 1873 года, за отличную и усердную службу и особые труды: [...] знаком ордена св. Анны 2-й степени без короны — [...] надворного советника директора Бердянской гимназии Дмитрия Колловича [...]
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 1. — С. 2.

Государь Император, по всеподданнейшему докладу министра народного просвещения, Всемилостивейше соизволил, в 21-й день декабря 1874 года, пожаловать за отлично-усердную службу и особые труды: [...] знак ордена св. Станислава 2-й степени учителям: Бердянской гимназии — статскому советнику Юлиану Гермуту [...]
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 1. — С. 2, 3.

[...] Учителю пения Бердянской гимназии коллежскому регистратору Дмитрию Пескову, за отличное усердие и особые труды [...] — св. Станислава 3-й степени.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1876. — № 6. — С. 251.

[...] Св. Анны третьей степени [...] надворным советникам: [...] исполняющему обязанности инспектора Бердянской гимназии, учителю сей гимназии Дмитрию Богданову. [...]
Св. Станислава третьей степени [...] коллежским асессорам, учителям гимназий: [...] Бердянской — Эрнесту Яковчичу.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1879. — № 1. — С. 3.

Государь Император, согласно удостоению комитета гг. министров, Всемилостивейше соизволил, в 29 день истекшаго декабря, [...] пожаловать, за отлично-усердную службу и особые труды, орденами: Св. Анны 2 степени: статских советников: директоров гимназий: Одесской второй Федора Будде и Бердянской Николая Алаева.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 1. — С. 1 – 2.

Государь Император, согласно удостоению комитета гг. министров, Всемилостивейше соизволил в 20 день Декабря 1885 года [...] пожаловать орденами Св. Анны третьей степени [...] учителей гимназий: [...] Бердянской — Николая Буковского,

¹ З 1887 р. видання мало назву «Циркуляр по Одесскому учебному округу».² Так у тексті.

Карла Гильдебранда.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 1. — С. 1, 3.

[...] Св. Анны 3 ст. [...] коллежских советников: [...] исполняющего обязанности инспектора Богдановича; [...] учителей [...] гимназий мужских: [...] Бердянской — Иосифа Юрсу.

[...] надворного советника: учителям гимназий: [...] Бердянской — Анатолию Стефанову.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1892. — № 3 — С. 129, 130.

Государь Император, по всеподданнейшему докладу кавалеров думы, орден св. Анны Всемилостивейше пожаловать соизволил в 3-й день февраля текущего года кавалерам сего ордена 3-й степени: [...] преподавателям гимназий: [...] Бердянской — статскому советнику Карлу Гильдебранду.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1892. — № 6. — С. 284.

Высочайший приказ по министерству народного просвещения 1-го сего января за № 1.

[...]: св. Станислава третьей степени: учителям гимназий: [...] Бердянской — статскому советнику Федору Яну; [...] коллежским советникам [...] Василию Шейкину; [...] надворным советникам: [...] учителям: Бердянской гимназии — Ивану Мунжиу.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1893. — № 3. — С. 139, 141.

Св. Станислава третьей степени: [...] не имеющие чинов: учителя: [...] Бердянской гимназии — Гавриил Черногоров.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1894. — № 2. — С. 57.

Список лиц, коим Всемилостивейше пожалованы по Одесскому учебному округу награды.

В 1 день января 1898 года [...] награждены орденами [...] Св. Анны 2-й степени: статские советники: [...] учитель, исп. об. инспектора Бердянской гимназии Григорий Добров.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 1. — С. 5.

ВЫСОЧАЙШАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ.

Государь Император, по всеподданнейшему докладу г. министра народного просвещения о выражении служащими в г. Бердянске гимназиях верноподданнических чувств и безпредельной любви и преданности, Всемилостивейше поветь соизволил объявить им Высочайшую Его Императорского Величества благодарность.

Об этом г. министр народного просвещения уведомил г. попечителя от 11 января 1896 года за № 862.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 2. — С. 58.

ОБЪЯВЛЕНИЕ БЛАГОДАРНОСТИ ПОПЕЧИТЕЛЯ ОКРУГА.

Законоучителю Бердянской гимназии священнику Сольскому — за его усердие к делу религиозно-нравственного образования детей.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872.— № 11. — С. 477.

Директору Бердянской гимназии Д.В. Колловичу — за участие в преуспевании Бердянской женской прогимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 2. — С. 56.

[...] в Бердянске — Колловичу.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 3. — С. 89.

Бердянскому 1-й гильдии купцу М.Ф. Головкову — за пожертвование в собственность Бердянской гимназии разной церковной утвари на сумму 321 р. 48 к.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 4. — С. 220.

[...] г.г. преподавателям Бердянской гимназии — за непропуски ими уроков в течении марта месяца сего года.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 4. — С. 221.

Почетному попечителю Бердянской гимназии, потомственному почетному гражданину Н.П. Константинову — за пожертвование им 100 рублей на уплату за учение во 2-й половине 1873 года 10-ти бедных учеников Бердянской гимназии.⁶

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 2. — С. 50.

Почетному попечителю Бердянской гимназии, потомственному почетному гражданину Н.П. Константинову — за пожертвование им 100 р. на плату за учение 10-ти бедных учеников сказанной гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 7. — С. 400.

Почетному попечителю Бердянской гимназии Н. Константинову — за пожертвование им 100 р. на постройку праздничных костюмов для бедных учеников сказанной гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 11. — С. 523.

Бердянским купцам: Константину и Николаю Константиновым, Кузьме Аргиропуло и Александру Уколову — за пожертвование ими разных предметов в пользу церкви Бердянской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 10. — С. 291.

Бердянским мещанам Андрею и Варваре Прохоровым — за пожертвование для церкви Бердянской мужской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 5. — С. 165.

Бердянскому 2 гильдии купцу Н.П. Константинову — за пожертвование в пользу церкви местной мужской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 11. — С. 397.

Потомственному почетному гражданину Н.П. Константинову — за пожертвование в пользу церкви Бердянской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 3. — С. 80.

Бердянской купчихе М.Т. Аноповой — за пожертвование в пользу церкви Бердянской мужской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 11. — С. 366.

Приказ попечителя учебного округа от 16 апреля 1888 года № 2358. [...] Объявлена благодарность: жене потомственного почетного гражданина Александре Гавриловне Головковой — за пожертвование ею 50 руб. на украшение св. храма при Бердянской мужской гимназии и бердянскому 2-й гильдии купцу Лазарю Павловичу Збандутову — за пожертвование им сто руб. на украшение храма той же гимназии.

[...] Нижепоименованным лицам, преподающим в мужских и женских гимназиях и прогимназиях и реальных училищах Одесского учебного округа, не пропустившим ни одного урока в течении II половины 1887 года [...] и. об. инспектора Н. Щербинскому (русский язык), А. Кириллову (математика), И. Бабченко (история и география).

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1888. — № 6. — С. 374, 375.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 3 марта 1889 года № 1300.

Объявлена благодарность попечителя округа: [...] преподавателям [...] Бердянской гимназии: мужской — Буковскому [...] за полезную деятельность по народному образованию в Бердянском уезде в качестве помощника уездного предводителя дворянства по наблюдению за народными школами сказанного уезда.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1889. — № 4. — С. 235.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 9 февраля 1892 года № 1881.

Изъявлена благодарность г. попечителя: за аккуратное отношение к делу преподавания, выразившееся в том, что в течении II половины 1891/92 учебного года нижепоименованными лицами не было пропущено ни одного урока: [...] исполняющему обязанность инспектора Бердянской гимназии Александру Богдановичу и учителям этой гимназии Исофу Юрсе, Евдокиму Зельницкому и Карлу Гильдебранду.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1892. — № 3 — С. 149.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 31 января 1893 года за № 1286. // [154].

Изъявлена благодарность попечителя округа за аккуратное отношение к делу просвещения, выражавшееся в том, что в течении второй половины 1892 года нижепоименованными лицами не было пропущено ни одного урока [...] // [156] учителям Бердянской гимназии: Мунжиу, Юрсе, Яну, Буковскому, Кириллову, Зельницкому, Яковичу и Гильдебранду. // [159].

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1893. — № 3.

Приказ г. управляющего учебным округом от 6 мая 1896 года за № 6434. Изъявлена благодарность начальника округа:

1. Почетному попечителю Бердянской мужской гимназии Владиславу Эразмовичу Гаевскому — за принесение в дар сей гимназии портрета Его Императорского Величества Государя Императора Николая II, а также за пожертвование ста пятидесяти руб. на устройство танцевального вечера для учеников гимназии во время минувших рождественских праздников.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 5. — С. 262.

Лицам, не пропустившим ни одного урока: [...]

б) в течении II половины того же года: [...] исп. дол. директора Бердянской гимназии, статскому советнику Муретову и учителям: Мунжиу, Яну, Кириллову и Зельницкому.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 5. — С. 263.

Лицам, не пропустившим ни одного урока [...] в течение II половины 1896 г.: [...] и. д. директора Бердянской гимназии статскому советнику Муретову.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 3. — С. 170–171.

Изъявлена благодарность начальства округа: [...] от 29 сентября, 14 и 23 октября 1897 г. за № 13753, 14364 и 14781 лицам, не пропустившим ни одного урока в течение I-й половины 1897 года:

гг. преподающим в гимназиях и прогимназиях: [...] и. д. директора Бердянской

гимназии статскому советнику Муретову и учителям: Мунжиу, Буковскому, Зельницкому, Яковчичу и Шейкину.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 10. — С. 489 – 490.

Изъявлена благодарность попечителя округа: от 28 февраля, 27 марта и 22 апреля 1898 года за № 3415, 4730 и 5833 [...] лицам, не пропустившим ни одного урока в течение II половины 1897 года:

гг. преподающим в гимназиях и прогимназиях округа: [...] директору Бердянской гимназии Муретову, исп. об. инспектора Доброву, законоучителю Новику и учителям: Мунжиу, Жирнову, Буковскому, Кириллову, Зельницкому и Яковчичу.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 5. — С. 163, 166.

Лицам, не пропустившим ни одного урока в течение 1-й половины 1898 года:

от 19 августа и 7 сентября 1898 г. за №№ 12854, 14216 и 14217

гг. преподающим в гимназиях: [...] директору Бердянской гимназии ст. сов. Муретову, исп. об. инспектора Доброву, законоучителю Новику и учителям: Мунжиу, Мухину, Кириллову, Яковчичу и Гильдебрандту.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 9. — С. 457.

а) Лицам, не пропустившим ни одного урока в течение второй половины 1898 г.:

гг. бывшему директору Бердянской гимназии с. с. Муретову, бывшему законоучителю Новику и учителям: Жирнову, Мухину, Кириллову и Яковчичу [...]

б) В течение первой половины 1899 года: [...]

исполн. обязанности инспектора Бердянской гимназии Доброву, законоучителю Новику и учителям: Мухину, Дидуненку, Кириллову, Маразли, Яковчичу и Шейкину.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 11. — С. 768 – 769.

Лицам, не пропустившим ни одного урока в течение половины 1900 года:

По гимназиям: [...] Бердянской — директору Мудроху, учителям: Буковскому и Яковчичу.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 11. — С. 702.

ВАКАНСИИ.

[...] в Бердянской гимназии — учителей русского языка и словесности, латинского и греческого языка; истории и географии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 6. — С. 210.

[...] в Бердянской гимназии — учителей русского языка и словесности, латинского и греческого языка; истории и географии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 7. — С. 293.

[...] в Бердянской гимназии — учителей русского языка и словесности, латинского и греческого языка; истории и географии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 8. — С. 340.

[...] в Бердянской гимназии — учителей русского языка и словесности, латинского и греческого языка; истории и географии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 9. — С. 389.

[...] в Бердянской гимназии — учителей русского языка и словесности, истории и географии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 11. — С. 487.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1872. — № 12. — С. 514.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 1. — С. 35.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 2. — С. 61.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 3. — С. 96.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 4. — С. 225.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 5. — С. 300.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 6. — С. 316.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 7. — С. 335.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови і словесності, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 8. — С. 363.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 9. — С. 392.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 10. — С. 443.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 11. — С. 496.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1873. — № 12. — С. 530.

[...] в Бердянській гімназії — учителів російського мови, історії і географії.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1874. — № 1. — С. 27.

[...] в Бердянській гімназії — учителя російського мови.

Циркуляр по управленню Одеським навчальним округом. — 1874. — № 2. — С. 57.

- [...] в Бердянской гимназии — учителя русского языка.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 3. — С. 87.
- [...] в Бердянской гимназии — учителя русского языка.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 4. — С. 167.
- [...] в Бердянской гимназии — учителя русского языка и словесности.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 5. — С. 209.
- [...] в Бердянской гимназии — учителя русского языка и словесности.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 6. — С. 281.
- [...] в Бердянской гимназии — учителя русского языка и словесности.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 7. — С. 408.
- [...] в Бердянской гимназии — учителя русского языка.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 10. — С. 564.
- [...] в Бердянской гимназии — учителя русского языка.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 11. — С. 607.
- [...] в Бердянской гимназии — учителя русского языка и словесности.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. . — 1874. — № 12. — С. 644.
- [...] в Бердянской гимназии — учителей русского языка и словесности и математики.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 1. — С. 44.
- [...] в Бердянской гимназии — учителей русского языка и словесности и математики.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 2. — С. 74.

ДВИЖЕНИЕ ПО СЛУЖБЕ. ПРОИЗВОДСТВО В ЧИНЫ.

Бывший учитель немецкого языка Минской гимназии, статский советник Гермут, согласно просьбе, определен к таковой же должности в Бердянскую гимназию.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 8. — С. 337.

Законоучитель Бердянской женской прогимназии протоиерей Андрей Жежеленко, согласно прошению, уволен от сей должности, а на его место назначен законоучитель Бердянской мужской гимназии священник Сольский.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 8. — С. 338.

Учитель математики Бердянской гимназии коллежский асессор Антон Геевский, по просьбе, уволен от службы.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 9. — С. 385.

Законоучитель Бердянской мужской гимназии священник Сольский назначен преподавателем географии в Бердянскую женскую гимназию.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 10. — С. 422.

Директор Бердянской гимназии Коллович назначен членом от министерства народного просвещения в Бердянский училищный совет.
Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 12. — С. 512.

Утверждены в должностях классных наставников учителя Бердянской мужской гимназии: в 1-м кл. 1-го отделения — учитель латинского языка Богданов, в 1-м кл. 2-го отделения — временно читающий в этом классе русский и латинский язык Тарнович, во 2-м кл. — директор гимназии Коллович и в 3-м кл. — учитель греческого языка Ребец.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 1. — С. 33.

Законоучитель Бердянской гимназии священник Сольский уволен, согласно просьбе его, от преподавания географии в тамошней женской прогимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 2. — С. 58.

[...] сентябрь:

1. Обер-офицерский сын Яков Дарий назначен преподавателем гимнастики в Бердянскую гимназию. [...]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 9. — С. 383.

Утверждены классными наставниками преподаватели Бердянской гимназии: Джебварджи — в двух отделениях первого класса; Богданов — в первом отделении второго класса; Тарнович — во втором отделении второго класса; Ребец — в 4-м классе и директор гимназии — Коллович — в 3-м классе.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 9. — С. 390.

Исправлявший частным образом должность учителя математики в Бердянской мужской гимназии и тамошней женской прогимназии Петр Ермаков утвержден в занимаемой им должности.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 4. — С. 159.

Учитель истории и географии Бердянской гимназии коллежский советник Сергеев перемещен к таковой же должности в Феодосийский учительский институт.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 9. — С. 489.

Помощник классных наставников Бердянской гимназии Василий Лигоцкий, согласно прошению его, уволен от занимаемой им должности.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 10. — С. 556.

Учитель математики Бердянской гимназии Петр Ермаков, согласно просьбе, уволен от исправления должности помощника классных наставников этой гимназии, а на место его допущен к исправлению этой должности обер-офицерский сын Яков Дарий.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 1. — С. 40.

Законоучитель Бердянской гимназии священник Владимир Сольский перемещен к таковой же должности в Минскую гимназию. [...]

Исправляющий частным образом должность помощника классных наставников Бердянской гимназии обер-офицерский сын Яков Дарий утвержден в этой должности.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 7. — С. 343, 346.

Учитель истории и географии Бердянской гимназии Евгений Аменитский, согласно просьбе его, уволен от занимаемой им должности.

[...] Исправляющий должность учителя искусств Бердянской мужской гимназии Василий Шейкин назначен преподавателем чистописания, черчения и рисования в тамошнюю женскую прогимназию. [...]

[...] Учитель математики Бердянской гимназии Петр Ермаков перемещен с таковой же должности в Киевскую первую гимназию.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 8. — С. 377, 381.

В титулярные советники: [...] учитель Бердянской гимназии коллежский секретарь Дмитрий Богданов, с 15-го июня 1870 года.

[...] октября: [...] учитель математики Бердянской гимназии Киселевич назначен наставником 1-го класса сказанной гимназии, с 1-го истекшаго сентября.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 10. — С. 445, 446.

Указ правительствующаго сената от 9-го марта 1876 года № 26: [...] при Бердянской мужской гимназии — Жером Гольдштейн.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1876. — № 4. — С. 197.

Помощник классных наставников Бердянской гимназии Константин Лысецкий² перемещен на таковую же должность в Кишиневскую гимназию.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1876. — № 8. — С. 394.

В коллежские ассессоры: учителя гимназий: [...] Бердянской — Дмитрий Богданов, с 24-го сентября 1873 года.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1876. — № 9. — С. 421.

Настоятель Богоявленской церкви священник Григорий Смирнов определен временным законоучителем в приготовительный класс Бердянской гимназии. [...]

Врач Бердянской женской гимназии Жером Гольдштейн, при сохранении настоящей его должности, определен временно в Бердянскую мужскую гимназию.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1876. — № 10. — С. 456.

Учитель Бердянского приходскаго училища Аверкий Чудневцев перемещен на должность учителя приготовительнаго класса при Бердянской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1877. — № 1. — С. 64.

Бывший помощник классных наставников и учитель гимнастики Бердянской гимназии Яков Дарий перемещен к таковой же должности в Мариупольскую гимназию.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1877. — № 2. — С. 89.

Высочайшим приказом по министерству народного просвещения, от 14-го февраля сего года за № 2, князь Семен Михайлович Воронцов [...] утверждены почетными попечителями на три года [...] Бердянской гимназии [...]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1877. — № 3. — С. 210.

Учители Бердянской мужской гимназии Божович, Волков утверждены преподавателями тамошней женской гимназии, первый по предмету географии в IV-м, а последний по предмету истории в VI и VII-м и географии в VII-м классе.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1877. — № 8. — С. 607.

Учители Бердянской гимназии Божович и Волков утверждены классными наставниками: первый — II-го, последний — IV-го класса.

[...] Учитель латинскаго языка Бердянской гимназии коллежский ассессор Дмитрий Богданов допущен к исполнению инспекторских обязанностей в сказанной гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1877. — № 9. — С. 631, 636.

В коллежские ассессоры: [...] учителя гимназий: [...] Бердянской — Эрнест Якович, с 19-го июня [...]

В титулярные советники: коллежские секретари: [...] учитель приготовительнаго

класа при гімназії Бердянської Егор Недерица, с 30-го июня.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1878. — № 6. — С. 309, 310.

Указом правительствующаго сената от 17-го августа 1878 г. за № 100 произведены за выслугу лет:

[...] в надворные советники: коллежские ассесоры [...] Бердянской гимназии учитель Дмитрий Богданов, с 24-го сентября.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1878. — № 8. — С. 350.

Учитель Бердянской гимназии Буковский утвержден классным наставником 4-го основнаго класса этой гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1878. — № 9. — С. 410.

Учитель Бердянской гимназии Школьников утвержден классным наставником I-го основнаго класса. [...]

Исправляющий должность учителя немецкаго языка в Бердянской гимназии Карл Гильдебранд утвержден в настоящей должности, с 6-го сего декабря.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1878. — № 12. — С. 502, 503.

Стипендиат министерства народнаго просвещения Федор Ян назначен учителем древних языков Бердянской гимназии с 16 июня.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1879. — № 7. — С. 211.

Учитель Бердянской гимназии Федор Ян утвержден классным наставником VII-го основнаго класса оной.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1879. — № 9. — С. 320.

Указом Правительствующаго Сената от 19-го марта 1880 года за № 45 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В коллежские ассесоры: [...] учителя гимназий: [...] Бердянской — Семен Киселевич, с 21-го [...]

В титулярные советники: учитель Бердянской гимназии Василий Шейкин, с 25-го октября 1875 г.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1880. — № 4. — С. 116 – 119.

Июля 30. Учитель древних языков Бердянской гимназии Немирович-Донченко, по просьбе, перемещен на таковую же должность в Мариупольскую гимназию.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1880. — № 7. — С. 199.

Указом Правительствующаго Сената от 12 августа 1880 года за № 2603 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В надворные советники: [...] учитель Бердянской гимназии титулярный советник Федор Кишинский, с 31 мая 1876 г.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1880. — № 8. — С. 218 – 219.

Август 4. Учитель древних языков Красноярской гимназии Фридрих Гайлиц перемещен к таковой же должности в Бердянскую гимназию.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1880. — № 8. — С. 222 – 223.

26-го августа с. г. за № 6243, директор Екатеринославской гимназии статский советник Алаев перемещен директором Бердянской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1881. — № 9. — С. 712.

Января 26. Помощник классных наставников Екатеринославской гимназии Александр Шамахов перемещен на такую же должность в Бердянскую гимназию.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 2. — С. 50.

Февраля 16. Утверждены классными наставниками Бердянской гимназии: III параллельного класса законоучитель Костылев, I-го основного класса учитель Кисилевич и VII класса учитель Ян.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 2. — С. 52.

Марта 5. Помощник классных наставников Бердянской гимназии коллежский регистратор Дмитрий Песков, согласно прошению, уволен от должности, а на место его назначен помощник классных наставников Екатеринославской гимназии Александр Шамахов.

Марта 5. Помощник классных наставников Бердянской гимназии Николай Кулябка, по прошению, уволен от службы.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 3. — С. 89.

Указом Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 23 февраля 1882 года за № 22 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В коллежские ассесоры: [...] учителя гимназий: Бердянской — Николай Божович, с 1 июля [...]

В коллежские секретари: помощники классных наставников: Бердянской гимназии Федор Эмельянов¹, с 1 августа.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 4. — С. 120 – 121.

Июня 9. И. обязанности инспектора Бердянской гимназии преподаватель латинского языка Дмитрий Богданов и преподаватель русского языка и словесности Мариупольской гимназии Сергей Другов перемещены один на место другого, с 1 августа сего года.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 6. — С. 185 – 186.

Указом Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 31 мая 1882 года за № 64 произведены, за выслугу лет, в следующие чины, со старшинством: [...]

В коллежские советники: надворные советники: испол. обяз. инспектора Бердянской гимназии учитель Дмитрий Богданов [...]

В коллежские секретари: [...] коллежские регистраторы: помощники классных наставников: Бердянской гимназии Дмитрий Песков, с 1 августа 1876 г. [...]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 7. — С. 206.

Сентября 30. Утверждены классными наставниками на 1882/3 учебный год преподаватели Бердянской гимназии: Божович II класса, Татаринев III основного, Бабченко III параллельного, Ян IV-го, Буковский V, Школьников VI, Юрса VII, и. об. инспектора Другов I-го и директор гимназии Алаев VIII класса.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 10. — С. 292.

Указом Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 12 февраля 1883 года за № 11 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В коллежские советники: надворные советники: учителя гимназий: [...] Бердянской — Эрнест Яковчич, с 19 июня 1880 года [...]

В надворные советники: коллежские ассесоры: учителя гимназий: [...] Бердянской — Семен Киселевич, с 21 августа 1879 г., Федор Кишинский, с 31 мая 1880 г. и Николай

¹ Так у тексті.

Божович, с 1 июля [...]

В коллежские ассесоры: [...] учитель Бердянской мужской гимназии Василий Шейкин, с 25 октября 1878 года [...]

В коллежские секретари: учителя гимназий: Бердянской — Аверкий Чудневцев, с 14 января.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 3. — С. 78 – 80.

Апреля 20. Преподаватель Бердянской гимназии Кишинский утвержден классным наставником 3-го основного класса этой гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 4. — С. 115.

Об утверждении Бердянского 2-ой гильдии купца И.И. Хардалло почетным попечителем Бердянской гимназии.

Высочайшим приказом по министерству народного просвещения от 20 мая 1883 г. за № 11 бердянский 2-ой гильдии купец Иероним Иванович Хардалло утвержден на три года почетным попечителем Бердянской мужской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 6. — С. 176 – 177.

Указом Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 10 мая 1883 года за № 49 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...] // [185]

В коллежские ассесоры: [...] исполняющий должность учителя Бердянской гимназии Алексей Школьников, с 8 ноября 1878 года [...] // [187]

В титулярные советники: [...] помощники классных наставников: Бердянской гимназии — Федор Емельянов, с 1 августа [...] // [188]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 6.

Указом Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 7 июня 1883 г. за № 66 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В надворные советники: коллежские ассесоры: учителя гимназий: [...] Бердянской — Николай Буковский, с 14 февраля 1882 г.

В коллежские ассесоры: учителя гимназий: [...] Бердянской — Карл Гильдебранд, с 6 декабря [...]

В коллежские регистраторы: письмоводитель Бердянской мужской гимназии Иван Белоконов, с 1 апреля 1877 года.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 7. — С. 216, 218.

Август 30. Законоучитель Бердянских мужской и женской гимназий священник Константин Костылев, согласно прошению, перемещен законоучителем Варшавской 1 мужской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 8. — С. 250.

Сентября 9. Утверждены классными наставниками Бердянской гимназии преподаватели: Божович — 2, Бабченко — 3, Кишинский — 4, Школьников — 5, Буковский — 6, Юрса — 7, и. об. инспектора Другов — 1 и директор гимназии Н. Алаев — 8 класса.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 9. — С. 286.

Ноября 29. Кандидат богословия священник Анемподист Голубев назначен законоучителем Бердянских мужской и женской гимназий.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 11. — С. 375.

Февраля 4. И. д. учителя математики Бердянской гимназии А. Школьников перемещен штатным преподавателем естественной истории, физики и математики в

старших классах Бердянской женской гимназии [...]

Февраля 12. Кандидат Новороссийского университета Анемподист Кириллов назначен преподавателем математики в Бердянскую мужскую гимназию [...]

Февраля 19. Преподаватель древних языков Бердянской гимназии Гаазе утвержден классным наставником 5 класса этой гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 2. — С. 75 – 77.

Июня 22. И. обязанности инспектора Бердянской гимназии Другов перемещен на такую же должность в Севастопольское реальное училище.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 6. — С. 197 – 198.

Указом Правительствующего Сената от 6 т. июля за № 64 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В коллежские советники: надворные советники: учителя [...] гимназий [...] Бердянской — Семен Кисилевич, с 21 августа [...]

В надворные советники: коллежские ассесоры: [...] учителя гимназий [...] Бердянской — Алексей Школьников (исправляющий должность), с 8 ноября, и Василий Шейкин, с 25 октября [...]

В коллежские ассесоры: [...] помощники классных наставников: [...] Бердянской гимназии — Федор Емельянов, с 1 августа 1883 года [...]

В титулярные советники: учителя гимназий: Бердянской — Аверкий Чудневцев, с 14 января 1883.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 7. — С. 247, 249 – 250.

Июля 6. Инспектор Херсонской гимназии Григорий Соколовский перемещен и. д. инспектора Бердянской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 7. — С. 251.

Указом Правительствующего Сената по департаменту Герольдии от 10 т. августа за № 76 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В надворные советники: [...] коллежские ассесоры: учителя гимназий: [...] Бердянской — Максим Тарнавич, с 12 августа 1883 г., и Карл Гильдебранд, с 6 декабря [...]

В коллежские ассесоры: учителя гимназий: [...] Бердянской — Федор Ян, с 16 июня, и Иван Бабченко, с 7 сентября 1879 г. [...]

В губернские секретари: [...] коллежские регистраторы: письмоводитель Бердянской гимназии Иван Белоконов, с 1 апреля 1880 г.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 8. — С. 276 – 278.

Сентября 5. Преподаватель русского языка в Елисаветградской женской гимназии Константин Грунский, для пользы службы, перемещен преподавателем русского и латинского языков в 1 и 3 классах Бердянской мужской гимназии [...]

Сентября 8. Утверждены классными наставниками Бердянской гимназии: 1 класса — Бабченко, 2 — Кишинский, 3 — Гаазе, 4 — Юрса, 5 — Кириллов, 6 — и. об. инспектора гимназии Соколовский, 7 — Буковский и 8 — директор гимназии Алаев.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 9. — С. 321 – 323.

Указом Правительствующего Сената по департаменту Герольдии от 30 мая 1885 г. за № 48 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В коллежские советники: [...] учителя гимназий: [...] Бердянской — Федор Кишинский, с 31 мая 1884.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 6. — С. 162 – 163.

Сентября 15. Оставшиеся свободными уроки истории и географии в Бердянской женской гимназии, по случаю увольнения преподавателя Петрилло, поручены: семь уроков истории в 4, 5 и 7 классах преподавателю мужской гимназии Ивану Бабченко, а уроки географии в 4, 7 и 5 классах преподавателю мужской гимназии Школьникову.

Сентября 18. Утверждены классными наставниками Бердянской гимназии на 1885/6 учебный год преподаватели: Ф. Кишинский — 1-го, Н. Буковский — 2-го, И. Бабченко — 3-го, Г. Гаазе — 4-го, И. Юрса — 5-го, А. Кириллов — 6-го, исп. обязанности инспектора Г. Соколовский — 7-го и директор гимназии Н. Алаев — 8-го класса.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 9. — С. 283 – 284.

Указом Правительствующаго Сената от 3-го сего октября за № 98 произведены, за выслугу лет:

В статские советники: учителя гимназий: [...] Бердянской — Эрнест Яковчич, с 19 июня.

В надворные советники: [...] учителя гимназий: [...] Бердянской — Иван Бабченко, с 7 сентября, и Федор Ян, с 16 июня 1883.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 10. — С. 336 – 338.

Октября 22. Преподаватель древних языков Бердянской гимназии Герман фон Гаазе, согласно прошению, уволен от этой должности.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 10. — С. 345.

Ноября 26. Имеющий звание городского приходского учителя Евгений Панов определен помощником классных наставников в Бердянской мужской гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 11. — С. 369.

Указом Правительствующаго Сената от 8 ноября 1885 года за № 109 произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В надворные советники: [...] учителя гимназий: Бердянской — Иван Петрилло, со 2 апреля.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 12. — С. 391 – 392.

Февраля 20. Бывший преподаватель древних языков Бердянской гимназии Герман фон Гаазе назначен вновь на эту должность.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 2. — С. 93.

Апреля 1. Помощник классных наставников Бердянской гимназии Евгений Панов, согласно прошению, перемещен исполняющим должность первого учителя Кибартского 2-х класснаго сельскаго училища.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 4. — С. 155 – 156.

Указ Его Императорскаго Величества Самодержца Всероссийскаго из Правительствующаго Сената от 8 мая 1886 года, № 50.

По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующий Сенат слушали: представление начальств о производстве и утверждении в чинах. Приказали: обнародовать, через припечатание указа в «Сенатских ведомостях», для сведения и должнаго, до кого касаться будет, исполнения, что Правительствующим Сенатом: [...]

б) утверждены, со старшинством: [...]

В чине коллежскаго ассесора: учителя гимназий: [...] Бердянской — Константин Грунский, с 14 августа.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 7. — С. 295, 298.

Указ Его Императорскаго Величества Самодержца Всероссийскаго из

Правительствующаго Сената от 31 января 1887 года № 23.

а). Произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В надворные советники: [...] учителя гимназий: [...] Бердянской — Константин Грунский, с 14 августа [...]

б). Утверждены, со старшинством:

В чине коллежскаго ассесора: учителя гимназий: [...] Бердянской — Иосиф Юрса, с 1-го [...] июля.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 4. — С. 184 – 186.

Указ Его Императорскаго Величества Самодержца Всероссийскаго из Правительствующаго Сената от 18 мая 1887 года № 72.

Произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В коллежские советники: надворные советники: учителя мужских гимназий: [...] Бердянской — Василий Шейкин, с 25 октября [...]

В надворные советники: коллежские ассесоры: учителя мужских гимназий: [...] Бердянской — Петр Кречетов, с 27 июня 1886.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 7. — С. 292 – 293.

Приказ управляющаго Одесским учебным округом от 30 июля 1887 года за № 5294.

Перемещены: [...] учителя древних языков: Бердянской гимназии Ф. Ян и Павлоградской прогимназии А. Стефанов — один на место другаго, с 1 августа 1887 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 8. — С. 353, 361.

Указ Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 6 июля 1887 года № 90.

а) Произведены, за выслугу лет, со старшинством: [...]

В надворные советники: коллежские ассесоры: учителя гимназий: Бердянской — Иосиф Юрса.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 9. — С. 370.

Приказ попечителя одесскаго учебнаго округа от 16 сентября 1887 г. № 6789.

[...] Перемещены: [...] исполняющие обязанности инспекторов гимназий: Болградской — г. Щербинский и Бердянской — г. Соколовский — один на место другаго, с 1-го сентября 1887 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 11. — С. 565, 568.

Указ Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 12 сентября 1887 года за № 104.

а) Произведены за выслугу лет:

Коллежские советники: [...] директор Бердянской гимназии Иван Сиг — в статские советники, со старшинством [...] с 1 ноября 1883 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 12. — С. 594.

Перемещены: [...] учитель русскаго языка и словесности Бердянской гимназии Г. Кишинский — на такую же должность в Болградскую гимназию, с 1-го октября 1887 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 12. — С. 608 – 609.

Приказ управляющаго Одесским учебным округом 13 августа 1888 года № 5823.

Учитель истории и географии Бердянской гимназии Иван Бабченко — на такую же должность в Одесскую 3-ю гимназию, с 1-го августа 1888 года [...] // [554].

Назначены: [...] директор Бердянской гимназии Семен Коропачинский — председателем педагогическаго совета местной женской гимназии, с 30-го июля 1888

года. [...] // [556].

Приказ управляющего Одесским учебным округом 31 августа 1888 года № 6391.

Директор Бердянской гимназии статский советник Семен Коропачинский — членом от министерства народного просвещения в Бердянский уездный училищный совет, с 20-го августа 1888 года. // [557].

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1888. — № 10.

Указ Правительствующего Сената от 27 сентября 1888 года № 122 по департаменту Герольдии.

а) произведены, за выслугу лет, со старшинством:

В коллежские советники: надворные советники: учителя гимназий [...] Бердянской — Карл Гильдебранд, с 6 декабря 1886 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1888. — № 12. — С. 727.

Приказ управляющего Одесским учебным округом от 31 октября 1888 года № 7820.

Учитель Бердянской мужской гимназии Иван Мунжиу — к преподаванию 4-х уроков русского языка и словесности в VII и VIII классах местной женской гимназии, с 25-го августа 1888 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1888. — № 12. — С. 781.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 7 июля 1889 года № 4520.

[...] Исполняющий обязанности инспектора Бердянской гимназии Николай Щербинский — исправляющим должность инспектора Екатеринославской гимназии, а инспектор этой гимназии Александр Богданович — исполняющим обязанности инспектора Бердянской гимназии, с 1-го августа 1889 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1889. — № 8. — С. 405.

Указ Правительствующего Сената по департаменту Герольдии от 19 февраля 1890 года за № 37.

а) произведены, за выслугу лет, со старшинством:

[...] В коллежские советники: [...] учителя гимназий: [...] Бердянской — Петр Кречетов, с 4-го августа [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1890. — № 4. — С. 169.

Указ Его Императорского Величества Самодержца Всероссийского из Правительствующего Сената по департаменту Герольдии от 31 мая 1890 года № 140.

а) Произведены, за выслугу лет, со старшинством:

[...] в статские советники: коллежские советники: [...] учителя [...] Бердянской гимназии — Николай Буковский, с 14 февраля [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1890. — № 9. — С. 541.

Указ Его Императорского Величества Самодержца Всероссийского из Правительствующего Сената по департаменту Герольдии от 30 ноября 1890 года № 217.

Произведены, за выслугу лет, со старшинством:

[...] В коллежские советники: надворные советники: [...] учителя гимназий [...] Бердянской — Иосиф Юрса, с 1 июля [...]

В надворные советники: коллежские ассессоры: [...] учителя [...] Бердянской гимназии — Иван Мунжиу [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1891. — № 1. — С. 6, 7.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 10 марта 1891 года за № 2846.

Перемещены:

[...] Учитель древних языков и русского языка Бердянской гимназии Анатолий

Стефанов, согласно его желанию, на таковую же должность в Кишиневскую 1-ю гимназию, с 1-го августа 1891 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1891. — № 4. — С. 181.

Указ Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 22 мая 1891 года № 67.

Произведены, за выслугу лет, со старшинством:

В статские советники: [...] учитель Бердянской гимназии, коллежский советник Карл Гильдебранд, с 6 декабря 1890 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1891. — № 7. — С. 344.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 2 августа 1891 года за № 8666.

Предоставлены: 5 уроков французского языка во II и III классе Бердянской мужской гимназии — учителю русского языка Ивану Мунжиу и 6 уроков немецкого языка в тех же классах — учителю древних языков Иосифу Юрсе, с 1-го августа 1891 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1891. — № 9. — С. 455.

Перемещены с 19 сентября 1891 года директор Бердянской гимназии, статский советник Коропачинский — директором Симферопольской гимназии, директор Мариупольской гимназии, статский советник Бронницкий — директором Бердянской гимназии.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1891. — № 11. — С. 539 – 540.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 3 ноября 1891 года № 12570.

Директор Бердянской гимназии, статский советник Николай Бронницкий — председателем педагогического совета местной женской гимназии, с 22-го октября 1891 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1891. — № 12. — С. 598.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 10 января 1892 года № 359.

Перемещен, согласно прошению, и. о. инспектора Бердянской гимназии, коллежский советник Александр Богданович — и. д. инспектора Симферопольской гимназии, с 1-го января 1892 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1892. — № 2. — С. 98.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 14 марта 1892 года за № 3101.

Директор Бердянской гимназии, статский советник Бронницкий — членом от министерства народного просвещения в Бердянский уездный училищный совет, 2-го января 1892 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1892. — № 4. — С. 179.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 19 февраля 1893 года за № 2166.

Перемещены согласно прошением: исполняющие обязанности инспекторов: [...] Бердянской гимназии — Николай Святский.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1893. — № 4. — С. 203.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 24 октября 1893 года за № 12830.

Оставлены: [...] учитель французского языка Бердянской мужской гимназии Эрнест Якович — в данной должности по 1 июля 1896 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1893. — № 12. — С. 674.

Указ Правительствующаго Сената по департаменту Герольдии от 22 марта 1894 года за № 38.

В коллежские ассессоры: титулярный советник помощник классных наставников гимназии: Бердянской — Косма Черниговцев, с 15 октября 1893 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1894. — № 6. — С. 271.

Приказ управляющего Одесским учебным округом от 14 мая 1894 года № 5125.

Исполняющего должность директора Бердянской гимназии, статского советника Ивана Муретова — председателем педагогического совета тамошней женской гимназии, 5 апреля 1894 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1894. — № 6. — С. 309.

Приказ управляющего Одесским учебным округом от 8 июня 1894 года за № 6251.

Директор Бердянской гимназии, статский советник Муретов — членом от министерства народного просвещения в Бердянский уездный училищный совет, с 25 апреля 1894 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1894. — № 7. — С. 369.

Приказ управляющего Одесским учебным округом от 2 сентября 1894 года за № 10440.

Члену Бердянского уездного училищного совета, и. д. директора Бердянской гимназии Муретову — временно управление Бердянской инспекцией народных училищ впредь до замещения означенной вакантной должности, 16 июля 1894 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1894. — № 10. — С. 605.

Список лиц, коим Всемилостивейше пожалованы по Одесскому учебному округу награды.

Предоставлены права действительной государственной службы, с причислением к 3-му разряду канцелярских служителей: [...] письмоводителю Бердянской гимназии Михаилу Солодилову. В 30-й день октября 1895 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 2. — С. 63.

Приказ г. попечителя Одесского учебного округа от 6 июля 1896 г. за № 9890.

Оставлены в занимаемых должностях: законоучитель Бердянской мужской гимназии священник Анемподист Голубев — по 1 июля 1897 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 7. — С. 407.

Произведены, за выслугу лет, со старшинством:

[...] из коллежских в статские советники: [...] учителя мужских гимназий: [...] Бердянской — Кириллов, 19 февраля 1896 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 8. — С. 425.

Перемещены: а) согласно прошениям:

[...] Преподаватель древних языков Бердянской мужской гимназии Федор Ян — на такую же должность в Вознесенскую мужскую гимназию, с 1 сентября 1896 года.

[...] Оставлены на службе в занимаемых должностях:
от 17-го августа 1896 г. за № 11659.

[...] Преподаватель французского языка Бердянской мужской гимназии Эрнест Якович — до 1 июля 1898 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — С. 518, 519.

Перемещены: [...] законоучитель Екатеринославской мужской гимназии священник Евстафий Новик — на такую же должность в Бердянскую мужскую гимназию, с 1 июля 1897 года, по прошению.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 3. — С. 165.

Уволены от занимаемых должностей от 29 марта 1897 г. за № 4527 законоучитель Бердянской мужской гимназии священник Анемподист Голубев — за выслугою срока, на который он был оставлен на службе, с 1-го июля 1897 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 4. — С. 221.

Высочайшими приказами по гражданскому ведомству [...] утверждены: [...] от 16 августа 1897 г. за № 64, исправляющий должность директора Бердянской мужской гимназии статский советник Муретов — в сей должности.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 9. — С. 431.

Высочайшими приказами по гражданскому ведомству [...] от 29 сентября 1897 г. за № 71 [...]

II. Произведены, за выслугу лет, со старшинством:

Из коллежских в статские советники: [...] учителя гимназий: [...] Бердянской — Мунжиу, с 10 сентября 1897 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 10. — С. 451.

Перемещены, согласно прошениям [...] от 23 октября 1897 г. за № 14781 [...] законоучитель Бердянской гимназии священник Анемподист Голубев — исполняющим обязанности законоучителя Мелитопольского реального училища и настоятеля училищной церкви, с 1 июля 1897 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 10. — С. 479, 481.

Уволены, согласно прошениям, от занимаемых должностей [...] врач Бердянских мужской и женской гимназий Жером Гольдштейн, 18 февраля 1898 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 5. — С. 158.

Исключаются из списков:

от 28 февраля 1898 года за № 3415 преподаватель древних языков Бердянской мужской гимназии Иосиф Юрса за смертью, с 23 декабря 1897 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 5. — С. 162.

Перемещены, согласно прошениям: [...] воспитатель при Глуховской гимназии Евфим Дидуненко — и. д. учителя древних языков Бердянской гимназии, с 1 августа 1898 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 7. — С. 324.

Оставлены на службе и в занимаемых должностях: [...] учитель французского языка Бердянской мужской гимназии Эрнест Яковчич — по 1 июля 1900 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 7. — С. 326.

Освобождены: от 7 сентября 1898 г., за №№ 14216 и 14217

Учитель Бердянской мужской гимназии Эрнест Яковчич — от преподавания французского языка в местной женской гимназии, 5 августа 1898 года.

Директор Бердянской гимназии статский советник Муретов — от председательствования в педагогическом совете местной женской гимназии, с 10 августа 1898 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 9. — С. 456.

Высочайшими приказами по гражданскому ведомству [...] от 11 октября 1898 г. за № 77 [...] утверждены в чинах, со старшинством: [...]

Коллежского секретаря: помощники классных наставников: [...] Бердянской

гимназии — Серно-Соловьевич (он же Соловьевич) — с 15 февраля 1894 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 11 — С. 525.

Допущены [...] от 11 ноября 1898 г. за № 18354 [...] учитель рисования и чистописания Бердянской мужской гимназии Василий Шейкин — к преподаванию сих предметов в местной женской гимназии, 9 октября 1898 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 11. — С. 554.

Высочайшими приказами по гражданскому ведомству [...] от 1 декабря 1898 г. за № 86 [...] утверждены:

коллежский советник Гаевский — вновь почетным попечителем Бердянской гимназии, согласно избранию, на 3 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 1. — С. 14.

Перемещены: [...] учитель истории и географии Бердянской мужской гимназии Евдоким Зельницкий — согласно прошению, исп. об. инспектора Вознесенской мужской прогимназии, с 25 ноября 1898 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 2. — С. 130.

Допущены [...] окончивший Новороссийский университет Виктор Маразли — к исполнению обязанностей учителя истории и географии Бердянской мужской гимназии, с 30 ноября 1898 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 2. — С. 135.

Высочайшим приказом по гражданскому ведомству от 5 марта 1899 г. за № 15 [...] произведены за выслугу лет, со старшинством: [...]

Из коллежских секретарей в титулярные советники: [...] помощники классных наставников гимназий: Бердянской — Серно-Соловьевич (он же Соловьевич), с 15-го февраля 1897 г. [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 3. — С. 172.

Г. министр народного просвещения предложением от 28 июня 1899 г. за № 15399 уведомил г. попечителя, что, на основании представления г. управляющего Западно-Сибирским учебным округом, директоры гимназий: Бердянской, ст. сов. Муретов, и Омской, ст. сов. Мудрох, перемещаются, с 1 июля текущего года, один на место другого.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 8. — С. 548.

Перемещены, согласно прошению: [...] законоучитель Одесской 4 гимназии священник Павел Цветаев — исправляющим должность законоучителя Бердянской мужской гимназии, а законоучитель сей последней гимназии священник Евстафий Новик — на таковую же должность в Одесскую 4 гимназию, с 15 августа 1899 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 11. — С. 753.

Освобождены: [...] учитель немецкого языка Бердянской мужской гимназии Карл Гильдебрандт — от преподавания немецкого языка в местной женской гимназии, с 15 сентября 1899 г.^в

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 11. — С. 766.

Приказ попечителя Одесского учебного округа от 5, 21 и 22 января 1900 года за №№ 1135 и 1409 [...] Перемещены: а) согласно прошению: [...] учитель русского языка, истории, географии и педагогики Бердянской женской гимназии Алексей Тищенко — преподавателем истории и географии в Бердянской мужской гимназии, с 27 ноября 1899 года.^г

Поручено: директору Бердянської гімназії ст. сов. Мудроху — председательствование в педагогическом совете Бердянской женской гимназии, с 1 января 1900 года^д [...]

Освобождены: исп. обязанности учителя истории и географии Бердянской гимназии Маразли — от исполнения этих обязанностей, 9 ноября 1899 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 1. — С. 52, 54 – 56.

Уволены: [...] директор Бердянской мужской гимназии Муретов — от должности члена Бердянского училищного совета, за переходом на службу в другой учебный округ, 4 марта 1900 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 5. — С. 283.

Высочайшим приказом по гражданскому ведомству [...] производятся за выслугу лет, со старшинством: [...]

Из титулярных советников в коллежские ассесоры: [...] помощники классных наставников: гимназий: Бердянской — Серно-Соловьевич (он же Соловьевич), с 15 февраля 1900 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 8. — С. 456.

Приказы попечителя Одесского учебного округа от 10 июня и 19 июля, от 19 июля за № 12718 и с 24 по 31 июля 1900 г.

Утверждены в занимаемых должностях: [...] и. д. преподавателя древних языков Бердянской гимназии Дидуненко, с 15 июня 1900 г. [...]

Оставлены: [...] преподаватель французского языка Бердянской гимназии ст. сов. Якович — до 30 августа 1903 г., 14 июня 1900 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 8. — С. 497, 500, 504.

Исключены из списков: законоучитель Бердянской гимназии священник Павел Цветаев — за переходом на службу в другое ведомство, с 1 ноября 1900 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 12. — С. 787.

НАЗНАЧЕНИЕ ПЕНСИЙ И ВЫДЕЛЕНИЕ ЕДИНОВРЕМЕННЫХ ДЕНЕЖНЫХ ПОСОБИЙ.^е

Выдано единовременное денежное пособие: учителю приготовительного класса Бердянской гимназии Недерице — 150 руб., на лечение [...]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 6. — С. 311.

[...] Законоучителю Бердянской гимназии священнику Сольскому — 120 р. и вольнописцу той же гимназии Сергееву — 75 р. [...] из специальных средств учебных заведений, при коих они состоят на службе.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 1. — С. 39 – 40.

[...] директору Бердянской гимназии Вороному — 300 р. [...] из специальных средств учебных заведений, при коих они состоят на службе.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. . — 1875. — № 8. — С. 371.

Законоучителю Бердянской гимназии священнику Шумигорскому — 150 р. [...] из специальных средств учебных заведений, при коих они состоят на службе.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 12. — С. 558.

[...] учителю Бердянской гимназии Сормиличу — 150 р. [...] из специальных средств учебных заведений, при коих они состоят на службе.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1877. — № 5. — С. 359.

[...] учителю Бердянської гімназії Желеховському — 225 руб. [...] из специальных средств учебных заведений, при коих они состоят на службе.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1878. — № 5. — С. 288.

[...] учителю Бердянської гімназії Ф. Кишинському — 250 р. [...] из специальных средств учебных заведений, при коих они состоят на службе.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1879. — № 6. — С. 187.

[...] помощнику классных наставников Бердянської гімназії Емельянову — 50 руб. [...] из специальных средств гимназии.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1879. — № 7. — С. 210.

28-го октября 1881 г. за № 8734, директору Бердянської гімназії статскому советнику Алаеву — 150 руб. в возмещение издержек, понесенных им при переезде из Екатеринослава в Бердянск.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1881. — № 12. — С. 844.

Предложением г. Товарища Министра Народного Просвещения от 26 Марта 1886 года за № 5098 назначены: [...]

г). Бывшему письмоводителю Бердянської мужской гимназии губернскому секретарю Белоконову — пенсия за свыше 8-летнюю его службу в размере одной трети оклада пенсии (128 р. 61 к.), именно по сорок два руб. девяносто коп. в год, со дня увольнения от службы — 3 августа 1885 года.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 3. — С. 123.

Определениями, за министра народного просвещения, г. товарища министра назначены пенсии и единовременные пособия [...]

Вдове умершего в отставке, с пенсией, бывшего письмоводителя Бердянської мужской гимназии губернского секретаря Белоконова, Капиталине Белоконовой, с четырьмя несовершеннолетними сыновьями: Федором, род. 19 февраля 1872 г., Борисом, род. 2 июля 1875 года, Николаем, род. 27-го июля 1878 г. и Сергеем, род. 19-го августа 1881 года, за свыше 8-ми летнюю службу Белоконова — вдове половина оклада пенсии (42 р. 90 к.), производившейся покойному Белоконову в отставке — 21 р. 45 к., и сыновьям другая половина того же оклада пенсии — 21 р. 45 к., а всему семейству по сорок два руб. девяносто коп. со дня смерти Белоконова — 5-го августа 1887 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 12. — С. 602.

Вдове предъявившего прошение об отставке по тяжелой неизлечимой болезни умершего до увольнения от службы бывшего директора Бердянської гімназії, статского советника Бронницкого, Аделаиде Бронницкой, с двумя несовершеннолетними детьми: сыном Сергеем, родившимся 11 сентября 1892 года и дочерью Ольгой, родившейся 19 июня 1875 года, за свыше 21 летнюю службу Бронницкого, вдове половина оклада пенсии (800 руб.), следовавшей за сокращенный срок службы самому Бронницкому, т. е. из полного оклада жалованья, присвоенного должности чиновника в губернии 3-го разряда, по штатам 17 апреля 1859 года — четыреста руб. и детям 2/3 другой половины того же оклада — двести шестьдесят руб. шестьдесят шесть коп., а всему семейству — по шестьсот шестидесяти руб. шестьдесят шесть коп.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1894. — № 3. — С. 139.

Вдове умершего в отставке, с пенсией, исправлявшего должность учителя греческого языка Бердянської гімназії, статского советника Нищинского, Каролине Нищинской, за свыше 27 лет службу Нищинского, на основании св. зак. т. III уст. о пенс. и единовр. пособ. (изд. 1876 г.) ст. 113, 118, 217, 381, 384 половины оклада пенсии

(600 р.), производившейся покойному Нищинскому в отставке — по триста рублей, с 4 марта 1896 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 8. — С. 445.

Министерством народного просвещения назначены пенсии: [...] от 28 февраля 1898 года за № 5670 [...] вдове предъявившаго прошение об отставке по тяжкой неизлечимой болезни и умершаго до увольнения от службы бывшего учителя древних языков Бердянской гимназии, Таврической губернии, ст. сов. Юрсы, Харитине Юрсе, с двумя несовершеннолетними сыновьями: Виктором, род. 21 мая 1885 г., и Владимиром, род. 9 апреля 1888 г., за свыше 15-летнюю службу Юрсы, на осн. св. зак. т. III, уст. о пен. и ед. пос. (изд. 1896 г.), ст. 97, 99, 103, 198, 341, 348 и 369, вдове половина оклада (600 р.), следовавшаго в пенсию за сокращенный срок службы самому Юрсе, если бы он в день смерти вышел в отставку, т. е. из полного оклада жалованья, присвоеннаго должности учителя Симферопольской гимназии, по штатам 17 апреля 1859 года, 300 руб. и сыновьям две трети другой половины того же оклада, 200 руб., а всему семейству по пятисот руб., с 23 декабря 1897 года.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 5. — С. 136 – 138.

Министерством народного просвещения назначены пенсии:

от 24 октября 1898 г. за № 26357, оставленному на службе, по выслуге 30-летнего срока, учителю французского языка Бердянской мужской гимназии статскому советнику Эрнесту Яковчичу, за 30 лет, на основ. св. зак. т. III, уст. о пенс. и един. пособ. (изд. 1896 г.), ст. 322 и 323, в добавок получаемой пенсии 550 р., одна пятая доля оной — по сто десяти руб., сверх содержания на службе, с 30 августа 1898 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 11. — С. 532 – 533.

*ПОЛОЖЕНИЕ О СТИПЕНДИИ ПРИ МУЖСКИХ ГИМНАЗИЯХ ОДЕССКАГО
УЧЕБНАГО ОКРУГА ИМЕНИ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ИМПЕРАТОРА
АЛЕКСАНДРА II-ГО.*

§ 1. На основании Высочайшаго повеления, последовавшаго в 15-й день февраля 1880 года, учреждается при мужских гимназиях Одесскаго учебнаго округа на счет процентов с капитала в 3600 рублей, пожертвованнаго служащими в том округе, стипендия имени Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра II-го, в память исполнившагося двадцатипятилетия благополучнаго царствования Его Величества, для одного из воспитанников гимназий [...]

§ 5. Упомянутая стипендия должна постоянно обращаться в мужских гимназиях Одесскаго учебнаго округа — Ришельевской, Одесской 2-й, Одесской 3-й, Кишиневской, Херсонской, Николаевской Александровской, Ананьевской, Симферопольской, Керченской Александровской, Бердянской, Екатеринославской, Таганрогской и Мариупольской [...]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1880. — № 4. — С. 101 – 102.

О ВЫБЫТИИ УЧЕНИКОВ ДО ОКОНЧАНИЯ КУРСА.^е

О выбытии учеников в 1874/75 академическом году до окончания курса.

Бердянской гимназии:

V класса

Мартын Барановский.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 12. — С. 645.

Выбывшие в августе месяце, до окончания курса ученики:

[...] Бердянской гимназии

V класу

Дмитрий Попандопуло.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 8. — С. 402.

Список учеников, выбывших из учебных заведений до окончания курса 1881 года^ж

Из Бердянской гимназии:

VII класу

Синайский Мойсей.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1881. — № 5. — С. 352.

Список учеников, выбывших из учебных заведений до окончания курса 1881 года

Из Бердянской гимназии:

I класу

Бердичевский Соломон, Самсонов Василий.

II класу

Джурасович Лазарь, Вороной Леонид, Дубонос Каллистрат.

III класу

Карбури Константин, Корди Леонид, Вейсман Мендель, Суплин Авраам.

IV класу

Принц Сумуил.

V класу

Житомирский Соломон, Сакулин Александр, Вороной Георгий³, Пиклущенко Иван, Байздренков Владимир.

VI класу

Засорин Иван, Литвак Яков, Вороной Михаил, Мачковский Марк.

VII класу

Чубарь Макарий, Прохоров Филипп, Россети Василий, Бериславский Марк, Геккер Нахим, Клерфон Иван, Завацкий Филипп, Нейфельд Авраам, Пекаторас Георгий, Розенблюм Александр, Тривус Моисей.

VIII класу

Осадши Виктор, Саускан Авраам.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1881. — № 12. — С. 851.

В феврале 1882 г. [...] Из Бердянской гимназии:

I класу

Минц Альберт и Фогель Мордухай.

II класу

Миллер Яков.

III класу

Пампулов Аарон и

VIII класу

Позументиров Мордухай [...]

В марте 1882 г. [...] Из Бердянской гимназии:

III класу

Луговой Александр.

VI класу

Цацкин Генох.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 3. — С. 95, 97.

Из Бердянской гимназии:

Приготовительного класу

Чупик Алексей, Ковальский Лев и Парашук Семен.

I-го класса
Хомский Лейба, Белоусов Даниил, Лурьев Фейвус, Песков Владимир и Петров Виктор.

II класса
Ботвинников Юдель, Кондаковец Феодор и Мазин Израиль.

III-го класса
Мульман Александр.

IV класса
Любич Давид и Габриели Георгий.

VI класса
Бергер Гитман.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 4. — С. 131.

Из Бердянской гимназии:

I класса
Волощуков Николай.

III класса
Хавкин Герш.

V класса
Потозный Лейба.

VI класса
Бердичевский Абрам.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 5. — С. 165.

Из Бердянской гимназии:

I класса
Зенченко Петр, Литвак Абрам.

II класса
Озенблог Карл, Галаган Яков.

III класса
Пинский Николай.

IV класса
Волкович Вениамин, Новгородский Мордхо, Хмельницкий Борис, Иотов Дмитрий,
Подейский Александр, Тенета Виктор, Хайкин Марк.

V класса
Зак Ефроим и Габриели Иван.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 6. — С. 192.

Из Бердянской гимназии:

1 класса
Белоусов Даниил.

3 класса
Белаш Иван, Зильбергер Яков и Мейтус Моисей.

4 класса
Буцулло Иван.

5 класса
Герстенбергер Генрих.

6 класса
Бухштаб Михаил и Абрамович Самуил.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 8. — С. 242.

Из Бердянской гимназии:

2-го класса
Пампулов Моисей.

Данилов Николай. 3 класса

Вуколович Михаил, Черняков Самуил. 4 класса

Фетту Христиан. 5 класса

Амаев Георгий и Бронштейн Наум. 6 класса

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 9. — С. 277.

Из Бердянской гимназии:

Моторный Андрей. 1 класса

Месняев Харлампий. 3 класса

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 10. — С. 304.

Из Бердянской гимназии:

Петр Компаниец. 2 класса

Иуда-Лейба Бродский, Иван Габриели и Константин Гаевский. 5 класса

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 1. — С. 20.

Из Бердянской гимназии:

Николай Степанов, Афанасий Вележев и Израиль Мазин. 2 класса

Лев Соколов. 4 класса

Владимир Дыбский и Моисей Ямпольский. 5 класса

Аарон Такачирев. 6 класса

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 3. — С. 89.

Из Бердянской гимназии следующие ученики:

Гавриил Проценко, Всеволод Андриевский, Наум Лемперт, Василий Фролов, Ейзер Шполянский, Михаил Миклашевский, Игнатий Захарченко, Николай Павловский, Григорий Воронков, Федор Карпенко, Виссарион Демьянов, Соломон Кантор, Яков Лохвицкий, Николай Дракин, Илья Коробков.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 6. — С. 193 – 194.

Из Бердянской гимназии:

Антон Донченко. 2 класса

Николай Найденов. 3 класса

Иван Васильев и Яков Хардалло. 5 класса

Иероним Хардалло. 6 класса

Семен Алмалиев и Никифор Воробьев. 7 класса

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 8. — С. 252 – 253.

Из Бердянской гимназии:

- 1 класса
Георгий Чернорук и Анжело Графани.
2 класса
Владимир Оже.
3 класса
Николай Найденов.
4 класса
Михаил Стояновский.
7 класса
Никифор Воробьев, Григорий Шандер.
8 класса
Михаил Трегубов.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 9. — С. 301.

Из Бердянской гимназии:

- 1 класса
Давид Уманский.
2 класса
Христофор Адамов, Николай Кальма, Мардхо Соколовский.
3 класса
Митрофан Терлецкий.
4 класса
Вячеслав Погонкин.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 10. — С. 342.

Из Бердянской гимназии:

- Александр Щербаков, Александр Карпенко, Эдмунд Пеньковский, Александр Пеньковский и Иван Пеньковский.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 11. — С. 380.

Из Бердянской гимназии:

- 1 класса
Самуил Залевский.
4 класса
Антон Попандопуло.
6 класса
Иван Греков.
7 класса
Гилель Галынский.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 2. — С. 82.

Из Бердянской гимназии:

- 1 класса
Самуил Фингергут.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 3. — С. 122.

Из Бердянской гимназии:

- 2 класса
Соломон Ройтман и Моисей Пампулов.
4-го класса
Михаил Шинкаревский.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 4. — С. 149.

Из Бердянской гимназии:
приготовительного класса

Самуил Бурназ.

1 класса

Александр Фризен.

2 класса

Владимир Оже.

4 класса

Афанасий Димопуло, Иосиф Бережинский и Антон Энгель.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 5. — С. 172.

Из Бердянской гимназии:
5 класса

Федор Исаев.

6-го класса

Моисей Иоголевич и Николай Пинский.

8-го класса

Фридрих Шаад.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 8. — С. 297.

Из Бердянской гимназии:
приготовительного класса

Илья Зорохов.

1-го класса

Андрей Довгаль, Алексей Коробков и Вениамин Шполянский.

4-го класса

Соломон Луцкий.

7-го класса

Петр Малишевский.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 9. — С. 337.

Из Бердянской гимназии:
4 класса

Александр Мульман.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 10. — С. 374.

Из Бердянской гимназии:
1-го класса

Георгий Гриевз.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 11. — С. 409.

Из Бердянской гимназии:
4-го класса

Иван Рафаилов.

5-го класса

Лев Соколовский

и 7-го класса

Семен Збандуто.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 12. — С. 435.

Из Бердянской гимназии:
3 класса

Иван Саламатников.

5 класса

Самуил Литвак, Исаак Бергер.

7 класса

Альберт Шаад.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 1. — С. 21.

Из Бердянской гимназии:

1 класса

Петр Беличков.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 3. — С. 87.

Из Бердянской гимназии:

1 класса

Наум Лесман.

4 класса

Иван Дерксен, Борох (Борис) Позмонтиров, Христофор Славов и Яков Феттер.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 4. — С. 113.

Из Бердянской гимназии:

4 класса

Вячеслав Смирнов, Сергей Андриевский, Кузьма Бычихин, Константин Руднер.

5 класса

Семен Айваз.

7 класса

Никон Головков и Михаил Солодилов.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 5. — С. 143.

Из Бердянской гимназии:

1 класса

Спиридон Христенко.

3 класса

Фридрих Кеттерлинг.

4 класса

Яков Зильберберг.

8 класса

Гирш Шандлер.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 6. — С. 173.

Из Бердянской гимназии:

1 класса

Александр Латышев, Вульф Минскер и Абрам Тамарин.

2 класса

Самуил Пергамент¹.

4 класса

Николай Лейбов, Николай Любанович, Иван Яновский и Самуил Пергамент².

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 8. — С. 253.

В теч. января [...]

Из Бердянской гимназии:

2-го класса

Александр Бабуров и Максимилиан Кондратенко.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 1. — С. 60.

¹ Так у тексті.

² Так у тексті.

В течении марта
Из Бердянской гимназии:
1-го класса

Рафаил Коломойцев и

4-го класса

Александр Коломойцев.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 3. — С. 132.

В течении апреля
Из Бердянской гимназии:
4-го класса

Георгий Богданович.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 4. — С. 162.

В течении мая
Из Бердянской гимназии:
1-го класса

Рафаил Коломойцев и

4 класса

Александр Коломойцев.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 5. — С. 229.

В течении июля
Из Бердянской гимназии:
1-го класса

Евдоким Лазарев.

3-го класса

Николай Козанский, Владимир Гуссов.

5-го класса

Виктор Гуссов.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 7. — С. 309.

В течении июня, июля и августа
Из Бердянской гимназии:
4-го класса

Борис Оксюз.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 8–9. — С. 364.

В сентябре и октябре 1886 года
Из Бердянской гимназии:
5-го класса

Вячеслав Смирнов, Николай Щербаков.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 11. — С. 449.

В октябре 1886 года
Из Бердянской гимназии:
5 класса

Саул Достровский.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 1. — С. 29.

В декабре 1886 года
Из Бердянской гимназии:
5 класса

Яков Соколовский.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 2. — С. 139.

В декабре 1886 года
Из Бердянской гимназии:
4 класса

Густав Луппи.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 3. — С. 178.

В течении января 1887 года
Из Бердянской гимназии:
5-го класса

Лось Герш.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 4. — С. 210.

В течении февраля 1887 года
Из Бердянской гимназии:
3-го класса

Митрофан Головков.

6-го класса

Эммануил Островский.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 5. — С. 248.

В течении февраля и марта 1887 года
Из Бердянской гимназии:

1-го класса

Татов Петр.

2-го класса

Карпенко Стефан.

3-го класса

Головков Митрофан, Моторный Андрей.

4-го класса

Чернорук Георгий.

5-го класса

Шар Файвель.

6-го класса

Островский Эммануил.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 6. — С. 276.

В течении апреля и мая 1887 года
Из Бердянской гимназии:

2-го класса

Владимир Дерменджием.

6-го класса

Георгий Паскалов.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 9. — С. 386.

В августе 1887 года
Из Бердянской гимназии:
приготовительного класса

Тит Иванов, Николай Стамбо, Иван Эйрих.

1 класса

Павел Бурбухати, Николай Джурасович.

2 класса

Отто Минц, Корнелиус Федерату.

3-го класса

Сергей Павловский, Лев Соколовский, Самуил Цее, Ламберт Феттер.

4-го класса

Василий Анопов.

5-го класса

Сергей Тяпочкин, Исай-Эли Гурович, Давид Рыдник, Михаил Рыдник.

6-го класса

Лев Франкфурт, Моисей Франкфурт.

7-го класса

Василий Заведеев, Мендель Тувия Беленький, Бер Луцкий.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 11. — С. 584.

В сентябре и октябре 1887 года

Из Бердянской гимназии:

1-го класса

Сергей Соколовский.

2-го класса

Борис Белоконов, Исидор Бродский.

3-го класса

Константин Качуров, Фридман Долханский.

5-го класса

Григорий Цигельницкий.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 12. — С. 621.

[...] из Бердянской гимназии:

2-го класса

Авраам Согаловский.

3-го класса

Соломон Крейзер.

5-го класса

Яков Янцен.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1888. — № 1. — С. 29.

[...] из Бердянской гимназии:

1-го класса

Флор Пеньковский, Алексей Середа.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1888. — № 4. — С. 284.

НЕКРОЛОГИ.

Умерли: [...] ученик 5-го класса Бердянской гимназии Игнатий Залата.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 4. — С. 126.

Ученики: Бердянской гимназии: VI класса — Израиль Черняков [...]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 4. — С. 121.

Преподаватель Бердянской мужской гимназии надворный советник Николай Маркович Божович, 26 т. августа.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 8. — С. 301.

Ученик Бердянской гимназии Артем Авагемянов.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 7. — С. 311.

*РАСПОРЯЖЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ.
О ТОМ, ЧТО ЛИЦА МУЖСКОГО ПОЛА, ОКОНЧИВШИЯ 4 КЛАССА ГИМНАЗИИ, НЕ
ИМЕЮТ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА НА ЗВАНИЕ НАЧАЛЬНОГО
УЧИТЕЛЯ БЕЗ ОСОБАГО СОКРАЩЕННОГО ИСПЫТАНИЯ.*

Дворянин Дубский, представив метрическую выпись, свидетельство о переходе в V класс гимназии и удостоверение об удовлетворительном 6-месячном исполнении практических при начальном народном училище занятий, обратился к директору Бердянской гимназии с просьбой о выдаче ему свидетельства на звание учителя начального училища, без особаго сокращенного испытания, на тех же основаниях, как для лиц женского пола, имеющих свидетельства, поименованные в примечании 2 к § 9 правил о специальных испытаниях 20 марта 1896 г.

Вследствие представления директора названной гимназии г. попечитель просил у департамента народного просвещения разъяснений по сему вопросу, присовокупив, что, по его мнению, ходатайство г. Дубскаго, в виду § 12 названных правил, не может быть удовлетворено, хотя представленное им свидетельство об окончании курса 4-х классов гимназии и превышает по объему курс женской прогимназии.

Департамент народного просвещения отношением от 20 августа 1898 года за № 20908 уведомил, что, по докладу г. управляющему министерством вышеприведенного представления г. попечителя по поводу ходатайства дворянина Дубскаго, Его Высокопревосходительство изволил просьбу Дубскаго оставить без последствий.

Объявляется для сведения.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 9. — С. 433.

ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВ

В Бердянской гимназии: Истр. Луговский — на звание сельского учителя.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1881. — № 5. — С. 338.

Из Бердянской гимназии: поселянин собственник Бердянского уезда менонит Яков Дерксен подвергнулся испытанию на право поступления в военную службу по 3-му разряду.

Поселянин собственник Бердянского уезда менонит Петр Дерксен подвергался испытанию на право поступления в военную службу по 3-му разряду.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1881. — № 12. — С. 848.

От педагогического совета Бердянской гимназии — сыну поселянина Стефану Мильчевскому на звание учителя начального народного училища.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 4. — С. 110.

От педагогического совета Бердянской гимназии: на звание сельского начального народного учителя и учительницы — сыну крестьянина Ивану Басенко и дочери купеческаго сына Софии Ган; на звание частнаго начального учителя: сыну мещанина, еврею, Самуилу Нарусову, с правом обучения только своих единоверцев.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 8. — С. 252.

От педагогического совета Бердянской гимназии: на звание аптекарскаго ученика — мещанину еврею Якову (Янкелю) Зильбербергу; на звание вольноопределяющагося по 3 разряду — сыну отставнаго штабс-капитана Сергею Андриевскому.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 10. — С. 348.

Выданы свидетельства [...] из педагогического совета Бердянской гимназии: на право производства в первый классный чин — околоточному надзирателю дворянину Степану Дубскому.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 4. — С. 158.

СПИСОК ЛИЦ, ПОДВЕРГАВШИХСЯ ИСПЫТАНИЮ НА РАЗНЫЕ ЗВАНИЯ, НО НЕ
ВЫДЕРЖАВШИХ ТАКОВОГО."

В педагогическом совете Бердянской гимназии:

Телеграфист 3-го разряда Мариупольской телеграфной станции Владимир Безлушенко — на право производства в первый классный чин, 30-го ноября 1874 года [...]

О вышеизложенном сообщается по Одесскому учебному округу на тот конец, что если бы означенные лица пожелали вновь подвергнуться испытанию, то могут быть допущены к таковому не иначе как по истечении полугодического срока.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 12. — С. 644.

В педагогическом совете Бердянской гимназии: мещанин Минской губернии, еврей Мендель-Ицка-Юдель Лейбович Ботвинников, 22-го текущего апреля, — на звание частного первоначального учителя. [...]

О вышеизложенном сообщается по Одесскому учебному округу на тот конец, что если бы означенные лица пожелали вновь подвергнуться испытанию, то могут быть допущены к таковому не иначе, как по истечении полугодического срока.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 4. — С. 141.

В педагогических советах гимназий:

[...] Бердянской: на звание учителя сельского народного училища сын почтальона Василий Шульгин, поселяне-собственники: Иван Чернокальский, Дмитрий Лотарев, Захарий Смаковский, Алексей Гневишев и обер-офицерский сын Михаил Девятин, все шестеро 12-го текущего сентября, а поселянин-собственник Гордей Опара — 25-го сего сентября. [...]

О вышеизложенном сообщается по Одесскому учебному округу на тот конец, что если бы означенные лица пожелали вновь подвергнуться испытанию, то могут быть допущены к таковому не иначе, как по истечении полугодического срока.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1875. — № 9. — С. 415, 416.

Из Бердянской гимназии:

Поселянин собственник менонит Петр Эдигер, поселянин собственник менонит Авраам Гаускнехт, подвергались испытанию зрелости вместе с учениками VIII класса.

Житель Варшавской губернии менонит Самуил Пубанц подвергался испытанию на звание учителя сельского начального училища.

Купеческий внук Вульф Шполянский подвергался испытанию на звание аптекарского ученика.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1881. — № 12. — С. 856.

В педагогическом совете Бердянской гимназии: сын мещанина Израиль Тамаран — на звание аптекарского ученика.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1884. — № 12. — С. 434.

В педагогическом совете Бердянской гимназии: сын священника Петр Усов и сын отставного писаря Николай Александров — на звание начального народного учителя.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1885. — № 3. — С. 86.

В сентябре и октябре 1886 года [...]

В педагогических советах нижеозначенных учебных заведений не выдержали

испытаний на звання: [...] учителя [...]

3) сільського приходського и начальнаго народнаго училища: Бердянскої гимназії — девица Марія Вучетич, [...] Бердянскої гимназії — Катерина Дементьева (урожд. Карпенко) [...]

б) частных начальных учителя: [...] Бердянскої гимназії — мешчанин Шмуйло-Алтер Богоридов.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1886. — № 12. — С. 481, 483.

На звание учителя [...] сільського приходського [...] училища: [...] Бердянскої гимназії — Константин Калафатов.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1887. — № 12. — С. 624.

[...] Бердянскої гимназії — Р. Рипенбейн. [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1888. — № 6. — С. 388.

При Бердянскої гимназії подвергались в мае и июне 1890 года и не выдержали испытаний в знании IV классов гимназії Янцен Иоганнес и в знании курса шести классов гимназії — Збандутов Илия.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1890. — № 8. — С. 527.

В апреле 1894 года [...]

В Бердянскої гимназії: поселяне: Франц Левен, Генрих Янцен и Иван Тевс — на звание учителя начальнаго народнаго училища. [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1894. — № 6. — С. 317.

В Бердянскої гимназії: на звание народнаго учителя — Абрам Гюлханданянц, Карапет Тер-Товмасян, Иоганн Больдт Гейнрих Лен. [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1895. — № 9–10. — С. 688.

В педагогических советах учебных заведений в октябре прошлого года: на звание учителя сільських приходских или начальных народных и городских приходских училищ — [...] Багарачев Хаим Фридман (Бердянская гимназия).

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 2. — С. 97.

В январе сего года [...]

В педагогических советах учебных заведений Одесского округа: [...] на звание учителя начальнаго народнаго училища — Бураков Стефан (Бердянская гим.).

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 3. — С. 165.

В марте и апреле сего года [...]

В педагогических советах учебных заведений Одесского округа: в марте [...] начальнаго учителя — [...] Герцен Давид, Кооп Генрих и Вибс Иоганн (Бердянская гимназия).

В апреле [...] на звание начальных народных учит. — [...] Больдт Иоганн (Бердянская гимназия).

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 6. — С. 350.

В педагогических советах учебных заведений Одесского округа следующие лица безуспешно подвергались испытанию на звание: [...] начальнаго учителя — [...] Герман Иоанн-Вильгельм (Бердянская гимн.) — в сентябре.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 11. — С. 662.

[...] В педагогических советах учебных заведений одесского округа на звания: [...]

учителя и учительницы начального народного училища — [...] Ефимьева Варвара и Клименко Иван (Бердянской г.); [...] на первый классный чин — Валухов Андрей (Бердянской г.) [...] — в январе 1897 г.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 2. — С. 127.

[...] аптекарского ученика: в сентябре — Богославский МIRON (Бердянской г.) [...] на первый классный чин: в сентябре — [...] Черницкий Иван (Бердянской г.).

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 12. — С. 617 – 618.

На звание учителя и учительницы начальных училищ — [...] Малев Василий — в феврале и Николаенок Александра — в марте, при Бердянской гимназии.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 8. — С. 572.

[...] в) на вольноопределяющагося II разряда: в январе — Петровский Алексей — при Бердянской гимназии.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 3. — С. 154.

[...] б) на звание домашней учительницы: Шрейдер Анна — в апреле, при Бердянской гимназии [...]

в) на звание начального учителя и учительницы — [...]

Хоминский Георгий — в апреле, при Бердянской гимназии;

г) на звание аптекарского ученика — [...] Браиловский Моисей — в апреле, при Бердянской гимназии.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 5. — С. 287 – 288.

В сентябре месяце текущего года:

а) на звание домашнего учителя — Геккель Фридрих и Лер Александр — при Бердянской гимназии.

б) на звание начального учителя и учительницы — Воевода Андрей, Лангенман Петр, Романовская Анисья и Фридман Эстер — при Бердянской гимназии.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 10. — С. 647.

В октябре месяце текущего года:

а) на звание начального учителя и учительницы — Илички Федора, Бранцов Александр, Химченко Василий и Безродный Феодор — при Бердянской гимназии [...]

б) на звание аптекарского ученика и ученицы — Браиловский Моисей — при Бердянской гимназии [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 11. — С. 721 – 722.

[...] в) на звание начального учителя и учительницы: в ноябре и декабре — Тиль Надежда, Бондарев Михаил, Карпов Георгий и Мелай Семен — при Бердянской гимназии [...]

г) на звание аптекарского ученика и ученицы: в ноябре и декабре — Богорадов Мордух, Моргулис Александр и Езрубельский Тевел — при Бердянской гимназии.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 12. — С. 791.

СТАТЬИ ПЕДАГОГИЧЕСКАГО СОДЕРЖАНИЯ.

Речь, произнесенная директором Колловичем при открытии Бердянской гимназии.

Давнишнее желанія Бердянскаго общества исполнилось: гимназія открыта.

Когда подобное учебное заведение учреждается по инициативе начальства — оно является залогом заботливости послѣдняго о благе населенія известной мѣстности; но,

вместе с тем, невольно является мысль, что само общество не сумело собственными средствами и по собственной инициативе удовлетворить своим нравственным нуждам в этом отношении. Но когда такое учебно-воспитательное заведение, как гимназия, возникает по мысли и главнейшим образом на средства самого общества, то подобного рода — еще редкое у нас — отрадное явление заставляет с уважением отнестись к тому обществу, которое не только заявило желание иметь такую школу, но и нашло средства для ее осуществления. Такое явление указывает, что интеллектуальный и материальный рост этого общества достиг до такой степени, что оно само понимает ясно, что необходимо для дальнейшего его преуспеяния, и обладает материальными средствами для выполнения того, что считает для себя полезным. Таким является Бердянское общество.

Небольшой уездный город, вместе с уездом считающий несколько менее 200 т. населения, — и населения весьма разнородного, — содержит на свой счет 38 народных училищ, женскую прогимназию, содержит 30 земских воспитанников (стипендиат имени ген.-губ. П.Е. Коцебу), готовящихся к званию учителей народных училищ, и, наконец, гимназию, — расходуя на эти училища более 50 т. рублей в год. Мало этого! Это же общество решило построить дом для гимназии, и для этой цели внесло уже 50 т. рублей. Соображая все это, можно сказать без преувеличения, что ни один уезд России до настоящего времени не несет таких расходов на народное образование.

Только что приведенные данные служат красноречивым подтверждением сейчас высказанной мною мысли, что интеллектуальное и материальное развитие здешнего общества достигло значительной степени. Я считаю себя счастливым, что могу публично высказать это.

В образовании, мм. гг., заключается могущество и счастье каждой страны; способствовать образованию — значит содействовать могуществу и счастью своей родины; содействие такого рода есть священный долг каждого истинного гражданина. С этой точки зрения, по моему глубокому убеждению, представители земства и города Бердянска, употребляющие все усилия для развития образования в этой местности, оказывают обществу такую услугу, которая никогда не может быть забыта им. Имена их неразрывно связаны с делом народного образования, и их плодотворная деятельность дает им право на звание граждан по-преимуществу.

Я сказал уже, мм. гг., что наша гимназия основана по мысли и на средства самого общества, — следовательно условия, при коих возникает наше учебно-воспитательное заведение, таковы, что дают мне полное право надеяться, что дело воспитания и образования детей найдет самое дружественное содействие в обществе, что без этого содействия успех школы трудно достигим. Вот почему я считаю удобным в этот час, когда вы собрались здесь, мм. гг., указать на ту степень содействия, какой гимназия в праве ожидать от вас, — так как я никак не отделяю школу от общества, а, напротив, по моему мнению, общество и школа должны быть тесно связаны между собою, и в этой связи заключается условие возможно-лучшего успеха учебно-воспитательного дела: ибо лица, служащие школе, и общество, среди которого находится школа, несут ответственность, если они не исполнили своего долга относительно ее.

Цель гимназии состоит в том, чтобы, правильно развивая способности учеников, дать им гуманное, иначе — человеческое образование. Высочайше утвержденный 30-го июля 1871 года устав гимназий и прогимназий указывает на тот цикл предметов, изучением коих достигается названная выше цель с научной только стороны; объяснительная же записка г. министра народного просвещения, развивая мысли, заключающиеся в этом законе, указывает на средства, какие должны быть употреблены и для правильного всестороннего воспитания.

В человеке, мм. гг., находятся все задатки того, из чего при правильном нравственном и физическом росте должен развиваться человек в широком смысле этого слова, т. е. образ и подобие Божие. Способствовать и направлять этот рост есть дело не только школы, но и семьи. Когда оба эти фактора действуют дружно, тогда, естественно,

и результаты их действия будут плодотворны. Следовательно, задача наша, мм. гг., состоит в том, чтобы содействовать правильному нравственному и физическому росту сначала детей, а потом — и юношей. Но задача эта чрезвычайно трудна. Чего мы ищем во всесторонне развитом человеке? 1) Здороваго, просветленнаго знанием ума; 2) благотворно развитой воли; 3) проникнутаго христианским учением сердца и 4) глубокаго сознания своего человеческого достоинства. Только безусловная совокупность этих качеств делает человека человеком в полном смысле этого слова. Отсюда — и дело наше должно состоять в том, чтобы, развивая ум учащагося, постепенно обогащать его знаниями: приучать к труду, самообладанию и настойчивости в достижении данной цели; сделать его христианином не по имени только, но глубоко внедрить в душе его те вечныя истины, которыя преподал нам наш Божественный Наставник, и, наконец, развить в нем то глубокое сознание человеческого достоинства и гражданина государства, которое не допускает никакого отступления от правил чести, а следовательно — и от долга.

Я не самообольщаюся, я далек от мысли, что современная школа и современная семья могут вполне выполнить программу, которую я только что обозначил; я хочу только сказать, что как школа, так и семья должны стремиться к выполнению этой, хотя трудной, но разрешимой и в высшей степени благородной задачи.

Наше учебно-воспитательное заведение употребит все усилия, чтобы по крайней мере приблизиться к разрешению этой задачи, — для чего и требует содействия общества. Поэтому я и мои товарищи, члены педагогической коллегии этой гимназии, убедительно просим родителей, родственников и вообще тех лиц, на попечении коих будут находиться наши воспитанники, чтобы они: 1) ограждали их от всего вреднаго, 2) имели постоянный надзор за тем, чтобы дети трудились правильно, 3) чтобы внушали им уважение к закону и, наконец, 4) чтобы наблюдали за исполнением учениками наших религиозных обязанностей. Выполнение этих требований наших я считаю существенно-важными, и потому позвольте мне остановиться на них на короткое время.

Дитя, естественно, не обладает ни твердою волею, ни окрепшим умом, и уже в следствие этого способно отклоняться от того пути, который ведет его к благу; поэтому те родители, родственники или другия лица, которым дороги интересы наших воспитанников, а их детей детей или родственников, должны весьма зорко следить за их внеклассною жизнью; заметив малейшее отклонение от надлежащаго пути, эти лица должны немедленно принять меры не только к уничтожению проявившагося зла, но и озаботиться, дабы подобное отклонение не могло иметь места на будущее время. Гимназия, — как и всякая другая [не]закрытая школа, — отвечает главнейшим образом за вверенных ея воспитанию и образованию детей только в то время, когда воспитанники находятся в стенах заведения; во все же остальное время никакая школа не в состоянии следить за тем, что делают ея воспитанники, разбросанные по всему городу. Нет никакого сомнения, что в этом отношении мы будем делать все, что в наших силах, и с этой целью и я, и классные наставники, и их помощники будем посещать квартиры учеников, будем вникать в их домашнюю обстановку, будем указывать на недостатки, которые мы заметим; но все это будет недостаточно, если лица, коим близки интересы наших воспитанников, не примут на себя заботы наблюдать за домашнею их жизнью и не постараются давать ей надлежащее направление.

Вторая наша просьба состоит в том, чтобы общество содействовало нам в приучении наших воспитанников к правильному труду. Труд — великое дело. Труд делает громадные результаты, — но труд правильный, постоянный, а не урывчатый; труд, соразмерный с физическими силами трудящагося, а не чрезмерный. Очень часто случается, что ученик трудится непостоянно или слишком мало, а под конец года, в виду экзаменов, начинает трудиться не в меру много; такой труд и мало производителен, и вреден, — ибо он ослабляет здоровье, а следовательно, ослабляет энергию и ум. Вот почему необходимо наблюдать, чтобы учащиеся трудились правильно; а трудиться

правильно — значить трудиться постоянно, изо дня в день, соразмерно с своими физическими силами. Уроки, которые будут задаваться ученикам, будут строго соразмерены с их силами. Для ученика, правильно трудящегося, усвоение таких уроков не представит больших затруднений, — лишь бы он правильно изо дня в день трудился. Но если этой правильности не будет, если ученик опустится хоть на короткое время, и потом пожелает догнать своих правильно трудящихся товарищей, тогда, естественно, он вынужден будет трудиться свыше своих сил, а следовательно — вредить не только тем, что ослабит свои физические силы, но еще и тем, что знание, приобретенное сразу, в большом количестве, никогда не заляжет прочно в его душу. Он сразу схватит такой большой запас сведений, который только на короткое время в состоянии будет удержать его память: *ибо то знание только прочно, которое приобретено постоянно, небольшими частями и которое ученик имел возможность много повторять.*

Третья наша просьба заключается в том, чтобы вы содействовали нам к приучению наших учеников к дисциплине. Без строгой дисциплины нет успеха в школе. Без дисциплины не достигается правильное воспитание. Дисциплина — это порядок, благоустройство, необходимое как для успеха школы, так и для успеха общества. Безусловное исполнение закона, вытекающее из уважения к нему, — вот что необходимо внушить нашим воспитанникам. Пусть в школе приучаются они выполнять предписываемые им правила, пусть в школе приучаются они подчинять свою волю и свои интересы интересам заведения: это приготовит их к жизни, где они также сумеют выполнять и чтить закон, где на первом плане они почтут долгом поставить общественные интересы, а потом свои личные.

Но, мм. гг., разумная дисциплина возможна только при навыке сознательно подчиняться закону, а этот навык приобретается только развитием самообладания. Без этого качества невозможна дисциплина. Поэтому-то необходимо, чтобы вы содействовали нам развить в наших учениках самообладание, или, иными словами, развить в них навык подчинять разсудку всякое действие и не делать ничего под влиянием страсти или увлечения.

Наконец, четвертая просьба заключается в том, чтобы вы содействовали нам развить в наших детях религиозность. Под этим словом мы разумеем не одно только внешнее выполнение обязанностей христианина, но усвоение того высокого нравственного закона, который завещал нам Спаситель: ибо только при исполнении этого закона возможно истинное счастье на земле, как для отдельного человека, так и для целого общества. Внушить это качество каждому воспитаннику, сделать его присущим сердцу учащегося возможно только при действии собственным примером; собственный пример есть великая сила в воспитании. Если мы, т. е. воспитатели, с одной стороны, а с другой стороны — родители и родственники, действительно желаем вырастить из наших питомцев нравственных людей, в таком случае пусть наша собственная обыденная жизнь служит им примером.

Итак, мм. гг., школа, основанная вами, требует, чтобы вы помогали нам оберегать воспитанников ее от всего дурного, помогали приучать их к труду, к дисциплине, содействовали развитию в них религиозности. Дружным содействием общества и школы, с упованием на Всевышнего, мы можем надеяться, что наше учебно-воспитательное заведение успеет осуществить те надежды, которые вы вправе возлагать на него. Но ваше действительное содействие школе возможно только при том условии, если вы внимательно будете следить за тем, что предпринимает наша гимназия для выполнения начертанной цели, а потому между вами и гимназией должны существовать самые близкие и вполне нормальные отношения, т. е. основанные на полном доверии к ее педагогической коллегии, которая имеет и всегда будет иметь единственную целию благо вверенных ей образованию и воспитанию детей.

Да поможет нам Бог честно выполнить наш долг!...

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1872. — № 10. — С. 211 – 217.

О РАЗДЕЛЕНИИ II-ГО КЛАССА БЕРДЯНСКОЙ ГИМНАЗИИ НА ДВА ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЯ.

Вследствии представления Бердянской гимназии, г. попечитель округа разрешил разделить второй класс Бердянской гимназии на два параллельных отделения.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1873. — № 11. — С. 488.

ОТЧЕТЫ

Отчет о состоянии Бердянской гимназии за 1872/73 академический год.

[...] Учащийся состав Бердянской гимназии образован, за небольшим исключением, из воспитанников бывшего уездного училища. Эти ученики по незнанию древних языков никаким образом не могли быть приняты выше 1-го класса гимназии. Правда, ученики, бывшие в 4-м классе уездного училища, тотчас как сделалось известным, что будет открыта гимназия, стали при помощи репетиторов заниматься латинским языком [...]

Неудовольствие это имело бы в глазах общества даже законное основание, т. к. не было почти никакой возможности приготовить должным образом детей для поступления в гимназию, как по неимению такой подготавливающей школы, так и по недостатку людей, могущих заняться приготовлением детей латинскому языку для поступления во второй или третий класс. Взвешивая все обстоятельства педагогическая коллегия Бердянской гимназии пришла к тому заключению, что на первый год существования гимназии следует допустить прием учеников с несколько слабой подготовкою.

Само собой разумеется, что принятые таким образом ученики сначала довольно медленно подвигались вперед, хотя в половине октября уже стало заметно, что они легче овладевают учебным материалом. [...]

В виду же наступавших зимних вакансий, педагогический совет, желая с одной стороны, чтобы ученики в течении времени, прервав свои занятия, не отвыкли вовсе от регулярного труда, а с другой стороны желая, чтобы они сохранили тот запас знаний, который приобрели уже, в заседании своем от 3-го декабря постановил: объявить ученикам в день роспуска, что течении первой недели следующего учебного полугодия будут произведены испытания по древнему языку, отечественному и математике, и что отметка, полученная на этих испытаниях, будет иметь влияние январскую на месячную отметку. [...]

Январские испытания показали, что ученики не только не позабыли ничего из пройденного, но даже некоторые предъявили более окрепшие знания.

Таким образом, преподаватели имели возможность немедленно идти вперед, не останавливаясь долго на повторении. В видах извлечения возможной большей пользы из сказанных испытаний, велись списки, в коих обозначалось, в чем тот или другой ученик более слаб, как то: в нетвердом знании латинских слов, в слабом знании того или другого отдела грамматики [...]. На эти недостатки учеников было обращено внимание классных наставников и преподавателей для того, чтобы общими усилиями помочь каждому ученику в отдельности [...]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 1. — С. 2 – 3.

Сведения о числе уроков, данных и пропущенных преподавателями гимназий и прогимназий Одесского учебного округа в 1872/3 учебном году.

Бердянскую гимназию не доставлена общая ведомость о замещении пропущенных уроков.

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1874. — № 7. — С. 345.

Отчет попечителя по управлению Одесским учебным округом за 1877 гражданский год.

[...] В Бердянской гимназии:

В IV классе не пройдено:

1). Из алгебры: извлечение квадратных корней и решения простейших уравнений 2-й степени¹;

2). По латинскому языку: подробности употребления причастий, герундия и супина; кроме того, из Овидия прочитано только 28 стихов. // [215]

[...] В 1877 году были введены следующие учебники: [...] // [221]

3). в Бердянской гимназии:

«Тригонометрия» Малинина, «История Греции и Рима» Гуревича, «Материалы для переводов с русского на латинский язык для VIII класса» Фохта, «Латинская грамматика» Белицкого, «Греческая грамматика» Носова, «Материалы для переводов на греческий язык» Фарника, «Логарифмы» Лаланда, «Собрание геометрических задач» Малинина [...] // [223]

Бердянская гимназия помещается уже второй год в новом здании. Хотя оно не совсем окончено, но и теперь уже помещение заведения очень удобно. Гимназия имеет актовый зал, комнаты для 10 классов, основной библиотеки, физического кабинета (временное помещение), класс рисования и гимнастический зал. Церковь может вместить до 500 душ.

Стоимость постройки в настоящем ее виде простирается до 171.000 рублей.

Остается настлать полы в нижнем этаже одного флигеля, окончить настилку полов марсельскими терракотовыми плитками в коридорах нижнего этажа, устроить ватерклозеты, построить ограду и службы. Квартира директора пока помещается в наемном доме [...] // [228]

К другим замечательным событиям в жизни учебных заведений относились: [...] // [238]

3) Освящение церкви в Бердянской гимназии [...] // [239]

Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1881. — № 3.

Отчет попечителя по управлению Одесским учебным округом за 1879 гражданский год.

Бердянская гимназия помещается в собственном // [37] доме, выстроенном на средства Бердянского городского общества и земства [...]

На [...] 12.000 руб. летом и осенью отчетного года были сделаны следующие главные работы: выстроена ограда, службы, тротуары, dokonчено устройство выгребных ям и ватер-клозетов, устроен водопровод для поднятия воды в верхний этаж и снабжения ею квартиры директора, так и помещений гимназии, окончено устройство квартиры директора, отделано помещение для физического кабинета и некоторые другие.

Не окончены: настилка полов марсельскими терракотовыми плитками в нижних коридорах и высыпка двора.

В 1880 году необходимо приступить к надлежащему устройству двора и посадке деревьев, на что, по недостатку средств комиссии, занимающейся построением здания, необходимо будет употребить специальные средства гимназии.

В настоящем своем виде здание гимназии обошлось в 184.000 руб. С начала текущего академического года директор помещался в здании гимназии, но для инспектора квартиры нет и невозможно ее устроить в наличном помещении.

Окончив здание, Бердянское городское общество и земство имеют намерение сдать его в ведение министерства народного просвещения, о чем формально было сделано заявление на последнем очередном уездном земском собрании [...] // [39]

¹ Причин этого в отчете директора не приведено.

Средний возраст педагогических коллегий: [...]

minimum среднего возраста:

а) Из гимназий: Ришельевская (31,2), Мариупольская (32) и Бердянская (32,3) [...] // [69]

Высшие проценты успеваемости во 2-м полугодии 1879 года имели место: а) из гимназий: в Ананьевской (71,5), Кишиневской (64,1), Екатеринославской (61,2), Таганрогской (60,7) и Бердянской (59,5). // [99]

*Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1882. — № 2.
Неофициальный отдел.*

Список учебных заведений Одесского округа, участвовавших в XVI конкурсе по рисованию, со внесением замечаний Академической комиссии и присужденных наград.

[...] 12. Бердянская гимназия.

Увеличение рисунков с гравюр, литографии и т. п., да еще в 10 и более раз, не приносит никакой пользы, а скорее вред.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1897. — № 7. — С. 367 – 368.

Извлечение из отчета о XVIII конкурсе работ по рисованию, черчению и моделированию, присланных в Императорскую Академию Художеств в 1899 году [...]

Кроме того комиссия [...] считает долгом возбудить ходатайство о представлении к Высочайшим наградам преподавателей: [...] Бердянской гимназии — Данилова [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 12. Приложение. — С. 1, 7.

Список учебных заведений Одесского округа, участвовавших в XVIII конкурсе по рисованию, и замечаний Академической комиссии.

[...] Бердянская гимназия.

Ст. сов. В.Т. Шейкин. Окончил Строгановское училище. Преподает в гимназии 24 года.

Рисование поставлено очень хорошо.

Похвала: Яневу Александру за рисунок № 164; Олешкевичу Александру за рисунок № 158; Берману Семену за рисунки №№ 159 и 160.

Благодарность и награда преподавателю.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 12. Приложение. — С. 18.

**ОТЗЫВЫ ПРОФЕССОРОВ ИМПЕРАТОРСКОГО НОВОРОССИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА О ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТАХ ЛИЦ, ПОДВЕРГШИХСЯ
ИСПЫТАНИЯМ ЗРЕЛОСТИ В ГИМНАЗИЯХ И ВЫПУСКНЫМ ИСПЫТАНИЯМ В
РЕАЛЬНЫХ УЧИЛИЩАХ ОДЕССКОГО УЧЕБНОГО ОКРУГА В 1887/8 УЧЕБНОМ
ГОДУ.**

[...] Свод отметок, полученных на письменном латинском испытываемыми гимназистами (и посторонними).

В [...] Бердянской гимназии экзаменовалось: 8.

Получило: «2» – 1; «3» – 1; «4» – 5; «5» – 1.

Всего экзаменовалось: 248.

Получило: «1» – 1; «2» – 14; «3» – 144; «4» – 62; «5» – 28. [...] // [20].

Свод отметок подвергнувшихся греческому испытанию гимназистов (и посторонних лиц).

В Бердянской гимназии экзаменовалось: 8.

Получило: «3» – 5; «4» – 3.

Всего экзаменовалось: 248.

Получило: «2» – 13; «3» – 122; «4» – 75; «5» – 38. // [26].

[...] Отметки, которыми испытательные комиссии оценивали вышеозначенные работы.

В Бердянской гимназии экзаменовалось: 8.

[...] Получило по арифметике: «3» – 8.

[...] Получило по алгебре: «3» – 1; «4» – 5; «5» – 2.

[...] Получило по геометрии: «2» – 2; «3» – 2; «4» – 2; «5» – 2.

[...] Получило по тригонометрии: «3» – 2; «4» – 1; «5» – 5. // [27].

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1889. — № 1.

ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ Г. ПОПЕЧИТЕЛЯ ОДЕССКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА РАЗРЕШЕНО

Окончившему курс Бердянской гимназии мещанину Соломону Карпачевскому — в г. Бердянске Таврической губернии частное еврейское мужское училище 3-го разряда (18 августа 1892 года № 7948).

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1893. — № 4. — С. 210.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗВЕСТИЯ.

Пожертвования в пользу страдающих от неурожая.

Служащие в Бердянской гимназии выразили желание отчислять с ноября 1891 года по 1-е августа 1892 года 1 % из получаемого им содержания.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1892. — № 1. — С. 34.

Бывший исполняющий обязанности инспектора Камратского реального училища, статский советник Григорий Добров, ныне исполняющий обязанности инспектора Бердянской мужской гимназии, пожертвовал для церкви Камратского реального училища образ первоучителей славян св. Кирилла и Мефодия в киоте с лампадой, стоимостью 67 руб.

Староста при церкви Бердянской гимназии купец 2-й гильдии Александр Павлович Уколов 18 прошлаго июля заявил директору сей гимназии, что пожертвованный Александром и Константином Константиновыми колокол разбился, а в настоящее время им, с согласия жертвователей, перелит с добавлением 12 пудов весу, всего 31 пуд 35 фун., и доплатою по 6 р. за переливку, что с доставкою его на место обошлось ему приблизительно около 400 руб.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1894. — № 9. — С. 545.

8 июня 1895 года. О посещении г. Таврическим губернатором Бердянской классической гимназии.

Директор Бердянской гимназии уведомил г. попечителя, что 3-го минувшаго июня Его Превосходительство г. Таврический губернатор, в должности шталмейстера, П.М. Лазарев посетил мужскую гимназию и присутствовал на испытаниях зрелости по русскому языку. В визитационной книге г. губернатор написал: «Присутствовал на экзамене русской словесности в VIII классе; ответы прекрасные».

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1895. — № 7.

Относительно освящения иконы во имя св. благоверного князя Александра Невского, сооруженной в память о в Бозе почившем Государе Императоре Александре III.

Директор Бердянской гимназии в своем докладе г. попечителю сообщил, что 2-го мая сего года пред началом богослужения в гимназической церкви, была освящена икона

во имя святого благоверного князя Александра Невского, сооруженная на добродетельные пожертвования учащихся и служащих в названном заведении в воспоминание сердечного пожелания Государя Императора, чтобы величавый образ Великого душой Монарха Александра III служил детям светочем к нравственному совершенствованию. По окончании литургии совершено было молебствование святое с провозглашением многолетия Царскому Дому, в присутствии г. начальника города и порта, всех служащих и учащихся в гимназии.

Икона в вызолоченной серебряной чеканной работы ризе, художественно исполненной Московским фабрикантом Хлебниковым, помещена в резной русского стиля раме орехового дерева. Рама поверху украшена вызолоченною короною, под которой подпись вызолоченными буквами: «В память Императора Александра III»; по углам ея 4 металлических вызолоченных герба, а внизу надпись вызолоченными буквами: «Учащиеся и служащие 1895 г.».

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1896. — № 6. — С. 348 – 349.

О постановке в актовом зале некоторых учебных заведений округа портретов покойного графа И.Д. Делянова.¹

Предложениями г. управляющего министерством народного просвещения от 10 февраля, 8, 13, 14 и 25 марта, 10, 11 и 18 апреля 1898 года за №№ 4092, 6358, 6909, 6965, 7032, 8173, 9258, 9498 и 9952 разрешено, согласно ходатайству, поставить портреты бывшего министра народного просвещения покойного графа И.Д. Делянова в актовом зале или учительских комнатах следующих учебных заведений: мужских гимназий: Бердянской, Елисаветградской, Кишиневской 1-й и Одесской 2-й [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 5. — С. 134 – 135.

О пожертвованиях [...]

Исполняющий обязанности инспектора Бердянской гимназии Г.И. Добров пожертвовал 50 руб. на улучшение ризницы при гимназической церкви.

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1898. — № 6. — С. 249.

О пожертвованиях в пользу пострадавших от неурожая в 1898 г.

Служащими в нижеследующих учреждениях и учебных заведениях Одесского учебного округа сделаны в следующем размере пожертвования в пользу пострадавших от неурожая в 1898 г.

Управление учебного округа — 96 р. 35 к., Новороссийский университет — 990 р. 58 к., гимназии: мужская: Ананьевская (мужская и женская) 107 р. 70 к., Бердянская — 70 р. [...]

Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 12. — С. 827.



МАТЕРІАЛИ ЩОДО ЧОЛОВІЧОЇ ГІМНАЗІЇ У «ЗБІРЦІ ПОСТАНОВ БЕРДЯНСЬКОГО ПОВІТОВОГО ЗЕМСЬКОГО ЗІБРАННЯ З 1866 Р. ДО 1908 Р.»

ТОМ I¹

Отдел I. Уездное земское собрание.

Глава 2. Гласные. Проверка их прав и законности состава собрания. Выборы уездных и губернских гласных. Вознаграждение гласных. Путевые издержки их.

1898 г. Очередное.^a

93. 4 октября. (Соедин. заседание гор. думы и земск. собрания).

По открытии заседания были прочтены сообщения г. таврического губернатора от 17 сентября за № 4500 о разрешении созыва настоящего заседания для выбора почетного попечителя Бердянской мужской гимназии и доклад земской управы о выборе означенного попечителя (48) (52) (196). // [30]

Глава 4. Комиссии. б) Особья комиссии.

1873 г. Очередное.^г

183. 23 сентября (вечерн). По предложению, сделанному управой об избрании членов в комиссию по устройству здания мужской гимназии в Бердянске, на место выбывших Лампси и Дахнова, собрание единогласно **избрало** членами в комиссию Федора Ивановича Волошинова и Адама Готфридовича Фукса (52). // [51]

1875 г. Очередное.^д

185. 19 октября (вечерн.). Были произведены выборы открытой подачей голосов [...]

2) В члены комиссии по устройству в Бердянске здания для мужской гимназии **избраны**: А.П. Товбич, И.Ф. Геммерле, И.М. Ротгольц и И.А. Островский (35). // [51]

Отдел II. Уездная земская управа.

Глава 7. Земския постройки и другое земское имущество. Ремонт их. Инвентарь земского имущества. Страхование земских зданий.

1894 г. Очередное.^б

773. 2 октября (вечерн.) Представляя годичный отчет о земских сооружениях, управа просила об утверждении ее действий по производству ремонта здания гимназии и о внесении в смету 1895 года на возврат городской управе уплаченных за счет земства

¹ Сборник постановлений Бердянского Уездного Земского Собрания с 1866 г. по 1908 г. — М.: тип. Казецкого, 1910.— Т. I. — 932 с. + 5 л. табл.

297 р. и на предстоящий в 1895 г. ремонт здания гимназии 500 р., а всего 797 р.

Собрание **постановило**: передержку по ремонту гимназии утвердить, поручив управе отнести необходимый расход из суммы на не предвиденные расходы, а на ремонт здания гимназии в 1895 году внести в смету 1895 г. 500 р. (X) (1-34, 27-30). // [234]

Отдел IV. Земские взносы.

Глава 6. Счетоводство и отчетность. Денежная отчетность. Составление сметы. Перевод остатков из одного § сметы в другой. Порядок ревизионного пересмотра сметы и вообще финансовых действий управы.

1887 г. Очередное.^b

1135. 6 октября. Ревизионная комиссия рассмотрела проект сметы на 1888 год, при чем нашла все предположения управы правильными и согласными с действительными потребностями. По этому предмету комиссия высказала следующее: [...]

2) Для церкви Бердянской мужской гимназии в 1885 г. была ассигнована земским собранием сумма в 100 руб. на 3 года. Ассигновка эта в этом году окончилась и в смету 1888 г. не внесена. Комиссия считает нужным ходатайствовать пред собранием продолжить эту ассигновку и на будущее время, и чтобы не связывать земскую кассу безсрочностью этой ассигновки, определить ее подобно и другим таким же только на один год.

Собрание **согласилось** с комиссией (25) (321-323). // [442]

ТОМ II¹

Отдел XII. Народное образование.

Глава 1. Общие вопросы. Педагогическое бюро. Педагогические советы средне-учебных заведений. Школьные комиссии. Училищные советы. Попечители и попечительницы. Епархиальный совет. Заведывание народным образованием.

1873 г. Очередное.

612. 23 сентября (вечерн.). По прочтении заявления городской управы по предмету избрания попечителя для Бердянской гимназии (408) и по выслушании прений, собрание пришло к тому заключению, что, так как для земскаго собрания, созывающагося один раз в год, совершенно не представляется возможности составить одно заседание с городскою думой и не желая при этом оставлять гимназию без попечителя, собрание **постановило**: произвести теперь выбор попечителя гимназии.

После производства выборов закрытой баллотировкой, попечителем гимназии был **избран** единогласно пот. поч. гр. Н.П. Константинов. Было **постановлено**: об этом избрании сообщить городской управе для представления на утверждение (51). // [385]

1882 г. Очередное.^c

625. 18 октября (вечерн.). Земское собрание в заседании своем 11 декабря прошлого года, при обсуждении вопроса о найме дома под помещение содержимаго земством начальнаго народнаго училища в Бердянске, между прочим, поручило управе доставить собранию подробныя сведения о расходах из Бердянской городской кассы на народное образование в городе.

¹ Сборник постановлений Бердянского уезднаго земскаго собрания с 1866 г. по 1908 г. — Том II. — 980 с.

В исполнение поручения земскаго собрания, земская управа просила городскую управу доставить копию сметы о расходах на народное образование в 1882 году. Из доставленных городской управою сведений видно, что при 148,288 р. общаго расхода города на все статьи сметы, на народное образование ассигновано 34,883 руб. или 23½ % из всей сметной ассигновки. Сумма, назначенная из городской кассы на народное образование, распределяется так:

а)	на содержание мужской гимназии	15740 р.
б)	женской	7905
в)	2-х женск. школ	4453
г)	мореходнаго класса	2000
д)	2-х начальных народных училищ	3495
е)	в пособие на содержание городского двукласнаго училища министерства народнаго просвещения	1290
		34883 р.

Кроме этого, на дело народнаго образования в городе расходуется из земской кассы 13880 р. Расход этот распределяется так:

а)	на погашение долга по постройке здания для гимназии	3720 р.
б)	на содержание мужской гимназии	4830
в)	женской	1100
г)	двукласнаго городского училища министерства народн. просвещ.	1000
д)	еврейской талмуд-торы	500
е)	учил. при лютеран. церкви	300
ж)	начальнаго земск. училища	2430
		13880 р.

[...]

Собрание, выслушав этот доклад, **постановило**: доклад принять к сведению (22) (379 – 380). // [390]

Глава 2. Общие вопросы. Состояние нар. образ. по отчетам управы. Народныя школы. Учебныя пособия и классныя принадлежности. Школьныя библиотеки. Надзор за школами. Повторительные классы. Церковныя школы.

