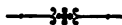


СБОРНИКЪ

ХАРЬКОВСКАГО

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКАГО ОБЩЕСТВА.



Томъ 6.



Труды Педагогическаго Отдѣла Историко-Филологическаго
ОБЩЕСТВА.



ВЫПУСКЪ II.



ХАРЬКОВЪ.

Типографія Губернскаго Правленія, Петровскій пер., домъ № 17-й.

1894.

Печатано по опредѣленію Историко-Филологическаго Общества при ИМПЕРАТОРСКОМЪ
Харьковскомъ Университетѣ, состоявшемуся въ засѣданіи 4 апрѣля 1894 г.
Предсѣдатель Профессоръ *М. Дриновъ*.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

I. Труды членовъ общества.

	Страницы.
Отчетъ о дѣятельности Общества въ 1893—1894 акад. году (составленъ Н. Э. Сумцовымъ)	I—XVI
Сравнительно болѣе подробные отчеты о рефератахъ, не вошедшихъ въ 6 т. Сборника:	
<i>Д. И. Багалій</i> , О рукописномъ сборникѣ сатирическихъ статей XVIII в.	III
<i>В. П. Бузескулъ</i> , Источники Аристотеля въ Аеннской Политиі.	VI
<i>Ө. А. Зеленогорскій</i> , О философіи Г. С. Сковороды	VIII
<i>С. В. Соловьевъ</i> , Легенды объ Іудѣ Предателѣ.	XII—XIV
<i>М. С. Дриновъ</i> , О сочиненіяхъ Дмитрія Хоматіана	XIII
Отчетъ объ Архивѣ и библіотекѣ Общества	XVII
<i>Спѣсивцевъ, от. Василій</i> , Случайныя археологическія находки	1—10
<i>Трифилъевъ, Е. П.</i> , Очерки изъ исторіи промышленности Сло- бодской Украины.	12—48
<i>Новицкій, Я. П.</i> , Малорусскія пѣсни, преимущественно историче- скія, собр. въ Екатериносл. губ. въ 1874—1894 г.	49—160
<i>Манжура, И. И.</i> , Малорусскія сказки, преданія и повѣрья, зап. въ Екатериносл. губ.	161—197
<i>Германъ, Ф. Л.</i> , Врачебное сословіе древняго Рима	198—243
<i>Лебедевъ, А. С.</i> , Къ исторіи низшихъ духовныхъ и обществен- ныхъ школъ въ Бѣлгородской епархіи въ XVIII в.	244—258
<i>Миллеръ, Д. П. и М. М. Плохинскій</i> , Стародубскаго магистрата книга справъ поточныхъ (1690—1722 гг.)	259—277
ПРИЛОЖЕНІЕ:	
<i>Плохинскій, М. М.</i> , Опись Архива	33—64

II. Труды Педагогическаго отдѣла.

Уставъ Педагогическаго Отдѣла Ист.-Фил. Общества	I—II
Отчетъ о дѣятельности Педагогическаго Отдѣла за 18 ⁹³ / ₉₄ акад. годъ	III—X
<i>Д. И. Багалій</i> , Нѣсколько словъ объ элементарной методикѣ исторіи	I—10
<i>Н. И. Алякритскій</i> , О классномъ и внѣклассномъ чтеніи	I—22

<i>М. П. Знаменскій</i> , Греческій ортатив. Опыт преподаванія въ IV классѣ Густава Рихтера	23—40
<i>В. И. Харціевъ</i> , О преподаваніи грамматики русскаго языка въ низшихъ классахъ гимназій	41—48
<i>М. И. Демковъ</i> , О задачахъ серьезной педагогической литературы	49—59
<i>И. Н. Стефановскій</i> , Къ вопросу о грамматическомъ разборѣ на урокахъ русскаго языка въ среднеучебныхъ заведеніяхъ . .	60—69
<i>С. А. Новицкій</i> , Путь къ обновленію школьной грамматики . .	70—99
<i>И. М. Собьстіанскій</i> , «Отчетъ о состояніи Тифлисской 1-й Гимназіи къ 1-му Сентября 1893 г.» Тифлисъ 1893.	100—106
<i>А. В. Ветуховъ</i> , <i>Д. В. Аверкіевъ</i> . О драмѣ критическое разсужденіе съ приложеніемъ статьи «Три письма о Пушкинѣ» .	107—115
<i>Н. Ѳ. Сумцовъ</i> , <i>А. А. Потенія</i> . Изъ лекцій по теоріи словесности. .	116

Отчетъ о дѣятельности Харьковскаго Историко-Филологическаго Общества въ 18⁹³/₉₄ акад. году.

(Составленъ Н. Ѳ. Сумцовымъ).

Въ засѣданіи историко-филологическаго общества 21 сентября утверженъ денежный отчетъ за истекшій академическій годъ: Остатокъ отъ членскихъ взносовъ 25 руб. Приходъ выразился въ слѣдующихъ цифрахъ: членскихъ взносовъ 150 руб.; кромѣ того отъ членовъ педагогическаго отдѣла получено 159 руб. и продано книгъ на 5 руб.; всего 339 руб. Расходъ достигъ въ общемъ суммы 217 руб. 37 коп. Сюда вошли 26 р. 40 к. служилею за разнесеніе повѣстокъ, архивному сторожу до найма постояннаго 10 р., за рукопись Геевскому 10 р., типографскихъ расходовъ на печатаніе уставовъ, подписныхъ листовъ и отчетовъ о пожертвованіи на премію имени А. А. Потебни и др. 28 р. 10 к., переплетчику 30 р. 15 к., мелкихъ расходовъ на архивъ 8 р. 2 к., плотнику 16 р. 20 к., за Археологическія извѣстія 3 р., печать 5 р., книги 4 р. и на покупку бумаги, конвертовъ, ярковъ, вообще на почтовые расходы 66 р. 50 к. Эта крупная цифра почтовыхъ расходовъ обусловлена была разсылкой 400 подписныхъ листовъ, атѣмъ 400 экз. отчета по подпискѣ на премію имени А. А. Потебни, затѣмъ разсылкой IV т. Сборника частнымъ лицамъ заказнымъ порядкомъ, причемъ пересылка каждой книги обходилась въ 27 коп., пересылкой рукописей Манжурѣ и сношеніями съ разными лицами и учрежденіями по дѣламъ общества. Такъ какъ корреспонденція большею частью производилась заказнымъ порядкомъ, то и большая часть этого расхода документирована почтовыми расписками. Остается къ 1 окт. 1893 г. 121 р. 63 к. Кромѣ того на изданіе 5 тома Сборника 394 руб. 08 коп.

Заслушано сообщеніе секретаря, что I вып. Трудовъ педагогическаго отдѣла отпечатанъ, а V т. Сборника оканчивается печатаніемъ.

Доложено, что 8 августа исполнилось 50-лѣтіе со дня кончины извѣстнаго харьковскаго писателя и общественнаго дѣятеля Г. Ѳ. Квитки, причемъ три члена общества напечатали статьи о Квиткѣ. Общество почтило память Г. Ѳ. Квитки вставаніемъ.

Прочитанъ краткій некрологъ извѣстнаго этнографа И. И. Манжуры, скончавшагося въ маѣ, въ г. Екатеринославѣ. Главный трудъ И. И. Манжуры—сборникъ малорусскихъ сказокъ—былъ изданъ обществомъ во II т. Сборника. Общество почтило память И. И. М. вставаніемъ.

Секретарь доложилъ, что общество любителей древней письменности прислало И. Ф. обществу всѣ свои изданія (94 книги) и русское историч. общество прислало сорокъ одинъ томъ „Сборника“. Постановлено выразить благодарность общества этимъ учрежденіямъ и внести въ V т. Сборника оглавленіе содержанія этихъ цѣнныхъ изданій.

Д. И. Багалъй прочиталъ письмо проф. И. П. Сокальскаго съ предложеніемъ принять мѣры къ сохраненію Донецкаго городища. Общество, выразивъ И. П. Сокальскому благодарность за сдѣланныя въ письмѣ историческія сообщенія, постановило передать просьбу И. П. Сокальскаго въ Московское археологическое общество, на которое официально возложена работа о сохраненіи въ Россіи историческихъ памятниковъ.

Г. предсѣдатель доложилъ, что министерство народнаго просвѣщенія, въ отвѣтъ на ходатайство общества о передачѣ педагогическому его отдѣлу бібліотеки упраздняемой Краснослободской прогимназіи, сообщило, что будетъ имѣть въ виду это ходатайство при окончательномъ закрытіи прогимназіи.

Въ концѣ засѣданія М. Е. Хаманскій сдѣлалъ сообщеніе о размѣрѣ славянскихъ пѣсенъ. Въ этомъ рефератѣ отмѣчено большое сходство въ размѣрѣ сербскихъ, болгарскихъ и малорусскихъ пѣсенъ съ средневѣковыми народными латинскими пѣснями. Поднятые референтомъ вопросы о литературныхъ вліяніяхъ запада вызвали оживленный обмѣнъ мыслей среди присутствовавшихъ членовъ общества.

Въ томъ же засѣданіи предсѣдателемъ и секретаремъ единогласно избраны лица, занимавшія эти должности, и въ члены общества—также единогласно профес. Я. А. Денисовъ.

Въ засѣданіи историко-филологическаго общества 14 октября постановлено послать московскому обществу любителей естествознанія, антропологии и этнографіи привѣтственную телеграму, по случаю исполнившагося 15 октября тридцатилѣтія его плодотворной научной дѣятельности. Утвержденъ счетъ типографіи Харьковскаго губернскаго правленія въ 376 р. за печатаніе V т. Сборника. Московское общество естествознанія, антропологии и этнографіи передало въ распоряженіе ист.-фил. общества небольшой сборникъ малорусскихъ народныхъ сказокъ Манжуры. Предположено издать этотъ сборникъ въ ближайшемъ VI томѣ. По просьбѣ общества Д. И. Багалъй принялъ на себя трудъ собрать и подготовить къ изданію сочиненія Сквороды.

Д. И. Миллер прочелъ рефератъ о судахъ старой Малороссіи (полко юмъ, генеральномъ и др.). Въ обсужденіи реферата приняли участіе Д. И. Загалый и А. Я. Ефименко. *Ф. Л. Германъ* сдѣлалъ сообщеніе о римскихъ працахъ, выслушанное съ живымъ интересомъ; нѣсколько замѣчаній по поводу этого реферата сдѣлано В. П. Бузескуломъ и А. С. Лебедевымъ. Въ концѣ засѣданія *Е. К. Рудинъ* познакомилъ членовъ общества съ нѣкоторыми ювѣйшими изслѣдованіями по исторіи древняго христіанскаго искусства.

Засѣданіе историко-филологическаго Общества 28 октября отличалось особеннымъ интересомъ, вызваннымъ докладомъ священника о. Василія *Спесивцева*. Докладчикъ сообщилъ Обществу объ археологическихъ находкахъ, дѣланныхъ имъ вблизи с. Райгородка Изюмскаго уѣзда, а свое сообщеніе демонстрировалъ чертежами мѣстности, снимками съ находокъ и, наконецъ, этими находками. Находки эти—своего рода богатство, рѣдко выпадающее в долю отдѣльнаго археолога. Здѣсь встрѣчаются предметы разныхъ эпохъ и народовъ, начиная съ каменнаго періода. Докладчикомъ собрано множество кремневыхъ стрѣлъ, наконечниковъ копій, сѣкиръ и т. п. предметовъ, принадлежащихъ очевидно къ глубокой древности. Изъ металлическихъ вещей обращаетъ на себя вниманіе предметъ, напоминающій верхнюю часть юлавы, металлическій крестикъ очень тонкой работы, пуговицы, остатки какого то орнамента, большое количество различнаго рода монетъ, повидимому татарскаго или вообще мусульманскаго происхожденія и т. п. При томъ докладчикъ демонстрировалъ и образцы почвъ (глины), въ которыхъ видены отысканные имъ предметы. Всѣ свои находки о. Спесивцевъ передавалъ въ распоряженіе историко-филологическаго Общества; большая часть въ нихъ поступила въ университетскій музей и только нѣкоторыя изъ монетъ—въ нумизматическій кабинетъ.

Докладъ проф. *Билля* о рукописномъ сборникѣ, принадлежавшемъ, по нѣвнью докладчика, фамиліи князей Куракиныхъ. Содержаніе сборника—историко-сатирическое. Отмѣчены были сатирическія произведенія, имѣющія въ виду личность Черниговскаго архіерея Виктора Садковскаго (въ концѣ 18 в.), составленныя очевидно въ средѣ епархіальнаго духовенства, можетъ быть въ кругу семинарской молодежи (на это собраніе особенно наводитъ сопоставленіе „эпитафій“ на смерть „архіерея и кавалера“ Виктора съ „отвѣтомъ“ того же Виктора „изъ царства мертвыхъ“: „эпитафія“ и отвѣтъ невольню напоминаютъ семинарскія диспутаціи pro и contra, сочиняемыя однимъ и тѣмъ же студентомъ); такимъ же сатирическимъ характеромъ, хотя и въ болѣе широкомъ, политическомъ, смыслѣ, отличается „письмо съ Сатурна“, относящееся къ 1772 г. Наивнымъ, вполне народнымъ юморомъ проникнуты помѣщенные въ сборникъ рождественскія и пасхальныя малорусскія вирши. Далѣе, въ сборникъ вошли: пред-

сказанія Мартына Задеки, письмо Императрицы Маріи Ѳеодоровны къ великому князю Константину, длинный документъ (1745 г.), относящійся къ вопросу объ избраніи послѣдняго гетмана, курьезное прошеніе къ московскому градоначальнику и др.

Въ концѣ засѣданія въ члены общества избраны гг. *В. Ф. Зелеръ, Т. Н. Никитскій* и *Венурженевскій*.

Въ засѣданіи историко-филологическаго общества, 29 ноября, предсѣдатель напомнилъ, что засѣданіе это совпало со второй годовщиной смерти А. А. Потебни, по докладамъ посвящено его памяти, и общество почтило память А. А. Потебни общимъ вставаніемъ въ началѣ и въ концѣ засѣданія.

Проф. Н. Ѳ. Сумцовъ сообщилъ, что московскія газеты принесли въ день засѣданія печальное извѣстіе о кончинѣ б. ректора московскаго университета, академика Н. С. Тихонравова на 61 г. жизни. Далѣе были отмѣчены главные научные труды покойнаго и память его почтена общимъ вставаніемъ.

Секретарь доложилъ о полученномъ ист.-фил. обществомъ и всѣми другими состоящими при университетѣ обществами предписаніи отъ высшаго начальства объ увѣдомленіи г. начальника губерніи о днѣ, часѣ и предметахъ сообщеній каждаго засѣданія, что и принято къ исполненію.

Прочитанъ третій отчетъ о пожертвованіяхъ на премію имени А. А. Потебни, который напечатанъ и разосланъ жертвователямъ. Собрана вся сумма сполна (въ 2500 руб.). Постановлено хранить эту сумму въ депозитахъ университета и возбудить ходатайство объ утвержденіи правилъ преміи.

Заслушана благодарность Императорскаго общества естеств., антроп. и этнографіи при моск. унив. за привѣтствіе, по случаю XXX лѣтія общества.

Заслушанъ и одобренъ адресъ Кіевской Археографич. Комиссіи, отправленный ей по случаю 50-ти лѣтія ея дѣятельности. Постановлено напечатать этотъ адресъ въ VI т. Сборника И. Ф. Общества.

Д. И. Багалъй сообщилъ, что онъ получилъ изъ Кіевской духовной академіи цѣлый рядъ неизданныхъ сочиненій Г. С. Сковороды и затѣмъ имѣеть свѣдѣнія, что и въ Императорской публичной библиотекѣ есть сочиненія Сковороды. Общество поручило Д. И. Багалъю ходатайствовать о присылкѣ сочиненій Сковороды, гдѣ бы таковыя ни оказались, и постановило принять на свой счетъ расходы по перепискѣ.

Предсѣдатель сообщилъ, что совѣтъ университета, по примѣру прежнихъ лѣтъ, ассигновалъ на изданіе Трудовъ Общества денежныя средства.

Секретарь доложилъ о полученіи отъ редакціи Энциклоп. Словаря Брокгауза и Ефрона объявленій о льготныхъ условіяхъ подписки въ разсрочку, причемъ замѣтилъ, что изданіе это получаетъ научное и просвѣтительное значеніе, по участію многихъ специалистовъ, обилію цѣнныхъ научныхъ ста-

гей, приложенію картъ, плановъ и рисунковъ и своевременности выхода книгъ (черезъ 2 мѣсяца по полутому).

А. В. Ветуховъ сдѣлалъ сообщеніе о научныхъ трудахъ А. А. Потебни, преимущественно съ точки зрѣнія популяризаціи ихъ. По частнымъ пунктамъ этого доклада были высказаны замѣчанія М. С. Дриновымъ, В. И. Карціевымъ, М. Д. Линдой и нѣкот. др. членами. Между прочимъ, высказано было пожеланіе, чтобы высоконравственные принципы А. А. Потебни, выразившіеся въ его научной дѣятельности, были завѣтомъ для всѣхъ его чениковъ, на всѣхъ поприщахъ дѣятельности.

Въ засѣданіи историко-филологическаго общества 21 декабря секретарь доложилъ о полученіи крупнаго и цѣннаго сборника малорусскихъ народныхъ историческихъ пѣсень, собранныхъ Я. П. Новицкимъ въ екатериновладской губерніи въ 1874—1892 годахъ. Рѣшено издать его въ ближайшемъ VI т. Сборника, съ порученіемъ редакціи тремъ членамъ общества А. А. Русову, А. В. Ветухову и Н. О. Сумцову. Затѣмъ, доложено о предложенной чл. общ. П. П. Короленкомъ статьѣ объ исторіи Межигорскаго монастыря и о пожертвованіи имъ нѣсколькихъ десятковъ экз. книги о черноморцахъ. Постановлено благодарить П. П. Короленка за книги и имѣть въ виду для изданія статью о Межигорскомъ монастырѣ, если она составлена изъ неизданнымъ въ печати документамъ. Постановлено приступить съ января 1894 года къ печатанію VI т. Сборника, поручивъ Д. И. Багалю войти въ губ. типографіей въ соглашеніе по этому поводу. Архивному служителью за письменныя работы выдана награда въ 10 р. Заслушана благодарность кievской комиссіи по разбору древнихъ актовъ за привѣтствіе въ день 50-ти-лѣтняго юбилея. Проектъ правилъ о преміи имени А. А. Потебни дополненъ двумя §§ и постановлено возбудить ходатайство объ утвержденіи ихъ. Предложено нѣсколько вопросовъ для предстоящаго рижскаго археологическаго съѣзда.

Е. П. Трефилюевъ сдѣлалъ сообщеніе о селитровареніи въ б. Слободской украинѣ съ XVII вѣка до послѣдняго времени (почти совсѣмъ прекратилось) по даннымъ харьк. историческаго архива, въ связи съ общимъ ходомъ историческихъ событій. Дополненія къ докладу сдѣлали *М. Д. Линда* (о способахъ полученія селитры, образованіи буртовъ и пр.) и *Д. И. Багалъ* (о промысловомъ характерѣ первоначальной колонизаціи б. Слободской украины и о сильномъ развитіи нѣкоторыхъ кустарныхъ промысловъ въ Малороссіи). Рефератъ г. Трефилюева признанъ полезнымъ вкладомъ въ совсѣмъ неразработанную исторію малорусской промышленности и постановлено напечатать его въ ближайшемъ VI т. Сборника.

Е. К. Рудинъ сдѣлалъ сообщеніе объ Ап. Мих. Матушинскомъ, по архивнымъ документамъ и по сочиненіямъ его. Этотъ рефератъ предполагается

къ напечатанію въ запискахъ харьк. унив. при каталогѣ книгъ по исторіи искусства (около 2000 названій), поступившихъ по смерти Матушинскаго въ бібліотеку университета. Нѣсколько замѣчаній по частнымъ вопросамъ сдѣлано Д. И. Багалъемъ и В. И. Харціевымъ.

Б. М. Ляпуновъ сдѣлалъ сообщеніе о славянской христоматіи Пѣвннскаго 1873 г. и о недавно изданныхъ Ягичемъ нѣсколькихъ листахъ Дѣяній Апостольскихъ древняго письма. Замѣчанія по этому поводу сдѣланы М. С. Дриновымъ.

Въ засѣданіи 27 января *П. Э. Лейкфельдъ* сдѣлалъ сообщеніе объ ученіи Аристотеля объ индукціи. Изложивъ аристотелевское ученіе объ индукціи, референтъ опредѣлилъ его безотносительныя достоинства и недостатки, а также выяснилъ историческое его значеніе и его отношеніе къ теоріи, выработанной впоследствии Бекономъ Веруламскимъ и его пріемниками.

Въ томъ же засѣданіи *В. П. Бузескуль* прочелъ рефератъ: „Источники Аристотеля въ Ἀθηναίων πολιτεία и его отношеніе къ нимъ“. Главныя положенія этого реферата состояли въ слѣдующемъ: достовѣрность извѣстій Ἀθ. пол. въ значительной мѣрѣ находится въ зависимости отъ источниковъ. Необходимо поэтому по возможности опредѣлить послѣдніе и выяснить самыя пріемы Аристотеля, его способъ обращенія съ находившимся въ его распоряженіи матеріаломъ. Особенно важное сличеніе Ἀ. п. съ текстомъ тѣхъ ея источниковъ, которые дошли до насъ, такъ какъ тутъ мы имѣемъ полную возможность наблюдать, какъ относится Аристотель къ своему источнику, слѣдуетъ ли ему рабски или нѣтъ, что беретъ изъ него и что опускаетъ и т. д. Отсюда мы можемъ сдѣлать выводъ и относительно того, какъ обращался Аристотель съ источниками, до насъ не дошедшими, предполагая, что и тутъ его пріемы были тѣ же. Въ числѣ источниковъ Ἀ. п. одно изъ главныхъ мѣстъ занимаетъ *Геродотъ*, на котораго имѣется прямая ссылка. Подробное сличеніе трактата съ произведеніемъ „отца исторіи“ приводитъ къ заключенію, что Аристотель обращался съ своимъ источникомъ свободно, не списывалъ его механически, опускалъ многія подробности и наоборотъ—дѣлалъ добавленія, въ родѣ хронологическихъ указаній и т. п. Еще больше отстываетъ Аристотель отъ *Фукидида*, которымъ пользовался преимущественно въ отдѣлѣ о заговорѣ Гармодія и Аристогитона: и тутъ наряду съ сходствомъ и заимствованіемъ встрѣчаемъ добавленія, взятые изъ другихъ источниковъ, и явныя отступленія, даже полемику, направленную, какъ оказывается изъ сличенія обоихъ текстовъ, именно противъ Фукидида. Въ остальныхъ частяхъ трактата замѣтно лишь отрывочное пользованіе Фукидидомъ. Что касается *Ксенофонта*, то вопросъ объ отношеніи къ нему Аристотеля оказывается спорнымъ.

По мнѣнію референта, сходство между 'А. п. и Ксенофонтомъ тамъ, гдѣ рѣчь идетъ объ оппозиціи Терамена, ничего не доказываетъ: какъ Аристотель, такъ и Ксенофонтъ приводитъ собственныя слова Терамена. Спорнымъ является и вопросъ объ отношеніи Аристотеля къ *Эфору*. Еще въ „Политикѣ“ мы видимъ сходство съ Эфоромъ. Но вопросъ въ томъ, кто у кого заимствовалъ или не было ли у Аристотеля и Эфора общаго источника. По отношенію къ „Политіямъ“ несомнѣнно, что онѣ не могли служить источникомъ для Эфора, такъ какъ были составлены лишь въ 20-хъ годахъ IV в., т. е. слишкомъ поздно для Эфора. Но Виламовицъ, напр., считаетъ неправдоподобнымъ, чтобы „Исторія“ послѣдняго, какъ произведеніе универсальнаго характера, могла служить источникомъ для „Политій“ Аристотеля, какъ произведенія, полнаго деталей. Но такія соображенія — чисто апіорныя; можно указать на то, что пользовался же Аристотель трудомъ Геродота, а этотъ трудъ тоже въ извѣстномъ мѣстѣ универсальный. Скорѣе можно было бы сослаться на то, что Эфоръ умеръ въ 20-хъ годахъ IV стол., не успѣвъ окончить своего труда, т. е. что и его произведеніе появилось слишкомъ поздно для того, чтобы Аристотель могъ воспользоваться имъ для „Политій“. Но это возраженіе устранится, если мы допустимъ, что обширный трудъ Эфора выходилъ въ свѣтъ по частямъ, еще при жизни автора. Во всякомъ случаѣ, сходства между 'Аф. пол. и Эфоромъ отвергать нельзя, хотя оно и не такъ значительно, какъ полагаетъ, напр. Бауэръ. У Аристотеля мы видимъ немало свидѣтельствъ *документальнаго* характера. Референтъ не отрицаетъ, что Аристотель могъ пользоваться архивными данными. Но все-таки большую часть документальныхъ данныхъ онъ заимствовалъ изъ *Аттиды*, какъ это указывается и сличеніемъ 'А. п. съ послѣднимъ. Кромѣ трудовъ историческихъ, источникомъ для Аристотеля служили и труды *публицистическія*. Референтъ находитъ правдоподобнымъ предположеніе, что напр. источникомъ обвиненій противъ Солона служилъ памфлетъ *Критія*, но въ основѣ изложенія исторіи „Пятидѣсятилѣтія“ не можетъ лежать Критія. Авторство Терамена тоже не можетъ быть доказано. Вообще приурочить антидемократическую тенденцію къ одному имени нѣтъ возможности. Въ противоположность другимъ изслѣдователямъ (Виламовицу, М. М. Покровскому) референтъ полагаетъ, что нужно различать источникъ, содержащій клеветы на Солона, и тотъ источникъ, которому слѣдовалъ Аристотель въ 23—28 главахъ трактата. Въ распоряженіи Аристотеля могло находиться не одно, а нѣсколько сочиненій болѣе или менѣе проникнутыхъ антидемократической тенденціей. Въ доказательство того, какъ такая тенденція была распространена, можно сослаться на *комедіи*. Затѣмъ референтъ коснулся от-

ношенія Аристотеля къ Исократу и Платону и прочихъ источниковъ, а въ заключеніе вкратцѣ охарактеризоваль общіе приемы Аристотеля ¹⁾).

По случаю смерти знаменитаго хорватскаго ученаго *Рачкою* Харьковское историко-филологическое общество послало предсѣдателю юго-славянской академіи слѣдующую телеграмму: „историко-филологическое общество Харьковскаго университета раздѣляетъ скорбь академіи и всѣхъ хорватовъ о кончинѣ знаменитаго славянскаго историка и дѣятеля, доктора Рачкова“.

2 февраля состоялось засѣданіе Харьковскаго историко-филологическаго общества, на которомъ сдѣланы были сообщенія проф. Д. И. Багалѣмъ и проф. Ѳ. А. Зеленогорскимъ о знаменитомъ харьковскомъ дѣятелѣ—малороссійскомъ философѣ Гр. Сав. Сковородѣ.

Передъ этими чтеніями были доложены текущія дѣла, а Д. И. Багалѣя сказалъ нѣсколько словъ, посвященныхъ памяти недавно скончавшагося польскаго историка, доктора Ролле, извѣстнаго публикѣ подъ псевдонимомъ Антоній I. и оказавшаго важныя услуги русской исторіи своими изслѣдованіями въ области южно-русскаго стародавняго быта.

Затѣмъ Д. И. Багалѣя сообщилъ о результатахъ своихъ поисковъ рукописей Г. С. Сковороды. Сдѣлавъ характеристику печатныхъ изданій, въ высшей степени неудовлетворительныхъ, референтъ перечислилъ тѣ рукописныя сочиненія Сковороды, которыя имъ найдены въ библіотекѣ Харьковскаго университета, въ церковно-археологическомъ музеѣ Кіевской духовной академіи, въ библіотекѣ Московской духовной академіи и Румянцевскомъ музеѣ въ Москвѣ. Особенно цѣнными являются находки въ послѣднемъ книгохранилищѣ. Тутъ найдено 4 тома рукописныхъ сочиненій Сковороды, *писанныхъ ею рукою* и поднесенныхъ имъ самимъ въ даръ любимому ученику М. И. Ковалинскому (у внуки этого послѣдняго онѣ и были куплены музеемъ), а сверхъ того около сотни собственноручныхъ писемъ Сковороды къ тому же Ковалинскому на русскомъ, латинскомъ и греч. яз. и нѣсколько писемъ къ другимъ лицамъ; одно изъ такихъ писемъ и было прочитано референтомъ, какъ важный матеріалъ для его біографіи.

За сообщеніемъ Д. И. Багалѣя послѣдовалъ рефератъ проф. Ѳ. А. Зеленогорскаго „Философія Гр. Сав. Сковороды, украинскаго философа XVIII ст.“. Референтъ изучилъ всѣ сочиненія Сковороды (въ томъ числѣ и рукописи, разысканныя Д. И. Багалѣмъ) и на основаніи этого представилъ яркій образъ Гр. С. Сковороды, какъ философа, воспитавшагося на великихъ образцахъ *эллинской* философской мысли. Съ этой стороны никто еще съ такой полнотой не освѣщаль философскихъ воззрѣній Сковороды и въ этомъ большая заслуга почтеннаго докладчика.

¹⁾ Отчетъ объ этомъ рефератѣ любезно составленъ самимъ референтомъ. Прим. Н. С.

Въ началѣ реферата представлена краткая характеристика Сковороды, такъ *философа-моралиста*; очерченъ нравственный идеаль съ указаніемъ первоисточниковъ, подѣ влияніемъ которыхъ выработалъ Сковорода этотъ идеаль. Здѣсь кромя библіи, которую Сковорода началъ тщательно изучать въ 30-ти лѣтъ и съ которою не раставался до смерти, указано было на древне-классическую нравственно-философскую литературу, а равно на нравственный идеаль первыхъ христіанъ послѣдующихъ христіанскихъ подвизниковъ.

Это было переходомъ къ рѣчи о томъ, насколько невѣрно стремленіе писавшихъ доселѣ о Сковородѣ поставить его въ зависимость отъ кого-либо изъ западныхъ философовъ XVII или XVIII вѣковъ. Философскія сочиненія Сковороды мало читались и еще менѣе изучались; поэтому, философія Сковороды доселѣ была для русской публики почти совсѣмъ неизвѣстна; лишь *Хиждеу* кратко очертилъ сократическую философскую дѣятельность Сковороды въ своей статьѣ, напечатанной въ *Телескопѣ* за 1834 г., откуда заимствовалъ арх. Гавріиль то, что изложено имъ, какъ философія Сковороды, въ его „Исторіи Философій“.

Далѣе представлена была въ рефератѣ сократическая философская дѣятельность Сковороды, въ которой послѣдній ставилъ *главную задачу* своей философской дѣятельности. Она состояла въ борьбѣ Сковороды съ одной стороны съ невѣжествомъ и суевѣріемъ, а съ другой—въ борьбѣ съ безбожіемъ и атеизмомъ; первое поддерживалось учеными схоластиками; второе распространялось при помощи французской отрицательной литературы XVIII в. и французскаго воспитанія дѣтей высшаго класса. Въ связи съ изложениемъ борьбы Сковороды съ суевѣріемъ, выясненъ былъ взглядъ его на библію. Этотъ взглядъ не согласовался ни со взглядомъ тѣхъ, которыхъ Сковорода называлъ „почивающими на буквѣ закона“, ни со взглядомъ отрицателей XVIII в., т. е. деистовъ и атеистовъ. Борьба Сковороды съ атеизмомъ выразилась въ развитіи *умозрительной* философіи, къ изложенію которой ѿ перешель далѣе референтъ.

Въ изложеніи *умозрительной* философіи Сковороды референтъ старался выяснить зависимость ея отъ философіи древне-классическихъ философовъ: Платона, Аристотеля, стоиковъ и Филона Іудейскаго, для чего приведены были мѣста изъ сочиненій Сковороды въ параллель съ соотвѣтствующимъ ученіемъ указанныхъ философовъ. Здѣсь болѣе обстоятельно выяснена зависимость умозрительной философіи Сковороды отъ таковой же философіи Платона и Филона Іудейскаго, относительно же стоицизма Сковороды вопросъ остался не вполне выясненнымъ. Окончаніе реферата (о практической философіи Сковороды) было отложено до слѣдующаго засѣданія общества.

Засѣданіе историко-филологическаго общества 8 февраля открыто было

сообщеніемъ г. предсѣдателя о смерти извѣстнаго южно-славянскаго ученаго, каноника Рачкаго,—ближайшаго сотрудника епископа Штроссмайера и дѣятельнѣйшаго члена основанной имъ въ Загребѣ южно-славянской академіи. Проф. Дриновъ указалъ какъ на заслуги Загребской академіи славянской наукѣ, такъ и на рядъ выдающихся трудовъ покойнаго Рачкаго большинство которыхъ посвящено исторіи южнаго славянства. Обществу почтило память покойнаго вставаньемъ съ мѣста.

Затѣмъ слѣдовало продолженіе доклада проф. Э. А. Зеленогорскаго, посвященнаго философіи Сквороды. На этотъ разъ проф. Зеленогорскій остановился на практической философіи Сквороды, указалъ на ея связь съ ея умозрительной философіей и отмѣтилъ взглядъ Сквороды на значеніе практической философіи, которой онъ придавалъ особенную важность. Какъ же разуръшалъ Скворода вопросы практической философіи? Докладчикъ указалъ на рѣшеніе вопроса, въ чемъ счастье. Скворода опредѣлялъ счастье какъ внутренній миръ, веселіе сердца и крѣпость духа. Душевный миръ есть согласіе съ Богомъ, а жить въ согласіи съ Богомъ—значить отдаться въ волю Божию или жить по природѣ. Докладчикъ отмѣтилъ въ этомъ случаѣ сходство взглядовъ Сквороды со взглядами стоиковъ, учившихъ также о жизни, согласной природѣ, подчеркнувъ этимъ еще разъ вліяніе стоиковъ на выработку философскихъ воззрѣній Сквороды. Цѣль жизни Сквороды видѣлъ въ этомъ мірѣ (чѣмъ онъ существенно разнился отъ мистиковъ); его взгляды на міръ оптимистичны: все въ мірѣ цѣлесообразно и гармонично, если только подчиняется природѣ. Животныя слѣдуютъ природѣ, но люди имѣютъ свободную волю, и отсюда всѣ ихъ бѣдствія и несчастья, ибо свободная воля заставляетъ ихъ дѣлать то, что имъ не по природѣ. Скворода различаетъ нѣсколько видовъ людскихъ несчастій, происходящихъ отъ жизни не по природѣ: несродная „стать“ (состояніе) или должность, къ которой не рожденъ, дружба съ кѣмъ не сроденъ и т. д. Природѣ, подъ которою Скворода разумѣлъ въ данномъ случаѣ врожденныя наклонности, онъ придавалъ громадное значеніе. Слѣдуй только своимъ природнымъ склонностямъ, и ты будешь вполне счастливъ: дѣло согласное съ природными наклонностями, дѣлается съ удовольствіемъ, трудъ по природѣ—трудъ легкій, въ немъ отрада и успокоеніе. Свое ученіе о жизни по природѣ Скворода высказывалъ многократно и въ своихъ сочиненіяхъ, и въ своихъ отношеніяхъ съ окружающими, примѣнялъ его къ самому себѣ: жилъ онъ такъ, какъ жилъ, только потому, что считалъ свой образъ жизни согласнымъ съ своими природными наклонностями: „если бы я почувствовалъ, говорилъ онъ: что могу безъ робости рубить турокъ, тотчасъ надѣлъ-бы киверъ и саблю и пошелъ служить въ войско“. Изъ того громаднаго значенія, какое по взгляду Сквороды, имѣютъ для индивидуума при-

родныя склонности, вытекаетъ необходимость самопознанія. Человѣкъ долженъ тщательно изучить свою природу, чего она хочетъ, куда ведетъ, и, изучивъ, выбрать дѣло, согласное съ природными склонностями, и отдаться ему безъ колебаній. Этотъ принципъ слѣдованія природѣ какъ нельзя больше приложимъ и къ воспитанію: родители должны поджвчать природу дѣтей и руководиться ею при выборѣ ихъ карьеры. Такимъ образомъ, и въ данномъ случаѣ Скворода является пропагандистомъ извѣстнаго еще античному міру правила: *ars educandi non habet rationem certiore quam sequendi signa ac monita ipsius naturae*. Съ точки зрѣнія своего основнаго положенія о природныхъ склонностяхъ Скворода смотрѣлъ и на дружбу, которая, по его взгляду, есть сродство душъ и основаніе общества. Съ той же точки зрѣнія Скворода отрицалъ и равенство между людьми, но въ то же время не хулилъ и не унижалъ никакихъ человѣческихъ „статей“: всякая „статья“ хороша, если она не противна природѣ индивидуума и не вредитъ другимъ.

Въ заключеніе докладчикъ поставилъ вопросъ: въ чемъ выражается оригинальность Сквороды, какъ философа? въ его взглядахъ докладчикъ не видѣлъ ничего такого, что не было бы извѣстно раньше, и оригинальность Сквороды находилъ лишь въ выборѣ направленія. Скворода счумѣлъ сохранить самостоятельность среди двухъ противоположныхъ теченій—схоластическаго, въ которомъ онъ былъ воспитанъ, и отрицательныхъ идей, дарившихъ въ его время. Онъ не присталъ ни къ тому, ни къ другому лагерю, а пошелъ за лучшими представителями античной философіи—въ этомъ его оригинальность и его заслуга. Скворода не слѣдовалъ буквально той или другой философской школѣ древности: онъ былъ эклектикомъ. Общій ходъ философскаго развитія Сквороды докладчику представляется въ такомъ видѣ: Филонъ, а черезъ него и послѣ него уже философы античнаго міра.

Въ заключеніе референтъ высказалъ замѣчаніе о попыткахъ Сквороды примирить въ философіи непримиримое, пантеизмъ съ христіанскимъ понятіемъ о Богѣ, свободную волю съ необходимостью, причемъ, по мнѣнію референта, задачи философіи Сквороды являются задачами философіи будущаго, и если Сквороду можно сравнивать съ какимъ либо изъ западныхъ философовъ по стремленію къ примиренію непримиримаго, то сравнивать съ Лейбницемъ, а не со Спинозой, съ которымъ у Сквороды мало общаго. Сооб-
Щ. А. З. напечатано въ „Вопросахъ психологіи и философіи“ 1894 г.

Предсѣдатель общества М. С. Дриновъ благодарилъ Ѳ. А. Зеленогорскаго отъ имени общества за его обширный докладъ, полный живаго интереса. Докладъ этотъ вызвалъ оживленныя пренія, въ которыхъ приняли участіе А. С. Лебедевъ, Д. И. Багалъѣй, А. А. Русовъ, В. И. Харціевъ и др. Н. Ѳ. Сумцовъ находилъ, что въ философіи Сквороды обнаруживаются

противорѣчія и что настойчиво проводимое имъ положеніе о жизни по природѣ построено на крайнемъ преувеличеніи понятія о природныхъ особенностяхъ челоуѣка и въ практической жизни вело къ оправданію рабства и сословныхъ ограниченій. А. С. Лебедевъ высказалъ нѣкоторыя сомнѣнія по вопросу о вліяніи на Сквороду стойковъ и находилъ нужнымъ болѣе подробное опредѣленіе вліянія библии. Референтъ находилъ, что послѣднее вліяніе было несомнѣнно сильно, но специальное изученіе его входитъ уже въ задачи богослова. В. И. Харціевъ желалъ бы видѣть, какъ видоизмѣнялись философскія ученія древности въ передачѣ Сквороды подъ вліяніемъ особенностей его оригинальнаго ума и національнаго характера. Д. И. Багалъй и А. А. Русовъ предполагали возможнымъ западныя философскія вліянія. А. А. Русовъ поставилъ вопросъ о времени изданія сочиненій Филона, а Д. И. Багалъй о книжныхъ пособіяхъ Сквороды.

Въ засѣданіи историко-филологическаго общества 15 февраля А. Я. Ефименко и А. А. Русовъ высказали нѣсколько замѣчаній по поводу прочитаннаго въ прошломъ засѣданіи реферата Ѳ. А. Зеленогорскаго о Сквородѣ и референтъ представилъ нѣсколько разъясненій по сему поводу.

Г. В. Левшикій сдѣлалъ сообщеніе объ ученой экспедиціи въ 1847—1849 годахъ четырехъ харьк. проф., Шидловскаго (астрономъ), Черная (зоологъ), Черняева (ботаникъ) и Борисяка (геолога) въ предѣлахъ харьковской и воронежской губ., причемъ было опредѣлено 30 пунктовъ, изслѣдована фауна и флора, собрано много растений и сдѣлано много цѣнныхъ изученій геологическаго строя края. Отчеты Шидловскаго были одобрены акад. Струве, Черная акад. Брандтомъ и Борисяка акад. Гельмерсеномъ. Университетъ внимательно слѣдилъ за ходомъ экспедиціи. Высшее мѣстное начальство, въ лицѣ Косошкина, на частное научное предпріятіе смотрѣло какъ на обязательное и по службѣ отвѣтственное и дѣлало замѣчанія, не отвѣчавшія сущности дѣла.

С. В. Соловьевъ сдѣлалъ сообщеніе о легендахъ о мученіяхъ Іуды Предателя по древнимъ памятникамъ искусства и литературы, въ частности о пожираніи Іуды Люциферомъ и о сказаніяхъ объ отдыхѣ Іуды въ аду отъ мученій. (Путешествіе св. Брандана). Нѣсколько замѣчаній по поводу этого реферата было высказано М. С. Дриновымъ, Н. Ѳ. Сумцовымъ и Л. Ю. Шепелевичемъ.

Постановлено издать въ ближайшемъ VI т. Сборника дѣла стародубовскаго магистратскаго суда съ 1690 по 1721 г., извлеченныя *Д. П. Милеромъ* изъ харьковскаго историческаго архива.

Въ засѣданіи историко-филологическаго общества 8 марта проф. *М. С. Дриновъ* прочелъ рефератъ „о недавно изданныхъ, по мюнхенскому списку, трудахъ болгарскаго архіепископа Димитрія Хоматіана“. Указавъ въ

общихъ чертахъ на значеніе трудовъ Хоматіана для канонистовъ, историковъ и этнографовъ, референтъ остановился на анализѣ нѣкоторыхъ изъ этихъ памятниковъ и пришелъ къ слѣдующимъ выводамъ: 1) архіепископствованіе Дмитрія Хоматіана началось не раньше 1214 г., а окончилось не раньше 1233 г.; 2) письмо Хоматіана къ великому жупану сербскому писано не въ концѣ 12 вѣка, а около 20-ти лѣтъ позже, и находится въ непосредственной связи съ дѣломъ учрежденія сербской архіепископіи; 3) каноническіе отвѣты Хоматіана писаны не для Стефана Первоувнчаннаго, какъ принято думать, а для его сына и преемника, короля Стефана Радослова Лука. Ему же адресовано и другое письмо Хоматіана къ сербскому королю. Ю мнѣнію профес. Дринова, письма эти имѣютъ важное историческое значеніе, проливая новый свѣтъ на внутреннія дѣла Сербіи и на ея отношенія къ Эпирскому Деспотству, а также на отношенія послѣдняго къ Никейской Имперіи. Въ обсужденіи этого реферата приняли участіе А. С. Лебедевъ и В. П. Бузескуль.

Слѣдующій докладъ профес. Н. Θ. Сумцова состоялъ въ развитіи положенія, что рѣчь Ивана Мелешка на варшавскомъ сеймѣ 1589 г., издавая во 2 т. актовъ южн. и запад. Россіи, не историческій документъ, какъ до сихъ поръ считается, а литературный памятникъ, политическій памфлетъ и бытовая сатира. Въ обсужденіи этого реферата участвовали І. И. Багалъйи, М. С. Дриновъ и В. П. Бузескуль, согласившіеся съ основнымъ положеніемъ докладчика и указавшіе нѣсколько аналогичныхъ явленій. Докладъ этотъ напечатанъ въ V книгѣ Кіевской Старины 1894 г.

Въ томъ же засѣданіи было рассмотрѣно нѣсколько текущихъ дѣлъ, между прочимъ, дано цензурное разрѣшеніе на печатаніе и выпускъ въ свѣтъ ученаго труда проф. В. П. Бузескула объ „афинской политіи“ Аристотеля, труда, прочитаннаго по частямъ въ предыдущихъ засѣданіяхъ общества.

Въ засѣданіи историко-филологическаго общества 22 марта дано цензурное разрѣшеніе на изданіе 3-го тома записокъ по русской грамматикѣ и лекцій по теоріи словесности покойнаго предсѣдателя общества, проф. А. А. Потебни. Эти капитальные труды почти вполне приготовлены для печати В. И. Харціевымъ, А. В. Ветуховымъ и нѣкоторыми другими членами общества изъ учениковъ А. А. Потебни послѣднихъ выпусковъ.

А. С. Геевскій и проф. А. И. Смирновъ пожертвовали въ бібліотеку общества нѣсколько книгъ и рукописей. Жертвователямъ выражена благодарность.

Постановлено издать къ столѣтію со дня кончины Г. С. Сковороды (въ октябрѣ 1894 г.) собраніе его сочиненій въ видѣ 7 тома Сборника, а для разработки подробностей избрать комиссію изъ М. С. Дринова, А. С.

Лебедева, Д. И. Багал'я, Ө. А. Зеленогорскаго и Н. Ө. Сумцова. Въ членѣ общества избранъ Р. О. Каширянниковъ.

А. С. Лебедевъ сдѣлалъ сообщеніе о низшихъ школахъ въ бѣлгородской епархіи въ XVIII в. (напечатано въ 6 т. Сборника). Въ обсужденіи этого реферата участвовали М. С. Дриновъ, Д. И. Багал'я и М. А. Остроумовъ.

С. В. Соловьевъ сдѣлалъ сообщеніе объ апокрифахъ и легендахъ о преданіи Христа Іудею. Референтъ остановился въ повѣсти объ Іосифѣ Аримаейскомъ, словахъ Евсеія Емесскаго и Евсеія Александрійскаго о сошествіи Іоанна Предтечи въ адъ и предательствѣ Іуды, латинскихъ, итальянскихъ, и французскихъ легендахъ и мистеріяхъ, народныхъ пѣсняхъ лужицкой и англійской; указалъ на сопоставленіе Іуды съ Каиномъ и на изображеніе преданія Христа и Тайной Вечери въ искусствѣ византийскомъ, итальянскомъ и древнерусскимъ. Въ обсужденіи этого реферата участвовали М. С. Дриновъ, М. Е. Халанскій, Н. Ө. Сумцовъ и Е. К. Рѣдинъ.

Въ засѣданіи 5 апрѣля проф. Н. Ө. Сумцовъ доложилъ объ ассигнованіи историко-филол. факультетомъ 198 р. на изданіе сочиненій Г. С. Сквороды, о пособіи со стороны Правленія университета въ 300 руб. и предложилъ открыть пріемъ предварительныхъ взносовъ въ размѣрѣ 3 руб.; предложеніе это принято единогласно и одобрено при этомъ составленное секретаремъ объявленіе ¹⁾.

¹⁾ Согласно съ постановленіемъ состоящаго при Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ Историко-филологическаго общества 5 апрѣля 1894 г. принимаются предварительные взносы на издаваемые обществомъ сочиненія Г. С. Сквороды.

Философъ и поэтъ Григорій Саввичъ Скворода былъ просвѣтителемъ мѣстнаго свободско-украинскаго общества, преимущественно передоваго его слоя дворянства во второй половинѣ прошлаго столѣтія и своей просвѣтительной дѣятельностью подготовилъ почву для открытія Харьковскаго университета. Изъ круга его ближайшихъ учениковъ и друзей вышли самые щедрые жертвователи на университетъ. Съ другой стороны нравственно-воспитательное вліяніе Г. С. Сквороды простиралось и на народъ, который усвоилъ нѣкоторыя религиозно-нравственныя его стихотворенія. Изъ многочисленныхъ произведеній Г. С. была напечатана лишь ничтожная часть и притомъ крайне неудовлетворительно.

Въ виду предстоящаго столѣтія со дня кончины Г. С. Сквороды (29 октября 1894 г.) Харьковское Историко-филологическое общество озаботилось собраніемъ его неизданныхъ сочиненій и въ настоящее время располагаетъ цѣлою коллекціею его рукописей; часть ихъ находится въ библіотекѣ Харьковскаго университета, но другая болѣе значительная пріслана на время въ Харьковъ изъ Церковно-археологическаго музея Кіевской Духовной Академіи и съ Высочайшаго соизволенія Его Императорскаго Величества изъ Императорской публичной библіотеки въ Петербургѣ и Румянцевскаго музея въ Москвѣ (послѣднія рукописи особенно драгоцѣнны, потому, что представляютъ автографы Сквороды и подлинное „житіе“ его, написанное Ковалинскимъ). Общество нынѣ переписало всѣ эти новые богатые матеріалы и съ 9 мая 1894 г. приступаетъ къ изданію сочиненій Г. С. Сквороды, какъ философскихъ (9 названій, изъ коихъ 6 неизданныхъ), такъ и литературныхъ.

Въ составъ книги войдутъ слѣдующія статьи: 1) Критико-біографическая и библіографическая статья проф. Д. И. Багал'я, 2) Житіе Г. С. Сквороды, составлено М. И. Ковали-

Директору москов. Архива Минист. Иностр. Дѣлъ барону Бюлеру и оф. А. И. Смирнову выражена благодарность за сдѣланныя ими книжныя жертвованія.

М. А. Масловъ сдѣлалъ сообщеніе объ одномъ интересномъ случаѣ соисованія въ латинскомъ языкѣ.

Проф. *П. Э. Лейкфельдъ* прочелъ докладъ объ ученіи Бэкона Веруламго объ индукціи. Мнѣнія референта объ отношеніи Бэкона къ Аристотелю вызвали возраженія со стороны проф. *Ө. А. Зеленогорскаго*.

26 мая исполнилось 50 лѣтъ научной дѣятельности тайнаго совѣтника иатора Дмитрія Александровича Ровинскаго. Отъ ист.-фил. общества была слана за подписью *М. С. Дринова*, *Н. Ө. Сумцова*, *Д. И. Багалѣя* и *Е. Рѣдина* привѣтственная телеграмма слѣдующаго содержанія: „Х. Ист. Фил. Общество, высоко цѣня Ваши труды по исторіи искусства, въ частности Ваше драгоцѣнное во многихъ отношеніяхъ сочиненіе о русскихъ народныхъ картинкахъ, привѣтствуетъ Васъ по случаю пятидесятилѣтія Вашей плодотворной научной дѣятельности и желаетъ продленія ея еще на югіе годы“.

Приложеніе: Адрессъ посланный отъ Харьк. Ист.-Фил. Общества Кіевской комиссіи для разбора древнихъ актовъ ко дню пятидесятилѣтняго ея билея 19 ноября 1893 года.

Историко-филологическое Общество, состоящее при Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ, шлетъ свои привѣтствія Кіевской Археографической Комиссіи въ день ея пятидесятилѣтняго юбилея. Въ теченіе цѣлаго полустолѣтія Кіевская Комиссія достойно служитъ своему скромному по имени, но въ высшей степени важному дѣлу—собиранію и из-

амъ, 3) Нарцисъ или узнай себя, 4) Правда вѣры, 5) О древнемъ мірѣ, 6) Бесѣда двое, 7) Душевною мірѣ, 8) Алфавитъ міра, 9) Начальная дверь ко христіанскому добродравію, 10) Благодарный Еродій, 11) Харьковскія басни, 12) Борьба Аристратига Михаила съ сатаной, 13) Садъ божественныхъ пѣсней, 14) Убогій жайворонокъ, 15) Израильскій змій, 16) Гутарахъ о спокойствіи души, 17) Ода Сидронія объ уединеніи и 18) Письма. Означенныя книги издаются въ одномъ томѣ объемомъ приблизительно въ 35 печатныхъ листовъ, съ приложеніемъ портрета Г. С. Сковороды, по экземпляру, сохранившемуся въ музеѣ изящныхъ искусствъ Харьковского университета. Изданіе это должно выйти въ свѣтъ къ 29 октября 1894 г. Для ближайшаго завѣдыванія этимъ дѣломъ избрана редакціонная комиссія въ составѣ пяти профессоровъ: *А. С. Лебедева*, *М. С. Дринова*, *Д. И. Багалѣя*, *Ө. А. Зеленогорскаго* и *Н. Ө. Сумцова*.

Цѣна три рубля съ пересылкою (по выходѣ въ свѣтъ цѣна будетъ повышена) Мѣстные харьковскіе подписчики взносятъ предварительные взносы одному изъ поименованныхъ выше членовъ редакціонной комиссіи, а иногородніе обращаются непосредственно въ Харьковский университетъ въ Историко-филологическое общество.

Даровыхъ экземпляровъ членамъ Историко-филологическаго общества не будетъ.

данію древнихъ актовъ по исторіи Юго-Западной Россіи. Это было важное и нужное дѣло, вызванное живыми потребностями времени и мѣста, прогрессивнымъ ростомъ нашего историческаго самосознанія. Являлась настоятельная нужда уяснить себѣ и другимъ историческую судьбу края и его этнографическихъ элементовъ, а въ особенности той народной массы, которая нѣкогда „дѣлала исторію своего края“, а впослѣдствіи превратилась въ безправное крѣпостное крестьянство. Одного изученія исторіи по историческимъ пѣснямъ и лѣтописямъ оказалось недостаточнымъ; нужно было обратиться къ документальнымъ даннымъ. Такъ именно и поступилъ Максимовичъ, который стоитъ на рубежѣ лѣтописно-пѣсеннаго и документальнаго направленія. Глубокій знатокъ и необыкновенно тонкій критикъ лѣтописей, онъ замѣтно расчистилъ поле южно-русской исторіи отъ домысловъ и своими трудами подготовилъ почву для чисто документальной ея разработки. Исходнымъ пунктомъ для этого послѣдняго послужило учрежденіе, по иниціативѣ Коммиссіи, Кіевскаго центральнаго Архива, въ которомъ сосредоточился огромный матеріалъ по исторіи Юго-Западнаго края; это первая и очень важная заслуга Коммиссіи. И Харьковское Историко-Филологическое Общество съ удовольствіемъ отмѣчаетъ тотъ фактъ, что, собирая и организуя свой южнорусскій историческій Архивъ, оно слѣдовало примѣру своего старѣйшаго собрата. Затѣмъ, изъ этого и изъ другихъ хранилищъ, дѣятели Археографической Коммиссіи извлекли и опубликовали огромное количество разнообразныхъ актовъ и на основаніи ихъ сами же составили цѣлый рядъ монографій по внутренней исторіи Юго-Западной Руси. Они дали намъ исторію заселенія края, исторію православной церкви, церковной уніи, соціанства, исторію сословій—околичной шляхты, козачества, крестьянства съ гайдамачествомъ, горожанъ и евреевъ; наконецъ, не оставлена была безъ вниманія и исторія мѣстнаго народнаго самосознанія, ярко выразившагося въ постановленіяхъ дворянскихъ сеймиковъ и памятникахъ литературной полемики православныхъ южноруссовъ съ латинянами. Не будемъ перечислять всѣхъ ученыхъ изданій Коммиссіи, „Памятниковъ“, „Древностей“, упомянемъ только съ чувствомъ признательности объ южно-русскихъ лѣтописяхъ и выразимъ при этомъ случаѣ свое пожеланіе, чтобы нѣкоторые изъ нихъ, вышедшія изъ продажи, были вновь переизданы.

Въ заключеніе пожелаемъ еще дальнѣйшаго расширенія дѣятельности Коммиссіи; пусть она введетъ въ сферу своихъ научныхъ изданій и территорію сосѣднихъ Черниговской и Полтавской губерній. Въ такомъ случаѣ, быть можетъ, и работники нашего Историческаго южнорусскаго Архива, гдѣ сосредоточены главнѣйшіе матеріалы по исторіи этихъ губерній, будутъ поставлены въ пріятную возможность примкнуть къ дѣятелямъ Кіевской Коммиссіи и доставлять ей серіи актовъ по исторіи старой лѣвобережной Малороссіи. На такой только почвѣ могъ бы развѣститься, по нашему мнѣнію, вопросъ объ ученой судьбѣ архива бывшей Малороссійской Коллегіи.

Историко-филологическое Общество увѣрено, что подъ руководствомъ нынѣшняго пресвѣщеннаго Предсѣдателя и при живой, дѣятельной поддержкѣ ученыхъ гор. Кіева, Кіевская Археографическая Коммиссія въ новое пятидесятилѣтіе не только съ честью поддержитъ, но еще болѣе разовьетъ свою плодотворную научную дѣятельность.

П о д и с а л и: Предсѣдатель, профессоръ М. Дриновъ. Члены: профессоръ А. Лебелевъ, В. Савва, Е. Рѣдинъ, секретарь проф. Н. Сумцовъ, завѣдующій Историческимъ Архивомъ проф. Дм. Багалъй, проф. Р. Шерцль, проф. Г. Шульцъ, проф. Д. Овсяннико-Куликовскій, преподав. Евгений Трифильевъ, проф. М. Халанскій, проф. Я. Денисовъ, проф. И. Нетушилъ, проф. М. Алексѣенко, архивариусъ Историч. Архива кандидатъ М. Плохинскій, приватъ-доцентъ Б. Ляпуновъ, приватъ-доцентъ В. Фонъ-Зелеръ, протоіерей Николай Лашенковъ, А. С. Вязигинъ, Петръ и Александра Ефименки, инспекторъ студентовъ Н. Алякритскій.

ОТЧЕТЪ

бъ историческомъ Архивѣ Общества отъ 1 октября 1892
года по 1 июня 1894 года.

За истекшее время была продолжаема подробная опись дѣлъ Харь-
овскаго отдѣленія архива. Часть этой описи (19 номеровъ дѣлъ) была на-
печатана въ V томѣ Сборника Общества; всѣхъ дѣлъ въ настоящее время
писано 58, въ коихъ заключается 10207 архивныхъ листовъ. Въ теченіе
послѣдняго времени архивъ обогатился слѣдующими приобрѣтеніями: отъ
-на Новицкаго полученъ свитокъ о шитьѣ платья посадскимъ людямъ въ
Зоронежѣ; въ отдѣлъ документовъ мѣстныхъ выдающихся дѣятелей поступи-
ли отъ С. Л. Зимовской письма проф. Т. Ѳ. Степанова, пр. Вл. Фр. Цыха, пр.
И. Н. Даниловича. Библіотека Архива Общества, пополняемая исключительно
зубемъ обмѣна и пожертвованій, въ настоящее время заключаетъ въ себѣ
1050 томовъ книгъ и брошюръ. Въ обмѣнъ на изданіе Общества „Сбор-
никъ“ въ архивную библіотеку прислали свои изданія слѣдующія ученія
общества и учрежденія: Московскій Главный Архивъ Министерства Ино-
странныхъ дѣлъ свои изданія: Собраніе государственныхъ грамотъ и дого-
воровъ, хранящихся въ государственной коллегіи иностранныхъ дѣлъ 5 ча-
стей. Цагарели. Грамоты и другіе историческіе документы XVIII столѣтія,
относящіеся къ Грузіи т. I съ 1768 по 1774 годъ съ картою Закавказія.
Бѣлокуровъ. Списки дипломатическихъ лицъ, русскихъ за- границей и
иностранныхъ при русскомъ дворѣ. (Съ начала сношеній по 1800 годъ).
Бѣлокуровъ. Сношенія Россіи съ Кавказомъ. Матеріалы, извлеченные изъ
Московскаго Главнаго Архива Мин. Иностр. Дѣлъ. Вып. I. 1578—1613 гг.
Законы В. К. Іоанна Васильевича и внука его Царя Іоанна Васильевича.
Письма русскихъ государей и другихъ особъ Царскаго семейства. I. Пе-
реписка Петра I съ Екатериною Алексѣевною. II. Переписка царицы Пра-
сковьи Ѳеодоровны и дочерей ея Екатерины и Прасковьи. III. Переписка
царевича Алексѣя Петровича и царицы Евдокіи Ѳеодоровны. IV. Переписка

герцогини Курляндской Анны Ивановны. Сборникъ Московскаго Главнаго Архива Министер. Иностран. Дѣлъ. Вып. I—V. Бар. Э. А. Бюлеръ. О мѣстѣ погребенія Хемнипера. Веселовскій. Посольство къ Згонгарскому Хунъ-Тайчжи Цованъ Рабтану кашитана отъ артиллеріи Ивана Унковскаго и путевой журналъ его за 1722—1724 гг. Ульяницкій. Турція, Россія и Европа съ точки зрѣнія международнаго права. Пуцилло. Начало дружественныхъ сношеній Россіи съ Пруссіей. Русскіе великаны въ Прусской службѣ. (1711—1746 гг.). Чарыковъ. Посольство въ Англію дворянина Григорія Микулина въ 1600 и 1601 гг. Всеподданнѣйшій отчетъ Московскаго Главнаго Архива Мин. Иностран. Дѣлъ за 1878 годъ. Калайдовичъ. Опытъ о посадникахъ Новгородскихъ. Неклюдовъ. Начало сношеній Россіи съ Турціей. Посоль Іоанна III Плещеевъ. Ульяницкій. Дипломатія во время восточной войны и Парижскій трактатъ. Ульяницкій. Сношенія Россіи съ среднею Азією и Индією въ XVI и XVII вв. Токмаковъ. Указатель матеріаловъ для изученія исторіи и археологіи Донской области. Пуцилло. Указатели дѣламъ и рукописямъ, относящимся до Сибири и принадлежащимъ Московскому Главному Архиву Министер. Иностран. Дѣлъ. Токмаковъ. Библіотеки Московскаго Главнаго Архива Мин. Иностран. Дѣлъ каталогъ рукописямъ, относящимся до Московской губерніи, ихъ церквей и монастырей. Библіотеки Московскаго Главнаго Архива Мин. Иностран. Дѣлъ. Реестръ географическимъ атласамъ, картамъ, планамъ и театрамъ войны, составленный въ 1810 году, исправленный въ 1828 г. и дополненный по 1877 годъ. Состояніе столичнаго города Москвы 1785 г. Токмаковъ. Библіотеки Московскаго Главнаго Архива Мин. Иностран. Дѣлъ каталогъ книгамъ по юриспруденціи съ 1500 по 1879 годъ. Хронологическій каталогъ Славянорусскихъ книгъ церковной печати съ 1517 по 1821 годъ, библіотеки Московскаго Главнаго Архива Министер. Иностран. Дѣлъ. Токмаковъ. Московскаго Главнаго Архива Министер. Иностран. Дѣлъ каталогъ дѣламъ и рукописямъ Аптекарскаго приказа и инымъ относящимся къ медицинѣ съ XV столѣтія. Токмаковъ. Библіотеки Московскаго Главнаго Архива Мин. Иностран. Дѣлъ каталогъ рукописямъ, печатнымъ книгамъ, географическимъ картамъ, планамъ и видамъ, относящимся до Владимирской губ. и ея святыни съ XVI столѣтія. Токмаковъ. Библіотеки Московскаго Главнаго Архива Министер. Иностран. Дѣлъ каталогъ рукописямъ, относящимся до церковной исторіи. Токмаковъ. Каталогъ выставки древне-письменныхъ памятниковъ въ Московскомъ Главномъ Архивѣ Министер. Иностран. Дѣлъ. Очеркъ дѣятельности Коммисіи печатанія грамотъ и договоровъ, состоящей при Московскомъ Главномъ Архивѣ Министер. Иностран. Дѣлъ. Ладыженскій. Архивная выставка въ Марбургѣ. Нѣмецкій Архивистъ въ Москвѣ. Снимки древнихъ русскихъ печатей государственныхыхъ, царскихъ, областныхъ, городскихъ присутственныхъ мѣстъ и част-

ыхъ лицъ. Описаніе торжественной закладки, совершенной въ 1858 оду августа въ 31 день при началѣ возобновленія романовскихъ палатъ. Токмаковъ. Сборникъ матеріаловъ для VII археологическаго съѣзда въ Ярославлѣ. Вып. II и III. Токмаковъ. Челобитье Карачевского попа Петра Прохорова. Щученко. Янтарная комната Царско-Сельскаго дворца. Ливинкій и Токмаковъ. Указатель матеріаловъ по исторіи почтъ въ Россіи. Веловскій. Памятники дипломатическихъ и торговыхъ сношеній Московской Руси съ Пруссіей т. II. Царствование Бориса Годунова, Василя Шуйскаго начало царствованія Михаила Ѳеодоровича т. I. Царствование Ѳедора Ивановича. Уляницкій. Матеріалы для исторіи взаимныхъ отношеній Россіи, Юльши, Молдавіи, Валахіи и Турціи въ XIV—XVI вв. Indicateur des cartes géographiques et des plans de différentes parties de l'Asie, appartenant à la collection cartographique de la bibliothèque des Archives principales du ministère des affaires étrangères à Moscou; Императорское Общество Любителей Древней письменности — свои „Памятники“¹⁾; Общество Исторіи и Древностей Россійскихъ при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ издающія сочиненія: Бантышъ-Каменскій, Источники Малороссійской Исторіи 2 части. Временникъ Императорскаго Московскаго Общества Исторіи и Древностей Россійскихъ XVIII, XIX, XXIII кн. Ригельманъ. Исторія о Донскихъ козакахъ. Симоновскій. Краткое описаніе о козацкомъ малороссійскомъ народѣ и о военныхъ его дѣлахъ. Краткое историческое описаніе Малой Россіи до 1765 года. Переписка и другія бумаги Шведскаго Короля Карла XII, Польскаго Станислава Лещинскаго, Татарскаго Хана, Турецкаго Султана, Генеральнаго писаря Филиппа Орлика и Кіевскаго Воеводы Юсіфа Потоцкаго на латинскомъ и польскомъ языкахъ. Малороссійская переписка, хранящаяся въ Московской оружейной палатѣ, открытая Иваномъ Забѣлинымъ. Копія съ писемъ государя Петра Великаго съ 1700 ю 1725 годъ. Библиотека Императорскаго Общества Исторіи и Древностей Россійскихъ. Архимандритъ Леонидъ. Обзоръ рукописей и старопечатныхъ книгъ въ книгохранилищахъ монастырей, городскихъ и сельскихъ церквей Калужской епархіи. Книга пожиткамъ бывшаго Черниговскаго полковника Павла Полуботка и дѣтей его, Андрея и Якова Полуботковъ, составленная по указу 1724 года майоромъ Михайломъ Раевскимъ и лейб-гардіи сержантомъ Львовымъ. О бунтѣ города Пинска и объ усмиреніи оного въ 1648 г. переводъ съ Польскаго Николая Яновскаго. Челобитье гѣкаря Роланта боярину Б. И. Морозову. Царскіе указы: 1) О городѣ Ярославлѣ. 2) Описаніе имени убитаго народомъ Траханіотова по прежнему съ зичомъ. Приговоръ бояръ относительно Чигиринскаго похода. Краткая ис-

¹⁾ Перечень книгъ, присланныхъ Общ. Люб. Др. Пис., помѣщенъ въ V томѣ „Сборника“.

торія о бунтахъ Хмѣльницкаго и войнѣ съ татарами, шведами и угранъ съ 1647 года. Переводъ съ Польскаго. Діаріушъ или журналъ то есть повседневная записка случающихся при дворѣ ясновельможнаго, его милости пана Іоанна Скоропадскаго, войскъ всепресвѣтлѣйшаго Его Императорскаго Величества, запорожскихъ обоихъ сторонъ Днѣпра гетьмана, оказій и перемоній, такожь и въ канцеляріи войсковоѣ отправуемыхъ дѣлъ, наченшіяся 1722 году и оконченныя въ томъ же году, по преставленіи и погребеніи помянутаго жъ гетьмана ясновельможнаго Іоанна Скоропадскаго въ мѣсяцѣ Іюнь войсковоѣ канцеляріи старшимъ канцеляристомъ Николаемъ Ханенкомъ. Бантышъ-Каменскій. Переписка между Россією и Польшею по 1700 годъ, составленная по дипломатическимъ бумагамъ 3 части. Ундольскій. Описаніе славянскихъ рукописей Московскоѣ патриаршей (нынѣ синодальной) библіотеки. Раздѣлы I—III. Свящ. Писаніе, Толкователи его и каноническое право. Гриневичь. Алфавитный указатель періодическимъ изданіямъ Императорскаго Общества Исторіи и Древностей російскихъ при Московскомъ Университетѣ. Списокъ и указатель Трудовъ, изслѣдованій и матеріаловъ, напечатанныхъ въ повременныхъ изданіяхъ Императорскаго Общества Исторіи и Древностей Російскихъ при Московскомъ Университетѣ. Бѣлокуровъ. Указатель къ чтеніямъ въ Императорскомъ Обществѣ Исторіи и Древностей Російскихъ при Московскомъ Университетѣ. Забѣлинъ. Списокъ и указатель трудовъ, изслѣдованій и матеріаловъ, напечатанныхъ въ повременныхъ изданіяхъ Императорскаго Общества Исторіи и Древностей Російскихъ при Московскомъ Университетѣ. Путешествіе въ Московію барона Августина Майерберга, члена Императорскаго придворнаго совѣта и Горція Вильгельма Кальвуччи, кавалера и члена правительственнаго совѣта Нижней Австріи пословъ Августѣйшаго Римскаго Императора Леопольда къ Царю и Великому Князю Алексѣю Михайловичу въ 1661 году, описанное самимъ барономъ Майербергомъ. Закревскій. Лѣтопись и описаніе города Кіева. Оболенскій. Иностранныя сочиненія и акты, относящіяся до Россіи. Исторія о козакахъ запорожскихъ. Указатель ко всѣмъ періодическимъ изданіямъ Общества Исторіи и Древностей Російскихъ при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ за 68 лѣтъ 1815—1883 гг. Зарульскій. Описаніе о Малой Россіи и Украинѣ. Ригельманъ. Лѣтописное повѣствованіе о Малой Россіи. Труды Общества Исторіи и Древностей Російскихъ 8 частей. Реестра всего войска запорожскаго послѣ зборовскаго договоръ съ королемъ Польскимъ Яномъ Казимиромъ, составленные 1649 года Октября 16 дня и изданныя по подлиннику О. М. Бодянскимъ; Казанскій, Кіевскій, Варшавскій и Харьковскій Университеты—свои „Записки“ и „Извѣстія“; Воронежскій Губернскій Статистическій комитетъ—свои изданія Общество Археологіи, Исторіи и Этнографіи при Казанскомъ Университе-

тѣ—свои „Извѣстія“; Отдѣленіе Этнографіи при Императорскомъ русскомъ Географическомъ Обществѣ—„Живую Старину“; Историческое Общество Нестора Лѣтописца въ Кіевѣ—свои „Чтенія“; Этнографическое Отдѣленіе Московскаго Общества естествознанія, антропологіи и этнографіи—„Этнографическое Обзорѣніе“; Виленская Археографическая комиссія—свои „Акты“ (XV—XX тт.); Одесское Общество Истории и Древностей—XV томъ своихъ „Записокъ“; Историко-Филологическій факультетъ С.-Петербургскаго Университета—свои „Записки“; Товариство Имени Шевченка—2 т. своихъ „Записокъ“; Историко-филологическій институтъ кн. Безбородка въ Пѣвжинѣ—свои „Извѣстія“; Харьковскій Статистическій комитетъ—„Харьковскій Календарь и Сборникъ“; Кіевская Комиссія для разбора древнихъ Актовъ—„Архивъ Юго-Зап. Россіи ч. I, т. IX; ч. VIII, т. I“; „планъ Кіева 1695 г.“, Торжественное собраніе комиссіи 19 ноября 1893 г.“, „Пятидесятилѣтіе этой комиссіи“; Кіевскій губерн. Статистическій комитетъ—„памятную книжку Кіев. губ.“; Воронежская Публичная Библіотека—свой „ответъ за 1893 годъ“, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ Болгаріи—свой „Сборникъ“; „Историческое Общество“ при С.-Петербургскомъ Университетѣ—„Историческое Обзорѣніе“; Императорское Русское Историческое Общество—свой „Сборникъ“¹⁾. Рязанская, Тамбовская, Таврическая, Ярославская, Нижегородская и Костромская архивныя комиссіи высылали свои изданія. Членами Общества и частными лицами были пожертвованы слѣдующія книги и брошюры: Д. И. Багалѣвъ—„Сергій Радонежскій и его значеніе въ русской исторіи“, „Къ исторіи Ученій о бытѣ древнихъ Славянъ“, „Просвѣтительная дѣятельность В. И. Каразина“; „Замѣтки и матеріалы по исторіи Слободской Украины“; Н. Н. Бакаевъ—„Къ вопросу объ изученіи исторіи Сибири“, „О составленіи переписныхъ книгъ гор. Мангазеи и Туруханска во второй полов. XVII в.“; „Общій Обзоръ главнѣйшихъ актовъ, относящихся къ исторіи колонизаціи Сибири“; С. А. Бѣлокуровымъ—„Арсеній Сухановъ“, „Матеріалы для русской исторіи“, „Адамъ Олеарій о греко-латинской школѣ Арсенія Грека въ Москвѣ въ XVII в.“; г. Геевскимъ—„Минерва“, „О черноземѣ соч. Борисяка“, „Попытка не пытка, спросъ не бѣда“, „О сущности цивилизаціи Метлинскаго“, „Номіи Украински приказки и присловья и таке и инше“, „Старинная пословица во вѣкъ не сломится“ и др.; Довнаръ-Запольскимъ—„Мотивы свадебныхъ пѣсенъ Пинчуковъ“, „Значеніе изученія этнографіи Гродненской губ.“; Долговымъ—„о вѣчномъ покоѣ праведниковъ“, „Славянская хрестоматія“; Дикоревымъ—„программа для этнографическаго изслѣдованія народной жизни въ связи съ голодомъ и холерою“; А. С. Вязигинымъ—„Лич-

¹⁾ Перечень присланныхъ томовъ см. въ V т. „Сборника“.

ность и значеніе Григорія VII въ исторической литературѣ“, „Новое изслѣдованіе объ избраніи папы Григорія VII“; Венгрженевскимъ—„Авантюра XVI в.“; А. В. Ветуховымъ—„говоры слободъ Бахмутовки и Новой Аядары“; Н. П. Василенкомъ—„Генеральное слѣдствіе о мѣстностяхъ Кіевскаго и Гадяцкаго полковъ“; Д. И. Иловайскимъ—„Розысканія о началѣ Руси“, „Дополнительная полемика по вопросамъ варяго-русскому и болгаро-гунскому“; „Исторія Россіи“ т. I, ч. II, т. III, „Разказы изъ древней и средней исторіи“, „Гродненскій сеймъ 1793 года“, „сочиненія: Исторія Рязанскаго княжества“, „Екатерина Романовна Дошкова“, „Графъ Яковъ Сяверсъ“, „Мелкія сочиненія, статьи и письма“; М. Д. Линдою—„Руководство къ русской исторіи Медовикова“, „Труды Вольнаго Экономическаго Общества (3 книжки)“, „Письма Русскаго Путешественника Карамзина“, „Исторія Русскаго народа Полеваго“ II т., „Memoirs du cardinal Dubois“, „Патріархъ Фотій соч. Платонова“, „Флоренція и ея старыя мастера“, Библиотека для чтенія XVIII т.“ и др.; Мельникъ—„каталогъ коллекцій Древностей А. И. Поля“; Милорадовичемъ—„Рождественскія святки въ сѣверной части Лубенскаго уѣзда“; Плохинскимъ—„Краткое описаніе малороссійскаго народа“, „Московскій телеграфъ (1826 г.)“, „Перикль, соч. Бузескула“, „Похороная процессія Императора Александра I“, „Поселеніе грузинъ въ Малороссіи въ XVIII в.“, „Исторія Россіи, соч. Соловьева 10 томовъ“; Пѣтуховымъ—„Древнія поученія на воскресные дни великаго поста“, „Серапіонъ Владимирскій“, „Изъ исторіи русской литературы XVII в.“; М. Ф. Потемной—„Мысль и языкъ“, „Изъ лекцій по теоріи словесности“; Е. П. Родаковой—„Богданъ Хмѣльницкій. Лѣтопись Назара Ганновера“; Е. К. Рѣдинымъ—„Харьковъ, какъ центръ художественнаго образованія юга Россіи“; Салтыковой—„Дневникъ Патрика Гордона“; В. И. Саввой—„Къ исторіи духовборцовъ Харьковской губ.“; Н. Ѳ. Сумцовымъ—„Памяти Манжуры“, „Пять лѣтъ изъ исторіи Харьковскаго университета“, „Квитка, какъ русскій этнографъ“, „Отчетъ и рѣчь, читанные въ Московскомъ университетѣ 1890 года“, „Памятная книжка Воронежской губ. на 1891 и 1892 г.“, „Буцинскій. Крещеніе Остяковъ и Вогуловъ“; А. И. Смирновымъ—„Первый трудъ Григоровича“, „Новый вариантъ стиха плачь Адама“, „О мнимомъ дуализмѣ въ Миеологіи Славянъ“, „Происхожденіе Физиолога“, „Чинъ пещнаго дѣйствія“, „Къ тысячелѣтію патріарха Фотія“, „О старопольской письменности“, „3-й списокъ Задонщины по Синодальному Сборнику XVII в.“, „По поводу изданія Сборника 1076 года“; Е. П. Трефиловымъ—„Селитровареніе въ Слободской Украинѣ“; Р. И. Шерцлемъ—„Римское монетное дѣло“.

Съ цѣлью научной разработки матеріаловъ архивъ посѣщали: В. А. Мякотинъ, работавшій въ архивѣ въ продолженіе лѣтнихъ и зимнихъ рождественскихъ каникулъ, извлекъ массу матеріаловъ для исторіи крестьян-

тва въ Малороссіи, для чего просмотрѣлъ около 500 дѣлъ Черниговскаго и дѣленія, 31 связку Румянцовской описи и нѣсколько связокъ Полтавскаго и дѣленія; Е. А. Альбовскій, работавшій надъ исторіей Харьковскаго Сло- юдскаго полка; Е. П. Трефилевъ—по исторіи промышленности въ Сло- юдской Украинѣ; В. И. Савва, интересовавшійся документами, по исторіи просвѣщенія въ Малороссіи; Е. К. Рѣдинъ, бумагами Г. С. Чирикова для иографіи Алферова и В. И. Срезневскій тѣми же бумагами для біографіи кадемика И. И. Срезневскаго; Н. П. Василенко, работающій по исторіи администраціи въ Малороссіи.

За справками въ архивъ обращались гг. Скляръ, Олешко, Черевко и Едановъ, разыскивающіе данныя о своихъ предкахъ, а Кальницкому и Грамцову были выданы копія ихъ фамилныхъ документовъ. Архивной биб- іотекой пользовались лица, работающія въ архивѣ, члены Общества, а так- же посторонніе ученые, студенты и другія лица по рекомендаціи членовъ Общества.

Завѣдующій Архивомъ проф. *Д. Вагалѣй.*

Архиваріусъ Кандидатъ *М. Плохинскій.*

Случайныя археологическія находки.

Въ апрѣлѣ и маѣ 1891 года вблизи селенія Райгородка, Изюмскаго уѣзда, гдѣ я нахожусь священникомъ, найдены мною серебряныя и мѣдныя монеты, бронзовая курительница и разные мелкіе предметы какого-то древняго народа. Я слышалъ отъ жителей о нахожденіи подобныхъ монетъ еще при поступленіи сюда; даже одну нашель и самъ послѣ весенняго разлива вблизи рѣки Торца на своемъ церковномъ полѣ: монета была красной мѣди, почти истертая и во всемъ подобна найденнымъ послѣ. Находили ихъ многіе изъ прихожанъ, причемъ мѣдныя тутъ же бросали, а серебряныя передѣлывали дѣтямъ на серги. Но такія находки всегда попадались только на извѣстныхъ мѣстахъ: на городищѣ и въ особенности около вѣтряной мельницы Райгородскаго крестьянина Савченка. Городище находится верстахъ въ 3-хъ отъ Райгородка въ сѣверозападную сторону, на срединѣ разстоянія между Торомъ (Славянскомъ) и Казачьей пристанью (на Донгѣ смежно съ современнымъ Райгородкомъ), откуда Торскіе казаки доставляли когда-то дрова для соляныхъ варницъ.

Явныхъ признаковъ какого-либо укрѣпленія теперь здѣсь нѣтъ: ни рововъ, ни насыпей,—все большею частью занесено сыпучимъ пескомъ, мѣстами представляющимъ громадныя холмы; а лѣтъ 35 тому назадъ Райгородскіе крестьяне засадили юго-восточные склоны городища красной лозой. Все пространство его заключаетъ около квадратной версты и довольно высоко приподнято надъ окружающею мѣстностью. Съ юго-запада и востока къ нему примыкали большія озера, признаки одного изъ нихъ еще существуютъ и теперь, а надъ западной стороной возвышается какъ бы двойной рядъ валовъ. Сѣверная сторона городища соединялась съ близлежащею возвышенностью довольно пространной ложиной, окаймленной небольшими холмиками. Всѣ мѣста, гдѣ снесенъ песокъ, представляютъ твердую сѣрую почву, усѣянную массивными черепками, осколками разбитыхъ кремней (здѣсь найдены мной и кремневая острія), кирпича, мѣла и сѣраго песчаника; а кое-гдѣ виднѣются бугры изъ глинянаго мусора, смѣшаннаго съ камышемъ, какъ-будто пепелища старыхъ жилищъ. Около послѣднихъ приходится встрѣчать толстыя чугунныя черепки, мелкія кости, перержавѣшіе гвозди

и другіе малозначущіе предметы;—случайно я поднялъ и половину граненаго стеклянаго буса, а также кристаллъ кварца, или быть, можетъ, горнаго хрустала. Но древней монеты на городищѣ не пришлось отыскать ни одной; хотя нѣкоторые изъ райгородцевъ и подымали серебряныя и даже золотыя монеты давняго и новаго времени, уже чеканенныя послѣ Петра Великаго. Изъ нихъ удалось и мнѣ отыскать одну мѣдную Екатерины II 1768 г., съ изображеніемъ св. Георгія Побѣдоносца. Отъ мѣстныхъ старожиловъ я слышалъ, что въ срединѣ городища былъ глубокой каменный погребъ, когда-то, быть можетъ, служившій пороховымъ складомъ въ укрѣпленіи, выстроенномъ Донецъ-Захаржевскимъ между Торомъ и Казачьей пристанью, о чемъ упоминается въ описаніи Слоб. Знаменскаго Изюмскаго уѣзда преосвященнымъ Филаретомъ. Вообще изъ того обстоятельства, что въ ряду съ древними монетами, кремневыми остріями, старинными черепками и т. п. на городищѣ попадаются и монеты Петра Великаго и послѣдующихъ императрицъ,—видно, что городище населялось часто и разными народами, включая и казаковъ Изюмскаго полка. На южномъ, — песчанномъ склонѣ укрѣпленія я нашелъ два человѣческихъ скелета;—лежали они рядомъ съ распростертыми руками и головами, обращены прямо на сѣверъ. Кости были почти истлѣвшія, но, судя по росту, челюстямъ и зубамъ, принадлежали людямъ юношескаго возраста.

По мѣстнымъ разсказамъ стариковъ кое-кто будто воспользовался въ кладомъ вырытымъ въ городищѣ, но, по провѣркѣ, истины въ этихъ разсказахъ не оказалось.

Второе мѣсто древнихъ поселеній, по оставшимся памятникамъ, гораздо интереснѣе. Расположено оно на югъ отъ Райгородка верстахъ въ 2-хъ около вѣтряной мельницы крестьянина Савченка, гдѣ занимаетъ пространство немного болѣе одной квадратной версты и съ востока на западъ значительно удлинено. Южную его сторону омываетъ очень глубокой въ этомъ мѣстѣ Торецъ, круто поворачивающій прямо на сѣверъ, отдѣляя вездѣ возвышенное мѣсто старыхъ поселеній отъ низменнаго луга всегда заливаемаго весенней водой. Съ запада и сѣвера описываемое пространство окружаютъ довольно глубокия въ видѣ полумѣсяца впадины, мѣстами покрытыя болотами. Какъ говорятъ старожилы, это остатки бывшихъ большихъ озеръ и трясинъ. Многіе еще помнятъ, какъ перегоняли чрезъ нихъ вплавь скотъ и лошадей, которыхъ иногда засасывала бездонная тряпина. Въ свое время болота, озера и рѣка Торецъ, окружая жилища со всѣхъ почти сторонъ, доставляли обитателямъ совершенно безопасное убѣжище ¹⁾ и жизнь здѣсь.

¹⁾ Теперь эти озера носятъ названіе, на мѣстномъ нарѣчій: Пончене, Кугувате, Перемежеване и Долгая Озерявина; изъ которыхъ въ сухое время года вода держится только въ Кугуватомъ и Перемежеваномъ, а въ дождливое время во всѣхъ.

судя по остаткамъ, была устроена очень прочно и даже съ комфортомъ. Глинянаго и земляннаго мусора, какъ въ городищѣ, не встрѣчается совсѣмъ, всѣ же постройки были сдѣланы изъ прекрасно обоженаго кирпича — твердаго какъ желѣзо. Его мѣстами набросано такъ много, — и на поверхности и въ землѣ, — что плугомъ въ 3 пары воловъ невозможно провести борозды, и крестьяне съ большими затрудненіями перепахиваютъ поле. По формѣ кирпичъ четырехугольный, продолговатый, толщиною до 2 вершковъ, шириной до трехъ и длиной до 8 вершковъ и вообще далеко больше, массивнѣе и тверже современнаго. Попадаетя иногда и косой (сжатой) формы, какой употребляютъ теперь для кладки сводовъ. Цвѣта онъ буроватаго (иногда сѣраго); причѣмъ одна лицевая сторона бываетъ покрыта прекрасно сохранившеюся эмалью: бирюзоваго, бѣлаго и розоваго цвѣта; другія же стороны обыкновенно крашены бѣлой краской. Соединялись кирпичи при помощи бѣлой массы въ родѣ нашей извести, или цемента; куски ея и теперь еще не поддаются тренію пальцами. Вездѣ по мусору и песку разбросано множество кремневыхъ отколовъ разной формы иногда сильно заостренныхъ, то въ видѣ ножа, то въ видѣ стрѣлы (наконечника), то просто, какъ гвоздь. Кремни постоянно перемѣшаны съ толстыми массивными черепками отъ простой домашней посуды, довольно грубой ручной работы. На видъ они имѣютъ разныя цвѣта: ярко красный, сѣрый и почти бѣлый, желтоватый и черный. — Перваго рода, т. е. краснаго цвѣта я поднялъ въ мусорѣ громадное ухо отъ кувшина, замѣчательно твердое и съ разными сдѣланными ногтемъ узорами. Цѣлаго же горшка, или чего-либо въ этомъ родѣ отыскать не пришлось — всѣ ломкіе предметы (кувшины и т. п.), лежащія неглубоко въ землѣ, разламываются и перебиваются при паханіи этихъ мѣстъ плугомъ. Упомянутыхъ же черепковъ и кремневыхъ отколовъ можно набрать, пожалуй, цѣлые воза. Кромѣ остатковъ грубой посуды встрѣчаются и куски болѣе дорогіе, изящныя на видъ, покрытыя бирюзовой эмалью. Всѣ они изъ бѣловатой, а иногда и сѣрой глины, толстыя и тонкіе, — подобно кусочкамъ отъ современной чайной фаянсовой посуды.

Эмаль, очевидно, была сдѣлана далеко искуснѣе, чѣмъ теперешніе гончари готовятъ, такъ называемое, поливо. Послѣднее ни въ какомъ случаѣ не выдержитъ такого продолжительнаго вліянія сырости и разныхъ другихъ атмосферныхъ измѣненій. Быть можетъ въ составъ эмали употреблялся сплавъ какого-то металла, котораго очень много видно и въ пескѣ и въ мусорѣ: въ изломахъ онъ даетъ зеленоватый отливъ и, хотя цвѣтомъ похожъ на чугуны, но все-таки рѣзко отличается отъ разбросанныхъ по мусору толстыхъ чугунныхъ черепковъ.

Изъ желѣзныхъ предметовъ попадаетя много гвоздей разной формы: круглыхъ, трехгранныхъ и четырехгранныхъ, ножи, пряжки, кольца, инстру-

менты въ родѣ лопатокъ употребляемыхъ печниками и даже цѣлые замки. Впрочемъ я долженъ сказать, что быть можетъ они происхожденія и не такъ давняго; такъ какъ вблизи старыхъ развалинъ долгое время жили сторожъ левады, теперь уже не существующей, — это было въ 1830—40 годахъ.

Изъ мѣдныхъ предметовъ находилъ тонкія пластинки, гвозди, колечки, пуговики и даже цѣлый бубенчикъ, вѣроятно, отъ уздечки. Встрѣчаются и другаго рода бездѣлушки, — бусинки и какія-то украшенія, которыхъ понять нельзя: они въ видѣ маленькой пустой палочки съ налѣпленнымъ узоромъ и были повидимому къ чему-то приклеены и теперь еще замѣтнымъ красноватымъ составомъ. Изъ животныхъ остатковъ встрѣчаются кости, но онѣ раздроблены и обуглены, а потому и трудно опредѣлить чьи; впрочемъ человѣческіе зубы я находилъ довольно сохранившимися.

По всему описываемому пространству старыхъ жилищъ, сильные весенніе вѣтры выдувають изъ песчаной земли мѣдныя и (кажется) серебряныя монеты. Всѣ онѣ обыкновенно невѣрной круглой формы, величиной какъ 10 коп., причемъ одна сторона тоньше другой. Весной ихъ бываетъ до того много, что я съ своимъ церковнымъ сторожемъ насобиралъ ихъ за 4 часа болѣе 55 штукъ; но въ землѣ ихъ скрывается далеко, разумѣется, больше и когда крестьяне будутъ перепахивать эти мѣста, то онѣ обнаружатся еще. На мѣдныхъ монетахъ чаще всего изображена птица съ распростертыми крыльями, довольно грубой работы, иногда звѣрь въ родѣ оленя, а то просто вѣтка. На серебряныхъ — постоянно только однѣ надписи, причемъ на нѣкоторыхъ имѣются надписи, принадлежащія, кажется, разнымъ племенамъ.

Ранней весной 1891 года около Райгородскаго кладбища рыли могилу и на глубинѣ $\frac{1}{2}$ аршина отъ поверхности земли нашли 2 большихъ человѣческихъ черепа; между ними стоялъ горшочекъ изъ черной глины самой грубой работы и бронзовая курильница.

Горшочекъ крестьяне разбили, не находя въ немъ никакого интереса, а курильницу одинъ изъ нихъ передалъ мнѣ, зная, что я интересуюсь древними монетами и вещами. Интересно знать — какому народу принадлежали эти вещи и монеты? Кто строилъ и населялъ городки около Райгородка?

Въ исторической хронологіи Харьковской губерніи (Щелкова) на 2-й страницѣ подъ 1320 годомъ я прочиталъ: „Въ этомъ году Ханскій баскакъ Ахматъ водворяетъ татаръ на границахъ нынѣшней Харьковской и Курской губерній“. Не остатки-ли это упомянутыхъ Щелковымъ татарскихъ жилищъ? Или быть можетъ оно принадлежитъ эпохѣ болѣе ранней?

Дальнѣйшія мои изслѣдованія окрестностей Райгородка обнаруживаютъ остатки каменнаго вѣка не въ одномъ только, описанномъ мною „Городищѣ“. Богата ими и песчаная покатость, идущая отъ него дальше на востокъ, до оврага „Балки“ и широкая равнина у самого селенія, гдѣ обдѣланные кремни

и подымалъ на кладбищѣ и на улицѣ. Песокъ заполонилъ теперь и землю и растительность, скрылъ подъ собою и много древнихъ пепелищъ; тогда какъ раньше, по рассказамъ стариковъ, онъ едва проглядывалъ; да и то по ручейкамъ склоновъ и вершинамъ холмиковъ. Его крѣпко сдерживалъ тонкій, но твердый слой сѣрой земли, пока человекъ и стихія общими силами не разрушили его. Такъ усердный плугъ, бороздившій цѣлое столѣтіе холмы и долины, разорвалъ дерновый слой, размягчилъ спасительную скорлупу, а тѣловая и дождевая вода размыли и унесли ее въ рѣчки и поемные луга. Въ мѣстахъ плодородія, насиженныхъ разнообразными народностями высушился сыпучій подпочвенный песокъ, а вѣтеръ помогъ ему совершенно изгнать поверхность земли: то наслаивая валы и цѣлые курганы, то вымывая рывины и ямы. Только ржавая—желѣзистая глина еще сдерживаетъ его и сохраняетъ, хотя клочки первобытной почвы. Соединяясь въ значительной примѣси съ пескомъ, она образуетъ на его поверхности твердую корку свободно выдерживающую даже давленіе конскаго копыта, особенно въ сухое—лѣтнее время. Нѣсколько такихъ пространствъ, имѣющихъ сильно прижатый видъ, судьба сохранила до сихъ поръ съ разными памятниками исторіи земли и человѣчества. Осматривая ихъ въ это лѣто (1893 года), я поднялъ близъ Городища и оврага Балки нѣсколько кусковъ окаменѣлаго дерева. Изъ нихъ одинъ похожъ на щепку сосновой коры съ сохранившейся даже буроватой окраской верхняго слоя, а другой, значительно большій, представляетъ собою сучекъ дерева какой-то крѣпкой бѣлой породы съ самыми мелкими и густыми слоями древесины. На одномъ боку послѣдняго замѣтны остатки коры изъѣденной насѣкомыми раньше окаменѣнія. Тамъ же въ пескахъ поднялъ я и два окремнизированныхъ пустыхъ слѣпка какого-то бородавчатаго растенія, прекрасно сохранившаго все бугорки и ямки идущія вдоль стволика, но къ несчастью болѣе характерный изъ нихъ мною нечаянно уничтоженъ и сохранился только его снимокъ. Съ остатками растеній я встрѣтилъ и кусочки окаменѣлой кости животныхъ. Одинъ изъ представляемыхъ имѣетъ розоватую окраску середины и сильно шаршавые, какъ бы источенные, бока, похожъ онъ на какой-то странный кремь; а другой совершенно темнаго цвѣта сохранилъ на одномъ боку видъ мозговой стороны кости. Изъ позднѣйшихъ, современныхъ намъ, представителей животнаго царства въ песчаныхъ ямахъ встрѣчаются скорлупы обыкновенныхъ рѣчныхъ устрицъ (черепашекъ) и спиральныя раковинки улитокъ съ рыжеватыми по нимъ полосками. А по холмикамъ глинянаго мусора валяются иногда полуразсыпавшіяся кости коня и какихъ-то маленькихъ грызуновъ вродѣ нашихъ сусликовъ, или полевыхъ хомяковъ, тамъ же найдена мною и представляемая ушная раковина какого-то животнаго. Съ описанными окаменѣлостями и костями по песчанымъ ямамъ и особенно на прижатной

коркъ разбросаны кусочки мѣла, глины, песчаника и всевозможныхъ формъ и вида кремни. Изъ нихъ одни цѣлы и покрыты природнымъ известковымъ налетомъ, а другіе оббиты и къ одному концу сужены, причеиъ на своихъ остріяхъ носятъ слѣды отъ ударовъ и тренія. На болѣе тонкихъ отколкахъ, обыкновенно прозрачнаго кремня, замѣтны часто первоначальные опыты человѣческаго искусства еще слабые и неопредѣленные: оббивка только начата и изъ нея не видно къ какому типу отнести предметъ. Но изрѣдка попадаются и вполне ужъ законченныя каменные и кремневая орудія, а также и части ихъ. Человѣкъ несомнѣнно старался придать имъ явную искусственную форму, принаравливая своимъ потребностямъ. Таковыми являются плоскіе трехгранные и многогранные скребки, ножи шилья съ замѣчательно нѣжными остріями, отломанные кончики копій, а такъ же куски кремневыхъ орудій пережженныхъ въ огнѣ и тщательно отшлифованныхъ; а изрѣдка попадаются и части молотковъ изъ темнаго мелкозернистаго-густого камня съ выглаженной поверхностью. Но въ особенности замѣчательными по обдѣлкѣ являются кремневая стрѣлы. Онѣ представляютъ собою уже значительную степень человѣческаго умнѣнія—большую сноровку въ оббивкѣ кремней, которая произведена на многихъ настолько тонкими, дробными отколами, что линіи ихъ едва замѣтны простому глазу. Есть стрѣлы съ нѣсколько выпуклыми—закругленными боками (гранями) отчего они были замѣтно крѣпче и прочнѣе при стрѣльбѣ, и лучше сохранились до нашего времени; а другія слишкомъ тонки—плоски, а потому и ломкія при ударахъ: ихъ я находилъ больше разбитыми, безъ носковъ и съ тупыми иззубренными боками, а иногда приходилось подымать и одну только ихъ средину. Всѣхъ стрѣлъ отыскано мною въ это лѣто пять, а съ прошлогодними (1892 г.) десять экземпляровъ и судя по представленнымъ здѣсь, они бывають довольно разнообразныхъ формъ. Чаще попадаются стрѣлы ввидѣ удлиненнаго треугольника, вершина котораго и служитъ самымъ остриемъ; затѣмъ обыкновенной копьевидной формы иногда очень вытянутой. отчего орудіе походить на стручекъ бобоваго растенія и наконецъ въ подошвѣ стрѣлы (основаніи треугольника) бываетъ искусно выбита довольно глубокая выемка, удобная какъ для вкладыванія дровка, такъ и для задержанія стрѣлы въ ранѣ пораженнаго животнаго. Одной, изъ представленныхъ трехъ послѣдняго типа придана миндалевидная форма, а другая носитъ оригинальный видъ пики на игральныхъ картахъ, только безъ хвостика.

Изъ предметовъ домашняго обихода часто встрѣчаются глиняныя бусы и ихъ разбитыя части съ замѣтными краями дырокъ, а также всевозможныя глиняныя черепки, изъ которыхъ многіе очевидно древнѣйшаго происхожденія. По цвѣту кусковъ замѣтно, что обожжена была чаще только наружная сторона сосуда, а внутренняя вполне сохранила видъ глины, изъ

которой онъ былъ сдѣланъ: преимущественно послѣдняя была черная. Величину и форму сосудовъ очень трудно опредѣлить съ достаточною точностью: такъ ужъ малы и попорчены ихъ черепки; только и удалось подзять одинъ на южномъ склонѣ Городища—совершенно черный, по которому ясно видно, что горшочекъ былъ очень маленькій, низкій, самой грубой работы и безъ всякихъ украшеній. Подобные (судя по рисункамъ) находилъ и господинъ Зарѣцкій при раскопкахъ Лихачевскихъ кургановъ, назвавши ихъ рыночками. На многихъ черепкахъ сохранились характерные узоры и украшения. Состоятъ они чаще изъ параллельныхъ вырѣзныхъ линий, или же выпуклыхъ рубчиковъ, окаймляющихъ то вѣнчикъ, то бока сосудовъ, причемъ для украшенія по нимъ выдавлены иногда правильными рядами глубокия ямки, какъ бы ногтемъ большого пальца. Въ нѣкоторыхъ же сосудахъ для чего-то продавлены были насквозь маленькия дырочки, что доказываютъ найденныя ихъ части. Кромѣ украшеній при помощи ногтей употреблялись и орудія: на черепкахъ замѣтны отпечатки какъ бы палочки испещренной зарубками, которую прикладывали подъ косымъ угломъ, отчего узоръ походилъ на ступню куриной лапки. На нѣкоторыхъ сосудахъ, тоже орудіемъ, была тщательно выдавлена выпуклая рѣшетка, идущая кругомъ боковъ въ наклонномъ положеніи. Есть черепки изъ прекрасно обожженныхъ горшковъ и кувшиновъ поражающихъ своею массивностью, но эти происхожденія, замѣтно, болѣе поздняго—культуры бродившихъ здѣсь кочевниковъ.

Описанная песчаная равнина непосредственно за селеніемъ къ востоку примыкаетъ къ заливному лугу, покрытому молодымъ дубнякомъ — больше срубомъ. По немъ въ низменныхъ—влажныхъ мѣстахъ почва состоитъ изъ илистыхъ наслоеній и торфяника, а въ болѣе высокихъ изъ чернозема, часто глинистаго, и всегда почти тонкаго... Сильный напоръ весеннихъ водъ Дона въ иныхъ мѣстахъ совершенно срѣзываетъ его до вязкой глинистой подпочвы, образуя громадныя размывы и обрывистыя ямы, по мѣстному „ковбани“. Обыкновенно послѣдніе бываютъ на такъ называемымъ кутамъ, гдѣ вода минуя русло, стремится прямо чрезъ колѣно, а также на полянахъ и по узкимъ лѣснымъ тропинкамъ ¹⁾. Въ нихъ вмѣстѣ съ разными современными устрицами и улитками вода вырѣзываетъ изъ твердаго грунта совершенно цѣлыя-оригинальныя орудія каменнаго вѣка, какъ то: скребки, ножички, обдѣланные кремневые шары и типичныя кремневыя копья. Изъ послѣднихъ четырехъ два я нашелъ въ это лѣто въ Леоновомъ кутѣ, въ отвалѣ глеистой кручи Дона: они торчали горизонтально въ твердой поч-

¹⁾ Изъ такихъ мѣстъ особенно замѣчательны куты: „Леоновъ“, „Голузина круча“, „Кугува-тій“, „Перерва“. „Пересиль“, „Грунскоій“, „Сесюковъ сродъ“ и дорога на поляну „Коровку“.

въ, почти подь черноземомъ, или вѣрнѣе въ линіи соединенія послѣдняго съ глиной на глубинѣ до полуторы четверти. Замѣтно эти копя отдѣлены были, также какъ и всѣ скребки и ножички, отъ большихъ круглыхъ кремней, почему и линія откола получилась вогнутая. Верхняя—выпуклая сторона оббита у нихъ на три грани самыми крупными отколами, отчего орудія получаютъ видъ грубыхъ—первобытныхъ. Другія два болѣе совершенныя копя я поднялъ прошлое лѣто (1892 г.) на глею Грунскаго кута съ отбитыми носками и длинными хвостиками для вкладыванія въ древко. Эти представляютъ изъ себя прямые осколки плоскихъ кремней причемъ на обѣихъ сторонахъ сохранилось природное известковое наслоеніе. Своею болѣе мелкой тщательной обдѣлкой они вполне соответствують найденнымъ въ песчаной покатоности кончикамъ такихъ же копій. Всѣ скребки и ножички изъ кручь и размывовъ оббиты замѣчательно правильно иногда нѣжно и тонко больше узкой продолговатой формы, а одинъ попался и совсѣмъ круглый, какихъ я не встрѣчалъ и въ пескахъ. Интересенъ и поднятый мною довольно толстый камень, оббитый только внизу съ рядомъ зубчиковъ по острию: онъ могъ служить рѣжущимъ орудіемъ, маленькой пилой для чего вверху, какъ бы для пальца, сдѣлано и углубленіе. На гленстомъ днѣ промоины близъ селенія я нашель значительный кусокъ каменнаго молотка чернаго цвѣта; въ немъ замѣтна и дыра для ручки, а конусообразный носокъ сильно притертъ отъ ударовъ; на одномъ боку его видѣтъ и слабый блескъ шлифовки, а къ другому крѣпко присталь слой сѣраго глея. Найденные съ орудіями черепки по кручамъ и вымоинамъ вполне подходятъ цвѣтомъ глины, выпалкой и формой украшеній къ найденнымъ въ пескахъ; они также мелки, но притомъ находясь долго въ сырости рассыпаются даже отъ прикосновенія. Плохо сохранились и вымытыя кости современныхъ намъ животныхъ коня, свиньи, собаки, хотя нужно сказать оленьи рога вода вырѣзываетъ изъ кручь и совершенно цѣлыми. Въ кутѣ Грунскаго я нашель этимъ лѣтомъ тонкій и острый зубъ какого-то животнаго въ глею на устьѣ рѣки Торца; съ сильно загнутымъ внутрь остриемъ онъ имѣетъ по всей своей длинѣ выемку, что дѣлаетъ его похожимъ на птичій клювъ.

Надъ озеромъ Маяцкимъ—бывшимъ русломъ Донца, между высокими мѣловыми выступами есть чашкообразная поди, которая, послѣ уничтоженія лѣсной поросли, снѣговая вода изрыла глубокими обрывистыми оврагами. Стѣны послѣднихъ обыкновенно состоятъ изъ рыжей глины, переходящей къ вершинамъ въ красный цвѣтъ, иногда смѣшанной съ мѣловымъ мусоромъ; дно же ихъ обыкновенно размыто до цѣльнаго-мѣловаго слоя. Въ нѣкоторыхъ я и раньше находилъ старинные черепки, трехгранные скребки и ихъ части, на поверхности хрящевой земли. Въ это же лѣто 1893 года въ яру, такъ

азываемой, Печерной горы, въ дождевомъ глинистомъ наносѣ мнѣ удалось однять вполне сохранившееся кремневое орудіе значительно большей, величины противъ всѣхъ до сихъ поръ мною найденныхъ. Лежало оно рядомъ въ природными кремнями и отколками, какихъ вообще, масса въ мѣловыхъ эрахъ, но своимъ искусственнымъ видомъ невольно привлекло мое вниманіе, какъ несомнѣнно издѣліе рукъ человѣка. Оно походитъ на топорикъ миндалевидной формы, въ длину имѣетъ почти четверть аршина и до полутора ершка ширины, и сильно сужено къ одному концу. Оббивка произведена а немъ правильными крупными отколами, причемъ на широкомъ его концѣ аходятся съ противоположныхъ сторонъ покрытыя известковою накипью. Зкимъ болѣе тупымъ концомъ оно могло служить какъ бьющее (клюющее) рудіе, а широкимъ легко рѣжетъ еще и теперь даже дерево.

Аналогичныя найденному были выкопаны во Франціи при деревнѣ Шелли а берегу рѣки Марны вмѣстѣ съ остатками мамонта (смотри. Ольгердъ вильчинскій „Древнѣйшія каменные орудія въ Европѣ“). Мое же орудіе, хотя лежало, правда, недалеко отъ окаменѣлостей, но то были куски раковинъ рыбьихъ костей мѣловой формации, далеко предшествовавшей періоду мамонта. Вѣроятно топорикъ былъ снесенъ на самое дно оврага изъ верхнихъ линистыхъ слоевъ, на которыхъ встрѣчаются, какъ я сказалъ, кремневые крѣпки, а жители Райгородка видѣли не разъ и обломки человѣческихъ череповъ выдающейся толщины. Осматривая песчаные склоны я встрѣчалъ и предметы и бронзовые и мѣдные. именно: въ вынесенной вѣтромъ ямѣ, вблизи сояновой рощи я поднялъ болѣе десяти маленькихъ бронзовыхъ бляшекъ вротѣ пуговокъ съ остатками замѣтной позолоты. Величиной они съ десятикопѣечную серебрянную монету и имѣютъ придѣланные хвостики, замѣтно наклепавшіеся во что-то металлическое, а нѣкоторыя изъ нихъ носятъ и мѣды ударовъ остраго орудія, отдѣлившаго ихъ отъ мѣста придѣлки.

Лежали они на пространствѣ двухъ, трехъ квадратныхъ аршинъ вмѣстѣ съ кусочками бронзы (сѣраго цвѣта), которые представляютъ собою кости какого-то круглаго предмета. Одна сторона послѣдняго была прекрасно отполирована, какъ зеркало, а на другой шелъ вокругъ выпуклый вѣнчикъ, утыканный точками, а средину украшалъ уборъ, трудно опредѣляемый по незначительности кусочковъ. Замѣтно сходный круглый предметъ въ цѣломъ видѣ былъ вырытъ на кладбищѣ близъ мѣста находки слезницы въ песчаномъ грунтѣ. Похожъ онъ на большую бляху, съ одной стороны чисто отполированъ и покрытъ немного зеленой окисью, а другая окружена ободкомъ и изукрашена витѣватымъ узоромъ, на которомъ видна птица, вѣтки растенія и даже будто-бы надпись. На песчаной же покатости найдены, какъ передаетъ сосѣдній священникъ, и четыре приложенныя бронзовыя стрѣлы крестьянами села Щурова лѣтъ двадцать тому назадъ.

На мѣстѣ древняго города въ окрестности Желтой могилы (вѣтряной мельницы) мнѣ удалось за два лѣта (1892 и 1893 г.) собрать значительное количество остатковъ повидимому монгольскаго періода какъ-то: до восьмидесяти татарскихъ золотоордынскихъ монетъ, пуговики, бляшки и особенно оригинальный наконечникъ бронзовой булавы съ восьмигранникомъ. Мѣдныя монеты, какъ и раньше, больше бываютъ съ изображеніями птицы, звѣрей, вѣтокъ растений, а иногда съ надписями; обратная ихъ сторона всегда украшена однимъ рѣшетчатымъ узоромъ; серебрянныя же только и встрѣчаются съ одними надписями и ободками на обѣихъ сторонахъ. Изъ бляшекъ особенно оригинальна одна изображающая довольно правильно быка утыканнаго симметрично кружками и имѣющаго для прикрѣпленія съ обратной стороны выемки. Тамъ же собраны мною кусочки красной мѣди, мѣдныя колечки и одинъ черепочекъ какого-то серебрянаго сосуда съ прекрасно сохранившимся татарскимъ узоромъ. Наконецъ два шейныхъ крестика, изъ которыхъ серебряный очень древній относительно настоящаго времени. При паханьи выворачиваютъ плугомъ и кирпичи покрытые бирюзовой эмалью. Последніе всегда сѣужены, что подтверждаетъ предположеніе относительно употребленія ихъ при облицовкѣ зданій, или кладкѣ сводовъ. По всему пространству описаннаго пепелища разбросаны куски точильныхъ камней, а также и части каменныхъ ручныхъ жернововъ, которые иногда крестьяне выпаживаютъ совершенно цѣлыми. Въ такихъ сохранились дыры для вкладыванія ручки и углубленіе для стержня—веретена, на которомъ жернова вращались. Верхніе изъ нихъ всегда были плоски съ немного обтертыми боками, а у споднихъ бываютъ значительно вытерты и углубленія по срединѣ. Размѣромъ жернова всегда одинаковы: до полуаршина въ діаметрѣ, а вѣсомъ 1¹/₂ пуда, такъ что сильный человекъ можетъ свободно нести ихъ пару. Мѣстные жители не сохранили преданія: употребляли ли первые насельники Райгородка ручные жернова, или нѣтъ. Во всякомъ случаѣ они встрѣчаются только на самыхъ древнѣйшихъ пепелищахъ, отстоящихъ отъ казачьяго Райгородка всегда значительно далеко—въ районѣ послѣдняго я не встрѣтилъ ни одного куска изъ жернова.

При своихъ изслѣдованіяхъ я часто наталкиваюсь на разнообразныя желѣзные предметы почти по всѣмъ мѣстамъ древней жизни. Обыкновенно то бываютъ: изъѣденныя ржавчиной гвозди, ножи, черенки отъ кинжаловъ, ложки, дротики, ручки отъ сабель, двугранныя и трехгранныя стрѣлы, кольца, пряжки и т. п. мелкіе предметы. Боевые ножи я находилъ больше въ мѣловыхъ горахъ торчавшими въ глинѣ овраговъ, а стрѣлы въ песчаной покатоности.

В. Спесивцевъ.

Примѣчаніе. Опреѣленіе всѣхъ монетъ было сдѣлано любезнымъ со-
дѣйствіемъ секретаря Имп. Московскаго Археологическаго Общества В. К.
рутовскаго. Всѣ мѣдныя, какъ и серебряныя — золотоордынскія и отно-
сятся къ XIV вѣку. Серебряныя принадлежатъ: Бирди-Беку (1359—1360)—
ѣ (новый сарай), Джанибеку, въ Гулистанѣ, (1356), Бирди-Беку въ Гу-
листанѣ (1358), Кильди-Беку, въ Азовѣ (1361—1362), Урбехъ-Хану, Дмани-
ку, Буланъ-Хану, въ Ордѣ—двѣ (1370—1384), одна неопреѣленная зо-
то-ордынская, и одна польская.

Всѣ монеты и вещи находки пожертвованы музею изящныхъ искусствъ
древностей Харьковскаго университета, гдѣ нынѣ и хранятся, образуя со-
бою начало коллекціи древностей мѣстнаго края.

Отъ Ред.

ОЧЕРКИ

изъ исторіи промышленности Слободской Украйны.

I.

Селитровареніе *).

Малороссіяне, заселившіе во второй половинѣ XVII ст. Слободскую Украйну (нынѣшнюю Харьковскую и части Курской и Воронежской губерній) явились сюда съ довольно развитой матеріальной культурой. Французскій инженеръ Бопланъ, бывшій на службѣ у Сигизмунда III и Владислава II

*) **Источники:**

1. Харьковский историческій архивъ. Харьк. Отд. I. №№ 28, 39, 53, 69, 81/1, VIII, № 41
2. Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи—хранятся у проф. Д. И. Багалъя.
3. Экономическія примѣчанія на уѣзды Слободско-Украинской губерніи—архивъ Харьковской губернской чертежной.
4. Полное собраніе законовъ.
5. Д. И. Багалъй. Матеріалы для исторіи колонизаціи и быта степной окраины Московскаго государства (Харьковской и отчасти Курской и Воронежской губ.) въ XVI—XVII ст. Т. I и II.
6. Д. И. Багалъй. Новые матеріалы для исторіи Слободской Украйны. Сборникъ Хар. Ист.-Фил. Общества Т. 5. Харьковъ. 1893.
7. Описание Слободско-Украинской Харьковской губерніи 1802. Съ предисловіемъ Д. И. Багалъя. Харьковъ 1889.
8. Топографическое описаніе Харьковскаго намѣстничества, съ предисловіемъ и примѣчаніями Д. И. Багалъя. Харьковъ 1888.
9. Историко-статистическое описаніе Харьковской епархіи Отд. I М. 1852. Отд. II и III М. 1857. Отд. IV Хар. 1857. Отд. V Хар. 1858.
10. D. J. A. Güldenstädt Reisen durch Russland und im Caucasischen Gephyrge. St.-Petersburg 1791.
11. Бопланъ. Описаніе Украйны. СПб. 1832.
12. В. В. Гуровъ при участіи Е. К. Бродскаго. Сборникъ судебныхъ рѣшеній, составленныхъ бумагахъ, грамотъ, указовъ и другихъ документовъ, относящихся къ вопросу о староземельныхъ землевладѣніяхъ въ мѣстности бывшей Слободской Украйны. Харьковъ. 1884.
13. Н. И. Петровъ. Къ исторіи колонизаціи Слободской Украйны. Киев. Стар. 1888 г. IV и VI.
14. Л. Б. Вейнбергъ. Очеркъ сельско-хозяйственной промышленности воронежской губерніи. Вып. I (XVI—XVIII). Ворон. 1890.
15. Списки населенныхъ мѣстъ Россійской Имперіи, составленные и издаваемые Центральнымъ статистич. комитетомъ Мин. Внут. Дѣлъ. XLVII. Харьковская губернія. СПб. 1869.

и проведеній по дѣламъ службы около 17 лѣтъ въ Польской Украинѣ во 2-й четверти XVII ст., оставилъ очень интересныя и обстоятельныя свѣдѣнія о занятіяхъ ея населенія. „Въ странѣ запорожской, говоритъ онъ, вы найдете людей искусныхъ во всѣхъ ремеслахъ, необходимыхъ для общежитія: плотниковъ для постройки домовъ и лодокъ, телѣжниковъ, кузнецовъ, ружейниковъ, кожевниковъ, сапожниковъ, бочаровъ, портныхъ и т. д.

Казаки весьма искусны въ добываніи селитры, которую изобилуетъ Украинна, и въ приготовленіи пушечнаго пороха. Женщины прядутъ ленъ и юлну, ткуть для своего употребленія полотна и сукна. Всѣ казаки умѣютъ пахать, сѣять, жать, косить, печь хлѣбъ, готовить яства, варить пиво, медъ и брагу, гнать водку и проч.... они вообще способны ко всѣмъ искусствамъ, хотя нѣкоторые изъ нихъ опытнѣе въ одномъ, чѣмъ въ другомъ. Встрѣчаются также между ними люди съ познаніями высшими, нежели какихъ можно было бы ожидать отъ простолюдиновъ. Однимъ словомъ, казаки имѣютъ довольно ума, но заботятся только о полезномъ и необходимомъ, особенно о такихъ вещахъ, которыя нужны для сельскаго хозяйства ¹⁾.

Итакъ, населеніе Польской Украины вообще искусное во всякихъ промыслахъ и ремеслахъ было особенно искусно въ добываніи селитры. И это понятно. Развитие этого промысла и распространенность его обусловлены были той необходимостью для населенія пороха, насущная потребность въ которомъ является однимъ изъ слѣдствій близкаго сосѣдства съ Татарами. Эта постоянная борьба съ Татарами требовала, конечно, и постоянныхъ средствъ, въ ряду которыхъ порохъ занимаетъ главное мѣсто.

Въ Слободской Украинѣ переселенцы встрѣтили во многихъ отношеніяхъ условія жизни сходныя съ таковыми же на прежней родинѣ. Однимъ изъ нихъ было близкое сосѣдство съ Татарами. Главною обязанностью, которую приняли на себя колонисты, была защита южныхъ окраинъ Московскаго государства отъ Татаръ. Правда, Московское правительство, устраивая переселенцевъ, въ числѣ другихъ предметовъ первой необходимости снабжаетъ ихъ также и пороховымъ зельемъ ²⁾. Но государство само часто нуждалось въ этомъ зельѣ ³⁾, и понятно, что по отношенію къ нему было очень расчетливо: въ указахъ воеводамъ требуется самая строгая отчетность какъ въ выдачѣ зелейной казны служилымъ людямъ, такъ и въ отбрании ея обратно по прекращеніи надобности; съ другой стороны порохъ выдавался правительствомъ только лицамъ, официально назначеннымъ охра-

¹⁾ Бопланъ. Описаніе Украины. СПб. 1832. Стр. 5—6.

²⁾ Д. Н. Багалъй. Матеріалы для исторіи колонизаціи и быта степи. окраины Моск. госуд. Харьковъ. 1886. Т. I. стр. 14.

³⁾ С. М. Соловьевъ. Ист. Россія, т. X, изд. III, 1877, стр. 307.

нять безопасность населенія отъ Татаръ, отъ воровскихъ черкасъ и т. п. А между тѣмъ, вѣдь, все населеніе фактически должно было принимать участіе въ оборонѣ края отъ Татаръ. Слободская Украина постоянно была ареной столкновенія осѣдлаго населенія съ кочевыми разбойниками, и въ ней каждый поселенецъ, былъ ли онъ земледѣльцемъ или промышленникомъ, прежде всего былъ воиномъ, которому ежедневно угрожала опасность столкновенія съ Татарами! Понятно, почему селитровареніе является однимъ изъ первыхъ по времени промысловъ, который начался у переселенцевъ послѣ ихъ водворенія на новыхъ мѣстахъ. Это апіорное заключеніе находитъ себѣ подтвержденіе и въ фактическихъ данныхъ.

15 октября 1644 г. Вольновскій воевода писалъ, что 14 числа „пришелъ въ Вольный полоненникъ Чугуевецъ, боярскій сынъ Иванъ Савостинъ, который объявилъ о себѣ: взяли его, Ивана, въ полонъ съ товарищами 1 человекъ Ногайскіе люди 1 августа 152 (1644) года на селитренной варницѣ, отъ Чугуева въ 5 верстахъ, а онъ Иванъ, съ товарищи присланъ былъ на варницы для обереганія отъ прихода воинскихъ людей.“¹⁾ В 1658 году Бѣлгородскій воевода приказываетъ Чугуевскому „отдать дворъ въ мѣста порозжи Степану Тевяшову“, которому „указано варить селитру въ степи за Чугуевомъ на рѣчкѣ Бурлукахъ“²⁾.

Изъ чего же добывалась селитра? „Селитра, говоритъ Рихтеръ, и встрѣчается въ природѣ большими массами, но она довольно распространена въ почвѣ... Она образуется вездѣ тамъ, гдѣ азотистыя органическія соединенія разлагаются въ присутствіи углекалиевой соли-поташа, составляющаго главную часть золы растений—условія, встрѣчающіяся почти въ каждой почвѣ. На искусственномъ воспроизведеніи этихъ условій основано до бываніе селитры въ такъ называемыхъ селитрянницахъ“³⁾ (буртахъ).

Тучная черноземная почва степной окраины Моск. Госуд. по массѣ органическихъ остатковъ, заключавшихся въ ней, при тепломъ климатѣ представляла условія, чрезвычайно благоприятныя для естественнаго образованія селитры. Но и кромѣ этого въ Слоб. Украинѣ были причины, которые способствовали особенно обильному образованію селитры въ ея почвѣ. Помимо пожаровъ отъ неосторожнаго обращенія съ огнемъ и выжиганія степей Татарами для лучшаго урожая травы было еще и систематическое выжиганіе степей. „Въ октябрѣ (1571 года), по Государеву указу, князь Воротынскій съ товарищи приговорили жечь степь, осенью, по заморозьямъ. въ октябрѣ или ноябрѣ, какъ на полѣ трава сильно посохнетъ, снѣговъ не до-

1) Пр. Филаретъ Истор. статист. описаніе Харьковской Епархіи. 1857. Отд. IV стр. 51

2) Д. И. Багалъй Матеріалы для ист. кол. и быта... 1890. Т. II стр. 78—79.

3) В. Рихтеръ Учебникъ неорг. химіи 6 изд. СПб. 1887. стр. 324.

кидаясь, въ ведреную и сухую пору, чтобы вѣтеръ былъ отъ государевыхъ крайнихъ городовъ на польскую (степную) сторону... жечь на пространствѣ степи отъ верховьевъ Вороны до Днѣпра и Десны¹⁾. Это выжиганіе степей, дававшее массу золы, и способствовало образованію въ почвѣ Слоб. Укр. громаднаго количества селитры. Богатымъ матеріаломъ для выварки селитры служили еще различныя насыпи въ видѣ кургановъ, могилъ, ородищъ, валовъ и т. п., обильно усѣвавшихъ²⁾ поверхность Слоб. Укр. въ XVII в. Съ теченіемъ времени подъ вліяніемъ воздуха, тепла и воды они брацались въ естественныя селитрянницы, или бурты. Одни изъ этихъ насыпей скорѣе обращались въ бурты, другія медленнѣе. Такъ естественнымъ путемъ образовалась большая часть кургановъ Слоб. Укр., которые въ межевыхъ выписяхъ носятъ названіе „селиторныхъ“. У Пр. Филарета встрѣчается другое объясненіе этого названія. Селитреннымъ называетъ онъ курганъ, „составившійся изъ кучей навоза для добыванія селитры“³⁾. Такимъ образомъ Пр. Филаретъ приписываетъ селитреннымъ курганамъ искусственное образованіе. По его мнѣнію эти курганы насыпались, конечно, селитропромышленниками, съ цѣлью будущей выварки изъ нихъ селитры. Но это мнѣніе можно принять только отчасти. Та жежевая выпись, гдѣ встрѣчается названіе кургана селитреннымъ, объясненіе котораго Пр. Филаретомъ мы выше привели, относится къ 1693 году. Но „селиторные“ курганы встрѣчаются въ межевыхъ выписяхъ подъ годами болѣе ранними, почти въ періодъ заселенія Слоб. Укр. Напр., „въ 183 (1675) году на полверсты отъ селиторныхъ вареныхъ кургановъ по гадицкую дорогу до Озакова“...⁴⁾. „Лѣта 7189 (1681)... отъ Селиторныхъ кургановъ отъ столба съ гранями прямо на Романковъ лѣсокъ“⁵⁾ и нѣк. друг.⁶⁾. А въ это время Слоб. Укр. представляла такое изобиліе селитры, образовавшейся въ почвѣ естественнымъ путемъ, что для желавшихъ заняться селитровареніемъ не было никакой необходимости заботиться объ искусственномъ образованіи селитры, тѣмъ болѣе, что насыпаніе этихъ кургановъ сопряжено было съ извѣстною тратою и времени, и труда. Наконецъ, даже если допустить послѣднее, то зачѣмъ же насыпать эти курганы среди поля вдали отъ жилищъ. Въ документахъ XVIII в. встрѣчаются опредѣленныя указанія на выварку селитры изъ кургановъ и валовъ старыхъ крѣпостей. Мы имѣемъ очень обстоя-

¹⁾ Л. Б. Вейнбергъ. Очеркъ сельско-хозяйст. промышленности воронежской губ. Вып. I (XVI—XVIII) Ворон. 1890. Лѣтопись (въ концѣ очерка) стр. 2.

²⁾ Напр., Пр. Филаретъ Ист. стат. описаніе Харьк. Епар. Отд. IV стр. 308.

³⁾ Ibid. Отд. IV. стр. 308.

⁴⁾ Д. И. Багалъй. Матеріалы... Т. I. стр. 109.

⁵⁾ В. В. Гуровъ Сборникъ судебныхъ рѣшеній... Харьковъ 1884 г. стр. 538

⁶⁾ Ibid. стр. 539, 571.

тельное описаніе селитроваренія, сдѣланное Гюльденштедтомъ въ 1774 и во время путешествія его по Малороссіи, гдѣ въ сотенномъ мѣстечкѣ Голъ въ Миргородскаго полка онъ имѣлъ случай его наблюдать. Простота техники производства, какъ оно описанно у Гюльденштедта, даетъ полное основаніе думать, что способъ вывариванія селитры и въ XVIII ст. остается такимъ же, какимъ былъ въ XVII.

У Голтвы, говоритъ Гюльденштедтъ, производится селитровареніе. Земля для него берется отъ вала стараго укрѣпленія. Насыпаютъ селитренную землю въ кадки вышиною приблизительно въ 2 арш., шириною на верѣ въ $1\frac{1}{4}$ арш., а у дна едва въ аршинъ. На эту землю наливается рѣчная вода; ее оставляютъ приблизительно 24 часа въ кадкѣ и затѣмъ даютъ прозрачной, окрашенной въ свѣтло-желтый цвѣтъ щелочи стечь черезъ кранъ находящійся надъ самымъ дномъ. Эта щелочъ въ мѣдномъ котлѣ варятъ до тѣхъ поръ, пока не останется одна только $\frac{1}{8}$ часть. Концентрированную такимъ образомъ щелочъ выливаютъ горячею въ просторную кадку смѣшиваютъ съ нею золы гречишной соломы такое количество, пока не будетъ происходить болѣе шипѣнія. Потомъ ждутъ осадка всей грязи, послѣ чего черезъ кранъ этой большой кадки даютъ насыщенную щелочи стечь обратно въ котель и варятъ ее до тѣхъ поръ, пока на нѣкоторыхъ прозрачныхъ капляхъ не замѣтятъ, что селитра уже въ состояніи кристаллизироваться. Горячая щелочъ переливается изъ котла въ сосудъ формы усѣченного конуса вышиною аршина въ 2 и послѣ осадка грязи спускается въ небольшія круглыя кадки шириною въ 1 арш., вышиною въ $1\frac{1}{4}$ арш. черезъ краны, вѣдланнныя на разныхъ разстояніяхъ отъ дна. Здѣсь она оставляетъ въ покоѣ. При этомъ въ теченіе сутокъ осаждаются маленькіе оранжевые кристаллы. Отъ этихъ кристалловъ щелочъ сливается и смѣшивается съ свѣжей щелочью для дальнѣйшей варки. Стараются эту щелочъ сохранить изъ году въ годъ и перевозятъ ее даже изъ одного мѣста въ другое, гдѣ начинается новое производство селитры. Этотъ приѣмъ очевидно лишній только вреденъ для кристаллизаціи, благодаря накопленію масляно-жирныхъ веществъ. Осадившіеся кристалы собираются на большую плоскую тарелку и когда съ нихъ стечетъ излишняя влага, укладываютъ ихъ въ большія бочки и такъ отправляютъ на пороховые заводы, гдѣ селитра предварительно очищается. Здѣшній заводчикъ поставляетъ въ артиллерійскую канцелярію по 3 рубля за пудъ. На одинъ котель можно вываривать въ годъ отъ 400 до 500 пудовъ.

Котлы сдѣланы изъ мѣдной жести и представляютъ собою полушаріи шириною приблизительно въ сажень, глубиною фута въ 3. Къ верхнему краю котла приставлены доски длиною фута въ 2, чтобы увеличить его высоту. Печи устроены безъ тяги, приспособленныя для собиранія древесной

зола никакихъ не существуетъ, а между тѣмъ она навѣрно тоже могла-бы быть употребляема, хотя здѣсь думаютъ, что кромѣ зола гречишной и другихъ видовъ соломы, какіе у нихъ употребляются для топки печей, другая зола не пригодна. Около мѣстечка Опошни въ Гадячѣ производится селитровареніе въ болѣе широкихъ размѣрахъ, гдѣ будто также поступаютъ, какъ и здѣсь. Вареніе первой щелочи селитренной земли, пока она еще не насыщена щелочною солью зола, кажется мнѣ вреднымъ, такъ какъ я опасаюсь, что при варкѣ улетучивается много *nitrum embryonatum*. Мнѣ кажется, что при здѣшней теплой, сухой и вѣтряной погодѣ можно было-бы сильно концентрировать первую щелочь въ широкихъ покатыхъ жолобахъ посредствомъ испаренія и этимъ сберечь много дровъ при вареніи. Работаютъ съ конца марта до начала декабря¹⁾.

По этому описанію селитровареніе какъ въ отношеніи орудій производства, такъ и техники его является очень несложнымъ. Мѣдный котелъ—единственная принадлежность завода, приобрѣтеніе которой могло представить затрудненія для селитропромышленника. Остальныя орудія — кадки, волобы, тарелки и т. п., конечно, легко могъ достать каждый; въ деревѣ же недостатка не могло быть при изобиліи въ то время лѣсовъ въ Слоб. Укр. Съ другой стороны техника производства селитры также отличается примитивнымъ характеромъ: ни о какихъ сложныхъ операціяхъ нѣтъ и рѣчи. Эта то легкость добыванія селитры и была одною изъ причинъ, обусловившихъ широкое распространеніе селитроваренія среди населенія. Другою причиною была та свобода занятій всякаго рода промыслами, которая была дарована Москов. правительствомъ Малороссіянамъ — переселенцамъ. Извѣстно, что переселенцы, основывая то или другое поселеніе, получали отъ Московскаго Правительства жалованныя грамоты, опредѣлявшія ихъ положеніе въ новомъ отечествѣ. На ряду съ правомъ свободнаго занятія земель и внутренняго самоуправленія имъ давались льготы „во всякихъ податяхъ, смотря по людямъ, лѣтъ на десять, а бѣднымъ и одинокимъ и на пятнадцать“. Предоставлялось право „въ тѣжъ льготные годы мельницами и всякими промыслами, шинками, котлами и кузницами, и лавками, и рыбными ловлями, и всякими заводами владѣть и промышлять безоброчно“... „заимки занимать, пасѣнки и всякіе грунты заводить и торговыми всякими промыслами промышлять въ своихъ полкахъ безоброчно и безпослинно противъ старочеркасской обычности“.²⁾ „Дальныя полковыя службы въ тѣ годы (льготные) не служить и податей, и оброковъ никакихъ не платить“, „а послѣ тѣхъ льготныхъ лѣтъ старшинѣ и сотникамъ, и кото-

¹⁾ D. I. A. Gùldenstädt. Reisen durch Russland und im Caucasischen Gebirge. Zweite. Theil. S. P. b. 1791 стр. 200—201.

²⁾ В. В. Гуровъ Сборникъ стр. 526.

ри казаки учнутъ служить полковую службу винныя варницы и шинки вѣдно держать по прежнему безоброчно¹⁾ Остальное населеніе послѣ льготныхъ лѣтъ уплачивало извѣстный оброкъ съ промысловъ въ пользу казны, но взносъ оброковъ производился очень неохотно.²⁾ Возмущенія Выговскаго, Брюховецкаго, Разина касались также и Слобожанъ. Но за исключеніемъ рѣдкихъ единичныхъ случаевъ все населеніе Слоб. Укр. обнаруживало всегда вѣрность Правительству. И послѣднее послѣ каждаго такого возмущенія спѣшитъ вознаградить своихъ вѣрныхъ казаковъ „за ихъ многія и вѣрныя службы и за кровь, и за раны, и за полное терпѣнье и за осадное сидѣнье“ подтвержденіемъ всѣхъ прежнихъ льготъ и привилегій. Мало того, даже тѣ оброчныя деньги, что были уже собраны въ прежніе годы, приказывалось „изъ окладу выложить и впредь съ нихъ (козаковъ) не искать“³⁾.

Но на ряду съ этими благоприятными обстоятельствами населеніе Слоб. Укр. встрѣтило условія, которыя тяжелымъ гнетомъ легли на его духовное и матеріальное развитіе. Это было сосѣдство съ Татарами. Главная обязанность переселенцевъ, какъ мы уже говорили, заключалась въ защитѣ степной окраины Московскаго государства отъ Татаръ... „Въ защиту Украйны жилыми городами, пишутъ Черкасы въ челобитной, вѣдѣли (бояре и воеводы) намъ селиться по Бѣлгородской чертѣ, въ дикихъ степахъ, на Татарскихъ сакмахъ, которыми мѣстами хаживали Крымскія и Нагайскія орды подъ твои Государевы жилые Украинскіе города“⁴⁾ Вслѣдствіе поселенія на Татарскихъ сакмахъ всѣ удары степныхъ хищниковъ обрушивались на Слобожанъ. Постоянная борьба съ Татарами дорого обходилась населенію.

Масса силъ и энергіи тратилась на отраженія Татаръ, еще больше страдало матеріальное положеніе переселенцевъ. Нападенія свои Татары совершали или большими силами въ нѣсколько десятковъ тысячъ человекъ, или мелкими партіями. „Нападеній перваго рода было немного, говорить Д. И. Багалъй, но за то ихъ можно уподобить опустошительному урагану, все истреблявшему и разрушавшему на своемъ пути“.⁵⁾ Главной добычей для

¹⁾ Ibid. стр. 473 и 487.

²⁾ Ibid. стр. 471.

³⁾ Ibid. стр. 491. „оброки, которые до измѣны Ивашки Брюховецкаго на мельницы и на всякія угодія, на торговые промыслы были положены, за вышеупомянутую вашу службу и ко измѣнникамъ несклонность вѣдно тѣ оброки сложить и впредь тѣхъ оброковъ не брать“. Ibid. стр. 523, 526.

⁴⁾ Пр. Филаретъ Ист. Стат. Опис. Харьк. Епархіа. Отд. V стр. 41. „...надъ непріятельскими людьми промыслы и поиски чинити со всякимъ усердіемъ и радѣніемъ и въ поля и въ города къ боярамъ Нашимъ и воеводамъ про непріятельскіе замыслы и приходи, развѣдавъ подлинно, всякія вѣдомости чинить же“. В. Гуровъ, Сборникъ стр. 496.

⁵⁾ Очерки изъ исторіи колонизаціи и быта степной окраины Московскаго Государства. Москва 1887. стр. 460. О татарскихъ нападеніяхъ см. еще *ibid.* стр. 459—473.

Татарь служили плѣнники и скоть. Все, чего нельзя было забрать съ собою, предавалось огню; пѣлыя селенія „выбирались“ Татарами. ¹⁾ Даже года хорошо укрѣпленные не были гарантированы отъ нападеній, хотя, вообще говоря, Татары избѣгали укрѣпленныхъ пунктовъ. Не такъ опустоительны были нападенія мелкихъ партій въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, о если принять во вниманіе, какъ часты были эти нападенія, то трудно вѣрить, что было разорительнѣе. Окрестности городовъ, села, деревни, хуора ежедневно могли ожидать къ себѣ незваныхъ гостей. Постоянной опасности быть убитыми или захваченными въ плѣнъ особенно подвергались ромышленники, которые по роду своихъ занятій проводили извѣстное время вдали отъ населенныхъ пунктовъ, напримѣръ, пасѣчники, рыболовы, селитровыводчики и другіе. Выше (стр. 14) былъ уже приведенъ случай захвата на селитренныхъ варницахъ оберегавшей ихъ стражи. Вотъ еще нѣсколько примѣровъ: „...на Донѣ ушли до 135 чел. Черкасовъ, доносить Гугуевскій воевода царю въ 1640 г., другіе побиты были Татарами и Ливскими ворами на пасѣкахъ, на рыбной и звѣриной ловляхъ“ ²⁾; „Юля 9 ня Татары были подѣ Балаклею и на Балаклеискихъ поляхъ взяли Балаклеискихъ казаковъ 22 челов. и одного убили, да городской службы взяли 5 чел.“ Черезъ 4 дня Татары опять „подѣ Балаклею (явившись во второй разъ) многихъ людей на поляхъ побрали и поранили и въ полонъ поймали“, ³⁾ „...орда сильная стойтъ на Берекѣ доконечне, доносить Балаклеискій полковникъ Чугуевецъ въ 1673 году, и не вѣдомо, куда она повернетъ; гонялись за пасѣчниками и насилу пасѣчники утекли у лѣсъ“. ⁴⁾ Такии фактами полны донесенія того времени. По челобитной жителей Савинской слободы 1674 года „они въ Савинскомъ помирають съ голоду, а пашни имъ пахать и хлѣба сѣять, за приходы воинскихъ людей, не можно“. Савинцы просили хлѣбнаго жалованья, „чтобъ имъ, будучи въ Савинскомъ, голодомъ не помереть, и въ рознь не разбрестись“ ⁵⁾. Вслѣдствіе этихъ нападеній постоянно приходилось принимать мѣры предосторожности; „...которые у нихъ (чугуевцевъ), писалъ царь въ 1645 г., сѣнные покосы на Крымской и Ногайской сторонѣ отъ Чугуева не въ ближнихъ мѣстахъ: и ни бѣ на тѣ сѣнные покосы вѣздили, собрався не малыми людьми, и отъ Татаръ оберегались, чтобъ ихъ Татарове всѣхъ на дорогѣ не побили и въ полонъ не поймали; а были-бѣ всѣ съ пищалями и со всякимъ ружьемъ и около сѣнокосу сторожили, и людей съ ружьемъ держали-бѣ, и были бы на сѣнокосѣ на двое, половина-бѣ изъ нихъ косила, а другая половина

¹⁾ Пр. Филаретъ. Ист. стат. опис. отд. IV стр. 161.

²⁾ Ibid IV стр. 29—30.

³⁾ Ibid. стр. 134.

⁴⁾ Ibid. стр. 253.

⁵⁾ Ibid. Отд. V стр. 73.

стояла для береженья отъ Татаръ съ ружьемъ на готовѣ, чтобы на нихъ Татаре безвѣстно не пришли и не побили, и въ полонъ не поймали“. Также и во время складыванія стоговъ и рубки дровъ приказывалось половникѣмъ прѣѣхавшихъ „стоять съ ружьемъ на готовѣ, также и сторожа въ тѣхъ мѣстахъ, откуда чають приходъ татарскій, стояла-бъ“ ¹⁾. Даже изъ этихъ немногихъ фактовъ видно, какъ губительно на развитіи промышленности Украйны должны были отражаться эти татарскія нападенія—Дамокловъ мечъ, висѣвшій надъ головами Слобожанъ. „Въ теченіе цѣлаго вѣка населеніе должно было затрачивать всѣ свои силы не на созиданіе культуры, а на защиту ея отъ кочевниковъ“ ²⁾. Было много и случайныхъ причинъ, влѣявшихъ задерживающимъ образомъ на развитіе экономической жизни населенія. Таковы бунты Брюховецкого, Выговского, Булавина. Шайки бунтовщиковъ, разсыпавшись по странѣ, грабили и опустошали все встрѣчавшееся на ихъ пути. Конечно, и въ этомъ случаѣ наибольшей опасности подвергалось сельское населеніе. Значительны были льготы переселенцевъ, но дорого онѣ и обходились населенію. Только природная энергія Малороссійанъ да опытность ихъ въ борьбѣ съ Татарами, пріобрѣтенная еще въ Польской Украйнѣ, помогли имъ перенести эти тяжелыя условія своего существованія. Московское правительство дорого цѣнило переселенцевъ, доказательствомъ чему могутъ служить жалованныя грамоты. Цѣнило оно ихъ главнымъ образомъ какъ воиновъ, опытныхъ въ борьбѣ съ бичемъ того времени—съ Татарами, защита отъ которыхъ украинскихъ городовъ такъ дорого обходилась государству. Теперь съ заселеніемъ Слобод. Укр. эту защиту приняли на себя переселенцы. Но и помимо своихъ военныхъ способностей переселенцы были дороги правительству какъ населеніе уже культурное, среди котораго и земледѣліе, и промыслы, и торговля находились на извѣстной, сравнительно довольно высокой, степени развитія.

И съ этой стороны переселенцы оказываются полезными для Московскаго государства. Оно само занимается въ Слоб. Украйнѣ виноградниками, арбузными огородами, пасѣками, рыбными ловлями и т. п., изъ которыхъ извлекаетъ значительный доходъ ³⁾. Оно же пользуется также и извѣстными искусствами Черкасъ въ добываніи селитры. Изъ обильной селитрой почвы своей южной окраины Правительство давно уже ее извлекало. Еще при Михаилѣ Ѳеодоровичѣ „въ 131 и въ 132 году (1623—1624) на Воронежѣ варилъ селитру селитреной мастеръ Матусъ Лаазовскій изъ кургановъ, для чего выдано на расходъ изъ кабацкихъ и таможенныхъ

¹⁾ Ibid. Отд. IV, стр. 43—44.

²⁾ Д. И. Багалъй. Заселеніе харьковскаго края и общій ходъ его культурнаго развитія до открытія Университета. Харьковъ. 1889. стр. 5.

³⁾ Д. И. Багалъй. Очерки изъ исторіи колониз. стр. 354—359.

оходовъ 200 рублей, и онѣ (воеводы) прислали къ Москвѣ 49 пудъ и 30 ривенокъ. А какъ онѣ, Матусь, опытъ сварилъ, и онѣ сказалъ, что будетъ-де варенья изъ тѣхъ кургановъ три лѣта, а селитры чаеъ выварить гудъ съ 500¹⁾. Вслѣдствіе слабо развитой промышленности въ своемъ осударствѣ Московскому Правительству постоянно приходилось обращаться за помощью къ иностранцамъ, которые въ это время стоятъ во главѣ почти каждаго промышленнаго предпріятія. Такъ и въ данномъ случаѣ акой-то Матусь Лазовскій, „селитреной мастеръ“, очевидно иностранецъ аритъ для казны селитру. Но размѣры этого казеннаго селитроваренія ыли не особенно велики: 3 года предлагаетъ Матусь Лазовскій варить елитру и за 3 года обѣщаетъ выварить 500 пудовъ. Съ переселеніемъ ерась дѣло измѣняется. Съ первыхъ уже годовъ поселенія Черкасы— елитрозаводчики являются на службѣ правительства. Такъ, напр., въ 1658 оду Степанъ Тевяшовъ подрядился варить для государя селитру, „а на аводѣ ему дано 400 руб. и на тѣ деньги купилъ онѣ 60 воловъ да 10 юшадей да дворъ на берегу на Донцѣ“, къ которому проситъ прибавить ще два пустыхъ сосѣднихъ двора, „покажѣста побудетъ у селитреннаго дѣла)²⁾. Есть извѣстіе также и о другомъ селитренномъ подрядчикѣ— Битниковѣ³⁾.

Съ начала XVIII ст. настаетъ новый періодъ въ исторіи селитроваренія въ Слобод. Украинѣ. Частная свободная инициатива XVII вѣка уничтожается указами Петра Великаго. Безъ разрѣшенія Правительства теперь никто не имѣетъ права заниматься добываніемъ селитры. Самовольная вызарка ея наказывается какъ тяжкое преступленіе. Такъ, напр., Чугуевскій воевода Михаилъ Богдановъ 28 авг. 1716 года изъ губернской канцеляріи волучилъ указъ, которымъ ему предписывалось „селитерные заводы Ивана Гадяченко запретить и казанъ, и всякій заводъ взять въ Чугуевѣ, а промышленниковъ, заковавъ, за провожатыми для допросу прислать на Воронежъ въ губернскую канцелярію“. И только послѣ того какъ удостовѣрились, что „варить-де онѣ селитру въ великаго государя казну по великаго государя указу, каковъ присланъ изъ сенату въ кіевскую губернію губернатору князю Дмитрію Михайловичу Голицыну“⁴⁾, его перестали преслѣдовать. Цѣлымъ рядомъ указовъ правительство запрещаетъ „селитру изъ Азовской и изъ Кіевской губерній, изъ великорусскихъ и малороссійскихъ городовъ ни откуда отнюдь никуда въ отвозъ пропускать, и ни тайно, ни явно прода-

¹⁾ Второвъ. кн. 1 стр. 127 у Л. Б. Вейнберга Сельск.-хозяйст. промышл. Воронеж. губ. Лѣтопись стр. 8.

²⁾ Д. И. Багалъй. Матеріалы, т. II, стр. 79.

³⁾ Н. И. Петровъ. Къ исторіи колонизаціи Слоб. Украины. Кіев. Стар. 1888 г. Апрель, стр. 44—45.

⁴⁾ Харьков. Истор. Архивъ. Харьк. Отд. VIII № 41.

вать никому не велѣтъ, а велѣтъ ее всѣмъ селитреннымъ промышленникамъ везти отовсюду на продажу нынѣ и впредь къ Москвѣ и продавать тое селитру на Москвѣ въ приказѣ Артилеріи“. Позволялось впрочемъ и на мѣстѣ продавать, но только „пороховымъ подрядчикамъ, которымъ по порядкамъ велѣно будетъ порохъ дѣлать и ставить въ Артилерію и которымъ даны будутъ о покупкѣ селитры изъ канцеляріи прав. сената его величества государя указы“, при чемъ продавать позволялось „повольною цѣною“ ¹⁾. Первый изъ этихъ указовъ относится къ 1711 году. Въ 1712 году приказано было начальникамъ губерній Кіевской, Казанской и Азовской размножать селитренные заводы, разоренные возобновлять „и на тѣхъ заводахъ селитру велѣтъ дѣлать съ поспѣшеніемъ“; къ этому стараться побуждать селитропромышленниковъ, которые бы прислали вываренную селитру въ Москву „въ скорости“, обѣщая, что „деньги имъ за тое селитру выданы будутъ сверхъ цѣны иноземца Андрея Стельса (пороховаго подрядчика, поставлявшаго порохъ въ казну) излишнія“ ²⁾. Запрещеніе свободного устройства селитренныхъ заводовъ и вольной, помимо казны, продажи селитры несомнѣнно является прямымъ слѣдствіемъ политическихъ событій того времени. Войны Петра Великаго требовали отъ государства затраты громаднаго количества и нравственныхъ, и матеріальныхъ средствъ. Расходование военныхъ запасовъ увеличилось въ нѣсколько разъ; если и раньше этихъ запасовъ иногда не ставало, то тѣмъ болѣе это было возможно теперь ³⁾. Этимъ же объясняется и то „поспѣшеніе“ въ приготовленіи селитры, къ которому правительство побуждаетъ селитрозаводчиковъ, и забота его объ увеличеніи числа заводовъ. „Оной минералъ (селитра) самонужнейшей есть и государству оборонительной“, встрѣчается часто въ указахъ этого времени. Благодаря этому значенію селитры, производство ея еще до изданія Бергъ-привилегіи въ 1719 году было поставлено правительственной регламентаціей въ очень льготныя условія.

Въ 1716 году въ Воронежскую губернскую канцелярію были поданы 2 челобитныя. Челобитчиками были „Изюмского полку полковникъ Михайло Захаревскій да судья Данило Данилевскій“ и „Харьковского полку полковникъ Григорій Квитка-Аеонасьевъ и старшины обозной Василій Ковалевскій съ товарищи (липедкій сотникъ Иванъ Черняевъ и полковой писарь Ѳеодоръ Козминъ). Въ челобтяхъ они просили разрѣшенія построить селитренные заводы. Вице-губернаторомъ воронежскимъ Колычевымъ было разрѣшено челобитчикамъ „селитерные заводы построить въ удобномъ мѣстѣ, гдѣ мочно и тамошнихъ краевъ обывателемъ чтобъ отъ того утесненія и обидѣ

¹⁾ Полн. Собрание Законовъ т. IV 2379, 2381, 2468 т. V 2829.

²⁾ Ibid. т. IV 2598.

³⁾ См. выше примѣч. 3.

е было“. Селитрозаводчики обязаны были всю вываренную селитру отдавать казну, по изготовленіи извѣстнаго количества они должны были донести объ этомъ въ канцелярію, а также и о цѣнѣ, „по какой къ отпуску танеть выстинне“; за эту поставку въ казну селитры имъ предоставлялось право пользоваться лѣсами для постройки завода и какъ топливомъ, но подѣ страхомъ жестокаго истязанія и вѣчнаго разоренія“ запрещалось ратить заповѣдные лѣса, т. е. „годные въ корабельное и маштовое и другихъ мореходныхъ судовъ строеніе“¹⁾. Но кромѣ заповѣдныхъ строго запрещалось трогать тѣ лѣса, которые защищали населеніе съ крымской стороны отъ набѣговъ непріятельскихъ людей²⁾. Чтобы вызвать къ жизни новыя отрасли горнаго дѣла въ Россіи, интересы котораго Петръ всегда близко принималъ къ сердцу, и оживить старыя, имъ была издана 19 декабря 1719 года Бергъ-привилегія, объединяющая всѣ отдѣльные предшествующіе указы и опредѣляющая тѣ общія условія, въ которыя ставились съ этихъ поръ горныя промыслы³⁾. Черезъ 20 лѣтъ послѣ Бергъ-

1) „...селитерные заводы въ губерніи воронежской для приумноженія въ удобномъ мѣстѣ гдѣ мочно и тамошнихъ краевъ обывателемъ чтобъ отъ того утесненія и обидъ а паче бы граты заповѣднымъ лесамъ годнымъ въ корабельное и маштовое и другихъ мореходныхъ судовъ строеніе не было построить и селитру варить до указу.... а какъ у нихъ челобитчиковъ тѣ селитерные заводы будутъ состроены и селитра варитца начнетца и оной селитры безъ указу съ воронежа изъ губернской канцеляріи имъ не продавать и въ отвозъ для пролажи ни куда не отвозить и ни на что оную не менять и про себя не держать и въ томъ ! нихъ челобитчиковъ взять скаски за ихъ руками съ подтвержденіемъ а коликое число селитры бочекъ и по вѣсу безъ дерева пудъ будетъ у нихъ въ готовности и по какой цѣнѣ оная съ работою и со всякими припасы къ отпуску станеть выстинне безъ всякаго налившества о томъ имъ челобитчникомъ объявлять доношеніемъ въ губернской канцеляріи имянно и куда имъ по указу ись той же канцеляріи повелено будетъ тое селитру ставить и отлавать и имъ оную ставить и въ пріемъ отдавать самую добрую безо всякой охуми а на строеніе селитерныхъ заводовъ гдѣ оной будетъ строитца и на вареніе селитры употребить указные незаповѣдныя деревья а заповѣдныхъ лесовъ а имянно дубу и прочего о которыхъ явствуетъ въ указе отнюдь не рубить и порухи никакой заповѣднымъ лесамъ не чинить подѣ страхомъ жестокаго истязанія и вѣчнаго разоренія какъ о томъ воспрещено его царскаго величества указомъ“. Харьк. Ист. Арх. Харьк. Отд. VIII № 41.

2) „А паче и того смотреть и блюсти накрѣпко хотя въ которыхъ мѣстехъ незаповѣдныя а сколь крымской стороны яруги по рѣкамъ и по буяракамъ и ровни съ крепкими лесами которые удобны въ защищеніе всякаго чина рускимъ людемъ и черкасомъ тамошнимъ обывателемъ отъ набѣговъ непріятельскихъ людей и тѣхъ лесовъ на вышенисаннне и на другне ни на какне потребы отнюдь не рубить же но точию въ охраненіе той стороны беречь и хранить накрѣпко“. Ibid.

3) „Созволяется всѣмъ и каждому, какаго бѣ чина и достоинства ни былъ, во всѣхъ мѣстахъ какъ на собственныхъ, такъ и на чужихъ земляхъ искать, копать, плавить, варить и чистить всякіе металлы, минералы, всякихъ красокъ потребныя земли и каменія“; промышленникъ только долженъ заявить о своемъ желаніи построить заводъ въ Бергъ-коллегію, которая поставлена во главѣ горнаго дѣла, и представить пробу. Получившему разрѣшеніе представляется право на мѣстѣ, „гдѣ руда обрѣтена будетъ“, занять пространство въ 250 сажени длины и ширины для устройства завода. Владѣльцы земель, гдѣ окажется руда,

привилегіи былъ изданъ 3 марта 1739 года Бергъ-Регламентъ ¹⁾. Вообще говоря, они между собою очень сходны. Регламентъ подтверждаетъ то привилегированное положеніе заводчиковъ, которое было установлено Бергъ-привилегіей. Что же касается въ частности положенія селитреннаго промысла, то отношеніе къ нему государства осталось тоже самое: тоже право покупки селитры „напередъ другихъ“ казною, то же разрѣшеніе ея вольной продажи только въ случаѣ отказа въ покупкѣ со стороны казны ²⁾. „Обыскавъ угожия, удобныя земли“ селитропромышленникъ подавалъ просьбу о разрѣшеніи ему на обысканной землѣ построить заводъ. До 1719 года это прошеніе подавалось губернатору, въ губерніи которою предполагалось производство селитры, съ изданія Бергъ-привилегіи въ Бергъ-коллегію, съ 1739 года въ Бергъ-директоріумъ и наконецъ съ 1741 года въ

имѣють „предпочтительно“ передъ другими право ее разрабатывать. Если же не захотятъ этого или же не будутъ имѣть необходимыхъ средствъ, то не имѣють права другимъ мѣшать въ разработкѣ найденнаго въ ихъ землѣ металла или минерала, получая „отъ готово сдѣланнаго тридцать вторую долю отъ прибыли“.

Бергъ-коллегія даже ссужаетъ деньгами предпринимателей на извѣстный срокъ, если окажется, что ихъ предпріятіе обѣщаетъ большія выгоды. Въ пользу государства идетъ только десятая доля отъ прибыли, „якожь во иныхъ государствахъ обыкновенно есть къ заплатѣ Бергъ-коллегіумъ его служителямъ и на иные потребныя къ тому расходы“. Но и этотъ налогъ не будетъ взыскиваться, если предпріятіе будетъ приносить промышленнику убытокъ.

„Принадлежитъ намъ покупка золота, серебра, мѣди и селитры напередъ другихъ купцовъ такимъ образомъ, дабы никто не смѣлъ никому ниже малое что отъ вышеобъявленнаго продать, кромѣ тѣмъ руднымъ начальникамъ, которые въ близости той провинціи къ тому опредѣлятся или кому изъ Бергъ-коллегіи позволено будетъ“. Но цѣна за эти продукты во всякомъ случаѣ будетъ назначена такая, что и заводчики „прямую и довольную прибыль имѣть будутъ и Мы бы..... безъ убытка быть могли“. Только въ случаѣ отказа Бергъ-коллегіей по недостатку денегъ отъ ихъ покупки можно пускать ихъ въ вольную продажу: „Если же оныя начальники не будутъ при себѣ имѣть столько денегъ, чтобы за зото, серебро, мѣдь и селитру въ мѣсяцъ заплатить, тогда тотъ промышленникъ оное воленъ продать кому похочеть“. По отношенію ко всему остальному представляется полная свобода продажи; „а селитру, которая намъ не надобна будетъ, продавать допускается, только отнюдь безъ повелѣнія коллегіи въ чужіе края не отпускать“. Жестокій гнѣвъ, тѣлесное наказаніе, лишеніе всѣхъ имѣніе, даже смертная казнь грозятъ тому, кто утаилъ бы найденную руду или мѣшалъ бы промышленникамъ, „яко непокоривому и презирателю Нашей воли и врагу общенародныя пользы, дабы могъ всякъ того стрещися“. П. С. З. т. V № 3464.

1) П. С. З. т. X 7766.

2) Но есть и нѣкоторая разница. По Бергъ-Регламенту даже за казенный долгъ, не говоря о частныхъ, промышленники не могутъ быть лишены своихъ заводовъ, для погашенія долга берется прибыль. Увеличивается пространство отведенной земли, „сколько къ которому заводу за потребно признано будетъ, и сверхъ опредѣленнаго по оной Бергъ-привил. разстоянія“. За то вмѣсто 32 доли отъ прибыли въ пользу владѣльца земли „для пресѣченія впредь всякихъ въ счетахъ споровъ и затрудненій“ теперь промышленники должны были платить 20% со всего добытаго металла или минерала независимо отъ прибыли или убытка. То же установлено относительно 1/10 доли, вносимой въ кассу по Бергъ-привил. съ прибыли, по Регламенту со всего добытаго продукта.

анцелярію главной артиллеріи и фортификаціи. Конечно, разрѣшеніе охоты выдавалось. Имъ предоставлялось право „на техъ (обысканныхъ) мѣсахъ сельтерную землю копать и къ тому потребное и заводское строение проить волно“; они свободно могли пользоваться никому изъ частныхъ владѣльцевъ не принадлежащими лѣсами и сѣнными покосами на дрова и золу, если же эти лѣса и покосы будутъ принадлежать владѣльцамъ, то могли покупать или оброчить ихъ погодно добровольной цѣной ¹⁾.

Обыкновенно селитренные заводы дѣйствовали на 1 котель и на 2, рѣже на 3. Трудно установить точное количество селитры, вывариваемой въ годъ на 1 котель. Это количество рѣзко колеблется. Опошенская компанія, на-римѣръ, обязалась поставлять селитру по 8500 пуд. въ годъ, варя на 25 отловъ, слѣдовательно, 340 пуд. на котель, а у полковницы Осиповой вываривалось по 150 пуд. въ годъ на 1 котель. Даже у одного и того же заводчика цифра ежегодной выварки различна: Алексѣй Краснокутскій въ 1736 г. выварилъ на 1 котель 302 пуд., въ 1737 г.—242 п., въ 1738 г.—55 п., въ 1740 г. предполагалъ выварить 180 п. ²⁾. Количество вывариваемой селитры находилось въ прямой зависимости отъ качества селитренной земли. Последнее считалось хорошимъ, если ежедневно 1 котель доставлялъ по 15 пудовъ селитры, что, принимая во вниманіе время варки селитры съ апрѣля по декабрь, составитъ около 340 пуд. ³⁾. Вообще можно положить на 1 котель въ годъ отъ 250 до 300 пудовъ. Селитра, добывавшаяся въ Слоб. Украинѣ, была нелитрованная (неочищенная). Только во второй половинѣ XVIII ст. готовится литрованная селитра. Компанія великороссійскихъ купцовъ заключила контрактъ въ 1757 г. съ Главной артиллеріей, по которому обязывалась „варить литрованную селитру по голландскому маниру на два раза, какъ ее въ дѣло пороха употреблять“ ⁴⁾.

Селитра нормальнаго качества должна была имѣть $\frac{1}{3}$ часть упадка, т. е., 8 фунтовъ, но могла имѣть больше и меньше упадка. Чѣмъ послѣдній былъ меньше, тѣмъ качество селитры признавалось выше. Соответственно

¹⁾ „.....также къ темъ заводамъ, гдѣ они проищутъ въ степяхъ волни и порозіе еруги или леса на дрова и на зженіе золи и сениихъ покосовъ свободни онне имъ также отдавать во владѣніе отъ тѣхъ городовъ, которихъ уѣздовъ и дистриктовъ онне найдутца, где жъ при городахъ и селахъ сищутся леса и сениие покоси владѣльцовые и онне имъ къ своимъ заводамъ позволяетца покупать и оброчить погодно добровольною цѣною невозбранно и никому тамошнимъ владѣльцамъ и командирамъ городовымъ и полковымъ великороссійскимъ и малороссійскимъ отнюдь не запрещать и никакими видами въ томъ имъ препятствій не чинить подъ штрафомъ и разореніемъ“ Хар. Ист. Архивъ. Хар. Отд. I № 39.

²⁾ Ibid.

³⁾ „... выходъ (селитры) не худой, доносить управляющій помѣщику П. А. Щербинину, во всякія сутки съ котла снимается не меньше двухъ пудовъ 15 фунтовъ“. Д. И. Багаей. Новые матеріалы для исторіи Слободской Украини. № 25 Сборникъ Хар. Ист.-Фил. Общества, т. 5 Хар. 1893. стр. 275.

⁴⁾ Хар. Ист. Архивъ. Хар. Отд. I, № 53.

качеству селитры назначалась и цѣна за нее, „по расчисленію упадка“. За пудъ нелитрованной селитры платили приблизительно около 2 рублей; за литрованную селитру плата была выше, 3 рубля, что обусловливалось расходомъ, вызываемымъ очисткой селитры.

Въ первой половинѣ XVIII в. селитра продавалась въ казну по мѣрѣ выварки на каждомъ заводѣ. Это влекло за собою для казны существенныя неудобства: дѣятельность пороховыхъ заводовъ часто должна была останавливаться за недостаткомъ селитры, поступавшей обыкновенно въ очень неопредѣленные сроки ¹⁾. Въ такихъ случаяхъ требовалась немедленная присылка въ Москву всей наличной селитры казенными средствами, а если бы селитрозаводчики пожелали, то могли отправлять ее и „своимъ коштомъ“, но въ послѣднемъ случаѣ приказывалось послать, „чтобъ нигдѣ въ пути не мѣшкали при каждомъ отпускѣ по одному унтеръ-офицеру, которымъ велѣть ихъ понуждать“. Селитро-заводчики обнадеживались, что за селитру имъ будутъ выданы деньги, смотря по ея добротѣ. Конвойные снабжались очень подробной инструкціей, которой они должны были слѣдовать во время пути. На каждую подводу клалось не меньше „20 и 15 пудовъ зѣ деревомъ“. Съ огнемъ рекомендуется быть какъ можно осторожнѣе, останавливаться не въ городахъ, селахъ, деревняхъ и вообще между жилищами, а въ полѣ, при чемъ огня при селитрѣ отнюдь не имѣть, словомъ, „такую крѣпкую осторожность имѣть, какъ надъ порохомъ“. Инструкція, относящаяся къ 1739 г., когда на югѣ Россіи еще продолжала свирѣпствовать чума, даетъ рядъ правилъ, чтобы не завести съ селитрой на сѣверъ и этой опасной гостии. Селитру брать должны были только съ тѣхъ заводовъ, на которыхъ ни въ прошломъ году, ни въ нынѣшнемъ „опасной болезни“ не было и нѣтъ. Люди, сопровождавшіе селитру, должны были быть изъ здоровыхъ мѣстъ и сами здоровы, и все-таки ихъ могли посылать только „выветря платье и всѣ вещи ихъ и окуря мозжевельникомъ довольно“. Везти селитру дорогою, „гдѣ состоитъ благополучно“, отнюдь не заѣзжая въ опасныя мѣста, „дабы оттого та опасная болезнь въ другія мѣста занесена не была“ ²⁾. Но и помимо этого неудобства для казны, неопредѣленности присылки селитры заводчиками, замедлявшей дѣятельность пороховыхъ заводовъ, эта неопредѣленность не позволяла правительству рассчитать, сколько можетъ быть ежегодно приготовлено пороху, и въ случаѣ настоящей необходимости въ немъ государство оказывалось въ безпомощномъ положеніи. Съ другой стороны и селитромышленники часто оказывались въ такомъ же неопредѣленномъ положеніи, не зная, получаютъ ли они прибыль или убытокъ со своихъ заводовъ. Они продавали селитру или пріѣзжавшимъ къ нимъ „по-

¹⁾ Хар. Ист. Архивъ. Хар. Отд. I 39.

²⁾ Хар. Ист. Арх. Отд. I 28.

оховыгъ, ведомымъ въ артиллеріи уговорщикамъ“, или везли ее въ Москву; и въ томъ, и въ другомъ случаѣ они продавали селитру „повольною еною“, которая въ каждомъ данномъ случаѣ могла измѣниться.

Эти неудобства и для той, и для другой стороны были устранены онтрактами, по которымъ приблизительно съ половины XVIII в. производилось селитровареніе въ Слободской Украинѣ. Важнѣйшей обязанностью селитрозаводчиковъ, которую они брали на себя, заключая контрактъ съ Главной Артиллеріей, была ежегодная поставка опредѣленнаго ими заранее въ своихъ условіяхъ обязательнаго количества селитры. Селитру отдавать олжны были „въ Артиллерію и ведомымъ во артиллеріи пороховымъ уговорщикамъ“, „подъ жестокииъ штрафомъ“ запрещалась вольная продажа и или отпускъ за границу. Сроки контрактовъ были разнообразны: 4, 5, 10 лѣтъ, „а въ приближеніи онаго термина (срока) къ окончанію въ послѣднемъ году должны они (селитрозаводчики) вновь контрактъ заключить или отъ онаго отказатца“. Если поставщики не доставляли ежегодно обязательнаго количества селитры, они подвергались тяжелому штрафу: за каждый недоставленный пудъ селитры уплачивали 25 коп. въ артиллерію (все-таки въ слѣдующіе годы пополняли общее число. Только въ нѣкоторыхъ случаяхъ они не подвергались штрафу: если будутъ разорены заводы непріятелемъ или случится недостатокъ въ рабочихъ въ военное время, или, „отъ чего Боже сохрани“, вслѣдствіе мора, или хлѣбъ вздорокаетъ вдвое, или будетъ падежъ на скотъ и волаы будутъ вдвое дороже быкновеннаго, или наконецъ другіе селитрозаводчики отнимутъ землю, рабочихъ людей“ и воловъ ¹⁾). Такъ, напр., приказчикъ селитропромышленницы Спичинской Петръ Лазаревъ проситъ не подвергать его штрафу за недоварку селитры въ 1764 году, такъ какъ это случилось вслѣдствіе „пребезмѣрнаго скотскаго падежа“ въ селахъ Огульцахъ и Одринкѣ вблизи с. Коротича, гдѣ производилось селитровареніе: „дровъ и попелу возить крайне было нечимъ ²⁾). Особенная точность въ поставкѣ требовалось въ военное время; Артиллерія грозитъ, что въ случаѣ недоварки помимо штрафа „о ихъ нерадетельстве и не о состоянни, куда надлежитъ, представле-

¹⁾ „..... буде же недоставка послѣдуетъ за какими либо препятствіями, яко то непріятельскаго нападенія и разорѣнія заводовъ или крайняя нужда въ людѣхъ, а имянно въ военное время или отчего Боже сохрани мору, или недородъ хлеба приключитца, такъ что въ техъ мѣстахъ, где заводы состоятъ именьтъ, противъ настоящей цены хлѣбъ покупанъ будетъ вдвое и выше, или за чрезвычайнымъ скотскимъ падежемъ какъ въ техъ такъ и въ прочихъ въ украинѣ отдаленныхъ мѣстахъ воламъ цена возвыситца противъ настоящаго цѣны жъ и выше, такожъ за помешательствы отъ прочихъ заводчиковъ чрезъ отъемъ заводскихъ земель, рабочихъ людей и воловъ, отчего варенію селитры будетъ остановка, и въ томъ онъ подленно докажетъ, тогда противъ сего недоставленной селитры и штрафа на немъ не взыскивать“. Хар. Ист. Архивъ Хар. Отд. I 53.

²⁾ Ibid.

но будетъ, но еще по важности въ томъ казеннаго какого либо ущерба и на-
итяжайшему истязанию безъ всякаго упущения и исключения подвержены
будутъ“¹⁾). Селитру перевозили въ Москву по первому зимнему пути; если онъ
долго не устанавливался и этимъ задерживалась доставка селитры, то сели-
трозаводчики обязаны были своевременно предупреждать главную артиллерию
о причинѣ задержки, представляя официальные свидѣтельства. Такъ, въ фев-
ралѣ 1760 г. селитрозаводчики заявляли въ Москвѣ, что въ прошломъ году
въ декабрѣ въ малороссійскихъ и украинскихъ городахъ наступили оттепель
и дожди, которые не позволили ни на колесахъ, ни на саняхъ везти селитру;
такъ какъ селитрозаводчики явились безъ установленныхъ свидѣтельствъ,
то въ Харьк. и Ахтырк. полковья канцеляріи былъ запросъ объ этомъ,
отвѣтъ на который подтвердилъ порчу пути²⁾). Большая часть селитры
доставлялась въ Москву въ главную Артиллерию, остальная на малорос. по-
роховой Шостенскій заводъ. Расходы по перевозкѣ, наемъ подводъ и плату
пошлинъ, производили селитрозаводчики, но имъ по принятіи селитры вы-
давалось до 25 к. съ пуда. Съ половины XVIII в. вмѣсто $\frac{1}{10}$ доли въ казну
поставщики уплачивали 5 к. съ пуда, за не взносъ которыхъ съ нихъ
взимался штрафъ въ двойномъ размѣрѣ. Главная Артиллерія, заботясь о
регулярной поставкѣ селитры, ставитъ условіемъ въ контрактахъ, чтобы
селитрозаводчики не мѣшали другъ другу, не устраивали заводовъ вблизи
или въ одномъ мѣстѣ съ другими селитрозаводчиками, если у послѣднихъ
заключены контракты съ казною о поставкѣ селитры. Если же заводъ все-
таки будетъ устроенъ, не смотря на запрещеніе, то въ случаѣ жалобъ со
стороны мѣстныхъ заводчиковъ селитропромышленникъ долженъ заплатить
штрафъ въ размѣрѣ 25 коп. съ пуда вываренной здѣсь селитры да сверхъ
того долженъ удовлетворить жалобы на него другихъ заводчиковъ. Нако-
нецъ, главная Артиллерія, требуя правильной поставки селитры, обязывала
заводчиковъ, „въ каждомъ году и въ какихъ именно мѣстахъ, и на сколько
котловъ, и коего мѣсяца и числа селитерное варение производитца будетъ,
о томъ ежегодно репортовать по окончаніи въ каждомъ году селитерного
варения“³⁾).

Разсматривая эти условія контрактовъ, мы видимъ, что контракты бы-
ли равно выгодны и для казны, и для селитропромышленниковъ. Размѣръ
ежегодной поставки селитры опредѣлялся самими заводчиками при за-
ключеніи контракта; ими же по соглашенію съ главной Артиллеріей опре-
дѣлялась и цѣна селитры, и сроки контрактовъ; наконецъ, они имѣли еже-
годный вѣрный сбытъ селитры и не только опредѣленнаго въ контрактѣ

1) Ibid.

2) Ibid.

3) Ibid.

исла, но и всего, что можетъ быть выварено „и сверхъ того“, какъ постоянно встрѣчается въ этихъ условіяхъ ¹⁾. Съ другой стороны и казна, благодаря контрактамъ, имѣла теперь ежегодное опредѣленное количество элитры, что позволяло напередъ рассчитать, сколько можетъ быть изготовлено пороха.