1871 г. Очередное.^е

670. 7 октября (вечерн.). [...] При таком направлении дела можно, не без основания, допустить мысль, что нынешние уездные училищные советы могли бы продолжать свое существование, как учреждения, необходимыя и полезныя, но под условием некоторых изменений и дополнений в составе и образе действий их. В этом отношении Бердянский уезд будет в особенно благоприятном положении с учреждением здесь гимназии, которая, в свою очередь, будет, так или иначе, содействовать нашему начальному народному образованию. // [405]

1879 г. Очередное.^ж

720. 13 октября. [...] На содержание начальных народных училищ на 1879 год было ассигновано 46240 руб. Всего же на народное образование, в том числе на содержание мужской гимназии и стипендиатов в мужской гимназии и учительской семинарии, Бердянским земством на 1879 год было ассигновано 75909 р. 90 к., более против прошлаго 1878 года на 4819 р. 90 коп. сер. // [440]

1880 г. Очередное.³

726. 17 октября. [...] О педагогическом контроле училищ [...]

Г. директор училищ Таврической губернии в бумаге, данной инспектору в августе сего года, не признает даже никакого права ни за предводителем дворянства, ни за членами училищного совета проверять знания учеников на экзаменах, производимых пред окончанием учебного года, говоря в своей бумаге, что такая проверка есть контроль над педагогическою частью, подлежащею ведению только одной инспекции, а экзаменным комиссиям предоставлено только право сделать выпускной экзамен, чтобы определить право окончивших школу учеников на льготу по воинской повинности. Но в состоянии ли инспекция в 94 школах сделать проверку знаний слишком свыше 5000 учащихся? Между тем, управа, на основании опыта, может сказать, что, если раз в какой-либо школе, при окончании учебного года, не будет произведено испытание учеников всех отделений, то это повлечет к тому, что сельския общества, видя безконтрольность школы, будут роптать и могут охладеть к школам. Теперь, благодаря сочувственному отношению к народным школам директоров и учителей Бердянской гимназии и Преславской учительской семинарии и других лиц, при участии коих, как помощников предводителя дворянства, ежегодно, во всех без исключения школах, производится поверочное испытание, котораго и общества, и дети ждут с нетерпением. Испытание знаний учеников имеет еще и то громадное значение для дела, что всякий учитель, хоть раз в год, может увидеть свои недостатки в преподавании и постарается их исправить хотя в будущем году, но, как видно, это мало интересует учебное начальство: оно заподозрело в поверочных испытаниях какое-то посягательство на его права; значит, надо это прекратить, хотя бы и с ущербом для дела, так и в денном случае [...] // [457]

1880 г. Очередное.

727. 18 октября. [...] На содержание начальных народных училищ на 1880 год было ассигновано 53565 р., всего же на народное образование, в том числе на содержание мужской гимназии и стипендиатов в мужской гимназии и учительской семинарии, Бердянским земством на 1880 год было ассигновано 70287 р. // [460]

1881 г. Чрезвычайное.⁴

731. [...] Состояние училищ [...]

На содержание начальных народных училищ на 1881 год было ассигновано 58000 р.; всего же на народное образование, в том числе на содержание мужской гимназии и стипендиатов в мужской и женской гимназиях и учительской семинарии, Бердянским земством было ассигновано 71738 руб. [...] В гимназиях учащихся было: 1) в мужской 324 учащихся; они распределяются так:

По вероисповеданиям:

Православного	161
Римско-католического	7
Лютеранского	13
Иудейского	134
Армяно-грегорианского	2
Менонитского	6
	324

По сословиям:

Детей дворян и чиновников	51
Духовного звания	20
Купеческого и мещанского	134
Крестьян и колонистов	46

Иностранцев	13
Солдатских детей	9
	324

По месту жительства:

Уроженцев и жителей г. Бердянска	221
Иногородних: из Бердянского уезда	46
Из других мест	57
	324

В настоящем году окончили курс с аттестатами зрелости 17 челов., в том числе жителей г. Бердянска 9, из уезда 1 и иногородних 7. // [463]

1882 г. Очередное.

743. 18 октября (вечерн.). [...] По отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы: в пособие на содержание Бердянской мужской гимназии 4830 р., на погашение долга министерству народного просвещения, полученного для устройства здания мужской гимназии 3720 р., на содержание 10 земских стипендиатов в мужской гимназии и на плату за учение неимущих учеников 2000 р., на содержание земских стипендиатов в женской гимназии 510 р. и на содержание земских стипендиатов в Преславской учительской семинарии 1220 р. Всего же по отделу на народное образование на 1882 год земским собранием было ассигновано 78794 р. [...]

Число учащихся в школах. // [477]

[...] В гимназиях, мужской и женской, муж. 316, жен. 224 [...]

Состояние средних учебных заведений в учебно-воспитательном отношении.

Г. директор Бердянской мужской гимназии и г. председатель попечительного совета женской гимназии в этом году не отказали в сообщении управе подробных сведений о состоянии учебно-воспитательной части гимназий. Представляя при сем в подлиннике эти сведения, управа здесь доложила, что из означенных сведений, между прочим, видно:

1) В Бердянской мужской гимназии наибольшее число учеников в истекшем учебном году было 316. Из них выбыли до начала испытаний, переводных и зрелости, 38 учеников; число же подвергавшихся испытаниям, переводным и зрелости было 278 учеников; из них удостоены перевода в следующие высшие классы и аттестата зрелости 195; оставлены в тех же классах на повторительные курсы 76; уволены, на основании § 34 Уст. гимназий и прогимн., как пробывшие в одном классе два года и не выдержавшие испытаний для перевода в высшие классы, 7. Аттестата зрелости удостоены все 16 учеников VIII класса; из них жителей г. Бердянска 9, Бердянского уезда 1 и из других мест 6.

В текущем учебном году состоит учащихся: 1) в мужской гимназии 271, из них: // [478]

Жителей города Бердянска	192
Бердянского уезда	39
Из других мест	40

По вероисповеданиям они распределяются так:

Православного	143
Иудейского	104
Римско-католического	6
Лютеранского	15
Армяно-грегорианского	3

По сословиям:

Детей дворян	3
„ чиновников и духовных	55

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

„ купцов	13
„ мешчан, крестьян и солдат	142
„ иностранцев	8

В настоящем году, по распоряжению попечителя Одесского учебного округа, закрыт параллельный класс при 2-м классе мужской гимназии и закрыт по малому числу учащихся. // [479]

1883 г. Очередное.ⁱ

747. 13 октября (вечерн.). Управа доложила, что в 1882-3 учебном году [...] на содержание всех начальных народных училищ, в том числе и на организацию библиотек при них, на пособие учителям и экстраординарные расходы по открытию новых училищ, в 1883 году ассигновано было 70030 р., более против прошлаго, 1882 г., на 2814 р. Кроме этого, по отделу на народное образование, земство несет еще следующие расходы: а) на погашение долга министерству народного просвещения на постройку здания для мужской гимназии 3540 р., б) в пособие на содержание мужской гимназии 4250 р., в) на содержание стипендиатов в мужской гимназии 2000 р. и женской 510 р. г) на содержание стипендиатов в Преславской учительской семинарии 1220 р. Всего же по отделу на народное образование в 1883 году земским собранием было ассигновано 81558 р.

Хотя на дело народного образования земство и расходует довольно большую сумму, но этим далеко не ограничивается весь расход на это дело в Бердянском уезде: городския общественныя учреждения и сельския общества со своей стороны несут немало расходов на содержание средних учебных заведений и начальных школ [...] // [490]

Состояние средних учебных заведений в учебно-воспитательном отношении, получающих пособие от земства.

Г. директор Бердянской мужской гимназии и г. председатель попечительного совета женской гимназии в этом году не отказали в сообщении управе подробных сведений о состоянии учебно-воспитательной части гимназий. Представляя при сем в подлинниках эти сведения, управа здесь имеет честь доложить, что из означенных сведений между прочим, видно:

1-е. В Бердянской мужской гимназии наибольшее число учеников в истекшем учебном году было 272, из них выбыли до начала испытаний, переводных и зрелости, 12 учеников; число же подвергавшихся испытаниям, переводным и зрелости, было 260 учеников, из них удостоены перевода в следующие, высшие, классы и аттестата зрелости 189, оставлено в тех же классах на повторительные курсы 62, уволены, на основ. § 34 уст. гимназ. и прогимназ., как пробывшие в одном классе 2 года и не выдержавшие испытаний для перевода в высшие классы, 9. Аттестата зрелости удостоены из 16 учеников VIII класса 15; один не был допущен к экзамену вследствие продолжительной болезни. Из числа окончивших курс жителей г. Бердянска 7, Бердянского уезда 2 и из других мест 6.

В текущем учебном году в мужской гимназии состоит учащихся 266, из них: жителей г. Бердянска 198, Бердянского уезда 40, из других мест 33, всего 266 человек.

По вероисповеданиям они распределяются так:

Православного	128
Римско-католического	11
Лютеранского	11
Менонитов	5
Иудейского	111
	266

По сословиям:

Детей дворян	1
--------------	---

„ чиновников	39
„ купцов	36
„ мещан	118
„ крестьян	44
„ иностранцев	11
„ духовнаго звания	17
	266

// [491]

1884 г. Очередное.ⁱ

752. 10 октября. [...] На содержание всех начальных народных училищ, в том числе и на организацию библиотек при них, на пособие учителям и экстраординарные расходы по открытию новых школ, в 1884 году ассигновано было 76930 р., более против 1883 г. на 6900 р. Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы: а) на погашение долга м. н. п. по постройке здания мужской гимназии 3360 р., б) в пособие на содержание мужской гимназии 3950 р., в) на содержание 10 стипендиатов в мужской гимназии и 1 в университете 2190 р. г) на содержание стипендиатов в женской гимназии 450 р. и д) на содержание стипендиатов в Преславской учительской семинарии 1220 р.; всего же по отделу на народное образование земским собранием было ассигновано в 1884 году 90025 р., более против прошлого года на 8460 руб.

Хотя на дело народного образования земство и расходует довольно большую сумму, но этим далеко не ограничивается весь расход на это дело в Бердянском уезде. Городския общественныя учреждения и сельския общества со своей стороны несут не мало расходов на содержание средних учебных заведений и начальных школ. Из сведений, имеющихся в управе, видно, что годовой расход городских и сельских // [504] обществ на дело народного образования доходит до 120000 р., не считая при том расходов, которые общества несут натурою, как-то: отопление, освещение, отвод для школ земли и выдачу натурою хлеба учителям в некоторых немецких селениях.

Число учащихся в школах.

[...] Во всех учебных заведениях, состоящих в городе и уезде и получающих содержание от земства, а также в мужской и женской гимназиях всех учащихся было 6781 мужского и 1636 женскаго пола душ. // [505]

[...] Заканчивая настоящий отдел, управа не может не доложить собранию, что, если управа имеет возможность знать до мельчайших подробностей, как ведется дело преподавания, и какие успехи учащихся в содержимых земством школах, то это благодаря тому, что к нашим школам с таким сердечным сочувствием относятся гг. директор и учителя Бердянской гимназии и директор и учителя Преславской семинарии, которые, так обязательно приняв на себя нелегкий труд по производству испытаний в народных школах, производят эти испытания, всматриваясь во все детали ведения преподавания, и с обстоятельною полнотою делятся в отчетах своими впечатлениями и, как специалисты, делают при этом и указания, как исправить те или другие недостатки в ведении дела преподавания [...] // [507]

О мероприятиях в деле народного образования в уезде.

[...] По прочтении этого доклада, собрание, прежде всего, **постановило:** [...]

Выражена искренняя благодарность гг. директору и учителям Бердянской мужской и женской гимназий и директору и учителям Преславской учительской семинарии, равно и всем помощникам предводителя дворянства за их полезнейшие труды по производству в народных училищах экзаменов. // [515]

1885 г. Очередное.^й

755. 7 октября (вечерн.). [...] На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на организацию библиотек при школах, на пособие учителям и экстраординарные расходы по открытию новых школ в 1885 году ассигновано было 75098 р. Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы: а) на погашение долга министерству народного просвещения по постройке здания мужской гимназии 3180 р., б) в пособие на содержание мужской гимназии 3900 р., в) на содержание стипендиатов: 10 в мужской гимназии 1800 р., 2 в университете 600 р., 3 в женской гимназии 450 р., 6 в Преславской учительской семинарии 1220 р., 4) на уплату за учение в гимназии недостаточных учеников 200 р., 5) на ремонт и страхование здания мужской гимназии 1,500 р. и б) единовременное пособие на устройство бани при Преславской учительской семинарии 500 р. Всего же по отделу // [516] на народное образование на 1885 год земским собранием было ассигновано 88448 р., что составляет 1/3 всего земского бюджета (267000 р.). // [517]

1886 г. Очередное.^к

761. 17 октября. [...] На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на учебные пособия, на организацию библиотек при школах, на награды учителям и экстраординарные расходы по организации новых школ в 1886 году, было ассигновано 75000 руб. Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы: 1) в пособие на содержание мужской гимназии в Бердянске 3900 р., 2) на содержание 10 стипендиатов в мужской гимназии 1900 р., 4 в университете и 1 в Петровско-Разумовской лесной академии 900 р., 1 стипендиатки в женской гимназии 150 р., 6 стипендиатов в Преславской учительской семинарии 1220 руб., 3) на уплату за право учения в гимназии // [548] недостаточных учеников 200 р. и 4) на ремонт и страхование здания мужской гимназии 1500 р. Всего же по отделу на народное образование на 1886 год было ассигновано 85156 руб., что составляет почти одну треть всего земского бюджета (270402 р. 24 к.) [...]

Состояние средних учебных заведений, получающих пособие от земства.

Г. директор Бердянской мужской гимназии и г-жа начальница женской гимназии и в этом году не отказали в сообщении управе подробных сведений о состоянии учебно-воспитательной части гимназий. Представляя в подлинниках эти сведения, управа доложила, что из означенных сведений, между прочим, видно:

Бердянская мужская гимназия в учебном году имела 9 классов, 1 приготовительный и 8 основных; наибольшее число учеников в истекшем учебном году было 225, из них выбыло до начала испытаний, переводных и зрелости, 9 учеников; число же подвергавшихся испытаниям, переводным и зрелости, было 216, из них удостоены перевода в следующие высшие классы и аттестата зрелости 165, оставлено в тех же классах на повторительные курсы 48, уволены на основании § 34 Устава гимназий и прогимназий, как пробывшие в одном классе 2 года и не выдержавшие испытаний для перевода в высшие классы, 3. Из 16 учеников VIII класса 11 удостоены аттестатами зрелости, 3 оставлены на повторительные курсы и 2 умерли. Из числа окончивших курс: жителей г. Бердянска 6, Бердянского уезда 2 и из других мест 3. В истекшем учебном году воспитывались в мужской гимназии 10 земских стипендиатов, из них Волчанов Семен, Киса Николай и Царапкин Иван удостоены аттестатов зрелости; остальные же воспитанники, за исключением, Кнауэра, оставшагося на другой год в том же классе, с успехом выдержали переводные испытания в следующие классы. // [549]

Затем, в 1886 – 7 учебном году в мужской гимназии состояло учащихся 233, из них

уроженцев и жителей г. Бердянска 163, Бердянского уезда 41, из других мест 29, всего 233 человека.

По вероисповеданиям они разделяются так:

Православного	108
Римско-католического	7
Лютеранского	15
Иудейского	103
	233

По сословиям:

Детей дворян	3
„ чиновников	38
„ купцов и мещан	130
„ крестьян	40
„ иностранцев	13
„ духовного звания	9
	233

// [550]

1887 г. Очередное.

762. 4 октября. Управа, в виду исполнившегося 20-летия со времени введения земства в Бердянском у., кроме обычного отчета о состоянии народного образования за истекший год, привела в своем докладе следующий исторический обзор развития народного образования [...] // [554]

Обращая особенное внимание на развитие дела начального образования, Бердянское земство не ограничивало забот только одним этим. Из приведенных выше цифр расхода по народному образованию видно, что, кроме расходов на содержание начальных народных училищ, земство затратило на другие потребности по делу народного образования довольно солидную цифру, именно: 233231 руб. Сумма эта израсходована в пособие на содержание открытых по ходатайству земства и города гимназий, мужской и женской, и открытой по ходатайству земства учительской семинарии и на содержание стипендиатов в средних и высших учебных заведениях. Относительно результатов, достигнутых в этом случае, управа, по отсутствию подробных данных, может указать только на то, что Бердянская мужская гимназия за 16 лет существования выпустила окончивших курс с аттестатом зрелости 152, из коих значительное большинство окончило уже курс высших учебных заведений и состоят на разных поприщах полезными членами общества. Женская гимназия за 16 лет существования дала выпуск окончивших 8 классов 74 учен, и 7 классов 123 уч. и Преславская учительская семинария за 13 лет своего существования выпустила 136 с свидетельствами на звание учителя. Большинство этих лиц и занимают места учителей в Бердянском уезде [...]

Засим управа представила нижеследующия сведения о состоянии народного образования в Бердянском уезде за истекший 1886/7 учебный год [...]

На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на учебныя пособия, на организацию библиотек, на награды учителям и экстраординарные расходы при организации новых школ в 1887 году было ассигновано 74666 р. Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы: 1) в пособие на содержание мужской гимназии в Бердянске 3900 р., 2) на содержание стипендиатов: 10 в мужской гимназии 1900 р., 1 в Петровско-Разумовской лесной академии 300 р., 1 стипендиатки в женской гимназии 150 р., 6 стипендиатов в Преславской учительской семинарии 1220 р., 3) на уп// [559] лату за право учения в гимназии недостаточных учеников 200 р. и 4) на ремонт и страхование здания мужской гимназии 500 р. Всего же

по отделу на народное образование на 1887 год было ассигновано 86236 рублей, что составляет почти одну треть всего земского бюджета (277832 р. 12 к.) [...]

Состояние средних учебных заведений, получающих пособие от земства.

Г. директор Бердянской мужской гимназии и г-жа начальница женской гимназии и в этом году не отказали в сообщении управе подробных сведений о состоянии учебно-воспитательной части гимназий. Представляя в подлинниках эти сведения, управа доложила, что из означенных сведений, между прочим, видно:

Бердянская мужская гимназия в учебном году имела 9 классов, – 8 основных и 1 приготовительный; последний в начале учебного года по распоряжению начальства закрыт. Наибольшее число учеников в истекшем учебном году было 224, из них выбыло до окончания испытаний, переводных и зрелости, 2 ученика; число же подвергавшихся испытаниям, переводным и зрелости, было 222; из них удостоены перевода в следующие высшие классы и аттестатов зрелости 168; оставлено в тех же классах на повторительные курсы 47, уволены на основании § 34 Уст. гимн. и прогимн., как пробывшие в одном классе 2 года и не выдержавшие испытания для перевода в высшие классы – 5. Из 19 учеников VIII класса 18 удостоены аттестатов зрелости. Из числа окончивших курс жителей г. Бердянска 11 и из других мест 7. В истекшем учебном году воспитывались в мужской гимназии 8 земских стипендиатов.

Затем в 1887/8 учебном году в мужской гимназии будет состоять учащихся 206. // [560]

1888 г. Очередное.^л

772. 7 октября. Управа доложила собранию нижеследующий отчет по народному образованию:

Число учебных заведений.

[...] На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на учебныя пособия, на организацию библиотек при них, для пособия учителям и экстраординарные расходы по организации новых школ в 1888 г. было ассигновано земским собранием 82725 р., более против прошлого года на 8059 руб. Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы:

1. В пособие на содержание мужской гимназии в Бердянске 3900 руб.
2. В пособие на содержание женск. гимназии 1600 р. // [567]
3. На стипендиатов: 10 в мужской гимназии – 1900 рублей и 1 в женской – 150 рублей, 11 в Преславской учительской семинарии – 1220 рублей, 1 в Петровско-Разумовской академии и 3 в университете – 1320 рублей.

На уплату за право учения бедных 200 рублей.

На ремонт и страхование здания мужской гимназии 500 р.

Всего же по отделу на народное образование в 1888 г. было ассигновано 93515 рублей, что составляет почти одну треть всего земского бюджета (286978 р.). // [568]

1889 г. Очередное.^м

780. 12 октября. Из годового отчета управы видно, что [...] // [572]

На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на учебныя пособия, на организацию библиотек при них, на пособие учителям и экстраординарные расходы по организации новых школ в 1888 году было ассигновано земским собранием 85124 руб., более против прошлого года на 2399 р. Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы:

- 1) В пособие на содержание мужской гимназии в Бердянске 3900 р.
- 2) В пособие на содержание женской гимназии 1600 р.
- 3) На содержание стипендиатов: 11 в мужской гимназии 1950 р.; 11 в Преславской учительской семинарии 1220 р., 1 в Петровско-Разумовской академии и 3 в университете

1020 р.

На уплату за право учения бедных 200 р.

На ремонт здания мужской гимназии 2446 р.

Всего же по отделу на народное образование в 1889 году было ассигновано 97380 р., что составляет почти одну треть всего земского бюджета (293438 р.). // [573]

1890 г. Очередное.^н

783. 8 октября. [...] На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на учебныя пособия, на организацию библиотек при них, на пособие учителям и экстраординарные расходы по организации новых школ в 1890 году, было ассигновано земским собранием 92550 р., более против прошлого года на 7426 р.

Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы:

1. В пособие на содержание мужской гимназии в Бердянске 3900 руб.

2. В пособие на содержание женской гимназии 1600 руб.

3. На содержание 10 стипендиатов в мужской гимназии 2200 р., в Преславской учительской семинарии – 139 р., 1 в Петровско-Разумовской академии и 3 в университете – 720 р.

В пособие на воспитание детей бедных родителей 460 р.

На уплату за право учения бедных 200 руб.

На ремонт здания мужской гимназии 500 руб.

Всего же по отделу на народное образование в 1890 году было ассигновано 103520 руб., что составляет более одной трети всего земского бюджета (299528 р.). // [578]

1891 г. Очередное.^о

786. 24 сентября (вечерн.). [...] На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на учебныя пособия, на организацию библиотек при них, на пособие учителям и экстраординарные расходы по организации новых школ, в 1891 г. было ассигновано земским собранием 93304 р., более против прошлого года на 754 руб.

Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы:

1) В пособие на содержание мужской гимназии в Бердянске 3900 р.

2) В пособие на содержание женской гимназии 1600 р.

3) На содержание 10 стипендиатов в мужской гимназии 2200 р.

4) В Преславской учительской семинарии 1520 р.

5) Одного в университете 100 р.

6) В пособие на воспитан. детей бедных родителей 200 р.

7) На уплату за право учения бедных 200 р.

Всего же по отделу народного образования в 1891 г. было ассигновано 103024 руб., что составляет более одной трети всего земского бюджета – 12723 р. // [584]

1892 г. Очередное.^н

789. 29 сентября (вечерн.). [...] На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на учебныя пособия, на организацию библиотек при // [589] них, на пособие учителям и экстраординарные расходы по организации новых школ в 1892 г. было ассигновано земским собранием 100955 р., более против прошлого года на 7651 руб.

Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы:

1) В пособие на содержание мужской гимназии в Бердянске 3900 р.

2) В пособие на содержание женской гимназии 1600 р.

- 3) На содержание десяти стипендиатов в мужской гимназии 2200 р.
- 4) В Преславской учительской семинарии 1200 р.
- 5) В университете 450 р.
- 6) На уплату за право учения бедных 200 р.

Всего же по отделу на народное образование в 1892 г. было ассигновано 111025 р., что составляет более 1/3 всего земского бюджета (329672 р.). [...]

Состояние средних учебных заведений, получающих пособие от земства.

Г. директор Бердянской мужской гимназии и госпожа начальница женской гимназии и в этом году не отказали в сообщении управе подробных сведений о состоянии учебно-воспитательной части гимназий. Из означенных выше сведений, между прочим, видно: Бердянская мужская гимназия, открытая 8 сентября 1872 г., в отчетном году имела 8 классов. Число учеников к 1 января 1892 г. было 135 человек; в 1891 г. выбыло до окончания испытаний переводных и зрелости 10 учеников; в течение года принято 23 ученика, окончивших курс с аттестатами зрелости – 12.

В отчетном году воспитывалось в мужской гимназии 10 земских стипендиатов, об успехах коих представляется отдельный доклад. // [590]

1893 г. Очередное.^p

792. 24 сентября. [...] На содержание всех начальных народных училищ, в том числе на учебные пособия, на организацию библиотек при них, на пособие учителям и экстраординарные расходы по организации новых школ в 1893 году, было ассигновано земским собранием 98556 руб. Кроме этого, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы:

- 1) В пособие на содержание мужской гимназии в г. Бердянске 3900 руб.
- 2) На ремонт зданий той же гимназии 1500 р.
- 3) В пособие на содержание женской гимназии 1600 р.
- 4) На содержание 10 стипендиатов в мужской гимназии 2200 р.
- 5) На содержание стипендиатов в Преславской учительской семинарии 1390 руб.
- 6) На содержание стипендиатов в университетах 1050 руб.
- 7) На уплату за право учения бедных 250 р.
- 8) В пособие учительской семинарии на обучение переплетному мастерству 100 р.

Всего же по отделу на народное образование в 1893 г. было ассигновано 110546 р., что составляет около 1/3 всего земского бюджета (353108 р.) [...] // [596]

Состояние средних учебных заведений, получающих пособие от земства.

Г. директор мужской гимназии и г-жа начальница женской гимназии и в этом году не отказали в сообщении управе сведений о числе учащихся и о состоянии гимназий. Из означенных выше сведений, между прочим, видно, что мужская гимназия, открытая 8 сентября 1872 г., в отчетном году имела 8 классов. Число учеников к 1 января 1893 г. было 147 человек, в 1892 г. выбыло до окончания испытаний переводных и зрелости 12 человек, по окончании курса с аттестатами зрелости 9 человек; в течение года принято 33 ученика.

В отчетном году воспитывалось в мужской гимназии 11 земских стипендиатов [...] // [597]

1894 г. Очередное.

796. 4 октября (вечерн.). [...] На содержание всех школ, как получающих только пособие от земства, так и находящихся на полном содержании земства, в том числе на учебные пособия, на организацию библиотек при них, на пособие учителям и экстраординарные расходы по организации новых школ в 1894 г. было ассигновано земским собранием 107665 р.

Кроме того, по отделу на народное образование земство несет еще следующие

расходы:

- 1) В пособие на содержание мужской гимназии в г. Бердянске 3900 р.
- 2) В пособие на содержание женской гимназии 1600 р.
- 3) На содержание 10 стипендиатов в мужской гимназии 2200 р.
- 4) На содержание стипендиатов в Преславской учительской семинарии 1390 р.
- 5) На содержание стипендиатов в университетах 1200 р.
- 6) На уплату за право учения бедных 200 р.

Всего же по отделу на народное образование в 1894 году ассигновано 118155 руб., что составляет $\frac{1}{3}$ всего земского бюджета (381361 р.) [...] // [603]

Состояние средних учебных заведений, получающих пособие от земства

Г. директор мужской гимназии и г-жа начальница женской гимназии и в этом году не отказали в сообщении управе сведений о числе учащихся в гимназиях. Из означенных выше сведений, между прочим, видно, что мужская гимназия, открытая 8 сентября 1872 года, в отчетном году имела 8 классов. Число учеников к 1 января 1893 года было 169 человек, в 1893 году выбыло до окончания испытаний переводных и зрелости 17 человек, по окончании испытания зрелости 5 человек; в течение года принято 44. В настоящее время в гимназии состоит 188 учеников.

В отчетном году воспитывалось в мужской гимназии 10 земских стипендиатов [...] // [604]

1895 г. Очередное.^c

799. 5 октября (вечерн.). [...] На содержание всех школ, как получающих только пособие от земства, так и находящихся на полном содержании земства, в том числе и на учебные пособия, на организацию библиотек при них, экстраординарные расходы по организации новых школ, в 1895 году было ассигновано земским собранием 108535 р.

Кроме того, по отделу на народное образование земство несет еще следующие расходы:

- 1) В пособие на содержание мужской гимназии 4000 руб.
- 2) В пособие на содержание женской гимназии 1600 руб.
- 3) На содержание 10 стипендиатов в мужской гимназии 2200 руб.
- 4) На содержание стипендиатов в Преславской учительской семинарии 1390 руб.
- 5) На содержание стипендиатов в университетах 1200 руб.
- 6) В пособие на содержание приготовительного класса при учительской семинарии 250 руб.
- 7) На уплату за право учения бедных 200 руб.
- и 8) На устройство зданий для учрежденной в уезде низшей сельскохозяйственной школы 1-го разряда 10000 руб.

Всего же по отделу на народное образование в 1895 году было ассигновано 129375 руб., что составляет $\frac{1}{3}$ часть всего земского бюджета (400813 р.) [...] // [610]

Состояние средних учебных заведений, получающих пособие от земства.

Г. директор мужской гимназии и г-жа начальница женской гимназии не отказали в сообщении управе сведений о числе учащихся в гимназиях. Из означенных выше сведений, между прочим, видно, что мужская гимназия, открытая 8 сентября 1872 г., в отчетном году имела 8 классов. Число учеников к 1 января 1895 года было 185 человек, в 1894 году выбыло до окончания испытаний переводных и зрелости 20 человек и по окончании испытания зрелости 10 человек; в течение года принято 46. В отчетном году воспитывалось в мужской гимназии 11 земских стипендиатов. // [611]

1896 г. Очередное.^t

804. 2 октября (вечерн.). [...] Бердянское земство, кроме расходов по содержанию 123 земских школ, отпускает еще довольно значительные суммы в пособие следующим

учебным заведениям:

1. В пособие городу Бердянску и казне на содержание мужской гимназии 3900 руб.
На ремонт той же гимназии 300 руб.

2. В пособие Бердянской женской гимназии 1600 руб. [...] // [623]

Кроме того, по отделу на народное образование земство несет еще расход по содержанию стипендиатов: [...]

В Бердянской мужской гимназии 8 стипендиатов на полной стипендии по 220 р. каждому, 2 стипендиата на половинной стипендии по 110 р. каждому, всего 1980 р. [...]

И наконец, земство платит за право учения бедных учеников в мужской и женской гимназиях 200 р.

Итого на народное образование вообще Бердянское земство расходует в год 135937 руб., что составляет 34,7 % или более $\frac{1}{3}$ всего бюджета. // [624]

1897 г. Очередное.^y

807. 27 сентября (вечерн.). [...] Бердянское земство, кроме расходов по содержанию 138 начальных школ, отпускает еще довольно значительныя суммы на следующие статьи по народному образованию вообще: // [637]

1. В пособие городу Бердянску и казне на содержание мужской гимназии 3900 руб.
На ремонт той же гимназии 1200 руб.

2. В пособие Бердянской женской гимназии 1600 руб. [...]

Кроме того, по отделу на народное образование земство несет еще расход по содержанию стипендиатов: [...]

На содержание в Бердянской мужской гимназии 11 стипендиатов: 9 стипендиатов на полной стипендии по 220 р. каждому, и 2 – на половинной стипендии по 110 р. каждому, всего 2200 р. [...]

И наконец, земство платит за право учения бедных учеников в мужской и женской гимназиях 200 р.

Итак, на народное образование вообще Бердянское земство, при общем бюджете 407997 руб. расходует в год 137508 руб. 50 коп., что составляет 33,7 % или более $\frac{1}{3}$ всего бюджета. // [638]

1898 г. Очередное.

811. 3 октября (вечерн.). [...] Бердянское земство, кроме расходов по содержанию 146 начальных земских школ, отпускает еще значительныя суммы на следующие статьи по народному образованию вообще:

1) В пособие г. Бердянску и казне на содержание мужской гимназии 3900 руб.

2) На ремонт той же гимназии 1200 руб.

3) В пособие Бердянской женской гимназии 1600 руб. [...]

16) На содержание в Бердянской мужской гимназии 10 стипендиатов по 220 р. каждому – 2200 руб. [...]

20) И, наконец, Бердянское земство уплатило за право учения бедных учащихся в мужской и женской гимназиях в Бердянске 202 руб.

Итак, на народное образование вообще Бердянское земство, пре общем бюджете 440043 руб. 53 коп., израсходовало за отчетный год 148815 руб. 75 копеек, что составляет 33,8 %, или более одной трети всего бюджета. // [656]

1899 г. Очередное.^ф

817. 27 сентября (вечерн.). Управа доложила собранию отчет о народн. образовании, которому предпослала нижеслед. исторический очерк развития этого дела в

Бердянском у. [...] // [665]

Затрачивая значительныя средства на содержание народных начальных и профессиональных школ, Бердянское земство немало употребило усилий и материальных средств на развитие и средняго образования в уезде. По ходатайству Бердянского уезднаго земства, возбужденному еще в 1868 году, в Бердянске открыта с 1872 года мужская классическая гимназия, в пособие на содержание которой ежегодно отпускается из сумм уезднаго земства до 4000 руб.; на постройку здания под эту гимназию уездным земством израсходовано 100 тысяч рублей [...]

Народное образование в Бердянском уезде в настоящее время. // [673]

[...] Бердянское Земство, кроме расходов на содержание 152 начальных школ, отпускает еще значительныя суммы на следующие статьи по народному образованию вообще: [...]

6. В пособие городу Бердянску на содержание мужской гимназии 3800 р.

7. В пособие Бердянской женской гимназии 1600 р.

8. На ремонт той же гимназии 300 р. [...] // [675]

19. На содержание земских стипендиатов в учебных заведениях: [...]

б) на 10 стипендий в Бердянской мужской гимназии по 220 р. на каждую, всего 2200 р. [...]

20. На уплату за право учения бедных учеников в гимназиях 200 р. [...]

Итак, расход Бердянского земства на народное образование вообще за текущий год составит цифру в 166917 р., что при общем бюджете 447341 р. 43 к. составляет 37,3 %, или более одной трети всего бюджета. // [676]

1900 г. Очередное.^x

823. 28 сентября (вечерн.). [...]

Бердянское земство, кроме расходов на содержание 153 начальных земских школ, ассигновало на 1900 год еще значительныя суммы на следующие статьи по народному образованию, вообще: [...]

6) В пособие г. Бердянску на содержание мужской гимназии 3800 р.

7) В пособие Бердянской женской гимназии 1600 р.

8) На ремонт Бердянской мужской гимназии 1500 р. [...]

21) На содержание земских стипендиатов в учебных заведениях: [...]

б) На 10 стипендий в Бердянской мужской гимназии по 220 р. на каждую, всего 2200 р. [...] // [690]

22) На уплату за право учения бедных учеников в гимназиях 200 р. [...]

Итак, расход Бердянского земства на народное образование вообще за текущий год составит цифру в 185498 р. 47 коп., что при общем бюджете 501912 р. 75 к. составляет 36,96 %, или более одной трети всего бюджета. // [691]

**Глава 3. Учительский персонал и меры для его подготовки. Курсы для учителей.
Учительские съезды.**

1883 г. Очередное.

862. 13 октября (вечерн.). В настоящем году самым приятным и самым отрадным явлением в жизни нашей народной школы, учителей и учительниц, – докладывала управа, – было открытие учительскаго съезда [...] // [757]

Заседания съезда народных учителей производились в здании Бердянской мужской гимназии, директор которой, Н.С. Алаев, и весь педагогический персонал отнеслись с полнейшим сочувствием к съезду и выразили это сочувствие не только одними словами, но и делом, принимая живейшее участие при разрешении вопросов; особенно же оказали

большую услугу при разрешении некоторых вопросов законоучитель гимназии, священник Костылев, и учитель А.А. Школьников. На съезд были допущены все учителя и учительницы начальных народных школ, как способные по своему развитию и педагогической деятельности с пользою для себя и других принять участие в совещаниях съезда, а также и учителя других начальных училищ уезда. Всего на съезд явилось 6 законоучителей, 165 учителей и учительниц начальных училищ русских и немецких сел, 15 учителей министерских училищ, находящихся в г. Бердянске и его уезде, 7 учителей и учительниц народных училищ других уездов, директор гимназии и все учителя и учительницы мужской и женской гимназий, директор Преславской учительской семинарии, весь состав училищного совета и земской управы и многочисленная публика, которая, невзирая на то, что заседания съезда происходили ежедневно два раза — от 9 до 12 часов утра и от 3 до 6 часов вечера, ни на минуту не покидала зал заседаний. Всех заседаний было 10. // [758]

Глава 4. Гимназии и др. средне-учебные и им подобныя заведения. Преславская семинария.

1867 г. Чрезвычайное.

874. 9 марта (вечерн.). По докладу г. Саханева собрание **постановило**: поручить управе ходатайствовать, у кого следует, чтоб Бердянское уездное училище было преобразовано на предлагаемых г. Саханевым началах в прогимназию [...] // [777]

1868 г. Очередное.

877. 7 октября (вечерн.). Управа доложила собранию, что Бердянское уездное училище, состоя из 4 классов и имея в числе предметов преподавания 3 новых языка, стоит местному обществу значительных средств, но не достигает результата, соответствующаго расходу. По разности своего курса с курсом низших 4 классов гимназии, Бердянское училище не может подготавливать своих учеников в 5-й кл. гимназии, а по званию уезднаго училища и по существующим в нем окладам не в состоянии привлечь в себя преподавателей университетскаго образования.

Управа поэтому указывала собранию, что преобразовать училище в классическую прогимназию с одним латинским языком весьма удобно с помощью небольшого увеличения своих средств. Тогда ученикам, оканчивающим курс в Бердянской прогимназии, откроется возможность поступать без экзамена в 5-й класс любой гимназии, и образование их само по себе много выиграет (196 – 291).

Выслушав доклад, собрание единогласно **постановило**: от земства не требуется никаких особых денежных средств для открытия прогимназии, на основаниях, указанных в проекте, сверх назначения, которое уже сделано земством на улучшение и устройство училищной части в г. Бердянске, и при том начальное народное образование в Бердянске будет обеспечено основанием приходской школы в двух отделениях, помещенных в двух противоположных концах города, отделениях, которые могут быть еще поддержаны в своем существовании пособием из городских сумм или банковых прибылей и возведены на степень самостоятельных начальных училищ. Не входя в обсуждение вопроса, насколько настоятельно преобразование Бердянского уезднаго училища в прогимназию, которая составляет четыре низшие гимназические классы, насколько настоятельно такое преобразование особенно при нынешнем уровне и степени развития нашего народного образования, и, с другой стороны, совершенно сочувствуя тому взгляду министерства народного просвещения, высказанному во всеподданнейшем отчете за 1866 год и одобренному Государем Императором, что, как на практике оказывается, законченное классическое среднее образование, т. е. гимназическое, а тем менее классическая прогим// [778] назия с незаконченным образованием, не соответствует действительной

потребности сельских обывателей и низшаго класса горожан – мещан, цеховых, солдат и проч. Этого не было бы, если бы находились ремесленные училища, и, вообще, было распространяемо реальное образование или опытные знания, более приложимыя к жизни. Но собрание не имеет никакого основания не согласиться с предположением преобразовать Бердянское уездное училище в прогимназию, особенно, если не будет стеснено начальное народное образование, на которое такое требование обнаруживается в Бердянске. Во всяком случае собрание, повторяя свое заключение по поводу доклада управы об устройстве училищной части, просит управу, в виду того, что правительство уже открывало на суммы государственного казначейства прогимназии, ходатайствовать о принятии на счет казны или, в крайнем случае, городских сумм содержания нашей прогимназии, которую было бы сообразно преобразовать в гимназию и не в далеком будущем; последнюю, по многим примерам, равным образом, было бы желательно отнести на средства государственного казначейства. Наконец, предоставить управе, по соглашению с городской думою, определить плату за учение с каждого ученика, за исключением бедных, по 10 руб. сер. в год (38 – 40).

1870 г. Очередное.¹¹

878. 5 октября (вечерн.). Управа докладывала, что она обратилась к г. министру народного просвещения с просьбою сделать распоряжение о неотлагательном преобразовании Бердянского уездного училища в прогимназию, с отнесением исчисленного потребного на этот предмет расхода в 7860 р. на суммы Государственного казначейства, по тому, между прочим, особому уважению, что Бердянское земство, судя по цифре, ежегодно жертвуемой, около 23000 р., на дело народного образования, преимущественно начального, превосходит, по позднейшим статистическим сведениям, едва ли не все земства Империи.

Собрание единогласно **постановило**: с истинным сочувствием приняв доклад о ходе дела по вопросу о прогимназии, просить нашу управу разъяснить смысл телеграммы управляющего канцелярию генерал-губернатора г. Отмарштейна (этой телеграммы при делах не имеется) и в дальнейшем поступить сообразно с обстоятельствами дела, стараясь по мере сил и возможности об успешнейшем достижении одной из главных целей земского общества (22).

879. 7 октября (вечерн.). По вопросу о преобразовании Бердянского уездного училища в прогимназию г. председатель заявил, что, по его мнению, лучше было бы ходатайствовать об открытии гимназии, а не прогимназии.

Собрание единогласно **постановило**: внести в смету вновь 2000 р. для гимназии, с тем, что эти 2000 руб. ни на какой другой предмет ни в каком случае не могут быть употреблены до будущего очередного земского собрания, пригласив город к такому же пожертвованию. Тогда суммы, расходуемые городом и земством на уездное училище, с прибавлением штатной суммы от правительства на уездные училища, ассигнуемой в сумме 4,600 р., которую министерство обещает исходатайствовать, составят свыше 16 тыс. Почему поручить управе представить об этом на усмотрение правительства и ходатайствовать, вместо уездного училища, дать г. Бердянску гимназию – реальную или классическую, как правительству угодно будет (28). // [779]

1873 г. Очередное.

880. 20 сентября. Управа докладывала, что, во исполнение постановления чрезвычайного собрания 1872 г. (журн. и докладов этого собрания не имеется) об ассигновании 25000 рублей на постройку здания в г. Бердянске для мужской классической гимназии, была учреждена комиссия из гласных от города и земства.

21 июня т. г. комиссия приступила к разрешению вопросов, какой из предложенных проектов принять, каким способом производить постройку и когда приступить к начатию ея. Комиссия почти единогласно осталась на стороне проекта

инженера Ельсаго, в котором предложила сделать небольшие изменения, определив постройку вести хозяйственным образом и, в виду настоятельной в ней потребности, приступить к начатию в эту осень, окончив ее вчерне в будущем году и отделав окончательно в 1875 г. к началу академического года. Вслед затем и было приступлено к постройке, которая этой осенью будет доведена под окна нижняго этажа.

В виду того, что всех сумм, ассигнованных на постройку гимназии, имеется 50 т., и принят комиссией проект постройки и приступлено к исполнению его, тогда как, по смете, эта постройка должна обойтись в 100 т., управа просила уполномочить комиссию ходатайствовать у министра народного просвещения о единовременном пособии на постройку нашей гимназии в количестве 25 тыс. руб., т. е. в размере пожертвований, сделанных каждым из учреждений, сооружающих здание гимназии, сообщив об этом и городской думе для такого же уполномочия комиссии и с своей стороны. Недостающая затем сумма может быть пополнена долгосрочной ссудой, если бы строители нашей гимназии затруднились в изыскании средств (338 – 341).

Собрание **постановило:** уполномочить комиссию, избранную для постройки здания, возбудить ходатайство пред правительством о субсидии в 25 тыс. руб. для постройки здания гимназии, так как без оказания правительством этого пособия материальныя средства земства, а в особенности при постигшем в этом году население уезда таком неурожае, не дадут возможности окончить здания так скоро, как этого желательно и как это вызывается потребностью. О постановлении этом сообщить и городской управе для доклада думе (30). // [780]

1875 г. Чрезвычайное.

883. 15 марта (вечерн.). Управа докладывала, что комиссия по устройству в Бердянске здания для гимназии в заседании 28 февраля постановила: просить земское собрание и городскую думу разрешить комиссии в лице председателя кредитоваться для нужд гимназии сверх сумм, назначенных по 25 тыс. от города и земства, еще в размере по 10 тыс. от земства и города, на срок по усмотрению комиссии (549).

По выслушании отношения Таврическаго губернатора за № 7207 и приложенной при нему копии отзыва г. министра народного просвещения за № 9069 об отказе в субсидии в 25 тыс. руб. на устройство здания мужской гимназии в Бердянске, собрание, находя, что из доложенных бумаг не видно того, чтобы в этой субсидии было окончательно отказано, **постановило:** уполномочить комиссию по устройству гимназии войти вновь с ходатайством об оказании со стороны министерства народного просвещения субсидии в 25 тыс. руб. на устройство здания гимназии в Бердянске, прося, если в 1875 г. нельзя оказать этой субсидии, то оказать ее в 1876 г. или в следующих затем годах, так как без этого земство и город положительно не в состоянии будут окончить здание гимназии.

Кроме того, собрание, большинством 17 против 3 голосов, **постановило:** уполномочить комиссию по устройству гимназии, в лице председателя ея, кредитоваться для нужд гимназии на срок, по усмотрению комиссии, на сумму десять тысяч руб., выдавая на этот кредит установленные документы (528).

1875 г. Очередное.

884. 17 октября (вечерн.). Были прочтены: 1) записка комиссии по устройству в Бердянске здания для мужской гимназии о ходе постройки здания, о стоимости этого здания, о необходимой для окончания сумме и о займе для этого 60 т. руб. в министерстве народного просвещения и 2) сообщение г. директора гимназии со статистическими сведениями о числе учащихся в гимназии и о нуждах ея.

По мнению комиссии, Бердянское земство имеет полное право обратиться к губернскому земскому собранию с ходатайством оказать, с своей стороны,

единовременное пособие на окончание здания, в смысле предполагаемого займа по 2 т. в год в течение 10 лет, всего на сумму 20 т. руб. Губернское земство, ассигновавшее Мелитопольскому земству, которое в сравнении богаче Бердянского, пособие единовременно 10 т. и потом еще 22 т. с уплатою последней суммы в течение 10 лет, по 2200 руб., вероятно, не откажет в просимом пособии.

Комиссия вместе с тем просила собрание: // [781] разрешить сделать заем, предлагаемый г. министром народного просвещения, с обязательством со стороны земства принять погашение половинного долга с процентами; показанныя в таблице суммы в течение десяти лет вносить в смету Бердянского земства, а комиссию уполномочить на изложенных условиях заключить заем (146 – 149).

Председатель в своей речи, доказывая целесообразность предлагаемой комиссиею меры о займе, высказал, что, если собрание не согласится на заем, то гимназия должна остаться неоконченною, и земству, совместно с городом, придется платить за наем домов для помещения гимназии до 4000 руб. в год, и, невзирая на эту трату, все-таки, в конце концов, придется прибегнуть к займу, но тогда вряд ли можно будет отыскать такой выгодный заем. [...]

Собрание, по предложению председателя, единогласно **постановило**: 1) уполномочить комиссию по устройству здания гимназии в Бердянске сделать заем и получить деньги 60 т. руб. из сумм, предлагаемых г. министром народного просвещения, сроком на десять лет, на условиях, выясненных в прочитанном докладе комиссии, с тем, что заем этот распределяется так: 30 т. погашаются городом и 30 т. погашаются земством, а потому и вносить в смету земства в течение десяти лет сумму, причитающуюся на погашение займа и процентов, согласно расчету, сделанному в докладе комиссии. 2) Уполномочить губернских гласных от Бердянского уезда ходатайствовать у губернского земского собрания о пособии Бердянскому земству на постройку здания гимназии в сумме 20 т. р. с уплатой этих денег из сумм губернского сбора в течение десяти лет по 2 т. р. в год [...] (13 – 16).

1876 г. Очередное.

886. 20 октября (вечерн.). По вопросу об ассигновании сумм на окончание здания для мужской гимназии г. Пермский, член комиссии, избранной для рассмотрения счетов по постройке здания гимназии, доложил, что комиссия, назначенная собранием, нашла:

1) Что каждый расход оправдывается надлежащими документами. 2) Как видно из счетов, произведенныя работы не совсем отвечают первоначально составленной смете, по которой все постройки исчислены были в 135650 руб. 60 коп., ныне же израсходовано 124189 р. 68 к. и предстоит вновь израсходовать до 44 тыс. рублей, всего 168163 р. 49 коп. При этом комиссия представила собранию полный отчет с рубриками по роду работ в сумме, первоначально предположенной израсходовать, уже израсходованной и подлежащей еще расходу.

Причина превышения смет по отдельным работам была объяснена инженером Ельским, объяснение котораго и было прочтено гласным Пермским. Затем докладчик продолжал:

Что касается того, достаточно ли для окончания постройки предположенных 44 тыс., то комиссия обязана сказать, во-первых, за неимением под // [782] руками смет, из которых было бы видно, что уже сделано, и что предстоит сделать, и, во-вторых, не имея возможности, по недостатку времени, самой лично убедиться в этом, она поневоле должна была довольствоваться теми счетами и объяснениями, какія были предоставлены комиссией по постройке здания гимназии совместно с г. Ельским, из которых видно, что этой суммы будет вполне достаточно, если только комиссия по постройке гимназии не вздумает снова изменять и дополнять предположенные ныне работы.

Имея в виду, что здание уже почти окончено, на что затрачены громадныя суммы, и что смета, по которым должна быть произведена уплата, вполне определены, комиссия

полагала бы назначить означенные выше 44 тыс., но с тем непременным условием, чтобы комиссия по постройке здания отнюдь не могла изменять и отступать от принятых ею в настоящее время предначертаний, т. е. не выходила бы из предела представленных г. Ельским счетов.

При этом докладчик добавил, что если земскому собранию будет угодно назначить 44 тыс., то комиссия полагала бы распределить их следующим образом:

1) Просить г. министра народного просвещения о займе для Бердянской классической гимназии из сумм министерства как для земства, так и для города 30 тыс. руб., по примеру прежнего займа.

2) По случаю неурожая и скудных средств, а равно громадных и весьма обременительных для Бердянского земства затрат на учебную часть, вообще, и на эту постройку, в частности, уполномочить губернских гласных ходатайствовать пред губернским земским собранием о субсидии в 10000 руб.

и 3) Всю остальную сумму дополнить из остатков на штатное содержание Бердянской гимназии.

Но так как разрешение просимых сумм может последовать только по истечении некоторого времени, настоятельная же надобность в деньгах является теперь же, то комиссия предлагала ныне же назначить из запасных земских сумм 8000 руб. с тем, что по мере поступления просимых собранием денег из министерства народного просвещения и Таврического губернского земства, взятая заимообразно 8000 руб. возвратить в запасные суммы Бердянского земства (610 – 617).

По выслушании этого было **постановлено**: мнение комиссии принять единогласно, поручив управе произвести выдачу 8000 руб. заимообразно из запасного капитала, уполномочив ее сообщить об этом постановлении городской думе и возбудить ходатайство у г. министра народного просвещения о займе земству совместно с городом еще 30000 руб., необходимых для окончания здания гимназии на тех же самых условиях, как уже сделан заем земству и городу 60000 руб. Губернских же гласных уполномочить ходатайствовать в губернском земском собрании о субсидии Бердянскому земству в 10000 руб. на окончание здания гимназии, в том внимании, что Бердянское земство, затратив уже так много на постройку здания гимназии, не может окончить без субсидии этого здания (71 – 72) [...] // [783]

888. 25 октября (вечерн.). Было прочтено отношение директора Бердянской мужской гимназии, в котором он сообщил, что, производя в текущем году испытания в некоторых народных школах г. Бердянска и уезда, он заметил в них несколько очень богато одаренных мальчиков.

В особенности обращали на себя внимание некоторыя дети, которыя, благодаря своей даровитости и своевременному поступлению в школу, оканчивали курс народной школы, имея всего отроду 10-11 лет. Такие дети возбуждают в наблюдателе глубокое участие. Невольно рождаются вопросы: не полезно ли было бы дать дальнейший ход образованию таких детей? Не сделали бы существенных приобретений общество и государство, если бы земства постоянными, систематическими мерами стали умножать ряды отечественной интеллигенции единицами из крестьянской среды, – единицами, отмеченными особенными умственными силами? Наконец, потеряла ли бы что-нибудь местная крестьянская среда оттого, что несколько единиц из нея посвятили бы себя умственному, а не физическому труду? На эти вопросы едва ли могут быть отрицательные ответы. В особенности не может не отнестись сочувственно к этому предмету земство Бердянского уезда.

Основываясь на изложенных соображениях, г. директор обратился в земское собрание с просьбой, не может ли оно учредить при Бердянской гимназии 10 стипендий исключительно для воспитанников народных школ Бердянского уезда, но без различия народностей, вероисповеданий и даже сословий. Для одной стипендии достаточно 150 р.; этих денег будет достаточно для уплаты за квартиру 6 – 8 руб. в месяц, на покупку книг и платья. Семейство того мальчика, который будет избран в стипендиаты, должно // [784]

приносить и свои жертвы, что будет вполне правильно и практически полезно, ибо будет развивать в семье интерес к судьбе и успехам дитяти и будет препятствовать развитию того небрежения, которое является следствием всякаго дароваго приобретения. В настоящее время в гимназии воспитывается один мальчик из с. Дмитриевки. Он воспитывается на средства, собранные в среде служащих в мужской и женской гимназиях с участием частных лиц из города и уезда. За квартиру платится за этого мальчика по 6 р. в месяц, остальное доплачивается хозяину отцом ученика продуктами сельского хозяйства.

По выслушании этого и после прений собрание, признавая, с своей стороны, предложение г. директора гимназии целесообразным и желая предоставить сельскому населению возможность дать лучшее образование своим детям, **постановило**: иметь при Бердянской гимназии, на основаниях, изложенных в сообщении директора, 10 воспитанников от земства, с определением на содержание каждого по 150 руб., а для всех ассигновать 1500 руб., с тем, что в число это внести в смету на 1877 г. только 600 руб., а определение воспитанников гимназии начать с 1877-8 учебного года, поручив управе теперь же уведомить об этом училищный совет, с покорнейшею просьбою при производстве экзаменов обратить внимание на тех учеников, которые по способностям будут особенно выдаваться, и войти в соглашение с родителями этих учеников относительно помещения детей их в гимназию. Воспитанниками от земства могут быть помещаемы только дети поселян Бердянского уезда без различия вероисповедания. Имея же в виду, что в настоящее время уже находится в гимназии один крестьянский мальчик из с. Дмитриевки, то содержание этого мальчика, в размере 150 рублей, принять на счет земства теперь же, поручив управе произвести этот расход из общих сметных остатков (61 – 64).

889. 25 октября (вечерн.). Были прочтены: 1) доклад управы о результатах займа 60 т. р. для постройки мужской гимназии и 2) выписка из постановления Таврического губ. земского собрания, состоявшегося 9 декабря 1875 г., по ходатайству Бердянского земства о ссуде 20 т. р. на достройку дома для классической гимназии, с назначением этой суммы по 2 т. р. в течение 10 лет, которое, как видно, разрешено губернским земским собранием так: выдавать Бердянскому земству пособие в 2000 р. в год в течение 10 лет, начав выдачу со времени открытия в Бердянске 5-го класса реального училища (573 – 579).

По выслушании этого собрание единогласно **постановило**: принести благодарность губернскому земству за его жертву, с уведомлением, что Бердянское земство не преминет воспользоваться ассигновкой губернского земства своевременно, т. е. по открытии реального класса (54).

890. 25 октября (вечерн.). По прочтении доклада управы по предмету выдачи из остатков 1875 года 5000 рублей сер. на постройку здания гимназии (580 – 582) собрание единогласно **утвердило** доклад и признало действия управы правильными (54).

891. 25 октября (вечерн.). Были прочтены: 1) представление председателя комиссии по устройству здания гимназии, в котором он, выясняя о том, в каком положении находится постройка здания, сообщает, что для окончания этого здания необходимо еще 44 т., из коих 10 т. могут быть пополнены из остатков по содержанию гимназии, а 34 т. подлежат к ассигнованию со стороны земства совместно с городом; 2) выписка из протокола комиссии по устройству здания гимназии, состоявшегося 13 октября, в которой подробно описаны те предметы, на какие необходимы еще деньги, и 3) протокол комиссии 24 октября, в котором комиссия поста// [785] новила ходатайствовать пред земством и городской думой о назначении 45 т. руб. (583 – 599).

Гласный Товбич заявил, что в настоящее время хотя и нужно для окончания здания 45 т., но из них 10 т. могут быть пополнены из остатков по содержанию гимназии, а 5 т. р. подлежат уплате еще нескоро, то поэтому, по его мнению, теперь необходимо ассигновать 30 т. р., из коих от земства 15 т. и 15 т. от города.

Гласный Захаров сказал: постройка гимназии производится уже в течение 3 лет, и

всякий раз земское собрание слушает доклады об увеличении сумм на постройку здания; в прошлом же году гласный Аргиропуло, докладывая о необходимости займа 60 т., доказывал, что этой суммы будет совершенно достаточно для окончания здания, а между тем, теперь видно, что мало; что израсходованы еще 10 т., выданные городом и земской управой, но все-таки еще необходимо 45 т., о необходимости которых хотя мы и слушали представление председателя комиссии, но точных смет, на что, именно, нужны эти деньги, мы не видели, до рассмотрения которых он, Захаров, находит невозможным согласиться на ассигновку 45 т.

Гласному Захарову возражал гласный Товбич, говоря, что в протоколе комиссии подробно и ясно исчислены предметы, на что теперь необходимы деньги, и если собранию угодно будет назначить комиссию, то она может рассмотреть в подробности все счета. Гласные Ган и Пермский также настаивали на назначении комиссии, а гласный Островский сказал, что городская дума, в свою очередь, требует от комиссии по устройству здания гимназии подробного отчета о всех действиях.

Собрание единогласно **постановило**: назначить комиссию для рассмотрения счетов по постройке здания гимназии, в которую единогласно избраны гласные: Ган, Захаров, Ященко и Пермский.

После избрания комиссии гласный Ган заявил, что, делая такие жертвы на гимназию, следовало бы поставить то условие, чтобы при приеме учеников в гимназию не было никакого различия между горожанами и сельским населением. Гласный Товбич находил, что не приходится навязывать учреждению какая бы то ни было условия, тем более, сколько ему известно, по правилам гимназии, нет ограничений или исключений в отношении приема детей, а принимаются только те, кто выдержит экзамен. Чтобы лучше уяснить себе этот вопрос, Товбич находил нужным просить об этом разъяснения у г. директора гимназии, находящегося в зале собрания, вследствие чего, с разрешения собрания, директор гимназии сказал, что при приеме учеников в гимназию не делается никакого различия ни по сословиям, ни по званиям, а принимаются все те, которые выдержат экзамен. Имея же в виду, что здание для Бердянской гимназии выстроено на 600 человек, смело можно утверждать, что еще в течение многих лет она не будет наполнена, и, следовательно, отказа в приеме быть не может.

После этого собрание перешло к очередным занятиям (55 – 57).

892. 25 октября (вечерн.). Было прочтено отношение Бердянской городской управы, в котором она сообщила, что на содержание мужской гимназии отпускается из казны 4600 руб., от земства 3800 руб. и от города 14800 р., всего 23200 руб. сер. в год.

Таким образом, в содержании гимназии город участвует $\frac{2}{3}$ общего количества годового содержания, а казна и земство уплачивают только $\frac{1}{3}$. Собственно же земство несет издержки по содержанию гимназии не более шестой доли: между тем, нельзя не согласиться, что по цели учреждения заведение это имеет одинаковое значение как для города, так и уезда. Положение это признано и самим земством, которое в постройке помещения гимназии приняло издержку в половинном размере. С другой стороны, затрачивая такую значительную сумму на содержание гимназии и неся в то же время не менее значительные земские налоги, город крайне стеснен при ограниченности своего бюджета в удовлетворении других весьма важных потребностей и, между прочим, в развитии начального народного образования. В виду таких обстоятельств, городская дума в происшедшем 4 минувшаго августа заседании постановила: обратиться к земскому собранию с просьбой принять, по чувству справедливости, пополам с городом и содержание гимназии, подобно тому, как принята постройка дома для гимназии, т. е. из общей суммы, отпускаемой городом и земством в количестве 18600 руб., земство приняло бы на свой счет 9300 руб. вместо отпускаемых теперь 3800 руб. // [786]

Гласный Захаров сказал, что, если он и не сомневается в том, что для городской кассы тяжело платить большие налоги, но не в лучшем положении находится и касса земства, которая, уплачивая на народное образование почти треть своего бюджета, не может выносить больше расходов; тем более, что для составления бюджета земства

служат исключительно средства поселян, обремененных еще и другими налогами, платить которые, в особенности в этот неурожайный год, для населения крайне тяжело.

Обращаясь же засим к чувству справедливости, на основании которого город хочет привлечь земство к половинному расходу на содержание гимназии, то в этом отношении он может сказать, что по тому же чувству справедливости земство не может быть привлечено к участию в расходах гимназии одинаково с городом. Из сведений, доставленных директором гимназии, видно, что из 255 учеников, находящихся в гимназии, только 36 человек – дети жителей из уезда, кроме этого, 33 человека сторонних жителей, остальные же затем 186 учеников исключительно дети жителей города Бердянска. Следовательно, по всей справедливости город должен в расходах по содержанию гимназии участвовать большею частью, чем земство, тем более, что жители города, отдавая своих детей в гимназию, несут только расходы на учение и костюмеровку, тогда как жители уезда должны нести расход на квартиры с продовольствием своих детей в городе. Расходы эти довольно значительны и не бесполезны для жителей города. Если же город выставляет то обстоятельство, что земство участвует в половинных расходах по постройке здания, то в этом случае город за такую жертву земства должен только быть благодарным земству.

Гласный Товбич сказал, что он вполне разделяет мнение Захарова, но, тем не менее, не может не высказать, что для города, действительно, слишком тяжело платить на содержание гимназии такую большую сумму, и поэтому земству, как лицу, заинтересованному в существовании гимназии, необходимо, с своей стороны, выступить на помощь городу, и если не денежными средствами, в которых так стеснено теперь население, то, по крайней мере, ходатайствовать у г. министра народного просвещения о том, чтобы содержание гимназии было принято на суммы министерства в половинном размере штатных сумм, как это принято в других городах.

Собрание, сознавая, во-первых, что отпускаемая городом сумма на содержание гимназии при настоящих условиях упадка его материальных средств, действительно, для города тяжела; во-вторых, что земская смета, в свою очередь, в общем бюджете превышающая 200 т. р. и имеющая при том в своих назначениях расход на народное образование, доходящий до 60 т. р. (почти 1/3 всех земских потребностей) и, в-третьих, что увеличение сметы новым ассигнованием на содержание гимназии, в размере 6000 р., кроме уже отпускаемых на этот предмет 3800 руб., не может не ложиться на земских плательщиков непосильным налогом, **полагало поручить** уездной управе, сообща с городской управой, теперь же войти с представлением к г. министру народного просвещения и просить его оказать Бердянскому земству и городу пособие тем, чтобы необходимая на содержание нашей мужской гимназии штатная сумма была принята на счет казны в половинном ее размере, по примеру Мариупольской гимназии и других содержимых на общия средства министерства и общественных учреждений. Земство и город при единовременной затрате 60 т. р. на устройство гимназического здания и постоянных ежегодных расходах на дело народного образования, доходящих до весьма значительных размеров, считали себя в праве надеяться на сочувствие г. министра народного просвещения и его материальную поддержку ассигнованием к числу отпускаемых 4500 руб. еще 8000 р. Входя с таким представлением к г. министру народного просвещения, также одновременно следует просить Его Сиятельство, чтобы министерство вносило на будущее время в свои сметы, по примеру прочих гимназий, на содержание Бердянской не только ту сумму, которую // [787] оно имеет отпускать для этого предмета на счет казны, но, вообще, всю штатную сумму, потребную для содержания Бердянской гимназии, открыв вместе с тем этому учреждению кредит в Бердянском казначействе в полном размере его штатного содержания. Отпускаемая же земством и городом суммы на содержание гимназии будут поступать в казначейство за счет министерства, в возврат затраченных сим последним на содержание гимназии. Этим

будет достигнуто полное обеспечение учебного заведения и его независимость от случайного состояния денежных средств города и земства, на которых остается обязательство уплачивать на содержание своей гимназии половинную часть ее штатных сумм, не в месячные сроки, а в течение года, по мере накопления денежных средств (57 – 61).

1877 г. Чрезвычайное.^ч

893. 29 июня. По прочтении сообщения губернской управы от 28 февраля, за № 351, по вопросу о субсидии для постройки здания гимназии было **постановлено**: сообщение это принять к сведению (5) (26).

894. 26 октября 1876 года Бердянское земское собрание постановило просить г. министра народного просвещения о займе земству и городу Бердянску 30000 р. для окончания здания гимназии. Копия этого постановления была передана Бердянской городской думе, которая 17 декабря, с своей стороны, признала необходимым просить о займе означенной выше суммы. Вследствие этого, земская управа 5 марта, за № 1070, вошла с просьбой к г. министру народного просвещения о займе означенных выше 30000 р., но, к сожалению, – говорила управа в своем докладе собранию, – просьба эта не имела успеха. Г. министр народного просвещения в займе отказал.

Представляя усмотрению собрания всю переписку по этому предмету, управа докладывала, что теперь, за отказом г. министра народного просвещения в займе 30000 р., комиссия по устройству здания лишена возможности не только докончить здание, но и уплатить долги разным лицам, которые продолжают настаивать об уплате. Чтобы выйти из такого затруднительного положения, остается один исход – это сделать заем необходимых 30000 р. в кредитных учреждениях под залог выстроенного здания гимназии.

Собрание **постановило**: разрешить земской управе совместно с городом заложить в одном из кредитных учреждений выстроенное на суммы земства и города в г. Бердянске здание для мужской гимназии и взять под залог этого здания 44000 р. с тем, что одна половина этой суммы пополняется земством, а другая городом. Все документы по залогом здания мужской гимназии подписать уполномочиваются: председатель управы А.П. Товбич и член управы Г.Н. Карастоянов. Копию этого постановления сообщить немедленно городской управе для доклада городской думе (5 – 6) (27 – 28). // [788]

1877 г. Очередное.^ш

897. 25 октября. По прочтении доклада управы по вопросу об увеличении содержания гимназии на 1000 руб., собрание, после прений, постановило: вопрос этот оставить открытым до будущего, в следующем году, очередного собрания (75) (345 – 349).

898. 25 октября. По прочтении доклада управы по вопросу о займе 44000 руб. для окончания выстроенного в Бердянске здания мужской гимназии, собрание, соглашаясь во всем с мнением управы, **постановило**: необходимую для удовлетворения кредиторов и на другие надобности для окончания здания гимназии сумму 44000 руб. разделить пополам между городом и земством, предоставив городу причитающаяся на его долю 22000 р. выплачивать по своему усмотрению, а остальные 22000 р. выплатить из сумм земства. Принимая же во внимание, что в число этих 22000 уже выдано 8000 руб., то остальные 14000 руб. удовлетворить таким образом: 10000 руб. внести в смету теперь же, а остальные 4000 руб. в смету 1879 г. (75) (350 – 352).

899. 25 октября (вечерн.). Было прочтено заявление г. директора Бердянской

мужской гимназии от 25 октября, за № 698, о состоянии гимназии.

Собрание, выслушав со вниманием это сообщение, **постановило**: принять его к сведению (77) (356 – 371).

1878 г. Очередное.^{III}

900. 12 октября. Были прочтены: 1) доклад управы о состоянии Бердянской мужской классической гимназии; 2) числовые сведения, доставленные г. директором гимназии, о числе учащихся и сообщение г. директора гимназии от 15 августа, о назначении на содержание параллельного отделения при втором классе гимназии ежегодно 790 р.

По выслушаны доложенных бумаг собрание, после прений, большинством 12 против 6 голосов, **постановило**: принять содержание па// [791] параллельного отделения при втором классе гимназии в половинном размере, именно: в количестве 790 р. в год на средства земства. Затем на содержание параллельного отделения в текущем 1878-9 учебном году внести в смету 1879 года 790 р. (28) (201 – 205, 206 – 221, 222 – 226).

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Отчет директора о состоянии Бердянской гимназии за 1877-8 уч. год.

Честь имею представить нижеследующия сведения о состоянии учебно-воспитательной части Бердянской гимназии за истекший 1877-8 учебный год.

В истекшем учебном году гимназия имела 9 классов: 1 приготовительный; 8 основных классов, 1 параллельное отделение при первом классе. С начала текущего учебного года открыто 1 параллельное отделение при втором классе. Наибольшее число учеников в истекшем учебном году было 290. Из них выбыли до начала переводных испытаний 22, испытаниям подвергались 268. По окончании переводных испытаний выбыли за окончанием курса учения 14 учеников, до окончания курса 20. Всего же выбыло из гимназии в продолжение истекшего учебного года, вместе с 14 окончившими курс, 56 учеников. Из 56 учеников, выбывших из списков, 3 умерли, 7 уволены из гимназии по совершенной безуспешности, учеников перевелись в другия гимназии¹, 13 учеников поступили в частную службу или к домашним торговым, промышленным и хозяйственным занятиям.

В текущем учебном году поступили в гимназию:

	1878 г.	1877 г.
В приготовительный класс	23	29
„ 1-й класс	22	24
во 2-й „	7	1
в 3-й „	9	1
„ 4-й „	2	3
„ 5-й „	4	3
„ 6-й „	2	1
„ 7-й „	8	6
„ 8-й „	2	1
Итого	79	69
Число лиц, изъявивших желание поступить в гимназию, было	82	73

В настоящее время в гимназии состоит:

	1878/9 г.	1877/8 г.
В приготовительном классе	29	41
„ 1-м классе	62	54
во 2-м „	60	50

¹ Так у текста.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

В 3-м „	40	35
„ 4-м „	31	36
„ 5-м „	21	28
„ 6-м „	25	13
„ 7-м „	20	15
„ 8-м „	16	13
Итого	304	285

// [792]

Число учащихся:

	1878/9 г.	1877/8 г.
а) По сословиям		
Детей дворян и чиновников	46	39
„ духовнаго звания	15	12
„ купцов и мещан.	191	185
„ крестьян и колонистов	46	44
„ иностранцев	6	5
в) По вероисповеданиям:		
Православнаго вероисповедания	163	162
Римско-католическаго	6	6
Лютеранскаго	12	11
Иудейскаго (в том числе и караимы)	117	104
Армяно-грегорианскаго	3	–
Молокан	1	1
Безпоповцев	1	1
Менонитов	1	–
с) По месту жительства:		
Уроженцев и жителей г. Бердянска	212	200
Иногородних:		
1) из Бердянскаго уезда	50	41
2) из других мест	42	44

Учебное дело и успехи учащихся.

В истекшем учебном году гимназия имела полный штат преподавателей и служащих. Действительных учебных дней в продолжение учебного года было: из 9036 общего числа уроков не были даны по болезни преподавателей и другим законным причинам 429, т. е. 4,74%.

Из общего числа 270637 уроков учениками пропущено:

а) По болезни и другим уважительным причинам 13081

б) По неуважительным и неизвестным причинам 513.

Итого 13594, т. е. 5%.

	1878/9 г.	1877/8 г.
Из числа 260 учеников, явившихся к переводным испытаниям и испытаниям зрелости, выдержали означенныя испытания	205	183
т. е.	76%	78%

Аттестатов зрелости удостоены все 14 учеников VIII класса.

Имена этих учеников: Бердичевский Леон; Волобуев Иван; Каттерлинг Карл; Коген Моисей; Малишевский Михаил; Полляк Марк; Робиневич Марк; Романенко Степан; Тяпочкин Александр; Цыбулевский Аарон; Шубенко Василий; Шубенко Григорий; Юников Иван; Эингорн Соломон.

Из них за отличные успехи и примерное поведение награждены медалями: Волобуев (золотою), Цыбулевский (золотою), Юников (серебряною). // [793]

Число учеников, обучавшихся искусствам и новым иностранным языкам:

ГОДЫ.	Одному французскому языку.	Одному немецкому языку.	Обоим новым языкам.	Рисованию.	Музыке.
1878/9	94	88	27	136	38

Пению ученики обучаются в хоре, который в настоящее время состоит из 38 учеников.

Гимнастике обучаются все ученики, за исключением учеников, которым по болезни запрещено заниматься гимнастическими упражнениями, и учеников приготовительного класса.

Земские стипендиаты.

В истекшем учебном году в гимназии было 6 земских стипендиатов: в 1-м классе 5 и во 2-м – 1; в настоящем году принято 3: 2 в 1-й класс и 1 в 3-й класс. Остается незамещенною вакансия, предназначенная для поселян-немцев Бердянского уезда.

Все земские стипендиаты учились в истекшем учебном году отлично, все они получили награды как за прекрасное поведение, так и за успехи в искусствах. Трое из них были первыми учениками в своих классах. Своим трудолюбием и прекрасным поведением они заслужили общую любовь и уважение как со стороны начальства, так и со стороны товарищей.

901. 13 октября. По прочтении доклада о внесении в смету 1879 года необходимой суммы на погашение расходов по устройству здания мужской гимназии – 6758 р. 9 к. гласный г. Кумпан заявил, что он желал бы, чтобы в связи с этим вопросом был рассмотрен и другой стоящий по очереди вопрос – о субсидии губернского земства на уплату долгов по устройству гимназии. Гласному Кумпану возражал г. Товбич, говоря, что оба вопроса есть вопросы самостоятельные, и потому должны рассматриваться отдельно, при чем добавил, что в связи с первым вопросом может быть рассмотрено стоящее тоже на очереди заявление подрядчика Курбатова, требующего уплаты долга за штукатурные работы в гимназии.

С таким мнением г. Товбича собрание **согласилось**, и поэтому было прочтено прошение подрядчика штукатурных работ Прохора Курбатова, в котором он пишет, что он еще не дополучил за штукатурную работу 393 р. 15 к. По прочтении этого заявления г. Хардалло заявил, что, сколько он помнит, те члены комиссии, которым было поручено расплатиться со всеми работавшими в гимназии, рассчитали и Курбатова, поэтому он полагал бы прошение Курбатова передать в комиссию по постройке здания гимназии.

Собрание с этим мнением **согласилось** и перешло к разрешению вопроса о внесении в смету 7658 руб. 9 коп. на пополнение долгов гимназии.

По этому вопросу гласные гг. Товбич и Хардалло выяснили собранию, что долги, о которых идет речь, есть долги прежние, и что они уже пополнены из городской кассы, так что теперь земство обязано возратить их городу; пополнены же они из городской кассы потому, что не было никакой возможности откладывать их.

Собрание **постановило**: внести в смету на пополнение долгов по постройке гимназии 7658 р. 9 к. (31 – 32) (233 – 236).

1879 г. Очередное.

902. 13 октября. Был прочтен доклад управы об ассигновании на окончательную отделку здания гимназии 3500 руб. и об отпуске на тот же предмет тех 5000 руб., которые были ассигнованы губернским земским собранием. // [794]

По выслушании этого доклада и после прений собрание **постановило**: внести в смету 3500 руб. на окончательное устройство здания гимназии и обратить на тот же предмет ассигнованные губернским земством 5000 рублей.

903. После этого гласный г. Хардалло заявил собранию, что земству, а также и городу необходимо заняться разрешением вопроса о том, как быть с зданием гимназии, т.

е. оставить ли его в ведении земства и города, или передать в полное распоряжение министерства народного просвещения в том внимании, что здание это в недалеком будущем может потребовать значительных расходов на ремонтровку, которая может быть не под силу городу и земству. В виду этого, по мнению его, необходимо избрать комиссию для разработки этого вопроса.

Выслушав заявление г. Хардалло, собрание после прений **постановило**: избрать комиссию, в состав которой и **избраны** председатель и члены управы, с предоставлением права комиссии приглашать в свои заседания с совещательным голосом тех лиц, каких она признает нужным (20) (304 – 305). // [795]

905. 18 октября. Управа доложила, что Бердянския уездное земство и городская дума, с первых дней своего возрождения обратив особенное внимание на дело распространения народного образования и занявшись первоначально организацией начальных школ, впоследствии признали необходимым открыть в Бердянске классическую гимназию. Возбудив об этом ходатайство, земство и городская дума достигли желанных результатов. Гимназия открыта с 8 октября¹ 1872 года с тем, что содержание гимназии, в силу Высочайше утвержденного 7 декабря 1871 года мнения Государственного Совета, отнесено на средства города и земства, с пособием от государственного казначейства. Поэтому исчисленная по смете на содержание гимназии сумма 23200 р. выплачивается так:

- а) из сумм государственн. казначейства 4600 р.
- б) из городских сумм 14800 р.
- и в) из сумм земства 3800 р.

По открытию гимназии с первого же года земство и городская дума увидели, что для того, чтобы гимназия могла существовать на правильных началах, необходимо устроить для нея удобное во всех отношениях помещение. Придя к такому заключению, земство и городская дума приступили к устройству дома для гимназии, который и выстроен с затратой на него из общих средств земства и города 178314 руб. Независимо этого, земству и городу пришлось еще оказать гимназии материальное пособие на содержание параллельного отделения при втором классе гимназии, в размере 1830 р. Таким образом, городская дума и земство, затратив на устройство здания для гимназии 178314 р., т. е. с каждой стороны по 89157 р., продолжают платить еще на содержание гимназии: городская дума – 15650 руб. и земство – 4780 руб., тогда как государственное казначейство по-прежнему дает в пособие на содержание гимназии 4600 руб.

Земство и город, кроме содержания гимназии, расходуют еще на дело народного образования ежегодно: земство 65498 руб. и городская управа 15622 руб., а с присоединением к этой цифре сумм, отпускаемых на содержание гимназии, расходуется на дело народного образования, земством – при бюджете в 237437 руб. всего 70278 руб. и городом – при бюджете в 153273 руб., всего 31272 рубля.

В последние годы, вследствие разных неблагоприятных экономических условий, средства земства и города начали уменьшаться; а между тем, в виду требований населения, расход на начальное образование начал с каждым годом увеличиваться в такой прогрессии, что зем// [798] ству и городу оказывается не по средствам удовлетворять справедливые в этом отношении требования населения.

В виду таких обстоятельств, земство и городская дума еще в 1876 году пришли к необходимости возбудить ходатайство пред министерством народного просвещения с просьбою оказать Бердянскому земству и городу пособие тем, чтобы определенная на содержание Бердянской гимназии штатная сумма была принята на счет казны в половинном ее размере, по примеру Мариупольской гимназии и других, содержимых на общия средства министерства и общественных учреждений.

Ходатайство об этом, хотя бы и было возбуждено, но бывший министр народного просвещения, граф Толстой, не нашел возможным удовлетворить его.

¹ Помилка. Йдеться про 8 вересня.

Прошло три года с того времени, когда земство и город пришли к необходимости возбудить означенное выше неудавшееся ходатайство, а между тем материальные средства этих учреждений не только не улучшились, но пришли еще в более худшее состояние, так что если земству и городу не будет оказано пособие в содержании гимназии, то эти учреждения положительно не в состоянии будут удовлетворять ежегодно возрастающих требований населения в начальном образовании, отказ в котором повлечет за собою справедливые нарекания того большинства плательщиков, для детей которых гимназическое воспитание совершенно недоступно.

Чтобы выдти из таких крайне затруднительных обстоятельств, земству и городу остается одно — это вновь ходатайствовать пред министром народного просвещения о принятии на средства государственного казначейства содержания гимназии в половинном размере всей штатной суммы, определенной на содержание ея, как это принято в других гимназиях, содержимых на общия средства министерства и общественных учреждений.

Были затем прочтены: 1) отношение директора Бердянской мужской гимназии от 17 сентября, за № 685, с представлением сведений о состоянии учебно-воспитательной части Бердянской мужской гимназии за истекший 1879 – 80 учебный год и денежный за 1879 гражданский год и 2) доклад управы о расходах по содержанию мужской гимназии.

По выслушании этого, собрание, находя вполне справедливым все доводы, изложенные в докладе управы, о необходимости ходатайства пред министром народного просвещения о принятии на средства государственного казначейства содержания гимназии в половинном размере всей штатной суммы, определенной на содержание ея, как это принято в других гимназиях, содержимых на общия средства министерства и общественных учреждений, **постановило**: уполномочить управу возбудить означенное ходатайство совместно с городской управою (31 – 32) (291 – 305). // [799]

1881 г. Чрезвычайное.

908. *11 декабря.* Было прочтено отношение директора Бердянской мужской гимназии от 12 ноября, за № 706, о назначении суммы на содержание церкви при гимназии.

По прочтении этого заявления председатель управы, Товбич, сказал, что прежде разрешения прочитанного ходатайства он считает необходимым заявить собранию, что наше земство и городское общество, принимающия денежное участие в содержании гимназии, до сих пор не имеют своего представителя в гимназии. По уставу о гимназиях, городу и земству предоставлено право избирать почетнаго попечителя гимназии. Земское собрание в соединенном заседании с городской думою 21 октября 1880 г. избрало почетнаго попечителя, но, к удивлению, выбор этот и до сих пор, по истечении 14 месяцев, не утвержден, и ни земство, ни город не имеют никакого сообщения о положении этого дела. Поэтому Товбич находит крайне необходимым обратиться к министерству нар. просв. с вопросом о причинах неутверждения.

Гласный Хардалло просил прежде всего выяснить вопрос, было ли о выборе попечителя представлено на утверждение и когда именно.

Председатель собрания сказал, что представление об этом сделано им попечителю округа, но ответа еще никакого.

Гласный Гаевский сказал, что, по его мнению, следует теперь же телеграммой спросить попечителя округа о причинах неутверждения избраннаго городом и земством попечителя гимназии.

Собрание **постановило**: просить теперь же телеграммой попечителя округа уведомить о причинах неутверждения избраннаго городом и земством попечителя Бердянской мужской гимназии. Независимо же этого, поручить и земской управе войти по этому предмету с ходатайством в министерство народного просвещения.

Перейдя засим к ходатайству директора Бердянской гимназии, собрание после

прений **постановило**: назначить на содержание церкви при гимназии по 150 руб. в год сроком на 3 года, внеся теперь в смету 150 руб. (125 – 126) (474 – 475). // [801]

909. *13 декабря.* Председатель собрания прочел собранию телеграмму попечителя Одесского учебного округа о том, что об утверждении попечителя Бердянской мужской гимназии представлено министру народного просвещения 3 апреля 1881 года, № 2641, но ответа еще нет (144). // [802]

1882 г. Очередное.

911. *19 октября.* Был прочтен доклад управы о ремонте здания гимназии.

После прений собрание **отклонило** предложение управы, изложенное в прочитанном докладе, о назначении 500 р. на ремонт (32) (524 – 526) [...]

1883 г. Очередное.

914. *15 октября.* По прочтении доклада управы о ремонте здания гимназии собрание после прений **постановило**: 1) соглашаясь с мнением управы, высказанным в докладе ее, внести в смету на ремонт гимназии 1725 р. и 2) уполномочить председателя земской управы г. Товбича ходатайствовать о передаче гимназии в ведение министерства народного просвещения (39 – 40) (514 – 518).

1884 г. Очередное. [...]

917. *19¹ октября.* По прочтении заявления директора Бердянской мужской гимназии о назначении пособия на содержание гимназической церкви собрание после прений **постановило**: назначить в пособие на содержание гимназической церкви 100 р. сроком на три года, внеся эти деньги в смету 1885 года (33) (425). // [803]

918. *19 октября.* Собрание выслушало нижеследующий отчет управы о средних учебных заведениях, получающих пособие от земства.

Г. директор Бердянской мужской гимназии и г. председатель попечительного совета женской гимназии и в этом году не отказали в сообщении управе подробных сведений о состоянии учебно-воспитательной части гимназий.

Представляя при сем в подлинниках эти сведения, управа здесь доложила, что из означенных сведений, между прочим, видно:

Бердянская мужская гимназия в учебном году имела 9 классов: 1 приготовительный и 8 основных; наибольшее число учеников в истекшем учебном году было 273; из них вышли до начала испытаний, переводных и зрелости, 23 ученика; число же подвергшихся испытаниям, переводным и зрелости, было 250 учеников; из них удостоены перевода в следующие, высшие классы и аттестата зрелости 152; оставлено в тех же классах на повторительные курсы 84, уволены на основании § 34 Уст. гимназий и прогимн., как пробывшие в одном классе два года и не выдержавшие испытаний для перевода в высшие классы, 14. Аттестата зрелости удостоены из 14 учеников VIII класса – 11.

Из числа окончивших курс жителей г. Бердянска – 3, Бердянского уезда – 2 и из других мест – 6.

В истекшем учебном году воспитывались в мужской гимназии 9 земских стипендиатов, из них Телятников Феодор, 8-го класса, удостоен аттестата зрелости и серебряной медали; Басенко, 5-го класса, уволен, как пробывший два года в одном и том же классе¹⁰, а 7-го класса Царапкин – оставлен на повторительный курс.

В текущем учебном году в мужской гимназии состоит учащихся 239, из них уроженцев и жителей г. Бердянска – 180, Бердянского уезда – 35, из других мест – 24,

¹ Так у тексті.

всего 239 человек.

По вероисповеданиям они распределяются так:

Православного 113

Римско-католического 9

Лютеранского 12

Иудейского 105

По сословиям:

Детей дворян 7

„ чиновников 32

„ купцов и мещан 146

„ крестьян 32

„ иногородцев 13

„ духовного звания 9 [...]

Собранием этот отчет был **принят** к сведению. // [804]

1885 г. Очередное.

919. 5 октября. (вечерн.). Выслушав отчет управы за 1885 год, собрание **постановило:** вопрос о назначении суммы на ремонт здания гимназии, затронутый в отчете, оставить открытым впредь до ознакомления гг. гласных на месте с тем, что именно подлежит ремонту. (1 – 2) (35 – 56).

920. 6 октября (вечерн.). По возбуждении оставшагося открытым от прошлого заседания вопроса о назначении суммы на ремонт здания гимназии собрание, после оживленных прений, большинством 14 против 10 голосов, **постановило:** внести в смету 1886 г. на ремонт здания гимназии 1000 р. с тем условием, что деньги эти тогда только можно расходовать, когда такая же сумма будет назначена и со стороны города (6).

921. 6 октября (вечерн.). Было прочтено заявление г. директора Бердянской мужской гимназии от 5 сентября, за № 745, о приобретении для актовой залы портрета ныне благополучно царствующаго Государя Императора Александра III.

Собрание единогласно **постановило:** поручить управе приобрести для гимназии просимый портрет Государя Императора, войдя в соглашение с городской управой о принятии половинной части расхода на этот предмет (10) (152) (153).

1886 г. Очередное. [...]

923. 18 октября. По выслушании отношения г. директора Бердянской мужской гимназии по вопросу о приобретении для гимназии портрета ныне благополучно царствующаго Государя Императора Александра III собрание единогласно **постановило:** назначить в распоряжение управы 300 р., поручив ей войти в соглашение с городской управой относительно приобретения портрета Государя Императора (29 – 30) (424 – 425). // [805]

1887 г. Очередное.

927. 2 октября (вечерн.). По прочтении докладов управы о земских воспитанниках, находящихся в мужской и женской гимназиях и Преславской семинарии, собрание **постановило:** доклад принять к сведению (7) (148 – 149). [...]

829. 6 октября. По докладу ревизионной комиссии собрание **постановило:** выдать в пособие единовременно церкви при мужской гимназии в Бердянске 100 р., со внесением этих денег в смету (25) (321 – 323).

1888 г. Очередное.

930. 5 октября. Был прочтен доклад управы о ремонте здания Бердянской мужской

гимназии, после чего были возбуждены прения, в которых участвовали гласные: Гаевский, Сивицкий, Товбич, Харченко, Шварц и другие. Собрание **постановило**:

1) В возмещение расходов, уже произведенных на ремонт гимназии, внести в смету будущего года 446 р.

2) Произвести в будущем году ремонт в здании гимназии, как указано в докладе управы, так и ремонт гимнастического зала, на расходы по этому предмету внести в смету 2000 р. с тем, что если этих денег будет не достаточно, то управа может расходовать заимообразно из других источников. К ремонту приступить совместно с городской управою, если городская дума примет с своей стороны половинную часть расходов на означенный ремонт (2 – 3) (93 – 95).

931. 7 октября. По прочтении заявления преподавателя Бердянской мужской гимназии г. Буковского о назначении со стороны земства пособия // [806] на приобретение инструментов для метеорологических наблюдений при гимназии, собрание большинством голосов ходатайство **отклонило** (17). // [807]

1892 г. Очередное.

939. 28 сентября (вечерн.). По прочтении доклада о ремонте здания Бердянской мужской гимназии земское собрание, утвердив действия управы, **постановило**: внести в смету 1893 г. как для возврата городской управе означенной в докладе суммы 627 р. 1 к., израсходованных на ремонт в этом году, так и на производство ремонта в будущем году 1500 руб. (8 – 9) (151 – 153).

940. 28 сентября (вечерн.). По прочтении заявления настоятеля Александро-Невской гимназической церкви об оказании пособия для церкви, собрание **постановило**: внести на этот предмет единовременно в смету 1893 г. 100 рублей (9). [...]

1893 г. Очередное.

943. 24 сентября. По прочтении ходатайства священника Голубева о пособии Александро-Невской гимназической церкви собрание **постановило**: назначить единовременно пособие 100 руб., внося эти деньги в смету. (XXIII). // [810]

1894 г. Очередное.

945. 4 октября (вечерн.). По прочтении сообщения директора Бердянской мужской гимназии от 19 июля, за № 627, об оказании пособия на содержание учителя музыки и пения собрание **постановило**: назначить на этот предмет единовременно 100 руб., внося эти деньги в смету 1895 года (XXVII).

946. 4 октября (вечерн.). Было прочтено сообщение настоятеля Александро-Невской гимназической церкви об оказании пособия в 100 руб. на содержание церкви.

Собрание **постановило**: назначить единовременно на означенный предмет 100 руб., внося эти деньги в смету 1895 г. (XXVII). // [811]

1895 г. Очередное.

952. 5 октября (вечерн.). По прочтении ходатайства г. директора Бердянской мужской гимназии от 5 июля, за № 586, об оказании единовременного пособия на содержание учителя музыки собрание, в виду неблагоприятных экономических условий уезда, **постановило**: ходатайство отклонить (22).

953. Было прочтено ходатайство священника гимназической церкви Голубева об оказании пособия на содержание церкви в сумме 100 руб.; собрание постановило: назначить единовременное пособие церкви 100 р., внося эти деньги в смету 1896 г. (22).

954. 5 октября (вечерн.). Было прочтено отношение Бердянского городского

головы от 17 августа, за № 148, в котором он писал, что директор Бердянской гимназии обратился к нему, как почетному попечителю гимназии, с просьбой ходатайствовать пред городом и земством о принятии ими на свой счет с 1896 года добавочного расхода, в размере 250 руб., на увеличение окладов жалованья преподавателям, прослужившим более 15 лет. В виду этого, г. городской голова и просил доложить об этом собранию.

Выслушав доложенное сообщение и принимая во внимание, что на земския учреждения никаким законом не возложены обязанности нести расход на увеличение окладов жалованья состоящим на государственной службе преподавателям гимназии, собрание **постановило**: ходатайство директора гимназии о назначении на добавочное жалованье учителям гимназии, прослужившим более 15 лет, отклонить (25). // [815]

1896 г. Очередное. [...]

957. 3 октября (вечерн.). Был прочтен доклад управы о необходимости капитального ремонта здания Бердянской мужской гимназии в 1897 году, в виду исполнения 25-летия существования гимназии.

Собрание, соглашаясь вполне с доводами, изложенными в докладе, **постановило**: назначить на ремонт здания мужской гимназии 1200 рублей, внеся эти деньги в смету 1897 года (15) (121 – 122). // [816]

1898 г. Очередное.

963. 4 октября (соедин. засед. гор. думы и зем. собрания)^а. Собрание, по предложению председателя, **постановило**: прежде производства баллотировки шарами наметить кандидатов на должность почетного попечителя Бердянской мужской гимназии.

Большинством голосов кандидатом был предложен Владислав Эразмович Гаевский, коллежский советник (48).

По баллотировке шарами избранным оказался Владислав Эразмович Гаевский, как получивший большинство избирательных шаров: избирательных 23, неизбирательных 2 и собственный 1 (49).

1899 г. Очередное. [...]

968. 27 сентября (вечерн.). По выслушании доклада управы о предстоящем ремонте Бердянской мужской гимназии, собрание **постановило**: ассигновать на это и внести в смету 1900 г. 1500 р. (27) (231 – 232). // [818]

1900 г. Очередное. [...]

971. 30 сентября (вечерн.). По прочтении доклада управы о произведенном в текущем году ремонте Бердянской мужской гимназии, потребовавшем перерасхода сверх ассигнованных прошлым годом собра// [819] нием 1500 руб. 350 руб., собрание **постановило**: перерасход этот утвердить, внеся в смету будущего года 350 руб. на его покрытие (29).

972. Было доложено ходатайство Бердянской городской управы о принятии половинной части расходов по замощению тротуара возле здания Бердянской мужской гимназии в сумме 406 р. 20 к.

Собрание, после прений, **постановило**: ходатайство Бердянской городской управы удовлетворить, внеся для этой цели в смету будущего года 406 р. 20 к. (29) (230). // [820]

Глава 5. Стипендії и пособия.

1876 г. Очередное.

1029. 25 октября (вечерн.). Было прочтено заявление крестьянина Бердянского уезда, с. Конаней, Кондрата Проценко о воспитании на счет земства одного из его сыновей.

Председатель собрания, г. Копейчиков, сказал, что ему лично известно как бедственное положение крестьянина Проценко, так и то, что сыновья его, находящиеся в Мелитопольском реальном училище, учатся с отличными успехами, а потому он, с своей стороны, просит собрание принять участие в судьбе сыновей Проценка.

Собрание, после прений, **постановило**: предложить Проценке, что если он желает воспользоваться пособием Бердянского земства, то может одного из своих сыновей поместить в Бердянскую гимназию с 1 августа 1877 г., на содержание которого земство будет отпускать по 150 руб. в год из суммы, назначенной на содержание земских воспитанников в гимназии (65 – 66). // [844]

1877 г. Очередное.

1035. 25 октября. Был прочтен доклад управы о стипендиатах земства, находящихся в Бердянской мужской гимназии.

По прочтении этого доклада, собрание единогласно **постановило**: принести искреннюю признательность земского собрания директору Бердянской мужской гимназии Феодосию Яковлевичу Вороному за его попечение и заботы о земских стипендиатах и за его поистине сердечное сочувствие и участие, как в данном деле, так и, вообще, в деле народного образования в Бердянском уезде.

Засим собрание, соглашаясь с мнением управы, **постановило**: если какая-либо из национальностей не представит своих кандидатов для замещения в гимназию в течение трех лет, считая с 15 июня 1877 года, то в таком случае стипендия замещается кандидатом из другой национальности (74) (340 – 344). // [45]

1878 г. Очередное.

1040. 13 октября. Управа довела до сведения собрания, что в 1877-8 учебном году состояло в первом классе гимназии 6 стипендиатов земства: 1 из молочан – Василий Майданов и 5 из среды русского населения – Сысой Олексенко, Иван Басенко, Игнат Залата, Гавриил Проценко и Федор Телятников. Все они учились с отличным успехом и переведены во второй класс.

С настоящего 1878-9 учебного года приняты в гимназию и помещены в первый класс 3 воспитанника, из них 1 от немцев – поселянин селения Мюнстерберг Абрам Нейфельд, и 2 от болгар: поселянин сел. Второниколаевки Николай Киса и с. Романовки Семен Волчанов. От родителей принятых воспитанников отобраны установленные подписки.

Засим еще есть одна вакансия на стипендию немецкого населения, которая в этом году не замещена по неимению желающих.

Собрание **приняло** этот доклад к сведению (33 – 34) (239). // [846]

1879 г. Очередное.

1043. [14 октября]. По прочтении доклада о земских воспитанниках в мужской

гимназии собрание **постановило**: доклад принять к сведению (24) (340) [...] // [847]

1880 г. Очередное.

1050. 18 октября. В Бердянской мужской гимназии в 1879-80 учебном году было стипендиатов земства 9 человек. Во 2-м классе: Николай Киса и Семен Волчанов от болгарского населения, в 3-м классе: Василий Майданов от молокан и от русского населения: Иван Басенко, Сисой Олексенко, Игнатий Залата, Гавриил Проценко и в 4-м классе Федор Телятников; от немецкого же населения только один – в 5-м классе Абрам Нейфельд. Все воспитанники, по заявлению г. директора, учились с полным успехом, и потому все переведены в высшие классы. В истекшем году была одна вакансия; на эту вакансию, принадлежавшую немецкому населению, за непредставлением кандидата в течение 2 лет, на основании постановления земского собрания, состоявшегося 25 октября 1877 года, в этом году замещен окончивший курс в 2-м Андреевском училище сын Андреевского крестьянина, Каллистрат Дубонос, который и принят в 1-й класс.

По смете назначено:

- а) На содержание 10 стипендиатов гимназии, по 150 руб. для каждого, всего 1500 р.
- и б) На плату за бедных учеников за право учения 150 р.

Всего 1650 р.

Хотя по первому началу назначенной на содержание воспитанников суммы по 150 руб. было достаточно, но теперь, как докладывала управа, в виду вздорожания всех предметов, а также в виду большего возраста самих воспитанников, представляется крайняя необходимость увеличить сумму на содержание воспитанников, тем более, что в прежние годы недостаток в содержании пополнялся из остатков от неполного комплекта воспитанников; теперь же, при полном комплекте, этого невозможно сделать. По мнению управы, увеличить каждую стипендию необходимо на 25 руб., т. е. вместо 150 руб. назначить по 175 р.; для всех 10 стипендий вместо 1500 р. внести в смету 1750 рублей.

До сих пор в смету ничего не вносилось на плату за право учения стипендиатов, так как плата эта производилась из остатков от некомплекта воспитанников; теперь же комплект воспитанников полный, и потому необходимо назначить на плату за право учения земских стипендиатов 300 р. и в добавление к 150 р., назначенным для платы за бедных, еще 50 руб. // [848]

При этом в отношении платы за обучение бедных необходимо принять тот порядок, что уплата эта производится по усмотрению земской управы с тем, что, по рассмотрении ею представленного г. директором списка бедных учеников, управа уплачивает прежде за неимущих детей лиц, состоящих на службе земства, потом за детей поселян уезда, а если и засим будет остаток, то уплачивает за право учения неимущих и других жителей.

Представляя об этом земскому собранию, уездная земская управа просила разрешения собрания:

- 1) Об увеличении стипендий воспитанникам, каждому по 25 руб.
- 2) О назначении на уплату за право учения земских стипендиатов 300 рублей.
- 3) О назначении на уплату за бедных учеников добавочных 50 рублей. И
- 4) Об утверждении проектируемого управою порядка уплаты за право учения бедных учеников.

По прочтении этого доклада и по выслушании заявления членов ревизионной комиссии, собрание **утвердило** внесенные в смету на содержание стипендиатов 1500 руб. и на плату за право учения 300 руб.; предложенный же в докладе вопрос об увеличении содержания стипендиатам по 25 руб. каждому, большинством голосов был **отклонен**.

1051. Засим, после кратковременного перерыва заседания, был предложен на обсуждение собрания вопрос об увеличении суммы, назначенной за право учения бедных учеников, с 150 до 200 р.

Собрание **постановило**: к назначенным по смете для платы за право учения в мужской гимназии бедных 150 руб. внести в смету еще 50 р. с тем, чтобы выдача этих

денег производилась на основаниях, изложенных в докладе управы, не только за одних учеников мужской гимназии, но и за учениц женской гимназии (32 – 33) [...]

1881 г. Чрезвычайное.

1054. *11 декабря.* По прочтении доклада управы о стипендиатах в Бердянской мужской и женской гимназиях, собрание **постановило:** вместо выбывшего из гимназии стипендиата Нейфельда, зачислить стипендиатом земства ученика 7-го класса гимназии, поселянина с. Гросфейде Петра Авраамовича Эдигера (124) (471 – 473). // [849]

1882 г. Очередное.

1060. *18 октября* (вечерн.). По прочтении доклада управы о земских стипендиатах в Бердянской мужской гимназии, собрание, соглашаясь с мнением управы, поручило ей устроить, по своему усмотрению, попечительство над земскими воспитанниками в гимназии (26) (500 – 502) [...]

1883 г. Очередное.

1066. *[14 октября.]* Был прочтен доклад управы о земских стипендиатах в Бердянской мужской гимназии. По прочтении этого доклада были возбуждены прения по вопросу, предложенному в докладе, о назначении сумм для земских стипендиатов, имеющих окончить курс гимназии, для продолжения образования в университете.

Гласный Бухштаб, доказывая необходимость назначения стипендии имеющему окончить курс в гимназии в будущем году земскому воспитаннику Телятникову, находил возможным сделать так, чтобы к отпускаемой ему теперь стипендии для образования в гимназии добавить еще некоторую сумму для университета, а на место его в гимназию никого больше не принимать. // [850]

Гласный Гаевский, также доказывая необходимость назначения стипендии Телятникову, так отлично продолжающему курс, в остальном присоединился к мнению Бухштаба.

Гласный Харченко, не отвергая необходимости назначения Телятникову стипендии, указывал на то, чтобы стипендию назначить на один год, по истечении которого Телятников, если будет усердно заниматься, может получить казенную стипендию.

Гласный Товбич, высказавшись за назначение стипендии Телятникову, просил собрание не связывать этой стипендии с числом стипендиатов в гимназии, а назначить Телятникову отдельную стипендию; при этом Товбич добавил, что стипендию можно назначить на один год. Затем вопрос вообще о назначении стипендий имеющим окончить курс Бердянской гимназии земским стипендиатам передать в губернское земство, с ходатайством о назначении для этих лиц стипендий из сумм губернского земства. В виду того, что наше земство делается для этих лиц такую затрату при прохождении ими курса гимназии, он, Товбич, надеется, что губернское земство, дающее возможность продолжать высшее образование разным лицам, не откажет выступить на помощь в этом уроженцам нашей губернии и именно детям наших поселян.

После сего собрание, по предложению председателя, **постановило:** 1) назначить 300 р. на один учебный 1884 – 5 год воспитаннику Телятникову для продолжения курса в университете; 2) просить губернских гласных и уполномочить земскую управу ходатайством пред губернским земским собранием о принятии на счет губернского земства расхода по продолжению земскими воспитанниками Бердянской гимназии курса в университетах и других высших учебных заведениях (24 – 26) (485 – 488).

1067. По заявлению гласного Эдигера, собрание **постановило:** остающуюся вакантную в гимназии немецкую стипендию предоставить воспитаннику 7-го класса

гимназии Илье Гюберту, сроком на 2 года (26).

1068. 15 октября. По прочтении заявления учителя Цареводарского земского училища Даражио о назначении стипендии сыну его в Бердянской гимназии, гласный Товбич сказал, что учитель Даражио – один из лучших учителей в уезде; тринадцать лет несет обязанности учителя в Бердянском уезде с примерным усердием и известен всем за учителя самого способного и добросовестно исполняющего свои обязанности, и потому, по мнению его, Товбича, нравственный долг обязывает земство выступить на помощь этому труженику. Гласного Товбича поддержали гг. Гаевский и Бухштаб.

Собрание, соглашаясь с мнением Товбича, **постановило**: в виду того, что сын Даражио имеет поступить право поступить в гимназию только с августа 1884 года, назначить в пособие на воспитание сыну Даражио одновременно 90 руб. и внести эти деньги в смету (40).

1069. 15 октября. Было прочтено заявление крестьянина села Ново-Алексеевки Орла о принятии его сына на стипендию земства.

Собрание, после заявления гласных Товбича, Гаевского и Харченко, **высказало**, что имеющуюся открыться в будущем году вакансию стипендиата гимназии предоставить преимущественно пред другими сыну учителя Николаевского 1-го училища г. Саввону; заявление же Орла предоставить усмотрению управы; относительно же пособия ходатайство отклонить в виду того, что управа за право учения его сына уплатила уже гимназии (41). // [851]

1070. 15 октября. По прочтении заявлений: [...] 3) окончившаго курс в Бердянской гимназии Середы о выдаче ему пособия на воспитание в университете, собрание **постановило**: заявления эти передать в губернское собрание (41).

1884 г. Очередное. [...]

1073. 9 октября. По прочтении прошений: 1) учителя Цареводарского училища Даражио об оказании ему пособия на содержание сына в гимназии; 2) учителя Тараненко об оказании пособия на воспитание его дочери; 3) Андреевской поселянки Шевляковой о принятии ее дочери на земскую стипендию в женскую гимназию и 4) Ногайского мещанина Авагемьянова о назначении его сыну стипендии в мужской гимназии, – собрание **постановило**: ходатайства отклонить (33).

1074. 10 октября (вечерн.). Управа указала собранию, что в прошлом году, докладывая об оканчивавшем курсе гимназии стипендиате Телятникове, она просила собрание разрешить вопрос о дальнейшей судьбе земских стипендиатов по окончании ими курса в мужской гимназии.

Земское собрание в разрешение предложенного управою вопроса в заседании 14 октября постановило: 1) назначить 300 р. на один учебный год воспитаннику земства Телятникову для продолжения курса в университете и 2) просить губернских гласных и уполномочить земскую управу ходатайствовать пред губернским земским собранием о принятии на счет губернского земства расхода по продолжению земскими стипендиатами Бердянской гимназии курса в университетах и других высших учебных заведениях.

По поручению собрания, управа возбуждала ходатайство пред губернским земским собранием, которое, в заседании своем 20 января сего года, постановило: в виду открытия Таврического общества для пособия бедным учащимся, которому губернское земство ассигновало уже пособие, ходатайство Бердянского земства отклонить, так как оно может обратиться с ним к сказанному обществу. Таким образом, вопрос о дальнейшей судьбе земских стипендиатов, оканчивающих курс в Бердянской мужской гимназии, остается в том же положении, как и прежде.

Докладывая об этом земскому собранию, уездная управа вновь просила решить

вопрос: желает ли собрание оканчивающих курс в гимназии земских стипендиатов из среды крестьянского населения проводить чрез университет на средства земства, и если желает, то какая будет назначена стипендия каждому лицу? При решении этого вопроса в удовлетворительном смысле необходимо будет внести в смету на 1885 год сумму на стипендии в университете Сысою Олексенко, имеющему окончить курс гимназии в будущем году, и Федору // [852] Телятникову, уже поступившему в университет. Этому последнему – с тем условием, что выдача стипендии будет зависеть от усмотрения управы, судя потому, как Телятников будет проходить в этом году курс, и, во всяком случае, стипендия не должна быть выдана, если Телятников не перейдет во 2-й курс избранного факультета.

Собрание, приняв мнение, изложенное в докладе управы, об условиях выдачи стипендий воспитанникам земства, находящимся в университете, **постановило**: на стипендии Телятникову и Олексенку назначить каждому по 300 р. в год, внося эти деньги в смету (45 – 46) (617 – 620). [...]

1885 г. Очередное.

1077. 6 октября (вечерн.). По прочтении прошения учителя Цареводаровского училища Даражио о назначении стипендии на воспитание сына собрание после прений **постановило**: назначить сыну Даражио Всеволоду до окончания курса в гимназии по 100 руб. в год, внося эти деньги в смету. Условия выдачи стипендии те же, что и для других стипендиатов земских, т. е., что деньги выдаются по усмотрению управы, которая прекращает выдачу, если стипендиат не переходит в следующий класс (9). [...]

1079. 7 октября (вечерн.). Был прочитан доклад управы о земских стипендиатах в Бердянской мужской и женской гимназиях, в С.-Петербургском университете и Петровско-Разумовской лесной академии.

По прочтении этого доклада, собрание приступило к разрешению вытекавших из доклада вопросов:

1) Относительно назначения сумм на содержание земских воспитанников, как находящихся в высших учебных заведениях, так и имеющих окончить курс в будущем году.

Обсуждая этот вопрос в пределах доклада управы, некоторые гласные возбудили вопрос о том, как поступать с воспитанниками, окончившими курс в гимназии, т. е. следует ли дать им средства для полного окончания курса в высших учебных заведениях, или только на некоторое время.

При обсуждении этого вопроса мнения разделились, и большинство **высказалось** в том смысле, что относительно продолжения образования окончившим курс гимназии собрание будет давать свои разрешения о каждом отдельном случае.

Засим, перейдя к вопросу о назначении сумм на содержание имеющих окончить курс в будущем году воспитанников Царапкина, Кисы и Волчанова, собрание **признало** возможным выдать этим воспитанникам // [853] никам содержание при поступлении в высшие учебные заведения только в течение одного учебного года, по 300 р. каждому, внося в смету 1886 г. на полгода по 150 р. для каждого.

2) Находящемуся в лесной академии воспитаннику Сысою Олексенку стипендию в 300 руб. **назначить** на 1 год со внесением в смету.

3) Стипендиату Телятникову **продолжить** стипендию до окончания 1885 – 6 учебного года.

1080. После сего гласный Бакай возбудил вопрос о том, не следовало ли бы в интересах населения из числа земских стипендий в гимназии пять стипендий перевести в другие учебные заведения, по выходе из которых ученики могли бы принести большую пользу населению.

Собрание **поручило** управе разработать этот вопрос к будущему собранию (23 – 24) (346 – 351).