Нѣкоторые селитрозаводчики кромѣ льготъ, предоставляемыхъ имъ по бергъ-привил. и Регламенту, получали на время контрактовъ еще и особыя льготы, сущность которыхъ заключалось въ слѣдующемъ. „Заводчики и ихъ дѣти освобождаются отъ всякихъ служебъ. а двори ихъ, гдѣ ими живутъ, и форварки, или загородные двory, на которыхъ они содержатъ мастеровыхъ людей и припасы, къ селитерному дѣлу подлежащие, по силе указовъ и привилегій, отъ постоевъ увольняютца, включая изъ того. буде у кого изъ нихъ другія двори и форварки будутъ“. Этому увольненію отъ службъ и постоевъ подлежали также и приказчики селитрозаводчиковъ. Кромѣ того послѣднимъ „быть ведомымъ во артиллерии (кроме татиныхъ, разбойныхъ, убивственныхъ и прочихъ вотчинныхъ тамошнихъ и ихъ малороссийскихъ, и слоботскихъ, и протчихъ дель, правъ и порядковъ) во всякихъ ихъ приключившихся селитерныхъ заводскихъ делахъ и того промысла въ нуждахъ артиллерии имъ вспомогать“. Такимъ образомъ селитрозаводчики за разрѣшеніемъ всѣхъ затрудненій, которыя могли возникнуть у нихъ по отношенію къ ихъ промыслу, получали право обращаться въ главную Артиллерію, которая приказываетъ, чтобы „отнюдь въ варении и притовленіи показанной селитры помѣшательства и остановки никакими присцепками чинено не было, а чинено бъ имъ всякое вспоможеніе, ибо оной минераль (селитра) самонужнейшей есть и государству оборонительной; ежели жъ кто оному противно будетъ поступать и оттого послѣдуетъ въ приготовленіи селитры остановка и помѣшательство и таковыхъ имеетъ канцелярію главной артиллерии представлено битъ къ вишшиму разсмотрѣнію“. Селитрозаводчики, служившіе въ военной службѣ, оставались „при порученныхъ имъ командахъ, толко въ далныя походы и командировании не отлучать“ ²⁾. Наконецъ, еще особенной льготой было позволеніе лицамъ, не имѣвшимъ права владѣть крестьянами, напримѣръ, купцамъ, „покупать деревни съ крестьянами для селитроварения до 100 душъ каждому по способности къ темъ заводамъ“. Если они или ихъ дѣти продадутъ заводы, то съ позволенія главной Артиллеріи могутъ съ заводами продать и крестьянъ для той же цѣли, кому хотять. Если же заводы будутъ закрыты, то должны продать крестьянъ въ теченіе слѣдующаго за этимъ полугодія тому, кто имѣетъ право ими владѣть; въ противномъ случаѣ крестья-

¹⁾ Ibid.

²⁾ Ibid.

не у нихъ отбирались въ казну. Содержать крестьянъ и платить подати за нихъ во время владѣнія ими должны „неотменно“ ¹⁾).

Кому же и за что давались эти особенныя льготы? Въ Харьковском полку 3 компаніи селитрозаводчиковъ ими пользовались: російская селитренная компанія, на половину состоявшая изъ великороссійскихъ купцовъ Опошенская малороссійская компанія и сотникъ Евдокимъ Назаренковъ съ товарищами. Если сравнить контракты этихъ компаній съ контрактами другихъ селитрозаводчиковъ, то увидимъ большую разницу въ размѣрѣ ежегодно поставляемаго количества селитры и продолжительности сроковъ контрактовъ. Въ то время какъ остальные заводчики обязывались ежегодной поставкой въ 150 пуд., въ 200, 300, самое большее 900 пуд., причемъ продолжительность контрактовъ не превышаетъ 5 лѣтъ, російская компанія въ 7 чел. обязывалась въ теченіе 10 лѣтъ съ 1 января 1757 г. по 1 января 1767 г. ежегодно поставлять 3500 пуд. литрованной селитры ²⁾). Евдокимъ Назаренковъ съ товарищами долженъ былъ варить на 8 котловъ 10 лѣтъ съ 1759 г. по 1769 г., поставляя ежегодно 2500 пуд. нелитрованной селитры или 2000 пуд. литрованной ³⁾). Наконецъ, Опошенская компанія, имѣвшая заводы и въ Малороссіи, въ числѣ 20 чел. варила селитру на 25 котловъ, ежегодно поставляя по 8500 пуд., а въ случаѣ нужды „по возможности“ и до 11000 пуд. Сначала контрактъ былъ заключенъ на 4 года съ 1741 г. по 1745 г., такъ какъ Опошенская компанія является первой, обязавшейся по контракту поставлять селитру, но затѣмъ этотъ контрактъ постоянно возобновлялся ⁴⁾). Эти то выдающіеся размѣры производства селитры и обусловили собою эти выдающіеся льготы.

Льготы, получаемыя селитрозаводчиками, часто приводили ихъ интересы въ столкновеніе съ интересами населенія. Такъ, напр., Опошенскіе компанейщики жаловались въ главную Артиллерію въ 1759 г., что хотя они всѣ силы употребляютъ на умноженіе заводовъ, берутъ деньги на проценты у многихъ кредиторовъ, однако полковые и сотенные старшины, также и владѣльцы земель, гдѣ устроены ихъ заводы, въ противность Бергъ-привилегіи и Регламенту мѣшаютъ пользоваться пустой удобной землей, чинятъ препятствіе въ покупкѣ дровъ и на золу лѣсовъ и сѣнокосовъ и не выдаютъ работниковъ, которые часто убѣгали изъ заводовъ, забравъ впередъ деньги ⁵⁾). Григорій Петровъ, варившій селитру въ Харьковѣ, жалуется въ 1764 году, что ему, освобожденному отъ постоевъ, „отъ проезжающихъ и винтирующихъ въ Харьковѣ командъ отъ постою чинит-

1) Ibid.

2) Ibid.

3) Ibid.

4) Ibid.

5) Ibid.

за утеснение и обиды и въ приготовлении къ тому заводу припасовъ, и въ найме работныхъ людей препятствіе“; особенно тяжело было, что браши „людей въ проводники, а лошадей въ подводы“. Въ слѣдующемъ году дова этого же Петрова, завѣдывавшая заводомъ за смертью мужа, опять салуется: „отягощена я февраль съ первыхъ чиселъ того жъ 764 года юстоемъ Борисоглебского конного полку отъ лѣкаря Петра Таболь, которой весь домъ мой занялъ себѣ въ квартиру и разные отъ людей его приключены мнѣ обиды и огорчения, а хотя на ихъ ему лѣкарю и жалѣлась, очию во удовольствие ничего не получила, за которымъ постоемъ къ варенію въ будущее лето селитры и потребныхъ припасовъ изготовить не югла и нечто иное къ варенію селитры последовать можетъ, какъ крайняя остановка“¹⁾. Терпя часто нарушеніе своихъ правъ, селитрозаводчики сами не рѣдко нарушали права другихъ. Евдок. Назаренковъ, напр., рубилъ лѣса, косилъ сѣно, и все это производилъ безъ платы владѣльцамъ-бывателямъ²⁾. Еще болѣе вопіющее нарушеніе правъ обывателей представляютъ дѣйствія служителя жены маіора Романа Шидловскаго Василя Ершова. Этотъ Ершовъ пожаловался, что власти въ Валкахъ и обыватели не позволяютъ брать годной къ селитроваренію земли, „въ покупке дровъ и прочихъ запасовъ дѣлаютъ возвышеніе цень и во всемъ чинятъ помешательство“. Было назначено слѣдствіе, которое выяснило возмутельный образъ дѣйствій управляющаго заводомъ. Онъ не только „чтобъ ту землю за заплатою бралъ, но еще силнимъ съ приездомъ въ обывателские двори гвалтомъ безъ всякой заплати приказиваетъ копать къ одному толку обывателей разоренію середъ дворовъ ями болшии, а у некоторыхъ поподкапывалъ и около хатъ ями съ такимъ объявленіемъ обывателямъ, яко та земля для заводу потребная; и оттого подкопання чрезъ скорое время хати могутъ въ подкопаніе обяленнымъ шапаромъ (управляющимъ) ями пообваливаться. А кои обыватели оспариваютъ, чтобъ у оныхъ средъ дворовъ подъ хатами ямъ не рили, за то ихъ оной шапаръ грозитъ бить“. Мало того, „во оныхъ же Валкахъ реченной шапаръ во всехъ проездныхъ улицахъ по средине дорогъ порилъ ями, отчего всякой проезжающей въ ночное время можетъ убится“. Эти обиды валковскихъ обывателей были удовлетворены, а ямы на улицахъ приказано было засыпать³⁾.

Каковы были размѣры селитроваренія въ Слободской Украинѣ въ XVIII стол.? Отвѣтъ на этотъ вопросъ дадутъ слѣдующія статистическія данныя. Въ 1736 г. въ Харьк. полку было всего 2 селитренныхъ завода: одинъ на 1 котель въ мѣстечкѣ Золочевѣ принадлежалъ дергачевскому обывателю Алек-

1) Ibid.

2) Ibid.

3) Ibid.

сѣю Краснокутскому, другой то же на 1 котель бывшей полковницы Шидловской. Въ 1740 г. возобновилъ селитровареніе малороссійскаго гадяцкаго полку мѣстечка Опошни житель Якимъ Баясный въ селѣ Липсахъ на 2 котла гдѣ онъ уже варилъ селитру 12 лѣтъ назадъ. Съ 1741 г. выступаетъ Опошнская компанія, состоявшая изъ 20 челов., обязавшаяся варить селитру на 25 котловъ. Въ томъ же году устраиваетъ заводъ вдова бригадира Дунива Анна Дунина въ Старой Водолагѣ на 2 котла. Въ 1743 г. такой же заводъ на 2 котла устраиваетъ вдова бывшаго Сумскаго полковника Василя Осипова Марія Осипова въ мѣстечкѣ Валкахъ. Съ 1744 г. князь Яковъ Никитичъ Крапоткинъ варить селитру на 2 котла сначала въ Березовѣ и Коротичѣ, затѣмъ въ Люботинѣ, Ржавцахъ, Rogozянкѣ, Должикѣ и Золочевѣ. Съ того же года начинается селитровареніе въ Харьковѣ, гдѣ устроенъ былъ заводъ на 2 котла купцами г. Тулы Григоріемъ и Гавріиломъ Петровыми да бѣлгородскими купцами Феодоромъ Щедровымъ и Семеномъ Аристовымъ. Съ 1757 г. занимается селитровареніемъ Россійская компанія, большинство заводовъ которой сосредоточивалось въ Слоб. Украинѣ. Эту компанію составляли тульскіе купцы Григорій да Гавріиль Петровы, бѣлгородскій купецъ Никита Аонасеевъ, Изюмской казачей службы Иванъ Большовъ, Иванъ Меньшовъ и братъ ихъ Семень Рябиныны и подпрапорный Иванъ Тороповъ. Григорій Петровъ имѣлъ заводы въ Бѣлгородской губерніи въ г.г. Нижегольскѣ, Яблоновѣ, Изюмѣ и Харьковѣ, въ селѣ Дмитріевкѣ, въ деревнѣ Березовкѣ, въ слободахъ Ивановкѣ Петровкѣ тожъ, Ржевкѣ и Голубиной. Гавріиль Петровъ—въ Воронежской губ. въ Тамбовскомъ уѣздѣ въ селахъ Лысой Горѣ, Красномъ Городкѣ, Бѣломѣстномъ, Горѣломъ, у Троицы, Вихлякѣ, Черненомъ, Кузминкѣ, Козловскаго уѣзда въ селѣ Еркѣ, въ Бѣльскомъ, въ Пустомъ Городкѣ, Кашеневѣ, Дегтяномъ, Стешкахъ, Челновскомъ Острожкѣ. Никита Аонасеевъ—въ Бѣлгородской губерніи въ г. Коротичѣ и уѣздѣ, въ слободѣ Большой, въ селѣ Стариковѣ, въ деревняхъ Рѣпной, Тюриной, Полянѣ и Зимовной, въ г.г. Обояни и Чугуевѣ съ уѣздами. Иванъ Рябининъ съ братьями—въ Бѣлгородской губерніи въ Старомъ и Новомъ Осколахъ, въ Покотовѣ и Воронежской губ. въ г. Коротоякѣ. Иванъ Тороповъ—въ Валуйкахъ и Топольѣ съ уѣздами. Бѣлгород. губ. въ г. Тарѣ. Съ 1759 г. Евдокимъ Назаренковъ—въ г. Усердѣ и уѣздѣ, въ селѣ Покровскомъ, въ г. Ольшанскѣ и уѣздѣ и въ г. Верхососенскѣ на 8 котловъ. Съ того же года—вдова бригадира Слободскихъ полковъ Василя Капниста, Софія Капнисть, въ с. Хухрѣ ахтырскаго полка и въ с. Угольцахъ Харьковскаго полка на 3 котла. Наконецъ, съ 1763 г. устраиваетъ заводы майоръ Романъ Шидловскій въ мѣстечкѣ Валкахъ, Ольшаномъ и въ с. Всесвятскомъ ¹⁾.

¹⁾ Хар. Ист. Архивъ. Хар. Одг. I №№ 28, 39, 53, 69, 81/1.

При всей неполнотѣ и отрывочности этихъ данныхъ все-таки на основаніи ихъ можно сдѣлать нѣкоторые выводы о селитровареніи въ Слободной Украинѣ въ XVIII в. При разборѣ этихъ данныхъ поражаетъ прежде всего чрезвычайно усилившееся къ 50-мъ и 60-мъ г.г. XVIII ст. производство селитры. Въ то время какъ въ 30-хъ годахъ въ Харьковскомъ полку было только 2 селитренныхъ завода, очень скромныхъ размѣровъ—годовая обычна селитры на нихъ не превышала 500 пудовъ—въ половинѣ столѣтія въ томъ же полку насчитывается до 30 заводовъ, вырабатывавшихъ около 10000 п. селитры. Эти цифры краснорѣчивѣе словъ указываютъ на громадно-увеличившееся производство селитры. Вполнѣ доступно по этимъ даннымъ, кающимся Харьковскаго полка, сдѣлать заключеніе о такомъ же быстромъ развитіи селитроваренія и во всей Слободской Украинѣ. Чѣмъ объяснить то развитіе? Въ половинѣ XVIII в. Слобод. Украина переходитъ изъ военнаго положенія второй половины XVII в. и первой XVIII в. на мирное. Уже въ первой половинѣ этого столѣтія главная причина, задерживавшая развитіе культуры края въ XVII в., начинаетъ все болѣе и болѣе терять свой острый характеръ: нападенія Татаръ если и не прекращаются совсѣмъ, все-таки значительно ослабѣваютъ; южнѣе Слоб. Украины образуются въ это время Ново-Сербія и Новороссія. Въ XVII ст. селитровареніе же смотря на очень благопріятныя условія, въ которыя оно было поставлено въ числѣ другихъ промысловъ Московскимъ правительствомъ, все-таки недостигло большого развитія. Селитровареніе было очень распространено среди Черкасъ, но велось въ самыхъ скромныхъ размѣрахъ, удовлетворяя насущнымъ потребностямъ населенія. Въ началѣ XVIII в. правительство обратило вниманіе на эту важную для государства отрасль промышленности и рядомъ указовъ, опредѣляющихъ привилегіи селитрозаводчиковъ, стремится развить ее. Но причина, задерживавшая промышленность въ XVII в., осталась, правда, въ меньшей мѣрѣ и въ началѣ XVIII в.; съ другой стороны, не смотря на льготныя условія, въ которыя въ это время было поставлено селитровареніе указами, все-таки положеніе селитрозаводчиковъ было довольно неопредѣленно по отношенію къ сбыту селитры: свободная продажа запрещена, вся селитра поступаетъ въ казну, но условія этого поступленія не были точно опредѣлены. И вотъ съ 40-хъ годовъ производится поставка селитры уже только по контрактамъ, а въ это же время и край весь перешелъ уже на мирное положеніе, когда силы населенія, въ теченіе цѣлаго столѣтія затрачиваемыя на защиту края, теперь могли быть обращены на мирное внутреннее развитіе. Эти же статистическія данныя разрѣшаютъ и другой возникающій вопросъ, кто занимается селитровареніемъ въ XVIII в. Какъ мы видѣли, въ XVII в. этотъ промыселъ, какъ и всѣ остальные, носилъ народный характеръ. Населеніе

Слободской Украйны этого времени по своему составу отличалось однообразием. Соціальное и экономическое неравенство, погнавшее Малоросіянъ изъ Польши въ Московское государство, не могло имѣть мѣста на новой родинѣ, по крайней мѣрѣ, въ началѣ поселенія. Но въ XVIII в. это равенство мало по малу падаетъ; происходитъ дифференцірованіе населенія. Высшіе классы все болѣе приобрѣтаютъ и средствъ, и правъ, низшіе—все болѣе теряютъ ихъ; въ то же время селитра съ прекращеніемъ необходимости защиты края перестаетъ быть необходимой для населенія, а приобрѣтаетъ общегосударственное значеніе; производство селитры становится выгоднымъ промысломъ. Полковница Шидловская, бригадирши Дунина и Канистъ, князь Крапоткинъ, майоръ Шидловскій, сотникъ Назаренковъ и великоросійскіе купцы—вотъ въ чьихъ рукахъ главнымъ образомъ находилось селитровареніе въ Слободской Украйнѣ въ XVIII столѣтіи.

Исторія селитроваренія въ Слободско-Украинской губерніи въ первой половинѣ XIX в. представляетъ лучшій періодъ въ исторіи этого промысла. Въ 1803 и 1804 годахъ въ Артиллерію было поставлено селитры 120000 пуд. ¹⁾ Селитра въ это время добывалась въ 6 губерніяхъ: въ Слободско-Украинской, Полтавской, Черниговской, Курской, Кіевской и Воронежской ²⁾. Изъ этого общаго числа, 60000 пуд. селитры, поставленной въ Артиллерію въ годъ, цѣлая $\frac{1}{2}$ (около 20000 пуд.) приходится на долю Слободско-Украинской губерніи ³⁾. Въ 1806 и 1807 годахъ было поставлено селитры уже не по 60000 пуд., а только по 40000, а въ 1809 году это число сокращается до 31000 пуд. Еще меньшее количество было объявлено селитрозаводчиками къ поставкѣ на 1810 годъ. Это быстрое уменьшеніе количества добываемой селитры обратило на себя серьезное вниманіе правительства, такъ какъ количества селитры послѣднихъ 2-хъ лѣтъ не хватало для выдѣлки пороха даже на годовой его расходъ, не говоря ужъ о необходимости имѣть въ запасѣ селитру и о военномъ времени. По представленію артиллерійской экспедиціи единственной причиной этого быстрого уменьшенія поставки селитры была низкая ея оцѣнка Артиллеріей: цѣна въ теченіе 20 лѣтъ оставалась неизмѣняемой при возвышеніи цѣнности всѣхъ остальныхъ предметовъ. На основаніи этого представленія было прибавлено къ цѣнѣ за каждый пудъ селитры 50 коп. Такимъ образомъ цѣна на ея возвысилась до 7 р. 20 к. ⁴⁾ Но на этомъ мѣрѣ правительства, направленные на поднятіе производства селитры, не остановились. Въ слѣ-

¹⁾ П. С. З. № 23312.

²⁾ Ibid. № 24237.

³⁾ Архивъ Харьковской Губернской Чертежной. Экономическія примѣчанія на уздѣ Слободско-Украинской губерніи.

⁴⁾ П. С. З. № 23312.

ующемъ, 1809 году, прибавлено было еще 1 р. 80 к. къ цѣнѣ за пудъ элитры да кромя того для селитрозаводчиковъ повышена была цѣнка рестьянъ, закладываемыхъ ими казнѣ за вспомогательныя деньги, вмѣсто 0 р. за душу отъ 80 р. до 150 р., смотря по губерніи ¹⁾); наконецъ, ревостнѣйшихъ изъ селитрозаводчиковъ дозволено военному министру предлагать „для отличныхъ наградъ“ ²⁾. Въ томъ же году опредѣлено было вмѣсто отпуска дровъ изъ казенныхъ лѣсовъ прибавить еще 1 рубль къ режней цѣнѣ ³⁾. Еще больше льготъ было дано селитрозаводчикамъ въ 310 г. Имъ позволялось брать назадъ бочки, въ которыхъ они доставляли селитру, проба дѣлалась не изъ 10 фунт., а изъ 1 пуда, цѣна за пудъ элитры была повышена до 16 р. 80 к., по каковой селитра должна была выниматься въ казну въ теченіе 4-хъ лѣтъ, начиная съ 1811 года ⁴⁾. Наконецъ, что было очень важно, какъ увидимъ ниже, было позволено селитрозаводчикамъ свободно торговать селитрой, которая у нихъ останется послѣ исполненія ими обязательствъ по отношенію къ казнѣ, принятыхъ на себя в контрактамъ ⁵⁾. Результатъ этихъ льготъ не замедлил сказаться значительнымъ повышеніемъ количества производимой селитры. Это особенно видно ясно изъ сравненія статистическихъ данныхъ, относящихся къ 1814 году, съ данными уже нами приведенными и нѣкоторыми новыми 1804 года изъ экономическихъ примѣчаній. 1804 годъ былъ богатымъ годомъ для селитрозаводчиковъ: ими было поставлено въ казну, какъ мы выше видѣли, р 60000 пуд. селитры; изъ этого общаго числа около 20000 пуд. было изъобод.—Украинской губерніи. Въ частности это количество по уѣздамъ распредѣлялось слѣд. образомъ:

въ Харьков.	уѣздѣ заводовъ было 10,	сел. выварено 3700 пуд.
„ Зміевскомъ	„ „ „ 10,	„ „ 6200 „
„ Валковскомъ	„ „ „ 10 „	„ „ 4350 „
„ Волчанскомъ	„ „ „ 7 „	„ „ 3600 „
„ Богодуховскомъ	„ „ „ Нѣтъ „	„ „ —
„ Изюмскомъ	„ „ „ Нѣтъ „	„ „ —

Всего 37 заводовъ съ производствомъ въ 17850 пуд. селитры. Къ сожалѣнію, для остальныхъ уѣздовъ нѣтъ экономическихъ примѣчаній. Въ

¹⁾ По указу 1799 г. селитрозаводчикамъ изъ казны выдавались вспомогательныя деньги „для распространенія селитренныхъ заводовъ“ въ размѣрѣ 5000 р. каждому на 2 года безъ процентовъ; въ залогъ принимались крестьяне по 60 р. за душу. П. С. З. № 23833.

²⁾ Ibid.

³⁾ П. С. З. № 24002.

⁴⁾ Для остальныхъ губерній цѣна была также повышена: для Полтав.—18 руб. 75 к., Черниг.—18 р. 80 к., Курской—10 р., Киевской—14 р. 30 к. и Воронежской 9 руб. 80 к. П. С. З. № 24287.

⁵⁾ Ibid.

слѣдующіе за этимъ годы селитровареніе падало все болѣе и болѣе. Соотвѣственно уменьшенію общаго числа производимой селитры сокращающ, конечно, производство и въ Слоб.—Укр. губерніи. Съ этими данными сравнимъ данныя 1814 года, т. е. когда вышеупомянутыя льготы правительства уже должны были оказать свое дѣйствіе ¹⁾.

Въ Харьков.	уѣздѣ 14 завод.,	сел. выварено 4200 пуд.
„ Зміевскомъ.	6 „ „ „	2200 „
„ Валковск.	8 „ „ „	5000 „
„ Волчанск.	6 „ „ „	4100 „
„ Богодухов.	10 „ „ „	3300 „
„ Изюмск.	4 „ „ „	1000 „

Въ тѣхъ же 6 уѣздахъ 48 заводовъ, на которыхъ выварено 19800 пуд селитры.

Кромѣ того въ нѣкоторыхъ изъ этихъ же уѣздовъ не производилось селитроваренія въ 1814 году.

Въ Зміевск.	уѣздѣ на 9 заводахъ
„ Волчанск.	4 „
„ Богодух.	14 „

Всего на 27 заводахъ. Такимъ образомъ въ 1814 году въ этихъ 6 уѣздахъ всѣхъ заводовъ было 75, т. е., больше, чѣмъ въ 2 раза сравнительно съ числомъ заводовъ въ 1804 г. (37 зав.). Въ остальныхъ уѣздахъ Слоб.-Укр. губерніи было слѣд. количество заводовъ въ 1814 г.

Въ Сумскомъ.	уѣздѣ 7 зав.,	сел. выварено 4900 пуд.
„ Лебединск.	19 „ „ „	8000 „
„ Купянскомъ	Нѣтъ заводовъ,	заготавливаютъ только бурты.
„ Ахтырскомъ	6 „ „ „	2080 „

Въ Ахтырскомъ же уѣздѣ на 38 зав. не производилось селитроваренія въ 1814 г. Такимъ образомъ дѣйствовавшихъ заводовъ было 32, селитры выварено было 14980 пуд., недѣйствовавшихъ—38. Во всей же Слоб.-Укр. губерніи заводовъ въ дѣйствіи было 80, селитры выварено было 35000 пуд.: недѣйствов.—65 заводовъ; всего же заводовъ во всей губерніи было 145.

По количеству вываренной въ 1814 г. селитры уѣзды распредѣляются такимъ образомъ:

1. Лебединскій.	уѣздъ—8000 пуд.
2. Валковскій	„ —5000 „
3. Сумской	„ —4900 „
4. Харьковскій.	„ —4200 „
5. Волчанскій	„ —4100 „

¹⁾ Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи.

6. Богодуховскій	„	— 3300	„
7. Зміевской	„	— 2200	„
8. Ахтырскій	„	— 2080	„
9. Изюмскій	„	— 1000	„
10. Купянскій	„	Нѣтъ заводовъ.	

По числу же заводовъ въ каждомъ уѣздѣ это распредѣленіе нѣсколько мѣняется.

		Дѣйст.	Недѣйст.	Всего.
1. Ахтырскій	уѣздъ	6	38	44.
2. Богодуховскій	„	10	14	24.
3. Лебединскій	„	19	„	19.
4. Зміевской	„	6	9	15.
5. Харьковскій	„	14	„	14.
6. Волчанскій	„	6	4	10.
7. Валковскій	„	8	„	8.
8. Сумской	„	7	„	7.
9. Изюмскій	„	4	„	4.
10. Купянскій	„	Нѣтъ.	„	„ 1).

1) Статистическія свидѣнія Слободско-Украинской губерніи вмѣстѣ съ статистическими картами по уѣздамъ были затребованы изъ Министерства полиціи отъ слободско-украинскаго губернатора въ 1814 году. Собирались должны были землемѣрами по определенной программѣ. Они заключаютъ въ себѣ драгоцѣнныя данныя по внутренней исторіи вообще и по исторіи промышленности въ частности. Для прилѣга привожу программу 2-го отдѣла, наглавленную „по предмету мануфактуръ“. Она заключаетъ слѣдующіе 4 пункта: 1) Виноуренные заводы. 2) Рудопроизводство и соляные источники. 3) Рукодѣлія—мастерства, свойственныя той или другой мѣстности. 4) Заводы, фабрики и мануфактуры. Для насъ важнѣе 4-й пунктъ, гдѣ перечисляются селитренныя заводы.

Статистическія свидѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Сумамъ и уѣзду онаго. № 341.

По предмету мануфактуръ.

4. Заводовъ селитренныхъ въ семь уѣздѣ находится 7.

1) въ селѣ Низахъ капитана Ивана Кондратьева, 2) въ селѣ Подлѣсновкѣ полковаго маіора Демьяна Копѣйчичова, 3) въ деревнѣ Гридаковкѣ помѣщика Карповихъ, 4) въ селѣ Залычкѣ Бобринкѣ генералъ-поручицы Елизаветы Рахмановой, 5) въ селѣ Товарихъ надворнаго совѣтника Петра Смагина, 6) въ селѣ Желѣзникѣ оберъ-промиантъ-мейстера Ивана Кондратьева съ братьями и 7) при селѣ Борозневщинѣ маіора Андрея Кондратьева. На каждомъ изъ сихъ заводовъ выварка производится на одинъ котель, коей въ лѣто вываривается во всякомъ особенно отъ 600 до 800 пудовъ. Поставка производится въ казенной пороховой Шостенской заводъ.

Статистическія свидѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Харькову и уѣзду онаго. № 339.

По предмету мануфактуръ 4.—Изъ заводовъ нѣтъ селитренныя: 1) въ селѣ Должкѣ 2) близъ онаго села 3) при селѣ Роговинѣ надворнаго совѣтника Щербинина, вываривается селитры до 600 пудовъ 4) въ слободѣ Липцахъ помѣщика Пасьянова наследника, вываривается селитры до 400 пудовъ 5) при хуторѣ Голомузовскомъ поручица Ковалевскаго, вываривается селитры до 500 пуд. 6) при селѣ Березовомъ маіора Кладимѣра, вываривается

Эти мѣры правительства, направленные на поднятіе селитреннаго промысла и приведшія къ такимъ блестящимъ результатамъ, какъ объ этомъ

селитры до 400 пуд. 7) въ слободѣ Дергачахъ помѣщиковъ Краснокутскихъ, вываривается селитры до 500 пуд. 8) близъ деревни Алексѣевки полковника Щербинина выв. сел. до 400 пуд. 9) При деревнѣ Ржавцѣ полковницы Щербининой выв. сел. до 400 пуд. 10) въ деревнѣ Оксютковѣ подполковника Кви(тки) выв. сел. до 200 пуд. 11) при слободѣ Мерец полковника Куликовского выв. сел. до 200 пуд. 12) при селѣ Березовкѣ Коллежской Ассесорши Базилевичевой выв. сел. до 300 пуд. 13) въ селѣ Коротичѣ ея же Базилевичемъ выв. сел. до 400 пуд. 14) въ селѣ Малой Даниловкѣ надворной совѣтницы Дуниной выв. сел. до 300 пуд.

Селитровареніе на вышеписанныхъ заводахъ производится не каждагодно, но чрезъ 5-6 лѣтъ, когда выспѣютъ бурты. Селитра изъ оныхъ заводовъ поставляется въ казенный Шостенскій пороховой заводъ, по цѣнѣ какая тамъ установлена бываетъ, сверхъ того и частные владѣльцы насыпали бурты, но выварки изъ оныхъ селитры производимо не было.

Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Лебедю и уѣзду оному. № 34

По предмету мануфактуръ 4.—Селитренныя заводы преимущественно заведены въ концѣ производится селитровареніе ежегодно 1) въ селѣ Луциковкѣ Дѣйств. Стат. Сов. и Кавалера Куриса вываривается на одинъ котелъ въ лѣто 300 пудовъ. 2) Въ селѣ Тернахъ Надвор. Совѣт. и Кавалера князя Щербатова на 2 котла до 600 пуд. 3) Въ селѣ Марковкѣ поручика Велецкого на 1 котелъ—350 пуд. 4) Въ селѣ Верхосулкѣ подполковницы Мазуревсы на 1 котелъ—400 пуд. 5) Въ селѣ Будахъ наследниковъ Кондратьева на 1 кот.—200 пуд. 6) Въ слободѣ Ольшаной Порутчика Пустовойтова на 2 котла—800 пуд. 7) Въ сей же слободѣ и слободѣ Будилкѣ Коллежск. Регистр. Могилатова на 2 кот.—800 пуд. 8) При городѣ Лебединѣ и слоб. Мижиричѣ Титулярнаго Совѣтника Армашевскаго на 1 котелъ—350 пуд. 9) Въ слободѣ Мижиричѣ Титулярнаго Совѣтника Армашевскаго на 1 котелъ—350 пуд. 10) Въ дерев. Граминой Коллеж. Регистр. Добросельскаго на 1 кот.—350 пуд. 11) Въ селѣ Штеповкѣ Штабс-Капитана Курисова на 1 котелъ—300 пуд. 12) Въ селѣ же сел. Губери. Секр. Святогоръ-Щегелина на 1 кот.—300 пуд. 13) Въ слободѣ Воронѣ Титулярнаго Совѣт. Романова на 1 кот.—300 пуд. 14) Въ селѣ Даженьковкѣ Штабс-Капитана Елютина на 1 кот.—300 пуд. 15) Въ хуторѣ Овдянскомъ Коллеж. Регистр. Соловьева на 1 кот.—300 пуд. 16) Въ селѣ Вуймерѣ Надв. Совѣт. и Кавалера Маркова на 1 кот.—400 пуд. 17) Въ слободѣ Будилкѣ подпоручика Галкина на 1 кот.—400 пуд. 18) Въ селѣ Чупановкѣ Коллеж. Ассес. Неплюева на 1 кот.—350 пуд. 19) Въ деревнѣ Знаменской поручика Лосьева на 1 кот.—400 пуд.

А всего вываривается въ лѣто селитры 8000 пудовъ: поставляются оныя въ Шостенскій пороховой заводъ по установленной цѣнѣ. Сверхъ сихъ насыпаны въ казенныхъ и во многихъ помѣщичьихъ селахъ и деревняхъ бурты, но выварки на оныхъ еще не производится.

Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Изюму и уѣзду оному. № 343

По предмету Мануфактуръ 4. Селитренныя заводы: въ г. Изюмѣ 1 о 2-х котлахъ да въ селѣ Богославскомъ 1 об 1-м котлѣ принадлежать Лейб-Гвардіи прапорщику Роману Шидловскому на оныхъ вываривается селитры ежегодно 669 пуд. Селитра на сей заводѣ (въ Изюмѣ) вывар. изъ вала крѣпости бывшей некогда около города Изюма, за сію выварку заводчикъ платитъ въ Изюмскую градскую думу 320 рублей единовременно. 3) Въ селѣ Богаевкѣ майора и кавалера Василія Захаржевскаго одинъ заводъ обь одномъ котлѣ на ономъ выварив. селитры въ лѣто 209 пуд. 4) Въ селѣ Александровкѣ подполковника Норова одинъ заводъ обь одномъ котлѣ, гдѣ выв. сел. въ лѣто 150 пуд.— Вся селитра отправляется въ Шостенскій Порох. заводъ. Сверхъ того по уѣзду многие по-

можно судить по вышеприведенным данным, обусловлены были теми военными положением, в котором в это время государство находилось.

Помещики приготовили для селитроварения до 1000 бурт но изъ оныхъ выварки еще производимо не было.

Не производилось: 5) В селѣ Куньемъ Коллежской Ассесорши Шидловской. 6) В селѣ Богаевкѣ Надвор. Совѣтника Петра Донецъ-Захаржевскаго. 7) В деревнѣ Мазановкѣ Надв. Совѣт. Герсеванова. 8) В селѣ Знаменскомъ Над. Совѣт. Михайлы Шидловскаго. 9) В селѣ Челепѣ подполковника Двигубскаго 10) В деревнѣ Андреевкѣ поручика Ивана Заруднаго. 11) В деревнѣ Васильевкѣ майорши Савиновой. 12) В селѣ Челепѣ майора Ивана Гиржева. 13) В деревнѣ Никольской Оберъ-Провіантъ-Мейстерши Милченковой. 14) В слободѣ Цареборисовѣ Лейбъ-Гвардіи Прапорщика Шидловскаго.

Въ приложенномъ о селитренныхъ заводахъ регистръ число оныхъ и прочее явствуетъ, всѣ селитроварни производятся дровами частью покупными а частью изъ собственныхъ помѣщиковъ заводчиковъ. Изюмскій уѣздный землемѣръ Денисенковъ.

Описанныя въ сѣмъ описаніи свѣдѣнія до города Изюма относящіяся удостовѣряю: Городничій Гань.

Свѣдѣнія по Изюмскому уѣзду въ сѣмъ описаніи имѣющіяся удостовѣряю. Дворянства вассалъ Штабсъ-ротмистръ Мазанковъ.

Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Купянску и уѣзду оного. № 342

По предмѣту мануфактуръ 4. Селитренныхъ заводовъ въ городѣ и во всѣхъ уѣздѣ не находится, а нинѣ многіе помѣщики въ своихъ деревняхъ заготавливаютъ бурты.

Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Богодухову и уѣзду оного. № 345.

Изъ заводовъ находится въ пригородной слободѣ (близъ Богодухова) селитренный генераль-майорши Александры Корсаковой, въ коемъ черезъ 6 лѣтъ варится селитра на одинъ котелъ и получается оной до 400 пудовъ, которая поставляется въ Шостенскій пороховой заводъ, при томъ заводѣ находится 19 буртъ.

По предмѣту Мануфактуръ 4. Въ уѣздѣ имѣются селитренные заводы, изъ коихъ на бывшихъ въ дѣйствиі сего года девяти заводахъ выварено селитры всего 2919 пудовъ е которыхъ равно и о таковыхъ при коихъ производилось селитровареніе въ разныхъ прошлыхъ годахъ осмнадцати заводахъ прилагается при сѣмъ особливая вѣдомость.

Вѣдомость селитреннымъ заводамъ и буртамъ, состоящимъ въ Богодуховскомъ уѣздѣ съ показаніемъ кому оне принадлежать, на сколько котловъ производилось при каждомъ селитровареніи и сколько выварено селитры пудовъ, учиненная 1814 года Декабря дня.

Селитренные заводы при коихъ 1814 г. производилось селитровареніе и на будущіе годы ежегодно производится можетъ.	Число буртъ и валовъ	
	На сколько котловъ вара селитра.	Сколько въ 1814 году селитры выварено пуд.
1. Въ селѣ Писаревкѣ Марьино тожъ Генераль-Лейтенантши Марьи Глазенацъ принадлежащихъ къ сему заводу въ Лихачевкѣ, хуторѣ Зубовскомъ и на степи воеводской состоятъ всего	156	400
2. Въ деревнѣ Березовкѣ Майора и Кавалера Ивана Болрскаго наслѣдниковъ и принадлежащихъ къ сему заводу слободѣ Колодасевѣ состоятъ всего	97	300
3. Въ селѣ Пархомовкѣ умершаго полковника Графа Феодора Подгоричани наслѣдниковъ	61	150
4. Въ селѣ Новой Рабинѣ Надворнаго Совѣтника Варлама Гиржева	119	500

Можно было ожидать, что съ наступленіемъ мирнаго времени эта такъ высоко поднятая производительность селитреннаго промысла должна будетъ сократиться до самыхъ скромныхъ размѣровъ, какъ это бывало постоянно и раньше. Казалось, что селитрозаводчикамъ опять прійдется переживать

5. Въ деревнѣ Гутеневкѣ Коллеж. Регистр. Ивана Мальцова и принадлежащихъ къ сему заводу въ деревнѣ Ездоцкой состоятъ всего	51	1	300
Селитр. заводы при конхъ 1814 года селитровареніе производилось и таковое производится не ежегодно, а по прошествіи нѣсколькихъ лѣтъ (по выспѣваніи въ буртахъ земля).			
6. Въ деревнѣ Ковалевкѣ Поручика Михайла Лѣсовицкаго	35	1	250
7. Въ зашт. гор. Краснокутскѣ изъ землянаго вала принадлежащаго Краснокутскимъ казеннымъ обывателямъ	валъ 1	1	250
8. Въ селѣ Каплуновкѣ Надв. Совѣтницы Елизав. Перекрестовой Осиповой	140	1	380
9. Въ селѣ Яблучномъ того села удѣльныхъ крестьянъ	27	1	300
Итого въ уѣздѣ 1814 года на 9-ти селитр. заводахъ выварено селитры.	—	—	2919
Селитренные заводы при конхъ производилось селитровареніе въ разныхъ прошлыхъ годахъ, а 1814 года не производилось.			
10. Въ селѣ Константиновкѣ Маіорши Анны Зварикной	58	1	
11. Въ слободѣ Колонтаевѣ Надвор. Совѣт. Семена Масюкова и принадлежащихъ къ сему заводу въ слободѣ Любовкѣ состоятъ всего	114	2	
12. Въ зашт. гор. Краснокутскѣ его-жъ Надв. Совѣтника Масюкова	49	1	
13. Въ селѣ Хрущевой Никитовки Ротмистра Дмитрія Хрущова	199	2	
14. Въ селѣ Кузьвахѣ Поручика Григорія Ограновича	28	1	
15. Въ слободѣ Мурафѣ изъ 10 буртъ майора Саввы Ольховскаго наслѣдниковъ и 17 буртъ той слободы казенныхъ обывателей а всего	27	1	
16. Въ деревнѣ Новоселицѣ поручика Андрея Михайловскаго и принадлежащихъ къ сему заводу къ слободѣ Козьевкѣ состоятъ всего	27	1	
17. Въ селѣ Новой Рабнѣ Штабс-Ротмистра и кавалера Ивана Нахимова	38	1	
18. Въ дачѣ деревни Крамчанки той деревни однодворцовъ	21	1	
19. Въ деревнѣ Ездоцкой Надв. Совѣт. Семена Масюкова	36	1	
20. Въ слободѣ Козацкой той слободы однодворцовъ	20	1	
21. Въ слободѣ Стѣнной изъ землянаго вала и 12 буртъ принадлежащихъ той слободы казеннымъ обывателямъ и трехъ буртъ прапорщика Спиридона Полтавцова а всего	валъ 1 15	1	
22. Въ селѣ Лозовомъ Майора Федора Павлова	39	1	
23. Въ слободѣ Колонтаевѣ земляной валъ той слободы казенныхъ обывателей	валъ 1	1	

Въ каждомъ котлѣ по 500 пудовъ.

Въ вышеписанныхъ заводахъ вывариваемая селитра отправляется въ Шостенскій пороховой заводъ.

Богодуховскій уѣздный землемѣръ Семень Мочульскій.

Дворянства Засѣдатель Яковъ Боярскій.

кризисъ и съ нетерпѣніемъ ожидать военнаго времени, когда вопросъ о селитрѣ выдвинется на первый планъ. На самомъ дѣлѣ случилось не такъ.

Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Зміеву и уѣзду еяго. № 340.

Въ описаніи г. Зміева: „Подлѣ самого города при вездѣ при почтовой упомянутой дороги состоитъ селитренной заводъ помѣщика Маіора и Кавалера Василя Донецъ-Захаржевскаго, на которомъ въ лѣтнее время черезъ каждыя семь лѣтъ производится селитровареніе на одинъ котель селитры вываривается до трехсотъ пудъ, которая и отправляется въ Шостенской пороховой заводъ.

Зміевскаго уѣзда статистич. свѣдѣнія.

13. По предмету мануфактуръ.

Вѣдомость селитренными заводами и буртами состоящими въ Зміевскомъ уѣздѣ съ названіями кому еніе принадлежатъ на сколько котловъ производилось при каждомъ селитровареніи и сколько выварено селитры пудовъ учиненой 1814 года.

	Число буртъ и валовъ		
	На сколько котловъ въ годъ селитр. вар.	Среднее въ 1814 году селитры выварено пуд.	
1. Въ слободахъ Лиманѣ, Андреевкѣ и Балаклѣ помѣщика коллежскаго Советника Михайла Миллеродомича варки производятся ежегодно	90	1	500
2. Въ селахъ Пришибѣ и Великомъ помѣщика Лейбъ-Гвардіи Прaporщика Ивана Данилевскаго варки биваетъ ежегодно	60	1	400
3. Въ селѣ Константиновѣ помѣщика Андрея Захаржевскаго варка производ. ежегодно	108	1	500
4. Въ деревнѣ Лазуковѣ помѣщика Маіора Михайла Бедраги по времени варки биваетъ	12	1	200
5. Въ слободѣ Лоховской валъ (съ устарѣлыми) бастионами слободской крѣпости Губернскаго Секретаря Михайла Мѣрненка	—	1	300
Итого въ уѣздѣ 1814 года на 5 селитренныхъ заводахъ выварено селитры	—	—	1900

Селитренные заводы при конхъ производилось селитровареніе въ разныхъ прошлыхъ годахъ въ 1814 году непроизводилось.	Число буртъ и валовъ.
Въ селѣ Гуляйнолѣ помѣщика подполковника Андрея Квятен	2 1/2
Въ селѣ Криничномъ помѣщца Маіорши Капитолны Енохмной	15
Въ селѣ Боркахъ помѣщика Надвори. Советника Дмитрія Куликовского	24
Въ слободѣ Соколовѣ и хуторѣ Сидоровскомъ помѣщика Губер. Секрет. Михайла Мѣрника	15
Въ селѣ Гнилицѣ помѣщика Николая Шидловскаго	25
Въ томъ же селѣ помѣщика Григорія Шидловскаго	30
Въ селѣ Лебяжемъ помѣщика Надвори. Советн. Василя Стремоухова	10
Въ селѣ Гнибевкѣ буртъ того жъ помѣщика умершаго маіора Андрея Фонъ-Мейера наследниковъ	13
Въ слободахъ Соколовѣ и Тарановѣ помѣщика подполковника Михайла Куликовского	49

Въ вышеписанныхъ заводахъ вывариваемая селитра отправляется въ Шостенскій пороховой заводъ.

Зміевскій уѣздный землемѣръ Помазановъ.

Земскаго Суда Дворянства Засѣдатель Д. Е. Рожинскій.

Селитровареніе впервые въ это время выходитъ изъ тѣхъ ненормальныхъ условій своего существованія, въ которыхъ мы этотъ промыселъ видѣмъ

Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Валмажъ и уѣзду еяго. № 344

4. Изъ заводовъ имѣются селитринныя преимущественно заведены въ конѣхъ селитровареніе производится ежегодно 1) возлѣ города Валокъ Коллежскаго Ассесора Николая Павлова вываривается селитры на одинъ котель въ одно лѣто до 400 пудовъ 2) Въ селѣ Мерчицѣ Дѣйств. Стат. Сов. Шидловскаго ежегодно на одинъ котель въ лѣто 480 пудовъ 3) Въ селѣ Алексѣевкѣ и въ слободѣ Коломакѣ Прапорщика Александра Пѣтунова на 1 котель въ лѣто до 400 пудовъ 4) Коллежскаго Ассесора Николая Зварина возлѣ слободы Хмѣлевой ежегодно на одинъ котель въ лѣто до 500 пудовъ 5) Григорія Ковалевскаго и селѣ Ивановкѣ ежегодно вываривается до 600 пудовъ. 6) Въ селѣ Старой Воделогѣ генеральши Марьи Дуниной ежегодно на 1 котель въ лѣто вываривается до 485 пудовъ 7) Въ селѣ Иваняхъ Умершаго Маіора Николая Дунина ежегодно на 2 котла до 700 пудовъ 8) Въ селѣ Рокитномъ полковника Михайлы Куликовскаго на 1 котель вываривается селитры въ лѣто до 480 пудовъ. Вывариваемая на онѣхъ заводахъ селитра поставляется въ казенный Шостенскій пороховой заводъ по цѣнѣ каковая отъ казны установлена бываетъ.

Статистическія свѣдѣнія по городу Ахтыркѣ и уѣзду еяго. № 346.

	Число буртъ.	Число котловъ.	Число пуд. въ лѣто селитры.
Вѣдомость заводовъ, дѣйствующихъ постоянно по Ахтырскому уѣзду.			
1. Помѣщика Маіора Михайла Андреева сына Кондратьева.	52	1	400
2. Въ деревнѣ Грязной коллежской ассесорши Марьи Шидловской.	45	1	300
3. Въ хуторѣ Гапоновскомъ пом-овѣ канит. Якова и штабротмис. Платона Карповыхъ 8 буртъ да въ слоб. Боромлѣ 34 бурты всего.	42	1	430
4. Въ селѣ Никитовкѣ пом-ка Генер.-Лейтен. и Ковалера Петра Петровича Коновнидина	50	1	300
5. Въ селѣ Турьи пом-ковъ Маіоровъ Михайла и Николая Кондратьевыхъ	45	1	400
Итого		5	1830
Въ селеніяхъ въ конѣхъ селитр. бурты состоятъ и селитровареніе происходитъ черезъ нѣсколько лѣтъ когда бурты поспѣютъ.			
1. Въ деревнѣ Демьяновкѣ вошколоуповкѣ тожъ помѣщ. Титул. Совѣт. Сергѣя Ильинскаго въ прошломъ 1814 году селитровареніе происходило	33	2	250
Селитр. бурты кон въ будущее время вымачиваться для селитроваренія будутъ.			
2. Въ селѣ Успенскомъ и Хуторѣ Хмелевскомъ подполковника Николая Полозова.	88		
3. Въ селѣ Рясномъ ротмистра Дмитрія Хрущова	20		
4. Въ селѣ Видневкѣ подпоручика Сергѣя Романова.	40		
5. Въ Слободѣ Саматовекѣ Дѣйств. Камергерши Анны Андреевны Комбуршевой	11		
6. Въ селѣ Забавилѣ князя Владимира Кудашова	80		
7. Въ Слободѣ Боромлѣ Титул. Совѣт. Василія Бѣвнукаго.	59		
8. Въ хуторѣ Марковомъ Маіора Петра Карпова	16		
9. Въ хуторѣ Поповкѣ Капитанши Марьи Новосельской	27		

еще, и занимаетъ мѣсто въ ряду другихъ промысловъ, удовлетворяющихъ мирнымъ потребностямъ населенія. Это положеніе было создано сте-

10	Въ селѣ Тростяницѣ и принадлежащихъ къ оному селу хуторахъ и деревняхъ пом-цы Генер.-Маіорши Александры Карсаковой	35
11.	Въ селѣ Радомаѣ прапорщика Алексѣя Якубинскаго	7
12.	Въ Слободѣ Жигайловкѣ Пом-овъ Капит. Якова и Штабъ-Ротмистра Плагова Карповыхъ	8
13.	Въ той-же слоб. Жигайловкѣ Губернска. Регистрат. Лаврентія Карпова	5
14.	Въ селѣ Мезеновкѣ Титул. Совѣтн. Полиарія Шагарова	100
15.	Въ селѣ Вранцовкѣ помѣщика Василія Логачева	34
16.	Въ селѣ Семеренькахъ капитана Николая Валожина	24
17.	Въ селѣ Семеренькахъ Штабъ-капит. Семена Кардашевскаго.	10
18.	При селѣ Пальномъ въ хуторѣ Натальевскѣ пом-цы Варвары Кордашевской	26
19.	Въ деревнѣ Костевкѣ пом-овъ Якова и Платона Карповыхъ.	26
20.	Въ селѣ Слободкѣ Ген.-Маіорши Александры Корсаковой.	53
21.	Въ слоб. Дединой однодворческаго общества	6
22.	Въ селѣ Новомъ рогѣ Маіорши Наталіи Надаржинской.	26
23.	Въ хут. Верхневеселовскомъ Коллеж. Ассесора Петражіака.	15
24.	Въ дерев. Сосонкѣ пом-цы Маріи Велезковой	15
25.	Въ селѣ Старой Воиновкѣ Поруч. Михайла Лесевицкаго	15
26.	Въ дерев. Доброславовкѣ Надвор. Совѣт. и Кавалера Петра Зойновича	14
27.	Въ селѣ Журавномъ Поручицы Варвары Кулабкиной наследниковъ	12
28.	Въ хут. Высокомъ оныхъ же наследниковъ Кулабкиной	18
29.	Въ дерев. Буймеровкѣ Маіора Льва Перекресова	22
30.	Въ хут. Соляниковскомъ	6
31.	Въ хут. Мошенскомъ	2
32.	Въ хут. Верхнемъ	10
33.	Въ селѣ Лугинцахъ Маіорши Татьянѣ Райковичевой Коллежской Ассесорши Ирины Боярской.	44
34.	Въ слободѣ Хухрѣ	24
35.	Въ хут. Бугреватомъ	16
36.	Въ хут. Средневеселовскомъ	30
37.	Въ слоб. Хухрѣ общественныхъ казенныхъ обывателей.	5
38.	Въ слоб. Котельѣ Малороссійско-Полтавск. губерніи местечко Опшня Капитана Григорія Пасченка.	43

Ахтырскій уѣздный землемеръ Петръ Галовачевъ.

Статистическія свѣдѣнія Слободско-Украинской губерніи по городу Велчацкому и уѣзду онаго. № 341.

По предмету Мануфактуръ 4. Изъ заводовъ имѣются селитренныя: 1) Въ селѣ Старо-Салтовѣ Дѣлств. Ст. Сов. Хорвата виварив. селитры до 500 пуд. 2) Въ селѣ Писаревкѣ Коллеж. Ассес. Поклонскаго виварив. селитры до 900 пуд. 3) Въ томъ же селѣ Коллеж.

ченіємъ въ высшей степени благоприятныхъ обстоятельствъ для селитроваренія.

Какъ мы уже видѣли, въ 1809 г. правительство позволило селитрозаводчикамъ всю остающуюся у нихъ отъ обязательной поставки въ казну селитру пускать въ вольную продажу. Это позволеніе было какъ нельзя болѣе кстати именно въ это время. Надо замѣтить, что селитра необходима въ мануфактурномъ производствѣ, гдѣ она употребляется въ качествѣ красильнаго вещества для окраски матерій ¹⁾. Съ развитіемъ производительности московскаго фабричнаго округа все болѣе и болѣе поступало отсюда требованій на селитру. Такимъ образомъ селитрозаводчики, поставляя извѣстное количество селитры въ казну, всю остальную продавали московскимъ фабрикантамъ ²⁾. Легко представить себѣ всѣ послѣдствія подобныхъ условий для селитроваренія. Положеніе его дѣлается вполне устойчивымъ, гарантированнымъ отъ различныхъ случайностей. При этихъ условіяхъ каждый селитрозаводчикъ могъ свободно расширять свое производство, зная, что всегда найдетъ вѣрный и по хорошимъ цѣнамъ сбытъ своему продукту. Теперь мирное время не производило уже того кризиса селитроваренія, какой мы наблюдали напр., въ началѣ XIX ст. Вотъ почему въ 1846 году, слѣд., послѣ продолжительнаго мирнаго періода, изъ Харьковской губерніи селитры было продано на 220,000 р. ³⁾, что, считая пудъ по самой высокой цѣнѣ, бывшей въ Крымскую компанію, по 7 руб. 50 к. ⁴⁾, составитъ почти 30,000 пудовъ. То же нужно сказать о селитровареніи и въ 1852 году, когда въ Харьковской губерніи было 62 завода съ производствомъ селитры на 275,284 р., т. е. по предыдущему расчету около 37,000 пуд. ⁵⁾.

Ассесорши Лосѣвой выварив. селитры до 900 пуд. 4) Въ слоб. Мартовой Умершаго Коллеж. Ассес. Зарудного выварив. селитры до 500 пуд. 5) Въ слоб. Печенѣгахъ Полтав. Губер. помѣщ. Коновалова выварив. селитры до 500 пуд. 6) Въ селѣ Ефремовѣ Нады. Сов. Герсеванова вывар. сел. до 800 пуд., и всѣ изъ оныхъ заводовъ селитра поставляется въ казенный Шостенскій пороховой заводъ по цѣнѣ какая тамъ установлена бываетъ, сверхъ того многіе владѣльцы насипали бурты, но выварки изъ оныхъ селитры производимо не было. Приготовлено буртъ которые должны чрезъ годъ итти въ мочку. 1) Помѣщика Артемьева въ слободѣ Печенѣгахъ 60 буртъ 2) Помѣщика Черноглазова въ слободѣ Мартовой 50; 3) Помѣщика Тихоцаго въ слоб. Верхнемъ Салтовѣ 40; 4) Помѣщика Графа Андрея Гендрикова въ слободѣ Венгеровѣ 70 буртъ.

¹⁾ Харьк. Губ. Вѣдомости 1866 г. № 97.

²⁾ Ibid.

³⁾ Полт. Губ. Вѣдомости 1849 г. № 6, стр. 66.

⁴⁾ Харьк. Губ. Вѣдом. 1868 г. № 109.

⁵⁾ Жур. Мин. Госуд. Имуществъ 1856 г. ч. LIX. Отд. II, Хозяйственная статистика Харьков. губерніи, стр. 20 и С. И. Ковалько, Описаніе Харьк. губерніи. Харьковъ 1857 г. Хозяйственная статистика стр. 80.

Главнымъ мѣстомъ сбыта селитры московскимъ купцамъ были двѣ ярмарки: Ильинская въ Ромнахъ и Крещенская въ Харьковѣ ¹⁾. Это время вплоть до 50-хъ годовъ нашего столѣтія было безъ сомнѣнія лучшимъ періодомъ въ исторіи селитроваренія. Но уже въ 60-хъ годахъ этотъ промыселъ начинаетъ все болѣе и болѣе падать, количество вывариваемой селитры уменьшаться, заводы одинъ за другимъ закрываются и въ 80-хъ годахъ въ Харьковской губерніи уже нѣтъ ни одного селитренного завода ²⁾. Селитровареніе въ Харьковской губерніи въ настоящее время погребло окончательно. Какія причины прекращенія этого промысла?

Очень интересныя данныя по этому вопросу заключаются въ замѣткѣ г-на Ковалевскаго, помѣщенной въ Харьковскихъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ за 1866 годъ № 97. подъ заглавіемъ: „О причинахъ упадка селитроваренія“. Г-нъ Н. Ковалевскій самъ селитрозаводчикъ Лебединскаго уѣзда, какъ это видно изъ его подписи подъ замѣткой, вслѣдствіе чего его объясненія причинъ этого упадка пріобрѣтаютъ въ нашихъ глазахъ особенную важность и интересъ. Кому лучше знать о причинахъ этого явленія, какъ не липамъ, специально занимающимся этимъ промысломъ и, слѣд., живо заинтересованнымъ всѣмъ, что только его касается! Главную причину упадка селитроваренія въ Харьковской и Полтавской губерніяхъ авторъ видитъ въ привозѣ иностранной (американской) селитры, которая вслѣдствіе незначительныхъ пошлинъ на нее стоитъ гораздо дешевле мѣстной, почему и предпочитается московскими фабрикантами. Слѣдствіемъ этого является безвыходное положеніе селитрозаводчиковъ, которые не знаютъ, что имъ дѣлать съ остающеюся отъ поставки въ казну селитрой, такъ какъ казна принимаетъ только незначительную часть вывариваемой ими ежегодно селитры; отъ этого они терпятъ громадные убытки, такъ какъ съ отрицной крѣпостнаго права вести все дѣло должны на наличныя деньги. На основаніи всего этого г. Ковалевскій предлагаетъ земскимъ управамъ ходатайствовать предъ Правительствомъ во 1-хъ, о прекращеніи ввоза въ Россію американской селитры; во 2-хъ, о предоставленіи каждому селитрозаводчику права доставлять въ Шостенскій пороховой заводъ ежегодно все добытое ими количество селитры или по крайней мѣрѣ не менѣе 700 пуд. съ каждаго завода, производящаго варку на одномъ котлѣ; наконецъ, въ 3-хъ, о возвышеніи отъ казны цѣны на селитру „въ видахъ поощренія селитроваровъ и по тому уваженію, что если правительство платило по пяти рублей за пудъ селитры во время бывшаго крѣпостнаго труда, то при свободномъ трудѣ эта самая цѣна не можетъ быть пропорціонально-удовлетворительною“.

¹⁾ Харьк. Губ. Вѣдом. 1866 г. № 97.

²⁾ Харьк. Календарь 1891 г. и слѣд.

Несомнѣнно, что и прекращеніе сбыта селитры на московскія фабрики и уничтоженіе крѣпостного права и вмѣстѣ съ этимъ и дарового труда ¹⁾ имѣли большое значеніе въ исторіи этого промысла. Но не въ этомъ заключается главная причина. Эти обстоятельства можно назвать ближайшими причинами. Главной же причиной уничтоженія селитроваренія были сами селитрозаводчики, ихъ неподвижность, ихъ отсталость, отсутствіе у нихъ какого бы то ни было стремленія къ усовершенствованію своего промысла. Особенно ярко это сказалось, когда появилась американская селитра и, слѣд., когда нужно было мѣстной селитрѣ выдерживать конкуренцію съ иностранной. Вмѣсто того чтобы взяться энергично за дѣло, стараться объ удешевленіи своего продукта путемъ внутренняго усовершенствованія производства при измѣнившихся условіяхъ веденія сельскаго хозяйства, приложенія тѣхъ техническихъ открытій и изобрѣтеній, которыми такъ богатъ нашъ вѣкъ, селитрозаводчики идутъ по такъ хорошо извѣстному имъ пути, по пути жалобъ на свое безвыходное положеніе и просьбъ о защитѣ, обращенныхъ къ правительству.

Чрезвычайно характерною въ этомъ отношеніи является уже приведенная нами выше замѣтка г-на Ковалевскаго. Мы нарочно подробно остановились на мѣрахъ, которыя по мнѣнію г-на Ковалевскаго являются необходимыми для поднятія селитроваренія. Эти мѣры очень ярко характеризуютъ намъ отношенія селитрозаводчиковъ къ своему промыслу. Еще болѣе ярко выступить предъ нами неподвижность и отсталость селитрозаводчиковъ, если мы сравнимъ уже извѣстное намъ описаніе селитроваренія, сдѣланное Гюльденштедтомъ въ 70-хъ годахъ прошлаго столѣтія, съ производствомъ селитроваренія въ 70-хъ годахъ нашего столѣтія и посмотримъ, насколько развилось производство селитры. Вотъ это описаніе ²⁾. Въ кадку аршина 2 вышиною, аршина 1¹/₂ въ верху въ діаметрѣ, а у дна въ 1 аршинъ. ³⁾ на четверть кладутъ хворосту и соломы, все остальное пространство плотно набиваютъ буртовою землей ⁴⁾, оставляя сверху въ кадкѣ ¹/₄

1) Экономическія примѣчанія на уѣзды Слоб.-Украинск. губерніи.

2) Это описаніе составлено нами на основаніи разсказа одного изъ бывшихъ селитрозаводчиковъ Харьковскаго уѣзда, которому приносимъ искреннюю благодарность.

3) На каждомъ заводѣ нѣсколько кадокъ, которыя всѣ вмѣстѣ называются *серетанью*.

4) Бурты это кучи, составленныя изъ земли, навозу, мусора отъ строеній, сопу всякаго рода, соломы и т. п. Въ длину бурты достигаютъ 30 саж., въ вышину и ширину отъ 2 до 3 саж. Лежатъ они въ теченіе 10—15 лѣтъ, время отъ времени ихъ поливаютъ, пока подъ вліяніемъ воды, воздуха и тепла изъ нихъ не образуется селитра. Иногда бываетъ нужно перекапывать, перебрасывать весь буртъ, если онъ съ самаго начала плохо сложился, т. е. не всюду въ него въ достаточной степени проникаютъ вода, воздухъ и тепло. Буртовая земля считается готовой, когда въ любомъ разрѣзѣ бурта виднѣн бѣлый налетъ, а потерявъ въ рукахъ обращается въ порошокъ. Число буртовъ у одного селитрозаводчика, смотря по размѣрамъ производства, можетъ достигать нѣсколькихъ сотъ.

риш. свободного пространства, которое наливают водой. Вода, просачиваясь въ течение сутокъ сквозь землю, поступаетъ въ нижнее отдѣленіе, откуда черезъ край (чопъ) стекаетъ въ подставленную посуду. Вода должна сутки просачиваться сквозь землю въ кадкѣ, а для этого земля должна быть налита какъ можно плотнѣе. Земля изъ кадокъ идетъ на образованіе новыхъ буртовъ. Этотъ растворъ называется *лугомъ*. То же самое дѣлаютъ и съ золой—лучшая зола изъ гречишной соломы—растворъ золы называется *прогономъ*. Лугъ и прогонъ увариваются сначала отдѣльно до известной степени плотности, затѣмъ смѣшиваются; смѣсь известна подъ именемъ *трубы*. Груба въ свою очередь уваривается до нужной плотности, степень которой узнается по образованію кристалловъ, если каплю увариваемой жидкости капнуть на ножъ. Впрочемъ мастера по гвоздямъ въ котлѣ, слѣд, по уменьшенію жидкости въ котлѣ, узнаютъ степень уварки. Когда труба готова, ее разливаютъ въ *притирки*, круглыя деревянныя низкія чашки въ діаметрѣ приблизительно $\frac{1}{2}$ арш., въ которыхъ и оставляютъ ее въ покоѣ дня на 3. Затѣмъ ее сливаютъ. На днѣ и по бокамъ притирокъ осаждаются селитра въ видѣ кристалловъ, иногда достигающихъ діаметра притирокъ. Эти кристаллы выгребаются особой лопаточкой. Количество селитры зависитъ отъ качества, но не количества буртовъ, отъ болѣе или менѣе искусной уварки луга, перегона и трубы. Притирки съ трубою ставятся въ *шурт*, сараѣ, стѣны котораго сплетены изъ хвороста, чтобы воздухъ находилъ свободный туда доступъ. Труба, слитая изъ притирокъ по окончаніи процесса образованія селитры, подъ названіемъ *старухи*—старой трубы, или маточнаго раствора опять поступаетъ въ трубу, назначенную для уварки. Селитра на этой степени производства темно-краснаго цвѣта, цвѣта бордо. Ее кладутъ въ чаны съ покатымъ дномъ и изъ лейки поливаютъ водой (стекающая вода поступаетъ въ трубу). Селитра изъ темно-красной превращается въ желтую, принимаетъ цвѣтъ нормальный для нелитрованной селитры. Затѣмъ ее сушатъ и набиваютъ въ боченки. Заводы работаютъ съ ранней весны до морозовъ. Работа идетъ съ утра до 7—8 часовъ вечера, начинаясь съ уварки луга, перегона и трубы и оканчиваясь разливкой уваренной трубы въ притирки.

Сходство полное не только въ главныхъ чертахъ, но даже въ мелочахъ! Тѣ же орудія производства, тѣ же самые способы. И такъ, въ течение цѣлаго столѣтія селитровареніе оставалось на одной и той же степени развитія!

Необходимость усовершенствованій въ этой области еще въ началѣ XIX в. хорошо понималъ В. Н. Каразинъ. Въ своемъ известномъ селѣ Крючкѣ онъ устроилъ селитренный заводъ „на собственныхъ его Кара-

зина началахъ, въ большой степени берегающее дрова и работу* 1). Новый способъ производства селитры В. Н. Каразина былъ въ 1810 г. подвергнутъ испытанію самими же селитрозаводчиками; это испытаніе даж блестящіе результаты, какъ объ этомъ свидѣтельствуеетъ одинъ изъ нихъ же 2). Но его примѣръ въ этомъ дѣлѣ, какъ и во многихъ другихъ, не нашель подражателей.

Евгеній Трифилевъ.

1) Статистич. свѣдѣніи по городу Богодухову и уѣзду оногo. См. также Д. И. Ваганіи Просвѣдательная дѣятельность В. Н. Каразина Записки Имп. Хар. Унив. 1893, Книга I стр. 17 Г. П. Данилевскій Украинская Старина Харьковъ 1866. стр. 134 и 140 и Я. В. Абрамовъ В. Н. Каразинъ. Его жизнь и общест. дѣятельность СПБ. 1891 стр. 54 и 77—78.

2) Г. П. Данилевскій Украинская старина Харьковъ 1866. Письмо И. Р. Шидловскаго къ А. О. Квиткѣ. стр. 142—143.

МАЛУРУССКІЯ ПѢСНИ,

ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ИСТОРИЧЕСКІЯ,

собранныя Я. П. Новицкимъ въ Екатеринославской губерніи въ
1874—1894 годахъ.

ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Яковъ Павловичъ Новицкій, какъ собиратель народныхъ сказокъ, прѣснѣй и пѣсенъ, давно уже пользуется почетной извѣстностью. Подробный обзоръ его печатныхъ трудовъ и краткая біографія даны въ III гл. 1 вып. изслѣдованія проф. Н. Ѳ. Сумцова „Современная малорусская этнографія“. Настоящій сборникъ по величинѣ и обилію новаго матеріала превосходитъ же доселѣ изданное въ печати г. Новицкимъ. Собиратель отнесся къ собранному матеріалу добросовѣстно и старательно, что выразилось въ умѣлой записи пѣсенъ и въ многочисленныхъ бібліографическихъ указаніяхъ на сходные печатные варианты. Историко-Филологическое Общество, признавая научную важность настоящаго собранія пѣсенъ, постановило издать ихъ въ ближайшемъ VI т. Сборника, поручивъ редакцію пѣсенъ комиссіи изъ трехъ членовъ Общества, А. А. Русова, А. В. Ветухова и Н. Ѳ. Сумцова. Опираясь на разрѣшеніе г. Новицкаго, выраженное въ письмѣ на имя секретаря общества, и принимая во вниманіе ограниченность матеріальныхъ средствъ общества, комиссія исключила изъ сборника всѣ варианты, совпадающіе съ напечатанными ранѣе, отмѣтивъ лишь первыя строки такихъ вариантовъ и сдѣлавъ ссылку на печатныя изданія; большинство относящихся къ пѣснямъ бібліографическихъ указаній сдѣлано ранѣе г. Новицкимъ; комиссія кое-гдѣ дополнила ихъ и мѣстами добавила новыя, затѣмъ соединила пѣсни, разбитыя г. Новицкимъ на двѣ части, въ одинъ пѣльный сборникъ и въ видѣ третьей части добавила пѣсни, присланныя г. Новицкимъ позднѣе, исключивъ изъ послѣдней присылки десятка три пѣсенъ, хорошо извѣстныхъ по другимъ сборникамъ. Языкъ записей оставленъ безъ измѣненій. Комиссіи пришлось взять на себя корректуру, и члены комиссіи заранѣе просятъ извиненія, если, при обиліи служебныхъ занятій, они допустили недосмотры въ группировкѣ пѣсенъ и въ корректурѣ при печатаніи ихъ.

Харьковъ.

Февраля 16 дня 1894 г.

ОТЪ СОБИРАТЕЛЯ.

Вымирають старые люди,—уносятъ въ могилу и старую память. Явленіе это слишкомъ замѣтно тамъ, гдѣ 20 лѣтъ тому назадъ сдѣлана первая попытка собиранія произведеній народнаго слова, гдѣ дѣда-отца замѣняютъ дѣдъ-сынъ, дѣдъ-внукъ. Подъ вліяніемъ иныхъ условій жизни, поэзія старины утрачиваетъ свою живучесть. Пѣсня историческая уступаетъ мѣсто пѣснѣ солдатской; для молодого поколѣнія первая стала скучною и непонятною. Вотъ почему такъ важно спасать отъ забвенія все то, что носить на себѣ слѣды исторіи.

Настоящій сборникъ является результатомъ 20-ти лѣтняго непрерывнаго изученія народной жизни (1874—1894 гг.). Пѣсни собраны нами въ селахъ Екатеринославскаго, Александровскаго и Мариупольскаго уѣздовъ, при чемъ лучшія изъ историческихъ пѣсенъ принадлежатъ старожитнымъ селамъ первыхъ двухъ уѣздовъ, лежащимъ по Днѣпру и надъ „Великимъ Лугомъ“. По разореніи Сѣчи, здѣсь, на мѣстѣ зимовниковъ, рыбацкихъ кошей и пасѣкъ, запорожцы—сидни ¹⁾ положили первое начало осѣдлости; здѣсь они закончили свой вѣкъ, завѣщавъ потомству поэтическую исторію въ преданіяхъ и пѣсняхъ. Нигдѣ болѣе мы не встрѣчали такихъ типовъ, такой долговѣчности, какъ въ этомъ центрѣ Запорожья! Въ деревнѣ Языковой (Екатер. у.), напримѣръ, въ 80-хъ годахъ умеръ старецъ *Михаилъ Книрикъ* 98-ми лѣтъ отъ роду, въ м. Григорьевкѣ (на р. Волчьей Алекс. у.) въ тѣхъ же годахъ умеръ *Евдокимъ Шляховый* 100 лѣтъ, наконецъ въ дер. Кушугумовкѣ (надъ Великимъ Лугомъ Алекс. у.) и по си дни здравствуютъ *Никита Джигиръ* 94 лѣтъ и *Арсенъ Черноволь* около 100 лѣтъ. При недавнемъ посѣщеніи, послѣдній жаловался, что жизнь ему въ тягость и что про него навѣрное забылъ Богъ; Джигиръ, напротивъ, не унываетъ и хотя уже нѣсколько лѣтъ подъ рядъ не слазитъ съ печки (слабъ на ноги), но не теряетъ надежды поправиться и снова взяться за неводъ и сѣти.—Помимо пѣсенъ, преданія этихъ старцевъ представляютъ самыя интересныя страницы о Запорожѣ и они выдѣлены нами въ отдѣльную часть—„Запорожскія урочища и клады“.

Въ заключеніе не лишнимъ считаемъ сказать, что при записи пѣсенъ мы неуклонно слѣдовали правилу подлинникомъ вносить то, что слышало ухо. Слѣдовательно не наша вина, если тотъ или другой вариантъ утратилъ свою полноту или искаженъ пѣвцами, не нашъ грѣхъ также, если онъ по-

¹⁾ Старики великолучцы и поддѣпровцы называютъ сиднями запорожскихъ козаковъ, бросившихъ, на старости лѣтъ „рушницу и саблю“ и занявшихся мирнымъ промысломъ и хозяйствомъ.

аль въ народъ въ измѣненной редакціи. Разобраться въ этомъ этнографу е всегда легко.

Нѣкоторымъ изъ пѣсенъ мы дали объясненія на основаніи историческихъ справокъ, къ другимъ приложили поясняющія смыслъ преданія. На сколько удачно сведенъ нашъ трудъ,—пусть судятъ другіе, но мы сдѣлали се, что могли и будемъ счастливы, если наша скромная лепта найдетъ се въ области трудовъ о словесныхъ памятникахъ народа.

Александровскъ, 6 Декабря
1898 года.

Ч А С Т Ь I.

Времена борьбы съ татарами, турнами, ляхами и шведами.

1.

Дѣвушка будитъ козака, указываетъ въ полѣ Орду.

Ой гай, маты, та не гай мене,
Въ далеку дорогу выряжай мене...

Сравни. Антоновича и Драгоманова, Историч. пѣсни I, 139—143; Чубинскій—Труды V, 4, 873, 1196. Мордовцевъ, Малорус. литер. сборн. стр. 242 (собрание Костомарова); Балаша, Укр. пісня 73; Записки Юго-Запад. отд. И. Р. Г. О. II, 548.

2.

Козацкая служба (турокъ и туркена).

Не журь мене моя маты,
Бо я журбу и самъ знаю,
Тры дни съ коня не вставаю,
Зь стремянь нижокъ не выймаю
Пидъ кручею, пидъ скелею,
Сыдыть турокъ съ туркенею,

Та все жъ тее сукно крое.
Кому жъ тее сукно прядоста-
[нется:
Чы сотнычку, чы полковнычку,
А чы тому козакови,
Шо шабелька пры бокови?

Евфросинья Лисовая, 15 лѣтъ. Дер. Кушугумовка, Александр. у., 18 Октября 1887 г.

Сравни. Антоновича и Драгоманова, Историч. пѣсни т. I, стр. 262, „Повѣдка въ Крымъ“ съ 23 строки до конца. Чубинскій, Труды этнографич.-статистич. экспед. въ Западно-русскій край т. 5 стр. 947.

3.

Татары убиваютъ вдову и забираютъ дѣтей (нолыбельная).

Ой на гори слобода...

Сравни. Чубинскій, Труды этногр.-стат. экспед. IV, 28.

Поясненіє. Цю пісню покойна наша маты було спива, якъ колыш дитей. Якъ плаче дытына, вона було ляка: „Цыть! онъ страшни татары идуть, вони тебе визьмутъ“. Або „цыть! онъ старый Бубунъ иде зъ банду роу, винь тебе визьме въ торбу“. Бубуномъ у насъ (с. Соколки, Кобелякск. у., Полтавск. губ.) звали дида, шо гравъ на бандури.

4.

Въ турецкой неволѣ.

Зозуленько моя ненько,
Закуй мини жалибненько (2)...
Вкажы жъ мини ту дорогу,

Куды ихаты до роду,
Ой до роду родыноньки,
До отця, ридной ненькы.

Агафья Саенкова, 52 л. Покровско
Алек. у. 23 Іюня 1888 г.

Сравн. *Чубинскій*, V, 25 (66 по порядку). Въ вариантѣ Чубинскаго—козакъ блудить Дуная и спрашиваеъ у кукушки дороги.

Поясненіє. Цю пісню, було, спивають люды, якъ заженуть ихъ въ турецку неволю. Ихъ такъ далеко загонылы, шо и дороги не зналъ до роду.

5.

Украинка—турецкая плѣнница.

Ой выйду я на могылу,
Та погляну у долину
У долини огонь горыть,
Коло огню турокъ сыдыть,
Турокъ сыдыть, коня держыть,
Коня держыть за поводы,
За поводы шовковіи;

Била его дивка сыдыть,
Дивка сыдыть, слизно плаче,
Слизно плаче, турка просе:
Пусты мене, турчыночку,
Побачыты родыночку,
Щей ридную Вкраиночку.

Дер. „Нескучное“, Мариуп. у. 19 Ок
тября 1887 г.

Записана Евф. Степ. Новицкой.

Сравн. *Антоновича* и *Драгоманова*, Историч. пѣсни I, стр. 138.

6.

Похищеніє Ляхомъ Украинки

(въ двухъ вариантахъ).

Ой у поли на роздолы
Пасла Катря волы й кони....

Сравн. *Костомарова*, Народ. пѣсни въ Литер. сбор. Мордовцева (1859) стр. 222. *Балана*, Украинскі пісні, стр. 37. *Чубинскій*, Труды V. 908.

7.

Бѣгство народа правобережной Украины въ лѣвобережную во времена руины.

А.

а не спавъ я ничку не одну,
е буду спать щей другую;
огось мени трудно,
а серденьку нудно,
амгъ я молодъ не могу знаты.
а віють витры буйніи,
дуть дощи все тучніи,
емлю зворушають,
равою устылають,
цвитами украшають.
а идуть люды поселяне,
ке съ дочками, та съ сынами,
юкидають грунты свои,
реславные вжиткы
превтишніи пасики.
а чегось луга потемнили,
аши поселяне посмутили,

Засмутылася птыця,
Шо назадъ воротыться,
На свои прежни вжиткы,
Уже весна—Днипръ широкий,
Перевозы скрызъ глыбоки,
А зелени дибравы ключи попу-
[скалы.
Ой, тече ричка невылычка,
И вширь вона не широка,
И въ глыбъ вона не глыбока,
Тико карабель проходывъ
И бурлакъ проводывъ,
Все за добримы панамы;
А теперъ не проходе,
И бурлакъ не проведе,—
За вражымы ворогамы.

Дѣдъ Никита Джигирь, 88 лѣтъ Ку-
шугумовка Алѣкс. у. 5 Декабря 1887 г.

Срав. *Максимовичъ*, Украинск. народныя пѣсни 1834 г. ст. 181), *Сумцовъ*, Современ. малор. этногр. I, 145.

Передача содержания пѣсни. Колысь то войны булы велики; люды, раненей весны, саме въ оранку якъ дощи идуть, покидали слободы, худобу, все добро и тикалы съ посимействами, десь дальше. Назувстричь имъ вергалася зъ вирія птыця на свои прежни вжиткы и якъ побачыла, шо уже и людыма нема життя—тикають—засмутылася и вона.

Про глыбоки Днипрови перевозки говорыться въ писни, бо дило було весенней воды, якъ саме бувае такъ широко, та глыбоко, шо по витрови и не перейдешъ Днипра. Про зелену диброву, шо ключи попускала,—це противъ того, шо весною по ярамъ бигла снigова вода зъ лису. Про невельчку ричку, шо вона не широка и не глыбока—це ричъ иде про те, шо колысь, було, ричками иде бурлачня въ Запорожже. За добрихъ панивъ ништо не займавъ бурлакъ, а якъ насталы лыхи, то не було просвितку и бурлаца сердешному.

Диды наши розказувалы, шо колысь було вельможи хотилы Запорожжя звесты и не пускалы туды утикачивъ—сиромахъ То отце чумаки наберуть ихъ паровыць двисти, трыста, повтягують шкурамы и везуть. Якъ

кто спыта: куды йдете?—Въ Перекипъ по силъ. А шо везете? групи. Такъ тѣ запорожци, хотъ жили безъ бабъ, а николы не переводылись. (*Джигиря*)

Послѣ войнъ Хмельницкаго Правобережная Украина не переставала служить поприщемъ борьбы русскихъ, турокъ и поляковъ. При гетманахъ правой стороны Днѣпра *Дорошенко* и лѣвой *Брюховецкомъ*, *Многорушномъ* и *Самойловичъ* (1663—1687) цвѣтущій край превращенъ былъ въ пустыню, и эти злосчастные годы отмѣчены въ исторіи подъ именемъ *руины*. Благодаря недалновидности и малодушію полководцевъ, русскія войска и украинскіе казаки не могли устоять противъ смѣлаго врага, побѣда въ большинствѣ случаевъ оставалась на сторонѣ татаръ и турокъ, которые выжигали города и села, разрушали церкви, брали дань дѣтьми, загоняли въ плѣнъ населеніе обширныхъ областей и весь этотъ живой товаръ тысячами сопровождали въ Крымъ на невольничій рынокъ ¹⁾. Но безчеловѣчье всего обращались съ людьми, вышедшими на встрѣчу съ оружіемъ: такитъ убивали, сдирали съ головъ кожу, набивали соломой и, получивъ за каждую по червонцу отъ пашей, направляли ихъ повозками въ лагерь султана ²⁾. Не лучше, если не хуже, обращались и поляки до и послѣ Андрусовскаго договора. По Андрусовскому договору (1667) съ Россією, когда Западная украиня (правобережная) отдана была Польшѣ, вовдвореніе порядка началось съ убійствъ и звѣрской расправы жолнеровъ, пылали пламенемъ города и селъ и народъ, чтобы избѣгнуть жестокостей и рабства, бросалъ дома, грунты, пасѣнки и, переселяясь цѣлыми селами, въ лѣвобережную украиню, даже деревянные церкви разбиралъ и перевозилъ на возахъ ³⁾.

До какого неистовства и дикости доходила Орда достаточно привести примѣръ 1672 года. Турецкій султанъ изъ-за Днѣстра и Буга ввелъ 150,000 войска въ Правобережную Украиню. Война по просьбѣ *Дорошенка*, отдавашагося Турціи, главнымъ образомъ направлена была не столько противъ поляковъ, сколько противъ казаковъ, сопротивлявшихся замысламъ его. Турки взяли нѣсколько городовъ въ Подоліи и сильную польскую крѣпость Каменецъ. *Магометъ IV* торжественно вѣхалъ верхомъ въ соборную церковь города. Христіанскія церкви были обращены въ мечети, улицы, на глазахъ *Дорошенка*, выстилались иконами, снимались кресты, колокола, выкапывали и вывозили за городъ трупы покойниковъ. По повелѣнію султана,

¹⁾ *Антоновичъ*, Послѣднія времена козачества на правой сторонѣ Днѣпра, стр. 11; *Скопичъ* и *Беза*, Историческ. дѣятели юга-запад. Рос. I, 79. *Миллеръ*, Историч. соч. о Малороссіи стр. 19.

²⁾ *Бантышъ-Каменскій*, Исторія малой Россіи 1842 г. II, 140.

³⁾ *Костомаровъ*, Руина 74, 123, 124, 146. *Антоновичъ*, Послѣд. времена казач. на правой сторонѣ Днѣпра, стр. 2 и 6. *Кулишъ*, Записки о Южной Руси I, 82.

800 ребятъ было отобрано въ янычары, женщины и дѣвицы-шляхтянки забраны въ гаремы. Изъ Подолія султанъ послалъ визира, хана и Дорощенка грозить польскіе города и села, а самъ занялся опустошеніемъ Украины. Приведенный въ отчаяніе и ужасъ, народъ, голодный какъ звѣрь, скрывался въ лѣсахъ и норахъ, или толпами бѣжалъ на лѣвый берегъ Днѣпра и въ Запорожье ¹⁾).

Въ то время, когда правобережная Украина предоставлена была на растерзаніе Орды и ляховъ, Запорожье не оставалось равнодушнымъ. Иванъ *Сурко*, отважный предводитель войска Запорожскаго и заклятый врагъ ислама и униі, въ отишеніе, раззорялъ Крымъ, выжигалъ татарскіе города и улусы, не щадя ничего живаго, а вмѣстѣ съ этимъ освобождалъ изъ неволи тысячи народа плѣнненнаго въ Украинѣ. Набѣги Запорожцевъ съ *Суркомъ* во главѣ и кошевого *Рога* производили въ Крыму такой переполохъ, что татары, а съ ними и Ханъ, оставляли на произволъ судьбы весь юртъ, скрывались въ горы или на судахъ уходили на азіятскій берегъ ²⁾). Но эти набѣги *Сурка* еще болѣе ожесточили татаръ и турокъ и вся месть послѣднихъ, благодаря безучастію гетмановъ, обрушивалась на беззащитную Украину западнаго берега. Долго пустѣла она! Въ немногихъ, но выразительныхъ словахъ обрисовываетъ состояніе заднѣпровской Украины послѣ руины московскій священникъ старообрядецъ *Дукьяновъ* въ своемъ путешествіи въ Святую Землю ³⁾). Описывая путь изъ Паволоты въ Немировъ и далѣе въ Цареградъ, *Дукьяновъ* говоритъ: „Февраля въ 6 день въ понедѣльникъ сырныя недѣли о полудни, ѣдши хлѣба и забравши всякой харчи себѣ и конемъ овса и сѣна, и поидохомъ въ степь глубокую; и бысть намъ сіе путное шествіе печально и уныливо, бѣше-бо видѣти ни града, ни села; аще бо и быша прежде сего грады красны и нарочиты села видѣніемъ—но нынѣ точію пусто мѣсто и не населяемо, не бѣ видѣти человекъ. Пустыня велія и звѣрей множество: козы дикія, и волци, лоси, медвѣди, нынѣ же все развоевано да разорено отъ Крымцевъ. А земля зѣло угодна и хлѣбородна, и овощу всякаго много; сады что дикій лѣсъ: яблоки, орѣхи воложскіе, сливы, дули, да все пустыня; не дадутъ собаки татары населиться; только населятся селы, а они собаки пришедъ и разорять, а всѣхъ людей въ полонъ поберутъ. Не погрѣшу эту

¹⁾ *Костомаровъ*, Руина 419, 420; *Бактыши-Каменскій* Истор. Малой Россіи, II, 129; *Лѣтописъ самовидца* 58, 59. *Риселманъ*, Лѣтописное повѣствованіе о Малой Россіи II, 135; *Исторія Руссовъ*, 172.

²⁾ *Костомаровъ*, Руина 171 и 172.

³⁾ Въ напечатанной *Бартеневымъ* книгѣ *Дукьянова* путешествіе отнесено къ 1710—1711 годамъ, что по свидѣтельству *Максимовича*, (сочин. I, 537) является неточнымъ и съ болѣею достовѣрностію можетъ быть отнесено къ 1701 и 1702 годамъ.

землю назвать златою, понеже всего много на ней родится. И идокомъ тою пустынею пять дней, ничто же видѣхомъ отъ челоуѣка¹⁾.

Лѣтописецъ *Величко* въ 1705 году, проходя съ Малороссійскими казаками отъ Корсуни до Бѣлой-Церкви на Волинь, былъ также пораженъ запускъ и безлюдьемъ: „Поглянувши паки видѣхъ просторныя тогочиніи Украинно-Малороссійскія поля и розлочныя долины, лѣсы и обширныя садове, и красныя дубравы, рѣчки, ставы, озера запускълыя, мхомъ тростіемъ и непотребною лядиною зарослыя. Видѣхъ же къ тому на розныхъ тамъ мѣстахъ много костей челоуѣческихъ сухихъ и нагихъ тилько небо покровъ себѣ имущихъ, рекохъ въ умѣ: *кто суть сія?* Тѣхъ всѣхъ, еже рѣхъ, пустыхъ и мертвыхъ насмотрѣвшись, поболѣхъ сердцемъ и душою, яко красная и всякими благами прежде изобиловавшая земля и отчизна наша Украинно-Малороссійская во область пустынь Богомъ оставлена и поселенцы ея славныя предки наши, безвѣстны явишася“²⁾.

Во время руины запускълая Украина переходила то полякамъ, то туркамъ, то русскимъ, и попытка обратной колонизаціи замѣчается послѣ Бахчисарайскаго мира въ 1681 году. Турецкій султанъ, какъ свое завоеванное достояніе, отдалъ Украину Молдавскому господарю Іоанну *Дукъ*. Послѣдній, вопреки статьямъ мирнаго трактата, началъ населять слободы на непозволенныхъ мѣстахъ, переманивалъ чрезъ своихъ осадчихъ народъ, бѣжавшій въ лѣвобережную Украину, обѣщая гарантію спокойствія. Но вскорѣ эта попытка въ зародышѣ была разрушена гетманомъ лѣваго берега *Самойловичемъ*. Затѣмъ послѣ 1686 года, когда состоялось условіе вѣчнаго мира Россіи съ Польшею, а вмѣстѣ и союзъ противъ Турціи и Крыма, когда западная Украина побережной частью осталась за Россіею и остальною за Польшею—прочными уже колонизаторами являются личности, пользующіяся народными симпатіями, каковы *Палій*, *Самусь*, *Искра* и *Абазинъ*, при чемъ изъ нихъ самымъ дѣятельнымъ въ возстановленіи казачества выдѣляется первый—Бѣлоцерковскій полковникъ Семень Ивановичъ *Палій*, безсмертное имя котораго живетъ въ народныхъ легендахъ и пѣсняхъ³⁾.

Б.

У насъ паны найкраціи,
Пишуть лысты наилучшія,
Та посылають у Сынату,

Шобъ насъ не забрали
У ти безсчастни уланы.

Срав. *Максимовичъ*, 1834 г. стр. 171.

¹⁾ Путешеств. въ Свят. Землю стр. 16.

²⁾ Лѣтописи I, 4—5.

³⁾ *Бантишъ-Каменскій*, Исторія Малой Россіи II, 169, 173, 174; *Антоновичъ*, Послѣдніе времена козач. на прав. сторонѣ Днѣпра 30, 31, 49, 50, 58, 59, 61. *Костомаровъ*, Русск. 622, 649, 650.

8.

Бѣгство бурлакъ за Дунай.

Видють витры все буйніи,
А идуть дощи все дрибніи,
А землю орошають,
А травую урощають,
А цвитами украшають.
Намъ стоялы все курганы,
А бурлаченьки произжали.
А степы за степамы,
А лугы зъ берегамы,
Амъ чумаченькы проходили,

И бурлаченькы въ провозылы,
А теперь не проходятъ,
И бурлакъ не провозять.
Все за вражимы панамы.
Наши бурлаченькы догадались,—
Черезъ Дунай-ричку перебралысь,
Та Дунай-ричка маты,
Та не дай погибаты,
Намъ безсчастнымъ сиромахамъ.

Агафья Саенкова, 46 л. Покровское,
Александр. у., 12 Января 1880 г.

9.

Овраменко.

Мать не пускаетъ сына въ дорогу.—Нежеланіе сына отстать отъ козаковъ.—Битва съ турками подъ Келебердою и смерть Овраменка.

Оврамыха стара маты
А три сыны мала,
А ей, въ дороженьку, та велькую
А ничъ не пускала.
А вко пустыла сына Даныла
А въ Тавань-городъ погулять.
—Прощай, прощай стара маты,
А вльше мене не выдаты.
—Ой сыну-жъ мій, сыну Даныло,
А вольны-жъ мою волю,
А персыдь, сыну, сю годыну,
А ей день середу въ господи зо
[мною.
—Ой якъ мени, стара маты,
А ей день середу ждаты,
А вють козаки медъ, выно й пиво,
А мини-бъ-то не буваты?
А ей пье Овраменко, ой пье моло-
[денькій

А зъ щырозлотного кубка.
А увывается его стара маты,
А та якъ сыва голубка;
А ой пье Овраменко, ой пье моло-
[денькій,—
А ще й хустыною втреться,
А его маты, та старенькая
А якъ горлыця бьеться.
А ой въ городи у Тавани
А тры квиточки сходять,
А по городу по Келеберди
А Овраменко ходыть;
А ой въ городи у Тавани
А тры квиточки вьется,
А за городомъ Келебердою
А Овраменко зъ туркомъ бьется;
А ой въ городи у Тавани
А тры квиточки звыто,
А за городомъ за Келебердою

Тамъ Овраменко вбыто.
 Ой не за вельки гроши вбыто,—
 За жупанъ голубенькій,

Не потуравъ, вражій сынъ тур-
 [чынъ,
 Шо винъ козакъ молоденькій ¹⁾).

Федоръ Мих. Кивриць, 60 лѣтъ. Д. Федорова
 (Языкова) Екатериин. уѣзда, 4 Августа 1887 г.

Срвн. Антоновича и Драгоманова, Историч. пѣсни малорусск. народа, т. I стр. 254
 Киевск. Старина 1886, XV, 760, Сумцовъ, Современ. малор. этногр. I 148.

10.

Гетманъ Богданко (Роминскій). (1575—1576 г.).

Безчинство татаръ.—Плѣненіе жены Богданка.—Обьясненіе пѣсни по историческим
 справкамъ.

Ой Лымане, Лымане ²⁾
 Запорозькій атамане,
 Ой чоґожъ та смутный ходышь,
 Та у чорному оксамыти?
 — Ой якъ мени не ходыты
 Та у чорному оксамыти,
 Гей, шо булы у мене гости
 Та все славни запорожци,
 Шо воны пылы, та гулялы,
 Та зо мною совитъ малы.
 Гей, та булы у мене други.
 Сыны вражи татарюгы,
 Шо одну ничку ночувалы,
 Отця, неньку зневажалы,
 Другу ничку ночувалы,
 Малыхъ дитокъ выризалы,

Третю ничку ночувалы,
 Мыленькую съ собою взяли.
 Въ чыстимъ поли надъ ричкою ³⁾
 Тамъ татары огонь кладуть,
 Огонь кладуть—исты варять
 А межъ нымы баша ⁴⁾ сыдыть
 На колинахъ мылу держитъ.
 — Ой видсунься, мыленькая,
 Бо убью тебе зъ башенькою!
 — Не видсунусь, мій мыленькій,
 Бо башенька молоденькій!
 — Гей згадай згадай моя мыла,
 Съ кымъ ты дитокъ наплодыла?
 — Ой съ тобою, мій Лымане,
 Запорозькій отамане.

Андрей Иващенко, 60 лѣтъ. с. Оль-
 гинское, Мариуп. уѣзда, 1876 г.

Пѣсню эту, въ молодости, Иващенко „перенялъ“ въ с. Кальчикъ (иначе Никольское на р. Кальчикъ, въ народѣ же—Запорожье и Кальчикъ) отъ дряхлаго дѣда—запорожца. Надо сказать, что с. Кальчикъ основано

¹⁾ Въ вариантѣ, записаномъ въ с. Вѣленькомъ, того же уѣзда, послѣднее друшчине заканчивается нѣсколько иначе:

Ой не за вельки гроши его вбыто, за жупанъ голубенькій
 Дывувався, вражій сынъ турчинъ, шо винъ козакъ молоденькій.

Макаръ Позовъ 70 л. 16 Юня 1887 г.

²⁾ По другому не полному варианту „Ой Богдане Богдане“.

³⁾ По другому варианту „Надъ Дунаемъ“.

⁴⁾ Паша.

въ 1828—29 году послѣдними запорожцами *Азовскими козаками*, выведенными съ Дуная Осипомъ Гладкимъ. Пѣсня современна Богдану Михайловичу *Рожинскому*, гетману низовыхъ запорожскихъ казаковъ при Стефанѣ Баторіѣ, а вмѣстѣ одному изъ выдающихся вождей XVI вѣка. Рожинскій въ исторіи казачества упоминается чаще подъ именемъ *Богданка* ¹⁾. Польскій лѣтописецъ Оржельскій, рассказывая о набѣгѣ многочисленной татарской орды на Украину въ 1575 году, при которомъ татарами уведено до 35000 плѣнныхъ, 40000 коней, до полумилліона рогатого скота и безъ счету овецъ, говоритъ что послѣ этого набѣга русскіе послы прибыли на сеймъ въ траурной одеждѣ.

Ой чего-жъ ты смутный ходышь,
Та у чорному оксамити?

Въ числѣ плѣнниковъ было много шляхты. Между прочими татарами захватили въ плѣнъ жену князя Богдана Рожинскаго, а мать убили. По словамъ историка Бѣльскаго и др., Рожинскій отплатилъ татарамъ за набѣгъ набѣгомъ, опустошилъ въ 1575 году Крымъ, разорилъ Синопъ, Трапезондъ и предмѣстья Царьграда. Наконецъ въ 1576 году, осаждая татарскую крѣпость на Днѣпрѣ Асланъ-городокъ, залетѣлъ на воздухъ отъ неудачнаго подкопа.

Ср. *Антонович и Драгоманов*, Историч. пѣсни I стр. 167; *Бантыш-Каменскій*, Исторія Маллороссіи 1843 г. I стр. 123—124; *Кулиш*, Исторія воссоединенія Руси I стр. 85, 86, *Сумцовъ*, Современ. малор. этногр. I 142.

11.

Морозенко.

Дурное предчувствіе Морозихи.—Неудачная встрѣча съ Ордою подъ г. Келебердою.—Смерть Морозенка отъ турокъ.

А.

Ой Морозе, Морозенку,—ты славный козаче,
За тобою, Морозенко, вся Украина плаче.
Не такъ тая Украина, якъ гордее вѣйсько,
Заплакала Морозыха тай йдучи на мисто.
Не плачь, не плачь Морозыхо, не плачь не журися.
Иды зъ нами, козаками, меду вина напыйся.
Чогось мени, мыли братци, медъ вино не пьется,
За моймы воротами турокъ съ шведомъ бьется.
Изъ за горы Камьяной вѣйско выступае,

¹⁾ *Блаозерскій*—Южно-русскія лѣтописи, стр. 54 и 110. *Костомаровъ*—Богданъ Хмельницкій 4-е изд. 1884 г. I стр. 20—21.

Попереду Морозенко сывымъ конемъ грае.
Ой грай коню, ой грай коню тыхою ходою,
Зостринемось изъ Ордою пидъ Келебердою.
А въ городи Келеберди покопани шанци,
Взялы, взяли Морозенка не въ вечери—вранци;
Взялы, взяли Морозенка на тры спысы вгору,
Та вдарылы Морозенка объ пень головою;
Посадылы Морозенка на дубови лавы,
Скыдай, скыдай Морозенко чоботы сапьяны;
Посадылы Морозенка на дубовимъ стильци,
Скыдай, скыдай Морозенко червони постильци,
Ой вывели Морозенка на Савуръ могылу,—
Подывыся, Морозенко, на свою Украину.
— Та вже-жъ мени, мыли братци, Украина не мыла,
Шо побыла Морозенка лыхая година.
Стойте, братци не бійтеся бо не наша воля,
Бо убыто пидъ Морозенкомъ коныченька вороного;
Стойте, братци, не быйтеся, бо не наша сыла.
Бо вже вбыто Морозенка, Морозышыного сына.

Степанъ Власенко, 80 л. С. Возне-
сенка, Александр. у., 15 июня 1884 г.

Б.

Ой Морозе, Морозенку, ты славный козаче,....
Вже піймалы Морозенка въ недиленьку вранци,
Яку-жъ тому Морозенку кароньку завдаты?
Нумо зъ его изъ живого, сорочку здійматы.
На тонкый, бильый лубочокъ Морозенка клалы,
Изъ живого Морозенка серденько виймалы.
Лучше-бъ мени, моя маты, въ сырїй земли тлиты,
А нижъ мени, козакови, таку мученьку терпиты;
Лучше-бъ мени, моя маты, въ сырїй земли лежаты,
А нижъ мени, козакови, таку мученьку преиматы.

Иванъ Машталиръ, 78 лѣтъ. Кушугуновъ.
Александр. у., Екатер. г., 22 февраля 1891 г.

Сравни: *Метлицкій*, Народ. южно-русс. пѣсни стр. 408—412. *Кулишъ*, Записки о вѣ-
ной Руси II стр. 245. *Костомаровъ*, Исторія казачества, „Рус. Мисль“ 1880 г. февраль стр.
58—60. *Ею-же*, Народ. пѣсни, напечат. въ Малорусск. Литературн. Сборникѣ Мордоченъ.
Саратовъ 1859 стр. 193—196. *Максимовичъ*, Украинск. народ. пѣсни. 1834 г. стр. 74—76.
Сумцовъ, Соврем. малор. этногр. I 144.

Супрунъ.

Битва съ Ордою.—Плѣвъ Супруна. —Обращеніе къ Кошевому о выкупѣ.—Отказъ Кошевого.

Ой не знавъ козакъ, не знавъ Супрунъ де-бъ славы зажыты,
Та зибравъ вѣйсько, славне запоризьке, пишовъ Орду быты.
Ой въ суботоньку противъ недиленьки Супрунъ зъ Ордою стявся ¹⁾,
А въ недилю, въ обидню годуны, въ неволю попався.
Сталы ему, прокляти турякы, назадъ руки вяззаты,
Ой ставъ козакъ, ой ставъ Супрунъ всю правду казаты:
Не вяжыть мене, прокляти турякы, назадъ рученькамы,
Ой пустить мене въ чысте поле погуляты съ козакамы,
А хочъ выведить, хочъ вынести на Савуръ ²⁾ могылу,
Ой я гляну подывлюся на свою Вкраину.
Савуръ могыла й шырока долына, сызый орелъ вылитае,
Въ чыстимъ поли славни запорожци—якъ макъ процвитае.
Ой вы запорожци, вы добри молодци, накажите кошовому:
Нехай же винъ Супрунове добро забезцинокъ збувае,
Ой нехай же винъ козака Супруна зъ неволи вызволяе.
—Лучче-жъ мини, козака Супруна въ вичи невыдаты,
А нижъ его козака Супруна добро забизцинокъ збуваты.

Семень Ткаченко, 45 лѣтъ. Краснокутовка,
Александр. уѣзда, 31 января 1888 г.

Ср. Киев. Стар. XVIII, 584; *Метлинскій*, Народн. южно-русск. пѣсни стр. 429—30.

Перебыинисъ.

Побѣда надъ поляками въ 1648 году.

Ой, по надъ лугама, по надъ берегама похылылыся лозы,
Ой, загадавъ же намъ, та панъ Перебыинисъ, а шобъ булы перевозы.
Ой, по надъ лугама, по надъ берегама а густіи очереты,
Ой, загадавъ же намъ, панъ Перебыинисъ, шобъ варылы вечеряты.
Ой, по надъ лугама, по надъ берегама, похылылыся виты,
Ой, бережыся, пане Перебыинисъ, хотятъ тебе лякы вбыты.
Ой, я жъ ляхивъ, а превражихъ сынивъ, я жъ ихъ не боюся,
Ой, есть у мене сорокъ тысячъ вѣйска, я ще зъ ными побьюся.
Ой, поставывъ же, а панъ Перебыинисъ, а тры стороженькы вмисти,

¹⁾ Зійшовся. *Пѣсень.*

²⁾ Могыла Савуръ въ землѣ Войска Донскаго, между рѣками Міусомъ и Кринкой.

Ой, самъ пишовъ, та до кумасенькы, щуки-рыбы исты.
Ой, сыдыть же, панъ Перебыйнись, а не думает, й не гадает,
Ой, съ кумасею та съ Хмельныцькою, медь горилочку кружает.
Ой, якъ глянувь же, панъ Перебыйнись, а въ викно въ оболоню ¹⁾
Ой, стоять ляхы, та прывражи сыны, а кругомъ его двору.
Ой, якъ глянувь же, та панъ Перебыйнись, въ другую кватырку ²⁾,
Ой, шатаются, превражи ляхы, якъ ти шашкы по рынку.
Ой, якъ крыкнувь, та панъ Перебыйнись, на джуро ³⁾ малого:
—Ой, сидлай джуро, сидлай малый, коня вороного!
Ой бижы джуро, та бижы малый, отъ хаты до хаты,
Ой, давай джуро, та давай малый, всимъ козаченькамъ знаты.
—Ой, якъ же намъ, пане Перебыйнись, даваты имъ знаты,
Ой, шо вони вчора пылы, та гулялы, а теперь ляглы спаты!
—Ой, сидлай хлопку, а сидлай малый, а конька вороного,
Ой, пидъ меңе, молодого, а чалого старого.
Ой, попидтягуй, хлопку, пощадтягуй малый, пиддруженькы стуга,
Ой, буде, на твого коня вороного, привелька цотуга.
Ой, не вспивъ же, той панъ Перебыйнись, а на конька пасты;
Ой, зачавъ ляхивъ, превражихъ сынивъ, якъ снопыкы класты,
Ой, не вспивъ же его хлопка малый, на конька систы,
Ой, почавъ ляхивъ, превражихъ сынивъ на дробенъ макъ сикты;
Ой, оглянувь же, а панъ Перебыйнись, позадь коня вороного,
Ой, кладе хлопка, кладе малый, ще й лучше за его;
Ой, оглянувь же, а панъ Перебыйнись, та на правую руку,
Ой, не выскоче его кинь чалый изъ лядьского трупы;
Ой, оглянувь, а панъ Перебыйнись, та на правее плече,
Ой, съ пидъ его коня чалого кривавая ричка тече.

Дѣдь Авкс. Орелъ и баба Козлыха. Куш-
гумовка, Александр. у., 21 Января 1881 г.

Другой вариантъ, записанный тамъ же, заканчивается слѣдующими строками:

—Ой нумо (2), панъ Перебыйнись, отъ ляшенькивь уतिकаты
Бо вже пидо мною кинь вороненькый та ставъ преставаты.
—Та не гараздъ джуро, та не гараздъ малый, видъ ляхивъ тикаты
Та не гараздъ джуро, та не гараздъ малый козацьку славу пакуваты.
Ой ставъ джуро, ой ставъ малый отъ камзоля кгудзыкы рваты

¹⁾ По Шейковскому: оболоня—поле. См. словарь малорос. идиомовъ; стр. 422.

²⁾ Викно, шо видсувается. *Пивець*.

³⁾ Слуга, конюхъ.

Ой ставъ джура, ой ставъ малый карабина зарядаты.

.
.

— Ой я-жъ въ тоби вражый сыну, кохався, втишався,

Ой я-жъ видъ тебе цїи смерти тай не сподивався.

Тоди ляхы, вражи сыны, та славы зажылы

Якъ съ самого Перебийноса съ плеча головоньку зыялы.

Иванъ Машталыр, 78 л. 22 Февраля 1891 г.

Срavn. *Метлинскій*, Народн. Южно-руссїя пїсни, стр. 399—403. *Антонович* и *Драгомановъ*, Историч. пїсни II, 42—46. А.—Г.; *Максимович*, Укр. народ. пїсни 1834, стр. 101. *Хумцовъ*, Соврем. малор. этногр. I 143.

Перебийнисъ и Хмельницкій.

Преданіе.

За Хмельныцького, кажуть, жида, тикалы зъ Украины. Отъ разъ идуть Перебийнисъ съ Хмельницкымъ, колы въ степу кибитка, а отдалъ—жыды ласуть коней. Вони до ихъ

— Здорови булы землякы!

— Здрастуйте вельможни паны.

— А шо вы за люды?

— Цынци съ Поцаева.

— Колы вы ченцы,—де-жъ вашъ игумень?

— Насе мегунъ писло кони пасты.

— А кому-жъ вы вируете?

— Христови и Богови.

— А хто-жъ вашъ Хрыстось и Богъ?

— Перебийнисъ—якъ Хрыстось, а Хмельницкій—якъ самъ Бохъ...

— Э, це вже брехня!... А берить ихъ хлопци въ торокы, та везить годувать ракы...

— Ой вей! помылуйте вельможни паны: у насъ диткы маленьки.

— Дарма!... вы жида, а ваши диты жыдынята... Берить хлопци, берить!

Повязалы козаки, везуть шей прыслушаются, шобъ який не здохъ, а якъ здохне—шобъ не завонявся.

Прокопенко, 67 л. Покровское,
Алекс. у., 19 ноября 1879 г.

Угнетеніе русскаго народа поляками, тиранства „жидовъ риндаривъ“ (арендаторовъ имѣній и церквей), поруганіе надъ православными церквами, поборы на рыбныхъ рѣкахъ, проѣзжихъ дорогахъ, мостахъ и перевозахъ вызвали въ 1648 году поголовное народное возстаніе. Вооружившись саблями, ружьями, гакивницами, а за неимѣніемъ оружія—кіями, дубемъ, косами и ножами, разъяренный народъ произвелъ страшныя опустошенія

въ правобережной польской Украинѣ и Подоліи. Масса возставшаго народа дѣлились на отряды, носившіе названіе *законовъ*, каждый отряд имѣлъ своего предводителя. Къ числу извѣстныхъ предводителей *законовъ* принадлежитъ и имя *Максима Перебийноса*. По преданіямъ народа, Перебийнось обладалъ несокрушимой силой характерника, „его ни брала пуля, не тонулъ въ водѣ, не горѣлъ въ огнѣ, не боялся чорта и болотъ“. Истребивъ сначала евреевъ и поляковъ въ Переяславѣ, Перебийнось двинулся съ своимъ многочисленнымъ *закономъ* на правый берегъ Днѣпра къ Бугу, опустошилъ, выжегъ всѣ попадавшіеся на пути города и села, выбилъ, вырѣзалъ „жидовъ и ляховъ“. Максимъ Перебийнось—современникъ Богдана Хмельницкаго; въ исторической литературѣ онъ извѣстенъ подъ именемъ *Кривоноса*. Интересныя подробности о немъ же лающіе могутъ найти въ монографіи Костомарова „Богданъ Хмельницкій“

14.

Нечай.

Побѣда надъ ляхами.—Смерть Нечая.

Въ темному лиси, въ зеленому гаи,...¹⁾

Срав. *Метлинскій* Народ. южно-русс. пѣсни стр. 403—407, варианты А—Д. *Антоновичъ* и *Дромоановъ*.—Историч. пѣсни малорусск. народ. II стр. 55—98. *Костомаровъ*—Исторія казачества „Русск. Мысль“ 1883 г. Августъ стр. 118. *Закревскій*. Старосвѣтскій балуриста I, стр. 111. „Екатеринославскій юбилейный Листокъ“ 1887 г. стр. 140. *Максимовъ* Украинскія народ. пѣсни 1834 г. стр. 97—100.

15.

Мазепа и Палій.

А.

А въ Полтави на Шведской могилы
Пье Мазепа, гуляе.

Медомъ, выномъ и явлецкымъ²⁾ пы-
[вомъ

А кубочки наповняе.

Скоро Палій, скоро Семень

А скоро зьяввся,

Меду, вина и явleckаго пива

Съ кубочкивъ напывся.

— Прошу тебе, Палію Семене,

Шобъ не зрадывъ ты мене,

Якъ буду я Шведа пидмовляты

У пень Москаля рубаты.

Не диждишь ты, псе-Мазепо,

Шобъ Шведа пидмовляты,

У пень Москаля рубаты,

А будешь ты, псе-Мазепо,

У катюги биль стовпа стояты...

Ой якъ крыкнувъ же, псе-Мазепа,

На свои гайдуки:

Берить, берить Палія Семена,

А тугенько въ руки!

Ой якъ крыкнувъ же, псе-Мазепа,

На свои скрыпыци:

¹⁾ Вариантъ, записанный въ Кущугумовкѣ отъ дѣда Машталира начинается такъ:

Ой зъ горы, та зъ за *Нетипанки* симъ соть ляхивъ выступае

Ой гукнулы, молоди казаченки, нумъ тикать Нечая.

²⁾ Въ вар.-агледскимъ.

Берять, берутъ Палія Семена,
Закыдайте въ темныцю!
— Не дождешъ ты, псе-Мазепо,

Мене закидаты въ темныцю,
А просыть, просыть тебе царь
Ажъ до себе въ столыцю.

Никита Джигирь (Слусарь) 88 лѣтъ Кушугумовка
у Великаго Луга, Александр. у., 29 Декабря 1887 г.

Срав. *Костомаровъ*, Исторія казачества въ памятникахъ южно-руск. гѣсеннаго народ.
ворчества „Русск. Мысль“ 1880 г. Іюнь стр. 46. Варьянтъ, правда, мало сходенъ. *Макс-
ювичъ*, Украинскія народ. гѣсни 1834 г. стр. 58; Кіевск. Старина 1887, XVIII, 787; Политич.
гѣсни украинск. народа ч. I, р. II 1—57.

Б.

Ой у поли, въ широкомъ раздолы....
Ой залыйте Семена Палія въ кайданы,
Оа закыньте въ темныцю,
О самъ сяду, я самъ поиду
О до царю у столыцю.
Оры дни ихавъ, тай не доихавъ.
Оа четвертый день сталъ,
Оинъ же того, Семена Палія,
Оай изминныкомъ назвавъ.
— Здрастуй, здрастуй царю возлюб-
[ленный]!
Оа Семень Палій—змина,
По винъ пье, та гуляе,
О ще й Шведа пидмовляе;
Оъ пень Москаля рубаты.
По брехавъ же, проклятый Мазепа,
Оа у царя у столыци.
Оо все знавъ Семень Палій,
О сидяче въ темныци.
Ой у лиси хмиль зелененькый

Ставъ изъ земли вытыкаться,
Ой ставъ Семень, ой ставъ Палій
Изъ темныци выбываться;
Ой у лиси хмиль зелененькый
Та землю устилае,
Уже жъ Семень, уже жъ Палій
На воронимъ кони грае;
Ой у лиси хмиль зелененькый
Та на тычыночци вьется,
Ой уже жъ Семень, уже жъ Палій
Та уже жъ зъ Шведомъ бьется.
Та утикавъ король Шведскій
Та съ пидъ Полтавы лозамы,
Та не бачывъ свита, та не бачивъ
[билого
А за дрибными слезами.
Ой якъ прыбигъ же, король Шведскій,
А до днестровихъ перевозивъ.
Ой якъ гукнувъ, та якъ крыкнувъ:
А подайте скоришъ, поронивъ!

Семень Ткаченко, по уличному Палій. Красноку-
товка у Великаго Луга, Алекс. у., 31 января 1888 г.

Ткаченко, нося уличное прозваніе Палія, гордится этимъ и воспѣваетъ
историческое имя славнаго *Семена Палія*. Эта гѣсня, говоритъ онъ, дер-
жится только въ его фамиліи и передается изъ рода въ родъ. Прадѣдъ
его былъ запорожскій козакъ „зъ Великаго Лугу“.

Семень Палій.

(Историческое преданіе).

Семень Палій бувъ лыцарь велькый. Про его, було, богато де чого
розказують запорожци нашимъ батькамъ, а батьки уже намъ.

Десь-то, кажуть, жылы козаки и миждь нымы бувъ молодой козаки Семень. Разъ кошовый зибравъ вѣйсько и махнувъ воювать Орду и Ляхивъ, а Семень зостався глядѣть добра. Тоди ще хать було не дуже товсто, билыше жылы куринямы. Отъ дохозяинувався той Семень, покы спалывъ кошового куринь. Шо его робыть?—дума винъ: прыидуть—буде мини. Взявъ рушныцю и подався. Довго винъ ишовъ байраками и зайшовъ въ таки пуци, шо тико небо и выдно. Сивъ винъ и спочива. Ось насынула хмара, ставъ крапать дощъ, потимъ гримъ, блискавка. Дывитцъ винъ на скелю, колы выскакуе лукавий. Якъ загремыть гримъ, винъ пидскелю, якъ затыхне—винъ вылизе и гнивыть Господа. Семень и дума шо-жъ теперъ робыть? Або ему смерть, або мини. Тико шо выскочыть винъ на скелю, Семень прыцильвсь и убывъ. „Ой бый ще, каже, разъ бый“ просе лукавий. „Буде съ тебе и разу“. Винъ знавъ, шо якъ выпалъ вдруге, то побижыть. Зарядывъ Семень рушныцю и посунувся очеретами въ пуцу. Иде винъ, тай иде, а очеретъ густый та высокій и свита жъ выдно. Чуе винъ, трищыть очеретъ и шось суне прямо до его. Шо Богъ дасть, каже, та туды. Колы ось показався дидъ старый, старый та бильый. Здоровъ, каже, сыну!—Здоровъ, дидусю!—Куды тебе Богъ несе?—Такъ и такъ каже диду: доли шукаю: або звирука зъять, або дйду до Велького Лугу въ Запорожжя. И ставъ ему Семень розказувать: „Спалывъ, каже, куринь и боюся гнива козацького; або киямъ забьють, або на шыбыныцю“. Дидъ и каже: теперъ за тобою погоня—сорокъ чоловікъ; тико ты не бйся: пиды до кошевого, винъ простыть. Дали показуе дидъ свою рушныцю и каже: „тутъ таке цилке, тико наведешъ, такъ и е; давай, каже, поминяемось“. Вгори литала очеретянка. Дидъ прыцильвся, бахнувъ, вона и упала. „Добра, каже, Семень, рушныця, а моя ще лучша. Я, каже, не такого звира убивъ“. Отъ дидъ упыать и каже: ну, колы минять не хочешъ то дарую я тоби цю рушныцю за те, шо убывъ сатану. Будешъ ты, каже, велькій лыцарь и побиждатымешъ непрыателя; будешъ ты, каже, минятыця якъ мисяць: мисяць зостаріетця—зостаріешся и ты, зйде молодыкъ—будешъ молодымъ и ты. Вертайся-жъ, сыну, до кошового“. Сказавъ це дидъ и Богъ зна де дився, бо не простый чоловікъ винъ бувъ, а святыи апостоль. Помольвся Семень и пишовъ до кошового. Прыишовъ, та прямо въ куринь. А кошовый тико шо умывся, втерайтсья и молитву творе. Семень навколяшкы.—„А шо, каже, еретычый сыну, прыишовъ“? „Не клады, каже, тату, велького гнива: то я спалывъ куринь“.—„Щастя-жъ твое, каже, шо не пймала погоня, заколола бь“. Дали кошовый и каже: „за те, шо спалывъ куринь—будь же ты, еретычый сыну, *Паметь*“.

Ставъ винъ козакувать, ставъ такой сыльный, шо никто его не по-

дужа. Було якъ воюють козаки, то де Палій,—тамъ и удача. Выбрали его козацькимъ батькомъ, тобъ-то кошовымъ. Отъ прыхавъ Шведькій король до проклятого Мазепы и давай вони пыть. Пылы, пылы, а потимъ и клыкнули до себе Семена Палія. Король и каже: „погуляймо, братци, та зьвѣземось рубаты въ пень ¹⁾ Москаля“.—Не диждешь!—каже Семень Палій“. Якъ схопытъся король, якъ схопытъся проклятый Мазепа, та до Семена Палія. „Берить, вяжыть, слугы, сякого такого“! Взялы Семена Палія, скувалы въ зализо руки, ноги и замуrowалы въ темныцю. Не богато къ винъ тамъ сидивъ, не ивше и не пывше—двадцять годъ. Черезъ двадцять годъ пишовъ Шведъ войною на царя Петра, пишовъ съ нымъ и проклятый Мазепа. Сталы пидъ Полтавою. У царя сыла війська, а у Шведа и проклятаго Мазепы ще бильша. Ставъ Шведъ побыватъ Москаля, а Петро и каже: „дай мини Шведо хоть трохы отдыху“. Той давъ. Петро пишовъ у свій станъ и пыта: чы нема, братци, мижъ вами богатыря, „або характеристика“? Вызвася хлопецъ 16-ты литъ и каже: я бъ помигъ, та ше лита зе выйшлы, а есть, каже, замуrowанный въ темныци, Семень Палій, той любидыть Шведа. Пославъ царь за Паліемъ. Одмуrowалы его, глянулы, ажъ у его борода и коса по колина, вусы—по поясъ. Сорочка, штаны на ему опалы,—страшно и глянуть. Надилы одежу, пидвелы коня. Шо стане Семень Палій сидать,—кинь такъ и вгрузне по колина. Стики не пидводцлы,—ни одынъ кинь не здыржавъ. Тоди привелы царьского коня. Винъ сивъ и поихавъ. Прыжжае до царя. Царь посадывъ его за дубовый стилъ, угощае и правды пытае. „Шо каже, Семене Палію, чы своєюмо Шведа“!—„Звоєюмо, каже, тико дай тры дни хлиба святого поисты, та спочыть“.

У Шведа була баба хымородныця ²⁾. Отъ глянула вона на Петрове військо и каже: „ой, шось за напастъ велька буде на насъ“. „Велы, каже, королю, кувать коней назадь гамакы ³⁾, та нумо тикать“. Покры Шведъ покувавъ коней,—ось уже и Семень Палій спочывъ. Надивъ винъ дорогу одежу, сивъ на коня и сунувъ за військомъ на Шведа. Чы довго винъ тамъ бывся, чы ни,—выбигъ на могылу и пыта царя: „бачышь Шведа“—„Бачу, каже подався черезъ гору“. Выбигъ тоди Палій на кряжъ и пыта упыать: „а теперь бачышь“? „Бачу каже: одынъ другого черкае шаблями“. „А короля бачышь“?—„Побигъ, каже, король степомъ, а за нымъ проклятый Мазепа, ажъ курява знялась“. Якъ звоювавъ Палій Шведа, Петро и каже: „ну, Семене Палію, теперь я дамъ тобі грошей стико схочешъ, дамъ я тобі и паньски области“. „Ни, каже Палій, не треба мини ни грошей, ни паньскихъ областивъ: дай мини мылу Украину, за котору я двадцять литъ

1) Рубать въ пень—поголовно.

2) Кохдуня, знахарка.

3) Передней частью подковы назадь; собственно *іакы*—острые зубцы снизу у подковы.

страждавъ,—більше у тебе не прошу ничего*. Давъ Петро Палієви Украину и ставъ винъ выживать ворогивъ. Якъ вывивъ всіхъ, тоди и самъ Богъ зна де дився. Винъ, кажуть, и теперь десь живый и, якъ Господь ему велівъ, миняється якъ місяць: старіе и молодіе.

Дядь Евдокимъ Калій, 70 лѣтъ. Краснокутовка, Александр. уѣзд., 17 января 1888 г.

Подробная статья г. *Калаша* о Мазепѣ и Паліѣ по пѣснямъ и сказаніямъ напечатана во II кн. Этнографич. Обзорнія 1889 г.

16.

Украинци на земляныхъ работахъ.

А.

Ой зъ загоры выступае хмара,
Тожъ не хмара—молоди солдаты,
Пепереду—идуть все генералы,
А по заду—все бьютъ барабаны,
Насъ молодыхъ тай развеселяють.
Ой чого жъ вы, братци, пожурылысь?
Отъ якъ же намъ, братци, не жу-
[рыться,—
Молодымы въ солдаты забрали,

Въ чужый край тай позавдавали...
Не дають намъ ни исты ни пыты
Заставляють роботу робыты,
Глыбоки канавы копаты...
Ой тутъ же намъ, братци, помераты.
Не знатеме ни батько, ни маты
Тико знатеме жена молодая,
Жена молодая, сестрица родная—
Шабелька гострая.

Ганна Шевченко, 15 лѣтъ. Дер. Письмачем, Екатеринослав. уѣзда, Іюнь 1887 г.

Б.

Ой зъ загоры, зъ за чорной хмары (2)
Выступали молоди гусары, (2)
А за нымы были барабаны (2)
Не журиться, молоди гусары. (2)
Ой якъ же намъ, братци не жу-
[рыться, (2)
Шо насъ молодымы въ салдаты за-
[брали, (2)
Въ далекий край—тай позагонялы, (2)
Не дають намъ ни исты, ни пыты, (2)

Заставляють работу робыты: (2)
Сыру землю на ровы копаты— (2)
Ой тутъ же намъ, братци, поме-
[раты. (2)
Не знатеме ни отецъ, ни маты, (2)
Та выросте шовкова травця,—(2)
Не знатыме ни братъ, ни сестры-
[ця; (2)
Ой нагорнуть високу могылу,— (2)
Буде видно ажъ на Украину. (2)

Приська Лисова. Кушугумовка, Александр. г. 80 Ноября 1887 г.

В.

Ой горе намъ въ свити жыть,
По надъ Синемъ моремъ ходяче,
Крути горы развертаюче,
Шляхъ-дориженьку ривняюче,
Жовтымъ пискомъ высыпаюче,

Генерала дожыдаюче.
Генеральскій сынъ полковничокъ
По надъ моремъ прохожае,
Козаченьковъ розвожае.
— Не журытесь ребятушки:

Славною осени дождемъ,
Додожонокъ жыть пойдёмъ,
Некруткивъ наберемъ,

Некруткивъ молодцовъ,
Видь матушокъ, видь отцовъ.

Корнѣй Прокофьевъ Дорогобѣздъ. Ново-Николаевка, Ал. у., 14 Января 1886 г.

Въ гвѣснѣ говорится о рытьѣ *канавахъ* на чужой, далекой отъ Украины сторонѣ. На языкѣ малоросса канава одинаково означаетъ и ровъ и каналь 1). Не о рытьѣ ли Ладожскаго канала идетъ рѣчь? Въ 1721 году по приказанію Петра I, какъ извѣстно, Скоропадскій отправилъ на канальную работу къ Ладогѣ 12,000 казаковъ подъ начальствомъ 3-хъ полковниковъ. При суровыхъ условіяхъ, въ томъ же году умерло 2461 человекъ. Въ слѣдующемъ 1722 г. туда снова было отправлено 10,000 казаковъ.

Еще ранѣе, именно въ 1716 г., украинцы впервые участвовали при устроеніи *Царичинской линіи* и канала на р. Камышенкѣ (для соединенія Волги съ Дономъ) „отъ стороны Кубанской орды“. Въ 1731—33 гг. при Данилѣ Апостолѣ, употреблялись для земляныхъ работъ при сооруженіи „отъ границы татарской“ *Украинской линіи* (отъ Днѣпра до Донца). Въ 1731 году ихъ участвовало 30,000 (20 т. козаковъ и 10 т. крестьянъ); въ 1732 г. на смѣну послѣднихъ послано столько же и наконецъ въ 1733 г. 20,000. Украинская линія, по словамъ Манштейна, исправлялась и отстраивалась послѣ Минихомъ и была окончена въ 1738 г. 2).

17.

О р д а и л я х и.

Вѣдствіе Украины. Голлицинъ. Столкновение козака съ ляхомъ. Долголѣтняя война.

А.

Зажурылась Украина, шо нигде прожыты,
Вытаптала Орда киньмы маленькіи диты.
Шо маленькихъ вытоптала, старихъ вырубала,
Молодую челядоньку у полонъ зайняла.
Якъ зайняла, тай погнала ажъ пидь пана Хана.
Служивъ же я пану Хану, служивъ бусурману,
А теперь ще послужу я Восточному Царю.
Восточный Царь, милостивый, не дѣймае виры,

1) Каналы на Днѣпровскихъ порогахъ малороссы называютъ *канавами*.

2) Подробности о канальныхъ и линейныхъ работахъ интересующіеся найдутъ: *Вантисинъ-Камскій*. Истор. Малой Россіи 1842 г. III, 181, 187, 140, 164, 165; *Риселманъ*, Лѣтописное повѣствованіе о Малой Россіи III, 113, 115, 116, 118, 197; Лѣтописецъ Самошниця, 1846 г. стр. 96, 104; *Бялозерскій*. Лѣтописи. 1856 г., стр. 91, 92, 98; *Манштейнъ*. Записки о Россіи 1875 г. стр. 67. *Рубанъ* Кратк. лѣтописи Малой Россіи. 1777 г., стр. 171, 175, 177, 195. „Кіевская Старина“ 1884, VIII, 117 „Объясненіе полковника Черняка о работахъ козаковъ на Ладожскомъ каналѣ“, X, 367. Доложит. свидѣнія Д. И. Вагаля.

Посылає Галицѣна шобъ не було змины.
Иды, иды Галицѣне тїю стороною,
А я пиду зъ москалямы услидъ за тобою.
Ставай, ставай Голицѣне все по крутихъ горахъ,
А я стану зъ москалямы по вельможнихъ панахъ.
Иде ляшокъ вулицею—шаблею блистає,
Стоить козакъ, не боиться, шапки не здїймає.
Кынувь ляшокъ до канчука, а козакъ до дрюка,
Отеперь же, вражый ляше, съ тобою разлука.
Ишла шляхта на тры трахта, Москва на чотыри,
Наши славни Запорожци уси степы вскрылы.
Москалыкы-сударыкы, дорожки пыталы:
Куда сая, куда тая дориженька пала?
Вона пала, пролягала въ мистечко Краково.
Отъ Кракова до Ялова шаленихъ тры мили,
Пишлы наши козаченькы по сто шей чотыри.
Пидъ горою, пидъ крутою лежыть Понятовскый,
Къ нему пани прыходила речи говорыла:
Годи, пане Понятовскый, зъ Москвою воюваты,
Бо Москвы ты не звоюешъ, а Польщу изгубешъ.
Розселылось руське вїйсько по всїй нашїй Польши:
Есть у Вильни, есть у Гродни, есть и въ Билїй Стаїни,
А въ города у Аршави постъ-карауль зняли,
Пидъ мистечкомъ, пидъ Краковымъ, кватыри зайняли.

Дѣдъ Никита Самарскїй, д. Краснокутова,
Алекс. у., 26 Января 1880 г.

Б.

Наварылы ляхы пыва,—та не вшумувалы.

Гей, малы вїйсько запоризьке,—та не шанувалы. (2)...

Око Герянець, 78 лѣтъ, изъ с. Вознесенки. Островъ Хортица, 1 августа 1887 года.

Сравни: *Антонович и Драгоманов*, История. пѣсни малорусск. народа т. I стр. 274; *Костомаров*. Богданъ Хмельницкїй 1884 г. т. III стр. 408; *Максимович*, Украинскїя народ. пѣсни 1884 года стр. 108; *Гатцук*. Ужнюкъ ридного поля стр. 323, *Максимович*, по изд. 1884 г. стр. 109.

Событіє, выраженное въ первыхъ строкахъ народной пѣсни, относится къ 1653 году. Богданъ Хмельницкїй, соединившись съ многочисленными силами татарской орды, окружилъ лагерь польскаго короля Казимира подъ Жванцемъ (между Каменецъ-Подольскимъ и Хотинымъ). Дѣло было зною. Морозъ, голодъ, болѣзни породили страшную смертность въ лагерѣ осаждаемыхъ. Хмельницкїй, тревожа поляковъ ничтожными нападеньями, ожи-

даль отъ короля мира на выгодныхъ для козаковъ условіяхъ. Ожиданія гетмана, однако не оправдались, Казиміръ подкупилъ Крымскаго хана и вмѣсто войны, пагубной для Польши, состоялся Жванецкій договоръ о совершенномъ подчиненіи казаковъ Польшѣ. Казиміръ, говоритъ польскій историкъ Рудаевскій, обязался выдать хану 100000 золотыхъ ¹⁾. Кромѣ того польскіе комиссары постановили сдѣлку: допустить татаръ въ продолженіе 40 дней грабить, раззорять и уводить въ плѣнъ русскихъ жителей, отнюдь не касаясь поляковъ. Поступки хана заставили Хмельницкаго отступить съ козаками и подумать о спасеніи семействъ и имущества отъ ожидаемой гибели. 16 декабря н. с. Казиміръ изъ подъ Жванца уѣхалъ въ Львовъ, за нимъ на зимнія квартиры послѣдовала и оставшаяся часть польскаго войска. Изъ него болѣе 20000 оказалось погибшимъ подъ Жванцемъ.

„Тогда крымскія и нагайскія орды разсѣялись по Брацлавскому и Подольскому воеводствамъ и весь край до самаго Люблина загорѣлся и задымился огнемъ и кровью. Это было слѣдствіе договора съ поляками! Но и поляки тогда же были наказаны за договоръ: хотя положено было раззорять однихъ русскихъ, однако своевольные нагайцы опустошили всю русскую страну по самую Припеть, не разбирая своихъ жертвъ, раззорили и сожигали шляхетскіе дома и болѣе 5000 шляхтъ—мужей, женъ и дѣвицъ пошло на арканахъ въ Крымъ. Современники рассказываютъ, что подъ Дубномъ отправлялась свадьба знатнаго пана, венденскаго каштеляна Кошевскаго (по Ригельману—Косовскаго); на свадьбѣ было много гостей. Вдругъ, когда началось свадебное пиршество, гости услышали крики народа: „татары! татары!“ Увидѣли пожаръ. Они считали невозможнымъ попасть въ руки невѣрныхъ, и въ то время, когда нѣкоторые схватились за оружіе, другіе смѣялись надъ испугомъ товарищей и опорожняли чаши: вѣроятно, надѣясь на договоръ, они полагали, что бѣда отъ татаръ грозитъ телько отверженнымъ хлопамъ. Но татары ворвались въ палаць, зажгли все строеніе, и всѣхъ гостей, жениха, свадебныхъ дружекъ и поѣзжанъ погнали въ Крымъ на веревкахъ. Только полуживая мать и невѣста скрылись въ болотѣ ²⁾.

Такое же раззореніе постигло и казацкую украину. Ханъ, возвращаясь изъ подъ Жванца, позволилъ Крымцамъ поступать съ украинцами какъ угодно, и татары сожгли до основанія нѣсколько селеній и мѣстечекъ, а изъ другихъ увели въ плѣнъ всѣхъ жителей. Къ этому времени относятся строки гѣсни.

Зажурылась украина, шо нигде прожиты,

Вытоптала орда киньмы маленькіи диты. и т. д.

¹⁾ *Виктыи-Каленскій*. Исторія Малой Россіи 1842 г. I, 295, примѣч. 311.

²⁾ *Костомаровъ*. Богданъ Хмельницкій III, 120—121.

Много потерь, разоренія и крови стоить украинѣ 6-ти лѣтній союзъ съ басурманами при Хмельницкомъ! Заносъ опустошительный огонь и мечъ надъ Украиною, ханъ этимъ самымъ хотѣлъ склонить казаковъ совмѣстно дѣйствовать съ поляками и ордою противъ Россіи, имѣя въ виду поработеніе послѣдней и отнятіе Астраханскаго царства. Однако, надежды его не осуществились: 8 января 1654 года Хмельницкій, казаки и вся украинна на Переяславской радѣ принесли присягу Россіи и вступили подъ ея защиту ¹⁾.

Опустошительные набѣги на Малороссію татаръ и турокъ въ 1653 году не были послѣдними, въ продолженіи болѣе 100 лѣтъ они повторялись десятки разъ до полного присоединенія Крыма къ Россіи въ 1783 г.

Восточный Царь милостивый не дѣлае виры,
Посылае Галычына, щобъ не було змины...

Въ этой годами сложенной пѣсни, если не ошибаемся, узнаемъ имя князя Василя Васильевича Голицына, любимца царевны Софіи Алексѣевны и извѣстнаго въ исторіи по неудачному походу въ Крымъ въ 1687—89 годахъ. Поводомъ недовѣрія Москвы къ Украинѣ послужило слѣдующее обстоятельство: По заключеніи Россіею союза противъ турокъ съ ненавистною для запорожцевъ Польшею (1686), сѣчевики дали о себѣ знать, что болѣе не желаютъ оставаться въ подданствѣ Россіи. Послѣдней стоило не дешево успокоить казаковъ и заручиться ихъ согласіемъ дѣйствовать противъ турокъ. Наконецъ, въ 1687 году была объявлена война Турціи и армія до 200000 человекъ, подъ главнымъ начальствомъ воеводы князя В. В. Голицына двинулась по пути въ Крымъ. Походъ, однако, не удался: Ханъ велѣлъ выжечь степь отъ рѣки Самары (по инымъ источникамъ отъ р. Конки) внизъ по Днѣпру на 200 верстъ. Не имѣя фуража и провіанта, Голицынъ черной степью провелъ армію за р. Конку (Александровскій у. Екатеринов. губ.), узналъ, что степь выжжена и далѣе до Кизикермена (Бериславъ, Херсон. губ.), со стыдомъ отступилъ обратно. Въ то время пущенъ былъ слухъ, что степь выжжена казаками по наущенію гетмана Самойловича и, по совѣту лукаваго Мазепы, Голицынъ всю вину сложилъ на него. Затѣмъ далѣе тотъ же Мазепа подбилъ нѣкоторыхъ старшинъ подать доносъ Государю на Самойловича и оклеветанный гетманъ былъ арестованъ и смѣщенъ, уступивъ булаву Мазепѣ ²⁾.

Примчаніе. Возможно, что Галицнй пѣсни не Вас. Вас. Голицынъ, а Мих. Мих. въ пѣснѣ отразился пруткій походъ 1711 г.

¹⁾ *Костомаровъ.* Богданъ Хмельницкій. 1884 г. I, 118—122. *Рихельманъ.* Лѣтописное повѣствованіе о Малой Россіи. I, 172—173.

²⁾ *Рихельманъ.* Лѣтописное повѣствованіе о Малой Россіи. II. 190, 191. *Бантишъ-Камскій.* Исторія Малой Россіи. II. 176—177.

Набѣгъ Бѣлгородской Орды на Донщину.

Ой збирались паны-генералы,—
 Все Донскіи козаки,
 Ой вони раду радылы
 Суды суднамы иты.
 Ой пидемо мы суднамы
 Чужую сторону,
 А пидь тую пидь гряныченьку,
 Га пидь Турецькую,
 Все пидь тую добыченьку,
 Га пидь немецькую.
 Ой зъ за горы, зъ за крутой
 Чорна хмара встае,
 А зъ тїи, та чорной хмари,
 Дробень дощыкъ иде.
 Ой слухайте, панове молодци,
 Щось у хмари гуде,
 Лыбонь намъ, панове молодци,
 Га прыгодонька буде.
 Ой съ пидь города, та съ пидь
 Билого
 Га вставала Орда,
 Вытоптала, выризала

Все -Доньского козака.
 Ой нужо, панове молодци,
 Лысть бумагу пысать,
 Та будемо, панове молодци,
 Давать кошовому знать.
 Пребудь, пребудь панъ кошовый,
 А черезъ чотыри часа,
 Самъ ты побачишь; подывыся
 Шо не сыла наша.
 Ой походывъ панъ кошовый
 По Донському трупи,
 А прыложывъ до серденька
 Привелькой тугы.
 —Ой бодай же васъ, панове мо-
 лодци,
 Шо вы наробылы,
 Чомъ крипкого каловуру
 Не постановылы,
 Темненькой ночи, та до пивночи
 Чомъ не выстоялы,
 А зъ яснои рушныченькы
 Тай не выстрлылы?

Никита Джигирь, 88 лѣтъ. Кушугумова,
 Александр. у., 5 Декабря 1887 г.

Примеч.: Пѣсня заимствов. изъ Донщины, о чемъ см. *Сулжова*, *Соврем. малор. этногр.* I 143.

Ваятіе Азова.

Ой якъ крыкнувъ, та гукнувъ самъ отаманъ полковой,
 Собирайтесь, братци, все народъ майстеровой,
 Та зробымо, братци, пивтораста возовъ,
 Та купемо, братци, тры сотни воловъ,
 Та наймымо, братци, по семи молодцовъ,
 Та пидемо, братци, ажъ у городъ у Азовъ,
 Та станемо, братци, сподовшъ улыцями,
 Та выйде да насъ, братци, найбагатшій купецъ,
 Та стане насъ пытать, братци, шо за товаръ у возахъ,
 Та будемо казать, братци, шо у насъ товаръ дорогой:
 Все куныци и лысыци и чорніи соболи.

— Вы ребята, вы мои, прывертайте ко мни,
А я завтра поутру весь товаръ закуплю.
Не дождалась мы утра—всю Орду зайняли.

Поясняющее пѣсно преданіе.

Ще якъ бувъ Азовъ Турецкою столыцею, тамъ стояло богато військ
Отъ козаки и схотили взять его. Отаманъ и каже: знаете, братци, що
сылою може и не визьмено, бо крепость велика, а характерствомъ, т
хытрощами визьмено скорише. Поробылы козаки возы, поклялы ружжа
понаряжались самы чумакамы, а отаманъ купцемъ и махнулы. Якъ стал
уже пидъязжять близько до Азова,—взялы тоди поховалы въ возы п
симъ, по десять, або и бильше чоловикъ козакивъ, повшывалы возы шку
рамы и гайда. Вѣхалы передъ заходомъ сонця въ Азовъ, и поставан
вподовшъ улыцями. Отъ найбагатшій купецъ турскій и выходе.—Шк
каже, братци, продаете въ возахъ?—Продаемо, кажуть, товаръ дорогой:

„И куныци, и лысыци и чорніи соболи“.

— Ну, каже, пидождить до ранку, я весь товаръ закуплю самъ
Добре, кажуть. Полягали туркы спать. Якъ повылазылы тоди куныци
лысыци и чорніи соболи зъ возивъ, якъ мытнулысь по городу, такъ и пш
шовъ винъ дымомъ. Туркы схватылысь тушыть, колы тутъ и палать
рижуть; вони тоди ходя навтики. До сонця Орда убралась къ бисовій ма
тери въ Турещыну, а козакамъ достався городъ и все добро.

Такъ колысь покойни диды и праиды розказувалы, такъ оце и
вамъ кажу.

Петръ Васильев. Стогній, 70 лѣтъ. Краснокутск
у Великаго Луга, Александр. у., 17 Января 1888 г

Ср. „Кіев. Стар.“ 1882, III, 89—96. (О событіи XI в. А. Стоянова); тамъ же стр. 411
(О взятіи Торческа Ів. Новицкаго), Кіев. Стар. 1888 XII.

20.

Взятіе Измаила.

Ой пыше, пыше сотныкъ ПОВО-
ЛОЦКЫЙ
Та до кошового Харька листы:
Ой пребудь, пребудь, а кошо-
ВЫЙ Харьку,
Та до моеи господы въ гости.
Ой говорыла кошова Харчыха
Та своему кошовому Харьку:
Не идь, не идь въ тую Поволоку,
Бо покладешъ тамъ головку.
Ой пыше, пыше кошовый Харько

Та сотныку въ Поволоку:
Ой не будь меня въ гостяхъ у тебе,
Та не будь и не буваты,
А велю я, славнимъ запорожцямъ,
Та гарматы готуваты.
Готуйте вы, славни запорожца,
Гарматы на могыли,
Та чы не уьемъ въ Измаилова
А лядской дытныны.
Ой ударылы, славни запорожца,
Зъ громкой гарматы.

Не зосталось въ Измайлови
 Ни одній хаты;
 Ай ударылы, славни запорожци,
 Въ ризвои рушныци,
 Не зосталось въ Измайлови
 Ни одной свитлыци.
 Поворыла кошова Харчыха:
 По впадуть морозы,
 Га густія лозы.

Ой побьють, побьють, тебе ко-
 шовый Харьку,
 Та турецькіи слезы.
 Ой я тиі турецькіи слезы
 А хустынною повтераю,
 А де заглядю въ Измаилови
 турка,
 То до ноги вырубаяю.

Федоръ Кнырикъ. с. Языкова-Федорова,
 Екатер. у., 29 Нолбра 1888 г.

Кошова Харчыха була родомъ съ турецьны, того ій и жалъ було
 воен краины. Жалъ ій було и Харька пускаты въ Поволоку, бо знала, шо
 амъ покладе голову.

Примчаніе тьца.

Сравни. *Метлинскій*, Народн. южно-русс. пѣсни, стр. 425—427. Въ Малорусскомъ ли-
 тературномъ сборникѣ Мордовцева 1859 г. стр. 191 встрѣчаемъ пѣсню о Харькѣ, правда,
 е сходную съ нашимъ вариантомъ. Пѣсня записана Н. И. Костомаровымъ, который въ при-
 мчаніи говоритъ „Сотникъ Харько ввбунтовалъ противъ поляковъ въ 1765 г. Это было на-
 чало послѣдняго возстанія южно-русскаго народа противъ Польши, извѣстнаго подъ именемъ
 Юліевщины. Сотникъ Харько былъ обманомъ схваченъ въ Поволочи и казненъ въ Жаботи-
 ѣ въ 1766 г.“. Интересующіея личностію жаботинскаго сотника Харька найдутъ нѣкоторыя
 подробности въ I т. сочиненій *Максимовича* (1876) стр. 595.

21.

Запорожцы въ людской неволѣ. Коржъ.

Ъ недиленьку якъ сонечко сходыть,
 Танъ левентарь по рыночку ходыть,
 За собою запорожцивъ водыть.
 Запорожци левентаря просятъ:
 — Ой пане нашъ, пане левентарю,
 Не дай же насъ ляхамъ на поталу!
 Бери у насъ кони вороніи,
 А насъ пускай,—ще мы молодіи.
 — Велю у васъ кони одибраты,
 А васъ велю въ темныцю забраты...
 — Ой пане нашъ, пане левентарю,
 Не дай же насъ ляхамъ на поталу!
 Бери жъ у насъ шабли та рушныци,

А насъ пускай съ темной темныци.
 — Велю жъ у васъ рушныци забраты
 А васъ велю на пали ¹⁾ сажаты.
 Сталы Коржа на палю сажаты,
 Ой ставъ же Коржъ всю правду
 [казаты:
 — Запорожци, вы добри молодци,
 Якъ будете зъ ниволи тикаты,—
 Не тикайте бытими шляхамы,
 Та тикайте темными лугамы,
 А шобъ же васъ ляхи не нагнали,
 Бо ляшенькы зрадлывіи люды,
 Якъ наженуть —негораздъвамъ буде.

Никита Джигиръ, 88 л. Кушугумовка,
 Александр. у., 5 декабра 1887 г.

Срав. *Головацкий*, I стр. 16 и 29.

¹⁾ Острый желѣзный колъ, на который сажали преступниковъ.

Преданіе, доповняющее варианты.

Про Коржа колысь спивавъ и разказувавъ дидъ Товстокорый; це був чоловикъ запорожского поколиння. Коржъ—казавъ Тостокорый—бувъ ва тажокъ и водывъ запорожцивъ въ Польщу. Оце, було, якъ бижыть погѡны то винъ и приказуе запорожцямъ. „Оце ляхи добігають, розмахують шаблями... Вони пиднимуть вгору ратыща и зъидуться въ купу. Ляхамъ здаеться лисъ и пробижать мимо. Разъ вертався Коржъ съ Польщи, а за нымъ погоня круля. Не послухалы его молоди запорожци и розбиглысь. Ляхи всьят и половылы. Коржъ не своєю смертію умеръ—его посадылы на палию, а от пего миста я тико и знаю писню.

Ой крыкнувъ Коржъ на пали сыдяче:
Вы запорожци, вы добри молодци
Не вганяйтесь въ Польщу за ляхамы
Не тикайте разными шляхамы
Бо ляшенькы зрадлывіи люды
Якъ піймають—лышенко вамъ буде.—

Трофимъ Семеновичъ Ковбаса, 89 л. Д. Ям
кова, Екатери. у., 27 Сентября 1887 г.

22.

Понятовскій.

Годи, годи Понятовскый зъ Москвою воюваты,
Московське хвабре вѣйско, ще й сылы богато.
Аршавыкы¹⁾-москалыкы калавуры зняли.
А полякывъ-гайдамакывъ въ потылыцю гналы.
Ишлы ляхи на три шляхи, Москаль—на чотыри,
Лежать ляхи побытїи де пять, де чотыри.
Ой лежить самъ Понятовскый у бѣлого камня,
Прыижжала и до его жинка его паня.
— Чы я тоби не казала и не говорила:
Годи, годи изъ Москвою тоби воюваты,
Бо Московське хвабре вѣйско, ще й сылы богато.
— Ой вы ляхи гайдамакы,—дежъ вашъ розумъ дився.
У собаки пидъ хвостомъ въ ковтувъ завертився.

Дидъ Андрей Бравченко, 62 л. Агеска
дровскъ, Екатер., 6 Января 1894 г.

¹⁾ „Це москалы, або козакы, шо довго стоялы пидъ Аршавою въ Польщи“... Прим. пав.

Гайдамацнія.—Разбойниція.

22.

Марусенька-пани и три козака.

Пани узнаеть коней своего мужа и догадывается о его смерти.

А.

Ой горе, горе, безщастная доля,....

Б.

Та же пана и пахолм.

Ой на гори, гори пшениченка яра,
А по долононци-шовковии травы,
Тамъ *пахолм* ходять, въ рукахъ коней водять,
Въ рукахъ коней водять,—Маруси пытають.
— Марусенько пани, а чы дома панъ твій!....

Низьта Джигирь, 88 гѣтъ Кушугу-
мовка 29 Декабря 1887 г.

Срав. *Костомаровъ* Богданъ Хмельницкій 1884 г. т. III стр. 361. *Максимовичъ*, Укра-
нскія народ. пѣсни М. 1884 стр. 172. *Чубинскій* Труды, V 963. *Закревскій*, Старосвѣт.
шдур. I, 97. *Головацкій*, I 163.

23.

Левенець.

И снигъ иде и зима буде,
Ка тебе левенче, ¹⁾ та беда буде,
Ка тебе, левенче, та паны встали,
Паны встали зъ громадою,
Ютять въ солдаты отдать не-
[правдою.
Ведуть левенця вулицею,
Та звязали руки сырыцею,
Ка нымъ иде ненька старенька,
Хестрыця ридненька,
Лизно, плаче, рыдае,
Воего сына вговоряе:
— Ой сыну мій, левенчику,
Ой сыну жъ мій, одынчыку!
И я жъ тоби сыну не казала,

Чы я тебе не навчала,
Шо не рубай лиса Лебедины,
Якъ нарубавъ—булобъ зволочиты,
И зволочивши—булобъ запалыты,
И спалывше—попилъ зместы,
И на Дунай знесты.
— Теперъ мене, маты, вговоряешъ,
Теперъ мене, маты, навчаешъ,
Чомъ ты мене, маты, тоди неучыла,
Якъ укравъ я, маты, купу чепелы-
[ну ²⁾],
Ты сказала, маты, гораздъ сынку;
Якъ укравъ я, маты, корову рябую,
Ты сказала, маты—украдь ще й
[другую;

¹⁾ Левень-це хороший снѣгъ, при здорови, бравый. *Пѣсень.*

²⁾ Нижъ кученькый.

Якъ укравъ я, маты, коня вороного,
Ты сказала, маты—украдь ще й
[другого.

А теперь, маты, мене вговоряешь,
Теперь, маты, мене научаешь,
Сердцю моему жалю завдаваешь.

Федоръ Мих. Книрикъ. 29 Нолбр
1888 г. Язикова, Екатеринославск. уѣзда

Срав. *Максимовичъ*, Украинск. народ. пѣсни 1834 г. стр. 148; *Чубинскій*, Труды экспедиціи, V. 882 (446-я), 988. (77).

24.

Я н ч у р ь .

Ой снигъ иде (2) и зима буде,
А на тебѣ, левенце ¹⁾ та бида
[буде (2);
Ой въ Кіеви (2) та вси дзвоны
[дзвонять,
Вже Янчура нимци ловлять (2);
Ой въ Кіеви (2) вжей передзвоньлы,
Вже Янчура нимци уловылы (2)
Та ведуть (2) его вулицею,
Извязали руки сырыцею ²⁾. (2)
Та вывели (2) въ чистое поле,
Та поставылы на могылы, (2)
Та дывысь. (2) Янчуре, въ чисте
[поле:
Шо заглядеши—то все твое (2)!
Ой бачу жъ я (2) шыбыныцю ³⁾,
Щей малевану кобылицю: (2) ⁴⁾

— Та колыбъ я знавъ (2) шо смерт
[моя,—
Веливъ бы талярамы обсыпаты, (2)
И шовкови стежки (2) почепляты.
Ой хтобъ ишовъ—таляръ най-
[шовъ, (2)
И левенця (2) спомняты,
Шо хорошъ парень Левенець
будъ; (2)
Хорошъ, парень, (2) уродливый,
Уродливый и справедливый (2)
Прышло къ ему (2) дви дивчины:
Одна каже—я буду сестрою (2),
Друга каже (2)—я буду женою.—
— Та тоби сестро—не буты се-
[строю, (2)
А тоби, шеймо, (2) не буты женою.

Оксентій Федор. Орель, 65 л. Буш-
гумова, Александр. у. 6 Декаб. 1887 г.

Поясненіе тѣща. Нимци піймалы Янчура за те, шо винъ убывъ нимкеню. Вона чымсь пиддурыла его. Якъ велы его катувать (наказывать), назустричь выйшло дви дивчины. Одна каже: „будь братомъ, а я тоби сестрою“, а друга каже—„заберы мене—(женись) буду жинкою“. Подывывсь винъ на ихъ, ажъ, воны стари, таранкуваты та скверни. „Щурь вамъ—пекъ“, каже—тай пишовъ на шыбеныцю. Спрежду у Запорожцивъ бувъ звычай, шо якъ ведуть холостого на шыбеныцю, то выходятъ дивки и объявляютъ котра согласна замижъ. Якъ шо сподоба казакъ, жениться и его простять якъ згербуе закатують (накажутъ палачи, „каты“).

¹⁾ Козакъ-гультапака (гультай), здоровыло. *Пѣснь*.

²⁾ Ремень не вычененый. *Пѣснь*. Теляча, ляноча або нича шкура не вычнена. *Диск Джигирь*.

³⁾ Вислицца.

⁴⁾ Эшафотъ. Также доска на коей сѣкли кнотомъ.

25.

А.

Джарменко и Кумпаненко.

Ой зъ за горы, изъ за Камьяной та чорная хмара,
На Романа Джарменка, та на Кумпаненка поговоръ и слава.
Ой поихавъ та Джарменко съ Кумпаненкомъ на вловы,
Та ничего не піймалы тико жыда нагналы.
— А здоровъ, здоровъ вражий жыде, якъ ты пробуваєшь,
Издалека гостей маешъ—чимъ ихъ привытаешъ?
— Ой е въ мене, медъ, горылка—не будете пыты,
Бо я знаю, наихалы, а шобъ жыда вбыты.
Ой якъ стрельнувъ Романъ Джарменко жыдиугу на кони,
Ой тикай, тикай брате Кумпаненку, бо будежъ въ неволи,
Ой въ Перекопи нагналы Джарменка превражи гетманци:
— Скъдай, скъдай Романе Джарменку, чоботы сапьянци.
Посадили Романа Джарменка на жовтимъ писочку:
Скидай, скидай Романе Джарменку штаны, ще й сорочку.
Ой не быйте, катюгы гетманци, ведыть на могылу,
Ой я гляну, подывлюся на свою Вкраину.
Ой не вынне-жъ мое товаричество, а вынна моя маты,
Шо посылала рано въ недиленьку жыдивъ розбываты.

Никита Джигирь, 88 л. Кушугумовка,
Александр. у. 5 Декабря 1887 г.

Б.

Тополенко и Жолденко.

Варіантъ той же пѣсни съ переназначенными фамиліями.

Ой по надъ яромъ, та по надъ Каланчакомъ а чорная хмара,
Ой на Тополенька, та на Жолденка не хороша слава.
Ой якъ поихавъ Иванъ Тополенко и Романъ Жолденко въ Перекопъ
за долгамы,
Та зустрілы жыда, жыдовына а у Перекопи на канави,
Ой здоровъ, здоровъ жыде жыдовыну распрескурвый сыну,
Ой здалека пару гостей маешъ,—чымъ ихъ прывытаешъ?
Ой есть у мене медъ горилка, та не будете пыты,
Ой того жъ вы наихалы, шо хочете жыда вбыты.
Ой якъ устрельвъ Иванъ Тополенко жыдовина на кони,
Ой тикаймо, Романе Жолденко, бо будемо въ неволи.
Ой у Перекопи, та на канави Романа Жолденка піймалы,
Ой тоди съ того Романа Жолденка допросъ здіймать сталы,
Ой якъ сталы Романа Жолденка на кобылу выводыты,

Ой тоди ставъ же а Романъ Жолденко до катюгы говорыты:
Ой беры, беры проклятый катюго, та выведы на могылу,
Ой нехай же я глянупу, а подывлюся а на ридну Украину.
Ой якъ вывели Романа Жолденка на кобылу роскладаты,
Ой тоди стала стара Романыха а крипко рыдаты.
— Ой булюбъ тоби, маты, тай не научаты:
Ой якъ укравъ я, маты, chapelny 1),
А ты, маты, кажешъ, гараздъ сыну;
Ой якъ укравъ я, маты, яловыщю чорну,—
А ты, маты, кажешъ: поведы до дому;
Ой якъ укравъ я, маты, коня вороного,—
А ты, маты, кажешъ: колыбъ шей другого.
Ой булюбъ тоби, маты, тай не научаты,
У пьатынку жыдивъ быты, грабуваты.

Иванъ Михайлов. Гетьманъ, 78 лѣтъ. Слобода
предмѣстье г. Александровска, 18 Сентября 1887 г.

См. V т. *Сборника* Харьк. истор.-фил. общ. въ сборникѣ г-жи Чернявской, пѣсни при
Джемберу Копаненка. *Чубинскій*, Труды т. V стр. 967.

26.

М е р е ж а 2).

Ой въ Києви на рынку,
Тамъ пье Мережа горилку.
Ой пье, Мережа, гуляе,
Та на тры шляхы поглядае.
Ой чы не иде погоня?
Ой иде погоня, тай стала,
Взяла Мережу піймала.
Стала Мережу вязаты,
Стала Мережу пытаты:

Ой стико, Мережо, жынокъ маешъ?
Ой я жинокъ мавъ семнадцать,
А восимнадцату попивну,
А девьятнадцату Вовкивну,
А двадцятую Марусю.
Шо за попивну—коня давъ,
А за Вовкивну—гришьмы давъ.
А за Марусю—дамъ душу,
Бо зъ Марусею—жыть мушу 3).

Никита Джигирь 88 л. Кушугумома.
Александр. у. 29 Декабря 1887 г.

Примѣчаніе тѣща. Мережа бувъ гайдамацькый ватажокъ; винъ все
жинкамы менжувавъ (мѣнялъ). Съ двадцятою Марусею его и піймала погоня.

1) Чаплія.

2) Козакъ—гайдамака. *Пѣсци*.

3) Пѣсня поется съ повтореніями:

Ой въ Києви та на рынку
Ой въ Києви, серденько, та на рынку,
Ой тамъ пье Мережа горилку
Ой тамъ пье Мережа, серденько, горилку и т. д.

27.

Л е б е д е н к о.

Ой поихавъ та панъ Лебеденко у млынъ за мукою,...

Кузьма Лугай 73 лѣтъ. Вознесенка на Днѣпрѣ,
Александр. у., 19 февраля 1885 года.

См. *Чубинскій*, Труды т. 5, стр. 962. *Костомаровъ*, Исторія козачества „Русск. Мысль“ 1880 г. Июнь, стр. 57.

Въ настоящемъ Лебеденко не кроется ли имя извѣстнаго ватажка разбойнической шайки *Лебедина*, который въ 1707 г. былъ схваченъ за р. Сагарю полтавскимъ полковникомъ Левенцемъ? ¹⁾

28.

С а в а Ч а л ы й.

Запорожци паны въ Сичи все пьють, та гуляють,

Все про Саву молодого речи розмовляють.

— Ой хто жъ може, мыли братци, Саву въ руки взяты,

То той буде, мыли братци, въ Сичи пануваты.

Обизвався Гнатко Голый: „ой яжъ его знаю,

Ой я жъ Саву, молодого, у руки пїймаю.

Сидять паны-генералы—та зглядаються,

Та все зъ Гнатка Голенького та насмихаються.

А мижъ панъ-Кошповый умъ пры соби мае,

Скида зъ себе голубый каптанъ—Гнатка одягае,

Скида зъ себе сапьяны—Гнатка обувае,

Сидла коня вороного—та Гнатка сажает.

Ой сивъ Гнатко на конька, гукнувъ до громады:

— Ой давайте брата Кравця мени на пораду...

— Беры, беры, брате-Гнате, Кравця на пораду,

Та прывезы у Сичь Саву на велику пораду.

Ой ставъ же Гнатъ, ой ставъ Голый, Кравчыни казаты,

Выслухавше Кравецъ Гната,—ставъ плакать, рыдаты.

— Ой шо це ты, брате Гнате, лизешъ въ таки муку?

Шо ты хочешъ пана Саву взяты въ свои руки?

— Ой не бійся, братъ Кравче, не бійся ничего,

Мы пидемо на пораду до дида старого.

— Здоровъ, здоровъ старый, сидый, на прозвыще Чалый,

Выгодувавъ сына Саву лишенькамъ на славу.

А чы бачешъ старый, сидый—шо твій Сава робыть,

Набирае ляхивъ стадо, та до Гарду водыть,

Шо все панамъ-генераламъ ноги й руки лупыть,

¹⁾ *Баттыш-Каленскій*, Исторія Малой Россіи 1842 г. т. III, 55.

Молоденькимъ Запорожцямъ та все лобы голыть?...
— Ой дежь це ви, вражи хлопци, розуму дійшли,
Шо до мене старенького на пораду прыйшли?
Сидляйте-жь вы, вражи хлопци, кони вороніи,
Та стромляйте густо терну по за-ярчакамы, ¹⁾
Та вбувайте сапьяны назадъ носакамы,
Та идьте-жь вы, вражи хлопци, по надъ берегамы.
Та ставайте за гораы, густыми тернамы.
Ой бувъ Сава въ Немырови, въ тестя на обиди,
Не знавъ Сава и не видавъ объ своїй биди.
Ой прыхавъ, та панъ Сава, отъ тестя до дому,
Пытається челядонькы:—чы все гараздъ дома?
— За все гараздъ, за все гараздъ, тико за одно страшно,
Выглядають гайдамакы изъ за горы часто.
— Ой не бійтесь, мыли братци, не бійтесь ничего,
Бо ще воны за гораы, за густыми тернамы.
Ой сивъ Сава кинецъ столу, та лыстонькы пыше,
А Савыха молодая дытynu колыше:
— Ой ну люли, мале дытя, ой спы, мале блазне ²⁾,
Черезъ тебе, малый блазне, вся худоба брязне.
Ой сивъ Сава кинецъ столу, лыстонькы чытаты,
Колы глянне до порога, ажъ Гнатко вже въ хати.
— Здоровъ, здоровъ, пане Саво, чы живъ ты буваєшь,
Издалека гостей маешь, чымъ ты привытаешъ?...
— Ой чымъ же васъ, мыли братци, я буду вытаты,
Жинка сына породыла—буду въ кумы браты.
Ой чымъ же васъ вытаты, братци: медомъ горилкою?
— Ой не вытай, пане Саво, медомъ горилкою,
А прощайся, пане Саво, съ своею жинкою;
Прыихалы, пане Саво, та не кумоваты,
Прыихалы, пане Саво, тебе въ руки взяты.
— Пиды, хлопку, пиды малый, та вточи горилкы,
Та выпьемо, мыли братци, за здоровье жинкы;
Пиды хлопку, пиды малый, та вточи пыва,
Та выпьемо, мыли братци, за малого сына;
Пиды, хлопку, пиды малый, та вточи меду,
Трудно, нудно, мыли братци, головы не звезду.

¹⁾ Деревянная часть сѣдла, возвышающаяся надъ подушкой спереди и сзади. *Повсе-
ніе тече.*

²⁾ Бяловень.

Ой узялы пана Саву та у свои руки,
Иавязалы пану Сави позадь спыны руки.
Привьязали пана Саву до коныка ззаду,
Тай повезлы его въ Сичу на вельку раду.
Теперь тоби, пане Саво, тай не пануваты,
Теперь панамъ-генераламъ ногъ, рукъ не лупыты,
Молоденькымъ запорожцямъ любовъ не голыты;
Теперь тоби, пане Саво, тай не пануваты
Теперь тоби передъ Гнаткомъ шапку издйиматы.
Ухватылы пана Саву на симъ спысивъ вгору,
Та вдарылы пана Саву объ суху дорогу.
Теперь тоби, пане Саво, оттуть погибаты
Теперь тоби, пане Гнате, въ Сичи пануваты.

Федоръ Михайловичъ Книрнъ. Языково, Екате-
ринославскаго уѣзда, 27 Января 1886 года.

Вариантъ этотъ богатъ оригинальными подробностями. Сравни *Матсимовичъ*, Украинскіа народ. пѣсни 1834 г. стр. 90. *Чубинскій*, Труды, V 965. Екатеринославск. губ. вѣдомости 1865 г. № 22 (Два варианта доставл. М. Комаровымъ).— *Скалкооскій*. Назвды гайдамаковъ на западную Украину, 1845 г. стр. 159 и 169. *Закревскій*. Старосвѣтск. бандуриста—I, 13. Вари-антъ записанъ имъ въ губерніи близкой къ Польшѣ, или подправленъ рукою поляка. *Бостомароуз*, Народн. пѣсни въ Малор. литер. сборникѣ Мордовцева (1859) стр. 197. *Головницкій*, I 18—20, III 9—12, *Kolberg*, Rokcie II 1—5, *Чернясская* въ V т. Сборн. Харьк. исп. фил. общ. 186.

Преданіе I.

Сава вырись въ Сичи и товаришувавъ зъ Запорожцами. Въ Велькому Лузи и теперь есть *Савино озеро*;—винъ тутъ, кажуть, живъ, а потимъ перебрався на *Савуръ могилу*. Ставъ разбойничать, ставъ грабувать чума-кивъ, такъ его Запорожци хотили пймать; винъ тоди продався ляхамъ и давай служыть имъ. Оце, було, кажуть, пймае запорожцивъ и позаковуе въ зализо; потимъ обриже ноги нижъ колинъ, руки нижъ локтивъ, тай закоте шкуру; тоди упьятъ обчеркае ножемъ голову выще бривъ и поты-лыци и здере шкуру зъ волоссямъ. Помучыть, насміється, тай пусте козака на погыбель. Того про его такъ и въ писни описывають. Винъ бувъ ере-тыкъ и душогубъ.

Орель.

Преданіе II.

Про Саву есть писня, тико я ии гараздъ не складу, а покойный дидъ було часто спива и розсказуе про его. Колысь, каже, живъ въ Сичи ста-рый козакъ Чалый, зъ роду не жонатый. Разъ ихавъ винъ и найшовъ хлопья: воно блудыло по степу. Оце и буде той самый Сава. Чалый взявъ его за сына. Другый разъ, саме въ жныва, Чалый найшовъ другого хлоп-чика, голого, якъ маты народыла; звалы его Гнаткомъ. Сава, кажуть, бувъ

задеракуватый, а Гнатко смиренный и покирный. Якъ повыросталы хлопцы, то стали обыдва козакувать въ Запорожьи. Отъ Савка чы довго козакувавъ, чы ни, а тико взявъ и передався ляхамъ. Тамъ винъ оженився и зробывъ соби хату въ такихъ пущахъ, шо мало хто и знавъ. Набрывъ винъ соби шайку ляхивъ и давай издыть въ Запорожже грабувать церкви. Зъ запорожцями вони тежъ обходылысь не гараздъ: оце піймають стико тамъ козакивъ и давай зъ живыхъ шкуры драть. Кошовый тоди клыкнувъ Гнатка Голого (це его въ Сичи прозвалы) и каже: ну, Голеный, знаешъ ты норовы Савы; піймай его, разсякого-такого сына, та привезы въ Сичь. „Чи піймать, то й піймать, еретычого сына, а тико дай минни, тату, характерныкивъ“—одвича Голый кошовому. Той давъ. До схидъ сонця понасыпалы вони своєю земли въ чоботы, повтыкалы за сидла терну и поихалы.

Ой бувъ Сава въ Немырови въ ляха на обиди,

Та не знавъ винъ и не видавъ обь своій горькій биди.

Прыихавъ до дому, а у его була молода жинка Машка и баба-ворожка, на прозвище Наталочка-Куховарочка. Сава до ворожки и каже: „а ну, кынь на карты: шось мени сны погани сняться“. Та кынула и каже: „сподивайся гайдамакивъ“.— „А дежъ вони теперъ?“— „Ще въ своій земли“. „Ничого, каже, не боюся я ихъ“. Кынувся лысты пысать въ Немыровъ, шобъ сбиралось вйсько, а Наталочка-Куховарочка сила колыхать дытину и спива:

Ой ну люли, ой ну люли, ой ну люли спаты,

Бо найдуть гайдамакы до нашої хаты;

Ой ну люли, ой ну люли, засны малый блазне,

Черезъ тебе, малый блазне, вся худоба брязне.

— Шо ты, бабусю, кажешъ! пыта Сава.—Та це, каже, приспивую, шобъ спало. Винъ упьять: „кынь, бабусю, ще на карты, бо мени наче сумно“. Кынула вона вдруге: „бижать, каже, гайдамакы ще й доси въ своіи земли, та за лисамы“. Тико шо це скэзала, ажъ ось Гнатко съ козакамы въ двери.

— Здоровъ, здоровъ, пане Саве, здоровъ тоби въ хату,

Зъ далека ты гостей маешъ—чымъ будешъ вытаты.

— А чымъ же васъ, мыли братци, буду я вытаты,

Ой давъ мени Господь сына,—буду въ кумы браты.

— Та було-бъ тоби, пане Саво, тоди въ кумы браты,

А якъ ходывъ ты до Гарду церкви руйнуваты.

Якъ пиднялы пана Саву на тры спысы вгору,

Та вдарылы обь помистъ,—облывся винъ кровью.

Прывьязали тоди пана Саву коневи на спыну и повезлы до кошового.

Проданіе III.

Въ писни спивають:

Ой бувъ въ Сичи старій казакъ на прозвище Чалый,
Выгодувавъ сына Саву ляшенькамъ на славу.

Сава не мавъ собі роду и эмалку выгодувавъ его запорожець Чалый.
Якъ уже вырисъ Сава, ставъ казакомъ на всю Сичь. Отъ прійшовъ часть помераты Чалому, винъ клькнувъ Саву и каже:

Оце тобі кинь вороний, вся на его збруя,
Та служы, сыну, запорожцямъ по моему слову.

Не послухавъ Сава дида: якъ тико той померъ, винъ продався ляхамъ и ставъ ватажкомъ. Давай тоди разбой водить на запорожцивъ, давай обкрадать церкви. Въ Запорожьи бувъ привелькый знахуръ и характерныкъ Гнатко-братко. „Стой-же, каже, Саво, я тебе піймаю“. Змовывся винъ съ Кравчиною и Булатомъ ихать.

Ой ще не свить, ой ще не свить, ой ще не свитае,
А вже Гнатко съ Кравчиною кони посидлалы.

Посидлалы тай гайда. Сава тоди саме пріхавъ зъ гостей до дому, тай пыта: чы все гараздъ дома? Баба ворожка ему и каже:

За все гараздъ, за все гараздъ, тико за одно страшно,
Вылитають изъ за горы чорни крюки часто.

„А ну, каже, бабусенько, кынь на карты“. Вона кынула и каже: „це щось не добре выпада: якыхсь зъ далека гостей сподивайся“. — „А скоро? — „Та якъ тобі и сказать: выпада наче ще въ свой земли, за густымъ листомъ, и наче близько“. А Гнатко-братько, Булатъ и Кравчына якъ одьизжалы изъ Запорожья, то понасыпалы въ сапьяны своей земли, понабывалы коньямъ пидъ копыта и пообтыкалысь терномъ. Отъ воно и одводе очи: мовъ воны за лисамы, въ свой земли.

Догадався Сава зъ якого краю гости и пославъ за війскомъ. На той часть у Савы булы родыны, треба було людей прыгостыть, и пославъ хлопця за пивомъ, горилкою.

Ой пиды, хлопче, до вынныци, та вточы горилкы,
Та выпьемо за здорыве Савинои жинкы;

Ой пиды, хлопку, до пывныци, тай вточы пыва,
Та выпьемо за здорыве Савыного сына.

Ой ще хлопка, ой ще малый не дйшовъ до вынныци,
А вже Гнатко съ Кравчиною въ Савыній свитлыци.

— Доровъ, доровъ, брате Саво, шо ты думаешь, гадаешь,

Ты зъ далека гостей маешь, чымъ ихъ привытаешь?

— Ой чымъ же васъ, мыли братци, я буду вытаты?

Жинка сына спородыла, буду въ кумы браты.