1886 г. Очередное. [...]

1082. 18 октября. Был прочтен доклад управы о земских стипендиатах, состоящих в Бердянской мужской и женской гимназиях и в высших учебных заведениях.

По прочтении этого доклада собрание, утвердив действие управы, **постановило**: внести в смету 1887 года для стипендиатов в гимназиях ту же сумму, какая вносилась и до сих пор, и 450 р. для стипендиатов Царапкина, Кисы и Волчанова, каждому по 150 р. (29) (420 – 421).

1083. По прочтении доклада по ходатайству воспитанника Петровско-Разумовской лесной академии Сысоя Олексенко об оказании пособия на воспитание, собрание после прений **постановило**: продолжить стипендию Олексенко до окончания курса, внося в смету по 300 руб. в год (29) (422 – 423).

1887 г. Очередное. [...]

1086. Были прочтены: 1) прошение надворного советника М.Е. Митровича о предоставлении его сыну стипендии в гимназии.

2) Прошение его же об оказании пособия самому Митровичу.

3) Прошение надзирателя дома арестуемых Салевича о предоставлении его сыну стипендии на один год. // [854]

4) Прошение вдовы священника Котляревской о выдаче ей пособия.

5) Прошение дворянина Калюжного о предоставлении его сыну стипендии и

6) Прошение Ильчеева о назначении сыну его стипендии или выдачи ссуды до окончания образования его сына.

Собрание **постановило**: все означенные ходатайства отклонить (13 – 14).

1888 г. Очередное. [...]

1088. По выслушании заявления гласного Шварца, собрание **постановило**: гимназисту 7-го класса Петру Митровичу назначить в пособие на воспитание в гимназии в течение двух лет 300 р., т. е. по 150 р. в год, внося эти деньги в смету 1889 и 1890 года (18).

1089. 8 октября. Прочтен был доклад управы о земских стипендиатах в мужской гимназии, в высших учебных заведениях и в Преславской учительской семинарии.

Собрание **постановило**: доклад принять к сведению (28) (348 – 350) (351 – 353).

1090. 8 октября. По прочтении заявления Ивана Гордика об оказании пособия на воспитание его племянника, мещанина г. Орехова, были возбуждены прения, в которых гласные Гаевский и Баточенко доказывали о необходимости предоставления городам несколько стипендий земства из числа существующих стипендий в гимназии.

Собрание **постановило**: назначить для городов две стипендии в гимназии исключительно для детей беднейших мещан; в остальном же управа должна исполнять прежние правила о земских стипендиях (28 – 29).

1889 г. Очередное. [...]

1092. По прочтении прошения учителя Шульгина об оказании пособия на воспитание сына его в гимназии, собрание **постановило**: выдать Шульгину единовременно в пособие 100 р., со внесением этих денег в смету (8) [...] // [855]

1096. По прочтении доклада управы о земских стипендиатах в Бердянской мужской гимназии, собрание после прений **постановило**: увеличить стипендию на 40 р., для каждого воспитанника, и потому дополнить сметную ассигновку на этот предмет на 400 р. (21) (276 – 279).

1890 г. Очередное.

1097. 8 октября. По прочтении доклада управы о стипендиатах земства, находящихся в Преславской учительской семинарии, Бердянской мужской гимназии и в университетах, доклады эти были **приняты** собранием к сведению, со внесением в смету 1891 г. потребной на содержание суммы (11) (246 – 247) (248 – 250) [...]

1891 г. Очередное. [...]

1104. 24 сентября (вечерн.). Был прочтен доклад управы о стипендиатах в Бердянской мужской гимназии, по прочтении коего собрание, соглашаясь с мнением, высказанным в докладе управы, **постановило**: стипендиатам земства в гимназии Орлу, Липскому и Саввону назначить стипендию для окончания образования в университете, по 300 руб. каждому в год, с тем, что стипендиаты эти обязаны ежегодно доставлять земской управе удостоверение университетского начальства о переходе на следующий курс. Непредставление же такого удостоверения или переход кого-либо из них на следующий курс должно служить лишением прав на стипендию. // [856]

Засим, на 1892 г. на стипендию для означенных выше лиц **ассигновать** по 150 руб. для каждого, а всего 450 руб., внеся эти деньги в смету 1892 г. (16) (224 – 225) [...]

1892 г. Очередное.

1106. 28 сентября (вечерн.). Собрание, после прений, по докладу ревизионной комиссии, согласившись с мнением комиссии относительно порядка выдачи стипендий земским стипендиатам в гимназии, **постановило**: все статьи и сметы 1893 г., по которым ревизионная комиссия проектировала сокращения, оставить в том виде, как оне предложены управою (11).

1107. 30 сентября. По прочтении заявления фельдшера Раковского об оказании пособия на обучение сына, собрание **постановило**: выдать Раковскому в единовременное пособие 50 руб. со внесением этих денег в смету 1893 года, при чем поручено управе уплатить из сумм земства за право учения в гимназии сына Раковского (26).

1108. 30 сентября. По прочтении доклада управы о стипендиатах земства, находящихся в Бердянской мужской гимназии и высших учебных заведениях, собрание **постановило**: воспитание в университете имеющего окончить курс гимназии в будущем году Каллистрата Безкоровайнаго принять на счет земства на установленных для этого собранием условиях, для чего и внести в смету будущего года 150 руб. (28) (288 – 290) [...]

1893 г. Очередное.

1111. 23 сентября (вечерн.). По прочтении прошения окончившаго курс Бердянской мужской гимназии Адама Бельца о назначении ему стипендии для окончания образования в университете, собрание **постановило**: назначить Бельцу стипендию на два года, по 300 р. на каждый год, внеся эти деньги в смету 1894 г. (XVIII) [...] // [857]

1114. Был прочтен доклад управы о стипендиатах в Бердянской мужской гимназии и в высших учебных заведениях, по выслушании коего собрание **постановило**: доклад принять к сведению (XXIV) (184 – 185).

1894 г. Очередное.

1115. 4 октября (вечерн.). По прочтении докладов управы о стипендиатах земства, находящихся в Бердянской мужской гимназии и высших учебных заведениях, а также и в Преславской учительской семинарии, собрание **постановило**: доклады эти принять к

сведению (XXXI). (129 – 130, 131 – 132) [...]

1895 г. Очередное.

1119. Был прочтен доклад управы о стипендиатах земства, находящихся в Бердянской мужской гимназии и в высших учебных заведениях [...]

1896 г. Очередное.

1123. 2 октября (вечерн.). Были прочтены доклады уездной земской управы о земских стипендиатах в Преславской учительской семинарии, в Бердянской мужской гимназии и университетах, каковые доклады собранием были **приняты** к сведению (8). // [858]

По прочтении трех прошений оканчивающих в текущем учебном году курс в Бердянской мужской гимназии земских стипендиатов – Ивана Митьевского, Сергея Ляшевского и Константина Ярмоленко, собрание **постановило**: назначить просителем стипендии для продолжения образования в университетах по 300 рублей в год, со внесением в смету будущего года по 150 руб. на каждого, а всего 450 рублей (8) [...]

1125. По прочтении прошения пос. сел. Девненского Георгия Петровича Шопова о назначении сыну его Константину стипендии для получения образования в гимназии, собрание, выслушав заявление председателя управы г. Харченко о том, что все земские стипендии в гимназии заняты, **постановило**: ходатайство Шопова отклонить и иметь его в виду на будущее время (9).

1897 г. Очередное. [...]

1129. 27 сентября (вечерн.). Были прочтены и **приняты** к сведению доклады управы о земских стипендиатах, находящихся в Преславской учительской семинарии, в Бердянской мужской гимназии и в университетах, при чем собрание **постановило**: внести в смету будущего 1898 г. 120 р. для оканчивающего в будущем году курс гимназии земского стипендиата Петра Бутенко для дальнейшего образования в одном из высших учебных заведений (15) (93 – 95) (96 – 98) [...]

1898 г. Очередное.

1131. 2 октября (вечерн.). **Переданы** были в ревизионную комиссию следующие ходатайства:

1) Стипендиата земства, ученика 8-го класса Бердянской гимназии Бучакчийского о предоставлении ему земской стипендии для продолжения образования в одном из высших учебных заведений. // [859]

2) Студентов Ивана Хобты и Ивана Маневского о предоставлении им стипендий на окончание курса в университетах.

3) Личного почетного гражданина Николая Бакланова о предоставлении сыну его Виктору, окончившему курс в гимназии, земской стипендии для дальнейшего образования его в высшем учебном заведении.

4) Народных учителей Ивана Бельского, Максима Ковалевича, фельдшерицы-акушерки Раисы Янковской и крестьянки Осадчей о выдаче им пособия на воспитание детей (5).

1132. 2 октября (вечерн.). Прочитаны были ходатайства студентов Ивана Митьевского и Сергея Ляшевского об оставлении за ними земской стипендии, которой они лишены за непереходом на следующий курс.

Собрание после прений **постановило**: ходатайства эти отклонить (6).

1133. Выслушаны были ходатайства помещика Конрада Рау и крестьянина

Максима Денисенко об оставлении за сыном первого Александром и второго Михаилом, не перешедшими в следующие классы Бердянской гимназии, земских полустипендий.

Собрание **постановило**: ходатайства эти отклонить (6).

1134. 3 октября (вечерн.). По докладу ревизионной комиссии было **постановлено**:

1) Всем просившим о пособии на образование лицам, как-то: Раисе Янковской, Петру Дончеву, Ивану Бельскому, Николаю Бакланову, Александру Бучакчийскому, Ивану Маневскому и священникам о. Федору Сукованченко и Вячеславу Смирнову, в виду чрезвычайного увеличения расходной сметы земства, в ходатайствах **отказать**.

2) Крестьянке Евдокии Осадчей **выдать** пособие в 50 руб.; студенту Ивану Хобте назначить полную земскую стипендию в университете – 300 р. в год; учителю Максиму Ковалевичу выдать в пособие 50 руб. и г. Павликову 200 руб., разрешив последние 2 ходатайства, как лиц, служащих по земству, закрытой баллотировкой (15) (197 – 206).

1135. 3 октября (вечерн.). Гласный г. Гаевский заявил, что во вчерашнем заседании, в котором он не присутствовал, было отказано студенту Ляшевскому в выдаче земской стипендии. Зная отца студента Ляшевскаго, как крайне бедного человека, не имеющего никаких средств дать сыну возможность продолжать образование, гласный Гаевский просил дать студенту Ляшевскому единовременное пособие в размере 150 руб.

Собрание единогласно **постановило**: ассигновать в пособие студенту Ляшевскому единовременно 150 рублей, внеся деньги эти в смету (19).

1136. 3 октября (вечерн.). Были **приняты** к сведению доклады управы о стипендиатах в Преславской учительской семинарии, в Бердянской мужской гимназии и в университетах (22) (124 – 125) (126 – 127). // [860]

1899 г. Очередное. [...]

1141. 27 сентября (вечерн.). Я.Т. Харченко сообщил собранию, что земский стипендиат в Бердянской мужской гимназии Турчин, ныне находящийся в 8-м классе, вследствие болезни своей, почти целиком израсходовал следуемую ему в текущем году стипендию, и что, в виду его бедственного положения, ему нечем даже платить далее за свою квартиру.

Собрание **постановило**: поручить управе выдать г. Турчину 51 руб. на уплату за квартиру до конца сего года. (20).

1142. 27 сентября (вечерн.). Были доложены и **приняты** собранием к сведению доклады: 1) о земских стипендиатах, находящихся в Преславской учительской семинарии и 2) о земских стипендиатах в Бердянской мужской гимназии и университетах (20) (119 – 120) (121 – 122). // [861]

1900 г. Очередное.

1147. 28 сентября (вечерн.). Собранием были выслушаны и **приняты** к сведению доклады управы: 1) о земских стипендиатах в Преславской учительской семинарии и 2) о земских стипендиатах в Бердянской мужской гимназии и университетах, при чем собрание **постановило**: за оставшимися на повторительных курсах учеником 8-го класса Ялтинской гимназии Моисеем Турчиным и за студентом 1-го курса Новороссийскаго университета Иваном Хобтой оставить земския стипендии в текущем учебном году (16) (130 – 131) (132 – 134).

1148. 30 сентября (вечерн.). Ревизионная комиссия, рассмотрев переданныя собранием в заседании 27 сентября ходатайства разных лиц об оказании им пособия по назначению стипендий на воспитание детей в учебных заведениях, пришла к следующему заключению:

Ходатайства нижепоименованных лиц заслуживают удовлетворения со стороны земскаго собрания выдачей единовременнаго пособия:

1. Щербахе Степану, земскому учителю 110 руб.

2. Петровой Елене, бывшей учительнице 100 ,,
 3. Щербаню Евфимию, земскому фельдшеру 100 ,,
 4. Неплюеву Николаю, крестьянину 100 ,,
 5. Контровцевой Анне, вдове провизора 150 ,,
 6. Мошановичу Михаилу, землевладельцу 40 ,,
 7. Осадчей Евдокии, крестьянке 25 ,,
 8. Грибу Антону, крестьянину 75 ,,
 9. Кутановой Анне, крестьянке 75 ,,
 10. Клочкову Хрисанфу, крестьянину 60 ,,
 11. Стояновскому Кириллу, учителю 60 ,,
 12. Ковалевичу Максиму, учителю 60 ,,
 13. Любченко Алексею, учителю 60 ,,
 14. Дымову Степану, поселянину 60 ,,
- Всего 1075 ,, // [862]

Глава 6. Пособия учебным заведениям. Пособия просветительным учреждениям, музеям и просветительным обществам.

1878 г. Очередное.

1191. 13 октября. Таврическая губернская управа отношением 16 марта 1878 г., № 504, уведомила, что губернское земское собрание в заседании 21 января определило: уплату долга в сумме 5000 р., сделанного Бердянским земством для строящегося здания гимназии, принять на губернский счет, с тем, что погашение 5000 руб. должно быть произведено в продолжение пяти лет, или что то же самое – по 1000 р. в год.

Докладывая об этом земскому собранию, уездная управа заявила, что в число означенных 5000 руб. уже поступило в распоряжение Бердянского земства 1000 руб., которые, по мнению управы, должно употребить на производство тех работ, в которых заведение наиболее всего нуждается, а именно: на постройку забора, сарая, тротуаров и отделку комнат в нижнем этаже в северо-западном флигеле.

Основанием к такому заключению признается личное заявление директора гимназии г. Вороного о том, что в будущем академическом году гимназии предстоит настоятельная нужда, кроме имеющегося помещения, еще в 4 комнатах: для помещения предполагаемых к открытию 3-го параллельного класса и перемещения 5-го класса в более просторную комнату, для перемещения физического кабинета в его собственное помещение, которое предназначено для него по плану, чтобы тем самым освободить помещение для квартиры директора.

Испрашивая распоряжения собрания, уездная управа присовокупляла, что так как означенная субсидия губернского земства, 5 т. руб., еще в настоящее время не может считаться реализованною, то и не считая возможным представить земскому собранию определенный план расходования этой суммы, управа полагала бы наиболее целесообразным испросить у земского собрания разрешения вопроса в принципе с уполномочием управы исполнить вышеисчисленные работы по мере средств и возможности.

По прочтении этого доклада, собрание после прений, соглашаясь с мнением управы, высказанным в докладе, **постановило**: означенные 5000 р. по мере поступления их употреблять на будущия надобности здания гимназии, как-то: на устройство ограды, тротуаров и проч., с тем условием, что деньги расходуются не иначе, как комиссиею по устройству здания гимназии, которая должна наблюдать, чтобы не было никаких передержек (32) (239 – 240).

1192. 13 октября. Представляя сообщение Таврической губернской земской управы от 19 сентября, за № 2236, по вопросу об открытии в Симферополе всесословной военной гимназии, управа доложила, что иметь в нашем крае военную всесословную

гимназию весьма и весьма желательно, но, к великому сожалению, принять денежное участие в этом случае для Бердянского земства, по мнению управы, вряд ли возможно в настоящее время. Наше земство при постоянных расходах на дело народного образования, простирающихся до 70 тысяч, не так давно устроило совместно с городом здание для мужской классической // [876] гимназии, стоящее до 170 тысяч. Эта постройка вовлекла земство в долги, так что нам пока положительно невозможно делать новые расходы на организацию средних учебных заведений, тем более, что ежегодно приходится увеличивать цифру расхода на начальное образование, как самое существенное для всего населения. Сочувствуя же вполне открытию в Симферополе военной всесловной гимназии, управа ходатайствовала перед земским собранием, что если оно не найдет возможным теперь принять участие в расходах при организации военной гимназии, то вопрос этот не решать окончательно, а оставить открытым до улучшения денежных средств нашего земства.

Собрание после оживленных прений, соглашаясь во всем с мнением, высказанном в докладе уездной управы, **поручило** сообщить об этом губернской управе (34) (249 – 250). // [877]

1879 г. Очередное.

1195. *13 октября.* По прочтении доклада управы о выдаче дополнительного пособия на содержание параллельного класса при 2-м классе мужской гимназии, в количестве 90 р., собрание **постановило**: назначить единовременно дополнительное пособие на содержание параллельного класса 90 р., внося эти деньги в смету. За истекший же год 90 р. уплатить из общих сметных остатков (19) (301 – 302). // [878]

1896 г. Очередное.

1252. [*3 октября (вечерн.)*]. Доложены были ходатайства: председателя попечительного совета Бердянской женской гимназии от 25 сентября с. г., за № 213, о продолжении пособия на содержание женской гимназии на 1897 год, в размере 1600 р., и настоятеля Александро-Невской гимназической церкви священника Голубева о продолжении пособия на содержание этой церкви, в количестве 100 рублей.

Собрание **постановило**: в пособие на содержание женской гимназии в 1897 году ассигновать 1600 руб. и в пособие на содержание Александро-Невской гимназической церкви на 1897 год 100 руб. (15).

1897 г. Очередное.

1253. *27 сентября (вечерн.)*. Было доложено ходатайство г. директора Бердянской мужской гимназии об ассигновании на 1898 год 100 р. на содержание церкви вверенной ему гимназии.

Собрание **постановило**: ассигновать единовременно и внести в смету 1898 года на означенный предмет 100 руб. (15 – 16) [...] // [889]

1898 г. Очередное.

1259. *2 октября (вечерн.)*. По ходатайству директора Бердянской гимназии об ассигновании 100 руб. на 1899 год на содержание гимназической церкви, собрание **постановило**: ассигновать единовременно 100 р., внося эти деньги в смету (6 – 7). // [890]

Постановления, не попавшие в отдел «Народн. образование» (XII) по разным причинам.

1873 г. Очередное.

1438. 2¹ сентября (вечерн.). Доложенное заявление законоучителя гимназии, священника Сольскаго, о выдаче квартирных денег, собранием было **оставлено** без удовлетворения, в том внимании, что выдача ему квартирных денег не относится к обязанностям земства, тем более, что гимназия имеет специальные средства. // [977]

1870 г. Очередное.

1452. 3 октября (вечерн.). Выслушав отношение штатного смотрителя Бердянского уездного училища с заявлением законоучителя прот. Жежеленкова, ходатайствовавшего об увеличении получаемого им жалованья, собрание единогласно **постановило**: в виду ожидаемого в скорости открытия прогимназии в Бердянске, настоящее ходатайство отклонить, так как с учреждением прогимназии жалованье законоучителя само собою увеличится (279 – 281) (18). // [980]

ТОМ III²

Отдел XVIII. Разныя постановления, не вошедшия в предыдущие отделы.

1879 г. Очередное.

805. 15 октября. По прочтении прошения Прохора Курбатова о недоплате ему комиссией по устройству здания гимназии 393 руб. 15 коп. собрание **постановило**: прошение передать в комиссию (32). // [635]

¹ Друкарська помилка. Чергова сесія 1873 р. тривала з 17 по 24 вересня.

² Сборник постановлений Бердянского Уездного Земского Собрания с 1866 г. по 1908 г.— М.: тип. Московского т-ва Н.Л. Казецкого, 1910. — Т. III. — 663 с.



ГІМНАЗІЯ У «ПОСТАНОВАХ БЕРДЯНСЬКОГО ПОВІТОВОГО ЗЕМСЬКОГО ЗІБРАННЯ»

Чрезвычайное Бердянское Уездное Земское Собрание. С 4 по 12 Марта 1867 года. — Симферополь: в типографии Спиро. — 160 с.^a

Постановление Бердянского Чрезвычайного Уездного Земского Собрания 9 Марта 1867 года.

№ 6.

В собрании присутствовали: председатель и 17 гласных.

Собрание открыто чтением и подписью журнала 8 Марта. За тем, предметы занятий происходили в следующем порядке:

Г. председатель собрания предложил приступить к окончательному решению заявленных некоторыми из гг. гласных вопросов, живых и существенных для нашего уезда, как например, вопросы: «[...] о преобразовании Бердянского уездного училища в прогимназию [...]». (Приложение № 14). // [19]

[...] 2) По вопросу о народном образовании собственно в городах: Бердянске, Орехове и Ногайске, возбужденному гласным Саханевым, собрание поручает управе ходатайствовать, у кого следует, чтоб уездное училище Бердянское было преобразовано на предлагаемых г. Саханевым началах в прогимназию [...] Постановили: записать об этом в журнал. // [22]

Приложение № 8.

Записка гласного Василия Саханева о народном образовании [...] // [82]

[...] Относительно народного образования в наших городах я имею сказать следующее: [...] В Бердянске хотя существует на счет граждан уездное училище, на содержание которого с приготовительным классом употребляется еже// [85] годно 5,200 р., но по моему мнению следует это училище преобразовать в прогимназию, на которую, вследствие вопроса попечителя Одесского Учебного Округа, наше городское общество приговором, состоявшимся еще в Сентябре 1864 года, постановило: отпускать ныне употребляемые деньги 5,200 р. и на будущее время на содержание прогимназии, отчисляя их ежегодно из прибылей имеющагося открыться в Бердянске городского общества банка, с тем, чтобы остальная сумма, потребная на содержание прогимназии, была принята на счет государственного казначейства, как это сделано для многих городов, предоставляющих и менее с своей стороны средств на образование нежели Бердянск. Вопрос этот в свое время представлен по начальству и сообщено г. попечителю Одесского Учебного Округа, но по сие время не разрешен еще. Сознывая потребность для нашего города в прогимназии, я нахожу нужным, для достижения этой цели, ходатайства земства по сему предмету где следует. // [86]

Приложение № 14.

Слово к собранию председателя Лампси. // [109]

[...] 2) Нельзя ли, господа, принять на себя земству, взяться сейчас же по закрытии нашего собрания, чрез управу или чрез тех же избранных членов, за дело о прогимназии в Бердянске. Я слышал, что переписка об этом давно завелась и где-то лежит. Наш долг энергично подвинуть это дело и настоятельно домогаться осуществления прогимназии. // [111]

Постановления Бердянского очередного уездного земского собрания с 30 Сентября по 10 Октября 1868 г. — Симферополь. — 371 с.⁶

**Постановление Бердянского Уездного Земского Собрания 7 Октября 1868 года.
№ 7.**

[...] По предложению председателя Управы, читан проект преобразования Бердянского уездного училища в прогимназию с одним классическим языком. По прочтении этого проекта, Собрание единогласно постановило: от земства не требуется никаких особых денежных средств для открытия прогимназии на основаниях, указанных в проекте, сверх назначения, которое уже сделано земством на улучшение и устройство училищной части в г. Бердянске, и при том начальное народное образование в Бердянске будет обеспечено основанием приходской школы в двух отделениях, помещенных в двух противоположных концах города; отделений, которые могут быть еще поддержаны в своем существовании пособием из городских сумм или банковых прибылей и // [38] возведены на степень самостоятельных начальных училищ. Не входя в обсуждение вопроса, на сколько настоятельно преобразование Бердянского уездного училища в прогимназию, которая составляет четыре низшие гимназические класса, на сколько настоятельно такое преобразование, особенно при нынешнем уровне и степени развития нашего народного образования, и с другой стороны совершенно сочувствуя тому взгляду Министерства народного просвещения, высказанному во всеподданнейшем отчете за 1866 год и одобренному ГОСУДАРЕМ ИМПЕРАТОРОМ, что, как на практике оказывается, законченное классическое среднее образование, т. е. гимназическое, а тем менее классическая прогимназия с незаконченным образованием не соответствует действительной потребности сельских обывателей и низшего класса горожан-мещан, цеховых, солдат и проч. Это не было бы, если бы находились ремесленные училища и вообще было распространяемо реальное образование или опытные знания, более приложимые к жизни. Но Собрание не имеет никакого основания не согласиться с предположением преобразовать Бердянское уездное училище в прогимназию, особенно если не будет стеснено начальное народное образование, на которое такое требование обнаруживается в Бердянске. Во всяком случае Собрание, повторяя свое заключение по поводу доклада Управы об устройстве училищной части, просит Управу, в виду того, что правительство уже открывало на суммы государственного казначейства прогимназии, ходатайствовать о принятии на счет казны или, в крайнем случае, городских сумм, содержание нашей прогимназии, которую было бы сообразно преобразовать в гимназию и не в далеком будущем; последнюю, по многим примерам, равным образом бы// [39] ло бы желательно отнести на средства государственного казначейства. Наконец, предоставить Управе, по соглашению с городскою Думою, определить плату за учение с каждого ученика, за исключением бедных, по 10 руб. сер. в год (приложение № 22). // [40]

Приложение № 22.

Проект реформы Бердянского уездного училища в прогимназию с одним классическим языком.

1) Бердянское уездное училище, состоя из 4 классов и имея в числе предметов преподавания 3 новых языка, стоит местному обществу значительных средств, но не достигает результата, соответствующего расходу. По разности своего курса с курсом низших 4-х классов гимназии, Бердянское училище не может подготавливать своих учеников в 5 кл. гимназии, а по званию уездного училища и по существующим в нем окладам, не в состоянии привлечь в себя преподавателей университетского образования. Практическое направление училищной программы, заключающей в себе между прочим коммерцию, бухгалтерию и употребительнейшие в коммерции языки, не достигается именно вследствие этого обстоятельства.

2) Бердянское училище может быть преобразовано в классическую прогимназию с одним Латинским языком весьма удобно, с помощью небольшого увеличения своих средств. Тогда ученикам, оканчивающим курс в Бердянской прогимназии, откроется

возможность поступать без экзамена в 5-й класс любой гимназии, и образование их само по себе много выиграет. Нельзя сомневаться, что достаточные немецкие землевладельцы уезда, заинтересованные обучением русскому языку своих сыновей, поспе// [196] шат отдавать их в Бердянскую прогимназию, между тем как курс уездного училища для них, ни с какой стороны, не может быть привлекателен.

3) Преобразование может состояться на следующих основаниях: в 4 существующие класса уездного училища вводится программа ученья, положенная по 46 § устава гимназий и прогимназий 1864 г., т. е. Закон Божий, Русский язык, Латинский язык, Математика, История и География, Французский и Немецкий языки, чистописание и черчение. Исключается только одна естественная история, так как Министерство народного просвещения, имея в виду уничтожение преподавания этого предмета в гимназиях, исключило его из программы Севастопольской прогимназии. Так остается к преподаваемым ныне предметам прибавить Латинский язык и уничтожится коммерция и бухгалтерия. Итальянский язык может быть преподаваем необязательно, вместо естественной истории. Программа всех этих предметов, а равно количество часов, на них назначенных, строго сообразуются с требованием устава гимназий и прогимназий и инструкциею ученаго комитета.

4) Штат Бердянской прогимназии должен быть несколько изменен сообразно необходимости, но нисколько не во вред делу. Штат этот, как отступающий от штата устава, по этому должен считаться временным. Изменения должны быть следующие: Инспектор прогимназии, по малосложности своих занятий, легко может соединить свою обязанность с учительскою, т. е. взять на себя преподавание какого либо предмета небольшого объема, сверх по урочной платы за труды инспекторские, он получает 500 руб. и квартиру с отоплением. Законоучитель получает 300 руб. за 8 уроков. Учителя наук и языков (если последние, // [197] по образованию своему удовлетворят требованию устава) получают по 60 руб. за каждый годовой урок, по числу положенных программю уроков.

Примечание: По уставу, учителя эти получают за первые 12 уроков по 7 руб., но при существовании во многих гимназиях параллельных отделений, многие учителя гимназии также получают плату не свыше 60 руб. за все уроки без исключения.

Учитель чистописания 300 руб., учитель Итальянского языка 300 руб., Надзиратель за приходящими учениками 300 руб., на содержание дома, хозяйственные и канцелярские расходы и учебныя пособия 800 руб., за тем дом для прогимназии в натуре, или 800 руб. на наем помещения, итого 7060 руб., а с квартирою 7860 р. (См. таблицу).

5) На содержание Бердянской классической прогимназии могли бы быть обращены следующие средства: 5,200 р., вносимые городом на содержание Бердянского уездного училища с приготовительным классом, 1400 р., назначенные Земством в дополнительное жалованье штатнаго смотрителя и учителям Бердянского уездного училища. За тем оставалось бы добавить 460 р. и помещение в натуре или наемную плату 800 р.

6) Так как Бердянское Земское Собрание ассигновало 1930 руб. на основание новых приходских классов в другой части г. Бердянска и усилило жалованье настоящих приходских учителей, то за отделением упомянутых 460 руб., остающиеся 1470 руб. вполне будут достаточны для разделения настоящего приготовительнаго класса на два отделения, помещающихся в разных концах города, по следующему расчету: двум учителям приготовительных классов 950 руб., наем помещения, содержание и учебныя пособия 520 руб., итого 1470 руб.

Городское же общество г. Бердянска с своей стороны должно бы было взять на себя сверх прежних расходов // [198] наем или приобретение покупкою постоянного помещения для Бердянской прогимназии, не неся уже расходов по содержанию приготовительных классов.

7) В случае открытия Бердянской прогимназии на счет вышесказанных сумм, местное общество, согласно § 12 устава, будет иметь право избирать из среды себя, для контроля за правильным употреблением общественных средств, почетного попечителя прогимназии, который на основании 78 § того же устава, будет считаться, во все время, пока будет состоять в сем звании на Государственной службе. Должность почетного попечителя прогимназии относится к VI классу.

8) Ученики, окончившие курс в Бердянской прогимназии, будут приниматься без экзамена в V классе гимназии, а не окончившие курсы могут переходить, по свидетельству, в соответствующие классы гимназии.

9) Городское общество и Земство, на средства коих будет открыта Бердянская прогимназия, предоставляют себе право устанавливать плату за учение в прогимназии в том размере, какой найдут удобным, а также избавлять от взноса платы как всех вообще учеников прогимназии, так и некоторых по своему выбору, смотря по потребностям общества и заведения.

10) Для учеников Бердянской прогимназии должно быть обязательным изучение только одного нового языка — Французского, Немецкого или Итальянского, по выбору их родителей или воспитателей, с обязанностью держать дополнительное испытание из языка, коего они не слушали, в случае перехода их в какую либо гимназию. // [199]

**ТАБЛИЦА 1.
Распределение уроков по классам в Бердянской прогимназии.**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Закон Божий	2	2	2	2	8
Русский язык	4	3	3	4	14
Латинский язык	4	5	6	6	21
Математика	3	3	3	3	12
История	»	»	2	3	5
География	2	2	2	2	8
Французский язык	»	2	2	3	7
Немецкий язык	3	2	2	2	9
Итальянский язык	2	2	2	»	6
Чистоп., черч. и рисов.	4	4	3	2	13
	24	25	27	27	103

**ТАБЛИЦА 2.
Временные штаты Бердянской прогимназии.**

Инспектуру, сверх по урочной платы, дополнительного жалованья	500 р.
и квартиру с отоплением и законоучителю	300 р.
Учителя русского языка	840 р.
» латинского языка	1260 р.
» истории и географии	780 р.
» математики	720 р.
» французского языка	420 р.
» немецкого языка	540 р.
» итальянского языка	300 р.
» чистоп., рисов. и черч.	300 р.
Итого	6260 р. // [200]

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

<i>Наличный состав</i>	
На содержание дома, ремонт его, хозяйственные и канцелярские расходы и учебныя пособия	800 р.
Всего на содержание прогимназии	7060 р.
Сверх сего квартира в натуре или наемной платы	800 р.
Итого	7860 р. // [201]

Постановления Бердянского очередного уездного земского собрания, с 1 по 9 Сентября 1871 года. — Екатеринослав: типография Я.М. Чаусского, 1872. — VI + 476 с. + таб.

[...] Переходя от вопроса об устройстве училищной части к вопросу о земских воспитанниках, Собрание, по предложению г. председателя, должно было решить: а) как поступить с пятнадцатью земскими воспитанниками, только что окончившими курс? и б) как продолжать дело воспитания на будущее время, в виду закрытия уездного училища в г. Бердянске, по случаю предположенного открытия в нем гимназии? [...] // [16]

Относительно второго вопроса, т. е. как продолжать дело обучения земских воспитанников при закрытии в г. Бердянске уездного училища, Собрание пришло к следующему заключению: Поручить Управе ходатайствовать пред правительством об оказании земству пособия в *тысячу* руб. на открытие в г. Бердянске двухклассного народного училища, на что земство, если правительство не откажет в просимой субсидии, предоставляет Управе ежегодно добавлять, из земских сборов на обучение земских воспитанников, еще 1000 руб. сереб. к ассигнованной уже в прежние годы сумме 1500 руб. // [17]

Постановления Бердянского чрезвычайного уездного земского собрания созыва 16 – 23 Февраля 1872 г. — Бердянск: в земской типографии, 1873. — IV + 123 с.

[...] ¹. За тем было доложено собранию о полученном Высочайшем разрешении об открытии в Бердянске гимназии в будущем Августе и о приглашении г. Попечителя учебного округа озаботиться приготовлением для гимназии приличного и удобного помещения. Собрание, выразив удовольствие по поводу такого успешного исхода ходатайства Земства и города о гимназии, давно признанной необходимым у нас учреждением для расширения образования будущего молодого поколения, приступило вместе с тем к обсуждению вопроса о помещении. Впрочем, вопрос этот не требовал длинного обсуждения, так как всем гласным известно, что в городе нет ни одного подходящего дома для гимназии, и потому решив, что из одной только крайности в первые два-три года гимназия должна поместиться в наемном здании, Собрание перешло к другому вопросу о предстоящей необходимости в постройке нового дома для гимназии. ²

После оживленных и продолжительных прений о том, на какие средства отнести будущую постройку, так как по приблизительному только расчету на это потребуется до пятидесяти тысяч рублей, Собрание, встретив затруднение по не имению готового на то источника, весьма сочувственно отнеслось при этом к заявлению г. Городского Головы — Гласного Константинова, что Городское Общество, определившее на ежегодное содержание гимназии до 15 тыс. руб., не откажется, как он уверен, еще понести жертву в

¹ Надруковано на полі: *Разрешение об открытии мужской гимназии и наем для помещения ее дома.*

² Надруковано на полі: *Предположено участвовать совместно с городом в постройке здания для гимназии, на что и определено 25 тыс. руб. со внесением в смету по равной части в течении 3-х лет.*

половиной части во что обойдется постройка, // [8] и затем единогласно постановило: возвести постройку дома для гимназии совместно с городом и ассигновать на этот предмет не свыше 25 тыс. руб. из Земских сумм, с тем, что как подобная капитальная постройка потребует времени не менее трех лет, то поручить управе сумму 25 тыс. рублей разделить на три года и вносить в будущия сметы начиная с 1873 года по равной части, производя отпуск этих денег в установленном порядке.¹ При этом собрание после внимательного обсуждения самого способа выполнения предстоящей постройки пришло к заключению, что для этого должна быть избрана особая комиссия из гласных от Земства и города, которая заведывая постройкою имела бы право взаимного контроля действительного расходования сумм и была обязана отчетностью пред Земством в исполнении ее назначения. За тем, членами со стороны Земства в будущую комиссию избраны: Гг. *Лампси, Фризен, Товбич и Дахнов*, с тем, что эти же избранные гласные должны быть также членами от Земства и в попечительствах как в открываемой мужской гимназии, так и в женской прогимназии в Бердянске. // [9]

[...] ². Заканчивая этим свое заседание, Собрание, по заявлению гласного *Фризена* о благосклонном содействии г. Главного Начальника края в деле разрешения Земству и городу гимназии и о поддержке им пред высшим правительством ходатайства Земства, единогласно выразило глубокую свою благодарность генерал-губернатору за участие и внимание его к интересам Земства и постановило принести Его Высокопревосходительству глубокую благодарность от Земства с выражением искреннейших чувств признательности за его заботы и желания нашему Земству всякого добра и блага. Об этом просить г-на председателя Собрания передать П.Е. Коцебу особою телеграммою. Затем заседание по предложению г. председателя Собрания закрыто до следующего дня. // [24]

Заседание 23 февраля 1872 года

[...] ³. В заседание прибыли г. председатель собрания и 12 гласных. По прочтении и утверждении протокола предыдущаго заседания, собрание выслушало телеграмму председателя на имя г-на генерал-губернатора и одобрив текст ея, поручило телеграмму эту приложить к постановлению и записать о том в протокол.⁴

За тем доложено собранию предложение г-на попечителя Одесскаго учебнаго округа от 18-го Февраля № 968, следующаго содержания: «В Бердянске, благодаря живейшему сочувствию Земства и городскаго общества к делу народнаго образования, с Высочайшаго разрешения открывается гимназия с двумя древними языками.

В России не много уездных городов, в которых существуют средния учебныя заведения, и открытие в городе Бердянске такого заведения составляет знаменательное событие в истории нашего народнаго просвещения.

Желая увековечить это событие, связав его с дорогим для России именем, я полагаю бы ходатайствовать как о принятии Бердянской гимназии под высокое покровительство Государя Наследника Цесаревича, так и о дозволении именоваться ей в честь имени Его Императорскаго Высочества «Александровскою». // [25]

Сообщая настоящую мысль, Его Превосходительство Голубцов просит предложить это дело на постановление Земства и о последующем уведомить.

Земское собрание, с живейшим сочувствием приняв предложение г-на попечителя

¹ Надруковано на полі: *Избраны в комиссию по постройке гимназии Лампси, Фризен и Дахнов.*

² Надруковано на полі: *Принесение глубокой признательности Генерал Губернатору и посылка телеграммы.*

³ Надруковано на полі: *Одобрение текста телеграммы Генерал Губернатору.*

⁴ Надруковано на полі: *Чтение бумаги Попечителя Одесскаго учебнаго Округа и поручение ходатайствовать о наименовании Бердянской гимназии в честь Его Императорскаго Высочества наследника цесаревича «Александровскою» и о принятии Его Высочеством под свое высокое покровительство гимназии.*

о наименовании Бердянской гимназии дорогим для России именем Государя Наследника Цесаревича, выразило глубокия чувства благодарности своей Его Превосходительству за содействие в деле гимназии, и считая себя счастливым иметь гимназию имени Его Императорскаго Высочества, просить г-на председателя телеграфировать об этом г. Голубцову и просить о наименовании гимназии «Александровскою».¹

По вопросу г. председателя Управы, что так как ожидается открытие гимназии не позже Августа и потому отпускаемые ныне в пособие смотрителю и учителям упраздняемаго уезднаго училища 1,800 руб. должны перейти на содержание гимназии, Собрание единогласно постановило: продолжать отпуск этого пособия только по 1 будущаго Июля, с того же времени и до 15 Августа остаток, какой образуется от прекращения отпуска, Собрание определяет на предмет народнаго образования в Бердянске, для употребления по усмотрению Земской Управы. // [26]

Постановления Бердянскаго уезднаго очереднаго Земскаго собрания созыва с 17 по 24 Сентября 1873 г. — Бердянск: типография Килиус и К., 1874. — VII + 66 + 448 с.

[...] ². По докладу Управы о постройке здания для гимназии в Бердянске, собрание, найдя изложенныя в нем доводы о необходимости ходатайства о Правительственной субсидии для постройки здания совершенно основательными, постановило: уполномочить комиссию, избранную для постройки здания, возбудить ходатайство пред Правительством о субсидии в 25 тыс. руб. для постройки здания гимназии, так как без оказания Правительством этого пособия, материальныя средства земства, а в особенности при постигшем в этом году население уезда таком неурожае, не дадут возможности окончить здания так скоро, как этого желательно и как это вызывается потребностью. О постановлении этом сообщить и городской Управе для доклада Думе. (*Смотри приложение 51*). // [30]

Приложение 51-е.

**ДОКЛАД
БЕРДЯНСКОЙ УЕЗДНОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ
о действиях по постройке в г. Бердянске здания для мужской классической
гимназии.**

В сессию Чрезвычайнаго Бердянскаго Уезднаго Земскаго Собрания в Феврале месяце 1872 года состоялось в Заседании Собрания постановление об ассигновании 25 т. руб. сер. на постройку здания в г. Бердянске для мужской классической гимназии. Город с своей стороны для этого сооружения, согласно сделанному обещанию городского головы, гласнаго нашего Земскаго Собрания К.П. Константинова, сделал ассигновку в таком же размере и отвел бесплатно место для этой постройки на таможенной площади.

Для разработки и исполнения этого предприятия предложено было Собранием учредить из гласных от города и Земства особую комиссию по постройке гимназии, в которую назначены были со стороны Земства гг. Лампси, Товбич, Фризен и Дахнов, а по определению Управы 20 Июня настоящаго года, вместо выбывших членов комиссии: Лампси, за избранием его Предводителем Дворянства Феодосийскаго уезда, Дахнова за неизбранием его в число гласных, и Фризена, за выездом за границу, назначены членами в комиссию члены Управы гг. Волошинов и Фукс. Коммисия, получив предварительно раз// [338] смотренныя в Городской и Земской Управах проэқты планов, фасадов и краткия сметы на постройку здания гимназии, в заседании своем 21 Июня настоящаго

¹ Надруковано на полі: *Пособие уездному училищу в 1800 рублей отпускать по 1-е Июля, а остаток по 15-е Августа употребить на предмет народнаго образования.*

² Надруковано на полі: *Поручение о возбуждении ходатайства о правительственной субсидии на постройку здания для гимназии.*

года приступила к разрешению вопросов, какой из предложенных проектов принять, каким способом производить постройку и когда приступить к начатию ея. Коммисия почти единогласно осталась на стороне проэкта инженера Ельскаго, в котором предложила сделать небольшие изменения, определив постройку вести хозяйственным образом и, в виду настоятельной в ней потребности, приступить к начатию в эту осень, окончив ее в черне в будущем году и отделив окончательно в 1875 г. к началу академического года. Вслед за тем и было приступлено к постройке, которая этой осенью будет доведена под окна нижняго этажа.

Остановившаяся на этом распоряжении комиссии, в виду того, что всех сумм, ассигнованных на постройку гимназии, имеется 50 т., а принят комиссией проэкт постройки и приступлено к исполнению его тогда как по смете эта постройка должна обойтись в 100 т., Управа в настоящем докладе желает передать Земскому Собранию о тех соображениях, которыя понудили комиссию к такому решению и которыя Управа в свою очередь совершенно разделяет, ознакомившись с делом во всей подробности. Это здание, предположенное на 500 учеников Д.В. Колловичем, согласно с нормальным проэктом Министерства Народнаго Просвещения, должно иметь не менее 14 классов, в 5 саж. длины и 4 саж. ширины каждый, около 200 квадратных саж. под корридорами, церковь на 500 душ, прихожую с лестницей, рассчитанную на такое же число душ, гимнастический зал, актовый зал, библиотеку, рисовальный зал, физический кабинет, квартиру директора гимназии и наставников, // [339] Правление, службы, водокачальню и прочия второстепенные помещения, всего по проэку г. Ельскаго 50 больших и малых помещений; в главном корпусе 42 саж. длины и 7½ с. ширины и боковые флигеля в 24 саж. длины. Конечно, что при этих данных эта постройка не может быть исполнена за 50 т. р. и следовательно, одних ассигнованных на нее сумм не достанет ни в каком случае; если же ассигновка состоялась в этой сумме, то это потому, что ни Земское Собрание, ни Собрание Городской Думы не имели под рукой подробных обстоятельных данных о потребностях этого здания и ассигновали сумму, какая им была тогда предложена. Относясь к этому предприятию с полным сочувствием и единодушием, с другой стороны, признавая, что эта постройка потребует на свое исполнение три и даже четыре года, что нанимаемое здание, в котором помещается гимназия, едва удовлетворяет теперь потребностям этого учреждения, для котораго, до окончания постройки гимназии, необходимо будет нанимать по дорогой цене еще другой дом, зная также, что из ассигнованных сумм имеется в настоящее время наличными более 20 тыс. руб., что часть строительнаго материала, необходимаго для начала постройки, приобретена, комиссия имела достаточно оснований признать факт несостоятельности сделанной ассигновки на постройку гимназии, но который неизбежно, тем или другим путем, должен быть разрешен удовлетворительно средой интересующейся учреждением, и потому в виду настоятельной потребности для нашей гимназии в удобном помещении, не разрешаемой наймом частных домов, комиссии, действительно, не оставалось другаго исхода, как разрешивши какой из предложенных проэктв здания принять, этой осенью приступить к началу постройки и рассчитать ее окончание к Августу 1875 года. Затем, теперь является вопрос // [340] для Земства и города: каким путем пополнить недостающие деньги для исполнения этой постройки, где найти эти значительныя средства в такой короткий промежуток времени? На этот вопрос отвечает комиссия следующее: обе стороны, интересующиися Бердянскою гимназиею, город и Земство, для сооружения здания, удовлетворяющаго потребностям учреждения, принесли посильныя и значительныя жертвы; одно это уже дает право ходатайствовать о единовременной субсидии для этого дела у Правительства, которое, вообще, содержит гимназии на свой счет и устраивает для них здания на собственныя средства. Имея в виду, что это ходатайство может продолжаться до будущаго Земскаго Собрания, а также, что для производства работ на весь будущий год и для приобретения материала, какой потребуется для этого, ассигнованных сумм надо полагать будет достаточно, не имеется надобности предрешать

этот вопрос в настоящее время, особенно в виду неудовлетворительного положения дел населения нашего уезда по случаю не урожая, но необходимо согласие Земского Собрания и городской думы на ходатайство у Правительства о субсидии, определение ее размера и уполномочие на этот предмет комиссии. Докладывая об этом, Управа просит уполномочить комиссию ходатайствовать у министра народного просвещения о единовременном пособии на постройку нашей гимназии в количестве 25 тыс. руб., т. е. в размере пожертвований, сделанных каждым из учреждений, сооружающих здание гимназии, сообщив об этом и городской думе для такого же уполномочия комиссии и с своей стороны. Недостающая за тем сумма может быть пополнена долгосрочной ссудой, если бы строители нашей гимназии затруднились в изыскании средств. // [341]

Приложение 74-е.

М. В. Д.
Бердянская
Городовая
Управа.
13 Сентября 1873 г.
№ 1696.

В Бердянскую Уездную Земскую Управу.

Городская Дума в происходившее 23 Ноября 1872 года Собрание единогласно избрала почетным попечителем Бердянской Гимназии потомственного почетного гражданина Николая Пантелеймоновича Константинова. Об этом было сообщено г. Губернатору, который 13 Марта сего года № 1431 уведомил для распоряжения Управы о заключении Директора Гимназии, что на основании 2 прим. к 11 § устав. о гимназ. и прогимназ. 1871 года выбор почетного попечителя в здешнюю Гимназию должен быть произведен в совокупности с Земским Собранием, которое также дает на Гимназию 3800 р. в год.

Имея в виду, что 17 сего Сентября должны открыться Заседания Земского Собрания, Городская Управа честь имеет о вышеизложенном уведомить, для доклада Собранию, Земскую Управу. Подлинное за надлежащею подписью. // [56]

Постановления Бердянского уездного земского собрания очередной сессии созыва с 20 по 28 Октября 1876 года и чрезвычайной сессии созыва 9-го Января 1877 года с приложением докладов уездной управы. — Бердянск: типография. Э. Килиус и К°, 1877. — XIV + 75 + 756 + 50 с.^в

Приложение 69-е.

М. Н. П.
Одесский
Учебный Округ.
Директора
Бердянской гимназии
Канцелярия.
Бердянск.
17 Сентября 1876 года.
№ 439.

В Бердянскую Земскую Управу.

К 1 Августа текущего 1876 г. была израсходована вся сумма 60000 р. с., занятая Министерством Народного Просвещения Бердянским Земству и Городскому Обществу для построения здания Бердянской Гимназии. От 3 Августа я входил с представлением в Бердянскую Городскую Думу об отпуске 5000 р. с. впредь до полной ассигновки, совместно с Бердянским Земством, той суммы, которая необходима будет для окончания

строюючагося здания. Вследствие моего представления, Дума отпустила 5000 р. с., которые тоже к настоящему числу все издержаны, и даже сделана передержка свыше 500 р. с. Между тем, со времени означенного отпуска Думою 5000 р. с. постройка здания много подвинулась вперед, так что явилась возможность поместить в новом здании, хотя с некоторыми неудобствами, все классы Гимназии. Это последнее сделано по крайней необходимости, в виду совершенной невозможности поместить заведение в зданиях, которыя Гимназия занимала в истекшем академическом году — невозможности, возникшей из того, что // [580] заведение увеличилось как в количестве классов (с настоящего академического года открыт 7-й класс) так и вообще в количестве учеников по отдельным классам (в 1875/6 году было 228 учеников, в настоящем 1876/7 г. 257); но здание в существеннейших своих частях и помещениях еще не отделано и требует безотлагательнаго и энергического продолжения работ.

Таковы, главным образом, следующие части и помещения: вестибюль, нижние корридоры, лестница, Гимнастический зал и церковь. Это такія помещения и части, окончание которых не может быть отложено ни под каким видом, ибо здание в таком случае не будет приготовлено к зиме надлежащим образом. Окончание 5 флигеля, пожалуй, могло бы быть отложено до весны будущаго года, но это не может быть выгодным в денежном отношении (материалы заготовлены и за них надобно будет заплатить теперь же) и было бы разорением для подрядчиков, которые заготовили количество рабочих, необходимое для окончания всего здания, и ниспровержение их расчетов в этом деле принесло бы Коммисии, а через нее Земству и городскому обществу, нескончаемые хлопоты и даже серьезные расходы и потери. В виду таких обстоятельств и условий, в которых находится постройка здания гимназии, имею честь покорнейше просить Бердянскую Земскую Управу поддержать означенное дело своим участием и изыскать средства для безостановочнаго продолжения постройки (впредь до окончательнаго решения вопроса Земским Собранием) по примеру городской Думы, отпустившей, как выше означено, 5000 р. сер. Подписал: Председатель Коммисии, Директор Бердянской Гимназии Ф.Вороной.

Справка: Кроме сумм, образовавшихся от заключенных счетов прошлаго 1875 года в количестве 16557 р. 63 коп., других средств для удовлетворения расхода на // [581] устройство здания мужской гимназии в распоряжении Управы нет. Но об означенных 16557 р. 63 к. Уездная Управа входит с особым докладом и испрашивает указания Собрания: какое дать назначение суммам остатка, употребить ли на земския нужды не предусмотренныя сметами, или зачесть в счет сметы будущаго 1877 года. Подписал Бухгалтер Кошевич.

Постановили: Принимая во внимание, что приостановка работ по окончательной отстройке здания гимназии, кроме того, отозвется неблагоприятно на правильном и удобном размещении классов, но главным образом может повлечь за собой протесты со стороны законтракованных подрядчиков, и при том имея в виду, что вопрос о недостатке строительнаго капитала вполне признан Собранием городской Думы, которая в силу этого ассигновала дополнительнаго кредита в размере 5 т. рублей и тем самым как бы гарантировала себя и собственные интересы от серьезных последствий, какия могут произойти вследствие приостановки работ, уездная Управа определяет: Признавая неотложность расхода и ту важность последствий, какия могут вызваться обстоятельствами остановки работ, руководствуясь 74 ст. полож. о земск. учрежд. полагает: по примеру городской Думы, в охранение интересов Земства и для споспешествования окончанию постройки разрешить теперь же кредит строительной Коммисии в размере пяти тысяч руб. сер. с тем, чтобы настоящая издержка, как непредусмотренная сметою, была покрыта остатками от общих сметных сумм 1875 г., считающихся в количестве 16557 р. 63 к., о которых собранию представляется особый доклад. Об исполнении настоящаго постановления передать сведение в Бухгалтерию Управы, а о сделанном распоряжении Управы доложить Собранию в предстоящую сессию и уведомить Коммисию. Сентября 21 дня 1876 г. // [582]

Приложение 70-е.

В Бердянское Уездное Земское Собрание.

Дело о построении здания для Бердянской Гимназии начато в 1872 году двумя учреждениями: Бердянскою Городскою Думою и Земством Бердянского уезда. Бердянское Земское Собрание определением от 17 Февраля 1872 года определило отпустить на означенный предмет 25000 руб., таковую же сумму и в том же году вслед за Земством ассигновала и Бердянская Городская Дума. В тоже время избрана Земством и Думою Коммиссия, на которую было возложено осуществить определение Земства и Думы о построении здания для гимназии. В том же 1872 году приняты были меры к составлению проэктв и смет для означенного здания. Таковыя были поручены городскому Архитектору г-ну Дорошенко и Инженеру Г. Ельскому. По рассмотрении означенных проэктв в Городской Управе таковыя были препровождены в Земскую Управу. Этою последнею был сделан самый тщательный разбор означенных проэктв и определением от 20-го Июня 1873 года одобрен проэкт Инженера Ельскаго. 21-го Июня того же 1873 года Коммиссия для построения здания Гимназии приняла проэкт Ельскаго к руководству, и немедленно вслед за тем было приступлено к работам. К началу 1875 г. были издержаны 50000 руб., ассигнованные в 1872 году Земством и Думою; вследствие чего Коммиссия вошла с представлением об ассигновании необходимых средств. Таковыя средства // [583] были предоставлены Коммиссии определениями Земскаго Собрания от 15 Марта 1875 г. и Думы от 17-го Мая того же 1875 года, предоставившими Коммиссии право кредитоваться на 20000 руб. В Сентябре 1875 года, в бытность в г. Бердянске г-на Министра Народнаго Просвещения, представители Земства и Города просили г. Министра оказать помощь Городу и Земству к окончанию постройки, каковая и была оказана займом из сумм Министерства 60000 руб. сер. на 10 лет из 6%. Бердянское Земское Собрание определением от 17 Октября 1875 года приняло на себя уплату половины означенной суммы, другую половину взяла на себя Городская Дума. Из этих 60000 руб. был покрыт вышеозначенный долг в 20000 руб. и производились все строительныя работы до конца Июля 1876 года. Когда средства эти истощились, то Коммиссия обращалась 13 Августа к Думе и 17 Сентября к Земской Управе, которыя ассигновали по 5000 руб. на нетерпящие отлагательства издержки впредь до полной ассигновки суммы, необходимой для полного окончания здания. Сумма эта исчислена в протоколе Коммиссии от 13-го Октября текущаго 1876 года в 44000 руб. серебр. Она составляется:

Из суммы 1800 руб. сер., которую Дума уже выплатила в виде взятаго у нея для постройки 179400 кирпичей;

Из суммы 3466 руб. 67 коп., которые могут быть уплочены по прошествии 3-х лет, считая с 1-го Сентября текущаго 1876 года, но за которые надобно платить по 6%;

Из суммы 2918 р., которые должны быть выплочены 1-го Марта будущаго 1877 года;

Из суммы 1630 руб. 93 коп., которая должна быть уплочена по прошествии неопределеннаго времени; // [584]

Из суммы 34184 руб. 40 коп., которая требуется немедленно для расчета с поставщиками материалов и расчета с подрядчиками. Но в счет всей требуемой суммы 44000 руб. около 10000 руб. может быть покрыто из остатков, образовавшихся от содержания гимназии и находящихся в Бердянской Городской Управе, а за тем требуется ассигновать Земством и Городским обществом 34000 руб. сер.

При этом Коммиссия имеет честь доложить Земскому Собранию, что Гимназия уже помещается в новом здании, что в том же здании устраивается помещение для квартиры Директора, но что даже при этом последнем условии Гимназия имеет настолько обширное помещение, что может поместить без всякаго стеснения классы:

приготовительный в составе двух отделений, 8 основных классов Гимназии и 2 или 3, а в случае надобности и 4, параллельные классы. Словом, Бердянская Гимназия имеет такое помещение, что в ней на всегда открыт свободный прием детей не только из местного общества, но также из уезда и других мест.

Представляя при сем копию протокола Комиссии по построению здания для Гимназии от 13 Октября, Комиссия имеет честь испрашивать от Земского Собрания необходимых распоряжений по отпуску потребной для исчисленных в протоколе платежей суммы и в указанные в протоколе сроки. Подлинное подписал Председатель Комиссии А. Товбич. // [585]

Приложение 71-е.

ВЫПИСКА

из протокола Комиссии по устройству здания Гимназии в Бердянске, состоявшегося 13 Октября 1876 года.

Слушали сообщение о произведенных в здании работах и о том, какая сумма потребна для полного окончания здания.

Из представленных по этому предмету сведений оказалось:

1) Каменные работы в здании уже окончены и идут работы по возведению забора и отделке некоторых частных; штукатурные работы остается произвести в одном нижнем этаже северо-западного флигеля; настилка полов еще не произведена, только в верхнем и нижнем этажах северо-западного флигеля (5-й флигель) и в двух небольших комнатах среднего 4 флигеля; столярная работа вся окончена, и остаются только частности; покраску остается произвести в двух комнатах среднего флигеля (4-й флигель), в Церкви и во всем северо-западном флигеле (5-й флигель); печи все поставлены за исключением кухни и прачешной при квартире Директора; крыша // [587]¹

[...] 12) Г. Петричу за известь по 13 Октября 1580 р. – к.

13) Г. Бонне за кирпич по 13 Октября 535 » - »

14) Г. Банману за кирпич по 13 Октября 200 » - »

15) Г. Бонне за марсельскую плиту 2640 » - »

16) Городской Думе за взятый из Богдельни кирпич 1800 » - »

17) Мещанину Полуляхову за перевозку песка, кирпича и проч. 88 » 35 »

18) Художнику Постемскому за Иконостас 5200 » - »

(Из них подлежит немедленной уплаты 1733 р. 33 к., а остальные в три года по с уплатою 6%).

Итого 24768 р. 35 к.

Кроме того, по исчислению г. Инженера Ельсаго еще предстоит приобрести:

1) Бочки для баков 200 » - »

2) Лесу на 1000 » - »

3) Кирпичу считая в то число кирпич, который пойдет на постройку служб 1100 » - »

4) Извести ницейской и простой 300 » - »

5) Камня 430 » - »

6) Стекла 600 » - »

7) Церковной утвари 1000 » - »

Итого 4630 р. – к.

По его же, г. Инженера Ельсаго, исчислению необходимо для расчета с подрядчиками и рабочими сверх уплоченных им еще 14000 р. – к.

Всего же предстоит произвести платежей на сумму около *сорока четырех тысяч* рублей. // [590]

При обсуждении этого предмета член Комиссии Директор Гимназии Вороной заявил Комиссии, что от содержания Гимназии образовались остатки, которые, по его

¹ Далі дві сторінки відсутні.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

мнению, в облегчение Земства и Городского общества, могут быть употреблены на производство вышеизложенных платежей. Г. Вороной сообщил Комиссии, что по книгам Гимназии числится за Земскою и Городскою Управами по 1 Января 1876 года не выплаченных Гимназии 17219 р. 18 коп. Впрочем, из этой суммы были произведены Городскою и Земскою Управами расходы на счет Гимназии, которые хотя и занесены в книги Гимназии, но известны ей; за исключением таковых расходов останется действительного остатка за Городскою и Земскою Управами около 10000 р., которые могут быть употреблены на производство платежей по построению здания Гимназии. По соображении всего вышеизложенного, Комиссия определила: представить Бердянскому Уездному Земскому Собранию и Бердянской Городовой Думе и просить их отпустить исчисленные выше суммы и в указанные выше сроки для окончания здания и устройства в нем церкви и квартиры Директора. // [591]

Приложение 72-е.

ЖУРНАЛ.

1876 года Октября 24 дня в Комиссию прибыли: Председатель Товбич, Члены: Хардалло, Вороной, Геммерле, Зудерман, Островский, Дженатто и Инженер Ельский.

Предметом обсуждения был вопрос о необходимых средствах для продолжения постройки здания мужской Гимназии в г. Бердянске по представленным в Комиссию Инженером Ельским соображениям.

Разсмотрев представленные по предложению Комиссии Инженером Ельским соображения о том, что кроме уже израсходованных 120 т. руб. потребуется еще приблизительно сорок пять тысяч рублей и убедившись, что очень может быть эта сумма и нужна будет для окончательной достройки сказанного здания, определили: Ходатайствовать пред Земским Собранием и Городскою Думою об ассигновании означенной суммы 45 тыс. руб. сер. // [592]

Приложение 73-е.

ОТЧЕТ

о приходе и расходе сумм, употребленных на устройство здания мужской гимназии в г. Бердянске,

С 2 Июля 1873 г. по 3 Октября 1876 года. // [593]

№ счетов	От кого получены деньги	ПОСТУПИЛО СУММ						Примечание	
		Наличных		Ценностей		Всего вообще			
		Руб.	Коп.	Руб.	К.	Руб.	Коп.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<i>От Бердянской Земской Управы.</i>								
	С 2 Июля 1873 года по 26 Марта 1875 года	16333	---	---	---	16333	---		
	С 26-го Марта по 2 Ноября 1875 года	6664	53	---	---	6664	53		
	С 14 Июня по 3 Октября 1876 г.	7808	90	43	57	7852	47		
2	<i>От Бердянской Городской Управы.</i>								
	С 2 Июля 1873 года по 26 Марта 1875 года	8900	---	---	---	8900	---		
	С 26 Марта по 2 Ноября 1875 г.	7800	---	---	---	7800	---		
	С 2 Ноября 1875 г. по 13 Июля 1876 г.	---	---	8567	86	8567	86		

Матеріали з історії Бердянського державного педагогічного університету. Том I

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	С 13 Июля по 3 Октября 1876 г.	5000	---	---	---	5000	--- // [594]	
3	<i>От бывшего Председателя</i> Комиссии Константинова, за проданную известь, кирпич и барак для Богдельни и Петропавловской церкви.	2136	8	---	---	2136	8	
4	<i>От бывшего Члена</i> Фукса оставшиеся не израсходованными, при поездке его в г. Херсон за покупкою лесных материалов.	1848	---	---	---	1848	---	
5	<i>От Бердянского Городского Банка</i> из сумм, отпущенных заимообразно Министерством Народного Просвещения.	60086	47	---	---	60086	47	
	А всего вообще в приходе	116576	98	8611	43	125188	41 // [596]	

№ счетов	На что израсходованы деньги	Израсходовано сумм						Примечание
		Наличных		Ценностей		Всего вообще		
		Руб.	Коп.	Руб.	К.	Руб.	Коп.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	На покупку извести, цемента и алебаstra	18451	81	---	---	18451	81	
2	Дикаго камня и щебня	1038	90	5155	62	6194	52	
3	Жженаго кирпича и железа	26899	12	1600	---	28499	12	
4	На перевозочную плату за строительные материалы	5443	64½	---	---	5443	64½	
	На задельную плату мастеровым							
5	За каменные работы	12516	62	---	---	12516	62	
6	За железные и кровельные работы	2883	99	---	---	2883	99	
7	За плотничные работы	8417	---	---	---	8417	---	
8	За штукатурные работы	2490	---	---	---	2490	---	
9	За красильные работы	876	---	---	---	876	---	
10	За стекольные работы	482	---	---	---	482	--- // [595]	
11	На покупку лесных материалов	21802	59	1643	34	23445	93	
12	На лавочные заборы разных предметов	6870	24	---	---	6870	24	

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	На разные мелочные расходы, в том числе и поденные работы	2915	27½	256	4	3171	31½	
14	На содержание надзирателей и служителей, охраняющих материалы	1197	50	---	---	1197	50	
15	На вознаграждение инженера Ельскаго за наблюдение при устройстве здания	3250	---	---	---	3250	---	
	А всего вообще в расходе	115534	69	8655	---	124189	69 // [597]	
	В том числе: На покупку разных строительных материалов 88905 р. – к. На задельную плату мастеровым 27665 р. – к. Мелочные расходы 3171 р. – к. Надзор за сохранением материалов и наблюдение за производством строительных работ 4448 р. 69 к. Итого 124189 р. 69 к. // [599]							

Отчет этот в сумме сто двадцать четыре тысячи сто восемьдесят девять руб. шестьдесят девять коп. с. Бердянское Уездное Очередное Земское Собрание утверждает Октября 27 дня 1876 года; подписали: Председатель Собрания И. д. Предводителя Дворянства Копейчиков, Секретарь Собрания Пермский, гласные Товбич, Островский, священник В. Архангельский, М. Баточенко, И. Геммерле, И. Казанджиев, С. Пономарев, П. Ященко, Г. Карастоянов, З. Захаров и Окружной Акцизный Надзиратель Н. Сучков. // [598 – 599].

Приложение 78-е. // [613].

ПРЕДМЕТЫ РАСХОДА	Предположено сметой		Действительно израсходовано		Предстоит к расходу		Сравнительно			
							Более		Менее	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
На каменные, штукатурные и печные работы и покупку материалов	67846	---	68840	89	11747	28	12742	17	---	---
На лесной материал, на плотничные и столярные работы	44017	20	31862	93	8489	75	---	---	3664	52

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
На железный материал, разный из него изделия и кровельные работы	8376	40	7638	81	5750	96	5013	37	---	---
Малярные работы	3411	---	876	---	2346	50	---	---	196	50
Стекольный материал и рабочим	7000	---	482	---	1462	60	14770	37	---	---
Лавочный забор разных предметов устройства		---	6870	24	4636	72			---	---
На мелочные расходы, в том числе и поденные работы		---	3171	31	---	---			---	---
Технику и служащим		---	4447	50	700	---			---	---
На устройство церкви и приобретение утвари церковной	5000	---	---	---	6200	---	1200	---	---	---
Марсельской плитки для выстилки полов в нижнем этаже	---	---	---	---	2640	---	2640	---	---	---
Всего	135650	60 // [614]	124189	68	43973	81	---	---	---	--- // [615]

Приложение 79-е.

**ИНЖЕНЕР КАПИТАНА ЕЛЬСКАГО
СВЕДЕНИЕ.**

Увеличение ценности по постройке гимназии произошло как от производства дополнительных работ, разрешаемых Коммиссиею отдельными протоколами, так и от других обстоятельств, а именно: 1) в виду доставления большого объема воздуха в классах, так чтобы при существующей вентиляции приходилось на ученика 1½ куб. саж. воздуха, к высоте первого этажа прибавлена ½ аршина и к высоте второго этажа 1 арш. Высота актового зала и церкви соответственно увеличены. Устроены на чердаке брандмауры для предохранения здания от пожара; всего кладки кирпичной около 325 кв. саж. по цене 26 р. составит дополнительный расход в 8450 руб., соответственная добавочная штукатурка этих частей 480 кв. саж. по 1 р. 50 к. — 720 руб. 2) На печные приборы, отхожая места, по утвержденной смете, было определено оптом 6000 рублей. Постановка усовершенствованных печных нагревателей, требующих половинного топлива против обыкновенных печей, а также устройство вместо обыкновенных ретирад ватерклозетов потребовало добавочной суммы около 2000 рублей. 3) На отделку церкви предполо// [616] жено по смете 5000 руб., между тем устройство Иконостаса обошлось 5000 руб., а остальных частей церкви около 2300 руб., каковая сумма превосходит предположение на 2300 руб. 4) Замена деревянных полов марсельскими плитами в передней и нижних корридорах, в виду чистоты и предупреждения полов от гниения, всего 170 квад. саж. по 3 р. 50 к., всего более на 595 рублей против стоимости деревянных полов. 5) Установка водопроводных кранов с боками и трубами, не указанных в смете, — 635 рублей. 6) Устройство полов в сенях, площадок и ступеней наружных крылец и черных лестниц из корсунской плиты с чистою тескою, вместо кирпичных, не представляющих особенной прочности, составит добавочной расход около 1200 рублей. 7) Выписка из Англии аппарата для очистки нечистот из выгребов около 550 рублей. 8) Церковная утварь — 1000 рублей, всего по 8-ми пунктам 17450

рублей.

К этому всему присовокупив 1) отделку квартиры Директора в том же здании и не положенной по смете. 2) Устройство каменной ограды не положенной по смете. 3) Помп, Колодезей для ватерклозетов. 4) Пола цементированного в гимнастическом зале и других подобных работ становится ясным общая передержка по работам в здании гимназии. // [617]

Приложение 81-е.

ДОКЛАД

с представлением сметы и раскладки на 1877 год.

Представляемая при этом смета расходов заключает в себе следующие назначения: [...] // [621]

Народное образование.

На содержание в г. Бердянске мужской гимназии 3800 р. – к.

За право учения бедных учеников в гимназии 150 р. – к. [...] // [622]

На погашение половинной суммы из 60 тыс. р., позаимствованных у Министерства Народного Просвещения на окончательную достройку здания гимназии 4800 р. – к. [...]

Итого на народное образование 57652 р. – к. // [623]

Постановления Бердянского уездного земского собрания чрезвычайной сессии созыва 29-го Июня 1877 года и очередной сессии созыва с 22 по 26 Октября 1877 г. с приложением докладов уездной управы. — Симферополь: типография Спири, 1878. — XVIII + 573 с.

Приложение 7-е.

Таврическая
губернская
земская управа.
Февраля 28 дня 1877 г.
№ 351.
г. Симферополь.

В Бердянскую уездную земскую управу.

Губернская управа имеет честь уведомить уездную управу, что губернское земское собрание в заседании своем 21 января сего 1877 года по выслушании доклада управы по ходатайству Бердянского уездного земского собрания об единовременном пособии в размере 10,000 руб. на погашение долга, сделанного по постройке здания Бердянской мужской гимназии, и объяснения г. Товбича о необходимости этого пособия для гимназии и о невозможности отнести этот расход на уездный сбор, столь значительная часть которого идет на дело народного образования, но в виду неимения в наличности свободных капиталов губернского земства постановлено: рассмотрение ходатайства отложить до следующего очередного собрания. Подлинное за надлежащими подписями. // [26]

Приложение 62-е.

ДОКЛАД

БЕРДЯНСКОЙ УЕЗДНОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ

О стипендиатах земства, находящихся в Бердянской мужской гимназии.

Бердянское уездное земское собрание в заседании своем 25 октября 1876 года, выслушав предложение г. директора Бердянской гимназии о помещении в гимназию стипендиатов земства, желая предоставить сельскому населению возможность дать лучшее образование своим детям, постановило: иметь при Бердянской гимназии на основаниях, изложенных в сообщении г. директора, 10 воспитанников от земства с

определением на содержание каждого по 150 руб., а для всех ассигновать 1,500 руб. с тем, что в число этой суммы внести в смету на 1877 год только 600 руб., а определение воспитанников в гимназию начать с 1877/8 учебного года, с тем, что воспитанниками от земства могут быть помещены только дети поселян Бердянского уезда, без различия вероисповеданий. Имея же в виду, что в настоящее время уже находится в гимназии один крестьянский мальчик из с. Дмитриевки, то содержание этого мальчика в размере 150 руб. принять на счет земства теперь же, поручив управе произвести // [340] этот расход из общих сметных остатков. Основания, на которых г. директор предлагал учредить стипендию при Бердянской гимназии, следующие: для одной стипендии достаточно 150 руб., этих денег будет достаточно для уплаты за квартиру (6 – 8 руб. в месяц), на покупку книг и платья; семейство того мальчика, который будет избран в стипендиаты, должно приносить и свои жертвы, что будет вполне правильно и практически полезно, ибо будет развивать в семье интерес к судьбе и успехам дитяти и будет препятствовать развитию того небрежения, которое является следствием всякого дароваго приобретения.

Приступая к исполнению изложенного выше постановления и сообразив все обстоятельства, управа в присутствии приглашенного в заседание ее г. директора гимназии Ф.Я. Вороного журнальным постановлением 27-го мая определила: 1) имея в виду, что в Бердянском уезде население состоит из разных национальностей, не равных между собою по платежным силам, и желая избежать всяких нареканий, определенная земским собранием стипендии распределить таким образом: пять стипендий предоставить русскому населению, две стипендии болгарскому населению, две стипендии немецкому населению и одну стипендию поселянам молоканам с тем, что если какая либо национальность не представит своих кандидатов, то стипендии остаются вакантными впредь до представления кандидатов; 2) прием предоставленных кандидатов должен производиться по конкурсному экзамену, но если на одни и те же вакансии выдержать экзамен, с одинаковым хорошим успехом, несколько мальчиков, то в этом случае преимущество дается детям беднейших родителей; 3) родители тех детей, которых // [341] будут приняты в гимназию, должны дать управе обязательство в том, что они обязываются доставлять на содержание своих сыновей, сколько будет недоставать, продуктами или наличными деньгами. Если же кто из родителей не будет исполнять этого обязательства, то дети таких родителей будут исключены из гимназии; 4) просить г. директора гимназии принять под свое попечение земских стипендиатов в отношении помещения их на квартирах, об обмундировании, о снабжении учебными пособиями и вообще заботы о всех нуждах. Присутствовавший в заседании управы г. директор гимназии Ф.Я. Вороной изъявил полное согласие на принятие земских стипендиатов под свое попечительство с тем, чтобы счетоводство о расходах по содержанию стипендиатов производилось при управе. В виду этого постановлено: все расходы по содержанию земских стипендиатов производятся по личному усмотрению г. директора гимназии; уплата же денег производится в управе по предъявлению ордеров его, г. директора, который освобождается от всякой отчетности по расходованию сумм. После сделанных управою оповещений об учреждении при гимназии земских стипендий в управу вступило более 20 заявлений о желании поместить своих сыновей стипендиатами земства. Из числа этих заявлений управа по некоторым должна была вовсе отказать, так, например, поселянам сел. Зеленаго Борису Маврову, сел. Преслава Тарасу Рубчеву и сел. Новопавловки Максиму Кривуню в виду того, что дети их уже находятся в гимназии на полном содержании родителей, имеющих средства к дальнейшему содержанию; священнику Василию Архангельскому и штабс-капитану Щепанскому в виду того, что они по званию своему не подходят под те условия, какия выставило земское собрание // [342] при принятии стипендиатов земства, именно: земское собрание постановило, что стипендиатами принимаются только дети поселян уезда, гг. Щепанский и Архангельский к числу поселян не принадлежат. Затем, по произведенному испытанию при Бердянской гимназии оказались совершенно удовлетворяющими всем условиям и приняты в первый класс гимназии следующие лица: из молокан: 1) Василий Николаев Майданов,

обучавшийся в Астраханском земском училище; сын поселянина сел. Астраханки. Из среды русского населения: 1) Сысой Калеников Олексенко, обучавшийся в Новотроицком земском училище, сын вдовы Новотроицкой поселянки, 2) Иван Басенков, обучавшийся в Копанском народном училище, сын поселянина селения Копаней, 3) Игнат Георгиев Залата, обучавшийся в Новоалексеевском народном училище, сын поселянина села Новоалексеевки, 4) Гавриил Кондратьев Проценко и 5) принятый в прошлом году и состоящий ныне во 2-м классе Федор Телятников, сын Дмитриевского поселянина, окончивший курс в Дмитриевском народном училище. Родители всех принятых учеников дали управе подписки в том, что они обязываются по требованию директора гимназии или земской управы доставлять продуктами сельского хозяйства или деньгами, сколько будет назначено, в дополнение земской стипендии, на содержание их сыновей, доставляя это так, чтобы не было ни какой остановки в содержании их, так как не доставление в срок дополнительного содержания повлечет за собою исключение их сыновей из гимназии. Кроме этого, теми же подписками родители обязались не брать из гимназии своих сыновей до полного окончания ими курса; если же они возьмут своих сыновей ранее окончания ими курса, то обязываются безпрекословно возвратить // [343] земской управе все деньги, израсходованные земством на воспитание и содержание их сыновей. Засим остались не замещенными 4 стипендии, именно: две предоставленные немецкому населению по не представлению кандидатов и две болгарскому, из среды которого хотя и были кандидаты, но они не выдержали экзамена для поступления в первый класс.

Представляя об этом земскому собранию, уездная управа считает необходимым доложить, что хотя установленным управою распределением стипендий в гимназии по национальностям и устранена возможность нареканий, но тем не менее вышло так, что стипендии, предоставленные двум национальностям, остались не занятыми, и тем самым благое намерение земского собрания дать образование 10 крестьянским мальчикам на сей раз не достигло полной цели. Чтобы избежать этого на будущее время, управа просит разрешения в том, что если какая либо национальность в течении двух лет, считая с 15 июня 1877 года, не представит на предоставленные ей стипендии кандидатов, то эти стипендии замещаются кандидатами другой национальности.

В заключение управа считает своею нравственною обязанностью доложить земскому собранию, что г. директор Бердянской гимназии Феодосий Яковлевич Вороной, так обязательно принявший на себя полное попечительство и заботу о земских стипендиатах, своим по истине искренним сочувствием и участием как в данном случае так и вообще в деле народного образования в Бердянском уезде заслуживает полной признательности земства. // [344]

Приложение 63-е.

**ДОКЛАД
БЕРДЯНСКОЙ УЕЗДНОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ
По вопросу о содержании гимназии.**

Бердянское уездное земское собрание 25 октября 1876 года по выслушании сообщения Бердянской городской управы о принятии земством, наравне с городом, половинной части расходов по содержанию Бердянской мужской гимназии, постановило: ходатайствовать пред министром народного просвещения об увеличении сумм на содержание гимназии и проч. Такое постановление собрания в копии было передано в городскую управу, из уведомления которой видно, что и городская дума с своей стороны 13 декабря 1876 года уполномочила городскую управу возбудить ходатайство по вопросу о принятии на счет казны содержания гимназии. Получив это последнее уведомление и находя, что так как в этом деле успех ходатайства интересен собственно для города, то и самое ходатайство, по мнению этой управы, которая, имея у себя все сведения о положении городских денежных средств о расходах из них на дело народного образования и другие предметы, красноречивей может выразить г. министру народного

просвещения об// [345] стоятельства о необходимости принятия содержания гимназии на средства казны; при этом земская управа приложила с своей стороны все необходимые сведения. Возбуждено ли означенное ходатайство или нет — управа сведений не имеет, а между тем в гимназии встретились такие потребности, которые вызывают новые расходы со стороны учредителей гимназии — земства и городского общества. По поводу этого г. директор Бердянской гимназии 25 мая за № 376 сообщил управе следующее: § 30 устава гимназий установлена плата за учение со всех учащихся, за исключением совершенно недостаточных, в количестве не более 10 % общего числа учащихся. При открытии Бердянской гимназии была установлена плата по 20 руб. с учеников гимназии и по 14 руб. с учеников приготовительного класса. На собираемые из этого источника суммы производились и производятся следующие главнейшие расходы:

- а) Содержание 1-го параллельного класса, требующее ежегодно около 1800 р.
 - б) Разъездные деньги помощникам классных наставников 150 »
 - в) Плата за уроки, даваемые вместо отсутствовавших по болезни и другим законным причинам учителей, ежегодно около 400 »
 - г) Плата за наем домов под помещение помощников классных наставников или квартирныя деньги тем же лицам, ежегодно около 250 »
 - д) Добавочное жалованье законоучителю за его труды по церкви 180 » // [346]
 - е) Пособие служащим, командировка лиц служащих в гимназии и округ, ежегодно около 700 р.
 - ж) Плата учителям музыки и рисования за обучение недостаточных учеников, ежегодно около 200 »
 - з) Вознаграждение учителя словесности за литературныя чтения, ежегодно 60 »
 - и) На ученые и другия пособия употребляется из сумм сбора за учение, в дополнение к 400 руб., положенным по штату и которых совершенно не достаточно, ежегодно около 200 »
 - к) Отчисляется в специальныя средства министерства народного просвещения 2 % из всей суммы сбора за учение в сумму ученаго комитета, 7 % в пенсионный капитал приходских учителей, 3 % в капитал на содержание параллельных классов, всего ежегодно около 500 »
- Итого 4440 р.

Для удовлетворения означенных потребностей гимназия имела из сумм сбора за учение в 1875 году — 4,589 руб. 23 коп. и в 1876 году — 4,454 руб. 8 коп. В эти суммы вошли остатки от сумм сбора за учение 1875 и 1876 годов; собственно же сбора за 1875 год поступило 3,667 руб. и за 1876 год — 4,103 руб. Из приведенных данных видно, что суммы сбора за учение в Бердянской гимназии всегда были едва достаточны для удовлетворения вышеисчисленных постоянных потребностей гимназии. В // [347] настоящее время явились новыя потребности, которые должны быть удовлетворены из того же источника — сумм сбора за учение. Его превосходительство г. попечитель Одесскаго учебного округа в предложении от 27 апреля текущаго года № 3168 предписал открыть в Бердянской гимназии с августа месяца настоящаго года 8-й класс на специальныя средства гимназии впредь до ассигнования из государственнаго казначейства необходимых на этот предмет средств (minimum 1,740 руб.). Независимо от этого новаго расхода, гимназии предстоят ежегодные расходы на содержание здания и ремонт его (побелка, покраска и проч.) в таких размерах, что отпускаемых на этот предмет по штату 2,000 руб. будет совершенно недостаточно. Сверх того, в недалеком будущем может потребоваться разделение приготовительнаго класса на два отделения, что вызовет новый ежегодный расход в 1,100 руб. Все эти обстоятельства и потребности ставят гимназию в необходимость или увеличить сбор за учение с учащихся или обратиться к учредителям заведения и просить их увеличить ежегодный отпуск сумм на содержание гимназии на 2,000 руб. Представляя земской управе настоящия свои соображения, г. директор просил управу сообщить ему в возможно непродолжительном времени свое решение по этому предмету. При этом г. директор счел необходимым

присовокупить, что определение платы за учение производится, согласно § 30 уст. гимназий, педагогическим советом гимназии с утверждения г. министра народного просвещения, и что в настоящее время педагогическим советом предполагается увеличить плату за учение в Бердянской гимназии с учеников 1 – 8 классов на 10 руб., а с учеников приготовительного класса на 6 руб., т. е. предполагается довести означенную плату до размеров, установленных в соседней гимназии — Мариупольской. Вне этой последней меры остается еще одно средство — закрыть существующее при 1 классе параллельное отделение; но он сомневается, чтобы этой мере могло быть отдано предпочтение представителями интересов местного общества и в особенности родителями учащихся. Из прописанного сообщения г. директора гимназии видно, что для того, чтобы не увеличивать платы за учение необходимо, чтобы город и земство увеличили из своих средств содержание гимназии еще на 2,000 руб., т. е. 1,000 руб. от города и 1,000 руб. от земства, которое теперь отпускает на содержание гимназии 3,500 руб. Плата за учение в гимназии в настоящее время определена следующая: за учеников приготовительного класса 20 руб. и за учеников 1 – 8 классов 30 руб., но если эта плата будет увеличена еще с учеников 1 – 8 классов на 10 руб. и с учеников приготовительного класса на 6 руб., то тогда нельзя не сказать, чтобы эта плата была по силам всем учащимся, так как в гимназии есть много детей бедных родителей из жителей г. Бердянска, для которых и теперь существующая плата обременительна, а потому при увеличении платы за учение может случиться то, что многие из учеников оставят гимназию, что вряд ли желательно.

Об этом уездная земская управа имеет честь доложить на разрешение земского собрания. // [349]

Приложение 64-е.

ДОКЛАД

БЕРДЯНСКОЙ УЕЗДНОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ

По вопросу о займе 44,000 руб. для окончания выстроенного в Бердянске здания мужской гимназии.

В Бердянском чрезвычайном земском собрании созыва 29 июня сего года был прочтен доклад управы по вопросу о займе 30,000 руб. для окончания выстроенного в Бердянске здания мужской гимназии, в котором управа докладывала собранию о том, что заем этот не состоялся в виду отказа г. министра народного просвещения. После этого доклада было заслушано заявление гласного Александра Павловича Товбича о том, что по случаю отказа губернского земства оказать субсидию в 10,000 руб. для окончания здания мужской гимназии необходимо занять не 30,000 руб., а всего 44,000 руб., как исчислено в счете комиссии по устройству здания гимназии, так как без займа этой суммы обойтись нельзя. Выслушав это, собрание единогласно постановило: разрешить земской управе, совместно с городом, заложить в одном из кредитных учреждений выстроенное на суммы земства и города в Бердянске здание для мужской гимназии и взять под залог этого здания 44,000 руб. с тем, что одна половина этой суммы пополняется земством, а другая горо// [350] дом. Копия этого постановления сейчас же была передана в городскую думу, которая в заседании 5 июля с своей стороны постановила: ходатайствовать совместно с земством о займе под залог здания 44,000 руб. Получив копию постановления городской думы, управа 6 июля телеграммой и посланным по почте отношением просила находившагося в то время в С.-Петербурге Бердянского городского голову принять на себя труд войти в переговоры с кредитными учреждениями по делу о залоге здания гимназии. Г. Бердянский городской голова, возвратившись из С.-Петербурга, отношением от 11 августа за № 160 уведомил земскую управу, что он собирал по этому предмету сведения и оказалось, что С.-Петербургские кредитные учреждения, так равно и частные лица, вовсе не принимают теперь в залог построек, находящихся в провинции, и в особенности построек, находящихся в приморских городах.

После этого земская управа обращалась от себя в Херсонский земский банк, в Бессарабско-Таврический земельный банк и в Правление Общества Поземельного Кредита с просьбой уведомить, не могут ли они выдать под залог здания мужской гимназии 44,000 руб., но и тут успеха управа не достигла. Херсонский банк, Правление Общества Взаимного Кредита и Правление Бессарабско-Таврического земельного банка известили, что они не могут принять в залог здание гимназии.

Из доклада управы и доклада комиссии, собиравшейся для рассмотрения счетов по постройке здания гимназии, представленных в прошлом году земскому собранию, собрание достаточно убедилось в крайней необходимости означенных 44,000 руб., так как большая часть этих // [351] денег подлежит к немедленной уплате подрядчикам, производившим работы в гимназии, и разным лицам за забранные у них материалы для постройки здания. Все кредиторы до сих пор более или менее спокойно ожидали уплаты, надеясь, что земству удастся заем и они получат свои деньги.

Но теперь, когда заем не удался, кредиторы неотступно требуют уплаты, грозя предъявить выданные им документы в суд. В виду этого, а также в виду невозможности сделать заем, предстоит серьезно подумать об изыскании средств для удовлетворения всех кредиторов гимназии.

По мнению управы, в этом случае, чтобы не доводить кредиторов до начатия судебных процессов, которые повлекут за собою еще новые расходы, следует поступить так: необходимые для удовлетворения кредиторов и на другия надобности для окончания здания гимназии 44,000 руб. разделить пополам между городом и земством, предоставив городу причитающиеся на его долю 22,000 руб. уплачивать по своему усмотрению, а остальные 22,000 руб. выплатить из сумм земства. И как в число этих 22,000 руб. согласно постановлению земского собрания 26 октября 1876 г. уже выдано 8,000 руб., то земству придется выплатить только 14,000 руб. Эти 14,000 руб. внести в смету так: 10,000 руб. теперь же, а остальные 4,000 руб. в смету 1879 г. в виду того, что в категории долгов по гимназии есть такие, которые могут быть еще отсрочены.

Об этом уездная земская управа имеет честь доложить земскому собранию на его разрешение. // [352]

Приложение 66-е.

М. Н. П.
Одесский
Учебный Округ
Директора
Бердянской Гимназии
Канцелярия.
25 Октября 1877 г.
№ 698.
г. Бердянск

В Бердянскую уездную земскую управу

Честь имею представить нижеследующия сведения о Бердянской гимназии за период времени от 15-го сентября прошлаго 1876 года по 1-е октября текущего 1877 года.

В настоящее году в гимназии открыт VIII класс, и таким образом она имеет: 8 основных классов, 1 параллельное отделение при 1 классе и 1 приготовительный класс.

Число учащихся в гимназии:

	1876/7	1877/8
1	2	3
Приготовительный класс	39	41
1-й класс	56	54
2-й класс	41	50

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

1	2	3
3-й класс	37	35
4-й класс	41	36
5-й класс	15	28
6-й класс	14	13
7-й класс	12	15
8-й класс	---	13
Итого	255	285 // [356]

	1876	1877
Число изъявивших желание поступить в гимназию было	75	73
Из них принято в гимназию:		
В подготовительный класс	30	29
1-й класс	20	24
2-й класс	6	1
3-й класс	1	1
4-й класс	5	3
5-й класс	---	3
6-й класс	---	1
7-й класс	4	6
8-й класс	---	1
Итого	66	69
Отказано в приеме	9	4

В настоящем учебном году было отказано в приеме по недостатку свободных мест 2 мальчикам, желавшим поступить во второй класс. Это обстоятельство, в соединении с количеством учеников означенного 2-го класса в текущем учебном году (10 учеников сверх законной нормы), указывает на настоятельную необходимость открытия параллельного отделения при втором классе.

Число ежегодно вступающих в гимназию учеников (1875 — 74, 1876 — 66, 1877 — 69), постоянное возрастание общего количества учеников (за три последние года это число возросло с 188 до 285), не смотря на то, что // [357] ежегодно сравнительно значительное число оставляет гимназию и не смотря на близость Мариупольской гимназии и Мелитопольского реального училища, указывает на то, что Бердянская гимназия готовится занять место в ряду многолюднейших гимназий округа.

Из 31 ученика, выбывших из Бердянской гимназии в продолжении отчетного периода времени, 1 ученик (подготовительного класса) умер, 2 — исключены за дурное поведение (1-го и 2-го класса), 5 — уволены за безуспешность (1-го класса — 3, 2-го — 1, 4-го — 1), остальные оставили гимназию по желанию родителей. Из этих последних 13 учеников поступили в другие учебные заведения для продолжения образования, 7 — на службу Государственную и частную.

	1876	1877
1	2	3
а) По сословиям:		
Детей дворян и чиновников	38	39
» духовного звания	11	12
» купцов и мещан	172	185
» крестьян и колонистов	29	44
» иностранцев	5	5

1	2	3
<i>б) По вероисповеданиям:</i>		
Православного вероисповедания	152	162
Римско-католического	6	6
Протестантского	13	11
Иудейского (в том числе и караимы)	83	104
Армяно-григорианского	1	---
Молокан	---	1
Безпоповцев	---	1 // [358]
<i>в) По месту жительства:</i>		
Уроженцев и жителей г. Бердянска	186	200
Иногородних:	33	41
а) из Бердянского уезда		
б) из других мест	36	44

Число учащихся:

Из этих данных видно, что сословный и вероисповедный состав учащихся в Бердянской гимназии представляет в настоящем году следующие главные явления:

- 1) увеличение количества учеников из сословия крестьян и колонистов (на 51%);
- 2) увеличение количества учеников Иудейского вероисповедания (на 25%);
- 3) увеличение количества учеников иногородних (на 23%).

Число служащих в гимназии:

	1876	1877
Почетный попечитель	---	1
Директор	1	1
Инспектор	---	1
Законоучитель	1	вакан
Учителей древних языков	4	4
» русского языка и словесности	1	1
» математики	2	2
» истории и географии	---	1
» французского языка	1	1
» немецкого языка	1	1
» чистописания и рисования	1	1 // [359]
Учителей приготовительного класса	1	1
» музыки и пения	1	2
» гимнастики	1	2
Помощников классных наставников	2	2
Итого	17	21

За исключением вакантного места законоучителя (на которое уже приискан кандидат), Бердянская гимназия в данное время имеет полный штат служащих. Преподавание Закона Божия идет тоже безостановочно и вполне успешно.

Учебное дело и успехи учащихся определяются следующими данными:

	1875/6	1876/7
1	2	3
Действительных учебных дней в учебном году было	221	218

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина ХІХ століття)

1	2	3
Из 8,703, общего числа уроков, не были даны по болезни преподавателей и другим уважительным причинам	---	302, т. е. 3,5%
Учениками пропущено уроков:		
1) по уважительным причинам	---	11655
2) по не уважительным и неизвестным причинам	---	661
Итого	--	12316, т. е. 5%

Из числа 234 учеников, явившихся к испытаниям, выдержали экзамен и переведены в следующие высшие классы 183 ученика, т. е. 78 %. // [360]

КЛАССЫ			Число учеников, выбывших до экзамена	Число подвергавшихся испытанию	Число переведенных	Процентное отношение числа переведенных к общ. числу учеников	Число оставленных в тех же классах	Число уволенных по § 34 устава за безнадёжную безуспешиность учеников
	Из приготовительного в 1-й класс	1875/6	1	22	21	95,5%	---	---
	1876/7	4	25	23	92%	2	---	
2-й класс	1875/6	---	49	41	83,7%	8	---	
	1876/7	3	54	41	77,7%	10	3	
3-й класс	1875/6	6	42	27	64,3%	15	---	
	1876/7	---	40	30	77,5%	9	1	
4-класс	1875/6	2	30	17	56,6%	13	---	
	1876/7	3	34	25	73,5%	9	---	
5-й класс	1875/6	1	13	13	100%	---	---	
	1876/7	1	40	28	70%	11	1	
6-й класс	1875/6	---	9	8	88%	1	---	
	1876/7	2	14	12	85,7%	2	---	
7-й класс	1875/6	---	---	---	---	---	---	
	1876/7	---	14	13	92,8%	1	---	
8-й класс	1876/7	1	13	12	92,3%	1	---	
Вообще успевающих в науках было				1875/6	1876/7			
В классах гимназии				70,4 %	77,9 %			
В подготовительном классе				95,5 %	92% // [361]			

Искусствам и новым иностранным языкам обучалось следующее количество учеников:

Годы	Одному французскому	Одному немецкому	Обоим новым языкам	Рисованию	Музыке
1876/7	80	47	33	83	23
1877/8	123	103	38	122	46

Пению ученики Бердянской гимназии обучаются:

- а) В хоре, который в настоящее время состоит из 36 учеников;
- б) В подготовительном классе пения, в котором в настоящее время обучаются 17

учеников приготовительного и 1-го классов.

С настоящего учебного года введено обучение игре на фортепьяно, для чего приобретен рояль за сумму 375 руб. Обучающихся игре на этом инструменте — 15, на скрипке — 24, на духовых инструментах — 7.

Гимнастике обучаются все ученики, за исключением учеников приготовительного класса и тех из учеников гимназии, которым по болезни запрещено заниматься гимнастическими упражнениями.

Инвентарь учебных и других пособий и предметов Бердянской гимназии увеличился в продолжении периода времени с 15-го сентября 1876 года по 1-е октября 1877 года следующим образом: // [362]

	Названий	Томов	Руб.	К.
1	2	3	4	5
1) В основную библиотеку приобретено покупкою	188	231	1157	52
2) В ученическую библиотеку поступило книг для чтения и учебников для раздачи в пользование недостаточным ученикам	230	256	320	50
3) В физический кабинет приобретено 12 номеров различных приборов и предметов на сумму	12	---	202	---
4) Нот и музыкантных инструментов на сумму	---	---	405	45
5) Для гимнастических упражнений учащихся устроены различные приборы во дворе гимназии и в гимнастическом зале на сумму	---	---	500	---
б) Приобретено мебели и разных других предметов:				
а) 30 конторок с табуретками к ним для класса рисования на сумму			375	---
б) 8 классных скамеек на 16 учеников на сумму			200	---
в) 2 классных доски на			50	---
г) 6 вешалок для платья на			75	---
д) Куплено пять дюжин венских стульев для актового зала и других помещений на			186	---
е) 7 шкафов			266	--- // [363]
ж) 20 штор для окон			41	10
з) 6 термометров			4	95
и) Портрет ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА писанный масляными красками в золоченной раме, ценою 500 руб., из коих уплочено			218	95
		Итого	4002	47

В продолжение отчетного времени гимназии принесены в дар следующие вещи:

1) Земством Бердянского уезда — коллекция минералов и железных руд, найденных в Бердянском уезде Игнатием Михайловичем Падейским.

2) Александром Дмитриевичем Мемопуло фотографический альбом «Возрождение Греции в 1821 году».

3) Михаилом Ильичем Выводцевым астрономический атлас и подзорная труба.

В гимназическую церковь пожертвованы следующие вещи:

1) Умершим Белгородским мещанином В.С. Чихачевым — серебрянная вызолоченная чаша с прибором.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

2) Женою статскаго советника Настасиею Николаевною Эссен — шелковые воздуха с золочеными крестами.

3) Женою начальника города Екатериною Яковлевою Шмидт^Г — белые шелковые воздуха. // [364]

4) Бухгалтером казначейства Николаем Николаевичем Грищенко — шелковая розовая завеса.

5) Бердянским 2-й гильдии купцом Николаем Михайловичем Катинаки и женою его Афиною Ивановною Катинаки — серебрянный вызолоченный крест.

6) Почетным гражданином Николаем Пантелеймоновичем Константиновым, купцами Иваном Павловичем Уколовым, Андреем Яковлевичем Крупую, Николаем Петровичем Козичкиным, Александром Ивановичем Феодоровым, Алексеем Ивановичем Бычихиным, Кузьмою Алексеевичем Бычихиным и Павлом Феодоровичем Каблучковым большой ковер для алтаря.

7) Почетным гражданином Николаем Пантелеймоновичем Константиновым и женою его Капиталиною Павловою Константиною — Евангелие в серебрянной с бархатом оправе.

8) Вдовою купца 2-й гильдии Меланиею Тимофеевною Аноповою и судебным следователем Михаилом Тимофеевичем Карпенко — серебрянный крест.

9) Титулярным советником Василием Константиновичем Крыжановским — шаль.

10) Ученицами 6-го класса Бердянской женской гимназии — кисейный покров для престола.

11) Ученицами 5-го класса Бердянской женской гимназии — кисейный покров для плащаницы.

12) Ученицами 4 класса Бердянской женской гимназии — 7 бархатных вышитых шелком лент для лампад. // [365]

Денежные средства гимназии в 1876 году были следующие:

	Руб.	К.
1) Из государственного казначейства отпущено в 1876 году	5150	---
2) От земства Бердянского уезда	3800	---
3) От Бердянской городской управы	14860	---
4) Остатка от содержания гимназии в 1875 году	286	49
5) Прислано городской управою из числящихся за нею остатков от содержания гимназии за 1872, 1873 и 1874 годы	1060	36
6) В отделе разных поступлений оставалось от упраздненного Бердянского уездного училища	180	21
7) Остаток от пожертвования бывшего почетного смотрителя Бердянского уездного училища И.Ф. Геммерле	107	49
8) Остаток от назначенных Таврическим губернским земским собранием на физический кабинет	957	19
9) Из суммы сбора за учение:		
а) остаток от 1875 года	515	34
б) поступило в продолжении 1876 г.	3967	76
Итого	30884	84 // [366]

Из них израсходовано в продолжении 1876 года:	Руб.	К.
1	2	3
1) На жалованье служащим	20602	15
2) На учебныя пособия всякаго рода	2796	81
3) На жалованье писцу и канцелярския принадлежности	289	3
4) На классную и другую мебель	1010	---
5) На приобретение церковной утвари	200	---

1	2	3
6) На содержание зданий, наем прислуги и другие хозяйственные расходы	3443	60
7) Отчислено в специальные средства министерства народного просвещения (12 % из суммы сбора за учение)	232	80
8) Выдано пособий и наград преподавателям и другим служащим в Бердянской гимназии	450	---
9) Отправлено в округ для пособий лицам, командированным с ученою целью за границу и в разные места Российской империи	160	89
10) На наем дома под помещение приготовительного класса и канцелярии гимназии	260	---
Итого	29445	28

В настоящем учебном году, согласно разрешению г. управляющего Министерством Народного Просвещения от 19 июля текущего 1877 года за № 8383, плата за // [367] учение в Бердянской гимназии возвышена на 10 руб. в классах гимназии и на 6 руб. в приготовительном классе.

Настоящая норма (30 руб. в классах гимназии и 20 руб. в приготовительном классе) в силу устава гимназии не может быть изменена в продолжении трех лет. Возвышение платы за учение вызвано открытием 8-го класса. Содержание этого класса производится в настоящее время на суммы, собираемые за учение; с 1 января 1878 года из государственного казначейства будет отпускаемо на содержание означенного класса 1,350 руб. Кроме того, означенное возвышение платы за учение вызвано и другими потребностями заведения, на которые штатных сумм не полагается: необходимостью устроить гимнастические плац и зал, устроить внутреннее убранство гимназической церкви, увеличить и продолжать увеличивать количество классной мебели и, наконец, предстоящим увеличением ежегодных расходов по содержанию и ремонту здания.

От платы за учение в истекшем 1876/7 академическом году были освобождены: 7 учеников приготовительного класса (из них 3 сыновей лиц, служащих в учебных заведениях министерства народного просвещения) и 25 учеников из других классов гимназии (из них 4 сыновей лиц, служащих по министерству народного просвещения). Помощь недостаточным ученикам уплатою за право учения оказали Бердянская городская дума, Бердянское земство и Бердянское еврейское общество^д.

Бердянская городская дума уплатила за 1 ученика приготовительного класса и 14 учеников других классов гимназии, всего 254 руб. Бердянское земство уплатило за // [368] 1 ученика приготовительного класса и 12 учеников других классов гимназии, всего 207 руб. Бердянское еврейское общество уплатило в 1 полугодии 1876/7 учебного года за 1 ученика приготовительного класса и 8 учеников других классов гимназии, во 2 полугодии — за 1 ученика приготовительного класса и 3 учеников гимназии, всего 124 руб.

Кроме означенной помощи, недостаточные ученики Бердянской гимназии пользовались даровыми книгами, лекарствами, одеждою и обувью. В продолжении 1876/7 учебного года выдано ученикам для пользования: учебных книг на сумму 225 руб. 69 коп., выдано лекарств на 25 руб., куплено письменных и других учебных принадлежностей, сшито платья и сделано обуви всего на сумму 381 руб. 61 коп.

Уплату за книги, выданные недостаточным ученикам в пользование, гимназия произвела из своих средств; все же прочее сделано на средства, полученные от благотворительности местного общества, посредством устроенных в 1876–1877 году концертов, давших 569 руб. 15 коп.

Истекший 1876/7 учебный год был богат важными фактами для жизни заведения.

[1)] В этом году гимназия перешла в новое здание. Сначала, в августе месяце, она

помещалась в новом здании только несколькими классами, а через несколько времени были помещены в новом здании все 9 классов, библиотека, физический кабинет и проч. В настоящее время гимназия помещается вполне удобно: имеет необходимое количество комнат для 10 классов, отдельный гим// [369] настический зал, особья помещения для библиотеки, физического кабинета и класса рисования. Ожидается только окончание настилки полов в нижнем этаже севернаго флигеля, устройство ватерклозетов, построение ограды и служб и окончание квартиры для директора.

2) 3 февраля текущего 1877 года освящена гимназическая церковь. Прекрасное помещение этой церкви украшено превосходным иконостасом работы Петербургскаго художника Постемпскаго, стоимостью в 5,200 руб. Как сочувственно принято местным обществом открытие этого новаго и великолепнаго храма Божияго, показывают исчисленныя выше сделанныя для его украшения пожертвования.

3) В истекшем же учебном году гимназия получила от Бердянскаго земства дорогой дар — 10 стипендиатов. Определением земскаго собрания от 25 октября 1876 года зачислен земским стипендиатом 1 ученик гимназии и постановлено выбрать в августе 1877 года из числа лучших учеников сельских училищ Бердянскаго уезда 9 кандидатов для помещения их в Бердянской гимназии учениками-стипендиатами земства. Вследствие этого определения, поступило в гимназию в число земских стипендиатов 5 учеников из окончивших курс учения в народных училищах Бердянскаго уезда, а 4 места остаются вакантными вследствие того, что представленные к экзамену дети не удовлетворили тем строгим требованиям испытания, которыя прилагаются к кандидатам на стипендии.

4) 18 августа текущего 1877 года последовало Высочайшее соизволение на учреждение стипендии в Бердян// [370] ской гимназии имени покойнаго Белгородскаго мещанина Василя Семеновича Чихачева. Пожертвованный им по духовному завещанию капитал 1,000 руб. помещен в местном городском банке вечным вкладом.

5) По Высочайшему повелению в настоящем 1877 году гимнастика сделана обязательною для всех учеников гимназии. В исполнении этого Высочайшаго повеления получасовая перемена между 3-м и 4 уроками увеличена, по распоряжению г. попечителя Одесскаго учебнаго округа от 14 марта 1876 за № 2172, на полчаса и предписано в продолжение означенной перемены всех учеников упражнять в гимнастических упражнениях, разделив их на отделения. Другим распоряжением г. попечителя Одесскаго учебнаго округа, от 30 мая 1877 года за 4055, предписано ежегодное исследование физического состояния всех учеников гимназии и предложены для этого нормы.

В силу означенных распоряжений гимнастическия упражнения учеников Бердянской гимназии, имевшия место и прежде, с марта 1877 года расширены; но до начала настоящаго учебнаго года, за не окончанием гимнастическаго зала, производились в актовом зале и на корридорах. В настоящее время гимнастическия плац и зал достаточно устроены, так что одновременно могут упражняться до 70 учеников и гимнастическия упражнения учеников идут отлично. Подлинное подписал директор **Вороной.** // [371]

Постановления Бердянскаго очереднаго уезднаго земскаго собрания созыва с 10-го по 16-е Октября 1878 г. — Бердянск: типография Э. Килиус и К^о, 1879. — X + 51 X + 409 с.

[...] ¹ По прочтении доклада о внесении в смету 1879 года необходимой суммы на погашение расходов // [30] по устройству здания мужской гимназии 7658 руб. 9 к., гласный г Кумпан заявил, что он желал бы, чтобы в связи с этим вопросом был

¹ Надруковано на полі: *О внесении в смету 1879 г. 7658 р. 09 к. на погашение расходов по устройству Гимназии.*

разсмотрен и другой стоящий на очереди вопрос о субсидии Губернского Земства на уплату долгов по устройству гимназии. Гласному Кумпану возражал Г. Товбич, говоря, что оба вопроса есть самостоятельные и потому должны разсматриваться отдельно, при чем добавил, что в связи с первым вопросом может быть рассмотрено стоящее тоже на очереди заявление подрядчика Курбатова, требующего уплаты долга за штукатурные работы в гимназии. С таким мнением г. Товбича Собрание согласилось, и по этому было прочтено прошение подрядчика штукатурных работ Прохора Курбатова, в котором он пишет, что он еще недополучил за штукатурную работу 393 р. 15 к. По прочтении этого заявления Г. Хардалло заявил, что сколько он помнит, то те члены комиссии, которым было поручено расплатиться со всеми работавшими в гимназии, рассчитали и Курбатова, поэтому он полагал бы прошение Курбатова передать в комиссию по стройке здания гимназии. Собрание с этим мнением согласилось и перешло к разрешению вопроса о внесении в смету 7658 р. 9 к. на пополнение долгов гимназии. По этому вопросу гласные г. г. Товбич и Хардалло выяснили собранию, что долги, о которых идет речь, есть долги прежние и что они уже пополнены из городской кассы, так что теперь Земство обязано возратить их городу: пополнены же они из городской кассы, потому что не // [31] было никакой возможности откладывать уплату их. После этого собрание постановило: внести в смету на погашение долгов по постройке гимназии 7658 р. 9 к. (прилож. 54.)¹.

Был прочтен доклад Управы о субсидии Таврического Губернского Земства в 5000 руб. По прочтении этого доклада Собрание, после прений, соглашаясь с мнением Управы, высказанным в докладе, постановило: означенные 5000 р. по мере поступления их употреблять на будущия надобности здания гимназии, как-то: на устройство ограды, тротуаров и проч., с тем условием, что деньги расходуются не иначе, как коммиссиею по устройству здания гимназии, которая должна наблюдать, чтобы не было никаких передержек (приложение 55) // [32]

[...] ² По прочтении доклада о земских стипендиатах // [33] в Бердянской Гимназии, Собрание постановило доклад принять к сведению (приложен. 56.) // [34]

Приложение 47-е.

ДОКЛАД

Бердянской Уездной Земской Управы

О состоянии Бердянской мужской классической Гимназии.

Бердянская мужская гимназия, открытая с 8 Сентября 1873³ года, имела в этом году первый выпуск воспитанников. Окончивших полный курс гимназии и получивших аттестаты зрелости было 14 воспитанников, т. е. все, сколько состояло в 8 классе. Таким образом, наше Земство и город, не жалевшие больших затрат при организации гимназии, уже могут похвалиться плодами затрат, тем более, что из числа 14 получивших аттестаты зрелости десять принадлежат к местным жителям г. Бердянска и девять из них поступили уже в высшая учебная заведения.

Первый выпуск был отпразднован торжественным актом при большом стечении публики, а после акта на средства Земства и города был предложен завтрак для окончивших курс воспитанников мужской гимназии и воспитанниц женской гимназии, преподавателей, родителей и граждан, бывших на акте. // [201]

Во время торжественного акта, после речи г. Директора гимназии, были произнесены речи учениками Цибулевским и Волобуевым, окончившими курс воспитанниками с аттестатами зрелости и золотыми медалями; речи эти произвели на присутствовавших глубокое и отрадное впечатление. В этих речах присутствовавшие на торжестве родители, родственники и граждане имели возможность самостоятельно

¹ Надруковано на полі: *О субсидии Губернск. Земства в 5000 р.*

² Надруковано на полі: *О стипендиатах в Бердянской гимназии.*

³ Так у тексті.

судить о серьезности достигнутых молодыми людьми успехов в умственном и нравственном развитии. В обеих речах высказаны зрелые и серьезные мысли, возвышенные стремления и прекрасные чувства, которыми исполнены сердца молодых людей в отношении к государству, семье, обществу и школе. Копии этих речей при сем прилагаются, управа полагает речи напечатать в приложении к постановлениям Собрания за текущий год как памятник, долженствующий свидетельствовать о результатах, достигнутых соединенными заботами государства и местных городского общества и Земства в деле насаждения просвещения.

Во время завтрака Городской Голова И.И. Хардалло в своей речи приветствовал от имени городского общества обе гимназии — мужскую и женскую, и выпускных гимназистов и гимназисток и, выразив удовольствие общества по поводу завершения дела устройства гимназии в г. Бердянске и того состояния, в каком оба заведения находятся в данное время, высказал благодарность общества начальствующим, преподавателям и преподавательницам обеих гимназий. Председатель Управы А.П. Товбич в своем приветственном слове высказал чувства радости и гордости, одушевляющие местное общество в деле насаждения образования в своем родном крае, выразил от имени Земства благодарность Директору гим// [202] назии Ф.Я. Вороному и преподавателям за труды и заботы, понесенные ими на пользу наших детей, и приветствовал выпускных гимназистов пожеланием дальнейших успехов в образовании, выразив надежду, что они по окончании такового послужат в свое время и тому обществу, которое помогло им получить великое благо — образование. Приветственное слово г. Председателя Товбича также имеет быть напечатано, как памятник и выражение стремлений и целей, одушевлявших и одушевляющих Земство Бердянского уезда.

Бердянская мужская Гимназия имеет в настоящее время учащихся 301, в том числе городских жителей 212, жителей Бердянского уезда 50 и иногородных 39; о распределении учащихся по классам прилагается подробная ведомость.

Господин Директор Гимназии, передавая Управе сведения о числе учащихся, сообщил следующее: в продолжении трех последних лет число учеников во 2-м классе Бердянской Гимназии постоянно было выше нормы установленной законом. В истекшем учебном году этот класс имел 55 учеников; желавшим поступить в этот класс было отказано, и не взирая на это, он был так многочислен, что правильные занятия в нем встречали очень большие затруднения. К началу настоящего года 2-й класс имел 60 человек только тех учеников, которые перешли из 1 класса Бердянской Гимназии и остались во 2-м классе на повторительный курс. Сверх означенного числа принято в этот класс по экзамену и перевелись из других гимназий 5 учеников. Правда, из означенного 2-го класса выбыло уже 3 учен. и, может быть, в продолжении года выбудет 2-3 ученика, но и в таком случае класс будет так велик, // [203] что правильные знания в нем не мыслимы. Вследствие изложенных обстоятельств приняты уже меры к разделению 2-го класса на два отделения, при чем уроки, которые будут преподаваемы в параллельном отделении, будут даваемы преподавателями гимназии без вознаграждения впредь до окончательного решения вопроса о формальном открытии помянутого параллельного отделения. Для такого же открытия параллельного отделения необходимо обеспечение содержания его и затем разрешение г. Министра Народного Просвещения.

В виду этого, г. Директор просит Бердянскую Земскую Управу озаботиться изысканием средств, необходимых на содержание параллельного отделения при 2-м классе Бердянской Гимназии в количестве 790 р. ежегодно. Об ассигнованиях других 790 р. ежегодно он обратился в Бердянскую Городскую Управу. По получении уведомления о том, что необходимая на содержание помянутого параллельного отделения сумма 1580 р. обеспечена, будет немедленно сделано представление о формальном разрешении открыть означенный параллельный класс на все время, пока будет в нем надобность.

Представляя вышеизложенную потребность Гимназии просвещенной заботливости Земства, г. Директор льстит себя надеждою, что Гимназия не получит отказа в своем ходатайстве по такому предмету, который всем своим существом имеет служить благу местного населения.

По открытии параллельного отделения при 2 классе на средства Земства и города можно будет приступить к ходатайству об отпуске из сумм Министерства необходимой суммы для открытия параллельного отделения при 3 классе, каковое, по всем соображениям, потребует с начала будущего академического года. Тогда организация // [204] Бердянской Гимназии будет в таком состоянии, что на долгое время никто из местных жителей, когда пожелает воспитывать в Гимназии своих детей или родственников, не будет иметь отказана по не имению свободных мест. Но если Земство и город не найдут возможности принять на себя содержание параллельного отделения при 2 классе Бердянской Гимназии, то неизбежными следствиями этого будут: 1) отказ тем ученикам, которые по экзамену настоящего года приняты во 2-й класс; 2) сокращение числа учеников этого класса до нормы, установленной законом; и 3) закрытие с будущего учебного года параллельного отделения при 1-м классе, а вследствие этого значительное сокращение ежегодного приема в 1-й класс и вообще в Гимназию.

По мнению Управы, изложенное ходатайство Директора об ассигновании суммы на содержание параллельного отделения при 2 классе заслуживает полного уважения тем более, что не удовлетворив этого ходатайства, могут быть последствия самая неблагоприятная для дела, так как Гимназия должна будет отказать 20 учащимся, что, конечно, крайне не желательно.

Представляя об этом на разрешение Земского Собрания, Уездная Земская Управа имеет честь доложить, что в настоящее время во 2-ом классе и в параллельном отделении его находится 60 учащихся, из них 44 городских жителей, 14 Бердянского уезда и 2 иногородних. // [205]

Приложение 48-е.

Приветственное слово Бердянской мужской Гимназии по случаю первого выпуска воспитанников Председателя Бердянской Земской Управы Товбича 15 Июня 1878 года.

Бердянская Гимназия разослала приглашения на годичный акт, назначенный на 15 июня н. г. Она вместе с тем в этот день празднует первый выпуск своих воспитанников, которые в числе 14 человек получают от учреждения первые аттестаты зрелости. Постоянно интересуясь всеми событиями и случаями местной Гимназии, я от души сожалею, что находясь в отлучке, не могу присутствовать на гимназическом акте и не могу лично находиться в среде учреждения в торжественный для него день, вместе со всеми сочувствующими его успехам и интересам. Я вынужден ограничиться в настоящем случае письменным приветствием.

С душевной радостью поздравляю нашу Гимназию и ее представителя — многоуважаемого Директора Феодосия Яковлевича Вороного, по поводу первого выпуска. Этот момент знаменателен в жизни всякого образовательного учреждения как факт свидетельствующий, что учреждение установилось прочно и достигло полного по своей программе развития. Одним словом Гимназия, начинающая выдавать АТТЕСТАТЫ зрелости, заявляет этим о своем // [206] праве на собственную зрелость. По отношению же к нашей Гимназии этот факт еще радостнее, потому что она призвана к жизни по местной инициативе и достигла своего весьма удовлетворительного настоящего положения усилиями и жертвами местной среды, которая этим дорогим путем установила самую прочную и живую связь с своей элементарной школой, что конечно всегда будет лучшим залогом ее преуспевания в будущем. Всякому из нас известны обстоятельства, сопровождавшие учреждение Гимназии в нашем уездном городке, и потому я упомяну только, что Бердянское городское общество и Бердянское Земство,

лишенные железных дорог и не имея в соседстве своего района средних учебных заведений, пришли к сознанию настоятельной необходимости учредить собственную Гимназию, чего бы это не стоило, и осуществить это предприятие возможно скорее. Известно также, что мы в 1873¹ г. достигли открытия Гимназии и были вынуждены принять большую часть содержания ее на Городской и Земский счет, с трудом успев ходатайствовать у Министерства Народного Просвещения, чтобы ассигновка, отпускаемая на местное уездное училище, в котором уже не было надобности, была бы обращена на Гимназию, как субсидия от Правительства. Гимназия начала свое существование при 150 учениках, а затем в скорости обнаружилась потребность в сооружении особаго здания для Гимназии, которое окончено в настоящее время и исполнено исключительно на местные средства; оно может помещать в своих стенах вместо 285 теперешних учеников до 500, которые, нет сомнения, в скором времени займут свои места и пополнят собой нормальный комплект нашей Гимназии. Таким образом, истрачено учредителями из своих ограниченных средств более 250,000 р. с. // [207] на устройство Гимназии, содержание ее с 1873 г. по настоящее время и приведение ее в то достаточное и удобное состояние, в котором она находится теперь. Во всяком случае, сумма эта для нас весьма значительна; но нельзя и не признать, что только при этих затратах можно было удовлетворительно организовать Гимназию и ожидать от нея серьезных результатов. Также можно в настоящий момент сказать свободно, не встречая возражений, что все эти значительныя затраты сделаны производительно и удовлетворяют самым существенным потребностям общества. И в самом деле, по численности первого выпуска и всех учащихся в Гимназии мы соперничаем с нашей губернской Гимназией, которая принадлежит к разряду старых учреждений. Учащиеся по преимуществу принадлежат к местному населению наших городов и селений, и многие из них, не имея материальных достатков, не могли бы получить гимназического образования при других условиях, следовательно, обязаны своим будущим попечению и средствам собственной среды. А те из воспитанников, которые не лишены материальных средств, в период своего образования не вынуждены скитаться в стороне от родной семьи и пользуются надзором и руководством своих родителей. Значит также что-нибудь и то, что в настоящем году из поселянских детей состоит в гимназии более 40 воспитанников. Если же немцы-поселяне, имеющие хорошия средства, придут к решению воспитывать своих детей в Гимназии, чего нужно ожидать непременно, то поселянския дети в нашей Гимназии будут иметь перевес над детьми горожан. Я не говорю уже ничего о внутренней жизни учреждения, которая у нас перед глазами, известна родителям в малейших подробностях и вполне нас удовлетворяет, о деятельности // [208] и умелости учителей, которым мы обязаны успехами наших детей, о попечении и руководстве, которым обязана наша гимназия своему ближайшему начальству... Но и сказанного достаточно, чтобы прийти к выводу, что все эти хорошие результаты и данные нашей Гимназии, удовлетворяющие нас совершенно, если и трудно реализовать, т. е. переложить на деньги и сообразить их действительную стоимость, то, во всяком случае, признавая их, мы должны согласиться в том, что наша Гимназия удовлетворяет самой серьезной потребности нашего общества и что в свою очередь мы вполне удовлетворяемся настоящим ее положением. Можно также согласиться и на том, что, состоя в скромном ранге уезднаго городка, наш Бердянск не скоро бы дождался очереди на открытие Гимназии из средств Правительства и, может быть, многия генерации населения нашей местности лишены были бы возможности получить солидное элементарное образование, по примеру добраго стараго времени.

Отдавая должное нашей Бердянской Гимназии, считаю нравственным долгом и приятнейшей для себя обязанностью принести от лица Земства сердечную благодарность всему педагогическому персоналу Гимназии за его труды и успехи на пользу учреждения и за его добрыя и простыя отношения к учащемуся юношеству. А также свидетельствую

¹ Так у тексті.

о нашей общей признательности ея представителю и руководителю Феодосию Яковлевичу Вороному, который занят вверенным ему учреждением с живейшим и постоянным интересом, который в воспитанниках Гимназии видит детей собственной семьи и относится к ним с душевным расположением и которой воодушевляет всех своих сослуживцев тем увлечением, с каким он несет лежащая на нем обязанности из дня в день // [209] и без всякой усталости. Считаю уместным и обязательным для себя напомнить здесь, что Г. Директор Вороной, отдавая должное нашему Земству за те затраты, которые оно делает на развитие и образование народа, и находя, что не простительно было бы при этом не дорожить блистательными способностями тех из учеников начальных школ, которые резко выдаются между своими товарищами и которые потом безследно теряются в массе земледельческого населения, в среде физического труда, обратился к Земскому Собранию и исходатайствовал у него учреждение 10 стипендий при Гимназии исключительно для этих детей, которые при том, по желанию Земства, должны принадлежать непременно к сословию местных поселян и быть распределены между всеми национальностями этой группы населения. В настоящее время эти стипендии замещены по конкурсному экзамену, и земские воспитанники при гимназии, состоя под непосредственным надзором и руководством своего Директора, отличаются блистательными успехами и составляют собой украшение и силу тех классов, в которых они находятся. Это общий отзыв наставников о них. В последней сессии своей Бердянское Земское Собрание, выслушав доклад Управы о своих стипендиатах, единогласно постановило: «Принести искреннюю признательность Земского собрания Директору Бердянской мужской Гимназии Феодосию Яковлевичу Вороному за его попечение и заботу о земских стипендиатах и за его по истине сердечное сочувствие и участие как в данном деле, так и вообще в деле народного образования в Бердянском уезде, в училищном совете которого он состоит одним из самых активных членов его, и в качестве экзаменатора земских начальных школ является неутомимым сотрудником Земства». Все эти факты дос// [210] таточко говорят сами за себя и освещают редкие стороны личности Директора нашей Гимназии, которого высоко ценит и уважает наше общество и его учреждения.

В заключение моего приветствия хочу пожелать нашим выпускным гимназистам, получившими первыми свои матрикулы, чтобы они не охладели в своем желании продолжать образование в высших учебных заведениях, чтобы они своим примером зарекомендовали в этих заведениях нашу Гимназию с лучшей стороны, и чтобы вместе с тем, по окончании своего образования приискивая поприще для практической деятельности, не забыли бы прежде всего предложить свои услуги родной местности. Поработайте над собой еще немного, дорогие сердцу юноши, и приходите к нам обратно с свежими, юными силами, чтобы сменить собой нас и отпустить стариков на покой.

Председатель Бердянской Земской Управы Алекс. Товбич. // [211]

Приложение 49-е.

Милостивые Государи и милостивыя Государыни!

В жизни учащейся молодежи есть один в высшей степени важный момент. Момент этот состоит в том, что, как вследствие хода обстоятельств, так еще более вследствие скрытой внутренней потребности, мы становимся в необходимость оглянуться назад и обобщить все свое прошлое, и при том так обобщить, чтобы нам стали вполне ясны наш характер, наши задачи и стремления. В этот момент нам приходится произвести всестороннюю и окончательную оценку тем влияниям, той обстановке и среде, среди которых мы росли, воспитались, развились...

Шесть лет прошло с того времени, когда была основана Гимназия, полный курс которой мы в настоящее время окончили и с которой мы теперь желаем проститься. Эти шесть лет были вместе с тем временем нашего перехода из периода детства в период зрелой самостоятельной деятельности. Это время едва ли не самое знаменательное, не самое кипучее в жизни человека: это период физической, умственной и нравственной

организации человека. Школа, семья, общество — вот те три великие фактора, которые определили суть наших характеров, нашего я.

Кто в настоящее время усумнится в первостепенном значении общества, этой производящей почвы, кото// [212] рая, подобно тому земная почва обуславливает роскошь или бедность, пользу или вред, красоту или безобразие производимаго ею плода, определяет характер, направление и ум нарастающих поколений. Как земная почва при толковом и постоянном удобрении никогда не истощается, а наоборот прогрессирует в свойствах своих произведений, так и общественная почва не есть что-то неподвижное, инертное, мертвое, а постоянно совершенствующееся, прогрессирующее, изменяющееся во времени. Это его коренные свойства, и горе тому обществу, которое заглушает в себе эти свойства прогрессивнаго развития, составляющаго необходимое условие всякой жизни. История учит нас, что только те общества долговечны и велики, в которых одна генерация делает все возможное чтобы следующая восприняла и воспользовалась плодами ея опытности, знаний, ея нравственных приобретений и при этом требует, чтобы новое поколение пользовалось всем этим не так, как оно некогда пользовалось, а так, как требуют дух и стремления века, в котором новому поколению придется жить. Одним словом, те общества долговечны и велики, которыя широко открывают объятия прогрессу идей, чутко прислушиваются к голосу лучших своих людей, и с готовностью отзываются на законныя и естественныя требования времени. На этом пути обществу сильно приходится напрягать себя, неусыпно действовать, жертвовать в пользу общественного блага, переносить множество испытаний, разочарований. И если после всего этого оно остается твердым в своих благородных стремлениях, то на молодежи, для которой вся эта деятельность имеет особое и ближайшее значение, лежит священный долг доказать этому обществу, что она чувствует все его жертвы, что ея чуткое сердце преис// [213] полнено вечной признательности за все, что в нем напечатлено как воспоминание о виновниках своего счастья.

Великая честь тому обществу, которое по возможности приближается к этому идеалу. К особенному для нас счастью, мы именно выросли и развились среди одного из таких обществ. Все мы единодушно можем подтвердить, что в продолжение всех шести лет общество заботилось о нашем образовании самым деятельным образом и всегда было готово помочь нашим учебным нуждам, что мы всегда находили самое теплое участие к себе как к молодой, нарождающейся сим, и что нас всегда встречало чуткое понимание и благоразумная снисходительность.

Здесь не место для серьезной оценки и разбора того учебного заведения, из котораго мы выходим, да и не нам делать то, что могут сделать люди более нас авторитетные и опытные в педагогическом деле. Мы только можем сказать о нашей школе, что она, подобно обществу, создавшему ее, была в высшей степени благотворна для нас; таково наше общее, единодушное сознание, сознание, которое обратилось в непоколебимое убеждение с тех пор, как мы получили возможность постичь ея дух и направление в целом Благоговейное уважение к закону, любовь к родине, стойкость убеждений и чувство человеческого достоинства, великий такт общежития — вот те благородныя цели, к достижению которых стремилась воспитательная система, практиковавшая в нашей школе. Таким образом мы можем, к счастью нашему, смело сказать, что два первенствующие фактора нашего гимназическаго прошлаго — общество и школа, действовали вполне солидарно и сознательно, употребляя все наличныя силы // [215] для того, чтобы доставить все лучшее своей молодежи в деле воспитания и развития ея.

Мы достигли того момента в нашем образовании, когда мы должны разстаться с дорогою для нас сферой и вступить в новый круг лиц, в новую обстановку, одним словом — в новую жизнь. Общество и школа вправе ожидать от нас, чтобы мы твердо шли по честному пути труда, науки и общественной пользы. Право это они имеют не только потому, что понесли для нас жертвы, что воспитали и образовали нас (хотя это и было их долгом, их миссией), сколько потому, что они несут ответственность за нас пред судом

отечества и истории, так как наши грехи и ошибки тяжким упреком падут и на общество, и на школу, не бывшия в состоянии предохранить нас от этих ошибок. В особенности это право остается за школой, где совершалась вся наша внутренняя жизнь в продолжение довольно долгаго периода, в которой слагались наши взгляды и убеждения на разные вопросы как частные, так общественные. Точный ответ с нашей стороны на это теперь не возможен уже потому, что жизнь человека не складывается по заранее определенными рамкам, а подвержена множеству случайностей и влияний, самых разносторонних, самых непредвиденных. Но общий дух нашего будущего жизненного поприща ясен из представленной нами характеристики влияний, сопровождавших нас в отроческие и юношеские годы наши. В этой характеристике выдаются следующие черты: полнейшая солидарность учащихся и учащихся с одной стороны, и согласие между действующим и собирающимся действовать поколениями с другой. И то и другое говорит за то, что стремления и планы старого поколения не расходятся резко с направлением умов // [215] молодого поколения, и обуславливает то, чего желали и желают лучшие люди всех веков, а именно: чтобы следующее поколение продолжало дело предыдущаго, и чтобы дело общественного развития шло безпрерывно. Аарон Цыбулевский. // [216]

Приложение 50-е.

Милостивые Государи и милостивыя Государыни!

Несколько минут снисходительнаго внимания, которым я прошу Вас удостоить меня, дадут мне возможность в этот торжественный для нас день выразить те чувства признательности и благодарности, которыя запечатлены в наших сердцах, то глубокое уважение, которое есть непосредственная дань Вашей благотворной деятельности на пользу нашего образования.

Если какое нибудь из местных учреждений пользовалось особенным Вашим расположением и благосклонностию, то это, безспорно, была Гимназия. Можно сказать, что Гимназия с самага дня своего открытия и по настоящее время не переставала и не перестает быть излюбленным детищем местнаго общества, детищем, на которое устремлены все его заботы и попечения; на котором примиряются и сходятся все его интересы и стремления, столь различныя и столь разнообразныя в других сферах гражданской деятельности. Да иначе и быть не может: самый высокий интерес, самое живое участие разумаго и понимающаго истинные свои интересы общества всегда и везде с особенною силою сосредоточиваются на школе, где воспитываются новыя поколения граждан, готовые заместить уже сходящих с общественной арены деятелей, развить и усовершенствовать те начала культу// [217] ры и цивилизации, для которых подвизалось предшествующее поколение. Отсюда понятен и тот глубокий гражданский смысл, который лежит в основе этого особеннаго внимания и особенной бдительности, которая возбуждала и возбуждает в Вас Гимназия, как место воспитания и образования гражданских чувств и гражданской мысли молодаго поколения, как место, где действительно должны были сосредоточиться все Ваши интересы, где должны были умолкнуть мелочные разсчеты и узко-эгоистическия выгоды отдельных лиц. Открытие Гимназии предполагало именно такую степень гражданского развития и такое зрелое сознание общественных и государственных потребностей.

Дух времени и настоятельная потребность руководили инстинктами общественными. Это был в высшей степени важный момент во внутренней жизни местнаго общества. Но, открыв Гимназию, общество не остановилось на этом: учреждение это так отвечало его насущным потребностям, так было близко его лучшим чувствам, так глубоко сосредоточивало в себе интересы всех граждан, что Гимназия с этого времени не переставала быть предметом особых попечений всего общества во всем его составе. Редкое единодушие и глубокое сочувствие к учащейся молодежи овладевало Вами всегда, когда являлась необходимость в Вашем просвещенном содействии материальным нуждам учащихся. Общественная благотворительность и частныя приношения постоянно напоминали нам, что там, за стенами Гимназии, есть люди,

заботящиеся о нас, есть люди, для которых дороги мы и наше благополучие. Наконец, сооружение великолепного здания для Гимназии было самым величественным актом, которым завершилось дело, с таким трудом начатое и // [218] веденное в продолжении стольких лет. С первого взгляда дело это может показаться не важным, а между тем оно есть великое и многозначительное явление в жизни местного общества. Эта огромная, по средствам местного общества, затрата капитала в 200,000 рублей была самою производительною, самою разумною затратою, но и самым трудным делом. В ней выразился самый высокий и благороднейший порыв местного общества на пользу науки и отечества. С Вашей стороны, м. м. г. г., это был самый ценный дар, принесенный Вашим филантропическим и патриотическим чувством на алтарь отечества, дар, который и в грядущия времена громко возвестит о заслугах действующаго в настоящее время поколения местного общества пред отечеством и наукою. А подобные великодушные примеры, м. м. г. г., не проходят бесследно: они глубоко запечатлеваются в юных сердцах; они-то, будучи завещаны одним поколением другому, вызывают соревнование, стремление младших поколений не отставать от старших в благородных усилиях на пользу науки, человечества и родины.

Но если Вам, м. м. г. г., мы обязаны тем, что имели возможность получить образование, то предметом Ваших стремлений, т. е. самым образованием и развитием наших душевных сил, мы обязаны нашим наставникам. Задача, возложенная ими на себя, была еще труднее, еще сложнее и обширнее: она состояла в том, чтобы правильно развить и усовершенствовать наши умственные и нравственные способности, образовать ум и чувство и таким образом приготовить нас к полезной общественной деятельности и семейной жизни. Как выполнена эта задача, и насколько таким образом достигнута конечная цель воспитания и образования, это покажет будущее // [219] время и действительная жизнь. Но если, м. м. г. г., настоящее могло когда нибудь поручиться за будущее, то мы смеем думать, что можем некоторые вещи гарантировать как несомненные факты и неотъемлемые уже результаты. Я прошу позволения почтительно выразить как наше чувство благодарности нашим уважаемым директору и наставникам, так и наше разумение, наш взгляд на дело нашего образования и воспитания, плодами которого нам предстоит пользоваться.

Две крайности, столь частыя в деле воспитания, были счастливо устранены: это — преобладание умственного развития над физическим и, наоборот, преобладание физического развития над умственным. Наша Гимназия, исходя из того убеждения, что не количество изучаемаго материала составляет истинное знание, а то, насколько этот материал усвоен и переработан в сознании учащагося, не обременяла излишеством механическаго труда и таким образом избегнула односторонности, столь частой в воспитании, которая влечет за собою вредные, часто даже печальные результаты. В стенах Гимназии мы выработали в себе навык к продолжительному и усидчивому труду; здесь мы в первый раз научились уважению порядка и закона, уважению, без котораго не мыслима ни общественная, ни частная деятельность. Глубокое уважение к чувству человеческого достоинства, свободное развитие и проявление личности — вот те принципы, которыми руководствовалась Гимназия в своих отношениях к нам. Она воспитывала в нас уважение к нашему личному человеческому достоинству и в то же время учила уважать человеческое достоинство в других. Вот в общих чертах то, что дала нам школа и воспитание. Любовь и навык к труду, уважение общественного порядка и // [220] закона, признание в каждом человеке прав его личности — вот те задатки, которые мы выносим из Гимназии. Школа и общество — вот те два фактора, которые действовали на наше воспитание, и они оба навсегда останутся священными в нашей памяти.

Достойные представители города и Земства и Вы, многоуважаемые наставники!

Примите от нас в этот торжественный день выражение нашей горячей благодарности за попечения, которыми вы постоянно окружали воспитывающееся здесь юношество и в особенности наш ныне оставляющий заведение курс. Иван Волобуев. // [221]

ДОКЛАД
Бердянскому
Уездному земскому очередному собранию
О внесении в смету 1879 г. на погашение расходов по устройству здания Мужской
Гимназии 7658 р. 9 к.

Бердянское Уездное Очередное Земское Собрание постановлением 25 Октября 1877 года определило, что необходимую для удовлетворения кредиторов и на другие надобности для окончания здания Гимназии 44,000 руб. разделить пополам между Городом и Земством, предоставив городу причитающиеся на его долю 22,000 р. выплачивать по своему усмотрению, а остальные 22,000 руб. выплачивать из сумм Земства. Принимая же во внимание, что в число 22,000 р. уже выдано 8000 р., то остальные 14 т. р. удовлетворить таким образом: 10,000 руб. внести в смету теперь же, а остальные 4000 руб. внести в смету 1879 года. Приводя вышеозначенное постановление Собрания в исполнение, комиссия по получении от Земства 10,000 руб. употребила их по назначению, т. е. погасила в этом размере разные долги. Такое буквальное исполнение распоряжения Земского Собрания должно было бы последовать и в будущем году, с тою лишь разницею, что в 1879 году комиссия могла получить только 4000 руб. // [233]

Производя же удовлетворение кредитов и заканчивая с ними счета, комиссия по рассмотрении перечня расходов, произведенных с 28 Октября 1876 г. по 29 Ноября 1877 г., между прочим нашла, что при сравнении сметных исчислений, представленных в Октябре 1876 г. Земскому Собранию и затем Городской Думе, с действительными расходами как на материалы, так и на рабочий труд, оказалось, что последние превзошли первые на 7316 руб. 18 коп.

Самая значительная передержка произошла по третьим статьям: 1) по статье каменных, штукатурных, печных работ и покупку материалов на 4868 руб. 97 коп., 2) по статье малярных работ на 1139 руб. 8 коп. и 3) по статье лавочного забора и мелочных расходов на 988 руб. 23 коп. По приведении в ясность и исчислении всего сделанного оказалось, что передержка по статье каменных и штукатурных работ произошла не от того, чтобы комиссия расширила и умножила самую работы, а от того, что потребовалось материалов больше, чем предполагалось комиссиею, и многие из них пришлось купить дороже, чем рассчитывалось во время составления сметы. Так, кирпича предполагалось в Октябре 1876 г. на 3635 руб. с уплатою и долгов по этому предмету. Цементу и извести предполагалось в Октябре на 3133 руб. 63 коп с уплатою долгов по этой статье, а в действительности оказалось необходимым на эти предметы 4599 руб. 45 коп.

По статье малярных работ передержка в 1139 руб. 8 коп. произошла благодаря расходам на окраску церкви, на которые по сметному исчислению в Октябре 1876 г. была предположена слишком недостаточная сумма. Оставить же церковь неокрашенною надлежащим образом комиссия не могла. // [234]

По статье лавочных заборов и мелких расходов передержка произошла благодаря расходам за перевозку материалов, рабочий труд и расходам на разные предметы, оказавшиеся необходимыми для добавочных работ, как, например, исправление крыши и возвышение обшивки парапетов. Долг в магазине Литягина исчислен в Октябре месяце 1876 г. в сумме 3005 руб. 79 коп., в настоящее время он равняется 3347 руб. 29 коп.

Равным образом и на уплату подрядчикам за работы оказалось необходимым 16,854 руб. 48 коп., тогда как по исчислению в Октябре 1876 г. предполагалось 14,000 руб., кроме того, не внесено в долговую перечневую ведомость, бывшую в рассмотрении Земского Собрания и Городской Думы, следующие долги: кровельщику Глушенко 230 р., купцу Габриэли 39 р. 37 коп., иностранке Бонне 850 руб., всего 1119 руб. 37 коп.

По рассмотрении всех изложенных обстоятельств комиссия, представив Бердянской Земской Управе и Городской Думе копию журнала с ведомостью платежей и долгов, просила оба учреждения об отпуске сумм, необходимых на уплату исчисленных

выше долгов.

Это ходатайство было в рассмотрении Городской Думы, которая, признав вышесказанные долги подлежащими к уплате, отпустила уже причитающуюся на ее долю дополнительную сумму в количестве 3658 руб. 9 коп. в распоряжение комиссии.

Таким образом оказывается, что для полного погашения суммы долгов необходимо не 4000 руб., как предполагало Собрание, а 7658 руб. 9 коп., более на 3658 руб. 9 коп. Получив означенные сведения и признавая неиз// [235] бежность означенной издержки, Управа предположила внести ее в смету будущего 1879 года.

Докладывая об этом Земскому Собранию, Уездная Управа испрашивает кредит этот утвердить.

Верно: Председатель Ал. Товбич. // [236]

Приложение 56-е.

**ДОКЛАД
Бердянской Уездной Земской Управы
О земских стипендиатах в Бердянской Гимназии**

В 1877/8 учебном году состояло в первом классе Гимназии шесть стипендиатов Земства — один из молокан Василий Майданов и пять из среды русского населения: Сысой Олексенко, Иван Басенко, Игнат Залата, Гавриил Проценко и Феодор Телятников. Все они учились отличным успехом и переведены во второй класс.

С настоящего 1878/9 учебного года приняты в Гимназию и помещены в первый класс три воспитанника, из них — один от немцев: поселянин селения Мюнстерберг Абрам Нейфельд, и два от Болгар: поселянин сел. Второниколаевки Николай Киса и с. Романовки Семен Волчанов. От родителей принятых воспитанников отобраны установленные подписки.

За сим еще есть одна вакансия на стипендию немецкого населения, которая в этом году не замещена по не имению желающих.

Об этом Уездная Управа имеет честь доложить Земскому Собранию для сведения. // [239]

Постановления Бердянского уездного очередного земского собрания созыва с 10-го по 17-е Октября 1879 года и чрезвычайного созыва 8 Февраля 1880 г. — Бердянск: типография Э.Х. Килиус, 1880. — X + 561 с.

Приложение 25-е.
Копия.

Министерство
Народного Просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской гимназии
Канцелярия.
Бердянск.
13-го Октября 1879 года.
№ 674.

В Бердянскую Уездную Земскую Управу.

Чсть имею представить нижеследующия статистическия и другия данныя о материальной и учебно-воспитательной частях Бердянской мужской гимназии за истекший 1878/9 учебный год.

В истекшем учебном году гимназия имела 11 классов: 1 пригготовительный, 8 основных классов и 2 параллельных отделения при 1 и 2 классах. С начала текущаго

учебного года открыто 1 параллельное отделение при 3 классе. Наибольшее число учеников в истекшем учебном году было 306. Из них выбыли до начала переводных испытаний 11, испытаниям подвергались 295. По окончании переводных испытаний выбыли за окончанием курса учения 18 учеников, до окончания курса 29. Всего же выбыло из гимназии в продолжение истекшего учебного года, вместе с 18 окончившими курс, 58 учеников. Из 58 учеников, выбивших из списков, // [291] 3 умерли, 7 учеников уволены из гимназии за дурное поведение или по совершенной безуспешности, 18 учеников перевелись в другие учебные заведения, 12 учеников поступили на частную службу или к домашним, торговым, промышленным и хозяйственным занятиям.

В текущем учебном году поступили в гимназию:

	1879 г.	1878 г.
В приготовительный класс	24	23
1-й класс	20	22
2-й класс	5	7
3-й класс	2	9
4-й класс	—	2
5-й класс	7	4
6-й класс	5	2
7-й класс	6	8
8-й класс	5	2
Итого	74	79
Число лиц, изъявивших желание поступить в гимназию, было	81	82

В настоящее время в гимназии состоит:

	1879/80 г.	1878/9 г.
В приготовительном классе	36	29
1-м классе	50	62
2-м классе	53	60
3-м классе	56	40
4-м классе	29	31
5-м классе	29	21
6-м классе	28	25
7-м классе	21	20
8-м классе	22	18
Итого	324	306 // [292]

	1879/80 г.	1878/9 г.
1	2	3
<i>а) По сословиям:</i>		
Детей дворян и чиновников	50	46
» духовного звания	20	15
» купцов и мещан	192	191
» крестьян, колонистов, солдат	47	46
» иностранцев	5	6
<i>б) По вероисповеданиям:</i>		
Православного	168	162
Римско-католического	7	6
Лютеранского	12	12
Иудейского (в том числе и караимы)	132	117
Армяно-григорианского	3	3

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3
Молокан	1	1
Безпоповцев	—	1
Менонитов	1	1
<i>в) По месту жительства:</i>		
Уроженцев и жителей гор. Бердянска	217	212
Иногородных:		
а) из Бердянского уезда	45	50
б) из других мест	62	42

Число учащихся:

Учебное дело и успехи учащихся.

В истекшем учебном году гимназия имела полный штат преподавателей и служащих.

Из числа 295 учеников, явившихся к переводным испытаниям и испытаниям зрелости, выдержали означенные испытания

1879/80 г.	1878/9 г.
227	205
т. е. 76,9%	76%

Аттестатов зрелости удостоены все 18 учеников VIII класса. // [293]

Имена этих учеников:

- 1) Бонне Цезарь.
- 2) Бродский Исаак.
- 3) Войнович Александр.
- 4) Губергриц Исай.
- 5) Городецкий Сион.
- 6) Золотарев Давид.
- 7) Калери Иван.
- 8) Канивецкий Николай.
- 9) Клигер Илья.
- 10) Любимский Василий.
- 11) Музыченко Дмитрий.
- 12) Мурзаев Александр.
- 13) Наймер Авраам.
- 14) Немировский Яков.
- 15) Поликарпов Константин.
- 16) Фейгин Давид.
- 17) Шварц Яков.
- 18) Шлейфриг Марк.

Все эти 18 учеников поступили в университеты и другие высшие учебные заведения.

Число учеников, обучавшихся искусствам и новым иностранным языкам.

ГОДЫ	Одному французскому языку	Одному немецкому языку	Обоим новым языкам	Рисованию в 3-х отдел.	Музыке
1879/80 г.	101	100	37	140	36
1878/9 г.	94	88	27	136	38

Пению ученики обучаются в хоре, который в настоящее время состоит из 27

учеников. // [294]

Гимнастике обучаются все ученики, за исключением тех, которым, по болезни, запрещено заниматься гимнастическими упражнениями и учеников приговорительного класса.

Земские стипендиаты.

В истекшем учебном году в гимназии было 9 стипендиатов, и в настоящем учебном году состоит то же количество стипендиатов. Из них: во II классе — 2, в III классе — 5, в IV классе — 1 и в V классе — 1.

2-го класса	Волчанов	Болгары
	Киса	
3-го	Басенко	Малороссияне
	Залата	
	Майданов	Великоросиян-молокан
	Олексенко	Малороссияне
	Проценко	
4-го	Телятников	
5-го	Нейфельд	Немец-менонит

Все они учатся отлично. 5 из них удостоены награды 1-й степени из числа 16 всех учеников гимназии, удостоенных этой награды.

Материальные средства гимназии.

В продолжение 1878 года издержано на содержание заведения, стипендиатов и пособия учащимся 35,663 р. с.

Из этой суммы издержано:

- 1) На содержание личного учебно-воспитательного состава 24072 руб.
- 2) На содержание дома, прислуги, на внутренний ремонт помещений, классной мебели и других предметов 6270 « // [295]
- 3) На учебные пособия всякого рода (библиотека, физический кабинет, пособия по рисованию и музыке) 873 «
- 4) На стипендии и пособия учащимся 2666 «

В помянутом 1878 году средняя стоимость воспитания одного ученика Бердянской гимназии была 111 «

Общая цифра всех произведенных в 1878 году расходов составила из следующих источников:

- Из сумм Государственного Казначейства было отпущено 7050 «
- От Бердянского городского общества 15650 «
- От Уездного Земства 6240 «
- Из сбора за учение 7290 «

Открытое в истекшем 1878/9 учебном году параллельное отделение при 2-м классе городское общество и Земство приняли на свой счет. Этою новою и важною жертвою Бердянское городское общество и Бердянское Земство на многие годы обеспечили для самого заведения возможность свободного роста и развития, а для родителей — великия материальныя и нравственныя выгоды воспитывать детей в недрах самой семьи или, по крайней мере, под ближайшим за ними надзором семьи.

Вследствие открытия параллельнаго отделения при 2-м классе (параллельное отделение при 1-м классе содержится на суммы сбора за учение) ежегодный постоянный расход из городских и земских средств увеличился на 1580 руб. сер. Но участием в содержании гимназии постоянными и обязательными взносами не ограничиваются заботы городского общества и Земства о нуждах заведения: они несут и другия жертвы по свободному сочувствию [...] ¹ // [296]

¹ Наступні сторінки до стор. 305 у томі відсутні.

ДОКЛАД

Бердянской уездной земской управы

О Земских стипендиатах, состоящих в Бердянской мужской гимназии.

В Бердянской мужской гимназии в 1878/9 учебном году состояло воспитанников Земства 9 человек, из них 2 в 1-м классе, отменно: Николай Киса и Семен Волчанов, от Болгарского населения, пять — во 2-м классе, один — от молокан, Василий Майданов, и 4 из среды Русского населения: Сысой Олексенко, Иван Басенко, Игнатий Залата, Гавриил Проценко и в 3-м классе Феодор Телятников и от немецкого населения Абрам Нейфельд. Все воспитанники, как удостоверил г. Директор гимназии, по успехам и поведению состоят в числе лучших учеников гимназии и все они переведены в следующие классы с наградами, из коих Абрам Нейфельд, как выдержавший экзамен в 5-й класс, состоит ныне в 5-м классе. За сим еще есть одна вакансия на стипендию немецкого населения, которая, если не будет замещена до 15-го Июня будущего года, то в таком случае, на основании постановления Земского Собрания, состоявшегося 25 Октября 1877 года, будет замещена кандидатом из другой какой либо национальности.

Об этом Уездная Управа имеет честь доложить для сведения Земскому Собранию.
// [340]

Постановления Бердянского уездного земского собрания чрезвычайной сессии созыва 3–4 Апреля 1881 г. Очередной сессии созыва 27-го Сентября 1881 г. Чрезвычайной сессии созыва 7–13 Декабря 1881 г. 3 Февраля 1882 г. С приложением докладов Земской Управы. — Бердянск: типография Э.Х. Килиус, 1882. — XIII + 738 с.

[...] ¹ По прочтении доклада Управы о стипендиатах в Бердянской мужской и женской гимназиях, Собрание постановило: вместо выбывшаго из гимназии стипендиата Нейфельда зачислить стипендиатом Земства ученика 7-го класса гимназии, поселянина сел. Гросвейде, Петра Авраамовича Эдигера (Приложен. 51). // [124]

ДОКЛАД

Бердянской уездной Земской Управы

О земских стипендиатах в Бердянской мужской и женской гимназиях.

В истекшем 1880-1 учебном году в Бердянской мужской гимназии был полный комплект стипендиатов Земства, т. е. 10 человек. Из них в II-м классе Калистрат Дубонос, принятый в прошлом году на стипендию, предоставленную немецкому населению, о чем и было доложено Земскому Собранию в прошлом году. В III классе Николай Киса и Симеон Волчанов от болгарского населения; в IV классе Василий Майданов от молокан и от русского населения: Иван Басенко, Сысой Олексенко, Игнатий Залата, Гавриил Проценко и в V-м классе Феодор Телятников; от немецкого же населения только один — Авраам Нейфельд в VI классе. Все воспитанники, кроме Проценко, по заявлению г. Директора, учились с полным успехом при отличном поведении и потому все они переведены в высшие классы. Проценко же, за болезнь, упустил много учеб// [471] наго времени и потому не переведен в следующий класс. Из числа состоявших в гимназии воспитанников Василий Майданов 5-го класса в этом году умер; Авраам Нейфельд уволен из гимназии по определению педагогического совета и Калистрат Дубонос 2-го класса уволен по просьбе отца. Таким образом, в настоящем году есть три вакансии стипендиатов в гимназии, но так как эти вакансии открылись только в конце Сентября, то Управа и не могла заместить их, не имея кандидатов. Впрочем, на одну из вакансий, именно на вакансию Нейфельда, изъявил желание поступить гимназист VII класса, поселянин селения Гросвейде, Петр Абрамов Эдигер, отец которого Абрам Эдигер проживает в Бердянске, но так как просьба Эдигера поступила только 8-го Ноября, то

¹ Надруковано на полі: *О стипендиатах в гимназии и о зачислен. на стипенд. Эдигера.*

Управа сочла необходимым представить это прошение на разрешение Земского Собрания. Если же Земское Собрание не выскажет согласия на удовлетворение просьбы Эдигера, то тогда все три вакансии будут в 1882 г. замещены по принятому правилу лучшими воспитанниками народных училищ.

По постановлению Собрания 18 Октября прошлого года внесено в смету 200 руб. на плату за право учения в мужской и женской гимназиях бедных учеников и учениц. Этой суммы в данное время вполне достаточно и потому Управа новой ассигновки не просит. В Бердянской же женской гимназии в 4 классе состоит пока одна стипендиатка Мария Терентьева, которая в прошлом году, по отзыву гимназического начальства, училась весьма удовлетворительно и переведена в следующий класс. // [472]

Представляя об этом Земскому Собранию Уездная Земская Управа имеет честь покорнейше просить решения онаго по ходатайству Эдигера о замещении его стипендиатом Земства на имеющуюся вакансию, на место уволенного из гимназии Нейфельда. // [473]

Приложение 52-е.
Копия.

Министерство
Народного просвещения.
Одесский
учебный округ.
Директора
Бердянской Гимназии
Канцелярия.
Бердянск.
12-го Ноября 1881 года.
№ 706.

В Бердянскую уездную Земскую Управу.

Иждивением и заботливостью Бердянского уездного земского и городского Собраний, так заботливо относящихся к нуждам общества в деле образования подрастающего молодого поколения, при вверенном в моему Управлению гимназии устроена церковь во имя Св. Александра Невского, настоятелем которой состоит кандидат богословия священник К.А. Костылев.

Расходы по содержанию гимназической во имя Св. Александра Невского церкви, кроме 180 руб. жалования, ассигнованного по смете настоятелю церкви, производились, главным образом, из тех незначительных доходов, которые случайно выручались чрез продажу восковых свечей, без особаго на этот предмет штатного назначения. // [474] (Церковь не имеет прихода, а следовательно, и не может иметь постоянных и достаточных доходов). В виду этого, при гимназической церкви, кроме настоятеля, нет другого помощника его в лице причетника или диакона, за отсутствием котораго очень часто страдает самое богослужение, чем вносится если не видимый, то во всяком случае самый существенный, по моему убеждению, пробел в деле религиозно-нравственного воспитания учеников вверенной моему управлению гимназии.

С другой стороны, незначительность церковных доходов ставит настоятеля гимназической церкви, не представляя иногда возможности покрыть все расходы, лежащие на ней, в невозможность не только делать какия либо приобретения в смысле церковных облачений, книг, церковной утвари, далеко еще не достаточной, и проч., но даже лишает возможности настоятеля церкви производить обновления и ремонт имущества, сделанного иждивением и заботливостью Земства и города, равно содержать церковь в подобающем порядке и благолепии.

На основании всего вышеизложенного, я надеюсь на благосклонное внимание Бердянского уездного Земского Собрания к интересам гимназической церкви, в виду ея высокаго религиозно-воспитательнаго значения, обращаясь с ходатайством об ассигновании Земским Собранием ежегодной штатной суммы в размере 250 руб.

собственно на содержание гимназической церкви.

При этом нужным считаю присовокупить, что с подобным ходатайством я предполагаю обратиться и в Бердянскую городскую думу. // [475]

Постановления Бердянского уездного земского собрания, чрезвычайной сессии 20 июля и очередной сессии с 28-30 сентября 1892 года с приложениями к постановлениям. — Бердянск: тип. Э. Килиус и К., 1893. — 481 с.

Постановление 1

Бердянского Очередного Уездного Земского Собрания созыва

с 28 сентября 1892 года.

[...] По прочтении заявления настоятеля Александро-Невской гимназической церкви об оказании пособия для церкви, Собрание постановило: внести на этот предмет единовременно в смету 1893 г. 100 рублей. // [9]

Постановление 3

Бердянского Очередного Уездного Земского Собрания.

1892 года сентября 30.

По прочтении доклада управы о стипендиатах земства, находящихся в Бердянской мужской гимназии и высших учебных заведениях, Собрание постановило: воспитание в университете имеющего окончить курс гимназии в будущем году Калистрата Безкоровайнаго принять на счет Земства на установленных для этого Собранием условиях, для чего и внести в смету будущего года 150 руб. (Приложение 38). // [28]

Приложение 13-е.

ДОКЛАД

Бердянской Уездной Земской Управы о ремонте здания Бердянской мужской гимназии.

Г. Директор Бердянской гимназии 18-го Апреля за № 244, сообщил Управе, что в здании Бердянской гимназии, принадлежащем городу и земству необходимо произвести следующий ремонт:

1) Очистить сажу во всех печах и в боровах на чердаке, обложить топки огнеупорным кирпичем, вставить новые колосники и оббить швы печей печным полотном во избежание на будущее время растрескивания штукатурки.

2) Перетереть нижний корридор и актовый зал, окрашенный клеевою краскою.

3) Побелить всю гимназию.

4) Исправить ученический ватер-клозет, а именно: сделать в нем новый стульчак, заменить все каменные чашки медными лужеными, что будет несравненно прочнее.

5) Покрасить: а) три парадные двери и одиннадцать других дверей, б) все окна с наружной стороны здания гимназии, в) деревянный потолок и колонны, что в ниж// [151] нем этаже под церковью и желтою краскою перегородки между колоннами, г) выкрасить дикою краскою колонны и панель на чугунной лестнице и отполировать перила на ней, д) выкрасить полы в рекрационном зале и I, II и III классах.

6) На все окна с наружной стороны сделать для стока воды и сохранения луток железные подоконники.

Вместо ныне существующих печей в церкви, пришедших в негодность, необходимо устроить три круглые печи по образцу имеющихся в гимназии.

Вследствие означенного выше сообщения, для подробного определения ремонта, здание гимназии было осмотрено членами Уездной и Городской Управы, коими и был указан действительно необходимый ремонт. После этого, Уездная Земская Управа, в виду не имения в своем распоряжении ассигновки Земского Собрания для ремонта здания гимназии, обратилась в Городскую Управу с просьбою произвести ремонт за счет города с тем, что о принятии половинной части расхода на счет Земства будет доложено Земскому Собранию.

Ныне Бердянская Городская Управа отношением от 15 Сентября за № 5212, уведомила Земскую Управу, что в текущем году произведен из городских сумм нижеследующий расход на ремонт здания мужской гимназии:

1) За выписанные от М. Теодоровича из Одессы 8 эмалированных сифонов и такую же чашку для ватер-клозетов, уплачено по счету 37 р. 50 к. и за фрахт 1 руб. 64 коп., всего 39 руб. 14 коп. // [152]

2) Рябкову, по договору от 1 Июля с. г., за побелку и другия работы уплачено 563 руб. 98 коп.

и 3) Гоху за красильныя и другия работы по договору от 1 Июля, уплачено 689 руб. 90 коп., а всего произведено городом расхода на сумму 1293 руб. 92 коп., из коих на долю Земства приходится 646 руб. 51 коп., а так как Земская Управа уплатила за счет города Гоху за красильныя работы (по договору от 6 Февраля) 19 р. 50 коп., то остается за Земскою Управою 627 руб. 01 к. подлежащих возврату Городской Управе.

Докладывая об этом Земскому собранию, Уездная Земская Управа имеет честь покорнейше простить разрешения онаго на внесение в смету 1893 года 627 руб. 1 коп., подлежащих возврату Городской Управе расходов половинной части по ремонту здания гимназии. // [153]

Приложение 38-е.

ДОКЛАД

Бердянской Уездной Земской Управы

о стипендиатах земства находящихся в Бердянской мужской гимназии и в высших учебных заведениях.

В отчетном году в Бердянской мужской гимназии состояло десять земских стипендиатов, из них три – Орел Константин, Липский Григорий и Саввон Иван выбыли из гимназии за окончанием полного курса и поступили в университеты по медицинскому факультету: Саввон в Киевский, а Орел в Харьковский; от Липскаго же нет еще сведений о том, в какой университет и по какому факультету он поступил.

Стипендиаты Бутенко Иван, Бучакчийский Стефан и Денежный Павел исключены из числа стипендиатов по малоуспешности.

На открывшиеся шесть вакансий замещены следующие лица:

1) Турчин Моисей, сын поселянина села Обиточнаго, окончивший курс в Обиточенском земском училище. // [288]

2) Щербаха Николай Степанов, сын поселянина села Петропавловки, окончивший курс в Петропавловском Земском училище.

3) Опара Вячеслав Гордеев, сын поселянина села Черниговки, окончивший курс в Вознесенском Земском училище.

4) Левченко Сергей Нестерович, сын поселянина села Андреевки, окончивший курс в Розенфельдском Земском училище.

5) Брекало Константин Ефимов, сын поселянина с Ново-Григорьевки, окончивший курс в Романовском Земском училище. Затем, шестая стипендия разделена между двумя кандидатами по равной части, именно на эту стипендию приняты: Петр Васильев Лапатанов, сын поселянина села Романовки, и Гейнрих Андреев Дик, сын поселянина села Гиршау.

Таким образом на стипендиях Земства 1892/3 году будут состоять следующие лица:

В гимназии.

На полных стипендиях.

Безкоровайный Калистрат в VIII классе.

Митьевский Иван в V классе.

Ермоленко Константин в V классе.

Ляшевский Сергей в IV классе.

Турчин Моисей в первом классе.

Щербаха Николай в первом классе.

Левченко Сергей в первом классе. // [289]

Опара Вячеслав в первом классе.

Брекало Константин в первом классе.

На половинной стипендии.

Лапатанов Петр в первом классе.

Дик Гейнрих в первом классе [...]

Представляя об этом Земскому Собранию, уездная Земская управа имеет честь дорожить, что в первой половине будущего 1893 года оканчивает курс учения в гимназии стипендиат земства Калистрат Безкоровайный, сын поселянина села Константиновки, состоящего церковным сторожем, а потому и не имеющего никаких средств. Не желая оставлять на пол-пути Калистрата Безкоровайного, этого прекрасного во всех отношениях юношу, проходящего курс гимназии с отличным успехом, уездная Земская Управа позволяет себе ходатайствовать пред Земским Собранием о назначении Безкоровайному стипендии для продолжения учения в университете в размере 300 руб. в год, а так как Безкоровайный воспользуется стипендией только со второй половины года, то в смету будущего года предстоит внести только 150 руб., означенная стипендия будет выдаваться при соблюдении условий, утвержденных Земским Собранием в заседании 24 Марта 1891 года. // [290]

Постановления Бердянского уездного земского собрания, чрезвычайной сессии 10 февраля и очередной сессии с 22-24 сентября 1893 года с приложениями к постановлениям. — Бердянск: тип. Э. Килиус и К., 1894. — 401 с.

Постановление III

Бердянского Очередного Уездного Земского Собрания

1893 г. сентября 24. [...]

По прочтении ходатайства священника Голубева о пособии Александро-Невской гимназической церкви, Собрание постановило: назначить единовременно пособие 100 руб. внося эти деньги в смету. // [XXIII]

ОТЧЕТ

Бердянской Уездной Земской Управы

о деятельности Земской Управы, об экономическом положении уезда и о состоянии земского хозяйства за 1892/93 год. [...]

В здании мужской гимназии исправлена крыша, потолки и стены побелены; исправлены и окрашены полы и просветы; переделаны четыре больших печи, а остальные исправлены. На все это израсходовано 1241 руб. 68 коп., половинная часть коих относится на счет города. // [21]

Приложение 32-е.

ДОКЛАД

Бердянской Уездной Земской управы

о стипендиатах Земства, находящихся в Бердянской мужской гимназии и высших учебных заведениях.

В отчетном году состояли на земских стипендиях: в мужской гимназии 11 человек, из них девять на полных стипендиях и два на половинных и в университетах три.

В течении отчетного года, из числа находящихся в гимназии выбыло два: именно — Калистрат Безкоровайный за окончанием полного курса с получением аттестата зрелости и один Левченко Сергей исключен из числа стипендиатов по малоуспешности.

На открывшиеся вакантные стипендии в гимназии приняты: Бутенко Петр, ученик 4-го класса, сын Бердянского мещанина, состоящего народным учителем в Земской школе, и Бучакчийский Александр, ученик 3-го класса, сын поселянина Бердянского уезда, состоящего учителем Земской школы.

За сим в будущем 1893/4 учебном году будут состоять на земских стипендиях в гимназии на полных стипендиях по 220 руб. в год:

Митьевский Иван в V классе.
Ермоленко Константин в V классе.
Ляшевский Сергей в V классе. // [184]
Бутенко Петр в IV классе.
Бучакчийский Александр в III классе.
Щербаха Николай во II классе.
Турчин Моисей во II классе.
Опара Вячеслав во II классе.
Брекало Константин во II классе.

На половинной стипендии в 110 рублей в год:

Лапатанов Петр во II классе.
Дик Генрих во II классе [...]

Представляя об этом Земскому Собранию Уездная Земская Управа имеет честь доложить, что в будущем году на содержание стипендиатов Земства вносится в смету для 10-ти стипендиатов гимназии 2200 руб. и для четырех в университетах 1200 руб. // [185]

Постановления Бердянского уездного земского собрания созыва с 4-го октября и чрезвычайной сессии 15 декабря 1895 г. — Бердянск: тип. Г.А. Эдигера, 1896. — 420 с.

Приложение 43-е.

ДОКЛАД

Бердянской Уездной Земской Управы

о стипендиатах Земства, находящихся в Бердянской мужской гимназии и в высших учебных заведениях.

В отчетном году на земских стипендиях состояло: в мужской гимназии одиннадцать человек, из них девять на полных стипендиях и два на половинных и в университетах. По уведомлению учебного начальства девять стипендиатов переведены в следующие классы, один, Иван Митьевский, проболевший около двух месяцев, остался в том же седьмом классе, а Дик Генрих по малоуспешности исключен из числа земских стипендиатов, на место же его принят на половинную стипендию Александр Рау, сын поселянина села Нейштутгарта, находящийся в третьем классе гимназии. За сим на будущий 1895/96 учебный год остаются стипендиатами Земства: в гимназии на полных стипендиях по 220 руб., в год:

Митьевский Иван в VII классе.
Ермоленко Константин в VII классе.
Ляшевский Сергей в VII классе.
Бутенко Петр в VI классе.
Бучакчийский Александр в V классе.
Щербаха Николай в IV классе.
Турчин Моисей в IV классе.
Опара Вячеслав в IV классе.
Брекало Константин в IV классе. // [155]
На половинной стипендии по 100 руб. в год.
Лапатанов Петр в IV классе.
Рау Александр в III классе. // [156]

Доклад ревизионной комиссии.

1895 года октября 6-го дня [...]

Кроме этого, по поручению Собрания, были рассмотрены ходатайства нижеименованных лиц о выдаче им пособий:

1) учителя Бегим-Чокракской школы Максима Ковалевича на воспитание в Бердянской

мужской гимназии тех сыновей. [...]

3) учителя Гаммовской школы Ивана Бельскаго на воспитание в Бердянской мужской гимназии сына. [...]

6) фельдшера Ореховскаго участка Александра Тихонова в Бердянских гимназиях двух дочерей и сына.

7) акушерки фельдшерицы Дмитриевскаго участка Раисы Янковской на воспитание сына в Бердянской гимназии. [...]

Комиссия признает ходатайства: Ковалевича, Бельскаго, [...], Тихонова, Янковской [...] заслуживающими уважения, которым по мнению комиссии, справедливо-бы было выдать пособие единовременно:

1. учителю Максиму Ковалевичу	100 руб.
2. Ивану Бельскому	50 [...]
4. фельдшеру Александру Тихонову	50
5. фельдшерице-акушерке Раисе Янковской	50

// [250]

Журналы Бердянского очередного уездного земскаго собрания XXXI сессии созыва с 2 – 5 октября 1896 года с приложениями. — Бердянск: тип. Г.А. Эдигера, 1897. — 375 с.

Журнал Бердянского Уездного Очередного Земскаго Собрания, созыва со 2-го октября 1896 года.

[...] Были прочтены доклады Уездной Земской Управы о земских стипендиатах в Преславской учительской семинарии, в Бердянской мужской гимназии и университетах, которые доклады Собранием приняты к сведению.

По прочтении трех прошений оканчивающих в текущем учебном году курс в Бердянской мужской гимназии — земских стипендиатов — Ивана Митьевского, Сергея Ляшевскаго и Константина Ярмоленко, — Собрание постановило: назначить просителям стипендии для продолжения образования в университетах по 300 рублей в год, со внесением в смету будущаго года по 150 рублей на каждого, а всего 450 рублей [...]

По прочтении прошения пос. сел. Девненскаго Георгия Петровича Шопова о назначении сыну его Константину стипендии для получения образования в гимназии, — Собрание, выслушав заявление Председателя Управы г. Харченко о том, что все земские стипендии в гимназии заняты, постановило: ходатайство Шопова отклонить и иметь его в виду на будущее время. // [9]

Приложение 18-е.

ДОКЛАД

Бердянской Уездной Земской Управы

О земских стипендиатах в Бердянской мужской гимназии и в университетах.

В отчетном 1895/96 учебном году в Бердянской мужской гимназии было 9 земских стипендиатов на полных стипендиях по 220 рублей и 2 стипендиата на половинных стипендиях по 110 рублей. В начале отчетнаго года один из стипендиатов Константин Брекало по малоуспешности сам выбыл из числа земских стипендиатов. На оставшуюся свободную стипендию на 1896/97 учебный год зачислен брат выбывшаго, Петр Брекало, ученик 2-го класса гимназии.

Из сведений, полученных от начальства гимназии, видно, что все земские стипендиаты переведены в следующие классы, за исключением одного, именно: Щербаха Николай, ученик 4-го класса, оставлен по болезни в том же классе на другой год.

Таким образом, на 1896/97 учебный год в Бердянской мужской гимназии остается на полных земских стипендиях 9 человек:

1. Митьевский Иван в 8-м классе.
 2. Ермоленко Константин в 8-м классе.
 3. Ляшевский Сергей в 8-м классе.
 4. Бутенко Петр в 7-м классе. // [109]
 5. Турчин Моисей в 5-м классе.
 6. Опара Вячеслав в 5-м классе.
 7. Щербаха Николай остался в 4-м классе.
 8. Бучакчийский Александр в 6-м классе.
 9. Брекало Петр в 3-м классе.
- На половинных стипендиях по 110 рублей в год остаются:

1. Лапатанов Петр в 5-м классе.
2. Рау Александр в 4-м классе [...]

Об этом Земская Управа имеет честь доложить Земскому Собранию. // [110]

Приложение 24-е.

ДОКЛАД

**Бердянской Уездной Земской Управы
о ремонте Бердянской мужской гимназии.**

Отношением от 4 Июля 1896 года за № 593 директор Бердянской мужской гимназии сообщил Управе, что в будущем году в каникулярное время предстоит сделать крупный ремонт в здании вверенной ему гимназии. 8-го Сентября 1897 года исполнится четверть века существования Бердянской мужской гимназии. В виду такого важного события в жизни гимназии, г. директор ходатайствует пред городом и Земством принять на счет города и Земства исполнение будущим летом капитального ремонта внутри здания, вызываемаго настоятельной необходимостью, и тем предоставить гимназии возможность встретить свой юбилейный день, так сказать, в праздничном наряде.

Вследствие означенного заявления, комиссия из представителей города и Земства осмотрела здание гимназии и нашла, что действительно здание крайне нуждается в крупном внутреннем ремонте, именно: необходимо перетереть и выбелить стены и потолки, переукрасить полы, колоны и все просветы. Стоимость ремонта определена комиссией в 3000 руб. Половину этой суммы берет на себя город, а другая половина должна быть отнесена на счет сумм Уездного Земства. // [121]

Представляя об этом на обсуждение Уездного Земского Собрания, Управа имеет честь присовокупить, что из 300 рублей, внесенных в земскую смету на ремонт гимназии, в этом году не истрачено ни копейки. Так что если Собранию благоугодно будет принять половинную часть стоимости ремонта на счет Земства, то в смету будущего года надлежит внести на ремонт гимназии только 1200 рублей. // [122]

Протоколы Бердянского очередного уездного земского собрания XXXII сессии созыва с 26 – 29 Сентября 1897 года с приложениями. — Бердянск: типография Г.А. Эдигера, 1898. — XXIII + 31 + 27 + 64 + 51 + 19 + 17 + 77 + 45 + 116 + 97 + 312 + таб.

Приложение 26-е.

ДОКЛАД

Бердянской Уездной Земской Управы

О земских стипендиатах в Бердянской мужской гимназии и в университетах.

В отчетном 1896/7 учебном году в Бердянской мужской гимназии было 9 земских стипендиатов на полных стипендиях по 220 руб. и 2 стипендиата на половинных стипендиях по 110 рублей.

Из сведений, полученных от начальства гимназии, видно, что двое земских стипендиатов не переведены в следующие классы, а именно: Вячеслав Опара по

малоуспешности, почему Управа и лишила его стипендии, и Петр Лапатанов по болезни. Помимо этого освободились еще три полные земские стипендии, за окончанием курса тремя стипендиатами: Митьевским Иваном, Ермоленко Константином и Ляшевским Сергеем.

На освободившиеся земские стипендии зачислены кандидаты: Петр Нелипа на полную стипендию и Михаил Денисенко на половинную стипендию; остаются в таком случае незанятыми две с половиною земские стипендии.

Таким образом, на 1897/8 учебный год в Бердянской мужской гимназии остается на полных земских стипендиях 6 человек.

1. Бутенко Петр в 8-м классе.
2. Бучакчийский Александр в 7-м классе. // [96]
3. Турчин Моисей в 6-м классе.
4. Щербеха Николай в 5-м классе.
5. Брекало Петр в 4 классе.
6. Нелипа Петр в 1-м классе.

На половинных стипендиях по 110 руб. в год остаются:

1. Лапатанов Петр в 5-м классе.
2. Рау Александр в 5-м классе.
3. Денисенко Михаил во 2-м классе.

В университетах на земских стипендиях в 300 р. каждая в отчетном году было 4 стипендиата: Саввон Иван в Киевском на медицинском факультете, Безкоровайный Каллистрат в Харьковском на юридическом факультете, Бельц Адам в Харьковском на медицинском факультете и Топалов Илья в Харьковском на медицинском факультете.

В отчетном году окончили курсы в университетах два стипендиата: Саввон Иван и Безкоровайный Каллистрат.

В этом году трое земских стипендиатов, окончивших курс в гимназиях, поступило в университеты: Митьевский Иван и Ермоленко Константин в Московский университет, первый на юридический факультет, второй на историко-филологический факультет, и Ляшевский Сергей в С.-Петербургский университет на историко-филологический факультет.

Таким образом, в 1897/8 учебном году в университетах будет пять земских стипендиатов:

1. Бельц Адам 9 семестра Харьковского университета.
2. Топалов Илья 5 семестра Харьковского университета. // [97]
3. Митьевский Иван 1 семестра Московского университета.
4. Ермоленко Константин 1 семестра Московского университета и
5. Ляшевский Сергей 1 семестра С.-Петербургского университета. // [98]

Протоколы Бердянского очередного уездного земского собрания XXXIV сессии созыва с 26 – 28 Сентября 1899 г. с приложениями. — Бердянск: тип. Аршавского и Нутис, 1900.¹

Приложение 25-е.

ДОКЛАД

Бердянской Уездной Земской Управы

О земских стипендиатах в Бердянской гимназии и университетах.

В отчетном 1898/9 учебном году в Бердянской мужской гимназии было 8 земских стипендиатов на полных стипендиях по 220 руб. [...] ² на половинных стипендиях — по 110 р. и одна стипендия оставалась свободною.

¹ У ДАЗО збереглись лише окремі сторінки тому, відсутня обкладинка.

² Текст пошкоджено.

Из сведений, сообщенных г. Директором гимназии, видно, что все земские стипендиаты, по выдержании надлежащих испытаний, переведены в высшие классы. Кроме того, за окончанием курса в гимназии земским стипендиатом Александром Бучакчийским освободилась одна полная стипендия.

На две свободныя стипендии, по журнальному определению Управы от 12 Августа сего года, зачислены кандидаты: на полную стипендию Саковский Афанасий и на полустипендии Пеев Иван и Федюченко Феодосий.

Таким образом, на 1899/1900 учебный год в Бердянской мужской гимназии остаются на // [121] полных земских стипендиях 8 воспитанников:

1. Саковский Афанасий в 1-м классе.
2. Левченко Петр в 1-м классе.
3. Кравчун Иван во 2-м классе.
4. Олексенко Лев во 2-м классе.
5. Нелипа Петр в 3-м классе.
6. Брекало Петр в 6-м классе.
7. Щербаха Николай в 7-м классе.
8. Турчин Моисей в 8-м классе.

И на полустипендиях 4 воспитанника:

1. Пеев Иван в 1-м классе.
2. Федюченко Феодосий в 1-м классе.
3. Кирьян Владимир во 2-м классе.
4. Лапатанов Петр в 8-м классе.

В высших учебных заведениях на земских стипендиях в 300 р. каждая в отчетном году было 3 стипендиата:

1. Бутенко Петр на 1-м курсе Киевскаго Политехническаго Института.
2. Топалов Илья в Харьковском университете на 4-м курсе медицинскаго факультета и
3. Хобта Иван в Петербургском университете на 1-м курсе юридическаго факультета.

Из них первые два стипендиата по испытании переведены на высшие курсы, а Хобта Иван по болезни остался на том же курсе.

Таким образом, на 1899/1900 учебный год в высших учебных заведениях остаются те же три стипендиата.

Об этом Земская Управа имеет честь доложить Земскому Собранию для сведения. // [122]

Приложение 35-е.

ДОКЛАД Бердянской Уездной Земской Управы о ремонте Бердянской Мужской Гимназии.

Г. Директор Бердянской Мужской Гимназии при отношении от 10 сего Сентября за № 637 препроводив в Земскую Управу копию протокола заседания хозяйственного комитета вверенной ему Гимназии по вопросу о необходимости ремонта в здании Мужской Гимназии, просит принять на счет Земства исполнение этого ремонта в сумме 2380 руб., исчисленной хозяйственным комитетом по упомянутому протоколу. По определению комитета, подтвержденному личным осмотром здания Членом Земской Управы Я.Б. Шварц совместно с Городским Головою В.Э. Гаевским, Гимназия нуждается в следующем ремонте:

- 1) покрасить крышу здания на всем протяжении с необходимой заменой поврежденных ржавчиной железных листов новыми;
- 2) исправить водосточныя трубы;
- 3) переложить, где нужно, дымовыя трубы;
- 4) покрасить полы во всем здании, кроме 1, 2, 3, 4 классов, рекреационнаго зала,

докторской // [231] комнаты и хозяйственной, а также столовой и залы квартиры директора;

5) покрасить двери и подоконники, равно как и заменить некоторые из последних пришедших в негодность новыми;

6) покрыть потолок гимнастического зала морской травой и землей;

7) осмотреть вентиляторы и привести их в надлежащий вид;

8) пробить одну дверь в квартире директора и

9) исправить колодезь во дворе.

Докладывая на разрешение Собрания вопрос о ремонте здания Мужской Гимназии, Земская Управа имеет честь присовокупить, что если Собранию угодно будет принять участие в исполнении ремонта в здании Мужской Гимназии, то следует внести в смету на этот предмет половину исчисленной суммы, т. е. 1190 руб., а другую половину отнести на счет города Бердянска. // [232]



БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ НА СТОРІНКАХ «ОДЕСЬКОГО ВІСНИКА»^а

[...] Наконец город наш в этом году откроет мужскую гимназию, Высочайше уже разрешенную. Наш городской голова Конст. Пант. Константинов принимает в деле живейшее участие. Я думаю мало таких городов, которые после открытия приходского училища в 1842 году имеют теперь мужскую гимназию и женскую прогимназию^б. Так всходят семена, посеянные рукою незабвенного князя М.С. Воронцова, молившагося вместе с нами при открытии 1-й школы нашего города^в.

В. Крыжанавский

Одесский Вестник. — № 25. — 1. II. 1872. — С. 98 – 99.

[...] На днях получено сведение об утверждении в Бердянской мужеской гимназии, которую так давно желали понимающие пользу и нужду образования. Теперь ждут директора, чтобы приступить к приготовлениям, с целью открыть гимназию в августе месяце сего года. На первых парах, вероятно, откроются три класса, а потом ежегодно будет увеличиваться число классов. Затруднение встретится в приискании удобного для гимназии помещения, и необходимо будет построить для нея дом. Сколько нам известно, мнение это разделяют многие; вероятнее всего, гимназию временно поместят в наемном здании и приступят к постройке. Гимназию предполагают построить на таможенной площади. Место это весьма удобное и здание украсит площадь. Жители сочувствуют открытию гимназии и сочувствие это выразилось в том, что город будет отпускать на содержание гимназии ежегодно до 15 т.р. Таким образом не будет надобности посылать детей из нашего города в Таганрог, Керчь, Симферополь и другия гимназии, где содержание детей обходится не дешево и было доступно только людям с хорошими средствами. Другим же, или правильнее сказать большинству, приходилось оканчивать образование в местном уездном училище. Успехи учеников этого училища, насколько нам известно, весьма ограничены. По выбытии из училища штатного смотрителя г. Панченко, наше уездное училище все время находится в самом неудовлетворительном состоянии. Видно, что некому было серьезно заняться делом. Скажут, что и от городского общества есть представитель и блюститель, в лице почетного смотрителя; но видно более серьезные заботы лишали его возможности следить за положением нашего училища. Впрочем, теперь все покончено. Будем надеяться, что с открытием гимназии у нас пойдет лучше дело образования и тогда наши дети вполне поймут, что такое действительное образование, основанное на разумных началах педагогики. Все будет зависеть от директора и состава преподавателей. Мы надеемся, что те, от которых зависит будущность нашей гимназии, позаботятся определить достойных сподвижников во вновь открываемую гимназию. Это ожидание еще более радует нас и мы надеемся покончить с нашими настоящими преподавателями.

Участь новой гимназии вполне зависит от преподавателей и нужно чтобы они, снабженные знаниями, кроме того были воодушевлены мыслью — принести пользу народу, а не проповедовали какия-то идеи на словах в обществе. Да еще где и в каком обществе?! В темных уголках выставляя свои познания преимущественно в качестве

вина. Надеемся, что все это изменится у нас к лучшему.

Н. К.

Одесский Вестник. — № 44. — 25.II.1872. — С.174.

[...] Мы не можем не выразить нашей искренней радости о том, что, наконец, в Бердянске откроется гимназия, которая настолько разовьет граждан, что золотые тельцы в глазах их, может быть, потеряют несколько свое значение и, наконец, большинство в состоянии будет со временем отличить истинно полезных общественных труженников от пошлых болтунов, готовых посягнуть на честь и доброе имя ближних.

(Следуют подписи семи учителей бердянского уездного училища).^Г

Одесский Вестник. — № 58. — 14.III.1872. — С. 230.

В высокаторжественный день 19 февраля, по инициативе антрепренера нашей труппы г. Александрова, был дан спектакль с благотворительной целью — учреждения при бердянской гимназии стипендии для одного из крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Общество весьма сочувственно отнеслось к этому благому делу, и сочувствие это выразилось тем, что, не смотря на бывший в этот день в дворянском собрании обед, театр был полон; выручено 300 руб. Хотя сумма эта и недостаточна для осуществления предположенной цели, но главное — положено начало, — окончить следовательно не трудно. Нельзя не поблагодарить за это г. Александрова, который не пожалел ни трудов, ни издержек на доброе дело.^Д

Д.

Одесский Вестник. — № 66. — 23.III.1872. — С. 263.

[...] Не можем умолчать [...] о ассигновке в 25 т. рублей в пособие на постройку дома для открываемой в Бердянске мужской гимназии. Гласные вошли в положение города, что ему нет возможности понести одному огромный расход на постройку дома; а без дома, устроенного специально для такого учебного заведения, могло бы быть не мало препятствий в правильном ведении дела. Благодаря сочувствию земских гласных, у нас в течение трех лет будет готов дом для гимназии, существование которой тогда будет прочно [...]

Н. К.

Одесский Вестник. — № 71. — 30.III.1872. — С. 282.

Уездный и портовый город Бердянск основан в 1835 году, и в свое 37-летнее существование успел стать во всех отношениях на ряду с лучшими уездными городами Новороссийского края^Е [...]

Бердянская земство и городское общество неуспынно работают на благо своего города. В нынешнем году достойные их представители — С.Х. Лампси, И.Г. Фризен и К.П. Константинов, озабочены тремя важными вопросами: учреждением гимназии, проведением к бердянскому порту железной дороги^Е и устройством мостовых^Ж.

Еще в 1871 году, как известно, бердянское земское собрание и городское общество, находя возможным иметь в своем городе на собственные средства гимназию и определяя на содержание этого учебного заведения из земских сумм 3,800 руб., а из городских 14,800 р., ходатайствовали у г. министра народного просвещения об учреждении в городе

гимназии и об упразднении уездного училища.

Высочайше утвержденным 7 декабря 1871 года мнением государственного совета ходатайство земства и города было уважено, содержание бердянской гимназии отнесено на средства бердянских земства и городского общества и, сверх того, из государственного казначейства отпускается в год по 4,600 р., — сумма, которая прежде расходовалась на бердянское уездное училище.

Г. попечитель одесского учебного округа, уведомляя об этом радостном для Бердянска событии г. городского голову и председателя земской управы, просил распоряжения как о найме помещительного для гимназии дома, так и о заготовлении всего необходимого для нея, с таким расчетом, чтобы можно было открыть гимназию не позже 15 августа текущего года.

Городская и земская управы, с участием директора бердянской гимназии, приступили к выполнению вышесказанного. Препятствие встретили они только в найме пригодного для помещения гимназии дома, а потому городская дума в заседании 22 марта 1872 г. постановила: 1) построить собственный дом для помещения гимназии в половинной части издержек с местным земством, которое ассигновало для этого к отпуску с 1873 г. 25,000 р.; 2) для возведения постройки, к которой приступить в этом-же году, назначить место между 35 и 36 кварталами, и 3) ассигновать в распоряжение комиссии по постройке означенного дома, для закупки материалов и производства наступающим летом работ, из городских сумм 15 т. р.

Постройку дома предполагается привести к концу в 1876 году, а до того времени гимназия будет помещаться в здании упраздненного уездного училища.

В заседании бердянской городской думы 9 июля 1872 года городской голова, доложив собранию о результатах поездки недавно возвратившихся из Петербурга депутатов, уполномоченных от города и земства на ходатайство о проведении к Бердянску железной дороги, заявил:

«Будучи в Петербурге, я и остальные члены депутации являлись к г-ну министру народного просвещения для выражения благодарности его сиятельству за оказанное им содействие в деле учреждения в Бердянске гимназии. Его сиятельство, приняв нас самым благосклонным образом, изволил назначить в дар нашей гимназии библиотеку, пожертвованную министерству одним частным лицом. Кроме того, по ходатайству депутации, г. министр народного просвещения тогда-же разрешил отпустить из государственного казначейства на двухклассное училище в Бердянске по 1000 р. в год».

Городская дума, выслушав заявление г. городского головы, постановила: уполномочить городского голову принести от имени думы его сиятельству глубочайшую благодарность городского общества за сделанное им пожертвование и за его теплое участие в деле народного образования в Бердянске.

Открытие бердянской гимназии последует в августе месяце настоящего года, и к предстоящему торжеству земство и город ждут г. попечителя од. учебн. округа, С.П. Голубцова.

Г.И. М-ко
Одесский Вестник. — № 171. — 3.VIII.1872. — С. 714.

(Письмо в редакцию). В № 171 Од. Вест. в письме своем, Г.И. М-ко приписывает г. С.Х. Л-си какия то особенныя заботы об учреждении в Бердянске гимназии, о проведении железной дороги и об устройстве мостовых. Как местному жителю, мне хорошо известно, по чьей инициативе возбуждались и кем поддерживались эти вопросы; я смело и совершенно безпристрастно могу сказать, что вопросы об учреждении гимназии, о проведении железной дороги и проч. всецело обязаны своим возникновением и дальнейшей судьбой достойным нашим общественным труженикам — городскому голове К.П. Константинову и председателю земской управы И.Г. Фризену, но никак не г.

С.Х. Л-си, который если и обязан был, как местный предводитель дворянства, председательствовать в земском собрании при обсуждении некоторых из этих вопросов, то роль его, как всегда, была совершенно пассивна [...]

Местный житель
Одесский Вестник. — № 187. — 23.VIII.1872. — С. 778.

Из Бердянска нам пишут, что открытие там мужской классической гимназии последует в конце текущего августа месяца. Ко дню открытия ожидают в Бердянск г. попечителя одесского учебного округа.

Одесский Вестник. — № 189. — 25.VIII.1872. — С. 787.

На долю Бердянска выпали счастливые три дня в жизни его с 1836 года. Это были: 6, 8 и 9-е числа текущего сентября.

6 сентября, в 10 часов ночи, Его Высочество Великий Князь Константин Николаевич осчастливил порт и город наш своим посещением и, помолясь в соборе нашем, в ту-же ночь отправился на пароходе в крымские порты.

8 сентября, в день Рождества Пресвятыя Богородицы, мы имели счастье видеть открытие нашей бердянской гимназии. Накануне дня сего попечитель одесского учебного округа нарочно прибыл к нам на пароходе и, помолясь в соборе нашем, пригласил после обедни в дом, занимаемый ныне гимназиею, граждан, чиновников и иностранных консулов и в присутствии начальника города и порта, городского головы и председателя земской управы, его п-во лично прочел Высочайший указ об открытии бердянской гимназии; потом поздравил всех с этою дорогою Царскою милостию, в теплой речи своей. Радостное торжество это заключилось благодарственным молебствием в присутствии всех граждан, властей и гостей, а также директора новой гимназии нашей г. Коловича, инспектора народных училищ Таврической губернии г. Зойча, вновь назначенных учителей гимназии и всех гимназистов, коих не менее было 150 на лицо. По окончании молебствия, провозглашено было многолетие Государю Императору, Ея Императорскому Величеству и всему Царствующему Дому. В 3 часа того-же дня, дан был от городского общества и земства блестящий обед, в котором принял участие дорогой гость наш, его п-во Сергей Платонович.

9 сентября, в день рождения Его И. В. Великаго Князя Константина Николаевича, городской голова К.П. Константинов, благоговев к благодетелю портов, дал большой обед в собственном доме. Во главе гостей был и дорогой гость Сергей Платонович.

В заключение упомянем о сделанном г. попечителем одесского учебного округа весьма лестном для нас отзыве о том участии, который город и уезд принимает в образовании юношества; они ежегодно жертвуют более пятидесяти тысяч руб. на содержание учебных заведений новаго поколения.

Честь и слава вам, достойные представители нашего общества; в особенности будет хорошо, если поспешите закончить начатое уже дело — постройку новаго здания гимназии и переобразуете в гимназию нынешнюю нашу женскую прогимназию, в которой уже 225 учениц, вверенных родителями попечению вашему и достойному новому директору нашей гимназии, так тепло высказавшему в речи своей искреннее участие в пользу образования детей наших.

В. К-ж-й
Одесский Вестник. — № 206. — 19.IX.1872. — С. 854.

Читателям Од. Вест. из прежде помещенных корреспонденций известно, что в Бердянске 8 сентября настоящего года открыта мужская гимназия. Теперь мы можем сообщить не безынтересные сведения о состоянии образовательных учреждений в Бердянске. Вероятно, немногим известно, что наш город в этом деле находился в исключительном положении. В каждом из уездных городов существует училище, содержимое на счет казны или с малым пособием от городского общества; в Бердянске, напротив, казна не тратит ничего и этому новому городу выпало на долю содержать училище на свои средства. В 1842 году открыто первое приходское училище, в 1862 году уездное училище, а через 10 лет открыта гимназия. Уездное училище содержалось исключительно на средства жителей, обложивших добровольно свои недвижимыя имения особым сбором, и только в последние три года содержание училища было отнесено на прибыли городского банка. Открытая гимназия будет содержаться пособием от казны, 4,600 р., города 14,800 и земства 3,800 р. ежегодно. Потребность в учебных заведениях на столько сознавалась, что отыскивали на их содержание собственные средства. Отраднo видеть, что давняя мечта граждан осуществилась и гимназия открыта.

Открытие гимназии в Бердянске встретило сочувствие у начальствующих лиц нашего края и в министерстве народного просвещения: граф Толстой выказал сочувствие подарком библиотеки, пожертвованной министерству частным лицом; гг. генерал-губернатор и попечитель учебного округа приняли живейшее участие в этом деле и их ходатайствам город обязан как скорому учреждению гимназии, так и ежегодному пособию со стороны казны. Представление о гимназии было послано в мае 1871 года, а Высочайшее утверждение последовало 7 декабря того же года.

Попечитель одесского учебного округа С.П. Голубцов прибыл к нам 7 числа и 8-го открыл гимназию. После обедни в соборе в помещении гимназии было отслужено молебствие с водосвящением. По окончании молебствия, его превосходительство, взойдя на кафедру, прочел Высочайше утвержденное мнение государственного совета об учреждении гимназии и объявил гимназию открытою. По провозглашении открытия гимназии хор певчих пропел «Боже, Царя храни».

По окончании народного гимна, стройно пропетого певчими, г. попечитель округа приветствовал публику с открытием в г. Бердянске гимназии. Затем, исчислив важныя заслуги городского головы К.П. Константинова и председателя управы И.Г. Фризена, оказанныя ими по отношению к учреждению и открытию в г. Бердянске гимназии, он обратился к служащим в ней с теплым словом, указал им лежащая на них обязанности и заключил свою речь следующими словами: «С полною надеждою вручаю вам учебно-воспитательное дело новооткрытой гимназии, зная, что вы готовы безраздельно принести ваши знания и все ваши силы на пользу тех, которых передает вам родительская любовь, ожидающая от вас добраго детям научения — и умственного и христиански-нравственного. С молитвою на устах желаю вам достигать полного успеха в предстоящем деле обучения и воспитания и тем оправдать надежды и благия ожидания бердянского земства и городского общества, просвещенной заботливости которых бердянская гимназия обязана своим существованием». Затем, директор гимназии г. Коллович обратился со словом к присутствующим и высказал свой взгляд на школу вообще и ту связь, которую должна иметь школа с обществом и семьею учащихся, дабы был достигнут хороший результат. Таким образом открыта гимназия, в которую поступило уже 150 учеников и из числа их 72 в первый класс. При открытии же встретилась надобность первый класс разделить на два отделения. Были-же люди, уверявшие, что в нашей гимназии будет мало учеников и не оправдывали громадную затрату на гимназию для 20 или 30 учеников. На сколько оправдались подобные ожидания, теперь доказывают факты.

В день открытия гимназии городская и земская управы давали обед, в котором

участвовали: г. попечитель одесского учебного округа и до 120 человек. За обедом были предложены тосты: за Государя Императора, Наследника-Цесаревича, графа Толстаго, генерал-адъютанта Коцебу, дорогого гостя С.П. Голубцова, губернатора и проч. Г. попечитель отвечал на тост и, пожелав процветания новооткрытой гимназии, выразил, что он с удовольствием пьет за здоровье городского головы и председателя земской управы из одного бокала и желает, чтобы и впредь эти два общественных деятеля шли рука об руку в деле народного образования.

На другой день, 9 сентября, г. попечитель посетил женскую прогимназию и был на уроке в новооткрытой гимназии. В воскресенье, 10 числа, г. попечитель выехал в Таганрог.

Н.

Одесский Вестник. — № 233. — 20.X.1872. — С. 966.

[...] Обороты нашего городского общественного банка за прошлый 1872 год доставили чистой прибыли до 36 тыс. рублей на капитал 126 тыс. руб. Вся-же операция банка, в течение 1872 года простиралась до 9-ти миллионов. И так, благодаря деятельности и умению вести дело, гг. директора трудами своими уже обеспечили содержимые на счет прибылей банка: гимназию, женскую прогимназию и другия полезныя учреждения; на сих днях надеются открыть в Бердянске третью народную школу, в предместии Лиски.

В. Крыжановский

Одесский Вестник. — № 50. — 6.III.1873. — С. 208.

10-го марта в городском театре, дан был любителями литературно-музыкальный вечер, с благотворительною целью «для пособия недостаточным гимназистам». Бердянская классическая гимназия еще и года не просуществовала (она открыта 8 сентября 1872 года), а уже потребовалось прибегать к благотворительности. Действительно, довольно странным кажется, что жители портового города, производящего торговлю на десятки миллионов, на столько бедны, что не в состоянии, без посторонняго пособия, содержать детей в местной гимназии, содержание которой тем-же жителям стоит больше 14 т. рублей. Не сомневаемся, что директор нашей гимназии, по мысли котораго устроен и самый концерт, не приминет познакомить публику как с причинами, которыя вызвали его прибегнуть к благотворительности, так и с тем, каким ученикам и для каких преимущественно надобностей выдано пособие. Концерт, благодаря серьезности, с которою отнеслось к нему большинство участвующих, вышел удачен, благодаря участию г-ж: Карчевской, Вамперской, м-ль Гейциг, и в особенности-же м-ль Фуртунато. Желательно только, чтобы на подобных концертах не угощали русскую публику французскими романами, исполнение которых, так как следует вообще, не всякому дается [...]

Русский

Одесский Вестник. — № 62. — 20.III.1873. — С. 260.

(Письмо в ред.). В здешнем театре, 11 текущаго марта, любителями дан литературно-музыкальный вечер в пользу недостаточных учеников гимназии. Получено валового сбора 420 р. 15 к., а чистаго остатка, (расхода 57 р. 36 к.) — 362 р. 79 коп.

Теперь гимназия, после такого удачнаго, во всех отношениях, литературно-музыкальнаго вечера, в праве надеяться, что и на будущее время бердянское общество

также сочувственно отнесется ко всем интересам гимназии и в особенности к безвыходному положению детей беднаго состояния.

Распорядитель по устройству литературно-музыкального вечера Е. Недерица
Одесский Вестник. — №64. — 22.III.1873. — С. 269.

[...] 11-го марта дан был нашими любителями концерт с благотворительною целью, в пользу бедных гимназистов нашей гимназии. Кресла и ложи театра были переполнены. Чистаго сбора до 400 р., за исключением издержек самых необходимых. Инициатива в этом деле принадлежит достойному директору нашей гимназии Д.В. Коловичу.

В. К-ий
Одесский Вестник. — № 68. — 27.III.1873. — С. 287.

В № 62 Одесского Вестника помещена небольшая статья, в которой некто именующийся «Русский» выражает удивление, что «бердянская гимназия еще и году не просуществовала, а уже потребовалось прибегнуть к благотворительности для пособия недостаточным ученикам» (дело идет о концерте, данном любителями 11 марта). Продолжая недоумевать, он находит «довольно странным, что жители портового города, производящего торговлю на десятки миллионов руб., на столько бедны, что не в состоянии без посторонняго пособия содержать детей в местной гимназии, содержание которой тем же жителям стоит более 14 т. руб.». Вопрос, возбужденный корреспондентом, до такой степени наивен, что на него, пожалуй, не следовало-бы и отвечать, но принимая во внимание, что гимназия есть дело совершенно новое для Бердянска и что удивление корреспондента может отозваться не выгодно на интересах многочисленных бедняков в среде учащихся в этой гимназии (так как гимназии, вероятно, не раз придется обращаться к общественной благотворительности) считаем не лишним констатировать следующие данные: 1). на содержание каждой гимназии назначается 23,260 руб. Отпускается ли эта сумма из государственнаго казначейства, от города или земства — это безразлично, но дело в том, что вся эта сумма идет на жалованье служащим, на содержание физическаго кабинета, библиотеки и на другия точно определенныя статьи расходов. Участие Бердянска в этой сумме равняется 14,600 р., но сии последние вносятся на содержание училища, а не на покупку сапог, шинелей, сюртуков и т. п. для недостаточных воспитанников. 2). В Бердянске, торгующем, по словам корреспондента, на 10 миллионов руб., есть бедняки, как и везде, и также, как и везде, между этими бедняками есть такие, которые желают учиться и могут выполнить свое желание единственно при помощи общественной благотворительности, без чего им пришлось бы быть уволенными из гимназии за неплатеж денег за право учения, не говоря уже о том, что некоторые вынуждены были бы покинуть гимназию по неимению теплой одежды, учебных пособий, обуви и проч., если бы сама гимназия не являлась к ним на помощь, внося за них за обучение и снабжая их этими необходимыми вещами, добытыми на счет общественной благотворительности.

Что же касается до желания автора узнать, «каким ученикам и для каких преимущественно надобностей выдано пособие», то желание это будет удовлетворено только в день торжественнаго акта, имеющаго быть в августе месяце.

Z.
Одесский Вестник. — № 76. — 5.IV.1873. — С. 322.

8 сентября. Сегодняшний день для жителей Бердянска был днем торжеств. Сегодня

в первый раз граждане торжественно отпраздновали годовщину дня открытия бердянской гимназии — первый ее публичный акт и закладку весьма капитального здания для этой-же гимназии, сооружаемого на средства города и земства.

Торжества эти начались таким образом: в 11 часов утра, по приглашению г. директора гимназии, родители учеников, представители всех правительственных и общественных учреждений и множество граждан были приглашены на публичный акт, происходивший в зале городского собрания. Начало акта открыто чтением подробнейшего отчета о состоянии гимназии, из которого мы, между прочим, узнали, что наша гимназия в начале первого своего учебного года имела учащихся 158 мальчиков, ко дню же экзаменов из этого числа осталось 149 учеников. Переводы из низших классов в высшие дали большие проценты. Затем на второй учебный год, со вновь принятыми учениками, гимназия имеет 205 учащихся; но это число, если позволит помещение, должно далеко увеличиться, так как ежедневно поступают прошения о принятии в гимназию. По прочтению отчета были розданы семи лучшим ученикам награды: книги и похвальные листы. После этого учитель греческого языка, Ребец, прочел весьма длинную речь о том воспитательном значении, какое имеют древние языки. За речью г. Ребеца выступил на кафедре директор гимназии, г. Коллович, и, в прочтенной им речи, он, указав на зависимость школы от добрых к ней отношений общества и поблагодарив его за оказанное им сочувствие гимназии в минувшем году, просил о таком же сочувствии и в будущем. По окончании речи г. директора гимназии, хор гимназистов с участием оркестра, составленного тоже из гимназистов, очень хорошо пропел народный гимн.

После того, вся бывшая в зале публика вместе с гимназическим начальством и гимназистами отправилась на место постройки здания гимназии и там, по совершении молебствия, было совершено освящение места и закладка здания гимназии. Все присутствующие, собравшись в устроенной здесь же ротонде, поздравляли друг друга, что наконец они дожили до такого счастливого времени, когда каждый из жителей будет иметь возможность дать своим детям воспитание без больших затрат. Распорядителями по устройству гимназии был предложен участвовавшим в торжестве скромный завтрак, на котором первый тост был предложен за здоровье Государя Императора и потом за здоровье Государя Наследника. Оба эти тоста были встречены единодушным продолжительным «ура». После этого были предложены тосты за здоровье г. министра народного просвещения, попечителя одесского учебного округа, городского головы, председателя земской управы, директора гимназии и начальника города. Последним тостом был тост за здоровье гласных земских и городских; предлагавший этот тост городской голова, в краткой и задушевной речи, благодарил присутствовавших здесь городских гласных за то глубокое сочувствие и содействие их, с каким они относятся ко всем вопросам в деле народного образования и в деле благоустройства города, не жалея для этого никаких затрат. Заключая этим описание торжеств, не можем не сказать, как отрадно было видеть, что все участвовавшие искренно радовались и благодарили всех тех, кто только принимал какое нибудь участие в деле открытия в Бердянске гимназии; в особенности изливались самая искренняя благодарность представителям городских и земских учреждений, как главным виновникам всего этого.

Русский

О тех же празднествах в Бердянске нами получены и другия письма, из которых приведем некоторыя дополнительные подробности.

8 сентября город наш имел два праздника: 1-й — торжественное заложение вновь воздвигаемой постройки двух этажного дома мужской гимназии, который будет иметь фасад более сорока саженой. После совершения молебствия и освящения места, положена медная доска в фундамент, с подобающей надписью. В торжестве этом принимало радостное участие все бердянское население, во главе которого присутствовали все местные власти.

2-й праздник — первый годичный акт нашей мужской гимназии. Обширная зала

была переполнена родителями, родственниками и посторонними лицами.

У нас вообще с большою благодарностью относятся к деятелям гимназии за их успешныя труды, но в особенности большое спасибо надо сказать городскому голове: он подвигает вперед не по дням, а по часам нашу гимназию. Мы не имеем в городе не только общественного, но даже частного дома, в котором бы поместилось столько гимназистов, сколько явилось теперь желающих, и вот городской голова настоял и заложил сегодня своею рукою (хотя пальцы и пострадали) новое обширное здание гимназии, не смотря на то, что еще года не прошло со дня открытия нашей гимназии, по его же теплому ходатайству. Судя по деятельности его, надеемся, что он окончит эту постройку в недалеком будущем, т. е. года через два; при всем том, что на него некоторые нападают, надо правду сказать, что это незаменимый для нас городской деятель [...]

Вас. Крыжановский
Одесский Вестник. — № 201. — 14.IX.1873. — С. 886.

[...] Город наш, при населении до двенадцати тысяч жителей, имеет уже гимназию, женскую прогимназию, три городских училища, и наконец двух классовое городское училище; во всех этих учебных заведениях учащихся 1,150 малюток³ [...]

В настоящее время гимназия наша переполнена гимназистами и город строит для гимназии в два этажа дом, по фасаду 42 сажени, на который по смете исчислено 130 тысяч руб. серебром [...]

Большое спасибо нашей городской думе, а в особенности неутомимому нашему городскому голове К.П. Константинову и бердянскому земству: они ничего не откладывают в долгий ящик [...]

В. Крыжановский
Одесский Вестник. — № 246. — 8.XI.1873. — С. 1100.

Бердянская земская управа, пользуясь приездом в Мариуполь барона Н.А. Корфа для руководства бывшим там учительским съездом, обратилась к нему с просьбой осмотреть некоторые школы Бердянского уезда, с целью на месте указать недостатки школ в педагогическом отношении и возможные меры к их устранению [...] Осмотрев здесь три городских школы и посетив мужскую гимназию, 25-го числа он, совместно с инспектором народных училищ г. Соичем и всем составом земской управы, выехал в уезд, где с этого числа по 1-е мая посетил 15 школ различных по успехам и различных национальностей, населяющих Бердянский уезд [...]

Русский
Одесский Вестник. — № 120. — 31.V.1874. — С. 2.

У нас еще одним учебным заведением стало больше: 26-го января произошло торжественное открытие бесплатного народного училища для девочек [...] Итак, город наш в настоящее время имеет: гимназию, девичью прогимназию, 4 народных училища для мальчиков и новоучрежденное бесплатное училище для девочек. Во всех этих учебных заведениях обучается более 1000 детей. Протоиерей от. Аполлон имел полное основание отнестись с благодарностью к деятельности бывшего нашего городского головы К.П. Константинова, которому во многом обязаны наши учебные заведения [...]

Одесский Вестник. — № 30. — 6.II.1875. — С. 2.

19 февраля в здешнем соборе было отслужено по окончании литургии благодарственное Господу Богу молебствие, в присутствии местных властей и граждан города, по случаю высокаторжественного дня возшествия на престол Государя Императора. Затем, во всех учебных заведениях, порознь в каждом, также отслужено молебствие в присутствии учащихся и учащихся.

В мужской гимназии, после молебствия, директор гимназии г. Коллович обратился к ученикам с словом, соответствующим этому дню. Темою для слова взяты им три факта из истории ныне царствующаго Государя Императора, именно: освобождение крестьян, учебная реформа и общая воинская повинность. В заключение гимназическим хором певчих, под акомпанимент гимназического-же оркестра, великолепно пропет был гимн: «Боже, Царя храни!» и «Слався, слався, наш русский Царь!» Вечером усердием гимназистов здание гимназии было великолепно иллюминировано, а в стенах здания раздавались звуки оркестра и хора певчих, под управлением регента г. Пескова, который успел так хорошо поставить и хор, и оркестр гимназистов [...]

Е. Н-ца

Одесский Вестник. — № 45. — 26.II.1875. — С. 2.

31 июля гимназическая корпорация, с участием граждан города, дала прощальный обед уважаемому директору г. Колловичу, по случаю его выезда в кишиневскую гимназию на должность директора же. В обеде участвовало довольно много лиц, не смотря на то, что в летнюю пору наш город почти пуст, так как и преподаватели, и другие жители в это время находятся в отсутствии. Кроме того, и самый отъезд г. Колловича состоялся довольно скоро, так что некоторые могли узнать о его новом назначении только в день обеда, а другие узнали уже после; на обеде, по обычаю, шли довольно оживленные и трогательныя речи.

О назначении на место г. Колловича другого директора пока существуют только слухи, но официально ничего неизвестно.

Одесский Вестник. — № 173. — 6.VIII.1875. — С. 3.

Сент. 25 дня. Граждане города Бердянска имели счастье 17 и 18 чисел сего сентября принимать дорогого гостя своего, г. министра народного просвещения. Эти два дня его сиятельство, граф Дмитрий Андреевич Толстой подарил город наш личным своим обозрением всех учебных заведений, в особенности мужской гимназии и женской прогимназии. Приятно было слышать родителям, что дети их в мужской гимназии более двухсот, а в прогимназии женской сто двадцать зарекомендовали себя в успехах и поведении так, что его сиятельство, экзаменуя их, отозвался об них в самых лестных выражениях, собственноручно в книге, заведенной для посетителей наших учебных заведений. Это мало: женской прогимназии его сиятельство присовокупил желание видеть ее на будущий год гимназиею, назначив с своей стороны ежегодно заслуженное ею пособие. Окончив ревизию в присутствии г. попечителя одесского учебного округа и директоров гимназии и народных училищ Ф.Я. Вороного и А.М. Соича, его сиятельство присутствовал на обеде 18 числа, данном обществом, на который были приглашены: г. попечитель одесского учебного округа; начальник города и порта Бердянска, князь П.П. Максудов, не менее ста почетных граждан, все консула и директора со всем штатом городских учебных заведений, а также все представители городского и земского управления. По окончании обеда и по провозглашении тоста за здравие Государя Императора и дорогого гостя, его сиятельство граф Дмитрий Андреевич в самых теплых выражениях благодарил всех окруживших его за участие в просвещении новаго

поколения, и пожелав самой счастливой будущности всем нашим учебным заведениям, отправился в Керчь 18 числа в 9 часов вечера на пароходе нарочно пришедшем за графом. При отъезде министра народного просвещения погода была ясная и теплая, что позволило воспитанникам гимназий проводить его сиятельство с музыкой и хором.

При сем случае не можем умолчать, что г. министр, осматривая вновь строящееся огромное здание гимназии нашей, нашел план ея, составленный инженером Ельским, и окончивающуюся уже в черне постройку не менее на 600 гимназистов, до того красивою и удовлетворительною, что поблагодарил распорядителей и производителя работ Ельского, пожелав совершенного окончания ея в будущем году, обещая заступающему место городского головы К.С. Аргиропуло и почетному попечителю гимназии Николаю Пантелимоновичу Константинову содействовать всеми зависящими от него средствами к скорейшему окончанию всей этой постройки [...]

В. Кр-ий

Одесский Вестник. — № 216. — 4.X.1875. — С. 2.

11 ноября [...] Здание мужской бердянской гимназии уже покрывается железной крышей, а каменная кладка почти оканчивается. На будущий год останется только столярная работа и внутренняя штукатурка этой колоссальной постройки, в два лета выросшей благодаря заботам членов комиссии и виновника ея существования, бывшего городского головы Конст. Пантелеймоновича Константинова.

В. К.

Одесский Вестник. — № 254. — 20.XI.1875. — С. 2.

11 декабря [...] Когда увольняется директор банка, город дает ему обед, стоящий сотни рублей; переводится директор гимназии — тоже обед; раздавать награды на право и на лево, давать одному лицу две тысячи руб. в год — все это можно, а строить мостовыя — нет. Конечно, устройство мостовых будет стоить не дешево, но за то и польза от них будет не малая и не может быть никакого сомнения, что мостовыя поднимут Бердянск на довольно высокую ступень [...] Наш город и земство строят здание для гимназии, стоящее по смете более ста тысяч. На сколько здание это будет хорошо, — покажет нам будущий год, когда оно должно быть окончено постройкой; но не об этом речь. Мне кажется, что вопрос об устройстве мостовых для Бердянска гораздо важнее постройки здания для гимназии, которая помещается теперь и могла бы помещаться еще год-два в наемном довольно удобном доме. Устроив мостовыя, город, ничего не потеряв, принялся бы за постройку здания для гимназии, тогда как, строя гимназию и отстраняя вопрос о мостовых на неопределенное время, город много теряет в торговом значении [...]

N. С.

Одесский Вестник. — № 276. — 18.XII.1875. — С. 2 – 3.

Со времени введения у нас городского положения, граждане наши ожидали многого от этой благодатной реформы, уповали, надеялись, предполагали, выводили комбинации, судили, рядили и выбирали думу, но вот кончилось 4-летие первых выборов — и что же? [...]

Прежде жаловались на старые порядки по управлению городом и [...] ожидали многого от введения городского положения, но ожидания, как видно, не сбылись и кроме увеличения налогов и довольно значительного уменьшения городского капитала мы

ничего не имеем, за исключением строящегося хорошаго здания для гимназии [...]

Мещанин Фома Безгласов

Одесский Вестник. — № 282. — 25.XII.1875. — С. 3.

Отношение нашего общества к местному театру более чем равнодушное. Самый большой сбор дает сто-полтораста рублей, а обыкновенный — пятьдесят-шестьдесят рублей [...]

29-го декабря у нас был любительский спектакль в пользу бедных гимназистов и сумма, вырученная от этого спектакля, простирается свыше 400 рублей [...]

Заслуживает внимания то, что в этот спектакль пьесы игрались на французском языке. В городе нашем есть 10-15 человек, говорящих и понимающих французский язык, из которых половина участвовала в спектакле. Для кого были играны эти пьесы трудно понять, во всяком случае не для публики, которая во все время представления только хлопала глазами [...]

N. С.

Одесский Вестник. — № 11. — 15.I.1876. — С. 3.

Из Бердянска нам пишут, что там 7 марта дан был концерт в пользу недостаточных учеников местной гимназии. Корреспондент с большой похвалой отзывается о принимавших в вечере участие г. Кортмане и г-жах Боннэ, Максютовой, Фроймович и Дуранде. Не дурны были также хоры, исполненные гимназистами.

Одесский Вестник. — № 58. — 14.III.1876. — С. 3.

[...] В [...] заседание думы рассматривался вопрос об ассигновании 25 тысяч руб. на окончание постройки здания для местной гимназии. Стоимость этого здания, начавшагося постройкой еще в 1873 году, была первоначально предположена в пятьдесят тысяч рублей. Затем через год, комиссия, которой поручена постройка здания гимназии, представила городу и земству, на средства которых строится гимназия, смету, по которой постройка этого здания должна была обойтись в 110,000 руб. Понятно, затратив уже на постройку здания 50,000 р., дума и земство должны были волею-неволею дать на окончание постройки еще 60,000 р. Теперь, когда постройка приходит уже к концу, оказывается, что здание обходится в сто тридцать пять тысяч руб.! На сколько эта цифра верна в действительности — неизвестно, так как при обревизовании комиссии по постройке гимназии, председателем которой состоял К., а одним из членов А. (фигурирующие в банковском деле)^н, не нашлось никаких счетов или документов. Приступая к разрешению вопроса об ассигновании 12 ½ тысяч руб., необходимых для окончания постройки здания гимназии (другие 12 ½ тысяч должно дать земство), дума решила ассигновать для продолжения работ 5000 руб., и поручить управе потребовать от комиссии счетов в расходе 110,000 руб.

Звонков

Одесский Вестник. — № 176. — 12.VIII.1876. — С. 3.

21 августа (Письмо в редакцию). 19 августа мы ввели детей наших в новый двух-этажный дом мужеской гимназии, построенный в течении минувших двух лет на счет сумм города и земства. После совершения молебствия и освящения всех комнат,

назначенных для занятия классами, благодаря теплomu участию уважаемого директора гимназии Ф.Я. Вороного, в тот-же день все они заняты более чем двумястами гимназистами. Здание это великолепное, с собственною церковью и на самом лучшем месте города, т. е. в нескольких саженях от моря, занявшее, можно сказать, целый квартал. А главное то, что на будущее время здесь может поместиться более семисот гимназистов. Это исполнится в недалеком будущем, потому что колонисты немцы — люди богатые и уже начали ценить воспитание нашей гимназии. В заключение остается сказать, что при всем том, что постройка этого колоссального строения до сего только времени обошлась более ста тысяч руб., — за подарок этот детям нельзя не сказать большое спасибо городу нашему и земству, а также составителю плана и производителю работ инженер капитану К.О. Ельскому. Здание это составляет цветок нашего города, выросший ровно на сороковом году, после открытия порта нашего в 1836 году, и на 34 году — со дня открытия первой школы в Бердянске в земляном домике под соломенной крышей лично незабвенным основателем города нашего княз. М.С. Воронцовым. Говорю это как личный свидетель торжества того дня [...]

В. Крыжановский

Одесский Вестник. — № 189. — 28.VIII.1876. — С. 2.

8 сентября наша юная мужская гимназия ежегодно празднует день своего возрождения. Празднество обыкновенно всегда состояло в публичном акте, но на этот раз оно было совершенно иного характера. Наши юные питомцы гимназии, сочувствуя бедственному положению братьев славян, возгорели желанием и с своей стороны помочь этим страдальцам. Не обладая средствами для самостоятельных пожертвований, гимназисты, с разрешения г. директора, устроили в здании гимназии литературно-музыкальное утро. По разосланным приглашениям с бесплатными билетами на вход, к 12 час. утра 8 сентября зал гимназии наполнился гражданами Бердянска, а в 12 ½ часов началось литературно-музыкальное утро. После исполнения 1-го отделения программы, один из гимназистов 6 класса, г. Любимский (сын мещанина), прочел речь, им самим составленную. Эту речь г. Любимский, начав с того, что пять веков прошло с тех пор как славяне, потеряв свою самостоятельность, подпали под тяжелое ярмо турецкого ига, сказал при этом как в течении этих пяти веков Европа богатела, цивилизовалась, развивалась и как в это время славяне Балканского полуострова гремели цепями и томились в тюрьмах. Юный наш оратор перешел к настоящему положению дел на Балканском полуострове. Это бедственное тяжелое положение обрисовано им весьма подробно и весьма яркими красками: тут не забыты и страдания герцеговинцев и неистовства баши-бузуков в Болгарии и, наконец, некоторые места из речей Дизраэли, произнесенные в защиту варварских поступков мусульман. За тем, переходя к сочувствию русских к беде славян, юный оратор закончил свою речь так: «Вспомните, гг., что наш бердянский гражданин генерал Михаил Григорьевич Черняев там, на Балканском полуострове, ведет полки к победам и на смерть за великое дело свободы!.. Тронемся же примером нашего гражданина генерала Михаила Григорьевича Черняева, который жертвует не рублями, а жизнью!.. Дадим и мы, гг., свои рубли». После прочтения этой речи (которая, надо сказать правду, произвела глубокое впечатление) два гимназиста пригласительного класса начали обходить публику с кружками и в течении каких-нибудь 10-15 минут ими было собрано слишком двести руб. Понятно, такому успеху гимназисты искренно радовались. Радовались в свою очередь и граждане города, бывшие на празднике, — да и было отчего: еще не так давно наш город имел единственное приходское училище и только в последнее время уездное училище, переполненное учащимися на столько, что многим детям (в особенности детям бедняков) приходилось коснеть в невежестве, между тем, как теперь, благодаря заботам городской думы и земского собрания, у нас, кроме трех начальных училищ и одного двухклассного,

есть мужская и женская гимназии. В этой последней до 300 учащихся [...] Мы услаждаем себя отличным хором и весьма хорошим оркестром, составленным из гимназистов, и наконец мы слушаем толковыя патриотическая речи тех из гимназистов, которым, судя по состоянию их родителей, в недавнее прошлое время вряд ли бы пришлось пойти далее приходскаго училища. Нельзя умолчать о том еще, что в настоящее время наша гимназия перешла уже в выстроенное на средства земства и города великолепное здание. Жаль только, что в этом здании — при отличных классных комнатах и весьма больших корридорах — строители не уделили достаточнаго пространства для актовоя залы: теперешняя же актовоя зала весьма мала и вообще как то не гармонирует с размерами здания.