— Ой вже-жъ тоби, брате Саво, зъ нами не куматься,
Просы Саво, а шобъ дали зъ жинкою попрощаться.
Годи тоби, брате Саво, ляшкамъ угождаты,
Пора тоби, скурвый сыну, за все одвичаты.
Якъ пиднялы пана Саву на тры спысы вгору,
Та вдарылы пана Саву объ пень головою.

Управылись съ Савою и посадалы горилкы пить. Колы ось и ляхи бижать....

Ой ударылы два ляшенькы навхрестъ шабельками,—
Утикайте гайдамакы, промижъ рученьками.

Ляхивъ набигло привелька сыла, а запороживъ мало. Давай воны на кони, та тикать.

На тимъ боци на толоци—будто орель крыче,
Колы глянувъ Гнатко-братко ажъ Кравчына плаче.

Нагнали ляхи Кравчину и хотили зарубать, а Гнатко-братко обернувъ коня, махнувъ шаблею—воны сами себе и порубалы. Тоди Кравчына нагнавъ Гнатка-братка и подалыся въ Сичъ.

Наумъ Григорьевичъ Бабець 62 л. Михайломъ
(Лулашево). Алек. у. Ек. губ. 27 Октября 1888 г.

Сравни. Киев. Стар. 1887, XIX, 194 (преданіе), 470.

29.

Желѣзнякъ и Гныда.

Въ недиленьку рано раненько якъ сонечко сходыть.
У городи Мутровычахъ ¹⁾ панъ лементаръ по садочку ходыть,
Свого пана, губернатира, за рученьку водыть.
Водыть его за рученьку, та стыхенька й каже:
„Не одного жыда й ляха голова поляже“.
Славный козакъ Максимъ Зализнякъ, славный зъ Запорожья,
Якъ выиде на Украину—якъ повная рожа.
Славный козакъ Максимъ Зализнякъ, славный козакъ и Гныда,
Не осталось на Украини ни ляха, ни жыда.
У городи Мутровычахъ—нова новына,
Породыла козаченькывъ шовкова трава.

Поясненіе пѣсни къ заключительнымъ словамъ пѣсни. „Нова новына—це таке дыво, шо зразу зибралось багато казаковъ, хто его зна и видкыль, мовъ народыла ихъ шовкова трава“.

Трофимъ Степановичъ Ковбаса, 95 л. Языкомъ
(Федоровка), Екатер. у. 10 Сентября 1887 г.

Сравни. *Максимовичъ*, Украин. пѣсни, 1884 стр. 122.

¹⁾ Такого города мы не знаемъ; здѣсь скорѣе намекъ на Мотронинскій монастырь—мѣсто освященія гайдамацкаго оружія.

Личность Максима Желъзяка достаточно известна въ исторіи; о Гиндѣ Демьянѣ вмѣстѣ съ другими гайдамаками см. интересное сообщеніе въ „Запискахъ о южной Руси“ Булиша, I, 298.

30.

Кармалюкъ.

Герой Подолія въ 30-хъ годахъ.

А.

А хто хоче на свити зажытись,
Нехай иде до Кармалюка вчытись.
За Сибиромъ сонце сходить, хлопци не дримайте,
А на мене, Кармалюка, всю надію майте.
Бо Кармалюкъ, хлопецъ добрый, по всимъ свити ходить,
Не одну дивчыноньку изъ розума зводить,
Не одну удѡву-русяву, бияву, та ще й чорнобрыву.
Гонять мене до Сибиру—самъ не знаю за що,
Присягають тры громады,—кажуть що ледащо.
Я-жъ никого не вбываю, бо й самъ душу маю,
Багатого оббираю, а бидному даю,
Самъ я соби подумаю, що гриха не маю.
Маю жинку, маю диты,—та я ихъ не бачу,
Якъ згадаю про ихъ життя,—самъ гирко заплачу.
Зъ за Сибири я вернувся, тай не маю воли,
Ой здається не въ кайданахъ, а все у неволи.
Пишовъ бы я до базару, боюсь станового,
Ходить соцкихъ, шей десятскихъ у слидъ за нымъ много.
Нехай ходять, нехай ходять—ихъ привычка шляться,
Наши люды про ихъ знаютъ, якъ чортивъ боятсья.
Горе жыты Кармалюку на чужыни одному,
Винъ пиднявъ руки до неба и молытсья Богу.
Устань батьку, устань ридный:—дай порядокъ сыну,
Лежыть батько въ сырій земли,—забувъ про дытynu.
Ой зберу-жъ я хлопцивъ добрихъ—шо-жъ кому до того.
Посидаемъ край дороги,—ждемъ подорожного.
Ой хто не йде, хто не иде, то треба ихъ ждаты,
Якъ не маешъ прыстаныща—мусышь пропадаты,
Ажъ иде отецъ владыка „здоровъ булы хлопци“!
Воны ему отказалы: „благословы отче!“
Ой давай, владыко, гроши, гирко пропадаемъ,
Та того-жъ мы пропадаемъ, що прыстаныщи не маемъ.
Отець здыхнувъ, руки зложывъ,—отдавъ уси гроши,
Оглянувсь назадъ себе—все хлопци хороши.

Елена Вишневская, Андреевка, Александр.
уѣзда, 18 Марта 1887 года.

Б.

Славный хлопецъ Кармалюга
 По свитлонци ходе.
 Винъ одну чернявую за рученьку
 [воде;
 А другую, русявую, изъ ума изводе.
 Сидлай, Кармалюго, коня вороного,
 Та поидемъ до кумонькы въ гости.
 Доровъ, доровъ кумы мои, шось маю
 [казаты,
 Та не знаю, кума моя, якъ тебе назваты.
 Назвы мене, Кармалюго, туманъ-до-
 [лыною:

Моя хата надъ горою, по надъ до-
 [лыною;
 Кулыками крыта, калыною вшыта.
 Бережыся, дивчинонька, шобъ не
 [була быта.
 Хоть бытете мене батько, такъ зна-
 тьму за що,
 Славный хлопецъ, Кармалюга, та
 [ще й не лешаще.
 По бережку ходыла, шуку рыбу ила.
 А чи луча щука рыба, а чы осетрына.
 Бережыся дивчинонька, колыбъ не
 [дытына.

11 Ноября 1885 г. с. Веселое, Таврич. губ.,
 Мелитоп. у. Записаны отъ Палажки Онищенко-
 вой (Смоливна по уличному).

Въ варіантѣ, записанномъ въ г. Александровскѣ отъ Вѣры Шевцовой.
 окончаніе нѣсколько иное:

„А чи лучша щука рыба, а чи осетрына, А якъ буде хлопецъ—
 Молю Бога чорнявая, а шобъ не дивчына, Кармалюга ему отецъ.

Въ варіантѣ, записанномъ въ Екатеринославскомъ уѣздѣ, дер. Письма-
 чевкѣ, отъ Ганны Шевченко:

„Молю Бога дивчинонько, Кармалюга—отець...
 Колыбъ не дытына. Якъ выйду я на бытый шляхъ
 Якъ буде въ тебе дивчына Та гирко заплачу,
 Не моя причина, Маю жинку, маю дитокъ
 А якъ буде въ тебе хлопецъ— По вискъ не побачу.

Сравн. *Метлицкаю*, Народ. Южно-русс. пѣсни, стр. 6. *Гатцука*, Ужнвокъ рідного
 поля стр. 270. „Кіевская Старина“ 1882 г. т. IV стр. 183 и 187 (Звенигородскій варіантъ).
Чубинскій, Труды V, 412. *Чернявская*, въ V т. Сборн. X. Д. Ф. Общ. 137.

31.

Воръ Засоринъ.

А.

Ой чулы вы люды,
 Шо есть воръ Засоринъ,
 Въ городъ уизжае,
 Лавкы розбывае, (2)
 Хуры винъ наймае, (2)
 На возы складае, (2)
 Въ села одсылае, (2)

Б.

Ой у Хочевани
 Засоринъ гуляе, (2)
 Лавкы оббирае, (2)
 На Донъ отправляе, (2)
 Не дохавъ до города
 Въ степу становывся, (2)
 Росою умывся, (2)

Старцивъ собирае, (2)

Обромъ надиляе.

Осия Шуть, Вознесенка, Алекс.

у., 15 Септѣбря 1888 г.

Богу помолывся, (2)

Зъ братамы простывся.

Агафя Саенко, с. Покровское,

Алекс. у., 23 Юна 1888 г.

„На цю пѣсню, кажутъ, есть запретъ“. *Примѣч. тѣща.*

32.

Турбаевская катастрофа.

Ой хотили Базилевци весь свить пережыты,
 Та не дали Трубоиды и вику дожыты.
 Та въ недиленьку пораненько якъ стало свитаты,
 Ой та стали Базилевцы громаду збираты.
 Ой зибралы Базилевцы вельку громаду,
 Выклькають Маріану соби на пораду.
 Ой порадь насъ, Маріано, якъ ридная маты:
 Ой якъ же намъ Трубоидывъ тай завоюваты?
 Ой я жъ васъ, браты мои, и ражу й не ражу,
 Бо черезъ васъ, заневыно, головку положу.
 Та одсунула Маріана викно-оболони,—
 Ой стоять тѣи Трубоиды съ кіямы коло двору.
 Та ище жъ тая Маріана радыть не счынала,
 Ой та уже-жъ ии головонька до долу упала.
 А у тѣи Маріанны риднесенька маты,
 Ой куды неслы Маріану—той стежечку знаты;
 А у тѣи Маріанны въ подолахъ мережка,
 Куды неслы Маріану—кривавая стежка.
 Въ недиленьку пораненько уси дзвоны дзвонять,
 Ой уже-жъ тую Маріану тай у гробъ хороняты.

Баба Катерина Графская, 72 гѣтъ, д. Куштуговка, Александр. у., 13 февраля 1892 г.

Эта любопытная оригинальная пѣсня воспроизводитъ дѣйствительное событіе, подробно описанное по архивнымъ документамъ г-жей А. Я. Ефименко въ Киевской Стар. 1891, вѣн. III.

33.

Замыслы въ Москвѣ противъ Запорожцевъ.

А.

Ой подъ городомъ та пидъ Яла-
[саветомъ]

Много горлыць пролитало.

А въ Москви городи, въ заси-
[дательномъ доми,

Зибрались вси сенаторы.

Ой зибрались воны вси вмисто,—

Стали советъ прекладаты:

Ой якъ бы намъ въ Запорожцивъ
Та вси области одибраты?

А одибравши у Запорожцивъ
[землю,—

Будемо сами владиты...

А Запорожци, добріи молодци,

Все те гораздъ знали,

Посидлалы кони вороніи
Тай пидъ Турка втикалы.

Гей, мы пидемъ пидъ Турчина жыты
Та будемо вирно служиты.

Агафя Саенкова, Позровское, Алек
сандр. у. 12 Января 1886 г.

Б.

Пидъ городомъ Лебединомъ гавы вороны литалы,
А въ Москви-города—Москаливъ збиралы.
Зибралыся въ одно мисто—стали совитъ пребираты,
Якъ у славнихъ Запорожцивъ вси вольности одибраты.
А Запорожци, славни молодци, у ихъ ласкавости немає,
А воны-жъ панамъ, неправеднымъ судьямъ, почалы правду въ вич
[казаты:
„Розсердывся жъ нашъ батько ридный, винъ за сынивъ насъ
[не має“,

Ой ходимо, мыли братци, турецькаго салтана прохаты,
Винъ нашу тугу розвіе, винъ насъ до себе прыгорне.

Мало-Михайловка, Александр. у., 1884 г. Записаль и с
общилъ рукопись нар. учит. Спирид. Алексѣев. *Потомок*

Сравни. *Кіевск. Старина* 1882 г. I стр. 436, Вариантъ Записанъ въ Александровской
уездъ Ив. Ив. Манджурой. *Костомаровъ*. Исторія казачества „Руск. Мысль“ 1880 г. Август
стр. 23—24, *Чернявская* въ V т. Сборн. X. Ист. Фил. Общ. 192, *Зваричский*, Запорожье, II, 16

34.

Дурное предчувствіе Запорожцевъ.

Ой прыслушайтеся хлопци,
Славни запорожци,
Шось у хмари гуде!
Ой шось на насъ, хлопци,
Славни Запорожци,
Запригодонька буде.

Ой заступайтесь, хлопци,
Славни Запорожци,
Плече позь-плече,
Та не даймо, хлопци,
Славни Запорожци,
Москалеви Сичи.

Иванъ Машталаръ, 78 л., Д. Буку
гумовка, Алек. у., 27 февраля 1891 г.

35.

Руйнования Сичи.

А.

По той бочокъ Базавлука лагеря стоялы,
Молодіи Запорожци пылы та гулялы.
А мижъ ными ихъ атаманъ—одынъ не гуляе,
А винъ свого Харька-батька во сні пробужае.
А встань, Харьку, а встань батьку, просять тебе люды,
Якъ выйдешъ ты на гряныцю ¹⁾ по прежнему буде.
Якъ выйдешъ ты на гряныцю, то просы Царыцю,

¹⁾ По другимъ вариантамъ: Якъ *пойдешъ на столицю*—по прежнему буде.

Нехай выддасть степы добри-по прежнему грянышо.
— Ты, Царыце, мылостыва, змылуйся надъ нами,
Верны степы, край веселый, съ темными лугами!
— Не на те я, Харьку-батьку, полкы набирала,
Шобъ степъ добрый, край веселый, повертала.
Тече ричка-невелычка—пидмывае кручи,
Ой заплакавъ Харько-батько видъ Царицы йдучи... ¹⁾
Пишовъ назадъ Харько-батько, темными лугами,
Та умывся, Харько-батько, дрибными слезамы.
— Ой вы хлопци, Запорожци, що вы наробылы?
Степы добри, край веселый, тай занастылы!...
Тече ричка, невелычка—кручи поробляе,
Уже Москаль Запорожъя кругомъ облягае.
— Благословы, отамане, намъ на башти статы:
Москаль буде изъ мечамы, а мы съ кинжаламы,
Не выьеммо кинжаламы выьемъ кулакамы,
А шобъ слава не пропала помижъ казакамы.

Логвинъ Несватъ, Ново-Гуналовка,
Алекс. у. 1885 годъ.

Б.

Запорозьскый козарлюга винъ пье, та гуляе...
Позволь Харьку, позволь батьку, намъ на башту статы,
Шобъ найстаршому генералу съ плечъ головоньку зняты.
Не позволю, Запорожци, вамъ на башту статы,
Бо грихъ отъ Бога, Запорожци, христіанску кровь прольваты...

Сергій Петров. Волкъ, 65 л. Григорьевка
на р. Конкѣ Александр. у. 3 Нюбры 1888 г.

Сравн. *Куминя*. Записки о Южной Руси I, 921, II, 254—256. „Кіевск. Старина“ 1882,
т. II, 554. *Максимович*. Украинск. пісни 1884 г., 127. *Костомаров*. „Русск. Мысль“ 1880,
Августъ, стр. 23, *Сумцов*, Соврем. жалор. этногр. I, 197—188.

36.

Калнышевскій, послѣдній кошовый войска Запорожскаго.

А.

Устань, батьку Калнышевскій, просятъ тебе люды,
Та поидемъ до стolicy, по прежнему буде,
Та поидемъ до стolicy, благаты Царыци,
Шобъ виддала нашу землю, царскіи клейноды.

¹⁾ Въ другомъ менше полномъ вариантѣ, записанномъ отъ 90 лѣтнаго дѣда Дворецкаго
въ Ново-Гуналовѣ, Царица, виная слезамъ Харька, обращается къ сенаторамъ:

Сыны мои, сенатори, що-жъ ви наробылы,
Що степъ добрый, край веселый, тай занастылы!...

Не на те я, мыли братци, Сичу такувала,
Шобъ виддала тую землю и клейноды вертала.
Тече ричка-невелычка поробляе кручи,
Та заплакавъ Калнышевскій видъ матуси йдучи.
Велькый свить, ридна маты, напускъ напустыла,
Славне вѣйсько Запоризьке тай занастыла!
Ой занастыла, у Сичь уступыла.
Въ недиленьку, ранесеньку, лагерямы стали,
А въ вивторокъ разивъ сорокъ Сичу такувалы.
Московскіи генералы церкви грабувалы,
Грабувалы срибло, злото й восковиі свичи,
Зоставайся Калнышевскій съ пысарямы въ Сичи.
Вже покрьлось славне вѣйсько густымы лозама,
Та заплакалъ Калнышевскій дрибнымы слезама;
Вже покрьлось славне вѣйсько за жовтіи писки,
Та не взявся Калнышевскій ни пыты, ни исты.

Записана отъ компаніи стариковъ с. Вознесенск.
Ал. у. Степана Власенко 80 лѣтъ, Кузьмы Луталы
74 лѣтъ и Феокіи Брянца 70, на рыбной ловлѣ у
Дѣлпрѣ у острова Хортицы, 15 Іюля 1884 г.

Б.

Устань, батьку Калнышевскій, просятъ тебе люди,...
Та вже-жъ наше, славне вѣйсько, скрьлося за горы,
Та заплакавъ Калнышъ-батько зъ велького горя;
Та вже-жъ наше, славне вѣйсько, скрьлося за хмару,
Та заплакавъ, Калнышевскій, зъ велького жалю;
Та вже-жъ наше, славне вѣйсько, скрьлося тай не буде,
Плаче, туже Калнышевскій та бѣе себе въ груди..!

Василій Панасенко (Гончаренко) 68 л.
Вознесенка, Александр. у., 1877 г.

Сравни. *Метлинскій*, Южно-русс. пѣсни, стр. 428; *Костомаровъ*, Исторія козачества
„Русск. Мысль“ 1880 г. Августъ стр. 27; *Кіевская Старина* 1882 г. т. I стр. 495; т. VII стр. 394
Звартичскій, Запорожье II 189.

37.

Послѣ „руйнованія“ Сѣчи.

А.

Чорна хмара наступае, дробень дощыкъ зъ неба,
Збуйновалось вѣйсько Запорозьке,—чогось ему було треба.
Ой збуйновалось, славне Запорожжя, зъ велького жалю,
Та не знало кому прыхылыться, которому царю.
Ой прыхылылось вѣйсько Запорозьке, тому Турасови,
Шо у того, царя Турасева, буде добре жыты.

За все добре, за одно не прыятно,—шо иде братъ на брата быты.
 Ой пыше Москаль та до кошового—идить до мене жыты,
 Виддамъ землю по прежнему, по Днистръ по граныцю...
 — Ой брешешъ ты, вражый Москалю, хочешъ пиддурыты,
 Якъ пидемо мы до тебе, будешъ лобы брыты.
 Ой вы, Запорожци, вы добри молодци, не бййтесь ничего,
 Дамъ я землю по прежнему, по Самарь-граныцю.
 Ой пишыли наши, славни Запорожци, по надъ Богомъ рикамы,
 По надъ тими шырокымы, та по надъ Лыманами.
 Ой билиа церквы, церквы Сичевой,—на калавуръ стали.
 Ой воны-жъ тому священнику, отцу Владымарю, й служыты не дали.
 Ой летыть бомба видъ Москаля,—та середъ Сичи впала,
 Гей, хочъ пропало вйсько Запоризьке, та не пропала слава.

Кузьма Лутай 74 лѣтъ. Вознесенна,
 Александр. у. 29 Декабря 1884 г.

См. Костомаровъ, Историч. пѣсни 213, *Кумисъ*, Записки II, 256.

38.

Жалобы запорожцевъ на несправедливость.

И Боже нашъ, Боже мылостывый,
 родылысь мы на свити несчасливыи.
 пужылы мы въ поли и на мори,
 сталися боси и голи.
 отили мы воли заслужыты,
 Юбъ у вольности намъ вику до-
 [жыты,
 й былыся, рубалыся сямъ годъ и
 [чотыри,
 тбылы мы земли отъ Днистра до
 [Богу,
 ряныцю по Бендерську дорогу.

Мы отбылы землю—панамъ оди-
 [брали,
 А намъ теперъ Тамань обищали.
 Ой Боже нашъ, Боже мылостывый,
 Не заслужылы у Царыци земли и
 [по десятини.
 Устанъ батьку, устанъ Грыцьку, ве-
 [лыкый гетмане,
 Устанъ батьку, устанъ Грыцьку,
 [вельможный нашъ пане,
 Устанъ батьку, устанъ Грыцьку,
 [промовъ до насъ слово,
 Шо тепера Катерына а насъ об-
 [нажыла.

Федоръ Книрикъ. Языково, Екатери-
 нослав. уѣзда, 29 ноября 1888 г.

Сочинение этой пѣсни приписываютъ Антону Головатому. Сравни. *Чубинский*, Труды, V, 36, вариантъ 6; „*Кіевск. Старина*“ 1883 г., VII, 207. 1887, XIX, 189.

39.

И Боже нашъ мылостывый!
 До мы, братци, соби наробылы?

 Дарувала Катерына

А чотыри Лыманы,
 Ой ловыть, хлопци, рыбу,
 Та справляйте жупаны.
 Мы-жъ думалы, мыли братци,
 Що мы справемо жупаны,

Заробылы-жъ, мыли братця,
А на ниженькы кайданы....
Ой устанемъ рано, братця,
Та помолымось Богу,
Чы не дасть намъ Господь
А за Дунай дорогу.
Ой устали, братця, рано,
Важенько здыхнули,
Та пидняли паруса вгору,
Тай за Дунай махнули.
Ой прыплевлы, братця, рано
До бережка бльвцько,
Ой поклонемось Турасеви
Ажъ у ниженьки нызько.
Ой дай же намъ, Турокъ, землю,
Та свою бидность прожыты!
— А будете, запорожци,

Мини вирно служыты?
Та дарую я вамъ землю
Вашу бидность прожыты.
.
.
Ой пысала Катерына
Ажъ до Запорожцивъ лысты:
— Ой верньтсья, Запорожци,
На пей Лыманъ рыбы исты!
— Ой спасыби, Катерыно,
А за твою добрую ласку,
Що ты спекла намъ на Велькдень
А гречаную паску.
Ой спасыби, Катерыно,
А за твою добрую волю,
Що ты намъ же показала
А за Дунай дорогу...

Микита Явтушенко, лѣтъ 40. С. Капулины
Екатериносл. уѣзда, Іюль 1888 г. Вар. этот
сообщенъ Львомъ Вас. Падалкой.

40.

Послѣ взятія Очакова. Копаніе канавъ.

Хвалылыся Запорожци Очакивъ достаты,
Шобъ зъ мурованыхъ колодязивъ коней напуваты.
Очакивъ досталы и самъ Ханъ намъ здався,
Вже на нашихъ Запорожцивъ ввесь Москаль пиднявся.
Збиралыся генералы *ситку-ситкуваты*, ¹⁾
— Яку будемъ Запорожциамъ одежду даваты:
Чы козацьку, чы гусарську, чы третю солдацьку?
— Хоть мы будемъ, братци, канавы копаты,
А не будемъ солдацькои одежи прыиматы;
Бо солдацькая одежда куца, ще й погана,
Нехай наша не загыне запорозька слава.

Трофимъ Семеновичъ Ковбаса 89 л. Яз-
ково, Екатер. у., 27 Сентября 1887 г.

41.

Скурви сыны Запорожци не добре зробылы,
Шо степъ добрый, край веселый тай занапастылы.
Шо вси кони позаймалы, а трое лишылы.

1) Советъ прекладать, видумувать хитроци. *Львів.*

Сидлай, хлопку, сидлай малый коня вороного,
Бижи, хлопку, бижи, малый, за ными въ погоню.
Якъ прыбжышъ до Торговыци—вертайся до дому.
Скурви сыны Запорожци уся броды зналы,
Черезъ тую та Сынявочку табунъ перегналы,
Перегнавши табунъ коней, та радяться стали.
Бодай же ты, Сынявочка, та панею стала,
Та шобъ наша та козацька слава не пропала.
— Цимбалыстый, та бандурыстый—де ты забарывся?
— У Тавани, моя пани, горилки напывся!

Никита Джигирь, 88 л. Кушугумовка,
Александр. у., 5 Декабря 1887 г.

42.

Ой крыкнула била лебедонька Дунай перепливше,
Заплакалы славни Запорожци та конькы погубывше.
Иде Харько зъ Украйны,—писенькы спивае,
Доизжае до куреня—важенько вздыхае.
— Ой вы, хлопци, вы, молодци, що вы наробылы,
Що у цему краю веселому, та конькы погубылы?
— Та ни вси, Харьку, та ни вси, батьку, мы конькы погубылы,
Остається кинь вороненькый, а чаленькый на пидпомогу.
— Ой сидлай, хлопку, сидлай, малый, та конька вороного,
Та бижи, хлопку, бижи, малый, за киньмы впогоню.
Якъ добижышъ до Сынявки, не пытай тыхого броду,
Пускай коня, коня вороного, уплынь у воду;
Пускай коньченька уплынь и самъ плывы за нымъ.
Ой по той бикъ рички Сынявки, на крутому бережечку,
Тамъ косари сино косять, а витерь—буря носыть,
А журавль на гуселькы грае, журавочка—дыбле,
Ой ще козакъ медъ, горилку, шинкарочка сыпле,
А его мыла стоять у порога, слизонькамы хлыпле.
— Не плачь, мыла, чернобрыва, не плачь, молодая,
Есть у мене кварта пыва, горилки—другая.
А отъ пыва—та болыть спына, отъ горилки—впыюся,
А отъ твоихъ былихъ ручокъ,—якъ рыбонька вьюся.

Логвинъ Несватъ, 70 лѣтъ, Ново-Гушало-
ва, Александр. у., Января 1885 г.

Ср. *Метлицкій*, Народ. южно-русск. пѣсни, стр. 450; *Баллина*, Украинскі пѣсні, стр. 95.

43.

Лита, лита сызокрылый орель по шырокихъ долинахъ
Засыдае нашъ Государь письма по всихъ Украинахъ.

— Ой жывить, жывить мои Украинци—не бійтесь никого,
Звоювавъ я Шведа, шей Запорожця много.
Ой Запорожци, вы добри молодци, вы хлопци молодіи,
Повдавались одынъ въ одного якъ братики ридніи.
Ой повдавались, тай попарувались по два докупочки,
Сыдятъ вони, зглядаются, якъ сыви голубочки.
Ой на тому пану Крутовенку байковая юпка,
Провожае пани Жывотарька, его сестра Любка.
Ой здоровъ, здоровъ пане Крутовенку, здорово сестро Зализна.
Не выскоче моя душа съ тила,—бо далеко зализала.

Варнава Ересько, 50 лѣтъ. Дер. Юльени,
Александр. у. 20 Апрѣля 1885 г.

Мы имѣемъ другой вариантъ этой пѣсни, записанной отъ 60-лѣтняго
Степана Крохмаля въ Балабино, Александр. у., который заканчивается:

....А на тихъ же славнихъ Запорожцяхъ все байкови юпки,
Выизжае зъ Жытомыря ихня сестра Любка.
Ой здорово, сестро Любно, сызая голубко,
Ой не выскоче твоя душа съ тила
Бо далеко зализала.

Поясненіе Крохмаля.

Повдавались, тай попарувались по два докупочки,
Сыдятъ вони зглядаются одынъ на другого, якъ сыви голубочки...

— Це противъ того, казали колысь диды, шо якъ звоювали Запо-
рожцивъ, то звелили ихъ попарувать,—тобъ-то позаконувать въ зализо.
Вони тоди, сердешни, зглядаются одынъ на другого, шо имъ будуть ро-
быть. Вони, кажутъ, були дуже похожи одынъ на другого одежею и
облычаемъ; одинаково запускали довги вусы, голыли головы, закручували
за вухо чупрыну—мовъ „братики ридніи“, якъ спивають въ пѣсни.

44.

Та летивъ воронъ та изъ чужихъ сторонъ, та летяче кряче,
Сыдыть сиромаха надъ канавою, та жалибненько плаче (2).
Та летивъ воронъ та изъ чужихъ сторонъ, крыльчыками махае.
Сыдыть сиромаха надъ канавою та сорочку латае (2).
Дере полы, та дере рукава, а плечи латае,
Та все свого царя Костантына частенько спомынае.
Поздоровъ, боже, царя Костантына, сударыню Катерыну,
Шо вывели наше Запорожжя изъ Умани на Украину.
Та заплакали славни Запорожци изъ Умани йдучи.
Не будемо носыть чоботы-сапьянци, а съ кытаечки онучи.

Никита Никитов. Самарскій, 61 года
Краснокутובה, 29 Декабря 1889 г.

45.

Казацкая вираша.

А.—Б.

Къ исторіи заврожской живописи.

До 1860 годовъ, по разсказамъ стариковъ, въ селахъ Александров-
скаго уѣзда не рѣдко можно было встрѣтить картины запорожской кисти,
крапаншія стѣны крестьянскихъ хатъ. Со вступленіемъ на должность ок-
ружнаго начальника Мин. Госуд. Имущ. Н. В. *Джантєва*, видимо любителя
тарнины, всѣ такія картины и даже копіи позднѣйшаго времени перешли
къ его распоряженію, а за смертію исчезли безъ вѣсти. Изъ многочисленной
коллекціи картинъ *Джантєва* намъ пришлось видѣть только одну, принад-
лежащую кущу Григорію Семеновичу *Боброву* въ г. Александровскѣ. При-
едемъ краткое описаніе ея.

У подножія горы вѣковой, вѣтвистый дубъ. Краснощокій, усатый ка-
какъ сидятъ подъ тѣнью. Бритый. Чуприна закинута за лѣвое ухо. Бря-
знятъ на бандурѣ, поетъ, не выпуская люльки, ноги поджаты по-турецки.
Пазуха разстегнута; въ петлицу комира затянута червоная стежка. На плечи
закинута богатая штофная шуба, обшитая темной мѣховой опушкой. Штаны
синіе, широкіе. На ногахъ тѣлеснаго цвѣта сапьяны. Справа бѣлый конь,
привязанный къ воткнутому въ землю ратищу. Около казака фляшка, чар-
ка и шапка, послѣдняя сѣраго смушка съ краснымъ верхомъ. Слѣва по-
вѣшены на сукъ дуба сабля и саква; на послѣдней крупная литера П.; та-
кая же литера и на сѣдлѣ. Внизу картины пѣсня, которую запорожець
поетъ подъ звуки бандуры:

Ой бандуро моя золотая,
Колыбъ до тебе жинка молодая!
Булабъ ій одъ мене гарна утиха,
Скакала бъ, та гуляла бъ до свого смиха.
Хочь дывыся на мене,—та ба не вгадаешъ,
Видкиль родомъ и якъ звать,—ты не знаешъ.
Колы траплялось кому у степахъ буваты,
Той може прозвыще мое угадаты.
Жыдъ изъ биды за риднаго батька почытае,
Мылостывымъ добродіємъ ляхва называе.
Якъ бувъ багатъ,
Тоди вси казали „Иванъ братъ“,
А теперъ якъ ничего немає,
То ниhto и не знае.
Нехай лишъ розживется голота, та загуляе,
То тоди до чорта роду явитьця и всякъ узнае,

Можна жыть; ото горе, якъ здумаю умераты,
 Що никому буде поховаты:
 Жыдъ боитьця, ляхъ не преступить,
 Хиба яка звиряка за ногу въ байракъ поцупыть.

Съ виршами въ такомъ родѣ можно видѣть картины въ с. Туркеновѣ Александровскаго уѣзда у крестьянина Ив. *Сердюка* (плохая копія), в с. Перецепино¹ Новомосковскаго уѣзда у крестьянина *Яновскаго*, наконецъ въ Никополѣ Екатеринославскаго уѣзда у крестьян. *Дамиленка* (Фершленко). Послѣдняя картина принадлежитъ кисти очень плохого маляра 50-х годовъ и, судя по надписи, изображаетъ *Мамая*, извѣстнаго въ народныхъ преданіяхъ ватажка гайдамаковъ.

Невзирая на аляповатость, во всякомъ случаѣ, содержаніе никопольской копіи не лишено интереса. Главный предметъ картины, козакъ, сидитъ въ полѣ поджавши ноги; въ рукахъ бандура. Справа воткнуто въ землю ратище, а къ нему привязанъ конь; ближе—изрядная пляшка горялки и чарки. Слева—три вѣтвистыхъ дуба, на которыхъ, въ красныхъ кунтушахъ, размѣстилось пять ляховъ; изъ за зеленой листвы высовываются стволы лядскихъ ружей, направленные на безпечнаго рыцаря степи. Картина озаглавлена „Козакъ Мамай“, хотя самое лицо этого „Мамай“ въ ней представляетъ ничего типичнаго; въ особенности неудачно наухрены усы. Внизу картины вирша:

В.

Гей, гей бандуро моя золотая,
 Колы-бъ до тебе жинка молодая,
 Скакалабъ, плясалабъ до лыха,
 Що не одынъ бы чумаць цурався грошей миха.
 Якъ заграю, то не оды(нъ) поскаче,
 А пидождавши, съ того висилля не одынъ заплаче.
 Козакъ душа правдывая—сорочки не мае,
 Колы не пье, такъ воши бье,—а все не гуляе.
 Всякъ хоче прозвыще мое знаты,
 Та ни хто не може видгадаты.
 Тико одна дивчына отгадала,
 Шо лошака мени доброго подарувала.
 Гай, гай якъ я молодъ бувъ,—шо то у мене була за сыла,
 Ляхивъ борюче—и рука не млила,
 А теперъ сыльна воша одолила...
 Не жаль, не жаль мени въ степу помераты,
 Тилко жаль, що никому мене буде поховаты.
 Жыдъ цурайтся, а ляхъ не преступить,

Хиба яка звирюка въ байракъ подупыть.

Якъ хочь называй—то все позволяю,

А якъ назвешь крамаремъ,—то за те полаю.

Г.

равда, ляхва угадала,
|
| о коня съ сидломъ подарувала;
|
равда, якъ кинь у поли,

То такъ и козакъ не безъ доли:
Куды схоче—туды й скаче,
За козакомъ ниhto не заплаче....

Сравн. *Кулиш*, Записки о южной Руси, I, 317; Записки Одесск. Общ. исторіи и древн., 543; *Маркович*, Обычай, повірья и проч. 51. *Мордочевск*, Литературн. Сборникъ 60. *Стомаров*, Исторія козачества „Русск. Мысль“ 1880 г., Авг. 16—18, *Сумцов*, Соврем. юр. этногр. I, 141.

Исхода XVIII и начала XIX вѣна.

46.

Лопухинь.

А.

о не пылъ съ поля летыть,
ороль армію валыть
ры долини становыть,
ры долини, пры лужку
гали арміи въ кружку.
тала армія въ кружку,
Лопухинь у полку.
талы ружжя заряжать,
ся ружжя цокотять;
талы быты, палыть,
ъ дымомъ сажа летыть.
ылысь воны, рубалысь,
жъ чотырнадцять часовъ,
а пятнадцатомъ часу
талы дило розбирать (2),

Сталы армію считать (2):
Чы вся армія сполна?
Уся армія сполна,
— Лопушина нема,
Винь прыбытый лежыть,
Таки речи говорыть:
„Ой подайте лысть бомагы,
„И чорныльницю съ перомъ“.
Ой лежыть винь лысты пыше
Лысты пыше, тяжко дыше:
„Нашъ Потемкинъ генераль“
„Много війська потерявъ“
„Съ французькими королямы“
„Въ карты військо прогулявъ“.

1885 г. с. Петровское-Балабина, Александр.
уѣзда. Записана отъ Ивана Пелиха.

Б.

Пры долини, пры лужку,
Пры крутому бережку,
Улоить вармія въ кружку, (2)
Лопухинь гуля въ полку, (2)
Хурыть трубку табаку.
Я на шожъ винь ин курыть?
Шобъ пьяному всегда быть, (2)

Посмѣлѣе подступыть, (2)
Съ генераламы говорыть:
Шо Потемкинъ генераль
Много війська потерявъ;
Шо пропывъ, шо прогулявъ,
И шо въ карты програвъ:
За три бочонки писку—

Пустывъ хранцуза въ Москву;
За два стакана вина—
Пиднималася война.
Якъ пишылы быть, рубыть,
Стовпомъ вгору дымъ валыть.
Зъ дыму слезы не каплятыся,
Съ плечь головушкы валятыся.
Воны былысь и рубалысь
Симъ, чотырнадцать часовъ,
А въ пятнадцатомъ часу
Сталы дило разбирать, (2)

29 Ноября 1887 г. с. Вознесенка на Днѣпрѣ Александр
уѣзда. Записана отъ Анифата Дейны (Сидоренко).

Лопухинъ, Князь Владиміръ Ивановичъ, современникъ Потемкина (1705—1797).

47.

Платовъ.

А.

Ты Рассѣя, ты Рассѣя,
Ты Рассѣйская земля,
Про тебя слава улягла,
Про Бѣлаго царя,
Про Платова козака.
Платовъ козакъ хорошъ былъ
Усы, бороды не обрилъ,
Черезъ законъ поступилъ,
У француза въ гостяхъ былъ.
Французъ его не узналъ,
За дубовый столъ сажалъ,
Рюмку водки наливалъ,
На подносахъ пидносывъ,
Его мылости просывъ:
„Ой ты купчыкъ,
Ты голубчыкъ,
Выпый рюмку,
Выпый двѣ,
Скажи правдоньку минѣ:
Про Бѣлаго, про Царя,

Сталы вармію считать.
Не вся вармія сполна
И Лопухина нема...
Лежыть Лопухинъ прыбыть,
Только речи говорить:
— Ой, подайте мини, братци,
А чорныльницу съ перомъ,
Напышу я, намалую
До государыни поклонъ:
Шо Потемкинъ генераль
Много вѣйска потерявъ.

Про Платова казака.
Когда-бъ мини кто сказавъ
Много бъ золота, казны давъ,
А съ Платова бъ кожу содравъ“.
„Не надо казны терять,
Его и такъ можна взять,
Таки глаза й волоса,
И на рѣчи какъ бы й я“.
А французская жена
Изъ за стола погляда:
„Ну ты купчыкъ,
Ты голубчыкъ,
Покажи мнѣ свой патреть“.
Ставъ патреть винъ вынимать.
Ставъ вороной называть,
Та на конька сидать.
„Ну ворона жъ, ты ворона,
Французскій ты Панипартъ:
Не могъ ты ясного сокола
Въ своей клѣткѣ удержать“.

„Це було въ французьку зиму (1812). Тоди якъ уже Платовъ показавъ
свій патреть, Донци пидвели ему коня, а винъ сивъ и поихавъ у свій станъ.“

15 Іюня 1882 г. Остров. Хортица. Записана отъ
бака Степ. Власенка. изъ с. Вознесенки. Пѣсня пер-
дана молоросомъ ломанною русскою рѣчью.

Б.

Хорошъ казакъ Платовъ былъ,...

Изъ за *сжами* ¹⁾ погляда....

Юхимъ Шляховій, 100 лѣтній слѣпой старецъ. Григорьевка на р. Конкѣ, Александр. у., 13 Марта 1885 г.

Графъ Матвей Ивановичъ *Платовъ*, атаманъ Войска Донскаго, родился въ 1751 г., умръ въ 1818 г. Въ особенности отличался въ войнѣ съ французами 1812 г. Такъ преслѣдовалъ въ концѣ этого года, франц. армію, онъ разбилъ ее подъ Ковно и Вильно и отнялъ 546 пекъ, 30 знаменъ, до 70,000 плѣнныхъ и все серебро награбленное въ Москвѣ.

48.

Александръ I и Наполеонъ.

Ой пыше, пыше король хранцузскій ажъ до Билого царя:
Отдай, отдай, Александро, землю по рѣчушку по Десну,
Якъ не дасы, Александро, земли, такъ я тебе раззорю,
И по твоихъ церквахъ по соборахъ коньченькивъ заведу.
Улякнувся Александра Павловичъ, улякнувся тай стоить:
Ой вы, кушпи, господа дворяне, а шо будемъ робыты,
Шо хоче король хранцузскій отъ насъ землю отбыты...
Обизався генераль Паскевичъ: шо не бійся Павловичъ:
Пышы письма на билій бомази, та давай въ сынатъ знать,
Та собирай вѣско со всего царства, та пидемо воювать.
Будемъ бытсья, будемъ воюваться, будемъ землю не давать.
Дурна, дурна право не разумна хранцузска голова,
Задумала, загадала противъ Билого царя.

26 Сентября 1887. С. Андреевка
Александровскаго уѣзда, Екатер. Записана отъ Ив. Васильев. Штепи 43 лѣтъ.

49.

Смерть Александра I.

А.

Ой поихавъ Александра свое вѣско осмотрѣтъ,
Обищався Александра къ Рождеству домой прибытъ.
Его матушка старая день и ночку не спала,
Александра дожыдала,
Но дванадцать охвещеривъ его конькивъ ведутъ,
А дванадцать архереевъ жалобно книги поютъ,
Прочытайте архереи бо вже его въ свѣти нѣтъ.

26 Сентября 1887 г. С. Андреевка
Александр. у., Екатер. губ. Записано
Отъ Ив. Вас. Штепи, 43 лѣтъ.

¹⁾ Кимната (комната) мабутъ. *Писем. Схѣмѣ*—комната, палатка, скнины. Digitized by Google

Б.

Шось у нашимъ Петербурси, про шось не здоровы,
По всимъ церквамъ, по соборамъ хресты почорнили,
Колоколы и вси дзвоны въ церквахъ задзвонили
Померъ, померъ Александра, померъ Императоръ.
Ой изробылы гробныцю, гробныцю срибную,
А другую изробылы гробныцю золотую.
Впередъ идуть, свичи несуть папы, архереи,
Пидъ правый бикъ, пидъ рукою—его гарнадеры,
Пидъ ливый бикъ, пидъ рукою—его мушкатыры
Пидъ правый бикъ, пидъ рукою—его сенаторы.
Кудажъ ты нашъ батюшка, куда отъижжаишь:
Ой кому-жъ ты, Биле царство кому уручаешъ?
— Отъижжаю, куда самъ знаю,—въ велику дорогу,
Уручаю Билее царство, другому такому,
Ой другому все такому—братыку ридному.

29 Ноября 1887. с. Вознесенка на Днѣпръ
Александровскаго уѣзда. Записана отъ Ан
фата Дѣйны (Сидоренко).

Ч у м а ц н і я.

50.

Встрѣча чумановъ съ гайдаманамы.

Ой зъ за горы, горы Камьяной
Ясне сонечко сходило,...

Сравни. Рудченко, Чумацкія пѣсни Б. 1874 г. стр. 96—102; Метлинскаго, Народн. пѣсн. русскія пѣсни стр. 453. Чубинскій, Труды, V, 1049—1052.

51.

Ишовъ чумакъ дорогою, думаетъ, гадаетъ,
Ой якъ зайшовъ до шинкарки—медъ, вино кружитъ;
Та оглядивсь на четвертый день—волькивъ немае.
Ой прыйшовъ винъ до табора, та зробивъ тревогу:
Сидлай хлопку, сидлай малый коня вороного,
Та бижи хлопку, бижи малый—давай панамъ знаты,
Чы не дадутъ громадонькы воливъ одшукаты.
Та побигъ хлопка, побигъ малый, тай не забарывся,
А черкесы, яретичны сыны, за Кубань подалыся.
А поляглы густы травы, куды воливъ гналы,
Ой погналы бусурманы разными шляхамы.
Ой разными все шляхамы, густыми тернамы,

Отеперь же, сири волы, на вики пропалы.
 Иде чумаць дорогою, тай сивъ соби къ речи
 Дере полы и рукава, та латае плечи.
 Чы тымъ тая Алтань славна, шо жовтія пискы?
 На Алтань йшли по шисть паръ вель, а зъ Алтани пишкы.
 Чы тымъ такъ Алтань славна, шо густіи лозы?
 На Алтань ишли у сапьянахъ, а зъ Алтани боси.
 Чы тымъ тая Алтань славна, шо крутіи горы?
 На Алтань ишли у каптанахъ, а зъ Алтани голи.
 Мыргородскій капытанъ винъ розумный чоловикъ,
 Сыдыть же винъ письма пыше, та въ Крымъ засылае:
 Годи вамъ, чумаченькы, сеи солы лупаты,
 Прыганяйте волы, запрягайте въ возы, за башту тикайте.
 Ой котріи чумаченькы та сее зачувалы,
 Прыганялы волы, запрягали въ возы, за башту втикалы,
 Ой котріи та чумаченькы, та сего не чувалы,
 Та пропалы волы, пропалы возы и паровышныкы самы.
 Мыргородскій капытанъ винъ розумный чоловикъ,
 Сыдыть же винъ письма пыше, та въ Перекопъ засылае:
 Ой годи вамъ, салдатыкы, въ Перекопи стояты,
 Бижить, бижить до ричкы Салгыри чумаченькивъ ратуваты.
 Та не далеко до ричкы Салгыри—семъ сотъ шей чотыри,
 А лежать наши славни чумаченькы, де п'ять, де й чотыри.
 По надъ ричкою Салгыромъ покопани шанци,
 А стоять возы до горы ярма, та все чумацьки.

Анифатій Дейна, Вознесенка, Алекс.
 уѣзда, 29 Ноября 1887 г.

Срав. *Максимовичъ*, Украинскія народ. пѣсни 1894 г. стр. 178.

52.

Казавъ, казавъ Довгоруць¹⁾,....
 По надъ ричкою Савгыря
 Та турецкїи хаты,

Збунтовалысь чумаченькы,
 Схотили втикаты....

Федоръ Миханл. Кимрикъ. Язюкова,
 Екатериносл. уѣзда. 29 Ноября 1888 г.

„Це пѣсня про погонцивъ; ихъ однаково звали и казенными чумаками“. *Пѣсни*.

Сравн. *Рудченко*, Чумацкіи народ. пѣсни 102—105. *Чубинскій*, Труды V, 1052—1053.

Основа, 1862 г., V, 98—99. *Метлинскій*, Народ. южно-русск. пѣсни 1854 г. стр. 446.

53.

Ой за гаемъ зелененькымъ
 Брала дивка лень дрибненькый,(2)

Вона брала, выбирала,
 До лыченька все ривняла.

¹⁾ Вѣроятно Князь Долгорукій—Крымскій (1771).

Лычко-жъ мое, румнянее,
Ой кому-жъ ты доведеса:
Чы попови, чы дякови,
А чы тому чумакови!
Чумакъ дома не бувае,
Нови ярма нарывае (2),
Сири волю запрягае (2),
У Крымъ по силъ погоняе (2),
Жинку дома покидае.
Зоставайся, жинко, дома,
Рубай дрова до порога,

А сосныну до ослона.
Соломою пече, варе,
Горшечками воду носе,
У сусида соли просе:
Сусидочки, голубочки,
Дайте соли дви дрибочки,
Посолыты огирочки.
Сусидочки, голубочки,
Научайте свои дочки,
Шобъ по ночамъ не ходылы,
Бусурменивъ не любылы.

Дер. Письмачова, Екатер. у., Июнь 1886 г. Записана отъ Ганни Уласов. Шевченко.

54.

Чумакъ выѣзжае въ дорогу.—Жена догоняетъ и возвращаетъ домой.—Жалуется чумакъ на свое „безталання“.

Ой свить, маты, ясный,
Свить, маты, прекрасный,
Ой чымъ я такой безсчастный?
Пишовъ чумакъ у дорогу,
За нымъ жинка чернобрива:
Возы догоняе, волю выпрягае,
Щей мыленькымъ называе.
— Вернысь, мылый, до дому,
Плачуть диты за тобою,
Отець, маты проклынае.

— Якъ бы ты, жинко добра,
То ты бъ жыла дома,
Недиленьку чтыла,
Пьятинку постыла,
Шобъ намъ хортуна служыла.
Ой выйду-жъ я на горочку,
Та гляну я у пидвалля,
Тамъ чумаки пьютъ, гуляють,
Тико мое безталання.

Никита Джигирь, 88 лѣтъ. Бушугумова,
Александр. у., 29 Декабря 1887 г.

55.

Смерть чумана Макара въ дорогѣ.

Вылетивъ пугачъ на могилу,
Ой якъ пугу! та пугу!
Прывертайте, славни чумаченькы,
А зимуваты до лугу.
А котриі молодіи, та проворніи,
То тиі преверталы,
А котриі немочно-старіи,
То ти въ степу зимовалы.
Ой заболить та чумакъ Макарь,
А у недиленку вранци,
Ой вы чумаченькы,

Ои вы казаченькы,
Шо я вамъ хочу казаты:
Есть у мене висимъ паръ воливъ,
Висимъ возивъ соли,
Велю вамъ, братци, продаты.
Ой велю вамъ, мыли братци,
Четыре возы соли продаты,
И продаты и жинци гроши послаты.
Ой велю вамъ мыли братци,
Три пари воливъ,
И три возы соли продаты,

на церковъ гроши отдаты.
стається одна пара воливъ,
динъ визъ щей солы,
лю вамъ мыли братци
ти продаты,
ене поховаты.
а померъ, померъ чумакъ Макарь,
а недиленьку вранци.
а шо будемо, мыли братци,
а будемо гадаты,
а якъ будемо, чумака Макара хо-
[ваты?
а выгодыть, мыли братци,
обрую годуу,
а зробіте чумаку Макару,

Та хочъ зъ рогожи домовину.
Ой вы чумаченьки,
Ой вы козаченьки,
Вы зробіте славу,
Выкопайте чумаку Макару,
А хочъ сокырою яму.
Та высыпте, мыли братци,
Высоку могылу,
А шобъ видно їи було
На всю Украину.
Ой въ недиленьку, рано пораненько,
А въ недиленьку вранци,
Поховалы чумака Макара,
Въ зеленому байраци.

Федоръ Михайлов. Книрякъ. Языкова, Ека-
тер. у. 29 Ноября 1888 г.

Сравн. *Рудченко*, Чумацкія народ. пѣсни, 105—106, 144. *Чубинскій*, Труды, т. V, стр. 146, 1043, 1058. *Максимовичъ*, Украинск. народ. пѣсни 1834 г. стр. 176.

56.

Ой у поли крыныця—вода прибуває,

См. *Чубинскаго*, V 1043, № 170 А.

57.

Ой чумаче, чумаче...

См. *Рудченка*, 168, 169.

58.

Смерть чумана въ дорогѣ.

Ой ходывъ чумакъ симъ годъ по Крыму....

Сравн. *Рудченко*, Чумацкія народ. пѣсни К. 1884 г. стр. 156—168; *Чубинскій*, Труды, т. стр. 370, 1053—56. *Максимовичъ*, Украинск. народ. пѣсни 1834 г., стр. 175.

59.

Ой маты сына спородыла,
И вирненько кохала,
Вона-жъ его въ дороженьку
Сильно не пускала.
Ой не на те-жъ я, моя матинко,
Не на те вродывся,
Шобъ видъ своихъ товаришивъ
Тай застановывся.
Прыхалы до озера,
Сталы силь лупыты,

Ой ставъ же нашъ, чумаченько,
Важенько здыхаты.
— „Налупайте вы, мыли братци,
На мои возы самы“...—
Та облывся, чумаченько,
Дрибними слезамы.
Прыхалы до озера
Сталы у базари,
А вже жъ тому чумакови
Й головку звязалы.

Ой атаману—коня даю,
Осаулу—зброю,

Шобъ выгнали чотыре возы солы,
За тиломъ, за мною.

Анфать Дейна - Сидоренко. Вознесенья,
Александр. у. 29 Ноабря 1887 г.

К р е п а ц н я .

60.

Та була Польша, була Польша, та стала Вкраина,....
Ой чого-жъ вы до сей поры снопивъ не носылы?
Ой того-жъ мы не носылы, що росяна ныва,....
Добри паны, добри паны,—добре й наробылы,
Де булы степы й дибровы—то все подилылы;
Ой де булы степы добри—то все стада ходять,
А де горы, та долины,—тамъ хлиба не родять.
Добри паны, добри паны, добри й до роботы,
Якъ выженуть въ понедилوکъ—робымъ до суботы....

Никита Джигирь, 88 лѣтъ. Кужугумома,
Александр. у., 5 Декабрия 1887 г.

Сравни. *Костомарова*, Исторія козачества. „Русск. Мысль“, Июль 1880 г. стр. 60—61.
(Ссылка на „Основу“ 1862 г. II 98—99). „Кіевская Старина“ 1882, II, 357 (Ив. Ив. Манджурн), 1888, XXI 19 (отд. „Документы, извѣстія и замѣтки“).

61.

Життя наше, (2)....

Ср. *Кіевская Старина* 1882, II, 360 (Сообщ. Ив. Ив. Манджурн).

62.

Въ недиленьку пораненько уси дзвоны дзвонять,
Приказчыкы зъ отоманомъ снопивъ носыть гонять.
Ой роди-жъ вамъ печи топыть,
Идить въ поле снопивъ носыть!
Ой отаманъ съ приказчикомъ огни зальвають,
А всихъ дочокъ зъ матерямы въ поле посылають.
Осталыся мали диты, та источки просять,
А матери зъ батькамы та снопыкы носять.
Ще снопыкивъ не зносылы,—обидаты силы,
Колы глянуть позадь себе,—ажъ приказчыкъ иде.
Ой покыньмо обидаты, та пидемъ носыты,
Бо якъ прииде приказчыкъ—буде винъ насъ быты.

Федоръ Мих. Кяприкъ, дер. Язково (бывш.
помѣщичья) Екатер. у., 30 Ноабря 1888 г.

Ср. „Кіевская Старина“ 1882, II, 358 (Ив. Ив. Манджурн).

63.

Ой я бидный сырота,...

Никита Никитовичъ Самарскій, 60 л. д. Краснокутовка, Александр. у., 28 Января 1891 г.

Сравн. „Кіевская Старина“ 1882 г. II, 360 (Сообщ. Ив. Ив. Манджурн).

64.

Петруня.

Пани влюбляется въ крѣпостного.

А.

Ой чы чулы вы, люды, а про того Петруню,
Шо убыто Петруню на Яловіи могили.
Не за вельку выну Петруню вбыто,
Ой бувъ винъ на панщыни, молотывъ жыто.
Ой прыхала вельможна до новой клуни,
Пытається отомана: „а чы тугъ Петруня?“
— Годи сердце, Петруню, жыта молотыты,
Та поидьмо зо мною медъ, горилку пыты.
А у того вельможного та бувъ вирный слуга,
Та не пожаливъ винъ своего дорогого коня,
Тай побигъ догоняты своего пана.
Нагнавъ своего вельможного на Калыновимъ мосту:
— Ой верныся, панъ вельможный, есть въ вельможной гости!
Якъ прыхавъ, панъ вельможный, а до своего двору,
Тай поставывъ стороженьку для своего спокою.
Ой якъ выйшла вельможная на пальчыкахъ тыхо,
— Тикай, сердце Петруню,—буде тоби лыхо.
Якъ кынувся Петруня въ виконце тикаты,
Колы стоить стороженька—не можно и пересчитаты.
Якъ ударывъ, панъ вельможный, зъ громкой рушныци,—
Раздайтеся, раэступятыся горнычки свитлыци;
Якъ ударывъ, панъ вельможный, зъ громкого пистоля,
Та улучивъ винъ Петруню противъ серденька, стоя.
— Оце-жъ тоби, Петруню, та велька дяка,
Визьмитъ слугы, та вынесить, видсьиль якъ собаку;
Оце-жъ тоби, Петруню, за хорошу вроду,—
Плывы, плывы по бережку,—пый холодну воду.
Петрунына ненька по бережку ходе,
Вона ходе и голосе, били ручки ломе,
Молоденькихъ рыбалочокъ жалибенько просе.
— Ой нате вамъ, рыбалочки, пивтора золотого,
Та вытягнить мени сына, а хоть не жывого,

Ой нате жъ вамъ, рыбалочки, горилки напиться,
Та вытягнуть мени сына, а хоть подывиться;
Ой нате вамъ, рыбалочки, а срибную копу,
Та вытягнуть мого сына—хоть гляну на вроду.
Вельможная пани въ викно поглядае,
До Петруненои неньки стыха промовляе:
— Ой колыбъ ты, стара маты, другого Петруню мала,
То я-бъ тебе, стара маты, срибломъ, златомъ обсыпала.
Петрунына ненька все плаче, рыдае.
Вона паню вельможную кляне, проклянае:
— Бодай же ты, вельможная, цего не диждала,
Шо ты мого одынчыка изъ свита зигнала.
На панщыну выряжала,—я все нымъ кохалась,
Прийшла звистка несчастина, —я й не сподивалась.

Секлета Проценкова, 45 л. Кушугумовка,
Александр. у., 29 Декабра 1887 г.

Б.

Якъ поихавъ панъ вельможный къ Билому царю службыты,
А за нымъ пани вольможна не стала тужыты.
Сила вона съ Петрунею медъ, выно пыты.
Та була одна слуга у пана вирна, та все тее знала,
Та кучерямъ вирнимъ все те доказала.
Та не пожаливъ кучерь своего коня вороного,
Нагнавъ же винъ пана на Калыновимъ мости.
— Заверныся, пане, бо е въ пани гости!
— Не можно сему статься,—пани роду не такого,
Ой не зробе по викъ стыда оттакого,
— Якъ не правда, пане, моя буде,
То вдарете, пане, стрилою у груди,
— Якъ правда, хлопку, буде—велю коня осидлаты,
Та въ нарядъ тоби даты.
Ой захавъ панъ вельможный съ пидъ сонця,
Сыдыть вельможная съ Петрунею край виконця.
Прыхавъ вельможный до своеи господы,
Та поставывъ на викнахъ сторожу, на дверяхъ запору.
Ой якъ кынувсь Петруня до викна тикаты,
Ажъ тамъ стороженька стоять кругомъ хаты.
Ой якъ крыкнүвъ панъ вельможный на свои гайдуки:
— А берить, берить Петруню пидъ боки й пидъ руки.
Ой взялы, взялы Петруню пидъ биліи боки,

Та вкынули Петруню у Дунай глыбокий.
Оце-жь тоби, Петруню, шо хороший вродывся,
Плавай, плавай на Дунай, шей воды напыйся.
Якъ побигла вельможная та очеретами,
Поздырала лыченько, нижкы позбывала,
Та все за тымъ Петрунею, шо вирно кохала.
Тай зострила рыбалочокъ молоденькихъ
— Ой нате вамъ, рыбалочки таляра, золотого,
Та вытягнуть Петруню хорошего молодого!
Ой якъ вытягли Петруню—вода зъ рота льеться,
Молодая вельможная якъ горлыця бьеться,
А Петруленька стара ненька слизонькамы хлыпле,
Молодая вельможная червинцямы сыпле:
— Не плачь, не плачь не журыся, старенькая маты,
Буду жъ тебе, стара маты, срибломъ, златомъ обсыпаты,
Ще й до самой смерты хлибомъ, силью годуваты.
— Бодай же ты, суко, цего по викъ не диждала,
Якъ ты-жь мого Петруню изъ свита зигнала.

Евтихий Дворецкий, 90 л. Ново-Гупаловка,
Александр. у., 26 Декабря 1885 г.

Сравни. *Костомаров*, Народ. пѣсни въ Маллорусск. литературы. сборникъ Мердовцова. Саратовъ 1859 г. стр. 201. *Чубинский*, Труды, т. 5, стр. 1017 и 1069; „Кіевская Старина“ 1882 г. т. II стр. 362. (Вариантъ записанъ И. И. Манджурою въ Александровскомъ уѣздѣ), *Голованский*, I, 62—64.

Р е к р у т с н і я.

65.

По за яромъ, яромъ
Пшениченька ланомъ,
А шо тую пшениченьку
Дивчинонька жала,
Вона тому парню
Всю правду сказала:
Оце-жь тоби, парню
Тры дороги ризно:
Шо перва дорожка—
Блызька до прыему,
Шо друга дорожка—
До Синего моря,
Шо третя дорожка

Орель воду носе.—
Орель воду носе,
Парень пана просе:
Пусты мене, пане,
Съ прыему до дому,
Не вручивъ дивчыны,
Не вручивъ никому;
А хоть и уручу—
Самъ за нею скучу:
Вона заговоре—
Якъ у дзвинъ задзвоне,
Вона засміється—
Дунай разилеться.

Агафья Графская 17 лѣтъ. Д. Кушугумовка,
Ал. у., 12 Сентября 1891 года.

66.

Шо вчора зъ вечера
Зійшовъ мисяць, шей зоря,
Прыйшовъ соцький до двора,
Громадоньку зобира,
Некрутыкивъ вибира.
Та выбрали некрутця
Сиротину молодця,
Та повезлы некрутця
Ажъ до панського дворця.

Выйшла пани, выйшовъ панъ:
— Здрастуй сырота коханъ!
— Ой здрастуйте вы паны,
Вы прискурви сыны! (2)
На що сыроту взяли, (2)
Чомъ не бралы богача?
Богачъ гроши постача,
А сырота отвича...

Записана отъ партіи рекрутъ. Конскіе раз-
доры, Александр. у. Ноябрь 1879 г.

67.

Ой зачула парня доля,
Що не быты парню дома,
А быть ему у неволи,
У некрутскому набори (2).
У зализахъ, у закови,
Молодому козакови.
Скоро парень догадався,
По вулицямъ не шатався,
До дивчины заховався.
Ой дивчино, мое сердце,
Сховай мене пидъ ряденце;
Ой дивчино, моя душко,
Сховай мене пидъ подушку;
Ой дивчино, моя галко,
Сховай мене колы жалко.
Дивчинонька заховала,
Та никому не сказала.
Сусидоньки якъ узналы
Отаману доказалы,

И громадоньку зибралы,
Кругомъ хату обступылы,
Дивци дверы разломылы,
И некрутыка вловылы,
И вловылы. закувалы,
Назадъ рученькы звязалы,
Посадылы у задочокъ,
Самы силы въ передочокъ.
И коныкивъ поганяють,
На некрута поглядають;
Шобъ коныкивъ не втомыть,
Некрутыка не впусыты.
Якъ привезлы до приему,
Тамъ сказалы шо „лобъ ему“!
— Ой кудри мои чорняви,
Васъ матуся выкохала,
А дивчына завывала,
До серденька пригортала.

Партія слобожанъ—рекрутъ. Алек-
сандровскъ, 19 Ноября 1887 г.

Ср. Чубинскій, Труды, т. V, стр. 988. Баллина, Украинскі пісні, стр. 59. Максимович.
1834 г., стр. 159.

68.

Выйду я на могылу,
Та гляну я на дольну,
А въ тій долини
Сады зеленіи,

Помежъ тими садами,—
Дорижкы лежалы,
Помежъ тими дорижками—
Все кузни стоялы,

А у тихъ же у кузныцяхъ
Совали кувалы.
Юны кують и тортують—
Ксе биле зализо,
Юны кують и гартують
Кайданы готують.
Ы на вора, чы на злодія
А чы на разбойничка,
Ы на того сыротыну,
Здовыну дытыну?
Грошкы погодывше,
Зедуть уловывше,
Назадъ рученькы звязалы,
А ниженькы искувалы.
— И сюды гляну,
А туды гляну,—
Нихто не заплаче,
Тико плаче и рыдае
Шо ненька старенька,
Вона плаче и рыдае

И сусидовъ проклянае:
— Вы судиды, вы близькіи,
Шо вы сее давно знали,
А мени не сказалы,
Тико вы тоди сказалы,
Якъ у руки взяли.
Назадъ рученькы звязалы,
Ниженькы скувалы;—
Та повелы передъ паны—
Кайданы опалы,
Ударылы, вражи паны
Объ полы рукамы.
Десь у тебе, козаченьку,
Отець, маты жыва,
Бога просяты, а шобъ тоби
Хортуна служыла.
— Ой служыла, хортунонька,
Моему отцеви,
А теперъ нехай послуже
Й мени молодцеви.

6 Декабря 1887 г., д. Кушугумовка, Александр.
уѣзда. Записана отъ Авксентія Ора.

69.

Стоить явиръ надъ водою....

Ср. Чубинскій Труды V, стр. 958, 992, 1018 г. варьянтъ А. и Б. Закревскій, I, стр. 43.

70.

Ровывайся сухой дубе....

Сравни. Чубинскаго, Труды т. V стр. 988, 994. 110 (239), 294 (581), 299 (591). Метлин-
скій 21—23. Балаиной Украинскіи пісні Слб. 1863 г. стр. 29, 44: „Кіевская Старина“ 1882,
II, 361. (Изъ собр. Ив. Ив. Манджури).

71.

Козакъ орлыка пытается
Ой чимъ поле украшается.
Чы горами, чы долынами,
Чы высокими могилами?
Черезъ гору шляхъ—дороженька
[лежыть,

Шырокая прыубытая,
Чорнымъ шовкомъ перевытая,
Слизонькамы прыулытая.
Туды нихто не проходе, не пройде,
Тико ишовъ новобранный наборъ,
Попереду охвещеръ молодой...

3 Іюня 1886 г., д. Письмечева Екатерино-
слав. у. Записана отъ Ганни Уласов. Шевченко.

Ср. Чубинскій, Труды V, 976.

72,

Ой загувъ, загувъ голубонько рано на зори,...

Ср. *Чубинский*, Труды V, ч. II стр. 499 (113 А.—Д.).

73.

Не жаль мени ни на кого,
 Якъ на неньку старенькую,
 Шо вона мене не ожыныла,
 Та на службу спорядыла
 Не жаль мени ни на кого,
 Якъ на братика ридного,
 Шо купывъ коня вороного,
 Та пидъ мене молодого.
 Не жаль мени ни на кого,
 Якъ на сестрыцю ридную,

Шо вона мене выряжала,
 И солдатыкомъ назвала.
 Не жаль мени ни на кого,
 Якъ на сусидивъ близькихъ,
 Шовоны знали якъ наборъ бралы.
 А мени правды не сказалы.
 Не жаль мени ни на кого,
 Якъ на коня вороного,
 Шо занисъ мою головоньку,
 У чужый край-стороньку.

Аксинья Максимова Клыричка, 50 л. Федоровка (Языкова), Екатер. у., 29 Нолбра 1888

74.

Ой, ты зима, ты зима,...

Сравни. *Максимовичъ*, Украинскія народ. пѣсни 1834 г. стр. 157.

ЧАСТЬ II.

Л ю б о в ь , д о л я .

1.

Козаку не спится—просить мѣсяца освѣтить дорогу до двора милой.

А.

Вар. А тожественъ съ напечатан. въ V т. „Трудовъ“ *Чубинскаго*, с. 36 № 85.

Слѣдующіе затѣмъ варианты разнятся окончаніемъ послѣдняго четырехстишья:

Б.

Свите мисяць, свите ясный,
 А ще й ясная зоря,

Бидна жъ моя головонька
 Чужа, дальня сторона.

„Писня стародавня.... Козакъ парубкуе на чужій сторонѣ и могорыче товариша, шобъ нараевъ дивчыну“.

Лопманъ Осипъ Шевченко, 65 л. С. Старые Кайдаки, Екатер. у., 31 Мая 1875 г.

В.

Свите мисяць, свите красный
 Зійшла ясная зоря

Гуляй, гуляй козаченьку
 Покры воленька твоя.

Дѣдъ Авксентій Орель, Кушугумова.
 Александр. у., 14 Нолбра 1891 г.

Г.

йшовъ мисяць, зйшовъ красный
йшла красная зоря
овго, довго козаченька (2)

Тай на улыцю нема (2)
Десь жий мылый чорнобривый
И зъ инштою розмовля.

Василиса Біятовская, 60 лѣтъ, с.
Андреевка, Александр. уѣзда.

2.

мовеи потерялъ голосъ черезъ „коханья“. Козакъ проситъ атамана перевести коня, пере-
сти зброю, за что обѣщаетъ выдать за него сестру. Вопросъ дѣвчины и отвѣтъ козака,
почему у него сорочка не бѣлая.

мовеи маненький,
млосокъ тоненький,
ому не спиваешь,
ому не щебечешь
а зори раненько?
й якъ мини рано щебетаты—
млосу немае,
отерявъ я та свій голосочокъ
ерезъ розумочокъ,
ерезъ тее, враже коханья,
ерезъ жєныханья.
ю сынему морю хвѣля рыбу носе,
юлоденький, бравый козаченько,
тамана просе.
тамане, вирный товарышу,
вольны мою волю!
ереведы коня вороного,

Перенеси зброю (2),
Есть у мене сестра менша мене,—
Буде за тобою.
Ой вчора субота,
Сегодня—недѣля,
Чомъ у тебе, молодой козаче,
Сорочка не била?
— Хочь била, не била—
Нема никому дила,
Та вже-жъ тому четверта недѣля,
Якъ ненька надѣля.
— Перебрѣду Дунай быстру ричку,
Стану на писочку,
Та выперу тому козакови
Штаны ще й сорочку (2).
Сватай, сватай, молодой козаче,
Отецькую дочку.

Палажка Смолизна. С. Веселое на
Конѣ, 1885 года.

Сравн. *Мордосцевъ*, Малорусск. литер. сборн. стр. 252, *Чубинскаго*, V, 23, № 61, 938 № 11.

3.

Козакъ и конь.

А.

Мать не позволяетъ сыну жениться. Размова съ конемъ. Воспоминанія.

Дубъ на березу верхомъ похылывся,
А сынъ матусенци въ ноги поклонывся,
— Ой нешко-жъ моя, чомъ не женешъ мене?
— На шо тебе, сынку, молодымъ жениты,
Лучше тоби, сынку, конька купыты.
— Купы-жъ мени, маты, коня вороного,

А на коныченька—збую золотую,
Прыйде темна ничка—промовлю до его.
Ой коню-жъ мій, коню вороненький,
Чого стоишь въ станочку смутненький?
— Шо ты куда идешъ—корчмы не мынаешъ,
Мене, вороного, до стовпа привьяжешъ,
Я-жъ сырую землю по колина выблю,
Поки тебе, молодого, изъ корчомки вызву.—
Козаченько спывся,—сылно зажурывся,
Вороному коню на гыву схывывся.
— Ой коню-жъ мій, коню, запродамъ я тебе,
Запродамъ я тебе—далеко видъ себе,
Туркамъ, та татарамъ, молодій шынкарци,
За медъ, за горилку, за хорошу дивку.
— Ой пане-жъ мій, пане, не продавай мене,
Не продавай мене, подумай объ мене,
Якъ мы утикалы балкамы, ярамы,
Крутымы горами по надъ берегамы,
По надъ, берегамы, по подъ Синемъ моремъ,
Якъ я-жъ, пане, схочу—море перескочу,
Срибныи копыта въ водыцю не вмочу,
А ни копыточка, а ни стременочка,
Ни полы каптана, а ни тебе пана.

Василка Біантовская, Андреева в
Днѣпрѣ, Александр. у. 24 Аргіля 1886!

Б.

— Ой часъ пора маты сына оженыты,
Прыйде ничка темная,—ни съ кымъ говорыты.
— Та на тоби сынку рубля золотого,
Та пиды-жъ ты, сынку, до торгу нового,
Купы соби, сынку, коня вороного,
Поставъ у станочокъ—говоры до его.
— Та говорывъ я ничку, говорывъ я другу,
На третюю ничку—мій кинь не говоре,
До сырой земли—голивоньку клоне,
Ой коню-жъ мій, коню, чомъ ты не говорышь
До сырой земли голивоньку клоньшь?
Чы я тоби тяжкый, чы я тоби важкый?
— Ты мени не тяжкый, ты мени не важкый,
Тяжкіи, важкіи вечерныци твои.

Черезъ поле идешъ—тай не попасашъ,
Черезъ воду идешъ—тай не напуваешъ,
До шинку прийдешъ—до стовпа привяжешъ,
Шо я сыру землю по колина выблю,
А поки жъ я тебе та изъ шинку вызву.
— Ой коню-жъ мій, коню, продамъ же я тебе,
Ой продамъ же тебе—далеко видъ себе,
Въ недиленьку вранци—молодїй шинкарци.
— Ой пане-жъ мій, пане, не продавай мене,
Ой якъ же я схочу—Дунай перескочу,
Дунай перескочу—пидковокъ не вмочу,
А ни твого каптанця, ни чобота сапьянця.

Агафя Саенкова Покровское, Александр.
у. 12 Января 1886 г.

В.

Та добре-жъ тобі, пане, сидить съ чарочками,
Мени трудно, нудно брязчать уздечками,
Та добре-жъ тобі, пане, въ подушкахъ лежаты,
Мени трудно, нудно били кола стояты.

Никита Джигирь, 88 л. Кушугумовка,
Александр. у. 29 Декабря 1887 г.

Сравн. *Максимович* 1834 г. стр. 160; *Антонович* и *Драмановъ* т. I стр. 271, 272; *Чу-
мскій*, V, 868—872.

4.

Козакъ заставляеть шинкаря кова. Розмова.

Я за гаемъ, гаемъ зелененькимъ,
Гамъ ходе, гуляе козакъ молодень-
[кий,
Зынь крычать, гукае:—подай пе-
[ревозу,
Подай перевозу,—я перевезуся,
Иду до шинкарькы горилкы на-
[пьюся.
Шинкарочка мыла, усыпъ меду,
[вына,
Усыпъ меду, вына—горилкы пивъ
[видра;
Беры на заставу коня вороного,
Коня вороного, всю зброю на его.
— Не велила маты заставонькы
браты,
А велила маты тебе роспытаты:

А чы ты жонатый, чы ты не жонатый
А якъ ты жонатый,—одыжжай
[до дому,
А якъ не жонатый—то ночуй зо
[мною.
— Якъ мени, дивчыно, съ тобой но-
[чуваты,
Есть у мене батько, шей ридная
[маты,
Есть у мене жинка, шей диточокъ
[двое,
Шей диточокъ двое—чорняви обое,
Тай не прыгорнетъся серденько мое,
Хочъ ты и горныся,—такъ я не
[горнуся,
Хочъ ты поцилуешъ,—такъ я од-
[вернуся.

Авдотья Бикова, 40 л. изъ с. Малой Ми-
хайловки, Александр. у. 22 Ноября 1888 г.

Сравн. *Максимович*, Украинскія народ. пѣсни 1834 г. стр. 32,

5.

Орлы говорят о разлуцѣ. Дивчина вспоминаетъ козака и ожидаетъ возвращенія изъ Запорожья.

Первыя 18 строкъ повторяютъ пѣсню *Чубинскую* V стр. 1020—1021 № 133.

А у броду, броду,
Брала дивчына воду,
Вона стала й погадала,
Якый козакъ бувъ на вроду.
Чы винъ такой хорощый,
Чы винъ такой здався,

Ой якъ ишовъ въ Запорожжя—
Винъ зо мною не прощався.
Хоть винъ не прощався,
То винъ за те прощень буде,
Якъ жывъ буде—въ осены прийде
То винъ мене не забуде.

Дѣды Авксентій Орель и Никита Джигир
Кушугумовка, Александр. у., 29 Декабря 1887 г.

Сравни. *Метлинскій*, стр. 364. Варьянтъ сходенъ только по началу. *Чубинскій*, V, 102

6.

Козакъ въ неволѣ. Паны дѣлать имущество козака.

Ой въ городи, та въ Катеринодари, въ великому замку,
Ой сыдыть козакъ, сыдыть на прыкови, за Галюту коханку.
Ой сыдыть козакъ, сыдыть на прыкови, важенько здыхае,
А били его Галютонька бровамы моргае,
— Ой перестань, сердце Галютонько, бровамы моргаты,
Нехай же я перестану тяженько здыхаты.
— Ой ще жъ насъ, серденько козаче, тай не зловылы,
А вже-жъ нашу всю худобоньку тай на паны роздилилы:
Отаманови коня вороного, осаулови зброю.
— Мандруй, мандруй Галютонько, въ Варшаву зо мною.
— Ой рада-бъ я, серденько козаче, съ тобою мандруваты,
Есть у мене отецъ, ридна ненька, будуть проклянаты.
— Ой нехай лають, проклинають, воны-жъ мене не научать,
А съ тобою, серденько козаче, повикъ не розлучать.

Палагея Косьяненко, Мало-Михай-
ловка, Алекс. у. 1835 г.

См. Вар. въ *Сборн. Харьк. истор. филол. общ.* 1898, V 134.

7.

Дѣвушка посылаетъ козаку упрекъ въ невѣрности. Козакъ велитъ посадить у воротъ вербу и застлатъ „княими“ дворъ. Дѣвушка выражаетъ обиду.

Ой за яромъ, яромъ пшениченька ланомъ, въ долини овесъ,
Не поправди, молодой козаче, зо мною живешъ.
Ой якъ прийде вечеръ, вечеръ-вечерочокъ, до иншой йдепшъ,
А до мене стыха-помаленьку голосъ подаешъ.
Ой посады мыла, голубонько сыва, край воротъ вербу,—

Куда я йтыму, куда ихатыму—до тебе зайду,
Та до тїи вербы, вербы зеленои, коня привьяжу.
Уже-жь я садыла, уже-жь я поливала, не приймається,
Кого я любила, вирненько кохала—не признається.
Ой застелы мыла, голубонька сыва, кылышамы двирь,
А шобъ не покалявъ я сапьяннихъ чобитъ, золотихъ пидкивъ.
Ой шобъ же ты, распревращый сыну, цего не диджавъ,
Шобъ ты мои червони кылимы пидъ ноги топтавъ.
Мени матинька наткала столы застелать,
А не тоби, распревращый сыну, пидъ ноги топтать.

Ганна Шевченко, 17 л. Д. Письмачевка,
Екатер. у., 3 Іюня 1886 г.

8.

Мать проклала дочь „малою дитиною“.—Козакъ перестаєть любить.—Обои заболѣвають.—
Дѣвушка велитъ похоронитъ ее съ козакомъ.

Й Боже, Боже, съ такою годиною,
Ірокляла ньенька малою дытиною,
Іе буде жыття зъ вирною дружиною;
Іанесы, Боже, кого я люблю дуже,
А хоть не его, хоть товариша его,
Іоспытаюся про здоровьячко его.
Ідивчино моя, якъ до тебе ходыть
Іерезъ облогы, черезъ густы ловы?“
Іблылы дивку все дрибниі слезы.
Ікъ мы любылись—тры годы и тры
[недили,
Іеперь розійшлись—обое похворили.

Ой козакъ лежыть въ зеленій
[дїброви,
Дивчына его—у батька въ комори.
Ой якъ задзвонять вси звоны въ
[собори,
Послухай маты, чы не по казакови;
Якъ по казакови, то давай маты,
[знаты,
Якъ будуть несты—наряжай и
[мене маты;
Та клады, маты, до купы головами,
Шобъ нашу любовь та на тимъ
[свити зналы.

Федора Балычина, Секрета Клименкова, Катря
Костенкова, Самило Кищенко и Федиръ Кужуш-
ный (замужниі и жєнатїє), Кушугумовка, 14 Но-
ября 1891 года.

9.

Ласковый козакъ на слова, да иняя думка... Раскаляніє и похвалка обманутой дѣвушки.

Ой ты дубе кучерявый,
Самъ лыстомъ кудрявый,
Славный козакъ дохожалый,
Словамы ласкавый.
Слова-жь твои ласкавіи,
А иншая думка,
Поки тебе не любила,—
Гула якъ голубка.
Гула, гула буркотила,

Знялась полетила.
Якъ летила—говорила:
Горе мени, горе,
Утопыла головоньку
Въ безоднее море.
Утопыла, умочыла—
Треба росчесаты,
Съ кымъ любылась,
Розлучылась,—

Треба забувати;
Съ кымъ не зналась,—
Повинчалась,
Треба привыкаты,
Якъ пиду я въ чысте поле
Доленькы шукаты,
Та не найшла счастья, доли,
Найшла кубелечко.
Опе-жь тее кубелечко,
Шо утка несеться,
Ой чула-жь я черезъ люды—

Вражій сынъ сміється,
Смійся, смійся вражій сыну,
За смихъ тобі буде,
Якъ дамъ тобі напытыся
Такъ смерти не буде.
Якъ дамъ тобі напытыся—
Люды не знатымуть,
Не я-жь тобі даватему—
А дасть моя титка,
Изсохнешь ты, изовьянешь,
Якъ рожева квитка.

Дивчата—Зинька и Надежда Столпичини
Д. Игнатъевка, Екат. у., 2 Іюня 1886 г.

Второй, во всеъ сходный съ предыдущимъ вариантъ, заканчивается короче.

...Утопыла, умочыла
Треба росчесаты

Уже-жь мой головонци
По викъ не зрынаты.

Авдотья и Палажка Самарскія, Д. Красн
кутовка, Александр. у., 15 Сентября 1889 г.

См. *Чубинскій*, V, 13, № 34.

10.

Козакъ шлется съ старостами и получаетъ отъ дивчины совѣтъ заслужить „пару коней,
ще й пару жупанивъ“.

Ой посіявъ козакъ жыто тай по надь горы,
Витерь віе, сонце гріе, жыто половіе,
На козака худа слава—робыты не вміе.
Ни робыты, ни прыбыты, жаты не нагеться,
А до тіи чорнявой съ старостами шлется.
— А хоть шлыся, хоть не шлыся—пиды въ сичь наймыся,
Та заслужи пару коней, шей пару жупанивъ,
Тоди шлыся до дивчины, де шыти рукава.
Ще й рукава, рукавьята, у поляхъ мережка,
А до тіи чорнявой утоптана стежка.
Топтавъ, топтавъ козаченько, та взявъ запечатавъ,
Булы таки, вражи попы, тай распечаталы.
Булы таки добры люды—дивку посваталы.
У козака ажъ дви мысли—блызька й далека.
Та шо блызько—ходыть нызько, де далеко—легко.
Богатая—губатая, а ше и къ тому й пышна,
Убогая—хорошая за ворота выйшла.

Палажка Онищенкова, 18 л. Дер. Веселы,
Мелит. у., Таврич. г., 12 Мая 1885 г.

11.

Козакъ въ раздумьѣ поетъ коня и вспоминаеть о милой. Писать ли листы, или ѣхать. Ѣдетъ и узнаеть, что милая полюбила другого. Козакъ бросаетъ милую въ Дунай.

Ой у лиси, у лисочку,
За жовтимъ писочку,
Юда протикае,
Козакъ коня напувае,
Цумае й гадае:
— А чы мени женытсы,
А чы мени журытсы,
Ы лысты писаты,
До дивчыны слаты,
А чы коныка сидлаты,
Самому ихаты?
Ой прыхавъ мылый
До мылой въ гости,
А въ мылой, мыленькой
Весь двиръ на помости.
— Та доровъ, доровъ мыла,
Мыла чорнобрыва,
Ой для кого мыла,
А ци мосты намостыла?

— Ой для того, мылый,
Мосты намостыла,
Шо я его вирненько любыла.
Та взявъ мылый мылу
За биліи боки,
Тай укынувъ мылу
У Дунай глыбокий.
Плывы,плывы мыла,
Уплынь за водою,
Та уже-жъ мени, мыла,
Не жыты съ тобою.
Якъ выплывешъ, мыла,
На жовтый писочокъ,
Подай, подай мыла,
Стыха голосочокъ;
Якъ выплывешъ, мыла,
На тыхиі луку,
Та подасы, мыла,
Хоть правую руку.

Мокрина Берестенкова, 40 л. Кушугумова,
Александр. у., 20 Апрелья 1885 г.

12.

Козакъ пьетъ и жалуется, что родился безъ счастья—доли. Идетъ искать долги, находить море и потопаетъ. Милая просить рыбаковъ вытянуть и похоронить въ зеленомъ саду.

А чы моя недоленька, чы мое нещастя,
А чы мени поробыла шынкаронька Настя.
Шо сивъ запивъ, шо сивъ зажурывся,
Шо безъ щастя безъ доленьки козакъ уродывся.
Та уродыла мене маты въ зеленому жыти,
Та не дала щастя, доли якъ у свити жыты.
Уродыла мене маты въ зеленій диброви,
Та дала мени станъ хорошій шей чорній бровы.
Та було-бъ тоби, моя маты, сихъ бривъ не даваты,
Та було-бъ тоби, моя маты, щастя, долю даты.
Пишовъ козакъ, пишовъ бурлакъ доленьки шукаты,
Та не найшовъ щастя,—доли, найшовъ Сине море.
Въ Синимъ мори бурунъ грае, козакъ потопаетъ,
Червоною хустыною на берегъ махае.

Нихто его не ратуе, ни батько, ни маты,
Тико его мыленькая выйшла ратуваты.
Та пишла его мыленькая по надъ бережкамы,
Та зустрила рыбалочокъ съ тремя неводамы.
Рыбалочки, голубчыкы, ввольнить мою волю,
Та роскынте тонкій неводъ по Сынему морю,
Рыбалочки, голубчыкы, нате копу грошей,
Та вытягнуть мыленького, який винъ хорошый;
Ой нате вамъ, рыбалочки, та хоть золотого,
Та вытягнуть мыленького, а хоть не живого;
Ой нате вамъ, рыбалочки, горилки напыться,
Та вытягнуть мыленькаго, а хоть подывыться.
Тягнуть, тягнуть до берега,—вода зъ рота льеться,
А мылая по бережку якъ горлыця бьеться.
Ой нате вамъ, рыбалочки, лянную сорочку,
Поховайте мыленького въ зеленимъ сядочку.

Дѣдъ Кузьма Лутай—Бойченко. с. Вознесенка, Александр. у. 18 Мая 1875.

Сравни *Метлицкій*. Народ. южно-рускія пѣсни, стр. 461. *Валлима* Украинскія пісні, стр. 17, *Чубинскій* V 267 № 524.

13.

Дѣвушка, желая выйдти за Сербина, отравляетъ брата.—Сербинъ отказывается. Дѣвущу берутъ въ острогъ.

Малорусскіе и др. сходные вар. см. въ статьѣ Н. О. *Сумцова* въ Киев. Стар. 1893. № 11.

14.

Козакъ просить рейментаря отпустить домой. Рейментарь грозитъ кандалами. Козакъ проситъ заковать у шинкарьки въ хатѣ, гдѣ дивчина козака. Розмова съ дивчиною.

У недиленьку пораненько а сонечко сходить....

См. *Головацкаю* I стр. 16 и 29; ср. № 21 (о Коржѣ).

15.

Козакъ и дѣвушка. Розмова. Потера вѣвна (чести).

Ой у поли тры дорижкы ризно....

Сравни *Чубинскій*. V, 150, 151, 413; *Мордовцева*. Малорусск. литературы. сборникъ, стр. 244 и 331. (Пѣсни собр. *Костомаровымъ*); *Сборн. истор. филол. общ.* 1893 V 153.

16.

Козакъ—обольститель. (Вдовинъ сынъ).

Тыхо, тыхо Дунай воду несе,....
— Теперь же я не дивка, не жинка,
Теперь же я безсчастна мандривка;
Теперь же я въ батка не дытына,—

Послухала вдовыного сына.
Теперь же я изъ мосту та въ воду,
Уповала на казацьку вроду.

Мокрина Берестенкова. Кушугуника,
Александр. у. 20 Апрелья 1885 г.

Ср. *Чубинскій*. V, стр. 337 (861), 342 (669). *Метлицкій*. Народ. Южно-русс. пѣсни

стр. 14. Записки Юго-Запад. отд. И. Р. Географ. Общ. II, 425. *Мордовцев* Малоруск. литер. сборникъ, стр. 332. (Пѣсни собр. Костомаровымъ). *Собрн.* Харьк. ист. фил. общ. 1883 V 151.

17.

А.

Воспомянаніе о крѣпостномъ правѣ. Братъ покупаетъ сестру.

Ой ишовъ козакъ зъ Дону,
Га зъ Дону до дому,
Га до свого пана—дивкы купуваты;
Горгуе, купуе у пана дивчыну,
Дае винъ за неи—двадцять пять
[червонцивъ,
А за ии мову—коня вороного,
А за ии косу—всю зброю на его,
А за ии лычко—дае сиделечко,
А за ии вдачу—цилюю тысячу.
Ой взявъ винъ дивчыну за билую
[руку,
Та повивъ винъ ии ажъ у Турещыну,
А изъ Турещыны та у Нимещыну,
Та прививъ дивчыну до билои хаты,
Заставивъ винъ ии билу постиль
[слаты.

Дивчынонька стеле, тай перебуває,
Тай перебуває—тяженько здыхае.
— Та чего-жъ, ты, дивчино, такъ
важко здыхаешъ,
Лыбонъ ты, дивчино, родыноньку
[маешъ?
Ой е въ мене роду—три братыкы
[зроду,
Одынъ въ Турещыни, другый въ
Нимещыни,
А третего маю де—я сама не знаю.
— Ты-жъ мени, дивчино, не вирна
[дружна,
Ты-жъ мени, дивчино—ридная ро-
дына.
— Булобъ тоби, брате, за ручень-
[ку не браты,
Булобъ тоби, брате, впередъ рос-
пытаты.

Агафья Саенкова. Покровское, Алек-
сандр. у. 12 Января 1886 г.

Б.

Ишовъ козакъ изъ Дону до дому...
Та взявъ винъ дивчыну за билу ру-
[чыну
Та повивъ дивчыну ажъ у Турщыну,
Та вельтъ дивчыни свитлечко сви-
[тыты,
Вечерять даваты билу постиль сла-
[ты,
Дивка постель стеле шей перебуває,
Дрибными слезамы постиль прылы-
[вае.
— Чогожъ ты, дивчино, плачешъ и
[рыдаешъ.
Хиба-жъ ты, дивчино, родыны не
[маешъ?
— Тико у мене роду—два братыкы
[зроду,

Та и тихъ я не знаю де вони блу-
[кають.
Шо старшого брата—паны запро-
[дали,
А меньшого брата—въ салдаты от-
[дали,
— Хибажъ ты, дивчино, та цего не-
[знаешъ,
Шо якъ мене маты зъ дому выря-
[жала,
То тебе маненьку на рукахъ дер-
[жала,
На рукахъ держала, плакала й ка-
[зала:
„Иды, иды сынку въ чужу сторо-
ноньку,
Та не забудь, сынку, про цю ды-
тынку.

Елисавета Легезина. Вербова, Алекс.
у., Декабрь 1886 г.

18.

Братья и сестра.

Братья идутъ въ разбойники.—Сестра блуждаетъ въ лѣсу, встрѣчаетъ разбойниковъ и проситъ указать дорогу.—Братья оставляютъ ее въ лѣсу и послѣ разспросовъ узнаютъ.—И братья и сестра зацвѣли цвѣтами (крососмѣшеніе).

А.

Жыла вдова на Подоли,....

Поясненіе. Колысь то диты не вживались дома: було паны або ляхъ заберуть, то вони повтикають и пидуть въ разбой; до дому уже и не показуются. Такъ и у ціи вдовы: сыны были въ разбой, а дочкы поросель безъ ихъ. Ото шо дивка найшла въ лису разбой—то ии ридни браты. Вони зъ нею малы грихъ.... Якъ роспытались послы,—пишли вони и зацвѣли квиточками: сестра сыненькымъ, а братики жовтенькымъ. Цихъ квиточек и теперъ есть богато по плавняхъ и степахъ; ихъ звать у насъ „Братки“ (Viola tricolor).

Дядь Арсеній Черноволь, 97 л. Тамъ-же.

Б.

Тѣ же братья потуречились и та же встрѣча съ сестрою въ лѣсу.

Жыла вдова на Подоли...

Огонь горыть—туркы сыдятъ,

Туркы сыдятъ—кашу варять,

Кашу варять—дивку манять...

Поясненіе. Бративъ взяла видъ матери Орда, якъ ще были маленькими. Вырослы вони, потуречылись, а потимъ змовылись и повтикалы въ разбой. Въ лиси вони пизналы сестру, роспытались и вывели на шляхъ. „Иды-жь, кажуть, сестро, та не хвалыся никому, шо мы ховаемось“.

Агафья Саенкова 52 л., с. Покровскаго, Александр. у., 28 Іюня 1888 г.

Сравн. *Записки* Юго-запад. Отдѣла географическаго Общества. Кіевъ 1874 г. т. II, стр. 543. *Zbír Wiadomości do antrop. kraj.* VIII, 166. *Kolberg*, Pokucie 32, 33, *Erben* 433.

19.

Братъ и сестра.

Братъ женится на сестрѣ. Родство обнаруживается послѣ брака.

Шинкарочка молода,

Усыпъ меду шей вина...

Сравн. *Антоновичъ и Драгомановъ*, т. I, стр. 275, 280, варианты А—Д. *Чубинскій*, V, 201 (407); 888 (458), 917, варьянтъ 485, А—3; 921—927, А—К. *Мордовцевъ*, Малорусск. литер. сборникъ 1859, стр. 234. (Изъ собранія Н. И. Костомарова).

20.

Еще братъ и сестра.

Вдова относить дѣтей на Дунай и ихъ спасаетъ корабль. — Черезъ 20 лѣтъ братъ женится на сестрѣ.

Жыла, жыла удова....

См. *Чубинскій*, V, 201, 888—889; *Головацк.*, I, 45, 73; II, 577; *Kolberg*, Pokucie II, 29—37; *Антонъ и Драг.*, I, 275; *Zbír Wiadomości*, VIII, 167; *Шениц*, (бѣлорусск. п.) 142, *Kolberg Lud* I, 217.

21.

Женатый козакъ влюбляется въ дивчину и убиваетъ жену; Дѣти сироты,—козакъ въ кайдалахъ.

Ой ясненько сонечко сходе,
А хмарненько заходе. (2)
Що женатый право до дивчины,
Що вечера ходе. (2)
Ой не ходы козаче до мене,
Бо уже-жъ ты женатый: (2)
Есть у тебе, молодой козаче,
Щей жинка молодая, (2)
А ще къ тому, молодой козаче,
Щей дытына малая; (2)
Ой якъ будешъ до мене ходыты,
То убый свою жинку. (2)
Приобнявши козакъ головоньку,
Тай пишовъ додомоньку, (2)
Приобнявши свою сердешную,
Тай почавъ жинку быты: (2)
Годи тобі, моя мерзавая,
На цимъ свити жыты: (2)
Черезъ тебе, моя мерзавая,
Нельзя до дивки ходыты. (2)
Якъ ударывъ у правее ухо—

Вона, молода, подалася, (2)
По всій хати, (2) ще й кимнати,
Кровъ горяча розлылася. (2)
Сусидочки, мои голубочки,
Ой вы добріи люды, (2)
Накажите мой матусенци
Хай до мене прыбуде. (2)
Прылынула а ненька старенька,
Стала стыха до виконця, (2)
Лежыть іи дочка, Галюточка,
Якъ яснее сонце. (2)
Дочко-жъ моя, дочко Галюточка,
Ой шо-жъ це ты наробыла, (2)
Ой усю-жъ хату, хату щей
[кимнату,
Щей усю-жъ искровыла; (2)
Своихъ дитокъ, дитокъ мане-
[сенькихъ,
Всихъ посыротыла; (2)
Свого мужа, мужа ревнывого.
Въ кайданы забыла.

Челядь: Катря Костикова, Секрета Климен-
кова, Федора Баличина, Самило Кищенко и
Федоръ Кожушный (замужніа и женатые). Д.
Кушугумова, 14 Ноября 1891 г.

22.

Мать женила сына протязъ желанія, не полюбила невѣстки и научаетъ бить.—Смнъ убиваетъ жену.

По бережку витеръ хвылю гоне,
Маты сына женыться неволе,
Маты сына неволею оженила,
И сусидамъ невесточку осудыла.
„Сонлывая, дримлывая невестка моя,
Та ще къ тому не вміе робыты,
До мого сына говорыты*.
Ой ты маты, порадонця въ хати,
Та порадъ же, маты, чымъ мылу ка-
[раты?
Ой на, сынку, рубля золотого,

Пиды, сынку, до торгу нового,
Купы, сынку, коня вороного,
Дротяну нагайку, волосяни вижки,
Зъяжы свой мой и ручки и нижкы.
И бый свою мылу зъ вечера до ранку.
Шо зъ вечера—нагайка шумила,
А въ пивночы—мыла голосыла,
А до свита—мыла околила.
Лежыть мыла—якъ бомага омыня,
Пидъ нею постиль—якъ калына,
Стоить мылый—якъ бомага била.

Ой якъ бы винъ утопывся—
Гобъ Дунай розльвса,
Ікь бы бувъ винъ на рыночку—
Іывъ бы горилочку,

Якъ бы бувъ винъ на базари—
Тобъ люды сназали.
Якъ бы бувъ винъ у шыжарькы—
То брязчаль-бъ чаркы.

Баба Катра Графская, 67 л., д. Кушугу-
мовка, Александр. у., 13 Февраля 1892 г.

27.

Козакъ вспоминаетъ молодость и тоскуетъ о настоящемъ.

Ой лига, лига та соколонью
А по своихъ высокостяхъ,
Ллаче козакъ, шей рыдае
А по своихъ молодостяхъ.
А шо молодости, не гордости,
На серденьку тугы много,
Чы всимъ людямъ журба, печаль,
А чы тико мени одному!
Га колы-бъ минн коныкъ сывый,
Або минн жупанъ сынній,
Бувъ я-бъ въ Сичи отаманомъ,
Надъ своими козаками.

Гей, вы хлопци молодін,
Есть у васъ кони ворошіи,
Есть у васъ сидла дорогіи,
И вуздечкы золотіи!
Сидай сами молодін,
Будемъ турка воюваты,
Кругомъ землю отбираты;
Отберемо степы й луга,
Та зъ обома лыманами,
Бо теперъ намъ нигде прожыты
Все за вражими панами...

Авксентій Федоровичъ Орель, 60 л., Кушугу-
мовка, Александр. у., 28 Декабря 1885 г.

Удаль, разгуль, безпечность.

28.

Козакъ въ корчмѣ.

Козакъ входитъ въ корчму „якъ панська дытна“, а выходитъ голымъ.—Мать про-
клинаетъ корчму.

Ой хмелю-жъ мій, хмелю,
Та тонкая хмелыно,
Ой треба-жъ намъ, хмелю,
Та зъ розумомъ жыты,
Та не по повній чарци,
Та не по повній рюмци
Медъ, горилку пыты.
Медъ, горилочка тума—
Зведе парня зъ ума.
Та ишовъ козакъ зъ Дону,
Та зъ Дону до дому,
Та зайшовъ козакъ въ корчму,

Та зайшовъ козакъ въ нову,
Та якъ панська дытына;
Шо на ему боты—
Нимецькой роботы;
Шо на ему каптанъ—
Шо на ему чорный—
Все слидъ промитае;
Шо на ему поясъ,
Шо на ему красный—
Якъ макъ процвитае;
Шо на ему шапка,
Шо на ему сыва,—

Одъ мисяця сѣе.
Та выпывъ козакъ рюмку,
Та выпывъ козакъ другу,—
Та якъ панська дытына,
Та выйшовъ козакъ зъ корчмы,
Та выйшовъ козакъ зъ новой,—
Та якъ маты народыла
Та выйшла его маты,
Та выйшла его стара,—
Та все плаче, рыдае,

Та все тую корчму,
Та все тую нову,—
Кляне, проклынае.
Та бодай ты корчмо,
Та бодай ты нова—
А сю ничъ згорила,
Та якъ ты мого сына,
Якъ ты молодого,
Та зъ сорочки роздила.

Христя Самсыкѣвна: Балабино
Александр. у., 1885 г.

29.

Козакъ пропойца.

Ой бре море, бре, сыпъ шинкарочка ще...

(Тожественная въ сборникѣ хоровыхъ пѣсень Лисенка).

30.

Забитый бѣднякъ испытываетъ богачей.

Якъ бувъ я богатъ,—
Всякъ мени бувъ радъ,
Всякъ у гости звавъ,
Братомъ называвъ,
А теперь при биди—
Не ради мени.
Визьму я пятакъ,
Та пиду въ кабакъ,
А въ тимъ кабацѣ
Сыдятъ богачи,
Медъ горилку пьютъ,
Мене въ шыю бьютъ.
— Пыды ты, харпакъ,¹⁾
Пиды ты, дуракъ,
Пиды ты, проспсы,

Та зъ умомъ зберысь.
— Ой я ще не пывъ
И хлиба не ивъ,
Буду я такъ жыть
Якъ Господь презвивъ.
Якъ узавъ я зъ жарту
Горилочки кварту,
Та сивъ за столомъ
Зъ большимъ стаканомъ,
А ти богачи—все зглядаються,
А до харпака—прысуваются.
— Ой вы богачи,
Вы давно легачи,
Мы у васъ беремо,—
Зъ вами й пропьемо.

Никита Джигирь. Кушугумовка, Алек.
у. 5 Децбрѣ 1887 г.

31.

Козацкая голода и богачи дуки.

Пренебрежительное отношеніе богатыхъ къ голодѣ.—Атаманъ—заступникъ голоды и расплата съ богачами.

О у Лузи Базавлуци калына цвите,

1) Бѣдный, недалекий.

ивн. *Математикій*, 449; *Чубинскій*, V, 955—66; *Костомаровъ*, *Исторія козачества „Русск.*
1880 г. Августъ, стр. 12; *Лисежо*, вып. 4, № 6.

32.

Товарищъ пьетъ съ товарищемъ.

Ой якъ пыты, тай пыты
Дюю чарку до дна,
Ой якъ спаты, тай спаты
Зъ ранку до полудня.

А колы вирно любышь,—
До рыбочкы збудышь¹⁾,
Якъ вирный товаришь,—
Борщю, каши наварышь.

Иванъ Мих. Гетьманъ, 78 лѣтъ. Слободка,
предмѣстье Александровска 18 Сентября 1887 г.

Це пѣсня запорозьска. У ихъ бабъ не поводилось, исты варылы самы,
го оце, було, прииде одынъ до другого въ гости, пидопьють и спивае гость
козяину, шобъ погодувавъ.

33.

Козаки съ Дорошенкомъ впереди, а позади „те ледащо, шо проминавъ жинку
не знать за що“.

Ой на гори та женци жнуть....

Сравн. *Максимовичъ*. Украинск. народ. пѣсни 1884, стр. 106. *Чубинскій*. V, 958. (Изъ
собрания Кулиша). *Закревскій*. Старосвѣт. бандур. I, 65.

34.

Днѣпръ. Козакъ спрашиваетъ у батька-Днѣпра правды.

Разговоръ сокола съ орломъ. Одинокій козакъ тоскуеть за братьями и спрашиваетъ у
Днѣпра бродовъ и перевозовъ. Рѣчка Сынвочка спрашиваетъ у Днѣпра правды. Жа-
лоба Лмана на Днѣпръ.

А.

Первыя 15 строкъ тождественны съ пѣсн. у *Чубинскаю* V 946, № 22.

Я самъ молодъ по надъ Днипромъ
[хожу,
Девъятеро коней вожу,
На десятому розьизжаю,
Днипра батькомъ называю.
— Ой ты Днипре, ридный батьку,
Скажи мени всю правдоньку:
Скажи мени броды свои,
Броды свои песчаніи²⁾,
А переправы козацькїи?!
Зъ устья моря до вершыны,—
Сямъ сотъ ричокъ шей чотыри,

Та вси жъ воны въ Днипръ упалы,
Днипра правды не пыталы.
Одна ричка Сынвочка,
Та и тая въ Днипръ упала,
Днипра правды роспытала:
— Ой ты, Днипре, ридный брате,
Скажи мени всю правдоньку,
Чымъ ты сыленъ, чымъ ты красенъ?
— Ой сыленъ я все ричкамы,
Та крутымы бережкамы,
Жвотенькымы писочкамы;

1) Якъ зваре рыбы на сніданна. *Лисецъ*.

2) По другимъ неполнымъ варіантамъ „Самарскїи“, „Савраскїи“.

Воны мене звеселяють,
 Воны зъ мене добичь мають.
 Ой красенъ я козакамы,
 Молодымы рыбалкамы,

Жалується Лымагъ морю,
 Шо Днипръ узьявъ свою волю,
 Шо свои ричкы прочыщае.
 Лыманъ—море засыпае.

Яковъ Леонтьев. Шуть, 65 л. изъ с. Вознесенки, Ал. у.
 Остр. Хортица, въ куренѣ на бакшѣ. 4 Августа 1885 г.

Б.

.....
 — Ой ты, Днипре, чымъ ты ясенъ,
 Чымъ ты ясенъ, чымъ ты красенъ:
 Чы своєю довжынею,

Глыбынею, шырынею,
 А чы жовтими пискамы,
 А чы темными лугама?

В.

Пугачъ предвѣщаєть опустошеніє края. Далѣе варьирують тѣже бесѣды казака съ Дни-
 ромъ, таже жалоба Лымана.

Не пугай ты пугаченьку.
 Въ зеленомъ байраченьку.
 — Ой якъ мени не пугаты,
 Шо хотять байракъ вырубаты,
 А вырубавши—тай заволочыты,
 А заволочывши—запалыты.
 Горе-жъ мени на чужыни....
 Скажи правду вирнесеньку:
 А де броды глыбокіи,
 А де броды маленькіи?

— А де кручи высокіи—
 То тамъ броды глыбокіи,
 А де кручи нызенькіи—
 То тамъ броды маленькіи....
 Одна ричка Кайнарочка....
 Днипре, брате, робы добре,
 И шыроко и глыбоко:
 Де миленько—выбирай,
 Де глыбоко—засыпай,
 Шобъ ниhto броду не узнавъ!

Авксентій Федоров. Орель, 60 л. Кушугу-
 мовка, Александр. у. 6 Нолбря 1885 г.

Г.

Ой не пугай пугаченьку....
 А третій Дейна-Дейныченько....
 Одна ричка Савгырочка
 И та зъ боку въ Днипро впала,
 Днипру правду всю сказала:
 „Жалується Лыманъ морю,
 Шо Днипръ робе свою волю:
 Уси ричкы прочыщае,
 А мени устье засыпае (2)
 Соби рыбу пидмовляе.
 На вси рикы розсылае,

А назадъ ии не вертає“ .
 — Ой ты Днипре сывесенькый,
 Ты нашъ батько риднесенькый!
 Скажи, Днипре, броды свои,
 Броды свои Савраськіи,
 А перевозы казацькіи?
 — Ой де кручи нызенькіи,—
 То тамъ броды миленькіи,
 А де кручи высокіи,—
 То тамъ броды глыбокіи.—

Иванъ Маштамаръ (Самарскій) 78 л. Кушугу-
 мовка, Александр. у. 23 Феврала 1881 г.

Д.

Ой не пугай, пугаченьку....

третій дейномъ,¹⁾ (2) дейныченькомъ,

Свои гырла прочышае, (2)

А мои тони (2) засыпае.

Никита Джигирь. 88 л. Кухугумов-
ка Ал. у. 29 Декабря 1887 г.

Сравни. *Максимовичъ*, Украинскія народ. пѣсни 1884 г. стр. 148, *Чубинскій*, V, 946.

Разлука, встрѣча.

35.

Выѣздъ козана на Украину.

Отець, мать просятъ вернуться. Сынъ не слушается и уѣзжаетъ. Встрѣча съ „ляхами“
въ лѣсу. Козакъ попадаетъ въ неволю. Смерть отъ ляховъ между тремя могилами.

И зачувъ козакъ,

ачувъ молодой,

Гуду славоньку на себе,

Винъ коня сидла,

къ двору выизжа,

Иде на Украину;

А за нымъ, за нымъ

Отець матуся:

— Не иды, сынку,—вернися!

— Ой не вернуса,

Отець, матуся,

Поиду на Украину,

У мене кинь вороной,

Самъ я молодой,

То я й тамъ не загыну.

Золота грыва

Персы покрыла,

Коньку вороному,

Биле лыченько,

Чорніи бровы

Козаку молодому.

Ой ихавъ козакъ

Черезъ гай-байракъ,

Ставъ коня напуваты,

А за нымъ, за нымъ

Превражи ляхы,

Хотятъ козака взяты.

— Ой берить гаманъ,

Берить зъ грошыма,

Ще й коня вороного,

Тико не берить у неволеньку

Козака молодого.

Ой взялы, взялы

Гаманъ зъ грошыма,

Ще й коня вороного,

Ой взялы, взялы у неволеньку

Козака молодого.

Повелы горы,

Ще й долинами,

Та знялы, знялы,

Та головоньку

Мижъ трема могылами.

Записана отъ Елизаветы Петровны Новицкой.
Аулы, Екатеринославск. у., 1871 годъ.

36.

Сироты-бурланы.

Говорять паны,

Говорять ляхы,

Ще й богатіи люды:

Ой забрать бурлакъ,

¹⁾ Такое вѣско було Закокоржцивъ. „Служивъ, каже, въ дейнахъ“. *Писецъ*.

Забрать сиромахъ,
 Бо зъ ихъ добра не буде!
 Забрали бурлакъ,
 Забрали сиромахъ,
 Та забылы въ кайданы,
 Ой теперь же мы,
 Мыли братци,
 Тай на вики пропалы.
 Сидлае коня,

Зъизжае зъ двора,
 На грыву схлылся,
 А за нымъ, за нымъ
 Стара матинка,....
 А за нымъ, за нымъ
 Соцький зъ выборнымъ,
 Хотять козака взяты.
 — Ой берить сукна,...

Агафья Саенкова. Покровское
 Александр. у., 12 Января 1886 г.

Сравни. Чубинский, V, стр. 973.

37.

Мать гонить сына изъ дому.

А.

Гоминъ, гоминъ по диброви,
 Туманъ поле покрывае,
 Маты сына выражае,
 — Иды, сынку, причъ одъ мене,
 Нехай тебе турки убьютъ,
 Нехай тебе огни спалять,
 Нехай тебе звіри зъидять,
 Нехай тебе воды втоплять.
 — Мене, маты, турки знаютъ.
 Вони мене не зарубають,
 Вони мени коня дадутъ;
 Мене, маты, огни знаютъ,—
 Якъ я иду—потухають;
 Мене, маты, звіри знаютъ,

Якъ я иду—убигають;
 Мене, маты, воды знаютъ,
 Якъ я иду—то втыхають.
 Гоминъ, гоминъ по диброви,
 Туманъ поле покрывае,
 Маты сына завертае:
 — Вернысь сынку, до домоныку,
 Змыю, счешу головоныку,
 Постелю тобі постеленьку.
 — Змыють, маты, дрибни дощя,
 А росчешуть густы терны,
 Въ чыстимъ поли травыченька,—
 То тожъ моя й постиленька.

Федор. Мих. Книрикъ. Языково, Екатери-
 нославскаго у. 29 Ноября 1888 г.

Б.

Туманъ поле покрывае,
 Маты сына выражае.
 — Та иды сынку причъ видъ мене,
 Черезъ тебе буча у мене!
 — Ой я дома тай не буду,
 Есть у мене тры сестрыци,
 Тры сестрыци жалибныци,
 Шо найстарша—коня веде,

Середульша—сидло несе,
 Найменьшая—гирько плаче.
 Не плачь, сестро, не журыся,
 Та до домоныку верныся,
 Пиды сестро до Дунаю,
 Та наберы писку жменю,
 Посій его на каменю,
 Вставай сестро ранесенько,

Полывай писокъ частесенько,
Ой якъ, сестро, писокъ зійде,
Годи братъ твій зъ війска прийде. —

Нема дощу, — нема сходу,
Нема брата изъ походу.

Агафья Несторовна Графская, 17 л. Кушугумовка Александр. у. 15 Сентября 1891 г.

Ср. *Максимовичъ*, Украинскія народ. пѣсни 1834 г. стр. 137, *Чубинскій*, V, 890, 937 вар. 9-И, 976. вар. 67. *Закревскій*. Старосвѣт. бандур. I, 94. Баллина—Українскі пісні стр. 39. ,Кіев. Стар. 1882, IV, 492 *Головацкій*, I 174, 173, 97, *Суминовъ*, въ Этнограф. Обзор. 1893, кн. I.

38.

Мать ищетъ сына Запорожца, узнаетъ и зоветъ домой.

Зажурылась соколонька....

Сравни. *Максимовичъ*, Украинскія народ. пѣсни 1834 г. стр. 137, 138, *Рудченко*, Чумацкія пѣсни, стр. 227, *Чубинскій*. V 987 (9); 952 (36 А), *Баллина* Укр. пісні, 45.

А л л е г о р и ч е с к і я .

39.

Соколы и Орлы.

Соколы братаются съ орломъ, поручаютъ дѣтей и улетаетъ въ чужую сторону. Наѣзжаютъ панн, паненята и забираютъ соколятъ. Соколъ возвращается и вклянетъ свою долю.

Побратався сокиль съ сызкрылымъ орломъ...

Ср. *Чубинскій*. V, 851, варьянты А—Г.

40.

Чайка теряетъ чаеняты при дорогѣ.

Ой горе тій чайци,

Горе тій небози,...

С. Вербова (Ново-Гупаловка), Александр. у Январь 1885. Сообщ. Евфимъ Пивень.

Сравни—*Рудченко* И. Я. Чумацкія народныя пѣсни. Кіевъ, 1874 г. стр. 88, А—Б. *Закревскій*. Старосвѣтскій бандуристъ I—37. *Максимовичъ*. Украинск. народн. пѣсни 1834 г., стр. 108.

41.

Гибель турецкаго корабля и 40 т. войска.—Степной пожаръ и гибель соловьяты.

А.

Чорна хмара наступае.

Дробень дощыкъ накрапае,

Сине море доповняе,

И турецкій кораблькъ затопляе.

Вытопыло війська сорокъ тысячъ,

Сорокъ тысячъ шей чотыри.

Йшли козаченькы зъ Украины,

Велы вони кони вороніи,

Повязалы до ялыны,

Сталы спочываты край могылы,

Та зробылы губкы ¹⁾ изъ рожины ²⁾,

Выкрысалы огню съ пидпружыны,

¹⁾ Трутъ. ²⁾ Зъ ластя рожи (Алтей дикій). *Примѣч. пѣсца.*

И пустылы пожаръ по долини,
И комышь-травка погорила,
Соловине гнездо запалылы,
Старого соловейка опшмалылы,
Соловини диткы погорилы.
Полетивъ соловей до зозули.
— Зозуленько, наша господыня,
Ой пропалы-жъ мои диты,

Ой пропавъ я, нигде дитысь!
— Хйба тоби, соловейку, не казала,
Шобъ не мостывъ гнездечка край
лужечка,
Помосты гнездечко въ чыстигъ поли,
На высокигъ древи, на туполи,
Нихто того древа не зрубае,
Нихто соловейка не пїмае.

Анифать Сидоров. Дейна, 50 лѣтъ. С. Вознесенка,
Александр. у., 30 Ноября 1887 г.

Б.

Тоже.—Гибель соколятъ.

Сыня хмара наступае...
Йшли изъ походу изъ Лыни
Все козаченькы молодїи
Сталы ночуваты край долины

Та выкрысалы огню зъ роговыны
Роспустылы огонь по долини
Пошмалыли дитокъ соколовыхъ...

Арсенїй Черноволь, 97 лѣтъ. Кушугу-
мовка, Алекс. у., 6 Ноября 1885 г.

Сравн. *Метлинскій*—Народн. южно-руссїя пѣсни, стр. 446; *Антоновичъ* и *Драгомановъ*
Историч. пѣсни, т. I стр. 99; тамъ же варьянтъ А, Б стр. 269; *Чубинскій*, V стр. 350 (415,
вар. А и Б); 935, варьянтъ 3-й.

42.

Конь и орелъ.

Конь братается съ орломъ и бьются въ закладъ, кто кого перегонитъ.

А.

Складимось, братци, по таляру,
Та купымо коня отаману,
Складимось, братци, шей по другому,
Та купымъ коню усю зброю.
А кинь зъ орломъ побратався,
А кинь зъ орломъ закладався:
Хто вылететь, хто выбижыть,
До Яръ могылы и въ Павлограды?
Ой кинь бижыть долиною,

Орелъ летыть все горою,
Кинь добигъ до Яръ могылы въ
[Павлограды,
Воды напывся и покотывся;
Орелъ лежыть коня просыть:
Даруй, брате, крылычкамы,
Шобъ не ходыть нижечкамы:
Бо якъ тоби безъ нижечокъ,—
То такъ мени безъ крылечокъ.

Авксентїй Орелъ 65 л. Кушугумовка,
Ал. у., 28 Декабря 1887 г.

Поясненїе пѣвца: Це пїсня Запорозька, вона занесена зъ Великого
Лугу ще нашими дидамы.

О пѣсняхъ про коня и орла см. у *Цотевни*, Къ ист. звуковъ III 4—5, 123, *Сумцовъ*,
Современ. малор. этногр. I 34.

Отчаяніе. Смерть.

43.

Козаки поджидаютъ атамана подъ бѣлою березою.—Атаманъ заболѣваетъ и велитъ избрать другого.

Ой гукъ, маты, гукъ....

Ср. *Метлинскій*. Народ. южно-русскія пѣсни стр. 449; *Чубинскій*, V, 949.

44.

Продажа коня. Козакъ потопаетъ въ морѣ.—Отецъ видитъ и не даетъ помощи.

Ой въ саду, въ саду винограду,
Стоявъ кинь воронный, пры всимъ
[народи,
Нихто-жъ тому коню цины не по-
[ложе.
Наихали купци, купци зъ Украины,
Взялы тому коню цину положиылы,
Тай взяли коня съ пугомъ, съ по-
[водамы,
Тай повелы коня, коня городамы.
Ой зъ-загоркы, горкы сокиль вы-
[литае,
На Синее море поглядае,

Шо Синее море быстро грае,
Середь моря козакъ потопаетъ,
На своего батенька гукае.
А батенько чуе,—чуе-й не ратуе,
По бережку ходе,—ходе тай драгуе:
— Охотонька, сыну, твоя охотонька,
Потопае въ мори твоя головонька,
Ой загынешъ, сынку, ой загынешъ,
Кого вирно любешъ—тай покинешъ!
— Не загыну, тату, не загыну
Кого вирно люблю—не покину!

Агафья Графская 17 и Оксана За-
барная 18 л. Кухугумовка, Александр. у.
16 Сентября 1891 г.

Ср. *Чубинскій* V стр. 778—782. Сходно одно начало.

45.

Козакъ потопаетъ въ морѣ и посылаетъ коня извѣстить родню.

Сады мои, сады процвитають.....
А скажы ты, коню, шо я оженився,
Була у мене мыла—высока могла,
Булы у мене дружкы—у мори калюжкы,
Булы у мене свашкы—въ мори черепашкы.

Авдотья Быкова, изъ с. Малой Михайловки,
Александр. у., 22 Ноября 1888 г.

Ср. *Чубинскій*, Труды V, стр. 316 (624), 802 (373 вариантъ Л.).

46.

Козакъ достаетъ вѣнокъ изъ моря, потопаетъ и велитъ коню дать звать отцу.

Якъ прыхавъ мій мыленкій зъ го-
[родочка
Та прыввѣзавъ коныченъка до бе-
[ресточка

А самъ пишовъ въ море шукаты
[виночка.

Шо первый разъ побривъ—по ко-

Другый разъ побривъ — по поясо-
[чокъ
Третій разъ побривъ — тай найшовъ
[виночокъ.
Ставь повертаты — ставъ потопаты.
А на своего коныка гукаты
Ой коню жъ мій, коню!
А хочъ одирвыся, а хочъ одвяжыся
Та побижы до батенька,

Та про мене похвалыся,
Та не бижы де лозы шумлять,
А бижы де дзвоны дзвонять;
Та не кажы, шо я утопывся
А кожы, шо я оженывся,
Моя молода — холодна вода,
Мои бояры — крутіи яры;
Мои свитылки — на неби зиркы.

Андрей Игнатенко, Ольшанское,
Мариуп. у. Январь 1876 г.

47.

Орель ищетъ сокола. Гуси и лебеди объявляютъ его убитымъ.

Та не пыль съ поля запыляется,
То туманъ зъ моря пиднимається.
Пиднимаються гусочки сири,
А лебеди все били,
Сполохнулыся, — назадъ заверну-
[лыся.
Назустрічь летыть сязокрылый
[орель.

Стойте, гусочки, не лякайтеся,
Я не быть васъ хочю — роспытаемося:
Чы не бачылы вы ясного сокола?
Хочъ и бачылы — винъ убытый ле-
[жыть,
Его рученькы — на чотыри шту-
[ченькы,
Его ниженькы — край дориженькы.

Демидъ Медвѣдскій. С. Ольгинское.
Мариуп. у. Январь 1875 г.

48.

Соколы и орелъ говорятъ объ убитомъ козацѣ. Плачь родни.

Ой тамъ за яромъ
Вылитивъ орель,
А за нымъ соколъ:
— Постой, не тикай,
Я не буду быть,
Будемъ говорыть.
Ой дежъ ты литавъ,
Шо ты выдавъ?
— Шо тамъ за яромъ
Козака убыто,
Не схороныто,
Шо кризъ ребрушкы, —
Травка поросла,
Коло серденька —
Завывається,
Нихто до его

Не признається.
Де не взялося
А три ласточки,
Три палаточки,
Перва ласточка, —
Ридна матинка
Друга ласточка, —
Ридна сестрыця
Третья ласточка, —
Жена молода.
Де маты плаче, —
Тамъ ричка тече,
Де сестрыця —
Тамъ крыныця,
Де мыла рыдала —
Травка повьяла.

Авдотья Бикова, 40 л. Изъ с. Малой-Мя-
хайловки, Александр. у. 22 Ноября 1888 г.

49.

Мужъ въ неволѣ. Плачь жены.

Ишла вдова дольною
Ще зъ малою дытыною.
Сила вдова спочивать,
Мале дытя годувать,
Слизно плакать и рыдать.
Летыть орель сызокрылый,
Пытається—де твій мылый?

Ой мій мылый у неволи,
У зализахъ, у запори:
А де днюе—тамъ ночуе,
Якъ задзвонять—той не чуе,
Бере тупоръ тай майструе:
Тупоръ тупый—не рубае,
До билыхъ рукъ прыкипае.

Баба Мокрина Козловская с. Ольгинское, Мариуп. у. 1874.

50.

Плачь вдови. Орель передаетъ о смерти мужа.

Ишла вдова дольною....

Ср. Чубинский, V, стр. 806 (376, вар. А.—Г.). Метлинский, Народн. южно-русскія пѣсни стр. 283 (два варианта).

51.

Плачь вдови. Козакъ умираеть подь яворомъ и жалѣеть, что некому похоронить.

Шумыть, гуде дибривонька,
Плаче, туже удивонька,
Туже, плаче, ще й рыдае,
На диброву поглядае.
У диброви явиръ стоить,
Пидъ яворомъ козакъ лежить,
Въ правой руци коня держыть,
А ливою росу бере

Та до свого серця кладе.
Серце мое, живучее,
Лице мое красющее,
Пора серцю померать,
Та никому поховать.
Поховають добри люды,
Якъ у мене за що буде.

26 Сентября 1887. С. Андреевка,
Александровскаго уѣзда, Екатер. губ.
Записана отъ Ив. Васильев. Штепн.

52.

Козакъ умираеть отъ ранъ и посмлаеть коня извѣстить родныхъ.
(Смѣшаны двѣ пѣсни 1—6 и отъ 7 до конца).

Ой ремезе, ремезочку,
Не мосты гнизда надъ Десною,
Десна—весна—вода пребуvae,
Вона твоихъ дитокъ вытопляе;
Помосты гныздечко въ степу
[пры дольни,
Въ зеленій диброви на дубыни,
Де козакъ лежить,
Кань воронный стоить,

Сыру землю бѣе, выбывае,
Земли цилуцой,
Воды живуцой досягае,
Помазаты раны порубани,
Порубани, постриляни,
Шо порубани—
То ти кровью зійшлы,
Шо постриляни—
Ти до серденька дійшлы.

Ой бижи жъ ты, коню,
Коню вороненькый,
До моего отця,
До ридной неньки;
Та не хвалысь, коню,
Шо я съ туркомъ бывся,

Та похвалысь коню,
Шо я оженывся:
Узявъ соби жинку—паняночку,
Въ чыстимъ поли земляночку,
Узявъ жинку дружыночку,—
Въ чыстимъ поли могылочку.

Федоръ Михаил. Кнырикъ. Языкою,
Екатеринос. уѣзда. 29 Ноября 1888 г.

53.

(Передѣлка великорусской пѣсни того-же мотива).

Ой козаченько гулявъ,
Свого коня попасавъ, (2)
Комышъ травушку рвалъ,
На огонюшку клалъ, (2)
Свои раны больни,
Пересматривавъ. (2)
Ой вы раны мои,
Ой вы больни, (2)
Ой вы кровью зійшлы,
Вы до сердца дійшлы. (2)
Ой сталъ козакъ померать,
Сталъ до коня промовлять:
Ой ты коню, ты мій, (2)
Одирвы-жъ ты мой конь,
А шовковый прыковъ. (2)
Ой бижи-жъ, ты мой конь,
А дорожкой одной
А до батенька родного. (2)

Передай же мій конь
Отцю й неньци поклонъ, (2)
А жени молодой
На рѣчахъ розскажи: (2)
Шо оженывся твой мужъ
У чужій у земли,
У чужій сторони. (2)
Оженыла его—
Гостра шабелька, (2)
Обручыла его—
Быстра кулюшка; (2)
Ой тожъ его та родня—
Шо новенька труна; (2)
Ой то жъ его та жена—
Шо сырая земля (2)
Ото жъ его отецъ—
Шо на головци винецъ.

Титъ Саенко, 55 лѣтъ, Краснокутовка,
Александр. у., 30 Января 1888 года.

54.

Козакъ умираеть на могилѣ.—Конь проситъ показать дорогу.—Козакъ посмлаеть его
къ отцу, матери.

(Вариантъ предшествовавшихъ).

Изъ за горы витерь вѣ,
А въ долини огонь горыть,
На могили козакъ лежыть....

55.

Козакъ умираеть въ долині и шлетъ коня къ роднымъ.

Ой зъ за горы снижокъ летыть,
А въ долини козакъ лежыть,
Накрывъ очи муравкою,

А рученьки кытайкою.
У головахъ свича горыть,
А въ ниженькахъ конькъ стоить...

См. *Записки*, Старосвіт. бандуристъ, I, 11 и 52. *Мордочевъ*, Литер. сборникъ, 1889, р. 239, (изъ собранія Н. И. Костомарова), *Н. Сумцовъ*, въ I кн. Этногр. Обзор. 1893 г. одобрены варианты малорусскіе и сходные).

56.

Лебедь разсказываетъ орлу о кровавой битвѣ въ Измайловѣ.—Орелъ летить на добычу, клевать козацкую руку и слышитъ просьбу—извѣстить родныхъ.

И по морю, морю Сынему,
лавле лебедь зъ лебедкою,
ь маленькими лебедятами.
есь це взявся сызокрылый орелъ,
почаль лебедку побываты.
гала лебедка орла прохаты:
е былъ мене, сызокорылый орле,
кажу тобі всю щирую правду.
ю въ городи въ Измайлови
ьется турокъ съ козакамы,
етять бомбы тесови,
Пумять пули свынцови.
ежать тила убити,
ечуть рички кровьяни.
олетивъ орелъ—не довго й
[барывся,

Летыть орелъ—уже й наживывся,
Несе руку билу, казацкую,
Вылетивъ орелъ на высокоу мо-
[гылу,
Почавъ орелъ ту руку клюваты,
Стала рука орлу промовляты:
Не клюй мене сызокрылый орле,
Годи тобі вже клюваты,
А дай моему отцю, неньци знаты:
Якъ бы отецъ, ненька знали.
Воны бъ що суботы обиды справ-
[ляды,
Воны бъ що недили молебны
наймалы,
Воны бъ мене поховалы,
Воны бъ мене й помыналы...

Федоръ Михайлов. Книрикъ. Языкова, Екат-
тер. у. 29 Ноября 1888 г.

Сравни. *Максимовичъ*, Украинск. народ. пѣсни 1894 г. стр. 116.

57.

Умирающій козакъ проситъ орла не вылевывать глазъ, пока живъ.

И ще козакъ, ой ще не вмеръ,
Гико смерты бажае,
А надъ нымъ сыдыть сызокры-
[лый орелъ,
Га очи зъ лоба выймае.

Ой орле брате, орле брате,
Ой брате, брате побратыме,
Ой не выймай мени очей зъ
[лоба,
А покъ я ще не згинувъ.

Баба Секлета Проценкова, Кушугумовка,
Александр. уѣзда, 29 Декабря 1887 г.

58.

Атаманъ кошевой умираетъ подъ знаменемъ.—Джура плачетъ и спрашиваетъ, кому онъ вручаетъ богатство.

Ой у Лузи, у темному, ¹⁾ (2)
Та надъ моремъ надъ глыбокымъ (2)

Та стоитъ верба похыльная, (2)
А пидъ вербою знаменъ стоитъ, (2)

¹⁾ По другому совершенно сходному варианту:

Ой у Лузи Базавирци
Росте верба похыльная.

Пидъ знаменомъ козакъ лежить, (2)
Въ головонькахъ—свича горыть, (2)
А въ ниженькахъ—джура сыдыть, (2)
Слизно плаче, шей рыдае (2)
Отамана все пытае: (2)
— Та отамане, панъ кошевый, (2)

Ой уже-жъ ты померашъ, (2)
Та кому добро уручаешъ?
— Ой уручаю добро свое (2)
Отаману Журавому, (2)
И тоби, джура, молодому. (2)

Грицько Шуть 72 л., Степанъ Власенко 80.
Вознесенка, Александр. у., 8 Августа 1885 г.

Сравн. *Метлинскій*, Народн. вжно-русск. пѣсни, стр. 442, 443. *Максимовичъ*, Украинск. народн. пѣсни 1884 г. стр. 152.

Шутна, жартъ, насмѣшка.

59.

Приемъ, оказанный тещей зятямъ.

Стала да теща,
Стала да ридна
Своихъ зятивъ въ гости звать:
И Грышка прыйшовъ,
И Мыкышка прыйшовъ,
И Захарько прыйшовъ,
И Макарко прыйшовъ,
И Давыдко прыйшовъ,
И Демыдко прыйшовъ,
А Иванюша каретою прыхавъ.
Стала да теща,
Стала да ридна
Своихъ зятивъ садовыть:
И Грышку на лавку,
И Мыкышку на лавку, и т. д.
А Иванюшу на стульчикъ посадыла.
Стала да теща,
Стала да ридна
Своихъ зятивъ годувать:
И Грышци пампушку,
И Мыкытци пампушку,...
А Иванюшу зъ горошкомъ пиро-
[жокъ.
Стала да теща,

Стала да ридна
Своихъ зятивъ частувать:
И Грышци да чарку,
И Мыкышци да чарку...
А Иванюши стаканъ меду поднесъ
Стала да теща,
Стала да ридна
Своихъ зятивъ класты спать:
И Грышку пидъ лавку,
И Мыкышку пидъ лавку,...
А Иванюшу на кровать положила.
Стала да теща,
Стала да ридна
Зъ своихъ зятивъ плату брать:
И зъ Грышкы да рубъ,
И зъ Мыкышкы да рубъ,...
А зъ Иванюши симъ сотъ рубль
[узала.
Стала да теща,
Стала да ридна
Своихъ зятивъ выржать:
И Грышку дрючкомъ,
И Мыкышку дрючкомъ,...
А Иванюшу колякою потягла.

60.

Иваненко, Василенко и козакъ Павло самъ Предыбайло.

(Запорожская).

русенько, серденько,
ажы мени правдоньку:
дкиль ты гостей мала,
ма ты безъ мене?
Иваненка—изъ Варшавы
сыленка—изъ Полтавы
козакъ Павло,
мъ Предыбайло—
славного Запорожця.
русенько, серденько,
ажы мени правдоньку:
мъ ты ихъ напувала,
ма ты безъ мене?
Иваненка—пывыщемъ,
сыленка—медыщемъ
козакъ Павло,
мъ Предыбайло
зо мною нальвочку.
Марусенько, серденько,
кажи мени правдоньку:
мъ ты ихъ годувала,
ама ты безъ мене?
Иваненка—гусятыною,

Васыленка—курятыною,
А козакъ Павло,
Самъ Предыбайло,
Зо мною лебедыну.
Марусенько, серденько,
Скажи мени правдоньку:
Де ты ихъ спочывать клала,
Сама ты безъ мене?
Иваненка—у кимнати,
Васыленка—на кровати,
А козакъ Павло,
Самъ Предыбайло
Зо мною на перынахъ.
Марусенько, серденько,
Скажи мени правдоньку:
Якъ ты ихъ выряжала.
Сама ты безъ мене?
Иваненко—шапочку знявъ,
Васыленко—поцилувавъ,
А козакъ Павло,
Самъ Предыбайло
Обнявъ, тай заплакавъ.

Авксентій Федоров. Орель, Кушугумовка,
Александр. у., 6 Декабря 1887 г.

61.

Запорожцы у шынкаръки Присыны.

Скажы козаки
О шынкаръки Присыны.
Чи наша Присына,
Чи жыва, чи крипка?
А якъ вона вмерла—
Зудежь помынаты,
А якъ вона жыва—
Греба одвидаты!

— Запорожци, козаки,
Не завдайте сороба,
Шо до пупа пелена,
Бо девьята вже недиля,
Якъ сорочку надила.
Сюды хипъ, туды хипъ,
До смиттячка—висимъ кипъ...

Ив. Мих. Гетьманъ, 78 лѣтъ. Слободка, предмѣстье
г. Александровска, 18 Сентября 1887 г.

Поясненіє. Це значить верталися козаки съ походу и зайхали д шинкарьки Приськы. Идутъ въ хату и спиваютъ. Приська не сподивалас ихъ, тай просе, шобъ выбачалы за безпечность. Кынулася вона вымитат колы смиття тико, шо и выныкомъ не посуне (8 кипъ). Вона, мабуть, хату тоди вымитала, якъ надивала билу сорочку.

62.

(Плясовая).

Ой гопъ, та помалу... (изъ „Гопъ мой гречаныки“).

62.

Ой гопъ сюды, туды,
Повернися ты Тымошу,
Та съ того козака
Запорожця насмієшя.
Винъ тебе не завгордывъ,
Винъ тебе не помнявъ,

А ты его, молодого,
Тай у Сичу одиславъ.
Молы Бога, вражый сыну,
Шо винъ зменшавъ свою сылу,
Покотылася-бъ въ дольну,
Головонька твоя сыва.

Трофимъ Ковбаса, 95 лѣтъ. Языкомъ
Екатери. уѣзда, 1887 г.

64.

Ой що-жъ то за Мыкыта,
Шо на опашкы свыта,
Пидъ виконцемъ зигнувся,

Чы не выйде Маруся.
А Маруся регоче,
До Мыкыты не хоче.

Дѣдъ Яковъ Рыбалка. С. Андреевск.
Александр. у., 7 Марта 1885 г.

Тожест. у Чубинскаго, V, 67.

65.

Оттой мени не до души,
Шо прыходывъ у кожуси,
Оттой мени сподобався
Шо кгудзямы обтыкався.

Той мене пече, риже,
Шо не люблю, а винъ лизе,
Той мени допикае,
Шо я люблю—винъ тикае.

Секрета Клименкова. Кушугумовск.
14 Ноябра 1891 года.

66.

Сыдиръ, Прохоръ та Борысь
Полаялысь, побылысь,
За чупрыны побралысь;

Добре шулять кулакамы,
За носы взялысь рукамы...

Мій покойный дидъ бувъ маляръ, ще козацького заповиту. Було, на-
малое трехъ запорожцивъ, и опей пидпысь зробе. Смиха було...

Баба Ганка Саенкова. Покровск.
Александр. у., 23 Юня 1888 г.

Стихъ и рассказъ напоминаютъ картинку изъ коллекціи Н. А. Поля. См. *Землемисъ*—
„Запорожье“, I, 58—59.

ЧАСТЬ III.

1.

Старинная рождественская вирша.

истость народывся,
 бь мырь звеселився
 ля Адамового гриха.
 ывся въ стани,—
 е въ хати—
 дыковына яка.
 гь и осель
 ялы у ясель,
 и ти Хрыста пизнали.
 ыпнуть на его,
 знаютъ на кого,
 ии и на колина упалы.
 гзда ясненька,
 рна кругленька,
 испишила надъ Ви-
 [флеомомъ
 тамъ стала,
 сама знала,
 витыла станъ кругомъ.
 банци зъ степу
 ыйшли къ вертепу,
 по ягняти прынесли.
 дудкы гралы,
 кои зналы
 опять до дому пишы.
 анголы святы,
 дни крылати,
 ылетили, такъ лепско
 [спивалы
 о мы породыльсь,
 поженыльсь,
 далобы шей такъ и не
 [чувалы.
 три цари
 ынесли Хрысту дары,
 ыль отъ Востока,
 тамъ поклалы,

И поздоровлялы
 По письменски, зъ высо-
 [ка.
 Шежъ кланяльсь ны-
 [зенько,
 И просылы довгенько:
 Будь ласковъ,
 Благословы насъ такъ,
 Щобъ жыто родыло,
 А вйны не було,
 Нехай бы мы пожылы
 [всмакъ.
 Исько старенькій,
 Имъ бувъ раденькій
 Гостынци прынявъ.
 „Сядьте у насъ,
 Почастуемъ Васъ,
 Чымъ Богъ намъ давъ“.
 Пропущено 6 строкъ объ уго-
 щеніи царей.
 А анголь Божій,
 Ясный гожий,
 Царямъ надъ вухо шеп-
 [нувъ:
 „Додому махайте,
 Ирода обмынайте,
 Щобъ винъ цего и не
 [чувъ“.
 Бо вы въ его булы,
 И слово далы,
 Ще разъ побуваты,
 Про наши родыны,
 И про други новыны.
 Все-бъ ему розказаты.
 Цари схватыльсь,
 Водюю вмыльсь
 Тай додому почухралы.
 На ливо повернулы,

Якъ одъ ангола чулы.—
 Отакъ Ирода обдулы.
 Иродъ дождываеся,
 Въ викно приглядаеся,
 Думавъ шо й до его
 Цари въ гости будутъ.
 А послы скаменуеся,
 Мовъ отъ сна проснуеся,
 И вгадавъ шо кепкують
 [зъ его.
 Винъ заразъ панотцивъ,
 Духовныхъ отцивъ,
 Іудейскихъ постягавъ,
 Щобъ ему сказалы
 Ростолкувалы,
 Де Хрыстось родыться
 [мавъ.
 Духовни отци по правди,
 При всій громади,
 Якъ въ око ему влипылы,
 Въ Вифліеми те родылось.
 Винъ заразъ закрычавъ:
 Війско наряжайте,
 Въ Вифліемъ махайте,
 Тамъ дитей,
 Отъ матерныхъ грудей,
 До шнура выбывайте.
 А Маріи и Иську,
 Такую извистку,
 Анголь во снѣ вищае:
 Въ Егыпетъ утикайте,
 И часу не гадайте,
 Бо Иродъ дитей убывае.
 Пропущено 7 строкъ.
 А якъ у каждый двирь.
 Війска понабигалы,
 То покололы дитей,

<p>Отъ матерыныхъ грудей, А де якихъ и порозде- [ралы. Усихъ избылы четырь- [надцять тысячъ, А вифліемскій крыкъ, Такъ бувъ дуже великъ. Шо ажъ до Саваофта [дійшовъ. Богъ пославъ кару, На Иродову главу, Шо на его и бись най- [шовъ. Ему стало нудно, И въ животи трудно, Ему очи покосыло,</p>	<p>Ротъ на бикъ скривыло, Дохтаривъ шукалы, Лыхоманку выльвалы, Силь до пупа клалы, Мытусь на пиль поло- [жылы. Казалы що живой буде [винъ. А винъ згынуувъ, И царство покынуувъ, Діавольскій гайдамака, Невмивъ хлиба исты, Пропавъ безъ висти, Якъ у ярмарку собака.</p>	<p>А мы мыряны, Божии хрыстіаны, Теперь веселымся Хрыстову рождеству, Его Божеству, Вси поклоньмся. Винъ дасть намъ зъ неба, Чого кому треба, Бо винъ батько неску- [пый: Хто до его, Той винъ до того. Будьте здоровы Съ праздныкомъ.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Николай Шкробанъ, Ново-Николаевка,
Александр. у., 12 Января 1888 г.

Старинная вирша эта сочинена, по всему вѣроятію, бурсаками. Она очень распростра-
нена въ селахъ и городахъ Екатеринославской губерніи.

2.

Любовныя и семейно-бытовыя.

Коло млына калына,
Тамъ дивчына ходыла,
Ходыла, ходыла, чубарыкы чубчики
ходыла ¹⁾
Цвितъ калыну ламала,
Та въ пучечки вязала.
Та понесла на базарь,
Та продала за шага,

Та купыла голубця,
Та прынесла до дому,
Та пустыла до дому,
Посыпала пшеницы,
Въ черепочокъ водыци,
Винъ пшеницы не клое,
И водыци винъ не пье,
До дивчины воркуе.

Покровское, Александр. у., Екатер. г. 1885 г.

* * *

Ой ты, селезень,
Смутный, не веселый,
Шей не радисный.
Ой якъ, мени,
Радосному быть,
Шо вчора-жъ була,
Утыця моя,

Сегодня-жъ нема,
Застреленая.
Не жаль-бы мени,
Якъ-бы на води,
А то на гори,
Въ шовковій трави;
Писочокъ ила,

Водыцю пыла.
Шо вчора-жъ була.
Дивчына моя,
Сегодня нема,
Засватаная.
Не жаль бы мени,
Якъ бы въ сторони,

¹⁾ Пригъвъ нослѣ, каждаго двухстишыя.

то черезъ двирь,
ей товаришъ мій.
варышу мій,
города двирь,

Шобъ не ходыла
Мыла черезъ двирь.
По воду иде—

Добрый день дае,
Одъ воды иде—
Жалю завдае.

Баба Марчиха. С. Ольгинское,
Мариупольскаго уѣзда, 1874 года.

* * *

Шо по горахъ, по долинахъ,...

См. Чубинскаго V, стр. 42—44.

* * *

съ прихавъ мій мыленькій съ
[поля,
и привязавъ коня до забора,
мгъ заплакавъ край конька стоя,
болела головонька зъ горя,
сватана дивчынонька моя.
и дай Боже, суботы джидаты,
опшло людей дивчины свататы,
самъ сяду пидъ викномъ слухаты,
Ю буде дивчына казаты.
дивчына по свитлонци ходе,
а все свои били руки ломе .
а все свою ридну неньку просе:
й ты маты, порядныця въ хати,
орядь мене, шо людямъ казаты:
чи мени хлибъ обминяты,
и рушныки даваты?

Продай, мылый, коня вороного,
Та не беры полотна лянного,
Та пошый мени лянную сорочку,
Сховай мене въ вышневымъ садочку,
На своему частому слидочку.
Туди будутъ зозули считаты,
Воны будутъ раненько куваты,
А мени легенько тамъ буде лежаты,
Ой яжъ буду думать, шо сонечко
[сходе,
Ажъ то мылый по садочку ходе,
Та все свои били рученькы ломе.
Устань мыла бо плаче дытына,
А ще къ тому згынула скотына.
— Нехай гыне, погыбае,
Побачышь ты, милый, якъ друга
[надбае.

Василій Сошенко. С. Ольгинское, Мариупольскаго
уѣзда, Екатеринославск. губ., Январь 1875 г.

Срав. Чубинскій V стр. 261, № 512.

* * *

й, соловейко молоденькій,
олосокъ тоненькій
ай защебечы-жъ ты мени
въ чужій дальній сторони,
лема роду пры мени:
лема роду, родыни,
и вирной дружыны.
Га хйба пиду въ темный лись
Нехай мене звирь иззисть,
А звирь каже не займу,

Я сыроту обмыну.
Та хйба пиду лугамы,
Все чистыми полямы,
Тамъ у поли долына,
Тамъ стояла могула,
Тамъ я ляжу припаду,
Свою неньку спомяну.
Ой встань, ненько, до мене,
Горе мени житы безъ тебе

Ой, не встану, не пиду.
Головоньки не звезду,

Насыпано земляци
На билии ручыци.

Кузьма Ковиленко. С. Благодатное.
Мариупол. уезда. 1875 г.

* * *

За тучама, за хмарама
Сонечко не сходять,
А за вражими ворагама
Мій мылий не ходить.
Ой вы тучи, громови,
Розійдитесь ризно,
Пребуди, пребуди, мій мыленький,
Хоть не рано, пизно.
Бо я тебе дожыдала,
Всю ничку не спала,
Столы застылала.—
А столы жъ мои, та дубови,
А скатерти парчови
Очи-жъ мои, та кареньки,
Горе-жъ мени зъ вама,
Шо не хочете, ночуваты
Ни ничеиьки сами.

Хоть хочете, не хочете,
Треба привыкаты,
Бо поихавъ, мій мыленький,
У поле ораты.
Та оравъ день у парыни,
А тры дни въ толоци;
Выплакала кари очи,
За чотыри ночи.
Та вже-жъ мени ци чотыри.
Тай за висимъ стали,
Бодай мого, миленькаго,
Волюки прыстали;
Бодай рало не орало,
А плугъ поломався,
Шобъ мій мылий, чернобрывый,
До дому вертався.

Кузьма Лутай-Бойченко. С. Вознесенье.
Александр. у. Екатеринослав. губ. 1879 г.

* * *

Ой гаю, мій гаю,
На воронимъ кони граю,
Розсердылась дивчынонька,
Що я ии не займаю.
Того ии не займаю,
Що свататы думаю;
Того не горнуся,
Шо славы боюся.
— Чи ты гарный чи багатый,
Чы высоко несешся?
Чы ты мене верно любишь,
Чы зъ мене смеешься?

Ой пиду я до кимнаты,
Лежыть милый на кровати,
Винъ до мене не говоре.
И словечка не промове.
Ой якъ мени говориты,
Хотять мене оженыты,
То я зъ нею жыть не буду,
Тебе, мыла, не забуду.
Прокынувся опивночи,
Не сплять мои кари очи,
Не сплять воны, не дрымають,
Миленькой дожидають.

Евфимъ Сошенко. Ольгинское,
Мариуп. у. 1874 г.

* * *

Госіяла гречку надъ водою,
 Гродыла гречка зъ лободою,
 Кто-жь тую гречку тай про-
 [поле,
 О той мене, молоду, тай пригорне.

Объзаваясь старый дидъ зъ бородою:
 Шо я жъ тую гречку тай прополю,
 А тебе я, молоду, тай пригорну.
 Не подоба, старый диду, не подоба,
 Хиба на те поважуся, шо худоба.
 Павло Назаренко, Вознесенка, Александр.
 узда, Екатер. губ. 1877 г.

* * *

И у поли дви тополи,
 Одна одну перехытуе,
 Козака дви дивчыны
 Одна одну перепытуе,
 — Ой дружно подруженько,
 Ты була ты на улыци,
 Ты бачыла жениха мого?

— Ой якъ же я не бачыла,
 Шо зъ нымъ вечеръ простояла,
 Все про тебе розмовляла.
 — Бодай тоби, подруженько,
 Комаръ выивъ очи,
 Щобъ ты билше не стояла
 Зъ мылымъ до пивночи.

Игнатъ Вергунъ, Ольгинское, Мариупол.
 узда 1876 г.

* * *

— Уляно, Уляно, чого въ лузи блу-
 [дышъ,
 Лыбонь ты, Уляно, мого сына лю-
 [бышъ?
 — Якъ бы не лобыла, тобъ я й не
 [ходыла,
 Черезъ твого сына Дунай ричку
 [брыла.
 Ой за гаемъ гаемъ, Василь сино косе,
 Васылю Уляна дытыну приносе.
 — Васылю, Васылю на твою дытыну,
 Не визьмешъ, Васылю, на покись
 [покину,
 Ой за гаемъ, гаемъ Василь сино
 [косе,
 Васылева маты по полю голосе.
 — Васылю, Васылю, иды-жъ ты до
 [дому,
 Забрала Уляна всю твою худобу!
 — Не плачь, стара маты, не такъ
 [воно буде,

Нехай насъ розсудять старенькii
 [люды.
 На тоби, Уляно, уся тры телыци, —
 Не клады, Уляно, на мой пшеныци;
 На тоби, Уляно, корову рябую, —
 Та годуй, Уляно, дытыну малую;
 На тоби, Уляно, коробочку сыра, —
 Та годуй, Уляно, отецького сына;
 На тоби, Уляно, шей семеро овецъ, —
 Не кажы, Уляно, шо я ему отецъ;
 На тоби, Уляно, ше й семеро хлиба, —
 Та скажи, Уляно, на старого диды;
 На тоби, Уляно, коня вороного, —
 Не уводъ у славу парня молодого.
 На тоби, Уляно, коня пры наряди, —
 Не страмы, Уляно, мене пры гро-
 [мади...
 Визьму я, Васылю, коня пры наряди.
 Выстрамлю, Васылю, при усій гро-
 [мади,

Анифать Дейнега Сидоренко, с. Вознесен-
 ка, Александр. у., Екатер. г. 1874 г.

А пры лужку, пры крутому бережку,
 Та плавалы сири гусы въ кружку,
 Гыля, гыля сири гусы до дому,
 Горе тому лебедычку самому,
 Шо поросло биле пирьячко на ему,
 Шо учора за недиленька була,
 Шо дивчына на улыци не була?
 Лыбонь въ дивкы не росчесана коса,
 Лыбонь дивка не здоровая була,

* * *

Лыбонь дивка мале дытя родыла?
 Изродывшє въ кытаечку сповыла.
 А сповывше—на тыхый Дунай пу-
 [стыла.
 Плевы, плевы мале дытя ривамы
 А я пиду погуляю зъ дивкамы,
 Плевы, плевы разбезсчастне дытя,
 Черезъ тебе мене маты прокляла,
 Шо я тебе дивчыною привела.

30 Ноября 1887. Александровскъ. Записана
 отъ Кушугумовской дивчины Приськи Лисовой.

Якъ выйду я за ворота,—зажурюся,
 До кого я на чужыни прыхылюся.
 Та прыхылюся на чужыни до ду-
 [бочка,
 Бидна моя, несчастлыва головочка,
 На чужыни барабаны выбывають.
 И котори охотныкы—вызывають.
 Ой котриі охотныкы та все скачуть,
 А котриі невольныкы—гирко пла-
 [чуть.

* * *

Ой берутъ, берутъ у солдаты,
 Та забула мыленького роспытаты:
 А чи мени замижъ иты, чи гуляты?
 — Гуляй, гуляй моя мыла,—якъ
 [гуляла,
 Наймай, наймай музыченькивъ, якъ
 [наймала,
 Топчы, топчы черевычкы, якъ топ-
 [тала.

1885 г. с. Петровское-Балабино, Александр. у. За-
 писана отъ дѣвцы Евдокиі Камныга М. С. Трудницков.

Ой ты зирка та вечерня,
 Чомъ не рано сходыла,
 Якъ я молода выходыла.
 Выходыла на гироньку,
 Подывылась на зироньку,
 Уже жъ мени надокучыло
 Писокъ зъ моря выбираюче,

* * *

Та дорижку высыпаюче,
 Тай мылого дождыдаюче.
 Ой мій мылый иде,
 Другу мылую веде,
 А мене, молодую, ниhto не бере.
 А ни купчыкъ, ни полковнычокъ,
 А ни прежній полюбовнычокъ.

1885 г. Петровское-Балабино, Александр. у. За-
 писана отъ Евдокиі Камныга М. С. Трудницков.

* * *

Ой пидпалю куль соломы, горыть—не палае...
 Ой бижы-жъ ты, козаченьку, дивчина вмырае¹⁾.
 Ой пишовъ же, козаченько, тай ставъ у пороzi,

¹⁾ Дивчата часто переименовываютъ: „Ой бижы жъ ты Ѳедичка, Васья умырае“ и проч.
 Затѣмъ далѣе, гдѣ слѣдуетъ „козачъ“ и „дивчина“, вставляютъ имена по желанію.

Тай вдарывся, козаченько, у дрибніи слезы.
— Ой не плачь же, козаченьку, я ще не вмираю,
То я съ тебе, молодого, ума вывираю...
— Ой шобъ, тебе, вывиряла лыхая година,
Якъ ты мени, молодому, страму наробыла...
Есть у мене нагаечка у тры дроты звыта,
Будешъ-же ты, дивчынонько, на день трычи быта.
Плыве човенъ, воды повенъ тай накрытый дубомъ,
Ой не хвастай, козаченьку, кучерявымъ чубомъ.
Ой якъ выйдешъ на вулицю, твій чубъ розивьется,
А изъ тебе, молодого, дивчына сміється!...
Плыве човенъ, воды повенъ, та покритый лыстомъ,
Ой не хвастай, дивчынонько, червонымъ намыстомъ!
Треба намысто збуваты, мини люльку куповаты.
А за люльку копіечку, а за табакъ гроша,
Подывыся, дивчынонько, який я хороший?

Іюнь 1887. Дер. Письмачева, Екатор. уѣзда.
Записана отъ Ганны Шевченко.

* * *

Ой выйду я тай гукну,
Ой вы хлопци, молодци,
Дарую вамъ по вивци,
Накажить дивчынонци,
Шо нехай вона не жде,
Нехай замижъ иде;
Бо я паренъ не богатый,
Симъ паръ воливъ у двори,
Стадо коней, табунивъ.
Скоро дивка зачула,
Изъ улыци майнула,
Не добигла до ворить,
Ухватила за живить.
Ой ненечко жъ, ненечко,
Болыть живить, сердечко.
Ой чего жъ воно болыть?
Несхотивъ паренъ лобытъ!
Бижи, доню, до гаю,
Шукай зилля розмаю,
Я розмаю не знаю,

Хиба людей спытаю.
Накопала кориння,
Съ пидъ билого каминня,
Полоскала на ричци,
Заправляла въ горильци,
Одвернулась до печи,
Промовляла тры речи:
Кыпы, кыпы коринець,
Поки прыйде молодець.
Ще й коринець не вкыпивъ,
Вже й молодець прылетивъ.
Ой чего-жъ ты прылетивъ,
Тыжъ лобыты не схотивъ?
Якъ до тебе не литать,
Шо ты вміешъ чарувать.
А шожъ тебе прынесло,
Чи човнычокъ, чи весло?
Прынисъ мене воронъ кинь
До мылой на спокій.

Предмѣстье г. Александровска, (Екатерино-
славской губ.)—Слободка. 25 Февраля 1885 г.
Записана отъ дѣвушки 19 л., Вары Шевцовой.

А сегодня субота,
 Буде хлопцамъ робота,
 Заносыты ворота.—
 А въ субботу пораненько
 Уси звоны ревуть,
 Хлопци ворота несутъ.
 Зачепылы тонкымъ валомъ,
 И потяглы крутымъ яромъ.
 А въ субботу пораненько

* * *

Уси звоны побылы,
 Хлопци ворота прычепылы,
 А дивчынн все не спытсья,
 Про ворота усе снытсья,
 Батько ходе, суда просе,
 Дивка ходе, та голосе:
 — Не просы, тату, суда,
 Не роботы минн стыда.

1885 г. Балабино, Александр. у., Записана
 отъ Ивгы Орловой, М. С. Трудницкой.

* * *

По пидъ мостомъ, мостомъ
 Рoste трава зростомъ
 Люблю того козаченька
 Шо высокый ростомъ
 Не сама я люблю его
 Любыть его маты
 Съ кимъ стояла, розмовляла
 Пидкивочки знаты.

Колыбъ мени Господы
 Раньше ненькы встаты
 Вырвать въ садку васылечекъ
 Слидъ позамитаты,
 Колы ненька старенькая
 Раньше мене встала
 Вырвала въ саду васылечекъ
 Слидокъ позамитала.

25 Апрелья 1885 г. Андреевка (Иваненково).
 Александр. у., Екатер. губ. Записана отъ дъ-
 вушки Орини Фень.

* * *

Ой ты дубе, дубе,
 Кучерявый дуже,
 Шо на тоби буде,
 Два голубы гуде?
 Два голуба гуде,
 Голубка боркоче,
 А паринь говоре,
 А дивчина плаче,
 Не кыдай козаче.
 Нехай покидае,
 Я плакать не буду,
 А я молодая, другого
 [набуду,
 За мной молодою,
 Все парамы ходять,

Коныченькы водять,
 Ой вывести минн,
 Коня вороного,
 Та выберить минн,
 Парня молодого.
 Ой якъ бы я знала,
 Шо ты моя пара,
 То ябъ твое лычко
 Тай измалювала,
 А чорни бровы,
 Тай позолотыла,
 На стинн прыбыла,
 Тай на тій стинн,
 Де сыдить минн,

На тій кровати,
 Де спаты лягаты,
 Дытя колыхаты.
 Нихто не розлуче:
 Ни отецъ, ни маты,
 Ни пипъ, ни громада,
 Тилко насъ розлуче
 Заступъ, та лопата,
 Та дубова хата,
 Глыбокая яма,
 Высока могыла,
 Прощай моя мыла.
 Жовтенькый писочокъ,
 Прощай мій дружочокъ.

С. Петровское (Балабино), Алекс. у., Екатеринбург. г.
 Сообщила Федора Козевиева. 26 Февраля 1885 г.

* * *

Чошь соловей не спиваешъ?
 Кажуть люды билый свить (2),
 Стоить мылый край ворить (2),
 Клыче мылу на совить.
 — А выйды, мыла,
 Ты дивчыно молода,
 А до мене на совить.
 — Выжды, мылый, годуу,
 Выжды мылый другуу,
 А покы свой ненци угожу,
 Вечеряты наварю,
 Билу постиль постелю,
 А тоди тоби, парню молодому,
 Усю правду розскажу.
 — Добре тоби годячи,

По свитлонци ходячи,
 А мини парню, молодому,
 На морози стоячи (2),
 Корець меду держачи (2).
 А до корця руки прыкыпають,
 Снижкомъ билымъ очи засы-
 [паеть (2).
 Ой ходы колы ходышь,
 Ой любви колы любышь,
 А де сбереться челядонька,
 То тамъ мене осудышь.
 Ты осудышь мене разъ
 А я тебе два раза,
 А де сбереться челядонька,
 То заплюю тоби глаза.

9 Декабря 1887 г. г. Александровскъ. Записана
 отъ Кушугумовской дивчины Приськи Лисовки.

* * *

Якъ пиду я до млына
 До новенького
 Клыкаты вечеряты
 Молоденького.

Якъ пиду я до млына
 До дырявого
 Клыкаты вечеряты
 Кучерявого.

Якъ пиду я до млына
 Не дозрубленого
 Клыкаты вечеряты
 Свого любленого.

С. Андреевка, Александр. у. Екатер. губ., 24
 Апрѣля 1885 г. Записана отъ дѣвушки Орины Фень.

* * *

Та лечу, скачу, гирко плачу,
 А кого люблю не побачу.
 Та не бачивъ дивчины,
 Та не бачивъ рыбчины,
 Та тилко бачивъ якъ лынула,
 Та крылычками стрепенула.
 И крылечки распустыла,
 Жалю наробыла.
 Ты дивчинонько вирнесенька,
 Та спытай неньки стыхесенька,

Чи позволе ходыты,
 Тебе вирно любыты.
 Та ходы, ходы паринечку,
 Та любви, любви мою дочку,
 — А сусиды близькіи
 — Та вороги тяжкіи одобьютъ.
 Ой вы сусидочки голубочки,
 Вы збирайтеся докупочки,
 Та вы пайте и гуляйте,
 И мене не разлучайте съ молодцемъ.

С. Покровское, Александр. у., Екатер. г
 Сообщ. Пелагея Сайенко 1885.

* * *

Та ходила дивка по надъ бережеч-
 [комъ,

Якъ рожевый пвить,
 Плаче и рыдае,

Шо доли не мае,
 Заневоленный свить.
 — Ой чого ты дивко плачешъ,
 Та чого рыдаешъ: боишься отца?
 Ой не бійся отца,
 Бійся мене молодця,
 Дивчино моя.
 Та ходила дивчина по надъ береж-
 [камы,
 Якъ рожевый цвить,
 Плаче и рыдае,
 Шо доли не мае,
 Заневоленный свить.
 — Ой чого ты, дивко, плачешъ,
 Чого ты рыдаешъ: боишься ненькы?
 Ой не бійся ненькы,
 Бо я молоденький,
 Дивчино моя.

Та ходыла дивка по надъ бережеч-
 [комъ,
 Якъ рожевый цвить,
 Плаче и рыдае,
 Шо доли не мае,
 Заневоленный свить.
 — Ой чого ты, дивко, плачешъ,
 Чого ты рыдаешъ,
 Чи боишься сестры?
 Ой не бійся сестры,
 Бо я козакъ быстрый
 Дивчино моя.
 Та ходыла дивка по надъ бережеч-
 [комъ. И т. д.
 — Ой чого ты, дивко, плачешъ,
 Чого ты рыдаешъ: боишься брата?
 Ой не бійся брата,
 Бо я гирше ката,
 Дивчино моя.

Ново-Гупаловка, Александр, у., Еп. Михайловскы.

* * *

Ой на мори дощ иде,
 Ажъ буруны бьются,
 У моеи родынонькы
 Дрибни слезы льются.
 Быйся, быйся мій ро-
 [доньку,
 Быйся побывайся,
 Мене съ ціи краинонькы
 Тай не сподивайся.
 Ой буду я, буду
 Недиленькы ждаты,
 Чи не прыйде мій ба-
 [тенько
 Мене одвидаты.
 Недиля мынае,
 Батенька не мае,
 Тоска, печаль на сер-
 [деньку,
 А нихто не знае.
 Ой буду-жъ я, буду

Шей другои ждаты,
 Чи не прыйде моя ненька
 Мене одвидаты.
 Недиля мынае,
 Матинкы не мае и т. д.
 Чы не прыйде мій брати-
 [чокъ и т. д.
 Чы не прыйде ридна
 [сестра и т. д.
 Якъ бы у мене крыла,
 Знялась полетела-бъ,
 До батька, до ненькы,
 Ой сила-бъ я впала
 У ненькы на порози,
 Та облылы - бѣ отця-
 [неньку
 Дрибненькыи слезы.
 — Ой чого ты, доню,
 Сію ничку тыкала?
 — Утикала, ненько моя,

Не ивше й не пывше.
 Та вже-жъ мени доку-
 [чило
 На чужыни жывше.
 Де я не ходыла,
 Де я не блудыла,
 Та не найшла тіи ненькы.
 Шо мене вродыла;
 Тико найшла поле.
 Не то сине море,
 Жалуй, жалуй мій ро-
 [доньку,
 Теперь мени горе.
 — Якъ тебе жалиты.
 Якъ тебе кохаты,
 Шо ты въ щастіи роды-
 [лася.
 А въ роскоши зросла.
 Ледачому попалась,—
 Безъ щастя осталась.

<p>— Пусты мене маты За море купатысь: Зуду плаваты, порынаты, Доленькы шукаты. — Ой не пусты, донько, Цобъ ты не втонула,</p>	<p>Уже твое щастя,—доля Глыбоко пирнуло. — Чы ты мене, мамо, Въ горячимъ купала, Купаюче прокльнала, Шобъ доли не мала?</p>	<p>— Ни, я тебе, моя доню, Въ горячимъ не купала, И не прокльнала, На гору йшла, Тебе несла, Водыци набрала.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иванъ Кулибаба. Ольгинское, Мариуп. у., 1884 г.

* * *

<p>Журавко, журавко Чого крычышь шо ранку? Ой якъ мени не кры- [чать,— Ничимъ дитокъ годувать. Ой далеко, далеко Клынъ дерево одъ воды, Ой далеко, далеко</p>	<p>Отець, ненька видъ мене. Ой хоть вона далеко, То згадають легко, Не дай Боже померать, То никому й поховать. Якъ бы у мене сорокъ [кипъ,—</p>	<p>Поховавъ бы старый [пиць; Якъ бы у мене пятакы,— Поховалы-бъ и дякы; Якъ бы у мене бувъ кар- [манъ,— Задзвонывъ бы паламарь.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Баба Гапка Пелепиха. С. Благодатное,
 Мариуп. у., 1874 г.

* * *

<p>Изъ за горы, горы Витерь повивае (2), Лозы росхылае (2), Де челядь гуляе (2), Якъ макъ процвитае (2), Маты дочку лае (2). Гулять посылае (2). Та гуляй, гуляй дочка,</p>	<p>Поки молоденька, А якъ стара станешъ, Гулять перестанешъ; А якъ стара будешъ, Гуляты забудешъ. Та гуляла, гуляла, Ненька не спыняла,</p>	<p>А теперь зупыныла, Чужая Вкраина (2), Невирна дружына И свить завязала, Гуляты заказала, Рученькы звязала Малая дытына.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Д. Нескучное, Мариупольскаго у., Екатер. губ.
 Записана отъ Евфиміи Новицкой. 1885 г. 24 Марта.

* * *

Ой у лузи, тай пры лужечку, червона калына,
 Та пидъ тію калыною гуляла дивчына.
 Вона ростомъ невеличка, сама молодая,
 Руса коса до пояса, лента голубая.
 Просылася молода дивчына зъ улыци до дому,
 Ой хто-жъ мене, молодую одведе до дому!
 Нехай тебе одведе сырая дубына,
 Съ кымъ стояла, говорила—мене осудыла.
 Не я-жъ тебе осудыла, осудять насъ люды,
 Шо зъ нашої полюбовы паронькы не буде.

Уродыла маты сына въ зеленому жыты,
Тай не дала щастя, доли, якъ на свити жыты.
Уродыла маты сына въ зеленой диброви,
Тай не дала счастья, доли,—дала чорни бровы.
Було-бъ тоби, моя ненька, цихъ бривъ не даваты,
Було-бъ тоби, моя ненько, счастья, долю даты.

1886 г. 8 Юня. Дер. Августинювка, Екатеринослав.
уѣзда. Записана отъ Васелисы Курта.

* * *

Черезъ мои ворота
Голубка летела,
Недавъ мене, мій батенько,
Куда я хотила;
Отдавъ мене, мій батенько—
Якъ кынувъ у воду,
Далеко видъ роду.
Ой вырву жъ я зъ рожи квитку,
Та вкыну у воду.
Плевы, плевы, зъ рожи квитка,
Ажъ до мого роду.
Якъ прыплевила зъ рожи квитка,

Та стала крутыться,
Выйшла маты воды браты
Тай стала журыться.
— Ой чо-жъ ця зъ рожи
[квитка,
На води завьяла,
Ой десь, моя дытыночка,
Тры годы лежала.
Не лежала, ненько моя,
Нигде ни минуты,
Попалася въ добри руки,
Набралася муки.

Иванъ Домбровский. С. Осолонокое,
Мариупол. уѣзда, 1875 г.

* * *

Головонька моя бидная,
Въ мене ненька не ридная,
А дружина неймовирная:
Сама сида та вечеряе,
А мене, младу, посила по воду.
Та йты мени черезъ батенькивъ
[двирь,
Та йты мени черезъ матинчинъ
[двирь,
Ще - жъ батенько на воротяхъ
[стоять,
А матинка у виконце глядыть:
— Ажось иде моя донечка,

Не зобута, не зодягнутая,
Тяко збыта, та излаяная.
Ты дытятко, дытя риднее,
Яке тоби жяття гиркее,
Чы померзлы въ тебе ниженькы?
— Спытай, тату, сирои утинкы,
Чы холодна у Самари вода,—
Тяко мени та у свекра добра.
Не плачь, дытя, ни на батенька,
Не плачь, дытя, ни на матинку,
А плачь, дытя, та на долецьку,
Шо попала у неволенцьку.

Евфимъ Сошенко. С. Ольгинское,
Мариупол. уѣзда 1875 г.

* * *

Коло млына вся калына, не калына—свекла,
Колы-бъ мени, Господы, отъ батька до свекра.

Колы-бъ мени, Господы, свекрухи джидаты,
Та заставляю, стару суку, халяндры скакаты,
Скакай, скакай, стара суко, коть на одной нижци,
А шобъ знала якъ годты молодій невестци,

30 Ноября 1887 г. Кушугумовка, Алекс. у.
Записана отъ Приськи Лисовой.

* * *

Ой оравъ Семень, оравъ сиремы воламы...

См. Чубинскій, V, стр. 655—659.

* * *

Задумалы та рыбалочки *рибоньку ловить* ¹⁾,
Та не піймалы шуку рыбы, *піймали мана*,
Та тяглы, тяглы, та до бережка, *ажъ мале дытя*.
Та узялы те мале дытя *на били руки*,
Та понесли те мале дытя *у казенный домъ*,
Та положиылы те мале дытя *на тесовый столъ*.
Собирайтеся, вси красавыци, *буде переборъ*.
Которая, а красавыця, *дытя зродыла*,
Та изродывши, та изродывши, *въ Дунай пустыла*
Та въ недиленьку, та пораненько, *вси звоня гудуть*,
Та ужежъ тую, та красавыцю, *нидъ наказъ ведуць*.
А за нею иде отецъ, маты, *плачуть рыдають*,
Та не плачь маты, та не плачь *ридна*, *бо ше й дома дви*
Та не давай ти воли *якъ дала мини*.
Та не плачь, маты, не плачь *ридна*, *бо ше дома пьять*.
Та не пускай же ты на улыцю, *нехай дома сплять*.

20 Апрелья 1885 г. дер. Кушугумовка, Алекс. у.
Екатер. губ. Пѣли бабы Марья Черноволова, Мари-
на Берестенкова.

* * *

Маты сына недоросткомъ оженыла,
А яжъ того недоростка по викъ не любила
Чотыри недили та й не говорила,
А на пьюту недилю таѣ заговорила:
Та запрягай, недоростку, коня вороного,
Та поидежъ, недоростку, до батенька въ гости.
Ихалы поле, ихалы друге,
На третье поле стали повертаты
Стала я недоростка зъ воза испыхаты

¹⁾ Курсивными слова при гѣнии повторяются два раза.

Ой уставай, недоростку, изъ воза до долу,
Та пидемо, недоростку, въ зелену диброву.
Привязала недоростка до дуба плечима,
До батька очыма.
Ой стій же ты, недоростку, я въ гости поиду,
Я до тебе, недоростку, видтиль заиду.
Не богато гостювала—чотыри недили,
А на пьяту недиленьку до дому поиду.
Я до того недоростка въ диброву заиду,
Здоровъ тоби, недоростку, чи спышъ, чи дримаешъ
А чи може молодую зъ гостей выглядаешъ.
А я-жъ, моя мыла, не сплю й не дримаю,
Та я-жъ тебе молодой зъ гостей выглядаю,
Та скризь мои реберечки травка проростае,
Та изъ моихъ карихъ очей вода протикае,
Ой дай мини, моя мыла, хоть воды напыться.
Не дамъ тоби, недоростку, будешъ матери хвалыться.
Ой не буду, моя мыла, далеби не буду,
Та я-жъ цего гостювання по викъ не забуду.
Ой прихавъ недоростокъ до своего двору.
Выйшла его ридна маты сына зостричаты:
Ой чого жъ ты, сынку, зъ лычка изминывся,
А хиба жъ ты въ тестя меду й вина перепывся.
Перепывся меду й вина перепывся,
За чотыри недиленькы водыци попывся
Ой визьмы жъ ты, сынку, реминни вижкы,
Звъязы свой мылій ручки били й нижкы.
Визьмы, сынку, дротяну нагайку,
Та давай свой мылій гостювання,
Щобъ же вона знала одъ ныни до вику,
Щобъ же вона знала колы, гостювала,
Колы тебе молодого до дуба вязала.

С. Ново-Гуполовка, (Вербови) Александр
Екат. г. Сообщилъ Ефимъ Пивень. Январь 1885

* * *

Якъ булы въ мене волы,
Не цуралыся кумы,
Эй, не цуралыся кумы.
Якъ пропывъ я волы,
Отцуралыся кумы,

Эй, отцуралыся кумы.
А пьютъ кумы й гуляють,
Мою хату мынають,
Эй, мою хату мынають,
А я маю надію,

Куплю волю въ недилю,
Эй, куплю волю въ недилю.
Къ визьму я батижокъ,
А пиду я на торжокъ,
Эй, та пиду я на торжокъ.
Рое сутокъ проходывъ,
Акы волыквѣ купывъ,
Эй, такы волыкы купывъ.
Еду до дому волы,
Остричаютъ и кумы,
Эй, зостричаютъ и кумы.
Остричаютъ кумы,
Ытаются за волы,
Эй, пытаются за волы.
Е ты, куме, волы взявъ,
И выпросывъ, чи укравъ?
Эй, чи выпросывъ, чи укравъ?
И не просывъ, я не кравъ,

Я сто рубливъ за ихъ давъ,
Эй, я сто рубливъ за ихъ давъ.
Годи, куме, цураться,
Давай, куме, родняться,
Эй, давай, куме, родняться.
Давай, куме, пыть, гулять,
Та до себе въ гости звать,
Эй, та до себе въ гости звать.
Теперь буду и я знать,
Съ кимъ я буду пыть гулять,
Эй, съ кимъ я буду пыть гулять.
Изъ вирною женою,
Изъ ридною сестрою.
Эй, изъ ридною сестрою.
Мене жинка не гуде,
А сестрица не суде,
Эй, а сестрыця не суде.

Петровское (Балабино), Алекс. у., Екатер. г.,
собщ. Федора Козовіева. 26 Февраля 1885 г.

* * *

Къ посіавъ козакъ гречку
Іа дубови на вершечку
И дубъ, дуба дуба
Аздубъ дуба зеленого,
Къ схватылась шурия буря,
Іозакови гречку здумла,
И дубъ, дуба дуба....
И гречка не полова,
А въ козака чорни брови.
Къ устану раненько,
Га й умыюся биленько,
Икъ сяду я край виконця
Противъ яснаго сонця,
Противъ яснаго сонця,
Выглядаты черноморця,
Черноморець иде, иде
И семеро коней веде,
На восьмому вороному,
У жупани голубому
У жупани голубому,

Я жъ думала шо до дому,
Я жъ думала шо до дому,
Ажъ винъ поихавъ до Дону.
Ой ставъ коней напуваты,
Стала вода прыбуваты,
Стала вода прыбуваты,
Черноморець потопаты,
Черноморець потопае,
Тай на мылую гукае.
Ратуй, ратуй моя мыла,
Колы вирно любыла,
Ой радабъ я ратуваты,
Такъ не вмю плаваты,
Якъ бы човенъ та весельце,
Ратувала бъ мое сердце,
Якъ пиду я по люды,
Чы не жаль кому буде.
Покры люды изійшылся,
Черноморець утопывся,
Покры люды избралыся,

Чорноморця утерялы.
 Плевы, плевы за водою
 Остаюся удовою.
 Плевы, плевы зъ плиточкамы

Остаюся зъ диточкамы.
 Ой дубъ, дуба дуба
 Раздубъ дуба зеленого.

14 Декабря 1887 г. Г. Александровскъ. Записана отъ дивчатокъ: Ольги, Маріи, Химочки, Маруси, Оксаны и мальчика Кости.

* * *

Гуляйте дивчата,
 Въ кого ридна маты (2),
 А у мене не ридна,
 Головонька бидна (3),
 Посылае до броду,
 А рано поводу (2),
 Та ще й приказала,
 Шобъ повненьки бра-
 [ла (3),
 Тай не розливала.
 Стала воду браты,
 А Бога прохаты (2).
 Ой дай мени Боже

Хоть малую смерть (3),
 Шобъ тутъ мени вмер-
 [ты (2),
 Шобъ до дому не йты,
 Водыци не несты (3).
 Матуси не годыты (2).
 Ой зъ за горы, горы,
 Зъ за крутой балкы (2),
 А де узялося,
 А тры сирихъ вовка (2),
 Одынъ вовчыкъ каже:
 — Мини били руки;
 Другый вовчыкъ каже:

— Мини били груди;
 Третій вовчыкъ каже:
 — Мини уся буде.
 Взялы-жъ тую дивку
 Пидъ билины руки,
 Понесли ту дивку
 У ямы глыбоки
 Ой дай мини, Боже,
 Хочъ малу дытыну (2),
 Батькови сказаты,
 Шобъ мене не ждалы (3),
 Обидь исправлялы (3),
 Мене поминалы.

6 Декабря 1887 г. Александровскъ. Записана отъ Приськи Лисовой, изъ д. Кушугумовки.

* * *

Чоловиче шо думаешъ,
 Шо ты все пьешъ, та гуляешъ,
 Шо все гульки, та гульки,
 А объ смерти нема думкы?
 — Я смерти не боюся,
 Я отъ смерти откуплюся,
 Хлибомъ, силью окрошуся,
 И гостями обсадюся.
 Возьму чарку, пляшку въ руки,
 А объ смерти нема думкы.
 А смерть двери отчина.
 Тоди козакъ острахнувся,
 Передъ смертью схаменувся.

— Смерть же моя, маты моя,
 Повремены времени мени.
 — Уже жъ тоби временила,
 Временила й говорила.
 Жинка:
 — Я жъ тоби казала шо смерть
 [грошей не прыймае.
 И на вдаткы не вдаряе:
 Кого схоче Богу взяты
 Не отсуде отецъ й маты,
 Ни ридная родыночка,
 Ни мылая дытыночка.

Ново-Гупаловка, Александр. у., Екхтер. г. Записана отъ 72 л. старухи Маріи Дворецкоу. 1886 г.

З.

Ш у т л и в ы я.

* * *

Якъ поихавъ Савродымъ у поле ораты...

Ново-Гупаловка, Алекс. у., Екатер. г. Записана отъ Ел. Собякоревої 1886, 18 Января.

См. Сборникъ, Харьк. И. Ф. Общ. V, 146, № 87.

* * *

Ой кывнула молодыця бровамы на мене,
 Кыдай, сердце, возы мазать та ходы до мене.
 Пидмовыла чумака на ничъ ночуваты,
 Поставыла стороженьку щобъ мене пійматы.
 А я чумачына, а я догадався,
 Хымо, хымо по пидъ тынью та въ зилля сховався.
 Ой якъ пишлы жиночки та зиллячко рваты,
 Та все жъ того чумака слиду слидуваты.
 Ой це жъ той походывъ,
 Що у воли не робывъ,
 О це жъ того слидочокъ,
 Що одбывъ жиночокъ.
 Конопельки, пелькы, трава зелененька,
 За хорошымъ чоловикомъ жинка молоденька.
 Конопелькы, пелькы, трава посыхае,
 За поганимъ чоловикомъ жинка помырае.

Покровское, Александр. у., Екатерин. губ.
Отъ Маріи Сайенко. 1885 г.

* * *

а колоди стояла,
 а хлопивъ моргала,
 юды хлопци до мене,
 юрни брови у мене.
 - Чортъ тебе беры зъ нумы,
 ы давно манышь нумы.
 - Якъ бы я не маныла,

Тобъ я боса ходыла,
 А то я шевчыка маню,
 Въ червыченькахъ ходю.
 Одна пара чорная,
 Другая червоная,
 Третя сапьяновая,
 Сама я чорнобровая.

Д. Нескучное, Мариуп. у., Екатер. г. Сообщ.
Ефимія Новицкая. 1887 г. 11 Февраля.

* * *

И дидъ мидный,
 А баба зализна,
 Идъ лигъ на печи,

А баба полизла.
 Ой лигъ дидъ на печи,
 Та зигнувся якъ ижакъ,

Бережыся вража бабо
 Бо выскочу якъ ло-
 [шакъ...

Баба Секлета. 29 Декабря 1887 г. Кушугумовка.

Полюбыла коваля,
Тай не доля моя,
Я-жь думала кучерявый,
Ажь и чуба нема.

* * *

Я-жь думала обгольвися,
Ажь винь въ кузни осмалвися,
Одна була волосына,
Та й ту гныда откусыла...

Петровка, Козелецкаго у., Черниговской губ.
сообщ. Н. П. Иванова. 5 Мая 1886 г.

* * *

Ой напыймося
Якъ намъ хочеться,
Якъ стари станемъ

То й не схочется.
Твое скорчуться,
Мое зморщиться,

Тай обоимъ разомъ,
Тай не схочеться.

Баба Секлета Проценко. 29 Декабря
1887 г. д. Кушугумовка.

* * *

Терень, терень тай не хмилъ,
Прийшовъ мылый тай не мій;
А мый мылый не такой,
Зъ чорными бровами.
Та поихавъ у дорогу

Сиримы воламы.
Терень, терень била хаты,
Та никому обирваты,
Треба Грыця попросыты,
Шобъ той терень обтрусыты.

24 Апрелья 1885 г. Андреевка, Александр. уезд.
Екатер. губ. Записана отъ Орини Фень 18 лѣтъ.

Ср. Чубинскій V 1137, № 105.

* * *

Навгороди шовковыця,
Чорни бровы въ поповыча,
А я свои въ сажу мажу,
Поповыча переважу.

Навгороди бурьянына,
Чорни брови въ дворянына,
А я свои въ сажу мажу,
Дворянына переважу.

24 Апрелья 1885 г. Андреевка, Александровск. уезд.
Екатер. губ. Записана отъ Орини Фень.

* * *

Ой учора изъ вечора трубочка курылась,
Якъ поклавъ я на польцю,—впала тай розбилась,
Ой, уставъ я, рано зранку,—по трубци тужыты,
Трубка-жь моя, черепьянка, де тебе нажыты?
Якъ пишовъ я, до торгу, трубки торгуваты,
Тамъ дивчына молодая пишно продавала
Вона мени молодому трубку сторгувала.
Якъ пишовъ я у кабакъ выпыть за три гроши
А тамъ сыдять молодыци, чорняви, хороши.
А я парень, а я добрый, на вси штуки вдався,
Сюды, туды помежь ными, тай поженывався.

Якъ пльгнувъ я, черезъ тынъ, тай не доторкнувся,
Якъ ударывъ мужикъ ципомъ,—тико усмихнувся.
Ой здається не болило,—не можна робыты,
Таки-жъ бо я не покынувъ, молодыць любыты.

Михаилъ Маевскій. С. Ольгинское, Мариупол. у. 1875 г.

* * *

Ой такъ не було,
Пропыла помило,
Повернуся по хати,
Буде лыхо й лопати.

Ой такъ, тай байдуже,
Затипала хвартухъ дуже,
Чоловиче визьмы нижъ,
Покры мокре,—поты й рижъ.

Андрей Дмитр. Кравченко 62 л. Александровскъ,
Екатер. губ., 6 Января 1894 г.

* * *

оя жинка не пьяныця,
игде-жъ вона не шляется,
къ зачуеть въ голови—
яже спать у рови.
рокынеться якъ та курка,
ема платка, ни капурка,
акрыеться рукавцемъ,
ай до дому манивцемъ.

Моя жинка знакомыта,
Задрыпана зъ заду свята,
Захлепена пелена,—
Така жинка моя.
Шей на нижку шкандыбае,
Шей на спыни горбокъ мае,
Така гарна, така гожа,
Побый ии сыла Божа.

Компанія жинокъ. Ивановка, Александр. у. 1871 г.

* * *

ерезъ гребельку иду
оснивовочку несу,
за мною дитынята
есутъ мои клубенята.

Оснивовочку пропыла,
Клубкы на похмилля,
Нехай дома не лежытъ
Погане бездилля.

Баба Марчыха. Ольгинское, Мариуп. у. 1774 г.

* * *

огось мени не прядеться
Идо мною дныще гнеться
еретено брыкаеться
онка пряжа шипаеться.

Якъ покыну вражу пряжу
Та полизу на пичъ ляжу,
Якъ покыну гребиньще
Та попарю жывотыще.

Степанида Коваленкова. Д. Юльевка,
Александр. у, Екатер. г., 1875 г.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Предисловія отъ редакціи и отъ собирателя (49). Дѣвушка будить козака. Козацкая служба (51). Турецкая и ляхская неволя (52). Бѣгство народа съ правобережной Украины на лѣвобережную (53). Бѣгство бурлакъ за Дунай (57). Овраменко (57). Гетманъ Богданъ (58). Морозенко (59). Супрунъ. Перебѣйникъ (61). Преданіе объ избіеніи евреевъ въ иждіе Жмельницкаго (63). Нечай. Мазепа и Палій (64). Украинцы : на земляныхъ работахъ (68). Походъ Голицына. Столкновение съ ляхами (70). Набѣгъ Бѣлгородской Орды на Донщину (73). Взятіе Азова (74). Взятіе Измаила (75). Запорожцы въ лядской неволѣ и Боркъ (76). Понятовскій. Пахолы (братья) разбойники (77). Левенець. Янчуръ (78). Джарменко и Буланенко (79). Лебеденко. Савва Чалый (81). Желѣзнякъ и Гинда (86). Кармалюкъ (87). Воронъ Засоринъ (88). Турбаевская катастрофа (89). О паденіи Сѣчи, Харькъ и Калишневскій (89—94). Взятіе Очакова. Солдатская одежда. Копаніе канавъ (94—96). Козацкая вирша (97—99). Лопухинъ (99). Платошь (100). Александръ I и Наполеонъ. Смерть Александра (101). Встрѣча чумаковъ съ гайдамаками. Смерть чумака въ дорогѣ (102—106). Пѣсни крѣпости (106). Петруня (107). Пѣсни рекрутскія (109—112). Козацкія любовныя (112). Козакъ и конь (113). Козакъ бросаетъ дѣвицу въ Дунай (119). Козакъ обольститель (120). Братья и сестра (122). Убійство жены (123—124). Проклинаніе корчмы (125). Козацкая гонимота и богачи дуки (126). Разговоръ козака съ Днѣпромъ (127). Отъѣздъ козака на Украину (129). Сироты-бурлаки. Мать гонитъ сына изъ дому (130). Соколы и орлы (131—134). Конь и орелъ (132). Гибель турецкаго корабля (132). Смерть козака въ полѣ и на морѣ (133—138). Пѣсня о тещѣ (138). Гулящая женщина и три козака (139). Запорожцы у мѣльничарки Приски (140). Жарты (140). Старинная рождественская вирша (141). Пѣсни любовныя, семейно-бытовныя и шутивныя (142—159).

Малорусскія сказки, преданія, пословицы и повѣрья, зап. И. И. Манжурой въ Екатериносел. губ.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Этнографическій Отдѣлъ Московскаго Общества Люб. Ест., Антр. и Этнографіи, извѣщенный о смерти своего сочлена Ив. Ив. Манжуры, почтитель память покойнаго въ первомъ своемъ осеннемъ засѣданіи 28 сент. 1893 г. и въ томъ же засѣданіи подвергъ обсужденію внесенный секретаремъ Отдѣла вопросъ о судьбѣ этнографическихъ матеріаловъ И. И. Манжуры, хранящихся въ Отдѣлѣ. За невозможностью издать ихъ въ скоромъ времени цѣликомъ и не желая разбивать ихъ для печатанія по частямъ, Отдѣлъ пришелъ къ заключенію, что согласно предложенію секретаря лучше всего передать означенные матеріалы Харьковскому Историко-Филологическому Обществу, которое уже издало въ 2 т. Сборника часть матеріаловъ Манжуры—обширный сборникъ сказокъ и, можетъ быть, найдетъ возможность издать также и эти записи, составляющія дополненіе къ изданнымъ. Согласно съ такимъ постановленіемъ Отдѣла, въ И.-Ф. Общество препровождена рукопись Ив. Ив. Манжуры (вмѣстѣ съ его письмомъ), подъ заглавіемъ: „Малорусскія сказки, рассказы, преданія, пословицы, повѣрья и т. п., записанныя въ Ново-Моск. уѣз. Екат. губ.

Харьковское Ист.-Фил. Общ., принявъ предложеніе моск. общ. Л.-Е., А. и Э., постановило напечатать сборникъ Манжуры въ ближайшемъ VI т. Сборника, исключивъ нѣсколько мелкихъ рассказовъ, неудобныхъ для печати и незначительныхъ по содержанию. Сокращенія эти предусмотрены самимъ собирателемъ, какъ видно изъ слѣдующаго письма И. И. Манжуры въ редакцію Этнографическаго Обозрѣнія. „Посылаю небольшой сборникъ малорусскихъ сказокъ, рассказовъ и т. п., записанныхъ мною послѣ изданія Харьк. Истор.-Филолог. Обществомъ большого моего сборника подобнаго содержания... Записанныя сказки, особенно мелочь, насколько я могу судить по памяти, кажется, новыя, или выдающіеся варианты, по крайней мѣрѣ онѣ у Рудченка и Драгоманова не встрѣчаются. Пословицы я сличалъ со сборникомъ „Приказокъ“ Номиса и все совпадающее выбросилъ, а если в

встрѣтится какой десятокъ-два однородныхъ—не велика бѣда. Если что окажется нужнымъ, очень уже сходное съ напечатаннымъ, или неудобное по цензурнымъ условіямъ, какъ „Сердыга Богородыця“, „Передѣль земли“—редакція, само собою разумѣется, не стѣсняясь, можетъ выбросить“.

За устраненіемъ нѣсколькихъ небольшихъ анекдотовъ, все остальное издается безъ измѣненій и безъ сокращеній.

Н. Сумцовъ.

Край свиту, та тры царства: мидне, серебрено и золоте.

Бувъ соби чоловикъ та жинка, та бувъ у ихъ сынъ Ванько. Отъ слуха той Ванько, шо есть десь край свиту.—Пиду я, дума, найду, де воно. Пишовъ соби и не сказавъ никому. Иде та иде, иде та иде, и знайшовъ десь отару (стадо), та таку, шо и вивци мидни, и чабаны мидни и земля пидъ нымы мидна. Пыта ихъ: „А де тутъ край свита“?—Иды, кажуть, хлопче, дали, та буде тоби ще серебрено царство—то тамъ може скажуть. Пишовъ винъ; иде та иде, иде та иде, прыходе, ажъ друга отара—и сама серебрена, и чабаны серебряни, и земля серебрена, чисто усе серебрено. Спытавъ винъ ихъ про край свита, воны и кажуть: „иды десь дали, та буде тоби золоте царство, то може тамъ знають“.—Подякувавъ винъ имъ и пишовъ. Черезъ яке тамъ время набривъ на третю отару—и сама золота, и чабаны коло неи золоти, и степъ увесь золотый. Просе винъ ихъ, чи не знають воны, де той край свиту.—„Иды, кажуть, такъ-то и такъ, та будуть тоби ворота таки здорови, шо ты ихъ не перелизешъ, такъ ты ихъ обмена у праву руку; буде тоби тамъ стежечка и стринуть тебе на той стежечци два вовкы, такъ ты ихъ не бійся и не займай, а ляжъ, то воны тебе поспятъ, тай побижать соби геть. Подякувавъ винъ имъ и пишовъ соби. Иде та иде, ажъ такъ: прыходе—ворота здорови прездорови; звернувъ винъ у праву ручъ—и стежка есть; иде винъ по тій стежци—ажъ бижать два вовкы; винъ ушавъ ныць, воны добили до его, понюхалы та спыкъ-спыкъ на его и побиглы соби. Винъ уставъ и пишовъ дали. Колы це прыходе—ажъ темно-темно скризь; полапавъ винъ—ажъ воно таке, якъ колодець, такъ и двыжится: то вже хмары тамъ на землю ситають. Роздывывсь винъ, ажъ стоить хатка на курячихъ лапкахъ. Винъ у ту хатку, ажъ тамъ баба; винъ и давай прохатысь переночуваты. „Я-бъ тебе каже, и пустыла та прылетьть мій сынъ-змій, винъ тебе забье“.— „Та я де небудь у спряти переночую“.— „Ну добре“.—Взяла вона его и заховала у будку пидъ бочку. Отъ прылита змій. Поставыла вона ему исты, винъ и каже:—„шо це, мамо, такъ руська кость пахне“?—„Та то ты по земли литавъ, такъ вона тоби и доси учувається“.— „А, може и такъ“.— Отто повечерявъ, лигъ спаты, уранци уставъ и подавъ соби. Вона тоди

ого Ванька выпустила, дае ему бочоночокъ такъ якъ кулачокъ и каже: на тоби отцей бочонокъ: якъ схочешъ исты, або шо задумаешъ зробыты, илко махны имъ, такъ усе тоби тутъ и буде“. Подякувавъ винъ йій и ишовъ собі. Отто прыходе уже золоте царство, до тыхъ золотыхъ чабанивъ, махнувъ тымъ бочоночкомъ—такъ де и узаяся золотый шатерь, а ему и пытки (напитки) и найідкы усяки. Отъ нагодувавъ винъ ихъ, самъ айився, махнувъ тымъ бочоночкомъ, такъ уразъ де все те и подилось, и ишовъ собі. Колы це у слидъ ему бижать коляскою та пытають тыхъ абанивъ, чи не бачилы тутъ такого-то и такого. „Ни, кажутъ ти, не бачилы“.—Отъ прыходе винъ у серебрене царство и тамъ напоивъ и нагодувавъ чабанивъ, и йде собі дали. Колы и тутъ за имъ погонь.—„Не бачилы, пытають, такого-то“?—„Ни, кажутъ, не бачилы“.—Дали нагодувавъ чабанивъ и у мидному царстви, и тутъ его та погонь не здогнала.

Прыходе винъ до дому и упрохавсь до батька та матери ночуваты. Ли его и не призналы, бо де тоби! пишовъ, може ему годъ десять було, а це уже чоловікъ у середнихъ летахъ. Давай винъ ихъ роспытувать, якъ оны живутъ, та чи есть у ихъ диты.—„Бувъ, кажутъ, одынь сынъ Ванько, а пишовъ краю свята шукать, та не ма его и висты.—„А подывиться, каже, може це винъ. Отъ и оставсь винъ зъ ими жыты. А у ихъ хатка була на край слободы, заразъ билиа хаты толока починалась, а за толокою груча, а тамъ море, а за тымъ моремъ та живъ змій. Отто винъ уставъ гранци, махнувъ тымъ бочоночкомъ—уразъ ему скризь по толоци и дома и лавкы строятся, за ранокъ цилый городъ выстроивсь. Давай винъ тоди царську дочку свататы. Царъ ему и каже: якъ построипшь ты за ничъ клянну церкву та одъ твоеи хаты до мене скляннй мистъ, такъ оддамъ дочку“. Винъ тилко выйшовъ, махнувъ тымъ бочоночкомъ—уразъ усе те це и взялось. Забравъ винъ тоди ту царевну дочку и живе собі. Та до йей поры того бочоночка никому не дававъ, а це уже начавъ жинци дощрять. Отъ разъ не було его дома, а той змій, шо проты его черезъ море кивъ, прылетивъ до его жинкы тай пыта: „чи ты мене любышь“?—„Люблю, каже“.—„Ну такъ, беры бочоночокъ, сидай на мене та пойидемо на мою батькившину“. Отто и завизъ йи. А Иванъ-Царевичъ ¹⁾ вернувь та якъ глянувъ—у его усе пообвалювалось, запустынило, а по тымъ боци моря гаке строятся! Винъ тоди пишовъ до матери.—„Дайте, каже, мамо, мени сто рубливъ“. Вона выняла и дала. Пишовъ винъ на базаръ, дывытся—веде чоловікъ морську собаку та здорову-прездорову.—„Шо тоби за неи“? „Давай сто рубливъ“. Винъ вынявъ и давъ. Прывивъ ту собаку до дому и укынувъ у погрибъ.—„Дайте, каже, мамо, ше сто рубливъ. Вона и ше ему дала.

1) Це винъ ставъ царевичемъ, бо царивну забравъ. *Прим. раз.*

Пишовъ винъ на базарь—ажъ веде чоловикъ морського кота.— „Шо то за его“?— „Та давай, каже, сто рубливъ“. Винъ вынявъ и давъ. Отъ прои и у трете.— „Дайте, мамо, мени ше сто рубливъ“. Вона ше дала. Виць пишовъ та купывъ ше и морську мышу. Отто, якъ скупывсь, забравъ усе то прыйшовъ до моря, сивъ на собаку, китъ ей рота заткнувъ, а мыша гузно, и попливъ на той бикъ моря до змія. Отъ прыпливъ, собака же побигла шукаты по берези то дохлои рыбы то се, а китъ та мыша до того змія. Прыбиглы пидъ двери, а китъ:—нявъ! Пусты, каже змій, жини цего кота у хату, це морській, добрый китъ.—Одчиныла вона двери, китъ у хату, а мыша ему попидъ черевомъ и соби у хату. Китъ же ластыте а мыша метнулася, шукала, шукала—нема того бочоночка. Похвалыла вона котови а той изновъ:—нявъ!— „Дай, ёму, каже, булky, та выпусты его“. Одризала вона ему здоровый шмать булky, одчиныла двери, китъ а булку та зъ хаты, а мыша попидъ котомъ и соби зъ хаты. Прыбиглы Иванъ-Царевича. Отдавъ китъ ему ту булку.—Не найшлы, кажуть.— „Ты вы, каже, шукайте увъ одежи, бо вона его усе пры соби носе“. Подалы вони знову. Отъ китъ пидъ двермы:—нявъ!—Его и пустылы, а мыша и пидъ нымъ и соби у хату. На цей разъ давай шарыты, давай шарыты знайшла такы. Тоди кота пидъ бикъ штовхъ, а той—нявъ!— „Та выже его, каже змій,—усе ему то одчиняй, то зачиняй“. Выпустыла вона их Прыбиглы вони до Иванъ-Царевича, оддалы той бочоночокъ.— „Ну тепер каже, давайте тикаты, бо це винъ якъ прокынется та оглядытся, доженасъ та забье. Зновъ китъ собаки рота заткнувъ, а мыша гузно. Сиды Иванъ-Царевичъ и попливы. Отто выйшлы на берегъ, пустывъ винъ якъ на волю, а самъ якъ махне тымъ бочоночкомъ, такъ де то и берется: построивсь ему упьять городъ, а тамъ у змія, дывытся, усе валяется та разяется. А змій якъ оглядивсь, прылита до его: „А шо, пыта, чы буде бытсья, чы мыртытсья“?— „А вже-жъ, каже, шо бытсья“. Отъ змій якъ ударе Иванъ-Царевича, такъ по кисточки и угнавъ у землю, а Иванъ-Царевичъ якъ ударе змія, то ажъ по колина угнавъ. Змій якъ ударе шегунавъ Иванъ-Царевича по колина, а той его ажъ по поясъ.— „Ну тепер каже змій, давай спочиньмо. Силы спочиваты. Отъ змій забалакуе его, забалакуе, а це якъ ударе Иванъ-Царевича, а у Иванъ-Царевича була кармани киска.— „А, ты, каже такъ“? Та й одризавъ змиеви тиею киску голову, тай ставъ уже тоди самъ безъ жинкы жыты, а вона тамъ де и пропала. 1).

(Запис. въ 1889 г. со словъ „хлопчика“ въ Малуголомъ Новомосковского у., Екатеринославской губ.).

1) Сказка эта встрѣчается у разныхъ народовъ; французскіе и др. западные варианты отмѣчены у *Cosquin* въ *Contes popul. de Lorraine* II, № 75; кромѣ того близкія новогреческая у *Carnoy et Nicolaidès*, *Les Trad. pop. de l'Asie Mineur* 70—74, болгарская въ IX кн. Сборника *Шанкарева*. Прим. Н. С.

Мыколай Угодныкъ—сыроти помошныкъ.

Була соби удова и бувъ у неи хлопчикъ. Отъ разъ той хлопчикъ пишовъ на базарь, назбывавъ тамъ на смитныкахъ, то-що: гвиздочкивъ, зализячокъ, сивъ зъ нумы пидъ лавкамы тай торгуе. И такъ ему пишлось руку, шо до ёго люде зъ у сёго базарю йдутъ, а у купцивъ нихто и не сунуе. А у тыхъ купцивъ та высивъ пидъ лавкамы Мыколай-Угодныкъ. Этъ, бачуть купци—шо тому хлопцеву такъ похартуныло и кажуть своимъ прыкащикамъ:—зачепить цего Мыколая арканомъ, привьяжить коневу до хвоста тай волочить по базарю; чомъ винъ до насъ людей не наverts. —Ти прыкащики такъ усе и зробылы: зняли того Мыколая, зачепылы арканомъ, волочуть по базарю та знущаються надъ нымъ. Ажъ ось иде той удовынъ хлопчикъ.—Шо це вы, каже, робыте?—А чомъ же винъ до нашихъ хозяйинивъ людей не наverts?—кажуть ти. Ось продайте, каже той хлопчикъ, его мени.—Тай купы.—Стилько жъ вамъ дать?—Та давай коповыка (50 коп.).—Хлопчикъ и отдавъ имъ того коповыка,—уси то его гроши, шо винъ за той день уторгувавъ, узавъ того Мыколая, обчистывъ, обитеръ его и несе до дому. Коы це догоня его дидокъ, та такый уже старый, старый, шо тилко ему кулешыкъ исты... Поздоровкавъ той дидокъ зъ хлопцемъ и просытся до его переночуваты. Я, каже хлопчикъ, самъ ше не хозяинъ, а есть у мене дома маты, коы воны пустяты такъ и ночуйте. Отъ прыйшлы до его—до дому, винъ матери и каже:—шо ось просытся якыйсь дидокъ на ночивью.—Та хай, каже маты, ночуе, миста не перележе. Отто найшла имъ маты и повечеряты; повечерялы воны и полягали спаты. Та жъ удова зъ сыномъ спляты, а дидокъ уставъ тай пишовъ десь у лись, нарубавъ тамъ ципыльнивъ, бычивъ, рогачильнивъ, граблыщъ, усякого такого, та помы ранокъ и прынисъ усе те до дому. Отъ у ранци и каже тому хлопцеву:—Понесы ты отце все на базарь та продай. Распродавъ хлопецъ усе те, вертается увечери до дому.—Ну, каже дидокъ, а то бувъ самъ Богъ, пиды ты та за ти гроши шо уторгувавъ—та наймы на усю ничъ брычку.—Пишовъ той, нанявъ.—Ну, теперь, каже дидокъ, сидай та поидемъ. Отто йдутъ, тай йдутъ... А чи далеко ше?—пыта хлопецъ.—А онъ дывысь, каже дидокъ, де зирка стоять надъ землею.—Дойхалы воны до тией зирки, —ажъ тамъ погрибъ. Дидъ и пыта:—А яки тоби найлуччи гроши: чи мидни, чи срибни, чи золоти?—Усяки, каже хлопецъ, гарни, и усыхъ бы я по троху набравъ.—Ну такъ ходимъ.—каже дидокъ. Отъ пишлы воны у той погрибъ, ажъ тамъ бочки та повни грошей и срибныхъ, и золотыхъ, и мидныхъ.—Набралы воны тыхъ грошей повну брычку, а на ранокъ и дома стали.—Ну, каже дидокъ, теперь иды ты на прыстанъ та купуй найкращий корабель, та догаварюйсъ такъ шобъ продавалы зъ увсымъ, якый тамъ есть товаръ.—А у того хлопця та булы дядьки та таки богаты шо царе-

ви караблямы на салдаты сукна поставлялы.—Отъ приходе той хлопецъ до
ныхъ тай пыта—чи нема у нихъ якого продажного карабля, та такъ якъ
есть—зъ товарамы. Дядькы ти сміются зъ его:—бачь, якый купецъ! И са-
мому йсты ничего, а винъ ше до себе якогось старця прынявъ, та ше
дурака строе—продажного карабля зъ товаромъ пыта!—А той хлопецъ усе
свое товче:—шо берить—то й берить, а продайте карабля.—Ти бачуть, шо
винъ не шуткуе, согласылысь тай показали ему само де не есть поганиша-
го, а заправылы и не знать шо. Пишовъ винъ до диды—шо якъ его дядькы
налыгаты караблемъ хотять.—Ничего, каже дидъ, купуй. Отъ той пишовъ,
одавъ дядькамъ гроши и давай зъ дидомъ того карабля у дорогу лаго-
дыты. Покры воны налагодылы того карабля, ти дядькы вже геть далеко
своими караблямы стали. А якъ вже ци налагодылы та рушылы, за день
за два и перегналы ихъ. Отто прыйхалы воны до царя, царь и объявля
—Шо есть у мене у церкви пидъ помостомъ заклята дочка, хто ии одчи-
тае—такъ я тому половины царства дамъ.—Той хлопецъ вернувся на ка-
рабля тай хвалытся дидови—шо имъ царь загадавъ.—Берысь, каже дидъ,
одчитуваты, я тоби поможу.—Той хлопецъ и объявывсь цареви:—шо ось я
одчитаю дочку.—Царь такый ему радый.—Идыжь, каже, та уберайсь, а
въ вечери тебе зъ нею у церкви запру.—А ту заклиту дочку—стилько вже
людей не бралось одчитуваты, такъ вона у сякого у перву жъ ничъ и розирва
у шмаття. Отто пишовъ винъ на свій карабелъ, каже дидови—шо вже по-
минывся.—Ну, каже, дидъ, якъ вылизе вона до тебе опивночи, такъ ты
не лякайся, а тилько усе отченашу чытай; и чимъ вже вона тоби тамъ не
вздриватыметься, не бійсь, усе те—до тебе буде *виторомъ пидходять*.—Отъ
заперлы его у тій церкви, шо винъ вже тамъ бачивъ, якъ читавъ—не зви-
стно, тилько уранци царь и каже:—пидить та хочь его кисткы зъ церкви
повыкыдайте.—Колы одперлы церкву,—а винъ жывый. Отъ и на другу
ничъ заперлы его. И шо вже тамъ ему не було, шо не вздривалось, винъ
усе отченашу чита... Выдержавъ и цю ничъ.—Теперь же, каже дидокъ на
третю ничъ, на тоби отци кресты, та якъ сикнется вона до тебѣ, такъ пид-
май ии за петелькы тай надинь на неи отци хресты. Отто заперлы его
и на третю ничъ. Знову вона до его и такъ и сякъ, шо вже не робыла
а то перекунулась его матирью тай лизе цилуватысь... А винъ ии якось за
петелькы тай надивъ на неи ти хресты... Отъ уранци попрыходылы и царь
и причетныкы его уся, дывляться—ажъ воны удвохъ стоять навколошкакъ
та Богу моляться. Тоди царь одавъ за его дочку та у своему царстви и
поселывъ его ¹⁾.

Новомосковскій уездъ, Екатеринослав. губ.

¹⁾ Смѣшано нѣсколько сказочныхъ и легендарныхъ мотивовъ. Конецъ—отчитываніе и
ревни болѣе подробно воспроизводится у *Иванова* въ 3 т. Сборн. Харьк. ист.-фил. Общ. 1888

Панъ биды шука.

Бувъ у пана кучерь, а у того кучеря, якъ було шо зробе недопуття, прыказка:—отце беда! Отъ панъ чуе, шо винъ усе на биду жалкується и каже ему:—шо тамъ у тебе за беда, шо я и никола не бачивъ, запрягай кони, пойдемъ биды шукать.—Отто запригъ кучерь кони, сивъ панъ и пойхалы. Тилько прыйиздять десь у таке пугте мисто, шо треба имъ се-редь степу ночуваты. Отъ выпряглы кони, кучерь якъ узьявъ же соби зъ дому хлиба, одризавъ шматокъ, зхыльвсь надъ синомъ тай жуе, а панъ якъ напывсь, може, чаю дома—тай доси ничего не йивъ, а зъ собою не взявъ. Чуе винъ шо кучерь шама, зхотилось и ему йисты, винъ и пыта:—што ты тамъ йисы?—Та шо, пане, сино, каже. А дай и мени.—Той давъ ему стеблынъ зъ пять, панъ пожувавъ, пожувавъ—тху, каже, трава такъ гравою и буде!—Це колы бъ тутъ бувъ ярмарокъ, та хто хлибъ продававъ, я бъ добри гроши платывъ.—А давайте, пане, ось я одкрыю ярмарокъ?—Ну одкрывай.—Заразъ кучерь заходывсь, поризавъ той свй хлибъ якъ на сухари дрибненько,—идить, каже, пане, купуйте.—А шо тоби за цей шма-точокъ?—Та двадцять пять рубливъ.—Шо такъ дорого?—А пидить, каже, на той край, може тамъ и дешевше продадутъ.—Вертивсь панъ, вертивсь, треба давать.—Отъ и дае ему сторублеву бумажку.—Кучерь нахыльвсь ваче бъ то здачи шука, а панъ за ти шматочки... хвата, хвата ихъ та у кышеню хова.—Оглянувсь кучерь,—шо це вы, пане, робыте, вы у мене хлибъ крадете.—Не зивай, каже, Хомка—на те ярмарка!—Самъ тилько одвернувсь, а кучерь за той шахваяжъ—де у пана гроши булы и потягъ.—Хватывсь панъ грошей—нема, та до кучеря:—ты не бравъ?—Ни, каже, та не зивайте, пане, на те ярмарка. Отъ пора имъ уже и спаты лягаты, панъ и каже:—гляды жъ, разбуды мене—якъ буде первый драчь драть.—Полягалы, колы ось прыходе вовкъ, якъ ухвате перваго жеребця, тилько—брыкъ его, да-вай лупыты. А кучерь и буде пана:—уставайте, пане, вже первый драчь дере.—Нехай, каже панъ, дере, мене саме сонъ бере.—Отъ прыйшовъ и другый вовкъ, задравъ и другога жеребця.—Ей, буде кучерь, уставайте, пане, бо вже и другый драчь дере.—Хай, каже, дере, мене саме сонъ бере.—Отъ и третй вовкъ прыйшовъ и третега жеребця задравъ, тутъ уже и панъ уставъ.—Запрягай, гука, кони!—Та беда, пане, ничего запрягаты, бо

Макжурь, ib. II 136, *Чубинскаю*, Труды, I, 200, въ *Zbiór Wiadomości* IV, (у Подберезска-го) и XI (у Карловича № 19), *Афанасьева* изд. 2, т. III № 208, *Добровольскаю*, Смолен. Эт-ногр. Сборн. I, 130, *Kolberg Lud.* VIII, 138, *Kozłowski Lud.* 350, *Худяков* Великор. сказки, II, № 91, *Chelchowski*, I, 21. Подробности см. въ моей статьѣ „Параллели къ повѣсти Н. В. Гоголя *Вий*“ въ Киев. Стар. 1892. III.

Первая легендарная часть встрѣчается во французскихъ сказкахъ; здѣсь глуный бьетъ статуу святаго (*Cosquin*, II, № 58). Прим. Н. С.

драчь уся кони подравъ.—Якъ саме?—Та такъ, каже, повале, загрызе та и йисть.—Та то жъ вовкъ, чомъ же ты мене не збудывъ?—Та я вамъ казавъ—шо вже драчь дере... Дуракъ, то птыця така—драчь.—Ну це ше не беда, вернемось и такъ якъ небудь. Скажы жъ теперь—шо на коня важче усего?—Хомуть та дуга то и уся коневи вага.—Ну такъ беры ты хомуть та дугу, а я потягну брычку.—Отъ тягъ панъ, тягъ, колы баче—кучерь тилько брыкъ зъ нигъ и упавъ.—Чого ты?—пыта панъ.—Та прыставъ, пане, нездужаю усего несты.—Ну такъ поклады на брычку дугу.—Отъ идуть дали, кучерь тилько знову—брыкъ зъ нигъ.—Чого ты?—Та нездужаю, пане. Ну поклады мени и хомуть. Отъ кучерь ишовъ, ишовъ та знову—брыкъ.—Чого ты?—Та не здужаю, пане, и просто иты.—Ну такъ сядай на брычку.—Сивъ кучерь та тилько панъ де стане, а винъ его батогомъ, батогомъ.—Шо це ты, сякий-такый робышгъ?—Та я, пане, прывыкъ, якъ кони де стоять такъ батогомъ ихъ ихъ...—А цуръ тобі, це вже прямо беда—якъ вже наймытъ та хозяина бье! ¹⁾).

Екатеринославъ.

Т р ы з л о д і и.

Було соби тры браты и уся тры злодіи, одынъ одного краще. Отъ, одынъ зъ ихъ отдилывсь, женивсь и живе соби на хозяйствѣ. А ти двое ходылы, ходылы та:—ходимъ, кажуть, до брата у гости.—Ну, ходимъ то и ходимъ.—Прыходятъ, а его дома нема, сама жинка коло печи порается. Воны и рассказали йй—шо ось-то воны ии чоловикови браты. Вона имъ рада, знайшла горилкы, дала закусытъ. Выпылы воны, закусылы, стали выходытъ, одынъ и набачивъ у синяхъ на бантыни сало высытъ. Моргнувъ винъ братови, глянувъ на те сало тай каже:—якъ-же й борода свербытъ!—А самъ бороду чуха.—Ничого, каже другый, хай у вечери пидголымъ.—Перебалакалы отто и пишлы. Отъ вернувъ той ихъ братъ до дому, жинка заравъ ему и хвалытся—шо отъ-то его браты прыходылы.—Шо-жъ, пыта, воны казали?—Та було, каже, балачки богато.—Ну, а якъ выходылы?—Та у синяхъ, одынъ глянувъ на сало тай каже:—борода свербытъ, а другый ему:—ничого, у вечери, каже, пидголымъ.—Ну, такъ полизъ, каже чоловикъ, та знимы отте сало, а на то мистъ повисъ сыто, бо то воны збераются наше сало украсты. Вона усе такъ поробыла, а якъ полягали спаты—ажъ-ось прыходятъ ти двое. Заравъ одынъ на бантыну та лапъ лапъ, ажъ нема сала.—Тутъ, гука другому саме сыто.—Та беры, каже, дарма шо сыте, зъ хлибомъ пойистся.—Та дурный, я кажу шо тутъ решето.—Такъ бы ты зразу и казавъ! Отъ злизъ той.—Догадавсь, каже, сякий-такый, та мы его ше одурымъ.—Отто пишлы, повыпускали его скоть зъ загоны, а тоди одынъ пишовъ тай гука пидъ викно:—куме, а

¹⁾ Срав. *Мажуру* во II т. Сборн. X. И.-Ф. О. 82 и *Ястребови* въ I вып. Матер. по этногр. 167—168. Н. С.

суме, устань та свою скотыну зажены, бо вона тоби такой паталогы въ
городѣ наробе... Той хозяйнѣ думавъ шо то и справди кумъ сусида гука,
а сирякъ та зъ хаты, а злодій перегадомъ у хату, а у хати поночи.—А
де ты, пыта, жинко, сало сховала?—Та жъ думала шо це ии головикъ тай
пыта:—На шо тоби?—Та скотына одна одну попробывала, такъ треба
ашкварыты.—Та ты жъ самъ его у кошилъ положывъ,—каже та. Злодій
а те сало та лыгы. Отъ загнавъ чоловікъ скотыну, увійшовъ у хату, а
жинка ему:—де жъ ты, чоловіче, сало дивъ?—Яке сало? А ты жъ це за-
казъ бравъ скотыни зашкварюваты.—А бодай тебе, каже, це жъ воны его
тебе выдурлы.—Тай подавсь за нымы у погонь. А ти якъ тикалы зъ
аломъ тай збылысь зъ дороги. Отъ одынъ и каже:—стережы жъ ты тутъ
ало, а я пиду дороги пошукаю.—А той хозяйнѣ вже догнавъ ихъ и все
е чуе. Отъ якъ той злодій пишовъ, а винъ черезъ яке тамъ уремня до
того шо сало стеригъ пидійшовъ и говоре:—Не найду дороги, ось пиды
ты ше пошукай, а я сала постережу.—Злодій послухавъ, оддавъ ему сало,
думавъ шо то братъ, и соби пишовъ, а той за сало та додому. Зійшлысь
ти браты до миста.—А де сало?—Пытають одынъ одного.—Та я жъ тоби
отдавъ. Якъ такъ?—Та якъ роспыталысь:—э, кажутъ, це жъ винъ насъ
удурывъ, ходимъ перекрадаты. Отъ якъ подалысь воны та стали коло его
вору раньше нижъ винъ. Одынъ заразъ скинувъ штаны, распатлавъ во-
юся, сивъ билия ворить тай плаче. Ажъ ось и винъ зъ саломъ та думавъ
по то его жинка туже и пыта?—Чого ты?—Охъ, боже мій, та дежъ наше
сало?—На дурна та не плачь, каже тай кынувъ злодіевѣ те сало, а самъ
у хату пишовъ. Той тоди за сало та хода. Тилко той чоловікъ у хату, а
жинка:—А шо, чоловіче, чи вернувъ сало?—Та я-жъ тоби заразъ оддавъ
го билия ворить.—Колы?... Э, каже, це-жъ воны! Тай подавсь зновъ за
пымы. Якъ подавсь тай перегнавъ ихъ и забравсь у ихню землянку, де
юны у лиси жылы. Улизъ тамъ у коминъ, убравсь у сажу тай выгляда
тъ печи. Отъ ти злодіи прыйшлы, заразъ одынъ черкъ сырникъ, а той
иркъ зъ печи.—Якъ углядили-жъ воны его.—Це, кричатъ, у насъ чортъ
завивсь!—Покынулы же и сало та хода зъ хаты, а той забравъ сало тай
уби до дому. Отъ уранци одсапалы воны, вернулись у землянку—ажъ ни-
юго нема та и сала Бигъ дастъ.—Це-жъ, кажутъ, винъ, ходимъ до его.
Прыйшлы пидъ хату, а винъ нашкварывъ сала, постановывъ на викни и
кватырьку видсунувъ. Одынъ заразъ почувъ сала та у кватырьку руку,
отивъ крышеничокъ узять, а той его зъ хаты качалою по руци.—Ай,
заже, тай горяче!—Чорты батька зна чого та не озме!—каже другый,
гай соби туды руку. Той и цего огривъ.—Шо жъ ты не кажешъ, шо
винъ бьеться?—Тай занялысь спорытысь. А братъ зъ хаты:—Та идить

вже, каже, у хату такъ дамъ сала, а то хотили у мене украсты, цего вамъ и до вику не бачиты.—Отто вйшли ти у хату и давай тоди гулять.

Каменка, Новомосковскаго уѣзда.

Два злодіи, панъ та пиць.

Пишли до пана два злодіи кони красты. А у того пана та таки везли собаки, шо ниякъ имъ до конюшни пидійты. Отъ вони поумотувались у солому, пообъязувались—тай котятся дворомъ. Докотылись до корыта, насыпали горилки, замишала дертью, собаки попойили, упылись тай послулы. Вони позабырали тоди кони, одынъ и каже:—А пиду я ш у пана гроши украду.—А той панъ та любывъ казкы слухаты; отце якъ прокынется у ночи—лакей и долженъ ему шо, небудь брехаты. Тилько ти ночи, якъ панъ заснувъ, лакей кудысь и одвухнувся. Отъ той злодій выравъ викно, улизь у горныцю та ни якъ грошей ни найде. Колы це о панъ и прокыдається, думавъ шо то лакей та:—кажи казку!—каже. Той почавъ:—якъ бувъ соби панъ, а у его лакей, якъ-бы отце и я. И не знав той лакей де у его пана гроши лежать, якъ бы отце и у васъ... А хоб ты не знаешь?—Тай не знаю, пане.—А тамъ, каже, де золота шабля стоять.—Сказавъ тай заснувъ. А той злодій за гроши та за ту золоту шаблю и подався. Отъ гришмы-жъ злодіи подилылись, а за шаблю и завельсь.—Пидожды, каже той шо шаблю вкравъ, я пиду пана спытаю—кому вона упаде.—Зновъ полизь у горныцю, ажъ-ось панъ прокыдається. Кажи казку.—Такъ, отце, плеще той, украли злодіи у пана гроши и золоту шаблю, гришмы-жъ подилылись, а за шаблю распорылись, такъ кому вона на вашу думку упаде?—А вже-жъ тому, каже, хто вкравъ.—Сказавъ тай заснувъ. Вернувся той до товариша,—сказавъ панъ, каже, тому шаблю хто вкравъ.—Отто подилылись тай пишли. А панъ уранци якъ роздывывсь чого винъ черезъ ти казкы наробывъ, тай пожаливсь попови. Пиць и пиднявъ его на смихъ. Розсердывся панъ тай повища:—хто бъ того попови пидвивъ такъ, щобъ зъ его посміятысь, я бъ тому, каже, добри бъ гроши давъ.—Отъ ти двое и обявылись. Давъ имъ панъ грошей, убрались вони якъ монахи, кұпылы два лантухы ракивъ та восковыхъ свичокъ и пишли до попа у ночи. Отто запалять свичечку, прылиплять до рака тай пустять попови у двиръ. Та якъ пораспускалы вже всыхъ ракивъ, тоди и гукають пидъ викно:—а вставайте, батюшка, васъ Богъ до себе требуе. Пиць бачъ шо воно у двори робытся, скризъ свичкы горять, швыденько убравсь тай выйшовъ. А злодій ему:—вамъ же, кажуть, не можна угору пиднятысь, ось лизте у лантухъ, а мы васъ повисымо на дрючокъ, озьмемо на плечи, самы пиднимемось тай васъ понесемо.—Пиць зъ дуру у лантухъ, вони завязали его тамъ, понесли та билия церкви на ставни и повисылы шей напысь зробылы:—хто пройде та не вдаре по цему лантуху—той буде

юртъ.—Отто иде дякъ, прочитавъ, заразъ того попа—бе-бехъ! Ажъ ось иде и панъ, прочитавъ тай соби за кій... Уси, хто не йшовъ—давали тому юпови, а тамъ якъ разъязали... Годи тоди пипъ панови сміятысь ¹⁾).

Тамъ-же.

Невирна жинка.

Якъ нанявсь я до чужихъ людей пасты свини, а мене ти люде попылы, я и утикъ видъ ныхъ. Отто йшовъ, йшовъ, до дому ще далеко и ахватыла мене ничъ. Добигъ я до якоись слободы и упросывсь у крайню ату ночуваты, а у тій хати та сама молодыця дома, чоловікъ десь пойхавъ.—Отъ пустыла вона мене, дала повечеряты.—Лягай, каже, на лави.—Я, ажъ, титко, и пидъ лавою выплюсь.—Тай лигъ пидъ лавою.—Чую—ажъ рыбигае до нее кума.—Знаешъ шо, каже, кумо, давай спечемо порося та усака, прынесимъ горилочки та й дяка клыкнемо.—Отто заразъ заходысь, порося закололы, гусака заризалы, напеклы, наварылы, горилкы прыеслы, ажъ ось и дякъ иде, а я лежу нидъ лавою. Тилко отто начали ыръ, ажъ ось на двори:—тпру!—Чоловикъ вернувсь. Бабы скоришь той штопъ у мысныкъ, гусака пидъ лаву, порося пидъ пичъ, а дяка пидъ пиль поховалы. Увийшовъ чоловікъ у хату, а жинка лягла на полу тай стогъ.—Чи нема, пыта чоловікъ, чога попойисты?—Та тамъ, каже, булы на юмини сухарци, розмочи тай пойисы.—Доставъ винъ зъ комины ти сухари, ивъ, вечера та жинкы и розпытуе—шо безъ его тутъ дома було.—Та по, каже, усе хворію та ниби чога боюсь, онъ уже хлопця пустыла ночувать, шобъ самій не такъ страшно було.—Якого хлопця?—Та онъ—пидъ лавою спыть.—А уставай, каже чоловікъ на мене, та сидай вычеряты.—Масыби, кажу, дядечку, я вже вечеравъ.—Та сидай, каже, бо бачишь яка мени осуруга,—усе жинка хворіе та хворіе... Сидай, будешъ хочъ шо не-удъ балакаты.—Отъ вылизъ я зъ пидъ лавы и сивъ биля его. И де жъ такы мини ти сухари пидуть, колы я знаю шо ажъ ось и горилка и гусака и порося есть. Почавъ мене чоловікъ розпытувать—хто я и видкиля. Я и розказую—якъ я свини ставъ пасты и якъ мене побыто.—За шо жъ тебе люде были?—Та за шо, кажу; (а у мене у рукахъ и той кіекъ шо я звыни завертавъ якъ пасъ).—за те, кажу, шо якъ стане сонечко такъ якъ штопъ у мысныку... (тай показую на мысныкъ кійкомъ),—а я стану такъ—якъ пидъ лавою гусакъ,—(та кійкомъ пидъ лаву...)—та якъ урижу такъ якъ пидъ пичью порося, такъ воно выскалыть зубы—якъ пидъ поломъ дякъ.—

¹⁾ Сказка эта проникла въ Малороссію съ Запада, гдѣ она издавна пользуется большою популярностью (см. *Sovqin*, II, № 70) Сходныя сказки были въ древней Индіи (см. Deslongchamps, стр. 39). Сказки объ убійствѣ пона подъ предлогомъ отправленія его въ рай ранѣе изданы у *Романова* (въ III т. Бѣлорусск. Сборника 410) и въ *Zbior Wiadomosci XI* (литовская). Прим. Н. С.

Той чоловікъ туды зиркъ, сюды зиркъ... А беры, каже, хлопче, рогача а я озьму макогинь! Давай мы того дяка почищаты!—А тамъ за горилку. за гуску та за пороса, та якъ заходьлысь гуляты—та ажъ до свита гулялы. Стало свитаты я и пишовъ соби. Отъ якъ пишовъ я та ше день ишовъ—не дійшовъ, довелось у другій слободи на ничь прохатысь. Упрохавсь отто, ажъ тамъ саме жинка родыты заходьлася, а у хати никого нема, вона мени и каже:—Пиды, хлопче, у таку-то хату, та клыкны мени бабу.—Побигъ я.—Идить, кажу, бабо, васъ молодыця бабуваты просе, я васъ и доведу.—Э, каже, хлопче, мене не водять и не возять, а у рядни носятъ.—Ну такъ найдить, бабусю, ряденце, я васъ однесу. Найшла вона ряденце, угорнувъ я ии, понисъ. Нисъ, нисъ, дывлюсь колодець.—Постойте, кажу, бабо, я трохы, спочину.—Ставъ тай обперсь на цямрыну, а це кинецъ ряденця якъ вырвется у мене зъ рукъ, а баба тилько булькъ у колодець... Шо его, головонька бидна робыть?—Прыбигъ до тией родылли,—не пишла, кажу.—А вона вже и сама разродылася, дытыну держе.—Ну такъ, погляды, каже, хлопче, дытыны, шобъ ии кошenea не зъйило, а я сама до бабы сходу. Отъ пишла вона, я граюсь зъ тиею дытыною, колы дывлюсь а кошenea лизе, лизе... Я узявъ тоди киекъ та хотивъ кошenea вдарыты, та по дытыни. у разъ и убывъ. Давай я тоди тикать. Куды жъ его проты ночы пидешъ?—Я и зализъ десь пидъ повитку. Лапъ, лапъ ажъ кровать стить.—Эге, думаю, та тутъ дивчина спыть.—Я узявъ та на кровати и лигъ. Колы це незабаромъ прыходе дивчина, прыносе вареныкивъ у макитри та горилку. Ты тутъ, каже, Грыцько?—Тай оддай мени ту макитру и пляшку. Я горилку выпывъ, вареныки поивъ, тай думаю:—Це жъ неймынууй якийсь Грыцько сюды прыйде, якъ бы ци вареныки мени бокамы не выйшлы... Я тоди лапъ, лапъ—ажъ надъ кроватью дошки лежать, я и зализъ туды. Ажъ-такъ, прыходе Грыцько, розибравсь тай лигъ, ажъ-ось скоро и дивчина... Полягала, вона его и пыта:—чи добри вареныки?—Яки вареныки? Бачъ, наче и не зна. Тай завелысь. Спорылы, спорылы а то помырылысь, вона ему и каже: шо жъ якъ будуть у насъ диты, а ты пидешъ у салдаты, хто ихъ буде годуваты? Я тоди:—а сяки-таки.—А вони въ ростичъ. Я тоди злизъ, чоботы его взувъ, чумарку надивъ та якъ дернувъ та къ свитови и дома ставъ ¹⁾).

Н о б ы л ы ц ы.

Було соби тры браты та уси Кондраты, та пойхалы на Велькдень ораты, та забулы вогню узяты. Сталы пидъ лисомъ, а у тому лиси та жывъ дидъ—у въ одного дуба ногамы уперся, а въ другого головою, та промежду

¹⁾ Сказка о невѣрной женѣ близко подходит къ разобраннѣ мной въ Этногр. Обзор. XII кн. съ доп. въ кн. XVIII и въ ст. проф. Н. П. Дашкевича въ Киев. Стар 1898, III.

игъ у его огонь горыть. Отъ пишовъ старшій братъ вогну прохаты.—
[ай, диду, вогну!—Дай ногу загну!—Такъ болитыме.—Ну скажи казкы.—
Je знаю.—Скажи прыказкы.—Не смію.—Скажи небельци.—Не вчивсь.—На
ю жъ ты на свить родывсь?—Взявъ знявъ ему зъ спины реминь, попи-
омъ натерь тай прогнавъ.—Пишовъ другый братъ, и той тежъ. Пишовъ
еньшій дуракъ.—Дайте, диду, вогну.—Дай ногу загну.—Такъ болитыме.—
'акъ скажи казкы.—Не вмію.—Скажи прыказкы.—Не смію.—Скажи не-
ыльци.—Добре, каже, тилько цурь-цура, диду, шобъ брешешъ одынъ
дному не казаты.—А ну, кажи.—Той и почавъ:—Иду я це, диду, до васъ
а вырубавъ тры бычи: одынъ дубовый, другый вербовый, а третій той,
ю зъ его лыка деруть. Иду дали, дывлюсь бижыть тры козы на одній
ози. Ударывъ я ихъ дубовымъ—ничого, ударывъ вербовымъ—тежъ ни-
ого, ударывъ я тымъ, зъ якого лыке деруть—такъ и перебивъ ногу.
Тоди шкуры познимавъ та отце кожушокъ пошывъ, а мясо поварывъ та
юивъ та такъ це пыты хочется! Дайте, диду, воды напытысь.—А тому
ядови не близько по воду ходыты, тай одказаты нельзя, бо перебье,
реба идты. Поки дидъ зходывъ, прынисъ воды, дурень тымъ часомъ пе-
едохнувъ, ше шось прыдумавъ та зновъ и плете.—Пишовъ я отто дали,
ывлюсь ажъ яръ глыбокій, глыбокій! А у тому яру два ведмиди чмиля
авлють. Давылы, давылы тай надавылы повенъ яръ меду. Люде жъ то зъ
ыскамы, то зъ ложкамы позбигалысь, а я набравъ у заполу тай найився,
та теперъ такъ пыты хочется, дайте, диду, воды!—Поки дидъ прынисъ
жу воды, а дурень одсапнувсь, напысь та зновъ плеще:—Якъ пишовъ я
это дали, дывлюсь крыныця, а мени жъ то писля меду пыты!!! Такъ на-
браты ничимъ. Отъ я взявъ, черепокъ зъ головы знявъ, набравъ тай на-
пысь. Якъ напысь, положивъ черепокъ била себе тай забудъ тамъ. Иду
отто дали, дывлюсь дванадцять бративъ на одному дубови горохъ молотять.
Горохъ на дубови остается, а горошиння додолу сыплется. Я и кажу:—
Силько не живу, а зроду такого дыва не бачивъ шобъ дванадцать бра-
тивъ та на одному дубови горохъ молотылы.—Та и мы, кажутъ, зроду не
бачилы такого якъ ты.—Якъ саме?—Та безъ черепка.—Я тоди лащъ-лащъ
себе за голову—ажъ черепка чортма. Побигъ я назадъ до крыныци, дыв-
люсь—ажъ у моему черепку качка крашанокъ нанесла. Якъ кыну жъ я
быча, качку жъ убывъ, а крашанкы полетилы. Спикъ я ту качку, зывъ
та такъ пыты хочется, дайте, диду, воды.—Поки дидъ прынисъ, винъ
зновъ вже надувъ, плете дали.—Узявъ я черепокъ, надивъ на голову та
якъ пишовъ очеретами та болотами, очерета та болота трищать, разды-
ывсь я—ажъ то чорты душеньку ташать.—А дидъ: чію?—Самы догадай-
тесъ, вы спалы, а я йшовъ. Отъ прыходю я до табунщика.—Дай, кажу,
спасыби тоби мени коня.—Тай озмы.—Якого-жъ?—А якый на тебе ды-

вытсь.—Я взявъ очкура зъ очкурни вытягъ, зробывъ обротьку тай пймав коня. Хотивъ сидаты—ажъ штаны спадають. Взавъ я высыкавсь, та сопля комъ и приклеивъ, такъ мои штаны и прыкипили. Отто йду я, а у мѣ за поясомъ була соқырка. Конячка тюпъ-тюпъ, а соқырка цюкъ-цюкъ та одрубала мой конячки задъ. Отглянувсь я—ажъ беда! Пймавъ я задъ лозыною зшивъ та кинця не застромывъ, а зъ его и выросла верба аж до неба.—Якъ полизъ же я по тій верби на небо... ажъ тамъ вашъ бать та мого батька надвиръ возе...—Брешешъ!—Я-жъ казавъ не перебувати давайте вогню.

Новомосковскъ.

Якъ мы зъ дидомъ богатыли, а батька ше на свити не було.

Якъ дидъ родывся, я женивсь, а батька ше на свити не було—такъ мы зъ дидомъ богатыли. И було у насъ десять паръ воливъ: шість наших, а чотыри чужи. А земли у насъ було—незходимо! Отце середъ хат самы було оремо, а по-пидъ лавами людимъ оддаемо—зъ копы. Тамъ вѣ просто не зходить, хйба пидлизешъ! Отъ якъ посіялы жъ мы разъ просо та якъ уродыло жъ те просо, такъ мы зъ дидомъ тры стогы на комин урядъ наклали. И завелася у нашому просови черва, а китъ за мышам и утрапывся до его, та разъ якъ метельхне хвостомъ—такъ и повалыв наши стогы у помыйныцю.—Давай мы тоди те просо зъ помыйныци вытя гать та по лиси на килкы стремлять та сушыть. И було у насъ тры клунн: у вѣ одній макъ, у другій такъ, а у третій та ситка, шо ципы вишать. Отъ, якъ змолотылы-жъ мы те просо—та якъ вывезлы у базарь—тамъ набрали грошей такый здоровый кашукъ—якъ мышачій хвистъ та ше на четверть и не повенъ. Шо-жъ его робить? Люде барышуютъ, давай и мы. Дидъ же каже: купуймо яйця, а я кажу—сметану, сметана солодча. Отто накупылы мы тией сметаны, вертаемось та и зъйихалы десь на греблю. Глядь, ажъ загвиздокъ загубывся и колесо загорилось. А я и кажу дидови: глядитъ же вы тутъ товару, а я побижу загвиздка шукаты, бо мы зъ дидомъ таки булы дотепни майстри, шо винъ було загвиздка не затеше. а я и готового не востромлю. Отто побигъ я, и добигъ десь до рички. дывлюсь чоловікъ воламы йде.—Перевезить мене, дядку.—Сидай. каже. Отъ стали вони пидъ той берегъ выходыты, ажъ тамъ и ручка, ниякъ не выйдуть на сухе. Той чоловікъ и каже:—полизъ ты, хлопче, по вйямъ. скочышъ тамъ на сухе, гейкнешъ на воливъ, вони и выйдуть.—Я заразъ полизъ, скочивъ на сухе та выхватывъ зъ ярма прытыку, та тоди на воливъ:—гей! Вони и выйшлы, а головикъ такъ у ричци на вози и зоставсь. Взавъ я тоди ту прытыку и побигъ.—Це-жъ, думаю, мени и загвиздокъ буде. Отто вже добигаю до диды, дывлюсь бижитъ панъ та на диды:—пади, пади,—крычить. А дидъ вернувъ, вернувъ, помы и обернувъ сметаву

ставокъ, такъ наша сметана, якъ олія и разплылась по води. Давай мы тоди зловлюваты разетылаты та проты сонця сушиты, такъ сякъ перешлилы ту сметану. Та тилько-то було тры дижечкы у щертъ, а це одна ке и не повна. Повезлы мы ии у базарь. Сталы у въ одному кинци, а смъ люде усе:—какъ да какъ, тай накакалы намъ и третю ущертъ. Пойихалы мы у другый кинець, ажъ тамъ люде: што да што?—Та такъ идови ремыкчу выще носа наштокалы!.. Зъ тымы мы и до дому пойихалы. Прийиздемо до дому—ажъ саме батько народывся шей не облызанный бига. Къ ухвату я тоди ведро безъ дна та якъ побижу до солоного дера люимъ по горилку. Покры дидъ людей позкыкавъ, я и горилкы прынесъ. Отто охрестылы мы батька, ни на кого намъ его дома кынуты, якъ йдемо степъ—такъ и его беремо. Отто узялы его разъ та сталы у степу ночуаты, а ничъ холодна, мы и розикламы вогонь тай поснулы кругомъ и батько въ середины. Прокрыдаемось уранци—ажъ батько не ворухитя. аздывылысь—ажъ ему жарына у ротъ ускочила тай выпалыла усе у серени: тилько самыи толубъ. Дидъ и каже: отъ такъ добре угодыя буде на сыплыще, шишка тры улизе.—А я кажу: добрый квасныкъ на квасныну. а и наквасылы у ему бурякивъ.

Каменка, Новомосковского у.

Якъ цыганъ въ кумомъ сонце засмыкалы.

(Цыганъ на работѣ).

Бувъ у богатого мужика кумъ цыганъ. Отъ разъ тому богачеви занильлось, а саме була синна косовыця, винъ и просе цыгана:—Пойдите, аже, куме, спасыби вамъ, у степъ та доглянте за мои косарымы.—Добре,—каже цыганъ. Отъ, на другый день—и заходывсь цыганъ порядкуаты. Вже сонце и высоченько, а винъ тилько робочихъ побудывъ, а якъ ойихалы у степъ, винъ имъ и каже:—А що братця, люде добри снаданья арятъ, а мы хйба у бога теля зъйлы, захожуймось и мы варыты!.. А обочимъ того тилько и треба. Покры наварылы та покы поснидалы, а дня же геть-геть утекло.—Ну, теперь, каже цыганъ, попойивши треба и спочыты!—А шо жъ, спочыты, такъ и спочыты, та якъ заляглы... Покрыкыдалысь—ажъ сонце вже на полудень.—Отто повставалы, цыганъ и каже:—По жъ, братця, добри люде вже й побидалы, давайте и мы варыты. Покры наварылы, та покы пообидалы, ажъ воно вже и вечиръ, пора и додому рушаты.—Ну, теперь, каже цыганъ, треба намъ хочъ шо небудь намъ та косыты, а ну лыпень братця за косы!—Шо-жъ, ихъ тамъ може чоловика сеять, якъ метнулысь у махъ гарбу накосылы. Отто позабералы косы, запряглы и пойихалы. Прийиздять до дому—ажъ ось ихъ хозяйинъ и перетрива.—А шо, пыта, куме, чи богато пиднялы?—Та стилько бачите. Каже цыганъ, а самъ сыдытъ на гарби тай показуе на те сино.—Шо-жъ, дума

хозяинъ, десять чоловика шо небудь та допуття може и укусылы. Отто повечерялы той хозяинъ и каже цыганови:—Треба, каже, куме, мени а годуну зъ синомъ управытысь та якъ бы це такъ мени на косаривъ вялягты шобъ увъ одынъ день та два убгаты?—Еге, куме, я знаю якъ, каже цыганъ.—Ось надиньте вы завтра иршани штаны, доброго кожуха та сыву шапку, та будете косарямъ передь весты, а я напну на могыли шатро та буду сонце надержуваты—ажъ покы буде треба.—Ну такъ то й такъ. Отто умовылысь, убравсь той хозяинъ якъ ему цыганъ казавъ и поїхалы у степь. Выйхалы, роспрягли кони, цыганъ заразы напьявъ шатро на могыли, зализъ пидъ его тай хропе, а той хозяинъ якъ завивъ косаривъ парытся сердега та ще попереду. Отъ пообидалы, косари жъ чи спочились чи не спочили, а цыганъ переставывъ шатро зза сонця та зновъ хрону. Ось сонечку вже и на вечерь звертаты; той хозяинъ якъ тилко ноги во лоче. Вже и кожуха знявъ и ти иршанкы та маха шапкою на цыгана:—пускай, мовъ, вже сонце!—А цыганъ побачивъ, вылизъ зъ шатра, узьяв якусь одъ шатра бычивку та такъ ии натяга та пнется; то такъ, бачи сонце надержуе. Той хозяинъ маха:—пускай!—А цыганъ—одно держе. Не выдержавъ той хозяинъ та якъ крыкне:—пускай, куме сонце, а то оптомъ засмыкаемъ, пора шабашить!—А тутъ ось тоби и сонечко сило.—А шо пыта цыганъ, чи довгый день, куме, бувъ?—Та де тамъ не довгый, трохи не залывсь... А тутъ ше и сонце засмыкалы; я махаю:—пускай, а вы держете... (А де вже тамъ буде не довгый день якъ у Петривку та ше у кожуси!). Отто вернулись, той хозяинъ и помитывъ шо це цыганъ усе емо дуре.—Пидожды жъ ты, дума, я тебе провчу!—Тай наказуе жинци:—гляды, положи мени тамъ у гарбу, у задокъ маслечка та палянычкы. Шо обидаты вынесеш самой гуци зъ сыривцю, та и то якъ стане вже на полудень. Отъ уранци хозяинъ и каже:—тамъ, куме, осталось докосыты чоловика на двоухъ, такъ поїдемте поможете мени—то мы и самы управымось.—А чомъ же. Каже цыганъ. Отъ поїхалы, якъ запригъ же хозяинъ цыгана у косу, косо тай косо (2); одирвется трохи, побижить до гарбы начебъ то воды пыты; лызне тамъ того сего та зновъ за косу. Ось и свидання, пишлы до гарбы—ажъ нема ничего.—Хозяинъ лается:—и не бисова жинка! Людимъ цилый день косыты, а вона и сидаты не положила, хай же я ии провчу!—Ничого робыты, треба обиды ждаты. Отто зновъ косать, хозяинъ же побижить до гарбы та перехвате, а цыганови вже и живить пидводе.—Вже и обидъ, а жинкы зъ обидомъ не чуты. Хозяинъ ии лав и сяка и така, та зновъ до гарбы, перекусе, ему и байдуже. Отъ такъ вже на полудень—углядили—несе хозяйка обидъ... Той хозяинъ якъ уздривъ, якъ кыне косу та:—ось я ии дамъ, якъ робочихъ людей морозыты!—Тай побигъ жинци на зустричь, побывъ ти глечикы, шо обидъ бувъ, гуцу-

оразывавъ и жинку прогнавъ.—Эхъ, якъ побаче жъ це цыганъ та и соби уды.—Шо це ты, куме, наробывъ?—Та якъ же, вынесла чорты батька зна олы та ще и самой гущи зъ сыривцю!—А де жъ вона?—Та онъ я поазываль?—Цыганъ до тїей гущи та такъ збера ии та йисть, збера та йисть... якъ-такъ докосылы до вечера. Вернулись до дому, той же хозяйинъ тамъ они выпряга, то що, а цыганъ скорищъ у хату.—Чи нема, кумо, попойисты?—а шо, куме, сякий-такый побывъ мене, охъ, оттамъ, каже, пидъ лавою лрватка... Цыганъ до тїи сыроватки та такъ ии маха, маха... ажъ ось и хаяинъ у хату.—А шо, чи нема чого вечеряты?—Та тамъ десь борщъ гувъ.—Вытягъ хозяйинъ той борщъ, поийиылы.—А ще нема чого?—Та тамъ есь ще и каша була.—Вытягъ хозяйинъ и кашу, каша добра зъ вышкваримы—такъ цыгана сыроватка обдыма.—Управылы и кашу. Цыганъ уже и гагодарыть, а хозяйинъ зновъ пыта:—а ще нема чого?—Та тамъ десь пося було печене.—Поставывъ хозяйинъ порося на стиль... Цыганъ якъ иянуувъ, а его вже черезъ верхъ верне. Покывавъ винъ головою, поцилуувъ те порося та:—А шобъ тебе, каже, кума, умила готовыты та не умила здаваты!

Новомосковскій у.

Цыганъ червей изъ сала выводитъ.

Завельсь у чоловика у саловї червы, винъ и похвалысь цыганови:—о его роботы?—Э, каже цыганъ, я братику знаю шо; ось несы сюды сло.—Той чоловикъ унисъ,—цыганъ поставывъ его середъ хаты та и иже:—Ну, теперь, братику, кажы за мною.—Добре, каже.—Кажы: салолловына!—А той и соби: сало-саловына!—И цыганови половына!—И цыганови половына!—Та впять, изъ моеи половыны цыганови пьять!...—Цыганови пьять!—А якъ донесе—такъ нехай и усе!...—Нехай и усе! Ну теперь я самъ, каже цыганъ, сказавъ шо якъ донесе—такъ нехай и усе! Та за е сало та зъ хаты.

Тамъ-жъ.

Цыганъ та мисяць.

Замерза у цыгана въ зимку дытына, глянуувъ винъ зъ шатра—ажъ асяць—ажъ вылыскуется. Отъ винъ вынисъ ту дытыну зъ шатра, розкуувъ тай выставывъ проты мисяця—наче бъ то грїе. А та дытына колыла, колывала на морози нижкамы поky тамъ и закацубла. Тоди цыганъ о мисяця: Бачъ, який яркый,—колы спикъ, такъ на жъ тоби ии зьяижъ!—ай кынуувъ ту сердешну дытыну у снигъ.

Тамъ-же.

ъ паномъ не друзья, жинци правды не кажы, а сыроты у прыймы не беры.

То разъ помера батько тай каже сынови:—гляды сыну, зъ паномъ не ружы, жинци правды не кажы, а сыроты у прыймы не беры.—Ото проазавъ тай померъ. А сынъ, якъ поховавъ батька, заразы оженывсь, зъ па-

номъ подружывсь, а сыроту за дытynu узавь.—Теперь, дума, довидаюсь—чи правду жь то батько казавь. А у того пана, шо винъ подружывсь, та буйь сокиль; винъ того сокола вкравь тай заховавь десь на горищи.—Це, дум, жинши правду скажу.—Отто и хвалытсь ий:—Укравь, я, каже, у пана сокола, такъ давай зарижемо та довидаёмось якый у ёму смакъ.—Тай давай каже та. Отъ пишовь винъ, заризавь пивня, обпатравь, привоше вже готового.—На жинко, жарь.—Жаре жинка того пивня,—ажь ось сусида у хату. Увійшла тай загляда у пичь.—Шо це вы, пыта, жарыте?—Та це, голубочко, не хвалысь тилько никому, укравь чоловікь у пана сокола, такъ хочемо довидатсь якый у ему смакъ.—Дай же и мени покуштуваты.—Та одкрытыла крыльце и дала ий. Отъ та сусида пишла заразь до другой сусиды, увійшла въ хату тай пье воду.—Чого це ты, пыта, такъ зарани воду пьешь, чи зь похмилля, чи вже поснидала?—Та це, каже, мы у сусиды панського сокола йили.—Якого сокола?—Та и рассказала—якъ той чоловікь у пана сокола укравь. И пишло одне по одному балачка про того сокола—ажь помы и до пана досталась. Панъ, якъ довидавь, заразь каже того чоловіка—вишаты.—Отто завтра ёго вишаты, винъ прощаетсь зь своимы тай диле гроши на тры купкы,—а сырота и пыта:—дежь одна кому?—Та це, каже матери.—А друга?—А друга тоби.—А третя жь?—А це тому хто мена зависьть.—Та знаете шо, тату, давайте я вась зависю; нижь мають шти гроши чужымъ людямъ идты, такъ хай вони у хазяйствы остаются,—каже прыймакъ.—Тоди чоловікь самъ соби и дума: отъ же батько правду казавь.—Та заразь доставь того сокола, отдавь панови, жинку провчивь добре, а сыроту прогнавь¹⁾.

Мануйловка Новомоск. у.

В о р о ж б ы т а.

Укралы разь у пана кучерь та дворникъ гроши. Отто разь и радятсь.—треба, кажуть, намъ тамъ то ти гроши забрать, шо мы у пана укралы.—А якось гныла баба и пидслухала та до пана:—я, каже, пане, знаю де ваши гроши.—Якъ же ты знаешь?—Та я, каже, ворожбыта.—А колы ты ворожбыта, такъ и угадай.—Та баба помымрыла, помымрыла соби пидь вись тай каже:—От-тамъ то, пане, ваши гроши.—Пишлы туды—ажь такъ и есть, найшлысь гроши.—Шо жь ты, каже панъ, така добра ворожбыта. а таишь себе, тоби треба людимъ помогать. А та баба вже и носа дере:—я, каже, усе можу взнать. Панъ и дума:—Дай такы я довидаюсь, чи такы жь вона усе те и може—шо каже.—Та узавь и укынувь у колодызь каминь та косу, тоди поклыкавь ии тай пыта:—А угадай шо у цему колодызи есть?

¹⁾ Сходныя французскія, италянскія, восточныя (индійскія и авганскія) и ин. др. узаваны у *Sovqin*, *Contes peul. de Lorraine* II 317-322, бѣлорусская у *Шейна* въ *Матер.* II 241, болгарская въ VIII кн. Сборн. *Шапкарева*. Н. С.

Та баба мрыкала, мрыкала, нічого ій казаты, вона наче сама соби и горе:—отце, наскочыла коса на каминь!—А панъ думавъ, шо вона на ту юсу та каминь натяка шо винъ укынувъ та: Такъ, каже, бабо, угадала.—[ае винъ тоди ій повозку й коня, наклавъ ій у ту повозку усякого добра а благодарыть ій, а дали дума:—дай я ше иі спробую.—Тай поставывъ е ій саме сидаты кошолку зъ яйцямы.—Це, дума якъ угада вже то и прямо она ворожбыта. Ось и пыта иі; якъ та сила вже:—а на чому ты, бабо, вдышь?—Та на чому бъ тамъ, пане, не сила, а вже розсилась—якъ квочка а яйцяхъ.—Такъ, дума панъ, угадала и на цей разъ.

Мануйлова, Новомосковск. у.

Сословная характеристика.

Пыта разъ панъ кучеря:—А хто у насъ найдурнишій?—Та хто жъ, аже, якъ не панъ.—Якъ саме, кажуть же, шо паны найрозумниши люде?—Де тамъ найрозумниши? Розумнишій, каже, купецъ, бо винъ на сто рубивъ та ше и сто нажива. Мужыкъ—той не втикъ, не піймавъ, за те и амъ не голодный, и про чорный день худобу ма. А панъ шо, самый найдурнишій, бо винъ и готоваго не вдерже: заразь якъ попавъ гроши,—пиповъ прогулявъ, прогайнувавъ усе...—Правда, каже панъ, твоя,—такъ вою и есть.

Тамъ-же.

Кавѣнный баранъ.

Бувъ соби чоловикъ та жинка. И такъ вони соби любылысь, шо вона му и каже:—давай, чоловиче, позпысуемъ зъ себе патреты, та я твій на пысныку поставлю, а якъ поратымусь билиа печи, такъ усе на тебе и гляну, и ты мій озьмешъ у степъ зъ собою та поставышь пидъ возомъ, якъ прыйдешъ отто чого до воза та на мене глянешъ.—Отъ посысували вони ти патреты, вона-жъ десь его пидъ прыпичокъ закынула, а винъ иі вывизъ зъ собою у степъ, пидъ возомъ поставывъ, та отто якъ приjde ручку, пиде до воза тай подывется на неи. Колы це иде салдатъ.—Дай пожалуста, каже, воды напыться.—Та тамъ, каже, озьмитъ служивый пидъ возомъ баклагъ тай напытесъ. Напывсь той салдатъ, углядивъ той патреть тай пыта:—Што это у тебя за *торба* (распутная женщина) подъ возомъ стоить.—Хиба то, каже, торба, то моя жинка.—Да она, такая-сякая зъ нашимъ солдатомъ тягается.—Якъ же такы це можно?—дывется чоловикъ.—А вотъ хочешъ,—самъ очевидкы побачишь, только дѣлай што я скажу.—Ну, —каже той. Отъ салдатъ заразь вывернувъ кожуха, зашывъ ёго туды, найшовъ десь баранячи рогы, прыправывъ ему до лоба.—Теперь, каже, ходимъ.—Отъ прыходе зъ тымъ бараномъ до его хаты та:—хозяйка, гука, пускай ночевать!—И де бъ такы я тебе пустыла?—чоловика дома нема, иды соби дали.—Та мгѣ што, крычить салдатъ, я гдѣ нибудь заночую, да вотъ у

меня казенный баранъ на рукахъ, какъ случится съ нимъ что—ты буди отвѣчать.—Та барана, каже, можно пустить и у хату.—А мнѣ больше а чего и не надо,—каже салдатъ. Увивъ того барана у хату, унесъ ему сина а самъ пишовъ та десь на двори и лигъ. Отъ уночи прыходе той ии салдатъ. Погулялы соби, повечерялы, той баранъ тилко очима на усе те лупи. А якъ полягали спать, той баранъ якъ схватится та салдата рогамы пид бока, пидъ бока, а жинка за качалку та его попыци, попыци, побыла ему къ ранку усю ремыку. Отъ уранци прыходе салдатъ, якъ побачивъ своего барана...—Што ты, крычить на жинку, зъ казеннымъ бараномъ сдѣлала?—Давай четверную, дакъ не скажу начальству.—Дала вона ему ту четвертну. винъ и повивъ своего барана. Вывивъ за слободу, розибравъ та:—А шо, каже, бачивъ?—Бачивъ,—каже. Та ше ёму четвертну давъ.

Одниковка, Новомоск. у.

Цыганъ на батигъ сина просе.

Бувъ десь такой скупый панъ—шо було отто сина, або соломы никому ни клаптыка а ни дасть, ни продасть. И забывсь до его разъ цыганъ, просе пана ему хочь оберемочекъ синця продаты:—Панъ ни за яки гроши, и приступу до его нема.—Та батечку, просе цыганъ, хочь на батигъ дайте мени навязать.—Не одстае отъ пана, набрыда ему.—Шо жъ, дума панъ, стилько винъ тамъ на батигъ навязе?—А цыганъ же то до его живою душою лизе... Ну, каже панъ, на батигъ вже наберы.—Отъ цыганъ якъ привязавъ батога за наконешныкъ до пояса, а нарушныкъ у руку взявъ та якъ почавъ тоди на батигъ сино класты, якъ почавъ, та наклавъ такъ шо и самого вже зъ-пидъ сина не видно, а тоди пидвхнувъ, скынувъ вязку на плечи й подавсь.

Тамъ-же.

Яка харчъ—така и работа.

Посыла пипъ роботныка косыты тай дае ёму у торбыни на обидъ самый хлибъ. Отъ работныкъ выйшовъ у степъ, поклавъ ту торбу тай балака до неи:—Торбо, торбо, шо въ тоби есть?—Та самъ соби и отвича: Хлибъ. Ну такъ спать.—Тай залигъ на цилый день. Пишовъ у вечери пипъ подывытысь—ажъ роботныкъ и ручки не приймавъ.—Отъ на другой день зновъ дае ему пипъ ту торбу зъ самымъ хлибомъ, вырядывъ его, а самъ и пишовъ пидглядаты—шо той робе. А роботныкъ выйшовъ, поклавъ торбу тай балака: Торбо, торбо, шо въ тоби есть?—Хлибъ, каже.—Ну такъ спать.—Та зновъ на цилый день и залигъ. А пипъ тоди мерщій додому та:—давай, каже, матушка, паляныцю та сала, понесу я роботныкови у степъ. Набравъ того усего, прыносе у степъ, та пидминывъ у торбыни той хлибъ, тай засивъ,—шо то, дума теперь буде казаты работныкъ?—А той усе те и бачивъ та

въ и балака до торбы: торбо, торбо, шо въ тоби есть?—Паляныця та —отвича соби.—Ну такъ попойисты—тай косыть.—Сивъ, попойивъ, я якъ зайшовъ ручку—ажъ пипъ радуется.

Новомосковскій у.

Цыганъ та батюшка.

Бувъ соби одынь такой батюшка, шо отго прыйдутъ работныки снитаты, поснидають, винъ и каже:—сыпъ имъ заразомъ и обидаты.—Пойдять вони ише трохи.—Сыпъ имъ, каже, заразомъ и вечеряты.—А шо же вони тамъ зъидять? Отто пойдять заразомъ, винъ ихъ тоди цилый ень на работи и мордуе, хиба який воды одирвется напыться. Отъ и на-явсь до того батюшки цыганъ. Уранци посидалы снитаты, поснидалы.—Ыпъ, каже батюшка, теперь ше имъ и обидать.—И пообидалы вони.—[авай же имъ заразомъ и вечеряты.—Насыпала наймычка и вечеряты.—Ювечерялы вони.—Ну теперь, каже пипъ, идить на роботу.—Э, каже цы-анъ, добри люде якъ повечеряють такъ и спаты лягають. Лягайте хлопци!

Тамъ-же.

Якъ руськи порося на сидало привчалы.

Захотилы руськи порося сидаты на куряче сидало привчыты. Отто ймалы его тай пидсажують по драбынци:—чапай, чапай, дурашка, ку-очка вонъ какая маленькая да и то сама злѣтитъ, а ты большой дуракъ а не умѣишь.

Тамъ-же.

Де багато невестокъ—тамъ усе борщъ солоний.

То та було у матери дви невесткы. Отъ варять вони разъ борщъ. [аты, якъ прывставляла ёго тай посолыла, а старша невестка не бачила ай соби. Ось убигла и меньша, одставляла той борщъ, не покуштувала ай соби добавыла. Отъ посидалы обидаты... Маты заразъ на старшу не-вестку:—ты солыла?—Та посолыла,—каже.—А шобъ тебе!—Та и я, мамо, олыла,—каже меньша.—А батько:—за вами и борщу до дила не поийсы.

Тамъ-же.

Якъ хахлы у Москву йивдылы.

Ихалы наши у Москву тай стали десь на перехрестній дорози ночу-аты. Ажъ-ось иде руській.—А чи можна, пыта, возлѣ васъ переночу-ать?—А чомъ-же, кажуть, ночуй.—Отто разбалакалысь, чумаки и журятъся по выйихалы на посередохрестну дорогу—та не знаютъ—яка на Москву.—А вотъ, каже руській, завтра повстаете—такъ куда будутъ брычки дыш-юмъ стоять—то вамъ на Москву и дорога. Отто полягалы, та якъ послулы, руській узавъ тай повернувъ уси брычки передкамы назадъ, а наши якъ ювставалы, та такъ и позапрягалы тай ну йихаты. И прыйихалы якъ есть

у свое село.—Дывысь, каже одынь, мы думалы—якъ воно у Москви, ажъ воно такъ якъ и у насъ.—Та онъ, каже другый, такъ наче и моя хата.—Та може тутъ и наши е?—Дывысь, онъ и кумъ иде... Давай вони то того руського лаяты.

Тамъ-же.

Руськый у прыймахъ.

Прыставъ руськый до нашего у прымы.—Отъ той и посыла его деса воламы, а той руськый не зна шо ему и робыты. Сивъ на воза та пабекавъ, цабекавъ, помы воламы его у ричку не затаскалы, а тамъ зирвалысь зъ ярмомъ тай подалысь.—Отъ иде винъ, шука тихъ воливъ, ажъ-ось е чоловикъ на зустричъ.—А что братецъ, не видѣль ты тутъ чертей робытыхъ?—Якыхъ тамъ чортывъ?—Да вашихъ-же воловъ.—Яки жъ вони мастъ?—Да чортъ ихъ знаетъ, только вотъ у нихъ на шеяхъ бревно жить.—Шо то за бревно?—А вотъ што у ему восемь дверей верченыхъ, одна долбеная.—Та це ярмо—каже той. А ему тилько це и у замиткы а про мастъ и байдуже.

Новомосковскій у.

Чабанъ та пыригъ.

Напекла куховарька на заговыны чабанови пырогивъ зъ сыромъ. гараздъ сыру не отдавала. Отто узавъ чабанъ одынь, та горячій, якъ кусне, а горяча сыворотка тилько чвиркъ ему увъ очи. Якъ кыне винъ той пыригъ та кгырлыкгою его учеше... Та не улучивъ по середыни та рижкови, а пыригъ якъ пидскоче та ему на груди.—А, каже, ты такъ шо ше и на груди скакаешъ?—А цю-цю, Рябло, озьмы его!

Тамъ-же.

Панъ Гусынскій та панъ Постолынскій.

Зберавсь чоловикъ у кума воливъ попрохаты тай каже жинци:—Жарь на завтра гусака та треба кума прыгостыты. Заходьлась вона, тутъ саме до ихъ салдата поставылы, а солдатъ те все и баче. Отъ я обиснулы вже, винъ вытягъ того гусака, заховавъ у торбу, а на его мистъ поклавъ постиль. Кола це повставалы удосвита, чоловикъ згадавъ про гусака тай шуткуе зъ солдатомъ.—Чи ты служывый, у городи Сквородынскому бувъ?—Бувъ, каже.—А шо, тамъ и доси губернаторемъ панъ Гусынскій?—Э, каже солдатъ, панъ Гусынскій переведеный уже въ Торбюенскій, а у Сквородынському сыдыть теперь панъ Постолынскій.—Отъ развяднылось, солдатъ пишовъ соби, а той чоловикъ кума клыкнувъ. Пидсидалы, выпылы по чарци.—А ну, каже, чоловикъ, а давай жинко те! Та жинка у пичь, вытяга сквороду, ажъ тамъ постиль.—Охъ мени льхы дывысь гусака та на постиль перепикся.—Э, каже чоловикъ, це пеймыну!

алдаты такую штуку удравъ; винъ же и казавъ: шо панъ Гусынскій изъ ковородынскаго вже переведеный у Торбынскій, а на его мисто сивъ анъ Постолинскій.—Мабуть же винъ его зъ сковороды та у свою торбу перевивъ—поки мы спалы.

Тамъ-же.

Полтавское мелкопомѣстье.

— Здоровы, каже, диты!—Мы, кажутъ, не диты, а полтавски паны-и.—Чого жъ вы на пичи?—Та нема матери дома.—Де жъ вона?—Пишла ю слободи по пидъ виконню хлеба добуваты.

Тамъ же.

Осыкови дрова.

Казавъ жыдь:—два годы була у мене работныця добра, а на третій, якъ нанявъ та купивъ осыковыхъ дровъ, вони то не горять, вона усе дме та дме... дывлюсь уже и череву соби надула, а дали и сына соби выдула. Спортылы мени осыкови дрова работныцю!

Тамъ же.

Лито не хазяйка.

Казала Зима Литови:—ты не хазяйка, а розтаскуха.—Якъ, каже Лито я не хазяйка;—шо у мене усе есть—якъ хлибъ якъ и шо друге?—А такъ, не хазяйка, каже Зима, шо у тебе той на двори ночуе, той на степену, а я усыхъ якъ ничъ—такъ у хату и зберу.

Новомосковскій уѣздъ.

Мать и жена.

Напекла маты невдалого хлеба, сынъ и пита:—а хто це пикъ—Та маты, кажутъ, пекла.—А бодай кативскихъ рукъ не втекла!—Отъ удруге вже жинка напекла та ше гиршого, сынъ зновъ пита:—хто це пикъ?—Та жинка, — кажутъ.—Ну хай, винъ захолоне—такъ добрый буде. (Ср. Номисъ № 7518).

Тамъ же.

Гречаныки.

Ставъ салдаты на кватыри, баба ёго и пита—чого ёму зварыты, може чого пухкенького та мякенького?—Да, да, звари мякенькаго.—Отъ вона и наварыла ему здоровенныхъ галушокъ, тай подала. Отъ салдаты вытягъ одну, одкусывъ та якъ попре ии баби у спыну, а та:—чимъ це ты мене, служывый такъ здорово бухнувъ?—Да тѣмъ же, чортъ тебя дери, рыхлымъ да пухлымъ бухнулъ.

Тамъ же.

Цыганскій языкъ.

Увійшла цыганка зъ цыганчамъ у хату, а у хати никого нема, вона за-разъ у пичь, а тамъ у борщи курка варылась. Вона ту курку выхватыла

та цыганчати за пазуху... Ажъ ось и хазяйка въ хату. А та курка якъ припекла цыганча, а воно:—ой мамеле, печереле. (пече)—Э, каже, дурню. розтопыреле та тикай до шатереле! (розтопирчъ пазуху та тикай до шатра). Розсмыкала ему пазуху, цыганча и подалось. Пойилы у обидь борщъ, кинулись до курки... Э, каже хозяйка, такъ-то и такъ, пишла наша курка до шатереле.

Тамъ же.

Отчего цыганамъ негрѣхъ божиться.

Якъ жды розпыналы Христа, такъ самы не насмилылысь гвиздкивъ забывать у Его пречисте тило, а нанялы цыгана шобъ винъ забывъ пять гвиздкивъ: двое у ноги, двое у руки, а пятый у лобъ. Отъ цыганъ у ногъ та у руки позабываваъ, а пятого и самъ не насміе, побоявсь тай не забывъ. Давай его тоди триматы:—ты жъ, кажутъ, на пять гвиздкивъ договорявсь. Такъ цыганъ и забоживсь и запрясыгсь—шо на чотыри тилько. Такъ отъ тыхъ пиръ Богъ цыганамъ и проща за те що воны по базаряхъ дурно божаться.

Новомосковскій у.

Симіонъ Богопримецъ.

Симіонъ Богопримецъ—дуже великый у Бога святой. Апостоль Петръ—ажъ пять мисяцивъ сидивъ у темныци, тай давай святого Мыколая прохаты, шобъ той его вывивъ.—Такъ святой Мыколай каже:—я не можю. а просы ты Симіона Богопримця.—Ставъ Святой Петръ прохаты Симіона, той его и вывивъ тай пославъ на Ахвонъ спасатысь, тамъ вже святой Петръ и пресвятывсь. Симіона Богопримця—дуже гришний праздыкъ (для работы).

Тамъ же.

Мыхайлове Чудо. (6 сентября).

Мыхайлове чудо дуже гришний праздыкъ. Росказують—шо разъ пипъ у пей день работныкови и каже:—Пойидьмо, наймытжу, та посіемо.—А сегодня жъ, каже той, Мыхайлове чудо.—Та буде чудо, якъ посіемъ.—пипъ ему. Отъ выйихалы у степъ, поставалы, пипъ хотивъ ссадбыты борону, та якъ узавъ ии зъ брычки на плечи—та носывъ, носывъ по ныви, покы й годи сказавъ.—Запрягай, каже, хлопче та давай додому йихаты.

Тамъ же.

Касьянъ, (29 февраля).

Человѣкъ съ именемъ Касьяна въ день своего святаго почитается „поганымъ на очи“. Такъ на что онъ въ тотъ день ни взглянетъ, вышедши изъ хаты,—на то не будетъ въ томъ году воду. Даже дерево и земля не застрахованы отъ порчи его взгляда. Дерево начнетъ гнить или сгорить, а земля не уродить. Въ с. Мануиловкѣ Новомоск. у. быль хорошій и бо-

атый родъ, въ которомъ былъ одинъ членъ съ именемъ Касьяна. Когда наступало 29 февр.,—отецъ съ вечера запиралъ его въ погребъ и держалъ до утра 30 февраля.

Полурыбка (Намбала).

Якъ прыйшли до Божой Матери звистыты, шо вже Хрыстось воскресъ—такъ вона саме у ти поры рыбку йила и вже одинъ бичокъ обибрала.—Отто и не повирыла тымъ посламъ.—Колы, каже, справди мій сынъ воскресъ, такъ нехай и ця рыбка воскресне, тоди повірю. Тилько отто сказала, а рыбка и оживла.—Ии, кажуть, довго и запрещено було йисты, а це вже и вона стала по базарохъ ¹⁾.

Новомоск. у.

Домовый.

Домовый, якъ новый домъ строится—такъ радуется, шо ему буде дєкыть. То жъ винъ зъ радощивъ грається та каминня, то шо шпурля на ювий постройци, тилько то винъ ляка, а улучиты не улуче. А якъ вже иде на несчастья—такъ винъ напаскуде тай самъ змандрує.

Лисовыкъ.

Лисовыкъ це ото самъ самъ соби смерти предастъ. Ходє винъ поверхъ дєрева—та все гука: ге-ей! Разъ косылы мы надъ озеромъ, колы це въ ючи шось якъ гукне по тимъ боци:—Но! Де не взялась *полоса* та такъ губья ажъ до земли кладе, трохы у насъ и куреня не знесло. Отто жъ зинъ и пойихавъ.

А то бувъ у насъ дидъ, такъ ёму разъ було. Чує винъ шось у лиси крычить, такъ якъ наче клыче:—ге-ей! Винъ и пишовъ. Колы тамъ чоловікъ та й зчепывсь зъ йимъ. Такъ и дидъ бувъ калдунъ не зъ послиднихъ, не подаєтся ёму. Поты отто вовтузылысь—покы й пивни заспивалы. Винъ такой, шо й чоловіка задаве.

Той шо очн одведе.

Винъ не одведе тому—кого не баче. Разъ, розказують, заклавсь одинъ такой—шо кризь колоду пролизе. Люди оступылы его, дывуются—якъ винъ кризь колоду лизе, ажъ ось пидъйиздыть свижий чоловікъ зъ синомъ.—Та чого вы, каже, на его дывытєсь, винъ по узъ колоду лизе. А той тоди якъ схватытєся та:—дывысь, каже, онъ у тебе сино горыть. Той зиркъ—ажъ возъ увєсь поломьямъ узявьсь.

Лытвыны.

Лытвына и зачипать страшно. Це у насъ було. Хотылы дви наши бабы напытысь, ажъ Лытвынъ такой соплывый и поспишивсь попереду на-

¹⁾ Ср. *Чубинскаго* Труды I; множество вариантовъ собрано въ 1 т. соч. *Child* The english ballads т. I подъ № 22. Н. С.

пытясь. Бабы и кажутъ:—бачъ, сопльвий, попаскудывъ намъ воду.—Да, каже, Лытвынъ, ты то хороша!—Сказавъ тай пишовъ. Такъ шождъ, позадублювалысь наши жинкы та такъ слободою и йдутъ. Люде сміються, треба имъ було такъ и вертатысь та прохаты того Лытвына шобъ пелены одпустывъ.

А то одынъ узявъ разъ зеленый огирокъ, помьявъ, помьявъ его тай зробывъ репанокъ (старый огурецъ), а другой баче та и каже: а ну сдѣлай, чтобы онъ опять зеленый былъ.—Той не може.—Ну коли не можешь и не берись, говоритъ. Та выскубъ его, и такъ узявъ той репанокъ, помнявъ, помнявъ его винъ и зробывсь якъ и бувъ зеленый.

Якъ грошей у чортывъ добуты.

Колы хочешъ добуты грошей—возьмы Божу Матирь та хлибъ и пишы у глупу ничъ у плавни. Поклады те все, ливою ногою стань на Божу Матирь, а правою на хлибъ—тай глянъ... Такъ воны тоби такого грошей нададутъ, абы зъумивъ пожыты.

Бувъ одынъ такой. И хозяйство наживъ и дитей поженывъ зъ тыхъ грошей. Отъ и прыйшлось ему помераты, винъ и наказуе дитимъ:—глядить, якъ умру я—такъ вы мене вынести у другу хату, и поставте мени у головахъ ловеу свичку и не доглядайте мене, хочъ и изъ двору сходитьте. Отъ якъ вмеръ винъ, воны такъ те все изробылы, якъ винъ казавъ. А у ранци якъ пишы у ту хату де винъ лежавъ—такъ нема ажъ ничогисенько, де яка краплына кровы упала—и тамъ земля ажъ у четверть выкручена, де на лаву упала и тамъ розверчено. Всылу, всылу де не де яке шмаття та кисткы позбералы, склалы тай поховалы.

Новомосковскій уѣздъ, Екатеринославской губ.

Ж и д ы.

На прыканци свита жыды заберуть усю землю; хочъ не на довге время—а заберуть. Воны бъ вже давно выселылысь у свою землю—такъ тамъ есть таке море, шо усє гра, а тилько у субботу и стоять, а у субботу жыдамъ йихаты не можна. Ихъ на новый годъ чортъ бере. Отце якъ одговіються такъ и идутъ на воду; у жыда пивень, а у жыдивкы курка. Отто винъ вже выходе тай бере—якого ему тамъ треба.—Свыныны воны, кажутъ того нейидять, шо колысь то свыня жиденя зъйила.

С а м о у б і й ц ы.

Самоубійство считается тяжкимъ грѣхомъ, здѣсь челоувѣкъ „пишовъ протывъ Бога“, такъ какъ Богъ даетъ каждому челоувѣку свою судьбу—то и нужно ее терпѣть (нести крестъ свой). Самоубійцы же идутъ противъ предопредѣленія Божія,—а натаживають ихъ на это дьяволь. Самоубійца не достоинъ христіанскаго погребенія.

Самоубійцу не переносять на новое мѣсто съ мѣста смерти, т. к. онъ будетъ ходить на старое мѣсто—семь лѣтъ. Если же необходимо перенести—то переносятъ черезъ „перехрестну дорогу“. Въ такомъ случаѣ самоубійца, дойдя до перекрестка, сбивается съ дороги и неидетъ дальше. „Печатать“ ихъ можно только черезъ 7 лѣтъ.

Утопленники и повѣсившіеся необычайно шибко бѣгають. Если имъ на бѣгу попадутся лошади—они ржаты, а если скотъ—ревуть—чѣмъ и пугають ихъ. Являются они на мѣсто смерти и домой.

У нашего Харька зависывсь парубокъ; его у кучугурахъ и заховаы. Довго писля того люде у ночи чулы, якъ винъ крычить:—дядына вареныкивъ наварылы, а мени не дала. Винъ отто видъ дядыны и повисывся.

Новомосковскій уѣздъ.

Якъ стари люде казали.

1. На *Ганны зачатія* (9 дек.)—свить зачинався.
2. Тому хто *прыцащався* грихъ у той день съкатыся у голови.
3. Въ закормку для пчель непремѣнно кладуть крошки *благотыщенской* просфоры.
4. Якъ побачышь по весни перву *гадюку*—покажы їй голе колино, такъ того году бильшь вже не бачытымешъ и одніей.
5. Якъ де заведутся *гадюкы*—помажъ яку дегтемъ—уси змандрують.
6. У *гадыны* есть скрытны ноги, вона ихъ выпуска—тылько тоди, якъ дуже тика. Ребятишки найдя змѣю облагають ее огнемъ въ надеждѣ увидѣть эти скрытныя ноги.
7. *Жаба* въ криницѣ считается полезной, такъ какъ она „зловлюе на себе той ядъ шо бува гадына у крыныцю напусте“.
8. *Земляна жаба*—ядовита и кусается. Ядовита также *скракуля*—велыка зелена жаба—жыве бильшь у болоти, бува и у ричци.
9. *Мертвякъ* усе чуе—ажъ покы пипъ не скаже „со святымы“.
10. Якъ выймаешъ зъ печи *хлѣбъ*—такъ грихъ у спидку стукаты (пробують такъ—выпечень ли хлѣбъ), бо тоди анголы зъ хаты ажъ не потвпляться та тикають.
11. По минованіи „*Зеленыхъ Святъ*“, т. е. въ воскресенье слѣдующей недѣли баба забирають „кличання“ и идуть съ нимъ на воду, гдѣ и купаются—натираясь вялымъ клечаннямъ.
12. *Яширокъ* два сорта: дивчача—зелена и хлопьяча—сира.
13. Якъ чоловикови *одрымається*—такъ це у его кровь на сердце капа.
14. Колы хочешъ яке *дерево вывесты*—такъ зрубай на третій кватыри.
15. *Одъ пожесжи*. Нужно икону Спасителя освятить 12 разъ и во время пожара оббѣжаты съ нею кругомъ горящей хаты девять разъ.

16. *Погане на очи* буде—якъ двичи пыщку сце. Отце разъ одлучать а дали зновъ дадутъ.

17. Когда „*скажемюка*“ покачаетъ скотыну—нужно на перекинутой къ верху дномъ сковородѣ жарить муку непремѣнно на пламени и затѣмъ давать раненой скотинѣ эту муку черезъ „синешный“, если скотина на дворѣ, или „повитчатый“ порогъ, если скотина въ повиткѣ.

18. Не пилса всякой *скажемюкы*, якъ покача, скотъ, а бо шо казытса, якъ упаде волосъ у волосъ—такъ тилько тоди, а якъ не до масти—такъ байдуже (руда собака и руда скотыняка).

19. *На Илли* (20 Юля) уся птыця збывається въ табуны.

20. Якъ *примъ прымытъ*—та хто йиде по дорози—звертають зъ дороги та перестоюють.

21. Якъ пиде дощ на *Мокрыны* (19 Юля)—такъ на той рикъ буде урожайне лито.

22. Послѣ Спаса (Пречистой) *комари* сбиваются въ кучи и стоятъ по вечерамъ столбами надъ деревьями, послѣ чего исчезаютъ. „Це, кажуть, воны пишлы Бога позывать—шо винъ на ныхъ зиму попуска“.

23. *Вурій*—це десь такой островъ, увесь на высокихъ кручахъ.

24. *Дядыниъ помынають*—во вторникъ на Фоминой.

25. Мука изъ новаго зерна до тѣхъ поръ будетъ хороша для „печива“, пока изъ того зерна не возьмешь хоть сколько нибудь для посѣва.

26. Если *хлѣбъ* въ печи „*репается*“ — не долго будешь на томъ мѣстѣ жить.

27. *Мавячій велыкдень*—въ четвергъ на зеленой недѣлѣ.

28. Если *перейти дорогу* когда несутъ *мертваго*—то на перешедшаго нападутъ болячки и чирьи.

29. *Передъ заходомъ солнца* нельзя спать—нападетъ лихорадка.

30. Въ *десяту пятницю* (послѣ Св. Праздника) хорошо съять рѣдку.

31. Колы *рій* до сколькихъ разивъ тика зъ пасики—це его хтось зманюе.

32. *Куряча слитота* напада якъ уступышь у ту золу, шо жинка вынесе до схидъ сонця, або по заходи.

33. *Вовчиця* несе стилько вовченятъ—стилько недиль мясону, або яка того году упаде масна.

34. Колы у *крашаници* пусте мисто збоку—вылупытса пивень.

35. Не слидъ замитаты прыпичка виныкомъ, а треба крыльцемъ, бо чулы якъ разъ вогонь жаливсь комуь на хозяйку, шо яка то вона, шо ему шо дня виныкомъ очи продера и пытонькы не дае.—Це вже проты того—якъ хто наничь пусту пичь кыда, не поставе литепла у пичь на вычь.

36. Якъ весною якои ночи *крякають жабы*—то рыба третса.

37. Якъ раннею весною *крякають* у ночи *жабы*—не бійсь тиі ночи морозу.

38. Колы *гадину* зарубать косою—такъ коса порвется.

39. Если крестятъ мальчика такъ нужно,—чтобы кумъ былъ старше умы, или однолѣтки, для дѣвочки же это безразлично.

40. Дитя можно причащать только черезъ шесть недѣль (отъ причастія до причастія), но дѣлають это гораздо чаще, полагая что отъ этого дитя скорѣй растеть.

41. У зайця—ажъ дванадцять шкурокъ.

42. Мартъ витры роде.

43. На Похвальнимъ тыждни птыця яйцемъ похвалятся та бува ше и морозе его.—Послѣ Похвальн. бывають морозы.

44. Якъ на *Сорокъ свитыхъ* не буде морозу—буде ше сорокъ морозивъ.

45. *Молодыка* у той день якъ винъ народытся не може чоловікъ увывиты, хйба вже дуже та дуже достойный у Бога.

46. На *Явдокии*—сокъ у дереви почина обертаться.

47. На *благовостнымъ тыждни*—щука трется.

48. Нельзя сажать *корнеплодовъ* въ среду и пятницу—будуть тухлые, нельзя также въ эти дни и птицу подсыпать.

49. *Гнилый тыждень*—третья четверть мѣсяца. Въ это время нельзя ничого ни сажать, ни рубить. Посаженное не пріймется, а отъ срубленого не будетъ отростковъ.

50. *Сила заговора* теряется—если знахаръ читаль заговоръ жиду.

51. *Заговоръ* дѣйствуетъ до смерти заговорителя, послѣ же его смерти юль снова возвращается.

52. У *понедилокъ* въ степу ничого не починай; колы вже дуже треба такъ хочъ снпъ нажны, або бороздну прыйды у субботу. Не починай сива, той день у який упада мученыка, бо будешъ зъ посивомъ мучитись.

53. *Чужой ложкой*—не годится ѣсть, нападуть заиды.

54. Видъ *грызи* (грыжа)—разкальвають молодой дубокъ съ корня чуть ие до вершины (на корнѣ), затѣмъ сгибають такъ, чтобы въ расколъ могъ пролѣзть больной, и заставляють его туда пролазить три раза. Послѣ чего дубокъ связывается и когда онъ сроснется—пропадетъ и грыжа.

55. Видъ *сухитъ*—купають дитя вмѣстѣ съ чорнымъ котенкомъ, послѣ чего сухоты переходятъ на котенка, онъ сохнетъ и околѣветъ.

56. Въ недавнее еще время бросали при погребеніи въ могилу деньги. Этими деньгами „покупалась яма“.

57. Якъ на Стритення капа—то ше довго зима капатыме.

58. Въ мертвыхъ пчелахъ купають дѣтей. Если дитя выдержитъ это купаніе, то долго будетъ жить.

59. На *Новый годъ*—когда посыпають, то зеренъ, упавшихъ на

не сметають, а дають имъ прорости и по этому выводять заключение на какой хлѣбъ—какой урожае будетъ.

60. Який день на *Новый Годъ* такой буде на Благовѣщенія.

61. Обрѣзанные *ногти* прячуть запазуху, или въ карманъ, говорятъ что, если ихъ расбрасывать, то на томъ свѣтѣ не взлѣзешь на стеклянную гору.

62. *Волосы* послѣ стрижки сжигаютъ—чтобы голова не болѣла.

63. На Юрѣ ходять на росу глаза промывать и умываться.

64. На девятимъ тыждни гусакъ зъ вырїа выходе, а на десятимъ и стадо выводе.

65. Воры заворовываютъ на счастья подъ „*Мыколая*“.

66. На Кузьму-Демьяна прежде считалось нужнымъ укладывать пчелъ въ зиму.

67. На Благовѣщеніе знающіе люди набирають разсады запазуху и идуть съ нею въ церковь, вернувшись же домой разсаду высѣваютъ. Такую разсаду ни морозъ не тронетъ, ни блоха.

68. Съ Юрѣ начинаютъ обучаться вѣдьмы.

69. Якъ первого роя упустишь зъ пасику—такъ вже и пидуть тикать.

70. Одъ переминѣи воды (разной) напада чоловіка мужа.

71. О полой водѣ на Днѣпрѣ существуетъ повѣрье (или наблюденіе?), что вода должна достигнуть такой же высоты—какой и нагроможденныя ею по веснѣ льдины.

72. Если послѣ борща у вѣшаго болить животъ—значить стряпуха во время варки бзднула.

73. Якъ у зиму упаде тры инїи, а особлыве на Новый годъ—буде на хлїбъ урожай.

74. Введення (22 ноября) вже чимсь себе та покаже; або дощ, або снїгъ, або хлякоза—а хоть до обидѣ, чи къ вечеру—а вже буде.

75. *Ремезяче гнїздо*. Якъ вона у ёго перва—такъ и гнїздо буде зъ однією диркою, а якъ друга—такъ зъ двома. Зъ однією диркою тилько и иде гнїздо въ дило; его святять зъ паскамы та коровѣ пидкурюють.

76 Мужики кажутъ—шо Сава, Варвара (4, 5 дек.) ночи ввирвали та дня доточили, а письменни кажутъ шо на Свырыдона (12 дек.) прыбуде дня на макове зерно.

77. „Заецъ чуе снїгъ“. Передъ снїгомъ онъ не уходитъ далеко отъ логова и умащивается „на взлобїи“, избѣгая низинѣ и балокъ.

78. Въ уси пыщитъ—буде якась звистка.

79. Шобъ *видѣма* не ходыла до коровы—треба у глухимъ кинци воротъ, чи дверей, де ночеу корова круглый годъ держаты троїцке кличання.

80. Якъ хочешъ,—шобъ *видѣма* до тебе прышла—насыпъ на сковороду

олока (воды), накыдай туды голокъ та и хай закъпыть. Видьму тоди буе якъ голкамы штрыкаты, отъ вона и прыйде у тебе просытысь.

81. Колы хочешъ шобъ твоя бджола найзлйща була—выйидь трычи глупу ничъ каюкомъ на середь ричкы, або ставка и наберы трычи воды ротомъ та и злый ии у пляшку. Та якъ пляшка выдерже—у ту воду—къ побачишь перву гадоку, сплюндруй, зсуши, зтовчы, усыгы у ту воду а нею бджолу и заготовуй.

82. Чихнувши говорятъ себѣ: „хтось честь воздасть, частуваты буде“, частуваты=чествовать).

83. Майстеръ може закласты хату на шо зхоче. Якъ на скоть—такъ котъ буде у хозяина пропадать, чи на кишку—кишокъ у хати не буде, то зробе, такъ, шо и дитей nebude, тилко же вылупытса—такъ и вмре.

84. Отто якъ каменщякы кладуть постройку, то выставляють на шосыгахъ журавля та стрильця—це вони дощ одвертають.

85. *Зайчиха* трычи веде на лито.—Перви *мартята*—у марту, други—язнаю колы, а трети *пидкипчата* вже бигають якъ було копы берешъ.

86. У всякого дерева есть *винь* и *вона*. Вона буде рожатысь за ёго, а винъ инколы и оптомъ бесплодный, якъ шовкунъ (мужск. особь шелковицы).

87. Три поминальныя субботы:—Дмытрова, Кузьмына и Михайлова (въ октябрѣ и ноябрѣ).

88. На весили въ визныкы или поѣзжане могутъ ходить только тѣ, кто женатъ не болѣ трехъ лѣтъ.

89. Если „хрещеныкъ“ за дальностію не принесетъ своему крестному на Святъ-Вечирь вечери—то на первый день рождества относитъ ему паляницю.

90. У году бува тры дни такыхъ—шо по усему свитови дощу нема.

91. *Падающія звѣзды*—не падаютъ, а только перебѣгаютъ съ мѣста на мѣсто. „Онъ зирочка побигла“.

92. Къ *погребальному обряду*. Умершую дѣвушку кладуть на разостланномъ рушникѣ, около правой руки—такой же рушникъ. Лежить она на лавѣ въ гранатахъ, лентахъ и дукачахъ, но когда кладуть въ гробъ—все это снимають, остается только красная лента, повязана выше погребальнаго вѣнчика.

93. *Канунъ*. Въ хатѣ послѣ умершаго полагается до шести недѣль держать канунъ; немногіе держатся этого, въ большинствѣ случаевъ канунъ стоитъ до 9 дней. Каждый вечеръ въ то время, когда слѣдуетъ звонить къ вечернѣ кануновaя, свѣча зажигается и горить до солнечнаго захода, затѣмъ тушится. По истеченіи недѣли въ тотъ день—когда покойникъ умеръ „кануновыи“ калачъ, ломается, отнюдь не рѣжется, куски его мажутся медомъ и раздаются присутствующимъ и сосѣдямъ, а на покуття кладется но-

вый калачъ. Черезъ шесть недѣль, а также и въ годъ „ставится обидь“. Въ ночь передъ нимъ снова, „доглаждаютъ души“, читаютъ псалтырь и не спятъ.

94. Не годыгся *кроливъ* водыты тамъ де скоть есть.

95. На похоронахъ принято брать „кануну“ — не менѣе трехъ ложекъ.

96. Бува шо бджолы якъ хмара летять. Це ихъ хтось зсыла, такъ вони роивъ по тридцять у купу збываються и тоди ихъ не зупынышь, не завернешь, а нападуть на чоловика у смерть загрызуть.

97. На Дмытра (26 октября) спускають барановъ.

98. Самымъ позднимъ и желательнымъ срокомъ для уборки пчель на зиму почитается Кузьма-Демьянъ (1 Ноября).

99. Чій коринь—того и плидъ, юридическое положеніе. Пользуются имъ посѣявшіе смежные баштаны, на которыхъ тыквенный „огудь“ съ одного баштана перешелъ на сосѣдній. Тогда разбирають тыквы, пользуясь этимъ правиломъ.

Новомосковскій у.

Сны и ихъ значеніе.

1. *Весилля* снятся—лайка. 2. *Пужарь, пожежа*—передъ споромъ. 3. *Лисъ темный*—скверни речи, а свитлый—добри. 4. *Быстра та чиста вода*—добрый сонъ. 5. *Рыба*—гроши. 6. *Потопать* во снѣ—нужно ждать болѣзни. 7. Рыбу ловить, или видѣть „рыбалокъ“ во снѣ, особенно умершихъ—дождь.

Крутить горобця.

Если изъ играющихся на улицѣ дѣтей—кто п... то услыхавшій товарищъ хватаетъ немного земли и травы и кричитъ:—*земля-трава драм!* Послѣ чего всѣ присутствующіе начинаютъ провинившемуся „крутить горобця“. Дѣлается это такъ: Каждый беретъ штрафованнаго за вихоръ и всѣ приговариваютъ:—„литавъ горобецъ, литавъ... та почавъ гнздо мостыты... Мостывъ, мостывъ!... и т. п. упоминаются все что могъ дѣлать воробей, стараясь при этомъ изобрѣсти какъ можно больше его дѣйствій. Въ заключеніе же пары дергаютъ виновника за чубъ въ разныя стороны съ крикомъ:—„той туды, той сюды“ развертаются воробьята. Этимъ кара и кончается.—Если же провинившійся раньше другихъ—схвативши землю крикнетъ: „земля трава—не драь“, проступокъ ему не ставится въ вину.

Липцы, Харьков. у.

О погодѣ.

1. *Сонце сило за стину*, т. е. въ тучи—нужно ждать ночью, или на другой день дождя. 2. Якъ бузокъ розивьется—такъ и соловьи прылетять. 3. Дзвоны ревуть—на годину. 4. Зори на видлыгу, або на снигъ *мадмаються*, т. е. кажутся тусклыми, какъ бы въ туманѣ. На морозъ же и вѣтеръ *обгоружують*, т. е. около нихъ видѣнн какъ бы кружокъ *снѣга*.

гоже и съ мѣсяцемъ. 5. На морозъ—кожухъ зробытса цупкымъ—ажъ лолотыть. 6. Сонце ставе стовпъ—на морозъ. 7. Зори горять—на витерь. 3. Якъ сонце ставе *парусы* (столбы) пры сходи—такъ буде у день витерь, а якъ въ вечера—такъ у ночи. 9. Якъ молодыкъ *попуска черево*, т. е. его видно только рожокъ,—буде дождевый мисяць, а колы *закрутмеса*, т. е. южки какъ бы соединены—буде сухой мисяць. 10. Бджолы ревуть—на ющъ, тоже самое если онѣ рано „рушаютъ“ на роботу. 11. Замѣчай—откуда будетъ дуть на Покровъ вѣтеръ, съ той стороны и всю зиму будетъ большинство вѣтровъ.

Прысливья, прыказки и т. п.

1. Здрастуйте, я ваша дядына.—Ни къ селу, ни къ городу. 2. Жарко—жкъ вуха горять (только въ хатѣ). 3. Такъ обпывсь якъ на Святъ-Вечиръ—какъ будто послѣ сладной куты. 4. Годи, годи, не втрачайся, буде и трывни.—Не заносись. 5. Малай, пади на мерана пагляди!—Да краха въ ротѣ.—(а винъ запнувсь цилымъ окрайцемъ). 6. Казавъ цыганъ: шо якъ бы юно було—то чого бѣ тилько и стоило. 7. Гора шумыть,—вѣтеръ шумить вершками лѣса (*Nb* въ коляджѣ „ой шумила (крутая) гора“). 8. Загляда—жкъ сорока у маслакъ. 9. Перепався якъ щука. 10. Богъ не теля, баче и видтиля, дарма шо високо. 11. Пишій ворони де не литаты то все г... о клюваты. (Ном. 8032). 12. Не бродяче—качка.—Неожиданно. (Ном. 1648). 13. Выпросыть—стыдно, заробыть—важно, свижче око украсты. 14. Казавъ цыганъ:—добре мужикови—оры, мелы, ййижъ, а тутъ-то, помы выпросышь та помы выдурышь! 15. Богъ не Мыкытка—ѣму усе выдко. 16. Тутъ не твій батько хозяйинъ.—Не твое дѣло. 17. Родына—жкъ лыха годына.—18. Лыхо!—Отто лыхо—жкъ у г... ни червы; самому не выдно, а показать стыдно. 19. Ставъ на ноги—жкъ кишка.—При паденіи. 20. У нашего свата—безверха хата, дровъ ни полина, а *той* по колина. 21. Корова на двори, а вода на столи.—Корова есть, а молока нѣтъ. 22. Не мое засыпано, не мое и втовчется.—Не мое дѣло.—23. Пытала цыганка цыгана:—а де наша скороманда (сковорода)?—А той йй:—а де ты дила посморгачъ? (рогачъ). 24. Мруть не стари, а поспали. 25. Всякъ царя зна—ясное дѣло, это извѣстно... та якъ до его дѣйты.—26. Такого—хочъ быйся.—много. Богато—жкъ гною, жкъ смиття. 27. Верба била—бѣе до дила, верболизь—бѣе до слизь, ось недалечко—красне яечко.—Въ Вербное воскресенье. 28. Вовчои погыбыли спиваты—плакать. 29. Доброю душею (продает, дае и т. п.)—по своей охотѣ, самъ предлагаетъ. 30. Робылы каюка, а выйшовъ тилько войтыкъ до рижка. (Войтыкъ—донце въ нюхательномъ рожкѣ). 31. На тймъ свити ше тиснишь буде,—если кто скажетъ:—тисно. 32. Бый, жинко, цилу крашанку въ борщъ, хай люды дывуются жкъ мы ласо имо.

33. Ничь matka—на все хватка.—34. Зъ Богомъ не бытсья—якъ жинка не слуха. 35. Правый якъ сокрыра.—36. Робе—якъ за напасть, = лѣнливо. 37. Озьмешь на маненького Петра, = не скоро. 38. Святее дило—до голого тила (?). 39. По сей день чернецъ *ту* бачивъ, = въ послѣдній разъ. 40. Сьтъ по голодному никола не вире. 41. Нема и ока, = говорятъ рыболовы, когда нѣтъ ничего. 42. Де гныда—и те куса, = чортзнаеть—что и то... 43. Торговувсь якъ свиня у двери. = Не добился. 44. Мастера:—двое с . . е, а третій розтера. 45. Середя якъ була молода—такъ и сама йшла. = О скоромномъ. 46. Жидь не чумаць, коза не худоба.—47. Смилывый—якъ жидь у городи. 48. Знай край та не падай.—49. Не учиться—волочиться, = дѣлю привычное. 50. Свитыты очима по за плечима, = чувствовать угрызенія совѣсти. 51. Крыку до самого спыку. 52. Стрилецъ—набывъ коробку яеш. 53. Хочь гриха ухопыла—такъ с . . ку закрасыла, = добыгивая распутница. 54. Просы—ажъ покы зъ земли вода выступе, = попокланяйся.—55. Це—не винчана беда, т. е. биду можно избыть, не то—что вѣщанную жену. 56. Пиды ты медведеви въ г . . но.—57. Спасыби за обидь—найивсь даржидь. 58. Пидты на молотвы. = Пропасть. 59. Беда та ше за биду и зачепылась. 60. Оглядивсь—якъ свыци въ борщи. = Поздно образумился. 61. Багатство дачасне, а шастя довшине.—62. Прыйшлось вузломъ до г . . на, = нужда налягла. 63. У щедрои—усе пелена мокра. 64. Гирше сырои кваши (отъ сырой кваши бываетъ разстройство желудка). 65. По цыганськи—хочь разъ та ласо, = поѣсть. 66. Семыхатній!—Семыхатній собака, = бродяга. 67. Самъ улизь, а зъ батькомъ не вырвусь. = Затруднительное положеніе. 68. Найивсь—якъ собака палыци. 69. Не надувшись не выс . . . безъ усилія... 70. Копъ—караванъ = много. 71. Ни г . . на вихтя не стое. 72. Беда братця:—покрадено яйця; було двое, а стало трое. 73. Всъмъ увъ одно г . . но и не вкачаться, = не всъмъ однаково. 74. До лыхои воли, = много. 75. Хочь у ката—абы плата, = нѣтъ дѣла работнику до репутаціи хозяина. 76. Цего—якъ воды. = Это вѣрно будетъ. 77. Хай я у ридного батька не разговіюсь, = пародія на божбу. 78. Ни дзень, ни бовъ, ни за веревочку. 79. Чую у тучкахъ, шо цего не буде. 80. Хай его пале небесна сыла зъ усыхъ четырехъ сторонъ. 81. Горе натерло, нахылыло. 82. Витерь зъ поля, а гисть зъ с . . кы. 83. Якъ той не батько, такъ и той не свать. 84. Телько батька та матери и не можна нажить. 85. Була колысь правда та заржала. 86. Не дывытся на мене шо я Самарській цвецъ, балакайте зо мною якъ и зъ простымъ чоловикомъ (Самарь-Новомосковскъ). 87. Якъ глянето и молоко кысне, = такая красавица. 88. Панська честь до порога, = т. е. у пановъ въ чести—пока на глазахъ. 89. Не рилля роде, а Богъ (Ном. 28). 90. Це—сорокъ зъ окомъ. = Штука! 91. Хай мене одуре на послѣдній дорози, если я тебя одурю. 92. Казавъ баштаныкъ: эхъ, якъ бы це жинка

гудь бувъ, и яки-бъ то кавуны—у мене булы. 93. Будь лыхымъ прокле-
нуть, будь добрымъ—проглынуть. 94. Нададутъ: крыве й слипе, по двое
въ хаты,=черезъ-чуръ много. 95. Оглядивсь манахъ якъ х. въ головахъ.
96. Хочь бы сказало тамъ: чорте, бисе, або якъ назвало. 97. И ворогу не
кычу. 98. Твій батько паску носывъ у штаняхъ святыты. 99. Твоя маты
зало у въ очипкови товкла. (Дразнятъ дѣтей). 100. Упередь не поспи-
пайсь, ззаду не оставайсь, а въ середыни не мишайсь. (Н. 5862). 101.
Кто мене проведе—той самъ трехъ день не проживе. 102. Це—якъ слово
мечи—легко, нетрудно. 103. Хай иде Богу въ прыемъ=пускай пропадаетъ.
104. Це—поповы работники=лѣннывые. 105. Бодай тоби роса попойла!—
проклятіе. 106. Цего и добраго году не було. 107. И на тимъ свити хо-
ять. —Говорять выплескивая остатки водки на землю. 108. Не тилько
виту шо въ викни, за викномъ ще бильшь. 109. Помога—якъ тій во-
юся. 110. Таке шо й у вири не ведеться. (?)=невѣроятное нѣчто. 111.
Холянка (синица) по веснѣ кричить;—кырпычу, кырпычу (це, бачь, берить
кому треба, а йй уже топлыва не треба). 112. Вирую . . . —якъ прыйшла
тобыла до яшного стога, стала думаты-гадаты видкыля того стога по-
пнаты. 113. Ридни — шо лапти одни. 114. Бабычій ярмарокъ=окон-
чаніе ярмарки, когда остаются только торговцы посудой и другой хозяй-
ственной мелочью. 115. Ямки закопувать,=(остався, пойдявъ и т. п.) со-
вершенный конецъ ярмарки, когда и балаганыснимаются и площадь за-
равнивается. 116. Пер . . . хахоль, а руській ему:—и озывается глупакъ,
ють мы дакъ шипомъ на двѣ хаты нададимъ. 117. Ты жъ мени паль-
ця не одкусышь?—не обманешь довѣрія? 118. Старый законъ — старин-
ный обычай. 119. Заразъ нова свыточка на килочку. 120. Умомъ робы,
и кровью серы. 121. Самъ (одынъ) якъ бовдуръ. 122. Чор-зна шо не
троши, сами шагы. 123. Якъ будутъ шанувать—такъ будемо и ночувать.
124. Купишь у крамарькы, якъ вона не дывытся, оддасы гроши—якъ
не баче тай пидешь. 125. Хочь голый—такъ въ пидвязкахъ. 126. Хочь
разъ батька по лоби ударъ, хочь десять. (Ном. 8019). 126. Охъ-охъ, йив-
я-бъ горохъ. 128. Умырай, мы и коржи поймо. 129. Помогай бигъ,
здоровъ тай назадъ,=поспѣшно. 130. Не купци, а шупци=не покупатели.
131. Такой шо зъ шага копійку украде. 132. Тамъ (туть) ему и хата. 133.
Греба шматка дойдаты—шобъ за тобою не гонявьсь. 134. Покинь живе
га пиды шукать мертвого. 135. Договорывсь—якъ домолотывсь (?). 196.
Гилько очи блищать—сильно худой. 137. Острословіе. Давайте нашимъ ки-
зякамъ по с. . . ци. (Козакамъ по чарци). 138. Сухаривъ—якъ старця роз-
былы. 139. У нытку пишло—въ дѣло пошло. 140. Огонь усе очищае. 141.
Хочь дрибненька та свиженъка (рыба). 142. Сова не выведе сокола, а все
совыня. 143. Хиба на довго старый женытся; колы не вмре такъ такъ про-

паде. 144. Тилько и выдно шо небо та земля та березове гилля. 145. Хочь кровь зъ носа, а давай. 146. Тутъ и такъ беда, ажъ на тоби—черть ше десятину табаку посій. 147. Не моя шапка—не мени ии и надиваты. 148. Ше на вивсяне зерно.—рѣдкій шовъ. 149. Се дидъ зъ того попылу—шо чорты бздятъ. 150. Черезъ ладъ богато. 151. Такый—якъ не колется (скотъ напр.)—сытый. 152. Балакай шо хочь, а пидешь куды не счочь. 153. Хиба арххрей—богъ, а прокуроръ сама правда. 154. Зъ одного вора тилько могорычъ пьютъ. 155. Шобъ надъ нею земля тряслась—прокляте умершей. 156. Якъ червякы йдять -- часто, дѣти. 157. На свить наступиты (кому либо)—повредить. 158. Я бильшъ забувъ, нижъ винъ (ты) знае. 159. Якъ заще то й ворота забье. 160. Густо—такъ не буде пусто. 161. Разкачай горе—ухъ! 162. Бодай тебе свята чапля! 163. Чортъ его поминай!—чортъ съ нимъ. 164. Люба копійка. 165. Мжичка (?) теля, (лоша) зъйилъ. 166. Добри зубы шо хочь кисиль йдять. 167. Отъ же вамъ—не пывъ и не ивъ—божба. 168. Ледащо непритворенне=неисправимый лѣвтяй. 169. Ховається якъ рыба отъ кгавы. 170. Знаешъ ты на чому орихы ростуть.= не знаешъ. Поговорка эта напминаеть великорус. свадебный обрядъ, когда свахи спрашиваютъ свата, или кого то другого: а угадай, сватушка, на какомъ древѣ орѣхи рожаютъ?—На что сватъ говорить то на лопухѣ, то на крапивѣ и за третьимъ разомъ уже отгадываетъ. 171. Дурный—ажъ крутыця. 172. Шепотуха коло вуха—жинка. 173. На дитѣ пер . . . ,—абы батько бувъ. 174. Въ кулакъ дбаты—собирать деньги. 175. Кожушана латка дорогша за ридного батька. 176. Якъ ляжешъ на земли—такъ рука и нога спыть. 177. Почухаешься—де и не свербыть. 178. Не будешъ хозяйскаго жалить, не будешъ и своего мать. 179. Якъ богъ умравъ—истинная правда. 180. Не туды вже и млынъ мелется, куды моловь. 181. Нема пры памяты—нѣтъ толковаго. 182. Пидъ монастырь сц . . . подвесты—обмануть, провести. 183. Про бджолы не знаю, а шо медъ сладкый. 184. Не дай, не пиды,=не разумное, неспособное. 185. Середя поперець вивторка не родытся. 186. Не сокырою дашъ соби голову одрубаты, а серпомъ одризаты—клятва. 187. Таке якъ сонце биле. 188. Недалеко до смерты—та нѣкъ не доживешъ. 189. Казавъ нимецъ: я на хати сяду, на хати и встану. Нѣмцы рѣдко ходять пѣшкомъ, больше ѣздятъ и при томъ въ дорогѣ не любятъ вставать. 190. Нема мочи, сама сыла. 191. Даты швабы=дать знать себя. 192. Ни свячене, ни печене. 193. Салдатъ свиту пройшовъ такъ усего бачивъ и *вуйъ* и *кабешъ* (?). 194. Йижъ—поки свижь, а якъ завьяне ниhto не загляне. 195. Лоза якъ смоль—хорошая, одна въ одну. 196. Треба якъ на мертвого сорочка—поспѣшно. 197. Последне спикъ—нужда, горе. 198. Зимы вовкъ не зъистъ, вона свое возьме. 199. Казавому кинця нема. 200. Морозъ не великъ, та стоять не велыть. 201. Хто чинъ.

макусе, тай того покынуть не мусе. 202. Лышнего и свыни не йдять. 203. Тувъ де гримъ гримивъ—съ чужихъ словъ. 204. На зарвану пишло—на-захвать. 205. Довбається—якъ нимка въ г. . . но. 206. На птыцю ше бува мкыдъ.—Упадаеть снѣгъ и послѣ того—какъ прилетятъ лѣтнія птицы. 207. Знаты *розрѣкы*—имѣтъ опытъ, знаніе подробностей и т. п. 208. Робы ганьске—хочь и дурне. 209. Быйся, мотайся; добыйся—валяйся. 210. На- . . . въ куть тай дали стуть (?). 211. Панъ зъ паномъ знайсь, а намъ зась. 212. Шо голіють—то мудреніють—о современности. 213. А въ пана-пана робака пьяна—дражнятъ колядниковъ. 214. Ничимъ и пальця обвихнуты. 215. Якъ есть такъ и ср. . . и честь, а якъ скупо—такъ выбачь пани дупо. 216. Покры пани у губци—а кому вже и у дупци. 217. И опысу нема—нѣтъ а признака, слѣда. 218. Козы лыжуть—холодно, морозъ пробираеть. 219. Кыпыть та ничего пыть. 220. Набравсь—якъ жаба калу. 221. Смылывый до порога—трусъ. 222. Казавъ руський на обиди:—спасыби тебѣ хозяйинъ—што вмерь,—хорошо пообѣдалъ, а тому с. с. штобъ и паршивая кошка не здохла.—А той та его у хату непустывъ. 223. На тужъ с. . . ку систы—все постарому. 224. Хочь черезъ мои ноги, абы не въ мою дирку. 225. Якъ напекла я помпукъ—якъ мылый духъ, а прыйшовъ мій чортяка, та якъ уриже мене помпушкою межплечи—такъ наче каменюкою. 227. Разумный по пяты. 227. Ничого казаты, такъ кажи—да. 228. За тобою (мною, нымъ) тамъ мала дирка—не очень то нуженъ. 229. Самъ бы соби йсты не давъ (колы бъ...). 230. Не для его паска пеклась та ему довелась. 231. Покры тепло—поты й добро. 232. Душа не сусида—зъ тила не выпрешъ=(якъ сусиду зъ хаты). 233. Дасы рукамы, а не выходышь и ногамы=позыка.

Новомосковскій у.

О Г Л А В Л Е Н І Е.

Отъ редакціи (161). Край свѣту та три царства: мидне, серебрене и золоте (162—164). Миколай Угодникъ сироти помощникъ (165—166). Панъ биды шука (167) Три злодѣи (168—169). Два злодѣи панъ та пипъ (170). Невирна жинка (171). Небылиця (172). Якъ имъ зъ диломъ богатыли, а батька ше на свѣти не було (174) Якъ цыганъ зъ кумомъ сонце засмы-вали (175—177). Цыганъ червей выводитъ. Цыганъ та місяць. Зъ паномъ не дружи, жинци правды не кажи, а сироты у прийми неберы (177). Ворожба (178). Сословная характеристика. Казеный баранъ (179). Цыганъ на батигъ сына просе. Якъ харчъ така и работа (180). Цыганъ та батьшка. Якъ руськи поросля на сидало привчали. Де богато нивистоки—тамъ усе борщъ солоний. Якъ хахлы у Москву издыли (181). Руський у приймахъ. Чабанъ та пыригъ. Панъ Гусиньскій та панъ Постолянскій (182). Мелкіе рассказы (189). Легенды (184). Вѣрованія въ чудесное (186). Якъ стары люде казали. Преданія, повѣрья и пословицы (187—197).

Врачебное еословіе древняго Рима.

(Культурно-историческій очеркъ).

Литература.—Baas, Joh. Herm. „Grundriss der Geschichte der Medicin und des heilenden Standes“, Stuttgart 1876.—„Der Stand der Aerzte“, Unsere Zeit, 1875 I 285.—Becker W. A. und Marquardt, J. „Handbuch der römischen Alterthümer“, Leipzig, 1867 V, 2.—Bernegar, Hieronymus „Excursio in antiquitates ad servi medici apud Graecos et Romanos conditionem eruendam“, Hallae 1733.—Birkholz, A. M. „Cicero medicus“, Lipsiae.—Bonnardiere, D-r La „Etudes hist. et économ. sur les institutions médicales dans leurs rapports avec les religions, les civilisations, les moeurs et les lois“, Grenoble 1879.—Briau, René „L'Archiatric Romaine ou la médecine officielle dans l'empire Romain“, Paris 1877.—„L'Assistance médicale chez les Romains“, Paris 1869.—„Du service de santé militaire chez les Romains“ Paris 1866.—Daremberg, Ch. „Histoire des sciences médicales“, 2 vol. Paris 1870.—„La médecine. Histoire et doctrines“, Paris 1865.—Dignat, P. „Histoire de la médecine et des médecins a travers les ages“, Paris 1888.—Duserm, Paul „Droit Romain de l'exercice de la médecine et de la pharmacie à Rome“, Toulouse 1891.—Dupouy, Edmond D-r „Médecine et moeurs de l'ancienne Rome d'après les poètes latins“, Paris 1885.—Eichstadius, H. C. „De honorariis doctorum“, Jena 1838.—Friedlaender, D-r Ludw. Herm „Vorlesungen über die Geschichte der Heilkunde“, Leipzig 1838.—Galenii Claudii „Opera omnia ed. Kühn“, Lips. 1824. Gaupp, Ern. Theod. „De professoribus et medicis eorumque privilegiis in jure romano dissertatio“. Vratislaviae 1827. Goldhorn, C. J. „De archiatriis romanis inde ab eorum origine usque ad finem imperii Romani occidentalis“, Lipsiae.—Haeser, H. „Jahrbuch der Geschichte der Medicin und der epidemischen Krankheiten“, Iena 1875—82.—Harless „Die Verdienste der Frauen um Naturwissenschaft, Gesundheits—und Heilkunde“, Göttingen 1830.—Hecker „Geschichte der Heilkunde“, Berlin 1822-29.—I. F. L. D-r „Ueber die römische Medicinalverfassung“ Journal der practischen Heilkunde von C. H. Hufeland 1824, N 11.—Hirschel, D-r Bernhard „Compendium der Geschichte der Medicin von den Urzeiten bis auf die Gegenwart“, Wien 1862.—Hü „Etude histor. et jurid. sur la responsabilité du médecin“, Chaumont 1880.—Jacquey Jules „Etude hist. et jurid. sur la condition des médecins et archiatres dans le droit romain et des médecins d'après le code civil français“, Paris 1878.—Ковнеръ „Исторія медицины“, Киевъ 1873, 1883—1887. B. I, II, III.—Kuhn, Emil D-r „Die städtische und bürgerliche Verfassung des römischen Reiches bis auf die Zeit Justinians“, Leipzig 1864 I, 83—122.—Lampe, H. „De honore, privilegiis et juribus singularibus medicorum“, Groningae 1736.—Le Clerc, Daniel „Histoire de la médecine“, Hage 1729.—Lessing, M. B. „Handbuch der Geschichte der Medicin“, Berlin 1838.—Loewe, Aemilius „De Aesculapi figura diss.“, Argentorati 1887.—Magnus, Hugo „Culturgeschichtliche Bilder aus der Entwicklung des ärztlichen Standes“, Breslau, 1890.—Menière, P. „Etudes médicales sur les poètes latins“, Paris 1858.—Moehsen C. W. „De medicis equestri dignitate ornatis“, Berolini 1747.—Müller Jwan „Handbuch der klassischen Alterthums-Wissenschaft“ B. V, Abth. I Geschichte der antiken Naturwissenschaft und Philosophie, Nördlingen 1888.—Pinto, G. „Storia della medicina in Roma al tempo dei Re e

ella Republica“, Roma 1879.—Plinius Cajus Secundus „Historia Naturalis“.—Preschmann, Th. „Geschichte des med. Unterrichts von den aeltesten Zeiten bis zur Gegenwart“, Leipzig 889.—Pyl, J. Th. „Repertorium für die öffentliche und gerichtliche Arzneiwissenschaft“, Berlin 1879, 91, 93.—Revillont, D-r „La profession médicale sous l'empire Romain“, Séances de académie des sciences morales et politiques 1866 и 1867, V serie № 6, 8 и 11.—Rittershain, Prof. Gottfried Ritter von „Die Heilkünstler des alten Roms und ihre bürgerliche Stellung“, Berlin 1875.—Rouyer, Jules „Etudes médicales sur l'ancienne Rome“, Paris 1859.—Siebold, Ad. Casp. Jac. „Versuch einer Geschichte der Geburtshülfe“ B. I, Berlin 1839.—Salomon Max. „Die böhmische Archiatrie“, Rohlf's Deutsches Archiv für Geschichte der Medicin und medicinische Geographie, II Bd, Leipzig 1879.—Sprengel Kurt „Versuch einer pragmatischen Geschichte der Arzneikunde“ 5 Thle, Halle 1800—1803.—Ib. IV Auflage. Mit Berichtigungen und Zusätzen von D-r Julius Rosenbaum Bd. I, Leipzig 1846.—Стрѣльцовъ, А. А. „Къ исторіи медицины у древнихъ Римлянъ“, Журн. Мин. Народ. Просв. 1877 XI, 103.—Стрѣльцовъ, А. А. „Военно-санитарное дѣло у древнихъ Римлянъ“, Журн. Мин. Народ. Просв. 1887, VI, 79.—Schulzii „Historia medicinae“, Lipsiae.—Velden Von den Friedrich „Die Ausübung der Heilkunde durch die Frauen“, Diss. Tübingen 1892.—Vercoutre A. D-r „La médecine publique dans l'antiquité Grecque“, Revue archéologique t. 39, 1880.—Volz Robert „Der ärztliche Beruf“, Berlin, 1866.—Wunderlich, C. A. Geschichte der Medicin. Vorlesungen gehalten in Leipzig im Sommer-Semester 1858“, Stuttgart, 1859.—Zimmermann C. A. „De militis curatione apud veteres“, Berolini 1834.—Ackermann „Opuscula ad medicinae historiam pertinentia“. Norimbergae 1797.—Pauly, August „Real-Encyclopädie der classischen Alterthumswissenschaft“.—Becker „Gallus“ bearbeitet von Hermann Göll, Berlin 1880.—Eisenhart Joan. Frid. „Ad Leg III. C. De profess. et medic. Dissertatio“, Gottingae 1747.—Graegorovius Joh. Adam „Disputatio juridica de immunitatibus medicorum a muneribus“, Regiomonti 1711.—Vogel, Frider. Geraudus „De medicorum dignitate et existimatione apud veteres Romanos“, Lubecae 1757.—Menière „P. Cicéron Médecin“, Paris 1862.—Darembert et Saglio.

Только при изученіи прошлаго становится понятнымъ настоящее, и является возможность приподнять хотя край непроницаемой завѣсы таинственнаго будущаго.

„Wer nicht von drei tausend Jahren
„Sich weiss Rechenschaft zu geben,
„Bleibt im Dunkeln, unerfahren,
„Mag von Tag zu Tage leben“.

Goethe.

Исторія медицины есть только отрасль всеобщей исторіи культуры; медицина не есть нѣчто обособленное, изолированное; она находится въ самой тѣсной связи съ исторіею развитія другихъ наукъ и съ общимъ ходомъ цивилизаціи. Медицина, какъ и все существующее въ мірѣ, развивалась, двигалась къ возможному совершенству, переживала періоды застоя и полного упадка, изъ которыхъ гениальными умами выдвигалась снова на путь прогресса.

Судьбы нашей науки, какъ и всего, что составляетъ собою плодъ дѣятельности человѣческаго генія, тѣсно связаны съ исторіею его политической и социальной жизни; съ судьбой же ея неразрывными узами скрѣп-

лена и участь ея жрецовъ—врачей. Наша наука имѣла не мало какъ своихъ мучениковъ, усиліями которыхъ она развивалась, такъ и авантюристовъ, низводившихъ ее на степень простого ремесла. На появленіе тѣхъ и другихъ имѣли громадное вліяніе общій уровень умственнаго развитія общества и законодательство, во всѣ времена стремившееся положить границы между первыми и вторыми, что, однако, не всегда увѣнчивалось успѣхомъ. Намъ казалось не безъинтереснымъ прослѣдить ходъ развитія законодательства относительно врачей и его вліяніе на ихъ бытовую жизнь. Мы выбрали предметомъ настоящаго очерка быть врачей и законодательство о нихъ у римлянъ, такъ какъ располагали относительно даннаго вопроса большимъ матеріаломъ, и такъ какъ оно послужило основаніемъ для всѣхъ послѣдовавшихъ европейскихъ законодательствъ.

Народная медицина, какъ и религія римлянъ, были заимствованы ими у этрусковъ¹⁾. Этрусскіе жрецы были и первыми врачами, лѣчившими больныхъ посредствомъ діеты, волхвованій и магическихъ чудесъ. Они обладали довольно солидными познаніями по грубой анатоміи человѣческаго тѣла, имъ была знакома преимущественно остеологія. Этрусскіе жрецы ввели въ Римъ и инкубацію т. е. въ храмахъ помѣщались больные, которые въ сновидѣніяхъ получали указанія, въ чемъ они найдутъ исцѣленіе²⁾.

Народная медицина въ Римѣ, какъ и всюду, была основана преимущественно на суевѣрїи, которое къ тому же освящалось здѣсь государственнымъ закономъ и религіею; здѣсь, какъ и въ Греціи, она изобиловала суевѣрными предразсудками, которые въ Римѣ пустили очень глубокіе корни и достигли такой степени, что даже тѣлесные недуги возводились на степень божествъ, для умилостивленія которыхъ воздвигались храмы. Главною медицинскою богинею считалась Dea Salus, охранительница общественнаго благосостоянія и здравія; такое же значеніе имѣла, вѣроятно, и Valetudo. Первый храмъ ей былъ воздвигнутъ въ 450 г. до Р. Х., позже храмы богини Salus воздвигались въ особенно здоровыхъ и изобиловавшихъ источниками мѣстностяхъ³⁾; далѣе Apollo-Medicus⁴⁾, Mars, охранитель границъ.

1) Briau, René. Introduction de la médecine dans le Latium et à Rome. Rev. archéolog. 1885. T. I, 385. T. VI, p. 192.

2) Vercoutre. La médecine sacerdotale dans l'antiquité grecque. Rev. archéolog. 1886. T. VI p. 273; 1886. T. VII p. 106.

3) Naturalis autem decor sic erit, si primum omnibus templis saluberrimae regiones aquarumque fontes in his locis idonei eligentur, in quibus fana constituentur, deinde maxime Aesculapio, Saluti, quorum deorum plurimi medicinis aegri curari videntur. Vitruv. I.

4) Apollo-Medicus, Apollo-Роеан почитался римлянами болѣе, чѣмъ греками и культъ этого бога былъ порученъ весталкамъ; въ 430 году до Р. Х. въ Римѣ воздвигнутъ ему храмъ, что

е допускавший вторженія эпидеміи, Сарна, охранительница замковъ и запоевъ, патронесса комнатъ роженицъ и силы желудка; Silvanus, богъ луговъ и полей, заботился о здоровьи пастуховъ и паствы, онъ же (Faunus) ерзатель женщинъ и родильницъ, искавшихъ защиты отъ него у Pilumnus'a, Intercidon'ы и Dever'ы; покровителемъ мужской производительной силы считался Priapus. Существовало 3 храма Deae Febris ¹⁾: одинъ на Панаціумѣ, другой во дворѣ монумента Марія (Esquilinus) и третій въ Vico longo Quirinalis); подъ влияніемъ ужасныхъ бѣдствій, вызывавшихся испорченнымъ оздухомъ, обоготворялись Мерхита и Cloacina; при крайнемъ упадкѣ силъ бращались къ помощи Fessoniae; существовали даже Dea Scabies и Ангелона,—богиня чумы, особенно эпидемической ангины ²⁾. Бесплодныя женщины праздновали Lupercalia ³⁾. Diana и Juno (Egeria, Sospita или Sispita и Lucina), Dea Natio считались богинями покровительницами родовъ; въ честь ихъ, а также и богинь Carmentae (Prosa и Postverta), покровительницъ удачныхъ для родовъ плодположеній, существовали особыя празднества Carmentalia. Intercidona и Ossiraga заботились о пупкѣ и костяхъ младенца, а Egeria и Fluonia объ очищеніяхъ, Uterina о маткѣ; Fascinus покровитель родильницъ и дѣтей. Позже проникли въ Римъ греческія и египетскія божества: Juno, Hygiea, Minerva fatidica или medica, Hercules, Mercurius, Isis ⁴⁾ Osiris, Serapis, загадочный богъ Endovellicus.

Заботы объ общественномъ здравіи лежали исключительно на авгурахъ и гаруспексахъ. При эпидеміяхъ старались смягчать гнѣвъ боговъ

бы, благодаря его заступничеству, избавиться отъ эпидеміи. Его считали основателемъ медицины:

Inventum medicina meum est, opiferque per orbem
Dicor et herbarum subiecta potentia nobis. Ov. Met. I. 151.
Te precor, o vates, adsit tua laurea nobis,
Carminis et medicae, Phoebe, repertor opis.
Tu pariter vati, pariter succurre medenti,
Utraque tutelae subita cura tuae. Ov. Rem.

См. Dr. Berhhard Nath. Gottlob. Schregerus, De Apolline medico, et medicorum deo, Lipsiae.

¹⁾ Febrem autem ad minus noceudum templis colebant, quorum adhuc unum in Palatio, alterum in area Marianorum monumentorum, tertium in summa parte Vico longo extat. Val. Maxim. II, 5, 6. Febri divae, febri sanctae, febri magnae, Camilla amato pro filio male affecto. Inscrip. ap. Grut. p. 97, № 1.

²⁾ Julius Modestus ideo sacrificari huic deae dicit, quod populus Romanus morbo, qui angina dicitur, praemisso voto sit liberatus. Macr. Sat. 1, 10.

³⁾ Праздникъ въ февралѣ въ честь ликейскаго Пана, котораго жрецы съ размазеванными лицами, только въ передникахъ, бѣгали по улицамъ и били встрѣчавшихся имъ женщинъ, вѣрившихъ, что отъ этого онѣ дѣлались беременными.

⁴⁾ Храмъ Изиды существовалъ на Марсовомъ полѣ и былъ разрушенъ въ 50 г. до Р. X.

Nunc Dea (Isis), nunc succurre mihi; nam posse mederi
Picta docet templis multa tabella tuis. Tib. 1, 3, 27.

тѣмъ, что по приказанію верховнаго жреца исполнялись предписанные обычаемъ обряды, *Amburbalia sacra, lustrationes, supplicationes*; децемвиры раскрывали священныя Сивиллинскія книги; совершались жертвоприношенія; воздвигались храмы и давались разные обѣты ¹⁾; позже за совѣтомъ обращались къ высокочтимымъ греческимъ оракуламъ ²⁾. Во время чумы 270 г. до Р. Х., когда погибло очень много мужчинъ, прибѣгли къ такому жестокому средству, какъ казнь старыхъ женщинъ ³⁾. Это суевѣріе до того поработило умы римлянъ, что почти уничтожило у нихъ вѣру въ возможность врачевой помощи при болѣзняхъ.

Въ 294 году до Р. Х. въ Римѣ свирѣпствовала моровая язва; на вопросъ, что дѣлать, оракуль приказалъ привести въ Римъ статую Эскулапа Эпидаврскаго. Немедленно приступили къ отправленію богослуженія въ честь этого бога и къ постройкѣ для него храма на одномъ изъ острововъ Тибра ⁴⁾. Черезъ годъ статуя Эскулапа ⁵⁾, вмѣстѣ со змѣею и, вѣроятно, греческимъ врачомъ, была доставлена въ Римъ ⁶⁾. Такъ возникъ въ Римѣ культъ Эскулапа ⁷⁾. Но эпидаврскіе Асклепіады стояли по своему медицин-

1) Въ особенности славилась такъ называемая *lectisternia* (впервые введенная во время чумы 400 г. до Р. Х.), которая состояла въ томъ, что передъ изображеніями боговъ разставлялись на подушкахъ при большой дорогѣ разнаго рода яства, приготовлявшіяся и затѣмъ поѣдавшіяся особаго рода жрецами (*epulones*), а также вколачиваніе гвоздя въ храмъ Юпитера Капитолійскаго, особо для сего назначеннымъ диктаторомъ. *Liv. VII. 3.*

2) При послѣднемъ Тарквиніи впервые за совѣтомъ въ Дельфы былъ посланъ Брутъ; оракулы даже во времена Плинія пользовались уваженіемъ. *Nec non hodie multifariam ab oraculis medicina petitur. Plin. Hist. Natur. XXIX, 1.*

3) Ваас I. с. р. 100.

4) Мнѣніе Плинія, что храмъ Эскулапу былъ построенъ на островѣ Тибра, потому что римляне презирали медицину и не хотѣли имѣть храма ея божества въ чертѣ города, — несправедливо. Почти всегда и всюду храмы Эскулапа воздвигались за городомъ, среди роскошной природы, такъ что они были примитивными климатическими станціями. См. *Hecker. I. с. В I, 56. Plutarch, Quaest. Roman. pag. 286.* Между прочимъ не лишено интереса и то, что позже сюда присылались больные и зараженные рабы, которые по постановленію императора Клавдія въ случаѣ излѣченія дѣлались свободными. *Cum quidam aegri et affecta mancipia in insulam Aesculapii taedio medendi exponerent, omnes qui exponerentur liberos esse sanxit (imperator) nec redire in ditionem domini, si convaluissent, quod si quis necare quem mallet, quam exponere, caedis crimine teneri. Suet. 25. Servus aegrotus, nisi ejus curam gerat dominus, sit liber. Cod. Just. VI. 4. 4. § 5.*

5) См. *Loewe I. с.*

6) Существуетъ одно поэтическое описаніе этого событія у Овидія, въ его *метаморфозахъ* въ пер. Фета М. 1887 стр. 774 (Эскулапъ). См. также *Der Aesculapiusdienst auf der Tiber-Insel. Medicinische Schlangen-Gaukeley von Böttiger in Kurt Sprengel's Beiträgen zur Geschichte der Medicin, Halle. 3 Thle 1794.*

7) Въ 154 г. до Р. Х. было учреждено въ Римѣ *Collegium Aesculapii et Hygiae*. По свидѣтельству найденной въ саду *Palais Palestine* надписи, коллегія должна была состоять изъ 60 членовъ, получить со стороны города зданіе на *Via Appia* и 50.000 сестерцій и обязана была ежегодно въ извѣстные дни раздавать денежные пособія, вино и хлѣбъ; но въ область ея дѣятельности не входило лѣченіе больныхъ. См. *Sprengel-Rosenbaum I. с. pag. 210.*

ному образованію гораздо ниже Книдскихъ и Косскихъ и не могли вызвать у Римлянъ особаго уваженія къ медицинѣ, равно какъ и пѣлая масса раньше приходившихъ изъ Греціи гимнастовъ (массажистовъ), фармакоповъ и т. п. Многіе изъ нихъ были рабами, которыхъ покупали богатые раждане; если же они были свободными людьми, то римляне отправляли къ нимъ учиться своихъ рабовъ¹⁾. Такіе рабы, нося громкое названіе „*medicus*“, исполняли при своихъ господахъ камердинерскія обязанности, какъ, апр., натирали масломъ тѣло господина, очищали его отъ волосъ²⁾. Въ программу ихъ дѣйствій входило также и вскрытіе кровеносныхъ сосудовъ приговоренныхъ къ смерти (между прочимъ у бѣжавшихъ съ поля сраженія). Они занимались иногда приготовленіемъ любовныхъ напитковъ и различныхъ отравъ; и то и другое пользовалось большимъ кредитомъ у римлянъ. Одинъ подобнаго рода возмутительный случай приводитъ Цицеронъ въ своей рѣчи за *Cluentius*'а.

На нихъ лежало также попеченіе о больныхъ рабахъ, которые для его помѣщались въ больницу, *valetudinarium*³⁾. *Columella* говоритъ, что въ больницу отправляли не только больныхъ, но и утомленныхъ непосильною работою рабовъ⁴⁾. Эти *medici-servi* по своему положенію ничѣмъ не отличались отъ остальныхъ рабовъ⁵⁾: все зависѣло отъ личнаго благоволенія владѣльца. Если ихъ было много у какого нибудь милліонера, то общій надзоръ надъ ними поручался—*superpositus medicorum*; иногда *superpositus* былъ тоже рабъ, иногда же вольноотпущенникъ. Такъ, у *Goldhorn*'а⁶⁾ приведена слѣдующая надпись:

1) *Coloni potius anniversarios habent vicinos, quibus imperant medicos, fluones, fabros, quam in villa suos habent. Varro r. r. 1, 16.*

2) *Alter se justo plus colit, alter se justo plus negligit, ille et crura hic nec alas quidem fellit. Seneca Epist CXV.* Очищеніе тѣла отъ волосъ называлось *epilatio* и составляло предметъ мужскаго кокетства. Марціалъ рисуетъ намъ такой портретъ представителя золотой молодежи современной ему эпохи:

*Crine nitens, niger unguento, perlucidus ostro,
Ore tener, latus pectore, crure glaber. XII, 38.
Bellus homo est, flexos qui digerit ordine crines,
Balsama qui semper, cinnamo semper olet.
Cantica qui Nili, qui Gaditana susurrat,
Qui movet in varios brachia volsa modos. III, 63.*

Объ эпиляции см. Rouyer l. c. p. 131.

3) *Valetudinaria vel si vacent ab imbecillis, identidem aperire, et immunditiis liberare, ut cum res exegerit, bene ordinata, et ornata, et salubria languentibus praebeantur. Colum. r. r. XI, 1—XIII, 3.*

4) *Sive quis, quod accidit plerumque, sauciatus in opere noxam ceperit, adhibeat fomenta, sive alter languidior est, in valetudinarium confestim deducat et convenientem et ceteram curationem adhiberi jubeat. Colum. r. r. XI, 1; XII, 3.*

5) *Servorum quidem una est conditio. Dig. I, 5, 5.*

6) *Goldhorn l. c. p. 7.*

D. M.

T. Fl. Paederot.

Aug. Lib Alcimiano

Superposito. Medi.

Corum. Ex. Ratione.

Patrimonii etc.

Очевидно, что здѣсь идетъ рѣчь о вольноотпущенникѣ — *superpositio medicorum*.

Эти *servi-medici* всегда находились при своихъ господахъ, заботясь объ ихъ здоровьи, сопровождали ихъ во время путешествій, походовъ, лѣтнаго пребыванія въ помѣстьяхъ¹⁾ и нерѣдко становились ихъ друзьями. Свой врачъ былъ у избалованныхъ и изнѣженныхъ римлянъ предметомъ роскоши, и имѣть своего врача составляло принадлежность хорошаго тона²⁾.

Кромѣ этихъ врачей-рабовъ, отдѣльныхъ лицъ, существовали еще *medici-servi publici*; положеніе такихъ рабовъ-врачей было нѣсколько лучше, чѣмъ вышеупомянутыхъ: на нихъ лежала обязанность лѣчить преимущественно государственныхъ рабовъ въ случаѣ ихъ болѣзни. *Servi publici* вообще находились въ лучшемъ положеніи, чѣмъ остальные рабы: ихъ нерѣдко назначали надсмотрщиками надъ публичными работами, въ суды, регистраторами (*tabelliones*), иногда они исполняли даже обязанности жрецовъ. Кажется, что единственнымъ ограниченіемъ, которое могло стѣснять ихъ, было запрещеніе выѣзжать изъ города. Врачи — *servi publici* имѣли право пользоваться свободнымъ временемъ для личныхъ выгодъ и распоряжаться по своему усмотрѣнію по духовному завѣщанію большей частью своего состоянія. Отдѣльные лица изъ нихъ зарабатывали громадные состоянія и сверхъ того награждались за особыя заслуги дарованіемъ полной свободы, какъ, напр., вольноотпущенникъ *Antonius Musa*; нѣкоторые изъ вольноотпущенниковъ-врачей достигали званія лейбъ-медиковъ цезарей, удостоивались даже такой чести, какъ сооруженія памятниковъ въ честь ихъ; такъ, напр., *Marcus Antonius Asclepiades*. Какъ на особую ить привилегію, которой нынѣ лишено все врачебное сословіе, слѣдуетъ указать на запрещеніе закономъ беспокоить ихъ, или задерживать въ объѣден-

¹⁾ Plut. Vita Caton. 70.

²⁾ La médecine eut à Rome les mêmes visissitudes que la grammaire. Dédaignée à l'origine par la grossière ignorance du Romain, elle fut bientôt recherchée de toutes les riches familles. On voulut avoir des médecins pour l'entretien du corps, comme des grammairiens ou des esclaves rhapsodes pour l'instruction ou le délassement de l'esprit. La Grèce captive dut cultiver à leur service cette science de la médecine dont elle faisait jadis le privilège des hommes libres, et qui mettait à ses pieds les chefs des nations, art servile alors réduit à subordonner ses moyens au bon plaisir du maître. Wallon Hist. de l'esclav. dans l'ant. 2 vol. 1847, t. II p. 443.

ное время или заставляя их во время постъобъденнаго отдыха отправляться лѣчить другихъ рабовъ ¹⁾).

Будучи вольноотпущенниками, *medici-liberti* занимались своимъ ремесломъ на улицахъ и въ лавочкахъ, которыя назывались „*tabernae medicae*“, или „*medicinae*“. Въ нѣкоторыя изъ нихъ принимались больные, какъ напримѣръ, психическіе ²⁾; въ громадномъ же большинствѣ ихъ врачевалось все, что угодно, и продавались разныя лѣкарства собственной фабрикаціи ³⁾. Во времена Эпиктета (конецъ 1-го столѣтія) дѣло дошло до того, что врачи, стоя у дверей своихъ *medicinae*, зазывали къ себѣ мимопроходившихъ больныхъ. Эти *medicinae* ничѣмъ не отличались отъ пирюлень, *constrinae*, съ которыми онѣ часто сливались. И тамъ и здѣсь были свои завсегдатаи, праздношатавшіеся, собиравшіе и сообщавшіе послѣднія городскія новости и сплетни ⁴⁾. Не слѣдуетъ думать, что всѣ *medicinae* были такого низкаго разряда; вспомнимъ лишь *medicin'у* Галена. Одинъ изъ авторовъ Гиппократовскаго сборника тогда еще совѣтовалъ врачу выбирать себѣ *medicin'у* на бойкомъ здоровомъ мѣстѣ, имѣть подъ руками все необходимое для большихъ и малыхъ операцій, въ особенности машины, аппараты, бинты, отточенные инструменты, полотно, губки, стулья, скамьи и вообще все, необходимое для перевязки ранъ ⁵⁾. Галенъ говоритъ, что въ большинствѣ случаевъ *medicinae* помѣщались въ большихъ зданіяхъ, имѣли высокія двери, которыя пропускали большое количество свѣта и воздуха и были снабжены различными хирургическими инструментами и разными лѣкарствами. У нѣкоторыхъ, къ сожалѣнію, самыхъ невѣжественныхъ врачей роскошь обстановки доходила до того, что у нихъ были кружки изъ слоновой кости, серебряныя рожки для кровопусканія и ножи съ позолочен-

¹⁾ Dig. XXXVIII, 1, 26.

²⁾ Касательно душевно-больныхъ тоже было издано постановленіе: „*Furiosis, si non possint per necessarios contineri, eo remedio per praesidem obviam eundum est, scilicet, ut carcere contineantur, et ita D. Pius rescripsit*“. Dig. I, 18, 13.

³⁾ Лѣкарства продавались въ баночкахъ и коробочкахъ, снабженныхъ печатами и надписями. Въ числѣ лѣкарствъ были разныя яды и противоядія и различныя шарлатанскія кашки. Въ Помпей открыты двѣ *medicinae*; у одной изъ нихъ вывѣскою служило изображеніе змѣи Эскулапа, державшей въ пасти сосновую шишку. Въ этихъ лавкахъ найдено много лѣкарствъ, хранящихся теперь въ неаполитанскомъ музеѣ; между ними есть такія, которыя нѣкогда находились въ жидкомъ состояніи, а впоследствии высохли. Кромѣ того, найдено здѣсь много хирургическихъ инструментовъ, изъ которыхъ нѣкоторые похожи на нынѣшніе: пинцеты, зацеты, скальпели и т. п. См. М. М. Велишскій, Бытъ грековъ и римлянъ. Прага, 1878, стр. 361.

⁴⁾ *Nam omnis plateas perreptavi, gymnasia et myrhopolia, Apud emporium atque in macello, in palaestra atque in foro, In medicinis, in tonstrinis, apud omnis aedis sacras.* Plaut. Amph. 1011.

⁵⁾ Daremberg, *La médecine etc* pag. 22.

ными рукоятками ¹⁾. Гимнасты же, фармакополы и въ особенности глазные врачи вели бродячій образъ жизни.

Неудивительно поэтому, что гордые и надменные римляне долго считали медицину низкимъ ремесломъ, которымъ неприлично заниматься свободному гражданину, и что такіе medici не могли пользоваться особымъ уваженіемъ. Катонъ, знаменитый ревнитель старины, въ которомъ, какъ въ фокусъ, сконцентрировалась вся истинно-возвышенная римская *virtus* и всѣ чистонародные предрасудки, былъ глубоко убѣжденъ, что всѣ греческіе врачи составили заговоръ извести всѣхъ варваровъ, берутъ же за лѣченіе деньги только для того, чтобы скрыть свои гнусные планы и такимъ путемъ приобрести довѣріе. Доказательствомъ этому могло служить, по его мнѣнію, то обстоятельство, что даже самъ Гиппократъ не захотѣлъ поѣхать къ персидскому царю, не смотря на его лестное приглашеніе, лишь бы только не лѣчить варвара. Поэтому онъ проповѣдывалъ самую непримиримую ненависть къ греческимъ врачамъ и полагалъ, что, если римляне предоставятъ имъ свободный доступъ въ предѣлы государства, то они непременно приведутъ его къ паденію. У него былъ собственный домашній лѣчебникъ, въ которомъ были поименованы всѣ болѣзни и средства противъ нихъ, вѣроятно, лишь тѣ, которыя знали народный опытъ и суевѣріе. Сенека мастерски характеризуетъ медицинскія познанія тогдашней эпохи, говоря „*medicina quondam raucarum fuit scientia herbarum, quibus sisteretur fluens sanguis, vulnera coirent*“ ²⁾. Сборникъ этотъ „*Commentarium*“ погибъ, и литература потеряла одно изъ блестящихъ доказательствъ того, что въ состояніи былъ создать даже трезвый, обширный умъ, забравшись въ мрачныя дебри неизвѣстнаго и блуждая по ложнымъ путямъ унаслѣдованныхъ вѣковыхъ предрасудковъ. Уцѣлѣвшій изъ него отрывокъ содержитъ диатетику, перечисленіе простыхъ растительныхъ средствъ, какъ, напримѣръ, этрусской капусты, которую Катонъ наравнѣ съ виномъ считалъ могущественной панацеей, при наружномъ и внутреннемъ употребленіи, противъ всѣхъ недуговъ, и заключаетъ цѣлый рядъ бессмысленныхъ заговоровъ, напримѣръ, противъ вывиховъ, вродѣ слѣдующаго: *Luxum si quod est hac cautione sanum fiet. Harundinem prende... incipe cantare in alio S. F. motas vaeta daries dardaries astataries: dissunapiter, usque dum coeant... vel hoc modo „Huat hanat huat ista, pista, sista domiabo damnaustra et luxato; vel hoc modo: huat haut huat ista sis tar sis ardannabon dunnaustra“ S. F. означаетъ *Sanitas Fracta*“ ³⁾.*

¹⁾ Lucian. Adv. indoct., 29.

²⁾ Epist. 95. Cujas (Comment. des Sent. de Paul. l. VII, 65) также говоритъ „*Medici sunt hi, qui medicamenta conficiunt, vulnera curant, cucurbitas admovent; item qui circumcidunt aut castrant*“.

³⁾ Cato r. r. ed. Schneider c. 160 pag 112.

Все это, вмѣстѣ взятое, очевидно, не могло расположить римлянъ къ аніятіямъ медициною, и они въ этой области знанія не создали почти ничего выдававшагося. Не многіе занимались ею, да и тѣ писали по гречески, какъ жалуется Celsus, ибо „латинскій языкъ не пригоденъ для истинно-научныхъ медицинскихъ трактатовъ“¹⁾; такъ что исторія не можетъ указать намъ ни одного врача, который носилъ бы на себѣ отпечатокъ истинно-римской своеобразности. Этотъ военный и политическій геній въ области едицинской науки не создалъ того, чего можно было бы ожидать отъ него, что достойно было бы его имени. Римляне въ области медицины никогда не достигали научной самостоятельности, и ихъ лучшія медицинскія сочиненія имѣютъ значеніе только какъ удачныя компиляціи, въ основу которыхъ легли творенія греческаго генія; таковы, напр., сочиненія М. Terentius Varro, А. Cornelius Celsus и Plinius Sen. Плиній старается объяснить то тѣмъ, что не медицину, какъ таковую, презирали Римляне, а какъ рачебное искусство, представлявшее собою ремесло, которымъ занимались, тобы зарабатывать насущный хлѣбъ²⁾.

Первый греческій врачъ, поселившійся въ Римѣ и пользовавшійся одно время большою извѣстностью, былъ, по свидѣтельству историковъ, Archathus, сынъ Лизанія, изъ Пелопоннеса. Онъ прибылъ въ Римъ въ 218 г. до р. X. Сенатъ даровалъ ему „jus Quiritium“ и купилъ tabern'у на углу aecilius вблизи Forum Marcelli на весьма бойкомъ мѣстѣ, гдѣ онъ могъ бы заняться своимъ дѣломъ, и все было полно ожиданія того благополучія, которое долженъ былъ распространить вокругъ себя этотъ пришлецъ. Онъ занимался, вѣроятно, преимущественно лѣченіемъ ранъ, что указываетъ его прозвище Vulnegrarius. Сначала онъ пользовался всеобщимъ уваженіемъ; но скоро, вѣроятно, потому, что не могъ надлежащимъ образомъ удовлетворить всѣхъ своихъ многочисленныхъ пациентовъ, а можетъ быть, изъ за его страсти къ кровавымъ операціямъ и прижиганіямъ, отношенія между нимъ и публикою стали обостряться, и ему дали не совсѣмъ лестную кличку „Carnifex“ (палачъ)³⁾. Прежнее чуть ли не обожаніе перешло въ презрѣніе и ненависть, и Архагатъ долженъ былъ возвратиться на родину. Слѣдуя не совсѣмъ мудрому правилу: „ab uno disce omnes“, римляне перенесли свое злобленіе противъ Архагата и на остальныхъ врачей, такъ что, какъ увѣ-

1) Haecker, l. c. B. I, 363. Plin. hist. nat. XXIX 1. „Solam hanc artium Graecarum nondum exercet Romana gravitas in tanto fructu, paucissimi Quiritium attingere et ipsi tantum ad Graecos transfugae“.