Выше я сказал, что у нас есть женская гимназия, добавлю еще, что нельзя не пожелать этому весьма и весьма желательному и необходимому у нас учебному заведению, чтобы и там было обращено внимание на изучение музыки и пения, а то, правду сказать, выходит как то странно: гимназисты мужской гимназии делают такие успехи в музыке и пении, а в женской гимназии музыка и пение вовсе не преподаются [...]

Местный житель
Одесский Вестник. — № 205. — 19.IX.1876. — С. 3.

Былое и настоящее г. Бердянска. [...] В заседание думы, 2 августа, интерес был сосредоточен на вопросе об «открытии в Бердянке мореходнаго училища» [...]

С открытием этого училища город может похвалиться образовательными средствами. Теперь мы имеем мужескую гимназию, женскую гимназию, одно двухклассное и три одноклассных мужских училища, одно женское одноклассное училище и предполагается еще к открытию мореходное училище. Разумеется нельзя не отдать справедливости нашему обществу; в этом отношении оно сделало довольно много [...] Я слышал от очень многих лиц, что будто бы некоторые члены общества хотят ходатайствовать об открытии при нашей мужской классической гимназии высших классов реального училища. Обстоятельство, служащее препятствием выполнению этой прекрасной мысли — неимение материальных средств; теперь это ходатайство, по случаю катастрофы с банком, вероятно, будет отложено в долгий ящик. Гор. голова с обычною энергиею старался уверить, что учеб. заведения не падут, и предложил отнести потребную сумму на счет городской кассы. Дума с этим согласилась: она определила даже из городских сумм 5,000 руб. на продолжение постройки нашей величественной мужской гимназии. Величие этой гимназии поглотило уже не мало; постройка до сих пор стоит уже более 100,000 р., теперь же выстроено только вчерне главное здание; нет еще совершенно надворных построек: квартиры директора, надзирателя. Эти ассигнованные думой 5,000 пойдут на отделку нескольких классов в верхнем этаже, куда с сентября гимназия хочет перебраться (она теперь размещается в трех зданиях). Для окончания гимназии со всеми пристройками потребуетя еще тысяч тридцать; всего гимназия будет стоить 130,000 р.

Z.
Одесский Вестник. — № 216. — 3.X.1876. — С. 3 – 4.

8 сентября около 11 часов ночи тихо скончался после весьма непродолжительной болезни Савва Яковлевич Гридин. На другой день утром уже весь город знал о потере дорогого человека, врача, товарища и знакомаго [...] Все были поражены его смертью. Покойный Савва Яковлевич занимал должность городского врача и кроме того состоял врачом бердянской гимназии. Он воспитывался в харьковском университете, откуда

выпущен с званием лекаря и уездного врача, 9 июня 1861 года и через два месяца был назначен Перекопским уездным врачом, а 17 августа 1867 г., согласно прошению, перемещен Бердянским городовым врачом. До перемещения в Бердянск формуляр его представляет ряд многих командировок, по распоряжению губернского начальства в местности, где требовались энергические меры к прекращению различных эпидемических болезней. Результаты его действий всякий раз сопровождались благодарностью начальства [...] Но мы не будем перечислять все статьи формуляра, а скажем вообще, что все знают покойного за человека добрейшаго, врача усерднейшаго: он всегда всем помогал, чем только мог; для него не существовал ни отдых, ни сон, его во всякое время можно было пригласить к больному — словом он не щадил своих сил, своего собственного здоровья. И вот такое то его усердие, быть может, так скоро и лишило жены мужа и детей отца. Он умер 41 года, оставив четверо детей мал-маламеньше: самой старшей дочери около 8, а меньшему ребенку 1 год. Ко всему этому надо прибавить, что состояния ровно никакого не оставил. Бог весть, чем его семья будет существовать. Впрочем свет не без добрых людей, да к тому полагаем, что и начальство обратит внимание на положение сирот. Мир праху твоему, труженник! Эти слова слышатся в устах всех; их произносят и те бедняки, которые наполняли его переднюю каждое утро.

Е. Н-ца

Одесский Вестник. — № 227. — 16.X.1876. — С. 3.

6-го февраля [...] 3-го февраля город наш праздновал. В этот день начальник города и порта П.П. Шмидт, предводитель дворянства, представители земства и града нашего, все власти военные и гражданские, более тысячи почтеннейших граждан и все молодое поколение, теперешние гимназисты со своими наставниками, по совершении крестного хода из собора, молились в новой церкви мужской гимназии, по случаю освящения ее, которое совершил протоиерей о. А. Щербаков с духовенством всех церквей, при пении двух хоров: гимназической и соборной церкви, под управлением регентов: Пескова и Гординского. Благодаря распорядительности г. гор. головы И.И. Хардало, и. д. председателя земск. управы И.Ф. Гемерле, директора гимназии Ф.Я. Вороного, после обеда были приглашены на завтрак в дом гимназии все духовенство и вся почетная публика, не менее трехсот человек. И это случилось на 41 году после открытия мною, среди Ногайской степи, в Рыбачьей слободке, бердянского порта (в 1836 г., 30 января). За скорое окончание постройки гимназии, т. е. в два года, тогда как во времена оны на постройку эту употребили бы десятки лет, обязан город стараниям: бывш. попечителю гимназии Н.П. Константинову, директору гимназии Ф.Я. Вороному, производителю работ и составителю плана, военному инженеру К.О. Ельскому, а также председателю земской управы А.П. Толбичеву¹ [...]

В. Крыжановский

Одесский Вестник. — № 37. — 17.II.1877. — С. 2.

(Письмо в редакцию). Здешняя мужская гимназия открыта 8 сентября 1872 г. в наемном помещении, но уже в то время возникла мысль об устройстве собственного для гимназии дома. Директор гимназии Ф.Я. Вороной устремил все старание к скорейшему окончанию помещения гимназии, в котором могли начаться занятия еще в конце прошлого августа; официально-же открытие нового здания отложено было до окончания при нем церкви. И вот давнишнему желанию всех суждено осуществиться

¹ Так у тексті.

только 3-го февраля, спустя четыре с лишним года по основании гимназии.

В 9 часов утра из Вознесенского собора духовенство в сопровождении многочисленной толпы народа, всякого пола и возраста, отправилось крестным ходом в здание гимназии, где, по совершении освящения церкви, отправлена была литургия пр. Щербаковым соборно с духовенством. По окончании богослужения и выслушании проповеди — с которой испр. должность законоучителя свящ. Смирнов обратился к учащим, учащимся и прихожанам, предложен был завтрак.

К концу его предводитель дв. А.Ф. Эссен встал и провозгласил первый и дорогой для сердца русского тост — за здоровье Государя Императора, после чего последовало долгое восторженное неумолкаемое ура! Второй тост предложил и. д. председателя земской управы И.Ф. Геммерли за здоровье министра народного просвещения гр. Д.А. Толстаго. Но вот поднял бокал директор г. Вороной и произнес следующую речь:

«Сегодняшнее торжество имеет очень важное значение для внутренней жизни местного общества. Оно есть последний и самый величественный акт, которым завершилось дело, начатое несколько лет тому назад. Повидимому, дело это не заключает в себе ничего особенного: это простая постройка здания, правда, дорогого, но все же это предмет бездушный, еще более: в этом предмете лежит затраченный навсегда значительный для средств местного общества капитал в 164,000 р., которому на веки суждено быть мертвым с коммерческой точки зрения, т. е. неспособным давать проценты и оживлять коммерческое дело. А между тем сооружение этого здания есть для местного общества великое, многозначительное дело. В нем выразился благороднейший порыв этого общества в пользу науки и человечества. Это есть ценный дар, принесенный патриотическим и филантропическим чувством на алтарь отечества. Это величественный памятник, поставленный усердием горячих сердец. Он и в грядущия времена будет громко говорить о заслугах ныне действующаго поколения здешняго общества. Потомки этого поколения, более просвещенные и богатые, будут с уважением вспоминать о своих отцах и дедах. «Вот мы, — скажут они, — лучше обучены, чем были наши отцы и деды, мы богаче, мы материально и нравственно сильнее, наша жизнь глаже, ровнее и полнее. Кому мы этим обязаны? Тем, кто был в тисках у нужды всякаго рода!» Могут ли такие примеры, завещанные одним поколением другому, не вызывать соревнования, стремления младших поколений не отставать от старших в благородных усилиях на пользу человечества, отечества и родины? На подобном предании зиждется гражданская нравственность и успехи всякаго рода. При том, такое дело, как то, которое вами, мм. гг., сделано, принесет вам вознаграждение еще при жизни вашей. Как сладко будет вам, гг., взирать на этот великолепный дом, это создание ваших рук, на имеющую всегда наполнять его цветущую толпу детей, здоровых, счастливых, трудящихся. В этих детях, в этих ваших сыновьях и внуках, отрада вашей жизни и силы отечества. Ведь целое только тогда сильно, когда здоровы и сильны его части. Дай Бог, чтоб общество г. Бердянска и земство Бердянского уезда имело возможность двинуть вперед так же, как они двинули дело образования юношества, все свои интересы: промышленность, земледелие, торговлю. Предлагаю тост за благосостояние бердянского городского общества и бердянского земства, за здоровье их представителей и всех граждан, потрудившихся и ныне трудящихся на пользу ныне освященнаго храма Божьяго и ныне торжественно открываемаго здания гимназии».

По окончании г. Вороным речи, принятой всеми весьма одобрительно, последовавший тост был предложен исп. д. пред. зем. управы г. Геммерли за попечителя од. уч. округа С.П. Голубцова; потом директором гимназии Ф.Я. Вороным за здоровье епископа тавр. и симф. преосвящ. Гурия, а протоиерей Щербаков в ответ на это сказал: «Его пр-ство, преосв. Гурий, поручивши мне освятить храм Бога любви, пожелал, чтобы между всеми сословиями г. Бердянска царствовали мир, любовь и братское согласие на процветание города и святылища наук — Бердянской гимназии».

Г. Димитриадес (заступ. место городского головы) напомнил о заботах таврическаго губернатора вообще о всей губернии и в частности о нашем городе, и

предложил в честь его пр-ва тост, принятый всеми сочувственными криками ура! Затем директор преславской учительской семинарии (находящейся к нам по соседству, в 27 верстах) П.Ф. Паховский сказал речь о заслугах Ф.Я. Вороного. В числе присутствовавших находился и инженер К.О. Ельский, которым составлен план здания гимназии и церкви при ней и который во все время постройки руководил работами. Член город. управы М.В. Батаченко, обратясь к Ельскому, сказал:

«Многие из граждан нашего города только сегодня, по случаю настоящего торжества, в первый раз увидели внутреннее устройство здания нашей гимназии. На их лицах заметно было удовольствие; многие выражались так: «великолепное здание!» Очень приятно, что затраты наши употреблены с пользой для нашего потомства. Цена искусство и труд составителя проекта на сооружение этого великолепного и образцового в городе нашем здания, приспособленного как к здоровью детей, так и к их учению, предлагаю, гг., тост за здоровье инженера Ельского».

Между прочими тостами с удовольствием упоминаем еще о нескольких словах, сказанных от имени учащихся учеником VII-го класса И. Волобуевым. Когда умолкли одобрения за высказанную Волобуевым благодарность обществу, член гор. управы Батаченко сказал: «Предлагаю, гг., тост за здоровье учащихся нашей гимназии; дай Бог им способности и прилежания вполне окончить курс наук, и тем принести пользу отечеству, обществу и себе, на радость их заботливых родителей».

В заключение здешний нотариус Г.И. Ольшанский обратился с следующими словами: «Гг.! Позвольте мне вспомнить окончившаго уже свою деятельность, но сделавшаго не мало на пользу того дела, по поводу которого устроено это торжество, и которому принадлежит и основание гимназии — и выпить за здоровье бывшего нашего головы, К.П. Константинова!» Нечего говорить о симпатии, с какою слова, сказанные так кстати, были всеми приняты. По окончании тостов, посланы приветственные телеграммы: министру народного просвещения, епископу таврическому и симферопольскому, таврическому губернатору и попечителю одесского учебного округа.

После всего сказанного остается лишь пожелать Бердянской гимназии процветания и такого же теплого сочувствия со стороны общества и в будущем.

Е. Недерица

Одесский Вестник. — № 50. — 6.III.1877. — С. 4.

1 сентября. 26 числа минувшаго августа таврический гражданский губернатор, свиты Его Императорскаго Величества генерал-майор А.А. Кавелин, посетил город наш и, обревизовав все подведомственные присутственные места и учреждения, выехал 31 числа того же месяца в Симферополь через Мелитополь. Во время пребывания в нашем городе, г. губернатор, по случаю высокаторжественнаго дня 30 августа, присутствовал на молебствиях: в соборной церкви и церкви мужской гимназии, которая праздновала в этот же день храмовой праздник. Обе церкви были переполнены молившимися за здоровье и многолетие Августейшаго Монарха нашего и всего Царствующаго Дома. После обедни, в обширной зале гимназии и в других комнатах, благодаря заботливости директора гимназии Ф.Я. Вороного, дан был богатый завтрак, в котором принял участие и г. губернатор, где, будучи окружен начальством города и порта, городск. головою, духовенством, военными и гражданскими чинами имел случай лично ознакомиться с нашим обществом, присутствовавшим в лице семейств гимназистов наших на этом празднике. После завтрака общество города Бердянска пожелало видеть г. губернатора разделяющим с ним хлеб и соль в столь высокаторжественный день, и его превосходительство принял обед в обширной зале нашего клуба [...] Но этим не кончились веселые дни, по случаю посещения нас Александром Александровичем. Надо же доставить удовольствие и тем, которые после нас будут жить и вспоминать счастливые дни наши; и вот директор гимназии устроил, 30 августа, танцевальный вечер

для всех возрастов девиц гимназисток, и дети эти наполнили весь дом гимназии со своими родными и проплясали до 12 часов, под распоряжением г-жи директрисы и наставниц. Его превосходительство, узнав о сем, с начальником города посетил детей, обласкал их и, оставляя, благодарил г. директора. При проезде из гимназии его превосходительство нашел город весь освещенный газом и многие дома иллюминированными. Одним словом, г. губернатор, повидимому, остался доволен городом нашим [...]

Одесский Вестник. — № 201. — 18.IX.1877. — С. 5.

Радостная весть о падении Плевны получена у нас 29 ноября около трех часов пополудни и с быстротою молнии разнеслась по городу. Вслед за этим началось общее ликование и такое, какого наш город не видел [...]

Вечером-же этого дня здания всех общественных учреждений, присутственных мест и частию частныя дома иллюминировались [...] На другой же день, т. е. 30 числа [...] вечером [...] опять была зажжена иллюминация, а в мужской гимназии, по инициативе директора ея, был устроен праздник для гимназистов и гимназисток. Праздник был открыт при громадном стечении публики всех сословий, речью прочитанную гимназистом Любимским, в которой он, указав на событие дня, рассказал об историческом значении настоящей войны. После прочтения речи был пропет народный гимн и затем дети открыли танцы, продолжавшиеся до 11 часов вечера, а потом опять был пропет народный гимн и публика разошлась при криках «ура!», принося при этом благодарность директору за устройство праздника.

М. Ж.

Одесский Вестник. — № 269. — 8.XII.1877. — С. 4.

[...] Как только было получено у нас официальное уведомление о сборе пожертвований на приобретение судов добровольнаго флота, пожертвования понеслись щедрой рукою.

[...] Пожертвовано преподавателями местных гимназий мужск. и женск. 125 р. [...]

Русский

Одесский Вестник. — № 145. — 29.VI.1878. — С. 3.

[...] Здешняя мужская гимназия, благодаря заботливости директора гимназии Ф.Я. Воронаго, в этом году блистательно закончила свой второй выпуск. 18 гимназистов (т. е. весь восьмой класс) окончили курс с получением аттестатов зрелости [...]

В. Крыжановский

Одесский Вестник. — № 186. — 25.VIII.1879. — С. 3.

23 ноября. Уста немеют! Нет слов, чтобы выразить, какое потрясающее душу впечатление произвела на всех полученная в Бердянске сегодня, в 8 часов утра, начальником города и порта телеграмма о гнусном и дерзком покушении на священную жизнь обожаемого всеми Царя Освободителя [...] К 10 часам утра в наш городской собор собрались представители всех ведомств и учреждений, ученики народных училищ и жители буквально всего города [...] По окончании молебствия, все присутствовавшие в соборе совместно со всем духовенством, отправились в церковь мужской гимназии, где,

после краткой и прочувствованной речи законоучителя, был опять отслужен благодарственный Господу Богу молебен с коленапреклонением. За тем начальник города, представители всех учреждений и вся масса народа, возносившая молитвы ко Господу Богу в гимназической церкви, отправились в еврейскую синагогу, где также было совершено молебствие. Вечером город был иллюминирован.

К. Ковалевский

Одесский Вестник. — № 262. — 1.XII.1879. — С. 3.

14-го числа сего февраля, в присутствии начальника города и порта П.П. Шмидта, всех властей военных и гражданских, местных войск и многочисленного народа в соборной нашей церкви, а также в церквях: мужской гимназии, приходских и иноверческих, отслужены молебни по случаю неизреченной благодати Божией, избавившей Государя Императора от угрожающей Ему опасности 5-го числа. Народ весь день праздновал.

Василий Крыжановский

Одесский Вестник. — № 45. — 23.II.1880. — С. 3.

27-го декабря 1880 года [...] Граждане наши не перестают изъявлять свою благодарность за все заботы и попечения о нашем городе начальнику города и порта, капитану 1-го ранга Петру Петровичу Шмидту. На сих днях, 14 декабря, отцы семейств поднесли ему альбом, заказанный нарочно в Москве. В особенности благодарны за сквер, насаженный им в этом году, как для гимназистов, так и вообще для граждан. Да и как не ценить труд такого заботливого начальника? Прошло только четыре года управления его, и он уже успел исходатайствовать: Высочайше разрешенный пятикопеечный сбор на мощение улиц и на устройство порта; отпуск из государственного казначейства навсегда, ежегодно по 1,900 р., для мужской гимназии; создал бульвар у самого моря и упомянутый сквер.¹

В. Крыжановский

Одесский Вестник. — № 3. — 4.I.1881. — С. 2.

Бердянская дума в ноябре прошлого года произвела выборы членов местного городского банка [...]

Кроме означенного вопроса о выборах, нас интересует результат и другого выбора. В октябре прошлого года соединенные собрания бердянского уездного земства и городской думы выбирали почетного попечителя для нашей мужской гимназии. Выборы производились посредством записок, и в результате оказалось, что два лица получили одинаковое число голосов, и тут же один из избранных отказался в пользу другого.

В настоящее время носят слухи, что избранное лицо отказывается принять должность. Затем возникает вопрос: можно ли представить на утверждение второе лицо или следует произвести новые выборы? Как известно, на все почетные должности, каковым, без сомнения, относится и почетный попечитель гимназии, выбор кандидатов законом не установлен; а потому, в виду того, что собранию подлежало избрать только одно лицо, вряд ли можно считать избранным и второе лицо. За отказом же принять должность следует произвести новые выборы. Обращаясь к решениям правит. сената, разъясняющим городское положение, мы останавливаемся на одном из решений сената, последовавшим 6 ноября 1874 г. и исполненном 26 марта 1875 г., за № 8220, в разъяснение 93 ст. город. положения, которое, по нашему мнению, применимо и к данному случаю. Губернское присутствие, признав выбор члена управы неправильным, не назначило новые выборы, а распорядилось, чтобы был брошен жребий между двумя

лицами, оказавшимися избранными после того лица и получившими одинаковое число шаров. Сенат признал распоряжение присутствия неправильным и определил: произвести новые выборы на должность члена управы.

После такого разъяснения сената следует понимать, что избранными считаются только лица, которые предназначаются занять вакантную должность, а на случай какого-либо к тому препятствия не могут быть заменяемы последующими лицами, избранными одновременно, а следует назначать новые выборы. Важность обязанности, или, лучше сказать, покровителя учебного заведения настолько серьезна, что при выборе их следует соблюдать в точности предписанные законом порядки, а потому полагаем, что вопрос о том, следует ли произвести новые выборы или считать избранным второе лицо, подлежит рассмотрению собрания и вряд ли может быть решен исполнительным органом — управою или председателем соединенного присутствия земства и городской думы.

N N.

Одесский Вестник. — № 45. — 28.II.1881. — С. 2.

15-го марта, в соборной церкви нашей, по окончании литургии, прочтен был протоиереем о. Апполоном манифест о восшествии на престол Императора Александра Александровича III [...]

В церкви мужской гимназии, после обедни, также был прочитан манифест, в присутствии директора гимназии и всех преподавателей, гимназистов и гимназисток; и затем, чрез несколько минут, в соборе и гимназии совершена была панихида о почившем в Бозе Императоре Александре Николаевиче, Царе-Освободителе. До настоящего же времени, с 3-го марта, — день получения телеграммы от начальника губернии на имя начальника города о мученической кончине Императора Александра II, — церковь ежедневно переполняется молящимися о небожителе Александре II, об упокоении его чистой души в селениях праведных [...]

В. Крыжановский

Одесский Вестник. — № 68. — 27.III.1881. — С. 2.

Недели две тому мы разстались с добрым и незабвенным Феодосием Яковлевичем Вороным, директором нашей мужской гимназии; он прослужил городу в течение шести лет (с 1875 года) честно и неутомимо. Во время управления его гимназиею дело шло успешно.

Родители окончивших курс в гимназии отзываются о Феод. Вороном с самой искренней благодарностью [...]

В. Крыжановский

Одесский Вестник. — № 169. — 31.VII.1881. — С. 2.

Орехов (Корр. Одесс. Вестн.). [...]

Бердянск с хорошими средствами имеет на счет земства больницу, гимназию, школы и проч., а такой город, как Орехов, предоставлен сам себе, его игнорируют и к нуждам его относятся индифферентно [...]

Г. Г. Ж.

Одесский Вестник. — № 216. — 30.IX.1881. — С. 3.

20 августа. 18-го августа город Бердянск удостоил своим посещением Одесский генерал-губернатор, генерал-адъютант Иосиф Владимирович Гурко, и г. таврический

губернатор. Его Высокопревосходительство со свитою своею пробыл у нас с семи до одиннадцати часов утра и потом отправился в Мариуполь и Таганрог на военном пароходе «Эльбрус». В столь короткое время г. генерал-губернатор и г. губернатор, по выходе из пристани, отправились в Вознесенский собор, а после чего осматривали городской тюремный замок, военную казарму, городскую больницу и гимназии мужскую и женскую [...]

Василий Крыжановский
Одесский Вестник. — № 191. — 27.VIII.1882. — С. 3.

Коронование Их Императорских Величеств город Бердянск, по получении телеграммы, праздновал при колокольном звоне 15, 16, 17 и 18 числа мая. По принесении молитвы во всех церквах и еврейских синагогах о здравии и долгоденствии помазанника Божия и Августейшей Супруги Его, тысячи народа, войска и учащихя юношей молились с коленопреклонением на площади соборной, во главе начальника города и порта П.П. Шмидта и всех военных и гражданских чинов. По окончании молебствия, тысячи народа и войска тут же были угощены на площади обедом и пивом, а чины военные и гражданского ведомства, с иностранными консулами, а также и русское и иностранное купечество приглашены на роскошный завтрак, сервированный в доме городской управы, более чем на тысячу человек [...]

Не были также забыты и дети, учащияся как в мужской, так и в женской гимназии и всех городских школах. Им дан был даровой спектакль и роздано по пакету разных конфет [...]

В.К.ⁱ
Одесский Вестник. — № 126. — 10.VI.1883. — С. 3.

Бердянский уезд. Спешу познакомить вас, читатель, с циркуляром нашей земской управы, на днях полученным народн. учителями и законоучителями нашего уезда. Вот буквальное его содержание.

«13 ноября в Харькове скончался от тяжкой и продолжительной болезни барон Николай Александрович Корф, известный и неутомимый борец за дело народн. просвещения [...]

Почтив память покойнаго молитвой при стечении многочисленнаго общества, а также учителей и учительниц обеих гимназий и городского училища, уездная земская управа считает для себя нравственною обязанностью уведомить об этом вас, милостивые государи, как труженников в святом деле народн. образования [...]

Г. Риниери
Одесский Вестник. — № 273. — 11.XII.1883. — С. 3.

На днях ученик местной гимназии, пришедший с уроков домой, за обедом подавился рыбной костью. Кость засела довольно глубоко в глотке, так что домашними средствами не было никакой возможности помочь несчастному, жизнь котораго висела, можно сказать, на волоске. Бросились к гимназическому врачу г. Г-ну, который живет в десяти шагах от места происшествия. Г. Г-ну на отрез отказался прийти потому, как он объяснил, что он только что пообедал и ему необходимо отдохнуть. (Заметим кстати, что этот гимназический врач уже второй раз отказывается от подания помощи больным гимназистам). Пришлось обратиться к городскому врачу, между тем как подавившийся подвергался крайней опасности, и только благодаря поспешному приходу городского

врача ученик был спасен.

Ю. К.
Одесский Вестник. — № 252. — 16.XI.1884. — С. 3.

Бердянский уезд, 26 декабря. (Народное образование). Перед нами — «Общий очерк состояния народн. училищ Таврической губ. за 1883 г.», составлен г. директором народн. учил. А. Дьяконовым [...]

Берем статистическия сведения о числе народн. учил., учащихся, других должностных лиц и учащихся. Оказывается, что в Бердянском уезде 129 народн. учил. Из этого числа на города уезда приходится 9 училищ [...] Число сотрудников предводителя дворянства по наблюдению за нравственным направлением школ, состоящее в предыдущем году из 22 лиц в Бердянском у., увеличилось в отчетном году еще двумя избранными лицами: инспектором Бердянской гимназии г. Друговым и учителем Бердянской женской гимназии г. Петрилло. Лица эти — кончившая курс в высших учебн. заведениях.

Одесский Вестник. — № 5. — 6.I.1885. — С. 4.

30-го марта. (Общество вспомоществования нуждающимся ученикам бердянской гимназии [...]).

Стараниями частных лиц в нашем городе образовалось, года 2 тому назад, общество вспомоществования нуждающимся ученикам бердянской гимназии. Как видно из отчета общества, всех членов в прошлом 1884 г. было 118 (в этом году эта цифра возросла до 165). Средства общества состоят из: 1) неприкосновенных капиталов: а) имени Ф.Я. Вороного (бывшаго директора гимназии) — 800 р., в) слушательницы женск. врач. курсов Розалии Бердичевской — 75 руб.; [2]) из членских взносов (по 3 р.), и 3) из посторонних поступлений (со спектаклей и вечеров). Оборот в 1884 г. составляет 1,609 р. 52 к.

Из них израсходовано на уплату за право учения за 20 учеников — 300 р., на одежду и учебныя книги — 73 р. 34 к., на пособие 3 ученикам, окончившим гимназию — 150 р.

Остаток к 1 января 1885 г. составлял 1,032 р. 73 к.

Из этих данных видно, что это общество все более расширяет свои дела и уже успело в сравнительно короткое время своего существования значительно увеличить свой капитал [...]

Одесский Вестник. — № 75. — 5.IV.1885. — С. 3.

22-го мая [...] Большую сенсацию в нашем обществе произвел слух о банкротстве города. Город должен правительству до 460 т. рублей, а платить нет чем: городское имущество все заложено, кредиту никакого! [...]

Далее, наш муниципалитет решил передать правительству обе гимназии, мужскую и женскую, а чтобы пленить правительство, воротилы думы намерены подарить правительству здание мужск. гимназии, которое стоит городу до 150 т. рублей, если еще не больше. Констатируя эти факты, я нисколько не намерен нападать на городское управление вообще, как это делает наша quasi-консервативная печать. Этими фактами я хочу сказать, что незавидное состояние городского самоуправления следует объяснять тем, что воротилами городскими обыкновенно бывают люди, нажившие себе капиталы

всякими правдами и неправдами, люди с волчьим аппетитом набрасывающиеся на общественный пирог, люди только о себе и своем кармане думающие. Эти господа привыкли думать, что все учреждения только для того и созданы, что им можно было набивать карманы. Если к самоуправлению мог бы получить доступ бедный, но интеллигентный элемент, то без сомнения самоуправление городское велось бы гораздо лучше и честнее, отдельные же личности ничего не поделают.

Такой пример не трудно привести. Несколько лет тому назад у нас был гласным директор гимназии Ф.Я. Вороной; это был не только умный и честный человек, но и редкий педагог. Когда же он вступил в думу, то его всеми мерами старались удалить за то, что не позволял безцельно тратить городское добро. Наконец добились того, что он не только думу, но и совсем должен был оставить город.ⁱⁱ

Одесский Вестник. — № 117. — 29.V.1885. — С. 3.

Нам пишут:

Из Бердянска: За последние четыре года число учеников в здешней гимназии уменьшилось почти на половину. Прежде было около 400, а теперь 200. Экзамены сошли благополучно; оставшихся на второй год сравнительно с прошлыми годами значительно меньше.

Одесский Вестник. — 13.VI.1885. — С. 3.

17-го июня. Прибывший к нам 15-го сего июня г. таврический губернатор поздравил нас с назначением над нашим городом правительственной опеки. Вот уже несколько лет как город не платит земских сборов и правительственных долгов. Долг города доходит до 400 тыс. с лишним руб. Поговаривают о том, что мужская и женская гимназии, для сокращения городских расходов и для покрытия долгов, будут закрыты, и что будто бы эту мысль подал сам г. губернатор [...]^k

Одесский Вестник. — № 146. — 3.VII.1885. — С. 3.

29 июля. Директор Бердянской мужской гимназии Н.С. Алаев получил назначение в Кишинев. На его место переводится директор 2-й Кишиневской гимназии г. Сиг. На днях близкий кружок знакомых давал обед в честь Н.С. Алаева. Собравшихся было более 30 человек. Хотя обед в гастрономическом отношении был весьма неудачен, тем не менее сказано было много речей, из которых можно было заключить, что Н. С. добросовестно выполнял обязанность директора в течение нескольких лет [...]

Одесский Вестник. — № 215. — 11.VIII.1886. — С. 2.

10 июня. В этом письме я буду говорить о состоянии народного образования в Бердянском уезде. Чуть ли не со времени своего введения бердянское уездное земство отнеслось к делу народного образования с большим вниманием и полным сочувствием. Тогда же оно приняло на свое содержание все сельские школы в уезде и, в то же время, с не меньшим рвением заботилось о расширении и усовершенствовании этого дела в городах, ассигнуя свои средства в пособие на содержание мужской и женской гимназий,

учительской семинарии, уездных и городских низших разных наименований училищ [...] А. Х.
Одесский Вестник. — № 185. — 11.VII.1887. — С. 3.

10 сентября. 8 сентября состоялся годичный акт мужской и женской гимназий. В этом году исполнилось пятнадцатилетие существования мужской гимназии, построенной на средства города и земства. Громадное, образцовое здание гимназии, на сооружение которого затрачено около 200 т. р., заслуживает внимания и по громадным размерам вместимости, и по оригинальности архитектуры: оно напоминает замок средневекового стиля с башнями, барельефами, зубчатыми стенами и служит лучшим украшением города.

Заимствуем небезинтересные сведения из отчета, читанного на акте. Число учеников в мужской гимназии 220^н, из которых 87 евреев. В женской гимназии 180 учениц. В отчетном году кончили курс в мужской гимназии 16 и в женской 12, из них 5 кончили с золотыми медалями, а в мужской с медалью, да и то серебряною, кончил лишь один ученик. Чем объясняются преимущества и успехи гимназисток и неудачи гимназистов — отчет, к сожалению, умалчивает.

В настоящем учебном году принято в мужскую гимназию 23 и отказано в принятии 25 ученикам, не удовлетворяющим требованиям Нового циркуляра мин. нар. просвещ. и по некоторым другим причинам. Материальные средства м. гимназии составляют: ассигновки мин. народн. пр. 7000 р., от города и уездного земства 16.000 руб., плата за право учения 5.000 р. — всего с разными пожертвованиями более 30 т. р. Бюджет женской гимназии 16 т. р. Далее, из отчета видно, что в гимназиях, существующих, главным образом, на средства города и земства, воспитываются дети городского и сельского населения, по преимуществу среднего и бедного состояния. Детей привелегированных сословий почти нет. Вследствие этого, ходатайство местной городской думы о не применении нового циркуляра заслуживает должного внимания потому, что многие из учеников не могут удовлетворить требованиям этого циркуляра как в материальном, так и других отношениях. В настоящее время многие из учеников воспитываются на средства благотворения, некоторые состоят стипендиатами общественных учреждений и частных лиц, многим оказывают материальную помощь и гимназическое начальство из своих средств, и местное общество вспомоществования нуждающимся ученикам. Неизбежно, в случае неудовлетворения ходатайства городской думы, возникает вопрос о преобразовании мужской гимназии в какое-либо другое профессиональное учебное заведение.

Акт закончился раздачею наград и чтением стихотворений Некрасова, Майкова и басен Крылова.

Мы отметим одно весьма полезное нововведение. В прошлом учебном году по инициативе нового директора, г. Сиг, в гимназии, в свободное от занятий время, для учеников старших классов устраивались литературные вечера. На этих вечерах, в присутствии директора и учителей, одни из учеников читали свои сочинения на разные заданные темы, а другие являлись оппонентами. Такие диспуты много способствовали развитию учеников, знакомя их с свободным и последовательным выражением своих мыслей в общественных собраниях.

Мы слышали, что летом будущего года директор гимназии, г. Сиг, проектирует несколько экскурсий с учениками по окрестностям с целью ознакомления учеников с явлениями природы, местной флорой и т. п. Конечно, популярные беседы о естественных явлениях природы, тут же, на лоне этой природы, а не в душных стенах школы, заслуживают полного одобрения. Практическое изучение ботаники, демонстрируемое наглядно на каком-либо растении, цветке, ознакомление с жизнью растительного царства

не по книге только, а по оригиналам, бесспорно, должно благотворительно повлиять на развитие учеников.

В нашем городке развелось немало негодяев, излюбленное занятие которых — составление беспочвенных доносов [...] и разных пасквилей, циркулирующих преимущественно в нашем учебном мире. Из-за них немало неприятностей было местной начальнице гимназии и администрации мужской гимназии. Странно, что в некоторых сферах пасквилям придают значение, от чего в среде тесной школьной семьи порождаются недоразумения, ряд неприятностей, тормозящих только стройный ход учебных занятий.

Одесский Вестник. — № 252. — 19.IX.1887. — С. 3.

Земский отдел. Земство и народное образование.

4 сентября. В последнем заседании бердянской городской думы 20 августа, между прочим, был затронут вопрос о народном образовании [...]

Уместно сказать несколько слов о стремлении учащагося юношества из крестьян и поселян к среднему и высшему образованию.

Многие из оканчивающих народныя училища поступают в учительскую семинарию, находящуюся в с. Преславе, в качестве земских или казеннокоштных стипендиатов и выходят оттуда учителями, поступая на земскую службу в те же училища, где получили первоначальное образование.

Другие же, более даровитые и способные, поступают прямо в гимназию и продолжают образование, по окончании гимназии, в высших учебных заведениях, получая стипендии от земства. Из числа земских стипендиатов 4 находятся в университете, один в Петровско-Разумовской академии; в гимназии состоит 10 стипендиатов на содержание земства, в Преславской учительской семинарии 6 таких же стипендиатов. Содержание стипендиатов обходится земству более 4000 руб. [...]

П.Х.

Одесский Вестник. — № 270. — 8.X.1887. — С. 3.

Севастополь, 2 октября. [...] Приезда тайного советника Георгиевского ожидаем около 28 октября проездом в Бердянск. Говорят здесь, что в одной из гимназий киевского округа г. Георгиевский уволил со службы пять учителей.

Одесский Вестник. — № 272. — 10.X.1887. — С. 3.

6 ноября. Ожидаемый давно с большим нетерпением приезд комиссии, ревизирующей учебныя заведения одесского округа, состоялся. 2 ноября, в 5 ч. вечера, приехал из Керчи на пароходе рус. общ. председатель ученаго комитета, т. с. А.И. Георгиевский, с своим помощником по ревизии директором тульской гимназии г. Поповым. В тот же день в честь г. Георгиевскаго начальником города г. Завалишиным был дан обед, на котором присутствовали городской голова, попечитель округа Х.П. Сольский, приехавший днем раньше, директор нар. учил. Таврической губ. А.Н. Дьяконов, местный инспектор нар. учил. И.Ф. Соловьевич, директор гимназии г. Сиг и др. 3 и 4 ноября т. с. Георгиевский ревизовал мужскую гимназию и остался доволен результатами ревизии. 4 ноября в русском клубе состоялся обед, устроенный на городския средства, на который было приглашено около 100 человек. 5-го ноября А.И. Георгиевский посетил женскую гимназию, а сегодня в 12 час. отбыл из Бердянска; дальнейшими пунктами его следования будут города Таганрог и Екатеринодар, а затем

г. Георгиевский будет ревизовать гимназии харьковского учебного округа.

Сегодня же выехал из Бердянска попечитель округа г. Сольский, в сопровождении директора и инспектора нар. учил. гг. Дьяконова и Соловьевича, через г. Ногайск в Мелитополь.

Вчера, 5 ноября, в заседании гор. думы городской голова г. Гаевский, прежде чем приступить к обсуждению докладов управы, заявил, что по поводу благополучной ревизии мужской гимназии т. с. Георгиевским была послана 4 ноября приветственная телеграмма бывшему министру нар. просв., ныне министру внутр. дел, графу Толстому, и получен ответ следующего содержания: «Весьма признателен за долгую память и оказанное мне внимание. Искренно желаю процветания бердянской гимназии. Граф Толстой».

На сделанный одним из гласных запрос относительно результатов ревизии мужской и женской гимназий городской голова объявил следующее: «А.И. Георгиевский вчера на обеде заявил мне, что учебные заведения найдены в цветущем состоянии, что учебный персонал хорош во всех отношениях, что он нашею гимназиею (мужскою) заканчивает ревизию одесского учебн. округа и что по внешней обстановке, по состоянию учебно-воспитательного дела и по успехам учащихся он ставит нашу мужскую гимназию второю во всем округе (после Ришельевской в г. Одессе)».

Такой лестный отзыв т. с. Георгиевского, сообщенный представителем города, произвел отрадное впечатление на присутствовавших гласных, которые убедились, что затраты города на средние учеб. заведения не остаются бесплодными, а достигают намеченной цели [...]

Одесский Вестник. — № 305. — 12.XI.1887. — С. 3.

25 ноября. На ходатайство бердянской городской думы о не применении к местной мужской гимназии во всей строгости известного циркулярного распоряжения мин. нар. просвещ., в настоящее получено разъяснение министерства, в котором говорится, что циркулярное распоряжение не имело в виду ограничить прием детей в гимназии и прогимназии принадлежности к какому-либо сословию; в видах улучшения состава учеников оно полагало не допустить в эти заведения лишь тех детей, которые могут встретить, по неудовлетворительности своего домашнего быта и обстановки, не поддержку, а всякия препятствия к успешному прохождению продолжительного гимназического образования, вследствие отсутствия надзора в семье, бедности родителей и т. п. А потому приведенное распоряжение министерства не заграждает доступа в гимназии детям из лучших крестьянских или мещанских семейств, если в последних будет за детьми надзор и условия материального и семейного быта не будут мешать успешному прохождению детьми добрых нравственных навыков.

Давно ожидаемая ревизия нашей мужской гимназии состоялась. Обревизована она была посетившими здешний город: председателем ученого комитета г. Георгиевским и г. попечителем одесского учебного округа. В последние годы о нашей гимназии составилось не особенно лестное мнение и она считалась чуть-ли не одною из худших в южном крае. Но, благодаря энергической деятельности перемещенного сюда директора г. Сиг, положение гимназии улучшилось во всех отношениях и гг. ревизирующие нашли ее в отличном состоянии.

На обеде, данном городским обществом по случаю приезда гостей, г. Георгиевский высказал о местной гимназии особенно лестное мнение. «По степени знаний учащейся молодежи, их нравственности, дисциплине, методе преподавания, — сказал г. Георгиевский, — гимназию эту можно наставить на степень первой, после Ришельевской, во всем одесском округе».

Обревизована была также и женская гимназия, которая оказалась в самом удовлетворительном состоянии.

Одесский Вестник. — № 326. — 4.XII.1887. — С. 3.

[...] Заговорив о благотворительности, кстати коснемся деятельности местного общества вспомоществования нуждающимся ученикам Бердянской гимназии. Вспомогательное общество возникло благодаря энергичной деятельности бывшего директора гимназии Ф.Я. Воронаго, пожертвовавшего обществу 800 р. Затем при директоре Алаеве (директор гимназии — неперемный председатель общества) общество прозябало, а при директоре Сиг остановилось на точке замерзания. В настоящее время, за выбытием одного из деятельных членов, казначея г. Ольшанскаго, дела общества не обещают сдвинуться с своей точки. Впрочем есть надежда, что обновленный состав гимназии, а в особенности новый директор обратит внимание на это столь полезное учреждение. Теперь общество имеет 93 члена и около 1300 р. капитала.

Одесский Вестник. — № 347. — 28.XII.1888. — С. 3.

Дифтерия все еще продолжает свирепствовать, хотя в более слабой форме. Есть целые семьи, где почти не осталось детей. Такой столь злокачественной форме дифтерита не мало способствуют гигиенические условия жизни наших поселян. По заявлению врачей, их помощь оказывается бессильною, т. к. абсолютно нет никакой возможности изолировать больных и нет возможности произвести дезинфекцию. Для устройства изоляции больных, словом, для борьбы с эпидемией, нужны средства, а их пока нет. Наше богатое земство до сего времени довольно равнодушно относилось к вопиющему злу [...]

Местная мужская гимназия уже открыта и учебные занятия возобновились. В самом здании гимназии были случаи заболевания дифтеритом, но смертельных случаев, как сообщено было в корреспонденции от 16 января, не было.

Несмотря на постигшее зло, бердянцы не унывают и веселятся, как могут. Сезон клубных вечеров, журфиксов в полном разгаре.

Одесский Вестник. — № 42. — 13.II.1889. — С. 2.

Бердянск (Кр.) Дерзость воров в Бердянске доходит до небывалых размеров: совершив святотатственную кражу в гимназической церкви, обокрав массу частных домов, они на днях успели с замечательною ловкостью, достойной удивления, совершить кражу под самым, так сказать, носом городского полицейскаго управления [...]

Одесский Вестник. — № 324. — 10.XII.1890. — С. 3.



«ПАМ'ЯТНА КНИГА ПО ОДЕСЬКОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ОКРУГУ»

Бердянская гимназия.

Уездный город Бердянск, Таврической губернии.

Основ. 8 сент. 1872 г., имеет 12 клас., именно: 8 основн., 3 параллельные и 1 подготовит.

Помещ. на таможен. площади, в здании, выстроен. на средст. городск. общ. и уездн. земства.

Отпускается из сумм государствен. казнач. 8.837 р. 50 коп.

Из сумм земских 4.680 руб.

Из сумм городских 15.740 руб.

Феодосий Яковлевич Вороной, сост. в V кл., восп. в киев. универс. ст. кандид., правосл., 44 г., жалов. 2.600 р., в служ. и вед. с 29 авг. 1861, по мин. народ. просв., в долж. директ. с 8 янв. 1872, посл. нагр. Св. Анны 2 ст. 21 декабря 1874 г.

Дмитрий Иванович Богданович, надв. сов., восп. в киев. универс. действ. студ., правосл., 40 л., жал. 2230 руб., в служ. и вед. с 24 дек. 1863, по минист. народн. просв., в чине с 24 сент. 1877, в долж. исп. обяз. инсп. с 26 окт. 1877, посл. нагр. Св. Анны 3 ст. 22 дек. 1878.

Константин Андреевич Костылев, священ., восп. в с.-петерб. дух. акад. кандид. богосл., правосл., 30 л., жалов. 1500 р., в служ. и вед. с 24 ноября 1877, по минис. нар. просв., в долж. законоучит. с 24 ноября 1877 г.

Григорий Алексеевич Смирнов, священ. восп. в од. дух. семин., действ. студ., правосл., 35 л., жал. 200 р., в сл. и вед. с 15 ноября 1869, по духов. ведом., с 20 окт. 1876 по мин. нар. просв., в долж. законоучит. подготов. кл. с 20 окт. 1876 г.

Иосиф Павлович Сормилич, кол. ассес., восп. за гран., зв. учит. гимн., римско-католич., 37 л., жал. 1940 р., в служ. и вед. с 11 февр. 1874, по мин. народ. просв. в чине с 11 февр. 1878, в долж. преподав. с 11 февр. 1874.

Эрнест Францович Яковчич, кол. ассес., домаш. восп., зван. учит. гимн., римско-католич., 38 л., жал. 1680 р., в служ. и вед. с 30 авг. 1868, по мин. нар. просв. в чине с 19 июня 1876, в долж. препод. с 19 июня 1872, посл. нагр. Св. Стан. 3 ст. 22 дек. 1878 г.

Феодор Кветославич Ян, сост. в VIII кл., восп. за гран., зван. учит. гимн., римско-католич., 26 л., жал. 1910 р., в служ. и вед. с 6 июля 1879, по мин. народн. просв., в долж. препод. с 6 июля 1879 г.

Феодор Григорьевич Кишинский, кол. ассес., восп. в с.-петерб. историко-филологич. инстит., зван. учит. гимн., правосл., 32 г., жал. 1150 р., в служ. и вед. с 31 мая 1876, по мин. нар. просв., в чине с 31 мая 1880, в долж. препод. с 31 мая 1876 г.

Семен Иванович Киселевич, кол. ассес., восп. в новорос. универс., ст. кандид., правосл., 33 г., жалов. 1540 р., в служ. и вед. с 21 авг. 1875, по мин. народ. просв., в чине с 21 авг. 1879, в дол. препод. с 21 авг. 1875.

Николай Степанович Буковский, сост. в VIII кл., восп. в киев. универ. ст. канд., правосл., 38 л., жал. 1150 р., в служ. и вед. с 23 дек. 1867 по духовн. ведом., с 4 марта 1877 по мин. нар. просв., в долж. препод. с 4 марта 1877 г.

Алексей Андреевич Школьников, сост. в VIII кл., восп. в новорос. универ. ст.

кандид., правосл., 27 л., жалов. 1150 р., в служ. и вед. с 1 авг. 1878 по мин. народ. просв., в долж. преподав. с 8 ноября 1878 г.

Николай Маркович Божович, сост. в VIII кл., восп. в новорос. универ. ст. кандидат., правосл., 30 л., жал. 1790 р., в служ. и вед. с 10 июня 1877 по мин. народ. просв., в долж. препод. с 10 июня 1877 г.

Иван Михайлович Бабченко, сост. в VIII кл., восп. в новорос. унив. дейст. студ., правосл., 28 л., жал. 1270 р., в служ. и вед. с 7 сент. 1869 по мин. народн. просв., в долж. препод. с 7 сент. 1879 г.

Александр Петрович Татаринов, сост. в VIII кл., восп. в с.-петерб. историко-филол. инстит. зван. учит. гимн., правосл., 26 л., жал. 1470 р., в служ. и вед. с 11 нояб. 1880 по мин. народ. просв., в долж. препод. с 11 нояб. 1880 г.

Карл Эдуардович Гильдебранд, сост. в VIII кл., восп. в ревельск. гимн. зван. учит. гимн., лютер., 32 г., жалов. 1530 р., в служ. и ведом. с 16 ноября 1875 по мин. народ. просв., в долж. препод. с 6 дек. 1878 г.

Василий Тимофеевич Шейкин, тит. сов., восп. в Строганов. рисов. учил. зван. учен. рисовальщ., правосл., 26 л., жал. 500 р., в служ. и вед. с 25 окт. 1875 по мин. народ. просв., в чине с 25 окт. 1880 г., в долж. преподават. с 25 окт. 1875 г.

Аверкий Михайлович Чудневцев, сост. в XII кл., воспит. в педагог. курс. при одес. уездн. учил., зав. учит. прих. учил., правосл., 34 г., жал. 900 р., в служ. и вед. с 23 февр. 1872 по мин. нар. просв., в долж. преподав. с 14 янв. 1877 г.

Жером Ильич Гольдштейн, кол. ассес., воспит. в киевск. универ., зван. лекаря, иудейск., 36 л., жал. 300 р., в сл. и вед. с 15 февр. 1871 по мин. народ. просв., в чине с 15 февр. 1874, послед. нагр. Св. Стан. 3 ст. 21 дек. 1874 г.

Дмитрий Васильевич Песков, кол. регистр., домашн. воспит., ст. не имеет, правосл., 44 г., жал. 815 р., в служ. и вед. с 9 июня 1854, по 10 ноября 1868 по воен. вед., с 20 ноября 1868 по 4 апреля 1871 придвор. пев. капел., с 23 авг. 1872 по мин. народ. просв., в чине с 10 ноября 1868, в долж. помощ. клас. наставн. с 1 авг. 1876, посл. нагр. Св. Стан. 3 ст. 23 апр. 1876 г.

Феодор Андреевич Емельянов, сост. в X кл., восп. в новгород. гимн., зван. учит. народн. учил., правосл., 33 г., жал. 375 р. и каз. кварт., в служ. и ведом. с 1 авг. 1877, по мин. народ. просв., в долж. помощ. клас. наст. с 1 авг. 1877 г.

Николай Николаевич Кулябка, сост. в X кл., воспит. в Полтав. гимн., зван. учит. народ. учил., правосл., 36 л., жал. 600 р., в служ. и вед. с 1 сент. 1880, по мин. народ. просв., в долж. помощ. кл. наст. с 1 сент. 1881.

Памятная книга по Одесскому учебному округу 1881 г. — Одесса: тип. П. Францова, 1881. — С. 15 — 18.

Бердянская гимназия.

должность, имя, отчество, фамилия, чин	где воспитывался	предмет преподав., колич. урок. и получ. за них вознаграждение	с которого времени: а) в службе, б) в ведомстве, в) в настоящей должности, г) в настоящем чине	когда и какую получил последнюю награду
1	2	3	4	5
Директор, Николай Степанович Алаев, стат. сов., 44 лет, вер. православного	В Санкт-Петербургском унив.	История и географ., 9 уроков, 540 р.	В службе с 12 мая 1863 г., в ведомстве МНП с 12 декабря 1867 г., в настоящей должн. с 11 марта 1876 г., в чине с 1 июля 1875 г.	28 декабря орден святого Станислава 2 степени.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5
И. д. инспектора, Сергей Максимович Другов, сост. в VIII классе, 38 лет, вероиспов. православного	В Киев. унив.	Латинский и русский яз., 17 уроков, 1050 р.	В службе и ведомстве МНП с 8 сент. 1875 г., в наст. должности с 1 августа 1882 г.	Не получ.
Законоучитель, Константин Андреевич Костылев, кандид. богословия, 31 год, вероисп. прав.	В Санкт- Петербурге. духовной академии	Зак. Божий, 15 уроков, 1080 р.	В службе, ведомстве и в наст. долж. с 24 ноября 1877 г.	–
Законоучитель, Григорий Алексеевич Смирнов, студент, 36 лет, вероисп. православного	В Одес. духовной семин.	Зак. Божий в приготовит. классе, 4 урока, 200 р. в г.	В службе в свящ. сане с 15 ноября 1869 г., в ведомстве и в наст. должн. с 20 октября 1876 г.	Не получал
Учителі: Эрнест Францович Якович, надв. советник, 39 л., вероисп. рим-кат.	домашн. воспитан.	Французский язык, 22 урока, 1500 р. в г.	В службе и ведомстве с 30 августа 1868 г., в настоящ. долж. с 19 июня 1872 г., в чине с 5 июня 1881 г.	22 декабря 1878 г. орден святого Станис. 3 степ.
Семен Иванович Киселевич, коллеж. ассес., 34 л., вероисповед. православного	В Новороссийском университете	Математика, 18 уроков, 1260 р. в г.	В службе, ведомстве и в наст. должн. с 21 авг. 1875 г., в наст. чине с 19 марта 1880 г.	Не получал
Федор Григорьевич Кишинский	В Санкт- Петербурге. историко- филолог. инстит.	Латинский и русский яз., 26 уроков, 1740 р. в г.	В службе и ведомстве с 31-го мая 1876 г., в наст. должности с 31-го мая 1876 г., в чине с 12 авг. 1880 г.	–
Николай Маркович Божович, колл. ассес., 31 г., вер. православн.	В Новороссийском университете	Латинский и русский яз., 22 уроков, 1350 р. в г.	В службе, ведомстве и в настоящ. должности с 10-го июня 1877 г., в наст. чине с 23 февр. 1882 г.	–
Николай Степанович Буковский, коллежский ассессор, 39 лет, вер. православл.	В Киевс. универс.	Математика, 12 уроков, 750 р.	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 4-го марта 1878 г., в настоящем чине с 14 окт. 1882 г.	–

1	2	3	4	5
Алексей Андреевич Школьников, сост. в VIII классе, 28 лет, вер. православн.	В Новор. университете	Математика и физика, 12 уроков, 750 р. в г.	В службе и ведомстве и в настоящ. должности с 1-го Августа 1878 г.	–
Карл Эдуардович Гильдебранд, сост. в VIII кл., 33 л., вер. лютер.	В Санкт-Петербургском университете	Немецкий яз., 22 урока, 1350 р.	В службе и ведомстве с 16-го ноября 1875 г., в настоящей должности с 6-го Декабря 1878 г.	–
Иван Михайлович Бабченко, состоящ. в VIII кл., 29 л., вероисп. православнаго	В Новор. университете	История и география, 17 уроков, 1050 р.	В службе, ведомстве и в наст. долж. с 7 сентября 1879 г.	Не получал
Федор Кветославович Ян, сост. в VIII кл., 27 л., вер. рим-кат.	В Прагском университете в Богемии	Латинский и греческий яз., 24 урока, 1470 р.	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 6-го июля 1879 г.	–
Александр Петрович Татаринов, сост. в VIII кл., 27 л., вероисп. прав.	В Санкт-Петербургс. историко-филолог. инстит.	Латинский и греческий яз., 17 уроков, 1050 р.	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 11-го ноября 1880 г.	–
Осип Иванович Юрса, сост. в VIII кл., 26 л., вероисп. рим-кат.	В Лейпц. учит. семин.	Латинский и греческий яз., 13 уроков, 1110 р.	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 1 июля 1882 г.	–
Василий Тимофеевич Шейкин, титул. сов., 28 л., вероисп. православ.	В Строгоновск. рисовальном училище в Моск.	Чистописание, 5 уроков, 250 р.	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 25-го октября 1875 г., в чине с 19-го марта 1880 г.	–
Аверкий Михайлович Чудневцев, губерн. секр., 35 л., вер. православн.	В Пед. курсах при Одес. уездн. училище.	Русский яз., арифметика и чистопис. в пригот. классе, 18 уроков, 900 р.	В службе и ведомстве с 23 февраля 1872 г., в настоящей должности с 14-го января 1877 г., в чине с 4-го августа 1881 г.	–
Врач, Жером Ильич Гольдштейн, колл. ассес. 37 л., вероисп. иудейскаго	В Киевс. универс.	–	В службе и ведомстве с 15 февраля 1872 г., в настоящей должности с 9-го октября 1876 г., в чине с 18-го мая 1878 г.	21 Дек. 1874 г. орден святого Станисл. 3 степ.

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5
Помощн. класн. наставник.: Федор Андреевич Емельянов, коллежский секр., 35 л., исповед. прав.	В Новг. гимназии	–	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 1-го августа 1877 г., в чине с 23-го февраля 1882 г.	Не получал
Александр Васильевич Шемахов, сост. в X классе, 26 л., вероисп. прав.	В Вологодской духовной семинар.	–	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 1-го февраля 1879 г.	Не получал
Иван Иванович Образцов (по найму), 31 г., вероисп. православл.	В Ставропольск. духовной семин.	–	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 18-го сентября 1882 г.	–
Письмоводитель, Иван Елисеевич Белоконов, состоит в X классе, 43 л., вероисп. православнаго	В Житомирской гимназии	–	В службе, ведомстве и в настоящей должности с 1-го апреля 1877 г.	–

Памятная книжка Одесского учебного округа на 1882/83 год. Издание управления Одесского учебного округа. — Одесса: тип. Зеленаго, 1883. — С. 56 – 59.



«КРИМСЬКИЙ КАЛЕНДАР»

Бердянск. [...]

Директор гимназии статский советник Семен Федорович Коропачинский.

Инспектор гимназии коллежский советник Александр Григорьевич Богданович.

Крымский календарь на 1890 год с приложением Адрес-календаря Таврической губернии. — Ялта: издание Д.М. Городецкого. — С. 22.



«НОВОРОСІЙСЬКИЙ АДРЕС-КАЛЕНДАР»^а

Бердянская гимназия.

Почетный попечитель кол. асс. Владисл. Эразм. Гаевский. Директор стат. сов. Сем. Федор. Коропачинский. И. д. инспектора кол. сов. Ал-др Григ. Богданович. Законоучитель свящ. Анемподист Голубев.

Преподаватели: русского языка – кол. ас. Ив. Кирил. Мунжиу, древних яз. – надв. сов. Иосиф Ив. Юрса, кол. сов. Доминик Матв. Паскало, кол. ас. Анатол. Павл. Стефанов; греческого яз. – кол. сов. Петр Иван. Нищинский; математики и физики – стат. сов. Никол. Степ. Буковский, надв. сов. Анемпод. Иосиф. Кириллов; истории и географии – кол. сов. Евдок. Дамианов. Зельницкий; искусств – кол. сов. Васил. Тимофеев. Шейкин, немецкого языка – кол. сов. Карл. Эдуард. Гильдебранд, французского языка – стат. сов. Эрнест Францов. Яковчич; военной гимнастики – подпоруч. Мих. Иван. Муравьев.

Помощники классных наставников: состоящий в X классе Косма Иванов. Черниговцев, состоящий в X классе Иосиф Анастасиев. Грищинский.

Врач гимназии кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн. Письмоводитель состоящий в X классе Мих. Ал-дров. Солодилов.

Новороссийский адрес-календарь // Новороссийский календарь^б на 1891 г. Издаваемый Одесским городским общественным управлением при Городской Публичной Библиотеке. — Одесса: «Экономическая» типография, 1890. — С. 311 – 312.

Бердянская мужская гимназия.

Почетн. попечит. к. а. Владисл. Эразм. Гаевский, директор с. с. Никол. Ив. Бронницкий, и. об. инспект. к. сов. Ал-др Григ. Богданович, законоучит. канд. богосл. о. Анемпод. Иппол. Голубев.

Учители: русс. яз. – н. с. Ив. Кирил. Мунжиу, древн. яз. – к. сов. Иос. Ив. Юрса, к. сов. Домин. Матв. Паскало, сост. в VIII кл. Гавр. Андр. Черногоров, математ. – с. с. Никол. Стеф. Буковский, матем. и физ. – н. с. Анемпод. Иос. Кириллов, истории – к. сов. Евдок. Дамиан. Зельницкий, француз. яз. – с. с. Эрн. Франц. Яковчич, немец. яз. – с. с. Карл Эдуард. Гильдебранд, искусств – к. сов. Вас. Тим. Шейкин, гимнастики – подпор. Ив. Мих. Муравьев, врач к. сов. Жером Ильич Гольдштейн.

Помощн. классн. наставник.: сост. в X кл. Косьма Ив. Черниговцев, сост. в X кл. Иос. Анастас. Грищинский (он же учитель пения), письмовод. сост. в X кл. Мих. Ал-дров. Солодилов.

Новороссийский адрес-календарь // Новороссийский календарь на 1892 г. Издаваемый Одесским городским общественным управлением. — Одесса: тип. В. Кирхнера, 1891. — С. 134.

Бердянская мужская гимназия.

Почет. попеч. кол. ас. Владисл. Эразм. Гаевский, директ. ст. сов. Никол. Ив. Бронницкий, и. о. инспект. кол. сов. Никол. Ал-дров. Святский, законоуч. свящ. Анемпод. Иппол. Голубев.

Учители: русс. яз. – надв. сов. Ив. Кирил. Мунжиу, древ. яз. – сост. в VIII кл. Гавр. Андр. Черногоров, кол. сов. Иос. Ив. Юрса, кол. сов. Феодор Кветосл. Ян, матем. – ст. сов. Никол. Степ. Буковский, матем. и физики – надв. сов. Анемпод. Иос. Кириллов, истор. и геогр. – ст. сов. Евдок. Дамиан. Зельницкий, немец. яз. – ст. сов. Карл Эдуард. Гильдебранд, фран. яз. – ст. сов. Эрн. Франц. Яковчич, искусств – кол. сов. Вас. Тим. Шейкин, гимнаст. – подпор. Ив. Мих. Муравьев, врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн. Пом. клас. наст.: кол. секр. Кузьма Ив. Черниговцев, сост. в X кл. Ив. Григ. Рудой (он же и регент), письмовод. сост. в X кл. Мих. Ал-др. Солодилов.^в

*Новороссийский адрес-календарь // Новороссийский календарь на 1893 год.
Издаваемый Одесским городским общественным управлением. — Одесса: тип.
В.В. Кирхнера, 1892. — С. 142 – 143.*



«КАЛЕНДАР І ПАМ'ЯТНА КНИЖКА ТАВРІЙСЬКОЇ
ГУБЕРНІЇ»

[Бердянская]
мужская гимназия

Директор стат. сов. Николай Иванович Бронницкий.
И. д. инспектора кол. сов. Александр Григорьевич Богданович.
Законоучит., кандидат богословия, священник. Анемподист Ипполитович Голубев.
Учители:
Стат. сов. Эрнест Францевич Яковчич.
Стат. сов. Николай Степанович Буковский.
Кол. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Кол. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Кол. сов. Федор Кветославич Ян.
Кол. сов. Евдоким Демьянович Зельницкий.
Кол. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Надв. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Надв. сов. Иван Кириллович Мунжиу.
Чин. VIII класса Гавриил Андреевич Черногоров.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Письмовод. мещ. Михаил Александрович Солодилов.
Помощ. класс. наставников:
Мещ. Кузьма Иванович Черниговцев.
Мещ. Иван Григорьевич Рудой.

Педагогический совет мужской гимназии

Председатель директор стат. сов. Николай Иванович Бронницкий.
Члены:
Стат. сов. Эрнест Францевич Яковчич.
Стат. сов. Николай Степанович Буковский.
Кол. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Кол. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Кол. сов. Федор Кветославич Ян.
Кол. сов. Евдоким Демьянович Зельницкий.
Кол. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Надв. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Чин. VIII класса Гавриил Андреевич Черногоров.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Надв. сов. Иван Кириллович Мунжиу.

*Календарь и памятная книжка Таврической губернии на 1892 год. Издание
Таврического Губернского Статистического Комитета. — Симферополь: Таврическая
Губернская Типография, 1892. — С. 101 – 102.*

**[Бердянская]
мужская гимназия**

Директор ст. сов. Николай Иванович Броницкий.
Исп. обязан. инспект. кол. сов. Николай Александрович Святский.
Законоучитель, кандидат богословия, священ. Анемподист Ипполитович Голубев.
Учители:
Над. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Чиновник VIII кл. Гавриил Андреевич Черногоров.
Кол. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Кол. сов. Феодор Кветославич Ян.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Кол. сов. Анемподист Иосифович Кирилов.
Ст. сов. Евдоким Демьянович Зельницкий.
Ст. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Ст. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Кол. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Учитель гимнаст. подпоруч. запаса армии Иван Михайлович Муравьев.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Помощ. клас. наставн. кол. секр. Козьма Иванович Черниговцев.
Чиновник X кл. Михаил Александрович Солодилов (письмовод.).
Чиновник X кл. Иван Григорьевич Рудой.

Педагогический совет мужской гимназии

Председатель ст. сов. Николай Иванович Броницкий.
Члены:
Кол. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Кол. сов. Феодор Кветославич Ян.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Кол. сов. Анемподист Иосифович Кирилов.
Ст. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Ст. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Кол. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Помощ. клас. наставн. кол. секр. Козьма Иванович Черниговцев.
Над. сов. Иван Кириллович Мунджиу.

*Календарь и памятная книжка Таврической губернии на 1893 год. Издание
Таврическаго Губернскаго Статистическаго Комитета. — Симферополь: Таврическая
Губернская Типография, 1893. — С. 44.*

**[Бердянская]
мужская гимназия**

Директор (вакансия).
Исп. об. инспект. ст. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучит., кандидат богосл., свящ. Анемподист Ипполитович Голубев.
Учители:
Над. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Чиновн. VIII кл. Гавриил Андреевич Черногоров.
Кол. сов. Иосиф Иванович Юрса.

Ст. сов. Федор Кветославович Ян.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Кол. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Ст. сов. Евдоким Демьянович Зельницкий.
Стат. сов. Карл Эдуардович Гильдебранд.
Стат. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Стат. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Учитель гимн. подп. зап. арм. Иван Михайлович Муравьев.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Помощ. клас. наст. тит. сов. Козьма Иванович Черниговцев.
Помощ. клас. наст. чин. X клас. Иван Григорьевич Рудой.
Письмоводитель чин. X класса Михаил Александрович Солодилов.

Педагогический совет мужской гимназии

Председатель директор гимназии.

Члены:

Кол. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Ст. сов. Федор Кветославович Ян.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Кол. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Стат. сов. Карл Эдуардович Гильдебранд.
Стат. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Стат. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Над. сов. Иван Кириллович Мунджиу.

*Календарь и памятная книжка Таврической губернии на 1894 год. Издание
Таврического Губернского Статистического Комитета. — Симферополь: Таврическая
Губернская Типография, 1894. — С. 51 – 52.*

**[Бердянская]
мужская гимназия**

Директор стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора стат. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, свящ. Анемподист Ипполитович Голубев.
Учители:
Кол. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Стат. сов. Василий Иванович Жирнов.
Кол. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Стат. сов. Федор Кветославович Ян.
Стат. сов. Николай Степанович Буковский.
Кол. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Стат. сов. Евдоким Демьянович Зельницкий.
Стат. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Стат. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Стат. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Учитель гимнастики, подпоручик запаса армии Иван Михайлович Муравьев.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Помощ. класс. наст. состоящ. в X классе Александр Иванович Серно-Соловьевич.
Помощ. класс. наст. чинов. X класса Иван Григорьевич Рудой.
Письмоводитель чинов. X класса Михаил Александрович Солодилов.
Почетный попечитель городской голова.

Педагогический совет мужской гимназии

Председатель директор гимназии стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора стат. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, свящ. Анемподист Ипполитович Голубев.
Члены:
Кол. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Стат. сов. Василий Иванович Жирнов.
Кол. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Стат. сов. Федор Кветославович Ян.
Стат. сов. Николай Степанович Буковский.
Стат. сов. Евдоким Демьянович Зельницкий.
Стат. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Стат. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Стат. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Кол. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.

*Календарь и памятная книжка Таврической губернии на 1895 год. Издание
Таврическаго Губернскаго Статистическаго Комитета. — Симферополь: Таврическая
Губернская Типография, 1895. — С. 66 – 67.*

**[Бердянская]
мужская гимназия**

Директор стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора стат. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, свящ. Анемподист Ипполитович Голубев.
Учители:
Кол. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Стат. сов. Василий Иванович Жирнов.
Стат. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Стат. сов. Федор Кветославович Ян.
Стат. сов. Николай Степанович Буковский.
Кол. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Стат. сов. Евдоким Дамианович Зельницкий.
Стат. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Стат. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Стат. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Учитель гимнастики, подпоручик запаса армии Иван Михайлович Муравьев.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Помощ. класс. наст. состоящ. в X классе Александр Иванович Серно-Соловьевич.
Помощ. класс. наст. чинов. X класса Иван Григорьевич Рудой.
Письмоводитель чинов. X класса Михаил Александрович Солодилов.
Почетный попечитель городской голова.

Педагогический совет мужской гимназии

Председатель директор гимназии стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора стат. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, свящ. Анемподист Ипполитович Голубев.
Члены:
Кол. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Стат. сов. Василий Иванович Жирнов.
Стат. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Стат. сов. Федор Кветославович Ян.

Стат. сов. Николай Степанович Буковский.
Стат. сов. Евдоким Дамианович Зельницкий.
Стат. сов. Карл Эдуардович Гильдебранд.
Стат. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Стат. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Кол. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.

Календарь и памятная книжка Таврической губернии на 1896 год. Издание Таврическаго Губернскаго Статистическаго Комитета. — Симферополь: Таврическая Губернская Типография, 1896. — С. 68 – 69.

**[Бердянская]
мужская гимназия**

Директор стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора ст. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, свящ. Анемподист Ипполитович Голубев.
Учители:
Кол. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Ст. сов. Василий Иванович Жирнов.
Ст. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Состоящ. в VIII классе Дмитрий Николаевич Мухин.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Ст. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Ст. сов. Евдоким Дамианович Зельницкий.
Ст. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Ст. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Ст. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Учитель гимнастики, подпоручик запаса армии Иван Михайлович Муравьев.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Помощ. классн. наст. состоящ. в X классе Александр Иванович Серно-Соловьевич.
Помощ. классн. наст. чинов. X класса Иван Григорьевич Рудой.
Письмоводитель чинов. X класса Михаил Александрович Солодиллов.
Почетный попечитель городской голова.

Педагогический совет мужской гимназии

Председатель директор гимназии стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора стат. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, свящ. Анемподист Ипполитович Голубев.
Члены:
Кол. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Ст. сов. Василий Иванович Жирнов.
Ст. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Состоящ. в VIII классе Дмитрий Николаевич Мухин.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Ст. сов. Евдоким Дамианович Зельницкий.
Ст. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Ст. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Ст. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Ст. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.

Календарь и памятная книжка Таврической губернии на 1897 год. Издание Таврическаго Губернскаго Статистическаго Комитета. — Симферополь: Таврическая Губернская Типография, 1897. — С. 69 – 70.

**[Бердянская]
мужская гимназия**

Директор стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора ст. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, священник Евстафий Фаддеевич Новик.
Учители:
Кол. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Ст. сов. Василий Иванович Жирнов.
Ст. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Состоящ. в VIII кл. Дмитрий Николаевич Мухин.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Ст. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Ст. сов. Евдоким Дамианович Зельницкий.
Ст. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Ст. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Ст. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Учитель гимнастики, подпоручик запаса армии Иван Михайлович Муравьев.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Помощ. классн. наст. состоящ. в X классе Александр Иванович Серно-Соловьевич.
Помощ. классн. наст. тит. сов. Иван Григорьевич Рудой.
Почетный попечитель городской голова.

Педагогический совет мужской гимназии

Председатель директор гимназии стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора ст. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, священник Евстафий Фаддеевич Новик.
Члены:
Кол. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Ст. сов. Василий Иванович Жирнов.
Ст. сов. Иосиф Иванович Юрса.
Состоящ. в VIII кл. Дмитрий Николаевич Мухин.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Ст. сов. Евдоким Дамианович Зельницкий.
Ст. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Ст. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Ст. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Ст. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.

*Календарь и памятная книжка Таврической губернии на 1898 год. Издание
Таврического Губернского Статистического Комитета. — Симферополь: Таврическая
Губернская Типография, 1898. — С. 76 – 77.*

**[Бердянская]
мужская гимназия**

Директор стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора ст. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, священник Евстафий Фаддеевич Новик.
Учители:
Ст. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Ст. сов. Василий Иванович Жирнов.
Состоящ. в VIII кл. Ефим Федорович Дидуненко.

Состоящ. в VIII кл. Дмитрий Николаевич Мухин.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Ст. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.
Ст. сов. Евдоким Дамианович Зельницкий.
Ст. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Ст. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Ст. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Учитель гимнастики, подпоручик запаса армии Иван Михайлович Муравьев.
Врач кол. сов. Жером Ильич Гольдштейн.
Помощ. классн. наст. кол. секр. Александр Иванович Серно-Соловьевич.
Помощ. классн. наст. тит. сов. Иван Григорьевич Рудой.
Почетный попечитель городской голова.

Педагогический совет мужской гимназии

Председатель директор гимназии стат. сов. Иван Дмитриевич Муретов.
Исп. об. инспектора ст. сов. Григорий Иванович Добров.
Законоучитель, кандидат богословия, священник Евстафий Фаддеевич Новик.

Члены:

Ст. сов. Иван Кириллович Мунджиу.
Ст. сов. Василий Иванович Жирнов.
Состоящ. в VIII кл. Ефим Федорович Дидуненко.
Состоящ. в VIII кл. Дмитрий Николаевич Мухин.
Ст. сов. Николай Степанович Буковский.
Ст. сов. Евдоким Дамианович Зельницкий.
Ст. сов. Карл Эдуардович Гильдебрандт.
Ст. сов. Василий Тимофеевич Шейкин.
Ст. сов. Эрнест Францович Яковчич.
Ст. сов. Анемподист Иосифович Кириллов.

*Календарь и памятная книжка Таврической губернии на 1899 год. Издание
Таврическаго Губернскаго Статистическаго Комитета. — Симферополь: Таврическая
Губернская Типография, 1899. — С. 88 – 89.*



«НАЧЕРК ДІЯЛЬНОСТІ БЕРДЯНСЬКОГО ПОВІТОВОГО ЗЕМСТВА ТАВРІЙСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ ЩОДО НАРОДНОЇ ОСВІТИ З 1866 ПО 1896 р.»

[...] Земское Собрание, по постановлению своему 18 Октября 1882 года, разрешило Управе созвать вновь съезд учителей.

Поручение Собрания исполнено — съезд был созван 10 Июня 1883 г. под руководством известного в то время педагога барона Н.А. Корф [...] // [22]

[...] На съезд были приглашены не только учителя школ, содержимых Земством, но и всех других школ, находящихся в городах и уезде. Всего же на съезде участвовало: 6 законоучителей и 165 учителей и учительниц земских начальных училищ, 15 учителей школ Министерства Народного Просвещения, находящихся в Бердянске и его уезде, и 7 учителей народных школ других уездов. Кроме этого, в заседаниях съезда принимали самое живейшее участие Инспектор народных училищ Бердянского района, Директор и учителя Бердянской гимназии, Директор Преславской Учительской Семинарии, весь состав Училищного Совета и Земской Управы [...] // [23]

В Бердянском уезде, благодаря тому сердечному участию в судьбе народных школ, которое оказывают Директор и учителя Преславской Учительской Семинарии и Директор и учителя Бердянских гимназий — мужской и женской, а также и лица, избранные в помощь Уездного Предводителя Дворянства по 41 ст. положения о народных училищах, имеется достаточное число лиц для производства экзаменов в школах, а потому в школах Бердянского уезда экзамены производятся отдельно в каждой школе и не только ученикам, оканчивающим курс, но и всем продолжающим учиться [...] // [27]

На средства Земства ежегодно воспитывается 14 мальчиков поселян в Преславской Учительской Семинарии и 10 в Бердянской мужской гимназии; эти последние, по окончании курса гимназии, на земский же счет оканчивают курс в университетах и других высших учебных заведениях [...] // [30]

По ходатайству Бердянского Уездного Земства, выраженному еще в 1868 г., в Бердянске открыта с 1872 г. мужская классическая гимназия, для которой Бердянское Земство, кроме ежегодного пособия на содержание в 4000 р., затратило из своих средств до 100/т. на устройство здания [...] // [31]

При пособии Земства существуют 97 училищ разных наименований, а также мужская и женская гимназии в Бердянске и Преславская Учительская Семинария [...] // [33]

СПИСОК

земских школ Бердянского уезда с означением учителей и учительниц, состоящих в этих школах на службе к 1-му Января 1896 года

№	Название школ	Фамилии, имена и отчества учителей и учительниц	Где получили воспитание или держали экзамен на звание учителя	С которого времени на службе в Бердянском земстве	Оклад получаемого жалованья (руб.) руб.
1	2	3	4	5	6
51	Ново-Васильевская вол. Ново-Спасское	Усенко Порфирий Пантелеймонов	При Бердянской гимназии	19 Сентября 1894 г.	300 [...] // [9]

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1	2	3	4	5	6
89	Романовская волость Елисеевское	Бутенко Эраст Игнатъевич	При Бердянской муж. гимназии	14 Января 1881 г.	400 [...] // [14]
98	Сладкобалковская вол. Копанское	Басенко Иван Леонтьевич	В Бердянск. муж. гимназии	1 Сентября 1887 г.	360 [...] // [15]

Очерк деятельности Бердянского уездного земства, Таврической губернии по народному образованию с 1866 по 1896 г. — Б. г., б. и. — 44+18 с.



«ЗАГАЛЬНИЙ НАЧЕРК СТАНУ НАРОДНИХ УЧИЛИЩ ТАВРІЙСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ ЗА 1886 р.»

Бердянское уездное училище, в силу Высочайше утвержденного 7 Декабря 1871 года мнения Государственного Совета, в 1872 году было упразднено, а взамен его учреждена гимназия с двумя древними языками. Таким образом уездное училище существовало только 10 лет.^а Все имущество училища передано в гимназию, и только в 1884 году дела переданы в двухклассное городское училище, которое было открыто в 1873 году, независимо от уездного училища.

Москалец П. Краткая историческая записка о Бердянском уездном училище // Общій очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1886 г. — С. 14.

Бердянское городское двухклассное училище^б, по положению 31 Мая 1872 года, открыто 30 октября 1873 года по ходатайству Бердянского городского общества и земства бывшим инспектором народных училищ Таврической губ. А.М. Соичем, в присутствии начальника города и порта, директора местной гимназии, преподавателей города и земства, служащих в училище и 36 учащихся.

Москалец П. Краткая историческая записка о Бердянском городском двухклассном училище // Общій очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1886 г. — С. 1.



«ПІВДЕННИЙ КРАЙ»^а

Бердянск. (корреспонденция «Южного края»). Некоторые из южных земств успели заслужить справедливую репутацию ревнителей народного образования. Такой репутацией пользуется, между прочим, Александровское земство Екатеринославской губернии и в особенности Бердянское земство Таврической губернии. Приняв от казны лишь 13 начальных школ при 668 учениках с школьным бюджетом в скромную цифру 3,760 руб., Бердянское земство с 1869 года сумело почти удесятерить количество училищ в уезде [...] Из средних учебных заведений Бердянское земство субсидирует мужскую и женскую гимназии и мореходные классы. Кроме того, содержатся стипендиаты в различных учебных заведениях. Всего же бюджет земства на предметы народного образования составляет 97,380 руб. в год. Примеру своего земства следуют городские и сельские общества Бердянского уезда, так что в этом уезде и в трех его городах Бердянске, Ногайске, Орехове школьный бюджет выражается в почтенной сумме 261,420 руб. [...]

14 августа закончились приемные испытания в нашу гимназию, отличавшиеся большой людностью. Приняты в первый класс 32, в том числе 4 еврея. В последние годы стало заметно быстрое уменьшение числа учащихся в гимназии, так что в прошлом году число их еле достигало ста. А ведь недалеко ушли те времена, когда число их доходило до четырех сотен. Теперь же в пятом классе, например, всего десять человек, а в 6-м — шесть. С этими фактами надо считаться. Городская управа, тратящая ежегодно значительную сумму на содержание гимназии, вошла в начале прошлого года с ходатайством о закрытии гимназии. При этом управа вполне резонно мотивировала свое ходатайство тем, что город далеко не настолько богат, чтобы тратить значительную сумму на сто гимназистов, в то время как здание приспособлено для значительно большего числа. Министерство ходатайство управы отклонило.

Южный край. — 10(22).IX.1890. — С. 3.

Бердянск. Ночью, 29 сентября, совершено у нас святотатство; обокрадена гимназическая церковь, причем похищены все драгоценности на сумму свыше 1,000 руб. Воры проникли в церковь через наружное окно второго этажа, взобравшись туда по дождевым трубам; к розыску их приняты самые энергичные меры. Увенчаются ли на этот раз розыски полицейских большим успехом, чем все предшествовавшие — покажет недалекое будущее.

Южный край. — 7(9).X.1890. — С. 3.



ЩОДЕННИКИ В.К. КРИЖАНІВСЬКОГО¹

Дневник 1875 года.

3 января. Пятница. [...] Г-н градской глава Константинов подал прошение об увольнении его от должности и с 1 января уже не присутствует, а г-н Аргиропуло исправ. должность головы. Причина: болезнь; сильный герморид. Жаль такого человека — неутомимого и незаменимого городского головы. Кто бы нам три года минувшие сделал то, что г-н Константинов. Мы многого не имели, а теперь, благодаря его усердию, имеем то, чего не имели бы еще 10 лет, по крайней мере. Вот например: 1-ое — он настоял, можно сказать, своим личным ходатайством у главного начальства об открытии гимназии и о постройке для ея нового обширного здания [...] ^a // [187]

10 января. Пятница. [...] Сегодня узнал только я, что Ваня Шитов перестал ходить в гимназию, как гимназист 2-го класса, и с 1-го января занялся по пшеничной покупке своего зятя. Пойди же после этого хлопочи о воспитании этих мужиков. Ему теперь « »² лет, по крайней мере, надо было бы до 19 лет учиться, и тогда бы на всю жизнь что-либо знал, а наука дает средства к лучшей дороге и счастью.

Я муштровал его около 6-ти лет и он славно пишет — 1-й писец во 2-м классе гимназии. Сын водовоза [...] // [188]

26 января. Воскресение. [...] Сегодня происходило открытие «бесплатного народного училища для девочек». Молебствие служил протоиерей отец Апполон; присутствовали на этом торжестве: начальник города и порта князь П.П. Максutow, бывший градской голова К.П. Константинов, заступающий на его место Козьма Спиридонович Аргиропуло, директор гимназии Колович, многие учителя гимназии, начальница женской прогимназии г-жа *****³ и многочисленная публика. Отец протоиерей сказал приличное слово сему торжеству, причем присовокупил благодарность бывшему градскому главе, как виновнику этого нового учебного заведения, а г-н Аргиропуло сказал бойкое слово по случаю открытия этого нового рассадника [...] // [191]

14 февраля. [...] Сегодня прочел я мою статью в «Одесском Вестнике» № 30, февраля 6-го дня: «Бердянск. У нас еще одним // [193] учебным заведением стало больше: 26 января происходило торжественное открытие бесплатного народного училища для девочек. По совершении молебствия, в присутствии начальника города и порта князя П.П. Мактусова, директора гимназии, представителей всех властей и многочисленной публики, в особенности — девицы, все поступившие в это заведение девочки, числом не менее 50, подведены были к св. кресту и окроплены св. водою. В заключение торжества,

¹ Баханов К.А., Лыман И.И. Бердянск в дневниках титулярного советника В.К. Крыжановского. Крыжановский В.К. Дневники. — Запорожье: Просвіта, 2002. — 218 с., ил.

² Так у тексті.

³ Так у тексті.

протоирей соборной церкви отец Апполон сказал речь, в которой, между прочим, выразил благодарность от лица общества присутствовавшему на празднике нашему бывшему городскому голове К.П. Константинову, как виновнику открытия этого училища. С открытием этого последнего удовлетворена самая насущная потребность города и бедных родителей.

Итак, город наш в настоящее время имеет гимназию, девичью прогимназию, 4 народных училища для мальчиков и новорожденное бесплатное училище для девочек. Во всех этих учебных заведениях обучается более 1000 детей. Протоирей от. Апполон имел полное основание отнестись с благодарностью к деятельности бывшего нашего городского головы К.П. Константинова, которому во многом обязаны наши учебные заведения. Нам остается только сожалеть, что болезнь принудила К.П. оставить его полезную службу обществу». [...] // [194]

29 апреля. Вторник. [...] Вчера приступлено к продолжению постройки здания гимназии; начали ставить лутки дверей и окошек и каменную работу. Подрядчик Соловьев, а за архитектора инженер Ельский. Сегодня начал. // [197]

15 июля. Среда [...] Постройка гимназии дошла выше окон первого этажа и продолжается работа внутренних стен; вся кирпичная работа на цементе, а не на известке; я это видел лично, а прочна, как свинец. Наблюдает за работой г-н Ельский [...] // [200]

28 октября. Вторник [...] На сих днях начали ставить балки второго этажа Бердянской гимназии, чтобы успеть покрыть всю постройку до наступления морозов. Постройка гимназии идет до того быстро, что все удивляются; кирпич, лес и цемент, вместо известки, отличной доброты, а каменную работу подрядчик Михаил Соловьев исполняет добросовестно: каждый день постоянно не меньше 50 человек каменщиков. Все каменщики знают свое дело, а потому работа идет чистая. Главный надсмотрщик за работами сын Соловьева Николай, молодой человек, но мастер своего дела и делает честь отцу: он правая рука его. Члены комиссии отзываются о нем в самой лучшей рекомендации, в особенности Н.П. Константинов — председатель комиссии. // [202]

1 ноября. Суббота. Весь день пасмурный, ветер южный, погрузка идет тихо, постройка гимназии продолжается, т. е. каменная кладка и крыша. // [202]

10 ноября. Понедельник. [...] Постройка гимназии мужской покрывается железом, а каменная работа этой постройки продолжается. // [203]

27 ноября. Четверг. [...] Сегодня в «Одесском Вестнике» № 254, ноября 20 сего 1875 года напечатана моя статья от 11 ноября: «Бердянск. [...] Здание мужской гимназии уже покрывается железной крышей, а каменная кладка почти оканчивается; на будущий год останется только столярная работа и внутренняя штукатурка этой колоссальной постройки, в два лета выросшей благодаря заботам членов комиссии и виновника ее существования, бывшего городского головы Константина Пантелеймоновича Константинова». // [204]

16 декабря. Вторник. [...] В прошедшую ночь с 15 на 16-е умер главный приказчик Анопова наследников Василий Семенович *****,¹ ему было не менее 50 лет. Холост, человек был кроток, честный и до того верный, что все дела покойного Анопова были в

¹ Так у тексті.

его заведовании. Он оставил духовную и по духовной его состояние из 8 тысяч рублей наличного капитала распределил: часть на гимназию нашу, часть на церкви наши, часть на кладбище наше и часть на своих родных. // [206]

25 декабря. Четверг. Рождество Христово. Ночью сильный ветер северный, а днем вьюга; мороз утром «¹» градусов. У меня сегодня обедали: Ваня Мурайти с женой, Самойленкова старуха, теща Полторацкого с ея внуком Колею гимназистом. // [206]

Дневник 1876 года.

19 августа. День знаменательный для Бердянска. Сегодня совершено молебствие и освящение вновь построенного двухэтажного дома Бердянской мужской гимназии. Комнаты для помещений всех классов совершенно окончены во втором этаже и все необходимое для классов, так что учение в новой гимназии начинается с сегодняшнего дня, а скамьи и прочее все уже на своих местах. Помещение роскошное; за то же и стоит эта постройка до ста двадцати тысяч рублей, а еще нужно употребить более десяти тысяч рублей. Директор в настоящее время Феодосий Яковлевич Вороной. // [215]

Сегодня, 21 августа, я послал мою статью в «Одесский Вестник» о том, что 19 числа сего августа происходило освящение вновь выстроенного двухэтажного дома Мужской гимназии Бердянской, и что гимназисты заняли все классы с этого же дня.⁶ // [215]

¹ Так у тексті.



«ЛЕЙТЕНАНТ П.П. ШМІДТ. СПОГАДИ СЕСТРИ»¹

После смерти матери, любовь и ласку ее старалась заменить нам сестра. Нас было трое. Старше нас на несколько лет, воспитанная в раннем детстве мистически настроенной англичанкой, эта, потрясенная смертью матери, 16-ти летняя девочка читала вслух библию, часто говорила о боге и все это, в связи с ее добротой и трогательной заботой, создавало особенную, ненормальную, исполненную грусти и восторженности обстановку нашего сиротства... Эта обстановка не могла не отражаться на впечатлительном мальчике, но Петя уже учился в гимназии и влияние этой ненормальной семейной жизни растворялось среди веселых товарищей, которых, по свойственной ему общительности, у него было всегда много.

Он тогда же начал много заниматься гимнастикой, с отцом и под его же руководством учился управлять парусной лодкой, что особенно увлекало маленького Петю^а. // [10 – 11]

Его любовь к жизни и ко всему прекрасному в ней ярко проявилась в страстной любви его к природе. Он везде, даже в неособенно красивых окрестностях портового городка Бердянска, умел находить красоту. Часто он исчезал на лодке в море или уходил за город с книгой. Бердянские кладбища расположены на горе, откуда открывается красивый вид на море. Он часто гулял там один и делал наброски карандашом. Один из этих набросков я увидела много лет спустя, когда брата уже не было в живых. Его принесла старуха, которая со слезами рассказала мне, что это у нее память о лейтенанте Шмидте. Он сделал этот набросок для нее.

Этот карандашный рисунок скромной могилы на еврейском кладбище ее сына Израила Ч. — любимого товарища детства Пети^б. // [17 – 18]

¹ Лейтенант П.П. Шмидт. Воспоминания сестры. — Петроград: ред. изд. отдел Морского Комиссариата, 1923. — 151 с.



«РЕВОЛЮЦІЙНІ ГУРТКИ В БЕРДЯНСЬКУ (1878 – 1879 рр.)»¹

Это была весна нашей молодой жизни. Все мы, юноши, не достигшие двадцатилетнего возраста, были отважными революционерами, полными народолюбивого энтузиазма и готовыми на бой за право и справедливость. И в нашем рыцарском стремлении, в нашем нетерпении осчастливить и обновить старый, обветшалый мир, мы никак не могли примириться с перспективой долгого ожидания, постепенного улучшения и многих лет сначала личного обучения, а затем общественного служения. Да и в настоящем, суженный круг отношений небольшого провинциального городка нам казался тесным и слишком мелким. Нас тянуло вдаль, на простор, к широкой борьбе развернутым строем. И мы все, созревшие к политической борьбе, собрались вместе покинуть гостеприимный Бердянск, в котором все мы учились и выросли.

Бердянск был в то время маленьким, но чистеньким и культурным городком, красиво и уютно расположившимся со своими садами и виноградниками на самом берегу Азовского моря. По горе обильно стлался виноград, внизу тихо роптали разбивающиеся о берег морские волны. И было во всей атмосфере тихого, сырого и дремлющего городка что-то задумчивое и меланхолическое, раздражающее мысль, возбуждающее мечты и грезы...

И в то время, как в городе стояла тишь да гладь, в глубине в недрах маленького населения уже начиналось сильное брожение. Особенно ярко проявлялось оно среди учащейся и «критически мыслящей» молодежи, которая не только хотела сама знать «правду-истину» и «правду-справедливость», но и хотела, чтобы ее знали и другие... Поэтому, достигшие сознания и сами чему-нибудь научившиеся тотчас же стремились привести в сознание и других, научить их тому же. Образовывались кружки, группы и подгруппы, читались вместе книги и разные новинки, готовились рефераты, кипели споры и дискуссии...^a

Главным очагом этой маленькой революции были обе местные гимназии, мужская и женская. Во главе их стоял тогда небезызвестный своим либерализмом директор, Феодосий Яковлевич Вороной. По складу ума и натуры, а также в качестве педагога и общественного деятеля, он являлся типичнейшим русским либералом, и, как таковой, никогда не выходил из ложного и двусмысленного положения. Начальство не доверяло ему и считало его опасным свободолюбцем, несмотря на все его старания соблюсти мир и не выйти из повиновения. А радикалы-ученики его смотрят на него, как на самого опасного врага своего, потому что он изводил их не столько репрессией и надзором, сколько залезанием в душу либеральной полемикой на самые дорогие и интимные темы... Впрочем, может быть, и по этой причине, т. е. благодаря либерализму порядков, с одной стороны, и тенденциозной в духе либерализма просветительской деятельности директора — с другой, в Бердянской гимназии идеи социализма нашли себе быстрое распространение, и революционное народолюбивое настроение охватило все старшие классы.

Наш маленький городок с суши был совершенно отрезан от остального мира и по

¹ Геккер Н.Л. Революционные кружки в Бердянске (1878 – 1879 гг.) // Каторга и ссылка. Историко-революционный вестник. — 1924. — № 4 (11). — С. 100 – 110.

кратчайшей линии от Мелитополя находился в 110 верстах от ближайшей железной дороги. И, однако же, веяния того времени отлично долетали до нас и по морю, и на лошадях... Кружковая деятельность кипела и пропаганда социализма охватывала все больший круг молодежи⁶. Кто же были эти пропагандисты? Я помню, что были у нас и приезжие. Так, в 1879 г., проживал в Бердянске Гоббс (Федотов), в том же году казненный в Киеве. У него была маленькая сапожная мастерская, кажется, не столько в целях пропаганды, сколько ради других конспиративных, больше террористических задач. К нему же приезжали и другие его товарищи-террористы, южане⁸. Но из всех нас с ними знался и имел сношения один лишь Поликарпов, «Костя»¹. И даже я, бывавший в мастерской Федорова несколько раз, не был посвящен в дела ее и едва ли что-нибудь заимствовал для своего направления из общения с ее хозяевами. Правда, мы от них и, вообще, извне получали нелегальную литературу. В этих подпольных листках, в этих запрещенных книгах и журналах к нам, действительно, доходил голос новой жизни, веяние нового времени. В них и почти только через них оказывалось на нас постороннее влияние, враждебное и противоположное тому, которое исходило от наших наставников и навязываемой ими литературы...

Нужно, однако, тут же прибавить, что литература эта достигала до нас весьма неаккуратно и несвоевременно, случайно и отрывками. И подспорьем в нашей пропаганде, вернее, воздействием на нас же самих, она была довольно второстепенным. Скорее, эта роль агитационного влияния принадлежала литературе легальной, нашим лучшим журналам, книгам социалистической школы и преимущественно нашим писателям, с П.Л. Лавровым и Н.К. Михайловским во главе. Таким образом, трудно сказать и сейчас, откуда взялась наша пропаганда, все наше революционное брожение: «агитаторов» и, вообще, «тлетворного влияния» извне было еще мало, а, между тем, революционное настроение охватывало все большее и большее число среди нас...

Как бы то ни было, но в нашем тесном кругу преломлялись все настроения того времени, со всеми главными течениями и отклонениями мысли. И в одной лишь гимназии нашей можно было легко отличить три главных направления, которые преобладали в тогдашнем революционном движении: 1) политическое с террористическим оттенком; 2) пропагандистское или народническое и 3) просветительное или культурное. Террористическое направление имело в нашей гимназии немногих представителей, и, если уже начинало пользоваться некоторой популярностью, то больше, так сказать, в отвлечении, в ассоциации с заманчивым представлением о широкой политической борьбе вообще, о славных битвах с чиновничьим произволом, с царским самодержавием. Странники и последователи этого направления были еще неорганизованы и не объединены. Они были рассеяны у нас в разных классах и не соединялись еще в сплоченный кружок. Только в 8-м классе можно было наметить зачатки такого кружка и то лишь благодаря энергичной деятельности и настойчивой инициативе покойного Кости Поликарпова, который явился у нас первым террористом и ревностным пропагандистом идеи террора. Вскоре, к нему присоединился и мой кузен-одноклассник, Яков Бердичевский². Всегда вместе, они очень много конспирировали, запасались оружием и куда-то пересылали его, учились стрельбе и всяким воинским приемам, разводили и комбинировали действие и составы различных ядов и т. д. К этим таинственным работам были причастны немногие, и содействие им оказывали только избранные.

Теоретическая сторона этого направления, принципиальное обоснование этих приемов и самой идеи террористической борьбы встречали еще довольно сильный отпор в нашей среде, проникнутой традициями народничества, преданиями пионеров мирной

¹ Он перевелся к нам в 7-й класс из Симферопольской гимназии и кончил Бердянскую в 1879 г. В том же году поступил в Киевский университет и застрелился после неудачного покушения на жизнь известного провокатора Забрамского.[†]

² Застрелился в Харькове в 1883 году во время неудачного нападения на почту.[†]

пропагандистской деятельности. Эта наша юная среда была хранительницей идей чистого социализма, сторонницей революции, совершаемой самим народом для самого народа. Большинство из нас мыслило не иначе, как научили нас Чернышевский, Лавров и Михайловский, и все наши симпатии лежали на стороне старого народничества, отвергавшего политическую борьбу, потому что она-де приводит лишь к торжеству буржуазии и к еще большей эксплуатации народа. Все мы находились под влиянием агитационной литературы «Земли и Воли».

Мы очень мало думали о жертвах текущей борьбы, о растущем произволе бесконтрольного правительства, об увеличивающихся трудностях продуктивной работы в народе, хотя бы чисто просветительной и пропагандистской. Нас очень мало заботило и то, что торжество буржуазии и ее рост совершались на наших глазах, не взирая на отсутствие политической борьбы или, может быть, благодаря этому; что, именно, под крылышком абсолютизма и по милости его разорился и нищал народ, выделяя пролетариат и безземельное батрачество, а также уничтожен следы общинной жизни. Наконец, нас не смущало и то, что политическая борьба, единоборство с правительством фактически началось давно в маленьких стычках с низшими правительственными агентами в городах и деревнях, в глухом и упорном отстаивании обществом своих прав на культурную и просветительную работу, наконец, в целом ряде террористических актов, начиная с выстрела Засулич. Все мы были убеждены, что и непосредственная борьба с правительством, и участие в террористической деятельности, если и вынуждаются обстоятельствами, все же являются делом второстепенным и производным, в котором могут участвовать и которым должны заниматься люди, свободные от первостепенного и неотложного дела. Таким считалось проведение в сознание народа идей революционного социализма, пропаганда и агитация среди крестьян и рабочих.

Соответственно такому пониманию ближайших задач времени и личного своего долга, каждый из нас устраивал свою жизнь и готовил себя для будущей деятельности. В значительной степени все мы еще были «кающимися дворянами» и чувствовали себя отягченными бременем неоплатного долга перед своим народом. Скинуть с себя часть этой тяжести мы полагали возможным лишь отдав себя народу в услужение, лишь придя ему на помощь своими знаниями, своим живым и убежденным словом. А для этого надо было, прежде всего, выработать в себе это убеждение, приобрести эти знания. По поводу последнего были в то время большие разногласия и, начиная с дискуссии по этому поводу в журнале «Вперед», вопрос этот решался различно. Но у нас в гимназии (и вероятно уже повсюду в 1879 году) все сходилось на том, что нужно учиться и работать над своим развитием, по крайней мере настолько, насколько это необходимо, чтобы выработать в себе определенное и твердое убеждение, прочный взгляд на явления жизни и истории. Это могло дать скорее всего кружковое развитие, чтение по известному подбору книг, обмен мнений между собою и живое общение с несогласно мыслящими. Отсюда вытекала столь деятельная работа в кружках, отсюда происходила лихорадочная деятельность наиболее энергичных и сознательных членов их: спешили сами и гнали других, чтобы не засиживаться в кружках, чтобы от теории скорее переходить к делу, чтобы скорее расплатиться с обременяющим «долгом», словом, чтобы скорее приступить к революционной практике и свое знание, свое убеждение тотчас же привить народу.

Итак, прежде всего учиться и учиться. Учиться для того, чтобы получить собственный взгляд на вещи, выработать прочное социалистическое мирозерцание. И учиться для того, чтобы скорее вынести на площадь и на улицу благовест народу, чтобы скорее заплатить ему свой неоплатный долг, чтобы скорее подготовиться к пропаганде среди народа. А это возможно было не в школе, а только вне ее, не в «отдельном плавании», а только лишь в кружках.

Из предыдущего видно, какой характер имели наши кружки, это были не академические и не самообразовательные кружки, подобные тем, которые существуют теперь в любом учебном заведении и, вообще, среди интеллигенции. На эти последние

они похожи лишь тем, что книга также им служила орудием деятельности и что цель их, в сущности, одна — получить внешкольное образование. Но во всем остальном они имеют очень мало сходного. Прежде всего, разница в том, что наши кружки черпали свое знание и развитие только из книги, между тем, как ныне и то, и другое приходит к нам со стороны из разных источников: от пропагандистов и агитаторов, от различных чтений и рефератов, от всяких дискуссий и т. п.

Наши кружки, можно сказать, в поте лица своего добывали истину. Она не приходила извне, не носилась в воздухе, как теперь, не бросалась в глаза со страниц жеваных и пережеванных популяризаций. Ее надо было искать и добывать медленным, терпеливым изучением. В редких случаях могли помочь и сторонние «учителя», пропагандисты или агитаторы: их было мало и вся их деятельность была направлена на низшую массу — крестьян и рабочих. Нам же, интеллигентам, «перепадало» лишь слово поощрения, да еще разве чисто практического поучения. Да и не было тогда постоянного, обязательного штаба пропагандистов — того учреждения, что позже называлось кружком или союзом пропагандистов и, что полагалось впоследствии почти в каждом городе. Некому было, да и обычая такого не было, читать интеллигентским кружкам лекции и рефераты, разжевывать для них в мелкую кашку идеи революционного социализма, теоретические обоснования трудового миросозерцания. Некому, да и некогда было этим заниматься. И мы чаще всего были предоставлены самим себе. И мы работали сами, мы должны были сами работать над собой, над своими взглядами и убеждениями, над развитием и обоснованием миросозерцания, которое отвечало бы нашему настроению. Мы учились, читали, писали рефераты и читали их в кружках друг другу, спорили между собою и делились приобретенными знаниями.

Некоторые вопросы обсуждались целыми неделями. Над иными мы ломали себе головы совершенно безрезультатно. А за решением других обращались по знакомству в университетские города... И, так или иначе, мы добывали себе знание... Но самообразование в наших кружках не имело специально образовательного характера. Вернее, оно имело специально воспитательное направление и клонилось к тому, чтобы в возможно короткий срок, с наименьшей потерей времени и сил, дать каждому из нас тот минимум сведений и теоретического багажа, который необходим для активного выступления в жизнь, для революционной пропаганды и агитации в трудящихся массах... Самообразование было, таким образом, не целью, а средством, и при том средством дорогим, которое каждый из нас считал роскошью, недоступною для народа, за которое каждый из нас спешил расплатиться поскорее с кредитором — народом.

Самообразование являлось поэтому выполнением частички лежавшего на нас неоплаченного долга перед народом, и, понятно, мы всячески торопились заполнить наши умственные пробелы, чтобы скорее свалить с шеи тяжелую обузу. И мы спешили учиться, лихорадочно глотали всякую премудрость, буквально забывали ради нее все остальное и помнили лишь одно, что нам нельзя засиживаться в наших кружках и академиях, что нас ждет там, внизу, духовный голод, еще ничем не утоленная умственная жажда. Не до тонкостей нам было, и все, что мы могли и считали обязательным взять у науки, спешили мы усвоить так, чтобы оно оправдало и подкрепило наши гражданские стремления, выполнение наших обязанностей перед народом. Это легче всего достигалось в кружках, которые, как видит читатель, были лишь подготовительными школами к званию революционера...

Во всех этих кружках преобладало упомянутое выше пропагандистское или народническое направление. Они были его рассадниками и питомниками. До них глухо или почти совсем не доходило то глубокое и богатое будущее брожение, которое происходило тогда в широких кругах революционной молодежи, среде деятелей, уже испытанных горьким революционным опытом. И поскольку это брожение до них доходило, из их рядов выделялись «политики» и террористы, как наш Костя Поликарпов, и в их недрах зарождалось направление террористическое, народовольческое. В огромном же большинстве, повторяем, преобладало еще старое народничество,

пропагандистское направление. Революционная деятельность представлялась в одном единственном виде: в пропаганде среди народа, — городских рабочих или крестьян, все равно — и в организации революционных кружков.

Ни о какой другой революционной деятельности мы не помышляли, да и неизвестна она была нам в других формах. Мы воспитывались на народнических традициях, на идеях хождения в народ и революционного бунтарства и ни о какой непосредственной политической борьбе еще ничего не слышали и не читали. Мы верили, что народ сам создал веками свое коммунистическое миросозерцание, очень близкое к нашему социалистическому идеалу, и что идеи социализма, до которых мы дошли путем долгого искания, чтения и размышлений, ему близки и присущи в силу его исторически сложившейся жизни, благодаря общинным началам его землепользования и землевладения. Нужно только пойти к нему и пробудить в его сознании дремлющий или занесенный илом житейской рутины идеал лучшего будущего, более справедливой и счастливой жизни. Нужно только придти к нему и расшевелить его усыпленную и забитую мысль, и он, без особенного труда и промедления, поймет нас, усвоит целиком всю нашу проповедь и поучения.

Мы верили в то, что народ и недоволен своим положением, и настроен революционно против гнетущих его порядков, против всего режима эксплуатации и тирании, против всего того, что его из века в век угнетает и разоряет его. Нужно только придти к нему и поднять угнетенное чувство его, зажечь в нем всегда тлеющую искру святого недовольства и возмущения. Нужно только придти к нему и поделиться с ним нашими знаниями, нашими настроениями, чтобы в недалеком будущем народ стал готов к вооруженному восстанию, чтобы он совершил социальную революцию. Подготовительный период к ней представлялся нам не столь трудным и продолжительным. И, что самое главное, он связывал непосредственно и без всяких переходных ступеней настоящее положение вещей с будущим строем на другой день после революции.

Этот день мы представляли непосредственно следующим после сегодняшнего и полагали, что подготовительный период нужен только для того, чтобы разбудить спящий народ и поднять в нем его подавленно чувство, его усыпленный ум. Народ должен взять свою судьбу в свои руки. Он сам освободит себя лучше, чем кто-либо другой, устроит свою жизнь на началах равенства, братства и свободы. Всякие переходные моменты, и в том числе период народовластия, совершенно излишни на этом прямом пути достижения социалистического строя. Это могло бы только отклонить его в сторону и завести в те окольные безвыходные тупики, в которые забрело остальное человечество в своем мучительном блуждании в поисках за счастьем и благосостоянием. Мы должны идти прямо в царство социализма без всяких отступлений в сторону капитализма, а вместе с тем и добывания политической свободы для праздных и привилегированных сословий. И все наши усилия должны быть направлены, чтобы готовить и ускорять наступление социальной революции, чтобы поднять народ к совершению ее для примера и назидания всему остальному миру.

Таково было, в общих чертах, наше представление о возможности революции в России и о задачах русского революционера. Нельзя было долго ждать и медлить со своей подготовкой. Дело самой жизни, дело великой социальной революции требовало немедленного выхода на поле борьбы и просвещения народа, и мы должны были идти к нему как можно скорее. Между нами и народом не стоял никто, и не было никаких преград. Народ ждал нас, и мы стремились к народу, и мы должны были быть вместе. И то «средостение», которое, правда, мерещилось нам в виде страшных, свирепых гонений, в виде горько оплакиваемых жертв и уже вопившей к небу пролитой крови, казалось нам все же легко обходимым, по крайней мере, не безусловно непреодолимым. И мы, наученные горьким опытом Западной Европы и всеми неудачами борьбы пролетариата за политическую власть и политическую свободу, гордились тем, что будем счастливее наших западных соседей и что обойдемся вполне без тех кровавых жертв, которые

принесли они на алтарь политической свободы в построении храма социализма.

Стремление к этой свободе мы считали для себя необязательным и даже излишним, опасаясь в то же время, что оно приведет нас к вящему торжеству буржуазии и господству имущих классов. Что же касается нашего правительства, то мы его игнорировали совершенно, несмотря на то, что оно давало себя знать очень сильно, очень чувствительно и далеко не игнорировало нас. Мы верили, что народ сметет и его за одно с своими эксплуататорами в недалекий, близкий день социальной революции.