2) Plin. hist. nat. XXIX, 16, 17.—„Male habebit medicus, nemo si male habuerit“ говорятъ Publilius Syrus.

3) Mox a saevitia secandi, urendique transisse nomen in carnificem, et in taedinn artem omnesque medicos. Plin. hist. nat. XXIX, 22.

ряетъ Плиній, всѣ греческіе врачи были посланы за предѣлы государства. Предположеніе нѣкоторыхъ историковъ, что Архагатъ былъ первымъ греческимъ врачомъ, поселившимся въ Римъ, совершенно ложно: и до него приходило въ Римъ не мало грековъ врачей, и онъ былъ только первымъ вступившимъ на службу города врачомъ; это видно изъ того, что *taberna* была приобрѣтена ему *publice* (*id est publico sumptu*). Это было первоею попыткою ввести въ Римъ институтъ городскихъ врачей, существовавшій въ Греціи еще до Гипократа. Какъ мы видѣли, эта попытка оказалась неудачною.

Вскорѣ однако въ Римъ появились два врача, Асклепиадъ и Кратеръ. Асклепиадъ (90 г. до Р. Х.), отрывки изъ сочиненій котораго дошли до насъ ¹⁾, изучалъ медицину въ Александріи у Клеофанта, жилъ сначала въ Афинахъ, гдѣ занимался риторикою и медициною, затѣмъ практиковалъ въ *Parion*, *Propontis* и въ *Hellespontis*; потомъ переселился въ Римъ, гдѣ сначала былъ учителемъ краснорѣчія (во времена Помпея); послѣ же въ виду того, что эта профессія была недостаточно выгодною, сталъ заниматься врачебною практикою. Своимъ увлекательнымъ краснорѣчіемъ и многочисленными удачными исходами своего лѣченія онъ приобрѣлъ всеобщее вниманіе и удивленіе. Онъ старался по возможности удовлетворять всевозможныя прихоти своихъ пациентовъ, прибѣгая къ различнымъ средствамъ, чтобы снискать себѣ расположеніе и знати, и черни. Онъ поставилъ задачей для своей терапіи „*ut tuto, ut celeriter, ut jucunde curet*“; поэтому въ арсеналѣ его врачебныхъ средствъ было и вино, и души, и гимнастика (массажъ), и декламация, и смѣхъ, и пѣніе, и музыка. Больныхъ страдавшихъ безсонницею, онъ помѣщалъ въ гамаки и заставлялъ ихъ легко и однообразно укачиваться. На ряду съ такими рациональными терапевтическими приемами, онъ прибѣгалъ и къ увѣренію, что обладаетъ травами, одаренными сверхестественными силами, приему, которымъ пользовались и пользуются шарлатаны всѣхъ вѣковъ и народовъ. Онъ утверждалъ что трава *Aethiopsis* (по многимъ *Salvia argentea* L.) обладаетъ силою осушать тѣ рѣки и болота, въ которыя ее бросаютъ, и открывать тѣ запоры, къ которымъ ею прикасаются; *Achaemenis* (персидская *Euphorbia antiquorum* L.) брошенная въ ряды непріятелей, приводитъ ихъ въ трепетъ и обращаетъ въ бѣгство; *Latace* доставляетъ въ изобиліи все желанное и т. п. Рѣдко кому удавалось производить такое обаяніе на грубыя, предубѣжденные массы, въ особенности послѣ того, какъ ему удалось пробудить отъ летаргическаго сна мнимоумершаго, котораго уже собирались возложить на костеръ; его считали посланникомъ небесъ ²⁾. Слава его была такъ велика.

¹⁾ Ихъ собралъ и издалъ Ch. G. Gumpert въ Веймарѣ 1774 г.

²⁾ Non alio modo, quam si coelo emissus advenisset. Plin. l. c. VII. c. 37 § 2.

что Митридатъ звалъ его къ себѣ, предлагая ему самыя заманчивыя условія; онъ отклонилъ эти предложенія пославши царю свои сочиненія, въ которыхъ была изложена его лѣчебная система. Вліятельнѣйшіе люди того времени: Крассъ, Маркъ Антоній, Цицеронъ ¹⁾ и др., были въ дружбѣ съ нимъ. Онъ обратилъ на себя всеобщее вниманіе, отрицая всякое значеніе Гипократа, сочиненія, котораго называлъ *studium mortis*, и презрительно относясь къ своимъ предшественникамъ. Онъ утверждалъ, что человѣкъ, изучающій медицину и умѣющій пользоваться своими познаніями, никогда не долженъ болѣть, и, какъ на примѣръ такого человѣка, указывалъ на самого себя. Дѣйствительно, счастье не измѣняло ему во всю его жизнь, и онъ умеръ среди величайшаго почета, оплакиваемый всѣми, упавши въ глубокой старости съ лѣстницы. Онъ былъ основателемъ особой медицинской системы, построенной въ сущности на атомистической теоріи эпикурейцевъ. Онъ училъ, что человѣческое тѣло состоитъ изъ безформенныхъ, находящихся въ постоянномъ движеніи и измѣненіи атомовъ, и изъ заложенныхъ между ними поръ, служащихъ для движенія соковъ и передачи впечатлѣній. Отъ состоянія и положенія атомовъ и ихъ отношенія къ порамъ зависятъ здоровье и болѣзнь. Человѣческая душа, по его мнѣнію, есть результатъ дѣятельности органовъ чувствъ. Она, подобно (аэриу) воздуху, проникаетъ въ части тѣла и не находится ни въ одномъ опредѣленномъ органѣ.

Кратеръ былъ лишь практическимъ врачомъ; онъ ничего не писалъ, но имя его пользовалось большою извѣстностью не только среди современниковъ, но и у потомковъ, такъ что у позднѣйшихъ поэтовъ, напр., у Горация ²⁾, было такимъ же синонимомъ врача, какъ Эскулапъ. Благодаря этимъ двумъ врачамъ, взглядъ римлянъ на медицину и врачей настолько измѣнился къ лучшему, что явилось сознаніе необходимости имѣть ихъ, и поэтому во время голода въ Римѣ, когда Юлій Цезарь издалъ декретъ о высылкѣ 8000 чужестранцевъ, въ особенности же греческихъ авантюристовъ, онъ постановилъ, что это распоряженіе не простирается ни на врачей, ни на учителей свободныхъ искусствъ. Позднѣе же, когда многіе устремились искать счастья въ колоніяхъ, Юлій Цезарь даровалъ права гражданства ученымъ и врачамъ, чтобы такимъ образомъ удержать ихъ въ Римѣ и привлечь новыхъ ³⁾. Планъ Юлія Цезаря вполнѣ удался: многіе греческіе врачи прибыли въ Римъ. Съ этого времени началась полная эманципація вра-

1) Neque vero Asclepiades is, quo nos medico amicoque usi sumus, tum, cum eloquentia vincebat ceteros medicos, in eo ipso quod ornate dicebat, medicinae facultate utebatur, non eloquentiae. Cicero de orat. I, 44.

2) Non est cardiacus, Craterum dixisse putato, Hic aeger. Sat. II. 3. 161.

3) Omnes medicinam Romae professos et liberalium artium doctores, quo libentius et ipsi urbem incolerent et ceteri appeterent, civitate donavit. Suet. Caes. 42.

чей, и въ эту пору мы встрѣчаемъ уже предписанія, чтобы магистраты въ извѣстныхъ случаяхъ совѣщались съ врачами. Врачи, вѣроятно, давали и судебно-медицинскія заключенія; такъ, напр., Светоній передаетъ, что врачъ Антистій, осмотрѣвши раны Юлія Цезаря, призналъ только одну смертельную. Извѣстно также, что, когда императору Адриану пришлось рѣшать вопросъ, можетъ ли беременность продолжаться 10 мѣсяцевъ, онъ высказался *requisitis medicorum sententiis* ¹⁾.

Рѣшающее вліяніе на бытъ врачей имѣло слѣдующее обстоятельство. Августъ былъ сильно боленъ; онъ и окружавшіе его отчаявались въ его выздоровленіи; но вольноотпущеннику Августа, Антонію Музѣ, удалось исцѣлить императора ²⁾. За это Августъ осыпалъ его своими милостями, подарилъ ему много золота; назначилъ ежегодное жалованье въ 250,000 сестерцій и разрѣшилъ ему носить золотыя кольца, что составляло одну изъ привилегій всадниковъ; сенатъ же на собственный счетъ воздвигъ Музѣ мѣдную статую въ храмѣ Эскулапа. Во времена Августа пользовался особю славою еще и Marcus Artorius, который, по дошедшей до насъ надгробной надписи, пользовался въ Смирнѣ со стороны народа и сената большимъ уваженіемъ за свою ученость. Это тотъ врачъ, который заставилъ Октавіана (Августа) во время битвы при Филиппахъ покинуть свой шатеръ, которымъ тотчасъ овладѣлъ Брутъ. Къ этому же времени относятся *Cajus Claudius Acron*, *Cajus Stertinus Xenophon*, *Tiberius Claudius Antus Sabinianus*. Свое благоволеніе къ Антонію Музѣ Августъ простеръ на всѣхъ вообще врачей: они были освобождены отъ нѣкоторыхъ государственныхъ

¹⁾ Jасquey I. с. р. 58.

²⁾ Августъ, считая себя безнадежно больнымъ, уже отдалъ свое кольцо Агриппѣ, утвердилъ роспись государственныхъ доходовъ и армій, сдѣлалъ свое завѣщаніе; всѣ оплакивали его. Но Музѣ удалось исцѣлить его холодными ваннами. Обаяніе Музы сильно пострадало послѣ того, какъ умеръ *Marcellus*, племянникъ Августа, при лѣченіи котораго онъ въ довольно широкихъ размѣрахъ примѣнилъ гидротерапію, употребляя холодное питье, обертываніе, ванны и души. *Bianconni* (*K. Sprengel*. I. с. В. II, 33) сомнѣвается въ достовѣрности вышесказаннаго и приводитъ нѣкоторыя доказательства, говорящія въ пользу того, что *Marcellus* умеръ въ Баяхъ. У Музы лѣчился также и *Горацій* (*Epist.* I, 15). Онъ былъ другомъ *Виргілія*, который посвятилъ ему слѣдующіе стихи:

Quosumque ire ferunt variae nos tempora vitae,
Tangere quas terras, quosque videre homines;
Dispeream, si te fuerit mihi carior alter!
Alter enim quis te dulcior esse potest?...
Cuncta, quibus gaudet Phoebus, chorus ipseque Phoebi,
Doctior o quis te, Musa, fuisse potest?
O quis te in terris loquitur jucundior uno?..
Quare illud satis est, si te permittis amari:
Non, contra ut sit amor mutuus inde mihi.

Братъ Музы *Euphorbus* былъ врачомъ Мавританскаго царя Юбы и такимъ же ярымъ гидротерапевтомъ; см. *Ackerman Opuscula* p. 343—383.

цалоговъ ¹⁾. Въ законодательствѣ не разъ упоминается, что эта привилегія простирается на врачей, посѣщающихъ больныхъ (*περιοδεύοντας*) или обучающихъ медицину ²⁾. Позже Августъ приказалъ удалить изъ Рима всѣхъ чужестранцевъ и рабовъ; только врачей онъ оставилъ въ городѣ ³⁾.

Всѣ эти льготы, а равно и то обстоятельство, что не требовалось никакихъ формальностей, въ родѣ провѣрочныхъ испытаній, отъ желавшихъ практиковать, такъ что каждый безъ всякихъ ограниченій и подраздѣлений могъ лѣчить, какъ и чѣмъ онъ желалъ, если онъ только, разумѣется заходилъ себѣ пациентовъ ⁴⁾,—привлекли въ Римъ массу врачей—грековъ, евреевъ ⁵⁾, халдеевъ, египтянъ, особенно славившихся лѣченіемъ кожныхъ сыпей, эпидемическихъ въ Египтѣ ⁶⁾. Lucianus упоминаетъ о врачахъ изъ Дамаска, специалистахъ по перелоу ⁷⁾; больше же всего появилось авантюристовъ, ничего общаго съ медициною не имѣвшихъ. Всѣ они ради наживы устремились въ Римъ, который въ эту эпоху достигъ кульминаціоннаго пункта если не своего могущества, то по крайней мѣрѣ славы и богатства и представлялъ подходящую почву для этого, для грековъ же—врачей былъ золотымъ дномъ, ибо роскошь въ это время достигла своего, апогея и, благодаря ей, и число больныхъ значительно увеличивалось; всеобщее же увлеченіе эллинизмомъ породило то, что лишь у греческихъ врачей искали спасенія отъ недуговъ. Плиній говоритъ, что врачи лѣчившіе по греческой методѣ или учившіеся въ Греціи, пользовались довѣріемъ и уваженіемъ, „и даже тѣ“, добавляетъ онъ, „которые не знаютъ греческаго языка, желаютъ лѣчиться лишь у нихъ, ибо менѣе довѣряютъ лѣчебнымъ средствамъ и предписаніямъ, если они понятны имъ“ ⁸⁾. Въ это время появляется цѣлая масса специалистовъ: „*medici ocularii*“, оперировавшіе катаракты, зубные врачи ⁹⁾, гинекологи, отіатры, врачи, лѣчившіе специально водянку, фистулы, накож-

¹⁾ Jacquey 30—34.

²⁾ Kuhn, l. c. 84.

³⁾ *Exceptis medicis urbe expulit.* Jacquey, l. c. p. 34.

⁴⁾ *A Rome s'ingerait dans la médecine qui voulait.* Montesquien, *Esprit des lois* XXIX, 14. Dans la Rome du temps de l'empire comme du temps de la république, le diplôme médical n'existait pas. On y pratiquait la médecine comme on voulait, quand on voulait, sans être astreint à aucunes conditions d'études préalables ou d'examens. D-r Revillout, de la profession médicale dans l'empire Romain. *Gazette des hôpitaux* 1866 p. 285.

⁵⁾ Они появились впервые вѣроятно во времена Цельза.

⁶⁾ Plin. hist. nat. XXVI, 3.

⁷⁾ Lucian. *Tragodop.* 265.

⁸⁾ *Immo vero auctoritas aliter, quam Graece eam tractantibus, etiam apud imperitos expertesque linguae non est. Ac minus credunt, quae ad salutem suam pertinent, si intelligunt.* Plin. hist. nat. XXIX, 1.

⁹⁾ Уже въ XII таблицахъ упоминается о зубахъ укрѣпленныхъ золотомъ: *Cui auro dentes juncti escunt, ast im cum illo sepeliet uretve, se fraude esto.* Cicero, de leg. II, 24, 60.

ныя болѣзни; существовали особые специалисты для болѣзней дѣтскаго и старческаго возрастовъ, гидротерапевты, специалисты по грыжесъчиенію, по лѣчебной гимнастикѣ, по молочному лѣчиенію, лѣчиенію травами и кореньями и т. д. ¹⁾ Были даже женщины врачи (*feminae medicae*), нѣкоторыя изъ нихъ занимались лѣчиеніемъ истеріи ²⁾, большинство же занималось акушерствомъ; тѣ изъ нихъ, которыя были свободными гражданками, составляли особый цехъ, въ послѣдствіи получившій титулъ „nobilitas“.

Врачи мужчины были въ довольно хорошихъ отношеніяхъ съ ними: нѣкоторыя изъ нихъ обладали весьма солидными медицинскими познаніями, какъ, напр., знаменитая Victoria, которой Theodorus Priscianus (въ 4-мъ вѣкѣ) посвятилъ свою „Gynaecia“, и которую онъ въ предисловіи называетъ „artes meae dulce ministerium“. На обязанности женщинъ-врачей лежалъ между прочимъ рѣшеніе вопроса, существуетъ ли въ извѣстныхъ случаяхъ беременность. Въ судебно-медицинскихъ случаяхъ во времена Сенеки для этого необходимо было свидѣтельство пяти акушерокъ ³⁾. Онѣ подвергались строгому взысканію, если участвовали въ подмѣнѣ дѣтей, что довольно часто бывало въ Римѣ. Между ниму иногда попадались женщины самыхъ низкихъ нравственныхъ качествъ, предававшіяся даже пьянству ⁴⁾. Назва-

1) Eximit aut reficit dentem Cascellius aegrum,
Infestos oculis uris, Hygiene, pilos;
Non secat et tollit stillantem Fannius uvam,
Tristia servorum stigmata delet Eros;
Enterocelarum fertur Podalirius Hermes:
Qui sanat ruptos, dic mihi, Galle, quis est. Mart. X, 56.

Medicos fortassis quis accipiet etiam eos, qui alicujus partis corporis, vel certi doloris sanitatem pollicentur: ut puta si auricularius, si fistulae vel dentium. Digest. de extr. cogn. L, 13, 1, § 3.

Sunt praeterca, qui istis omnibus eam partem quae senes regit adnumerant quemadmodum alii eam partem quae infantum curam habet... alios dentarios medicos vocant, alios auriculares et eos etiam qui ani morbos curant... quamquam hujusce rei occasionem praestiterit oculario- rum medicorum nomen... et praeterca suffusionum punctores, herniarumque ac calculorum incisores... qui tantum oculorum suffusiones pungerit etc: Galen. de part. art. med. cap. 11.— Hunc herniae dissectorem, illum calculi extractorem, alium punctorem nominant... aut ocularios, aut auriculares, aut dentarios nuncupant, aliis a materia imponunt, eosque aut dieteticos, aut medicamentarios, aut etiam, si diis placet, herbarios nominant, quidam etiam medicos nonnullos vini datores, veratrique datores vocant. Galen. ad Thrasyl. cap. 24.

²⁾ Dig. XXIV, 4: ibi tres obstetrices probatae et artis et fidei... eam inspiciant matrem... et obstetricem audiant (praesides) quae utique medicinam exhibere videtur. L. 15. 1. 2.

³⁾ Quoties de mulieris praegnatione dubitatur, quinque obstetrices, id est medicae, ventrem jubentur inspiciere. Seneca, Epist. 66. Venter inspicitur per quinque obstetrices et quod maxima pars earum denuntiaverit, pro vero habetur. Paul. Sent. rec. II, 24, 5, 6.

⁴⁾ Sane pol illa temulenta est mulier et temeraria
Nec satis digna cui committas primo partu mulierem.

не *obstetrix* впервые встрѣчается у Плавта ¹⁾; иногда онѣ назывались *iatro-gomajae* ²⁾. Soranus въ своемъ гинекологическомъ сочиненіи требуетъ, чтобы женщины, желающія заниматься родовспомогательнымъ искусствомъ „были бы грамотны, разумны, обладали бы хорошою памятью, были бы подвижны, триличны, имѣли бы нормальные органы чувствъ, были здоровы и сильны, имѣли бы длинные, тонкіе пальцы съ коротко-обрѣзанными ногтями“. Отъ акушеровъ въ Римѣ не требовалось, какъ въ Греціи, чтобы онѣ хотя разъ сами рожали; но Soranus считаетъ за лучшее, если акушерка не особенно молода. Онъ рекомендуетъ имъ быть постоянно трезвыми, спокойными и молчаливыми, не быть корыстолобивыми и суевѣрными; изъ корыстныхъ дѣлей не употреблять abortивныхъ средствъ, не отвлекаться отъ исполненія своихъ обязанностей подъ вліяніемъ сновъ предчувствій, мистерій или религиозныхъ обрядовъ. Онъ совѣтуетъ имъ особенно заботиться объ уходѣ за своими руками, часто натирать ихъ нѣжными мазями, не заниматься пряжею шерсти, ибо отъ этого кожа становится грубою и сухою ³⁾. Нѣкоторые изъ женщинъ-врачей не ограничивались акушерствомъ; такъ, Scribonius Largus (cap. 16) упоминаетъ о „*matrona honesta*“, которая въ его время успѣшно занималась лѣченіемъ эпилепсіи, для чего употребляла особое лѣкарство, главною составною частью котораго была кровь животныхъ; онъ же сообщаетъ (cap. 22) о „*mulier medica ex Africa*“, которая исцѣляла колики галертою изъ роговъ серна и африканскихъ улитокъ съ виномъ въ смѣси съ небольшимъ количествомъ пряностей; при этомъ онъ присовокупляетъ, что рецептъ этого средства онъ за большія деньги приобрѣлъ и потомъ самъ весьма успѣшно лѣчилъ колики ⁴⁾. Также говорятъ и Marcellus и знаменитый компиляторъ рецептовъ Nicolaus Myrepsus (вѣроятно, просто плагиатъ изъ Scribonius Largus) и великій Галенъ. Онѣ отвѣчали по суду, „*si obstetrix medicamentum dedit inde et mulier perierit* ⁵⁾).

Врачи имѣли право требовать гонораръ за свой трудъ на основаніи *lex I pr. Dig. de extraordinariis cognitionibus* § 1, гласящаго. *Medicorum*

1) Tum obstetrix expostulavit mecum parum missum sibi. Plant. Mil. gl.

2) D. M. Valeriae Verecundae iatromae regionis suae primae Valeria Vitalis filia matri. Pinto, l. c. p. 532.

3) Puschmann, l. c. 100.

4) До насъ дошло нѣсколько надгробныхъ надписей на могилахъ акушеровъ; какъ, напр.: „Juliae Saturniae ann. XXXXVI uxori, incomparabili medicae, optimae mulieri sanctissimae Cassius Philippus meritis obmeritis“. На обратной сторонѣ могильной плиты изображенъ младенецъ въ коленяхъ. „Cornelius Meliboeus sibi et Sentiae Elidi Medicae contubernali“... „Deis Manib Juliae Q. L. Sabinae medicae Q. Iulius Antimeius conjugii bene meritae“... „Secunda Livillae I. Medica“... см. Le Clerc l. c., 435 „Forella T. L. Melaniona medica a mammis (Harless l. c. p. 132). Галенъ упоминаетъ еще о „Fabulla Libuca“. Theodorus Priscianus о „Victoria, Salviana и Leoparda“ и т. д.

5) Dig. IX, 2, 9.

quoque eadem causa est, quae professorum, nisi quod justior, quum hi salutis hominum, illi studiorum curam agant. Далѣе добавляетъ онъ: sed et obstetricem audiant magistratus, quae utique medicinam exhibere videtur.

Особенно большую практику имѣли „medici ocularii“, главное занятіе которыхъ состояло въ приготовленіи и продажѣ глазныхъ примочекъ и мазей (collyria). Каждый день изобрѣтались новыя чудодѣйственныя лѣкарства, а такъ какъ въ то время не существовало еще услужливой, быстро распространяющей славы письменной рекламы, то врачу-офтальмологу приходилось братья за страннической посохъ и, пѣшкомъ странствуя по городамъ и селамъ, прославлять собственныя изобрѣтенія и надѣлять ими до вѣрчивый народъ. При сосудахъ, содержавшихъ эти лѣкарства, какъ при нашихъ туалетныхъ мылахъ, были прилагаемы печати, на которыхъ вытѣснялись имя врача, названіе лѣкарства и способъ примѣненія его. Эти печати представляли собою, въ большинствѣ случаевъ, квадратныя пластинки или дощечки изъ серпентина, нефрита, даже изъ черепицы ¹⁾. Окулисты не были особенно разборчивы въ своей практикѣ; всякій случай былъ подходящимъ для ихъ терапіи: если не удавалось имъ достигъ желаннаго изцѣленія примочками и мазями, они брались за прижиганіе; если и это не помогало, прибѣгали къ поясу, при чемъ, какъ увѣряетъ Галенъ, не особенно беспокоились и волновались, если по ошибкѣ оперировали и надъ здоровою частью глаза. О ихъ познаніяхъ можно судить по слѣдующему сообщенному Галеномъ, факту. Знаменитый офтальмологъ того времени, Iustus, излѣчивалъ абсцессы corneae тѣмъ, что обхватывалъ голову пациента своими руками и до тѣхъ поръ энергически трясъ ее, пока абсцессъ самопроизвольно не вскрывался, и гной не опускался на дно передней камеры ²⁾.

Кромѣ окулистовъ, существовалъ цѣлый рядъ ризотомовъ, унгвентаріевъ, фармакополовъ, продавцевъ лѣкарствъ и въ тоже время специалистовъ по наложенію повязокъ (во времена Галена), о которыхъ Плиній говоритъ, что „словамъ ихъ внимаютъ, да ни одинъ больной не довѣряетъ имъ; pharmasorosi—составители ядовъ; pigmentarii—продавцы красокъ, духовъ, мазей, вина и специалисты по бальзамированію; herbarii, продавцы травъ и кореньевъ въ сыромъ видѣ; pharmasotritae же продавали ихъ въ измельченномъ и обработанномъ видѣ; seplasiarii, продавцы разныхъ electuaria, emplastra, collyria и преимущественно косметиковъ и туалетныхъ принадлежностей. Названіе seplasiarii происходитъ отъ Seplasia, названія площади въ Капуѣ, на которой производилась продажа лѣкарственныхъ веществъ“

¹⁾ Kuehn Dr. C. G. Index medicorum oculariorum inter Graecos Romanosque (I—II) Lipsiae 1830. Grottefend. C. Z., Die stempel der römischen Augenärzte, gesammelt und erklärt, 1867. Здѣсь приведены надписи изъ 112 такихъ печатей.

²⁾ Galen. Method. med. XIV.

Въ Римѣ эта торговля сосредоточивалась на Vicus Thugarius или Vicus Unquentarius, не далеко отъ Капитолія. Эти продавцы торговали не только лечебными средствами, но и косметиками, особенно духами; Галенъ называетъ ихъ „corroles, nigmatopoles“. Плиній увѣряетъ, что „врачи, едва знавая названія лѣкарственныхъ веществъ, довѣряютъ сеплазіаріямъ, всегда фальсифицирующимъ лѣкарства и продающимъ старые пластыри, глазныя мази и всякаго рода залежавшійся товаръ“. Онъ называетъ всѣхъ ихъ „medicamentarii“—„ядосмѣсителями“, такъ какъ на самомъ дѣлѣ они пользовались весьма плохую репутаціею и при случаѣ не брезгали и торговлею ждами ¹⁾, различными презервативами и абортивными средствами. Кромѣ этого, лѣчение секретныхъ болѣзней составляло, такъ сказать, ихъ монополию. Ежегодный доходъ нѣкоторыхъ изъ нихъ достигалъ до 25—50 тысячъ руб. сер. О тѣхъ отношеніяхъ, которыя должны были бы существовать между этими лицами и врачами, Галенъ говоритъ такъ: „Подобно тому, какъ архитекторъ господствуетъ надъ каменщиками, плотниками и другими мастеровыми, такъ и врачъ долженъ возвышаться надъ своими слугами: ризотомами, приготовителями мазей, пластырей, обертываній, компрессовъ, клистировъ, пускающими кровь, и ставящими банки“. Поддѣлка лѣкарствъ въ то время была до того въ ходу, что даже самъ Галенъ въ молодости учился фальсифицировать бальзамы, лемнійскую глину, floges zinci. Добросовѣстные врачи всякими способами боролись съ этимъ зломъ. Галенъ, напр., ѣздилъ на Кипръ, въ Палестину, Лемнось, чтобы достать металлическія средства, аробalsam и др. Особое вниманіе было обращено на то, чтобы снабжать семьи императоровъ настоящими цѣлебными веществами. Въ Сириі, Египтѣ, Понтѣ, Каппадокіи, Испаніи и Африкѣ собирались подъ особымъ надзоромъ намѣстниковъ бывшіе тамъ въ ходу лѣкарственные вещества. На Критѣ были спеціальныя правительственные чиновники, которые укладывали мѣстные лѣчебныя средства въ бумагу и корзины, отмѣчая ихъ названіе, мѣстовахожденіе, и отсылали ихъ частью въ императорскіе склады, частью въ Римъ для продажи.

Если вообще мужчины—лица низшаго медицинскаго персонала пользовались далеко не лестною репутаціею, то слава женщинъ—„medicae“ „sagae“ была самою темною. Всѣ онѣ были обыкновенно старыми проститутками, занимавшимися женскими болѣзнями, приготовлявшими любовныя и абортивныя напитки и посвященными во всѣ тайны алькова развратныхъ римлянокъ.

¹⁾ Хотя нужно замѣтить, что lex Cornelia гласила: Iubet ea lex, qua lege haec quaestio constituta est, iudicem quaestionis cum iis iudiciis qui ei obvenerit quaerere de veneno. In quem quaerere? infinitum est. Quicumque fecerit, vendiderit, emerit, habuerit, dederit. Qui venenum malum fecit, fecerit, omnes viri, mulieres, liberi, servi in iudicium vocantur. Cicero.

Вся эта обширная специализация медицинских познаний не принесла наукъ ровно никакой пользы, а лишь одинъ вредъ: всѣ эти специалисты за деревьями не видѣли лѣса и, посвящая себя одному какому-нибудь органу, забывали о цѣломъ организмѣ ¹⁾. Каково-же было большинство врачей, свидѣтельствуешь Плиній, сожалея о тѣхъ несчастныхъ, которые погибали отъ ихъ лѣченія, и скорбя о томъ, что нѣтъ закона, который былъ бы въ состояніи воспрепятствовать ихъ смертоносному врачеванію или ограничить его. Врачи, какъ и всѣ граждане тогда лишь подлежали наказанію, когда они умышленно или по наущенію отравляли кого-либо ²⁾. Поэтому то онъ и говоритъ: „Откуда и происходитъ то, что всякій кто выдаетъ себя за врача, находитъ довѣріе, и что нѣтъ закона, который за невѣжество каралъ бы врачей, учащихся изъ нашихъ опасностей и приобрѣтающихъ практику вслѣдствіе частыхъ случаевъ смерти. Лишь одинъ врачъ остается не наказаннымъ, если убьетъ человѣка“ ³⁾.

Этотъ низкій уровень медицинских познаний врачей тогдашней эпохи вполне понятенъ, ибо даже лучшіе врачи того времени отодвинули теоретическія проблемы на второй планъ; если же порою и подымались квази-научные споры, то они касались лишь ничтожныхъ гипотезъ и мнѣній. Направленіе данной эпохи было исключительно практическимъ, проявлявшимся въ самой грубой спекулятивной формѣ. Конечною цѣлью всякой медицинской полемики было восхваленія своихъ лѣкарствъ и методовъ лѣченія и проклятіе или глумленіе надъ терапіей противника. Кулинарное искусство, процвѣтавшее тогда въ Римѣ, отразилось и на лѣкарствахъ. Новые, по возможности сложно составленныя лѣкарства, пріятныя на вкусъ, счи-

1) Unde mox, si ita liceat loqui, plures etiam sunt futuri medici, quam corporis particulae, pro unaquaque enim affectione erit unus medicus. Gal. I. c.

2) Si ex co medicamine, quod ad salutem hominis vel ad remedium datum erat, homo perierit, is, qui dederit, si honestior fuerit, in insulam relegatur, humilior autem capite punitur. Также существовало наказаніе тому, кто hominem libidinis vel promerci causa castraverit. Cig. ad. leg. Corn. de sic. XLVIII, 8, 3, 4. Relegari jussa ut ea, quae non quidem malo animo, sed malo exemplo, medicamentum ad conceptionem dedit, ex quo ea quae acciperat decesserit. Dig. ibid. § 2. Такое же наказаніе слѣдовало за дачу „poculum amatorium“, „poculum abortionis“. Что этимъ иногда занимались и врачи, видно изъ того, что Адріанъ, подтверждая этотъ законъ, прибавляетъ: si quis adversus edictum meum fecerit, medico quidem, qui exciderit, capitale erit. Cod. de eunuch. IV, 42, 1. Вообще abortивныя средства были въ большомъ ходу у римлянъ; но лучшіе люди протестовали противъ этого общественнаго вѣдуга; такъ, Овидій:

Saepc, suas utero quae necat, ipsa perit;
Ipsa perit, ferturque toro resoluta capillos:
Et clamant, merito! qui modo cumque vident.

3) Nulla praeterea lex, qui puniat inscitiam capitalem, nullum exemplum vindictae. Discunt periculis nostris et experimenta per mortes agunt medicoque tantum hominem occidisse summa est. Plin. I. c. c. 8.

ались самымъ цѣннымъ изобрѣтеніемъ и быстро доставляли славу. Реклама разныхъ непогрѣшимыхъ, все исцѣляющихъ и все утоляющихъ средствъ быстро достигла ужасающихъ размѣровъ, явились цѣлыя клаки, труившія о славѣ врача и лѣкарства и находившія себѣ довѣрчивую публику. (ахальство и безнаказанность такихъ врачей дошли до того, что они позволяли себѣ рекламировать вѣрнодѣйствующія ядовитыя вещества ¹⁾). Нѣкоторое исключеніе представляли собою городскіе врачи въ завоеванныхъ провинціяхъ, особенно въ греческихъ. Эти врачи въ самомъ дѣлѣ были юдьми науки, и медицина многимъ обязана этимъ скромнымъ труженникамъ. Извѣстно, что великій Галенъ былъ такимъ же провинціальнымъ городскимъ врачомъ, служившимъ послѣ при школѣ гладиаторовъ. Императоры, предоставляя полную автономію общественной жизни провинцій, не только ставили въ полной неприкосновенности и это учрежденіе городскихъ общественныхъ врачей, но и въ высшей степени сочувственно относились къ нему, не разъ даруя имъ различныя льготы, простиравшіяся на всѣхъ вообще врачей; учрежденіе городскихъ врачей въ самомъ Римѣ возникло гораздо позже, около 368 г., когда была учреждена коллегія архіатровъ.

Въ виду отсутствія всякой регламентаціи большинство врачей, въ особености греки, были авантюристами, бравшимися за все ²⁾ и, въ надеждѣ за легкую наживу, положительно наводнявшими собою Римъ, пользуясь разнаго рода льготами. Эти льготы состояли преимущественно въ освобожденіи отъ имущественныхъ налоговъ и отъ призыва въ низшія судебныя инстанціи. Немаловажною привилегіею было и то, что нѣкоторые врачи могли получать право гражданства за особыя заслуги или при помощи протекціи вліятельныхъ лицъ. Намъ извѣстны, напр., хлопоты Плинія о дарованіи права гражданства его врачу Posthumius Magnus и его массажисту Naugrosas ³⁾. Какъ трудны были такія хлопоты, видно изъ письма Траяна къ Плинію, въ которомъ онъ говоритъ, что не особенно охотно даруетъ просимыя права гражданства ⁴⁾. Позже, Веспасіанъ (между 69 и 79 годами)

¹⁾ См. Wunderlich, l. c. p. 20.

Cur ego vivo? cur non morior? Quid mihi est invito boni?

Certum est: ibo ad medicum, atque me ibi toxico morti dabo. Plaut Merc.

Судя, правда, въ 88 г. до Р. X. издалъ законъ противъ ядосмѣстелей; см. Digest. XLVIII, 8, 3, 1.

²⁾

Ede quid illum

Esse putes: quem vis hominem secum attulit ad nos,

Grammaticus, rhetor, geometres, pictor, aliptes,

Augur, schoenobates, medicus, magus, omnia novit.

Graeculus esuriens, in caelum, jusseris, ibit. Juv. III, 74.

³⁾ Plin. Epist. lib. x, 4, 5, 6, 22.

⁴⁾ Plin. Epist. X, 23.

и Адрианъ ¹⁾ освободили (правильнѣе -- подтвердили) раньше дарованныя привилегіи дома врачей, грамматиковъ, философовъ и ораторовъ отъ постоя солдатъ, государственныхъ и общественныхъ чиновниковъ ²⁾. Панинъ выхлопоталъ имъ освобожденіе отъ обязанности быть по назначенію опекунами надъ сиротами и лицами, не могущими распоряжаться своею собственностью ³⁾, а также освобожденіе отъ личной государственной и общественной службы (*munera corporalia sordida*), если она даже сопровождалась денежными затратами. Но эта льгота не простиралась на философовъ, ибо, какъ сказано въ законодательствѣ, *vere philosophantes respublicam contempnunt, cuius retinendae cupidine fictam adseverationem detegunt* ⁴⁾. Антонинъ Пій (благочестивый), будучи глубоко убѣжденъ, что „*salus publica lex suprema esto*“, по восшествіи на престолъ, подтвердилъ всѣ раньше дарованныя грамматикамъ, врачамъ и пр. льготы и сверхъ того освободилъ ихъ отъ покупки для государства хлѣба, вина, масла, освободилъ также отъ посольскихъ обязанностей, воинской повинности и личной явки въ низшія судебныя инстанціи ⁵⁾. Вслѣдствіе этого, число врачей стало еще болѣе увеличиваться, многие стали заниматься врачеваніемъ, лишь бы воспользоваться льготами; съ увеличеніемъ же числа лицъ, освобождаемыхъ отъ различныхъ налоговъ, эти послѣдніе частью падали на гражданъ, и безъ того отягощенныхъ ими, частью же производили порядочный дефицитъ въ государственныхъ и городскихъ доходахъ. Поэтому Антонинъ Пій во второй половинѣ своего царствованія постановилъ, чтобы государствомъ признавалось лишь ограниченное закономъ число врачей, имѣвшихъ право пользоваться присвоенными имъ льготами и правами; всѣ же остальные лишались всякихъ правъ и преимуществъ сравнительно съ обыкновенными гражданами. Императоръ Коммодъ подтвердилъ всѣ права, дарованныя Антонинемъ Благочестивымъ ⁶⁾. Эти узаконенные врачи назывались *archiatri populares, archiatri, qui populo obsequabantur*; прежніе же *archiatri*, врачи императоровъ, получили титулъ *archiatri sancti Palatii, qui militabant intra*

1) Dig. L. 4, 18, 30; XXVII, 1, 6, 8.

2) Digest. L. 4, 18, 30: *medicis ne hospitem reciperent, a principibus fuisse immunitatem indultam.*

3) *Medici qui circulatores vocantur quemadmodum a reliquis muneribus, ita et a tutela et a cura requiem habent.* Dig. XXVII, 1, 6, 1.

4) Dig. XXVII, 50, 8, 4.

5) I. c. Dig. XXVII, 1, 6, 8; ib. § 1, 2: *Philosophos, rhetores, grammaticos, medicos immunes esse gymnasiis sacerdotii stantes, et neque ad frumenti et vini et olei emptiones et praepositiones et neque judicare, neque legatos esse. neque in militia numerari volentes. neque ad alium famulatum eos cogi.*

6) Ibid. прибавлено лишь, что они *immunes a ludorum publicorum regimine, ab aedilitate, a sacerdotio, a receptione militum etc.*

salatium; всѣ остальные врачи назывались *medici* и могли заниматься практикою какъ и всѣ прочіе дилетанты—медики, жрецы, знахари и т. п.; ихъ званія не признавались законными, но и не подвергались никакимъ взысканіямъ или наказаніямъ, если они даже причиняли своимъ кліентамъ вредъ; хотя они и привлекались къ отвѣтственности въ случаѣ отказа вести лѣченіе до конца; такъ, въ § 6 *Inst. de leg. Aquil. IV*, 3 сказано: „*Si medicus, qui servum tuum secuit, deliquerit curationem atque ob id mortuus fuerit servus, culprae reus est*“. Для всѣхъ этихъ „*medici*“ оставалась открытою довольно широкая арена, ибо въ Римѣ благодаря тогдашнему образу жизни и постояннымъ сношеніямъ съ востокомъ, откуда заносились разныя юлѣзны, больныхъ была цѣлая масса ¹⁾, а отъ врачей не требовалось особыхъ познаній. „Во врачебномъ лишь дѣлѣ доверяютъ всякому, кто выдаетъ себя за врача, въ то время, какъ нигдѣ болѣе такъ опасна ложь, какъ здѣсь“, говоритъ Плиній, „если же порою раздаются упреки за негачное лѣченіе, то вину сваливаютъ на погрѣшности въ діетѣ и такимъ образомъ обвиняютъ умерщвленныхъ“ ²⁾. Больной искалъ лишь исцѣленія отъ своихъ недуговъ и не разсуждалъ о томъ, у кого и въ какомъ лѣкарствѣ онъ найдетъ его, почему бросался ко всякому, кто обѣщаль ему спасеніе и безпрекословно исполнялъ все то, что ему предписывалось. Оттого въ эту эпоху врачебная дѣятельность почти всѣхъ врачей, за рѣдкими исключеніями, состояла въ безсмысленномъ употребленіи многочисленныхъ, прославленныхъ своими цѣлебными силами лѣкарствъ и снадобій, даже экскрементовъ и мочи. Врачъ Ксенократъ рекомендовалъ даже при нѣкоторыхъ заболѣваніяхъ употребленіе человѣческаго мяса, что возбудило крайнее удивленіе Галена, „ибо въ Римской имперіи запрещено людоедство“ ³⁾. Другой какой то врачъ назначалъ сельскимъ жителямъ ковий пометь; на что Галенъ иронически замѣчаетъ, что это, пожалуй, въ порядкѣ вещей, ибо такое лѣкарство не подходитъ къ утонченно образованному горожанину, такъ какъ пометь приноситъ пользу лишь селянамъ ⁴⁾. Пациенты въ вопросѣ о жизни и смерти оставляли въ сторонѣ не только гастрономію, но даже и простую брезгливость. Врачи руководились, вмѣсто опыта, эмпиризмомъ, лишь слѣпымъ подчиненіемъ разнаго рода суевѣріямъ и безсмыслицамъ,

1) *Plurimus hic aeger moritur vigilando, sed ipsum Languorem peperit cibus imperfectus et haerens Ardenti stomacho. Iuv. III, 232.*
Ille humero, hic lumbis, hic coxa debilis, ambos Perdidit ille oculos et luscis invidet, hujus Pallida labra cibum accipiunt digitis alienis. Ibid. 227.

2) *Plin. l. c. VIII, 3.*

3) *Galen. Opera XII, 248.*

4) *Ibid. pag. 299.*

прибѣгали и къ заклинанію болѣзней, и къ лѣченію ихъ посредствомъ разныхъ изреченій, магическихъ словъ, именъ, симпатическихъ средствъ, амулетовъ, волшебныхъ формулъ и т. п. ¹⁾, потому что причиною различныхъ заболѣваній считались демоны ²⁾, а противъ нихъ были могущественны лишь вышеупомянутыя средства.

Особенно всеисцѣляющими считались арабскія, еврейскія и халдейскія имена и изреченія, какъ, напр., Sabaoth, Adonaj, и самыя обыкновенныя средства въ соединеніи съ таинственными нашептываніями пріобрѣтали гѣлѣбное значеніе. Часто эти волшебныя, чудотворныя слова принадлежали какому нибудь неизвѣстному или вовсе не существовавшему языку, что и мѣшало, однако, считать ихъ изгоняющими изъ тѣла недуги и оживотворяющими умиравшихъ; чѣмъ болѣе чужестраннымъ и непонятнымъ звучали эти слова, тѣмъ болѣе дѣйствительными и достойными довѣрія считались они. Многіе врачи поэтому употребляли лишь тѣ лѣкарственныя вещества, которыя имѣли египетское или вавилонское названіе. (Галенъ). Чѣмъ дороже было лѣкарство, тѣмъ болѣе цѣлебнымъ считали его; такъ что одинъ богачъ былъ возмущенъ тѣмъ, что Галенъ назначилъ ему тоже лѣкарство, которое было съ успѣхомъ примѣнено Галеномъ же у его раба. Когда онъ узналъ, что оно составлено только изъ дешевыхъ веществъ, то воскликнулъ: „Это ты можешь сохранить для нищихъ; я же желаю лѣкарства, которое стоитъ дороже“ ³⁾. Приготовленіе изысканныхъ медикаментовъ держалось въ тайнѣ. Scribonius Largus сообщаетъ рецептъ „удивительной микстуры“ противъ грудной боли. Эта микстура была уже извѣстна древнимъ, особенно Паккію Антіоху, который съ успѣхомъ употреблялъ ее въ самыхъ опасныхъ случаяхъ и пріобрѣталъ отъ нея большія выгоды. Онъ приготовлялъ ее не иначе, какъ при закрытыхъ дверяхъ, и, чтобы обмануть своихъ помощниковъ, приказывалъ имъ приготовлять больше ингредиентовъ,

¹⁾ До насъ дошла надпись:

Thallus Medicus.

Mag

Н. V.

Quae saga, quis te solvere Thessalis

Magus venenis, quis poterit deus. Hor. od. I, 27, 2, 1.

Sunt verba et voces, quibus hunc lenire dolorem

Possis et magnam morbi deponere partem. Hor. epist. I, 34.

Neque eum juvere in vulnere cantus

Somniferi, et Marsis quaesita in montibus herbae. Verg. Aen. VII, 757.

²⁾ Praeterea lateris vigili cum febre dolorem

Si coepere pati, missum ad sua corpora morbum

Infesto credunt a numine, saxa deorum

Haec et tela putant. Iuv. XIII, 229.

³⁾ Galen., l. c. XIII, 136.

тъмъ было надобно. Паккій Антиохъ передалъ рецептъ императору Тивею, который приказалъ доложить его въ публичную библіотечу¹⁾. Для аждага симптома болѣзни существовало не только особое лѣкарство, но и пеціальное заклинаніе духовъ, и всякій вновь выступавшій на сцену шарланъ располагалъ цѣлымъ арсеналомъ собственныхъ, вновь изобрѣтенныхъ, редствъ, новыхъ знаковъ и формулъ. Это убило медицину, ибо, какъ говоритъ Плутархъ „суевѣріе гонитъ врача отъ больного“, и, какъ добавляетъ Kurt Sprengel, „въ какомъ бы оно видѣ ни проявлялось, всегда служитъ югилой врачебной науки“²⁾.

Отвѣтственность за подобную терапію, вытекавшую изъ господствовавшихъ тогда патологическихъ воззрѣній, не можетъ падать исключительно на врачей. Нескер и особенно Dagesberg доказали, что взгляды врачей на сущность заболѣваній и на терапевтическіе приемы всегда находились въ прямой зависимости отъ господствовавшихъ въ данное время воззрѣній на сущность жизни и жизненныхъ явленій. Эти же воззрѣнія въ древности имѣли характеръ совершенно произвольныхъ предположеній и находились въ тѣсной связи съ первобытными вѣрованіями, основанными иногда на крайне поверхностныхъ наблюденіяхъ, и имѣвшими чисто мнѣичекій характеръ.

Въ данную эпоху суевѣріе было сильно развито; вѣра въ сверхъестественное и чудесное достигла своего апогея; всякое явленіе природы, всякій фактъ въ жизни человека считался совершившимся по волѣ добраго или злаго духа; весь обширный, окружавшій тогдашняго римлянина міръ былъ по ихъ представленіямъ переполненъ различными духами, созданными зеобузданною фантазією древнихъ. Понятно, что съ чудеснымъ надо было вести борьбу только посредствомъ чудесъ: противъ духовъ могли имѣть силу лишь обѣты и заклинанія. Этотъ взглядъ до того поработилъ умы всѣхъ, что даже передовые люди того времени, для которыхъ явленія жизни и природы представляли собою не *tabula rasa*, не рядъ хаотическихъ явленій, а цѣпь совершающихся съ извѣстною законсообразностью фактовъ,—должны были считаться съ нимъ. Только этимъ можно объяснить то, что рядомъ съ вѣрно подмѣченными фактами мы встрѣчаемъ у нихъ крайне фантастическіе вымыслы.

Чтобы рельефнѣе очертить направленіе, существовавшее въ то время въ медицинѣ, мы остановимся на трехъ врачахъ, представителяхъ трехъ главныхъ господствовавшихъ тогда терапевтическихъ теченій.

1. Thessalus изъ Траллеса, жившій во времена Нерона, которому оны и посвятилъ свои сочиненія, будучи его лейбъ-медикомъ. Это былъ

¹⁾ Scrib. Larg. 23, 97.

²⁾ Kurt-Sprengel, l. c. II, 209.

грубый, неуживавшийся ни съ кѣмъ изъ своихъ товарищей, человекъ, нелишенный однако образованія. Онъ поставилъ себѣ задачею добиться популярности и практики и достигъ того и другаго довольно въ благороднымъ образомъ. Онъ обратилъ на себя всеобщее вниманіе своимъ рѣзкимъ обращеніемъ съ коллегами, своею уступчивостью всевозможнымъ капризамъ своихъ больныхъ, своею чисто лакейскою предупредительностью и заискиваніемъ у знатныхъ и сильныхъ паредворцевъ; называлъ себя великимъ реформаторомъ въ медицинѣ, *iatronixης*, — побѣдителемъ врачей (это названіе украшало и его надгробный памятникъ); презрительно отзывался о всѣхъ предшественникахъ и современникахъ-врачахъ и увѣрялъ, что для изученія медицины не нужны никакія предварительныя и подготовительныя познанія, и что онъ въ полгода изъ любого неуча сдѣлаетъ хорошаго медика. Афоризмы Гипократа онъ называлъ лживыми бреднями: до него самого никто не сдѣлалъ ничего путнаго. Плиніи называетъ его: „*delentem cuncta majorum placita, et rabie quadam in omnis aevi medicos perorantem*“. Галенъ иронически величаетъ его „*σοφώτατος*“ (велемудрый). Ни одинъ актеръ, ни одинъ побѣдитель на ристалищахъ не появлялись на улицахъ въ сопровожденіи болѣе многочисленной свиты ¹⁾. Его ученики состояли изъ людей самаго низшаго разряда (ткачи, повара, мясники, кожевники и т. п.) и, посѣщая съ нимъ его пациентовъ, восторгались чудесами своего учителя и повсюду трубили о его познаніяхъ, чѣмъ доставляли ему популярность и деньги. Справедливость требуетъ, однако, замѣтить, что *Thessalus* первый ввелъ правильный амбулаторно-клинический, или поликлинический методъ преподаванія и высказалъ новый взглядъ на опухоли, по которому, если онѣ по удаленіи рецидивируютъ, то это указываетъ, что опухоль есть лишь симптомъ общаго пораженія организма, противъ чего и должно быть направлено лѣченіе.

2. *Crinas* изъ *Массилии* предписывалъ по особому астрономическому календарю, въ какомъ часу какую пищу слѣдуетъ принимать, чтобы не болѣть ²⁾, и этимъ методомъ лѣченія приобрѣлъ себѣ громадное состояніе, будучи постоянно осаждаемъ пациентами. Онъ оставилъ около 10 милліоновъ сестерцій (около 541 тысячъ руб.), истративъ почти столько же на постройку крѣпостныхъ и другихъ зданій въ своемъ родномъ городѣ.

3. *Charmis* изъ *Массилии* былъ яркимъ гидротерапевтомъ. Онъ видѣлъ въ холодной водѣ панацею и до того пропагандировалъ свой методъ лѣче-

¹⁾ Знаменитыхъ актеровъ и гладиаторовъ всегда сопровождала на улицахъ большая толпа, чтобы этимъ выразить имъ свое удивленіе и уваженіе. См. *Tac. Ann. I, 77; Sen. quaest. nat. VII, 32; epist. 47.*

²⁾ *Aegra licet jaceat, capiendo nulla videtur, Aptior hora cibo, nisi quam dederit Petosiris. Iuv. VI, 580.*

ия, что создалъ положительную моду на гидротерапію, которой предавался почти весь состоятельный классъ Рима.

Не подлежитъ сомнѣнію, говоритъ Плиній, что всѣ эти врачи хотѣли обратить на себя вниманіе различнаго рода нововведеніями и потому не ядрили жизни своихъ пациентовъ. По этой то причинѣ у постели больныхъ велись постоянные споры, ибо никто не соглашался съ мнѣніемъ другаго, чтобы такимъ образомъ не показаться чѣмъ либо приверженцемъ послѣдователемъ; поэтому то и имѣла мѣсто та несчастная надгробная надпись: „умеръ отъ большого количества врачей“ („turba se medicorum vitisse¹⁾). Если у постели больного встрѣчались противники, то происходили весьма энергичныя столкновенія, такъ какъ одинъ изъ нихъ неминуемо долженъ былъ потерпѣть поражение. Больной былъ для нихъ лишь предлогомъ, поводомъ, а очень часто и искупительною жертвою. Въ подобныхъ случаяхъ врачи зондировали тѣ раны, которыя получало ихъ самолюбие, и, если чувствовали себя глубоко обиженными, то утѣшались надеждою, что имъ удастся при первомъ же случаѣ блестящимъ образомъ отмстить за то своему врагу. Theodorus Priscianus описываетъ намъ подобный консиліумъ такъ; „въ то время, какъ больной, терзаемый болями, мечется на остели, вторгается кучка врачей, изъ которыхъ каждый думаетъ о томъ, какъ бы ему обратить на себя вниманіе всѣхъ остальныхъ, и вовсе не интересуется состояніемъ больного. Какъ въ циркѣ или на бѣгахъ одинъ телаетъ пожать необыкновенную славу своимъ краснорѣчіемъ или діалектикой, другой искуснымъ построениемъ положеній, которыя его противникъ овершенно разрушаетъ²⁾. Нѣкоторые на консиліумахъ доходили до того, то не только спорили у постели больного, но даже ругались, показывали другъ другу языки и нерѣдко вступали въ драку³⁾. Что еще печальнѣе сего, такъ это то, что свидѣтелями подобнаго рода консиліумовъ были родственники и знакомые больныхъ, а также друзья-пріятели врачей. Врачъ являлся окруженный толпой своихъ поклонниковъ и учениковъ. Давно и понятно, для чего; вѣдь каждый врачъ зналъ, что за нимъ подматриваютъ и слѣдятъ сторонники его соперника, присутствующіе здѣсь же у постели больного, предлагающіе ему разные вопросы, лишь бы смутить его, жаждутъ возможности, случая подхватить что нибудь, якобы жесообразно сказанное имъ, чтобы потомъ разнести то по всему городу. Врачу приходилось объяснять значеніе каждаго симптома, вліяніе всякаго

¹⁾ Увѣряютъ, что эта фраза была сказана на смертномъ одрѣ императоромъ Nardian'омъ: „Turba medicorum perego“ многие приписываютъ ее коміку Менандру („Πολλὼν ἰατρῶν εἰσόδος μὴ πόλεσεν“) см. Gompf, I. с. 27.

²⁾ Puschmann, I. с. p. 104.

³⁾ Galen, I. с. VIII, 357, 495.

терапевтическаго приѣма, и, если эмпирикъ легко отдѣлялся общими фразами, что „это сомнѣніе основано на многочисленныхъ наблюденіяхъ и многолѣтнемъ опытѣ“, если методикъ, не зная, что сказать, искалъ спасенія въ своемъ грубомъ дихотомизмѣ, то догматику, эклектику это давалось не такъ легко. Имъ нужно было обладать значительною долею терпѣнія и присутствіемъ духа, чтобы спокойно разяснять, напр., причину сна от опія, или весь процессъ лихорадки и т. п. Онъ былъ убѣжденъ, что ктонибудь изъ его конкурентовъ, врачъ ли самъ или ктонибудь изъ его помощниковъ или учениковъ прячется за дверьми, подслушиваетъ, готовый каждую минуту или ворваться въ комнату и всею силою своего остроумія и злословія обрушиться на приведенные имъ аргументы, или, подождать его у хода, поднять на сѣхъ все высказанное имъ. При такихъ условіяхъ врачъ, понятно, стремился группировать вокругъ себя людей симпатировавшихъ ему: онъ нуждался въ друзьяхъ, которые были бы свидѣтелями его успѣховъ и могли бы повсюду трубить о нихъ, противодѣйствуя такимъ образомъ сплетнямъ и клеветѣ, которыя ловко распространяли его враги. Всякій врачъ испытывалъ у постели больного тоже, что солдатъ, идущій на штурмъ, т. е. нѣкоторое нервное возбужденіе, дрожь за свой успѣхъ и свое доброе имя. У Галена мы находимъ цѣлый рядъ описаній подобныхъ консилиумовъ, при которыхъ онъ самъ не разъ, поймавъ, такъ сказать, въ ловушку своихъ противниковъ, заперши всѣ выходы для нихъ ¹⁾, читалъ имъ цѣлые трактаты о разницѣ и преимуществахъ его метода лѣченія предъ методами ихъ. Не думаемъ, чтобы эти насильно навязанные, при закрытыхъ дверяхъ, лекціи могли принести его противникамъ или ихъ ученикамъ пользу, тѣмъ болѣе, что они бывали уснащены далеко не научными и приличными эпитетами и выраженіями по адресу его враговъ, а какъ себя чувствовали его враги, онъ самъ характеризуетъ, говоря „*pallidiores frigidioresque quam ipse aeger, consilium quoddam fugae captabant*“. Послѣ этого понятна озлобленность Плинія противъ врачей и высказанное имъ положеніе, что „это искусство ежедневно мѣняется, наряжаясь все въ новыя и новыя побрякушки, и мы колеблемся въ разныя стороны, сообразно прихоти греческихъ талантовъ. Несомнѣнно что, если ктонибудь изъ нихъ обладаетъ извѣстною долею краснорѣчія, то сейчасъ же становится повелителемъ надъ нашею жизнью и смертью, какъ будто бы тысячи народовъ не жили безъ врачей, хотя и не безъ медицины—(*fuisse sine medicis, non tamen sine medicina*“. Cato), какъ и римляне, существовавшіе такъ болѣе 600 лѣтъ, въ то время, какъ они были способны къ

1) *Aulae ostium observari jusseram, et simul amico cuidam clavem servare. Galen. method. med. op. VIII, 2; X, 3; XIII, 15.*

юспрiятiю и усвоенiю наукъ и искусствъ и особенно интересовались ею и ишь изъ горькаго опыта научились презирать ее ¹⁾.

Ни вѣдшiя обстоятельства, ни внутреннiй идеаль врачей тогдашней эпохи не были такого рода, чтобы могли сплотить ихъ во едино. Это было то, что въ Египтѣ, Индiи, Персiи и древней Греци, гдѣ врачебное словiе составляло касту, имѣвшую опредѣленный идеаль, извѣстныя традици и свою врачебную этику. Здѣсь были люди разныхъ классовъ общества, ишленные общихъ традици, не имѣвшие научнаго или нравственнаго идеала. Въ эту эпоху не было научныхъ авторитетовъ: всякiй считаль себя таковымъ. Каждый создаваль свой собственный методъ лѣченiя, вою собственную школу. Методы лѣченiя не создавались на основани какихъ либо теоретическихъ соображенiй или выводовъ практическаго опыта, а создавались ишь для того, чтобы они хотя чѣмъ нибудь отличались отъ уже существовавшихъ. Это была гоньба и вѣчныя поиски не рациональнаго и вѣрнаго, а ишь новаго и оригинальнаго, при чемъ каждый стремился создать моду на себя и быть ея работъ. „Поэтому ни у кого не было потребности изучать врачебную науку, нѣкоторые же врачи не только не знакомы съ древними писателями, на которыхъ, однако, зиждется вся наука, но и осмѣливаются еще приписывать имъ ложное. Ибо тамъ, гдѣ при выборѣ врача никто не думаетъ о различii, а плохие и хорошие считаются равными между собою, тамъ всякiй имѣетъ въ виду ишь то, что онъ можетъ безъ труда приобрѣсти, и что при томъ даетъ ему надежду на значенiе и барышъ. Такимъ образомъ, каждый по желанию врачуетъ. Ибо нѣкоторыхъ нельзя разубѣдить въ ихъ извращенныхъ понятiяхъ, такъ какъ, конечно, обширный объемъ врачебнаго искусства даетъ полную свободу произволу. Поэтому то нерѣдко встрѣчаешь людей, имѣю-

1) Plin. l. c. По вопросу, не было ли въ самомъ дѣлѣ въ Римѣ въ теченii 600 лѣтъ врачей, весьма интересна диссертациа Aug. Gottl. Richter. *Dissertatio de prisca Roma in medicos suos haud ingrato*, Goettingae 1764. Въ древности *consuetudo erat, ut desperati ante januas suas collocarentur, vel ut extremum spiritum redderent terrae, vel ut possent a transeuntibus forte curari, qui aliquando simili laboraverunt morbo*. Menière, l. c. p. 17. Кроме того Дiонисiй Галикарнасскiй (X, 53), говоря объ эпидемii 454 до Р. X. (300 ab urb. Cond.) упоминаетъ о врачахъ: *Exacto anno ab urbis trecentesimo pestilentia Romam invasit quanta nunquam antea: quae servitia absumpsit paene omnia, civiumque circiter dimidium, nec medicis in tanto multitudine aegrotantium sufficientibus, nec domesticorum atque amicorum miferiis; онъ же говоритъ, что бывшая раньше эпидемiа (282 а. у. с.) была такъ сильна, quod contra medicamenta, aliaque morborum levamina, contuminate fuerit*. Плутархъ упоминаетъ (Cato Major c. 9) также о посольствѣ въ Виеннiю, въ составѣ котораго находился римлянинъ, перенесшiй трепанацию черепа, наконецъ Lex Aquilia, по которой врачъ отвѣчаетъ за плохо веденное послѣдовательное лѣченiе оперированнаго имъ раба; Diodor. X. 58. Все это указываетъ на то, что за 400 лѣтъ до Р. X. въ Римѣ были уже врачи. См. также Ptoin, l. c

шихъ лишь скудное понятіе объ одной только частичкѣ врачебной науки, а величающихся полнымъ именемъ врача ¹⁾. Если ближе познакомиться съ этою печальною эпохою, то приходишь къ тому заключенію, что, едва ли полное отсутствіе научныхъ авторитетовъ не принесло еще большаго вреда для науки и врачебнаго сословія, чѣмъ мертвящее „magister dixit“ среднихъ вѣковъ, когда „magister“ для философіи былъ Аристотель, а въ области медицины—Галенъ.

Это отсутствіе научнаго авторитета, отсутствіе нравственныхъ идеаловъ и общности среди врачей создало то, что врачи составляли не сословіе или корпорацію, а какую то шайку, поставившую себѣ идеаломъ наибольшій заработокъ, прибѣгавшую ко всевозможнымъ средствамъ, рекламамъ ²⁾, лишь бы достигъ своей цѣли, не останавливаясь даже передъ собственнымъ униженіемъ и не стѣсняясь опороченіемъ чужаго добраго имени. „Кто занимается науками, кажется безумцемъ“, говоритъ Галенъ. „Лишь тѣ имѣютъ значеніе, кто утромъ разыскиваетъ своихъ патроновъ, чтобы вечеромъ быть приглашеннымъ къ столу. Публика обращается за помощью не къ лучшему врачу, а къ исполняющимъ ея капризы. Не на науку, а только на необходимые рецепты направлено вниманіе большинства врачей. Низкая жадность дѣлаетъ ихъ способными къ всякому постыдному дѣйствию. Между разбойниками и врачами нѣтъ другой разницы, кромѣ той, что первые въ горахъ, а вторые въ Римѣ совершаютъ свои позорныя дѣйствія“ ³⁾. „Не самый дѣльный врачъ, а лишь умѣющій лучше льстить и потакать своимъ больнымъ пользуется уваженіемъ толпы; все легко ему достается, ему настежь открыты всѣ двери; достаются почести и богатства, къ нему со всѣхъ сторонъ стекаются ученики“ ⁴⁾. „Когда заболѣетъ богатый, то онъ приглашаетъ не самыхъ лучшихъ врачей, а наиболѣе приятныхъ ему, болѣе же всего угождающихъ ему. Эти врачи разрѣшаютъ ему пользоваться и гидропатіей, если только онъ пожелаетъ, и банями, если это угодно ему, и даже преподносятъ ему снѣгъ и вино“ ⁵⁾. „Такіе врачи не подаютъ совѣтовъ, а сами слушаются: они не распоряжаются, а прислуживаютъ, поэтому современники говорятъ о нихъ „obediebant, servi-ebant, imperati erant“ ⁶⁾. „Да, наконецъ, въ чемъ имъ повиноваться, вѣдь

¹⁾ Haeser, l. c. 425. Scrib. Larg.

²⁾ Какъ иронію на врачебныя рекламы можно привести увѣренія врача въ „Menacchini“ Плавта, (V, 889), что онъ только что вправилъ вывихъ бедра Эскулапу и плеча Аполлонта: Ait se obligasse crus fractum Aesculapio Apolliniantem brachium.

³⁾ Haec que solo a latronibus differunt, quod hi in urbe, illi in montibus mortales gra-suntur. Galenus, de praec. ad Posth. IV.

⁴⁾ Galen. op. X, 4.

⁵⁾ Galen. meth. med. I, 1.

⁶⁾ См. Dig. XXVI, de operis lib. Medicus libertus quod putaret, si liberti sui medicinam non facerent, multo plures imperantes sibi habiturum etc. Digitized by Google

ни ведутъ себя, какъ купцы, противоположно тому, какъ поступали древніе врачи, потомки Эскулапа, желавшіе повелѣвать больными, какъ вожди солдатами, цари подданными, но ни въ какомъ случаѣ не прислуживать и горко угодать имъ, подобно Либойскимъ, Гетскимъ, Фригійскимъ и Фрагійскимъ скупщикамъ ¹⁾. Одни изъ врачей были презираемы за свое низкоклонство, другіе ненавидимы за свою грубость ²⁾. Отвѣты нѣкоторыхъ врачей на вопросы ихъ пациентовъ до того грубы и жестокосерды, что положительно становится жаль несчастныхъ больныхъ. Такъ, Галенъ разказываетъ: *Is enim cum ei aeger quidam dixisset: „moriar“? Nis illi carmen certur cecinisse „Pulchra proele parens nite Lutona creasset“. Cumque alter dem ei dixisset, tradunt eum ita respondisse: „Te periiit multo praestantior, pse Patrocles“*. Поэтому былъ правъ Орѣбусъ, утверждая, что только немногіе дѣйствительно врачи, большинство же просто толпа, величающая себя такимъ именемъ и мнящая, что она знаетъ медицину, способная по приказу приготовить какое угодно лѣкарство. Эта толпа переполнила не только города, но и деревни“. „Многіе заботятся лишь о пріобрѣтеніи расположенія богатыхъ и вліятельныхъ лицъ, гордятся этимъ, шляясь съ ними по улицамъ, участвуя въ оргіяхъ, корча изъ себя шутовъ. Другіе стараются слѣпить неспособную къ оцѣнкѣ толпу великолѣпнѣемъ своихъ одеждъ, драгоценными кольцами и другими предметами роскоши ³⁾. Какъ во всѣ времена, такъ и тогда, невѣжды и шарлатаны любили внѣшнимъ блескомъ прикрывать внутреннія пустоту и ничтожество. Врачи же, обладавшіе большею дозою ума и знанія, устраивали публичныя чтенія, диспуты со своими коллегами, превращавшіеся въ озлобленныя словопрепірательства, а служили лишь для развлеченія, а не для поученія публики; нерѣдко они производили операціи въ театрѣ, циркѣ и другихъ публичныхъ мѣстахъ ⁴⁾. Что публичныя чтенія тогда были однимъ изъ надежныхъ и въ тоже время благородныхъ видовъ рекламы, можно судить по тому, что даже самъ Галенъ, глубоко и искренно возмущавшійся безнравственными поступками врачей, прибывши въ Римъ, чтобы добиться популярности, устроилъ въ храмѣ Мира и въ другихъ мѣстахъ публичныя чтенія о строеніи и отправленияхъ человѣческаго тѣла. Всеобщій интересъ къ этому предмету, глубокія познанія лектора скоро привлекли многочисленную публику изъ лучшихъ слоевъ общества столицы міра. Среди его слушателей были вліятельныя лица, какъ напр., философъ Eudemus и Александръ изъ Дамаска, префектъ Sergius, консулъ Voëthus, Severus, вступившій позже на престоль, и

1) Galen. meth. med. I.

2) Galen. in VI, lib. Hipp. de vulg. morb. IV.

3) Galen. XIV, 600.

4) Plut. de adultere et amico c. 32.

Barbagus, дядя императора Люція. Такимъ путемъ Галену удалось приобрести значительную практику ¹⁾. Но Галенъ же сообщаетъ о случаѣ, когда врачъ прибѣгали и къ другому способу борьбы съ конкурентами; они изъ зависти и опасенія сильной конкуренціи отравили одного греческаго врача, нѣбшаго громадную практику, и двухъ его помощниковъ ²⁾. Онъ клеймитъ позоромъ попытки своихъ современниковъ-коллегъ свискать себѣ располженіе публики предложеніемъ косметическихъ средствъ для ращенія волосъ нѣжности кожи, красоты бюста и вѣрнопдѣйствующихъ ядовъ ³⁾: Онъ ве-годуетъ на ихъ алчность и корыстолюбіе ⁴⁾. Что за люди были среди нихъ видно изъ того, что иногда ихъ обвиняли въ кражѣ вещей ⁵⁾, въ любовныхъ интригахъ съ женами паціентовъ ⁶⁾, и что Галенъ считалъ нужнымъ совѣтовать нѣкоторымъ изъ своихъ учениковъ, входя въ комнату больного не топтать ногами, не кричать, чтобы такимъ образомъ не пробуждать и не раздражать его. Онъ рекомендуетъ имъ обращать особое вниманіе на платье, манеры и разговоры, которые они ведутъ съ паціентами, на опрятность, чистоту и прическу; онъ строго запрещаетъ имъ беспокоить своихъ больныхъ дыханіемъ съ запахомъ чеснока, лука и вина. Нѣкоторымъ изъ своихъ коллегъ Галенъ не совѣтуетъ вступать въ бесѣды со своими образованными паціентами, дабы не обнаружить своей безграмотности ⁷⁾. Нѣкоторыя изъ лицъ, посвящавшихъ себя изученію медицины, не умѣли даже читать ⁸⁾.

„Причина всѣхъ этихъ печальныхъ явленій коренилась не въ медицину, а въ ея представителей“, замѣчаетъ Плиній ⁹⁾.

¹⁾ Puschmann, l. c. p. 80.

²⁾ Kurt Sprengel, l. c. II, 133.

³⁾ Ibid. p. 163. Въ то уже время были извѣстны искусственные зубы, привязанныя коси окрашивание волосъ и рѣсницъ: См. Mart. XII. 23. Mart. VI. 12. Tib. I. 8, 43. Iuv. II, 93.

⁴⁾ Cum non desint, quostam pecuniarum cupidos saepe videamus, ut venefici non medicis sint. Galen. Quod optim. sit phil.

⁵⁾ Clinicus Herodes trullam subduxerat aegro:
Deprensus dixit: „Stulte, quid ergo bibis?“ Mart IX. 96.

⁶⁾ Uxorem, Charideme, tuam scis ipse, sinisque
A medico futui; vissine febre mori. Mart. VI. 31.

Не слѣдуетъ забывать, что многое, въ этихъ словахъ вѣроятно, преувеличено, и сказано лишь для краснаго слова; врачъ ужъ тогда, какъ и позже, не разъ служилъ благодарною мишенью для остротъ досужныхъ сатириковъ. Что здѣсь много правды, съ этимъ нельзя спорить; но все же не мѣшаетъ „cum grano salis“ относиться ко всему этому.

⁷⁾ Galen. Op. XVII, 2 pag. 146.

⁸⁾ Ibid. XIX, 9.

⁹⁾ Почти тоже говорятъ Quintil. Just. orat. II, 16: Quo quidem modo nec duces erunt utiles, nec magistratus, nec medicina, nec ipsa denique sapientia; nam et dux Flaminius, et Gracchi, Saturnini, Glauci magistratus, et in medicina venena, etc.

Не нужно забывать, что это была та эпоха, о которой сказал Юваль (XV, 70):

Terra malos homines nunc educat atque pusillos
Ergo deus, quicumque aspexit, ridet et odit.

Правда, среди врачебнаго сословія появлялись и блестящія исключе-
ля, вносящія и свою недюжинную лепту въ сокровищницу нашей науки;
спомнимъ только Галена, въ теченіе нѣсколькихъ вѣковъ нераздѣльно ца-
вившаго въ медицинѣ, вспомнимъ Scribonius Largus, Soranus и другихъ,
оторые и доселѣ не лишены значенія; но это, повторяемъ, были рѣдкія
сключенія, далеко не пользовавшіеся симпатіями своихъ коллегъ и не
огшіе, не смотря на свой горячій протестъ, оказать вліянія ни на со-
стояніе медицинскихъ познаній своихъ коллегъ, ни на ихъ профессиональ-
ную этику. Лучшіе врачи той эпохи не разъ клеймятъ позоромъ въ сво-
ихъ сочиненіяхъ не только поведеніе врачей у постелей больныхъ и ихъ
антиколлегіальныя отношенія, но и ихъ полное научное невѣжество, ихъ
стремленіе своею спеціализаціею низвести медицину на степень ремесла.
Лишь лучшіе врачи занимались изученіемъ медицины во всемъ ея объемѣ,
отдавая правда въ практикѣ жизни предпочтеніе той или другой ея ча-
сти, такъ, напр., Галенъ былъ преимущественно терапевтомъ: „Я полагаю“,
говоритъ Цельсъ, „что возможно изучить всѣ отдѣлы врачебной
науки; если же ихъ отдѣлять другъ отъ друга, то все же я хвалю врача,
знающаго ббольшую часть ихъ“. Между нѣкоторыми терапевтами и хирур-
гами существовали самыя дружественныя отношенія: „они поддерживаютъ
и рекомендуютъ другъ друга“, говоритъ Плутархъ. Среди образованныхъ
и ученыхъ лицъ тогдашняго времени было не мало диллетантовъ медиковъ,
какъ, напр., Цельсъ, Плиній и др.; многіе считали необходимымъ изуче-
ніе этой науки, хотя бы въ самомъ популярномъ видѣ. Такъ, извѣстно,
что Виргилій, живя въ Неаполѣ, „ubi quum litteris graecis, latinis vehemen-
tissimam operam dedisset, tandem omni cura omnique studio indulsit medi-
cinae et mathematicis“¹⁾. „Я полагаю“, пишетъ Gellius, „что не только
врачу, но и каждому развитому человѣку, получившему хорошія воспитаніе
и образованіе, должно быть стыдно, если онъ ничего не знаетъ о вещахъ,
касающихся человѣческаго тѣла, и о средствахъ для поддержанія здо-
ровья, которыя природа такъ явно помѣстила предъ нашими глазами.
Поэтому-то я весь мой досугъ посвящалъ изученію медицинскихъ сочи-
неній, ибо я рассчитывалъ найти въ нихъ много поучительнаго“²⁾. Плу-

¹⁾ Menière, l. c. p. 116.

²⁾ Gell. XVIII. 10.

тархъ также былъ того мнѣнія, что „каждый долженъ знать свой пульсъ и то, что ему полезно и вредно“ ¹⁾.

Не только на медицину, но и на врачей и ихъ дѣятельность существовалъ чисто этическій взглядъ. Такъ, Lucian говоритъ: „врачъ не долженъ быть принуждаемъ къ посвѣщенію больныхъ; его не должно вести къ нимъ подъ вліяніемъ страха или принужденія; онъ долженъ самъ добровольно и охотно отправляться къ нимъ ²⁾. Такихъ то врачей имѣеть въ виду Сенека, говоря въ различныхъ мѣстахъ: *Medicorum apud nos magna caritas, magna reverentia est (benefic. VI, 18); Medicinae apud aergos usus, apud sanos honor est (elem. 1, 2); Medico pretium operae solvitur, animi debetur... Emis a medico rem inaestimabilem, vitam ac valetudinem bonam... Itaque his non rei pretium, sed operae solvitur: quod deserviunt, quod a rebus suis advocati nobis vacant; mercedem non meriti, sed occupationis suae ferunt (benef. VI, 15). Gubernatoris ars alienum bonum est: adeos, quos vehit, pertinet, quomodo medici ad eos, quos curat“ (Ep. XII, 3). Medico in majus gratia referri non potest, solet enim medicus vitam dare (benef. III, 35). Галенъ рассказываетъ о бѣднякахъ врачахъ, лѣчившихъ лишь бѣдныхъ ³⁾; о массѣ же всѣхъ отзываются, какъ о самыхъ низкихъ людяхъ (*humillimos*), которые заботились лишь о наживѣ. „*Gravissima infamia est medici opus quaerere; multiquos auxerant morbos et invitaverant ut majore gloria sanarent, non potuerunt discutere aut cum magna miserorum vexatione vicerunt“ (benef. VI, 36). In gramatice et in arte medendi aut gubernandi videmus humillimis quibusque bona contingere (Ep. XIII, c. 2).**

Врачи, признаваемые государствомъ, *archiatri populares*, пользовались слѣдующими правами:

I. *Archiatri populares* составляли особую коллегію, которая существовала сначала лишь въ Римѣ. Эта коллегія, подобно другимъ „*Artifices*“, считала своею покровительницею Минерву и устраивала празднества въ честь ея *Quinquatrus*, продолжавшійся сперва лишь одинъ день (19 февраля), а позже 5 дней; она была учреждена въ 368 г. Валентиніаномъ I по предложенію *Praetextatus*, городского префекта.

II. Число ихъ въ Римѣ было равно числу его участковъ, т. е. 14. Сверхъ того *Portus Suxti*,—мѣстожительство гладиаторовъ, и весталки имѣли своихъ архіатровъ. Театры, цирки, общественные сады, библіотеки и т. п. имѣли въ послѣдствіи своихъ врачей. Всѣ же остальные боль-

¹⁾ Plutarch. de sanitate tuenda praes c. 24, 25.

²⁾ Lucian Abdic. c. 23.

³⁾ Satis enim scio, non solum multos pauperes esse medicos, sed et qui ab ipsis curantur Galen. de comp. pharm. LVII; ib. LVII. 3.

іе города имѣли ихъ не болѣе 10, средніе 7, а малые 5; въ тѣхъ же ородахъ, гдѣ не было судовъ (*forum sausatim vel loca iudiciorum*), ихъ овсе не полагалось. Число ихъ, смотря по состоянію общественной и государственной кассы, могло быть уменьшаемо.

III. Сперва архіатры назначались декретомъ сената и ихъ имена должны были быть внесены въ списокъ лицъ, пользующихся льготами; позже ни выбирались гражданами, имѣвшими право голоса (*ordo*), и домовладельцами, „дабы“, какъ говорятъ *Ulrianus*, „граждане сами назначали человека, хорошаго поведенія и знающаго свое дѣло, которому они могли бы о время болѣзни довѣрить себя и своихъ дѣтей“. По постановленію же Валентиніана I, архіатровъ, избранныхъ уже гражданами, должна была тверждать коллегія, равно какъ и замѣщать выбывшихъ своихъ членовъ новыми. Выборы рѣшались по большинству голосовъ, такъ что избранный долженъ былъ имѣть *minimum* 7 голосовъ. Вновь избранный занималъ не мѣсто выбывшаго члена, а лишь низшее въ коллегіи „*Ordo Archiatrorum*“, какъ что есть основаніе предполагать, что они подраздѣлялись между собою по степенямъ, смотря по количеству прослуженныхъ ими лѣтъ; вѣроятно, въ зависимости отъ этого и жалованье ихъ было различно¹⁾. Выборы должны были, какъ неоднократно предписывалось, производиться въ возможную тщательностью и добросовѣстностью, при нихъ строго запрещалось руководиться протекціей знатныхъ, расположеніемъ начальствующихъ лицъ, нельзя было выбирать человека, не вполне достойнаго коллегіи, званія архіатра и одобренія императора.

Не смотря на ясность и опредѣленность этого указа онъ вскорѣ послѣ изданія своего былъ нарушенъ властью императоровъ, которые при томъ не имѣли физической возможности знать всей массы деталей въ запутанной и сложной администраціи своей имперіи. Симахъ передаетъ намъ²⁾, что одинъ врачъ патриціанскаго рода, по имени Іоаннъ, избранный въ архіатры на мѣсто нѣкаго Эпиктета, не довольствуясь своимъ законнымъ мѣстомъ (14-мъ), пожелалъ имѣть то мѣсто въ коллегіи, которое занималъ Эпиктетъ, и тѣмъ возбудилъ оживленный протестъ всей коллегіи. При своихъ домогательствахъ онъ опирался на преимущества, которыми пользовалась *militia palatina*, гдѣ онъ служилъ врачомъ, и на согласіе императора, полученное имъ заранее. Протестъ не привелъ ни къ чему, такъ какъ ему противопоставлены были слова, подобныя слѣдующимъ: „*Sacrilegii instar est lubitare, an is dignus sit, quem elegerit imperator*“³⁾ 4).

1) *Cod. Theod. LXIII, tit. 8 de med. et profess. Cod Iustin. LX. tit. 53 de profes. et med.*

2) *Symmach, Epist X, 40.*

3) *Cod. Iust. IX, 29, 2.*

4) Стрѣльцовъ, I. с. стр. 125.

Врачи же, которые учили медицину или практиковали на мѣстѣ своей родины, безъ выборовъ получали титулъ и права архіатра, но утрачивали его при перемѣнѣ мѣстожителства. Исключеніе составляли лишь врачи, пользовавшіеся особенно большою извѣстностью; имъ дозволялось безпрепятственно мѣнять свое мѣстопробываніе, не соображаясь съ тѣмъ, существуетъ ли тамъ, или нѣтъ, узаконенное число архіатровъ ¹⁾.

IV. Избранный гражданами и одобренный коллегіей архіатръ врачъ, если онъ не исполнялъ своихъ обязанностей, могъ лишаться правительствомъ правъ и льготъ ²⁾.

V. Относительно же рабовъ и рабынь (особенно повивальныхъ бабокъ), опытныхъ во врачебномъ дѣлѣ, Юстиніанъ постановилъ, чтобы за нихъ при продажѣ требовалось 60 золотыхъ (solidos). (Евнухи, высоко цѣнившіеся въ это время, стоили 50). Понятно, что отдѣльные рабы-врачи цѣнились иногда значительно дороже. Вообще же нужно замѣтить, что ихъ весьма неохотно продавали или отпускали на свободу. Торговать ихъ трудомъ могли лишь хозяева-врачи. Хозяева не врачи могли посылать ихъ для лѣченія своихъ родныхъ и друзей. Если же они становились вольноотпущенниками, то, по отношенію къ своимъ прежнимъ хозяевамъ-врачамъ, были обязаны бесплатно лѣчить друзей и знакомыхъ своихъ патроновъ. Патроны же имѣли право принуждать вольноотпущенниковъ, если тѣ представляли сильныхъ и опасныхъ конкурентовъ сопровождать себя при своихъ визитаціяхъ, и тѣмъ существенно препятствовали имъ въ ихъ собственной практикѣ ³⁾. Если вольноотпущенникъ настойчиво желалъ выкупиться, то выкупъ опредѣлялся по тому доходу, который онъ доставлялъ своему патрону, а не по той выгодѣ, которую онъ получалъ, устраняя конкуренцію вольноотпущенника ⁴⁾.

Ихъ преимущества состояли въ слѣдующемъ:

¹⁾ Cad. Theod LVІ, § 9, 10.

²⁾ Dig. XXVII, 1, 4. VI § 6; 4. XI, § 3. Sed et reprobari potest medicus a republica, quamvis semel probatus sit, si circa operationem se negligenter habeat.

³⁾ Слѣдуетъ замѣтить, что даже вольноотпущенники не всегда съ Manumissio получали полные права гражданства и полную личную независимость. До Юстиніана для этого необходимо было еще объявленіе его ingenuus, совершенно свободнымъ. Libertus оставался къ своему прежнему господину въ отношеніяхъ, сильно напоминавшихъ крѣпостное право. Онъ оставался кліентомъ своего патрона, обязывался относиться къ нему, какъ сынъ къ родителямъ; если этотъ патронъ впадалъ въ нужду; то при нѣкоторыхъ условіяхъ, напр., если Libertus имѣлъ состояніе болѣе чѣмъ въ 100 тысячъ сестерцій, онъ бывшій его владѣтель имѣлъ право наследовать часть его состоянія, не обращая вниманія, оставалъ ли libertus духовное завѣщаніе, или нѣтъ. Libertus неисполнившій своего долга передъ патрономъ, нечестливо и неблагодарно относившійся къ нему,—подвергался строгому взысканію.

⁴⁾ Dig. XXXVIII. 1. 1. 26, 1; Dig. XL. 5. 41. 6.

I. Недвижимая собственность архіатровъ была освобождена отъ налоговъ ¹⁾.

II. Дома ихъ были свободны отъ всякаго постоя солдатъ, императорскихъ слугъ, государственныхъ и общественныхъ чиновниковъ ²⁾.

III. Они могли занимать высшія, почетныя должности (сенаторовъ, преторовъ, судей, народныхъ трибуновъ, эдиловъ, децемвировъ, жрецовъ и др.), если при выборахъ получали необходимое для этого число голосовъ; при этомъ они пользовались исключительнымъ правомъ отказываться отъ однихъ изъ этихъ должностей, если не хотѣли нести сопряженныхъ съ ними расходовъ (*beneficium adlectionis*); другія же они могли исполнять, не платя установленныхъ налоговъ. Въ томъ и другомъ случаяхъ они сохраняли за собою присвоенные этимъ должностямъ титулъ и званіе ³⁾.

IV. Они не могли быть судимы въ высшихъ судебныхъ инстанціяхъ и вызываемы въ судъ безъ законнаго на то основанія; кромѣ того, ихъ нельзя было сажать въ тюрьму ⁴⁾.

V. Они освобождались отъ нѣкоторыхъ гражданскихъ обязанностей и отъ всѣхъ тѣхъ, которыя входили въ понятіе „*sordida munera*“ (т. е. защита города, собраніе налоговъ, надзоръ надъ городскимъ имуществомъ и общественными учрежденіями, какъ-то: банями, водопроводами; работы о печеніи хлѣбовъ, о лошадяхъ для ристалищъ и т. п. ⁵⁾).

VI. Всѣ вышепоименованныя льготы наследовались женою и дѣтьми архіатровъ ⁶⁾.

VII. Архіатры не должны были сдавать дѣтей въ солдаты, ни нанимать вмѣсто нихъ рекрутъ или платить слѣдуемый за это налогъ ⁷⁾.

VIII. Лицо, оскорбившее дѣйствіемъ архіатра, платило штрафъ въ 10 тысячъ сестерцій, который дуумвиры должны были взыскать подъ угрозой, что сами заплатятъ его, если не взыщутъ ⁸⁾. Если оскорбившій былъ рабъ, то онъ подвергался тѣлесному наказанію; если же онъ дѣйствовалъ по наущенію своего господина, то послѣдній платилъ штрафъ, а рабъ оставался у архіатра въ качествѣ должника ⁹⁾.

1) L. I, 16 Cod. Theod. de med. et profess. См. также de muneribus L. VI, § 2 etc.

2) Cod. Theod. de metatis L. 3, 4, 5. Dig. de muno et honor L. 18, § 80.

3) Cod. Theod. de med. et profes. L. VII.

4) Cod. Iustin. X, 61, de profes. et med. L. XI.

5) Cod. Theodos. de prof. et med. L. VI, § 8. D. de excusation.

6) Cod. Theodos. de profes. et med. L. II, III, 10, 12, 16.

7) Dig. XXVII, 6, 8. Cod. Theod. l. c. 3, 10.

8) Это законъ 321 года: Cod. Theodos. de prof. et med. L. I.

9) Что это было не маловажною привилегіею видно изъ того, что Ювеналь, перечисляя преимущества воина, говоритъ:

*Commoda tractemus primum communia, quorum
Naud minimum illuderit, ne te pulsare togatus*

IX. Городъ снабжалъ архіатровъ съѣстными припасами, необходимыми для 2, 3 человѣкъ, а иногда и 26, смотря по предписанію. Сверхъ того они, по закону Валентиніана и Валента, получали еще денежное вознагражденіе, „дабы они честно оказывали помощь бѣднымъ, вмѣсто того, чтобы позорно ползать передъ богатыми 1). Эти *salagia* должны были постоянно выдаваться имъ полугодично, въ предписаніяхъ и нѣсколько разъ повторялось, что лишать *salagi*'й людей, занимающихся свободными науками, и врачей, нельзя ни при какихъ затруднительныхъ денежныхъ обстоятельствахъ города 2).

За всѣ эти льготы и *salagia* архіатры были обязаны:

I. Гуманно обращаться съ бѣдными больными и безвозмездно оказывать имъ медицинскую помощь 3). Законъ Валентиніана и Валента разрешалъ имъ принимать вознагражденіе отъ ихъ состоятельныхъ выздоровѣвшихъ паціентовъ, но строжайше запрещалъ требовать гонораръ, о которомъ они условливались съ больными во время болѣзни, или который тѣ имъ тогда обѣщали. Дарственные записи и всѣ купчія, совершенныя во время болѣзни, по принужденію (*contra fidem bonam*) съ больными, считались не дѣйствительными 4). Всѣ же остальные врачи не архіатры, если они были вольноотпущенниками, имѣли право даже по суду требовать слѣдующій имъ за лѣченіе гонораръ 5). Нѣкоторые изъ вольноотпущенниковъ приобрѣтали практикой громадныя суммы 6). Гонорара не могли требовать лишъ

Audeat, immo et si pulsetur, dissimulet nec
Audeat excussos praetori ostendere dentes
Et nigram in facie tumidis livoribus offam
Atque oculum medico nil promitente relictum. Iuv. XVI, 7 sqq.

1) *Archiatři scientes annonaria sibi commoda populi commodis mimistrari, honeste obsequi tenuioribus malint, quam turpiter servire divitibus.* Cod. Theod. de med. et prof.

2) Cod. Theodos. de prof. et med. L. 8, 9, 10, de annon. civil. et pane gradili L. 5; L. 1. Dig. de decretis ob ord. faciend. L. 16, § 1. Dig. de aliment. Cod. Iust. X, 53, 6.

3) Cod. Theodos. de medic. et profes. l. c. l. 6.

4) Интересенъ слѣдующій случай изъ массы подобныхъ. Врачъ лѣчилъ больного глазами; ему хотѣлось приобрести прекрасное помѣстье послѣдняго; но больной не желалъ продать его. Тогда врачъ своимъ лѣченіемъ ухудшаетъ состояніе глазъ пациента, но обѣщаетъ исцѣлить ихъ, если тотъ дешево уступить ему свое имѣніе. Больной по неволѣ согласился, но по выздоровленіи возбудилъ противъ архіатра дѣло, и судъ призналъ эту сдѣлку не дѣйствительною. D. de excusation. L. VI § 4. Въ пандектахъ упоминается о завѣщаніи, по которому послѣ смерти пациента должно было врачу дальше выплачивать ежегодное жалованье. *Male secum agit aeger, medicum qui heredem facit.* (Publilius Surus) какъ видно раздѣлилось не всеѣми.

5) Digest. L. XXXIV, T. I. De aliment. vel cibor legot 1. 16. § 1. L. XXXVIII, T. 1. De aperi. libertor 1. 26. Prodicus изъ Селымби'и, ученикъ Аескулар'а, основатель іатролептической школы впервые ввелъ гонораръ въ пользу помощниковъ и слугъ врача. Plin. l. c. 46.

6) Какъ свидѣтельствуетъ, напримѣръ ниже слѣдующая надпись (Gruter p. cccc 7, P. Decimus P. S. Sublicus libertus) Eros, Merula medicus, clinicus, chirurgicus, oculusarius VI,

лѣчившіе сверхестественными средствами, заговорами и заклинаніями, ибо ни не признавались врачами ¹⁾. Позже занимавшіеся магіей предавались (даже смертной казни ²⁾). Обыкновенный гонораръ былъ около *nummus* 1—1½ франка); но гонорары, получавшіеся знаменитыми врачами, были баснословны. Я не желаю говорить о страсти къ наживѣ врачей, ихъ напоминавшихъ грабежъ торгахъ, о томъ, что они за страданія требуютъ гонораръ и за смерть берутъ задатокъ... Не чувство приличія, а требованія конкуренціи понижаютъ цѣну. Такъ, извѣстно, что *Chatnius* лѣшилъ больного изъ провинціи, получивши 200,000 сестерцій, и что императоръ Клавдій отобралъ на основаніи судебного рѣшенія отъ врача Алкона ³⁾ 10 милліоновъ сестерцій, который, возвратясь изъ Галліи, мѣста своего изгнанія, очень скоро вновь нажилъ ихъ ⁴⁾. Когда при Тиберіи изъ Азіи въ Римъ была завезена заразительная сыпь, то прибыли врачи изъ Египта, мѣста родины такихъ болѣзней, занимавшіеся лишь лѣченіемъ этого недуга. Они зарабатывали массу денегъ, по крайней мѣрѣ говорятъ, что преторъ *Anilius Comutus* за исцѣленіе отъ подобной болѣзни заплатилъ 200,000 сестерцій ⁵⁾. Галенъ получилъ отъ консула *Voëthus* 400 солидовъ за лѣченіе его жены. Нѣкоторые изъ врачей получали отъ разныхъ семействъ, будучи ихъ домашними врачами, опредѣленное годовое жалованье, которое выплачивалось 1-го января ⁶⁾. Отдѣльные изъ нихъ были до того въ модѣ, имѣли такую обширную практику, что уже въ то время *Плавтъ* (*Menaechmi V*, 382-884) говоритъ:

„Lundi sedendo, oculi spectando dolent,
 „Manendo medicum, dum se ex opere recipiat
 „Odiosus tandem vix ab aegrotis venit“.

Большинство-же кое-какъ существовало; по словамъ Галена „*medicina*

vir, hic. pro libertate. dedit... hic. pro. seviratu. in. rep. dedit... (10.000 sest.). Hic. in. stas ponendos in. aedem. Herculis dedit... (30.000 sest.?). Hic. in. vias. sternendas. in. publicum dedit... (30 000 sest.?). Hic. pridè quam mortuus. est. reliquit. patrimonii“. См также *nascript. Orelli, 33, 34 etc.*

¹⁾ Non tamens incantavit, si imprecatus est, si ut vulgari verbo impostorum utor exorizavit... Non sunt ista medicinae genera, tametsi sunt qui hos sibi profuisse cum praedicatione affirmant. *Dig. L. 13, 1, 1, 3. Fragn Ulpian.*

²⁾ Paul. *Sentent. L. V, t. XXI et XXIII § 1 et 3. Magicae artis conscios summo suplio affici placuit, id est bestiis objeci, aut cruci suffigi, ipsi autem magi vivi exuruntur.*

³⁾ Mitius implicitas Alcon secat enterocelâs
 Fractaque fabrili dedolat ossa manu. *Mart. XI, 84. 3.*

⁴⁾ Plinius l. c. XXIX, 8.

⁵⁾ Plin., l. c. XXVI, 4.

⁶⁾ Pompon I, 21 ad Sabin.: quod kalendis (Januariis) dari solet medicis et artificibus, non est merces... См. также *Dig. XXXIII, 1, 10, § 1: Medico Semprano quae viva praestabam, dari vilò: ea videntur relicta quae certam formam erogotinis annuae, non incertam liberalitatis voluntatem habuerunt.*

brevi efficitur dives¹⁾. Было не мало положительно бѣдствовавшихъ по неизмѣнно практики врачей, такъ что нѣкоторые изъ нихъ были вынуждены изъ-за борьбы за существованіе идти въ гладиаторы²⁾, носильщики мертвыхъ тѣлъ (преимущественно бѣдняковъ³⁾). Это печальное положеніе было создано преимущественно безграничною конкуренціею, переполненіемъ сословія громаднымъ числомъ недостойныхъ членовъ, низведеніемъ науки на степень простаго ремесла.

II. Архіатры обязаны были обучать медицинѣ желавшихъ знать ее. Преподаваніе велось сначала на дому, позже ученики сопровождали врача во время его визитацій, при чемъ имъ объяснялся данный случай, симптомы и лѣченіе его, ихъ знакомили съ распознаваніемъ болѣзненныхъ измѣненій посредствомъ осмотра и ощупыванія больного⁴⁾. Во времена Нерона и Гадриана для сего существовали *Gymnasium* и *Athaeum*. При Траянѣ говорится о *Schola medicorum* на *Mons Esquilinus* у подошвы Авентина, при храмѣ Минервы; біографы императора Севера въ сущности впервые упоминаютъ объ основаніи медицинской школы, сообщая, что императоръ наравнѣ съ риторамъ, грамматиками и др. назначилъ врачамъ годовое содержаніе, аудиторіи и учениковъ изъ дѣтей свободныхъ гражданъ, которые въ случаѣ бѣдности получали отъ государства вспомошествованіе, вѣроятно, подобно стипендіатамъ нашихъ дней. О томъ-же, чтобы врачи имѣли учениковъ, заботилось само правительство, прибѣгая къ различнымъ мѣрамъ. Такъ въ 370 году Валентиніаномъ былъ изданъ указъ, по которому всѣмъ, достигшимъ 20 лѣтняго возраста, и не окончившимъ начатаго образованія, угрожала высылка изъ Рима и Константинополя; подѣ страхомъ тяжкаго наказанія запрещалось молодымъ людямъ часто посѣщать разныя зрѣлища, пирушки и водить знакомства съ неблагонадежными людьми⁵⁾.

III. Архіатръ, провинившійся въ чемъ-либо, особенно недобросовѣстно исполнявшій свои обязанности, лишался всѣхъ своихъ правъ и преимуществъ. Если оказывалось, что онъ приноситъ своимъ паціентамъ лишь вредъ, то муниципія имѣла право отрѣшить его отъ должности; но при

¹⁾ Galen *Method. med.* I.

²⁾ *Hoplomachus nunc es fucias ophtholmicus ante: Fecisti medicus, quod facis hoplamachus Mart. VIII. 74.*

³⁾ *Nuper erat medicus, nunc est vespillo Diaulus: Quod vespillo facit, fecerat et medicus Mart. I, 47. Chirurgus fuerat, nunc est vespillo Diaulus. Coepit quo poterat clinicus esse modo, ibid. I. 30.*

⁴⁾ Когда былъ боленъ *Philiscus*, то лѣченіе его врачи *Seleucus* и *Stratocles*, привели съ собою болѣе 30 учениковъ, см. *Puschmann*, I. с. 95.

⁵⁾ *Cod. Justin*, I. с. I. 5; *Cod. Theodes.* XIV, 1, 9.

этомъ должна была заручиться на это согласіемъ коллегіи архіатровъ. Хотя врачу и не ставилась въ вину смерть его пациента, но за всякую ошибку, происшедшую вслѣдствіе его незнанія, онъ подвергался строгому порицанію со стороны коллегіи ¹⁾).

Совершенно отдѣльную группу составляли военные врачи. Впервые они появляются при римскихъ войскахъ во времена Цезаря, находясь вначалѣ въ свитѣ военачальниковъ; такъ, намъ извѣстно, что при Цезарѣ находился врачъ вольноотпущенникъ; Катона изъ Утики сопровождалъ Kleantes, консула Vibia Pansta-Glycon; императора Клавдія въ его походѣ въ Британію Scribonius Largus. Первые свѣдѣнія о военныхъ врачахъ мы находимъ у платоника Onesander'a, который не признаетъ за ними особаго значенія, полагая, что слова одобренія со стороны полководца придаютъ больнымъ солдатамъ болѣе мужества и терпѣнія, а потому и будутъ болѣе цѣлебны, чѣмъ всевозможныя лѣчебныя мѣры врачей. Во времена первыхъ императоровъ появилось вполнѣ организованное военно-санитарное учрежденіе. По нѣкоторымъ свидѣтельствамъ каждая когорта (420 человѣкъ) имѣла 4-хъ врачей (*medici cohortis*), по другимъ же каждый легионъ, состоявшій изъ 10 когортъ, имѣлъ врача легиона (*medicus legionum*) и 10 врачей когорты ²⁾). При конницѣ со временъ императора Mauritus (582-602), кромѣ того, былъ еще родъ санитаровъ *diápotai* (*diputati*), позже называвшіеся *scribones*. Это были невооруженные солдаты, слѣдовавшіе въ числѣ 8—10 человѣкъ за каждымъ отрядомъ въ 200—400 солдатъ на разстояніи около 200 шаговъ отъ сражавшихся. Съ лѣвой стороны ихъ сѣделъ было прикрѣплено двое стремянъ для болѣе быстрого и легкаго вальзанія на лошадь. *Diputati* имѣли при себѣ бутылки съ водой для приведенія въ чувство обмершихъ солдатъ. За cadaго спасеннаго во время битвы они получали золотую монету. Кромѣ того, въ кругъ ихъ дѣйствій входила обязанность собирать оружіе раненыхъ и убитыхъ съ мѣста первыхъ стычекъ, какъ только сражавшіеся мѣняли мѣсто битвы; это дѣлалось съ тою цѣлью, чтобы войны не слѣзали съ лошадей для мародерства. За этотъ трудъ они получали часть этой добычи; поэтому нерѣдко эта прибыльная должность заставляла по долгу ихъ оставлять несчастныхъ раненыхъ безо всякой помощи. Съ давнихъ поръ каждый солдатъ имѣлъ при

¹⁾ Digest L. 4. 2. XXVII, 1. 6. 6.

²⁾ По Brian и Necker'у въ Римѣ были во 1-хъ, *Vigiles*—ночной караулъ общественныхъ зданій и охрана драгоценностей отъ воровъ и пожаровъ. Они составляли 7 когортъ, по одной на 2 участка, каждая имѣла 4 врачей,—*medici cohortisi*; во 2-хъ, *cohortes urbanae* (императорская гвардія, преторіанцы), пѣхота и кавалерія (*equites singulares*) имѣли тоже по 4 врача на когортѣ. Тоже было и во всѣхъ линейныхъ войскахъ, врачи которыхъ назывались „*medici legionum*“ и во вспомогательныхъ.

себѣ всѣ необходимыя перевязочныя средства. Такъ, Діонисій Галикарнаскій ¹⁾ рассказываетъ, что солдаты Антонія Клавдія въ 469 г. до Р. Х., не желая сражаться противъ Вольсковъ, притворились ранеными, наложивъ повязки на здоровые члены (*κατεθήσαντοίαις αὐτῶν οἱ πολλοὶ τοὺς ὑγιαῖς χρεῖτας, ὡς τραυματίαις*). Какъ плохо тогда лѣчили раны, свидѣтельствуесть Ливій ²⁾, говоря, что въ сраженіи при Сутріумѣ въ 309 г. до Р. Х. „*apud Romanos tantum vulnere fuit, ut plures post proelium saucii decesserint quam ceciderant in acie*“. Во времена императоровъ появился родъ военно-полевыхъ лазаретовъ, — *Valetudinarium*. Это были въ началѣ лагерныя палатки, предназначенныя для тяжело раненныхъ и больныхъ солдатъ; позже при постоянныхъ лагеряхъ стали воздвигаться болѣе прочныя постройки. *Valetudinarium* было устрояемо, какъ только въ какомъ нибудь мѣстѣ собиралось 5—6 легионовъ: тутъ же воздвигалось и *Veterinarium*,—родъ барака для больныхъ лошадей. Оба устраивались на довольно далекомъ разстояніи другъ отъ друга, чтобы работа на кузнѣ, находившейся подлѣ *Veterinarium*, не могла беспокоить больныхъ солдатъ. Оба зданія были 60-ти футовъ длиною и столько же шириною и были приспособлены къ помѣщенію 200 человѣкъ. Врачи, работавшіе при *valetudinarium*, назывались „*medici a valetudinario*“: ту же миссію исполняли, вѣроятно, и „*medici elinici*“ и „*medici castrenses*“ ³⁾. Существовали также „*Optiones valetudinarii*“,—смотрители за хозяйствомъ, т. е. надъ бѣльемъ, провизіей и т. п. „*Curator operisarmarii*“ имѣлъ попеченіе объ инструментахъ, перевязочныхъ средствахъ, медикаментахъ и т. п. Были и врачи-ветеринары ⁴⁾. Все военно-санитарное дѣло находилось въ рукахъ особаго интендантскаго чиновника, „*Praefectus castrorum*“ (*tribunus, comes*). Во флотѣ, введенномъ при Августѣ, на каждую трирему назначался врачъ, на нѣкоторыхъ сверхъ того находился еще и окулистъ.

Всѣ военные и флотскіе врачи были изъ вольноотпущенниковъ, или иностранцевъ, пріобрѣвшихъ право гражданства, ибо только римскіе граждане могли находиться на государственной службѣ. Они пользовались вообще всѣми привелегіями врачей и, находясь на дѣйствительной службѣ, освобождались еще отъ нѣкоторыхъ всеобщихъ, всеобщихъ повинностей ⁵⁾: они имѣли также то преимущество, что составленное ими на войнѣ завѣщаніе, даже будучи не вполне формальнымъ, признавалось законнымъ, при-

¹⁾ Antiquit. Roman. IX, 50.

²⁾ Liv. IX, 32.

³⁾ Brian, l. c. p. 27.

⁴⁾ Herophilus equarius medicus Marium septies consulum avum sibi vindicando ita se extulit, ut coloniae veteranorum complures, et municipia splendida, collegia fere omnium patrum adoptarent. Val. Max. IX, 15.

⁵⁾ Cod. Iust. X. 52. 1.

вилегія, дарованная всѣмъ военнымъ ¹⁾. Кажется, имъ было, предоставлено специальное право требовать „in integrum restitutio“ ²⁾; жалованье они получали частью деньгами, частью съѣстными припасами; нѣкоторые изъ нихъ въ особую награду или послѣ известнаго числа лѣтъ службы получали двойной окладъ (medici duplatii). Всѣ они были въ числѣ унтеръ-офицеровъ; между ними не существовало никакихъ іерархическихъ степеней, и они были вооружены, какъ и остальные воины. На колоннѣ Траяна изображены двое вооруженныхъ военныхъ врачей, перевязывающихъ раны и извлекающихъ стрѣлы ³⁾; нѣкоторые изъ врачей достигали особыхъ почестей, такъ, Stertinius Xenophon за свою военно-врачебную дѣятельность удостоился полученія отъ императора Клавдія „sociopat augeam“ и „hostam puram“; будучи назначенъ лейбъ-медикомъ, онъ пользовался такимъ вліяніемъ, что былъ назначенъ статсъ-секретаремъ по греческимъ дѣламъ. Его родина преимущественно благодаря ему была освобождена отъ податей; онъ былъ правителемъ священнаго острова, на которомъ находился храмъ Эскулапа, и все это не помѣшало ему отравить своего благодѣтеля Клавдія, въ угоду императрицѣ Агриппинѣ. Нѣкоторые изъ военныхъ врачей переходили иногда въ гражданское вѣдомство, занимая должности городскихъ врачей ⁴⁾.

Вообще же слѣдуетъ замѣтить, что институтъ военныхъ врачей встрѣчалъ не совсѣмъ дружелюбное отношеніе со стороны многихъ закаленныхъ въ бояхъ военачальниковъ, ибо rei militaris periti plus quotidiana exercitia ad sanitatem putaverunt prodesse quam medici ⁵⁾.

Перейдемъ теперь къ врачамъ императоровъ,—archiatr'амъ Sacr. Palatii.

Первымъ придворнымъ врачомъ былъ Андромахъ, получившій при Неронѣ званіе архіатра, затѣмъ Александръ Северъ далъ его всѣмъ своимъ лейбъ-медикамъ; Деоклетіанъ уже выработалъ законоположеніе о нихъ.

Говорятъ, что Неронъ возвелъ своего врача Андромаха въ новоучрежденное званіе архіатра, чтобы тѣмъ отличить его отъ остальныхъ врачей, а такъ какъ Андромахъ былъ не только прекраснымъ практикомъ, но и хорошо преподавалъ медицину, то императоръ и поручилъ ему надзоръ за другими врачами. (Галенъ). Нѣкоторые производятъ слово архіатръ отъ ἀρχός τῶν ἰατρῶν, другіе отъ ἰατρός τοῦ ἀρχόντος. Первое правдоподобнѣе ⁶⁾,

¹⁾ Ulp. XXVII. 13. Dig. de bonor. posses. ex testam. mil. lib. Dig. XXX de test. mil.

²⁾ Militum medici, quoniam officium quod gerunt et publico prodest, et fraudem eis adferre non debet, restitutionis auxilium implorare possunt. Dig. IV. 7. 38. 2.

³⁾ Puschmann, I. c. 112.

⁴⁾ См. напр. надпись у Orelli № 3507.

⁵⁾ Vegetius de re militari III, 2.

⁶⁾ Hecker, I. c. II, 4 и Pyl., I. c. Heft. II, 194.

ибо безспорно лучший изъ врачей назначался лейбъ-медикомъ и тѣмъ самымъ являлся уже высшею инстанціею для остальныхъ врачей. Многие утверждаютъ, что *archiatri* существовали даже въ такихъ городахъ, гдѣ во все никогда не жили императоры, а что этотъ титулъ относился ко всякому, болѣе или менѣе выдававшемуся врачу, особенно къ находившемуся на государственной или общественной службѣ ¹⁾. Этотъ титулъ вошелъ въ общее употребленіе лишь при Константинѣ В. по эдикту 326 года ²⁾. До насъ дошло нѣсколько надгробныхъ надписей на могилахъ врачей императоровъ ³⁾.

Oribasius рассказываетъ, что по повелѣнію Юліана были собраны со всего государства архіатры, изъ которыхъ были избраны для императорскаго двора 72 лучшихъ, въ тотъ числѣ и онъ.

Archiatri Sacri Palatii:

I. Состояли особую коллегію.

II. Число ихъ зависѣло отъ благоусмотрѣнія императора ⁴⁾.

III. Они пользовались всѣми льготами *archiatri* *populorum*.

IV. Они получали жалованіе, которое самъ императоръ имъ назначалъ изъ своей кассы. Такъ, напр., Александръ Северъ имѣлъ 7 архіатровъ: одинъ изъ нихъ получалъ деньги и провіантъ, а остальные съѣстные припасы (по 2 порціи на человѣка). При другихъ императорахъ лейбъ-медики *Cassius*, *Colpelaus*, *Albutius* и др. получали до 25,000 сестерцій жалованья. *Sertinius* же при Клавдіи требовалъ жалованья не менѣе 50,000 сестерцій, показывая, что его частная практика давала ему до 60,000; столько же получалъ и младшій братъ его *Argentius*. Не смотря на то, что оба брата большую часть своего состоянія истратили на постройки и украшенія Неаполя, они все таки оставили наслѣдство въ 30 милліоновъ каждый ⁵⁾.

V. Они не имѣли ничего общаго съ *archiatri populares*: если кто нибудь изъ нихъ желалъ перейти въ число вторыхъ, то баллотировался, какъ и всякій другой кандидатъ, безъ всякихъ преимуществъ.

Какъ видимъ, матеріально городскіе врачи были лучше поставлены, поэтому очень часто лейбъ-медики переходили въ ихъ коллегію. Въ виду этого позже стали архіатрамъ *Sancti Palatii* давать особыя титулы, чтобы хотя нѣш-

¹⁾ Gaup. l. c

²⁾ Briaux, le Clerc, Goldhorn l. c.

³⁾ Goldhorn, l. c. p. 4.

⁴⁾ При Тиберіи придворными врачами были *Menekrates*, изобрѣтатель *Empl. Diachylon* *Endemus* и *Chariebus* при Клавдіи I: *Menekrates*, *Cajus Sterninius Nephron*, *Vectius Valens* при Неронѣ: *Thessabus* и *Andromachus*, при Домиціанѣ *Lucius Arruntius Sempronius Asclepiades*, котораго Плиніи называетъ извѣстѣйшимъ и богатѣйшимъ врачомъ своего времени; при Коммодѣ—Галенъ.

⁵⁾ Plin., XXIX, 5.

нимъ блескомъ вознаградить ихъ за матеріальныя потери, которыя онинесли, не занимаясь частною практикою. Сначала ихъ награждали титуломъ *Vir perfectissimus*, благодаря которому ихъ судьей былъ лишь *Vicarius Praefecti*; о нихъ говорилось и писалось не иначе, какъ съ прибавленіемъ *V. P.* Этотъ титулъ давалъ нѣкоторыя преимущества, которыя наслѣдовались дѣтьми и внуками такихъ врачей. Всѣ же остальные лица, желавшія приобрести его, должны были быть по своему рожденію свободными и не заниматься низкимъ ремесломъ, при чемъ должны были внести за титулъ довольно значительную сумму. Даромъ онъ давался, кромѣ лейбъ-медиковъ, только ученымъ и за особыя государственныя заслуги ¹⁾. Еще болѣе почетнымъ былъ титулъ *Comes*, которыхъ было 3 класса; *comes* тоже, что нашъ свитскій. Сперва только лица, ближайшія къ императору, назывались *comites*; затѣмъ этотъ титулъ могли получать всѣ жившіе во дворцѣ; съ нимъ не была сопряжена какая нибудь опредѣленная должность или обязанность. *Comes primi ordinis* титуловался первый лейбъ-медикъ, который въ то же время былъ и *Praesul Archiatrorum*; остальные же врачи, смотря по расположенію императора, получали титулъ *Comes II et III ordinis*—и назывались *Comes et archiater Santei Palatii*, *comes* или *archiater*. До насъ дошла формула, по которой производилось возведеніе въ этотъ санъ; она между прочимъ гласила: „Мы потому украшаемъ тебя съ сего часа титуломъ *Comitis Archiatri*, дабы ты среди повелителей здоровья занималъ почетное положеніе и дабы спорящіе подчинялись твоему рѣшенію... Почетное положеніе, при которомъ сознаешь, что мудрецы твои подчиненные, и что ты высоко чтисья тѣми, которыхъ всѣ остальные очень уважаютъ... Опытному архіатру пульсъ долженъ говорить, что природа внутри терпитъ. Моча должна быть показываема ему, дабы, обладая этимъ симптомомъ, онъ не былъ бы вынужденъ руководствоваться лишь стонами больного... тебѣ даруется право ослаблять насъ постомъ, тебѣ даруется право противостоять нашимъ желаніямъ“ и т. д. *Vigion* ²⁾ говоритъ: „la charge de Praesul Archiatrorum ne dura pas longtemps“. Кромѣ перваго лейбъ-медика, титулъ *Comes primi ordinis* получали правители провинцій, знаменитые и заслуженные художники и лица, успѣшно занимавшіяся болѣе 20 лѣтъ преподаваніемъ наукъ и искусствъ въ Константинопольской академіи. Ко всѣмъ *comites* обращались не иначе, какъ называя ихъ *Praesul Spectabiles*. Позже этотъ титулъ могъ приобретаться или за большую цѣну или по расположенію императоровъ (*aut praetio aut gratia* ³⁾). Въ V сто-

¹⁾ Cod. Justin. de natural. liberis l. 1, Cod. Theodos. de perfectitum. dignitate l. 1.

²⁾ Brian l'archiatrie p. 86.

³⁾ L. I. Cod. Theodos. de quaestorb. mag. off. comitis et R. p. L. 1.

лѣтні придворные врачи были уравнены въ своихъ правахъ съ *vicarii* и *ducibus* ¹⁾.

Обязанности всѣхъ титулованныхъ архіатровъ *Sacri Palatii* состояли въ томъ, что они должны были *intra palatium militare* во всеоружіи своего знанія и тѣхъ средствъ, которыми располагала современная имъ наука, противъ тѣлесныхъ недуговъ императора и его двора. Имъ предписывалось прилежно изучать сочиненія знаменитыхъ предшественниковъ; но нѣкоторые изъ нихъ предпочитали заниматься политическими интригами. Какъ, напр., *Vestius Valeus*, лейбъ-медикъ Клавдія, который, благодаря своему соучастию въ преступной связи императрицы Месалины съ Сулемъ, а позже въ ввиду личной любовной связи съ нею, былъ всеильнымъ царедворцемъ; его самолюбію сильно льстило, что къ нему очень часто прибѣгали сильные имперіи, чтобы у него найти помощь въ минуты когда страдало ихъ честолюбіе или положеніе ²⁾. Большое политическое вліяніе имѣлъ также *Eudemus*, служившій повѣреннымъ въ преступной связи Ливіи, жены Цезаря—Друза, (сына Тиберія) съ Сеяномъ. Онъ участвовалъ въ заговорѣ на жизнь Друза и позже самъ сошелся съ Ливіей, пользуясь своимъ положеніемъ врача, которому было дозволено безпрепятственно навѣщать ее. На пытку онъ сознался въ своемъ преступленіи и былъ казненъ ³⁾.

Отдѣльные лица, благодаря расположенію императоровъ, занимали высокіе посты; такъ, *Vindicianus*, лейбъ-медикъ Валентиніана, былъ проконсуломъ Африки; *Antonius*—префектомъ Иллиріи.

Archiatři populorum et Sacri palatii, по выходѣ въ отставку, назывались *exarchiatři* и пользовались всѣми раньше пріобрѣтенными правами и преимуществами.

Всѣ эти постановленія имѣли силу во все время существованія Западной Римской Имперіи, и даже Готы удержали ихъ. Одно лишь измѣнилось съ теченіемъ времени, именно, льготами стали пользоваться всѣ безъ исключенія врачи—*medici*.

Всѣ эти законы, при установленіи которыхъ руководились самыми искренними благожеланіями, не достигли той цѣли, для которой они создавались. Они улучшили бытъ, общественное и матеріальное положеніе врачей, но не въ состояніи были поднять уровень ихъ медицинскаго образованія; они не могли поднять на прежнюю высоту медицину, которая со

¹⁾ Cod. Theod. VI, 16.

²⁾ Тас. Ann. XI, 31, 35. До насъ дошли отрывки изъ его сочиненій; лучшій—это классификація воспаленій горла, которая у древнихъ пользовалась извѣстностью.

³⁾ Тас. Ann. IV, 3, 11: Онъ былъ ученикомъ Темисана. Отъ него дошло до насъ нѣсколько наблюденій надъ собачьимъ бѣшенствомъ у людей, между прочимъ онъ видѣлъ случай, въ которомъ припадки гидрофобіи наступали при видѣ слезъ.

время Галена переживала период упадка и приближалась къ моменту юлнго паденія. Законы создали лишь титулованныхъ врачей, всѣ помыслы которыхъ были направлены на наживу и на пріобрѣтеніе титуловъ. Наука не можетъ развиваться такъ, какъ ей предписываютъ; она не открываетъ сама неизсякаемыхъ родниковъ своихъ богатствъ предъ высокотитулованными крещами ея и не надѣляетъ ими каждого изъ нихъ сообразно табели о рангахъ; она требуетъ неутомимыхъ тружениковъ, которые сами пытливо разрабатывали-бы ея чудный кладъ, легко дающійся лишь избраннымъ, владѣющимъ волшебнымъ талисманомъ, — терпѣніемъ, любовью и уваженіемъ къ наукѣ. Такихъ людей не было въ ту эпоху. Античный міръ съ его культурою, языческою религіею, безумною роскошью и полною разнузданностью нравовъ разлагался; на арену исторіи выдвигались новые молодые народы съ инымъ умственнымъ складомъ, съ другими идеалами. Выходила заря новой, христіанской вѣры съ ея высоконравственными принципами, смиреніемъ и аскетизмомъ. Вслѣдствіе столкновенія этихъ двухъ міровъ, мракъ суевѣрія и невѣжества сгустился еще болѣе, свѣточъ науки сталъ меркнуть. Умы всѣхъ въ это время были заняты другими вопросами, политическими, социальными и религіозными. И наша наука, зародившаяся въ египетскихъ храмахъ, полныхъ мистицизма, гдѣ она окружала жрецовъ ореоломъ сверхъестественности и служила имъ орудіемъ для порабощенія народныхъ массъ, должна была оставить въ сторонѣ титулованныхъ архіатровъ, которые наружнымъ блескомъ прикрывали внутреннюю пустоту и пользовались ею, какъ средствомъ для наживы и интриги; она должна была снова возвратиться въ свою колыбель, во храмъ. Теперь медицина нашла себѣ убѣжище за мрачными монастырскими стѣнами, въ непривѣтныхъ кельяхъ аскетовъ монаховъ, которые занялись ею во имя науки и любви къ ближнему и сдѣлали ее орудіемъ высокаго христіанскаго благочестія.

Ф. Л. Германъ.

Къ исторіи внѣшнихъ духовныхъ и общественныхъ школъ въ Бѣлгородской епархіи въ XVIII вѣкѣ.

Высшимъ учебнымъ заведеніемъ въ Бѣлгородской епархіи для образованія духовенства (а также—дворянства и другихъ сословій) былъ, какъ извѣстно, Харьковскій Коллегіумъ, основанный въ 1726 году Бѣлгородскимъ епископомъ Епифаніемъ (1722--1731), при содѣйствіи князя М. М. Голицына, управлявшаго въ то время Слободской Украиной. Но представлять всѣхъ духовныхъ дѣтей, со всей епархіи, прямо въ это училище оказывалось крайне неудобнымъ какъ по отдаленности Харькова отъ многихъ мѣстъ въ епархіи, такъ и по причинѣ стѣсненія въ квартирахъ и дороговизны содержанія, вслѣдствіе безпрестаннаго квартированія въ Харьковѣ военныхъ людей. Поэтому архіепископъ Петръ Смѣличъ озаботился (указомъ 1 апрѣля 1737 г.) открыть, въ качествѣ приготовительныхъ къ коллегіуму, нисшія славяно-латинскія школы, соотвѣтствующія нисшимъ классамъ коллегіума, въ городахъ: *Бѣлгородъ*, причисля къ нему ближайшіе города—Хотмыжскъ, Карповъ, Нежегольскъ, Корочу, Яблоновъ; *Курскъ*, причисля къ нему Обоянь, Судьжу, Мирополье; *Старомъ Осколь*, причисля къ нему Новый Осколь, Валуйки, Усердъ, Ольшанскъ, Верхососенскъ. Прочіе же города, посредственною близостію состоящіе къ Харькову, а иные въ такомъ же разстояніи отъ него, какъ и отъ Бѣлгорода, причислялись къ Харькову.

Исторія этихъ школъ мало извѣстна. „Нѣкоторыя свѣдѣнія“ о нихъ сообщены, на основаніи архивныхъ документовъ Курской Духовной Консistorіи, г. Чистяковымъ въ Курск. епарх. вѣдом. 1873 г. №№ 14, 17 и 18. Пользуясь этими свѣдѣніями, я пополняю ихъ по другимъ документамъ, извлеченнымъ частію изъ архива той же Курской Консistorіи, а частію и изъ другихъ архивовъ—Харьковской Духовной Консistorіи, Бѣлгородскаго Николаевскаго и Курскаго Знаменскаго монастырей; но и въ этомъ восполненномъ видѣ свѣдѣнія остаются, къ сожалѣнію, все-таки краткими, скудными, отрывочными, и только интересъ предмета (по крайней мѣрѣ—мѣстный) побуждаетъ не пренебрегать и такимъ восполненіемъ.

Бѣлгородская школа учреждена была при Бѣлгородскомъ Николаевскомъ монастырѣ; въ монастырѣ жили и учителя школы, а также и бѣднѣйшіе изъ учениковъ, пользуясь полнымъ содержаніемъ отъ монастыря, какъ это можно видѣть, напримѣръ, изъ слѣдующаго, посланнаго изъ Казеннаго Приказа архіепископа Петра Смѣлича къ намѣстнику Бѣлгородскаго Николаевского монастыря, указа отъ 14 сентября 1739 года:

„Сего года Сентября 6 дня бѣлоградскаго уѣзда, Кореннаго, села Лозоваго, Николаевской церкви пономарь Кондрать Черняевъ просилъ объ опредѣленіи дѣтей его, Антона да Никиту, въ тотъ монастырь для пропитанія, понеже онъ, за совершенною своею скудостію, оныхъ дѣтей своихъ пропитать не можетъ, а оныя дѣти его обучаются бѣлоградскаго *гимназіума* въ славяно-латинскихъ школахъ, того ради, по силѣ саморучно подписаннаго Его Преосвященствомъ прошлаго 1738 года Мая 5 дня опредѣленія, велѣно тебѣ Намѣстнику оныхъ дѣтей его, Антона да Никиту, въ тотъ Николаевскій монастырь принять и содержать противъ прочихъ, имѣющихся въ томъ монастырѣ, неимущихъ школьниковъ на пропитаніи монастырскомъ между братією... А что имѣющимся въ томъ монастырѣ кому имянно неимущимъ школьникамъ на одежду и обувь и на прочее издержано денегъ, такожь всѣ ли оныя по прежнему указу въ томъ монастырѣ имѣются, или кто куда отбылъ, о томъ въ казенный приказъ прислать вѣдомость въ самой скорости“.

Каковъ былъ составъ преподаванія въ этомъ „гимназіумѣ“ и каковы были (или, по крайней мѣрѣ, должны были бы быть, по предписанію начальства) дисциплинарные порядки въ школѣ, — объ этомъ нѣкоторое понятіе можетъ дать указъ того же архіепископа Петра (отъ 30 Генв. 1738 года) на имя директора школы, іеромонаха Авксентія, гдѣ между прочимъ, значитъ:

„По увѣдомленію объ обученіи въ бѣлгородскомъ гимназіумѣ священно-церковно-служительскихъ дѣтей, къ обученію оныхъ находятся: славяно-латинской наукѣ—Романъ Мокренскій, гвнїю—изъ гввчихъ тенористъ Оома Горубаровскій, живописному—Иванъ Денисовъ, писанію—консистерскій копїистъ Яковъ Леонтьевъ, изъ которыхъ вышеупомянутый учитель Романъ Мокренскій находится первымъ, а подъ командою и вѣдѣніемъ всѣ они состоятъ опредѣленнаго духовника іеромонаха Авксентія, которому надлежитъ за гѣми учителями смотрѣть накрѣпко, чтобы дѣтей обучали всѣтщательно безъ всякаго оныхъ затрудненія и напраснаго, паче же неосмотрительнаго наказанія; того ради, по указу Ея И. В., Петръ архіепископъ бѣлоградскій и обоянскій приказалъ: въ бытность оныхъ учителей при обученіи, самимъ имъ дѣтей жестоко ни за что не наказывать, а обучать при надсматриваніи директора духовника іеромонаха Авксентія и сла-

вяно-латинской науки магистра Романа Мокрежского всетщательно и выучивать, елико возможно, понятно, чего имъ, духовнику и магистру, самвиъ надлежитъ смотрѣть накрѣпко и притомъ же всячески примѣчать, чтобы никакихъ школьнымъ правамъ противностей ни отъ кого отнюдь не происходило; ежели же что явится отъ кого либо противнаго, такихъ, смотря по винѣ, директору наказывать, а въ сумнительствѣ довоы чинить Его Преосвященству“. Указъ велѣно объявить въ собраніи учителей и учащихъ „съ прочетомъ“, а учителямъ и съ подпискою.

Учебная программа Бѣлгородскаго „гимназіума“, при архіепископѣ Петрѣ Смѣличѣ, обнимала, такимъ образомъ, слѣдующіе предметы: русское письмо, пѣніе, рисованіе и латинскій языкъ (конечно въ начаткахъ). Какъ шло учебное дѣло далѣе,—свѣдѣній не имѣется; изъ документовъ видно только, что въ 60-хъ годахъ бѣлгородскій гимназіумъ почему то закрылся. и въ 1769 г. Бѣлгородское духовенство, не желая отправлять своихъ малолѣтнихъ дѣтей для обученія въ Харьковъ, подало Преосвященному Самуилу прошеніе объ открытіи вновь въ Бѣлгородѣ школы, притомъ—не латинскаго только, но и греческаго языковъ. Указавъ на то, что въ домѣ Его Преосвященства имѣется студентъ коллегіума Иванъ Петровъ Ильинскій, который славяно-латинскому языку нѣкоторыхъ уже и обучаетъ в которому желали бы и другіе отдать своихъ дѣтей для обученія съ таковымъ пристойнымъ награжденіемъ, какъ благоугодно будетъ указать его Преосвященству, просители всепокорнѣйше просили Преосвященнаго Самуила объ учрежденіи при домѣ Его Преосвященства славяно-греко-латинской школы; а пока она будетъ учреждена, повелѣтъ упомянутому Студенту Ильинскому дѣтей ихъ, просителей, для обученія славяно-латинскому языку принять и о томъ милостивую архипастырскую резолюцію учинить.

Резолюція 11 авг. 1769 г. учинена таковая:

Первое. Дѣтямъ священно и церковно-служителей города Бѣлгорода дозволить здѣсь въ Бѣлгородѣ первымъ основаніямъ латинскаго языка учиться и по тѣхъ точію поръ, пока они способными сдѣлаются къ высшимъ латинскимъ школамъ. А послѣ того непременно отсылать въ Харьковъ.

Второе. Оной школѣ быть при домѣ нашемъ, почему и отвезть одну келлію пустую ненужную, и о томъ изъ консисторіи къ эконому дому нашего послать указъ. *Точію для топленія оной келліи должны просителемъ доставлять дрова.*

Третье. Обучать оныхъ дѣтей дозволить студенту Ильинскому, здѣсь въ Бѣлгородѣ находящемуся, въ опредѣленные часы за вознагражденіе такое, о каковомъ сами они между собою добровольно договоръ учинять.

Четвертое. Оной школѣ быть подъ вѣдомствомъ и смотрѣніемъ и управленіемъ бѣлгородскаго собора Смоленскаго протопопа Кирилла Са-

вурскаго, яко учительнаго человека и къ оному дѣлу по своимъ качествамъ способнаго, который долженъ и порядокъ ученія сдѣлать и намъ доложить письменно.

При слѣдующемъ Преосвященномъ Аггеѣ (1774—1786), Бѣлгородское духовенство просило о преобразованіи этой славяно-латинской школы въ „Малую Семинарію „до пѣтическаго класса“ и получило, въ отвѣтъ на эту просьбу, въ указѣ Преосвященнаго отъ 16 Октября 1775 года такое рѣшеніе: 1) для обученія начальнымъ основаніямъ и правиламъ латинскаго языка всѣхъ Бѣлгорода уѣздныхъ и другихъ ближайшихъ къ Бѣлгороду, нежели къ Харькову, мѣстъ священно и церковно-служительскихъ дѣтей быть въ Бѣлградѣ до пѣтическаго класса семинаріи, которую завести въ здѣшнемъ Бѣлоградскомъ Николаевскомъ монастырѣ, гдѣ и отвѣсть для классовъ усмотренные нами весьма къ тому способные состоящіе тамъ праздные покою. 2) Учителемъ въ оныхъ классахъ быть Каѳедральнаго нашего собора священнику Іоанну Пономареву, яко способному къ тому человеку, съ полученіемъ таковаго за трудъ отъ родителей и родственниковъ учениковъ тѣхъ награжденія, о каковомъ они добровольно между собою общественно учинятъ договоръ, 3) оному учителю сочинивъ согласный духовному регламенту о расположеніи ученія и времени планъ представить на апробацію, и по апробаціи не иначе поступать въ своей должности, какъ по точной силѣ и содержанію изображенныхъ въ ономъ правилъ. 4) во оныхъ училищахъ чрезъ нынѣшній годъ, въ разсужденіи новаго оныхъ начатія, быть одному токмо ниспему грамматическому классу, а по окончаніи онаго и должномъ приуготовленіи учениковъ, учредить другой высшій грамматическій или такъ просто называемый синтаксическій классъ, въ который, по усмотрѣнію и достоинству, и перевести достойныхъ учениковъ на слѣдующій годъ. 5) по окончаніи синтаксическаго класса, всѣхъ достойныхъ учениковъ отсылать на третій годъ въ Харьковскую коллегію непремѣнно, гдѣ, по обыкновенномъ экзаменѣ, и переводить ихъ прямо въ пѣтическій классъ, 6) со всѣмъ тѣмъ, если кто пожелаетъ дѣтей своихъ прямо отсылать въ Харьковскую коллегію и въ самомъ началѣ, оное оставляется на ихъ волю; но Консисторія и подвѣдомственные ей духовныя правленія не дремлющимъ окомъ имѣютъ наблюдать и принять всѣвозможныя мѣры, чтобы отнюдь ни подъ какимъ видомъ нигдѣ никакого и ни отъ кого не было священно и церковно-служительскимъ дѣтямъ отъ училищъ укромательства, но по силѣ инструкціи всѣ они въ Бѣлоградскую семинарію или въ Харьковскую коллегію непремѣнно были бы въ подлежащее время посылаемы, подъ опасеніемъ, въ противномъ случаѣ, неупустительнаго оштрафванія. 7) Что принадлежитъ до дровъ для топленья тѣхъ покоевъ, разныхъ случающихся мелкихъ починокъ, также и человека для

топленія, содержанія въ покояхъ должной чистоты и другихъ нуждъ, о всемъ томъ должны просители и другіе, чьи дѣти въ классахъ, сами въ духовномъ правленіи учинить надлежащее расположеніе, чтобы ни въ чемъ никакого не было упущенія и чрезъ то не послѣдовало бы въ ученіи остановки.

А Проосвященный Θεоктистъ, преемникъ Аггея, предвидя скорое раздѣленіе Бѣлогородской епархіи на Харьковскую (Слободо-Украинскую) и Курскую, которое при немъ дѣйствительно и состоялось (онъ былъ послѣднимъ изъ Бѣлогородскихъ и первымъ—съ 1799 г.—изъ Курскихъ архіереевъ), позаботился, въ видахъ приготовленія для будущей Курской епархіи высшаго духовно-учебнаго заведенія, возвести малую въ Бѣлгородѣ Семинарію на степень полной Семинаріи; съ этою цѣлію постепенно открывалъ въ ней, одинъ за другимъ, слѣдующіе за пѣтыкой классы до богословія включительно,—и съ 1790 года въ Бѣлгородской Семинаріи стали преподаваться уже полный курсъ наукъ тогдашней Семинарской программы.

Иная судьба была двухъ другихъ училищъ, открытыхъ при архіепископѣ Петрѣ Сибличѣ—Старо-Оскольскаго и Курскаго.

Въ 1741 году указомъ изъ казеннаго архіерейскаго дома (отъ 17 окт. того года при преосвященномъ Антоніѣ) Старо-Оскольская славяно-латинская школа была закрыта. Священно-церковно-служительскихъ дѣтей, обучавшихся въ ней, велѣно перевести въ Курскую славяно-латинскую школу: а болѣе подготовленныхъ въ Бѣлгородъ; по закрытіи же Славяно-латинской школы въ Курскѣ (о чемъ рѣчь ниже) духовенство бывшаго Старо-Оскольскаго учебнаго Округа (по крайней мѣрѣ—городовъ Корочи, Усерда и Полатова съ уѣздами) должно было представлять своихъ дѣтей для обученія въ Дмитріевскую или Яблоновскую Семинарію, учрежденную преосвященнымъ Іоасафомъ Миткевичемъ (1758—1763 г.) въ Слободѣ Дмитріевкѣ Яблоновскаго уѣзда. А когда и эта Семинарія была закрыта указомъ Преосв. Порфирія—отъ 18 Марта 1764 г. (по тому, значащемуся въ указѣ мотиву, что „оная семинарія опредѣлена не въ силѣ указовъ и находится подъ присмотромъ одного директора, въ коей учениковъ находится сто пятьдесятъ человекъ, и одному наблюдать за оными учениками не безъ трудности, почему успѣха добраго въ ученіи ожидать не надежно, а въ Харьковскомъ Коллегіумѣ школы поручены въ вѣдѣніе архимандрита и ректора и смотрѣніе префекта, подъ коимъ смотрѣніемъ дѣти безъ потерянія времени ученіе препроводятъ будутъ, а потому и коштъ на содержаніе оной семинаріи употребляется излишній“...), духовенству означеннаго округа предписано было представлять своихъ дѣтей прямо въ Харьковъ. Тяготясь этою отсылкой своихъ дѣтей въ отдаленный и дорогой для жизни Харьковъ, духовенство Старо-Оскола и Старооскольскаго уѣзда подало преосвященному

Самуилу, 7 сент. 1769 года, просьбу о восстановленіи въ Старомъ Осколѣ славяно-латинской школы противъ прежняго обыкновенія, „куда мы въ ученіе съ охотою своихъ дѣтей отдавать должны“. Подъ прошеніемъ подписалось 16 человекъ священниковъ и причетниковъ. Но въ просьбѣ было отказано резолюціей такого содержанія: „для такого малого числа нельзя утверждать школы тамъ, а велѣтъ непременно имъ въ Харьковъ, или въ Бѣлгородъ отдавать, и о томъ въ Старый Осколь къ духовному управителю послать указъ“.—Старо-Оскольское училище было восстановлено уже потомъ—при упомянутомъ преосвященномъ Θεоктистѣ, который заботливо открывалъ для будущей Курской епархіи и другія училища—въ Путивлѣ, Рыльскѣ, въ помощь заводимой имъ въ Бѣлгородѣ семинаріи.

Курское училище, подобно Бѣлгородскому, было учреждено также въ монастырѣ—Курскомъ Знаменскомъ, гдѣ принято однакожь было, по крайней мѣрѣ по началу, совсѣмъ негостепріимно; келья, отведенная для училища, была и тѣсна, и ветха; наружная стѣна раскололась сверху до самаго фундамента, кирпичи со стѣны падали, въ келью подъ часъ дождь зѣло текъ, (такъ значится въ жалобѣ учителя школы Кондратовича—отъ 14 сент. 1738 г.).

Съ переходомъ въ 1742 г. въ Курскъ учениковъ Старо-Оскольского училища, Курское училище увеличилось и по числу учениковъ и по составу наставниковъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ естественно расширилось и въ помѣщеніи, во улучшилось ли помѣщеніе въ качественномъ отношеніи, неизвѣстно. Училище было раздѣлено на 4 класса, изъ которыхъ въ первыхъ двухъ изучали русскую граммату—чтеніе и письмо, катихизисъ и церковное пѣніе (последніе два предмета продолжали изучать и въ слѣдующихъ классахъ); въ послѣднихъ двухъ главнымъ образомъ—латинскую грамматику; всѣхъ учениковъ въ четырехъ классахъ было отъ 180 до 200 человекъ. Но и это училище было, также неизвѣстно—почему, въ 1757 г. закрыто и открыто вновь только въ 1770 г. по просьбѣ Курскаго духовенства къ преосвященному Самуилу—слѣдующаго содержанія.

„Въ прошлыхъ годѣхъ при жизни Антецессора Вашего Преосвященства покойнаго Преосвященнаго Петра, Архіепископа Бѣлоградскаго и Обоянскаго, имѣлась въ Курскомъ Богородицкомъ Знаменскомъ монастырѣ учрежденная для обученія священно и церковно-служительскихъ дѣтей російской грамотѣ и латынскаго языка, школа, гдѣ и обучались оныя священно и церковно-служительскія дѣти, какъ города Курска и Курскаго уѣзда, такъ и другихъ бѣлоградской епархіи городовъ, яко-то: Обояни, Мирополья и Суджи до четвертой школы; точію оныя школы оставлены. А нынѣ учреждена въ городѣ Курскѣ російская школа, въ коей священно и церковно-служительскія дѣти и обучаются, а латинской школы еще не учреждено.

почему изъ дѣтей нашихъ, изучившихся россійской грамотѣ, выслано въ-сколько для обученія латинскаго языка въ Бѣлгородъ, гдѣ и опредѣлены въ учрежденную латинскую школу на нашемъ нижайшимъ коштѣ, куда и другихъ дѣтей, по изученію ими россійской грамоты, высылать велѣно, то-чю намъ нижайшимъ во ономъ Бѣлгородѣ дѣтей своихъ во ученіи содер-жать крайне невозможно, за тѣмъ, что въ томъ городѣ для пристанища дѣтямъ нашимъ къ найму способныхъ квартиръ, за недавнимъ у многихъ бѣлгородскихъ жителей дворовъ отъ бывшихъ пожаровъ сгорѣніемъ, не имѣется, и кому бъ за оными дѣтьми, по малолѣтству ихъ, призрѣніе имѣть не находится; а хотя изъ тѣхъ, отъ пожара мало-оставшихся, для нами нѣкоторыя квартиры и поступаютъ, точю за весьма дорогую цѣну, по ко-торой цѣнѣ нанимать намъ очень несносно; ктому же оный Бѣлгородъ со-стоитъ отъ города Курска въ немаломъ разстояніи, дѣтямъ привозить за-пасу, за неимѣніемъ у насъ нижайшихъ градскихъ священно и церковно-служителей ни людей, ни лошадей, крайне неначѣмъ, и содержать намъ отъ своего кошту своихъ дѣтей въ Бѣлгородѣ находимся мы нижайшіе въ крайнемъ несостояніи, ибо за имѣющеюся въ городѣ Курскѣ не малою до-роговиною хлѣбнаго и прочаго сѣттнаго припаса, а наипаче дровъ, и сами мы нижайшіе съ домашними своими пропитаніе имѣемъ по недостатку сво-ему небезнуждное, а отъ таковаго въ другомъ городѣ дѣтей своихъ на сво-емъ коштѣ содержанія придти можемъ въ крайнее убожество и лишиться послѣднѣйшаго своего пропитанія; курскаго-жъ уѣзду многія селы нахо-дятся отъ Бѣлгорода еще далѣе Курска, откуда намъ нижайшимъ туда къ дѣтямъ своимъ для снабдѣнія ихъ въ надлежащихъ нуждахъ, за необхо-димыми церковными требами, такожь за домовою и въ лѣтнее время поле-вою работою, отчего только почти и пропитаніе имѣемъ, отлучиться весьма съ трудностію, ибо чрезъ таковыя въ рабочее время отлучки можемъ по-нести великіе убытки и лишить себя пропитанія, да изъ нашихъ-же, дѣтей многіе взяты въ военную службу и по взятіи снабжены нами одеждою и обувью и прочими нужными на первый случай и на путевое содержаніе при-надлежностями, отчего пришли мы помалоимуществу нашему, въ наибольшій недостатокъ, за которымъ недостаткомъ оставшихся дѣтей своихъ, до-спѣвающихъ къ объявленному ученію, содержать въ предписанномъ Бѣлго-родѣ крайне нечѣмъ.—Того ради Вашего Преосвященства со всенижайшею нашею покорностію просимъ о учрежденіи выписанной латинской школы для обученія нашихъ священно и церковно-служительскихъ дѣтей, коихъ имѣеть быть не малое число, въ Курскомъ Богородицкомъ Знаменскомъ мо-настырѣ, какъ и прежде имѣлось, на что въ томъ монастырѣ и келій прав-ныхъ довольно имѣется, и о опредѣленіи на нашъ коштъ изъ учителей по Вашему архипастырскому благоразсмотрѣнію для обученія до пятой и

лестой школы, пока кто изъ нихъ къ дальнѣйшему учению явится пособнымъ⁴.

Резолюція послѣдовала такая: 1) „Учредить латинскую школу въ Куркомъ Знаменскомъ монастырѣ для священно и церковно-служительскихъ дѣтей дозволяется, чего ради и отвезти въ ономъ монастырѣ просторную елью и содержать оную веѣмъ къ ней потребнымъ коштомъ тамошнихъ священно и церковно-служителей; 2) въ оной школѣ учить только первымъ снованіямъ латинскаго языка и латинской грамматикѣ, а не болѣе; послѣ же способныхъ и латинскую грамматику хорошо разумѣющихъ высылать въ Харьковъ, точію не принимать въ ту школу, кои еще по русеки читать и писать хорошо не обучились; 3) оной школѣ быть подъ вѣдомствомъ, смотрѣніемъ и управленіемъ Курскаго Знаменскаго монастыря архимандрита ова, и безъ него ничего не дѣйствовать; 4) въ оной школѣ быть учителемъ на коштѣ тамошнихъ священно и церковно-служителей по добровольному договору Курскаго уѣзда, усожскаго стану, села Рышкова, Архангельской церкви священнику Максиму Солнцеву, бывшему предъ симъ въ Харьковскомъ Коллегіумѣ Элоквенціи учителемъ; 5) кромѣ грамматики латинской, обучать также учениковъ въ субботу каждой седмицы чрезъ тѣлый день катехизису по напечатанной маленькой книжицѣ, называемой „Краткій катехизисъ для обученія малыхъ дѣтей Православному христіанскому Закону“, сочиненной учителемъ Его Императорскаго Высочества архимандритомъ Платономъ, и о томъ, куда надлежитъ, послать изъ Консistorіи Указы, и притомъ велѣтъ при окончаніи cadaго года въ Декабрѣ мѣсяцѣ присылать о тѣхъ ученикахъ указную по формѣ вѣдомость“.

Но Куряне, какъ оказалось, просили такъ слезно объ учрежденіи у нихъ славяно-латинской школы вовсе не изъ ревности къ просвѣщенію. Доношеніемъ въ Консistorію отъ 18 Октября 1773 года архимандритъ Курскаго Знаменскаго монастыря Викторъ о состояніи ученія въ сей школѣ изъяснялъ, что „ученики будучи по близости домовъ и по согласію на то отцовъ своихъ отъ той школы отлучаются и въ оную не являются, да и впредь чтобы явились ненадежно, потому что хотя тѣхъ учениковъ отцы за неявку дѣтей ихъ въ школу, по представленію его архимандрита, прошлаго 1772 года указомъ въ Консistorіи требованы и впредь къ отправкѣ сыновъ своихъ въ школу подписками обяваны, однако, не боясь того, дѣтей своихъ отъ школы отлучаютъ и въ домахъ своихъ укрываютъ, почему нынѣ ни одного ученика въ школѣ нѣтъ, о чемъ въ Духовное Правленіе хотя и неоднократно словесно даваемо было знать, но и оное Правленіе, по упрямству священниковъ, успѣха имѣть не можетъ, изъ чего безъ сомнѣнія заключить можно, что Курскіе и Курскаго уѣзда священники испросили себѣ латинскую школу въ Курскѣ не ради обученія дѣтей

своихъ, а ради единого только укрывательства отъ онаго и ухищреннаго проведенія дѣтемъ своимъ до неуказныхъ къ ученію лѣтъ времени, и въ прекращеніе таковыхъ означенныхъ учениковъ самовольствъ, а отцамъ ихъ за штрафъ, означенную латинскую школу надлежитъ перевести въ Харьковское училище вовсе, откуда ученикамъ за дальностію домовъ ихъ отлучаться и бѣгать, а отцамъ ихъ часто съ ними видаться и развращать и въ дома отъ училищъ увозить, не такъ будетъ удобно*. Согласно этому мнѣнію архимандрита Виктора, Консисторія (новый епископъ, за выбытіемъ преосвящ. Самуила, еще не былъ назначенъ) указомъ отъ 1 Ноября 1773 года приказала: „въ Курскѣ славяно-латинской школѣ нынѣ не быть, а перевести оную въ Харьковское училище. При Преосвященномъ Алтѣ Курскіе и нѣкоторые Курскаго уѣзда священно-церковно-служители хлопотали было опять о возстановленіи въ г. Курскѣ славяно-латинскаго училища и представили объ этомъ на имя Его Преосвященства прошеніе (1-го Февраля 1775 года) въ Духовное Правленіе, но Правленіе „за малоприкладствомъ рукъ и за неположеніемъ на оную Семинарію точнаго числа кошта сдѣлать по оному прошенію представленія Его Преосвященству не посмѣло*. Возстановлено было училище уже при Преосвященномъ Θεоктистѣ.

Въ 1769 г., послѣ разрѣшенія, даннаго Преосвященнымъ Самуиломъ открыть въ Бѣлгородѣ славяно-латинскую школу, и духовенство Валуйской протопопіи обратились къ тому же Преосвященному съ просьбой такого содержанія:

„По силѣ Ея И. В. указовъ дѣти наши должны обучаться славяно-латинскому языку и прочимъ наукамъ, понеже они достигли уже до такихъ лѣтъ, а яко въ Бѣлгородѣ Вашимъ Преосвященствомъ учреждена школа, въ коей уже и обучаться священно и церковно-служительскія дѣти начали оному языку, то и мы нижайшіе на такомъ точно основаніи дѣтей своихъ тому языку обучать желаемъ, для чего и Студента изъ Харьковского Коллегіума ученика богословія Ивана Федорова сына Пономарева опредѣлить, а для надлежащаго въ томъ ученіи смотрѣнія препоручить Валуйской протопопіи Намѣстнику іерею Григорію Ясинскому всенижайше просимъ оной же школѣ за способно и весьма сходственно какъ для нашихъ, такъ и другихъ околичныхъ городовъ священно и церковно-служительскихъ дѣтей почитаемо быть въ городѣ Валуйкахъ, и какъ подлежащія къ тому книги искупить, такъ и содержать онаго учителя по добровольному нашему съ нимъ договору на своемъ коштѣ обязуемся. Того ради Вашего Преосвященства всенижайше просимъ о дозволеніи дѣтей нашихъ для изученія славяно-латинскаго языка вышеписаннымъ Намѣстнику Григорію и Студенту Ивану Пономареву и о невысылкѣ въ Харьковскій Коллегіумъ милостивое архипастырское учинить благоразсмотрѣніе. Сентября дня 1769 года*. Подъ

рошеніемъ подписались 13 человекъ (священники, дьяконы, дьячки, поноари). Резолюція: „учинить немедленно по сему прошенію“. Но о дальнѣйшей судьбѣ этой школы, долго ли и какъ она существовала, свѣдѣній не мѣется.

Не всегда удовлетворяя просьбы духовенства объ учрежденіи, для той ли другой мѣстности, школъ славяно-латинскихъ, иногда даже, какъ мы ядѣли, и закрывая ихъ, епархіальное начальство, напротивъ, настоятельно требовало отъ духовенства заведенія школъ славяно-россійскихъ. Преосвященный Іоасафъ Миткевичъ (1758—1763), сколько можно судить по документамъ, первый предписалъ всѣмъ духовнымъ правленіямъ въ епархіи завести такія школы на коштѣ самихъ священно-церковно-служителей, дозволивъ однако отцамъ, если пожелаютъ, учить своихъ дѣтей и на дому, съ такимъ письменнымъ обязательствомъ, чтобы, обучивъ ихъ въ извѣстные сроки россійской грамотѣ, отсылали потомъ для дальнѣйшаго обученія въ Сарьковскій Коллегіумъ. Но это предписаніе, повидимому, надлежащаго дѣйствія не имѣло. Поэтому Преосвященный Самуиль, заботясь о заведеніи въ епархіи славяно-россійскихъ школъ, нашелъ нужнымъ дать на этотъ счетъ юлѣ рѣшительное предписаніе—въ указѣ отъ 13 Іюля 1769 года такого содержания:

„По высылкѣ въ школы дѣтей, славянороссійской грамотѣ обучившихся, безъ сомнѣнія великое число останется еще въ домахъ такихъ, кои россійской грамотѣ, такомъ пѣніи и письму не минуемо должны обучаться; не безызвѣстно же изъ повседневнаго опыта, что отцы ихъ о скорѣйшемъ наученіи дѣтей своихъ россійской грамотѣ крайне не радятъ и по большей части допускаютъ самыя способныя къ наукамъ ихъ лѣта единственно препроводять въ праздности, извиняясь тѣмъ, что по причинѣ своей экономіи и за исправленіемъ въ приходахъ своихъ христіанскихъ требъ, не могутъ сами ихъ грамотѣ обучать, а къ тому другаго средства сыскать якобы не могутъ. Въ отвращеніе сего неурядка и въ пресѣченіе такового неправильнаго извиненія предписывается учредить по способности во всѣхъ городахъ, гдѣ духовныя правленія состоятъ, россійскія школы на коштѣ священно и церковно-служителей, въ которыя съ перваго числа слѣдующаго Сентября сего года и впредь, собравъ дѣтей, не обучившихся еще россійской грамотѣ, опредѣлить имъ изъ діаконовъ или церковно-причетниковъ учителя, умнаго, честнаго, а паче всего трезвеннаго и добродѣтелями наполненнаго человека, который бы дѣтей училъ во первыхъ чисто и ясно читать по россійски, особливо съ разумомъ, по точкамъ, по оксіямъ, вперяя въ мысли и сердца ихъ страхъ Божій, вкореняя въ нихъ добрые нравы, честное, скромное и добродѣтельное обхожденіе, потомъ писать, и въ письмѣ наблюдать красоту и самый лучшій почеркъ, къ чему могутъ

служить печатныя прописи, коихъ по числу протопопій, искупивъ въ Москвѣ на ихъ коштѣ, разослать въ оныя Правленія, а деньги велѣтъ взыскать, наконецъ—и пѣтъ, но только тѣхъ, кои по природѣ имѣють къ тому способность и хорошій голосъ. Дабы же оныя школы въ хорошемъ порядкѣ и съ указами сходственнымъ содержаны были, то въ томъ попеченіе возлагается на протопоповъ, яко довѣренныхъ людей; они долгъ имѣють каждый день посѣщать свою школу, и взыскивать отъ учителя и учениковъ всего того, чему они учатся и что сохранять должны. Если же сами исправиться въ томъ не возмогутъ, то дозволить имъ по разсмотрѣнію своему выбрать изъ священниковъ градскихъ къ тому способнаго и достойнаго человѣка для неусыпнаго наблюденія за оными дѣтьми. Сколько же российской грамотѣ каждому учителю въ каждомъ мѣстѣ должны за труды священники и церковно-служители платить, и гдѣ и какъ къ тому мѣста назначить и въ прочихъ къ тому потребныхъ обстоятельствахъ учинить протопопамъ свое мнѣніе, не упуская къ тому ничего потребнаго, а паче времени, которое всего дороже есть, и представить Его Преосвященству на благоразсмотрѣніе. А сколько еще такихъ дѣтей, кои по малымъ лѣтамъ не могутъ и российской грамотѣ обучаться, и коликихъ они лѣтъ и чья именно, такожъ сколько въ российскія школы ихъ опредѣлено будетъ, и какія они черезъ годъ успѣхи получаютъ, такожъ сколько негодныхъ вовсе къ ученію и нерадивыхъ окажется, о томъ для опредѣленія таковыхъ въ военную службу или на поселеніе или въ подушный окладъ, протопопы обязаны ежегодно, въ генварѣ мѣсяцѣ послѣднихъ чиселъ репортовать: а чтобъ иногда протопопы въ томъ священно и церковно-служителямъ непоманули и въ указномъ повелѣнномъ дѣлѣ не сдѣлали какого упущенія и безпорядка, для того изъ духовныхъ персонъ назначены быть имѣють особливые фискалы, кои будутъ о томъ пристойнымъ образомъ развѣдывать, а послѣ и публично свидѣтельствовать и Его Преосвященству письменно доносить. О чемъ для вѣдома и самоскорѣйшаго исполненія послать изъ канцеляріи какъ въ контору харьковскаго училищнаго коллегіума, такъ и во всѣ духовныя правленія Ея Императорскаго Величества указы“.

Узнавъ потомъ, что духовенство не особенно спѣшить пріобрѣтеніемъ для своихъ дѣтей прописей, Преосвященный предписывалъ (указомъ отъ 5 марта 1770 г.): „каждому духовному Правленію, гдѣ российскія школы учреждены, а оныхъ прописей для обученія школьниковъ не имѣется, а неминусемо окажутся къ тому потребны, приложить стараніе, по числу учениковъ, которымъ время приспѣло обучаться по русски писать, искупить потребное число въ Москвѣ печатныхъ прописей, или чрезъ купцовъ выписать и раздать ихъ съ росписками, деньги-же за тѣ прописи взыскивать съ отцовъ и родственниковъ безъ всякаго излишества и отягощенія, подѣ

пасеніемъ за неисполненіе по указамъ неупущаемаго штрафа; koliko-же аковыхъ прописей куплено, по какой цѣнѣ, и kolikoму числу учениковъ оудано будетъ, изъ каждаго правленія въ консисторію въ подлежащее ремя репортовать. По раздачѣ-же прописей, имѣть непремѣнно учителямъ а учениками прилежное смотрѣніе, дабы они противъ тѣхъ прописей все-рѣдно исправно писать учиться старались“.

Такии указами и распоряженіями Преосвященный Самуилъ много пособствовалъ распространенію славяно-россійскихъ школъ. Изъ доку-ментовъ этого и послѣдующаго времени видно, что такія школы суще-ствовали:

Въ Курскѣ, какъ это видно изъ упомянутаго прошенія Курянъ къ Пре-священному Самуилу въ 1770 г.;

Въ Бѣлгородѣ, гдѣ, согласно указу Преосвященнаго Самуила, 1769 г., о заведеніи при духовныхъ правленіяхъ россійскихъ школъ, требуемая шко-ла, какъ видно изъ донесенія Бѣлгородскаго духовнаго правленія Преосв. Самуилу отъ 24 авг. 1769 г., тогда-же было учреждена, и въ ней для обу-ченія священно-церковно-служительскихъ дѣтей учитель опредѣленъ тре-тьяго Святоуспенскаго Собора діаконъ Иванъ Ильинскій, который житія истнаго, а паче всего трезвень, и добродѣтельски наполненъ, который оныхъ священно-служительскихъ дѣтей во первыхъ чисто и ясно читать по россійски, а особливо съ разумомъ, по точкамъ и по оксіямъ учить можетъ, и оныя школы быть имѣють у него діакона въ домѣ, и для того ему діакону должно юлучать за труды отъ букваря съ толкованіемъ десяти заповѣдей 50 коп., отъ псалтыря рубль, отъ письма два рубля, да на дрова отъ каждаго че-ловѣка по 15 копѣекъ на зиму“. А по рапорту тогоже Бѣлгородскаго прав-ленія въ Консисторію, въ 1780 г., въ означенной школѣ значились учителя: Бѣлоградскаго Архіерео-престольнаго Троицкаго собора псаломщикъ Ди-митрій Крамаревъ, да Жиловскаго Успенскаго собора дьячекъ Василій Ильин-скій, „и въ ней учениковъ изъ священно-служительскихъ дѣтей находится 55 человекъ, съ платежемъ подлежащаго за ихъ труды по добровольному отъ дачниковъ договору награжденію“.

Въ Оболяни. Здѣсь духовенство, по объявленіи ему указа о заведеніи по епархіи россійскихъ школъ, сначала на отрѣзъ отказалось было учре-дить въ своемъ городѣ такую школу, ссылаясь на недостатокъ средствъ, о чемъ игумень Обоянскаго монастыря Сильвестръ и доносилъ (рапортомъ отъ 2 окт. 1770 г.) Преосвященному Самуилу. А когда Преосвященный по-ложилъ на этомъ доношеніи строгую резолюцію: „велѣть или школу въ Оболяни построить непремѣнно, или всѣхъ священно-церковно-служитель-скихъ дѣтей выслать въ Бѣлгородъ въ россійскую школу, а способныхъ къ высшимъ школамъ въ латинскую—и о томъ изъ консисторіи послать въ

духовное Обоянское правленіе указъ“, — духовенство сдалось, и духовное правленіе рапортомъ отъ 23 генв. 1771 г. доносило, что „россійская школа въ Обояни открыта и „чрезъ нарочныхъ къ ученію россійской грамоты священно-церковно-служительскія дѣти сысканы“.

Въ Ахтыркѣ и Боромлѣ. Ахтырское духовное правленіе рапортомъ въ Консисторію отъ 6 апрѣля 1777 года доносило, что, — „въ силу данной изъ оной Консисторіи инструкціи учредить при томъ правленіи славянскую школу и собрать въ оную отъ 7 до 15 лѣтъ священно и церковно причетническихъ дѣтей опредѣлить къ нимъ надежнаго и искуснаго учителя, и каковаго кто будетъ оказываться въ ученіи успѣха и поведенія, присылать о всѣхъ, за руками духовныхъ управителей и опредѣленнаго учителя, по третямъ года въ Консисторію вѣдомости, — таковая школа при Ахтырскомъ духовномъ правленіи учреждена и въ оную опредѣленъ учитель Николаевской церкви рукоположенный дьячекъ Демьянъ Дмитренко, да другая, за дальнимъ разстояніемъ, въ слободѣ Боромлѣ при соборной церкви, въ которой также опредѣленъ учитель, тояжь слободы Боромли Рождественской церкви рукоположенный дьячекъ Михайло Полтавскій“. При этомъ правленіе сообщало однако, что, „многихъ, опредѣленныхъ въ оныя школы священно и церковно-причетническихъ дѣтей на лицо не имѣется, и за оными хотя часто-кратныя отъ того правленія наряжаемы были посылки, токмо по крайнему упрямству и ослушности никакими мѣрами оныхъ для подлежащаго ученія собрать было отнюдь невозможно, и для того Ахтырское духовное правленіе, о таковыхъ прилагая вѣдомость, проситъ сыскать оныхъ чрезъ нарочнаго въ Консисторію къ отвѣтамъ, дабы и прочимъ не было повадно и въ основаніи славянской школы не послѣдовало бѣ никакого препятствія“.

Въ Валкахъ. Десятоначальникъ города Валокъ Преображенской церкви священникъ Илья Ольховскій рапортомъ отъ 9 окт. 1783 года въ Харьковское Духовное Правленіе доносилъ, что, согласно данному предписанію учредить для священно-церковно-служительскихъ дѣтей Валковской округи на коштѣ отцовъ ихъ школу, для ученія прописанныхъ дѣтей въ городѣ Валкахъ домъ съ согласія священно-церковно-служителей нанять и многія дѣти по реестру представлены, а другія за ослушностію и по сіе время не явились.

Были такія школы, нужно думать, и въ другихъ мѣстахъ.

Обученіе въ этихъ школахъ считалось обязательнымъ для всѣхъ священно-церковно-служительскихъ дѣтей извѣстнаго возраста. — Разрѣшеніе обучать на дому давалось лишь въ очень рѣдкихъ случаяхъ и по особенно уважительнымъ причинамъ. Въ 1769 году вдовая дьячиха Прасковья, въ городѣ Бѣлгородѣ, вошла къ Преосвященному Самуилу прошеніемъ такого содержанія: „Имѣется у меня нижайшей сынъ Иванъ семи лѣтъ, ко-

горый учить часословъ и обучать его города Бѣлгорода Архангельской церкви священникъ Никифоръ. Точію оный сынъ мой отъ показаннаго священника Никифора Бѣлоградскими духовными правителями взять и опредѣленъ въ учрежденную Бѣлгородскую російскую школу, которая отъ дому моего разстояніемъ версты полторы, и ходя въ оную школу въ бывшее дождливое время понесъ, по малолѣтству своему, не малую нужду, да и впредь въ зимнее холодное время, ходя въ оную школу, имѣть терпѣть, за дальностію, крайнюю нужду. Того ради всепокорнѣйше прошу дозволить мнѣ онаго сына моего Ивана славянской грамотѣ доучить у прежняго учителя, священника Никифора, который поблизу моего дома жителство имѣеть, и въ хожденіи къ нему оный сынъ мой по малолѣтству нужды имѣть не будетъ“. Преосвященный положилъ резолюцію: „дозволить по прежнему обучаться чрезъ одинъ годъ, а по прошествіи года взять непременно въ Бѣлгородскую школу“.—Въ 1777 году, при Преосвященномъ Аггеѣ, Хотмыжское духовное Правленіе въ представленной въ Консисторію вѣдомости о находящихся въ Грайворонской русской школѣ священно-церковно-служительскихъ дѣтяхъ показало ихъ всего 11 человѣкъ, и на спросъ Консисторіи, почему учениковъ въ школѣ мало, изъяснило, что изъ священно-церковно-служительскихъ дѣтей девяносто четыре отданы для обученія отцамъ ихъ, ненаходящимся въ сумнительствѣ. Консисторія опредѣлила: „о вышечисленныхъ девяносто четырехъ человѣкахъ для чего по указу исполненія не учинено, то-есть для чего оныя дѣти въ училища не посланы, ѿ томъ оному Правленію прислать въ Консисторію для надлежащаго разсмотрѣнія отвѣтъ“.

Къ этимъ замѣткамъ о духовныхъ школахъ считаю не лишнимъ присоединить нѣкоторыя, встрѣченныя мною въ документахъ Курской Духовной Консисторіи, указанія и относительно школъ общественныхъ, въ которыхъ принимало участіе духовенство.—1780 года Мая 6 дня графъ Петръ Александровичъ Задунайскій сообщеніемъ Преосвященному Аггею о заведеніи на первый случай въ Бѣлгородской епархіи въ Курскомъ намѣстничествѣ во всякомъ приходѣ при церквахъ школъ для обученія въ оныхъ поселянскихъ дѣтей (неимущихъ—безъ платежа, а имущихъ—за умѣренную плату) греко-російскаго исповѣданія катихизису для познанія основаній православной вѣры, толкованіямъ десяти заповѣдямъ Божіихъ для вкорененія нравоученія всеобщаго и о прочемъ, просилъ со стороны его Преосвященства въ семъ дѣлѣ пособія. Преосвященный опредѣлилъ: „всѣмъ, находящимся въ Курскомъ намѣстничествѣ, духовнымъ Правленіямъ предписать изъ Консисторіи указами, дабы какъ священники, согласно оному сообщенію, по субботамъ ради свидѣтельствванія учениковъ, всегда

безотложно въ школы приходили и въ томъ всё обязаны были бы надежащими въ Правленіяхъ подписками, такъ и дьячки способные опредѣлены были на прописанномъ основаніи учителями, кои могли бы учить катихизису, и кто гдѣ именно опредѣленъ будетъ учителемъ, также и обо всемъ по этому дѣлу репортовать немедленно*.—1782 г. Генваря 29 дня бригадиръ и Бѣлгородскій комендантъ Фричь вошелъ въ Консисторію промеморію, въ которой изъяснялъ, что Курскаго намѣстничества Приказъ Общественнаго Призрѣнія, препроводивши къ нему (согласно предложенію правителя должностію Курскаго и Орловскаго Генераль-Губернатора князя Александра Александровича Прозоровскаго) пятнадцать экземпляровъ напечатанной по Высочайшему Ея И. В. повелѣнію, для обученія юношества чтенію, російской азбуки, возложилъ на него бригадира попеченіе о заведеніи въ Бѣлгородѣ общественной школы: а такъ какъ первая и главнѣйшая нужда къ сему состоитъ въ томъ, чтобы сыскать учителей способныхъ и трезваго поведенія, то онъ, не имѣя таковыхъ изъ свободныхъ людей, въ семъ городѣ жительствоющихъ, испрашиваетъ, дабы благоволено было изъ священниковъ и прочихъ церковныхъ причетниковъ, избравъ достойныхъ сей повѣренности, отрядить къ нему для соглашенія, на какомъ основаніи могутъ учить и какою за обученіе могутъ быть довольны платою.—*Приказали:* въ требуемую учительскую должностъ опредѣлить учителей рукоположеннаго священническаго сына Никиту Ковалевскаго, да Бѣлгородскаго Рождественскаго дѣвичьяго монастыря дьячка Ивана Агулкова, коихъ къ принятію на себя той должности, равно и для договора за обученіе учениковъ безобидной платы, при промеморіи отправить къ оному господину бригадиру и Бѣлгородскому коменданту Фричу.—Такимъ образомъ, каково бы ни было собственное образованіе духовенства, оно во всякомъ случаѣ является, даже и въ это относительно позднее уже время, важнымъ, а подь-часъ даже и незамѣнимымъ дѣятелемъ въ дѣлѣ народнаго образованія.

Амфіанъ Лебедевъ.

Стародубекаго магистрата книга справъ поточныхъ (1690—1722 гт.)

Вопросъ о судьбахъ магистратскаго управленія и суда въ городахъ лѣвобережной Украины—вопросъ очень мало обследованный. Изъ относящихся сюда научныхъ работъ мы можемъ указать лишь на статью проф. Д. И. Багалѣя „Магдебургское право въ лѣвобережной Украинѣ“, помѣщенную въ мартовской книжкѣ „Журн. Мин. Нар. Просв.“ за 1892 г. Главнымъ препятствіемъ къ изслѣдованіямъ въ этой области является недостатокъ печатнаго матеріала. Въ то время какъ документы, касающіеся западно-русскихъ городовъ, нашли себѣ помѣщеніе въ такомъ капитальномъ изданіи, какъ „Акты“ Виленской комиссіи, историческій матеріалъ, относящійся къ городамъ лѣвобережной Украины, и до сихъ поръ остается подъ спудомъ. Количество доселѣ изданныхъ документовъ очень незначительно—всего 3—4 тоненькихъ брошюры. Таковы изданный въ 1852 г. М. Н. Бѣлозерскимъ „Протокулъ до записованя справъ поточныхъ на рокъ 1690“; затѣмъ помѣщенный въ №№ 21—34 „Чернигов. Губ. Вѣд.“ за 1857 г. „Протокулъ“ того же Стародубскаго магистрата за 1683 г.; далѣе „Отрывки изъ Нѣжинскихъ магистратскихъ книгъ 1657—1671 г.“, изданные А. М. Лазаревскимъ, и, наконецъ, „Мѣстечко Борисполье въ XVII в.“, издан. „Кіевской Старины“ 1892 г. Если прибавимъ къ этому нѣсколько отдѣльныхъ актовъ, случайно попавшихъ въ другія изданія (хотя бы, напримѣръ, въ X томъ „Актовъ Южной и Западной Россіи“ или въ „Обозрѣніе Румянц. описи“), то и получимъ какъ разъ весь печатный матеріалъ по исторіи са-моуправленія и суда „упривиліованныхъ“ городовъ Южной Руси. Этого очень не много, а потому и издаваемая теперь „Книга справъ поточныхъ“ будетъ, думается намъ, не лишнею. Помимо данныхъ, касающихся Магдебургскаго права и, въ частности, магистратскаго суда, она можетъ доставить нѣсколько и иныхъ указаній, не безынтересныхъ для лицъ, занимающихся внутренней исторіей старой гетманщины. Изъ перечисленныхъ только что нами изда-ній въ ближайшемъ родствѣ находится она съ „Протокуломъ справъ по-точныхъ на рокъ 1690“, изданнымъ Бѣлозерскимъ.

Предлагаемые документы извлечены изъ рукописи Харьковского историческаго Архива, носящей заглавіе „Книга справъ поточныхъ на рокъ 1690“¹⁾, какъ видно, нѣкогда принадлежавшей Стародубскому магистрату. Заглавіе не совсѣмъ точное, на самомъ дѣлѣ „справы“, въ ней записанныя. относятся ко времени между 1690 и 1722 гг. Ихъ очень не много (въ рукописи большая часть листовъ остались чистыми), и мы издаемъ ихъ въ томъ самомъ видѣ и порядкѣ, въ какомъ онѣ помѣщены въ рукописи. Пропускаемъ только начальный листъ, на которомъ почему то выписанъ полный титулъ князя А. Д. Меньшикова, раскрываемъ титла и разставляемъ знаки препинанія.

Въ заключеніе долгомъ считаемъ выразить искреннюю признательность Харьковскому Историко-Филологическому Обществу, любезно согласившемуся помѣстить „Книгу справъ поточныхъ“ на страницахъ своего Сборника.

Д. Миллеръ.

М. Пложинскій.

Року 1690 мѣсяця мая 23 дня.

На майстратѣ Ихъ Царскаго Пресвѣтлаго Величества Стародубовскомъ передъ нами: з войскового уряду Миколаемъ Чернолузкимъ, сотникомъ полковымъ Стародубовскимъ, Спиридономъ Яковлевичомъ Шираемъ, войтомъ, Борисомъ Карповичомъ и Стефаномъ Тимофѣевичомъ, бурмистрами, райцами, лавниками и всѣми в майстратѣ засѣлими радными, приточилася справа з реестру судового в тотъ способъ: же Васко Пиліокъ, жителъ Погарскій, шукаючи забитого на смерть своего сина зими прошлоѣ, іменемъ Тимоха, а найшовши тѣло оного межи селами Кистромъ и Борщовомъ, шляковать, яко отецъ, з жалемъ часъ от часу забойци, о которомъ взявши поводъ от сел околичнихъ и пойшовши до села Азаровки, позналъ тамъ коня своего власного, при замордованомъ сину взятого, у Васка Скакуна, который купилъ у нѣякогось Яреми Азаровца, а тотъ Ярема далъ з себе виводъ, же купилъ у Васка Михайлова, чоловѣка московскаго зайшого з за Дону гдесъ в тутейшыя краѣ, который Васко, не могучи дати слушнаго виводу, предъ всею Азаровскою козаковъ и посполитыхъ громадою, именно передъ атаманомъ Вакулою Федоровичомъ а войтомъ Романомъ на тотъ часъ будучимъ, повѣдалъ, же того коня на Орлѣ купилъ и знаю де заводду, становилъ свое горло, еслибы не моглъ вивестися. З якихъ мѣрѣ, же оразъ не моглъ вивестися, а іле же в дому его передъ часу найдено казанъ украдений Устиновъ и подъ свѣдомомъ тобжь громады Азаровскоѣ, якъ злодѣя, по тѣлскому (сѣлскому?) обычаю водили его за шію, теды приведенъ зосталъ на тихъ же часехъ до города в Стародубовъ ку вязеню, з котораго числа нинешнегю предъ насъ, особъ засѣлихъ, припроважень будучи на ратушѣ, а не могучи

¹⁾ Дѣла Мал. Кол. № 1921.

о томъ подати виводу, питаный былъ, где того коня взялъ и от кого оно-го маеть, на що отповѣдалъ: купилемъ правѣ того коня у Тишка москаля, а притомъ нѣкого на торгу не было, бо той чоловѣкъ правѣ, почувши, же шлякують забойци в Азаровце, утеклъ гдесъ. Тутъ подвоилъ рѣчь, першей бо казалъ, же на Орлѣ купилъ, а теперъ кажетъ, же в Тишка купилъ якогось. Противъ которое рѣчи Демянковскій атаманъ Вакула и войтъ Азаровскій Федоръ говорили: уже правѣ на тотъ часъ, якъ стала о забойстве прочутка, Тишка того не було в селѣ и жадное рѣчи Васко о томъ Тишку не мѣлъ тогда. Тыжежъ азаровци, атаманъ и войтъ з мужами, повѣдали, же з притомністю Васка Пилока, отца забитого чоловѣка, в тогожъ Москаля задонского Васки позналъ хомуть власный замордованого, который хомуть перетягъ противко гужи до половины бартишемъ, и кгда на тотъ час мы, громада Азаровская, питали его Васки, где тот хомуть взялъ, повѣдалъ намъ: не мой то хомуть, але обменяный лечъ Яромбка, который коня купилъ; тогда жъ крѣпко ставилъся, же з тимъ власне хомутомъ купилъ у его Васки коня того. Противъ которое рѣчи от насъ ураду засѣлого питаный Васко, где хомуть тотъ взялъ, повѣдалъ, же то правѣ тотъ власный хомуть, з которымъ я и коня купилъ. И тутъ тотъ Васко подвоилъ речъ: пред громадою Азаровскою повѣдалъ, же не тотъ хомуть, а теперъ повѣдаеть, же з тимъ и купилъ хомутомъ коня. А поневажъ за питанемъ ладнымъ тотъ Васко виводу не далъ и ку своему злому учинку, знать по рѣчахъ Азаровскихъ жителей и своей подвоенной мовѣ, не знался, теды подлугъ права посполитого зостал всказаний на пробу до слупа, бы былъ презъ мистра для виявленя злого его мордерства и подобнихъ ему злого дѣла печенъ распаленою потрикрот з легкости шиною, поневажъ всѣ жители Азаровские згодними голосами твердили, же через все его мешъканъе жадного по немъ не вѣдили статку и овшемъ над теперешнее лице частокротные злие о запаленяхъ выходили похвалки. И потрикротъ тотъ Васко москаль будучи на тартурахъ питанъ легко распаленою шиною, еднакъ перся своего злого учинку, повѣдаючи, же того коня от Тишка маеть, а самому забойству не привиненъ. Тогожъ числа ставши всѣ азаровци громадою, а прекладачи его Васка ужасніе похвалки на себе и непевную его в себе маючи особу шкодливую, просили прилѣжно, абы з ними в одномъ селѣ не мешкалъ.

**Пошляковане на невѣрного жида Іршу с так недобрих межи христи-
янами промисловъ ¹⁾.**

Року 1690 мѣсяца Ноеврия 20 дня.

Передо мною, Их Царского Пресвѣтлого Величества войска Запорозко-го полковникомъ Стародубовскимъ Михайломъ Миклашевскимъ, Лаврентиємъ

¹⁾ См. „Протокулъ до записованя справъ поточныхъ на рокъ 1690“, стр. 162—168.

Борозною, товаришомъ старынимъ войсковымъ знатнимъ, Спиридономъ Яковлевичомъ Шираемъ, войтомъ, Борисомъ Карповичомъ, бурмистрами, и многими з товариства, справы нижеменованой притомними, приточилася справа з повѣсти и визнававаня двохъ перекрещенихъ жыдковъ, которые именно одинъ Израиль Юдовичъ, а другой Гаврииль Іцковичъ, мешкаючи в дворѣ в жыда, іменемъ Ірша Якубовича, захожого в Стародубовъ з Нароdyчъ, а присмотрѣвшися недобрымъ самого и дѣтей его поступкомъ, христіанскому мешканю шкодливымъ, што есть и противу старозаконныхъ замѣренныхъ предѣловъ в приказаняхъ Божиихъ погрѣшительно и тимъ жыдамъ молодымъ сомнительно, отверглися овые помянутые жыдки еврейского невѣрія и ихъ каменносердечія, где оразъ узаконенными в новомъ ласки Божой тестаменту зоставшы по прилѣжныхъ желаніяxъ и прошеніяxъ окрещенными, в которомъ от рождениѣ тотъ, которого званно Израилемъ, зоставши Романомъ, а которого Гавриломъ—зоставшы Михайломъ, визнавали добровольце на обличение злого жыдовского промишления, же онъ народицкій тутъ захожый жыдъ менений Ірша и сынъ его непрестанною через килка лѣтъ бавитъся коней кражкою и иншими тому подобными христіаномъ шкодливими промислами такъ сами собою, яко и через нѣкоторыхъ переводныхъ людей породы нашоѣ. А на доводъ тоего своего висвѣдченя помянутии новокрещениѣ Романъ и Гаврило посочили и вряду показали самого з жыдами переводню маючого шкодцу, іменемъ Петра Кондратовича, повѣдающого з Стеблова, которого кгда зимано и передъ насъ припроважено, теды оный на пытане за пострахомъ посторонковымъ без жадныхъ затоновъ твердилъ то покилкокротными словами: же, мовить, жыдъ Ірша Якубовичъ з сынами своими подмовили мене красти имъ на переводню конѣ, которыхъ укравшы южъ на розныхъ мѣсцахъ з десятеро, безцѣнне имъ же попродадемъ помянутымъ жыдамъ. Тоее рѣчы притомними новокрещениѣ будучы, посвѣтчали, же у тогожъ злочинцы Петра онъ же жыдъ Ірша, в которого оны мешковали, и казаны покупили горѣлчанѣ краденѣ. Питаный онъ Петро, шкодца самовыявленный, где бы тыѣ казаны мѣлъ покрасти, незнался ку тому, жебы красти ихъ мѣлъ, але повѣдалъ: купилемъ правѣ оны в Носовце. Потымъ за пострахомъ постронковымъ о правдивое вызнание для жыдовское хабрыки, который збивалъ новокрещенимъ свѣдоцтво, мовячи, же они чинять то ему з якоесь ненавѣсти, признати мусиль онъ Петро Кондратовъ, помянутый шкодца: укравемъ, мовить, тыѣ казаны в Хваихи и продадемъ жыдомъ, што неотмѣнно твердилъ покилкокротне. Всему сему жидъ Ірша будучи притомнымъ, прѣлъся: не знаю, мовить, того, ни вѣдаю, хйба сыны мои тое чинити важылися. На тые его слова новокрещенный Михайло, по старозаконному Гаврыѣлъ, зезнавалъ: же едучы в семъ же року 1690 з Почеповского ярмарку о празнице Вознесения Господня, взяли

коня краденымъ способомъ под Почепомъ ведле горы Бабкѣ, которого коня тому отдалъ, хто познать оного, а взяли того коня з жыдомъ Иршовымъ сыновымъ, который, будучы того притомнымъ, незнался, а повѣдалъ, же купилъ былъ того коня и мусилъ его отдати, хто познать его. Протывъ тыхъ словъ тойже новокрещеный отзываютчяся Михайло повѣдалъ, ижъ, едучы з Почепова, станули протико цегелнѣ з умыслу для крадежы коней, по которые Мошко Иршовичъ жыдъ пойшолъ былъ в початку ночи, але брехали собаки—мусилъ вернутися; потомъ, пошедши поранкомъ под туманъ, украли двое коней, з которыхъ одного познать Заруцкий, а другого онъ Мошко жыдъ мнѣ отдалъ Михайлови, а я променявъ его на діоготь чоловікови. По имени старозаконному Израиль, а в крещеныѣ святом Романъ, тожъ новокрещенный, визнавалъ на жыда Копеля Иршовыча, который правѣ, одного часу звѣрвышыся мнѣ, повѣдалъ доводне: мы правѣ, то есть з слепымъ моимъ братомъ и з королскимъ жыдкомъ докторчыкомъ, за Христиновкою за рекою Ушею згубили хрестянына Микиту, купца Киевского, таковымъ способомъ: перше ему всыпали з отрутою килишокъ горѣлки, потымъ вожками задавили оного на смерть. Тотже новокрещенный Романъ признавалъ на Ирша, же и на сихъ дняхъ отъ чысла вышешменованого купилъ жыдъ Ирша в стеблівского Петра четверо коней и перевилъ оныѣ, яко ему ся подобало. Михайло новокрещенный признавалъ на того жъ жыда, же в Яремѣ нѣякогось злодѣя на самый празникъ Рождества Пресвятой Богородицы сего року купилъ четверо коней. Якиѣ рѣчи розказалисмо записати.

Року 1691 мѣсяця Априля 11 дня.

Предъ нами, урядомъ мѣсцкимъ И. Ц. П. В. Стародубовскомъ, ставши очевисте, присланий от его милости пана Михайла Микѣлашевского, полковника нашего Стародубовьского, человекъ Гришко Сморгуненко, жител Кривошиевьский ліозный, для даня о себе справи, за которую по число вишъменованное седѣлъ недѣлъ килконадцеть у вязеню, не маючы жадного інстикгатора, тую своего вязеня прикладалъ причину: кгдим правѣ в семь же року одного часу, ездивъши у дрова, пойшолъ до одного сусѣда, іменемъ Сомка, где седѣлъ на лавци подпилий чоловікъ Давыдъ Косило, якъ би зліогши на столъ спячый, которого мѣ кгди хотѣлъ обудитити и принялся рукою, теди оный чоловікъ южъ не живъ былъ,—умеръ з горѣлки, о чом и сусѣда тамошня шинкуючая есть свѣдома; теды селяне тамошни, повѣдаючи, якобы я того чоловіка мѣлъ забити, оскаржили и дали мене до вязеня. Урядъ, видячи свята близко наступаючи и не видячи жадного на него, Сморгуненка, інстикгатора, велѣлъ его на свята близко наступаючи по указу е. м. пана полковника з секвестру уволнити, до учиненя о томъ привозитое от інстикующихъ інквѣзициѣ, якъ в той справѣ криминальной

пополнился ексцесъ, што про память до суду о томъ точити маючогося на урядѣ нинешномъ розказалисмо записати и есть записано.

Року 1691 мѣсяця Мая 8 дня.

Перед нами, урадомъ мѣскимъ И. Ц. П. В. Стародубовскимъ, перед нами: Самойломъ Ивановичомъ, судею, а Николаемъ Чернолузкимъ, сотникомъ, полковими Стародубовскими, Спиридономъ Яковлевичомъ Шираемъ, войтомъ, и всѣми рочне засѣлими радними, ставши очевисто Михайло Самойловъ, рудник Руднѣ Вихолской, заносил скаргу о квалтъ в справѣ криминальной на Дмитра Момотенка, рудника, который то Момотенко, в недѣлю сего мѣсяця мая числа 3 ночовавши в дому его Михайловомъ, пополнил в ночь надъ сестрою егожъ Михайла, дѣвчиною невеликою, іменемъ Крисею, квалтъ, о которомъ любо и чули тоѣ дѣвчини плачь в ночь, мнѣмаючи единак, жебы не зо сну то кричала, нейшли в хату, а кгда на день завтрошнѣй пойшоль онъ Момотенко до своего тестя, теды дѣвчина Крися стала голосити о пополненю над собою квалту, же Момотенко затикавъ ей ротъ шапкою и зкватилъ оную в ночи, о чомъ недаючи она дѣвчина ему братови своему знати, починала южъ у кошулѣ знаки квалту предвѣдчаючие заполосковати, кгда б ей незборонили невѣсты. О чомъ ускаржающий Михайло довѣдавшися и ужаливши безчестия и квалту, пойшоль за рудникомъ Момотенкомъ в погоню, которого нагналъ в Бобовичахъ и освѣдчилъ тамошнему урядникови монастирскому, ручачи ему Момотенку, жебы конечно станулъ на правѣ ку усправедливленю. Теды оный тамъ ку тому не знался, а потимъ пришовши ку домови его Михайлова, просил вчинити згду при людех тамошних сусѣдах, в чомъ она сторона поводовая, Михайло Самойловъ, маючи собѣ притомную и дѣвчину сестру свою, презентовали кошулю, знаки квалту призначающую, которая ачколвекъ была заполоскована, того еднакъ за осмотренемъ невѣстѣ знаки на собѣ мѣла. Припозванъ будучи, Момотенко знался ку тому, же ночовалъ в господѣ Михайловой, але квалту, борони Боже, не чинилемъ, а что его едналемъ, даючи дѣвчани чоботи и плахту, то за тое чинилемъ, ижъ уживалемъ хлѣбъ и сол его. Якое теды жалобы стороны поводовое и отповеды объжалованного урядъ выслухавши, а уважаючи, ижъ есть справа криминальная, розказалъ до учиненя о томъ виразное инъквизицие в книги записати.

Року 1691 мѣсяця іюня 8 дня.

На майстратѣ И. Ц. П. В. Стародубовскомъ передъ нами: Самойломъ Ивановичомъ, судею, а Николаемъ Чернолузкимъ, сотникомъ, полковими Стародубовскими, Спиридономъ Яковлевичомъ Шираемъ, войтомъ Стародубовскимъ, Исаакомъ Яриловичемъ Деревянкою, а Трофимомъ Кунковичомъ, бурмистрами, рацами, лавниками и всѣми рочне засѣлими радными для суженя

правъ, на приличныхъ мѣстахъ записанихъ, засѣлими, за слушными, явными ясными доводами на злочинцовъ такой карности феровался декретъ:

Тимохъ Родимовъ з села Урядицовъ, подданный пана Пучковского, который покралъ нѣкоторые рѣчы в Кузмѣ, жителя тогож села Урядицовъ, которыхъ з товаришомъ доброволне знался, всказанъ есть на выгнане з вѣста не цехованный, же першый разъ краль и в молодыхъ лѣтахъ.

Васко Ивановъ, его товаришъ, тож з Уряцовъ, приличный злодѣй, есть казанъ, абы былъ у пранги немилостиво битъ и вигнанъ з мѣста.

Иванъ Москал, Стародубовский жител, двадцетъ лѣтъ тут мешкающыи, ялся доброволне, же покралъ коней двое за Новгородкомъ, которые, полавши, люде побрала, всказанъ есть, абы былъ взглядомъ старости бит и агнанъ з мѣста.

Року Божого 1691 мѣсяця іюля 5 дня.

На майстратѣ И. Ц. П. В. Стародубовскомъ, за вѣдомомъ и злеценемъ ихъ же Ц. П. В. войска Запорозкого полковника Стародубовского его мѣности пана Михайла Миклашевского, перед нами: Самойломъ Ивановичомъ, удею, а Миколаемъ Чарнолузкимъ, сотникомъ, полковими Стародубовскими, пиридономъ Яковлевичомъ Шираемъ, войтомъ, Исаакомъ Ермоловичомъ Девянюкою, а Трофимомъ Конковичомъ, бурмистрами, райцами, лавниками, приточиласе справа криминальная межы Самойломъ Даниловичомъ а Михайломъ, его Самойловымъ сыномъ, рудниками, яко стороною поводовою, а Дмитромъ Момотенкомъ, тожъ рудникомъ, яко позваннымъ, в тотъ способъ: жъ в семже 1691 году мѣсяця мая дня 8 перед нами, тымже виписьменованнымъ урадомъ, предречоная сторона поводовая самъ Михайло Самойловъ рудникъ жалосное чинилъ оповѣдане и заносилъ скаргу на его Дмитра рудника жъ, который правѣ ночовавши въ дому его дня недѣльного тогожъ мѣсяця мая числа 3, а препомневши боязнь Божую и срокгость права посполитого, пополнилъ ктвалтъ над дѣвчиною невеликою, іменемъ Крисуею, яко Михайловою родною сестрою, а Самойловою, отца Михайлова, дочкою, которая правѣ кгда стала в хатѣ той, где ночоваль рудникъ Момотенко, а Михайло Самойловъ, братъ ее, давши гостеву покой, опочиваль в коморѣ, кгда онъ Момотенко, злою, маестатъ Божий ображаючи, распалившись покотю, приишоль межы дѣти спячие, где нападши тую оповѣдающую дѣвчину и заткнувшы оной ротъ, кгалтовный паненства пополнилъ учинокъ, по которомъ ачъ колвекъ овая дѣвчина про плачъ голосомъ отзывалася, што чуль спячий братъ ее в коморѣ, неотзивался еднакъ на тотъ голосъ, разумбючи, же то або зо сну плачетъ, албо меншиѣ докучаютъ ей дѣти, около ее спячиѣ, з якихъ мѣръ нейшоль того часу до хати, респектующи звлаща на спокойность, полѣщенную гостевѣ, помянутому Момотенкови; а кгда сталъ свѣтъ, поишоль Момотенко до своего тестя; теды тая дѣвчина, се-

стра Михайлова, ачъ колвекъ неовшеки дорослыхъ будучи лѣтъ, прирочною однакъ будучи знята жалостю, голосила вслухъ, то инимъ тамошнимъ руднянскимъ повѣдаючи сусѣдамъ, а не братови, в которого мешкала, под страхомъ, и почала была правѣ кошулю, знаки квалту предсвѣчающую. заполосковати, еслибы не околичние же зборонили ей того сусѣди, чога в братъ оной же Михайло Самойловъ на тотъ часъ ужалившись, пойшоль за Момотенкомъ рудникомъ въ погоню, которого нагналь в Бобовичахъ и освѣдчилъ тамошнему монастирскому урядникови, ручачи ему Момотенкови жебы конечно стануль на правѣ ку усправедливеню, где згола незнался оный рудникъ Момотенко до такъ тяжкого квалтовного учинку, а потиъ вернувшись и пришовши ку домови его Михайла Самойлова, просилъ вчинити згуду при людехъ тамошнихъ сусѣдахъ околичнихъ, на што оная сторона поводовая, Михайло Самойловъ, маючи собѣ притомную и дѣвчину сестру свою, презентовали кошулю знаки квалту предсвѣчающую, котрая ачъ колвекъ, яко сторона поводовая твердила, была заполоскована, за омотренемъ еднакъ невѣсть, з росказаня нашего урядового о свѣдоцтво и приличное зпрошенихъ, знаки паненства на собѣ мѣла, што все таковыи же способомъ в оповѣданю стороны жалосное сегожь року, якося наѣнило в мѣсяцу мая, поступкомъ правнимъ до книгъ мѣскихъ стародубовскихъ есть записано, которого оповѣданя и запису будучи притомнимъ¹⁾ зналася ку тому, же былъ и ночоваль въ господѣ Михайловой рудниковой, а квалту правѣ жадною мѣрою не чинилемъ надъ помененою дѣвчиною, а что правѣ его едналемъ, то чинилемъ з людкости, же уживалемъ хтѣбъ в соль его Михайла Самойлова. За вычитанемъ теды записанного оповѣданя, ведлугъ которого по число вишь написанное же сторона поводовая Самойло Данилович, з притомностю сина своего и дочьки о квалтъ предреченый дождающийся суду часъ немалый, аиле самый робочый, в своихъ ремесницкихъ дѣлехъ зваковали, просили неотволочное учиненя святое справедливости. Судъ нинешний, вислухавши обохъ сторонъ контроверсий, а уважаючи, же то справа есть криминальная, ексекуциѣ в учиненю святое справедливости за квалтъ паненский ораз потребующая, аиле на жалобу сторонъ поводовыхъ, которие, черезъ часъ немалый вакуючи, до немалыхъ мусили прийти убытку, а досыть з ясними показалися того доводами черезъ людей сторонныхъ, оповѣданя того квалту на горячомъ часѣ свѣдомыхъ, звлаща же тотъ рудникъ Момотенко ведлугъ своего свѣдоцтва приступоваль Михайла в дому его еднати, наслѣдуетъ права посполитого, в Статутѣ Князства Литовского въ роздѣли одинадцетомъ артикулѣ двадцатомъ такъ статне написанного: уставуемъ: если бы хто девку албо учтивую невѣсту якого колвекъ стану усилствомъ зквалтиль, а оная дѣвка

1) Очевидно пропущено: сторона позванная

лбо невѣста за учинкомъ волала кгвалту, за которимъ воланемъ люде бы
рибегли на оный кгвалтъ, а она бы знаки кгвалту указовала, а потомъ бы
ного ку праву притягнула и двема албо трома свѣдками знаки кгвалту
редевѣдчила, а к тому при тыхъ свѣдкахъ на томъ кгвалтѣ своемъ над
ого сама присягнула, тогда таковой маеть быти горломъ каранъ, а на-
эзка маеть быти з имени водле стану, подлугъ которого зданя правного
аеть сторона жалобная, то есть Самойло Даниловичъ з сыномъ своимъ
Ихайломъ и дочкою Кресею, в соборной церкви Рождества Христова ви-
онати на томъ кгвалтѣ юраментъ, а Дмитро Момотенко маеть быти гор-
омъ каранъ.

Оповедане пана войта противъ Хомны фактора.

Року 1701 ноеврия 15 дня.

На майстратѣ Е. Ц. П. В. Стародубовскомъ перед нами, Прокопомъ
Мленъкомъ, сотъникомъ полковимъ Стародубовскимъ и полковникомъ на-
азнимъ Стародубовском, ставши очевисто, Федоръ Ивановичъ, мещанинъ
Стародубовский, ясне и доброволне, а не примушоне зознал в тые слова
пенцѣ пана войта, черезъ Хомку Гулевича в Ризѣ проданой, ижъ самовид-
цемъ тамъ былъ того, яко пенка незамокла вся, яко Хомка править, лечъ
ылко мало воды вписнуло было у вѣрцѣну близко уже Ригы, з которой
ылко Хомка бунтовъ з кылка перевязаль правѣ, а взявши на кунтушъ
укна, а кгда припровадилъ до Ригы пенку для обѣрницѣ собѣ на кун-
тушъ сукна, всю вцелѣ продалъ, яко и иные купцѣ ценою, а не такъ, якъ
нѣ Хвомка повѣдает, што много пенки замоченои и погнилой повкыдалъ
з воду бунтовъ, якого свѣдительства вислухавши, казалисмо записать. А
Хомка правиль в первомъ своемъ роспросѣ, што 30 бунтовъ тоей пенки и
з воду вкинул, Феско зась, приданный до него, правит, што ни бунта той
пенки не покинулъ.

Посочене злочинци при лицѣ, найденом в него.

Року 1692 Януария 15 дня.

На майстратѣ И. Ц. П. В. Стародубовскомъ перед нами: Спирыдономъ
Яковлевичомъ Шираемъ, войтомъ, Никитою Потаповичомъ, Малахомъ Фоми-
ничомъ, бурмистрами, райцами, лавниками и всѣми рочне засѣлими радни-
ми, ставши очевисте, Васко Михайловичъ, козакъ сотнѣ Стародубовскоѣ,
за припроваженемъ злочинци своего Романа Терехова боднара з лицемъ,
то есть з шкатулкою, через него вкраденною, чинилъ ку записаню до книгъ
черныхъ на посоченного и пойманного а на уряд приведенного злочинцу
тими словы оповѣдане: же кгда вкраденна в него шкатулка, маючая в со-
бѣ грошей копъ десять, теди за винайденем помененного злочинци знай-
шлося тилко золотыхъ десять. О чомъ кды питанъ былъ урядовне тотъ

злочинца, до болшыхъ шкодъ незнался, тилко мовит: тое з шкатулкою по-менею, в мене найденною, самъ собою зашкодилъ, што при мнѣ найде-но, то есть золотыхъ десятокъ грошей. Урядъ, тое чуючы добровольное съ того злочинцы знане, росказаль в книги записати.

Каранье злочинцовъ, приличнихъ до злихъ учинковъ злодѣйскихъ. знающихся добровольне, которымъ ведлугъ права на пострахъ инни такое сталося каранье.

Року 1692 мца февруаря 22 дня.

Васко Михайлович з села Борознина доходилъ шкоды на Роману Терехову о викраденю через него шкатулки копъ з десять з лишкомъ, который за припозванемъ з секвестру знался добровольне, же, отбивши окно, влѣзъ в комору и вкраль шкатулку з грошми самъ одинъ, и повѣдал, же южъ покилкокротнимъ на рознихъ мѣстахъ чинилъ людямъ злодѣйскимъ способомъ шкоды. Якого за такой злый учинокъ его явный подлугъ правныхъ артикуловъ велено мыстру, бючи инструментами катовскими, выгнати з мѣста, што про память и записано.

Тогожь дня.

Кондрата Микитина, который жону Ширедову Овчию отмовилъ з Азаровки, пополняячи спросные з нею учинки, до чого самъ добровольне знался и признавалъ тут, же оставивши жону свою, подмовилъ еще однъ з слободы Михалкини вдову и другую з Погару, тожь вдову, тилко жъ з тими правѣ двома не чинилъ злого учинку, а з третеею чинилъ, за який проступокъ и его Кондрата казано мистру бити и з мѣста выгнати, што есть и записано.

Декретъ на Івана Тарасова, страченого за згвалчене дочки своей.

Року 1693 мѣсяця марта 6 дня ¹⁾.

На майстратѣ И. Ц. П. В. Стародубовскомъ, за вѣдомомъ и злеценемъ его милости пана Михайла Миклашевского, полковника войска И. Ц. П. В. Запорозкого Стародубовского, перед нами: Дмитромъ Бурманомъ, обозномъ а Самойломъ Ивановичомъ, судею полковимъ, Стародубовскими, Спиридономъ Яковлевичомъ Шыраемъ, войтомъ, Борисомъ Карповичомъ, Стефаномъ Тимофѣевичомъ и Трофимомъ Кунковичомъ, бурмистрами, а притомностью е. и п. Івана Бистрицкого, дозорци добръ панскихъ шептаковскихъ, а п. Карпа Манковъского, сотника Шептаковского, для прислухания декретови нижей виражаючомуся в Стародубовъ зехалими, приточилас справа: ижъ Іванъ Тарасовъ, родомъ поведающийся з Коклева, а житель теперь Шепта-

¹⁾ Въ рукописи 1628: очевидная описка.

овскій, маестности панской ясне велможного добродѣя е. м. п. гетмана, зиний будучы на зломъ Богу мерзкомъ содомскомъ учинку, то есть на гвалченю родной дочки своей, и припроваженный за знаемся добровольнымъ до Стародубовского секвестру в числехъ мимошедшихъ, поколкокrotnie здлугъ записаня до протокуловъ зналъся до такъ тяжкого противъ прижевя виступку, маестать Божий ображающого, а на остатокъ мѣсяця дня вишьписаного ведлугъ волѣ реиментарской ясне велможного добровя е. м. п. гетмана за прибытемъ на судъ пана Яна Бистрицкого, старогы Шептаковъского, и п. Карпа Манковского, сотника Шептаковского, тотъ гманый дочки своей родной кгвалтовникъ, на судъ припроважоный з секвестру Стародубовского, на питане урядовое достовѣрнѣйшее о его томъ помъ виступку зналъся, же тое дочцѣ своей насилне такимъ пополнил юсобомъ: пришовъши з винъници и мало напившись горѣлки, лежалъ чезъ увесъ день дома, потомъ уставшы а видячы жону мою з дочкою моею ежачихъ на ложку, пойшолемъ к нимъ, а гдыжъ послѣ жоны моее згвалтили и дочку мою, которая, отъ мене втекъшы, дала знати крестному оту своему Степану Вдодове и чючы который, пришовши з людми саморетъ в домъ мой и учувши то, жемъ такъ злomu призналъся учинку, взяли мене и припровадили до е. м. п. старости Шептаковского, где яко повторе юброволне зналемся, такъ и теперь знаюся, жемъ такъ учинилъ насилне очцѣ моей. Судъ нинешъний, вислухавши зезнаня такъ тяжкого грѣху, противъ прироженю пополненного, з давнихъ вѣковъ многонароднымъ упадамъ причиною будучого и срокого караня достойного, гнѣвъ Божий того яды и на невинныхъ подвигающого, любо долженъ былъ прихилитися до права посполитого, спаленемъ с огня таковыхъ карати росказующого, однакъ, уважаючи добровольное знаеня, феруетъ декретъ з тогожъ права юсполитого, жеби при зобраню народа под часъ ярмарковий на пострахъ шимъ билъ оный казиродникъ сегожъ числа мечемъ стятый, што, якъ ся гочило, казалисмо записати и есть записано.

Зезнане Ходосѣ Ліовчихи, жытелкы Стародуб., на кожно, лежачую в Еленцы, урочищемъ межи пожнями Иванови Андриянови и трубачови, пропаную на вѣчностъ Степановѣ Гавриловичовѣ, жителейѣ Стар., року 1702 февруал. 25 за золот 10 за копъ осмъ.

Уволние людей великороссійскихъ черезъ е. м. п. полковника в справѣ ихъ о пропалыхъ грошихъ в Ілии Калужанина Афанасовича.

Року 1702 февруалия 23.

Уволнил теди его милость панъ полковникъ Евдокима Алексѣевича, Никипора Алексѣевича и Михаила Алексѣевича, Григория Лукяновича, Ивана Микитина, Григорія Микитина, Андрея Гаврилова и Ивана Максимова, Ігна-

та Павлова, Дениса Андрѣева, Фоми Тимофѣева, калузскихъ посадкихъ людей, которые стояли на той господѣ, где стала шкода пятьдесятъ шесть рублей в Ілии Афаносовича Калужанина зичимъ, что есть записано.

Року 1702 февруалія 25.

Перед нами, Владимиром Завадным, висланым справи ярмарковие судити, ставши очевисто Ярмакъ Савелевъ, Калужанинъ, о пропажѣ денегъ Ілѣныхъ Афанасовичовихъ противъ Андрея Гавриловича такое на доводъ да въ свѣдѣтельство: іжъ року 1690 онъ, Андрей Гавриловичъ, з хажайномъ своимъ виберался з города Стародубова в Калугу з одной господы, в которой его Ярмака лежалъ воскъ, той взявши воскъ, Андрей в свою скриню замкнулъ; того воску, где би ся подѣлъ, Ярмакъ самого хажайна Андрея питался, а потомъ и его Андрея кгда запиталъ о воску, я правѣ сховалъ правѣ в скриню, и такъ з скринѣ Андрей отдалъ воскъ Ярмаковѣ, шо есть записано. Андрей Гавриловичъ о тых денгахъ такъ отводился, іжъ тыхъ денегъ з рукъ Побожиевихъ до себе не приѣмалъ, але онъ Побожѣи самому Іллѣ за пазуху вложилъ и заразы з нимъ Побожиемъ ходилъ я правѣ до Макарихи и там сидѣлисмо.

Зезнане Евдокии Юрковны, першого малженства Прокоповое, а второго Иванови Капиносовой, и сина еи Хведора Прокоповича, яко поссессора на кгрунтъ, прозиваемый Бурдаковщина, проданный е. м. п. полковниковѣ за сумму золот. 1560 золотыхъ року 1702 априля 8.

Оповедане Гостинной сотнѣ Гавриила Яковлевича Чорного.

Записано року 1702 мѣсяця декаврия 21 дня и нижей.

На майстратѣ Е. Ц. П. В. Стародубовскомъ, за вѣдомомъ и злепенемъ уроженого его милости пана Михаила Миклашевскаго, полковника войска Е. Ц. П. В. Запорозкого Стародубовского, передъ нами: Яковомъ Завадовскимъ, судією полковимъ Стародубовскимъ, а Спиридономъ Яковлевичомъ Шираемъ, войтомъ, Микытою Потаповичомъ и Малахиеймъ Фоминичомъ и бурмистрами Иваномъ Шираемъ и Иваномъ Коновичемъ, райцами, лавниками и всѣми рочне засѣлими радными постановившиися очевисто, гостинной сотнѣ Гавриилъ Яковлевичъ Чорный чинилъ явку и оповедалъ урадовѣ, что купилъ пенкы берковцовъ тысячу у рожнихъ людей ценою берковецъ по талярей шесть и тая пенка залежала для зопсованой зимней дороги на рокъ тысяча семсотный третѣй и не выпроваженая в путь найдуется въ Стародубове, якую явку и оповедане его пана Гавриила Яковлева вислухавши, казалисмо в книги мѣские стародубовские записати и есть записано. Гаврило Яковлевъ Чорной.

Вписованне отколъ хто едетъ и за якимъ указомъ.

Року 1718.

23 Августа за листомъ его милости пана судии енералного Ивану Сашкому контентъ давался.

24 Августа за подорожною отъ бор криксь комисара Плещѣва, а орзна писаню 21 Августа, Астраханского драгунского полку каштенару съ Василій Андрѣевъ Кашперевъ ехаль до Рослова; дани ему подвода, роводникъ и контентъ.

27 Августа за того ж Плещѣва подорожною капралу Петру Козакову. 3 Септеврія за подорожною каменданта черниговского Ивана Ушакова каль прапорщикъ Андрей Тимоновъ; дано ему подвождь 2.

4 Септеврія за подорожною маіора Опухтина вахмистру Ивану Хвостову.

Подорожная о провоженю припасовъ Сави Рагозинского.

По указу Великого Государа Цара и Великого князя Петра Алексѣевича, самодержца Всеросиского, отъ Москви до Калуги и до Болхова и до Ёвска и до малоросискихъ городовъ и до Кіева по емамъ давать надворного совитника Сави Владисовича Рагузинского служителю его Павлу Матѣеву с товарищи шесть подводъ, а назадъ подъ запаси десят подводъ съ проводники безъ всякого задержанія, имая за тѣ подводы поверстніе денги ю Его Царского Величества указу декабра третяго дня 1720 году. У тоей подорожной подпись руки теми слови: Ивас Ваековъ. Посланъ оный слугитель з с товарищи из Москвъ из дому Его Царского Величества надюрного совитника и ковалера графа Сави Владисовича Рагозинского въ малоросискіе города въ тамошніе его Рагозинского маестности для отправленія в продомовой ево обиходъ якіе и протчихъ припасовъ на скоро. 1720 году декабра во 4 день Киевской губернѣ въ городехъ дават подвождь, мае за те подводы поверстніе денги по Его Царского Величества указу. Каммисаръ Мансуровъ. Поданъ сей указъ року 1721 февраля 1 дня. Въ сем вижей писанномъ указѣ Государственномъ подвождь десять давати, а в рейментарской подорожной подскробано не согласно вижей писанному указу, приписано подвождь десять, якожь и онъ посланный Семень уступилъ пяти подвождь, а пятнадцати требоваль и квалтовне на тое настояваль, абы ему тотъ часъ видано.

Списокъ указу монаршого о подводахъ господину капитану Маврину.

Поданъ року 1721 Ноеврія 23.

По указу Пресвѣтлѣйшого и великодержавнѣйшого Великого Государя Царя и Великого Князя Петра Алексѣевича, Самодержца Всероссийского и прочая и прочая, отъ Новой Ладоги до Нова города по селамъ и по дерев-

нямъ, а отъ Новагорода до Смоленска, а отъ Смоленска до Стародуба и назадъ возвращающомуся до Москви и до Санктпетербурху по ямамъ емшикомъ, а гдѣ ямовъ нѣтъ, по селамъ и по деревнямъ давать посланному изъ Новой Ладogi до козацкихъ полковъ капитану господину Маврину три подводы вездѣ безъ задержаніе, имаетъ съ него поверстніе денги по указу, а именно отъ Новой Ладogi до Нова Города по денги на версту, а отъ Нова Города до Смоленска и до Стародуба по четыре денги на десятъ верстѣ. Понеже тому капитану велено мнѣ подорожную дать по указу изъ високо правительствующаго сената, а в том указе пишетъ: для осмотра над старшиною, даби казаковъ велилъ здолствомъ, и для протчего послани афицере четыре человека и в присилке ихъ в сенатъ посланъ указъ въ военную коллегію, на которой ис той коллегіи в доношеніи написано, чтобъ военная коллегіи при вышеупомянутыхъ козацкихъ полкахъ послать своихъ офицеровъ четырехъ человекъ изъ каменди генерала маіора графа Кантакузина, а онимъ афицеромъ по рангамъ ихъ въ даче по трактомъ подводи подорожніе и на тѣ подводи прогони велено выдать мнѣ изъ сумы канальныхъ денегъ. А подпись руки таковой: Григорій Скорняковъ.

Да в томъ же указѣ нѣже тамъ на подписаню: октября во 14 записавъ сказку въ книгу подводи отправя за прогони князь Хилковъ по сей подорожной в Смоленску к губерніи, по якому емшикамъ ввишеписанному капитану господину Маврину давать три емскіе подводы со взятемъ указныхъ прогонныхъ денегъ. Полковникъ Пасникъ. Ноября 18 дня року 1721.

Копіе пашпорту Кузми Немилова бурмистра з орломъ.

По указу Его Величества Петра Великаго, Императора и Самодержца Всероссийскаго и протчая и протчая и протчая.

Выслани изъ держави Володимерови пришліе люде Кирило Лукяновъ да Иванъ Яковлевъ с женами и з детьми в Стародубовской уездъ, а именно в слободу Кнежую, где оніе прежь сего изстари живали, отцы ихъ и деды, для того что по Его Императорского Величества указу прышлыхъ людей повелено отсылат в старіе их места и по городамъ господамъ воеводамъ и комисарамъ и бурмистромъ, а на заставахъ обретающимся офицерамъ и салдатомъ, а по селамъ и по деревнямъ прыкащикамъ и старостамъ и всякихъ чиновъ людемъ, где кому о томъ ведат повелено. Оныхъ вышеписанныхъ Кирилу да Иване съ женами и зъ детьми до вышепомянутого уезду пропускают вездѣ безъ задержаніе, для того и дагъ имъ сей поншпортъ. У сего поншпорту прыпись земскихъ делъ бурмистра Леона Кузмича Немилова. Бурмистръ Леонъ Немиловъ. 1722 году Марта въ 3 день. Сей пашпортъ въ книгу записанъ.

Року 1704 мѣсяця Августа 11 дня.

На майстратѣ Царского Пресвѣтлого Величества Стародубовскомъ передъ нами: Станѣславомъ Полубѣнскимъ, атаманомъ городовимъ и полковникомъ на сей часъ наказнимъ Стародубовскимъ, Микитою Потаповичомъ, бурмистромъ и войтовское мѣстце засѣдающимъ, Малахиемъ Фоминичомъ, бурмистромъ вторимъ, и всѣми рочне засѣлими радными особами постановившия очевисто, панъ Яковъ Ширай, райцевичъ, при битности его милости пана Прокода, обозного полкового Стародубовского, подалъ ку записаню до книгъ право вечистое на кгрунта, в немъ виражении, вѣчною собѣ служащее, которое такъ ся в собѣ мѣтеъ: я, Пилипъ Хромчонокъ, товаришъ войсковый, жител села Соловы, уезду Стародубовского, чиню вѣдомо тимъ моимъ вечистимъ записомъ, кому о томъ вѣдати налижатиметъ, въ каждого суду, права и уряду тепер и в потомние часи, ижъ я, мѣючи правомъ прирочонимъ в поссессии пожню свою власную, нѣкому нѣ в чомъ не пенную и нѣякимъ правомъ нѣкому незаведенную, в вершинѣ Соловы речки лежащую, з одной стороны отъ Івана Хромченка, меншого брата моего, пожнѣ, а з другой—от его милости пана Михайла Миклашевского, небожчика полковника Стародубовского, сѣножатного кгрунту, ку тому теж и отчину дерево бортное з пчолми и безъ пчоль новодѣтъ и зо всѣмъ залазнимъ деревомъ, прозываемую Семковскую отчину, почавши отъ вершини Соловы речки болотомъ Иржавцемъ в Еленку речку, отъ Еленки речки до выжейписаной речки Соловы открестность свою ведучую, з дубровою, до тоей ж отчины належною, там же и займище млиновое, урочищемъ на рукавцю, у верхъ Соловского млина найдуючоеся, мое власное з дворомъ, в Соловѣ стоячимъ, все тое угода, яко ся вишей изобразило, въ особливости отъ братьовъ моихъ на мене выдѣленное и правомъ отчистимъ приналежащее, я же мѣлемъ, уживалемъ и держалемъ в своей поссессии, жадному з братьовъ моихъ, потомковъ и всѣхъ покровнихъ моихъ жадного права, приступу и акцѣи до преречонихъ моихъ власнихъ кгрунтовъ не зоставляючи и наименшой части з тихъ невиймующи, записую, подаю и поступаю в вечистую посессию пану Якову Шираю, райцевичу майстрату Стародубовского, малжонце и потомкамъ его владѣти спокойно во вѣчное время за сумму, власными руками моими одобраную, золотихъ осмь сотъ личби литовской монети доброй, в которой одобраня и квитую симъ вечистимъ записомъ пана Якова Ширая, волно теди пану Якову Шираю, малжонце и потомкамъ преречоними кгрунтами пожнею, отчиною спокойно владѣти и вшелякие пожитки привлащати, дати, продати, даровати, заменяти, на займищи помененомъ за выправленемъ рейментарского фундушу греблю засипати, млинъ строити и як хотя ку найлѣпшому пожитковѣ своему оборочати вѣчными часи, а я самъ,

жона, потомки мои и нѣхто з братовъ родних моихъ и покровнихъ до проданихъ мною выжей помянутихъ кгрунтовъ интересоватися, перешкоди и наименшой шкоди в спокойномъ держаню пану Шираю и потомкомъ его чинити не мѣють и повѣнны не будутъ и о вшемъ в каждого права, суду и уряду отъ каждого в тих кгрунтахъ, проданихъ пану Якову Шираю, перешкоду чинячого самъ своимъ коштомъ заступати, очищати и боронити мѣю и повиненъ буду подъ закладомъ заруки золотихъ осми сот и наго-роженемъ шкоди голимъ словомъ менованой; для лѣпшой теди имѣвѣрно-ности и крепчайшой в потомний часъ твердости и сей запись вечистий далемъ пану Якову Шираю з подписомъ імени моего рукою власною и подписомъ вѣри рукъ достойнихъ нижей выразонихъ особъ, о подписъ упрошонихъ. Въ Стародубѣ, року тысяча сѣмъсотъ четвертого мѣсяця мая первого дня. В того вечистого запису подписъ руки его власной и отъ него упрошонихъ особъ в тие слова: Филипъ Хромчонюкъ рукою власною, при-томъ будучий упрошоный о подписъ руки отъ продающей особи, яко не умѣтного писма, Филипа Хромчюнка, до сего запису записуюся Максимъ Федоровичъ, жител старопочепский. Устне упрошоный отъ Филипа Пав-ловича Хромчюнка, до того вечистого запису его будучи притомный на той часъ, подписалемся Каленикъ Ивановъ, священникъ Св. Вознесенский, рукою. За вѣдомомъ моимъ и позволенемъ спровованый и предо мною вычитованый сей вечистый запись при печати и подписомъ руки моей ствержаю. Про-копъ Силенокъ, обозный полковый и полковникъ наказный стародубовский. Якого запису на урядѣ читаного и за слушный узнаного выслушавши, казали до книгъ мѣскихъ стародубовскихъ записати и есть записано.

Року 1706 мѣсяця Ноемврія 21 дня.

На маѣстратѣ Его Царского Пресвѣтлого Величества Стародубовскомъ ставши очевѣсто Екатерина Якимовна Василиха, жителка Стародубовская, въ справѣ сина своего Евфима Василевича Русука въ тотъ способъ: еже онъ былъ в Івана Анисковича якобы на рокъ в добрый способъ на рокъ, а потымъ, не дослуживши, не знаю з какой причины или з наущенья злихъ людей, онъ, у Івана Анисковича гдеякіе речи позабравши, уішоль былъ; теди тепер проз прозбу родителки своей за порукою еи мѣль вѣрне и правдиве мае пану своему служити одъ сего року 1706 мѣсяца ноемврія 8 дня, то есть отъ святого Христова Михала, ажъ до прийдучого святого Михаила в року 1707, а еже бы мой синъ Евхимъ не малъ дослужити, тоди его милости пана за все втрити части еднати под вѣною на вряд золотихъ 100. В тимъ записалемся до книгъ и есть записано.

Важнѣйшія опечатки и пропуски въ сборникѣ пѣсенъ Я. П. Новицкаго.

<i>Страница.</i>	<i>Строка.</i>	<i>Напечатано:</i>	<i>Должно быть:</i>
51	20 столб. 2	суко крое	суко крае
53	7 — 1	втры буйніи,	втры все буйніи
—	30 текстъ	и не перейдешъ	и не перендешъ
55	22 —	изъ Паволоты	изъ Паволочи
67	11 —	скували въ зализо	скувати въ зализо
70	36 —	Хмельницкій, соединившисъ	Хмельницкій, соединившисъ
74	20 —	тоди хода навтики	тоди—хода навтики
76	5 —	приказуе запорожцамъ. „Оце	приказуе запорожцамъ: „Не розби- гайтесь, братци: держитесь купи“. Во- ни его и слушають. Оце и т. д.
77	7 —	а по долононци—	а по долыннци—
78	14 столб. 1	Та вывели въ чистое	Та вывели въ чисте
—	11 — 2	И левенца споминати,	И левенца споминяувъ,—
—	26 текстъ	стари, таракувати	стари, таранкувати
—	32 выноска	Теляча, лмноча	Теляча, лшача
79	18 стихъ	товарицество	товариство
80	3 —	а поднимюся а на ридну	а поднимюся на ридну
81	19 —	А міжъ панъ-Кошовый	А міжъ ними панъ кошовый
—	31 —	Ой не бійся братъ Кравче	Ой не бійся брате Кравче
88	33	и въ писни описывають	и въ писни спивають
88	7 столб. 1	доровъ кумы мон,	доровъ кума моя,
89	17	вино-оболони	вино-оболону
91	5	край веселый повертала	край веселый назадъ повертала
92	2 снизу	тому Турасови.	тому Турасеви,
95	28	А журавль	А журавель
98	16	чарки.	чарка.
103	30	ричкою Савгири	ричкою Савгирию
108	14	несчастна	несчастлива
109	12	А Петруенька	А Петрунена
112	12 столб. 2	край-стороньку	край-стороньку
114	9	спився	впився
—	19	по надъ Синемъ моремъ	по надъ Синемъ моремъ
118	5 столб. 1	Якъ пиду	Якъ пишла
—	34	двѣ мысли	двѣ мыли
—	35	ходить низько,	ходить слизько
123	3 снизу 1	порадонца въ хати	порадница въ хати
125	7 столб. 1	высокостахъ	высокостахъ
—	12 — 2	Сядай сами	Сядайте сами

<i>Страница.</i>	<i>Строка.</i>	<i>Напечатано:</i>	<i>Должно быть:</i>
128	1—4 столб. 1	Воны мене звеселяють, Воны зь мене добичь мають. Ой красенъ я козаками, Молодыми рыбалками,	Ой красенъ я козаками, Молодыми рыбалками: Воны мене звеселяють, Воны зь мене добичь мають.
134	5 столб. 2	А кожи,	А скажи,
—	9	Ольшанское	Ольгинское
137	9 — 1	Десь це взявся	Десь не взявся
—	6 — 2	уже й нажмывся	уже й пожмывся
—	2 снизу	Базавирци	Базавуци
142	21 столб. 2	до дому	дододу
143	19 — 1	порядныця	порадыця
—	20 — 1	порядь	порадь
—	12 — 2	зозули считаты	зозули литаты
146	4 — 2	ривамы	рикамы
148	20 — 1	тоби буде	тоби дубе
—	29 — 1	набуду,	добуду,
152	25 — 1	младу,	молоду.
153	17	Та изродывши, та изродывши	Та изродыше, исповивше
154	7	гостювала	гостюватему
—	25	водици попывся	водици напывся
156	9 столб. 1	посылае	посылала
—	3 сн. — 2	Ни малая	Ни малая
157	11	Хымо, хымо	Хылю, хылю
—	17	Шо одбывъ	Шо odbyва

Примѣчаніе. Въ началѣ библиографическихъ замѣтокъ вмѣсто ср. (сравни) должно бытъ вездѣ см. (смотри).

Добавление и опечатки къ статьѣ Врачебное сословіе древняго Рима Ф. Л. Германа.

Въ литературѣ стр. 2 пропущены:

Daremberg et Saglio. Dictionaire.

Bégin, Emile. „Lettres sur l'histoire medicale du nord—est de la France“ въ „Mémoires de l'academie royale de Metz“. 1840.

Bruner, Conrad, D-r Med. „Die Spuren der römischen Aerzte auf dem Boden der Schweiz“. Zürich. 1894.

Fröhlich, D-r H. „Ueber die Kriegschirurgie der alten Römer“. въ Archiv für Klin. Chirurgie. Bd. XXV pag. 285.

Loewenfeld, Theodor „Jnaestimabilität und Honorirung der Artes liberales nach römischem Recht“ въ „Festgabe der Münchener Juristenfacultät zum Doctorjubiläum des Herrn Geheimen Rats und Professors D-r. Joh. Jul. Wilh. v. Planck“. München. 1887.

Stumpf, K. „Das Medicinalwesen in dem römischen Heere“. S. A. 1894.

Verwaest, Paul „De la condition des medecins privés a Rome“ Paris 1892.

Стран.	Строка.	Напечатано.	Слѣд. чит.
214	19 сверху	полю	ножу
218	1 "	освободили (правильнѣе—подтвердили) раньше дарованныя привилегія	освободили (правильнѣе и т. д. привилегія)
223	5 снизу	Nardian'омъ	Nadrian'омъ
224	2 сверху	сомнѣніе	мнѣніе
—	12 "	у хода	ухода
227	10 "	Lutona	Latona
—	12 "	Oribus	Oribas
229	18 "	въ практикѣ жизни	въ практической жизни
230	9 "	aergos	aegros
234	7 снизу	Publilius Surus	Publius Syrus
237	6 "	Brian	Briau
239	5 сверху	въ числѣ	въ числѣ
241	11 снизу	Briou	Briau
242	9 сверху	Vectius Valeus	Vectius Valens
—	3 снизу	Темисана	Темисона

Списокъ Харьковской полковой старшины и сотниковъ, составленный по требованію подполковника Пассека.

Промеморія Изюмскаго полковника Данилевскаго въ Харьковск. полков. канцелярію о присылкѣ въ Изюмъ изъ Харьковск. полка 66 человекъ козаковъ для содержанія карауловъ у опасныхъ по Донцу мѣстъ.

Ордеръ объ исполненіи указовъ: о привозѣ провіанта, о заготовленіи яна драгунскимъ полкамъ, о выступленіи козаковъ въ походъ и о командировкѣ ихъ въ извѣстныя мѣста.

Доношеніе Люботинскаго атамана Мартина Гиренка о томъ, что въ Люботинской сотнѣ за раскомандированіемъ козаковъ въ команду подпрапорнаго Геевского выбрать некого.

Письмо Кошелева въ Харьков. полков. канцелярію о присылкѣ списка подпрапорныхъ и отставнаго сотника Жукова.

Реестръ оставшихся при Харьков. полку прапорныхъ и отставныхъ жтенныхъ и полковыхъ старшинъ.

Письмо Кошелева о представленіи къ нему отставныхъ старшинъ: Романа Квѣтки, Андрея Авксентьева, Якова Денисевича, Аванасія Протопопова и Никиты Ковалевскаго, какъ „не обрѣтающихся ни у какихъ дѣлъ“.

Сообщеніе о побѣдѣ Калмыцкаго хана Дундукъ Амбы надъ Кубанскими татарами.

О высылкѣ козаковъ для содержанія патрулей по р. Донцу.

Указъ о появленіи за линіей неприятелей и объ отгонѣ съ острова Дубоваго запорожскихъ лошадей и воловъ.

Указы о намѣреніи Кубанскихъ татаръ, а съ ними и Некрасовскихъ козаковъ напасть на донскія земли, на калмыцкіе улусы и на Азовъ.

Вѣдомость о старшинахъ и подпрапорныхъ, оставшихся отъ похода съ обозначеніемъ, кому какое поручено дѣло.

Указъ о высылкѣ къ крѣгсъ комисару кн. Трубецкому въ Переволочную козаковъ „въ полной исправности“.

Доношеніе подпрапорнаго Андрея Тихоцкаго о томъ, что онъ находится при Липецкомъ Магазиנѣ при покупкѣ провіанта и фуража и поэтому не можетъ быть отправленъ къ Трубецкому въ Переволочную.

Доношеніе Салтовскаго сотника Феодора Картавова о томъ, что нѣтъ козаковъ въ Салтовской сотнѣ, помимо стоящихъ на караулѣ по случаю опасной болѣзни въ м. Хотомлѣ и Салтовѣ.

Указъ о принятіи мѣръ предосторожности (укрѣпить границы, поколотъ ледъ на Днѣпрѣ и пр.), такъ какъ ханъ Крымскій намѣренъ сдѣлать нападеніе на Украину.

Указъ о выступленіи козаковъ противъ неприятеля.

Письмо подпрапорнаго Жукова къ Харьков. полковнику съ прось-

бой о защитѣ Соколовскаго жителя, обвиняемаго драгунами въ покражѣ лошади.

Доношеніе гр. Дукласу о выступленіи Харьков. полковника съ полкомъ къ Балаклѣѣ.

Реестръ выступившихъ въ походъ.

Вѣдомость о числѣ козаковъ въ каждой сотнѣ Харьков. полка.

Реестръ козаковъ и старшинъ Харьков. полка, числящихся по списку.

Реестръ козаковъ и старшинъ, выступившихъ въ походъ.

Доношеніе Харьковскаго полковника гр. Дукласу о томъ, что „за малолюдною командою и за худостью лошадей“ онъ не можетъ догнать команды Дукласа.

Списокъ подпрапорныхъ Харьковскаго полка.

Реестръ козаковъ, отправленныхъ изъ Салтовской сотни въ Бѣлики, Новыя Санжары и Бѣленькое.

Доношеніе Угольчанскаго сотника Ивана Ковалевскаго о томъ, что проходящіе полки причиняютъ обиды и „разоренія“ обывателямъ и нѣкоторые изъ козаковъ бѣжали.

Указъ о поимкѣ бѣжавшихъ изъ Курска плѣнныхъ Турокъ и Татарина.

Указы о готовности обывателей къ отпору непріятеля, который находится вблизи линіи.

Извѣстія о движеніи непріятеля.

Письмо Дунина къ полковой старшинѣ Харьковскаго полка о движеніи крымской орды отъ Черкаска вверхъ по Донцу.

Письмо Девица о томъ, что непріятель находится у Днѣпра.

Рапортъ Харьковск. полковника о томъ, что некого послать на линію, ибо всѣ козаки раскомандированы.

Доношеніе Салтовскаго сотника Картавого о томъ, что изъ г. Салтова и Мартова нельзя выслать къ линіи козаковъ по причинѣ опасной болѣзни.

Доношеніе Тишковскаго сотника Аксентіева о раскомандированіи всѣхъ козаковъ Тишковской сотни.

Указъ о готовности слободскихъ полковъ къ отпору непріятеля, который показался у Дона противъ Мелеховской станицы.

Письмо подполковника Пассека о томъ, что Кубанскіе татары переправляются по сую сторону Дона между Золотовскою и Бавскою станицами.

Указы о высылкѣ козаковъ на линію для отпора Кубанцевъ и Крымцевъ.

Доношеніе Харьков. полковой канцеляріи о томъ, что выслать на линію некого.

Указы о движеніяхъ непріятеля.

Требованіе вѣстей о намѣреніяхъ непріятеля у плѣнныхъ татаръ.

Инструкція, данная обывателямъ въ ожиданіи нападенія непріятеля.

Указъ всѣмъ владѣльцамъ и атаманамъ о вооруженіи обывателей и отправкѣ ихъ на линію.

Письмо Ласси къ Харьков. полковнику о томъ, что генераль-маіору Аракчееву велѣно осмотрѣть Харьковскій полкъ.

Рапортъ о числѣ старшинъ и козаковъ въ Харьков. полку.

Письмо Ласси о командированіи по 150 козаковъ отъ Харьковск. и Изюмскаго полковъ для конвоя воловыхъ подводъ.

Реляція посланника Ланчинскаго изъ Вѣны объ успѣхахъ австрійцевъ въ войнѣ съ Турками.

Выписка о томъ же изъ С.-Петербургскихъ вѣдомостей.

Копія съ реляціи гр. Миниха о побѣдѣ надъ непріателемъ 30 іюня.

Указъ о командированіи къ Азову 1000 козаковъ изъ Слободскихъ полковъ.

Реестръ козаковъ, командированныхъ въ Азовъ.

Списокъ козаковъ, отправленныхъ въ Азовъ.

Доношеніе въ Харьков. полковую канцелярію о томъ, что въ сотняхъ Тишковской, Липецкой и Салтовской не оказывается ни одного коннаго козака для командированія въ Азовъ.

Вѣдомость о пѣшихъ козакахъ, взятыхъ съ Липецкой и Салтовской сотенъ.

Указы, письма и пр. о командировкѣ 1000 козаковъ изъ Слободскихъ полковъ въ Азовъ.

Указъ о высылкѣ наряженныхъ козаковъ въ команды гр. Миниха и гр. Ласси, также въ Очаковъ и Кинбурнъ и пр.

О командированіи козаковъ въ Усть-Самару.

Указы о командированіи козаковъ въ назначенныя мѣста.

№ 20-й 1738 г. (на 50 листахъ).

Промеморія въ Харьковскую полковую канцелярію, инженера Сапперова (?) о томъ, чтобы его извѣстили о прибытіи работниковъ для починки Харьковской крѣпости.

Указъ о починкѣ крѣпостей.

Доношеніе изъ Харьковской полковой канцеляріи о томъ, что всѣ крѣпости починены.

О починкѣ Валковской крѣпости.

О приготовленіи деркачевскимъ жителемъ Рябчинскимъ близъ Золочева селитры.

Доношеніе перекопскаго сотника Федора Пащинскаго о томъ, что перекопская крѣпость не починена.

Письмо бригадира Дремонта Голенищева-Кутузова Харьковскому полковнику о состояніи Харьковской крѣпости и о числѣ пушекъ въ крѣпости.

Доношеніе о состояніи крѣпостей Харьковск., Золочевской, Ольшанской, Соколовской, Валковской и о числѣ находящихся въ нихъ пушекъ.

Письмо Дугласа Харьковскому полковнику съ публикаціей, не захочеть ли кто отвезть на своихъ судахъ изъ Изюма въ кр. Св. Анны пушки и пр.

№ 21-й 1738 г. (на 165 листахъ).

Указъ о предосторожности отъ нападений со стороны кубанцевъ и черкесовъ и пр. непріятелей, которые находятся подъ Черкаскомъ.

Указъ о томъ, что непріятель, перешедъ р. Аксай и отогнавши скотъ изъ подъ Черкаска, направился къ Донскимъ и донецкимъ крѣпостямъ.

Указъ о томъ, что крымскіе татары переправились черезъ р. Бугъ при урочищѣ Козацкомъ Бродѣ и черезъ р. Днѣпръ выше Кодака, а Кубанскіе пробираются къ Донцу. (См. также ст. 32).

Указъ о томъ, чтобы козаки съ старшиною собрались у Чугуева, Изюма и у Донца къ отпору непріятеля, ибо, какъ донесено изъ Бахмута, по степи „шатаются не малыя татарскія партіи“.

Указъ изъ Харьковской полковой канцеляріи о томъ, чтобы всѣ сотники съ козаками при полномъ вооруженіи собрались въ Пѣсочинъ.

Дополненіе Пересѣчанскаго сотника Андрея Головашича о томъ, что ему отлучиться нельзя, такъ какъ ему поручено Фонъ Лессіемъ смотрѣть за государевыми лошадьми.

Указъ Румянцова о готовности къ отпору непріятеля: козакамъ не отлучаться далеко отъ мѣстожителства, имѣть при себѣ всегда лошадей, которыхъ хорошо откармливать, имѣть въ запасѣ сѣно и пр.

Указъ объ укрѣпленіи пограничныхъ мѣстъ рогатками, о починкѣ мостовъ и объ исправленіи верстовыхъ столбовъ.

Извѣстіе о томъ, что татары взяли въ плѣнъ нѣсколько Бахмутскихъ солеваровъ.

Указъ Миниха о готовности запорожскихъ козаковъ, находящихся въ Малороссійскихъ и слободскихъ полкахъ къ отпору непріятеля.

Указъ Миниха о высылкѣ запорожцевъ изъ Слободскихъ полковъ къ линіи.

Указъ А. Румянцова о высылкѣ на линію изъ Слобод. полковъ 1000 человекъ къ генер. Девицу для защиты границъ.

Письмо П. П. Ласси къ Харьковскому полковнику о томъ, что Крымскій ханъ вмѣстѣ съ бендерскимъ Сераскиромъ и Буджацкимъ султаномъ намѣренъ напасть на границы Россіи.

Письмо Ласси къ Харьковск. полковнику о томъ, что непріятель напалъ на Усть-Самару, и чтобы посему обыватели имѣли предосторожность — попрятались въ укрѣпленныя мѣстечки.

Указъ, какъ поступать при нападеніи непріятеля на Россійскія границы.

Инструкція подпрапорному Николаю Сухомлину, отправленному для поужденія сотенной старшины о приходѣ съ козаками въ с. Гавриловку.

Указъ о явкѣ всѣмъ сотникамъ и сотенной старшинѣ съ козаками въ с. Гавриловку для похода противъ непріятеля.

Вѣдомость козаковъ сотенъ Харьковскаго полка.

Вѣдомость о козакахъ, находящихся при Харьковскихъ караулахъ именной).

Вѣдомость о козакахъ, находящихся въ дистанціи капитана Титова отъ р. Лопани и Песокъ до р. Харькова.

Указы и письма о приготовленіяхъ къ отпору непріятеля.

Указъ о смѣнѣ козаковъ стоящихъ около Спесавовки и Изюма по р. Юнцу и о назначеніи у г. Харькова карауловъ.

Письма Дунина о посылкѣ козаковъ въ 1000-ое число на линію.

Письмо Дугласа къ Харьковскому полковнику о томъ, какъ поступать при ожидаемомъ отъ непріятеля нападеніи.

Экстрактъ изъ письма, полученнаго изъ пограничья о намѣреніяхъ атамана крымскаго.

Рапортъ о числѣ людей Харьковскаго полка, выступившихъ въ походъ.

Письмо А. П. Девица Харьковскому полковнику о дѣйствіяхъ непріятеля.

Письмо Дреонта Голенищева-Нутузова о содержаніи крѣпости въ порядкѣ въ виду нападенія непріятеля и объ осмотрѣ Харьков. крѣпости бригадиромъ Нѣмцевымъ.

Указъ о выступленіи слободскихъ полковъ къ отпору непріятеля.

Указъ о содержаніи обывателей и ихъ имущества въ закрытыхъ и безопасныхъ мѣстахъ, въ виду ожидаемаго нападенія отъ татаръ.

Доношеніе атамана Елифана Асмолова о томъ, что изъ Тишковской сотни некого выслать въ Гавриловку за раскомандированіемъ козаковъ.

№ 22-й 1738 г. (на 304 листахъ).

Доношеніе липецкаго сотника Авксентіева въ Харьков. полковую канцелярію о томъ, что козакъ Прокофій Сененко ушелъ со всѣмъ семействомъ и имуществомъ въ сл. Сонцову.

Доношеніе его же объ уходѣ въ сл. Венгереву козака Сипченка.

Письмо Ласси Харьковскому полковнику объ объявленіи помѣщикамъ, чтобы они не принимали въ свои слободы бѣглецовъ.

О бѣжавшихъ козакахъ Перекопской сотни въ хуторъ ген. Кейта.

О козакахъ, ушедшихъ изъ Мереры въ разныя мѣста.

Указъ о возвращеніи изъ вотчины кн. Крапоткина бѣглыхъ ямщиковъ Зябнегорскаго стана на прежнее жительство.

Инструкція Липецкому писарю Донцу, отправленному для приведенія въ исполненіе вышеупомянутаго указа (1740 г.).

Вѣдомость „сходцевъ“ вышедшихъ изъ сл. Рокитной (маіора Куликовского) въ сл. Воскресенскую (1740 г.), здѣсь же вѣдомость о количествѣ засѣяннаго этими сходцами хлѣба (1740 г.).

Доношеніе Перекопскаго сотника Пашинскаго о томъ, что приказчикъ хут. генер. Кейта не выдаетъ бѣглыхъ козаковъ.

Письмо ген. Кейта къ этому сотнику о томъ, что бѣглые козаки просили его о разрѣшеніи имъ владѣть своими прежними землями.

Доношеніе Харьков. полков. канцеляріи въ канцелярію Комиссіи Учрежденія Слободскихъ полковъ по поводу бѣглыхъ въ хут. Кейта.

О козакахъ и подпомощникахъ г. Валокъ, ушедшихъ въ хуторъ кн. Кантакузина.

О бѣгствѣ поручика регулярныхъ ротъ Квѣтки (письма Петра Кошелева къ присутствующимъ въ Харьков. полков. канцеляріи).

О неотдачѣ помѣщиками Еремѣ Штифоненку и Михайлѣ Кузьменку ихъ пожитковъ и о захватѣ у нихъ лошадей и пр.

Доношеніе полковаго асаула Высочина о совершеніи переписи въ сл. Артемовкѣ живущимъ тамъ подданнымъ Черкасамъ.

Указъ о возвращеніи бѣглыхъ на прежнія мѣста (о бѣглыхъ изъ сл. Гнилицы и др. мѣстъ).

Вѣдомость, составленная маіоромъ Хрущевымъ, о сл. графа Дукласа Ново-Володимеркѣ.

Доношеніе писаря м. Волчьихъ водъ о высылкѣ изъ Волчьихъ Водъ обратно въ дер. Березовку бѣжавшихъ малороссіянъ Петра Бѣлика съ братьями.

Письмо писаря Волчьихъ Водъ Лнявскаго Хар. полковнику о томъ же (1740 г.).

Доношеніе поручика Мухина въ Харьков. полк. канцелярію о томъ же (1740 г.).

Вѣдомость о высланныхъ въ разныя мѣста людей.

Указъ о непринятіи бѣглыхъ.

Доношеніе изъ Салтовской сотни въ Харьков. полков. канцелярію о невыдачѣ приказчикомъ Воскресенской слободы бѣглыхъ.

О бѣжавшихъ въ сл. Кейта, которая находится въ полуверстѣ отъ м. Перекопца.

Реестръ бѣглецовъ регулярныхъ ротъ Харьков. полка.

Доношеніе Валковского сотника Багревскаго въ Харьков. полк. канцелярію о бѣжавшихъ отъ него.

Письмо Петра Кошелева къ Харьковскому полковнику о сыскѣ бѣглыхъ изъ регулярныхъ ротъ и о доставкѣ ихъ къ маіору Бульскому.

Инструкція отправляющомуся въ сотни за поисками бѣглыхъ.

Указъ Миниха о сыскѣ бѣглыхъ регулярныхъ служителей.

Регистръ бѣглыхъ рядовыхъ регулярныхъ ротъ Харьков. слободскаго полка.

Письмо Петра Кошелева къ присутствующимъ Харьковской полковой канцеляріи о сыскѣ бѣжавшихъ 6 капраловъ и 40 рядовыхъ регулярныхъ ротъ.

Реестръ подпрапорныхъ Харьковскаго полка.

Реестръ бѣжавшихъ служителей „третьяго швадрона регулярныхъ ротъ“.

Указъ о неприемѣ владѣльцами бѣглыхъ регулярныхъ козаковъ.

Доношеніе Харьков. полковой канцеляріи въ канцелярію Комиссіи Учрежденія слободскихъ полковъ объ исполненіи указовъ о командировкѣ козаковъ и пр.

Письма Дунина къ Харьковскому полковому судѣ съ изслѣдованіемъ о переходѣ козаковъ изъ м. Перекопца въ хут. Кейта.

Инструкція отставному сотнику Протопопову, отправленному для изслѣдованія о козакахъ хут. Кейта и о побояхъ атамана с. Ковягъ.

Указъ Андрея Дунина по поводу разслѣдованія о хуторѣ ген. Кейта.

Указы о разслѣдованіи и составленіи описей новопоселенныхъ слободъ и хуторовъ.

О побѣгѣ Черногузенковъ изъ с. Основы въ с. Уды.

Ордеръ Пассека въ Харьков. полк. канцелярію о приведеніи въ исполненіе указовъ.

Доношеніе Перекопскаго сотника о побояхъ атамана с. Ковяговъ Харина надсмотрщикомъ хут. ген. Кейта Микулинымъ.

Указы о сыскѣ бѣглыхъ и о неприемѣ ихъ владѣльцами.

Письмо маіора Бульскаго къ Харьковск. полков. судѣ объ отсылкѣ бѣжавшихъ изъ регулярныхъ ротъ къ Переволочной и Мишуруну Рогу.

Списокъ сысканныхъ бѣглыхъ изъ регулярныхъ ротъ.

Доношеніе Ольшанскаго атамана Лушкаренка о томъ, что въ патрульные команды Данилевскаго изъ Ольшанск. сотни назначить некого, за раскомандированіемъ козаковъ и за сходомъ ихъ въ слободы и села (напр. въ с. Волоскій Куть).

Инструкція изъ Харьковской полковой канцеляріи подпрапорному Осипу Ковалевскому, отправленному въ Волоскій Куть для возвращенія сходцевъ.

Объ удаленіи Соколовскихъ подпомощниковъ въ сл. Борки и въ дер. Гниловку.

Объ отдачѣ засѣяннаго хлѣба козакамъ, возвратившимся изъ с. Лубенки (изъ подъ владѣнія прапорщицы Головиной) на прежнее мѣсто жительства въ м. Волчье.

Доношеніе Золочевского наказнаго сотника Лукьянова о поселеніи Бѣлгородскимъ архіереемъ слободы на Золочевскихъ дачахъ.

Письмо Петра Кошелева присутствующимъ въ Харьков. полковой канцеляріи объ освобожденіи съ поруками изъ подъ караула взятыхъ за побѣгъ ихъ дѣтей Клочка и Калиты съ товарищами для уборки хлѣба и сѣна. Поручныя Клочка и Калиты съ товарищами.

Рапортъ Безлюдовскаго атамана Василья Бутка о высылкѣ бѣглыхъ съ указаніемъ мѣстъ, откуда высланы и откуда нѣтъ.

Указъ о досылкѣ въ 4000 число недостающихъ, а также о присылкѣ вмѣсто престарѣлыхъ и малолѣтнихъ людей требуемаго возраста.

Реестръ бѣжавшихъ съ Украинской линіи, малолѣтнихъ и престарѣлыхъ.

Письмо кн. Трубецкаго къ полковой и сотенной старшинѣ о побѣгѣ его гайдуковъ Аванасьева и Евстафьева.

Реестръ бѣглыхъ съ украинской линіи.

Указъ о сыскѣ бѣжавшихъ изъ наряженныхъ въ Усть-Самару.

Реестръ бѣжавшимъ.

Доношеніе Валковскаго сотника Богаевского о побѣгѣ съ кр. Св. Михаила 89 человекъ (при этомъ приложена вѣдомость).

О бѣглыхъ съ линіи.

О высылкѣ до полного комплекта командированныхъ для заготовленія сѣна въ Изюмскомъ полку.

О бѣгствѣ Пересѣчанскаго жителя Крупы, находящагося въ караулахъ по р. Харькову.

О непропускѣ чрезъ пограничные форпосты на линію козаковъ.

Указъ о производствѣ сотникомъ Ахтыр. полка Линникомъ слѣдствія въ Харьковскомъ, Ахтырскомъ и Сумскомъ п. п. объ убыли владѣльческихъ подданныхъ и подпомощниковъ.

Указъ о возвращеніи бѣглыхъ на прежнія мѣста.

Указъ о переходѣ съ мѣста на мѣсто обывателей и о не переѣздѣ драгунскихъ и офицерскихъ женъ безъ паспорта.

Вѣдомость козаковъ Ольшанской сотни (о убыли ихъ и прибыли).

Указъ о высылкѣ бѣглыхъ на линію.

Вѣдомость о бѣжавшихъ съ линіи.

Доношеніе Степана Хоменка съ товарищами, возвратившимися въ Люботинъ на прежнія мѣста, о возвращеніи имъ сѣна и овса приказчикомъ Копитовымъ (сл. Люботинки).

Доношеніе Соколовскаго сотника Жукова о томъ, что Соколовскіе козаки не въ состояніи доставить провіанта и фуража на Пермскій полкъ, оставленный на вѣнтеръ квартиры въ м. м. Тарановкѣ и Соколовѣ.

Доношеніе сотника Павла Ковалевскаго о продажѣ Золочевскими жителями земли золочевскихъ дачъ въ частныя руки.

Указъ о высылкѣ изъ Малой Россіи слобожанъ, бѣжавшихъ туда изъ лободскихъ полковъ.

Указъ о высылкѣ бѣжавшихъ съ патрульныхъ разѣздовъ, назначенныхъ для охраненія границъ отъ нападенія непріятелей.

Указъ объ исполненіи ордеровъ объ опасной болѣзни.

Указъ о поимкѣ бѣжавшихъ плѣнныхъ турокъ двухъ человекъ.

Реестръ бѣжавшихъ съ линіи козаковъ Харьковскаго полка.

О колодникахъ, бѣжавшихъ съ крѣпости Св. Параскевы.

№ 23-й 1738 г. (на 159 листахъ).

Указы объ укрѣпленіи пограничныхъ мѣстъ, о починкѣ мостовъ и гаей и о постановкѣ верстовыхъ столбовъ.

Указы объ укрѣпленіи всѣхъ населенныхъ пунктовъ, въ ожиданіи нападенія непріятеля.

Инструкція изъ Харьков. полковой канцеляріи ротмистру Абазѣ, отправляемому для осмотра, исполнено ли все по указу.

Рапортъ ротмистра Абазы съ требованіемъ бумаги и писаря для осмотра крѣпостей.

Доношеніе Золочевской сотни объ исполненіи указа объ укрѣпленіи крѣпости и постановкѣ верстовыхъ столбовъ; здѣсь же и о селитреномъ заводчикѣ Алексѣѣ Рябчинскомъ.

Указъ о содержаніи городовъ и мѣстечекъ въ чистотѣ, согласно губераторской инструкціи (17 октября).

Доношеніе перекопскаго сотника Пащинскаго о невыполненіи угольнянскими работниками своей работы.

Подписка обывателей м. Новыхъ Водолагъ, Тарановки, Соколова, Межефы, с. Березоваго, Гуляй-поля, Борокъ, Песочокъ, д. Рубановки и Замокаго кута, с. Ивановки, Черняковой, хут. кн. Кантакузина, с. Ковягъ, ут. ген. Кейта, с. Мерчика, с. Вертѣвки, м. Перекопча, вотчины бригадира Дунина (сл. Старой Водолаги), м. Валокъ въ томъ, что указъ объ укрѣпленіи населенныхъ мѣстъ ротмистръ Абаза имъ объявилъ и они обяжутся все исполнить согласно указу.

Доношеніе подпрапорнаго Филонова о вспомоствованіи Харьковской сотней Деркачевской сотнѣ въ постройкѣ Деркачевской крѣпостцы.

Письмо полковника Юр. Петр. Лесси Филонову объ укрѣпленіи Деркачей и о постройкѣ острога для полковаго обоза.

Рапортъ рот. Абазы о томъ, что Золочевскіе обыватели не дѣлаютъ надолбъ и рогатокъ и шлагбаумовъ за неимѣніемъ лѣса.

Подписка обывателей м. Ольшанаго, с. Полеваго, с. Григоровки, с. Рогозянки, с. Сосновки, с. Березовки, с. Мироновки, м. Золочева, с. Орѣшенки, с. Ряснаго, с. Калница, д. Лютовки, с. Ивановки, д. Ивановской, с. Ивановской, с. Протопоповки, д. Ярошевки, сотни Люботинской, с. Черемушнаго и с. Брашки въ томъ, что Абаза сообщилъ имъ указъ объ укрѣпленіи ихъ деревень и сель.

Доношеніе іеромонаха Іоанникія о порубкѣ лѣса, принадлежащаго Преображенскому монастырю для постройки Деркачевской крѣпости.

Указъ о приведеніи переправъ въ надлежащій видъ.

Указы о починкѣ старыхъ мостовъ и о постройкѣ новыхъ чрезъ рѣчки, ручьи, топи и грязи для удобнаго перевоза артиллеріи и припасовъ.

Инструкція отъ Харьковск. полковой канцеляріи о починкѣ мостовъ и гатей съ указаніемъ мѣстъ, откуда брать работниковъ и подводы.

О починкѣ мостовъ и гатей и о разстановкѣ верстовыхъ столбовъ.

№ 24-й 1738 г. (на 64 листахъ).

Указъ о высылкѣ изъ Харьков. полка 66 человекъ козаковъ для содержанія патрулей отъ Спѣваковки до Лугани и въ Бахмутъ.

Указъ о невысылкѣ на соляные Бахмутскіе заводы работниковъ изъ Слободскихъ полковъ по случаю опасной болѣзни.

Указъ о высылкѣ работниковъ изъ Слободскихъ полковъ на Бахмутскіе заводы.

Промеморія Бахмутской заводской конторы о томъ, что изъ Слободскихъ полковъ не высылаются работники отчего прекратилась выварка соли.

Реестръ лицъ, высланныхъ на Бахмутскіе заводы изъ Золочевской и Липецкой сотенъ.

Указы о высылкѣ работниковъ на соляные Бахмутскіе заводы и о присылкѣ рапортовъ, почему не высланы эти работники.

Дополненіе Тишковской сотни о томъ, что работникъ изъ Тишковской сотни посланъ на Бахмутскіе заводы.

Промеморія Бахмутской заводской конторы о высылкѣ полного числа работниковъ, такъ какъ нужно заготовить для арміи большое количество соли.

Инструкція отправленному въ сотни Хар. полка для понужденія къ скорѣйшей высылкѣ работниковъ на Бахмутскіе заводы.

Именной списокъ работниковъ, собранныхъ при Харьковѣ для отсылки въ Бахмутъ.

Указъ о невысылкѣ конныхъ на Бахмутскіе соляные заводы, и объ употребленіи ихъ для содержанія патрулей возлѣ Харькова, по случаю опасной болѣзни.

Промеморія изъ Бахмутской заводской канцеляріи о присылкѣ работниковъ на Бахмутскіе и Торскіе заводы.

№ 25-й 1738 г. (на 148 листахъ).

Доношеніе сотника Данилевскаго о высылкѣ ему изъ Харьковскаго полка двухъ подпрапорныхъ да посыльныхъ и пр. для учрежденія почтъ отъ Харькова до Бѣленькаго или до Изюма и внизъ по Донцу до Лугани и до Усть-Донецкой станицы.

Вѣдомость о числѣ лошадей, расположенныхъ по почтовымъ станамъ Харьковск. полка, съ указаніемъ сель и деревень, приписанныхъ для содержанія этихъ лошадей.

Указъ объ устройствѣ почтъ и о содержаніи ихъ и о дачѣ подводъ для проѣзжихъ курьеровъ.

Письмо Дугласа Харьковскому полковнику о наказаніи почтоваго пиаря батожемъ за пропажу конверта на почтѣ.

Доношеніе сотника Григорія Данилевскаго въ Харьков. полковую канцелярію о неприсылкѣ людей для почтовыхъ становъ.

Вѣдомость о подводахъ, назначенныхъ изъ Острогожскаго полка на почтовые станы въ г. Харьковѣ и м. Безлюдовкѣ.

Вѣдомость, съ какихъ мѣстъ Старо-Оскольскаго уѣзда сколько нужно за почту въ Харьковъ выслать лошадей.

Вѣдомость о томъ же.

Инструкція объ учрежденіи почты отъ Харькова до Бѣленькаго, и по Донцу до Лугани и до Усть-Донецкой станицы и о содержаніи этихъ становъ.

Доношеніе сотника Головашича о содержаніи надсмотрщикомъ Ольшанской почты пересѣчанскаго жителя Ворожбита подъ карауломъ.

Доношеніе въ Харьков. полк. канцелярію Липецкаго сотника Ивана Авксентіева о не дачѣ приказчикомъ деревень Шидловскаго Мерчика и Кремяннаго лошадей на Липецкую почту.

Письмо изъ Новыхъ Водолагъ къ Харьковскому полковнику о томъ, что водолажцы не въ состояніи доставлять фуража находящимся на винтерквартирахъ полкамъ, ибо на содержаніе почты израсходовано все сѣно.

Росписка о полученіи изъ Новыхъ Водолагъ телѣгъ и саней для отправки въ Очаковъ и Кинбурнъ.

Письмо Харьков. полковника въ Водолаги о числѣ душъ, положенныхъ на содержаніе лошадей на почтѣ.

Указъ Ласси объ учрежденіи почты въ с. Даниловкѣ.

Доношеніе Мельникова въ Харьковскую полков. канцелярію о числѣ лошадей Харьковской кабинетной почты.

Указы и инструкція, объ учрежденіи почты вблизи Харькова въ Даниловкѣ и въ др. мѣстахъ.

Указъ о заготовленіи десяти подводъ для оберштеръ-крюгсъ-комиссара Ртищева, отправляющагося въ Изюмъ, Торъ и Бахмутъ.

Указъ о задержаніи курьеровъ въ Москвѣ, вѣдущихъ изъ Украины, гдѣ имѣется опасная болѣзнь, и объ окуриваніи доставляемыхъ ими пакетовъ.

Копія указа Миниху о томъ же.

Доношеніе мерефянскихъ козаковъ Харьковскому полковнику о томъ, что курьеры ежедневно берутъ лошадей, отъ чего многія лошади попадали, а другія загнаны, и потому козаки просятъ о передачѣ почты владѣльцамъ.

Доношеніе Липецкаго сотника Авксентіева о томъ, что липецкая сотня безъ угольчанской не въ состояніи содержать почты въ Липцахъ.

Доношеніе того же сотника о не желаніи приказчика с. Мерчика доставлять на почту лошадей и людей.

Указъ объ отсылкѣ чрезъ Безлюдовскую почту писемъ на линію, такъ какъ наказной сотникъ Степанъ Ковалевскій адресованныя на линію письма изъ Безлюдовки возвращалъ обратно.

Доношеніе подпрапорнаго Жукова въ Харьковскую канцелярію о томъ, что управитель Новыхъ Водолагъ и дозорца въ с. Гуляй - полѣ отказали въ поставкѣ лошадей на почту въ м. Соколовъ.

Доношеніе Перекопскаго сотника Пащинскаго о томъ, что почта въ м. Перекопѣ отбывается только козацкими лошадьми, а приказчики и атаманы владѣльцевъ отказываются.

Указъ о незадержаніи курьеровъ, отправляемыхъ съ письмами въ кабинетъ.

Промеморія въ Харьковскую полков. канцелярію изъ Лантмилицкой канцелярій о неотягощеніи жителей Водолагъ почтой.

Доношеніе Липецкаго сотника Авксентіева о томъ, чтобы для содержанія Липецкой почты вмѣсто с. Мерчика были опредѣлены сл. Веселая, сотня Тишковская и хуторъ Вялой капитана Шадокирскаго.

Письмо къ полковнику Тявшову о неимѣнніи на Валковской почтѣ лошадей.

О дачѣ андреевскому жителю Прокопу Науменку подорожной.

Письмо Ласси Тявшову о неисправности отъ Изюма до Харькова и отъ Харькова до Бѣлгорода кабинетской почты.

Промеморіи объ отягощеніи Водолажскихъ жителей почтой, такъ какъ сосѣднія мѣстечки небрежно содержатъ почты.

Указъ о высылкѣ десяти козаковъ въ Мерефу для посылки.

О высылкѣ 20 козаковъ туда же.

Указъ о высылкѣ въ село Бабаи подпрапорному Трофиму Гаевскому и находящимся при немъ козакамъ провіанта и фуража.

Доношеніе Валковск. сотника Богаевского о томъ, что Валковскіе обыватели не въ состояніи содержать почты за неимѣніемъ лошадей.

О смѣнѣ Ольшанскими Пересѣчанскихъ козаковъ, находящихся на почтѣ при гр. Лесси.

№ 26-й 1739 года (на 41 листѣ).

Указъ о высылкѣ къ ген. маіору Девицу портныхъ изъ Слободскихъ юлковъ по 50 человекъ изъ каждаго для шитья парусинныхъ сюртуковъ для лантмилицкихъ полковъ.

Доношеніе сотника Тишковскаго Авксентьева о томъ, что въ Тишков. отнѣ нѣтъ ни одного портнаго.

Письма Ив. Шипова о скорѣйшемъ приготовленіи попонъ.

Письмо полковника Квитки, которому поручено надсматривать за приготовленіемъ попонъ, къ полковнику Тевяшову о томъ, что многіе изъ мастеровъ взяли деньги, но работы не исполняютъ. (При письмѣ приложенъ реестръ мастеровъ).

№ 27-й 1739 года (на 689 листахъ).

О высылкѣ козаковъ изъ Харьковскаго полка для содержанія патрулей.

Промеморія о бѣжавшихъ козакахъ съ Монасавенаго и Богородицкаго бродовъ (приложенъ реестръ бѣжавшихъ).

Промеморіи изъ канцеляріи Изюмскихъ комендантскихъ дѣлъ о бѣжавшихъ.

Доношенія лицъ, отправленныхъ для сыска бѣглыхъ.

Доношеніе сотника Пашинскаго и подпрапорнаго Петровскаго о смѣнѣ козаковъ, стоящихъ въ м. Торѣ.

Указъ о высылкѣ козаковъ для патрулей по р. Донцу.

Рядъ указовъ о томъ же. (См. также листы 127, 128 и пр.).

О высылкѣ козаковъ для содержанія патрулей къ Бахмуту, Тору и Изюму (промеморіи, реестръ, инструкціи и пр.).

Подписки атамановъ с. Борокъ (маетности Куликовскихъ), с. Гуляй-поля, Старыхъ Водолагъ, дер. Каравана, сл. Хорошевскаго дѣвичьяго монастыря, с. Бабаевъ, с. Основы, дер. Верещаковки, м. Новой Водолаги, м. Мерефы, Ракитянскаго приказчика и пр. о высылкѣ козаковъ для патрулей.

Реестры о числѣ высланныхъ козаковъ на патрули и о числѣ бѣжавшихъ оттуда.

Реестры о числѣ высланныхъ на патрули съ владѣльческихъ поселеній.

Промеморіи о высылкѣ козаковъ на патрули.

О бѣглыхъ съ Торской крѣпости (также листъ 146).

Реестръ высланныхъ на патрули.

Объ отправленныхъ на патрули козакахъ изъ м. Новой Водолаги.

О сыскѣ бѣглыхъ Харьковскаго полка.

Реестръ козаковъ, прибывшихъ въ с. Безлюдовку и наряженныхъ для содержанія патрулей.

Реестръ отправленныхъ на патрули.

Указъ о томъ, чтобы козаки высылались въ полной исправности: на хорошихъ лошадахъ, и въ полномъ оруженіи съ запасомъ свинца и порогу.

О числѣ козаковъ, высланныхъ для патрулей изъ Бѣлгородскаго и Нижегольскаго уѣздовъ (стр. 171).

О движеніи непріятеля на русскія границы и объ отраженіи его (указы). (См. также стр. 182).

Объ опасной болѣзни въ Харьковскомъ полку (стр. 180, 181).

Свѣдѣнія о движеніяхъ непріятеля на русскія границы.

Указъ о присматриваніи за сомнительными людьми (не скрываются ли шпионы).

О готовности къ походу (196 стр. и др.).

Промеморіи объ отдачѣ изъ м. Купянки Вятскому полку понтонныхъ роспусковъ и окованныхъ становъ. (стр. 208, 209).

Указы о командированіи козаковъ (210, 211 и т. д.).

Письма Тевяшова Черноглазову о присылкѣ недосланныхъ козаковъ и о перемѣнѣ малолѣтнихъ.

Вѣдомость о казакахъ Харьковскаго полка, находящихся на лицо.

Указы о высылкѣ въ Азовъ козаковъ для патрулей и воловъ съ погонщиками. (225).

Рапортъ о командированныхъ казакахъ.

Письмо Ласси къ полковнику о смотрѣ полка.

О состояніи Харьковскаго полка, находящагося въ командировкѣ.

Доношеніе изъ Угольчанской сотни о томъ, что не кого болѣе выслать въ походъ.

Указы о высылкѣ козаковъ для патрулей (стр. 253—256) (261—266).

О дачѣ паспорта малороссійскимъ жителямъ, отправляющимся домой (стр. 257).

О вспомошествованіи посланнымъ на патрули изъ маетностей Дунайки и Ивановки. (стр. 258, 259).

Указъ о высылкѣ работниковъ для починки пограничныхъ крѣпостей.

Промеморія изъ Ахтырской полковой канцеляріи въ Харьковскую полковую канцелярію о невысылкѣ въ другой разъ Хотмыжскимъ Знаменскимъ монастыремъ для содержанія патрулей.

Реестръ о бѣжавшихъ работныхъ людяхъ Харьковскаго полка.

Реестръ издержанныхъ Харьковскими обывателями на козака, наряженнаго къ патрулямъ, денегъ.

О высылкѣ козаковъ къ патрулямъ къ Изюму. (стр. 290 и т. д.).

Указъ Румянцева о приготовленіи козаковъ къ отпору непріятеля (стр. 300—303) (309).

Указъ о записи старшинскихъ дѣтей на службу (стр. 315).

Объ отдачѣ Низовскому полку воловъ и лошадей, взятыхъ подъ росписку сотникомъ Головашевымъ.

Промеморія въ Харьковскую полковую канцелярію опредѣленнаго къ понужденію къ укомплектованію козаковъ и воловъ въ Харьковскомъ полку. (стр. 328).

Реестръ подпрапорныхъ (стр. 334).

Инструкція о сборѣ козаковъ къ походу. (См. также стр. 360).

Реестръ подпрапорныхъ, не явившихся къ полку въ походъ.

Реестръ сотниковъ и рядовыхъ козаковъ, не явившихся къ полку въ походъ.

Реестръ козаковъ, отправленныхъ въ походъ.

Требованіе маіора Полтева объ исполненіи полков. Харьков. канцеляріей указовъ о нарядѣ козаковъ.

Объ отправленіи козаковъ Харьковск. полка внизъ по Донцу для отпора врага.

Рапортъ о командированіи полковой и сотенной старшины и подпрапорныхъ Харьковск. полка.

Письмо барона фонъ Спигеля о готовности козаковъ къ походу и собраніи ихъ въ одно мѣсто.

Реестръ козаковъ Харьковского полка, полагающихся по штату и раскомандированныхъ.

Реестръ высланныхъ на почту въ с. Бабаи.

Указы о предосторожности отъ нападенія врага, о готовности къ отпору его, о высылкѣ полнаго комплекта козаковъ.

Указъ о выступленіи запорожскихъ козаковъ въ походъ.

Доношеніе Липецкаго сотника Авксентьева о скудости липецкихъ козаковъ и объ уменьшеніи доставляемаго Липецкой сотнею числа козаковъ, а объ увеличеніи доставляемаго Тишковскою сотнею козаковъ.

Указъ Румянцова объ исполненіи полковой старшиной указовъ.

Ордера Пассека объ опасной болѣзни (въ Кременчугѣ).

Письмо Румянцева къ Пассеку о раскомандированіи козаковъ и объ ихъ исправности во время смотра.

Письма о незаготовленіи въ Острогжскомъ полку нужнаго числа телѣгъ, о бѣглыхъ погонщикахъ, о высылкѣ козаковъ въ Азовъ для содержанія патрулей.

О выходѣ шести человекъ козаковъ въ подпомощники за Куликовского и Земборскаго.

Реестръ козаковъ, находящихся въ сборѣ, высланныхъ въ Азовъ (бѣглыхъ, малолѣтнихъ и пр.).

Реестръ укомплектованныхъ асауломъ Височинымъ въ Соколовской сотни козаковъ.

Списокъ козаковъ первой сотни, наряженныхъ въ семисотное число.

Вѣдомость о командированіи Харьковской старшины.

Рапортъ Харьков. полковой канцеляріи о командированіи козаковъ.

Ордеръ Пассека о высылкѣ изъ Харьк. полка полного числа козаковъ.

Указъ о сыскѣ бѣжавшихъ сотника Калинина и подпрапорнаго Ковдятьева.

Указъ о выступленіи всей старшины въ походъ.

Указы о высылкѣ полного числа козаковъ въ Азовъ и др. мѣста.

Реестръ старшины и козаковъ (имяной), отправившихся въ походъ.

О сыскѣ бѣглыхъ Харьковскаго полка.

О козацкѣ Гнипѣ, продавшемъ свой грунтъ кн. Крапоткину.

Указъ о высылкѣ въ походъ подпрапорнаго Андрея Тихоцкаго.

Указы о присылкѣ вѣдомостей о состояніи слободскихъ полковъ.

Указъ о командированіи сотниковъ Ивана Ковалевскаго и Авксентіева въ походъ.

Вѣдомость изъ деркачевской сотни о возвратившихся съ походу козакахъ.

Указъ о имѣніи въ войскахъ жернововъ и ступъ для толченія проса.

О исправленіи мостовъ и гатей и о постройкѣ новыхъ отъ с. Бабаевъ къ м. Ольшаной.

Указъ о милости Ея Имп. Величества къ Миргородскому полковнику Капнисту и старшинѣ, бывшей при немъ, за отраженіе непріятели.

О тяжеломъ положеніи Сумскаго полка по случаю опасной болѣзни.

Вѣдомости о числѣ козаковъ второй полковой и Тишковской, Ольшанской, Люботинской, Угольчанской, Липецкой, Валковской, Перекопской, Золочевской, Деркачевской, Салтовской, Хорошевской, Соколовской, Мерелянской, первой полковой и Пересѣчанской сотенъ.

О количествѣ положенныхъ по штату козаковъ въ Харьков. полку.

О бѣглыхъ Харьков. полка (изъ командированныхъ въ Азовъ).

О количествѣ высланныхъ изъ Харьковскаго полка сверхъ штата.

О выступленіи козаковъ въ походъ къ 1 мая и о высылкѣ необходимаго числа воловъ въ Азовъ, Бахмутъ, Изюмъ и др. мѣста.

Указъ о вспомошествованіи Харьковской полковой канцеляріей при укомплектованіи „регулярныхъ ротъ шквadroновъ Харьковскаго полку“.

О заготовленіи лошадей на станціяхъ до Изюма для мундировъ и амуниціи, доставляемыхъ въ армію Лесси.

Указъ о передачѣ коллегіи экономіи изъ вѣдомства ген. Волкова въ вѣдомство Мусина-Пушкина.

Указъ о высылкѣ требуемаго числа козаковъ для закрытія границъ.
Реестръ козаковъ Валковской сотни, бывшихъ въ Крымскомъ походѣ 1739 года.

То же Салтовской сотни.

Доношенія о состояніи козаковъ, бывшихъ въ Крымскомъ походѣ (о были людей и лошадей) сотенъ Меревянской, Хорошевской, первой полковой, Перекопской, Липецкой, Угольчанской и Соколовской.

Указъ о назначеніи въ канцелярію комиссіи учрежденія Слободскихъ полковъ козаковъ для посылокъ.

№ 28-й 1739 г. (на 153 листахъ).

Указъ объ осмотрѣ мѣста въ Валковскихъ дачахъ для устройства пороховаго завода.

Указъ о дачѣ поручику Кусакову, отправленному въ Изюмскій полкъ для взвѣшиванія селитры, вѣсовъ и гирь, взятыхъ у Тульскихъ торговцевъ г. Харькова.

Указъ о томъ, чтобы хозяева селитренныхъ заводовъ, не связанные контрактами, явились въ канцелярію комиссіи учрежденія Слободскихъ полковъ на торги по поставкѣ селитры.

Росписки козаковъ м. Перекопа, Валокъ и Ольшаной въ полученіи пороха.

О мѣстѣ поставки селитры харьковскими заводчиками.

Доношеніе городничаго Голуховича объ уничтоженіи караула при пушкахъ.

Доношеніе сотника Романовича о томъ, что некого назначить въ карауль къ пороховому погребу за раскомандированіемъ козаковъ.

О количествѣ получаемаго Харьковскимъ полкомъ пороха.

О количествѣ находящагося въ наличности въ Харьковскомъ полку пороха (вѣдомость).

Указы объ отправкѣ изъ Харьковскаго полка въ Москву селитры.

Указы по поводу устройства въ Харьковск. полку пороховаго завода.

Инструкція изъ канцеляріи комиссіи учрежденія Слободскихъ полковъ отправленному для сопровожденія доставляемой въ Москву селитры.

О доставкѣ селитры изъ Слободскихъ полковъ въ Москву.

Доставка вѣдомостей о количествѣ селитры, вываренной въ Харьковскомъ полку.

Доношеніе сотниковъ Харьковскаго полка о количествѣ пушечнаго и мушкетнаго пороху.

Объ устройствѣ въ Харьковѣ пороховаго завода.

О селитренныхъ заводахъ: о количествѣ вывариваемой селитры, и о поставкѣ ея.

О сдѣланіи саней для перевозки артиллеріи.

О количествѣ пороху, расходуемаго ежегодно крѣпостями Харьковскаго полка.

№ 29-й 1739 года (на 57 листахъ).

Указъ о непроездѣ чрезъ слободскіе полки бѣглыхъ съ линіи и о возвращеніи ихъ обратно на свои мѣста (см. также стр. 15; 30; 50).

Доношеніе изъ Угольчанской сотни о поимкѣ бѣглаго Валабуева.

Указъ о поимкѣ безпаспортныхъ или съ сомнительными паспортами людей (изъ боязни шпионовъ) (см. также стр. 24).

Доношенія сотенъ Харьков. полка о полученіи указа.

Реестръ бѣжавшихъ съ линіи, пойманныхъ въ Харьковскомъ полку.

№ 30-й 1739 г. (на 215 листахъ).

Указы, извѣщающіе о намѣреніи Крымскихъ и Кубанскихъ татаръ съ турецкими войсками напасть на южныя окраины Россіи (см. стр. 16).

Письмо Ласси къ Харьковскому полковнику о томъ же (о переходѣ татаръ чрезъ Днѣпръ).

Экстрактъ изъ Именнаго Е. И. В. указа о заключеніи съ Турціей мира, о предосторожности отъ татаръ и о посылкѣ въ Крымъ къ хану офицера для переговоровъ.

Указы, извѣщающіе о движеніи татаръ къ границамъ Россіи (о переправѣ чрезъ Бугъ, о появленіи у Переволочной, у Мишурина Рога).

Ордеръ отъ полковника Кутузова о движеніяхъ непріятеля.

О нападеніи Крымцевъ на Новую Калитвинскую станицу. (См. также стр. 91 и др.).

О нахожденіи непріятеля при гор. Лисенкѣ, Чигринѣ, Медвѣдовкѣ и близъ Чернаго лѣса.

Извѣстіе отъ хорунжаго Ивана Шебелскаго, стоящаго при редутѣ Кривомъ Торцѣ, о непріятелѣ.

Доношеніе отставнаго сотника Жукова о нарядѣ 12 козаковъ въ Азовъ изъ сотенъ Хорошевецкой, Соколовской и Мерефанской.

Росписаніе: кто изъ посадскихъ людей можетъ поставить козаковъ въ полномъ вооруженіи на случай нападенія непріятеля.

Списокъ именной козаковъ города Харькова, подпомощниковъ и расночинцевъ, опредѣленныхъ для высылки къ отпору непріятеля.

Объ отпорѣ непріятеля и извѣстія о движеніи его.

Доношеніе Тишковскаго атамана Байбакова о раскомандированіи козаковъ Тишковской сотни.

Вѣдомость о козакахъ, посылаемыхъ въ Харьковъ изъ Липецкой сотни.

Вѣдомость о томъ же изъ Салтовской сотни.

Письмо сотника Ивана Ковалевскаго къ Тевяшову о бѣжавшихъ съ полка 17 козакахъ Угольчанской сотни.

О числѣ козаковъ, собранныхъ у м. Хорошева.

О появленіи непріятеля у Тора.

Рапортъ о числѣ раскомандированныхъ козаковъ Харьковскаго полка.

О высылкѣ патрулей къ Изюму.

О намѣреніи Кубанскихъ татаръ сдѣлать нападеніе на русскія границы.

О допросѣ выходца изъ Крыма мерепянскаго жителя Степана Тараченка. (Подробное слѣдствіе).

№ 31-й 1739 и 1740 г.г. (на 52 листахъ).

Указъ о присылкѣ въ сенатскую контору извѣстій о скотскомъ падежѣ.

Доношеніе о скотскомъ падежѣ въ Липецкой сотнѣ.

Доношеніе о томъ же въ Золочевской и Мерепянской сотняхъ.

Указы, какъ поступать въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ есть падежъ скота.

О появленіи скотскаго падежа въ м. Боромлѣ и въ с. Ямноу.

Письмо подполк. Пассека полковнику Харьков. Слободскаго полка о падежѣ скота въ Изюмскомъ полку и о предосторожности отъ этого.

Указъ объ отгонѣ въ Ахтырку воловъ, принятыхъ отъ Пермскаго пѣхотнаго полка.

О скотскомъ падежѣ въ сл. Грайворонѣ и въ м. Деркачахъ.

О скотскомъ падежѣ въ м. Золочевѣ, въ с. Мерчикѣ въ маестности полковницы Шидловской.

№ 32-й 1739 и 1740 г.г. (на 236 листахъ).

Доношеніе Липецкаго сотника о высылкѣ изъ сл. маіора Кулжковскаго обратно въ с. Липцы козаковъ и козачьихъ подпомощниковъ (при этомъ приложенъ реестръ).

Указъ о высылкѣ козаковъ Слободскихъ полковъ, шедшихъ къ владѣльцамъ на прежнее мѣстожителство.

Промежорія изъ ахтырской полк. канцеляріи о возвращеніи шедшихъ подданныхъ Новопечерскаго Сенянскаго Покровскаго монастыря на прежнее жителство (приложенъ реестръ).

Указъ о томъ же о подданныхъ подпрапорнаго Карпова.

Указъ о томъ же о козакахъ Валковской сотни.

Вѣдомость изъ сотни Валковской о высланныхъ на прежнее мѣстожителство козакахъ и обывателяхъ и не высланныхъ.

О подпомощникахъ Липецкой сотни, вышедшихъ въ хуторъ Харьковскаго Покровскаго монастыря.

Указъ объ изслѣдованіи пор. Поляковымъ дѣла подпрапорнаго Земборскаго: обращеніи козаковъ въ подданныхъ, о невыдачѣ бѣглыхъ и пр. и пр.

Указъ о доставленіи Харьков. полков. канцеляріей свѣдѣній о прибылыхъ и убылыхъ козакахъ, о вышедшихъ и вновь принятыхъ въ каждую сотню.

Указы о назначеніи пор. Полякова по дѣлу о возвращеніи владѣльцами на прежнее мѣстожителство бѣглыхъ.

Реестръ бѣглыхъ служителей „шквдроновъ“ регулярнаго слободскаго полка.

Указы о сыскѣ бѣглыхъ и укрывающихся отъ службы.

Указы о недержаніи у себя бѣглыхъ.

О причинахъ побѣговъ козаковъ.

О подпомощникахъ и подсусѣдкахъ, ушедшихъ со своихъ мѣсть, и о количествѣ числящагося на нихъ окладнаго сбора.

Вѣдомость о козакахъ и посполитыхъ, явившихся въ ново-поселенную слободу полковника кн. Кантакузина.

О подпомощникахъ, пришедшихъ въ новопоселенную слободку полковника кн. Кантакузина.

О грабежѣ подданными Преображенскаго монастыря сѣна у козаковъ Пересѣчанской сотни.

Доношеніе Ольховскаго о томъ, что новопоселенные въ сл. кн. Кантакузина не даютъ слѣдуемыхъ съ нихъ оброчныхъ денегъ.

Указъ о высылкѣ бѣглыхъ на прежнія жилища.

Реестръ подданныхъ малороссіянъ, ушедшихъ отъ бывшаго полковника Шидловскаго.

Указъ о наказаніи оказавшихъ сопротивленіе собиравшимъ окладъ.

Рапортъ сотника Картаваго о назначеніи въ Салтовскую сотню наказнымъ сотникомъ подпрапорнаго Картаваго за отъѣздомъ настоящаго сотника въ Москву.

Объ обидахъ козаковъ с. Волчяго, нанесенныхъ обывателями новопоселенной слободы Воскресенской.

Реестръ сходцевъ, возвратившихся обратно въ м. Соколовъ.

О возвратившемся обратно въ Слободчину изъ Казанской губерніи Скрипниковѣ.

О тишковскихъ козакахъ, находящихся во владѣніи Шадокирскаго Апушкина и Протопопова.

Вѣдомость о вышедшихъ съ своего мѣстожителства подданныхъ вдовы бригадирши Дуниной.

Указъ о высылкѣ въ слѣдственную комиссію Полупана, Вута и Запорожца.

О вышедшихъ изъ с. Борокъ и сл. Ракитной (съ присоединеніемъ реестра).

О невыдачѣ прикащикомъ сл. Карабановой сходцевъ изъ с. Ракитнаго.

Реестръ подпрапорныхъ, не находящихся ни при какихъ дѣлахъ.

О невозвращеніи изъ Острогужскаго полка вышедшихъ изъ м. Ольшанаго.

Реестры крестьянъ, ушедшихъ изъ вотчины кн. Крапоткина (Бабаеваго вѣдомства).

Вѣдомость о высланныхъ обратно въ Золочевскую сотню сходцахъ козакахъ и обывателяхъ).

О томъ же въ м. Валки.

О вышедшихъ изъ подъ владѣнія маіора Полубояринова.

Вѣдомость о высланныхъ въ Липецкую сотню сходцахъ.

О вышедшихъ въ Харьковскій полкъ изъ вотчинъ бригадира Лесевицкаго.

О грабежѣ помѣщикомъ Иваномъ Абазою возвращающихся на прежнее мѣстожительство въ м. Ольшаное сходцевъ.

О невысылкѣ изъ Новыхъ и Малыхъ Водолагъ сходцевъ въ м. Соколовъ.

№ 33-й 1739 и 1740 г.г. (на 164 листахъ).

Указы о нечиненіи обидъ регулярнымъ и нерегулярнымъ козакамъ, о невзиманіи съ нихъ лишнихъ поборовъ и вообще о неотягощеніи ихъ.

Письмо капитана Шидловскаго объ укомплектованіи третьяго эскадрона Слободскаго регулярнаго полка.

Вѣдомость о томъ, что потребно для укомплектованія упомянутаго эскадрона (пороху, свинцу, патронъ и пр.).

Указъ о наименованіи Слободскаго регулярнаго полка Слободскимъ драгунскимъ (стр. 28).

О выборѣ въ помощь Слободскому драгунскому полку разныхъ лицъ не изъ настоящихъ козаковъ, а изъ подпомощниковъ.

О неправильномъ наборѣ капитаномъ Шидловскимъ въ третью роту Слоб. драгун. полка въ сотняхъ I и II харьковскихъ.

О неназначеніи сына Деркачевскаго обывателя Краснокутскаго въ служители Драгунскаго полка.

Письмо прапорщика Кузьмича къ полковнику Тевяшову о неприсылкѣ плотниковъ и кузнецовъ изъ Пересѣчанской, Ольшанской, Люботинской, Угольчанской и Валковской сотень.

Указъ о назначеніи бригадира Лесевицкаго попережнему командиромъ Драгунскаго Слободскаго полка.

Указъ о службѣ козака Евдокима Назаренка.

О доставленіи въ драгунскій Слободской полкъ лошадей, гранатъ, пороку и припасовъ, а также мастеровыхъ людей.

Вѣдомость изъ третьей роты Слоб. драг. полка о поборахъ, взятыхъ сотенными старшинами у служителей роты за 1739 годъ.

Слѣдствіе объ обидахъ рядовыхъ служителей III роты Слоб. драг. полка.

О неуплатѣ ротному писарю Гвоздикову за службу его писаремъ въ м. Ольшаной.

Письмо Бульскаго къ Тевяшову о томъ, что драгуны, имѣющіе жительство въ Ольшанской сотнѣ не могутъ нести службы безъ „подпомогъ“.

О бѣглыхъ и умершихъ третьей роты драгун. Слобод. полка.

О взысканіи съ сотниковъ и козаковъ денегъ, данныхъ имъ заимообразно для покупки провіанта и прочаго.

Вѣдомость объ издержанныхъ на покупку аммуниционныхъ вещей для регулярной роты деньгахъ (присоединены счета).

№ 34-й 1739 г. (на 498 листахъ).

Указы о предосторожностяхъ при появленіи опасной болѣзни.

„Экстрактъ — въ какихъ мѣстахъ опасная болѣзнь продолжается и утихаетъ“.

Указъ объ устройствѣ на зимнее время для больныхъ теплыхъ казармъ и объ употребленіи средствъ, предохраняющихъ отъ опасной болѣзни.

Указъ о присылкѣ рапортовъ объ опасной болѣзни.

Указъ объ окуриваніи и обмачиваніи писемъ въ уксусѣ.

О появленіи опасной болѣзни въ Азовѣ.

О наказаніи сотника Левенца кіями, а козака Суботенка повѣшеніемъ за тайный проѣздъ мимо заставъ, учрежденныхъ по случаю опасной болѣзни.

О скорѣйшей присылкѣ исправныхъ вѣдомостей для составленія окладныхъ книгъ.

О дезинфекціи при помощи огня могилъ, гдѣ похоронены умершіе отъ опасной болѣзни.

Объ истребленіи бѣжавшихъ съ опасныхъ мѣстъ.

Объ учрежденіи въ Хорошевѣ и въ другихъ мѣстахъ карауловъ въ виду появленія въ Зміевѣ опасной болѣзни.

Объ офицерскихъ женахъ, находящихся въ Моякахъ.

Рапортъ майору Еропкину о порученіи команды фон-Спигелю, о высылкѣ изъ Острогожскаго полка сѣна на ихъ нужды и пр.

Объ отправкѣ сѣна и овса на гренадерскую роту въ Бѣленькое.

О доставкѣ въ Бѣленькое сѣна, овса и соли.

О выдачѣ подпоручику Нехорошеву требуемыхъ имъ денегъ на жалованье команды.

О покражѣ капитаномъ Нечаевымъ у капитана Чиркова книгъ изъ коморы (экономіи, лечебника и др.).

Запросъ, на какомъ основаніи кап. Нечаевъ продавалъ солдатскіе пла-
щи съ публичнаго торга въ своемъ обозѣ въ лагерѣ на Кривомъ Торцѣ.

О взятомъ у кап. Нечаева капитаномъ Чирковымъ желѣзѣ.

О доставкѣ воеводой кн. Кекуатовымъ подводъ при доставкѣ провіан-
та изъ Валуйскаго уѣзда въ м. Бѣленькое.

Вѣдомость о бѣглыхъ регулярныхъ и нерегулярныхъ.

О побояхъ, нанесенныхъ вахмистромъ Обернибесовымъ своему провод-
нику козаку Шелгунову.

Указъ объ опасной болѣзни, какъ поступать съ зачумленными домами,
которыхъ сжечь нельзя.

Копія рескрипта фонъ-Лессію объ опасной болѣзни.

О бѣжавшихъ изъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ свирѣпствуетъ чума.

Объ отправкѣ въ слѣдственную комиссію подполковника Пассека бу-
маги, сургуча, сальныхъ свѣчей.

О снятіи съ гор. Харькова карантинъ по случаю прекращенія опас-
ной болѣзни.

О появленіи опасной болѣзни въ м. Купянкѣ Изюмскаго уѣзда (указъ).

Указъ о неотягощеніи слоб. Грайворонъ излишними сборами и постоями.

Указъ о повѣшеніи козака Джулая за покражу зачумленныхъ вещей,
солдата Дудукина за тайное посѣщеніе Кобелякъ, когда тамъ была опас-
ная болѣзнь.

Указы о предосторожности отъ опасной болѣзни.

Реестръ бѣглыхъ изъ Мишурина рога.

Указы объ опасной болѣзни, о выдержавшихъ карантинъ Водо-
лажцахъ.

Копія пунктовъ разсужденія медицинской канцеляріи къ воронежскому
вице-губернатору Лукину объ опасной болѣзни (см. также стр. 297).

Объ окуриваніи и о дезинфекціи домовъ по прекращеніи моровой язвы.

Указы о предосторожности отъ опасной болѣзни.

О появленіи опасной болѣзни въ Кременчугѣ и въ Моякахъ на солдатѣ.

О возвращеніи жителю с. Деркачей Бокуменку приказчикомъ с. Хат-
вяго заграбленной коровы.

О запрещеніи въ г. Харьковѣ ярмарки.

О появленіи опасной болѣзни въ Кременчугѣ и Мишурномъ рогѣ.

О предосторожности въ виду возможнаго появленія опасной болѣзни.

Указъ о сыскѣ и поимкѣ бѣглыхъ людей изъ Бахмута.

Переписка о содержаніи находящагося въ Харьковѣ лѣваря фонъ-Гал-
тера (см. также стр. 248 и др.).

Письмо А. Баскакова къ Пассеку объ опасной болѣзни и о мѣрахъ пре-
досторожности.

Письмо И. Шипова о слѣдованіи козаковъ на мѣсто командировокъ и объ отправленіи воловъ въ назначенныя мѣста.

О появленіи въ г. Тополяхъ опасной болѣзни.

О появленіи опасной болѣзни на Пыщаномъ островѣ, въ г. Тополяхъ (Воронежской губ.) и близъ деревни Ясная Поляна. (См. стр. 276, 287 и др.).

Указъ о заплатахъ за вола, взятые у населенія для продовольствія арміи.

Указъ о присылкѣ рапортовъ изъ сотенъ объ опасной болѣзни.

Рядъ указовъ объ опасной болѣзни и о мѣрахъ предосторожности противъ нея.

Указъ о возвращеніи въ Харьковскій провіантскій магазинъ ваятыгъ во время чумы для продовольствія населенія муки и крупъ (муки 1712 чет. крупъ 265 чет.).

Экстрактъ писемъ маіора Фонъ-Братке, бриг. Апочинина, Гамфа, Горонескула о бѣжавшихъ съ мѣсть, гдѣ свирѣпствовала чума.

О появленіи опасной болѣзни въ м. Сеньковѣ и Лиманѣ, въ гг. Моякахъ и Тополяхъ.

О больныхъ въ Борисоглѣбской крѣпости и въ Каменскомъ ретрашаментѣ.

О доставкѣ козакамъ Харьковскаго полка, выдерживающимъ при Китайгородской заставѣ карантинъ, одежды и обуви.

О появленіи опасной болѣзни въ г. Курскѣ, въ с. Гостомлѣ Курскаго уѣзда и въ дер. Прилѣпахъ Яблоновскаго уѣзда, въ крѣпостяхъ Св. Параскевы и Св. Феодора.

Реестръ бѣжавшихъ съ линіи, съ крѣпостей, гдѣ опасная болѣзнь.

Объ увеличеніи карауловъ, по случаю появленія опасной болѣзни на Украинской линіи.

Вѣдомость о томъ, сколько находится карауловъ и въ какомъ мѣстѣ Харьковскаго полка.

О появленіи чумы въ деревнѣ Ливенской Новооскольскаго уѣзда.

О появленіи чумы въ гор. Курскѣ.

О двухъ лицахъ, прибѣжавшихъ изъ крѣп. Св. Параскевы къ караулу дер. Березовки.

О принятіи мѣръ предосторожности противъ появившейся въ разныхъ мѣстахъ опасной болѣзни (указы) (см. также стр. 434 и др.).

О задержаніи въ карантинѣ бѣглыхъ изъ опасныхъ мѣсть (изъ крѣп. Св. Параскевы, Св. Феодора и пр.).

Объ учрежденіи около Харькова карауловъ.

О пріѣздѣ съ линіи капитанши Ильиной въ село Пересѣчное возлѣ караула.

О запрещеніи ярмарокъ и торговъ впредь до полного прекращенія чумы.

О появленіи чумы въ Моячкѣ Полтавскаго полка и въ Царичанкѣ.

Указъ о непропускѣ бѣглыхъ безъ выдержанія карантина и о наблюдении за караулами, чтобы они не пропускали бѣглыхъ.

Вѣдомость о числѣ караульныхъ въ Харьков. полку, опредѣленныхъ по случаю опасной болѣзни.

О появленіи опасной болѣзни въ м. Моячкахъ и Царичанскѣ Полтавскаго полка.

Реестръ мѣстечекъ Харьков. полка, гдѣ поставлены караулы и патрули.

№ 35-й 1739 г. (на 94 листахъ).

Указъ о нарядѣ 20000 работниковъ изъ Малороссійскихъ и Слободскихъ полковъ для укрѣпленія Василькова, лѣтнихъ бродовъ на Днѣпрѣ и др. постовъ.

Указъ о высылкѣ изъ Харьковскаго полка слѣдуемаго по распредѣленію числа работниковъ со всѣми инструментами для укрѣпленія постовъ (на украинской линіи). Рапортъ о высылкѣ работниковъ изъ сс. Основы, Верещаковки, Сосновки, Оксютовки. Доношеніе полковой Харьков. канцеляріи о невысылкѣ работниковъ къ Изюму, а объ оставленіи ихъ для починки Харькова.

Инструкція отправленному для набора работниковъ.

Росписаніе работниковъ, высланныхъ для укрѣпленія пограничныхъ мѣстечекъ.

Доношеніе Соколовскаго наказнаго сотника Ивана Торохтѣева о томъ, что бѣглаго работника Юска Морозенка замѣнить некъмъ. Реестръ работниковъ, отправленныхъ изъ Новой Водолаги въ Харьковъ и Изюмъ.

О невысылкѣ работниковъ изъ сл. Егоріевки, Бѣлой Ивановки, Бибиковой, Шибекіной и Титовки. Вѣдомость о высланныхъ работникахъ изъ сс. Бабаевъ, Жихорева, Березоваго, Удъ, Коротичъ, Ржавца, Алексѣвки.

Рапортъ о работникахъ, высланныхъ изъ Соколовской сотни.

О невысылкѣ работниковъ съ хутора Полубояринова, сотника Щербини и подпрапорнаго Бугаевскаго. Именной списокъ рабочихъ, отправленныхъ для починки крѣпостей. Реестръ работниковъ, высланныхъ изъ с. Гуляй-Поля и хут. Посвяченаго. Подписка лицъ, отводившихъ въ г. Изюмъ рабочихъ, въ томъ, что они всѣхъ доставятъ въ исправности. Доношеніе Золочевского сотника о высылкѣ поручикомъ Земборскимъ и женою сотника Дробицкой изъ своихъ хуторовъ работниковъ. Реестръ высланныхъ работниковъ. О высылкѣ изъ елободки Хорошевскаго дѣвичьяго монастыря работниковъ (рапортъ).

О назначеніи сторожей къ Липецкому магазину, въ которомъ сложены

провіантъ. О невысылкѣ изъ сс. Основы и Верещаковки и изъ сс. Удѣ, Бабаевъ, Жихора и Березоваго работниковъ. Реестръ работниковъ, высланныхъ изъ сл. Старой Водолаги. Росписки Мерефянскаго атамана и атамана Старой Водолаги по поводу высылки работниковъ.

№ 36-й 1738 и 1739 г.г. (на 280 листахъ).

Указъ о выступленіи въ походъ полковой старшины съ козаками для отпора врага.

Указы о высылкѣ на линію изъ Харьков. полка 200 козаковъ, (1738 г.). О возвращеніи на прежнее мѣстожителство козаковъ и подпомощниковъ, бѣжавшихъ въ Волошскій кутъ и живущихъ у помѣщиковъ Абазы (есть и реестръ бѣжавшихъ). Доношеніе Золочевского наказнаго сотника Лукьянова о томъ, что бѣглыхъ козаковъ возвратити нельзя, ибо ихъ лошади пали, а новыхъ „за скудостью“ они купить не могутъ.

Указъ о томъ, чтобы Пассекъ не дѣлалъ нарядовъ безъ сношенія съ комиссіей учрежденія Слободскихъ полковъ, а „полковымъ канцеляріямъ подчиняться указамъ оной комиссіи, а не—Пассека“. Реестръ козаковъ, бѣжавшихъ изъ кр. Св. Феодора и Св. Параскевы.

Реестръ старыхъ, малолѣтнихъ и бѣглыхъ козаковъ Харьковскаго полка. Указъ о взысканіи „прочетныхъ“ денегъ 9 рублей съ счетчика Дедика. О невысылкѣ на линію 200 козаковъ.

Реестръ конныхъ и пѣшихъ Харьковскаго полка козаковъ.

Росписание Харьковской полковой канцеляріи, какое число изъ онаго полка съ подпомощниковъ и подданныхъ по числу душъ наряжено на линію къ закрытію оной и работъ“.

Рапорты о лицахъ, высланныхъ на линію изъ м. Тарановки, изъ сотни Соколовской и изъ сс. Березоваго, Бабаевъ, Коротича, Жихорева, Алексѣевки и Удѣ.

Доношеніе подпрапорнаго Смородскаго о томъ, что нарядити козаковъ конныхъ, за скудостью, не изъ кого.

Указъ изъ Харьков. полковой канцеляріи Смородскому со внушеніемъ за непорядочныя отговорки.

Доношеніе изъ сотни Соколовской о высылкѣ на линію вмѣсто конныхъ пѣшихъ за скудостью.

Рапортъ Ковалевскаго о томъ, что въ Даниловкѣ задержаны двое бѣглыхъ съ линіи и выдерживаютъ карантинъ.

Указы о высылкѣ изъ Харьк. полка 338 человекъ для закрытія линіи.

Списокъ наряженныхъ къ линіи съ мѣстечка Новой Водолаги.

Рапортъ Смородскаго о невозможности изъ Ольшанской сотни нарядити козаковъ.

Письмо Евстафія Куликовскаго полковому Судьѣ съ просьбой о взятіи изъ с. Рясного вмѣсто пяти человекъ трехъ.

Переписка Харьковской полковой канцеляріи съ канцеляріей Харьковскихъ провіантскихъ дѣлъ о нарядѣ козаковъ на линію.

Указъ подпрапорному Панкратьеву о нарядѣ его на линію.

Доношеніе писаря м. Волчьихъ водъ Лнявскаго о томъ, что владѣльцы Бѣлгородскаго и Нижегородскаго уѣзд. на основаніи писемъ Б. Пассека не высылаютъ на линію работниковъ.

Реестры высланныхъ на линію козаковъ изъ разныхъ сотенъ Харьковскаго полка.

Доношенія о высылкѣ изъ разныхъ мѣстъ козаковъ (Держачевская сотня).

О замѣнѣ малолѣтнихъ и вообще негодныхъ козаковъ годными (указы объ этомъ, инструкціи и реестры).

О высылкѣ собранныхъ у г. Харькова козаковъ на линію съ подпрапорнымъ Гаевскимъ.

Подписка подпр. Ивана Гаевскаго въ принятіи козаковъ для отвода ихъ на линію.

Переписка по поводу недосланныхъ малолѣтнихъ и престарѣлыхъ козаковъ.

Рапортъ полковой канцеляріи ген. А. П. Девицу о невозможности изъ Харьковскаго полка дослать недостающихъ козаковъ.

О невысылкѣ изъ сл. Шибекіной, Бибиковой и Георгіевки на украинскую линію людей на основаніи ордеровъ Пассека.

Реестры высланныхъ изъ Валковской, Люботинской и Угольчанской сотенъ.

Письмо капитана Верекина полковому судьѣ о квитанціяхъ за взятый марширующими полками у водолажскихъ обывателей провіантъ.

Письмо маіора Шараметева къ полковому писарю о присылкѣ вѣдомости объ отправленныхъ на линію.

Реестръ бѣглыхъ изъ команды Гаевскаго.

Реестръ розданнаго пороха.

Подписка подпрапорнаго Чигиринскаго о принятіи 60 человекъ для отвода ихъ въ кр. Св. Параскевы.

Именной списокъ этихъ 60 человекъ.

Указы о высылкѣ на украинскую линію.

Письмо ген. Девица полковому судьѣ о высылкѣ на линію недосланныхъ 50 козаковъ.

Вѣдомость о козакахъ, высланныхъ изъ Титковской и Липецкой сотенъ.

Реестры козаковъ, высланныхъ съ разныхъ мѣстъ Харьковск. полка.

Письмо Девица полковому судѣ о высылкѣ бѣглыхъ.

Указы о высылкѣ бѣглыхъ.

Реестръ бѣглыхъ.

Указъ о высылкѣ бѣглыхъ и о замѣнѣ малолѣтнихъ.

Вѣдомость о малолѣтнихъ и бѣглыхъ козакахъ Харьковскаго полка.

Реестръ бѣжавшихъ съ линіи козаковъ Харьковскаго полка.

Инструкція отправленнымъ для сыска бѣглыхъ.

№ 37-й 1765 г. (на 302 листахъ).

Указъ о назначеніи комиссаровъ для повѣрки израсходованной сотенными старшинами безъ согласія обывателей суммы (1764 г.).

Экстрактъ, составленный на основаніи присланныхъ при указѣ изъ комиссії о слободскихъ полкахъ сотенныхъ счетовъ, которые произведены старшинами, посланными отъ сержанта Гринева.

Справка о недоимкахъ, числящихся на сотняхъ Харьков. губ.

О взысканіи съ полк. Матвѣя Куликовскаго денегъ, затраченныхъ по его приказу въ первой Харьков. сотнѣ.

О взысканіи денегъ съ обознаго Ковалевскаго, писарей полковыхъ Острогожскаго, Рамановскаго, сотника Черноглазова, атамана Старикова и др.

О взысканіи съ сержанта бѣлгородскаго гарнизоннаго полка Семена Ильинскаго денегъ.

Объ отпускѣ полк. Куликовскаго въ С.-Петербургъ.

Доношеніе сборщика Гармаша о расходѣ казацкой суммы.

О томъ же сборщиковъ Василя Сененко и Василя Картавцова.

О взысканіи денегъ съ Липецкихъ сотенныхъ старшинъ и доставленіи ихъ самихъ въ Харьковъ.

Доношеніе Люботинскихъ сборщиковъ о требуемой съ нихъ суммѣ; Брюховецкаго о томъ же, Гребенника о томъ же, Андрускаго писаря Ольшанской сотни о томъ же.

О доставленіи въ Харьковъ изъ Мерефянской сотни разныхъ лицъ, за которыми числятся потраченные ими деньги.

Доношеніе сотнички Маріи Ровневой о требуемой съ нея суммы.

Росписка жителей (нѣсколькихъ человекъ) Тишковской и Ольшанской сотни о доставкѣ ими суммы, числящейся на нихъ по сотеннымъ счетамъ.

Рапорты, подписки, доношенія и пр. сборщиковъ и сотенныхъ старшинъ о требуемой съ нихъ по сотеннымъ счетамъ суммѣ.

Объ отпускѣ полковника Куликовскаго на 4 мѣсяца въ Петербургъ.

О взысканіи денегъ съ обознаго Валевскаго, асаула Горленскаго, ротмистра Нестерова и писарей Острогожскаго и Романовскаго.

О взысканіи денегъ съ разныхъ лицъ (сборщиковъ и сотниковъ) и по этому поводу рапорты, подписки, доношенія, квитанціи и пр.

О притѣсненіи сотникомъ Черноглазовымъ Якова Чернаго (неуплата ему за работу).

Указъ о принятіи денегъ, взыскиваемыхъ по сотеннымъ счетамъ, Бондаревскимъ вмѣсто Андреевскаго, командированнаго для письма въ Харьк. гусарскій полкъ.

Вѣдомость о взысканныхъ и слѣдуемыхъ ко взысканію деньгахъ.

№ 38-й 1740 г. (на 64 листахъ).

Письмо Ласси къ Харьковскому полковнику о томъ, что татарамъ приказано кормить лошадей и готовиться къ походу.

О готовности козаковъ къ походу.

О прибытіи козаковъ въ с. Даниловку.

Доношеніе изъ Валковской сотни о посылкѣ въ Харьковъ двухъ козаковъ для караула.

Доношеніе той же сотни о количествѣ козаковъ въ ней.

Письмо бар. Спигеля о приближеніи непріятеля къ линіи.

Указы о предосторожности противъ непріятеля.

Реестръ козаковъ Мерефянской сотни, находящихся въ командировкѣ.

Указъ о высылкѣ козаковъ для отпора врага и высылкѣ патрулей.

Подписка сотенной старшины о немедленномъ выступленіи въ походъ по первому требованію.

Указы о заключеніи мира съ Турціей и переводѣ двухъ драгун. полк. изъ Харьков., Изюмскаго и Острогожскаго полковъ въ Ахтырскій и Сумской.

Требованіе пор. Полякова о высылкѣ 200 козаковъ на патрули и на случай внезапнаго нападенія татаръ.

Объ отправленіи изъ Перекопской сотни козаковъ въ Харьковъ (приложенъ именной списокъ).

О томъ же изъ Золочевской сотни.

Указъ о „сикурсованіи дистанціи фонъ-Лессія“ малороссійскими и слободскими полками.

Письмо Миниха фонъ-Лессія о томъ же.

Письмо обознаго Борзаковскаго Харьков. полковнику объ отводѣ квартиръ въ Ольшаной, Люботинѣ и Деркачахъ для 1000 козаковъ Малороссійскихъ полковъ.

Объ атакваніи кр. Тора непріятелемъ.

О содержаніи семи крымскихъ татаръ въ г. Харьковѣ.

№ 39-й 1740 г. (на 35 листахъ).

Указъ о присылкѣ въ Москву въ Бергъ—контору селитренными заводчиками вѣдомости о вываркѣ селитры за 1736—1739 г.г.

Указъ о высылкѣ заводчиковъ или ихъ повѣренныхъ въ Глуховъ для договора о поставкѣ селитры въ казну.

Доношеніе Якима Баяснаго Харьков. полков. канцеляріи о дозволеніи ему, Баясному, варить селитру на Липецкомъ заводѣ.

Указъ, разрѣшающій Баясному производить селитровареніе въ с. Липцахъ.

Бѣдомость вываренной селитры въ 1736—1739 гг. въ Харьков. полку.

О явкѣ заводчиковъ въ Глуховъ (инструкціи, доношенія и пр.).

Вѣдомости о вываренной селитрѣ за 1736—1739 гг., присланныя отъ заводчиковъ Краснокутскаго, Шидловской и Баяснаго.

№ 40-й 1740 г. (на 55 листахъ).

Указы о высылкѣ на прежнее мѣстожителство бѣглыхъ козаковъ и обывателей слободскихъ полковъ; здѣсь же о неприѣмѣ бѣглыхъ.

Указъ о возвращеніи на прежнее мѣстожителство вышедшихъ съ хуторовъ Угольчанской сотни Гриневки и Любовки (приложенъ реестръ сшедшихъ).

Указъ о возвращеніи заграбленнаго атаманами и дворовыми слободъ Сонцевой и Венгеровой у возвращающихся на прежнее мѣстожителство въ Липецкую сотню.

О невысылкѣ атаманомъ Хотомлянскимъ Шулгою находящихся въ с. Хотомлѣ Печенѣжскихъ козаковъ.

О водвореніи на прежнее мѣстожителство торскихъ обывателей ушедшихъ въ Харьковъ.

О возвращеніи на прежнее мѣстожителство подданныхъ маіора Куликовскаго, капитана Ивана Заруднаго, обывателей слободки Кантакузиной.

Реестръ малороссіянъ, записанныхъ по переписи 1732 г. за полковникомъ Сонцовымъ.

Реестръ малороссіянъ вышедшихъ изъ маетностей ахтырскаго полка полковника Осипова въ Харьковскій полкъ.

Реестръ вышедшихъ изъ маетностей капитана Заруднаго.

Указъ о высылкѣ изъ сл. гр. Дукласа Володимерки пришедшихъ послѣ переписи 1732 г. малороссіянъ.

О возвращеніи бѣжавшаго изъ Тора въ гор. Харьковъ козака обратно.

Указъ о назначеніи старшинъ и офицеровъ для наблюденія за высылкой вышедшихъ изъ слободскихъ полковъ обывателей на прежнее мѣстожителство и о дачѣ назначеннымъ инструкціи для руководства.

Указъ объ отнятыхъ пор. Поляковымъ у Протопопова подданныхъ.

Реестръ подданныхъ, вышедшихъ изъ маетности маіора Шадокирскаго и отнятыхъ старшинами.

№ 41-й 1740 г. (на 178 листахъ).

Цѣны сѣстныхъ припасовъ, провіанта и фуража въ г. Харьковѣ за январь мѣсяць. То же въ с. Липцахъ. То же въ м. Золочевѣ. То же въ с. Липцахъ, въ г. Харьковѣ и въ м. Золочевѣ за февраль мѣсяць.

Письмо Девица къ Харьковскому полковнику о присылкѣ цѣнъ на овесъ и сѣно во время зимнихъ мѣсяцевъ.

Цѣны на сѣно и овесъ въ г. Харьковѣ за октябрь, ноябрь и декабрь 1739 г., январь, февраль 1740 г.

Указы о присылкѣ цѣнъ на провіантъ и фуражъ.

Вѣдомость о цѣнахъ въ Харьковскомъ полку на сѣно и овесъ въ 1738 и 1739 г.г. съ октября по апрѣль мѣсяцы.

Цѣны муки, овса, соли и пр. въ сотнѣ Валковской за мартъ мѣсяць 1740 г. То же въ м. Золочевѣ. То же въ Липецкой сотнѣ. То же въ Липецкой сотнѣ за апрѣль мѣсяць.

Письмо Девица къ Харьков. полковнику о цѣнахъ на овесъ и сѣно за 1738 и 1739 г. въ близъ лежащихъ къ Украинской линіи мѣстечкахъ.

Цѣны на овесъ и сѣно въ Харьковѣ за 1738 и 1739 г.г.

Доношеніе Харьков. полковника ген. Девицу о томъ, что въ Харьковѣ въ 1738 и 1739 г.г. торговъ не было по случаю опасной болѣзни.

Цѣны сѣстныхъ припасовъ въ Валкахъ за апрѣль мѣсяць. То же въ Харьковской таможи.

Цѣны на сѣстные припасы въ Харьковскомъ полку за апрѣль мѣсяць. То же за май мѣсяць въ Липецкой сотнѣ и въ Харьковской таможи.

Цѣны провіанта и фуража за мартъ мѣсяць въ Харьковскомъ полку. То же въ м. Золочевѣ съ 1 по 15 іюля. То же въ м. Валкахъ, Золочевѣ и Липцахъ за іюнь мѣсяць. То же въ м. Валкахъ, Золочевѣ и въ Липцахъ за іюль мѣсяць. То же въ г. Харьковѣ.

Промеморія Ахтырской полковой канцеляріи въ Харьковскую канцелярію съ присылкой квитанцій, по которымъ стоящіе на квартирахъ армейскіе полки забирали безденежно у обывателей провіантъ и фуражъ.

Опись этихъ квитанцій.

Цѣны на провіантъ и фуражъ въ Харьковѣ за 1736—39 г.г.

Цѣны на муку, просо, овесъ, гречиху и пр. въ Липецкой сотнѣ въ м. Золочевѣ и въ г. Харьковѣ за августъ мѣсяць. То же въ м. Валкахъ и Золочевѣ, въ Липецкой сотнѣ и въ г. Харьковѣ за сентябрь мѣсяць. То же въ г. Харьковѣ, м.м. Валкахъ и Золочевѣ и въ Липецкой сотнѣ за октябрь, ноябрь и декабрь.

№ 42-й 1740 г. (на 292 листахъ).

Указъ о предосторожности противъ опасной болѣзни во время наступающей весны.

Указъ о томъ же и о снятіи карантина съ деревень Прилѣпы и Ливенской и съ Гостомли и Малиновки.

О появленіи въ Царьградѣ опасной болѣзни и о непропускѣ безъ карантина идущихъ съ Турецкой и Крымской стороны.

О починкѣ дома Квѣтки, находящагося въ г. Харьковѣ, работниками отъ полка за пользованіе обывателями лѣсомъ Квѣтки во время моровой язвы.

Доношенія сотника Ковалевскаго объ отсутствіи опасной болѣзни.

О доставленіи въ военный судъ сотника Ковалевскаго по дѣлу о побояхъ бахмутскаго бурмистра Брянченинова полковникомъ кн. Мещерскимъ.

Доношенія объ отсутствіи опасной болѣзни въ Харьковскихъ сотняхъ и другихъ мѣстахъ.

О побояхъ, нанесенныхъ іеромонахомъ Теофиломъ, экономомъ Покровскаго монастыря, десятнику выславшему на караулы Харьковскихъ обывателей.

Доношеніе Харьков. полковой канцеляріи въ канцелярію министерскаго правленія о мѣрахъ предосторожности, принятыхъ противъ опасной болѣзни.

Просьба ротмистра Абазы объ отпускѣ его въ Глуховъ по своимъ дѣламъ.

Рапорты о состояніи карауловъ, поставленныхъ по случаю опасной болѣзни.

О предосторожности противъ опасной болѣзни.

Доношенія объ отсутствіи опасной болѣзни въ Харьковскомъ полку.

Рапортъ сотника Якова Ковалевскаго о принятіи карауловъ отъ сотника Павла Ковалевскаго.

Указъ Баскакова о вывозѣ навоза далеко въ поле и закапываніи его въ глубокія ямы.

Рапортъ сотника Романовича о томъ, что подданные бриг. Дуниной, полк. Авксентіева и Покровскаго монастыря на караулы ходить не хотятъ.

Доношеніе козаковъ м. Тарановки о томъ, что они, козаки, только одни содержатъ караулы, а подпомощники и люди русской команды отказываются.

Доношеніе тѣхъ же козаковъ о томъ, что кожи павшаго скота (498 штукъ), оставленныя въ м. Тарановкѣ, могутъ заразить воздухъ.

О непропускѣ никого въ г. Харьковъ безъ письменнаго вида.

О предосторожности отъ опасной болѣзни.

О свободномъ сообщеніи съ кр. Св. Θεодора, гдѣ опасная болѣзнь прекратилась.

О приѣмѣ Ольшанскимъ сотникомъ Иваномъ Ковалевскимъ отъ ротмистра Абазы наблюденія за караулами.

Т Р У Д Ы

ПЕДАГОГИЧЕСКАГО ОТДѢЛА

ХАРЬКОВСКАГО

Историко-Филологическаго Общества.

ВЫПУСКЪ II.

ХАРЬКОВЪ.

Типографія Губернскаго Правленія, Петровскій пер., домъ № 16-й.

1894.

Печатано по опредѣленію Историко-Филологическаго Общества при ИМПЕРАТОРСКОМЪ
Харьковскомъ Университетѣ, состоявшемуся въ засѣданіи 4 апрѣля 1894 г.
Предсѣдатель Профессоръ *М. Дримова*.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Страницы.
Уставъ Педагогическаго Отдѣла Ист.-Фил. Общества	I—II
Отчетъ о дѣятельности Педагогическаго Отдѣла за 1898/99 acad. годъ	III—X
<i>Д. И. Багалъй</i> , Нѣсколько словъ объ элементарной методикѣ исторіи	I—10
<i>Н. И. Алякритскій</i> , О классномъ и внѣклассномъ чтеніи	11—22
<i>М. П. Знаменскій</i> , Греческій optativ. Опытъ преподаванія въ IV классѣ Густава Рихтера	23—40
<i>В. И. Харціевъ</i> , О преподаваніи грамматики русскаго языка въ низшихъ классахъ гимназій	41—48
<i>М. И. Демковъ</i> , О задачахъ серьезной педагогической литературы	49—59
<i>И. Н. Стефановскій</i> , Къ вопросу о грамматическомъ разборѣ на урокахъ русскаго языка въ среднеучебныхъ заведеніяхъ	60—69
<i>С. А. Новицкій</i> , Путь къ обновленію школьной грамматики	70—99
<i>И. М. Собьстіанскій</i> , «Отчетъ о состояніи Тифлисской 1-й Гим- назіи къ 1-му Сентября 1893 г.» Тифлисъ 1893.	100—106
<i>А. В. Ветуховъ</i> , <i>Д. В. Аверкіевъ</i> . О драмѣ критическое разсуж- деніе съ приложеніемъ статьи «Три письма о Пушкинѣ»	107—115
<i>Н. Ѳ. Сумцовъ</i> , <i>А. А. Потенія</i> . Изъ лекцій по теоріи словесности.	116

УСТАВЪ

Педагогическаго Отдѣла Историко-Филологическаго Общества, состоящаго при **ИМПЕРАТОРСКОМЪ** Харьковскомъ университетѣ.

(Утвержденъ г. Министромъ народнаго просвѣщенія 25 Февраля 1892 года).

§ 1.

Цѣль Педагогическаго Отдѣла—обсужденіе вопросовъ, имѣющихъ соприкосновеніе съ преподаваніемъ историко-филологическихъ предметовъ въ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 2.

Педагогическій Отдѣлъ состоитъ изъ лицъ, преподающихъ въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Харьковскаго учебнаго округа и вообще изъ лицъ, интересующихся спеціально педагогическими и научно-методологическими вопросами.

§ 3.

Члены Педагогическаго Отдѣла избираются по рекомендаціи одного или нѣсколькихъ членовъ Историко-филологическаго Общества или Педагогическаго Отдѣла закрытой баллотировкой по большинству голосовъ.

§ 4.

Члены Историко-филологическаго Общества состоятъ eo ipso и членами Педагогическаго Отдѣла.

§ 5.

При переходѣ изъ Педагогическаго Отдѣла въ Историко-филологическое Общество соблюдаются §§ 7 и 18 Устава Общества, т. е. баллотировка и 5-ти рублевый членскій годовой взносъ.

§ 6.

Предсѣдатель Педагогическаго Отдѣла избирается Отдѣломъ исключительно изъ членовъ Историко-филологическаго Общества, а секретарь изъ наличнаго состава Отдѣла.

§ 7.

Годовой членскій взносъ для члена Педагогическаго Отдѣла опредѣляется въ три рубля.

§ 8.

О времени засѣданій Педагогическаго Отдѣла и предстоящихъ сообщеній дѣлается предварительное увѣдомленіе въ мѣстномъ официальномъ органѣ. Засѣданіе считается состоявшимся, если явится $\frac{1}{3}$ общаго числа членовъ, проживающихъ въ городѣ.

§ 9.

Параграфы 9, 11, 12 и 17, Устава Историко-филологическаго Общества примѣняются и къ его Отдѣлу.

§ 10.

Изъ вопросовъ, подлежащихъ обсужденію по §§ 13, 14 и 15, вопросы по печатанію трудовъ Педагогическаго Отдѣла, по обсужденіи въ Отдѣлѣ окончательное рѣшеніе получаютъ въ Историко-филологическомъ Обществѣ.

§ 11.

Годовой отчетъ о дѣятельности Педагогическаго Отдѣла разсматривается въ Историко-филологическомъ Обществѣ, печатается въ его изданіяхъ или отдѣльно и представляется попечителю Харьковскаго учебнаго округа.

§ 12.

Взносы и пожертвованія въ пользу Педагогическаго Отдѣла поступаютъ въ кассу Историко-филологическаго Общества.

Отчетъ о дѣятельности Педагогическаго Отдѣла за 18⁹³/₉₄ акад. годъ.

Прерванные на время каникулъ собранія членовъ Педагогическаго Отдѣла возобновлены были засѣданіемъ 1-го октября. Прочитано было сообщеніе Министерства Нар. Просв., по поводу ходатайства Ист.-фил. общества о передачѣ части библиотеки Краснослободской прогимназіи въ бібліотеку Педагогическаго Отдѣла, что просьба Общества будетъ принята во вниманіе при окончательномъ закрытіи прогимназіи.

Вниманію гг. членовъ Отдѣла предложены были условія составленія книжки для исправительныхъ пріютовъ на премію, выдаваемую управленіемъ московскаго Рукавишниковскаго исправительнаго пріюта.

Н. О. Сумцовъ доложилъ собранію о полученіи отъ фирмы Гашета около 40 №№ школьныхъ изданій французскихъ классиковъ, нѣсколькихъ сборниковъ законоположеній о начальныхъ школахъ, книгъ общаго педагогическаго характера, хрестоматій и 3-хъ учебниковъ: французскаго языка, ариѳметики и исторіи, изящно изданныхъ и дешевыхъ по цѣнѣ.

В. П. Бузескуль, просмотрѣвъ учебникъ исторіи и цивилизаціи Франціи Дюкудре, познакомилъ гг. членовъ съ внѣшними и внутренними достоинствами этой книжки. Сжатое изложеніе, точность и выразительность, строгій подборъ и умѣлое распредѣленіе матеріала, при обиліи рисунковъ въ текстѣ, отдѣльныхъ гравюръ и географическихъ картъ, съ обозначеніемъ территоріальнаго измѣненія государства, краткіе резюме въ концѣ cadaго параграфа—все это ставитъ французское руководство выше нашихъ русскихъ учебниковъ. Полное безпристрастіе къ историческимъ событіямъ, отсутствіе партійныхъ взглядовъ, стремленіе воспитать въ учащихся горячую любовь къ Франціи указаніями на то, что ведетъ къ славѣ и могуществу отечества, не скрывая и несчастій, составляютъ общій характеръ учебника. Уроки очень коротки (въ одну страничку), при сравнительной полнотѣ изложенія.

Затѣмъ прочитанъ былъ *Н. О. Сумцовымъ* разборъ стихотворенія Пушкина „Сонетъ“, представляющаго цѣльную и выразительную исторію сонета. Стихотвореніе это замѣчательно, какъ образчикъ самостоятельнаго творчества при наружной формѣ подражанія англійскому поэту Вордсворту. Упус-

каемое изъ виду въ педагогической практикѣ, стихотвореніе это можетъ служить прекраснымъ объяснительнымъ пособіемъ для цѣлаго ряда историко-литературныхъ фактовъ. Этотъ рефератъ напечатанъ въ 1 кн. „Рус. Фил. Вѣст.“ 1894.

Слѣдовавшее за тѣмъ сообщеніе *Д. И. Багача* посвящено было книгѣ Фримана „Методы изученія исторіи“ (8 лекцій, перев. съ англ., изд. Солдатенкова). Референтъ познакомилъ гг. членовъ съ основными взглядами автора на исторію, ея отношеніе къ другимъ наукамъ, способы изученія исторіи и ея источники, попутно указавъ на нѣкоторые другіе труды по методологіи исторіи, между прочимъ, на переводъ книжки Тардифа „Элементы критики исторіи“, сдѣланный харьковскимъ студентомъ *М. Агѣвымъ*, рекомендуя эту книгу вниманію учителей гимназій и даже учениковъ старшихъ классовъ, и обѣщавъ въ ближайшемъ засѣданіи остановиться на методикѣ исторіи, отношеніи элементарной методики къ научной и на преподаваніи этой дисциплины въ университетѣ.

Въ бесѣдѣ по поводу прочитаннаго реферата приняли участіе *Н. П. Воронцовъ-Вельяминовъ*, *В. П. Бузескуль*, *М. С. Дриновъ* и нѣкоторые др. члены Отдѣла.

Въ засѣданіи педагогическаго отдѣла истор.-фил. общества 31 октября, по прочтеніи протокола предыдущаго засѣданія, *Н. Ѳ. Сумцовъ* сказалъ слѣдующую рѣчь: „Мм. гг.! настоящее наше засѣданіе случайно совпало со днемъ пятидесятилѣтія литературной дѣятельности *Д. В. Григоровича*. Имя это не можетъ быть чужимъ для педагоговъ. Повѣсти и рассказы Григоровича, вызвавшіе въ свое время большую похвалу со стороны Бѣлинскаго и съ восторгомъ прочитанные всей интеллигентной Россіей 40, 50 и 60 годовъ, не потеряли до настоящаго времени своей привлекательности и нынѣ составляютъ одно изъ лучшихъ украшеній ученическихъ библіотекъ. Наибольшей и вполне заслуженной извѣстностью пользуются „Рыбаки“, „Антовъ Горемыка“, „Смедовская долина“, „Свѣтлое Христово Воскресеніе“, „Пахарь“ и „Прохожій“. Въ литературѣ Григоровичъ является живописцемъ—этнографомъ. Во всѣхъ его произведеніяхъ на первомъ мѣстѣ стоятъ картины русской природы, внѣшняго крестьянскаго быта, промысловъ. Эта этнографическая живопись сообщаетъ произведеніямъ Григоровича значительную педагогическую цѣнность. Другимъ крупнымъ достоинствомъ ихъ является доброжелательное отношеніе автора къ простому народу, въ особенности къ земледѣльческому быту. Мѣстами у Григоровича обнаруживается сентиментальная прикраска; но этотъ недостатокъ, крупный для взрослога читателя съ научно-объективной точки зрѣнія, представляется достоинствомъ для молодежи съ педагогической точки зрѣнія. Какъ-бы велики и основательны ни были требованія современнаго реализма въ об-

ласти науки, нѣтъ основанія проводить ихъ всецѣло въ искусствѣ и въ особенности неудобно строить на нихъ гуманистическое зданіе педагогики. Здѣсь „насъ возвышающій обманъ“ бываетъ иногда дороже „тѣмъ истинѣ“, если такой обманъ ведетъ къ облагороженію духа и къ развитію чувства доброжелательства, а тѣмъ истинѣ ведетъ къ переутомленію и повергаетъ въ бездну недовольства и пессимизма. Повѣсти Григоровича, проникнутыя любовью къ народу, мягкія и доброжелательныя, обращаются въ обществѣ съ сороковыхъ годовъ, содѣйствуя пробужденію и укрѣпленію добрыхъ чувствъ, какъ они выразились въ началѣ 60 годовъ, какъ проявляются они и нынѣ въ заботахъ объ умственномъ, нравственномъ и экономическомъ подъемѣ народа. Гуманистическіе проценты, данные произведеніями Григоровича, не поддаются учету; общество не мало уже пользовалось ими и долго будетъ еще пользоваться; и за то почтенный юбиляръ сегодня навѣрно услышитъ много искреннихъ привѣтствій и добрыхъ пожеланій“.

По предложенію нѣкоторыхъ членовъ отдѣла Д. В. Григоровичу была послана поздравительная телеграмма, которая въ засѣданіи и была редактирована въ такой формѣ: „Педагогическій отдѣлъ харьковскаго истор.-фил. общества въ общемъ собраніи своихъ членовъ, по высокой оцѣнкѣ вашихъ литературныхъ заслугъ, шлетъ вамъ пожеланія многихъ лѣтъ здоровья и продолженія вашей дѣятельности“.

Затѣмъ прочитанъ былъ рефератъ *Н. Е. Шевченка*, посвященный памяти *Я. К. Грота*, скончавшагося 24-го мая 1893 года. Обрисовавъ въ общихъ чертахъ служебную и литературно-научную дѣятельность покойнаго академика, референтъ въ ряду прочихъ изслѣдованій отмѣтилъ его научныя заслуги по вопросу объ установленіи единства русскаго правописанія и изложилъ главнѣйшія начала, положенныя въ основу составленнаго имъ по порученію втораго отдѣленія академіи наукъ руководства.

Память покойнаго почтена была вставаніемъ.

Д. И. Балабай сдѣлалъ сообщеніе „О методахъ исторіи“, которое напечатано въ настоящемъ II выпускѣ Трудовъ вполне. Въ обсужденіи реферата приняли участіе *Н. И. Алякритскій*, *А. В. Ордынскій* и *В. П. Бузескулъ*.

Засѣданіе окончилось выборами предсѣдателя и секретаря. Вновь избраны предсѣдателемъ *Н. Ѳ. Сумцовъ*, въ секретари *В. И. Харціевъ*.

Въ засѣданіи членовъ педагогическаго отдѣла ист.-фил. общества, 5 декабря, постановлено собрать свѣдѣнія при повѣсткахъ, разсылаемыхъ передъ каждымъ засѣданіемъ, о времени наиболѣе удобномъ для преподавателей.

Затѣмъ избраны были въ члены педагогическаго отдѣла *М. И. Демковъ*, *И. А. Виноградовъ* и *Н. А. Чекановъ*.

Н. И. Алякритскій прочелъ рефератъ: „О классномъ и внѣклассномъ чтеніи“. Рефератъ этотъ напечатанъ ниже.

С. А. Новицкій по поводу этого реферата указаль на лишній грамматизм преподаванія русскаго языка, какъ на явленіе вредное, и привелъ изъ своей практики примѣръ хорошаго усвоенія литературнаго языка средствами, аналогичными тѣмъ, какія рекомендованы были Н. А. Алякритскимъ.

Н. О. Сумцовъ замѣтилъ, что виновать не столько грамматизмъ, сколько схоластика, частнымъ проявленіемъ которой является и лишній грамматизмъ, схоластика, проявляемая иногда въ увлеченіи древней русской литературой въ ущербъ ознакомленія учащихся съ произведеніями лучшихъ новыхъ писателей. Что же касается организаціи указанныхъ Н. И. Алякритскимъ литературныхъ бесѣдъ и публичныхъ чтеній для учащихся, то осуществленіе этой идеи весьма желательно, лишь бы инициатива шла со стороны г. преподавателей гимназій. Педагогическій отдѣлъ могъ бы оказать имъ всяческое содѣйствіе въ этомъ дѣлѣ, собрать пособія, выбрать подготовительную комиссію, выработать планъ и пр.

Н. И. Алякритскій въ дополненіе къ сказанному сообщилъ, что въ Москвѣ такія публичныя чтенія возникли главнымъ образомъ изъ желанія пополнить пробѣлъ въ курсахъ предметовъ, изучаемыхъ въ гимназій. Программа ихъ состоитъ изъ двухъ отдѣловъ: 1) чтеній по исторіи, географіи, физикѣ и др. предметамъ, съ туманными картинами и 2) чтеній поэтическихъ произведеній съ необходимыми поясненіями. Возвращаясь къ вопросу о диктовкѣ, референтъ высказаль мнѣніе, что диктовка можетъ быть съ большей пользой замѣнена письменнымъ изложеніемъ, а образованію правильного навыка въ орфографіи можетъ способствовать нѣсколько иная постановка уроковъ чистописанія.

О. А. Павловскій, по поводу устройства литературныхъ бесѣдъ и чтеній по воскреснымъ днямъ, указаль, какъ на препятствіе къ ихъ осуществленію, на обремененіе учащихся уроками, въ особенности по воскреснымъ днямъ.

На это Н. И. Алякритскій возразиль, что обремененіе учащихся зависитъ съ одной стороны отъ неравномѣрнаго распредѣленія задаваемыхъ уроковъ, устраненіе чего лежитъ на обязанности классныхъ наставниковъ, а съ другой—отъ практикуемой обыкновенно методы преподаванія, при которой преобладаетъ спрашиваніе, а не объясненіе, не разучиваніе предлагаемаго матеріала.

Вообще рефератъ вызваль весьма оживленную бесѣду, въ которой принимали участіе и другіе члены отдѣла.

Въ засѣданіи Педагогическаго Отдѣла 9 января, *М. П. Знаменскій* прочелъ рефератъ: опытъ преподаванія въ IV классѣ греческаго оптатива (переводъ съ нѣмецкаго „образцоваго урока греческаго языка“ Густ. Рихтера, съ примѣчаніями отъ переводчика).

Образцовый урок Рихтера построенъ на слѣдующихъ соображеніяхъ. Учитель предварительно взвѣшиваетъ матеріалъ, который онъ намѣненъ предложить, расчисляетъ на группы, опредѣляетъ, сколько за разъ ученики могутъ усвоить и съ чего начать. Сосредоточивая все свое вниманіе на томъ, чтобы *созерцающую* мысль учащихся довести до степени *юниманія*, онъ наглядно вводитъ въ сознаніе ихъ только такія представленія изъ пройденнаго, которыя необходимы для воспріятія новаго, заставляя ювья представленія нѣкоторое время господствовать въ мысли учениковъ, работаютъ такимъ образомъ о развитіи способности усваивать новое и пригнѣять на практикѣ.

Отмѣчая главнѣйшія особенности преподаванія нѣмецкаго педагога, референтъ, кромѣ прекрасной методологической обработки, указалъ, на его умѣнне *festinare lente* (медленно спѣшить) и въ особенности на глубокое примѣненіе психологическихъ принциповъ гербартовской школы. Взвѣсивъ всѣ условія пониманія, г. Рихтеръ имѣетъ въ виду не только объектъ преподаванія, но и личность ученика и главной цѣлью урока не одно усвоеніе знаній, но и образование воли, возбужденіе интереса къ знанію и умственной самодѣятельности. Не то бываетъ, по мнѣнію референта, тамъ, гдѣ урокъ проходитъ въ вѣчномъ спрашиваніи, гдѣ не умѣютъ спѣшить медленно, и, не разучивъ хорошенько одного, переходятъ къ другому, прибѣгая потомъ къ повтореніямъ, гдѣ вся надежда возлагается на составленіе хорошаго учебника. Этотъ поучительный примѣръ преподаванія вызвалъ нѣкоторыя замѣчанія и дополненія со стороны членовъ отдѣла: Г. Ф. Шульца, А. Г. Левандовскаго и Д. Е. Архангельскаго. Рефератъ постановлено напечатать въ II-мъ выпускѣ трудовъ педагогическаго отдѣла.

Засѣданіе педагогическаго отдѣла 13 февраля открыто было разсмотрѣніемъ текущихъ дѣлъ, причѣмъ въ видѣ опыта постановлено было перенести педагогическія засѣданія съ воскресенья на пятницу, 7 час. вечера. Затѣмъ А. В. Ветуховъ прочелъ рецензію на книгу Д. Аверкіева „о Драмѣ“, удостоенную половиной пушкинской преміи и почти обоюдную въ нашей критической библиографіи. Въ обсужденіи рецензіи принимали участіе Н. Ф. Одарченко, В. И. Харціевъ, А. С. Илларионовъ, С. А. Новицкій, М. А. Масловъ и Н. И. Алякритскій, представившіе рядъ возраженій по поводу нѣкоторыхъ опредѣленій автора, его отношенія къ традиціи и взглядовъ на сущность драматическаго искусства.

В. И. Харціевъ сдѣлалъ докладъ о преподаваніи грамматики русскаго языка въ низшихъ классахъ гимназіи. Референтъ отмѣтилъ неумѣстность и вредъ пренебрежительнаго отношенія къ грамматикѣ, какъ научной дисциплинѣ, вредъ выразившійся на практикѣ въ смѣшеніи и отождествленіи логическихъ понятій съ грамматическими; этимологія и синтаксисъ не-

справедливо противопоставляются другъ другу, и части рѣчи опредѣляются не по синтактическому ихъ употребленію. Грамматика русскаго языка, занимая лишь служебное отношеніе къ другимъ дисциплинамъ, сводится на безплодный логическій разборъ ради разбора и прочія побочныя упражненія, а преподаватель вмѣсто объясненій того или другого явленія языка, принужденъ нерѣдко голословно одобрять или осуждать то или другое рѣшеніе грамматической задачи. Въ обсужденіи реферата принимали участіе Н. Ф. Одарченко, С. А. Новицкій и Н. И. Алякритскій.

Между прочимъ Н. Ф. Одарченко выразено было желаніе, чтобы въ преподаваніи грамматики родного языка установлено было единство. Н. И. Алякритскій указалъ на трудность ввести въ школьную практику систему А. А. Потебни.

С. А. Новицкій прочелъ программу ближайшаго реферата, которую предложилъ напечатать и разослать членамъ отдѣла и затѣмъ сдѣлалъ краткое сообщеніе о вышедшей въ Харьковѣ брошюрѣ г. Кузина „Первые уроки по церковно-славянскому языку, для народныхъ школъ“. Въ члены педагогическаго отдѣла избраны Никодимъ Петр. *Грековъ* и Надежда Мих. *Залесская*.

Въ засѣданіи педагогическаго отдѣла ист.-фил. Общества, 4 марта Н. *Сумцовъ* доложилъ собранію о второмъ изданіи „Маленькой русской христоматіи для дѣтей“ П. Смирновскаго (1—111 стр.) съ 32 рисунками въ текстѣ, которое по хорошей вѣщности, дешевианѣ (15 коп.) и подбору статей представляетъ прекрасное пособіе для низшихъ и приготовительныхъ школъ средне-учебныхъ заведеній.

Затѣмъ прочитаны были рефераты иногородныхъ членовъ: М. И. *Демкова* „О задачахъ серьезной педагогической литературы“ и И. Н. *Стефановскаго* „Къ вопросу о грамматическомъ разборѣ на урокахъ русскаго языка въ средне-учебныхъ заведеніяхъ“. Эти рефераты напечатаны въ II вып. Трудовъ П. О. И.-Ф. О.

Н. И. Алякритскій замѣтилъ по поводу реферата г. Демкова, что авторъ повидимому смѣшиваетъ исторію педагогики съ исторіей просвѣщенія, слишкомъ широко ставитъ вопросъ объ изслѣдованіяхъ въ этой научной области, возлагаетъ чрезачуръ большія надежды на педагогическую христоматію, и наконецъ нѣсколько преувеличиваетъ бѣдность нашей сравнительно очень еще молодой, педагогической литературы. Учрежденіе при университетахъ особой кафедры педагогики было бы весьма желательно для правильной постановки учебнаго дѣла и образованія опытныхъ преподавателей.

Н. *Сумцовъ*, указавъ на главное достоинство реферата—возбужденіе серьезнаго вниманія къ историко-педагогическимъ вопросамъ, выразилъ сомнѣніе относительно важности историко-педагогическаго значенія древне-русскихъ сборниковъ.

Въ обсужденіи реферата г. Стефановскаго принимали участіе С. А. Новицкій, М. Г. Халанскій, А. В. Ордынскій, Д. Е. Архангельскій и В. И. Харціевъ.

Оба реферата постановлено помѣстить во II-мъ выпускѣ Трудовъ педагогическаго отдѣла.

По баллотировкѣ избраны въ члены педагогическаго отдѣла *Мих. Ив. Тихицынъ, Неон. Андр. Бокій, Валер. Алексан. О'Коноръ, Влад. Степ. Поклюскій и Ив. Ник. Стефановскій.*

Въ Собраніи Педагогическаго Отдѣла 1 апрѣля, по прочтеніи протокола засѣданія 4 марта, избранъ былъ въ члены Отдѣла Иванъ Павловичъ *Кисловъ.*

Профессоръ *И. М. Собностіанскій* прочелъ извлечение изъ отчета о соголяніи 1-й Тифлисской гимназіи къ 1-му Сентября 1892 г.

С. А. Новицкій прочелъ свой докладъ подъ заглавіемъ „Путь къ обовленію школьной грамматики“.

Оба доклада постановлено напечатать во II вып. „Трудовъ П. О.“.

При обсужденіи послѣдняго реферата были сдѣланы слѣдующія замѣчанія:

Н. Ѳ. Сумцовъ указалъ на симпатичную черту доклада—стремленіе популяризовать научные труды А. А. Потебни.

В. И. Харціевъ замѣтилъ, что референтъ дѣлаетъ неясное разграниченіе между указанными имъ старой и новой грамматическими школами, усматривая всю разницу въ томъ, что послѣдняя изучаетъ *формы* рѣчи, тогда какъ и первая занималась тѣмъ же, отличаясь только взглядомъ на формы рѣчи и ихъ опредѣленіями. Что касается развитія *чувства* рѣчи, то оно, въ указанномъ авторомъ смыслѣ, врядъ-ли достигается чтеніемъ и разборомъ отрывковъ Остр. Евангелія и грамматическимъ разборомъ классическихъ писателей. Скорѣе тутъ окажутъ помощь тѣ приемы, какіе практикуются во франц. учебникѣ Duplessis, Grammaire lexicque (developpement de l'idée), состоящіе въ развитіи какого нибудь частнаго понятія, составленіи рассказовъ, по извѣстной системѣ вопросовъ, напередъ выработанной канвѣ и т. п. Съ этой цѣлью желательно было бы имѣть въ числѣ учебниковъ по русскому языку нѣчто въ родѣ Grammaire lexicque, заслуживающей особаго разсмотрѣнія.

И. Ф. Одарченко не согласился съ мнѣніемъ референта о развитіи чувства рѣчи путемъ разбора классическихъ писателей, указывая на то, что, если задача грамматики состоитъ въ изученіи формъ, то чувство рѣчи, въ смыслѣ способности свободно пользоваться разнообразными оборотами рѣчи, составляетъ задачу стилистики.

Общій выводъ: Въ отчетномъ году Педагогическій Отдѣлъ имѣлъ 7 засѣданій, на которыхъ было прочитано 16 рефератовъ: 7 о преподаваніи рус. языка и литературы, 6 библиографическаго характера и по одному о методикѣ исторіи, о преподаваніи греческаго языка и о главныхъ задачахъ педагогической литературы. Реферировали 12 членовъ, изъ нихъ 10 мѣстныхъ и 2 иногородныхъ, 4 профессора университета и 8 преподавателей средне-учебныхъ заведеній. Три доклада посвящены были вопросамъ о практическомъ примѣненіи научныхъ трудовъ А. А. Потебни въ преподаваніи рус. языка въ сред.-учеб. заведеніяхъ. Въ составѣ П. О. произошли такія перемѣны: скончался одинъ членъ (Д. Н. Правдинъ) и вновь прибыло 11 членовъ (И. А. Виноградовъ, Н. А. Чекановъ, Н. М. Залѣсская, Н. А. Бокій, В. А. Оконоръ, М. И. Шишкинъ, проф. И. П. Осиповъ, М. И. Девковъ, Н. П. Грековъ, И. Н. Стефановскій и В. С. Покровскій). Библіотека П. О., составленная исключительно изъ пожертвованій, имѣетъ около 250 названій. Ближайшее завѣдываніе библіотекой приняли на себя члены П. О. Ольга Ник. Соколовская и М. И. Шитковская. О. Н. Соколовская и А. В. Ветуховъ внесли въ матеріальную книгу всѣ книги и занумеровали ихъ въ порядкѣ ихъ поступленія. Выдачей книгъ завѣдываетъ М. М. Плохинскій (ежедневно отъ 12 до 2 час.). Къ печати приготовленъ и изданъ II выпускъ Трудовъ П. О., куда вошла большая часть рефератовъ. Отдѣлъ принималъ участіе въ чествованіи Д. В. Григоровича (рѣчь председателя и привѣтственная телеграмма) и почтилъ память покойнаго Я. К. Гроа (докладъ Н. Е. Шевченка).

Нѣсколько словъ объ элементарной методикѣ исторіи.

Едва ли можетъ вызвать возраженіе мысль, что знаніе извѣстной научной дисциплины еще не предполагаетъ вполнѣ удовлетворительнаго изложенія ея: хорошее изложеніе, конечно, немислимо безъ знанія предмета, но и всякое знаніе соединяется съ *искусствомъ* изложенія; это послѣднее требуетъ еще кое чего другаго, что не лежитъ въ самомъ содержаніи предмета и что относится къ области педагогійи, дидактики, методики.

И замѣчательно, что необходимость методики дѣлается все болѣе и болѣе осязательной по мѣрѣ того, какъ мы спускаемся изъ научныхъ вершинъ въ низшія области элементарнаго преподаванія. Преподаватели разныхъ наукъ въ университетахъ и вообще въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ на практикѣ обходятся безъ методики; для того чтобы открыть чтеніе лекцій, требуется только знаніе избранной специалистомъ науки, выражаемое экзаменомъ и диссертацией; единственнымъ доказательствомъ его умѣнья излагать предметъ служатъ пробныя лекціи; но для того чтобы прочесть болѣе или менѣе удовлетворительно эти лекціи, не нужно особыхъ педагогическихъ приемовъ: требуется опять таки главнымъ образомъ *знаніе* предмета и умѣнье критически относиться къ матеріалу; искусство изложенія стоитъ на второмъ планѣ. Дальнѣйшія лекціи университетскаго преподавателя отличаются такимъ же характеромъ. И это понятно. Профессору приходится имѣть дѣло со зрелыми, развитыми, „зрѣлыми“ слушателями, могущими усвоить научныя положенія съ цѣлой системой относящихся къ нимъ доказательствъ. Если кому либо изъ его слушателей не по силамъ университетская наука, тотъ долженъ самъ употребить извѣстныя средства, чтобы понять излагаемый предметъ. Извѣстно, что на математическомъ факультетѣ студенты часто сами предварительно прочтываютъ тѣ лекціи, которыя имъ излагаютъ профессоры; кто же не можетъ одолѣть курсовъ, тотъ уходитъ изъ университета, какъ не обладающій должною степенью развитія и подготовки.

Совсѣмъ иное дѣло въ среднихъ школахъ. Тутъ отъ преподавателя требуется въ равной степени и знаніе предмета, и умѣнье излагать его; и это потому, что приходится приспособлять предметы преподаванія къ ум-

ственному развитію учащихся—мальчиковъ и подростковъ; тутъ педагогія и методика приобрѣтають уже огромное практическое значеніе.

Если спустимся еще ниже—въ область элементарнаго народнаго образованія, то окажется, что тамъ способы изложенія предмета приобрѣтають еще большую важность. Молодой человѣкъ, только что окончившій университетъ, гдѣ онъ получилъ солидныя знанія, но откуда не вынесъ никакихъ педагогическихъ и методическихъ свѣдѣній, можетъ кое какъ, болѣе или менѣе сносно, начать свою преподавательскую дѣятельность въ гимназій, но въ низшей школѣ безъ теоретической или практической методики заниматься невозможно; тутъ уровень знаній не великъ—и все дѣло сводится къ умѣнью разумно орудовать ими для достиженія тѣхъ цѣлей, которыя ставитъ себѣ народная школа. Въ какомъ же соотвѣтствіи находятся *запросы* на методику со *средствами* удовлетворенія ихъ?

Учителя и учительницы низшихъ элементарныхъ школъ—сельскихъ и городскихъ—приступаютъ къ своимъ занятіямъ, уже получивъ нѣкоторое понятіе о методахъ обученія; въ программахъ учительскихъ институтовъ и семинарій, въ педагогическомъ классѣ женскихъ гимназій имъ отводится видное мѣсто; тамъ занимаются и теоретическимъ изученіемъ этого вопроса, и приимѣненіемъ усвоенныхъ такимъ образомъ правилъ на практикѣ; для поддержанія интереса къ этимъ вопросамъ среди учительскаго персонала важное значеніе имѣютъ спеціальныя педагогическіе журналы, учительскіе съѣзды и т. п. Лица, готовящіеся къ профессорскому званію, съ одной стороны въ гораздо меньшей степени нуждаются въ методическихъ указаніяхъ, а съ другой могутъ легко получить ихъ во время своихъ самостоятельныхъ научныхъ занятій или заграничныхъ командировокъ, посѣщая лекціи, практическія занятія и семинаріи опытныхъ западноевропейскихъ профессоровъ. Однимъ словомъ, на двухъ полюсахъ преподаванія дѣло въ этомъ отношеніи обстоитъ благополучно. Совсѣмъ иное мы должны сказать относительно *средней* школы.