Таким в общих чертах было настроение, которое господствовало в наших революционных гимназических кружках. У них была одна выдающаяся и определенная цель, к которой они стремились по вполне определенному избранному пути: приобрести знания, выработать в себе определенное миросозерцание и стать пропагандистами в народе. Впереди был народ, который нужно было просветить, революционизировать и организовать, с которым нужно было слиться воедино, чтобы ускоренным маршем идти к победе, к социальной революции. Мы повиновались только этому внутреннему нашему голосу и делали только то, что подсказал он нам. И все то, что шло в разрез с ним и в противоречие ему, игнорировалось нами и трактовалось как враждебное и неприязненное нам. В этом числе были прежде всего те влияния, которые исходили из наших педагогических сфер, из того либерального просветительства нашего либерального директора, которое он вел систематически, сознательно и преднамеренно для борьбы с нашими «социалистическими заблуждениями», для подавления нашего революционного настроения. Но столь же резкий и настойчивый отпор встречали в нас также и другие течения общественной мысли, другие направления общественной деятельности, которые не согласовывались с нашими народническими и пропагандистскими стремлениями. Такими направлениями в то время являлись два течения: 1) нарождавшееся тогда сознание необходимости политической борьбы против агентов правительства и 2) уже давно пустившая в обществе глубокие корни чисто культурная деятельность, мирная и постепенная, чисто оппортунистическая система проведения в жизнь мелких принципов и маленьких дел.

Политическое направление отличалось ярко террористическим характером. Оно имело своим началом те гонения и свирепые казни, которыми правительство обрушилось на мирных пропагандистов-народников за их революционную подготовительную работу в народе. По мере того, как обострялось отношение правительства к революционерам, ожесточалось сердце последних, и они начали отвечать смертельными ударами сверху на произвол и насилия наиболее свирепых агентов власти. Политический террор революционеров носил характер случайный и не систематический, являясь мстью за поруганную честь и достоинство товарищей, за опустошения среди рядов передовых бойцов. И те, которые практиковали его, еще долго были далеки от мысли о систематической борьбе, о целесообразной и планомерной политической деятельности. Но все же она, хотя медленно, но настойчиво и упорно просачивалась в головы боевой интеллигенции и незаметно постепенно разрушала аполитические формы революционной борьбы. Хотя она имела еще немногих сторонников среди молодежи, но все же стихийно вырывала из ее рядов наиболее энергичных, революционно-настроенных.

В нашей гимназии террористическое направление нашло себе немного сторонников и последователей. Вернее сказать, оно встретило в наших народнически-пропагандистских и аполитически настроенных кружках не сочувствие, а резкий отпор и оппозицию. Я уже упоминал выше, что первым террористом у нас был Костя Поликарпов и что идею террора он первый вносил и пропагандировал среди нашей молодежи. С его отъездом прекратилась среди нас всякая заговорщическая деятельность. И если что-нибудь осталось из его пропаганды «теории действия», то разве лишь одна общая смутная идея о начинающейся эре политической борьбы, о грядущей необходимости добывать свободу...

Другое побочное направление, которое встречало наше противодействие, было

культурническое, которое можно было бы назвать современным термином «академическое». Оно стояло прежде всего за знание для знания и требовало, чтобы мы учились и учились для достижения диплома, для получения звания патентованного, образованного человека. Оно было врагом всякой политики не в том смысле, как мы, ставившие экономику над политикой и отрицавшие последнюю ради первой. Оно не признавало за учащимися права заниматься чем бы то ни было, кроме науки. Правда, и оно под последним словом разумело не одну гимназическую премудрость, а всю совокупность знания, которая только доступна развивающемуся уму и годна для создания определенного и прочного мирозерцания. Правда также, что и оно, поэтому, рекомендовало образовывать кружки и пополнять свое самообразование всеми способами, возможными в стенах учебного заведения. Но оно далеко было от всякой революционной деятельности и даже враждебно относилось к ней, поскольку она отнимала силы от главной задачи — чистого самообразования.

Оно не предвещало и не отрицало будущей революционной деятельности. Но сознательно и преднамеренно откладывало ее в сторону и отодвигало на будущее время. Оно говорило лишь одно — учитеесь и учитеесь, дабы вы могли быть образованными и полезными гражданами. Пусть те, которым суждено быть революционерами, пойдут в революцию. Но пользу народу и человечеству можно приносить и иным путем, на поприще просвещения и культуры. И кто знает, какая деятельность более продуктивна. Счастье и благо людей достигается не сразу и не потрясениями, а постепенно, путем улучшений и медленных преобразований. Для созидательной же работы нужны знания и образование; нужна долгая, медленная и упорная подготовка. Будем же учиться!

Так говорили наши культурники и постепеновцы. Это были ученики старших классов. И во главе их стоял — пусть удивляется читатель — не кто иной, как казненный впоследствии в Якутске Лев Матвеевич Коган-Бернштейн, тот самый Коган-Бернштейн, который годом позже в Петербургском университете стоял во главе студенческого движения с пощечиной министру Сабурову и еще позже был душой вооруженного сопротивления против якутской администрации. В гимназии он был тихим и мирным, солидным и благонравным юношей, преданным серьезным занятиям и углубленным в разрешение самых сложных научных вопросов. И трудно было подумать, что из этого миролюбивого и солидно настроенного молодого ученого выйдет со временем, даже очень скоро, один из крупных и влиятельных наших революционеров.

Среди нас он был не только миролюбив и лоялен, но и выступал сознательным и убежденным противником всяких революционных действий и направлений. Но являлся сторонником мирного и постепенного развития человечества и полагал, что путь к социализму, в царство равенства, братства и свободы лежит прямо через просвещение сознания культурных людей, и что пройти по этому пути можно без особых потрясений и кровопролитий. Он проповедывал просвещение и культуру, потому что верил в их благотворное влияние не только на умы, но и на сердца людские, и думал, что нужно только рассеять невежество, чтобы свобода пришла сама собой, а с нею счастье и благосостояние. И в своем идеализме он шел так далеко, что не считался с реальными силами действительности, а тех, которые прибегали к более острым средствам борьбы, он считал заблудшими и фанатиками. И, стоя на почве просвещения и культуры, он выступал горячим противником всех иных методов борьбы и не жалел ни красноречия, ни научной аргументации, чтобы убедить противников в истинности и верности своих доводов.

И не то, чтобы он имел большой успех среди нас, учащихся, но все же с ним приходилось считаться и с его пропагандой, выражаясь нынешним термином, «мирнообновленчества», мы, революционеры, вынуждены были бороться всеми позволительными средствами. К тому же за ним было то преимущество, что его пропаганда была вполне легальна и даже пользовалась поощрением со стороны нашего либерального директора, который видел в ней лучший оплот против натиска разрушительных идей и увлечений. Приходилось напрягать все силы и всю энергию,

чтобы парализовать силу убежденного слова, исходящего от искреннего и уважаемого товарища. И нужно тут же сказать, что эти усилия не оставались напрасными. У нас, революционеров, не было ни столько знаний, ни таких благоприятных условий пропаганды. Но сила обаяния была за нашими идеями и в пользу того настроения, которое создавалось молодежью, самим временем и общими назревшими потребностями нашей эпохи.

Насколько помнится, Лев Матвеевич имел успех лишь в седьмом и восьмом классах, в которых большинство учеников находилось под влиянием директора и усердно занималось науками, предвкушая скорое усовершенствование в университете, о котором они мечтали с жаром и увлечением молодости. И оба эти выпуска (это были первые два выпуска нашей гимназии) оправдали надежды и старания нашего просвещенного директора: они дали миру такого ученого, как бактериолог Хавкин^д, многих недюжинных общественных деятелей и всего только двух революционеров, в том числе и обманувшего надежды Л.М. Коган-Бернштейна.

Таково было соотношение сил среди нашей гимназической молодежи в 1878 – 1879 гг. Два направления разделяли нас, социалистически-настроенную молодежь, по группам и кружкам. Первое — революционно-народническое или пропагандистское — было господствующим среди нас. Оно собирало нас под своими знаменами в кружки для социалистического самообразования и для подготовки себя к званию революционера и пропагандиста, для подготовки к выступлению в качестве солидного и полномочного проповедника идеи революционного социализма среди рабочего люда. Таких кружков было более всего в 6-м классе нашей гимназии и в женской гимназии. Другое направление — с политическим оттенком или террористическое — только проникало в нашу среду; оно еще носилось в воздухе и не принимало ярких определенных очертаний. Можно даже сказать, что сочувствием оно пользовалось небольшим.

Н.Л. Геккер^е.



ІЛЮСТРАЦІЇ

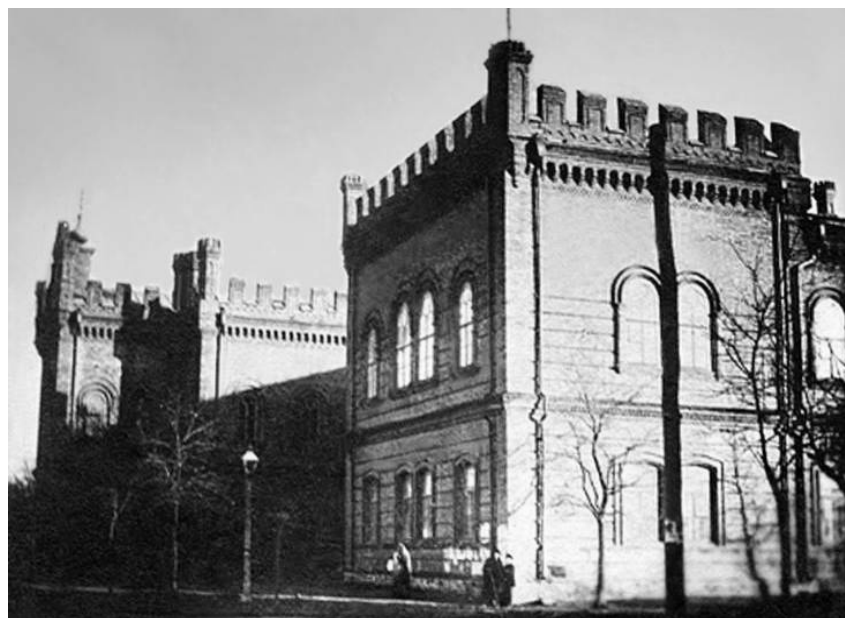


1, 2. Бердянська чоловіча гімназія.

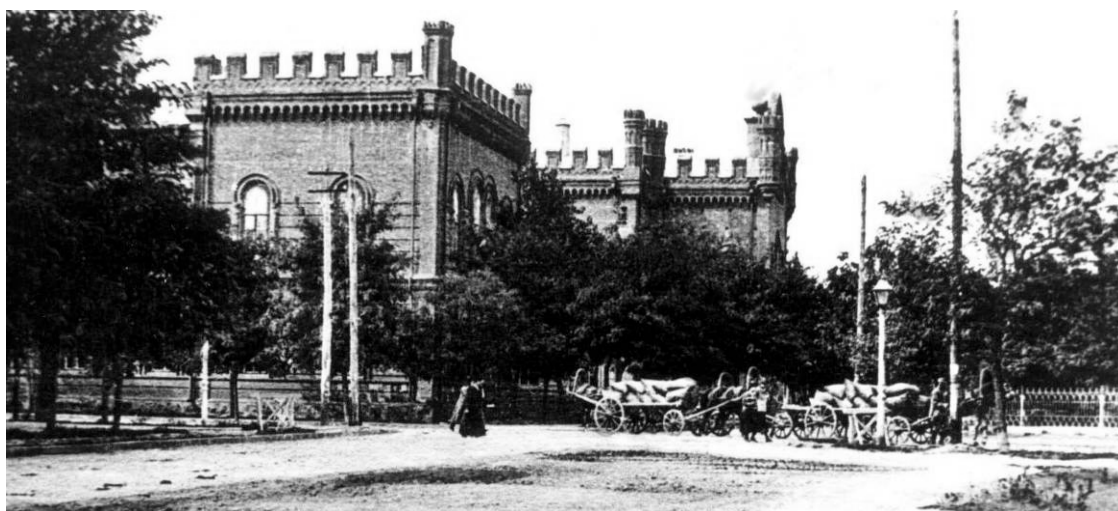




3. Хол гімназії.



4, 5. Бердянська чоловіча гімназія.





6. Листівка „Бердянск”.



7, 8. Листівки „Бердянск. Общий вид”.



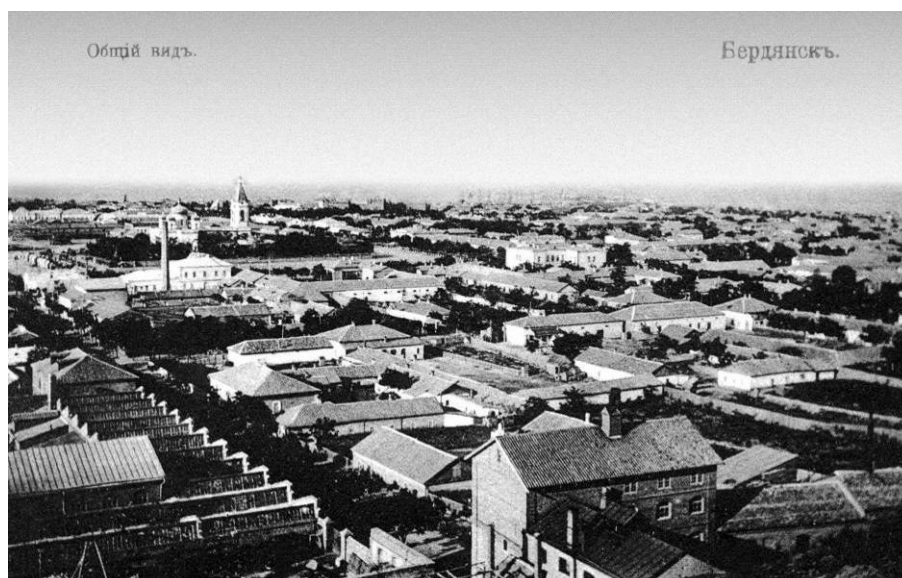


9. „План уезднаго города Бердянска,

БЕРДЯНЬСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)



Высочайше утвержденный в 10-й день апреля 1862 года”.



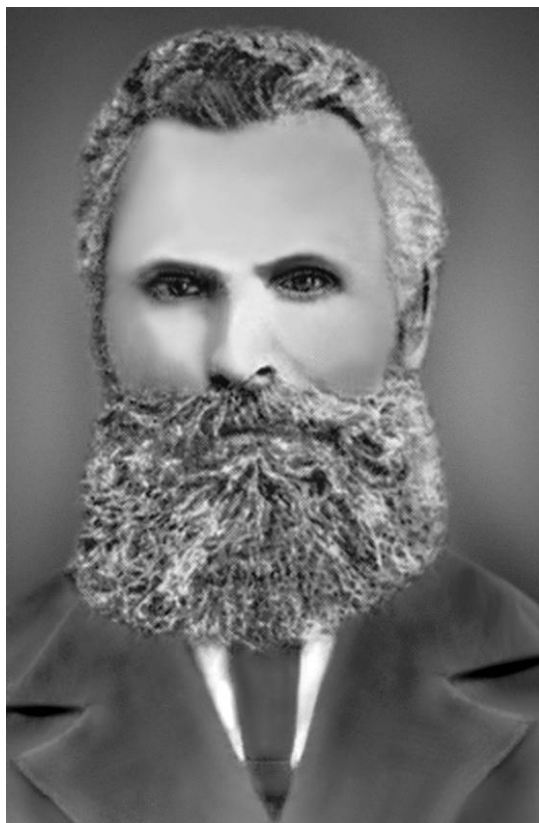
10. Листівка „Общій вид. Бердянск”.



11. Міський сквер біля чоловічої гімназії.



12. Вид Бердянська з католицькою церквою, міським сквером, будинком
Константинова, чоловічою гімназією.



13. Директор гімназії Ф.Я. Вороний.



14. Директор гімназії П.Ю. Мудрох.



15. Лікар гімназії Ж.І. Гольдштейн.



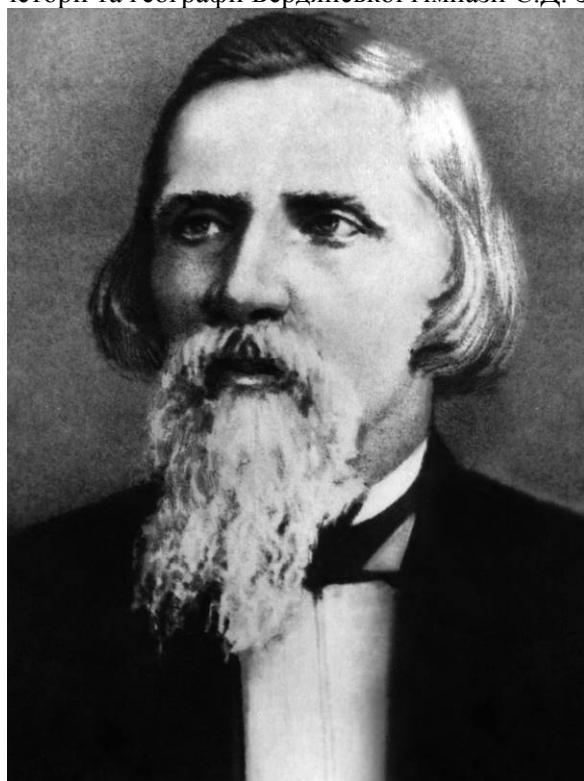
16. Пам'ятник Ж.І. Гольдштейну на бердянському кладовищі.



17. Пам'ятник В.К. Крижанівському на бердянському кладовищі.



18. Учитель історії та географії Бердянської гімназії Є.Д. Зельницький.



19. Учитель грецької мови, поет, композитор П.І. Ніщинський.



20. Помічник класних наставників гімназії
О.І. Серно-Солов'євич.



21. Помічник класних наставників гімназії
І.Г. Рудий.



22. Учитель давніх мов Д.М. Мухін.



23. Учитель математики та фізики
А.І. Кириллов.



24. Учитель російської мови І.К. Мунжиу.



25. Виконуючий обов'язки інспектора
Г.І. Добров.



26. Почесний попечитель гімназії
В.Е. Гаєвський.



27. Учитель історії і географії О. Тищенко.



28. Учитель математики М.С. Буковський.



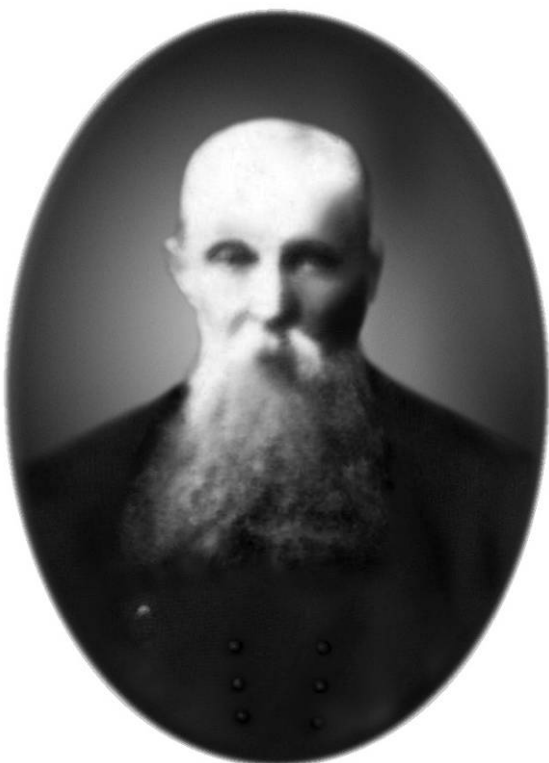
29. Учитель російської мови К.І. Грунський.



30. Учитель французької мови Яковчич.



31. Учитель чистописання, малювання
В.Т. Шейкін.



32. Почесний попечитель Бердянської чоловічої гімназії М.П. Константинов.



33. Гімназист П.П. Шмідт.



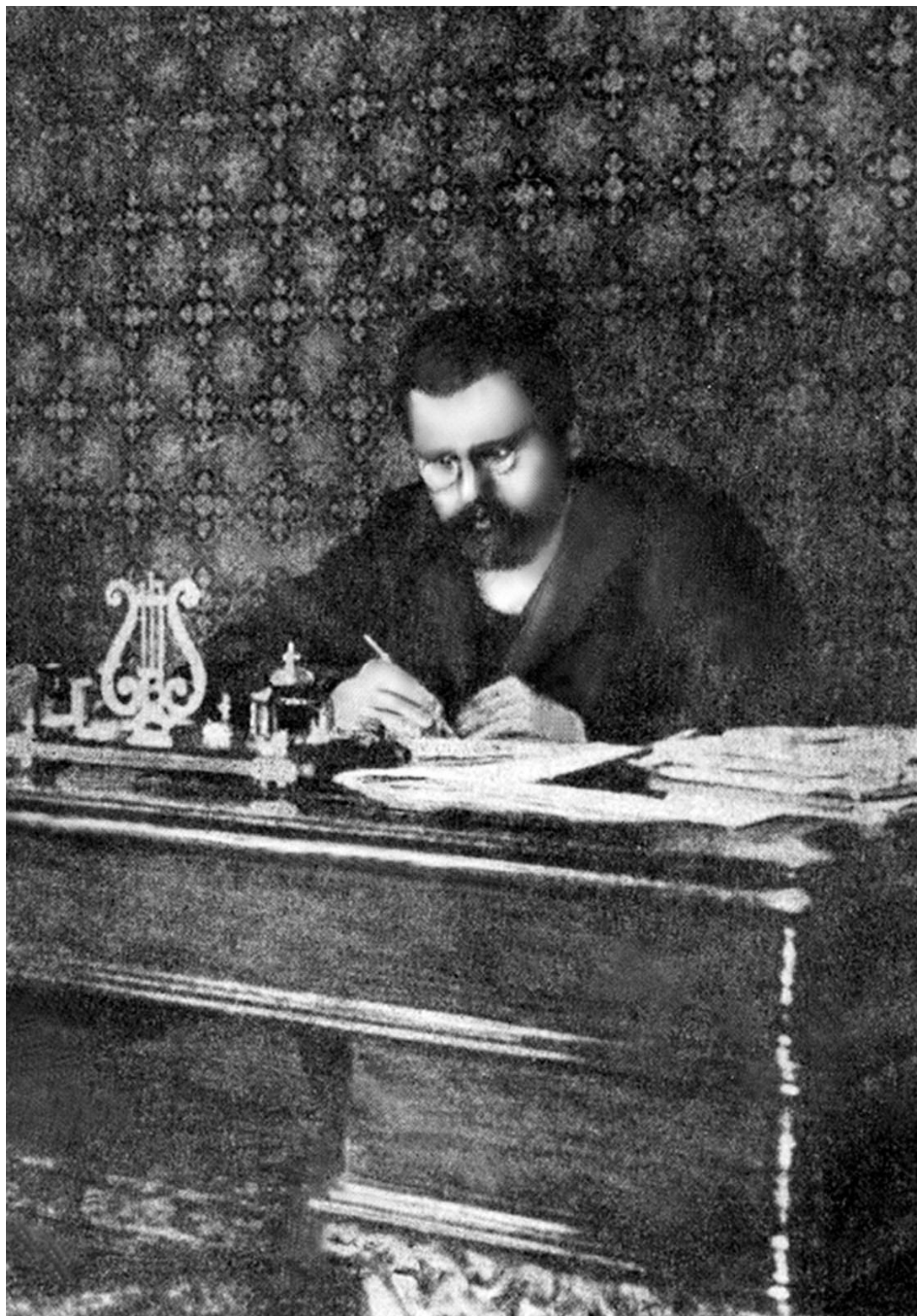
34. Церковний староста гімназійної церкви П.П. Шмідт з родиною (крайній зліва — учень Бердянської гімназії Петро Шмідт).



35. Вихованець Бердянської гімназії П.П. Шмідт.



36. Вихованець Бердянської гімназії, бактеріолог, епідеміолог В.А. Хавкін.



37. Вихованець Бердянської гімназії, професор Варшавського університету, член-кореспондент Російської Академії Наук Г.Ф. Вороний.



38. Учень Бердянської гімназії.



39. Учень Бердянської гімназії.



40. Учитель Є.Д. Зельницький з учнями 7-го класу Бердянської гімназії.

МИНИСТЕРСТВО
НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.
ОДЕССКІЙ
учебный округъ.
ДИРЕКТОРА
БЕРДЯНСКОЙ ГИМНАЗИИ.

Всего 20
Господину Попечителю Одесска-
го Учебнаго Округа

13 дня, 1895 г.
№ 759
г. Бердянскъ.

И. М. Муретов

Согласно предложению отъ
28 июля сего года за № 7293 итд
имеетъ почтительнейшее пред-
ставити на благоусмотрѣ-
ніе Вашего Превосходительства
Бердьянскаго протокола заасъ-
данія Педагогическаго Совета
вырешенія сего мемора, при-
свокупленія, что по означенному
представленію я съ своей сто-
роны вновь присоединюсь.

И. Директоръ М. Муретовъ

Попечитель М. Сакодовскій

43. Відношення виконуючого обов'язки директора Бердянської гімназії І. Муретова попечителю Одеського навчального округу з повідомлення про згоду з рішенням гімназійної педагогічної ради. 13 вересня 1895 р.

12219
 4900
 МИНИСТЕРСТВО
 НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.
 ОДЕССКІЙ
 учебный округъ.
 ДИРЕКТОРА
 БЕРДЯНСКОЙ ГИМНАЗИИ.
 Канцелярія.
 15 Декабря 1886 г.
 № 767
 в Бердянскѣ.

20 Января 86
 Его Превосходительству
 Господину Попечителю
 Одесскаго Учебнаго Округа.

Воплощеніе предложенія Вашего Превосходительства от 20 Декабря за № 9274 имеет честь довести до 1^{го} что во 1^ю Января будущаго 1887 г. имѣетъ состоятъ во второй мѣсяцъ мѣсяцѣ совершенно свободнаго отъ платы отъ срока платы за 1^ю 499 руб. 95 коп., и во 2^ю, что по числу дней сложности за послѣдніе три года ежегодно поступаютъ во вторую мѣсяцъ мѣсяцѣ отъ срока платы за 1^ю 588 руб. 55 коп. и по тому же числу дней сложности ежегодно отдаютъ отъ того срока числами остаткомъ 315 р. 48 коп.

2090

Директоръ *[Signature]*

44. Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо фінансів гімназії. 15 грудня 1886 р.

64
92
№ 923

**МИНИСТЕРСТВО
НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.
ОДЕССКАЯ
УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ.
ДИРЕКТОРА**

Бердянської Гимназії

28 Декабря 1891 г.

№ ~~1152~~
Бердянскъ.

Во Превоходительству
Господина Попечителя Одесскаго
Учеднаго Округа.

Завсѣгдашній

Свидѣтельствую, что учитель воен-
ной гимнастики подпоручикъ гв. Му-
равьевъ гв. 28 декабря, лично посетивъ
почтительнейшимъ образомъ
предъ Вашимъ Превоходительствомъ
о формуленіи выдать ему, Муравьеву,
для посылки въ Варсковскую гимназію
на предметъ совершенія международныя
операціи въ одновременное пособіе пяти-
десяти рублей изъ спеціальныхъ средствъ
гимназіи, кѣмъ въ настоящее время
имѣется 1152 р. 39 коп.

При этомъ лично ксть предоста-
влено свидѣтельство гимназическаго
врача о благопріятномъ состояніи
Муравьева.

Управляющій гимназіей *Ивановъ*

Писмо водити съ Свѣдѣнъ

45. Подання інспектора Бердянської гімназії О. Богдановича попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги учителю І. Муравйову. 28 грудня 1891 р.

2610
92
21 мар. 92
66 13

МИНИСТЕРСТВО
НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.
ОДЕССКІЙ
УЧЕБНЫЙ ОКРУГЪ.
ДИРЕКТОРА
Бердянской Гимназіи
21 марта 1892 г.
№ 128
Бердянскъ.

Во-Превоходительство,
Восточному Губернатору Одесска-
го Угуберна Округа.

Завра иа кадево -
Крайне уваженное сообщеніе,
полученное отъ ~~преподавателя~~ ~~преподавателя~~ восточ-
ной части гимназіи Солодимова
и догосовизна жизни въ Бердянскѣ
позволяетъ мнѣ почитательнѣе
просить Ваше Превоходительство
о разрѣшеніи Солодимова пособія
въ спеціальныхъ средствахъ гимназіи,
которыя въ настоящее время имѣютъ
ся налицо 2527 р. 55 копеекъ.
Витано должно присовѣтовать, что
Солодимовъ, за все время служенія
своего въ гимназіи, исполняя всѣмъ
добросовѣстно возложенныя на него
обязанности, ни разу не получилъ
пособія въ спеціальныхъ средствахъ
гимназіи.
Директоръ М. Бронницкій

46. Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги письменоводителю М. Солоділову. 21 березня 1892 р.



КОМЕНТАРІ

«ВИСОЧАЙШЕ ЗАТВЕРДЖЕНИЙ СТАТУТ ГІМНАЗІЙ ТА ПРОГІМНАЗІЙ ВІДОМСТВА МІНІСТЕРСТВА НАРОДНОЇ ОСВІТИ»

^a Стосовно підготовчих класів побачили світ затверджена імператором доповідь Міністра народної освіти «О правах по службе учителей приготовительных классов при гимназиях и прогимназиях» (20 грудня 1871 р.), розпорядження Міністерства народної освіти «Об участии учителей приготовительных классов в заседаниях педагогического совета и об избрании их в число членов хозяйственного комитета, библиотекарей и секретарей совета» (7 серпня 1871 р.), «О классном наставнике приготовительного класса» (21 вересня 1871 р.), «О порядке назначения учителей приготовительного класса» (6 листопада 1871 р.), «О разрешении переводить учеников приготовительного класса в 1-й и по прошествии полугодия» (6 листопада 1871 р.), «О занятиях арифметики в приготовительном классе» (21 жовтня 1872 р.), Височайше розпорядження «О прекращении приема в приготовительный класс» (11 квітня 1887 р.).

^b 31 липня 1872 р. підписано циркулярну пропозицію Міністра народної освіти попечителям навчальних округів «Об учебных планах преподавания предметов гимназического курса».

^c 11 грудня 1876 р. побачив світ іменний наказ «О введении уроков гимнастики ежедневно в большую перемену».

^d 7 січня 1873 р. підписано циркулярну пропозицію Міністра народної освіти попечителям навчальних округів «Относительно занятий учеников гимназий и прогимназий в летнее вакационное время».

^e Стосовно правил іспитів учнів Міністерством народної освіти були видані «Правила об испытаниях» (8 грудня 1872 р.), розпорядження «О разрешении вновь поступающим иметь по одному предмету переэкзаменовку» (29 квітня 1873 р.), «Об освобождении учеников от уроков в дни письменных испытаний» (29 квітня 1873 р.), «О дополнительных экзаменах после каникул и о поверочных до каникул» (29 квітня 1873 р.), «О разрешении допускать к поверочным испытаниям учеников I классов и VI классов» (29 квітня 1873 р.), «О разрешении на время испытаний составлять временное распределение уроков» (29 квітня 1873 р.), «В разъяснение вопроса, какому из разных отделов по одному и тому же предмету следует отдавать преимущество в испытаниях» (29 квітня 1873 р.), «О недозволении ученикам той гимназии, в которой они обучались, подвергаться испытанию из предметов гимназического курса без древних языков, хотя бы они и были из гимназии перед экзаменом» (29 квітня 1873 р.), «О назначении одних и тех же тем для письменных испытаний зрелости во всем округе, о назначении особых тем в случае невозможности произвести испытание в назначенное время и о назначении запасных тем и задач» (2 квітня 1874 р.), «О назначении одних и тех же задач и тем, общих для всех экзаменующихся» (2 квітня 1874 р.), «О числе часов для испытания работ на письменных испытаниях зрелости» (2 квітня 1874 р.), «Относительно соблюдения правил при производстве письменных испытаний зрелости» (2 квітня 1874 р.), «О порядке рассмотрения письменных работ на испытание зрелости» (2 квітня 1874 р.), «Об обращении особого внимания на устном испытании на познания учеников VIII кл. в том отделе математики, по которому они имеют на письменном испытании неудовлетворительную отметку» (2 квітня 1874 р.), «О представлении в округ черновых работ письменного испытания зрелости и о рассмотрении письменных экзаменационных работ VIII кл. в попечительном совете в целом его составе» (2 квітня 1874 р.), «О допущении к устному испытанию зрелости в случае неудовлетворительности какой-либо письменной работы» (28 квітня 1881 р.), «О своевременном представлении в министерство отчетов об испытаниях зрелости» (4 травня 1882 р.), «О доставлении министерству народного просвещения сведений о

выдержавших испытание зрелости молодых людей, особенно выдающихся по своим познаниям и способностям» (10 жовтня 1884 р.), «О представлении в министерство заключений относительно попечительного совета и отзывов преподавателей и окружных инспекторов о письменных экзаменационных работах учеников VIII класса» (7 березня 1885 р.).

^e 20 грудня 1871 р. імператором було затверджено доповідь Міністра народної освіти «О правах по службе учителей пригготовительных классов при гимназиях и прогимназиях».

^e Пізніше у Міністерстві народної освіти було підписано «Циркулярное предложение господам попечителям учебных округов относительно сумм, выручаемых от продажи книг ученических библиотек» (20 серпня 1873 р.), «О порядке представления на рассмотрение и одобрение попечителя округа программ преподавания, составляемых учителями, о времени выбора руководств и пособий, авторов для чтения и переводов, тем для сочинений и о распределении занятий с учениками в сих заведениях» (30 вересня 1878 р.), «Об избежании частой перемены учебников» (10 листопада 1879 р.), «О выдаче из жалования библиотекарей и секретарей совета на основании закона 9 июня 1873 г.» (10 листопада 1879 р.), «Об обязательном употреблении раз принятого учебника в течение по крайней мере 2-х лет» (25 листопада 1881 р.), «О порядке попечения библиотек основной и ученической» (6 травня 1883 р.), «Относительно перемены учебников в средних учебных заведениях» (1 серпня 1884 р.), «Относительно приобретения книг для библиотек учебных заведений как фундаментальных, так и ученических, и о перечислении некоторых книг из ученических библиотек в фундаментальные» (19 листопада 1887 р.).

^ж 9 січня 1873 р. підписано циркулярну пропозицію Міністра народної освіти попечителям навчальних округів «О допущении к приему в гимназии и прогимназии детей моложе установленного возраста».

³ Пізніше нормативне регулювання щодо форми вихованців гімназій було змінено та доповнено. Зокрема, були підписані імператорські розпорядження «О разрешении ученикам носить в летнее время парусинные блузы и брюки и белые из полотна фуражки» (30 вересня 1875 р.), «О ношении кокарды на форменных фуражках гражданского ведомства посредине фуражечной тульи» (31 січня 1876 р.), «О замене полукафтанов темносинего сукна для ношения в классе блузами темносерого сукна и о замене кепи фуражками» (15 жовтня 1881 р.). Крім того, були підписані розпорядження Міністерства народної освіти «О форменной одежде для учеников пригготовительного класса» (21 вересня 1871 р.), «По вопросу о присылке Высочайшего повеления 30 сентября 1875 г. о летней одежде учеников гимназий, прогимназий и реальных училищ» (4 червня 1876 р.), «О необязательности блуз ученикам 2-х старших классов гимназий и об обязательности мундиров для торжественных случаев» (13 листопада 1881 р.), «О разрешении делать ранцы из того материала, который, по местным условиям, будет найден целесообразным» (10 січня 1883 р.), «Об обязательном ношении ранцев» (10 січня 1883 р.).

Регламентувались і деякі правила стосовно викладачів. Зокрема, побачили світ імператорський наказ «О предоставлении преподавателям права носить летом парусинные сюртуки» (31 березня 1884 р.), розпорядження Міністерства народної освіти «Об обязательном ношении учителями классных принадлежностей в ранцах солдатской формы» (18 лютого 1874 р.).

^и Стосовно регламентації оплати за навчання було підписано розпорядження Міністерства народної освіти «О способах к облегчению бедным учащимся прохождения курса» (13 січня 1879 р.), «О надлежащей осмотрительности при ходатайстве об учреждении размера платы за учение» (18 лютого 1882 р.), «Об обращении свободных сумм сбора за учение в государственные процентные бумаги» (19 березня 1883 р.), «Об освобождении от платы за учение детей лиц, состоящих на службе при низших училищах Министерства Народного Просвещения, хотя бы они и не пользовались льготами государственной службы» (14 серпня 1885 р.), «Об изменении существующего порядка отчетности по сборам с воспитанников учебных заведений и о введении классных квитанционных книг по сим сборам» (15 лютого 1887 р.), «По вопросу о применении нового порядка отчетности по сборам с воспитанников учебных заведений и ведения квитанционных книг» (24 травня 1887 р.), «О плате за учение с воспитанников, получающих стипендии на взнос сей платы» (21 жовтня 1887 р.).

ⁱ 8 березня 1882 р. підписано розпорядження Міністерства народної освіти «О приеме в гимназию учеников, уволенных за безуспешность на основании § 34 Устава гимназий».

ⁱ Стосовно гімназійних законоучителів йшлося у імператорському наказі «По вопросу о выдаче прогонных денег законоучителям» (29 жовтня 1879 р.), розпорядженнях Міністерства народної освіти «О допущении в средние учебные заведения к преподаванию Закона Божия таких лиц, которые имеют на то право по образованию, но не приняли духовного сана, только в

исключительных случаях» (31 липня 1876 р.), «О недопущении к должности учителя Закона Божия лиц, не состоящих в священном сане» (31 липня 1878 р.), «О допущении к преподаванию Закона Божия лиц, окончивших курс в семинариях, но не рукоположенных в священнический сан» (24 лютого 1879 р.), «О применении закона 9 июня 1873 г. к законоучителям гимназий, реальных и уездных училищ» (10 листопада 1879 р.), «О порядке замещения законоучительских должностей и о наблюдении за преподаванием Закона Божия» (2 січня 1886 р.), «О служебных правах учителей Закона Божия» (23 січня 1888 р.).

^і Стосовно регламентації заповнення вакансій, проходження іспитів для кандидатів на зайняття учительських посад у гімназіях було Височайше затверджено 27 березня 1867 р. доповідь Міністра народної освіти «О замещении в гимназиях и прогимназиях вакантных учительских должностей по русскому языку и словесности, по древним языкам и по истории кандидатами и магистрами духовных академий», затверджено Міністром народної освіти «Временные правила испытания кандидатов и магистров духовных академий для занятия учительских вакансий в гимназиях по древним языкам, по русскому языку и словесности и по истории» (1 квітня 1867 р.), видано «Временные правила испытания кандидатов и магистров духовных академий для занятия учительских вакансий в гимназиях по древним языкам, по русскому языку и словесности и по истории» (1 квітня 1867 р.), «Правила для специальных испытаний на звание учителей и воспитателей гимназий и прогимназий» (1868 р.), підписано постанову ради Міністра народної освіти «О специальных испытаниях на звание учителя и воспитателя гимназий и прогимназий» (15 травня 1870 р.), розпорядження Міністерства народної освіти «О праве учителей преподавать все предметы своего факультета без особого испытания» (21 вересня 1871 р.), «О требовании от лиц, желающих занять должности помощников классных наставников, свидетельств об окончании курса уездных училищ или о прохождении курса 3-х низших классов гимназии» (16 квітня 1877 р.), «О том, что лица, окончившие курс в учительских семинариях, имеют право быть помощниками классных наставников» (8 жовтня 1877 р.), «Об определении на службу исправляющими должность для испытания способностей» (12 грудня 1878 р.), «О познаниях, требуемых для определения учителями приготовительных классов гимназий и прогимназий» (14 липня 1879 р.), «Об осторожности при назначении на учебную службу» (10 листопада 1879 р.), «Об утверждении в должности воспитателей лиц, имеющих свидетельство на звание воспитателя и неокончивших курс высшего учебного заведения, только при невозможности заместить должности воспитателей согласно требованиям действующего устава гимназий» (10 жовтня 1884 р.).

^к 21 серпня 1872 р. було підписано розпорядження Міністерства народної освіти «О разделении преподавания одного предмета между двумя лицами и о соединении преподавания нескольких предметов в руках одного лица», «О порядке распределения преподавания учителями предметов по дням и классам» і «О распределении между преподавателями уроков и классов».

^л 6 листопада 1871 р. було підписано розпорядження Міністерства народної освіти «О порядке назначения классных наставников».

^м 5 серпня 1877 р. Міністерство народної освіти видало «Инструкцию для наставников».

^н 4 квітня 1878 р. імператор підписав наказ «О назначении для гимназии и прогимназии помощника классных наставников сверх числа, положенного по штату».

^о 10 жовтня 1872 р. побачила світ складена Міністерством народної освіти «Инструкция хозяйственным комитетам».

^п При Бердянській чоловічій гімназії пансіону влаштовано не було.

^р 16 травня 1873 р. було підписане Височайше розпорядження «Об освобождении молодых людей, имеющих от гимназии аттестат или свидетельство зрелости, от поверочного экзамена при поступлении в университет», а 13 грудня 1876 р. «Об освобождении учеников гимназий, имеющих по древним языкам в аттестатах зрелости не менее 4, от поверочного испытания при поступлении в историко-филологические институты».

«ШТАТИ ГІМНАЗІЙ ТА ПРОГІМНАЗІЙ»

^а 6 листопада 1871 р. було підписано розпорядження Міністерства народної освіти «О числе уроков штатных учителей».

^б Пізніше нормативне регулювання щодо утримання викладачів гімназій було змінено та доповнено. Імператором підписано накази «О вычетах при увеличении содержания» (15 травня 1879 р.), «О производстве учителям, которые допущены к преподаванию не имея на то права, во вновь открываемых средних учебных заведениях содержания за нормальное

число уроков, хотя бы они давали их и меньше» (18 грудня 1881 р.), «Об изменениях в порядке выдачи содержания чиновникам гражданского и военного ведомств» (9 грудня 1883 р.), «О вычетах при увеличении содержания» (25 грудня 1884 р.). Було підписано розпорядження Міністерства народної освіти «О незачете учителям при назначении высшего оклада службы в должности домашнего учителя» (21 вересня 1871 р.), «О вознаграждении классных наставников параллельных классов» (21 вересня 1871 р.), «О числе уроков учителя и инспектора и о назначении ему высшего оклада» (21 вересня 1871 р.), «О зачете учителям при назначении высшего оклада службы в духовно-учебных заведениях» (25 вересня 1871 р.), «О невыдаче третнего не в зачет жалованья законоучителям» (9 жовтня 1871 р.), «Об окладе жалованья учителям, поступившим на службу до введения устава гимназий 1871 г.» (30 жовтня 1871 р.), «Об окладе жалованья лицам, определенным на должность учителя, если он таковую занимал прежде более 5 лет» (30 жовтня 1871 р.), «Об окладе содержания воспитателям, надзирателям и помощникам классных наставников, определяемым в должности учителей» (6 листопада 1871 р.), «О назначении высших окладов учителям, получающим пенсии» (6 листопада 1871 р.), «О невознаграждении директора и инспектора за исправление ученических работ» (6 листопада 1871 р.), «О порядке назначения высших окладов» (21 серпня 1872 р.), «О невзимании сбора при увеличении содержания за дополнительные, сверх нормального числа, уроки, за уроки директорам, инспекторам и смотрителям учебных заведений и за соединении с преподавательскою обязанностию должностей классного наставника и помощника классного наставника» (8 грудня 1873 р.), «О невознаграждении исполняющих обязанности инспекторов за исполнение ими обязанностей классного наставника» (30 листопада 1875 р.), «О применении закона 9 июня 1873 г. о сборе с содержания, при увеличении одного и при поступлении на службу, к лицам, уволенным в отставку с пенсией и поступающим вновь на службу» (17 грудня 1875 р.), «О выдаче при назначении преподавателей и классных наставников исправляющими должность инспектора гимназий содержания в течение первых 3-х месяцев исправлений ими этой должности только по должности учителя» (31 липня 1876 р.), «О производстве лицам, временным исправляющим должности по вакантной учительской должности, присвоенного этой должности жалованья наравне с штатными преподавателями, за исключением вакационного времени» (8 липня 1877 р.), «О производстве 2-х процентного вычета в пене капиталов из жалования преподавателям за уроки в параллельных классах» (30 вересня 1877 р.), «О непредоставлении преподавателям, переведенным по распоряжению начальства в другое учебное заведение, права зачета службы в прежнем заведении на получение оклада в 900 руб.» (17 грудня 1877 р.), «Разъяснение недоумений по поводу распоряжения о вознаграждении лиц, исполняющих временно учительские должности» (21 січня 1878 р.), «О том, как следует считать службу учителей, занимающих одновременно учительские должности в различных учебных заведениях министерства народного просвещения», (26 лютого 1878 р.), «Об отмене распоряжения о невыдаче вознаграждения за летнее время лицам, исполняющим обязанности преподавателей по найму» (14 квітня 1879 р.), «О вычетах из вознаграждений за исправление ученических работ» (28 липня 1879 р.), «О вычете из содержания учителей приготовительных классов» (16 січня 1880), «По вопросу о том, из какого оклада следует выдавать третнее не в зачет жалованья учителям приготовительных классов» (19 березня 1882 р.), «О размере третнего не в зачет жалования» (23 грудня 1882 р.), «О вознаграждении и.д. инспектора за исправление ученических работ» (31 березня 1884 р.), «О том, с какого времени следует проводить вновь назначенным преподавателям содержание за дополнительные сверх нормального числа уроки» (24 березня 1886 р.), «Разъяснение относительно выдачи вознаграждения за классное наставничество» (14 листопада 1886 р.), «О размере выдачи третнего не в зачет жалованья учителям приготовительных классов, получившим университетское образование» (20 грудня 1886 р.), «О праве получения третнего не в зачет жалованья» (9 січня 1887 р.), «О сохранении содержания подвергшимся сумасшествию чиновникам» (14 травня 1887 р.), «О порядке покрытия расходов на заштатное жалованье» (25 вересня 1887 р.), «О невыдаче сверхштатным учителям средних учебных заведений третнего не в зачет жалованья» (24 жовтня 1887 р.).

**«ДВАДЦЯТИП'ЯТИРІЧЧЯ БЕРДЯНСЬКОЇ ЧОЛОВІЧОЇ ГІМНАЗІЇ (1872 – 1897)
КОРОТКА ІСТОРИЧНА ЗАПІСКА»**

^a Цей підзаголовок не точно відповідає назві роботи, поміщеній на обкладинці.

^b Єдиний виявлений на сьогодні примірник цієї книги зберігається у Одеській державній науковій бібліотеці ім. М. Горького.

^в Повний текст Височайше затвердженої 7 грудня 1871 р. думки Державної Ради про

влаштування в Бердянську гімназії див. у розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ», документ № 8.

[†] Згідно з професором С. Сірополко, призначення Міністром народної освіти Д. Толстим у 1866 р. С. Голубцова на посаду попечителя Одеського навчального округу свідчило про безпринципність міністра, який розміщав на посади таких осіб, що могли викликати до себе лише почуття презирства та зневаги. Призначення було нагородою Голубцова за те, що він, займаючи перед тим посаду мирового посередника в Рязанській губернії, допомагав Толстому в його махінаціях щодо привласнення кріпацьких земель. Згодом С. Голубцов був попечителем Київського навчального округу (Сірополко С. Історія освіти в Україні. — К.: Наукова думка, 2001. — С. 315).

[‡] У 1872 р., згідно з даними «Новоросійського календаря», у Бердянську та повіті діяли: предводитель дворянства Спиридон Харлампієвич Лампсі, у міській поліцейській управі: начальник міста і порту, капітан 1-го рангу князь Павло Петрович Максутов, поліцейський пристав Митрофан Миколайович Каланджі, помічник поліцейського пристава Микола Семенович Самус, канцелярист Станіслав Іванович Вержбицький, секретар, канцелярист Андрій Іванович Білий, міський лікар Савелій Якович Грідін; у повітовому поліцейському управлінні: справник Федір Акимович Колосов, виконуючий обов'язки помічника справника Володимир Іванович Товстонаг, засідатель Порфирій Андрійович Рустанович, секретар, канцелярист Роман Миколайович Портнянський, станований пристав 1-го стану Микола Андрійович Ровняков, станований пристав другого стану Іван Павлович Каленіченко; у Бердянській міській управі: голова, потомствений почесний громадянин Костянтин Пантелеймонович Константинов, гласні: Захар Васильович Воронков, Яків Фомич Байдаков, Козьма Спиридонович Аргіропуло, Антон Францович Петрич, секретар Микола Якович Бакай; у правлінні Бердянсько-Ногайського міського громадського банку: директор потомствений почесний громадянин Костянтин Пантелеймонович Константинов, товариші директора купець Самуїл Абрамович Саускан, Яків Абрамович Дерксен, бухгалтер Козьма Спиридонович Аргіропуло.

[§] Повний текст промови Д. Колловича див. у розділі «Витяги з «Циркуляру по управлінню Одеським навчальним округом» щодо Бердянської гімназії».

[¶] 31 грудня 1882 р. було підписано розпорядження Міністерства народної освіти «По вопросу о наказаниях учеников карцером».

У Бердянській чоловічій гімназії біля входу в спортивний зал (сьогодні спортивний зал БДПУ знаходиться у тому ж приміщенні, яке було відведене для фізичних вправ при проектуванні гімназійної будівлі) у лівій стелі була двер нижче людського зросту, яка вела у карцер, розташований під центральними сходами (Токаренко І.І. Очерк истории Бердянского педагогического института. — Бердянск, 1967. — С. 4).

^{***} *«разсматривающие письменные ответы учеников VIII и VI кл. г.г. профессора Новороссийского университета по некоторым предметам ставят ее в числе лучших гимназий округа».* 12 червня 1884 р. імператором було підписано наказ «О разрешении употреблять ежегодно из специальных средств гимназий и реальных училищ по 1500 руб. на вознаграждение профессоров и доцентов университета и окружных инспекторов за рассмотрение письменных работ».

^{†††} *«Но довершением истинно-нравственного воспитания может быть только воспитание в религиозном духе».* У «Правилах для учеников гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения», затверджених 4 травня 1874 р., відносно релігійних обов'язків православних учнів містилось таке регламентування: «§ 1. Ученики обязаны в воскресные и праздничные дни, а также и вечером накануне этих дней, посещать общественное Богослужение. § 2. В храме ученики обязаны вести себя с подобающим святыне благоговением, отнюдь не позволяя себе ни переходить с места на место, ни разговаривать между собою, и вообще не делая ничего такого, что могло бы мешать сосредоточенному молитвенному настроению как товарищей, так и других прихожан церкви. § 3. Ученики гимназий и прогимназий обязаны ежегодно в страстную седмицу бывать у исповеди и св. причастия, при чем те, коим дозволено исполнять эти христианския обязанности вне прямого надзора и наблюдения учебного начальства, обязаны представить сему последнему свидетельство от своего духовеника о том, что были у него на исповеди и причастились Св. Тайн. § 4. Ученики, участвующие в церковном хоре гимназии, обязаны являться в назначенное время для спевки под руководством учителя пения или другого регента хора, и все вообще ученики должны насколько могут содействовать благолепию Богослужения в гимназической или назначенной для посещения учениками гимназии церкви». (Миртовский М.М. Сборник узаконений и распоряжений по мужским гимназиям и прогимназиям

Ведомства Министерства Народного Просвещения. — М.: изд. юридического книжного магазина «Правоведение» И.К. Голубева, 1911. — С. 244).

^u «Сделано напоминание всем преподавателям о строгом и неослабном наблюдении за сохранением учениками классной дисциплины». «Правилами для учеников гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения», утвержденными 4 травня 1874 р., навчання регламентувалось наступним чином. «§ 5. Все ученики после летних, рождественских и пасхальных вакаций обязаны являться в гимназию или прогимназию непременно в назначенный начальством срок, возвращая при сем классному своему наставнику выданные им билеты с надписью родителей или попечителей о времени отправления их их дому. Не явившийся в срок и не представивший к этому сроку достаточного, по мнению педагогического совета, свидетельства о законной причине своей неявки, считается выбывшим, и от усмотрения педагогического совета зависит вновь принять его, по испытании во всех предметах, или приходящим, буде еще имеется вакансия в классе, или полупансионером, или, наконец, пансионером. § 6. Ученики обязаны в учебное время неупустительно посещать все свои уроки, отнюдь не опаздывая на молитву перед началом учения. § 7. В случае совершенной невозможности явиться на уроки по болезни или другой вполне уважительной причине, уведомление о том должно быть прислано в тот же день для надлежащего со стороны учебного начальства распоряжения. Неисполнение этого правила подвергает ученика ответственности, как пропустившего уроки самостоятельно и без уважительной причины. § 8. Выходить самостоятельно из класса во время урока воспрещается, и лишь в случае крайней необходимости предоставляется испрашивать на то дозволение преподавателя. § 9. До окончания всех своих ежедневных уроков никто из учеников не должен самовольно уходить из гимназии без разрешения директора или инспектора, которые сообщают о том классному наставнику; на другой же день должна быть доставлена от родителей или родственников записка о времени, когда уволенный до окончания уроков ученик прибыл к себе домой. § 10. Ученики, не бывшие на каком-либо уроке по болезни или другой законной причине, обязаны позаботиться о том, чтобы пройти все пройденное в их отсутствие; письменные же работы, заданные на более или менее продолжительный срок, должны быть доставляемы ими к сроку, если только характер болезни не требует безусловного прекращения на все то время всякого рода умственных занятий по засвидетельствованию врача, состоящего при учебном заведении. § 11. Ученики обязаны являться на уроки со всеми необходимыми для них книгами, тетрадами и прочими учебными и письменными принадлежностями и перед началом каждого урока, до прихода преподавателя, должны привести в порядок и приготовить те из них, кои им понадобятся. § 12. В классе каждый ученик занимает заранее назначенное ему место и самовольно, не испросив на то дозволения классного наставника, не должен перемещать его. § 13. Во время уроков ученики обязаны сидеть прямо, хотя бы и прислоняясь к спинке скамьи, но не облокачиваясь и не разваливаясь, и отнюдь не должны разговаривать или шептаться между собою, ни заниматься чем-либо посторонним, ни производить какого-либо шума, ни подсказывать друг другу, ни отвечать самовольно без спроса преподавателя, ни перебивать его объяснений какими-либо замечаниями и вопросами, но обязаны со всем возможным вниманием следить за его преподаванием и за ответами других учеников; по окончании же объяснений преподавателя, в случае если что-либо из этих объяснений им не понятно, они могут просить разъяснения непонятого ими. § 14. Ученики должны давать преподавателю ответ, даже и самый короткий, не иначе, как вставая и держась прямо. § 15. В особую, приобретаемую от гимназии или прогимназии, тетрадь каждый ученик обязан со всею точностью записывать то, что задано преподавателем к следующему уроку, и должен ежедневно предъявлять эту тетрадь родителям или родственникам, на попечении коих находится. § 16. Ученики встают с своих мест по окончании каждого урока не иначе, как по приглашению к тому со стороны преподавателя, и выходят из класса в надлежащем порядке. § 17. По окончании последнего общего для всех урока в классе, один из учеников по очереди читает назначенную молитву после учения. § 18. Каждый ученик обязан вполне добросовестно готовиться к каждому уроку, употребляя на каждый урок и на каждую письменную работу столько времени и столько труда, сколько необходимо для вполне отчетливого и возможно-лучшего исполнения каждой письменной работы» (Миртовский М.М. Сборник узаконений и распоряжений по мужским гимназиям и прогимназиям... — С. 245 – 248).

ⁱ Розпорядження Міністерства народної освіти «О тщательном ведении кондуитных списков» з'явилося ще 12 вересня 1884 р.

ⁱ Педагогічна рада Бердянської чоловічої гімназії при розробці документу спиралась на розділи «Образ жизни приходящих учеников» і «О соблюдении порядка и приличия вне стен учебного заведения» «Правил для учеников гимназий и прогимназий ведомства Министерства

народного просвещения», затверджених 4 травня 1874 р. Ці розділи передбачали: «§ 32. Ученики обязаны принимать все указываемые им наставниками меры предосторожности для сохранения своего здоровья как необходимого условия для самой успешности их учения. § 33. Относительно распределения времени в учебные дни рекомендуется ученикам, начиная с III класса, по возможности соблюдать нижеследующия правила: а) Вставать в 6 часов утра, ложась спать в 10 часов вечера, так чтобы для сна было не более и не менее 8 часов. б) Заниматься приготовлением уроков с половины седьмого часа утра до времени, когда понадобится идти в гимназию или прогимназию, чтобы прибыть в нее в назначенное в § 6 сих правил время. в) По окончании уроков в учебном заведении употреблять около часу времени на возвращение домой и игры по возможности на чистом воздухе. г) После того употреблять, смотря по времени обеда, или около полутора часа до обеда на приготовление уроков и особенно на такие письменныя работы, которыя не требуют большого умственного напряжения, и два часа на обед, отдых, прогулку или игры, а потом около трех с половиною часов времени на приготовление уроков, с промежутком получаса для отдыха. § 34. Для сохранения здоровья и для успешности учения необходимо избегать в учебные дни развлечений и увеселений, особенно же в вечерние часы и в ущерб времени, назначенному для сна или для приготовления уроков. § 35. Посещение театров, в коих обыкновенно даются пьесы сомнительнаго нравственнаго содержания, и вообще театра в те дни, когда даются подобныя пьесы, безусловно воспрещается; вообще же посещение театра в учебное время должно быть сколь можно реже, дабы ученики могли сколь можно более сосредоточить внимание на учении, как важнейшем деле детскаго и юношескаго возрастов. § 36. Ученикам гимназий и прогимназий безусловно и строжайше воспрещается посещать маскарады, клубы, трактиры, кофейни, кондитерския, бильярдныя и другия подобныя заведения, а равно и всякаго рода публичныя и увеселительныя места, посещение коих будет признано опасным или неприличным для учеников со стороны ближайшаго их начальства. § 37. Воспрещается ученикам употреблять крепкие напитки и курить табак, где бы то ни было. § 38. От учеников требуется, чтоб они соблюдали чистоплотность, а также, чтобы одевались, как следует для предохранения себя от простуды, за чем в приготовительном и младших классах наблюдают классныя наставники и их помощники. § 39. Вне дома ученики обязаны быть в одежде установленной формы, и положенныя для них полукафтаны должны быть застегнуты на все пуговицы. Ношение длинных волос, усов и бороды, а равно излишних украшений, как например, колец, перстней и проч., а также тросточек, хлыстов, палок запрещается. Примечание. Выбывшие по какому-либо случаю из учебнаго заведения, хотя и могут донашивать свое гимназическое платье, но без металлических пуговиц и без позумента. § 40. На улицах и во всех публичных местах ученики обязаны держать себя скромно, соблюдая порядок, благоприличие и вежливость и не причиняя никому никакого беспокойства. § 41. При встрече с Государем Императором и членами Императорской фамилии ученики обязаны останавливаться и снимать фуражки, а при встрече с гг. министром народнаго просвещения и товарищем его, попечителем учебнаго округа и его помощником, а также с губернаторами и архиереями, ученики обязаны отдавать им должное почтение. § 42. Во время сбора учеников перед началом учения воспрещается им толпиться на улице или на тротуаре перед зданием гимназии или прогимназии, и точно также, расходясь из учебнаго заведения по окончании уроков, ученики обязаны идти каждый в свою сторону отнюдь не гурьбою и не большими группами и не затевая между собою ни игр, ни ссор и драк» (Миртовский М.М. Сборник узаконений и распоряжений по мужским гимназиям и прогимназиям... — С. 250 – 252).

ⁱⁱ Тут педагогічна рада Бердянської гімназії діяла згідно підписаного 9 грудня 1878 р. розпорядження Міністерства народної освіти «О неимении учениками доступа к оружию».

^k У цьому питанні педагогічна рада слідувала розпорядженню Міністерства народної освіти від 21 січня 1884 р. «О недозволении ученикам и ученицам низших и средних учебных заведений присутствовать в числе публики в залах судебных заседаний».

^l Створення інституту церковних старост (титарів) у Російській державі було проголошено іменним указом від 28 лютого 1721 р. Етапними в регламентації діяльності титарів стали укази Синоду 1723, 1747 рр., іменний указ 1791 р., затверджена імператором 17 квітня 1808 р. доповідь Синоду «О сохранении и приращении церковной суммы и о преимуществах церковным старостам», а також «Инструкция церковным старостам», підписана Синодом 11 червня того ж року.

Згідно з останніми документами, староста визначався як повірений парафіян церкви, обрана із числа їх, довіри гідна людина, для зберігання і використання церковних грошей, і взагалі для збереження всього церковного майна.

Коло обов'язків титарів було досить широким. Зокрема вони займались продажом свічок,

причому мали на це своєрідну монополію, оскільки будь-яким іншим особам, навіть членам причту, заборонялось реалізовувати воскові церковні свічки як у самих храмах, так і поруч із ними, за виключенням продажу в оптових крамницях на ринках. Старости мали наглядати за запалюванням свічок під час богослужіння, а також за їх гасінням. Важливою функцією було збирання під час богослужінь грошей від жертвувачів, у гаманці і карнавкі, а також прийняття речей, що служать для церковного використання. Крім того, старости мали збирати гроші за оренду розташованих на церковній землі крамниць, будинків, льохів. На титарів покладалось завдання купівлі потрібних церкві речей і продуктів — воску, червоного вина, борошна для проскур тощо. Старости мали укладати підряди на ремонт церкви, контролювати дотримання строків і якості проведення ремонту, опікуватись питаннями влаштування й утримання будинків для священно- та церковнослужителів. Крім того, титарі опікувались дотриманням чистоти в церкві.

Зрозуміло, що при такому обсязі обов'язків і при ретельності контролю, який мав виключити можливість зловживань, посада церковного старости була хоча й почесною, але досить обтяжливою. Особи, обрані на неї (один термін перебування на посаді становив 3 роки), фактично повинні були чи не щоденно знаходитись при храмі, що звичайно, перешкоджало заняттю іншими справами. Лише в 1808 р. була запроваджена низка заходів для заохочення старост, яка, втім, передбачала головним чином не підвищення матеріальної зацікавленості, а надання почесних відзнак.

^м «Оконч. к. в Лейпц. Русской филолог. семинарии». Історико-філологічні факультети і Петербурзький історико-філологічний інститут не могли задовольнити потребу в учителях давніх мов для класичних гімназій у зв'язку з насадженням класицизму за Статутом 1871 р. Тому Міністерство народної освіти відкрило у Лейпцігу при університеті філологічну семінарію, де впродовж двох років мали вивчати давні мови кандидати, відряджені туди Міністерством народної освіти як з кола російських громадян, так і з іноземців (переважно чехів і німців), які знали російську мову. Для заміщення вакантних посад міністерство, крім того, закликала фахівців із-за кордону, а також утворило ще один історико-філологічний інститут — у Ніжині (1875 р.) замість ліквідованого правничого ліцею. У 1888 р. Лейпцізьку філологічну семінарію було ліквідовано, оскільки потреба в учителях давніх мов вже покривалась випускниками університетів та інститутів (Сірополко С. Історія освіти в Україні. — К.: Наукова думка, 2001. — С. 313).

^н Статтю «О преподавании родного языка в низших классах гимназий и прогимназий» І.Д. Муретов опублікував перебуваючи на посаді учителя Ялтинської прогімназії.

^о «Таврические епархиальные ведомости» — офіційний друкований орган епархіальної влади Таврійської єпархії. Виходили у 1869 – 1917 рр. Мали офіційну та неофіційну частини (остання 1906 р. отримала назву «Таврический церковно-общественный вестник»). У офіційній частині публікувались укази та розпорядження вищих органів державної влади, епархіального керівництва, повідомлення, витяги із звітів по єпархії. У неофіційній частині вміщувались праці з церковної історії єпархії, описи церков, монастирів, майна, ікон, вартих уваги старожитностей, повчання, проповіді місцевого духовенства, спогади про відомих представників церковної ієрархії, поради священно- та церковнослужителям. На сторінках «Таврических епархиальных ведомостей» опубліковано роботи з церковної історії ієромонаха Георгія, П. Вікторовського, Д. Говорова, М. Кумпана, А. Маркевича, М. Родіонова, М. Феофілова, М. Шведова (Указатель Таврических епархиальных ведомостей со дня издания их, т.е. с 1-го сентября 1869 года по 1-е января 1889 год; Лиман І.І. Російська православна церква на півдні України останньої чверті XVIII – середини XIX століття. — Запоріжжя, 2004).

^п Фінансування гімназії здійснювалось у відповідності із «Уставом гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения» (30 липня 1871 р.), імператорськими наказами «О соблюдении равновесия в приходе и расходе специальных средств учебных заведений» (1 березня 1883 р.), «О разрешении употреблять ежегодно из специальных средств гимназий и реальных училищ по 1500 руб. на вознаграждение профессоров и доцентов университета и окружных инспекторов за рассмотрение письменных работ» (12 червня 1884 р.), «О прекращении отпуска казенных средств на содержание приготовительных классов» (30 травня 1888 р.), циркуляром управляючого Міністерством народної освіти «Относительно образования особого капитала для усиления средств содержания параллельных отделений в гимназиях» (8 червня 1873 р.), розпорядженнями Міністерства народної освіти «О перечислении пожертвованных частными лицами учебным заведениям капиталов в специальные средства министерства» (8 грудня 1873 р.), «Об употреблении остатков от штатных сумм учебных заведений, содержимых

на совместные средства государственного казначейства и местных обществ» (10 січня 1876 р.), «О непремennom доставлении в представлениях министерству об обращении на нужды учебных заведений остатков от сумм, назначенных на их содержание, сведений от каких именно статей и в каком размере по каждой статье остатки эти ожидаются» (16 січня 1876 р.), «О расходах из специальных средств» (7 березня 1882 р.), «Относительно ходатайств об отпуске дополнительных от казны сумм на наем помещений для учебных заведений, строительные и другие расходы» (16 березня 1882 р.), «О рекомендации относительно помещения жертвуемых в пользу учебных заведений и учащихся сумм в государственные или гарантированные правительством процентные бумаги» (13 грудня 1883 р.), «О способе отстройки собственных зданий для средних учебных заведений» (10 січня 1885 р.), «По вопросу о том, из каких источников должен быть покрываем расход на страхование от огня зданий и казенного имущества учебных заведений» (4 травня 1885 р.), «О своевременном доставлении с 1886 г. средними учебными заведениями, содержащимися на местные средства, в департамент Народного Просвещения, в суммы учебного комитета, 2-х процентного вычета с полной суммы сбора за учение и платы за содержание воспитанников в пансионах и о доставлении упомянутыми заведениями, с 1887 г., в департамент, к установленным срокам и по установленной форме, смет по специальным средствам» (28 серпня 1885 р.), «О порядке взноса местными обществами сумм на содержание учебных заведений и расходования остатков сих сумм» (23 грудня 1886 р.), «Об отмене доставления в департамент народного просвещения сведений об отставке, приходе и наличности сумм в кассах учебных заведений» (10 червня 1887 р.), «Относительно того, чем следует подкреплять представление о назначении учебным заведениям пособия из казны» (23 січня 1888 р.).

^p З 31 липня 1884 р. діяло міністерське розпорядження «О недопущении отступлений от установленного педагогическими советами учебных заведений порядка в распределении уроков, экзаменов и других ежедневных занятий по случаю осмотра сих заведений начальствующими лицами».

^c «При посещении церкви, что в зданиях гимназии». У рукописі, підготовленому у 1967 р. викладачем БДПІ, кандидатом історичних наук І.І. Токаренком і переданому університету в травні 2006 р. О.І. Лобком, у невеличкому і в цілому поверхнево написаному параграфі, присвяченому Бердянській чоловічій гімназії, читаємо: «При внутренней планировке здания отведены места для идейного воздействия на учащихся, кроме общих классов. На втором этаже, против центральной лестницы, на месте нынешнего актового зала, была церковь, посещать которую, кроме гимназистов, имели право лишь высшие сановники Бердянска: купцы, помещики и другие богатеи [...]. В нынешних аудиториях 33 и 39 изучали молитвы, пели псалмы. Вход для священников был в 39-ю с 40-й, в 33-ю с 32-й» (Токаренко И.И. Очерк истории Бердянского педагогического института. — Бердянск, 1967. — С. 4).

«ЗВІТ ПРО СТАН БЕРДЯНСЬКОЇ ЧОЛОВІЧОЇ ГІМНАЗІЇ В 1886/7 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ»

^a Сьогодні примірники цього видання зберігаються у НБ ОНУ, науковій бібліотеці «Тавріка» ім. О.Х. Стевена Кримського республіканського краєзнавчого музею, Російській державній бібліотеці.

^b Докладна регламентація щодо проживання учнів на квартирах містилась у «Правилах для учеников гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения», затверджених 4 травня 1874 р., які передбачали: «§ 47. Ученики, не имеющие в городе ни родителей, ни близких родственников, и не порученные родителями кому-либо из близких к ним лиц, заменяющих временно их самих, помещаются на одной из указанных гимназическим начальством ученических квартир. Выбор той или другой из одобренных начальством квартир зависит от усмотрения самих родителей или родственников. Инспектор рекомендует ту или другую квартиру тем из родителей, которые обратятся к нему за советом по этому делу. Примечание. Переход с одной квартиры на другую в течение учебного года, без уважительной причины, не допускается. § 48. В квартиросодержатели избираются начальством учебного заведения преимущественно: преподаватели гимназии или прогимназии, помощники классных наставников и вообще должностные лица заведения, лица учебного ведомства, бывшие преподаватели и вообще лица, пользующиеся доверием учебного начальства, буде вообще все эти лица заявят на то свое желание. Примечание. Преподаватели гимназии или прогимназии, принимающие к себе в дом одного или двоих учеников в качестве как бы членов своей семьи по особому уговору с родителями, доводят лишь о том до сведения начальника учебного заведения и

не подлежат ниже сего изложенным правилам о квартиросодержателях. § 49. Квартиросодержатели устанавливают на каждый учебный год вперед одинаковую для всех учеников плату, о размере которой доводят пред началом учебного года до сведения гимназического или прогимназического начальства, для объявления родителям, желающим выбрать для своих сыновей одну из рекомендуемых им квартир. Возвышение размера платы против объявленной учебному начальству в течение того же учебного года и хотя бы с кого-либо из учеников ни в каком случае не допускается. § 50. Ученические квартиры должны быть приспособлены к потребностям, занятиям и числу учеников; при этом они должны быть содержимы в чистоте и опрятности, своевременно и достаточно отапливаемы. Вообще же требования свои к квартиросодержателям учебное начальство соразмеряет с платою и с числом учеников. § 51. В комнатах, назначенных для ученической квартиры, никто из посторонних лиц жить не должен. § 52. Число учеников на ученической квартире должно быть не более 15-ти; при большем же числе учеников, при них должен состоять особый воспитатель, назначаемый квартиросодержателем с согласия начальства гимназии или прогимназии. Вообще же полагается 1 воспитатель на 15 учеников. § 53. Ученики, живущие на ученических квартирах, подчиняются в точности распределению времени, обозначенному в § 33 сих правил. Общая прогулка должны совершаться под надзором квартиросодержателя, воспитателя или в малых квартирах дежурного квартиры. Поодиночке ученикам дозволяется выходить с квартиры только в случае крайней необходимости и притом не иначе, как с дозволения воспитателя или дежурного. Время, когда все ученики должны быть непременно в квартире, определяется педагогическим советом. § 54. Во все время приготовления уроков ученики должны заботиться о сохранении возможной тишины и не мешать друг другу каким бы то ни было образом. § 55. Утренние и вечерние молитвы должны быть читаемы учениками поочередно, под наблюдением воспитателя или дежурного. Все ученики квартиры отправляются в гимназию в определенное время, также под наблюдением воспитателя или дежурного. § 56. Каждый ученик, живущий в ученической квартире, должен иметь опись своим вещам и книгам и содержать их в надлежащей чистоте и должном порядке. Кроме руководств и книг, дозволенных гимназическим начальством, никаких книг и рукописей ученикам иметь не дозволяется. § 57. В каждой квартире должен быть перенумерованный журнал со скрепою инспектора. В этом журнале рукою воспитателя или дежурного должны быть вносимы отлучки учеников с квартиры, небытие их в классе с показанием причины того и другого, а также проступки учеников в течение дня. В этом же журнале записываются все замечания гг. посетителей квартиры, а равно распоряжения директора, инспектора, преподавателей и помощников классных наставников и наказания, назначенные ученикам учебным начальством за их проступки в квартире. § 58. Каждая ученическая квартира, по определению педагогического совета, поручается специальному надзору одного из классных наставников или преподавателей гимназии, из числа не содержащих квартиры, а также и врача, которые обязаны посещать ее как можно чаще и доносить инспектору о всех неисправностях, какия будут замечены ими, а равно и о всех распоряжениях, а также замечаниях, какия они найдут нужным сделать на квартире. За исполнение ими этих обязанностей им может быть назначено особое вознаграждение из специальных сумм гимназии или прогимназии. § 59. Главный надзор за ученическими квартирами лежит на обязанности инспектора гимназии. § 60. Содержатель (или содержательница) нравственным своим влиянием должен содействовать гимназическому начальству в поддержании порядка на квартире и о каждом случае, выходящем из ряда обыкновенных (о каждом безпорядке) обязан немедленно доносить инспектору или директору; в противном случае, гимназическое начальство во всякое время имеет право закрыть квартиру. § 61. Ближайшее наблюдение за исполнением всех квартирных правил возлагается на воспитателя или на дежурного. § 62. Все ученики, живущие на ученической квартире, без различия классов, подчиняются воспитателю, а за неимением его дежурному квартиры, как лицу, вместе с содержателем квартиры ответственному за квартиру пред гимназическим начальством. Примечание. Квартиросодержатели из числа лиц, способных по своему образованию быть воспитателями, утверждаются в этом звании относительно своей квартиры начальством гимназии или прогимназии, в каковом случае они должны исполнять все обязанности этого звания, изложенные в сих правилах; иначе же в квартирах, на коих живет 15 или более учеников, они обязаны иметь особаго воспитателя; в квартирах же, имеющих не более 15-ти учеников, вместо воспитателя должны быть назначены дежурные из числа самих учеников. § 63. Дежурные квартиры избираются из учеников старших двух классов, известных своею доброю нравственностью и хорошими успехами с их собственного на то согласия. Они утверждаются педагогическим советом и за свои труды или вовсе освобождаются от платы за свое помещение и содержание, или же от части оной, если число

учеников, живущих на квартире, очень мало. На каждой квартире должно быть по меньшей мере два дежурных, чередующихся между собою в исполнении возложенных на них обязанностей. § 64. Если вообще желательно, чтобы каждый добронравный воспитанник гимназии воздействовал на товарищей своим примерным поведением, то понятно, что это самое составляет уже прямую и неперемнную обязанность тех лучших воспитанников, которым с этой именно целью поручаются для наблюдения известныя ученические квартиры, и которые поэтому обязаны, по мере своих сил, содействовать нравственному и умственному преуспеянию своих младших товарищей и быть в этом отношении прямыми помощниками и сотрудниками квартиросодержателя, стараясь таким образом оправдать оказанное им доверие. К этой цели дежурный по квартире направляет порученных его наблюдению воспитанников прежде всего своим собственным примером, своим строгим, безукоризненным поведением; поэтому он, преимущественно пред другими, должен быть сам точен и аккуратен в исполнении своих ученических обязанностей и ни под каким видом и предлогом не позволять себе каких бы то ни было упущений, напротив, стараться быть во всех отношениях примером. § 65. Главная обязанность дежурнаго — наблюдать во время своего дежурства за нравственностью учеников своей квартиры и за точным исполнением ими всех правил, касающихся квартирной и вообще внегимназической жизни ученика и изложенных в предыдущих §§. § 66. Сверх этого, дежурный, так же как и содержатель квартиры, имеет право воспрещать посторонним ученикам посещение без особой надобности квартиры, а также удалять учеников от знакомства с лицами, которые могут вредить им в учебном или нравственном отношениях. В обоих случаях он доносит о своих мерах тому лицу, которому особенно поручена квартира, с объяснением причин своего распоряжения. § 67. Дежурный отлучается с квартиры только по крайней надобности и на возможно короткое время, сообщая при этом содержателю о времени и месте своей предстоящей отлучки. На время его отсутствия, надзор за квартирою поручается другому дежурному. § 68. В обращении с учениками-товарищами по квартире дежурные должны быть кротки, обходительны и вежливы, но в то же время строги и требовательны касательно исполнения ими своих обязанностей. В случае непослушания и упорнаго сопротивления со стороны котораго либо из учеников, дежурный заявляет об этом содержателю квартиры и наставнику-наблюдателю квартиры или инспектору. § 69. Стараясь приобрести расположение своих младших товарищей по квартире, дежурный должен также заботиться о поддержании между ними согласия, предупреждать ссоры и обиды и улаживать возникающие между учениками споры и недоразумения. § 70. Относительно содержателя или содержательницы квартиры со стороны дежурнаго требуется постоянная вежливость и строгая исполнительность как прямого помощника их в наблюдении за учениками, а также забота о том, чтобы прочие ученики квартиры всегда оказывали им должное уважение. § 71. В случае серьезных беспорядков в квартире, дежурный, также как и содержатель квартиры, немедленно доносит о них инспектору или директору гимназии. § 72. Нарушение учеником котораго-либо из правил, до него относящихся, подвергает его, смотря по степени вины, различнаго рода взысканиям, указанным в правилах о взысканиях».

У циркулярній пропозиції Міністерства народної освіти від 31 серпня 1882 р. за № 11003 керівництву навчальних округів було підтверджено необхідність суворого дотримання правил, затверджених Міністерством 4 травня 1874 р.: «По § 47 Правил для учеников мужских гимназий и прогимназий, учащиеся, не имеющие в городе ни родителей, ни близких родственников и не порученные родителями кому-либо из близких к ним лиц, заменяющих временно их самих, помещаются на одной из указанных гимназическим начальством ученических квартир, а по § 48 в квартиросодержатели избираются начальством учебного заведения преимущественно преподаватели, помощники классных наставников и вообще лица, пользующияся доверием учебного начальства. Между тем из донесений некоторых попечителей учебных округов усматривается, что учащиеся в учебных заведениях Министерства Народнаго Просвещения нередко помещаются на квартирах у лиц, вовсе неизвестных местному учебному начальству, и что, оставаясь вне всякаго контроля и надзора со стороны этого начальства, они часто поддаются влиянию людей зло намеренных. Признавая крайне прискорбным такое несоблюдение требований Министерства Народнаго Просвещения относительно точнаго истолкования правил об ученических квартирах, Министерство вновь подтвердило, чтобы начальники заведений не допускали в этом отношении никаких отступлений с предупреждением их, что, в случае обнаружения каких-либо упущений, они будут немедленно устраняемы от должностей, как лица, не соответствующия по своей деятельности требованиям учебно-воспитательной службы» (Миртовский М.М. Сборник узаконений и распоряжений по мужским гимназиям и прогимназиям... — С. 253 – 258).

^в Мартиніан (в миру — Михайл Муратовський) посідав посаду єпископа (архієпископа) Таврійського і Сімферопольського з 11 травня 1885 по 19 січня 1897 р.

^г 27 жовтня 1879 р. було підписано розпорядження Міністерства народної освіти «О мерах для поддержания усердия в учениках VIII кл. и о представлении в округ 2 раза в год именного списка учеников VIII кл. с обозначением числа пропущенных ими уроков».

^д При покаранні за проступки керівництво Бердянської гімназії мало дотримуватись «Правил о взысканиях», затверджених Міністром народної освіти 4 травня 1874 р. Вони передбачали: «§ 1. Взыскания имеют целью главнейше нравственное исправление учеников. Назначение взысканий совершенно зависит от педагогических соображений начальника учебного заведения и прочих наставников юношества, обучающегося в том заведении. § 2. Ученик подвергается взысканию только в том случае, если в его виновности не может быть никакого сомнения; но для признания кого-либо виновным отнюдь не следует вынуждать наказаниями или угрозами собственное признание обвиняемого. § 3. Взыскание, по самым свойствам своим, должно, по возможности, соответствовать свойствам самого проступка и быть как бы естественным его последствием. Так, леность наказывается принудительной работой, излишняя болтливость или неуживчивость — удалением от товарищей, высокомерие — унижением, ложь — недоверием, необузданность, грубое непокорство или проявление злости — заключением в карцер на хлеб и на воду и даже удалением из учебного заведения в более или менее тяжком его виде, и т. д. § 4. Род взыскания и размеры оного должны в точности соответствовать мере вины, почему должны быть предварительно раскрыты все обстоятельства совершения проступка, причины и побуждения к совершению оного и весь вред, причиненный им самому виновному, его родителям, товарищам, учебному заведению, при чем обстоятельствами, уменьшающими вину, служат отсутствие умысла, детское легкомыслие и непонимание важности проступка, впечатлительность и живость характера, совершение проступка впервые, добровольное в нем признание, чистосердечное в нем раскаяние и маловажность причиненного им вреда, и наоборот, обстоятельствами, увеличивающими вину, служат дурной умысел, испорченность воли, обдуманное и сознательное нарушение правил, установленных для учеников, повторение проступка, заpiresательство в совершении оного, отсутствие раскаяния и значительность вредных последствий от проступка. § 5. При назначении взысканий строго принимаются во внимание также: возраст ученика, степень его развития и прочия индивидуальныя его свойства, а также прежнее его поведение и успехи в науках. Так, между прочим, для ученика, заслужившаго какое-либо отличие, самое лишение этого отличия на более или менее продолжительное время, пока он не загладит вполне свою вину, может быть уже весьма чувствительным наказанием без какого-либо иного взыскания. § 6. Никакое нарушение правил, установленных для учеников, не должно быть оставляемо без соответственного замечания, внушения, увещания или даже и взыскания; но при назначении взысканий всякий раз строго взвешивается, какое действие произведет то или другое из них на заслужившаго взыскание, и именно послужит ли оно к его исправлению, и лишь то взыскание назначается, которое может действительно послужить к исправлению. § 7. Взыскания назначаются, по возможности, в строгой постепенности, так чтобы, если то может быть допущено, судя по мере самой вины, простое замечание или увещание наедине или пред целым классом предшествовало взысканию словом, а сие последнее предшествовало взысканию действием. § 8. Так как взыскания в школе назначаются главнейше для исправления учащихся и, следовательно, из любви к ним, то исполнение всякаго взыскания, даже самого строгаго, должно быть чуждо всякой насмешки над виновным, и являя отвращение наказывающаго к нравственному злу, которое им преследуется, и огорчение вследствие необходимости, в данном случае наказание вместе с тем не должно сопровождаться обнаружением гнева или презрения к виновному и не должно лишать его надежды, что своим совершенным исправлением он может еще загладить свою вину и возратить себе доброе мнение и доверие своих наставников. Точно также несовместно с характером взысканий в школе слепое исполнение буквы закона, соединенное с безучастием к лицу провинившагося. § 9. В случае совершения какого-либо проступка, несовместнаго с честью учебного заведения или особенно вреднаго, и очевиднаго сокрытия целым классом виновнаго в таком проступке, несмотря на предварительныя увещания даже самого начальника заведения, целый класс подвергается взысканию, по решению начальника гимназии или прогимназии, или по определению педагогического совета. 2. *Роды взысканий.* § 10. Взыскания, употребляемые в гимназиях и прогимназиях, разделяются на взыскания: а) словом и б) действием. К первому роду взысканий принадлежат: 1) порицание, относящееся к отдельному поступку; 2) выговор без дальнейших последствий, относящийся к образу мыслей или действий, вообще ко всему нравственному направлению и наклонностям ученика, и 3) выговор, соединенный с угрозою

дальнейших взысканий в случае неисправления; ко второму же роду принадлежат все остальные взыскания. Примечание. Простое замечание, внушение или увещание, хотя бы и пред целым классом, не причисляются ко взысканиям. § 11. Взыскания, как словом, так и действием, могут быть нижеследующия: 1. Выговор преподавателя наедине. 2. Выговор преподавателя перед целым классом. 3. Выговор преподавателя с угрозою дальнейших взысканий, причем полезнее не означать в точности этих взысканий. 4. Стояние ученика на месте, более или менее продолжительное, во время урока, за скамьею или у скамьи, и стояние его у двери. 5. Одинокое сидение в классе на какой-либо скамье в продолжение нескольких уроков. Примечание. Наказание это назначается преимущественно за упорную болтовню, за неуживчивость с товарищами, за неопрятность и нечистоплотность и за подкалывание. 6. Сообщение о проступке или неисправности ученика классному наставнику, что влечет за собою, смотря по мере вины, или выговор класснаго наставника наедине, или же выговор перед целым классом, в последнем случае со внесением в штрафной журнал. 7. Оставление в гимназии или прогимназии не более как на один час по окончании уроков, с сообщением о том инспектору, без внесения или с внесением в штрафной журнал, но во всяком случае с занесением этого случая в тетрадь для записывания уроков или с оповещением о том родителей в тот же день каким-либо иным способом. Примечание. Наказание это назначается за повторительное безпричинное опаздывание, обнаруживающее леность или нерадивость, за неприготовление урока или письменной работы, за списыванье работы у товарищей, словом за леность дома или в классе. Оставляемые в заведении по окончании уроков состоят под надлежащим надзором и должны исполнить в этот час посильную работу, которая назначается преподавателем по соглашению с классным наставником или инспектором и состоит или в учении наизусть, или в приготовлении неприготовленного урока, или в письменной работе, при чем больше требуется от способных, но нерадивых и ленивых, и меньше от малоспособных. Не исполнившие, как следует, заданной работы в назначенный час оставляются в заведении для исполнения ее в следующий затем день; не исполнившие и в этот день заданной им работы наказываются уже как за ослушание или упорство. 8. За неоднократно обнаруженные недоверие, леность и вообще легкомысленное отношение к ученью, особенно же при незнании двух уроков в один день или же при неисполнении письменной работы по одному из них и незнании другого, назначаются особья занятия на дом, для пополнения упущений, на праздничные и воскресные дни, с сообщением о том родителям, собственно в видах наблюдения с их стороны за исполнением этих работ. 9. При совершенном неисполнении или худом исполнении дома означенных в п. 8-м работ, или при продолжающейся, несмотря на означенныя выше меры, лености и нерадивости, виновные задерживаются в гимназии или прогимназии в продолжении одного и даже нескольких воскресных или праздничных дней на время не более трех часов каждый раз, с обязанностью повторить и усвоить себе те части какого-либо предмета, в которых они особенно слабы, или исполнить какия-либо письменныя и другия работы по предмету, в котором они оказались наиболее нерадивыми. Примечание. Означенные в п.п. 7, 8 и 9 учебныя работы назначаются только за леность, нерадение и вообще легкомысленное отношение к ученью, при чем главнейше имеется в виду усовершенствование ученика в предметах, в коих он не успевает именно по своей лености, а также и приучению к неослабному и добросовестному труду; ни за какие же другия проступки, не имеющие прямого отношения к ученью, они не назначаются, за исключением случаев указанных ниже в п.п. 12, 14 и 15. 10. В случае безуспешности мер, принимавшихся преподавателем и затем классным наставником, и в иных отдельных более важных случаях, выговор инспектора наедине, со внесением в штрафной журнал, или выговор инспектора перед целым классом со внесением в штрафной журнал и с оповещением родителей. 11. Отделение на время из общества товарищей, как в классное, так и в рекреационное время, с назначением особаго места в классе и в коридоре, преимущественно за неуживчивость и поступки, не делающие чести классу, со внесением в штрафной журнал, но без лишения свободы. 12. Заключение в карцер на время от 1-го до 4-х часов в учебные дни, с назначением работы, преимущественно письменной, а также по части рисования и черчения географических карт, или в видах усиления наказания, без всякой работы, но во всяком случае под неослабным наблюдением благонадежнаго служителя. 13. Выговор наедине директора, сопровождающийся внесением в штрафной журнал и оповещением родителей, и выговор директора перед целым классом, влекущий за собою, сверх того, понижение отметки за поведение в срочных ведомостях. 14. Заключение в карцер на время свыше 4-х часов и не более 8-ми часов, с содержанием за это время на черном хлебе и воде и с соблюдением правил, изложенных в п. 12. 15. Заключение в карцер на время свыше 8-ми и не более как на сутки с содержанием на черном хлебе и на воде как в учебные дни, так и в воскресные и праздничные, с соблюдением правил, обозначенных выше в

п. 12, и с тем, чтобы в ночное время благонадежный служитель безотлучно находился при заключенном, при чем служителю вменяется в обязанность вообще не вступать ни в какие с ним разговоры. Примечание. В случае заключения ученика в карцер на время свыше 2-х часов по окончании уроков, родители его немедленно о том уведомляются. 16. Выговор от имени педагогического совета: а) перед целым классом с понижением отметки за поведение в четвертной ведомости и лишением на следующее полугодие права на освобождение от платы, или на получение стипендии или пособия, и б) перед целою гимназией с предварением родителей о том, что, если они не примут с своей стороны самых энергичных мер к исправлению ученика, то, в случае дальнейшего его неисправления, педагогический совет прибегнет к увольнению его из учебного заведения. Примечание 1. Внесение в штрафной журнал кого-либо из учеников влечет за собою возможность понижения отметки за поведение в ближайшей срочной ведомости. Сверх того, в учебных заведениях, в коих доставляются родителям еженедельныя ведомости, каждый случай внесения их сына в штрафной журнал обозначается в этой ведомости с кратким указанием на вину. Заключение в карцер непременно вносится и в штрафной журнал. Примечание 2. В штрафном журнале против имени оштрафованного ученика означается проступок, за который он записан, и другое взыскание, которому он подвергся. 17. Удаление из гимназии или прогимназии, но с правом поступления в другия учебныя заведения в том же городе. 18. Удаление из гимназии без права поступления в учебныя заведения того же города. 19. Исключение из гимназии или прогимназии с оповещением о том всех учебных начальств и с лишением права поступить в какое-либо учебное заведение. § 12. Особья взыскания с полупансионеров и с пансионеров суть нижеследующия: 1. Лишение за обедом последняго блюда. 2. Стояние за столом во время завтрака, обеда или ужина. 3. Сидение за особым столом отдельно от товарищей во время завтрака, обеда или ужина, с лишением одной порции или без онаго. 4. Оставление без завтрака, или ужина, или обеда, с заменою их черным хлебом и водою. 5. Лишение отпуска в воскресные дни или праздничные на несколько часов или на целый день и даже на несколько воскресных или праздничных дней. 6. Удаление из пансиона на время. 7. Удаление из пансиона навсегда. § 13. Взыскания, коим может быть подвергнут целый класс, согласно с § 9, суть: 1. Выговор начальника заведения со внесением всех учеников поименно в штрафной журнал. 2. Выговор от имени педагогического совета с уменьшением всем ученикам класса отметки за поведение в ближайшей четвертной ведомости. 3. Выговор от имени педагогического совета с немедленным лишением всякаго рода отличий и преимуществ, которыми пользовались ученики класса, в том числе и права на освобождение кого-либо из класса в ближайшее полугодие или и в целый следующий год от платы за учение, а также и на получение стипендий и пособий. § 14. Все взыскания, кроме выговора, не влекущаго за собою никаких других последствий, вносятся в классный кондуктный журнал, с прописанием вкратце, против имени ученика, проступка и взыскания. Классный кондуктный журнал служит для соображений при оценке поведения ученика и нравственного состояния целаго класса; от него отличается штрафной журнал, внесение в который имени какого-либо из учеников есть уже само по себе наказание и существенно влияет на четвертныя отметки за поведение (Миртовский М.М. Сборник узаконений и распоряжений по мужским гимназиям и прогимназиям... — С. 258 – 265).

^с Правилами від 4 травня 1874 р. обумовлювалось: «§ 19. Ученики обязаны безпрекословно повиноваться своим начальникам и наставникам, как лицам, которым вверена ближайшая забота об их образовании и воспитании. § 20. Ученики обязаны оказывать всякое почтение своим начальникам и наставникам, и при входе их в класс, а также при выходе из класса, вставать с своих мест. То же соблюдается и при посещении классов посторонними лицами. При встрече с начальниками и наставниками на улице или в ином публичном месте, ученики обязаны приветствовать их вежливым поклоном, хотя бы они и не были преподавателями их класса. Обращаясь лично к какому-либо из своих начальников или наставников, ученики обязаны называть их по имени и отчеству. § 21. Ученики для собственной своей пользы должны относиться к своим начальникам и наставникам с полным доверием и откровенностью, ибо лишь при этом условии могут получать от них и помощь, и добрый совет, и полезное наставление. § 22. Ученики обязаны быть вполне правдивыми вообще в отношении к своим начальникам и наставникам, избегая всякаго лицемерия, притворства, лжи и обмана» (Миртовский М.М. Сборник узаконений и распоряжений по мужским гимназиям и прогимназиям... — С. 248).

^с «Обман родителей, выразившийся в подчистке и поправке баллов в записных тетрадах». З метою надання батькам можливості щоденно стежити за виконанням дітьми домашніх завдань 9 грудня 1872 р. Міністром народної освіти було підписано розпорядження про запровадження у гімназіях, прогімназіях та реальних училищ спеціальних зошитів для записування уроків.

Передбачалось, що у кожному навчальному закладі будуть складені такі зошити за запропонованим зразком, а потім роздані учням. Записи у зошитах повинні були вести самі учні. Щотижня по понеділках учні мали показувати класному наставнику або інспектору зошит із підписом батьків.

^ж Після того, як керівництвом одного з навчальних округів було ініційовано питання про скасування покарання учнів середніх навчальних закладів карцером, вчений комітет Міністерства народної освіти розглянув проблему і висловився за збереження такої міри покарання. Розпорядженням Міністерства народної освіти від 31 грудня 1882 р. було визначено, що у тих навчальних закладах, у яких не можливо влаштувати світлі карцери, можуть бути залишені карцери темні, в дверях яких слід зробити вікно, аби служитель міг спостерігати за заарештованим. При цьому карцери обов'язково повинні були мати опалення і бути оздоблені лавкою для сидіння.

ДЖЕРЕЛА З ІСТОРІЇ БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ В ФОНДАХ ГУБЕРНСЬКИХ УСТАНОВ

^а Назва фонду: «Канцелярія Таврического губернатора».

^б Гурій (в миру — Григорій Платонович Карпов (1811 – 1882)) посідав посаду єпископа (архієпископа) Таврійського і Сімферопольського з 15 грудня 1867 по 17 березня 1882 р.

^в *«Имею честь возвратить при сем дело Канцелярии Вашей на 12-ти листах о неуважении, оказанном Бердянским городским головою Константиновым Епископу Гурию».* Ця справа збереглася у ДААРК: «По донесению Бердянского портового начальника о неуважении, оказанном Бердянским городским головою Константиновым епископу Гурию» (ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25956).

^г Назва фонду: «Дирекция народных училищ Таврической губернии».

^д У «Новороссийском календаре» на 1873 рік штати Бердянського повітового училища подані так: почесний смотритель потомственный почесний громадянин Іван Федорович Геммерле; штатний смотритель Іван Олександрович Говоров; законоучитель протоієрей Андрій Жежеленко; викладачі: колезький асесор Тимофій Іванович Шереншич [так у тексті], титулярний радник Хрисанф Миколайович Абазалі, колезький реєстратор Володимир Єгорович Гаврилиця, титулярний радник Фридрих Христофорович Кеттерлінг, Ернест Францович Якович, Марк Севастьянович Качуров; лікар, титулярний радник Савелій Якович Грідін.

^е У 1873 р. В. Гаврилиця вже виконував обов'язки старшого учителя Бердянського міського двохкласного училища (Постановлення Бердянского уездного очередного Земского собрания созыва с 17 по 24 Сентября 1873 г. — Бердянск: типография Килиус и К., 1874. — С. 57).

^є Ернест Францович Якович продовжив працювати в Бердянську на освітній ниві, посівши посаду учителя французької мови в чоловічій гімназії.

^ж У Бердянській жіночій прогімназії працювала більшість викладачів Бердянського повітового училища. У «Новороссийском календаре» на 1873 рік штатні одиниці Бердянської жіночої прогімназії подані такі: начальниця прогімназії Серафима Андріївна Корчевська; опікунської ради голова Іван Федорович Геммерле; почесна попечительниця Агата Яківна Геммерле; члени ради: Іван Олександрович Говоров, Ан. Як. Бонне, Олександр Єфимович Хардало, Костянтин Пантелеймонович Константинов, Кузьма Спиридонович Аргіропуло; викладачі: законоучитель протоієрей Андрій Жежеленко, колезький асесор Тимофій Іванович Шереншич [так у тексті], титулярний радник Хрисанф Миколайович Абазалі, колезький реєстратор Володимир Єгорович Гаврилиця, Марк Севастьянович Качуров.

^з Назва справи: «Именной список мещан, служащих в учебных заведениях Министерства народного просвещения, училищного совета и частных учебных заведениях по инспекции народных училищ Бердянского уезда Таврической губернии за 1881 год».

^и Щодо права випускників гімназій на викладання імператором було підписано накази «О предоставлении лицам, окончившим курс гимназий, звания учителя начального народного училища» (23 лютого 1876 р.), «О предоставлении выдержавшим испытание в знании полного курса гимназии за исключением древних языков права на преподавание по второму разряду по льготам при отбывании воинской повинности» (4 травня 1876 р.).

^і Назва справи: «Дело с годовыми отчетами дирекции Таврической губернии о работе в учебных заведениях».

^ї Назва справи: «Секретная переписка».

^й Назва справи: «Материалы о работе и состоянии учебных заведений Таврической губернии».

**ДЖЕРЕЛА З ІСТОРІЇ БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ У ФОНДАХ УПРАВЛІННЯ
НОВОРОСІЙСЬКОГО ТА БЕССАРАБСЬКОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРА І
КАНЦЕЛЯРІЇ ПОПЕЧИТЕЛЯ ОДЕСЬКОГО НАВЧАЛЬНОГО ОКРУГУ**

^a Назва фонду: «Управление Новороссийского и Бессарабского генерал-губернатора».

^b Назва фонду: «Канцелярия попечителя Одесского учебного округа».

^b Назва справи: «Сведения о принятии преподавателем Иваном Мунжиу русского подданства».

^г Назва справи: «Сведения о постройке здания Одесской 3-й гимназии и о затрате средств на содержание гимназий учебного округа».

^д Стосовно Петра Івановича Ніщинського у словнику Ф. Брокгауза та І. Єфрона читаємо: «Малорусский писатель и композитор (1832 – 96); учился в киевской семинарии, был певчим в церковном хоре в Афинах, окончил курс в афинском унив.; преподавал греческий язык в южно-рус. дух. семинариях и гимназиях. Ему принадлежат разные труды на греческом языке (перевод на др. греч. «Слова о Полку Игореве», грамматика и др.) и на русском (о 2 одесской гимназии, о значении Украины для славян), хорошие малорусские переводы «Одиссеи» (Львов, 1885), «Илиады» (не окончен) и Софокловой «Антигоны» (О., 1883). Главные музыкальные композиции Н. — «Казак Софрон», «Байда», «Вечерницы». См. «Киевская Старина» (1896, IV, 126 – 128) и «По морю и суше» (1896, № 11) — подробная биография и портрет, и № 12 — о Н. как поэте и музыканте» (С-в Н. Нищинский Петр Иванович // Энциклопедический словарь. Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. — СПб.: типолитография И.А. Ефрона, 1897. — Т. 41. — С. 210).

^е Назва справи: «Переписка с учебными заведениями о выдаче денежных пособий учителям, служащим и учащимся».

^е Назва справи: «Протоколы заседаний педагогических советов и заключения директоров гимназий о методике опроса учащихся и об оценке успеваемости».

^ж Назва справи: «Переписка с учебными заведениями о выпуске книг и периодических изданий и приобретении пособий».

^з З 16 січня 1880 р. діяло розпорядження Міністерства народної освіти «О мерах относительно пропуска уроков учителями», а з 16 січня 1886 р. — «О мерах к уменьшению пропусков уроков учителями».

**БЕРДЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ В МАТЕРІАЛАХ «ЖУРНАЛУ МІНІСТЕРСТВА НАРОДНОЇ
ОСВІТИ»**

^a «Олександрівською» Бердянська гімназія тут названа помилково. Клопотання про йменування навчального закладу на честь наслідника Російського імператорського трону було відхилене.

^b З вересня 1877 р. було видане міністерське розпорядження «О подаче просьб об отпусках и продолжении их непосредственному начальству, и не прямо в Министерство Народного Просвещения».

^b Свого часу і директор Бердянської гімназії Микола Степанович Алаєв, і його попередник на цій посаді Феодосій Якович Вороний, працювали у Кишиневі: перший — інспектором прогімназії, другий — директором гімназії (Новороссийский календарь на 1873 г...).

**ВИТЯГИ З «ЦИРКУЛЯРУ ПО УПРАВЛІННЮ ОДЕСЬКИМ НАВЧАЛЬНИМ
ОКРУГОМ» ЩОДО БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

^a 1872 р. був вже 9-м роком видання «Циркуляру по управлінню Одеським навчальним округом».

^b 23 жовтня 1878 р. імператор підписав наказ «Относительно пожертвованной на содержание учебных заведений».

^b З 8 жовтня 1899 року замість Карла Гільдебранта обов'язки учителя німецької мови Бердянської жіночої гімназії почав виконувати колишній викладач Пришибського центрального училища Карл Глеклер (Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1899. — № 11. — С. 764).

^г Замість Олексія Тищенко з 24 листопада 1899 р. виконуючим обов'язки учителя

російської мови Бердянської жіночої гімназії призначено кандидата Московської духовної академії Павла Доброленського (Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 1. — С. 55).

^d Мудрох заступив місце статського радника Рекало, який звільнений від головування у педагогічній раді Бердянської жіночої гімназії 1 січня 1900 р. (Циркуляр по Одесскому учебному округу. — 1900. — № 1. — С. 56).

^e Стосовно порядку нарахування та видачі пенсій і допомоги було видано імператорські накази «О назначении пенсий и прибавок к ним» (22 червня 1879 р.), «Об освобождении пособий на лечение от вычетов на удовлетворение долгов» (1883 р.), «О пенсиях лицам, состоящим при ведомствах или к ним причисленным» (8 січня 1885 р.), розпорядження Міністерства народної освіти «О назначении прибавок к пенсиям за каждое пятилетие из окладов основных пенсий» (28 лютого 1885 р.), «Об обозначении в представлениях о пенсиях времени подачи прошения об оных» (21 вересня 1885 р.), «О порядке испрошения пенсий и единовременных пособий» (28 серпня 1886 р.), «По вопросу о зачете времени службы, не дающей пенсионных прав, к выслуге на пенсию» (19 листопада 1887 р.).

^e Щодо регламентації порядку звітності про учнів, які вибували з гімназій до завершення повного курсу навчання, було видано імператорський наказ «О доставлении при годовых отчетах особых ведомостей о числе выбывших до окончания курса учеников гимназий и прогимназий» (1875 р.), розпорядження Міністерства народної освіти «Об отмене представления в Министерство именных списков учеников гимназий, прогимназий и реальных училищ, выбывающих из заведений до окончания курса» (17 жовтня 1886 р.).

^{*} 3 7 січня 1878 р. діяло розпорядження Міністерства народної освіти «Об обозначении в списках исключенных из заведений учеников их имен, отчеств, фамилий, лет и чьи они дети» а з 15 листопада 1883 р. — «О сведениях, какие должны доставляться начальниками учебных заведений об учениках, исключенных из среднеучебных заведений».

³ Георгій Феодосійович Вороной народився 16 (28) квітня 1868 р. у с. Журавці Полтавської губернії. Під керівництвом батька, Феодосія Яковича Вороного, навчався у Бердянській гімназії до 5-го класу. Продовжив навчання знов такі під керівництвом батька у Прилуцькій гімназії, яку закінчив у 1885 р. У 1950-х рр. у Прилуцькій філії ДАЧО було виявлено справу «О лицах, желающих подвергнуться испытанию зрелости в Прилуцкой гимназии в 1884 – 1885 г.» (ф. 16), де міститься наступна характеристика гімназиста Г. Вороного: «Уроки посещал с полной исправностью. Задаваемые уроки приготавливал всегда с полной исправностью и тщательностью. Письменные работы исполнял исправно и серьезно, но, благодаря свойственной ему торопливости, часто они страдали недостатками, в особенности в отношении внешнего выполнения и выражения. К преподаваемому в классе относился с активным участием, но иногда был рассеян». А далі в рубриці «Интерес к учению» зазначено: «При отличных способностях имеет, невзирая на свой молодой возраст, вполне развитый ум и весьма серьезную любовь к учению, во всех предметах гимназического курса приобрел познания очень хорошие, а в математике, к которой имеет особое расположение и призвание, приобрел познания, выдающиеся из ряда ученических успехов по математике». Г. Вороной продовжив навчання на математичному факультеті Санкт-Петербурзького університету. У 1894 та 1896 рр. захистив дисертації, присвячені алгебраїчним числам третього степеня, удостоєні Російською Академією Наук премії імені Буняковського. Уславився створенням нової галузі математики — геометрії чисел, дослідженнями аналітичної теорії чисел. Посідав посади професора Варшавського університету, Варшавського політехнічного інституту. У 1907 р. був обраний членом-кореспондентом Російської Академії Наук. Помер 7 листопада 1908 р.

У 1952 – 1953 рр. згідно з рішенням Академії Наук УРСР був виданий трьохтомник праць Г. Вороного (Вороной Г.Ф. Собрание сочинений. В 3-х т. — К.: Изд. Академии Наук УССР, 1952. — Т. 1. — 400 с.; Вороной Г.Ф. Собрание сочинений. В 3-х т. — К.: Изд. Академии Наук УССР, 1952. — Т. 2. — 392 с.; Вороной Г.Ф. Собрание сочинений. В 3-х т. — К.: Изд. Академии Наук УССР, 1953. — Т. 3. — 307 с.).

Нині у фонді 280 ІР НБУ зберігаються чисельні документи колишнього учня Бердянської гімназії Георгія Феодосійовича Вороного, які відносяться до післягімназійного періоду життя цього відомого в світі математика.

^u Стосовно іспитів, які проводились у гімназіях стороннім особам, було видано імператорський наказ «Об установлении денежных взносов за производство испытаний на учительские звания» (27 вересня 1876 р.) розпорядження Міністерства народної освіти «О

распределении суммы, образующейся от взимания по 10 руб. с посторонних лиц, подвергающихся испытанию зрелости» (6 листопада 1871 р.), «О порядке испытания лиц домашнего воспитания из курса 4-х, 6-ти и 8-ми классов» (29 листопада 1875 р.), «О порядке испытания лиц домашнего воспитания из курса 6 классов» (15 травня 1876 р.), «О порядке показания в отчетах об испытаниях зрелости сведений об учениках духовных семинарий, державших это испытание» (31 січня 1880 р.), «О требованиях от экзаменуемых в гимназии фотографических карточек» (10 липня 1882 р.), «О дополнительном экзамене для лиц домашнего воспитания на испытание зрелости» (12 лютого 1886 р.).

¹ Іван Делянов був Міністром народної освіти з 16 березня 1882 р. до 29 вересня 1897 р.

МАТЕРІАЛИ ЩОДО ЧОЛОВІЧОЇ ГІМНАЗІЇ У «ЗБІРЦІ ПОСТАНОВ БЕРДЯНСЬКОГО ПОВІТОВОГО ЗЕМСЬКОГО ЗІБРАННЯ З 1866 Р. ДО 1908 Р.»

^a У черговій сесії 1898 р. (2 – 5 жовтня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаев (повітовий предводитель дворянства); гласні від першого виборчого зібрання: Я.Т. Харченко, Я.Б. Шварц, В.Е. Гаєвський; гласні від другого виборчого зібрання: Л.П. Збандуто, І.М. Пейєвич; гласні від сільських громад: А.В. Варбанський, К.К. Височін, К.С. Єськов, Г.Д. Фрізен, Ф.Є. Рожко, Л.П. Пругло, П.А. Харченко, А.Г. Фукс, Н.Д. Саввон; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); депутат духовного відомства І. Попов (протоієрей).

^b У черговій сесії 1894 р. (2 – 5 жовтня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаев (повітовий предводитель дворянства); гласний від першого виборчого зібрання Я.Б. Шварц (титулярний радник); гласні від другого виборчого зібрання: Я.Т. Харченко (канцелярист 3 розряду), І.М. Пейєвич (бердянський купець), Д.Х. Петранов (бердянський купець); гласні від сільських громад: Ф.Ц. Рупчев (поселянин с. Преслава), Г.А. Нейфельд (поселянин с. Мюнстерберг Гнаденфельдської волості), Г.Г. Реймер (поселянин села Орлово Гальштадської волості), К.К. Височін (поселянин с. Великого Токмака), Л.П. Пругло (селянин міста Оріхова), Ф.Є. Рожко (селянин села Петропавлівки), П.А. Харченко (селянин села Берестового), А.Г. Фукс (поселянин села Нейгофнунг Софіївської волості), К.С. Єськов (поселянин села Степанівки Олександрівської волості); депутат духовного відомства Ф. Синицький (протоієрей); гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); В.Е. Гаєвський (Бердянський міський голова).