Почти всѣ учителя нашихъ гимназій и реальныхъ училищъ выходятъ изъ университетовъ; но въ программы университета вовсе не входятъ ни методика, ни даже вообще педагогія. Такимъ образомъ, молодой кандидатъ историко-филологическаго или физико-математическаго факультета, получивъ учительское мѣсто въ среднемъ учебномъ заведеніи, долженъ браться за трудное и отвѣтственное занятіе преподавателя безъ всякой теоретической и практической подготовки по части преподаванія своего предмета и нерѣдко только впоследствии узнаетъ о существованіи пригодныхъ для него руководствъ по методикѣ. Иногда бываетъ и такъ, что молодой, неопытный въ педагогіи кандидатъ попадаетъ въ преподаватели учительскаго института или семинарій, гдѣ долженъ читать своимъ ученикамъ теоретическую

етодику, руководить ихъ практическими занятіями въ элементарной школѣ. Конечно, это ненормальное положеніе дѣла и оно вредно отражается на успѣхахъ преподаванія въ средней школѣ. Правда, передъ назначеніемъ на учительское мѣсто, кандидатъ долженъ былъ читать еще *пробные уроки* въ гимназіи—въ присутствіи директора и профессора спеціалиста. Но едва ли нужно говорить, что мѣра эта не имѣла никакого пракческаго значенія и превратилась въ простую формальность, неудобную для гимназій, дѣл отмалось у преподавателей время, столь необходимое имъ для прохожденія курсовъ, и непріятную для профессоровъ, затруднявшихся предъявлять мало-мальски серьезныя требованія къ молодымъ людямъ, только что оставившимъ студенческія скамьи. Извѣстно, что большею частью профессорамъ приходилось выслушивать на этихъ пробныхъ гимназическихъ урокахъ свои собственныя лекціи, воспроизводимыя съ большою акуратностью ихъ бывшими слушателями. Понятно, слѣдовательно, въ какой мѣрѣ эти уроки удовлетворяли требованіямъ рациональной педагогіи.

А между тѣмъ молодому преподавателю сразу же приходится натолкнуться на цѣлый рядъ вопросовъ, недоумѣній и затрудненій, относительно способовъ своего преподаванія, идти ощупью и доходить путемъ собственнаго горькаго опыта и ошибокъ доправильныхъ заключеній. Въ такомъ положеніи находятся преподаватели всѣхъ предметовъ нашихъ среднихъ школъ; но можетъ быть, особенно тяжело положеніе начинающаго учителя исторіи, что объясняется главнымъ образомъ свойствами самого предмета.

Математика, преподаваемая въ средней школѣ, (арифметика, алгебра, геометрія) имѣетъ болѣе или менѣе опредѣленное содержаніе; ея выводы или законы устойчивы и неизмѣнны. Совсѣмъ иное дѣло съ исторіей: изъ безпредѣльной, при томъ постоянно возрастающей массы фактовъ, составляющихъ науку исторіи, для школы нужно выбрать очень небольшой запасъ, который былъ бы доступенъ для воспріятія, далъ бы понятіе о прошлой жизни культурныхъ народовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ способствовалъ умственному и нравственному развитію учащихся. Если мы вспомнимъ при этомъ, что исторія не даетъ намъ математическихъ истинъ и что многое въ ней гадательно, то этимъ самимъ укажемъ и на причину особенной трудности въ преподаваніи исторіи. Никто еще, кажется, не ратовалъ за уничтоженіе низшей математики въ средней школѣ; а между тѣмъ мы можемъ указать на авторитетные голоса, доказывавшіе бесполезность исторіи, какъ предмета школьнаго преподаванія.

Такія именно мнѣнія высказаны были извѣстнымъ англійскимъ ученымъ Герб. Спенсеромъ и нашимъ педагогомъ историкомъ г. Беллярминовымъ.

На исторію Спенсеръ смотритъ какъ на науку, подготовляющую къ роли гражданина и съ этой точки зрѣнія считаетъ нынѣшнее школьное пре-

подаваніе ея бесполезнымъ. „Едва ли который нибудь изъ фактовъ, изложенныхъ въ нашихъ школьныхъ учебникахъ и весьма немногіе изъ напечатанныхъ въ болѣе пространныхъ сочиненіяхъ, изданныхъ для взрослыхъ, выясняютъ дѣйствительныя причины политическихъ событій. Біографіи монарховъ (а наши дѣти только это и заучиваютъ наизусть) не даютъ почти никакой идеи о современномъ состояніи общества; всѣ эти придворныя интриги, заговоры, похищенія престоловъ и тому подобное, равно какъ описаніе личностей, участвовавшихъ въ этомъ, очень мало выясняютъ причины національнаго прогресса... Положимъ даже, что вы внимательно прочли не только сочиненіе *пятнадцать рѣшительныхъ міровыхъ битвъ*, но и описаніе всѣхъ прочихъ битвъ, о которыхъ упоминается въ исторіи—научило ли бы васъ это чтеніе разсудительнѣе подать свой голосъ на ближайшихъ выборахъ?... То, что собственно составляетъ *исторію*, по большей части выпускается изъ историческихъ сочиненій... Предметъ, дѣйствительно стоящій изученія—это социологія; намъ нужно знать всѣ факты, могущіе объяснить, какъ нація организовалась и какъ она развивалась. Дайте намъ, во-первыхъ, понятіе о правительствѣ страны, затѣмъ дайте какъ можно менѣе пустыхъ подробностей о личностяхъ, составлявшихъ это правительство и какъ можно болѣе подробностей о томъ, что совершено при немъ: какія учрежденія оно установило, какихъ методовъ придерживалось въ дѣлѣ администраціи, какими предрасудками руководилось, какой вредъ нанесло странѣ и т. п.; опишите намъ характеръ и дѣйствія не только центрального правительства, но и всѣхъ мѣстныхъ, до мельчайшихъ ихъ развѣтвленій; параллельно съ этимъ дайте намъ также понятіе о духовномъ управленіи, объ его составѣ, образѣ жизни, силѣ власти и отношеніяхъ къ государству; прибавьте къ этому свѣдѣнія объ обрядахъ, вѣроисповѣданіи, религіозныхъ идеяхъ, не только номинально принятыхъ, но и искренно исповѣдуемыхъ и служащихъ основой народной жизни; расскажите намъ о взаимномъ вліяніи сословій одного на другое, выражаемомъ въ общественныхъ законахъ приличія, титулахъ, привѣтствійхъ и формѣ разговора; познакомьте насъ со всѣми обычаями народной жизни дома и внѣ дома, включивъ сюда взаимное отношеніе половъ и отношеніе родителей къ дѣтямъ; укажите образцы народнаго суевѣрія, начиная съ древнихъ мѣоувъ до простаго колдовства; затѣмъ разверните передъ нами картину промышленной системы страны, чтобы показать, до какихъ размѣровъ было доведено раздѣленіе труда, какъ распредѣлились ремесла—по кастамъ, гильдіямъ или иначе; каковы были отношенія между хозяевами и рабочими; посредствомъ кого и чего разсылались товары, каковы были пути сообщенія, какія деньги ходили въ обращеніи. Слѣдовало-бы также дать отчетъ о промышленныхъ искусствахъ, разсматриваемыхъ съ точки зрѣнія техники, указать какія производства были болѣе

въ ходу и каково было качество продуктовъ. Далѣе нужно было-бы обрисовать умственное и нравственное состояніе общества, его домашній бытъ и степень эстетическаго развитія... Вотъ единственный родъ свѣдѣній, касающихся прошедшихъ временъ, которыя могутъ служить гражданину руководствомъ при выполненіи имъ его обязанностей. Единственная исторія, имѣющая практическую цѣнность, есть, такъ называемая, *описательная социологія* ¹⁾.

Подвергнувъ критическому анализу систему преподаванія всеобщей исторіи въ нашихъ гимназіяхъ, г. Беллярминовъ пришелъ, подобно Спенсеру, къ убѣжденію въ бесполезности исторіи, какъ учебнаго предмета: вмѣсто нее онъ предлагалъ ввести чтеніе первоисточниковъ и историческихъ пособій. „Изученіе исторіи въ системѣ, говоритъ онъ, несовмѣстимо съ гимназическимъ курсомъ. Этотъ предметъ можетъ быть по силамъ только молодымъ людямъ болѣе зрѣлымъ, оставлять же его въ гимназіяхъ значитъ насиловать природу учащихся, напрасно истощать молодыя силы, притуплять ихъ способности. И мы совершенно не видимъ никакого препятствія къ устраненію отъ учениковъ этой сизифовской работы. Реальнаго приложенія къ жизни исторіи въ системѣ никакого не имѣетъ и слѣдовательно для молодыхъ людей не будетъ никакой потери, если они выйдутъ изъ гимназіи безъ систематическаго знанія (впрочемъ мнимаго) исторіи. Главная же цѣль, съ которой изучается исторія въ гимназіяхъ, формальное развитіе и образованіе нравственнаго чувства въ ученикахъ, можетъ быть достигнута другими средствами, болѣе примѣнимыми въ гимназіяхъ. Этого можно достигнуть чрезъ изученіе нѣсколькихъ болѣе подробныхъ историческихъ сочиненій, что будетъ гораздо легче и, мы полагаемъ, полезнѣе для учениковъ. Историческія сочиненія, которыя можно предложить учащимся, сообразно двумъ цѣлямъ, не лишне было-бы раздѣлять на два отдѣла. Изъ нихъ одни, знакомя съ прежней жизнію, по преимуществу должны дѣйствовать на формальное развитіе учащихся, другія—на ихъ чувства, сердце. Одни будутъ изучаемы, другія только читаемы. Одни будутъ предлагаемы по преимуществу въ высшихъ классахъ, гдѣ ученики бываютъ болѣе развиты, другія въ низшихъ, когда у учениковъ бываетъ еще мягко сердце и живо воображеніе“ ²⁾.

Мы не будемъ останавливаться на этихъ двухъ мнѣніяхъ и доказывать ихъ несостоятельности, ибо въ этомъ едва-ли есть какая-либо надобность. То, что предлагаетъ Спенсеръ, взаимнѣ элементарной исторіи (описательная социологія), конечно, совершенно недоступно усвоенію въ средней школѣ;

¹⁾ Спенсеръ. Воспитаніе умственное, нравственное и физическое 3-е изд. СПб. 1889, стр. 38—42.

²⁾ Настоящее преподаваніе всеобщей исторіи въ гимназіяхъ и планъ измѣненія его (Жур. Мин. Нар. Просв. 1863, мартъ, стр. 393).

тоже самое почти можно сказать и относительно класнаго изученія исторіи по первоисточникамъ и наиболѣе выдающимсяъ ученымъ трудамъ: основательное изученіе тѣхъ и другихъ должно отличаться научнымъ характеромъ (сюда нужно ввести научную критику) или иначе ученики должны будутъ на вѣру принимать мнѣніе своего учителя, что едва-ли можно допустить съ педагогической точки зрѣнія; но научная критика не доступна ученикамъ. Оба автора правы (до нѣкоторой степени) въ опредѣленіи недостатковъ историческаго обученія, но они дѣлаютъ изъ своей посылки слишкомъ широкое заключеніе; если система имѣетъ недостатки, ихъ нужно исправить, но зачѣмъ же совсѣмъ уничтожать ее, когда нѣтъ возможности поставить на мѣсто ея другой, болѣе цѣлесообразной и практичной.

Повторяю—для насъ эти два мнѣнія интересны не по существу, а по своему радикальному характеру, какъ свидѣтельство неустойчивости воззрѣній по основному вопросу элементарной методики исторіи; они, какъ мы видимъ, совершенно упраздняютъ необходимость преподаванія исторіи, какъ особаго предмета средней школы, упраздняютъ и самую элементарную методику. ¹⁾ Въ послѣднее время сходное съ этимъ мнѣніе выдвинулъ въ застѣданіи Петерб. Истор. Общ. Ю. Ю. Цвѣтковскій ²⁾ онъ также вмѣсто изученія систематическаго учебника исторіи предлагаетъ читать въ классѣ отрывки изъ классическихъ историческихъ сочиненій, собранныхъ въ одну книгу и приспособленныхъ къ пониманію учащихся.

Другіе, правда, не заходятъ такъ далеко въ дѣлѣ отрицанія, но все таки существуетъ сильное разногласіе по многимъ важнымъ, существеннымъ вопросамъ методики исторіи, въ томъ числѣ, и по такому капитальному, какъ цѣль и характеръ преподаванія исторіи въ средней школѣ.

Въ послѣднее время, вопросъ этотъ подвергся внимательному обсужденію въ Петерб. истор. обществѣ въ цѣломъ рядѣ докладовъ и рефератовъ, въ которыхъ можно ясно замѣтить два противоположныхъ теченія. Одни думаютъ, что цѣли элементарнаго и научнаго преподаванія исторіи не совпадаютъ (г. Гуревичъ), другіе (г. Гревсъ) наоборотъ, не видятъ существенной разницы между той и другой.

Г. Гуревичъ развивалъ въ своемъ рефератѣ ³⁾ тѣже самыя положенія, которыя онъ высказалъ еще въ 70-хъ годахъ (въ своей Методицкѣ исторіи, напечатанной въ Педагогическомъ Сборникѣ за 1877 г., № 4—8), „Исторія какъ наука, и по цѣли, и по выбору матеріала, и по критической оцѣнкѣ

¹⁾ Говоря о крайностяхъ, не могу кстати не отмѣтить здѣсь по истинѣ удивительнаго предложенія о класномъ чтеніи газетъ и журналовъ съ необходимыми комментаріями учителя (см. Воспитаніе, 1862, № 1, ст. г. Шестакова. Знакомство съ соврем. исторіей въ гимназіяхъ)

²⁾ См. Истор. Обзор., т. 2-й, II, стр. 31—32.

³⁾ См. тезисы его въ Истор. Обзор., I, II-й отд., стр. 35—36.

его представляет, говорит онъ, существенныя различія отъ исторіи какъ предмета преподаванія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ... Исторія какъ наука, имѣетъ постоянно одну цѣль, вытекающую изъ сущности предмета; исторія же какъ предметъ преподаванія, преслѣдуя воспитательныя задачи, видоизмѣняетъ свою цѣль, примѣняясь къ различному возрасту учащихся, къ степени ихъ умственного развитія, выдвигая то одну, то другую сторону предмета, сообразно съ данными условіями преподаванія". Исторія, какъ наука, имѣетъ цѣлью раскрытіе историческаго процесса; а какъ предметъ школьнаго преподаванія даетъ понятіе о *важнѣйшихъ* событіяхъ прошлаго для уясненія настоящаго, чтобы вліять этимъ на умственное и нравственное развитіе учащихся. Исторія, какъ наука, представляетъ критическое изслѣдованіе матеріала, почерпаемаго изъ первоисточниковъ; исторія же, какъ предметъ преподаванія, знакомитъ съ результатами изслѣдованія — да и то только въ высшихъ классахъ; первая занимается всѣми сферами человѣческой жизни и культуры (умственной, нравственной, эстетической), а вторая знакомитъ съ ними только въ предѣлахъ, допускаемыхъ развитіемъ учениковъ".

Г. Гревсъ, возражая г. Гуревичу, заявлялъ на оборотъ, что между исторіей, какъ наукой, и исторіей, какъ учебнымъ предметомъ, нѣтъ существенной разницы. „Исторія, гдѣ бы она ни преподавалась, для кого бы она ни писалась, имѣетъ одну цѣль — *изученіе всемірноисторическаго процесса*; различіе между той и другой не принципиальное, а количественное и должно выражаться въ выборѣ подходящаго матеріала и въ специальныхъ приемахъ его изложенія, сообразно съ развитіемъ учащихся и вообще воспитательными задачами. Только *научное* изложеніе въ школѣ можетъ имѣть и *педагогическое значеніе*: только оно даетъ матеріалъ для развитія міровоззрѣнія и формальныхъ способностей — памяти, воображенія, мышленія, облагородить чувства. Такая постановка дѣла, конечно, потребуетъ отъ преподавателя основательныхъ научныхъ познаній, которыя при этомъ должны постоянно освѣжаться. Такимъ образомъ, необходимо возможно близкое общеніе между наукой и преподавателями исторіи: при коллективныхъ усиліяхъ ученыхъ историковъ и педагоговъ возможно будетъ усовершенствовать элементарныя методы преподаванія".

Спрашивается, кто же правъ въ этомъ коренномъ вопросѣ? Намъ кажется, что истина лежитъ по срединѣ и что эти два воззрѣнія, несмотря на кажущуюся непримиримость, возможно до нѣкоторой степени согласить. Въ сущности споръ здѣсь идетъ о словахъ, о значеніи понятій: въ одномъ случаѣ научное преподаваніе противопоставляется гимназическому, въ другомъ отождествляется, но только въ *идей* и съ важными оговорками съ обѣихъ сторонъ. Г. Гуревичъ говоритъ, что „всѣ данныя и взгляды, сообщаемые

въ курсѣ среднихъ учебныхъ заведеній, отнюдь не должны противорѣчить даннымъ и взглядамъ, выработаннымъ историческою наукою, а напротивъ должны совпадать съ ними¹⁾ Г. Гревсъ хочетъ, чтобы для средней школы выбирался матеріалъ, доступный развитію учащихся и чтобы онъ налагался сообразно требованіямъ педагогій. Ясное дѣло, что, благодаря этимъ оговоркамъ, далекія другъ отъ друга въ теоріи воззрѣнія Гуревича и Гревса, на практикѣ, близко подойдутъ одно къ другому. Разъ мы допускаемъ (а не допустить невозможно) необходимость примѣняться къ возрасту и развитію учащихся, мы тѣмъ самымъ создаемъ и *особое содержаніе*, и *особое изложеніе* исторіи, какъ учебнаго предмета. Она не должна стоять въ *противорѣчій* съ данными и выводами исторіи, какъ науки, но между той и другою будетъ все таки огромная, существенная и далеко не одна только количественная разница и въ матеріалѣ, и въ способѣ его изложенія. А если это такъ, то имѣетъ полное право гражданства и *элементарная методика исторіи*. И нужно отмѣтить тотъ отрадный фактъ, что въ послѣднее время вышли въ свѣтъ 2 такихъ руководства на русскомъ языкѣ — „Методика исторіи по Кригеру“ Виноградова и Никольскаго (1885 г.) и „Опытъ методики элементарнаго курса исторіи“ Кролюницкаго (1890 г.). Правда и одно, и другое сочиненіе не могутъ быть названы оригинальными, самостоятельными въ точномъ смыслѣ этого слова (1-е составлено гл. образомъ по Кригеру, 2-е представляетъ родъ хрестоматіи заключающей сборникъ статей по отдѣльнымъ вопросамъ изъ разныхъ авторовъ), но книга г. Кролюницкаго все же можетъ быть рекомендована, какъ полезное пособіе для учителей и даже отчасти какъ руководство для учениковъ учительскихъ семинарій и институтовъ.

Но что же мы видимъ, рассматривая содержаніе этихъ учебниковъ? Они трактуютъ между прочимъ и о такихъ вопросахъ, которые не могутъ не интересоватъ и историковъ специалистовъ; можно даже сказать, что большинство вопросовъ, которыми занимается элементарная методика исторіи находится въ связи съ исторіей, какъ наукой; таковъ первый основной вопросъ о значеніи исторіи въ практическомъ и воспитательномъ отношеніяхъ объ отношеніи ея къ другимъ предметамъ, въ особенности къ географіи. объ отношеніи между политическимъ и культурнымъ элементами въ исторіи, объ отношеніи исторіи къ устной народной словесности, объ учебныхъ и вообще наглядныхъ пособіяхъ для преподаванія исторіи — историческихъ и картинахъ, историческихъ хрестоматіяхъ и историческихъ учебникахъ, о чтеніи отрывковъ изъ первоисточниковъ и новѣйшихъ историческихъ сочиненій. Въ особенности это нужно сказать объ историческихъ

¹⁾ Истор. обзор., т. I-й, II, стр. 36.

хрестоматіяхъ и классномъ чтеніи историческихъ отрывковъ. Здѣсь при выборѣ того или иного писателя, мнѣніе спеціалиста историка можетъ имѣть рѣшающее значеніе. Едва ли также удобно спеціалистамъ историкамъ игнорировать и учебную историческую литературу; нельзя не пожелать появленія такихъ статей, какъ рецензія проф. Бережкова на учебникъ русской исторіи проф. Трачевскаго. Впрочемъ спеціалисты историки и сами не мало потрудились надъ составленіемъ учебниковъ исторіи; стоитъ только вспомнить русскую исторію Устрялова, учебную книгу рус. исторіи С. М. Соловьева, учебники всеобщей исторіи Шульгина, таковыя же Трачевскаго; недавно вышедшій курсъ исторіи проф. Виноградова; наконецъ, и общепринятые теперь учебники по исторіи принадлежатъ извѣстному историку Росіи Иловайскому. Конечно, для составленія такихъ учебниковъ требуется педагогическій талантъ, который присущъ далеко не всякому спеціалисту; но за то, съ другой стороны, спеціалистъ обладаетъ такой обширной подготовкой по своему предмету, какая дастъ ему возможность сдѣлать выборъ наиболѣе цѣннаго историческаго матеріала и устранить всякія сомнительныя утвержденія.

И такъ, разработку методикѣ исторіи должны принять на себя не только одни педагоги практики, а и спеціалисты историки, тѣмъ болѣе что и у этихъ послѣднихъ есть большая научная область, близко подходящая къ элементарной методикѣ—научная историческая методологія. Общій органъ для тѣхъ и другихъ трудовъ могутъ служить историческія общества съ имѣющимися при нихъ педагогическими секціями и педагогическіе журналы. Петербургское историческое общество уже начало работу въ этомъ направленіи—тамъ прочитанъ былъ цѣлый рядъ рефератовъ по методикѣ исторіи, съ одной стороны спеціалистами педагогами, а съ другой—учеными историками. Въ Москвѣ въ 1890 г. образовалась историческая секція при учебномъ отдѣлѣ общества распространенія техническихъ знаній, которая заявила себя уже цѣлымъ рядомъ любопытныхъ сообщеній, въ особенности по вопросу о преподаваніи исторіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Англии, Франціи. Желательно, чтобы этому примѣру послѣдовало и харьковское историко-филологическое общество и въ особенности его педагогическій отдѣлъ; среди членовъ этого послѣдняго не мало преподавателей исторіи—и они могли бы внести на обсужденіе общества много вопросовъ теоретической и практической методикѣ, среди коихъ видное мѣсто должны-бы занять и отзывы о новыхъ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ по исторіи.

Затѣмъ вообще для подъема педагогическаго развитія въ средѣ преподавателей этого предмета въ гимназіяхъ желательны были бы двѣ слѣдующія мѣры: 1) устройство педагогическаго семинарія на историкофилологическомъ факультетѣ нашего университета и 2-е возрожденіе педагогиче-

скаго института при одномъ ли изъ учебныхъ заведеній г. Харькова или въ качествѣ самостоятельнаго учрежденія.

Ни для кого не секретъ, что наши кандидаты историческихъ наукъ начинаютъ свою педагогическую дѣятельность безъ всякой теоретической и практической подготовки. Въ университетѣ они не слушаютъ ни исторической методологии, ни элементарной методики, ни даже педагогики; между тѣмъ учрежденіе педагогическаго семинарія, въ которомъ будутъ излагаться эти предметы и читаться студентами примѣрные уроки по исторіи, принесло бы значительную пользу слушателямъ—оно натолкнуло бы ихъ на эти вопросы, заинтересовало и дало бы первоначальныя теоретическія свѣдѣнія изъ этой сферы. Естественнымъ продолженіемъ этихъ семинарій и, такъ сказать, первоначальною практическою школою педагоги могъ бы служить потомъ *педагогическій институтъ*, гдѣ руководителями молодыхъ кандидатовъ, были бы уже практики педагоги—директора, опытные учителя, подъ руководствомъ которыхъ молодые кандидаты начинали бы здѣсь свою практическую педагогическую дѣятельность. Само собою разумѣется, что подобный Педагогическій институтъ могъ бы обнимать *всю* предметы гимназическаго курса. При такомъ положеніи дѣла дѣятели университетскаго преподаванія и средней школы дружно работали бы для одного общаго и дорогаго имъ дѣла—народнаго просвѣщенія. Не вхожу въ детальное изложеніе дѣла—это не входитъ въ задачу моего нынѣшняго сообщенія. Я хотѣлъ только намѣтить вопросъ, обратить на него вниманіе гг. членовъ отдѣла.

Относительно практической осуществимости предпріятія замѣчу, что и теперь уже я читаю на историко-филологическомъ факультетѣ элементарный курсъ методики исторіи и русской исторіографіи, но желательно было бы къ этому присоединить еще научную историческую методологию и всеобщую исторіографію съ педагогіей. Что же касается педагогическаго института, то, какъ извѣстно, проэктъ устройства его въ Петербургѣ въ настоящее время разсматривается въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія.

Дж. Вагалъѣ.

О классномъ и внѣклассномъ чтеніи.

Въ истекшемъ учебномъ году вопросъ о чтеніи впервые былъ затрогнутъ здѣсь въ рефератѣ подѣ заглавіемъ: „Къ вопросу о сочиненіяхъ“. Отчасти въ виду возраженій, вызванныхъ этимъ рефератомъ, а главнымъ образомъ въ виду огромной важности правильной и серьезной постановки чтенія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, я позволяю себѣ вновь остановить ваше вниманіе на этомъ предметѣ.

Не благоволятъ какъ-то къ нему судьба за послѣднее время, хотя это послѣднее время обнимаетъ не много не мало лѣтъ 30-ть.

Откройте, напримѣръ, книжку подѣ заглавіемъ: „Съѣздъ преподавателей русскаго языка въ гимназіяхъ Харьковскаго Учебнаго Округа, бывшій въ 1867 г.“ и вы найдете здѣсь точную и ясную формулировку занимающаго насъ вопроса. Здѣсь правильно намѣчена цѣль чтенія съ учениками— „развитіе художественнаго *вкуса* и *любви* къ родному слову; указано, что для чтенія должны быть выбираемы только цѣлыя и законченныя произведенія; обращено вниманіе на то, чтобы при устной передачѣ прочитаннаго преподаватели заботились о выработкѣ въ ученикахъ навыка выражаться точно, связано, свободно и, по возможности, изящно“ (34—38 стр.). Домашнее чтеніе съѣздъ призналъ необходимымъ, а для побужденія учениковъ къ домашнему чтенію призналъ полезнымъ— замѣчательные и на дѣлѣ доказанные успѣхи въ этомъ отношеніи награждать, по усмотрѣнію учителя, увеличеніемъ балла на экзаменѣ (67 стр.).

„Можетъ ли преподаватель русской словесности“,—говорилъ на этомъ съѣздѣ одинъ изъ извѣстныхъ въ свое время учителей русскаго языка въ г. Харьковѣ—успѣшнымъ образомъ заниматься со своими учениками, если въ ученикахъ его напередъ извѣстнымъ образомъ не развито эстетическое чувство или, точнѣе говоря, чувство вкуса и любви къ поэтическимъ произведеніямъ? (115 стр.). Я позволяю себѣ обратить вниманіе молодыхъ преподавателей русскаго языка на протоколы съѣздовъ, бывшихъ въ 60-хъ годахъ въ Москвѣ, Харьковѣ, Казани и другихъ городахъ: тамъ найдутъ они не мало полезныхъ для себя указаній, имѣющихъ значеніе и въ настоящее время.

И вотъ начиная съ 60-хъ годовъ и до настоящаго времени въ длинномъ рядѣ педагогическихъ статей, помѣщенныхъ въ Филологическихъ Запискахъ въ Русскомъ Филологическомъ Вѣстникѣ, въ Педагогическомъ Сборникѣ военно-учебныхъ заведеній и въ другихъ журналахъ, а также въ отдѣльныхъ брошюрахъ трактуется вопросъ о классномъ и внѣклассномъ чтеніи, но, кажется, *безъ особенно рельефно выраженнаго результата на практикѣ*. Но быть можетъ, я ошибаюсь; можетъ быть съ того времени литературное образованіе учащихся стало выше, начитанность больше, слогъ ихъ сочиненій, какъ результатъ *общаго духовнаго развитія*, правильнѣе, чище, изящнѣе. Чтобы не быть голословнымъ, я буду говорить словами извѣстныхъ и опытныхъ педагоговъ и устами лицъ, составлявшихъ отчеты о письменныхъ работахъ учениковъ гимназій и реальныхъ училищъ.

„Въ старые годы“—говоритъ В. Острогорскій въ своихъ „Бесѣдахъ о преподаваніи словесности“—литературное образованіе, развитіе дара слова, начитанность, знаніе наизусть и хорошее произнесеніе цѣлой массы поэтическихъ образцовъ справедливо считалось мѣриломъ вообще образованности человѣка, и отсутствіе этого литературнаго образованія у современной намъ молодежи *есть одна изъ очень вѣскихъ причинъ современной юношеской малограмотности въ широкомъ смыслѣ слова*, весьма ощутительнаго литературнаго невѣжества и даже нѣкоторой апатіи къ самой наукѣ и искусству вообще“. (2 стр. Изд. 1885 г.).

А вотъ что говоритъ другой, маститый педагогъ В. Шереметевскій въ своей брошюрѣ—„Слово въ защиту живого слова“: „Слогъ въ такъ называемыхъ сочиненіяхъ юношей 17—18 лѣтъ, за немногими счастливыми исключеніями, поражаетъ васъ прежде всего отсутствіемъ выдержанности, смѣшеніемъ правильности съ неправильностью, съ какою-то даже дикостью и въ выборѣ словъ и въ построеніи фразъ. Если бы кому либо изъ учителей словесности, издавшихъ на своемъ вѣку не мало стилистическихъ курьезовъ, пришла въ голову мысль составить изъ этихъ курьезовъ сборникъ хоть подъ такимъ заглавіемъ: „Листочки, цвѣточки и ягодки школьнаго краснорѣчія“, то вышелъ бы сборникъ, любопытный и поучительный, гораздо болѣе поучительный, чѣмъ всевозможные учебники по теоріи слога, коротко, но неясно проповѣдующіе о ясности, точности и чистотѣ слога; такой сборникъ представилъ бы прекрасный матерьялъ для упражненій въ стилистическомъ разборѣ и исправленіи на основаніи разбора какографическихъ образчиковъ стилия. („Слово въ защиту живого слова“ стр. 51 изд. 1886 г.).

Л. И. Поливановъ, въ предисловіи къ 3-му тому своей хрестоматіи, указываетъ на необходимость дать почувствовать учащимся удовольствіе отъ серьезнаго чтенія и тѣмъ помочь имъ сдѣлать значительный шагъ къ образованію, *тотъ шагъ, необходимость котораго такъ сильно чувствуется въ на-*

нхъ ученикагъ, готовящихъ себя къ университетскому курсу, и далѣе при-
окушляеть: „по законамъ душевной организаціи самый слогу учащихся
аходится въ неразрывной связи съ ихъ умственнымъ и нравственнымъ скла-
омъ. Варварскій слогу всегда бываетъ слѣдствіемъ варварства, въ кото-
омъ коснѣють учащіяся. Никакія ухищренія практическаго разсудка, на
оторый такъ разсчитываютъ риторическія правила, не сдернуть съ уча-
ихся звѣриной шерсти невѣжества, если умъ ихъ и сердце не будутъ
адѣты за живое идеями представителей просвѣщенія, создавшихъ и про-
вѣщенный языкъ для своего народа (IX).

Таковы свидѣтельства извѣстныхъ педагоговъ-практиковъ. Теперь пе-
еидемъ къ официальнымъ документамъ. Въ прибавленіи къ № 6 цирку-
яровъ по Харьковскому учебному округу за 1893 г. напечатанъ отчетъ о
исменныхъ работахъ учениковъ гимназій за 1887 г. Я позволю себѣ сдѣ-
ать изъ него нѣкоторыя выписки.

О работахъ одной гимназій говорится: „Много погрѣшностей стилисти-
ескихъ. Общее литературное развитіе учениковъ весьма слабое, что обна-
ужилось главнымъ образомъ въ изложеніи, неясномъ и тяжеломъ“.

О работахъ другой гимназій сказано: „Изложеніе сухое и вялое“.

О третьей—„Въ стилистическомъ отношеніи работы плохи. Изложеніе
крайне тяжелое, за исключеніемъ одного сочиненія. Выраженія неправиль-
ныя, противныя духу русскаго языка, встрѣчаются сплошь и рядомъ“.

О четвертой—„Въ стилистическомъ и логическомъ отношеніи сочиненія
чень слабы. Часто попадаютъ неточныя выраженія. Общее литературное
развитіе учениковъ неудовлетворительно“.

О пятой—„Относительно слога, изложенія и содержательности сочине-
ія весьма слабы. Выраженія неточныя и тяжелыя. Общій уровень литера-
урнаго образованія весьма неудовлетворительный“.

Таковы отзывы о пяти гимназійхъ; всего же разсматривались сочине-
ія 15 гимназій. При этомъ нужно замѣтить, что данная на выпускномъ
кзаменѣ тема вовсе не можетъ считаться трудной:

Сильна-ли Русь?—Война и моръ,
И бунтъ, и внѣшнихъ буръ напоръ
Ее, бѣснуясь, потрясали—
Смотрите-жъ: все стоитъ она!

Пушкинъ. Бородинская годовщина.

Не менѣе интересный матерьялъ представляютъ краткія выдержки изъ
отчета по испытаніямъ зрѣлости въ 1892 г. въ гимназійхъ Петербургскаго
округа, напечатанныя въ № 11 циркуляра по Спб. учеб. окр. за текущій
годъ. (Я пользуюсь извлеченіемъ изъ этого циркуляра въ № 328 Русскихъ
Вѣдомостей отъ 28 ноября сего года). Была предложена тема: „Личность

Карамзина по его Письмамъ Русскаго путешественника“. Въ большинствѣ случаевъ абитуриенты были достаточно знакомы съ матеріаломъ, но, не смотря на это, *большая часть сочиненій оказалась малоудовлетворительною*. Планы сочиненій очень часто составлены неудачно. Нерѣдко встрѣчаются ненужныя отступленія. Недостатки плановъ должны были вызвать несвязность изложенія.

Мало приучены ученики вдумываться въ темы, *мало приучены и заботиться о качествахъ собственной рѣчи*. Неправильность противъ этимологии и синтаксиса не составляютъ рѣдкости; стилистика страдаетъ очень часто.

Даже правописаніе далеко не всегда удовлетворительно, нерѣдко вполнѣ слабо. Въ большинствѣ гимназій на каждого ученика приходится среднимъ числомъ по три ошибки, но въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ приходится по 4, по 5, по 6, а въ четырехъ гимназіяхъ число это доходитъ до 7, 4⁵.

За неимѣніемъ официальныхъ данныхъ, мы не можемъ, къ сожалѣнію, указать, какія мѣры были принимаемы для подъема общаго уровня литературнаго образованія въ указанныхъ гимназіяхъ.

Изъ отчетовъ по письменнымъ работамъ оканчивающихъ курсъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ видно, что тамъ однимъ изъ лучшихъ средствъ къ подъему уровня развитія воспитанниковъ признается правильная постановка чтенія.

При оцѣнкѣ работъ учениковъ VII кл. реальныхъ училищъ за 1886 г. рецензентъ, указывая на одинъ изъ недостатковъ этихъ работъ, а именно на малосодержательность, (даны были темы: 1) При какихъ условіяхъ чтеніе полезно? 2) Никто болѣе насъ не виновенъ въ нашихъ несчастіяхъ), замѣчаетъ: „недостатокъ этотъ указываетъ на неправильную постановку вопроса о чтеніи учениками книгъ“: (Приложеніе къ циркулярамъ по управленію Кавказскимъ учебнымъ округомъ за 1886 г. стр. 29).

Циркуляромъ г. попечителя Кавказскаго учебнаго округа отъ 10 сентября 1886 года рекомендуется, чтобы въ протоколахъ педагогическихъ совѣтовъ указывалось, какія сочиненія прочитывались въ томъ или другомъ классѣ за истекшую четверть, какъ провѣрялось это внѣклассное чтеніе и какъ имъ пользовались преподаватели.

Въ 1889 году, когда сочиненія учениковъ 1-й Тифлисской гимназіи на тему: „Историко-географическое значеніе Волги“ оказались не вполнѣ удовлетворительными, испытательная коммиссія, въ виду желательности поднять стиль учениковъ, постановила: а) увеличить на будущее время въ VII—VIII классахъ число устныхъ сочиненій, какъ упражненій, развивающихъ языкъ; б) увеличить число литературныхъ бесѣдъ, практикуемыхъ въ настоящее время въ гимназіи; в) предлагать ученикамъ для заучиванія во всѣхъ классахъ наизусть возможно большаго количества прозаическихъ

группы из Пушкина, Гоголя, Гончарова, Тургенева; г) установить более строгий контроль над частным чтением учеников, требуя от имени до времени письменный отчет в прочитанном". (Приложение к циркуляру Кавказского учебного округа за 1890 г. стр. 13).

Сравнительно значительная успешность письменных работ по русскому языку в 1891 г., не смотря на то, что инородный элемент,—армяне и грузины,—составлял 42% общего числа учащихся, ставится отчетом в зависимость от правильной постановки чтения: „Чтение, веденное систематически, было одной из самых положительных мер не только для истинного, но и для нравственного развития“ (стр. 26).

Там же, по поводу ссылки комиссии Елизаветпольской гимназии на любовь к чтению воспитанников, чем та объясняла неспособность данной темы (Кавказ в произведениях Лермонтова), рецензент замечает: комиссия поступила бы правильно, если бы указала, какие меры она приняла для борьбы с этою нелюбовью к чтению и почему такая существует в среде учеников Елизаветпольской гимназии“ (стр. 12).

Все это справедливо, скажут мне, но где же в самом деле взять время для чтения, когда ученики и без того обременены работой? Къ изысканию его мы и приступимъ.

Нѣтъ сомнѣнiя, что и здѣсь мнѣ не придется сказать ничего новаго, а лишь повторить то, что, быть можетъ, десятки разъ высказывалось въ педагогической литературѣ.

Въ видахъ большаго удобства я буду говорить въ отдѣльности о чтенiи въ младшихъ и старшихъ классахъ, разумѣя подъ первыми 4 кл. реальныхъ училищъ и классическихъ гимназiй.

На мой взглядъ въ низшихъ классахъ болѣе развита любознательность, болѣе замѣтна любовь къ чтенiю, и эта любознательность, это стремленiе къ чтенiю какъ бы прогрессивно падаетъ по переходѣ воспитанниковъ въ старшiе классы.

Не знаю, приходилось ли другимъ преподавателямъ наблюдать это явленiе, но мнѣ оно нерѣдко бросалось въ глаза. На нѣкоторыя причины этого явленiя я укажу въ заключенiи.

Въ виду присущей уже дѣтскому возрасту любознательности слѣдуетъ лишь пользоваться ею, умѣло ее поддерживать и давать ей правильное направленiе. Лучшимъ средствомъ для этого служить чтенiе классное и внѣ-классное.

Для перваго, т. е. для класснаго чтенiя, найдется достаточно времени, если его поменьше будетъ затрачиваться на сухiя грамматическiя занятiя и на излюбленную, но далеко не оправдывающую возлагаемыхъ на нее надеждъ, постоянную диктовку.

„Погоня за правописаніемъ, за формальнымъ знаніемъ замораживающихъ и отупляющихъ дѣтскую душу грамматическихъ схемъ, совсѣмъ задаютъ у насъ съ дѣтскихъ лѣтъ мысль, чувство, воображеніе, говорить г. Острогорскій въ „Бесѣдахъ о словесности“ (2 стр.).

„И какъ не надоѣсть наконецъ вѣчно диктовать, вѣчно читать, да считать ошибки и наконецъ вѣчно карать за оныя, не задумываясь ни на минуту о томъ, кто виноватъ. А виноватъ, конечно, тотъ, кто вмѣсто того, чтобы обучать, вѣчно экзаменуетъ изъ того, чему не обучилъ, да и обучить не можетъ, упражняя какъ разъ въ противоположномъ—въ дѣланіи, такъ сказать *культивированіи* ошибокъ, говорить г. Шереметевскій („Объ орфографіи вообще и о письмѣхъ подъ диктовку, какъ упражненіи элементарномъ въ особенности“).

„Нѣтъ ничего вреднѣе въ педагогическомъ отношеніи, какъ чрезмѣрное преобладаніе утомительнаго для ума и памяти бесплоднаго заучиванія наизусть грамматическихъ правилъ, отрѣшенныхъ отъ живой, осмысленной рѣчи, говорить Ѡ. И. Буслаевъ въ своей статьѣ: „Общій планъ и программы обученія языкамъ и литературѣ въ женскихъ средне-учебныхъ заведеніяхъ“ (Пантеонъ литер. за 1889 г.). А ужъ Буслаева никакъ, конечно, нельзя упрекнуть въ пренебрежительномъ отношеніи къ русской грамматикѣ. „Все грамматическое ученіе, говоритъ тотъ же ученый, должно быть основано на чтеніи писателя. Главная задача состоитъ въ томъ, чтобы дѣти ясно понимали прочтенное и умѣли правильно выразиться словесно и письменно. Грамматика должна быть только прибавленіемъ къ чтенію, къ письменнымъ и словеснымъ упражненіямъ“. (О преподаваніи отечественнаго языка. Ѡ. И. Буслаевъ. Изд. 2-е стр. 79).

Интересно сопоставить съ этимъ мнѣніемъ слова покойнаго А. А. Потебни: „Если впоследствии меня не пугала грамматика, то это, я думаю потому, что смолоду не зналъ никакихъ грамматическихъ учебниковъ“. (Сборн. Харьковскаго Филологическаго Общества т. V. Труды педагогическаго отдѣла стр. 68, Прим. 1)

Однимъ словомъ, съ самыхъ низшихъ классовъ, должно преобладать „живое слово“ и въ этой школѣ должно воспитывать съ самыхъ юныхъ лѣтъ. При такой постановкѣ дѣла, безъ ущерба для формальнаго грамматическаго обученія и съ большой выгодой для развитія слова, живой рѣчи, можетъ быть изучено, какъ свидѣтельствуемъ Мартыновскій въ предисловіи къ своей хрестоматіи: „Русскіе писатели въ выборѣ и обработкѣ для школъ“—въ 1-мъ классѣ около 60 басенъ Крылова и нѣсколько стихотвореній Кольцова. Въ моей личной педагогической практикѣ, при сравнительно плохомъ общемъ составѣ классовъ частнаго учебнаго заведенія, куда поступали далеко не съ надлежащей подготовкой, я успѣвалъ прочитывать и

разучивать въ 4-хъ классахъ болѣе 120 произведеній (басень, стихотвореній, описательныхъ и повѣствовательныхъ отрывковъ).

При этомъ считаю необходимымъ замѣтить, что выразительное чтеніе должно быть поставлено во главу угла и на него нужно обращать самое серьезное вниманіе съ низшихъ классовъ, начиная съ приготовительнаго. Дѣти крайне этимъ интересуются, наперерывъ другъ передъ другомъ конкурируютъ въ выразительности чтенія, и эти занятія въ значительной степени содѣйствуютъ развитію любви къ чтенію. Конечно, прежде всего учитель долженъ самъ хорошо читать, *conditio sine qua non*.

Разъ учитель овладѣлъ вниманіемъ учениковъ, возбудилъ въ нихъ интересъ — дальнѣйшій успѣхъ обезпеченъ: ученики будутъ охотно читать и дома, и сами найдутъ время; дѣло учителя будетъ указать только, что читать и время отъ времени контролировать чтеніе.

Пользуясь указаніями В. Острогорскаго въ неоднократно цитированной мною его брошюрѣ: „Бесѣды о словесности“, а также и изданной имъ книжкой „Русскіе писатели, какъ воспитательно-образовательный матеріалъ для занятій съ дѣтьми“, я, между прочимъ, практиковалъ такой методъ.

Въ началѣ учебнаго года я давалъ въ каждомъ классѣ списокъ сочиненій, которыя должны быть прочитаны въ теченіе года, предоставляя самимъ ученикамъ порядокъ чтенія, при чемъ указывалъ, что при общей оцѣнкѣ познаній въ концѣ года буду принимать во вниманіе отношеніе ихъ къ чтенію указанныхъ произведеній. Время отъ времени, когда оставалось нѣсколько свободныхъ минутъ отъ урока, я спрашивалъ, кто и что прочелъ, задавалъ нѣсколько вопросовъ, на основаніи которыхъ могъ убѣдиться, что ученикъ дѣйствительно говорилъ правду. При окончаніи трети, предъ самымъ выводомъ средняго балла, когда приходится только спрашивать, контролировать пройденное, а не объяснять, я уже удѣлялъ иногда на провѣрку цѣлый часъ, въ который могъ достаточно убѣдиться, чтò и какъ прочитано. Конечно, здѣсь нужно быть очень осторожнымъ и только поощрять, а никакъ не карать, не быть взыскательнымъ: повышение средняго балла за чтеніе — одно изъ весьма дѣйствительныхъ практическихъ средствъ для развитія любви къ чтенію.

Въ первомъ и второмъ классѣ я ограничился лишь краткими устными отвѣтами; въ третьемъ же и четвертомъ задавалъ иногда краткое изложеніе. Большею частію, чтобы не обременять учащихся излишней работой въ теченіе учебнаго времени, я задавалъ изложенія на Рождество, на Пасху и на каникулы. Вообще въ младшихъ классахъ надо обращать большее вниманіе на устное изложеніе и стараться развивать въ учащихся способность выражаться легко, благозвучно, памятуя слова Ѳ. И. Буслаева: „Мы слу-

шаемъ говорящаго сто разъ, прежде нежели однажды прочтемъ имъ написанное“ (О преподав. отеч. яз., стр. 56).

Въ старшихъ классахъ тотъ-же методъ прилагается при ознакомленіи съ теоріей прозы и поэзіи и при изученіи исторіи литературы. И въ данномъ случаѣ личный опытъ убѣдилъ меня, что, при условіи развитія любви къ чтенію съ младшихъ классовъ, можно количество прочитываемыхъ произведеній значительно увеличить, безъ ущерба, конечно, основательности ихъ изученія.

Для контроля внѣкласснаго чтенія и для поддержанія интереса къ классической литературѣ какъ русской, такъ и иностранной, въ старшихъ классахъ лучше всего могутъ служить литературныя бесѣды. О нихъ писано достаточно: и способъ ихъ веденія, и матерьялъ для нихъ указанъ въ педагогической литературѣ, такъ что я не считаю нужнымъ на нихъ останавливаться. Желающіе болѣе подробно ознакомиться съ этимъ вопросомъ могутъ обратиться къ статьямъ Преображенскаго, Истомина и др., помѣщенныхъ въ Русскомъ Филологическомъ Вѣстникѣ за 1885, 1887, 1888 годы, а также могутъ найти полезныя указанія у Балталона въ его „Пособіи для литературныхъ бесѣдъ и письменныхъ работъ“.

Литературныя бесѣды, кажется, были особенно рекомендованы и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, но какъ-то мало гдѣ привились. А не мѣшало бы ихъ организовать, какъ слѣдуетъ: не малую долю пользы принесли-бы онѣ въ дѣлѣ общаго развитія и направленія учащейся молодежи!

Въ теченіе 4 лѣтъ (V—VIII), говоритъ Истоминъ, учащіеся во время *еженедѣльныхъ* литературныхъ бесѣдъ, могутъ, *какъ показываетъ практика*, вполне основательно ознакомиться съ содержаніемъ и особенностями не менѣе 40 произведеній литературы русской и иностранной, что, безспорно, окажетъ существенное вліяніе на умственное развитіе и нравственно-эстетическое воспитаніе учащихся на твердыхъ началахъ религіи и нравственности, на идеалахъ истинно великаго, добраго и прекраснаго“. (Рус. Фил. Вѣстн. 1892 г. № 1 стр. 12).

Наконецъ, отчего бы не устроить публичныя чтенія для учащихся по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ, на подобіе того, какъ это практикуется, напримѣръ, въ Москвѣ. Такія чтенія посѣщаются очень охотно и несомнѣнно развиваютъ интересъ къ серьезному чтенію.

Если на такія сравнительно спеціальныя чтенія, какъ, напримѣръ, по химіи, которыя происходятъ въ нашемъ университетѣ, набирается масса учащейся молодежи обоюга пола въ дни учебныя, то тѣмъ больше услуга надо ожидать отъ чтеній по исторіи, по литературѣ, по географіи и другимъ общеобразовательнымъ предметамъ въ дни воскресные или праздни-

ные. Мнѣ кажется, объ этомъ стоитъ подумать! Я полагаю, найдутся Гг. преподаватели, которые не сочтутъ для себя обременительнымъ прочесть что-нибудь, хотя одинъ разъ въ полугодіе. Смѣю надѣяться, что и многіе Гг. профессора университета не откажутъ въ своемъ просвѣщенномъ со-гѣйствіи.

Я указаль, по возможности, на всѣ средства, которыми, на мой взглядъ, должна пользоваться школа, чтобы содѣйствовать развитію въ учащихся любви къ родному слову, къ основательному знакомству съ выдающимися произведеніями ума человѣческаго, помня завѣтъ великаго исторіографа: „авторы помогаютъ согражданамъ лучше мыслить и говорить“.

А что выше свѣтлой мысли, сильнѣе мѣтнаго, выразительнаго слова?

„И если бы большинство кончающихъ свое образованіе,—говоритъ Шереметевскій,—послѣ 7—8 годовъ ученія тремъ—четыремъ различнымъ языкамъ уносило бы съ собой между прочимъ и прочную основу умѣнья владѣть живымъ роднымъ словомъ, умѣнья ковать слово, пока мысль горяча, на сколько бы могъ тогда увеличиться процентъ хорошихъ, дѣльныхъ мыслей, прирость умственнаго капитала, обращающагося въ интеллигентномъ обществѣ“. (Слово въ защиту живаго слова. 11 стр.).

Въ заключеніе не могу, между прочимъ, не упомянуть о нѣкоторыхъ недостаткахъ въ методахъ преподаванія въ современной школѣ, отъ которыхъ, по мнѣнію многихъ, зависитъ упадокъ интереса къ литературѣ и вообще къ серьезному чтенію—это черезъ-чуръ усердное комментированіе изучаемаго произведенія.

Еще Дистервегъ предостерегалъ отъ педагогическаго грѣха, все болѣе и болѣе распространяющагося въ школѣ,—отъ разчлененія и раздергиванія поэтическихъ произведеній.

На злоупотребленіе этимъ указываетъ и А. Незеленовъ въ брошюрѣ: „О преподаваніи словесности“.

„Одинъ педагогъ, говоритъ онъ, раздѣлилъ повѣсть „Старосвѣтскіе поѣздики“ на мелкія части, соотвѣтствующія отдѣльнымъ предложеніямъ;—такая работа была по истинѣ ужасна, и легко себѣ представить, — какъ возненавидѣли произведшіе ее ученики совершенно неповинную во всемъ этомъ знаменитую повѣсть Гоголя. Какой блестящій результатъ ученія!“ (16 стр.).

Разбирая явившуюся у насъ въ 1875 году въ переводѣ Максимова и Острогорскаго книгу Экардта „Руководство къ чтенію поэтическихъ сочиненій“ и указавъ, что въ немъ для уразумѣнія лирическаго стихотворенія предлагается до 32 группъ вопросовъ, для пониманія драмы 100—онъ заключаетъ: „Въ этой массѣ словоизверженія *по поводу* произведенія, разу-

мѣется, исчезнетъ безслѣдно всякое произведеніе, какъ бы велико по объему оно ни было“.

На злоупотребленіе объяснительнымъ чтеніемъ своевременно было указано Шереметевскимъ, въ его „Словѣ въ защиту живаго слова“. Между прочимъ тамъ найдется не мало педагогическихъ курьезовъ, въ родѣ того, что при разборѣ стихотворенія Кольцова: „Краснымъ полымемъ заря вспыхнула“ предлагается такой вопросъ—какая разница между выраженіемъ: „дрова вспыхнули и дрова загорѣлись?“ Прочли о зарѣ, иронически замѣчаетъ Шереметевскій, а спрашиваютъ о дровахъ! Что подобнаго рода уклоненія въ сторону отъ разбираемаго произведенія, вредящія цѣлостности впечатлѣнія, возможны и въ настоящее время, лучшимъ доказательствомъ служить, на примѣръ, разборъ басни Крылова: „Лисица и виноградъ“, помѣщенный въ 3-мъ выпускѣ Фил. Зап. за 1892 г.

Я позволю себѣ остановиться только на конечномъ выводѣ изъ разбора этой басни.

„И такъ лисица, потерпѣвъ неудачу, поддалась чувству досады, которое и нашло себѣ исходъ въ злорѣчїи“. Въ самомъ дѣлѣ, злорѣчивый не утѣшенія, не умиротворенія возмущенной душѣ своей ищетъ въ своемъ злорѣчїи, потому что отлично знаетъ, что слова его ложь или, по крайней мѣрѣ, преувеличеніе. Досадою и злобою вызывается злорѣчіе, а основывается на вѣрѣ въ силу слова. Слово человѣческое имѣетъ могучую силу: великія дѣла вызываются къ осуществленію словомъ, и человѣчество давно увѣровало въ эту великую силу. Теперь мы, конечно, не вѣримъ въ чудодѣйственную силу заговоровъ,—но если кто въ досадѣ называетъ своего ближняго, на примѣръ, „собакой“ то почему онъ это дѣлаетъ? Вѣдь онъ знаетъ, что имѣетъ дѣло съ человѣкомъ, а не съ собакой, и если все таки называетъ его „собакой“, то очевидно потому, что хотѣлъ бы, не сознавая ясно своего хотѣнія, обратить его въ собаку, сравнивая его съ нею. Подобная брань впервые явилась, надо полагать, при вѣрѣ въ возможность превращеній по одному слову: безъ такой вѣры было невозможно появленіе такой брани. Современный ругатель, конечно, не ожидаетъ, что его ближній по одному его слову обратится въ собаку, но все же несомнѣнно, его брань—остатокъ стариннаго злобнаго колдовства. Ругатель дѣлаетъ все отъ него зависящее для обращенія своего ближняго въ собаку—именно произносить слово; обращается ли въ дѣйствительности въ собаку тотъ, кого такъ называютъ—это уже не дѣло ругателя, онъ съ своей стороны сдѣлалъ что могъ. Что такое объясненіе вѣрно, видно уже изъ того, что вѣдь невозможно собаку обругать собакой“ (126—127 стр.).

Многое можно сказать *по поводу* извѣстнаго произведенія, но тогда, пожалуй, изъ-за деревьевъ и лѣсу не увидишь.

Признаюсь, чѣмъ-то схоластическимъ вѣтъ и отъ нѣкоторыхъ мѣстъ „Живого слова“ помѣщеннаго въ выпускѣ IV Фил. Зап. за тотъ же годъ.

Разбирается „Нива“ Майкова. Въ §§ III, озаглавленномъ: члены статьи, находимъ такіе вопросы: Quis? авторъ (подлежащее статьи): когда подлежащее самъ авторъ, произведение лирическое. Se habet (см. quomodo se habet, греч. πως ἔχει) молить Бога о духовномъ хлѣбѣ Quando—cur? увидѣвъ хорошій урожай (обст. врем.) Quid? для внуковъ (дополненіе къ сказуемому „молить“) Cur? Чтобы и мы могли въ старости утѣшиться. (стр. 7).

Невольно припоминается мнѣніе Бѣлинскаго о дѣтскомъ чтеніи, мнѣніе, конечно, нѣсколько одностороннее, но все же полное глубокаго смысла: „Не заботьтесь о томъ, что дѣти мало тутъ поймутъ (рѣчь идетъ о басняхъ Крылова, объ Юріѣ Милославскомъ Загоскина, объ Овсяномъ киселѣ Жуков.), но именно и старайтесь, чтобы они какъ можно менѣе понимали, по больше чувствовали. Пусть ухо ихъ приучается къ гармоніи русскаго слова, сердца преисполняются чувствомъ изящнаго; пусть и поэзія дѣйствуетъ на нихъ, какъ и музыка, прямо черезъ сердце, помимо головы, для которой еще настанетъ свое время, свой чередъ“. (Т. III. 517 стр.).

Ту же самую мысль проводитъ и Ѳ. И. Буслаевъ: „Пусть говорить онъ, учитель отечественнаго языка дастъ въ руки своимъ питомцамъ такую книгу, чтеніе которой оставитъ въ ихъ душѣ слѣды на всю жизнь. Мысли классическаго писателя плодотворнымъ сѣменемъ лягутъ въ нѣжной душѣ ихъ, сначала еще не развитыя. Конечно, дѣти не все поймутъ въ этихъ мысляхъ, ибо и взрослые различно понимаютъ прочитанное; но довольно уже и того, что они узнаютъ ихъ хотя съ одной внѣшней стороны, запечатлѣвъ ихъ своимъ дѣтскимъ сознаніемъ. Пройдутъ годы—и вмѣстѣ съ возрастаніемъ дѣтей, возрастутъ и окрѣпнутъ въ нихъ и тѣ истины, которыя вычитали они нѣкогда въ любимомъ писателѣ (О преподаваніи отеч. яз. стр. 41).

Эти указанія слѣдуетъ имѣть въ виду въ особенности теперь, когда по новымъ программамъ Мин. Нар. Просв. требуется при чтеніи указанныхъ этою программю произведеній—разборы грамматическій, стилистическій, литературный, и когда, слѣдовательно, вновь возможны указанные выше увлеченія.

Въ данномъ случаѣ, мнѣ кажется, не лишнимъ вспомнить и наставленіе Яна Амоса Коменскаго; высказанное имъ болѣе 200 лѣтъ тому назадъ въ Великой Дидактикѣ: „Погрѣшаютъ учителя, которые думаютъ закончить образованіе вѣреннаго имъ юношества тѣмъ, что много диктуютъ; погрѣшаютъ также и тѣ, которые, желая все разъяснить, не соблюдаютъ мѣры. При такомъ образѣ дѣйствій, они терзаютъ своихъ учениковъ подобно тому, какъ если бы кто-нибудь для того, чтобы сдѣлать надрѣзъ въ растеніи употребилъ вмѣсто ножика дубину или колотушку“ (гл. XVI въ § 36. Пер. Адольфа).

Ко всему мною сказанному считаю нужнымъ присовокупить, что забота о развитіи любви къ чтенію должна одинаково лежать на преподавателяхъ всѣхъ общеобразовательныхъ предметовъ: всѣ съ одинаковымъ рвеніемъ и настойчивостью должны стремиться къ тому, чтобы въ средней школѣ образовались своего рода традиціи, по которымъ малая начитанность считалась бы дѣломъ постыднымъ.

Н. Алякритскій.

Греческій optativ.

Опыт преподаванія въ IV классѣ Густава Рихтера.

(Изъ журнала „Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen“. 1893 г., вып. 34, стр. 62—68).

Предварительная соображенія.

1. На какія группы распадается матеріаль? Сообразно глагольной системѣ, получаютя слѣдующія группы:

- | | | | | | |
|-------------|-----------|----|------------------|---|----------------------|
| 1) Activum | 2 группы: | a) | соединит. гласн. | ο | (praes. fut., prf.). |
| | | b) | „ | „ | α (aor.). |
| 2) Passivum | „ | a) | „ | „ | ο (praes., fut.). |
| | | b) | „ | „ | ει (aor.). |
| 3) Medium | „ | a) | „ | „ | ο (praes., fut.). |
| | | b) | „ | „ | α (aor.). |

Черезъ сопоставленіе однородныхъ членовъ приобрутается въ дидактическомъ отношеніи слѣдующее упрощеніе:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) Соединительная гласная ο | a) pr., fut. prf. activi. |
| | b) pr., fut. pass. med. |
| 2) „ „ α | a) aor. activ. |
| | b) aor. med. |
| 3) „ „ ει | aor. passiv. |

2. Сколько должно быть взято изъ всѣхъ формъ optativ'a на одинъ разъ? Нельзя сразу вводить въ сознаніе учениковъ много представленій: надо имѣть въ виду ограниченность сознанія. Если воспринятія представленія должны занять устойчивое положеніе, то они должны выступать во всей силѣ и должны господствовать нѣкоторое время только они одни, съ тѣмъ, чтобы только что приобрутенная ясность не была затемнена новыми, быстро слѣдующими представленіями. Отсюда слѣдуетъ продолжительная остановка на первой группѣ и обстоятельное ея изученіе. *Дальнѣйшее соображеніе:* первая группа, именно первый членъ ея, содержитъ въ себѣ всѣ

почти основные элементы новаго матеріала (значеніе и образовательные элементы); что изучено здѣсь, то идетъ на пользу и при изученіи остальныхъ группъ; такимъ образомъ здѣсь прежде всего должна имѣть мѣсто глубокая и широкая работа. Сюда подходитъ и то, что элементы новаго матеріала: значеніе, соединительная гласная и новыя окончанія довольно многочисленны въ первой части группы и даютъ въ соединеніи съ различными глагольными основами достаточное количество новыхъ образований. Наконецъ, чтобы новыя формы съ самаго же начала выступали предъ учениками какъ нѣчто живое, необходимо употребленіе ихъ въ предложеніяхъ. Такимъ образомъ мы вводимъ упражненіе въ составленіи предложеній, при чемъ, чтобы избѣжать однообразія, слѣдуетъ присоединить отрицаніе и частицы желанія ¹⁾. *Выводъ*: съ увѣренностію за успѣхъ, для перваго урока можетъ быть назначена только первая часть группы: optativ. praes. activi.

Первый урокъ:

I. Подготовительная работа.

Мы будемъ сегодня изучать новое наклоненіе. Какія наклоненія вы уже знаете? Indicativ и Conjunctiv. Въ латинскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ вы изучили еще третье, какое? Imperativ. Въ греческомъ языкѣ имѣется еще четвертое наклоненіе, modus optativus, optativ. Что значитъ optare? Желать. Какую, слѣдовательно, форму рѣчи (выраженія) будетъ обозначать optativ? Проще, — что будетъ выражать optativ? Онъ будетъ обозначать форму желанія, будетъ выражать желаніе. Слѣдовательно, optativ есть форма рѣчи, выражающая желаніе. Повторите! Въ нѣмецкомъ и другихъ извѣстныхъ вамъ языкахъ нѣтъ особой формы для выраженія желанія. Какъ говорится по-нѣмецки, если человекъ нездоровъ и желалъ бы быть здоровымъ? *Möchte ich doch gesund sein, wenn ich doch gesund wäre*: желалъ бы я быть здоровымъ, о если бы я былъ здоровъ! Такимъ образомъ, мы употребляемъ 4 или 5 словъ, тогда какъ греческій языкъ можетъ выразить тоже самое въ одной словесной формѣ. Развѣ это не очень удобно? Не обладаетъ ли греческій языкъ въ этомъ случаѣ преимуществомъ предъ другими языками, которые такой способности не имѣютъ? *Объединеніе*: сколько залоговъ въ нѣмецкомъ языкѣ, латинскомъ, французскомъ? Какъ они называются? Сколько въ греческомъ? Пересчитайте! Что обозначаетъ optativ? Онъ выражаетъ желаніе. Теперь мы посмотримъ, какъ образуется эта форма рѣчи, выражающая желаніе. (Опредѣлена цѣль урока и возбуждено чувство ожиданія).

¹⁾ Употребленіе potent. съ *ā* вначалѣ не рекомендуется: лучше на первыхъ порахъ ограничиться изученіемъ наклоненія въ основномъ значеніи.

II. Изложене матеріала и его обработка.

(Здѣсь мы не отдѣляемъ созерпанія отъ мысли, такъ какъ то и другое въ принятомъ здѣсь аналитическомъ приѣмѣ идутъ рука объ руку).

Что значить ἄχοω? Я слушаю. Ἀχοόμεν? Мы слушаемъ. Составныя части той формы? Основа, соединительная гласная и личное окончаніе. Произнесите форму раздѣльно! Ἀχοῶ-ο-μεν. Если я вмѣсто ο поставлю ω, то что получаю? Ἀχοῶ-ω-μεν. Какое наклоненіе? Conjunctiv. Значеніе? Будемъ-те слушать! Имъ, слѣдовательно, различаются между собой обѣ эти формы? Соединительной гласной. Въ чемъ сходны? Въ основѣ и окончаніи. Чѣмъ будетъ отличаться отъ этихъ двухъ формъ optativ? Соединительной гласной.

Соединительная гласная въ optativ'ѣ οι (omikron, jota). Образуй теперъ форму: желали бы мы слушать! Ἀχοῶ-οι-μεν. Въ чемъ различіе? Въ чемъ сходство? Во 2 лицѣ множеств. числа тоже самое. Образуйте: о если бы вы слушали! Ἀχοῶ-οι-τε. Также и здѣсь: что сходно? Что различно?

Мы образуемъ 2-ое и 3-ье лица единственнаго числа, и здѣсь тоже самое. О если бы ты слушал! ο если бы онъ слушал!—ἄχοοις, ἄχοοι. Поставьте indicativ и conjunctiv рядомъ съ optativ'омъ!

Ἀχοῶ-αι-ς-ты слушаешь, ἄχοῶ-ῃ-ς-да слушаешь ты!

ἄχοῶ-οι-ς-ο если бы ты слушал!

Ἀχοῶ-αι-онъ слушаетъ, ἄχοῶ-ῃ-да слушаетъ онъ!

ἄχοῶ-οι ο если бы онъ слушал!

Чего недостаетъ во всѣхъ третьихъ лицахъ? Обозначенія лицъ. Что вамъ бросается въ глаза относительно ударенія въ ἄχοῶ-οι? Не обозначаютъ развѣ слова οἶχοι, υἱοἶοι облеченнымъ удареніемъ? Не слѣдуетъ ли сообразно съ этимъ написать ἄχοοις? Нѣтъ! Οι—двугласная, а всѣ двугласныя долги. Только во множеств. числѣ втораго склоненія οι, какъ и αι во множеств. числѣ перваго склоненія, употребляются, въ видѣ исключенія, въ качествѣ краткихъ. Для глагола эти исключенія не имѣютъ никакого значенія.

Сколько формъ praes. activi вы имѣете теперъ? Какія? 2 и 3 лица единственнаго числа и 1 и 2 множественнаго. Поставьте ихъ еще разъ вмѣстѣ! (Произносятъ ученики хоромъ, вмѣстѣ съ значеніемъ на родномъ языкѣ):

ἄχοοις-ο еслибы ты слушал!

ἄχοοι-ο еслибы онъ слушал!

ἄχοοιμεν-ο еслибы мы слушали!

ἄχοοιτε-ο еслибы вы слушали!

Въ этихъ 4 формахъ чѣмъ отличается образованіе optativ'a отъ образованія indicativ'a и conjunctiv'a? Только соединительной гласной. Что было вездѣ одинаково? Основа и личное окончаніе. Какія формы остаются? 1 лицо единств. числа и 3 множеств. Здѣсь нѣсколько иначе: основа и соединит.

гласная остаются тѣже самыя, но окончанія другія: 1 лицо единств. щ. 3 множеств. *ev*. Повторите! Слѣдовательно, отъ *ἄχοῦω*?

Одинъ ученикъ:

ἄχοῦ-οι-μι-ο еслибы я слушалъ!

ἄχοῦ-οι-εν-ο еслибы они слушали!

Скажите всѣ вмѣстѣ!

Мы соединяемъ теперь вмѣстѣ весь рядъ окончаній: *οιμι*, *οις* и проч. Громко произнесите ихъ! Мы еще разъ ставимъ эти окончанія рядомъ съ окончаніями *indicativ'a* и *conjunctiv'a* и сравниваемъ. (Постепенное занесеніе на доску даетъ уже для глазъ учениковъ требуемую картину. Учитель ранѣе приготовилъ схему:

	Indicativ.	Conjunctiv.	Optativ.
Ед. 1	<i>ἄχοῦ-ω-</i>	<i>ἄχοῦ-ω-</i>	<i>ἄχοῦ-οι-μι</i>
2	<i>ἄχοῦ-ει-ς</i>	<i>ἄχοῦ-ῆ-ς</i>	<i>ἄχοῦ-οι-ς</i>
3	<i>ἄχοῦ-ει-</i>	<i>ἄχοῦ-ῆ-</i>	<i>ἄχοῦ-οι-</i>
Мн. 1	<i>ἄχοῦ-ο-μεν</i>	<i>ἄχοῦ-ω-μεν</i>	<i>ἄχοῦ-οι-μεν</i>
2	<i>ἄχοῦ-ε-τε</i>	<i>ἄχοῦ-ῆ-τε</i>	<i>ἄχοῦ-οι-τε</i>
3	<i>ἄχοῦ-ου-σι</i>	<i>ἄχοῦ-ω-σι</i>	<i>ἄχοῦ-οι-εν</i>

Встрѣчавшіеся до сихъ поръ формы постоянно были вносимы на свои мѣста, такъ что теперь остается прибавить тѣ формы *indicativ'a* и *conjunctiv'a*, которыя еще не были упомянуты).

Что даетъ сравненіе: 1) относительно основы? Она остается вездѣ одна и та же; 2) относительно соединительной гласной? Соединит. гласная въ каждомъ наклоненіи особая и измѣняется въ *indicativ'ѣ* и *conjunctiv'ѣ*, но въ *optativ'ѣ* постоянно остается одна и та же; 3) относительно окончаній? Всѣ три наклоненія имѣютъ во 2 и 3 лицахъ единств. числа и 1 и 2 лицахъ множеств. одни и тѣ же окончанія Первое лицо единствен. числа въ *indicativ'ѣ* и *conjunctiv'ѣ*—безъ личнаго обозначенія (оно здѣсь утратилось, и вмѣстѣ этого послѣдняя гласная основа въ *indicativ'ѣ* удлинена), и только въ *optativ'ѣ* древнее личное окончаніе удержалось. (Въ нѣкоторыхъ глаголахъ оно сохранилось и въ *indicativ'ѣ*. Кто знаетъ? *εἶμι*). Взглядъ на процессъ образованія языка. Возникновеніе и исчезновеніе. Язык-организмъ.

III. Усвоеніе и примѣненіе.

Займемся теперь продолжительнымъ упражненіемъ въ образованіи формъ *optativ'a*! Прежде всего скажите хоромъ одни только окончанія! Затѣмъ—вмѣстѣ съ примѣромъ и значеніемъ на родномъ языкѣ! Далѣе—въ обратномъ порядкѣ! Одни первыя лица, вторыя, третья! Каждое въ отдѣльности! О еслибы онъ слушалъ, о еслибы вы слушали! и т. д. (Должно быть по-

стоянное выдѣленіе отдѣльныхъ формъ или цѣлыхъ группъ! Значеніе на одномъ языкѣ то впереди, то позади).

Соединеніе съ глагольными основами. Начнемъ теперь составлять формы optativ'a отъ новыхъ глагольныхъ основъ. Назовите мнѣ глаголы, какіе амь извѣстны! (Учитель между тѣмъ стертъ доску и пишетъ названные учениками глаголы, располагая ихъ сейчасъ же по классамъ; на нѣкоторые глаголы наводитъ учениковъ; нѣтъ надобности писать на доскѣ тѣ глаголы, которые, въ качествѣ примѣровъ, неудобны для употребленія въ предложеніяхъ). Получились приблизительно слѣдующіе глаголы:

ἀγορεύω	διατρίβω	φεύγω	σπεύδω
δακρύω	πέμπω	λέγω	νομίζω
λύω	(ἀποπ.)	ἔχω	ἐλπίζω
βουλεύω		(πλέκω)	
πιστεύω			

Сначала приводятся нѣкоторые optativ'ы, вмѣстѣ съ значеніемъ на родномъ языкѣ (λύω, ἔχω, ἐλπίζω). Затѣмъ съ присоединеніемъ отрицанія (желаніе постоянно отрицается посредствомъ μή): μή φεύγοιμι—желалъ бы я не ѣзжать и т. д. Далѣе отдѣльныя формы, и сначала въ небольшомъ кругу глаголовъ, которыми уже раньше пользовались, и сначала въ извѣстномъ порядкѣ, а потомъ уже вперемежку:

о если бы вы надѣялись!

о если бы они не спѣшили, не бѣжали! и т. п.

Можно также сказать: εὖ (καλῶς) ἔχω значить: я нахожусь въ хорошемъ состояніи, и тогда спросить: желалъ бы я находиться въ хорошемъ состояніи и т. д.

Затѣмъ постепенный переходъ къ небольшимъ предложеніямъ:

διατρίβοιμεν ἐν πατρίδι,
φεύγοιεν οἱ πολέμοι,
καλῶς ἔχοις, ὦ ἀδελφε,
πιστεύοιτε τοῖς τῶν διδασκάλων λόγοις,
σώζοιεν οἱ θεοὶ τὴν πόλιν,
ἀποπέμποι ὁ στρατηγὸς τοὺς πονηροὺς στρατιώτας.

Вариации съ участіемъ отрицанія и присоединеніемъ частицъ желанія

εἰ γάρ, εἴθε,

εἰ γάρ μή,

εἴθε μή:

εἰ γάρ ἀεὶ καλῶς ἔχοιτε,

εἴθε μὴ κακῶς ἔχοις и т. д.

Урокъ: письменно образовать изученныя формы отъ различныхъ глагольныхъ основъ. Составленіе небольшихъ предложеній съ формами optativ'a.

Если работа подвигается впередъ гладко, то въ этомъ случаѣ позволительно взять еще *futurum* и *perfectum activi*. Теперь уже только легкое примѣненіе выученнаго: изученныя окончанія прямо присоединяются къ временной основѣ. Берется теперь другой примѣръ. Окончанія произносятся съ присоединеніемъ характера времени (*соци, хоци* и т. д.).

IV. Слѣдствіе.

Приобрѣтено пониманіе значенія и образованія *optativ'a* вообще (знаніе) и дано мѣсто упражненіямъ въ образованіи формъ *optativ'a* въ *praes. activi* и примѣненію этихъ формъ на практикѣ (способность). Возбужденъ вмѣстѣ съ тѣмъ интересъ какъ эмпирической, такъ и спекулятивный. (Взглядъ на построеніе и исторію языка).

Второй урокъ.

(Какъ этотъ урокъ, такъ и слѣдующіе въ краткомъ изложеніи).

Цѣль: окончаніе первой группы: *praes. passiv. (medii)*

futur. medii

futur. passivi.

I. *Предложеніе матеріала*: писаніе на доскѣ и произношеніе хоромъ.

II. *Обозрѣніе*: сравненіе окончаній *optativ'a* съ *indic.* и *conjunct.* Выводъ: *optativ* въ страдательномъ залогѣ имѣетъ окончанія историческихъ временъ.

III. *Упражненіе*: а) формы сами по себѣ и различныя варіаціи; б) сопоставленіе съ формами дѣйствительнаго залога; в) употребленіе ихъ въ предложеніяхъ.

Третій урокъ.

IV. *Примѣненіе*: небольшое *extemporale*.

Вторая группа: *aor. activi* и *medii*.

I. Изложеніе.

II. Обозрѣніе.

III. Усвоеніе.

Четвертый урокъ.

Широкое и глубокое изученіе послѣдней группы. *Optat. aor.* какъ въклоненіе косвенной рѣчи.

Объясненіе автора къ первому уроку.

1) Съ точки зрѣнія пониманія наклоненія слѣдуетъ, какъ въ подготовительной работѣ, такъ и при исполненіи урока, сосредоточить вниманіе на томъ, чтобы нагляднымъ путемъ ввести въ сознаніе учениковъ представленіе о существенномъ значеніи optativ'a (естественно, на первыхъ порахъ онъ долженъ быть разсматриваемъ только какъ форма желанія). Однако и здѣсь можно идти и далѣе, разумѣется въ области доступной пониманію, лишь была бы увѣренность, что предшествующимъ обученіемъ подготовлено въ достаточной мѣрѣ, какъ то и должно быть, ясное пониманіе наклоненія. Уже въ V классѣ (даже въ VI) возможно наглядно представить разницу между рѣчью о дѣйствительномъ и только представляемомъ: „я пятиклассникъ, желалъ бы быть четвертокласникомъ; я боленъ, желалъ бы быть здоровымъ“. Здѣсь я высказываю, съ одной стороны, нѣчто такое, что дѣйствительно существуетъ, и нѣчто такое, чего въ дѣйствительности нѣтъ, но что я однако представляю (и именно въ формѣ желанія). „Мы учимся, чтобы стать разумными“. Ученіе—дѣйствительный фактъ, но разумности еще нѣтъ въ дѣйствительности; она должна только стать дѣйствительнымъ фактомъ, который составляетъ цѣль нашу и представляется нами какъ нѣчто ожидаемое. Такимъ образомъ, ученики скоро увидятъ, что существуютъ различные роды и виды представленій. „Будьте внимательны!“ призываетъ учитель своихъ учениковъ, если они невнимательны, но должны быть таковыми. Здѣсь—выраженіе (форма выраженія) того, чего нѣтъ въ дѣйствительности, здѣсь—только приказаніе, которое должно привести къ дѣйствительности. Уже при помощи такихъ малыхъ средствъ возможно достигнуть слѣдующаго положенія: всякая рѣчь выражаетъ или нѣчто дѣйствительное, или нѣчто представляемое. Способы представленія различны. Итакъ, что такое наклоненіе? Каждое наклоненіе служитъ для выраженія рѣчи и имѣетъ цѣлю обозначить видъ (форму) этого выраженія. Наклоненіе есть форма выраженія рѣчи. Сколько главныхъ видовъ выраженія рѣчи? Два. Выраженіе рѣчи о дѣйствительномъ и выраженіе рѣчи о представляемомъ.

(Какъ легко теперь будетъ понять, что *oû* отрицаетъ дѣйствительный фактъ, *цѣ* представляемый, что optativ, какъ форма желанія, долженъ имѣть *цѣ*, какъ potent. *oû*, такъ какъ послѣдній есть только смягченная форма выраженія дѣйствительности).

Виды представленій могутъ быть различны. Какую форму (видъ) представленія мы имѣли въ предложеніи: желалъ бы я быть здоровымъ? Форму желанія. Въ предложеніи: мы учимся, чтобы быть разумными? Форму намѣренія, т. е. выражающую намѣреніе или ожиданіе. Въ предложеніи: будьте внимательны? Форму приказанія. Теперь ясно, что для каждой изъ этихъ формъ имѣется особое наклоненіе, по крайней мѣрѣ полностью въ греческомъ языкѣ.

Мы получаемъ схему, подобную слѣдующей:

Формы (виды) выраженія рѣчи:

А. Дѣйствительность.	В. Представленіе.
Indicativ	1. Ожиданіе (conjunctiv)
	2. Желаніе (optativ)
	3. Приказаніе (imperativ)

Теперь мы имѣемъ вразумительное опредѣленіе наклоненій, насколько оно возможно на основаніи данныхъ до сихъ поръ объясненій:

Indicativ форма дѣйствительности,

Conj. „ ожиданія,

Opt. „ желанія,

Imp. „ приказанія.

Хотя такое представленіе дѣла не можетъ быть признано строго научнымъ, но оно подготавливаетъ почву для дальнѣйшаго правильнаго и тонкаго пониманія.

При такомъ способѣ обученія вниманіе должно быть постоянно сосредоточено на томъ, чтобы созерцающую мысль привести до степени пониманія, отъ частнаго къ общему, отъ опыта къ умозрѣнію.

2) На первый взглядъ представляется ближе лежащимъ къ цѣли: отдѣлить созерцаніе отъ логической обработки, слѣдовательно, прямо предложить ряды окончаній и затѣмъ уже сравнивать. Схема была бы нагляднѣе и, повидимому, было бы выиграно больше времени. Въ этотъ смыслъ и я также въ самомъ началѣ намѣтилъ схему, но предпочелъ аналитическій приѣмъ по слѣдующимъ соображеніямъ: каждая форма есть новое представленіе (и притомъ сложное), каждая форма должна получить силу, твердость и чистоту. Эта цѣль достигается тѣмъ скорѣе, чѣмъ больше я буду 1) изолировать ее, 2) чѣмъ разнообразнѣе буду ее соединять; а это выполняется съ помощію аналитическаго приѣма, гдѣ каждая форма изучается сама по себѣ, и именно чрезъ разложеніе на составныя части и чрезъ сравненіе съ наиболѣе родственными образованіями въ отношеніи сходства и различія. Такимъ образомъ, новая форма выступаетъ уже прочно утвержденной въ сознаніи (какъ членъ ряда представленій). Теперь только ассоціируются разнообразныя элементы, приведенные уже къ ясности. Члены теперь прочно соединены, но благодаря такой предварительной работѣ они стали легче отдѣлимыми и болѣе подвижными для дальнѣйшаго употребленія.

3) Писаніе на доскѣ и произношеніе хоромъ являются двумя средствами къ увеличенію чувствами воспринимаемаго впечатлѣнія. Здѣсь дѣйствуютъ вмѣстѣ чувство зрѣнія и чувство слуха.

Примѣчаніе переводчика.

Представленный вниманию почтеннаго собранія примѣръ школьнаго бученія греческому языку заключаетъ въ себѣ весьма много поучительнаго не только для преподавателей греческаго языка, но и для преподавателей всѣхъ предметовъ школьнаго обученія. Преподаваніе нѣмецкаго педагога г. Рихтера характеризуется такими особенностями и достоинствами, якія не составляютъ принадлежности всѣхъ и каждаго изъ школьныхъ учителей не только русскихъ, но и заграничныхъ.

Нельзя отвергать, что образцовое преподаваніе нѣмецкаго педагога не вободно въ нѣкоторыхъ частностяхъ отъ педантизма; но допустимо и такое явленіе, что тотъ или другой учитель, любящій указывать на свойственный характеру нѣмцевъ педантизмъ, какъ въ другихъ дѣлахъ, такъ и въ дѣлѣ обученія и воспитанія юношества, можетъ въ то же время оставаться непоколебимо твердымъ въ школьной рутинѣ, въ тѣхъ пріемахъ и способахъ обученія, которые неизмѣнно практикуются какъ въ старшихъ классахъ, такъ и младшихъ, въ преподаваніи предметовъ какъ рациональныхъ, такъ и положительныхъ. Само собой понятно, что слѣдуетъ учиться нѣмцевъ тому, что заслуживаетъ изученія, и подражать тому, что достойно подражанія, и нѣтъ надобности принимать то, что, будучи несогласно съ духомъ и характеромъ русскаго человѣка, не содѣйствуетъ въ то же время успѣшности и основательности обученія. Никто, конечно, не заставляетъ насъ слѣпо и буквально слѣдовать нѣмецкому педагогу во всѣхъ подробностяхъ его урока: мы можемъ, напр., вмѣсто того, чтобы ставить нижеслѣдующіе вопросы, представляющіеся намъ лишними и безцѣльными: „какія наклоненія уже извѣстны вамъ?“, въ латинскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ вы изучили еще третье наклоненіе, какое?“, и вмѣсто того, чтобы тратить время на ожиданіе отвѣтовъ на эти вопросы отъ учениковъ, или самимъ отвѣчать на нихъ, мы можемъ прямо сказать ученикамъ, что кромѣ изученныхъ ими двухъ наклоненій,—изъявительнаго и сослагательнаго, въ греческомъ языкѣ, и третьяго,—повелительнаго, въ латинскомъ, нѣмецкомъ (или французскомъ) и русскомъ, въ греческомъ языкѣ имѣется еще четвертое наклоненіе,—желательное.

Но обратимся къ прямой нашей задачѣ: къ указанію въ преподаваніи нѣмецкаго педагога тѣхъ выдающихся достоинствъ и отличительныхъ особенностей, благодаря которымъ это преподаваніе представляется намъ вполне образцовымъ, весьма поучительнымъ, достойнымъ изученія и подражанія.

Обычный пріемъ изученія глагольныхъ формъ состоитъ въ томъ, что сначала изучаются всѣ формы дѣйствительнаго залога, потомъ общаго и наконецъ страдательнаго, при чемъ въ каждомъ залогѣ проходится сначала одна временная форма по всѣмъ наклоненіямъ, затѣмъ — другая, третья

и т. д. Въ этомъ случаѣ родовыми понятіями являются залого, видовыми—времена, а наклоненія относятся какъ видовыя понятія къ временамъ и какъ подвидовыя—къ залогамъ. Отсюда ясно, что формы желательнаго наклоненія изучаются какъ составныя части многихъ и притомъ неоднородныхъ цѣлыхъ. Не то мы находимъ у нѣмецкаго педагога, который выдѣляетъ, какъ мы видѣли, желательное наклоненіе во всѣхъ временахъ и залогахъ изъ всей массы глагольныхъ формъ и, распредѣливъ всѣ формы этого наклоненія, по различію соединительныхъ гласныхъ, входящихъ въ составъ образованія этихъ формъ, на три группы, занятъ изученіемъ только одного желательнаго наклоненія. Преимущество такого способа изученія глагольныхъ формъ данной категоріи передъ тѣмъ, какой обыкновенно примѣняется на практикѣ, представляется очевиднымъ и неоспоримымъ. Всѣ формы желательнаго наклоненія суть составныя части отдѣльнаго цѣлаго, отдѣльнаго предмета, образуемаго единствомъ основнаго значенія всѣхъ этихъ формъ, которыя поэтому должны быть изучаемы вмѣстѣ и въ одно время. Такое изученіе названныхъ формъ тѣмъ болѣе необходимо, что желательное наклоненіе, хотя и отдѣльный предметъ, но предметъ отвлеченный, существующій не самъ по себѣ, не внѣ насъ, а въ насъ самихъ, въ нашемъ сознаниі. Матеріальные предметы, какъ въ цѣломъ, такъ и въ составныхъ своихъ частяхъ, даются нашему сознанию готовыми, между тѣмъ какъ отвлеченные предметы открываются и создаются нами самими, путемъ мышленія, совершаемаго нами или самостоятельно, или подъ руководствомъ другихъ. Безъ сомнѣнія, взрослый и развитой человѣкъ легко соединяетъ многочисленные элементы въ одно цѣльное и полное представленіе и въ томъ случаѣ, если эти элементы восприняты имъ въ разное время и въ ряду съ массой другихъ и даже разнородныхъ впечатлѣній. Но нельзя ожидать такой способности къ творчеству, къ правильному наблюденію, отвлеченію и обобщенію отъ дѣтей и юношей, которые только еще учатся понимать и творить отвлеченные предметы подъ руководствомъ своихъ учителей. Такимъ образомъ, представляется нераціональнымъ и нецѣлесообразнымъ изучать формы желательнаго наклоненія наряду и вперемежку съ формами другихъ несродныхъ категорій и такимъ образомъ отдѣлять одну форму этого наклоненія, одну часть одного и того же цѣлаго, одного и того же предмета, отъ другой значительными промежутками пространства и времени. Въ противномъ случаѣ не можетъ образоваться въ сознаниі учениковъ цѣльнаго и полнаго представленія о формахъ желательнаго наклоненія, какъ о составныхъ частяхъ одного и того же цѣлаго, а потому не можетъ получиться и правильнаго пониманія смысла и значенія этихъ формъ.

Намъ могутъ замѣтить, что установившійся способъ изученія формъ желательнаго наклоненія зиждется на извѣстномъ принципѣ, на достаточ-

юмъ основаніи, заключающемся въ единствѣ временной основы, отъ которой образуются формы всѣхъ наклоненій того или другого залога. Отвѣтъ на это замѣчаніе приводитъ насъ къ выясненію другой особенности въ преподаваніи нѣмецкаго педагога, которая состоитъ въ томъ, что формы желательнаго наклоненія изучаются имъ одновременно, какъ со стороны формы, такъ и со стороны идеи,—какъ со стороны матеріальной, такъ и логической,—какъ со стороны звуковыхъ элементовъ, входящихъ въ составъ ихъ образованія, такъ и со стороны значенія. Словомъ, синтаксическое изученіе глагольныхъ формъ не отдѣляется отъ этимологическаго. И мы видѣли, что нѣмецкій педагогъ, пользуясь такимъ приѣмомъ изученія желательнаго наклоненія, идетъ къ цѣли путемъ вѣрнымъ и потому достигаетъ полныхъ результатовъ: твердо и прочно усваиваютъ его ученики формы даннаго наклоненія со стороны вѣшной, матеріальной и въ то же время приводятся путемъ аналитическимъ къ ясному пониманію этихъ формъ и со стороны внутренней, со стороны ихъ значенія. Нельзя рассчитывать на полный успѣхъ при изученіи глагольныхъ формъ съ одной только стороны, со стороны этимологической, какъ то бываетъ при обычномъ способѣ изученія этихъ формъ. Въ этомъ случаѣ составные элементы изучаемаго предмета даются ученикамъ неосвѣщенными внутреннимъ ихъ смысломъ, объединяющей ихъ идеей, и такимъ образомъ вводятся въ сознаніе учащихся насильственно и усвоятся ими механически. Идея желательнаго наклоненія, основной и существенный признакъ, составляющій его природу, лежитъ не въ звуковыхъ элементахъ, изъ которыхъ состоятъ формы даннаго наклоненія, а въ смыслѣ и значеніи, въ какомъ онѣ употребляются въ языкѣ: форма аориста, напр., въ изъявительномъ наклоненіи не имѣетъ ничего общаго по своему временному значенію съ формой того же времени желательнаго наклоненія: (въ основномъ значеніи сего наклоненія) *gites* ты сказалъ, *giteas*—о если бы ты сказалъ! желательно, чтобы ты сказалъ; форма аориста въ изъявительномъ наклоненіи указываетъ на дѣйствительный фактъ, имѣвшій мѣсто въ прошедшемъ, тогда какъ форма желательнаго наклоненія выражаетъ не дѣйствительный фактъ, а только представляемый, исполненіе котораго желательно въ будущемъ. Такимъ образомъ, полного успѣха мы не достигнемъ, при всѣхъ стараніяхъ и трудахъ, если зададимся цѣлюю образовать органически-цѣлое изъ частей разнородныхъ, каковыми являются, какъ мы видѣли, формы аориста въ наклоненіи изъявительномъ, съ одной стороны, и въ желательномъ, съ другой. Вотъ гдѣ скрывается причина того явленія, почему нерѣдко и учениковъ старшихъ классовъ приходится убѣждать, что формы желательнаго или сослагательнаго наклоненія не имѣютъ того значенія, въ какомъ употребляются соотвѣтственныя формы изъявительнаго наклоненія. Дѣло въ томъ, что если при изученіи глаголь-

ныхъ формъ, при распредѣленіи ихъ по категоріямъ, полагается въ основаніе только одинъ этимологическій принципъ, то въ сознаніи учениковъ образуются ложныя представленія о значеніи и употребленіи этихъ формъ: изучая въ IV классѣ формы аориста въ желательномъ наклоненіи на ряду и попережку съ формами того же времени въ изъявительномъ наклоненіи, ученики пріобрѣтаютъ твердое убѣжденіе, что всѣ эти формы совершенно тождественны и въ синтаксическомъ отношеніи и съ такимъ убѣжденіемъ переходятъ и въ старшіе классы.

Отличительною особенностію въ преподаваніи нѣмецкаго педагога является и то, что онъ преподаетъ и рекомендуетъ преподавать въ полномъ и постоянномъ согласіи съ требованіемъ латинскаго изреченія — „festina lente“. Медленнымъ, но вѣрнымъ шагомъ идетъ онъ къ цѣли, заранѣе и ясно намѣченной. Обдуманъ и соображенъ съ цѣлію и средства, съ помощію которыхъ онъ медленно, но съ полнымъ успѣхомъ совершаетъ работу. Заранѣе разсмотрѣнъ и матеріалъ, предназначенный для сооруженія зданія: заранѣе опредѣлено, какія части этого матеріала должны пойти въ фундаментъ, какія въ средину постройки и какія на крышу. Приступивъ къ постройкѣ, онъ всего больше времени, труда и вниманія посвящаетъ сооруженію фундамента. Принявъ за фундаментъ постройки твердое и основательное усвоеніе учениками настоящаго времени дѣйствительнаго залога, и совершенно правильно, онъ цѣлый часъ занятъ изученіемъ шести совершенно однородныхъ формъ, отличающихся другъ отъ друга одними только окончаніями, изъ которыхъ четыре притомъ усвоены были учениками раньше. Медленность поистинѣ изумительная и можетъ показаться, пожалуй, не только излишней, но вредной и недопустимой: вредной потому, что можетъ поселить въ учащихся отвращеніе къ предмету, и недопустимой потому, что при такомъ медленномъ веденіи дѣла нельзя, повидимому, пройти положеннаго программой учебнаго матеріала. Что преподаваніе нѣмецкаго педагога разнообразно, интересно для учениковъ и въ то же время плодотворно, видить и понимаетъ всякій, но вѣрно и то, что не можетъ учитель рассчитывать на успѣхъ дѣла, если онъ не умѣетъ спѣшить медленно. Если одинъ изъ преподавателей греческаго языка считаетъ достаточнымъ, для упражненія учениковъ во всѣхъ глагольныхъ формахъ, перевести не болѣе пятидесяти предложеній, изъ которыхъ большая при томъ половина переводится учениками дома,—если другой находитъ возможнымъ за одинъ часъ пройти какую либо временную форму по всѣмъ наклоненіямъ и не сопровождаетъ каждую отдѣльную часть этой формы практическими упражненіями, то оба такіе преподавателя спѣшатъ быстро. Въ самомъ дѣлѣ, если учитель, прочитавъ по учебнику или написавъ на доскѣ личныя формы настоящаго времени изъявительнаго наклоненія, съ указаніемъ, конечно, на со-

ставные элементы каждой формы, и заставив двоихъ—троихъ учениковъ прочитавъ написанное, немедленно переходить къ изученію повелительнаго наклоненія, затѣмъ желательнаго, сослагательнаго, неопредѣленнаго и причастія и изучаетъ всѣ эти наклоненія указаннымъ выше способомъ, то, безъ сомнѣнія, мало что останется въ головѣ учениковъ изъ того, что они видѣли и слышали на урокѣ. Понятно само собой, что не могутъ ученики IV класса, въ преобладающемъ большинствѣ дѣти, усвоить за одинъ часъ тридцать формъ, различныхъ притомъ по своимъ окончаніямъ и соединительнымъ гласнымъ: они лишены возможности останавливаться вниманіемъ на каждой формѣ столько времени, сколько то потребно для твердаго и основательнаго ея усвоенія. Точно также не умѣетъ *festinare lente* преподаватель всякаго другаго рациональнаго предмета, если онъ пользуется въ преподаваніи тѣми способами и приемами, которые имѣютъ мѣсто при изученіи наукъ положительныхъ. Въ самомъ дѣлѣ, если учитель геометріи, напр., знакомитъ учениковъ съ новымъ матеріаломъ путемъ непрерывныхъ объясненій, могущихъ иногда продолжаться цѣлые полчаса, то не говоря уже объ ученикахъ IV и V классовъ, изъ которыхъ развѣ самые способнѣйшіе вынесутъ что-либо изъ класса, но и ученики старшихъ классовъ, поставленные въ необходимость бѣжать вниманіемъ за быстро удаляющимися отъ нихъ объясненіями учителя, не получаютъ отъ такихъ объясненій ожидаемой пользы. Намъ могутъ замѣтить: объяснивъ ученикамъ новый матеріалъ и убѣдившись на слѣдующемъ урокѣ, что они не усвоили надлежащимъ образомъ данныхъ имъ объясненій, развѣ учитель не можетъ не проходить новаго матеріала и весь слѣдующій часъ употребить на выспрашиваніе и выясненіе стараго урока? Можетъ, конечно, и можетъ посвятить своему дѣлу не одинъ только часъ, а два и три. Но въ такомъ случаѣ затѣмъ было тратить дорогое время на мало полезныя толкованія? Почему нельзя было прямо приступить къ дѣйствительному разучиванію урока? Въ данномъ случаѣ учитель медлитъ, но зато и не спѣшитъ, а между тѣмъ для успѣха дѣла слѣдуетъ медлить и спѣшить въ одно и тоже время. Дѣйствительно, слишкомъ медлятъ и мало двигаются впередъ тѣ учителя, которые поставлены въ горькую необходимость постоянно возвращаться назадъ: на урокахъ они обучаютъ всему и ничему въ частности; цѣлую массу представленій и понятій стараются они ввести въ сознаніе учениковъ. Правда, большинство этихъ представленій и понятій, а иногда и вся масса, касается объясненнаго уже учебнаго матеріала, а потому учитель полагаетъ, что онъ въ этомъ случаѣ строго держится дидактическаго правила, вытекающаго изъ латинскаго изреченія—*„repetitio est mater studiorum“*. Но такъ какъ, съ одной стороны, эти представленія и понятія не были въ свое время твердо и основательно усвоены, и такъ какъ, съ другой стороны, твердаго и основательнаго усво-

енія быть не можетъ, если учитель за одинъ часъ сообщаетъ ученикамъ цѣлую массу свѣдѣній, то становится понятнымъ, почему всѣ эти представленія и понятія, признаваемые учителемъ за старыя, должны являться для учениковъ каждый разъ новыми, или почти новыми. „Ни одного шага впередъ,—говоритъ другой нѣмецкій педагогъ Фризь, прежде чѣмъ прочно не будетъ утверждёнъ въ сознаніи учениковъ предложенный матеріалъ! Ничего не можетъ быть ошибочнѣе, какъ довольствоваться половиннымъ результатомъ и утѣшать себя будущими дополненіями и повтореніями. Въ этотъ именно пунктъ отличается серьезный и понимающій дѣло учитель отъ непонимающаго и поверхностнаго“. (Lehrproben und Lehrgänge, 1892 г., тетр. 33, стр. 70).

Здѣсь самъ собою возникаетъ вопросъ: если всякій понимаетъ всю обязательность и элементарность требованія дидактики, вытекающаго изъ латинскаго изреченія (*festina lente*), то почему на практикѣ далеко не всѣ преподаватели спѣшатъ медленно? Отвѣтъ на этотъ вопросъ приводитъ насъ къ указанію слѣдующей особенности въ преподаваніи г. Рихтера. Мы видѣли, что въ его преподаваніи и тѣни нѣтъ того, что называется экзаменованіемъ: онъ только учитъ своихъ учениковъ и занятъ исключительно разучиваніемъ даннаго матеріала. Онъ занимается съ цѣлымъ классомъ: всѣ его ученики не только слѣдятъ съ напряженнымъ вниманіемъ и полнымъ интересомъ за ходомъ работы, но и сами принимаютъ въ ней самое живое и дѣятельное участіе. Иначе и быть не можетъ: только такимъ веденіемъ дѣла обезпечивается успѣхъ школьнаго преподаванія. Совершенно въ другомъ видѣ представляется дѣло въ томъ случаѣ, если школьный учитель отдѣляетъ объясненіе уроковъ отъ выслушиванія ихъ, посвящая тому и другому особое время, и занимается не съ цѣлымъ классомъ, а съ отдѣльными учениками. Очевидно, нельзя назвать такое преподаваніе истиннымъ и дѣйствительнымъ обученіемъ: въ этомъ случаѣ преподаватель является, съ одной стороны, лекторомъ, а съ другой—экзаминаторомъ. Слѣдуетъ замѣтить, что лекторство характеризуется способомъ чтенія или объясненія, а не количествомъ времени, посвящаемаго объясненію: если учитель въ I или II классѣ непрерывно объясняетъ только 15 или 20 минутъ, то онъ въ этомъ случаѣ лекторъ, а не учитель въ собственномъ смыслѣ. Всякому понятно, что лекторство, или академическое преподаваніе, не можетъ и не должно имѣть мѣста въ школѣ. „Непрерывный разговоръ, говоритъ извѣстный педагогъ Шрадеръ, принадлежитъ университету, въ школѣ же, даже въ высшихъ классахъ, не только ученіе и повтореніе должны чередоваться, но и самый разговоръ долженъ быть прерываемъ и оживляемъ вопросами, или тѣсно примыкающими къ предмету или соотвѣтствующими потребности учениковъ“. Для всякаго также очевидно и то, что и экзаменованіемъ многому не научишь школьниковъ. Въ самомъ дѣлѣ, если учитель находитъ

возможнымъ заниматься вразумленіемъ одного ученика, а всѣхъ остальныхъ предоставляетъ самимъ себѣ, такъ что школьники получаютъ свободу заниматься, чѣмъ каждому угодно, и совсѣмъ забываютъ и объ учителѣ и о наукѣ, то очевидно, что такой учитель въ самомъ лучшемъ случаѣ за цѣлый часъ можетъ научить чему-либо только тѣхъ троицхъ-четверыхъ учениковъ, экзаменованію которымъ онъ посвящаетъ время, назначенное для обученія всего класса. Вотъ почему разговоры, шалости всякаго рода, занятіе посторонними вещами, невозможны на урокахъ преподавателей, умѣющихъ заниматься съ цѣлымъ классомъ, обыкновенны и постоянны на урокахъ учителей, такимъ умѣньемъ не обладающихъ. Возможно, конечно, посредствомъ строгихъ наказаній заставить школьниковъ сидѣть въ классѣ смирно, но для дѣла мало пользы отъ такого смирнаго и неподвижнаго сидѣнья, которое одинъ русскій педагогъ называетъ лакейскимъ препровожденіемъ времени, когда человекъ остается безъ работы въ рукахъ, безъ мысли въ головѣ. Изъ сказаннаго явствуетъ, почему преподаватели разсматриваемой категоріи не умѣютъ *festinare lente*, а также и то, почему такіе учителя должны обременять своихъ учениковъ непосильными домашними работами и возлагать слишкомъ большія надежды на родителей, родственниковъ, воспитателей и репетиторовъ, которые и помогаютъ имъ обучать школьниковъ школьнымъ наукамъ, а также и на учебники и учебныя пособія. Тотъ же педагогъ Шрадеръ говоритъ: „если неумѣлые или лѣнныя учителя на урокахъ больше ничего не дѣлаютъ, какъ только задаютъ и спрашиваютъ, то домашнія работы являются у нихъ главнымъ дѣломъ, а школа только мѣстомъ испытанія и контроля. Результатомъ этого способа является слишкомъ большое напряженіе для домашнихъ работъ. Не только здоровье воспитанниковъ страдаетъ отъ этого обремененія, чего одного уже достаточно для осужденія этого способа, но также опытомъ доказано, что раннее обремененіе учениковъ производитъ вялость послѣ и потребуетъ двойного времени для достиженія цѣли образованія въ послѣдующемъ классѣ“.

— „За учебниками и хрестоматіями, говоритъ тотъ же г. Фризь, находятъ защиту въ своей робости неподготовленные, начинающіе учителя, на нихъ же успокаиваются и учителя лѣнныя“. (Lehrpr. u. Lehrg., 1892 г. вып. 33, стр. 68). Представляется умѣстнымъ отмѣтить слѣдующій общеизвѣстный фактъ: масса учебниковъ и учебныхъ пособій всякаго достоинства и по всѣмъ предметамъ школьнаго преподаванія выходитъ въ настоящее время. Нельзя отвергать того, что въ этомъ дѣлѣ играютъ нѣкоторую роль интересы коммерческіе. Нельзя также безъ благодарности относиться къ тѣмъ преподавателямъ, которые посвящаютъ свой досугъ составленію лучшихъ сравнительно съ прежними учебныхъ книгъ. Важно для дѣла, чтобы въ рукахъ у учениковъ были учебники несомнѣнно доброкачественные. Однако

и самыя идеальныя учебныя книги не дадутъ ученикамъ не только идеальныхъ знаній, но и посредственныхъ, если не будутъ соблюдаемы другія, болѣе существенныя въ школьномъ преподаваніи, условія. Во всякомъ случаѣ, слишкомъ большія надежды на хорошія пособія свидѣтельствуютъ о томъ, что мало разсчитываютъ на свои собственные силы тѣ учителя, которымъ принадлежатъ эти надежды. Очевидно и то, что эти послѣдніе интересуются главнымъ образомъ внѣшней стороною дѣла, объектомъ ученія, а не субъектомъ, долженствующимъ воспріять ученіе. Сила въ томъ, что далеко недостаточно, для успѣшности и основательности школьнаго обученія, строго систематическаго изложенія науки, при которомъ имѣется въ виду главнымъ образомъ не развитіе учащихся, а строгая логичность и послѣдовательность въ группировкѣ научныхъ истинъ. Для школы требуется главнѣйше система психологическая, строгая послѣдовательность въ знаніи и развитіи учениковъ. Изъ того, что въ рукахъ учениковъ безукоризненный во всѣхъ отношеніяхъ учебникъ, изъ того, что у учителя все въ головѣ ясно, изъ того даже, что онъ излагаетъ уроки вполне логично и вразумительно, еще не слѣдуетъ, что и у учениковъ непременно явится такое же ясное и послѣдовательное представленіе преподаваемыхъ имъ научныхъ истинъ.

Существеннѣйшая и самая выдающаяся особенность въ преподаваніи г. Рихтера состоитъ въ томъ, что въ основаніи воздвигаемаго имъ зданія онъ полагаетъ ясно сознанная и потому прочныя психологическія начала. Постоянно имѣя въ виду, какъ въ приготовленіи къ уроку, такъ и при исполненіи его, внутренній міръ своихъ учениковъ, количество и качество пріобрѣтенныхъ ими прежде знаній, степень ихъ умственного развитія и силу ихъ способностей, онъ сообразуетъ свое преподаваніе съ дидактическими требованіями, основанными на научныхъ истинахъ и положеніяхъ науки о душѣ. Существеннѣйшее изъ этихъ требованій состоитъ въ томъ, чтобы учитель, какъ на всемъ протяженіи обученія, такъ и на каждомъ урокѣ, на первомъ планѣ ставилъ постоянно не учебный матеріалъ, не объектъ, назначенный для воспріятія, а личность ученика, субъектъ воспринимающій. Въ связи съ указаннымъ требованіемъ находятся и многія другія дидактическія положенія, которыя принадлежатъ педагогамъ школы Гербарта, Стоя и Циллера, полагающимъ въ основаніе педагогики и дидактики изученіе человѣческой природы на различныхъ ступеняхъ ея развитія и въ различныхъ, общихъ и частныхъ, ея проявленіяхъ.

Не знаніе, а интересъ составляютъ по Гербарту цѣль всякаго обученія. Обыкновенно стремятся возбудить въ ученикахъ интересъ, чтобы они учились, но въ педагогическомъ отношеніи правильно обратное положеніе: слѣдуетъ учиться, чтобы пріобрѣсть интересъ для позднѣйшаго времени. Подъ интересомъ разумѣется возбужденіе духовныхъ силъ, развитіе самодѣ-

Желательности духа во весь объемъ его существа; интересъ—это сила, которая направлена на удержаніе и распространеніе нашего духовнаго приобрѣтенія; интересъ—рычагъ внутренней жизни, живой союзъ между знаніемъ и волей, между представленіемъ и дѣйствіемъ. Учебный матеріалъ долженъ быть приведенъ въ порядокъ и раздѣленъ на многія группы или части; не педагогично излагать его въ непрерывной послѣдовательности; въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ матеріалъ не долженъ быть соединяемъ въ массу и энциклопедически; необходимо, чтобы предложенный ученику матеріалъ не подавлялъ его. Въ началѣ cadaго урока должна быть установлена цѣль предстоящей работы и возбуждено плодотворное ожиданіе, интересъ къ предмету этой работы; сила cadaго дѣйствующаго человѣка укрѣпляется достиженіемъ недалеко поставленной цѣли; недостаточно, чтобы шаги были направляемы къ извѣстной цѣли: каждый шагъ долженъ быть самъ по себѣ цѣлю; въ началѣ же урока, при исполненіи подготовительной работы уже извѣстныя ученикамъ представленія должны быть воспроизведены и исправлены посредствомъ предварительнаго объясненія (анализъ), опредѣляемаго предметомъ цѣли; всегда слѣдуетъ рѣзко отдѣлять обработку стараго матеріала отъ объясненія новаго; должно быть установлено правильное отношеніе между индивидуальными особенностями ученика и степенью его образованія, съ одной стороны, и объектомъ обученія, съ другой. За аналитической подготовительной работой должно слѣдовать изученіе новаго матеріала (синтезъ), который (матеріалъ) долженъ быть ясно созерцаемъ и ясно представляемъ учениками, такъ чтобы они въ концѣ урока могли приобрѣсть духовное господство надъ объектомъ изученія. Цѣль синтетической работы—созданіе новыхъ созерцаній и новыхъ представленій; эта цѣль достигается посредствомъ апперцепціи и ассоціаціи представленій. Отъ апперцепціи, подъ которой разумѣется принятіе какого-либо изъ данныхъ извнѣ созерцаній въ ряды уже имѣющихся въ душѣ, подобнаго же рода, представленій, слѣдуетъ отличать простое воспріятіе (перцепція) извѣстнаго образа посредствомъ внѣшнихъ чувствъ. Важное значеніе при обученіи имѣетъ образованіе рядовъ представленій. Живость интереса зависитъ отъ той легкости, съ которой апперципирующія представленія идутъ навстрѣчу новымъ представленіямъ, и эта легкость достигаетъ высшей степени въ томъ случаѣ, если новыя представленія были ожидаемы и вступленіемъ ихъ въ сознаніе исполняется ожиданіе, которое обусловливается существованіемъ ряда соотвѣтственныхъ представленій. Приобрѣтенный путемъ синтеза матеріалъ долженъ быть объединяемъ и разсматриваемъ во всѣхъ своихъ частяхъ сравнительно, съ тѣмъ, чтобы посредствомъ группировки и сопоставленія родственныхъ или противоположныхъ элементовъ могли быть расширены и углублены полученныя указаннымъ путемъ созерцанія и

представленія; цѣль такой работы—не увеличеніе только созерцаній и представленій, а образованіе сужденія, углубленіе чувства и ума, слѣдовательно внутренней ростъ въ отношеніи духовнаго развитія и вмѣстѣ съ тѣмъ урегулированіе этого роста. Представленія должны вступить въ сознаніе въ надлежащей силѣ и чистотѣ и должны быть освобождены отъ всего имъ чуждаго, отъ всего того, что нарушаетъ и затрудняетъ правильное ихъ воспріятіе. Должна быть установлена правильная смѣна между дѣятельностію воспринимающей и производящей, между движеніемъ впередъ и остановкой, между углубленіемъ въ сущность отдѣльныхъ вещей и объединеніемъ ихъ: углубленіе и обзорніе пройденнаго должны чередоваться между собою точно также, какъ чередуются въ физической жизни вдыханіе и выдыханіе. Ученики должны быть упражняемы въ умѣннхъ примѣнять къ дѣлу приобрѣтенный матеріалъ; главнѣйшая цѣль въ этомъ случаѣ состоитъ прежде всего въ образованіи воли и способности къ самостоятельному движенію мысли.

Всѣ эти научныя педагогическія и дидактическія требованія, принадлежащія педагогамъ Гербартовской школы, сторонникамъ психологическаго направленія въ преподаваніи, исполнены, какъ мы видѣли, въ образцовомъ урокѣ г. Рихтера и не могутъ быть съ надлежащимъ успѣхомъ примѣняемы на практикѣ преподавателями разсмотрѣнной нами категоріи, именно тѣми, которые строго отдѣляютъ въ преподаваніи объясненіе уроковъ отъ выслушанія ихъ. Причина въ томъ, что изученіе природы обучаемыхъ ими дѣтей и юношей не составляетъ для нихъ не только задачи первостепенной, но и второстепенной, а потому они не могутъ выполнить, хотя бы и желали и прилагали къ тому труды и заботы, существеннѣйшаго требованія дидактики: дѣтей и юношей слѣдуетъ учить сообразно съ ихъ природой, изъ каковаго требованія вытекаютъ всѣ раціональные и цѣлесообразные способы и приемы обученія. Отношеніе къ дѣлу у этихъ преподавателей такое же, какъ и у профессора. Какъ профессоръ считаетъ свою задачу выполненной, если онъ въ продолженіи извѣстнаго періода времени сообщитъ студентамъ истинно научныя знанія, изложенныя подробно и въ надлежащей системѣ, такъ точно и для преподавателей разсмотрѣнной нами категоріи главнѣйшая задача состоитъ въ прохожденіи программы, въ смыслѣ сообщенія ученикамъ положеннаго по программѣ учебнаго матеріала. Какъ профессоръ имѣетъ предъ собою развитыхъ духовно и физически слушателей, также точно и эти учителя не могутъ сообразовать ни своихъ объясненій, ни задаваемыхъ на домъ уроковъ съ уровнемъ знанія и развитія своихъ учениковъ—и такимъ образомъ строятъ зданіе на пескѣ, а не на твердыхъ психологическихъ основаніяхъ.

М. Знаменскій.

24 Декабря
1893 г.

О преподаваніи грамматики русскаго языка въ низшихъ классахъ гимназій.

Въ числѣ дисциплинъ, входящихъ въ кругъ учебныхъ занятій преподавателя русскаго языка, есть одна, повидимому, область, гдѣ онъ чувствуетъ подъ собой почву болѣе, чѣмъ въ какой-нибудь другой отрасли преподаваемыхъ имъ предметовъ. Это—грамматика родного языка. Здѣсь онъ полный хозяинъ, авторитетъ, знающій законы своей науки, точные, ясные, неподлежащіе никакому сомнѣнію. Учитель русскаго языка не можетъ сказать: *не знаю*, когда ему предлагаютъ просклонять *поломя*, опредѣлить, какого рода *мозоль*, какого залога *родиться*, что правильнѣе: *дѣтъ сажѣни*, *дѣтъ сажени* или, наконецъ *два сажня*, и т. п. Отвѣчая на эти вопросы, отчасти лексикологическаго, отчасти грамматическаго характера, учитель въ классѣ и внѣ класса долженъ сказать послѣднее слово; причемъ въ однихъ случаяхъ онъ можетъ опереться на чисто-научныя соображенія, въ другихъ на школьную грамматику, имѣя въ виду готовое, сложенное въ головѣ спрашивающаго мнѣніе, или такой-то параграфъ учебника. Но тутъ-то присяжному знатоку русскаго языка и приходится почувствовать, что подъ нимъ почва уходитъ и въ такой незыблемой области, какъ грамматика. Неясность, противорѣчія, непоследовательность, неправильность опредѣлений и т. п. недостатки учебника заставляютъ преподавателя на время забывать его, изобрѣтать при разборѣ десятую часть рѣчи, частицу, уничтожать предлогъ—приставку, нарѣчіе относить въ область предлога или союза и пр.

Наряду съ этими мелочами школьнаго преподаванія возникаетъ общій вопросъ, чему же учить грамматику, какъ наука? Когда-то она учила правильно писать и говорить по-русски; теперь такое опредѣленіе уже не годится, такъ какъ отсутствіе логическихъ ошибокъ не доказываетъ еще его истинности. Если исключить изъ области грамматики правописаніе, ударенія, знаки препинанія, грамматика практическаго значенія не имѣетъ. Наконецъ грамматика русскаго языка не можетъ быть только пособіемъ для изученія древнихъ языковъ.

Намъ говорятъ, что лучшіе мастера слова далеко не были мастерами анализа слова: Пушкинъ былъ плохой грамматикъ, а про Гоголя и говорить нѣчего. Каждый изъ насъ научается владѣть языкомъ, не зная грамматики. Что значитъ правильно говорить?—Если согласно съ тѣмъ, что было раньше, то всякое *новое* литературное произведеніе даетъ цѣлый рядъ неправильностей. Можно бы назвать грамматику ключемъ къ будущему языку, но она всегда относится къ его прошедшему. *По-русски*—терминъ тоже неустойчивый: что было *по-русски* въ прошломъ столѣтіи, теперь уже не *по-русски* и т. п.

Грамматика, какъ исторія родного языка, какъ сводъ правилъ или законовъ языка живого разговорнаго и письменнаго, сводится въ школьномъ преподаваніи на изученіе правилъ правописанія и пунктуаціи, заучиваніе десятковъ двухъ-трехъ терминовъ и правилъ, которыя необходимы и для преподавателей другихъ языковъ, и наконецъ, логическій допросъ членовъ предложенія, практическая и теоретическая цѣнность котораго очень сомнительна, а трудности очень велики. Грамматика въ такомъ видѣ не имѣетъ своей особой цѣли, приноситъ очень скромную пользу, терпима, допускается иногда, какъ средство лучшаго уразумѣнія читаемыхъ отзывовъ въ хрестоматіяхъ. А между тѣмъ по программѣ М. Н. П. первые 4 класса—исключительно грамматическіе и въ числѣ занятій по русскому языку на первомъ планѣ стоитъ грамматическій разборъ и т. п. Вотъ на этихъ-то грамматическихъ упражненіяхъ мы и остановимся.

Тридцать лѣтъ тому назадъ Буслаевъ въ одной изъ прекрасныхъ своихъ работъ „О преподаваніи отечественнаго языка“ предложилъ намъ опыты преподаванія начальной грамматики. Здѣсь мы имѣемъ очень цѣнныя указанія относительно того, какъ надо вводить ребенка въ область книжнаго литературнаго языка (194—237 с.). „Съ самаго начала слѣдуетъ приучать дѣтей читать такъ, какъ говорятъ и отклонять ихъ, сколько возможно, отъ чтенія чисто механическаго. Затѣмъ учитель „дѣлаетъ разборъ логическій“ по вопросамъ, не говоря ни о подлежащемъ, ни о сказуемомъ и переходя отъ простыхъ предложеній къ болѣе сложнымъ, и вещественный, подъ которымъ разумѣется объясненіе значенія словъ. „Разборъ грамматическій придетъ послѣ“, говоритъ почтенный авторъ. „Удостоверившись, что дѣти привыкли вникать въ прочитанное, учитель въ продолженіе урока удѣляетъ отъ чтенія нѣсколько времени на грамматику—столько, сколько нужно для точнѣйшаго уразумѣнія прочитаннаго. Т. о. при чтеніи статей всегда должны быть краткіе грамматическіе эпизоды“ (ib. 295 с.).

„Всего естественнѣе и легче передать дѣтямъ первыя понятія о частяхъ рѣчи въ связи съ понятіями о предложеніи и частяхъ его“ (ib.).

И такъ мы вправѣ ожидать опредѣленія частей рѣчи по синтаксическому

потребленію и того, что называется уже *грамматическимъ* (въ собственномъ мыслѣ) разборомъ. Но этого нѣтъ ни въ упомянутомъ нами сочиненіи Булаева, ни въ его Исторической грамматикѣ. Разборъ опредѣленій частей рѣчи Булаева, сдѣланный Потебней (Изъ записокъ по русской грамматикѣ, 1-ое изданіе, IX, 63—75 с.), слишкомъ извѣстенъ, чтобы его повторять.

„Попытка (Булаева) опредѣлять второстепенные члены предложенія по синтактическому употребленію оказалась неудачной“ (Изъ Зап. 69). Но эту *неудачу* еще болѣе увеличило опредѣленіе тѣхъ же членовъ по ихъ значенію, сдѣланное въ угоду тому направленію, которое было названо логико-грамматическимъ и „произвело такую путаницу въ грамматикѣ“.— „Строго говоря, (оно) не можетъ быть названо логико-грамматическимъ. Въ немъ неравномерно болѣе апіорнаго, чѣмъ можетъ дать формальная логика. Такъ напр. въ сбивчивости опредѣленій второстепенныхъ членовъ предложенія логика непричастна, потому что второстепенныхъ членовъ она вовсе не знаетъ, что признаетъ и Булаевъ“. (ib. 75 с.).

Издатели школьныхъ грамматикъ, желая избѣжать непоследовательности въ принципахъ опредѣленія частей рѣчи и членовъ предложенія, отгнеченной у Булаева Потебней, рѣшили, устранивъ синтактическій принципъ опредѣленія, держаться исключительно значенія и выдержать основаніе дѣленія логически до конца. Но путаница въ такомъ логико-грамматическомъ разборѣ отъ этого не уменьшилась, и на каждомъ шагу встрѣчаются случаи, гдѣ *логическіе* вопросы не даютъ точныхъ указаній. Преподаватель русскаго языка остается по прежнему въ неприятномъ положеніи *вторитета*, который или долженъ умышленно обходить подводные камни грамматическаго разбора, или прибѣгать къ знаменитому „хотя... но“, чтобы не говорить „и такъ и этакъ можно“, или наконецъ, отдавать предпочтеніе тому или другому объясненію, потому что *такъ лучше*. Положеніе неприятное, какъ я сказалъ, и ненормальное, такъ какъ оно превращаетъ учителя въ какую-то ходячую грамматику, каждый разъ въ трудныхъ случаяхъ являющуюся на смѣну учебника, не дающаго средствъ различить допленіе отъ обстоятельственнаго слова или опредѣленія.

Возьмемъ примѣры:

„Въ шапкѣ золота митого старый русскій великанъ поджидалъ къ себѣ другою изъ далекихъ чуждыхъ странъ“.

Ученикъ разбираетъ по вопросамъ:

1. великанъ—какой?—въ шапкѣ з. л.
 2. другою—какою?—изъ даленихъ ч. с.
- откуда? изъ далекихъ ч. с.

„И капля та блеститъ теперь нарядно жемчужиной въ коронѣ у царя“.

3. въ коронѣ— у кою?—у царя.

какой?—у царя, п. ч.=царской. Предпочтенеіе от-
дается, положимъ, второму, какъ случаіъ 2-мъ вопросу: *откуда?* Мы не же-
лаемъ сбивать ученика, предлагая ему спросить еще: *идь?* —у царя.

4. блестить — *къмъ, чьмъ?*—жемчужиной.

Какъ?—жемчужиной

Послѣднее—лучше, п. ч.=какъ жемчужина. Положимъ, что для раз-
рѣшенія сомнѣнія во 2-мъ случаіъ мы отправились къ грамматикѣ Киршич-
никова.

§ 6. „Опредѣленіе, гласитъ учебникъ, отвѣчаетъ на вопросы: *какой?*
чей? (логика?).

Опредѣленіемъ бываетъ: 1) Имя прилагательное.

2) Мѣстоименіе и причастіе.

3) Существ. въ род. п. безъ предлога (gen.
possessivus).

4) Родит. пад. съ предлогомъ *изъ* (g. partitivus).

5) Существ. и мѣстоим. въ другихъ падежахъ
съ предлогами и безъ предлоговъ.

6) Имя числительное, количественное и по-
рядковое.

А въ § 7-мъ читаемъ слѣдующее: Обстоятельство мѣста отвѣчаетъ въ
вопр. *идь? откуда? куда?*

Оно выражается:

1) Нарѣчіемъ мѣста.

2) Существительнымъ въ косвенныхъ падежахъ съ предлогами
и безъ предлоговъ.

Примѣняя къ данному случаю (2) пунктъ 5-ый § 6-го и 2-ой § 7-го
ученикъ не знаетъ, какъ быть, а добросовѣстный учитель не можетъ вы-
вести его изъ этого затрудненія, оставаясь вѣрнымъ не учебнику, а той
систетѣ грамматической, которая вообще господствуетъ въ школахъ.

Кстати, 6-ой пунктъ § 6-го и нечрезчуръ догадливаго ученика наво-
дить на сомнѣнія: библиотека моя состоитъ изъ *трехъ* книгъ—на вопросы
какой? чей?—*трехъ* не отвѣчаетъ; а вопросъ *сколько*, въ новыхъ изданіяхъ
устраненный въ угоду реценцентамъ, нельзя поставить. Чтобы показать
какъ безцеремонно дѣлаются подобныя элиминаціи въ краткихъ учебни-
кахъ, приведу еще одно мѣсто изъ той же грамматики: „Въ... случаіъ
(пять книгъ) числительное считается не за опредѣленіе, а за *грамматиче-
ское* подлежащее“, а о *логическомъ*, которое имѣется въ виду авторомъ
раньше—ни слова.

Неправильность приведеннаго выше опредѣленія очевидна. Съ пер-
ваго взгляда оно кажется только неполнымъ, но неполнота эта являлась

слѣдствіе стремленія удовлетворить логикѣ *вопросовъ*. Выйти изъ этого заруднительнаго положенія нельзя и такимъ образомъ: „Опредѣлительными членами называются второстепенные члены предложенія, указывающіе или *место* или *порядокъ* или *количество*, или *объемъ* предмета“. — Говоря о другихъ членахъ предложенія, авторъ заявляетъ, что подлежащее, дополнение могутъ быть выражены какою-угодно частью рѣчи, не давая ни маѣйшаго указанія на то, какъ это происходитъ, и предлагая лишь примѣры. Его упрекали въ слишкомъ *формальномъ* направленіи учебника; онъ думалъ удовлетворить *логикѣ* критиковъ и въ угоду имъ надѣлалъ логическихъ ошибокъ. Грамм. Смирновскаго.

Руководясь *логикой языка*, другой авторъ къ обстоятельнымъ словамъ, общепринятымъ въ существующихъ учебникахъ, присоединилъ еще обстоятельства *уступленія* (Безъ сказывается и безъ языка) и *условія* или *словной причины*. (Безъ соли безъ хлѣба—худая бесѣда; въ пустомъ городкѣ и сиди дороги): нелогично, видите ли, опущеніе уступленія и условія въ смыслѣ обстоятельствъ *тѣмъ болѣе*, что въ тѣхъ же учебникахъ оворится о предложеніяхъ уступительныхъ и условныхъ.

Много можно бы привести случаевъ, когда создаются схемы, преслѣдующія совершенно внѣграмматическія цѣли. Укажу лишь еще на одинъ примѣръ. Автору статьи о полныхъ придаточныхъ предложеніяхъ (въ февральской книжкѣ Ж. М. Н. П.), Андрееву, грамматическій разборъ подсказалъ нѣчто такое, что сразу никому не прійдетъ въ голову: всѣ придаточныя предложенія—апозитивны, такъ какъ и въ мѣстоименіяхъ относительныхъ и въ *нарціяхъ* (?) и въ союзахъ, подчиняющихъ придаточныя предложенія, корень *к* опредѣляетъ соотвѣтствующія слова главнаго предложенія съ корнемъ *т* (тогда, когда и пр.).—Такимъ же образомъ можно доказать, что выраженіе: *въ шапкѣ золота литою* служитъ опредѣленіемъ потому, что предполагаетъ атрибутивное сочетаніе: *великанъ, шапка золото литое* по образцу *чоботъ зеленъ сафьянъ* и пр. Здѣсь смѣшиваются двѣ различныя точки зрѣнія: этимологическая (другими словами, историческая) и синтактическая (описательная) будто бы по требованію логики, во имя которой уничтожается совершенно разница между кочевникомъ III-го вѣка до Р. Х. и совершенно культурнымъ его потомкомъ; что не позволительно въ исторіи, то допускается въ грамматикѣ.

Всѣ приемы логической грамматики освѣщены впрочемъ давно уже въ Запискахъ Потебни (Введеніе гл. VIII), и мнѣ пришлось бы много сдѣлать выписокъ для полноты разсужденія. Я приведу только слѣдующее замѣчаніе этого ученаго: Подчиненіе грамматики логикѣ сказывается всегда въ смѣшеніи и отождествленіи такихъ явленій языка, которыя окажутся различными, если приступить къ наблюденію съ одной предвзятой мыслію

о томъ, что априорность въ наблюдательныхъ наукахъ, каково языковѣдѣ, весьма опасна“. Для логической грамматики индивидуальныхъ различій языковъ не существуетъ, какъ не имѣетъ значенія и грамматическая правильность. Она нивелируетъ живую рѣчь до такой степени, что въ работахъ учениковъ старшихъ классовъ гимназій, если нѣтъ грамматическихъ оплошкь, хоть шаромъ покати: ни одной бойкой мысли, ни одного свободного русскаго выраженія.

Грамматика въ школѣ не должна являться средствомъ къ отдаленнымъ цѣлямъ, какими намъ кажутся логико-грамматическія схемы, логика языка, а приемы живой рѣчи въ ея свободномъ теченіи. Боязнь, что грамматика мертвитъ, убиваетъ жизненность, цвѣтъ и красу слова, на мой взглядъ есть предразсудокъ, ложный страхъ. Грамматика должна знакомить ученика съ стилемъ, архитектурикою языка, а не являться исключительно средствомъ томительнаго расчлененія предложеній на части рѣчи и члены предложенія. Одно или рядъ предложеній окажется въ такомъ случаѣ канвой, по которой грамматика вышиваетъ свои узоры, а живой картинкой, которая читается, воспринимается при помощи грамматики. Несправедливость мнѣнія, будто ребенокъ какъ-то самъ, безъ помощи грамматики, понимаетъ литературную рѣчь, по моему очевидна. Не менѣе очевидна невѣрность взгляда, будто слогъ образуется въ тайникахъ души, подъ воздействием какихъ-то таинственныхъ силъ духа, какого-то инстинкта. Думать такъ, значить возвращаться къ миѳическимъ временамъ. Грамматическія знанія несомнѣнно идутъ вслѣдъ за открытіемъ новыхъ сферъ языка, развитіемъ литературы, поэзіи; но и успѣхи послѣдней зависятъ отъ успѣховъ языкознанія.

Обыкновенно приводятъ слова Потебни, который выразился однажды о себѣ, что онъ потому могъ заняться грамматикой (и сдѣлать многое въ этой области), что въ дѣтствѣ не зубрилъ грамматическихъ правилъ, въ доказательство того, что грамматика въ гимназіи должна быть допускаема только по необходимости. Тутъ—недоразумѣніе. Потебня въ частной бесѣдѣ не разъ выражалъ сожалѣніе, что поздно началъ учиться, читать и понимать читаемое; что только грамматическое освѣщеніе читаемаго открываетъ глубокой смыслъ слова, какъ орудія и результата мысли. Цѣль теоретическаго изученія языка вообще, (а таковое, по его же словамъ, и составляетъ главную задачу обученія) и грамматики въ частности состоитъ въ томъ, чтобы довести до сознанія тѣ цѣли, которыхъ достигаетъ языкъ, и средства, при помощи которыхъ онѣ достигаются. Возраженіемъ не можетъ служить то, что, повидимому, практика языка часто не предполагаетъ теоріи: разница громадная, безсознательно или сознательно пользуемся мы языкомъ, воздухомъ, пищей и т. п.

Если элементарное теоретическое языковедіе считается у насъ средочіемъ преподаванія въ среднихъ школахъ, говоритъ Потембня, то это не предразсудокъ, а или новая истина, или новое заблужденіе. Надо полагать, что это истина, что вслѣдствіе этой истины жизнь у насъ усилитъ спросъ на высшее теоретическое языковедіе. Собственно говоря, самое первоначальное обученіе грамотѣ уже есть первый шагъ къ анализу языка: буква представляетъ уже расчлененіе звуковаго состава словъ,—актъ чисто научный, т. к. способъ разложенія предполагаетъ теорію. Дальгѣйшее же обученіе грамматикѣ состоитъ не только въ разложеніи звуковаго состава словъ, но и состава рѣчи. По программѣ официальной теоретическое изученіе языка, (какъ было сказано), поставлено въ центрѣ преподаванія. Здѣсь умѣстно предложить вопросъ, есть ли это предразсудокъ навязанный обществу извнѣ? На это можно отвѣтить только: *нѣтъ!*—если подъ предразсудкомъ разумѣть то, что по малороссійской пословицѣ „было правдой, да заржавѣло“.

И такъ грамматика—необходима и въ большомъ объемѣ, чѣмъ до сихъ поръ она преподавалась въ гимназій, и на другихъ началахъ. Логика мышленія выиграла бы только, если бы на первыхъ шагахъ дѣтей не забивали бесплоднымъ логико-грамматическимъ разборомъ, доходящимъ до какой-то механической бухгалтеріи, счета предложеній и т. п.

Искусство найти золотую средину между логикой и грамматическимъ разборомъ есть во всякомъ случаѣ одна изъ трудныхъ задачъ преподаванія. Мнѣ кажется, что надо бы совершенно отказаться отъ господствующей системы такъ называемыхъ логическихъ вопросовъ, примѣняя ихъ только на первыхъ ступеняхъ знакомства съ предложеніемъ съ цѣлью не опредѣленія второстепенныхъ членовъ предложенія, а того, что во французскихъ учебникахъ называется *développement de l'idée* или *développement d'un sujet de rédaction* *)—этого перваго шага обученія письменному и устному изложенію.

Остается вопросъ, какъ изучать грамматику, какъ дѣлать грамматиче-

*) Я имѣю въ виду учебникъ А. Duplessis. Grammaire lexicque de la langue française. Cours élémentaire et moyen. Libr. Hachette et C^{ie}. Для примѣра приведу упражненіе изъ урока 25-го: *Кошка*. Разовѣмъ понятіе, выражаемое словомъ *кошка*. Что такое кошка? Животное. Какое животное? Домашнее? Напишемъ: *кошка есть домашнее животное*. — Для чего служить кошка? или почему кошку держать въ домѣ?—Напишемъ: *Еѣ держать въ домѣ, потому что она истребляетъ мышей*.

Кошка ѣсть мышей. Сначала кажется, что къ этому нельзя ничего совершенно прибавить. Будемъ разсуждать: Гдѣ была мышь? Въ хлѣбномъ амбарѣ. Что дѣлала тамъ? Грызла мѣшки. Что было въ этихъ мѣшкахъ? Зерно и мука. Напишемъ: *Мышь грызла въ хлѣбномъ амбарѣ мѣшки, въ которыхъ хранилось зерно*. Гдѣ была кошка? Также въ амбарѣ. Если она ѣсть мышей, значить она услыхала, что тамъ есть мыши. Нап.: *Кошка усмыкала, что тамъ есть мышь*. Что она сдѣлала, когда почувствовала близость мыши?—*Она бросилась на нее, схватила и съѣла*.

скій разборъ. На это есть прямыя указанія въ трудѣ Потебни. Извлечь изъ нихъ необходимое для элементарнаго преподаванія представляется намъ задачей трудной, но не невозможной. Надо имѣть въ виду не буквальныя опредѣленія этого ученаго, а его систему и точку зрѣнія на языкъ и его методическія приемы: не давать впередъ голыхъ опредѣленій и не дѣлать не нужныхъ обобщеній. Для грамматическаго разбора, напр., второстепенныхъ членовъ предложенія можно принять его дѣленіе на согласуемые и несогласуемые члены и обстоятельства—нарѣчія. Его опредѣленіе всѣхъ частей рѣчи и членовъ предложенія почти безъ измѣненія легко ввести въ среднюю школу: дѣло только въ умѣніи это сдѣлать.

12 февраля
1894 г.

В. Харціевъ.

О задачахъ серьезной педагогической литературы.

ММ. Гг.! Задумываясь надъ судьбой педагогическаго дѣла въ Россіи, нельзя не прийти къ тому заключенію, что въ немъ есть немало недостатковъ и что нѣкоторые изъ нихъ могутъ быть устранены при дружномъ участіи педагоговъ и педагогической литературы. Мнѣ кажется, о нихъ то и подобаешь говорить, такъ какъ недавно открытому Педагогическому отдѣлу Харьковскаго Историко-Филологическаго Общества является возможность сдѣлать свой вкладъ, который, при благопріятныхъ условіяхъ, можетъ быть весьма цѣннымъ.

Наши педагогическіе журналы („Русская Школа“, „Вѣстникъ Воспитанія“, „Педагогическій Сборникъ“, „Гимназія“, „Русскій Начальный Учитель“) стараются, по мѣрѣ силъ, разрабатывать педагогическіе вопросы и разрѣшать назрѣвающія педагогическія нужды. Однако, относясь сочувственно къ современной педагогической журналистикѣ, сознавая, что она усиленно работаетъ, встрѣчая слабую поддержку со стороны публики (хотя въ послѣднее время интересъ къ педагогическимъ вопросамъ какъ будто возрастаетъ), мы должны отмѣтить, что большинство статей и замѣтокъ, помѣщенныхъ и помѣщаемыхъ въ педагогическихъ журналахъ касается текущихъ педагогическихъ потребностей, вызываемыхъ практикой. Всѣ эти вопросы вращаются, главнымъ образомъ, въ области дидактики и методики. Весьма рѣдки статьи и изслѣдованія психологическаго характера. Такъ что, если исключить подобнаго рода статьи, помѣщаемыя въ „Вопросахъ философіи и психологіи“ (журналъ, не имѣющемъ, впрочемъ, непосредственнаго отношенія къ педагогіи), то окажется, что отдѣлъ нашей педагогической психологіи весьма слабъ. При плохомъ спросѣ на серьезныя книги, еще болѣе слабымъ является у насъ отдѣлъ корифеевъ педагогической литературы. Стыдно сознаться, что до сихъ поръ мы не имѣли полнаго собранія сочиненій Амоса Коменскаго и имѣли весьма смутныя представленія о его важныхъ заслугахъ для педагогіи. Этотъ „великанъ творческаго духа и мысли“ далеко не былъ извѣстенъ всѣмъ педагогамъ, а его „Великая Дидактика“ не только не была настольною книгою, но и весьма мало привлекала къ себѣ вниманіе. Только

трехсотлѣтній юбилей, отпразднованный въ 1892 г., способствовалъ возникновенію мысли объ изданіи трудовъ Коменскаго, но и до сихъ поръ эта мысль не получила осуществленія въ полномъ объемѣ. Изданы пока „Великая Дидактика“ и „Мелкія статьи, примыкающія къ ней“, а г. Янчевецкимъ въ журналѣ „Гимназія“ недавно окончень переводъ Открытой двери языковъ (*Janus linguarum reserata*).

Даже нѣмецкіе педагоги, Песталоцци, Дистервегъ, Франке, Гербартъ, о которыхъ намъ чаще приходится слышать, извѣстны намъ только по компиляціямъ; ¹⁾ о полномъ изданіи ихъ сочиненій никто не думаетъ.

Но такъ какъ изданіе переводовъ классиковъ педагогической литературы дѣло отдаленнаго будущаго, то, по крайней мѣрѣ, желательно въ скоромъ времени приступить къ изданію „Педагогической Хрестоматіи“, которая заключала бы въ себѣ избранныя мѣста изъ твореній великихъ педагоговъ всѣхъ временъ и народовъ. На первомъ планѣ, конечно, нужно поставить Платона, Аристотеля, св. отцевъ церкви, особенно Іоанна Златоуста. Педагогическая хрестоматія могла бы быть построена приблизительно по тому плану, по какому построены историческія хрестоматіи Гуревича и Покровскаго. Образцы, конечно, найдутся и въ западноевропейской литературѣ, но къ нимъ надо относиться осторожно, чтобы не вышло рабской компиляціи; намъ придется обратить главное вниманіе на то, чтобы удѣлить достаточно мѣста важнѣйшимъ идеямъ новыхъ и старыхъ русскихъ педагоговъ. Такая хрестоматія, знакомя съ первоисточниками, могла бы возбудить у учащейся университетской молодежи охоту и желаніе приняться за самостоятельныя изслѣдованія и работы въ области педагогической литературы т. е. такія изслѣдованія, до которыхъ все еще у насъ такъ мало охотниковъ. Въсѣтъ съ тѣмъ и молодымъ педагогамъ она дала бы необходимыя точки опоры въ ихъ дѣятельности, безъ которыхъ они, что „корабль безъ гвоздѣй“.

Но что особенно бѣдно и какія статьи не привлекаютъ къ себѣ вниманія изслѣдователей, такъ это статьи историко-педагогическія. Мы имѣемъ переводы сочиненія Карла Шмидта „Исторія педагогики“, Карла Раумера „Исторія воспитанія и ученія отъ возрожденія классицизма до нашего времени (съ выдержками изъ излагаемыхъ сочиненій)“; компилятивный трудъ

¹⁾ Изданы только Ж. Ж. Руссо. Собраніе сочиненій. Изд. Н. Тяблена. Спб. 1866. (вышли изъ продажи; Ад. Дистервегъ. Избранныя педагогическія сочиненія. Изд. журн. „Семь и Школа“ Спб. 1885 г. Избранныя педагог. сочиненія Генр. Песталоцци. Т. I. Липгардтъ и Гертруда. Ч. I и 2 пер. В. Смирнова. Изд. К. Тихомирова и А. Адольфа. 1893 г. Въ 1889 г. въ видѣ приложенія къ журналу „Рус. Нач. Уч.“ были изданы Липгардъ и Гертруда, (въ сокращеніи М. Воскресенской). Изъ англійскихъ педагоговъ намъ извѣстны: Г. Спенсеръ. Воспитаніе умственное, нравственное и физическое. 1892 г. А. Бьюъ. Воспитаніе, какъ предметъ науки. Пер. Резенера. 1879 г.

Л. Модзалевского „Очеркъ исторіи воспитанія и обученія съ древнѣйшихъ времянь (съ краткимъ очеркомъ русской до-Петровской школы)“, нѣсколь-ко небольшихъ компиляцій, но у насъ нѣтъ „Исторіи русской педагогіи“, даже отдѣльныя монографіи и изслѣдованія, относящіяся къ этому вопросу весьма рѣдки. Прекрасныя изслѣдованія Лавровскаго, Владимірскаго-Буданова, Мордовцева не встрѣтили продолжателей. Считаемо нужнымъ добавить, что самыя эти изслѣдованія были напечатаны въ специальныхъ изда-ніяхъ, трудно разыскиваемыхъ въ провинціи, такъ что съ увѣренностью можно сказать, что многіе изъ практиковъ-педагоговъ даже не подозрѣва-ютъ объ ихъ существованіи. Вслѣдствіе отсутствія „Исторіи русской педа-гогіи“ среди образованной читающей публики довольно распространено то мнѣніе, которое отъ времени до времени повторяется и проводится въ га-зетахъ, журналахъ и популярныхъ брошюрахъ, что русская педагогія ис-торіи не имѣетъ, что она создавалась только усиліями Пирогова и Ушинска-го. Не умаляя заслугъ этихъ почтенныхъ педагоговъ, отдавая имъ должное, нельзя не признать, что такія ложныя мысли вредно отзываются и на пе-дагогической дѣятельности и на педагогическихъ статьяхъ. Можно ли стро-ить въ какой либо изъ наукъ прочную теорію, оторвавшись отъ исторіи и можно ли ожидать серьезныхъ успѣховъ отъ той науки, которая отрицаетъ существованіе исторіи?

Особенно печальной участи подверглась древне-русская педагогія. Она, за рѣдкими исключеніями, никогда не была предметомъ серьезныхъ изслѣ-дованій и изысканій. Если исключить упомянутыя выше статьи Лавров-скаго, Владимірскаго-Буданова, Мордовцова и прибавить еще нѣсколько другихъ (напр. Данилевскаго, Сухомлинова), то этимъ не многимъ и огра-ничивается наше знаніе древне-русской педагогіи. При этомъ даже не-многіе цѣнные факты, разбросанные въ упомянутыхъ статьяхъ, никогда не были приведены воедино, не было попытки дать имъ посильное разъясне-ніе и освѣщеніе. А между тѣмъ такая исторія древне-русской педагогіи ¹⁾ дѣло необходимое и могла бы пролить свѣтъ на многія современныя намъ явленія. Особенно необходимы работы по первоисточникамъ, изслѣдованія памятниковъ и архивнаго матеріала въ педагогическомъ отношеніи. Мы не-сомнѣваемся, что въ нашихъ книгохранилищахъ есть не мало еще матеріа-ловъ, важныхъ въ педагогическомъ отношеніи и почти вовсе не облѣдо-ванныхъ. О нашихъ изслѣдователяхъ древне-русской педагогіи, за немноги-ми исключеніями, можно сказать, что они почти вовсе не касались, такъ ска-

¹⁾ Многочисломъ замѣтимъ, что авторъ предлагаемаго доклада занять этимъ вопросомъ и въ скоромъ будущемъ намѣренъ издать исторію древне-русской педагогіи, но такая исто-рія есть только первая попытка; объединеніе педагогическаго матеріала, полная исторія— дѣло отдаленнаго будущаго.

затъ, внутренней стороны вопроса и довольствовались сообщеніемъ вѣшнихъ фактовъ. Такъ, напр., найдя извѣстіе о школахъ въ томъ и другомъ вѣкѣ, они его приводили и этимъ и ограничивались.

Наши интересные и поучительные рукописные сборники, Пчелы, Изморагды, Златоструй, Златыя Цѣпи, имѣвшіе несомнѣнно большое распространеніе въ древне-русскомъ обществѣ, не рассмотрѣны въ педагогическомъ отношеніи; не приведены во-едино тѣ педагогическія идеи и воззрѣнія, которыя въ нихъ заключаются и которыми питалось и руководилось древне-русское общество. Изморагды, Златыя Цѣпи, Пчелы, Златоструи и Златоусты все еще ждутъ своихъ изслѣдователей, которые собравъ по крупяцамъ педагогическія и религіозно-нравственныя идеи, въ нихъ заключающіяся, могли бы пролить свѣтъ на темную область древне-русской педагогіи. Приведемъ нѣкоторыя изъ нихъ изъ рукописнаго сборника „Пчела“¹⁾. Онъ начинается словами: „А конецъ добродѣтели имѣти в помышленіи покаяніе и любовь ко всѣмъ“. Далѣе „Не богатство рай отверзаетъ, ни широкаго путя сладость, но нищета“. „Въ терпѣніи вашемъ стяжите души ваша. Претерпѣвый до конца то и спасется“²⁾ (изъ Еѳрема). „Имѣя смиреніе покоряетъ бѣсы, а не имѣя смиренія покоренъ будетъ бѣсомъ“ (Еѳремъ). Смирійся вознесетъ. А возносяся смирится (Сираховъ). „Послушаніе болѣе есть поста и пустыннаго житія. Самъ бо Господь нашъ Іисусъ Христосъ послушливъ бывъ даже до смерти“. „Аще печаленъ еси помолися Богу, радостенъ ли еси смирился“ (Апостоль, стр. 25). „Смирениемъ душа украшается аки нѣвѣста мнисты“. „Аще будете держити чисто тѣло свое можетъ добро быти всякое дѣло“ и т. д.

Намъ могутъ сказать, что это выдержки изъ Библии, св. Отцовъ Евангелія и т. п. что здѣсь нѣтъ или очень мало своего, оригинальнаго. Но напомиу прекрасныя слова Н. А. Лавровскаго, „что въ старинной нашей литературѣ не различалось строго свое отъ чужаго, чужое или вполнѣ принималось за свое, если оно вполнѣ согласовалось съ понятіями, съ умственными и нравственными потребностями народа, или постепенно приводилось подъ уровень этихъ потребностей, согласовалось съ ними; усвоенное такимъ образомъ чужое становилось своимъ, начинало дѣйствовать на жизнь, какъ самостоятельно выработанный его образовательный элементъ“. Безъ сомнѣнія, наиболѣе часто встрѣтятся мысли о смиреніи, терпѣніи, послушаніи, о трудѣ, нищелюбіи, безмолвіи, страхѣ Божиемъ, о спасеніи души—эти-то мысли слѣдовало бы собрать и привести въ систему. Мысли

¹⁾ Любезно доставленъ намъ Ив. Ник. Михайловскимъ (Нѣжинъ) изъ его собственной бібліотеки, богатой рукописными сборниками.

²⁾ Въ этихъ и подобныхъ словахъ, настойчиво проводимыхъ чрезъ многіе сборники, кроется чуть не цѣлая своеобразная педагогическая система.

эти, правда, афористичны, но только въ такомъ видѣ онѣ и были доступны пониманію древне-русскихъ книжниковъ и начетчиковъ, не получившихъ правильнаго школьнаго образованія, не прошедшихъ чрезъ строгую школу мышленія; отъ этого, впрочемъ, въ цѣнѣ онѣ ничего не теряютъ.

Вліяніе педагогическихъ взглядовъ Іоанна Златоуста отмѣчено Н. А. Лавровскимъ въ его „Памятникахъ стариннаго русскаго воспитанія“¹⁾, но эту прекрасную мысль слѣдовало бы развить съ большей полнотой. Надо бы полнѣе изучить воспитательныя идеи и идеалы Іоанна Златоуста и показать насколько онѣ проникали въ древне-русскую жизнь и литературу, вліяли смягчающимъ образомъ на нравы. Извѣстно, что сборникъ Златоструй состоитъ изъ словъ, выбранныхъ изъ разныхъ бесѣдъ Златоуста. Извѣстно, что въ сборникѣ, носящемъ названіе Златоуста, кромѣ поучительныхъ словъ и бесѣдъ св. Златоуста, помѣщались слова и другихъ отцевъ, напр. Ефрема Сирина, Василія Великаго, Григорія Антиохійскаго. Извѣстно также, что Златоустъ былъ въ большомъ употребленіи въ древне-русскомъ обществѣ (объ этомъ, между прочимъ, свидѣлствуютъ неоднократныя „изводы“ сборника) и что въ разныхъ сборникахъ встрѣчается много словъ, заимствованныхъ изъ него. Исслѣдователямъ предстоитъ собрать и свести воедино педагогическія идеи и воззрѣнія, разбросанныя въ различныхъ сборникахъ, показать, что принадлежало Отцамъ Церкви и что было привнесено своего, оригинальнаго или, по крайней мѣрѣ, какія мысли особенно занимали русское общество.

У Н. А. Лавровскаго приведены въ его „Памятникахъ стариннаго русскаго воспитанія“ двѣ весьма цѣнныя рукописи съ педагогическимъ характеромъ:

1. Слово и притчи о наказаніи дѣтей къ родителямъ своимъ²⁾ (рукопись конца XVII в.).

2. Предисловіе къ пречестнѣйшему князю Петру Михайловичу Черкасскому, въ чину ученичества возлежащу отъ его учителя³⁾. Послѣдняя рукопись представляетъ драгоцѣнный педагогическій сборникъ конца XVII в., служившій не только для старинныхъ русскихъ воспитателей, но и для дѣтей. Замѣчательныя историко-педагогическія изслѣдованія Н. А. Лавровскаго стоятъ почти особнякомъ и не вызвали новыхъ изслѣдователей архивнаго матеріала, важнаго въ воспитательномъ отношеніи.

Заслуживаютъ нашего вниманія и патерики. „Патерики синайскій и скитскій“ говоритъ Буслаевъ⁴⁾, проникнутые самою восторженною поэзіею

1) Чтеніе въ Императорскомъ Обществѣ Исторіи и Древностей Россійскихъ 1861 г. Книга 3-я.

2) Изъ сборника XV в. по катал. И. П. Б. № 209 Толст. I, 314.

3) Описаніе славяно-россійск. рукоп. графа Ф. А. Толстова Москва 1825 въ от. II подъ № 251 в ст. 409.

4) Буслаевъ. Историч. очерки русской народ. слов. и искусства II 231, 232.

отшельнической жизни, были любимым чтением наших предковъ отъ XI вѣка и до XVII включительно. Исторія о Варлаамѣ и Иосафатѣ—царевичѣ, вся основанная на идеализаціи пустынно-жительства, пользовалась въ древней Руси такою популярностію, что даже отразилась въ народной поэзіи стихами объ Асафѣ—царевичѣ и о похвалѣ пустыни. Эти аскетическія книги, отрывками внесенныя въ прологи, имѣли громадное вліяніе на древнерусскую литературу. Въ ежедневномъ чтеніи пролога онѣ заучивались наизусть, нечувствительно входили въ воззрѣнія и убѣжденія нашихъ грамотныхъ предковъ и отражались въ практической ихъ дѣятельности учрежденіемъ и распространеніемъ пустынно-жительства въ безлюдныхъ захолустьяхъ русской земли“.

Историко-литературное значеніе Житій Святыхъ давно признано. Г. Бестужевъ-Рюминъ ¹⁾ говоритъ: „этотъ отдѣлъ исторической литературы имѣеть чрезвычайно важное значеніе; религіозный элементъ стоитъ на самомъ видномъ мѣстѣ въ древней Руси; онѣ сплетается со всѣми явленіями жизни, какъ политическими, такъ и общественными и семейными... и потому житія святыхъ служатъ однимъ изъ первостепенныхъ источниковъ для историка“. И однако, Житія Святыхъ почти вовсе не были обследованы въ педагогическомъ отношеніи. Нѣкоторая попытка недавно была сдѣлана г. Соболевскимъ и его рѣчи „Образованность Московской Руси XV—XVII вѣковъ ²⁾, гдѣ онѣ пользуется Житіями Святыхъ для того чтобы показать, что образованность и грамотность въ XV в. было гораздо болѣе значительны, чѣмъ сколько полагають. На основаніи Житій Святыхъ г. Соболевскій приходитъ къ тому заключенію, что хотя въ Московской Руси XV вѣка не было ни правительственныхъ, ни общественныхъ школъ, но за то было въ ней много частныхъ „училищъ“, т. н. св. Серапіонъ, потомъ архіепископъ Новгородскій, въ XV в. научился грамотѣ, повидимому, въ своей родной деревнѣ близъ Москвы; для св. Александра Свирскаго нашлось училище въ родной деревнѣ въ Обонежѣ; для св. Зосимы Соловецкаго въ родномъ селѣ тоже въ Обонежѣ, для св. Антонія Сійскаго—въ селѣ близъ Бѣлаго моря; для св. Александра Ошевенскаго—въ деревнѣ близъ Бѣлаго Озера; св. Мартиніанъ Бѣлозерскій былъ отданъ въ училище, находившееся близъ Кириллова монастыря. Стѣдовательно, въ томъ вѣкѣ не только подъ Москвою, но даже въ такихъ глухихъ мѣстностяхъ, какъ поселенія нашего далекаго сѣвера, не было недостатка въ училищахъ“ ³⁾.

Эти факты, такъ сказать, внѣшніе, весьма цѣнны для насъ, но, по ю-

¹⁾ Русская Исторія т. I, ст. 43--44.

²⁾ Рѣчь, читанная на годичномъ актѣ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета 8 февраля 1892 г.

³⁾ Иб. ст. 14.

ему, еще цѣннѣе не отмѣченные внутренніе педагогическіе факторы, тѣ религіозно-нравственныя идеи, которыми руководились лучшіе люди древней Руси, и которые въ изобиліи встрѣчаются въ Житіяхъ Святыхъ. Эти идеи играли несомнѣнную роль въ дѣлѣ воспитанія народа, а потому цѣнны для историка русской педагогій; онѣ всѣ еще ждутъ своихъ изслѣдователей. Въ видѣ примѣра укажу на житіе Юліаніи Лазаревской ¹⁾, весьма важное въ историко-педагогическомъ отношеніи.

Даже XVII вѣкъ—вѣкъ живой и многообѣщающій, вѣкъ многократно привлекавшій и привлекающій вниманіе изслѣдователей, остается все еще неразъясненнымъ въ историко-педагогическомъ отношеніи. Даже такой существенно важный вопросъ, существовали ли или нѣтъ греко-латинскія школы въ Москвѣ до открытія Славяно-Греко-Латинской Академіи остается открытымъ. Говорю это въ силу тѣхъ обстоятельствъ, что рѣшительная статья г. Каптерева, помѣщенная въ 1889 г. въ прибавленіяхъ къ Твор. Св. Отцевъ, не встрѣтила возраженій и не возбудила новыхъ изслѣдованій по этому важному и интересному вопросу. А вопросъ такого сорта, что надъ нимъ стоило бы призадуматься. Въ самомъ дѣлѣ, всѣ историки, писавшіе до сихъ поръ и касавшіеся такъ или иначе XVII в., признавали существованіе греко-латинскихъ школъ, такъ думали и мы, опираясь на авторитеты академика Л. Н. Майкова, Татарскаго, Мирковича и вдругъ оказывается, что никакихъ греко-латинскихъ школъ въ Москвѣ въ XVII в. до открытія Славяно-Греко-Латинской Академіи не было. Статья г. Каптерева появилась въ серьезномъ журналѣ еще въ 1889 г., однако и до сихъ поръ, какъ мы сказали, не встрѣтила ни опроверженій, ни подтвержденій, по крайней мѣрѣ, таковыя намъ не извѣстны.

Л. Н. Майковъ въ своихъ „Очеркахъ изъ исторіи русской литературы XVII и XVIII стол.“ ²⁾ говоритъ, что Симеономъ Полоцкимъ была основана школа въ Спасскомъ монастырѣ за Иконнымъ рядомъ и что въ ней „первыми учениками были молодые подъячіе Тайнаго Приказа“. По свидѣтельству приходо-расходныхъ книгъ Приказа, школа учреждена была для того, чтобы „учиться по латынямъ“ и для „грамматичнаго ученья“. Ту же мысль повторяетъ и І. А. Татарскій въ своемъ сочиненіи Симеонъ Полоцкій.

Извѣстный путешественникъ Адамъ Олеарій въ своемъ *Reisebeschreibung* говоритъ о школѣ Арсенія грека въ Москвѣ; ученые ³⁾ полагаютъ, что такая школа открыта была при патріархѣ Филаретѣ. Новыя розысканія г. С. Бѣлокурова ⁴⁾ говорятъ въ пользу того, что такой школы при патріархѣ

¹⁾ См. у Вуслаева „Историческіе очерки русской народной словесности“. См. Идеальныя женскіе характеры древней Руси ст. 251—268.

²⁾ Стр. 17—18.

³⁾ Въ томъ числѣ и И. Е. Забѣлинъ.

⁴⁾ Чтенія въ Обществѣ Любителей Духовнаго Просвѣщенія, 1888, апрѣль.

Филаретъ въ Москвѣ не существовало, а что греко-латинская школа Арсенія грека, о которой говоритъ Олеарій во второмъ изданіи описанія своего путешествія ¹⁾ открыта была при патріархѣ Никонѣ въ промежутокъ времени 1653—1655 г., вѣроятно же всего въ 1653 г. Н. О. Каптеревъ ²⁾ идетъ дальше, онъ рѣшительно говоритъ, что Арсеній грекъ не открывалъ въ Москвѣ школы и не былъ въ ней учителемъ, такъ какъ въ иждущихся официальныхъ данныхъ (не считая таковымъ свидѣтельство Олеарія) Арсеній нигдѣ и ни разу не названъ учителемъ греко-латинской школы, ни разу не указывается, чтобы онъ получалъ содержаніе или плату, какъ учитель школы; вездѣ же въ дошедшихъ до насъ официальныхъ документахъ онъ называется не учителемъ школы, а книжнымъ переводчикомъ и справщикомъ. Г. Каптеревъ продолжаетъ далѣе ³⁾: „Какъ нѣтъ никакихъ достаточныхъ данныхъ признать существованіе греко-латинской школы въ Москвѣ Арсенія грека, такъ нѣтъ данныхъ признать и существованіе греческой Чудовской школы, основанной будто бы Епифаніемъ Славинецкимъ“. „Современные документы ⁴⁾ нигдѣ не говорятъ ни одного слова о греческой Чудовской школѣ Епифанія, не говорятъ о Чудовской греческой школѣ потому, что такой школы вовсе не существовало и Епифаній учительствомъ въ школѣ не занимался“. Такова судьба школы знаменитаго дидаскала XVII вѣка по приговору Н. О. Каптерева! Даже къ существованію Спасской школы Симеона Полоцкаго г. Каптеревъ относится весьма сомнительно. Не можетъ не броситься въ глаза, что и изслѣдованіе (выше названное) проф. Соболевскаго и изслѣдованіе проф. Каптерева только рѣчи, хотя бы и академическія. Какъ будто историко-педагогическіе вопросы не заслуживаютъ бѣльшаго вниманія и бѣльшаго труда.

Такова судьба нашихъ изслѣдованій по древне-русской педагогіи. Думаемъ намъ, что для достоинства науки, для успѣховъ самой русской педагогіи необходимо нужны новыя и болѣе полныя изслѣдованія и разысканія, а затѣмъ сводъ во-едино всѣхъ добытыхъ фактическихъ данныхъ, касающихся древне-русской педагогіи.

Въ нѣсколько лучшемъ, хотя далеко не блестящемъ, положеніи находится дѣло по отношенію къ новому времени. Мы имѣемъ заслуживающія вниманія изслѣдованія по исторіи отдѣльныхъ учреждений: академій, университетовъ, гимназій и семинарій. Укажемъ напр. Исторію Московской Словено-Греко-Латинской Академіи Смирнова, Исторію Кіевской Академіи Голубева, Исторію Московскаго Университета Шевырева, Исторію С.-Пе-

¹⁾ Изд. въ Шлезвигѣ въ 1656 г.

²⁾ Прибав. къ Твор. Св. Отцовъ 1889, стр. 599.

³⁾ Стр. 603.

⁴⁾ Ib. стр. 604.

тербургской Духовной Академіи Чистовича, Исторію Университета св. Владимира проф. Владимирскаго-Буданова; изслѣдованіе Знаменскаго, „Духовныя школы въ Россіи“; есть кромѣ того не мало трудовъ по исторіи духовныхъ семинарій и нѣкоторыхъ гимназій. Стоитъ взглянуть на подробный списокъ этихъ трудовъ ¹⁾, чтобы быть до нѣкоторой степени удовлетвореннымъ. Но это только до нѣкоторой степени, такъ какъ и въ этой области остается желать многого; у насъ напр. нѣтъ до сихъ поръ Исторіи Харьковскаго и Казанскаго Университетовъ; даже Исторія Кіевской Духовной Академіи оставляетъ желать еще многого. Имѣющіяся исторіи Академіи Аскоченскаго ²⁾ и іером. Мак. Булгакова ³⁾ далеко не полны. Самъ Совѣтъ Академіи въ 1888 г. пришелъ къ такому убѣжденію и объявилъ конкурсъ для написанія Исторіи Академіи, назначивъ срокъ подачи сочиненія 28 сентября 1890 г. Не смотря на то, что автору такой Исторіи могла быть присуждена премія, никто на конкурсъ не явился.

Изъ числа русскихъ педагоговъ XVIII в. И. И. Бецкому и отчасти Янковичу-де-Миріево посчастливилось въ нашей литературѣ. О Бецкомъ находимъ свѣдѣнія въ Энциклопедическомъ лексиконѣ (т. V), у Лихачевой ⁴⁾ и Стоюнина ⁵⁾. Но дѣятельность Шадена, Прокоповича-Антонскаго ⁶⁾, литературно-педагогическая дѣятельность Новикова почти не подвергались разбору и изслѣдованію.

Даже (переходя къ XIX вѣку), что уже совсѣмъ странно, педагогическая дѣятельность Пирогова и Ушинскаго, не смотря на то, что о нихъ много говорятъ и пишутъ, не изучена строго научно и эти два крупные дѣятели новѣйшей русской педагогіи все еще ждутъ своихъ изслѣдователей.

Такимъ образомъ, я думаю, что для полной исторіи русской педагогіи, представляющей дѣло настоятельно необходимое, не хватаетъ еще значительнаго числа специальныхъ изслѣдованій. Разысканія могли бы получить толчекъ и развитіе, если бы на нихъ обратилъ вниманіе учрежденный при Харьк. историко-филологическихъ обществѣ педагогическій отдѣлъ. Темы, предлагаемыя на соисканіе наградъ медалями г.г. студентамъ университетовъ, весьма рѣдко носятъ историко-педагогическій характеръ; а между тѣмъ большинству воспитанниковъ историко-филологическихъ факультетовъ придется впоследствии работать именно на педагогическомъ поприщѣ и такія работы

¹⁾ Приводимыхъ напр. Межовымъ или проф. Иконниковымъ въ его замѣчательномъ трудѣ „Опытъ русской Исторіографіи стр. 962—972 и въ друг. мѣст.

²⁾ Кіевъ съ его древнѣйшимъ училищемъ Академіею. Кіевъ, 1856 г. ч. 1—2.

³⁾ Исторія Кіевской Академіи. Спб. 1843.

⁴⁾ Матеріалы для исторіи женскаго образованія въ Россіи.

⁵⁾ Развитие педагогическихъ идей въ Россіи въ XVIII ст. Педагогич. Сочин. Спб. 1892 г.

⁶⁾ О нихъ свѣдѣнія есть только у Шевырева. Исторія Московск. универ. и въ Словарѣ москов. проф.

могли бы послужить хорошей подготовительной школой къ будущимъ, весьма важнымъ и необходимымъ для педагога историко-педагогическимъ занятіямъ.

Скажу еще нѣсколько словъ о нашихъ педагогическихъ нуждахъ.

Для того, чтобы и практическому педагогу и педагогу-публицисту легче было ориентироваться какъ въ прежней, такъ и современной педагогической литературѣ, необходимъ былъ-бы: „Подробный толковый указатель педагогической литературы“. Мысли о такомъ указателѣ отъ времени до времени являются въ нашей литературѣ, предпринимаются даже кое-какія попытки, но всё онѣ, надо сознаться, несовершенны и недостаточны. Изъ такихъ указателей заслуживаетъ вниманія „Педагогическая Библиографія“ В. Межова, но здѣсь сообщаются одни только голыя библиографическія данныя.

Весьма хороша по идеѣ „Книга о книгахъ“¹⁾; въ такомъ справочномъ указателѣ нуждается и университетская молодежь и педагоги-практики. Первые съ помощью такого указателя могутъ приобрести книги, дѣйствительно, заслуживающія вниманія, а вторые могутъ пополнить или возобновить свои познанія. „Книга о книгахъ“ по идеѣ должна была дать по всякой наукѣ списокъ или перечень немногихъ, если не лучшихъ, то во всякомъ случаѣ хорошихъ книгъ по каждой наукѣ, согласно мнѣнію какого нибудь компетентнаго специалиста; при этомъ указатель долженъ быть *только* т. е. долженъ сопровождаться краткими отзывами о книгахъ или своего рода указкой при выборѣ. Относясь сочувственно къ мысли почтенной редакціи „Книги о книгахъ“, находя, что нѣкоторые отдѣлы составлены весьма хорошо, мы далеко не можемъ сказать того же объ отдѣлѣ педагогики. Какъ нарочно при томъ его постигла печальная участь. Именно „одинъ петербургскій педагогъ безъ объясненія причинъ не доставилъ ко времени печатанія обѣщанный имъ списокъ сочиненій по народному образованію, почему этотъ важный отдѣлъ въ указателѣ сравнительно скуденъ“ (см. отдѣлъ Педагогическій ст. 35 „Книга о книгахъ“). И въ самомъ дѣлѣ, просматривая этотъ отдѣлъ, убѣждаешься, что онъ составленъ въ скорую руку. Имена многихъ почтенныхъ дѣятелей и изслѣдователей русской педагогіи отсутствуютъ. Нѣтъ вовсе свѣдѣній о Пироговѣ (выдающемся русскомъ педагогѣ). Забыты имена Лавровскаго, Сухомлинова, Мордовцева, Голубева, Шевырева, Данилевскаго. Даже, что ужъ совсѣмъ странно, приведено Собраніе педагогическихъ сочиненій К. Д. Ушинскаго и ничего не говорится о его классическомъ трудѣ Педагогической Антропологии. Неизвѣстны имена Рѣдкина, Гурьева, Грота, графа Л. Толстого. О классическомъ трудѣ Амоса Коменскаго „Великая Дидактика“ говорится только вскользь, точно онъ не заслуживаетъ болѣе подробной рецензій. Поэтому

1) Состав. многими специалистами подъ редакціей Янжула, 1892 г.

можно сказать, что отдѣлъ педагогiи въ „Книгѣ о книгахъ“ не удовлетворяетъ даже самыхъ скромныхъ запросовъ.

Назрѣвающіе педагогическіе потребности и запросы должна бы удовлетворить и „Педагогическая Энциклопедія“. Такихъ педагогическихъ энциклопедій въ иностранной литературѣ есть нѣсколько (напр. Schmid'a, Liepner'a). Не имѣя въ виду, что ихъ слѣдуетъ переводить цѣликомъ или въ сокращеніи—такъ какъ у насъ и безъ того много переводнаго неподходящаго матеріала—намъ кажется, что планомъ и методомъ ихъ составленія не мѣшало бы воспользоваться для того, чтобы дать „Русскую Педагогическую Энциклопедію“. Въ издаваемомъ Энциклопедическомъ Словарѣ Брокгауза и Ефрона кое-что помѣщается и изъ области педагогiи, но не видно, чтобы педагогическимъ вопросамъ удѣлялось значительное мѣсто и такимъ образомъ названный словарь не можетъ удовлетворять педагогическимъ запросамъ и быть настольною, справочною книгою для педагога.

Наконецъ, намъ кажется, что наступило время для учрежденія самостоятельной кафедры педагогiи при университетахъ. Только съ учрежденіемъ такой каеедры явится возможность трудиться для разработки научной педагогiи и разрѣшится хоть до нѣкоторой степени вопросъ о лучшей подготовкѣ учителей среднихъ учебныхъ заведеній. Надо сознаться, что до сихъ поръ мы не имѣемъ солиднаго руководства или курса педагогiи. Если принять во вниманіе, что курсъ педагогики покойнаго проф. Гогоцкаго при извѣстныхъ достоинствахъ страдаетъ недостатками, мѣстами устарѣлъ и характеризуется отсутствіемъ библиографическихъ данныхъ, то придется пожелать отъ всей души скораго появленія возможно полнаго, строго научнаго, курса педагогiи.

Этимъ, мм. гг. я считаю нужнымъ и заключить свой докладъ. Цѣль его—обратить вниманіе гг. членовъ педагогическаго отдѣла на тѣ запросы, которые мы въ правѣ предъявить серьезной педагогической литературѣ. Сознаю, что многія изъ мыслей у меня только намѣчены. Если бы какиа-нибудь изъ нихъ заслужили благосклонное вниманіе гг. членовъ педагогическаго отдѣла, то я съ своей стороны готовъ развить и изложить ихъ съ большей полнотой въ ближайшемъ будущемъ; если же бы какая нибудь изъ нихъ остановила особенно вниманіе гг. членовъ отдѣла и найдено было, что она заслуживаетъ поддержки и осуществленія, то я считалъ бы себя вполне удовлетвореннымъ и цѣль доклада достигнутой.

М. Демковъ.

Къ вопросу о грамматическомъ разборѣ на урокахъ русскаго языка въ ереднеучебныхъ заведеніяхъ.

Статья I-я.

О несогласуемыхъ опредѣленіяхъ.

I.

Въ тѣхъ учебникахъ русской грамматики, которые принято называть школьными или краткими, опредѣленія дѣлятся: 1) на опредѣленія согласуемыя и 2) несогласуемыя. Приведу примѣры изъ наиболѣе извѣстныхъ и распространенныхъ у насъ учебниковъ Кирпичникова и Смирновскаго.

Несогласуемыя опредѣленія выражаются:

1. Склоняемую частью рѣчи съ предлогомъ или безъ предлога въ косвенныхъ падежахъ, въ особенности въ родительномъ. Напр. въ выраженіяхъ „лѣса Финляндіи“, „дѣвушка лѣтъ осьмнадцати“, „змѣи о трехъ головахъ“, „одежда съ висящими рукавами“, „привычка къ труду“ косвенные падежи имѣютъ значеніе несогласуемыхъ опредѣленій по отношенію къ существительнымъ: „лѣса“, „дѣвушка“, „змѣи“, „одежда“ и „привычка“.

2. Несогласуемое опредѣленіе можетъ выражаться неопредѣленнымъ наклоненіемъ, напр. „привычка трудиться“ „мастеръ угощать“. Здѣсь „трудиться“ и „угощать“ суть опредѣленія существительныхъ „привычка“ и „мастеръ“.