^b У черговій сесії 1887 р. (2 – 6 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: Г.Г. Реймер, О.П. Товбіч, Г. Чулановський (священик), Я.Я. Судерман, Г.Г. Франц; гласні від міст: В.Е. Гаєвський, І.А. Янцен, М.В. Баточенко, Я.С. Пунінський, І.А. Островський, Г.І. Ольшанський, М.С. Крале-Марко, Я.Б. Шварц, О.С. Ситніков, І.М. Дзюба; гласні від сільських громад: П.М. Очеретяний, П.П. Пругло, С.П. Сачко, І.Г. Енс, Г.І. Ремпель, П.І. Дік, Т.І. Брегеда, Г.Т. Довгаль, Г.А. Марченко, Я.Т. Харченко, І.М. Філіппський, М.О. Татьков, Г.М. Карастоянов, П.С. Іютов, В.І. Топалов; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна).

^г У черговій сесії 1873 р. (17 – 24 вересня) брали участь: голова О.С. Копейчіков (виконуючий обов'язки предводителя дворянства Бердянського повіту, засідатель Мелітопольської дворянської опіки, колезький секретар); гласні від землевласників: А. Щербаков (священик), О.П. Товбіч, Ф. Синицький (священик); гласні від міст: І.Г. Фрізен, К.П. Константинов, Ф.І. Волошинов, М.Я. Бакай, М.П. Константинов, І.А. Кондратенко, І.А. Островський, К.С. Аргіропуло, К.В. Ган, Я.С. Пунінський, гласні від сільських громад: П.К. Бордюг, А.Г. Фукс, Г.М. Карастоянов, Г.Є. Вінс, А.Л. Краснокутський, І.М. Плеш; гласні від казенних управлінь: П.П. Фаст, М.О. Герсеванов.

^д У черговій сесії 1875 р. (16 – 20 жовтня) брали участь: голова О.Ф. Ессен (майор, предводитель дворянства Бердянського повіту); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, Г.Г. Реймер, Г.П. Левін; гласні від міст: І.А. Островський, К.В. Ган, К.С. Аргіропуло, М.В. Баточенко, Я.А. Дерксен, І.М. Ротгольц, П.В. Ященко, І.Є. Казанджiev, І.Ф. Геммерле, А.А. Едігер; гласні від сільських громад: Г.М. Карастоянов, І.Є. Енц, І.М. Плеш, Я.К. Курц, З.Д. Захаров, Є.Г. Дем'яненко; гласні від казенних управлінь: Ф.К. Зелінський (акцизне відомство), П.П. Фаст (управління державного майна).

^е У черговій сесії 1882 р. (15 – 20 жовтня) брали участь: голова К.Г. Барнасуз (виконуючий обов'язки повітового предводителя дворянства, колезький радник); гласні від

землевласників: О.П. Товбіч, Г.Г. Реймер, Я.Г. Вільмс, П.Я. Дік, Я.Я. Судерман; гласні від міст: І.А. Янцен, К.В. Ган, І.Г. Фрізен, В.Е. Гаєвський, М.Я. Бакай, О.І. Попов, І.А. Островський, Г.Б. Луцький, О.Г. Бухштаб, І.І. Хардалло; гласні від сільських громад: А.Л. Сиротенко, І.Г. Твердохлібов, Г.П. Едігер, Г.І. Ремпель, П.П. Нейфельд, Д.С. Бабак, В.В. Екземплярський, Л.С. Хохлов, Г.М. Карастоянов, К.С. Тодоров, В.І. Топалов, М.Т. Влахов, Я.Т. Харченко, Є.А. Іванченко; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна).

^е У черговій сесії 1871 р. (1 – 9 жовтня) брали участь: голова С.Х. Лампісі (повітовий предводитель дворянства, гласний); гласні від землевласників: О.П. Товбіч (колезький асесор), Г. Варкентин (меноніт), А. Щербаков (священик з Великого Токмака); гласні від міст Бердянська, Ногайська та Оріхова: К.П. Константинов (почесний громадянин), С.А. Пономарьов (купець), Ф.І. Волошинов (купець), М.Ф. Головков (купець), І.Г. Фрізен (купець), І.А. Островський (купець), О.П. Малишевський (надвірний радник), М.Я. Бакай (колезький секретар), Є.А. Авагем'янов (купець), Т.М. Барабанов (купецький син); гласні від сільських громад: П. Бордюг (державний селянин села Дмитрівки), А. Фукс (колоніст колонії Нейгофнунг), Гордієнко (селянин села Акнокас), Ф. Гердевський (болгарський колоніст), М.І. Оникієнко (державний селянин села Ново-Михайлівки), І. Енц (меноніт Молочанського округу), П.П. Фаст (представник казни), Смірнов (представник акцизного управління).

^ж У черговій сесії 1879 р. (10 – 17 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, М. Кумпан (священик), Г.Г. Реймер, Я.Г. Вільмс; гласні від міст: І.Г. Фрізен, І.І. Хардалло, Л.П. Збандуто, О.Г. Бухштаб, І.Я. Судерман, М.Ф. Головков, І.Є. Казанджияев, М.Я. Бакай, І.Д. Деметриадес, С.С. Розеншейн; гласні від сільських громад: Г.М. Карастоянов, І.Є. Енц (І.Г. Енс), І. Дейнега (священик), О.П. Писаревський, А.Л. Сиротенко, П.В. Орел; гласні від казенних управлінь: І.М. Савенко (старший помічник акцизного наглядача), А.К. Маньковський (від управління державного майна).

^з У черговій сесії 1880 р. (15 – 21 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, Г.Г. Реймер, Я.Г. Вільмс; гласні від міст: І.Г. Фрізен, І.І. Хардалло, Л.П. Збандуто, О.Г. Бухштаб, І.Я. Судерман, М.Ф. Головков, І.Є. Казанджияев, М.Я. Бакай, І.Д. Деметриадес, С.С. Розеншейн; гласні від сільських громад: Г.М. Карастоянов, І.Г. Енс, І.Н. Левченко, О.П. Писаревський, А.Л. Сиротенко, П.В. Орел; гласні від казенних управлінь: І.М. Савенко (старший помічник акцизного наглядача), П.М. Сивицький (від управління державного майна).

^и У надзвичайній сесії 1881 р. (7 – 13 грудня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, Г.Г. Реймер, Я.Г. Вільмс, П.Я. Дік, Я.Я. Судерман; гласні від міст: І.А. Янцен, К.В. Ган, І.Г. Фрізен, В.Е. Гаєвський, М.Я. Бакай, О.І. Попов, І.А. Островський, Г.Б. Луцький, І.І. Хардалло, О.Г. Бухштаб; гласні від сільських громад: А.Л. Сиротенко, І.Г. Твердохлібов, Г.П. Едігер, Г.І. Ремпель, П.П. Нейфельд, Д.С. Бабак, Д.М. Бережний, В.В. Екземплярський (священик), Л.С. Хохлов, Г.М. Карастоянов, К.С. Тодоров, В.І. Топалов, М.Т. Влахов, Я.Т. Харченко, Є.А. Іванченко; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна).

^і У черговій сесії 1883 р. (10 – 15 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, Г.Г. Реймер, Я.Г. Вільмс, П.Я. Дік, Я.Я. Судерман; гласні від міст: І.А. Янцен, К.В. Ган, Д.А. Шрейдер, В.Е. Гаєвський, М.Я. Бакай, О.І. Попов, І.А. Островський, Г.Б. Луцький, О.Г. Бухштаб, І.І. Хардалло; гласні від сільських громад: А.Л. Сиротенко, І.Г. Твердохлібов, Г.П. Едігер, Г.І. Ремпель, П.П. Нейфельд, Д.П. Чігрін, Д.М. Бережний, В.В. Екземплярський, Л.С. Хохлов, Г.М. Карастоянов, К.С. Тодоров, В.І. Топалов, М.Т. Влахов, Я.Т. Харченко, Є.А. Іванченко; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна).

^ї У черговій сесії 1884 р. (5 – 11 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, Г.Г. Реймер, П.Я. Дік, Я.Я. Судерман, Я.Г. Вільмс; гласні від міст: Л.П. Збандуто, Я.С. Пунінський, М.Я. Бакай, І.А. Янцен, М.В. Багоченко, Ю.І. Красовський, М.С. Крале-Марко, Д.А. Шрейдер, І.П. Дік, І.М. Пампулов; гласні від сільських громад: Я.Т. Харченко, Д.М. Бережний, Г. Чулановський (священик), Г.Г. Зевенко, К.Г. Бережко, С.З. Лобода, Г.М. Карастоянов, К.С. Тодоров, В.І. Топалов, О.П. Писаревський, І.Г. Синявський, К.С. Шпигун, Г.П. Едігер, Г.І. Ремпель, Д.Д. Фрізен; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна).

майна).

^й У черговій сесії 1885 р. (5 – 8 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: О.П. Товбич (колезький асесор), Г.Г. Реймер (поселянин), П.Я. Дік (поселянин), Я.Я. Судерман (поселянин), Я.Г. Вільмс (поселянин); гласні від міст: Л.П. Збандуто (бердянський купець), Я.С. Пунінський (штабс-капітан), М.Я. Бакай (колезький секретар), М.В. Баточенко (бердянський купець), І.А. Янцен (оріхівський купець), Ю.І. Красовський (дворянин), М.С. Крале-Марко (ногайський купець), Д.А. Шрейдер (бердянський купець), І.П. Дік (бердянський купець), І.М. Пампулов (бердянський купець), Г. Чулановський (священик), Д.М. Бережний; гласні-поселяни Бердянського повіту: Я.Т. Харченко, Г.Г. Зевенко, К.Г. Бережко, С.З. Лобода, Г.М. Карастоянов, К.С. Тодоров, В.І. Топалов, О.П. Писаревський, І.Г. Синявський, І.Д. Перемета, Г.П. Едігер, Г.І. Ремпель, Д.Д. Фрізен; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (лісничий Бердянського зразкового лісництва, від управління державного майна Таврійської та Катеринославської губерній).

^к У черговій сесії 1886 р. (15 – 19 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: О.П. Товбич, Г.Г. Реймер, П.Я. Дік, Я.Я. Судерман, Я.Г. Вільмс; гласні від міст: Л.П. Збандуто, Я.С. Пунінський, М.Я. Бакай, М.В. Баточенко, І.А. Янцен, Ю.І. Красовський, М.С. Крале-Марко, Д.А. Шрейдер, І.П. Дік, І.М. Пампулов; гласні від сільських громад: Г. Чулановський (священик), Д.М. Бережний, Я.Т. Харченко, Г.Г. Зевенко, К.Г. Бережко, С.З. Лобода, Г.М. Карастоянов, К.С. Тодоров, В.І. Топалов, О.П. Писаревський, І.Г. Синявський, І.Д. Перемета, Г.П. Едігер, Г.І. Ремпель, Д.Д. Фрізен; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна).

^л У черговій сесії 1888 р. (5 – 8 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: Г.Г. Реймер, О.П. Товбич, Г.С. Чулановський, Я.Я. Судерман, Г.Г. Франц; гласні від міст: В.Е. Гаєвський, І.А. Янцен, М.В. Баточенко, Я.С. Пунінський, І.А. Островський, Г.Ф. Туржанський, М.С. Крале-Марко, Я.Б. Шварц, О.С. Ситніков, І.М. Дзюба; гласні від сільських громад: П.М. Очеретяний, П.П. Пругло, С.П. Сачко, І.Г. Енс, Г.І. Ремпель, П.П. Нейфельд, Т.І. Брегеда, Г.Т. Довгаль, Г.А. Марченко, Я.Т. Харченко, І.М. Філіппський, М.О. Татьков, Г.М. Карастоянов, П.С. Іотов, В.І. Топалов; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна).

^м У черговій сесії 1889 р. (10 – 13 жовтня) брали участь: голова О.П. Товбич (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: Г.Г. Реймер, Г.С. Чулановський, Я.Я. Судерман, Г.Г. Франц; гласні від міст: В.Е. Гаєвський, І.А. Янцен, М.В. Баточенко, Я.С. Пунінський, І.А. Островський, Г.Ф. Туржанський, М.С. Крале-Марко, Я.Б. Шварц, О.С. Ситніков, І.М. Дзюба; гласні від сільських громад: П.М. Очеретяний, П.П. Пругло, С.П. Сачко, І.Г. Енс, Г.І. Ремпель, Т.І. Брегеда, Г.Т. Довгаль, К.С. Марченко, Я.Т. Харченко, І.М. Філіппський, М.О. Татьков, П.С. Іотов, В.І. Топалов; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна).

^н У черговій сесії 1890 р. (7 – 10 жовтня) брали участь: голова О.П. Товбич (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: Г.Г. Реймер, Г.С. Чулановський, Я.Я. Судерман, Г.Г. Франц; гласні від міст: В.Е. Гаєвський, І.А. Янцен, М.В. Баточенко, Я.С. Пунінський, І.А. Островський, Г.Ф. Туржанський, М.С. Крале-Марко, Я.Б. Шварц, О.С. Ситніков, І.М. Дзюба; гласні від сільських громад: П.М. Очеретяний, П.П. Пругло, С.П. Сачко, І.Г. Енс, Г.І. Ремпель, Т.І. Брегеда, Г.Т. Довгаль, Г.А. Марченко, Я.Т. Харченко, І.М. Філіппський, М.О. Татьков, П.С. Іотов, В.І. Топалов, П.П. Нейфельд; гласний від казенних управлінь: О.М. Смишляєв (від управління державного майна).

^о У черговій сесії 1891 р. (23 – 27 вересня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаєв (виконуючий обов'язки повітового предводителя дворянства); гласні від першого виборчого зібрання: О.П. Товбич (колезький асесор), К.Д. Митричевич (відставний полковник); гласні від другого виборчого зібрання: М.Ф. Головков (почесний громадянин), Г.Д. Соколов (купець), О.І. Бичихін (міщанин); гласні від сільських громад: Я.Т. Харченко (селянин села Берестового), Г.Г. Реймер (поселянин села Орлово Гальштадської волості), А.Г. Фукс (поселянин села Нейгофнунг), Є.А. Іванченко (селянин села Андріївка), П.А. Мітьєвський (поселянин села Маріїно Преславської волості), Г.І. Ремпель (поселянин села Гнаденфельд), Т.О. Сергєєв (селянин села Ново-Василівки), Ф.Є. Рожко (селянин села Петропавлівки), К.М. Хелемендик (селянин з Оріхова); депутат духовного відомства Ф. Синицький

(протоіерей); гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); В.Е. Гаєвський (Бердянський міський голова).

ⁿ У черговій сесії 1892 р. (28 – 30 вересня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаєв (виконуючий обов'язки повітового предводителя дворянства); гласні від першого виборчого зібрання: О.П. Товбіч, К.Д. Митричевич; гласні від другого виборчого зібрання: М.Ф. Головков, Г.Д. Соколов, О.І. Бичихін; гласні від сільських громад: Я.Т. Харченко, Г.Г. Реймер, А.Г. Фукс, Є.А. Іванченко, П.А. Мітьєвський, Г.І. Ремпель, Т.О. Сергєєв, Ф.Є. Рожко, К.М. Хелемендик; депутат духовного відомства Ф. Синицький (протоіерей); гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); В.Е. Гаєвський (Бердянський міський голова); Я.Б. Шварц (член повітової земської управи, титулярний радник).

^p У черговій сесії 1893 р. (22 – 24 вересня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаєв (виконуючий обов'язки повітового предводителя дворянства); гласні від першого виборчого зібрання: О.П. Товбіч, К.Д. Митричевич; гласні від другого виборчого зібрання: М.Ф. Головков, Г.Д. Соколов, О.І. Бичихін; гласні від сільських громад: Я.Т. Харченко, Г.Г. Реймер, А.Г. Фукс, Є.А. Іванченко, П.А. Мітьєвський, Г.І. Ремпель, Т.О. Сергєєв, Ф.Є. Рожко, К.М. Хелемендик, Я.Б. Шварц; депутат духовного відомства Ф. Синицький (протоіерей); гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); В.Е. Гаєвський (Бердянський міський голова).

^c У черговій сесії 1895 р. (4 – 7 жовтня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаєв (повітовий предводитель дворянства); гласний від першого виборчого зібрання Я.Б. Шварц; гласні від другого виборчого зібрання: Я.Т. Харченко, І.М. Пейєвич, Д.Х. Петранов; гласні від сільських громад: Ф.Ц. Рупчев, Г.А. Нейфельд, Ф.І. Мелай (селянин села Ново-Олексіївки), К.К. Височін, Л.П. Пругло, Ф.Є. Рожко, П.А. Харченко, А.Г. Фукс, К.С. Єськов; депутат духовного відомства Ф. Синицький (протоіерей); гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); В.Е. Гаєвський (Бердянський міський голова).

^t У черговій сесії 1896 р. (2 – 5 жовтня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаєв (повітовий предводитель дворянства); гласний від першого виборчого зібрання Я.Б. Шварц; гласні від другого виборчого зібрання: Я.Т. Харченко, І.М. Пейєвич, Д.Х. Петранов; гласні від сільських громад: Ф.Ц. Рупчев, Г.А. Нейфельд, Ф.І. Мелай, К.К. Височін, Л.П. Пругло, Ф.Є. Рожко, П.А. Харченко, А.Г. Фукс, К.С. Єськов; депутат духовного відомства Ф. Синицький (протоіерей); гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); В.Е. Гаєвський (Бердянський міський голова).

^y У черговій сесії 1897 р. (26 – 29 вересня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаєв (повітовий предводитель дворянства); гласні від першого виборчого зібрання: Я.Т. Харченко, Я.Б. Шварц, В.Е. Гаєвський; гласні від другого виборчого зібрання: Л.П. Збандуто, І.М. Пейєвич; гласні від сільських громад: А.В. Варбанський, К.К. Височін, К.С. Єськов, Г.Д. Фрізен, Ф.Є. Рожко, Л.П. Пругло, П.А. Харченко, А.Г. Фукс, Н.Д. Саввон; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); депутат духовного відомства І. Попов (протоіерей Бердянської соборної церкви).

^ф У черговій сесії 1899 р. (26 – 28 вересня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаєв (повітовий предводитель дворянства); гласні від першого виборчого зібрання: Я.Т. Харченко, Я.Б. Шварц, В.Е. Гаєвський; гласні від другого виборчого зібрання: Л.П. Збандуто, І.М. Пейєвич; гласні від сільських громад: А.В. Варбанський, К.К. Височін, К.С. Єськов, Г.Д. Фрізен, Ф.Є. Рожко, Л.П. Пругло, П.А. Харченко, А.Г. Фукс, Н.Д. Саввон; гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (від управління державного майна); депутат духовного відомства І. Попов (протоіерей).

^x У черговій сесії 1900 р. (27 вересня – 1 жовтня) брали участь: голова Г.Г. Мурзаєв (повітовий предводитель дворянства); гласні від першого виборчого зібрання: Я.Т. Харченко, Я.Б. Шварц, В.Е. Гаєвський; гласні від другого виборчого зібрання: М.П. Константинов, І.М. Пейєвич; гласні від сільських громад: З.Д. Кочеров (поселянин села Романівки), Л.І. Лобода (селянин села Покровки), І.М. Іванов (поселянин села Цареводарівки), І.Ф. Вібе (поселянин села Орлово Гальштадської волості), П.І. Піхуля (селянин села Вербового), Ф.Є. Рожко (селянин села Петропавлівки), С.Я. Гавриленко (селянин села Попівки), І.С. Якименко (селянин села Миколаївки), А.Г. Фукс (поселянин села Нейгофнунг Софіївської волості); гласний від казенних управлінь: П.М. Сивицький (старший лісн. ревізор, від управління державного майна); депутат духовного відомства І. Попов (протоіерей).

^ц У черговій сесії 1870 р. (27 вересня – 9 жовтня) брали участь: голова С.Х. Лампсі (повітовий предводитель дворянства, гласний); гласні від землевласників: О.П. Товбіч (колезький асесор), Г. Варкентин (меноніт), С. Дахнов (священик села Новогригоріївки); гласні від міст Бердянська, Ногайська та Оріхова: К.П. Константинов (почесний громадянин), С.А. Пономарьов (купець), Ф.І. Волошинов (купець), М.Ф. Головков (купець), І.Г. Фрізен (купець), І.А. Островський (купець), О.П. Малишевський (надвірний радник), М.Я. Бакай (колезький секретар), Є.А. Авагем'янов (купець), Т.М. Барабанов (купецький син); гласні від сільських громад: П. Бордюг (державний селянин села Дмитрівки), А. Фукс (колоніст колонії Нейгофнунг), Гордієнко (селянин села Акнокас), Ф. Гердевський (болгарський колоніст), М.І. Онікієнко (державний селянин села Ново-Михайлівки), І. Енц (меноніт Молочанського округу), П.П. Фаст (представник казни), Смірнов (представник акцизного управління).

^ч У надзвичайній сесії 1877 р. (29 червня) брали участь: голова О.С. Копейчіков (виконуючий обов'язки предводителя дворянства Бердянського повіту, засідатель Мелітопольської дворянської опіки); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, Г.Г. Реймер, Г.П. Левін, В. Архангельський (священик); гласні від міст: І.А. Островський, К.В. Ган, М.В. Баточенко, І.М. Ротгольц, П.В. Ященко, І.Ф. Геммерле, І.Є. Казанджиєв, С.А. Пономарьов; гласні від сільських громад: Г.М. Карастоянов, І.Є. Енц, Я.К. Курц, І.М. Плеш, З.Д. Захаров, Є.Г. Дем'яненко; гласні від казенних управлінь: І.М. Савенко (старший помічник акцизного наглядача), О.С. Пермський (колезький секретар, від управління державного майна).

^ш У черговій сесії 1877 р. (22 – 25 жовтня) брали участь: голова О.С. Копейчіков (виконуючий обов'язки предводителя дворянства Бердянського повіту, засідатель Мелітопольської дворянської опіки); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, Г.Г. Реймер, Г.П. Левін, В. Архангельський (священик); гласні від міст: І.А. Островський, К.В. Ган, М.В. Баточенко, І.М. Ротгольц, П.В. Ященко, І.Є. Казанджиєв, С.А. Пономарьов, І.Г. Фрізен; гласні від сільських громад: Г.М. Карастоянов, І.Є. Енц, Я.К. Курц, І.М. Плеш, З.Д. Захаров, Є.Г. Дем'яненко; гласні від казенних управлінь: І.М. Савенко (колезький асесор, акцизне відомство), О.С. Пермський (колезький секретар, від управління державного майна).

^щ У черговій сесії 1878 р. (10 – 15 жовтня) брали участь: голова Е.А. Браккер (повітовий предводитель дворянства); гласні від землевласників: О.П. Товбіч, М. Кумпан (священик), Г.Г. Реймер, Я.Г. Вільмс; гласні від міст: І.Г. Фрізен, І.І. Хардалло, Л.П. Збандуто, І.М. Ротгольц, І.Я. Судерман, М.Ф. Головков, І.Є. Казанджиєв, М.Я. Бакай, І.Д. Деметриадес, С.С. Розеншейн; гласні від сільських громад: Г.М. Карастоянов, І.Є. Енц (І.Г. Енс), І. Дейнега (священик), О.П. Писаревський, А.Л. Сиротенко, П.В. Орел; гласні від казенних управлінь: І.М. Савенко (старший помічник акцизного наглядача), Резакі (чиновник з особливих доручень, управління державного майна).

^ю 28 жовтня 1881 р. побачило світ розпорядження Міністерства народної освіти «По поводу ходатайств начальников учебных заведений об оставлении учеников на 3-й год в том же классе» а 21 липня 1883 р. — «О неразрешении ученикам гимназий за весь курс оставаться более 3-х лишних лет».

^я 4 жовтня 1898 р. у спільному засіданні чергового Бердянського повітового земського зібрання та Бердянської міської думи з боку останньої брали участь гласні: Г.А. Едігер (купець), Д.Х. Петранов (купець), О.А. Школьніков (статський радник), Л.П. Збандуто (купець), О.Л. Іванов (статський радник), О.І. Матіас (купецький син), П.Л. Збандуто (купецький син), Ф.М. Євдокімов (почесний громадянин), К.К. Ісаєв (купець), І.М. Ейрих (міщанин), М.П. Константинов (почесний громадянин), Г.Л. Феттер (поселянин-власник), М.С. Бичіхін (міщанин), М.В. Баточенко (купець), В.О. Булюбаш (дворянин), Г.Ф. Туржанський (дворянин), К.М. Євдикімов (міщанин), О.А. Петров (почесний громадянин), А.Я. Круппа (селянин), Г.І. Матіас (купецький син), М.Н. Чиненний (міщанин), К.О. Бичіхін (міщанин), А.О. Ященко (міщанин), Г.А. Протос (провізор), Г.Д. Ламакін (статський радник).

ГІМНАЗИЯ У «ПОСТАНОВАХ БЕРДЯНСЬКОГО ПОВІТОВОГО ЗЕМСЬКОГО ЗІБРАННЯ»

^а У надзвичайній сесії 1867 р. (4 – 12 березня) брали участь: голова С.Х. Лампсі (повітовий предводитель дворянства, гласний); гласні від землевласників: О.П. Товбіч (член управи), Ф.В. Синицький, Г.Т. Волков; гласні від міст: І.Я. Литягін, В.І. Ган,

А.В. Дунаєвський, І.Ф. Геммерле (член управи), В.І. Саханьов (член управи), І.Г. Фрізен (член управи), М.Є. Пайкос, Я.С. Пунінський (член управи); гласні від сільських громад: І.А. Калюжний, Я.А. Коваль, М.І. Оникієнко (член управи), М.І. Павленко; гласні від колоній: М.А. Янцен, М.Т. Влахов (тут і далі списки гласних подано за виданням: Сборник постановлений Бердянского Уездного Земского Собрания с 1866 г. по 1908 г. — Б. м. и г. — Т. I. — 932 с.).

^б У черговій сесії 1868 р. (30 вересня – 10 жовтня) брали участь: голова С.Х. Лампсі (повітовий предводитель дворянства, гласний); гласні: Я.С. Пунінський (член управи, від міста), І.Г. Фрізен (член управи, від міста), Г. Стрижевський (від землевласників), І.Я. Литягін, В.І. Ган, А.В. Дунаєвський, І.Ф. Матіас, В.І. Саханьов, А.Я. Мамонтов (від землевласників), І.А. Калюжний (від поселян), Я.А. Коваль (від поселян), М.І. Оникієнко (член управи, від поселян), П.А. Жеєневач (від поселян), Г. Варкентин (від колоністів), М.Т. Влахов (від колоністів), П.П. Фаст (ліснич. управління державного майна, представник казни).

^в У черговій сесії 1876 р. (20 – 28 жовтня) брали участь: голова О.С. Копейчиков (виконуючий обов'язки предводителя дворянства Бердянского повіту, засідатель Мелітопольської дворянської опіки); гласні від землевласників: О.П. Товбич, Г.Г. Реймер, Г.П. Левін, В. Архангельський (священик); гласні від міст: І.А. Островський, К.В. Ган, М.В. Баточенко, І.М. Ротгольц, П.В. Ященко, І.Ф. Геммерле, І.Є. Казанджiev, С.А. Пономарьов, К.С. Аргіропуло, Я.А. Дерксен; гласні від сільських громад: Г.М. Карастоянов, І.Є. Енц, Я.К. Курц, І.М. Плеш, З.Д. Захаров, Є.Г. Дем'яненко; гласні від казенних управлінь: М.І. Сучков (надвірний радник, акцизне відомство), О.С. Пермський (колезький секретар, від управління державного майна).

^г Катерина Яківна, дружина начальника міста і порту Петра Петровича Шмідта, невдовзі померла (29 грудня 1877 р.).^д Турбота бердянської єврейської громади про вихованців гімназії не була випадковою: у деякі роки серед учнів навчального закладу кількість іудеїв ненабагато відставала від чисельності православних. Великим залишався відсоток євреїв і після того, як 10 липня 1887 р. по Російській імперії введено норму прийому іудеїв до гімназій: 10 % — у смузі осідлості, 5 % — поза цією смугою, 3 % — у Петербурзі і Москві. Загалом регламентації статусу учнів-іудеїв та караїмів держава приділяла неабияку увагу. Зокрема, побачили світ Височайший наказ «О прекращении назначения стипендий евреям, обучающимся в общих учебных заведениях ведомства Министерства народного просвещения, из сумм, предназначенных на образование евреев» (25 липня 1875 р.), розпорядження Міністерства народної освіти «О неприеме детей еврейского исповедания в гимназии тех городов, где родители их не имеют права селиться» (15 липня 1884 р.), «Об ограничении приема евреев в гимназии и прогимназии» (6 липня 1887 р.), «По вопросу о приеме в средние учебные заведения евреев-караимов» (22 серпня 1887 р.), «О невключении в счет разрешенного к приему в гимназии процента евреев тех из них, кои переходят в гимназии из прогимназий» (16 жовтня 1887 р.),

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ НА СТОРІНКАХ «ОДЕСЬКОГО ВІСНИКА»

^а Газета «Одесский Вестник» почала видаватися в Одесі ще в 1827 р. згідно з розпорядженням генерал-губернатора М.С. Воронцова. Тоді «Одесский Вестник» виходив двічі на тиждень двома мовами: російською і французькою. В 1831 р. російська частина була виділена в окреме видання (Энциклопедический словарь. Изд. Ф.А.Брокгауз и И.А.Ефрон. — СПб.: тип. И.А.Ефрона, 1897. — Т.ХХІ А. — С. 731). З 1864 р. «Одесский Вестник» почав виходити щоденно, за винятком вихідних та святкових днів. Таким чином, щорічно читачам пропонувалось близько 300, а у другій половині 1880-х р. — вже близько 350 випусків популярної газети. В період, коли на сторінках «Одесского Вестника» були опубліковані статті з інформацією про Бердянську гімназію, редагуванням газети займались П.П. Сокальський, К.Д. Гавронський, П.О. Зелений, С.Ю. Ломницький, В.В. Кірхнер, М.М. Арнольд. Літератор та композитор Петро Петрович Сокальський (1830 – 1887) знаходився на посаді редактора з січня 1872 по травень 1876 р., але через стан здоров'я на досить тривалий час відходив від керівництва «Одесским Вестником», і тому з 121-го випуску 1874 р. по 169-й випуск 1875 р. газета виходила під редагуванням К.Д. Гавронського. 1 червня 1876 р. «Одесский Вестник» був очолений Павлом Олександровичем Зеленим (1839 – 1913), який керував виданням майже 10 років. Матеріальний стан газети був дуже несталим, і в середині 1885 р. П.О. Зелений покинув «Одесский Вестник». Ще в кінці 1884 р.

Павло Олександрович залучив до справи редагування С.Ю. Ломницького (1854 – 1916), який залишався редактором газети до кінця травня 1889 р. Ще коротшим виявилось перебування на посаді редактора наступника С.Ю. Ломницького — В.В. Кірхнера (1848 – 1923). У жовтні 1890 р. Кірхнер передав редагування М.М. Арнольду. Через перманентні матеріальні негаразди «Одесский Вестник» фактично перестав існувати 26 серпня 1893 р.

Незважаючи на зміни редакторів, у форматі газети тривалий час нововведень було небагато. Це було політикою видавців. Зокрема, П.П. Сокальський підкреслював чітке додержання програми своїх попередників. В оголошенні на 1876 р. він відзначив, що не буде казати про дещо нове, а хоче вже заведеним звичаєм подавати матеріал «фактично, самим ділом». Не змінив цим принципам і П.О. Зелений. У повідомленнях про передплату, що виходили впродовж періоду його перебування на посаді редактора, традиційно позначалось: «В тому ж форматі, тими самими відділами, в ті ж строки» (Берман Я.З. До столітніх роковин заснування газети «Одесский Вестник» (1827 – 1927). Матеріали для історичного нарису. — К., 1928. — С. 8 – 11). Завдяки цій стабільності в майже незмінному вигляді довго продовжував існувати відділ, в якому, зокрема, розміщувалась кореспонденція з Бердянська. На початку 70-х рр. цей відділ продовжував називатись «Вести с юга России»; з липня 1874 р. він був перейменований на «Юг», а з кінця 1878 р. — на «Южный край». У 1885 р. кореспонденція з Бердянська вже з'являлась у відділі з відновленою назвою «Юг». Починаючи з випуску 143 за 1889 р. відділ вже називався «Корреспонденции». Існування відділу відповідало задекларованому П.П. Сокальським завданню «обслуговування інтересов Южной России». Під останньою розумівся величезний регіон. Тому у відділі розміщувались повідомлення не лише з України (включаючи не тільки Південь, але й Київську, Подільську, Чернігівську, Полтавську та ряд інших губерній), а й з молдавських, білоруських, російських, грузинських, азербайджанських міст. Лише лічені випуски газети виходили без зазначеного відділу. Як правило, в кожному випуску «Одесского Вестника» друкувалось від однієї до дванадцяти кореспонденцій з «Південної Росії».

Сьогодні випуски газети за 1891 – серпень 1893 р. у ВРВР ОДНБ недоступні для дослідників через незадовільний стан.

⁶ У 1870 р. стан мережі навчальних закладів «Новоросійського краю та Бессарабії» (Херсонська губернія з Одеським градоначальством, Катеринославська губернія з Таганрозьким градоначальством, Таврійська губернія з Керч-Єнікольським градоначальством і Бессарабська область) був наступним. Зкладами, підвідомчими Одеському навчальному округу, були: 1. Імператорський Новоросійський університет. 2. Чоловічі гімназії: у Херсонській губернії 1 класична з двома давніми мовами, 2 класичні з латинською мовою, 1 реальна; у Катеринославській губернії: 1 класична з двома давніми мовами, 1 класична з латинською мовою; в Таврійській губернії: 1 класична з двома давніми мовами; у Бессарабській області: 1 класична з латинською мовою. При них діяло 5 пансіонів: 2 — у Херсонській губернії, по 1 — у Катеринославській, Таврійській губерніях і Бессарабській області. Гімназії мали 4 підготовчі класи: по 1 — в Херсонській і Катеринославській губерніях, 2 — в Таврійській губернії. Діяло 33 паралельних класи, з них: 21 — в гімназіях Херсонської губернії, ; 4 — в Катеринославській губернії, 3 — в Таврійській губернії, 5 — у Бессарабській області. Кількість учителів та персоналу у цих гімназіях становила 250. З них: почесних попечителів 4, директорів 9, інспекторів 9, законоучителів 15, учителів «наук і мов» 141, учителів малювання 13, вихователів і надзирателів 29, іншого персоналу 30. Кількість учнів гімназій дорівнювала 3468. У тому числі за віросповіданням: 2396 православних, 195 католиків, 88 лютеран. За становою належністю: дітей дворян та чиновників 1759, духовенства — 99, «міських станів» — 1387, «сільських станів» — 62, іноземців — 161. 3. Повітові училища: 1 чотирикласне з додатковими курсами; трьохкласні: у Херсонській губернії — 8, у Катеринославській — 8, у Таврійській — 9, у Бессарабській області — 8. У них: додаткових курсів 9, педагогічних курсів 5, підготовчих класів 7, ремісницьких класів 17. Кількість учителів та персоналу у повітових училищах і в педагогічних курсах при них становила 272. З них: почесних смотрителів 24, штатних смотрителів 33, інспекторів педагогічних курсів 5, законоучителів 45, «учителів наук» 145, учителів малювання 20. Кількість учнів дорівнювала 2728, з них 44 — жіночої статі. За віросповіданням серед учнів були 2381 православний, 56 католиків, 23 лютеранина. За становою належністю: дітей дворян та чиновників 70, духовенства — 127, «міських станів» — 1497, «сільських станів» — 381, іноземців — 41. 4. Народні училища: двохкласних міських чоловічих: в Херсонській губернії 8, Катеринославській — 4, Таврійській — 1; при них жіночих відділень 5, реальних класів 3. Двохкласних міських жіночих училищ 7, при них ремісницьких класів 2. Двохкласних сільських чоловічих училищ 4, при них жіночих відділень 3, реальних класів 2. Двохкласних сільських жіночих училищ 1. Кількість учителів та персоналу у

двокласних народних училищах 116. Учнів — 2164, з них 696 — жіночої статі. За віросповіданням серед учнів було 1950 православних, 42 католики, 2 лютеранина. За становою належністю: дітей дворян та чиновників 382, духовенства — 34, «міських станів» — 1279, «сільських станів» — 453, іноземців — 16. 5. Початкові народні училища: міських чоловічих у Херсонській губернії 6, Катеринославській — 12, Таврійській — 12, Бессарабській області — 15. Жіночих: у Херсонській губернії 4, Катеринославській — 3, Таврійській — 3, Бессарабській області — 3. Для обох статей: у Херсонській губернії 46, у Таврійській — 2. Сільських чоловічих з ремісницькими класами: у Херсонській губернії 1, у Бессарабській області — 1. Жіночих: у Катеринославській губернії 180, Таврійській — 5, Бессарабській області — 9. Для обох статей: у Херсонській губернії 436, Таврійській — 136, Бессарабській області — 25. Татарських народних училищ: міських чоловічих у Таврійській губернії 5, жіноче 1. Загальна кількість учителів та персоналу у початкових училищах 1922, у тому числі почесних блюстителів 51, попечителів та попечительниць 216, законоучителів 497, учителів 1073, вчительок 85. Кількість учнів 52470, з них 43058 чоловічої і 9412 жіночої статі. За віросповіданням серед учнів було 44905 православних, 397 католиків, 6031 лютеранин, 353 мусульманина. За становою належністю: дітей дворян та чиновників 831, духовенства — 266, «міських станів» — 7520, «сільських станів» — 43752, іноземців — 81. 6. Жіночих гімназій 9, при них педагогічних курсів 3, підготовчих класів 3. Жіночих прогімназій 6, при них підготовчих класів 2. Кількість викладачів і персоналу 284, у тому числі почесних попечительниць 12, начальниць 15, законоучителів 21, викладачів 181, класних дам 55. Учнів 1463. За віросповіданням серед учнів було 1096 православних, 60 католиків, 50 лютеран. За становою належністю: дітей дворян та чиновників 815, духовенства — 68, «міських станів» — 518, «сільських станів» — 27, іноземців — 35. 7. Приватні навчальні заклади: чоловічих класичних гімназій у Одесі 2, при них пансіонів 2; чоловічих училищ: 1-го розряду з підготовчим класом 1, 2-го розряду: пансіонів 4, шкіл 3, 3-го розряду: пансіон 1, шкіл 12. Жіночих училищ 1-го розряду: пансіонів 3, шкіл 3; 2-го розряду: пансіонів 13, шкіл 3; 3-го розряду: пансіонів 2, шкіл 17. Для обох статей 3-го розряду 9. Учнів у приватних навчальних закладах 3037, з них 1347 — у чоловічих, 1690 — у жіночих. За віросповіданням серед учнів було 2267 православних, 236 католиків, 230 лютеран, 5 мусульман. За становою належністю: дітей дворян та чиновників 1540, духовенства — 88, «міських станів» — 1080, «сільських станів» — 139, іноземців — 298. 8. Училища при церквах іноземних сповідань: 2-го розряду 1, 3-го розряду 8. Загальна кількість учителів та персоналу 48, з них попечителів 6, законоучителів 9, учителів 21, вихователів 12. Кількість учнів 768, з них 487 чоловічої і 281 — жіночої статі. За віросповіданням серед учнів було 106 православних, 206 католиків, 351 лютеранин. За становою належністю: дітей дворян та чиновників 55, духовенства — 10, «міських станів» — 389, «сільських станів» — 139, іноземців — 175. 9. Єврейські училища: казенних чоловічих 1-го розряду 18, 2-го розряду 2, жіноче (в Одесі) 1. Приватних чоловічих єврейських училищ 2-го розряду 6, 3-го розряду 8, жіночих 2-го розряду 1, 3-го розряду 5, для обох статей 1. Загальна кількість учителів та персоналу в казенних єврейських училищах 99, з них почесних блюстителів 20, смотрителів 21, учителів 58. Кількість учнів казенних єврейських училищ 1292, з них 1113 чоловічої і 179 — жіночої статі. Кількість учнів приватних єврейських училищ 1659, з них 1069 чоловічої і 590 — жіночої статі. 10. Інші училища: Одеське комерційне училище — 1, у ньому учителів та персоналу 25, у тому числі голова і члени ради 4, директор 1, законоучителів 2, учителів 14, надзирателів 2; Феодосійське вірменське училище — 1, у ньому учнів 25; південно-слов'янський пансіон — 1, у ньому учнів 70; учнів у талмуд-торах і у меламадів 5941, з них 5294 чоловічої і 647 — жіночої статі. 11. Народні початкові училища і школи, що перебували і віданні училищних рад: у Херсонській губернії 510, у них учнів 22007; у Катеринославській губернії: церковно-парафіяльних шкіл для обох статей 7, сільських і колоністських 205, у них учнів чоловічої статі 8675, жіночої статі 1653; у Таврійській губернії церковно-парафіяльних шкіл чоловічих 28, для обох статей 154, волосних і сільських шкіл чоловічих 23, для обох статей 168, у них учнів чоловічої статі 8653, жіночої статі 1415; у Бессарабській області церковно-парафіяльних шкіл чоловічих 20, жіноча 1, для обох статей 43, волосних і сільських шкіл чоловічих 435, жіночих 25, для обох статей 25, у них учнів чоловічої статі 13454, жіночої статі 3876; у Таганрозькому градоначальстві: церковно-парафіяльних шкіл 2, сільських земських 3, у них учнів чоловічої статі 413, жіночої статі 7; у Керч-Єнікольському градоначальстві: церковно-парафіяльних шкіл для обох статей 10, на утриманні братства 2, у них учнів чоловічої статі 201, жіночої статі 43. Загалом у 1176 народних училищах навчалися 60393 особи. (Новоросійський календарь на 1873 г. Издаваемый от канцелярии Новоросійскаго и Бессарабскаго генерал-губернатора под редакцією Владимира Михневича. — Одесса: тип. П. Францова, 1872. — С. 172 – 176).

^b За даними «Памятной книги по Одесскому учебному округу 1881 г.» Бердянське парафіяльне училище було засноване в 1843 р., а його попечителем був саме Василь Костянтинович Крижанівський.

^г Попри висловлення радість з приводу відкриття гімназії, учителя Бердянського повітового училища вже через кілька місяців після публікації цієї статті були змушені шукати нові місця роботи.

^д «Дело по ходатайству антрепренера Александрова о дозволенні ему с предположенного 19-го февраля сбора обратить для образования при Бердянской гимназии стипендии имени Государя Императора» вміщено у розділі «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ», документи № 63, 64.

^е Згідно з даними «Новороссийского календаря», у 1872 р. Бердянськ являв собою повітове і портове місто Таврійської губернії, яке мало: 12561 мешканця обох статей, землі до 10000 десятин, будинків 1023, церков 3. Крім того, тут діяли дворянська опіка, казначейство, поліція, митниця, поштова контора, дума, повітове і парафіяльне училища, міська лікарня, аптека, публічна бібліотека, театр, магазинів 200, лавок 97, кондитерська 1, погребів 15, млинів вітряних 25, машинних для виготовлення крупчатки 6, молсоробень 3, макаронна та галетна фабрика 1, заводів: рибних 15, цегельних 15, черепичних 7, вапнякових 1, мильних 2, свічкових 4, салотопних 2, колодязів 195, громадський сад 1 на 12 десятин, гостиниць 2, кав'ярень 3, харчевень 3, постійних дворів 6.

^е У ДААРК збереглась справа «По ходатайству Бердянского земства о проведеніи к г. Бердянску железной дороги» саме 1872 р. (ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 25664).

^ж У ДААРК збереглась справа «Об устройстве в г. Бердянске мостовых» (ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 1. — Спр. 27015).

^з Така ситуація в сфері освіти дійсно була нетиповою для тогочасних повітових міст. Для порівняння можна навести цитату зі статті «Александровск, Екатеринославской губ.» (Киевский телеграф. — № 63. — 28.V.1876. — С. 3): «При населении до 10 тысяч, город имеет всего два училища: «уездное» и «народное». В первом до 30 учащихся, и то значительное большинство евреев, а во втором — 111. Замечательно, что город «народное» училище предпочитает «уездному», и не без оснований: в народном учат и воспитывают, в уездном — притупляют зубрением. Осенью прошлого года в город приехал библиотекарь с довольно солидным составом книг как по количеству, так и по качеству. Насколько сочувственно отнеслась к библиотеке публика, видим из того, что библиотекарь заявил намерение выехать из города».

^и «при обревизовании комиссии по постройке гимназии, председателем которой состоял К., а одним из членов А. (фигурирующие в банковском деле)». Мова йде про М. Константинова і К. Аргіропуло та справу щодо банкрутства Бердянського міського банку. В.К. Крижанівський писав у своїх щоденниках з приводу цієї справи: «О городском банке нашем плохие сведения, т. е. первое — портфель пуст, второе — книги банка исчезли; так объявил бывший бухгалтер Аргиропуло в отзыве своем, данной наряженной комиссии и третье — дела в запусении. Вот вам знаменитый Аргиропуло, которого возвели братья Константиновы до того, что он заступал место градского главы и во многих комиссиях был председателем; наконец, женился на сестре Константинова и теперь, кажется, жутко всем придется: управлению банка, так слепо положившемуся на Аргиропуло со дня открытия городского банка. Там он хозяйничал при всем том, что был ничто иное, как наемный бухгалтер. Но он успел взять сестру Константинова, а с тем вместе взять и Константиновых, как говорится, половинщиками в ответственности за все его грехи. Грек не промах: глубоко запустил руку», «Сегодня меньшей Николай Константинов, бывший директор городского банка, удаленный от должности, арестован за дела банка» (Баханов К.А., Лыман И.И. Бердянск в дневниках титулярного советника В.К. Крыжановского. Крыжановский В.К. Дневники. — Запорожье: Просвіта, 2002. — С. 212, 213). У ДААРК збереглась справа «Дело о злоупотреблениях бухгалтера Бердянского городского банка Аргиропуло» 1876 – 1877 рр. (ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 2. — Спр. 885).

^і Бердянці не забули зробленого П.П. Шмідтом для їхнього міста. У 1889 р. з приводу смерті Петра Петровича бердянський кореспондент «Одесского Вестника» писав: «По вине стихии только теперь пришло к нам печальное известие о кончине контр-адмирала Петра Петровича Шмидта, бывшего начальника города и порта Бердянска. П.П. умер в Одессе 19 минувшаго декабря от мучительной и продолжительной горловой болезни на 61 году жизни; говорят, что болезнь не была однородна с болезнью императора Фридриха. Не касаясь служебной деятельности П.П. по морскому ведомству в продолжение многих лет, нельзя умолчать о его деятельности в должности адмирала Бердянска; в этом звании он находился более 12 лет. Служебный путь П.П.

был наполнен терниями; ему нередко приходилось вести трудную борьбу в защиту местных интересов и из этой борьбы он выходил и победителем и побежденным. Всякая деятельность определяется результатами, фактами, и у нас пред глазами живые плоды разумной полезной деятельности честного труженика и доброго человека. Оставляя в стороне характер и результаты самой деятельности почтенного П.П., в надежде, что лица близко стоящие и принимавшие участие в его деятельности возьмут этот труд на себя, укажем лишь, что П.П. и как человек и как общественный деятель пользовался общим уважением и его безвременная кончина вызвала искреннее сожаление и сердечное сочувствие. Представители города и местная греческая колония телеграммою выразили свое сожаление и сочувствие супруге П.П. О.П. Шмидт. Вероятно, город тоже почитает память умершего деятеля» (Одесский Вестник. — № 8. — 10.I.1889. — С. 3).

ⁱ Це була остання стаття В.К. Крижанівського у «Одесском Вестнике». 27 липня 1883 р. у газеті була надрукована телеграма: «Бердянск, 25 июля. Сегодня мы похоронили одного из старейших сотрудников «Одесского Вестника» Василия Константиновича Крыжановского. Он скончался 24 июля, в три часа пополудни. Вечная память хорошему и полезному человеку».

ⁱⁱ В «Кратком биографическом словаре ученых и писателей Полтавской губернии с половины XVIII века» стосовно колишнього директора Бердянської гімназії зазначено: «Вороной Феодосий Алексеич [тут помилка, правильно — Якович] (1837 – март 1910), родился в Лубенском уезде. Магистр русской словесности. Воспитывался в Полтавской гимназии и Киевском университете. Был профессором русской словесности в Нежинском Лицее (с 1864 – 1872 г.). Был затем директором Кишиневской, Бердянской и Прилукской гимназий. Будучи в отставке, В. принимал деятельное участие в трудах Прилукского Сельско-Хозяйственного Общества» (Павловский И.Ф. Краткий биографический словарь ученых и писателей Полтавской губернии с половины XVIII века. С портретами. Издание Полтавской ученой Архивной Комиссии. — Полтава: типо-литография преемников Дохмана, 1912. — С. 40).

Професор С. Сірополко, сам колишній вихованець Прилукської гімназії, писав, що Ф. Вороний був першим директором цього навчального закладу, третьої за хронологією, відкритою на Полтавщині. Вороний навчався у Київському університеті, брав участь у діяльності недільних шкіл, коли попечителем Київського навчального округу був М. Пірогов. Феодосій Якович був українофілом і «сердечно ставився до молоді». С. Сірополко навів цитату зі спогадів учня Ф. Вороного: «своїх учнів він рішуче, іноді з небезпекою для себе, боронив і перед округом, і перед вчителями, і перед поліцією та приймав до своєї гімназії багатьох виключених з інших гімназій, а одного навіть прийняв з двійкою з т. з. «поведенія». Отже, не дивно, що Ф. Вороний «тримався лише доти, поки був живий І.П. Галаган», почесний попечитель тієї гімназії, а потім був звільнений з посади без права займати будь-яку державну посаду (Сірополко С. Історія освіти в Україні. — К.: Наукова думка, 2001. — С. 319 – 320).

У статті, присвяченій життю на науковій діяльності сина Ф. Вороного, Георгія, відомого в світі математика, професора, члена-кореспондента Російської Академії Наук, І. Штокало та І. Погребний писали, що батько Феодосія Яковича, Яків Михайлович, народився у Лубнах, Полтавської губернії, придбав ділянку землі в селі Журавці, облаштувався там і зайнявся чумацтвом, возячи сіль з Криму. Пізніше родинним мастком володів Феодосій Якович, там же народився Георгій Феодосійович. Син завжди ставився до Феодосія Яковича з глибокою повагою, і той справив значний вплив на формування характеру сина. Як можна судити із записів в щоденнику Георгія Феодосійовича і зі спогадів його дітей, Ф. Вороний був людиною демократичних поглядів і в цьому дусі виховував своїх дітей. Директор погано уживався з «реакційним» керівництвом, і через це пішов у відставку одразу по вислуді двадцяти п'яти років, на п'ятидесятому році життя. Залишивши службу, Ф. Вороний зайнявся господарством, оскільки треба було утримувати велику родину, навчати дітей. Втім, у господарюванні колишній директор великих успіхів не мав, і своєму синові Геогію під час його навчання в Петербурзькому університеті міг висилати гроші тільки на оплату гуртожитку. У рідному селі Журавці Феодосій Якович заснував школу (Вороной Г.Ф. Собрание сочинений. В 3-х т. — К.: Изд. Академии Наук УССР, 1953. — Т. 3. — С. 263).

^k У цій же статті повідомляється про колишнього старосту Бердянської гімназійної церкви: «Около 2-х недель тому назад уволен от должности за выслугою лет начальник города и порта г. Шмидт. По поводу отставки г. Шмидта говорят много, между прочим, что он употребляет усилия, чтобы остаться на прежнем месте и, следовательно, опекать город».

^l У виданні «Отчет о состоянии Бердянской мужской гимназии в 1886/7 учебном году» наводиться цифра 221.

«НОВОРОСІЙСЬКИЙ АДРЕС-КАЛЕНДАР»

^a У «Новороссийском адрес-календаре» на 1873 р. (Новороссийский адрес-календарь // Новороссийский календарь на 1873 г. Издаваемый от канцелярии Новороссийскаго и Бессарабскаго генерал-губернатора под редакциею Владимира Михневича. – Одесса: тип. П. Францова, 1872) даних про існування в Бердянську чоловічої гімназії ще не містилось.

^b Перші календарі були опубліковані в Одесі в 1821 та 1822 рр. У 1835 р. видання одержало назву «Новороссийский каледарь». Видавався до 1874 р.; у 1890 р. видання було поновлено і проіснувало ще три роки.

^b Кілька учителів чоловічої гімназії у 1892 році одночасно викладали у Бердянській жіночій гімназії. У цьому «Новороссийском адрес-календаре» в числі педагогів останньої називаються священник А. Голубев, вчителя малювання та чистописання В.Т. Шейкін, математики М.С. Буковський, французької мови Е.Ф. Яковчич, німецької мови К.Е. Гільдебранд.

«ЗАГАЛЬНИЙ НАЧЕРК СТАНУ НАРОДНИХ УЧИЛИЩ ТАВРІЙСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ ЗА 1886 р.»

^a «Таким образом уездное училище существовало только 10 лет». В.К. Крижанівський у своєму щоденнику за 1866 р. недвозначно натякає, що ініціатива відкриття цього училища належала саме йому: «Авось и это дело удастся мне, как удалось дело по проекту моему... об учреждении в Бердянске Уезднаго Училища на счет домовладельцев, ежегодным платежом по 5,200 рублей, о чем состоялся приговор общества в 186... году».

^b У ДААРК зберіглась справа «Программа учебных предметов Бердянского городского 2-х классного училища. Сведения по поводу всеобщего обучения в начальных школах» 1876 – 1878 рр. (ДААРК. — Ф. 100. — Оп. 1. — Спр. 1727).

«ПІВДЕННИЙ КРАЙ»

^a «Южный край» — харківське видання, що позиціювалось як «общественная, литературная и политическая ежедневная газета». 1890 р. — 10-й рік видання газети.

ЩОДЕННИКИ В.К. КРИЖАНІВСЬКОГО

^a Продовжуючи список найвагоміших заслуг К. Константинова, Крижанівський писав: «2-ое — он дал лучшее направление женской прогимназии; 3-е — прибавил в городе два народные училища; 4-ое — исходатайствовал двухклассное училище, первое по времени открытия во всей России; 5-ое — нашел средства для открытия первой женской школы для детей беднейших родителей, не имевших и не имеющих средств дать детям своим в женской прогимназии воспитание; 6-ое — нынешний общественный городской банк обязан ему, г-ну Константинову, преждевременным своим открытием и тому прочному благоустройству, в котором мы его видим, и который так много теперь помогает на разные благотворительные учреждения городские от ежегодной своей прибыли; 7-ое — до времени Константинова город наш не имел ни одной хатенки своей: все нанималась для помещений городских нужд, а теперь пожарная прислуга и все пожарные принадлежности имеют свой двор и приличную новую постройку; 8-ое — город нуждался в городском театре, и вот г-н Константинов заканчивает счета с наследниками Кобызева тем, что принимает город для театра тот же самый дом, который выстроен как театр, на самом лучшем месте и с обширным двором, и за что же — за недоимки десятками лет накопившиеся по откупу за рыбные заводы; одним словом, наследники и город остались довольны».

^b Ця стаття була опублікована вже 28 серпня 1876 р.

«ЛЕЙТЕНАНТ П.П. ШМІДТ. СПОГАДИ СЕСТРИ»

^a У РДА ВМФ збереглося клопотання капітана 1 рангу П.П. Шмідта щодо влаштування його сина Петра на навчання до Морського училища: «В С.-Петербург. В канцелярию Морского училища. Капитана 1-го ранга Шмидта 2. Прошение. Желая определить на воспитание в младший приготовительный класс Морского училища сына моего Петра Петрова

Шмидта, я, нижеподписавшийся, обязываюсь в самом непродолжительном времени доставить метрическое свидетельство о рождении и крещении его. Если по прибытии Петра Шмидта в училище, начальство оного признает нужным исключить его, вследствие дурного его учения или поведения, а также вследствие появления таких болезней, которые препятствуют службе на флоте, то я обязуюсь, по первому требованию училища, без замедления взять его обратно на свое попечение. Генваря 15-го дня 1880 года. Капитан 1-го ранга Шмидт. Лично расписался. Местожительство имею в г-де Бердянске Таврической губернии. Уведом. 23 июня 1880 г. за № 1041». На документі помітка: «Поступил 12 сентября 1880 года» (архівна копія від 4 листопада 1950 р. за підписами начальника архіву підполковника Самарова і начальника відділу підполковника Дубровіна). Клопотання було складено під час навчання Петра Петровича Шмідта-молодшого в Бердянській чоловічій гімназії, яка ним не була закінчена саме через вступ до Морського училища у Петербурзі.

Копії документів РДА ВМФ щодо участі П.П. Шмідта в організації повстання на крейсері «Очаків» у 1905 р. зберігаються у ДАМС.

⁶ «Этот карандашный рисунок скромной могилы на еврейском кладбище ее сына Израйля Ч. — любимого товарища детства Пети». Ймовірно, йдеться про Ізраїля Чернякова, некролог якого вміщений у «Циркуляре по управлению Одесским учебным округом» (Циркуляр по управлению Одесским учебным округом. — 1883. — № 4 — С. 121).

«РЕВОЛЮЦІЙНІ ГУРТКИ В БЕРДЯНСЬКУ (1878 – 1879 рр.)»

^a Як можна судити зі спогадів Н.Л. Геккера, взаємини між учнями Бердянської гімназії далеко не обмежувались рамками, встановленими Правилами від 4 травня 1874 р. Останні в розділі «Обязанности учеников друг к другу» передбачали: «§ 23. В отношении ко всем своим товарищам ученики обязаны быть вежливы, доброжелательны и дружелюбны. § 24. Ссоры, брань и драки между учениками строго воспрещаются; но еще строже преследуется злоупотребление силою против слабейших и в особенности против новичков. § 25. Дорожа своей честью, ученики не могут не дорожить честью своего заведения и даже в отдельности честью своего класса, а потому обязаны воздерживаться сами и воздерживать своих товарищей, как в стенах заведения, так и вне онаго, от всякаго рода поступков, несовместимых с честью благовоспитанных детей и юношей, стремящихся к высшему научному образованию и должны всячески предупреждать такие поступки, которые могут бросить тень на учебное заведение. § 26. Заботясь о собственных своих успехах в учении, лучшие и наиболее успевающие ученики должны, по возможности, помогать своим более слабым товарищам, вразумляя их на счет их обязанностей, объясняя им то, что ими не понято, указывая им, как лучше могут они готовить свои уроки и исполнять письменные работы, но отнюдь не делая сами за них эти работы и не давая им списывать свои работы, ибо это бы только вредило для их товарищей и было бы попыткой обмануть наставников. Особенно же следует им не отказывать в своей помощи заболевшим товарищам. § 27. Строго преследуется: употребление учениками в разговоре между собою каких либо неприличных слов и выражений, всякаго рода неблагопристойные разговоры и рассказы и всякое сообщение или действие, противное нравственной чистоте и клонящееся к соблазну для товарищей, равно как и всякое подстрекательство товарищей к какому либо дурному поступку, а тем более к какому либо беспорядкам сообща. Виновные могут подвергнуть себя в сих случаях даже немедленному исключению из учебного заведения. Ученики сами не должны терпеть в своей среде столь вредных товарищей и должны сообщать о них своему классному наставнику. § 28. Ученики не должны приносить с собою в учебное заведение никаких посторонних учению книг или изданий и вообще ничего такого, что может служить к рассеянию внимания или к смущению как для них самих, так и для их товарищей. § 29. Ученики отнюдь не должны составлять между собою или с посторонними лицами каких-либо обществ, или вступать в таковыя общества, под опасением немедленного исключения из учебного заведения. § 30. Всякаго рода игры на деньги или вообще с корыстною целью, также как и продажа всякаго рода вещей или книг друг другу или посторонним лицам, или мена их воспрещаются ученикам. § 31. За порчу, хотя бы и неумышленную, принадлежащих товарищам книг, тетрадей и прочих учебных принадлежностей, или платья, равно как и за порчу классной мебели и других классных принадлежностей и вообще казеннаго имущества, ученик обязан возместить причиненный им ущерб в размере, определяемом начальством учебного заведения, и может сверх того подвергнуться особому взысканию, смотря по мере и роду своей вины» (Миртовский М.М. Сборник узаконений и распоряжений по мужским

гимназиям и прогимназиям... — С. 248 – 250).

^б 24 травня 1875 р. було підписано розпорядження Міністерства народної освіти «Об ограждении учеников от преступной пропаганды».

^в «У него была маленькая сапожная мастерская, кажется, не столько в целях пропаганды, сколько ради других конспиративных, больше террористических задач. К нему же приезжали и другие его товарищи-террористы, южане». Наприкінці 1870-х – на початку 1880-х рр. у Бердянську, як і в інших населених пунктах Південної України, поліцією було викрито ряд «пропагандистських та терористичних груп». У ДААРК збереглися справи «Об открытии в городах Керчи и Бердянске шайки мастеровых-пропагандистов и о нападении на следы пропаганды и в Днепровском уезде и об открытии в 1879 г. в Бердянске Зубом нескольких пропагандистов» 1878 – 1882 рр. (ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 2. — Спр. 984), «Об усилении в Бердянске наружной полиции по случаю распространения там социальных идей» 1879 – 1880 рр. (ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 2. — Спр. 1110), «Дело по подозрению в политической неблагонадежности дворянина Николая Емельянова, еврея Берга и конторщика его Гофшнейдера (имеется рапорт начальника города и порта Бердянска об организации в городе наружной полиции в связи с усилением деятельности революционеров)» 1879 – 1888 рр. (ДААРК. — Ф. 26. — Оп. 2. — Спр. 1200).

^г Це посилання зроблене самим Н. Геккером.

^д Хавкін Володимир Ааронович (15.3.1860 – 26.10.1930) — бактеріолог, епідеміолог. Народився у м. Одеса. Навчався у Бердянській чоловічій гімназії, Новоросійському університеті. Народоволець. Учень І.І. Мечнікова, Л. Пастера. З 1888 р. працював на посаді приват-доцента Женевського університету. Впродовж 1889 – 1893 рр. працював у Пастеровському інституті в Парижі. З 1893 по 1915 р. знаходився на службі Британської корони в Індії, офіційний державний бактеріолог індійського уряду (1893 – 1904). Довів інфекційну природу холери; розробив ефективні вакцини проти холери (1892) та бубонної чуми (1896), випробовуючи їх на собі. Директор (1899 – 1904) відкритої за його ініціативою противочумної лабораторії в Бомбеї. У 1925 р. лабораторія реорганізована в інститут, названий на честь засновника (Haffkine Institute). Інститут був і залишається найбільшим науково-дослідним центром вивчення та вакцинації чуми і холери в Південно-Східній Азії. Помер у м. Лозанна (Швейцарія). У 2005 р. погруддя В.А. Хавкіна встановлене біля головного корпусу БДПУ, будівлі колишньої Бердянської чоловічої гімназії.

^е Згідно з журналом «Былое», автор цих спогадів — народоволець, після навчання у гімназії поступив до Новоросійського університету. У юнацькі роки примкнув до чорнопередільців і був членом «Південноросійського робочого союзу», де набув популярності як кращий у Одесі пропагандист серед робітників. У 1881 р. був заарештований і засуджений до 10 років каторги. У 1892 р. відправлений на поселення до Якутії, де займався дослідженням побуту якутів. Пізніше став есером (Былое. — 1920. — № 15. — С. 174).

Нахім Геккер значиться серед учнів VII класа, які вибули з Бердянської чоловічої гімназії до завершення курсу 1881 року (Циркуляр по управленію Одесским учебным округом. — 1881. — № 12. — С. 851).



СЛОВНИК ЗАСТАРЛИХ ТА РІДКОВЖИВАНИХ СЛІВ

- Антрепренер** — особа, що очолювала приватний театральний заклад або орендувала казенний театр.
- Архієпископ** — представник вищого ступеня церковної ієрархії; один з титулів єпископа.
- Аршин** — міра довжини, у другій половині XIX ст. дорівнювала 71,11870 см.
- Баллатировка** — голосування.
- Баши-бузуки** — загопи турецької іррегулярної піхоти, що вербувались з найбільш войовничих народів Османської держави, переважно у Албанії та в Малій Азії. Дослівний переклад — «сорвиголова».
- Безпоповці** — адепти напрямку у старообрядництві, який будувався на переконанні, що на землі немає істинної церкви, таїнств, не має і не може бути священства.
- Брандмауер** — стіна, що зводилась поперек будинку вище даху з каміння або цегли, призначена для запобігання поширенню пожежі. Влаштувалась як у кам'яних, так і в дерев'яних будинках.
- Бригадир** — військовий чин, запроваджений Петром I; посідав положення між полковником і генерал-майором.
- Вакація** — канікули.
- Велика княжна** — титул, що належав донькам, сестрам, по чоловічій лінії — і онучкам, правнучкам і праправнучкам імператора.
- Верста** — міра довжини. Дорівнювала 500 сажнів (1066,8 метра).
- Вершок** — міра довжини. 1 вершок = 1/16 аршина.
- Високоурочисті дні** — дні сходження на престол та коронації монарха, народження та тезоіменитства імператора, імператриці, наслідника та його дружини.
- Вівтар** — частина храму, призначена для священнослужителів і відокремлена від середньої частини храму високим іконостасом. У вівтарі знаходиться престол з антиминомом, хрестом, Євангелієм. У вівтарі зазвичай знаходиться і жертвник.
- Відро** — дOMETРИЧНА міра об'єму рідини, яка дорівнювала 12,3 л.
- Візитачійна книга** — книга, журнал для запису результатів інспекцій та вражень почесних гостей установи.
- Воздух** — див. Покров.
- Вокабула** — іноземне слово з перекладом на рідну мову як предмет завчання при вивченні мови.
- Волость** — адміністративна частина повіту.
- Вспомоществование** — допомога.
- Височество (Високість)** — титул, що присвоюється дітям імператорів та королів. У Російській імперії титул Імператорська Високість носили Наслідник Цесаревич, Великі Князі і Великі Княжни — сини, доньки, брати, сестри, а по чоловічій лінії — і всі онуки імператора.
- Генварь** — січень.
- Генерал-ад'ютант** — почесне звання наближених до монарха осіб; обирався з генералів за особистим велінням імператора, мав право на слова оголошувати височайшу волю.
- Генерал-губернатор** — вищий урядовий чиновник російської адміністрації на місцях, у руках якого зосереджувалася цивільна і військова влада. Підпорядковувався безпосередньо монарху.
- Генерал-лейтенант** — за Табелем про ранги військовий чин III класу.
- Генерал-майор** — за Табелем про ранги військовий чин IV класу.
- Гласний** — депутат, обраний представник.
- Гофмаршал** — за Табелем про ранги придворний чин III класу.
- Губернатор** — вищий урядовий чиновник адміністративно-територіальної одиниці — губернії.
- Давні мови** — грецька та латина.

- Державна Рада — вища (до 1906 р.) законодавча державна установа Російської імперії, створена в 1810 р. за проектом М.М. Сперанського.
- Десятина — поземельна міра. Дорівнювала 2400 кв. сажень, тобто 1,09 гектара. Економічна або господарська десятина дорівнювала 3200 кв. сажень.
- Дискос — одна з головних священницьких посудин, яка використовується при літургії. Являє собою невелике блюдо на підставці, на якому освячуються проскури.
- Диякон — священнослужитель, представник білого духовенства, який не має духовної влади, будучи позбавлений права відпускати гріхи, не може, за деяким винятком, здійснювати таїнства, самостійно правити службу Божу.
- Дійсний статський радник — за Табелем про ранги чиновник IV класу.
- Духовна академія — вищий шабель духовних навчальних закладів.
- Духовник — священник православної церкви як виконавець таїнства каяття.
- Его Сиятельство** — титул, що в Російській імперії присвоювався всім княжам (які не мали титул Світлості) і графським родам.
- Еллін — грек.
- Ерцгерцог — титул австрійських принців.
- Єпархія** — церковно-адміністративна одиниця, підпорядкована єпархіяльному архієрею.
- Журфікс** — прийом гостей у встановлений заздалегідь день тижня.
- Закон Божий** — один з основних навчальних предметів початкових і середніх навчальних закладів, що передбачав навчання догматам віри та правилам моральності, заснованим на релігійному вченні, а також прищеплення знань про богослужіння та історію релігії.
- Законоучитель — викладач Закону Божого.
- Земства — система місцевого загальностанового самоуправління, запроваджена в ході Земської реформи 1864 р. згідно «Положення про губернські і повітові земські установи».
- Ієромонах** — чернець у сані священника.
- Казна** (тут) — державний бюджет.
- Камергер — придворний чин.
- Камилавка — головний убір ченця, що носить під клобуком; головний убір, що давався як відзнака представникам білого духовенства.
- Катехізис — книга, затверджена вищою церковною владою як посібник для отримання християнами елементарних знань з питань віри. Переважно складався у формі запитань і відповідей.
- Кафе-шантан (від франц. *café* — кафе, та *chantant* — співаючий) — кафе або ресторан, в якому демонструється музична програма розважального характеру.
- Квадратний аршин — поземельна міра. 1 кв. аршин = 256 кв. верш. = 5 4/9 кв. фут. = 384 кв. дюйм = 505786,91 кв. мм.
- Кисея (серпанок) — надзвичайно легка та прозора тканина полотняного переплетення.
- Козелький асесор — за Табелем про ранги чиновник VIII класу.
- Козелький радник — за Табелем про ранги чиновник VI класу.
- Козелький реєстратор — за Табелем про ранги чиновник XIV класу.
- Козелький секретар — за Табелем про ранги чиновник X класу.
- Коносамент — вантажний розпис; у морській торгівлі — документ, яким шкіпер засвідчує, що отримав від відправника певний вантаж і зобов'язується доставити його адресату.
- Контр-адмірал — за Табелем про ранги морський чин IV класу.
- Кубічний сажень — кубічна міра. 1 куб. сажень = 27 куб. арш. 343 куб. фут.
- Кубічний фут — кубічна міра. 1 куб. фут = 1728 куб. дюймів = 0,0787172 куб. арш. = 322,425 куб. верш. = 2,3 відра.
- Кузина — двоюрідна сестра.
- Літургія** — головне з християнських богослужінь, під час якого виконуються обряди, пов'язані з таїнством причастя.
- Маніфест** — урочистий документ монарха, у якому він проголошував свої права, наміри, повідомляв про надзвичайну подію або про вжиття важливих заходів.
- Матрікули — запис певних осіб або прибутків; список, у який вносились учні після зарахування до навчального закладу.
- Метафраза — переказ, передача змісту або сенсу чогось не дослівно, а описовим способом, переважно описове перекладання вірша у прозу.
- Мировий суд — запроваджений у Російській імперії в 1864 р. суд першої інстанції з кримінальних та цивільних справ.

- Міщани — стан у Російській імперії, що включав різні категорії міських мешканців (ремісників, дрібних торговців, дрібних домовласників тощо). Майнові та станові права міщан були визначені Жалуваною грамотою містам 1785 р.
- Молокани — секта, адепти якої заперечують православну ієрархію, чернецтво, ікони, мощі, поклоніння святим. Християнські таїнства витлумачують духовно.
- Надвірний радник** — за Табелем про ранги чиновник VII класу.
- Обер-офіцер** — нижня група офіцерських чинів, до чина капітана (в кавалерії — ротмістра) включно.
- Панахида** — заупокійна служба, відправа по померлих.
- Передержка — перевищення (кошторису).
- Плащаниця — велике, в повний зріст, зображення тіла Ісуса Христа, знятого з хреста і покладеного в гроб.
- Позумент — басон, виріб, який використовується для прикрашання одягу, меблі, драпірування тощо. Може включати різні шнури, тасьму, бахрому, кисті тощо.
- Покров — плати, що використовуються під час літургії. Зазвичай їх три — для потиру, для дискосу і для обох разом. Останній називається воздухом.
- Полукафтан — чоловічий верхній одяг, кафтан з укороченими полами.
- Помісні собори — збори єпископів та інших ієрархів однієї місцевості, самостійної (автокефальної) церкви або її окремої частини (країни, місцевості, провінції), які відбуваються для вирішення питань, що виникають в її межах стосовно віровчення, устрою, управління та дисципліни.
- Посередство — посередництво.
- Потир — чаша, з якої православні причащаються тіла та крові Христових.
- Предместник — попередник.
- Препроводить — передати.
- Престол — головна частина вівтаря християнського храму.
- Присовокупить — додати.
- Причастя (євхаристія) — одне з головних церковних таїнств. Його здійснення складає головне християнське богослужіння — літургію. Згідно зі вченням церкви, в євхаристії хліб та вино перетворюються в тіло та кров Христа.
- Причетник — член причту церкви; спільна назва всіх кліриків за виключенням священників та дияконів.
- Протоієрей — перший серед священників при церкві. Зазвичай — настоятель храму. Проте звання протоієрея може даватись не у зв'язку з настоятельством, а як почесна особиста відзнака.
- Псалми — короткі і порівняно нескладні за формою релігійні пісні та гімни.
- Пуд — одиниця ваги. 1 пуд = 40 фунтів = 16,38 кг.
- Регент** — в православній церкві особа, яка очолює хор. Підбирає голоси для хору, навчає його, керує ним при богослужінні. Наприкінці XIX ст. звання регента отримували ті, хто закінчив курс регентського класу при придворній півчій капелі або у Московському синодальному училищі церковного співу.
- Риза — одяг, в який священнослужителі та деякі церковнослужителі вбираються під час богослужіння. Крім того, — металеве вбрання ікон, яке залишає відкритим на образі лише лик святого та його руки.
- Ризниця — місце при вівтарі, де зберігаються ризи.
- Сажень** — давня одиниця довжини. У другій половині XIX ст. 1 сажень = 7 фут. = 84 дюйм. = 840 ліній = 3 арш. = 48 вірш. = 2 метри 13 см. 3,561 мм. Сажень навкісний — міра довжини, що визначалась відстанню від п'яти лівої ноги до кінчиків пальців піднятої правої руки.
- Семінарія — навчальний заклад. Основною функцією духовної семінарії є підготовка майбутніх священнослужителів до виконання службових обов'язків. Завданням учительської семінарії була підготовка викладачів початкової і середньої школи.
- Синод — вищий орган духовної влади в Російській імперії, через який діяли монархи в церковному управлінні.
- Скуфія — покривало для священнослужителів при відправлянні треб просто неба, в непогоду; вид нагороди священникам.
- Сповідь — видима, обрядова частина таїнства каяття, що полягає в сповіданні християнином своїх гріхів перед Богом у присутності свідка-священника.
- Статс-Секретар — особистий секретар (доповідач) імператора (імператриці) в Російській імперії XVIII – початку XIX ст. З XIX ст. — почесне звання вищих сановників, що давало право

особистої доповіді імператору.

Статський радник — за Табелем про ранги цивільний чин V класу.

Страсний тиждень (седмиця) — останній тиждень Великого посту, який покликаний нагадати віруючим про страждання (страсті) Ісуса Христа перед його мученицькою смертю на хресті.

Таємний радник — за Табелем про ранги цивільний чин III класу.

Тезоіменитство — іменини.

Теракота — у широкому значенні — виріб з обпаленої глини.

Титулярний радник — за Табелем про ранги цивільний чин IX класу.

Товариш міністра — заступник міністра.

Тропар — церковний спів. Вірші, що слідуєть за ірмосом у каноні.

Формулярний список — послужний список, головний документ службового стану кожного офіцера, чиновника військового або цивільного відомства, канцелярського служителя.

Фунт — одиниця ваги (маси). Дорівнював 0,4 кг.

Фут — лінійна міра довжини. 1 фут = 12 дюйм. = 120 лін. = 0,42857 арш. = 6,86 вірш. = 30,47944 см.

Хресні ходи — урочисте переміщення духовенства і віруючих із корогвами, іконами та іншими святинями православної церкви. Бувають звичайні, що проводяться в дні релігійних свят, і надзвичайні, які відбуваються за особливо важливих обставин.

Церковний собор — збори пастирів та вчителів церкви, що відбуваються для утвердження істин віри, для владнання церковних справ, для управління, підтримки і розвитку порядку та дисципліни.

Церковний староста (титар) — світська особа, повірений парафіян, який мав піклуватись про церковне майно і виконувати низку інших функцій при церкві.

Цесаревич — син коронованої особи.

Циркуляр — актовий документ, що виходив від певної установи або посадової особи і адресувався кільком підпорядкованим особам або установам. Зазвичай носив загальноінструктивний характер.

Шинельна — приміщення, де залишали на зберігання верхній одяг, шинелі.

Штабс-капітан — за Табелем про ранги військовий чин IX класу.

Шталмейстер — за Табелем про ранги придворний чин III класу.

Юнкер — звання, присвоєне нижнім чинам, які проходили курс наук у військових і юнкерських училищах.

Ям — поселення, селяни якого виконували поштову повинність і де для цього влаштовувалась станція або стан.



ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК¹

- А. Х. — 15, 395
 Абазали Хрисанф Николаевич, учитель — 148, 155-157, 469
 Абрамович Самуил, учень — 254
 Авагем'янов С.А. (Авагем'янов), гласний — 127, 473, 476
 Авагем'янов, міщанин — 310
 Авагем'янов Артем, учень — 261
 Август, король — 112
 Авенариус — 220
 Агафонов, купець — 157
 Аглицкий Александр, учень — 85
 Адамов Христофор, учень — 256
 Адамович Алекс., учень — 86, 107
 Адарюков Иван, учень — 51, 87
 Айваз Аврам, учень — 86
 Айваз Семен, учень — 258
 Акімов С.К., спеціаліст-інженер — 20
 Аксаков — 59
 Аласв М. (Алаев Николай Степанович), директор гімназії — 11, 74, 95, 170, 171, 227, 230, 239-243, 251, 288, 394, 398, 400, 470
 Алгицкий, учень — 106
 Александр Великий (Македонский) — 107
 Александров Николай, син писаря — 263
 Алексеев — 220
 Алексеева В.Ю., зав. відділу — 20
 Алиса Гессенская (Александра Федоровна), Велика Княжна — 68
 Алкивиад — 113
 Алмалиев Семен, учень — 255
 Альберт Янкель-Шлема, учень — 85
 Амаев Георгий, учень — 255
 Амаев Дмитрий, учень — 86
 Амаев Иван, учень — 85
 Амаев, учень — 106
 Аменитский Евгений, учитель — 74, 237
 Ангеловский Алексей, учень — 87
 Андреевский, учень — 105
 Андриевский Всеволод, учень — 255
 Андриевский (Андреевский) Всеволод, учень — 86, 105
 Андриевский Сергей, учень — 258, 262
 Анненская — 220
 Анопов — 419
 Анопов Александр, учень — 86, 107
 Анопов Василий, учень — 261
 Анопова Мелания Тимофеевна, купчиха — 232, 345
 Антоний — 111
 Антонович В. — 8, 9
 Антошина, учениця — 99
 Аполлон, протоієрей — 380, 391, 418, 419
 Арбузов — 119
 Аргіропуло К. (Аргиропуло Кузьма Спиридонович), гласний — 137, 138, 232, 295, 382, 418, 459, 469, 472, 477, 480
 Аристид — 108, 115
 Аристофан — 60, 220
 Ариэй — 110
 Арнольд М.М., редактор — 477, 478
 Архангельский Василий, гласний, священник — 333, 336, 476, 477
 Ауэрбах — 60
 Бабак Д.С., гласний — 473
 Бабанский В., учитель — 74
 Бабуров Александр, учень — 258
 Бабченко Иван Михайлович, учитель — 51, 74, 94, 95, 114-119, 172, 233, 240-244, 400, 402
 Бабченко Иван, учень — 106
 Багарачев Хаим Фридман — 264
 Базилевский, діловод — 174
 Базинер О.Ф., доцент — 84
 Байда — 470
 Байдаков Яків Фомич, гласний — 459
 Байздренков Владимир, учень — 253
 Байрон — 60
 Бакай Константин, учень — 86
 Бакай Микола Якович, гласний — 127, 133, 141, 311, 459, 472, 473, 474, 476
 Бакалов Иван, учень — 85
 Бакланов Виктор Николаевич — 314
 Бакланов Николай, почесний громадянин — 314, 315
 Бакланова Ксения, учителька — 169
 Балабанов, учень — 106
 Балашев В.С. — 225-229

¹ Наведено мовою, якою подано у тексті.

- Балута В.В., студент — 20
 Банман — 330
 Барабанов Т.М., гласний — 473, 476
 Барановский Мартын, учень — 252
 Барнасуз К.Г., колезький радник — 472
 Барышникова П. — 220
 Басенко (Басенков) Иван, син селянина — 262, 303, 307, 337, 357, 360, 361, 415
 Бастрыга И. — 5
 Баточенко Александр, учень — 85
 Баточенко Владимир, учень — 86, 100, 107
 Баточенко Владимир, учень — 87
 Баточенко М. (Батаченко М.В.), гласний — 312, 333, 388, 472-474, 476, 477
 Баточенко, учениця — 99
 Баханов К.А. (Баханов К.О.) — 5, 18, 418, 480
 Безгласов Фома — 15, 383
 Безкоровайный Каллистрат, учень — 87, 106, 313, 363-365, 369
 Безлущенко Владимир, телеграфіст — 263
 Безродный Феодор — 265
 Белаш Иван, учень — 254
 Бельский Мендель Тувия, учень — 107, 261
 Белинский В.Г. — 220
 Белицкий — 270
 Беличков Петр, учень — 258
 Беллярминов — 115
 Белоконов Борис Иванович, син
 письмоводителя — 251
 Белоконов Борис, учень — 261
 Белоконов (Белаконов) Иван Елисеевич,
 письмоводитель — 74, 171, 241, 242, 251, 403
 Белоконов Николай Иванович, син
 письмоводителя — 251
 Белоконов Сергей Иванович, син
 письмоводителя — 251
 Белоконов Федор Иванович, син
 письмоводителя — 251
 Белоконов Федор, учень — 86
 Белоконов, учень — 106
 Белоконова Капиталина — 251
 Белоусов Даниил, учень — 254
 Белый (Білий Андрій Іванович), секретар — 156, 459
 Бельский Иван, учитель — 314, 315 367
 Бельц Адам, учень — 87, 313, 369
 Беньяш Лев, учень — 86, 106
 Беньяш Моисей, учень — 86, 106
 Берг — 484
 Бергер Вульф, учень — 86, 107
 Бергер Гитман, учень — 254
 Бергер Исаак, учень — 257
 Бердичевская Розалия — 393
 Бердичевский Абрам, учень — 254
 Бердичевский Аврам-Егойшия, учень — 87
 Бердичевский Григорий, учень — 86
 Бердичевский Григорий, учень — 86, 107
 Бердичевский Лев, учень — 86, 106
 Бердичевский Мейер, учень — 86
 Бердичевский Соломон, учень — 253
 Бердичевський Яків, учень — 19, 423
 Бердычевский Леон, учень — 84, 299
 Бережинский Иосиф, учень — 257
 Бережко К.Г., гласний — 473, 474
 Бережний Д.М., гласний — 473, 474
 Бериславский Марк, учень — 253
 Берман Семен, учень — 271
 Берман Я.З. — 15, 478
 Бертран И., математик — 54
 Бершацкий (Бершадский) Мордехай, учень — 86, 106
 Бершецкий (Бершадский) Яков, учень — 86, 99, 107
 Бичіхін К.О., гласний — 476
 Бичіхін М.С., гласний — 476
 Бичіхін О.І., гласний — 474, 475
 Білоусова Л.Г., заступник директора ДАОО — 20
 Близинский Брунон, учень — 86, 107
 Близинский Станислав, учень — 86, 106
 Близинский Фаддей, учень — 87
 Богданов Д.И., інспектор — 74, 230, 237-240
 Богданович — 56
 Богданович Георгий, учень — 259
 Богданович Дмитрий Иванович, учитель — 399
 Богданович Александр Григорьевич,
 інспектор — 74, 206, 207, 231, 233, 245, 246,
 404, 405, 407, 453
 Богдасаров Тигран, учень — 85
 Богомолец, учень — 106
 Богорадов Мордух — 265
 Богоридов Шмуйло-Алтер, міщанин — 264
 Богославский Мирон — 265
 Божович Николай Маркович, учитель — 74,
 172, 238, 240, 241, 261, 400, 401
 Бойко А.В., д.і.н., професор — 5, 20
 Бойчевская, учениця — 99
 Бойчевский Александр, учень — 86, 105
 Болгарский, учень — 106
 Больдт Иоганн — 264
 Бомарше — 60
 Бондарев Михаил — 265
 Бонковский (Банковский) Владимир, учень — 86, 107
 Бонне — 330, 356, 383, 469
 Бонне Кесарь (Цезарь), учень — 85, 359
 Бордюг П.К., гласний — 472, 473, 476
 Ботвинников Мендель-Ицка-Юдель
 Лейбович, міщанин — 263
 Ботвинников Юдель, учень — 254
 Брадке М., директор департаменту — 125
 Браилловский Моисей — 265
 Браккер Е.А., гласний — 472-474, 476
 Бранцов Александр — 265
 Брегеда Т.І., гласний — 472, 474

- Брекало Константин Ефимович, учень — 364-367
 Брекало Петр, учень — 367-370
 Бриллиант С. — 220
 Бродский Исаак, учень — 85, 359
 Бродский Исидор, учень — 261
 Бродский Иуда-Лейба, учень — 255
 Бродский, учень — 106
 Брокгауз Ф. — 470, 477
 Бронницкая Аделаида — 251
 Бронницкая Ольга — 251
 Бронницкий Сергей — 251
 Бронницкий Н.И., директор гімназії — 74, 77, 208-217, 228, 229, 246, 251, 405-408, 454
 Бронштейн Наум, учень — 255
 Будде Федор, директор гімназії — 230
 Буженко Василий, учитель — 169
 Буйвид Александр, учень — 87
 Буковский Николай Степанович, учитель — 65, 68, 75, 90, 94, 115, 117-119, 172, 207, 213, 230, 233, 234, 239-243, 245, 305, 399, 401, 405-413, 442, 482
 Бульба Тарас — 59, 91
 Булюбаш В.О., гласний — 476
 Бункин, учень — 106
 Буняковський — 471
 Бураков Стефан — 264
 Бурбухати Павел, учень — 260
 Буренин — 114, 116
 Бурлаченко Михаил, учень — 87, 105
 Бурназ Самуил, учень — 257
 Бурхановский Владимир, учень — 85
 Бутенко Иван, учень — 364
 Бутенко Петр, учень — 314, 365, 366, 368, 369, 370
 Бутенко Эраст Игнатъевич, учитель — 170, 415
 Бутенко Геннадий, учень — 85
 Бухштаб Адольф, учень — 85
 Бухштаб Михель (Михаил), учень — 105, 254
 Бухштаб О.Г., гласний — 309, 310, 473
 Буцулло Иван, учень — 254
 Бучакчийский Александр, учень — 314, 315, 365, 366, 368-370
 Бучакчийский Стефан, учень — 364
 Бучна Л.А., старший науковий співробітник — 6, 20
 Бычихин Афанасий, учень — 86
 Бычихин Кузьма Алексеевич, купець — 345
 Бычихин Кузьма, учень — 258
 Бычихин Сергей, учень — 85
 Бычков — 116
 Валицкий Иосиф, учень — 86
 Валухов Андрей — 265
 Вальтер Адам, учень — 85
 Вамперская — 377
 Варбанський А.В., гласний — 472, 475
 Варкентин Г., гласний — 127, 473, 476, 477
 Василий Семенович — 419
 Васильев Иван, учень — 255
 Ващенко — 145
 Вебер К.К. — 221
 Вейс Ольга — 220
 Вейсман Мендель, учень — 253
 Вележев Афанасий, учень — 255
 Велков Дмитрий, учень — 86, 99, 105
 Вергилий — 60, 117
 Веребрюсов С. — 7
 Вержбицкий Станіслав Іванович, канцелярист — 459
 Веселовский М., статс-секретар — 125
 Вибе Иоганн — 264
 Виленский Гдаль-Мейер, учень — 86, 105
 Виноградов — 117-119
 Височін К.К., гласний — 472, 475
 Вібе І.Ф., гласний — 475
 Вікторовський П. — 462
 Вільмс Я.Г., гласний — 473, 474, 476
 Вінс Г.С., гласний — 472
 Владимир, священник — 141
 Влахов М.Т., гласний — 473, 477
 Водовозов — 220
 Воевода Андрей — 265
 Воеводский Л.Ф., профессор — 64
 Воейков Платон, учень — 87
 Война Л.Й., зав. відділу — 20
 Войнович Александр, учень — 85, 359
 Волков В., учитель — 74, 238
 Волков Г.Т., гласний — 477
 Волкович Вениамин, учень — 254
 Волобуева Мария, учителька — 169
 Волобуев Иван, учень — 14, 19, 84, 299, 348, 355, 388
 Волошинов Федор Іванович, гласний — 127, 274, 325, 472, 473, 476
 Волощуков Николай, учень — 254
 Волчанов Семен, учень — 86, 281, 307, 308, 311, 312, 357, 360, 361
 Воробьев Никифор, учень — 255, 256
 Воронежский — 220
 Вороний Георгій Феодосійович, вихованець гімназії — 13, 19, 253, 446, 471, 481
 Вороний Яків Михайлович — 481
 Вороний Ф.Я. (Вороной Феодосий Яковлевич), директор гімназії — 14, 16, 19, 74, 82, 83, 226, 227, 250, 307, 316, 328, 330, 331, 336, 337, 347, 349, 350, 352, 381, 384, 386-389, 391, 393, 394, 398, 399, 420, 422, 437, 470, 471, 481
 Воронков Григорий, учень — 255
 Воронков Захар Васильевич, гласний — 143, 459
 Вороной Леонид, учень — 253
 Вороной Михаил, учень — 253
 Воронцов М.С., князь — 17, 372, 384, 477

- Воронцов Семен Михайлович, князь — 8, 73, 238
 Воскресенский — 220
 Всеволожский, губернатор — 84
 Вукалов (Вуколов) Евгений, учень — 87, 106
 Вуколович Михаил, учень — 255
 Вурст — 56
 Вучетич Мария — 264
 Выводцев Михаил Ильич — 344
 Г. Г. Ж. — 391
 Габриели Георгий, учень — 254
 Габриели Иван, учень — 254, 255
 Габриэли, купець — 356
 Гавриленко С.Я., гласний — 475
 Гаврилица Владимир Егорович, учитель — 148-150, 154-157, 469
 Гаврилов — 114, 115, 117
 Гаврилов Михаил, учень — 85
 Гавронський К.Д., редактор — 477
 Гаевский Константин Владиславович, учень — 86, 105
 Гаевский Константин, учень — 255
 Гаевский Владислав Эразмович, почесний попечитель — 51, 68, 74, 82, 228, 233, 249, 302, 305, 306, 309, 310, 312, 315, 370, 397, 405, 406, 441, 472-475
 Гайлитс Фридрих, учитель — 74, 239
 Галаган Яков, учень — 254
 Галаган І.П. — 481
 Галахов — 117, 119
 Галотти Эмилия — 60,
 Галынский Гилель, учень — 256
 Гамильтон, капітан — 110
 Ган Александр, учень — 86, 106
 Ган София — 262
 Ган В.І., гласний — 472, 473, 476, 477, 295
 Ганнибал — 109
 Гаускнехт Авраам, меноніт — 263
 Геевский Антон, учитель — 74, 236
 Гейне, учень — 106
 Гейциг — 377
 Геккель Фридрих — 265
 Геккер Нахім (Наум), вихованець гімназії — 18, 19, 253, 422, 429, 483, 484
 Гельбух Александр, учень — 87, 106
 Геммерле Агата Яківна, почесна попечительница — 469
 Геммерле И.Ф. (Гемерле Иван Федорович), почесний смотритель, гласний — 274, 331, 333, 345, 386, 387, 469, 472, 476, 477
 Георгиади А., учень — 99, 102, 107
 Георгиади, учениця — 99
 Георгий Александрович, Великий Князь — 68
 Георгієвський (Георгиевский А.И.), голова вченого комітету — 10, 47, 84, 396, 397
 Георгій, ієромонах — 462
 Гердевський Ф. (Гирдевский), гласний — 127, 473, 476
 Герман — 60
 Герман Иоанн-Вильгельм — 264
 Гермут Юлиан, учитель — 74, 230, 236
 Геродот — 118
 Герсеванов М.О., гласний — 472
 Герстенбергер Генрих, учень — 254
 Герцен Давид — 264
 Гершель Д. — 221
 Гетало (Геталло) Лев, учень — 86, 105
 Гете — 60
 Гильдебрандт (Гильдебранд) Карл Эдуардович, учитель — 65, 75, 94, 115-119, 213, 231, 233, 234, 239, 241, 242, 245, 246, 249, 400, 402, 405-413, 470, 482
 Глеклер Карл, учитель — 470
 Глинка — 114
 Глущенко Анна, вчителька — 11, 172, 173
 Глущенко, покрівельник — 356
 Гневишев Алексей, поселянин — 263
 Гнедич — 60
 Гоббс (Федотов) — 423
 Говоров — 114, 116
 Говоров Андрей, учень — 87, 106
 Говоров Василий, учень — 87, 99, 106
 Говоров Д. — 7, 462
 Говоров Иван Александрович, смотритель училища — 139, 141, 144-149, 152, 154-157, 469
 Гоголь Н.В. — 51, 59, 91, 119, 220
 Годунов Борис — 99
 Голобородко Герш, учень — 86
 Голобородко, учень — 107
 Головков Агафангел, учень — 85
 Головков М.Ф., гласний — 127, 232, 473, 474, 475, 476
 Головков Митрофан, учень — 260
 Головков Никон, учень — 258
 Головков Филипп, учень — 85
 Головков, учень — 106
 Головков, учень — 107
 Головкова Александра Гавриловна — 232
 Голосов Кисиель-Лейб, учень — 86
 Голубев И.К. — 37, 460
 Голубев Анемподист Іпполітович (Голубев А.И.), священник — 9, 51, 65, 69, 75, 77, 88, 94, 95, 100, 114-119, 213, 241, 247, 248, 305, 317, 365, 405, 406-411, 482
 Голубцов Сергей Платонович, попечитель навчального округу — 11, 41, 83, 126, 127, 134, 135, 139, 140, 143, 144, 155-158, 164, 165, 168, 184, 186, 226, 324, 325, 374-377, 387, 459
 Гольдштейн Жером Ильич, лікар — 12, 76-78, 95, 206, 209, 210, 225, 238, 248, 392, 400, 402, 405-413, 438
 Гомер — 11, 61, 108, 117, 118
 Гончаров Иван, учень — 85

- Гораций — 60
 Гордик Иван — 312
 Гордин Израиль-Хаим, учень — 85
 Гордієнко, гласний — 473, 476
 Городецкий Сион, учень — 85, 359
 Городецкий Д.М. — 404
 Горький М. — 20
 Гофшнейдер, конторщик — 484
 Гох — 364
 Графани Анжело, учень — 256
 Грахов Я. — 7
 Грейг, міністр — 83,
 Греков Иван, учень — 256
 Греков, учень — 106
 Гриб Антон, селянин — 316
 Грибоедов А.С. — 51, 69
 Гридин Савва (Савелий) Яковлевич, лікар — 74, 385, 459, 469
 Гриєвз Георгий, учень — 257
 Грим — 219
 Грищенко Николай Николаевич, бухгалтер — 345
 Грищинский Иосиф Анастасьевич, учитель — 74, 405
 Грінченко Борис — 13
 Грунский Константин Иванович, учитель — 74, 94, 95, 98, 99, 114, 118, 119, 242-244, 442
 Губергриц Исаия (Исай), учень — 85, 359
 Гуно — 99
 Гуревич — 119, 220, 270
 Гурий (Карпов Григорій Платонович), єпископ — 83, 134, 135, 387, 469
 Гурко Иосиф Владимирович, генерал-ад'ютант — 84, 391
 Гурович Бер, учень — 87
 Гурович Исай-Эли, учень — 261
 Гурович Шмуль, учень — 86
 Гурович Яков (1-й), учень — 86, 99, 107
 Гурович Яков (2-й), учень — 86, 99, 107
 Гурович, учень — 107
 Гуссов Виктор, учень — 259
 Гуссов Владимир, учень — 259
 Гутнев Даниил, учень — 85
 Гутор — 115, 116
 Гюберт Илья, учень — 86, 310
 Гюлханданянц Абрам — 264
 Д. — 15, 373
 Давидов (Давыдов) — 117, 118
 Даль В., директор гімназії — 143
 Дамалита — 60
 Данилевский — 220
 Данилов Николай, учень — 255
 Данилов Е., учитель — 74
 Данилов, учитель — 271
 Данте — 60
 Даражио Всеволод, учень — 311
 Даражио, учитель — 310, 311
 Дарий Яков, помічник класних наставників, учитель — 74, 237, 238
 Дахнов Симеон, священник — 127, 172, 274, 324, 325, 476
 Десятин Михаил, обер-офіцерський син — 263
 Дейнгард — 57
 Дейнега І., гласний — 473, 476
 Делянов Иван (Делянов И.Д.), міністр — 9, 120, 273, 472
 Дем'яненко Є.Г., гласний — 472, 476, 477
 Дементьева (Карпенко) Екатерина — 264
 Деметриадес І.Д. (Димитриадес), гласний — 387, 473, 476
 Демитриадес (Димитриадес) Константин, учень — 87, 106
 Демосфен — 119
 Демчинская Елена, учителька — 169
 Демьянов Виссарион, учень — 255
 Денежный Павел — 364
 Денисенко Максим, селянин — 315
 Денисенко Михаил, учень — 315, 369
 Денисов Є.С., красзнавець — 6, 20
 Деревенко Иван, учень — 87
 Деревенко, учень — 64
 Деревецкий А.Н., професор — 64
 Державин Г.Р. — 56, 69, 116, 117, 220
 Дерксен Иван, учень — 258
 Дерксен Петр, меноніт — 262
 Дерксен Яков Абрамович, меноніт — 262, 459, 472, 477
 Дерменджиєв, учень — 106
 Дерменджиєв Владимир, учень — 260
 Джебеварджи, учитель — 74, 237
 Дженатто — 331
 Джурасович Лазарь, учень — 253
 Джурасович Николай, учень — 260
 Дзаминский (Дзиминский) Иосиф, учень — 87, 91
 Дзюба Николай, учень — 86, 107
 Дзюба І.М., гласний — 472, 474
 Дидуненко Ефим Федорович, учитель — 234, 248, 250, 412, 413
 Дизраэли — 384
 Дик Гейнрих Андреевич, учень — 364, 365, 366
 Дик, учень — 106
 Диккенс — 60
 Димопуло Афанасий, учень — 257
 Диркс Герхард, учитель — 170
 Дистервег — 56
 Дік І.П., гласний — 474
 Дік П., гласний — 473
 Дік П.І., гласний — 472
 Дік П.Я., гласний — 473, 474
 Дмитревский И., учитель — 74
 Дмитриев И.И. — 59
 Добров Григорий Иванович, в. о. інспектора — 65, 68, 75, 223, 224, 231, 234, 272, 273,

- 408-413, 441
 Доброленський Павло, учитель — 471
 Доброславин — 79
 Довгаль Андрей, учень — 257
 Довгаль Г.Т., гласний — 472, 474
 Долгов Василий, учень — 86, 105
 Должанский, учень — 106
 Долханский Фридман, учень — 261
 Дон-Кихот — 60
 Дончев Петр — 315
 Донченко Антон, учень — 255
 Донченко, учень — 106
 Доротея — 60
 Дорошенко, архитектор — 329
 Достровский Саул, учень — 259
 Дохман — 481
 Дракин Николай, учень — 255
 Другов Сергей Максимович, інспектор — 74, 240-242, 393, 401
 Дружбин — 221
 Дубонос Каллистрат, учень — 253, 308, 361
 Дубров Давид, учень — 85
 Дубровін, підполковник — 483
 Дубский Антон, учень — 85
 Дубский Степан, дворянин — 262, 263
 Дунаєвський А.В., гласний — 477
 Дуранде — 383
 Дуранте, учень — 107
 Дыбский Владимир, учень — 86, 105, 255
 Дымов Степан, поселянин — 316
 Дьяконов А.Н., директор народних училищ — 393, 396, 397
 Евдокимов Павел, учень — 85
 Евинзон (Евензон) Янкель, учень — 86, 99, 107
 Евстафий — 114
 Евстафьев — 119
 Едігер А.А., гласний — 472
 Едігер Г.А., гласний — 476
 Едігер Г.П., гласний — 473, 474
 Езрубельский Тевел — 265
 Екатерина II, імператриця — 51, 69,
 Экземплярський В.В., гласний — 473
 Емельянов Николай, дворянин — 484
 Емельянов (Эмельянов) Феодор Андреевич, помічник класних наставників — 74, 95, 240-242, 251, 400, 403
 Емчицкий Емельян, учень — 86, 105,
 Енс І.Г., гласний — 472, 473, 474, 476, 477
 Ермаков Петр, учитель — 74, 237
 Ермоленко (Ярмоленко) Константин, учень — 87, 314, 364, 366-369
 Эссен О.Ф., майор — 472
 Ефимович Николай, учень — 85
 Ефимьева Варвара — 265
 Євдокімов Ф.М., гласний — 476
 Єльський К. (Ельський К.О.), інженер — 16, 136, 291-293, 326, 329-331, 333, 334, 382, 384, 386, 388, 419
 Єськов К.С., гласний — 472, 475
 Єфрон І. — 470, 477
 Жаботинский Мендель-Мануил, учень — 86, 99, 105
 Жеєневач П.А., гласний — 477
 Жежеленко Андрей, протоієрей — 148, 236, 318, 469
 Желеховский П., учитель — 74, 251
 Жемчужников — 114
 Жирнов Василий Иванович, учитель — 64, 75, 77, 234, 409-413
 Житомирский Соломон, учень — 253
 Жуковский — 60, 114, 116
 Жуковский Г., губернатор — 120-122, 124, 174, 176
 Забрамский — 423
 Завалишин — 396
 Завацкий Филипп, учень — 253
 Заведеев Василий, учень — 107, 261
 Загоруйченко Михаил, учень — 86
 Загоскин — 59
 Зак Ефроим, учень — 254
 Зак, учень — 107
 Залата Игнатий Георгиевич, учень — 261, 307, 308, 337, 357, 360, 361
 Залевский Вениамин, учень — 85
 Залевский Самуил, учень — 256
 Залізник Л.В., головний бібліотекар — 20
 Залюбовский Дмитрий, учень — 87
 Засорин Иван, учень — 253
 Засулич — 424
 Захаров З.Д., гласний — 294-296, 333, 472, 476, 477
 Захарченко Игнатий, учень — 255
 Збандуто, учень — 107
 Збандуто Константин, учень — 87
 Збандуто Пантелеймон, учень — 86
 Збандуто Семен, учень — 257
 Збандутов (Збандуто, Збандутто) Лазарь Павлович, купець — 232, 472-476
 Збандутов Илия — 264
 Звенигородский Зельман, учень — 87
 Звонков — 15, 383
 Зеведеев Иоанн, священник — 172
 Зевенко Г.Г., гласний — 473, 474
 Зевс — 109
 Зелений Павло Олександрович, редактор — 403, 477, 478
 Зелінський Ф.К., гласний — 472
 Зельницький Є. (Зельницкий Евдоким Дамианович), учитель — 12, 51, 65, 69, 75, 210-213, 233, 234, 249, 405, 406-413, 439, 449
 Зенкевич Х.Х. — 7
 Зенченко Петр, учень — 254
 Зильберберг Яков (Янкель), учень — 258, 262
 Зильбергер Яков, учень — 254

- Зильберман Авраам, учень — 85
 Зиновьева — 220
 Зінківський Трохим Аврамович, письменник — 13
 Зойч, інспектор — 375
 Золотарев Давид, учень — 85, 359
 Зораб — 60
 Зорохов Ілья, учень — 257
 Зорохович Ісаак, учень — 87
 Зошенко, учень — 142
 Зуб — 484
 Ібрагим — 113
 Іван IV (Іван Васильєвич Грозний), цар — 59, 117, 118
 Іваніков Сергій, учень — 87
 Іванов — 77
 Іванов Тит, учень — 260
 Іванцов-Платонов — 220
 Ісус Христос — 70, 71, 88, 89, 487, 488
 Ілички Федора — 265
 Іловайський — 117, 118, 119, 220
 Ільчєєв — 312
 Ілья Муромец — 58
 Іоанн Богослов — 88
 Іоголевич Матус-Файв, учень — 86
 Іоголевич Моїсей, учень — 257
 Іотов Дмитрій, учень — 254
 Іоффе Давид, учень — 86
 Ісаєв Федор, учень — 257
 Істомин В. — 91
 Ішимов — 220
 Іванов І.М., гласний — 475
 Іванов О.Л., гласний — 476
 Іванченко Є.А., гласний — 473, 474, 475
 Ігор, князь — 11, 470
 Іотов П.С., гласний — 472, 474
 Ісаєв К.К., гласний — 476
 Каблукчов Павел Федорович, купець — 345
 Кавелін А.А. (Кавелін О.), губернатор — 83, 133-135, 137, 138, 164-168, 388
 Казанджієв Дмитрій, учень — 87
 Казанджієв І.Є., гласний — 333, 472, 473, 476, 477
 Казанський Федор, священик — 172
 Казецкий — 274, 318
 Каланджі Митрофан Миколайович, поліцейський пристав — 459
 Калафатов Константин — 264
 Каленіченко Іван Павлович, становий пристав — 459
 Калера (Калери) Іван, учень — 85, 359
 Калмыков — 117
 Кальма Николай, учень — 256
 Калюжний І.А., гласний — 477
 Калюжний, дворянин — 312
 Кантор Соломон, учень — 255
 Карабутов, учитель — 74
 Каракаш Карл, учень — 85
 Карамзин — 56, 59, 118, 119
 Карапочинский Семен Федорович (Коропачинский, Каропачинский), директор гімназії — 74, 206, 228, 244-246, 404, 405, 450
 Карастоянов Г.М. (Карастоянов Г.Н.), гласний — 297, 333, 472, 473, 474, 476, 477
 Караулов — 119
 Карбури Константин, учень — 253
 Карл Австрійський — 111
 Карпачевский Соломон, учень — 86, 107, 272
 Карпенко Александр, учень — 256
 Карпенко Михаил Тимофеевич, судовий слідчий — 345
 Карпенко Стефан, учень — 260
 Карпенко Федор, учень — 255
 Карпов Георгий — 265
 Карчевская (Корчевська Серафима Андріївна), начальниця прогімназії — 377, 469
 Карчевский Сергей, учень — 85
 Карчевский Эразм Августинович, помічник класних наставників — 74, 95
 Катилина (Catilinae) — 108, 110, 111, 117
 Катинаки Афина Ивановна — 345
 Катинаки Николай Михайлович, купець — 82, 198, 345
 Качуров Константин, учень — 261
 Качуров Марк Севастьянович, учитель — 74, 148, 469
 Каштанер Файвель, учень — 86, 107
 Квинт Метелл Целер — 110
 Керковиус — 115, 116, 117
 Кернер Давид, учень — 87
 Кернер Юлий, учень — 87
 Кернер Г.С., лікар — 103
 Кесер Николай, учень — 85
 Кеттерлинг Александр Фридрихович — 159
 Кеттерлинг Амалия Фридриховна — 159
 Кеттерлинг Вильгельмина Фридриховна — 159
 Кеттерлинг Елисавета Иоахим. Фридриховна — 159
 Кеттерлинг Карл Осодор Фридрихович — 159
 Кеттерлинг Карл, учень — 84, 299
 Кеттерлинг София Элеонора Фридриховна — 159
 Кеттерлинг Фридрих Фридрихович — 159, 258
 Кеттерлинг Фридрих Христофорович, учитель — 148, 155, 157-159, 162, 163, 469
 Кешитев Артемий, учень — 85
 Килиус Э. — 19, 93, 325, 327, 347, 357, 361, 363, 365, 469
 Кимон — 115
 Кинивецкий (Канивецкий) Николай, учень

- 85, 359
 Кир — 109, 110
 Кириллов (Кирилов) Анемподист
 Иосифович (Осипович), учитель — 65, 75,
 77, 94, 115, 118, 213, 233, 234, 242, 243, 247,
 405-413, 440
 Кирпичников — 114
 Кирхнер В.В. — 405, 406
 Кирьян Владимир, учень — 370
 Киса Николай, учень — 86, 281, 307, 308,
 311, 312, 357, 360, 361
 Киселевич С. (Киселевич, Киселевич Семен
 Иванович), учитель — 74, 238-240, 242, 399,
 401
 Кишинский Федор Григорьевич, учитель —
 74, 94, 98, 114, 116-118, 225, 239-244, 251,
 399, 401
 Кіраль С.С. — 13
 Кірхнер В.В., редактор — 477, 478
 Клеарх — 110
 Клейн — 221
 Клерфон Иван, учень — 253
 Клерфон, учень — 106
 Клигер Илья, учень — 85, 359
 Клименко Иван — 265
 Клочков Хрисанф, селянин — 316
 Клюдт Рейгольдт, учень — 87
 Кнауэр, учень — 106, 281
 Кобызев — 482
 Ковалевич Максим, учитель — 314-316, 366,
 367
 Ковалевский К. — 15, 390
 Коваль Я.А., гласний — 477
 Ковальский Лев, учень — 253
 Коган-Бернштейн Лев Матвеевич,
 вихованець гімназії — 19, 85, 428, 429
 Коген Моисей, учень — 84, 299
 Коген Моисей, учень — 85
 Коген, учень — 106
 Козанский Николай, учень — 259
 Козичкин Николай Петрович, купець — 345
 Козьрин Николай, учитель — 170
 Козьмин Иван, міщанин — 82,
 Колесников Феофан (Феофил), учень — 86,
 100, 105
 Колеснікова Н.М.. зав. бібліотекою — 20
 Коллович Д.В. (Колович Дмитрий), директор
 гімназії — 13, 41, 42, 74, 90, 131, 132, 146,
 230-232, 237, 265, 326, 375, 376, 378, 379,
 381, 418, 459
 Коломойцев Александр, учень — 259
 Коломойцев Рафаил, учень — 259
 Колосов Федір Акимович, справник — 459
 Колосова Елисавета, учителька — 169
 Кольцов А.В. — 58, 59, 98, 117, 220
 Коменский — 64
 Компаниец Петр, учень — 255
 Компаниец, помічник класних наставників
 — 74
 Комский Мордхо, учень — 86, 99, 107
 Конани — 307
 Кондаковец Феодор, учень — 254
 Кондратенко Максимилиан, учень — 258
 Кондратенко І.А., гласний — 472
 Константин Николаевич, Великий Князь —
 124, 375
 Константинов Иван, учень — 86
 Константинов Михаил, учень — 86
 Константинов Пантелеймон, учень — 85
 Константинов Константин
 Пантелеймонович, міський голова — 18, 42,
 128, 130, 131, 135, 137, 138, 140-142, 164,
 193-195, 232, 272, 323, 325, 372-375, 376, 380,
 382, 388, 418, 419, 436, 459, 469, 472, 473,
 475, 476, 482
 Константинов М.П. (Константинов Николай
 Пантелеймонович), почесний попечитель —
 8, 11, 73, 131, 133-135, 137, 168, 232, 275,
 327, 332, 345, 382, 386, 419, 443, 480
 Константинов Н.А. — 6
 Константинова Александра — 272
 Константинова Капиталина Павловна,
 дружина почесного попечителя — 345
 Контровцева Анна, вдова провізора — 316
 Кооп Генрих — 264
 Копейчиков О.С., гласний — 307, 333, 472,
 476, 477
 Корди Леонид, учень — 253
 Корелий Непот — 115
 Корнев Филимон, учитель — 170
 Корниенко, учень — 142
 Коробков Алексей, учень — 257
 Коробков Илья, учень — 255
 Кортмане — 383
 Корф М.О. (Корф Николай Александрович),
 барон — 18, 380, 392, 414
 Костылев Константин, священник — 74, 172,
 240, 241, 289, 362, 399, 401
 Котель, учень — 106
 Котляревская, вдова священника — 312
 Котляревський М. (Котляревский Н.И.) —
 11, 212-217
 Кох, учень — 107
 Коцебу Павел Евстафьевич, генерал-
 губернатор — 121-123, 125, 128, 129, 174-
 177, 179, 180, 182, 183, 186-195, 266, 324, 377
 Кочеров З.Д., гласний — 475
 Кочубей — 99
 Кочубинский А.А., професор — 64
 Кошевич, бухгалтер — 328
 Кравченко, учениця — 99
 Кравчун Иван, учень — 370
 Крайзер I, учень — 106
 Крайзер II, учень — 106
 Крале-Марко М.С., гласний — 472, 473, 474
 Красников П., учитель — 74

- Краснокутская, учениця — 99
 Краснокутський А.Л., гласний — 472
 Красовський Ю.І., гласний — 473, 474
 Крауг Шмуль, учень — 85
 Крауз, учень — 106
 Крез — 108, 109
 Крейзер Азриэль, учень — 85
 Крейзер Соломон, учень — 261
 Кречетов Петр, учитель — 244, 245
 Криворотов, помічник столоначальника — 175
 Кривунь Максим, поселянин — 336
 Крижанівський Василь Костянтинович (Крыжановский В.К., Вас. Крыжановский, В. Кр-ий, В. К-ж-й, В. К-ий, В. К.), титулярний радник — 5, 15, 17, 18, 82, 345, 372, 375, 377, 378, 380, 382, 384, 386, 389-392, 418, 438, 480-482
 Крижко В.В., ректор БДПУ — 6, 18, 20
 Крупа (Круппа) Андрей Яковлевич, купець — 345, 476
 Крутяков А., учень — 99
 Крылов И.А. — 59, 91, 98, 114, 116, 395
 Крым Илья, учень — 85
 Ксенофонт (Xenophontis) — 61, 111, 116, 117, 119
 Культе Иосиф, учень — 85
 Кулябка Николай Николаевич, помічник класних наставників — 74, 240, 400
 Кумпан М. — 462
 Кумпан М., гласний — 300, 347, 348, 473, 476
 Курбатов Прохор, підрядник — 300, 318, 348
 Курбський — 59
 Курц Я.К., гласний — 472, 476, 477
 Курциус — 115
 Курчаников Александр, учень — 85
 Кутанова Анна, селянка — 316
 Куц Андрей, учень — 85
 Кюнер — 115
 Лавров — 117
 Лавров П.Л. — 423, 424
 Лавровский П.А., попечитель навчального округу — 47, 84
 Лазарев Евдоким, учень — 259
 Лазарев П.М., губернатор — 47, 64, 84, 272
 Лаланд — 270
 Ламакін Г.Д., гласний — 476
 Лампси С.Х. (Лампси Спиридон Харлампієвич), голова земського зібрання — 127, 193, 274, 319, 324, 325, 373-375, 459, 473, 476, 477
 Лангенман Петр — 265
 Лаокоон — 60
 Лапатанов Петр Васильевич, учень — 364-366, 368-370
 Латышев Александр, учень — 258
 Левен Франц, поселянин — 264
 Левитан — 106
 Левитан Аарон, учень — 86, 107
 Левін Г.П., гласний — 472, 476, 477
 Левченко Петр, учень — 370
 Левченко Сергей Нестерович, учень — 364, 365
 Левченко І.Н., гласний — 473
 Лейбов Илья, учень — 85
 Лейбов Николай, учень — 258
 Лемперон Авраам, учень — 85
 Лемперт Наум, учень — 255
 Лен Йоганн Больдт Гейнрих — 264
 Лентул Цетег — 110
 Леонтович Ф., ректор — 187
 Лепп, учень — 106
 Лер Александр — 265
 Лермонтов М.Ю. — 59, 116, 117
 Лесецкий (Лысецкий) Константин, помічник класних наставників — 74, 238
 Лесман Наум, учень — 258
 Лессинг — 60
 Лигоцкий Василий, помічник класних наставників — 74, 237
 Лизандр — 112
 Лизогуб Ю.М. — 5
 Лиман І.І. (Лыман И.) — 5, 418, 462, 480
 Лимбергер Яков, учень — 86, 106
 Липский (Линский) Григорий, учень — 87, 106, 313, 364
 Лир — 60
 Литвак Абрам, учень — 254
 Литвак Самуил, учень — 257
 Литвак Яков, учень — 253
 Литягин — 356
 Литягін І.Я., гласний — 477
 Лобко О.І. — 463
 Лобода Л.І., гласний — 475
 Лобода С.З., гласний — 473, 474
 Лобырев Николай, учень — 85
 Локоть Ф. — 7
 Ломницький С.Ю., редактор — 477, 478
 Ломоносов — 56
 Лосев Петр, учень — 86, 100, 105
 Лось Герш, учень — 260
 Лотарев Дмитрий, поселянин — 263
 Лохвицкий Яков, учень — 255
 Луговой Александр, учень — 253
 Луговский Истрат — 262
 Луиза — 108
 Луппи Густав, учень — 260
 Лурьев Фейвус, учень — 254
 Луцкий Бер, учень — 261
 Луцкий Борис, учень — 85
 Луцкий Исаак, учень — 87, 105
 Луцкий Соломон, учень — 257
 Луцкий, учень — 107
 Луцький Г.Б., гласний — 473
 Лысенко Николай, учень — 87, 106

- Лысенко, учень — 106
 Лысенко, учитель — 74
 Любанович Николай, учень — 258
 Любарский Георгий, учень — 85
 Любимский Василий, учень — 85, 359, 384, 389
 Любич Давид, учень — 254
 Любченко Алексей, учитель — 316
 Людмила — 59
 Ляшевский Сергей, учень — 87, 314, 315, 364, 366-369
 М. Ж. — 15, 389
 Мавров Борис, поселянин — 336
 Мавров Семен, учень — 85
 Маграм Самуил, учень — 86, 99, 107
 Мазепа — 60
 Мазин Израиль, учень — 254, 255
 Майданов Василий Николаевич, учень — 307, 308, 336, 357, 360, 361
 Майков — 395
 Макбет — 60
 Максудов Павло Петрович, князь — 134, 163, 164, 194, 195, 381, 418, 459
 Максютовой — 383
 Малев Василий — 265
 Малинин — 114, 116, 119, 270
 Малишевский Михаил, учень — 84, 299
 Малишевский Петр, учень — 257
 Малишевский, учень — 142
 Малишевський О.П., гласний — 127, 473, 476
 Мамонтов А.Я., гласний — 477
 Маневский Иван, учень — 314, 315
 Маноцков В., завідующий бюро — 13
 Маньковський А.К., гласний — 473
 Маразли Виктор, учитель — 234, 249, 250
 Марго — 115, 116, 117
 Мария Федоровна, імператриця — 67
 Маркевич А. — 462
 Марков, директор училищ — 177
 Мартиниан (Муратовський Михаїл), єпископ — 84, 100, 466
 Мартынович, помічник класних наставників — 74
 Марченко Г.А., гласний — 472, 474
 Марченко К.С., гласний — 474
 Марыгин, учень — 106
 Массон — 116, 117, 118, 119
 Матіас Г.І., гласний — 476
 Матіас І.Ф., гласний — 477
 Матіас О.І., гласний — 476
 Мачковский Гершон-Ицко, учень — 86
 Мачковский Марк, учень — 253
 Мейтус Моисей, учень — 254
 Мелай Семен — 265
 Мелай Ф.І., гласний — 475
 Мелетиев Н., учитель — 74
 Мемопуло Александр Дмитриевич — 344
 Месняев Харлампий, учень — 86, 107, 255
 Мечников І.І. — 484
 Мещерский, князь — 117
 Миклашевский Михаил, учень — 86, 255
 Миллер Яков, учень — 253
 Миловидов — 91
 Мильтиад — 108, 115
 Мильтон — 60
 Мильчевский Стефан, син поселянина — 262
 Милуков — 119
 Минин — 118, 119
 Минин — 68
 Минскер Вульф, учень — 106, 258
 Минц Альберт, учень — 253
 Минц Отто, учень — 261
 Миртовский М.М. — 37, 460, 461, 465, 468, 484
 Митричевич К.Д., гласний — 474, 475
 Митрович Петр, учень — 86, 107, 312
 Митрович М.Е., надвірний радник — 179, 186, 312
 Митьевский (Братан.) Иван, учень — 87, 314, 364, 366-369
 Михайлов Николай, учень — 87, 105
 Михайловский Н.К. — 423, 424
 Михневич Владимир — 479, 482
 Михневич И. — 7
 Мітьєвський П.А., гласний — 474, 475
 М-ко Г.И. — 15, 374
 Могильный С.А. — 5
 Можаровский Меер-Иосиф (Мирон), учень — 86, 99, 105
 Можаровский, учень — 106
 Мольер — 60
 Монюшко — 99
 Моргулис Александр — 265
 Моро — 111
 Москалец П. — 416
 Моторный Андрей, учень — 255
 Моторный Андрей, учень — 260
 Мошанович Михаил, землевласник — 316
 Мудрох П.Ю., директор гімназії — 219, 221-223, 234, 249, 250, 437, 471
 Музыченко О.В., провідний спеціаліст — 20
 Музыченко Александр, учень — 87
 Музыченко Дмитрий, учень — 85, 359
 Музыченко, учень — 64
 Мульман Александр, учень — 254, 257
 Мульман Яков, учень — 86
 Мульман, учень — 106
 Мунжиу І. (Мунджиу Иван Кириллович), учитель — 11, 65, 75, 91, 195, 213, 218, 221, 231, 233, 234, 245, 246, 248, 405, 441, 470
 Муравйов І. (Муравьев Иван Михайлович), учитель — 12, 76, 206-208, 405, 406, 408-413, 453
 Мураити Иван — 420
 Муретов Иван Дмитриевич (Муретов И.Д.),

- директор гімназії — 7-9, 15, 40, 52, 53, 65, 68, 69, 75, 76, 87, 90, 218, 219, 229, 233, 234, 247-250, 409-413, 451, 462
 Мурзаєв Александр, учень — 85, 359
 Мурзаєв Г.Г., повітовий предводитель дворянства — 472, 474, 475
 Мухин Дмитрий Николаевич, учитель — 65, 75, 234, 411-413, 440
 Мюллер Е. — 219
 Н. К. — 15, 373
 Назаров — 114, 115
 Назаров Семен, учень — 85
 Найденов Николай, учень — 255, 256
 Найденов Федор, учень — 87
 Найденов, учень — 105
 Наймер Авраам, учень — 85, 359
 Наль — 60
 Наполеон — 112
 Нарусов Самуил, єврей — 262
 Натанзон, учень — 142
 Науменко, учитель — 91
 Негельсбах — 64
 Недерица Егор (Е. Н-ца), учитель — 15, 74, 132, 239, 250, 378, 381, 386, 388
 Незеленый — 119
 Нейкирх Г. — 7
 Нейлисов — 220
 Нейфельд Авраам (Абрам), учень — 253, 307-309, 357, 360-362
 Нейфельд Г.А., гласний — 472, 475
 Нейфельд П.П., гласний — 473, 474
 Нейфельд, учитель — 74
 Некрасов — 98, 114, 395
 Нелипа Петр, учень — 369, 370
 Немирович-Данченко П. (Немирович-Донченко), учитель — 74, 239
 Немировский Яков, учень — 85, 359
 Неплюев Николай, селянин — 316
 Никитин — 117
 Николаєв Павел, учень — 86
 Николаєв, учень — 106
 Николаєв, учень — 83
 Николаєнок Александра — 265
 Николай (Коля) — 420
 Николай II, імператор — 68, 70, 233
 Никульцев — 114
 Нитче Л. — 7
 Нищинская Каролина Михайловна — 201, 251
 Нищинская Людмила Петровна — 201
 Нищинская Муза Петровна — 201
 Нищинский Вадим Петрович — 201
 Ніточка І.І., директор ДАОО — 20
 Ніщинський Петро Іванович (Нищинский), учитель — 11, 74, 200, 201, 251, 252, 405, 439, 450, 470
 Нобелев С.Г., студент — 20
 Новгородский Мордхо, учень — 254
 Новик Евстафий Фаддеевич, законоучитель — 234, 247, 249, 412, 413
 Новицький Я.П. — 5, 20
 Носов — 116, 270
 Ньютон — 118
 Образцов Иван Иванович, помічник класних наставників — 74, 95, 403
 Овидий — 117
 Одоевский — 114
 Оже Владимир, учень — 256, 257
 Ожога Харлампий, учень — 86, 107
 Озенблог Карл, учень — 254
 Оксюз Борис, учень — 259
 Олег, князь — 59
 Олександр II, імператор — 6, 51, 82, 100, 116, 119, 223, 252, 391
 Олександр III, імператор — 51, 67-69, 83, 272, 273, 304, 391
 Олександр Невський (Александр Невский) — 51, 67, 92, 272, 273, 362
 Олександров, антрепренер — 11, 163, 164, 373, 480
 Олексенко Лев, учень — 370
 Олексенко Сысой Каленикович, учень — 86, 307, 311, 312, 337, 357, 360, 361
 Олешкевич Александр, учень — 271
 Ольшанская, учениця — 99
 Ольшанский Виктор, учень — 86, 107
 Ольшанский Григорий Іванович, почесний попечитель — 74, 95, 228, 388, 472
 Ольшанский, казначей — 398
 Ольшанский, учень — 106
 Онегин Евгений — 59
 Оникієнко М.І., гласний — 473, 476, 477
 Опара Вячеслав Гордеевич, учень — 364-366, 368
 Опара Гордей, поселянин — 263
 Опара Ігнатий [?], учитель — 170
 Орел Константин, учень — 87, 106, 310, 313, 364
 Орел П.В., гласний — 473, 476
 Орловский, учень — 106
 Осадчая Евдокия, селянка — 314-316
 Осадши Виктор, учень — 253
 Осенкоп С., учитель — 74
 Осипенко П.Д. — 5
 Островская — 99
 Островский Соломон, учень — 85
 Островский Эммануил, учень — 260
 Островский И.А., гласний — 274, 295, 331, 333, 472-477
 Островский Н.А. — 91, 98
 Островский, учень — 106
 Отмарштейн І., управляющий канцелярією — 181, 290
 Очеретянный П.М., гласний — 472, 474
 Очкин Дмитрий, учень — 87
 П. Х. — 15

- Павзаний — 108
 Павленко М.І., гласний — 477
 Павленков — 219
 Павлиди, учень — 99
 Павликов — 315
 Павловский Николай, учень — 255
 Павловский Сергей, учень — 261
 Павловский И.Ф. — 481
 Падейский Игнатий Михайлович — 344
 Пайкос М.С., гласний — 477
 Пампулов Аарон, учень — 253
 Пампулов Моисей, учень — 254, 256
 Пампулов І.М., гласний — 473, 474
 Панов Николай, учень — 87, 105
 Панов Евгений, учитель — 74, 243
 Панченко, смотритель училища — 372
 Паращук Семен, учень — 253
 Паскало Доминик Матвеевич, учитель — 74, 405
 Паскалов Георгий, учень — 260
 Паскалов Иван, учень — 86
 Паскалов Николай, учитель — 170
 Пастер Л. — 484
 Паховский П.Ф. — 388
 Пащенко, начальник відділення — 125
 Пеев Иван, учень — 370
 Пеев Филипп, учень — 87
 Пейсевич І.М., гласний — 472, 475
 Пекаторас Георгий, учень — 253
 Пелико Сильвио — 220
 Пензяков Иосиф, учень — 85
 Пеньковский, учень — 105
 Пеньковский Александр, учень — 256
 Пеньковский Иван, учень — 256
 Пеньковский Флор, учень — 261
 Пеньковский Флориан, учень — 85
 Пеньковский Эдмунд, учень — 256
 Пеняков, учень — 106
 Пергамент Самуил, учень — 258
 Пергамент Саул, учень — 86, 106
 Перевлесский — 116
 Перемета І.Д., гласний — 474
 Пермський О.С., гласний — 292, 295, 333, 476, 477
 Песков Владимир, учень — 254
 Песков Дмитрий Васильевич, учитель — 50, 74, 230, 240, 381, 386, 400
 Песталоцци — 56
 Петр — 108
 Петр I (Петр Великий), імператор — 59, 99, 112, 113, 485
 Петранов Д.Х., гласний — 472, 475, 476
 Петрилло, учитель — 243, 393
 Петрич Антон Францович — 133, 330, 459
 Петров Виктор, учень — 254
 Петров О.А., гласний — 476
 Петрова Елена, учителька — 316
 Петровский Алексей — 265
 Петрушевский — 220
 Пиклущенко Иван, учень — 253
 Пимен — 59
 Пинкус, учень — 106
 Пинский Михаил, учень — 85
 Пинский Николай, учень — 254
 Пинский Николай, учень — 257
 Писаревський О.П., гласний — 473, 474, 476
 Пірогов М. — 481
 Піхуля П.І., гласний — 475
 Платон — 118
 Плеш І.М., гласний — 472, 476, 477
 Плутарх — 220
 Погонкин Вячеслав, учень — 256
 Погребний І. — 481
 Погребцов Валентин, учень — 86, 107
 Подейский Александр, учень — 254
 Подкупко Т.Л., зав. відділу — 20
 Позмонтиров Борох (Борис), учень — 258
 Позументилов Мордухай, учень — 253
 Покровский В. — 220
 Полевой — 114, 119
 Полікарпов Костянтин, учень — 19, 85, 359, 423, 425, 427
 Полкотьцький — 118, 119
 Полляк Марк, учень — 299
 Полторацкий — 420
 Полуляхов, міщанин — 330
 Польлио, учитель — 74
 Поляков — 114
 Полянский В.П., церковний староста — 74
 Полянский, учень — 105
 Пономарьов С.А., гласний — 127, 333, 473, 476, 477
 Попандопуло Антон, учень — 256
 Попандопуло Владимир, учень — 87
 Попандопуло Дмитрий, учень — 85, 253
 Попандопуло, учень — 106
 Попов О.І., гласний — 473
 Попов І., протоіерей — 472, 475, 476
 Попов, директор гімназії — 396
 Портнянський Роман Миколайович, секретар, канцелярист — 459
 Порфирьев — 117
 Постемский (Постемпский), художник — 330, 347
 Потозный Лейба, учень — 254
 Поюровский Исаак, учень — 85
 Принц Сумуил, учень — 253
 Присяженко Григорий, священник — 172
 Прокл — 110
 Протос Г.А., гласний — 476
 Прохоров Андрей, міщанин — 232
 Прохоров Филипп, учень — 253
 Прохорова Варвара, міщанка — 232
 Проценко Гавриил Кондратьевич, учень — 255, 307, 308, 337, 357, 360, 361
 Проценко Кондрат, селянин — 307

- Пругло Л.П., гласний — 472, 474, 475
 Пругло П.П., гласний — 472, 474
 Пубанц Самуил, меноніт — 263
 Пубанц, учень — 106
 Пулезо, учень — 106
 Пулезо Василій, учень — 86, 102, 106
 Пунінський Я.С., гласний — 472, 473, 474, 477
 Пуриц Иезекииль, учень — 85
 Пушкін О.С. (Пушкин А.С.) — 10, 59, 98, 99, 116, 117, 119, 220
 Пыдинковский Игнатий, учень — 87
 Рабинович Марко (Марк), учень — 85, 299
 Раковский, фельдшер — 313
 Расин — 119
 Ратнер, дантист — 78
 Рау Александр, учень — 315, 366, 368, 369
 Рау Конрад, поселянин — 314
 Рафаилов Иван, учень — 257
 Рафаилов Иван, учень — 87
 Ребец Ф., учитель — 74, 237, 379
 Ревердатто Владимир, учень — 86, 105
 Ревердатто, учень — 106
 Резакі, гласний — 476
 Резняков (Резников) Аарон-Бер, учень — 87, 106
 Реймер Г.Г., гласний — 472-477
 Рейтерн О., губернатор — 125-132, 134, 163, 164
 Рекало, статський радник — 471
 Ремпель Г.І., гласний — 472-475
 Ридник Соломон, учень — 87
 Риниери Г. — 15, 392
 Рипенбейн Р. — 264
 Ровняков Микола Андрійович, становий пристав — 459
 Родионов Василий, учень — 87
 Родіонов М. — 462
 Рождественский — 118, 119
 Рожко Ф.Є., гласний — 472, 474, 475
 Розенблюм Александр, учень — 253
 Розенблюм Николай, учень — 85
 Розеншейн С.С., гласний — 473, 476
 Розеншейн, учень — 106
 Ройтман Соломон, учень — 256
 Романенко Степан, учень — 85, 299
 Романова Л.Я., зав. кафедри — 20
 Романовская Анисья — 265
 Рооп Х.Х. — генерал-губернатор — 84
 Россети Василий, учень — 253
 Ротгольц И.М., гласний — 274, 472, 476, 477
 Ротгольц, учень — 106
 Ротман Евсей, учень — 86, 105
 Рубчев Тарас, поселянин — 336
 Рудаков, протоієрей — 114, 117, 119
 Руднев Иван, учень — 87, 105
 Руднев, учень — 106
 Руднев, учень — 64
 Руднер Константин, учень — 258
 Рудой Иван Григорьевич, учитель — 76, 229, 406-413, 440
 Румпель — 118
 Рупчев Ф.Ц., гласний — 472, 475
 Руслан — 59
 Рустанович Порфирій Андрійович, засідатель — 459
 Рустем — 60
 Рутштейн Давид, учень — 86, 105
 Руценко Иван, козак — 82
 Рьдник Давид, учень — 261
 Рьдник Йосиф, учень — 86, 105
 Рьдник Михаил, учень — 261
 Рьдник, учень — 107
 Рябков — 364
 Сабуров, міністр — 428
 Саввон Иван, учень — 87, 106, 310, 313, 364, 369
 Саввон Н.Д., гласний — 472, 475
 Саввон, учень — 106
 Савенко І.М., гласний — 473, 476
 Саковский Афанасий, учень — 370
 Саксаганский Лев, учень — 85
 Сакулин Александр, учень — 253
 Саламатников Иван, учень — 257
 Салевич, надзиратель — 312
 Салевич, учень — 99, 107
 Саллюстий — 117
 Самарин В., столоначальник — 128, 131, 133, 143, 165
 Самаров, підполковник — 483
 Самойленкова — 420
 Самсонов Василий, учень — 253
 Самус Микола Семенович, помічник пристава — 156, 157, 459
 Саускан Авраам, учень — 253
 Саускан Самуїл Абрамович, купець — 459
 Саханев Василий (Саханьов В.І.), гласний — 289, 319 477
 Саханева — 173
 Сахновский Иван, учень — 85
 Сачко С.П., гласний — 472, 474
 Святский Николай Александрович, інспектор — 74, 213, 246, 406, 408
 Семенов — 220
 Семеновский Михаил, учитель — 170
 Сервантес — 60
 Сергеев Т., учитель — 74
 Сергеев, учитель — 74, 237, 250
 Сергеев Т.О., гласний — 474, 475
 Сердюк М.Г. — 5
 Середа Алексей, учень — 261
 Середа Андрей, учень — 87, 106
 Середа Василий, учень — 85, 310
 Середа, учень — 106
 Серно-Соловьевич Александр Иванович, учитель — 76, 249, 250, 409-413, 440

- Серно-Соловьевич, учень — 107
 Сеф — 111
 Сивицький (Сивицький П.М.), гласний — 305, 472-475
 Силан — 112
 Симонович, учень — 107
 Симонович, учень — 107
 Синайский Мойсей, учень — 253
 Синицький Ф., гласний — 472, 475, 477
 Синкевич, учень — 107
 Синявський І.Г., гласний — 473, 474
 Сиротенко А.Л., гласний — 473, 476
 Ситніков О.С., гласний — 472, 474
 Сіг І. (Сиг Иван Яковлевич), директор гімназії — 10, 11, 74, 93, 95, 99, 115, 119, 195-200, 228, 244, 394-398, 452
 Сірополко С. — 9, 459, 462, 481
 Скотт Вальтер — 60
 Скребицкий А.И. — 223
 Славов Христофор, учень — 258
 Слуцкий — 181
 Смайльс — 220
 Смаковский Захарий, поселянин — 263
 Смелковская Варвара, учителька — 169
 Смирнов — 115
 Смирнов Вячеслав — 258, 315
 Смирнов Вячеслав, учень — 259
 Смирнов Григорий Алексеевич, священник — 74, 94, 238, 387, 399, 401
 Смишляев О.М., гласний — 474
 Смірнов, гласний — 473, 476
 Согаловский Авраам, учень — 106, 261
 Соич А.М., інспектор народних училищ — 380, 381, 416
 Сокальський Петро Петрович, редактор — 477, 478
 Соколов — 115
 Соколов Лев, учень — 255
 Соколов Г.Д., гласний — 474, 475
 Соколовская, учениця — 99
 Соколовский Александр, учень — 87, 105
 Соколовский Гирш, учень — 86, 106
 Соколовский Иуда-Лейб, учень — 86, 99, 105
 Соколовский Лев, учень — 257
 Соколовский Лев, учень — 261
 Соколовский Мардох, учень — 256
 Соколовский Сергей, учень — 261
 Соколовский Яков, учень — 259
 Соколовский Григорий Захарович, інспектор — 74, 94, 114, 116, 119, 242-244
 Соколовский, учень — 106
 Соколовский, учень — 107
 Сократ — 118
 Солов'євич І., інспектор — 11, 172, 173
 Соловьев Георгий, учень — 87
 Соловьев Михаил, підрядник — 419
 Соловьев Николай Михайлович, син підрядника — 419
 Соловьев И.Л., окружний інспектор — 47, 84, 397
 Солоділов М. (Солодиллов Михаил Александрович), письменоводитель — 12, 68, 76, 95, 197-200, 206-209, 211-214, 216, 219, 247, 258, 405-411, 450, 454
 Сольский В., священник — 74, 231, 236, 237, 250, 318
 Сольский Д., державний секретар — 125
 Сольський Х. (Сольский Хр.П.), попечитель навчального округу — 11, 47, 50, 84, 195, 197-199, 206-213, 216, 396, 397, 452-454
 Сормилич Иосиф Павлович, учитель — 74, 250, 399
 Софокл — 60, 109, 119, 220, 470
 Софрон, козак — 11, 470
 Сперанський М.М. — 486
 Спиро — 15, 319, 335
 Спичакова Мария Ивановна — 150
 Стамбо Николай, учень — 260
 Стамбо, учениця — 99
 Старобогатов, учень — 83
 Стевен О.Х. — 20, 463
 Степанов Николай, учень — 255
 Стефани — 56
 Стефанов (Степанов) Анатолий Павлович, учитель — 74, 95, 231, 244, 246, 405
 Стояновский Кирилл, учитель — 316
 Стояновский Михаил, учень — 256
 Стрижевський Г., гласний — 477
 Струвэ — 118
 Суворов — 69
 Судерман (Зудерман) — 331
 Судерман І.Я., гласний — 473, 476
 Судерман Я.Я., гласний — 472, 473, 474
 Суков Владимир, учень — 86
 Суков Николай, учень — 85
 Сукованченко Федор, священник — 315
 Сулима Георгий, учень — 87
 Суплин Авраам, учень — 253
 Суслов — 220
 Суходанский — 180
 Сучков Н., акцизний надзиратель — 333, 477
 Сыромятников А., в. о. письменоводителя — 222-224
 Такачирев Аарон, учень — 255
 Тамаран Израиль, син міщанина — 263
 Тамарин Абрам, учень — 258
 Тамарин, учень — 106
 Тамбовцев Алексей, учень — 85
 Тараненко, учитель — 310
 Тарасов Константин, учитель — 169
 Тарнавич (Тарнович) Максим Данилович, учитель — 74, 146, 148, 152-155, 237, 242
 Тартюф — 60
 Татаринов Александр Петрович, учитель — 74, 240, 400, 402

- Татов Петр, учень — 260
 Татьков М.О., гласний — 472, 474
 Твердохлібов І.Г., гласний — 472-477
 Тевс Иван, поселянин — 264
 Тедеев О.С., директор ДАЗО — 20
 Теккерей — 60
 Телемак (Télémaque) — 118, 119
 Телль Вильгельм — 60
 Телятников Федор, учень — 86, 303, 307-311, 337, 357, 360, 361
 Тенета Виктор, учень — 254
 Теодорович М. — 364
 Терентьева Мария, учениця — 362
 Тер-Товмасян Карапет — 264
 Тиль Надежда — 265
 Тимашев О., міністр — 138, 165, 174, 183, 187
 Тиссаферн — 113
 Тихонов Александр, фельдшер — 367
 Тищенко Алексей, учитель — 249, 441, 471
 Товбич О. (Товбич Александр Павлович), гласний, голова земської управи — 14, 127, 274, 294-297, 300, 302, 303, 305, 309, 310, 324, 325, 330, 331, 333, 335, 339, 348-350, 352, 357, 386, 472-477
 Товстоног Володимир Іванович, в. о. помічника справника — 459
 Тодоров К.С., гласний — 473, 474
 Токаренко І.І., к.і.н. — 5, 459, 463
 Токмаков — 68
 Толстой — 59
 Толстой Дмитрий Андреевич (Толстой Дмитро), міністр — 6, 8, 9, 11, 16, 42, 83, 130, 164-167, 190-192, 194, 301, 376, 377, 381, 387, 397, 459
 Толстой Т.И., конференц-секретар — 216
 Топалов В.І., гласний — 472, 473, 474
 Топалов Илья, учень — 369, 370
 Грандафилов Николай, учень — 87
 Трегубов Михаил, учень — 256
 Тревиш, учень — 106
 Тривиш, учень — 107
 Тривус Моисей, учень — 253
 Тривус Соломон, учень — 87
 Трифус Иосиф, учень — 86
 Туржанский, учень — 106
 Туржанський — 18
 Туржанський Г.Ф., гласний — 474, 476
 Турчин Моисей, учень — 315, 364, 366, 368-370
 Тяпочкин, учень — 106
 Тяпочкин Александр, учень — 85, 299,
 Тяпочкин Сергей, учень — 261
 Тяпочкин, учень — 99
 Уколов Александр Павлович, церковний староста — 76, 232, 272, 345
 Уманский Давид, учень — 256
 Усенко Порфирий Пантелеймонович, учитель — 414
 Усов Петр, син священника — 263
 Фальц-Фейн, почесний попечитель — 228
 Фарник — 119, 270
 Фаст Иван, учитель — 170
 Фаст П.П., гласний — 472, 473, 476, 477
 Фауст — 60, 99
 Федерату Корнелиус, учень — 261
 Федюченко Феодосий, учень — 370
 Фейсин (Фейгин) Давид, учень — 85, 359
 Фелица — 69
 Фельдман, учень — 106
 Фемистокл — 108, 115
 Фену — 118, 119
 Феодоров Александр Іванович, купець — 345
 Феофілов М. — 462
 Фесенко — 99
 Феттер І, учень — 106
 Феттер ІІ, учень — 106
 Феттер Ламберт, учень — 261
 Феттер Яков, учень — 258
 Феттер Г.Л., гласний — 476
 Фетту Христиан, учень — 255
 Филарет, митрополит — 116
 Филипп, цар Македонії — 108
 Филоматитский В.И., окружний інспектор — 47, 64, 84, 100, 204
 Фингергут Самуил, учень — 256
 Філіппський І.М., гласний — 472, 474
 Фогель Мордухай, учень — 253
 Фон-Визин — 56, 69, 113, 220
 Фон-Гаазе Герман Оскарович, учитель — 74, 94, 116, 117, 242, 243
 Фонд, учень — 106
 Фотилиант Савека, учень — 85
 Фохт — 270
 Фрадкин, учень — 106
 Фрадкин, учень — 99, 107
 Фразибул — 113
 Франкфурт (Франфурт) Лев, учень — 107, 261
 Франкфурт (Франфурт) Моисей, учень — 107, 261
 Франц Г.Г., гласний — 472, 474
 Францов П. — 7, 480, 482
 Френкель Нахим-Моисей, учень — 87
 Фридман Эстер — 265
 Фризен Александр, учень — 257
 Фрідріх, імператор — 480
 Фрізен Г.Д., гласний — 472, 475
 Фрізен Д.Д., гласний — 474
 Фрізен І.Г., гласний — 127, 179, 180, 181, 186, 188-190, 194, 195, 324, 325, 373, 374, 473, 376, 472, 473, 476, 477
 Фроймович — 383
 Фролов Василий, учень — 255
 Фукс Адам Готфридович, гласний — 127,

- 274, 325, 332, 472-476
 Фунт Абрам, учень — 86
 Фуртугато — 377
 Хавкин Герш, учень — 254
 Хавкін Володимир Ааронович, вихованець гімназії — 13, 19, 429, 445, 484
 Хайкин Давид, учень — 85
 Хайкин Марк, учень — 254
 Хайкин, учень — 106
 Хардалло Иероним, учень — 255
 Хардалло Яков, учень — 255
 Хардалло Иероним Иванович, почесний попечитель — 74, 241, 300-302, 331, 348, 349, 386, 473, 476
 Хардало Олександр Єфимович — 469
 Харченко П.А., гласний — 472, 475
 Харченко Я.Т., гласний — 51, 305, 309, 310, 314, 315, 367, 472, 473, 474, 475
 Хейрисоф — 110
 Хейфец (Хейфиц) Велька (Вульф), учень — 86, 106
 Хейфец Зелик, учень — 87
 Хейфиц, учень — 106
 Хелемендик К.М., гласний — 475
 Хемницер — 56
 Химченко Василий — 265
 Хлебников, фабрикант — 273
 Хмельницький Борис, учень — 254
 Хмельницький Ушер-Исаак, учень — 86, 107
 Хмельницький, учень — 106
 Хобта Иван, учень — 314, 315, 370
 Хобта, учень — 106
 Хобтов, учень — 105
 Ходабай (Ходобай) — 117, 118, 119
 Хоецкий Антон, учень — 85
 Хоецкий Петр, учень — 85
 Хоменко Василий, учитель — 170
 Хоминский Георгий — 265
 Хомский Лейба, учень — 254
 Хомяков — 114, 116
 Хохлов Л.С., гласний — 473
 Христенко Спиридон, учень — 258
 Царапкин Иван, учень — 86, 281, 303, 311, 312
 Цацкин Генох, учень — 253
 Цветаев Павел, священник — 249, 250
 Цвибак Лейбиш, учень — 86, 107
 Цее Самуил, учень — 261
 Цезарь — 61, 109, 116
 Цибулевський Аарон, учень — 14, 19, 85, 299, 348, 354
 Цигельницький Григорий, учень — 261
 Цигельницький, учень — 106
 Цицерон — 117
 Цыбулевский, учень — 105
 Цыпурдеев, учитель — 74
 Чайльд-Гарольд — 60
 Чаусский Я.М. — 323
 Чемберджи Карабат, учень — 85
 Чепраков, учень — 105
 Черниговцев Козьма (Кузьма) Иванович, учень; помічник класних наставників — 74, 86, 95, 247, 405-409
 Черников М.И., учитель — 91
 Черницкий Иван — 265
 Черногоров Гавриил Андреевич, учитель — 74, 213, 231, 405-408
 Чернокальский Иван, поселянин — 263
 Чернорук Георгий, учень — 256, 260
 Чернорук, учень — 102
 Чернышевский — 424
 Черняев Михаил Григорьевич, генерал — 384
 Черняков Александр, учень — 87, 106
 Черняков Израиль, учень — 261, 421, 483
 Черняков Моисей, учень — 85
 Черняков Самуил, учень — 255
 Черняков Самуил, учень — 85
 Чернякова, учениця — 99
 Чиненний М.Н., гласний — 476
 Чистяков — 60
 Чихачев Василий Семенович, міщанин — 12, 82, 196, 198, 225, 226, 344, 347
 Чігрін Д.П., гласний — 473
 Чубарь Макарий, учень — 253
 Чудневцев Аверкий Михайлович, учитель — 74, 95, 238, 241, 242, 400, 402
 Чулановський Г., священник — 472-474
 Чулкевич Александр, учитель — 169
 Чупик Алексей, учень — 253
 Шаад Альберт, учень — 258
 Шаад Фридрих, учень — 257
 Шабигович Гирш, учень — 85
 Шаблинский, учень — 105
 Шамонин — 220
 Шандер Григорий, учень — 256
 Шандлер Гирш, учень — 258
 Шар Файвель, учень — 260
 Шаховской, контр-адмірал — 84
 Шварц Отто, учень — 87
 Шварц Яков, учень — 85, 359
 Шварц Я.Б., гласний — 305, 312, 370, 472, 474, 475
 Шведов М. — 462
 Шевахович Яков, учень — 85
 Шевлякова, поселянка — 310
 Шевцов Д.И., помічник столоначальника — 215
 Шевченко — 114
 Шейкин Василий Тимофеевич, учитель — 65, 76, 94, 95, 114, 115, 231, 234, 237, 239, 241, 242, 244, 249, 271, 400, 402, 405-413, 442, 482
 Шеймин Борис, учень — 85
 Шекспир — 60
 Шемахов А. (Шамахов Александр

- Васильевич), учитель — 74, 240, 403
 Шенкль — 115
 Шеренчиш (Шереншич) Тимофій Іванович, учитель — 469
 Шибанов Василий — 59
 Шиллер (Schiller) — 60, 118, 119
 Шинкаревский Михаил, учень — 256
 Шитов Иван, учень — 418
 Школьников Алексей Андреевич, учитель — 74, 239-243, 289, 399, 402
 Школьников О.А., гласний — 476
 Шлейффриг Марк, учень — 85, 359
 Шмидт — 57
 Шмидт О.П., дружина контр-адмірала П.П. Шмідта — 481
 Шмідт (Ізбаш) Анна Петрівна — 18
 Шмідт Катерина Яківна, дружина начальника міста і порту П.П. Шмідта — 345, 477
 Шмідт Петро Петрович, вихованець гімназії — 13, 18, 19, 421, 443, 444, 482, 483
 Шмідт П.П. (Шмидт Петр Петрович), контр-адмірал — 8, 74, 95, 386, 390, 392, 443, 477, 480-483
 Шопов Георгий Петрович, поселянин — 314, 367
 Шопов Константин Георгиевич — 314, 367
 Шпигун К.С., гласний — 473
 Шпильгаген — 60
 Шпиндлер Александр, учень — 86, 107
 Шпиндлер Исаак, учень — 86
 Шполянский Вениамин, учень — 257
 Шполянский Вульф, купецкий онук — 263
 Шполянский Григорий (Борис), учень — 86
 Шполянский Эйзер, учень — 255
 Шрадер — 64
 Шрейдер Анна — 265
 Шрейдер Борис, учень — 86, 107
 Шрейдер Д.А., гласний — 473, 474
 Штейн Панас, учень — 85
 Штенгер, почесний попечитель — 228
 Штернгольд Маркус, учень — 85
 Штокало І. — 481
 Штолль — 220
 Шубенко Василий, учень — 85, 299
 Шубенко Григорий, учень — 85, 299
 Шульгин Василий, син листоноші — 263
 Шульгин Канит, учень — 85
 Шульгин, учитель — 312
 Шульц Фердинанд — 114
 Шумигорский С., священник — 74, 250
 Шумі З. (Осецька) — 18
 Щерблякин Иван, учень — 86, 107
 Щепанский, штабс-капитан — 336
 Щербаков Александр, учень — 256
 Щербаков Василий, учень — 85
 Щербаков Михаил, учень — 85
 Щербаков Николай, учень — 259
 Щербаков А., протоіерей — 77, 386, 387, 472, 473
 Щербаков, учень — 106
 Щербань Евфимий, фельдшер — 316
 Щербань, учень — 83
 Щербаха Николай Степанович, учень — 364, 366-370
 Щербаха Степан, земський учитель — 315
 Щербинский Иван, учень — 86
 Щербинский Н.Ф., інспектор — 74, 233, 244, 245
 Эберс — 60
 Эврипид — 109
 Эдигер Петр Авраамович учень — 85, 309, 361, 362
 Эдигер Петр, поселянин — 263
 Эдигер Г.А. — 40, 366, 367, 368
 Эдигер Г.П., гласний — 309
 Эдигер, учень — 107
 Эдип, цар — 60, 119, 220
 Эйнгорн (Эингорн) Соломон, учень — 85, 299
 Эйрих Иван, учень — 260
 Энгель Антон, учень — 257
 Энгель Эвель, учень — 86
 Энс Иван, учитель — 170
 Эпаминонд — 108, 115
 Эрисман — 79
 Эссен Настасья Николаевна, дружина статського радника — 345
 Эссен А.Ф., предводитель дворянства — 387
 Эсхил — 109
 Ю. К. — 15, 393
 Юников Иван, учень — 85, 299
 Юрса Виктор Иосифович — 252
 Юрса Владимир Иосифович — 252
 Юрса Иосиф (Осип) Іванович, учитель — 64, 75, 94, 95, 114, 115, 117, 118, 213, 227, 231, 233, 240-246, 248, 252, 402, 405-412
 Юрса Харитина — 252
 Якименко І.С., гласний — 475
 Якимов П., учитель — 74
 Яковчич Эрнест Францович, учитель — 65, 76, 94, 95, 115-119, 148, 213, 230, 233, 234, 238, 240, 243, 246-248, 250, 252, 399, 401, 405-413, 469, 482
 Яковчич, учень — 106
 Ямпольский Моисей, учень — 255
 Ян Федор Кветославич, учитель — 65, 74, 94, 95, 117-119, 213, 227, 228, 231, 233, 239, 240, 242-244, 247, 399, 402, 406-410
 Янев Александр, учень — 271
 Янковская Раиса, фельдшер — 314, 315, 367
 Яновский Иван, учень — 258
 Янцен Генрих, поселянин — 264
 Янцен Генрих, учитель — 170
 Янцен Иоганнес — 264
 Янцен Яков, учень — 261

- | | |
|---|----------------------|
| Янцен І.А., гласний — 472-474, 477 | Livius — 118 |
| Янцен М.А., гласний — 477 | N — 15, 377 |
| Янценг Яков, учитель — 170 | N N. — 15, 391 |
| Янчин — 114 | N. C. — 15, 382, 383 |
| Ярославский Мордх., учень — 86 | N. K. — 15, 373 |
| Ященко А.О., гласний — 476 | Turandot — 118 |
| Ященко П.В., гласний — 295, 333, 472, 476,
477 | Wallenstein — 119 |
| | Z. — 15, 378, 385 |



ГЕОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

- Австралія — 115
 Автономна республіка Крим (АРК) — 10, 11, 20, 120-135, 137-149, 152, 154-158, 162-173, 469, 480, 482, 484
 Азія — 109, 115, 119
 Азовське море — 422
 Акнокас — 473, 476
 Албанія — 485
 Альпи — 110
 Америка — 115
 Амстердам — 112
 Анан'ївська гімназія — 202, 225, 252, 271, 273
 Анан'ївська жіноча прогімназія — 201
 Англія — 334,
 Андріївка — 364, 474
 Андріївське друге училище — 170
 Андріївське училище — 308
 Астраханка — 337
 Астраханське училище — 169, 337
 Аттика — 109
 Афіни — 470
 Афінський університет — 201
 Африка — 115
 Балканський півострів — 384
 Бахмут — 195
 Бахмутська прогімназія — 195
 Бегім-Чокракської школа — 366
 Бердянськ — 5-19, 40, 41, 74, 77, 90, 93, 103, 121-127, 130-133, 135-143, 145-147, 152, 154, 156, 159, 163-165, 169-171, 173-189, 192-194, 196, 197, 199, 206-212, 214, 215, 217, 219, 221-224, 226, 230, 232, 251, 266, 272, 274, 275, 278, 279, 281-292, 294, 296, 297, 299, 301, 303, 304, 318-321, 323-325, 327, 329-331, 339, 340, 342, 347-349, 357, 359, 361-363, 365-368, 371, 373-379, 381-389, 391, 392, 394, 396-399, 404, 414, 417-423, 433, 434, 436, 459, 463, 469, 473, 475, 476, 478, 480, 481, 483, 484
 Бердянська жіноча гімназія — 173, 223, 236, 238, 241-243, 248, 249, 280, 287, 288, 317, 345, 362, 393, 470, 471, 482
 Бердянська жіноча прогімназія — 154, 162, 231, 236, 469
 Бердянська інспекція народних училищ — 247
 Бердянська міська гімназія (Бердянська чоловіча гімназія, Бердянська гімназія, Бердянська прогімназія) — 6-19, 40-42, 46, 47, 50, 52, 64-67, 71, 73, 76, 78, 80-84, 87, 89, 90, 92, 93, 95, 100, 101, 103, 107, 114, 120, 121, 123-139, 141, 142, 144, 146, 147, 162-174, 177, 180-183, 186, 189-197, 199-201, 205-215, 217-219, 221-265, 269-275, 277-283, 285, 287, 288, 290, 293-298, 301-315, 317, 320-322, 324-327, 329, 330, 335-344, 346-351, 357, 361-364, 366-370, 372, 377, 382, 387, 388, 393, 394, 398, 399, 405-415, 419, 420, 422, 423, 431, 432, 439, 443-454, 457-461, 463, 466, 469-471, 477, 480-484
 Бердянська міська дума — 9, 130, 131, 136, 165-167, 184, 297, 301, 329, 331, 346, 363, 390, 396, 397
 Бердянська повітова земська управа — 10, 14, 15, 120-129, 137, 139, 140, 176, 177, 182-184, 188-190, 192, 194, 195, 327, 328, 331, 335, 337, 339, 340, 348-350, 356, 357, 361-366, 368-370
 Бердянська училищна рада — 236, 245-247, 250
 Бердянське відділення Запорізького наукового товариства ім. Я.П. Новицького — 5
 Бердянське жіноче училище — 169
 Бердянське зразкове лісництво — 474
 Бердянське менонітське училище — 170
 Бердянське міське двохкласне училище — 18, 416, 469, 482
 Бердянське міське поліцейське управління — 156, 157
 Бердянське мореплавне училище — 385
 Бердянське парафіяльне училище — 238, 480
 Бердянське перше жіноче училище — 173
 Бердянське повітове земство — 13, 18, 100, 121, 124, 171, 178-180, 186, 187, 190-192, 276, 277, 287, 288, 290-294, 296, 301, 307, 310, 316, 317, 327, 346, 347, 350, 380, 414, 415, 417, 480
 Бердянське повітове земське зібрання — 13-15, 19, 40, 120-122, 124, 126, 129, 185, 186, 188, 193, 194, 274, 275, 297, 318-321, 323, 325, 327, 329, 331, 333, 335, 337, 339, 347, 356, 357, 361-363, 365-368, 469, 472

- Бердянське повітове училище — 10, 15, 18, 41, 120-122, 125, 139-141, 143-156, 158-163, 175, 177, 178, 182-185, 187-192, 289, 290, 318-321, 345, 373, 416, 469, 480, 482
- Бердянський державний педагогічний інститут (БДП, Бердянський педагогічний інститут) — 5, 18, 459, 463
- Бердянський державний педагогічний університет (БДПУ) — 5, 6, 18, 20, 459, 484
- Бердянський краєзнавчий музей (БКМ) — 18, 20
- Бердянський міський голова — 10, 130, 135, 137, 140-142, 147, 193, 194, 305, 337, 339, 469
- Бердянський повіт — 11, 90, 100, 136, 138, 142, 169-172, 193, 233, 262, 276, 278-282, 288, 292-294, 299, 300, 303, 307, 310, 329, 336, 337, 342, 344, 345, 347, 349, 350, 352, 359, 365, 380, 387, 392-394, 414, 417, 469, 472, 474, 476, 477
- Бердянський портовий начальник — 163, 164, 194, 469
- Бердянсько-Ногайський міський банк — 196, 198, 225, 226, 459
- Берестове — 472, 474
- Бессарабська область (Бессарабія) — 150, 159, 478, 479
- Бессарабсько-Таврійський земельний банк — 340
- Богемія — 111, 402
- Болгарія — 384
- Болградська гімназія — 244
- Бомбей — 484
- Бородино — 59
- Брест-Литовська прогімназія — 25
- Варшавська губернія — 263
- Варшавська перша чоловіча гімназія — 240
- Варшавський політехнічний інститут — 471
- Варшавський університет — 13, 446, 471
- Великий Токмак — 472, 473
- Великотокмацьке зразкове училище — 169
- Великотокмацьке третє училище — 169
- Великотокмацьке четверте училище — 169
- Вербове — 475
- Вознесенська гімназія — 247, 249
- Вознесенське земське училище — 364
- Волга — 68
- Вологодська духовна семінарія — 403
- Володимирська губернія — 170
- Второмиколаївка — 307, 357
- Галіс — 108
- Галлія — 111
- Гальштадська волость — 472, 474, 475
- Гіршау — 364
- Глухівська гімназія — 248
- Гнаденфельд — 474
- Гнаденфельдська волость — 472
- Гнаденфельдське волосне правління — 82, 100
- Гнаденфельдське училище — 170
- Голландія — 112
- Греція — 107, 115, 117, 119, 220, 270, 344
- Гросвейде (Гросфейде) — 309, 361
- Девненське — 314, 367
- Дельфи — 109
- Дмитрівка — 294, 336, 473, 476
- Дмитрівська волость — 172
- Дмитрівське училище — 172, 337
- Дніпро — 59
- Дніпровський повіт — 41, 484
- Дунай — 113
- Егос — 112
- Емс — 21
- Євпаторійське училище — 7, 149
- Євпаторія — 148
- Європа — 115, 119, 220, 384
- Єлизаветградська жіноча гімназія — 242
- Єлизаветградська чоловіча гімназія — 273
- Єлизаветинське училище — 170
- Єлисеївське — 415
- Житомирська гімназія — 403
- Журавка — 471, 481
- Заальпійська Галлія — 110
- Запоріжжя — 5, 418, 462, 480
- Запорізька область — 20
- Запорізьке наукове товариство ім. Я.П. Новицького — 20
- Запорізький національний університет — 5
- Західна Європа — 426
- Західна Римська імперія — 118
- Західно-Сибірський навчальний округ — 249
- Зелене — 336
- Індія — 484
- Інзовське училище — 170
- Кавказ — 59, 116, 117
- Кавказький навчальний округ — 91
- Казанська губернія — 170
- Камратське реальне училище — 272
- Катеринодар — 396
- Катеринославо — 7, 41, 251, 323
- Катеринославова гімназія — 7, 227, 239, 240, 245, 247, 252, 271
- Катеринославова губернія — 41, 195, 417, 478-480
- Катеринославова жіноча гімназія — 226
- Катеринославова губерньське правління — 195
- Катеринославова губернатор — 195
- Керч — 7, 16, 156, 157, 167, 226, 372, 382, 396, 484
- Керченська гімназія — 7, 167, 252
- Керченський дівочий інститут — 7
- Керч-Єнікольське градоначальство — 478, 479
- Керч-Єнікольське міське поліцейське управління — 156
- Кієво-Печерська Лавра — 6
- Київ — 9, 13, 15, 59, 64, 114, 226, 423, 459, 462, 471, 481
- Київська губернія — 14, 478
- Київська друга гімназія — 91

- Київська духовна академія — 75, 94
 Київська духовна семінарія — 153
 Київська перша гімназія — 237
 Київська старовина — 91, 470
 Київський навчальний округ — 10, 150, 153, 154, 396, 459, 481
 Київський політехнічний інститут — 370
 Київський телеграф — 480
 Київський університет святого Володимира — 75, 76, 94, 95, 150, 364, 369, 399-402, 423, 481
 Київські єпархіальні відомості — 77
 Кишинів — 226, 470
 Кишинівська (перша) гімназія — 238, 246, 252, 271, 273, 481
 Кишинівська друга гімназія — 95, 394
 Кіbartське сільське училище — 243
 Константиноградське повітове училище — 150
 Копані (Копанське) — 337, 415
 Копанське народне училище — 337
 Коринф — 107
 Костянтинівка — 365
 Красне Село — 21, 113
 Красноярська гімназія — 239
 Крим — 77, 481
 Кримський календар — 17, 404
 Кримський республіканський краєзнавчий музей — 20, 463
 Кріт — 109
 Кулікове поле — 59
 Лейпцігська філологічна семінарія — 75, 94, 402, 462
 Лиски — 377
 Лобау — 112
 Лозанна — 484
 Лубенський повіт — 481
 Лубни — 481
 Львів — 470
 Мала Азія — 485
 Маноїлівське училище — 170
 Марііно — 474
 Маріуполь — 7, 41, 142, 380, 392
 Маріупольська гімназія — 7, 225, 228, 238-240, 246, 252, 271, 296, 301, 339, 341
 Маріупольська телеграфна станція — 263
 Маріупольський повіт — 41, 103,
 Мелітополь — 7, 41, 142, 148, 158, 388, 397, 423
 Мелітопольська дворянська опіка — 472, 476, 477
 Мелітопольське земство — 292
 Мелітопольське повітове училище — 149, 155, 158, 162, 163
 Мелітопольське реальне училище — 7, 248, 307, 341
 Мелітопольський повіт — 142
 Миколаївка — 475
 Миколаївське перше училище — 310
 Миколаївський листок об'яв — 77
 Мінська гімназія — 236, 237
 Мінська губернія — 263
 Могилевська губернія — 169
 Молочанський округ — 473, 476
 Москва — 6, 37, 68, 69, 108, 109, 114, 274, 318, 390, 402, 460, 477
 Московія — 112
 Московська губернія — 91
 Московська духовна академія — 471
 Московське синодальне училище — 487
 Московський університет — 369
 Мюнстерберг — 307, 357, 472
 Надеждинське училище — 170
 Нейгофнунг — 472-476
 Нейштутгарт — 366
 Немирівська прогімназія — 74
 Нижній Новгород — 68, 69
 Ніжин — 462
 Ніжинський історико-філологічний інститут — 75
 Ніжинський ліцей — 481
 Новгородська гімназія — 400, 403
 Новіодун — 109
 Нововасилівка — 474
 Нововасилівська волость — 414
 Нововасилівське перше училище — 170
 Новогригорівка — 364
 Новогригоріївське училище — 172
 Новомихайлівка — 473, 476
 Новоолексіівка — 310, 337, 475
 Новоолексіївське народне училище — 337
 Новопавлівка — 336
 Новопавлівське училище — 172
 Новоросійське та Бессарабське генерал-губернаторство — 10, 12
 Новоросійський адрес-календар — 17, 405, 406, 482
 Новоросійський край — 373, 478
 Новоросійський та Бессарабський генерал-губернатор — 10-12, 121-125, 128, 129, 174-177, 179-184, 186-194, 470, 479, 482
 Новоросійський університет — 8, 13, 47, 75, 84, 94, 187, 202, 242, 249, 271, 273, 315, 399-402, 459, 478, 484
 Новоспаське — 414
 Новотроїцьке земське училище — 337
 Ногайськ — 142, 319, 397, 417, 473, 476
 Нью-Йорк — 13
 Обіточинське земське училище — 364
 Обіточне — 364
 Одеса — 7, 10, 76, 108, 123, 125, 134, 139, 144, 145, 155, 157, 168, 175, 176, 179-181, 183, 186, 187, 192-194, 217, 226, 364, 397, 403, 405, 406, 477, 479, 482, 484
 Одеська державна наукова бібліотека ім. М. Горького — 20, 458, 478
 Одеська друга гімназія — 25, 201, 203, 204, 205, 230, 252, 273
 Одеська духовна семінарія — 94, 399, 401

- Одеська область — 6, 20
 Одеська прогімназія — 92
 Одеська Рішельєвська гімназія — 10, 25, 83, 252, 271, 397
 Одеська третя гімназія — 205, 225, 244, 252, 470
 Одеська четверта гімназія — 249
 Одеське градоначальство — 478
 Одеське комерційне училище — 74, 479
 Одеське повітове училище — 95, 400, 402
 Одеське юнкерське училище — 76, 201
 Одеський Вісник — 8-10, 14-17, 19, 372-378, 380-386, 388-398, 418-420, 477, 478, 480, 481
 Одеський навчальний округ — 9, 10-13, 17, 18, 41, 53, 64, 77, 91, 95, 96, 98, 123, 125-128, 132, 134, 135, 139-141, 143, 144, 151, 152, 154-158, 160-162, 164-166, 168, 170-174, 178, 184-188, 192, 194-199, 201-219, 221-224, 226, 229-266, 269-273, 279, 303, 319, 324, 327, 338, 340, 347, 357, 362, 374, 397, 399, 403, 451-454, 459, 470, 471, 478, 480, 483, 484
 Одеський Рішельєвський ліцей — 7
 Олександрівськ — 480
 Олександрівська волость — 417, 472
 Олександрівський повіт — 41, 142
 Олександрівське училище — 170
 Олешки — 148
 Олешківське училище — 149
 Омська гімназія — 249
 Оріхів — 142, 312, 319, 391, 417, 472, 473, 475, 476
 Оріхівське училище — 148, 149
 Орлово — 472, 474, 475
 Орловська губернія — 169
 Орловське училище — 170
 Османська держава — 485
 Павлоградська прогімназія — 95, 228, 244
 Павлоградський повіт — 103
 Палестина — 59
 Париж — 484
 Перекоп — 148
 Петроград — 18, 421
 Петропавлівка — 364, 472, 474, 475
 Петропавлівське земське училище — 364
 Південна Росія (південь Росії) — 14, 159, 478
 Південна Україна (південь України, Південь) — 5, 7, 14, 462, 478, 484
 Південний край — 18, 417, 482
 Південно-Східна Азія — 484
 Плевна — 389
 Подільська губернія — 14, 169, 478
 Покровка — 475
 Полтава — 59, 481
 Полтавська гімназія — 400, 481
 Полтавська губернія — 14, 170, 226, 471, 478, 481
 Полтавська учена архівна комісія — 481
 Полтавщина — 481
 Польща — 5
 Попівка — 475
 Празький університет — 94, 402
 Преслав — 226, 336, 396, 472
 Преславська волость — 474
 Преславська учительська семінарія — 14, 76, 90, 277-286, 289, 304, 312-315, 367, 396, 414
 Прилуцька гімназія — 471, 481
 Прилуцька прогімназія — 227
 Прилуцька філія ДАЧО — 471
 Прилуцьке сільськогосподарське товариство — 481
 Пришибське центральне училище — 470
 Ревельська гімназія — 400
 Рейн — 60
 Рибача слобідка — 386
 Рим — 108, 109, 115, 117, 119, 220, 270
 Розенфельдське земське училище — 364
 Романівка, 307, 357, 364, 475
 Романівська волость — 415
 Романівське земське училище — 364
 Російська Академія Наук — 13, 446, 471, 481
 Російська держава — 118, 461
 Російська державна бібліотека — 463
 Російська імперія — 114, 116, 346, 477, 486, 487
 Російська Федерація — 5
 Росія — 13, 59, 67, 70, 71, 77, 90, 93, 108, 112, 113, 119, 126, 127, 195, 220, 225, 227, 228, 266, 324, 325, 426, 482
 Ростов-на-Дону — 226
 Русь — 108, 116, 118
 Руська держава — 51
 Саардам — 112
 Сабіс — 109
 Самос — 113
 Санкт-Петербург — 21, 113, 178, 215, 217, 339, 374, 470, 477, 482, 483
 Санкт-Петербурзька духовна академія — 399, 401
 Санкт-Петербурзька духовна семінарія — 201
 Санкт-Петербурзька перша гімназія — 25
 Санкт-Петербурзький історико-філологічний інститут — 75, 94, 225, 399-402, 462
 Санкт-Петербурзький університет — 19, 75, 94, 311, 369, 370, 400, 402, 471, 481
 Саратовська семінарія — 159
 Севастополь — 148, 226
 Севастопольська прогімназія — 321
 Севастопольське реальне училище — 242
 Севастопольське училище — 149
 Сицилія — 109
 Сімферополь — 7, 15, 16, 41, 77, 137, 138, 145, 156, 163, 226, 316, 317, 319, 320, 335, 372, 388, 407-413
 Сімферопольська гімназія — 7, 10, 83, 140, 142, 143, 167, 228, 246, 252, 423
 Сіон — 98
 Сладкобалківська волость — 415
 Сорокське повітове училище — 150

- Сорокський повіт — 150
Софіївська волость — 472, 475
Софіївське училище — 172
Спарта — 112, 113
Ставропольська духовна семінарія — 95, 403
Старобельська Олександрівська гімназія — 228
Степанівка — 472
Суматра — 110
Схід — 115
Таврійська губернія — 8, 10, 11, 17, 18, 40, 41, 79, 124, 126, 139-148, 154-158, 162, 163, 169-173, 175-177, 183, 184, 252, 272, 277, 375, 393, 396, 399, 404, 407-416, 469, 478-480, 482, 483
Таврійська губернська земська управа — 167, 168, 316, 335
Таврійська губернська типографія — 407 – 413
Таврійська духовна консисторія — 172
Таврійська єпархія — 462
Таврійська казенна палата — 156
Таврійське губернське земство — 167, 293, 294, 348
Таврійське губернське земське зібрання — 345
Таврійське губернське правління — 142
Таврійський губернатор — 8, 10, 16, 47, 64, 83, 84, 120-138, 163-168, 173, 174, 180, 183, 186, 192-194, 272, 274, 291, 391, 469
Таврійський губернський статистичний комітет — 407-413
Таврійський і Сімферопольський єпископ — 83, 84, 100, 134, 135, 466, 469
Таврійські єпархіальні відомості — 77, 462
Таганрог — 16, 41, 186, 226, 372, 377, 392, 396
Таганрозька гімназія — 186, 252, 271
Таганрозьке градоначальство — 478, 479
Тифліська перша гімназія — 91
Тульська гімназія — 396
Україна — 5, 9, 13, 14, 20, 459, 462, 478, 481
Уманське двохкласне початкове училище — 154
УРСР — 471, 481
Феодосійське вірменське училище — 479
Феодосійський повіт — 325
Феодосійський учительський інститут — 237
Феодосія — 226
Фермопіли — 118
Франція — 108
Фриденсдорфське училище — 170
Харків — 392, 423
Харківський університет — 159, 162, 364, 369, 370
Херсон — 332
Херсонська гімназія — 228, 242, 252
Херсонська губернія — 169, 478, 479
Херсонський земський банк — 340
Цареводарівка — 475
Цареводівське земське училище — 310, 311
Цюріхський університет — 93
Чернігівка — 364
Чернігівська губернія — 14, 478
Чернігівське третє училище — 169
Чудов монастир — 59
Швейцарія — 484
Швейцарські Альпи — 113
Штейнбахське училище — 170
Якутія — 484
Якутськ — 428
Ялта — 121, 129, 182, 189, 190, 404
Ялтинська гімназія — 315
Ялтинська прогімназія — 462



**ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПЕРЕЛІК АРХІВНИХ
ДОКУМЕНТІВ, ВМІЩЕНИХ У РОЗДІЛАХ «ДЖЕРЕЛА
З ІСТОРІЇ БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ В ФОНДАХ
ГУБЕРНСЬКИХ УСТАНОВ» ТА «ДЖЕРЕЛА З ІСТОРІЇ
БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ У ФОНДАХ УПРАВЛІННЯ
НОВОРОСІЙСЬКОГО ТА БЕССАРАБСЬКОГО
ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРА І КАНЦЕЛЯРІЇ
ПОПЕЧИТЕЛЯ ОДЕСЬКОГО НАВЧАЛЬНОГО
ОКРУГУ»**

1869, березня 18. — Подання Таврійського губернатора Г. Жуковського Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу щодо рішення бердянської міської громади стосовно виділення коштів на найом приміщення для прогімназії	№ 78
1869, квітня 8. — Відношення Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву стосовно порядку фінансування наймання приміщення для Бердянської прогімназії	№ 79
1869, квітня 26. — Відношення товариша Міністра внутрішніх справ Новоросійському і Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з висловленням згоди на виділення з коштів м. Бердянська по 800 крб. щорічно на найом приміщення для прогімназії	№ 80
1869, травня 20. — Відношення Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору Г. Жуковському щодо згоди Міністерства внутрішніх справ із запропонованим порядком фінансування наймання приміщення для прогімназії в Бердянську	№ 81
1869, листопада 15. — Формулярний список вчителя німецької мови Ф. Кеттерлінга	№ 60
1870, вересня 4. — Відзив товариша Міністра внутрішніх справ Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з приводу клопотання Бердянської повітової земської управи про влаштування прогімназії	№ 82
1870, вересня 12. — Відношення товариша Міністра народної освіти І. Делянова Таврійському губернатору Г. Жуковському стосовно клопотання Бердянської повітової земської управи про влаштування в Бердянську прогімназії	№ 1
1870, вересня 19. — Подання Бердянської повітової земської управи Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з викладенням ходу справи стосовно реорганізації Бердянського повітового училища в класичну прогімназію	№ 83
1870, вересня 21. — Телеграма голови повітової земської управи І. Фрізена Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з проханням розглянути клопотання про влаштування в Бердянську прогімназії	№ 84
1870, вересня 23. — Пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору Г. Жуковському стосовно передачі на обговорення повітового земського зібрання відзиву Міністерства народної освіти про неможливість клопотати про державний кредит на утримання Бердянської прогімназії	№ 2
1870, вересня 30. — Відзив Таврійського губернатора Г. Жуковського Бердянській повітській земській управі з повідомленням про пропозицію Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу від 23 вересня 1870 року	№ 4
1870, жовтня 3. — Телеграма голови повітової земської управи І. Фрізена Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з висловленням надії на сприяння в справі влаштування прогімназії	№ 85
1870, жовтня 4. — Телеграма управляючого канцелярією Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора голові повітової земської управи І. Фрізену з пропозицією довести до відома земського зібрання зміст відзиву Міністерства народної освіти	№ 86
1870, жовтня 6. — Телеграма голови повітової земської управи І. Фрізена управляючому канцелярією Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора І. Отмарштейну з проханням роз'яснень стосовно розміру державного фінансування Бердянської прогімназії	№ 87

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

- 1870, жовтня 7. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Бердянській повітій земській управі з повідомленням змісту відзиву Міністерства народної освіти № 89
- 1870, жовтня 7. — Телеграма управляючого канцелярією Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора І. Отмарштейна голові повітій земській управі І. Фрізену з повідомленням, що Міністерство народної освіти має намір клопотати про передачу для фінансування Бердянської прогімназії всієї штатної суми повітового училища № 88
1870. — Відношення управляючого Міністерством народної освіти управляючому Міністерством внутрішніх справ з приводу клопотання про влаштування в Бердянську класичної прогімназії № 3
- 1871, січня 11. — Відношення Таврійського губернатора Г. Жуковського Бердянській повітій земській управі щодо визначення порядку та терміну відкриття гімназії в Бердянську № 5
- 1871, березня 21. — Відношення товариша Міністра внутрішніх справ Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з проханням дати відповідь по клопотанню щодо влаштування прогімназії у Бердянську № 90
- 1871, квітня 5. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву з повідомленням про очікування від Таврійського губернатора інформації стосовно справи про Бердянську прогімназію № 91
- 1871, квітня 5. — Пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу виконуючому обов'язки Таврійського губернатора щодо надіслання відзиву Бердянської повітій земській управі відносно влаштування Бердянської прогімназії № 6
- 1871, квітня 24. — Відношення виконуючого обов'язки Таврійського губернатора Бердянській повітій земській управі з проханням надати відповідь на відзив Таврійського губернатора від 30 вересня 1870 року щодо Бердянської прогімназії № 7
- 1871, травня 22. — Подання Бердянської повітій земській управі Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з викладенням ходу справи стосовно реорганізації Бердянського повітового училища в класичну прогімназію № 92
- 1871, червня 14. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу попечителю Одеського навчального округу С. Голубцову з проханням повідомити про рішення по справі Бердянської гімназії № 93
- 1871, червня 16. — Відзив ректора Новоросійського університету Ф. Леонтовича Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з повідомленням, що попечитель Одеського навчального округу увійшов до Міністра народної освіти з поданням щодо влаштування гімназії № 94
- 1871, липня 21. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву з проханням сприяти реорганізації повітового училища в м. Бердянськ у класичну гімназію № 95
- 1871, вересня 2. — Відзив голові Бердянської повітій земській управі І. Фрізена Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з проханням повідомити про хід справи про реорганізацію повітового училища в м. Бердянськ у гімназію № 96
- 1871, вересня 20. — Відзив Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу голові Бердянської повітій земській управі І. Фрізену щодо зносин з Міністерством внутрішніх справ по справі про Бердянську гімназію № 97
- 1871, жовтня 8. — Відзив товариша Міністра внутрішніх справ Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу щодо висновку міністерства про реорганізацію повітового училища в м. Бердянськ у гімназію № 98
- 1871, листопада 13. — Відзив Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу голові Бердянської повітій земській управі І. Фрізену з повідомленням про зносини з Міністерством внутрішніх справ і Міністерством народної освіти по справі про Бердянську гімназію № 99
- 1871, листопада 13. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Міністру народної освіти Д. Толстому з проханням сприяти задоволенню клопотання Бердянського земства № 100
- 1871, листопада 27. — Відношення Міністра народної освіти Д. Толстого Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з повідомленням про схвалення Державною Радою подання щодо Бердянської гімназії № 101

1871, грудня 7. — Височайше затверджена думка Державної Ради про влаштування в Бердянську гімназії	№ 8
1871, грудня 13. — Відношення Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу голові Бердянської земської управи з повідомленням про розгляд справи щодо Бердянської гімназії у Державній Раді	№ 102
1871, грудня 18. — Відношення Міністра народної освіти Д. Толстого Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з приводу затвердження імператором думки Державної Ради про влаштування гімназії в Бердянську	№ 103
1872, січня 4. — Відношення Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору О. Рейтерну з повідомленням про затверджену імператором думку Державної Ради про влаштування в Бердянську гімназії	№ 9
1872, січня 5. — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова директору училищ Таврійської губернії з повідомленням про затверджену імператором думку стосовно влаштування в Бердянську гімназії і з проханням зробити розпорядження з цього приводу	№ 29
1872, січня 15. — Відношення директора училищ Таврійської губернії штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову стосовно складання описів майна та документів училища для передачі до Бердянської гімназії і щодо складання списку службовців училища, які залишаться поза штатом	№ 30
1872, лютого 9. — Відношення Бердянського міського голови К. Константинова директору училищ Таврійської губернії з проханням надати дані, необхідні для влаштування гімназії	№ 31
1872, лютого 9. — Відношення Бердянського міського голови К. Константинова директору училищ Таврійської губернії з проханням повідомити кількість учнів з Бердянська, Ногайська, Мелітополя, Оріхова, Маріуполя і Бердянського, Мелітопольського та Олександрівського повітів, що навчаються у Сімферопольській гімназії	№ 33
1872, лютого 13. — Телеграма Бердянського портового начальника П. Максutowa Таврійському губернатору О. Рейтерну з проханням дозволити передати касовий збір за спектакль для започаткування при Бердянській гімназії стипендії для селян, що вийшли з кріпосної залежності	№ 63
1872, лютого 15. — Відношення Таврійського губернатора О. Рейтерна Бердянському портовому начальнику П. Максutowу стосовно процедури одержання дозволу на започаткування стипендії при Бердянській гімназії	№ 64
1872, лютого 23. — Телеграма голови Бердянського повітового земського зібрання С. Лампси Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з висловленням вдячності за сприяння вирішенню справи про влаштування Бердянської гімназії	№ 104
1872, лютого 25. — Телеграма Бердянського міського голови К. Константинова Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з висловленням вдячності за сприяння вирішенню справи про влаштування Бердянської гімназії	№ 105
1872, березня 20. — Відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському голові К. Константинову з роз'ясненнями щодо кількості та призначення приміщень, складу класного обладнання, книг, які мають бути в наявності у Бердянській гімназії	№ 32
1872, березня 22. — Відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському голові К. Константинову з повідомленням про учнів, які могли б бути переведені з Сімферопольської до Бердянської гімназії	№ 34
1872, березня 30. — Виписка з постанови Бердянського повітового надзвичайного земського зібрання від 23 лютого 1872 року про відкриття в Бердянську гімназії і йменування її «Олександрівською»	№ 11
1872, березня 30. — Відзив Бердянської повітової земської управи Таврійському губернатору О. Рейтерну з приводу пропозиції попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова про йменування Бердянської гімназії «Олександрівською»	№ 10
1872, квітня 5. — Відношення Бердянської міської управи Таврійському губернатору О. Рейтерну з проханням клопотати про прийняття Бердянської гімназії під покровительство цесаревича і дозвіл на її іменування «Олександрівською»	№ 12

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1872, квітня 12. — Подання Таврійського губернатора О. Рейтерна Новоросійському і Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу щодо іменування Бердянської гімназії на честь наслідника престолу	№ 13
1872, квітня 25. — Подання директора училищ Таврійської губернії попечителю Одеського навчального округу С. Голубцову із запитом щодо дати, коли має бути закрито Бердянське повітове училище	№ 37
1872, травня 6. — Відношення Міністра народної освіти Д. Толстого Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу стосовно клопотання про іменування Бердянської гімназії «Олександрівською»	№ 106
1872, травня 12. — Відношення штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії з проханням про призначення заштатного жалування чиновникам, які залишаються без місць після закриття училища	№ 46
1872, травня 12. — Список викладачів Бердянського повітового училища, складений штатним смотрителем І. Говоровим	№ 47
1872, травня 16. — Відношення Бердянської міської управи директору Сімферопольської гімназії В. Далю із запитом щодо суми оплати за навчання	№ 35
1872, травня 24. — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова директору училищ Таврійської губернії з повідомленням, що Бердянське повітове училище має бути закрито до 1 липня 1872 року	№ 38
1872, травня 24. — Пропозиція Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора П. Коцебу Таврійському губернатору О. Рейтерну з повідомленням про незгоду цесаревича на іменування Бердянської гімназії на його честь	№ 14
1872, травня 27. — Відношення директора Сімферопольської гімназії В. Даля Бердянській міській управі з повідомленням про суму оплати за навчання	№ 36
1872, травня 29. — Відношення директора училищ Таврійської губернії штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову стосовно закриття училища і передачі його майна та документації керівництву Бердянської гімназії	№ 39
1872, травня 29. — Відношення директора училищ Таврійської губернії штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову з проханням передати викладачам пропозиції щодо подальшого працевлаштування	№ 48
1872, травня 29. — Список вакантних вчительських місць у повітових училищах Таврійської губернії, складений Дирекцією училищ	№ 49
1872, червня 3. — Відношення Таврійського губернатора О. Рейтерна Бердянській повітській земській управі з повідомленням змісту пропозиції Новоросійського і Бессарабського генерал-губернатора від 24 травня 1872 року	№ 15
1872, червня 11. — Формулярний список вчителя історії та географії В. Гаврилиці, складений штатним смотрителем Бердянського повітового училища І. Говоровим	№ 50
1872, червня 12. — Телеграма штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії з проханням надання відпустки і дозволу на передачу майна училища міській управі	№ 40
1872, червня 14. — Формулярний список вчителя російської мови М. Тарнавича, складений штатним смотрителем Бердянського повітового училища І. Говоровим	№ 51
1872, червня 18. — Відношення штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії щодо передачі формулярних списків учителів М. Тарнавича і В. Гаврилиці	№ 52
1872, червня 18. — Телеграма штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії з проханням надання відпустки і дозволу на передачу посади одному з вчителів училища	№ 41
1872, червня 21. — Донесення штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії про передачу обов'язків по керівництву училищем вчителю М. Тарнавичу	№ 42
1872, липня 12. — Донесення штатного смотрителя Бердянського повітового училища І. Говорова директору училищ Таврійської губернії про передачу директору Бердянської гімназії училищного майна	№ 43
1872, липня 13. — Відношення директора училищ Таврійської губернії директору Бердянської чоловічої гімназії Д. Колловичу з проханням повернути каталог педагогічного музею Військового міністерства	№ 44

1872, серпня 4. — Відношення директора училищ Таврійської губернії колишньому штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову з проханням надати опис справ, майна, та книг, переданих Бердянській гімназії	№ 45
1872, серпня 23. — Відношення директора училищ Таврійської губернії колишньому штатному смотрителю Бердянського повітового училища І. Говорову щодо подальшої долі училищних вчителів	№ 53
1872, вересня 8. — Телеграма Бердянського портового начальника П. Максutowa, Бердянського міського голови К. Константинова, голови Бердянської повітової земської управи І. Фрізена Новоросійському та Бессарабському генерал-губернатору П. Коцебу з повідомленням про відкриття Бердянської гімназії	№ 107
1872, жовтня 6. — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова директору училищ Таврійської губернії стосовно призначення жалування штатному смотрителю І. Говорову, вчителям Х. Абазалі та В. Гаврилиці	№ 54
1872, жовтня 20. — Відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському поліцейському управлінню з проханням повідомити колишнім штатному смотрителю І. Говорову, вчителям Х. Абазалі та В. Гаврилиці зміст доручення Міністерства Фінансів Таврійській казенній палаті	№ 55
1872, листопада 16. — Підписка В. Гаврилиці та І. Говорова про ознайомлення зі змістом відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському поліцейському управлінню від 20 жовтня 1872 року	№ 56
1872, листопада 22. — Відношення Бердянського міського голови К. Константинова Таврійському губернатору О. Рейтерну з повідомленням змісту постанови Бердянської думи про винесення подяки Міністру народної освіти Д. Толстому за дарування Бердянській гімназії бібліотеки і сприяння справі народної освіти в Бердянську	№ 16
1872, листопада 22. — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова директору училищ Таврійської губернії про неможливість визнати таким, що залишається поза штатом, учителя Ф. Кеттерлінга	№ 58
1872, грудня 2. — Відношення директора училищ Таврійської губернії учителю німецької мови Ф. Кеттерлінгу стосовно негайного слідування до місця нового призначення до Мелітополя або подання прохання про звільнення зі служби	№ 59
1872, грудня 16. — Відношення заступаючого Таврійського губернатора Міністру народної освіти Д. Толстому з повідомленням про винесення Бердянською думою подяки за дарування Бердянській гімназії бібліотеки і сприяння справі народної освіти в Бердянську	№ 17
1872, грудня 20. — Прохання вчителя Ф. Кеттерлінга до директора училищ Таврійської губернії щодо залишення його поза штатом, з повідомленням про намір складати екзамен на право викладання в гімназії	№ 61
1872, грудня 31. — Підписка титулярного радника Х. Абазалі про ознайомлення зі змістом відношення директора училищ Таврійської губернії Бердянському міському поліцейському управлінню від 20 жовтня 1872 року	№ 57
1873, січня 4. — Відношення директора училищ Таврійської губернії Ф. Кеттерлінгу про неможливість задовольнити його прохання	№ 62
1873, січня 18. — Відзив Бердянської міської управи Таврійському губернатору О. Рейтерну з проханням клопотати про затвердження М. Константинова на посаді почесного попечителя Бердянської гімназії	№ 18
1873, січня 31. — Відношення Таврійського губернатора О. Рейтерна директору Бердянської гімназії Д. Колловичу із запитом, чи має Бердянська міська громада право обирати почесного попечителя гімназії і з якого стану	№ 19
1873, лютого 10. — Відношення директора Бердянської гімназії Д. Колловича Таврійському губернатору О. Рейтерну з повідомленням, що Бердянська міська громада має право обирати почесного попечителя гімназії спільно із земським зібранням	№ 20
1873, березня 13. — Відношення Таврійського губернатора О. Рейтерна Бердянській міській управі з повідомленням про необхідність обрання почесного попечителя Бердянської гімназії спільно із земським зібранням	№ 21
1873, листопада 1. — Відношення Бердянської міської управи Таврійському губернатору О. Кавеліну з повідомленням про обрання земським зібранням М. Константинова почесним попечителем Бердянської гімназії	№ 22

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1873, листопада 27. — Відзив Бердянської міської управи Таврійському губернатору О. Кавеліну з проханням сприяння в реалізації постанови міської думи про встановлення в Бердянській гімназії портретів Міністра народної освіти і попечителя Одеського навчального округу	№ 65
1873, грудня 2. — Відношення Таврійського губернатора О. Кавеліна попечителю Одеського навчального округу С. Голубцову з повідомленням про перешкоди для затвердження М. Константинова почесним попечителем Бердянської гімназії	№ 23
1873, грудня 20. — Відзив Таврійського губернатора О. Кавеліна Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву з повідомленням про постанову Бердянської міської думи про встановлення в Бердянській гімназії портретів Д. Толстого і С. Голубцова	№ 66
1874, січня 9. — Відзив попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова Таврійському губернатору О. Кавеліну з повідомленням, що єпископ Таврійський і Сімферопольський Гурій не бачить перешкод для затвердження М. Константинова почесним попечителем Бердянської гімназії	№ 24
1874, січня 14. — Відзив комісії з влаштування в Бердянську будівлі для чоловічої гімназії Таврійському губернатору О. Кавеліну стосовно подробиць будівництва	№ 26
1874, січня 26. — Відношення Таврійського губернатора О. Кавеліна Бердянському міському голові К. Константинову з повідомленням про подання кандидатури М. Константинова Міністру народної освіти на затвердження	№ 25
1874, січня 29. — Відношення Бердянського міського голови К. Константинова Таврійському губернатору О. Кавеліну з повідомленням, що член міської управи К. Аргіропуло направлений до Сімферополя з доповіддю про місце, на якому має бути зведена будівля Бердянської гімназії	№ 27
1874, лютого 2. — Пропозиція Міністра народної освіти Д. Толстого Таврійському губернатору О. Кавеліну з подробицями стосовно витрат на Бердянську гімназію	№ 69
1874, лютого 19. — Відношення Таврійського губернатора О. Кавеліна Міністру внутрішніх справ О. Тимашеву з підтримкою клопотання про надання державної субсидії на добудову Бердянської гімназії	№ 28
1874, лютого 24. — Відношення Таврійського губернатора О. Кавеліна Таврійській губернській земській управі з приводу подання про обрання попечителів гімназій та прогімназій	№ 70
1874, березня 23. — Відношення товариша Міністра внутрішніх справ Таврійському губернатору О. Кавеліну про задоволення імператором клопотання про встановлення в Бердянській гімназії портретів Д. Толстого і С. Голубцова	№ 67
1874, квітня 16. — Відношення Таврійського губернатора О. Кавеліна Бердянській міській управі про дозвіл на встановлення в Бердянській гімназії портретів Міністра народної освіти і попечителя Одеського навчального округу	№ 68
1874, квітня 19. — Відношення попечителя Одеського навчального округу С. Голубцова Таврійському губернатору О. Кавеліну з повідомленням про затвердження М. Константинова почесним попечителем Бердянської гімназії	№ 71
1874, травня 5. — Відношення Таврійського губернатора О. Кавеліна Бердянській міській управі з повідомленням про затвердження кандидатури почесного попечителя Бердянської гімназії	№ 72
1881. — Витяги зі складеного інспектором народних училищ іменного списку осіб, що служать у навчальних закладах Міністерства народної освіти, училищної ради і приватних навчальних закладах Бердянського повіту, із відмітками про проходження при Бердянській гімназії іспитів на право викладання	№ 73
1882, лютого 23. — Відношення директора Бердянської гімназії М. Алаєва директору училищ Таврійської губернії з даними стосовно складу учнів і джерел фінансування гімназії	№ 74
1882, лютого 28. — Витяги з донесення інспектора народних училищ Таврійської губернії директору народних училищ Таврійської губернії з наведенням відзивів викладачів Бердянської гімназії про рівень викладання Закону Божого у сільських училищах Бердянського повіту	№ 75
1885, грудня 20. — Відношення інспектора Бахмутської прогімназії попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про надання російського громадянства учителю І. Мунжиу	№ 108

1886, жовтня 4. — Донесення інспектора народних училищ Таврійської губернії І. Солов'євича директору народних училищ Таврійської губернії стосовно прийнятого після зносин з директором Бердянської гімназії рішення відносно неможливості поруки в політичній благонадійності вчительки А. Глущенко	№ 76
1886, грудня 15. — Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо фінансів гімназії	№ 109
1887, січня 2. — Відомість про спеціальні кошти Бердянської чоловічої гімназії за грудень 1886 року	№ 110
1887, січня 23. — Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про надіслання копії відомості про спеціальні кошти гімназії	№ 111
1887, грудень. — Відомість про спеціальні кошти Бердянської чоловічої гімназії за грудень 1887 року	№ 112
1887, грудень. — Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про надіслання копії відомості про спеціальні кошти гімназії	№ 113
1888, січень. — Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському з поясненнями щодо прибутків та витрат гімназії	№ 114
1890, жовтня 25. — Формулярний список учителя грецької мови Бердянської чоловічої гімназії П. Ніщинського	№ 115
1891, грудня 28. — Відношення канцелярії Академії Мистецтв М. Котляревському з повідомленням, де надруковано Положення про вчителів малювання та креслення	№ 132
1891, грудня 28. — Подання інспектора Бердянської гімназії О. Богдановича попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги учителю І. Муравйову	№ 116
1891, грудня 28. — Свідоцтво, видане лікарем Бердянської гімназії Ж. Гольдштейном учителю І. Муравйову	№ 117
1891. — Витяги зі звіту інспектора І. Солов'євича щодо управління Інспекції народних училищ Бердянського району Таврійської губернії за 1891 р.	№ 77
1892, січня 3. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу інспектору Бердянської гімназії О. Богдановичу з проханням повідомити про строк перебування І. Муравйова на посаді	№ 118
1892, січня 8. — Донесення управляючого Бердянською гімназією М. Буковського попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про те, що підпоручик І. Муравйов перебуває на посаді учителя гімназії з 16 березня 1890 року	№ 119
1892, січня 15. — Відношення попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського управляючому Бердянською гімназією М. Буковському з повідомленням про дозвіл видати І. Муравйову 30 крб. із спеціальних коштів гімназії	№ 120
1892, березня 21. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги письмоводителю М. Солоділову	№ 121
1892, березня 28. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з проханням повідомити про строк перебування М. Солоділова на службі	№ 122
1892, квітня 1. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському про те, що М. Солоділов служить у гімназії з 23 жовтня 1885 року	№ 123
1892, квітня 25. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги для лікування за кордоном лікарю гімназії Ж. Гольдштейну	№ 125
1892, квітень. — Відношення попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про дозвіл видати М. Солоділову 40 крб. із спеціальних коштів гімназії	№ 124
1892, травня 8. — Протокол засідання педагогічної ради Бердянської гімназії щодо оцінки малюнків та креслень М. Котляревського	№ 133
1892, травня 24. — Відношення управляючого Одеським навчальним округом директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про дозвіл видати Ж. Гольдштейну 100 крб. із спеціальних коштів гімназії	№ 126

БЕРДЯНСЬКА ЧОЛОВІЧА ГІМНАЗІЯ (остання третина XIX століття)

1892, травня 26. — Відношення директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському з проханням про клопотання перед Академією Мистецтв по справі М. Котляревського	№ 134
1892, червня 8. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу Одеській конторі Російського товариства морського, річкового, сухопутного страхування та транспортування вантажів щодо пересилки робіт М. Котляревського до Петербурга	№ 136
1892, червня 8. — Подання канцелярії попечителя Одеського навчального округу Академії Мистецтв щодо видачі М. Котляревському свідоцтва на звання вчителя малювання	№ 135
1892, червня 12. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з проханням компенсувати витрати по пересилці картин М. Котляревського	№ 137
1892, липня 21. — Відношення директора Бердянської гімназії М. Бронницького виконуючому обов'язки помічника столоначальника канцелярії попечителя Одеського навчального округу Д. Шевцову стосовно компенсації витрат	№ 138
1892, вересня 15. — Відношення канцелярії Академії Мистецтв попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському стосовно документів М. Котляревського	№ 139
1892, вересня 23. — Пропозиція попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про рішення ради Академії Мистецтв	№ 140
1892, жовтня 7. — Відношення канцелярії попечителя Одеського навчального округу директору Бердянської гімназії М. Бронницькому щодо повернення робіт М. Котляревського	№ 141
1892, грудня 5. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги учителю Є. Зельницькому в якості заохочення за сумлінну працю	№ 127
1892, грудня 12. — Відношення попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про дозвіл видати Є. Зельницькому 40 крб. із спеціальних коштів гімназії	№ 128
1892, грудня 19. — Клопотання учителя Бердянської гімназії Є. Зельницького до попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського щодо доасигнування 60 крб.	№ 129
1892, грудня 23. — Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо клопотання учителя Є. Зельницького	№ 130
1892, грудня 29. — Відношення попечителя Одеського навчального округу Х. Сольського директору Бердянської гімназії М. Бронницькому з повідомленням про дозвіл видати Є. Зельницькому додатково 60 крб.	№ 131
1895, липня 28. — Пропозиція попечителя Одеського навчального округу керівникам середніх навчальних закладів щодо обговорення педагогічними радами скарг про те, що четвертні відмітки не відповідають дійсним знанням учнів	№ 142
1895, вересня 5. — Протокол засідання педагогічної ради Бердянської чоловічої гімназії з викладенням заходів, що вживаються для об'єктивної оцінки знань учнів	№ 143
1895, вересня 13. — Відношення виконуючого обов'язки директора Бердянської гімназії І. Муретова попечителю Одеського навчального округу з повідомлення про згоду з рішенням гімназійної педагогічної ради	№ 144
1900, січня 7. — Протокол засідання педагогічної ради Бердянської чоловічої гімназії з наведенням списку книг, які мають бути придбані для читання під час уроків, що пропускаються викладачами	№ 145
1900, лютого 15. — Відношення директора Бердянської гімназії П. Мудроха попечителю Одеського навчального округу з пропозицією щодо придбання книг для читання в класах на уроках, які пропускаються викладачами	№ 146
1900, травня 31. — Відношення директора Бердянської гімназії П. Мудроха канцелярії попечителя Одеського навчального округу щодо оплати придбаних для гімназії томів «Збірника Імператорського Російського Історичного Товариства»	№ 147
1900, червня 12. — Відношення управляючого Бердянською гімназією Г. Доброва попечителю Одеського навчального округу про відсутність у бібліотеках книги «Селянська справа в царювання імператора Олександра II»	№ 148

Матеріали з історії Бердянського державного педагогічного університету. Том I

- 1900, червня 12. — Відношення управляючого Бердянською гімназією Г. Доброва канцелярії попечителя Одеського навчального округу стосовно отриманої гімназією літератури № 149
- 1900, липня 25. — Відношення управляючого Бердянською гімназією Г. Доброва канцелярії попечителя Одеського навчального округу стосовно оплати за надіслану до гімназії літературу № 150



СПИСОК СКОРОЧЕНЬ

- авг. — август
 арк. — аркуш
 арм. — армия
 ар., арш. — аршин
 б. г., б. и. — без года, без издательства
 БДП — Бердянський державний педагогічний інститут
 БДПУ — Бердянський державний педагогічний університет
 биб. — библиотека
 БКМ — Бердянський краєзнавчий музей
 в. — верста
 вед., ведом. — ведомство
 вер., вероиспов. — вероисповедание
 верш. — вершок
 возр. — возраст
 вол. — волость
 восп. — воспитывался
 ВРВР ОДНБ — Відділ рідкісних видань і рукописів Одеської державної наукової бібліотеки ім. М. Горького
 в сл. и вед. — в службе и ведомстве
 г. — год
 г. — город
 г., г-н. — господин
 г. а. — генерал-адъютант
 гг. — годы
 г., гил. — гильдия
 гг., г. г. — господа
 г. г., ген. губ. — генерал-губернатор
 гимн. — гимназия
 г. м. — генерал-майор
 гор. — городской
 грамм. — грамматика
 греч. — греческий
 губ. — губернатор
 губ. — губерния
 губерн. секр. — губернский секретарь
 ДААРК — Державний архів у Автономній Республіці Крим
 ДАЗО — Державний архів Запорізької області
 ДАМС — Державний архів міста Севастополя
 ДАОО — Державний архів Одеської області
 ДАЧО — Державний архів Чернігівської області
 області
 действ. тайн. сов. — действительный тайный советник
 дек., декаб. — декабрь
 див. — дивись
 дир. — директор
 долж. — должность
 домаш. восп., домашн. воспитан. — домашнее воспитание
 др. — другое
 др. греч. — древнегреческий
 дух. акад. — духовная академия
 ЕИВ — Его Императорское Величество
 жал., жалов — жалованье
 ж. г. — женская гимназия
 з. — золотой
 за гран. — за границей
 законоучит. — законоучитель
 зв. — зворот
 зв. — звание
 зем. — земский
 и. д. — исполняющий должность
 изд. — издание
 ин. — иностранный
 инс., инсп. — инспектор
 и. о., и об. — исполняющий обязанности
 И-р — император
 исп. — исполняет
 исп. — исполняющий
 И.Ф.И. — историко-филологический институт
 ИР НБУ — Інститут Рукопису Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського
 к. а., кол. ас., кол. ассес., коллеж. ассес. — коллежский ассессор
 к., каб. — кабинет
 к., коп. — копейка
 каз. кварт. — казенная квартира
 кандид. — кандидат
 кв. — квадратный
 кл. — класс
 колич. — количество
 кол. регистр. — коллежский регистратор
 к. сов., кол. сов. — коллежский советник
 кор. — коридор
 куб. — кубический

- куп. — купец
л. — лет
Маниф. — манифест
М-во Вн. Д. — Министерство внутренних дел
мед. — медаль
мед. — медицинский
м. м. г. г. — милостивые государи, милостивые государыни
М.Н.П., Мин.Н.Пр., Мин. Нар. Просв., мин. народн. пр. — Министерство Народного Просвещения
нагр. — награда
надв. сов. — надворный советник
наст. — наставник
нач. — начальство
НБ ОНУ — Наукова бібліотека Одеського Національного Університету ім. І.І. Мечникова
низ. — низший
Новор., новорос. — Новороссийский
нояб. — ноябрь
о. — отец
об. — обязанность
Од. — Одесский
Од. Вест. — Одесский Вестник
окр. — округ
окт. — октябрь
оп. — опытный
отв. — ответ
отд. — отдел
отд. — отделение
п. — пункт
пед. — педагогический
пер., перев. — перевод
пех. — пехота
пл. — план
пл. — площадь
пол. — половина
помощ. — помощник
поп. — попечитель
посл. нагр. — последняя награда
пр., пригот. — приготовительный
прав. к., пр. канц. — правитель канцелярии
правосл. — православный
предс. — председатель
преп. — преподавание
преп., препод. — преподаватель
прим. — пример
ПСЗРИ (ПЗЗРИ) — Полное Собрание Законов Российской империи
р. — рубль
раб. — работа
РДА ВМФ — Російський державний архів Військово-морського флоту
РДА — Російський державний історичний архів
рим-кат., римско-катол. — римско-католический
рисов. — рисование
р. с., руб. сер. — рубль серебром
рук. — руководство
рус. — русский
Р. Хр. — Рождество Христово
с., ст., стр., стор. — страница, сторінка
с., саж. — сажень
с., сер. — серебряный
Св. — Святой, Святая
Св. Стан. — Святой Станислав
св. — свод
свид. — свидетельство
свящ. — священник
свящ. — священный
с. г. — сего года
секр. — секретарь
сент. — сентябрь
сл. — служба
случ. — случай
см. — смотри
смот. — смотритель
Собр. — Собрание
сов. — совет
сов. — советник
сост. — состоит
СПб., С.-Петерб. — Санкт-Петербург
с. с., ст. сов., стат. сов., ст. совет. — статский советник
ст. — старший
ст. — статья
ст. — степень
ст. — стол
т. — текущий
т. — том
т., тыс. — тысяча
таб. — таблица
т-во — товарищество
т. д. — так далее
т. е. — то есть
т. з. — так зване
тип. — типография
тит. сов., титул. сов. — титулярный советник
т. п. — тому подобное
универ., универс. — университет
упр. — управляющий
ур. — урок
уст. — устав
уст. — установление
уч., учащ. — учащийся
уч. — учебник
уч. — учебный
уч. — ученик
учит. — учитель
учит. семин. — учительская семинария
ф. — фунт
ф. — фут
фев., февр. — февраль

физ. — физика

фундам. — фундаментальный

ц., цирк. — циркуляр

ч. — час

ч. — часть

ч. — четверть

чел. — человек

черч. — черчение

яз. — язык

январ. — январь



СПИСОК ІЛЮСТРАЦІЙ

1. Бердянська чоловіча гімназія. БКМ — НВ 12216/4.
2. Бердянська чоловіча гімназія. БКМ — Д 12589.
3. Хол гімназії. З художнього фото „Бердянская гимназия. Выпуск 1918 г.”. Фото М. Ямпоського. Из зібрання БДПУ.
4. Бердянська чоловіча гімназія. З художнього фото „Бердянская мужская гимназия. Выпуск 1910 года”. З колекції В.А. Папанової.
5. Бердянська чоловіча гімназія. БКМ — НВ 12216/3.
6. Листівка „Бердянск”. Кінець XIX ст. БКМ — НВ 12211/1.
7. Листівка „Бердянск. Общий вид”. Початок XX ст. Вид. книжкового магазину Езрубильського. БКМ — НВ 12211/8.
8. Листівка „Бердянск. Общий вид”. Кінець XIX ст. БКМ — НВ 12211/4.
9. „План уездного города Бердянска, Высочайше утвержденный в 10-й день апреля 1862 года”. БКМ — Д 1579.
10. Листівка „Общий вид. Бердянск”. Початок XX ст. БКМ — Д 10950.
11. Миський сквер біля чоловічої гімназії. Листівка „Бердянск. Сквер”. БКМ — Д 1482.
12. Вид Бердянска з католицькою церквою, миським сквером, будинком Константинова, чоловічою гімназією. БКМ — НВ 12208/4.
13. Директор гімназії Ф.Я. Вороний. Фото з видання: Вороной Г.Ф. Собрание сочинений. В 3-х т. — К.: Изд. Академии Наук УССР, 1953. — Т. 3. — С. 265.
14. Директор гімназії П.Ю Мудрох. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду П.Ю Мудроха. 1903 р. З фондів БКМ. — НВ 8484.
15. Лікар гімназії Ж.І. Гольдштейн. З колекції Є.С. Денисова.
16. Пам'ятник Ж.І. Гольдштейну на бердянському кладовищі. Фото С.К. Акімова, 2006 р.
17. Пам'ятник В.К. Крижанівському на бердянському кладовищі. Фото С.К. Акімова, 2006 р.
18. Учитель історії та географії Бердянської гімназії Є.Д. Зельницький незадовго до переведення до Вознесенської чоловічої прогімназії на посаду виконуючого обов'язки інспектора. 1898 р. Фотосалон Бермана, Бердянськ. Фрагмент фотографії. БКМ — КП 20810/Ф 8575.
19. Учитель грецької мови, поет, композитор П.І. Ніщинський. З колекції Є.С. Денисова.
20. Помічник класних наставників гімназії О.І. Серно-Солов'євич. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю Мудроха. 1903 р. З фондів БКМ — НВ 8484.
21. Помічник класних наставників гімназії І.Г. Рудий. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
22. Учитель давніх мов Д.М. Мухін. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
23. Учитель математики та фізики А.І. Кириллов. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
24. Учитель російської мови І.К. Муужиу. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
25. Виконуючий обов'язки інспектора Г.І. Добров. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
26. Почесний попечитель гімназії В.Е. Гаєвський. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
27. Учитель історії і географії О. Тищенко. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.

28. Учитель математики М.С. Буковський. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю. Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
29. Учитель російської мови К.І. Грунський. З художнього фото „Бердянская гимназия. Выпуск 1918 г.”. Фото М. Ямпоського. Із зібрання БДПУ.
30. Учитель французької мови Яковчич. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю. Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
31. Учитель чистописання, малювання В.Т. Шейкін. Фрагмент фото, зробленого з нагоди від'їзду директора Бердянської гімназії П.Ю. Мудроха. 1903 р. БКМ — НВ 8484.
32. Почесний попечитель Бердянської чоловічої гімназії М.П. Константинов. Фрагмент фото 1910 р., м. Бердянськ. БКМ — НВ 8483.
33. Гімназист П.П. Шмідт. РДА ВМФ. — Ф. 1164. — Оп. 1. — Спр. 15. — Арк. 2; БКМ — Д 8579.
34. Церковний староста гімназійної церкви П.П. Шмідт з родиною (крайній зліва — учень Бердянської гімназії Петро Шмідт). БКМ — Д 8578.
35. Вихованець Бердянської гімназії П.П. Шмідт. БКМ — Д 9733.
36. Вихованець Бердянської гімназії, бактеріолог, епідеміолог В.А. Хавкін. БКМ — НВ 4452/1.
37. Вихованець Бердянської гімназії, професор Варшавського університету, член-кореспондент Російської Академії Наук Г.Ф. Вороний. Фото з видання: Вороной Г.Ф. Собрание сочинений. В 3-х т. — К.: Изд. Академии Наук УССР, 1952. — Т. 2. — С. 1.
38. Учень Бердянської гімназії. Фотосалон С. Бермана, Бердянськ. З колекції Є.С. Денисова.
39. Учень Бердянської гімназії. Фотосалон С. Бермана, Бердянськ. З колекції Є.С. Денисова.
40. Учитель Є.Д. Зельницький з учнями 7-го класу Бердянської гімназії. Сидять (зліва направо): Гардер, П. Бударін, Є.Д. Зельницький, П. Полянський, Г. Метакса, В. Самсонов; стоять: П. Фрадкін, Шалалієв, С. Резников, М. Щербача, О. Ерам, В. Кальва. 1898 р. Фотосалон Бермана, Бердянськ. З фондів БКМ — КП 20810/Ф 8575.
41. Формулярний список учителя грецької мови Бердянської чоловічої гімназії П.І. Ніщинського. 25 жовтня 1890 р. Титульний аркуш. РДІА. — Ф. 733. — Оп. 225. — Спр. 346. — Арк. 49. Оригінал. БКМ. — НВ 15445 (1). Копія.
42. Аркуші формулярного списку П.І. Ніщинського з автографами директора Бердянської чоловічої гімназії С. Коропачинського та письмоводителя М. Солоділова. 25 жовтня 1890 р. РДІА. — Ф. 733. — Оп. 225. — Спр. 346. — Арк. 60 зв. — 61. Оригінал. БКМ. — НВ 15445 (1). Копія.
43. Відношення виконуючого обов'язки директора Бердянської гімназії І. Муретова попечителю Одеського навчального округу з повідомлення про згоду з рішенням гімназійної педагогічної ради. 13 вересня 1895 р. ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1751. — Арк. 20. Оригінал.
44. Донесення директора Бердянської гімназії І. Сіга попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо фінансів гімназії. 15 грудня 1886 р. ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1742. — Арк. 60. Оригінал.
45. Подання інспектора Бердянської гімназії О. Богдановича попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги учителю І. Муравйову. 28 грудня 1891 р. ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 3. Оригінал.
46. Подання директора Бердянської гімназії М. Бронницького попечителю Одеського навчального округу Х. Сольському щодо дозволу на надання матеріальної допомоги письмоводителю М. Солоділову. 21 березня 1892 р. ДАОО. — Ф. 42. — Оп. 35. — Спр. 1748. — Арк. 66. Оригінал.



ЗМІСТ

Передмова.....	5
МАТЕРІАЛИ	
«Височайше затверджений статут гімназій та прогімназій відомства Міністерства народної освіти».....	21
«Штати гімназій та прогімназій».....	37
«Двадцятип'ятиріччя Бердянської чоловічої гімназії (1872 – 1897). Коротка історична записка».....	40
«Звіт про стан Бердянської чоловічої гімназії в 1886/7 навчальному році».....	93
Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ.....	120
Джерела з історії Бердянської гімназії у фондах управління Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора і канцелярії попечителя Одеського навчального округу.....	174
Бердянська гімназія в матеріалах «Журналу Міністерства народної освіти».....	225
Витяги з «Циркуляру по управлінню Одеським навчальним округом» щодо Бердянської гімназії.....	230
Матеріали щодо чоловічої гімназії у «Збірці постанов Бердянського повітового земського зібрання з 1866 р. до 1908 р.».....	274
гімназія у «Постановах Бердянського повітового земського зібрання».....	319
Бердянська чоловіча гімназія на сторінках «Одеського Вісника».....	372
ДОДАТКИ	
«Пам'ятна книга по Одеському навчальному округу».....	399
«Кримський календар».....	404
«Новоросійський адрес-календар».....	405
«Календар і пам'ятна книжка Таврійської губернії».....	407
«Начерк діяльності Бердянського повітового земства Таврійської губернії щодо народної освіти з 1866 по 1896 р.».....	414
«Загальний начерк стану народних училищ Таврійської губернії за 1886 р.».....	416
«Південний край».....	417
Щоденники В.К. Крижанівського.....	418
«Лейтенант П.П. Шмідт. Спогади сестри».....	421
«Революційні гуртки в Бердянську (1878 – 1879 рр.)».....	422
Ілюстрації.....	431
НАУКОВО-ДОВІДКОВИЙ АПАРАТ	
Коментарі.....	455
Словник застарілих та рідковживаних слів.....	485
Іменний покажчик.....	489
Географічний покажчик.....	507
Хронологічний перелік архівних документів, вміщених у розділах «Джерела з історії Бердянської гімназії в фондах губернських установ» та «Джерела з історії Бердянської гімназії у фондах управління Новоросійського та Бессарабського генерал-губернатора і канцелярії попечителя Одеського навчального округу».....	512
Список скорочень.....	521
Список ілюстрацій.....	524

**МАТЕРІАЛИ З ІСТОРІЇ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

ТОМ I

Упорядники: **Вікторія Миколаївна КОНСТАНТИНОВА, Ігор Ігоревич ЛИМАН**

Комп'ютерний набір: **Вікторія Константинова, Ігор Лиман**
Комп'ютерна верстка та макетування: **Сергій Акімов**
Художнє оформлення: **Сергій Акімов, Сергій Нобелєв**
Коректор: **Лідія Романова**

Підписано до друку 30.10.2006. Формат 60x84/8

Друк офсетний. Папір офсетний

Ум. друк. арк. 61,38.

Наклад 500 прим.

Зам. 6-724.