3. Неизмѣняемую частью рѣчи, напр. „слышенъ однообразный звукъ бумъ-бумъ“. (Учеб. Смирновскаго ч. II стран. 15).

Почти то же сказано и въ грамматикѣ Кирпичникова, именно несогласуемымъ опредѣленіемъ бываетъ:

1. Существительное или мѣстоименіе въ родительномъ пад. безъ предлога (чаще всего для выраженія принадлежности: *genitivus possessivus*). Напр. „Лучшія мѣста его книги не понравились публикѣ“.

2. Родител. пад. съ предлогомъ изъ (родительный раздѣлительный *genitivus partitivus*). Напр. „Одинъ изъ нихъ овладѣлъ лучшимъ изъ кораблей“.

3. Существительное и мѣстоименіе въ другихъ косвенныхъ падежахъ

съ предлогами и безъ нихъ. Напр. „Надежда на его помощь не оставила меня“. „На немъ была шинель съ короткими рукавами“.

Выраженія: „его книги“, „изъ нихъ“, „изъ кораблей“, „на его помощь“, „съ короткими рукавами“ — опредѣленія несогласуемыя.

Неопредѣленное наклоненіе при существительномъ, напр. „охотники та-скаться по пирамъ“ въ грамматикѣ Кирпичникова отнесено къ приложеніямъ.

Въ грамматикѣ Буслаева, которую, какъ извѣстно, руководятся всѣ составители краткихъ учебниковъ по русскому языку для низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній, второстепенные члены предложенія разсматриваются съ двухъ точекъ зрѣнія: а) по синтаксическому употребленію и б) по значенію.

По синтаксическому употребленію второстепенные члены присоединяются къ главнымъ посредствомъ согласованія или управленія. Согласуемыя слова называются опредѣлительными, а управляемыя дополнительными. Такія же слова, которыя не согласуются и не управляются, называются обстоятельственными.

Разсматривая же второстепенные члены предложенія по ихъ значенію, Буслаевъ замѣчаетъ: „опредѣлительныя присовокупляются къ другимъ словамъ для означенія признаковъ, по вопросамъ: какой? чей? который? сколько? Напр. „этотъ домъ“, „моя книга“, „пять лѣтъ“. Эти слова или согласуются съ своими опредѣляемыми, или не согласуются.

Не согласуются съ своимъ опредѣляемымъ слова опредѣлительныя выраженныя: а) родит. пад., напр. „человѣкъ пожилыхъ лѣтъ“, „восходъ солнца“ (вмѣст. пожилой человѣкъ, солнечный восходъ); и б) числительными количественнымъ, начиная съ пяти; напр. „пять лѣтъ“, „десять лѣтъ“ (т. е. лѣта, числомъ пять, десять). (Гр. Бусл. § 125).

Профессоръ Потехня, разбирая этотъ параграфъ грамматики Буслаева, замѣчаетъ, что свойство этихъ вопросовъ (какой? чей? который? сколько?) таково, что, отвѣчая на нихъ, мы не должны обращать вниманія на грамматическую форму отвѣтовъ и что опредѣлительное, узнанное по этимъ отвѣтамъ, окажется понятіемъ вовсе неграмматическимъ. „Какой“ есть вопросъ о качествѣ независимо отъ его грамматической формы. Поэтому непонятно, почему Буслаевъ считаетъ опредѣлительными изъ несогласуемыхъ словъ только такія слова, которыя стоятъ въ родит. пад. безъ предлога („человѣкъ пожилыхъ лѣтъ“, „восходъ солнца“), а не въ другихъ косвенныхъ падежахъ съ предлогомъ и безъ него. Если родит. пад. „пожилыхъ лѣтъ“, „солнца“, по ученію Буслаева, нужно считать опредѣлительными словами на томъ основаніи, что они отвѣчаютъ на вопросъ: какой? и вмѣсто нихъ можно поставить прилагательныя („пожилой“ и „солнечный“), то существительныя, стоящія въ другихъ косвенныхъ падежахъ, въ родит. съ

предлогомъ, предложномъ, винител., творит., дательн., съ предлогами и безъ нихъ, служащія отвѣтами на вопросъ о качествѣ и замѣняемая прилагательными, необходимо тоже считать опредѣлительными словами, если мы желаемъ быть послѣдовательными. Напр. человекъ въ лѣтахъ (=пожилой); итогъ деньгамъ (=денежный); корова съ теленкомъ (въ смыслѣ стельная); дѣвица съ длинными волосами (=длинноволосая); чрезъ мѣру трудъ (=чрезмѣрный). Даже глаголы могутъ служить отвѣтомъ на вопросъ о качествѣ: какой это лугъ?—его понимаетъ весной (=лугъ поемный). Потехня замѣчаетъ при этомъ, что его выводъ согласенъ со словами Гатталы, который дѣйствительно за подчиненный атрибутъ (несогласуемое опредѣленіе по Буслаеву) считаетъ родит. и другіе падежи съ предлогами вездѣ, гдѣ ими ближайшимъ образомъ опредѣляется какое либо имя, напр. *laska k Bohu, boty do blata, hra v karty* и т. п. (Изъ Зап. ч. 1 стр. 94).

Но если бы Потехня обратилъ больше вниманія на такъ называемыя краткія русскія грамматики, то онъ, навѣрное, удивился бы, узнавъ, что въ этихъ грамматикахъ разборъ членовъ предложенія вообще и опредѣленій въ частности иначе и не дѣлается, какъ только по указаннымъ въ грамматикѣ Буслаева вопросамъ. Если Буслаевъ ограничилъ несогласуемое опредѣленіе только родит. пад. безъ предлога, то послѣдователи Буслаева относятъ къ опредѣлительнымъ словамъ всякій косвенный падежъ съ предлогомъ и безъ него, лишь бы этотъ падежъ отвѣчалъ на одинъ изъ указанныхъ вопросовъ (какой? чей? который? сколько?). При этомъ даже замѣна существительнаго прилагательнымъ вовсе не требуется, что подтверждается взятыми мною изъ учебниковъ Кирпичникова и Смирновскаго примѣрами. Косвенные падежи въ выраженіяхъ: „лѣса Финляндіи“, „дѣвушка лѣтъ осьмнадцати“, „Змѣй о трехъ головахъ“ считаются опредѣленіями по двумъ причинамъ: во-первыхъ, потому, что они могутъ быть замѣнены именами прилагательными (филяндскіе, осьмнадцатилѣтняя, трехголовый) и во-вторыхъ, потому, что отвѣчаютъ на одинъ изъ вопросовъ, на который отвѣчаютъ согласуемыя опредѣлительныя слова. Но за то въ другихъ примѣрахъ, взятыхъ изъ тѣхъ же грамматикъ (напр. „одинъ изъ нихъ“, „надежда на его помощь“ „шинель съ короткими рукавами“) косвенные падежи съ предлогами считаются опредѣленіями лишь потому, что отвѣчаютъ на вопросы: какой? чей? который?

Очевидно, что, узнавая опредѣленія по указаннымъ вопросамъ, мы незамѣтно переходимъ въ область другихъ членовъ предложенія. Но еще гораздо хуже то, что намъ только кажется, будто мы дѣлаемъ грамматическій разборъ и будто различаемъ второстепенные члены между собою. На самомъ же дѣлѣ мы не различаемъ ихъ даже отъ главныхъ, что подтверждается приведеннымъ примѣромъ: „его понимаетъ весной=поемный (лугъ).

Пользуясь этимъ приѣмомъ при разборѣ, мы не въ силахъ отличить опредѣленіе отъ обстоятельства и даже отъ подлежащаго, если эти члены предложения отвѣчаютъ на одинъ и тотъ же вопросъ „сколько“? Напр. въ выраженіяхъ „двѣ версты“ (им. п.), „много людей“ и „много сдѣлалъ“, заплатилъ три (вин.) съ полтиной“ слова „двѣ“, „много“, „три“ отвѣчаютъ на одинъ и тотъ же вопросъ „сколько“?, а между тѣмъ мы имѣемъ здѣсь различные члены предложения. Кромѣ того, относя къ несогласуемымъ опредѣленіямъ числительныя количественныя, начиная съ пяти („пять лѣтъ“), мы должны признать подлежащимъ родительный падежъ, а между тѣмъ этимологическая форма подлежащаго есть именительный падежъ. Гр. Бусл. § 124.

II.

Вся та путаница въ опредѣленіи членовъ предложения, какая замѣчается въ школьныхъ грамматикахъ, указываетъ или на отсутствіе опредѣленной точки зрѣнія, съ которой необходимо дѣлать разборъ, или на смѣшеніе нѣсколькихъ точекъ. Такъ и есть на самомъ дѣлѣ. Предложеніе разбирается не съ грамматической точки зрѣнія, т. е. не со стороны своего этимологическаго состава, числа членовъ и ихъ взаимнаго отношенія, а очень часто съ одной лишь логической стороны. Предложеніе подводится подъ общія логическія схемы сужденія и устанавливается до нѣкоторой степени соотвѣтствіе предложения грамматическаго сужденію логическому. Такое логико-грамматическое направленіе, или такая логическая грамматика, можетъ еще имѣть мѣсто при слабомъ развитіи языкознанія, когда мало изслѣдованы разныя грамматическія формы и когда онѣ являются какъ бы безразличными при выраженіи разныхъ оттѣнковъ мысли. Логическая грамматика не беретъ во вниманіе того, что грамматическое предложеніе, хотя и можетъ соотвѣтствовать логическому сужденію, но далеко не тождественно съ нимъ. Между тѣмъ различіе между сужденіемъ и предложеніемъ вытекаетъ прежде всего изъ того, что грамматическая правильность возможна и безъ логической и, наоборотъ, грамматически неправильное предложеніе, насколько оно понятно, можетъ быть правильно въ логическомъ отношеніи. Такъ напр.: „кругъ имѣетъ квадратную площадь“, грамматически правильно, но не вѣрно въ отношеніи логическомъ; извѣстное же латинское изреченіе: „Habeimus schismam“ даже въ устахъ императора Сигизмунда опротестовано было какимъ-то монахомъ за ошибку грамматическую. Затѣмъ, не говоря уже о невозможности вывести изъ сужденія второстепенные члены предложения, даже одинаковые по названію члены, подлежащее и сказуемое, имѣютъ различное значеніе въ грамматикѣ и логикѣ: грамматическое подлежащее часто бываетъ логическимъ сказуемымъ

и грамматическое сказуемое—логическимъ подлежащимъ. Форма предложѣнія разнообразна не только въ языкахъ разныхъ народовъ, но въ разные періоды развитія одного опредѣленнаго языка. Индивидуальныя различія языковъ, на которыя указываетъ современное языкознаніе, для логической грамматики непонятны, потому что форма сужденія для всѣхъ вѣковъ и народовъ остается одна и та же, и логическія категоріи, навязываемыя языку, народныхъ различій не имѣютъ.

Разница между логикой и грамматикой подробно выяснена Штейнталемъ въ его сочиненіи: *Logik, Grammatik und Psychologie* и Потебней въ сочиненіи: *Изъ записокъ по русской грамматикѣ*. Слѣдующая небольшая выдержка изъ сочиненія Потебни довольно мѣтко характеризуетъ сущность тѣхъ приѣмовъ, которыхъ придерживается логическая грамматика при опредѣленіи членовъ предложѣнія. На вопросъ: „есть ли именительный падежъ единственная форма логико-грамматическаго подлежащаго?“ отвѣчаютъ: Въ предложѣніяхъ „Паллада любитъ Улисса“, „я не сплю по ночамъ“, „у меня есть книга“ именительные падежи говорятъ о томъ же лицѣ или предметѣ, о которомъ творительный въ „Палладою любимъ Улиссъ“, дательный въ „мнѣ не спится по ночамъ“, родительный „у меня нѣтъ книгъ“. Именительные въ первыхъ трехъ предложѣніяхъ суть подлежащія. Имъ приписываются тѣ же сказуемыя, что и такъ называемымъ косвеннымъ падежамъ въ трехъ остальныхъ. Слѣдовательно, эти косвенные падежи „Палладою, мнѣ, книгъ“ суть тоже подлежащія, ибо двѣ величины порознь равныя третьей, равны между собою. Это все равно, какъ если бы сказать: вотъ палець счетомъ одинъ, а вотъ свѣчка тоже одна, слѣдовательно, что палець, что свѣчка—все едино. (Изъ записокъ по русской грамматикѣ, часть I, страница 79).

Потебня привелъ много примѣровъ въ подтвержденіе того, какъ мы часто употребляемъ ошибочный приѣмъ, подбирая одно синонимическое выраженіе вмѣсто другаго и для облегченія задачи судимъ по одной вещи о другой, совершенно отличной. Многіе примѣры взяты Потебнею изъ грамматикъ польскихъ и чешскихъ. Но нѣтъ надобности брать примѣры изъ иноплеменныхъ грамматикъ. Мы можемъ сослаться, какъ на крайность въ этомъ направленіи, на русскій синтаксисъ Стоюнина, гдѣ тоже члены предложѣнія опредѣляются преимущественно съ логической точки зрѣнія.

Не менѣе ошибоченъ и тотъ приѣмъ, который состоитъ въ различеніи опредѣленій и дополненій по разряду тѣхъ словъ, къ которымъ они присоединяются. По этому приѣму опредѣлительныя присоединяются къ существительнымъ и мѣстоименіямъ, а дополнительные зависятъ отъ глагола или отъ имени, произведеннаго отъ глагола. (Грам. Буслаева). Косвенные падежи въ выраженіяхъ: „шинель съ короткими руками“, „надежда на его по-

мощь“, а также неопредѣленныя наклоненія: „привычка трудиться“, „мастеръ угощать“, „охотники таскаться по пирамъ“ отнесены къ опредѣленіямъ не только потому, что отвѣчаютъ на вопросы, по которымъ узнаются опредѣлительныя слова, но главнымъ образомъ потому, что относятся къ именамъ. Но вѣдь опредѣлительныя могутъ быть при глаголѣ и при прилагательномъ, напр.: „онъ остался живъ“, „онъ такой добрый человекъ“.

Нельзя однако предположить, чтобы такой филологъ, какъ Кирпичниковъ, не замѣчалъ, насколько ошибочны тѣ приемы, которыми онъ руководился въ своемъ учебникѣ, при различеніи членовъ предложенія. Нѣтъ, этого мы не утверждаемъ. Дѣло въ томъ, что грамматика, составленная въ иномъ духѣ, была бы несвоевременна, такъ какъ логико-грамматическое направление, по замѣчанію Потебни, и нынѣ „имѣетъ многихъ послѣдователей преимущественно между тѣми изъ представителей языковеденія, которые не столько сами изучаютъ языкъ, сколько учатъ ему въ школахъ“. (Введеніе, стран. 79).

Доказательствомъ служить синтаксисъ Баталина, составленный на основаніи изслѣдованій Потебни, Миклошича и Гейзе и изданный еще въ 1883 году. Новизна этого синтаксиса послужила, по нашему мнѣнію, причиной его меньшей извѣстности сравнительно съ другими учебниками, которые гораздо хуже. На синтаксисѣ Баталина оправдалась поговорка: одна ласточка еще не дѣлаетъ весны. А между тѣмъ учебникъ этотъ, несмотря на нѣкоторые чисто внѣшніе недостатки, какъ напр. излишнее многословіе въ опредѣленіяхъ нѣкоторыхъ грамматическихъ формъ, представляетъ очень отрадное явленіе, какъ одна изъ попытокъ вытѣснить изъ грамматики устарѣвшіе приемы при разборѣ предложенія. Измѣненіе же приемовъ, по нашему глубокому убѣжденію, крайне необходимо, такъ какъ отъ этого зависитъ повышение уровня грамматическихъ знаній, какъ по русскому языку, такъ и по древнимъ языкамъ. Угадывая члены предложенія только по логическому значенію словъ, ученикъ совсѣмъ не обращаетъ вниманія на формы грамматическія. Напр. дается вопросъ: „какая шинель?— „Съ короткими рукавами“, отвѣчаетъ ученикъ. Опредѣленіе, повидимому, найдено, но за то данный вопросъ не заставилъ ученика обратить вниманіе ни на части рѣчи, изъ которыхъ состоитъ это выраженіе, ни на число словъ и вообще на ихъ этимологическую форму. Если же учитель новыми вопросами заставить обратить вниманіе на этимологическую сторону даннаго выраженія, то это не будетъ вытекать изъ разбора синтаксическаго, ничего не выяснитъ и окажется даже излишнимъ. Синтаксисъ при логико-грамматическомъ направленіи изучается безъ всякой связи съ этимологіей. Та искусственная связь, которая устанавливается нѣкоторыми дожорощенными методиками не можетъ пополнить этотъ пробѣлъ.

III.

Та исключительно грамматическая точка зрѣнія, которой необходимо придерживаться, при опредѣленіи членовъ предложенія, и которая одна только можетъ быть названа вѣрною, уже до нѣкоторой степени указана самимъ Буслаевымъ въ тѣхъ именно словахъ его, что второстепенные члены предложенія присоединяются къ главнымъ посредствомъ согласованія или управленія (Гр. § 125). Но необходимость согласованія однихъ членовъ предложенія и управленія или зависимости другихъ нужно выводить изъ самаго значенія синтактическихъ формъ подлежащаго, сказуемаго, опредѣленія и другихъ членовъ. Поставивъ согласованіе и управленіе въ зависимость отъ значенія синтактическихъ формъ, мы легче поймемъ, почему нѣкоторые члены отступаютъ отъ этихъ законовъ. Сюда относятся, наприм., эпитеты, которые часто не согласуются съ своими опредѣляемыми (Царь-дѣвица, князь-Петра и т. п.). Точно также нѣкоторыя дополненія независятъ отъ отдѣльныхъ членовъ, а тяготеютъ къ цѣлому предложенію. Сюда относится, напримѣръ, старинный дательный самостоятельный: затѣмъ встрѣчающіеся изрѣдка именительные независимые падежи (часъ отъ часу, рука объ руку, цѣною тысяча рублей) и, наконецъ, тотъ винительный независимый, который не измѣняется при переизмѣнѣ дѣйствительнаго оборота въ страдательный (три дня прожили и три дня прожито). Можно еще указать и на тѣ сравнительно менѣе зависимыя дополненія, которыя означаютъ пространство, время и образъ дѣйствія. Опредѣленіе же значенія синтактическихъ формъ подлежащаго, сказуемаго, опредѣленія, дополненія и обстоятельство должно быть вмѣстѣ съ тѣмъ и опредѣленіемъ частей рѣчи, назначеніе коихъ быть тѣмъ или инымъ членомъ предложенія. Такимъ образомъ опредѣленія подлежащаго и дополненія должно совпадать съ опредѣленіемъ существительнаго, опредѣленіе сказуемаго съ глаголомъ, обстоятельства съ нарѣчіемъ и т. д. Эти опредѣленія уже давно сдѣланы покойнымъ Потебней и помѣщены въ первой части его труда „Изъ записокъ по Русской грамматикѣ“. Тѣ же положенія изложены въ болѣе популярной формѣ въ церковнославянской грамматикѣ Будиловича и въ синтаксисѣ Баталина. Такъ какъ цѣль настоящей статьи заключается въ уясненіи лишь тѣхъ опредѣленій, которыя въ краткихъ учебникахъ называются насогласуемыми: то я ограничусь указаніемъ той точки зрѣнія, съ которой нужно разсматривать опредѣлительныя слова, чтобы не смѣшать ихъ съ дополненіями (напр. домъ отца) или съ подлежащими (пять человекъ).

Опредѣлительныя слова характеризуются согласованіемъ съ тѣми словами, къ которымъ относятся; дополненія, наоборотъ, не согласуются, а управляютъ или зависятъ отъ другихъ членовъ. Въ предложеніи нужно

различать два вида согласованія: а) согласованіе опредѣлительное (аттрибутивное) и б) согласованіе сказуемаго (предикативное). Между опредѣленіями (аттрибутами) въ широкомъ смыслѣ нужно различать четыре отгѣнка: 1) опредѣленіе, составляющее съ опредѣляемымъ почти одно слово, напр. сине море, чисто поле; 2) опредѣленіе нѣсколько болѣе самостоятельное, напр. большой домъ; 3) опредѣленіе входящее въ составное сказуемое, напр., онъ (есть) добръ и 4) опредѣленіе съ явнымъ или подразумеваемымъ дѣе-причастіемъ, напр., „Большой, блѣдный, недвижимъ Карлъ явился“. Опредѣленія перваго рода называются эпитетами, второго—собственно опредѣленіями (аттрибутами), третьяго—опредѣленіями сказуемыми (предикативными атрибутами), а четвертаго—приложеніями (аппозиціями). Изъ опредѣлительныхъ словъ выдѣляются эпитеты. Вслѣдствіе частаго приложенія они такъ тѣсно примыкаютъ къ своему опредѣляемому слову, что образуютъ одно сложное слово и тогда уже не измѣняются и не согласуются, напр., Царь-дѣвица, Царь-дѣвицы, Князь-Петра и т. п. Это единственный видъ несогласуемыхъ опредѣленій.

Опредѣлительныя слова имѣютъ много общаго съ предикативными атрибутами, по отношенію къ которымъ могутъ быть названы второстепенными атрибутами. Тѣ и другія слова означаютъ признаки того представленія, которое является центромъ согласованія. Различіе лишь въ томъ, что обычную и первоначальную форму сказуемаго представляетъ личный глаголь, слѣдовательно выраженный сказуемымъ признакъ мыслится не отвлеченно, а въ условіяхъ времени, лицъ, другими словами, сказуемое означаетъ признакъ во время его возникновенія отъ лица; опредѣленіе же означаетъ признакъ, уже прежде данный въ другомъ предметѣ. Опредѣленія, по своей близости къ сказуемому, или предикативному сочетанію, могутъ быть расположены такъ: болѣе всего сближаются съ сказуемыми опредѣленія выраженные причастіемъ, такъ какъ они вѣдствъ съ указаніемъ на признакъ данный (черта опредѣленія, имени) указываютъ также на его возникновеніе (черта глагола, сказуемаго). „Зеленѣющая трава“ означаетъ: не только имѣющая признакъ зелени, но и имѣющая его въ силу того, что сама производитъ этотъ признакъ. Приложенія по своей предикативности занимаютъ середину между собственно опредѣленіемъ и опредѣлительнымъ предложеніемъ съ глагольнымъ сказуемымъ. Предикативность приложенія служитъ причиной того, что мы замѣчаемъ значительную остановку голоса между приложеніемъ и тѣмъ словомъ, къ которому оно относится. Далѣе всего отстоятъ отъ предикатовъ опредѣленія именныя и эпитеты, такъ какъ означаютъ признаки уже возникшіе-данные. При этомъ вещественное значеніе эпитета до того ослабѣваетъ, что мы не различаемъ первоначальнаго представленія, заключеннаго въ немъ.

Согласованіе опредѣленій съ тѣмъ словомъ, къ которому они относятся вытекаетъ изъ того, что опредѣленія съ опредѣляемыми выражаютъ одно, а не два представленія. Въ отличіе отъ опредѣленія, сближаемаго со сказуемымъ, вслѣдствіе того, что оба эти члены означаютъ не самостоятельное представленіе, а признаки другихъ представленій и согласуются съ другими словами, дополненія необходимо сближать съ подлежащимъ. Подобно подлежащему дополненіемъ стремится быть лишь существительное или другая часть рѣчи, употребленная въ значеніи существительнаго. Разница лишь та, что подлежащее есть ни съ тѣмъ несогласуемый именительный падежъ, а дополненіе есть ни съ тѣмъ несогласуемый косвенный падежъ. Косвенные, ни съ тѣмъ несогласуемые падежи дополненій съ грамматической точки зрѣнія означаютъ предметы внѣшніе по отношенію къ главному предмету (подлежащему, субъекту) и другимъ предметамъ (объектамъ). Изъ среды дополненій принято выдѣлять дополненія, выраженные родительнымъ падежомъ и относящіяся къ именамъ, напр.: дождь отца. Какъ сказано выше, ихъ считаютъ опредѣленіями. Мы имѣемъ дѣло здѣсь только съ выраженіями, близкими по значенію къ опредѣленіямъ, но близость эта не доходитъ до тождества. Если бы „домъ отца“ и „домъ отцовскій“ имѣли совершенно одинаковое значеніе, то одна изъ этихъ формъ непремѣнно была бы забыта, чего однако нѣтъ. Обѣ эти формы имѣютъ свое специальное значеніе. Въ выраженіи „домъ отца“ намъ дано два представленія, а въ выраженіи „домъ отцовскій“—одно. Домъ отцовскій приблизительно значить „домъ родной, дѣдовскій или отчій“, а „домъ отца“ указываетъ на принадлежность его извѣстному лицу. Еще было бы основаніе назвать родительные падежи при именахъ опредѣленіями, если бы доказано было, что эти родительные представляютъ позднѣйшее видоизмѣненіе относительнаго прилагательнаго, т. е. если бы можно было доказать, по крайней мѣрѣ, бывшее здѣсь когда-то согласованіе на подобіе того, какъ это дѣлается въ языкѣ греческомъ, гдѣ оборотъ $\delta\acute{\upsilon}\mu\omicron\upsilon \acute{\alpha}\nu\eta\rho$ выводится изъ $\delta\eta\mu\acute{o}\sigma\omicron(\varsigma) \acute{\alpha}\nu\eta\rho$. Но если бы это предположеніе и оправдалось, то все-таки отсюда нельзя еще выводить того, что родительный падежъ есть опредѣленіе, а не дополненіе. Вновь образовавшіяся грамматическія формы не сохраняютъ, какъ бы по наслѣдству, право на ту самую роль въ предложеніи, какую имѣла первоначальная форма. Напр., изъ причастія, какъ опредѣленія, получается дѣепричастіе, которое не остается опредѣленіемъ, а создаетъ себѣ уже новую роль въ предложеніи. Что касается выраженій „шинель съ короткими рукавами“, „надежда на его помощь“ и другихъ, приведенныхъ въ началѣ этой замѣтки, то эти косвенные падежи не имѣютъ никакого отношенія къ тому значенію, какое имѣетъ форма опредѣленій въ предложеніи. Уже одно отсутствіе согласованія указываетъ на то, что слова эти

означаютъ отдѣльныя отъ другихъ представленія, что характеризуетъ дополненія.

Относительно числительныхъ количественныхъ, называемыхъ опредѣленіями, можно сказать слѣдующее. Еще есть нѣкоторое основаніе считать опредѣленіями числительныя два, три, четыре, если имѣть въ виду, что они удержали въ именительномъ падежѣ искаженное согласованіе двойственного числа, сблизивъ окончанія этого числа съ родительнымъ падежомъ единств. числа, напр. два стола. Но остальные числительныя количественныя, начиная съ пяти, послѣ которыхъ стоитъ род. пад. множествен. числа напр. „пять человѣкъ пришли“, нѣтъ основанія считать опредѣленіями. Если числительныя „пять, шесть...“ стоятъ въ именительномъ падежѣ, то это—грамматическія подлежащія, если же въ винительномъ, то это—дополненія. То не можетъ служить возраженіемъ, что въ выраженіи „пять человѣкъ пришли“ говорится о людяхъ, что они пришли, а не объ отвлеченномъ числѣ „пять“. Съ логической точки зрѣнія это вѣрно, но съ грамматической—подлежащимъ, какъ и дополненіемъ, можетъ быть предметъ реальный или только воображаемый, идеальный и отвлеченный. Скажу еще нѣсколько словъ объ опредѣленіяхъ, выраженныхъ неопредѣленнымъ наклоненіемъ, напр. „привычка трудиться“, „мастеръ говорить“ и т. п. Неопредѣленному наклоненію въ приведенныхъ примѣрахъ навязана роль, какой оно даже не въ силахъ выполнить. Неопредѣленное наклоненіе обыкновенно играетъ роль второстепеннаго сказуемаго въ предложеніи. Но въ виду того, что въ краткихъ учебникахъ по русскому языку нѣтъ даже термина „второстепенное сказуемое“ менѣе ошибочно было-бы относить его къ дополненіямъ на томъ основаніи, что въ этомъ наклоненіи еще замѣтны слѣды косвенныхъ падежей отглагольныхъ именъ.

Цѣль настоящей замѣтки было выдѣлять изъ среды несогласуемыхъ опредѣленій тѣ, которыя съ грамматической точки зрѣнія оказались дополненіями и даже подлежащими. О смѣшеніи же дополненій съ обстоятельственными словами и даже съ главными членами предложенія будетъ сказано въ особой статьѣ.

Г. Бѣлгородъ
1894 года 5 января.

И. Стефановскій.

Путь къ обновленію школьной грамматики.

- I. Роль грамматики въ школѣ. II. Современные учебники, въ частности „Рус. правописаніе“ Я. Грота. III. Ученіе о грамматической формѣ А. А. Потебни, его практическія послѣдствія. IV. Съ чего начинать обученіе грамматикѣ и какъ его вести.

I.

Задачей своею сообщенія я ставлю выясненіе наиболѣе совершеннаго пути въ преподаваніи грамматики при данныхъ, современныхъ условіяхъ. Но чтобы не было никакихъ сомнѣній относительно руководящихъ мною принциповъ, я начну съ уясненія задачъ преподавателя русскаго языка, именно *язьма*, въ частности той роли, которую играетъ среди нихъ грамматика, а затѣмъ уже обращусь къ главному предмету моего сообщенія.

Первою задачей преподавателя языка ставятъ обыкновенно *грамотность*. Относительно этого всѣ согласны, но грамотность—понятіе условное, допускаетъ различныя толкованія и во всякомъ случаѣ—различныя опредѣленія.

Одни—большинство—относятъ ее къ языку письменному и понимаютъ подъ нею умѣнье правильно писать, т. е. съ соблюденіемъ установившихся орфографическихъ правилъ. Другіе распространяютъ этотъ терминъ и на чтеніе, разумѣя подъ грамотностью не только *умѣнье правильно писать, но и читать*, при чемъ третьими выразительность чтенія считается тоже одною изъ формъ грамотности, но высшей. Въ дополненіе къ этому, всѣ согласны съ тѣмъ, что учитель русскаго языка долженъ научить своего ученика владѣть языкомъ, понимать его тонкости, чувствовать, такъ сказать, букетъ его. Это то, что „по-нѣмецки называется *sprachgefühl*—*чувство рѣчи* или по болѣе распространенному, но менѣе вѣрному переводу—*язьмовое чутье*“.

По опредѣленію И. Ѳ. Аненскаго (Рус. Шк. 1890—I—31) „это чутье ставитъ насъ обладателями, или точнѣе, безсознательными воспроизводителями цѣлой массы словесныхъ формъ, нѣтъ возможности опредѣлять числа и безконечныхъ отгѣнковъ ихъ—которыя могутъ явиться въ нашей рѣчи, особенно если принять, что каждая форма и каждое слово съ новымъ отгѣнкомъ смысла есть особое слово и особая форма“....

Другими словами: *чувство рѣчи*¹⁾ выражается не только въ правильномъ употребленіи формъ языка, но и въ разнообразіи и въ ихъ изяществе. Это конечно не опредѣленіе, а описаніе термина: оно только указываетъ то мѣсто, тѣ признаки, которыми опредѣляются послѣдствія его культуры, но такъ какъ лучшей формулы для сознанія этого термина я не знаю, то остаюсь при этой.

По мнѣнію того-же автора „общественная обязанность школы—повышать *среднее языковое чутье*“ (тамъ-же). Подъ „среднимъ языковымъ чутьемъ“ здѣсь конечно разумѣется то чутье, которое свойственно всѣмъ намъ *en masse*.

Не думаю, чтобы слѣдовало смущаться этою неопредѣленностью термина. Правда, отъ нея зависитъ какъ разнообразіе въ пониманіи своихъ задачъ со стороны преподавателей, такъ и необыкновенное разнообразіе, слѣдовательно и неясность, расплывчатость требованій, предъявляемыхъ къ нимъ съ этой точки зрѣнія. Но разъ мы всѣ согласны въ томъ, что воспитаніе въ ученикахъ этой высшей формы грамотности, *чувства рѣчи*, входитъ въ наши задачи, наше дѣло воспользоваться всѣми тѣми средствами, которыми каждый изъ насъ располагаетъ, всѣмъ тѣмъ матеріаломъ, который даетъ изученіе классической литературы намъ самимъ, такъ какъ среди этихъ средствъ важнѣйшее—изученіе классическихъ писателей, этихъ высшихъ представителей бессознательнаго знанія языка, и именно—ихъ поэтическихъ произведеній, образовъ, какъ тѣхъ высшихъ, часто недосягаемыхъ формъ, въ которыя вылилась ихъ идеально высокая грамотность или ихъ бессознательное чувство рѣчи.

Итакъ, по отношенію къ языку сущность требованій сводится къ *грамотности*, а въ болѣе высокихъ формахъ—къ возможному развитію *чувства рѣчи*.

Теперь вопросъ: какъ относится къ тому и другому грамматика, т. е. ея изученіе? Другими словами—какова ихъ взаимная связь?

Связь существуетъ; она—въ выясненіи тѣхъ отношеній, въ которыя ставятся другъ къ другу различные элементы рѣчи.

Уже многими сознано, что сама грамматика не учитъ ни говорить правильно, ни писать; тѣмъ менѣе ея роль въ воспитаніи, въ развитіи чувства рѣчи.

Правильное чтеніе и правильное письмо, что считается уже доказаннымъ, возможно у человѣка, никогда не учившагося грамматикѣ и, какъ доказываетъ опытъ, достигается средствами неграмматическими: здѣсь грамматика сама играетъ слишкомъ подчиненную роль и только въ теоріи

¹⁾ Этотъ терминъ я удерживаю и во всемъ дальнѣйшемъ изложеніи, ибо терминъ *языковое чутье* мнѣ кажется неудачнымъ.

знаковъ препинанія, т. е. въ разстановкѣ ихъ на письмѣ, ея роль законодательницы не оспаривается, хотя и здѣсь вліяніе неграмматическихъ элементовъ весьма сильно. Съ другой стороны, такія ошибки, какъ „не прошелъ одинъ день, въ которомъ бы“...., „войдя во дворъ, стоитъ гимнастика“ и проч. нерѣдки у лицъ, учившихъ грамматику. Я не говорю уже о блѣдности оборотовъ, блѣдности рѣчи и проч., такъ часто являющихся у учениковъ высшихъ классовъ. По этому поводу извѣстно, что люди молчаливые, особенно дѣти, говорятъ вообще менѣе правильно, болѣе однообразно, чѣмъ подвижные, говоруны. Значитъ, *здѣсь дѣло не въ грамматикѣ, а въ желаніи пользоваться языкомъ и въ энеріи пользованія*, и человѣка нежелающаго или непривыкшаго пользоваться языкомъ, неумѣющаго цѣнить красоту и правильность выраженія, никакая грамматика этому не научитъ. Напротивъ, человѣкъ, заинтересовавшійся формой выраженія, его красотой, изяществомъ или точностью, правильностью, будетъ учиться этому самъ какъ угодно, но не по грамматикѣ. Превосходнымъ подтвержденіемъ этого могутъ служить біографіи всѣхъ классическихъ писателей, между прочимъ. А. С. Пушкина: послѣдній учился языку на подражаніяхъ Державину, Жуковскому, на разказахъ своей няни и проч., но не по грамматикѣ, хотя занятія послѣднею ему также не чужды. Точно также и остальные.

Но *грамматика есть наука о законахъ*, лучше сказать, *обычаяхъ языка* (второй терминъ менѣе страшенъ, ибо допускаетъ нѣкоторую нелогичность, хотя впрочемъ призрачную), о тѣхъ обычаяхъ, которые даны самымъ языкомъ, въ его формахъ, но не навязаны ему извнѣ, напр. лицами, объясняющими грамматическія явленія; *она наука формальная*, т. е. изслѣдуетъ лишь формы, данныя языкомъ и отношенія ихъ, существующія въ рѣчи; *она вмѣстѣ съ тѣмъ наука классифицирующая явленія языка по признакамъ, даннымъ въ рѣчи*. Отсюда слѣдуетъ, что изученіе грамматики есть изученіе языка-рѣчи съ формальной точки зрѣнія: *онъ рѣчи, въ частности предложенія, не обнаруживаетъ себя никакая форма, слѣдовательно, нѣтъ грамматики*.

Какъ наука, изучающая формальныя проявленія языка, и какъ наука ихъ классифицирующая, она важна, она необходима въ курсѣ средней школы, какъ важны и необходимы тамъ, напр., физика, нѣкоторые отдѣлы математики и проч. Математика, кромѣ частей, имѣющихъ непосредственное приложеніе въ жизни, можетъ быть забыта и обыкновенно забывается, но отсюда вовсе не слѣдуетъ, что она наука ненужная въ курсѣ, напротивъ: усвоеніе методовъ изслѣдованія ея содержанія развиваетъ тѣ душевныя силы, которые для насъ, при нашей теперешней обстановкѣ, наиболее цѣнны; это именно—способность къ точному анализу, къ разложенію явленій, способность составлять мысль по извѣстнымъ, наиболѣе совершеннымъ законамъ и выражать ея фразами, построенными по типу формулъ. Эти

способности, какъ слѣдъ изученія математики, при благоприятныхъ условіяхъ остаются на всю жизнь, передаются слѣдующимъ поколѣніямъ и такимъ образомъ постепенно и неуклонно совершенствуютъ нашу мысль.

Суть этого вліянія заключается въ томъ порядкѣ, въ той дисциплинѣ, которая вносится въ мысль, въ составленіе умозаключеній, въ изслѣдованіе фактовъ и проч. Это и дѣлаетъ математику драгоценною въ школьныхъ курсахъ. Но эта роль, роль внесенія порядка въ хаосъ примитивной мысли, свойственна не только математикѣ, но и другимъ наукамъ, каждой въ своей области, и среди нихъ грамматика по свойству своего предмета должна занимать выдающееся мѣсто, можно сказать, первое. Правда, ея категоріи точно и ясно ограничены лишь въ типичныхъ представителяхъ, ея законы представляютъ пеструю смѣсь, цѣлую перспективу перекрещивающихся геченій, старыхъ и новыхъ, вымирающихъ и нарождающихся, сильныхъ и слабыхъ, и все это входитъ въ курсъ грамматики въ школѣ, конечно только въ извѣстной мѣрѣ; за то ученики могутъ быть введены (напр. при изученіи ц.-славянскаго языка въ 4-мъ классѣ, при изученіи языка писателей—въ высшихъ) и вводятся въ изученіе законовъ эволюціи, т. е. развитія формъ. Въ этомъ видѣ роль грамматики сходна съ ролью естественно-историческихъ наукъ, каковы—физика, зоологія и проч. Есть впрочемъ одна весьма существенная разница. Въ то время, какъ предметы наблюденія и классификаціи, подвѣдомственные естественно-историческимъ наукамъ, требуютъ дорого стоящихъ кабинетовъ, *въ объекты грамматическіе даны въ языкъ классическихъ писателей* ровно настолько, насколько это необходимо въ школѣ, слѣдовательно, допускаютъ многообразныя комбинаціи уже на первыхъ ступеняхъ обученія и при сравнительно небольшихъ средствахъ.

Итакъ грамматика по широтѣ вліянія на дисциплину мысли важнѣе математики, по доступности же объекта наблюденія удобнѣе другихъ школьныхъ наукъ (а положительныя, фактическія знанія при этомъ разумѣются сами собою, хотя конечно съ разныхъ точекъ зрѣнія ихъ роль оцѣнивается различно).

Эти дисциплинирующія свойства грамматики конечно дѣйствуютъ и на грамотность во всѣхъ ея формахъ (сначала—черезъ сознаніе учителя, впоследствии—черезъ собственное): они вносятъ въ сознаніе тотъ порядокъ, то чувство законмѣрности, благодаря которымъ знаніе пріобрѣтаетъ устойчивость, наибольшую производительность и цѣнится, какъ сила.

Само собою разумѣется, что чѣмъ стройнѣе, научно правильнѣе и практически проще выражена извѣстная система, тѣмъ шире и глубже ея дисциплинирующіе слѣды въ мысли; чѣмъ понятнѣе она, т. е. чѣмъ легче для усвоенія, тѣмъ скорѣе прививается къ мысли сама дисциплина и тѣмъ прочнѣе, слѣдовательно и дольше она дѣйствуетъ.

II.

Перехожу теперь къ другому вопросу, къ вопросу о томъ, насколько нынѣ распространенныя грамматики удовлетворяютъ поставленнымъ выше требованіямъ дисциплины и порядка.

Распространеннѣйшія изъ нихъ есть болѣе или менѣе удачныя компіляціи грам. Ѳ. Буслаева, а съ недавняго времени и „Русскаго правописанія“ Я. Грота. О принципахъ первой, значить и о грамматикахъ, на нихъ основанныхъ, мы уже заслушали здѣсь нѣсколько сообщеній; къ тому же основы ея съ необыкновенною тщательностью разобраны въ соч. А. А. Потебни „Изъ зап. по рус. грам.“ (Изд. 2-е Харьковъ. 63—75 и въ другихъ мѣстахъ). Поэтому останавливаться на нихъ я не буду; скажу только, что сказанное здѣсь (въ заслушанныхъ нами рефератахъ) относительно нѣкоторыхъ ихъ приемовъ обминаетъ собою всѣ ихъ приемы, всю ихъ сущность. Затѣмъ лично я остановлю ваше вниманіе на другомъ сочиненіи, на „Рус. прав.“ Я. К. Грота, имѣя въ виду главнымъ образомъ его грамматическіе принципы.

Основное положеніе грамматики Я. К. Гротомъ выражено такъ: „Языкъ и мысль—одно; законы языка—плодъ здравого человѣческаго смысла, а не глубокихъ ученыхъ соображеній или выдумокъ“ (Фил. розысканія т. I.—1885.—524).

Невѣрность отождествленія языка съ мыслью (первая часть положенія) уже доказана: языкъ признается наиболѣе совершенною формою мысли (ибо есть и другія формы ея, менѣе, совершенныя, напр.: музыка, живопись и проч.) и съ нею не отождествляется, какъ не отождествляется тѣло съ душою. Еще удивительнѣе вторая часть положенія: для меня она слишкомъ туманна. Это не есть отрицаніе грамматики, какъ науки о языкѣ, что видно изъ другихъ мѣстъ цитируемой статьи; кажется, въ этомъ надо видѣть отрицаніе только нѣкоторыхъ приемовъ, проникающихъ въ послѣднее время въ школьную практику (напр. начала грамматики съ ученія о предложеніи), и отрицаніе стремленія сдѣлать школьную грамматику наукой по современному образцу. Если это такъ, то и вторую часть положенія надо признать или совершенно неудовлетворительною, или неудачно выраженною. Ибо что такое „здравый человѣческій смыслъ“, не имѣющій отношенія къ „глубокимъ ученымъ соображеніямъ“? Это—или мифъ или крупное недоразумѣніе.

Какъ отразилась эта неправильность и неясность основной исходной точки на учебникѣ, мы увидимъ ниже.

Въ одномъ мѣстѣ своихъ „Фил. роз.“ (т. I—530) Я. Гротъ выражаетъ такую мысль: „старый, хотя и дурной терминъ, лучше новаго, неизвѣстнаго нѣ наукѣ“... Нельзя не признать за этою мыслью весьма большой солидность. Но съ другой стороны нельзя не замѣтить, что первая часть „Рус. прав.“

пестритъ именно такими, неутвердившимися въ наукѣ, терминами. Таковы напр.: *облаченные* гласные (вм. йотированные), *голосовые и безголосные* согласные звуки (вм. звучные и отзвучные), *смычные и проторные*. Это конечно мелочь. Но далѣе идутъ болѣе важныя вещи.

На 2-й стр. (изд. 1893 г.) Гротъ сознаетъ, что *знаки й, ё должны бы также занимать мѣсто въ азбукѣ*, но въ азбуку ихъ не вводитъ, хотя и пользуется ими въ своей книгѣ. На стр. 8 онъ трактуетъ о двухъ г, о г близкомъ къ к и г (франц.) и о г близкомъ къ х, вводитъ оба знака звука въ таблицу согласныхъ, въ азбукѣ же одного изъ нихъ нѣтъ, а въ са-ой таблицѣ неумѣстилось цѣлыхъ семь звуковъ (р, л, ж, н, ц, ч и щ). На стр. 6-й онъ утверждаетъ, что „дифтонгъ *ii*, равно какъ и *ий*, не любимъ русскимъ языкомъ, и въ произношеніи, а отчасти и на письмѣ, замѣняется звуковыми группами *oi*, *ei* (нагбѣй, прямбѣй, лёй, судѣй и пр.)“. (Такимъ образомъ въ грамматику вводится новый элементъ любви и нелюбви, да еще въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ дѣло грамматически такъ просто). На стр. 3-й читаемъ: „Главное различіе между звуками рѣчи зависитъ отъ того, произносятся ли они открытымъ ртомъ, какъ напр. *а, о, у*, или для произнесения ихъ нужно болѣе или менѣе тѣсное сближеніе двухъ частей рта, напр. *к, г, с, з*. Звуки первого рода по самому способу своего произношенія называются *гласными* (вокалами, отъ лат. *vox* = голосъ); звуки второго рода — *согласными* (консонантами), потому что они только съ помощью гласнаго звука могутъ образовать слогъ“. На 4-й: „Если въ образованіи звуковъ рѣчи участвуетъ голосъ, то они называются *голосовыми*, напр. *а, д, з*; звуки, образуемые безъ участія голоса, именуются *безголосными*, напр. *т, с*“. Къ послѣднему добавлена слѣдующая фраза: „Всѣ гласные звуки суть голосовые, чѣмъ объясняется и названіе ихъ“. Для меня здѣсь ясно только одно, что есть звуки, для произнесения которыхъ голосъ не нуженъ; но очевидно подъ словомъ „голосъ“ здѣсь разумѣется что-то особенное, оригинальное, иначе вся фраза — абсурдъ; все же остальное настолько неясно, такъ спутано, что трудно опредѣлить даже точку зрѣнія, съ которой смотреть авторъ.

На стр. 12 авторъ находитъ, что слоги: *би, де, дѣ, лё, ря, тѣ* „должны бы имѣть такое начертаніе: б^и, д^э, л^о, р^а, т^у“, а слова: няня, дядя, лёдъ, блюдо должны были бы писаться: н^ан^а, д^ад^а, л^одъ, бл^удо“. Очевидно, автору никогда не приходилось наблюдать, какъ учатъ начинающихъ азбукѣ, съ какимъ трудомъ многіе (не всѣ) ученики учатся слияніемъ въ родѣ вышеприведенныхъ, да и по существу дѣла равенства, имъ здѣсь устанавливаемая, невѣрны.

На стр. 20 устанавливается такое понятіе о правописаніи: „*Правописаніемъ (орфографіей)* называется общепринятый на практикѣ и узаконен-

ный теорией способ начертанія словъ“. Я ничего не имѣю противъ такого опредѣленія, но дѣло въ томъ, что оно не выдерживается самимъ авторомъ.

На стр. 25 авторъ говоритъ: „но по недоразумѣнью издавна установился обычай писать: *Авдотья, Австафій* и т. п.“ Такой обычай въ *литературномъ языкѣ* мнѣ неизвѣстенъ, ибо здѣсь правильными считаются *Евдокія, Евстафій*; какъ провинціализмъ же они никакого недоразумѣнія не представляютъ.

На стр. 30—38 авторъ не признаетъ глаголовъ со смѣшанными темами, какъ бѣж-и-шь и бѣг-у-тъ, хоч-е-шь и хот-я-тъ, между тѣмъ они несомнѣнно существуютъ.

На стр. 41 сказано: „что же касается формъ неопредѣленнаго накло-ненія *проповѣдовать, завѣдовать*, то нѣтъ основанія допускать ихъ при формахъ съ окончаніемъ на *вать*, правильно образованныхъ отъ простаго глагола *удать*“. Но съ другой стороны, разъ въ языкѣ существуютъ формы *проповѣдую, завѣдуешь*, разъ они образованы совершенно правильно, аналогично съ другими, то и вычеркнуть ихъ изъ языка однимъ почеркомъ пера тоже невозможно.

Изъ дальнѣйшихъ объясненій очевидно, что глаголы съ темами ^{-ге-}_{-ова-} (проповѣдовати, испытovati, связовати, наказовати, обязовати) авторъ считаетъ менѣе употребительными, чѣмъ глаголы на ^{-ивае-}_{-ива-} и специально славянскими. Если первое еще имѣетъ основанія, то второе рѣшительно невѣрно.

Вообще такихъ мѣстъ въ „Рус. правописаніи“ такъ много, что ихъ перечисленіе заняло бы неменѣе часа-двухъ времени, а между тѣмъ всѣ они однохарактерны. Поэтому я только бѣгло укажу еще на немногія мѣста.

На стр. 87—91 изложены правила о прописныхъ буквахъ; всѣхъ ихъ —12, а съ примѣчаніями больше, между тѣмъ всѣ они довольно удобно сводятся къ 4—5, не болѣе.

На стр. 92—93 авторъ считаетъ неупотребительными такія имена существительныя какъ *заемъ, наемъ*, а во фразѣ: „на сколько частей дѣлится кругъ?“ — „сколько“ — считаетъ нарѣчіемъ.

Затѣмъ обращаюсь къ теоріи знаковъ.

Теорія знаковъ препинанія изложена въ видѣ ряда фактовъ почти безъ перспективы и освѣщенія: объясненія встрѣчаются, но мало, а они то и цѣнны.

На стр. 108 къ „числу нарѣчій и другихъ подобныхъ имъ реченій“ отдѣляемыхъ во фразѣ запятыми, отнесены частью несомнѣнныя безличныя предложенія (можетъ быть, кажется, помнится, признаться и др.), частью слова, служащія дополненіями (къ счастью, по моему мнѣнію и др.), частью слова, являющіяся то въ роли безличныхъ предложеній, то въ роли близкой къ союзамъ (конечно, вѣроятно, право и друг.). Конечно, тамъ есть и нѣсколько словъ, обыкновенно считае-^{мыхъ} нарѣчіями, но едва-ли справедливо-

На стр. 110 авторъ утверждаетъ, что прилагательное и причастіе иногда употребляются, какъ обстоятельственныя слова. Въ примѣрѣ приведена фраза: „Мужественный, твердый (т. е. будучи мужествененъ и твердъ) Александръ былъ неподвижнымъ столбомъ, на который оперлась уязвленная Россія“ (Ө. Глянка).

На стр. 102 есть длинное правило о точкѣ съ запятой между подлежащими и сказуемыми, имѣющее лишь интересъ исторической справки (примѣры изъ Карамзина и Батюшкова), что не пояснено. На стр. 111—лишнее правило о запятой при выдѣленіи приложений, ибо оно заключено въ предшествующемъ. Правило на стр. 104 объ употребленіи двухъ точекъ во фразахъ въ родѣ: „Насъ было двое: братъ и я“ выражено неправильно, какъ и нѣкоторыя другія.

Наконецъ, въ правилахъ о тире недостаетъ по крайней мѣрѣ одного, довольно типичнаго, во фразахъ въ родѣ слѣдующихъ:

Удали горе—не горе,
Въ цѣпи закуй—распѣваетъ.....
Удаль не думавъ добудеть,
Кинеть на вѣтеръ—хочочеть.
Пѣсня заботы—не пѣсня:
Слушать—тоска одолѣветъ.....

(Никитинъ).

Если къ этому прибавить примѣчанія въ родѣ сдѣланнаго по поводу слова *мятель* (=буранъ сверху) и *метель* (=буранъ снизу), то этого будетъ вполне достаточно для характеристики слабыхъ сторонъ даннаго учебника.

Нерѣшительность, противорѣчія самому себѣ, обиліе правилъ въ однихъ случаяхъ, недостатокъ ихъ въ другихъ, въ общемъ—смѣшеніе разнородныхъ точекъ зрѣнія, грамматическихъ и неграмматическихъ и полный произволь въ ихъ примененіи дѣлаютъ пользование этимъ учебникомъ очень затруднительнымъ, несмотря на другія очень почтенныя его достоинства. Причину этого надо искать именно въ пренебреженіи автора къ исторіи языка, къ тѣмъ „глубокимъ ученымъ соображеніямъ“, которыя только и способны дать силу и крѣпость „здравому человѣческому смыслу“. Это отсутствіе строго выдержанной исторической точки зрѣнія на языкъ вноситъ въ учебникъ серьезные недочеты, отъ которыхъ не могли его освободить ни огромная эрудиція автора, ни его большія знанія по исторіи правописанія.

Итакъ, современные учебники грамматики не удовлетворяютъ тѣмъ требованіямъ, которыя мы вправѣ къ нимъ предъявлять съ точки зрѣнія дисциплины и порядка. И это не есть только мое личное мнѣніе,—нѣтъ. Уже въ теченіе этого года нашъ отдѣлъ заслушалъ нѣсколько сообщений, указывающихъ на ту путаницу въ теоріи, слѣдовательно и въ практическихъ

послѣдствіяхъ, которая характеризуетъ наши учебники, и сочувствіе съ какимъ приняты эти сообщенія, свидѣтельствуешь о томъ, что группа лицъ, признающихъ неудовлетворительность положенія этого вопроса и ищущихъ выхода, у насъ довольно значительна. Но затѣмъ во всѣхъ болѣе или менѣе значительныхъ центрахъ, въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ, Одессѣ, на Кавказѣ, въ Вильно,—вездѣ мы встрѣчаемъ лицъ, даже цѣлыя учрежденія, стремящіяся къ тому же, т. е. ко внесенію порядка въ преподаваніе грамматики.

Но да не обвинять меня въ неуваженіи къ памяти великихъ покойниковъ. Изложенное здѣсь есть напротивъ слѣдъ глубокаго, искренняго уваженія къ ихъ трудамъ: послѣднія въ свое время были весьма совершенною наукою, если хотите, научнымъ идеаломъ. Таковы напр. труды Э. Буслаева, въ одномъ смыслѣ—Я. Грота и мн. друг. Скажу болѣе: безъ работы, сдѣланной ими и уже нами воспринятой, невозможна была бы наша теперешняя; т. е. ихъ труды представляются мнѣ тѣмъ необходимымъ историческимъ звеномъ въ цѣпи, безъ котораго сама цѣпь въ настоящее время была бы замѣтно короче: не сдѣлай они своей работы, еѣ пришлось бы дѣлать намъ или нашимъ потомкамъ. Но это уваженіе къ памяти ихъ не мѣшаетъ мнѣ, подобно другимъ, видѣть, что въ исторической цѣпи развитія мысли выросли новыя звенья и думать, что пришло время пустить ихъ въ обращеніе. А такъ какъ подобныя этимъ идеи заявлены уже во многихъ пунктахъ, то повидимому, дѣло ждетъ только человѣка, можетъ быть, группы людей, которые сумѣли бы заговорить всѣмъ понятнымъ языкомъ и этимъ двинули бы его на широкое распространеніе въ массѣ. Такова моя точка зрѣнія на современное положеніе вопроса.

Отсюда перехожу къ изложенію особенностей новой грамматической теоріи.

III.

Приступая къ изложенію основаній новаго приѣма преподаванія грамматики, я долженъ оговориться. То новое, что служитъ содержаніемъ моего сообщенія, ново лишь по отношенію къ господствующимъ учебникамъ: его теоретическія основанія изложены мною по трудамъ А. А. Потебни и по популяризаціямъ ихъ Д. Н. Овсяннико-Куликовскаго; основная же идея практическаго приложенія уже давно и весьма настойчиво реномендуется у насъ многими педагогами, особенно изъ работающихъ для народной школы. Новостью, лично мнѣ принадлежащею, можетъ оказаться (и то до известной степени) комбинированіе основныхъ положеній, нѣкоторыя подробности, да кстати и ошибки, существованіе которыхъ я долженъ по аналогіи признать весьма вѣроятнымъ. Но можетъ оказаться, что и это новое, по крайней

рѣчь его части, уже есть у другихъ, ибо до сихъ поръ я не имѣлъ возможности познакомиться даже съ работами Виноградова и Кипріянова.

Съ этими оговорками я приступаю къ изложенію.

Центральное мѣсто новой теоріи, имѣющее громадное практическое значеніе, есть ученіе о формѣ, объ ея пониманіи. Поэтому и рѣчь свою я ачну съ изложенія ученія о формѣ.

Итакъ, что такое форма и какой видъ приметъ грамматика, какъ наука формахъ, при перемѣнѣ взгляда на форму?

На 25 стр. („Изъ зап. по рус. грам.“ 1888 г.) у А. А. Потебни мы читаемъ: „Подобное слово (т. е. подобное слову *верста*) *закмочаетъ въ себѣ* казаніе на извѣстное содержаніе, свойственное только ему одному (разумѣется здѣсь *лексическое* содержаніе слова), и вмѣстѣ съ тѣмъ *указаніе на одинъ или нѣсколько общихъ разрядовъ, называемыхъ грамматическими* категоріями, подъ которыя содержаніе этого слова подводится наравнѣ съ содержаніемъ многихъ другихъ. Указаніе на такой разрядъ опредѣляетъ постоянную роль слова въ рѣчи, его постоянное отношеніе къ другимъ словамъ“.

Поясняя это, авторъ указываетъ далѣе, что напр. слово „верста“, какъ и сходныя съ нимъ, всегда есть имя существительное и, какъ таковое, въ рѣчи можетъ появиться, если оно стоитъ въ именит. падежѣ, въ роли подлежащаго, приложенія къ подлежащему, части сложнаго сказуемаго и проч., но не можетъ появиться ни въ роли простого сказуемаго, ни въ роли обстоятельства и проч.

Такимъ образомъ здѣсь подъ *формю* разумѣется два рода признаковъ: болѣе *общіе*, опредѣляющіе грамматическій разрядъ, такъ сказать, тотъ родъ и то семейство (въ естественно-историч. смыслѣ), къ которому относится данное слово (напр. имя существительное извѣстнаго разряда) и *частныя*, опредѣляющіе его роль въ рѣчи (напр. подлежащее и т. д.). Оба рода признаковъ, по отношенію къ частному *лексическому* значенію слова, авторъ называетъ *общимъ и грамматическимъ* значеніемъ слова. Въ этомъ опредѣленіи термина пока нѣтъ, есть только его описаніе, но такъ какъ въ цитируемой нами главѣ его мы не находимъ, то ограничимся пока этимъ

Грамматическая форма слова—явленіе весьма сложное и тѣмъ не менѣе сложность ея обнаруживается лишь тогда, когда слово дѣлается предметомъ изслѣдованія; въ рѣчи же на ея мышленіе мы затрачиваемъ такъ мало энергіи, что оба значенія слова, лексическое и грамматическое, кажутся слитыми, но такъ, что на первый планъ выдвигается лексическое значеніе (напр. въ словѣ *верста* то, почему это слово обозначаетъ именно *мѣру длины*, или *столбъ*, какъ указаніе на нее), грамматическое же какъ будто не сознается. Между тѣмъ несомнѣнно, что и грамматическое значе-

ніе словъ дѣйствуетъ въ нашей мысли необыкновенно сильно: стоитъ сдѣлать чисто грамматическую ошибку въ рѣчи, сказать напр.: „мой баба пропала“, чтобы совершенно повидимому безсознательно всѣ присутствующіе въ томъ числѣ и неучившіеся грамматикѣ, обвинили васъ въ незнаніи языка въ неумѣннн говорить. Это значитъ, что признаки правильной рѣчи, данныя въ ней самой всѣмъ ея длиннымъ прошлымъ, настолько вошли въ сознаніе, что обратились въ аксіомы; послѣднія въ силу долгой практики сдѣлались привычкой, традиціей, т. е. тѣмъ обычаемъ, причины существованія котораго мы не знаемъ, потому что забыли. За традиціей есть одно важное свойство: первое время своего существованія она дѣйствуетъ какъ абсолютный законъ, какъ законъ, не допускающій исключеній, но это вліяніе наш въ огромномъ числѣ случаевъ рѣшительно не сознается, а потому часто называется напр. инстинктивнымъ: врожденное чутье, инстинктъ обыкновенно есть традиція, движущаяся по инерціи уже безсознательно, толчкомъ даннымъ когда-то давно и уже забытымъ. И тѣмъ не менѣе традиція дѣйствуетъ на всю обстановку, на всѣ новыя образованія и уступаетъ только очевидной необходимости. Но то, что теперь мы называемъ традиціей, въ свое время, можетъ быть и очень отдаленное, было новымъ явленіемъ, неологизмомъ. Напр., еще относительно недавно формы *столами*, *столамъ*, *на* и проч. были неологизмами, теперь—это законы, дѣйствующіе на всеъ протяженіи языка.

Грамматическая форма связана со звуками слова, большей частью съ его окончаніями, рѣже со звуками въ корнѣ, но эта связь чисто традиціонная, т. е. уже безсознательная. Другими словами, мы не знаемъ, почему *a* въ *жен-а* обозначаетъ именно женскій родъ, но несомнѣнно—въ свое время для обозначенія женскаго рода именно этимъ, такъ называемымъ долгимъ *a*, были свои отчетливо сознаваемые причины; оно, это обозначеніе, обуславливалось всѣмъ строемъ языка.

Съ другой стороны, грамматическая форма, даже имѣвшая первоначально особый звукъ для своего выраженія, въ послѣдствіи можетъ или потерять его, или видоизмѣнить такъ, что ея звукъ станетъ въ концѣ концовъ тождественнымъ со звукомъ, означающимъ другую форму. Напр. совершенно одинаковы нынѣшнія окончанія им. и вин. пад. въ именахъ сущ. неодуш. на $\begin{smallmatrix} -ъ \\ -а \end{smallmatrix}$ (стол-ъ, -а), но нѣкогда они были различны, какъ были различны по звукамъ печ-ъ, -и (имя сущ.) и печ-ъ, пек-у (глаголъ). Въмѣстѣ съ подобнаго рода звуковыми измѣненіями сама форма не теряется, но тогда, когда ея существованіе поддерживается аналогичными явленіями. Такъ, нами отчетливо сознается вин. пад. у именъ неодуш. на-ъ/-а и не смѣшивается съ именит.; этому сознанію помогаетъ, какъ то, что въ им. жен. рода эта форма имѣетъ еще до сихъ поръ особое окончаніе на-у,

такъ и то, что въ одуш. им. сущ. муж. рода она сходна съ формой род. пад.—Въ другихъ случаяхъ, т. е. въ случаяхъ, когда аналогіи не поддерживаютъ въ сознаниі существванія формы, она исчезаетъ изъ языка вмѣстѣ съ потерей звуковъ, ее обозначававшихъ, какъ исчезли напр. *agrist, imperfectum*, собирательныя им. сущ. въ ед. числѣ на—ье=іе (зятѣ, листьѣ) и проч. Но это обыкновенно значитъ, что данная форма для цѣлей языка сдѣлалась ненужною, лишнею, ибо въ случаяхъ, когда это нужно, языкъ сохраняетъ даже очень древнія формы и распространяетъ ихъ на слова, прежде ихъ неизмѣвшія, какъ напр.: сахар-а и сахар-у. Въ этомъ сохраненіи рядомъ двухъ формъ въ однихъ и тѣхъ-же словахъ, формъ, прежде употреблявшихся иначе, сказывается обыкновенно сознание новаго оттѣнка въ мысли. какъ въ данномъ случаѣ—форма род. падежа на-у приспособлена для обозначенія частичности.

Итакъ, подъ грамматической формой здѣсь разумѣется почти тоже, что и въ остальныхъ грамматикахъ, это именно—*обозначеніе разряда*, къ которому принадлежитъ слово и *роли его въ предложениі*. Но затѣмъ дальнѣйшее ея пониманіе различно, что видно изъ нижеслѣдующаго.

Форма обнаруживается въ словѣ, слово—въ рѣчи и нигдѣ болѣе. Помѣщаемыя обыкновенно въ словаряхъ значенія слова есть своего рода обманъ. Напр., подъ словомъ *баба* мы находимъ 8 значеній: 1) мать отца, 2) повивальная бабка, 3) женщина низкаго сословія, 4) птица пеликанъ, 5) чугунное орудіе для забиванія свай и т. д. При этомъ не приведены еще нѣкоторыя изъ значеній, напр.—чучело изъ снѣга, каменная статуя, особый видъ кушанья и т. д.

Значитъ ли это, что слово *баба* имѣетъ много значеній, или что мы знаемъ, что значитъ это слово, напр., во фразахъ: „баба есть баба“, или просто „баба“, или „что такое баба“? Нѣтъ, не значитъ. Въ каждый данный моментъ, каждый разъ, какъ произносится это слово, его значеніе для говорящаго конечно ясно, но для слушающаго оно опредѣляется лишь признаками, заключенными въ самой рѣчи, а тамъ вразъ непомятятся даже два значенія. Такъ во фразѣ „баба летитъ“—баба=птица, въ „баба плачетъ, смѣется“—баба=женщина и т. д. Поэтому въ *речи* мы имѣемъ не одно слово *баба*, а по крайней мѣрѣ десятокъ ихъ, одинаковыхъ только по звуковому ихъ обозначенію. Впрочемъ, во многихъ случаяхъ эти разнообразныя значенія слова можно поставить въ генетическую связь между собою, т. е. можно указать исторію ихъ развитія подъ одною и тою же звуковою оболочкою, какъ сдѣлано это А. А. Потемной для слова „верста“, „часть“, „доля“ и друг. Конечно, эта исторія развитія значеній будетъ чрезвычайно интересна: она приведетъ насъ къ сознанию мелкихъ, инымъ путемъ неувидимыхъ, движеній въ развитіи мысли. Но для пользующагося

языкомъ въ каждый данный моментъ безразлично, почему „пеликанъ“ названъ именно словомъ „баба“ и какое изъ этихъ значеній въ языкѣ появилось ранѣе, значеніе ли птицы, или значеніе женщины: для него важно только то значеніе, которое имѣетъ непосредственный интересъ въ его рѣчи, а въ ней онъ всегда имѣетъ въ виду только одно значеніе.

Тоже слѣдуетъ сказать и о формѣ. Слово „двери“ внѣ фразы не есть ни род., ни дат., ни пред. и проч. пад.; строго говоря, это только звукъ, ровно ничего не значащій, но во фразѣ „отверзи ми двери“—это вин. мн. числа, какъ въ другой: „отверзе языкомъ дверь вѣры“—это вин. ед. числа и т. д.

Еще примѣръ. Даны предложенія: „человѣкъ лежитъ“ и „камень лежитъ“, „волкъ воетъ“ и „вѣтеръ воетъ“. Въ двухъ изъ нихъ подлежащее выражено именами одушевл. и благодаря этому для насъ ясно, что „человѣкъ лежитъ“, потому что ему захотѣлось такъ сдѣлать, а „волкъ воетъ“, потому что ему хочется выть. Но значеніе двухъ другихъ фразъ мы толкуемъ уже иначе: мы не думаемъ, что „камень лежитъ“ потому, что ему хочется лежать, или „вѣтеръ воетъ“ потому, что ему нравится выть, не смотря на то, что въ словѣ „вѣтеръ“ мы имѣемъ въ видоизмѣненной формѣ древнее окончаніе именъ дѣйствующихъ (*nomina agentis*). И съ современной грамматической точки зрѣнія это различныя предложенія въ одномъ смыслѣ. именно: два изъ нихъ—сочетаніе именъ сущ. *одушев.* съ 3-мъ лицомъ глагола, два—сочетаніе именъ сущ. *неодуш.* и тоже съ 3-мъ лицомъ глагола. Значить, разница между ними равна разницѣ между им. сущ. *одушевленными* и *неодушевленными*, въ остальномъ они одинаковы. Отъ этой разницы въ выраженіи подлежащаго въ данномъ случаѣ зависитъ и разница въ формѣ выраженія мысли. Но историческія справки убѣждаютъ насъ въ томъ, что еще не такъ давно всѣ четыре предложенія были совершенно равны и по выраженнымъ въ нихъ приемамъ мысли: еще не такъ давно люди были увѣрены, что „вѣтеръ воетъ“ потому, что ему такъ угодно, а „камень лежитъ“ потому, что онъ самъ такъ дѣлаетъ, что лежитъ. Это было время, когда во всякой вещи, во всякомъ предметѣ человѣкъ видѣлъ живую душу, когда всѣ имена понимались, какъ одушевленные. Для многихъ народовъ, этотъ періодъ въ мысли не прошелъ еще до сихъ поръ, для насъ—уже: мы уже знаемъ, что далеко не всѣ предметы имѣютъ живую душу, и это знаніе отразилось въ нашемъ языкѣ созданіемъ новаго разряда, разряда неодушевленныхъ именъ сущ., сначала въ именахъ на-тъ/-а, а затѣмъ по аналогіи—во всѣхъ остальныхъ. При этомъ замѣчательно слѣдующее обстоятельство: до появленія новаго порядка всѣ имена сущ. понимались, какъ одушевленные и во всѣхъ на-тъ/-а винит. былъ сходенъ по звуку съ именит.: съ появленіемъ же разрядовъ одушевл. и неодушевленности сходство по

звукамъ именит. съ винит. сохранилось въ томъ разрядѣ, который въ языкѣ ранѣе повидимому не существовалъ, т. е. въ именахъ неодушевленныхъ; вновь же созданная форма, сходство по звукамъ именит. съ родит., явилась какъ отличіе именъ одушевл.; значить, языкъ какъ бы вновь создалъ разрядъ одушевл. именъ, нѣсколько отличный отъ прежняго, обративъ ранѣе существовавшій обычай въ обозначеніе неодушевл. именъ; другими словами, языкъ въ этомъ случаѣ поступилъ какъ разъ наоборотъ тому правилу, по которому „новые мѣха—для новаго содержанія“. И вотъ въ результатѣ въ современномъ строѣ языка мы имѣемъ два рода предложеній: въ одномъ (съ подлежащими выраж. одушевл. им. сущ.) продолжается еще прежній строй мысли, хотя и въ новой обстановкѣ, качественно измѣняющей форму мысли („человѣкъ лежитъ“=онъ самъ дѣлаетъ такъ, что лежитъ, но наша мысль въ этомъ случаѣ значительно легче мысли поколѣній предшествующаго періода); въ другомъ—возникаетъ новый строй: „камень лежитъ“ уже не потому, что онъ самъ такъ дѣлаетъ, а потому, положимъ, что его бросили и оставили лежать.

Такимъ образомъ, образованіе новой грамматической формы закрѣпляетъ собою и новую форму выраженія мысли, и, какъ уже было замѣчено, въ подобныхъ случаяхъ языкъ *часто* пользуется старыми, уже издавна существовавшими въ немъ формами, забывая прежнее ихъ значеніе и давая имъ новое. (Таковы формы род. и предл. пад. на-у, им. множ. ч. на-а и т. д.).

Отсюда ясно, что грамматическая форма выражается обыкновенно, но не непременно, особыми звуками; что вмѣстѣ съ тѣмъ она есть не только орудіе проведенія въ сознаніе данной мысли, но и орудіе распознаванія роли слова въ предложеніи.

Уже въ изложенномъ просвѣчиваетъ взглядъ на грамматическую форму, какъ на явленіе, имѣющее свою исторію. И дѣйствительно, современная наука смотритъ на языкъ, во-первыхъ, какъ на живой организмъ, во-вторыхъ, какъ на организмъ, имѣющій свою длинную исторію и въ этомъ смыслѣ, до извѣстной степени, онъ допускаетъ сравненіе съ человѣческимъ организмомъ. Въ этомъ послѣднемъ по подсчету извѣстнаго анатома Видергейма (см. статью проф. Мечникова „Законъ жизни“ въ „Вѣст. Евр.“ 1891—IX—238) на девять органовъ несомнѣнно развивающаяся (головной мозгъ, мускулы рукъ, расширеніе лопатокъ и проч.) приходится 12 идущихъ къ упадку, къ исчезновенію, хотя и способныхъ къ работѣ (мускулы ногъ и ступни, обонятельные бугры, носовыя раковины, клыки и проч.) и 78 рудиментарныхъ, т. е. совершенно заглохшихъ, къ работѣ уже неспособныхъ (лишнія пары реберъ, ушные и затылочные мышцы и нервы, зубы мудрости, остатки шерсти и проч.).

Словомъ, человѣческій организмъ не представляетъ собою неподвижнаго

и вполнѣ цѣлесообразнаго цѣлаго, а есть цѣлое установившееся лишь отчасти, только стремящееся къ полному уравниванію. Языкъ—тоже организмъ; онъ—тоже совокупность органовъ, только его органы называются грамматическими разрядами, формами; въ немъ также идетъ борьба между органами, т. е. формами, и однѣ изъ нихъ исчезаютъ или, какъ говорятъ, вымираютъ, другія возникаютъ, упрочиваются и развиваются. Такъ, можно сказать, на нашихъ глазахъ вымерли формы аористовъ, множ. числа мужескаго склоненія, формы есмь, еси и т. д., и на нашихъ глазахъ возникли и развились напр. разряды одушевленности и неодушевленности въ именахъ типа -ъ/-а, а съ тѣмъ вмѣстѣ и во всемъ языкѣ, разряды совершенности и несовершенности въ глаголахъ и т. д.; на нашихъ же глазахъ расширяется глаголь въ роли сказуемаго, формируются нѣкоторые союзы и нарѣчія и проч.

Такимъ образомъ въ языкѣ, какъ въ большомъ организмѣ, все движется, все идетъ впередъ, но каждый типичный моментъ оставляетъ на его поверхности свой слѣдъ, какъ оставляетъ онъ его въ организмѣ человѣка и всей природы вообще. При этомъ разумѣется, во всѣ времена жизни въ немъ (т. е. языкѣ) постоянно остается то существенно важное, что поддерживаетъ традицію, преемственность явленій и что охраняетъ его, какъ особый видъ или типъ языка. Словомъ, это—организмъ очень сложный.

Отсюда ясна необходимость знанія исторіи языка, исторіи развитія его формъ. Необходимы эти знанія для того, чтобы не смѣшивать въ одну кучу, напр., такихъ явленій, какъ предложенія „вечеръ“, „полночь“, столь обычныя въ поэтической рѣчи, съ „вечеръ наступилъ“, или „была полночь“ (по строю и характеру эти предположенія совершенно различны), слѣдовательно для того, чтобы имѣть въ рукахъ средства для наиболее совершенной классификаціи явленій языка, ихъ пониманія и объясненія. Во-вторыхъ, какъ наиболее совершенное знаніе, оно необходимо и для того, чтобы дисциплинирующее вліяніе грамматики сдѣлать наиболее могучимъ. Строго говоря, объ этомъ не было бы нужды говорить, если бы современныя грамматики не страдали именно съ этой стороны; обычное ихъ построеніе таково, что въ немъ нѣтъ ни перспективы, ни тѣней: важное и неважное, вымирающее и развивающееся—въ нихъ все свалено въ одну кучу, изъ которой каждый вправѣ брать все, что ему нравится. При этомъ конечно много недостающаго и кое-что совершенно лишнее (есть исключенія въ родѣ грам. Колосова, но рѣдкія). При такихъ условіяхъ грамматика напоминаетъ собою плохо составленную и случайно подобранную библіотеку: она не даетъ отвѣта на огромное число важныхъ вопросовъ, но даетъ много хлама (какъ для нашей мѣстности—*чесы*), съ которымъ трудно сладить.

Но историческая грамматика обязана своими успѣхами изученію языка

въ рѣчи подобно тому, какъ естественныя науки получили всю силу воспитательнаго значенія лишь съ того момента, какъ вынеслись изъ лабораторій на широкое поле наблюденія организмовъ въ природѣ. Какъ естествовѣдникъ, желающій быть понятнымъ и полезнымъ, начнетъ, положимъ, ботанику не съ латинскихъ названій, не съ опредѣленія семействъ, родовъ и отдѣловъ, а выведетъ своего ученика въ садъ, въ поле, покажетъ ему растенія среди обстановки ихъ жизни, тамъ путемъ сравненія намѣтитъ вмѣстѣ съ ученикомъ ихъ признаки, — такъ долженъ поступать и грамматикъ: онъ долженъ ввести своего ученика въ рѣчь, т. е. въ тотъ миръ, въ которомъ живутъ слова и формы; онъ долженъ на время забыть свой учебникъ, и въ рѣчи искать тоже путемъ сравненія тѣхъ дѣйствительно существующихъ признаковъ, которые отличаютъ одну форму отъ другой. Въ этомъ по моему заключается лучшій для настоящаго времени путь изученія языка.

Отсюда первое послѣдствіе этого — *изученіе грамматической формы во фразѣ, въ рѣчи*, какъ совокупности фразъ (предложеній), но не по грамматикѣ. Грамматика при этомъ явится пособіемъ завершающимъ занятія, сводомъ знаній, добытыхъ ранѣе практическимъ путемъ, путемъ наблюденія рѣчи.

Это требованіе изученія языка въ рѣчи, какъ уже было замѣчено, въ педагогической литературѣ — не новость: оно давно и очень настойчиво проводится за границей, во Франціи, въ Германіи и у насъ, главнымъ образомъ среди педагоговъ народныхъ школъ, но повидимому до сихъ поръ не выливалось въ вполне опредѣленную, ясную для всѣхъ форму. Теперь, благодаря успѣхамъ науки, по этому поводу можно высказаться вполне опредѣленно: это есть прямо изученіе (въ отдѣльныхъ случаяхъ — заучиваніе) произведеній лучшихъ писателей, мастеровъ-стилистовъ, но въ извѣстномъ подборѣ. Здѣсь формы являются въ наиболѣе совершенной обстановкѣ, поэтому здѣсь и слѣдуетъ ихъ изучать, но только по тѣмъ отличіямъ ихъ, которыя существуютъ въ самой рѣчи, а не въ воображеніи изучающаго.

Но вопросъ, какой видъ тогда приметъ грамматика?

Изъ того, что въ ней есть, останется только то, что познается какъ особая форма и соотвѣтственно съ этимъ кое-что прибавится, все же вмѣстѣ приметъ очевидно другія формы.

Прежде всего новая грамматика явится состоящею изъ ряда законовъ-правиль, исключенія же изъ нея уйдутъ, какъ несоотвѣтствующія достоинству ея, какъ науки. Затѣмъ измѣнятся ея классификаціи и опредѣленія: они должны быть безусловно формальными, т. е. основанными и развитыми на дѣйствительно существующихъ формахъ и на взаимномъ ихъ отношеніи. Поэтому въ частности изъ нея уйдутъ многія изъ правилъ, обязанныя своимъ происхожденіемъ недоразумѣнію, какъ напр. ученіе о сокращенныхъ

придаточныхъ предложеніяхъ, объ общихъ родахъ и залогахъ и проч., измѣнится ученіе о видахъ глаголовъ, разрядахъ им. сущ. и прил. и многое другое. Далѣе въ ней должны будутъ выдѣлиться въ особыя группы архаизмы и провинциализмы конечно тамъ, гдѣ это необходимо и ровно настолько, насколько это нужно для отчетливости пониманія литературнаго языка (т. е. смотря по мѣсту, напр. „иты до дому“ = „идти домой“ и „идти къ дому“ и проч.). Все же вмѣстѣ должно расположиться такъ приблизительно, какъ рисуется картина: съ фономъ, перспективой и проч.

До какой степени это относительно новое ученіе о формѣ дѣлаетъ грамматику точною и стройной наукой, я постараюсь показать на примѣрѣ. Беру ученіе о членахъ предложенія и именно потому, что эта часть превосходно освѣщена у А. А. Потебни... „Подлежащее... есть вещественное указаніе на непосредственнаго производителя признака, означаемаго сказуемымъ“ (стр. 93).

На 94 стр.: „Въ нашихъ языкахъ единственные падежи, способные выражать подлежащее, суть имеительный (какъ 3-е лицо) и звательный“ (какъ 2-е лицо).

„Глаголь (=сказуемое) изображаетъ признакъ во время возникновенія его отъ дѣйствующаго лица“ (стр. 84). Это опредѣленіе глагола есть въ тоже время и опредѣленіе глагольнаго сказуемаго, выраженнаго *ver. fin.* „Грамматическій атрибутъ (=опредѣленіе) есть названіе признака, представляемаго даннымъ въ субстанціи (=вещь=имя существ.), обозначенной другимъ словомъ“ (стр. 99).

„Грамматическій объектъ (=дополненіе) есть несогласуемый ни съ чѣмъ косвенный падежъ имени“ (115).

Въ другомъ мѣстѣ подлежащее опредѣлено какъ источникъ дѣятельности, а дополненіе—какъ предѣлъ его или какъ другой предметъ (стр. 94).

Разница между именемъ въ опредѣленіи и именемъ въ сложномъ сказуемомъ опредѣлена такъ: „опредѣленіе и приложеніе означаютъ признаки, уже данные въ опредѣляемомъ прежде, чѣмъ возникаетъ дѣйствіе, атрибутъ, т. е. опредѣленіе въ сказуемомъ есть признакъ возникающій вмѣстѣ съ дѣйствіемъ, или посредствомъ его“ (117).

Обстоятельство опредѣлено какъ нарѣчіе, т. е. какъ „признакъ, связуемый съ другимъ признакомъ даннымъ или возникающимъ и лишь черезъ его посредство относимый къ предмету“ (119).

Наконецъ, всѣ опредѣленія сведены въ слѣдующей формулѣ: „Какъ личный глаголь есть тѣмъ самымъ сказуемое или предикативная связка; какъ имя въ прямомъ падежѣ, несогласуемое съ другимъ, есть подлежащее, имя въ косвенномъ, несогласуемомъ съ другимъ падежѣ есть дополненіе,

а согласуемое имя въ любомъ падежѣ есть опредѣленіе или часть сказуемаго: такъ и обстоятельству присвоена особая форма, нарѣчіе“.

Точность и особая, оригинальная стройность этой системы, въ которой каждый членъ предложенія опредѣляется грамматической формой его, не подлежитъ сомнѣнію. Можно говорить только о трудности пониманія формуль опредѣленій, но во-первыхъ, они допускаютъ возможность упрощенія, во-вторыхъ, они имѣютъ совсѣмъ другой видъ при привычкѣ къ нимъ, когда они входятъ въ предметъ, какъ часть опредѣляющаяся и вытекающая изъ всѣхъ пріемовъ преподаванія предмета, когда они идутъ не впереди, а позади грамматическихъ занятій и служатъ сводомъ грамматическихъ знаній. Зато это вполне научно построенныя опредѣленія; зато ихъ руководящія принципы устраняютъ господствующую въ настоящее время грамматическую путаницу, не даютъ мѣста ни произволу, ни личнымъ вкусамъ; они дѣлаютъ грамматику наукой въ томъ смыслѣ, въ какомъ наукой считается ариметика, физика и другія, т. е. наукой съ точно очерченнымъ кругомъ явленій и выработаннымъ, ей одной свойственнымъ, методомъ изслѣдованія. При этомъ *фактомъ* и въ тоже время *предметомъ изученія* въ этой наукѣ будутъ служить слова и формы, дѣйствительно существующія въ рѣчи. Напр. обыкновенно мы говоримъ и учимъ, что при повелит. накл. подлежащимъ является второе лицо—*ты, вы*: будь—кто? ты; приди—кто?—ты и проч. Но если въ рѣчи мы находимъ и фразы: „не будь на то *юсподня воля*, не отдали бѣ Москвы“, и фразы: „не *приди я* во время, быть бы бѣдѣ великой“, если при этомъ прямое наблюденіе указываетъ, что такія предложенія въ настоящее время обычны, то скажемъ-ли мы, что подлежащее при „будь“, „приди“, т. е. при повел. накл. есть непременно *ты?* Нѣтъ. Считаая *фактомъ* форму слова въ предложеніи, мы не можемъ упустить и не упустимъ изъ виду вышеуказанныя сочетанія.

Методомъ изслѣдованія ея будетъ сравненіе значенія формъ слова во фразахъ. Напр. въ такомъ родѣ: стар-ѣе-тъ, стар-ик-ъ, стар-ый, стар-о; бѣж-и-тъ, бѣг-ъ, бѣг-л-ый, бѣг-л-о и т. д. Это—сравненіе, въ результатѣ котораго должно получиться опредѣленіе частей рѣчи, т. е. что глаголь означаетъ признакъ въ видѣ дѣятельности („человѣкъ старѣеть“, т. е. онъ дѣлаетъ такъ, что „старѣеть“), прилагательное—признакъ какъ данный, уже готовый, ранѣе сложившійся въ вещи, обозначенной им. сущ. (старый—кто?—человѣкъ, домъ и проч.), имя существительное—тотъ же признакъ, но въ видѣ самостоятельнаго образа, вещи („старикъ“, „бѣгъ“ и проч.) и т. д.

Такъ поставленная грамматика уже владѣетъ точно ограниченными принципами, которые повышаютъ достоинство ея, какъ школьной дисциплины и дѣлаютъ ея роль наиболѣе благотворною.

Теперь обращаюсь къ вопросу, какъ провести эти принципы въ жизнь,

въ школу; онъ допускаетъ конечно различныя рѣшенія. Я укажу на одно изъ нихъ, выработавшееся у меня всею предшествовавшею практикой и, по свойственной всѣмъ людямъ слабости, кажущееся мнѣ наиболее удачнымъ.

IV.

Переходя къ практическимъ указаніямъ, я не буду теперь касаться вопроса о техническихъ приемахъ преподаванія: ихъ выборъ обыкновенно зависитъ, какъ отъ личныхъ свойствъ преподавателя, такъ и отъ уровня знаний, развитія учениковъ. А такъ какъ и то и другое складывается изъ различныхъ элементовъ и появляется затѣмъ въ различныхъ, иногда неуловимыхъ по отгѣнкамъ комбинаціяхъ, то, во-первыхъ, эти приемы у каждого должны быть очень разнообразны, во-вторыхъ, напередъ никогда нельзя быть вполне увѣреннымъ, что наилучшимъ въ данное время будетъ именно тотъ, а не другой приемъ. Словомъ, въ такомъ дѣлѣ, какъ техника преподаванія, хотя она и имѣетъ уже свои опредѣлившіеся типы, субъективныя, чисто личныя особенности преподавателя, его симпатіи и антипатіи, всегда стремятся выбиться на первый планъ, и въ хорошихъ рукахъ всякій приемъ можетъ дать блестящіе результаты. Поэтому здѣсь я намѣчаю лишь вопросъ о томъ направленіи преподаванія грамматики, которое кажется мнѣ наилучшимъ.

Здѣсь прежде всего является вопросомъ, съ чего начинать? Съ болѣе ли частныхъ разрядовъ, каковы — подлежащее, сказуемое и проч., или съ общихъ, какъ имя сущ., прилаг. и проч.? По обычной терминологіи: съ синтаксиса или съ этимологій?

Строго говоря, если имѣть въ виду только зубреніе учебника, то рѣшительно все равно, съ чего начать, но если имѣется въ виду изученіе языка, то тогда этотъ вопросъ получаетъ очень серьезное значеніе.

По этому поводу отмѣчу весьма авторитетно и рѣшительно высказанное мнѣніе Я. Грота. Поставивъ вопросъ: съ чего начинать, съ частей рѣчи или съ предложенія? онъ отвѣчаетъ на него такъ: „ребенку обыкновенному трудно растолковать даже, что такое предложеніе: какъ же объяснить ему, что значитъ опредѣленіе, дополненіе, особливо—обстоятельство? Все это философія рѣчи, самая отвлеченныя понятія, требующія особеннаго углубленія мысли въ отношенія словъ, тогда какъ *чисто грамматическія объясненія*, опираясь отчасти на форму словъ, на ихъ внѣшніе признаки и примѣты, *гораздо доступны уму дитяти*.... Ясно какъ день, что грамматика, или точнѣе, такъ называется этимологія, относится къ ученію о предложеніи, какъ низшее къ высшему, какъ простое къ сложному“. Въ другомъ мѣстѣ: „Намъ кажется, что новая метода, начинающая ученіе грамматики съ предложенія, произошла отъ превратнаго пониманія дѣтской

природы. Чувствовали надобность въ измѣненіи старой методы; но *вмѣсто* того, чтобы упростить грамматику, дали ей обратный ходъ и навязали уму дитяти то, что составляетъ потребность зрѣлаго мышленія. Какъ водится, русскіе увлеклись въ этомъ случаѣ примѣромъ нѣмцевъ. (Дистервегъ)“ („Фил. розысканія“ т. I. 526—527).

Эта точка зрѣнія совершенно справедлива, но только по отношенію къ господствующей грамматической теоріи. Дѣйствительно, когда предложеніе опредѣляется какъ логическое сужденіе, когда его члены опредѣляются съ какой угодно точки зрѣнія, но только не съ грамматической, тогда въ ученин о предложеніи мы можемъ встрѣтить очень много логики и кой-чего другого, и очень мало грамматики; тогда начинать съ предложенія дѣйствительно необыкновенно трудно: его теорія дѣйствительно выйдетъ и выйдеть (это фактъ, подтверждаемый очень многими педагогами) изъ сферы дѣтскаго пониманія и на мѣсто изученія языка станетъ зубреніе опредѣлений, помѣщенныхъ въ грамматикѣ,—работа по меньшей мѣрѣ бесполезная.

Но затѣмъ въ вышеприведенныхъ словахъ Я. Грота есть два положенія, съ которыми я не могу согласиться: во-первыхъ, что начало преподаванія грамматики съ предложенія есть результатъ превратнаго пониманія дѣтской природы, во-вторыхъ, что оно есть обратный ходъ, есть навязываніе уму дитяти того, что составляетъ потребность зрѣлаго мышленія.

По отношенію къ первому я глубоко убѣжденъ, что, если имѣть въ виду точное, научно систематизированное знаніе, то мы дѣтской природы не знаемъ; что въ настоящее время мы сдѣлали только первые шаги къ ея изученію, шаги еще очень небольшіе, только слабо поднимающіе завѣсу. Вотъ что, напр., говоритъ по этому поводу И. Э. Аненскій: „Наблюденія надъ психическими моментами дѣтской рѣчи пока весьма недостаточны. Мы знаемъ, что въ значеніи словъ у ребенка эмоціональная сторона преобладаетъ надъ логическою; далѣе, что слова содержанія реального являются ранѣе отвлеченныхъ, а глаголы и имена ранѣе мѣстоимѣній (А. А. Потемкина думаетъ нѣсколько иначе), что правильное употребленіе грамматическихъ формъ достается ребенку всего позже. Мы знаемъ далѣе, что всякое имя для ребенка первоначально есть названіе не понятія, а представленія, т. е. имя собственное: лампа—есть лампа въ столовой, мама—родная мать. Наконецъ, мы знаемъ, что личная форма рѣчи находится внѣ умственныхъ потребностей ребенка на первой ступени развитія, и что ребенокъ въ началѣ, говоря о себѣ, приводитъ свое имя“.... (Образов. значеніе род. языка“. Рус. шк. 1890—I—24).

Д. Н. Овсяннико-Куликовскій высказывается такимъ образомъ: „Если бы кто-нибудь взялъ на себя трудъ слѣдить за развитіемъ рѣчи ребенка и въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ записывалъ бы различныя слова и обороты,

отмѣчая въ какомъ смыслѣ и для какихъ цѣлей ребенокъ употребляетъ ихъ, то въ результатѣ получилась бы довольно полная картина умственной жизни этого ребенка“. („Психологія худож. процесса“. Сѣв. Вѣст., 1893—XI—253). Отсюда ясно, что такого рода наблюденія правильно. методически послѣдовательно еще не дѣлались.

Насколько вѣрно то, что о природѣ ребенка мы знаемъ еще очень мало, указываютъ и наблюденія другихъ, между прочимъ, доктора И. А. Сикорскаго, удостовѣряющія, что умственная жизнь ребенка начинается значительно раньше, чѣмъ мы привыкли думать, напр. съ 6—7 мѣсячнаго возраста („Воспитаніе въ первомъ возрастѣ дѣтства“ стр. 105 и мн. др.) и что на первыхъ порахъ она идетъ по особымъ, еще нами неизслѣдованнымъ законамъ. А. А. Потебня думалъ, что развитіе ребенка въ общемъ идетъ по тому же пути, по которому шло развитіе всего человѣчества и что въ наблюденіяхъ надъ дѣтьми (или надъ народами низкихъ ступеней культуры, что въ извѣстномъ смыслѣ равносильно) надо искать разрѣшенія многихъ загадокъ исторіи языка.

Такимъ образомъ о *превратномъ* пониманіи дѣтской природы пока говорить мы не имѣемъ права: мы можемъ говорить только о *нашихъ* желаніяхъ, о *нашихъ* требованіяхъ, т. е. о желаніяхъ и требованіяхъ *взрослыхъ* обращенныхъ къ природѣ ребенка, и такъ какъ точныя знанія относительно его природы еще не созданы, то результаты нашихъ экспериментовъ часто получаются совсѣмъ неожиданные, иногда прямо противоположные тому, что составляло нашу цѣль.

Съ другой стороны, едва ли можетъ быть рѣчь и объ *обратномъ* ходѣ. Въ настоящее время въ наукѣ считается установленнымъ, что первоначальное слово не было ни понятіемъ (таковымъ оно и теперь не служитъ), ни дѣйствіемъ, а было непосредственнымъ впечатлѣніемъ отъ предмета; это былъ образъ предмета въ моментъ наблюденія (напр., образъ летящей птицы, образъ движущагося человѣка, лежащаго камня и проч.); будучи уловленъ звуками слова, онъ тѣмъ самымъ закрѣплялся въ сознаніи говорящаго, при повтореніи его другими онъ не забывался и дѣлался частью языка семьи, племени.

Напр. ребенку назвали извѣстный предметъ словомъ „арбузикъ“ и когда затѣмъ онъ самъ начинаетъ употреблять это слово въ данномъ ея значеніи, то здѣсь въ его „арбузикѣ“ мы можемъ видѣть лишь обозначеніе чувственного воспріятія, которое въ извѣстномъ смыслѣ (но не въ смыслѣ предложенія) можетъ быть названо *сказуемымъ*, ибо его слова мы можемъ перевести такъ: „то, что я вижу, есть арбузикъ“.

Дальнѣйшее движеніе слова есть результатъ стремленія ребенка понять и объяснить себѣ массу новыхъ предметовъ, и если ребенокъ дѣ-

твуетъ независимо, то это стремленіе обнаруживается, какъ въ созданіи
овыхъ словъ для новыхъ образовъ, такъ и въ приспособленіи къ нимъ
гарыхъ, ранѣе сознанныхъ. Въ первомъ случаѣ его мысль идетъ по старому,
роторенному пути, во второмъ—по новому. Напр., увидя шаръ, ребенокъ
азвалъ его старымъ уже имѣющимся въ его распоряженіи именемъ—ар-
узикъ. „Въ этомъ актѣ рѣчи“, говоритъ Д. Н. Овсяннико-Куликовскій:
проявился довольно сложный психологическій процессъ—сравненія вновь
олученныхъ впечатлѣній (отъ стекляннаго шара) съ полученными раньше
отъ арбуза) и новая неизвѣстная вещь была объяснена при помощи пред-
тавленій, связанныхъ со словомъ „арбузикъ“. Вотъ именно этотъ процессъ
равненія, объясненія, обозначенія новой вещи старымъ словомъ) и есть
ародышъ того явленія, которое въ психологіи называется *психологическимъ*
ужденіемъ, а въ грамматикѣ *предложеніемъ*. Это его простѣйшая форма:
се сужденіе (предложеніе) заключено въ одномъ словѣ, и если мы разло-
кимъ этотъ актъ рѣчи на его психологическіе моменты, то увидимъ, что
ь немъ выражено одно лишь *сказуемое*. Такое разложеніе даетъ въ ре-
ультатѣ слѣдующее: „то что я сейчасъ вижу (сумма впечатлѣній отъ стек-
яннаго шара) есть то самое (или похоже на то), что раньше я называлъ
рбузикомъ“. Здѣсь арбузикъ не только *слово*: это цѣлое *предложеніе*, въ
оторомъ подлежащее (сумма впечатлѣній отъ шара) не выражено, а вы-
ажено только то, что привлечено для объясненія (для апперцепціи) под-
ежащаго, именно—представленіе стало *сказуемымъ* подразумеваемаго под-
ежащаго. Въ результатѣ получилось предложеніе, которое назовемъ *одно-*
членнымъ и которое представляетъ собою простѣйшую, архаическую форму
обыкновеннаго грамматическаго предложенія.

Возьмемъ теперь это самое слово „арбузикъ“, употребленное ребенкомъ
въ качествѣ сказуемаго для объясненія шара, и посмотримъ, тождественно
ли оно со словомъ „арбузикъ“, употребляемымъ для обозначенія настоя-
щаго арбуза. Окажется, что это два разныхъ акта мысли, два разныхъ
слова. Во второмъ случаѣ мы можемъ разложить это слово на два элемен-
та: на *его звуковую форму* (сочетаніе извѣстныхъ членораздѣльныхъ звуковъ)
и на *его значеніе*; послѣднее есть образъ данной вещи (арбуза). Въ пер-
вомъ же случаѣ слово разлагается уже не на два, а на три элемента: оно
имѣетъ 1) *звуковую форму*, 2) *значеніе* (стеклянный шаръ) и 3) *представле-*
ніе (арбузъ). И когда такое слово является одночленнымъ предложеніемъ,
то его *значеніе* служитъ подлежащимъ, а *представленіе* сказуемымъ“. („Пси-
хологія худож. процесса“. Сѣв. Вѣст. 1893—XI—251).

Такія слова-предложенія—съ представленіемъ А. А. Потебня назы-
ваетъ словами *со внутреннею формой*; нѣкогда ее имѣли всѣ слова нашего
языка. Напр. *infans*, от-рокъ-ъ=не говорящій, *filius*, дѣт-а=сосущій, груд-

ной ребенокъ, какъ—молокосось, сосунокъ; мыш-ь, тпш, рос, муш-, муш-ака=воръ; мѣс-яць (мас-)=измѣритель (времени). Нынѣ это слова въ родѣ *удагъ, свѣтлякъ* и проч.

Въ дальнѣйшемъ своемъ движеніи это одночленное предложеніе шлѣкъ образованію двухчленного двумя путями. Съ одной стороны, „изъ словъ *мышь* (при сознаніи, что обозначаетъ образъ животнаго-вора) возникаютъ предложенія въ родѣ: мышь есть воръ, воруетъ, напоминаетъ вора и т. п.“, которыя не есть *тавтологія*, а различныя формы выраженія мысли, ибо въ „реальномъ, фактическомъ мышленіи (не формально-логическомъ) вся суть не въ томъ, *что* сказано, *что* подумано, а въ томъ, *какъ* сказано, *какъ* подумано, *какимъ образомъ* представлено известное содержаніе“. И въ этомъ новомъ видѣ предложенія содержаніе представлено не *однимъ* актомъ мысли, а *двумя*; въ этомъ заключается его отличіе отъ одночленнаго „мышь“.

Съ другой стороны, такъ какъ въ образъ ворующаго животнаго обозначенный словомъ „мышь“, входятъ и другіе признаки мыши, напр. признаки цвѣта, величины, формы и проч., то отсюда могутъ развиваться и другіе виды предложеній, въ которыхъ сказуемое выдвинетъ признакъ въ обозначенный въ подлежащемъ, но ассоціированный съ нимъ, напр. мышь—сѣрая (сѣрое животное), мышь мала и т. д. Этотъ второй рядъ предложеній, въ которыхъ *представленіе*, данное въ первоначальномъ одночленномъ предложеніи, такъ сказать, *игнорируется*, а на сцену *выдвигается новое*. взятое изъ области ассоціированныхъ съ нимъ признаковъ, отличенъ отъ перваго. Тамъ сказуемое стоитъ въ гармоніи съ подлежащимъ: оно въ иной формѣ повторяетъ то, что уже было сказано въ подлежащемъ; здѣсь такой гармоніи нѣтъ, она нарушена: сказуемое говоритъ о признакѣ, о которомъ подлежащее умалчиваетъ. „*Представленіе (внутренняя форма)*, хотя и имѣется здѣсь на лицо (въ подлежащемъ), но, не будучи воспроизведено въ сказуемомъ, *остается какъ бы не у дѣлъ*, въ тѣни, не вліяетъ на смыслъ предложенія, не имѣетъ значенія. Это—первый шагъ къ ея забвенію. По мѣрѣ накопленія такихъ предложеній, внутренняя форма все чаще и чаще будетъ оставаться не при чемъ,—пока наконецъ совсѣмъ не затеряется: мышь есть животное, мышь бѣгаетъ, мышь имѣетъ 4 лапки, хвостикъ и т. д. и т. д.,—всѣ эти фразы вовсе не предполагаютъ представленія *мышь* воровомъ и были бы вполне возможны и при иномъ ея представленіи въ словѣ“ (Ср. Потенія, Мысль и языкъ, 159).

Эту длинную справку изъ статьи Д. Н. Овсяннико-Куликовскаго, частью въ его подлинныхъ выраженіяхъ, частью въ моей передачѣ ихъ, я привелъ для того, чтобы выяснитъ себѣ вопросъ о *правильномъ ходѣ*, который фигурируетъ во всѣхъ методахъ, разъ заходитъ рѣчь объ обученіи.

Изъ этой справки (въ значеніи ея я не имѣю права сомнѣваться) слѣ-

уеть, что рѣчь наша развивалась отъ слова, первоначально обозначава-
 яго чувственный образъ предмета, къ одночленному предложению, сохра-
 явшему въ себѣ представленіе объ этомъ образѣ, потомъ—къ двухчленному
 рѣдложению, разложившему первоначальное слово на два, все еще сохра-
 явшихъ первоначальное представленіе, взятое для обозначенія образа,
 алѣе—къ двухчленному предложению новаго типа, въ которомъ сказуемое
 же забыло о представленіи заключенномъ въ подлежащемъ. Періоды,
 хватываемые этими движеніями, надо полагать, были очень длинны¹⁾, но
 о всякомъ случаѣ о грамматическихъ разрядахъ въ родѣ им. сущ., глагола
 проч. рѣчи здѣсь быть не можетъ: они явились значительно позже и
 ри другихъ условіяхъ (Ср. у А. А. Потебни „Изъ зап. по рус. грам.“ стр.
 6 и друг.²⁾). Такимъ образомъ, если признавать въ вышеизложенномъ
 вѣрность фактовъ, то надо признать и вѣрность выводовъ, а вмѣстѣ съ
 тимъ надо признать, что *правильный ходъ* есть ходъ *отъ предложенія къ*
бщимъ разрядамъ, какъ сущ., прил., глаг., а не наоборотъ; другими сло-
 ами, что предложеніе конкретнѣе ученія о разрядахъ, значитъ и легче
 ля усвоенія.

1) Ясно, что нынѣшнія наиболѣе архаичныя одночленные предложенія въ родѣ „вечеръ“, „полночь“, „пожаръ“ вовсе не равны такимъ же одночленнымъ первобытнаго языка.

2) Не могу удержаться, чтобы не привести здѣсь, хотя въ примѣчаніи, на мой взглядъ чрезвычайно важнаго наблюденія, сдѣланнаго И. А. Сикорскимъ (докторъ) и касающагося того періода жизни, когда умѣнье выражать мысли *словами* еще не приобрѣтено.

„Когда мой осьмиимѣсячный ребенокъ впервые обратилъ вниманіе на луну (въ ущербѣ), онъ былъ видимо пораженъ картиной. Съ этого времени наблюденіе луны сдѣлалось люби-
 мымъ зрѣлищемъ ребенка и онъ требовалъ, чтобы его несли въ ту комнату, откуда можно
 наслаждаться чуднымъ видѣніемъ. Не находя луны днемъ, ребенокъ недоумѣвалъ. Увидя ее
 вечеромъ, приходилъ въ восторгъ. Такъ прошло нѣсколько дней, какъ вдругъ, однажды
 смотря изъ окна на сосѣднюю голубятню, ребенокъ пришелъ въ неописанный восторгъ и
 тщательно старался обратить мое вниманіе на предметъ, который его занималъ. Я недоумѣ-
 валъ, но загадка вскорѣ разъяснилась: ребенокъ потребовалъ, чтобы его несли въ ту ком-
 нату, изъ которой онъ обыкновенно наблюдалъ луну, сталъ смотрѣть на горизонтъ и старался
 дать мнѣ понять, что въ его умѣ рѣчь идетъ о лунѣ. Стало очевидно, что ребенокъ уловилъ
 сходство между видомъ луны и полудлнными вырѣзками въ стѣнахъ голубятни, служившими
 для входа въ нее голубей. Въ самомъ дѣлѣ, эти вырѣзки рисовались для взора очень отчет-
 ливо въ видѣ темныхъ полудлнныхъ пятенъ на свѣтломъ фонѣ стѣнокъ голубятни и напоми-
 нали ребенку своей формой луну. Съ этого времени видъ луны вызывалъ въ ребенкѣ воспо-
 мнаніе о слуховыхъ окнахъ голубятни, а эти послѣдніе напоминали луну и ребенокъ
 переходилъ отъ наблюденія одного объекта къ другому. Вскорѣ ребенокъ отыскалъ полулу-
 нную вырѣзку въ печной дверкѣ и путемъ ассоціаціи любилъ связывать всѣ три объекта,
 требуя поочередно, чтобы его несли посмотреть голубятню, печную дверку и луну или по
 крайней мѣрѣ мѣсто, гдѣ послѣдняя должна быть. Если луны не было, то ребенокъ выражалъ
 недоумѣніе, отчего недостаетъ 3-го члена въ его любимомъ ассоціативномъ ряду. Вырѣзан-
 ный изъ бумаги полукругъ привелъ ребенка въ большой восторгъ, сдѣлался любимой игруш-
 кой и служилъ для него нагляднымъ сподручнымъ орудіемъ его отвлеченной идеи.

(Воспитаніе въ первомъ возрастѣ дѣтства“ 105).

Итакъ въ приведенномъ въ началѣ этой главы мнѣніи Я. Грота остается два положенія: 1) чисто грамматическія объясненія... гораздо доступнѣе уму дитяти и 2) о необходимости упрощенія грамматики. Оба эти положенія кажутся и мнѣ (несомнѣнными) безспорными, но съ тою разницею, что по моему введеніе въ курсъ чисто грамматическихъ объясненій, приняты формы, какъ основанія преподаванія, есть въ то же время и то упрощеніе грамматики, котораго добиваются теперь весьма многіе. Ибо что проще и точнѣе вышеприведенныхъ опредѣленій А. А. Потемни (всякій глаголѣ—сказуемое, всякій несогласуемый именит. пад.—подлежащее и т. д.)? Въ нихъ даны именно тѣ чисто грамматическіе признаки, по которымъ роль слова въ рѣчи узнается безошибочно. Но вопросъ, какъ подойти къ такому приему изученія?

Вопросъ нелегкій и несомнѣнно допускающій разные отвѣты. Лично я считаю наиболѣе удобнымъ путь, идущій отъ наблюденій надъ *sohlmassnahmen*, сначала въ простѣйшихъ его видахъ (каковы ряды фразъ въ родѣ „мой книга пропала“ и „моя книга пропала“, „человѣкъ стоять“ и „человѣкъ стоитъ, стоялъ“ и проч.), затѣмъ въ болѣе трудныхъ, какъ согласованіе дополненія съ дополняемымъ, обыкновенно называемое управленіемъ („бить палку“ и „бить палкою“, „смотрѣть ружье“ и „смотрѣть въ ружье“ и пр.), затѣмъ—еще болѣе трудныхъ и т. д. Но при этомъ необходимо, чтобы ребенокъ, котораго начинаютъ учить грамматикѣ, читаль, по выраженію Фамусова, „съ чувствомъ, съ толкомъ, съ разстановкой“, т. е. внятнo и съ соблюденіемъ удареній, чтобы у него уже было выработано *чувство тѣчи* (*sprachgefühl*), о которомъ говорилось ранѣе и чтобы вмѣстѣ съ грамматическими занятіями упражненія въ развитіи чувства рѣчи не прекращались, а продолжались, развивались и разнообразились подборомъ образцовъ изъ разныхъ типичныхъ авторовъ. Это необходимо, потому что само чувство рѣчи ребенку не дано даже въ простѣйшихъ формахъ (объ этомъ свидѣтельствуетъ прямое наблюденіе надъ его рѣчью, ея ошибками, исправляемыми обыкновенно взрослыми): его онъ долженъ усвоить, какъ усваиваетъ всѣ другія знанія. Другими словами: потребность *согласовывать* слова у ребенка должна быть выработана практически на чтеніи, выучиваніи наизусть и прочихъ упражненіяхъ ранѣе, чѣмъ приступлено будетъ къ наблюденіямъ надъ согласованіемъ въ грамматическихъ интересахъ: простѣйшіе виды согласованія въ это время должны быть у него уже привычкою. Дальнѣйшее развитіе чувства рѣчи необходимо еще и потому, что такимъ путемъ обыкновенно сильно сокращается время, необходимое для воспріятія тѣхъ высшихъ формъ чувства рѣчи, до которыхъ оно успѣло дойти у нашихъ лучшихъ представителей, а въ этомъ—идеаль преподавателя, вѣнецъ его стремленій. Такая постановка преподаванія заключаетъ въ себѣ воскреше-

іе тѣхъ прекрасныхъ традицій старыхъ литературныхъ школъ, о которыхъ въ прошломъ году говорилъ здѣсь г. Протопоповъ. Конечно книги, написанныя дурнымъ языкомъ, авторами съ дурно развитымъ чувствомъ рѣчи, редны: послѣдствія ихъ вліянія, обращаясь въ привычку, — трудно поправимое зло (иногда — непоправимое).

Что касается грамматическихъ занятій, то первоначальныя наблюденія надъ согласованіемъ можно вести рядами вопросовъ отъ глагола (напр. Луна спокойно съ высоты надъ Бѣлой церковью сіяетъ и пышныхъ гетмановъ сады и старый замокъ озаряетъ“. Кто „сіяетъ“? — луна, какъ? — спокойно, откуда? — съ высоты, надъ чѣмъ? — надъ Бѣлой церковью и т. д.), можно и иначе, — какъ кому любо. Цѣлю же ихъ должно быть выдѣленіе изъ фразы тѣхъ ея членовъ, отъ которыхъ зависятъ формы остальныхъ, г. е. *сказуемаго и подлежащаго* (остальные на первое время могутъ быть смѣшаны подъ общимъ терминомъ *обяснительныя слова*). Затѣмъ можно перейти къ наиболѣе понятнымъ видоизмѣненіямъ словъ, напр. къ спряженію глаголовъ (но непременно безъ причастій и дѣепричастій), къ склоненію им. сущ., но непременно условіемъ этого вида упражненій я считаю упражненія во фразѣ и фразами: я иду къ столу, ты сидишь на стулѣ около стола и проч.; или такъ:

Им. Бѣл-ая двер-ѣ отворена.

Род. Мы не нашли бѣл-ой двер-и.

Дат. Карточка прибита къ бѣл-ой двер-и и т. д.

Слово познается во фразѣ, фразой опредѣляется его форма, въ ней же надо искать и признаковъ, опредѣляющихъ его роль. Это условіе — *sine qua non*, но при его соблюденіи усвоеніе, слѣдовательно и распознаваніе формъ, напр. видовъ глагола, степеней длительности, залоговъ, разницы между им. и вин. падежами у им. сущ. неодушевл. и т. д., и т. д. относительно очень легко, укладывается въ головѣ чисто практически, путемъ воспитанія чувства рѣчи, и необыкновенно прочно. При выдѣленіи формъ склоненія и спряженія лучшей путь — сравненіе, производимое опять таки во фразѣ, т. е. опять практически, опять какъ слѣдствіе развитаго чувства рѣчи (напр. я нес-у книгу, и ты нес-е-шь и т. д.). Это сравненіе, перенесенное на доску или на бумагу, дастъ возможность выяснитъ значеніе грамматическихъ окончаній, дать нѣкоторое понятіе о корнѣ и проч. Этотъ родъ занятій (выдѣленіе и сравненіе окончаній) по моему лучше начинать съ глагола, да и вообще всю грамматику лучше начинать съ глагола-сказуемаго, какъ съ наиболѣе конкретной части рѣчи, а потому и болѣе понятной.

Идя такимъ путемъ, чисто практически, оперируя на развитіи чувства рѣчи, можно раздвигать рамки занятій постепенно, но въ какомъ

направленіи. не обременяя ни памяти учащагося, ни его сообразительности: наблюденія надъ развитіемъ чувства рѣчи у ребенка подскажутъ ведущему занятія тѣ моменты, когда могутъ оказаться наиболѣе пригодными тѣ или другіе приемы, тотъ или другой матеріаль. Но при этомъ увлекаться не слѣдъ. „Торопиться раннимъ началомъ ученія дѣтей нечего: все придетъ въ свое время“, таково мнѣніе извѣстнаго психолога-педагога П. Ѳ. Каптерева „Конечно, продолжаетъ онъ, запаздывать съ развитіемъ различныхъ сторонъ человѣческаго существа также неудобно; это значитъ терять время и задерживать успѣхи; но *скоростное развитіе гораздо опаснѣе*, такъ какъ оно прямо надрываетъ силы организма“. Поэтому П. Каптеревъ лучше совѣтуетъ нѣсколько запоздать, чѣмъ поспѣшить—истина противъ которой серьезныхъ возраженій я не нахожу. „Вообще *шестилѣтніе гении и артисты*, которыхъ возятъ на показъ всей Европѣ,—*печальное явленіе*, это—дѣти-клоуны, только не въ сферѣ эквилибристики, а въ сферѣ музыки и искусства; они достойны сожалѣнія; ихъ человѣческая природа уродуется, суживается.... они сами искусственныя, сдѣланныя, часто вымученныя существа, и всѣ ихъ взгляды и понятія также искусственны“. (П. Каптеревъ „Развитіе и разновидности дѣт. ума“ Рус. Шк. 1894—II—50—51). Отсюда слѣдуетъ, что при большихъ, но одностороннихъ способностяхъ у учащагося, иногда бываетъ полезно придержать ихъ стремленія впередъ, а всегда же необходимо пользоваться ими умѣренно и осторожно. Тѣмъ не менѣе грамматику можно начинать учить очень рано, напр. съ 6—7 лѣтъ, тотчасъ за усвоеніемъ чтенія, но при вышеизложенныхъ его качествахъ.

Само собою разумѣется, что порядокъ занятій можетъ быть различенъ, такъ какъ часто онъ зависитъ и отъ способностей ученика, и отъ привычекъ учителя, и отъ массы другихъ обстоятельствъ. Главное—въ томъ, чтобы *грамматическія работы шли отъ согласованія, велись путемъ прямого наблюденія и сравненій, на фонѣ развитія чувства рѣчи*. При соблюденіи этихъ условій преподаваніе грамматики дѣлается плодотворнымъ и приятнымъ трудомъ, ибо ея послѣдствія—развитіе мысли учащагося, а усвоеніе ея легкою, иногда совсѣмъ незамѣтною работой: оно часто заинтересовываетъ учащихся также, какъ интересуютъ ихъ другія науки. Могутъ забываться, что этимъ путемъ можно *значительно* сократить время на усвоеніе грамматическаго матеріала, безъ малѣйшаго ущерба его качеству и количеству, но съ значительно большею прочностью результатовъ.

Пользуясь этими приемами, у меня еще далекими отъ совершенства, я тѣмъ не менѣе достигалъ замѣчательныхъ результатовъ. Одного, впрочемъ, очень способнаго, козачьяго мальчика я за 5—6 недѣль каникулъ приготовилъ во 2-й классъ духовнаго училища, для чего ему надобно было усвоить

всѣ формы ц.-славянскаго языка (по программѣ положены всѣ части рѣчи, кромѣ неизмѣняемыхъ), всю ариметику до дробей и проч. До того времени этотъ мальчикъ, по окончаніи курса народной школы, три года работалъ при плугѣ. Экзаменъ онъ выдержалъ первымъ и теперь, уже второй годъ, идетъ первымъ въ училищѣ. Другого мальчика изъ таковыхъ же, но менѣе способнаго, страдавшаго даже отъ переутомленія, я приготовилъ (тоже во второй классъ духов. училища) за 8—9 недѣль. Въ обоихъ случаяхъ я начиналъ грамматику ц.-слав. языка съ чтенія текста евангелія (Остромирова), т. е. съ образованія чувства рѣчи (на текстахъ одного держалъ съ недѣлю, другаго около двухъ), ариметику—съ общихъ задачъ на всѣ 4 дѣйствія ¹⁾). Этимъ я не хочу хвалить себя: моя личная педагогическая опытность безспорно очень невелика (я знаю многихъ, болѣе опытныхъ, и еще больше такихъ, которые лучше меня владѣющихъ своимъ опытомъ). Этимъ я хочу указать лишь на значительное совершенство этого приѣма, на огромное превосходство его передъ нынѣ господствующими.

Нѣсколько словъ объ опредѣленіяхъ. Думаю, что на первыхъ ступеняхъ занятій давать опредѣленія грамматическихъ разрядовъ и бесполезно, и вредно: несознанныя путемъ сравненій и аналогій, они будутъ мѣшать успѣхамъ занятій, ибо будутъ заслонять собою то, что подлежитъ изученію. Въ началѣ совершенно достаточно, такъ сказать, *пришпилить* названіе разряда къ извѣстному факту, какъ *пришпиливается* напр. названіе арбуза къ извѣстной вещи: при этомъ ребенку обыкновенно не говорятъ ни о строеніи арбуза, ни о происхожденіи его, ни о вкусѣ и пр., говорятъ просто: это—арбузъ, остальное же онъ узнаетъ и самъ со временемъ, если захочетъ. Такъ и здѣсь. Найдены, скажемъ, путемъ сравненій формы: говор-ю, говор-и-шь и т. д. и я говорю: это—глаголь. Съ теченіемъ времени, когда сходство съ пиш-у, пиш-е-шь и т. д. ему бросится въ глаза, онъ и самъ спроситъ: „и это глаголь?“ А не спроситъ, то, если мнѣ нужно, я наведу его на этотъ вопросъ. Такъ и въ остальномъ, во всѣхъ случаяхъ, гдѣ сравненіе, аналогія или наконецъ, само чувство рѣчи. помогаютъ мнѣ въ моихъ занятіяхъ. Послѣ и гораздо позже, когда чувство рѣчи развивается и укрѣпится настолько, что и въ сложныхъ формахъ согласованія (разумѣю здѣсь и управленіе и отсутствіе согласованія, узнаваемое только потому, что въ другихъ фразахъ существуетъ согласованіе) мой уче-

¹⁾ При этомъ надо имѣть въ виду, что оба мальчика прекрасно читали по-русски; значитъ, по отношенію къ русскому языку пришлось пользоваться готовымъ матеріаломъ; по отношенію же къ ц.-славянскому такой матеріалъ надо было создать. Въ области ариметики надо было создать умѣнье рѣшать задачи, что было достигнуто сначала упражненіями въ составленіи собственныхъ задачъ, въ ихъ записываніи и рѣшеніи. Опытъ въ такомъ родѣ былъ произведенъ еще и съ 8-лѣтнимъ мальчикомъ, только что научившимся хорошо читать и тоже весьма удачно.

никъ уже не ошибается, тогда, подготовленный сравненіями и аналогіями. онъ восприметъ опредѣленія грам. разрядовъ, какъ новую форму познания уже узнаннаго ранѣе и въ такомъ случаѣ опредѣленіе, разъ оно основано на признакахъ, уже сознанныхъ, уже подвергавшихся его наблюденію въ предложеніи, не будетъ ни трудно, ни непонятно. Изъ этого ясно, что опредѣленія будутъ идти въ хвостъ курса, распредѣляясь по сложности и трудности, въ началѣ какъ опредѣленія отдѣльныхъ частныхъ случаевъ, затѣмъ все большихъ и большихъ группъ, слѣдовательно совершенствуясь постепенно, но на всѣхъ ступеняхъ они должны быть коротки. не должны быть описаніями термина (что встрѣчается нерѣдко), а по логическимъ правиламъ должны состоять изъ трехъ членовъ: опредѣляемаго (грамматика), его вида (наука) и признака (о формахъ рѣчи). Только при этомъ можно приучить ученика къ точности и яркости рѣчи. Во всякомъ же случаѣ наиболѣе совершенныя опредѣленія и классификаціи стануть въ концѣ курса, какъ завершеніе труда, какъ его вѣнецъ.

Такъ вотъ каковы черты того пути, который въ данную минуту я считаю наилучшимъ. Существеннѣйшими изъ нихъ я считаю: а) перемѣщеніе центра преподаванія отъ изученія правилъ грамматики къ изученію языка по литературнымъ произведеніямъ и б) ходъ отъ практическаго пониманія текста къ точному научному (грамматическому) вслѣдъ за развитіемъ чувства рѣчи.

Въ заключеніе скажу, что я имѣлъ въ виду только указать на новый путь и, насколько это зависѣло отъ меня, доказать не только возможность, но и необходимость перехода на него; но я не имѣлъ въ виду представить вамъ полную картину грамматики по этому новому типу. Поэтому, само собою разумѣется, я не могъ даже думать о томъ, чтобы своимъ сообщеніемъ отвѣтить на всю массу чисто практическихъ вопросовъ новаго метода. да и не считаю себя въ настоящую минуту достаточно для этого подготовленнымъ. И кажется мнѣ, что практическое осуществленіе грамматики по новому типу можетъ быть выполнено лишь группой лицъ, не однимъ— такою трудною и сложною представляется мнѣ эта задача. Впрочемъ, можетъ быть, я и ошибаюсь. Во всякомъ случаѣ, если Отдѣлъ найдетъ зымаемый мною путь заслуживающимъ вниманія; если при этомъ онъ признаетъ желательнымъ продолженіе работъ въ указанномъ направленіи, то меня лично это вполне удовлетворитъ, такъ какъ это будетъ значить, что я трудился не даромъ.

Основныя положенія: 1) Основная задача учителя—развитіе грамотности и развитіе *чувства рѣчи* до тѣхъ высшихъ ступеней, которыя свойственны классическимъ писателямъ. 2) Современная грамматика неудовлетворительна: *какъ наука* она есть смѣшеніе разнообразныхъ точекъ зрѣнія, что порожд-

даетъ путаницу въ ея опредѣленіяхъ и проч.; *какъ приемъ*, она идетъ отъ опредѣленій къ языку, отъ общаго къ частному, отъ отвлеченнаго къ конкретному; 3) грамматика по воззрѣніямъ А. А. Потебни есть наука о формахъ; формы живутъ въ рѣчи; значить, грамматика познается изученіемъ рѣчи; 4) съ точки зрѣнія формъ грамматика, *какъ наука*, владѣетъ ясно очерченнымъ кругомъ изслѣдованія и точными его приемами; она состоитъ изъ ряда законовъ и равна самой себѣ; *какъ приемъ*, она идетъ отъ языка къ опредѣленіямъ, отъ частнаго къ общему, конкретнаго къ отвлеченному; 5) обученіе ей надо начинать съ предложенія; въ основаніи должно стоять развитіе чувства рѣчи; средства—прямое наблюденіе, сравненіе и аналогія.

Харьковъ.

20 Марта 1894 года.

С. А. Новицкій.

„Отчетъ о состояніи Тифлисской 1-й Гимназіи къ 1-му Сентября 1893 г.“ Тифлисъ 1893.

Тифлисская 1-я гимназія, давно уже снискавшая себѣ репутацію образцовой, завела обычай ежегодно издавать въ свѣтъ подробный отчетъ, дающій возможность постороннимъ лицамъ ознакомиться съ внутреннею жизнью этого учрежденія. Послѣдній отчетъ (1892—1893) содержитъ въ себѣ много интересныхъ данныхъ, касающихся образовательныхъ экскурсій, гимнастики, ручнаго труда и т. д., т. е. вопросовъ, которые въ послѣднее время обратили на себя серьезное вниманіе какъ нашего общества, такъ и Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Остановимся прежде всего на экскурсіяхъ, которымъ придаетъ особенно важное значеніе директоръ 1-й Тифлисской гимназіи, Л. Л. Марковъ. „Извѣстно“, говоритъ онъ, „громадное *воспитательное* значеніе, такъ называемыхъ, *образовательныхъ прогулокъ* и экскурсій учащихся, совершаемыхъ совместно съ наставниками и воспитателями, прогулокъ и экскурсій съ заранѣе намѣченными серьезными цѣлями, при условіи, чтобы участники этихъ экскурсій обязаны были давать словесные или письменные отчеты о всемъ ими видѣнномъ и испытанномъ. Учащаяся молодежь Германіи и Англіи искони вѣковъ держится этого прекраснаго обычая... Въ послѣднее время обычай этотъ сталъ входить и во французскія школы, гдѣ ему справедливо придаютъ самое высшее образовательное значеніе: по крайней мѣрѣ, во многихъ современныхъ французскихъ школахъ, образовательныя прогулки учащихся сдѣланы въ настоящее время обязательными, помѣщены даже въ росписаніе преподаваемыхъ въ школѣ предметовъ. И у насъ... начинаетъ прививаться этотъ спортъ: стоитъ вспомнить поучительную, прекрасно описанную, образовательную экскурсію учениковъ Симферопольской гимназіи, поѣздки небольшими группами учениковъ Тифлисской 1-й гимназіи въ Батумъ, въ Кутаисъ, въ монастырь св. Шіо Мгвимскаго, большую экскурсію учениковъ 2-й Тифлисской гимназіи въ пещерный городъ такъ называемый, Уплисъ-Цихе, около Гори, чтобы убѣдиться въ справедливости сказаннаго... Дѣйствительно, трудно найти болѣе пріятное для

юношества, болѣе освѣжающее, благородное и полезное препровожденіе свободного времени, чѣмъ подобныя экскурсіи. Онѣ сближаютъ учащихся съ ихъ наставниками, приучаютъ юношей къ перенесенію физическихъ трудовъ, отражаются благопріятно на здоровьи, развиваютъ умъ, обогащая его новыми данными, новыми фактами, расширяя ихъ горизонты (Прил. стр. 2—3).

Придавая такое значеніе образовательнымъ прогулкамъ, Тифлисская 1-я гимназія предприняла въ мартѣ 1892 г. экскурсію въ г. Баку въ довольно широкихъ размѣрахъ. Экскурсія эта вполне заслуживаетъ того, чтобы на ней остановиться. Въ ней принимало участіе 9 взрослыхъ лицъ (директоръ гимназіи, инспекторъ, учителя и воспитатели) и 61 человекъ воспитанниковъ старшихъ классовъ. Каждый участникъ внесъ впередъ по 8 рублей на расходы путешествія, считая здѣсь какъ свое содержаніе во все время экскурсіи, такъ и цѣну льготныхъ билетовъ туда и обратно (отъ Тифлиса до Баку 514 верстъ). Даровымъ содержаніемъ пользовались только музыканты гимназическаго оркестра, расходы по экскурсіи которыхъ были покрыты 100 рублями изъ специальныхъ средствъ гимназіи. Ъхать всѣ должны были вмѣстѣ, въ 3-мъ классѣ, съ общимъ провіантомъ, кормиться изъ общаго артельного котла во все время пребыванія въ Баку. Этимъ достигалась дешевизна поѣздки и ненужность обращенія къ гостиницамъ и желѣзнодорожнымъ буфетамъ. За три дня до поѣздки всѣмъ участникамъ розданы были гектографическіе листки, въ которыхъ обозначены были главнѣйшія условія предстоявшаго путешествія, для всѣхъ *обязательныя*. Для всѣхъ учениковъ—участниковъ экскурсіи сдѣлано также *обязательнымъ* представленіе письменныхъ отчетовъ о всемъ видѣнномъ и слышанномъ. Отчеты эти должны были замѣнить обычные, даваемые на пасхальные праздники, письменныя работы по русскому языку.—Программа поѣздки была установлена напередъ и вся организація сдѣлана заблаговременно перепискою съ необходимыми въ Баку людьми и учрежденіями. Кромѣ того за два дня до экскурсіи былъ командированъ въ Баку инспекторъ гимназіи для подготовки какъ на пути, такъ и въ самомъ Баку, производственной стороны, а также постелей въ Бакинскомъ реальномъ училищѣ, начальство котораго любезно уступило экскурсантамъ часть своего помѣщенія (Прил. стр. 3—5).

Несмотря на ранній часъ (7¹/₂ часовъ утра) экскурсію встрѣтили на вокзалѣ ученики Бакинскаго реальнаго училища, съ большею частью своего педагогическаго персонала и съ инспекторомъ во главѣ. Отсюда экскурсанты, съ хоромъ своей музыки, вмѣстѣ съ реалистами, отправились въ зданіе реальнаго училища, въ которомъ для нихъ было приготовлено помѣщеніе и горячій завтракъ съ чаемъ. При входѣ туда спутниковъ встрѣтилъ ди-

ректоръ и ученической оркестръ училища. Послѣ завтрака молодые экскурсанты отправились съ музыкой, съ своимъ директоромъ во главѣ, инспекторомъ и воспитателями представиться г. Бакинскому губернатору, принимавшему дѣятельное участіе въ организаціи экскурсіи. Выслушавъ сыгранный привѣтъ, г. губернаторъ пригласилъ всѣхъ участниковъ экскурсіи въ свое помѣщеніе, гдѣ заранѣе была приготовлена на 70 человекъ обильная трапеза. Здѣсь г. губернаторъ обратился къ юношамъ съ назидательнымъ словомъ относительно значенія образовательныхъ экскурсій.

Въ 4 часа пополудни въ залѣ Бакинской думы прочтены, специально для молодыхъ экскурсантовъ назначенныя, три поучительныхъ лекціи о нефти, ея мѣстонахожденіяхъ, теоріяхъ происхожденія, способахъ добычанія, полученія изъ нефти различныхъ ея дериватовъ и т. д. Лекціи сопровождались демонстрированіемъ опытовъ; между прочимъ показаны были на приборахъ химическіе опыты полученія бензиновъ и керосиновъ изъ нефти. Молодые люди должны были внести слышанное на лекціяхъ въ свои дорожныя записныя книжки.

На второй день, экскурсанты отправились съ утреннимъ поѣздомъ въ Балахано-Сабунчи для детального осмотра нефтедобыванія способомъ буровыхъ скважинъ, сопровождаемые представителями фирмы братьевъ Нобель и нѣсколькими лицами горнаго вѣдомства. Въ Балахано-Сабунчи воспитанники подробно ознакомились съ устройствомъ и закладкою буровыхъ скважинъ, съ разнообразными приборами для буренія, видѣли свѣжіе слѣды дѣйствія только-что прекратившагося нефтяного фонтана и т. д. Осмотръ сопровождался объясненіями и окончился осмотромъ горы „Богъ-бога“ со множествомъ сальзовъ и грязныхъ вулкановъ. Фирма братьевъ Нобель организовавшая этотъ осмотръ, по его окончаніи предложила всей компаніи обильное угощеніе, во время котораго одинъ изъ представителей фирмы обратился къ воспитанникамъ съ поучительнымъ словомъ. Къ вечеру экскурсанты отправились въ Сураханы, гдѣ заблаговременно зажжены были „вѣчные огни“ въ храмѣ бывшихъ огнепоклонниковъ и въ „рошѣ огней“. Храмъ, съ его многочисленными кельями, надписями, мѣстомъ для сожиганія труповъ и т. д. произвелъ особенно сильное впечатлѣніе на юныхъ путешественниковъ. Конецъ вечера проведенъ былъ въ квартирѣ управляющаго бывшего Кокоревского завода, находящагося какъ разъ около „вѣчныхъ огней“, куда были приглашены всѣ на чай, и откуда еще долго любовались диковиннымъ зрѣлищемъ (стр. 4—10).

Третій день посвященъ былъ осмотру Нобелѣвскихъ заводовъ для обработки нефти въ Черномъ Городѣ, расположенномъ въ верстахъ 3-хъ отъ Баку и соединенномъ съ послѣднимъ паровою конкой. Въ виду дурной погоды экскурсантамъ пришлось прибѣгнуть къ услугамъ этой конки, ко-

торая отказалась отъ всякаго вознагражденія; наканунѣ настоящая конка (на лошадахъ) перевезла также даромъ всю компанію изъ Сураханъ въ Баку. При прїѣздѣ въ Черный Городъ экскурсанты опять были встрѣчены представителями фирмы Нобель, показавшими имъ всю процедуру обработки нефти. Къ концу дня сдѣланъ былъ осмотръ колоссальнаго амбара-склада для сырой нефти въ количествѣ 6-ти миллионѣвъ пудовъ. Внушительные размѣры этого резервуара сильно поразили экскурсантовъ. Послѣ осмотра заводовъ, вся компанія была приглашена представителями фирмы Нобель на ихъ виллу (villa Petrolea), на которой живутъ всѣ служащіе на заводахъ. Здѣсь гостепріимно было предложено всѣмъ угощеніе; живущій на виллѣ, бывший профессоръ горнаго института, г. Лысенко сказалъ воспитанникамъ назидательное слово.

Вечеромъ вся компанія юныхъ путешественниковъ, съ оркестромъ своей духовой музыки отправилась на паровыхъ баркасахъ къ Биби-Эйбату, гдѣ, недалеко отъ берега, изъ воды энергически выходитъ горячій газъ, легко зажигающійся отъ всякаго горящаго предмета. Опытъ удался вполнѣ и юные экскурсанты были въ восторгѣ отъ „горѣнія“ моря. Въ 11 часовъ ночи того же дня путешественники отправились въ обратный путь, въ Тифлисъ. Большинство педагогическаго персонала Бакинскаго реального училища и многіе ученики явились для проводовъ. Не мало прїѣхало на вокзалъ и другихъ лицъ изъ жителей Баку, чтобы пожелать юнымъ путешественникамъ добраго пути (стр. 10—13).

Экскурсія въ Баку учениковъ Тифлисскаго 1-й гимназіи можетъ служить образцомъ для воспитательныхъ прогулокъ, почему она и заслуживаетъ полнаго вниманія со стороны лицъ, интересующихся этимъ вопросомъ.

Не менѣе поучительны помѣщенныя въ отчетѣ данныя объ организаціи гимнастики. Гимназія располагаетъ прекрасной зимней гимнастической залой и обширнымъ лѣтнимъ павильономъ, на постройку котораго затрачено было 11,500 руб. Крупный расходъ этотъ былъ покрытъ гимназическими остатками, ежегодно получаемыми благодаря хозяйственному (а не подрядному) способу содержанія многолюднаго гимназическаго пансіона (болѣе 170 человѣкъ). Какъ зимній залъ, такъ и павильонъ обильно снабжены необходимыми гимнастическими приборами, нѣкоторые изъ которыхъ выписаны изъ Хемница въ Саксоніи, отъ извѣстной фирмы—Дитриха и Ганака. Гимнастическими занятіями руководить одинъ изъ членовъ гимнастическаго ферейна „Соколы“ въ Прагѣ, получающій 75 руб. въ мѣсяцъ. Помимо обязательныхъ утреннихъ уроковъ гимнастики, положенныхъ по программѣ, преподаватель послѣдней, по условію, дважды въ недѣлю занимается по два часа вечеромъ съ пансіонерами и небольшимъ числомъ приходящихъ, которые вмѣстѣ составляютъ особое отдѣленіе гимнастеровъ, называемыхъ

фортунерами. Фортунеры во время утреннихъ занятій помогаютъ учителя гимнастики, продѣлывая первые каждое новое упражненіе. Для занятій фехтованіемъ имѣется особый преподаватель. Гимназія распоагаетъ шесть парами рапиръ и достаточнымъ числомъ другихъ принадлежностей—масокъ, нагрудниковъ, рукавицъ и т. д. Этотъ родъ спорта все болѣе и болѣе начинается приходится по вкусу юношамъ, въ особенности туземцамъ (стр. 116—117, 130—131, 142).

„На игры дѣтей на открытомъ воздухѣ“, читаемъ въ отчетѣ, „какъ на могучее воспитательное средство, въ Тифлисской 1-й гимназіи давно уже обращено должное вниманіе. Для этой цѣли пріобрѣтены въ нѣсколькихъ экземплярахъ снаряды распространенныхъ на Западѣ общественныхъ игръ: лаунъ-теннисъ, крокетъ, крикетъ, кегли (въ гимнастическомъ павильонѣ устроенъ кегель-банъ), изъ комнатныхъ игръ—китайскій билліардъ, шашки, шахматы. Наибольшую популярностію пользуются крокетъ и гигантскіе шаги (стр. 134).

Желая познакомить тифлисское общество съ результатами гимнастическихъ занятій, начальство Тифлисской первой гимназіи въ маѣ 1891 г. устроило первое публичное испытаніе. На зрѣлище это собралось болѣе 1,200 человекъ, въ числѣ которыхъ находились: г. Главнначальствующій съ супругою, начальникъ губерніи, корпусный командиръ и т. д. однимъ словомъ все высшее общество Тифлиса. Собственно гимнастическія упражненія состояли изъ 4-хъ отдѣленій: 1) упражненія съ палками около 100 человекъ участниковъ; 2) одновременное упражненіе на различныхъ снарядахъ 8 гимнастическихъ группъ; (1-я на шестахъ, 2-я прыжки въ глубину. 3-я упражненія на канатахъ, 4-я на паралельныхъ брусьяхъ, 5-я прыжки въ вышину, 6-я упражненія на рекѣ, 7-я на барахъ и 8-я группа представляла въ своихъ упражненіяхъ элементы правильной борьбы); 3) вольныя гимнастическія упражненія, подъ музыку, въ 5 фигурахъ, исполненныя 200 участниками и 4) упражненія фортунеровъ въ высшей гимнастикѣ. Далѣе производились испытанія въ фехтованіи, въ военномъ строѣ и т. д.

Второе подобнаго рода публичное испытаніе состоялось въ апрѣлѣ 1893 года (стр. 66—68, 167—171).

При Тифлисской 1-й гимназіи уже 15 лѣтъ существуетъ мастерская столярнаго и переплетнаго ремесла. Въ свободное отъ обязательныхъ занятій время этими мастерствами занимаются воспитанники пансіона по заранѣе составленной программѣ. Два опытныхъ мастера, переплетчикъ и столяръ руководятъ этими занятіями. Въ остальное время оба мастера заняты казенной работой.

„Начальство гимназіи“, читаемъ въ отчетѣ, „употребляетъ зависящія отъ него мѣры для развитія ручнаго труда, считая послѣдній могущимъ

нымъ средствомъ воспитанія и стимуломъ, поддерживающимъ въ молодомъ поколѣннн бодрость духа. Не всѣ дѣти, поступающія въ гимназію, успѣшно преодолеваютъ трудности классическаго образованія: недостаточное развитіе памяти, энергіи и рефлексіи бываетъ часто причиной слабыхъ успѣховъ. Мальчикъ видитъ неудачи своихъ занятій предметами гимназическаго курса, махнетъ на нихъ рукой и, несмотря ни на какую поддержку, опускается, и доходитъ до положенія нерадиваго ученика. Самолюбіе его сначала испытываетъ страданія при каждой неудовлетворительной отмѣткѣ, а затѣмъ, притупляется, и вотъ, по выходѣ изъ гимназіи до окончанія курса, вступаетъ въ дѣйствительную жизнь существо дряблѣе, малоспособное къ труду и лишнее могучаго рычага, управляющаго дѣятельностью чловѣка — самолюбія. При рациональной постановкѣ занятій ручнымъ трудомъ, малѣйшій успѣхъ живительно дѣйствуетъ на духовныя силы воспитываемаго, облегчаетъ неудачи въ классѣ, способствуетъ развитію любовнаго и осмысленнаго отношенія къ ремеслу. Жизнь не утрашитъ, по выходѣ изъ школы, ученика, неудовлетворительнаго по тому или другому предмету гимназическаго курса, а самолюбіе его не страдаетъ: неуспѣшность въ одномъ покрывается успѣхами въ другомъ занятіи. Въ случаѣ невозможности поступить въ учебное заведеніе другого типа, занятіе ремеслами даетъ доступъ въ профессиональную школу, и облегчитъ, въ концѣ концовъ, принесеніе пользы обществу на поприщѣ физическаго труда“ (стр. 114, 123—124).

Всѣ воспитанники пансіона, занимающіеся ремеслами, составляютъ три группы: 1) начинающіе работают знакомятся съ инструментами, учатся пилить доску, стругать, клеивать изломанную мебель; 2) средняя группа работаетъ части простой мебели: стола, стула, ящика; приучается наводить лакъ. Занимающіеся два—три года ремеслами ученики работаютъ различныя столярныя подѣлки нехитраго устройства, могутъ сдѣлать шкафъ, конторку, простой стулъ и столъ. Вся простая мебель чинится, такимъ образомъ, дома. Для желающихъ заниматься выпиливаніемъ при мастерской находится пять верстаковъ съ необходимыми инструментами и 2 токарныхъ станка. Было время, когда ученики сдѣлали собственноручно всю мебель для одного изъ классовъ, при чемъ она оказалась весьма прочной. Ученическія столярныя и токарныя работы не разъ экспонировались на выставкахъ (въ Москвѣ и Тифлисѣ), и заслужили почетный отзывъ жюри (стр. 125—126).

Что касается переплетнаго ремесла, то успѣхи въ знаніяхъ учениковъ этимъ мастерствомъ достигли слѣдующихъ результатовъ: младшіе пансіонеры научились шивать книги, подклеивать корешки, старшіе—обрѣзывать и налагать бумажный переплетъ, а также клеить папки, картонажи и другія простыя переплетныя подѣлки; до 1,200 томовъ недорогихъ книгъ ежегодно переплетаются въ пансіонской мастерской (стр. 127).

Приведенныя данныя довольно краснорѣчиво свидѣтельствуютъ о серьезной и рациональной постановкѣ физическаго развитія учениковъ въ 1-й Тифлисской гимназіи. Отводя широкое мѣсто гимнастикѣ, прогулкамъ, ручному труду, гимназія эта, очевидно, стремится установить равновѣсіе между умственнымъ и физическимъ воспитаніемъ юношества, то равновѣсіе, необходимость котораго прекрасно выражена въ старинномъ изреченіи: *mens sana in corpore sano*.

И. Собѣстіанскій.

Д. В. Аверкіевъ. О драмѣ критическое разсужденіе съ приложеніемъ статьи „Три пьесы о Пушкинѣ“.

С.-П. 1893 г.—IV + 336 + 46. Ц. 1 р. 50 к.

При бѣдности нашей литературы по теоріи словесности трудъ г. Аверкіева заслуживаетъ особаго вниманія и педагога, и всякаго интересующагося вопросами словеснаго искусства. Книга эта специалистами оцѣнена уже по достоинству: въ концѣ прошлаго года удостоена половинной пушкинской преміи. Къ сожалѣнію въ широкой публикѣ она мало извѣстна: наша журнальная критика обошла ее, повидимому, дружнымъ молчаніемъ. Мнѣ, по крайней мѣрѣ, удалось найти лишь одинъ отзывъ (въ „Русскомъ Вѣстникѣ“ за 1893 г., гдѣ первоначально въ отрывкахъ и печаталось „разсужденіе“), ограничивающійся подробной, сухой передачей содержанія и являющійся „лишь голымъ остовомъ“ прекраснаго труда Аверкіева, въ которомъ всюду видны и любовь автора къ избранному вопросу, и основательныя знанія, и глубокая продуманность.

Я не беру на себя смѣлости познакомить гг. членовъ съ сочиненіемъ „О драмѣ“ въ систематическомъ изложеніи, и тѣмъ менѣе дать критическую оцѣнку его,—это мнѣ не по силамъ. Помня знаменательныя слова В. Гумбольдта „alles Verstehen ist kein Verstehen“, я лишь попытаюсь устами самаго же Аверкіева передать болѣе-менѣе характерныя мысли его труда съ цѣлью заинтересовать гг. слушателей и направить ихъ любознательность къ первоисточнику.

При такомъ способѣ изложеніе мое, естественно, будетъ страдать отрывочностью.

При широкомъ пониманіи слова „драма“, при обстоятельной и многосторонней разработкѣ поставляемыхъ вопросовъ Аверкіевъ проходитъ черезъ всю почти теорію словесности, нерѣдко давая новыя опредѣленія или разъясненія старыя. Интересъ книги многостороненъ: она требуетъ обстоятельнаго знакомства по новизнѣ и глубинѣ заключенныхъ въ ней мыслей,

какъ общаго, такъ и спеціального характера, являющихся иногда отвѣтомъ на жгучіе вопросы современной педагогій, литературы и искусства.

„Научиться читать, говорить Аверкіевъ въ предисловіи, а съ тѣмъ вмѣстѣ и понимать художественныя произведенія не такъ легко, какъ то кажется съ перваго взгляда; надо приучиться останавливать свое вниманіе на существенномъ (ничѣмъ такъ не изобличается дурной вкусъ какъ шумными восторгами отъ мелочей, хотя бы и удачныхъ), научиться слѣдить за ходомъ дѣйствія и развитіемъ характеровъ, за постепеннымъ раскрытіемъ идеи (разумѣя слово „идея“ въ платоновскомъ смыслѣ). Эти трудности въ наше время, особенно для читателей юныхъ и неопытныхъ, усугубляются еще тѣмъ, что современные критики рѣдко изъяты отъ предвзятыхъ мнѣній и тенденціозныхъ взглядовъ, отъ отыскиванія въ художественныхъ произведеніяхъ излюбленныхъ политическихъ или общественныхъ идеаловъ, отъ почти судебныхъ розысковъ того, какъ относится писатель къ крестьянскому вопросу или къ новымъ судамъ и т. под., причемъ художнику воздается хвала или хула, смотря по тому, столь ли онъ просвѣщенъ какъ самъ критикъ, или на свою бѣду разнится съ нимъ въ воззрѣніяхъ. Свободнаго отношенія къ предмету и свободнаго его изслѣдованія почти не встрѣчается, а безъ нихъ невозможно ни постиженіе художественныхъ красотъ, ни научное изученіе поэтическихъ произведеній¹⁾. Или же критикъ, менѣе зараженный модными мнѣніями, силится открыть въ художественномъ произведеніи *идею*, подразумѣвая подъ этимъ именемъ какую-либо отвлеченную мысль высшаго порядка и разъясняя само произведеніе какъ нѣкоторое аллегорическое изображеніе даннаго философскаго воззрѣнія. Последнее чуть-ли не горше перваго. Къ этому слѣдуетъ присовокупить что въ последнее время при преподаваніи словесности обращается порою усиленное вниманіе на ознакомленіе учащихся не съ образцовыми художественными твореніями, а съ тѣмъ что высказано о нихъ или по поводу ихъ разными критиками и журналистами, причемъ въ выборѣ отзывовъ не проявляется особой разборчивости насчетъ ихъ достоинства, а развѣ забота о ихъ многочисленности: модное ставится рядомъ съ основательнымъ и хлесткое съ дѣльнымъ“ (с. II—III).

Отсюда уже уясняется тотъ идеаль, которымъ будетъ руководиться Аверкіевъ въ своемъ „критическомъ разсужденіи“: онъ попытается установить болѣе-менѣе прочныя правила и законы для оцѣнки художественныхъ произведеній, дать критикѣ устой не субъективнаго характера, а вытекающіе изъ самой сущности художественныхъ созданий.

¹⁾ Противъ этого ратуютъ и многіе другіе серьезные критики и дѣятели искусства — напр. С. А. Юрьевъ въ своей статьѣ „Нѣсколько мыслей о сценн. искусствѣ“ М. 1888.

Въ такой трудной работѣ естественнѣе всего начать съ пересмотра установившихся терминовъ: съ ростомъ человѣческой мысли старыя звуковыя комплексы, старыя названія получаютъ все новыя и новыя значенія, кругъ предметовъ ими объединяемыхъ становится все шире, сосѣднія области сливаются; въ одинъ и тотъ же разрядъ можетъ попасть совершенно разнородное и, какъ соринка въ глазу, мѣшать правильному и ясному взгляду на вещи. Повѣрка названій—не пустая игра словами: это пересмотръ результатовъ, выводовъ, обобщеній добытыхъ человѣкомъ изъ продолжительнаго изученія отдѣльныхъ явленій.

Аверкиевъ такъ и поступаетъ: придерживаясь въ большинствѣ случаевъ терминологіи Аристотеля и Лессинга, онъ пытается эти термины развертывать во всю ширь, и нерѣдко проливаетъ на нихъ новую струю свѣта.

По Аристотелю вся сущность поэтическаго произведенія, „цѣль поэзіи“—въ такъ наз. *μίμησις*, которое Аверкиевъ приравниваетъ къ „образному представленію“. „Всякое искусство начинается съ подражанія: человѣкъ подмѣчаетъ, наблюдаетъ, вѣрно схватываетъ; на дальнѣйшей ступени изучаетъ наблюдаемое; еще выше получается способность творить, создавать“ (с. 3) по образу преждепознаннаго. „Драма и эпосъ, произведенія драматическія и повѣствовательныя различаются между собою не по предмету подражанія, а по способу онаго: всѣ же искусства вообще различаются между собою по средствамъ подражанія, по тому чѣмъ каждое подражаетъ: одно звуками, другое—рѣчью, третье красками и т. д.“ (с. 11). Такъ напр. „трагедія—подражаніе дѣйствию страшному и достойному состраданія“.

Другой неясный и потому разнообразно передаваемый терминъ ¹⁾ *μῦθος* нашъ изслѣдователь переводитъ (согласно съ Пушкинымъ) словомъ „планъ“, ибо присутствіе *μῦθος* въ произведеніи художественномъ обуславливаетъ его стройность и цѣльность. „Фабула о Донъ-Жуанѣ стара, и не мало было на нее написано и комедій и трагедій, и поэмъ и до и послѣ Пушкина; но только онъ одинъ преобразилъ ее въ миѣъ единый, живой и цѣльный; только въ его трагедіи (скромно названной этюдомъ) есть художественное единство дѣйствія“ (с. 42).

Переходя къ пресловутымъ 3 единствамъ, Аверкиевъ замѣчаетъ: „Любопытно, что когда дѣйствіе по естественному ходу совершается въ однѣ сутки, напр. въ „Ревизорѣ“ или въ „Горѣ отъ ума“, то никто не замѣчаетъ единства времени“ (с. 37). „Ничто столь не противоположно истинному единству дѣйствія, ничто столь не антихудожественно, какъ интрига или сплетеніе случайностей“ (с. 70). А межъ тѣмъ „въ послѣднее время усили-

¹⁾ „Fabel фабула, сюжетъ; Handlung (Лессингъ); la fable (le tissu de faits), le tissu de l'action, l'intrigue (Бартеlemi С. Илеръ); вымыселъ, содержаніе и пр.

вается восхваление всякой интриги. Не поэзией начинают дорожить, а сочинительствомъ. Игра ума, хотя бы по себѣ и замѣчательнаго, — ума придумывающаго разнообразныя приключенія, хотя бы ради доказательства или прославленія какой-либо мысли, — смѣшивается съ творческимъ воображеніемъ“ (с. 71). „Художественное, поэтическое, драматическое... изображеніе жизни есть правдивое ея изображеніе, согласное съ существенными законами самой жизни, твореніе по образу и по подобію жизни или образное подражаніе жизни, какъ говорили греки. Въ жизни же замѣчается ходъ событій естественный, ходъ по необходимости или развитіе по законамъ органическимъ; случайность не есть законъ жизни, а исключеніе, нарушеніе ея закономерности“ (с. 72).

Причины увлеченія „блестящею лживостью въ поэзіи“ разнообразны: господство въ обществѣ какой-либо идеи (условное пониманіе чести, долга и т. п.) или предразсудка, отъ которыхъ авторъ не въ состояніи отрѣшиться, или же постыдная угодливость, потаканіе моднымъ вкусамъ, наконецъ стремленіе „позабавить или поразить зрителя или читателя... не подозревая высшей цѣли искусства“ (с. 74).

На такой почвѣ выросла напр. мелодрама, въ которой, по указаніямъ отца ея В. Гюго, должны быть великія идеи для „возбужденія удивленія въ кавалерахъ, мѣста трогательныя... поплакать дамамъ; спектакль, чтобъ было на что поглазѣть массѣ, словомъ всѣмъ сестрамъ по серьгамъ. Къ этому же разряду относится и „новѣйшая жанровая комедія“, которая „кружится около... модной идейки, изображая не жизнь, а рядъ сценическихъ удачъ... придумавъ... для большей плѣнительности лжи... псевдореализмъ“ (ib.).

Переходя къ опредѣленію истинной драмы, Аверкиевъ пытается раскрыть ея сущность, давая традиціоннымъ терминамъ и понятіямъ широкое освѣщеніе. Въ истинной драмѣ „какъ въ жизни только каждый данный моментъ есть настоящее“, въ такъ наз. „ставленіи или возниканіи дѣйствія и заключается драматичность въ тѣсномъ смыслѣ слова, ибо въ широкомъ значеніи всякое художественное произведеніе: эпопея, романъ, лирическое стихотвореніе можетъ быть названо драматическимъ, т. е. изображающимъ человѣческія дѣйствія“ (с. 82). „Драматическая рѣчь... — выраженіе дѣйствія;... она должна заключать въ себѣ выраженіе внутренняго міра: постоянно измѣняющіеся, развивающіеся, растущіе и падающіе аффекты и проявленія воли и чувства, отраженія чувствъ одного на другомъ, тонъ и темпъ всѣхъ этихъ движеній, всѣхъ этихъ содраганій душевныхъ струнъ. Поэтому то она и не похожа на обычную разговорную рѣчь: все, что романистъ замѣчаетъ между словами лицъ, всѣ мелькающіе переходы, даже до выраженія лица, до внѣшняго движенія, — все по возможности должна включатьъ въ себѣ драматическая рѣчь“ (с. 92). „Драма... есть нѣкотораго

рода поэтическая партитура, которую надо читать умѣючи. Кто, читая музыкальную партитуру, не воображаетъ звуковъ оркестра, для того она есть рядъ необычно написанныхъ нотъ. Вотъ отчего драматическія произведенія требуютъ художниковъ исполнителей, которые пополнили бы то, что читателю приходится дополнять воображеніемъ, одѣвали бы плотью и кровью, движеніями голоса, лица и всего тѣла, словомъ всѣми средствами лицедѣйства драматическія рѣчи“ (с. 94) ¹⁾. Подъ драматическимъ дѣйствіемъ отнюдь не слѣдуетъ „разумѣть исключительно изображеніе даннаго событія. Само событіе можетъ быть и рассказано; оно становится драматическимъ дѣйствіемъ только тогда, когда изображено въ видѣ дѣяній того или иного человѣка, человѣка не спокойно живущаго, а принужденнаго дѣйствовать силой обстоятельствъ или тѣмъ что мы зовемъ судьбой. Оттого къ области драмы относится равнымъ образомъ какъ изображеніе дѣйствій, проявляющихся внѣшнимъ образомъ, такъ и дѣйствій внутреннихъ, дѣяній душевныхъ“ (с. 101—2). (Образцомъ драматическаго дѣйствія послѣдняго рода можетъ служить монологъ изъ „Орлеанской дѣвы“ IV актъ, явл. 1-е: „Молчить гроза военной непогоды“...).

Обращаемся къ подраздѣленіямъ драмы. Исходя изъ аристотелева пониманія трагедіи, какъ „подражанія дѣйствію достойному страха и состраданія“, Аверкіевъ развиваетъ его. „Изображеніе страданія, просто какъ страданія, не составляетъ цѣли искусства; оно изображается не ради самаго себя, но потому, что при этомъ дѣлается возможнымъ изображеніе въ дѣйствіи внутренняго міра человѣка, человѣческой и человѣчной личности. Человѣчность познается и обнаруживаетъ свою мощь черезъ страданіе“ (с. 141). „Мы узнаемъ человѣка особенно по тому, какъ онъ переноситъ страданія и всякія испытанія“ (с. 142). „Какъ многообразны человѣческія страданія, такъ многообразны и вызываемыя ими въ душахъ страдальцевъ ощущенія, потрясенія и противодѣйствія. Тутъ скрытъ безконечный, неисчерпаемый міръ трагическаго искусства“ (с. 149). Отличительное свойство трагическаго страданія—способность вызывать состраданіе. Степень „нашего состраданія зависитъ... отъ качествъ лица страдающаго“ (с. 164): необходимо, чтобы онъ равенъ былъ намъ „по человѣческимъ достоинствамъ, былъ такой же какъ и мы всѣмъ человѣкъ“ и притомъ „страдалъ незаслуженно“ (с. 166), чтобы могъ сказать съ полнымъ правомъ: „я согрѣшилъ менѣе, чѣмъ согрѣшили противъ меня“ (Лиръ). „Слабости великихъ людей, повергающія ихъ въ несчастье, уравниваютъ ихъ съ нами, дѣлаютъ возможнымъ возбужденіе состраданія; доблести же, обнаруживаемыя ими въ несчастьи,

¹⁾ Сень-Бевъ откровенно сознается, что переживать драму при чтеніи онъ не можетъ; а извѣстный знатокъ искусства С. А. Усовъ драму, которая даетъ при чтеніи больше, чѣмъ на сценѣ (каковъ напр. Гетевскій „Фаустъ“), не признаетъ за настоящую.

усиливая наше состраданіе, через то способствуют болѣе высокому подъему нашихъ нравственныхъ силъ. Цѣль искусства въ обоихъ случаяхъ одна и та же: способствовать душевному и нравственному совершенствованію людей; но пути, коими она достигается, различны. Требовать же отъ драматическаго писателя, дабы онъ изображалъ идеальныхъ людей подобно эпикю, значить не постигать сущности трагическаго искусства... Изображеніе безукоризненныхъ героевъ и чрезмѣрно порочныхъ злодѣевъ, какъ извѣстно, было ошибкой псевдоклассической трагедіи“ (с. 182).

Что касается перелома и узнанія, Аверкиевъ признаетъ ихъ неизмѣнными связи съ сущностью трагедіи: трагическаго впечатлѣнія они никогда почти не производятъ (лучшее узнаніе IV сцена „Каменнаго гостя“).

Характеръ трагическихъ лицъ долженъ быть „похожъ на то, что бываетъ въ дѣйствительности“, сообразенъ, т. е. вѣренъ самому себѣ на всемъ протяженіи дѣйствія, ровенъ, выдержанъ, честенъ, чтобы при страданіяхъ могъ вызвать въ насъ состраданіе. „Въ тѣхъ случаяхъ, когда данное лицо по условіямъ характера будетъ лицомъ не вполне трагическимъ, возбуждаемое его злосчастьемъ филантропическое чувство тѣмъ ближе будетъ къ состраданію (а съ тѣмъ вмѣстѣ и сама трагедія болѣе совершенною), чѣмъ сильнѣе будетъ возможность представить, что тотъ же человѣкъ при иныхъ склонностяхъ или при обузданіи своихъ безчестныхъ склонностей, могъ бы явить тѣ или иныя доблести“ (с. 205).

Этическое значеніе трагедіи должно „вытекать непосредственно изъ самой ея сущности, быть органически съ нею связано, неотдѣлимо отъ ея художественныхъ достоинствъ“ (с. 206). „Истинный поэтъ исполняетъ ее независимо отъ того, сознаетъ ли или нѣтъ, независимо отъ того, есть ли онъ человѣкъ только творящій или же съ тѣмъ вмѣстѣ и человѣкъ изучающій законы творчества... Зритель или читатель можетъ наслаждаться трагедіей или инымъ поэтическимъ произведеніемъ, чувствовать ихъ освѣжающее и цѣлящее душу дѣйствіе, не сознавая въ чемъ именно оно заключается и какимъ образомъ совершается... Научная теорія трагическаго искусства должна разъяснять, въ чемъ именно заключается его духовно-нравственная польза, какіе бессознательные духовные процессы возбуждаетъ оно въ насъ и къ чему ведутъ такія возбужденія“ (с. 207).

„Цѣль трагедіи—возбужденіе страха и состраданія и высокое очищеніе страстей, возбуждаемыхъ ею въ зритель“ (с. 210), через посредство состраданія вызываемаго „незаслуженностью страданій“, но отнюдь не полной невинностью страдальца“ (с. 217). „Трагическое состраданіе очищаетъ наше состраданіе, указывая ему должныя границы; тоже и трагическій страхъ“ (с. 220). „Трагически страшно... не злополучіе само по себѣ или не одно оно, но и тотъ путь, которымъ можетъ прийти къ нему человѣкъ;

страшна и причина злосчастія, коренящаяся въ винѣ страдальца, въ нарушеніи имъ законовъ божескихъ и человѣческихъ; страшно самому быть виновникомъ своего собственнаго несчастья. Изображеніе этой вины, изображеніе грѣховнаго пути, которымъ навлекается злосчастье,—вотъ что можетъ возбудить трагическій страхъ и съ тѣмъ вмѣстѣ очистить нашъ страхъ“ (с. 223). „Источникъ страха коренится въ свойственномъ человѣку благоговѣйномъ чувствѣ передъ судьбой или Промысломъ; въ такомъ же чувствѣ передъ святостью законовъ во первыхъ божескихъ и во вторыхъ человѣческихъ“ (с. 232). „Удовольствіе получаемое отъ поэзіи... заключается въ закономѣрности возбужденія того или иного аффекта. Люди вообще ищутъ этой закономѣрности“ (с. 260).

Изъ замѣчаній о „второстепенныхъ стихіяхъ трагедій“ особенно любопытенъ взглядъ Аверкіева на „сценичность“. Въ настоящее подъ этимъ словомъ разумѣется обыкновенно „приспособленность пьесы къ сценѣ“, дающая возможность легко играть ее и смотрѣть безъ напряженія. Отсюда возникъ цѣлый рядъ печальныхъ явленій въ области сценическаго искусства. Вкусъ публики и обусловленные имъ требованія со стороны актеровъ стѣснили свободу творчества: писатель изъ художника долженъ обращаться въ ремесленника, производящаго то, что требуется на театральномъ рынкѣ. Нерѣдко истинно-художественное произведеніе проваливается лишь потому, что оно „не сценично“. Послышались даже голоса ¹⁾ за передѣлку классическихъ пьесъ примѣнительно къ современнымъ понятіямъ и требованіямъ. (На мой взглядъ такія передѣлки, если только онѣ нужны и возможны, доступны лишь талантамъ первой руки, иначе онѣ будутъ уродливы, нелѣпы; образцомъ можетъ служить Шекспиръ въ искаженіи Дюма). На сцѣну художественныхъ красотъ явилась эффектная обстановка. „Театръ стремится... удивлять зрителей совершенствомъ машинъ и декораціи, историческою вѣрностью,... роскошью костюмовъ, словомъ превратить посѣтителя театра въ простаго зрителя, глазѣющаго на аксессуары“ (с. 274) ²⁾.

Не прошелъ молчаніемъ Аверкіевъ и словесной формы, въ которую облакаются и въ которой воплощаются драматическія произведенія, давая полезныя указанія и писателю, и актеру. Стихъ драматическій долженъ быть столь разнообразенъ по размѣру, сколь разнородны чувства и мысли переживаемыя дѣйствующими лицами, и передавать по возможности со всѣми оттѣнками „живую рѣчь живаго человѣка“. Раньше другихъ это понялъ Шекспиръ, и его стихъ, подвергавшійся долгое время нападкамъ за мнимую неправильность, признается въ настоящее время образцовымъ.

¹⁾ Какъ напр. В. Крыловъ.

²⁾ Ср. сужденіе А. Доде объ этихъ больныхъ вопросахъ сцены въ его „Entre les frises et la rampe“.

Той же цѣли—оживленія стиха—актеръ достигаетъ разнообразіемъ въ темпахъ отдѣльныхъ фразъ (искусствомъ этимъ, какъ извѣстно, въ совершенствѣ владѣль Мочаловъ).

Такъ какъ Аверкіевъ признаетъ лишь два крупныхъ вида драмы: трагедію и комедію, считаю необходимымъ остановиться еще на послѣдней „Трагическое и комическое только двѣ стороны одного и того же творческаго духа (—а не двѣ отдѣльныя стихіи, какъ думалъ Аристотель—), два художественныя міросозерцанія, равно важныя и высокія, столь же врожденныя людямъ какъ слезы и смѣхъ“ (с. 300)¹⁾. „Комедія и трагедія суть два правильные законные вида драматическихъ произведеній“ (с. 320).

Комедія „естъ подражаніе такому пошлому дѣйствію, которое возбуждаетъ смѣхъ“ (с. 300); „стремится къ изображенію пошлыхъ дѣйствій душевно-пошлыхъ людей. Главное обстоятельство ея дѣйствія лжестраданіе, т. е. мнимое, себялюбивое страданіе, претендующее на наше состраданіе, но встрѣчаемое смѣхомъ; оно должно быть безболѣзненно“ (с. 334). Иногда, впрочемъ, герои комедій, „являясь предъ нами въ образѣ комиковъ и сатириковъ... (каковы напр. Альсестъ, Чацкій) заставляютъ насъ смѣяться сочувственнымъ смѣхомъ“ (с. 306), такъ что „элементъ лжестраданія все глубже и глубже отступаетъ на задній планъ“. Въ драмѣ какъ и въ жизни отъ смѣшного до великаго—одинъ шагъ; радостное и грустное, шутка и серьезное соединены въ гармоническое цѣлое.—Нравственное (не нравоучительное) значеніе комедіи, по мнѣнію Аверкіева,—не въ исправленіи людскихъ нравовъ при помощи смѣха, а въ „очищеніи возбуждаемаго ею аффекта“ (смѣха) (с. 325). „Смѣясь именно надъ тѣмъ, надъ чѣмъ слѣдуетъ комедія... очищаетъ нашъ смѣхъ, т. е. дѣлаетъ его разборчивѣе и заково-мѣрнѣе, уравнивая нашу смѣшливость... Удовольствіе отъ комедіи... въ томъ и состоитъ, что мы въ ней страдаемъ или смѣемся согласно съ непреложными требованіями нравственнаго разума“ (с. 325—6).

Всѣхъ другихъ видовъ драматическихъ произведеній для Аверкіева не существуетъ: онъ не находитъ внутреннихъ основаній такого дѣленія. „Подъ драмой въ тѣсномъ смыслѣ слова разумѣютъ нѣчто среднее между комедіей и трагедіей, не указывая однако при этомъ ни на одинъ ея существенный непремѣнный признакъ. Оказывается, что предъ вами либо медовершенная комедія, либо такая же трагедія, либо трагедія съ благополучной развязкой; нерѣдко также авторъ возвышеннаго имъ или критикой новаго рода просто обладаетъ недостаточнымъ талантомъ или не умѣетъ разобраться въ своихъ симпатіяхъ и антипатіяхъ, не знаетъ надъ чѣмъ смѣяться... надъ чѣмъ плакать, изображаетъ голое страданіе, ли

¹⁾ Ср. опредѣленіе границъ трагедіи и комедіи, данное Вл. Соловьевымъ въ „Вопросы философіи и психологіи“ кн. V, с. 98.

такое же смѣшное чисто-внѣшнее столкновение, возбуждает пошлую сентиментальность или такой же смѣхъ. Не надо забывать также, что порой авторы называютъ свои произведенія „драмами“ потому, что въ обществѣ, въ театрѣ или въ литературной средѣ господствуетъ въ данную минуту предубѣжденіе противъ имени трагедіи“ (с. 326—7). Въ настоящее время, добавлю, у насъ въ подражаніе французамъ становится моднымъ названіе „пьеса“, распространяемое на всѣ роды драматическихъ произведеній.

Всѣ подобныя классификаціи при научномъ изслѣдованіи драмы кромѣ вреда ничего не приносятъ, потому Аверкіевъ относится къ нимъ весьма несочувственно.

„Письма о Пушкинѣ“ (Н. Н. Страхову) весьма любопытное и необходимое дополненіе къ „разсужденію“. Въ нихъ—„дальнѣйшее разъясненіе взглядовъ Аристотеля на поэзію и творчество въ связи съ возрѣніями новѣйшихъ ученыхъ;... резюмированы взгляды греческаго философа на драму“; дана характеристика „отличительныхъ свойствъ таланта нашего великаго поэта“, при чемъ указано сродство въ строѣ „Бориса Годунова“ и античной трагедіи. Подробно останавливаться на этихъ письмахъ не буду за недостаткомъ времени.

Въ общемъ, повторяю, трудъ г. Аверкіева, на мой взглядъ, вполне заслуживаетъ вниманія педагоговъ. При нынѣшней гимназической программѣ, когда теорія словесности перенесена въ 8-й классъ, предметъ этотъ можетъ быть поставленъ шире и серьезнѣе; со стороны учениковъ могутъ быть предлагаемы разнообразные вопросы изъ области искусства. Книга Аверкіева въ этомъ случаѣ сослужитъ для учителя не малую службу. Написана она просто, ясно и сжато; каждому мелкому вопросу посвящается цѣльная глава въ 4—5 страничекъ, удобная для прочтенія въ классѣ полностью. Рядомъ съ мнѣніемъ автора приводятся взгляды Аристотеля, Лессинга и др. знатоковъ и цѣнителей словеснаго искусства. Мысли самаго изслѣдователя—свѣтлаго тона, ратуютъ за правду и искренность въ искусствѣ, поднимаютъ духъ читателя.

Остается пожелать этому разсужденію широкаго распространенія.

А. Ветуховъ.

А. А. Потебня, Изъ лекцій по теоріи словесности.

Басня. Пословица. Поговорка. Харьковъ. 1894 года, 162 стр.

Лѣтъ 15 назадъ покойный профессоръ Харьковскаго университета А. А. Потебня прочелъ въ небольшомъ кружкѣ близкихъ знакомыхъ за своимъ чайнымъ столомъ 10 лекцій по теоріи словесности. Лекціи эти теперь издали вдовой покойнаго профессора по единственному экземпляру записокъ одной изъ слушательницъ, съ небольшими поправками по черновымъ наброскамъ самого профессора. Книга вышла небольшая, но весьма цѣнная, какъ произведеніе глубокаго ума и высокаго душевнаго настроенія. Лекціи даютъ цѣлый рядъ любопытныхъ литературныхъ фактовъ, систематизированныхъ знаній, оригинальныхъ обобщеній, свѣтлыхъ мыслей; вездѣ сквозитъ уваженіе автора къ наукѣ и литературѣ, какъ необходимой дѣятельности чловѣческаго духа. Изданіе это въ особенности полезно для преподавателей русскаго языка и литературы въ средне-учебныхъ заведеніяхъ, при крайней бѣдности нашей научной литературы относительно сочиненій по теоріи словесности. Извѣстно, что сочиненія А. А. Потебни читаются съ трудомъ, по обилію фактическихъ данныхъ и глубокому психологическому анализу явленій языка. Въ лекціяхъ о баснѣ и пословицѣ Александръ Аванасьевичъ по возможности приспособлялся къ пониманію своей аудиторіи, что выразилось въ выборѣ и въ распредѣленіи матеріала, въ нисхожденіи отъ знакомаго, извѣстнаго къ менѣе извѣстному, незнакому, въ опредѣленіяхъ, въ отдѣльныхъ выраженіяхъ, разъ они выходили слишкомъ трудными для пониманія. Отсюда—обиліе примѣровъ, предпосланныхъ общимъ выводамъ, отсутствіе апіорныхъ обобщеній. Все это въ совокупности придаетъ лекціямъ А. А. П. о баснѣ и пословицѣ важное педагогическое значеніе.

Содержаніе книги, говоря вкратцѣ, состоитъ въ опредѣленіи басни, пословицы и слова, какъ средства для выраженія и сгущенія мысли. Авторъ подробно говоритъ о свойствахъ образа въ басняхъ и пословицахъ, о значеніи связываемыхъ съ ними нравоученій, о переходѣ басни въ пословицу и поговорку, о значеніи поэтическаго произведенія для самихъ поэтовъ. Попутно объяснено значеніе многихъ басенъ и пословицъ.

Н. Э. Сумцовъ.